

السؤال الأول : من موضوع ( الإسلام يحارب السلبية )

اقرأ النص ثم أجب :

" السلبية » كلمة تقابل كلمة « الإيجابية » وهما من الألفاظ التي هيأ لها الاستعمال اللغوي المعاصر جوا من الشيوخ والذيوخ ، وفي السلبية معنى السلب والانتهاك مع الانسحاب ، وحمل النفس على الانعزال والفرار ، وفي الإيجابية معنى الوجوب والالتزام ، وحمل النفس على أداء ما يجب أن يؤدي ، ففي السلبية أخذ وعجز وفي الإيجابية إعطاء وقوة "

س ١ : حدّد من النصّ السابق المعاني التي وردت للسلبية والإيجابية.

- أ - معاني ( السلبية ) : ( السلب والانتهاك ، مع الانسحاب ، وحمل النفس على الانعزال ، والفرار )  
ب - معاني ( الإيجابية ) : ( الوجوب والالتزام وحمل النفس على أداء ما يجب أن يؤدي ).

س ٢ : ما المقصود بما يأتي ؟

- حمل النفس على الانعزال والفرار : الإنسان السلبي يلزم نفسه الابتعاد عن المجتمع والتهرب من تحمل المسؤولية .  
- حمل النفس على أداء ما يجب أن يؤدي : الإنسان الإيجابي يلزم نفسه القيام بواجباته .

س ٣ : ضع خطأً تحت المكمل الصحيح فيما يأتي :

▪ ففي السلبية أخذ وعجز : جملة اسمية تفيد :

الثبوت والاستقرار - التحقيق والتوكيد - التجدد والاستمرار - المضي والتحقيق

- في الإيجابية إعطاء وقوة : النكرة فيما تحته خط تفيد :

العموم - التعظيم - التقليل - التكثير

- ( ففي السلبية أخذ وعجز وفي الإيجابية إعطاء وقوة ) : هدف الكاتب من النصّ السابق هو :

التنفير من السلبية والحث على الإيجابية

بيان أهمية الإيجابية للفرد والمجتمع .  
- التحذير من الأضرار الاجتماعية للسلبية

السؤال الثاني : من موضوع ( الإسلام يحارب السلبية )

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" يدور مفهوم السلبية الآن على عدم الاهتمام بشأن الغير، وعلى التخلص من التبعات والفرار من المسؤوليات وإلقاء الأحمال بعيدا عن النفس والذات على أكتاف هذا وذاك وذلك، دون أن يفكر صاحب النزعة السلبية في أن يتجاوب أو يشارك أو يعاون، وهي صفة إن دلت على شيء فإنما تدل على ضعف الذات ، وتفاهة الشخصية وخور العزيمة ، مع الأنانية والأثرة "

**س ١ - استنتج الهدف الذي يسعى إليه الكاتب .**

ج : التنفير من السلوكيات السلبية التي تؤدي إلى تدمير المجتمع ، والدعوة إلى التحلي بالإيجابية التي دعا إليها الإسلام

**س ٢ - تضمن النص السابق العديد من مظاهر السلبية. حدّد اثنتين منها**

ج - عدم الاهتمام بشأن الغير . - التخلص من التبعات والفرار من المسؤوليات .

س ٣ - صل بين المظهر الدال على الإيجابية والنص الشريف الذي يدعو إليه.

١ - عدم التبعية العمياء . ( ٤ ) " من اجتهد فأصاب فله أجران "

٢ - تقديم النصيحة والإرشاد . ( ٣ ) " وتعاونوا على البر والتقوى "

٣ - مساعدة المحتاجين . ( ١ ) - " لا تكونوا إمعة "

٤ - تجديد الفكر الديني . ( ٢ ) - " ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير يأمرون بالمعروف "

( ) - " من رأى منكم منكرا فليغيره ..... "

**س ٤ : ضع خطأ تحت المكمل الصحيح فيما يأتي :**

■ أ - علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق :

نتيجة      تحليل      تفصيل      تأكيد

■ وهي صفة إن دلت على شيء : النكرة فيما تحته خط تفيد :

العموم      - التعظيم      - التقليل      - التأكيد

السؤال الثالث : من موضوع ( الإسلام يحارب السلبية )

اقرأ النص ثم أجب :

" يدور مفهوم السلبية الآن على عدم الاهتمام بشأن الغير، وعلى التخلص من التبعات والفرار من المسؤوليات وإلقاء الأحمال بعيدا عن النفس والذات على أكتاف هذا وذاك وذلك، دون أن يفكر صاحب النزعة السلبية في أن يتجاوب أو يشارك أو يعاون وهي صفة - أي السلبية - إن دلت على شيء فإنما تدل على ضعف الذات ، وتفاهة الشخصية ، وخور العزيمة ، مع الأنانية والأثرة ، وهذه الصفة إذا تمكنت من قوم تركتهم كأعجاز نخل منقعر ، إذ يغدون أشباحا بلا أرواح ، وظلالا بلا عزائم "

س ١ : حدّد من النص السابق ما يأتي:

صفات الإنسان السلبي :

ج : ضعيف الذات • تافه الشخصية • خائر العزيمة • الأنانية والأثرة

س ٢ : ما المقصود بما يأتي ؟

\* خور العزيمة : ضعف الإرادة .

\* الأنانية والأثرة : حُبّ النفس

س ٤ : ضع خطأ تحت المكمل الصحيح فيما يأتي :

▪ ( إذا تمكنت من قوم تركتهم كأعجاز نخل منقعر )

▪ علاقة ما تحته خط بما قبله ( نتيجة ) - تعليل - تأكيد - إجمال )

▪ ( إذا تمكنت من قوم تركتهم كأعجاز نخل منقعر )

▪ ما تحته خط يفيد :

( الثبوت والتحقق - المضي والتحقق - الثبوت والاستقرار - الحدوث والتجدد )

صفوة معلم الكويت

السؤال الرابع : من موضوع ( الإسلام يحارب السلبية )

اقرأ النص ثم أجب :

" يدور مفهوم السلبية الآن على عدم الاهتمام بشأن الغير، وعلى التخلص من التبعات والفرار من المسؤوليات وإلقاء الأحمال بعيدا عن النفس والذات على أكتاف هذا وذاك وذلك، دون أن يفكر صاحب النزعة السلبية في أن يتجاوب أو يشارك أو يعاون وهي صفة - أي السلبية - إن دلت على شيء فإنما تدل على ضعف الذات ، وتفاهة الشخصية ، وخور العزيمة ، مع الأنانية والأثرة ، وهذه الصفة إذا تمكنت من قوم تركتهم كأعجاز نخل منقر ، إذ يغدون أشباحا بلا أرواح، وظلالا بلا عزائم ، وذيولا بلا رفعة "

س ١ : حدّد من النص السابق ما يأتي:

صفات الإنسان الإيجابي .

قوة الذات . قوة الشخصية . قوة الإرادة . محبة الآخرين والتعاون معهم

س ٢ : ما المقصود بما يأتي ؟

- كأعجاز نخل منقر : لا قيمة لشخصيته
- ذيولا بلا رفعة : الانقياد والتبعية

س ٣ : ضع خطأ تحت المكمل الصحيح فيما يأتي :

- إذ يغدون أشباحا بلا أرواح، وظلالا بلا عزائم ، وذيولا بلا رفعة . . (
- جاءت الكلمات ( أشباحًا ، ظلًا ، ذيولًا ) نكرات لتفيد : النكرة فيما تحته خط تفيد :  
التحقيق - التعظيم - التقليل - التكثير
- ( وهذه الصفة إذا تمكنت من قوم تركتهم كأعجاز نخل منقر ، إذ يغدون أشباحا بلا أرواح، وظلالا بلا عزائم ، وذيولا بلا رفعة .. )  
علاقة ما تحته خط بما قبله ( نتيجة - تفصيل - تأكيد - إجمال )

## السؤال الخامس : من موضوع ( الإسلام يحارب السلبية )

« والإسلام العظيم قد علم أبناءه أن يحققوا ذاتهم ، وأن يعبروا عن همهم ، وأن يشاركوا بعزائمهم ، وأن ينهضوا بكل ما يمكنهم النهوض به من تبعات وواجبات ، ضاقت بهم تلك التبعات أم اتسعت ، خصت هذه الواجبات أم عمت ، وحينما صور الحديث الشريف أتباع محمد ﷺ بأنهم كالبنيان المرصوص ، وأنهم كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالحمى والسهر ، أراد أن يعلمهم حقيقة الإيجابية ، وأن يبعد عن حماهم قتام السلبية ، فكل منهم راع ومرعي ، وناصح ومنصوح »

### اقرأ النص السابق ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

#### س ١ - كيف عالج الإسلام قضية الإيجابية والسلبية ؟

- ج ١ : حرص الإسلام على أن يبث في نفوس أتباعه معاني الإيجابية من :
- ١ - تحقيق الذات ٢ - التعبير عن الهمم ٣ - المشاركة في الأمور بعزم
  - ٤ - تحمل كل ما يمكنهم النهوض به من تبعات وواجبات ، سواء أكانت تلك الواجبات عامة أم خاصة

#### س ٢ - علل تصوير الحديث الشريف المسلمين بالبنيان المرصوص والجسد الواحد

ج ٢ : حرص الحديث الشريف على تصوير المسلمين بالبنيان المرصوص والجسد الواحد كي :

- ١ - يعلمهم حقيقة الإيجابية . ٢ - يبعد عنهم غبار السلبية الأسود
- ٣ - يرببهم على تحمل المسؤولية والقيام بما عليهم من تبعات

#### س ٣ - ضع الإيجابية الصحيحة التي يرشد إليها كل حديث في كل فراغ مما يأتي :

- أ - « قال رسول الله ﷺ : " لا تكونوا إمعة تقولون إن أحسن الناس أحسنا ، وإن ظلموا ظلمنا ، ولكن وطنوا أنفسكم ، إن أحسن الناس أن تحسنوا وإن أسأؤا فلا تظلموا " » ج : إيجابية : العمل
- ب - « قال رسول الله ﷺ : " من دلَّ على خير فله أجر كفاعله " » ج : إيجابية : القول

#### س ٤ : ضع خطأً تحت المكمل الصحيح فيما يأتي .

- أ - ( وأن يبعد عن حماهم قتام السلبية ، فكل منهم راع ومرعي ، وناصح ومنصوح .... )  
( فكل منهم راع ومرعي ، وناصح ومنصوح ) جملة الاسمية تفيد :  
( التحقيق والتوكيد - الشك والتقليل - التجدد والحدوث - الثبوت والاستقرار )
- ب - من ملامح شخصية الكاتب في النص السابق ثقافته :  
- الأدبية - العلمي  
- الموسوعية - الإسلامية

## السؤال السادس : من موضوع ( الإسلام يحارب السلبية )

« والإسلام العظيم قد علم أبناءه أن يحققوا ذواتهم ، وأن يعبروا عن همهم ، وأن يشاركوا بعزائمهم ، وأن ينهضوا بكل ما يمكنهم النهوض به من تبعات وواجبات ، ضاقت بهم تلك التبعات أم اتسعت ، خصت هذه الواجبات أم عمت ، وحينما صور الحديث الشريف أتباع محمد ﷺ بأنهم كالبنيان المرصوص ، وأنهم كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالحمى والسهر ، أراد أن يعلمهم حقيقة الإيجابية ، وأن يبعد عن حماهم قتام السلبية ، فكل منهم راع ومرعى ، وناصر ومنصوح »

### اقرأ النص السابق ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

س ١ : صوّر الحديث الشريف المسلمين بأمرين حدّدهما ، مبيّنًا الهدف منهما :

- ١ . البنيان المرصوص ليبين أن المسلم ضعيف بنفسه قوي بإخوانه .
- ٢ . الجسد الواحد ليبين أهمية التكاتف والترابط والتراحم فيما بين المسلمين .

س ٢ : ما المقصود بكل مما يأتي :

- القتام : الآثار السيئة للسلبية.
- حماهم : الحمى : كل ما يجب حمايته من أرض وعرض ومال .

س ٣ : ما حقيقة الإيجابية التي علّمها الرسول للمسلمين؟

كل إنسان جزء من المجتمع يجب أن يعيش له ويتفاعل معه يحزن لحزنه ويفرح لفرحه .

س ٤ : ضع خطأ تحت المكمل الصحيح فيما يأتي .

أ - ( والإسلام العظيم قد علّم أبناءه أن يحققوا ذواتهم ، وأن يعبروا عن همهم.... )

( قد علّم أبناءه ) الفعل الماضي المسبوق بقـد يفيد :

( التحقيق والتوكيد - الشك والتقليل - التجدد والحدوث - الثبوت والاستقرار )

ب - ما يميز أسلوب الكاتب في النص السابق :

- الحوار و المناقشة
- سرد الأحداث التاريخية
- ضرب أمثلة من الواقع
- الاستدلال بالحديث النبوية

## السؤال السابع : من موضوع ( الإسلام يحارب السلبية )

( وهذا هو مُعَلِّمُ الإنسانية ، وأستاذ البشرية محمد ( صلوات الله وسلامه عليه ، يعطي أتباعه الدرس الهام في مقاومة السلبية ، فيقول : « مَنْ لَا يَهْتَمُّ بِأَمْرِ الْمُسْلِمِينَ فَلَيْسَ مِنْهُمْ » ، ومن اهتم بأمر أمته بحث شؤونها ، وعرف آلامها ، وآمالها ، وسعى في جلب الخير لها ، وأسهم في دفع الشر عنها ، وبهذا يكون إيجابياً لا سلبياً.. )

### اقرأ النص السابق ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

س ١ : في النص السابق أعطى الرسول ( صلى الله عليه وسلم ) المسلمين درساً عظيماً . وضح ذلك .

أعطى الرسول ( صلى الله عليه وسلم ) المسلمين درساً عظيماً في مقاومة السلبية حيث ينحي كل من كان سلبياً من دائرة الأمة ويطردها عنها كل من لا يهتم لأمرها ، فمن اهتم بأمر أمته بحث شؤونها وعرف آلامها وآلامها وسعى في جلب الخير لها وأسهم في دفع الشر عنها . . . . وبهذا يكون المسلم إيجابياً لا سلبياً

س ٢ : قال الرسول ﷺ : ( إن الناس إذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يديه أوشك أن يعمهم الله بعقاب منه )

### ■ إلام يوجهنا الحديث الشريف ؟

يوجهنا إلى الأخذ على يد الظالم ومنعه من الظلم وترك الشر يستفحل استفحال الداء العضال .

### ■ ومم يحذرننا ؟

يحذرننا من التساهل مع الظالم والتغافل عنه لأن ذلك هلكة للمجتمع ووجوب لعقاب الله تعالى .

### ■ وما علاقة هذا الحديث بمضمون الموضوع ؟

وهذا الحديث يلتقي مع الموضوع في التأكيد على إيجابية المسلم في الأخذ على يد الظالم وينفي عنه السلبية المتمثلة في ترك الظالم يتمادي في ظلمه مما يؤدي إلى هلاك المجتمع

س ٣ : ضع خطأ تحت المكمل الصحيح فيما يأتي .

أ - ( وهذا هو مُعَلِّمُ الإنسانية ) جملة الاسمية تفيد :

( التحقيق والتوكيد - الشك والتقليل - التجدد والحدوث - الثبوت والاستقرار )

ب - ( ومن اهتم بأمر أمته بحث شؤونها ، وعرف آلامها ، وآمالها )

علاقة ما تحته خط بما قبله ( نتيجة - تعليل - تأكيد - تفصيل )

**السؤال الثامن : - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :**

« ويعود الرسول إلى تدريب أتباعه على الإيجابية ومقاومة السلبية ، عن طريق تقديم الوجوه الكثيرة من الخير والنفع والمعاون إلى كل محتاج ، فيقول عليه الصلاة والسلام : ( مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كَرْبَةً مِنْ كَرْبِ الدُّنْيَا نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كَرْبَةً مِنْ كَرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ ، وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ يَسِّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ ) وهذا الهدى النبوي مستمد النبع القرآني الصافي الذي يحرص على الإيجابية في ميادين الخير ، وإلى مقاومة السلبية المؤذية المخربة »

**س ١ - ما الهدف الذي يسعى الكاتب إلى تحقيقه في النص السابق ؟**

تنفير الناس من السلبية ، والحث على الإيجابية .

**س ٢ - وضح مظهراً من مظاهر الإيجابية العملية تضمنه النص السابق ، مدلاً .**

المظهر : تقديم الوجوه الكثيرة من الخير والنفع والمعاونة إلى كل محتاج .  
الدليل : والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه .

**س ٣ - بم تثلل الأهمية الدنيوية للستر على المسلمين ؟**

ج ٢ : لحفظ الأعراض ، وصون الكرامات ، وطمأنينة النفوس ، وقوة المجتمع وتماسكه ، وسيادة روح الأخوة والمودة بين أفرادهِ .

**س ٤ - ضع خطأ تحت المكمل الصحيح فيما يأتي :**

أ - علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق :

( تعليل - تأكيد - نتيجة - إجمال )

ب - ( مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كَرْبَةً مِنْ كَرْبِ الدُّنْيَا نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كَرْبَةً مِنْ كَرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ )

جاءت كلمة ( كربة ) نكرة تفيد ( التعظيم - العموم - التكثير - التقليل )

## السؤال التاسع : من موضوع ( الإسلام يحارب السلبية )

« كما تظهر إيجابية الإسلام في التفكير في موقف معاذ بن جبل حينما بعثه الرسول ( صلى الله عليه وسلم ) إلى اليمن ، ويسأله كيف تقضي بين الناس ، فيجيبه بأنه سيتبع القرآن والحديث ، فإذا لم يجد الحكم منصوصاً عليه فيهما ، فإنه سيجتهد برأيه ، فيفرح النبي ( صلى الله عليه وسلم ) بذلك ، ففي الحديث الشريف : قوله ( صلى الله عليه وسلم ) : (إن من اجتهد فأصاب فله أجران ، ومن اجتهد فأخطأ فله أجر واحد »

اقرأ النص السابق ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

### س ١ - بمَ تعلل دعوة الإسلام إلى الاجتهاد في النص السابق ؟

ج ١ : احترام العقل وتفعيل التفكير ، الحرص على الوصول إلى الحق ، مراعاة التغيرات في الحياة.

### س ٢ - بيّن رأيك في موقف الرسول ( صلى الله عليه وسلم ) من معاذ بن جبل :

ج ٢ : يظهر وجهًا من وجوه الإيجابية العملية وهو متابعة الحاكم لولاته فيما يُسند إليه من أعمال بما يعود على المجتمع بالنفع والخير .

### س ٣ - بيّن شقي الإيجابية العملية وأثرهما في سلوك الإنسان .

ج ٣ : دعا الإسلام إلى الإيجابية العملية التي تتمثل في فعل الخيرات ، و دعا أيضا إلى مقاومة الشرور والآفات وإيجابية الإسلام في (العمل) في ( فعل الخيرات ) تتمثل في : قوله تعالى ( وتعاونوا على البر و التقوى..... ) وإيجابية الإسلام في (العمل) في (مقاومة الشرور ) تتمثل في : قوله تعالى ( ..... ولا تعاونوا على الإثم والعدوان ) وأثرهما : تجعل للمؤمن دوراً فعالاً في المجتمع فإنه كما يفعل الخيرات فإنه يقاوم الشرور والآفات

### س ٤ - ضع خطا تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

أ - هدف الكاتب من النص السابق الحضّ على :

- التسليم بآراء الأقدمين . - قبول آراء الآخرين - تفعيل دور التفكير - مجابهة الفكر الدخيل

ب - { و لتكن منكم أمة يدعون إلى الخير و يأمرون بالمعروف و ينهون عن المنكر و أولئك هم المفلحون }

دلل الكاتب بالآية السابقة على محاربه السلبية في مجال :-

{ العمل - القول - التفكير - السلوك }

**السؤال العاشر : - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :**

" « وإذا كانت الإيجابية العملية تتمثل في فعل الطيبات والخيرات ، فإنها أيضا تتمثل في مقاومة الشرور والآفات ، ولذلك يقول الرسول ﷺ «من رأى منكم منكرا فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه ، وذلك أضعف الإيمان »

**١- للإيجابية العملية التي حثَّ الإسلام عليها مظهران . وضحهما في ضوء فهمك النص السابق .**

المظهر الأول يتمثل في فعل الخيرات ، والمظهر الثاني يتمثل في مقاومة الشرور والآفات

**٢ - " إن الناس إذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يديه أوشك أن يعمهم الله بعقاب منهم "**

**بيِّن من خلال فهمك الحديث السابق :**

**أ - السلبية التي حذّر منها الرسول ( صلى الله عليه وسلم ) :**

السلبية العملية : ( عدم الوقوف في وجه الظالم ومنعه من الظلم )

**ب - نتائجها على الأمة :** هلاك الأمة ، ونزول العقاب الشامل .

**٣- اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات التالية بوضع خط تحته :**

أ - { و لتكن منكم أمة يدعون إلى الخير و يأمرون بالمعروف و ينهون عن المنكر و أولئك هم المفلحون }

استدلّ الكاتب بالنص السابق للدعوة إلى الإيجابية في مجال :-

{ العمل - القول - التفكير - السلوك }

**ب - ما نعدّه سلوكًا إيجابيًا مما يأتي :**

- انشغال المرء بعيوبه عن عيوب الآخرين - اعتماد المرء على الآخرين في مسؤولياته

- الاكتفاء بشؤون الأهل دون الآخرين . - انعزال المرء عن مشكلات المجتمع .

