

رياضيات

الصف العاشر

# الداثرة

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2026

أ : سلامة علي الركاض



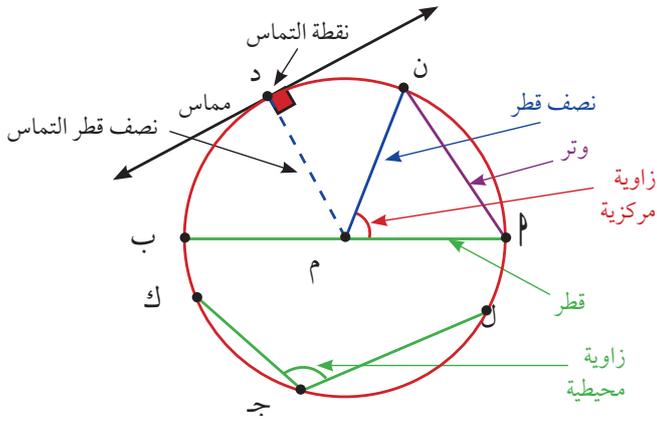
صفوة معلمي اللويت



## تعريف الدائرة

الدائرة هي مجموعة نقاط المستوى التي تبعد كل منها عن نقطة ثابتة م في المستوى بعددًا ثابتًا.

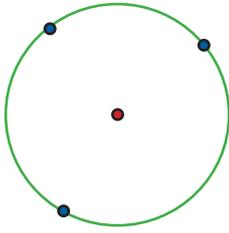
تسمى النقطة الثابتة مركز الدائرة ويسمى البعد الثابت طول نصف القطر ويرمز إليه عادة بالرمز  $r$ .



## نظرية 1

## نظرية (١)

كل ثلاث نقاط ليست على استقامة واحدة تمر بها دائرة واحدة.



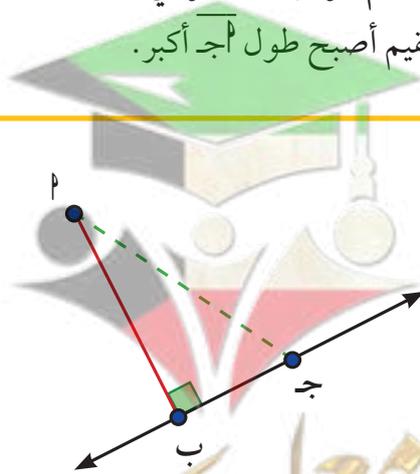
## استنتاج

**استنتاج ١:** من نقطة خارج مستقيم يوجد مستقيم وحيد يمر بهذه النقطة وعمودي على المستقيم المعلوم.

لاحظ أنه في  $\Delta$   $أب ج$ ،  $أب > أ ج$  مهما كان موضع النقطة ج على المستقيم (ج لا تنطبق على ب).

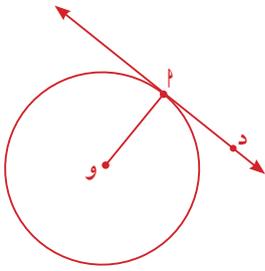
**استنتاج ٢:** أقصر بعد بين نقطة ومستقيم هو البعد العمودي.

كلما ابتعدت ج عن ب على المستقيم أصبح طول  $أ ج$  أكبر.



## المماس

المماس للدائرة هو مستقيم في المستوي يتقاطع مع الدائرة في نقطة واحدة.  
نقطة التقاطع تسمى نقطة التماس.



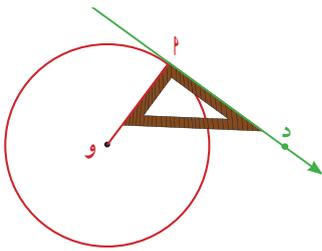
→ مماس.

→ شعاع مماس.

→ قطعة مماسية

→ أو نصف قطر التماس

## نظرية 2



المماس عمودي على نصف قطر التماس.

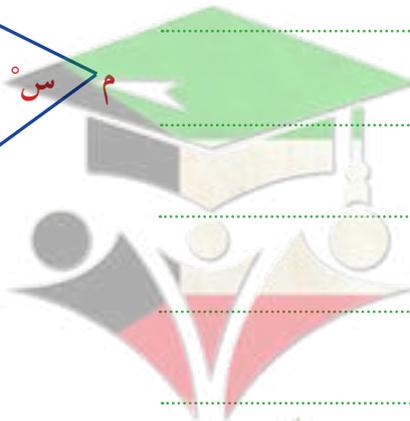
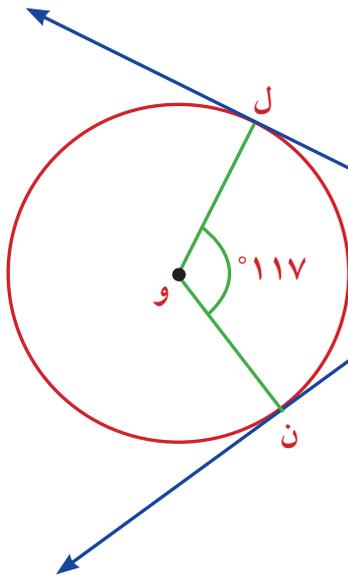
إذا كان مستقيم مماساً لدائرة، فإنه يكون متعامداً مع نصف القطر

المر بتقطة التماس.

أي أن  $\vec{OP} \perp \vec{d}$ .

## مثال 2

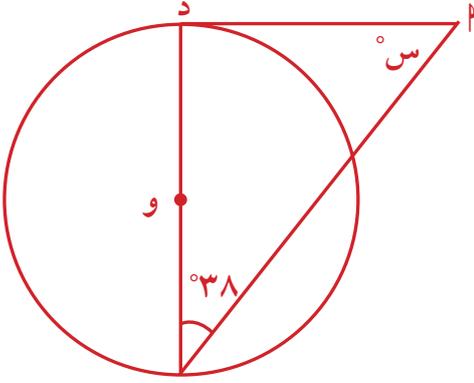
في الشكل المقابل م ل ، م ن مماسان للدائرة التي مركزها و .  
أوجد قياس الزاوية ل م ن .



صفوة معلم الكويت

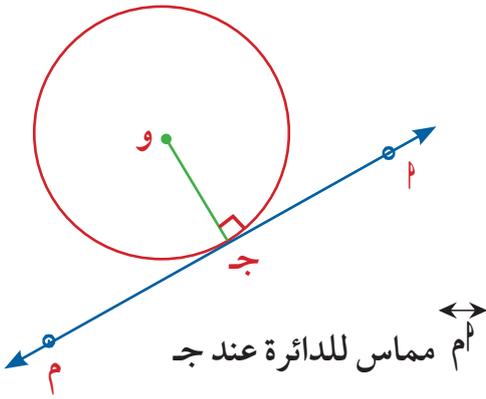
## حاول أن تحل 2

في الشكل المقابل،  $\overleftrightarrow{AD}$  مماس للدائرة التي مركزها  $O$ .  
أوجد قيمة  $\angle S$ .



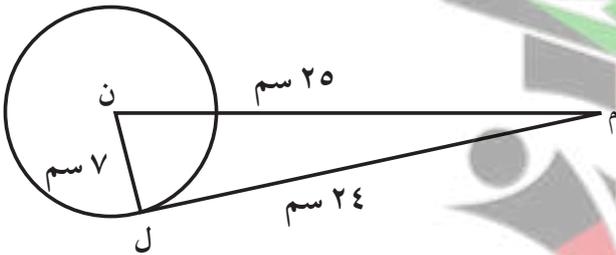
## نظرية 3

المستقيم العمودي على نصف قطر دائرة عند نهايته التي تنتمي إلى الدائرة يكون مماساً لهذه الدائرة عند هذه النقطة.



## مثال 4

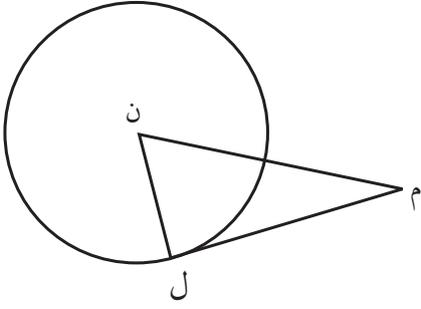
في الشكل المقابل،  $N = 7$  سم،  $L = 24$  سم،  $M = 25$  سم.  
أثبت أن  $\overleftrightarrow{ML}$  مماس للدائرة التي مركزها  $N$ .



صفوة معلمى الكويت



#### حاول أن تحل 4

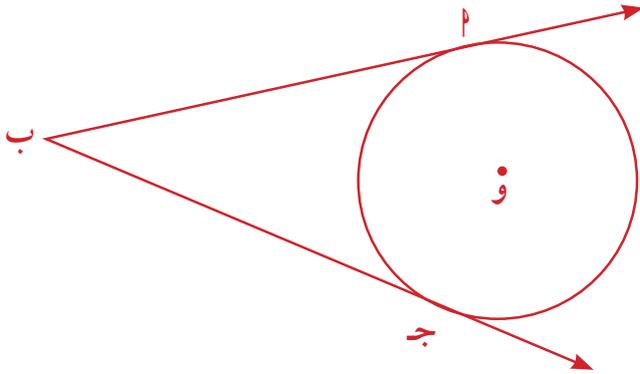


في الشكل المقابل، إذا كان  $\angle N = 8^\circ$ ،  $\angle M = 7^\circ$ ،  $\angle L = 4^\circ$ ، فهل  $\vec{ML}$  مماس للدائرة؟ فسّر إجابتك.

#### نظرية 4

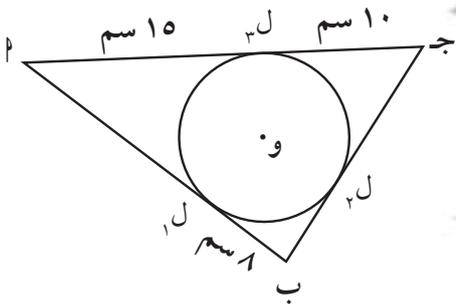
القطعتان المماستان لدائرة والمرسومتان من نقطة خارجها متطابقتان.

$$\overline{AB} \cong \overline{CB}$$



#### مثال 6

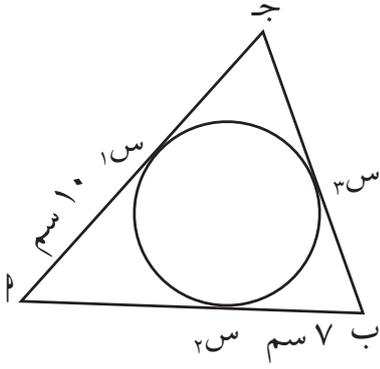
في الشكل المقابل، أوجد محيط المثلث  $\triangle ABC$ .



صفوة معلمى الكويت

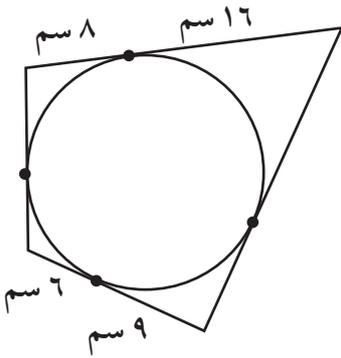
## حاول أن تحل 6

في الشكل المقابل إذا كان محيط المثلث  $أب ج = 50$  سم،  
فأوجد طول  $\overline{ب ج}$ .



## كراسة التمارين

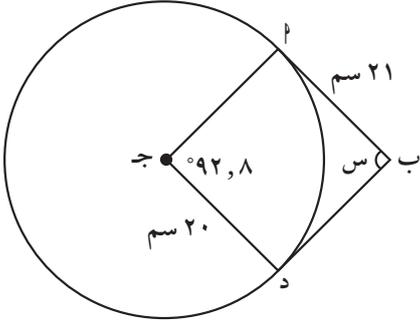
في التمرين (7)، يحيط المضلع بدائرة. أوجد محيط المضلع.



صفوة معلمي الكويت



## كراسة التمارين



(٥)  $\overleftrightarrow{بأ}$  ،  $\overleftrightarrow{بب}$  مماسان للدائرة.

(أ) أوجد قيمة س.

(ب) أوجد محيط الشكل الرباعي بآج د.

(ج) أوجد ب ج.

### نتائج النظرية

$\Delta بآج$  متطابق الضلعين من النظرية السابقة.

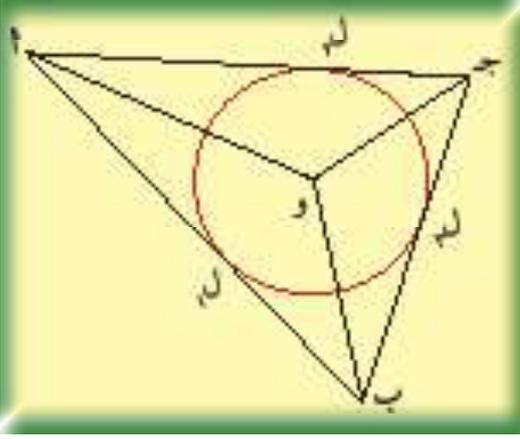
١  $\overline{بأ}$  و  $\overline{بب}$  منصف الزاوية  $\hat{ب}$  ج

٢  $\overline{بأ}$  و  $\overline{بب}$  منصف الزاوية  $\hat{ب}$  ج

٣  $\overline{بأ} \perp \overline{بب}$

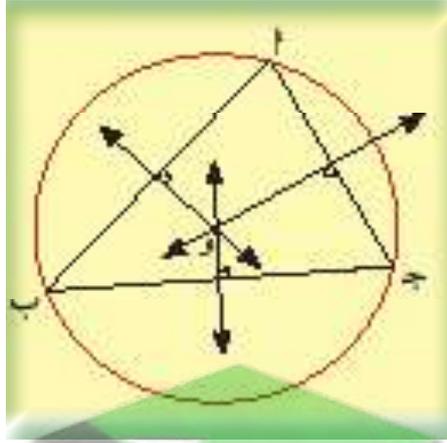
## ( الدائرة المحاطة بمثلث (الداخلية)

هي دائرة مماسة لأضلاع المثلث الثلاثة من الداخل.  
مركز هذه الدائرة هو نقطة تلاقي منصفات الزوايا الداخلية للمثلث



## (الدائرة المحيطة لمثلث (الخارجية)

هي دائرة تمر برؤوس المثلث الثلاثة.  
مركز هذه الدائرة هو نقطة تلاقي المحاور الثلاثة لأضلاع المثلث (نقطة تلاقي المنصفات العمودية لأضلاع المثلث).

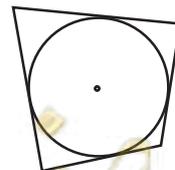
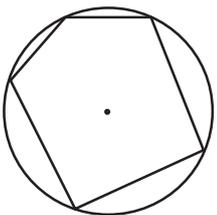


## كراسة التمارين

في التمرينين (٥-٦)، حدّد ما إذا كانت الدائرة محاطة بمضلع (داخلة) أو محيطة بمضلع (خارجة).

(٦)

(٥)

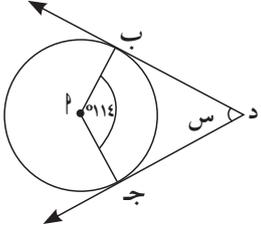


معلمي الكويت  
صفوة الكويت

## كراسة التمارين

في التمارين (٨-١١)، اختر الإجابة الصحيحة:

(٨) إذا كان  $\overrightarrow{دب}$ ،  $\overrightarrow{دج}$  مماسان للدائرة. فإن  $س =$



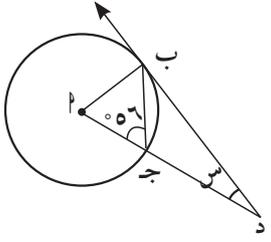
(د) ١١٤٠

(ج) ٦٦٠

(ب) ٥٧٠

(أ) ٢٦٠

(٩) إذا كان  $\overrightarrow{دب}$  مماس للدائرة. فإن  $س =$



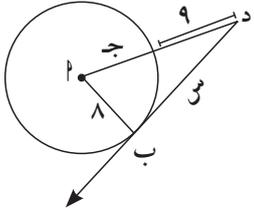
(د) ٤٠٠

(ج) ٣٤٠

(ب) ٢٨٠

(أ) ٢٢٠

(١٠) إذا كان  $\overrightarrow{دب}$  مماس للدائرة. فإن  $س =$



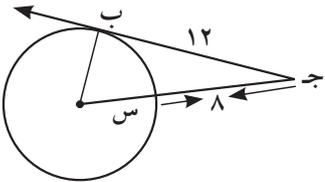
(د) ١٧

(ج) ١٥

(ب) ٩

(أ) ٨

(١١) إذا كان  $\overrightarrow{دب}$  مماس للدائرة. فإن  $س =$



(د) ٥

(ج) ٤

(ب) ٣

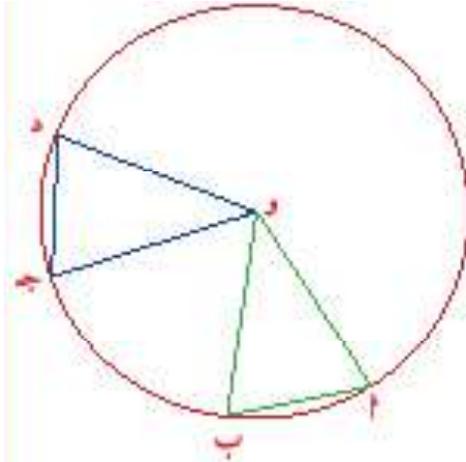
(أ) ٢



صفوة معلمى الكويت

في دائرة أو في دوائر متطابقة:

- ١ للزوايا المركزية المتطابقة أوتار متطابقة.
- ٢ الأوتار المتطابقة تقابل أقواسًا متطابقة.
- ٣ للأقواس المتطابقة زوايا مركزية متطابقة.



←  $\overline{AB} \cong \overline{CD}$

١  $\angle AOB = \angle COD$

←  $\widehat{AB} \cong \widehat{CD}$

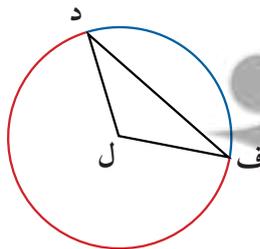
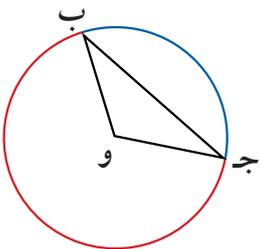
٢  $\overline{AB} \cong \overline{CD}$

←  $\angle AOB = \angle COD$

٣  $\widehat{AB} \cong \widehat{CD}$

### مثال 1

في الشكل المقابل الدائرتان متطابقتان،  $\widehat{B} \cong \widehat{D}$  . ماذا تستنتج؟



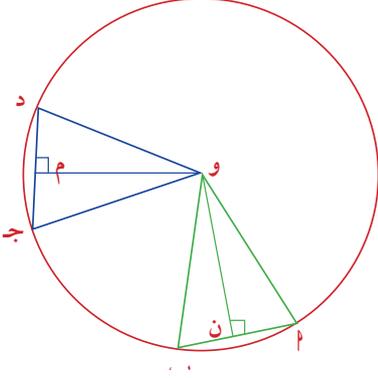
### حاول أن تحل 1

في الرسم أعلاه، إذا كان  $\widehat{B} \cong \widehat{D}$  ، فماذا تستنتج؟

صفحة 9 من الكورس

## نظرية 2

- ١ الأوتار المتطابقة في دائرة على أبعاد متساوية من مركز الدائرة.
- ٢ الأوتار التي على أبعاد متساوية من مركز دائرة تكون متطابقة.



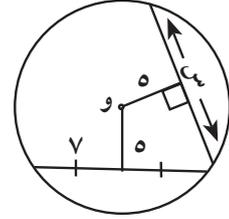
$$\overline{AB} \cong \overline{CD} \leftarrow \overline{OM} \cong \overline{ON}$$

$$\overline{OM} \cong \overline{ON} \leftarrow \overline{AB} \cong \overline{CD}$$

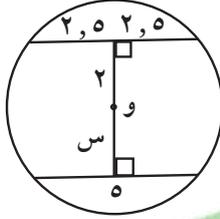
## كراسة التمارين

(١) أوجد قيمة س في الأشكال التالية:

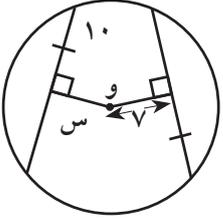
(أ)



(ب)



(ج)

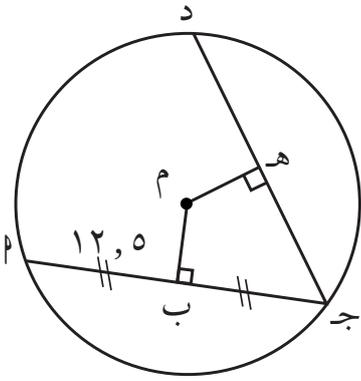


صفوة معلمى الكويت



## مثال 2

في الشكل المقابل ليكن  $M$  مركز الدائرة.  $M = B = H$ ، أوجد طول  $JD$ . فسّر.




---



---



---



---



---



---

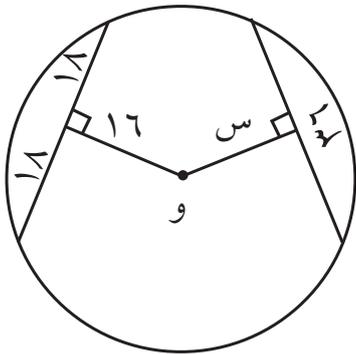


---

## حاول أن تحل 2

دائرة مركزها  $O$ .

أوجد قيمة  $S$  في الشكل المقابل، وفسّر إجابتك.




---



---



---



---

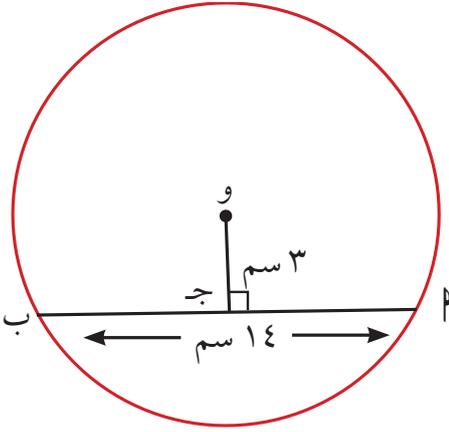
صفوة معلمى الكويت

### نظرة 3

- ١ القطر العمودي على وتر في دائرة ينصفه وينصف كلاً من قوسيه.
- ٢ القطر الذي ينصف وترًا (ليس قطرًا) في دائرة يكون عموديًا على هذا الوتر.
- ٣ العمود المنصف لوتر في دائرة يمر بمركز الدائرة.

### مثال 3

أ في الشكل المقابل، أوجد طول نصف قطر الدائرة التي مركزها و.




---

---

---

---



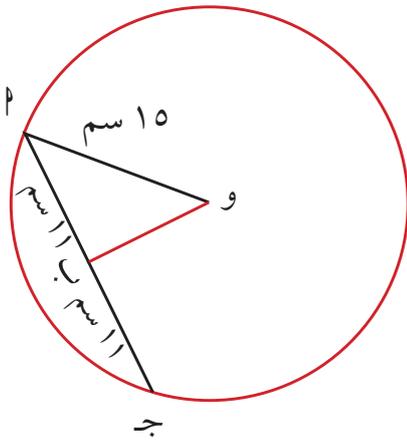
---

---

---

---

ب في الشكل المقابل أوجد البعد بين مركز الدائرة والوتر.




---

---

---

---



---

---

---

---

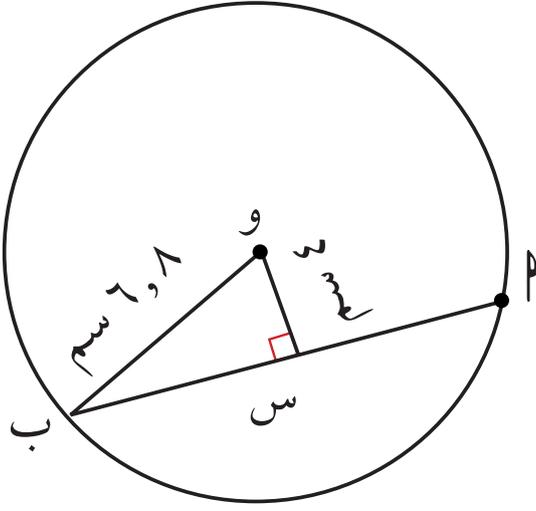
صفوة معلمى الكويت

### حاول أن تحل 3

استخدم الشكل المقابل لإيجاد:

أ طول الوتر  $\overline{AB}$ .

ب المسافة من منتصف الوتر إلى منتصف القوس الأصغر  $\widehat{AB}$ .



---

---

---

---

---

---

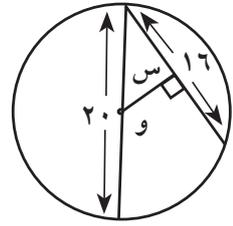
---

---

### كراسة التمارين

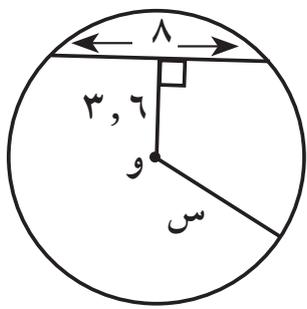
(٣) أوجد قيمة  $s$  في الأشكال التالية:

(أ)



صفوة معلم الكويت

## كراسة التمارين



(ب)

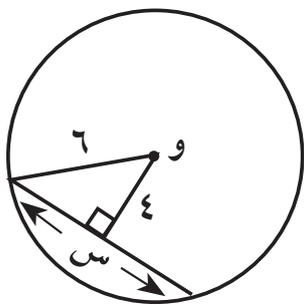
(٣) أوجد قيمة س في الأشكال التالية:

.....

.....

.....

.....



(ج)

.....

.....

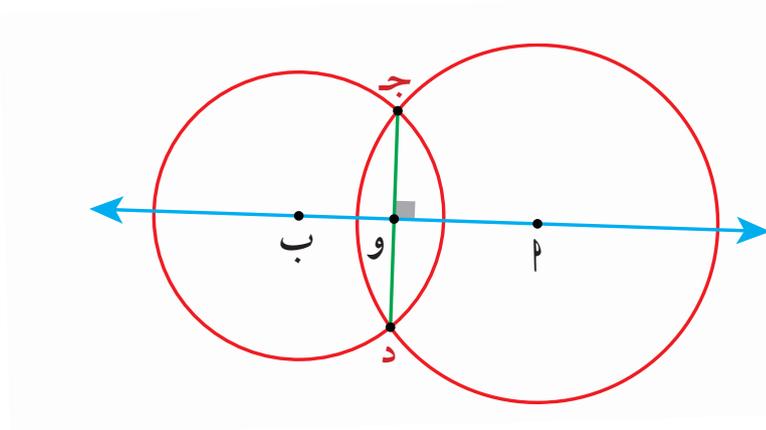
.....

.....

صفوة معلمى الكويت

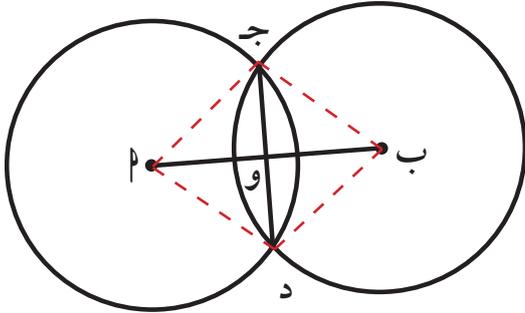
## نتيجة

خط المركزين لدائرتين متقاطعتين يكون عمودياً على الوتر المشترك بينهما وينصفه.



مثال 4

يمثل الشكل المقابل دائرتين متطابقتين. جـ د وتر مشترك. إذا كان  $AB = 24$  سم،  $OC = 13$  سم. فما طول جـ د؟




---

---

---

---

---

---

---

---

في مثال (٤)، إذا كان جـ د =  $14$  سم،  $OC = 13$  سم، فأوجد طول  $AB$ .

حاول أن تحل 4

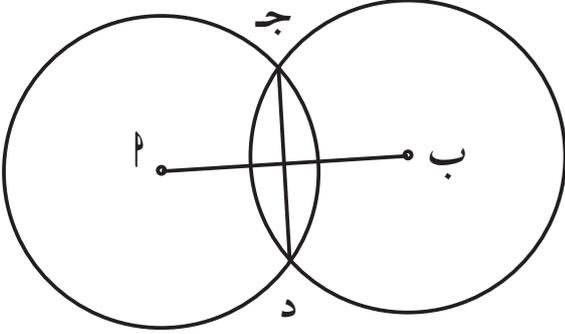
صفوة معلمى الكويت

## كراسة التمارين

(٥) ب مركزا دائرتين متطابقتين. جـ د وتر مشترك للدائرتين.

(أ) إذا كان  $اب = ٨$  سم، جـ د = ٦ سم. فما طول نصف القطر؟

(ب) إذا كان  $اب = ٢٤$  سم، نصف القطر = ١٣ سم. فما طول جـ د؟



---

---

---

---

---

---

---

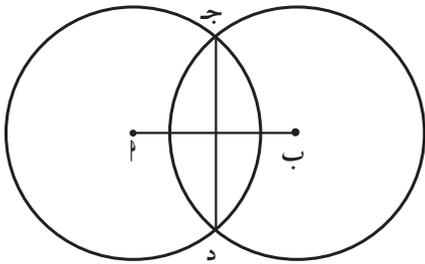
---

## كراسة التمارين

(٨) دائرتان مركزاهما على الترتيب  $ا، ب$  تتقاطعان بالنقطتين جـ ، د.

وطول نصف قطر كل دائرة ٦ سم.

أوجد طول جـ د إذا كان طول  $اب$  يساوي ٨ سم.



صفوة معلمي الكويت



## كراسة التمارين

في التمرينين (٩-١٠)، اختر الإجابة الصحيحة:

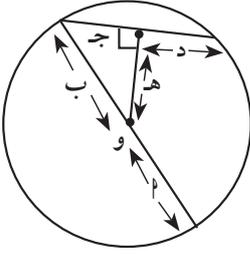
(٩) إذا كان طول قطر دائرة يساوي ٢٥ سم وطول أحد أوتارها ١٦ سم فإن البعد بين مركز الدائرة والوتر هو تقريبًا:

(د) ١٩,٢ سم

(ج) ١٨ سم

(ب) ٩,٦ سم

(أ) ٩ سم



(١٠) في الشكل المقابل العبارة الخاطئة فيما يلي هي:

(ب)  $\angle ب = ٢$

(أ)  $\angle ج = د$

(د)  $د = هـ$

(ج)  $\angle ج٢ + \angle هـ٢ = \angle ب٢$



## الزوايا المركزية والزوايا المحيطية

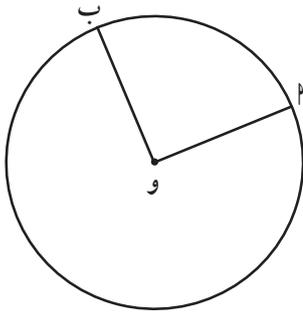
### تعريف

- ١ الزاوية التي رأسها مركز الدائرة وضلعاها يقطعان الدائرة تسمى بالزاوية المركزية.
- ٢ الزاوية التي رأسها إحدى نقاط الدائرة وضلعاها يقطعان الدائرة تسمى بالزاوية المحيطية.

### نظرية 1

قياس الزاوية المركزية يساوي قياس القوس المحصور بين ضلعيها على الدائرة.

### مثال 1

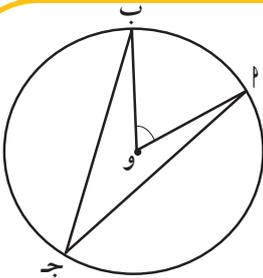


في الشكل المقابل دائرة مركزها و. إذا كان  $\angle AOB = 90^\circ$ . فأوجد  $\angle AOB$ .

### حاول أن تحل 1

إذا كان قياس زاوية مركزية  $35^\circ$ ، فأوجد قياس القوس المحصور بين ضلعيها.

### نظرية 2

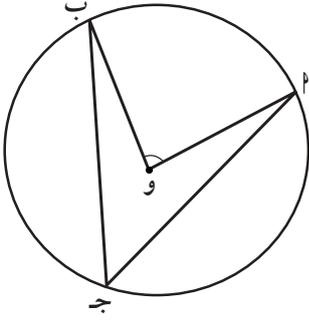


في الدائرة قياس الزاوية المحيطية يساوي نصف قياس القوس المحصور بين ضلعيها.

$$\angle AOB = \frac{1}{2} \angle AOB = \frac{1}{2} \angle AOB$$

قياس الزاوية المحيطية يساوي نصف قياس الزاوية المركزية المشتركة معها في القوس نفسه.

## مثال 2



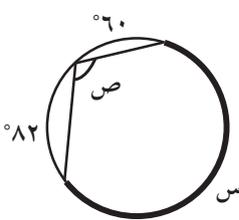
في الشكل المقابل: إذا كان  $\angle (أ) = 80^\circ$  فأوجد  $\angle (ب)$ .

## حاول أن تحل 2

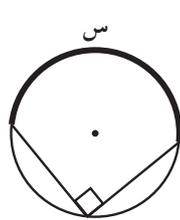
إذا كان قياس زاوية محيطية في دائرة يساوي  $54^\circ$ ، فأوجد قياس القوس المحصور بين ضلعيها.

## كراسة التمارين

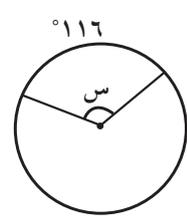
(1) أوجد قيمة المجهول في كل من الأشكال التالية:



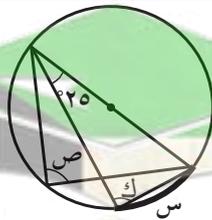
(ج)



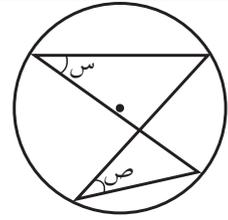
(ب)



(أ)



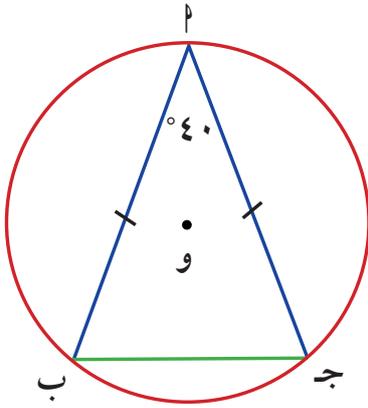
(هـ)



(د)

### مثال 3

في الشكل المقابل  $\widehat{AB}$  جـ مثلث متطابق الضلعين حيث  $\angle A$ ،  $B$ ، جـ نقاط على الدائرة التي مركزها  $O$ ،  $\angle A = 40^\circ$ .  
أوجد قياس كل من الأقواس  $\widehat{AB}$ ،  $\widehat{B}$  جـ،  $\widehat{A}$  جـ.




---



---



---

### حاول أن تحل 3

في المثال (3) إذا كان  $\widehat{A}$  ← منصف الزاوية الداخلية  $\angle B$  ويقطع الدائرة في النقطة هـ.  
ما قياس القوس الأصغر  $\widehat{A}$  هـ؟

---

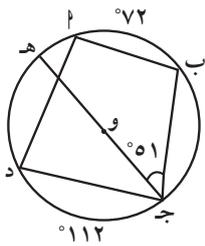


---



---

### كراسة التمارين



(4) في الشكل المقابل، أوجد قياس كل من:

(أ) القوس الأصغر  $\widehat{B}$  جـ.

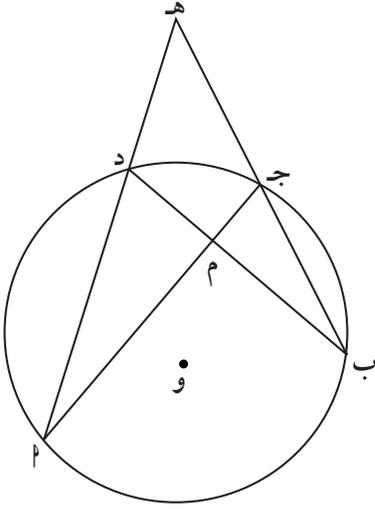
(ب)  $\angle B$ .

(ج)  $\angle B$  جـ د.

صفوة معلمى الكويت



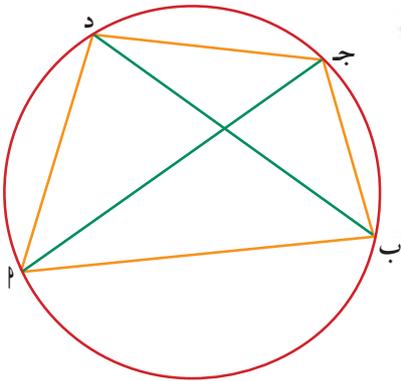
## مثال 5



في الشكل المقابل، أثبت أن:  $\widehat{بم} = \frac{\widehat{بج} + \widehat{جد}}{2}$ .

## حاول أن تحل 5

في المثال (5)، أثبت أن  $\widehat{بم} = \widehat{بهد}$ ،  $\frac{\widehat{بج} - \widehat{جد}}{2}$ .



أبجد شكل رباعي دائري.  
أثبت أن  $\widehat{بم} = \widehat{بهد}$ .

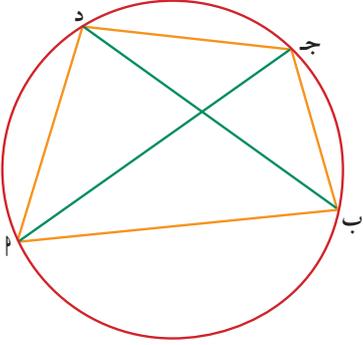
## مثال 6

## معلومة رياضية:

الشكل الرباعي الدائري هو مضلع رباعي تقع رؤوسه على دائرة.

### حاول أن تحل 6

في المثال (٦)، أثبت أن  $\angle \alpha = \angle \beta$




---



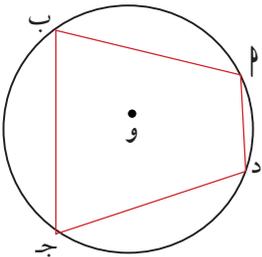
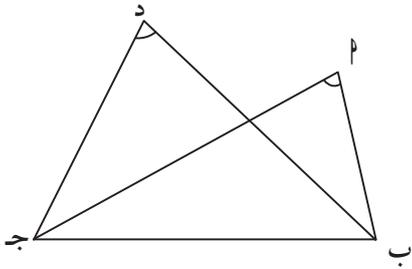
---



---

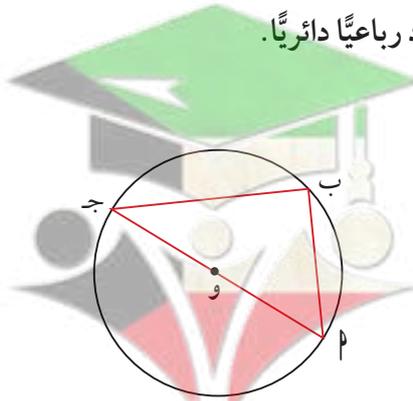
### نتائج

- ١ كل زاويتين محيطيتين في دائرة تحصران القوس نفسه متطابقتان.
- ٢ كل زاوية محيطية في دائرة تحصر نصف دائرة تكون زاوية قائمة.
- ٣ كل شكل رباعي دائري (محاط بدائرة)، تكون زواياه المتقابلة متكاملة.
- ٤ في الشكل إذا تطابقت الزاويتان  $\hat{A}$ ،  $\hat{D}$  المرسومات على القاعدة  $\overline{BC}$  وفي جهة واحدة منها. كان الشكل  $ABCD$  رباعياً دائرياً.



$$\angle \alpha + \angle \beta = 180^\circ$$

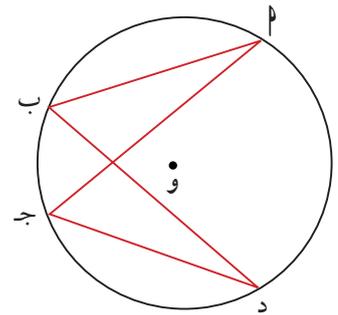
$$\angle \alpha + \angle \beta = 180^\circ$$



$\angle \alpha$  تحصر  $\widehat{BC}$  (نصف دائرة)

$$\therefore \angle \alpha = 90^\circ$$

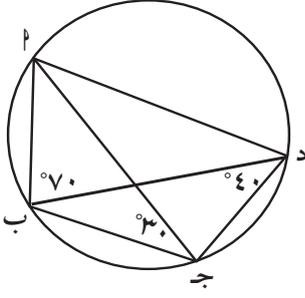
$\angle \beta$  زاوية محيطية مرسومة على قطر الدائرة وهي زاوية قائمة



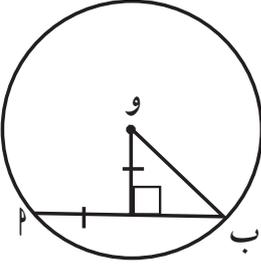
$\angle \alpha$ ،  $\angle \beta$  تحصران  $\widehat{AD}$

$$\therefore \angle \alpha = \angle \beta$$

## كراسة التمارين



(٧) في الشكل المقابل أوجد  $\widehat{D}$  (ج ب د).

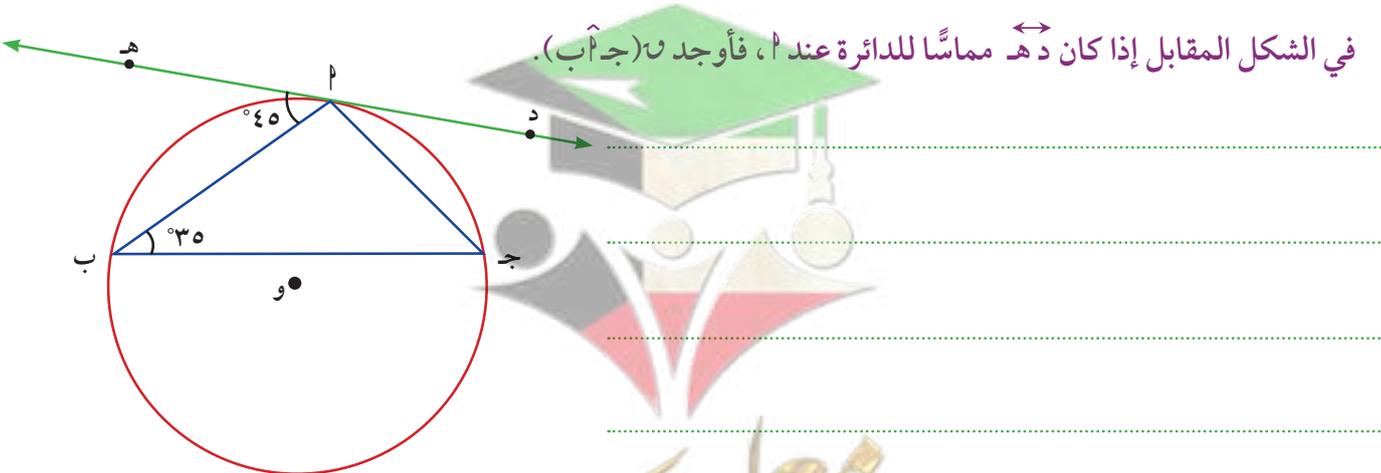


(٨) في الشكل المقابل، أوجد قياس القوس الأصغر  $\widehat{AB}$ .

### نظرية 3

- (١) قياس الزاوية المماسية يساوي قياس الزاوية المحيطة المشتركة معها في القوس نفسه.
- (٢) قياس الزاوية المماسية يساوي نصف قياس القوس المحصور بين المماس والوتر.

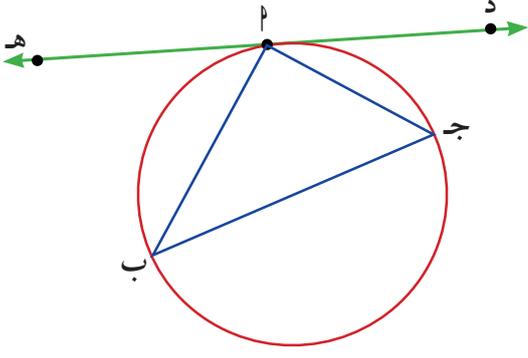
### مثال 7



في الشكل المقابل إذا كان  $\widehat{D}$  مماساً للدائرة عند P، فأوجد  $\widehat{D}$  (ج أ ب).

صفوة معلم الكويت

## حاول أن تحل 7



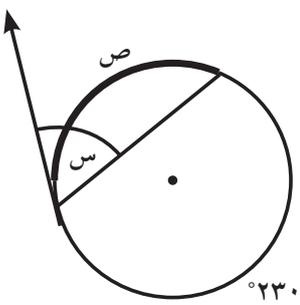
في الشكل المقابل، لدينا:  $\angle DPB = 40^\circ$ ،  $\angle APB = 50^\circ$ .

أ) أوجد قياسات زوايا المثلث  $\triangle APB$  جـ.

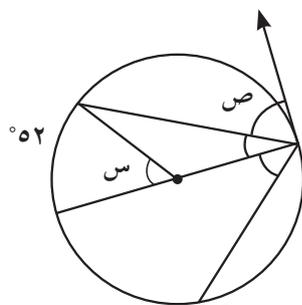
ب) أثبت أن  $\overline{AB}$  قطر للدائرة.

## كراسة التمارين

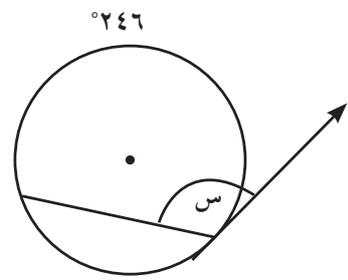
(٢) أوجد قيمة المجهول في كل من الأشكال التالية بمعلومية أن الشعاع في كل رسم يمثل مماسًا للدائرة.



(ج)



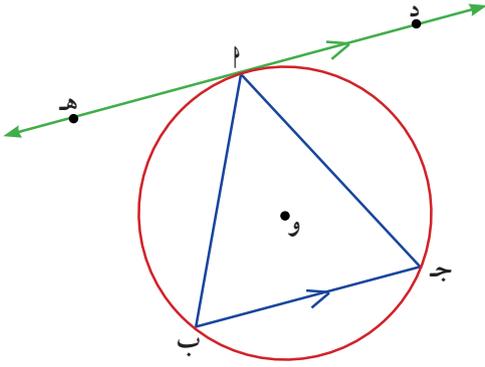
(ب)



(أ)

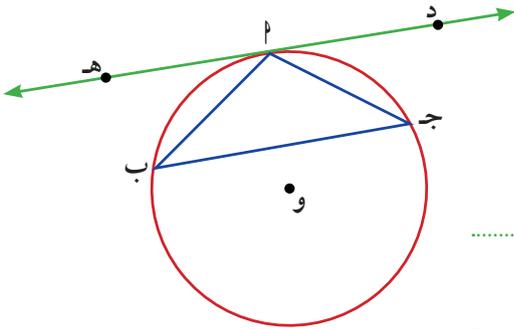
صفوة معلمة الكويت

## مثال 9



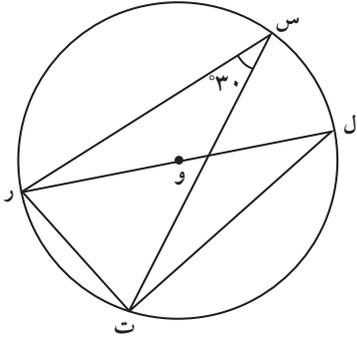
في الشكل المقابل،  $\overleftrightarrow{ده}$  مماس للدائرة عند النقطة  $ه$ ،  
 $\overline{بج}$  وتر في الدائرة موازٍ للمماس  $\overleftrightarrow{ده}$ .  
 أثبت أن المثلث  $\triangle دبج$  متطابق الضلعين.

## حاول أن تحل 9



في الشكل المقابل، إذا كان لدينا  $\overleftrightarrow{ده}$  مماس للدائرة عند النقطة  $ه$ .  
 المثلث  $\triangle دبج$  متطابق الضلعين ( $\angle دبج = \angle دجب$ ).  
 أثبت أن  $\overleftrightarrow{ده} \parallel \overline{بج}$

## كراسة التمارين

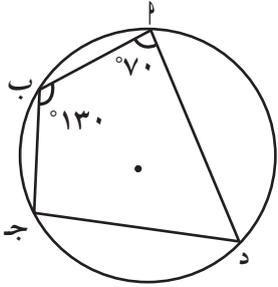


(١١) مستخدمًا معطيات الشكل المقابل حيث و مركز الدائرة:

(أ) ما نوع المثلث ر ل ت؟

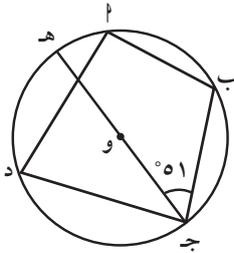
(ب) أوجد  $\angle$  ل ر ت.

(ج) أوجد محيط  $\Delta$  ر ل ت بدلالة  $\pi$ .



(٤)  $\hat{P} = 70^\circ$ ،  $\hat{B} = 130^\circ$ .

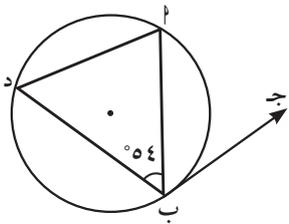
أوجد  $\hat{C}$ ،  $\hat{D}$ .



(٦) في الشكل المقابل، إذا كان  $\hat{P} = 72^\circ$ ،  $\hat{H} = 51^\circ$ .

فإن قياس القوس  $\widehat{HD}$  =

(أ)  $30^\circ$  (ب)  $102^\circ$  (ج)  $72^\circ$  (د)  $68^\circ$



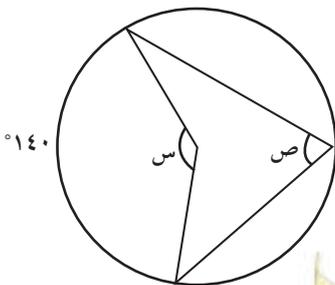
(٧) في الشكل المقابل، إذا كان  $\hat{P} = 54^\circ$ ، فإن  $\hat{C}$  =

(أ)  $70^\circ$  (ب)  $50^\circ$  (ج)  $56^\circ$  (د)  $124^\circ$

(٨) في الشكل المقابل، قيمة كل من  $\hat{S}$ ،  $\hat{V}$  على الترتيب هما:

(أ)  $140^\circ$ ،  $280^\circ$  (ب)  $70^\circ$ ،  $35^\circ$

(ج)  $140^\circ$ ،  $40^\circ$  (د)  $140^\circ$ ،  $70^\circ$



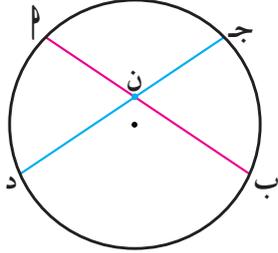
صفوة معلمى الكويت

## أولاً : تقاطع الأوتار داخل الدائرة

## نظرية 1

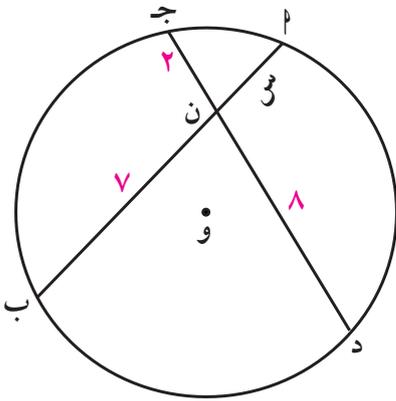
إذا تقاطع وتران داخل دائرة، فإن ناتج ضرب طولي جزئي أحد الوترين يساوي ناتج ضرب طولي جزئي الوتر الآخر.

$$ن \times ب = ن \times ج \times د$$



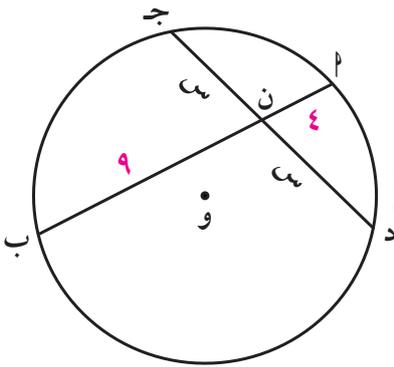
## مثال 1

في الشكل المقابل، أوجد قيمة س.



## حاول أن تحل 1

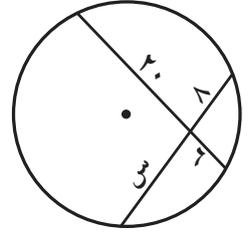
في الشكل المقابل، أوجد قيمة س.



## كراسة التمارين

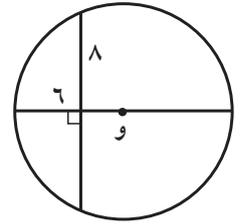
في التمرينين (٣-٤)، أوجد قيمة كل متغير.

(٣)



في التمرينين (٥-٦)، أوجد طول قطر كل دائرة.

(٥)



### ثانياً : تقاطع الأوتار خارج الدائرة

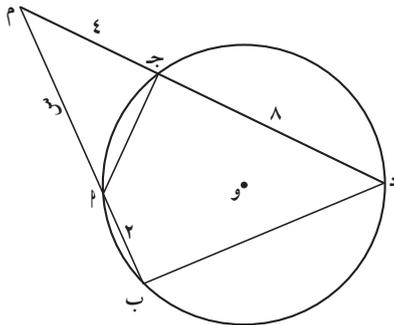
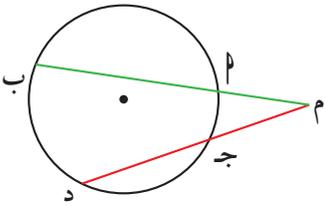
#### نتيجة 1

إذا رسم قاطعان من نقطة خارج دائرة، فإن ناتج ضرب طول أحد القاطعين في طول جزئه الخارجي يساوي ناتج ضرب طول القاطع الآخر في طول جزئه الخارجي.

$$م \times م ب = م ج \times م د.$$

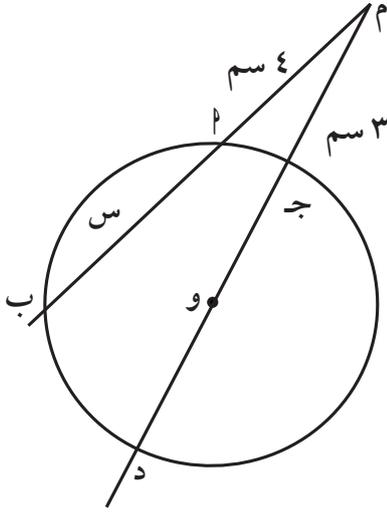
#### مثال 3

في الشكل المقابل، أوجد قيمة س.



صفوة معلم الكويت

### حاول أن تحل 3



في الشكل المقابل، دائرة مركزها و. طول نصف قطرها يساوي ٤ سم. أوجد قيمة س.

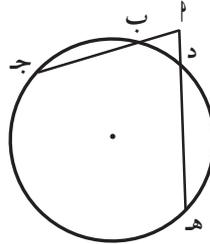
### كراسة التمارين

(١) في الشكل المقابل:

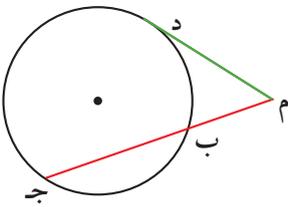
$$١٥ = ب ج = ٢٠ = أ ج$$

$$٢٥ = أ هـ$$

أوجد: د هـ.



ثالثاً : تقاطع مماس وقاطع الدائرة من نقطة خارج دائرة



نتيجة 2

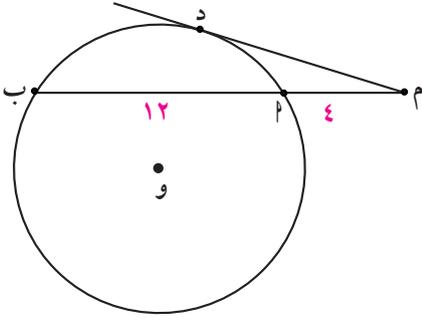
إذا رسم من نقطة خارج دائرة قاطع ومماس، فإن ناتج ضرب طول القاطع في طول جزئه الخارجي يساوي مربع طول القطعة المماسية.

$$(م د) = م ب \times م ج .$$

صفوة معلمى الكويت

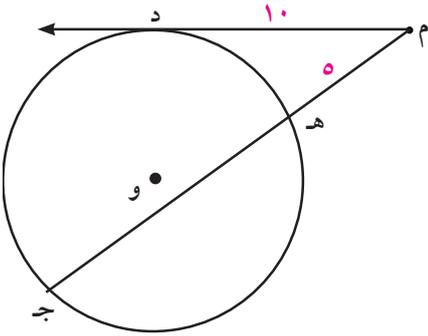
## مثال 4

في الشكل المقابل، أوجد طول القطعة المماسية  $\overline{MD}$  علمًا بأن:  $AM = 4$  سم،  $AB = 12$  سم.



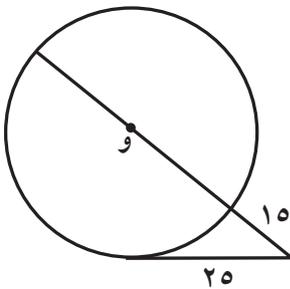
## حاول أن تحل 4

في الشكل المقابل،  $\overline{MD}$  قطعة مماسية حيث  $MD = 10$



## كراسة التمارين

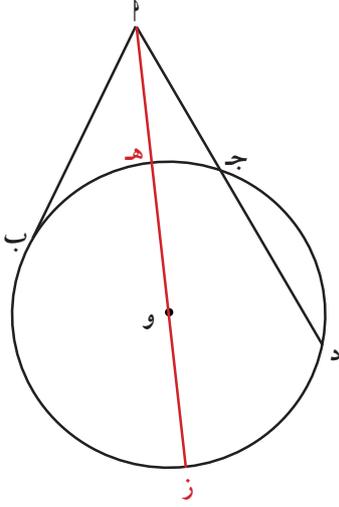
أوجد طول قطر كل دائرة.



(٦)

## مثال 5

أراد أحد الأشخاص معرفة طول القطعة المماسية من النقطة  $ل$  إلى النقطة  $ب$  على الدائرة، فأخذ مسطرة ووضع الصفر عند النقطة  $ل$  فوجد أن المسطرة تتقاطع مع الدائرة عند النقطة  $ج$  بحيث  $لج = ٤$  سم وعند النقطة  $د$  بحيث  $لد = ٩$  سم. ما طول القطعة المماسية  $لَب$ ؟



---

---

---

---

---

---

---

---

في المثال (٥). أوجد طول نصف قطر الدائرة إذا كانت  $ل ه = ٢$  سم.

حاول أن تحل 5

---

---

---

---

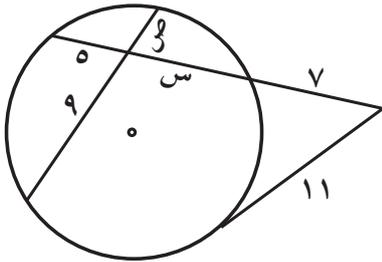
---

---

---

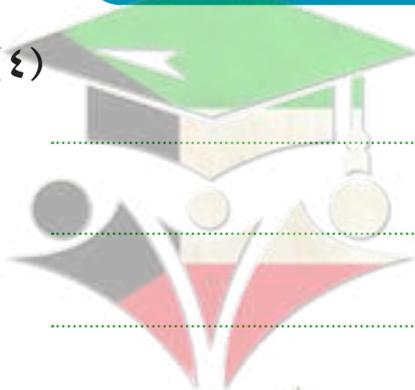
---

## كراسة التمارين



(٤)

أوجد قيمة كل من  $س$  ،  $ص$ .



صفوة معلمى الكويت