

الصف الثاني عشر

التاريخ المعاصر



Ahmed Hdara
Philosophy & psychology

AHMED:HDARA



صفوة معلم الكويت

س : أكتب عن أوضاع إنجلترا قبل قيام الثورة

- توفي الملك شارل الثاني بصورة مفاجئة فانتقل العرش إلى أخيه جيمس الثاني
- إعتقد جيمس الثاني أنه سيتعامل مع برلمان شديد الطوعية
- سرعان ما نشأت الخلافات بين الملك الجديد والبرلمان

الثورة الإنجليزية

س : **حلل** : ظهور الخلاف بين الملك جيمس الثاني والبرلمان الإنجليزي **أسباب الثورة** **مهم**

- ✓ بسبب تبني الملك سياسة ذات ثلاث عناصر هي الكاثوليكية والحكم المطلق والتعاون مع لويس الرابع عشر
- ✓ قيام الملك جيمس الثاني بتعديل قانون يسمح للكاثوليك وغيرهم تولي الوظائف الهامة

س : **فند العبارة التالية** : **تأييد البرلمان الإنجليزي سياسة الملك جيمس الثاني**

↔ **العبارة خاطئة** : بل على العكس تبني الملك سياسة ذات عناصر ثلاثة

- (١) إيمانه بمبدأ الملكية المطلقة (٣) التعاون مع لويس الرابع عشر ملك فرنسا
- (٢) التسامح مع الكاثوليك

س : **عرف** **الكنيسة الإنجليكانية** : هي الكنيسة الإنجليزية التي تعتنق المذهب البروتستانتي

س : **أذكر أسباب قيام الثورة المجيدة في إنكلترا عام ١٦٨٩ م** س : **حلل** **سوء العلاقة بين الملك والبرلمان** **مهم**

س : **دل على إنتهاج الملك جيمس الثاني سياسة ملكية مطلقة**

- (١) فتح المجال أمام الكاثوليك للمشاركة في حياة البلاد السياسية
- (٢) اقتراح الملك جيمس الثاني تعديل قانون يسمح للكاثوليك وغيرهم بتولي الوظائف الهامة
- (٣) أصر على ضرورة إحترام القوانين السائدة وتطبيقها

س : **أكتب** : **عن موقف الملك جيمس الثاني من البرلمان بعد الثورة**

- في سنة ١٦٨٧م عاد الملك وأعلن تصريحاً ملكياً أعلن فيه مبدأ التسامح تجاه الكاثوليك والخارجين على الكنيسة
- أكد على أن الملك من حقه إصدار القوانين وإلغائها وتعديلها
- هذا التصرف أثار ضده موجة هائلة من العداة في إنكلترا

س : **حلل** : **قيام الثورة الإنجليزية عام ١٦٨٩م**

س : **حلل** : **أثار تصريح جيمس الثاني تجاه الكاثوليكية موجه من العداة ضدهم** **مهم**

(١) لإيمانه بمبدأ الملكية المطلقة (٢) تجاوز الملك سلطات البرلمان وحقوقه

س : **حلل** : **تأكيد الملك حقه من إصدار القوانين وإلغائها أثار ضده موجة هائلة من العداة**

- لأنه كان من جهة تأكيداً لإيمانه بمبدأ الملكية المطلقة من كل قيد
- لأنه تجاوز سلطات البرلمان وحقوقه

س : **مالنتائج المترتبة** : **على سياسة الملك جيمس الثاني**

- ✦ بات على رجال البرلمان القيام بعمل حازم إذا أرادوا فعلاً إيقاف الملك عند حد معين
- ✦ إتفق رجال البرلمان والسياسيون المعارضون للملك على مخاطبة ابنته ماري وزوجها
- ✦ تسلم العرش مع زوجته وفعلاً نزل وليم في سنة ١٦٨٨م على الشاطئ الإنجليزي
- ✦ دفع هذا الملك إلى عزلة رهيبة جعلته يهرب إلى فرنسا في ضيافة صديقه **لويس الرابع عشر**



وليم أورنج

س: **حلل**: هروب الملك جيمس الثاني إلى فرنسا عام ١٦٨٩م **مهم**

- ◆ بسبب العزلة التي فرضها عليه البرلمان والقادة العسكريين
- ◆ بسبب الصداقة المقربة بين الملك وملك فرنسا

س: **أكتب أهم بنود لائحة إعلان الحقوق الإنجليزية (فى الثورة المجيدة)** **مهم**

س: **دلل لائحة إعلان الحقوق الإنجليزية إحتوت على العديد من الحقوق الدستورية**

(١) لايجوز للملك إبطال أو تعديل قانون صادر عن برلمان

(٢) لايجوز للملك فرض ضرائب جديدة أو تشكيل جيش أو إعلان حرب دون موافقة البرلمان

(٣) للبرلمان الحق الكامل فى التعبير عن آرائهم بحرية تامة. (٤) لايمكن إعتقال مواطن دون محاكمة

س: **عرف الحكم المطلق**: أن الملك لايستمد قوته من الشعب بل من الله الذى أختاره لشعبه فهو مسئول أمام الله وحده وليس لأحد من الشعب أن يحاسبه على أعماله

س: **ما هى أهم نتائج قيام الثورة الانجليزية عام ١٦٨٩م** **مهم**

(١) إنتشار فكرة المجالس النيابية لإصدار القوانين وفرض الضرائب

(٢) تم الأخذ بمبدأ تركيز الحياة النيابية فى مجلسى اللوردات (الإستقرائية) ومجلس العموم (الديموقراطية)

(٣) أخذت معظم دول العالم من إنجلترا النظام الإنتخابى (الدوائر الانتخابية)

(٤) إدراك الفرد لحقوقه السياسية



س: **حلل**: يطلق الإنجليز على ثورتهم إسم الثورة المجيدة **مهم**

لقيام أنظمة حكم تتمتع بالديموقراطية

س: **ماهى آراء جون لوك فى الثورة الانجليزية** **مهم**

○ أن لكل فرد حقوق طبيعية فى الحياه والحرية والتملك

○ تعارف الناس على تأسيس الحكومات لحماية هذه الحقوق

○ فإذا فشلت الحكومة فى القيام بمهمتها فإن الشعب له الحق فى الثورة عليها وطردها من الحكم

س: **أكتب عن تكوين المستعمرات**

■ فى أعقاب حركة الكشوف الجغرافية وقيام الحركة الإستعمارية أسس الأوروبيون مستعمرات أوروبية

فى أمريكا الشمالية

■ أكبر وأقوى المستعمرات على الإطلاق كانت **المستعمرات الإنجليزية**

■ ثلاث عشر ولاية أولها مستعمرة **جيمس تون** عام ١٦٠٧م

س: نظام الحكم الإنجليزي في المستعمرات : إرتكز على قاعدتين هما

المجلس النيابي	الحاكم	
<ul style="list-style-type: none"> ■ ينتخب من الشعب الأمريكي في الولاية ■ يعد رمزا للحكم الديمقراطي 	<ul style="list-style-type: none"> ✎ يمثل الملك الإنجليزي بالمستعمرة ✎ يعين ويعزل من خلال الملك فقط 	التعريف
<ul style="list-style-type: none"> (١) سن القوانين والضرائب (٢) مراقبة الموظفين 	<ul style="list-style-type: none"> (١) رعاية شئون الولاية (٢) يحافظ على الأمن 	

س: قارن بين الملكية الإنجليزية مهم

بعد الثورة	قبل الثورة
<ul style="list-style-type: none"> ○ أصبحت سلطة الملك مقيدة (كان الملك يملك ولا يحكم ○ أصبح البرلمان صاحب الكلمة العليا ○ ليس من حق الملك إصدار أو تعديل أو إلغاء القوانين إلا بموافقة البرلمان 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ كان الملك يحكم بنظرية الحق الإلهي ✓ كان للملك الحق في إصدار القوانين أو إلغائها ✓ كان البرلمان صوريا

س: فرق، بين الحاكم والمجالس النيابية في المستعمرات الإنجليزية في أمريكا
س: محلل: عدم وجود تعاون بين الحاكم الإنجليزي في المستعمرات في أمريكا الشمالية والمجلس النيابي

- الحاكم : يعين ويعزل من قبل الملك الإنجليزي : يمثل الملك
 - (١) رعاية شئون الدولة
 - (٢) المحافظة على الأمن
- المجالس النيابية: ينتخب من الشعب الأمريكي في الولاية
 - (١) سن القوانين والضرائب
 - (٢) مراقبة الموظفين في الولاية

س: فسر مايلي

إستحالة التوافق بين الحاكم والمجلس التشريعي في المستعمرات الإنجليزية في أمريكا الشمالية
✦ أن الحاكم يهيم بالدرجة الأولى مصالح الملك الذي يمثله بينما المجلس المنتخب (النيابي) يهيم بمصالح الشعب الأمريكي في المقام الأول ويدافع عنها بإستتماته

✦ كانت إنجلترا تنظر للمواطن الأمريكي على أنه مواطن من الدرجة الثانية - بينما المجلس النيابي لا يرى أن هناك فارق بين المواطن الأمريكي والمواطن الإنجليزي

س: فرق بين مهم

مجلس اللوردات	مجلس العموم
معين من قبل الملك	منتخب من قبل الشعب
يتكون من نواب الطبقتين الأرستقراطية الإقطاعية وطبقة رجال الدين	يتكون من نواب الطبقتين الوسطى الزراعية والوسطى في المدن البرجوازية

س: قارن بين نتائج حرب السنين السبع على كلامن ١٧٥٦ - ١٧٦٣ م مهم

تضارب المصالح بين كلامن فرنسا وإنجلترا	الأسباب
(١) تنازلت فرنسا لإنكلترا عن جميع مستعمراتها في أمريكا الشمالية والهند (٢) خسرت فرنسا كل إمبراطوريتها	فرنسا
✓ خرجت من الحرب وهي تعاني من أزمة مالية طاحنة نتيجة لنفقات الحرب ✓ تضاعفت مساحتها في أمريكا	إنجلترا
لشعورهم بقوتهم الحقيقية لبرز من أبنائهم الكثيرين في تلك الحروب جورج واشنطن لإنتصار أزال التهديد الفرنسي للمستعمرات لفتح الباب أمام الأمريكيين نحو الغرب دون حدود أوقيود	المستعمرات

س: دلل على صحة العبارة : كانت حرب السنين السبع بداية للثورة الأمريكية

الثورة الأمريكية

- ✓ فرضت إنجلترا ضرائب جديدة على سكان المستعمرات
- ✓ شعور سكان المستعمرات بقوتهم الحقيقية وإتهم كيان واحد بعد هذه الحرب
- ✓ عدم رضا الأمريكيين عن تلك الضرائب وبدأوا حالة من التذمر

س: **حلل:** خرجت إنجلترا من حرب السنين السبع وهي تعاني من أزمة إقتصادية مالية طاحنة نتيجة نفقات الحرب والمصروفات العسكرية الجديدة لحماية المستعمرات التي تضاعفت مساحتها في أمريكا الشمالية

س: أذكر النتائج المترتبة على : خروج إنجلترا من حرب السنين السبع وهي تعاني من أزمة مالية طاحنة فرض ضرائب جديدة على المستعمرات لتغطية تلك النفقات

س: عرف **القوانين سيئة السمعة** هي الضرائب التي فرضتها إنجلترا على سكان المستعمرات الأمريكية بعد حرب السنين السبع

س: عدد أسباب الثورة الأمريكية **مهم**
(١) تطبيق قوانين الاحتكار التجاري وقوانين الملاحة (٢) فرض ضرائب باهظة جديدة على المستعمرات

هي تلك الضرائب الجديدة التي كانت الشرارة التي إنطلقت منها الثورة الأمريكية	القوانين سيئة السمعة
هم جماعة أخذت على عاتقها تنظيم المعارضة ومقاومة الضرائب الجديدة التي فرضتها إنجلترا على المستعمرات الأمريكية	جماعة أبناء الحرية
هو فرض رسوم مالية جديدة على كل المستندات التجارية وعقود البيع والرهن) الذي أصاب هذا القانون رجال الصحافة والكتاب ورجال الأعمال	قانون التمغة

س: **حلل:** لقي قانون التمغة في أمريكا أكبر قدر من المعارضة **مهم**

س: **حلل:** المقاومة العنيفة التي أبدتها جماعات أبناء الحرية نحو القوانين سيئة السمعة لأن هذا القانون أصاب رجال الصحافة والكتاب ورجال المال والأعمال الذين كان لهم نفوذ قوى في التأثير على الراى العام

س: **حلل:** معارضة الأمريكيين للقوانين سيئة السمعة **مهم**

لأن الأمريكيون يرون أنه لا يحق للبرلمان الإنجليزي أن يفرض عليهم ضرائب وهم غير ممثلين فيه

س: **أذكر أوجه الشبه بين كلامن نظام الحكم في إنجلترا وفرنسا قبل إندلاع الثورة في بلادهما**

كلاهما كانوا يحكمون وفق نظرية التفويض الإلهى وهى أن الملك له الحق فى إصدار القوانين وإلغائها وتعديلها باعتبار أنه يستمد قوته من الله الذى إختاره لشعبه وبالتالى ليس لأحد الحق فى محاسبته

مؤتمر فيلادلفيا الأول	مؤتمر فيلادلفيا الثانى	
عام 1774م	عام 1775م	العالم
مساعدة وتأييد بوسطن على تجاوز القوانين الجائرة	قيام المواطنون الأمريكيون طرد الحكومات الملكية الإنجليزية وإستلام زمام الأمور	السبب
(1) عدم الرضوخ للقوانين الجائرة (2) وجهوا طلبا من الشعب الأمريكى للملك الإنجليزي بإلغاء تلك القوانين الجائرة (3) إعادة سلاح المقاطعة التجارية للبضائع الإنجليزية	(1) إعتبار جيش بوسطن جيشا أمريكيا يخص كل المستعمرات (2) تعيين جورج واشنطن قائدا للجيش الوطنى	القرارات

س: **ماهى أسباب حدوث مذبحة بوسطن**

- إرتفاع صيحات الإحتجاج من جميع أنحاء البلاد ضد القوانين
- بقيادة الزعيم الأمريكى **صامويل أدامز**: وتركزت صيحات الغضب فى مدينة بوسطن وهى مركز تجارى مهم
- هاجم السكان موظفى الجمارك حين حاولوا تنفيذ القوانين الجديدة مما جعل الحكومة الإنجليزية ترسل

عدا من الجنود

- فتزايد العداء للقوانين سيئة السمعة فلجأ الأمريكيون لسلاح المقاطعة

س: **ماهى نتائج مذبحة بوسطن مهم**

- (1) مقاطعة الأمريكيون للبضائع الإنجليزية
- (2) إلغاء الحكومة الإنكليزية الضرائب الجديدة " ماعدا ضريبة الشاى

س: **دلل على صحة العبارة : أن القوانين التى إتخذها البرلمان الإنجليزي**

لمعاقبة بوسطن أعطى نتائج عكسية لما كان يتمناه الإنجليز

➤ عدم الرضوخ للقوانين الجائرة التى أصدرتها إنجلترا ضد بوسطن

➤ إعادة سلاح المقاطعة التجارية للبضائع الإنجليزية

س: **حلل:** أصدرت الحكومة الإنجليزية قرارا بإلغاء جميع الضرائب الجديدة ماعدا ضريبة الشاى

ليبقى لها حق فرض الضرائب على المستعمرات



س: **النتيجة المترتبة على: مقاطعة الأمريكيان للبضائع الإنجليزية**

↔ خسرت إنجلترا خسائر اقتصادية «: تراجعت صادرات إنجلترا إلى النصف
↔ تراجع البرلمان الإنجليزي عن جميع الضرائب الجديدة ماعدا ضريبة الشاي

موقف الأمريكيين	موقف الإنجليز
هاجم السكان موظفي الدولة	حاول موظفي الجمارك الإنجليز تنفيذ القوانين
هاجم المواطنين القوات الإنجليزية	أرسل الإنجليز عدد من الجنود للسيطرة على الموقف
تزايد عداة المواطنين للإنجليز وقاطعوا الضرائب	أطلقت القوات الإنجليزية النار على المواطنين

س: **فرق بين**

مذبحة بوسطن	حفلة شاي بوسطن
مهاجمة المواطنين في بوسطن للقوات الإنجليزية اعتراضا على تطبيق إنجلترا للقوانين سيئة السمعة فأطلقت القوات النار على السكان وقررت الحكومة الإنجليزية إلغاء جميع الضرائب عدا ضريبة الشاي	○ تنكر عدد من الأمريكيين في زى عمال الهندو الحمر ○ تسللوا إلى ميناء بوسطن حيث كانت هناك ٣ سفن إنكليزية تحمل حمولة من الشاي ○ قاموا بإلقاء حمولتها في البحر وقد أثار هذا العمل غضب البرلمان

س: **ماهى نتائج حفلة شاي بوسطن** **ماهى القوانين الجائرة**

س: **ما أهم القرارات التى إتخذت لمعاينة ميناء بوسطن** **مهم**

■ إغلاق الميناء لحين دفع ثمن الشاي «: منع الإجتماعات إلا بإذن السلطات الإنجليزية

■ تعيين الجنرال **جيدج** حاكما عسكريا على بوسطن «: إعلان مدينة بوسطن منطقة إضطرابات

س: **عرف** **القرارات الجائرة**

هى القرارات التى إتخذها البرلمان الإنجليزي لمعاينة ميناء بوسطن فى أعقاب حادثة الشاي

س: **أكتب عن الصدام المسلح بين القوات الإنكليزية ورجال المستعمرات**

◆ أمام إصرار انكلترا على تنفيذ القرارات الجائرة أخذ السكان يستعدون للمقاومة المسلحة

◆ أقاموا معسكر عند مدينة **كونكورد** جمعوا فيها كميات كبيرة من السلاح

◆ علم الجنرال جيدج الحاكم العسكرى لبوسطن بتلك الأخبار

◆ فأرسل عددا من الجنود لمصادرة الأسلحة وإعتقال الزعماء الوطنيين

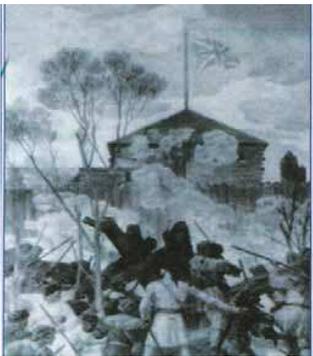
◆ فوقعت الحامية العسكرية فى كمين نصبه لهم الأمريكيين عند مدينة

لكنجستون وكانت خسائر القوات الإنجليزية ثلاث أضعاف رجال المستعمرات

س: **تكلم عن دور جورج واشنطن كقائد للقوات الأمريكية** **مهم**

✓ أول قائد للقوات الأمريكية «: استطاع بشخصيته وصفاته الشجاعة كسب إحترام جنوده له

✓ حقق إنتصارات على القوات الإنكليزية **سار اتوجا** «: أول رئيس للولايات المتحدة



س: أكتب: عن أهم مبادئ إعلان الإستقلال في الثورة الأمريكية عام ١٧٧٦م **مهم**

- أن البشر خلقوا متساويين ومنحوا من خالقهم حقوقا ثابتة منها الحق في الحياة والحرية
 - أن الحكومات تنشأ للمحافظة على هذه الحقوق وتستمد سلطتها من موافقة الشعب
- فعندما تسي الدولة يحق للشعب أن يبدلها أو يعدلها



س: ماوجه الشبه بين : وثيقة الإستقلال الأمريكية ووثيقة الحقوق الإنجليزية

- أن الشعب مصدر السلطات **مهم**
- أن الحكومات تستمد سلطاتها من موافقة الشعب

س: فند العبارة التالية

إختلاف المبادئ بين وثيقة الحقوق الأمريكية ووثيقة الحقوق الإنجليزية

لايوجد إختلاف في مبادئ الوثيقتين فكلاهما تنص على حقوق المواطن من حرية وحياة وتملك وكلاهما تنص على أن السلطة لا بد أن تكون بيد الشعب

س: أذكر نتائج معركة ساراتوجا س: **مهم** **مهم** : أهمية معركة ساراتوجا للأمريكيين

معركة ساراتوجا عام ١٧٧٧م	
الأطراف	الجيش الأمريكي X القوات الإنجليزية
القادة	جورج واشنطن X الجنرال هاو
النتائج	(١) خسر الإنكليز جيشا كاملا من ستة آلاف جندي (٢) سيطر الأمريكيون على حوض هدسون (٣) إعترف فرنسا باستقلال الثوار الأمريكيين ودخولها الحرب إلى جانبهم (٤) زاد تعاطف الشعوب الأوروبية مع الثورة الأمريكية

س: **مهم** : مساعدة فرنسا للأمريكيين في حرب الإستقلال

(١) للانتقام من عدوها اللدود إنجلترا

(٢) بسبب فقدان فرنسا لمستعمراتها لبريطانيا في حرب السنين السبع

س: ماذا يحدث لو: لم تشارك فرنسا في حرب الاستقلال الأمريكية

(١) لم تحدث الأزمة المالية في فرنسا (٢) لم يتمكن سكان المستعمرات من الإنتصار على إنجلترا

س: **مهم** : دلل على صحة العبارة : يعتبر دستور الولايات المتحدة الأمريكية من أكثر الدساتير تميزا ومرونة **مهم**

✓ الفصل التام بين السلطات الثلاث ⇒ لأنه إمتازب

✓ أكد على حق الفرد المطلق في الحرية والمساواة والإعتقاد وحرية الصحافة

✓ أكد على عدم تعارض السلطات المحلية مع السلطات الفدرالية

✓ الدستور وضع لحماية حقوق الناس والمحافظة عليها

✓ أكد على مرونة الدستور وقابليته للتغيير والتعديل

س: ماهى نتائج الثورة الأمريكية **مهم** (لم تنحصر نتائجها على أمريكا فقط

- (١) إنتشر عدواها إلى سكان أمريكا الجنوبية
- (٢) تشجيع سكان المستعمرات البريطانية في آسيا وإفريقيا على القيام بالثورات
- (٣) صارت الولايات المتحدة ملاذا لدعاة الفكر من الأوروبيين: رمزا للحرية والتجديد

س: **حلل:** يحتفل الأمريكيون بيوم ٤ يوليو من كل عام (ج) إحتفالا بإستقلالهم عن إنجلترا **مهم**

س: **حلل:** للثورة الفرنسية أهمية خاصة (وصف الثورة الفرنسية بالنموذج الشامل للثورة في العالم)

- تعتبر الثورة الفرنسية من أهم الثورات في العالم **مهم**
- أعطت مفاهيم جديدة للعالم ووضعت في حيز التنفيذ (كانت من قبل مجرد نظريات)
- غيرت الثورة جميع مناحى الحياة الفرنسية

س: **حلل:** العوامل السياسية في فرنسا أدت إلى قيام الثورة

- ✦ كان ملوك فرنسا يحكمون وفق نظرية الحق الإلهى المقدس
- ✦ لم تعرف فرنسا أى نوع من أنواع المشاركة الشعبية فى الحكم
- ✦ توالى الهزائم العسكرية على الجيش الفرنسى منذ أواخر عهد لويس السادس عشر
- ✦ هناك شبه إجماع بين المؤرخين على ضعف شخصية لويس السادس عشر



س: **حلل:** التفويض الإلهى سبب من أسباب قيام الثورة الفرنسية **مهم**

- (١) لأن الملك يصدر القوانين من خلاله
- (٢) يجعل سلطة الملك أكبر من سلطة القضاء
- (٣) يعين الوزراء ويعزلهم دون مساءلة

س: تعتبر الثورة الأمريكية السبب المباشر لقيام الثورة الفرنسية

لأن فرنسا أنفقت أموالا طائلة فى حربها ضد بريطانيا فى العالم الجديد فكان ذلك سببا فى حدوث

الأزمة المالية فى عهد لويس السادس عشر ١٧٨٩م ومنها بدأت الثورة

س: **فند العبارة التالية لم يكن للثورة الأمريكية أى علاقة بالثورة الفرنسية**

الثورة الأمريكية كانت السبب المباشر فى قيام الثورة الفرنسية لأن فرنسا أنفقت أموالا طائلة فى حربها ضد بريطانيا فى العالم الجديد فكان ذلك سببا فى حدوث الأزمة المالية فى عهد لويس السادس عشر ومنها بدأت الثورة

س: **حلل:** عدم المشاركة الشعبية فى فرنسا كان له دور فى قيام الثورة **مهم**

○ لأنه كان يوجد مؤسسات برلمانية صورية هشة

○ أن هذه المؤسسات لم تحد من سلطات الملك

○ لأن قراراتها كانت غير ملزمة للملك (المشاركة كانت ممثلة فقط فى محكمة باريس ومجلس طبقات الأمة)

س: **حلل:** كان للهزائم العسكرية دور فى قيام الثورة الفرنسية

لأن هذه الهزائم أدت إلى تطلع الشعب الفرنسى إلى ملك قوى يعيد مكانة فرنسا ويعد هبتها بن أفاد الشعب

س: **حلل:** كان لزوج لويس السادس عشر دور كبير فى قيام الثورة الفرنسية **مهم** ماري انطوانيت

- ◆ كان لها دور كبير فى أضعاف مكانته : « إشتراكها فى المؤتمرات التى تعين وتعزل الوزراء
- ◆ عدم إحساسها بمايعانى به الشعب الفرنسى من أثار المجاعة
- ◆ عداة الشعب الفرنسى لمارى إنطوانيت لمجرد أنها نمساوية الأصل

س: تكلم عن العوامل الإجتماعية التي أدت إلى قيام الثورة الفرنسية

إنقسم المجتمع الفرنسي إلى طبقتين **مهم**

الطبقة الممتازة	الطبقة العامة
١%	٩٩%
تتكون من الطبقة الأرستقراطية ورجال الدين	تتكون من الزراع والصناع والتجار
١) تمتعوا بجميع المزايا الإجتماعية ٢) تولوا المناصب العليا في الدولة والجيش ٣) ليس عليهم أى واجبات تجاه الدولة	عانت من الظلم والإستعباد فرضت عليهم الضرائب ليس لهم أى حقوق حرموا من الوظائف

س: **حلل**: تحين الطبقة العامة الفرصة للتخلص من النظام الملكي

لأنها عانت من الظلم والإستعباد وفرضت عليهم الضرائب وحرموا من الوظائف الهامة بالدولة

س: فند العبارة التالية: تمتعت الطبقة العامة في فرنسا بالكثير من الإمتيازات قبل الثورة الفرنسية

على العكس من ذلك حيث من الظلم والإستعباد وفرضت عليهم الضرائب وحرموا من الوظائف الهامة بالدولة

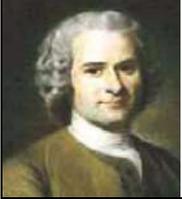
س: ما هو دور المفكرين على الشعب وعلى فرنسا قبل الثورة

الإسهامات



- ✓ كاتب ساخر عرف عنه نقده اللاذع وسخريته الشديدة.
- ✓ من أهم مؤلفاته **عهد لويس الرابع عشر**
- ✓ إنتقد بشدة القوانين الفرنسية الجائرة ونظام الضرائب والإمتيازات

فولتير



- صاحب كتاب **روح القوانين**: « كان معجبا بالنظام المقيد لسلطات الملك
- كان يعتقد أن النظام الملكي البرلماني الإنجليزي هو النظام الملائم لفرنسا لأنه يقوم على أساس الدستور والبرلمان المنتخب

مونتيسيكو

✓ أهم مؤلفاته **العقد الإجتماعي**

- ✓ طلب أن يكون الحكم للشعب وإتفق في كثير من الأحيان مع مبادئ المفكر جون لوك
- ✓ يرى أن الشعب هو الذي يفوض السلطة للحاكم بشروط معينة
- ✓ أن الشعب له الحق في سحب ذلك التفويض إذا ما أخل الملك بوظائفه

روسو

س: **حلل**: مؤلفات فولتير أكثر إنتشارا بين طبقات الشعب الفرنسي

بسبب موهبته الفذة في توجيه النقد اللاذع

س: **حلل**: يطلق على كتاب العقد الإجتماعي إنجيل الثورة **مهم**

- لأن روسو أنكر أن يكون هناك حاكم يستمد قوته من غير الأمة
- لأنه يرى أن كل حاكم لا يستند في حكمه إلى الشعب يعتبر حاكما غير شرعي
- أكد على المساواة المطلقة بين الشعب: « رفع من شأن الفرد وجعل المساواة أساس المجتمع

س : ما أوجه التشابه بين الآراء السياسية لكل من

روسو	لوك
<p>✦ يقول أن الشعب هو الذى يفوض السلطة للحاكم بشروط معينة</p> <p>✦ وأن الشعب له الحق فى سحب ذلك التفويض إذا ما أخل الملك بوظائفه أو بالشروط المتعاقد عليها بين الشعب والحاكم</p>	<p>➤ صاحب نظرية السيادة الشعبية</p> <p>➤ قال لكل فرد حقوق طبيعية فى الحياة والحرية والتملك وقد تعارف الناس على تأسيس الحكومات لحماية هذه الحقوق</p> <p>➤ فإذا فشلت الحكومة فى القيام بواجباتها فإن الشعب له الحق فى أن يطرد الحكومة</p>

س : **حلل**: قيام الأزمة المالية الإقتصادية فى فرنسا قبل الثورة **العوامل الاقتصادية**

- ✓ بسبب الخسائر الكبيرة التى ترتبت على الحروب الخاسرة التى خاضتها فرنسا **مهم**
- ✓ اشتراك فرنسا فى حرب الإستقلال الأمريكية (للثأر لكرامتها)
- ✓ سياسة الإمتيازات والإعفاءات الضريبية التى كانت فرنسا تطبقها
- ✓ حياة الترف والبذخ التى كان يعيشها البلاط الفرنسى

أهم الحروب : حرب السنين السبع : حرب مع بروسيا : حرب المائة يوم : حرب القرم : حرب ٣٠ عاما

س : **ماذا يحدث لو لم**: تخسر فرنسا الحرب التى خاضتها فى القرن الثامن عشر **مهم**

✦ لم تستنزف الكثير من أموال الخزانة الفرنسية

✦ لم تفقد فرنسا الكثير من المستعمرات فى أمريكا الشمالية والهند : « لم تقم الثورة الفرنسية

س : **حلل**: دعوة نيكرو زير الخزانة الفرنسى مجلس طبقات الأمة للإنعقاد عام ١٧٨٩م

لبحث الخروج من الأزمة المالية الطاحنة التى كانت تمر بها البلاد

س : **أكتب عن التصويت فى مجلس الأمة قبل قيام الثورة الفرنسية**

☞ كان النظام المعمول به أن يجتمع ممثلو النبلاء فى غرفة : وممثلو رجال الدين وممثلو العامة فى الثالثة

☞ حتى تظل أغلبية التصويت للطبقة الأرستقراطية وكان التصويت يتم على

أساس عدد الغرف وليس على عدد الأصوات

س : **حلل**: لم يصدر مجلس طبقات الأمة الفرنسى قرارا يتعارض مع الأرستقراطيين

لأنهم كانوا يصوتون بنظام الغرف فأصبحوا الأقلية

س : **ما تفسيرك** : لم يصدر مجلس طبقات الأمة الفرنسى قرارا يتعارض مع مصلحة الطبقات الأرستقراطية

لأن التصويت كان على أساس عدد الفرق وليس على عدد الأصوات

حيث أن رجال الدين والنبلاء فى غرفتين فلن يصدر المجلس أى قرار يتعارض مع مصلحة الطبقات الأرستقراطية

س : **حلل**: سبب قيام مشكلة التصويت فى مجلس الأمة قبل قيام الثورة الفرنسية

- بسبب إستياء نواب العامة حيث أنهم جاءوا لهذا الإجتماع لكي يعملوا من أجل الطبقة العامة
- التخفيف عن كاهل أبناءها بعض الضرائب (عدم فرض فروض جديدة)
- سارع نواب العامة إلى دعوة النبلاء ورجال الدين للإجتماع فى غرفة واحدة فرفض طلبهم

س: **حلل**: إستياء نواب العامة من خطاب لويس السادس عشر ووزير المالية نيكر لأن الخطاب تتضمن إقتراحا بشأن فرض ضرائب جديدة على الشعب لتغطية نفقات الدولة

س: **إننا هنا بإرادة الشعب ولن نبرح أماكننا إلا على أسنة الرماح**

▪ قائل هذه العبارة **ميرابو**

▪ المناسبة: عندما أرسل الملك قائد الحرس الملكي ليصرف نواب العامة من مجلس طبقات الأمة

▪ موقف الملك: « إستدعى الكثير من الحرس الملكي

:« **رفض الملك طلب الجمعية الوطنية بإبعاد الحرس عن باريس**

س: **عرف** **الجمعية الوطنية** هم نواب العامة الذين رفضوا الانصراف من مجلس طبقات الأمة

وأعلنوا إستعدادهم للقتال حتى ينفذوا مطالب الشعب الفرنسى

س: **ماهدف الجمعية الوطنية من إصلاح الكنيسة في فرنسا**

رغبة منها في الإستحواذ على ممتلكات الكنيسة الواسعة لصالح الدولة والمساهمة في حل الأزمة الإقتصادية



مهم

س: **ماهى نتائج سقوط حصن الباستيل ١٧٨٩م**

◆ **عمت الفوضى في كل مكان** :« توقف الفلاحون عن دفع الضرائب

◆ **إنقض الفلاحون على قصور النبلاء وأحرقوا ما فيها من وثائق**

◆ **هجرة النبلاء إلى خارج فرنسا هربا بحياتهم**

س: **عرف حصن الباستيل**

هو إحدى الحصون الإقطاعية القديمة وتحول إلى سجن للدولة وأصبح رمزا من رموز الظلم

والطغيان والإستبداد

س: **حلل**: يحتفل الفرنسيون بيوم ١٤ يوليو من كل عام

مهم بسبب سقوط حصن الباستيل رمز الظلم والطغيان والإستبداد

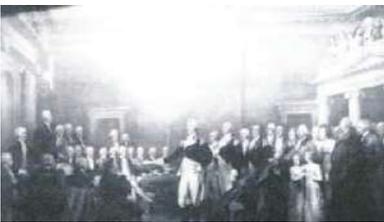
س: **حلل**: أصبح النبلاء المهاجرين أكبر خطر على الثورة الفرنسية **مهم**

بسبب تحريضهم لدول أوروبا على غزو فرنسا

س: **حلل**: هجرة النبلاء الفرنسيين إلى خارج فرنسا عام ١٧٨٩م

بسبب هجوم الفلاحين على قصور النبلاء وحرقت الوثائق الإقطاعية: وقتل ما فيها

س: **دلل على صحة العبارة**: كان للوثيقة الفرنسية لحقوق الانسان أهمية كبرى في تاريخ الحركات التحريرية



مهم

(١) **يولد الناس أحرارا متساويين في الحقوق والواجبات**

(٢) **إن هدف الحكومة هو الحفاظ على الحقوق الأساسية للشعب**

(٣) **الأمة هي صاحبة السيادة** :« **لا عقوبة بدون قانون**

(٤) **المتهم بريء حتى تثبت إدانته**

س: **دلل على صحة العبارة**: صدور دستور ١٧٩١م جعل الملك الفرنسى موظفا كبيرا لدى الدولة

➤ **سحب الدستور من الملك جميع صلاحياته وترك له إختيار وزرائه**

➤ **وضع الدستور والسلطة التشريعية في يد الجمعية التشريعية**

➤ **للجمعية التشريعية الحق في إصدار القوانين وفرض الضرائب ومراقبة الوزراء**

س: **ماوجه الشبه بين : وثيقة حقوق الإنسان الإنجليزي وإعلان حقوق المواطن الفرنسي** **مهم**

- ✦ لاعتقوبة بدون قانون ولايحق إعتقال مواطن دون محاكمة فالمتهم برئ حتى تثبت إدانته
- ✦ الجيش لخدمة الشعب وليس للملك ولايحق للملك إعلان الحرب دون موافقة الشعب أوالبرلمان
- ✦ الناس أحرار متساوون في الحقوق والواجبات وهدف الحكومة الحفاظ عليها

س: **أكتب عن دستور ١٧٩٥م فى فرنسا** **مهم**

- (١) بقاء الملكية : « أصبح الملك الفرنسي موظفا كبيرا لدى الدولة
- (٢) للملك حق إختيار وزرائه : « وضع الدستور والسلطة التشريعية في يد الجمعية التشريعية

س: **ماهى الإصلاحات التى قامت بها الجمعية الوطنية** س: برهن على صحة العبارة التالية

لم تقتصر إصلاحات الجمعية الوطنية على إصدار وثيقة الحقوق الفرنسية ودستور ١٧٩١م

- قسمت فرنسا إلى محافظات جغرافية وليس على أساس طبقي
- إلغاء النظام القضائى القديم وأصبح منصب القضاء إنتخابيا
- إصلاح النظام الضريبي والمالى (حيث وزعت الضرائب على أساس التساوى بين جميع الأفراد)
- إصلاح الكنيسة (أصدرت قرارا بمصادرة أملاكها)

س: **ماهى نتائج حروب لويس السادس عشر** **مهم**

- ظلت الأمة الفرنسية متماسكة أجريت إنتخابات الجمعية التشريعية عام ١٧٩١م
- يتمتع أعضاء الجمعية التأسيسية الوطنية عن ترشيح أنفسهم لهذه الجمعية

س: **حلل** : أجمع المؤرخون على أن منع اعضاء الجمعية الوطنية من ترشيح انفسهم للجمعية التشريعية خطأ كبير

لأنه سحرم الجمعية الوطنية من زعامات إكتسبت خبرة كبيرة فى الشؤون السياسية والإقتصادية والإجتماعية
س: **حلل**: فوز الكثيرمن الشباب فى إنتخابات الجمعية التشريعية

بسبب إمتناع أعضاء الجمعية الوطنية عن ترشيح أنفسهم فى إنتخابات الجمعية التشريعية

س: **حلل**: منى الجيش الفرنسى بعدة هزائم أمام الجيش المشترك (النمساويين البروسيين)
نتيجة لقلة الخبرة العسكرية لدى الجيش الفرنسى الجديد

س: **ما النتائج المترتبة : على هزيمة الجيش الفرنسى أمام الجيش النمساوى البروسى** **مهم**

- (١) أصبح الطريق مفتوحا أمام القوات المشتركة شمالا
- (٢) تقدمت الجيوش لمحاصرة فردان ١٧٩٢م ← تسابق الشعب الفرنسى إلى التسليح للدفاع عن الوطن
- (٣) الدعوة للتخلص من الأعداء فى الداخل
- (٤) القبض على الملكيين والطبقة الإستقرابية وقتلهم



س: **أكتب عن أحداث معركة فالى عام ١٧٩٢م**

نتيجة للهزائم المتتالية التى لحقت بالجيش الفرنسى أصبح الطريق مفتوحا أمام القوات المشتركة

تقدمت تلك الجيوش لمحاصرة فردان عام ١٧٩٢م وفردان بمثابة مفتاح مدينة باريس الشمالى

تسلح الشعب بالسلاح لإنقاذ الوطن

ظهرت فى تلك الأثناء دعوة للتخلص من الأعداء فى الداخل وتعالى الأصوات بضرورة القضاء على الملكيين

س: أكتب مذكرات تاريخية عن: إعلان بلننز ١٧٩٢م

كان النبلاء الذين هاجروا خارج فرنسا بعد سقوط حصن الباستيل يدعون ملوك أوروبا لإنقاذ فرنسا
فقام الإمبراطور ليوبولد النمساوي بدعوة ملوك أوروبا إلى القيام بعمل مشترك تجاه فرنسا وأيده في ذلك
إمبراطور بروسيا وانتهى الأمر إلى إعلان بلننز وتم إعلان الحرب على فرنسا عام ١٧٩٢م

معركة فالمي عام ١٧٩٢م مهم	
الثوار الفرنسيين X الجيش النمساوي والبروسي	الأطراف
فرنسا	المكان
س: محلل: أهمية معركة فالمي س: عدد نتائج معركة فالمي مهم تعد من أهم المعارك على الرغم من صغرها : « إنتصار الجيش الفرنسي أنقذت أفكار الثورة الفرنسية من الضياع حالت دون وقوع باريس تحول جيش الثورة من الدفاع إلى الهجوم وأصبح مصدر رعب للدول الأوروبية	س: أهمية معركة فالمي مهم



س: أكتب عن أهم قرارات المؤتمر الوطني في فرنسا عام ١٧٩٢م

○ إلغاء الملكية وإعلان الجمهورية الفرنسية في ٢١ سبتمبر ١٧٩٢م

○ إصدار حكم بإعدام الملك لويس السادس عشر

س: سيطر على قرارات المؤتمر حزب اليعاقبة المتطرفين المعادين للملكية

س: مالتائج المترتبة على محاولة فرار الملك لويس ١٦ الفاشلة

(١) أعيد ذليلا إلى باريس (٢) كانت لهذه الحادثة صداها في الداخل والخارج (٣) كانت بداية نهاية الملكية

س: أذكر نتائج إعدام الملك لويس السادس عشر مهم

إندلاع الثورة المضادة من أصحاب تيار الملكية الدستورية	داخليا
+ تشكل التحالف الدولي الأول ضد الثورة الفرنسية + قيام حزب اليعاقبة المتطرفين بإرهاب خصومهم	خارجيا

حكومة الإدارة	محكمة الثورة	عصر الإرهاب
هي الحكومة التي تعتبر فترة إنتقال من عهد الثورات إلى عهد الحكم الديكتاتوري الفردى على يد نابليون بونابرت	محكمة أسسها اليعاقبة للتخلص من أعدائهم من الجيرونديين (١) عقدت في أكتوبر ١٧٩٣ وحكمت مئات المواطنين وتم قتلهم دون محاكمة بتهمة الخيانة العظمى (نتائجه)	هو العصر الذي مرت به فرنسا من ١٧٩٣ : ١٧٩٤ حيث سيطر اليعاقبة على المؤتمر الوطني

س: **محلل**: سيطرة اليقاقة على المؤتمر الوطنى رغم قلة عددهم

لأن كان لهم إتصال قوى بالشعب وبجمهور باريس الذى كانت له اليد العليا فى إثارة الشارع الفرنس

س: **ماذا يحدث لو لم**: تعقد محكمة الثورة فى فرنسا عام ١٧٩٣م

↔ لما قتل الكثير من المواطنين دون محاكمة عادلة

↔ لما تم توجيه تهمة الخيانة العظمى للمواطنين

س: **ماهى أهم بنود دستور ١٧٩٥م فى فرنسا** س: ما أوجه الإختلاف بينه وبين دستور ١٧٩١م

○ إلغاء الملكية وإعلان الجمهورية « السلطة التشريعية تتكون من مجلسين هما

أ) مجلس **الخمسمائة**: يجدد ثلث هذا المجلس كل سنة وله الحق فى إصدار القوانين

ب) مجلس **الشيوخ**: يتكون من ٢٥٠ عضو ويقوم بمراجعة القوانين التى يقدمها مجلس الخمسمائة

س: **تكلم عن الأحداث التى حدثت فى عهد نابليون**

• فى بداية حكومة الإدارة كانت جيوش الجمهورية الفرنسية قد تحولت للتوسع فى كافة الإتجاهات

• خاصة فى قلب النمسا بقيادة الجنرالين **مورو**: **وجوردان** فخرج جيش أخر بقيادة نابليون

لغزو ايطاليا وأحرز انتصارات عظيمة

• نتيجة لهذه الإنتصارات على جيش النمسا أجبرت على توقيع معاهدة **كامبو فروميو**

س: **محلل**: أصبح نابليون بونابرت رجل فرنسا الأول **مهم**

✦ لأن أحرز إنتصارات عظيمة على الجيش النمساوى فى إيطاليا خاصة معركة **ريفولى**

✦ أجبر النمسا على توقيع معاهد كامبوفروميو عام ١٧٩٧م

✦ أعط فرنسا مكاسب كبيرة وأعط الفرنسيين الفخر والعزة

س: **مافضل الثورة الفرنسية على الروح القومية فى أوروبا**

١) أيقظت الروح الوطنية فى كل دول أوروبا

٢) أيقظت القومية العسكرية فى كل دول أوروبا



Ahmed Hdara
Philosophy & psychology

معركة كامبوفروميو ١٧٩٧م	
تعريفها	هى المعاهدة التى وقعتها النمسا مجبورة مع فرنسا نتيجة للإنتصارات الماهرة
السبب	بسبب الإنتصارات الماهرة على الجيش النمساوى

أعطت فرنسا مكاسب كبيرة	«: أصبح نابليون رجل فرنسا الأول
حققت للفرنسيين الفخر والعزة	

الإصلاحات	نابليون
الإدارية	« أصدر قانونا يتبنى التقسيم الإداري « جعل الحكام يعينون من قبل القنصل الأول نابليون
في القانون المدني	• أصدر نابليون قانونا يعرف بقانون نابليون عام ١٨٠٤م • أعطى هذا القانون فرنسا والعالم تشريعا يحافظ على القيم والتقاليد في مجال الأسرة والملكية الخاصة
أوضاع الكنيسة	✓ وقع نابليون مع البابا بيوس السابع عام ١٨٠١م إتفاقا إعترفت فيه فرنسا بالكنيسة الكاثوليكية ✓ إعترفت البابوية بقوانين مصادرة أملاك الكنيسة الذي أصدرته الثورة ✓ يتم تعيين رجال الكنيسة بالتعاون بين البابوية والدولة الفرنسية
التعليم	○ وضع نابليون مشروعا لتنظيم التعليم في فرنسا ○ العمل على مجانية التعليم للفقراء وخاصة التعليم الثانوي

س: عرف قانون نابليون : هو قانون مدني أصدره نابليون عام ١٨٠٤م حيث أعطى هذا القانون لفرنسا والعالم كله تشريعا يحافظ على القيم والتقاليد القديمة في مجال الأسرة والملكية الخاصة

س: نابليون بونابرت

كان قائد جيش فرنسا الذي قام بغزو إيطاليا وأحرز إنتصارات عديدة لفرنسا على النمسا في عدة معارك أهمها ريفولي وأجبر النمسا على توقيع معاهدة كامبوفورميو وأصبح رجل فرنسا الأول



توقيع نابليون

س: ماهي إصلاحات: نابليون بونابرت الداخلية

✎ إصلاح أوضاع الكنيسة « إصلاح النظام الإداري

✎ إصلاح التعليم « إصدار القانون المدني



صفوة معلمى الكوثرية

الحرب العالمية الأولى

● بدأت الحرب العالمية الأولى عام: ١٩١٤ م وإنتهت عام: ١٩١٨ م

س: **حلل:** إنقسام العالم سياسيا في أواخر القرن التاسع عشر الميلادي **مهم**

(١) بروز النزعة القومية (٢) تصادم الأيديولوجيات (٣) تضارب المصالح الإقتصادية

س: **حلل:** كانت أوروبا محورا للعلاقات الدولية في بداية القرن العشرين **مهم**

(١) لأنها مركز الثورة الصناعية (٢) لوفرة الموارد والإمكانات الإقتصادية

(٣) نشوء الإمبراطوريات الكبرى (٤) النفوذ الإستعماري في جميع القارات

الأيدولوجية	هي نسق من الآراء والأفكار السياسية والقانونية والدينية والفلسفية
العلاقات الدولية	هي الإتصالات بين الدول وبين المنظمات الدولية في جميع المجالات
الاتفاقيات الدولية	هي تشريعات يتفق عليها دوليا: وتلتزم الدول المشتركة فيها

س: **حلل:** قيام الأحلاف والتكتلات في أوروبا

بسبب زيادة التنافس والصراع بين دول أوروبا

س: أذكر دول عصبة الأباطرة

المانيا النمسا روسيا

س: **حلل:** فشل عصبة الأباطرة ولم تدم طويلا

بسبب خروج روسيا عام ١٨٧٨ م

س: **فسر مايلي:** تحالف الإتحاد الألماني مع النمسا وروسيا فيما يعرف بعصبة الأباطرة

بسبب تعمد بسمارك بعزل فرنسا

س: **حلل:** خروج روسيا من عصبة الأباطرة: « بسبب خلافها مع النمسا

س: **حلل:** إنضمام إيطاليا للحلف الثلاثي عام ١٨٨٢ م

ردا على إحتلال فرنسا لتونس

س: **حلل:** قيام الإتفاق الودي بين فرنسا وبريطانيا عام ١٩٠٤ م **مهم**

بسبب شعور بريطانيا بالخطر من تقدم المانيا الصناعي والإقتصادي

بسبب نمو قوة المانيا البحرية مما يهدد سيادتها

س: **حلل:** قيام الإتفاق الودي بين فرنسا وبريطانيا **مهم**

لتسوية مناطق النفوذ في آسيا (إيران : أفغانستان : التبت)

س: **عرف المسألة الشرقية**

هي الخلاف حول ممتلكات الدولة العثمانية في أوروبا

س: **حلل:** ظهور المسألة الشرقية

بسبب الحروب في منطقة البلقان



س : عرف البلقان: هي إصطلاح سياسى يطلق على مجموعة دول أوروبا الشرقية **يوغسلافيا اليونان بلغاريا**

الوفاق الودى	الحلف الثلاثى
بسبب سعى فرنسا للتقرب من إنجلترا وروسيا لتسوية مناطق النفوذ فى اسيا وإيران وأفغانستان والتبت	بسبب تجديد التحالف بين المانيا والنمسا للوقوف ضد روسيا وقد إنضمت إليها إيطاليا ردا على إحتلال فرنسا لتونس

س : **أكتب دليل:** على توتر العلاقة بين دول أوروبا قبيل الحرب العالمى الأولى
تغير موازين الأحلاف وإنقسام أوروبا إلى مجموعتين متنافستين متسلحتين



س : **حلل:** قيام الحرب العالمية الأولى **مهم**

- (١) زيادة التنافس بين الدول الأوروبية
- (٢) الصراع بين دول أوروبا حول المستعمرات فى آسيا وأفريقيا والمحيط الهادى
- (٣) الخلاف حول ممتلكات الدولة العثمانية فى أوروبا

س : **مالسبب المباشر لقيام الحرب العالمية الأولى مهم**

قيام طالب صربى بإغتيال ولى عهد النمسا الأرشيدوق **فريديناند**
وزوجته فى سراييفو ١٩١٤م

س : **ماهى المطالب التى تضمنها الإنذار التمساوى إلى صربيا**

- (١) وقف المنظمات المعادية للنمسا
- (٢) طرد المسؤولين المعادين للنمسا
- (٣) قيام الموظفين والشرطة النمساويين بتنفيذ ذلك

س : **حلل:** إعلان المانيا الحرب على فرنسا ج بسبب رفض فرنسا طلب المانيا بالوقوف على الحياد

س : **حلل:** إعلان بريطانيا الحرب على المانيا ج بسبب إنتهاك المانيا حياد البلجيك

س : **ماذا يحدث لو :** لم تنتهك المانيا حياد البلجيك عام ١٩١٤ م

لم تعلن بريطانيا الحرب على المانيا

س : **ماهى التطورات التى أدت إلى قيام الحرب العالمية الأولى**

- (١) رفضت صربيا إنذار النمسا فأعلنت النمسا الحرب عليها
- (٢) حشدت روسيا جيشها على الحدود فأعلنت المانيا الحرب عليها
- (٣) رفضت فرنسا طلب المانيا بالوقوف على الحياد فأعلنت المانيا الحرب عليها
- (٤) أعلنت بريطانيا الحرب على المانيا بعد إنتهاكها لحياد البلجيك
- (٥) دخلت الدولة العثمانية الحرب إلى جانب ألمانيا

س : **حلل:** دخول الولايات المتحدة الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٧ م

بسبب مهاجمة الغواصات الألمانية السفن التجارية الأمريكية

✓ عدد الدول المشاركة فى الحرب العالمية الأولى بلغ ٣٣ دولة



س: أكتب عن أحداث الحرب العالمية الأولى

مراحل الحرب

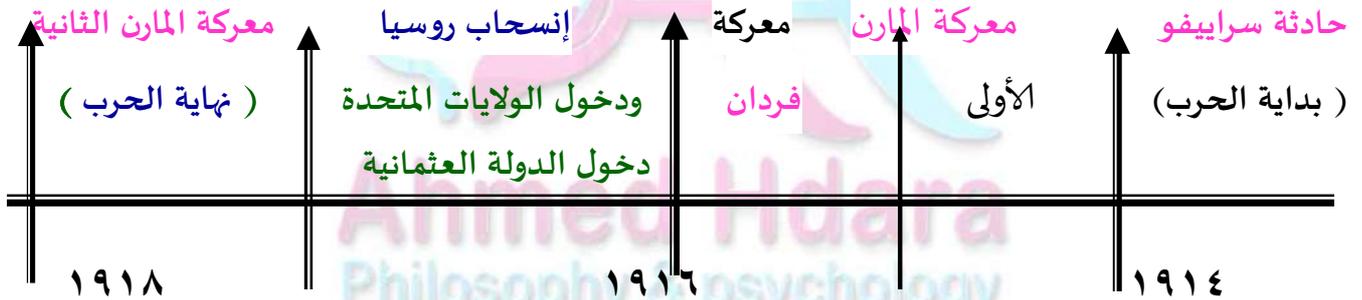
إجتاحت المانيا بلجيكا وشمال فرنسا : وتمكن الحلفاء من إيقاف زحف الألمان في معركة المارن الأولى	الأولى
--	--------

دخول الدولة العثمانية الحرب إلى جانب المانيا : إنتصار الحلفاء في معركة فردان عام ١٩١٦م	المرحلة الثانية
Ω إنسحاب روسيا من الحرب * دخول الولايات المتحدة إلى جانب الحلفاء Ω هزيمة المانيا في معركة المارن الثانية عام ١٩١٨م * إنتهاء الحرب	الثالثة

س: فرق بين كلا من

معركة المارن الثانية	معركة المارن الأولى	المقارنة
١٩١٨م	١٩١٤م	العام
مهاجمة الحلفاء المانيا وإنزال الهزيمة بها	إيقاف الحلفاء زحف الألمان على باريس	النتائج

❖ الخط الزمني للحرب العالمية الأولى مهم



س: ماهي نتائج الحرب العالمية الأولى (لم تقتصر فقط على الجانب الإيجابي) مهم

(١) دمار هائل

(٢) سقوط ملايين القتلى والجرحى

(٣) تسببت في خسائر مادية وبشرية

(٤) الركود الإقتصادي في العالم

س: أكتب مذكرات تاريخية عن مؤتمر فرساي عام ١٩١٩م

عقدته الدول المنتصرة في الحرب العالمية الأولى

(فرنسا : بريطانيا : الولايات المتحدة) وفرضت آرائها على الدول

المهزومة وقامت بإستدعاء وفد الماني وإجباره على توقيع معاهدة إذلال

س: ماذا يقصد بفرساي

إحدى ضواحي مدينة باريس وفيها قصر فرساي الشهير



س : ما أهم نتائج مؤتمر فرساي ١٩١٩م مهم

تفكك إمبراطوريات عريقة وظهور دول قومية جديدة في أوروبا

أن تتحمل ألمانيا مسؤولية الحرب : « تخفيض عدد الجيش الألماني

إقتطاع أجزاء من المانيا وضمها لدول أخرى

س : معاهدة الإذلال التي فرضتها الدول المنتصرة على المانيا عام ١٩١٩م مهم

(١) فرض تعويضات مالية ضخمة على المانيا بأنها المسؤولة عن الحرب

(٢) تخفيض عدد الجيش الألماني ومنع المانيا من تصنيع السلاح

(٣) إقتطاع جزء من المانيا وضمها لدول أخرى (٤) وضع إقليم السارتحت الإرادة الدولية

س : ماهي أهم التطورات الدولية فيما بين الحربين العالميتين مهم

(١) إنشاء عصبة الأمم (٢) الأزمة الاقتصادية العالمية (٣) ظهور الأنظمة الدكتاتورية

س : ماهي أهداف الميثاق الدولي لعصبة الأمم مهم

• إحلال السلام والأمن بين الدول : « توثيق التعاون الدولي في كافة الميادين

س : عرف عصبة الأمم

مؤسسة دولية تم إنشاؤها عقب الحرب العالمية الأولى للمحافظة على السلام والأمن الدوليين

س : أكمل : يقع مقر الجمعية العامة لعصبة الأمم في مدينة جنيف بسويسرا

➤ يقع مقر محكمة العدل الدولية في مدينة لاهاي بهولندا

➤ حدثت الأزمة الاقتصادية العالمية عام ١٩٢٩م

س : محلل : وقوف عصبة الأمم عاجزة أمام القضايا المهمة مهم

(١) عدم إلتزام الدول الكبرى بميثاق العصبة (٢) لم يكن للعصبة قوة عسكرية قادرة على تنفيذ قراراتها

(٣) لم تشارك الولايات المتحدة في عضويتها على الرغم من أنها صاحبة الفكرة

س : دلل على : عدم التزام الدول الكبرى بميثاق عصبة الأمم مهم

(١) هجوم اليابان على منشوريا في الصين (٢) ضم المانيا للنمسا وتشيكوسلوفاكيا

س : محلل : حدوث الأزمة الاقتصادية العالمية

✓ بسبب عدم إستطاعة الدول المهزومة في الحرب تسديد الديون المفروضة عليها

✓ لأن الدول المنتصرة أصبحت مدينة للولايات المتحدة

هي بورصة الأوراق المالية في نيويورك

وول ستريت

النظام الجديد : هي خطط سياسية إقتصادية وضعها الرئيس الأمريكي روزفلت لإصلاح الإقتصاد الأمريكي

س : أكتب دور روزفلت في إصلاح الإقتصاد الأمريكي بين الحربين العالميتين

∞ تبنى سياسة إقتصادية جديدة فوضع خططا عرفت بالنظام الجديد تقوم على الدخول في مشاريع

كبرى بهدف تشغيل أكبر عدد ممكن العمال لحل مشكلة البطالة

* التوسع في المشاريع الإئتمانية

∞ أعاد الثقة في قطاع البنوك

س : ماهى نتائج إنهيار سوق الأوراق المالية فى نيويورك أزمة وول ستريت **مهم**

(١) إفلاس كثير من البنوك والمؤسسات

(٢) إنخفاض الأسعار فى الولايات المتحدة

(٣) إغلاق المصانع وانتشار البطالة فى أوروبا

س : ماذا يحدث لو : لم يسقط سوق الأوراق المالية فى مدينة نيويورك عام ١٩٢٩م **مهم**

⊖ لم تفلس الكثير من البنوك والمؤسسات : « لما إنخفضت الأسعار فى الولايات المتحدة

⊖ لما طالبت البنوك والمؤسسات بديونها من أوروبا : « لما أغلقت المصانع وانتشار البطالة

⊖ لما توقف التطور الإقتصادى الأوروبى : « لم تراجع التجارة الخارجية والإنتاج العالمى

س : فند العبارة التالية : لايحوز وصف ماحدث لبورصة نيويورك بأزمة

بل على العكس من ذلك : أفلست العديد من البنوك وإنخفضت الأسعار وتوقف التطور الإقتصادى

وتراجعت فى التجارة الخارجية والإنتاج العالمى

س : أكتب مذكرات تاريخية : عن مشروع روزفلت لإصلاح الإقتصاد الأمريكى

✦ وضع خطط تقوم على الدخول فى مشاريع كبرى بهدف تشغيل أكبر عدد من العمال

✦ إعادة الثقة فى قطاع البنوك والمؤسسات الكبرى

س : أشرح العبارة التالية : كان من أبرز النتائج الإقتصادية للحرب العالمية الأولى الكساد الإقتصادى

فى الدول المنتصرة والدول المهزومة على السواء

← **الدول المهزومة** : لم تستطع تسديد الديون والتعويضات المفروضة عليها فى معاهدة الصلح

← **الدول المنتصرة** أصبحت مدينة للولايات المتحدة الأمريكية

س : **حلل** : حافظت الولايات المتحدة على إستقرارها إقتصاديا فى الحرب العالمية الأولى **مهم**

(١) دخولها الحرب متأخرة عام ١٩١٧م (٢) بعد أراضها عن ميادين القتال

س : ماهى أثار الأزمة الإقتصادية **مهم**

(١) إتباع كثير من الدول الإقتصاد الموجه (٢) نمو الشعور القومى (٣) قيام الأنظمة الديكتاتورية



الفاشية / إيطاليا

موسوليني



النازية / ألمانيا

هتلر



الشيوعية / روسيا

لينين

◆ الشعار الذى رفعه لينين هو ؟

السلام للجيش : الأرض للفلاحين : الغذاء للجميع : الحكم للسوفيت

س: عرف مفهوم السوفيت : هي المجالس الشيوعية المحلية التي أسسها الحزب الشيوعي

مبادئ الشيوعية	(١) سيطرة الدولة على جميع مصادر الثروة والإنتاج (٢) إلغاء الملكية الخاصة (٣) تحقيق العدالة الإجتماعية بين أفراد الشعب
العوامل التي ساعدت على قيام النظام الشيوعي	⊖ فساد الحكم القيصري في روسيا ⊖ هزيمة روسيا عام ١٩٠٥ على يد اليابان ⊖ سوء الحالة الإقتصادية : « شخصية لينين وقدرته على إقناع الجماهير



س: عرف النازية : هي كلمة المانية تعنى الإشتراكية الوطنية

الفوهرر : هي كلمة المانية تعنى الزعيم الأوحد

س: عدد

مبادئ النازية	(١) تفوق العنصر الألماني على جميع العناصر البشرية (٢) قيام المانيا الكبرى التي تضم كل الألمان (٣) إمتلاك الدولة للشركات الإحتكارية (٤) إلغاء معاهدة فرساي
العوامل التي ساعدت على قيام النازية	⊖ سخط الشعب الألماني على حكومته لقبولها شروط صلح فرساي ⊖ فشل الحكومة في حل الأزمة المالية : « إنتشار الأفكار الشيوعية ⊖ محاولة العمال للإستيلاء على السلطة في البلاد

س: ما لنتائج المترتبة على : نجاح هتلر في الوصول إلى الحكم عام ١٩٣٤م

(١) أقام حكما دكتاتوريا (٢) أصبح زعيمها الأوحد (٣) مارس سياسة عدوانية ضد جيرانه

س: ددل على صحة العبارة : كانت شروط معاهدة فرساي أحد أسباب نجاح النازية في المانيا

◆ سخط الشعب الألماني على الحكومة بسبب شروط المعاهدة

◆ محاولة العمال للإستيلاء على السلطة : « تأسيس هتلر لحزب العمال الإشتراكي الوطني

س: تحليل : كانت المانيا أكثر الدول تضررا من أثار الأزمة الإقتصادية

لأنها تكبدت تكاليف الحرب بمفردها

س: عرف الفاشية : هي حركة يمينية دكتاتورية متطرفة : تؤمن بتفوق العنصر الروماني

س: ماهي عوامل قيام ونجاح الفاشية في إيطاليا

- إنتشار الأفكار اليسارية والشيوعية والحركات الثورية
- محاولة العمال للإستيلاء على السلطة

س: ماهي مميزات الحركة الفاشية

- تميزت بالعنف والقوة ضد خصومها في إيطاليا
- كانت من أقسى النظم الدكتاتورية في سفك الدماء وتقييد الحركات

س : ما أوجه الشبه بين كل من الفاشية والنازية كأنظمة ديكتاتورية **مهم**

- (١) ظهرت بسبب الأزمة الاقتصادية : « إعتدا على سياسة التوسع لحل مشكلاتهما الاقتصادية
- (٢) رفض معاهدة فرساي : « كانت حكمهم حكومة ضعيفة
- (٣) تميزا بالعنف والقسوة : « يؤمنا بالتميز العنصرى والعرقى

س : **دلل على صحة العبارة مهم**

- تعتبر نتائج الحرب العالمية الأولى وماتلاها من أحداث هي نفسها أسباب الحرب العالمية الثانية
- ▲ معاهدات الصلح عام ١٩١٩ م جعلت الدول المهزومة تحاول التخلص من شروطها المذلة
 - ▲ قيام الأنظمة الديكتاتورية في المانيا وإيطاليا واليابان وسعيها للتوسع الإستعمارى
 - ▲ الأزمة الاقتصادية العالمية

س : **دلل على صحة العبارة: تقارب الأنظمة الديكتاتورية التي قامت في ماين الحربين العالميتين**

- ↔ دعمت كل من النازية والفاشية للنظام الديكتاتورى بقيادة فرانكو في أسبانيا
- ↔ سيطر العسكريون في اليابان على الحكم وتحالفوا مع المانيا النازية ونشأ مايسمى بمحور برلين طوكيو

س : **عدد أسباب قيام الحرب العالمية الثانية مهم**

- (١) معاهدات الصلح التي تلت الحرب العالمية الأولى
- (٢) الأزمة الاقتصادية العالمية : « قيام الأنظمة الدكتاتورية في المانيا وإيطاليا واليابان
- (٣) سياسية هتلر العدوانية

س : **ماهى الأهداف التوسعية للأنظمة الدكتاتورية التي ساهمت في قيام الحرب العالمية الثانية**

س : **دلل على صحة العبارة: مهد التوتر الدول بعد الحرب العالمية الأولى لقيام الحرب العالمية الثانية مهم**

- (١) إحتلال موسوليني لأثيوبيا عام ١٩٣٦م
- (٢) إحتلال هتلر منطقة الراين عام ١٩٣٦م

(١) مساندة هتلر وموسوليني لنظام فرانكو في أسبانيا

(٢) هجوم اليابان على منشوريا بالصين

س : **أكتب مذكرات تاريخية عن مؤتمر ميونخ ١٩٣٨ م**

- عقد بسبب طلب هتلر من تشيكوسلوفاكيا إعطاء حق تقرير المصير لثلاث ملايين ألماني موجودين على الحدود في منطقة السوديت المحاذية لألمانيا : ولكن تشيكوسلوفاكيا رفضت الإنذار وكادت الحرب أن تقع ولكن عقد المؤتمر فوافقت بريطانيا

س : **مالسبب المباشر للحرب العالمية الثانية**

↔ كان هتلر يطالب بولندا بإعادة منطقة دانزج ولكنها رفضت بشدة

↔ بسبب إجتياح هتلر لبولندا ورفض إنذار بريطانيا وفرنسا

س : **فند العبارة التالية: شهد العالم وحدة سياسية وعسكرية بعد إتياح هتلر لبولندا مهم**

« إنقسم العالم لمحورين الحلفاء والمحور : « بداية الحرب الثانية

س: ماذا يحدث لولم : يحتل هتلر ممر دانزيغ البولندي عام ١٩٣٩ م

✓ لم تقم الحرب العالمية الثانية : « لم تعلن بريطانيا وفرنسا الحرب على ألمانيا

س: ماهي أحداث الحرب العالمية الثانية

١) إجتاحت ألمانيا بولندا ثم دول أوروبا الغربية ثم ثلث فرنسا ٢) وجه هتلر سلاحه الجوي إلى المدن البريطانية ٣) دخول إيطاليا الحرب عام ١٩٤٠ م إلى جانب ألمانيا وإكتساح هتلر لأراضي روسيا ٤) مهاجمة اليابان لميناء بيرل هاربر الأمريكي	الدور الأول ١٩٣٩ م : ١٩٤١ م
➤ نمو قوة الحلفاء ➤ هزيمة ألمانيا من روسيا في ستالينجراد	الدور الثاني ١٩٤٢ م السنة الانقلابية

✓ إحتلال الحلفاء لإيطاليا عام ١٩٤٣ م ✓ تحرير الحلفاء لفرنسا وبلجيكا وهولندا ثم دخول ألمانيا ✓ إحتلال برلين من قبل القوات الروسية وإنتحر هتلر ✓ إستردت الولايات المتحدة كل ما فقدته في المحيط الهادى	الدور الثالث إنتصار الحلفاء ١٩٤٣ م : ١٩٤٥ م
--	---

س: **حلل**: تسمية عام ١٩٤٢ م بالسنة الانقلابية **مهم**

☀ بسبب نمو قوة الحلفاء و صمود القوات الروسية الجيش الأحمر التي ألحقت الهزيمة بالقوات الألمانية

في ستالينجراد

☀ لتمكن البريطانيون من إلحاق الهزيمة بالقوات الألمانية والإيطالية بقيادة رومل في معركة العلمين

س: ما تفسيرك لكل مما يأتى : **تغير أوضاع الحرب العالمية الثانية لصالح الحلفاء**

◆ بسبب إصرار بريطانيا بقيادة تشرشل على الصمود

◆ بسبب صمود القوات الروسية (الجيش الأحمر) الذى هزم القوات الألمانية في ستالينجراد

س: أكتب مذكرات تاريخية عن

معركة العلمين	معركة ستالينجراد
١٩٤٢ م	١٩٤٢ م
تمكن البريطانيون بقيادة رومل من هزيمة القوات الألمانية في غرب الإسكندرية في منطقة العلمين	كانت بين القوات الروسية والألمانية وقد إنتصر الجيش الروسى مما نتج عنه تغير الأوضاع لصالح قوات الحلفاء

س: أذكر أوجه الشبه بين كلا من المعركتين

☞ هزيمة ألمانيا في كلا المعركتين : « وقعت المعركتين في نفس العام ١٩٤٢ م : « كلاهما بالحرب العالمية الثانية

س: **حلل** : دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب العالمية الثانية **مهم**



بسبب مهاجمة اليابان ميناء بيرل هاربر وتدمير الأسطول الأمريكي

س: **فسر مايلي** : كان ثمن هجوم على ميناء بيرل هاربر كارثة على اليابان

أدى ذلك إلى دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب وتمكنت من إيقاف التقدم

الياباني في المحيط الهادي ثم قامت بالقاء قنبلتين ذريتين على اليابان

مما أدى إلى حدوث كارثة مازالت تعاني منها اليابان إلى اليوم

س: **ماذا يحدث لو**: لم تهاجم اليابان ميناء بيرل هاربر الأمريكي **مهم**

➤ لم تدخل الولايات المتحدة الأمريكية الحرب العالمية الثانية

➤ لم تلقى الولايات المتحدة الأمريكية قنبلتين ذريتين على هيروشيما ونجازاكي

س: **بم تفسر** : إختلفت الحرب العالمية الثانية عن جميع الحروب التي سبقتها

س: **فند العبارة التالية** : إقتصرت الحرب العالمية الثانية

مهم على المواجهة العسكرية فقط



(١) كانت حرب عالمية شملت معظم دول العالم

(٢) سخرت دول المحور أسرى الحرب للعمل في المصانع والحقول : كما سخر الحلفاء النساء للعمل

(٣) كانت الحرب بين أيديولوجيات وصراع بين نظريات دكتاتورية ونظريات ديمقراطية

(٤) كانت تنافس صناعي : حيث سخرت الدول المشتركة في الحرب مقدراتها ومقدرات الشعوب

التي إحتلتها بهدف تطوير الإنتاج

(٥) كانت سباق تسليح تكنولوجي فأستخدمت التكنولوجيا في الأرض والجو والبحر

س: **دلل على صحة العبارة** : كانت الحرب العالمية الثانية سببا في تسخير الطاقات البشرية لدول المحور

مهم والحلفاء

◆ سخرت دول المحور أسرى الحروب للعمل في المصانع والحقول

◆ دفع الحلفاء بالإناث للعمل بدلا من الرجال

◆ فتحت الولايات المتحدة باب الهجرة للعمل

س: **ماهي نتائج الحرب العالمية الثانية** **مهم**

➤ سقوط ٥٠ مليون قتيل : « تشريد الملايين في أوروبا واليابان	البشرية
➤ ظهرت مشكلة المشوهين والمعاقين	
▲ تحمل كثير من الدول ديونا كبيرة : « تدمير المساكن والمصانع والطرق	الإقتصادية
▲ تحول دول أوروبا إلى دول مستوردة	
التطور العلمي التقني في مجال الأسلحة والمواصلات والطب والطباعة ووسائل الإتصالات	العلمية
➤ تغير خريطة أوروبا السياسية : « تراجع مكانة دول أوروبا إلى الدرجة الثانية	السياسية
➤ إنتهاء الدكتاتوريات في ألمانيا وإيطاليا واليابان	

س: عدد ملامح عالمنا المعاصر **مهم**

(١) اليابان قوة اقتصادية عظمى (٤) التقدم العلمى والإنفجار المعرفى

(٢) الصين دولة كبرى مستقلة عن الكتلتين

(٣) الزيادة السكانية الهائلة (٥) الولايات المتحدة زعيمة الكتلة الغربية الرأسمالية

س: عرف اتفاقية سالت: هى إتفاقية لوقف التسلح وإستخدام الأسلحة الفتاكة

س: ماهى أسباب إنشاء الأمم المتحدة **مهم**

➤ إنقاذ الأجيال القادمة من ويلات الحرب

➤ التأكيد على حقوق الإنسان وحرياته : « رفع مستوى المعيشة

س: ماهى أهداف الأمم المتحدة **مهم**

(١) المحافظة على السلام والأمن الدوليين

(٢) تحقيق التعاون الدولى فى كافة المجالات (٣) تنمية العلاقات الودية بين الدول

س: ماذا حدث لو : لم تنضم الولايات المتحدة كدولة عضوة فى منظمة الأمم المتحدة

لفشلت المنظمة ولم تستمر للوقت الحالى : قد تحدث حرب عالمية ثالثة

س: ماهى تنظيمات الأمم المتحدة : الأجهزة الرئيسية بالأمم المتحدة

○ الجمعية العامة : « مجلس الوصاية : « مجلس الأمن

○ محكمة العدل الدولية : « الأمانة العامة : « المجلس الإقتصادى والإجتماعى

أجهزة الأمم المتحدة	أبرز المهام
الجمعية العامة	• تشكلت من مندوبى الدول الأعضاء • إنتخاب الأمين العام : إنتخاب أعضاء الأجهزة الأخرى
مجلس الوصاية	○ يتألف من أعضاء الدول الخمس الكبرى ودول أخرى منتخبة ○ إدارة الأراضي التى وضعتها عصبة الأمم تحت الإنتداب
مجلس الأمن	صاحب السلطة الفعلية فى المنظمة وله الصلاحية فى إستعمال القوة المسلحة للمحافظة على الأمن والسلام فى العالم
محكمة العدل الدولية	• حل النزاعات الحدودية بين الدول الأعضاء • حل النزاعات الناجمة عن مخالفة القوانين الدولية
الأمانة العامة	تتكون من الأمين العام ومساعدوه ومهمته تنفيذ المهام السياسية المكلف بها
المجلس الإقتصادى والإجتماعى	تنسيق جهود الدول الأعضاء فى المجالات الإجتماعية والإقتصادية

الوكالات المتخصصة	هي منظمات عالمية تحكمها أنظمتها الخاصة وترتبط كل منها مع الأمم المتحدة وفقا لإتفاقية موقعة بينهما
اليونسكو	هي منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة
الفييتو	هي حق الإعتراض على قرارات مجلس الأمن

س: أذكر حقيقة تتعلق بالأمم المتحدة أمام كل مدينة ممايلي

يالطا	سان فرانسيسكو	نيويورك	لاهاي
اجتمع فيها زعماء الدول الكبرى لدعوة الدول المحبة للسلام لحضور مؤتمر سان فرانسيسكو	عقد فيها مؤتمر حضره 50 دولة للتوقيع على ميثاق الأمم المتحدة	المقر الرسمي للأمم المتحدة	مقر محكمة العدل الدولية

س: عرف الوكالات المتخصصة: هي منظمات عالمية لها صلة بالأمم المتحدة وتهتم بمشاكل عالمية كالزراعة والمواصلات والعمل والصحة

س: أذكر الوكالات المتخصصة ذات الصلة بالأمم المتحدة

المنظمة	الوظائف المهام
البنك الدولي IBRD للتنمية والتعمير	يمنح القروض لمساعدة الدول في تنفيذ مشاريعها كالسدود ومحطات الطاقة الكهربائية والسكك الحديدية
اليونسكو	○ تعزيز التعاون الدولي في مجالات التربية والعلوم والثقافة ○ تحقيق أكبر قدر من التفاهم بين الأمم
منظمة الصحة العالمية WHO	الوكالة الرئيسية في العالم لمواجهة المشاكل الصحية
منظمة الأغذية والزراعة الفاو FAO	تحسين إنتاج المزارع والغابات ومناطق صيد الأسماك
منظمة العمل الدولية ILO	تحسين ظروف العمل والمعيشة في العالم

تعريف الفاو: هي منظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة

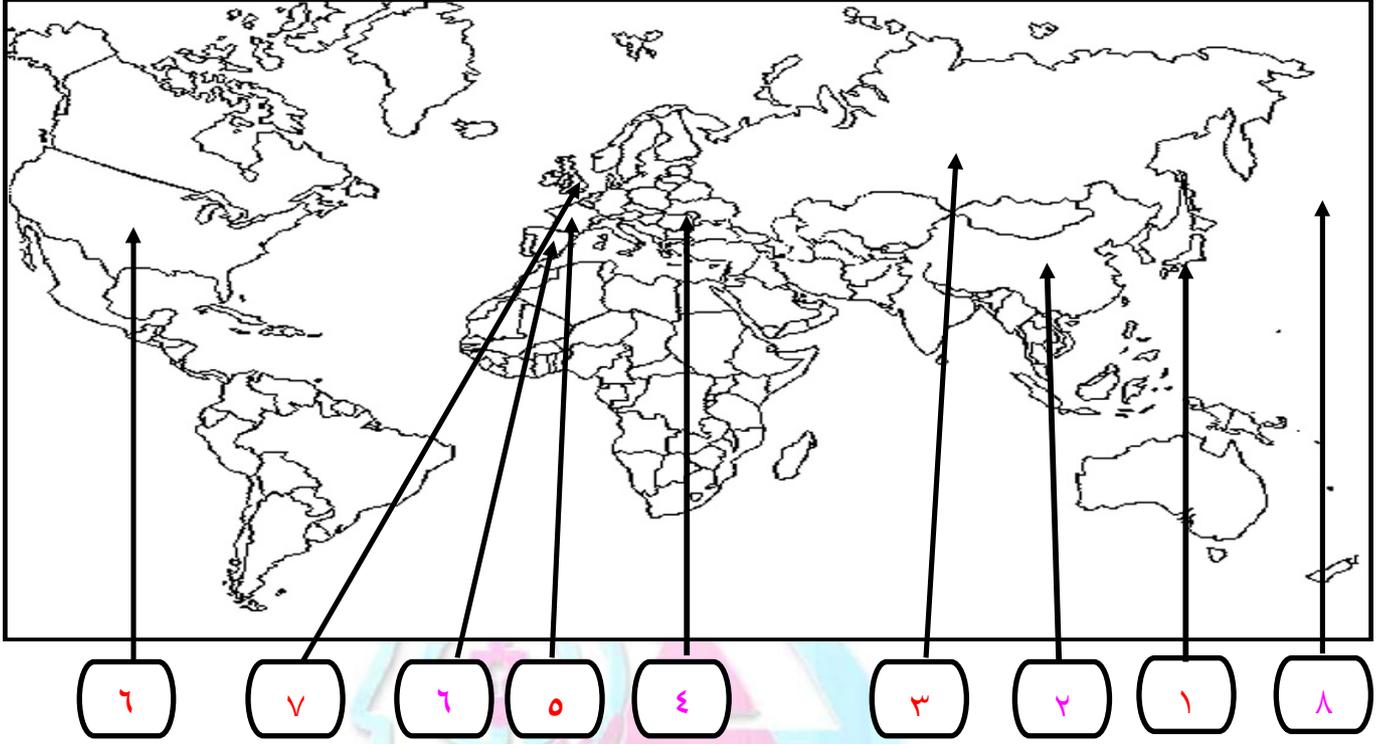


منظمة الأغذية والزراعة

منظمة التربية والثقافة

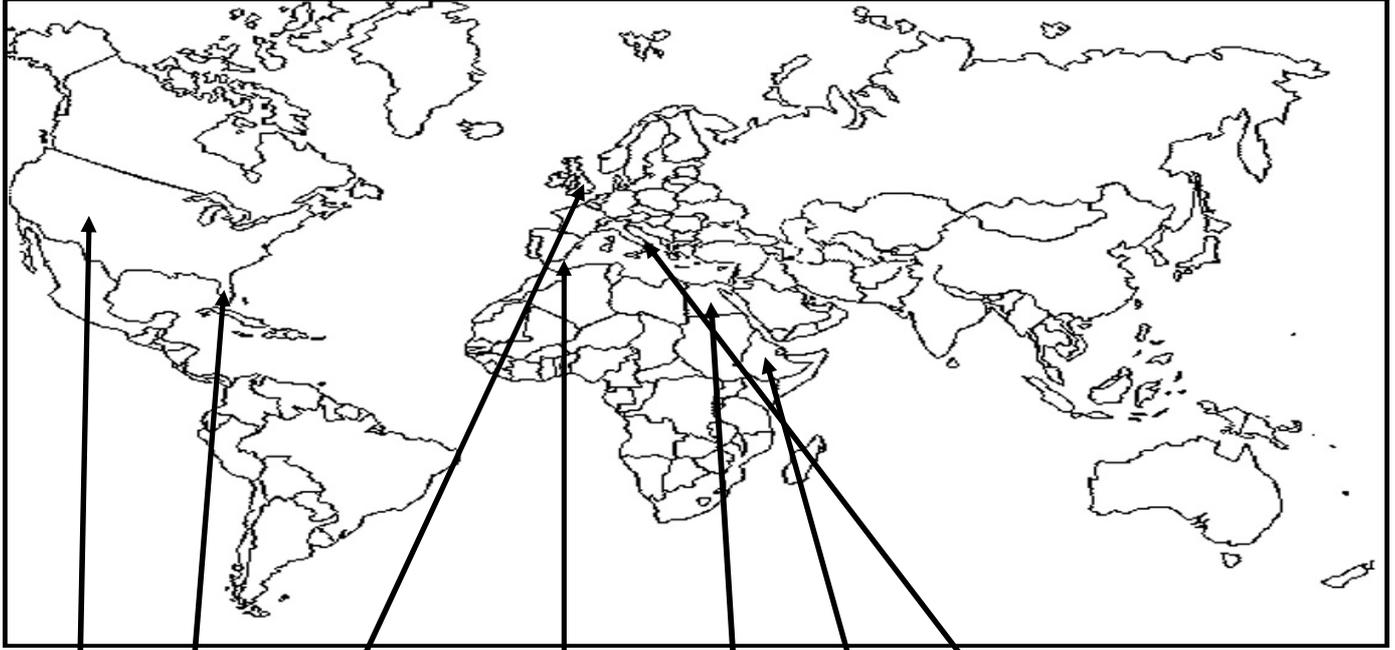
مؤتمر يالطا

س: أمامك خريطة العالم الصماء أكتب الرقم الدال على العبارات التالية



- الدولة التي وقعت على أراضيها معركة لکنسجستون يمثلها على الخريطة الرقم ٦
- الدولة التي ظهر فيها النظام الديكتاتوري بقيادة لينين يمثلها على الخريطة الرقم ٣
- الدولة التي إستسلمت بعد قصفها بقنبلتين ذريتين بالحرب العالمية الثانية يمثلها على الخريطة الرقم ١
- دولة هاجمت ميناء بيرل هاربر يمثلها على الخريطة الرقم ١
- الدولة التي يمر فيها نهر المارن يمثلها على الخريطة الرقم ٥
- يقع حصن الباستيل في دولة يمثلها على الخريطة الرقم ٥
- التي ظهر فيها النظام الديكتاتوري بقيادة فرانكو يمثلها على الخريطة الرقم ٦
- الدولة الآسيوية التي تعد الأعضاء الدائمين في مجلس الأمن يمثلها على الخريطة الرقم ١
- الدولة التي يقع فيها المقر الرسمي للأمم المتحدة يمثلها على الخريطة الرقم ٦
- الدولة التي قامت فيها الثورة المجيدة يمثلها على الخريطة الرقم ٧

س: أمامك خريطة العالم الصماء أكتب الرقم الدال على العبارات التالية



٢ ٦ ١ ٤ ٣ ٥ ٧

- ١ دولة ظهر منها صاحب نظرية السيادة الشعبية يمثلها على الخريطة الرقم
- ٢ ثورة إنتشرت أفكارها بين سكان أمريكا الجنوبية
- ٣ معركة العلمين
- ٤ النظام الديكتاتوري بزعامة فرانكو
- ٥ دولة وقعت تحت الاحتلال الإيطالي عام ١٩٣٦
- ٦ المستعمرة الأسبانية في أمريكا الجنوبية
- ٧ دولة شهدت أحداث معركة ريفولى الشهيرة ١٤ يناير عام ١٧٩٧م

مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق