



# التربية الإسلامية



الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



66176078



66176078

مذكرات بو محمد الأصلية

الأحاديث المقررة حفظاً - للفصل الدراسي الثاني - الصف الثاني عشر للعام (٢٠٢٥/ ٢٠٢٦م)

م	نص الحديث
الأول ص ١٩	<b>قال رسول الله ﷺ:</b> " كل أمتي معافى إلا المجاهرين، وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملاً، ثم يصبح وقد ستره الله عليه فيقول: يا فلان، عملت البارحة كذا وكذا، وقد بات يستره ربه، ويصبح يكشف ستر الله عنه"
الثاني ص ٣٦	<b>قال النبي ﷺ:</b> " لا يرمي رجل رجلاً بالفسوق، ولا يرميه بالكفر، إلا ارتدت عليه، إن لم يكن صاحبه كذلك "
الثالث ص ٧٠	<b>قال النبي ﷺ:</b> " إن الله اصطفى كنانة من ولد إسماعيل، واصطفى قريشاً من كنانة، واصطفى من قريش بني هاشم، واصطفاني من بني هاشم."
الرابع ص ٧٣	<b>عن حذيفة -رضي الله عنه- قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول:</b> " هذا ملك لم ينزل الأرض قط قبل هذه الليلة، استأذن ربه أن يسلم علي، ويبشرنى بأن فاطمة سيدة نساء أهل الجنة، وأن الحسن والحسين سيدي شباب أهل الجنة."
الخامس ص ١٠٢	<b>عن ابن عباس -رضي الله عنهما- أن النبي ﷺ قال:</b> " لا يحل لرجل أن يُعطي عطيّةً أو يهب هبةً فيزجّع فيها، إلا الوالد فيما يُعطي ولده، ومثّل الذي يُعطي العطيّة ثم يزجّع فيها كمثّل الكلب يأكل، فإذا شبع قاء، ثم عاد في قيئه"
السادس ص ١١٠	<b>عن جابر بن عبد الله -رضي الله عنه:</b> " لعن رسول الله ﷺ آكل الربا، ومؤكله، وكاتبه، وشاهديه، وقال: هم سواء "
السابع ص ١٢١	<b>قال رسول الله ﷺ -</b> " لتتبعن سنن الذين من قبلكم شبراً بشبر، وذراعاً بذراع، حتى لو دخلوا في جحر ضب لاتبعتهمهم " قلنا: يا رسول الله: اليهود والنصارى؟ قال: " فمن "
الثامن ص ١٢٧	<b>عن أبي هريرة -رضي الله عنه - عن النبي ﷺ قال:</b> " اجتنبوا السبع الموبقات قالوا: يا رسول الله وما هن؟ قال: الشرك بالله والسحر وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق وأكل الربا وأكل مال اليتيم والتولي يوم الزحف وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات "



للمتابعة سوي إسكان



للتطلب سوي إسكان

س١ ما المقصود بتعظيم حرمة الله؟

- امتثال المرء لأمر الله تعالى واجتناب نواهيه.

س٢ ما الأمور التي أمر الله بتعظيمها؟

أولا	شعائر الله	هي المعالم الظاهرة من دين الله والتي نصبها الشارع علامة على أمر ما سواء كانت <b>زمانية أو مكانية</b> . - تعظيمها يكون بإجلالها والقيام بها.
ثانيا	حدود الله	- هي محارم الله من أصابها فقد تعدى حدوده.
ثالثا	حقوق المخلوقين	(عامة المسلمين - أولياء الله - زوجات النبي ﷺ وأصحابه) - يحرم الاعتداء عليهم.

س٣ ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (✓) لا يعظم حرمة الله إلا من عظم الله واتقاه.
- (✓) تعظيم شعائر الله نابع من تقوى القلوب.
- (✓) يدخل في حرمة الله الخطايا والذنوب التي نهى عنها.

س٤ صنف شعائر الله تعالى التي أمر الله بتعظيمها في الجدول التالي:

الأمكنة الشريفة	الأزمنة الشريفة
الكعبة المشرفة- المسجد الحرام- المسجد النبوي- المسجد الأقصى- سائر المساجد	شهر رمضان- ليلة القدر- العشر الأول من ذي الحجة- يوم عرفة- الأشهر الحرم

س٥ كيف يمكن تعظيم ما يلي:



- ١- شهر رمضان: بصيامه والتقرب إلى الله بالطاعة.
- ٢- ليلة القدر: بإحيائها بالذكر والصلاة والدعاء.
- ٣- العشر من ذي الحجة ويوم عرفة: بالإكثار من الأعمال الصالحة.
- ٤- الأشهر الحرم: بالإكثار من الأعمال الصالحة.
- ٥- الكعبة المشرفة: عدم استقبالها حال قضاء الحاجة- حرمة الصيد في مكة.
- ٦- المسجد الحرام والمسجد النبوي: بالابتعاد عن المعاصي فيها.
- ٧- المسجد الأقصى: العمل على تخليصه من بين أيدي الصهاينة.
- ٨- الصحابة الكرام: بإجلالهم واحترامهم.

س٦ ما الفرق بين المسجد الحرام وسائر المساجد؟ - أحد المساجد التي لا تشد الرحال إلا إليها.

س٧ ما جزاء من يتعدى حدود الله؟ - الخلود في النار والعذاب المهيمن.

س٨ من هم أصحاب النبي؟

- هم الذين لقوه مؤمنين به وماتوا على ذلك.

س٩ أكمل:

- الذي يتباهى بمعصية الله ويكشف ستره يسمى عمله ... **مجاهرة**...

س١٠ بين ما تدل عليه النصوص الكريمة الآتية:

النص الكريم	الدلالة
حديث (لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد ...)	تعظيم المساجد الثلاثة
حديث (إني حرمت الظلم على نفسي وجعلته ..)	تحريم الظلم
حديث (فإن دماءكم وأموالكم حرام عليكم كحرمة يومكم هذا ...)	تحريم الاعتداء على حرمة المسلمين.

س ١ اعلل ما يأتي:

١- من انتهك حرمة الله خاليا بحب عمله.

- لأنه عظم نظر المخلوق وهان عليه نظر الخالق.

٢- وقوع بعض المسلمين في المخالفات المنافية لتعظيم حرمة الله.

(١) الجهل بالدين

(٢) قلة العلم الشرعي

(٣) الخوص بغير علم في ذات الله وصفاته.

٣- تعظيم حرمة الله يبعد المسلم عن ارتكاب المعاصي.

- لأن الإنسان إذا عظم حرمة الله تعالى فإنه يخاف انتهاكها تعظيماً لله وخوفاً من عقابه.

٤- تعظيم شعائر الله دليل على صحة الإيمان.

- لأن تعظيمها تابع لتعظيم الله وإجلاله.

٥- يجب إجلال الصحابة واحترامهم؟

- لمقامهم مع النبي ﷺ ولأنهم أولياء لله تعالى.

س ١٢ اذكر الآثار الحميدة المترتبة على تعظيم حرمة الله؟

(١) الابتعاد عن ارتكاب المعاصي.

(٢) حصول الخير.

(٣) التقوى والإيمان والتمسك بالشرع.

س ١٣ ينقسم الناس في تعظيم حرمة الله إلى ثلاثة أقسام وضحها مع التمثيل لكل قسم:

(١) أهل الغلو	- يعظمون أماكن لم يأمر الله بتعظيمها كتعظيم قبور الصالحين والأزمنة كتعظيم شهر صفر.
(٢) أهل الجفاء	- لا يباليون بتعظيم حرمة ولا شعيرة ولا مكان مفضل.
(٣) أهل الهدى والتقوى	- يعظمون ما أمر الله بتعظيمه كالبيت الحرام.

س ١٤ (صف شعورك تجاه من يفطر في نهار رمضان بدون عذر).

- أغضب منه لأنه لم يعظم شهر عظمه الله تعالى وأحاول نصحه بالحسنى.

س ١٥ كيف يراعى المسلم باقي حقوق المخلوقات؟

(١) الحيوانات: الرفق بها.

(٢) الجمادات: عدم استخدامها فيما يغضب الله.

(٣) النباتات: المحافظة عليها.

(٤) البيئة من حولنا: عدم الاعتداء عليها.

س ١٦ من قائل العبارة الآتية وعلام تدل؟

( كل من أثر الدنيا من أهل العلم، فلا بد أن يقول على الله غير الحق في فتواه وحكمه .... )

- القائل: ابن قيم الجوزية.

- الدلالة: حب الدنيا يجعل العلماء يتساهلون ويدهنون ولا يعظمون الله وشعائره.



للمتابعة سوي إسكان



صفوة معلم الكورنت

- هي المعالم الظاهرة من دين الله والتي نصبها الشارع علامة على أمر ما سواء كانت زمانية أو مكانية.

س ٢ في الجدول الآتي صنف شعائر الله تعالى التي أمر الله بتعظيمها:

الأمكنة الشريفة	الأزمنة الشريفة
الكعبة المشرفة- المسجد الحرام- المسجد النبوي- المسجد الأقصى- سائر المساجد	شهر رمضان- ليلة القدر- العشر الأول من ذي الحجة- يوم عرفة- الأشهر الحرم

س ٣ ما الفرق بين المسجد الحرام وسائر المساجد؟

- أحد المساجد التي لا تشد الرحال إلا إليها.

س ٤ ينقسم الناس في تعظيم حرمة الله - تعالى - إلى عدة أقسام هي:

أهل الغلو و أهل الجفاء و أهل الهدى والتقى

س ٥- بم تعلق وقوع بعض المسلمين في المخالفات المنافية لتعظيم حرمة الله تعالى.

- بسبب الجهل بالدين و قلة العلم الشرعي و كثرة الترخص والتساهل من بعض علماء الدين.

س ٦ كيف يمكن للمسلمين تعظيم المسجد الأقصى؟

بالعمل على تخليصه من بين أيدي الصهاينة.

س ٧ لتعظيم حرمة الله - تعالى - ثمرات عديدة، حدد ثلاثاً منها.

(١) الابتعاد عن ارتكاب المعاصي.

(٢) حصول الخير.

(٣) التقوى والإيمان والتمسك بالشرع.

س ٨ حرم الله - تعالى - الاعتداء على حرمة المسلمين، حرمة تناهز حرمة الحرم المكي.

- فما الدليل على ذلك؟ - جاء في الحديث (فإن دماءكم وأموالكم وأعراضكم حرام عليكم ....)

لماذا جعلت الحرمة بهذه المنزلة؟ - لأن فيها اعتداء على الناس.

س ٩ ابحث في بعض الحوادث التي تم فيها الاعتداء على الحرم المكي، مبينا ماذا كانت عقوبة المعتدين؟

- محاولة أبرهة الحبشي: حاول هدم الكعبة ليحج الناس إلى كنيسته.

- عقوبته: أرسل عليه وعلى جيشه طيرا أبابيل، ترميهم بحجارة من سجيل، فجعلتهم كعصف المأكول.

- هجوم الخوارج: هاجم أبو حمزة المختار بن عوف الخارجي مكة في جيش كثيف.

- عقوبته: قتل الخارجي وأصحابه.

- هجوم القرامطة: هاجم القرامطة مكة المكرمة في يوم التروية، فدخلوا بخيلهم وسلاحهم، وأغمدوا السيف في

رقاب الحجيج، ونهبوا أموالهم واستحلوا حرمة البيت الحرام.



للطلب سوي إسكان

صفوة معلم الكونت

**س١ عرف السماحة:** هي بذل ما لا يجب تفضلا، أي سهولة الجانب في العطاء وطيب النفس به.  
**س٢ عدد ثلاث من صور سماحة الإسلام؟ أو (مظاهر السماحة)**  
١- شفقة النبي ﷺ على أتباعه.  
٢- دعوة أهل الكتاب للتوحيد بالحسنى.  
٣- فتح باب التوبة.  
٤- التكليف بقدر الاستطاعة.

السماحة

**س٣ عرف الغلو:**

- هو مجاوزة الحد والزيادة في الشيء، مدحا أو ذما، أخذا أو تركا، بأكثر مما يستحق.  
**س٤ اذكر صورة من صور الغلو المذموم؟** - مدح نبي الله عيسى إلى مقام الربوبية.  
**س٥ عدد أسباب الغلو، وعلاجه.**

علاج الغلو في الدين

أسباب الغلو في الدين

تعلم العلم الشرعي.  
٢- تنبيه الناس إلى خطر الغلو والجفاء  
٣- الدعوة إلى اللين والرفق والبعد عن الغضب  
٤- القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

(١) الجهل  
(٢) سوء الفهم  
(٣) الاستعلاء بالطاعة  
(٤) اتباع الهوى  
(٥) التعصب

الغلو

**س٦ بم تعطل ظهور الغلو في مجتمعاتنا المعاصرة؟** نظرا لانتشار الجهل بالعلوم الشرعية.  
**س٧ ما موقف الإسلام من الغلو؟** حذرنا منه وجعله محرما لأنه مجاوزة للحد، واستدراكا على النبي ﷺ.  
**س٨ ما الموقف المعتدل للجانب للغلو والجفاء من التالي ذكرهم؟**  
١- **آل بيت النبي ﷺ:** حبهم والاقتران بهم.  
٢- **غير المسلمين:** دعوتهم إلى الله بالحسنى.  
٣- **الصحابة الكرام:** حبهم والاقتران بهم والدفاع عنهم.  
٤- **الإمام مالك - الإمام الشافعي - الإمام أحمد بن حنبل:** الحرص على تعلم ما تركوه والاقتران بهم.

**س٩ بم ترد على من:****(١) يدعو لترك شعيرة (الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر):**

ترك هذه الشعيرة يؤدي إلى الغلو وانتشار المعاصي.

**(٢) يتعصب لرأيه ويرفض الآخرين.**

إن الأفكار والمبادئ إذا كانت غير مخالفة للشرع فهي مقبولة.

باب التوبة واسع.

جعل الإسلام التكليف حسب الاستطاعة.

**س١٠ اذكر مظهرا لكل سبب من أسباب الغلو الآتية:**

الإسلام

دين اليسر والسماحة  
لادين العنف والإرهاب

المظهر

أسباب الغلو

- حفظ النصوص من غير فهم

الجهل - سوء الفهم

- التعصب للرأي

التعصب

**س١١ جاء في الحديث الشريف (اياكم والغلو ، فإنما هلك من كان قبلكم بالغلو في الدين ..... الحديث)****استخرج من الحديث قيمة ومظهرا سلوكيا:****القيمة:** الاعتدال - الوسطية - السماحة**المظهر السلوكي:** أبتعد عن الغلو والتشددمعلم الكونت  
صفوة الكونت

أسباب الغلو	الآية
الاستعلاء بالطاعة	" تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علواً في الأرض... الآية "
اتباع الهوى	" فإن لم يستجيبوا لك فاعلم أنما يتبعون أهواءهم... الآية "

س ١٣ حدد من العبارة الآتية مظهراً للتعصب وآخر للسماحة مبيناً السبب في كل حال:

(تأدب رجل بطريقة قوم من المؤمنين المجتهدين واتبع نهجهم في بذل الخير بطيب نفس، لكنه جعلهم الأحق بالاتباع دون غيرهم. ( فوافق من وافقهم وعادى من خالفهم ).

(١) **التعصب**: هو أنه جعلهم الأحق بالاتباع دون غيرهم - وافق من وافقهم وعادى من خالفهم.

**السبب**: لأنه وقع في الغلو والتعصب الأعمى.

(٢) **مظهر السماحة**: هو بذل الخير بطيب نفس.

**السبب**: لأنه بذل ما لا يجب تفضلاً.

س ١٤ استنتج من النصوص الكريمة صورة من صور سماحة الإسلام فيما يأتي:

صور سماحة الإسلام	النصوص الكريمة
الشفقة واللين	قال تعالى " فبما رحمة من الله لنت لهم .. الآية "
الدعوة إلى الله بالحسنى	" ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن... الآية "
باب التوبة مفتوح أمام الجميع	" قل للذين كفروا إن ينتهوا يغفر لهم ما قد سلف .. الآية "
التكليف بقدر الاستطاعة	" لا يكلف الله نفساً إلا وسعها .. الآية "



للطلب سوي إسكان



للمتابعة سوي إسكان



للمتابعة سوي إسكان

**س ١ مظاهر السماحة في الدين الإسلامي كثيرة، اكتب اثنين منها.**

- ١- شفقة النبي ﷺ على أتباعه.
- ٢- دعوة أهل الكتاب للتوحيد بالحسنى.
- ٣- فتح باب التوبة.

**س ٢ بم تعلق ظهور الغلو في مجتمعاتنا المعاصرة؟**

- لانتشار الجهل بالعلوم الشرعية.
- س ٣ ما الموقف المعتدل المجانب للغلو والجفاء من التالي ذكرهم؟

**١- آل بيت النبي ﷺ :**

- حبهم والاقتران بهم.

**٢- غير المسلمين:**

- دعوتهم إلى الله بالحسنى.

**٣- الصحابة الكرام:**

- حبهم والاقتران بهم والدفاع عنهم.

**٤- الإمام مالك - الإمام الشافعي - الإمام أحمد بن حنبل:**

- الحرص على تعلم ما تركوه والاقتران بهم.

**س ٤ صغ بأسلوبك طرق العلاج الصحيحة لمواجهة مشكلة الغلو عند بعض الشباب المسلمين.**

- (١) تعلم العلم الشرعي.
- (٢) تنبيه الناس إلى خطر الغلو والجفاء
- (٣) الدعوة إلى اللين والرفق والبعد عن الغضب

**س ٥ اكتب المصطلح الشرعي الدال على ما يأتي:**

- أ- هي بذل ما لا يجب تفضلا. (السماحة)
- ب- مجاوزة الحد والزيادة في الشيء. (الغلو)

**س ٩ بم ترد على من:****(١) يدعو لترك شعيرة (الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟)**

- ترك هذه الشعيرة يؤدي إلى الغلو وانتشار المعاصي.

**(٢) يرفض كل فكرة أو مبدأ يخالف الأفكار والمبادئ التي يعتنقها؟**

- أن الأفكار والمبادئ إذا كانت غير مخالفة للشرع فهي مقبولة.
- باب التوبة واسع.
- جعل الإسلام التكاليف حسب الاستطاعة.

**س ٧ عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبي ﷺ يسألون عن عبادة النبي ﷺ.....الحديث - القيمة:**

- الاعتدال - الوسطية - السماحة

**المظهران السلوكيان:**

- ابتعد عن الغلو والتشدد.
- أذعو إلى اللين والرفق والبعد عن الغلو.

صفوة لم الكونت

س١ عرف الكفر وبين أنواعه؟

- **الكفر**: - هو وجود شيء مما افترض الله تعالى- الإيمان به بالقلب أو اللسان أو بهما معا.

- تكفير فاعل بعينه.

س٢ ما المقصود بتكفير المعين؟

س٣ علل: اقتضت الحكمة الإلهية وجود المؤمن والكافر. - معرفة الحق لا بد من معرفة الباطل.

س٤ قارن بين الكفر الأكبر والكفر الأصغر. (أنواع الكفر)

المقارنة	الكفر الأكبر	الكفر الأصغر
التعريف	هو ما ينقض أصل الإيمان ويخرج صاحبه من الإسلام، (يخلد صاحبه في النار)	هو ما لا يناقض أصل الإيمان ولا يخرج عن دين الإسلام بل ينقص الدين ويضعفه (لا يخلد صاحبه في النار)
الأنواع	الإنكار والتكذيب - الاستكبار - الشك - الإعراض - الاستهزاء - البغض	كفر النعمة - كفران العشير - الحلف بغير الله - قتال المسلم - الطعن في النسب والنياحة على الميت - الانتساب إلى غير الأب

## الكفر الأكبر

س٥ عدد صور الكفر الأكبر مع ذكر الأمثلة.

م	أنواع الكفر الأكبر	التعريف	الأمثلة
١	كفر الإنكار والتكذيب	- ينكر صاحبه ما لا يسعه جهله أو يكذب بآيات الله.	إنكار الصلاة
٢	كفر الاستكبار	- عدم الانقياد للرسول ﷺ في الظاهر مع العلم به في الباطن.	كفر رهبان النصارى
٣	كفر الشك	- لا يجزم بصدق النبي ﷺ ولا كذبه.	الشك في نبوة الرسول
٤	كفر الإعراض	- أن يترك المرء ما جاء به النبي ﷺ.	إهمال تعلم الصلاة والوضوء
٥	كفر الاستهزاء	- الاستهزاء أو السخرية بشيء من دين الإسلام أو الصحابة.	الاستهزاء بالرسول أو بالقرآن
٦	كفر البغض	- كراهية الإسلام أو نبي الإسلام أو شيء من أحكامه.	كره الحج لأنه يتعب البدن

## الكفر الأصغر

س٦ عدد صور الكفر الأصغر مع ذكر الأمثلة.

م	أنواع الكفر الأصغر	مثال
١	كفر النعمة	نسبتها لغير الله
٢	كفران العشير	قول المرأة لزوجها ما رأيت منك خير قط
٣	الحلف بغير الله	كالهلف بالأب أو الأم
٤	قتال المسلم	يقتل أخاه المسلم بسبب ظلمه
٥	الطعن في النسب والنياحة على الميت	-
٦	الانتساب إلى غير الأب	-

س٧ علل: الانتساب إلى غير الأب يعد من الكفر الأصغر.

- لأن الأب سبب وجوده وقام على ما فيه مصالحه فهو كفر نعمة.

س٨ ما أوجه الشبه والاختلاف بين الكفر الأكبر والكفر الأصغر؟

الاختلاف	الكفر الأكبر	الكفر الأصغر
	- ينقض أصل الإيمان. - يخرج صاحبه من دائرة الإسلام. - يوجب لصاحبه الخلود في النار.	- لا ينقض أصل الإيمان. - لا يخرج صاحبه من دائرة الإسلام. - لا يوجب لصاحبه الخلود في النار.
الشبه	- كلاهما فيه إنكار وجود. - كلاهما فيه معصية وخروج عن طاعة الله تعالى. - كلاهما يستحق فاعله العقوبة من الله.	- كلاهما له صور متعددة. - كلاهما يستحق فاعله العقوبة من الله.

س٩ عرف الفسق وعدد أنواعه.

- **الفسق**: هو معصية الله وترك أمره والخروج من طاعته سبحانه وتعالى.

- **أنواعه**: ( فسق أكبر - فسق أصغر )

س١٠ ما أوجه الاختلاف بين الفسق الأكبر والفسق الأصغر؟

الفسق الأصغر	الفسق الأكبر
- لا يخرج من الإسلام - رديف الكفر الأصغر - لا ينفي أصل الإيمان - لا يخلد صاحبه في النار	- يخرج من الإسلام - رديف الكفر الأكبر - ينفي مطلق الإيمان - يخلد صاحبه في النار

س١١ ما المقصود بكلام **يالي**:

- **التكفير**: هو الحكم على الشخص بالخروج من الإسلام.

- **التفسيق**: هو الحكم على الشخص بأنه عاص وخارج عن طاعة الله.

س١٢ **علل**: تشدد الشريعة الإسلامية في **تكفير** وتفسير **المسلم**؟

- لأن هذا الحكم له آثار خطيرة حيث يستباح دم المسلم.

س١٣ **سجل** نتيجة دنيوية واحدة تترتب على **التساهل في شأن التكفير**؟

- استباحة دماء المسلمين.

س١٤ **وجه** نصيحة لمن يتساهل في إصدار أحكام **التكفير**؟

- أنصحه بأنه لا يجوز ذلك إلا برهان ودليل قاطع، وعليه كمال الثبوت لأن للتكفير موانع كالجهل والخطأ.

س١٥ **عدد** موانع **التكفير**.

١- الجهل.

٢- الخطأ.

٣- الإكراه.

س١٦ **عرف** **الجهل**.

- **الجهل**: هو عدم العلم.

س١٧ **عدد** أنواع **الجهل** مع **التمثيل**.

(١) خلو النفس من العلم.

(٢) اعتقاد الشيء بخلاف ما هو عليه.

(**مثل**) من ينكر الزكاة لأنه لا يعلم أن الله أوجبها.

(**مثل**) من يسمع قرآناً فينكر جهلاً أنه منه.

## خطورة التكفير والفتوي بغير علم

الإكراه	الخطأ
هو حمل الغير على أمر لا يريده بالتخويف	هو ما يصدر من المكلف دون قصد



س١٨ **علل** / **عدم** **تكفير** **المكروه** على **ترك** **الصيام**؟

- لأن كلام المكروه وفعله لا عبرة به ولا يترتب عليه حكم شرعي.



للمتابعة سوي إسكان



صفوة معلمي الكلوت

**س ١ عرف الكفر وبين أنواعه؟**

**الكفر:** هو وجود شيء ما افترض الله - تعالى - الإيمان به بالقلب أو اللسان أو بهما معا.

**أنواع الكفر:**

أ- الكفر الأكبر.      ب- الكفر الأصغر

**س ٢ ما الفسق؟ وما أنواعه؟**

**- الفسق:** هو معصية الله وترك أمره والخروج من طاعته سبحانه وتعالى.

**- أنواعه:** ( فسق أكبر سلطان فسق أصغر)

**س ٣ فرق بين الكفر الأكبر والكفر الأصغر من حيث التعريف.**

المقارنة	الكفر الأكبر	الكفر الأصغر
التعريف	هو ما ينقض أصل الإيمان ويخرج صاحبه من الإسلام، (يخلد صاحبه في النار)	هو ما لا يناقض أصل الإيمان ولا يخرج عن دين الإسلام بل ينقص الدين ويضعفه (لا يخلد صاحبه في النار)

**س ٤ بم تنصح زميلك الذي يتفوه على بعض زملائه بكلمات التكفير والتفسيق ونحوها؟**

- أنصحه بأنه لا يجوز ذلك إلا برهان ودليل قاطع، وعليه كمال التثبت لأن للتكفير موانع كالجهل والخطأ.

**س ٥ علل ما يأتي:**

**الانتساب إلى غير الأب يعد من الكفر الأصغر.**

- لأن الأب سبب وجوده وقام على ما فيه مصالحه فهو كفر نعمته.

**تشديد الشريعة الإسلامية في تكفير وتفسيق المسلم.**

- لأن هذا الحكم له آثار خطيرة حيث يستباح دم المسلم.

**عدم تكفير المكروه على ترك الصيام.**

- لأن كلام المكروه وفعله لا عبرة به ولا يترتب عليه حكم شرعي.

**س ٦ صنف نوع الكفر في الحالات الآتية:**

- قول المرأة لزوجها ما رأيت منك خيرا قط. **(كفران العشير)**

- يشكك في أن ما جاء به رسول الله ﷺ حق. **(كفر الشك)**

- السخرية من حجاب المرأة المسلمة. **(كفر الاستهزاء)**

- إهمال تعلم حكم الوضوء والصلاة. **(كفر الإعراض)**

**س ٧ في المواقف الآتية ما يدل على كفر أكبر وكفر أصغر وضحهما.**

- يقتل أخاه المسلم لأنه تسبب في ظلمه. **(كفر أصغر)**

- يكذب وجود الملائكة. **(كفر أكبر)**

- رجل كثير الحلف بالشمس والكواكب والنجوم. **(كفر أصغر)**

- يكره شعيرة الحج بحجه أنها تسبب التعب والإجهاد. **(كفر أكبر)**



صفوة معلم الكونت

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: حدثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو الصادق المصدوق: ((إن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوماً ثم يكون في ذلك علقة مثل ذلك ثم يكون في ذلك مضغة مثل ذلك ثم يرسل الملك فينفخ فيه الروح ويؤمر بأربع كلمات بكتب رزقه وأجله وعمله وشقي أو سعيد فوالذي لا إله غيره إن أحدكم ليعمل بعمل أهل الجنة حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل النار فيدخلها وإن أحدكم ليعمل بعمل أهل النار حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل الجنة فيدخلها))

### س ١ بطاقة تعريفية عن راوي الحديث:

الاسم	- عبد الله بن مسعود الهذلي
كنيته	- كان ينادي بأمه فيقال (ابن أم عبد)
إسلامه	- سادس من أسلم
مناقبه	- هاجر إلى الحبشة وإلى المدينة - أخى النبي بينه وبين الزبير بن العوام - أول من جهر بالقرآن الكريم وكان أعلم الصحابة بكتاب الله.
غزواته	- شهد جميع الغزوات مع الرسول.
وفاته	- توفي عام (٣٢) هـ في عهد عثمان بن عفان وكان عمره (٦٠) عاماً ودفن بالبقيع.

### س ٢ من ترجمة راوي الحديث اكتب صفتين عنه، وكيف يمكن أن تكون نبراساً لك في حياتك:

الصفة	- كيف تكون نبراساً لي في حياتي
هاجر إلى الحبشة وإلى المدينة	- أهدر المعاصي
أول من جهر بالقرآن	- أحافظ على قراءة القرآن وحفظه.

### س ٣ علل: على المسلم ألا يغتر بعمله الصالح؟

- لأن العبرة بالخواتيم ولا بد من الحرص على العمل الصالح ونسأل الله حسن الخاتمة.

### س ٤ وضع مراحل خلق الإنسان.



١- نطفة. ٢- علقة. ٣- مضغة. ٤- ينفخ فيه الروح.

### س ٥ ضع المصطلح المناسب والدال على كل عبارة من العبارات التالية:

(... النطفة ...) - الحيوان المنوي الذي يكون منه الإنسان.

(... العلقة ...) - دم جامد يعلق في الرحم.

(... المضغة ...) - قطعة من اللحم قدر ما يمضغ.

### س ٦ أكمل ما يلي:

يتطور خلق الجنين في بدايته كل .... أربعين يوماً ...

تكتب الملائكة ما يأمرهم به الله تعالى فيما يتعلق بحياة الجنين بعد مرور ... مائة وعشرين يوماً ...

يحث الحديث الشريف على .... المبادرة بالعمل الصالح والمداومة عليه....

ما يكتبه الملائكة في بداية خلق الجنين هو دليل على ضرورة الإيمان بـ.....القضاء والقدر..

### س ٧ وضع الآثار الإيجابية على حياتك بعد دراستك للحديث الشريف.

- الحرص على العمل الصالح والمداومة عليه.

### س ٨ استخراج قيمة ومظهراً سلوكياً من الحديث:

القيمة: الإيمان بالقضاء والقدر. المظهر السلوكي: أبادر بالعمل الصالح.

س ٩ يبين الحديث الشريف ركن من أركان الإسلام، فما هو؟ - الإيمان بالقضاء والقدر.

### س ١٠ عدد فوائد الحديث:

(١) الإيمان بالقضاء والقدر.

(٢) المبادرة بالعمل الصالح.

(٣) العبرة بالخواتيم.

(٤) الرزق والأجل والعمل مكتوب للإنسان.



للمتابعة سوي إسكان

س ١ ضع المصطلح المناسب والدال على كل عبارة من العبارات التالية:

(...النطفة....) - الحيوان المنوي الذي يكون منه الإنسان.

(... العلقة ...) - دم جامد يعلق في الرحم.

(... المضغة ...) - قطعة من اللحم قدر ما يمضغ.

س ٢ ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

\* يتطور خلق الجنين في بدايته كل ... أربعين يوماً....

\* تكتب الملائكة ما يأمرهم به الله تعالى فيما يتعلق بحياة الجنين بعد مرور ... مائة وعشرين يوماً...

\* الحديث الشريف يؤكد ركن من أركان الإيمان وهو ... الإيمان بالقضاء والقدر...

س ٣ أكمل ما يلي:

أ- ما يكتبه الملائكة في بداية خلق الجنين هو دليل على ضرورة الإيمان بـ...القضاء والقدر..

ب- بحث الحديث الشريف على ... المبادرة بالعمل الصالح والمداومة عليه....

ج- من فوائد الحديث الشريف أن العبرة بـ الخواتيم

س ٤ وضح الآثار الإيجابية على حياتك بعد معرفتك للأمور التي كتبها الملائكة عليك وأنت جنين.

- الحرص على العمل الصالح والمداومة عليه.

س ٥ اكتب تقريراً مصوراً تتحدث فيه عن نفسك منذ كنت نطفة حتى يومك هذا، مبيناً فيه النواحي الإيمانية التي تأثرت بها من

خلال النصوص الشرعية.

تظهر قدرة الخالق سبحانه وتعالى في خلق الإنسان الذي يمر بمراحل مختلفة المرحلة الأولى النطفة وفي هذه المرحلة تخرج

الحيوانات المنوية من الرجل لينجح حيوان منوي واحد منها فقط في إخصاب البويضة الأنثوية، وينتج عنه هذا الإخصاب النطفة

المكونة من ماء الرجل وماء الأنثى. وبعدها مرحلة العلقة بعد عملية الإخصاب تسير النطفة المخسبة في رحلة تستمر من خمسة

إلى عشرة أيام حتى تصل إلى جوف الرحم فتخرج منها استطلاعات خلوية تنغمس في جدار الرحم حتى يمكنها امتصاص الغذاء

من دم الأم، ويطلق على تلك المرحلة بمرحلة العلقة حيث تعلق النطفة بالرحم وتتشبث به.

ثم مرحلة المضغة حيث تظهر صورة الجنين في صورة شبيهة بمضغة الطعام تستمر في التغذية والانقسام حتى تصبح مضغة

مخلقة، ومعنى مخلقة أي تبدأ في التمايز في شكل الأعضاء، وتتشكل في تلك المرحلة الأعصاب والغدد والحواس من سمع

وبصر وبعدها مرحلة تكوين العظام واللحم، فتبارك الله أحسن الخالقين.



للمتابعة سوي إسكان



الرقم الوحيد للتواصل

66176078



للتطلب سوي إسكان

صفوة معلم الكونت

عن أمنا عائشة أن رسول الله ﷺ قال:

((يا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ وَاللَّهِ مَا مِنْ أَحَدٍ أُغْيِرَ مِنَ اللَّهِ أَنْ يُزْنِيَ عَبْدُهُ أَوْ تَزْنِيَ أُمَّتُهُ، يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ وَاللَّهِ لَوْ تَعَلَّمُونَ مَا أَعْلَمَ لَصَحَّتُمْ قَلِيلًا وَلَبَكَيْتُمْ كَثِيرًا))

س١ بطاقة تعريفية عن راوية الحديث: السيدة عائشة:

الاسم	أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها
والدها	أبو بكر الصديق رضي الله عنه
أمها	أم رومان بنت عامر
كنيتها	أم عبد الله
علاقتها بالرسول ﷺ	زوجها
مناقبتها	- برأها الله تعالى. - أعلم النساء على الإطلاق. - زوجها الله من رسوله. - لم يتزوج الرسول بكرا غيرها.
وفاتها	٥٨ هـ في رمضان عن عمر يناهز (٦٧) سنة ودفنت بالبقيع.

س٢ ما معنى الغيرة؟

- هي تغير يحصل من الحمية والأنفة.

س٣ ما سبب غيرة الله؟

- انتهاك محارمه.

س٤ علل ما يلي وفق الجدول الآتي:

م	الصفة	التعليل
١	البدء بالنداء (يا أمة محمد)	لأهمية الأمر وما فيه من الإشفاق
٢	بدء بالنداء (يا أمة محمد) بدل (يا أمي)	لأن المقام مقام تحذير وتخويف
٣	بدء كلامه ﷺ باليمين (والله)	لإرادة التأكيد
٤	وصف غضب الله تعالى بالغيرة	لأن فيه حمية وأنفة
٥	تخصيص جريمة الزنا بالذكر	لأنها أعظم الجرائم وأقبح المعاصي
٦	تحريم مقدمات الزنا كتحریم الزنا	لأنها الجراءة عليها تقود لما بعدها فهي خطوة أولى للوقوع في الفاحشة
٧	شدة غيرة الله	بسبب ارتكاب ما حرمه الله.
٨	قوله لصحبتكم قليلا ولبكيتن كثيرا	للتخويف
٩	أغبر من الله	لشدة غيرة الله

س٥ عدد مضار جريمة الزنا على الفرد في الدنيا والآخرة؟

في الدنيا: - انتشار الفاحشة - اختلاط الأنساب - انتشار الأمراض - الشعور بدناءة النفس - الشعور بالقلق.

في الآخرة: سبب عذاب الله وعقوبته.

س٦ ما الفرق بين علمنا وعلم رسول الله ﷺ؟

- علمنا محدود.

- أما علم رسول الله ﷺ متواصل لأنه من الله الذي يعلم الغيب.

س٧ علل: من رحمة الله علينا حجبنا عن بعض العلم.

- لأننا لو علمنا الغيب لما استطعنا أن نتمتع بحياتنا.

س٨ علل: لو علم الإنسان الغيب كثر بكاؤه.

- لخوفه من الله وحزنه على ما كان



س١ استدل من الحديث الشريف على كل مما يأتي:

أ- سيدنا محمد ﷺ - علمه متواصل: ( لو علمتم ما أعلم لضحكتم قليلا ولبكيتم كثيرا )  
ب- حرمة الزنا: ( ما من أحد أغير من الله أن يزني عبده أو تزني أمته )

س٢ عرف راوية الحديث الشريف ( أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها ) وفق المطلوب في الجدول الآتي:

التعريف	المعلومة
والدها	أبو بكر الصديق رضي الله عنه
كنيتها	أم عبد الله
علاقتها بالرسول ﷺ	زوجها
علمها	- أعلم النساء على الإطلاق.
وفاتها	- ٥٨ هـ في رمضان عن عمر يناهز (٦٧) سنة ودفنت بالبقيع.

س٣ وضع المقصود بغيرة الله تعالى.

- المقصود غضب الله إذا انتهكت محارمه.

س٤ حلل الأسباب والدوافع لوقوع المسلم في فاحشه الزنا.

- تنقسم إلى أسباب مادية مثل الاختلاط والتبرج ومعنوية مثل ضعف الإيمان.

س٥ علل ما يأتي:

- **البدء ببناء ( يا أمة محمد )** - لأهمية الأمر وما فيه من الإشفاق.
  - **وصف غضب الله تعالى بالغيرة** - لأن فيه حمية وأنفة
  - **تخصيص فاحشه الزنا بالذكر** - لأنها أعظم الجرائم وأقبح المعاصي
  - **تحريم مقدمات الزنا كتحریم الجريمة نفسها** - لأن الجرأة عليها تقود لما بعدها .
- س٦ نشاط لاصفي زر المواقع الإلكترونية، وسجل الأمراض المترتبة على انتشار الزنا بين أفراد المجتمع.

- مرض الإيدز.

- مرض السيلان.



للطلاب سوي إسكان



صفوة معلم الكوثر

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه عن رسول الله ﷺ قال: ((إن الدنيا خضرة حلوة وإن الله ﷻ مستخلفكم فيها لينظر كيف تعملون فاتقوا الدنيا واتقوا النساء فإن أول فتنة بني إسرائيل كانت في النساء)).

### س ١ بطاقة تعريفية عن راوي الحديث: أبو سعيد الخدري

الاسم	- سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبة الخزرجي
العمل	- مفتي المدينة
غزواته	- شهد بعد أحد مع الرسول <small>ﷺ</small> اثني عشر غزوة وشهد الخندق وبيعة الرضوان
مناقبه	- أكثر الحديث عن رسول الله <small>ﷺ</small> كما حدث عن أبي بكر وعمر رضي الله عنهما
وفاته	- ٧٤ هـ

### س ٢ علل لما يأتي:

- ١- أوجد الله للإنسان الكثير من ملذات الحياة؟ - ليأخذ منها ما يعينه على الحياة الكريمة ويغنيه.
- ٢- حذرنا الله من الانغماس في الدنيا؟ - حتى لا نشغل عن العبادة بملذات الدنيا واتباع الشيطان
- ٣- بم شبه الرسول ﷺ الدنيا؟ - بالفاكهة.



- ٤- ما الهدف من وجودنا في الدنيا؟ - عبادة الله وعمارة الأرض.
- ٥- التحذير من فتنة النساء؟ - لأنها من أعظم فتن الدنيا.

- س ٣ ما المقصود بالنساء في الحديث الشريف؟ - المتزوجة وغير المتزوجة.
- س ٤ من القوم الذين كانت أول فتنتهم النساء؟ - بنو إسرائيل.

- س ٥ من أساليب التوجيه النبوي ضرب الأمثال والتشبيه، أخرج ذلك وبينه من الحديث الشريف؟ - شبه الدنيا بالفاكهة لحسنها ولذتها وسرعة فنائها.

- س ٦ لماذا حرم الإسلام الاختلاط؟ - لأنه يؤدي إلى الفتنة.

- س ٧ ما المقصود بقوله تعالى (اتقوا الدنيا) - أي احذروها ولا تفتتنوا بها.

### س ٨ قضية الاختلاط لها أبعاد اجتماعية وضوابط شرعية) وض ذلك مبينا رأيك في تلك القضية؟

- مارست المرأة أعمالا لا تتناسب وطبيعتها بدعوى التحضر، فأثر ذلك على قيامها برعاية أسرتها، وواجهت الكثير من المخاطر النفسية والأخلاقية.

**وأنا أرى أن الاختلاط سبب كثير من الفتن وضياع الأسر.**

### س ٩ بم ترد على من يدعي أن تحذير الرسول من ملذات الدنيا فيه دعوة لحرمان النفس من الحلال؟

- هذا ادعاء خاطئ لأن المقصود به هو التحذير من الانغماس الذي يشغلنا عن العبادة.

### س ١٠ الناس تجاه ملذات الدنيا فريقان حدد تصرف كل منهما:

الفريق الأول	الفريق الثاني
- يأخذها من حلها ويضعها في حقها - يستعين بها على العبادة	- يجعل لذاته أكبر همه وغاية علمه

### س ١١ ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (✓) الدنيا دار ابتلاء وفتن أخطرها فتنة النساء.
- (✓) من جعل الدنيا همه كانت لذاتها قليلة وأحزانه طويلة.
- (×) المال أعظم فتن الدنيا.

### س ١٢ ما أوجه الاختلاف بين كلاما يلي:

ملذات الدنيا	ملذات الآخرة
- لذة الدنيا منقطعة - يملها الإنسان	- لذة الآخرة مستمرة - لا يملها الإنسان

س ١ ضع علامة (✓) أمام المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

أ- شبه الحديث الشريف الدنيا بالخضرة الحلوة لشبهها:

( ) بالمرزعة ( ✓ ) بالفاكهة ( ) بالثوب

ب- المقصود بالنساء في الحديث الشريف:

( ) الحرة ( ✓ ) المتزوجة وغير المتزوجة ( ) الجارية

ج- من الغزوات التي شهدها راوي الحديث الصحابي أبو سعيد الخدري:

( ) بدر ( ✓ ) الخندق ( ) أحد

د- القوم الذين كانت أول فتنتهم النساء

( ) النصرى ( ) قوم لوط ( ✓ ) بنو إسرائيل

س ٢ علل لما يأتي:

- التحذير من فتنه النساء - لأنها من أعظم فتن الدنيا
- استخلاف بني آدم في الأرض - عبادة الله وعمارة الأرض.
- س ٣ من أساليب التوجيه النبوي ضرب الأمثال والتشبيهه أخرج ذلك وبينه من الحديث الشريف.
- شبه الدنيا بالفاكهة لحسنها ولذتها وسرعة فنائها.

س ٤ قضية الاختلاط لها أبعاد اجتماعية وضوابط شرعية وضح ذلك في حدود سطرين، مبينا رايك في تلك القضية.

إن اختلاط النساء بالرجال هو البوابة التي ما فتحتها أمة من الأمم إلا ولجت إليها الجرائم الأخلاقية، وانتشر فيها الشذوذ الجنسي، وصارت عرضة للطاعون والأوبئة الفتاكة، ولذلك حرمة الله عز وجل ليمنع وقوع الفساد في الأرض .



للمتابعة سوى



مذكرات أبو محمد  
واتس آب



مذكرات أبو محمد  
تليجرام



مذكرات أبو محمد  
انستجرام



صفوة معلم الكوثر

**س ١ من هم أهل البيت - رضي الله عنهم؟**

- (١) من حرم الصدقة من بعده وهم (آل علي ، وآل عقیل، وآل جعفر، وآل عباس)  
(٢) زوجات النبي ﷺ وأبنائه.

**س ٢ ما حكم محبة المؤمنين لبني هاشم؟**

- فرض واجب لأن حبهم من حب النبي ﷺ.

**س ٣ ما واجبنا تجاه آل البيت؟**

- حق الموالة والمحبة .. الدفاع عنهم .. إنزالهم منزلة تليق بهم.

**س ٤ علل : وجوب حب آل البيت؟**

- لإسلامهم وفضلهم وقربهم من النبي ﷺ

**س ٥ وضح بعض الأحكام الفقهية المتعلقة بآل البيت؟**

(١) آل محمد ﷺ لا تحل لهم الصدقة.

(٢) نصيب آل البيت من الغنائم والفيء الخمس.

(٣) من يبغض آل البيت ويسبهم جزأؤه النار.

(٤) مشروعية الصلاة عليهم (قولوا اللهم صل على محمد وعلى آل محمد) .

**س ٦ قال النبي ﷺ (إن هذه الصدقات إنما هي أوساخ الناس وانها لا تحل لمحمد ولا لآل محمد). استنبط حكماً فقهيًا من الحديث السابق.**

- أن الصدقة لا تحل لآل البيت.

- (والمقصود بـ أوساخ الناس) تطهير لأموالهم ونفوسهم.

**س ٧ حب آل البيت لا يعني بغض الصحابة. وضح ذلك.**

- لأن آل البيت ينطبق عليهم تعريف الصحابة فهم آل بيته وأصحابه.

**س ٨ عرف الصحابي؟**

- الصحابي هو من لقي النبي ﷺ مؤمناً ومات على الإسلام.

**س ٩ دلل على الآتي:**

(أ) محبة أبي بكر رضي الله عنه لآل البيت.

- حيث كان يحث الناس على إكرامهم والمحافظة عليهم.

(ب) محبة عمر رضي الله عنه لآل البيت.

- زواجه من أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب رضي الله عنهم.

(ج) أمهات المؤمنين من آل البيت؟

- قوله تعالى : (وقرن في بيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى وأقمن الصلاة وآتين الزكاة ...).

**س ٩ من قائل العبارة وعلام تدل؟**

العبارة	القائل	الدلالة
- (ارقبوا محمدا ﷺ في أهل بيته)	أبو بكر الصديق	محبة آل البيت
- (والذي نفسي بيده لقرابة رسول الله ﷺ أحب إلي أن أصل من قرابتي)	أبو بكر الصديق	محبة آل البيت
- أقضانا علي.	عمر بن الخطاب	مكانة علي العالمة
- (ما رأيت أحدا أشبه سمًا ودلا وهديا برسول الله من فاطمة بنت رسول الله	عائشة بنت أبي بكر	منزلتها الرفيعة
- (يا ابنة علي والله ما على ظهر الأرض بيت أحب إلي منكم وانتم أحب إلي من أهل بيتي).	عمر بن عبد العزيز	محبة آل البيت
- (لا يبغضنا أهل البيت أحد إلا أدخله الله النار) .	الرسول ﷺ	محبة آل البيت

صفوة علم الكونت

س ١ اختر التكملة الصحيحة لكل مما يأتي:

- أحب المسلمون آل بيت النبي ﷺ:

( لكثرة أولادهم وأموالهم - لإيمانهم وقرابتهم من رسول الله - لكبر سنهم ) .

- تحرم الصدقة على:

( الصحابة - ﷺ - التابعين - آل بيت النبي - ﷺ )

س ٢ أمهات المؤمنين من آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وضح ذلك.

نص القرآن الكريم على أن أزواج النبي من آل بيته قال تعالى : (وقرن في بيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى وأقمن الصلاة وآتين الزكاة .. الآية).

س ٣ صل بين ما جاء في المجموعة ( أ ) وما يناسبها في المجموعة ( ب ) فيما يأتي:

م	( أ )	م	( ب )
١	من يبغض آل البيت ويسبهم	٢	وأنزلوهم المنزلة العالية الرفيعة
٢	أحب السلف الصالح آل البيت وقدروهم	٣	خير من صدق بهذا الدين
٣	الآل والأصحاب ﷺ	٤	الخمس
٤	نصيب آل البيت من الغنائم والفيء	١	جزاؤه النار

س ٤ علل ما يأتي:

- وجوب حب آل بيت النبي - ﷺ .

- لإيمانهم وفضلهم وقربهم من النبي ﷺ

- الصدقة لا تحل لآل بيت النبي - ﷺ .

- لأن الصدقات أوساخ الناس كما جاء في الحديث الشريف.

س ٥ بين موقف السلف الصالح من آل بيت النبي - ﷺ - مع الاستدلال على ذلك.

أحب السلف الصالح آل البيت وأنزلوهم المنزلة العالية ومن ذلك قول أبو بكر الصديق - ﷺ - ( ارقبوا محمدا في أهل بيته )

س ٦ ماذا تفعل لو سمعت أن أحدا يطعن في شرف أحد الصحابة أو آل البيت ﷺ .

- أدافع عنهم وأبين منزلتهم وفضلهم.

س ٧ اكتب تقريرا في خمسة أسطر عن سيرة الإمام جعفر الصادق ﷺ .

هو أبو عبد الله جعفر بن محمد الصادق، (ولد يوم ١٧ ربيع الأول ٨٠ هـ في المدينة المنورة وتوفي فيها في مساء ٢٥ شوال من سنة ١٤٨ هـ)، إمام من أئمة المسلمين وعالم جليل وعابد فاضل من ذرية الحسين بن علي بن أبي طالب - ﷺ - وله مكانة جليلة عظيمة لدى جميع المسلمين. عرف عن الإمام الصادق اطلاعه الواسع وعلمه الغزير، حيث شهد له بذلك الأكابر من العلماء، منهم تلميذه الإمام أبو حنيفة .



صفوة معلم الكونت

س ١ اكتب بطاقة تعريفية لسيدنا (الحسن بن علي رضي الله عنه).

## الحسن بن علي رضي الله عنه

نسبه	أبو محمد الحسن بن علي بن أبي طالب بن عبد المطلب القرشي الهاشمي المدني. وأمه فاطمة الزهراء
مولده	ولد في المدينة سنة (٢) هـ
صفاته	سيدا، وسيما، جميلا، أبيض اللون مشربا بحمرة، حسن البدن، كثيف اللحية.
أخلاقه	عاقلا، رزينا، فاضلا، ورعا، محتشما، كبير الشأن، متواضعا.
ألقابه	سبط رسول الله - أمير المؤمنين - سيد شباب أهل الجنة
عبادته	كثير الصوم والصلاة والحج، وقيل أنه حج خمس عشرة مرة.
وفاته	عام (٥١) ومات مسموما وهو ابن (٤٨) عاما.

الإمام الحسن

س ٢ علل: تنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان؟

- زهدا في الخلافة وحقنا لدماء المسلمين.

س ٤ كان الحسن  $\text{عليه السلام}$  يتصف بالجود والكرم ولا يخشى الفقر يبذل ماله للفقراء والمحتاجين. - دلل على ذلك.

- عندما سمع رجلا إلى جنبه يسأل الله أن يرزقه عشرة آلاف درهم فانصرف وبعث بها إليه.

س ٥ اتصف الحسن بن علي بالشجاعة، أيد ذلك من سيرته.

- عندما علم بحصار الخليفة عثمان بن عفان أخذ سيفه ليدافع عنه فرده الخليفة خوفا عليه.

س ٦ لنا في الحسن أسوة ومثال رائع. اختر جانب من جوانب حياته وكيف تطبقه في حياتك.

- الجانب: الشجاعة.

- كيفية تطبيقه: - أنصر المظلوم والضعيف، ولا أخاف إلا الله.

س ٧ دلل على حب الخليفين أبو بكر وعمر للحسن والحسين.

١- العلاقة بين أبي بكر والحسن: كانت علاقة تقوم على الحب والود والصفاء وما يدل على ذلك أن ال صديق  $\text{عليه السلام}$  كان يحمل

الحسن على عاتقه وكان يلاعبه، ولما كبر الحسن ظهر حبه للصديق في تسمية أحد ولده باسم أبي بكر

٢- العلاقة بين عمر والحسن: كانت تقوم على الحب، فحين دون عمر بن الخطاب الدواوين جعل أهل البيت في مقدمة الناس. وعندما

جاءت كسوة من اليمن لم يرضها للحسن والحسين وأرسل إلى اليمن من أحضر لهما حللا فاخرة

س ٨ من قائل العبارة وعلام تدل؟

الدلالة	القائل	العبارة
مكانة الحسن عند جده	الرسول $\text{عليه السلام}$	( إن ابني هذا سيد، ولعل الله يصلح به بين فئتين عظيمتين من المسلمين )
زهد الحسن في الخلافة والدنيا	الحسن بن علي $\text{عليه السلام}$ عندما سئل عن أسباب تنازله عن الخلافة لمعاوية	( خشيت أن يجي سبعون ألفا أو ثمانون ألفا أو أكثر أو أقل يوم القيامة، كلهم تنضح أوداجهم دما، كلهم يستدعي الله فيما أهريق دمه )
محاولة قتل الحسن	الحسن بن علي $\text{عليه السلام}$ قالها للحسين عندما كان يحتضر.	( قد سقيت السم غير مرة ولم أسق مثل هذه إني لأضع كبدي )



صفوة معلمة والكلمات

نسبه	- أبو عبد الله الحسين بن علي بن أبي طالب بن عبد المطلب بن هاشم القرشي الهاشمي. أمه فاطمة الزهراء.
مولده	- ولد في المدينة المنورة سنة (٤) هـ
صفاته	- قوي البنية، واسع العينين، حسن الوجه، عريض المنكبين، ضخم العضلات، كان في صوته غنة
أخلاقه	- كان شجاعا في الحق والجهاد - شديد البأس - ثابت اليقين - لا يهاب الموت.
عباداته	- كان كثير الصوم والصلاة والحج، وقيل أنه حج خمسا وعشرين حجة ماشيا.
وفاته	- قتل في كربلاء في أرض العراق عام (٦١) هـ في واقعة تسمى ... <b>الطّف</b>

## س ٢ حين ولد الحسين استقبله الرسول ﷺ ببعض الآداب حدد تلك الآداب.

- العقيقة.
- التصدق بوزن شعره.
- تفل في فمه - سماه حسينا.
- أذن بأذنه.

## س ٣ منزلته عند جده ﷺ:

- كان هو وأخوه الحسن أحب أهل البيت عند رسول الله ﷺ فكان لا يطيق بعدهما.

## س ٤ من قائل هذه العبارات التالية وما المناسبة؟

العبارة	القائل	المناسبة	الدلالة
ألم تعلمي أن بكاءه يؤذيني	الرسول ﷺ	عندما سمع الحسين يبكي	حب الرسول للحسين
- من أحب أن ينظر إلى سيد شباب أهل الجنة فليُنظر إلى هذا، سمعته من رسول الله	جابر بن عبد الله	عندما دخل الحسين بن علي المسجد	حب الرسول للحسين
لا تسبوا الحسن والحسين	الرسول ﷺ	سمعها الحسين من جده	حب الرسول لهما

## س ٥ بين دلالة هذا الموقف (جاء الحسن والحسين يعثران فنزل الرسول ﷺ فحملهما بين يديه):

- تدل على حب الرسول ﷺ لهما.

## س ٦ علل: أكرم الله الحسن والحسين بالشهادة.

- إكمالاً لكرامتهما ورفعاً لدرجتهم.

## س ٧ ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (١) يعد الحسين بن علي خامس الخلفاء الراشدين حقيقة. (×) الحسن
- (٢) عاش الحسن بن علي حياة دعة وترف. (×)
- (٣) كان الحسن والحسين أحب آل البيت إلى رسول الله ﷺ. (✓)
- (٤) مات الحسين بن علي بالسم. (×) الحسن
- (٥) الحسن والحسين سيدا شباب أهل الجنة. (✓)
- (٦) أبو بكر وعمر سيدا كهول أهل الجنة. (✓)
- (٧) استشهد الحسين في إمارة معاوية. (×) يزيد بن معاوية
- (٨) الحسن والحسين توأمان ولدا سنة ٣ هـ. (×)



صفوة المعلم والكلمات

س ١ أحب عما يأتي:

أ اكتب نبذة من سطرين عن حياة الحسن والحسين - (سيدي شباب أهل الجنة)

- هما ابنا السيدة فاطمة بنت رسول الله ﷺ، وأبوهما أمير المؤمنين علي ﷺ، وحفيدا أم المؤمنين خديجة، تربيا على العزة والكرامة، وعاشا في بيت يملؤه الإيمان، وكان النبي يحبهما ويدعو لهما.

ب اختر واحدة من صفات الإمام الحسن. وبين كيف تطبقها في واقعك اليوم.

- الصفة: الشجاعة. - كيفية تطبيقها: - أنصر المظلوم والضعيف.

ج- كانت علاقة الخليفين (أبي بكر وعمر -) بالحسن والحسين - علاقة يسودها الحب والتقدير، أكد من سيرتهما ما يدل على ذلك.

١- العلاقة بين أبي بكر والحسن: كانت علاقة تقوم على الحب والود وما يدل على ذلك أن الصديق كان يحمل

الحسن على عاتقه وكان يلاعبه، ولما كبر الحسن ظهر حبه للصديق في تسمية أحد ولده باسم أبي بكر.

٢- العلاقة بين عمر والحسن: - تقوم على الحب، فحين دون عمر بن الخطاب الدواوين جعل أهل البيت في مقدمة الناس. وعندما جاءت كسوة من اليمن لم يرضها للحسن والحسين وأرسل إلى اليمن من أحضر لها حللا فاخرة.

د حين ولد الحسن استقبله الرسول ﷺ ببعض الآداب حدد تلك الآداب.

- العقيقة. - التصديق بوزن شعره.

- أذن بأذنه. - تفل في فمه - سماه حسينا.

س ٢ علل ما يأتي:

- تنازل الحسن بن علي - عن الخلافة لمعاوية - زهدا في الخلافة وحقنا لدماء المسلمين.

س ٣ صحح ما تحته خط فيما يأتي:

- قتل الحسين بن علي - في معركة القادسية. (في وقعة الطف بكرلاء)

- استشهد الإمام الحسن سنة ١٥ هـ - (٥١ هـ)

س ٤ دلل على حب الرسول - للحسن والحسين - :

- كان الحسن والحسين - أحب أهل البيت عند رسول الله - فكان لا يطيق بعدهما، وعندما سمع الحسين

يبكي قال لأمه ألم تعلمي أن بكاءه يؤذي، وفي يوم كان رسول الله - يخطب فجاء الحسن والحسين يعثران فنزل الرسول ﷺ فحملهما بين يديه.

س ٥ دلل على حب الخليفين (أبي بكر وعمر -) للحسن والحسين - :

- كان الصديق يحمل الحسن على عاتقه ويلاعبه، وكذلك الحسن ظهر حبه للصديق في تسمية ولده أبي بكر.

- وكذلك أحبهما عمر - فحين دون الدواوين جعلهم في مقدمة الناس، وفرض للحسن والحسين مثل فريضة أهل بدر.

س ٦ اتصف الحسن بن علي - بالشجاعة فقد كان لا يهاب الموت، أيد ذلك من سيرته.

- عندما علم بحصار الخليفة عثمان بن عفان أخذ سيفه ليدافع عنه فرده الخليفة خوفا عليه.

س ٧ ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- يعد الحسين بن علي - خامس الخلفاء الراشدين حقيقة. (×)

- عاش الحسن بن علي - حياة دعة وترف. (×)

- كان الحسن والحسين - أحب آل البيت إلى رسول الله ﷺ. (✓)

- مات الحسين بن علي - بالسُّم. (×)

س ٨ لنا في الحسن بن علي - أسوة حسنة ومثال رائع.. اختر جانب من جوانب حياته ، وبين كيف تطبقه في حياتك.

الجانب: الكرم.

كيفية تطبيقه: - أقدم المساعدة للمحتاجين، وأتطوع في إحدى الجمعيات الخيرية.



للمتابعة سوي إسكان



## س ١ اكتب بطاقة تعريفية للإمام (أبي حنيفة النعمان)

نسبه	- النعمان بن ثابت بن زوطى الفارسي
مولده	- ولد بالكوفة سنة ٨٠ هـ في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان
نشأته	- كان أبوه يشتغل بتجارة الحرير فكانت مهنته. - شجعه الشعبي على طلب العلم. - كان في عصره كثير من العلماء والفقهاء. - حفظ القرآن والحديث والنحو وبرع في علم الكلام.
مناقبه	- التقى أبوه بالإمام علي رضي الله عنه فدعا له بالبركة وفي ذريته.
أبرز صفاته	- الذكاء - العفة - الأمانة - السماحة - التدين - البر
أهم مؤلفاته	- الفقه الأكبر - رسالة العالم والمتعلم - الرد على القدرية
تلاميذه	- أبو يوسف - زفر
وفاته	- توفي سنة ١٥٠ هـ عن عمر ٧٠ سنة.

س ٢ أكمل: استهل أبو حنيفة دراسته بـ ... حفظ القرآن .. ودراسة علم .. الحديث .. وبرع في علم .. الكلام ..

س ٣ لماذا انصرف أبو حنيفة عن علم الكلام؟ لأنه علم أن السلف لم يجادلوا في العقائد وأنه من الخير أن يهتم بالفقه.

س ٤ من قائل العبارة؟ وما المناسبة؟

العبارة	القائل	المناسبة
(عليك بالنظر في العلم ومجالسة العلماء فإني أرى فيك يقظة)	الشعبي	لما رأى من ذكاء أبو حنيفة
(إن أبا حنيفة أعدل من أن يسلم على حسانتها ما يذهب بها)	سفيان الثوري	عندما أخبره ابن المبارك أن أبا حنيفة لا يغتاب أحد

س ٥ ما المنهج الذي اعتمد عليه أبو حنيفة في الاستنباط؟

- ١- القرآن الكريم.
- ٢- السنة النبوية.
- ٣- الإجماع.
- ٤- أقوال الصحابة.
- ٥- القياس.
- ٦- الاجتهاد.

س ٦ (لا تعارض بين العبادة والتجارة) أيد ذلك من خلال دراستك لسيرة الإمام أبو حنيفة.

- كان أبو حنيفة تاجراً صادقاً يتقي الله في تجارته.

س ٧ اتصف أبو حنيفة بعدد من الصفات، دلل على ذلك.

الصفة	الدليل
زهده	- رفض تولي القضاء عندما عرض عليه الخليفة العباسي .. المنصور
ورعه وتقواه	- اشترى الثوب من المرأة بأكثر مما طلبت.
تواضعه	- قوله (من جاء بأحسن من قولنا فهو أولى بالصواب).
وفاءه	- لم ينفرد بحلقة علم إلا بعد وفاة أستاذه حماد بن أبي سليمان.
فطنته	- نهى ابنه عن المناظرة في علم الكلام وكانت بديهته حاضرة في مناظرة الملحدين.
قوة حجته	- تظهر في مناظرته الملحد عندما قال كيف تنكر أن القارب لا يصنع نفسه وتقبل أن الكون صنع نفسه.
البر	- كان يحمل أمه على دابة ويسير بها أميالاً لتصلي خلف أحد الفقهاء.

## س١ اكتب بطاقة تعريفية عن (الإمام مالك بن أنس)

نسبه	مالك بن أنس بن مالك بن أبي عامر الأصبحي وأمه العالية بنت شريك وأبوه وأمه <b>عربيان</b> (يمانيان).
مولده	ولد بالمدينة سنة ٩٣ هـ ونشأ بها.
نشأته	تعلم العلم على يد علماء المدينة وهو صغير وجلس للتدريس في السابعة عشر من عمره.
أهم مؤلفاته	الموطأ (كتاب حديث ألفه في أربعين سنة) - رسالته في القدر.
شيوخه	نافع - الزهري - ربيعة الرأي - الإمام جعفر الصادق - ابن هرمز.
وفاته	توفي بالمدينة سنة ١٧٩ هـ.

## س٢ ما العوامل التي صنعت شخصية الإمام مالك؟

- البيئة العلمية في المدينة - أسرته الصالحة - استعداداه الفطري - أمه التي لها الفضل في توجيهه لطلب العلم.

## س٣ اكتب ثلاثاً من أبرز صفات الإمام مالك وحدد أي هذه الصفات تأثرت بها.

أ. أبرز الصفات: (قوته في الحق - شدته في التأسى بالصحابة - توقيره حديث رسول الله ﷺ)

ب. أهم صفة تأثرت بها: صفة (التأسى بالصحابة).

## س٤ اتصف الإمام مالك بعدد من الصفات: دلل على ذلك؟

الصفة	الدليل
توقيره حديث رسول الله <small>ﷺ</small>	- لم يحدث بحديث إلا وهو طاهر
قوته في الحق	- كان إذا دخل على الوالي نصحه ووعظه وحثه على طاعة الله ورعاية مصالح المسلمين.
شدته في التأسى بالصحابة	- جلس حيث كان يجلس عمر بن الخطاب للشورى والحكم والقضاء.

## س٥ علل: رفض الإمام مالك أن يأتي لأبناء الخليفة لتعليمهم الموطأ.

- تقديراً لمكانة العلم والعلماء.

## س٦ من قائل العبارات التالية:

العبارة	القائل
- العلم يؤتى ولا يأتي	- الإمام مالك
- مالك حجة الله على خلقه	- الشافعي
- لو قيل اختر لأمة محمد إماماً لرأيت مالك	- حماد بن سلمة
- مالك عالم تقي، علم مالك أمان لمن أخذ به من الأنام	- الليث بن سعد
- لم أجلس للعلم حتى شهد لي سبعون شيخاً من أهل العلم أنني موضع لذلك	- الإمام مالك

## س٧ ما النهج الذي اعتمد عليه الإمام مالك في الفقه؟

- كتاب الله تعالى - سنة الرسول - فتاوي الصحابة - عمل أهل المدينة - القياس - المصالح المرسلت.

## س٨ ما واجبنا تجاه العلماء الذين حفظوا الدين؟

- ندرس سيرتهم ونتعلم من حياتهم - التأسى بهم - الإقبال على مجالس العلم.



س ١ ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة لكل مما يأتي:

- عمل الإمام أبو حنيفة في أول حياته بـ: ( الصناعة - الرعي - الزراعة - التجارة ) .  
 - من شجع الإمام أبو حنيفة على طلب العلم والاجتهاد: ( والده ثابت - الشعبي التابعي المحدث - مالك بن أنس - سفيان الثوري )  
 - استهل أبو حنيفة حياته التعليمية بدراسة علم: ( الفقه - الحديث - الكلام - التفسير ) .

س ٢ صل بين المقولة في المجموعة ( أ ) وقائلها في المجموعة ( ب ) في ما يأتي:

عبارات المجموعة ( أ )	الرقم	عبارات المجموعة ( ب )
١- ( مالك حجه على خلقه )	( )	الإمام أبو حنيفة
٢- ( العلم يؤتى ولا يأتي )	( )	عبد الله بن المبارك
٣- ( إن أبا حنيفة أعقل من أن يسلم على حسناته ما يذهب بها )	( ١ )	الإمام الشافعي
	( ٢ )	الإمام مالك
	( ٣ )	سفيان الثوري

س ٣ اكتب ثلاثاً من أبرز صفات الإمام مالك و حدد أي هذه الصفات تأثرت بها.

س ٤ علل لما يأتي:

- اتجاه أبي حنيفة إلى طلب العلم. - أخذاً بنصيحة الشعبي -  
 انصراف أبي حنيفة عن علم الكلام إلى علم الفقه. - لأنه علم أن السلف لم يجادلوا في العقائد وأنه من الخير أن يهتم بالفقه.  
 رفض أبي حنيفة منصب القضاء. - زهداً في المناصب.

س ٥ أجب عما يأتي:

الإنسان ابن بيئته وعصره وضح ذلك في ضوء دراستك شخصية الإمام مالك بن أنس.

- إذا توفرت البيئة المناسبة والأسرة الصالحة والاستعداد الفطري كان لهم أعظم الأثر في تكوين الشخصية، وقد توفرت للإمام مالك البيئة العلمية في المدينة المنورة، والأسرة الصالحة، والاستعداد الفطري، والأم التي كان لها الفضل في توجيهه لطلب العلم.  
 - ( لا تعارض بين العبادة والتجارة ) أيد هذه العبارة من خلال دراستك لسيرة الإمام أبي حنيفة.

- كان الإمام أبو حنيفة تاجراً وكان يتصف بالزهد والورع والصدق.

س ٦ غرتك نفسك بالتكبر والتعالي بسبب تفوقك على أقرانك . فبم تردعها . - بالتأسي بالعلماء الصالحين والتواضع.

س ٧ دلل على ما يأتي:

- توقير الإمام مالك للحديث الشريف. - لم يحدث بحديث إلا وهو طاهر  
 - قوة الإمام مالك في الدفاع عن الحق. - كان يعظ الوالي ويحثه على طاعة الله ورعاية مصالح المسلمين.  
 - وفاء الإمام أبي حنيفة لأستاذه حماد بن أبي سليمان. - لم ينفرد بحلقة علم إلا بعد وفاة أستاذه.  
 - اتصف الإمام أبي حنيفة بالفطنة. - يروي أنه رأى ابنه حمادا يناظر في الكلام فنهاه، فقال رأيتك تناظر في الكلام وتنهاني؟ فقال: ( كنا نناظر وكان على رؤوسنا الطير مخافة أن يزل صاحبنا وأنتم تناظرون، وتريدون زلة صاحبكم.

س ٨ رفض الإمام مالك أن يأتي لأبناء هارون الرشيد الخليفة العباسي لتعليمهم الموطأ بينما تجد اليوم تراحم بعض المعلمين على إعطاء الدروس الخصوصية للطلبة في منازلهم.

- ما الذي يوحى به كل من هذين التصرفين؟  
 - تصرف الإمام مالك يبين مكانة العلم والعلماء وتصرف معلمي الدروس الخصوصية فيه تقليل من مكانة العلم والعلماء.

- ما الدافع لصاحب كل منهما؟  
 - دافع الإمام مالك القوة في الحق والزهد في الدنيا، ودافع معلمي الدروس الخصوصية حب المال.

- إلى أي التصرفين تميل؟ ولماذا؟  
 - أميل إلى موقف الإمام مالك لأن فيه عزة للعلم والعلماء.

س ٩ بعد تعمد أعداء الإسلام الإساءة لشخص الرسول - ﷺ - استنفر المسلمون الغيورون للرد على هذه الإساءة، ابحث في وسائل الرد التي قام بها هؤلاء المسلمون.

- بيان منزلة الرسول - ﷺ - ومكانته وشرح سنته وترجمة ذلك إلى العديد من اللغات الأجنبية.

- تصحيح المفاهيم الخاطئة التي تدور في أذهان الناس عن النبي - ﷺ -

## الإمام الشافعي

نسبه	أبو عبد الله محمد بن إدريس الشافعي القرشي يلتقي نسبه مع نسب الرسول ﷺ في عبد مناف.
مولده	ولد في غزة بفلسطين عام ١٥٠ هـ
نشأته	نشأ يتيما فقيرا انتقلت به أمه إلى مكة وهو في الثانية من عمره وعنيت به حتى بلغ القمته.
أبرز صفاته	الوفاء - عمق الفكر - سرعة البديهة - عفة النفس.
أهم مؤلفاته	الرسالة (المذهب القديم في بغداد) - الأم (المذهب الجديد في مصر)
وفاته	توفي بمصر عام ٢٠٤ هـ

## س٢ وضع المراحل التي مر بها الشافعي في طلبه العلم.

- حفظ القرآن في سن مبكرة وتعلم اللغة العربية من قبيلة هذيل.
- درس الفقه على يد الإمام مسلم بن خالد الزنجي، وحفظ الموطأ، وهو ابن عشر سنين،
- رحل إلى اليمن وأخذ عن أهلها ثم رحل إلى بغداد.

## س٣ كان الإمام مسلم بن خالد الزنجي المعلم الأول للشافعي، فمن المعلم الثاني؟

- الإمام مالك قرأ عليه الموطأ وظل في صحبته تسع سنين.
- س٤ ما المنهج الذي اعتمد عليه الشافعي في استخلاص الأحكام؟
- القرآن الكريم - السنة النبوية - الإجماع - القياس.

## س٥ دلل على نبوغ الشافعي المبكر.

- (١) حفظ القرآن في سن مبكرة.
- (٢) حفظ الموطأ وهو ابن عشر سنين.
- (٣) جلس للإفتاء في المسجد الحرام لنبوغه وتفوقه.

## س٦ علل ما يأتي:

- أ- اختلاف فقه الإمام الشافعي في بغداد عنه في مصر.
- استجابة لمتغيرات العصر واختلاف البيئات.
- ب- تسمية الإمام الشافعي بناصر الحديث.
- لأنه كان يميل إلى مدرسة الحديث.
- ج- تفوق الشافعي في فقه الرأي والقياس.

- لأنه التقى الشيخ محمد بن الحسن تلميذ أبو حنيفة في بغداد ودرس علي يديه فقه الرأي.

## س٧ قال الشافعي (أصبحت من الدنيا راحلا وإخواني مفارقا ولكأس المنية شاربيا ولسوء أعمالى ملاقيا).

- أخرج من المقولة قيمة وحدد مظهرها السلوكي مع بيان المناسبة:

**القيمة:** الخوف من الله.

**المظهر السلوكي:** أستعد للموت بالعمل الصالح.

**المناسبة:** مرضه الأخير.

تابع: ملخص للأئمة

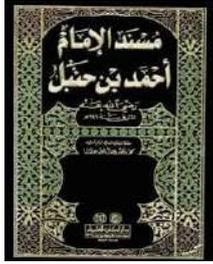
الأربعة ص ٤٣



صفوة البلوت

## الإمام أحمد بن حنبل

نسبه	هو أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني عربي من جهة أبيه وأمه ويلتقي نسبه مع نسب رسول الله ﷺ.
مولده	ولد في بغداد سنة ١٦٤ هـ
نشأته	توفي والده بعد ولادته بعامين فتولت أمه تربيته.
أبرز صفاته	الزهد - التواضع - عزة النفس
أهم مؤلفاته	مسند الإمام أحمد (أوسع كتب السنة) - كتاب الجامع (دونه عنه أبو بكر بن أحمد) كتاب المغني (دونه عنه موفق الدين بن قدامة)، واهتم بتدوين السنة وأقوال الصحابة والتابعين.
وفاته	توفي عام ٢٤١ هـ



## س٢ وضع جهاد الإمام أحمد بن حنبل في طلب العلم:

- لما بلغ ١٦ من عمره درس الحديث الشريف وأثار الصحابة والتابعين.
- مكنه وجوده في بغداد من دراسة الحديث والفقاه على يد أبي يوسف صاحب أبي حنيفة.
- رحل من أجل دراسة الحديث إلى الكوفة والبصرة والحجاز واليمن والشام.
- تلقى عنه أئمة العظام ومنهم البخاري ومسلم.
- تتلمذ في الفقه على يد الشافعي.

## س٣ علل: لقب الإمام أحمد بـ (إمام أهل السنة).

- لأنه غلب عليه الانتصار للسنة.

## س٤ اتصف الإمام أحمد بن حنبل بعدد من الصفات: دلل على ذلك.

الصفة	الدليل
الزهد والورع	- لا يتطلع إلى جوائز الخلفاء وكان يعمل من كسب يده ليوثر نفقات سفره.
التواضع	- كان لا يحب الظهور ويكره الرياء وكان يقول (طوبى لمن أخمل الله ذكره)
العفة	- رفض تولي القضاء للأمين.

## س٥ من قائل العبارات التالية وعلام تدل؟

العبارة	القائل	الدلالة
طوبى لمن أخمل ذكره	أحمد بن حنبل	- التواضع
أبا عبد الله إن سمعت منك هذا ثانية فلن تراني عندك .	أحمد بن حنبل	- العفة
انظروا في أمر دينكم فإن التقليد لغير المعصوم مذموم .	أحمد بن حنبل	- التواضع
أنتم أعلم بالحديث منا .	الشافعي	- سعة علم أحمد بالحديث

## س٦ (طموح الوالدين يدفع الأبناء إلى النجاح) أكد ذلك من خلال دراستك سيرة الإمام أحمد بن حنبل.

- بالرغم من نشأته يتيماً، ولكن تكفلت به أمه، ووجهته إلى حفظ القرآن، وطلب العلم ورسخت فيه قوة العزم.

## س٧ ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (١) خرج الإمام أحمد بن حنبل من محنته في عهد الخليفة هارون الرشيد. (×) (المتوكل)
- (٢) الإمام الشافعي هو المعلم الثاني للإمام أحمد بن حنبل. (✓) الأول أبو يوسف صاحب أبي حنيفة
- (٣) مسند الإمام أحمد بن حنبل كتاب في قواعد اللغة العربية. (×) في الحديث
- (٤) محنة القول بخلق القرآن وقعت في عصر الإمام أحمد. (✓)

س ١ ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة لكل مما يأتي:

- ولد الشافعي في: (مكة المكرمة - الطائف - غزة - المدينة المنورة).  
 - ولد الإمام مالك في: (المدينة المنورة - بغداد - اليمن - الشام).  
 - أشهر شيوخ الإمام الشافعي: (حماد بن سليمان - الإمام أبو حنيفة - مسلم بن خالد - الإمام أحمد بن حنبل)

س ٢ بين الأمور المشتركة والأمور المختلفة في حياة الإمام الشافعي والإمام أحمد بن حنبل واكتبها في الجدول الآتي:

الأمور المشتركة	الأمور المختلفة
النسب العربي ويلتقي مع الرسول - ﷺ -	- الإمام أحمد بن حنبل وسجن والشافعي لم يسجن
التربية يتيما	- الإمام الشافعي أعلم بالفقه
النبوغ	- الإمام أحمد بن حنبل أعلم بالحديث

س ٣ علل ما يأتي:

- أ. اختلاف فقه الإمام الشافعي في بغداد عنه في مصر. - استجابة لمتغيرات العصر واختلاف البيئات.  
 ب. تعرض الإمام أحمد بن حنبل للتعذيب والسجن. - لأنه رفض القول بخلق القرآن.  
 ج. تسمية الإمام الشافعي بناصر الحديث. - لأنه كان يميل لمدرسة الحديث.  
 د. وصف الإمام أحمد بن حنبل بـ (إمام أهل السنة). - لأنه غلب عليه الانتصار للسنة.

س ٤ صحح ما تحته خط فيما يأتي:

- تلقى الشافعي اللغة العربية في قبيلة ثقيف. ( هذيل )  
 - جلس ابن حنبل من يحدث الناس ويفتي في سن الثلاثين. ( الأربعين )  
 - ألف الإمام الشافعي كتابه ( الأم ) في بغداد. ( مصر )  
 - جامع بن قدامة فتاوى الإمام أحمد في كتاب (الجامع). ( المغني )

س ٥ ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (١) خرج الإمام أحمد بن حنبل من محنته في عهد الخليفة هارون الرشيد. (×)  
 (٢) الإمام الشافعي هو المعلم الثاني للإمام أحمد بن حنبل. (✓)  
 (٣) مسند الإمام أحمد بن حنبل كتاب في قواعد اللغة العربية. (×)

س ٦ (وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم).

- تحدث عن المحنة التي تعرض لها الإمام أحمد بن حنبل وارتبطها بمفهوم الآية الكريمة.

- رفض الإمام أحمد بن حنبل القول بخلق القرآن الكريم وأنه حادث وليس بقديم فتعرض للجلد والسجن أكثر من عامين ولم يرجع عن رأيه وكان ذلك في عهد المأمون ورجع لحياته الطبيعية في عهد المتوكل الذي أبطل الكلام في موضوع المحنة.  
 - فكانت هذه المحنة سبباً في شهرته وإعجاب الناس به.

س ٧ حفظ الإمام الشافعي كتاب (الموطأ) للإمام مالك وهو ابن عشر سنين.

برأيك ما مدى أثر البيئة في تنشئة الأبناء؟

إن البيئة لها أثر كبير في تنشئة الأبناء حيث أنهم يكتسبون الأخلاق والسلوك والعادات من بيئتهم.

س ٨ قال الإمام أحمد (طوبى لمن أخمل الله ذكره) من فهمك للمقولة السابقة استخرج اثنتين من صفات الإمام أحمد.

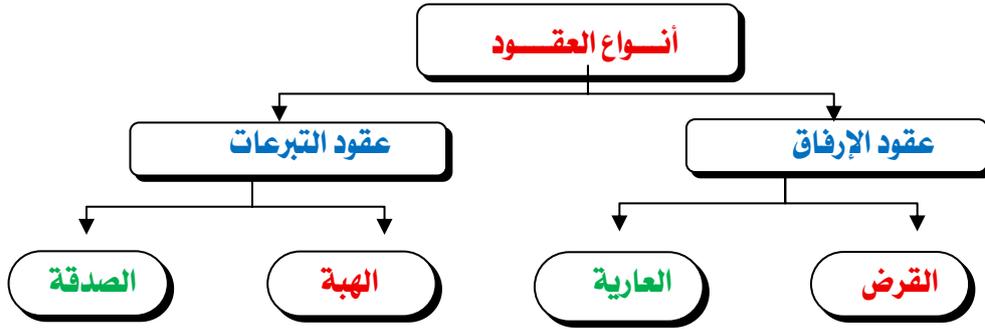
- الزهد والتواضع وعفة النفس.

س ٩ قال الإمام الشافعي عند دنو أجله: (أصبحت من الدنيا راحلاً، وإخواني مفارقاً ولكأس المنية شارباً ولسوء أعمالي ملاقياً..) أخرج من

المقولة قيمة، وحدد مظهرها سلوكياً لها.

القيمة: الخوف من الله. - المظهر السلوكي: أستعد للقاء الله بالعمل الصالح.





س ٢ قارن بين عقود الإرفاق وعقود التبرعات حسب الجدول التالي:

عقود التبرعات	عقود الإرفاق	المقارنة
- كل عقد قصد منه الإحسان والإرفاق (لا ترد العين)	- رد البديل المساوي له في الصفة والقدر، ويراد بها محض الإحسان من غير نفع مقابل (ترد العين)	التعريف
الهبة - الوصية - الصدقة	- القرض - العارية	الأنواع
- لأن المتعاقد يتنازل عما يملك لغيره	- أن المقصد منها الرفق بأحد أطراف العقد	سبب التسمية

أولاً: عقود الإرفاق (القرض - العارية)

س ٣ عرف القرض: تملك المال لمن ينتفع به، ويرد بدله.

س ٤ بين حكم القرض: للقرض نوعان: (مقرض - ومقرض)

حكم المقرض: (مستحب)

حكم المقرض: (مباح) لمن يقدر على الوفاء بالقرض.

س ٥ ما حكم المقرض الذي لم يقدر على السداد (الوفاء بالدين)؟ - (مكروه)

س ٦ ما شروط صحة القرض؟

(١) أن يكون القرض ممن يصح تبرعه.

(٢) معرفة قدر المال المدفوع في القرض.

س ٧ ما حكم إقراض ولي اليتيم من مال اليتيم؟ - (لا يجوز)

س ٨ علل: عدم جواز اشتراط الزيادة على القرض؟ - لأن الزيادة ربا محرم.

س ٩ ما حكم إنظار المعسر؟ - (مستحب)

القرض



س ١٠ عرف العارية؟

- إباحة المالك منافع ملكه لغيره بلا عوض.

س ١١ ما حكم العارية؟

(مشروعة) في الكتاب والسنة، والدليل قوله تعالى "ويمنعون الماعون".

س ١٢ ما شروط صحة العارية؟

(١) أهلية المعير.

(٢) أهلية المستعير.

(٣) أن يكون نفع العين المعارة مباحاً.

(٤) أن تكون العين المعارة مما يمكن الانتفاع به مع بقائه.

س ١٣ علل لما يأتي:

١- يجب على المستعير المحافظة على العارية أشد مما يحافظ على ماله.

- ليردها سليمة لصاحبها، لأنها أمانة عنده، فلا يجوز إتلافها أو الإسراف في استخدامها.

٢- لا يجوز أن يعبر الصبي ساعته لزميله.

- لأنه فاقد الأهلية.

٣- يجوز رفض أحد الهدايا المقدمة له بمناسبة الزواج.

- لأن الموهوب له بالخيار في القبول أو الرفض.

العارية



## ثانياً: عقود التبرعات

س١ عرف الهبة:- هي تبرع المرء بتمليك ماله المعلوم، الموجود، في حياته لغيره.  
س٢ ما الحكمة من مشروعية الهبة؟ - تأليف القلوب وتوثيق المحبة بين الناس.  
س٣ ما حكم الهبة؟ (سنة)  
س٤ هل يجوز للموهوب له عدم قبول الهبة؟ (نعم)  
س٥ هل يجوز للواهب أن يرجع فيما وهب؟ (لا يجوز)  
س٦ بم شبه الرسول من يرجع في هبته؟  
- بالكلب الذي يأكل فإن شبع قاء ثم عاد في قيئه.  
س٧ علل: لا يجوز تفضيل أحد الأبناء في الهبة والعطية؟  
- لأن ذلك يزرع العداوة بين الأبناء.

الهبة  
(الهدية)

س٨ عرف الصدقة؟- تملك المال في الحياة من يحتاجه بغير عوض تقرباً إلى الله - تعالى.

س٩ قال تعالى: (يا أيها الذين آمنوا أنفقوا من طيبات ما كسبتم)  
استخرج من الآية السابقة قيمة ومظهراً سلوكياً؟

القيمة: الصدقة، الإنفاق

المظهر السلوكي: أتصدق على الفقراء

س١٠ من أولى الناس بالصدقات؟

(١) أولاد المتصدق وأهله وأقاربه. (٢) الأقرباء والأرحام.  
(٣) ذو الرحم الكاشح. (٤) الفقراء والمساكين.

س١١ ما مبطلات الصدقة؟

الأذى يبطل الصدقة مثل (المنته على الفقير، وتذكيره بالجميل، وتكليفه بعمل مقابل الصدقة).

س١٢ ما حكم صدقة المرأة من مال زوجها؟

- لا يجوز للمرأة أن تتصدق من مال زوجها بدون إذن منه، إلا ما كان يسيراً جرت العادة به، كصلة الجيران، والسائلين بشيء يسير لا يضر زوجها، والأجر بينهما، أي للزوج والزوجة.

س١٣ قال رسول الله ﷺ (أفضل الصدقة على ذي الرحم الكاشح) استخرج قيمة ومظهراً سلوكياً.  
القيمة: صلة الرحم.

المظهر السلوكي: أتصدق على الأقارب

س١٤ قارن بين كل من (القرض، العارية، الهبة، الصدقة) حسب الجدول التالي:

المقارنة	القرض	العارية	الهبة	الصدقة
المقصد منه	الإحسان والرفق	الإحسان والرفق	الرفق والتراحم	الرفق والتراحم
المتعاقد	مقرض - مقترض	معير - مستعير	الواهب الموهوب	المتصدق - المتصدق له
نوع العقد	إرفاق	إرفاق	تبرعات	تبرعات

س١٥ علل: تحريم الإسلام تفضيل بعض الأبناء في العطية:

- لما في ذلك من زرع العداوة وقطع الصلات.

س١٦ صنف العقود من حيث نوعها فيما يأتي:

- أخذ مئة دينار ثم ردها بعد شهر.

- أعطت زينب ساعتها لصاحبها دون مقابل.

- أخرج سعد مبلغاً لفقير بقصد مساعدته.

- أعطى جاره سيارة على أن يستعملها ويعيدها إليه. (عارية)

س١٧ بين الحكم الشرعي مع التعليل:



(قرض)  
(هبة)  
(صدقة)  
(عارية)

العبارة

الحكم

التعليل

وهب صديقه ساعة ثم رجع وطلبها

لا يجوز

- يحرم على الواهب الرجوع فيه

تصدق على جاره ثم استمر بتذكيره بفضلها عليه

لا يجوز

- تبطل الصدقة باليمن والأذى

استعار فهد من زميله دراجته وأرجعها بعد إتلافها

لا يجوز

- لأن العارية أمانة يجب المحافظة عليها

وهب فايز ابنه الكبير ألف دينار دون باقي أبنائه

لا يجوز

- لأن هذا يزرع العداوة ويقطع الصلات

**س ١ ما الفرق بين عقود الإرفاق وعقود التبرعات؟**

- ترد العين في عقود الإرفاق ولا ترد العين في عقود التبرعات.

**س ٢ قارن بين كل من القرض ، العارية ، الهبة ، الصدقة حسب الجدول التالي:**

المقارنة	القرض	العارية	الهبة	الصدقة
المقصد منه	الإحسان والرفق	الإحسان والرفق	الرفق والتراحم	الرفق والتراحم
المتعاقد	- مقرض - مقترض	- معير - مستعير	- الواهب - الموهوب	- المتصدق - المتصدق له
نوع العقد	إرفاق	إرفاق	تبرعات	تبرعات

**س ٣ علل ما يأتي:**

- تشريع عقود الإرفاق وعقود التبرعات.

- لأن فيها رفق وتراحم بين أفراد المجتمع.

- عدم جواز اشتراط الزيادة على القرض.

- لأن الزيادة ربا محرم شرعا.

- تحريم الإسلام تفضيل بعض الأبناء على بعض في العطفية.

- لأن ذلك يزرع العداوة بين الأبناء.

**س ٤ صنف العقود من حيث نوعها فيما يأتي:**

- أخذ خالد مائة دينار من عبدالله ثم ردها بعد شهر بمثلها بعد إنفاقها. (قرض)

- أعطت زينب ساعتها لصاحبته دون مقابل. (هبة)

- أخرج سعد مبلغا لفقير بقصد مساعدته. (صدقة)

- أعطى جار جاره سيارة على أن يستعملها ويعيدها إليه. (عارية)

**س ٥ بين الحكم الشرعي مع التعليل في التصرفات الآتية:**

العبارة	الحكم	التعليل
وهب صديقه ساعة ثم رجع وطلبها	لا يجوز	- يحرم على الواهب الرجوع في الهبة
تصدق على جاره ثم استمر بتذكيره بفضلته عليه مرارا وتكرارا.	لا يجوز	- تبطل الصدقة بالمن والأذى
استعار فهد من زميله دراجته وأرجعها بعد إتلافها.	لا يجوز	- لأن العارضة أمانة يجب المحافظة عليها
وهب فايز ابنه الكبير ألف دينار دون باقي أبناءه.	لا يجوز	- لأن هذا يزرع العداوة ويقطع الصلات

**س ٦ قال رسول الله ﷺ (أفضل الصدقة على ذي الرحم الكاشح)**

**استخرج قيمة ومظهرها سلوكيا لها.**

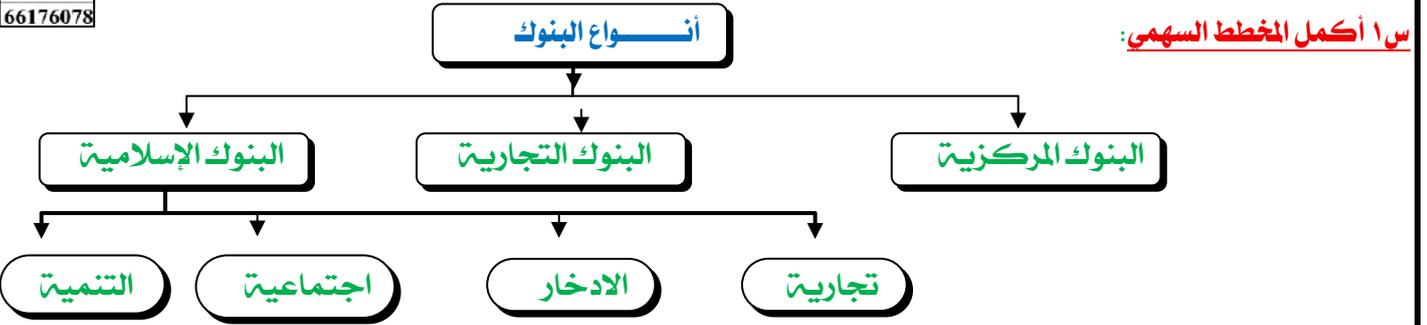
**القيمة :** صلة الرحم. **المظهر السلوكي :** أتصدق على الأقارب.

**س ٧ طالعتك الصحف أن بلدا إسلاميا أصابته مجاعة، فماذا أنت فاعل من خلال فهمك للدرس؟**

- أساهم في مساعدتهم بالمال، وأخصص مبلغا من مدخولي الشهري ثم أتبرع به إليهم، وأتفق مع أفراد عائلتي على تخصيص صندوق للتبرع إليهم، كما أسعى للتطوع في الأعمال الخيرية التي تقدم لهم العون والمساعدة.

**س ٨ اكتب تقريرا من ثلاثة أسطر عن جهود الكويت في مساعدة الدول الفقيرة المتضررة من الكوارث الطبيعية.**

ساهمت الكويت في التخفيف من معاناة الشعوب التي تشهد أزمات كبيرة من خلال تقديم المساعدات في أكثر من بلد وخصوصا في دول المنطقة العربية كما في العراق وسوريا وفلسطين واليمن وغيرها لتكون بذلك سباقة إلى العمل الخيري الإنساني وأن تمسك بزمام المبادرات العالمية في هذا الجانب كما زاد حجم التبرعات في الدول التي تصيبها كوارث طبيعية كما حصل في اليابان والفلبين وتركيا والصومال وغيرها.

**س ٢ عرف البنك؟**

- مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان، ويستردونها حين يحتاجون إليها.

**س ٣ هل تعارض الشريعة الإسلامية إنشاء البنوك؟ ولماذا؟**

- لا تعارض. - السبب: لأنها تراعي مصالح العباد.

**س ٤ فرق بين أنواع البنوك من حيث التعريف:**

البنوك الإسلامية	البنوك التجارية	البنوك المركزية
تقوم بالأعمال المصرفية (تجارية - اجتماعية) متميزة عن غيرها بتجنب المحظورات الشرعية.	جميع البنوك التي تمارس الأعمال المتصلة بالتجارة، حيث تقبل الودائع وتستثمرها.	تسمى مصرف المصارف - بنك البنوك وله ثلاثة وظائف مصرفية - ونقدية ائتمانية، ورقابية، مثل بنك الكويت المركزي.

**س ٥ ما الدور الذي تلعبه البنوك المركزية في بلدانها؟**

(١) تحقيق الاستقرار النقدي.

(٢) تهيئة البيئة المصرفية المناسبة.

(٣) تطوير سوق رأس المال.

**س ٦ عدد أنواع البنوك الإسلامية وبين وظيفة كلا منها.**

البنك	وظيفته
(١) بنوك إسلامية تجارية	- الإتجار وتنمية الأموال والبعد عن المعاملات المحرمة.
(٢) بنوك الادخار	- جمع مدخرات المدعين، وحفظها، وتنميتها بالطرق المشروعة.
(٣) بنوك اجتماعية	- العمل على تحقيق مجتمع الكفاية والعدل.
(٤) بنوك التنمية	- تسهم في عمليات التنمية الاقتصادية والاجتماعية، ومنها البنك الإسلامي للتنمية

**س ٧ أكمل: تجتمع البنوك في هدف واحد وهو .. تنمية المال.****س ٨ ما خصائص البنوك الإسلامية؟**

(١) الالتزام الكامل بأحكام الشريعة الإسلامية.

(٢) إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة.

(٣) إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي.

(٤) عدم التعامل بفائدة.

**س ٩ ما دور البنوك الإسلامية في التنمية الاجتماعية؟**

(١) إدارة صناديق الزكاة.

(٢) تقديم التبرعات والهبات.

(٣) تقديم قروض بدون فوائد.

(٤) إدارة الصناديق الخيرية.

**س ١٠ ما موقف الفقه الإسلامي من البنوك؟**

- الأصل في المعاملات الإباحة، فكل ما لم يرد نص بتحريمه فهو مباح.

**س ١١ علل: حرم العلماء التعامل مع البنوك الربوية؟** - لأن الإسلام حرم الربا.

**س ١٢ ما النتيجة المترتبة على كل مما يأتي:**

(١) إنشاء البنوك الإسلامية: - النهوض بمستوى المعيشة للمسلمين.

(٢) المشاركة في المعاملات الربوية: - محق بركة المال ونزول غضب الله.



س ١ عرف البنك، وعدد أقسامه.

**تعريف البنك:** مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان، ويستردونها حين يحتاجون إليها.  
**أقسام البنوك:** البنوك المركزية، البنوك التجارية، البنوك الإسلامية

س ٢ هل تعارض الشريعة الإسلامية إنشاء البنوك؟ ولماذا؟

- لا تعارض.

- **السبب:** لأنها تراعي مصالح العباد.

س ٣ ما الدور الذي تلعبه البنوك المركزية في بلدانها؟

(١) تحقيق الاستقرار النقدي.

(٢) تهيئة البيئة المصرفية المناسبة.

(٣) تطوير سوق رأس المال.

س ٤ حدد خصائص البنوك الإسلامية:

(١) الالتزام الكامل بأحكام الشريعة الإسلامية.

(٢) إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة.

(٣) إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي.

(٤) عدم التعامل بفائدة.

س ٥ : هل تتعارض أو تؤيد: أن التعامل المالي مع البنوك الربوية ضرورة لا بد منها.

- أعارض.

- لأن هناك بنوك إسلامية كثيرة تؤدي نفس الخدمات.

س ٦ اكتب تقريراً مختصراً عن دور البنوك الإسلامية في التنمية الاقتصادية ؟

أسهمت البنوك الإسلامية في التنمية الاقتصادية وذلك من خلال تقديم التمويل لكافة الأنشطة الاقتصادية سواء كانت زراعية أو صناعية أو تجارية كما أنها تساهم في تقديم التمويل للأنشطة الحرفية.

س ٧ من وجهة نظرك أي أنواع البنوك أفضل في الفقه الإسلامي؟ ولماذا؟

- البنوك الإسلامية هي الأفضل لأنها توافق الشريعة الإسلامية في تعاملاتها.

س ٨ باعتقادك ما سبب الأزمة الاقتصادية العالمية؟ وما السبيل لحلها؟

- **السبب** هو البعد عن المنهج الإسلامي في التعاملات الاقتصادية.

- **الحل** يكون بتطبيق أحكام الشريعة الإسلامية في التعاملات الاقتصادية.

س ٩ بما تفسر تحويل بعض البنوك الربوية إلى بنوك إسلامية؟

- بسبب إقبال الناس على البنوك الإسلامية.



للطلب سري إسكان



التقليد	الاتباع
التعريف	- أن يتبع الإنسان غيره في قول أو فعل أو اعتقاد أو سلوك <b>من غير دليل</b> - أن تأخذ أو تعمل بقول أو عمل أوجبه <b>الدليل</b>
الاتفاق	- يتبع فيها الشخص غيره.
الاختلاف	من غير دليل بالدليل

س٢ عرف التقليد الأعمى: هو ما يفعله المرء محاكياً فيه غيره دون تفكير، أو علم بحقيقة ما يفعله، كمحاكاة الغرب في الأكل والمشرب والملبس والمظهر والعادات.

س٣ عدد بعض مظاهر التقليد الأعمى المقيت:

- (١) العصبية لقوم أو مذهب، أو بلد أو قبيلة.
- (٢) تبرج النساء والافتتان بهن.
- (٣) الاحتفال بأعياد غير المسلمين، كأعياد الميلاد، وعيد الحب.
- (٤) تقليد الكفار بلباسهم.
- (٥) تربية الكلاب واقتناؤها لغير حاجة.

قدم مقترح لعلاج مشكلة الفراغ لدى الشباب

- (١) التطوع في لجان العمل الخوي.
- (٢) الوفاء النافعة.
- (٣) الاشتراك في النوادي الثقافية وغيرها

### علاج ظاهرة التقليد الأعمى

### أسباب التقليد الأعمى

- (١) استغلال التقنية الحديثة في بث البرامج الفكرية والدينية.
- (٢) وضع استراتيجية ينفذها البيت والمدرسة والجهاز الأمني.
- (٣) تنشئة الفرد تنشئة إسلامية صحيحة منذ الصغر.
- (٤) تفعيل رسالة المسجد لإيصال العلم الشرعي بأساليب ميسرة.

- (١) الجهل بحقيقة الإسلام. (٢) الإعلام الموجه.
- (٣) مشكلة الفراغ. (٤) غياب القدوة.
- (٥) الانبهار بالتقدم المادي الغربي.

س٤ ما الحكمة من النهي عن التقليد الأعمى؟

- (١) لأنه يؤدي إلى ذوبان الشخصية.
- (٢) لأنه يؤدي بصاحبه إلى حياة الترهل والميوعة والانحلال.
- (٣) لأنه يؤدي إلى ضعف الذاكرة وتحطيم الشخصية.

س٥ علل: النهي عن التقليد الأعمى؟

- لأن فيه تعطيل للعقل عن وظيفته.

س٦ علل: إلحاق بعض الأسر أبنائها لدورات القيادة الناجحة؟

- لابتعادوا عن التقليد الأعمى.

س٧ كيف توظف وسائل الإعلام في علاج ظاهرة التقليد الأعمى؟

- يبت برامج ثقافية وفكرية وحوارية مفيدة.

س٨ ما تصرفك في المواقف الآتية من منظور شرعي؟



الموقف	التصرف الشرعي
- لبس الشباب السلاسل في العنق والأساور في المعصم	أنصحهم بالتي هي أحسن وأبين لهم حرمة ذلك
- خروج مجموعة من الفتيات إلى الأسواق حتى ساعة متأخرة من الليل	التنبيه في المساجد على خطورة هذا الأمر.
- احتفال بعض الأسر المسلمة بعيد رأس السنة	التنبيه في المساجد على خطورة هذا الأمر
- تحدث البعض بلكنة إنجليزية معربة (مخلوطة)	أعرف الناس أهمية هذه اللغة والتمسك بها.

- هو ما يفعله المرء محاكيا فيه غيره دون تفكير، أو علم بحقيقة ما يفعله، كمحاكاة الغرب في الأكل والمشرب والملبس والمظهر والعادات..

س ٢ قال رسول الله ﷺ: " لتتبعن سنن الذين من قبلكم شبرا بشبر وذراعا بذراع حتى لو دخلوا في جحر ضب لاتبعتموهم" قلنا: يا رسول الله: اليهود والنصارى؟ قال: " فمن "

- استخرج من الحديث الشريف السابق قيمة وحدد مظهرا سلوكيا لها.

**القيمة:** اتباع النبي ﷺ - .

**المظهر السلوكي:** أحرص على اتباع الرسول ﷺ - .

س ٣ قال عمر بن الخطاب -رضي الله عنه-: ( نحن قوم أعزنا الله بالإسلام فمضى ابتغينا العزة بغيره أذلنا الله ) ما اثر هذه المقولة على سلوكك؟

- أعتز بديني وأتمسك بهويتي الإسلامية.

س ٤ فيم يتفق التقليد والاتباع؟ وفيم يختلفان؟

المقارنة	التقليد	الاتباع
الاتفاق	من غير دليل	- يتبع فيها الشخص غيره.
الاختلاف		بالدليل

س ٥ علل ما يأتي:

- النهي عن التقليد الأعمى.

- لأن فيه تعطيل للعقل عن وظيفته.

- إلحاق بعض الأسر أبناءها لدورات القيادة الناجحة.

- ليبتعدوا عن التقليد الأعمى.

س ٦ الاتباع يكون أحيانا واجبا على المسلم، استدل على ذلك من النصوص الشرعية، مع التمثيل لما تقول.

- يجب علينا أن نقفدي برسول الله ﷺ - وأصحابه -رضي الله عنهم-.

- قال تعالى: "قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم والله غفور رحيم".

- قال تعالى: " لقد كان لكم في رسول الله اسوه حسنه لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا".

س ٧ ما تصرفك في المواقف الآتية من منظور شرعي:

الموقف	التصرف الشرعي
- لبس الشباب السلاسل في العنق والأساور في المعصم	أنصحهم بالتي هي أحسن وأبين لهم حرمة ذلك
- خروج مجموعة من الفتيات إلى الأسواق حتى ساعة متأخرة من الليل	التنبيه في المساجد على خطورة هذا الأمر.
- احتفال بعض الأسر المسلمة بعيد رأس السنة	التنبيه في المساجد على خطورة هذا الأمر
- تحدث البعض بلكنة إنجليزية معربة (مخلوطة)	أعرف الناس أهمية هذه اللغة والتمسك بها.

س ٨ في ضوء ما درست وضع رأيك في مشكلة تقليد بعض الشباب للممثلين والفنانين الأجانب. مبينا الحلول المناسبة لها.

- مشكلة تقليد بعض الشباب للممثلين والفنانين الأجانب دليل على التقليد الأعمى وضعف الشخصية.

- **الحلول المناسبة:** التمسك بالهوية الإسلامية والالتزام بتعاليم الدين واتباع القدوة الحسنة.

صفوة الكونت

س١ لماذا وضع الله الشرائع؟

- لتحقيق مصالح العباد.

س٢ لماذا أرسل الله الرسل؟

- لبيان الشرائع - المحافظة على الضرورات الخمس - قيام المجتمعات الصالحة.

س٣ أكمل المخطط السهمي؟

## الضرورات الخمس



س٤ لماذا أمر الإسلام بالمحافظة على الضرورات الخمس؟

- لقيام المجتمعات الصالحة.

س٥ عرف الدين؟

(١)  
حفظ  
الدين

- هو الوحي الإلهي الذي ينزل على الرسل ويعطي التصور الرشيد عن الخالق والكون والحياة والإنسان.

س٦ ما المقصود بالإسلام؟

- هو الانقياد والاستسلام لله تعالى.

س٧ ما الأمور التي شرعها الإسلام لحفظ الدين؟

- حدد الله تعالى أركان الدين وشرائعه وفتح باب الاجتهاد للعلماء للنظر فيما لم يرد فيها نصوص قطعية.

- شرع الله تعالى قتل المرتدين لحماية الدين والحفاظ على هيئته.

س٨ علل: الأمر بقتل المرتد؟

- لأنه لو بقي لكان فتنة لضعيفي الإيمان فقتله حماية لغيره.

س٩ ما شعورك تجاه الدين الذي حفظ للإنسانية ضروراتها؟

- الاعتزاز والتمسك به والعمل على نشره.

س١٠ ما المقصود بالحفاظ على النفس؟

(٢)  
حفظ  
النفس

- حق الحياة.

س١١ ما الأمور التي شرعها الله تعالى لحفظ النفس؟

- حرم الله تعالى الاعتداء على النفس والأعضاء وذلك بتشريع العقوبات الدنيوية والأخروية.

- أعطى للإنسان حق الدفاع عن نفسه قال ﷺ: (من قتل دون نفسه فهو شهيد)

- شرع الله عز وجل الأمور المتعلقة بالأحوال الشخصية من زواج وطلاق وولادة وحضانة ونفقة.

س١٢ علل: تكريم الله تعالى للإنسان؟

- لأنه خليفة الله في أرضه.

س١٣ علل: تحريم الإسلام الانتحار؟

- لأن الإنسان ملك لخالقه.

س١٤ ما المقصود بالعقل؟

(٣)  
حفظ  
العقل

هو القوة الإدراكية التي يستطيع الإنسان عن طريقها إدراك العلوم وتحصيل المعارف وهو مناط التكليف.

س١٥ ما الأمور التي شرعها الله تعالى لحفظ العقل؟

(١) حرم الخمر لما فيها من أضرار وباب لكل الشرور من القتل والزنا والقذف.

(٢) أوجب الشرع الدية كاملة لمن اعتدى على شخص فأذهب عقله.

(٣) الأمر بالتعلم وطلب العلم وأعمال الفكر.

س١٦ علل: حث الإسلام على العلم والقراءة؟

- لتحقيق المصالح الدنيوية وحماية الإنسان من البدع والخرافات.

س١٧ علل: حرم الإسلام الخمر؟

- لما فيها من أضرار وباب لكل الشرور من القتل والزنا والقذف.

استقرار الحياة  
قائم على حفظ  
الضرورات  
الخمس

س١٩ ما المقصود بالمحافظة على العرض؟ ولماذا؟

- أي حفظ النسل حتى لا تختلط الأنساب.

**السبب:**

- لأن العرض من أهم الأشياء لحفظ النفس البشرية.

س٢٠ ما الأمور التي شرعها الله تعالى لحفظ العرض؟ - وضعت الشريعة نظاما للزواج.

- حرم الإسلام كل ما يؤدي إلى الفاحشة (حرم الزنى) - أمر بغض البصر - حرم مصافحة الأجنبية -

منع الاختلاط - حرم القذف - أمر بالحجاب.

س٢١ عدد الأفعال التي تؤدي إلى الفاحشة؟

- إطلاق البصر - مصافحة الأجنبية - الاختلاط.

(٤)  
حفظ النسل  
والعرض

س٢٢ ما المقصود بالمال؟

- هو كل ما يقتنى ويحوزه الإنسان سواء كان عينا أو منفعة كالذهب والفضة وما له قيمة شرعا.

س٢٣ علل: المال يعد من ضرورات الحياة؟

- لأنه يساعد الناس على تأمين العيش الكريم وتبادل المنافع بينهم وهو الوسيلة للخير والبر والإحسان.

س٢٤ ما الأمور التي شرعها الإسلام لحفظ المال؟

الحث على الكسب الحلال.

أمر بالانتفاع بالأموال في المعاملات الشرعية (الزكاة - الصدقة - الوقف ...)

حرم الاعتداء على أموال الناس بالسرقة والربا والرشوة والغش ..

شرع الحدود والعقوبات للحفاظ على المال كحد السرقة وحد قطع الطريق وعقوبة التعزيز للغش والاحتكار.

(٥)  
حفظ المال

س٢٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (١) تكريم الله - تعالى - في هذه الحياة يكون للإنسان المسلم. (×)
- (٢) دعت الشريعة إلى التفكير واستخدام العقل للبحث في ذات الله. (×)
- (٣) الجرائم التي لم ينص لها عقوبات محددة لا يعاقب فاعلها. (×)
- (٤) الاحتكار وسيلة من وسائل الكسب المحرم. (✓)
- (٥) الزواج هو الوسيلة الوحيدة للتناسل في الإسلام. (✓)



س٢٦ ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب) فيما يأتي:

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	تحريم الخمر	٣	الحفاظ على الدين
٢	الحجاب الشرعي للمرأة	٤	الحفاظ على النفس
٣	شرع حد الردة	٢	الحفاظ على العرض
٤	تحريم الاعتداء على النفس	١	الحفاظ على العقل
٥	تحريم السرقة	٥	الحفاظ على المال

س١٨ استنبط من النص الكريم إحدى الضرورات الخمس التي أمرت الشريعة بحفظها؟

- قال تعالى (ومن يرتد منكم عن دينه فيمت وهو كافر... الآية).
- (حفظ الدين)
- قال رسول الله ﷺ (لا يجلد دم امرئ مسلم يشهد أن لا إله إلا الله.... الحديث).
- (حفظ النفس)
- قال رسول الله ﷺ (كل مسكر خمر وكل مسكر حرام).
- (حفظ العقل)
- قال تعالى: (قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم.... الآية).
- (حفظ النسل والعرض)

س١ ماذا نقصد بالضرورات الخمس؟ ولما أمر الإسلام بالحفاظ عليها؟

- **الضرورات الخمس** : - حفظ الدين، وحفظ النفس، وحفظ العقل، وحفظ النسل، وحفظ المال .  
- **أمر الإسلام بالمحافظة على الضرورات الخمس** . - لقيام المجتمعات الصالحة.

س٢ علل ما يأتي:

- **حرم الإسلام الخمر** . - لما فيها من أضرار وياب لكل الشرور من القتل والزنا والقذف.
- **تكريم الله تعالى للإنسان** . - لأنه خليفة الله في أرضه.
- **حرص الشريعة على حفظ العقل** . - لأنه آلة الفهم، وحامل الأمانة، ومحل الخطاب.
- **تحريم الإسلام الانتحار** . - لأن الإنسان ملك لخالقه.
- **التحذير من الوقوع في الزنا** . - لأن فيه اختلاط الأنساب.
- **الأمر بقتل المرتد** . - لأنه لو بقي لكان فتنة لضعيفي الإيمان فقتله حماية لغيره.

س٣ كيف تكفلت الشريعة الإسلامية بحفظ النفس؟

- حرم الله تعالى الاعتداء على النفس والأعضاء وذلك بتشريع العقوبات الدنيوية والأخرية.
- أعطى للإنسان حق الدفاع عن نفسه قال ﷺ: (من قتل دون نفسه فهو شهيد)
- شرع الله عز وجل الأمور المتعلقة بالأحوال الشخصية من زواج وطلاق وولادة وحضانة ونفقة.

س٤ عدد الأفعال التي تؤدي إلى الفاحشة.

- النظر إلى المحرمات . - مصافحة المرأة الأجنبية . - الاختلاط بين النساء والرجال.

س٥ حدد مفهوم كل من:

\* الدين \* المال \* العقل

- **الدين** : - هو الوحي الإلهي الذي ينزل على الرسل ويعطي التصور الرشيد عن الخالق والكون والحياة والإنسان.
- **العقل** : - هو القوة الإدراكية التي يستطيع الإنسان عن طريقها إدراك العلوم وتحصيل المعارف وهو مناط التكليف.
- **المال** : - هو كل ما يقتنى ويجوزة الإنسان سواء كان عينا أو منفعة كالذهب والفضة وما له قيمة شرعا.

س٦ من خلال فهمك الدرس أجب عما يأتي:

**سمعت عن الإساءة لشخص الرسول من خلال رسومات أو أفلام، فما موقفك من ذلك؟**

- أنصح للمسيء، وأدافع عن النبي صلى الله عليه وسلم.

س٧ ما شعورك تجاه الدين الذي حفظ للإنسانية ضرورتها؟

- أتمسك به وأنشره بين الناس.

س٨ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " ومن قتل دون دمه فهو شهيد " أخرج الحكم الشرعي من الحديث الشريف.

- حق الدفاع عن النفس.

س٩ المال عصب الحياة، اشرح هذه العبارة - مبينا وسيلة المحافظة على المال.

- المال عصب الحياة، لأنه يساعد الناس على العيش.  
ولذلك شرع الإسلام العديد من التشريعات للحفاظ عليه.

- (١) الحث على الكسب الحلال.
- (٢) أمر بالانتفاع بالأموال في المعاملات الشرعية (الزكاة - الصدقة - الوقف)
- (٣) حرم الاعتداء على أموال الناس بالسرقنة والربا والرشوة والغش ..
- (٤) شرع الحدود والعقوبات للحفاظ على المال كحد السرقنة وحد قطع الطريق وعقوبة التعزيز للغش والاحتكار.

س١٠ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (١) تكرم الله - تعالى - في هذه الحياة يكون للإنسان المسلم. (×)
- (٢) دعت الشريعة إلى التفكير واستخدام العقل للبحث في ذات الله. (×)
- (٣) الجرائم التي لا يوجد فيها عقوبات محددة، لا يعاقب فاعلها. (×)
- (٤) الاحتكار وسيلة من وسائل الكسب المحرم. (✓)
- (٥) الزواج هو الوسيلة الوحيدة للتناسل في الإسلام. (✓)



لطلب سري إسكان

**س١ عرف الشخصية:**

- مجموعة من الصفات والسمات والقدرات العقلية والجسمية والاجتماعية التي تنعكس في سلوك الفرد وتفكيره، وتحدد نظرتة لنفسه وتعامله مع المجتمع.

**س٢ اذكر أهم سمات كلا من الشخصية الإسلامية والشخصية السوية عند علماء النفس.**

أهم سمات الشخصية السوية عند علماء النفس	أهم سمات الشخصية الإسلامية
توجه سلوك صاحبها وفكره من خلال مبادئ تستمد قوتها منه. يحس صاحبها بالسعادة. يكون صاحبها قادرا على مواجهة الأزمات. تجعل صاحبها قادرا على تكوين العلاقات الاجتماعية. تجعل صاحبها يعمل على إسعاد وإنهاض مجتمعه. تجعل صاحبها يظهر مواهبه للآخرين ويفيدهم بها.	(١) تركية النفس (٢) الاعتزاز بالهوية الإسلامية (٣) الاتزان بين مطالب الدنيا والآخرة.

**س٣ عرف ما يلي:**

- **تركبية النفس:** - أي السموبها وتتمية جوانبها والارتقاء بغاياتها وأهدافها.

- **الاعتزاز بالهوية الإسلامية:** - أي التحصن بالثوابت، والبعد عن الشعور بالنقص والذل والهوان.

**س٤ علل: الدخول في الإسلام يغير من سلوك الإنسان في حياته؟**

- لأن الإسلام يربي أتباعه على الصفات الحميدة.

**س٥ اذكر ثلاثة من آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع.**

١- التعاون على البر والتقوى.

٢- الإصلاح بين الناس.

٣- طلب العلم والتفقه في الدين.

٤- الدفاع عن الوطن ونصرتة.

٥- تحمل المسؤولية

٦- الاختلاط بالناس وحضور جمعهم ومجالس الذكر، وزيارة المرضى، ومواساة المحتاج.

**س٦ استخرج من النص الكريم أثرا من آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع.**

أثر الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع	النص الكريم
التعاون	( وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ .. الآية )
الإصلاح بين الناس	( لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّنْ نُّجْوَاهُمْ إِلَّا مَنَ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ .. الآية )
طلب العلم	( قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ .. الآية )
الدفاع عن الوطن	( الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ ... الحديث )
تحمل المسؤولية	( كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته ... الحديث )

**س٧ عدد صفات عباد الرحمن؟**

(١) التواضع.

(٢) المداومة على الطاعة والعبادة.

(٣) الإعراض عن الجاهلية.

(٤) يرجون رحمة الله.

**س٨ الثقافة الإسلامية تبني الشخصية السوية. أكد صدق هذه المقولة بموقف واحد من حياة الصحابة والصالحين رضي الله عنهم.**

- موقف سيدنا علي رضي الله عنه مع الخادم عندما قال له أنت عقوبتك فتكاسلت. فأعتقه.

- موقف الفضيل عندما بلغه أن رجلا يخوض في عرضه. فرفع يده ليغفر الله له ويدعو له بالخير.



عباد الرحمن

س١٠ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:



(✓)

- الإسلام يدعو إلى الموازنة بين حظي الجسم والروح.

(×)

- تكتسب الشخصية المسلمة سماتها من البيئة والمجتمع.

(✓)

- من أقوى مشاعر الإيجابية الإحسان إلى الوالدين.

(✓)

- المسلم لا يفعل المنكر ولا يقف ساكتاً أمامه.

(×)

- الانعزال عن الناس سبيل لتكوين الشخصية السوية.



صفوة معلم الكوئيت

**س ١ استدل من النصوص الشرعية على تربية المبادئ الإسلامية للشخصية السوية .**

- قال تعالى: "وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا \* وَالَّذِينَ يَبَيِّنُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا \* وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا "   
- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبِكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا "

**س ٢ من أبرز سمات الشخصية الإسلامية : تزكية النفس، فما مفهومها ؟**

- تزكية النفس: أي السموبها وتنمية جوانبها والارتقاء بغاياتها وأهدافها.

**س ٣ علل ما يأتي:****الدخول في الإسلام يغير من سلوك الإنسان في حياته.**

- لأن الإسلام يربي أتباعه على الصفات الحميدة.

**س ٤ : الشخصية السوية عند علماء النفس هي التي تلزم نفسها مبادئ تهتدي بهديها، فما هي المبادئ التي تحقق للمسلم ذلك ؟**

١. توجه سلوك صاحبها وفكره من خلال مبادئ تستمد قوتها منه.
٢. يحس صاحبها بالسعادة.
٣. يكون صاحبها قادرا على مواجهة الأزمات.
٤. تجعل صاحبها قادرا على تكوين العلاقات الاجتماعية.
٥. تجعل صاحبها يعمل على إسعاد وإنهاض مجتمعه.
٦. تجعل صاحبها يظهر مواهبه للآخرين ويفيدهم بها.

**س ٥ أكد من خلال قراءتك سيرة الرسول - ﷺ - :**

- ما يدل على حسن سمته مع الناس.

قال أنس - رضي الله عنه - ( بينما نحن في المسجد مع رسول الله صلى الله عليه وسلم إذ جاء أعرابي فقام يبول في المسجد فقال أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم (مه - مه ) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " لا ترموه دعوه " فتركوه حتى بال ثم إن رسول الله صلى الله عليه وسلم دعاه فقال له: " إن هذه المساجد لا تصلح لشيء من هذا البول ولا القذر إنما هي لذكر الله عز وجل والصلاة وقراءة القرآن أو كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال فأمر رجلا من القوم فجاء بدلو من ماء فشنه عليه ).

**س ٦ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:**

- (✓) - الإسلام يدعو إلى الموازنة بين حظي الجسم والروح.
- (×) - تكتسب الشخصية المسلمة سماتها من البيئة والمجتمع.
- (✓) - المسلم لا يفعل المنكر ولا يقف ساكنا أمامه.
- (✓) - من أقوى مشاعر الإيجابية الإحسان إلى الوالدين.
- (×) - الانعزال عن الناس سبيل لتكوين الشخصية السوية.

**س ٧ عدد صفات عباد الرحمن، مبينا علاقة تلك الصفات بالشخصية السوية .**

(١) التواضع.

(٢) المداومة على الطاعة والعبادة.

(٣) الإعراض عن الجاهلدين.

(٤) يرجون رحمة الله.

**علاقة تلك الصفات بالشخصية السوية - هذه الصفات تكون الشخصية السوية.**

**س ٨ قارن بين معالم الشخصية السوية في الثقافة الإسلامية، ومعالها عند علماء النفس.****معالم الشخصية السوية عند علماء النفس**

- يحس صاحبها بالسعادة.
- صاحبها قادرا على مواجهة الأزمات.
- صاحبها قادرا على تكوين العلاقات الاجتماعية.
- صاحبها يعمل على إسعاد وإنهاض مجتمعه.
- صاحبها يظهر مواهبه للآخرين ويفيدهم بها.

**معالم الشخصية السوية في الثقافة الإسلامية**

- تزكية النفس.
- الاعتزاز بالهوية الإسلامية
- الاتزان بين مطالب الدنيا والآخرة.

**س١ كيف كانت العلاقات بين القبائل قبل الإسلام؟**

- كانت قائمة على الطغيان والظلم فيفتك القوي بالضعيف ويأخذ القادر حق العاجز والغالب حق المغلوب.

**س٢ ما معنى العلاقات الدولية في الإسلام؟**

- مجموع العلاقات والصلات الخارجية التي تقيمها الدولة الإسلامية مع غيرها من الدول لتحقيق أهداف تتفق مع الضوابط الشرعية.

**س٣ متى نشأت العلاقات الدولية في الإسلام؟**

- في عهد الرسول ﷺ من خلال إرسال الكتب والرسائل للملوك.

**س٤ مرت العلاقات الدولية في الإسلام بثلاث مراحل ، وضحتها.**

(١) عهد الرسول ﷺ :

- من خلال إرسال الكتب والرسائل للملوك والرؤساء لشرح مبادئ الدين والحث على الدخول فيه.

**(٢) عهد الخلفاء الراشدين:**

- عقد معاهدات مع الدول غير الإسلامية بقصد تنظيم العلاقات بين الطرفين في حالي الحرب والسلم.

**(٣) الدولة الأندلسية:**

- تو سعت العلاقات الدولية ف شمل التعاون الكثير من جوانب الحياة فقد **كان ملوك أوروبا يبعثون أبناءهم لتلقي العلوم عند**

المسلمون.

**س٥ ما أهمية العلاقات الدولية في بناء الدولة الإسلامية؟**

- لها أثر إيجابي في المجالات التالية (السياسي - الاقتصادي - الثقافي ..)

**س٦ اكتب فيما يلي:**

أهداف العلاقات الدولية في الإسلام	خصائص العلاقات الدولية في الإسلام
(١) حماية الدولة .	ثبات ورسوخ المصادر وعدم خضوعها للمتغيرات والأحداث الجارية.
(٢) رعاية المصالح المتبادلة.	الطابع الديني القائم على التسامح والحوار والعدل والسلام.
(٣) الأمن المشترك .	المرونة والقدرة على التكيف مع المستجدات.
(٤) نشر الدعوة الإسلامية.	الشمولية والاتساع.
(٥) حماية الأقليات المسلمة.	

**س٧ هل الإسلام يدعونا إلى البر بغير المسلمين والعدل معهم ما لم يعادونا؟ - نعم.****س٨ ما ردك على شبهة الإسلام انتشر بحد السيف؟**

- ادعاء باطل فالإسلام لم يكره أحد ولم يجبر إنسانا على الدخول فيه فالإكراه ينافي أصل الإيمان لقوله تعالى

( لا إكراه في الدين ) ودليل ذلك عقد أهل الذمة.

**س٩ من هم أهل الذمة؟**

- هم من غير المسلمين الذين رغبوا بالعيش في ديار المسلمين على أن يبقوا على دينهم.

**س١٠ ما موقف الدولة الإسلامية من أهل الذمة؟**

- تعاقدت معهم بعقد يسمى (عقد الذمة) بموجبه يصير كل منهم آمنا على نفسه وماله ودمه مع بقائه على دينه.



العلاقات الدولية في الإسلام قائمة على العدل

(وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ... الآية)

انتشار الإسلام بالسيف زعم باطل

(لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ... الآية)

البر بغير المسلمين ما لم يعادونا

(لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ... الآية)

## س ١٢ علل: الإسلام يحافظ على المعاهدات؟

- لأن العلاقات الدولية في الإسلام ذات طابع ديني قائمة على التسامح والحوار والعدل والوفاء بالعهد.

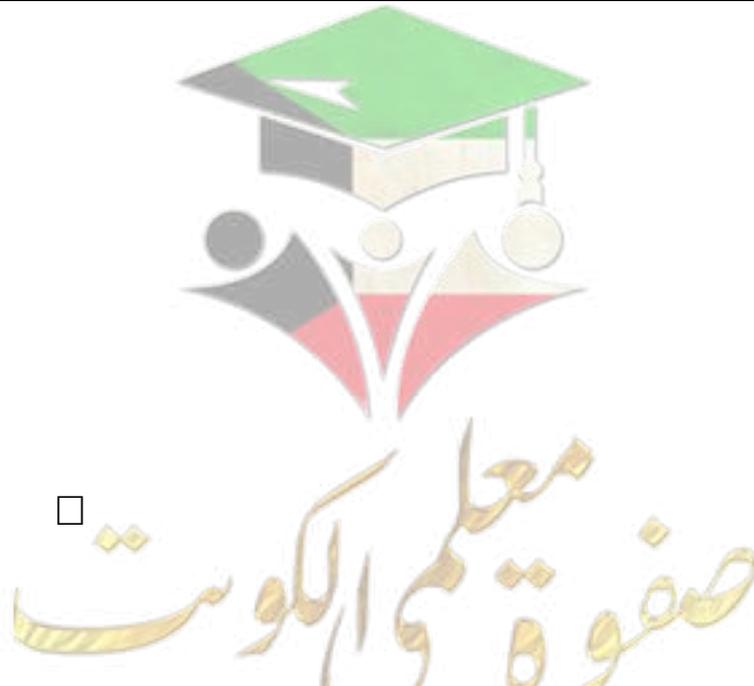
## س ١٣ أكمل ما يأتي:

- أول نشأة للعلاقات الدولية في الإسلام كانت في عهد ..... الرسول ﷺ

- في الدولة الأندلسية توسعت العلاقات بين الدول فشملت .. التعاون في الكثير من جوانب الحياة.

س ١٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ✓ الجهاد في الإسلام هدفه السيطرة على العالمين.  
 × أباح الإسلام قتال غير المسلمين حتى يدخلوا في الإسلام.  
 × رسالات الرسل السابقين خاصة ورسالة الإسلام عامة.  
 ✓ الإسلام يؤمن بالاختلاف العقدي والفكري.



**س١ كيف كانت العلاقات بين القبائل قبل الإسلام؟**

كانت قائمة على الطغيان والظلم فيفتك القوي بالضعيف ويأخذ القادر حق العاجز والغالب حق المغلوب.

**س٢ عرف ما يأتي:****العلاقات الدولية في الإسلام.**

- هي مجموع العلاقات والصلوات الخارجية التي تقيمها الدولة الإسلامية مع غيرها من الدول لتحقيق أهداف تتفق مع الشريعة الإسلامية.

**س٣ أكمل ما يأتي:**

- أول نشأة للعلاقات الدولية في الإسلام كانت في عهد ..... الرسول - ﷺ --  
- في الدولة الأندلسية توسعت العلاقات بين الدول فشملت .. التعاون في الكثير من جوانب الحياة.

**س٤ تميزت العلاقات الدولية في الإسلام بعدة خصائص - فما هي؟**

- ثبات ورسوخ المصادر وعدم خضوعها للمتغيرات والأحداث الجارية.  
- الطابع الديني القائم على التسامح والحوار والعدل والسلام.  
- المرونة والقدرة على التكيف مع المستجدات.  
- الشمولية والاتساع.

**س٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:**

- الجهاد في الإسلام هدفه السيطرة على العالمين. (×)  
- أباح الإسلام قتال غير المسلمين حتى يدخلوا في الإسلام. (×)  
- رسالات الرسل السابقين خاصة ورسالة الإسلام عامة. (✓)  
- الإسلام يؤمن بالاختلاف العقدي والفكري. (✓)

**س٦ وضح أهمية العلاقات الدولية في الدولة الإسلام.**

- لها أثر إيجابي في المجالات التالية (السياسية - سلطان الاقتصادية - الثقافية ..)

**س٧ علل ما يأتي:****- الإسلام يحافظ على المعاهدات ويدعو إلى الوفاء بها.**

- لأن العلاقات الدولية في الإسلام ذات طابع ديني قائمة على التسامح والحوار والعدل والوفاء بالعهد.

**- من خصائص الإسلام ثبات ورسوخ المصادر.**

- لأنها تعتمد على الكتاب والسنة.

**س٨ بم ترد على من يدعي أن الإسلام انتشر بجد السيف؟**

ادعاء باطل فالإسلام لم يكره أحد ولم يجبر إنسانا على الدخول فيه فالإكراه ينافي أصل الإيمان لقوله تعالى: (لا إكراه في الدين) ودليل ذلك عقد أهل الذمة.

**س٩ هل تعارض أو تؤيد دفاع المجتمع الدولي المتمثل في (هيئة الأمم المتحدة) عن الدول التي لا يقيم حكامها العدل بين شعوبهم؟**

أؤيد دفاع المجتمع الدولي المتمثل في (هيئة الأمم المتحدة) عن الشعوب المظلومة، ضد الحكام الظالمين، مع التأكيد على استقلالية كل دولة.

**س١٠ بعد بحثك عن (العهد العمرية) بين ماذا تدل عليه من أخلاق صاحبها؟**

- تدل على عدل عمر رضي الله عنه وفهمه لصحيح الدين .

**س١١ أنشأت الدول الأعضاء في الأمم المتحدة محكمة دولية في مدينة (لاهاي) ابحث فيها، واكتب عن بعض أهدافها.**

- هي الهيئة القضائية الرئيسية لمنظمة الأمم المتحدة، وتمثل مهمتها - وفقا للقانون الدولي - في تسوية النزاعات القانونية التي تعرض عليها، وإصدار الفتاوى بشأن المسائل القانونية التي تحيلها إليها هيئات الأمم المتحدة ومؤسساتها المتخصصة المأذونة بذلك. قراراتها غير إلزامية إلا إذا اتفقت الدول المتنازعة سلفا على القبول بها .

صفوة معلم الكونت

أحمد بن حنبل	الشافعي	مالك بن أنس	أبو حنيفة النعمان	
أحمد بن حنبل وأبوه وأمه عريبان	أبو عبد الله محمد بن إدريس الشافعي القرشي - أبوه وأمه عريبان	مالك بن أنس بن مالك بن أبي عامر الأصبحي أبوه وأمه عريبان	النعمان بن ثابت بن زوطي الفارسي	نسبه
بغداد عام ١٦٤ هـ	غزة بفلسطين عام ١٥٠ هـ	بالمدينة سنة ٩٢ هـ	بالكوفة سنة ٨٠ هـ في عهد عبد الملك بن مروان	مولده
تولت أمه تربيته ووجهته لحفظ القرآن وطلب العلم وورث عن أسرته عزة النفس وقوة العزم	نشأ يتيماً فقيراً انتقلت به أمه وهو في الثانية من عمره وعنيت به حتى بلغ القمّة.	تعلم على يد علماء المدينة وهو صغير وجلس للتدريس في السابعة عشر من عمره.	اشتغل بتجارة الحرير وطلب العلم بعد ما لقيه الشعبي فحثه على طلبه.	نشأته
يلتقي نسبه مع نسب الرسول - صبره على السجن	يلتقي نسبه مع نسب الرسول	اشترك جده في نسخ المصاحف التي نسخت في عهد عثمان	التقى أبوه بالإمام علي رضي الله عنه فدعا له بالبركة وفي ذريته.	مناقبه
الزهد - التواضع - عزة النفس	الوفاء - عمق الفكر - سرعة البديهة - عفة النفس	توقيره حديث رسول الله - قوته في الحق	الذكاء - العفة - الأمانة - السماحة - التدين - البر	أبرز صفاته
مسند الإمام (أوسع كتب السنّة)	الرسالة (المذهب القديم في بغداد) - الأم (المذهب الجديد في مصر)	الموطأ (كتاب حديث آفته في أربعين سنّة) - رسالته في القدر	الفقه الأكبر - رسالة العالم والمتعلم - الرد على القدريّة	أهم مؤلفاته
القرآن - السنّة - الإجماع	القرآن - السنّة - الإجماع - القياس	القرآن - السنّة - فتاوى الصحابة - عمل أهل المدينة - القياس والمصالح المرسلّة	القرآن - السنّة - الإجماع - أقوال الصحابة - القياس - الاستحسان	منهجه في استخلاص الأحكام
أبو بكر بن أحمد (دون عنه كتاب الجامع) - موفق الدين بن قدامة (دون عنه كتاب المغني)	الإمام أحمد بن حنبل	الإمام الشافعي	أبو يوسف - زفر	تلاميذه
الإمام الشافعي - أبو يوسف صاحب أبي حنيفة.	مسلم بن خالد الزنجي - الإمام مالك - محمد بن الحسن تلميذ أبو حنيفة	نافع - الزهري - ربيعة الرأي - الإمام جعفر الصادق - ابن هرمز	الشعبي	شيوخه
٢٤١ هـ	توفي بمصر عام ٢٠٤ هـ	سنة ١٧٩ هـ بالمدينة	توفي سنة ١٥٠ هـ عن عمر ٧٠ سنّة.	وفاته



صفوة تلمذ الكوفة



المستأجر سري اسكان

### تعظيم حرمة الله:

- هي امتثال المرء لأمر الله تعالى واجتناب نواهيه.

### شعائر الله:

- هي المعالم الظاهرة من دين الله والتي جعلها الشارع علامة على أمر ما.

### حدود الله:

- هي محارم الله، من أصابها فقد تعدى حدوده.

### أصحاب النبي:

- هم الذين لقوه مؤمنين به وماتوا على ذلك.

### السماحة:

- هي بذل ما لا يجب تفضلا، أي سهولة الجانب في العطاء وطيب النفس به.

### الغلو:

- هو مجاوزة الحد والزيادة في الشيء، مدحا أو ذما، أخذا أو تركا، بأكثر مما يستحق.

### الكفر:

- هو جحود شيء ما افترض الله - تعالى - الإيمان به بالقلب أو اللسان أو بهما معا.

### الكفر الأكبر:

- هو ما ينقض أصل الإيمان ويخرج صاحبه من الإسلام. **(يخلد صاحبه في النار).**

### الكفر الأصغر:

- هو ما لا يناقض أصل الإيمان ولا يخرج من الإسلام بل ينقص الدين. **(لا يخلد صاحبه في النار).**

### الفسق:

- هو معصية الله وترك أمره والخروج من طاعته سبحانه وتعالى.

### الغيرة:

- هي تغير يحصل من الحمية والأنفة.

### عقود الإرفاق:

- رد البديل المساوي له في الصفة والقدر، ويراد بها محض الإحسان من غير نفع مقابل. **(ترد العين)**

### عقود التبرعات:

- كل عقد قصه منه الإحسان والإرفاق. **(لا ترد العين)**

### القرض:

- تمليك المال لمن ينتفع به، ويرد بدله.

### العارية:

- إباحة المالك منافع ملكه لغيره بلا عوض.

### الهبة:

- هي تبرع المرء بتمليك ماله المعلوم، الموجود، في حياته لغيره.

### الصدقة:

- تمليك المال في الحياة من يحتاجه بغير عوض تقربا إلى الله - تعالى - .

### البنك:

- مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان، ويستردونها حين يحتاجون إليها

### البنوك المركزية:

- تسمى مصرف المصارف - بنك البنوك وله ثلاثة وظائف مصرفية - نقدية ائتمانية، ورقابية.

### البنوك التجارية:

- جميع البنوك التي تمارس الأعمال المتصلة بالتجارة، حيث تقبل الودائع وتستثمرها.

### البنوك الإسلامية:

- تقوم بالأعمال المصرفية (تجارية - اجتماعية) متميزة عن غيرها بتجنب المحظورات الشرعية.

### التقليد:

- أن يتبع الإنسان غيره في قول أو فعل أو اعتقاد أو سلوك من **غير دليل**

### الإتباع:

- أن تأخذ أو تعمل بقول أو عمل أوجه **الدليل**

### التقليد الأعمى:

- هو ما يفعله المرء محاكيا فيه غيره دون تفكير، أو علم بحقيقة ما يفعله.

### الدين:

- هو الوحي الإلهي الذي ينزل على الرسل ويعطي التصور الرشيد عن الخالق والكون والحياة والإنسان.

### الإسلام:

- هو الانقياد والاستسلام لله تعالى.

### العقل:

- هو القوة الإدراكية التي يستطيع الإنسان عن طريقها إدراك العلوم وتحصيل المعارف.

### المحافظة على العرض:

- أي حفظ النسل حتى لا تختلط الأنساب.

### المال:

- هو كل ما يكتنى ويحوزه الإنسان سواء كان عينا أو منفعة كالذهب والفضة وما له قيمة شرعا.

### الشخصية:

- مجموعة من الصفات والسمات والقدرات العقلية والجسمية والاجتماعية التي تنعكس في سلوك

الفرد وتفكيره، وتحدد نظرتة لنفسه وتعامله مع المجتمع.

### تركزية النفس:

- أي السمو بها وتنمية جوانبها والارتقاء بغاياتها وأهدافها.

**الاعتزاز بالهوية الإسلامية:** - أي التحصن بالثوابت، والبعد عن الشعور بالنقص والذل والهوان.

