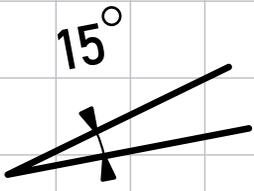


# فيثاغورث

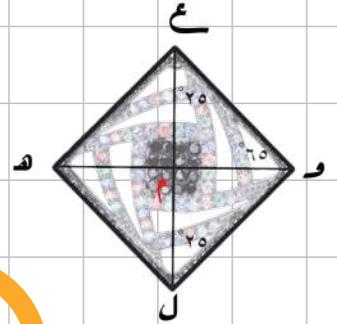
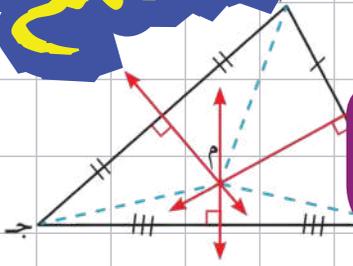


الصف التاسع

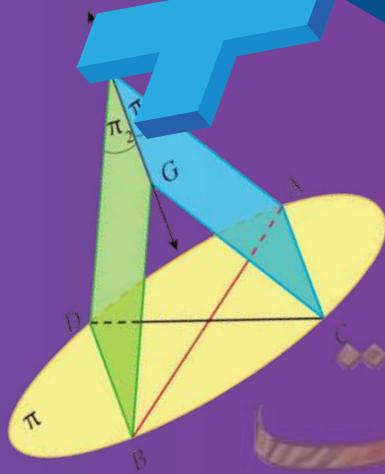
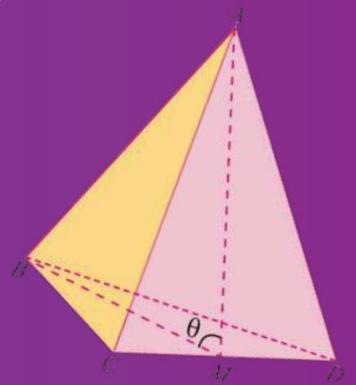
في

$$a^2 + b^2 = c^2$$

# الرياضيات



محلولة

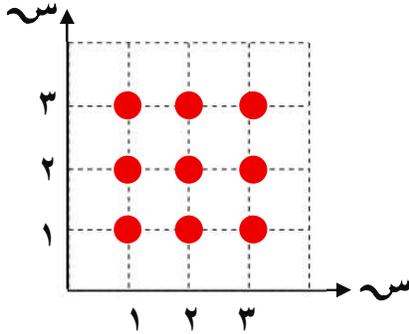


## العلاقة وخواصها

## أولاً : خاصية الانعكاس

تسمى العلاقة ع المعرفة علي المجموعة سـ **علاقة انعكاسية** وإذا فقط إذا كان

$$P \in S \Rightarrow (P, P) \in E$$



لكن  $S = \{1, 2, 3\}$

١ مثل حاصل الديكارتي سـ × سـ بمخطط بياني

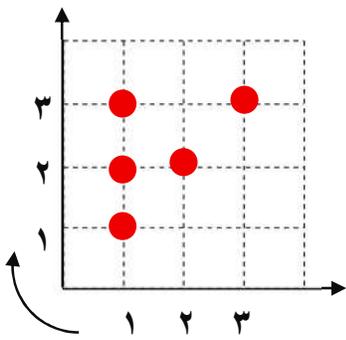
٢ اكتب ع<sub>١</sub> علاقة "يساوي" علي سـ بذكر العناصر

$$E_1 = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3)\}$$

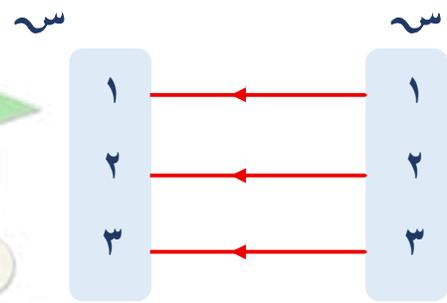
٣ اكتب ع<sub>٢</sub>  $\{(P, B) : P \in S, B \in S, P \text{ عامل من عوامل } B\}$  بذكر العناصر

$$E_2 = \{(1, 1), (2, 1), (3, 1), (2, 2), (3, 2), (3, 3)\}$$

٥ مثل ع<sub>٢</sub> بمخطط بياني



٤ مثل ع<sub>١</sub> بمخطط سهمي



$$1 \in S \Rightarrow (1, 1) \in E_1$$

لاحظ أن

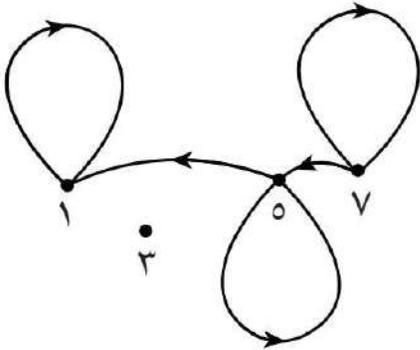
$$3 \in S \Rightarrow (3, 3) \in E_2$$

$$2 \in S \Rightarrow (2, 2) \in E_2$$

وبالمثل في العلاقة ع<sub>٢</sub>

نسمى مثل هذه العلاقة علاقة "انعكاسية"

المخططات السهمية الاتية ، تمثل علاقات  $s \sim s$  حيث  $s \in \{1, 3, 5, 7\}$  اختبر ما إذا كانت كل من  $ع ١$  ،  $ع ٢$  علاقات انعكاسية أم لا ، مع ذكر السبب في كل حالة مما يلي:



المخطط السهمي للعلاقة  $ع ٢$

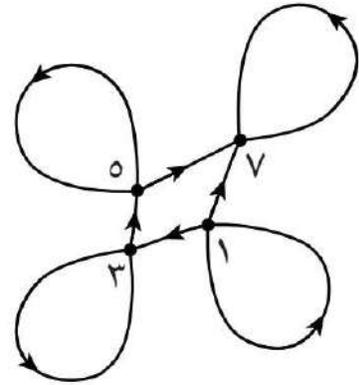
الحل

$$ع ٢ = \{(1, 1), (3, 3), (5, 5), (5, 1), (5, 3)\}$$

$$\{(1, 5), (5, 7)\}$$

ليست علاقة انعكاسية

$$\text{لأن } 3 \ni s \ni (3, 3) \notin ع ٢$$



المخطط السهمي للعلاقة  $ع ١$

الحل

$$ع ١ = \{(1, 1), (3, 3), (5, 5), (1, 3), (1, 5)\}$$

$$\{(7, 5), (5, 5), (5, 3), (3, 3)\}$$

$$\{(7, 7)\}$$

$$\therefore 1 \ni s \ni (1, 1) \in ع ١$$

$$3 \ni s \ni (3, 3) \in ع ١$$

$$5 \ni s \ni (5, 5) \in ع ١$$

$$7 \ni s \ni (7, 7) \in ع ١$$

$\therefore ع ١$  علاقة انعكاسية

$$\text{لأن لكل } P \ni s \ni (P, P) \in ع ١$$



لمتابعة باقي أوراق المنهج للصف التاسع 🙌🙌

إذا علم أن  $S = \{1, 1-, 2, 2-, 4, 4-\}$

أ أكتب العلاقة ع المعرفة علي  $S$  بذكر العناصر حيث  $E = \{(P, B)\}$  :  
 $P, B \Rightarrow S, P = B^2$

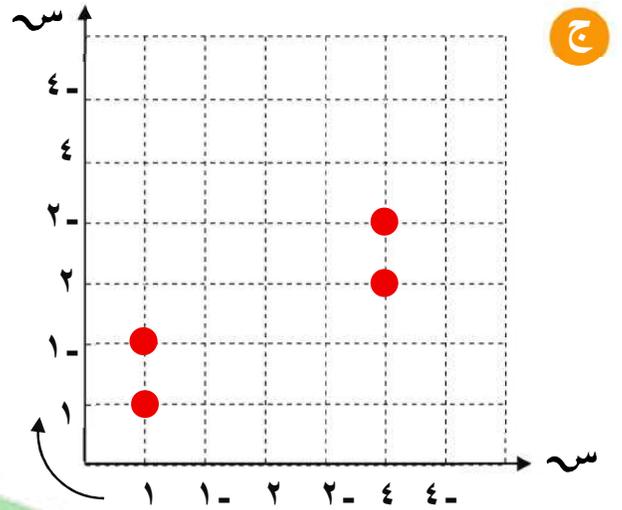
ب اختبر ما إذا كانت ع علاقة انعكاسية أم لا

ج ارسم المخطط البياني الذي يمثلها

الحل أ  $E = \{(1, 1), (1-, 1-), (2, 4), (2-, 4)\}$

ب  $1- \Rightarrow S$  ولكن  $(1-, 1-) \notin E$

$\therefore$  ع ليست علاقة انعكاسية



إذا كانت  $S = \{2, 3, 5, 6\}$  وكانت  $E = \{(P, B) : P, B \Rightarrow S, P$  عامل من عوامل  $B\}$

أ أكتب ع بذكر العناصر

الحل ع  $E = \{(2, 2), (2, 4), (3, 3), (3, 6), (5, 5), (6, 6)\}$

ب تحقق من أن العلاقة ع انعكاسية

الحل لكل  $P \Rightarrow S$  يوجد  $(P, P) \in E$

$\therefore$  ع انعكاسية

٣٥ إذا كانت  $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  وكانت  $E = \{(P, B) : P \supseteq B, S = S\}$  ،  
بمضاعف من مضاعفات  $P$  هل  $E$  علاقة انعكاسية؟ فسر إجابتك.

### الحل

$$E = \{(1, 1), (2, 1), (3, 1), (4, 1), (5, 1), (2, 2), (4, 2), (5, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5)\}$$

$E$  انعكاسية ، لكل  $P \supseteq S$  يوجد  $(P, P) \in E$

٣٦ العلاقات الاتية معرفة علي المجموعة  $S = \{-1, 0, 1\}$  . حدد أيها يمثل  
علاقة انعكاسية مع ذكر السبب ثم مثل  $E_1$  بمخطط بياني و  $E_2$  بمخطط سهمي

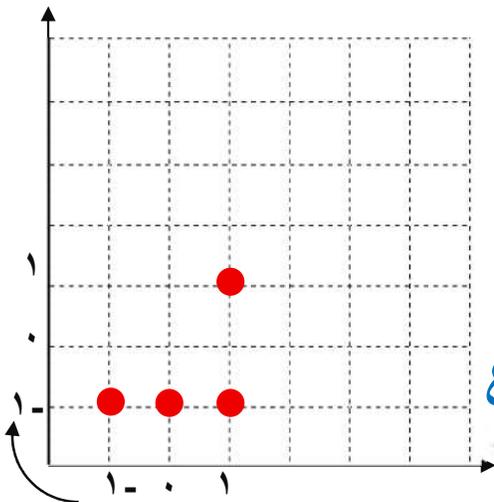
$$E_1 = \{(1, -1), (1, 1), (0, 0), (-1, -1)\}$$

$$\therefore -1 \supseteq S, (1, -1) \in E_1$$

$$0 \supseteq S, (0, 0) \in E_1$$

$$1 \supseteq S, (1, 1) \in E_1$$

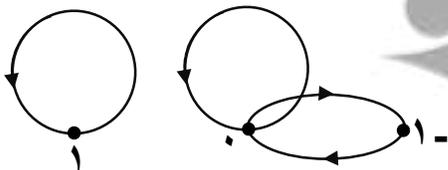
$\therefore E_1$  علاقة انعكاسية لأن لكل  $P \supseteq S$  يكون  $(P, P) \in E_1$



$$E_2 = \{(1, 1), (1, -1), (0, 1), (0, 0)\}$$

$$\therefore -1 \supseteq S, (1, -1) \notin E_2$$

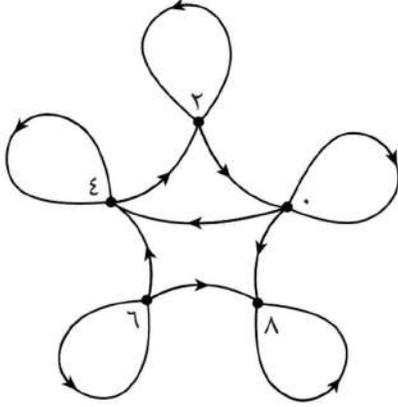
$\therefore E_2$  ليست انعكاسية



صفوة معلم الكويت

فيما يلي مجموعة من المخططات السهمية لعدة علاقات علي

سـ =  $\{0, 2, 4, 6, 8\}$  اكتب كل علاقة بذكر العناصر ، ثم اختبر إذا كانت العلاقة انعكاسية أم لا مع ذكر السبب.



ب

الحل

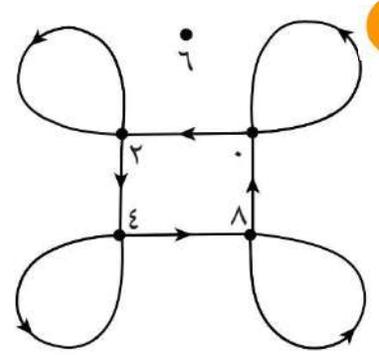
$$ع = \{(0, 0), (2, 2), (4, 4), (6, 6), (8, 8)\}$$

$$\{(0, 2), (2, 4), (4, 6), (6, 8)\}$$

$$\{(0, 4), (0, 6), (0, 8)\}$$

∴ لكل  $p \in S$  يكون  $(p, p) \in ع$

∴ ع انعكاسية



أ

الحل

$$ع = \{(0, 0), (2, 2), (4, 4), (6, 6), (8, 8)\}$$

$$\{(0, 2), (2, 4), (4, 6), (6, 8)\}$$

$$\{(0, 4), (0, 6), (0, 8)\}$$

∴  $6 \in S$  ،  $(6, 6) \notin ع$

∴ ع ليست انعكاسية

صفوة معلمى الكويت

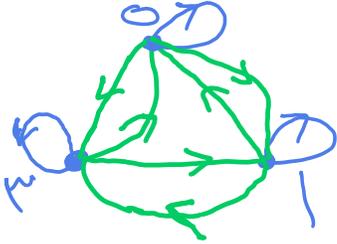
اكتب كل علاقة مما يأتي بذكر العناصر ، ومثلها بمخطط سهمي ، ثم اختبر الخاصية

الانعكاسية

أ  $\{1, 3, 5\} = S$  ،  $E = \{(P, P) : P \in S\}$  ،  $P + Q =$  عدداً زوجياً

الحل

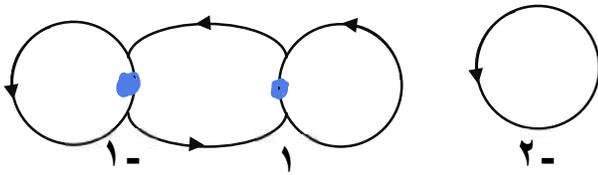
$E = \{(1, 1), (3, 1), (5, 1), (1, 3), (3, 3), (5, 3), (1, 5), (3, 5), (5, 5)\}$



$\therefore$  لكل  $P \in S$  يكون  $(P, P) \in E$

ب  $\{1, 1, 2\} = L$  ،  $E = \{(P, P) : P \in L\}$  ،  $P = 2P$

الحل



$E = \{(1, 1), (1, 1), (2, 2)\}$

$\{(1, 1)\}$

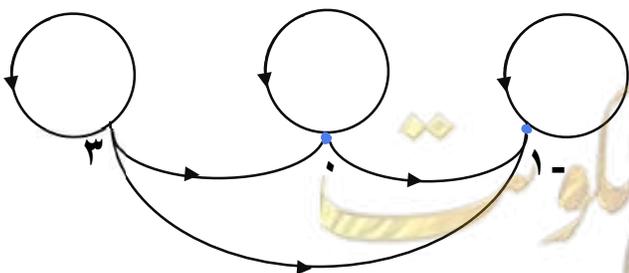
$\therefore$  لكل  $P \in S$  يكون  $(P, P) \in E$

$\therefore$  ع انعكاسية

ج  $\{1, 0, 3\} = M$  ،  $E = \{(P, P) : P \in M\}$  ،  $P \leq Q$

الحل

$E = \{(1, 1), (0, 0), (3, 3), (1, 0), (0, 3)\}$



$\therefore$  لكل  $P \in S$  يكون  $(P, P) \in E$

$\therefore$  ع انعكاسية

## ثانياً: خاصية التناظر

تسمى العلاقة ع المعرفة علي المجموعة سـ **علاقة متناظرة** وإذا فقط إذا كان

$$\text{لكل } (P, b) \in E, \text{ يكون } (b, P) \in E$$

إذا كانت سـ =  $\{-1, 2, 3\}$  فأي العلاقات التالية المتناظرة علي سـ مع ذكر السبب؟

$$E_1 = \{(2, 3), (1, -2), (3, 2), (2, -1)\}$$

الحل

العلاقة  $E_1$ :  $(2, -1) \in E_1$  وأيضاً  $(-1, 2) \in E_1$

$(3, 2) \in E_1$  وأيضاً  $(2, 3) \in E_1$

$E_1$  متناظرة لأن لكل  $(b, P) \in E_1$  ، فإن  $(P, b) \in E_1$

$$E_2 = \{(3, 3)\}$$

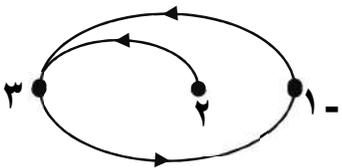
الحل

العلاقة  $E_2$ :  $(3, 3) \in E_2$  وأيضاً  $(3, 3) \in E_2$

$E_2$  متناظرة لأن لكل  $(b, P) \in E_2$  ، فإن  $(P, b) \in E_2$

$E_3 = \{(3, 2), (1, -3), (3, -1)\}$  ، مثل  $E_3$  بمخطط سهمي

الحل



العلاقة  $E_3$  ليست متناظرة لأن  $(3, 2) \in E_3$  ، ولكن  $(2, 3) \notin E_3$

صفوة معلمى الكويت

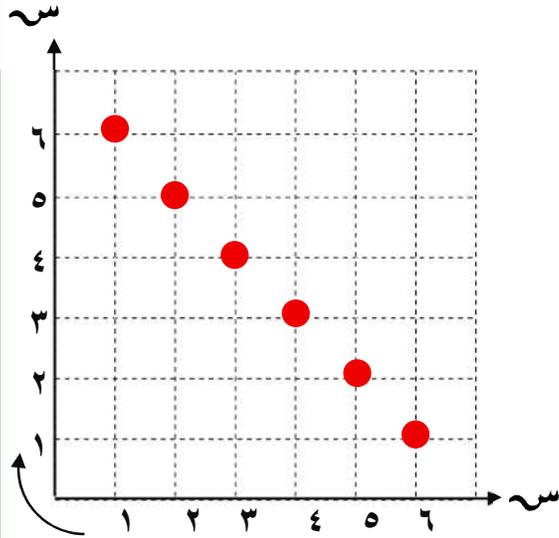
٣ إذا كانت  $s = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  ،  $e_1$  ،  $e_2$  علاقات معرفة علي  $s$  :

$$e_1 = \{(b, p) : p \leq b, s \in b\} = \{(1, 2), (1, 3), (1, 4), (1, 5), (1, 6), (2, 3), (2, 4), (2, 5), (2, 6), (3, 4), (3, 5), (3, 6), (4, 5), (4, 6), (5, 6)\}$$

$$e_2 = \{(b, p) : p \leq b, s \in \frac{1}{p}\} = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (1, 4), (1, 5), (1, 6), (2, 2), (2, 3), (2, 4), (2, 5), (2, 6), (3, 3), (3, 4), (3, 5), (3, 6), (4, 4), (4, 5), (4, 6), (5, 5), (5, 6), (6, 6)\}$$

أ اكتب  $e_1$  بذكر العناصر ومثلها بمخطط بياني ، ثم ابحث فيما إذا كانت  $e_1$  علاقة متناظرة أم لا مع ذكر السبب.

الحل



$$e_1 = \{(1, 2), (2, 3), (3, 4), (4, 5), (5, 6)\}$$

$$\{(1, 2), (2, 3), (3, 4), (4, 5), (5, 6)\}$$

العلاقة  $e_1$  :  $(1, 2) \in e_1$  ،  $(2, 1) \notin e_1$

$$(2, 1) \notin e_1$$

$$(3, 2) \notin e_1$$

$e_1$  علاقة متناظرة

لأن لكل  $(b, p) \in e_1$  ، فإن  $(p, b) \notin e_1$

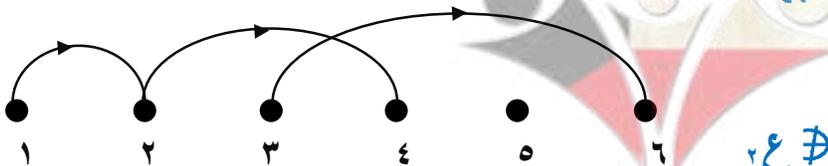
ب اكتب  $e_2$  بذكر العناصر ومثلها بمخطط سهمي ، ثم ابحث فيما إذا كانت  $e_2$  علاقة متناظرة أم لا مع ذكر السبب

الحل

$$e_2 = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (1, 4), (1, 5), (1, 6), (2, 2), (2, 3), (2, 4), (2, 5), (2, 6), (3, 3), (3, 4), (3, 5), (3, 6), (4, 4), (4, 5), (4, 6), (5, 5), (5, 6), (6, 6)\}$$

$e_2$  علاقة ليست متناظرة

لأن  $(1, 2) \in e_2$  ولكن  $(2, 1) \notin e_2$



صفوة معلمى الكويت

✦ اكتب كل علاقة مما يأتي بذكر العناصر ، ثم اختبر من حيث كونها متناظرة أم لا مع ذكر السبب.

أ) العلاقة  $\sim$  معرفة علي  $\sim = \{3, 4, 5\}$  حيث

$$\sim = \{(P, B) : P \div B, \sim = B + P = 8\}$$

الحل

$$ع = \{(3, 5), (5, 3), (4, 4)\}$$

ع متناظرة لأن  $(5, 3) \in ع$  ، يوجد  $(3, 5) \in ع$

ب) ع علاقة " $\geq$ " معرفة علي  $\sim = \{2, 4, 6\}$

الحل

$$ع = \{(2, 2), (2, 4), (4, 2), (4, 4), (6, 2), (6, 4), (6, 6)\}$$

ع ليست متناظرة لأن  $(4, 2) \in ع$  ولكن  $(2, 4) \notin ع$

ج) ع علاقة " $\leq$ " معرفة علي  $\sim = \{0, 1, 2, 3\}$

الحل

$$ع = \{(0, 0), (0, 1), (1, 0), (1, 1)\}$$

ع ليست متناظرة لأن  $(1, 2) \in ع$  ولكن  $(2, 1) \notin ع$

د) العلاقة ع معرفة علي  $\sim = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$  حيث

$$ع = \{(P, B) : P \div B, \sim = B + P = \text{صفرًا}\}$$

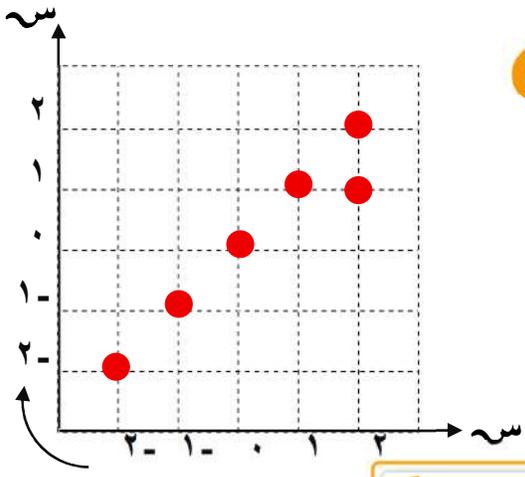
الحل

$$ع = \{(0, 0), (1, -1), (-1, 1), (2, 2), (-2, -2)\}$$

ع متناظرة لأن لكل  $(P, B) \in ع$  ، يوجد  $(B, P) \in ع$

فيما يلي مخططات سهمية وبيانية لعلاقات معرفة علي سـ

= { ٢-، ١-، ٠، ١، ٢ } اختبر خاصية التناظر لكل شكل مما يلي:

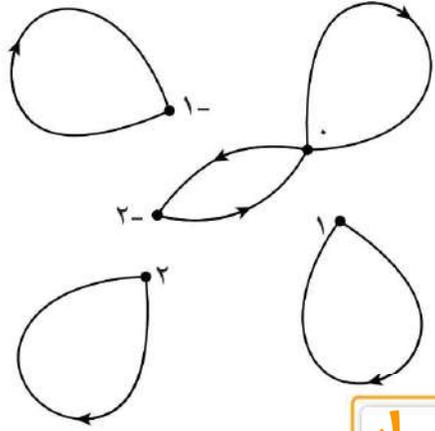


ب

الحل

ع ليست متناظرة لأن

$$ع \ni (١, ٢), ع \ni (٢, ١) \notin ع$$

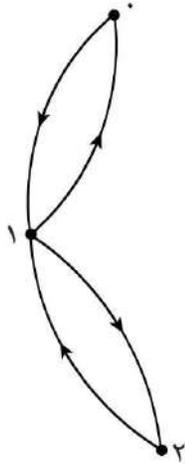


أ

الحل

ع متناظرة لأن

$$ع \ni (٢, ٠), ع \ni (٠, ٢)$$

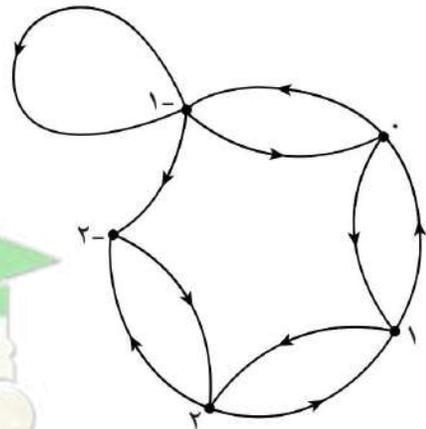


د

الحل

ع متناظرة لأن

$$ع \ni (ب, پ) \ni ع \ni (پ, ب)$$



ج

الحل

ع ليست متناظرة لأن

$$ع \ni (٢, ١), ع \ni (١, ٢) \notin ع$$

## ثالثاً: خاصية التعدى

تسمى العلاقة ع المعرفة علي المجموعة سـ **علاقة متعدية** وإذا فقط إذا كان

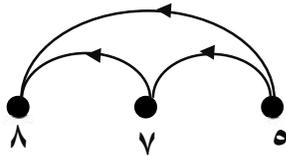
لكل  $(P, b) \in E$  و  $(b, a) \in E$  فإن  $(P, a) \in E$

إذا كانت سـ =  $\{5, 7, 8\}$  وكانت ع علاقة معرفة علي سـ حيث

$E = \{(P, b) : b \in S, P > b\}$

أ اكتب ع بذكر العناصر

**الحل**  $E = \{(8, 5), (8, 7), (7, 5)\}$



ب مثل ع بمخطط سهمي

لاحظ أن

$(5, 7) \in E$  و  $(7, 8) \in E$  كذلك  $(5, 8) \in E$  هذه العلاقة تسمى  
علاقة "متعدية"

إذا كانت سـ =  $\{0, 1, 2\}$  ، ع علاقة معرفة علي سـ

حيث  $E = \{(0, 1), (1, 2), (0, 2)\}$  اختبر ما إذا كانت العلاقة ع متعدية أم

مع ذكر السبب

لاحظ أن

$(0, 1) \in E$

$(1, 2) \in E$

لا يوجد زوج مرتب مسقطه  
الأول يساوي ٢ ، إذا لا يوجد  
ما ينفي شرط التعدى

**الحل**

$(0, 1) \in E$  و  $(1, 2) \in E$  ،  $(0, 2) \in E$

∴ ع علاقة متعدية لأن لكل  $(P, b) \in E$  و

$(b, a) \in E$  فإن  $(P, a) \in E$

إذا كانت  $S = \{1, 2, 3, 4\}$ ، ع علاقة معرفة علي  $S$  حيث

$$E = \{(1, 4), (4, 3), (3, 1), (3, 2), (2, 1)\}$$

فهل ع علاقة متعدية؟ ولماذا؟

**الحل**

$$\because (3, 2) \in E \text{ و } (2, 1) \in E \text{ ولكن } (3, 1) \notin E$$

$\therefore$  العلاقة ع ليست متعدية

إذا كانت  $S = \{0, 2, 4\}$ ، ع علاقة معرفة علي  $S$  حيث

$$E = \{(0, 0), (2, 0), (4, 2)\}$$

فهل ع علاقة متعدية؟ ولماذا؟

**الحل**

$$\because (2, 0) \in E \text{ و } (0, 0) \in E$$

$\therefore$  ع علاقة متعدية لأن لكل  $(a, b) \in E$  و  $(b, c) \in E$  فإن  $(a, c) \in E$



العلاقات الاتية معرفة علي المجموعة  $S = \{1, 2, 3, 4\}$  أي منها هو علاقة متعدية؟ وأيها غير متعدية؟ مع ذكر السبب.

أ  $E_1 = \{(1, 2), (2, 1), (1, 3), (3, 1)\}$

الحل

$E_1$  متعدية لأن  $(1, 2), (2, 1) \in E_1$ ،  $(1, 3), (3, 1) \in E_1$

ب  $E_2 = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4)\}$

الحل

$E_2$  متعدية لأنه لا يوجد ما ينفي التعدي

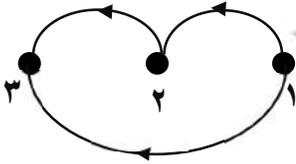
أ  $E_3 = \{(1, 1), (2, 1), (1, 2), (2, 3), (3, 2), (4, 2), (2, 4)\}$

الحل

$E_3$  ليست متعدية لأنه يوجد  $(1, 2), (2, 1) \in E_3$ ، ولا يوجد  $(2, 2) \in E_3$

إذا كانت  $S = \{1, 2, 3\}$ ،  $E = \{(P, B) : P \in S, B > P\}$

أ اكتب  $E$  بذكر العناصر، ثم مثلها بمخططها سهمي



الحل

$E = \{(1, 2), (1, 3), (2, 1)\}$

ب اختبر  $E$  من حيث كونها متعدية أم لا مع ذكر السبب

الحل

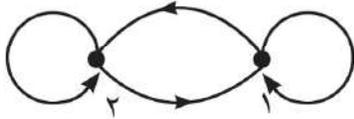
$E$  علاقة متعدية

لأن لكل  $(P, B) \in E$ ،  $(B, B) \in E$ ،  $(B, P) \in E$  يوجد  $(P, P) \in E$

## رابعاً: خاصية التكافؤ

تسمى العلاقة ع المعرفة علي المجموعة سـ **علاقة تكافؤ** وإذا كانت انعكاسية ومتناظرة ومتعدية

مثلاً لتكن سـ = { ١ ، ٢ } ، ع علاقة معرفة علي موضحة في المخطط السهمي المقابل:



أجب عن الأسئلة الآتية:

أ هل ع علاقة انعكاسية ؟ ولماذا؟

**الحل**

ع ، انعكاسية لأن

$1 \ni 1$  سـ يوجد  $(1, 1) \ni 1$  ع

$2 \ni 2$  سـ يوجد  $(2, 2) \ni 2$  ع

ب هل ع علاقة متناظرة ؟ ولماذا؟

**الحل**

نعم لأن  $(2, 1) \ni 1$  ع و  $(1, 2) \ni 2$  ع

ج هل ع علاقة متعدية ؟ ولماذا؟

**الحل**

نعم لأن  $(2, 1) ، (1, 2) \ni 1$  ع يوجد  $(1, 1) \ni 1$  ع

∴ العلاقة ع تسمى علاقة تكافؤ

صفوة معلمى الكويت

★ إذا كانت  $\sim = \{1, 2, 3\}$  ، ع علاقة معرفة علي  $\sim$  حيث

$$ع = \{(b, p) : p \in b, b \in \sim, p + b = \text{عدداً زوجياً}\}$$

أ أكتب ع بذكر العناصر.

ب اختبر ما إذا كانت ع من حيث كونها انعكاسية ، متناظرة ، متعدية ، تكافؤ

**الحل**

أ  $ع = \{(1, 1), (1, 3), (3, 1), (2, 2), (3, 3)\}$

$$\because 1 \in \sim, (1, 1) \in ع$$

$$2 \in \sim, (2, 2) \in ع$$

$$3 \in \sim, (3, 3) \in ع$$

$\therefore$  ع علاقة انعكاسية ، لأن لكل  $p \in \sim$  يكون  $(p, p) \in ع$

ب  $\because (1, 3) \in ع, (3, 1) \in ع$

$\therefore$  ع علاقة متناظرة ، لأن لكل  $(b, p) \in ع$  فإن  $(p, b) \in ع$

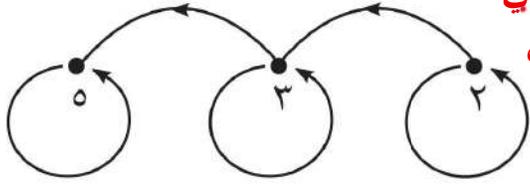
$$\because (1, 1) \in ع, (1, 3) \in ع \text{ و } (3, 1) \in ع$$

$$(1, 3) \in ع \text{ و } (3, 1) \in ع, (3, 3) \in ع$$

$\therefore$  ع علاقة متعدية ، لأن لكل  $(b, p) \in ع$  و  $(p, j) \in ع$  فإن  $(b, j) \in ع$

$\therefore$  ع علاقة تكافؤ لأنها علاقة انعكاسية و متناظرة و متعدية

صفوة معلمى الكويت



34 إذا كانت  $\sim = \{2, 3, 5\}$ ،  $\mathcal{E}$  علاقة معرفة علي  
 $\sim$  اختبر  $\mathcal{E}$  من حيث كونها انعكاسية، متناظرة،  
متعدية، تكافؤ مع ذكر السبب.

الحل

$$\mathcal{E} = \{(5, 5), (5, 3), (3, 3), (3, 2), (2, 2)\}$$

$$\mathcal{E} \ni (2, 2), \sim \ni 2 ::$$

$$\mathcal{E} \ni (3, 3), \sim \ni 3$$

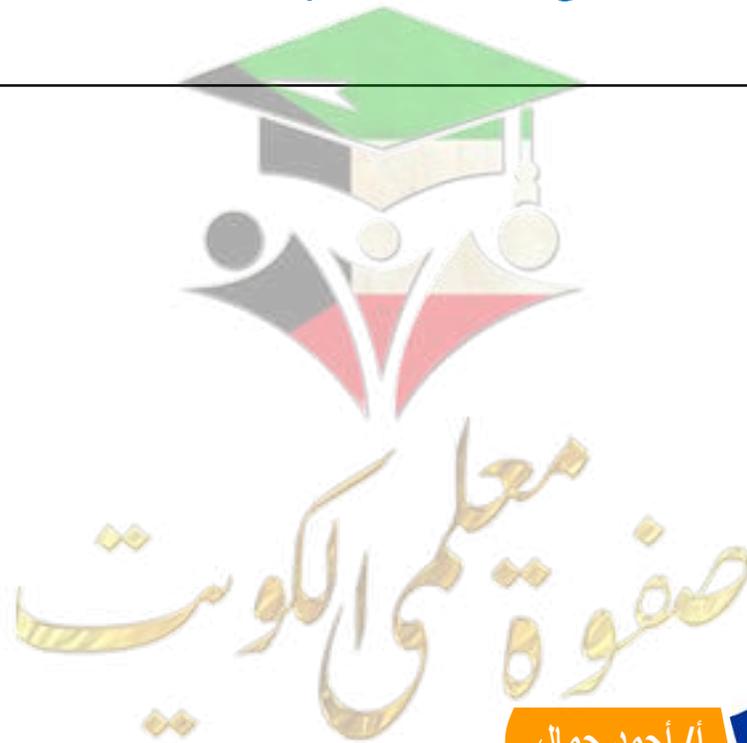
$$\mathcal{E} \ni (5, 5), \sim \ni 5$$

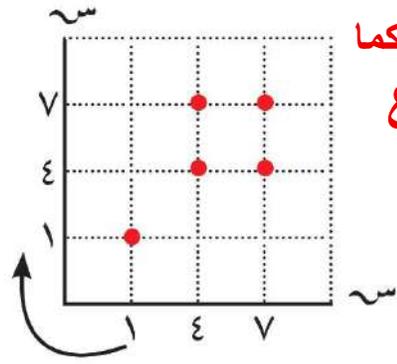
$\therefore$   $\mathcal{E}$  علاقة انعكاسية، لأن لكل  $p \in \sim$  يكون  $(p, p) \in \mathcal{E}$

$\mathcal{E}$  علاقة ليست متناظرة، لأن  $(3, 2) \in \mathcal{E}$  ولكن  $(2, 3) \notin \mathcal{E}$

$\mathcal{E}$  علاقة ليست متعدية، لأن  $(3, 2) \in \mathcal{E}$  و  $(5, 3) \in \mathcal{E}$  ولكن  $(5, 2) \notin \mathcal{E}$

$\therefore$   $\mathcal{E}$  علاقة ليست تكافؤاً، لأن  $\mathcal{E}$  ليست متناظرة (أو لأنها ليست متعدية)





إذا كانت  $س = \{1, 4, 7\}$  ،  $ع$  علاقة معرفة علي  $س$  كما هو موضح في المخطط البياني المقابل، فاختر ما إذا كانت  $ع$  علاقة تكافؤ.

**الحل**

$$ع = \{(1, 1), (4, 4), (7, 7), (1, 4), (4, 1), (1, 7), (7, 1), (4, 7), (7, 4)\}$$

$$1 \ni س \ni 7, 4, 1 \text{ يوجد } (1, 1), (4, 4), (7, 7) \ni ع$$

∴  $ع$  علاقة انعكاسية

$$ع \ni (7, 4), ع \ni (4, 7)$$

∴  $ع$  علاقة متناظرة

$$ع \ni (7, 4), (4, 7) \ni ع \text{ يوجد } (4, 4) \ni ع$$

∴  $ع$  علاقة متعدية

∴  $ع$  انعكاسية ومتناظرة ومتعدية

∴  $ع$  علاقة تكافؤ

إذا كانت  $س = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  وكانت

$$ع = \{(س, ص) : س, ص \ni س, س \ni ص, س \neq ص\}$$
 أكتب  $ع$  بذكر العناصر ثم ادرس

خواص العلاقة  $ع$  من حيث كونها انعكاسية ، متناظرة ، متعدية ، تكافؤ

**الحل**

$$ع = \{(1, 2), (2, 1), (1, 3), (3, 1), (1, 4), (4, 1), (1, 5), (5, 1), (2, 3), (3, 2), (2, 4), (4, 2), (2, 5), (5, 2), (3, 4), (4, 3), (3, 5), (5, 3), (4, 5), (5, 4)\}$$

$$(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5) \ni ع$$

$$(1, 2), (2, 1), (1, 3), (3, 1), (1, 4), (4, 1), (1, 5), (5, 1), (2, 3), (3, 2), (2, 4), (4, 2), (2, 5), (5, 2), (3, 4), (4, 3), (3, 5), (5, 3), (4, 5), (5, 4) \ni ع$$

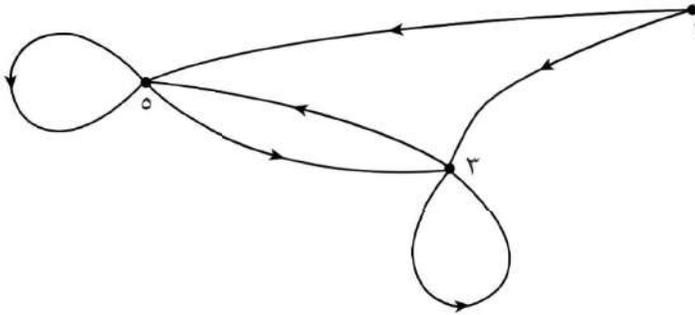
$$1 \ni س \ni 1 \text{ لا يوجد } (1, 1) \ni ع \text{ ∴ ليست انعكاسية}$$

$$ع \ni (ب, پ) \ni ع \text{ يوجد } (پ, ب) \ni ع \text{ ∴ متناظرة ، لأن لكل } (ب, پ) \ni ع \text{ يوجد } (پ, ب) \ni ع$$

$$ع \ni (3, 1) \text{ و } ع \ni (1, 3) \text{ ولكن } (1, 1) \ni ع \text{ ∴ ليست متعدية ، لأن } (3, 1) \ni ع \text{ و } (1, 3) \ni ع \text{ ولكن } (1, 1) \ni ع \text{ ∴ ليست تكافؤ لأنها ليست انعكاسية}$$

∴  $ع$  ليست تكافؤ لأنها ليست انعكاسية

في المخطط السهمي المقابل ع علاقة معرفة علي س = { ٥ ، ٣ ، ١ }



اوجد خواص العلاقة ع من حيث كونها  
انعكاسية ، متناظرة ، متعدية ، تكافؤ

**الحل**

$$ع = \{(٥ ، ٥) ، (٣ ، ٥) ، (٥ ، ٣) ، (٣ ، ٣) ، (٥ ، ١) ، (٣ ، ١)\}$$

ع ليست انعكاسية لأن  $(١ ، ١) \notin ع$

ع ليست متناظرة ، لأن لكل  $(٣ ، ١) \in ع$  ولكن  $(١ ، ٣) \notin ع$

ع متعدية ، لأن لكل  $(ب ، پ) ، (ب ، ج) \in ع$  ويوجد  $(ج ، پ) \in ع$

∴ ع ليست تكافؤ لأنها ليست انعكاسية

**مهارات عليا**

إذا كانت ع علاقة معرفة علي ط ، حيث ط هي مجموعة الأعداد الكلية،

وكانت ع = { (س ، ص) : س ، ص  $\in$  ط ، س = ٦ - ص } فاختر كون العلاقة ع

انعكاسية ، متناظرة ، متعدية ، تكافؤ .

**الحل**

$$ع = \{(٦ ، ٠) ، (٥ ، ١) ، (٤ ، ٢) ، (٣ ، ٣) ، (٢ ، ٤) ، (١ ، ٥) ، (٠ ، ٦)\}$$

ع ليست انعكاسية لأن  $(١ ، ١) \notin ع$

ع متناظرة ، لأن لكل  $(ب ، پ) \in ع$  يوجد  $(پ ، ب) \in ع$

ع ليست متعدية ، لأن  $(٠ ، ٦) ، (٦ ، ٠) \in ع$  ولكن  $(٦ ، ٦) \notin ع$

∴ ع ليست تكافؤ لأنها ليست انعكاسية

صفوة علمي الكويت

## التطبيق (الدالة)

## التطبيق (الدالة)

هو علاقة من  $S$  إلى  $V$  بحيث يرتبط كل عنصر من عناصر  $S$  بعنصر واحد وواحد فقط من عناصر  $V$

نرمز إلى التطبيق (الدالة) بأحد الرموز :  $t$  ،  $d$  ،  $h$  ،  $v$  ، .....

إذا كانت  $t$  تطبيق من  $S$  إلى  $V$  نرمز إلى ذلك ت :  $S \rightarrow V$

## ملاحظة

مكونات التطبيق (الدالة) ت :  $S \rightarrow V$

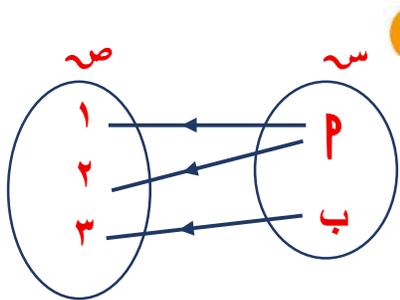
$S$  تسمى مجال التطبيق (الدالة)

$V$  تسمى المجال المقابل للتطبيق ت

ت هي قاعدة الاقتران

تمثل المخططات السهمية التالية علاقات من  $S$  إلى  $V$  ، أي منهما يمثل تطبيقاً

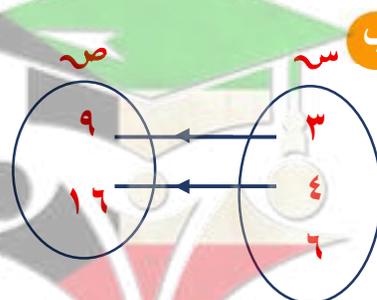
وأيهما لا يمثل تطبيقاً مع ذكر السبب؟



العلاقة: ليست تطبيق

السبب: لأن  $a$  ارتبط بعنصرين من

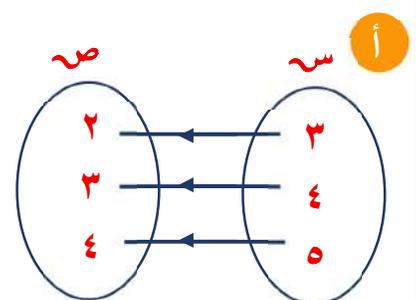
$V$



العلاقة: ليست تطبيق

السبب: لأن 6 لم يرتبط بأي

عنصر من  $V$



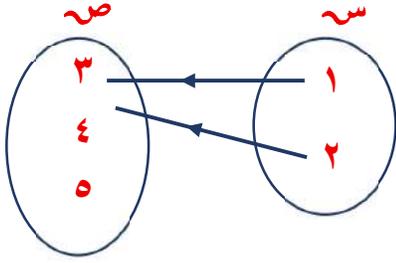
العلاقة: تطبيق

السبب: لأن كل عنصر من

$S$  ارتبط بعنصر واحد فقط

من  $V$

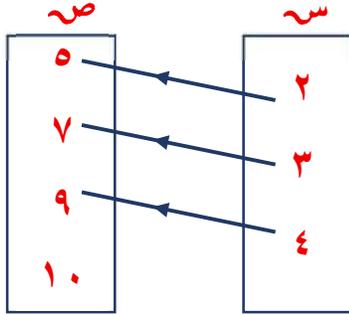
هل تمثل العلاقة الاتية تطبيقاً من  $S$  إلى  $V$ ؟ وضّح إجابتك



**الحل**

نعم، لأن 1، 2 خرج منهما سهم 1 فقط إلى  $V$

لتكن  $T: S \rightarrow V$  تطبيق مخطّطه السهمي مبين في الشكل المقابل:



أكمل:

المجال = {2، 3، 4}

المجال المقابل = {5، 7، 9}

مجموعة صور من عناصر المجال = {5، 7، 9}

تسمى مجموعة صور عناصر المجال بمدي التطبيق

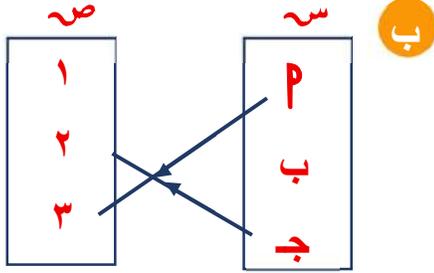
هو مجموعة صور عناصر المجال بمدي التطبيق

**مدي التطبيق**



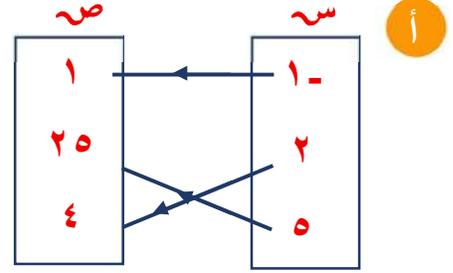
بين أيّاً من المخططات السهمية التالية يمثل تطبيقاً من  $S \rightarrow V$  ، أيهما لا يمثل

تطبيقاً ، مع ذكر السبب ، إذا كان المخطط يمثل تطبيقاً فأذكر المجال والمدى :



لا يمثل تطبيق لأن ب لم يرتبط بأي عنصر من

$V$

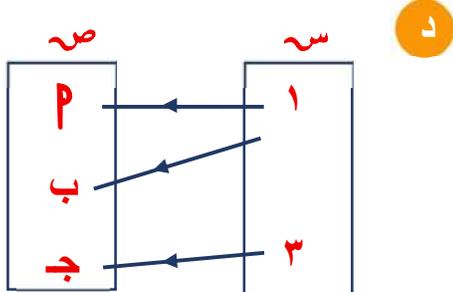


تطبيق لأن كل عنصر من  $S$  خرج منه سهم

واحد فقط

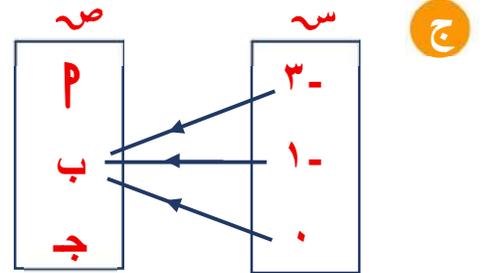
المجال =  $S$

المدى =  $\{1, 2, 4\}$



لا يمثل تطبيق لأن العنصر 1 ارتبط بعنصرين

مختلفين من  $V$



تطبيق لأن كل عنصر من  $S$  خرج منه سهم

واحد فقط

المجال =  $\{0, 1, 3\}$

المدى =  $\{ب\}$

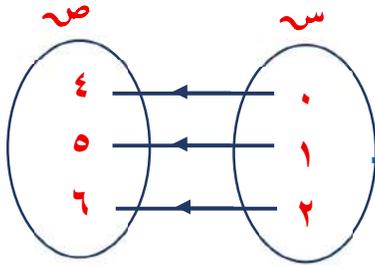
صفوة معلمى الكويت

✳️ اكتب كلاً من العلاقات التالية بذكر العناصر ، ثم حدد ما إذا كانت كل منها تمثل تطبيقاً أم لا ، مع ذكر السبب ، ثم مثل كلاً منهما بمخطط سهمي.

أ  $\{ع = (ب ، پ) : ب \in س ، ب \in ص ، ب = ٤ + پ\}$

$س = \{٠ ، ١ ، ٢\}$  ،  $ص = \{٤ ، ٥ ، ٦\}$

الحل



$ع = \{(٦ ، ٢) ، (٥ ، ١) ، (٤ ، ٠)\}$

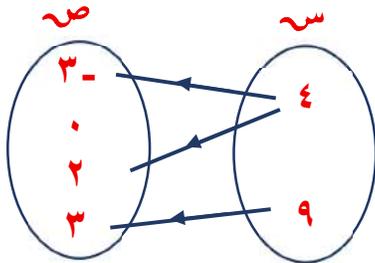
∴ كل عنصر من عناصر س يرتبط بعنصر واحد فقط من عناصر ص

∴ العلاقة ع تمثل تطبيقاً

ب  $\{ع = (ب ، پ) : ب \in س ، ب \in ص ، ب = پ^٢\}$

$س = \{٤ ، ٩\}$  ،  $ص = \{-٢ ، ٠ ، ٢ ، ٣\}$

الحل



$ع = \{(٢ ، ٤) ، (٣ ، ٩)\}$

∴ العنصر ٤ من المجال يرتبط بعنصرين مختلفين من المجال المقابل

∴ العلاقة ع لا تمثل تطبيقاً

✳️ ليكن ع علاقة من س إلى ص ، اكتب ع بذكر العناصر ، وحدد ما إذا كانت تمثل

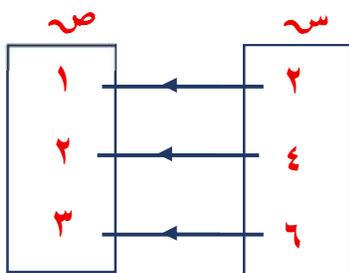
تطبيقاً أم لا ، مع ذكر السبب ، ثم مثلها بمخطط سهمي

$ع = \{(ب ، پ) : ب \in س ، ب \in ص ، ب = پ^٢\}$

$س = \{٢ ، ٤ ، ٦\}$

$ص = \{١ ، ٢ ، ٣\}$

الحل



$ع = \{(٢ ، ٦) ، (٤ ، ٢) ، (١ ، ٢)\}$

ع تمثل تطبيق لأن كل عنصر من عناصر س يرتبط بعنصر واحد فقط من ص

إذا كانت  $s = \{-1, 0, 1, 2\}$ ،  $C$  هي مجموعة الأعداد الحقيقية.

ت:  $s \leftarrow C$  حيث  $t(s) = s^2 + 2$

أ) أكمل الجدول التالي، ثم أوجد مدي التطبيق  $t$ :

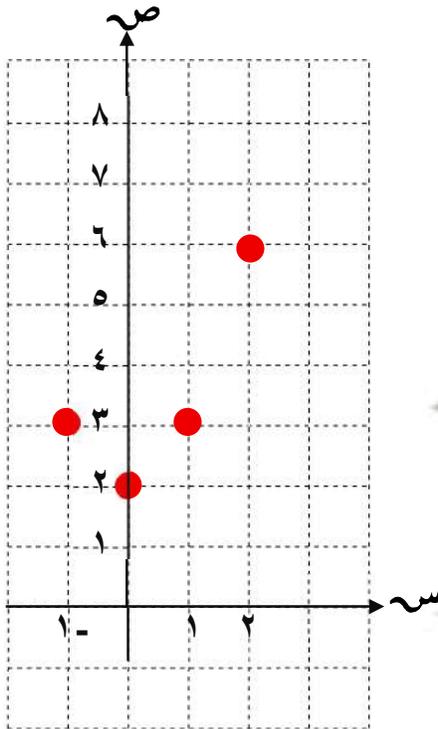
س	-1	0	1	2
$s^2 + 2$	$(-1)^2 + 2$	$0^2 + 2$	$1^2 + 2$	$2^2 + 2$
ت (س)	3	2	3	6

مدي التطبيق  $\{2, 3, 6\}$

ب) أكتب  $t$  كأزواج مرتبة.

ت =  $\{(2, -1), (3, 1), (6, 2)\}$

ج) أرسم مخططاً بيانياً في المستوي الإحداثي.



صفوة معلمى الكويت

إذا كانت  $s = \{-2, -1, 0, 1, 2, 3\}$

وكانت  $t$  :  $s \leftarrow c$  (مجموعة الأعداد الحقيقية) ، حيث  $t(s) = 3s + 1$

أ) أكمل الجدول التالي :

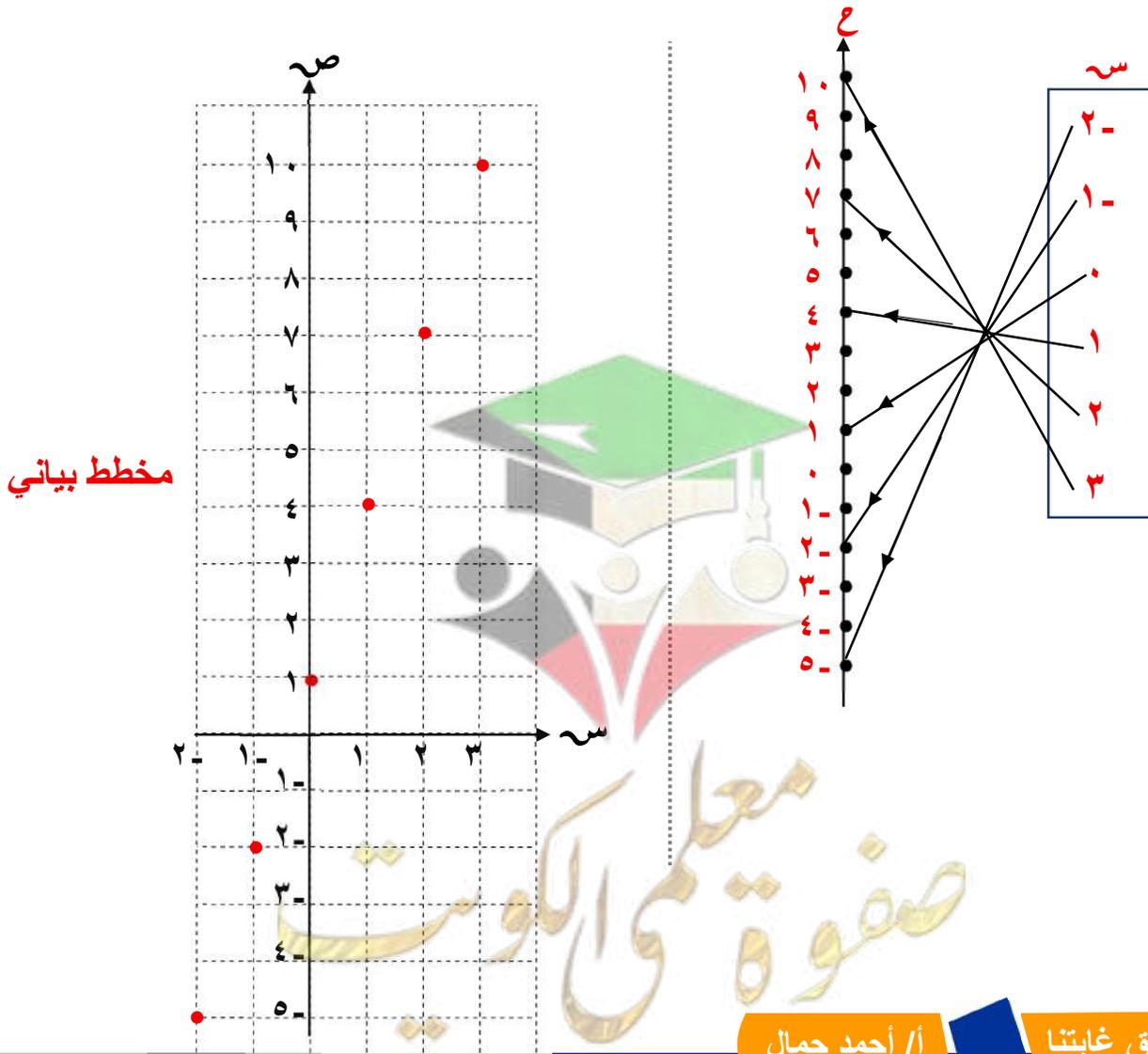
س	-2	-1	0	1	2	3
$3s+1$	$1+(-2 \times 3)$	$1+(-1 \times 3)$	$1+(0 \times 3)$	$1+(1 \times 3)$	$1+(2 \times 3)$	$1+(3 \times 3)$
$t(s)$	-5	-2	1	4	7	10

ب) مدى  $t = \{-5, -2, 1, 4, 7, 10\}$

ج) أكتب  $t$  كمجموعة من الأزواج المرتبة.

$t = \{(10, 3), (7, 2), (4, 1), (1, 0), (-2, -1), (-5, -2)\}$

د) أرسم مخططاً سهمياً وآخر بيانياً في المستوي الاحداثي.



إذا كانت  $S = \{1, 0, -1\}$ ،  $V = \{-3, -1, 0, 1\}$  وكانت تطبيقاً من

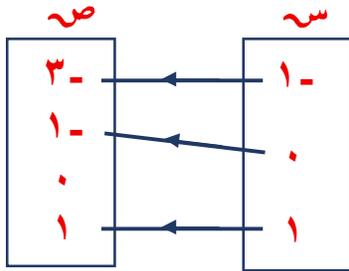
$$V \rightarrow S \text{ حيث حيث } (s) = 2s - 1$$

س	1-	0	1
1-س	1-1×2	1-0×2	1-1×2
ت (س)	3-	1-	1

أ أكمل الجدول المقابل:

ب مدي ت =  $\{1, -1, -3\}$

ج اكتب ت كمجموعة من الأزواج المرتبة:



$$ت = \{(1, 1), (1-, 0), (3-, 1-)\}$$

د أرسم مخططاً سهمياً

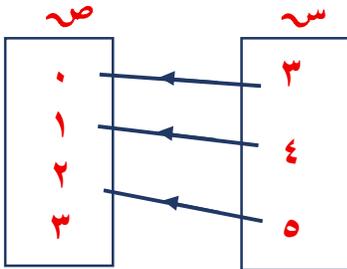
حدد ما إذا كانت العلاقات أدناه تمثل تطبيقاً من  $S \rightarrow V$  أم لا ، مع ذكر السبب ،

ثم مثلها بمخطط سهمي

أ  $ع = \{(P, B) : P \in S, B \in V, P = 3 - B\}$

حيث  $S = \{5, 4, 3\}$ ،  $V = \{3, 2, 1, 0\}$

الحل



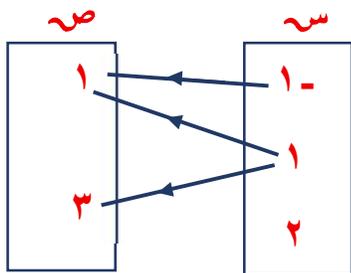
$$ع = \{(2, 5), (1, 4), (0, 3)\}$$

تمثل تطبيق لأن كل عنصر من  $S$  يرتبط بعنصر واحد فقط من  $V$

ب  $ع = \{(3, 1), (1, 1), (1, -1)\}$

حيث  $S = \{2, 1, -1\}$ ،  $V = \{3, 1\}$

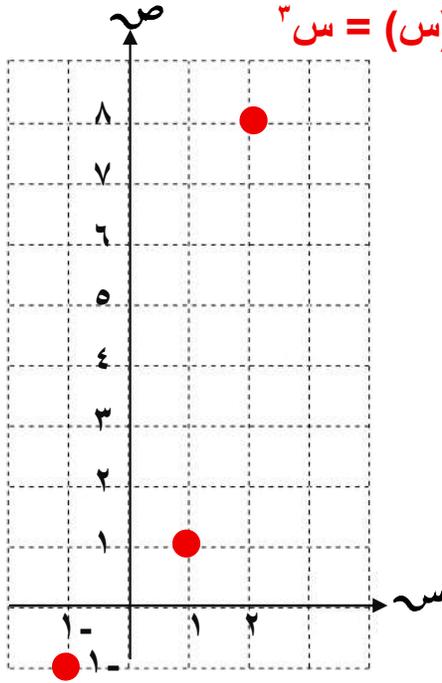
الحل



ع لا تمثل تطبيق لأن كل العنصر 1  $\in S$  يرتبط بعنصرين من  $V$

إذا كانت  $s = \{-1, 1, 2\}$ ،  $c$  هي مجموعة الأعداد الحقيقية،  $h$

هي تطبيق معرف كما يلي:  $h: s \rightarrow c$  حيث  $h(s) = s^3$



أ أكمل الجدول المقابل:

س	1	1-	2
س <sup>3</sup>	1	1-	2 <sup>3</sup>
h(s)	1	1-	8

ب مدى  $h = \{-1, 1, 8\}$

ج أكتب  $h$  كمجموعة من الأزواج المرتبة.

ت  $= \{(1, 1), (1, -1), (8, 2)\}$

د أرسم مخططاً بيانياً في المستوي الاحداثي.

إذا كانت  $s = \{1, 2, 3\}$ ،  $c = \{0, 3, 6\}$  وكانت  $t$  تطبيق

من  $s$  إلى  $c$  حيث  $t(s) = 3s - 3$

س	1	2	3
3س - 3	0	3	6
ت(s)	0	3	6

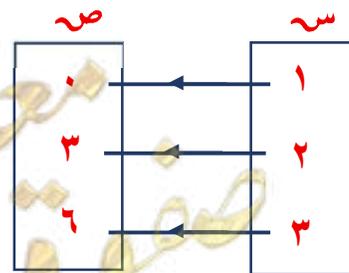
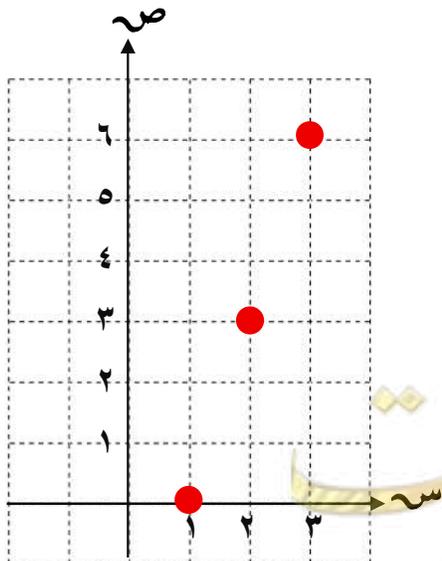
أ أكمل الجدول المقابل:

ب مدى  $t = \{0, 3, 6\}$

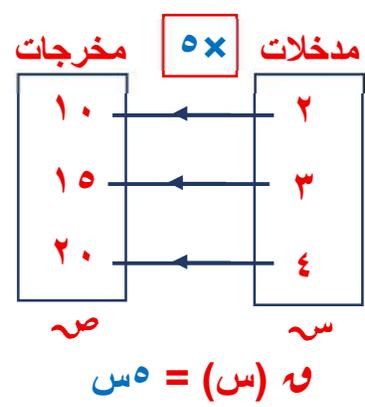
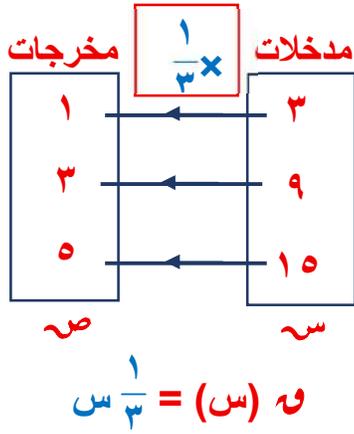
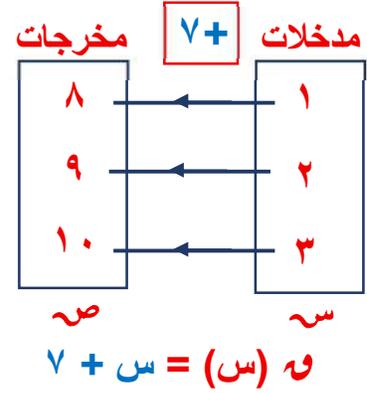
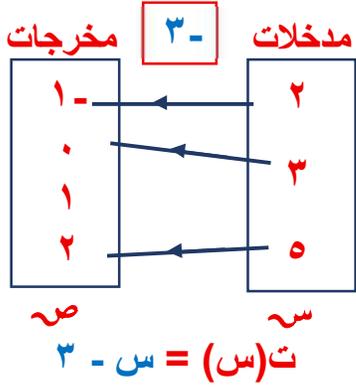
ج اكتب  $t$  كمجموعة من الأزواج المرتبة:

ت  $= \{(1, 0), (2, 3), (3, 6)\}$

د أرسم مخططاً سهمياً وآخر بيانياً في المستوي الاحداثي



يمثل كل مما يلي تطبيقاً سه إلى صه أكتب قاعدة الاقتران لكل منها.



## أنواع التطبيق

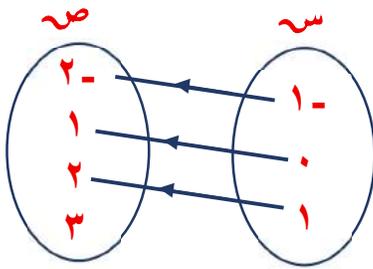
التطبيق الذي يتساوي فيه المدي والمجال المقابل يسمى " **تطبيق شامل** "

التطبيق لا يرتبط فيه عنصران أو أكثر من المجال بالعنصر نفسه من المجال المقابل

يسمى " **تطبيق متباين** "

التطبيق الشامل والمتباين يسمى " **تطبيق مقابل** "

من المخطط المقابل ، بين نوع التطبيق ت: س ← ص فيما إذا كان تطبيقاً



شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب:

المجال =  $\{-1, 0, 1\}$

المجال المقابل =  $\{-2, -1, 1, 2, 3\}$

المدي =  $\{-2, -1, 2\}$

ت تطبيق ليس شاملاً

السبب : لأن المدي  $\neq$  المجال المقابل

ت تطبيق متباين

السبب : ت  $(-1) \neq$  ت  $(0) \neq$  ت  $(1)$

ت تطبيق ليس تقابلاً

السبب : لأنه ليس شامل

صفوة معلمى الكويت

٣٥ إذا كانت  $s = \{1, 0, 2\}$ ،  $v = \{3, -1, 7\}$  التطبيق د:  $s \rightarrow v$

حيث د (س) =  $4s - 1$

- أ أوجد مدي التطبيق د  
 ب أكتب التطبيق د كمجموعة من الأزواج المرتبة  
 ج بين نوع التطبيق د ما إذا كان تطبيقاً شاملاً ، متبايناً ، نقابلاً ، مع ذكر السبب  
 د مثل التطبيق بمخطط سهمي  
 هـ مثل التطبيق بمخطط بياني في المستوي الاحداثي

### الحل

أ د(س) =  $4s - 1$

$$د(1) = 4 \times 1 - 1 = 3 = 1 - 4 = 1 - 1 \times 4$$

$$د(0) = 4 \times 0 - 1 = -1 = 1 - 0 = 1 - 0 \times 4$$

$$د(2) = 4 \times 2 - 1 = 7 = 1 - 8 = 1 - 2 \times 4$$

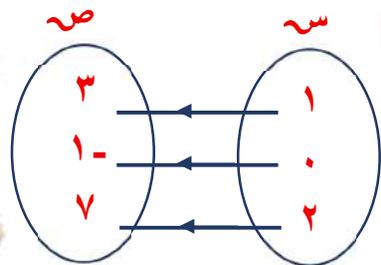
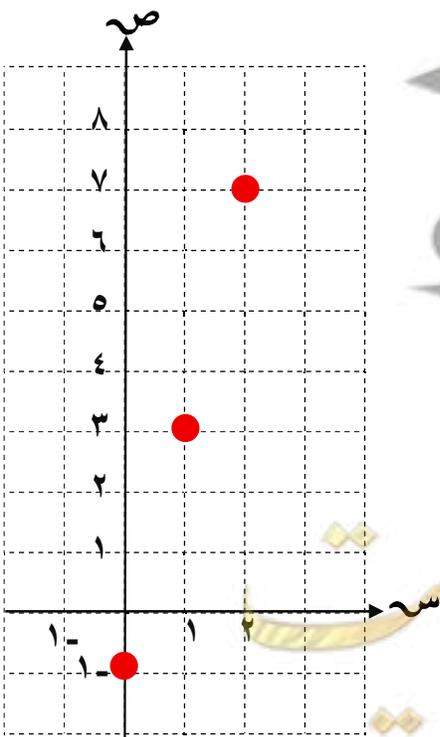
مدي التطبيق =  $\{3, -1, 7\}$

ب د =  $\{(1, 3), (0, -1), (2, 7)\}$

ج د تطبيق شامل ، لأن المدي = المجال المقابل

د تطبيق متباين ، لأن  $د(1) \neq د(0) \neq د(2)$

د تطبيق مقابل ، لأنه شامل ومتباين



إذا كانت  $\tilde{s} = \{-2, 0, 2\}$  ،  $\tilde{v} = \{-5, 1, 7\}$

التطبيق  $\tilde{v}$  :  $\tilde{s} \leftarrow \tilde{v}$  ، حيث  $\tilde{v} = (s) = 1 + 3s$

أ) أوجد مدي التطبيق  $\tilde{v}$

$$\tilde{v} = (s) = 1 + 3s$$

$$\tilde{v}(-2) = 1 + 3(-2) = 1 - 6 = -5$$

$$\tilde{v}(0) = 1 + 3(0) = 1 + 0 = 1$$

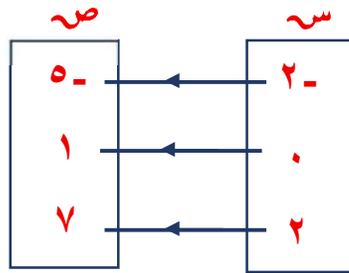
$$\tilde{v}(2) = 1 + 3(2) = 1 + 6 = 7$$

$$\text{المدي} = \{-5, 1, 7\}$$

ب) اكتب التطبيق  $\tilde{v}$  كمجموعة من الأزواج المرتبة

$$T = \{(-2, -5), (0, 1), (2, 7)\}$$

ج) مثل التطبيق  $\tilde{v}$  بمخطط سهمي



د) بين نوع التطبيق  $\tilde{v}$  من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب

$\tilde{v}$  تطبيق شامل لأن : المدي = المجال المقابل

$\tilde{v}$  تطبيق متباين لأن :  $\tilde{v}(2) \neq \tilde{v}(0) \neq \tilde{v}(-2)$

$\tilde{v}$  تطبيق تقابل لأن : شامل ومتباين

صفوة معلمى الكويت

34 إذا كانت  $s = \{-2, 0, 1, 2\}$ ،  $v = \{0, 3, 1\}$  التطبيق  $t: s \rightarrow v$

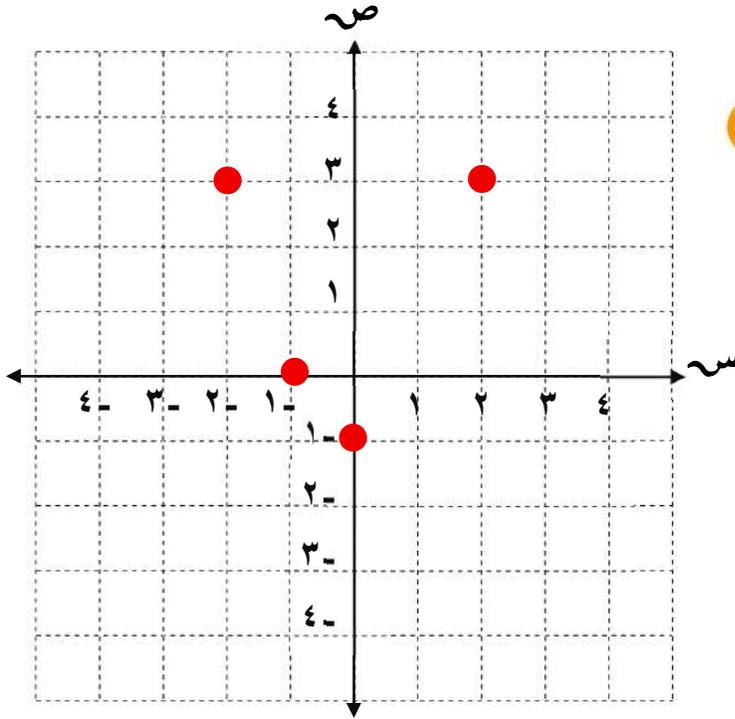
حيث  $d(s) = 1 - 2$

أ أوجد مدي التطبيق  $t$

ب مثل التطبيق  $t$  بمخطط بياني في المستوي الاحداثي

ج بين نوع التطبيق  $t$  من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب

الحل



ب

أ  $t(s) = 1 - 2$

$$t(-2) = 1 - 2(-2) = 3$$

$$t(1) = 1 - 2(1) = 0$$

$$t(0) = 1 - 2(0) = 1$$

$$t(2) = 1 - 2(2) = 3$$

$$\text{المدي} = \{0, 3, 1\}$$

ج  $t$  تطبيق شامل ، لأن المدي = المجال المقابل

$t$  تطبيق ليس متبايناً ، لأن  $t(2) = t(-2)$

$t$  تطبيق ليس تقابلاً ، لأنه ليس متبايناً

صفوة معلمى الكويت

إذا كان التطبيق د : س ← ص حيث س = {١٦ ، ٤ ، ١} ،

ص = {٢ ، ٥ ، ١١} ، د(س) =  $٣\sqrt{١-س}$  ، فبين أن د تطبيق تقابل

### الحل

$$د(س) = ٣\sqrt{١-س}$$

$$د(١) = ٣\sqrt{١-١} = ٣ \times ٠ = ٠$$

$$د(٤) = ٣\sqrt{١-٤} = ٣\sqrt{-٣} = ٣\sqrt{٣} \times \sqrt{-١} = ٣\sqrt{٣}i$$

$$د(١٦) = ٣\sqrt{١-١٦} = ٣\sqrt{-١٥} = ٣\sqrt{١٥} \times \sqrt{-١} = ٣\sqrt{١٥}i$$

∴ المدي = {١١ ، ٥ ، ٢}

د تطبيق شامل ، لأن المدي = المجال المقابل

د تطبيق متباين ، لأن د(١) ≠ د(٤) ≠ د(١٦)

∴ د تطبيق تقابل لأنه شامل ومتباين



إذا كانت  $s = \{0, 1, 2\}$  ،  $v = \{0, 1, 8\}$

التطبيق د:  $s \rightarrow v$  ، حيث  $d(s) = s^3$

أ) أوجد مدى التطبيق د

$$d(0) = 0^3 = 0$$

$$d(1) = 1^3 = 1$$

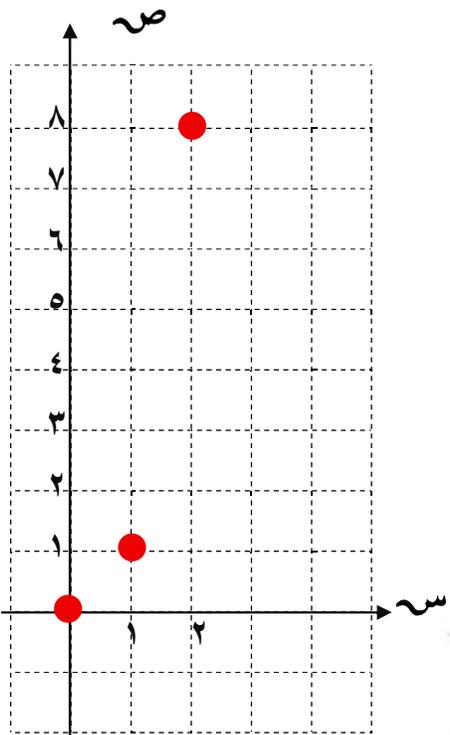
$$d(2) = 2^3 = 8$$

مدى التطبيق  $= \{0, 1, 8\}$

ب) اكتب التطبيق د كمجموعة من الأزواج المرتبة

$$d = \{(0, 0), (1, 1), (2, 8)\}$$

ج) مثل التطبيق د بمخطط بياني في المستوي الاحداثي



د) بين نوع التطبيق د من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب

د: تطبيق شامل ، لأن المدى = المجال المقابل

د: تطبيق متباين ، لأن  $d(0) \neq d(1) \neq d(2)$

∴ د تطبيق تقابل لأنه شامل ومتباين

صفوة علمي الكويت

إذا كانت  $s = \{1, 4\}$ ،  $s = \{-2, 1, 2, 3\}$  التطبيق ت:  $s \leftarrow s$

حيث ت (س) =  $\sqrt{s}$

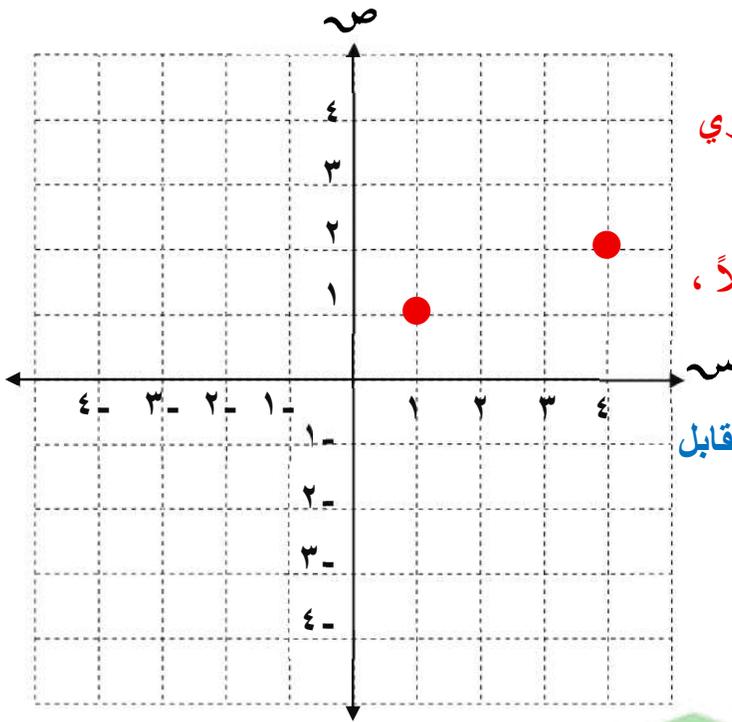
أ) أوجد مدي التطبيق د

ت (س) =  $\sqrt{s}$

ت (1) =  $\sqrt{1} = 1$

ت (4) =  $\sqrt{4} = 2$

المدي =  $\{1, 2\}$



ب) مثل التطبيق ت بمخطط بياني في المستوي

الاحداثي

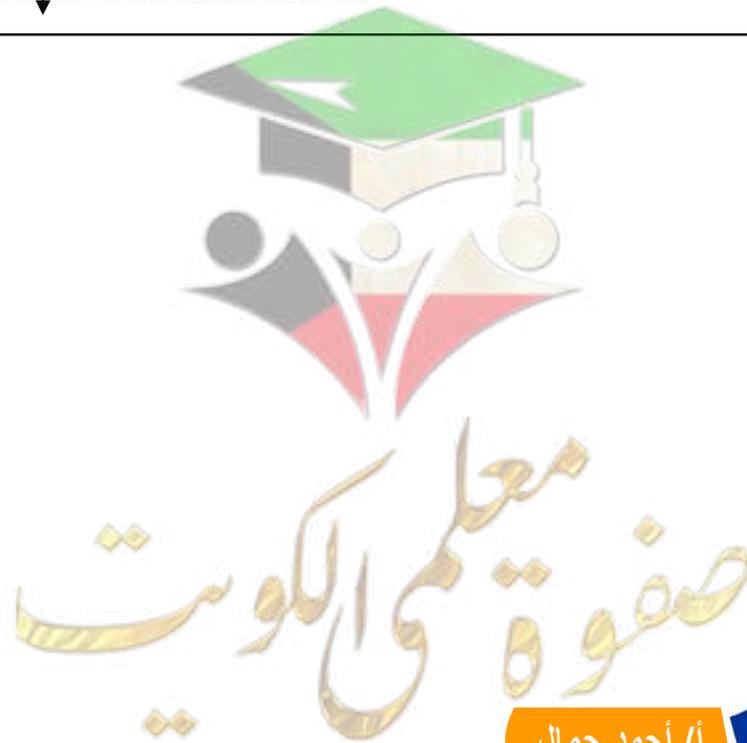
ج) بين نوع التطبيق ت من حيث كونه شاملاً،

مبتيناً، تقابلاً مع ذكر السبب

ت : تطبيق ليس شاملاً لأن المدي  $\neq$  المجال المقابل

د: تطبيق متباين، لأن د(1)  $\neq$  د(4)

∴ ت تطبيق ليس تقابلاً لأنه ليس شاملاً

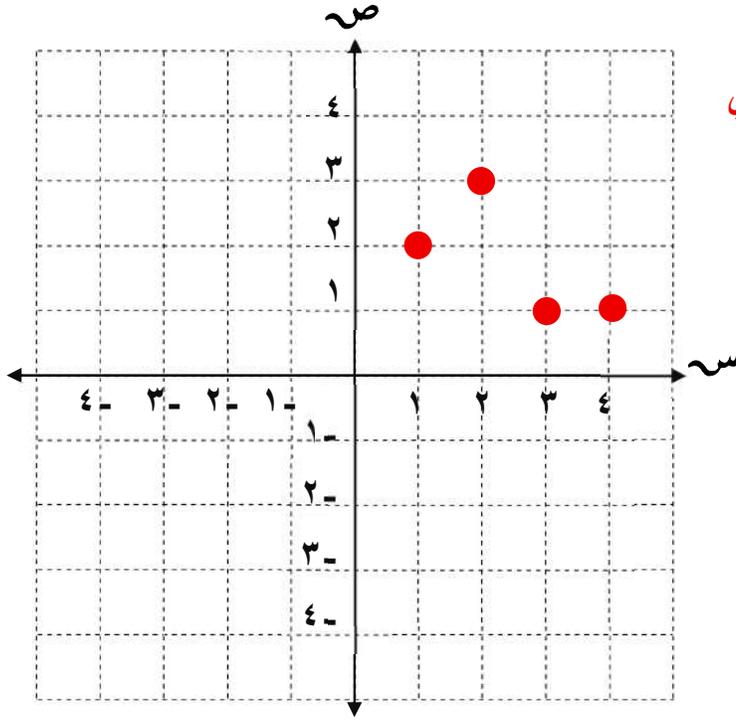


3 إذا كانت  $f: S \rightarrow T$  التطبيق  $f: S \rightarrow T$  حيث  $S = \{1, 2, 3, 4\}$  و  $T = \{1, 2\}$ ،

$f = \{(1, 2), (2, 1), (3, 2), (4, 1)\}$

أ مثل التطبيق  $f$  بمخطط بياني في المستوي

الاحداثي



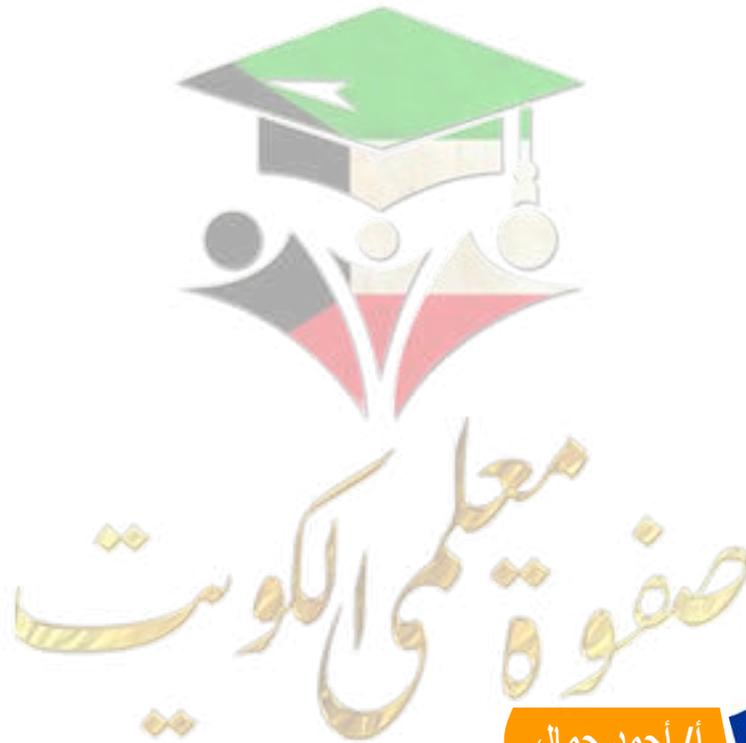
ب أكتب مدى التطبيق

$\{1, 2, 3\}$

ج هل التطبيق  $f$  تطبيق تقابل؟ لماذا؟

لا لأن التطبيق ليس شامل

(المدى  $\neq$  المجال المقابل)



إذا كانت  $s = \{-1, 0, 1, 2\}$  ،  $v = \{-3, 1, 5, 9\}$

التطبيق  $v$  :  $s \leftarrow v$  ، حيث  $v = (s) + 1$

أ) أوجد مدى التطبيق  $v$

$$v(s) = 1 + s$$

$$v(-1) = 1 + (-1) = 0$$

$$v(0) = 1 + 0 = 1$$

$$v(1) = 1 + 1 = 2$$

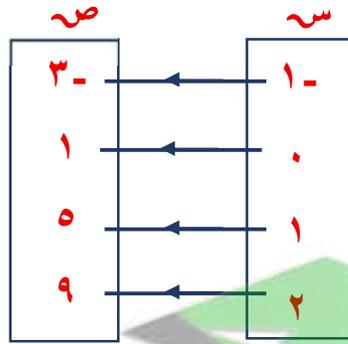
$$v(2) = 1 + 2 = 3$$

$$\text{المدى} = \{-3, 1, 5, 9\}$$

ب) اكتب التطبيق  $v$  كمجموعة من الأزواج المرتبة

$$v = \{(-1, 0), (0, 1), (1, 2), (2, 3)\}$$

ج) مثل التطبيق  $v$  بمخطط سهمي



د) بين نوع التطبيق  $v$  من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب

$v$  تطبيق شامل لأن : المدى = المجال المقابل

$v$  تطبيق متباين لأن :  $v(-1) \neq v(0) \neq v(1) \neq v(2)$

$v$  تطبيق تقابل لأن : شامل ومتباين

صفوة المعلمي الكويت

❖ إذا كان التطبيق د : س ← ص حيث س = {-1, 0, 1} ، ص = {1, 2} ،

د(س) = 2 - س<sup>2</sup> ، فبين نوع التطبيق و من حيث كونه شامل، متباين، مع ذكر السبب

**الحل**

و(س) = 2 - س<sup>2</sup>

$$و(-1) = 2 - (-1)^2 = 2 - 1 = 1$$

$$و(0) = 2 - 0^2 = 2 - 0 = 2$$

$$و(1) = 2 - 1^2 = 2 - 1 = 1$$

∴ المدى = {1, 2}

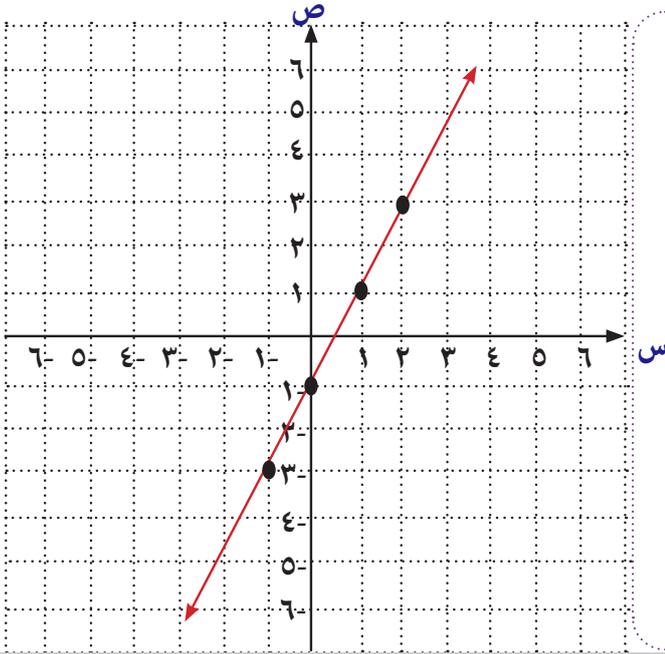
① شامل ، لأن المدى = المجال المقابل

② ليس متباين، لأن و(-1) = و(1) = 1

③ ليس تقابل لأنه ليس متباين



## الدالة الخطية



أرسم بيان الدالة الخطية :  $ص = 2س - 1$

الحل

ص = 2س - 1			
2	1	0	س
3	1	1	ص

$$1 = 1 - 0 \times 2 = ص$$

$$1 = 1 - 1 \times 2 = ص$$

$$3 = 1 - 2 \times 2 = ص$$

التوصيل في الدالة الخطية يكون بالمسطرة

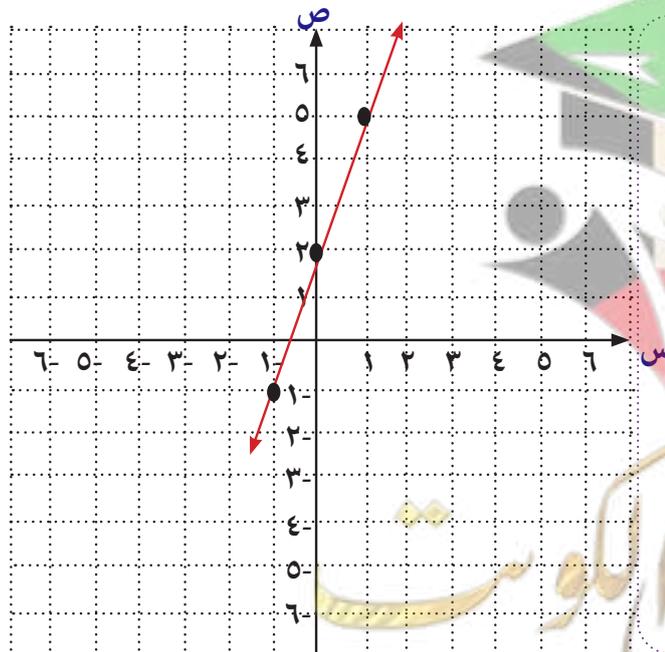
عبر عن فهمك

هل لنقطة (4, 7) تنتمي إلى بيان الدالة  $ص = 2س - 1$ ؟ فسر إجابتك.

الحل

نعم

$$7 = 1 - 4 \times 2 = ص$$



أرسم بيان الدالة الخطية :  $ص = 3س + 2$

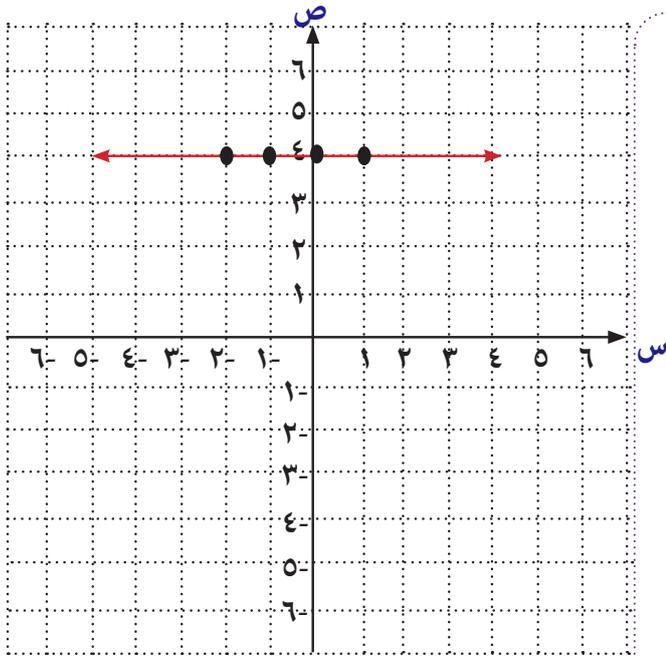
الحل

ص = 3س + 2			
1	0	1	س
1	2	5	ص

$$0 = 2 + 1 \times 3 = ص$$

$$2 = 2 + 0 \times 3 = ص$$

$$1 = 2 + 1 \times 3 = ص$$



أرسم بيان الدالة الخطية :  $v = 4$

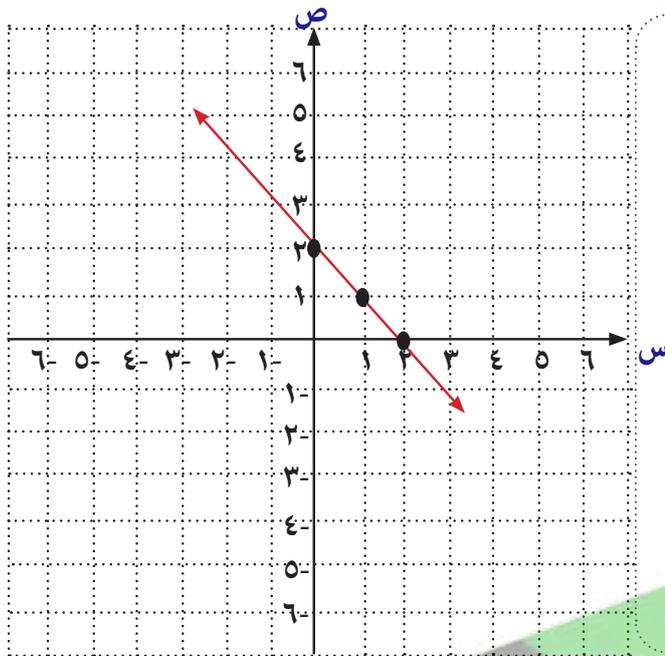
الحل

v=4			
1-	0	1	س
4	4	4	ص

ماذا تلاحظ بيان الدالة مستقيم يوازي محور السينات

ملاحظة

الدالة الثابتة د(س) = ج , ج ح يكون بيانها خطاً مستقيماً أفقياً (يوازي محور السينات).



أرسم بيان الدالة الخطية :  $v = 2 - s$

الحل

v=2-s			
2	1	0	س
0	1	2	ص

$$2 = 0 - 2 = \text{ص}$$

$$1 = 1 - 2 = \text{ص}$$

$$0 = 2 - 2 = \text{ص}$$

مهارات تفكير عليا :

أخت الأجابة الصحيحة

١ إذا كان بيان الدالة الخطية :  $v = 3s + 1$  يمر بالنقطة (٧, ٣), فإن قيمة ب تساوي:

١٩ (د)

١٩- (ج)

٢ (ب)

٢- (أ)

٢ إذا كان النقطة (٢, ١) تقع على بيان الدالة الخطية  $v = 3s - 1$ , فإن أ يساوي :

$$1 - 2 \cdot 3 = 2$$

٣ (د)

٥ (ج)

٤ (ب)

١ (أ)

## الدالة التربيعية

الصورة العامة للدالة التربيعية هي :

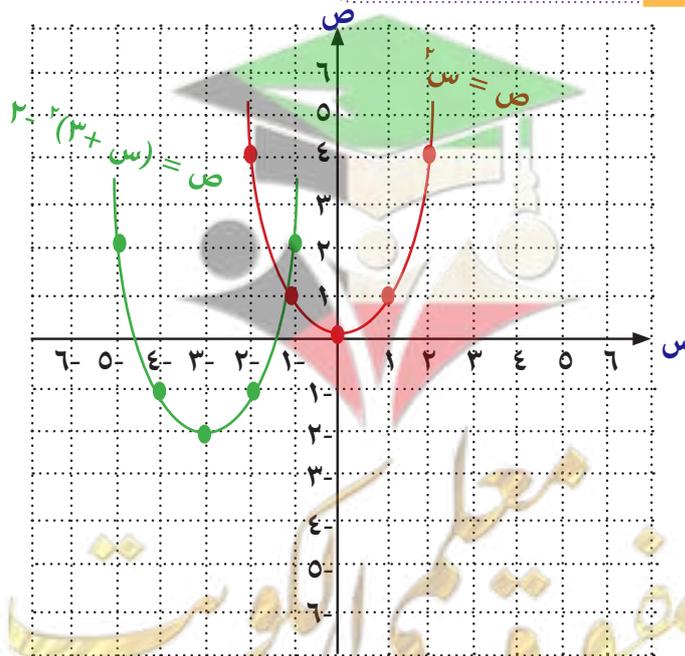
$$ص = \underbrace{ا^2}_{\text{حد من الدرجة الثانية}} + \underbrace{ب س}_{\text{حد من الدرجة الأولى}} + \underbrace{ج}_{\text{حد ثابت}} \text{ حيث } ا, ب, ج \text{ أعداد حقيقية, } ا \neq 0$$

حيث أن كلاً من المجال والمجال المقابل للدالة التربيعية هو مجموعة الأعداد الحقيقية .

مثل بيانياً الدالة  $ص = (س+3)^2 - 2$  مستخدماً التمثيل البياني للدالة التربيعية  $ص = س^2$ .

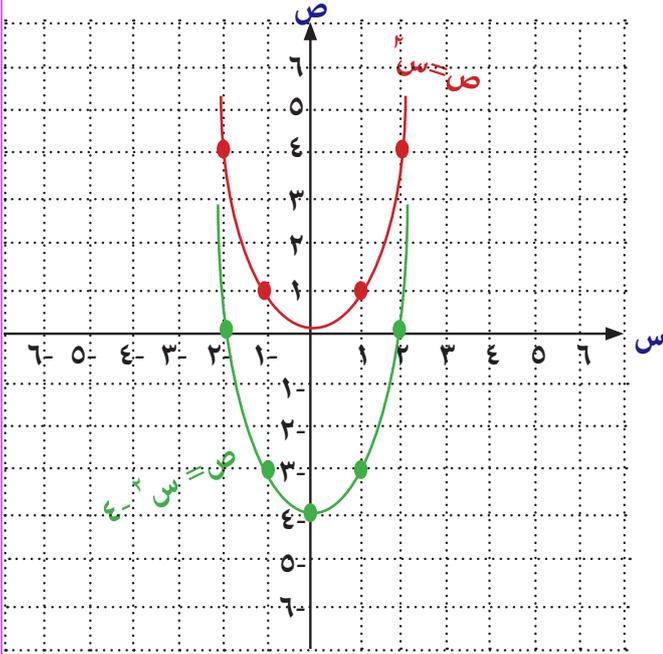
الحل

نرسم بيان الدالة  $ص = س^2$   
إزاحة أفقية 3 وحدات لجهة اليسار  
ثم إزاحة رأسية لأسفل وحدتان.



مستخدمًا التمثيل البياني للدالة التربيعية  $v = s^2$   
 مثل بيانيًا كلاً من الدوال التالية:  $v = s^2 - 4$

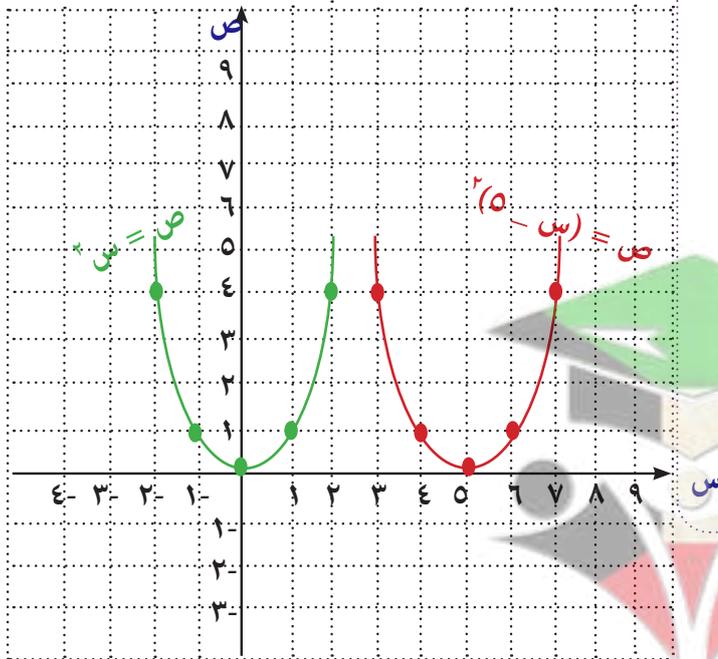
الحل



نرسم بيان الدالة  $v = s^2$   
 ثم إذاحة رأسية 4 وحدات لأسفل

$v = (s - 5)^2$

الحل

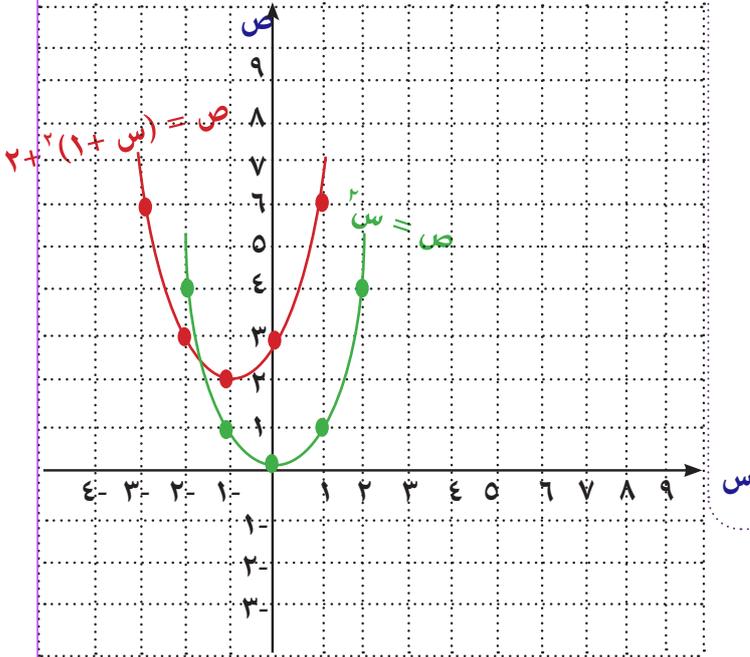


نرسم بيان الدالة  $v = s^2$   
 إذاحة أفقية 5 وحدات جهة اليمين

صفوة معلمى الكويت

$$ص = (س + 1)^2 + 2$$

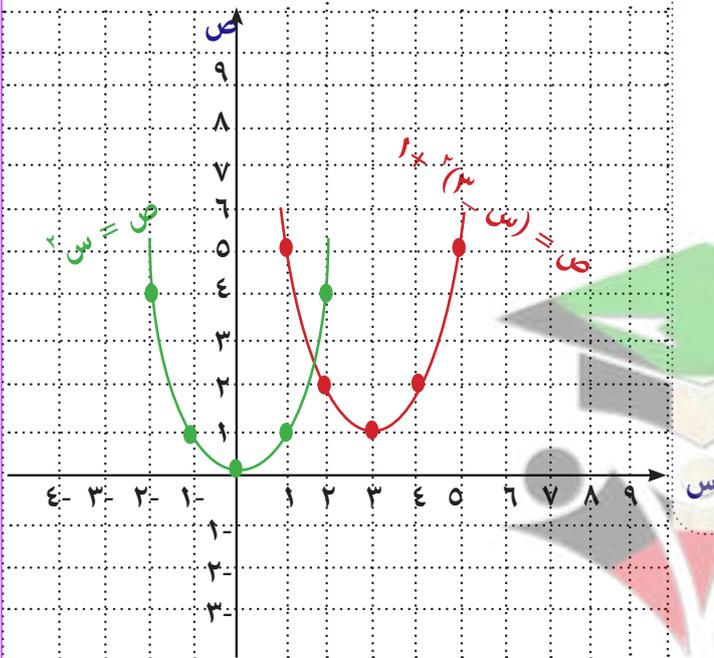
الحل

نرسم بيان الدالة  $ص = س^2$ 

إزاحة أفقية لليسار وحدة واحدة ثم إزاحة رأسية 2 وحدة للأعلى

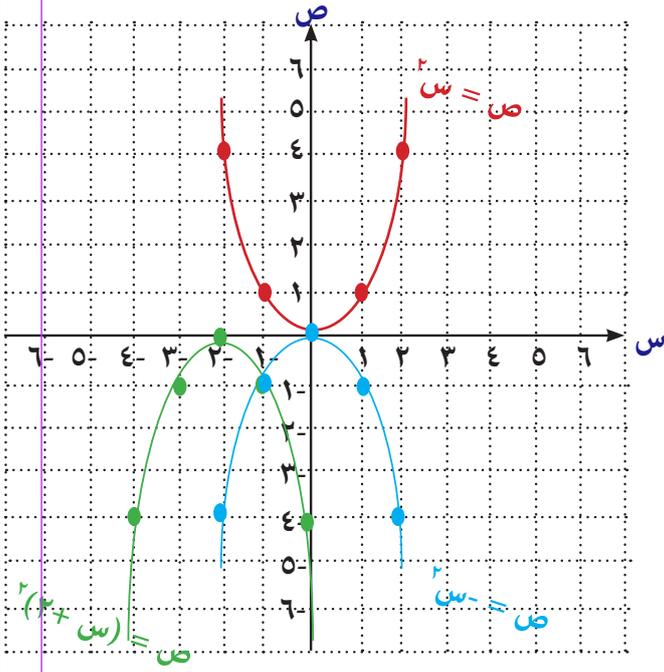
$$ص = (س - 3)^2 + 1$$

الحل

نرسم بيان الدالة  $ص = س^2$ 

إزاحة أفقية 3 وحدات لجهة اليمين ثم أزاحة رأسية وحدة واحدة للأعلى

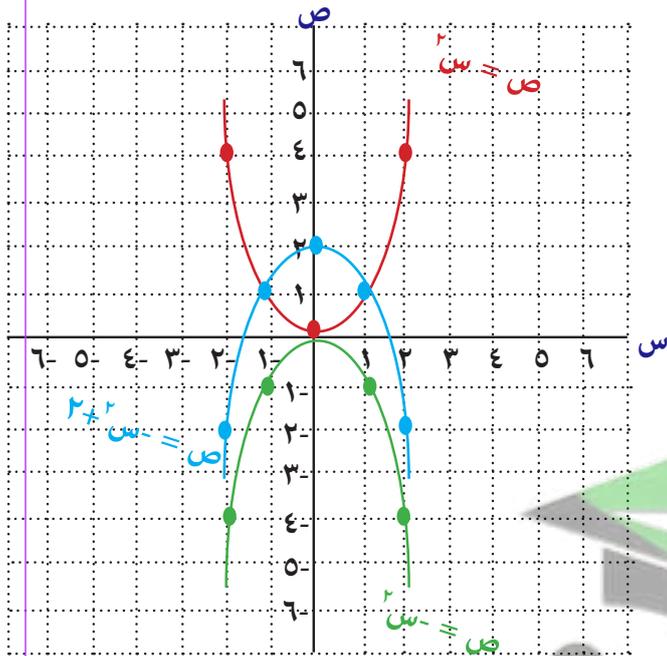
صفوة معلمى الكويت



مثل بيان  $v = s^2 - (s+2)^2$  مستخدمًا التمثيل البياني  
للدالة التربيعية  $v = s^2$

الحل

نرسم بيان الدالة  $v = s^2$   
نرسم بيان الدالة  $v = s^2 - 4s - 4$   
أزاحة الدالة  $v = s^2 - 4s - 4$  ليسار وحدتين

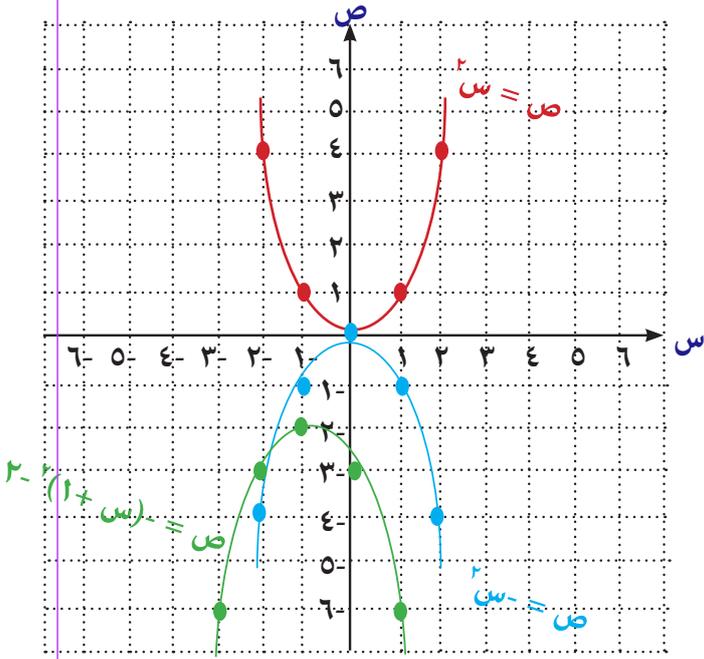


$v = s^2 - 2s + 2$

الحل

نرسم بيان الدالة  $v = s^2$   
نرسم بيان الدالة  $v = s^2 - 2s + 2$   
إزاحة الدالة  $v = s^2 - 2s + 2$  لأعلى وحدتين

صفوة معلمى الكويت



$$ص = -(س+١)² - ٢$$

الحل

نرسم بيان الدالة  $ص = س²$

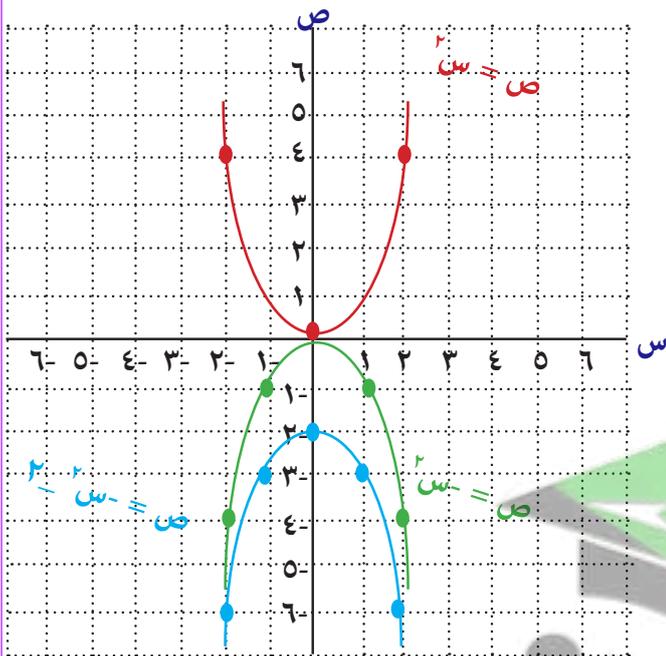
نرسم بيان الدالة  $ص = -س²$

أزاحة بيان الدالة  $ص = -س²$  ليسار وحدة واحدة وللأسف وحدتين

مثل بيانياً:  $ص = -س² - ٢$  مستخدماً التمثيل البياني

للدالة التربيعية  $ص = س²$

الحل



نرسم بيان الدالة  $ص = س²$

نرسم بيان الدالة  $ص = -س²$

أزاحة بيان الدالة  $ص = -س²$  لأسفل وحدتين

صفوة معلمى الكويت

## الميل

إذا كانت  $P (س_1 , ص_1)$  ,  $Q (س_2 , ص_2)$  نقطتين مختلفتين في المستوى الإحداثي , فإن :

$$\text{ميل } \overleftrightarrow{PQ} = \frac{\text{التغيّر الرأسي}}{\text{التغيّر الأفقي}} = \frac{\text{التغيّر في الإحداثي الصادي}}{\text{التغيّر في الإحداثي السيني}}$$

حيث  $س_1 \neq س_2$

$$m = \frac{ص_2 - ص_1}{س_2 - س_1}$$

## ملاحظة

- إذا كان معادلة المستقيم على الصورة :  $ص = م س + ب$  فإن :
- ميل المستقيم =  $م$  (معامل  $س$ )
- الجزء المقطوع من محور الصادات =  $ب$  (الحد الثابت)
- لإيجاد الجزء المقطوع من محور السينات , نضع  $ص = 0$  ونوجد قيمة  $س$



## أوجد ميل المستقيم المارّ بالنقطتين في كل مما يلي:

ب) أوجد ميل هـ ك حيث هـ (٢, ٥), ك (٣, ٢-).

الحل

$$\text{ميل هـ ك} = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١}$$

$$\frac{٢-٥}{٣-٢} =$$

$$\frac{١-}{٧-} = \frac{١-}{٧-} =$$

أ) ٢ (١, ٣-), ب (٦, ٤)

الحل

$$\text{ميل أ ب} = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١}$$

$$\frac{١-٦}{(٣-)-٤} =$$

$$\frac{٥}{٧} = \frac{٥}{٣+٤} =$$

د) س (٧, ١-), ص (٤, ٣)

الحل

$$٣- = \frac{٧-٤}{١+٣} = \frac{٧-٤}{(١-)-٣} = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} = م$$

ج) ٢ (١, ٢), ب (٥, ٣)

الحل

$$٤ = \frac{٤}{١} = \frac{١-٥}{٢-٣} = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} = م$$

و) هـ (٤, ٢), ل (٤, ٥-)

الحل

$$٠ = \frac{٤-٤}{٢-٥-} = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} = م$$

هـ) ع (٠, ٥-), ل (٤, ٥)

الحل

$$\frac{٤}{٥} = \frac{٥-٤}{٥+٥} = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} = م$$

إذا كان  $P$ ،  $b \supseteq c$  فإن :

- المستقيم  $s = P$  هو مستقيم رأسي (ليس له ميل) ويوازي محور الصادات .
- المستقيم  $v = b$  هو مستقيم أفقي (ميله يساوي صفراً) ويوازي محور السينات

أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات والجزء المقطوع من محور السينات للمستقيم الذي معادلته :

**ب**  $v = 3 - 2s$

الحل

نضع الصورة في معادلة

$$v = m s + b$$

$$v = 3 - 2s$$

$$m = -2 \text{ الجزء المقطوع من محور الصادات} = 3$$

$$b = 3 \text{ نضع } v = 0 \text{ } \leftarrow 0 = 3 - 2s$$

$$s = \frac{3}{2} \text{ } \leftarrow \frac{3}{2} = s$$

$$\frac{3}{2} = \text{الجزء المقطوع من محور السينات} = \frac{2}{3}$$

**أ**  $v = 5s + 3$

الحل

نضع الصورة في معادلة

$$v = m s + b$$

$$m = 5 \text{ الجزء المقطوع من محور الصادات (ب)} = 3$$

$$b = 3 \text{ نضع } v = 0$$

$$0 = 5s + 3 \text{ } \leftarrow 0 = 5s + 3$$

$$s = -\frac{3}{5} \text{ الجزء المقطوع من محور السينات} = -\frac{3}{5}$$

**د**  $v = 3s + 6$

الحل

نضع الصورة في معادلة

$$v = m s + b$$

$$v = 3s + 6$$

$$m = 3 \text{ الجزء المقطوع من محور الصادات (ب)} = 6$$

$$b = 6 \text{ نضع } v = 0$$

$$0 = 3s + 6 \text{ } \leftarrow 0 = 3s + 6$$

$$s = -2 \text{ الجزء المقطوع من محور السينات} = -2$$

**ج**  $v = 7s - 4$

الحل

نضع الصورة في معادلة

$$v = m s + b$$

$$v = 7s - 4$$

$$m = 7 \text{ الجزء المقطوع من محور الصادات} = -4$$

$$b = -4 \text{ نضع } v = 0$$

$$0 = 7s - 4 \text{ } \leftarrow 0 = 7s - 4$$

عبر عن فهمك



أعط مثلاً لمعادلة مستقيم يكون فيه الجزء المقطوع من محور الصادات يساوي صفراً

$$v = 2s$$

أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات والجزء المقطوع من محور السينات للمستقيم الذي معادلته :

$$\text{أ} \quad 5 + 4س = ص$$

الحل  
نضع الصورة في معادلة

$$ص = م + س$$

$$م = 4 = \text{الجزء المقطوع من محور الصادات (ب)} = 5$$

$$\text{نضع ص} \quad 0 = 5 + 4س \leftarrow 0$$

$$\frac{0-5}{4} = س \leftarrow \frac{0-5}{4} = \frac{4س}{4}$$

$$\frac{0-5}{4} = \text{الجزء المقطوع من محور السينات} = \frac{0-5}{4}$$

$$\text{ب} \quad 5 - 2 = ص$$

الحل  
نضع الصورة في معادلة

$$ص = م + س$$

$$ص = 5 - 2 = م$$

$$\text{الجزء المقطوع من محور الصادات (ب)} = 2$$

$$\text{نضع ص} \quad 0 = 2 + 5س \leftarrow 0$$

$$\frac{0-2}{5} = س \leftarrow \frac{0-2}{5} = \frac{5س}{5}$$

$$\frac{0-2}{5} = \text{الجزء المقطوع من محور السينات} = \frac{0-2}{5}$$

ج أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات والجزء المقطوع من محور السينات للمستقيم الذي معادلته :  $5 - 2س = ص$

الحل

$$ص = 5 - 2س$$

المعادلة على الصورة :  $ص = م + س$

$$\text{الميل (م)} = 2 \quad \text{الجزء المقطوع من الصادات (ب)} = 5$$

لإيجاد الجزء المقطوع من محور السينات نضع  $ص = 0$  في المعادلة  $ص = 5 - 2س$

$$\text{نحل المعادلة} \quad 0 = 5 - 2س$$

$$2س = 5 - 0$$

$$س = \frac{5}{2}$$

$$\frac{0}{2} = \text{إذا الجزء المقطوع من محور السينات} = \frac{0}{2}$$

أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته :

ب)  $7 = 3س + ص$

الحل

نضع الصورة في معادلة

$$\begin{aligned} 7 &= 3س + ص \\ 3- &= م \end{aligned}$$

الجزء المقطوع من محور الصادات (ب)  $7 =$

أ)  $ص = 2س$

الحل

نضع الصورة في معادلة

$$\begin{aligned} 2 &= م \\ 2 &= م \end{aligned}$$

والجزء المقطوع من محور الصادات (ب)  $2 =$

د)  $6 + 3ص = 3س$

الحل

نضع الصورة في معادلة

$$\begin{aligned} 6 + 3ص &= 3س \\ 2 + س &= ص \\ 1 &= م \end{aligned}$$

الجزء المقطوع من محور الصادات (ب)  $2 =$

ج)  $ص - 5س = 3 + 0$

الحل

نضع الصورة في معادلة

$$\begin{aligned} 0 &= م \\ 3 &= م \\ 3 &= م \end{aligned}$$

الجزء المقطوع من محور الصادات  $3 =$

و)  $ص = 4$

الحل

نضع الصورة في معادلة

$$\begin{aligned} 4 &= م \\ 4 &= م \end{aligned}$$

الجزء المقطوع من محور الصادات (ب)  $4 =$

هـ)  $ص + س + 8 = 0$

الحل

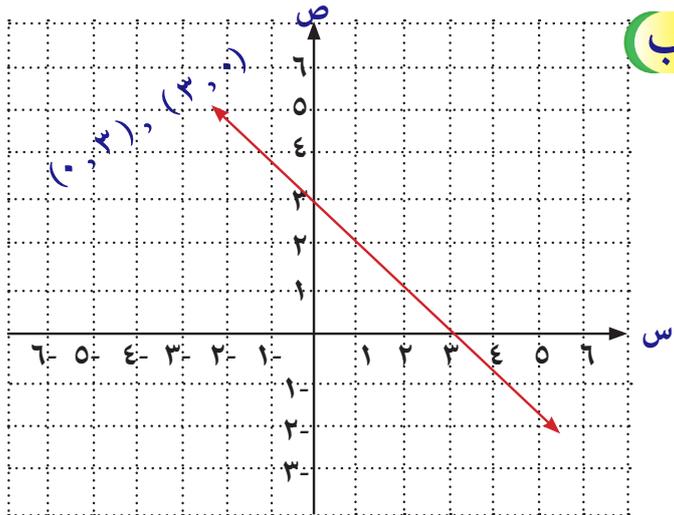
نضع الصورة في معادلة

$$\begin{aligned} 8 &= م \\ 8 &= م \end{aligned}$$

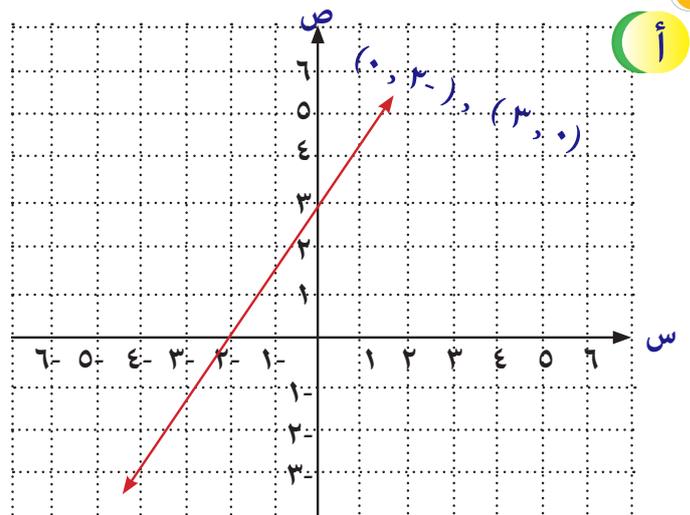
الجزء المقطوع من محور الصادات  $8 =$

صفوة معلمى الكويت

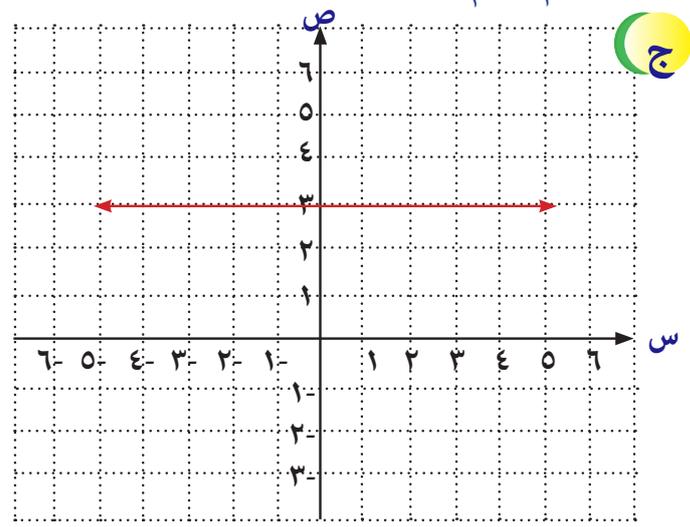
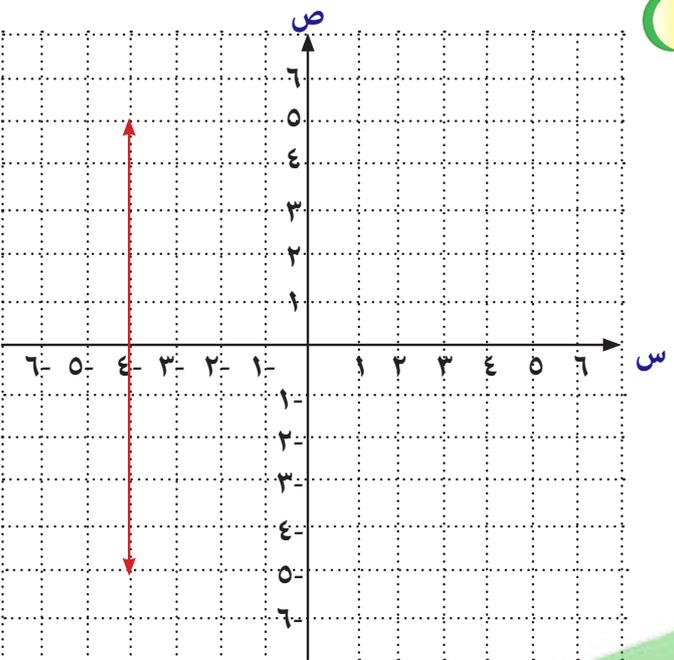
أوجد ميل كل المستقيمات التالية إن أمكن ذلك :



$$m = \frac{v_2 - v_1}{s_2 - s_1} = \frac{0 - 3}{3 - 0} = -1$$

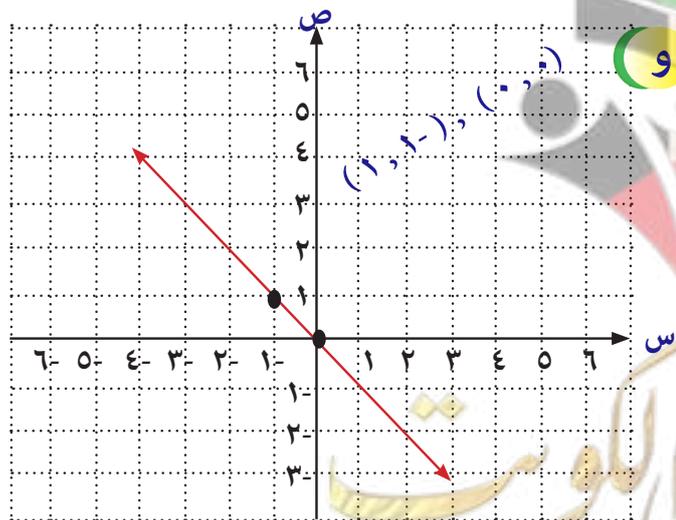


$$m = \frac{v_2 - v_1}{s_2 - s_1} = \frac{3 - 2}{2 - 0} = \frac{1}{2}$$

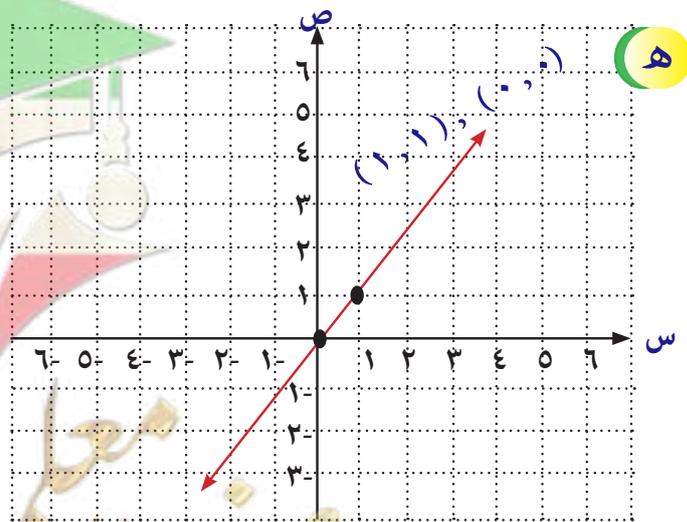


م = 0 المستقيم الأفقى يوازي محور السينات .

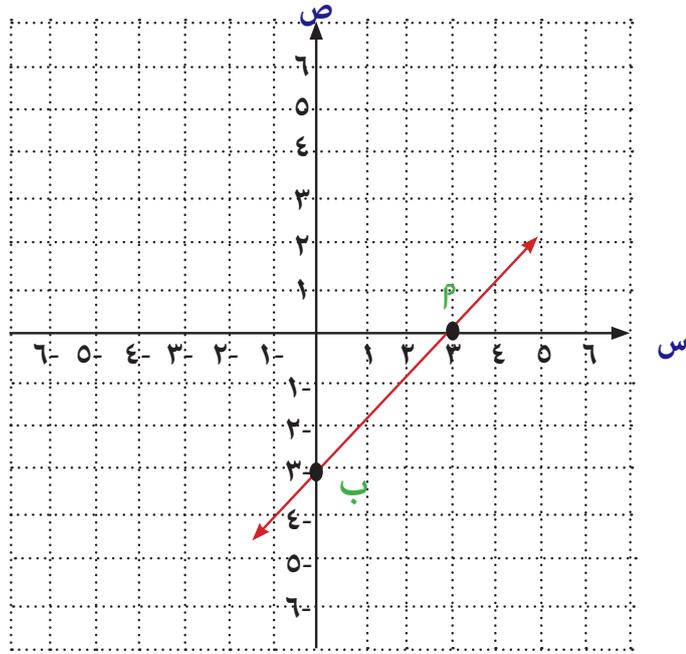
ليس له ميل مستقيم ( رأسي ) يوازي محور الصادات



$$m = \frac{v_2 - v_1}{s_2 - s_1} = \frac{0 - 1}{1 - 0} = -1$$



$$m = \frac{v_2 - v_1}{s_2 - s_1} = \frac{2 - 1}{1 - 0} = 1$$



في الشكل المقابل : أوجد ميل  $P$  ب

الحل

$$P(0, 3), B(3, 0)$$

$$\text{ميل } P \text{ ب} = \frac{ص_1 - ص_2}{س_1 - س_2} = \frac{3 - 0}{0 - 3} = \frac{3}{-3} = -1$$

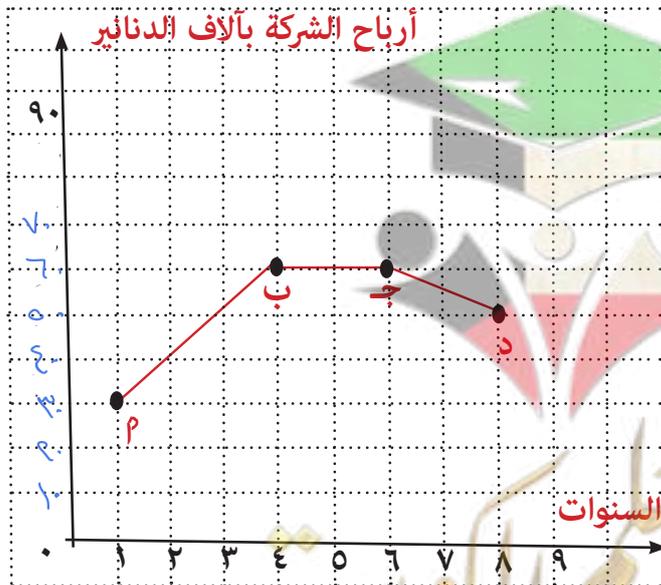
يوضح الشكل المقابل تغير أرباح شركة خلال 8 سنوات بآلاف الدنانير . أوجد ميل كل من  $P$  ب , ب ج , ج د . ما دلالة كل منهما ؟

الحل

ميل  $P$  ب =  $\frac{30 - 60}{1 - 4} = \frac{30}{3} = 10$  وهو يعتبر عن تزايد أرباح الشركة خلال السنوات الأربع الأولى بمعدل 10 آلاف دينار

ميل ب ج =  $\frac{60 - 60}{4 - 6} = \frac{0}{2} = 0$  وهو يعني أن أرباح الشركة كانت ثابتة خلال السنتين الخامسة والسادسة

ميل ج د =  $\frac{60 - 50}{6 - 8} = \frac{10}{-2} = -5$  وهو يعبر عن تناقص أرباح الشركة خلال السنتين الأخيرتين بمعدل 5 آلاف دينار



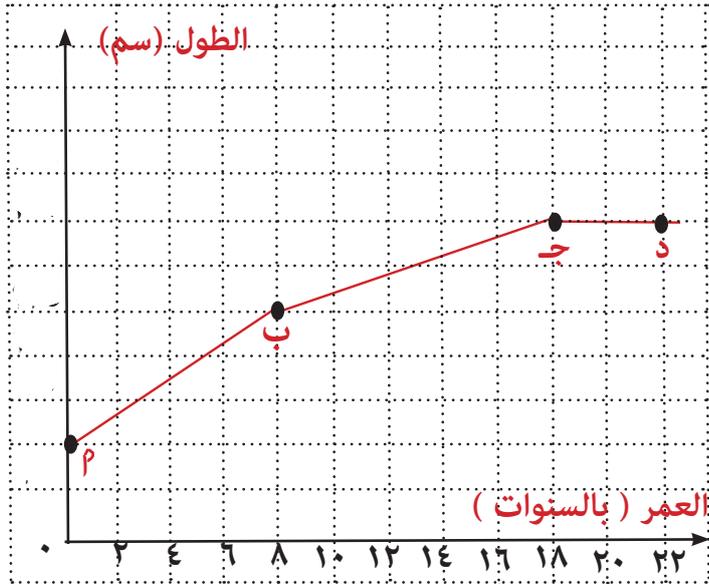
يوضح الشكل المقابل العلاقة بين طول شخص (بالسنتيمتر) وعمره بالسنوات . أوجد ميل كل من  $\vec{P}$  ,  $\vec{B}$  ,  $\vec{J}$  ,  $\vec{D}$  . ما دلالة كل منهما ؟

الحل

$$\text{ميل } \vec{P} = \frac{70}{8} = \frac{50 - 120}{0 - 8} = 9,375 \text{ يزداد الطول خلال 8 سنوات الأولى بمعدل } 9,375 \text{ سم}$$

$$\text{ميل } \vec{B} = \frac{50}{10} = \frac{120 - 170}{8 - 18} = 5 \text{ يزداد طول الشخص خلال 10 سنوات التالية بمعدل 5 سم}$$

$$\text{ميل } \vec{D} = \frac{0}{18 - 22} = \frac{170 - 170}{18 - 22} = 0 \text{ طول الشخص في عمر 18 - 22 يظل ثابتاً}$$



هل المستقيم المارّ بالنقطتين  $(4, 2)$  ,  $(0, 4)$  أكثر انحدارًا من المستقيم المارّ بالنقطتين  $(4, 1)$  ,  $(0, 4)$  ؟ وضح إجابتك .

$$\frac{1}{3} = \frac{4-0}{1-4} = \frac{4}{-3} = -\frac{4}{3} \quad \frac{1}{2} = \frac{4-0}{2-4} = \frac{4}{-2} = -2 \quad \frac{1}{3} < \frac{1}{2}$$

المستقيم المارّ بالنقطتين  $(4, 2)$  ,  $(0, 4)$  أكثر انحدارًا من المارّ بالنقطتين  $(4, 1)$  ,  $(0, 4)$

إذا كان ميل المستقيم الذي يمرّ بالنقطتين  $(4, 3)$  ,  $(1, 1)$  هو 2 فأوجد قيمة ك

$$2 = \frac{4-ك}{(3-1)-1} = \frac{4-ك}{2-1} = \frac{4-ك}{1} = 4-ك$$

$$2 = \frac{4-ك}{3+1} = \frac{4-ك}{4} \rightarrow 2 \cdot 4 = 4-ك \rightarrow 8 = 4-ك$$

$$ك = 12$$

$$ك = 4 + 4 = 8$$

## المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة

ليكن  $m_1$  هو ميل  $l_1$  ،  $m_2$  هو ميل  $l_2$  :

$$\bullet \quad m_1 = m_2 \leftarrow l_1 // l_2 \quad \left( \begin{array}{l} \text{والعكس صحيح } l_1 // l_2 \\ \text{ما لم يواز أحدهما محور الصادات} \end{array} \right)$$

$$\bullet \quad m_1 \times m_2 = -1 \leftarrow l_1 \perp l_2 \quad \left( \begin{array}{l} \text{والعكس صحيح } l_1 \perp l_2 \\ \text{ما لم يواز أحدهما أيًا من المحورين} \end{array} \right)$$

أكمل الجدول الآتي :

ميل $l_1$	ميل المستقيم الموازي له	ميل المستقيم العمودي عليه
3	3	$-\frac{1}{3}$
$-\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{2}$	$\frac{2}{1}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	-4
$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{5}$	$-\frac{5}{2}$
0	0	ليس له ميل

هل المستقيم الذي معادلته  $s = 3$  والمستقيم الذي معادلته  $s = -2$  متوازيان ؟

الحل

نعم

صفوة معلمى الكويت

إذا كان ميل  $P$  هو 3، ج د يمرّ بالنقطتين ج  $(1, 3)$ ، د  $(7, 1)$ .  
فأثبت أن  $P$  ب، ج د متوازيان.

الحل

$$3 = \frac{6-1}{2-1} = \frac{1+7-1}{3-1} = \frac{(1-)-7-}{3-1} = \frac{ص_1 - ص_2}{س_1 - س_2} = \text{ميل ج د}$$

$$\text{ميل } P = 3$$

$$\text{ميل } P = \text{ميل ج د}$$

$$P \parallel \text{ج د}$$

إذا كان ه يمرّ بالنقطتين  $P(3, 4)$ ، ب  $(9, 7)$  وكانت معادلة ك:  $ص + \frac{1}{2}س = 0$   
فأثبت أن ه // ك

الحل

$$\text{معادلة ك: } ص + \frac{1}{2}س = 0$$

$$\text{ميل ك} = \frac{1}{2}$$

$$\text{ه يمرّ بالنقطتين } P(3, 4), B(9, 7)$$

$$\text{ميل ه} = \frac{4-7}{3-9} = \frac{ص_1 - ص_2}{س_1 - س_2} = \frac{4-7}{3-9} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

$$\text{ميل ه} = \text{ميل ك}$$

$$ه // ك$$

إذا كان ل يمرّ بالنقطتين  $P(3, -4)$ ، ب  $(-3, 0)$ ، وكان م يمرّ بالنقطتين ع  $(8, 0)$ ، ك  $(9, 7)$ .  
فأثبت أن ل // م

الحل

$$\text{ل يمرّ بالنقطتين } P(3, -4), B(-3, 0)$$

$$\text{ميل ل} = \frac{3-0}{(-4)-3} = \frac{ص_1 - ص_2}{س_1 - س_2} = \frac{3-0}{(-4)-3} = \frac{2}{1} = \frac{2}{1} = \frac{2}{-4+3}$$

$$\text{م يمرّ بالنقطتين ع } (8, 0), K(9, 7)$$

$$\text{ميل م} = \frac{0-7}{8-9} = \frac{ص_1 - ص_2}{س_1 - س_2} = \frac{0-7}{8-9} = \frac{2}{1} = \frac{2}{1}$$

$$\text{ميل ل} = \text{ميل م}$$

$$ل // م$$

إذا كان ميل  $ل$  هو  $٤$  , ومعادلة  $ك$  :  $ص - ٤س - ٦ = ٠$  فأثبت أن المستقيمين متوازيان

الحل

$$مِيل ل = ٤$$

$$مِيل ك = ٤$$

$$مِيل ل = مِيل ك = ٤$$

∴ المستقيمان متوازيان

إذا كانت معادلة  $هـ$  :  $ص = ٩س + ٥$  ومعادلة  $ن$  :  $٢ص - ١٨س - ١ = ٠$  فأثبت أن المستقيمين متوازيان

الحل

$$٥ + ٩س = ص$$

$$مِيل هـ = ٩$$

$$٩ = مِيل ن = مِيل هـ$$

∴ المستقيمان متوازيان

إذا كان  $ل$  يمرّ بالنقطتين  $٢(٥, ٢)$  ,  $ب(٥, ٣)$  ,  $د$  يمرّ بالنقطتين  $ج(٦, ٣)$  ,  $د(٦, ٨)$  فأثبت أن  $ل // ب$  .

الحل

$$مِيل ل = \frac{٥ - ٥}{٢ - ٣} = \frac{٠}{١} = ٠$$

$$مِيل ب = \frac{٣ - ٣}{٦ - ٦} = \frac{٠}{٠} = ٠$$

∴  $مِيل ل = مِيل ب = ٠$  ∴  $ل // ب$

إذا كان ك يمرّ بالنقطتين جـ ( ٤ , ٣ ) , د ( ٧ , ٥ ) , وكانت معادلة ل :  $٣ص + ٢س - ٣ = ٠$   
فأثبت أنّ ك  $\perp$  ل

الحل

معادلة ل :  $٣ص + ٢س - ٣ = ٠$ 

$$\frac{٣}{٣} + س \frac{٢-}{٣} = ص \frac{٣}{٣}$$

$$١ + س \frac{٢-}{٣} = ص$$

$$\frac{٢-}{٣} = \text{ميل ل} \quad \bullet\bullet$$

ك يمرّ بالنقطتين جـ ( ٤ , ٣ ) , د ( ٧ , ٥ )

$$\text{ميل ك} = \frac{٣ - ٤}{٣ - ٥} = \frac{١ص - ٢ص}{١س - ٢س}$$

$$١- = \frac{٢-}{٣} \times \frac{٣}{٢} = \text{ميل ل} \times \text{ميل ك} \quad \bullet\bullet$$

$$\bullet\bullet \text{ ك } \perp \text{ ل}$$

أ إذا كان ميل P هو  $\frac{١}{٤}$  , جـ د يمرّ بالنقطتين جـ ( ٦ , ٥ ) , د ( ١٠ , ٤ )  
فأثبت أنّ P  $\perp$  جـ د

الحل

$$\text{ميل جـ د} = \frac{٥ - ١٠}{٤ - ٦} = \frac{١ص - ٢ص}{١س - ٢س} = \frac{٤-}{١-}$$

$$\text{ميل P} = \frac{١}{٤}$$

$$١- = \frac{٤-}{١-} \times \frac{١}{٤} = \text{ميل جـ د} \times \text{ميل P} \quad \bullet\bullet$$

$$\bullet\bullet \text{ P } \perp \text{ جـ د}$$

ب إذا كان ميل جـ د هو  $٣-$  , P معادلته :  $\frac{١}{٢}ص - \frac{١}{٦}س - ٣ = ٠$   
فأبحث فيما إذا كان جـ د , P متوازيان أو متعامدين .

بالضرب في ٦

$$\frac{١}{٢}ص - \frac{١}{٦}س - ٣ = ٠$$

$$٦ \times \frac{١}{٢}ص - ٦ \times \frac{١}{٦}س - ٦ \times ٣ = ٠$$

$$٣ص - س - ١٨ = ٠$$

$$\frac{٣ص}{٣} - \frac{س}{٣} = \frac{١٨}{٣}$$

$$ص - \frac{س}{٣} = ٦$$

$$\frac{١}{٣} = \text{ميل P} \quad \bullet\bullet$$

$$١- = \frac{١}{٣} \times ٣- = \text{ميل P} \times \text{ميل جـ د} \quad \bullet\bullet$$

•• المستقيمان متعامدان

إذا كان ك يمرّ بالنقطتين ( ٧ , ٤ ) , د ( ٤ , ٩ ) , ومعادلة ل : ٥س - ٣ص - ٦ = ٠ فثبت أن المستقيمين متعامدان .

الحل

$$\frac{6}{3} + س \frac{0}{3} = ص \frac{3}{3}$$

$$٢ - س \frac{0}{3} = ص$$

$$\frac{0}{3} = \text{ميل ل} \therefore$$

$$\frac{3}{0} = \frac{7-4}{4-9} = \frac{١ص - ٢ص}{١س - ٢س} = \text{ميل ك}$$

$$١ = \frac{0}{3} \times \frac{3}{0} = \text{ميل ل} \times \text{ميل ك} \therefore$$

المستقيمان متعامدان

إذا كان ه يمرّ بالنقطتين ( ٧ , ٥ ) , ل ( ٦ , ٢ ) , ( ٥ , ٩ ) فثبت أن ه  $\perp$  ل

الحل

$$\frac{1}{7} = \frac{7-5}{2-9} = \frac{١ص - ٢ص}{١س - ٢س} = \text{ميل ل}$$

$$\frac{7+7}{2} = \frac{(7-)-7}{3-5} = \frac{١ص - ٢ص}{١س - ٢س} = \text{ميل ه}$$

$$٧ = \frac{١٤}{٢} =$$

$$١ = \frac{1}{7} \times 7 = \text{ميل ل} \times \text{ميل ه} \therefore$$

ه  $\perp$  ل

### أختر الإجابة الصحيحة

إذا كان ل ميله  $\frac{١}{٤}$  , ل ميله  $\frac{١}{٣}$  , حيث  $٠ \neq ٢$  ,  $٠ \neq ٣$  وكان ل  $\perp$  ل فإين  $٢ = ٣ = ٤ \dots \dots \dots$  ب = ٤

٣ - ٤ (د)

٣ - ٤ (ج)

١٢ - (ب)

١٢ (أ)

في المستوى الإحداثي إذا كانت P ( ٧ , ١ ) , ب ( ٤ , ٢ ) ج ( ٥ , ٥ ) تمثل رؤوس مثلث قائم الزاوية في ب , فإن قيمة ص تساوي :

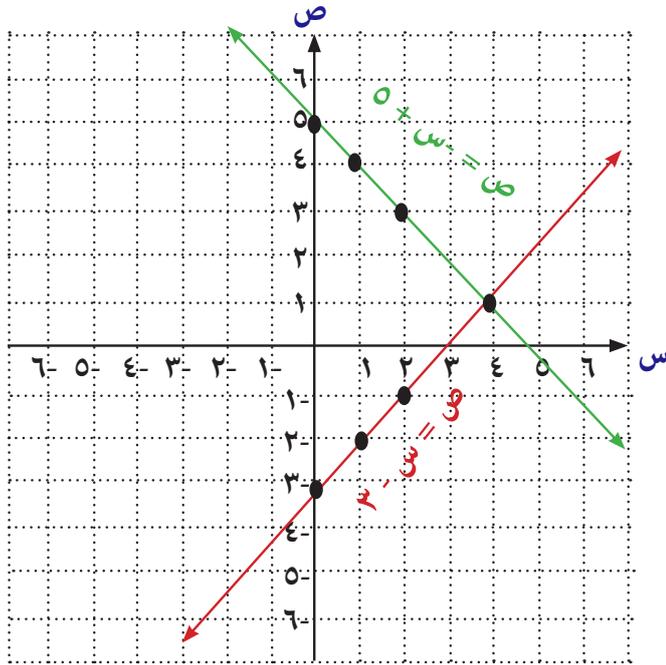
٣ (د)

٥ (ج)

٣ - (ب)

٥ - (أ)

## حلّ معادلتين خطيتين في متغيرين آنيًا



أوجد مجموعة حلّ المعادلتين آنيًا بيانيًا :

$$ص - س = ٣ \quad ٥ = ص + س$$

الحل

• نكتب معادتي المستقيمين على الصورة :

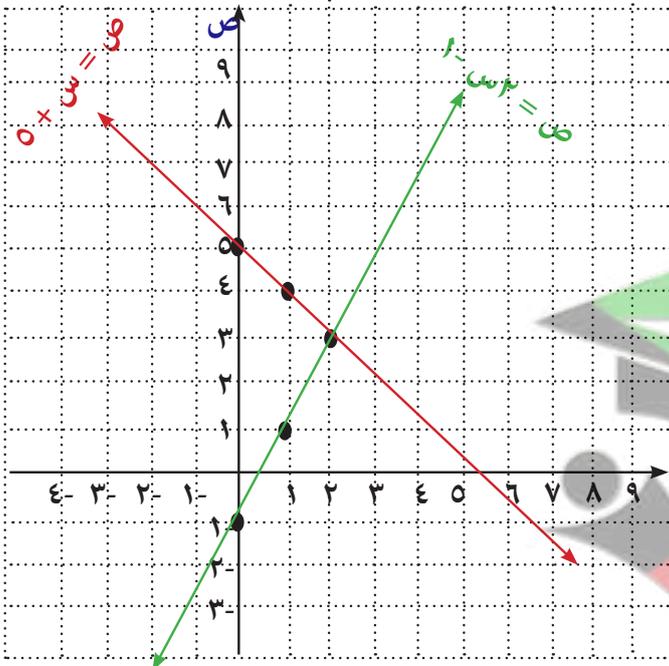
$$ص = س - ٣ \quad ص = -س + ٥$$

• نرسم بيان المستقيمين :

ص = -س + ٥			
٢	١	٠	س
٣	٤	٥	ص

ص = س - ٣			
٢	١	٠	س
١-	٢-	٣-	ص

∴ مجموعة الحلّ  $\{(١, ٤)\}$



أوجد مجموعة حلّ المعادلتين آنيًا بيانيًا :

$$ص = س + ٥ \quad ص = س - ١$$

الحل

ص = س + ٥			
٢	١	٠	س
٣	٤	٥	ص

ص = س - ١			
٢	١	٠	س
٣	١	١-	ص

∴ مجموعة الحلّ  $\{(٣, ٢)\}$

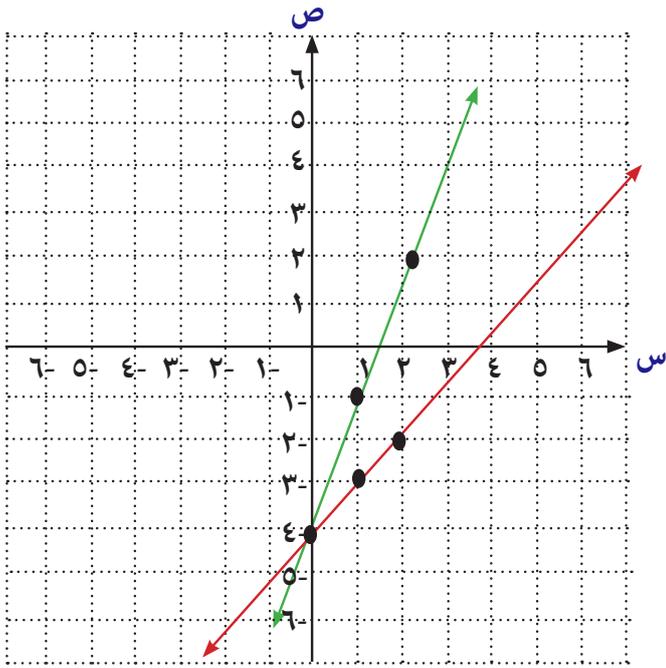
صفوة معلمى الكويت



أوجد مجموعة حلّ المعادلتين آتياً بيانياً :

$$ص - ٤ = س \quad \text{و} \quad ٣س - ٤ = ٠$$

الحل



ص = س - ٤			
٢	١	٠	س
٢-	٣-	٤-	ص

ص = ٣س - ٤			
٢	١	٠	س
٢	١-	٤-	ص

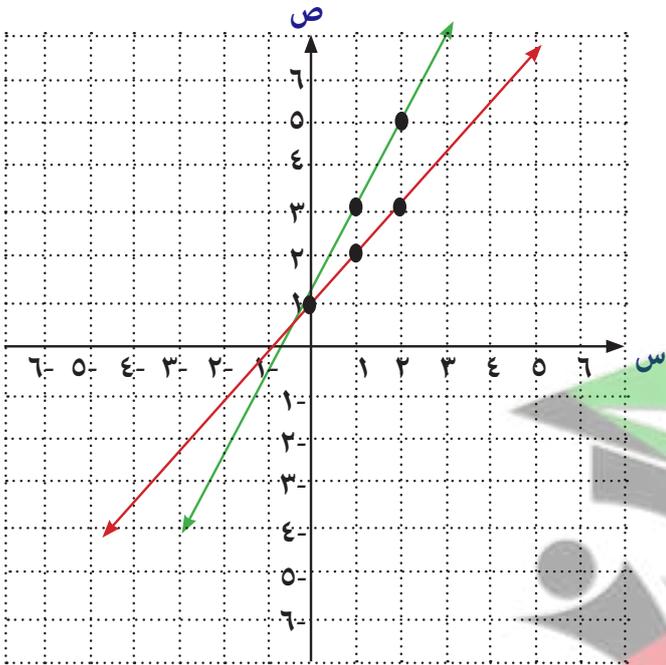
∴ مجموعة الحلّ  $\{(٠, ٤)\}$



أوجد مجموعة حلّ المعادلتين آتياً بيانياً :

$$ص + ١ = س \quad \text{و} \quad ٢س + ١ = ص$$

الحل

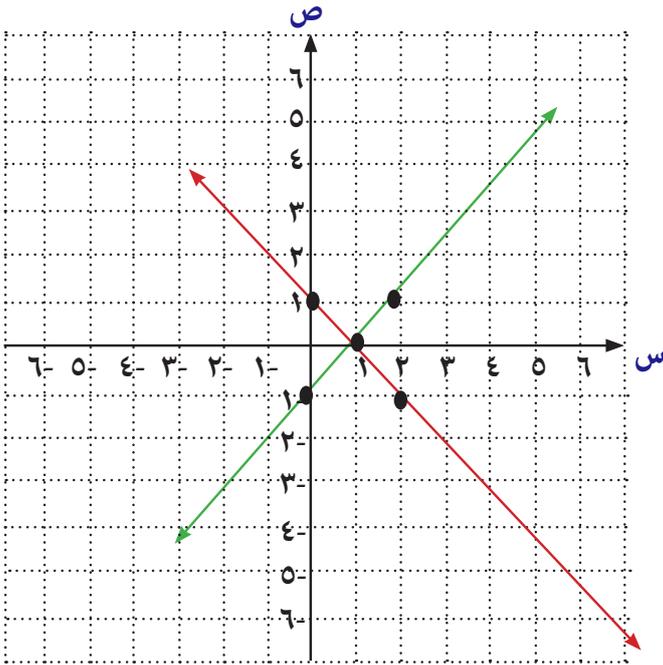


ص = س + ١			
٢	١	٠	س
٣	٢	١	ص

ص = ٢س + ١			
٢	١	٠	س
٥	٣	١	ص

∴ مجموعة الحلّ  $\{(١, ٠)\}$





أوجد مجموعة حلّ المعادلتين آنياً بيانياً :

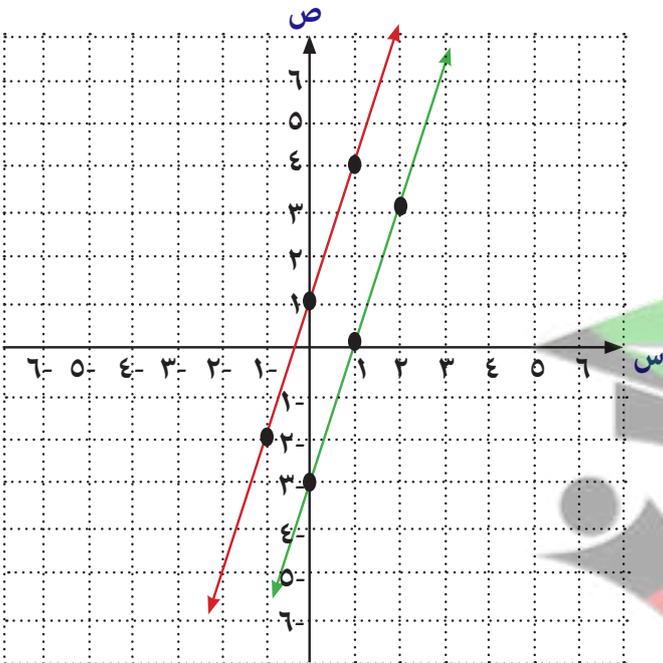
$$v = -s + 1 \quad , \quad v = s + 1$$

الحل

v = -s + 1			
2	1	0	س
1-	0	1	ص

v = s + 1			
2	1	0	س
1	0	1-	ص

∴ مجموعة الحلّ  $\{(0, 1)\}$



أوجد مجموعة حلّ المعادلتين آنياً بيانياً :

$$v = -3s + 1 \quad , \quad v = 3s - 3$$

الحل

v = -3s + 1			
1	0	1-	س
4	1	2-	ص

v = 3s - 3			
2	1	0	س
3	0	3-	ص

∴ مجموعة الحلّ  $\emptyset$

صفوة معلمى الكويت

إستخدم طريقة الحذف لإيجاد مجموعة حلّ المعادلتين آنياً :

$$0 = 5 + ص + س , \quad 0 = 3 + ص - س$$

الحل

(١) رتب المعادلتين

(٢) إجمع المعادلتين (١) , (٢)

$$3 - = ص - س$$

$$0 = 5 + ص + س$$

$$2 = ص 2$$

$$\frac{2}{2} = ص \frac{2}{2}$$

بالتعويض في المعادلة (٢)

$$1 = ص$$

$$0 = 5 + ص + س$$

$$0 = 5 + 1 + س$$

$$س = 1 - 0 = 1$$

$$س = 4$$

∴ مجموعة الحلّ {(١ , ٤)}

إنتبه

يجب كتابة الإحداثي السيني أولاً  
في مجموعة الحلّ {( ص , س )}

إستخدم طريقة الحذف لإيجاد مجموعة حلّ المعادلتين آنياً :

$$10 = 4ص + س 2 - , \quad 11 = 3ص + س 2$$

الحل

(١) ←  $11 = 3ص + س 2$

(٢) ←  $10 = 4ص + س 2 -$

جمع المعادلتين (١) , (٢)

$$\frac{21}{7} = ص \frac{7}{7}$$

بالتعويض في المعادلة (٢)

$$3 = ص$$

$$11 = 3ص + س 2$$

$$11 = 3 \times 3 + س 2$$

$$11 = 9 + س 2$$

$$9 - 11 = س 2$$

$$\frac{2}{2} = س \frac{2}{2}$$

∴ مجموعة الحلّ {(٣ , ١)}

$$س = 1$$

أوجد مجموعة الحلّ للمعادلتين الخطيتين آنياً جبرياً باستخدام طريقة الحذف.

$$0 = 1 - ص + ٢س \quad , \quad ٥ = ٨ص + ٣س$$

الحل

$$\left. \begin{array}{l} (١) \text{ بالضرب في } ١ \\ (٢) \text{ بالضرب في } ٣ \end{array} \right\} \begin{array}{l} ٥ = ٨ص + ٣س \\ ١ = ص + ٣س \end{array}$$

$$\text{بالطرح} \left\{ \begin{array}{l} ٥ = ٨ص + ٣س \\ ٣ = ٣ص + ٩س \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{l} ٢ = ٥س \\ \frac{٢}{٢} = س \frac{٢}{٢} \end{array}$$

بالتعويض في المعادلة (٢)

$$\boxed{١ = س}$$

$$١ = ص + ٣س$$

$$١ = ص + (١) \times ٣$$

$$٢ - ١ = ص + ٣ - ٣$$

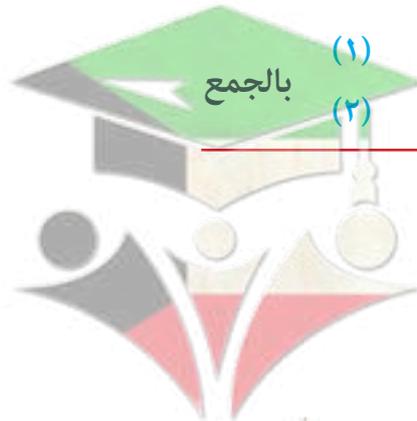
$$\boxed{١ - = ص}$$

∴ مجموعة الحلّ  $\{(١, ١)\}$

أوجد مجموعة حلّ المعادلتين آنياً جبرياً باستخدام طريقة الحذف.

$$٢ = ص - س \quad , \quad ٤ = ص + س$$

الحل



$$(١) \leftarrow ٤ = ص + س$$

$$(٢) \leftarrow ٢ = ص - س$$

$$\begin{array}{l} ٦ = ٢س \\ \frac{٦}{٢} = س \frac{٢}{٢} \end{array}$$

بالتعويض عن س في (١)

$$\boxed{٣ = س}$$

$$٤ = ص + ٣$$

$$٣ - ٤ = ص + ٣ + ٣ -$$

$$\boxed{١ = ص}$$

∴ مجموعة الحلّ  $\{(١, ٣)\}$

أوجد مجموعة حلّ المعادلتين آنياً جبرياً باستخدام طريقة الحذف.

$$س + ٥ص = ٢ \quad , \quad ٢س - ٣ص = ٩$$

الحل

$$\left. \begin{array}{l} (١) \quad س + ٥ص = ٢ \quad \leftarrow \text{بالضرب في } ٢ \\ (٢) \quad ٢س - ٣ص = ٩ \quad \leftarrow \text{بالضرب في } ١ \end{array} \right\}$$

$$\begin{array}{r} ٤ = ١٠ص + ٤س \\ ٩ = ٢س - ٣ص \\ \hline \end{array}$$

$$١٣ = ١٣ص$$

$$\frac{١٣}{١٣} = \frac{١٣ص}{١٣}$$

بالتعويض في المعادلة (١)

$$١ = ص$$

$$س + ٥ص = ٢$$

$$س = ٢ - ٥ص$$

$$س = ٢ - ٥$$

$$س = ٢ - ٥$$

$$س = ٣- \quad \therefore \text{مجموعة الحل } \{(١, ٣-)\}$$

حلّ المعادلتين الخطيتين آنياً جبرياً بطريقة التعويض :

$$٥ = س + ص \quad , \quad ٣- = س - ص$$

الحل

$$\left. \begin{array}{l} (١) \quad ٥ = س + ص \quad \leftarrow \\ (٢) \quad ٥ = س + ص \quad \leftarrow \end{array} \right\} \leftarrow \begin{array}{l} ٣- = س - ص \\ ٥ = س + ص \end{array}$$

$$٥ = س + ص$$

$$٥ = س + س + ٣-$$

$$٥ = ٢س + ٣-$$

$$٣ + ٥ = ٢س$$

$$٨ = ٢س$$

$$\frac{٨}{٢} = \frac{٢س}{٢}$$

س = ٤ بالتعويض في المعادلة (١)

$$٥ = س + ص$$

$$٥ = ٤ + ص$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل } \{(٤, ١)\}$$



استخدام طريقة التعويض لحلّ المعادلتين الخطيتين آنياً :

$$\text{ص} - 3\text{س} = 4 \quad , \quad \text{ص} - \text{س} = 4$$

الحل

$$\left. \begin{array}{l} \text{ص} - 3\text{س} = 4 \\ \text{ص} - \text{س} = 4 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{(1)} \leftarrow \text{ص} - 3\text{س} = 4 \\ \text{(2)} \leftarrow \text{ص} - \text{س} = 4 \end{array}$$

$$\text{ص} - 3\text{س} = 4$$

$$\text{ص} - \text{س} = 4$$

$$\text{ص} = 4 + 3\text{س}$$

بالتعويض في المعادلة (2)

$$\text{ص} - \text{س} = 4 \Rightarrow 4 + 3\text{س} - \text{س} = 4$$

∴ مجموعة الحلّ  $\{(4, 0)\}$

استخدام طريقة التعويض لحلّ المعادلتين الخطيتين آنياً :

$$\text{ص} - 2\text{س} = 3 \quad , \quad 5\text{ص} - 4\text{س} = 6$$

الحل

$$\left. \begin{array}{l} \text{ص} - 2\text{س} = 3 \\ 5\text{ص} - 4\text{س} = 6 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{(1)} \leftarrow \text{ص} - 2\text{س} = 3 \\ \text{(2)} \leftarrow 5\text{ص} - 4\text{س} = 6 \end{array}$$

$$5\text{ص} - 4\text{س} = 6$$

$$5\text{ص} - 4(3 + 2\text{س}) = 6$$

$$5\text{ص} - 12 - 8\text{س} = 6$$

$$5\text{ص} - 8\text{س} = 18$$

$$5\text{ص} = 18 + 8\text{س}$$

بالتعويض في المعادلة (1)

$$\text{ص} - 2\text{س} = 3$$

$$\text{ص} - 2(18 + 8\text{س}) = 3 \Rightarrow \text{ص} - 36 - 16\text{س} = 3$$

∴ مجموعة الحلّ  $\{(6, -9)\}$



صفوة معلمي الكويت

أوجد مجموعة حلّ المعادلتين آنياً جبرياً  
بطريقة التعويض :

$$ص = س \quad , \quad ٦ = ص + ٢ص$$

الحل

$$\begin{cases} (١) \leftarrow ص = س \\ (٢) \leftarrow ٦ = ص + ٢ص \end{cases}$$

بالعويض عن  $ص = س$  في المعادلة (٢)

$$٦ = ص + ٢ص$$

$$٦ = ٣ص$$

$$\frac{٦}{٣} = \frac{٣ص}{٣}$$

بالتعويض في المعادلة (١)  $٢ = ص$

$$ص = ٢$$

$$س = ٢$$

∴ مجموعة الحلّ  $\{(٢, ٢)\}$

أوجد مجموعة حلّ المعادلتين آنياً جبرياً  
بطريقة التعويض :

$$٦ = ٣س - ٢ص \quad , \quad ٧ = ص + ٧$$

الحل

$$\begin{cases} (١) \leftarrow ٧ = ص + ٧ \\ (٢) \leftarrow ٦ = ٣س - ٢ص \end{cases}$$

بالعويض عن  $ص = ٧ - ٧$  في المعادلة (٢)

$$٦ = ٣س - ٢(٧ - ٧)$$

$$٦ = ٣س - ١٤ + ١٤$$

$$٦ = ٣س - ١٤$$

$$١٤ + ٦ = ٣س$$

$$\frac{٢٠}{٣} = \frac{٣س}{٣}$$

بالتعويض في المعادلة (١)  $٤ = س$

$$٧ = ص + ٤$$

$$٧ - ٤ = ص$$

$$٣ = ص$$

∴ مجموعة الحلّ  $\{(٣, ٤)\}$

أختر الأجابة الصحيحة

١ لتكن المعادلتان :  $س - \frac{١}{٣}ص = ٤$  ,  $٢س - ص = ٢$  فإن عدد حلول المعادلتين آنياً هو :

أ حلّ وحيد      ب حلّان      ج عدد لا نهائي      د صفر

٢ إذا كان المستقيمان الممثلان للمعادلتين :  $س + ٣ص = ٤$  ,  $س + ٢ص = ٧$  متوازيين

فإن :  $٢ = \dots\dots\dots$

أ ٣      ب ٣-      ج  $\frac{١}{٣}$       د  $\frac{١}{٣} -$

أوجد قيمة  $ج$  التي تجعل للمعادلتين :  $ص = ٢س + ٤$  ,  $٣ص = ٣س + ج$  عدداً لا نهائياً من الحلول

الحل

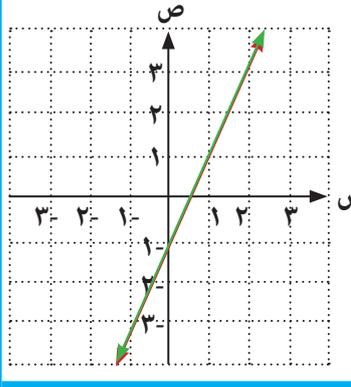
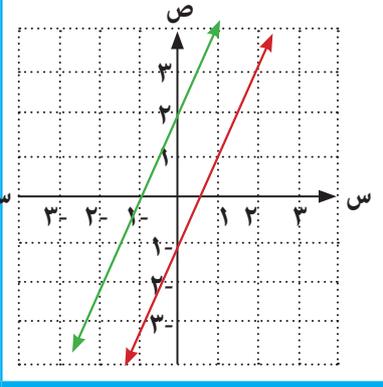
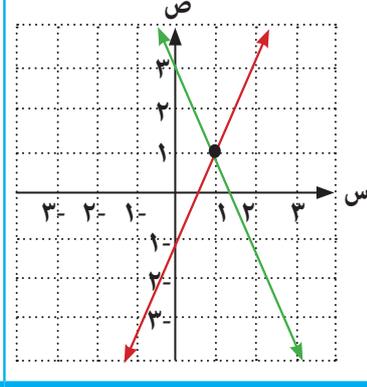
$$\begin{cases} (١) \leftarrow ٤ + ٢س = ص \\ (٢) \leftarrow ٣ص = \frac{٣}{٣}ص + س \end{cases}$$

المعادلتين لهما عدد لا نهائي إذا كانا متطبقتان

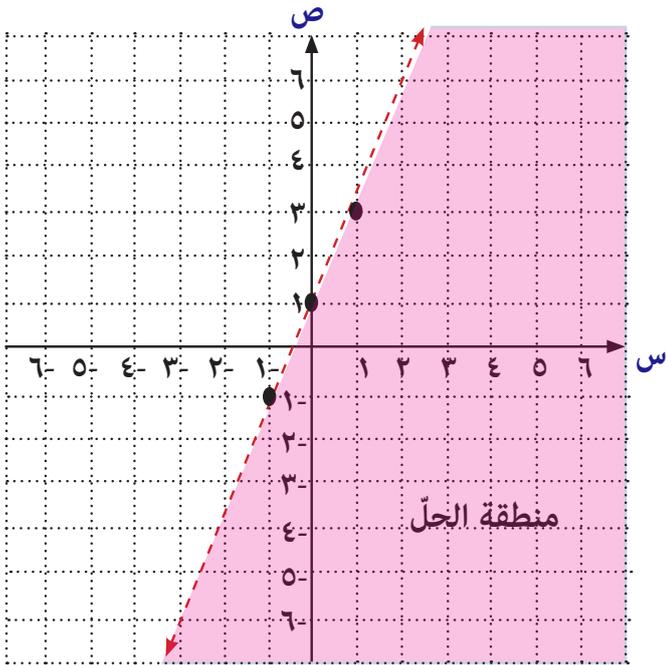
$$\begin{cases} (٢) \leftarrow ٣ص = \frac{٣}{٣}ص + س \\ ١ = ١ \\ ٤ = \frac{ج}{٣} \end{cases}$$

$$١٢ = ج$$

$$\frac{ج}{٣} = ٤$$

$\left. \begin{array}{l} \text{ص} = 2\text{س} - 1 \\ \text{ص} = 4\text{س} - 2 \end{array} \right\}$	$\left. \begin{array}{l} \text{ص} = 2\text{س} - 1 \\ \text{ص} = 2\text{س} + 2 \end{array} \right\}$	$\left. \begin{array}{l} \text{ص} = 2\text{س} - 1 \\ \text{ص} = -2\text{س} + 3 \end{array} \right\}$	<p><b>المثال</b></p> <p><b>التمثيل البياني</b></p> <p><b>وضع المستقيمين</b></p> <p><b>مجموعه الحلّ</b></p> <p><b>الملاحظات</b></p> <p><b>عدد الحلول</b></p>
			
منطبقان	متوازيان وغير منطبقين	مقاطعان	
جميع نقاط المستقيم	$\emptyset$	$\{(1, 1)\}$	
الميلان متساويان (ماذا؟) الجزء المقطوع من محور الصادات متساوٍ (ماذا؟)	الميلان متساويان الجزء المقطوع من محور الصادات مختلف	الميلان مختلفان الجزء المقطوع من محور الصادات مختلف	
عدد لا نهائى من الحلول	صفر	حلّ وحيد	

## المتباينات الخطية (منطقة الحل المشترك)



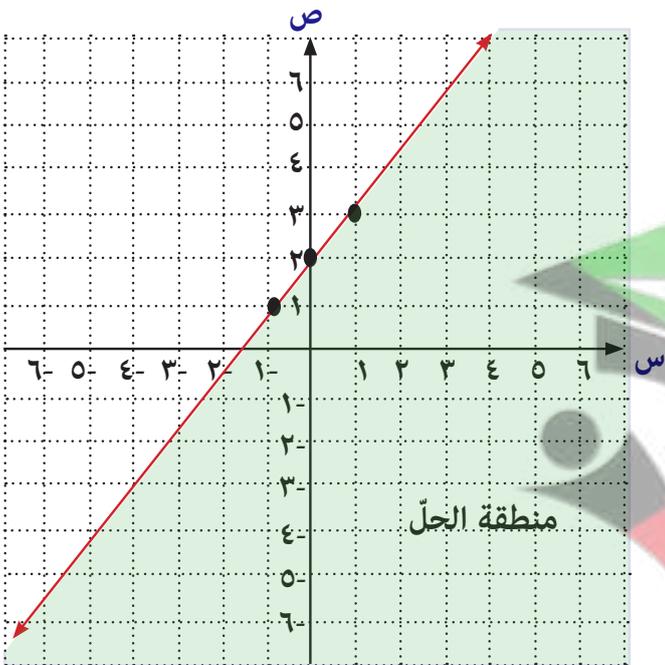
مثل بيانياً منطقة حل المتباينة :  $v > 2s + 1$

الحل

- المعادلة المناظرة (معادلة خط الحدود) هي :  
 $v = 2s + 1$
- نكون جدولاً لقيم المعادلة المناظرة :

ص = 2س + 1			
1-	0	1	س
1-	1	3	ص

- نرسم خط الحدود (متقطع)
- نختار نقطة لا تنتمي إلى خط الحدود , ولتكن نقطة الأصل (0, 0) ونعوض بها في المتباينة .
- $v > 2s + 1$   $0 > 1$  (عبارة صحيحة)
- إذا  $(0, 0) \in$  منطقة الحل
- نظل المنطقة التي تنتمي إليها نقطة الأصل , فتكون حل المتباينة هي جميع النقاط التي تنتمي إلى المنطقة المظللة



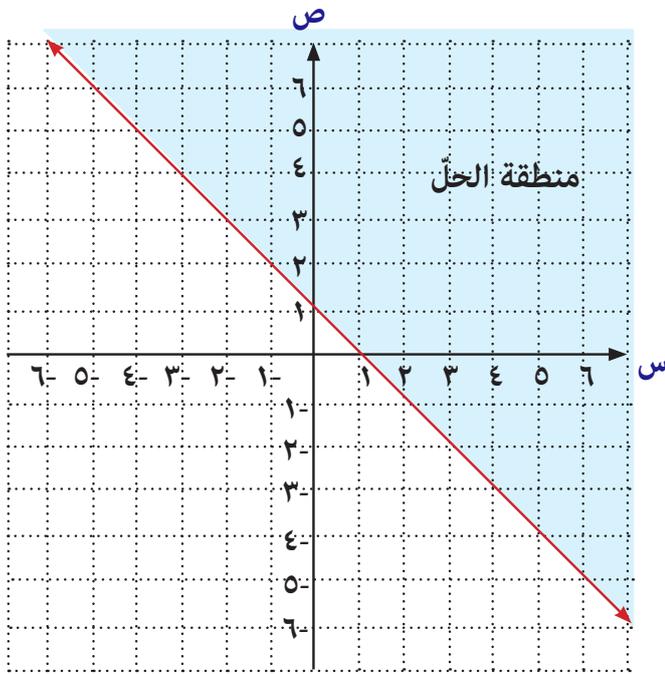
مثل بيانياً منطقة حل المتباينة :  $v \geq 2s + 2$

الحل

- المعادلة المناظرة :  $v = 2s + 2$
- جدول القيم .

ص = 2س + 2			
1-	0	1	س
1	2	3	ص

- أرسم خط الحدود (متصل)
- أختار النقطة (0, 0) لا تنتمي إلى خط الحدود
- عوض في المتباينة  $v \geq 2s + 2$   $0 \geq 2$  (عبارة صحيحة)
- ظل منطقة حل المتباينة .



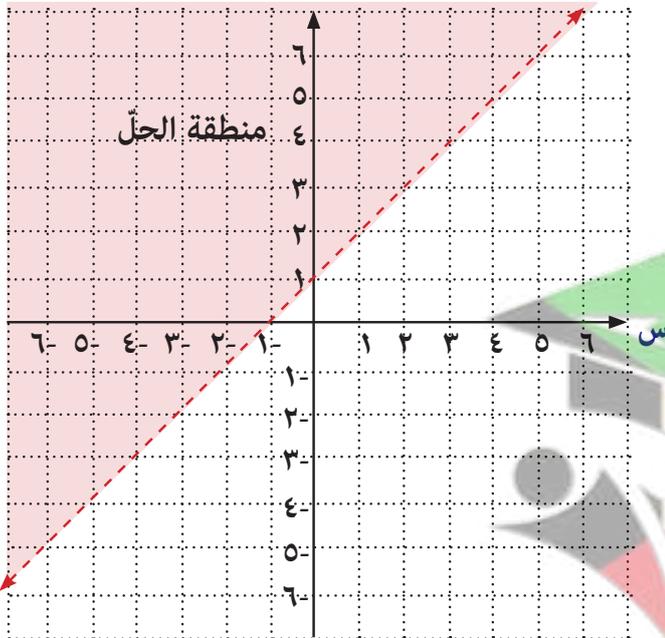
مثل بيانياً منطقة حل المتباينة :  $v + s \leq 1$

الحل

- المعادلة المناظرة :  $v = 1 - s$
- جدول القيم .

ص = 1 - س			
س	1	0	-1
ص	0	1	2

- أرسم خط الحدود ( متصل )
- أختار النقطة  $(0, 0)$  لا تنتمي إلى خط الحدود عوض في المتباينة  $v \leq 1 - s$  ( عبارة خاطئة )
- إذا  $(0, 0) \notin$  منطقة الحل
- ظلل منطقة حل المتباينة وهي المنطقة التي لا تنتمي إليها النقطة  $(0, 0)$  وجميع نقاط خط الحدود .



مثل بيانياً منطقة حل المتباينة :  $v < s + 1$

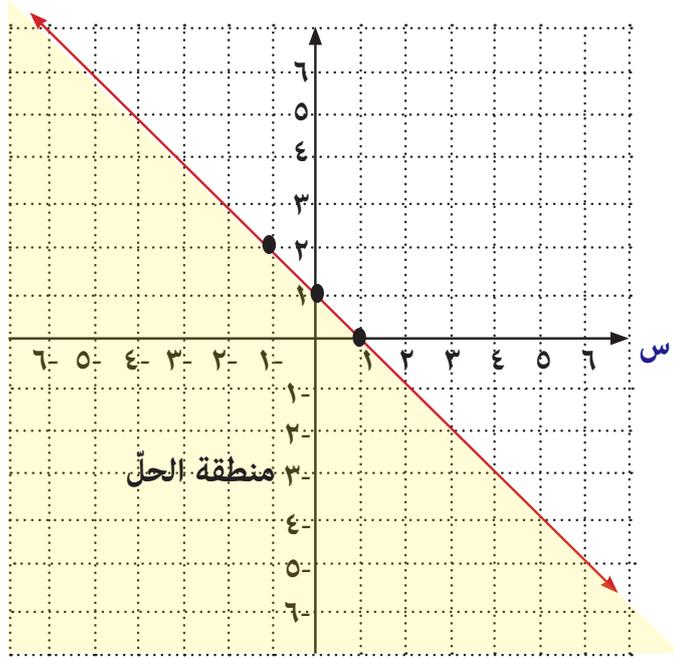
الحل

- المعادلة المناظرة :  $v = s + 1$
- جدول القيم .

ص = س + 1			
س	0	1	2
ص	1	2	3

- نعوض بالنقطة  $(0, 1)$  في المتباينة  $v < s + 1$  ( عبارة خطأ )
- إذا  $(0, 1) \notin$  الحل

صفوة معلمى الكويت



مثل بيانياً منطقة حل المتباينة:  $v \geq s - 1$



الحل

المعادلة المناظرة:  $v = s - 1$

جدول القيم .

ص = س - 1			
س	1	0	1
ص	0	1	2

نرسم خط الحدود متصل عند النقاط

نعوض بالنقطة (0, 0) في البيانية  $v \geq s - 1$

$0 \geq -1$  (عبارة صحيحة)

$(0, 0) \in$  منطقة الحل

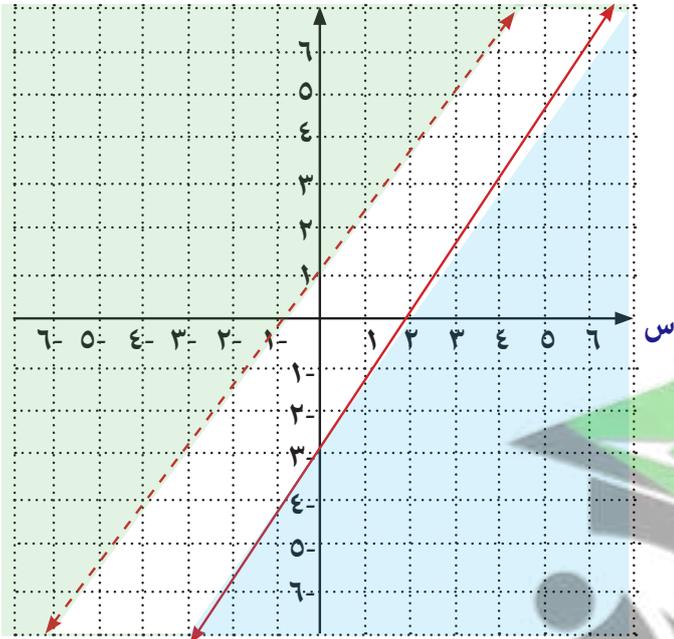
ظلل في الشكل المقابل منطقة الحل لكل من

المتباينتين :

$v < s + 1$

$v \geq s - 4$

ماذا تلاحظ ؟



الحل

لا يوجد منطقة حل مشترك .

صفوة معلمى الكويت

## مثل بيانياً منطقة الحلّ المشترك للمتباينتين :

$s < 1 - v$

الحل

- المعادلة المناظرة :  $s = 1 - v$
- جدول القيم .

ص = 1 - س			
1	0	1-	س
0	1-	2-	ص

- أرسم خط الحدود ( متقطع )
- عوض بالنقطة ( 0 , 0 )
- $1 - < 0$  (عبارة صحيحة)
- $( 0 , 0 ) \in$  منطقة الحل

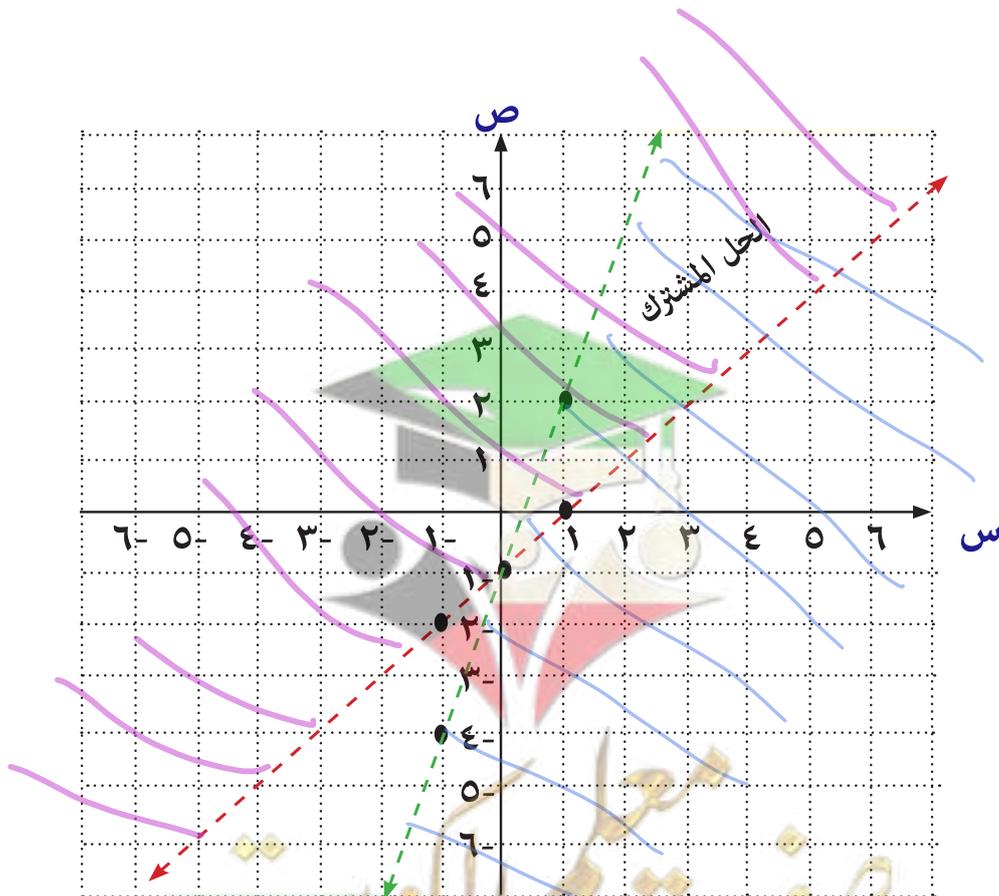
$s > 3 - v$

الحل

- المعادلة المناظرة :  $s = 3 - v$
- جدول القيم .

ص = 3 - س			
1	0	1-	س
2	1-	4-	ص

- أرسم خط الحدود ( متقطع )
- عوض بالنقطة ( 0 , 0 )
- $1 - > 0$  (عبارة خاطئة)
- $( 0 , 0 ) \notin$  منطقة الحل
- ظلّل منطقة الحل لكل من المتباينتين .
- عيّن على الرسم منطقة الحلّ المشترك .



## مثل بيانياً منطقة الحلّ المشترك للمتباينتين :

$$ص \geq ٤$$

الحل

- المعادلة المناظرة :  $ص = ٤$
- جدول القيم .

ص = ٤			
٢	١	٠	س
٤	٤	٤	ص

- أرسم خط الحدود عن  $ص = ٤$
- عوض بالنقطة  $(١, ٠)$  في المتباينة  $ص \geq ٤$
- $٤ \geq ٠$  (عبارة صحيحة)
- $(١, ٠) \in$  منطقة الحل

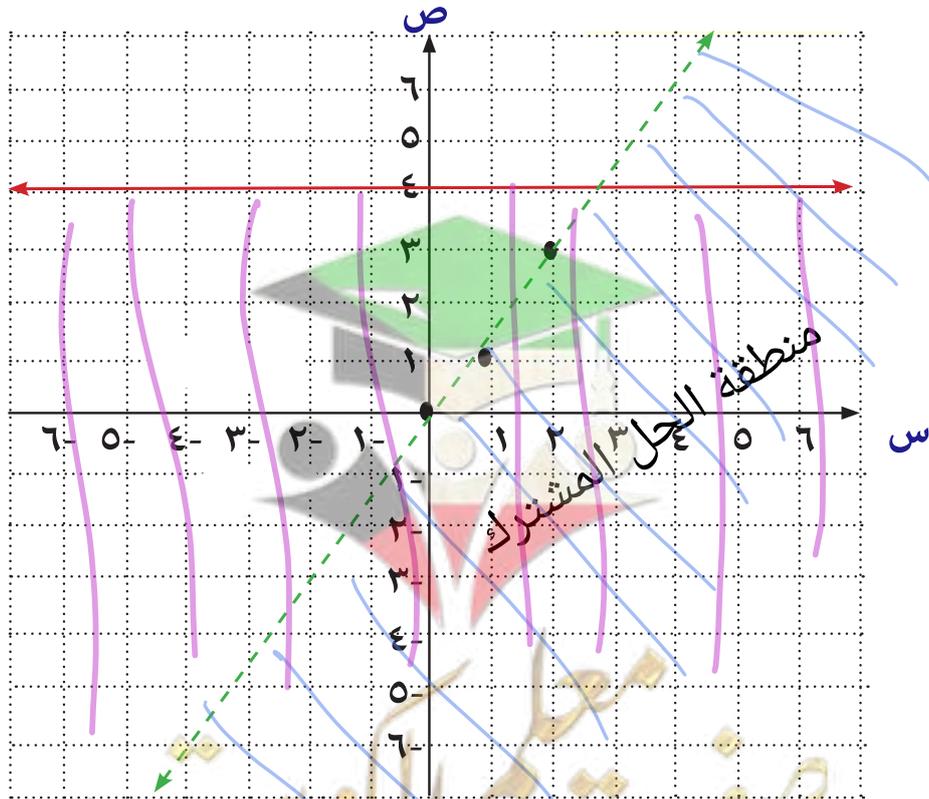
$$ص > س$$

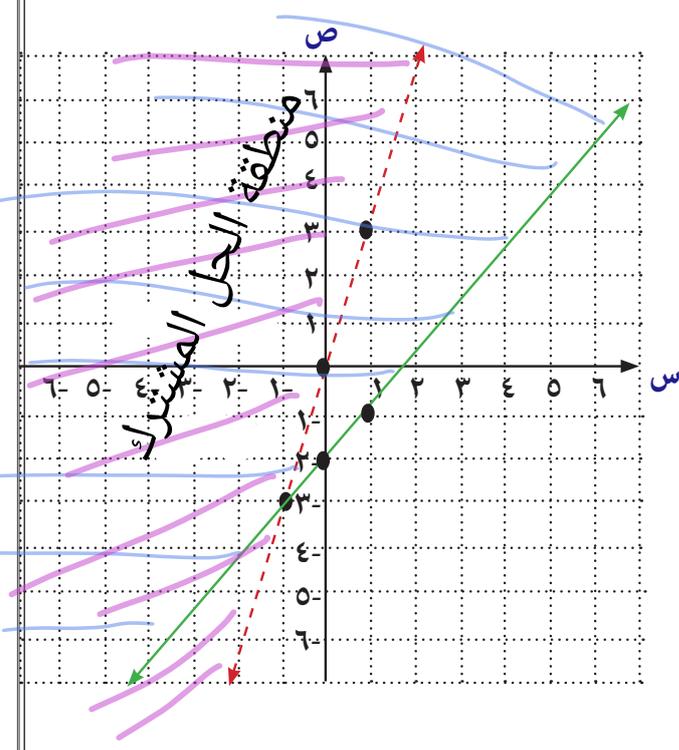
الحل

- المعادلة المناظرة :  $ص = س$
- جدول القيم .

ص = س			
٢	١	٠	س
٢	١	٠	ص

- أرسم خط الحدود ( متقطع )
- نخباء النقطة  $(١, ٠)$  عوض في المتباينة  $ص > س$
- $٠ > ١$  (عبارة خاطئة)
- $(١, ٠) \notin$  لمنطقة الحل .





مثلاً بيانياً منطقة الحل المشترك للمتباينتين :

$$v \leq 2s$$

$$v < 3s$$

الحل

المعادلة المناظرة :  $v = 2s$   
جدول القيم .

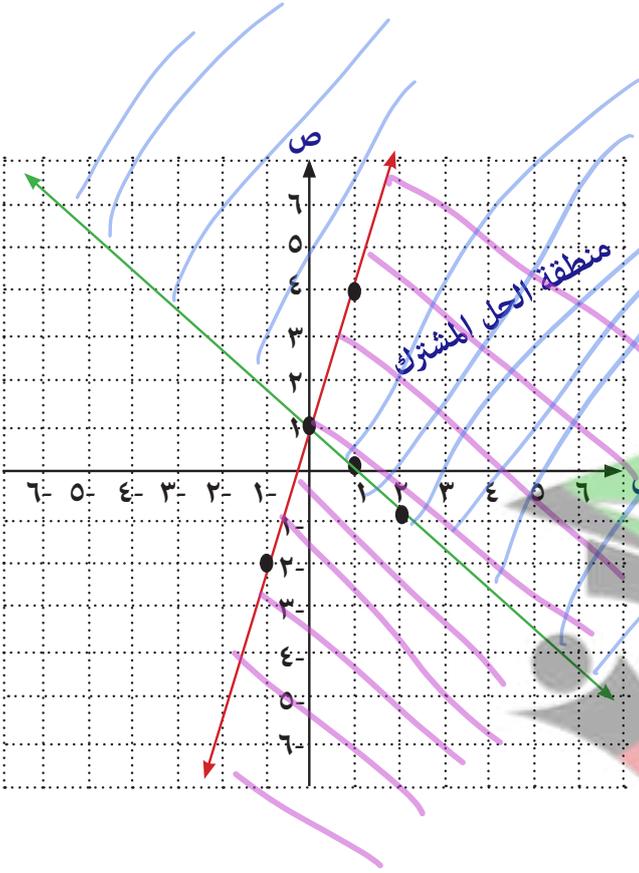
ص = 2س			
س	1	0	1
ص	2	0	1

أرسم خط الحدود ( متصل )  
عوض بالنقطة ( 0 , 0 )  
في المتباينة  $v \leq 2s$   
( عبارة صحيحة )  
 $( 0 , 0 ) \in$  منطقة الحل

المعادلة المناظرة :  $v = 3s$   
جدول القيم .

ص = 3س			
س	1	0	1
ص	3	0	1

أرسم خط الحدود ( متقطع )  
عوض بالنقطة ( 1 , 1 )  
في المتباينة  $v < 3s$   
( عبارة خاطئة )  
 $( 1 , 1 ) \notin$  منطقة الحل



مثلاً بيانياً منطقة الحل المشترك للمتباينتين :

$$v \geq 1 + 3s$$

$$v \leq -s + 1$$

الحل

المعادلة المناظرة :  $v = 1 + 3s$   
جدول القيم .

ص = 1 + 3س			
س	1	0	1
ص	4	1	2

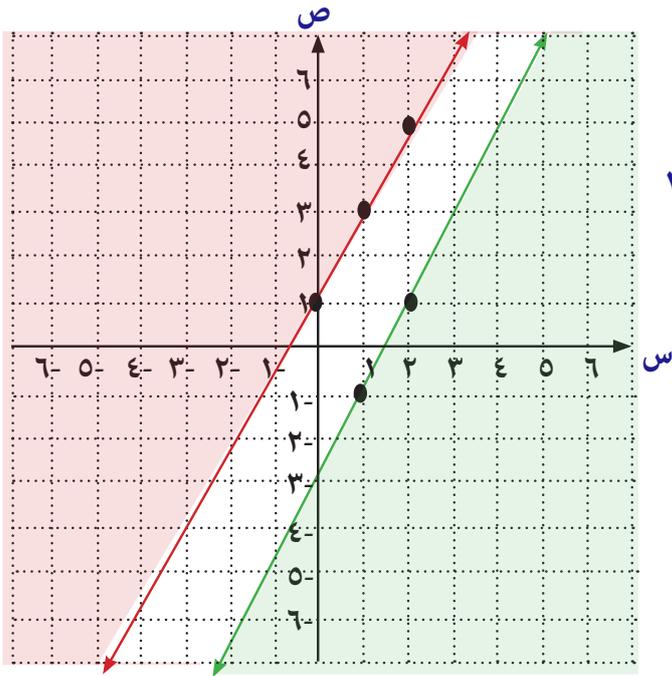
أرسم خط الحدود ( متصل )  
عوض بالنقطة ( 0 , 0 )  
في المتباينة  $v \geq 1 + 3s$   
( عبارة صحيحة )  
 $( 0 , 0 ) \in$  منطقة الحل

المعادلة المناظرة :  $v = -s + 1$   
جدول القيم .

ص = -س + 1			
س	2	1	0
ص	1	0	1

أرسم خط الحدود ( متصل )  
نعوض بالنقطة ( 0 , 0 )  
في المتباينة  $v \leq -s + 1$   
( عبارة خاطئة )  
 $( 0 , 0 ) \notin$  منطقة الحل

صفوة معلمى الكويت



مثّل بيانياً منطقة الحلّ المشترك للمتباينتين :

$$v < 2s + 1$$

الحل

$$v \geq 2s - 3$$

المعادلة المناظرة :  $v = 2s + 1$   
جدول القيم .

v = 2s + 1			
2	1	0	س
0	3	1	ص

أرسم خط الحدود (متقطع)

عوض بالنقطة (0, 0)

في المتباينة  $v < 2s + 1$

(عبارة خاطئة)  $1 < 0$

(0, 0) ∉ منطقة الحلّ

المعادلة المناظرة :  $v = 2s - 3$   
جدول القيم .

v = 2s - 3			
2	1	0	س
1	1	3	ص

أرسم خط الحدود (متصل)

نعوض بالنقطة (0, 0)

في المتباينة  $v \geq 2s - 3$

(عبارة خاطئة)  $3 \geq 0$

(0, 0) ∉ منطقة الحلّ

مثّل بيانياً منطقة الحلّ المشترك للمتباينتين :

$$v \geq 1$$

الحل

$$v < 2s - 1$$

المعادلة المناظرة :  $v = 1$   
جدول القيم .

v = 1			
2	1	0	س
1	1	1	ص

أرسم خط عن  $v = 1$

عوض بالنقطة (0, 0)

في المتباينة  $v \geq 1$

(عبارة خاطئة)  $1 \geq 0$

(0, 0) ∉ منطقة الحلّ

المعادلة المناظرة :  $v = 2s - 1$   
جدول القيم .

v = 2s - 1			
2	1	0	س
3	1	1	ص

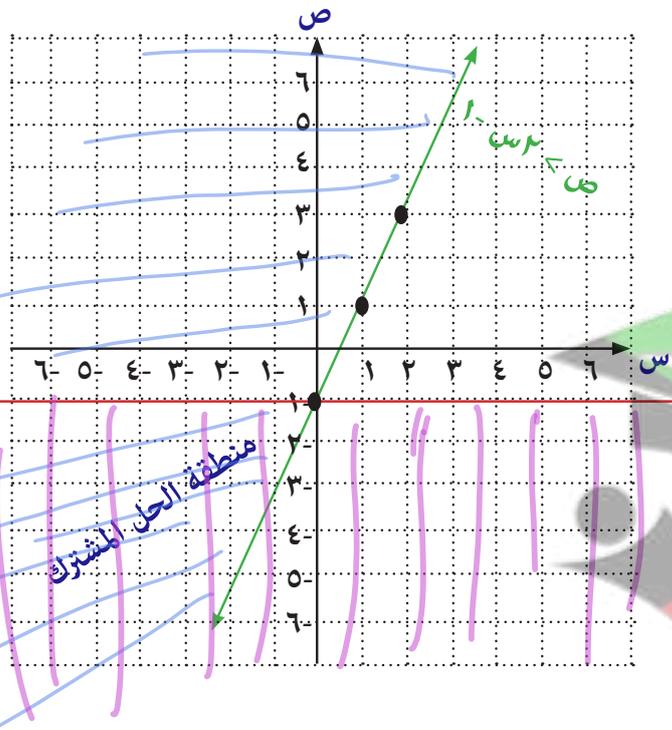
أرسم خط الحدود (متقطع)

عوض بالنقطة (0, 0)

في المتباينة  $v < 2s - 1$

(عبارة صحيحة)  $1 < 0$

(0, 0) ∈ منطقة الحلّ



صفوة معلمى الكويت