

ممارسات وأنشطة
الصف السادس
مقرر دولة الكويت ودول
الخليج العربية



لاحظ ثم أجب:

* ما اسم القارة التي تقع فيها
منطقة دول الخليج العربية؟
..... قارة آسيا



الممارسات:

نشاط (١)

✓ لاحظ الشكل (٢) ، ثم نفذ ما يلي :

أ- استخلص حقيقة من الخريطة.

... تقع منطقة الخليج العربية في قارة آسيا

ب- أكمل العبارة التالية بما يناسبها :

المدار الذي يمر عبر بعض دول الخليج العربية يسمى مدار السرطان

نشاط (٢)

✓ سجّل على خريطة دول الخليج

العربية المقابلة المطلوب :

أ- أسماء الدول الخليجية التي يمرُّ

عبرها مدار السرطان .

ب- اسم المسطح المائي الذي تطلُّ

عليه دولة الكويت .

نشاط (٣)

✓ تحاور مع زميلك لتضع عنواناً مناسباً للمخطط السهمي التالي :

الأهمية الاقتصادية لموقع دول الخليج العربية قديماً...

تنوعت الأنشطة الاقتصادية
البحرية في منطقة الخليج مثل:
صيد الأسماك وصناعة السفن.

كانت منطقة دول الخليج
العربية مركزاً عالمياً لتجارة
اللؤلؤ.

يعتبر الخليج العربي ممراً
مائياً هاماً للتجارة قديماً
خاصة تجارة الحرير والتوابل.



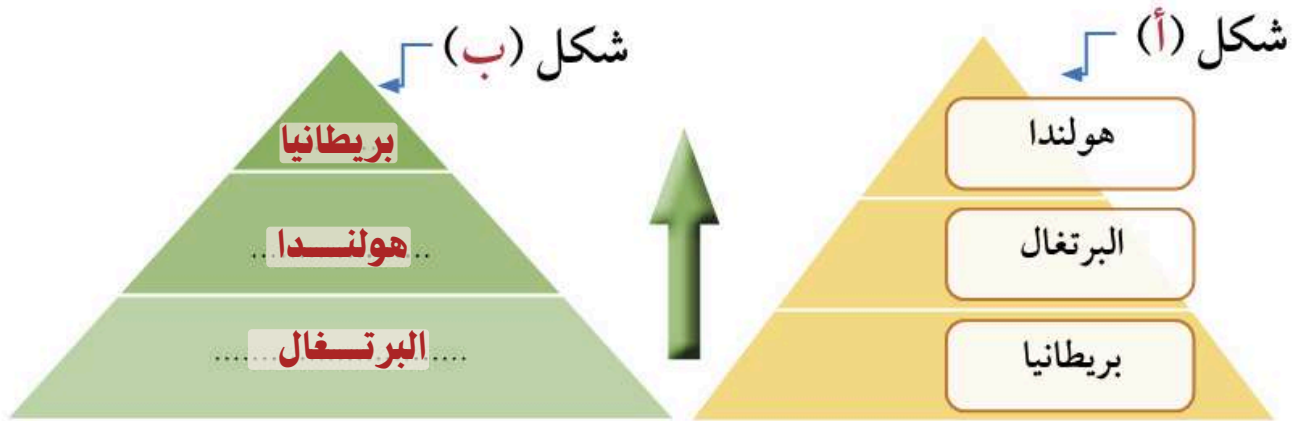
لاحظ وحلل :

تقع الدول الاستعمارية (هولندا - البرتغال - بريطانيا) في قارة أوروبا

• الممارسات:

نشاط (١)

✓ لاحظ الشكل (أ)، ثم أعد ترتيب الدول الاستعمارية الأوروبية حسب وصولها إلى منطقة دول الخليج العربية تصاعدياً على الشكل (ب).



نشاط (٢)

✓ من خلال فهمك الدرس، قارن بين كل مما يلي حسب المطلوب في الجدول التالي:

أوجه المقارنة	الاستعمار البرتغالي	الاستعمار الهولندي
القرن الذي ظهر فيه	١٦ م	١٧ م
هدف الاستعمار	١- نشر الديانة النصرانية ٢- السيطرة على تجارة الشرق	احتكار تجارة الشرق
سبب انتهاء الاستعمار	ظهور منافسين جدد (الهولنديون)	١- سيطرة البريطانيين على ممتلكات الهولنديين ٢- وقوع هولندا تحت الحكم الفرنسي

الدرس الثالث

اتفاقية الحماية بين دولة الكويت وبريطانيا ١٨٩٩ م.

• الممارسات:

نشاط (١)

✓ ممّا تعلمت، أجب على السؤال التالي:

ما واجبك تجاه وطنك الكويت في حال تعرضه لأطماع خارجية؟ **كما يراه المعلم مناسباً**
أتمسك بوحدة الوطن، وألتزم بالقوانين، وأدافع عنه وأحافظ على أمنه واستقراره.

نشاط (٢)



لاحظ الشكل (٥) ثم أكمل بيانات البطاقة التالية:

نشاط (٣)

تجاوز مع مجموعتك، ثم دوّن عبارة تعبر فيها عن حبك لوطنك

الكويت وطني الغالي، أحافظ على أمنه وأحترم دستوره وأعمل لرفعته.

كما يراه المعلم مناسباً

صفوة معلمى الكويت

* اذكر العام الذي عقدت فيه اتفاقية الحماية مع بريطانيا. ١٨٩٩م

• الممارسات: نشاط (١)

✓ تعاون مع مجموعتك للإجابة عما يلي:

أ- ماذا يحدث لو:

لم يستبدل الشيخ عبدالله السالم الصباح اتفاقية الحماية باتفاقية الصداقة والتشاور؟

لما حصلت الكويت على استقلالها، لما انضمت لهيئة الامم المتحدة... كما يراه المعلم مناسباً

ب- علّل: لُقّب الشيخ عبدالله السالم الصباح - رحمه الله - بـ (أبو الاستقلال).

لانه دولة الكويت حصلت على الاستقلال في عهده

ج- عرّف الاستقلال.

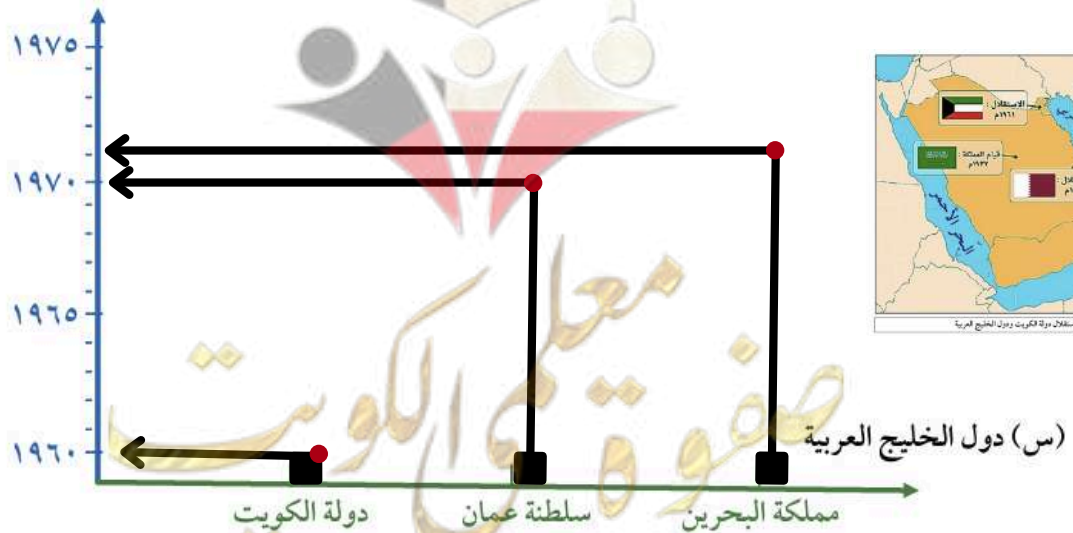
تحرر الدولة من المستعمّر الأجنبي وقيامها بمسؤولية إدارة شؤونها الداخلية والخارجية

د- سجّل ضد: الاستقلال X الاستعمار

نشاط (٢)

✓ لاحظ الشكل البياني، ثم صل بين المحصور (س) بما يناسبه من المحور (ص) فيما يلي:

(ص) سنوات الاستقلال



شكل (٨) خريطة استقلال دولة الكويت ودول الخليج العربية

• ما القيمة المستفادة من خطاب صاحب السمو أمير دولة الكويت الشيخ مشعل الاحمد الصباح ؟

- **الولاء للوطن، التمسك بالدستور واحترام القوانين، والعمل من أجل نهضة الكويت.** كما يراه المعلم مناسباً

• اسأل معلمك عن المادة السادسة في دستور دولة الكويت

- **نظام الحكم في الكويت ديمقراطي، السيادة فيه للأمة مصدر السلطات جميعاً، وتكون ممارسة السيادة على الوجه المبين بهذا الدستور.**

• ما اسم أول سيدة كويتية تولّت العمل الوزاري في دولة الكويت؟ - **الدكتورة معصومة المبارك**
• الممارسات:

نشاط (١)



✓ لاحظ الصورة المقابلة، ثمّ أجب عمّا يلي:

أ- ضّع عنواناً مناسباً للصورة.

رئيس المجلس التأسيسي. يسلم أمير دولة الكويت الدستور

ب- كم عدد مواد دستور دولة الكويت ؟

١٨٣ مادة.

نشاط (٢)

✓ تعاون مع زميلك للإجابة عما يلي:

أ- اذكر مرادف للكلمات التالية:

- الديمقراطية = **الشورى/المشاركة**

- الدستور = **قانون**

ب- كيف توظف مفهوم الديمقراطية في حياتك اليومية ؟

التشاور والحوار مع اسرتي.. في المنزل وزملائي في المدرسة. لاتخاذ القرارات المناسبة

ج- ما دورك كمواطن صالح تجاه سيادة الدولة ؟

الالتزام بالقوانين وطاعة ولي الأمر والدفاع عن الوطن. كما يراه المعلم مناسباً

تقويم الوحدة التعليمية الأولى

● الأسئلة الموضوعية :

أولاً - أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- الجهة التي تقع فيها منطقة دول الخليج العربية بالنسبة للوطن العربي تسمى **الشرق**
- ٢- الدولة الأوروبية التي وقّعت دولة الكويت معها اتفاقية الحماية عام ١٨٩٩ م اسمها **بريطانيا**

٣- العام الذي تم الإعلان فيه عن الدستور الكويتي **١٩٦٢م**

ثانياً - اختر الخيار الصحيح من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي وضع خطأ تحتها:

- ١- القرن الذي ظهر فيه الاستعمار الهولندي بمنطقة الخليج العربية :
(١٦م - ١٧م - ١٨م - ١٩م)
- ٢- البلد الخليجي الوحيد الذي لم يتعرض للاستعمار :
(مملكة البحرين - دولة قطر - سلطنة عمان - المملكة العربية السعودية)
- ٣- الحاكم الذي لقب بـ (أبو الاستقلال) اسمه الشيخ :
(مبارك الصباح - عبدالله السالم الصباح - صباح السالم الصباح - جابر الأحمد الصباح)
- ٤- قانون الدولة الأساسي الذي يحدد نظام المجتمع وحقوق المواطنين وواجباتهم :
(الدستور - الشورى - الديمقراطية - اللائحة)

ثالثاً - أكمل المخطط السهمي التالي بما يناسبه:

الدول الاستعمارية الأوروبية على منطقة الخليج العربية

... **بريطانيا** ...

هولندا

... **البرتغال** ...

رابعاً - صنّف الدول الخليجية التالية حسب عام الاستقلال في الجدول التالي:

(مملكة البحرين - دولة قطر - دولة الكويت - سلطنة عمان - دولة الإمارات العربية المتحدة)

١٩٧١ م	١٩٧٠ م	١٩٦١ م
دولة قطر - دولة الإمارات العربية المتحدة - مملكة البحرين	سلطنة عمان	دولة الكويت

• الأسئلة المقالية:

أولاً - فرق بين كل مما يلي من حيث (التعريف):

الاستقلال	الاستعمار
تحرر الدولة من المستعمر الاجنبي وقيامها بمسئولية ادارة شؤونها الداخلية والخارجية	أن تسيطر دولة قوية علي دولة ضعيفة بهدف استغلال موقعا ومواردها

الديمقراطية	سيادة الدولة
التشاور والحوار لتحقيق المصلحة العامة. وهي ترتبط بمفهوم المواطنة	حق الدولة في إدارة امورها الداخلة في صلاحياتها وطاعة الافراد للنظام والقانون في الدولة

ثانياً - علل ما يلي:

- ١- استعمار بريطانيا لمنطقة دول الخليج العربية.
- السيطرة على منطقة الخليج العربي وتجارها البحرية ..
- ٢- لقب الشيخ عبد الله السالم الصباح - رحمه الله - بـ (أبو الدستور).
- صدور دستور دولة الكويت في عهده ..
- ٣- انتهاء الاستعمار الهولندي على منطقة الخليج العربية.
- سيطرة البريطانيين على ممتلكاتهم بسبب وقوع هولندا تحت الحكم الفرنسي ..

ثالثاً - اكتب عما يلي:

١- الأهمية الاقتصادية لموقع منطقة دول الخليج العربية قديماً.

- ممر مائي مهم للتجارة

- مركز عالمي لتجارة اللؤلؤ، - تنوع الأنشطة البحرية كصيد الأسماك وصناعة السفن..

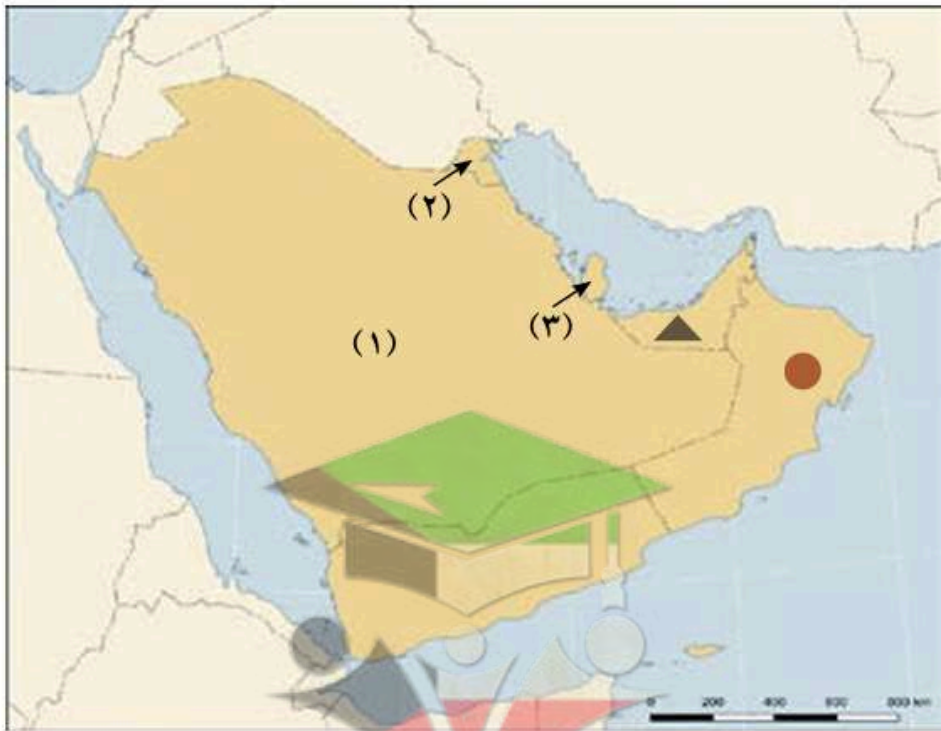
٢- الحقوق السياسية للمرأة الكويتية.

- حق الانتخاب - الترشيح لعضوية مجلس الأمة

- تولي المناصب الوزارية

رابعاً - لاحظ خريطة دول الخليج العربية ثم استعن بالمدلولات التي عليها لإكمال

العبارات التالية:



- الدولة الخليجية التي نالت استقلالها عام ١٩٧٠م تحمل على الخريطة الشكل

- الدولة الخليجية الوحيدة التي لم تتعرض للاستعمار تحمل على الخريطة الرقم ١.....

- الدولة الخليجية التي وقعت اتفاقية الحماية مع بريطانيا عام ١٨٩٩م تحمل على

الخريطة الرقم .. ٢ ..

أنا أختبر معلوماتي



✓ أجب على الأسئلة التالية، ثم ناقش إجاباتك مع مجموعتك.

• السؤال الأول: لاحظ الخريطة الذهنية التالية ثم أكمل البيانات الناقصة فيها:



• السؤال الثاني: أكمل بيانات المخطط الزمني التالي:



• السؤال الثالث: دوّن أسماء الحكام الذين تمثلهم الصور التالية:



الشيخ عبد الله السالم

الشيخ مبارك الصباح



صفوة معلمي الكويت

● لاحظ وحل:

اسم الدولة	المساحة كم ^٢	عدد السكان نسمة	الكثافة السكانية فرد / كم ^٢	معدل النمو السكاني %
دولة الكويت	١٧,٨ ألف كم ^٢	٤,٩ مليون	٢٧٥,٧	٢,٥
المملكة العربية السعودية	٢,٠ مليون كم ^٢	٣٣,٧ مليون	١٦,٩	٤,٧
مملكة البحرين	٧٨٦,٨ كم ^٢	١,٦ مليون	٢٠٣٤	٣,٤
دولة قطر	١١,٦ ألف كم ^٢	٣,١ مليون	٢٦٣,٢	٤,٥
دولة الإمارات العربية المتحدة	٧١,٠ ألف كم ^٢	١٠,٧ مليون	١٥٠,٤	٣,٨
سلطنة عمان	٣٠٩,٥ ألف كم ^٢	٥,٢ مليون	١٦,٧	٤,٧

شكل (١٢) جدول احصائي للبيانات السكانية لدول الخليج العربية (٢٠٢٢-٢٠٢٣ م)

يقوم المعلم بترتيب الدول في كل عامود ترتيب من تنازلي (المساحة - عدد السكان - الكثافة السكانية معدل النمو) لمعرفة الاولى والاخيرة في كل عامود و معرفة الرابط بين المساحة وعدد السكان والكثافة السكانية)

● الممارسات:

● نشاط (١)

✓ لاحظ الجدول الإحصائي شكل (١٢)، ثم أجب على الأسئلة التالية:

أ- رتب دول الخليج العربية من حيث المساحة تصاعدياً.



ب- استخراج اسم الدولة الخليجية الأكثر في عدد السكان .. المملكة العربية السعودية

نشاط (٢)

✓ لاحظ الشكل المقابل، ثم نفذ ما يلي :

أ- سجل عدد سكان مملكة البحرين ١.٦ مليون نسمة

ب- احسب الكثافة السكانية لمملكة البحرين ٢٠٢٤ فرد/كم^٢ تقريباً

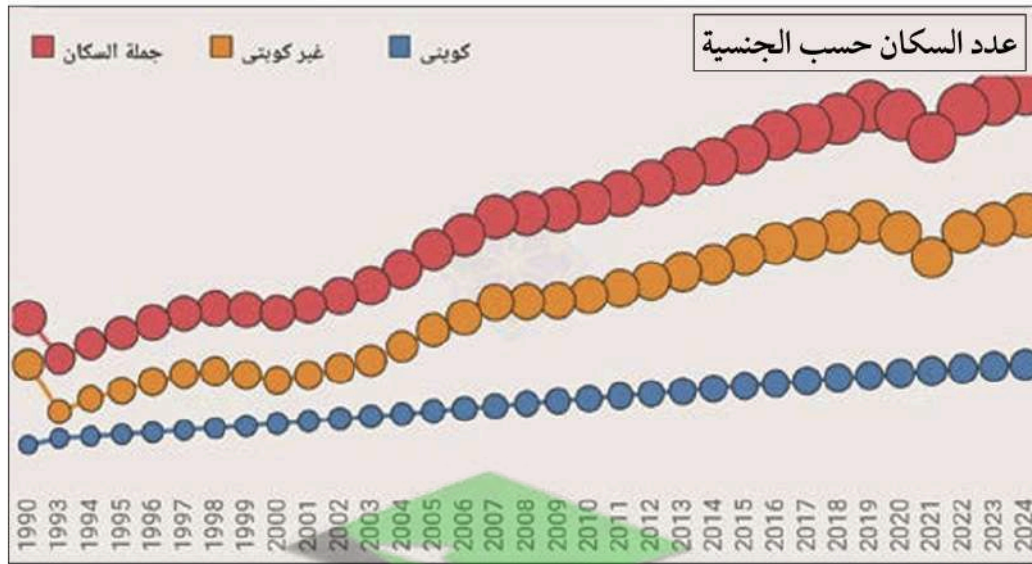
١.٦ مليون نسمة

٧٨٦,٨ كم^٢

نشاط (٣)

✓ لاحظ الرسم البياني، والذي يمثل أعداد السكان في دولة الكويت بين الأعوام

(١٩٩٠ - ٢٠٢٤م) ثم أجب عما يلي:



المصدر: الموقع الرسمي للهيئة العامة للمعلومات المدنية الكويتية

أ- استخلص حقيقة من الرسم البياني.

كما يراه المعلم مناسباً

عدد السكان في دولة الكويت في ازدياد مستمر عبر السنوات. تراجع عدد غير الكويتي : - عام ١٩٩٠م بسبب الفزو العراقي - عام ٢٠٢١ م بسبب جائحة كورونا

ب- علل : الزيادة غير الطبيعية للسكان في دولة الكويت.

توفر الرعاية الصحية - توفر فرص العمل - ارتفاع الأجور - سيادة الأمن والأمان

الدرس الثاني

التحديات السكانية في دول الخليج العربية.

الممارسات:

نشاط (١)

✓ لاحظ الخريطة الذهنية المقابلة، ثم استعن

بالإجابات التالية لإكمال الناقص:

- الاجتماعية
- الأمنية
- الثقافية
- التاريخية

نشاط (٢)

✓ اشترك مع زميلك للإجابة عما يلي:

أ- رتب القطع الملونة بترقيمها بشكل صحيح، ثم سجّل تعريف الخلل في التركيب السكاني:



التعريف: **التفاوت الكبير بين فئات سكان الدولة من ...**

حيث الجنسية والعمر والجنس وغيرها

ب- لاحظ الصورة المقابلة ثم اذكر المشكلة التي تمثلها.

زيادة البطالة للعمالة الوطنية



الدرس الثالث

التشابه الثقافي بين سكان دول الخليج العربية.



* انظر الي الصورة ثم أجب على السؤال التالي :
- ما الثقافة التي يمثلها زي حمد في الصورة؟
الجانب المادي (الملابس) من الثقافة الخليجية
٢- الدين واللغة :

• اسأل معلمك عن نص المادة الدستورية

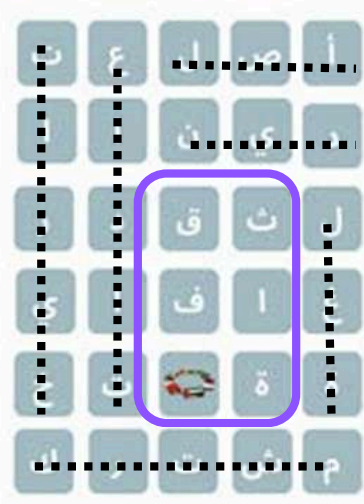
مادة (٢) من دستور دولة الكويت: «دين الدولة الإسلام، والشريعة الإسلامية مصدر رئيسي للتشريع».

٣- التاريخ المشترك

اذكر اسمها (المملكة العربية السعودية)

• الممارسات:

نشاط (١)



✓ لاحظ شبكة الأحرف المتقاطعة، ثم نفذ ما يلي :

أ- اشطب الكلمات التالية لتصل إلى كلمة السر:

(عادات - أصل - دين - لغة - تاريخ - مشترك)

ثقافة

كلمة السر هي:

ب- اذكر اثنتين من القيم الأخلاقية في دول الخليج العربية.

الحياء... فعل الخير... البر وصلة الرحم - الرحمة

نشاط (٢)



✓ لاحظ الصورة المقابلة، ثم أجب عما يلي :

أ- ما اسم المناسبة الاجتماعية التي تمثلها الصورة؟

القرقيعان

ب- دوّن أزوجة شعبية تمثل هذه المناسبة.

قرقيعان وقرقيعان بين اقصر ورمضان

نشاط (٣)

✓ تعاون مع زميلك لتصميم بطاقة تعريفية لدولتين خليجيتين

مكونة من: (اسم الدولة - العاصمة - اللغة - الدين)

أ- استخلص أوجه التشابه بينهما.

الدين: الإسلام / اللغة: العربية

ب- ماذا تستنتج؟

كما يراه المعلم مناسباً

التشابه الثقافي بين دول الخليج العربية في اللغة والدين
أو وجود روابط ثقافية بين دول الخليج العربية

المملكة العربية السعودية
العاصمة: الرياض
اللغة الرسمية: العربية
الدين: الإسلام

دولة قطر
العاصمة: الدوحة
اللغة الرسمية:
العربية
الدين: الإسلام

دولة الكويت
العاصمة: مدينة الكويت
اللغة الرسمية: العربية
الدين: الإسلام

مملكة البحرين
العاصمة: المنامة
اللغة الرسمية:
العربية
الدين: الإسلام

دولة الإمارات العربية المتحدة
العاصمة: أبوظبي
اللغة الرسمية: العربية
الدين: الإسلام

سلطنة عمان
العاصمة:
مسقط
اللغة الرسمية:
العربية
الدين: الإسلام

صفوة معلمى الكويت

- اسأل معلم الحاسوب عن كيفية حماية بياناتك الالكترونية من الاختراقات السيبرانية؟
- أخبرني معلم الحاسوب أن حماية البيانات الإلكترونية مهمة جداً، ويمكن القيام بذلك من خلال: استخدام كلمة مرور قوية وعدم مشاركة كلمة المرور مع أي شخص. تحديث البرامج ونظام التشغيل باستمرار لسد الثغرات الأمنية. تثبيت برنامج مضاد للفيروسات وتفعيله دائماً و عدم فتح الروابط أو الرسائل المشبوهة

• الممارسات:

● نشاط (١)

✓ مما تعلمت، نفذ ما يلي :

أ- قم بدور المعلم الصغير لعرض نبذة مدعمة بالأمثلة عن مجالات استخدام الذكاء الاصطناعي. **كما يراه المعلم مناسباً**

ب- لاحظ الصورة المقابلة، ثم أجب على الأسئلة التالية:
- ما اسم الجهة الحكومية التي يمثلها الشعار؟

شعار المركز الوطني للأمن السيبراني في دولة الكويت.....

- ما الهدف من إنشاء هذه الجهة؟

لحماية الشبكات المعلوماتية والاتصالات.....

- عرّف : الأمن السيبراني.

حماية البرمجيات من الاختراقات السيبرانية على الشبكات الالكترونية

● نشاط (٢)

تعاون مع أحد أفراد أسرتك لجمع معلومة وصورة بالذكاء الاصطناعي عن دولة الكويت الحبيبة، ثم نفذ ما يلي:

أ- الصق في المربع المقابل الصورة التي أنتجتها باستخدام الذكاء الاصطناعي.

ب- سجل معلومة عن دولة الكويت باستخدام الذكاء الاصطناعي

كما يراه المعلم مناسباً

كلمة سيبراني مشتقة من
الكلمة الإنجليزية cyber
والتي تعني الشبكات
الإلكترونية والحاسوبية.







* اسأل معلمك عن :

- رقم القانون الكويتي للجرائم الإلكترونية القانون رقم ٦٣ لسنة ٢٠١٥م
- عقوبة مخالف قانون الجرائم الإلكترونية. **تختلف العقوبة حسب نوع الجريمة، ومن أمثلتها: الحبس لمدة قد تصل إلى عدة سنوات. غرامة مالية قد تصل إلى آلاف الدنانير الكويتية. أو العقوبتان معاً (الحبس والغرامة).**

● الممارسات:

● نشاط (١)

✓ اقرأ المواقف التالية، ثم لوّن الشكل ☺ إذا كان التصرف صحيحاً، أو الشكل ☹ إذا كان التصرف خاطئاً في مواقف استخدام وسائل التواصل الاجتماعي :

التصرف		الموقف
		١/ يقوم زميلك بسبّ الآخرين وقذفهم في برامج التواصل الاجتماعي.
		٢/ يقوم حمد بإثراء معلومات أحد الدروس باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي.

● نشاط (٢)

✓ لاحظ الشكل المقابل، ثم لوّن المطلوب :

أ- باللون الأخضر إيجابيات وسائل التواصل الاجتماعي

ب- باللون الأزرق سلبيات وسائل التواصل الاجتماعي.



صفوة على الكويت

تقويم الوحدة التعليمية الثانية

● الأسئلة الموضوعية:

أولاً - أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات للسكان يُعرف باسم **الزيادة الطبيعية** ..
- ٢- عناصر الثقافة تنقسم إلى عناصر مادية وأخرى تسمى **غير مادية** ..
- ٣- الدولة الخليجية الأكبر من حيث المساحة تسمى **المملكة العربية السعودية**

ثانياً - اختر الخيار الصحيح من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي وضع خطأ تحتها:

- ١- الدولة الخليجية الأعلى في الكثافة السكانية:
(سلطنة عمان - دولة قطر - **مملكة البحرين** - دولة الكويت)
- ٢- أحد الآثار الاقتصادية الناجمة عن الخلل في التركيب السكاني بدول الخليج العربية:
(انتشار الأمراض - انتشار الجرائم - **زيادة البطالة الوطنية** - تدهور اللغة العربية)
- ٣- التاريخ الذي تم تخصيصه يوماً للأسرة الخليجية من كل عام:
(**١٤ سبتمبر** - ١٤ أكتوبر - ١٤ نوفمبر - ١٤ ديسمبر)

ثالثاً - أكمل المخططات السهمية التالية بما يناسبها:



رابعاً - صنّف أمثلة مجالات استخدام الذكاء الاصطناعي حسب مكانها الصحيح بالجدول:
(تشخيص الحالات المرضية - التسوق الالكتروني - التعلم عن بعد - التنقل)

مجال السفر	مجال التجارة	مجال الطب	مجال التعليم
التنقل	التسوق الالكتروني	تشخيص الحالات المرضية	التعلم عن بعد

خامساً - ظلل البيانات التي (لا يجب) نشرها إلكترونياً .

بياناتك المالية

تعليم السباحة

بياناتك الطبية

مقادير الطبخ

بيانات هويتك



● الأسئلة المقالية: أولاً - اكتب عما يلي:

١ - أسباب الزيادة غير الطبيعية للسكان في دولة الكويت ودول الخليج العربية.

- توفر الرعاية الصحية. توفر فرص العمل.

- ارتفاع الأجور. سيادة الأمن والأمان.

٢ - جهود دولة الكويت في مواجهة تحديات الأمن السيبراني.

- تأسيس المركز الوطني للأمن السيبراني

- إنشاء الهيئة العامة للاتصالات وتقنية المعلومات

ثانياً - فرق بين كل مما يلي من حيث (التعريف):

النمو السكاني	الكثافة السكانية
التغيير الذي يحدث لعدد السكان نتيجة الزيادة الطبيعية وغير الطبيعية.	عدد السكان في الكيلومتر مربع

ثالثاً - عرّف ما يلي:

١ - الأمن السيبراني: حماية البرمجيات من الاختراقات السيبرانية على الشبكات الالكترونية.

٢ - الثقافة: ثمرة النشاط الفكري والمادي لدى الانسان

٣ - الذكاء الاصطناعي: برنامج إلكتروني يحاكي الذكاء الإنساني.

أنا أختبر معلوماتي



✓ أجب على الأسئلة التالية، ثم ناقش إجاباتك مع مجموعتك.

● **السؤال الأول:** ظلل الدوائر الدالة على القيم الأخلاقية في مجتمعات دول الخليج العربية:



● **السؤال الثاني:** اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

«بالرغم من تمسك سكان دول الخليج العربية بهويتهم الثقافية إلا أنها تعرضت لتأثيرات خارجية كالغزو الثقافي، إذ أسهمت وسائل التواصل الاجتماعي في دخول مفاهيم وقيم جديدة على المجتمع».

- عرف ما تحته خط: **تطبيقات حديثة للتواصل والتفاعل مع الآخرين**

- فرق بين كل مما يلي:

إيجابيات وسائل التواصل الاجتماعي	سلبيات وسائل التواصل الاجتماعي
تعزيز العلاقات - إثراء المعلومات - تطوير الذات.	هدر الوقت. - انتهاك الخصوصية - نشر الشائعات. - الغزو الثقافي.

جهود دول الخليج العربية في مواجهة الخلل في التركيب السكاني



صفوة معلمى الكويت



• الممارسات: تتبع أحرف لعبة المتاهة لتصل الي المفهوم

نشاط (١)

✓ لاحظ الشكل (٢١)، ثم أكمل البيانات المطلوبة في الجدول التالي:

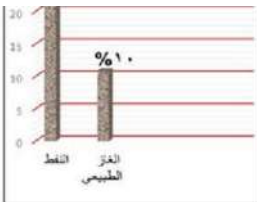
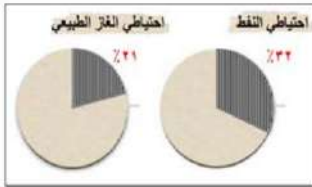


اسم الدولة	اسم الحقل النفطي	اسم الميناء
.. دولة الكويت بحرّه .. / برقان ...	الأحمدي / الزور
المملكة العربية السعودية	الغوار السفانية

نشاط (٢)

✓ لاحظ الشكل (١٩-٢٠)، ثم مثل نسب إنتاج النفط واحتياطي الغاز الطبيعي في دول

الخليج العربية على الرسوم البيانية التالية:



احتياطي الغاز الطبيعي

إنتاج النفط



نشاط (٣)

كما يراه المعلم مناسباً

✓ ماذا سيحدث: في حال نضوب النفط في دول الخليج العربية؟

- .. البحث عن موارد اقتصادية اخرى وعدم الاعتماد على النفط فقط..
- .. سيتأثر الاقتصاد في دول الخليج العربية، لانخفاض الدخل القومي ..

عمارة الأرض: الحث على الزراعة،
الفرس، والتشجير كجزء من واجب
الإنسان في الأرض.
العمل النافع: الترغيب في كل عمل
يُنتفع به، مما يحقق التكافل
الاجتماعي والبيئي.

قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم):
((ما من مسلم يغرُسُ غرساً أو يزرعُ زرعاً فيأكلُ
منهُ طيرٌ أو إنسانٌ أو بهيمةٌ إلا كانَ له به صدقةٌ))
رواه البخاري ومسلم

اقرأ ثم أجب:

* إلام يدعوننا الحديث
الشريف؟

• الممارسات:

نشاط (١)

✓ لاحظ شكل (٢٢)، ثم صنّف المناطق الزراعية حسب الجدول التالي:



سلطنة عمان	دولة الإمارات العربية المتحدة	المملكة العربية السعودية	دولة الكويت
صلالة سهل الباطنة	العين - ليوا	الاحساء - حائل	العبدلي - الوفرة

نشاط (٢)

✓ لاحظ الصورة المقابلة، ثم أجب عما يلي: كما يراه المعلم مناسباً

أ- ما دورك تجاه المنتجات الزراعية الوطنية؟

دعم المنتجات الزراعية الوطنية من خلال شرائها وتشجيع استهلاكها،
والمحافظة عليها وعدم الإسراف فيها؛ وذلك دعماً للاقتصاد الوطني وتنمية
الإنتاج المحلي.

ب- سجّل فكرة لتطوير الزراعة في دولة الكويت.

استخدام التقنيات الحديثة في الزراعة، مثل استخدام الذكاء الصناعي للزراعة
المحمية والرّي الحديث، لزيادة الإنتاج الزراعي وترشيد استهلاك المياه في
دولة الكويت.

ج- كيف تتخيل الزراعة في دولة الكويت عام ٢٠٣٥م؟

أتخيل أن تكون الزراعة في دولة الكويت أكثر تطوراً، وتعتمد على التقنيات الحديثة كالزراعة
المحمية والرّي المتطور، مما يؤدي إلى زيادة الإنتاج وتحقيق قدر أكبر من الاكتفاء الغذائي.





لاحظ الصورة، ثم أجب :

* اذكر إحدى المنتجات الحيوانية الموجودة في الصورة. **دجاج - لحم**

• الممارسات:

نشاط (١)

قال تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا

يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴿٣١﴾ الآية (٣١) من سورة الأعراف

✓ اقرأ الآية الكريمة، ثم أجب عما يلي:

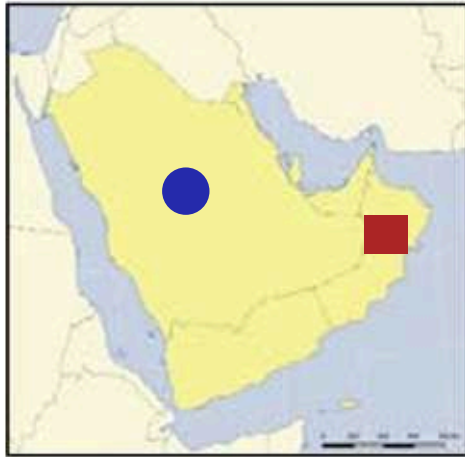
أ- ما القيمة المستفادة من الآية الكريمة؟

الآية تدعو إلى الاعتدال في الطعام والشراب، وعدم الإسراف.

ب- اذكر اثنين من موارد الثروة الحيوانية في دول الخليج العربية.

منتجات الألبان... اللحوم... بيض المائدة

نشاط (٢)



✓ لاحظ خريطة دول الخليج العربية الصماء، ثم

حدد عليها المطلوب باستخدام الأشكال التالية:

الدولة الخليجية الأعلى في إنتاج الأسماك المصطادة.

الدولة الخليجية الأعلى في إنتاج استزراع الأسماك.

صفوة معلم الكويت

١- الصناعات
الغذائية.
* اذكر أمثلة.



الطحين

المعكرونة

الصناعة: عملية تحويل
المواد الخام إلى منتجات
جاهزة للاستخدام.

* اذكر المفهوم الذي يمثل المراحل الثلاث السابقة.

• الممارسات:

نشاط (١)

✓ لاحظ الشكل (من ٢٤ إلى ٢٧)، ثم أكمل بيانات الشكل التالي:



نشاط (٢)

✓ لاحظ الشكل (٢٣)، ثم اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بكتابة الرقم المناسب في المكان الصحيح:



شكل (٢٣) خريطة المناطق الصناعية في دول الخليج العربية

م	(أ) اسم الدولة	الرقم الصحيح	(ب) المنطقة الصناعية
١	دولة الكويت	٣	ينبع
٢	سلطنة عمان	١	الشويخ
٣	المملكة العربية السعودية	٢	صحار

نشاط (٣)

✓ لاحظ الصور المقابلة، ثم أجب عما يلي:

لو أردت شراء منتج مسحوق غسيل الملابس من إحدى الجمعيات التعاونية، فأيهما ستختار؟ ولماذا؟

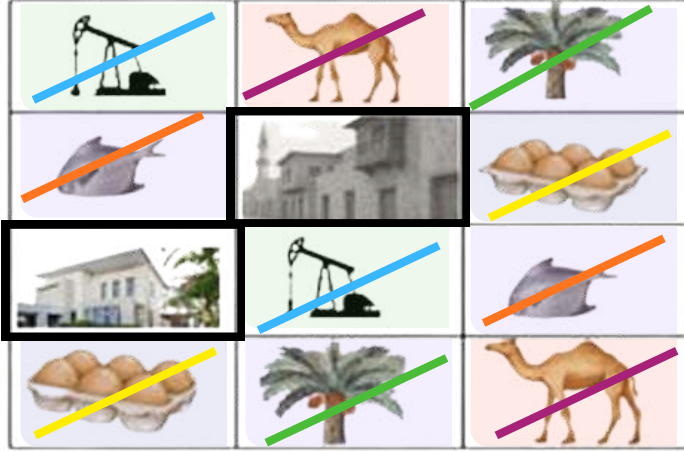
سأقوم بشراء المنتج الوطني لدعم اقتصاد بلادي
وتشجيع الصناعة الوطنية كما يراه المعلم مناسباً



التحديات الاقتصادية وسبل تحقيق التنمية في دول الخليج العربية.

الدرس الخامس

* لاحظ الشكل ثم اشطب الصور المتطابقة للوصول إلى الصورتين غير المتطابقتين ثم ناقش



معلمك سبب الاختلاف بين الصورتين.

إحدى الصورتين تمثل منزلاً قديماً بسيط البناء، أما الأخرى فتُمثل منزلاً حديثاً متطوراً في التصميم والمواد المستخدمة، مما يدل على تطور العمران بعد اكتشاف النفط.

كما يراه المعلم مناسباً

● الممارسات:

● نشاط (١)

✓ من خلال فهمك الدرس، أجب عمّا يلي :

أ- ما دورك تجاه ربك بعد أن أنعم على دولة الكويت بالثروة النفطية ؟

أشكر الله تعالى على نعمة النفط، بالحفاظ على هذه النعمة بعدم الإسراف، والحرص على استثمارها فيما ينفع الوطن وتنميته. كما يراه المعلم مناسباً

ب- فرّق بين كل ممّا يلي، من حيث التعريف :

الأمن المائي	الأمن الغذائي
هو تأمين الحد الأدنى من الموارد المائية.	هو قدرة المجتمع على توفير الموارد الغذائية بأنواع وكميات مناسبة.

ج- اقترح حلاً لمشكلة الغذاء في دول الخليج العربية.

التوسع في استخدام التقنيات الزراعية الحديثة مثل الري بالذكاء الصناعي ، ودعم الإنتاج المحلي، والاستثمار في الزراعة لضمان استدامة الأمن الغذائي. كما يراه المعلم مناسباً

تقويم الوحدة التعليمية الثالثة

● الأسئلة الموضوعية:

أولاً - أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

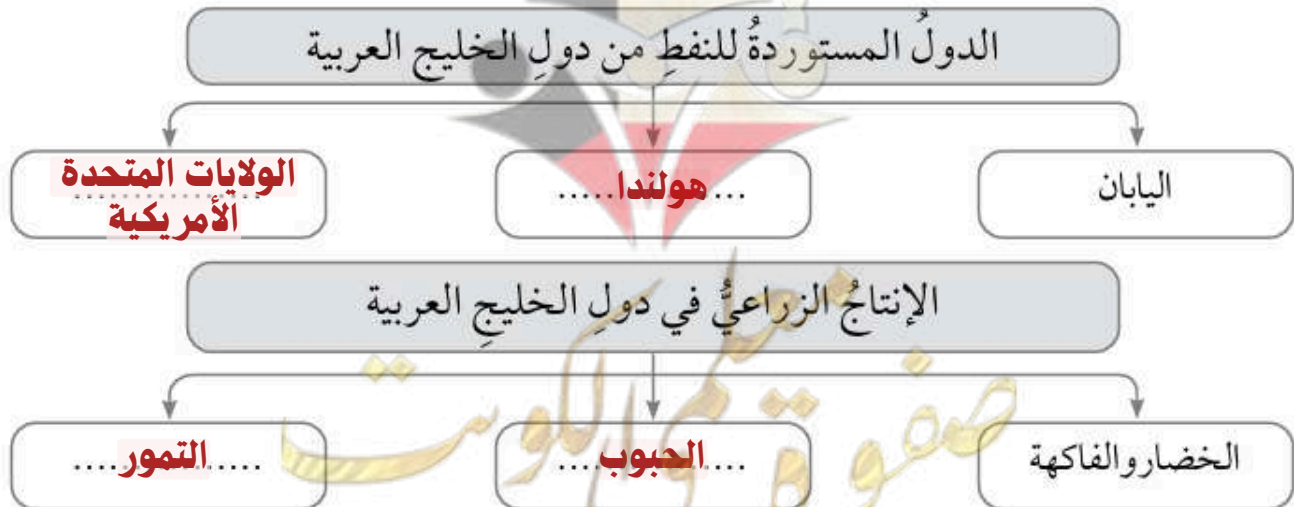
- ١- عملية تحويل المواد الخام إلى منتجات جاهزة للاستخدام تعرف باسم... **الصناعة**....
- ٢- الدولة الخليجية التي تساهم بأعلى نسبة من إنتاج الاسماك المصطادة تسمى **عمان**.....

- ٣- تحتل دول الخليج العربية في احتياطي الغاز الطبيعي المركز.. **الأول عالمياً**.....

ثانياً - اختر الخيار الصحيح من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي وضع خطأ تحتها:

- ١- نسبة إنتاج الغاز الطبيعي من دول الخليج العربية:
(١٠٪ - ٢٠٪ - ٣٠٪ - ٤٠٪)
- ٢- الدولة الخليجية الرائدة في إنتاج القمح:
(دولة الامارات العربية - دولة قطر - دولة الكويت - المملكة العربية السعودية)
- ٣- الحيوان الذي يتصدر قائمة الثروة الحيوانية في دول الخليج العربية:
(الدجاج - الإبل - الماعز - الضأن)

ثالثاً - أكمل المخططات السهمية التالية بما يناسبها:



رابعاً - صنّف الصناعات الخليجية التالية حسب نوعها في الجدول التالي:

(تكرير النفط - الحديد - البتروكيماويات - الألمنيوم - الطابوق)

الصناعات الإنشائية	الصناعات النفطية	الصناعات التعدينية
الطابوق الجيري	البتروكيماويات - تكرير النفط	الحديد - الألمنيوم

● الأسئلة المقالية :

أولاً- اكتب عما يلي:

١- جهودُ دولِ الخليجِ العربيةِ في قطاعِ الزراعةِ.

دعْمُ المزارعينِ ومنحهم القروضِ الميسرة. - استصلاح الاراضي
العمل على إيجادِ مصادرِ مياهٍ عذبةٍ - استخدام طرق زراعية حديثة

٢- التحدياتُ الاقتصاديةُ التي تواجه دول الخليج العربية.

تحقيق الأمن الغذائي - تحقيق الأمن المائي

التقليل من الاعتماد على النفط كمصدر اساسي للدخل

ثانياً - علل ما يلي:

١- الزيادة الملحوظة في موارد الثروة الحيوانية في دول الخليج العربية.

إنشاء محطات الأبحاث والمحاجر البيطرية - توفير اللقاحات للحيوانات.....

إنشاء المشاريع الحيوانية..... تقديم الإعانات المجانية.....

٢- تدني وفرة المياه في دول الخليج العربية.

موقعها في الإقليم الصحراوي الجاف..... زيادة التوسع الحضري.....

عدم وجود مصادر مياه عذبة.....

٣- ظهرت الحاجة لإقامة العديد من الموانئ النفطية في دول الخليج العربية.

زيادة الإنتاج النفطي في دول الخليج العربية.....

زيادة الطلب العالمي على النفط.....

منارة الكويت

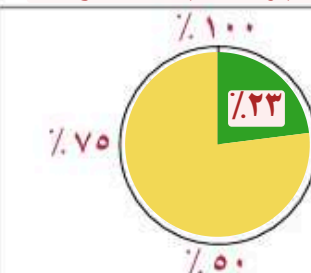
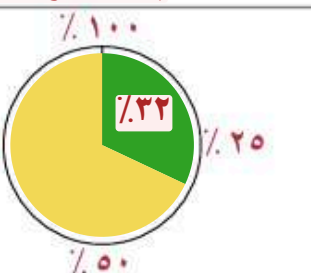
ثالثاً - عرّف ما يلي:

١- الاستزراع السمكي: تربية الاسماك بأنواعها المختلفة تحت ظروف محكمة وتحت سيطرة الانسان.

٢- ترانزيت: اعادة تصدير البضائع المستوردة.....

٣- الأمن الغذائي: قدرة المجتمع على توفير الموارد الغذائية بأنواع وكميات مناسبة.....

رابعاً - قارن بين كل مما يلي حسب المطلوب في الجدول التالي:

أوجه المقارنة	إنتاج النفط	احتياطي النفط
التعريف	كميات النفط الخام التي يتم استخراجها من باطن الأرض.	كميات النفط المخزونة في باطن الأرض.
النسبة		

خامساً - لاحظ خريطة دول الخليج العربية، ثم استعن بالأرقام التي عليها لإكمال

العبارات التالية:

- الدولة الخليجية التي يقع فيها حقل برقان النفطي تحمل على الخريطة

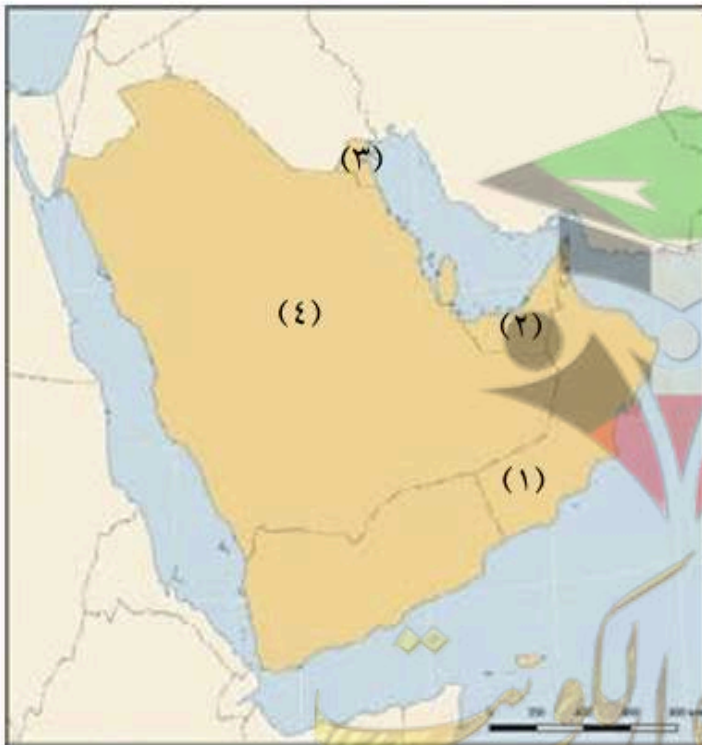
الرقم ... ٣

- الدولة الخليجية التي توجد فيها منطقة الجبيل الصناعية تحمل على الخريطة

الرقم ... ٤

- منطقة صلالة الزراعية تحمل على

الخريطة الرقم ... ١



مفتوحة
الكلية

أنا أختبر معلوماتي



✓ أجب على الأسئلة التالية، ثم ناقش إجاباتك مع مجموعتك.

● السؤال الأول: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

« أصبح قطاع الطاقة الخضراء جزءاً أساسياً من إستراتيجيات دول الخليج العربية مثل دولة الكويت التي جعلت هدف الطاقة المتجددة هو إنتاج ١٥٪ من احتياجاتها من الكهرباء من مصادر متجددة عام ٢٠٣٠م ».

- عرّف ما تحته خط:

مصادر الطاقة المتجددة مثل الطاقة الشمسية والطاقة المائية وطاقة الرياح

- حوّل النسبة في الفقرة إلى عامود بياني على الشكل المقابل.

- اذكر اثنتين من طرق تقليل الاعتماد على النفط.

١/ البحث عن مصادر طاقة بديلة ... صفحة ٧٣

٢/ تنوع مصادر الدخل

● السؤال الثاني: ظلّل الحرف (أ) إذا كانت العبارة صحيحة أو الحرف (ب)

إذا كانت العبارة خاطئة لكل ما يلي:

م	العبارات	(أ)	(ب)
١	تميزت المرأة كعضو فاعل في مجال ريادة الأعمال.		
٢	يُعد النفط أحد واردات دول الخليج العربية.		

● السؤال الثالث: صمّم خريطة ذهنية عن سبل تحقيق التنمية الاقتصادية في

دول الخليج العربية.



• ما الدور الذي ستواصله دولة الكويت؟ **تطوير التعاون الأخوي في مختلف المجالات**

• الممارسات:

نشاط (١)

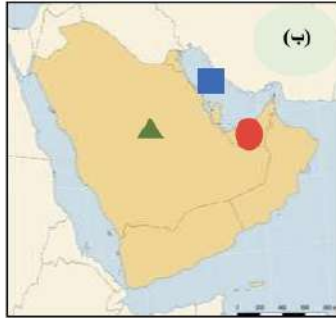
✓ ممّا تعلمت، اقرأ العبارات التالية ثم نفذ ما يلي:

أ- لوّن إعجابك لأي عبارة مما سبق موضحاً السبب. **(إجابة مفتوحة - يكتب الطالب السبب المناسب)**

دول مجلس التعاون الخليجي تشبه أعضاء جسم الإنسان.	دول مجلس التعاون الخليجي تشبه أفراد الأسرة.	دول مجلس التعاون الخليجي تشبه مجموعة الأصدقاء.
السبب: تدل على التلاحم والترابط.	السبب: تدل على وحدة الأصل.	السبب: تدل على المحبة والصدقة.

ب- أضف فكرة جديدة تُشبه فيها دول مجلس التعاون الخليجي.

دول مجلس التعاون الخليجي تشبه الفريق الواحد. كما يراه المعلم مناسباً



نشاط (٢)

✓ لاحظ خريطة دول الخليج العربية (أ)، ثم صوّب المواقع الخاطئة فيها على الخريطة (ب) مستعيناً بمفتاح الخريطة.

نشاط (٣)

✓ قم بعملية حسابية لإكمال البيانات الناقصة في بطاقة مجلس التعاون لدول الخليج العربية:

الاسم: مجلس التعاون لدول الخليج العربية

المقر: مدينة الرياض

تاريخ الإعلان: ٢٥... / ٥... / ١٩٨١ م

عدد الأصابع =

عدد الأصابع =

الدرس الثاني

التعاون الأمني والدفاعي المشترك.

اقرأ قصة (في الاتحاد قوة) ثم أجب :

كانَ للأب ثلاثة أبناءٍ يتشاجرونَ فيما بينهم، فجمعهم وأعطاهم حزمةً من عصيٍ ليحاولَ كلُّ واحدٍ منهم كسرها دونَ نجاحٍ، ثم فرَّقها عليهم، فكسروها بسهولة، فابتسم الأب الحكيمُ وقال: «اتحدوا ففي الاتحاد قوةٌ وفي الفرقة ضعفٌ».

* ماذا تستنتج من القصة السابقة؟

اقرأ قصة (في الاتحاد قوة) ثم أجب ماذا تستنتج من القصة السابقة ؟

كما يراه المعلم مناسباً

الاتحاد قوة والتفرقة ضعف

الممارسات:

نشاط (١)



✓ لاحظ الصورَ المقابلة، ثم نفذ ما يلي :

ضع علامة ✓ أسفل الصورة التي يستخدمها مواطنين دول مجلس التعاون الخليجي للتنقل بين دولها .



نشاط (٢)

✓ تعاون مع زميلك للإجابة عما يلي :

أ- عدد قضايا التعاون السياسي بين دول مجلس التعاون الخليجي .

- دعم القضية الفلسطينية . - تحرير دولة الكويت من الغزو العراقي - دعم وحدة واستقرار سيادة الدول العربية

ب- اذكر أحد واجباتك كمواطن مسؤول عن أمن وطنك الكويت .

... احترام القوانين والأنظمة ... طاعة ولي الأمر ... عدم نشر الشائعات

صفوة التلمي الكويت



أنا أسأل وأنت تجيب :

- ماذا يفعل الرجل في الصورة؟
 - ماذا يظهر على شاشة الحاسوب؟
 - ما المنتجات التي تُعرض في الإعلان؟
- * لاحظ الصورة المقابلة ثم اطرح على زملائك مجموعة أسئلة عما تمثله الصورة.

نشاط (١)

✓ من خلال فهمك الدرس، نفذ ما هو مطلوب :

أ- أكمل المخطط السهمي بما يناسبه:

..... الربط المباشر بين شبكات الانترنت.

..... خفض أسعار التجوال بين دول المنطقة.

..... انشاء منصات إلكترونية لتقديم خدمات حكومية.

إنجازات دول
مجلس التعاون
الخليجي في
التحول الرقمي

ب- حوِّط الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة مما يلي:
- الدولة الخليجية التي ينطلق منها مشروع سكة الحديد الخليجي:



- آخر دولة خليجية انضمت إلى مشروع الربط الكهربائي الخليجي:



نشاط (٢)

✓ تعاون مع أحد أفراد أسرتك للإجابة عما يلي :

اذكر اثنتين من الخدمات التي تقدمها منصة سهل الإلكترونية.

- دفع الفواتير كما يراه المعلم مناسباً

- حجز المواعيد الحكومية



بماذا شبه الشاعر الخليج العربي ؟ عرين الأسد

• الممارسات:

● نشاط (١)

✓ اقرأ الآية الكريمة التالية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

قال تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾ الآية (٢) سورة المائدة

أ- ما القيمة المستفادة من الآية الكريمة؟

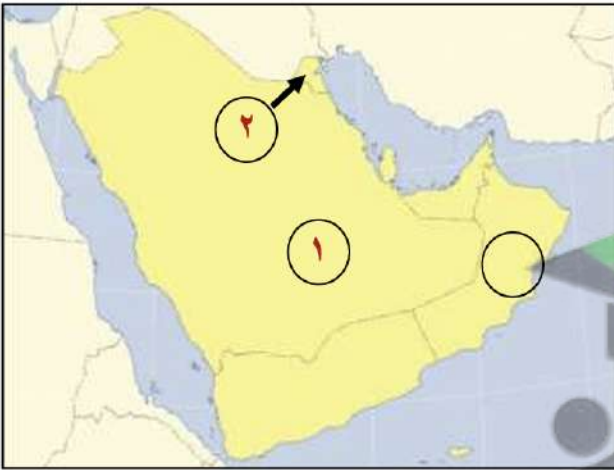
التعاون على البر والتقوى.

ب- هل ساعدت صديقاً أو أحداً ما اليوم؟

نعم.. أو لا.

● نشاط (٢)

✓ اكتب رقم الشعار في الدائرة المناسبة لموقعها على خريطة دول الخليج الصماء المقابلة:



(٢)



(١)

● نشاط (٣)

✓ لاحظ الصورة المقابلة، ثم أجب عما يلي:

أ- كيف توظف التعاون التعليمي مع زملائك في الفصل؟

تبادل المعرفة مع الزملاء... العمل الجماعي... المشاركة في المشروع

ب- أكمل المثل الشعبي: رُبِعِ تَعَاوَنُوا **مأذلوا**



* ما الرسالة التي دعا لها الخطاب السامي الأمير دولة الكويت الشيخ مشعل الأحمد الصباح؟

● اقرأ ثم أجب:

التركيز علي الوحدة الوطنية، والإصلاح، والتنمية، وتحقيق مصلحة الوطن والمواطن.

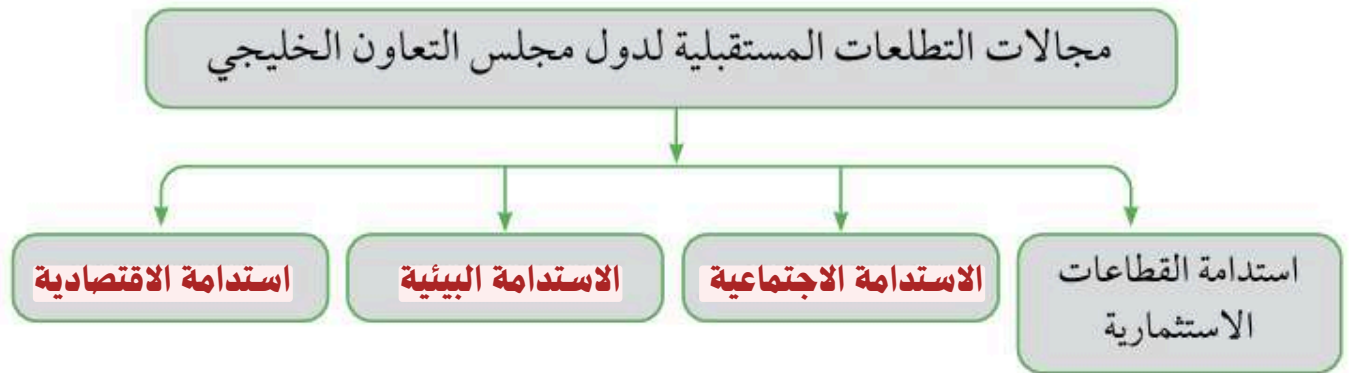
• (اسأل معلمك عن آخر قمة خليجية لمجلس التعاون لدول الخليج العربية)

في المنامة مملكة البحرين تاريخ ٣-١٢-٢٠٢٥م معلومة تتغير تبعاً للمستجدات

● الممارسات:

● نشاط (١)

✓ من خلال فهمك الدرس ، أكمل المخطط السهمي التالي :



● نشاط (٢)

✓ تعاون مع مجموعتك للإجابة عما يلي :

أ- ماذا تتوقع أن يكون مستقبل دولة الكويت بعد تحقيق رؤية الكويت ٢٠٣٥ م؟

..... **دولة متقدمة اقتصاديا وتقنيا ومركزا ماليا وتجاريا.**

.....

ب- ما موهبتك التي تريد تطويرها لخدمة وطنك في المستقبل؟

..... **كما يراه المعلم مناسباً.**



صفحة من الكويت

تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

● الأسئلة الموضوعية:

أولاً - أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- الحاكم الخليجيُّ صاحبُ فكرةِ إنشاءِ مجلسِ التعاونِ الخليجيِّ اسمه **الشيخ جابر الأحمد الصباح**.
- ٢- الدولةُ الخليجيَّةُ التي ينطلقُ منها مسارُ مشروعِ سكةِ الحديدِ اسمها **الكويت**.....
- ٣- المدينةُ الخليجيَّةُ التي تمثلُ مقرَّ مكتبِ التربيةِ العربي تسمى **الرياض**.....

ثانياً - اكتب المفهومَ أو المصطلحَ الدال على كل عبارة مما يلي:

- ١- (**مجلس التعاون لدول الخليج العربية**....) منظمةٌ سياسيةٌ اقتصاديةٌ إقليميةٌ تضمُّ ستَّ دول عربية خليجية.
- ٢- (**المسؤولية الوطنية**) الانتماءُ إلى الوطنِ والقيامُ بواجباتٍ مقابل التمتع بحقوق والدفاع عنه والتضحية لأجله.
- ٣- (**المواطنة الاقتصادية**) المساواةُ في المعاملة بين مواطني دولِ مجلسِ التعاونِ الخليجيِّ في كافةِ المجالاتِ الاقتصادية.

ثالثاً - أكمل المخططات السهمية التالية بما يناسبها:



رابعاً - صحّح ما تحته خط في كلِّ عبارة مما يلي بكتابة الاجابة الصحيحة ما بين القوسين:

- ١- المدينة الخليجية التي تم الإعلان فيها عن قيام مجلس التعاون اسمها المنامة (**ابو ظبي**....)
- ٢- الدولة الخليجية الأخيرة في الانضمام لمشروع الربط الكهربائي تسمى قطر (**سلطنة عمان**..)
- ٣- عدد الركائز لأهداف التنمية المستدامة في دولة الكويت خمسة (**سبعة**.....)
- ٤- الدولة الخليجية التي يوجد فيها منصة سهل الإلكترونية تسمى دولة الامارات العربية المتحدة (**الكويت**.....)

● الأسئلة المقالية:

أولاً - علّل ما يلي :

- ١- سعت دول مجلس التعاون الخليجيّ إلى تعزيز التكامل الاقتصاديّ.
- ليكون لها مكان على ساحة التجارة العالمية في ظل التطورات الاقتصادية.....
- استجابة لأمال مواطني دول مجلس التعاون في تحقيق المواطنة الاقتصادية.....
- ٢- عُقدت القمة الخليجية لمجلس التعاون الخليجيّ الخامسة والأربعين في دولة الكويت ٢٠٢٤م.

- ١- تعميق روابط منظومة المجلس.....
- ٢- مواجهة التحديات الإقليمية والعالمية.....

ثانياً - اكتب عما يلي:

- ١- قضايا التعاون السياسي بين دول الخليج العربية.
- ٢- دعم القضية الفلسطينية / تحرير دولة الكويت من الغزو العراقي الفاشم.....
- ٣- دعم وحدة واستقرار وسيادة الدول العربية.....



٢- إنجازات التعاون الثقافي بين دول مجلس التعاون الخليجيّ.

- إقرار ميثاق الشرف الاعلامي لينظم العلاقة بين وسائل الاعلام.....
- إقامة نشاطات دورية لترسيخ المواطنة الخليجية في مجال الشباب والرياضة
- إنشاء مركز الترجمة والتعريب والاهتمام باللغة العربية.....
- تنظيم فعاليات ثقافية وتشجيع السياحة الخليجية

ثالثاً - أكمل بيانات الجدول التالي:

اسم المنظمة	شعار المنظمة	مقر المنظمة	أهداف المنظمة
.. مجلس التعاون لدول الخليج العربية ..		مدينة الرياض.....	- تحقيق التعاون في جميع المجالات. - العمل على التقدم في المجال العلمي. - تحقيق الترابط والصلات بين الدول.



أنا أختبر معلوماتي



✓ أجب على الأسئلة التالية، ثم ناقش إجاباتك مع مجموعتك.

السؤال الأول: لاحظ خريطة دول مجلس التعاون الخليجي، ثم استعن بالأرقام



التي عليها لإكمال العبارات التالية:

- مقر مجلس التعاون الخليجي يحمل على

الخريطة الرقم (..... ١.....)

- الدولة الخليجية التي ينتهي عندها مشروع سكة

الحديد الخليجي تحمل الرقم (..... ٣.....)

- الدولة الخليجية التي يوجد فيها عاصمة السياحة

الخليجية لعام ٢٠٢٥ م تحمل الرقم (..... ٢.....)

السؤال الثاني: أكمل المخطط السهمي التالي:

إنجازات التعاون الاقتصادي والتجاري المشترك

الاتحاد النقدي

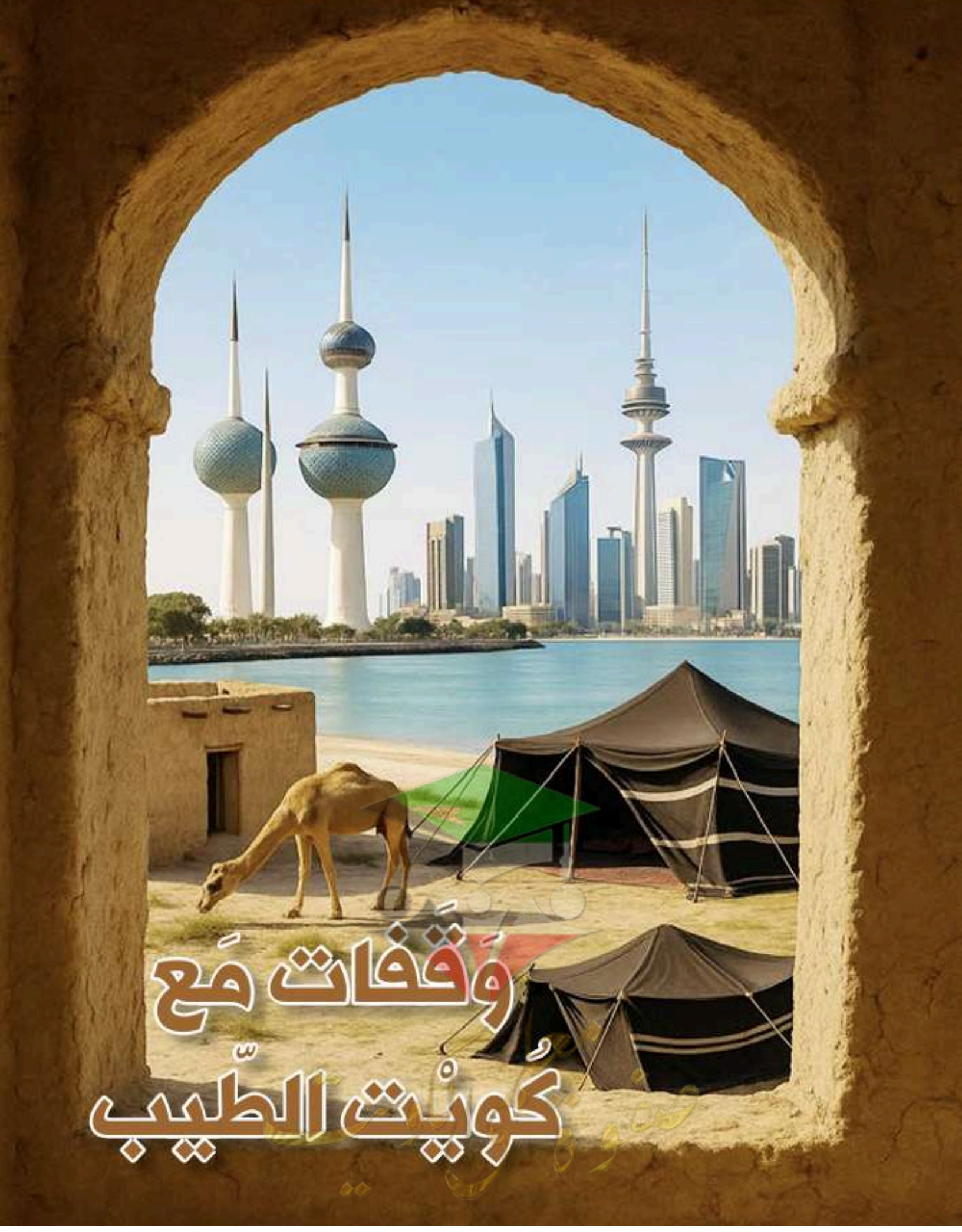
السوق الخليجية المشتركة

الاتحاد الجمركي

السؤال الثالث: صمم خريطة ذهنية عن مجالات التطلعات المستقبلية لمجلس

التعاون لدول الخليج العربية.





وَقَفَات مَع
كُوَيْت الطَّيِّب

بو طبيلة

الأنشطة والممارسات

جميع الأنشطة يمكن اجابتها بما يراه المعلم مناسب تم وضع بعض النماذج للمساعدة

١ - ما دور بو طبيلة في شهر رمضان قديماً؟

كان بو طبيلة يجوب الأحياء ليلاً في شهر رمضان ليوقظ الناس لتناول السحور استعداداً لصيام يوم جديد.

٢ - ما القيم التي يظهرها قيام بو طبيلة بإيقاظ الناس لوجه الله؟

حب الخير
وخدمة المجتمع

الإخلاص

٣ - اكتب جملة توضح فيها لماذا يُعدُّ بو طبيلة جزءاً مهماً من التراث الكويتي؟

لأنه يجسّد روح التعاون والعادات الرمضانية الأصيلة التي توارثها أهل الكويت قديماً.

٤ - تخيل أنك بو طبيلة في زمنٍ قديمٍ ، ماذا ستقولُ أثناء طرقِ الطبلِ لإيقاظِ الناسِ؟

اصحي يا نايـم وحد الدايم... قوموا تسكروا يا أهل الحي."

٥ - دون موقفاً بسيطاً تقوم فيه بخدمة الآخرين دون انتظارٍ مقابل .

أساعد جاري الكبير في حمل الأغراض

ترتيب وتنظيف المسجد بعد اي صلاة

أعاون زملائي في شرح الدرس دون انتظار شكر أو مقابل.



آداب الجلوس في الديوانية

جميع الأنشطة يمكن اجابتها بما يراه المعلم مناسب تم وضع بعض النماذج للمساعدة
الأنشطة والممارسات

١ - ظلل القيم المستفادة عند زيارة الديوانية:



٢ - ما الآداب التي يجب أن يتحلى بها الفرد عند الذهاب إلى الديوانية؟

الجلوس بهدوء وعدم مقاطعة المتحدث.
التحلي بالأدب وحسن الخلق.

الاستئذان قبل الكلام.
احترام الكبار والإنصات لحديثهم.

٣ - ماذا ستفعل إن ذهبت للديوانية ولم تفهم حديث الكبار؟



سأستمع باهتمام، وأطلب التوضيح بأدب من أبي
عند العودة للمنزل إذا احتجت،
أستفيد مما أستطيع فهمه دون مقاطعة.

٤ - كيف يمكن للمتعلم تطبيق قيمة الإنصات والاحترام في المدرسة كما تطبقها في
الديوانية؟

من خلال الاستماع إلى المعلم دون مقاطعة، واحترام آراء الزملاء، ورفع اليد
قبل الحديث، والتعامل بأدب مع الجميع.

سفة الكويت

يَدٌ تُحَسِّنُ... وَقَلْبٌ يَطْمَئِنُّ

الأنشطة والممارسات

جميع الأنشطة يمكن إجابتها بما يراه المعلم مناسب تم وضع بعض النماذج للمساعدة

١ - ما القيمة الإنسانية التي تجسدت في تصرف عبد الله العثمان؟

..... قيمة الإحسان ومساعدة المحتاج، والرحمة والتكافل الاجتماعي.....

٢ - هل ترى أن تقديم المساعدة للمحتاج مسؤولية فرد واحد أم مسؤولية المجتمع ولماذا؟

أرى أنها مسؤولية فرد ومجتمع معاً؛ لأن الفرد يبدأ بالمبادرة، والمجتمع يتعاون لدعم المحتاجين، وبذلك تتحقق روح التكافل والأمان بين الناس.



٣ - صف موقفاً رأيت فيه أحد أفراد المجتمع يقدم المساعدة دون مقابل

..... كما يراه المعلم مناسباً.....

٤ - صمّم فكرة مبادرة طلابية يمكن أن تقدم بها المساعدة

تنظيم حملة طلابية لجمع التبرعات أو
الملابس والكتب المستعملة وتوزيعها على
الأسر المحتاجة، بالتعاون مع المدرسة
وأولياء الأمور.



مستمى الكويت



كلمة طيبة... وردّ لطيف

الأنشطة والممارسات

جميع الأنشطة يمكن اجابتها بما يراه المعلم مناسب تم وضع بعض النماذج للمساعدة

١- لماذا تُعدّ الكلمة الطيبة من القيم الأصيلة عند أهل الكويت؟

لأنها تعكس الاحترام المتبادل، وتنشر المحبة والألفة بين الناس، وتقوي الروابط الاجتماعية.

٢- لو كنت في مكان سعيد، كيف ستردّ على تحية أبي عبد الله؟



٣- اكتب عبارة طيبة يمكن أن تقولها لزميلٍ قدّم لك مساعدةً صغيرةً.

جزاك الله خيراً، الله يعطيك العافية.

٤- ما أثر الكلمة الطيبة على الشخص الذي يسمعها؟

...تدخل السرور إلى قلبه، وتشعره بالتقدير، وتقوي العلاقة بينه وبين الآخرين.

٥- صمّم اعلاناً من جملة قصيرة تشجّع بها زملاءك على استخدام العبارات الطيبة.

