



التربية الإسلامية



الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



66176078



66176078

مذكرات بو محمد الأصلية

عدد الأسباب التي تقوي التوحيد في القلب

- ١- قراءة القرآن الكريم وتدبره.
- ٢- معرفة أسماء الله تعالى وصفاته.
- ٣- مجالسة العلماء وأهل الخير والصلاح.
- ٤- المداومة على ذكر الله.



عدد فضائل التوحيد وثمراته

- ١- الأمن والأمان في الدنيا والآخرة.
- ٢- قبول الأعمال.
- ٣- النصر والتمكين.
- ٤- الفوز بشفاعته النبي ﷺ.
- ٥- مغفرة الذنوب.
- ٦- دخول الجنة.
- ٧- تماسك المجتمع.

التقويم ص ٢٢

السؤال الأول: اكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل مما يأتي:

- (الرقى): أقوال يستعان فيها بغير الله تعالى لدفع البلاء وقد تكون بألفاظ غير مفهومة.
- (التمائم): هي ما يعلق بالأعناق من خرزات أو نحوها من غير القرآن الكريم لدفع العين.

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

- (١) الذبح لا يكون إلا لله تعالى: لأنه بقصد تعظيم المذبح له.
- (٢) حرص الإسلام أن يحصن المسلم نفسه بالأذكار والأدعية المشروعة: ليحفظه الله تعالى ويدفع عنه البلاء والشور.

السؤال الثالث: اكتب الحكم الشرعي (يجوز- لا يجوز) للمواقف الآتية:

الحكم	الموقف
لا يجوز	علقت إحدى الأمهات خرزة لدفع العين في رقبته مولودها
يجوز	رجل يحلف برب المصحف
لا يجوز	مصاب بالعين يرقى نفسه بكلمات غير مفهومة

السؤال الرابع: أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب:

نواقض التوحيد	التعريف	الحكم	المثال
شرك الاعتقاد	الاعتقاد بأن لله شريكا	لا يجوز	الاعتقاد بأن الله تعالى شريكا في الملك
شرك الأقوال	أقوال يستعان فيها بغير الله تعالى لدفع البلاء وقد تكون بألفاظ غير مفهومة	لا يجوز	الرقى / الحلف بغير الله
شرك الأفعال	أفعال تخالف الإيمان بأن الله واحد لا شريك له	لا يجوز	تعليق التمام / الذبح لغير الله



تابع ص ١



للمتابعة سري إسكان

صفوة معلم الكونت

س١: علل يجب على المؤمن أن يسعى جاهداً لتقوية التوحيد في قلبه.

- لأن كلمة التوحيد لها أثر كبير في حياة المسلم وسلوكه.

س٢: كيف يقوي المسلم التوحيد في قلبه؟

- يأخذ بالأسباب التي تصلحه وأن يحذر ارتكاب ما ينافيه ويوقعه في الشرك.

س٣: ما معنى نواقض التوحيد؟

- كل اعتقاد أو قول أو فعل يخالف الإيمان بأن الله واحد لا شريك له.

س٤: ما أقسام نواقض التوحيد؟

- الشرك في الاعتقاد - الشرك في الأقوال - الشرك في الأفعال.

س٥: اكتب أمثلة على أقسام نواقض التوحيد.

شرك الاعتقاد مثل: الاعتقاد بأن الله تعالى شريكا في الملك.

شرك الأقوال مثل: الرقى - الحلف بغير الله.

شرك الأفعال مثل: تعليق التمام - الذبح لغير الله.

س٦: ما معنى الرقى؟

هي التي يستعان فيها بغير الله تعالى لدفع البلاء وقد تكون بألفاظ غير مفهومة.

س٧: ما معنى التمام؟

هي ما يعلق بالأعناق من خرزات أو نحوها من غير القرآن الكريم لدفع العين.

س٨: علل الحلف بغير الله لا يجوز.

لأن الحلف فيه تعظيم للمحلول والتعظيم حق لله تعالى وحده.

س٩: علل الذبح لغير الله من شرك الأفعال.

لأنه بقصد تعظيم المذبح له أو بقصد دفع العين والضر.

س١٠: علام تدل النصوص الآتية:

قال تعالى: " ولم يكن له شريك في الملك " ← **تحريم شرك الاعتقاد.**

قال رسول الله ﷺ: " إن الرقى والتمام وشرك " ← **تحريم الرقى.**

قال رسول الله ﷺ: " من حلف بغير الله فقد كفر أو أشرك " ← **تحريم الحلف بغير الله.**

قال رسول الله ﷺ: " من علق تميمة فقد أشرك " ← **تحريم تعليق التمام.**

قال تعالى: " قل إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين " ← **تحريم الذبح لغير الله.**

اذكر مثالا على الأذكار والأدعية المشروعة؟

قول "بسم الله الذي لا يضر مع اسمه شيء في الأرض ولا في السماء وهو السميع العليم" ثلاث مرات صباحا ومساء.

قول "أعوذ بكلمات الله التامات من شر ما خلق".

ماذا أفادت هذه الجملة (فإنها لهم في الدنيا ولنا في الآخرة)؟

- أن لبس الحرير والديباج والأكل والشرب بأواني الذهب والفضة خاص بالكفار في الدنيا وهذا بيان لواقعهم

علل / لبس الحرير والديباج والأكل والشرب بأواني الذهب والفضة خاص بالكفار في الدنيا وليست لهم في الآخرة.

- لأنهم تعجلوا طيباتهم في حياتهم الدنيا باتخاذهم لها ومعصيتهم أمر الله تعالى.

علل / الحرير والديباج والذهب والفضة خاصة للمؤمنين يوم القيامة.

- لأنهم اجتنبوا في الدنيا طاعة الله تعالى

عرف الترف؟

- هو تجاوز حد الاعتدال والتوسع في التمتع والرفاهية والبذخ

ما أثر الترف في الفرد والمجتمع؟

الفرد: يصيب صاحبه بالكسل والميل للراحة- يصيب الفرد بالكبر والخيلاء

المجتمع: يورث البغضاء والحقد بين الناس- يقلل من روح التكافل والتعاون

ما الأحكام الشرعية الواردة في الحديث النبوي الشريف؟

(١) تحريم لبس الحرير والديباج على الذكور والوعيد الشديد لمن لبسه.

(٢) إباحة لبس الحرير والديباج للنساء .

(٣) تحريم الأكل والشرب في صحاف الذهب والفضة وأنياتها على الذكور والإناث .

التقويم ص ٢٨

السؤال الأول: عرف الترف:

هو تجاوز حد الاعتدال والتوسع في التمتع والرفاهية والبذخ

السؤال الثاني: أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات:

أ- صاحب سر الرسول صلى الله عليه وسلم هو حذيفة بن اليمان .

ب- تولى الصحابي حذيفة رضي الله عنه إمارة المدائن في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

ج- يسمى الثوب الغليظ من الحرير بـ الديباج

السؤال الثالث: علل تحريم لبس الحرير على الرجال.

إبقاء الرجل على رجولته- عدم تشبه الرجل بالمرأة- فيه إسراف وتبذير.

السؤال الرابع: أكمل الجدول الآتي بكتابة الحكم الشرعي (يجوز أو لا يجوز):

الحكم الشرعي	الموقف
يجوز	شرب رجل في كوب من النحاس
يجوز	لبس رجل ثوبا من الحرير بسبب حكة في جلده
لا يجوز	أكلت امرأة في أواني مصنوعة من الفضة



تابع ص ٢



للمتابعة سوي إسكان

عن حذيفة- قال: سمعت رسول الله - ﷺ - يقول " لا تلبسوا الحرير ولا الديباج ، ولا تشربوا في أنية الذهب والفضة ولا تأكلوا في صحافها ؛ فإنها لهم في الدنيا ولكم في الآخرة " .

ما معنى المفردات الواردة في الحديث الشريف؟

المفردات	المعنى
الديباج	الثوب الغليظ (ليس برفيق) من الحرير
أنية	جمع إناء وهو وعاء للأكل والشرب
صحافها	جمع صحفة وهي: الأنية الكبيرة التي توضع فيها الأطعمة

اكتب نبذة عن راوي الحديث:

اسمه: حذيفة بن حسيل بن جابر

شهرته: حذيفة بن اليمان

كنيته: أبو عبد الله

مناقبه: صاحب سر رسول الله - من كبار الصحابة الفقهاء والمفسرين والمجاهدين - صاحب مشورة جمع القرآن - ولاة الخليفة عمر بن الخطاب المدائن

وفاته: بالمدين سنة ٣٦ هـ

شرح ألفاظ الحديث الشريف:

قوله صلى الله عليه وسلم (لا تلبسوا الحرير ولا الديباج):

ما نوع لا وماذا تفيد؟ لا الناهية وتفيد النهي والمنع عن لبس الحرير والديباج

ما حكم لبس الحرير والديباج للرجال والنساء؟ لبسهما حرام على الرجل ما لم يكن لعذر وحلال للنساء

ما السبب في تحريم الحرير والديباج على الرجال؟

- (١) إبقاء الرجل على رجولته
- (٢) عدم تشبه الرجل بالمرأة
- (٣) فيه إسراف وتبذير

قوله صلى الله عليه وسلم: "ولا تشربوا في أنية الذهب والفضة ولا تأكلوا في صحافها":

ماذا يفيد النهي في الحديث؟ يفيد التحريم والمنع من الشرب والأكل في الأواني المصنوعة من الذهب والفضة

ما حكم الأكل والشرب في الأواني المصنوعة من الذهب والفضة؟ يحرم استعمالها على الرجال والنساء

ما السبب في النهي عن الأكل في أنية الذهب والفضة؟

- (٤) لأنه من الإسراف والترف
- (٥) فيه كسر لقلوب الفقراء
- (٦) يؤدي إلى الكبر والخيلاء



صفوة معلم الكونت

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
أ. النية في الغسل فرض. (✓)

ب. يجب على المرأة نقض شعرها في غسل الجنابة. (X) (التصحيح: في الغسل بعد انقطاع الحيض)
ج. الاغتسال لصلاة الجمعة من الأغسال الواجبة. (X) (التصحيح: من الأغسال المستحبة)

السؤال الثاني: اكتب الحكم الشرعي (فرض - سنة) فيما يأتي:

١. تعميم الجسد بالماء: (فرض)

٢. تدليك الأعضاء في الغسل: (سنة)

٣. البدء بالشق الأيمن: (سنة)



السؤال الثالث: اكتب المطلوب فيما يلي:

١- اثنين من الأغسال المستحبة:

غسل الجمعة.

غسل العيدين.

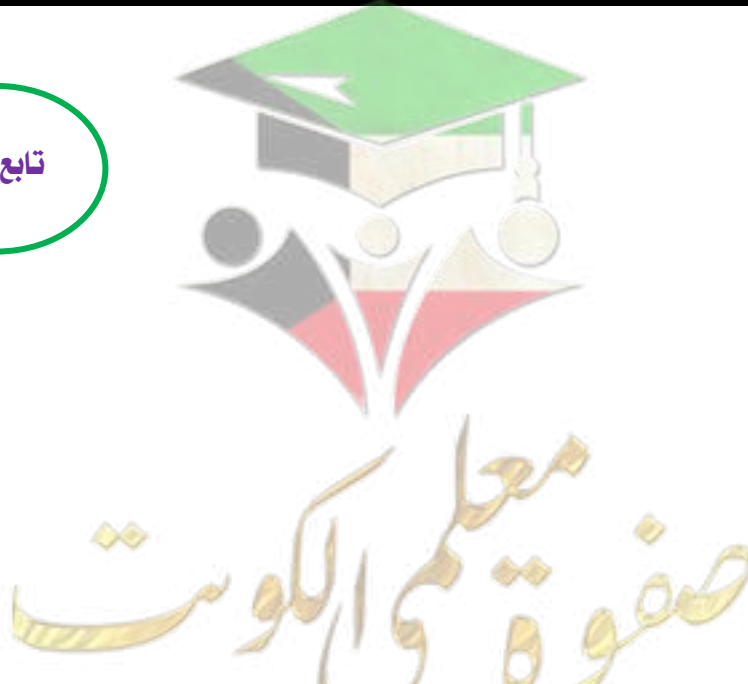
٢- أكمل المخطط السهمي الآتي:



تابع ص ٢



للمتابعة سوي إسكان



بم تتحقق الطهارة الكبرى؟ بالاعتسال.

بم تتحقق الطهارة الصغرى؟ بالوضوء.

ما معنى الغسل؟ هو تعميم جميع البدن بالماء على صفة مخصوصة تعبدًا لله تعالى.

حكم الغسل: واجب إذا حصل ما يوجبه.

ما موجبات الغسل؟ الدخول في الإسلام - الجنابة - انقطاع دم الحيض والنفاس - الموت.

ما الواجب على من كان غير مسلم ثم أراد الدخول الإسلام؟ - الواجب عليه الغسل

عدد الأمور التي تحرم على الجنب والحائض:

(الصلاة - مس المصحف - الطواف حول الكعبة - المكث في المسجد - قراءة القرآن الكريم) .

أكمل: إذا مات المسلم فإنه **يجب** تغسيله أما من مات **في المعركة** فلا يجب تغسيله

ما فرائض الغسل: - النية - تعميم جميع الجسد بالماء.

ما صفة الغسل:

(١) التسمية مع نية رفع الحدث الأكبر.

(٢) غسل الكفين ثلاثًا.

(٣) الاستنجاء وغسل الفرج وما حوله.

(٤) الوضوء (مثل وضوء الصلاة).

(٥) صب الماء على الرأس وتخليل أصول الشعر.

(٦) صب الماء على الشق الأيمن ثم الأيسر مع التدليك (سنة) ثم تعميم البدن.

(٧) غسل الرجلين في آخر الاعتسال.

ما المجزئ الكافي في الغسل؟ - أن يعمم بدنه بالماء مع النية

متى تنقض المرأة شعرها في الغسل؟ - عند انقطاع الحيض

أكمل: يجب على المرأة أن تنقض شعرها في الغسل من **انقطاع الحيض** ولا يجب عليها ذلك في الغسل من الجنابة

٢- يكره للمسلم إذا أراد الوضوء أو الاعتسال أن **يسرف في الماء**

٣- فرائض الغسل هي **النية وتعميم البدن بالماء** وما عدا ذلك فهي **سنن الاعتسال**

ما حالات الغسل المستحب؟

الغسل المستحب: (غسل الجمعة - غسل العيدين - الإحرام لحج أو عمرة - غسل من غسل ميتًا).



الرقم الوحيد للتواصل

66176078

صفوة علم الكون

السؤال الأول: أكمل المخطط السهمي للمسح على الخفين:

تعريفه: تمرير اليد المبللة بالماء على الخفين.

شروطه: أن يكونا طاهرين - سميكين ساترين - أن يلبسا بعد وضوء - المسح في أثناء المدة.

صفته: يبلى يده بالماء ويمسح أعلى الخفين من الأصابع إلى الساق مرة واحدة.

مبطلاته: انتهاء مدة المسح - الحدث الأكبر - خلع الخفين.

السؤال الثاني: أجب عما يأتي:

ما الفرق بين الخف والجورب:

الخف: مصنوع من الجلد.

الجورب: مصنوع من الصوف أو القطن.

حكم المسح على الجبيرة؟ واجب أثناء الوضوء أو الغسل.

السؤال الثالث: اختر المكمل الصحيح:

مدة المسح للمقيم: (ثلاثة أيام) - **يوم وليلة** - حتى يخلع جوربيه).

من كان عليه جبيرة فإنه عند طهارته: (**يمسح عليها** - يغسلها - لا يمسح) .

حكم المسح على الجبيرة: (**واجب** - جائز - مكروه).



تابع ص ٤



للمتابعة سوي إسكان



صفوة معلمي الكويت

س ١ أكمل: جاءت الشريعة الإسلامية بقاعدة التيسير ورفع الحرج في كل أمر فيه مشقة.

س ٢: ما معنى المسح؟ إمرار اليد على الشيء.

س ٣: ما معنى الخف؟ ما يلبسه الإنسان في قدميه إلى الكعبين ويكون مصنوعا من الجلد.

س ٤: ما معنى الجورب؟ ما يلبس على الرجل من الصوف أو القطن أو نحوهما.

س ٥: ما معنى المسح على الخفين والجوربين؟ تمرير اليد المبللة بالماء على الخفين أو الجوربين بشروط مخصوصة.

س ٦: ما حكم المسح على الخفين والجوربين؟ يجوز المسح عليهما بدلا من غسل الرجلين في الوضوء.

س ٧: ما الحكمة من مشروعية المسح على الخفين والجوربين؟ رفعا للحرج عن العباد وتخفيفا عنهم ودفعا للمشقة أيام البرد.

س ٨: ما شروط المسح على الخفين والجوربين؟

أن يكونا طاهرين.

أن يكونا سميكين ساترين للرجلين مع الكعبين ومانعين من نفاذ الماء وأن لا يشفا.

أن يكون المسح في أثناء المدة المحددة.

أن يلبسا بعد وضوء كامل.

س ٩: هل يشترط الطهارة في الجبيرة واللفائف قبل وضعهما؟ لا يشترط.

س ١٠: كم مدة المسح على الخفين؟

المقيم: يوم وليلة (٢٤ ساعة).

المسافر: ثلاثة أيام بلياليهن (٧٢ ساعة).

س ١١: متى تبدأ مدة المسح؟ من أول مسح بعد انتقاض الوضوء.

س ١٢: ما صفة المسح على الخفين أو الجوربين؟ يبيل يده بالماء فيمسح أعلى الجورب أو الخف من أصابع رجليه إلى ساقه مرة

واحدة ولا يمسح أسفل الجورب أو الخف ولا يمسح العقب.

س ١٣: عدد مبطلات المسح على الخفين؟

(١) انتهاء مدة المسح.

(٢) حصول ما يوجب الاغتسال (الحدث الأكبر).

(٣) خلع الخف أو الجورب.

س ١٤: عرف الجبيرة؟ ما يشد على الكسر مثل (الجبس) وما في حكمهما كالضماد واللاصقات والعصابة التي

يعصب بها الجرح.

ما حكم الجبيرة؟ يجب المسح عليها أثناء الوضوء أو الغسل.

ما صفة المسح على الجبيرة؟ يمسح عليها بيده المبللة من جميع جوانبها ويغسل ما حولها مما هو مكشوف.



للمتابعة سوي إسكان



صفوة العلم والكلمة

س ١٨: من الذي صاحب النبي في رحلته للتجارة؟ غلام اسمه ميسرة.

ما أثر عمل النبي ﷺ في تجارة السيدة خديجة؟ أعجبت بأمانته وفرحت بالربح ورغبت في الزواج منه.
ما الأعمال التطوعية التي شارك بها الرسول صلى الله عليه وسلم قبل البعثة تأصيلاً لقيم سامية؟

١. اشترك في حلف الفضول لنصرة المظلوم (قيمة نصررة المظلوم).
٢. أصلح بين أهل مكة حين اختلفوا في وضع الحجر الأسود (قيمة الإصلاح بين المتخاصمين).
٣. كان أهل مكة قبل البعثة يضعون أماناتهم عنده ليحفظها لهم حتى اشتهر بلقب الأمين (قيمة الأمانة).

التقويم ص ٥١

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- سافر النبي مع جده عبد المطلب إلى الشام. (X) مع عمه أبي طالب
- ٢- ميسرة كان غلاماً للنبي. (X) كان غلاماً للسيدة خديجة
- ٣- عمل النبي بالتجارة في الشباب شريكاً لأحد سادة قريش. (✓)

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي:

(١) عمل النبي في صغره برعي الغنم.

(٢) تاجر النبي بأموال السيدة خديجة رضي الله عنها.

السؤال الثالث: اكتب عمليين شارك النبي الكريم فيها قومه قبل البعثة؟

- (١) اشترك في حلف الفضول لنصرة المظلوم.
- (٢) أصلح بين أهل مكة حين اختلفوا في وضع الحجر الأسود.

السؤال الرابع: حدد القيم التي تدل عليها المواقف التالية:

١- كان أهل مكة قبل البعثة يضعون أماناتهم عند النبي وكان يحفظها لهم

تدل على: قيمة الأمانة.

٢- اشترك النبي في حلف الفضول

تدل على: قيمة نصررة المظلوم.



تابع صه

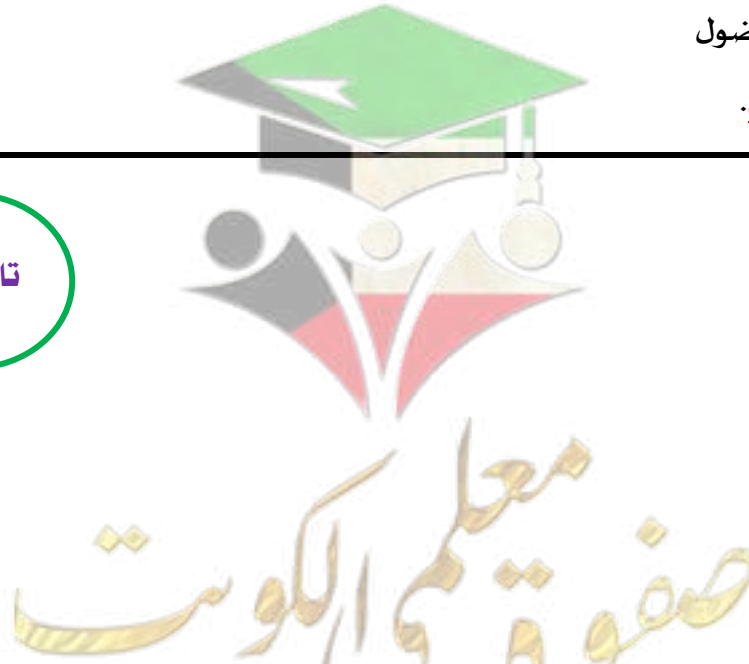


للمتابعة سوي إسكان

إسلامية سادس الفصل الثاني ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التواصل فقط من خلال الرقم التالي ت (66176078)

مذكرات أبو محمد الأصلية



س ١: أكمل: خلق الله تعالى الإنسان لعبادته أولاً ثم لعمارة الأرض.

س ٢: بم تكون عمارة الأرض؟ بالعمل والجد والاجتهاد في طلب الرزق.

س ٣: علل / حث الإسلام على العمل الشريف؟ ليعيل الإنسان به نفسه وأسرته ويعف به نفسه عن التسول.

س ٤: علل: مارس الأنبياء عليهم السلام مهناً وأعمالاً مختلفة لعمارة الأرض؟ ليعيلوا أنفسهم ويعفوها عن سؤال الناس.

س ٥: اكتب أمام كل نبي مهنته:

آدم عليه السلام: حراثة الأرض.

إدريس عليه السلام: الخياطة.

نوح عليه السلام: النجارة.

داود عليه السلام: الحدادة.

س ٦: ما المهنة التي عمل بها الأنبياء فترة من الزمن قبل النبوة؟ مهنة رعي الغنم.

س ٧: ما الحكمة من رعي الأنبياء للغنم؟ أعانتهم هذه المهنة على رعاية أمتهم وتحمل ما يواجههم من صعاب تبليغ الرسالة واكتساب صفات كريمة مثل: الصبر والرحمة والرفق والسكينة.

س ٨: أكمل: نشأ النبي يتيماً في بيت عمه أبي طالب وكان فقيراً وذا عيال فأراد النبي أن يساعده في الإنفاق على تكاليف الحياة فعمل في رعي الغنم.

س ٩: كم كان عمر النبي عندما عمل بالتجارة؟ في سن الثانية عشرة.

س ١٠: إلى أي بلد خرج النبي للتجارة؟ إلى بلاد الشام مع عمه.

س ١١: ما اسم الراهب الذي حصلت له قصة مع النبي؟ راهب اسمه بحيرا.

س ١٢: ما العمل الذي عمل به النبي وهو في سن الشباب؟

عمل بالتجارة شريكا مع السائب بن أبي السائب المخزومي.

عمل في تجارة السيدة خديجة رضي الله عنها.

س ١٧: لم عرضت السيدة خديجة على النبي العمل في التجارة؟ لما عرفته عنه من الصدق والأمانة.



السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- عدد بنات النبي خمس بنات. (X) أربع بنات
- كانت السيدة خديجة أوسط نساء قريش نسبا وأكثرهن مالا (✓)
- إبراهيم ابن النبي من السيدة خديجة رضي الله عنها. (X) من السيدة مارية القبطية

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي:

اختلى النبي متعبدا في غار حراء.

صديقة السيدة خديجة اسمها نفيسة بنت منية.

السؤال الثالث: اكتب مظهرين من مظاهر وفاء النبي لزوجته خديجة بعد وفاتها:

- (١) كان يذكرها بالخير.
- (٢) يبعث بالهدايا إلى صديقاتها.

السؤال الرابع: سجل ما يأتي:

(١) أسماء أبناء النبي من السيدة خديجة رضي الله عنها:

القاسم- عبدالله.

(٢) أسماء بنات النبي من السيدة خديجة رضي الله عنها:

زينب- رقية- أم كلثوم- فاطمة



تابع ص ٦



للمتابعة سوي إسكان



صفوة معلم الكوكت

مجال السيرة ٦ - زواج الرسول بالسيدة خديجة رضي الله عنها

س ١: علل تزوج رسولنا الكريم ﷺ كما تزوج الأنبياء والمرسلون من قبله؟ ليجعل الله لهم

من البنين والبنات ليسعدوا في حياتهم.

س ٢: أكمل: كانت السيدة خديجة رضي الله عنها أوسط نساء قريش نسبا وأعظمهن شرفاً وأكثرهن مالا وكان الكثير من قومها يرغب بالزواج منها.

س ٣: ما الأسباب التي دعت السيدة خديجة بالزواج من النبي ﷺ؟

- لما سمعت من صفاته وخصاله الكريمة.

س ٤: من هي التي أرسلتها السيدة خديجة للنبي تبين له رغبتها في الزواج منه؟ نفيصة بنت منية

س ٦: أكمل: خرج مع النبي لخطبة السيدة خديجة عمه حمزة وعمه.. أبو طالب وتمت خطبة السيدة خديجة من عمها.

س ٧: متى تم زواج النبي ﷺ بالسيدة خديجة؟

- بعد رجوعه من الشام بشهرين.

س ٨: كم كان عمر النبي ﷺ وعمر السيدة خديجة رضي الله عنها وقت الزواج؟

عمر النبي ٢٥ سنة وعمر السيدة خديجة ٤٠ سنة.

س ٩: ما اسم الغار الذي كان يجب النبي أن يعتكف فيه؟ - غار حراء.

س ١٠: من هو؟ ذهبت إليه السيدة خديجة عندما نزل الوحي على النبي: (ورقة بن نوفل).

بم أخبر ورقة بن نوفل السيدة خديجة؟ أخبرها بأن محمد هو النبي المنتظر.

ما موقف السيدة خديجة لما سمعت ورقة؟

- فرحت بذلك وأمنت به وصدقته ووقفت بجانبه.

أكمل الجدول التالي بعدد أولاد النبي من السيدة خديجة:

النوع	العدد	الأسماء
الذكور	(٢)	القاسم - عبد الله وقد (ماتا صفارا).
الإناث	(٤)	زينب - رقية - أم كلثوم - فاطمة.

ملحوظة: أبناء النبي كلهم من السيدة خديجة ما عدا إبراهيم من مارية القبطية ومات صغيرا

ما مظاهر وفاء النبي لزوجته خديجة بعد وفاتها

١- كان يذكرها بالخير

٢- يبعث بالهدايا إلى صديقاتها

صفوة معلم الكونت

ما مظاهر احترام الممتلكات؟

- 1) استخدامها الاستخدام الأمثل والمحافظة عليها.
- 2) عدم الكتابة أو الرسم على الجدران والمقاعد.
- 3) المحافظة على نظافة الأماكن العامة.
- 4) ترشيد الكهرباء والماء.

التقويم ص ٦٥

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي ١- السخرية من

- الأصدقاء من باب الضحك جائزة. (X) غير جائزة
٢- احترام الممتلكات العامة من صور احترام الآخرين. (X) من صور احترام الكائنات الحية والممتلكات
٣- كثرة الحديث أثناء الحوار توقع في الأخطاء (✓)

السؤال الثاني: اكتب ثلاثة من مظاهر الاحترام بالقول:

- 1) آداب الاستئذان عند الدخول والخروج.
- 2) التحدث بأدب واستخدام الألفاظ الحسنة وعدم مقاطعة المتكلم.
- 3) الاعتذار عند الخطأ والاعتراف بالذنب.

السؤال الثالث: كيف تتصرف في المواقف الآتية:

زميلك في الفصل يسخر من الذي يتلعثم بالكلام: أنصحه بعدم السخرية
أتلف زميلك كتابا استعاره من مكتبة المدرسة: أنصحه بالحفاظ على الممتلكات العامة.



تابع ص ٧

اكتب ما يدل عليه النص

النص	ما يدل عليه
قال تعالى: "يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا"	احترام الآخرين على اختلاف ألوانهم وأشكالهم وأجناسهم
"قال تعالى: "وقولوا للناس حسنا"	استعمال الكلام الحسن
"قال النبي ﷺ: "أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم أفشوا السلام بينكم"	إفشاء السلام
قال تعالى: "يا أيها الذين آمنوا إذا قيل لكم تفسحوا في المجالس فافسحوا يفسح الله لكم"	إفراح المجالس
"قال النبي ﷺ: "من لم يرحم صغيرنا ويعرف حق كبيرنا فليس منا"	توقير كبار السن
"قال تعالى: "يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم"	ترك السخرية
"قول النبي ﷺ: "م تضحكون قالوا يا نبي الله من دقة ساقيه"	ترك الاستهزاء
"قال النبي ﷺ: "المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره"	ترك الاحتقار والظلم
"قال النبي ﷺ: "ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء"	ترك السب واللعن
"قال النبي ﷺ: "من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه"	ترك التدخل في خصوصيات الآخرين
"قال تعالى: "والذين هم عن اللغو معرضون"	ترك الإكثار من الكلام غير الهادف

صفوة معلم الكونت

س ١: علل / الاحترام قيمة اولها الإسلام عناية خاصة؟

لأثره الواضح على الفرد وعلى المجتمع حيث تنتشر المودة بين الناس

س ٢: ما مفهوم الاحترام؟ هو معاملة الآخرين بأدب قولاً وفعلاً وتركاً

س ٣: عدد صور الاحترام التي يلتزم بها الإنسان؟

احترام الآخرين على اختلاف ألوانهم وأشكالهم وأجناسهم وعقولهم.
احترام الكائنات الحية والممتلكات.

س ٤: أكمل: مظاهر احترام الآخرين تكون: القول- الفعل- الترك

س ٥: ما مظاهر الاحترام في القول؟

- (١) آداب الاستئذان،
- (٢) التحدث بأدب،
- (٣) الاعتذار عند الخطأ.

س ٦: عدد عبارات الاحترام؟

- ١- السلام عليكم،
- ٢- شكراً جزاك الله خيراً،
- ٣- بارك الله فيك،
- ٤- عذراً،
- ٥- أحسن الله إليك،
- ٦- حياك الله،
- ٧- تفضل.
- ٨- حبا وكرامة.

ما مظاهر الاحترام في الفعل؟

(الاستماع الجيد لأراء الآخرين- التعاون وتقديم المساعدة دون انتظار- الالتزام بالنظام- الابتسام- أداء الحقوق التي للمسلم على المسلم- إفساح المجالس- تقدير ظروف الناس وحاجاتهم الحفاظ على العادات والتقاليد الحسنة- توقير كبار السن)

ما معنى الترك؟ ترك كل قول أو فعل يتضمن الإساءة والأذى مثل: السخرية والاستهزاء والسب واللعن.

ما مظاهر الاحترام الترك؟

(السخرية- الاستهزاء- الاحتقار والظلم- السب واللعن التدخل في خصوصيات الآخرين- الإكثار من الكلام غير الهادف)

الصورة الثانية: احترام الكائنات الحية المتمتكات

عدد مظاهر احترام الكائنات الحية؟

- ١- المحافظة على حياة الحيوانات وعدم إيذائهم
- ٢- عدم قطع الأشجار وحرقتها

صفوة معلم الكلوب

السؤال الأول : ضع علامة (√) أما العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- (١) أثرت وسائل التواصل الاجتماعي في تكوين الشخصية المسلمة (√)
- (٢) يحرص مركز الكويت العلمي على تنمية المهارات والمواهب (√)
- (٣) قوة الوازع الديني من التحديات التي تواجه الشخصية الإسلامية (×)

السؤال الثاني : عدد اثنين مما يلي:

أ - دور البلاد في الارتقاء بالشباب واستثمار قدراتهم

توفير البيئة المناسبة مثل المدارس والمساجد

تنمية المهارات والمواهب مثل مؤسسة الكويت للتقدم العلمي والأندية المسائية

ب العوامل المؤثرة في تشكيل الشخصية المعاصرة

(١) الأسرة والصحة

(٢) الدين والأخلاق الحسنة

السؤال الثالث : سجل اثنين من التحديات والصعوبات التي تواجه الشخصية المسلمة مع الحلول المناسبة لها :-

- الاعجاب بثقافة الغرب

التحديات والصعوبات : ضعف الوازع الديني

- الاعتزاز بالهوية الإسلامية

الحلول المناسبة لها : تقوية الوازع الديني



تابع ص ٨



للمتابعة سري إسكان



صفوة معلم الكويت

س ١ علل / اهتم الاسلام بتوجيه الشخصية الإسلامية التوجيه الصحيح.

- لأن الشخصية الإسلامية شخصية واعية ومتكاملة متميزة في طابعها الفردي والمجتمعي وهي شخصية مؤثرة ومتأثرة

س ٢ ما العوامل المؤثرة في تشكيل الشخصية المعاصرة.

- (١) الأسرة والصحة
(٢) الدين والأخلاق الحسنة
(٣) الخبرة والتجربة
(٤) العلم والمعرفة

أكمل : العمل التطوعي والشخصية المؤثرة يهدفان إلى.... بناء مجتمع قوي ومتماسك ويؤثر كل منهما في الآخر

ما هي صور التكافل التي حث عليها الإسلام ؟

- ١- العمل التطوعي
٢- الصدقات
٣- الإغاثات
٤- مساعدة المحتاجين
٥- المشاركة بتطوير مرافق المجتمع

ما المهارات الشخصية التي تساعد صور التكافل الاجتماعي على تنميتها ؟

- (١) تحمل المسؤولية
(٢) بناء الثقة
(٣) كثرة العلاقات الاجتماعية
(٤) غرس القيم الإيجابية كالأمانة

ما الذي تساهم الشخصية المؤثرة في نشره ؟ العمل التطوعي ورفع جودته

كيف تساهم الشخصية المؤثرة في نشر العمل التطوعي ورفع جودته ؟ من خلال :

- ١- القدوة الحسنة
٢- نشر الخير
٣- التحفيز للمشاركة فيه وبث روح التعاون

علل / تعرضت الشخصية الإسلامية لكثير من الصعوبات .

بسبب شعور أعداء الدين بالتهديد من قوة تأثير دين الإسلام على النفوس

ما التحديات والصعوبات التي تواجه الشخصية الإسلامية؟

- ١- ضعف الوازع الديني
التأثر بوسائل التواصل الاجتماعي
٢- الإعجاب بثقافة الغرب
تشويه صورة الإسلام

ما الحلول والعلاج للصعوبات التي تواجه الشخصية الإسلامية؟

- ١- تقوية الوازع الديني
٢- الاعتزاز بالهوية الإسلامية
٣- التمسك بالقيم والأخلاق الإسلامية
٤- نقل صورة صحيحة عن الإسلام

ما دور دولة الكويت في الارتقاء بالشباب واستثمار قدراتهم ؟

- (١) توفير البيئة المناسبة مثل المدارس والمساجد
(٢) تنمية المهارات والمواهب مثل مؤسسة الكويت للتقدم العلمي والأندية المسائية
(٣) برامج التأهيل والقيادة مثل السراج المنير والقارئ الصغير
(٤) الإشراف في الأعمال المجتمعية مثل جمعيات النفع العام والهلال الأحمر الكويتي

صفوة معلم الكويت

السؤال الأول : ما معنى الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته ؟

هو الاعتقاد بأن لله تعالى الأسماء الحسنى والصفات العلى

سجل قواعد الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته .

أسماءه تعالى كلها حسنى

صفاته تعالى كلها صفات كمال

أسماءه سبحانه تدل على صفاته

عدد ثمرات الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته ؟

معرفة الله تعالى

دعاء الله بأسمائه وصفاته

محبة الله ورجاؤه

مراقبة الله ورجاؤه

السؤال الثالث : أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات :

أ صفات الله تعالى كلها صفات **كمال**

ج- سورة الإخلاص تعدل **ثلث القرآن**

د - أعظم آية في القرآن الكريم هي آية **الكرسى**



تابع ص ٩



للمتابعة سوي إسكان



صفوة معلم الكوثر

أكمل : الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته أحد أركان الإيمان بالله يقوم على تعظيم الله تعالى وإثبات

الكمال له ونفي النقائص عنه .

علل / يحرص المسلم على معرفة أسماء الله تعالى وصفاته. ليزداد القلب حبا لله تعالى

على أي شيء يقوم الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته ؟

(١) الإثبات:- أن نثبت لله تعالى الأسماء والصفات التي أثبتنا لنفسه أو أثبتنا له رسوله

(٢) النفي:- أن ننفي عن الله تعالى صفات النقص

اكتب ما تدل عليه الآيات ؟



ما تدل عليه

الآية

- نفي أن يماثله شيء من المخلوقين

ليس كمثل شيء وهو السميع البصير

- إثبات صفتي السمع والبصر ولكن ليس كسمع المخلوقين وأبصارهم

وهو السميع البصير

ما السورة التي تعدل ثلث القرآن ؟ سورة الإخلاص

ما أعظم آية في القرآن ؟ آية الكرسي

عدد قواعد الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته .

(١) أسماؤه تعالى كلها حسنى

(٢) صفاته تعالى كلها صفات كمال

(٣) أسماؤه سبحانه تدل على صفاته



للطلب سوي اسكان

ما معنى حسنى ؟ أي بلغت الغاية في الحسن فلا يوجد أحسن منها

بعض صفات الكمال التي أثبتها الله لنفسه: (الحياة - العلم - القدرة)

بعض صفات النقص التي نفاها الله عن نفسه: (الموت - النوم)

ما ثمرات الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته ؟

(١) معرفة الله تعالى

(٢) دعاء الله بأسمائه وصفاته

(٣) محبة الله ورجاؤه

(٤) مراقبة الله والخوف منه



صفوة معلم الكوثر

السؤال الأول : عرف ما يأتي :

- أ- اسم الله (العليم) : هو العالم بكل شيء الذي شمل علمه كل المعلومات وأحاط بها
 ب- اسم الله (القدير) : كامل القدرة لا يعتريه شيء من العجز



السؤال الثاني : دون اثنين من مظاهر قدرة الله تعالى :

خالق الكون بما فيه
 يحيي ويميت

السؤال الثالث : اكتب ثمرتين للإيمان باسم الله تعالى (العليم - القدير) :

مراقبة الله تعالى

الاستعانة بالله تعالى والتوكل عليه

السؤال الرابع : بين خصائص علم الله تعالى من خلال الأدلة التالية :

م	الأدلة	خصائص علم الله تعالى
١	قال الله تعالى (وما كان ربك نسيا)	لا يعتريه نقص أو نسيان
٢	قال تعالى: "قل لا يعلم من في السماوات والأرض الغيب إلا الله وما يشعرون أيان يبعثون"	واسع شامل محيط بكل شيء
٣	"وأن الله قد أحاط بكل شيء علما"	يشمل الماضي والحاضر والمستقبل



تابع ص ١٠



للمتابعة سوي إسكان



صفوة معلم الكوئوت

على أي شيء تدل أسماء الله ؟

- على ذات الله العلية المقدسة التي تتضمن الصفات العلى والأفعال العظمى.

علم أمرنا الله تعالى أن ندعوه بأسمائه الحسنى ؟

- لما لها من بالغ الأثر في اعتقاد العبد في ربه

ما معنى اسم الله العليم ؟

- هو العالم بكل شيء الذي شمل علمه كل المعلومات وأحاط بها

أكمل: كل العلوم مرجعها إلى الله العليم

ما خصائص علم الله تعالى ؟

(١) واسع شامل محيط بكل شيء

(٢) لا يعتريه نقص أو نسيان

(٣) يشمل الماضي والحاضر والمستقبل

ما معنى اسم الله القدير ؟

- كامل القدرة لا يعتريه شيء من العجز

عدد مظاهر قدرة الله تعالى .

خالق الكون بما فيه

يحيي ويميت

يبعث العباد للجزاء

عدد ثمرات الايمان باسم الله القدير

مراقبة الله تعالى

الاستعانة بالله تعالى والتوكل عليه

المداومة على الدعاء تعظيم الله تعالى وتوقيره

ما دلالة اقتران هذين الاسمين (العليم القدير) ؟

- للدلالة على كمال الله تعالى فالعلم بلا قدرة عجز والله منزه عن العجز والقدرة بلا علم طغيان وفساد والله منزه عن

ذلك



صفوة معلم الكوثر

ما هي فوائد إعطاء الطريق حقه ؟

فوائد تعود على الفرد : تحمل المسؤولية- المعاملة الحسنة مع الآخرين
فوائد تعود على المجتمع : ينعم بالمحبة والتآلف - ينعم بالسلام والطمأنينة

ما الدروس والفوائد الواردة في الحديث الشريف؟

الحث على مراعاة حق الطريق وآداب الجلوس فيه
حسن معاملة المسلمين بعضهم لبعض
دفع المفسدة أولى من جلب المصلحة



التقويم ص ١٠٩

السؤال الأول : عدد آداب الطريق وحقوقه كما ورد في الحديث الشريف.

غض البصر وكف الأذى ورد السلام وأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

السؤال الثاني : أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات :

من أمثلة الأذى القولي : السب

من أمثلة الأذى الفعلي : أن يسلب شيئاً من غيره

من فوائد إعطاء الطريق حقه على المجتمع - ينعم بالمحبة والتآلف

السؤال الثالث : علل : حذر الرسول صلى الله عليه وسلم من الجلوس على الطرقات : لأن ذلك يؤدي إلى ..

أذية الناس

إحراجهم أو التضيق عليهم

تعرض الجالس للفتنة

السؤال الرابع : ضع علامة (✓) عند المواقف التي تم فيها مراعاة حقوق الطريق في الجدول الآتي :

العلامة	الموقف
✓	١- زميلك أزاح حجراً من وسط الطريق كان يضايق المارة
	٢- رجل دائم الشتم والسب لمن يمر أمام بيته
✓	٣- والدك يرد السلام على كل من يسلم عليه في الطريق
	٤- امرأة تلقي القاذورات في الطريق



تابع ص ١١



للمتابعة سوي إسكان

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: (إياكم والجلوس على الطرقات، فقالوا: ما لنا بد، إنما هي مجالسنا نتحدث فيها، قال: فإذا أبيتم إلا المجالس، فأعطوا الطريق حقها، قالوا: وما حق الطريق؟ قال: غص البصر، وكف الأذى، ورد السلام، وأمر بالمعروف، ونهي عن المنكر).

بين معاني المفردات الآتية :

إياكم : أسلوب تحذير بمعنى احذروا وابتعدوا

ما لنا بد : لا نستطيع الاستغناء عنها

غص البصر : منع البصر عن المحرمات

كف الأذى : منع الأذى

اكتب نبذة عن راوي الحديث

اسمه: سعيد بن مالك

كنيته: أبو سعيد

مناقبه: من المكثرين لرواية الأحاديث - غزا مع النبي ١٢ غزوة كان من علماء الصحابة

وفاته: سنة ٧٤هـ بالمدينة

على أي شيء تدل صيغة إياكم ؟ صيغة تدل على التحذير

علل / حذر النبي صلى الله عليه وسلم من الجلوس في الطرقات. لأن ذلك يؤدي إلى:

١- أذية الناس.

٢- إخراجهم أو التضيق عليهم.

٣- تعرض الجالس للفتنة.

علام يدل مراجعتهم للنبي صلى الله عليه وسلم ؟

استفسار على ما فهموه منه وليس معارضة له.

أكمل : أجابهم النبي على سؤالهم بما يدل على أن النهي ليس لذات المجالس وإنما هو من أجل إعطاء الطريق حقه.

بم يكون غص البصر؟ - بكفه عما لا يحل النظر إليه

بم يتحقق كف الأذى.

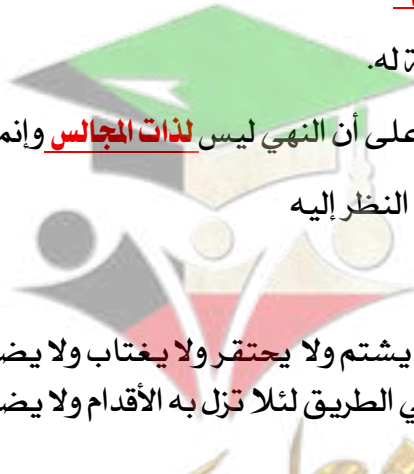
(١) بعدم أذية العباد بالقول أو بالفعل فلا يشتم ولا يحتقر ولا يغتاب ولا يضرب أحد بيده.

(٢) لا يسلب شيئاً من غيره ولا يريق الماء في الطريق لئلا تزل به الأقدام ولا يضع عقبات يعثر فيها المشاة ولا يلقي

قاذورات أو أشواكا

(٣) لا يضيق الطريق بمجلسه أو قعوده حيث يتأذى الجيران

ما حكم رد السلام؟ واجب



السؤال الأول : أجب عما يأتي :



أ- ما تعريف التيمم؟ هو مسح الوجه واليدين بالصعيد الطاهر بقصد الطهارة

ب- متى يجب التيمم:

(١) إذا فقد الماء

(٢) إذا عجز عن استعمال الماء وإن كان موجودا المرض أو شدة برد

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أما العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

أ- الترتيب من فرائض التيمم (√)

ب- التيمم يشرع عند العجز عن استعمال الماء (√)

ج- للتيمم ثلاث ضربات للوجه وللكتفين (X) ضربة واحدة

السؤال الثالث : اكتب التصرف الصحيح في الحالات الآتية:

رجل في بيته وانقطع عنه الماء - يبحث عن الماء في مكان قريب فإن لم يجده يتيمم.

رجل مريض وإذا توضع زاد مرضه - يتيمم ولا يتوضأ

السؤال الرابع : استنتج الحكمة من تشريع التيمم من خلال الأدلة الشرعية الآتية:

١- قال تعالى : " يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر "

الحكمة : التيسير

٢- قال تعالى "وما جعل عليكم في الدين من حرج "

الحكمة : رفع الحرج .



تابع ص ١٢



للمتابعة سوي إسكان

صفوة معلم الكونت

أكمل : خص الله تعالى شريعة الإسلام بخصائص عظيمة تدل على سموها وسماحتها

وسهولتها. شرع الله عبادة التيمم في حالات خاصة تقتضي رفع الحرج والتيسير على المسلم في عبادته لربه

عرف التيمم؟ هو مسح الوجه واليدين بالصعيد الطاهر بقصد الطهارة

ما حكم التيمم . واجب بدلا من الوضوء والغسل عند :

فقد الماء

العجز عن استعمال الماء وإن كان موجودا المرض أو شدة برد

عدد شروط التيمم؟ (النية فقد الماء أو عدم القدرة على استعماله - طهارة التراب)

ما الحكمة من مشروعية التيمم؟

التيسير ورفع الحرج

دفع الضرر الذي قد يحصل باستعمال الماء

دوام الصلوة بالعبادة وعدم الانقطاع عنها

صفة التيمم

يسمى ناويا رفع الحدث

ثم يضرب التراب بيديه مفرجة الاصابع ضربة واحدة

ثم يمسح وجهه بهما مرة واحدة

ثم يمسح باطن كفيه وظاهرهما

فرائض التيمم مسح الوجه - مسح اليدين إلى الكوعين - الترتيب - الموالاة بين مسح الوجه واليدين

مبطلات التيمم

إذا وجد الماء

إذا قدر على استعماله

إذا حصل ناقض من نواقض الوضوء أو موجب من موجبات الغسل

ما الحكم إذا حضر الماء في أثناء الصلاة؟ يقطع الصلاة ثم يتوضأ ويعيد الصلاة.

ما الحكم إذا حضر الماء بعد أن انتهى من الصلاة؟ صلاته صحيحة وليس عليه إعادة

ما الحكم إذا فقد الإنسان الماء والتراب أو لا يستطيع استعمالهما؟ يصلي على حاله ولا يؤخر الصلاة



صفوة معلم الكونت

السؤال الأول : ضع علامة (√) أما العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي

- أ- يقع غار حراء في جبل أحد (×) جبل النور
ب- كانت السيدة خديجة رضي الله عنها تؤيد النبي صلى الله عليه وسلم في ترك عبادة الأصنام (√)
ج- اعتكف النبي صلى الله عليه وسلم في غار حراء خمس سنين قبل البعثة (×) ثلاث سنين

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي :

من مظاهر انحراف أهل مكة عبادة الأصنام وفاسقون يشربون الخمر و مجرمون يئدون البنات
كان زيد بن عمرو يعبد الله تعالى على دين إبراهيم عليه السلام

السؤال الثالث : اكتب اثنين من الواجبات تجاه النبي الكريم صلى الله عليه وسلم :

الصلاة عليه

الاقتراب به

السؤال الرابع : علل ما يأتي :

- ١- نبينا محمد صلى الله عليه وسلم خيرة شباب قريش . لأنه لم يسجد لصنم ابدا ولم يشرب خمر ولم يقرب فاحشة
٢- اعتكاف نبينا محمد صلى الله عليه وسلم في غار حراء. يتفكر في عظمة الخالق ويزيد إيمانه وينقي روحه



صفوة معلم الكوئوت

تأمل الرسول صلى الله عليه وسلم في غار حراء ص ١٢١

علل ميز الله الإنسان بالعقل . ليكون أهلاً لعبادة الله حق عبادته وليعمر الأرض

ما فائدة التأمل في خلق السماوات والأرض والتفكير بعظمة الله ؟

يزيد إيمان الإنسان بربه يحرص على عبادته وشكره على النعم الكثيرة

أكمل : - غار حراء يوجد في **جبل النور** في مكة

- يقع غار حراء شمال شرقي المسجد الحرام على مسافة **أربع** كيلو مترات

- يتسع غار حراء **لأربعة أو خمسة** أشخاص

- اعتكف النبي كان قبل **البعثة بثلاث** سنين في غار **حراء** الليالي **ذوات العدد**

- كان الرسول في غار حراء يتأمل في... **حال أهل مكة** .. و **مظاهر قدرة الله في الكون**.

عدد مظاهر انحراف أهل مكة قبل البعثة

(١) مشركون يعبدون الأصنام

(٢) فاسقون (شرب الخمر والقمار والزنا)

(٣) مجرمون يئدون البنات

اذكر بعض الرجال الذين كرهوا انحراف قريش؟

زيد بن عمرو بن نفيل : كان يعبد الله على ملّة إبراهيم عليه السلام مات قبل الإسلام

ورقة بن نوفل : ترك عبادة الأوثان وتنصر وتعلم من كتبهم ومات قبل الإسلام

عدد بعض مظاهر قدرة الله تعالى الكون

١- رفع السماء بلا عمد

٢- تنوع سطح الأرض وتضاريسها وتعدد المخلوقات وتسخيرها للإنسان

ما أثر التأمل والتفكير في غار حراء على رسولنا الكريم ؟

(١) يزيد إيمانه بالله

(٢) ينقي روحه

(٣) ينمي عقله ليقربه من الحق ويبعده عن الباطل

ما واجبنا تجاه رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم ؟

١- تقديم محبته على غيره

٢- الصلاة عليه

٣- اتباع أوامره

٤- الاقتداء به

معلم الكونت
صفوة

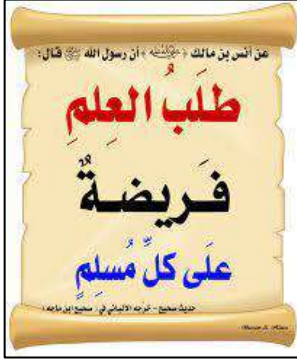


صفوة معلمي الكويت

ما أول آية نزلت في القرآن . (اقرأ باسم ربك الذي خلق)

علل نزول أول آية من القرآن (اقرأ باسم ربك الذي خلق) . للدلالة على الارتباط القوي بين هذا الدين وطلب العلم

عدد فوائد طلب العلم ؟



(١) سبب للرفعة عند الله وعند الناس

(٢) طلب العلم عبادة

(٣) طريق للوصول إلى الجنة

(٤) أجره يبقى بعد موت صاحبه

عدد آداب طلب العلم ؟

(١) إخلاص النية لله تعالى

(٢) احترام المعلم

(٣) الجهد والاجتهاد في طلب العلم

(٤) العمل بالعلم

ماذا كان يقال عن الصحابة لشدة انتباههم ؟ - كان على رؤوسهم الطير

علل كان يقال عن الصحابة كأن على رؤوسهم الطير

لشدة انتباههم بجميع حواسهم لمعلمهم صلى الله عليه وسلم

علام يدل قول ابن عباس: "كان يبلغني الحديث عن الرجل فأتيته وهو قائل فأتوسد رذاني على بابه تسفي الريح على التراب"

يدل على الاجتهاد والصبر وطرق الأبواب في تحصيل العلم

علام يدل قول البخاري: "دخلت الشام ومصر والجزيرة مرتين ودخلت البصرة أربع مرات وأقمت بالحجاز ست سنين"

يدل على :- كثرة أسفاره وإخلاصه واجتهاده في طلب حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم.

التقويم ص ١٣٣

السؤال الأول : أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات :

أول آية نزلت في القرآن هي **اقرأ باسم ربك الذي خلق**

صحابي اشتهر في حرصه على طلب العلم هو **عبدالله بن عباس**

من فوائد طلب العلم . **سبب للرفعة عند الله وعند الناس - طريق للوصول للجنة**

السؤال الثاني : من خلال دراستك ما نصيحتك في المواقف التالية :

زميلك في الفصل يكثرك من الحديث معك أثناء الحصة الدراسية

أنصحه بالاستماع للمعلم

تتكبر زميلتك في الفصل لأنها الأولى في تحصيلها الدراسي

أنصحه بالتواضع

السؤال الثالث : سجل اثنين من آداب طلب العلم: إخلاص النية لله تعالى - احترام المعلم



السؤال الأول أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات

أ- أول من ضيف الضيفان هو سيدنا إبراهيم عليه السلام

ب- أعظم الناس من أكرم الضيف هو سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

ج- مدة الضيافة في الإسلام ثلاثة أيام

السؤال الثاني : أكمل المخطط السهمي الآتي :

٢- آداب الضيف

تنقسم آداب الضيافة إلى

١- آداب المضيف ...

السؤال الثالث : اكتب الوصف المناسب الذي يعبر عن آداب من آداب الضيافة في كل صورة مما يأتي :

الصورة الثالثة



توديع الضيف

الصورة الثانية



تقديم الطعام

الصورة الأولى



الترحيب بالضيف بوجه طلق



تابع ص ١٥



صفوة معلم الكويت

ما المقصود بالذوق؟ هو حسن التصرف وجمال التعامل مع الناس.

ما مفهوم الضيافة؟ إكرام الزائر بما يناسب من طعام وشراب وحسن استقبال ومعاملة طيبة.



من هو أعظم من ضيف الضيف؟ سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.

من هو أول من ضيف الضيف؟ سيدنا إبراهيم عليه السلام.

عدد بعض الأمثلة على إكرام الضيف من الصحابة:

أبو طلحة: لما جاءه الضيف أطفأ السراج وقدم الطعام للضيف ولم يأكل هو ولا أولاده ولا زوجته.

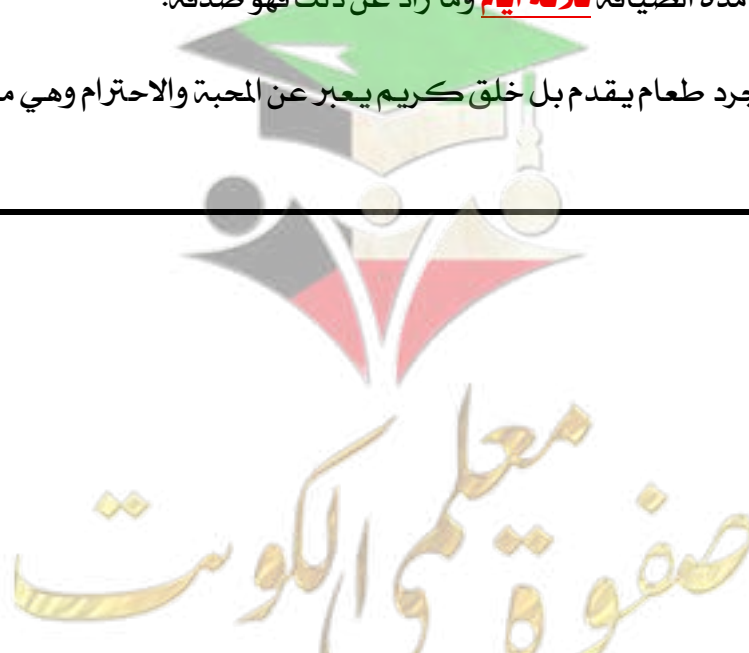
جعفر بن أبي طالب: كان مشهوراً بالسخاء والكرم وحب الفقراء وكان الرسول يكتنيه أبا المساكين.

اكتب في الجدول التالي آداب كل من المضيف والضيف:

آداب المضيف	آداب الضيف
1- الترحيب بالضيف بوجه طلق وكلمة طيبة فالبشاشة قبل الطعام هي أبلغ في الإكرام.	1- شكر المضيف والثناء عليه.
2- الإسراع بتقديم الطعام والشراب بكرم دون سرف.	2- عدم التكليف أو الإحراج للمضيف بطلب ما لا يقدر عليه.
3- اختيار الطعام المناسب وإظهار الفرح بقدوم الضيف.	3- مراعاة الوقت وعدم الإطالة في الزيارة إلا باذن.
4- توديع الضيف بالدعاء له والاعتذار إن قصر في خدمته.	4- الدعاء للمضيف عند المغادرة.

أكمل: حددت السنة النبوية مدة الضيافة **ثلاثة أيام** وما زاد عن ذلك فهو صدقة.

الضيافة في الإسلام ليست مجرد طعام يقدم بل خلق كريم يعبر عن المحبة والاحترام وهي مظهر من مظاهر الذوق الإسلامي الرفيع.



السؤال الأول: ما معنى التجميل؟ تزين الإنسان في جسمه ولباسه ومكانه وسلوكه.

السؤال الثاني: متى يكون التجميل في الإسلام مباحاً أو مستحباً أو حراماً؟

التجميل المباح: إذا كان لا يوجد فيه مبالغة أو إسراف.

التجميل المستحب: إذا ذهب للمسجد للعبادة.

التجميل الحرام: إذا تبرجت المرأة وأظهرت الزينة أمام غير المحارم.

السؤال الثالث: أجب عما يأتي؟

أ- أهمية التجميل في الإسلام:

التذكير بنعم الله تعالى.

تزكية النفوس والأخلاق.

يعد من السلوك الحسن.

ب- مظاهر التجميل:

في الجسم واللباس: الطهارة والوضوء - وتسريح الشعر وتقليم الأظافر.

في السلوك: الإيمان وتقوى الله - حسن التعامل مع الآخرين.

في المكان: إمالة الأذى عن الطريق - إلقاء المهملات في المكان المخصص.



تابع ص ١٦ □



صفوة معلم الكونت

هل يقتصر الجمال على الإنسان فقط؟ لا بل هو قيمة تظهر على مخلوقات الله تعالى فكل ما تراه العين هو من بديع صنعه وخلقه.

ما معنى التجمل؟ تزين الإنسان في جسمه ولباسه ومكانه وسلوكه.

ما حكم التجمل في الإسلام؟

مباح: في الأصل هو مباح لأن النفوس تميل إليه بشرط عدم المبالغة والإسراف.
مستحب: إذا ذهب إلى المسجد والعبادة.

حرام: إذا تضمن تغييرا لخلق الله تعالى بغير حاجة شرعية- إذا تبرجت المرأة وأظهرت الزينة أمام غير المحارم.

ما أنواع التجمل في الإسلام؟ ١- جمال الباطن ٢- جمال الظاهر.

أكمل: الجمال لا يقتصر على **الملبس والزينة** فحسب بل يشمل **حسن الخلق وصفاء النفس**.

علل: يجمع الإسلام بين **الجمال الروحي والمظهري**؛ ليكون المسلم جميلاً في قلبه وسلوكه كما هو جميل في مظهره وهيئته.

عدد مظاهر التجمل:

في الجسم واللباس: الطهارة والوضوء- الاغتسال خاصة للجمعة والعيد- التطيب وتسريح الشعر وتقليم الأظافر- السواك ونظافة الفم- اللباس النظيف المحتشم.

في السلوك: الإيمان وتقوى الله- حسن التعامل مع الآخرين- إتقان العمل- القول الطيب والبشاشة.

في المكان: إماطة الأذى عن الطريق- إلقاء المهملات في المكان المخصص- نظافة المرافق العامة.

اكتب ما تدل عليه النصوص من أهمية التجمل:

ما يدل عليه النص	النص
التذكير بنعم الله	قال صلى الله عليه وسلم: " إن الله يحب أن يرى أثر نعمته على عبده "
تزكية النفوس والأخلاق	قال صلى الله عليه وسلم: " إن خياركم أحاسنكم أخلاقاً "
من السلوك الحسن	قال تعالى: " فاصبر الصبح الجميل " وقال تعالى: " فاصبر صبراً جميلاً "

ماذا لو أدرك المسلم أن التجمل عبادة تقربه إلى الله تعالى؟

سعى إلى أن يكون جميلاً في كل ما يفعل

ما مسؤولية المسلم في ترجمة قيم الجمال حياته اليومية:

يكون مثالا يظهر أن الإسلام دين جمال في الظاهر والباطن

صفوة معلم الكونت



صفوة معلم الكويت

قال رسول الله ﷺ:

" من قال صباح كل يوم ومساء كل ليلة ثلاثاً: بسم الله الذي لا يضر مع اسمه شيء في الأرض ولا في السماء وهو السميع العليم لم يضره شيء "

الأول
ص ١٩**قال رسول الله ﷺ:**

" ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده وإن نبي الله داود عليه السلام كان يأكل من عمل يده "

الثاني
ص ٤٧**قال رسول الله ﷺ:**

" لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا السلام بينكم "

الثالث
ص ٦٠**قال رسول الله ﷺ:**

" إن لله تسعة وتسعين اسماً مائة إلا واحداً من أحصاها دخل الجنة "

الرابع ص
٩٣**قال رسول الله ﷺ:**

" إن الصعيد الطيب طهور المسلم وإن لم يجد الماء عشر سنين فإذا وجد الماء فليمسه بشرته فإن ذلك خير "

الخامس
ص ١١١**قال رسول الله ﷺ:**

" إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاثة: إلا من صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له "

السادس
ص ١٢٨**قال رسول الله ﷺ -**

" كان رسول الله أجود الناس وكان أجود ما يكون في رمضان "

السابع
ص ١٣٦

دعواتي لكم بالنجاح والتفوق



للمتابعة سوي إسكان



للطلاب سوي إسكان

صفوة معلم الكونت