

الوحدة الثالثة: الخلية و العمليات الخلوية.

الفصل الأول: الحمض النووي، الجينات و الكروموسومات.

الدرس الأول (1 - 1): جزيء الوراثة.

الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول - أ - : ضع علامة (✓) أمام أنسب إجابة صحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

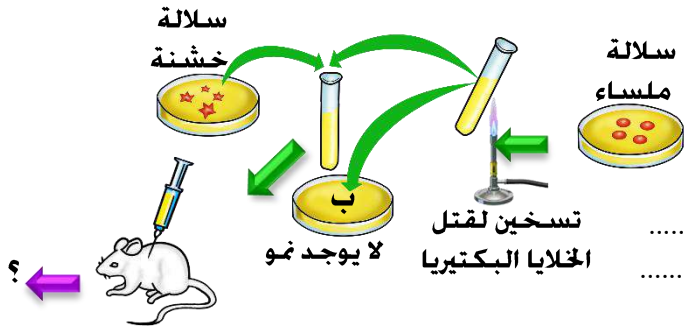
- 1 - العالم الذي استخدم بكتيريا ستربتوكوكس نومونيا في إثبات أن مادة التغير هي DNA هو: ص 14 تج 3: 14-15
 فريدريك ميسر. فريدريك جريفث. أوزوالد أفري. مارثا تشيس.
- 2 - الكائن الحي الذي أدى إلى موت الفئران في تجارب جريفث هو: ص 14 د 2 ف 2: 21-22
 سلالة البكتيريا R الخشنة. سلالة البكتيريا S الملساء.
 بكتريوفاج. الفيروس.
- 3 - إكتشف العالم جريفث في تجربته على بكتيريا ستربتوكوكس نومونيا التي تسبب الإلتهاب الرئوي في الفئران: ص 14 حولى ف 3: 14-15
 السلالة الخشنة هي التي تسبب الإلتهاب الرئوي. السلالة الملساء لها غطاء مخاطي.
 السلالة R الملساء هي التي تسبب الإلتهاب الرئوي. السلالة R الخشنة لها غطاء مخاطي.
- 4 - تتميز بكتيريا ستربتوكوكس نومونيا من نوع S الحية بأنها: ص 14 د 2 ف 2: 14-15
 خشنة. لا تسبب الإلتهاب الرئوي للفئران.
 لها غطاء مخاطي. لا تتأثر بالحرارة العالية.
- 5 - إكتشف العالم أوزوالد أفري و زملاؤه أن المادة المسؤولة عن تحويل السلالة (R) إلى السلالة (S) من بكتيريا ستربتوكوكس نومونيا هي: ص 15 فصل 2: 14-15
 حمض الـ DNA من سلالة (R). البروتين من سلالة (S).
 حمض الـ DNA من سلالة (S). البروتين من سلالة (R).
- 6 - العالم الذي إكتشف أن مادة حمض DNA من سلالة البكتيريا (S) ضرورية لتحويل السلالة (R) إلى (S) هو: ص 15 فصل 2: 14-15
 فريدريك ميسر. فريدريك جريفث. أوزوالد أفري. ألفريد هيرشي.
- 7 - أكدت نتائج تجارب الباحث فريدريك جريفث على الفئران و أبحاث أوزوالد و زملائه و أبحاث علماء آخرون أن الجينات تتركب من: ص 15 فصل 2: 18-19 + د 2: 20-21
 مادة بروتينية. خليط من البروتين و حمض RNA.
 خليط من الفوسفور و البروتين. DNA.
- 8 - استخدموا العالمان هيرشي و تشيس في تجاربهما على البكتريوفاج DNA مشع يحتوي على: ص 16 د 2 ف 2: 18-19
 فوسفور 35. كبريت 35. فوسفور 32. كبريت 32.
- 9 - تمكن عالما الوراثة هيرشي و تشيس من التوصل إلى أن: ص 16 العاصمة ف 3: 14-15
 أنوية الخلايا الصديدية تحتوي على حمضا نوويا. المادة الوراثية هي DNA.
 فيروس البكتريوفاج يتطفل على البكتيريا. الحمض النووي DNA شكله لولبي.

السؤال الأول - ب - : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

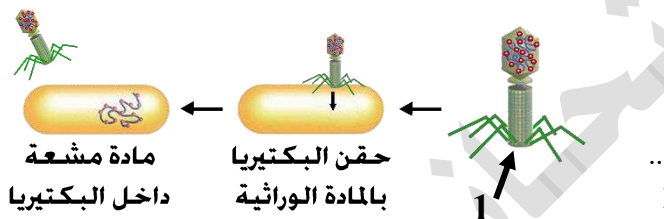
- 1 - (....) في تجارب جريفث تبين أن تعريض البكتيريا الملساء إلى حرارة عالية يؤدي إلى قتلها. ص 14 الفروانية ف 3: 14-15
- 2 - (....) استخدم العالم جريفث البكتيريا المسببة للسرطان لتحديد المادة الوراثية، ص 14 فصل 2: 17-18
- 3 - (....) استخدم العالم جريفث في تجربته الفيروسات لتحديد ما إذا كانت الجينات تتركب من DNA أو بروتين. ص 14 د 2: 21-22
- 4 - (....) يُصاب الفأر بالتهاب رئوي عند حقنه ببكتيريا من السلالة S تم تعريضها لحرارة عالية، ص 14 فصل 2: 15-16
- 5 - (....) مادة استنتج العالم جريفث من خلال تجاربه على البكتيريا بأن المادة الوراثية هي التحول من السلالة (R) إلى السلالة (S). ص 14 ف 2: 21-22
- 6 - (....) أوضح العالم جريفث من خلال تجاربه على البكتيريا بأن المادة الوراثية هي المادة التي حولت سلالة البكتيريا (R) إلى سلالة (S). ص 15 فصل 2: 16-17

- 7 - (....) استنتج العالم جريفت من خلال تجربته على البكتريوفاج أن المادة الوراثية في حمض الـDNA. ص 16 الفروانية ف 3: 16-15
- 8 - (....) في تجربة مارثا و هيرشي إذا حقن البكتريوفاج حمض الـDNA في الخلية البكتيرية فإنها ستحتوي على الكبريت المشع. ص 16 الجهراء ف 3: 14-15
- 9 - (....) أثبتت التجارب على فيروس البكتريوفاج أن مادة الوراثة هي حمض الـDNA. ص 16 الأحمدي ف 3: 14-15
- 10 - (....) عند إحتواء البكتريوفاج على غلاف بروتيني مشع فإن المادة المشعة ستوجد داخل الخلية البكتيرية. ص 16 تجا: 14-15
- 11 - (....) كان للعناصر المشعة دور هام في إثبات أن المادة الوراثية التي تغير من خصائص الخلية الحية هي (DNA). ص 16 تجا: 3: 14-15
- 12 - (....) المادة المشعة في الغلاف البروتيني للبكتريوفاج في تجربة هرشي و تشيس هي الفوسفور (32). ص 16 د- 2: 16-17 + م-ك: 20-21
- 13 - (....) المادة المشعة في الغلاف البروتيني للبكتريوفاج في تجربة هرشي و تشيس هي كبريت 35. ص 16 فصل 2: 20-21

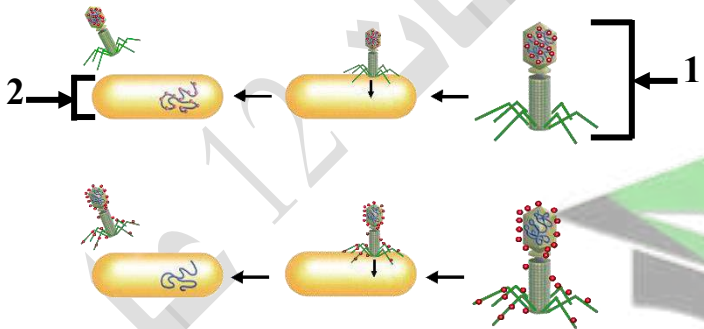
السؤال الثاني - أ: أدرس الأشكال التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب:



- 1 - شد 2 ص 15 د 2 ف 2: 18-19
- الشكل الذي أمامك يوضح جزء من تجربة جريفت على البكتيريا المسببة لمرض الإلتهاب الرئوي. والمطلوب:
- أ - ما مصير الفأر في هذا الجزء من التجربة؟
- ب - ما نوع التجربة ب؟



- 2 - شد 4 ص 16 فصل 2: 18-19
- الشكل الذي أمامك يوضح جزء من تجربة العالمان هيرشي و تشيس للتعرف على المادة الوراثية. و المطلوب:
- أ - السهم رقم 1 يُشير إلى:
- ب - أستخدم في هذا الجزء من التجربة حمض الـDNA يحتوي على:



- 3 - شد 4 ص 16 د 2 ف 2: 17-18
- الشكل الذي أمامك يمثل تجربة هيرشي و تشيس لمعرفة طبيعة المادة الوراثية و المطلوب:
- أ - السهم رقم 1 يُشير إلى:
- ب - السهم رقم 2 يُشير إلى:

السؤال الثاني - ب: أكتب الإسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية:

- 1 - (.....) المادة الوراثية في البكتريوفاج. ص 16 العاصمة ف 3: 15-16
- 2 - (.....) المادة المشعة التي حقنها ألفريد هيرشي و مارثا تشيس في الغلاف البروتيني للبكتريوفاج. ص 16 التعليم الخاص ف 3: 15-16

الأسئلة المقالية:

السؤال الثالث - أ: ما المقصود علمياً لكل مما يلي:

السؤال الثالث - ب: ما أهمية كل ما يلي:

- 1 - تجربة البكتريوفاج في تحديد نوع المادة الوراثية؟ ص 16 د- 2 ف 2: 21-22

السؤال الرابع - أ: ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

1 - عند حقن الفأر ببكتيريا ستريبتوكوكس من السلالة S، بعد تعرضها للحرارة العالية؟ ص 14

2 - عند حقن الفئران ببكتيريا ستريبتوكوكس من السلالة S؟ ص 15 العاصمة ف: 3، 15 - 16

3 - عند حقن الفئران بخليط من السلالة S الميتة و سلالة R الحية؟ ص 15 التعليم الخاص ف: 3، 15 - 16

السؤال الرابع - ب: قارن بإكمال الجدول التالي حسب المطلوب علمياً:

ص 14 ج: 3، 14 - 15 + التعليم الخاص ف: 3، 15 - 16 + د: 2، 16 - 17 + فصل 2: 17 - 18 + ف: 2، 21 - 22

وجه المقارنة	بكتيريا S الملساء	بكتيريا R الخشنة
1 وجود غطاء أو مادة مخاطية:		
2 السطح الخارجي:		
3 القدرة على إحداث المرض أو أثرها على الفئران في تجربة جريفت:		

ص 14 م- ك: 20 - 21

وجه المقارنة	تسبب التهاب رئوي للفئران	لا تسبب التهاب رئوي للفئران
نوع السلالة لبكتيريا ستريبتوكوكس:		

السؤال الخامس - أ: علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً:

1 - تختلف السلالة S الملساء من بكتيريا ستريبتوكوكس نومونيا عن السلالة R الخشنة؟ ص 14 م- ك ف: 2، 16 - 17

2 - يموت الفأر عند حقنه بخليط من سلالة البكتيريا S الميتة و البكتيريا R الحية في تجربة الباحث جريفت؟ ص 15 الأحمدى ف

3: 14 - 15 + مبارك الكبير ف: 3، 14 - 15 + د- 2: 20 - 21

3 - في تجارب جريفت افترض العلماء أن حمض DNA وليس البروتينات هي المادة الوراثية؟ ص 15 م- ك د- 2: 16 - 17

4 - أثبتت تجربة البكتريوفاج أن المادة الوراثية هي حمض DNA وليست بروتين؟ ص 16 الفروانية ف: 3، 15 - 16 + ف: 2: م- ك: 21 - 22

5 - أثبت العالمان هيرشي وتشيس عملياً بأن المادة الوراثية في البكتريوفاج هي حمض DNA؟ ص 16 م- ك: 17 - 18

السؤال الخامس - ب: اختر المفهوم العلمي الذي لا يتناسب مع بقية المفاهيم مع ذكر السبب:

السؤال السادس - أ: أكمل خرائط المفاهيم التالية:

السؤال السادس - ب: عدّد ما يلي:

1 - عدد أنواع سلالات البكتيريا التي استخدمها الباحث جريفت في تجاربه على الفئران؟ ص 14 فصل 2: 20 - 21

2 - عدد تجارب جريفت التي نتج عنها موت الفئران؟ ص 15 الجهراء ف: 3، 14 - 15

- التجربة الأولى:

- التجربة الثانية:

صفوة معلمي الكويت

السؤال السابع - أ: أجب عن الأسئلة التالية:

- 1 - قام الباحث جريفت بأربع تجارب منفصلة على الفئران وهي: ص 15 فصل 2: 18 - 19
- التجربة الأولى: قام جريفت بحقن فأر بالبكتيريا المساء فمات الفأر بالإلتهاب الرئوي.
- التجربة الثانية: حقن فأر آخر بالبكتيريا الحشنة فلم يتأثر الفأر.
- التجربة الثالثة:
- لتجربة الرابعة:

2 - كيف فسّر فريديك جريفت النتائج التي توصل إليها من تجربته على الفئران؟ ص 15 د- 2 ف: 2: 14 - 15

- 3 - في تجربة هيرشي و تشيس أعد خليطا من البكتيريا و فاجات تحتوي على بروتين مشع. وضح الخطوات المترتبة على ذلك: ص 16 د- 2 ف: 2: 18 - 19
- يلتصق الفاج بالخلية البكتيرية.

- تبدأ البكتيريا بإنتاج فيروسات جديدة.

- 4 - ما هي المادة المشعة التي استخدمها العالمان مارثا تشيس و ألفريد هيرشي في الفاجات بأبحاثهم لتحديد نوعية المادة الوراثية؟ ص 16 فصل 2: 14 - 15
أ - في حمض الـ DNA للفاج:
ب - في الغلاف البروتيني للفاج:

5 - ص 16 د- 2 ف: 2: 14 - 15

- أ - لماذا استخدمنا عالما الوراثة مارثا تشيس و ألفريد هيرشي المواد المشعة على البكتريوفاج في تجاربهم.....
ب - ما هي المادة المشعة التي أضيفت للبروتين في البكتريوفاج بالتجربة؟
ج - ما هي المادة المشعة التي أضيفت لحمض الـ DNA في البكتريوفاج بالتجربة؟

السؤال السابع - ب: أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة علميا:

- 1 - العالم إكتشف الحمض النووي الرايبوزي منقوص الأكسجين. ص 14 ج: 4: 14 - 15
- 2 - يتركب البكتريوفاج من مكونين هما..... وحمض الـ DNA. ص 16 ج: 4: 14 - 15
- 3 - يقوم البكتريوفاج (لاقم البكتيريا) بمهاجمة خلايا البكتيريا الخضراء. ص 16 ج: 2: 14 - 15

السؤال الثامن - أ: إقرأ كل عبارة من العبارات العلمية التالية جيّدا ثم أجب عن المطلوب:

1 - «هل المادة الوراثية DNA أم بروتين؟» ص 16 ج: 2: 14 - 15

في ضوء العبارة السابقة وضح كيف أثبت كل من ألفريد هيرشي و مارثا تشيس إجابة هذا السؤال.

2 - «استخدم العالمان هيرشي و تشيس مواد مشعة في تجاربهما على البكتريوفاج.» ص 16 فصل 2: 15 - 16

- أذكر التراكيب الفيروسية التي كانت تحتوي على المادة المشعة المستخدمة في التجارب السابقة:

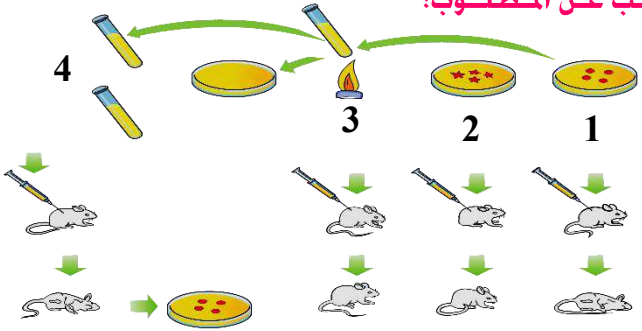
3 - «تمكن العالمان هيرشي و تشيس من تحديد أن المادة الوراثية هي DNA وليس البروتين باستخدام المواد المشعة على البكتريوفاج.» ص 16 ف: 2: 21 - 22

- أ - ما هي المادة المشعة المستخدمة في DNA البكتريوفاج؟
- ب - ما هي المادة المشعة على غلاف البكتريوفاج البروتيني؟

السؤال الثامن - ب :- فسر العبارات العلمية التالية:

- 1 - موت الفئران عند حقنها بخليط من سلالة S الميتة من البكتيريا المسببة للالتهاب الرئوي بسلالة R الحية. ص 15 ج 1: 14-15 + د- 2: م-ك: 21-22.

السؤال التاسع - أ :- أدرس الأشكال المعروضة أمامك ثم أجب عن المطلوب:



1 - شد 2 ص 15 العاصمة ف 3: 14-15

الشكل التالي يوضح التجربة التي أجراها

الباحث فريدريك جريفث للتوصل إلى

تركيب الجينات والمطلوب هو:

أ - ماذا يحدث للفأر في الخطوة رقم (3)؟ ما

السبب؟

ب - الحدث

ج - السبب:

د - ما سبب إصابة الفأر بالالتهاب الرئوي وموته في الخطوة

(4) على الرغم من عدم إحتواء الخليلط على البكتيريا المسببة للمرض من سلالة الملساء؟

2 - شد 4 ص 16 حوالي ف 3: 14-15 + فصل 2: 16-17

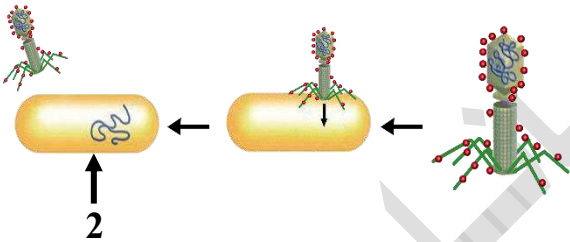
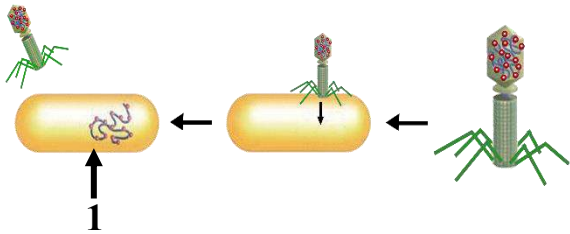
- أجرى العالمان مارثا تشيس وألفريد هيرشي

تجاربهم الوراثة على فيروس البكتريوفاج.

والمطلوب هو:

أ - ما الهدف من إجراء هذه التجربة؟

ب - ظهرت المادة المشعة في الخلية البكتيرية رقم (1).



- الشكل يمثل تجربة العالمان هيرشي و تشيس

على البكتريوفاج بإستخدام مواد مشعة.

والمطلوب هو:

1 - ما إسم المادة المشعة في كل من:

أ - حمض DNA المشع؟

ب - الغلاف البروتيني المشع؟

2 - أي التجريبتين التي نتجت منها فيروسات جديدة تحتوي على حمض DNA مشع؟

3 - ماذا استنتج العالمان من هذه التجارب؟

3 - شد 4 ص 16 العاصمة ف 3: 15-16

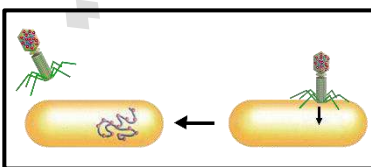
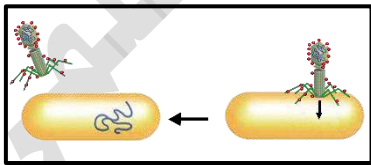
الشكل يوضح تجربة البكتريوفاج للعالمين مارثا

تشيس و ألفريد هيرشي. و المطلوب:

أ - صل بين الفيروس و التكاثر الخاص به؟

ب - من خلال هذه التجربة ما الأدلة التي

استند عليها العالمان؟



الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول - أ - : ضع علامة (✓) أمام أنسب إجابة صحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

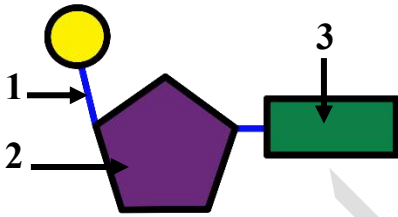
- 1 - المكون الأساسي الذي يحمل المعلومات الوراثية في نواة الخلية هو: ص 18 مك د - 2: 16 - 17
 الأحماض الأمينية. البروتينات. الأحماض العضوية. حمض الـ DNA.
- 2 - كل القواعد النيتروجينية التالية تخص الـ RNA فيما عدا: ص 19 مك ف 2: 16 - 17
 سيتوسين C. أدنين A. يوراسيل U. ثايمين T.
- 3 - أحد القواعد النيتروجينية التالية توجد في حمض الـ RNA ولا توجد في حمض الـ DNA: ص 19 د - 2 ف 2: 14 - 15
 الأدينين A. الجوانين G. السيتوسين C. اليوراسيل U.
- 4 - من القواعد البيورينية في الحمض النووي الـ RNA: ص 19 فصل 2: 14 - 15
 السيتوسين. الثايمين. اليوراسيل. الأدينين.
- 5 - إحدى القواعد النيتروجينية البيريميدينية (أو المفردة) التي توجد في حمض DNA هي: ص 19 د - 2 ف 2: 16 - 17 + ف 2: 21 - 22
 أدنين (A). جوانين (G). ثايمين (T). يوراسيل (U).
- 6 - الفرق بين البيورينات و البيريميديينات هو أن: ص 19 الفروانية ف 3: 14 - 15
 جزيئات البيورينات حلقيه مزدوجة. جزيئات البيورينات حلقيه مفردة.
 جزيئات البيورينات حلقيه مزدوجة. جزيئات البيورينات حلقيه مفتوحة.
- 7 - حسب قانون شارجاف نجد أن في DNA الإنسان تتساوى كمية الجوانين مع كمية: ص 19 فصل 2: 15 - 16
 الأدينين. السيتوسين. الثايمين. اليوراسيل.
- 8 - كمية الأدينين في حمض الـ DNA: ص 19 العاصمة ف 3: 15 - 16
 تساوي نسبة السيتوسين. ضعف كمية السيتوسين.
 تساوي كمية الثايمين. ضعف كمية الثايمين.
- 9 - في جزيء حمض DNA يتكوّن الهيكل الجانبي له من: ص 20 + ش 8 ص 20 + ش 9 ص 21 ج 1: 14 - 15
 القواعد النيتروجينية. السكر خماسي الكربون.
 مجموعة الفوسفات. مجموعة الفوسفات + سكر خماسي الكربون.
- 10 - توجد الرابطة الهيدروجينية الضعيفة في حمض DNA ما بين: ص 20 ف 2: 21 - 22
 السكر الخماسي والفوسفات. السكر الخماسي والأدينين.
 السكر الخماسي و الثايمين. الجوانين و السيتوسين المتقابلتين.
- 11 - في جزيء حمض DNA ترتبط القواعد النيتروجينية: ص 21 الأحمدي ف 3: 14 - 15
 A مع C. A مع T. T مع C. U مع C.
- 12 - أحد الثنائيات التالية ليست صحيحة في تركيب الـ DNA: ص 21 ج 3: 14 - 15
 أدنين - ثايمين. جوانين - سيتوسين.
 أدنين - يوراسيل. سكر منقوص الأكسجين و فوسفات.
- 13 - تحدث عملية تضاعف حمض DNA قبل إنقسام الخلية لتضمن: ص 23 الفروانية ف 3: 15 - 16
 عدم حدوث خطأ عند النسخ. فك إتفاف اللولب المزدوج
 حصول كل خلية ناتجة على نسخة كاملة ومتطابقة من حمض DNA.
 منع إعادة التفاف الشريطين بعد انفصالهما.
- 14 - الإنزيم الذي يقوم بدور مهم في عملية التدقيق اللغوي هو إنزيم: ص 23 ج 2: 14 - 15
 إنزيم بلمرة حمض DNA. إنزيم بلمرة RNA. إنزيم هيليكيز. إنزيم القطع.
- 15 - عند تضاعف جزيء حمض DNA الدائري الموجود في الخلايا أوليّة النواة نجد أن: ص 23 فصل 2: 16 - 17 + د - 2 ف 2: 20 - 21
 شوكتا التضاعف تتحركان في نفس الاتجاه. شوكتا التضاعف تتحركان باتجاهين مختلفين.
 عدة أشواك تضاعف تتحرك باتجاهات متعاكسة. عدة أشواك تضاعف تتحرك بنفس الاتجاه.
- 16 - توصف عملية تضاعف حمض الـ DNA بأنها تضاعف: ص 25 فصل 2: 17 - 18
 عشوائي. محافظ. نصف محافظ. مشتت.

السؤال الأول - ب :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

- 1 - (....) ينفرد حمض RNA بقاعدة نيتروجينية تُسمى الثايمين لا تتواجد في حمض DNA. ص 19 العاصمة ف 3: 14 - 15
- 2 - (....) البيريميدينات جزيئات حلقية مفردة تتكون من الثايمين و السيتوسين. ص 19 م: 17 - 18
- 3 - (....) أوضح العالم شارجاف أنّ نسب الجوانين و السيتوسين في الحمض النووي DNA غالباً أو دائماً ما تكون متساوية و كذلك بالنسبة للأدينين و الثايمين. ص 19 حولي ف 3: 14 - 15
- 4 - (....) في جزيء حمض DNA ترتبط القواعد النيتروجينية بالسكر برابطة تساهمية. ص 20 ج 4: 14 - 15
- 5 - (....) ترتبط مجموعة الفوسفات مع السكر الخماسي في النيوكليوتيد برابطة هيدروجينية ضعيفة. ص 20 د - 2 ف 2: 15 - 14
- 6 - (....) لاحظ كل من واطسون و كريك أن تركيب اللولب المزدوج يشرح كيف ينسخ حمض DNA أو يتضاعف. ص 23 ج 2: 15 - 14
- 7 - (....) يتم فصل اللولب المزدوج في حمض DNA بواسطة إنزيم الهليكيز. ص 23 ج 4: 14 - 15
- 8 - (....) بفصل إنزيم الهليكيز شريطي الـ DNA بكسر الروابط التساهمية بين القواعد المتكاملة. ص 23 الفروانية ف 3: 16 - 16
- 9 - (....) تبدأ عملية التضاعف في طرف وتنتهي في الطرف الآخر من جزيء حمض الـ DNA. ص 23 مبارك الكبير ف 3: 14 - 15
- 10 - (....) يحمل كل شريط من شريطي اللولب المزدوج كافة المعلومات التي يحتاج إليها لإعادة انشاء الشريط الاخر بحسب نظام القواعد المتكاملة المزدوجة. ص 23 ف 2: م: 21 - 22
- 11 - (....) في التضاعف النصف محافظ ينتج جزيئين من DNA جزيء من الشريطين الجديدين والثاني من الشريطين الأصليين. ص 25 ج 3: 14 - 15
- 12 - (....) توصف عملية تضاعف حمض DNA بالتضاعف المحافظ لأن جزيء DNA الجديد يحوي شريط مطابق للشريط الأصلي. ص 25 الجهراء ف 3: 14 - 15

السؤال الثاني - أ :- أدرس الأشكال التالية جيّداً ثم أجب عن المطلوب:

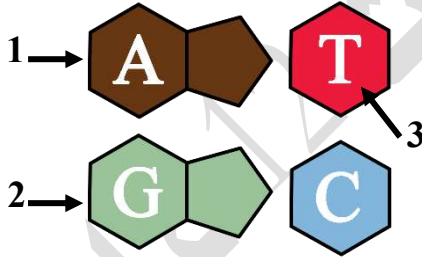
- 1 - ص 20 + ش 6 ص 18 + ش 8 ص 20 ج 4: 14 - 15 + د - 2 ف 2: 14 - 15 + الفروانية ف 3: 15 - 16 + العاصمة ف 3: 15 - 16



الشكل الذي أمامك يمثل تركيب النيوكليوتيدة، والمطلوب:
- أكمل البيانات المشار إليها بالأرقام التالية:

- السهم رقم 1 يشير إلى:
- السهم رقم 2 يشير إلى:
- السهم رقم 3 يشير إلى:

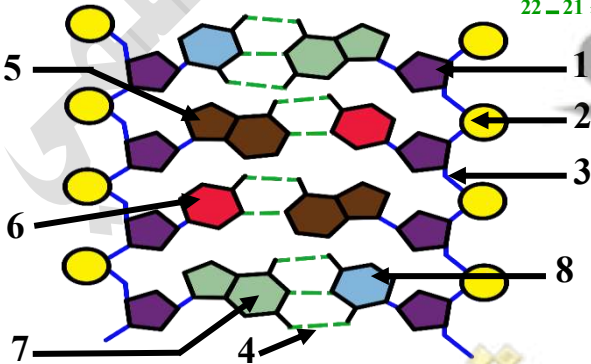
- 2 - ش 7 ص 19 + ص 20 مبارك الكبير ف 3: 14 - 15 + د - 2 ف 2: 21 - 22



الشكل الذي أمامك يمثل مجموعتين من القواعد النيتروجينية. و المطلوب:
أ - رقم 1 و 2 تنتمي إلى مجموعة وهي جزيئات حلقية مزدوجة.

- ب - ترتبط القاعدة رقم 1 بالقاعدة رقم 3 ب:
- ج - رقم 3 تنتمي إلى مجموعة

- 3 - ش 8 ص 20 ج 3: 14 - 15 + فصل 2: 14 - 15 + التعليم الخاص ف 3: 15 - 16 + د - 2: م: 21 - 22



الشكل الذي أمامك يمثل تركيب حمض الـ DNA. و المطلوب:

- أكمل البيانات التالية:

- السهم رقم (1) يُشير إلى:

- السهم رقم (2) يُشير إلى:

- السهم رقم (3) يُشير إلى:

- السهم رقم (4) يُشير إلى:

- السهم رقم (5) يُشير إلى:

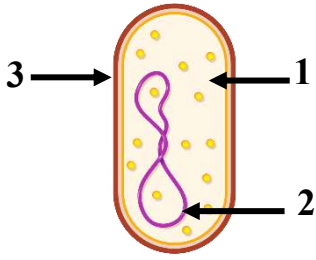
- السهم رقم (6) يُشير إلى:

- السهم رقم (7) يُشير إلى:

- السهم رقم (8) يُشير إلى:

الشكل الذي أمامك يمثل رسم الخلية البكتيرية.

و المطلوب:

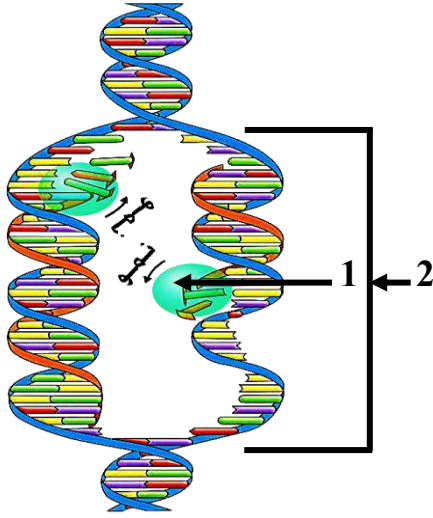


- السهم رقم (1) يُشير إلى:
- السهم رقم (2) يُشير إلى:
- السهم رقم (3) يُشير إلى:

الشكل يمثل عملية تضاعف الـ DNA الخيطي الموجود

في معظم الخلايا حقيقية النواة والمطلوب:

أ- أكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية:



- السهم رقم (1) يُشير إلى:
- السهم رقم (2) يُشير إلى:

السؤال الثاني - ب - أكتب الإسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية:

- 1 - (.....) المكوّن الأساسي للأحماض النووية وهي وحدة التركيب لهذه الأحماض، ص 18 ج 3: 14 - 15 + فصل 2: 16 - 17 + فصل 2: 20 - 21
- 2 - (.....) جزيئات حلقيّة مفردة توجد في الحمض النووي DNA و لا توجد في الحمض النووي RNA. ص 19 د- 2 ف 2: 17 - 18
- 3 - (.....) مجموعة القواعد النيتروجينية التي تتكون من جزيئات حلقيّة مفردة، ص 19 فصل 2: 18 - 19
- 4 - (.....) قانون ينص على أن كمية الأدينين تتساوى مع كمية الثايمين و كمية السيتوسين تتساوى مع كمية الجوانين . ص 19 ج 4: 14 - 15 + م- ك: 20 - 21
- 5 - (.....) نموذج عبارة عن جزيء ذو شريطين من النيوكليوتيدات ملتفين حول بعضهما البعض. ص 20 تج 2: 14 - 15
- 6 - (.....) إنزيم يقوم بكسر الروابط الهيدروجينية التي تربط القواعد المتكاملة على الـ DNA. أو إنزيم مسؤول عن فصل اللولب المزدوج لحمض DNA أثناء عملية التضاعف. ص 23 الفروانية ف 3: 14 - 15 + الجهراء ف 3: 14 - 15 + الأحمدي ف 3: 14 - 15 + ف 2: 21 - 22
- 7 - (.....) النقطة التي يتم عندها فصل اللولب المزدوج لحمض الـ DNA قبل البدء بعملية التضاعف، ص 23 العاصمة ف 3: 14 - 15 + حوالي ف 3: 14 - 15 + د- 2 ف 2: 18 - 19 + د- 2 ف 2: 21 - 22
- 8 - (.....) عملية يقوم بها إنزيم بلمرة حمض الـ DNA عندما تقع بعض الأخطاء أثناء عملية تضاعف الحمض النووي الـ DNA. ص 23 فصل 2: 14 - 15
- 9 - (.....) المسؤولتان عن إحداث فقاعة التضاعف في جزيء DNA الخيطي من خلال تحركهما باتجاهين متعاكسين، ص 23 د- 2 ف 2: 16 - 17

الأسئلة المقالية:

السؤال الثالث - أ - ما المقصود علميا لكل مما يلي:

- 1 - النيوكليوتيد؟ ص 18 ج 4: 14 - 15
- 2 - قانون شار جاف؟ ص 19 ج 2: 14 - 15
- 3 - شوكة التضاعف؟ ص 23 فصل 2: 17 - 18
- 4 - فقاعة التضاعف؟ ص 24 د- 2 ف 2: 14 - 15

السؤال الثالث - ب :- ما أهمية كل مما يلي:

1 - الروابط الهيدروجينية في جزيء حمض DNA؟ ص 20 + ص 23 فصل 2: 16 - 17

2 - عملية تضاعف حمض DNA أو تضاعف لمادة الوراثة DNA قبل انقسام الخلية؟ ص 23 د - م - ك - 16 - 17 +

3 - أنزيم هيليكيز للنمو و تكوين خلايا جديدة؟ أو أنزيم الهيليكيز في عملية تضاعف DNA؟ ص 23 العاصمة ف: 3: 14 - 15 +

العاصمة ف: 3: 15 - 16 + التعليم الخاص ف: 3: 15 - 16 + مك ف: 2: 16 - 17 + فصل 2: 17 - 18 + فصل 2: 18 - 19

4 - إنزيم بلمرة الـ DNA أثناء عملية التضاعف؟ ص 23 ج: 3: 14 - 15 + حولي ف: 3: 14 - 15 + الفروانية ف: 3: 15 - 16 + د - 2 ف: 2: 18 - 17 + د - 2 ف: 2: 18 - 19

السؤال الرابع - أ :- ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

1 - بعد فصل اللولب المزدوج لحمض DNA عند شوكة التضاعف؟ ص 23 ج: 4: 14 - 15

2 - عند إضافة نيوكليوتيد خاطئ إلى الشريط الجديد أثناء عملية تضاعف حمض DNA؟ ص 23 مبارك الكبير ف: 3: 14 - 15 ...

3 - عند وجود شوكة تضاعف واحدة في جزيء الـ DNA في ذبابة الفاكهة؟ ص 24 ج: 3: 14 - 15

السؤال الرابع - ب :- قارن بإكمال الجدول التالي حسب المطلوب علميا:

ص 19 د - 2 ف: 2: 14 - 15

وجه المقارنة	الثامين	الجوانين
نوع القاعدة النيتروجينية:		

ص 18 + ص 19 + ص 27 ج: 2: 14 - 15 + ج: 3: 14 - 15 + ج: 4: 14 - 15 + الفروانية ف: 3: 14 - 15 + التعليم الخاص ف: 3: 15 - 16 + م - ك: 17 - 18 + فصل 2: 18 - 19

وجه المقارنة	حمض نووي DNA	حمض نووي RNA
1 القاعدة النيتروجينية المميزة له: أو التي ينفرد بها:		
2 نوع الشريط:		
3 نوع السكر:		
4 القواعد النيتروجينية:		
5 مكان وجوده في حقيقيات النواة:		

ص 19 د - 2 ف: 2: 18 - 19 + فصل 2: 20 - 21

وجه المقارنة	قاعدة نيتروجينية U	قاعدة نيتروجينية G
نوع الجزيئات الحلقية:		

أسئلة إمتحانات الدرس الثاني (1 - 2): تركيب الحمض النووي و تضاعفه.

ص 19 ج 1: 14 - 15 + الأحمدي ف 3: 14 - 15

وجه المقارنة	البيريميديئات	البيورينات
1	القواعد النيتروجينية التي تحويها:	
2	نوع الجزيئات الحلقية:	

ص 19 حولي ف 3: 14 - 15

وجه المقارنة	جزيئات حلقية مزدوجة من القواعد النيتروجينية	جزيئات حلقية مفردة من القواعد النيتروجينية
الإسم العلمي:		

ص 20 د - 2 ف 2: 16 - 17 + د - 2 ف 2: 20 - 21 + العاصمة ف 3: 15 - 16 + ف 2: 2 - 21 - 22

وجه المقارنة	السكر الخماسي و مجموعة فوسفات لحمض DNA	قاعدتين نيتروجينيتين متكاملتين و متقابلتين لحمض DNA
نوع الرابطة الكيميائية:		

ص 23 + ص 24 ج 2: 14 - 15 + مبارك الكبير ف 3: 14 - 15

وجه المقارنة	إنزيم الهليكيز	إنزيم بلمرة DNA
الوظيفة:		

ص 23 + ص 24 ج 2: 14 - 15 + الجهراء ف 3: 14 - 15 + د - 2 ف 2: 14 - 15

وجه المقارنة	DNA في أوليات النواة	DNA في ذبابة الفاكهة	DNA في خلية حقيقية النواة
عدد أشواك التضاعف:			

السؤال الخامس - أ: علل لما يلي تعليلا علميا سليما:

1 - ضرورة تضاعف ال DNA قبل إنقسام الخلية. أو تخضع مادة حمض DNA لعملية التضاعف قبل إنقسام الخلية؟

ص 23 ج 3: 14 - 15 + ج 4: 14 - 15 + مبارك الكبير ف 3: 14 - 15 + د 2 ف 2: 14 - 15

2 - يستخدم العلماء إنزيم هليكيز لتضاعف حمض ال DNA؟ ص 23 فصل 2: 14 - 15

3 - إنزيم بلمرة حمض DNA له دور هام في التدقيق اللغوي؟ ص 23 د - 2 ف 2: 16 - 17 + فصل 2: 20 - 21 + د - 2 ف 2: 21 - 22

4 - يوصف تضاعف حمض DNA بالتضاعف نصف المحافظ؟ أو توصف عملية تضاعف حمض DNA بأنها تضاعف

نصف محافظ أو جزئي؟ ص 25 ج 1: 14 - 15 + ج 2: 14 - 15 + الفروانية ف 3: 14 - 15 + العاصمة ف 3: 14 - 15 + فصل 2: 15 - 16 +

التعليم الخاص ف 3: 15 - 16 + فصل 2: 16 - 17 + د 2 ف 2: 17 - 18 + ف 2: 21 - 22 + د - 2 ف 2: 21 - 22

السؤال الخامس - ب: اختر المفهوم العلمي الذي لا يتناسب مع بقية المفاهيم مع ذكر السبب:

السؤال السادس - أ: أكمل خرائط المفاهيم التالية:

السؤال السادس - ب: عدد ما يلي:

1 - أسماء القواعد النيتروجينية الموجودة في حمض RNA؟ ص 19 م - ك: 20 - 21

2 - دور شريط حمض ال DNA كقالب أو نموذج ليضاعف نفسه؟ ص 23 د 2 ف 2: 20 - 21

3- وظائف إنزيم بلمرة DNA؟ ص 23 الجهراء ف: 3، 14- 15

السؤال السابع - أ: أجب عن الأسئلة التالية:

1 - ما هو إكتشاف شارجاف لتحديد كمية القواعد النيتروجينية في حمض الـ DNA؟ ص 19 فصل 2: 14 - 15

2 - أذكر أنواع الروابط الكيميائية الموجودة في الحمض النووي؟ ص 20 الأحمدي ف: 3، 14 - 15

3 - في ضوء دراستك لتضاعف حمض الـ DNA فسر هذه العبارة: ص 25 د- 2 ف: 2، 14 - 15

«توصف نسخ حمض الـ DNA بأنها تضاعف نصف محافظ.»

السؤال السابع - ب: أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة علميا:

1 - تحدث عملية لحمض DNA قبل إنقسام الخلية. ص 23 ج: 4، 14 - 15

2 - كل جزيء DNA جديد يحتوي على شريط واحد جديد و شريط واحد أصلي لذلك توصف عملية تضاعف

حمض DNA بأنها ص 25 ج: 2، 14 - 15

السؤال الثامن - أ: إقرأ كل عبارة من العبارات العلمية التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب:

1 - ص 20 د- 2، م: 21- 22

« حمض DNA جزيء ذو شريطين من النيوكليوتيدات ملتقين حول بعضهما بعضا. »

- يوجد فيه نوعين من الروابط الكيميائية. المطلوب: تحديد اسم الروابط التالية:

أ - الرابطة بين السكر الخماسي و مجموعة الفوسفات:

ب - الرابطة بين القواعد النيتروجينية المتقابلة و المتكاملة:

وزارة السؤال الثامن - ب: فسر العبارات العلمية التالية:

السؤال التاسع - أ: أدرس الأشكال المعروضة أمامك ثم أجب عن المطلوب:

1 - ش: 6 ص 18 + ص 19 ج: 3، 14 - 15 + د 2 ف: 2، 17 - 18

الرسم المقابل يوضح تركيب النيوكليوتيد:

أ - ما هو النيوكليوتيد الذي يميز DNA عن RNA؟

ب - إذا كانت نسبة الأدينين 30%. فما هي نسبة السيتوسين في جزيء

الـ DNA؟

ج - تتم عملية نسخ الـ mRNA في الخلية الأولية في:

د - أكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية:

- السهم رقم 1 يُشير إلى:

- السهم رقم 2 يُشير إلى:

- السهم رقم 1 يُشير إلى:

هـ - ما نوع الرابطة بين التركيب 1 و 2؟

2 - ش: 6 ص 18 + ش: 7 ص 19 فصل 2: 18 - 19

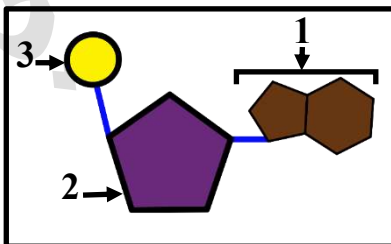
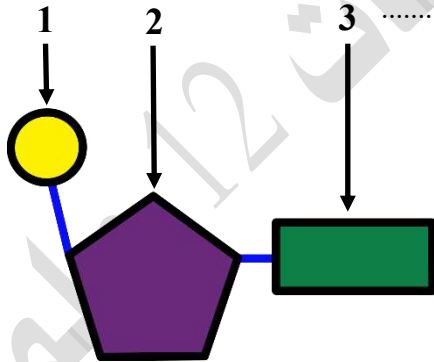
تشترك الأحماض النووية DNA و RNA في وحدة بناء كل منها و

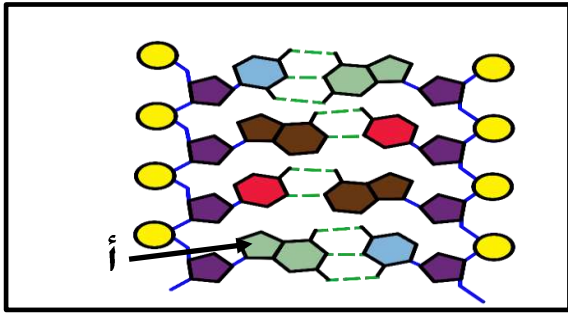
التي تعرف باسم:

أ - يشكل السكر الخماسي الكربون الجزء رقم:

ب - تعتبر القاعدة النيتروجينية الموضحة بالرسم من مجموعة:

ج - ما نوع الرابطة بين 1 و 2؟





3 - شد 8 ص 20 جـ 3: 14 - 15 + الجهراء ف 3: 14 - 15 + د 2 ف 2: 18 - 19

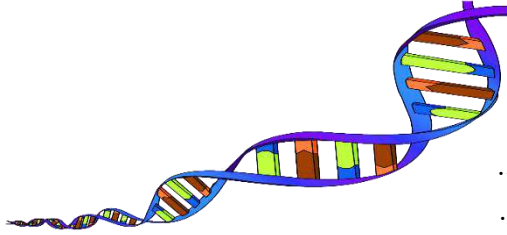
الشكل الذي أمامك يُمثل تركيب حمض DNA والمطلوب:
أ - حدّد على الرسم نوعين مختلفين من الروابط الكيميائية و أذكر إسم كل منها.
ب - التركيب (أ) يمثل الجوانين. فسر ذلك.

ج - يتكون الهيكل الجانبي لحمض الـ DNA من سكر خماسي الكربون منقوص الأكسجين و:

..... اللذان يرتبطان بروابط:

د - ما عدد الروابط الهيدروجينية التي تربط بين القاعدتين و A؟

هـ - حدد إسم القاعدة النيتروجينية المشار إليها بالسهم (1):



4 - ص 20 + شد 9 ص 21 الفروانية ف 3: 15 - 16

يُمثل الشكل المقابل جزيء حمض DNA. و المطلوب:

- لماذا يعرف هذا الجزيء باللولب المزدوج؟

5 - شد 11 ص 24 الفروانية ف 3: 14 - 15 + فصل 2: 15 - 16 + د 2 ف 2: 17 - 18

الشكل يمثل عملية تضاعف الـ DNA الخيطي الموجود في معظم الخلايا حقيقية النواة والمطلوب:

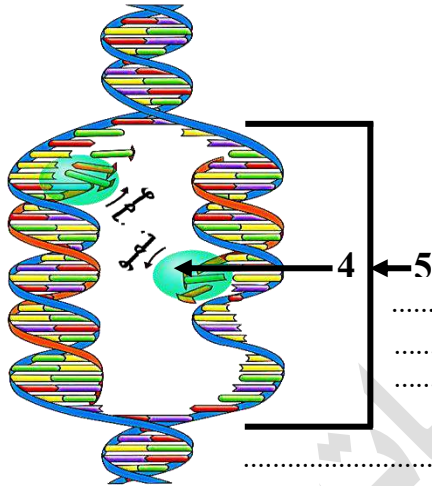
أ - حدّد على الشكل كل من:

1 - أنزيم بلمرة الـ DNA.

2 - شوكة التضاعف.

3 - فقاعة التضاعف.

ب - ما دور الجزء المشار إليه بالرقم (4) في عملية التدقيق اللغوي؟



ج - ما أهمية وجود أكثر من شوكة تضاعف في حمض DNA؟

د - أكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية:

- السهم رقم (4) يُشير إلى:
- السهم رقم (5) يُشير إلى:



جزيء حمض DNA مؤلف من شريطين غير مشعّين (شريطين أصليين).

التضاعف الأول

جزيء حمض DNA مؤلف من شريط جديد (شريط جديد) وشريط آخر غير مشعّ (شريط أصلي).

التضاعف الثاني

جزيء حمض DNA مؤلف من شريطين مشعّين.

جزيء حمض DNA مؤلف من شريط DNA مشعّ وآخر غير مشعّ.

5 - شد 12 ص 25 حولي ف 3: 14 - 15

يُوضّح الشكل المقابل أحد أنواع التضاعف في الحمض النووي DNA. و المطلوب:

- ما اسم هذا التضاعف؟

- ماذا يحدث في هذا النوع من التضاعف؟

الدرس الثالث (1 - 3): من التركيب الجيني إلى التركيب الظاهري.

الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول - أ - : ضع علامة (✓) أمام أنسب إجابة صحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

1 - كل القواعد النيتروجينية التالية تخص حمض الـ RNA فيما عدا: ص 27 ف 2: م ك: 16 - 17

□ سيتوسين C. □ أدنين A. □ يوراسيل U. □ ثايمين T.

2 - الإنزيم الذي يلتحم مع حمض DNA أثناء عملية النسخ هو: ص 28 العاصمة ف 3: 14 - 15

□ بلمرة حمض RNA. □ بلمرة حمض DNA. □ عديد الببتيد. □ النيوكليوتيد.

3 - عملية نقل المعلومات الوراثية من شريط DNA إلى شريط m RNA هي: ص 28 ج 1: 14 - 15

□ الترجمة. □ النقل. □ النسخ. □ التصنيع.

4 - ينفصل إنزيم بلمرة mRNA ويرتبط شريطي DNA مجددا بعد اكتمال عملية: ص 28 د 2 ف 2: 16 - 17

□ النسخ. □ البدء. □ الإستطالة. □ الإنتهاء.

5 - بعد إكتمال عملية النسخ: ص 28 العاصمة ف 3: 15 - 16

□ يلتحم إنزيم بلمرة الـ RNA مع حمض الـ DNA.

□ ينفصل شريطي الـ DNA عن بعضهما البعض.

□ يمر إنزيم بلمرة الـ RNA على طول القواعد في شريط الـ DNA.

□ ينفصل إنزيم بلمرة الـ RNA عن شريط حمض الـ DNA.

6 - أجزاء على الـ m RNA الأولى لا تُشَقَّر (لا تُترجم) إلى بروتينات: ص 29 فصل: 14 - 15

□ الإكسونات. □ الإنترونات. □ الكودون. □ مقابل الكودون.

7 - تسمى العملية التي يتم فيها تقطيع وإعادة تجميع حمض mRNA: ص 29 ج 2: 14 - 15

□ عملية النسخ. □ عملية الترجمة.

□ عملية التضاعف. □ عملية التشذيب.

8 - يتم تشذيب حمض الـ RNA: ص 29 الفروانية ف 3: 14 - 15

□ قبل أن يغادر الرسول النواة. □ بعد أن يغادر الرسول النواة.

□ بعد توضع الرسول على الرايبوسومات. □ بعد عملية الترجمة مباشرة.

9 - الحمض الأميني ميثيونين يرتبط بكودون بدء تصنيع البروتين وهو: ص 30 + ص 31 فصل: 16 - 17 + م ك: 20 - 21 + د 2: م ك: 21

22 -

□ AUG □ UGA □ UUA □ AGU

10 - عدد الأحماض الأمينية التي يمكن بناؤها لعدد ببتيد من تتابع جزيء m RNA التالي:

AUG CUG GUC UCA UGA UGU هو: ص 30 الجهراء ف 3: 14 - 15

□ 3 □ 4 □ 5 □ 6

11 - إذا كان بروتين الهيموجلوبين يحجتي على 8 أحماض أمينية فإن عدد القواعد النيتروجينية التي يحملها الـ m

RNA هو: ص 30 التعليم الخاص ف 3: 15 - 16

□ قاعدة نيتروجينية. □ 24 قاعدة نيتروجينية.

□ 19 قاعدة نيتروجينية. □ 27 قاعدة نيتروجينية.

12 - الكودون الذي لا يُشَقَّر (لا يُترجم) لأي حمض أميني ويدل على توقف عملية تصنيع البروتين هو: ص 30 المبارك الكبير ف

15 - 14: 3

□ UAC □ UAU □ UGA □ UCA

13 - إحدى الشفرات (الكودونات) التالية من (شفرات) كودونات التوقف: ص 30 الفروانية ف 3: 15 - 16

□ UAU □ UCG □ CAG □ UAG

14 - مُقابل الكودون المحمول على tRNA للحمض الأميني الميثيونين: ص 31 الأحمدي ف 3: 14 - 15

□ AUG □ UGA □ UAC □ UAA

15 - عند بدء عملية الترجمة لحمض m RNA لابد وأن يحمل حمض tRNA الأول أحد مُقابل الكودونات التالية:

ص 31 د 2 ف 2: 14 - 15

□ UAC □ AUG □ UAA □ UAG

16 - الحمض الأميني ميثيونين يرتبط بكودون تصنيع البروتين وهو: ص 30 + ص 31 م ك: 20 - 21

□ UAA □ UGA □ AUG □ AGU

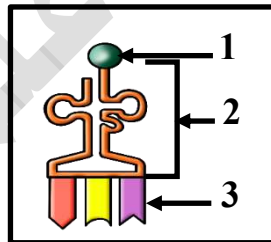
أسئلة إمتحانات الدرس الثالث (1 - 3): من التركيب الجيني إلى التركيب الظاهري.

- 17 - الكودون الذي تبدأ به عملية تصنيع البروتين هو: ص 30 + ص 31 فصل 2: 15 - 16
- .ACU .AUC .AGU .AUG
- 18 - كودون الحمض الأميني ميثيونين على الـ DNA هو: ص 30 + ص 31 التعليم الخاص ف 3: 15 - 16
- .TAC .UAA .UGA .AUG
- 19 - يتألف الرايبوسوم من وحدتين ترتبطان ببعضهما أثناء عملية: ص 31 الفروانية ف 3: 14 - 15
- عملية النسخ. عملية النسخ والترجمة.
 عملية الترجمة. عملية التضاعف.
- 20 - ترتبط الأحماض الأمينية فيما بينها بالرايبوسوم بواسطة رابطة: ص 31 فصل 2: 17 - 18
- هيدروجينية. كبريتية. ببتيدية. فوسفاتية.
- 21 - المرحلة التي يتم فيها جميع الأحماض الأمينية في سلسلة عديد الببتيد خلال عملية الترجمة: ص 32 د - 2 ف 2: 21 - 22
- الاستطالة. البدء. الانتهاء. تشذيب RNA.
- 22 - في نهاية مراحل تصنيع البروتين يحدث ما يلي: ص 32 د 2 ف 2: 17 - 18
- تكوين الأحماض الأمينية.
 جميع الأحماض الأمينية في سلسلة عديد الببتيد.
 تكوين الرايبوسوم المفعّل ونشاط الموقع.
 إرتباط tRNA بالوحدة الرايبوسومية الصغرى.

السؤال الأول - ب :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

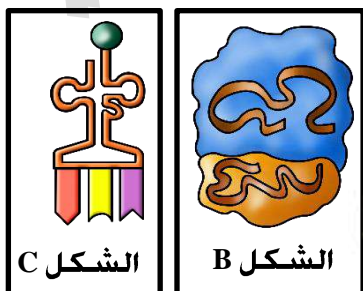
- 1 - (....) يرقات عاملات النمل المطيعات تتحوّل إلى جنود ضخمة و شرسة عند الشعور بالخطر بسبب تغيّر نوع طعامها التي تُؤثّر على التوازن الهرموني والجينات. ص 26 حوالي ف 3: 14 - 15
- 2 - (....) يؤدي الحمض النووي tRNA دورا مهما في نقل المعلومات الوراثية من حمض الـ DNA في النواة إلى السيتوبلازم لتصنيع البروتين. ص 27 فصل 2: 18 - 19
- 3 - (....) الترجمة هي العملية التي عن طريقها تتحوّل لغة قواعد الأحماض النووية إلى لغة البروتينات. ص 28 العاصمة ف 3: 14 - 15
- 4 - (....) ترتبط القاعدة النيتروجينية اليوراسيل مع الثايمين في حمض DNA. ص 28 ف 2: 21 - 22
- 5 - (....) في حقيقيات النواة يجب أن يمر الحمض m RNA الأولي بعملية التشذيب قبل أن يغادر النواة. ص 29 د 2 ف 2: 18 - 19
- 6 - (....) تشذيب mRNA هي عملية إزالة الإكسونات وربط الإنترونات بعضها ببعض. ص 29 ف 2: 21 - 22
- 7 - (....) هناك أربعة كودونات تُحدّد الحمض الأميني ليوسين و أربعة أخرى تُحدّد الحمض الأميني أرجنين. ص 30 ج 2: 14 - 15
- 8 - (....) يعتبر الكودون (UAG) من الكودونات التي لا تُشفر إلى أحماض أمينية على mRNA. ص 30 ج 3: 14 - 15
- 9 - (....) يتواجد الحمض الأميني الأول في بناء البروتين عند الموقع (A) على الرايبوسوم. ص 31 د 2 ف 2: 14 - 15
- 10 - (....) تتوقف عملية الترجمة حين يصل كودون التوقف إلى الموقع A. ص 32 العاصمة ف 3: 15 - 16

السؤال الثاني - أ :- أدرس الأشكال التالية جيّداً ثم أجب عن المطلوب



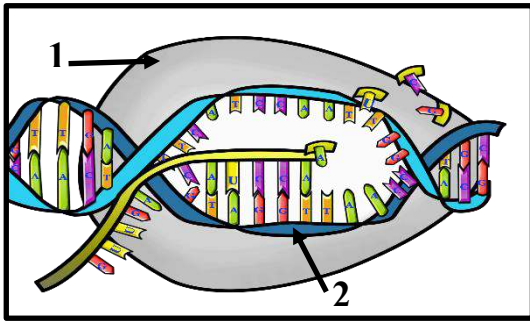
- 1 - شد 14 ص 27 التعليم الخاص ف 3: 15 - 16 + فصل 2: 15 - 16 + م ك: 17 - 18
- الشكل يمثل أحد أنواع الأحماض النووية. و المطلوب:
- أكتب البيانات التي تُشير إليها الأرقام التالية:

- الرقم 1 يُشير إلى:
- الرقم 2 يُشير إلى:
- الرقم 3 يُشير إلى:



- 2 - شد 14 ص 27 الفروانية ف 3: 14 - 15 + د 2 ف 2: 20 - 21

- الشكل يمثل أنواع الحمض النووي RNA. و المطلوب:
- الشكل A يُمثل:
- الشكل C يُمثل:
- الشكل B يُمثل:

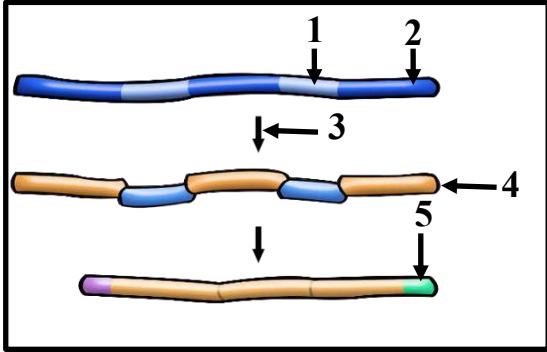


3 - شد 15 ص 28 د 2 ف 2: 20 - 21

الشكل يمثل نسخ الحمض النووي الرايبوزي منقوص الأكسجين (DNA). و المطلوب:

أكتب البيانات التي تُشير إليها الأرقام التالية:

- الرقم 1 يُشير إلى:
- الرقم 2 يُشير إلى:

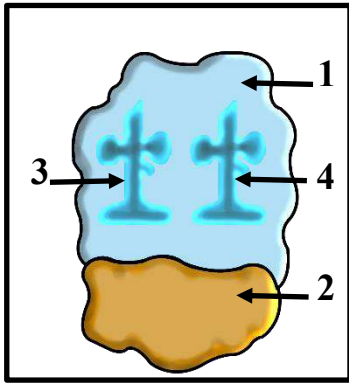


4 - شد 16 ص 29 م:ك: 17 - 18 + د- 2 ف- 2: 21 - 22

الشكل يمثل عملية تشذيب RNA. و المطلوب:

اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية

- الرقم 1 يُشير إلى:
- الرقم 2 يُشير إلى:
- الرقم 3 يُشير إلى:
- الرقم 4 يُشير إلى:
- الرقم 5 يُشير إلى:

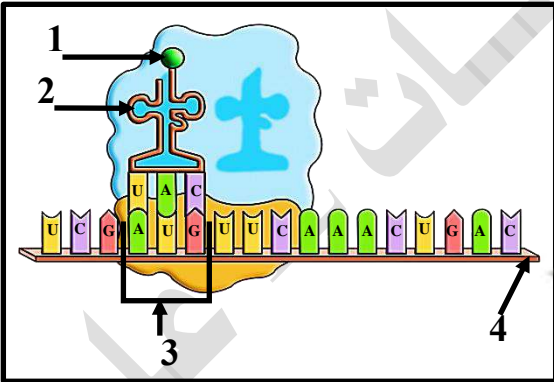


5 - شد 19 ص 31 حوالي ف: 3: 14 - 15 + الفروانية ف: 3: 15 - 16 + فصل: 2: 16 - 17 + فصل: 2: 17 - 18 + فصل: 2: 18 - 19 + ف: 2: 21 - 22 + م:ك: 21 - 22

الرسم المقابل يُمثل أحد العضيات التي تحدث فيها عملية

بناء البروتين. و المطلوب هو:

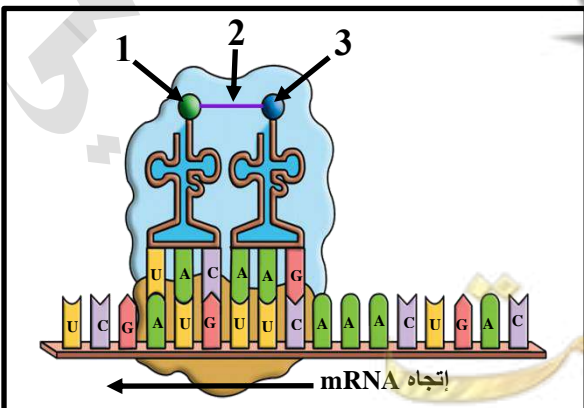
- يُشير التركيب رقم (1) إلى:
- يُشير التركيب رقم (2) إلى:
- يُشير التركيب رقم (3) إلى:
- يُشير التركيب رقم (4) إلى:



6 - شد 20 ص 31 فصل: 2: 14 - 15

الشكل الذي أمامك يمثل عملية الترجمة لبناء البروتين:

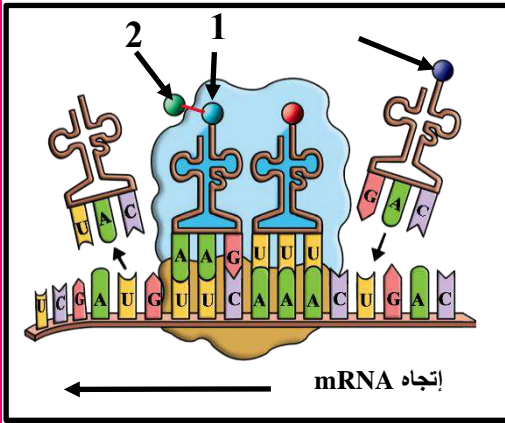
- السهم رقم 1 يُشير إلى:
- السهم رقم 2 يُشير إلى:
- السهم رقم 3 يُشير إلى:



7 - شد 21 ص 31 ج: 2: 14 - 15 + د 2 ف: 2: 18 - 19 + د- 2 ف- 2: 21 - 22

الشكل المقابل يُمثل أحد أحداث عملية الترجمة و المطلوب:

- أ - حدد اسم الحمض الأميني المشار إليه بالسهم رقم 1؟
- ب - السهم رقم 2 يُشير إلى:
- ج - السهم رقم 3 يُشير إلى:
- د - تُربط الأحماض الأمينية فيما بينها برابطة:



8 - شد 22 ص 32 جـ 4: 14 - 15 + فصل 2: 15 - 16

يُمثل الشكل أحد مراحل عملية ترجمة البروتين، و
المطلوب:

- أ - تسمّى المرحلة الموضحة بالصورة بـ:
- ب - يُمثل الجزء المُشار له بالسهم:
- ج - ما نوع الرابطة البتي تربط التراكيب (1) و (2)؟
- د - ما هي كودونات التوقف على التركيب رقم (3)؟

السؤال الثاني - ب - أكتب الإسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية:

- 1 - (.....) مقاطع من حمض DNA مكونة من تتابعات من النيوكليوتيدات تشكل شفرة تصنيع البروتينات في الخلية. ص 26 جـ 1: 14 - 15 + الفروانية ف 3: 15 - 16
- 2 - (.....) تصنيع الخلية للبروتين الذي يتحكم جين مُعيّن بإنتاجه. ص 26
- 3 - (.....) العملية التي يتم عن طريقها حوّل لغة قواعد الأحماض النووية إلى لغة البروتينات. ص 28 جـ 4: 14 - 15 + فصل 2: 17 - 18
- 4 - (.....) عملية نقل المعلومات الوراثية من شريط DNA إلى شريط mRNA. ص 28 الأحمدي ف 3: 14 - 15 + د 2 ف 2: 17 - 18 + د- 2: م-ك: 21 - 22
- 5 - (.....) أجزاء من حمض DNA أو حمض mRNA الأولي لا تُشفّر إلى بروتينات. ص 29 د 2 ف 2: 14 - 15
- 6 - (.....) مجموعة من ثلاثة نيوكليوتيدات على mRNA تُحدّد حمضا أمينيا معيّنًا. ص 29 جـ 1: 14 - 15 + جـ 3: 14 - 15 + ف 2: 21 - 22
- 7 - (.....) مركب يتكون من إرتباط mRNA مع الـ واحدتين الرايبوسوميتين الكبرى و الصغرى و أول جزيء tRNA. ص 31 جـ 2: 14 - 15
- 8 - (.....) رابطة كيميائية تربط بين كلّ حمضين أمينيين في سلسلة الببتيد أثناء عملية الترجمة لتصنيع البروتين أو رابطة تربط الأحماض الأمينية ببعضها. ص 31 فصل 2: 14 - 15 + د 2 ف 2: 16 - 17
- 9 - (.....) عملية يتم فيها تجميع الأحماض الأمينية في سلسلة عديد الببتيد في خلال عملية الترجمة. ص 32 د 2 ف 2: 18 - 19

الأسئلة المقالية:

السؤال الثالث - أ - ما المقصود علميا لكل مما يلي:

- 1 - الجينات؟ ص 26 فصل 2: 14 - 15 + د 2 ف 2: 17 - 18
- 2 - عملية الترجمة؟ ص 28 جـ 1: 14 - 15
- 3 - عملية النسخ؟ ص 28 د 2 ف 2: 14 - 15
- 4 - تشذيب حمض الـ RNA؟ ص 29 فصل 2: 14 - 15 + العاصمة 15 - 16
- 5 - الكودون؟ ص 29 د 2 ف 2: 14 - 15
- 6 - الرايبوسوم المفعّل؟ ص 31 فصل 2: 14 - 15
- 7 - مقابل الكودون؟ ص 31 جـ 3: 14 - 15 + الفروانية ف 3: 14 - 15 + م-ك: 17 - 18
- 8 - عملية تصنيع البروتين؟ ص 32 جـ 4: 14 - 15

أسئلة إمتحانات الدرس الثالث (1 - 3): من التركيب الجيني إلى التركيب الظاهري.

ص 28 الفروانية ف: 3، 14 - 15

وجه المقارنة	النسخ	الترجمة
مفهومها:		

ص 29 الأحمدى ف: 3، 14 - 15 + فصل: 2، 15 - 16 + م ك ف: 2، 16 - 17

وجه المقارنة	الإنترونات.	الأكسونات.
1	إمكانية ترجمتها إلى بروتينات (التشفير لبروتين):	
2	وجودها في mRNA بعد التشذيب:	

ص 30 + ص 31 + ص 32 فصل: 2، 14 - 15

وجه المقارنة	كودون بداية تصنيع البروتين.	كودون نهاية تصنيع البروتين.
1	على الـ m RNA:	
2	على الـ t RNA:	

ص 30 العاصمة ف: 3، 14 - 15

وجه المقارنة	AUG	UAG
الحمض الأميني الذي تترجم له الشفرة الوراثية:		

ص 31 التعليم الخاص ف: 3، 15 - 16

وجه المقارنة	الموقع A على الرايبوسوم	الموقع P على الرايبوسوم
الأهمية:		

ص 31 + ص 32 الجهراء ف: 3، 14 - 15

وجه المقارنة	مرحلة البدء	مرحلة الانتهاء
موقع الارتباط على الرايبوسوم المستخدم:		

السؤال الخامس - أ -: علل لما يلي تعليلا علميا سليما:

1 - تم عملية صنع البروتين بمرحلتين هما عمليتي النسخ و الترجمة؟ ص 28 حولي ف: 3، 14 -

2 - وجود إنزيم بلمرة حمض الـ RNA ضروري لإتمام عملية النسخ عند تصنيع البروتين بالخلية؟ ص 28 فصل: 2، 14 - 15

3 - ضرورة مرور حمض الـ m RNA الأولي بعملية التشذيب قبل مغادرة النواة؟ ص 29 فصل: 2، 18 - 19 + م - ك: 20 - 21

4 - لبناء بروتين من 10 أحماض أمينية تحتاج إلى 11 كودون يحملها حمض m RNA؟ ص 29 د 2 ف: 2، 14 - 15

5 - وجود تباين واضح بين عدد الأحماض الأمينية و عدد كودونات mRNA المحتملة؟ ص 30 الجهراء ف: 3، 14 - 15

6 - مواقع الارتباط A و P في الرايبوسوم لهما دورا مهما في عملية الترجمة؟ ص 31 العاصمة 15 - 16

7 - يبدأ بناء البروتينات بالحمض الأميني ميثيونين؟ ص 31 العاصمة ف: 3، 15 - 16 + الفروانية ف: 3، 15 - 16

8 - ليس هناك أي حمض أميني يُشفّر الكودون UAA؟ ص 32 د 2 ف: 2، 18 - 19

9- تتوقف عملية تصنيع البروتين عند وصول أحد كودونات التوقف للموقع (A) في الوحدة الرايبوسومية الكبرى؟ ص
32 ج 1: 14-15 + ج 2: 14-15

10- تعتبر البروتينات مفاتيح معظم ما تقوم به الخلية من وظائف؟ ص 33 الفروانية ف: 3: 14-15 + فصل: 2: 17-18 + ف: 2: 21-22

السؤال الخامس - ب :- اختر المفهوم العلمي الذي لا يتناسب مع بقية المفاهيم مع ذكر السبب:

السؤال السادس - أ :- أكمل خرائط المفاهيم التالية:

السؤال السادس - ب :- عدّد ما يلي:

1- الخطوات التي تحدث بعد إكمال عملية نسخ حمض DNA إلى mRNA؟ ص 28 ج 2: 14-15

2- خطوات (مراحل) تصنيع البروتين في الخلية؟ ص 28 ج 1: 14-15 + ج 2: 14-15 + العاصمة ف: 3: 14-15

3- عدد التغيرات التي تحدث لجزء mRNA الأولي لتكوين جزيء نهائي منه؟ ص 29 الجهراء ف: 3: 14-15

السؤال السابع - أ :- أجب عن الأسئلة التالية:

1- ص 26 + ص 28 + ص 29 + ص 31 + ص 32 فصل: 2: 14-15

أ - ماذا يقصد بالجينات؟

ب - رتب (دون شرح) جميع المراحل التي يتم بواسطتها تصنيع البروتين ليعبر الجين عن نفسه.

2- ما أنواع الحمض النووي RNA؟ ص 27 م ك ف: 2: 16-17

3- كيف يتم تشذيب mRNA؟ ص 29 ج 3: 14-15

4- إذا كان ترتيب النيروجينية في قطعة من أحد شريطي DNA هو: CCG TAT GCT GCC؟ ص 29 د 2 ف: 2: 14-15

أ - أكتب تتابع شريط mRNA المنسوخ منه؟

ب - أكتب تتابع القواعد في شريط DNA المقابل له؟

5- ص 28 + ص 30 ج 2: 14-15

(TAC GCG ACA TTG ATC) هذا التتابع يُمثّل جزء من أحد شريطي حمض DNA و المطلوب:

أ - أكتب التتابع المقابل على حمض mRNA المنسوخ من هذا التتابع الموضّح.

ب - أكمل الفراغات بالجدول:

.....	AAC
.....	أرجنين	سيسيتين	أسبرجين

6- يوجد ثلاث كودونات تحدد نهاية سلسلة عديد الببتيد (البروتين). ص 30 الفروانية ف: 3: 14-15 + د: 2: م ك: 21-22

- أكتب رموز الكودونات الثلاث؟

7- ماذا يحدث في مرحلة الإستطالة عند بناء البروتين بعد انفصال tRNA الموجود على الموقع P تاركًا الحمض الأميني؟

ص 32 د 2 ف: 2: 17-18 + د 2 ف: 2: 20-21

8 - أذكر مراحل عملية الترجمة لبناء البروتين في الخلية بالترتيب؟ ص 32 العاصمة ف: 3، 14-15 + د ف: 2، 14-15 + ف: 2، 21-22

9 - أذكر أسلوب تحكّم الجينات في صفة لون الأزهار النباتية. ص 33 فصل 2: 14-15

السؤال السابع - ب :- أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة علمياً:

1 - ص 30 + ص 31 ج: 4، 14-15 يُحدّد بدء عملية النسخ كودون واحد هو

السؤال الثامن - أ :- اقرأ كل عبارة من العبارات العلمية التالية جيّداً ثم أجب عن المطلوب:

1 - في عملية تشذيب RNA يخرج حمض mRNA الأولي من النواة بعد أن يتم تقطيعه وإعادة تجميعه ليكون حمض mRNA النهائي. ص 29 د ف: 2، 16-17

أ - ماهي أجزاء mRNA التي يتم تقطيعها وإعادة تجميعها؟

ب - ماهي أجزاء mRNA التي يتم تقطيعها وإزالتها؟

2 - يحدث تشذيب لحمض mRNA وهي خطوة مهمة في عملية تصنيع البروتينات في الخلايا حقيقية النواة.

ص 29 د ف: 2، 17-18

أ - تحدث هذه العملية في:

ب - تسمى الأجزاء التي تُشفر (التي تترجم) إلى بروتينات:

(التي لا تترجم) إلى بروتينات:

3 - "تنتهي عملية الترجمة حين يصل كودون التوقف إلى الموقع A وهو كودون ليس ل مقابل كودون ولا يشفر لأي

حمض أميني ما يؤدي إلى انتهاء عملية صنع البروتين". ص 30 ف: 2، 21-22

ما هي كودونات التوقف؟

4 - "تبدأ عملية الترجمة عندما يرتبط mRNA بالوحدة الرايبوسومية الصغرى". ص 31 ف: 2، م: 21-22

ماذا يقصد بالرايبوسوم المفعّل؟

4 - البروتينات هي مفاتيح معظم ما تقوم به الخلية من الوظائف. ص 33 ج: 1، 14-15

عدّد وظائف البروتينات في الجسم؟

السؤال الثامن - ب :- وضح باختصار:

1 - مرحلة البدء من مراحل تصنيع البروتين؟ ص 31 ج: 3، 14-15

السؤال التاسع - أ :- فسر العبارات العلمية التالية:

1 - حدوث عملية تشذيب لشريط mRNA قبل مغادرته للنواة. ص 29 ج: 1، 14-15

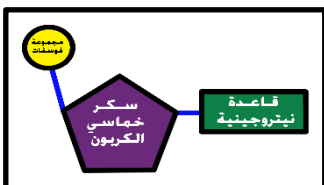
2 - لصنع بروتين مكون من 3 أحماض أمينية تحتاج إلى 12 قاعدة نيتروجينية؟ ص 29 د - 2، م: 21-22

السؤال التاسع - ب :- أدرس الأشكال المعروضة أمامك ثم أجب عن المطلوب:

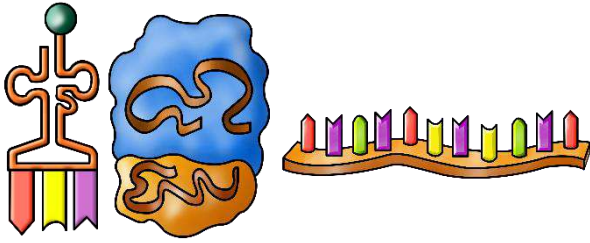
1 - ص 29 + د ف: 6 ص 18 ج: 3، 14-15

الرسم المقابل يوضّح تركيب النيوكليوتيد:

ما إسم الأجزاء التي لا تُشفر في شريط ال mRNA؟



2 - شد 14 ص 27 د 2 ف 2: 14 - 15

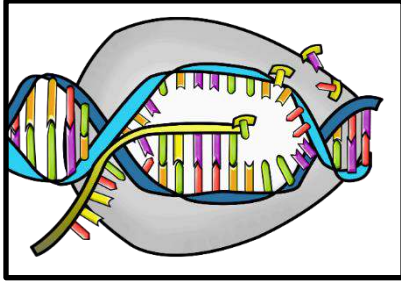


الرسم يمثل أنواع حمض RNA. أدرسه ثم أجب عن المطلوب:

أ - ما أهمية حمض tRNA؟

ب - ما أهمية حمض m RNA؟

3 - شد 15 ص 28 الأحمدي ف 3: 14 - 15

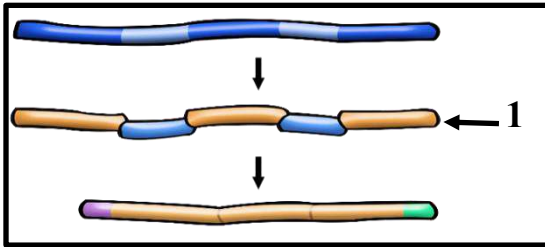


أمامك شكل يوضح عملية نسخ حمض DNA و المطلوب:

أ - ما المقصود بإنزيم بلمرة حمض RNA؟

ب - أين توجد نيوكليوتيدات حمض RNA في أولية النواة؟

4 - شد 16 ص 29 الفروانية ف 3: 15 - 16 + فصل 2: 17 - 18



الشكل يمثل مرحلة تشذيب حمض RNA في الخلايا حقيقية

النواة. و المطلوب:

أ - يسمى mRNA في المرحلة المشار إليها بالسهم رقم (1)؟

ب - تسمى الأجزاء التي تشفر إلى بروتينات؟

ج - و تسمى الأجزاء التي لا تشفر (لا تترجم) إلى بروتينات؟

د - بعد أن يشذب mRNA يخرج من النواة ليبدأ عملية

هـ - ما المقصود بعملية تشذيب حمض ال RNA؟

5 - شد 17 ص 29 حولي ف 3: 14 - 15

يوضّح الشكل المقابل تركيب الكودون. و المطلوب:

ما هو الكودون؟



6 - شد 20 ص 31 ج 1: 14 - 15

الشكل الذي أمامك يُمثل تصنيع البروتين في الخلية:

أ - أين يتم تصنيع البروتينات في الخلية؟

ب - إذا كانت الشفرة الوراثية على mRNA هي GAC فإن الناقل الذي

يحمل الحمض الأميني الخاص به سوف يحمل مقابل كودون

ج - كيف ترتبط الاحماض الأمينية في سلسلة البروتين؟

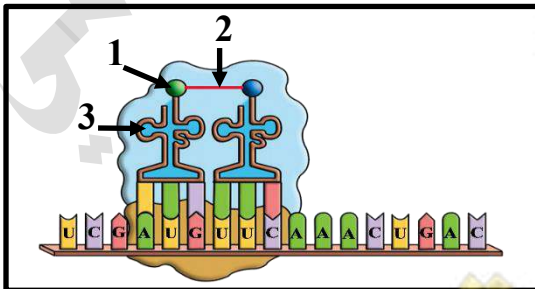
7 - شد 21 ص 31 مبارك الكبير ف 3: 14 - 15

الشكل يوضح عملية الترجمة. و المطلوب:

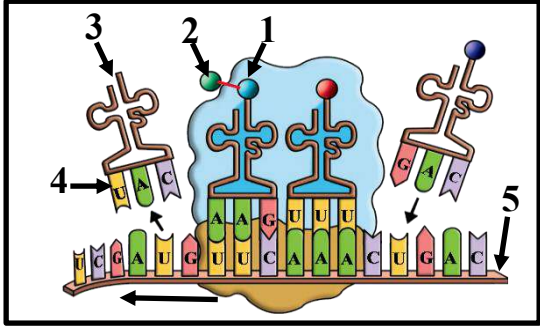
أ - يُمثل رقم (1) حمض أميني هو :

ب - ما نوع الرابطة في رقم (2)؟

ج - ما هو مقابل الكودون الذي يحمله t RNA رقم 3؟

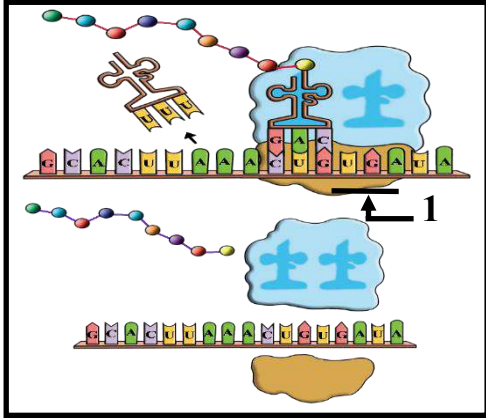


8 - شد 22 ص 32 فصل 2: 15 - 16 + فصل 2: 16 - 17



الشكل يمثل أحد مراحل تصنيع البروتين:

- أ - ما إسم هذه المرحلة؟
 ب - ما نوع الرابطة التي تربط بين كلاً من التركيب رقم (1) و التركيب رقم (2)؟
 ج - ما دور أجزاء حمض المشار إليها بالأرقام التالية في عملية الترجمة:
 - رقم (3)؟
 - رقم (4)؟
 د - ما هي كودونات التوقف على التركيب رقم 5؟



9 - شد 23 ص 32 التعليم الخاص ف3: 15 - 16 + م: 17 - 18

الشكل المقابل يمثل مرحلة من مراحل بناء البروتين:

- أ - ما إسم هذه المرحلة؟
 ب - ما المقصود بهذه المرحلة؟
 ج - ما الذي يمثله رقم 1؟
 د - عرف تصنيع البروتين؟