



وزارة التربية  
منطقة الجهراء التعليمية  
قسم اللغة العربية



النحو للصف الثاني عشر

مرفق به تدريبات الكتاب

المدرسي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد: أ. أسامة السيد زكي

صفوة من اللوت

## الجمل التي لها محل من الإعراب

وضح محل الجمل التي تحتها خط فيما يلي من الإعراب:

الشاهد	الجملة	محلها من الإعراب
﴿اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ﴾	يستَهزئ يمدهم	جملة فعلية في محل رفع خبر المبتدأ جملة تابعة معطوفة على جملة الخبر في محل رفع
الحق صوته قوي	صوته قوي	جملة اسمية في محل رفع خبر المبتدأ
﴿إِنَّ اللَّهَ يُدَافِعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَّانٍ كَفُورٍ﴾	يدافع لَا يُحِبُّ	جملة فعلية في محل رفع خبر إن (الحرف الناسخ)
لعل المؤمنين صبرهم جميل	صبرهم جميل	جملة اسمية في محل رفع خبر لعل (الحرف الناسخ)
لا مؤمن يغش	يغش	جملة فعلية في محل رفع خبر لا النافية للجنس (الحرف الناسخ)
لا حلیم غضبه ظاهر	غضبه ظاهر	جملة اسمية في محل رفع خبر لا النافية للجنس (الحرف الناسخ)
﴿وَقَدْ كَانَ فَرِيقٌ مِّنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ يَحْرَفُونَهُ مِنْ بَعْدِ مَا عَقَلُوهُ وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾	يسمعون	جملة فعلية في محل نصب خبر كان (الفعل الناسخ)
" فذبحوها وما كادوا يفعلون "	يفعلون	جملة فعلية في محل نصب خبر كاد (الفعل الناسخ)
﴿وَجَاءَ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى﴾ قَالَ يَا قَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ	يسعى يا قوم اتبعوا المرسلين	جملة فعلية في محل رفع نعت (صفة) جملة القول في محل نصب مفعول به
﴿وَجَاوُوا أَبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ﴾	يبكون	جملة فعلية في محل نصب حال
وصل الطلاب المدرسة قلوبهم فرحة	قلوبهم فرحة	جملة اسمية في محل نصب حال
وصل الطلاب المدرسة وهم فرحون	وهم فرحون	جملة اسمية في محل نصب حال
﴿قَالَ اللَّهُ هَذَا يَوْمٌ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ﴾	ينفع الصادقين	جملة فعلية في محل جر مضاف إليه
﴿ومن يضلل الله فما له من هادٍ﴾ ﴿وإن تصيبهم سيئة بما قدمت أيديهم إذا هم يقنطون﴾ ﴿ما تفعل من خير فستجده عند ربك﴾	فما له من هاد إذا هم يقنطون فستجده	جملة اسمية في محل جزم جواب الشرط الجازم. جملة اسمية في محل جزم جواب الشرط الجازم. جملة فعلية في محل جزم جواب الشرط الجازم.

## الشرح والاستنتاج :

الجُمْلُ الَّتِي لَهَا مَحَلٌّ مِنَ الإِعْرَابِ: الجملة، إن صحَّ تأويلها بمفردٍ، كان لها محلٌّ من الإعراب، الرفعُ أو النصبُ أو الجرُّ، كالمفرد

والجُمْلُ الَّتِي لَهَا مَحَلٌّ مِنَ الإِعْرَابِ سَبْعٌ:

- ١- الواقعة خبراً: ومحلُّها من الإعراب الرفعُ، إن كانت خبراً لمبتدأ أو للحروف الناسخة إن وأخواتها أو للحرف الناسخ لا النافية للجنس مثل: "العلمُ يرفعُ قدرَ صاحبه. إن الفضيلةُ تُحبُّ. لا كسولَ سيرتهُ ممدوحةٌ". والنصبُ إن كانت خبراً عن الفعل الناسخ كان وأخواتها أو كاد وأخواتها، كقوله تعالى: {أَنفَسَهُمْ كَانُوا يُظْلَمُونَ}، وقوله: {فَذَبَحُوهَا وَمَا كَادُوا يَفْعَلُونَ}.
- ٢- الواقعة حالاً: ومحلُّها النصب مثل قوله تعالى: "جاءوا أباهم عشاءً يبكون".
- ٣- الواقعة مفعولاً به: ومحلُّها النصب أيضاً، وتكون جملة القول مثل قوله تعالى: {قالَ إني عبدُ اللهِ}، والجملة الواقعة مفعولاً به ثانياً للأفعال المتعدية لنصب مفعولين مثل: "أظنُّ الأمةَ تجتمعُ بعدَ التفرُّق".
- ٤- الواقعة مضافاً إليه: ومحلُّها الجر كقوله تعالى: {هذا يومٌ ينفعُ الصادقينَ صدقهم}.
- ٥- الواقعة جواباً لشرطٍ جازم: بشرط أن تفتتن بـ الفاء أو إذا الفجائية ومحلُّها الجزم كقوله تعالى: {ومن يُضللِ اللهُ فما لَهُ من هادٍ}، وقوله: {وإن تصيبهم سِنَّةٌ بما قَدَّمت أَيْديهم إذا هم يقنطون}.
- ٦- الواقعة صفةً: ومحلُّها بحسبِ الموصوفِ، إمَّا الرفع كقوله تعالى: {وجاءَ من أقصى المدينةِ رجلٌ يسعى}، وإمَّا النصب مثل: "لا تحترمُ رجلاً يخونُ بلاده". وإمَّا الجر مثل: "سقى لرجلٍ يخدمُ أمته".
- ٧- التابعة لجملةٍ لها محلٌّ من الإعراب (المعطوفة فقط بالواو): ومحلُّها بحسبِ المتبوع. إمَّا الرفع، نحو: "عليٌّ يقرأُ ويكتبُ"، وإمَّا النصب، نحو: "كانت الشمسُ تبدو وتخفى"، وإمَّا الجرُّ، نحو: "لا تعبا برجلٍ يفيد نفسه ويضرُ وطنه".

## ٢- أخرج من الفقرة الآتية ما هو مطلوب بعدها :

" إن آلاء الله ونعمه لا تعد ولا تحصى ، فسحقا لرجل يجحد نعمة ربه إذا ذكر بها ، فلا حبذا الجحود فمازالت نعم الله تتابع عليك، فقل للجاحد وهو ينكر تلك النعم : فكر واشكر، فمن شكر فسيزيده آلاءً تسره، فلا جاحد (يمدح جحوده ) ."

- جملة في محل نصب مقول القول: .....
- جملة في محل نصب نعت : ..... وأخرى في محل جر نعت : .....
- جملة وقعت خبرا لفعل ناسخ ..... وبين محلها : .....
- جملة وقعت خبرا لحرف ناسخ ..... وبين محلها : .....
- جملة تابعة في محل نصب: ..... وأخرى في محل رفع : .....
- جملة وقعت خبر لمبتدأ : .....
- جملة في محل جر مضاف إليه : .....
- جملة في محل جزم : .....
- جملة في محل نصب حال : ..... وحدد صاحب الحال .....
- = بين محل الجملة بين قوسين في الفقرة السابقة من الإعراب : .....

## ٣- اجعل الجملة الواقعة نعتا (صفة) حالا وغير ما يلزم :

- احترمت رجلا يخدم أمته. ....
- عجبنا لطالب إهماله كبير . ....
- حضر تجار يتبرعون لمشروعات خيرية. ....
- سررت بطلاب خلفهم راق .....
- سقيا لعلماء يخلصون لوطنهم .....
- زارني ضيوف يحملون الهدايا . ....
- شاهدت نساء يذكرن ربهن . ....
- في البيت مصابيح تتوهج . ....
- رحبت برجال قلوبهم شجاعة . ....
- اشتقت لأصدقاء طال سفهرهم . ....
- أخذت وساما أسعد نفسي . ....
- قرأت سورة أثلجت صدري . ....
- أقبلت سيارة تسرع . ....
- قدم نجار يحمل أخشابا . ....
- شاهدت شجرة ورقها متدل . ....

#### ٤- اجعل الجملة الواقعة حالا صفة وغير ما يلزم :

أبصرت الطائر يغرد .

سررت بالابن بيب والديه .

انصرف معتمرو بيت الله الحرام ذنوبهم مغفورة .

سحقا للمجرم يفزع الناس .

شاهدت المتقين يحفظون حدود الله .

عجبت من طالبي علم يحرصان عليه .

سررت بالطلاب جهدهم بارع .

أسرع الرجال خطاهم حثيثة .

عجبا للشاعر يوقظ الأحاسيس .

نظرت للسحب مطرها غزير .

جاءت النساء يعطفن على أولادهن .

سعدت بابني بيب أمه .

جاء طلاب العلم يحرصون على الدراسة .

عجبا لمسلمي العالم تراحمهم كبير .

نظرت إلى أبيك شجاعته عظيمة .

حضر معلم الرياضيات يحمل كتبيا .

أبصرت شيخ المسجد يتلو القرآن .

ظهرت أخلاقك تسعد النفوس .

نظرت إلى مدينة الرسول ﷺ أنوارها تتلألأ .

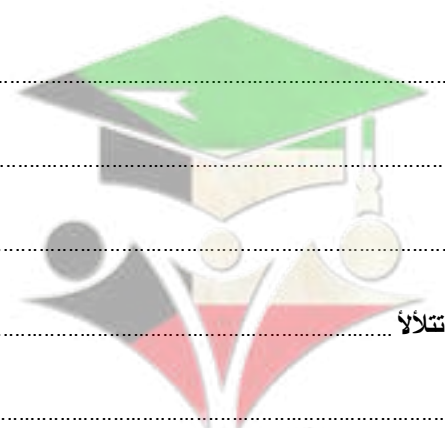
قرأت قصيدة المتنبي تزين خطبتي .

نظرت إلى لاعبي المنتخب الوطني وهم يحملون الكأس .

شاهدت أمي قلبها أظهر القلوب .

حضر والدنا وهو يحمل مالا .

السلمة زكي



صفحة على الكومنت

٥- مثل بجمل من عندك لها محل من الإعراب على النحو الآتي مع وضع خط تحتها:

- جملة فعلية في محل رفع خبر .
- جملة اسمية في محل رفع خبر .
- جملة اسمية في محل نصب مفعول به :
- جملة فعلية في محل نصب مفعول به :
- جملة فعلية تقع نعتا :
- جملة اسمية تقع نعتا :
- جملة فعلية وقعت حالا :
- جملة اسمية وقعت حالا :
- جملة في محل جر مضاف إليه :
- جملة فعلية في محل جزم :
- جملة اسمية في محل جزم :
- جملة فعلية تابعة في محل رفع :
- جملة اسمية تابعة في محل رفع :
- جملة فعلية تابعة في محل نصب :
- جملة اسمية تابعة في محل نصب :
- جملة فعلية تابعة في محل جر :
- جملة اسمية تابعة في محل جر :
- جملة خبر لا النافية للجنس جملة فعلية:
- جملة خبر لا النافية للجنس جملة اسمية:
- جملة فعلية في محل رفع نعت:
- جملة فعلية في محل نصب نعت:
- جملة فعلية في محل جر نعت:
- جملة اسمية في محل رفع نعت:
- جملة اسمية في محل نصب نعت:
- جملة اسمية في محل جر نعت:

## ٦- وضح محل الجمل التي تحتها خط فيما يأتي من الإعراب :

المتسامح يعيش هادئ البال

الخطيب نصحه مؤثراً .

إن العلم ينير العقول

لا مؤمن أخلاقه سيئة

صارت الأجيال تتطلع إلى مستقبل أفضل

يكاد البرق يخطف أبصارهم

قال تعالى ( وأقبل بعضهم على بعض يتلاومون )

يصلي المؤمن وهو خاشع

قال تعالى ( وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى )

قرأت كتاباً موضوعه يشوق

قرأت كتاباً موضوعه يشوق

نقول : إن الحق قوة

ظن الرجل الفرج يأتي قريباً .

اجلس حيث يجلس العلماء

قال تعالى ( وإذا نعلمنا على الإنسان أعرض ونأى بجانبه )

قال تعالى ( إن تتوبا إلى الله فقد صغت قلوبكما )

قال تعالى ( وإن تصبهم سيئة بما قدمت أيديهم إذا هم يقنطون )

قال تعالى ( وإن تصبهم سيئة بما قدمت أيديهم إذا هم يقنطون )

قال تعالى ( وإن تصبهم سيئة بما قدمت أيديهم إذا هم يقنطون )

الطالب يقرأ درسه ويلخصه

كان القمر يظهر و يختفي

ليت الشباب يعود يوماً

شرع العلم ينتشر

عسى المسلمون أن يتحدوا

إنكم رجال ( قلوبكم نقية ) .

• قال الطالب حين ( رسب في الاختبار ) لقد أدركت قيمة معلمي .....

• ( واتقوا يوماً ترجعون فيه إلى الله ) .....

• ( كتب عليكم القتال و هو كره لكم ) .....

• ( ومن يهد الله فما له من مضل ) .....

• قال تعالى ﴿ الله يستهزئ بهم ويمدهم في طغيانهم يعمهون ﴾ .....

• قال تعالى ﴿ وكانوا يصرون على الحنث العظيم ﴾ .....

• قال تعالى ﴿ فإن انتهوا فإن الله غفور رحيم ﴾ .....

• قال تعالى ﴿ وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنةٍ عرضها السموات والأرض ﴾ .....

• قال تعالى ﴿ وإذ نجيناكم من آل فرعون يسومونكم سوء العذاب ﴾ .....

**٧- ضع جملة ( يفعل الخير ) في تراكيب من إنشائك مراعيًا العلامات الإعرابية بحيث تكون :**

• في محل رفع خبر المبتدأ ←

• في محل نصب خبر ( مازال ) ←

• في محل رفع نعت ←

• في محل نصب نعت ←

• في محل جر نعت ←

• في محل نصب حال ←

• في محل جزم جواب لشرط جازم ←

• في محل جر ←

• في محل رفع خبر لناسخ ←

٨- ضع جملة ( قلوبهن نقية ) في تراكيب من إنشائك مراعيًا العلامات الإعرابية بحيث تكون :

- في محل رفع خبر المبتدأ ← .....
- في محل نصب خبر ( ظل ) ← .....
- في محل رفع نعت ← .....
- في محل نصب نعت ← .....
- في محل جر نعت ← .....
- في محل نصب حال ← .....
- في محل جزم جواب لشرط جازم ← .....
- في محل نصب مفعول به ← .....
- في محل نصب مفعول به ثان ← .....
- في محل جر ← .....
- في محل رفع خبر لئلا ← .....
- تابعة في محل نصب ← .....
- تابعة في محل رفع ← .....
- تابعة في محل جر ← .....
- تابعة في محل جزم ← .....

٩- ضع جملة ( يذكران الله ) في تراكيب من إنشائك مراعيًا العلامات الإعرابية بحيث تكون :

- في محل رفع خبر المبتدأ ← .....
- في محل نصب خبر ( ليس ) ← .....
- في محل رفع نعت ← .....
- في محل نصب نعت ← .....
- في محل جر نعت ← .....
- في محل نصب حال ← .....
- في محل جزم جواب لشرط جازم ← .....
- في محل نصب مفعول به ← .....
- في محل نصب مفعول به ثان ← .....
- في محل جر ← .....
- في محل رفع خبر لئلا ← .....
- تابعة في محل نصب ← .....
- تابعة في محل رفع ← .....
- تابعة في محل جر ← .....
- تابعة في محل جزم ← .....

١٠- ضع جملة ( يخشعون في صلاتهم ) في تراكيب من إشاراتك مراعيًا العلامات الإعرابية

**بـحيث تكون :**

- في محل رفع خبر المبتدأ ← .....
- في محل نصب خبر ( صار ) ← .....
- في محل رفع نعت ← .....
- في محل نصب نعت ← .....
- في محل جر نعت ← .....
- في محل نصب حال ← .....
- في محل جزم جواب لشرط جازم ← .....
- في محل نصب مفعول به ← .....
- في محل نصب مفعول به ثان ← .....
- في محل جر ← .....
- في محل رفع خبر لناسخ ← .....
- تابعة في محل نصب ← .....
- تابعة في محل رفع ← .....
- تابعة في محل جر ← .....
- تابعة في محل جزم ← .....

١١- ضع جملة ( العلم نور ) في تراكيب من إشاراتك بحيث تكون :

- في محل نصب مفعول به ← .....
- في محل جزم ( ← .....

١٢- ضع جملة ( احرص على بر والديك ) في تراكيب من إشاراتك بحيث تكون :

- في محل نصب مفعول به ← .....
- في محل جزم ( ← .....

١٢ - أكمل بجمل مناسبة موضعا محلها من الإعراب :

- ( ) لا رجل دين .....
- ( ) أَخَذتِ الصَّوْرَةَ .....
- ( ) بدأت الأمور .....
- ( ) وجدت الصوم .....
- ( ) من يتقن عمله .....
- ( ) جعل المسلم أخاه.....
- ( ) جعل المسلم .....
- ( ) المسلم يطيع الله و .....
- ( ) العامل .....
- ( ) قال أبي: .....
- ( ) لعل الغد .....
- ( ) رأيت رجلا .....
- ( ) رأيت الرجل .....
- ( ) رأيت العلم .....

وضح محل كل جملة تحتها خط فيما يأتي من الإعراب :

- ( ) رأيت العلم ينفع صاحبه.
- ( ) رأيت الصديق ينفع صاحبه.
- ( ) رأيت صديقا ينفع صاحبه.
- ( ) مازال الصديق ينفع صاحبه.
- ( ) وجدت الصديق ينفع صاحبه.
- ( ) يوم ينفع الصديق صاحبه يسعد به.

وضح محل كل جملة تحتها خط فيما يأتي من الإعراب :

- الجهل يؤذي صاحبه. ( )
- علمت الجهل يؤذي صاحبه. ( )
- مازال الجهل يؤذي صاحبه. ( )
- أبصرت الجهل يؤذي صاحبه. ( )
- أبصرت جهلا يؤذي صاحبه. ( )
- الجهل يضر المجتمع ويؤذي صاحبه. ( )
- الجهل يؤذي صاحبه. ( )
- لا صاحب يؤذي صاحبه. ( )

وضح محل كل جملة تحتها خط فيما يأتي من الإعراب :

- الطالب يدرس وينجح. ( )
- إن يدرس الطالب فسينجح. ( )
- حين ينجح الطالب فسيفرح ( )
- أبصرت العالم وهو ينجح في تجاربه ( )
- أبصرت العالم وهو ينجح في تجاربه ( )
- صار العالم ينجح في تجاربه ( )
- طفق العالم ينجح في تجاربه ( )
- جعل العالم ينجح في تجاربه ( )
- جعل الإصرار العالم ينجح في تجاربه . ( )

**-اقرأ ثم أجب :**

(قال الأصمعي: شاهدتُ أعرابياً يعظُ صديقه وهو مقبلٌ عليه، ويقول: إنَّ فلاناً يُضمرُّ لك

العداوة، فإن يَكُنْ يضحكُ له فهو يضحكُ عليك، وليس إظهاره التودد حين يلقاك هو حبه لك

وخوفه عليك، وإنما هي عقاربه تسري إليك؛ فإن تستطع أن تتجنبه فهو خيرٌ لك).

**استخرج من القطعة ما يأتي:**

- جملة اسمية في محل نصب حالاً.....
- جملة فعلية في محل نصب صفة (نعت).....
- جملة فعلية في محل نصب مفعولاً به.....
- جملة فعلية في محل رفع خبراً لحرف ناسخ.....
- جملة فعلية في محل جر بالإضافة.....
- جملة اسمية في محل جزم جواب الشرط.....

**ميز بين جملة الحال والجملة المعطوفة فيما يأتي:**

- شاهدت الطلاب وهم يدرسون .....
- شاهدت الطلاب يجتهدون و يدرسون .....
- شاهدت الطلاب وقد درسوا .....
- الضيوف حضروا ونحن نستقبلهم .....
- الضيوف حضروا واستقبلناهم .....
- نحن قلوبنا نقية ونفوسنا طاهرة .....
- ما زل الرجل جهده كبير وإخلاصه عظيم .....
- إنك عقلك مفكر واجتهادك عظيم .....
- إنك مفكر ومجتهد .....

## من تدريبات الكتاب المقرر ص ٤٧ و ٤٨

- اجعل كل جملة مما يلي خبراً مرة، وحالاً مرة أخرى، وصفة مرة ثالثة، وحدد موقعها من

الإعراب في كل مرة:

يتقن عمله - لا ينطق زوراً - فكره متطور - آراؤه قيمة.

• يتقن عمله :

➤ خبر: ..... موقعها : .....

➤ حالا: ..... موقعها : .....

➤ صفة: ..... موقعها : .....

• لا ينطق زورا :

➤ خبر: ..... موقعها : .....

➤ حالا: ..... موقعها : .....

➤ صفة: ..... موقعها : .....

• فكره متطور :

➤ خبر: ..... موقعها : .....

➤ حالا: ..... موقعها : .....

➤ صفة: ..... موقعها : .....

• آراؤه قيمة :

➤ خبر: ..... موقعها : .....

➤ حالا: ..... موقعها : .....

➤ صفة: ..... موقعها : .....

- بين محل كل جملة تحتها خط فيما يلي:

• (كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ

لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ)

➤ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ.....

➤ وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ.....

• وَإِنْ مِنْهُمْ لَفَرِيقًا يَلُونِ أَسِنَّتَهُمْ بِالْكِتَابِ لِتَحْسَبُوهُ مِنَ الْكِتَابِ وَمَا هُوَ مِنَ الْكِتَابِ وَيَقُولُونَ هُوَ مِنْ

عِنْدِ اللَّهِ وَمَا هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿ آل عمران ٧٨

➤ منهم:.....

➤ يَلُونِ أَسِنَّتَهُمْ.....

➤ وما هو من الكتاب:.....

➤ هو من عند الله:.....

➤ وهم يعلمون:.....

ج - إِنَّ اللَّهَ لَعَنَ الْكَافِرِينَ وَأَعَدَّ لَهُمْ سَعِيرًا (٣) خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا لَا يَجِدُونَ وِلِيًّا وَلَا نَصِيرًا يَوْمَ تُقَلَّبُ  
وُجُوهُهُمْ فِي النَّارِ يَقُولُونَ يَا لَيْتَنَا أَطَعْنَا اللَّهَ وَأَطَعْنَا الرَّسُولَ "

➤ لعن الكافرين:.....

➤ أعد لهم سعيرا:.....

➤ لا يجدون وليا:.....

➤ تقلب وجوههم:.....

➤ يا ليتنا أطعنا الله:.....

➤ وأطعنا الرسول:.....

د - ﴿ وَمَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ مُضِلٍّ أَلَيْسَ اللَّهُ بِعَزِيزٍ ذِي انْتِقَامٍ ) .

➤ فما له من هاد:.....

## استخرج مما يأتي الجمل التي لها محل من الإعراب:

أ - قال ابن الرومي:

ما أنسى لا أنسى خبازاً مررت به يدحو الرقاقة مثل اللحم بالبصر  
ما بين رؤيتها في كفه كرة وبين رؤيتها قوراء كالقمر  
إلا بمقدار ما تنداح دائرة في صفحة الماء يرمى فيه بالحجر

الجملة المستخرجة	محلها من الإعراب

ب - وقال آخر : إن السلاح جميع الناس تحمله وليس كلُّ ذوات المخلب السبع

ج - وقال آخر :

تواضع تكن كالنجم لاح لناظر على صفحات الماء وهو رفيع  
ولاتك كالدخان يعلو بنفسه إلى طبقات الجو وهو ضعيف

الجملة المستخرجة	محلها من الإعراب

د - وقيل :

إن الكرام إذا ما أيسروا ذكروا من كان يألفهم في المنزل الخشن

أكمل ما يأتي بجمل مناسبة، وبين محل كل جملة من الإعراب في القوسين أمامها.

- العلم ..... ( ..... )
- لا طالب علم ..... ( ..... )
- أصبح المهمل ..... ( ..... )
- بدأت الأمور ..... ( ..... )
- قال الفدائي قبل الهجوم ..... ( ..... )
- رأيت محمداً ..... ( ..... )
- عاد الجنود ..... ( ..... )
- ظننت الطلاب ..... ( ..... )
- استمعت إلى قصيدة ..... ( ..... )
- من يخلص في عمله ..... ( ..... )
- المجتهد يستثمر وقته ..... ( ..... )



## الجملة التي لا محل لها من الإعراب

(والله إن عمر رضي الله عنه سيرته عامرة تذخر بالعدل ، وهو الذي جرى الحق على لسانه وقلبه )

أ- أخرج من الفقرة السابقة أربع جملة لا محل لها من الإعراب على النحو الآتي :

- جملة ابتدائية : .....
- جملة اعتراضية دعائية : .....
- جملة صلة الموصول : .....
- جملة جواب القسم : .....

الجملة التي تحتها خط فيما يلي لا محل لها من الإعراب . فما السبب؟

سبب عدم محلها من الإعراب	الجملة	الشاهد
	إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ	﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ﴾ الكوثر ١
	رحمه الله	﴿سمو الشيخ جابر - رحمه الله - أحب شعبه وأحبوه.﴾
	ولن تفعلوا	﴿فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ﴾
	تزكى	﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى﴾
	تؤمنون : وتجاهدون :	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ تِجَارَةٍ تُشْجِيكُمْ مِّنْ عَذَابِ أَلِيمٍ *تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾
	لأكيدين أصنامكم	﴿وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ﴾
	لرأيتته خاشعاً	﴿لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ﴾

**الاستنتاج:** الجمل التي لا محل لها من الإعراب هي التي لا يمكن تأويلها باسم له محل من الإعراب

وهي تسع:

١- **الابتدائية:** وهي التي تكون في مُفْتَحِ الكلام، كقوله تعالى {قل هو الله أحد}، وقوله: {الله

نور السموات والأرض}.

٢- **الدعائية:** اعتراض بين متلازمين للدعاء . مثل : عثمان رضي الله عنه قدوتنا

٤- **الاعتراضية:** وهي التي تعترض بين شيئين متلازمين، لإفادة الكلام تقويةً

وتسديداً وتحسيناً، كالمبتدأ والخبر، والفعل ومرفوعه، والفعل ومنصوبه، والشرط والجواب، والحال وصاحبها، والصفة والموصوف: كقوله تعالى: {فإن لم تفعلوا، ولن تفعلوا، فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة}. ونحو: "سعيث، ورب الكعبة، مجتهداً".

٥- **الواقعة صلة للموصول:** ، كقوله تعالى: {قد أفلح من تزكى}.

٦- **التفسيرية:** كقوله تعالى: "{وأسرُّوا النجوى}"، {الذين ظلموا}، {هل هذا إلا

بشر مثلكم}

والتفسيرية ثلاثة أقسام: مجردة من حرف التفسير، كما رأيت، ومقورنة بأي، نحو: "أشرت إليه، أي أذهب"، ومقورنة بأن، نحو: "كتبت إليه: أن وافنا"، ومنه قوله تعالى: {فأوحينا إليه: أن اصنع الفلأك}.

٧- **الواقعة جواباً للقسم:** كقوله تعالى: {يس والقرآن الحكيم أنك لمن المرسلين}،

وقوله: {تالله لأكيدن أصنامكم}.

٨- **الواقعة جواباً لشرط غير جازم:** "كأذا ولو ولوا"، كقوله تعالى: {إذا جاء نصر

الله والفتح، ورأيت الناس يدخلون في دين الله أفواجا، فسبح بحمد ربك}، وقوله: {لو

أنزلنا هذا القرآن على جبل، لرأيت خاشعاً متصدعاً من خشية الله} وقوله: {ولولا دفع

الله الناس بعضهم ببعض، لفسدت الأرض}.

أولا - مثل بجمل من عندك لجمل لا محل من الإعراب على النحو الآتي مع وضع خط تحتها:

١. جملة اسمية ابتدائية .
٢. جملة فعلية ابتدائية .
٣. جملة اسمية مستأنفة :
٤. جملة فعلية مستأنفة :
٥. جملة صلة الموصول :
٦. جملة تفسيرية :
٧. جملة اعتراضية توكيدية :
٨. جملة اعتراضية دعائية :
٩. جملة اسمية وقعت جواب قسم :
١٠. جملة فعلية وقعت جواب قسم :
١١. جملة فعلية وقعت جواب شرط غير جازم :
١٢. جملة اسمية وقعت جواب شرط غير جازم :
١٣. جملة فعلية تابعة لجملة لا محل لها من الإعراب :

ثانيا الجمل التي تحتها خط فيما يلي لا محل لها من الإعراب . اجعل لها محلا إعرابيا ثم اكتب الجملة صحيحة وغير ما يلزم

الصديق - رضى الله عنه - أول الخلفاء الراشدين.

{أحب من يحترمون أنفسهم}

{لَوْ اجتهدت في دراستك لوجدت ثمرة ذلك ثم اطمأنت نفسك}.

{هل أخبركم بخير العمل تذكرون الله قياما وقعودا}.

إذا خفت الله تعالى فاعبده.

والله لينجون المؤمنون من النار برجمة الله تعالى

ابتعد عن كل فاسق إنه يجرئك لمعصية الله .

ثالثاً : الجمل التي تحتها خط فيما يأتي لها محل إعرابي . اجعلها لا محل لها من الإعراب وغير مايلزم :

﴿ جاء المؤمن يسبح الله تعالى ﴾

﴿ يقول المؤمن الله أكبر ﴾ :

﴿ إن تتوكل على الله فهو حسبك ﴾ :

﴿ من يدرس جيداً فسيتفوق ﴾

﴿ حضر الطلاب يطلبون العلم ﴾

﴿ المسلمون يصلون ويعبدون الله ﴾

﴿ الله ينصر عباده الصالحين دائماً ﴾

رابعاً : الجمل التي تحتها خط فيما يأتي لا محل لها من الإعراب ، اذكر السبب

- إذا استعنت بربك كفاك (.....)
- والله لأحرصن على صلاتي في وقتها . (.....)
- جاء من ساعدنا على فهم الدرس. (.....)
- احرص على العلم أي اطلبه حثيثاً. (.....)
- كلما زارنا ضيف كنا في خدمته. (.....)
- أشرت إليه أن اترك الجدال . (.....)
- أثمرت الأرض التي زرعت. (.....)
- صليت في المسجد الكبير ، ثم زرت ساحاته. (.....)
- لأن احترمت الناس لتجدن حبهم لك عظيم. (.....)

### خامسا : اقرأ الفقرة الآتية ثم أخرج منها ما يليها :

(لقد بنى أجدادنا مجدا) يزهو بهم ، وظل تاريخهم معالمه شاهدة بذلك ،فإن أردت الخير (فاقتد بهم) ، فولا جهدهم (ما سعدت) في أيامك الراهنة ، ولتقل أني سائر على هداهم (أقتبس) منه معالم الطريق يوم (لا ينفع المرء) بعده ربه-أنا موقن - ألا ما (قدم) ،فهل أدلك على طريق خيرك (تسلك طريق علم) ، واياك أن تكسل (فإنه يقتلك) ، وهذه نصيحة (تنفعك).

### أ\_ أخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

- جملة في محل نصب مفعول به : .....
- جملة في محل نعت ..... واذكر موقعها الإعرابي .....
- جملة في محل خبر لفعل ناسخ ..... واذكر محله .....
- جملة في محل خبر لحرف ناسخ..... واذكر محله .....
- جملة تفسيرية ..... واذكر حكمها : .....
- جملة في محل نصب حال : .....
- جملة اعتراضية ..... واذكر حكمها : .....

### أ- الجمل بين قوسين في الفقرة السابقة بعضها له محل من الإعراب وبعضها لا محل له ، وضح ذلك:

- لقد بنى أجدادنا مجدا : .....
- فاقتد بهم : .....
- ما سعدت : .....
- أقتبس: .....
- لا ينفع المرء: .....
- فإنه يقتلك: .....
- تسلك طريق علم: .....
- قدم: .....
- تنفعك : .....

## سادسا ضع في المكان الخالي من الجمل الآتية جُملة لا محل لها من الإعراب

- إذا ذكرت الله.....
- لو اتبعت النهج القويم .....
- أقبلت الطالبات اللاتي .....
- والله .....
- كلَّما نزل المطر .....
- أشرت إليه أن .....
- أثمرت النخلة التي .....
- الولد ..... يجتهد في دراسته.
- عمر بن الخطاب ..... قدوة في العدل والتواضع .
- ، فإن العلم نور .....
- جاءنا الضيوف و.....
- جاءنا الضيوف .....
- لئن اتبعت الرسول .....
- كلمته .....
- أوحى الله إلى أم موسى عليه السلام .....
- نعادي من ..... وطننا ونبغض ما .....

**سابعاً: ميز الجمل التي لا محل لها من الإعراب من التي لها محل فيما يأتي:**

- إذا استعنت بربك كفاك (.....)
- إن استعنت بربك فقد كفاك (.....)
- والله لأحرصن على صلاتي في وقتها . (.....)
- المسلم يحرصن على صلاته في وقتها . (.....)
- المسلم يحرصن على صلاته في وقتها . (.....)
- إن عرفت قدر صلاتك فسوف تحرص عليها في وقتها . (.....)
- جاء من ساعدنا على فهم الدرس . (.....)
- جاء معلم ساعدنا على فهم الدرس . (.....)
- جاء المعلم يساعدنا على فهم الدرس . (.....)
- احرص على العلم أي اطلبه حثيثاً . (.....)
- قلنا لك اطلب العلم حثيثاً (.....)
- كلّمًا زارنا ضيف كنا في خدمته . (.....)
- إن زارنا ضيف فنحن في خدمته . (.....)
- أشرت إليه أن اترك الجدال . (.....)
- قال أبوك لك اترك الجدال . (.....)
- أثمرت الأرض التي زرعت . (.....)
- صليت في المسجد الكبير ، ثم زرت ساحاته (.....)
- دخلت المدرسة ، فسلمت على زملائي . (.....)
- أنا دخلت المدرسة ، فسلمت على زملائي . (.....)
- لئن احترمت الناس لتجدن حبهم لك عظيماً . (.....)
- إن احترمت الناس فالتجدن حبهم لك عظيماً . (.....)

## تدريبات الكتاب المقرر ص ٥٢ و ص ٥٣

الجملة التي تحتها لا محل لها من الإعراب . اذكر السبب :

﴿ وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْكِتَابِ ءَامَنُوا وَاتَّقَوْا لَكَفَّرْنَا عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ ﴾

﴿ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ، وَادْعُوا مَنْ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ ﴾

﴿ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ \* تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ﴾

﴿ هُوَ الْعَدُوُّ فَاحْذَرُوهُمُ قَتَلَهُمُ اللَّهُ أَنَّىٰ يُؤْفَكُونَ ﴾

﴿ لَئِن رَّجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لَيُخْرِجَنَّ الْأَمْرُ مِنْهَا الْأَذَلَّ ﴾

﴿ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَهَدَمَتْ صَوَامِعُ وَبِيَعٌ وَصَلَوَاتٌ ﴾

﴿ أتاني - أبيت اللعن - أنك لمتني وتلك التي أهتم منها وأنصب ﴾

أعرب ما تحته خط فيما يأتي إعراباً تفصيلاً مفردات وجملاً :

• لعمرى لقد لاحت عيون كثيرة إلى ضوء في يفاع تحرق  
• لاحت :

• عيون:

• كثيرة :

• والجملة ( لقد لاحت عيون ):

• (إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ كَذَّابٌ)

• من :

• هو:

• مسرف :

• كذاب :

• والجملة ( هو مسرف ):

• ﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا ﴾

• الذين :

• قتلوا :

• والجملة ( قتلوا ):

• نصحتك لا تؤخر عمل اليوم إلى الغد.

• لا تؤخر :

• عمل :

• اليوم :

• والجملة ( لا تؤخر عمل اليوم ):

اقرأ الحديث الآتي، ثم صنف الجمل التي تحتها خط إلى جمل لها محل من الإعراب، وحدد موقع

كل منها، وجمل ليس لها محل من الإعراب، واذكر السبب في الجدول التالي:

(عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( إن الله قال من عادى لي ولياً فقد آذنته بالحرب، وما تقرب لي عبدي بشيء أحب إليّ مما افترضته عليه. وما يزال عبدي يتقرب إلي بالنوافل حتى أحبه فإذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به ويده التي يبطش بها ورجله التي يمشي بها. ولئن سألتني ل أعطيته ولئن استعذني لأعذته. وما ترددت عن شيء أنا فاعله ترددي عن قبض نفس المؤمن يكره الموت وأكره ، مساعته ولا بد له منه)

السبب	الجمل التي لا لها محل من الإعراب	موقعها	الجمل التي لها محل من الإعراب

**استخدم كل جملة من الجمل التالية في جملتين وفق المطلوب أمامها:**

- - نصره الله .  
- خبر لناسخ :  
- اعتراضية :  
( خبر لناسخ - اعتراضية )
- - الحق لا يضيع .  
- جواب شرط جازم :  
- ألبى نداء الواجب .  
- حال :  
- جواب القسم :  
( جواب شرط جازم - استئنافية )
- - يعمل بإخلاص .  
- مضاف إليه :  
- تفسيرية :  
( مضاف إليه - تفسيرية )
- - لا يتكاسل عن أداء الواجب .  
- نعت :  
- جملة صلة :  
( نعت - جملة صلة )

## أسلوب المدح وأسلوب الذم

– سمِّ الأسلوب النحوي فيما يلي وعين أجزائه وأعرب المخصوص بالمدح أو الذم:

م	الشاهد النحوي	نوع الأسلوب	فعل المدح أو الذم	فاعله	نوع الفاعل	الذم بالمدح أو المخصوص بالمدح أو	إعراب المخصوص بالمدح أو الذم
١	نعم الرجال العلماء	مدح	نعم	الرجال			إذا تأخر المخصوص بالمدح أو بالذم عن فعل المدح فله وجهان إعرابيان: الأول : مبتدأ مؤخر مرفوع والجملة الفعلية قبله خبر مقدم الثاني : خبر لمبتدأ محذوف تقديره الممدوح مع المدح والمذموم مع الذم
٢	بئس الرجال الجهلاء	ذم	بئس				
٣	نعم مبدأ المرء الأمانة	مدح					
٤	بئس خلق المرء النفاق	ذم		خلق			
٥	نعم عملا الصلاة	مدح		ضمير مستتر تقديره			
٦	بئس خلقا الخيانة	ذم					
٧	نعم ما يتصف به المرء الصدق	مدح		ما الموصولة			
٨	بئس من تصاحب النمامون	ذم		من الموصولة			
٩	حبذا الصدق والوفاء	مدح	حبّ	ذا			
١٠	لا حبذا الكذب والخيانة	ذم					
١١	العلماء نعم الرجال	مدح	نعم			مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه	
١٢	الجهلاء بئس الرجال	ذم	بئس			...	
١٣	إن صبرت فنعم الخلق	مدح	نعم			---	
١٤	إن غدرت فبئس الصفة	ذم	بئس			---	

## الاستنتاج :

- ١- يكون فاعل نعم وبئس اسما ظاهرا كما في (١) و(٢) أو مضافا لما فيه أل كما في(٤،٣)، أو ضميرا مستترا وجوبا يفسره نكرة تعرب تمييزا كما(٥،٦) أو كلمة ما أو من الموصولة كما في (٧، ٨)
- ٢- يعرب المخصوص بالمدح أو الذم إذا تأخر عن الفعل والفاعل : ..... والجملة الفعلية قبله خبرا مقدما أو ..... ، كما في الأمثلة من (١-٨)
- ٣- يستعمل ( حبذا ) للمدح ، و( لا حبذا ) للذم ويعرب ( ذا ) اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل والمخصوص لهما يعرب مبتدأ مؤخرا أو خبر لمبتدأ محذوف وتعرب جملة ( حبذا و( لا حبذا)خبرا مقدما كما في ( ٩-١٠ )
- ٤- يجوز مع ( نعم ) و(بئس) أن يتقدم المخصوص بالمدح أو الذم وحينئذ يعرب مبتدأ فقط، كما في( ١١، ١٢ )
- ٥- يجوز حذف المخصوص بالمدح أو الذم إذا فهم من الكلام كما في (١٥، ١٤).
- ٦- نوع فاعل نعم وبئس :

.....  
 .....  
 .....  
 .....

- ٧- المخصوص بالمدح أو بالذم دائماً اسم معرفة.....
- ٨- لا يتقدم المخصوص بالمدح أو بالذم على ..... و..... مطلقاً.
- ٩- فاعل أفعال المدح والذم يليها مباشرة إلا إذا كان ما بعدها نكرة منصوبة فإن الفاعل يكون .....

## ١- حدد أركان أسلوب المدح أو الذم فيما يأتي :

- نعم العالم المتواضع  
 ➤ فعل المدح ..... الفاعل ..... المخصوص بالمدح: .....
- بئس الرفاق الخونة لعهودهم  
 • فعل الذم ..... الفاعل ..... المخصوص بالذم: .....
- لا حبذا تضييع الأمانة  
 ➤ فعل الذم ..... الفاعل ..... المخصوص بالذم: .....
- حبذا العلم والإيمان  
 ➤ فعل المدح ..... الفاعل ..... المخصوص بالمدح: .....
- نعم صفة الحلم عند الغضب  
 ➤ فعل المدح ..... الفاعل ..... المخصوص بالمدح: .....
- الشجعان نعم الجنود .  
 ➤ فعل المدح ..... الفاعل ..... المخصوص بالمدح: .....
- الزوجات المؤمنات نعم النساء  
 ➤ فعل المدح ..... الفاعل ..... المخصوص بالمدح: .....
- بئس التاجر خائن الأمانة  
 ➤ فعل الذم ..... الفاعل ..... المخصوص بالذم: .....
- تدخين السجائر بئس السلوك  
 ➤ فعل الذم ..... الفاعل ..... المخصوص بالذم: .....
- نعم ما تفعله نصرة المظلوم في شدته  
 ➤ فعل المدح ..... الفاعل ..... المخصوص بالمدح: .....
- حبذا الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر  
 ➤ فعل المدح ..... الفاعل ..... المخصوص بالمدح: .....
- لا حبذا جحود النعمة  
 ➤ فعل الذم ..... الفاعل ..... المخصوص بالذم: .....

## صوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- نعم العبد الصالحَ .....
- بئس الطالبان الكسولين .....
- نعم الصائمون المعرضين عن النميمة .....
- بئس الرجل ذا الحقد .....
- الصدق والوفاء حبذا .....
- بئس الولد عاقٌ .....
- نعم الطالبات المجتهدات .....
- نعم خلق الصبر على الشدائد .....
- نعم الرجل أباك .....
- بئس الرجل أبي جهل بن هشام .....
- حبذا فاعلي الخير .....
- بئس من تنصح المنافقين .....
- بئس ما تصاحب الأحمق .....
- بئس صديقان الغادران .....
- نعم صائمي رمضان المتقون .....
- بئس سلوكُ الغش . .....
- نعم المسلمين المصلحون .....
- التوكل على الله حبذا .....
- حبذا الصالحين .....
- تأخير الصلوات عن أوقاتها لا حبذا .....
- بئست المرأة فاسقة .....
- لا حبذا مهملٍ واجبه .....
- نعم حافظي القرآن العاملان به .....
- بئس العمال مضيعي عملهم .....
- نعم مؤمنان الصالحان .....
- بئس طالب المهمل .....
- نعم مؤمنون المخلصون لله .....
- بئس طالبات المهملات .....
- نعم والدان العطوفان .....
- بئس الصناعيين المهملان .....
- بئس فتاتان اللعوبتان .....
- نعم امرأتان الصالحتان .....

السلامة زكي



صفوة معلمي الكويت  
٣١

- بئس التاجر الخائن .....
- نعم عبدا الصالح .....
- بئس خلق المرء الغرور .....
- نعم من تصاحب المخلص .....
- بئس ما يقال شهادة الزور .....
- نعم الفتاتان البارتان والديهما .....
- بئس خصلة الغش .....
- نعم ما تفعله نفع الناس .....
- بئس من تجالس المنافقون .....
- نعم رجال البلد المخلصون لها .....
- بئس مسلكا التجسس على الناس .....
- نعم المستقر جنات النعيم .....
- بئس الرفاق رفاق السوء .....
- نعم الرجل الرجل المخلص .....
- بئس المصير النار .....
- نعم خلق المرأة حفظ السر .....
- بئست المرأة زوجة أبي لهب .....
- نعمت الأمهات صانعات الرجال .....
- نعم العمل مراقبة الله في السر والعلن .....
- نعم الصديق الصدوق .....
- لا حبذا الصديق الجاهل .....
- حبذا صحبة الصالحين .....
- نعم امرأ المتواضع .....

السامة زكي



صفوة معلم الكويت

٤- ضع حباً مكان نعم وغير ما يلزم :

- نعم العمل الصيام .....
- نعم صفة الأمانة .....
- نعم رجالا الصالحون .....
- نعم خلقا الإيثار . .....
- نعم خصلة المؤمنين الإخلاص .....
- نعم الرجل المعتمد على الله وحده .....
- نعم المؤمنون المحافظون على صلاتهم .....
- نعم جزاء المتقين الجنة .....
- نعم العيش عيش الصالحين .....
- نعم الصحبة صحبة العلماء .....
- نعم نعم سلاحا العلم .....
- الصدق نعم الخلق .....
- الأمانة نعمت الخصلة .....
- بر الوالدين نعم العمل .....
- نعم سلاح الطالب العلم وحسن الخلق .....
- نعم من تصاحب المصلحون .....
- نعم ما تفعله الإصلاح بين المتخاصمين .....
- نعم القوم مكروموا ضيفهم .....
- نعم العمل إطعام الفقراء .....
- نعم صفة خفض الجناح للمؤمنين .....
- نعم القول كلمة الحق في الغضب والرضا .....
- نعم ما تفعله صلة الأرحام .....
- حفظ العهود نعم العادة .....

السامة زكي



صفوة معلم الكويت

٥- ضع نعم مكان حبّ وغير ما يلزم :

- حبذا التوكل على الله تعالى .....
- حبذا العالم المؤمن .....
- حبذا الصبر على الشدائد .....
- حبذا المحافظون على صلاتهم .....
- حبذا المطيعان لوالديهما .....
- حبذا صدق النية .....
- حبذا حافظو السر .....
- حبذا صحبة الكتاب .....
- حبذا الرحيم للين .....
- حبذا الوالدان الحريصان على أولادهما .....

٦- ضع لاحب مكان بئس وغير ما يلزم :

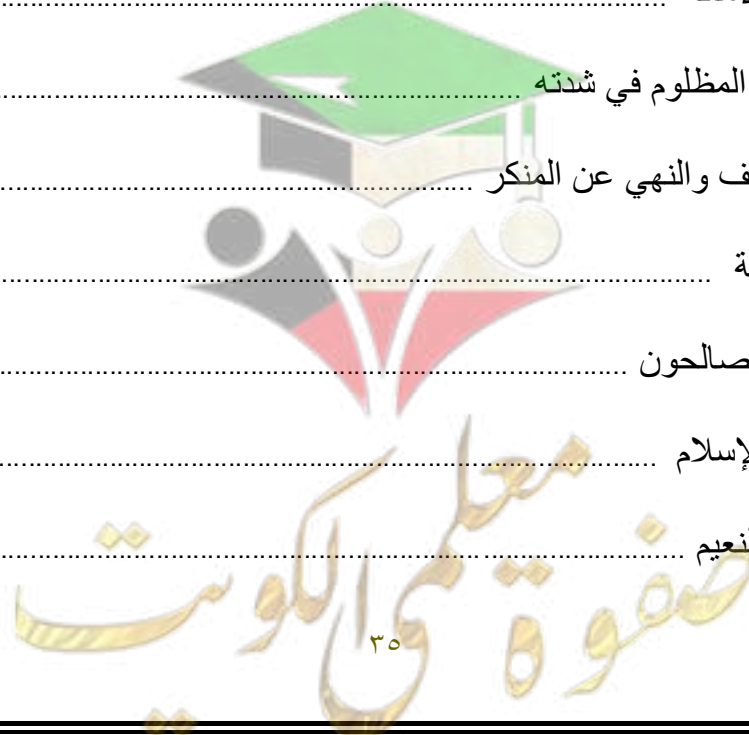
- بئس من تصاحب النمام .....
- بئس عمل المرء الغدر .....
- بئس البشر الخائنون .....
- بئس التاجران المخادعان .....
- بئس عملا خيانة العهود .....
- بئس الصفة إنكار المعروف .....
- بئس المرء مضيع أهله .....
- بئس من تطيع رفيق السوء .....
- بئس ما تسلكه طريق التدخين .....
- الجهل والتكبر بئس الرفيقان .....
- خيانة العهود بئس خصلة .....
- البغضاء والتشاحن بئس شعورا .....

٧- ضع بنس مكان لاجب وغير ما يلزم :

- لا حبذا صحبة الأشرار .....
- لا حبذا إلقاء القاذورات في الشارع . .....
- لا حبذا مدمنو الخمر .....
- لا حبذا الزوجان المهملان .....
- لا حبذا شهادة الزور .....
- لا حبذا محتقر الناس .....
- لا حبذا اليأس والقنوط .....
- لا حبذا كسل المهملين .....

٨- أعرب ما تحته خط فيما يأتي إعرابا تاما :

- نعم العالم المتواضع .....
- بنس الرفاق الخونة لعهودهم .....
- لا حبذا تضييع الأمانة .....
- حبذا العلم والإيمان . .....
- نعم صفة الحلم عند الغضب .....
- الشجعان نعم الجنود . .....
- أنبياء الله نعم البشر .....
- بنس التاجر خائن الأمانة .....
- نعم ما تفعله نصرة المظلوم في شدته .....
- حبذا الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .....
- لا حبذا جحود النعمة .....
- بنس من تصاحب الصالحون .....
- نعم نسب الإنسان الإسلام .....
- نعم مستقرا جنات النعيم .....



## -اجعل الوفاء بالعهد مخصوصا بالمدح وفق الشروط الآتية :

- فعل المدح نعم .....
- فعل المدح حباً .....
- فاعل فعل المدح معرف بأل .....
- فاعل فعل المدح مضاف لما فيه أل .....
- فاعل فعل المدح ضمير مستتر .....
- فاعل فعل المدح اسم موصول .....
- فاعل فعل المدح اسم إشارة .....
- المخصوص بالمدح مقدم على فعل المدح وفاعله : .....
- المخصوص بالمدح مؤخر جوازا على فعل المدح وفاعله : .....
- المخصوص بالمدح مؤخر وجوبا على فعل المدح وفاعله : .....

## ١٠-اجعل كلمة المنافقين مخصوصا بالذم وفق الشروط الآتية :

- فعل الذم بئس .....
- فاعل فعل الذم معرف بأل .....
- فاعل فعل الذم مضاف لما فيه أل .....
- فاعل فعل الذم ضمير مستتر .....
- فاعل فعل الذم اسم موصول .....
- فاعل فعل المدح اسم إشارة .....
- المخصوص بالمدح مقدم على فعل المدح وفاعله : .....
- المخصوص بالمدح مؤخر جوازا على فعل المدح وفاعله : .....
- المخصوص بالمدح مؤخر وجوبا على فعل المدح وفاعله : .....

## ١٢- اجعل كلمة الصالحين مخصوصا بالمدح وفق الشروط الآتية :

- فعل المدح نعم .....
- فعل المدح حباً .....
- فاعل فعل المدح معرف بأل .....
- فاعل فعل المدح مضاف لما فيه أل .....
- فاعل فعل المدح ضمير مستتر .....
- فاعل فعل المدح اسم موصول .....
- فاعل فعل المدح اسم إشارة .....
- المخصوص بالمدح مقدم على فعل المدح وفاعله : .....
- المخصوص بالمدح مؤخر جوازا على فعل المدح وفاعله : .....
- المخصوص بالمدح مؤخر وجوبا على فعل المدح وفاعله : .....

## ١١- اذكر فاعل فعل المدح أو الذم فيما يأتي واذكر نوعه :

- نعم الطلاب المجتهدون .....
- بنس رفيق السفر البخيل .....
- نعم صفة الكرم .....
- نعم صفة الرجل الكرم : .....
- نعم رجالا المحافظون على صلاتهم .....
- بنس من تجاس المغتاب .....
- نعم ما يفعل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .....
- حبذا التوكل على رب العالمين .....
- نعم رجلين الحليمان .....
- لا حبذا الغش في الاختبار . .....
- نعم امرأتين الصالحتان . .....
- بنس منفقين المنانين . .....
- نعم رفقاء الأوفياء . .....
- نعم رفقاء المرء الأوفياء .....

أخرج المخصوص بالمدح أو الذم فيما يأتي ثم أعربه بكل وجه ممكن إعرابا تاما :

• نعم التاجر الأمين .

.....  
.....

• بنس الرجال الرجال الخائون لقومهم

.....  
.....

• بنس الرجل ذو الجهل

.....  
.....

• نعم الرجال حافظو عهودهم

.....  
.....

• بنس الشعراء الكاذبان

.....  
.....

• بنس الشعراء مثيرا الفتنة بين الناس

.....  
.....

• لا حبذا ظلم الناس

.....  
.....

• حبذا الصدق والأمانة .

.....  
.....

- نعم صفة الحلم عند الغضب

.....  
.....

الشجعان نعم الجنود

.....

- فاعلو الخير نعم الرجال

.....

- أبوك نعم الرجل

.....

قدر المخصوص بالمدح أو الذم فيما يأتي :

- إن تتق الله فنعم العمل

.....

- " جهنم يصلونها وبئس المصير "

.....

- " وإن تولوا فاعلموا أن الله مولاكم نعم المولى ونعم النصير "

.....

- " إن تكذب فبئس الصفة "

.....

- " جهنم يصلونها وبئس المصير "

.....

## تدريبات الكتاب المقرر ص ٣٦-٣٨

امدح ما يستحق المدح ودم ما يستحق الذم فيما يأتي، مستوفياً أجزاء أسلوب المدح أو الذم،  
ومنوعاً في الفاعل:

➤ الإيمان:

➤ العش:

➤ الجهاد:

➤ التوكل:

➤ التواكل:

حملك قابل المدح فيما يلي بـضده:

أ - نعمت حصة العدل:

ب - نعم طالب العلم المواظب على تحصيله.

ج - نعم ما تعزز به التفوق.

د - حبذا السعي.

قابل الذم فيما يأتي بـضده:

أ. بنس سبيلاً إلى الإفلاس البلح:

ب - بنس قرين المرء الفاسق:

ج - بشر من يسمع التمام.

د - بنس ما ينكر الرذيلة:

صفوة معلمى الكويت  
٤٠

- عين فاعل «نعم» و «بنس»، وحدد نوعه، ثم قدر المخصوص في الآيات الكريمة التالية:

السؤال	الفاعل	تقدير المخصوص
أ- (وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ )		
ب- وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ ﴿ آل عمران : ١٣٦		
ج . ( وَمَأْوَتْهُمُ النَّارُ وَبِئْسَ مَثْوَى الظَّالِمِينَ ﴿ آل عمران : ١٥		
د - وَوَهَبْنَا لِدَاوُدَ سُلَيْمَانَ نِعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ ( ص : ٣٠		
هـ - إِنْ تُبْدُوا الصَّدَقَاتِ فَنِعِمَّا هِيَ ( البقرة : ٢٧١		
و - ﴿ وَالْأَرْضَ فَرَشْنَاهَا فَنِعْمَ الْمَاهِدُونَ ( الذاريات : ٤٨		

عين أجزاء أسلوب المدح فيما يأتي:

- قالت الخنساء ترثي صخرًا أخاها :

لعمري أبيه، نعم الفتى إذا النفس أعجبها مالها

- فعل المدح: ..... الفاعل ..... المخصوص بالمدح: .....

- وقال جرير : ويا حبذا جبل الريان من جبل وحبذا ساكن الريان من كان

- فعل المدح: ..... الفاعل ..... المخصوص بالمدح: .....

- وقال عمر بن أبي ربيعة

إنما أهلك جيران لنا إنما نحن وهم شيء واحد

حدثونا أنها لي نفثت عقد ، يا حبذا تلك العقد

- فعل المدح: ..... الفاعل : ..... المخصوص بالمدح : .....

. وقال زهير يمدح هرمأ:

نعم امرأ هرم لم تعر نائبة إلا وكان لمرتاع بها وزرا

- فعل المدح: ..... الفاعل : ..... المخصوص بالمدح : .....

أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً:

أ - وَإِنْ تَوَلَّوْا فَاَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَوْلَانِكُمْ نَعَمَ الْمَوْلَى وَنَعَمَ النَّصِيرُ ﴿ الأنفال : ٤٠

نِعَمَ: .....

الْمَوْلَى : .....

النَّصِيرُ: .....

ب - نعم ما يهدي الكتاب.

ما: .....

يهدي : .....

الكتاب: .....

ج - ﴿ وَوَهَبْنَا لِدَاوُدَ سُلَيْمَانَ نَعَمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ ﴿ ص : ٣٠

العبد: .....

## التصغير

أولا: استخراج الاسم المصغر واذكر مكبره ووضح دلالاته ووزنه فيما يلي:

المثال	الاسم المصغر	دلالاته	وزنه	مكبره
أحدث السيل نهيرا في الطريق.				
في جسم الإنسان ملايين من الشعيرات الدموية				
في البيت مصيبيح صغير				
عندي دريهامات قليلة				
ليس هذا شاعرا ولكنه شويعر.				
انصرف الطلاب بعيد الحصة.				
منزلنا قريب المسجد				
ما أحبك إلى قلبي يا بني!				

الاستنتاج: التصغير : هو تغيير في بنية الكلمة لغرض مقصود .

### أغراض التصغير:

- الدلالة على صغر الحجم . ٢-تحقير شان المصغر . ٣-تقليل عدد المصغر .
- تقريب الزمان . ٥-تقريب المكان . ٦-التدليل والتمليح . ٧-تأكيد التناهي في الصغر .

### ٢- للتصغير ثلاثة أوزان :

- فعليل : لتصغير الاسم الثلاثي بضم الحرف الأول وفتح الثاني وزيادة ياء ساكنة قبل آخره .
- فعيعل : لتصغير الاسم الرباعي بضم أوله وفتح ثانيه وزيادة ياء ساكنة بعده وكسر ما بعدها .
- فعيعليل : لتصغير كل اسم زاد على أربعة حروف وقبل آخره مد بالألف أو الياء أو الواو .

أولا : أخرج الاسم المصغر فيما يأتي مبينا دلالاته:

- جاء لويعب كرة متكبر : الاسم المصغر : دلالاته .....
- استيقظت قبيل أذان الفجر : الاسم المصغر : دلالاته .....
- قرأت كتيبيا في الأذكار : الاسم المصغر : دلالاته .....
- أنفقت دنيئيرات قليلة : الاسم المصغر : دلالاته .....
- كريات الدم البيضاء تحمي الجسم من الأمراض . : الاسم المصغر : دلالاته .....
- استمع لئصانحي يا وليدي : الاسم المصغر : دلالاته .....
- جلست عنيد السبورة . : الاسم المصغر : دلالاته .....

## ثانياً : استبدل بالكلمة التي تحتها اسماً مصغراً منها:

- هذا صانع صغير: .....
- قرأت قصة رائعة: .....
- معي أقلام كثيرة: .....
- أذن الإنسان يجب ألا تتصت لشر: .....
- تفوقت الفناة حسناً وأخواتها رضاً وأمل وعز: .....
- يستخدم المسبار في علم الفضاء: .....
- هذا قط مدرب: .....
- جاء أخي سعد إلى البيت .....
- سرت خطوات نحو السيارة .....
- كان عمر رضي الله عنه ينام تحت الشجرة أماناً . .....
- رحبت بأختي سلمى .....
- حفر جيشنا خندقاً حول الحصن .....
- صليت في مسجد قريب من بيتي .....
- أنا أدرس في مدرسة جديدة . .....
- جاءت شاعرة فضلى .....
- حضرت صديقي جعفر .....
- في حبيبي مفتاح السيارة: .....
- عندي كتاب أصفر الغلاف .....
- لا ينفق البخيل فلساً على غيره .....
- معي دينار لا غير .....
- وقفت عند باب المدرسة .....
- في السجن مجرم قاتل .....
- شرب من ماء زمزم .....
- ضرب القاضي بالعصا .....
- هذا صبي قليل الخبرة .....
- الصدق خلق كريم .....
- ذاك طفل جميل .....
- هذا رجل ظريف .....
- زرت قرية صغيرة .....
- الرحي آلة طحن الغلال .....
- لليث ناب قاطع .....
- أنا طارق باب الخير .....
- رفعت أثقال على كتفي .....

### ثالثا : صوب الخطأ في تصغير الكلمات المخطوطة تحتها خط فيما يأتي :

- أختي شمس فتاة ذكية: .....
- رأيت أسويد صغير في حديقة الحيوان: .....
- يستخدم المنيشر في قطع الخشب : .....
- أنت طيب علم : .....
- فهمت درس التصغير من كويتيب النحو المقرر .....
- نعيش في دوير صغير .....
- نجحت الطالبة قمير بتفوق .....
- العصفور فييق الشجرة .....
- أشعلت قنديل صغير .....
- عوينة الرجل أصابها الرمد .....
- بنت الدول مسجيذا جديدا .....
- في حديقة الحيوان فويل مستأنس .....

### رابعا : صغر الأسماء التالية في جمل من إنشائك :

- رمح: .....
- سمرأء : .....
- كاتب : .....
- قلم: .....
- صفراء .....
- صانع : .....
- جارية : .....
- ورقة .....
- عدة : .....
- هبة : .....
- شفة : .....
- أحمر : .....

## خامسا : صغر الكلمات الآتية :

أعشاب ..... عظمى ..... صحراء ..... خضراء ..... عطشان .....  
أصحاب ..... أنف ..... قط ..... حصن ..... بئر ..... مسرح .....  
مرصد ..... هدهد ..... قرية ..... شوارع ..... شاحنة ..... قاطرة .....  
بيرق ..... سمر ..... مها ..... سعاد ..... رباب ..... عزة .....  
عين : ..... أكباد ..... طفل ..... حبات ..... دون ..... السبع .....  
دعد ..... حنظلة ..... أربعاء ..... عبقرى ..... زعفران ..... حنظلة .....  
دم ..... عبد الله ..... ابن ..... أب ..... أخت ..... ويد .....  
ميزان ..... رقية ..... كعب ..... شحيح ..... آدم ..... عاج .....  
عند ..... الطرف ..... حديقة ..... منطقة ..... الجهراء ..... غرفة .....  
قنديل ..... مجلس ..... ولد ..... مال ..... موسر ..... موقن .....  
غصن ..... قرب ..... فوق ..... بطل ..... صالح ..... زرقاء .....  
سقف ..... دار ..... هند ..... نعجة ..... تمرة ..... حالف .....  
بيت ..... سيف ..... ثوب ..... عود ..... فيل ..... سوداء .....  
مرجان ..... نعمان ..... سلطان ..... حمدان ..... رغيف ..... جهول .....  
عمود ..... تاجر ..... جوب ..... زورق ..... فيلق ..... فيصل .....  
سفرجل ..... عنديب ..... مسطرة ..... صاحبان ..... كاتبون ..... عالمون .....  
معلمات ..... حافظات ..... مدرسات ..... قابلة ..... لاهيات ..... مصابيح .....  
تجار ..... صناع ..... مسلمون ..... مساجد ..... مدارس ..... متاحف .....  
عظيم ..... شحور ..... كثير ..... دعوة ..... مئة .....

## سادسا وضح مكبر الأسماء المصغرة التالية :

زهير ..... مسيلمة ..... هريرة ..... حويطب ..... غزيل .....  
سويقية ..... سويقة ..... لقيمة ..... وريقات ..... دويهة .....  
الكويت : ..... حسين : ..... عمير : ..... رزيق ..... سهيل : .....  
مليعة ..... بليحة ..... أويس ..... مزينة ..... عويمر .....  
أريغفة ..... أقيمار ..... أنجال ..... عصية ..... سليم .....  
غلي ..... كريسي ..... صخيري ..... عبيد الرحمن ..... عليم الدين .....

بعيلبك ..... معيد يكر ب ..... حويمد ..... قريطيس ..... كريمة .....  
 محسنون ..... فويطات ..... محيمدون ..... حييض ..... معيطف .....  
 رقية ..... نويرة ..... حاويرث ..... رحيم ..... غزية .....  
 مويل ..... بويضة ..... عثمان ..... عميران ..... أصيلان .....

**سابعا :- صغر الأسماء التالية علما أنها قد تصلح أن تكون أعلاما لمذكر أو مؤنث على السواء :**

شمس علم لمذكر ..... علم لمؤنث ..... قمر علم لمذكر ..... علم لمؤنث .....  
 نور علم لمذكر ..... علم لمؤنث ..... ورد علم لمذكر ..... علم لمؤنث .....  
 مجد علم لمذكر ..... علم لمؤنث ..... رضا علم لمذكر ..... علم لمؤنث .....

**ثامنا :- أكمل كل جملة فيما يأتي بالاسم المصغر المطلوب بين قوسين أمامها :**

- قرأت ..... مسلية. ( اسم مصغر دلالتة التصغير )
- شاهدت ..... صغيرا. ( اسم مصغر رباعي )
- عندي ..... في غرفتي. ( اسم مصغر خماسي )
- هذا ..... مغمور. ( اسم مصغر يفيد التحقير )
- انصرفت ..... السابعة صباحا. ( اسم مصغر ثلاثي )
- نمت ..... صلاة العشاء. ( اسم مصغر دلالتة التقريب الزماني )
- وقفت ..... الجمعية. ( اسم مصغر دلالتة التقريب المكاني )
- هذه أختي ..... ( اسم مصغر دلالتة التذليل والتلميح )
- عندي ..... كثيرة. ( اسم مصغر جمع تكسير )
- حضر ..... صالحون. ( اسم مصغر جمع مذكر سالم )
- جاء ..... نشيطان. ( اسم مصغر مثني )
- نجحت ..... مجتهادات. ( اسم مصغر جمع مؤنث سالم )
- كتبت بـ ..... محدودة. ( اسم مصغر دلالتة قلة العدد )
- زرعت ..... في الحديقة. ( اسم مصغر من كلمة خلة )
- حضرت المهندسة ..... ( اسم مصغر لعلم مؤنث )
- نجح الطالب ..... ( اسم مصغر لعلم مذكر )
- اشتريت ..... كريمة. ( اسم مصغر من الاسم أحجار )

**اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة :**

رصد علماء الفلك كويكبا يشبه الأرض، ولاحظوا وجود ذرات الحديد في تربته ، ووطأ المسيبير سطحه قبيل دقائق من الآن ، وسار العلماء قويق صخوره، وجلبوا معهم قطيعات معدودة من صخوره ، وقلل عويلم مغمور من فوائد تلك الرحلة .

**أخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :**

- اسم مصغر رباعي: ..... واذكر مكبره .....
- اسم مصغر ثلاثي: ..... واذكر مكبره .....
- اسم مصغر خماسي: ..... واذكر مكبره .....
- اسم مصغر يفيد التحقير: ..... واذكر مكبره .....
- اسم مصغر يفيد التناهي في الصغر: ..... واذكر مكبره .....
- اسم مصغر يفيد التقريب المكاني: ..... واذكر مكبره .....
- اسم مصغر دلالتة التقريب الزماني: ..... واذكر مكبره .....

**صغر الكلمات الآتية مبينا ما حدث بها من تغيير: ( للاطلاع فقط )**

الاسم	تصغيره	ما حدث عند تصغيرها
<u>باب</u>	بويب	أصل الألف واو ( أبواب )
<u>طي</u>	طوي	أصلها واو ( يطوي )
<u>ميزان</u>	موزين	أصلها ( وزن – موزان )
<u>ديوان</u>	دويوين	أصلها ( دوان )
<u>ميسم</u>	مويسم	أصلها ( موسم )
<u>ناب</u>	نبيب	أصلها ياء
<u>موقن</u>	مويقن	أصلها ياء
<u>ابن</u>	بني	أوله همزة وصل تحذف
<u>ابنة</u>	بنية	أصل الألف واو ( أبواب )
<u>يد</u>	يدية	أصلها واو ( يطوي )
<u>أب</u>	أبي	أصلها ( وزن – موزان )
<u>أخت</u>	أخية	أصلها ( دوان )
<u>بنت</u>	بنية	أصلها ( موسم )
<u>ماء</u>	مويه	أصلها ياء

من تدريبات الكتاب المدرسي ص ٥٨-٥٩ ( استبعد ما تم تناوله سابقاً )

- بين ما حدث من تغيير عند صياغة كل اسم مصغر مما يأتي:

غزية :

سريج :

- قال الشاعر يشكو الزمان:

الحمد لله، نال الناس حظهم وأخطأتني مع استحقاقها الرتب  
وعاقتني عن طلابها أصيبية يأبى فراقهم الإشفاق والحدب

➤ استخراج كلمة مصغرة في البيتين: .....

- ١٠ - قال الشاعر في صديق له حبس وقيد، وكان بينهما قطيعة:

خبر أتاني من عيينة موجع كادت عليه تتصدع الأكباد  
نخلت له نفسي النصيحة أنه عند الشدايد تذهب الأحقاد

➤ اذكر اسماً مصغراً في الأبيات: .....

➤ صغرا الكلمات: أحقاد: ..... - موجع: .....

١١ - قال أبو العلاء المعري:

وكم من طالب أمدي سيلقى دوين مكاني السبع الشبان

➤ حدد الاسم المصغر في البيت: .....

- صغر كلمة (السبع) ثم ضعها في جملة مفيدة من إنشائك.

➤ تصغير كلمة السبع: ..... الجملة: .....

- قال شاعر قديم:

لولا أميمة لم أجزع من العدم ولم أقاس الدجي في حنوس الظلم

➤ عين اسماً مصغراً في هذا البيت: ..... واذكر مكبره: .....

- حدد المصغر واذكر الغرض من التصغير في كل مما يأتي:

- طفيل الغنوي من شعراء العرب في العصر الجاهلي.

➤ .....

- تثير الرياح الشديدة حبيبات الرمال.

➤ .....

- قابلت صديقي قبيل الموعد.

➤ .....

- من العادات الدخيلة أن ترى شاباً يسير حاملاً كليياً.

➤ .....

## النسب

**أولاً: اقرأ الفقرة ثم أخرج منها كل اسم منسوب واذكر المنسوب إليه:**

يحظى شبه الجزيرة العربية باهتمام علماء البيئة ، وخبراء الحيوان ، لأن المنطقة الجنوبية الشرقية منه بيئة طبيعية للمها العربي، فالمها حيوان نادر يستوطن الأماكن الصحراوية ذات المراعي المناسبة .

الاسم المنسوب	الاسم المنسوب إليه	الاسم المنسوب إليه	الاسم المنسوب إليه

### الاستنتاج :

- 1- الاسم المنسوب اسم تلحقه ..... آخره فقط مع ..... أو ياء ..... مع المؤنث ، وغالبا ما يعرب صفة إذا ذكر موصوفه كما في جميع أمثلة الفقرة السابقة ، ويعرب حسب موقعه إذا لم يذكر موصوفه .
- 2- يسمى الاسم قبل اتصال ياء النسب المشددة به .....

### من دلالات النسب:

يدل على النسب بناءً على الصفة الدالة على الاسم، ومن أهم هذه الدلالات:

- 1- الدلالة على الجنس أو النوع: يقصد بها أن يدل النسب على العرق الذي يتبع له الفرد، مثال: أوروبا: ..... ، آسيا: .....
- 2- الدلالة على الوطن: يقصد بها أن يدل النسب على أصل الفرد، أي وطنه، مثال: أردن: ..... ، سوريا: .....
- 3- الدلالة على المهنة أو الحرفة: يقصد بها أن يدل النسب على نوع، أو طبيعة عمل الفرد، مثال: تجارة: ..... ، اقتصاد: .....
- 4- الدلالة على الصفة: يقصد بها ما دل على صفة مرتبطة بالشيء، مثال: ذهب: .....

### ثانياً : أخرج الاسم المنسوب فيما يأتي مبينا دلالاته :

• عرف الجيش المغولي بسفك الدماء

الاسم المنسوب : ..... دلالاته : .....

• نال العالم المصري أحمد زويل جائزة نوبل في الكيمياء.

الاسم المنسوب : ..... دلالاته : .....

• من الحرف الصناعية القديمة في الكويت صناعة السفن

الاسم المنسوب : ..... دلالاته : .....

• لبس الرجل خاتما فضيًا .

الاسم المنسوب : ..... دلالاته : .....

١٣ - انسب إلى الأسماء التالية موضحا ما حدث لها من تغيير وذلك من خلال الجدول التالي ثم وظف

المنسوب في جمل من عندك :

باب	المنسوب إليه	المنسوب	ملاحظة	ما حدث من تغيير	الجملة
النسب إلى الاسم الصحيح	الكويت		-	تضاف ياء	
	الكتاب		-	النسب المشددة مباشرة	
التأنيث المربوطة المختوم بياء النسب إلى	القاهرة		لا تلحق تاء	حذفت تاء	
	الفاطمة		التأنيث المربوطة إلا بالأسماء	التأنيث وألحقنا ياء النسب المشددة	
النسب إلى الاسم المنقوص	ندي		موقع الياء الثالثة	تقلب الياء الثالثة واواً	
	شجي				
	النادي		موقع الياء رابعة	جواز حذفها أوز قلبها واو	
	المستعلي		موقع الياء خامسة	تحذف عند النسب	
النسب إلى الاسم المقصور	نشا		موقع الألف ثالثة	تقلب الألف المقصورة واوا	
	كندا		الألف رابعة وثاني الكلمة متحرك	تحذف الألف	
	يافا		الألف رابعة وثاني الكلمة ساكن	جواز حذف الألف أو قلبها واواً	
	فرنسا		خامسة	يجب حذف الألف	
	أمريكا		فاكثر		
النسب إلى الثلاثي المحذوف لامه (أخره)	أخ ( من أخو )		حذف آخره	ردت الواو المحذوفة الثالثة عند النسب	
	دم ( من دمو )				
	أب ( من أبو )				
	سنة ( من سنو )				

	تبقى الهمزة	الهمزة أصلية		ضياء	النسب إلى الاسم الممدود
				ابتداء	
	يجوز بقاؤها	منقلبة عن أصل)		سما	
	على الأصل أو قلبها واوا	(الواو) منقلبة عن أصل) (الياء))		بناء	
	تقلب واو عند النسب	الهمزة مزيدة للتانيث		صحراء حمراء	
	ترد الياء الأولى لأصلها الواو	ياء أصلية + زائدة		حي	النسب إلى الاسم المختوم بياء مشددة
	تحذف التاء المربوطة وتقلب الألف واو	أصل الألف واو		حياة	
	تقلب الألف واوا	ألف تالفة		حيا (المطر)	
	وتقلب الياء الثانية واو	تحذف التاء المربوطة		حياة (الثعبان)	
	ياء النسب المشددة بعد حرفين	حذفت الياء الأولى وقلبت الثانية واوا		نبي علي	
	ياء النسب بعد ثلاثة حروف	حذفت التاء والياء وحلت محلها ياء النسب		الشافعية	
	حذفنا ياء فعيلة وأضفنا الياء المشددة الدالة على النسب للتخفيف	حذفنا ياء فعيلة		حنيفة قبيلة جهينة بديهة	
	يرد المثنى وجمع المذكر السالم والمؤنث السالم للمفرد	للمثنى لجمع المنكر السالم النسب لجمع المؤنث		المسجدان الكاتبون عاشقات	النسب للمثنى و الجمع بتوابعه
	يرد للمفرد ويجوز النسب على الجمع الحاجة	النسب لجمع التكسير		الأقلام - الأنصار	

١- أبدل بالكلمة المخطوط تحته خط فيما يأتي اسما منسوبا وغير ما يلزم :

- جاء رجل من فلسطين ؟
- هذا مال التجارة ؟
- شاهدنا أبراج الكويت ؟
- ساحل الخليج ممتد لمسافات شاسعة
- قضية الأخلاق محور اهتمام ديننا.
- عندنا حديقة خضراء.
- تلبس المرأة سوار من ذهب وقلادة من ألماس
- هذا شكل من الهندسة
- إمام المحدثين محمد بن إسماعيل من بخارى
- أنا مواطن كويتي من الجهراء
- تشرق الشمس من جهة الشرق
- هذا نبت الصحراء
- شاهدت سانحا من روسيا
- هذا حكم القاضي
- جاء رجل من قبيلتنا
- قرأت صفحة من الصحيفة
- هذا شعاع من ضوء
- كان جيش طلحة جرارا
- هذا هو مدخل المستشفى
- قرأت موضوعين من كتابين مفيدين
- شيخ المسجد من نجد
- سمعت كلام الداعي
- قضاء علي عادل
- أحاديث النبي تشرية لنا
- أحاديث النبي تشرية لنا
- هطل المطر من السماء

- تلك عادة النساء .....
- عاملته معاملة الأخ .....
- أنجزت معاملة المصرف .....
- شربت عصير الفاكهة .....
- حملت أغراض المدرسة .....
- هذا جهد لشخص بارع .....
- حفظت آيات من القرآن .....
- حفظت قصيدتين من الشعر .....

#### ١٤ - صوب الخطأ النحوي في كل جملة مما يأتي :

- هذا حذاء يديّ من جلد فاخر .
- الدولة العيساوية مشهورة عندنا
- ماء البحر زرقائي خلاب .
- كان الاحتلال الفرنسي لتونس ظالما
- التيار البحراويّ جارف للرمال
- نهى الله عن أكل المال الرببي
- البطاطس طعام نشيبي لذيذ
- سرنا في طريق صحرائي معبد
- كان رد الرجل بديهيا على السؤال
- القرآن المدني نزل بالمدينة
- هذا رجل مهتدوي إلى الخير
- تحدث الوزير الأمريكي في المؤتمر
- التعصب القبيلي مرفوض
- هذا رجل مهتدوي إلى الخير
- للفتاة عينان نجلايتين جميلتين

الاسم	الاسم المنسوب	الجملة
الدولة		
خضراء		
إنشاء		
الجامعتان		
وضاءً (نظيف)		
قراء (ناسك)		
جهينة		
طي		
قصي		
طلحة		
صانمات		
ربيعة		
بناء		

١٦ - أكمل كل جملة باسم منسوب مناسب :

- تقع دول الخليج ..... على ساحل الخليج والكويت دولة ..... لأنها تقع في قارة آسيا .
- تهتم الدولة بالشؤون السياسية و..... و ..... و .....
- النشاط ..... مهم لكل لاعب رياضي ، فاحرص على ممارسة التمارين .....
- الدين ..... خير الأديان والقرآن الكريم أعظم الكتب .....
- البيئة ..... شديد الجفاف ، قليلة المراعي.
- المنتخب ..... الكويتي شارك في المحفل ..... كأس العالم عام ١٩٨٢ م
- تصدى الجيش ..... الباسل للعدوان ..... عام ١٩٩٠ م.
- يقدم طلاب العلم الأبحاث ..... في العلوم ..... و .....
- وسائل التواصل ..... سلاح ذو حدين ، فهي قد تقدم صوراً من التسامح ..... وأخرى للتعصب ..... لذا يكون الدور ..... من الحكومة مهما لتقنياتها.
- عرفت الكويت بأعمالها ..... في خدمة المجتمعات .....

- ..... فاطمة: مكة
- ..... شيعة: طلحة
- ..... فتى: عصا
- ..... بردى: بُشْرَى
- ..... دوما: مصطفى :
- ..... بخارى: مستشفى
- ..... القاضي: الرامي
- ..... المعتدي: المستقصي
- ..... صحراء: حمراء :
- ..... وضَاء: قُرَاء
- ..... كساء: بناء
- ..... حي: طي
- ..... علي: - كرسي
- ..... جهينة: ربيعة
- ..... قبيلة: مدينة
- ..... أب: ابن
- ..... أخ: أخت
- ..... أمة: آدم :
- ..... سنة: شفة
- ..... عم: عد
- ..... لغة: منه
- ..... يد ..... اليدين ..... والجملة :
- ..... الأخلاق: الفرائض
- ..... الآداب: المنخرين :
- ..... عرب: ترك
- ..... وورق: شجر :

### ملاحظة :

المركب: ينسب إلى صدره سواءً أكان تركيبه تركيباً إسنادياً مثل (تأبط شراً) و(جاد الحق)، أم كان تركيباً مزجياً مثل بعلبك ومعد يكرب، أو كان تركيباً إضافياً مثل: تيم اللات وامرئ القيس ورأس بعلبك وملاعب الأسنة. تنسب في الجميع إلى الصدر فتقول: تأبطي، وجادي، وبعلي، ومعدوي، وتيمي، وامرئي، ورأسي، وملاعبي.

## من تدريبات الكتاب ص ٦٣

١ - انسب إلى كل اسم مما يأتي في جملة من عندك:

- الرياضة : .....
- التعاون: .....
- الإسلام: .....
- الصحافة : .....
- برتقالة : .....
- صحة: .....
- فرنسا: .....
- كمثرى : .....
- إندونيسيا: .....

٢ - قال المتنبي يمدح ابن العميد:

عربي لسانه فلسفي رأيه فارسية أعياده

استخرج الأسماء المنسوبة في البيت وبين كل اسم منسوب إليه:

الاسم المنسوب إليه	الاسم المنسوب
.....	.....
.....	.....
.....	.....

- انسب إلى كل اسم من الأسماء الآتية وبين ما حدث فيه عند النسب:

قبيلة - مزنية - فضة - هولندا - المرتضى

الكلمة	النسب إليها في جملة	ما حدث من تغيير
قبيلة	.....	.....
مزنية	.....	.....
فضة	.....	.....
هولندا	.....	.....
المرتضى	.....	.....

- في كلمة (الحيوي) يمكن أن يكون المنسوب إليه اسماً من الأسماء الأربعة التالية:

الحي - الحيا «المطر» - الحياة - الحية.

استخدمها في أربع جمل بحيث يختلف المنسوب إليه في كل جملة.

..... ➤ الحي :

..... ➤ الحيا:

..... ➤ الحياة:

..... ➤ الحية :

## أكمل الجدول الآتي وفق المسموع:

المنسوب إليه	المنسوب	المنسوب إليه	المنسوب
.....	علويّ	نهاية	.....
نبيّ	.....	.....	ربعي
.....	بيضي	صحراء	.....
.....	بيضاء	.....	أخويّ

## استخرج كل اسم منسوب مما يأتي واذكر المنسوب إليه:

السؤال	المنسوب	المنسوب إليه
➤ ذو الإصبع العدوانى من شعراء العصر الجاهلى.		
➤ اختلفت آراء الكوفيين والبصريين فى المسائل النحوية.		
➤ الرياضة البدنية تعطى الجسم نشاطاً حيويّاً.		
➤ ازدهر الشعر السياسى فى العصر الأموى.		



## الاستفهام بالهمزة وهل – الاستفهام المنفي

١- اقرأ الفقرة ثم أخرج منها أسلوب الاستفهام ، واذكر أدواته ( حرف الاستفهام ):

أتحب العلم ؟ ، إذا كان جواب بنعم ، فأنت على الطريق الصواب لكن هل خطت جيدا للنبوغ فيه ؟ ، أديك خطة تلزم دروبها أم تسير وفق الظروف والأحداث ؟

م	أسلوب الاستفهام	حرف الاستفهام		
١	أتحب العلم ؟	الهمزة		
٢	هل خطت جيدا للنبوغ فيه ؟	هل		
٣	أديك خطة تلزم دروبها أم تسير وفق الظروف والأحداث ؟	الهمزة		
م	السؤال	فائدته	الإجابة بالإثبات	الإجابة بالنفي
١	أزرت المتحف العلمي؟	التصديق	نعم زرته	لا ، لم أزره
٢	أزرت المتحف العلمي أم المدينة الترفيهية؟	التصور ( التعيين)	المدينة الترفيهية أو المتحف العلمي	
٣	هل تحب الشعر؟	التصديق	نعم أحبه	لا ، لا أحبه
٤	أليس العلم نورا	التصديق	سيأتي شرحه	سيأتي شرحه

ب- ماذا يفيد الاستفهام فيما سبق ؟ أجب عن الأسئلة السابق مرة بالإثبات ومرة أخرى بالنفي.:

ميز بين الاستفهام والطلب فيما يأتي :

ما اسم مدرستك ؟

✓ اذكر اسم مدرستك .

الا تعرف اسم مدرستك ؟

✓ هل تعرف اسم مدرستك ؟

**الاستنتاج** : يفيد الاستفهام التصور إذا قصد به تعيين واحد من اثنين كما في (٢) ، ويفيد التصديق إذا طلب به التصديق بالإثبات أو النفي فقط كما في (١) ولا يكون الاستفهام بهل إلا للتصديق فقط كما في (٣) ، فمن الخطأ أن نسأل : هل زررت المتحف العلمي أم المدينة الترفيهية؟

٣ : أجب عما يلي مرة بالإثبات ومرة أخرى بالنفي .

م	السؤال	الإجابة بالإثبات	الإجابة بالنفي
١	ألا تحب الشعر؟		
٢	أليس الطالب مجدا؟		
٣	ألم تزر الأراضى المقدسة ؟		
٤	ألن تعود إلى دراستك غدا؟		
٥	أما سعيينا إلى مساعدتكم ؟		

**الاستنتاج** : ١- يجاب على الاستفهام المنفي بالإثبات بـ..... مع حذف ..... وتحويل ضمائر المتكلم

لـ..... والمخاطب لـ..... ويبقى الغائب والأسماء كما هي ، ويحذف النصب من خبر ..... إن وجدت .

٢- ويجاب عنه بالنفي بحذف ..... فقط ونضع نعم ثم نبقي أداة النفي كما هي، وتحويل ضمائر المتكلم لـ.....

والمخاطب لـ..... ويبقى الغائب والأسماء كما هي ، ويبقى النصب في خبر ..... إن وجدت .

## ضع أسئلة للإجابات التالية:

م	الإجابة	السؤال الموضوع لها
١-	لا، ليس الشاهد صادقا	
٢-	نعم، ليس الشاهد صادقا.	
٣-	بلى سوف نحفظ كتاب الله تعالى.	
٤-	نعم، فزت بالجائزة.	
٥-	بلى ، حظيت بجائزة حفظ القرآن الكريم	
٦-	بلى المؤمنون صادقون في أقوالهم .	
٧-	نعم لن نتخاذل عن الدفاع عن وطننا .	
٨-	بلى سأسعى إلى نصره المظلومين .	
٩	نعم سنصون وطننا من كل عدو	

### الاستنتاج :

- ١- عند تحويل الإجابة إلى سؤالها ننظر فيها فإذا كانت مبدوءة بـ ..... أو نعم مع ..... نعلم أنه لا بد أن يكون الاستفهام ..... يعني مبدوء بهمزة مع النفي (لم - ما - لن - لا - ليس).
- ٢- وإذا كانت الإجابة مبدوءة بـ ..... أو نعم بدون نفي يليها كان الاستفهام مثبتا بهل أو الهمزة فقط دون .....
- ٣- وفي كل الأحوال يحول المتكلم للمخاطب والعكس.
- ٤- إذا كانت الإجابة مبدوءة ببلى مع السين الدالة على المستقبل أو سوف كان السؤال مبدوءا بـ ..... فقط.
- ٥- وإذا كانت الإجابة مبدوءة ببلى يليها جملة اسمية وجب أن يبدأ السؤال بـ ..... فقط، مع مراعاة نصب خبر .....
- ٦- وإذا كانت الإجابة مبدوءة ببلى ثم بفعل ماض وجب أن يبدأ السؤال بـ ..... أو ..... مع مضارعه وحذف حرف العلة إذا كان المضارع .....
- ٧- إذا كانت الإجابة مبدوءة بنعم مع أداة النفي وجب أن يكون الاستفهام مبدوءا بالهمزة مع نفس ..... وتحويل الضمائر .

### أبدل بالهمزة هل وبهل الهمزة في المواضع التي يجوز فيها ذلك فيما يأتي؟

- هل تصلي الفجر في جماعة؟ .....
- أطلب أنت؟ .....
- أطلب أنت أم مهندس؟ .....
- هل أذن للصلاة؟ .....
- أحمد حضر؟ .....
- أقصة كتبت أم قصيدة؟ .....

## صوب الخطأ النحوي في كل جملة مما يأتي :

- أسهل النحو أو صعب ؟ .....
- هل نلت جائزة أم نقودا ؟ .....
- سألت أقت بواجبك؟ قلت بلى ؟ .....
- ألم الطالب مجتهدا ؟ .....
- أليس الحق منتصرا ؟ نعم هو منتصر .....
- أليس الحق منتصرا ؟ بلى ليس منتصرا .....
- ألن تدرس أمس ؟ .....
- ألن تسافر غدا ؟ بلى سافرت .....
- ألم تصم رمضان ؟ بلى سأصومه .....
- أليس تسعى إلى الخير ؟ .....
- أما المعلم شارح للطلاب؟ .....
- ألن الجندي مدافع عن وطنه ؟ .....
- هل حضر الطلاب أم المعلمون؟ .....
- أتمراً أكلت أو عنبا؟ .....
- هل حضر الطلاب أم المعلمون؟ .....
- ألم المسلمون مدافعين عن حرمتهم ؟ .....
- ألم تحضر غدا ؟ .....
- ألا تكتب واجبك الأسبوع الماضي ؟ .....

٨- أجب عما يأتي بالإثبات والثاني بالنفي فيما يأتي :

• أستم طلابا مجتهدين ؟

• الإثبات : .....  
النفي : .....

• ألم تستعدوا للاختبار النهائي؟

• الإثبات : .....  
النفي : .....

• أما انصرف الطلاب؟ .

• الإثبات : .....  
النفي : .....

• أأن تغادروا تلك الأسواق المزدهمة ؟

• الإثبات : .....  
النفي : .....

• ألا تحب السفر والترحال؟

• الإثبات : .....  
النفي : .....

• ألم أشرح لكم الاستفهام؟

• الإثبات : .....  
النفي : .....

• ألم تفهموا الدرس؟

• الإثبات : .....  
النفي : .....

• أأن تقولوا كلمة الحق؟

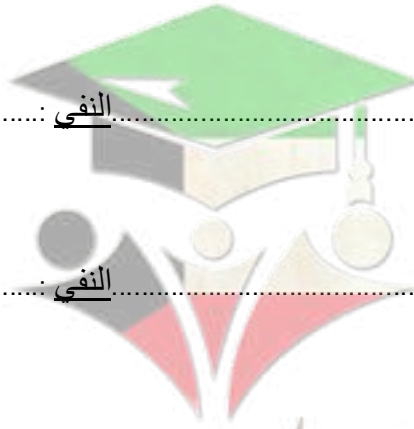
• الإثبات : .....  
النفي : .....

• أما عدتم ظافرين من المسابقة؟

• الإثبات : .....  
النفي : .....

• أما نصحتكم؟

• الإثبات : .....  
النفي : .....



• أليس السفر ماتعا ؟

• الإثبات : .....: النفى

• أليس الرجلان مخلصين في عملهما ؟

• الإثبات : .....: النفى

• ألم تنتهوا عن تقصيركم ؟

• الإثبات : .....: النفى

• أما صمتكم يوم الخميس ؟

• الإثبات : .....: النفى

• أأن تحرصا على طلب العلم ؟

• الإثبات : .....: النفى

• ألم تعتمري هذا العام يا فتاة ؟

• الإثبات : .....: النفى

• أأن تعتمري هذا العام يا فتاة ؟

• الإثبات : .....: النفى

• ألم نرشدكم إلى الخير ؟

• الإثبات : .....: النفى

• أأستم ظالمين لأنفسكم ؟

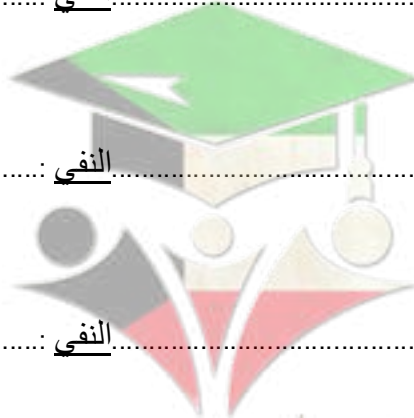
• الإثبات : .....: النفى

• أألا تطمح إلى التفوق ؟

• الإثبات : .....: النفى

• أأليس بيتكم بعيدا إلى المدرسة ؟

• الإثبات : .....: النفى



صفوة معلمى الكويت

## ٩- ضع سوآلا لكل جواب فيما يأتي :

- بلى سأبذل قصارى جهدي من أجل النجاح .....
- نعم لسنا مقصرين .....
- نعم أنتم ناجحون .....
- أنا طالب .....
- نحن ناجحون .....
- حضر الشعراء .....
- لا، ما شاركنا في تلك المسابقة .....
- نعم لم أنس واجبي .....
- بلى صمت رمضان كاملا .....
- بلى دعوت الله مخلصا .....
- بلى سوف نطمح إلى العلا .....
- نعم سأعبر كل صعب .....
- لا ، لا أؤدي أحدا .....
- نعم ، لا أؤدي أحدا .....
- نعم ساعدتك .....
- بلى ساعدتك .....
- بلى ، سنسافر للعمرة .....
- نعم ، لن تجهلوا على أحد .....
- لا ، لا نعين ظالما .....
- نعم سأنضم لمسابقة الشعر .....
- بلى ، سدمتم قومكم بالكرم .....
- أجل فعلنا الخير .....
- نعم ، لن نعق والدينا .....

السامة زكي



صفوة مملكة الكويت

- بلى إنك مطيع لأبيك .....
- بلى إنني مطيع لأبي . .....
- نعم أنت مطيع لأبيك . .....
- نعم أنا مطيع لأبي . .....
- لا ، لا أطيع الشيطان . .....
- لا ، لن أطيع الشيطان . .....
- نعم صبرنا على الأذى .....
- بلى سنرضي ربنا . .....
- نعم سنرفض الذل . .....
- نعم لم نرض ظالما . .....

### • ميز ما هو للتصديق وما هو للتصور من أساليب الاستفهام الآتية ؟

- هل ساعدت فقيرا ؟ .....
- أطلب أنت أم معلم ؟ .....
- أمهندس أنت ؟ .....
- هل أذن للصلاة؟ .....
- أمحمد حضر ؟ .....
- أقصة كتبت أم قصيدة ؟ .....
- ألم تدرس أمس ؟ .....
- ألن تزور مكة ؟ .....
- أما كتبت شعرا ؟ .....
- أليس الله بخالقنا ؟ .....

## تدريبات الكتاب المقرر ص ٣ ٤

١ - أجب عما يلي مستخدماً أحرف الجواب المناسبة إثباتاً أو نفيّاً:

➤ أزررت المتحف العلمي؟

-الإثبات: .....-النفي: .....

➤ ألم تزر المتحف العلمي؟

-الإثبات: .....-النفي: .....

➤ هل شاركت في المناقشة النحوية؟

-الإثبات: .....-النفي: .....

➤ ألهو تقضي به وقت فراغك أليق بك أم قراءة تثري عقلك وروحك؟

-.....، .....

٢- أجب عن السؤالين الآتيين موضحاً السبب في اختلاف جواب السؤال الثاني عن جواب السؤال الأول:

➤ أشوقي شاعر؟

.....

➤ أشوقي شاعر أم كاتب؟

.....

٣- ضع هل مكان همزة الاستفهام في الأماكن التي يجوز فيها ذلك فيما يأتي:

➤ ألم تقرأ دروسك؟

.....

➤ أقرأت الدرس؟

.....

➤ إلى الشمال اتجه أم إلى الجنوب؟

.....

٤- ضع أسئلة للإجابات الآتية:

➤ بلى، إن الله رؤوف بعباده.

.....

➤ -نعم، لم أضيع وقتي.

.....

➤ - نعم ، حصلت على الجائزة الأولى .

.....

➤ - إي وربي إنك لصادق.

.....

٥ - ضع علامة (✓) أمام ما يمكن أن يكون إجابة صحيحة لما يأتي:

➤ أ. أليس الشاهد صادقاً؟

- لا، ليس الشاهد صادقاً. ( )
- لا ، إنه صادق. ( )
- بلى، ليس الشاهد صادقاً. ( )
- بلى، الشاهد صادق. ( )
- نعم، ليس الشاهد صادقاً. ( )
- نعم، الشاهد صادق. ( )

ب - هل المخلص محبوب؟

- بلى، المخلص محبوب . ( )
- نعم، المخلص محبوب . ( )
- أجل، المخلص محبوب. ( )

والله الموفق أ. أسامة زكي

٩٧٩١٣١٥٢ت

صفوة معلمى الكويت