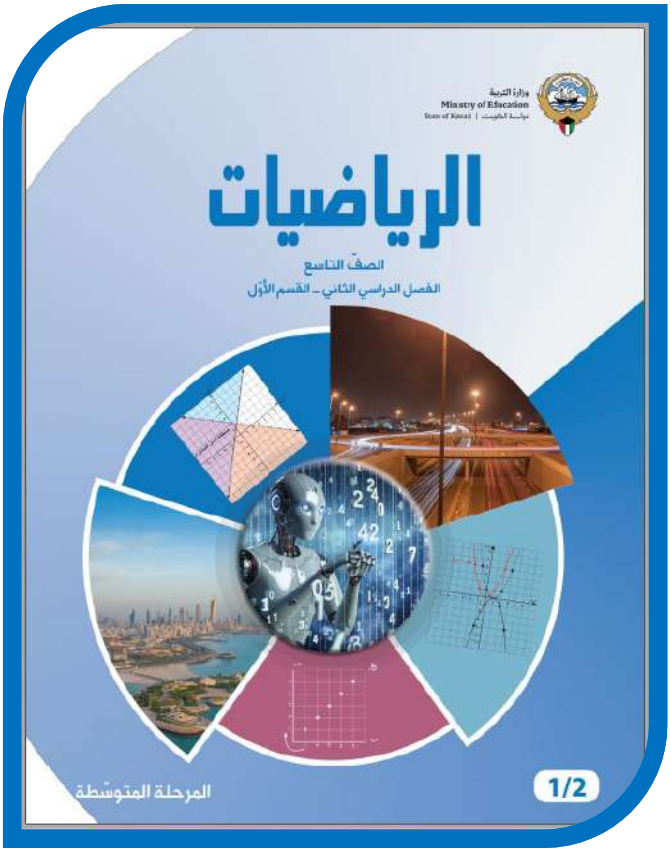


1

مراجعة الاختبار التقويمي الأول
للصف التاسع
الفصل الدراسي الثاني
مع نماذج اختبارات
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
أ. فاطمة العطية

المراجع:

١. وزارة التربية – دولة الكويت. كتاب الرياضيات للصف التاسع (الطبعة ٢٠٢٥/٢٠٢٦)

٢ . المذكرة غير مخصصة للبيع

مراجعة الاختبار التقويمي الأول للصف التاسع
بنود الاختبار (٥ – ٣) ، (٥ – ٥) ، (٦ – ٢) ، (٦ – ٣)

التطبيق الذي يتساوى فيه المدى والمجال المقابِل يُسمى « تطبيق شامل » .

التطبيق الذي لا يرتبط فيه عنصران أو أكثر من المجال بالعنصر نفسه من المجال المقابِل يُسمّى « تطبيق متباين » .

التطبيق الشامل والمتباين يُسمّى « تطبيق تقابل » .

- رأس منحنى الدالّة ص = (س - د)^{٢} + هـ هو النقطة (د ، هـ) .
- خطّ تماثل بيان الدالّة ص = (س - د)^{٢} + هـ هو المستقيم الذي معادلته س = د

السؤال الأول :- إذا كانت سـ = { ١ ، ٠ ، ٢ } ، صـ = { ٣ ، -١ ، ٧ }

التطبيق د : سـ ⟵ صـ ، حيث د (س) = ٤س - ١

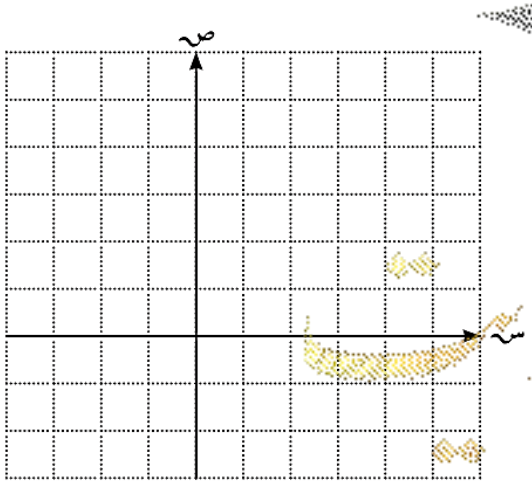
(أ) أوجِد مدى التطبيق د .

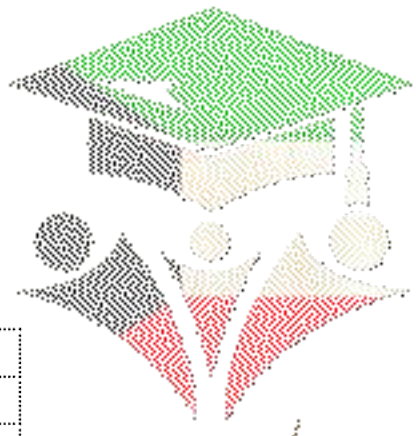
(ب) أُكتب التطبيق د كمجموعة من الأزواج المرتَّبة .

(ج) بيِّن نوع التطبيق د ما إذا كان تطبيقًا شاملًا ، متباينًا ، تقابلًا ، مع ذكر السبب .

(د) مثِّل التطبيق بمخطّط سهمي .

(هـ) مثِّل التطبيق بمخطّط بياني في المستوى الإحداثي .





مراجعة الاختبار التقويمي الأول للصف التاسع
بنود الاختبار (٥ – ٣) ، (٥ – ٥) ، (٦ – ٢) ، (٦ – ٣)

السؤال الثاني :- إذا كانت س = { -٢ ، ٠ ، ٢ } ، ص = { -٥ ، ١ ، ٧ }

التطبيق ن : س ⟵ ص ، حيث ن (س) = ٣س + ١

(أ) أوجِد مدى التطبيق ن .

(ب) أُكتب التطبيق ن كمجموعة من الأزواج المرتَّبة .

(ج) مثِّل التطبيق ن بمخطّط سهمي .

(د) بيِّن نوع التطبيق ن من حيث كونه شاملًا ، متباينًا ، تقابلًا ، مع ذكر السبب .

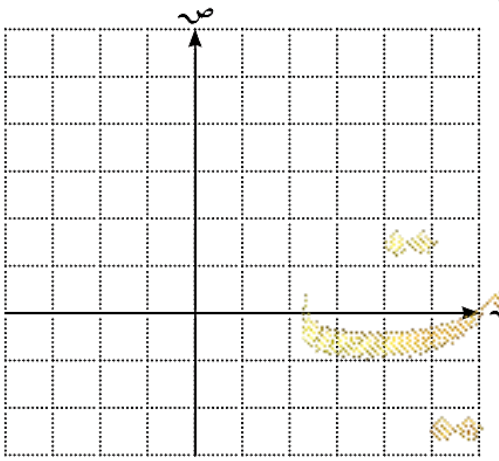
السؤال الثالث :- إذا كانت س = { -٢ ، -١ ، ٠ ، ٢ } ، ص = { ٠ ، ٣ ، -١ }

التطبيق ت : س ⟵ ص ، حيث ت (س) = $س^{٢}$ - ١

(أ) أوجِد مدى التطبيق ت .

(ب) مثِّل التطبيق ت بمخطّط بياني في المستوى الإحداثي .

(ج) بيِّن نوع التطبيق ت من حيث كونه شاملًا ، متباينًا ، تقابلًا ، مع ذكر السبب .



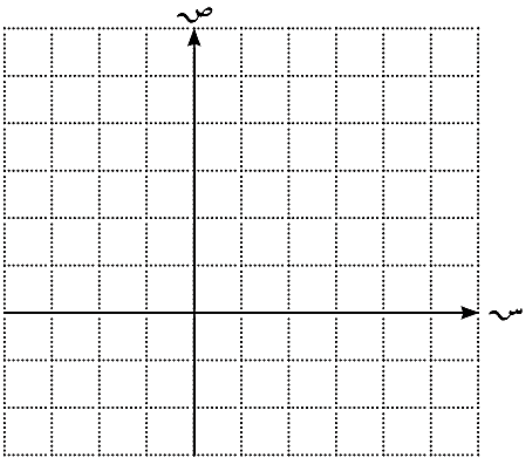
مراجعة الاختبار التقويمي الأول للصف التاسع
بنود الاختبار (٥ – ٣) ، (٥ – ٥) ، (٦ – ٢) ، (٦ – ٣)

السؤال الرابع :- إذا كانت سـ = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ } ، التطبيق د : سـ ⟵ سـ ،
حيث د = { (١ ، ٢) ، (٢ ، ٣) ، (٣ ، ١) ، (٤ ، ١) }

(أ) مثِّل التطبيق د بمخطّط بياني في المستوى الإحداثي .

(ب) أُكتب مدى التطبيق .

(ج) هل التطبيق د تطبيق تقابل ؟ لماذا ؟

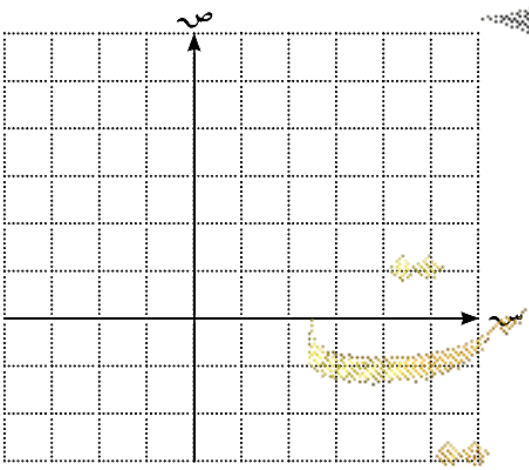


السؤال الخامس :- إذا كانت سـ = { ١ ، ٤ } ، صـ = { -٢ ، ١ ، ٢ ، ٣ } ،
التطبيق ت : سـ ⟵ صـ ، حيث ت (س) = $\sqrt{\text{س}}$

(أ) أوجِد مدى التطبيق ت .

(ب) مثِّل التطبيق ت بمخطّط بياني في المستوى الإحداثي.

(ج) بيِّن نوع التطبيق ت من حيث كونه شاملًا ، متباينًا ، تقابلًا ، مع ذكر السبب .



مراجعة الاختبار التقويمي الأول للصف التاسع
بنود الاختبار (٥ – ٣) ، (٥ – ٥) ، (٦ – ٢) ، (٦ – ٣)

السؤال السادس :-

إذا كانت سـ = { -٢ ، ٠ ، ١ } ، صـ = { -٩ ، -١ ، ٠ ، ١ } ،
التطبيق هـ : سـ ⟵ صـ ، حيث هـ (س) = س^{٣} - ١

(أ) أوجِد مدى التطبيق هـ .

(ب) أُكتب التطبيق هـ كمجموعة من الأزواج المرتَّبة .

(ج) مثِّل التطبيق هـ بمخطّط سهمي .

(د) بيِّن نوع التطبيق هـ من حيث كونه شاملًا ، متباينًا ، تقابلًا ، مع ذكر السبب .

السؤال السابع :-

إذا كان التطبيق د : سـ ⟵ صـ ، حيث سـ = { ١ ، ٤ ، ١٦ } ،
صـ = { ٢ ، ٥ ، ١١ } ، د (س) = $\sqrt{٣}$ س - ١ ، فبيِّن أنّ د تطبيق تقابل .

مراجعة الاختبار التقويمي الأول للصف التاسع
بنود الاختبار (٥ – ٣) ، (٥ – ٥) ، (٦ – ٢) ، (٦ – ٣)

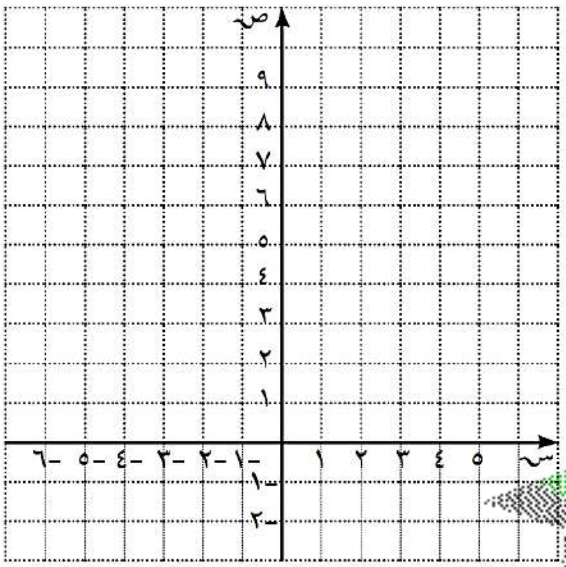
السؤال الثامن :-

إذا كان التطبيق ق : سـ ⟵ صـ ، حيث سـ = { -١ ، ٠ ، ١ } ، صـ = { ١ ، ٢ } ،

ق (س) = ٢ - س^{٢} ، فبيِّن نوع التطبيق ق من حيث كونه شامل ، متباين ، تقابل مع ذكر السبب .

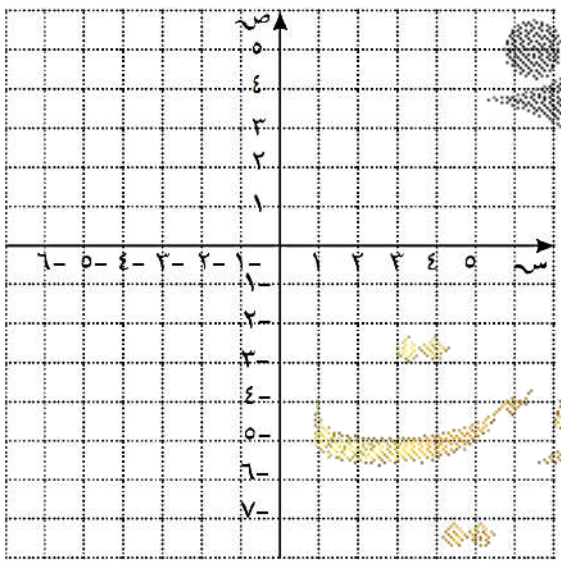
السؤال التاسع :-

مثِّل بيانيًّا الدالّة ص = س^{٢} + ٢ مستخدِمًا التمثيل البياني للدالّة التربيعية ص = س^{٢}



السؤال العاشر :-

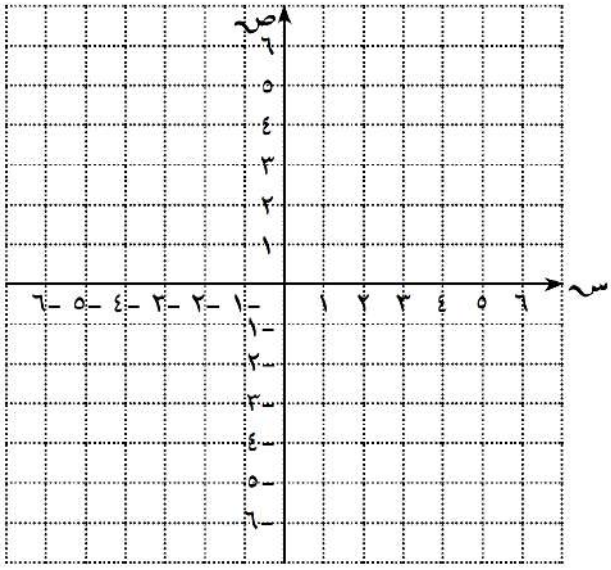
مثِّل بيانيًّا الدالّة ص = س^{٢} - ٤ مستخدمًا التمثيل البياني للدالة التربيعية ص = س^{٢} .



مراجعة الاختبار التقويمي الأول للصف التاسع
بنود الاختبار (٥ – ٣) ، (٥ – ٥) ، (٦ – ٢) ، (٦ – ٣)

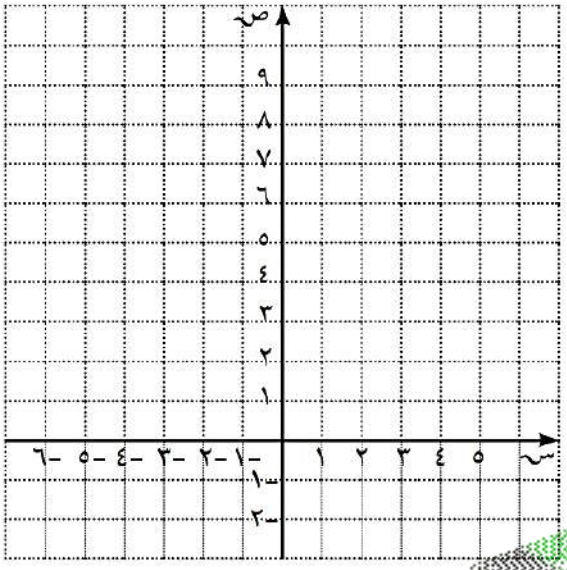
السؤال الحادي عشر :-

مثِّل بيانيًّا الدالّة ص = – س^{٢} + ٢ مستخدِمًا التمثيل البياني للدالّة التربيعية ص = س^{٢} .



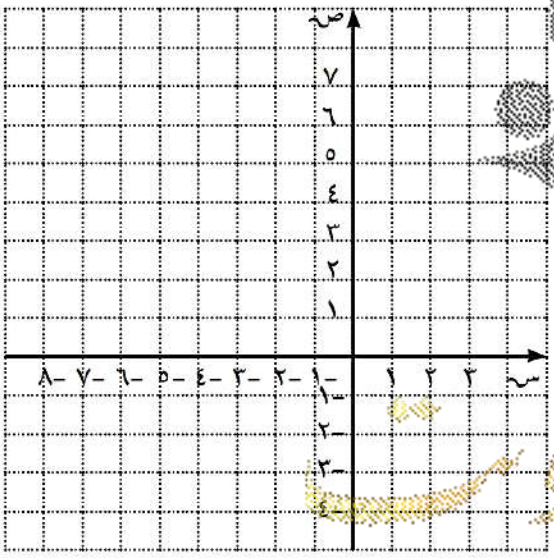
السؤال الثاني عشر :-

مثِّل بيانيًّا الدالّة ص = (س – ٣)^{٢} مستخدِمًا التمثيل البياني للدالّة التربيعية ص = س^{٢} .



السؤال الثالث عشر :-

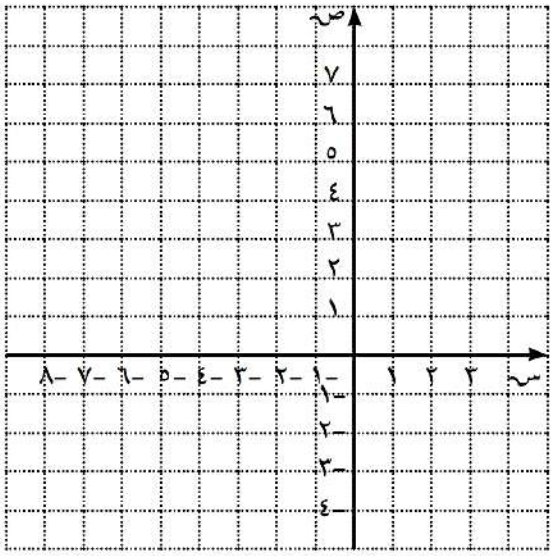
مثِّل بيانيًّا الدالّة ص = – (س + ٢)^{٢} مستخدِمًا التمثيل البياني للدالّة التربيعية ص = س^{٢} .



مراجعة الاختبار التقويمي الأول للصف التاسع
بنود الاختبار (٥ – ٣) ، (٥ – ٥) ، (٦ – ٢) ، (٦ – ٣)

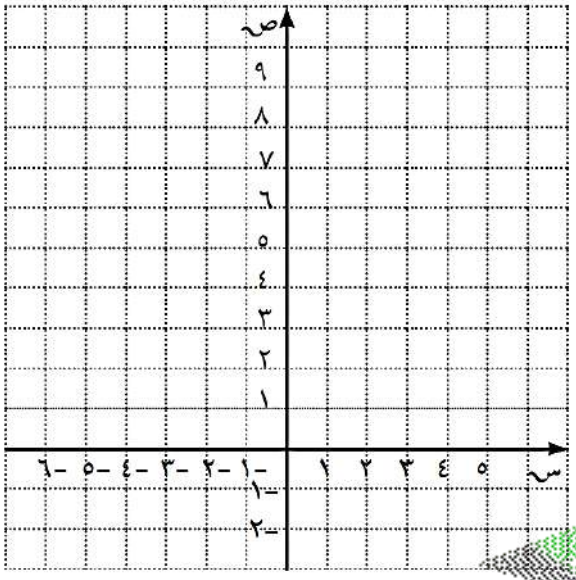
السؤال الرابع عشر :-

مثِّل بيانيًّا الدالّة ص = (س + ٣)^{٢} - ٢ مستخدِمًا التمثيل البياني للدالّة التربيعية ص = س^{٢} .



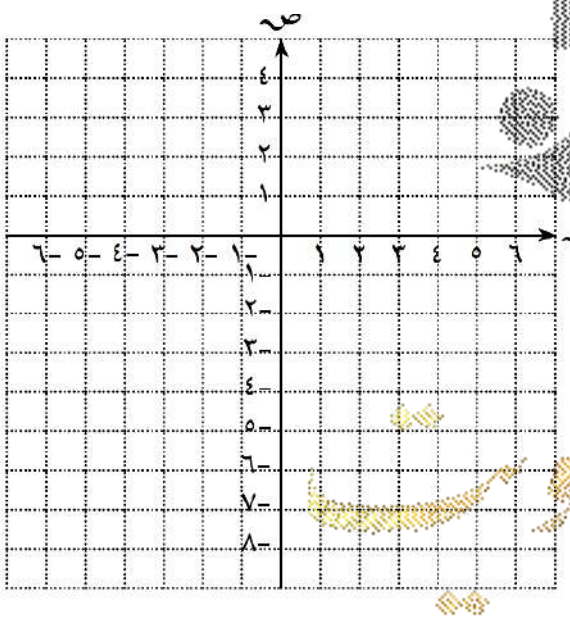
السؤال الخامس عشر :-

مثِّل بيانيًّا الدالّة ص = (س + ١)^{٢} + ٢ مستخدِمًا التمثيل البياني للدالّة التربيعية ص = س^{٢} .



السؤال السادس عشر :-

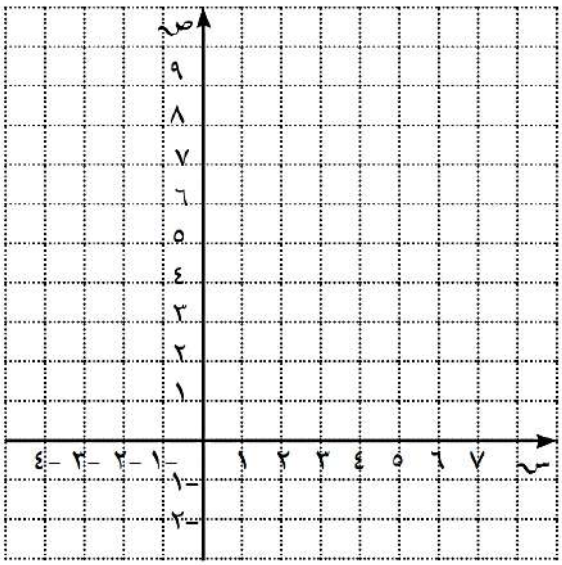
مثِّل بيانيًّا : ص =(س - ١)^{٢} - ٣ مستخدِمًا التمثيل البياني للدالّة التربيعية ص = س^{٢}



مراجعة الاختبار التقويمي الأول للصف التاسع
بنود الاختبار (٥ – ٣) ، (٥ – ٥) ، (٦ – ٢) ، (٦ – ٣)

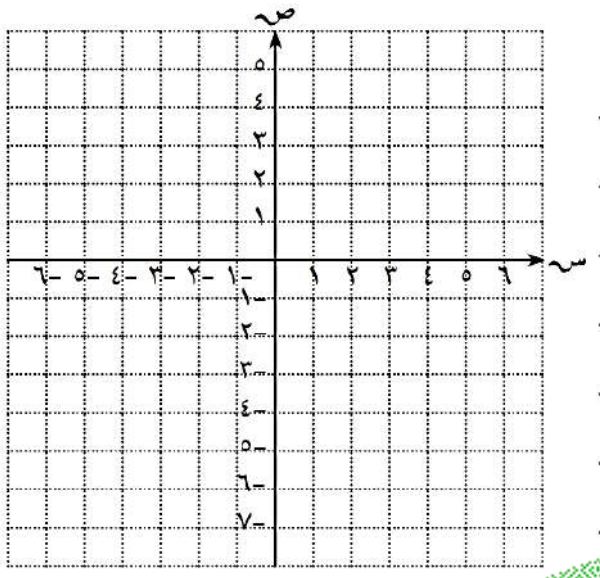
السؤال السابع عشر :-

مثِّل بيانيًّا ص = (س - ٣)^{٢} + ١ مستخدِمًا التمثيل البياني للدالّة التربيعية ص = س^{٢}



السؤال الثامن عشر :-

مثِّل بيانيًّا الدالّة ص = - (س + ١)^{٢} - ٢ مستخدِمًا التمثيل البياني للدالّة التربيعية ص = س^{٢} .



إذا كانت أ (س$_{١}$ ، ص$_{١}$) ، ب (س$_{٢}$ ، ص$_{٢}$) نقطتين مختلفتَين في المستوى الإحداثي ، فإنّ :

ميل $\overleftrightarrow{أب}$ = التغيّر الرأسي / التغيّر الأفقي = التغيّر في الإحداثي الصادي / التغيّر في الإحداثي السيني

م = $\frac{ص_{٢} - ص_{١}}{س_{٢} - س_{١}}$ حيث س$_{٢}$ ≠ س$_{١}$

نلاحظ أنّ : ميل المستقيم ثابت لأيّ نقطتَين عليه .

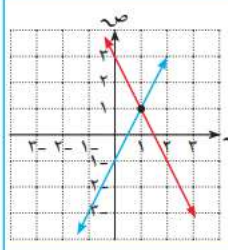
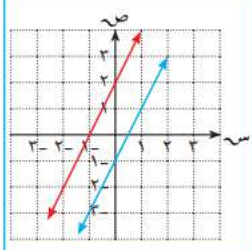
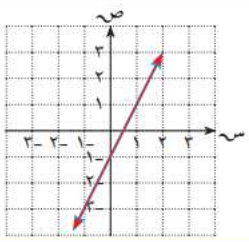
ليكن م$_{١}$ هو ميل $\overleftrightarrow{ل_{١}}$ ، م$_{٢}$ هو ميل $\overleftrightarrow{ل_{٢}}$:

- م$_{١}$ = م$_{٢}$ ⇐ $\overleftrightarrow{ل_{١}}$ // $\overleftrightarrow{ل_{٢}}$ (والعكس صحيح $\overleftrightarrow{ل_{١}}$ // $\overleftrightarrow{ل_{٢}}$ ⇐ م$_{١}$ = م$_{٢}$ ما لم يوازِ أحدهما محور الصادات)
- م$_{١}$ × م$_{٢}$ = - ١ ⇐ $\overleftrightarrow{ل_{١}}$ ⊥ $\overleftrightarrow{ل_{٢}}$ (والعكس صحيح $\overleftrightarrow{ل_{١}}$ ⊥ $\overleftrightarrow{ل_{٢}}$ ⇐ م$_{١}$ × م$_{٢}$ = - ١ ما لم يوازِ أحدهما أيًّا من المحورَين)

مراجعة الاختبار التقويمي الأول للصف التاسع
بنود الاختبار (٥ – ٣) ، (٥ – ٥) ، (٦ – ٢) ، (٦ – ٣)

• حلّ معادلتَين خطّيتَين من الدرجة الأولى في متغيّرَين آنيًّا بيانيًّا هو الحلّ المشترَك (س ، ص) وهو نقطة تقاطع بيانَي الدّالتَين الخطّيتَين .

ربط الأفكار

المثال	$\begin{cases} ص = ٢س - ١ \\ ص = -٢س + ٣ \end{cases}$	$\begin{cases} ص = ٢س - ١ \\ ص = ٢س + ٢ \end{cases}$	$\begin{cases} ص = ٢س - ١ \\ ٢ص = ٤س - ٢ \end{cases}$
التمثيل البياني			
وضع المستقيمَين	متقاطعان	متوازيان وغير منطبقَين	منطبقان
مجموعة الحلّ	{(١ ، ١)}	∅	جميع نقاط المستقيم
الملاحظات	الميلان مختلفان الجزء المقطوع من محور الصادات مختلف	الميلان متساويان الجزء المقطوع من محور الصادات مختلف	الميلان متساويان (لماذا) ؟ الجزء المقطوع من محور الصادات متساوٍ (لماذا) ؟
عدد الحلول	حلّ وحيد	صفر	عدد لا نهائي من الحلول

ملاحظة : يمكنك إيجاد مجموعة حلّ معادلتَين خطّيتَين آنيًّا بعدّة طرق منها :

١ بيانيًّا ٢ جبريًّا

أ الحذف ب التعويض

(اِلتزِم بالطريقة التي تُحدَّد لك في رأس السؤال) .

السؤال الثامن عشر :-

إذا كان $\overleftrightarrow{ل}$ يمرّ بالنقطتَين أ (– ٤ ، ٣) ، ب (– ٣ ، ٥)

وكان $\overleftrightarrow{م}$ يمرّ بالنقطتَين ع (٨ ، ٥) ، ك (٩ ، ٧)

فأثبِت أنّ $\overleftrightarrow{ل} \parallel \overleftrightarrow{م}$

معلمو مصر

مراجعة الاختبار التقويمي الأول للصف التاسع
بنود الاختبار (٥ – ٣) ، (٥ – ٥) ، (٦ – ٢) ، (٦ – ٣)

السؤال التاسع عشر :-

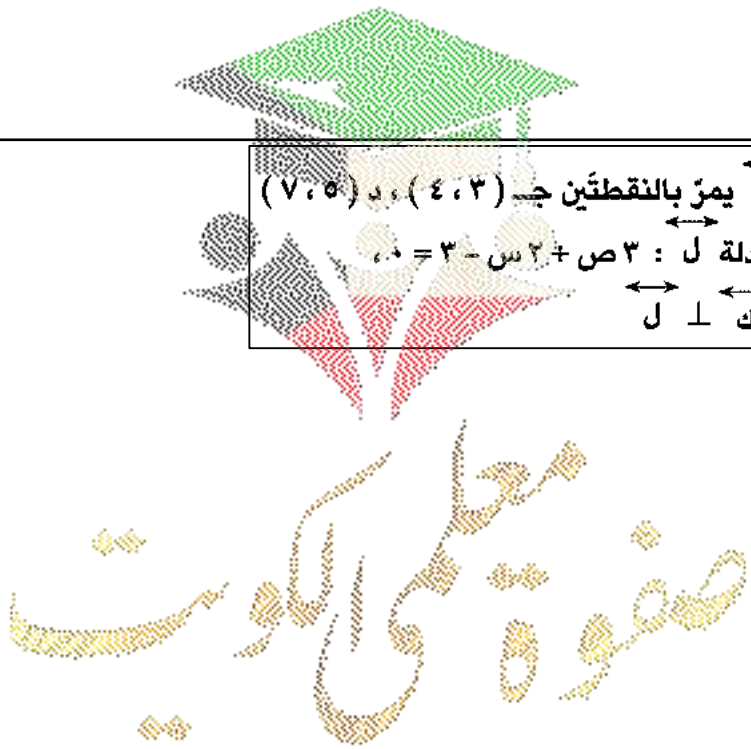
إذا كان ميل $\overleftrightarrow{أب}$ هو ٣ ، $\overleftrightarrow{جـ د}$ يمرّ بالنقطتَين جـ (٣ ، – ١) ، د (١ ، – ٧) .
فأثبِت أنّ $\overleftrightarrow{أب}$ ، $\overleftrightarrow{جـ د}$ متوازيان .

السؤال العشرون :-

إذا كان ميل $\overleftrightarrow{أب}$ هو – ٥ ، وكان $\overleftrightarrow{ل ع}$ معادلته :
٥ س + ص = ٢ ، فأثبِت أنّ $\overleftrightarrow{أب}$ // $\overleftrightarrow{ل ع}$.

السؤال الحادي والعشرون :-

إذا كان $\overleftrightarrow{ك}$ يمرّ بالنقطتَين جـ (٣ ، ٤) ، د (٥ ، ٧)
وكانت معادلة $\overleftrightarrow{ل}$: ٣ ص + ٢ س – ٣ = ٠ ،
فأثبِت أنّ $\overleftrightarrow{ك}$ ⊥ $\overleftrightarrow{ل}$



مراجعة الاختبار التقويمي الأول للصف التاسع
بنود الاختبار (٥ – ٣) ، (٥ – ٥) ، (٦ – ٢) ، (٦ – ٣)

السؤال الثاني والعشرون :-

إذا كان ميل $\overleftrightarrow{أ ب}$ هو $\frac{١}{٤}$ ، $\overleftrightarrow{جـ د}$ يمرّ بالنقطتَين جـ (٥ ، ٦) ، د (٤ ، ١٠) ، فأثبِت أنّ $\overleftrightarrow{أ ب} \perp \overleftrightarrow{جـ د}$.

السؤال الثالث والعشرون :-

إذا كان ميل $\overleftrightarrow{جـ د}$ هو -٣ ، $\overleftrightarrow{أ ب}$ معادلته : $\frac{١}{٢}$ ص - $\frac{١}{٦}$ س - ٣ = ٠ ، فابحث فيما إذا كان $\overleftrightarrow{جـ د}$ ، $\overleftrightarrow{أ ب}$ متوازيَين أو متعامدَين .

السؤال الرابع والعشرون :-

إذا كان ميل $\overleftrightarrow{ل}$ هو ٤ ، ومعادلة $\overleftrightarrow{ك}$: ص - ٤ س - ٦ = ٠ ، فأثبِت أنّ المستقيمَين متوازيان

مراجعة الاختبار التقويمي الأول للصف التاسع
بنود الاختبار (٥ – ٣) ، (٥ – ٥) ، (٦ – ٢) ، (٦ – ٣)

السؤال الخامس والعشرون :-

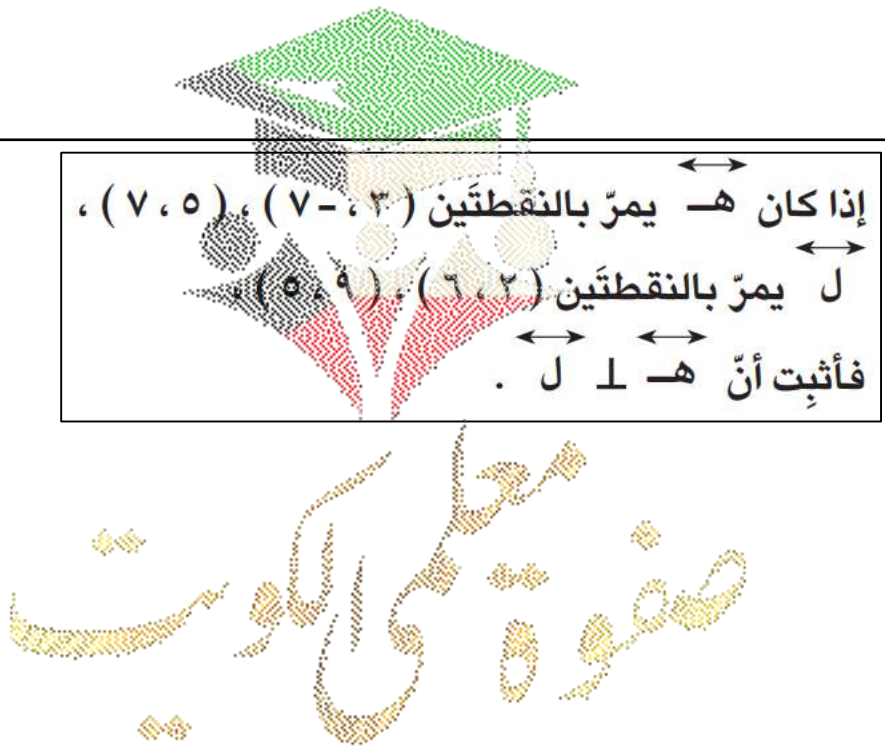
إذا كانت معادلة $\overleftrightarrow{هـ}$: ص = ٩ س + ٥ ومعادلة $\overleftrightarrow{ن}$: ٢ ص – ١٨ س – ١ = ٠ ،
فأثبِت أنّ المستقيمَين متوازيان .

السؤال السادس والعشرون :-

إذا كان $\overleftrightarrow{ك}$ يمرّ بالنقطتَين (٤ ، ٧) ، (٩ ، ٤) ، ومعادلة $\overleftrightarrow{ل}$: ٥ س – ٣ ص – ٦ = ٠ ،
فأثبِت أنّ المستقيمَين متعامدان .

السؤال السابع والعشرون :-

إذا كان $\overleftrightarrow{هـ}$ يمرّ بالنقطتَين (٣ ، -٧) ، (٥ ، ٧) ،
$\overleftrightarrow{ل}$ يمرّ بالنقطتَين (٢ ، ٦) ، (٩ ، ٥) ،
فأثبِت أنّ $\overleftrightarrow{هـ} \perp \overleftrightarrow{ل}$.

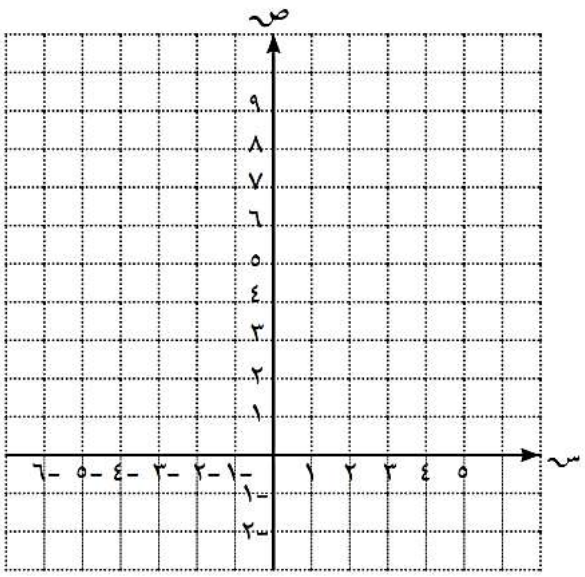


مراجعة الاختبار التقويمي الأول للصف التاسع
بنود الاختبار (٥ – ٣) ، (٥ – ٥) ، (٦ – ٢) ، (٦ – ٣)

السؤال الثامن والعشرون :-

أوجِد مجموعة حلّ المعادلتَين آنيًّا بيانيًّا :

ص = ٢ س – ١ ، ص = – س + ٥



ص = ٢ س – ١			
س			
ص			

ص = – س + ٥			
س			
ص			

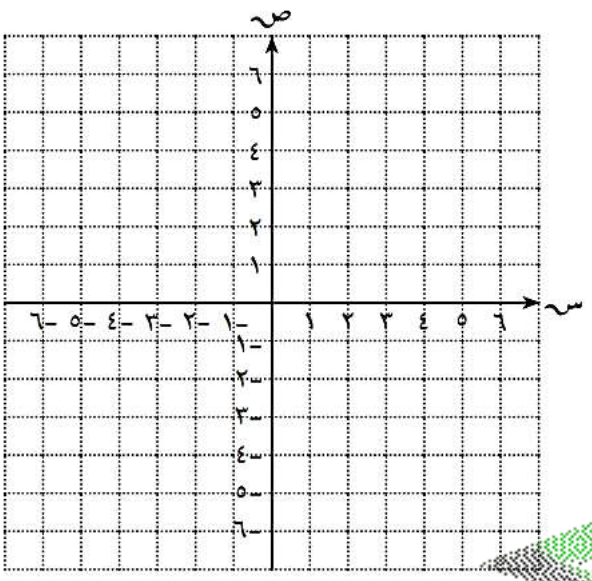
∴ مجموعة الحلّ = { (..... ، .....) }

تحقَّق بالتعويض في كلّ من معادلتَي المستقيمَين .

السؤال التاسع والعشرون :-

أوجِد مجموعة حلّ المعادلتَين آنيًّا بيانيًّا :

ص – ٣ س + ٤ = ٠ ، ص – س = – ٤



س			
ص			

س			
ص			

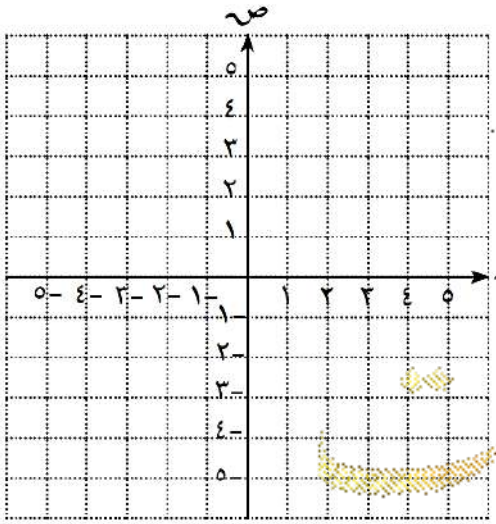
∴ مجموعة الحلّ = { (..... ، .....) }

تحقَّق بالتعويض في كلّ من معادلتَي المستقيمَين

السؤال الثلاثون :-

أوجِد مجموعة حلّ المعادلتَين آنيًّا بيانيًّا :

ص = ٢ س + ١ ، ص = س + ١



س				
ص				

س				
ص				

مراجعة الاختبار التقويمي الأول للصف التاسع
بنود الاختبار (٥ – ٣) ، (٥ – ٥) ، (٦ – ٢) ، (٦ – ٣)

السؤال الحادي و الثلاثون :-

اِستخدِم طريقة الحذف لإيجاد مجموعة حلّ المعادلتَين آنيًّا :

٢ س + ٣ ص = ١١ ، -٢ س + ٤ ص = ١٠

السؤال الثاني و الثلاثون :-

اِستخدِم طريقة التعويض لحلّ المعادلتَين الخطّيتَين آنيًّا :

س - ٢ ص = ٣ ، ٥ ص - ٤ س = ٦

السؤال الثالث و الثلاثون :-

أوجِد مجموعة حلّ المعادلتَين آنيًّا جبريًّا بطريقة التعويض :

س = ص ، س + ٢ ص = ٦

مراجعة الاختبار التقويمي الأول للصف التاسع
بنود الاختبار (٥ – ٣) ، (٥ – ٥) ، (٦ – ٢) ، (٦ – ٣)

السؤال الرابع و الثلاثون :-

أوجِد مجموعة حلّ المعادلتَين آنيًّا جبريًّا بطريقة التعويض :

س + ص = ٧ ، ٣ س – ٢ ص = ٦

السؤال الخامس و الثلاثون :-

أوجِد قِيَم أ ، جـ التي تجعل للمعادلتَين : ص = أ س + ٤ ، ٣ ص = ٣ س + جـ عددًا لا نهائيًّا من الحلول .

السؤال السادس و الثلاثون :-

اِختر من القائمة (٢) ما يناسب كلّ بند من القائمة (١) لتحصل على عبارة

القائمة (١)	القائمة (٢)
إذا كان التطبيق ت : ص ← ص ، (مجموعة الأعداد الصحيحة) ، ت (س) = س^{٢} ، فإنّ ت	(أ) شامل وليس متباينًا .
	(ب) متباين وليس شاملًا .
	(ج) ليس شاملًا وليس متباينًا .
إذا كان التطبيق ن : { -٢ ، ٠ ، ٢ } ← { -١ ، ٠ ، ١ } حيث ن (س) = $\frac{١}{٢}$ س ، فإنّ ن	(د) تطبيق تقابل .

مراجعة الاختبار التقويمي الأول للصف التاسع
بنود الاختبار (٥ – ٣) ، (٥ – ٥) ، (٦ – ٢) ، (٦ – ٣)

السؤال السابع و الثلاثون :- ظَلِّلْ [أ] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ صَحيحَةً، وَظَلِّلْ [ب] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ غَيْرَ صَحيحَةٍ :

١	لتكن س = { -١ ، ٠ ، ١ } ، ص = { -١ ، ٠ ، ١ ، ٢ } التطبيق ت : س ← ص ، حيث ت (س) = $س^{٣}$ ، فإنّ ت تطبيق شامل وليس متباينًا .	أ	ب
٢	إذا كانت النقطة (٣ ، ٢) هي رأس منحنى الدالّة التربيعية ، فإنّ معادلة خطّ التماثل للدالّة هي س = ٣ .	أ	ب
٣	لتكن س = { ٥ ، ٦ ، ٧ } ، إذا كان التطبيق ت : س ← ص ، (ص هي مجموعة الأعداد الصحيحة) ، حيث ت (س) = س ، فإنّ ت تطبيق ليس تقابلًا .	أ	ب
٤	النقطة (١ ، ١) تنتمي إلى بيان الدالّة ص = $-٢س + ٣$	أ	ب
٥	إذا كان المستقيمان اللذان ميلاهما $\frac{-٢}{٣}$ ، $\frac{٦}{ك}$ متعامدَين ، فإنّ ك تساوي ٤ .	أ	ب
٦	المستقيمان ص = ٢ س + ٣ ، ٢ ص = ٤ س – ١ متوازيان .	أ	ب
٧	المستقيم الذي معادلته ص = ٣ والمستقيم الذي معادلته س = ٢ مستقيمان متعامدان .	أ	ب
٨	إذا كان ميل $\overleftrightarrow{ع_{١}}$ هو ٣ ، فإنّ ميل $\overleftrightarrow{ع_{٢}}$ العمودي عليه $\frac{-١}{٣}$	أ	ب
٩	مجموعة حلّ المعادلتَين ص = ٣ س – ٢ ، ص = ٢ س + ٢ هي { (٤ ، ١٠) }	أ	ب

مراجعة الاختبار التقويمي الأول للصف التاسع
بنود الاختبار (٥ – ٣) ، (٥ – ٥) ، (٦ – ٢) ، (٦ – ٣)

السؤال الثامن و الثلاثون :- لِكُلِّ بَنْدٍ أَرْبَعَةُ اخْتِيارات ، واحِدٌ فَقَطْ مِنْها صَحيحٌ ، ظَلِّلِ الْإِجابَةَ الصَّحيحَةَ :

١ لتكن سـ = { ١ ، ٤ ، ٢٥ } ، إذا كان التطبيق ت : سـ ⟵ صـ ،
(صـ هي مجموعة الأعداد الصحيحة) ، حيث ت (س) = $\sqrt{س}$ ، فإنّ ت تطبيق :

أ شامل ومتباين
ب ليس شاملًا وليس متباينًا
ج شامل وليس متباينًا
د متباين وليس شاملًا

٢ لتكن سـ = { ١ ، ٠ ، -١ } ، التطبيق ث : سـ ⟵ سـ ، حيث ث (س) = $س^{٢}$ - ١ ، فإنّ ث تطبيق :

أ متباين وليس شاملًا
ب شامل ومتباين
ج ليس شاملًا وليس متباينًا
د شامل وليس متباينًا

٣ إذا كانت سـ = { ١ ، ٢ } ، ت : سـ ⟵ سـ ، فإنّ التطبيق التقابل فيما يلي هو :

أ { (١ ، ١) ، (٢ ، ١) }
ب { (١ ، ١) ، (٢ ، ٢) }
ج { (١ ، ٢) ، (٢ ، ٢) }
د ليس أيّ ممّا سبق صحيحًا .

٤ إذا كان التطبيق ث : صـ ⟵ { ٣ } ، حيث (صـ هي مجموعة الأعداد الصحيحة) ،
ث (س) = ٣ ، فإنّ ث تطبيق :

أ شامل ومتباين
ب ليس شاملًا وليس متباينًا
ج شامل وليس متباينًا
د متباين وليس شاملًا

٥ إذا كان التطبيق ث : ط ⟵ ط ، حيث (ط هي مجموعة الأعداد الكلّية) ،
ت (س) = ٢س ، فإنّ ت تطبيق :

أ ليس شاملًا وليس متباينًا
ب متباين وليس شاملًا
ج شامل وليس متباينًا
د تقابل

٦ إذا كان التطبيق ت : سـ ⟵ صـ ، تطبيق تقابل وكان عدد عناصر سـ يساوي ٥ ،
فإنّ عدد عناصر صـ يساوي :

أ ٤
ب ٥
ج ٦
د ٧

مراجعة الاختبار التقويمي الأول للصف التاسع
بنود الاختبار (٥ – ٣) ، (٥ – ٥) ، (٦ – ٢) ، (٦ – ٣)

السؤال الثامن و الثلاثون :- لِكُلِّ بَنْدٍ أَرْبَعَةُ اخْتِيارَاتٍ ، واحِدٌ فَقَطْ مِنْها صَحيحٌ ، ظَلِّلِ الإِجابَةَ الصَّحيحَةَ :

٧ ليكن ت تطبيقًا حيث ت : ط ⟵ ط ، ت (س) = ٣

التطبيق ت هو :

(أ) شامل وليس متباينًا (ب) متباين وليس شاملًا

(ج) ليس شاملًا وليس متباينًا (د) تقابل

٨ لتكن المعادلتان : س – $\frac{١}{٢}$ ص = ٤ ، ٢ س – ص = ٢ ، فإنّ عدد حلول المعادلتَين آنيًّا هو :

(أ) حلّ وحيد (ب) حلّان (ج) عدد لا نهائي (د) صفر

٩ إذا كان المستقيمان الممثِّلان للمعادلتَين : س + ٣ ص = ٤ ، س + أ ص = ٧ متوازيَين ، فإنّ : أ = ...

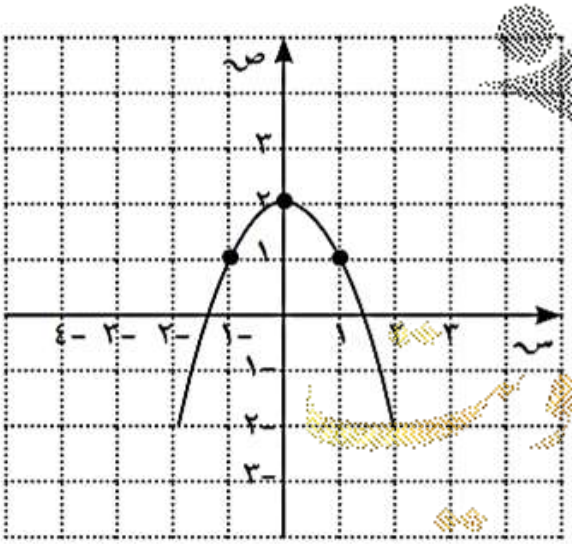
(أ) ٣ (ب) -٣ (ج) $\frac{١}{٣}$ (د) $-\frac{١}{٣}$

١٠ إذا كان م١ ، م٢ ميلَي مستقيمَين متوازيَين وغير رأسيَّين ، فإنّ :

(أ) م١ + م٢ = ٠ (ب) م١ – م٢ = ٠

(ج) م١ × م٢ = ٠ (د) م١ – م٢ ≠ ٠

١١ يمثّل الشكل المقابِل بيان الدالّة :



(أ) ص = س^{٢} + ٢

(ب) ص = – س^{٢} + ٢

(ج) ص = – (س^{٢} + ٢)

(د) ص = س^{٢} – ٢

مراجعة الاختبار التقويمي الأول للصف التاسع
بنود الاختبار (٥ – ٣) ، (٥ – ٥) ، (٦ – ٢) ، (٦ – ٣)

السؤال الثامن و الثلاثون :- لِكُلِّ بَنْدٍ أَرْبَعَةُ اخْتِيارَاتٍ ، واحِدٌ فَقَطْ مِنْها صَحيحٌ ، ظَلِّلِ الْإِجابَةَ الصَّحيحَةَ :

١٢ بيان الدالّة ص = (س – ٢)^{٢} – ٤ ، يمثّل بيان الدالّة ص = س^{٢} تحت تأثير :

أ إزاحة أفقية بمقدار ٢ وحدة إلى اليسار ، وإزاحة رأسية بمقدار ٤ وحدات إلى الأسفل .

ب إزاحة أفقية بمقدار ٢ وحدة إلى اليمين ، وإزاحة رأسية بمقدار ٤ وحدات إلى الأسفل .

ج إزاحة أفقية بمقدار ٤ وحدات إلى اليسار ، وإزاحة رأسية بمقدار ٢ وحدة إلى الأعلى .

د إزاحة أفقية بمقدار ٢ وحدة إلى اليمين ، وإزاحة رأسية بمقدار ٤ وحدات إلى الأعلى .

١٣ معادلة خطّ التماثل لمنحنى الدالّة د : د (س) = س^{٢} هي .....

أ س = ١ ب س = ٠ ج ص = ١ د ص = ٠

١٤ معادلة خطّ التماثل لمنحنى الدالّة د : د (س) = (س – ٢)^{٢} هي .....

أ س = ٠ ب س = ٢ ج س = –٢ د س = –٤

١٥ نقطة رأس منحنى الدالّة : ص = – (س – ٣)^{٢} + ٤ هي .....

أ (–٣ ، ٤) ب (٣ ، –٤) ج (٣ ، ٤) د (–٣ ، –٤)

١٦ إذا كان $\overleftrightarrow{ل_{١}}$ ميله $\frac{أ}{٤}$ ، $\overleftrightarrow{ل_{٢}}$ ميله $\frac{-ب}{٣}$ ، حيث أ ≠ ٠ ، ب ≠ ٠ وكان $\overleftrightarrow{ل_{١}} \perp \overleftrightarrow{ل_{٢}}$ ، فإنّ أ ب = ...

أ ١٢ ب –١٢ ج $\frac{٣}{٤}$ د $-\frac{٣}{٤}$

١٧ في المستوى الإحداثي إذا كانت أ (١ ، ٧) ، ب (٣ ، ٤) ، جـ (٥ ، ص) ، تمثّل رؤوس مثلّث قائم الزاوية في ب ، فإنّ قيمة ص تساوي :

أ –٥ ب –٣ ج ٥ د ٣

مراجعة الاختبار التقويمي الأول للصف التاسع
بنود الاختبار (٥ – ٣) ، (٥ – ٥) ، (٦ – ٢) ، (٦ – ٣)

السؤال الثامن و الثلاثون :- لِكُلِّ بَنْدٍ أَرْبَعَةُ اخْتِيارَاتٍ ، واحِدٌ فَقَطْ مِنْها صَحيحٌ ، ظَلِّلِ الْإِجابَةَ الصَّحيحَةَ :

١٨ المستقيم الموازي للمستقيم : ٣ ص = ٦ س + ٢ هو :

أ) ص = ٢ س + ٥ ب) ٢ ص = ٣ س – ٢

ج) ٣ ص = س + ٢ د) ص = ٣ س + ٢

١٩ إذا كان المستقيمان اللذان ميلاهما $\frac{-٢}{٣}$ ، $\frac{ك}{٢}$ متوازيَين ، فإنّ ك تساوي :

أ) $-\frac{٣}{٤}$ ب) $\frac{١}{٣}$ ج) ٣ د) $-\frac{٤}{٣}$

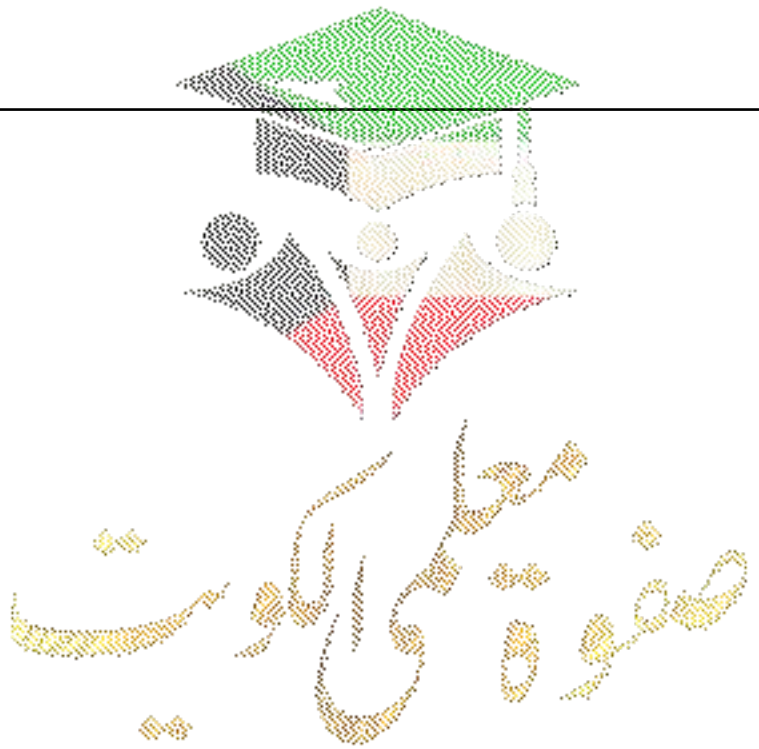
٢٠ مجموعة حلّ المعادلتَين :

ص = ٣ س – ١ ، ص = ٢ س + ١ هي :

أ) $\{(٠ ، -١)\}$ ب) $\{(٢ ، ٥)\}$

ج) $\{(١ ، ٠)\}$ د) $\varnothing$

٢١



نموذج اختبار (١)

التقويمي الأول للصف التاسع — **٨ درجات**

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦

الاسم : **الصف : ٩ /**

السؤال الأول :- إذا كانت ل = { ١ ، ٢ ، -٢ } ، هـ = { ٢ ، ٤ ، ٥ }

التطبيق ك : ل ⟵ هـ ، حيث ك (س) = س^{٢} + ١

(أ) أوجِد مدى التطبيق ك . (ب) بيِّن نوع التطبيق ك من حيث كونه شاملًا ، متباينًا ، تقابلًا ، مع ذكر السبب .

السؤال الثاني :-

إذا كان ميل $\overleftrightarrow{أ ب}$ هو -٢ ، $\overleftrightarrow{جـ د}$ يمرّ بالنقطتَين جـ (٣ ، ١٠) ، د (٥ ، ٦) ،
فأثبِت أنّ $\overleftrightarrow{أ ب}$ // $\overleftrightarrow{جـ د}$.

السؤال الثالث :- ظلِّلْ [أ] إذا كانتِ الْعِبارَةُ صَحيحَةً، وَظلِّلْ [ب] إذا كانتِ الْعِبارَةُ غَيْرَ صَحيحَةٍ :

١) إذا كان ميل $\overleftrightarrow{ع_{١}}$ هو ٣ ، فإنّ ميل $\overleftrightarrow{ع_{٢}}$ العمودي عليه $\frac{-١}{٣}$ [أ] [ب]

السؤال الرابع :- لِكُلِّ بَنْدٍ أَرْبَعَةُ اخْتِيارَاتٍ، واحِدٌ فَقَطْ مِنْها صَحيحٌ ، ظلِّلِ الْإِجابَةَ الصَّحيحَةَ :

١ معادلة خطّ التماثل لمنحنى الدالّة د : د (س) = س^{٢} هي .....

[أ] س = ١ [ب] س = ٠ [ج] ص = ١ [د] ص = ٠

٢ مجموعة حلّ المعادلتَين :
ص = ٣ س - ١ ، ص = ٢ س + ١ هي :

[أ] { (٠ ، -١) } [ب] { (٢ ، ٥) }

[ج] { (١ ، ٠) } [د] ∅

نموذج اختبار (٢)
التقويمي الأول للصف التاسع
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ ـ ٢٠٢٦

٨ درجات

الاسم : الصف : ٩ /

السؤال الأول :- إذا كانت سـ = { -١ ، ٠ ، ١ ، ٢ } ، صـ = { -٣ ، ١ ، ٥ ، ٩ }

التطبيق ن : سـ ← صـ ، حيث ن (س) = ٤س + ١

(أ) أوجِد مدى التطبيق ن . (ب) بيِّن نوع التطبيق ن من حيث كونه شاملًا ، متباينًا ، تقابلًا ، مع ذكر السبب .

السؤال الثاني :- أوجِد مجموعة حلّ المعادلتَين آنيًّا جبريًّا بطريقة الحذف :

س + ص = ٤ ، س - ص = ٢

السؤال الثالث :- ظَلِّلْ [أ] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ صَحيحَةً، وظَلِّلْ [ب] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ غَيْرَ صَحيحَةٍ :

١) المستقيم الذي معادلته ص = ٣ والمستقيم الذي معادلته س = ٢ مستقيمان متعامدان . [أ] [ب]

السؤال الرابع :- لِكُلِّ بَنْدٍ أَرْبَعَةُ اخْتِيارات ، واحِدٌ فَقَطْ مِنْها صَحيحٌ ، ظَلِّلِ الْإِجابَةَ الصَّحيحَةَ :

١ المستقيم الموازي للمستقيم : ٣ ص = ٦ س + ٢ هو :

[أ] ص = ٢ س + ٥ [ب] ٢ ص = ٣ س - ٢

[ج] ٣ ص = س + ٢ [د] ص = ٣ س + ٢

٢ نقطة رأس منحنى الدالّة : ص = - (س - ٣)٢ + ٤ هي .....

[أ] (-٣ ، ٤) [ب] (٣ ، -٤) [ج] (٣ ، ٤) [د] (-٣ ، -٤)