

إجابة تدريبات كتاب قواعد النحو والصرف
الصف العاشر
الفصل الدراسي الثاني
أولا : تدريبات على ما سبق دراسته

إجابة (التدريب الأول) ص 11

اقرأ الآيات الكريمة التالية من سورة لقمان ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

بسم الله الرحمن الرحيم

{ ولقد آتينا لقمان الحكمة أن اشكر الله ومن يشكر فإنما يشكر لنفسه ومن كفر فإن الله غني حميد * وإذ قال لقمان لابنه وهو يعظه يا بني لا تشرك بالله إن الشرك لظلم عظيم * ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن وفصاله في عامين أن اشكر لي ولوالديك إلي المصير * وإن جاهداك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفا واتبع سبيل من أناب إلي ثم إلي مرجعكم فأنبئكم بما كنتم تعملون * يا بني إنها إن تك مثقال حبة من خردل فتكن في صخرة أو في السموات أو في الأرض يأت بها الله إن الله لطيف خبير * يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور * ولا تصعر خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحا إن الله لا يحب كل مختال فخور * واقصد في مشيك واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير }

(أ)

- 1- أوصى لقمان ابنه بوصايا متعددة . عين ثلاثا منها ، وبين أهميتها في حياة الشاب المسلم .
- 2- ما واجب الإنسان نحو والديه كما تفهم من الآيات الكريمة السابقة ؟

(ب)

- 1- استخرج من الآيات الكريمة ما يأتي :

- أ- فعلا ماضيا مبنيًا على الفتححة ← (كفر - قال - حملت - جاهداك - أصابك)
- ب- فعلا ماضيا مبنيًا على السكون ← (آتينا - وصينا - كنتم)
- ج- فعل أمر مبنيًا على السكون ← (اشكر - صاحبهما - اتبع - أقم - أمر - اصبر - اقصد - اغضض)
- د- فعل أمر مبنيًا على حذف حرف العلة ← (انه)
- هـ- فعلا مضارعًا مرفوعًا بعلامة أصلية ← (يشكر - يعظه - أنبئكم - يحب)
- و- فعلا مضارعًا مرفوعًا بثبوت النون ← (تعملون)

للطبيب

صفوة معلم الكويت

2- بين أداة جزم الفعل المضارع و علامة جزمه فيما يأتي :

الجملة	أداة الجزم	علامة الجزم
يا بني لا تشرك بالله	(لا) الناهية	السكون
ولا تصعر خدك للناس	(لا) الناهية	السكون
ولا تمش في الأرض مرحا	(لا) الناهية	حذف حرف العلة

3- املأ الفراغات في الجدول الآتي كما هو موضح في المثال الأول :

الجملة	الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
فإن الله غني حميد	إن	الله	غني	مفرد
إن الشرك لظلم عظيم	إن	الشرك	لظلم	مفرد
ما ليس لك به علم	ليس	علم	لك	شبه جملة
فأبئكم بما كنتم تعملون	كان	التاء المتحركة	تعملون	جملة فعلية
إن تك مثقال حبة من خردل	تك	ضمير مستتر (هي)	مثقال	مفرد
إن ذلك من عزم الأمور	إن	ذلك	من عزم	شبه جملة
إن الله لا يحب كل مختال فخور	إن	الله	لا يحب	جملة فعلية

4- اجعل الفعل فيما يأتي مبنيًا للمجهول وعين نائب الفاعل :

- أتى الله لقمان الحكمة .
⊗ أوتي لقمان الحكمة .
 - دعا القرآن المسلمين إلى بر الوالدين .
⊗ دعي المسلمون إلى بر الوالدين .
- 5- في كل جملة مما يأتي كلمة ممنوعة من الصرف عينها وبين سبب منعها :
- ((ولقد آتينا لقمان الحكمة))
⊗ الكلمة الممنوعة من الصرف ← لقمان
⊗ سبب منعها ← علم منته بألف ونون زائدتين .
 - ((إن أنكر الأصوات لصوت الحمير))
⊗ الكلمة الممنوعة من الصرف ← أنكر
⊗ سبب المنع ← صفة على وزن أفعل .



صفوة معلمى الكويت

6- استخدم مع الجملة الآتية (مازال) مرة و (إن) مرة أخرى واضبط ركنيها :
أ- (المسلم حريص على طاعة الله)

⊖ مازال المسلم حريصاً على طاعة الله .

⊖ إن المسلم حريصٌ على طاعة الله .

7- ضع (لا) النافية للجنس مكان (ليس) فيما يأتي وغير ما يلزم :
أ- ليس المسلمون مقصرون في إقامة الصلاة .

⊖ لا مسلمين مقصرون في إقامة الصلاة .

ب- ليست الأمهات متهاونات في رعاية الأبناء .

⊖ لا أمهات متهاونات في رعاية الأبناء .

8- أدخل (ما) الكافة على الناسخ فيما يأتي وغير ما يلزم :
أ- إن محمداً متواضع غير مغرور .

⊖ إنما محمدٌ متواضعٌ غير مغرور .

ب- ليت المسلمين حريصون على الاعتدال في إنفاقهم .

⊖ ليتما المسلمون حريصون على الاعتدال في إنفاقهم .

⊖ ليتما المسلمين حريصون على الاعتدال في إنفاقهم .

9- وضح علاقة ما تحته خط بما قبله معنى وإعراباً فيما يأتي :
أ- { واتبع سبيل من أناب إلى ثم إلي مرجعكم فأنبئكم بما كنتم تعملون }

⊖ مرجعكم ← (مرجع) مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة و (الكاف) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

⊖ تعملون ← فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع ثبوت النون ، (واو الجماعة) ضمير مبني في محل رفع فاعل ، والجملة في محل نصب خبر (كان) .

ب- { واقصد في مشيك واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير }

⊖ صوتك ← (صوت) اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة و (الكاف) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

⊖ لصوت ← اللام للتوكيد ، (صوت) خبر (إن) مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .



صفوة معلمى الكويت

الاسلام
الطبي

إجابة التدريب الثاني صـ 15

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة للشاعر حافظ إبراهيم ، ثم أجب عما بعدها :

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| ▪ إنني لتطربني الخلال كريمة | طرب الغريب بأوبة وتلاق |
| ▪ وتهزني ذكرى المروءة والندى | بين الشمائل هزة المشتاق |
| ▪ فإذا رزقت خليفة محمودة | فقد اصطفاك مقسم الأرزاق |
| ▪ فالناس هذا حظه مال وذا | علم وذاك مكارم الأخلاق |
| ▪ والمال إن لم تدخره محصنا | بالعلم كان نهاية الإملاق |
| ▪ والعلم إن لم تكتنفه شمائل | تعليه كان مطية الإخفاق |
| ▪ لا تحسبن العلم ينفع وحده | ما لم يتوج ربه بخلاق |

(أ)

- 1- وضح موقف الشاعر من الصفات الطيبة .
- 2- أي الناس أفضل في رأي الشاعر ؟ وعلام يدل ذلك ؟
- 3- تختلف حظوظ الناس في نظر الشاعر . فأيهم أسعد حظا في نظرك ؟ ولماذا ؟

(ب)

- 1- استخرج من الأبيات السابقة :
 - أ- اسما نكرة ← كريمة - أوبة - تلاق - خليفة - محمودة - مال - علم - محصنا - خلاق .
 - ب- أربع معارف مختلفة ، وبين نوع كل منها :

المعرفة الأولى ← الخلال	نوعها ← معرف بآل
المعرفة الثانية ← طرب	نوعها ← معرفة بالإضافة
المعرفة الثالثة ← هذا ، ذا ، ذاك .	نوعها ← اسم إشارة
المعرفة الرابعة ← الصمائل المتصلة (إنني - تطربني - اصطفاك - حظه) ضمير متصل	
 - ج- فعلا مضارعا مبنيا وبين سبب بنائه .

المضارع المبني ← تحسبن	سبب البناء ← اتصاله بنون التوكيد الثقيلة .
------------------------	--
 - د- مضارعا مرفوعا واذكر علامة رفعه .

المضارع المرفوع ← تطربني ، تهزني ، تعليه	
علامة الرفع ← الضمة الظاهرة في (تطربني ، تهزني) والضمّة المقدرة في (تعليه) .	
 - هـ- مضارعا مجزوما واذكر علامة الجزم .

المضارع المجزوم ← تدخره ، تكتنفه ، يتوج	
علامة الجزم ← السكون .	



صفوة معلم الكويت

و- اسما منقوصا ، وبين علامة إعرابه .

⊖ المنقوص ← تلاق

⊖ علامة إعرابه ← الكسرة المقدرة .

ز- اسمين مقصورين . وبين علامة إعراب كل منهما :

⊖ المقصور ← ذكرى

⊖ المقصور ← الندى

⊖ علامة إعرابه ← الضمة المقدرة .

⊖ علامة إعرابه ← الكسرة المقدرة .

2- (يرضى الله عنك) : اجعل الفعل في الجملة السابقة جوابا لطلب مناسب وغير ما يلزم .

• (أدفرائض الإسلام يرض الله عنك)

3- اجعل المبتدأ في الجملة الآتية لغير الواحد وغير ما يلزم :

• العاقل يحصن علمه بخلقه .

⊖ العاقلة تحصن علمها بخلقها .

⊖ العاقلان يحصنان علمهما بخلقهما .

⊖ العاقلون يحصنون علمهم بخلقهم .

⊖ العقالات يحصن علمهن بخلقهن .

4- (يحمي الإنسان المال بالعلم .)

⊖ اجعل الفعل في الجملة السابقة دالا على الطلب مستخدماً أداة جزم وغير ما يلزم .

• (أيها الإنسان لتحم المال بالعلم)

5- زن الكلمات التالية وزنا صرفياً :

• الخلال ← الفعال

• الشمائل ← الفعائل

• تكتنف ← تفتعل

• الإخفاق ← الإفعال

6- نم الجمل الآتية بما هوة مطلوب بين القوسين أمام كل منها :

(1) الأخلاق (حميدة) .

(2) المال (ضرورته في الحياة كبيرة) .

(3) العلم (في العقول المفكرة) .

(4) تصان (الأعراض) بالتمسك بالدين .

(خبر مفرد)

(خبر جملة اسمية)

(خبر شبه جملة)

(نائب فاعل مضبوط)



صفوة معلمى الكويت

7- اكتب أمام كل كلمة مما يأتي نوعها من المجرد والمزيد مع بيان أحرف الزيادة في المزيد منها :

الكلمة	نوعها	أحرف الزيادة
تطربني	مزيد	الهمزة (أطرب)
اصطفاك	مزيد	الهمزة والتاء (اصطفى)
تدخره	مزيد	الهمزة والتاء (ادخر)
تعليه	مزيد	الهمزة (أعلی)
ينفع	مجرد	-----

8- اضبط ما تحته خط فيما يأتي ، وبين سبب الضبط :

1- تطربني الخلال كريمة .

2- فالناس هذا حظه مال وذا

3- لا تحسن العلم ينفع وحده

علم وذاك مكارم الأخلاق

ما لم يتوج ربه بخلاق

الكلمة مضبوطة	سبب الضبط
الخلال	فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .
مال	خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .
الأخلاق	مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة الظاهرة .
ربه	(رب) نائب فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .



إجابة التدريب الثالث

ص 19

روي أن هارون الرشيد كان في رحلة صيد ، فلما أوشكت الرحلة أن تنتهي تصدى له ناسك ، فوعظه وأغلظ عليه ، فقال الرشيد : يا أخا العرب أنصفني في المخاطبة ، كيف تجدني ؟ هل أنا أشد خبثا وأكثر شرا من فرعون ؟ فقال الناسك : لا .

فقال الرشيد : يا هذا ، لقد بعث الله موسى رسولا إلى فرعون ، وقال له (فقلوا له قولا لينا لعله يتذكر أو يخشى) وشرع يدعو فرعون بالحسنى مع أنه كان كافرا عنيدا ، وأنت جئتني وأنا أعبد الله ولا أشرك به شيئا ، وقد وقفت عند حدوده ، فوعظتني بأغلظ المواعظ صوتا ، وأفسأها معنى ، فلا بأدب الله تأدبت ، ولا بأخلاق الصالحين التي نعرفها تخلقت .

قال الناسك : أخطأت يا أمير المؤمنين ، وعسى أن يتوب الله علي ، فقال الرشيد : غفر الله لك .
(أ)

- 1- ماذا عاب الرشيد على الناسك في وعظه؟
- 2- بم تصف كلا من الناسك والرشيد؟
- 3- اذكر الصفات التي يجب أن ينطلي بها الداعية والواعظ كما تستخلص من القصة السابقة .
(ب)

- 1- استخرج من القطعة السابقة :
أ. اسما من الأسماء الخمسة ، وبين علامة إعرابه .
i. أخا ← منادى مضاف منصوب وعلامة النصب الألف لأنه من الأسماء الخمسة .
ب. ثلاثة أعلام مختلفة ممنوعة من الصرف ، اذكر سبب منعها :
i. هارون ← علم أعجمي
ii. موسى ، فرعون ← علم أعجمي
ج. فعلا من أفعال المقاربة ، وبين حكم اقتران خبره بأن :
i. أوشكت ← يزداد اقتران خبره بأن
د. فعلا من أفعال الرجاء وعين اسمه وخبره .
i. عسى ← اسمه / الله ← خبره / أن يتوب
ه. فعلا من أفعال الشروع ، وبين حكم اقتران خبره بأن :
i. شرع ← يمتنع اقترانه بأن

2- أكمل الجدول الآتي مقتديا بالمثال الأول :

نوع المبنى	نوعها		الكلمة
	مبنية	معربة	
ضمير	/	×	أنا
فعل ماض	/	×	كان
علم (اسم)	×	/	هارون
اسم استفهام	/	×	كيف
فعل مضارع	×	/	نعرف

اسم إشارة	/	×	هذا
اسم	×	/	حدود
ضمير	/	×	أنت
اسم موصول	/	×	التي
اسم	×	/	الرشيدي

3- اجعل كل كلمة مما يأتي جمع مذكر سالما في جملة من إنشائك :

أ. الداعي ← الداعون إلى الخير يرضى الله عنهم .

ب. المرتجى ← الأبناء الأخيار هم المرتجون من الله سبحانه .

ج. البناء ← البنائون عمال الدين هم البنائون للروح الإيجابية .

4- اضبط الاسم الواقع بعد (لا) النافية للجنس في كل مما يأتي ، وبين سبب الضبط :

أ. لا عاقل يقسو في نصحه .

i. السبب ← اسم لا مبني على الفتح (مفرد)

ب. لا الصغير مستغن عن النصيحة ولا الكبير .

i. السبب ← مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة (لا) أبطل عملها لأن اسمها جاء معرفة بأل

ج. لا بيننا متشدد ولا متعصب .

i. السبب ← مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة الرفع الضمة (لا) أبطل عملها فصل بينها وبين اسمها

بفاصل .

5- اجعل كلا مما تحته خط جمع مؤنث سالما ، واضبطه ضبطا صحيحا :

أ. إن المرشدة إلى الحق محبوبة .

i. إن المرشدات إلى الحق محبوبات .

6- ضع مكان النقط التكملة المطلوبة بين القوسين أمام كل جملة مما يأتي :

أ. كرمت الدولة (اثنين) من الدعاة المخلصين . (ملحق بالمتني)

ب. يحرص الإنسان على نصح (الأهلين) والأقارب . (ملحق بجمع المذكر السالم)

ج. إن (ذا) الخلق محبوب . (اسم من الأسماء الخمسة)

7- ابحث في المعجم الوجيز عن معنى كل كلمة مما يأتي وسجله في الفراغ المقابل أمامها :

أ. تصدى ← تعرض

ب. ناسك ← المتعبد الزاهد .

ج. تخلقت ← تطبعت وتكلف أن يظهر من خلقها خلاف ما تنطوي عليه .

8- أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

أ. روي أن هارون الرشيد كان في رحلة صيد .

i. الرشيد ← صفة منصوبة وعلامة النصب الفتحة

ب. أوشكت الرحلة أن تنتهي .

i. تنتهي ← فعل مضارع منصوب وعلامة النصب الفتحة الظاهرة

ج. أنا أعبد الله ولا أشرك به شيئا .

i. أشرك ← فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة

د. تخلقت بأخلاق الصالحين .

i. الصالحين ← مضاف إليه مجرور بالياء

صفوة لمى الكويت

التدريب الرابع

على غار حراء

ها هنا ولدت دولة الإسلام ، الدولة التي كانت يوما مؤلفة من أربعة فقط ، القائد ومعه رجل وامرأة وصبي ، أبو بكر وخديجة وعلي ، ثلاثة يمثلون البشر جميعا : الرجال والنساء والأولاد ، ثم صاروا أربعين ، منهم عرب ، ومنهم فرس يمثلهم سلمان ، وروم يمثلهم صهيب ، وأحباش يمثلهم بلال ، وكان منهم بيض وسمر وسود ، وكان في ذلك دليل واضح على أن دولة الإسلام فوق الأجناس والقوميات .

من هذه الصخرة الصماء سال الماء الذي روى فيافي الجزيرة ، فأخرجت للناس جنات الشام وبغداد والقاهرة .

اقرأ القطعة السابقة ثم أجب عما يأتي :

(أ)

- 1- يرى الكاتب أن غار حراء مولد دولة الإسلام ، فلماذا ؟
- 2- علام يدل تعدد الأجناس في صحابة الرسول صلى الله عليه وسلم الأوائل ؟
- 3- ماذا قصد الكاتب بالماء الذي روى فيافي الجزيرة ؟

(ب)

- 1- استخرج من القطعة السابقة :
 - أ- اسما من الأسماء الخمسة ، واذكر علامة إعرابه .
 - أبو ← بدل مرفوع وعلامة الرفع الواو أو خبر لمبتدأ محذوف تقديره (هم) .
 - ب- ملحقا بجمع المذكر السالم .
 - أربعين ← خبر صار منصوب وعلامة النصب الياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم .
 - ج- خبرا مقدما ، وبين سبب تقدمه
 - معه رجل ، كان منهم بيض ← سبب تقدمه (الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة)
 - د- اسما ممدودا
 - الصماء
- 2- احذف الناسخ من كل جملة مما يأتي ، واكتبها صحيحة :
 - أ- صار المسلمون مستعدين لمواجهة المشركين .
 - المسلمون مستعدون لمواجهة المشركين
 - ب- إن أولي العقل مستفيدون من تاريخ الإسلام .
 - أولو العقل مستفيدون من تاريخ الإسلام
 - ج- ما زلنا حريصين على قراءة تاريخنا .
 - نحن حريصون على قراءة تاريخ الإسلام .
- 3- اربط بين الجملتين الآتيتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم :
 - أ- يسمو هدف المسلمين ، يحققون الخير لمجتمعهم .
 - إن يسم هدف المسلمين يحققوا الخير لمجتمعهم
- 4- استخدم كل كلمة مما يأتي في جملتين بحيث تكون منصوبة مرة ، ومجرورة مرة أخرى مع الضبط بالشكل .
 - أ- أوقات .
 - قضيت أوقاتاً سعيدة في القراءة .
 - مررت في حياتي بأوقاتٍ عصبية .
 - ب- حاجات .
 - إن للحياة حاجاتٍ ومتطلبات كثيرة .
 - يعود المسافر إلى وطنه بحاجاتٍ ومتعلقات .
 - ج- دعة .

- مازال علماء الإسلام دعاة للخير .
 - المجتمع في حاجة إلى دعاة وعلماء .
- 5- املأ كل فراغ في الجمل الآتية بالتكملة الصحيحة ما بين القوسين أمام كل منها :
- أ- يقام (احتفال) في ذكرى الهجرة . (احتفال – احتفالاً – احتفال)
- ب- إنما (العمل) واجب . (العمل – العمل – العمل)
- ج- إن (أبا) بكر أول من أسلم من الرجال . (أبو – أبا – أبي)
- د- لا (مسلم) مقصر في حق أخيه . (مسلم – مسلماً – مسلم)
- 6- اجعل كل كلمة مما يأتي في جملتين بحيث تكون مجرورة بالفتحة مرة ، وبالكسرة مرة أخرى :
- أ- مساجد ، صحراء
- صليت في مساجد عديدة .
 - صليت في مساجد الكويت .
 - سرت في صحراء شاسعة .
 - سرت في الصحراء الشاسعة .
- 7- رتب الكلمات الآتية بحسب ورودها في القاموس المحيط .
- أ- مؤلف – استيفاء – الفيافي – استهجان
- مؤلف ← الفيافي ← استهجان ← استيفاء
- 8- نم الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل منها :
- أ- يسعى (العامل المخلص) لبناء مجتمعه . (فاعل وصفة)
- ب- للثقافة (فنون وفوائد) . (مبتدأ ومعطوف)
- ج- مازال الكويتي (محباً لوطنه) . (خبر مضبوط)



صفوة معلمي الكويت

إجابة تدريبات (اللازم والمتعدي) ص 35

1- عين الأفعال اللازمة والمتعدية في الآيات الكريمة التالية :

بسم الله الرحمن الرحيم

((وجاءوا أباهم عشاء يبكون * قالوا يا أبانا إنا ذهبنا نستيق وتركنا يوسف عند متاعنا فأكله الذئب وما أنت بمؤمن لنا ولو كنا صادقين * وجاءوا على قميصه بدم كذب قال بل سولت لكم أنفسكم أمرا فصبر جميل والله المستعان على ما تصفون * وجاءت سيارة فأرسلوا واردهم فأدلى دلوه قال يا بشرى هذا غلام وأسروه بضاعة والله عليم بما يعملون * وشروه بثمن بخس دراهم معدودة وكانوا فيه من الزاهدين * وقال الذي اشتراه من مصر لامراته أكرمي مثواه على أن ينفعنا أو نتخذه ولذا وكذلك مكنا ليوسف في الأرض ولنعلمه من تأويل الأحاديث والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون * ولما بلغ أشده آتيناه حكما وعلما وكذلك نجزي المحسنين))

الفعل	نوعه	الفعل	نوعه
جاءوا	لازم	يكون	لازم
قالوا	لازم	ذهبنا	لازم
نستيق	لازم	تركنا	متعد
أكله	متعد	سولت	متعد
تصفون	متعد	جاءت	لازم
أرسلوا	متعد	أدلى	متعد
أسروه	متعد	شروه	متعد
اشتراه	متعد	أكرمي	متعد
ينفعنا	متعد	نتخذه	متعد
مكنا	متعد	نعلمه	متعد
يعلمون	متعد	بلغ	متعد
آتيناه	متعد	نجزي	متعد

2- أكمل الجمل الآتية بوضع مفعول واحد ، أو مفعولين في الأماكن الخالية :

أ- اتخذت الأمين صديقا .

ب- أعد الباحث بحثه .

ج- ظن الجنود المعركة سهلة .

د- رأى القاضي المتهم بريئا .

هـ- صير الماء الصحراء جنة خضراء .

و- يزعم العدو قوته عظيمة .

ز- جعلت الوقت مفيدا .

ح- منحت الدولة الشباب اهتماما .

3- بين ما في الجمل الآتية من أفعال نصبت مفعولين وحدد معناها ، ثم أعرب المفعول الأول والمفعول الثاني :

أ. منح الله الإنسان العقل .

ب. جعل العلم الحياة ميسرة .

ج. يرى الخبراء التجارة والصناعة طريقين من طرق النوم الاقتصادي .

د. وجدت المؤمنات داعيات إلى الخير .

هـ. اتخذت ذا المروءة رفيقا في السفر .

و. حسب الجاهل العلماء مختلفين .

الفعل	معناه	المفعول الأول	إعرابه	المفعول الثاني	إعرابه
منح	أعطى	الإنسان	منصوب بالفتحة	العقل	منصوب بالفتحة
جعل	التحويل	الحياة	منصوب بالفتحة	ميسرة	منصوب بالفتحة
يرى	اليقين	التجارة	منصوب بالفتحة	طريقين	منصوب بالياء

وجدت	اليقين	المؤمنات	منصوب بالكسرة	داعيات	منصوب بالكسرة
اتخذت	التحويل	ذا	منصوب بالألف	رفيqa	منصوب بالفتحة
حسب	الشك والرجحان	العلماء	منصوب بالفتحة	مختلفين	منصوب بالياء

- 4- ضع في كل فراغ مما يأتي فعلا مناسباً ينصب مفعولين مغيراً ما يلزم ، ثم أعرب المفعولين إعراباً كاملاً :
- أ. رأيت الصبر مفتاح الفرج .
ب. وجدت السماء غائمة اليوم .
ج. علمت الإيمان دواء العقول والقلوب .
د. حسبت التطور واضحاً في مجالات الحياة جميعها .
هـ. خلت ذا الحاجة مشمولاً بالرعاية .
و. منحنا الفريق الفائز الكأس .

م	المفعول الأول	إعرابه	المفعول الثاني	إعرابه
أ	الصبر	منصوب بالفتحة	مفتاح	منصوب بالفتحة
ب	السماء	منصوب بالفتحة	غائمة	منصوب بالفتحة
ج	الإيمان	منصوب بالفتحة	دواء	منصوب بالفتحة
د	التطور	منصوب بالفتحة	واضحاً	منصوب بالفتحة
هـ	ذا	منصوب بالألف	مشمولاً	منصوب بالفتحة
و	الفريق	منصوب بالفتحة	جائزة	منصوب بالفتحة

- 5- كون ما يأتي مع الضبط بالشكل :
- أ. جملة فعلية فعلها لازم .
ب. جملة فعلية المفعول الثاني فيها جملة فعلية .
ج. جملة فعلية المفعول الثاني فيها شبه جملة .
د. جملة فعلية المفعول به فيها جمع مؤنث سالم .
هـ. جملة فعلية اشتملت على ثلاثة مفاعيل .
- 6- اجعل المبتدأ فاعلاً ثم بين نوع الفعل من حيث التعدي وال لزوم وغير ما يلزم :
- أ. الفائقون منحوا الوطن مكانة عظيمة .
ب. الثقافة العربية تضرب في أعماق التاريخ .
ج. علماء الإسلام تركوا تراثاً خالداً .
د. المعرفة الإنسانية تتضاعف وتتعاظم .
هـ. الكويت تجد عزتها في قوة شبابها .
- 7- اجعل ركني كل جملة من الجمل الآتية مفعولين ثانياً وثالثاً لفعل من الأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل مغيراً ما يلزم :
- أ. العمل حق .
ب. الجهاد عزيمة وعمل .
ج. العلم سبيل التقدم .
د. المؤمنون موفون بالعهد .
هـ. الجهاد فريضة على كل مسلم .
- 8- أعرب ما يأتي إعراباً كاملاً :
- أ. (وتحسبهم أيقاظاً وهم رقود)
ب. (تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى)
ج. (وما أظن الساعة قائمة ولئن رددت إلى ربي لأجدن خيراً منها منقلباً)
د. (ولو أراكم كثيراً لفشتكم)

م	الكلمة	إعرابها
1	تحسبهم	تحسب ← فعل مضارع مرفوع بالضممة والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت والضمير (هم) مبني في محل نصب مفعول به أول .
	أيقاظا	مفعول به ثان منصوب بالفتحة .
	وهم	الواو للحال والضمير في محل رفع مبتدأ .
	رقود	خبر مرفوع بالضممة والجملة الاسمية (وهم رقود) في محل نصب حال .
2	تحسبهم	تحسب ← فعل مضارع مرفوع بالضممة والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت والضمير (هم) مبني في محل نصب مفعول به أول .
	جميعا	مفعول به ثان منصوب بالفتحة .
	وقلوبهم	الواو للحال و(قلوب) مبتدأ مرفوع والضمير في محل جر مضاف إليه .
	شتى	خبر مرفوع بالضممة المقدرة والجملة الاسمية (وقلوبهم شتى) في محل نصب حال .
3	ما	نافية مبنيّة على السكون لا محل لها من الإعراب .
	أظن	فعل مضارع متعد لمفعولين مرفوع بالضممة والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنا)
	الساعة	مفعول به أول منصوب بالفتحة .
	قائمة	مفعول به ثان منصوب بالفتحة .
	ولئن	الواو عاطفة ، واللام للقسّم ، و (إن) حرف شرط مبني على السكون لا محل له من الإعراب .
	رددت	فعل الشرط فعل ماضي مبني للمجهول مبني على السكون والضمير (التاء) في محل رفع نائب فاعل
	إلى	حرف جر
	ربي	(رب) اسم مجرور بعد إلى وعلامة الجر الكسرة ، الضمير الياء مبني في محل جر مضاف إليه
	لأجدن	اللام للتوكيد واقعة في جواب القسم ، (أجدن) فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة والفاعل مستتر تقديره (أنا) والجملة واقعة في جواب القسم .
	ولو	حرف شرط غير جازم مبني على السكون لا محل له من الإعراب
4	أراكمهم	فعل ماضي متعد لثلاثة مفاعيل مبني على الفتح والفاعل مستتر تقديره هو والكاف في محل نصب مفعول به أول وهم في محل نصب مفعول به ثان
	كثيرا	مفعول به ثالث منصوب بالفتحة
	لفشلتهم	اللام للتأكيد ، والفعل فشل ماضي مبني على السكون اتصاليه بالتاء المتحركة والضمير في محل رفع فاعل والميم للجمع .



إجابة تدريبات المفعول به ص 48

(1)

عين المفعول به وأعر به إعرابا كاملا فيما يأتي :

- 1- (إن ينصركم الله فلا غالب لكم)
- 2- من كساه الحياء ثوبه لم ير الناس عيبه .
- 3- قرب العلم المسافات بين أنحاء العالم .
- 4- رأيت الذي تفوق سعيدا بجائزته .
- 5- ناشدتك الله إلا رحمتني .
- 6- الله ألف بيننا بكتابه والعرف وحد شملنا والضاد

المفعول به	إعرابه كاملا
الضمير في ينصركم	ضمير مبني في محل نصب مفعول به
الضمير في كساه	ضمير مبني في محل نصب مفعول به أول
ثوب	مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
عيب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
المسافات	مفعول به منصوب بالكسرة نيابة عن الفتحة
الذي	اسم موصول مبني على السكون في محل نصب مفعول به
الضمير الكاف في (ناشدتك)	ضمير مبني في محل نصب مفعول به
شملنا	مفعول به منصوب بالفتحة والضمير (نا) مبني في محل جر مضاف إليه

(2)

عين المفعول به ثم بين عامل نصبه فيما يأتي :

- 1- (فأما اليتيم فلا تقهر * وأما السائل فلا تنهر)
 المفعول به ← اليتيم
 المفعول به ← السائل
 عامل النصب ← تقهر
 عامل النصب ← تنهر
- 2- (ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض)
 المفعول به ← بعض
 عامل النصب ← دفع
- 3- من الكبائر شتم الرجل والديه .
 المفعول به ← والديه
 عامل النصب ← شتم



صفوة معلمى الكويت

4- من المروءة أن يعاون القوي الضعيف .

المفعول به ← الضعيف

5- طوى الدهر من عمري ثلاثين حجة

المفعول به ← ثلاثين

المفعول به ← الأصقاع

عامل النصب ← يعاون

طويت بها الأصقاع أسعى وأدأب

عامل النصب ← طوى

عامل النصب ← طوى

(3)

أغر بما يأتي مستوفيا صور أساليب الإغراء مع الضبط بالشكل : (العلم – الجهاد في سبيل الله – العدل)

1- العلم العلم .

2- الجهاد في سبيل الله .

3- العدل .

4- العدل والعلم .

(4)

ضع اسما ظاهرا يكون منصوبا على الاختصاص في كل فراغ مما يأتي :

1- بنا - العمال - تتقدم الكويت .

2- منا - الطلاب - من سيكون من بين العلماء .

3- إننا - القضاة - نفق مع الحق .

4- إني - المصاب - صابر شاکر .

(5)

قدر المحذوف واذكر حكمه فيما يأتي :

1- الاتحاد - أيها المسلمون - ففيه عزتكم .

i. المحذوف ← الزموا

2- العبث العبث - أيها الشباب - فهو مضبغة للوقت .

i. المحذوف ← احذروا

3- نحن - مهندسي المشروع - مسؤولون عن التنفيذ .

i. المحذوف ← نخص

4- إننا - المعلمين - بناء الأجيال .

i. المحذوف ← نخص

5- إياكم والدنية .

i. المحذوف ← احذر

6- هنيئاً مريئاً .

i. المحذوف ← الفعل (هنا)

حكمه ← جائز الحذف

حكمه ← جائز الحذف

حكمه ← واجب الحذف

حكمه ← واجب الحذف

حكمه ← واجب الحذف

حكمه ← واجب الحذف

حكمه ← جائز الحذف



صفوة معلمى الكويت

الطبيخ

(6)

عين المفعول به المتقدم على الفاعل ، أو الفعل والفاعل واذكر حكم تقديمه فيما يأتي :

- 1- (وإذ ابتلى إبراهيم ربه بكلمات فأتمهن)
 - 2- (وما ظلمهم الله ولكن كانوا أنفسهم يظلمون)
 - 3- نال الجائزة المتفوق .
 - 4- معجزة رأيت في القنوات الفضائية .
 - 5- أي البلاد سافرت هذا العام ؟
 - 6- كم عمل قدمت .
 - 7- من تأمن فأصدقه القول .
 - 8- فغض الطرف إنك من نمير
- فلا كعبا بلغت ولا كلابا

المفعول به	ما تقدم عليه المفعول به	حكم التقديم	السبب
إبراهيم	الفاعل	واجب	اتصال الفاعل بضمير يعود على المفعول به
الضمير في ظلمهم	الفاعل	واجب	المفعول به ضمير متصل والفاعل اسم ظاهر
أنفسهم	الفعل والفاعل	جائز	أمن اللبس
الجائزة	الفاعل	جائز	أمن اللبس مع القرينة
معجزة	الفعل والفاعل	جائز	أمن اللبس
أي	الفعل والفاعل	واجب	اسم استفهام
كم	الفعل والفاعل	واجب	كم الخبرية
من	الفعل والفاعل	واجب	اسم شرط
كعبا	الفعل والفاعل	جائز	أمن اللبس



إجابة تدريبات (المفعول المطلق) ص 57

- 1- ضع خطا تحت المفعول المطلق ، واذكر نوعه فيما يأتي :
 - أ. (ورتل القرآن ترتيبا)
 - ب. (وحملت الأرض والجبال فدكتا دكة واحدة)
 - ج. (فأخذناهم أخذ عزيز مقتدر)
 - د. خطا البطل في بداية السباق أربع خطوات .
 - هـ. تقذف البراكين الحمم قدفا مستمرا .
 - و. اسع إلى المجد سعيا .
- 2- أكمل ما يأتي بمفعول مطلق مستوفيا أنواعه :
 - أ. تحب الكويت (حبا جما) .
 - ب. نؤدي عملنا (تأدية عظيمة) أو (أداء عظيما) .
 - ج. نطلي (صلاة الخاشعين) .
 - د. تبعدنا الصلاة عن الفحشاء والمنكر (إبعادا) .
 - هـ. ينعم بالحرية كل من يعرف قدرها (نعيما كبيرا) .
- 3- اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مفعولا مطلقا في جملة تامة مع الضبط بالشكل :

اجتهادا – نجاحا باهرا – استغفار المؤمن – سجدتين – إكراما – سعادة غامرة .

الاسم	الجملة التامة مضبوطة بالشكل
اجتهادا	اجتهدت في دراستي اجتهادا حسنا
نجاحا باهرا	ينجح المتفوق نجاحا باهرا
استغفار المؤمن	يستغفر النائب من ذنبه استغفار المؤمن العابد
سجدتين	سجدت لله سجدتين شكرا له
إكراما	أكرمت ضيفي إكراما
سعادة غامرة	سعد الناجح بنجاحه سعادة غامرة

- 4- بين ما ينوب عن المفعول المطلق فيما يأتي :
 - أ. (فلا تميلوا كل الميل)
 - ب. (فمن يكفر بعد منكم فإني أعذبه عذابا لا أعذبه أحدا من العالمين)
 - ج. (واذكروا الله كثيرا)
 - د. فرحت بعودة والدي جزلا .
 - هـ. اعترف المتهم بذنبه إقرارا .
 - و. أخلصت للعمل كل الإخلاص .
 - ز. فهتمت الموضوع بعض الفهم .
 - ح. قال الشاعر : وقد يجمع الله الشئيتين بعدما
- 5- قدر العامل المحذوف ، واذكر حكمه من حيث الجواز والوجوب فيما يأتي :
 - أ. معاذ الله .

- ب- قدوما مباركا .
 ج- بعدا للقوم الظالمين ، وسحقا للقوم الخائنين .
 د- رفقا بالضعيف ، ورحمة بالفقير .
 هـ- ركعتين اثنتين .
 و- قال الشاعر : فصبرا في مجال الموت صبرا فما نيل الخلود بمستطاع

العامل المحذوف	حكمه
الفعل (أعوذ)	واجب الحذف لأن المصدر ناب عن فعله
قدم	جائز الحذف لأن المصدر مبين للنوع
بعد ، سحق	واجب الحذف لأن المصدر ناب عن فعله
أرفق ، ارحم	واجب الحذف لأن المصدر ناب عن فعله
اركع	جائز الحذف لأن المصدر مبين للعدد
اصبر	واجب الحذف لأن المصدر ناب عن فعله

تأليفه

الشجاع بن الأسلم اللبيني



صفوة معلمى الكويت

6- كون ما يأتي مع الضبط بالشكل :

- أ- جملة فعلية تشتمل على مفعول مطلق مؤكد لفعله .
 جـ أقبل المثقف على القراءة إقبالا .
 ب- جملة فعلية تشتمل على مفعول مطلق مبين للنوع .
 جـ ارتقى المجتهد في عمله ارتقاء سريعا .
 ج- جملة فعلية تشتمل على مفعول مطلق مبين للعدد .
 جـ خطوات خطوتين نحو التقدم .
 د- جملة فعلية ناب فيها اسم الإشارة عن المفعول المطلق .
 جـ أمنت بالله ذلك الإيمان رغبة في رضاه .
 هـ- جملة فعلية نابت فيها صفة المصدر عن المفعول المطلق .
 جـ انتظرت صديقي طويلا .
 و- جملة فعلية ناب فيها مرادف المصدر عن المفعول المطلق .
 جـ عشقني وطني حبا .
 ز- جملة فعلية حذف فيها عامل المفعول المطلق جوازا .
 جـ حجا مبرورا .
 ح- جملة فعلية حذف فيها عامل المفعول المطلق وجوبا .
 جـ إكراما للضيف / سبحانه الله .

7- أعرب ما يأتي إعرابا كاملا :

- أ- اعتمدت على نفسي كل الاعتماد ونجحت بعض النجاح .
 ب- أطاب النفس أنك مت موتا
 ج- إذا قيل رفقا قال الحلم موضع
 جـ حلم الفتى في غير موضعه جهل

م	الكلمة	إعرابها
أ	اعتمدت	فعل ماض مبني على السكون والضمير التاء مبني في محل رفع فاعل
	على نفسي	جار ومجرور والضمير الياء في محل جر مضاف إليه
	كل	نائب عن المفعول المطلق منصوب وعلامة النصب الفتحة
	الاعتماد	مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة
	ونجحت	الواو عاطفة ، الفعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالتاء المتحركة في محل رفع فاعل
	بعض	نائب عن المفعول المطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة
	النجاح	مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة
	أطاب	فعل ماض مبني على الفتح
ب	النفس	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
	أنك	(أن) حرف ناسخ والضمير الكاف مبني في محل نصب اسم (أن)
	مت	فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل ، (أن واسمها وخبرها في محل رفع فاعل)
	موتا	مفعول مطلق منصوب وعلامة النصب الفتحة
	تمنته	فعل ماض مبني على الفتح والتاء التأنيث والهاء ضمير مبني في محل نصب مفعول به .
	البواقي	فاعل مرفوع بالضممة المقدرة
	والخوالي	اسم معطوف مرفوع بالضممة المقدرة والجملة الفعلية (تمنته البواقي) في محل نصب صفة
	إذا	ظرف مستقبل من الزمان خافض لشرط منصوب بجوابه .
ج	قيل	فعل ماض مبني على الفتح (مبني للمجهول) ونائب الفاعل ضمير مستتر .
	رفقا	مفعول مطلق لفعل محذوف تقديره (أرفق) والجملة الفعلية جملة الشرط .
	قال	فعل ماض مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)
	للحلم	جار ومجرور خبر شبه جملة مقدم في محل رفع
	موضع	مبتدأ مؤخر مرفوع بالضممة الظاهرة وجملة (قال للحلم موضع) جملة جواب الشرط .

و حلم	الواو : عاطفة ، (حلم) مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة .
الفتى	مضاف إليه مجرور بالكسرة المقدرة لأنه اسم مقصور
في غير	جار ومجرور
موضعه	مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة والضمير مبني في محل جر مضاف إليه .
جهل	خبر المبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة والجملة معطوفة على الجملة السابقة .

تأليفه الشيخ ع. بن الأسلم اللبيني



صفوة معلمي الكويت

إجابة تدريبات (المفعول له) ص 63

- 1- ضع خطا تحت كل اسم وقع مفعولا له فيما يأتي :
 - أ- (ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق)
 - ب- (يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعق حذر الموت)
 - ج- (يدعون ربهم خوفا وطمعا)
 - د- توزع الجوائز تكريما للفائقين .
 - هـ- تجاوز عن هفوة الصديق إبقاء على مودته .
- 2- ثم الجمل الآتية بمفعول له :
 - أ- وقفت للمعلم (احتراما) .
 - ب- أحافظ على الصلاة في وقتها (طمعا) في ثواب الله تعالى .
 - ج- أصل الرحم (رغبة) في رضا الله تعالى .
 - د- أحافظ على ممارسة الرياضة (طلبا) للصحة .
 - هـ- تعمل الكويت على تطوير التعليم (حرصا) على التقدم .
 - و- يدعو الإسلام إلى المساواة (إقرارا) للعدل .
- 3- اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مفعولا في جملة تامة ، واضبطها بالشكل .

(حياة - غضبا - حرصا - مودة - فرحا - أدبا)

الاسم	الجملة مضبوطة بالشكل
حياة	لم أرفع صوتي حياة من الحضور
غضبا	ابتعدت عن أصدقاء السوء غضبا من تصرفاتهم
حرصا	أتقرب من ربي حرصا على رضاه
مودة	أصل رحي مودة لهم
فرحا	استقبلت أخي بالأحضان فرحا بعودته من السفر
أدبا	أنصت إلى الكبار أدبا وتقديرا لهم

- 4- أجب عن الأسئلة الآتية بجملة تامة بحيث تشتمل كل جملة على مفعول له :
 - أ- لم تجتهد في دراستك ؟
 • أجتهد في دراستي أملا في التفوق .
 - ب- لماذا تشرع الكويت في تنويع مصادر الدخل ؟
 • تشرع الكويت في تنويع مصادر الدخل حفاظا على الثروة .
 - ج- لم يحرص الدين الإسلامي على حقوق المرأة ؟
 • يحرص الدين الإسلامي على حقوق المرأة منعا للظلم .
 - د- لم يكثر الكويتيون من السفر ؟
 • يكثر الكويتيون السفر طلبا للمتعة والراحة .
 - هـ- لم تحرص الأسرة على تربية أبنائها ؟
 • تحرص الأسرة على تربية أبنائها رغبة في صلاحهم .
- 5- أعرب ما يأتي إعرابا كاملا :
 - أ- سجدت شكرا
 - ب- اعملوا الخير حبا في الخير .
 - ج- اعف عمن أساء إليك تكرما .

م	الكلمة	إعرابها
أ	سجدت	فعل ماض مبني على السكون لاتصاله ببناء الفاعل والضمير في محل رفع فاعل
	شكرا	مفعول له منصوب وعلامة نصبه الفتحة

اعملوا	فعل أمر مبني على حذف النون و (واو الجماعة) ضمير مبني في محل رفع فاعل	ب
الخير	مفعول به منصوب بالفتحة	
حبا	مفعول له منصوب بالفتحة	
في الخير	جار ومجرور	
اعف	فعل أمر مبني على حذف حرف العلة والفاعل مستتر تقديره (أنت)	ج
عمن	(عن) حرف جر ، (من) اسم موصول مبني في محل جر	
أساء	فعل ماض مبني على الفتح والفاعل مستتر تقديره (هو) والجملة الفعلية صلة الموصول لا محل لها من الإعراب	
إليك	(إلى) حرف جر ، والضمير الكاف مبني في محل جر	
تكرما	مفعول له منصوب بالفتحة	

جميع الشجاعة

عبد بن الأسلم

الطبيب



صفوة معلمى الكويت

إجابة تدريبات (المنادى) صـ 70

1- عين المنادى واذكر نوعه ، ثم أعربه فيما يأتي :

أ- (يا نوح قد جادلتنا فأكثررت جدالنا)

ب- (يأيها الإنسان ما غرك بربك الكريم)

ج- (يأيته النفس المطمئنة)

د- أي رب إن لم يكن بك غضب علي فلا أبالي .

هـ- أجارتنا إن الخطوب تنوب وإني مقيم ما أقام عسيب

و- يا أيها الرجل المعلم غيره

ز- وا حر قلباه ممن قلبه شبيم

ح- يا مغترا دع الغرور

ط- يا قومنا أجيروا داعي الله .

ي- يا هؤلاء الناس اتحدوا .

ك- يا محبا للخير سعدت

المنادى	نوعه	إعرابه
نوح	علم مفرد	مبني على الضم
أي	نكرة مقصودة	بني على الضم
أية	نكرة مقصودة	بني على الضم
رب	مضاف	منصوب بالفتحة المقدرة
جارتنا	مضاف	منصوب بالفتحة الظاهرة
أي	نكرة مقصودة	مبني على الضم
حر	مضاف	منصوب بالفتحة الظاهرة
مغترا	نكرة غير مقصودة	منصوب بالفتحة الظاهرة
قومنا	مضاف	منصوب بالفتحة الظاهرة
هؤلاء		مبني على الكسر
محبا	شبيه بالمضاف	منصوب بالفتحة الظاهرة



صفوة معلمى الكويت

معلمة

2- ناد كلا مما يأتي في أسلوب من عندك ، وبين نوع كل منادى وحكمه مع الضبط :

أ- الطبييات ← يا أيتها الطبييات اعملن الخير ← نكرة مقصودة ← مبني على الضم .

ب- عبد الله ← يا عبد الله التزم بأخلاق الصالحين ← مضاف ← منصوب بالفتحة .

ج- أمهات المستقبل ← أي أمهات المستقبل رعاكن الله ← مضاف ← منصوب بالكسرة .

د- أبو الفضل ← يا أبا الفضل زادك الله فضلا ← مضاف ← منصوب بالالف .

هـ- مجتهد ← يا مجتهد طريقك ميسر للتفوق ← نكرة مقصودة ← مبني على الضم

3- ضع منادى مناسباً في الفراغات من الجمل الآتية ، ثم اذكر حكمه من حيث الإعراب والبناء :

أ- (يا طالباً) لا تكسل .
← منادى منصوب بالفتحة (نكرة غير مقصودة)

ب- (يا صابرون) أبشروا بحسن العاقبة .
← منادى مبني على الواو (نكرة مقصودة)

ج- (أي ربي) نسألك العفو والمغفرة .
← منادى منصوب بالفتحة المقدرة (مضاف)

د- (يا قاضيان) احكما بالعدل .
← منادى مبني على الألف (نكرة مقصودة)

هـ- (يا فتيات) صلن أرحامكن .
← منادى منصوب بالكسرة (نكرة غير مقصودة)

4- هات ما يأتي :

أ- جملة يكون فيها المنادى مضافاً واضبطه .

○ أرب السماء والأرض ارحمنا برحمتك .

ب- جملة يكون فيها المنادى شبيهاً بالمضاف واضبطه .

○ يا مخلصاً في عمله أجرك على الله .

ج- جملة يكون فيها المنادى منصوباً بالالف .

○ يا أبا الإسلام احرص على فرائضك .

د- جملة يكون فيها المنادى مبني على الألف .

○ أي مربيان ارعيا النشء رعاية حسنة .

هـ- جملة يكون فيها المنادى مبني على الواو .

○ يا مجاهدون ناضلوا من أجل وطنكم .

5- خاطب بالعبارة الآتية غير الواحد مغيراً ما يلزم :

أ- يا حفيد الجدود العظماء . اعمل حتى تستعيد مكانك تحت الشمس .

1. المفردة المؤنثة ← يا حفيدة الجدود العظماء اعملي حتى تستعدي مكانك تحت الشمس .

2. المثنى المذكر ← يا حفيدي الجدود العظماء اعملا حتى تستعيدا مكانكما تحت الشمس .

3. المثنى المؤنث ← يا حفيدتي الجدود العظماء اعملا حتى تستعيدا مكانكما تحت الشمس .

4. جمع المذكر ← يا أحفاد الجدود العظماء اعملوا حتى تستعيدوا مكانكم تحت الشمس .

5. جمع المؤنث ← يا حفيدات الجدود العظماء اعملن حتى تستعن مكانكن تحت الشمس .

6- أعرب ما يأتي إعراباً كاملاً :

أ- يا مناضل اثبت في نضالك .

ب- يا أيتها المربية علمي النشء حب الوطن .

ج- أيها المادح العباد أليعطى إن لله ما بأيدي العباد

م	الكلمة	الإعراب
	يا مناضل	(يا) حرف نداء مبني على السكون لا محل لها من الإعراب (مناضل) منادى مبني على الضم (نكرة مقصودة)
	اثبت	فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت)
	في نضالك	جار ومجرور والجملة (اثبت في نضالك) استئنافية لا محل لها من الإعراب
	يا أيتها	(يا) حرف نداء مبني على السكون لا محل لها من الإعراب ، (أيتها) أية ← منادى مبني على الضم و (ها) للتنبيه
	المربية	صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة

علمي	فعل أمر مبني عل حذف النون والضمير الياء في محل رفع فاعل
النشاء	مفعول به أول منصوب بالفتحة
حب	مفعول به ثان منصوب بالفتحة
الوطن	مضاف إليه مجرور بالكسرة
أيها	(أي) منادى مبني على الضم ، (ها) للتنبيه
المادح	صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة .
العباد	مفعول به لاسم الفاعل منصوب بالفتحة
ليعطى	اللام ← للتعليل والفعل مضارع منصوب بالفتحة المقدرة . وهو مبني للمجهول ونائب الفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)
إن	حرف ناسخ
لله	جار ومجرور متعلق بالمحذوف خبر إن مقدم في محل رفع .
ما	اسم موصول بمعنى (الذي) اسم إن مؤخر
بأيدي	جار ومجرور
العباد	مضاف إليه مجرور بالكسرة والجار والمجرور صلة الموصول .



إجابة تدريبات (الإسناد) ص 73

1- استخرج من كل مما يأتي كل فعل صحيح أسند إلى ضمير وبني نوع الضمير الذي أسند إليه واذكر ما حدث فيه من تغيير عند الإسناد إن وجد :

- أ- (والذين آمنوا وعملوا الصالحات أولئك أصحاب الجنة هم فيها خالدون)
 ب- (إنا أرسلناك بالحق بشيرا ونذيرا ولا تسأل عن أصحاب الجحيم)
 ج- (يأبى الذين آمنوا كلوا من طيبات ما رزقناكم واشكروا لله إن كنتم إياه تعبدون)
 د- (وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم)
 هـ- (وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها)
 و- (وأنهم ظنوا أن لن يبعث الله أحدا)
 ز- (هل ينظر الإنسان إلى طعامه * أنا صببنا الماء صبا * ثم شققنا الأرض شقا * فأنبتنا فيها حبا * وعنبا وقضيا)
 ح- (ولقد آتينا موسى الكتاب وجعلنا معه أخاه هارون وزيرا * فقلنا اذهبا إلى القوم الذين كذبوا بآياتنا فدمرناهم تدميرا)
 ط- (يأتيتها النفس المطمئنة * ارجعي إلى ربك راضية مرضية)

م	الفعل الصحيح المسند	نوع الضمير المسند إليه	ما حدث من تغيير
أ	آمنوا	واو الجماعة	لم يحدث تغيير
	عملوا	واو الجماعة	لم يحدث تغيير
ب	أرسلناك	نا الفاعلين	لم يحدث تغيير
ج	آمنوا	واو الجماعة	لم يحدث تغيير
	كلوا	واو الجماعة	لم يحدث تغيير
	رزقناكم	نا الفاعلين	لم يحدث تغيير
	اشكروا	واو الجماعة	لم يحدث تغيير
	تعبدون	واو الجماعة	لم يحدث تغيير
د	أعدوا	واو الجماعة	لم يحدث تغيير
	ترهبون	واو الجماعة	لم يحدث تغيير
هـ	تعدوا	واو الجماعة	لم يحدث تغيير
و	ظنوا	واو الجماعة	لم يحدث تغيير
	ظننتم	التاء المتحركة (الفاعل)	فك الإدغام
ز	صببنا	نا الفاعلين	فك الإدغام
	شققنا	نا الفاعلين	فك الإدغام
	أنبتنا	نا الفاعلين	لم يحدث تغيير
ح	جعلنا	نا الفاعلين	لم يحدث تغيير
	اذهبا	ألف الاثنين	لم يحدث تغيير
	كذبوا	واو الجماعة	لم يحدث تغيير
	دمرناهم	نا الفاعلين	لم يحدث تغيير
ط	ارجعي	ياء المخاطبة	لم يحدث تغيير

2- اجعل المبتدأ في العبارة الآتية للمثنى والجمع بنوعيه وغير ما يلزم :

- i. المؤمن عمل الخير ، وأمر بالمعروف ، ومد يده للمحتاج .
 • المؤمنان ← عملا الخير وأمر بالمعروف ومدأ أيديهما للمحتاج .
 • المؤمنون ← عملوا الخير وأمروا بالمعروف ومددوا أيديهم للمحتاج .
 • المؤمنات ← عملن الخير وأمرن بالمعروف ومددن أيديهن للمحتاج .

3- خاطب بالعبارة الآتية غير الواحد وغير ما يلزم :

i. (إذا رغبت في أن تبلغ النجاح فأعد لنفسك خطة ، ولا تقصر في إنجازها حتى تحقق ما تحب)

• المفردة المؤنثة ← إذا رغبت في أن تبلغ النجاح فأعدي لنفسك خطة ، ولا تقصري في إنجازها حتى تحققي ما تحبين .

• المثنى المذكر ← إذا رغبتما في أن تبلغا النجاح فأعدا لنفسيكما خطة ، ولا تقصرا في إنجازها حتى تحققا ما تحبان .

• جمع المذكر ← إذا رغبتم في أن تبلغوا النجاح فأعدوا لأنفسكم خطة ، ولا تقصروا في إنجازها حتى تحققوا ما تحبون .

• جمع المؤنث ← إذا رغبتن في أن تبلغن النجاح فأعدن لأنفسكن خطة ، ولا تقصرن في إنجازها حتى تحققن ما تحبين .

4- (عمل - رد - أخذ)

• أسند كل فعل من الأفعال السابقة إلى (تاء الفاعل) في جملة مفيدة .

• إذا عملت عملا فأده بإخلاص .

• رددت الأمانة إلى صاحبها .

• أخذت الحق صديقا لي .

• هات مضارع كل فعل مما سبق وأسنده إلى (واو الجماعة) في جمل مفيدة .

• المؤمنون يعملون طمعا في نيل محبة الله .

• العقلاء يردون الحق إلى أهله .

• الطلاب يأخذون أمرهم بجد واجتهاد .

عبد بن الأسلم البطين



صفوة معلمى الكويت

إجابة تدريبات (إسناد الأفعال المعتلة) ص 88

1- قال تعالى في سورة البقرة :

بسم الله الرحمن الرحيم

{ يأيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون * الذي جعل لكم الأرض فراشا والسماء بناء وأنزل من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقا لكم فلا تجعلوا لله أندادا وأنتم تعلمون * وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من دون الله إن كنتم صادقين * فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة أعدت للكافرين * وبشر الذين آمنوا وعملوا الصالحات أن لهم جنات تجري من تحتها الأنهار كلما رزقوا منها من ثمرة رزقا قالوا هذا الذي رزقنا من قبل وأتوا به متشابها ولهم فيها أزواج مطهرة وهم فيها خالدون }

اقرأ الآيات السابقة ثم أجب عما يأتي :

- 1- وضح أثر العبادة في نفس المؤمن .
- 2- فيما حولنا دلائل على قدرة الله واستحقاقه للعبادة . وضح ذلك .
- 3- استخرج من الآيات كل فعل معتل أسند إلى ضمير ، وبين ما حدث فيه من تغيير .

م	الفعل المعتل المسند	نوع الضمير المسند إليه	ما حدث من تغيير
	تتقون	واو الجماعة	حذف حرف العلة (الياء) آخره
	كنتم	التاء المتحركة	حذف حرف العلة (الألف) وسطه
	فأتوا / اتقوا	واو الجماعة	حذف حرف العلة (الياء) ويضم ما قبله
	ادعوا	واو الجماعة	حذف حرف العلة (الواو) وضم ما قبله
	أتوا	واو الجماعة	حذف حرف العلة (الياء) وضم ما قبله
	قالوا	واو الجماعة	لم يحدث تغيير

2- اجعل الفاعل في كل جملة مما يأتي مبتدأ وغير ما يلزم :

- 1- يقود رجال الكويت وطنهم إلى النهضة الشاملة .
 • رجال الكويت يقودون وطنهم إلى النهضة الشاملة .
- 2- تعد الفتيات بالمشاركة في بناء الوطن .
 • الفتيات يعدن بالمشاركة في بناء الوطن .
- 3- تقوم نساء الكويت بدورهن في المسيرة الديمقراطية .
 • نساء الكويت يقمن بدورهن في المسيرة الديمقراطية .



4- يرقى الشباب العربي اليوم إلى مستوى المسؤولية .
• الشباب العربي يرقون اليوم إلى مستوى المسؤولية .

5- تثري الأمهات عقول الأبناء بالخبرات والنصائح .
• الأمهات يثرين عقول الأبناء بالخبرات والنصائح .

6- تعاونت الدولتان في مجالات رعاية الشباب .
• الدولتان تعاونتا في مجالات رعاية الشباب .

3- اجعل الخطاب في الجملة الآتية لغير الواحد ، وغير ما يلزم :

- أ- اعتن بعملك ، ولا تتوان في أداء واجبك حتى ترقى إلى ما تصبو إليه .
ب- المفردة المؤنثة ← اعتني بعملك ولا تتواني في أداء واجبك حتى ترقى إلى ما تصبين إليه .
ج- المثنى (بنوعيه) ← اعتنيا بعملكما ولا تتوانيا في أداء واجبيكما حتى ترقيا إلى ما تصبوان إليه .
د- جمع المذكر ← اعتنوا بعملكم ولا تتوانوا في أداء واجبكم حتى ترقوا إلى ما تصبون إليه .
هـ- جمع المؤنث ← اعتنين بعملكن ولا تتوانين في أداء واجبكُن حتى ترقين إلى ما تصبون إليه .
- 4- يقول الشاعر أحمد الغواني :

- كفني الآلام بالصمت ولوذي بالسكوت
- وازجري الزكري إذا خفت إلى الماضي المقيت
- قالت الدنيا لأهلها مقال الناصحين
- جهل الحكمة قوم جعلوا الأحزان دينا

أ- إلام يدعو الشاعر النفس في الأبيات ؟

ب- استخرج من الأبيات كل فعل أسند إلى ضمير وبين نوع الفعل وما حدث فيه من تغيير عند الإسناد :

الفعل	نوعه	ما حدث فيه من تغيير عن إسناده
كفني	أمر صحيح سالم	لم يحدث فيه تغيير
لوذي	أمر معتل أجوف	لم يحدث فيه تغيير
ازجري	أمر صحيح سالم	لم يحدث فيه تغيير
جعلوا	ماضي صحيح سالم	لم يحدث فيه تغيير

5- أعرب ما تحته خط في الأبيات :

- أ- الآلام ← مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة .
ب- المقيت ← صفة مجرورة وعلامة الجر الكسرة .
ج- مقال ← مفعول مطلق منصوب وعلامة النصب الفتحة .
د- دينا ← مفعول به ثان منصوب وعلامة النصب الفتحة .

إجابة تدريبات (المصادر) ص 100

1- عين مصدر الفعل الثلاثي وزنه وفعله فيما يأتي :

- قال تعالى { يأيتها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم }
- وقال تعالى { وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمر مر السحاب }
- وقال تعالى { رب اجعلني مقيم الصلاة ومن ذريتي ربنا وتقبل دعاء }
- وقال تعالى { رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله وإقام الصلاة }

م	مصدر الفعل الثلاثي	وزنه	فعله
1	الأمر	الفعل	أمر
2	مر	فعل	مرّ
3	دعاء	فعال	دعا
4	تجارة	فعالة	تجر
	بيع	فعل	باع
	ذكر	فعل	ذكر

2- ضع مصدر كل فعل في جملة من إنشائك :

- دار ← دوران (يقوم العداء بالدوران حول الميدان)
- صفر ← صفرة (تميل الشمس إلى الصفرة عند الأصيل)
- سعل ← سعال (أصيب المريض بسعال مستمر)
- زأر ← زئير (زئير الأسد يثير الرعب في نفوس بقية الحيوانات)

3- ضع مكان النقط مصدرا لفعل رباعي مناسب :

- تشجع الدولة الشباب على (الإبداع) والابتكار .
- يدير الطلاب على (تقدير) المدرسة .
- المسلم قادر على (مواجهة) الأزمات بالصبر .
- عليك (تقديم) المعونة للمحتاجين .
- احذر (سيطرة) اليأس عليك .
- مما يحرص عليه المسلم (إقامة) الصلاة ، و (إيتاء) الزكاة .

4- ضع مصدر كل فعل مما يأتي في جملة تامة :

- افتدى ← افتداء (الافتداء والتضحية من سمات المجاهدين في سبيل الله)
- تفاعل ← تفاؤل (التفاؤل محبوب والتشاؤم مذموم)
- تمادى ← تماذٍ (الرجوع إلى الحق خير من التماذي في الباطل)
- استعان ← استعانة (استعن بالله استعانة المؤمن المتوسل إليه)
- تقدم ← تقدم (يصل الوطن إلى التقدم بجهد المخلصين من أبنائه)
- استفهم ← استفهام (أدوات الاستفهام كثيرة وعديدة)

5- أكمل كل جملة من الجمل الآتية بمفعول مطلق مناسب لكل فعل تحته خط فيها :

- ليس من العدل أن يساوي الإنسان (مساواة) بين العامل والخامل .
- يصنع العرب الآن (صناعة) جيدة نتيجة تقدمهم العلمي .
- إذا تهادى الصديقان (تهاديا) مخلصا زادت المودة بينهما (زيادة) كبيرة .
- تسهل الدراسة على المجتهد (سهولة) تامة ، ولكنها تصعب على المهمل (صعوبة) واضحة .
- من احترم الناس (احتراماً) قدره الناس (تقدير) .
- لا تصرخوا (صراخاً) عاليا إذا اختلفتم مع غيركم (اختلافاً) ولا تشعروا (شعوراً) عارماً ، بل فكروا (تفكيراً) وناقشوا الأمور (نقاشاً) هادئاً .



صفوة معلمى الكويت

العلم للدين

إجابة تدريبات (المصدر الميمي) ص 105

- (1) عين المصدر الميمي في كل مما يأتي واذكر فعله وطريقة صياغته :
- أ- قال تعالى { الذين آمنوا وعملوا الصالحات طوبى لهم وحسن مآب }
 ب- وقال تعالى { وقل رب أدخلني مدخل صدق وأخرجني مخرج صدق واجعل لي من لدنك سلطانا نصيرا }
 ج- وقال تعالى { ثم كان من الذين آمنوا وتواصوا بالصبر وتواصوا بالمرحمة }
 د- قال الشاعر : لا يملأ الحقد صدري قبل مقدمه ولا أضيق به ذرعا إذا وقعا
 هـ- من أخلى قلبه من الحقد تمتع بمنام هادئ .

م	المصدر الميمي	فعله	طريقة صياغته
	مآب	آب	على وزن (مفعّل)
	مدخل / مخرج	دخل / خرج	على وزن مضارعه مع إبدال حرف المضارعة ميما مضمومة وفتح ما قبل آخره .
	المرحمة	رحمة	على وزن (مفعّل) مع زيادة تاء في آخره
	مقدمه	قدم	على وزن (مفعّل)
	منام	نام	على وزن (مفعّل)

- (2) هات المصدر الميمي لكل فعل مما يأتي وضعه في جملة تامة :
- أ- انتقل ← منتقل (انتقل الطالب من الصف العاشر إلى الحادي عشر منتقلا سهلا)
 ب- سعى ← مسعى (سعى مسعى حسنا)
 ج- وقف ← موقف (وقف الغني مع الفقير موقفا مشرفا)
 د- شرب ← مشرب (شربت الماء مشربا)
 هـ- فاز ← مفاز (يفوز المؤمن بجنة ربه مفازا)
 و- استقر ← مستقر (استقر المتفوق في مكانه مستقرا)
- (3) ضع مكان النقاط مصدرا ميميا مناسباً واضبطه بالشكل :
- أ- رضا الله سبحانه أفضل (مكسب) يكسبه المرء من الدنيا .
 ب- الصلاة (مسرة) للنفس ، و (مرضاة) للرب .
 ج- من أخلص (المسعى) أمن العذاب .
 د- أظب (مطعمك) تكن مستجاب الدعوة .



صفوة معلمى الكويت

إجابة تدريبات (اسم المرة واسم الهيئة) ص 109

- 1- عين اسم المرة أو اسم الهيئة فيما يأتي واذكر فعل كل وطريقة صياغته :
1- قال تعال (فإذا نفخ في الصور نفخة واحدة * وحملت الأرض والجبال فدكتا دكة واحدة * فيومئذ وقعت الواقعة)
2- قال تعالى (فنظر نظرة في النجوم * فقال إني سقيم * فتولوا عنه مدبرين)
3- لكل جواد كبوة ، ولكل صارم نبوة .
4- رب سكتة أبلغ من مقالة .
5- يمتدح الناس صاحب السيرة الطيبة .

م	اسم المرة أو الهيئة	فعله	طريقة صياغته
	نفخة (مرة)	نفخ	على وزن (فعلة)
	دكة (مرة)	دكَّ	على وزن (فعلة)
	نظرة (مرة)	نظر	على وزن (فعلة)
	كبوة (مرة)	كبا	على وزن (فعلة)
	نبوة (مرة)	نبا	على وزن (فعلة)
	سكتة (مرة)	سكت	على وزن (فعلة)
	مقالة (مرة)	قال	على وزن (مفعلة)
	السيرة ()	سار	على وزن (فعلة)

- 2- هات من كل فعل مما يأتي اسم مرة وضعه في جملة من عندك :
أ- فرح ← فرحة (فرح الطالب بنجاحه فرحة كبيرة)
ب- استقام ← استقامة (استقام المؤمن على الطريق استقامة واحدة)
ج- ألقى ← إلقاء (ألقى العالم خطبته إلقاء)
د- انطلق ← انطلاق (انطلق الصاروخ انطلاقاً واسعة)
3- هات من كل فعل مما يأتي اسم هيئة وضعه في جملة تامة :
أ- وقف ← وقفة (وقفة القاضي إلى جانب الحق مشهودة)
ب- عزم ← عزيمة (عزم المجتهد عزيمة تدل على رغبته في التفوق)
ج- مشى ← مشية (مشية المؤمن لا تبخر فيها ولا تكبر)
د- نظر ← نظرة (نظر الرجل نظرة لها هدف ومغزى)



صفوة معلم الكويت

إجابة تدريبات (المصدر الصناعي) ص 112

- اقرا القطعة الآتية ثم أجب عما بعدها :
- من العجيب أن ترى وتسمع دولا تتباهى بالدفاع عن الإنسانية ، وبحماية الحرية ، ولكنها في الحقيقة غير ذلك ، فهي تتصف بالوحشية في تعاملها مع الشعوب الضعيفة وتتصرف بهمجية في علاقاتها مع غيرها وتتنظر إلى الآخرين بتكبر ودونية ، وما أبعد دولنا عن هذه الصفات السيئة))
- 1- ما الصفات التي تعبها الفقرة على بعض الدول ؟
 - 2- عين من الفقرة كل مصدر صناعي واضبطه ضبطا كاملا .
○ الإنسانية ، الحرية ، الوحشية ، همجية ، دونية
 - 3- أعرب ما تحته خط بالفقرة .
○ نسمع ← فعل مضارع معطوف منصوب وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .
○ دولا ← مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة .
○ غير ← خبر لکن مرفوع وعلامة الرفع الضمة .
○ تتصف ← فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع الضمة . والفاعل ضمير مستتر تقديره (هي) والجملة الفعلية في محل رفع خبر .
 - 4- ضع كل مصدر صناعي مما يأتي في جملة من إنشائك :
 - 1- أسبقية ← (الحصول على تذكرة طيران بأسبقية الحجز وقت الزحام)
 - 2- طائفية ← (لا طائفية في الإسلام)
 - 3- محسوبية ← (ينفذ الإسلام المحسوبية والرشوة)
 - 4- فردية ← (يدعو ديننا إلى الجماعية لا الفردية)
 - 5- أضف إلى الكلمات الآتية ما يجعلها مصادر صناعية وضعها في جمل من عندك :
 - 1- قوم ← (قومية) ← (لا قومية في الإسلام)
 - 2- وطنية ← (وطنية) ← (كن ذا وطنية مخلص في عملك)
 - 3- مادة ← (مادية) ← (الحياة المعاصرة تطغى عليها المادية)
 - 4- سلب ← (سلبية) ← (من صفات المسلم الإيجابية لا السلبية)



إجابة تدريبات المراجعة العامة التدريب الأول ص 115

اقرأ الآيات الآتية من سورة المزمل ، ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها :

بسم الله الرحمن الرحيم

{ يا أيها المزمل * قم الليل إلا قليلا * نصفه أو انقص منه قليلا * أو زد عليه ورتل القرآن ترتيلا * إنا سنلقي عليك قولا ثقيلا * إن ناشئة الليل هي أشد وطئا وأقوم قيلا * إن لك فقي النهار سبحا طويلا * واذكر اسم ربك وتبتل إليه تبتيلا * رب المشرق والمغرب لا إله إلا هو فاتخذه وكيلا * واصبر على ما يقولون واهجرهم هجرا جميلا * وذرنى والمكدين أولي النعمة ومهلهم قليلا * إن لدينا أنكالا وجحيما * وطعاما ذا غصة وعذابا أليما * يوم ترجف الأرض والجبال وكانت الجبال كثيبا مهيلا * إنا أرسلنا إليك رسولا شاهدا عليكم كما أرسلنا إلى فرعون رسولا * فعصى فرعون الرسول فأخذناه أخذا وبيلا * }

1- أجب عن الأسئلة الآتية :

- أ- ارجع إلى أحد التفسيرات المبسرة لك وتعرف أسباب نزول الآيات السابقة .
- ب- إلام تدعو الآيات السابقة الرسول ؟
- ج- ما الجزاء الذي ينتظر الكافرين كما أوضحت الآيات الكريمة السابقة ؟
- 2- بين سبب نصب الكلمات الآتية في سياقها في الآيات السابقة :

الكلمة المنصوبة	سبب النصب
ناشئة	اسم إن
سبحا	اسم إن مؤخر
جحيما	معطوف على منصوب
ذا غصة	(ذا) صفة منصوبة

3- عين من الآيات الكريمة ما يأتي :

- أ- أسلوب نداء ← يا أيها المزمل
- ب- جملة فعلية فعلها لازم ← تبتل إليه تبتيلا / اصبر على ما يقولون
- ج- جملة فعلية فعلها متعد لمفعول واحد ← اذكر اسم ربك / رتل القرآن ترتيلا / اهجرهم هجرا جميلا
- د- جملة فعلية فعلها متعد لمفعولين ← اتخذه وكيلا .
- هـ- مفعولا مطلقا مؤكد لفعله ← ترتيلا .
- و- مفعولا مطلقا مبينا لفعله ← هجرا / أخذا .
- ز- مصدرا ناب عن المفعول المطلق ← تبتيلا .
- 4- استخرج من الآيات الكريمة السابقة ثلاثة مصادر مختلفة ، واذكر فعل كل منها :

- i. المصادر ← ترتيلا ، هجرا ، تبتيلا
- ii. الأفعال ← رتل ، هجر ، بتل

5- أسند إلى الفعلين الآتين ما يمكن إسناده من ضمائر الرفع المتصلة ، وذلك في جملة تامة :

- أ- عصي - يلقي
- ب- عصيت ← لقد عصيت الشيطان واتبعت الحق .
- ج- عصينا ← لقد عصينا الشيطان واتبعنا الحق .
- د- عصوا ← المسلمون عصوا الشيطان واتبعوا الحق .
- هـ- عصين ← المؤمنات عصين الشيطان واتبعن الحق .
- و- عصيا ← المسلمان عصيا الشيطان واتبعا الحق .
- ز- يلقيان ← المحاضرات يلقيان كلمتهن في الحفل .
- ح- يلقون ← المحاضرون يلقون كلمتهم في مؤتمر القمة .
- ط- يلقيان ← المحاضران يلقيان كلمتهما في المؤتمر اليوم .
- ي- تلقين ← أنت سوف تلقين محاضرة اليوم .

6- هات المصدر من الأفعال الآتية ثم زنه وزنا صرفيا :

الفاعل	المصدر	وزن المصدر
قم (قام)	قيام	فعال
أنقص	إنقاص	إفعال
سنلقي	إلقاء	إفعال
اذكر	ذكر	فعل
اتخذ	اتخاذ	افتعال
ترجف	رجف	فعل

7- اعرّب ما يأتي إعرابا كاملا :

أ- (كانت الجبال كثيبا مهيلا)

ب- (فأخذناه أخذًا وبيلًا)

م	الكلمة	إعرابها
أ	كانت	فعل ناسخ مبني على الفتح والتاء للتأنيث
	الجبال	اسم كان مرفوع وعلامة الرفع الضمة
	كثيبا	خير كان منصوب وعلامة النصب الفتحة
	مهيلا	صفة منصوبة بالفتحة
ب	فأخذناه	الفاء ← حسب ما قبلها ، (أخذ) فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالضمير (نا) الفاعلين وهو مبني في محل رفع فاعل والضمير (هاء) مبني في محل نصب مفعول به .
	أخذًا	مفعول مطلق منصوب وعلامة النصب الفتحة .
	وبيلًا	صفة منصوبة بالفتحة



اقرأ الحديث الشريف الآتي ثم أجب عن الأسئلة بعده :
قال رسول الله ع :-

((لا تحاسدوا ، ولا تباغضوا ، ولا يبيع بعضكم على بيع بعض ، وكونوا عباد الله إخوانا ، المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ، ولا يحقره ، التقوى ههنا - ويشير إلى صدره ثلاث مرات - بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم . كل المسلم على المسلم حرام ، دمه ، وماله ، وعرضه))

1- عم يبهانا الحديث الشريف السابق ؟

2- ما أثر العمل بالحديث السابق في حياة الإنسان والمجتمع ؟

3- ضع في كل فراغ مما يأتي مغرى به مناسبا واضبطه :

أ- (الطاعة) ، فمن يطع الرسول فقد أطاع الله .

ب- (التقوى) ، فإن التقوى صفة المؤمن .

ج- (الإيمان) ، والعمل الصالح .

4- ضع في كل فراغ مما يأتي مخصوصا مناسبا واضبطه :

أ- إننا - المسلمين - نطيع الرسول فيما يدعونا إليه .

ب- نحن - المؤمنين - نأمر بالمعروف ونهى عن المنكر .

ج- نصون الحرمات لأننا - الطائعين - نتقي الله .

5- حذر مما يأتي مستوفيا صور التحذير التي درستها :

أ- الخذلان ← الخذلان فإن من يخذل أخاه يخسر .

ب- التدابر ← التدابر فقد نهى الرسول عنه .

ج- التباغض ← التباغض والحسد فهما صفتان مذمومتان .

د- الظلم ← إياك والظلم فإنه يهلك صاحبه .

6- اجعل الأسماء الآتية مفعولا له في جملة تامة :

أ- بغضا ← لا أصنع الشر بغضا فيه .

ب- حبا ← أقتدي بالرسول ع حبا له .

ج- خوفا ← أعبد ربي خوفا منه .

د- إيمانا ← اتبع الحق إيمانا بالله وطاعة له .

7- ضع اسم المرة من الأفعال الآتية واضبطه بالشكل :

أ- باع ← رضي الله سبحانه وتعالى عن بيعة الأنصار للنبي تحت الشجرة .

ب- تباغض ← لا تباغضوا ولو تباغضا واحدة .

ج- يشير ← أشار الحكم بيده إشارة واحدة لبداية المباراة .

8- عد إلى قراءة الحديث الشريف مرة أخرى وعين منه ما يأتي :

أ- نائبا عن المفعول المطلق ← ثلاث

ب- مصدرا صريحا ← بيع

ج- جملة فعلية فعلها لازم ← لا تحاسدوا / لا تناجشوا / لا تباغضوا / لا تدابروا

د- جملة فعلية فعلها متعد ← لا يظلمه / لا يخذله / لا يحقره .

9- أعرب ما يأتي إعرابا كاملا :

أ- كونوا عباد الله إخوانا .

ب- كل المسلم على المسلم حرام .

م الكلمة الإعراب

أ	كونوا	فعل ناسخ أمر مبني على حذف النون وواو الجماعة ضمير مبني في محل رفع اسم الفعل الناسخ
	عباد	منادى مضاف منصوب بالفتحة الظاهرة ، لأداة النداء المحذوفة .
	الله	لفظ الجلالة مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة
	إخوانا	خبر الفعل الناسخ منصوب بالفتحة
ب	كل المسلم	(كل) مبتدأ مرفوع بالضمة ، (المسلم) مضاف إليه مجرور بالكسرة
	على المسلم	جار ومجرور
	حرام	خبر مرفوع بالضمة الظاهرة

التوجيه الشجاع

ع. بن الأسلم

للبنين



صفوة معلمى الكويت

إجابة التدريب الثالث

ص 120

(الإيمان)

((جزى الله الإيمان عنا خيرا ، فلولا له ثقلت على عواتقنا الهموم التي نعالجها ، ولولا له لعجزنا أن نتنفس نفس الراحة الذي يعيننا في صحراء هذه الحياة القاحلة ، فهو النجم الخافق الذي يلمع من حين إلى حين في سماء الليلة المدلهمة فينير أرجاءها وهو الدوحة الفينانة التي يلجأ إليها المسافر من حرور الصحراء ، وسمومها فيجد في ظلالها راحته وسكونه ، وهو الجرعة الباردة التي يظفر بها الظامئ الهيجان فينقع بها غلته ، ويفنأ لوعته ، وهو المطرة الشاملة التي تنزل بالأرض القاحلة فتزهز تترتبها وتخبي مواتها وتبعث في صميمها القوة والحياة ، وهل كنا نستطيع أن نبقي لحظة واحدة في هذه الدار التي لا نفلت فيها من هم إلا إلى هم ، ولا نفزع من رزء إلا إلى رزء لولا يقيننا أن هذه الطريق الشائكة التي نسير فيها إنما هي سبيلنا الوحيد الذي يفضي بنا إلى النعيم المقيم الذي أعد الله للصابرين ، فيا أيها المؤمنون كونوا من الصابرين))

اقرأ القطعة السابقة وأجب عما يأتي :

1- ما أثر الإيمان في حياة المؤمن ؟

2- ماذا وعد الله عباده الصابرين ؟

3- أخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

أ- اسم مرة ← المطرة اذكر فعله ← مطر

ب- مصدرا صريحا ← راحة ، سكون ، القوة ، حياة ، هم ، النعيم ← (مصدر ثلاثي)

ج- مفعولا به تقدم على فاعله ← الضمير المتصل في الفعل (أعد) ← واجب التقديم .

د- جملة فعلية فعلها متعد لمفعول واحد ← ينير أرجاءها ، ينقع بها غلته .

هـ- جملة فعلية فعلها متعد لمفعولين ← جزى الله الإيمان عنا خيرا .

و- جملة فعلية فعلها لازم ← تنزل بالأرض / يظفر بها الظامئ / ثقلت الهموم .

4- هات المصدر الصريح لكل فعل من الأفعال الآتية ثم زنه وزنا صرفيا :

الفعل	المصدر	وزن المصدر
نعالج	معالجة - علاج	مفاعلة - فعال
جزى	جزاء	فعال
يعين	إعانة	(إفعلة - إفالة)
تهتز	اهتزاز	افتعال
يلمع	لمعان	فعلان
ينير	إنارة	(إفعلة - إفالة)

5- أسند الفعل (يحيا) إلى نون النسوة وياء المخاطبة في جملتين تامتين مع الضبط :

1- أنت تحيين في راحة وأمان بالإيمان .

2- المؤمنات يحيون في جو من السعادة في طاعة الله .

6- أسند الفعل (جزى) إلى ألف الاثنين وواو الجماعة في جملتين تامتين :

أ- المديران جزيا المتفوقين مكافأة .

ب- الآباء جزوا أبناءهم المتفوقين خيرا .

7- ضع في كل فراغ مما يأتي فعلا متعديا لمفعولين وغير مايلزم :

أ- المؤمنون صابرون . ← وجدت المؤمنين صابرين .

ب- المسلم إيمان . ← منح الله المسلم إيمانا .

- ج- الليالي مظلمات .
 د- النجم لامع .
 هـ- المؤمن سعيد بإيمانه .
 و- الإيمان الشقاء سعادة .

8- أكمل ما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين :

- أ- جزى الله الإيمان خير الجزاء .
 ب- (يا مسلمون) تحلوا بالصبر .
 ج- يقع بها غلته (نقعا) .
 د- تبعث في صميمها القوة والحياة (بعثا كبيرا) (مفعول مطلق مبين للنوع)
 9- كون ما يأتي :

- أ- جملة تشتمل على اسم هيئة من الفعل (يلمع)
 ○ لمع البرق لمعة ذات قوة .
 ب- جملة تشتمل على المصدر الميمي من الفعل (سار)
 ○ سرت في حياتي مسارا حسنا .
 ج- جملة تشتمل على اسم الإشارة (هذه) نائبا عن المفعول المطلق .
 ○ ذاكرت دروسي هذه المذاكرة من أجل التفوق .
 د- جملة تشتمل على المصدر الصناعي من كلمة (الإيمان)
 ○ المجتمع الأمن يتمتع بقدر كبير من الإيمانية .
 10- أعرب ما يأتي إعرابا كاملا :
 لولا الإيمان لثقلت الهموم التي نعالجها .

الكلمة	إعرابها
لولا	أداة شرط غير جازمة مبنية على السكون
الإيمان	مبتدأ مرفوع بالضمة والخبر محذوف وجوب تقديره (موجود)
لثقلت	اللام واقعة في جواب لولا والفعل ماضي مبني على الفتح والياء التانيث لا محل لها من الإعراب
الهموم	فاعل مرفوع بالضمة
التي	اسم موصول مبني في محل رفع صفة
نعالجها	فعل مضارع مرفوع بالضمة والفاعل مستتر تقديره نحن والضمير (ها) مبني في محل نصب مفعول به والجملة الفعلية صلة الموصول لا محل لها من الإعراب .

11- اكشف في القاموس المحيط عن معنى كل من :

- i. المدلهمة ← المظلمة (دلهم)
 ii. يفتأ ← يكسر غضبه (فتأ)
 iii. يفضي ← ينتهي ويؤدي إلى (فضي)

صفوة معلم الكويت