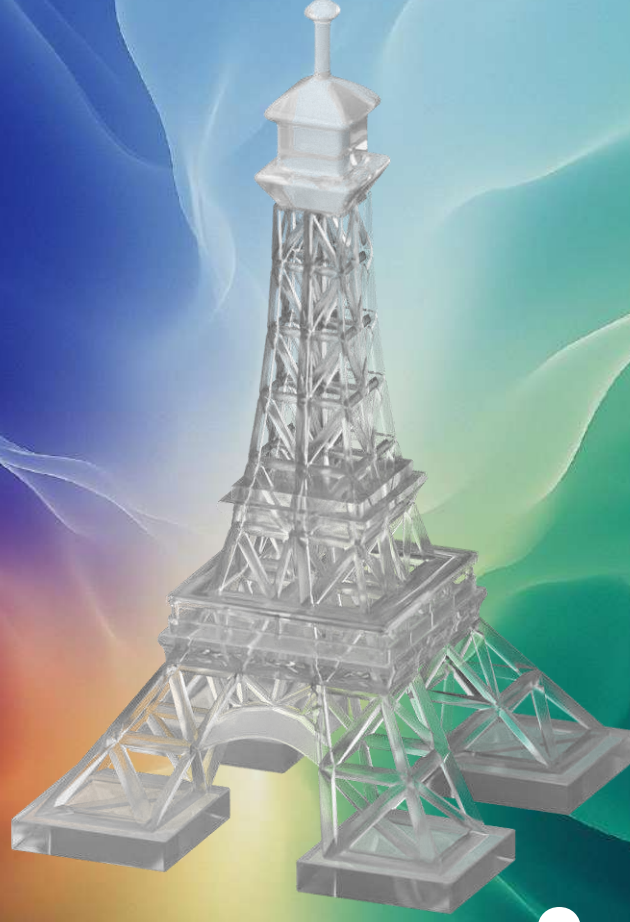




Français

غير محلولة

2026 – 2025 ♦ Semestre Deux

11

UULA.COM



Français

غير محلولة

2026 – 2025 ✦ Semestre Deux

11

صفوة
UULA.COM

حقق هدفك الدراسي

ريح بالك وارفع مستوى دراستك مع المذكرة الشاملة والفيديوهات التي تشرحها والاختبارات التي تدربك في منصة علا



**نخبة المعلمين يجابونك
بأسرع وقت**

ما فهمت؟ تواصل مع أقوى
المعلمين واحصل على شرح
لسؤالك

**دروس يشرحها أقوى
معلمي الكويت**

فيديوهات مبسطة قصيرة تشرح
لك كل شيء خطوة بخطوة

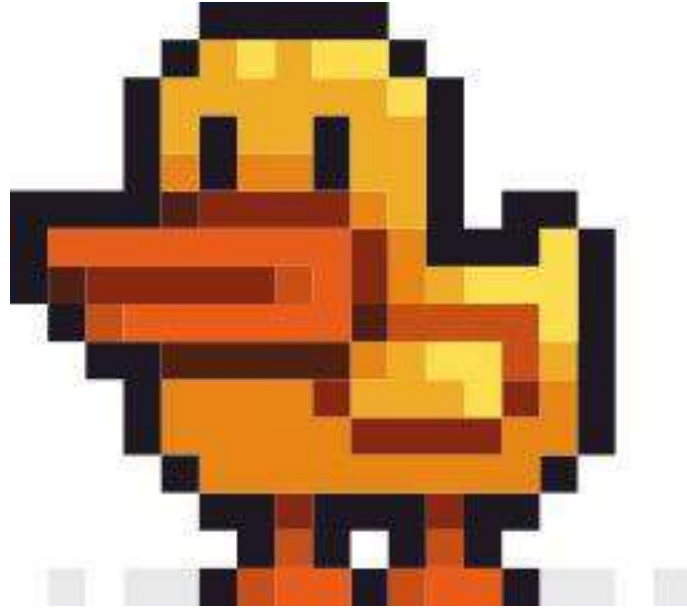
**تفوق في القصير والفايل
مع نماذج اختبارات سابقة**

نماذج اختبارات سابقة مشروعة
بالكامل تجهزك لاختبارك



اكتشف عالم التفوق مع منصة علا

لتشارك بالمادة وتستمتع بالشرح المميز صور
أو اضغط على رمز QR



قبل لا تكمل تأكد من هذه الروابط المهمة



مستجدات
المنهج



المعلق والتغييرات

هذه المذكرة تغطي المادة كاملة. في حال وجود أي تغيير للمنهج أو تعليق جزء منه يمكنك تصوير ال QR للتأكد من المقرر.

Sommaire

01	DOSSIER 5 : L'arrivée à Paris	
	Compréhension	1
	Vocabulaire	3
	Grammaire (La négation النفي)	10
	Grammaire (Les adjectifs possessifs الصفات الملكية)	12
	Actes de parole	14
02	DOSSIER 6 : À la tour Eiffel	
	Compréhension	17
	Vocabulaire	20
	Grammaire	26
	Actes de parole	29
03	DOSSIER 7 : Au restaurant	
	Compréhension	33
	Vocabulaire	35
	Grammaire (Conjugaison تصريف أفعال)	43
	Grammaire (Les articles partitifs أدوات التحزئة)	44
	Actes de parole	46
04	DOSSIER 8 : Dans un grand magasin	
	Compréhension	49
	Vocabulaire	51
	Grammaire (Les pronoms personnels الضمائر الشخصية)	60
	Grammaire (Conjugaison تصريف أفعال)	62
	Actes de parole	64



Compréhension

Les amis koweïtiens arrivent à l'aéroport de Paris. M. Martin les emmène à la maison.



Dialogue

A l'aéroport de Paris

Jean-Pierre : Voilà les amis koweïtiens.

Hassan et Mona : Bonjour monsieur, salut Jean-Pierre, ça va Brigitte ?

Brigitte : Ça va très bien, merci, vous êtes fatigués ?

Hassan : Non, pas du tout, le voyage était parfait.

M. Martin : Venez, la voiture est dans le parking.

Mona : Vous habitez loin d'ici ?

Brigitte : Non, notre maison est à 20 km. de Paris.

Mona : Il fait un temps superbe.

Brigitte : Et au Koweït, quel temps fait-il maintenant ?

Hassan : Hier, la température a dépassé 45°C.

Jean-Pierre : Ah, non, c'est trop.

A la maison

Mme. Martin : Bonjour, bienvenue en France. Entrez !

Hassan : Merci madame, heureux de vous voir.

Brigitte : Venez, je vous montre la maison: Voilà le salon, la cuisine, et la salle à manger.

Mona : Où est ta chambre Brigitte ?

Brigitte : C'est au deuxième étage.

Ils montent au deuxième étage

Brigitte : A gauche, c'est la chambre de Jérôme.

Là-bas, c'est la chambre des parents.

Hassan : Et toi, tu n'as pas de chambre Jean-Pierre ?

Jean-Pierre : Si, c'est en haut. L'ancien grenier est, maintenant, mon petit studio.

Exercice

D'après le dialogue " L'arrivée à Paris ", Répondez aux questions :

❏ Où est-ce que les amis koweïtiens arrivent ?

❏ Qui les attend à l'aéroport ?

❏ Comment était le voyage ?

❏ Où se trouve la voiture des Martin ?

❏ Quel temps fait-il à Paris ? Et au Koweït ?

❏ Où est la maison des Martin ?

❏ À quel étage est la chambre de Brigitte ?

❏ Jean-Pierre habite où ?





Les Noms

le parking	مواقف السيارات	le soleil	الشمس
la température	درجة الحرارة	la mer	البحر
un étage	طابق / دور	une annonce	إعلان
le temps	الجو / الوقت	un ascenseur	مصعد
la météo	الطقس	un paysage	منظر طبيعي
le logement	السكن	le loyer	الإيجار
une pièce	غرفة / جزء	un rêve	حلم
pièces de monnaie	قطع نقدية	un balcon	بلكونه
pièce de théâtre	مسرحية	une fenêtre	نافذة
le vent	الرياح	le centre-ville	وسط المدينة

Les Verbes

emmener	يصطحب	monter	يصعد
dépasser	يتجاوز	louer	يؤجر
entrer	يدخل	situer	يحدد مكان شيء
montrer	يعرض	décrire	يصف

Les Adjectifs

fatigué(e)	تعبان	chaud(e)	حار
parfait(e)	رائع / ممتاز	froid(e)	بارد
ancien(ne)	قديم	superbe	جميل / رائع
moderne	حديث	mauvais(e)	سيء
beau (belle)	جميل	agité(e)	هائج / مضطرب
frais (fraîche)	منعش	calme	هادئ

Les Expressions

pas du tout	مطلقاً / أبداً
c'est trop	هذا كثير جداً
bienvenue	مرحباً

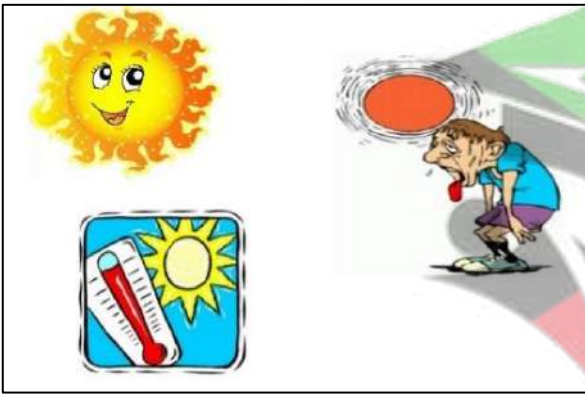


L'opposé الضد

loin (de)	بعيد عن	≠	près (de)	قريب من
à gauche	على اليسار	≠	à droite	على اليمين
là-bas	هناك	≠	ici	هنا
en haut	في الأعلى	≠	en bas	في الأسفل
haut(e)	مرتفع	≠	bas(se)	منخفض
chaud(e)	حار	≠	froid(e)	بارد
beau	جميل	≠	mauvais	سيئ
la mer est calme	البحر هادئ	≠	la mer est agitée	البحر هائج
le ciel est bleu	السماء زرقاء (صافية)	≠	le ciel est gris	السماء رمادية (غائمة)

Quel temps fait-il ? ما حالة الجو

il fait chaud	الجو حار	il y a de la pluie	يوجد مطر
il fait froid	الجو بارد	il pleut	الجو ممطر
il fait frais	الجو معتدل	il neige	الجليد يتساقط
il fait beau	الجو جميل	il gèle	الجليد يتساقط
il fait mauvais	الجو سيئ	la mer est agitée	البحر هائج
il fait un temps superbe	الجو رائع	la mer est calme	البحر هادئ
il fait gris	الجو غائم	la température est haute	الحرارة مرتفعة
il fait du soleil	الجو مشمس	la température est basse	الحرارة منخفضة
il y a du soleil	توجد شمس	le ciel est bleu	السماء زرقاء (صافية)
il y a du vent	توجد رياح	le ciel est gris	السماء رمادية (غائمة)



Il fait chaud
La température est haute
Il fait du soleil
Il y a du soleil



Il fait froid
La température est basse
Il neige
Il gèle

صفوة علمي الكويت



Il fait beau
Il fait frais
Il fait un temps superbe



Il fait mauvais
Il y a du vent



Le ciel est gris
Il fait gris



Le ciel est bleu



La mer est calme



La mer est agitée

صفوة معلمي الكويت



Il pleut
Il y a de la pluie

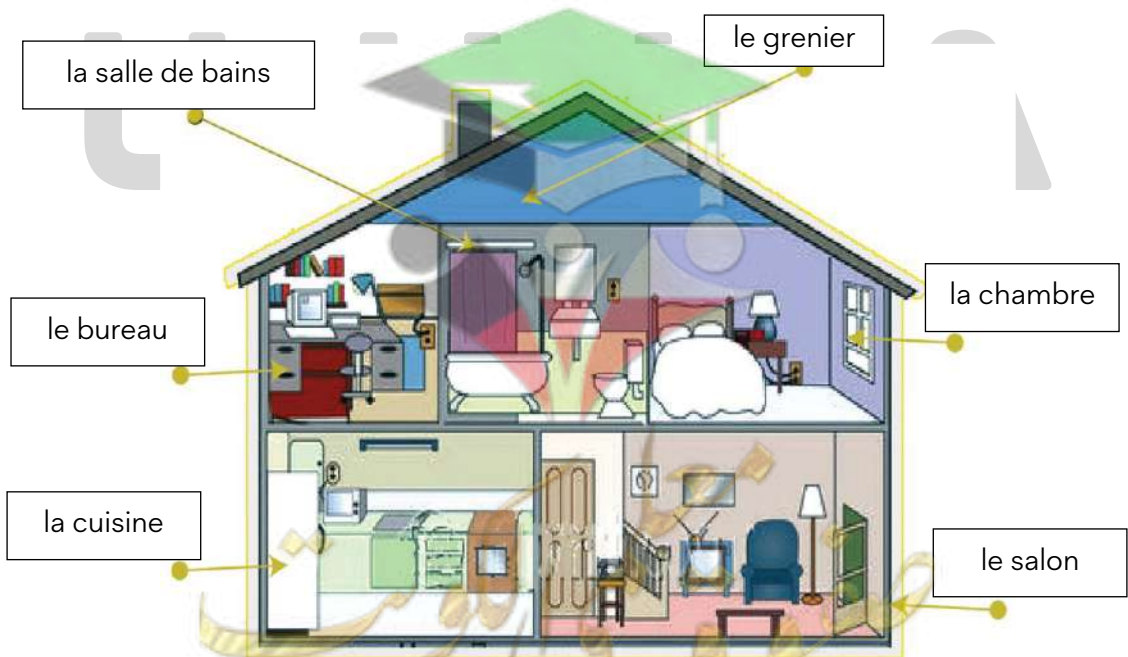
Les types de logement أنواع السكن

une maison	منزل	un immeuble	عمارة
une villa	فيلا	un hôtel	فندق
une chambre	غرفة	un studio	ستوديو
un appartement	شقة	un chalet	شاليه

Les pièces de la maison أجزاء المنزل

la chambre	غرفة النوم	le salon	الصالون
la cuisine	المطبخ	le bureau	المكتب
la salle de bains	الحمام	le grenier	أعلى المنزل (مخزن)
la salle à manger	غرفة الطعام	le jardin	الحديقة
la salle de séjour	غرفة المعيشة	le parking / le garage	مواقف السيارات

Les pièces de la maison





Associez le document à l'image :

Document (A)

Aujourd'hui, nous voyageons à Paris. C'est l'heure du départ, l'employé pèse les valises. Il nous donne les billets et les passeports et il nous souhaite un bon voyage

Document (B)

À Louer
Grande villa
À Salmiya, 2 étages, 6 chambres, avec jardin et garage.
Prix : 2000 KD

Document (C)

Au printemps, il fait un temps superbe. Il y a des fleurs partout. Toutes les familles sortent pour aller dans les grands jardins. C'est bien de faire du sport là-bas.

Document (D)

Je suis docteur. J'habite dans un petit appartement au 5^{ème} étage dans un immeuble moderne. Il y a 2 chambres, une salle de bains et une petite cuisine.

Document (E)

En hiver, au Koweït, il fait froid. La mer est agitée. Il y a du vent quelquefois. Le ciel est gris et il y a de la pluie. Moi et mes amis, nous aimons ce temps.

Image (1)

Image (2)

Image (3)

Image (4)

Image (5)

Document	A	B	C	D	E
Image					

Lisez ce document :

La famille Fadel veut changer de logement. Le père achète une maison pas loin de la mosquée. Dans cette maison, il y a un salon, une cuisine, quatre chambres et un bureau. Pour aller au lycée, qui est un peu loin, les enfants prennent le bus.

Marquez vrai (✓) ou faux (X) :

Phrases	(✓) / (X)
La famille habite dans un appartement.	
Dans la maison, il y a 4 chambres.	
La maison est loin de la mosquée.	
Le lycée est un peu loin de la maison.	
Les enfants vont au lycée en bus.	

Lisez ce document :

La famille de mon amie Sara aime visiter le Liban en hiver. Il fait très froid. Au mois de décembre la température est basse et il gèle toute la journée. Sa mère adore la couleur blanche de la neige. Ils habitent chez une famille libanaise, dans un appartement au troisième étage. Ils sont très heureux de leur séjour.

Complétez le tableau suivant :

Pays :	
Saison :	
Température :	
Type de logement :	
Etage :	

Trouvez le mot insolite :

- salon / chambre / soleil / cuisine
- maison / chalet / villa / voiture
- superbe / mauvais / beau / frais
- cahier / jardin / parking / grenier
- en haut / à droite / moderne / là-bas



Complétez le texte avec les mots suivants :

(studio / chambre / grande / pièces / jardin)

Q Ma maison est près du lycée. Elle est _____. Il y a sept _____. Ma _____ est au 2^{ème} étage. Il y a une cuisine, 2 salles de bains et un grand _____. En haut, c'est le _____ de mon frère.

Trouvez l'opposé du mot souligné :

Q Il fait chaud aujourd'hui.

☐ froid

☐ beau

☐ mauvais

Q En été, la mer est calme.

☐ haute

☐ agitée

☐ basse

Q En hiver, la température est basse.

☐ grande

☐ frais

☐ haute

Q Ma maison est grande.

☐ moderne

☐ petite

☐ calme

Q Ma classe est à gauche.

☐ à droite

☐ à l'école

☐ en haut



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



Grammaire

(La négation النفي)



ne (n') + verbe + pas

Exemples :

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Je suis content. | - Je ne suis pas content. |
| 2. Il va à Paris. | - Il ne va pas à Paris. |
| 3. Tu aimes le tennis ? | - Non , je n'aime pas le tennis. |
| 4. Elle a une voiture. | - Elle n'a pas de voiture. |

ملاحظة :

بعد النفي تحول أدوات النكرة إلى (de/d') :
 [un / une / des $\xrightarrow{\text{تحول بعد النفي}}$ de / d']
 وذلك عند نفي أي فعل ماعدا (يكون être) حيث لا تتغير هذه الأدوات بعده

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 5. Tu as des amis français ? | - Non , je n'ai pas d' amis français. |
| 6. Il est un petit garçon. | - Il n'est pas un petit garçon. |
| 7. C' est une bonne idée ? | - Non , ce n'est pas une bonne idée. |
| 8. Tu n'as pas de chambre ? | - Si , j'ai une chambre. |

ملاحظة :

إذا كان السؤال منفي يكون الجواب باستخدام (بلى Si) في حالة الإثبات (مثال 8)

Les formes de la phrase أشكال الجمل	
Forme affirmative	مثبتة ▪ Il lit le livre.
Forme négative	منفية ▪ Il ne lit pas le livre.
Forme interrogative	استفهامية ▪ Tu habites loin d'ici ?

Exercice

Transformez les phrases suivantes à la forme négative :

حول الجمل الآتية إلى صيغة النفي



❑ Je suis français.

❑ Vous avez des tests.

❑ Elles sont koweitiennes.

❑ Hassan et Badr vont au lycée.

❑ J'ai des frères.

❑ C'est un bon livre.

❑ Fatema aime le sport.

❑ Ils ont une voiture.

❑ Mes amis vont au cinéma.

❑ La température est basse.



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



2026 – 2025

❑ Nous avons des amis, _____ amis s'appellent Ali et Fahd.

☐ nos

☐ notre

☐ votre

❑ Où se trouve _____ appartement ?

☐ vos

☐ votre

☐ ma

❑ J'habite dans une villa, _____ villa est moderne.

☐ mon

☐ ma

☐ mes

❑ Dana va au lycée avec _____ amie Mona.

☐ son

☐ sa

☐ ses

❑ Vous n'avez pas de voiture ? - _____ nous avons une voiture.

☐ Oui

☐ Non

☐ Si

❑ Hassan _____ est pas dans sa chambre.

☐ non

☐ ne

☐ n'



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



Actes de parole



Parler de la météo : تتحدث عن الطقس

Demander le temps qu'il fait	Dire le temps qu'il fait
- Quel temps fait-il ? - Quel temps il fait ? - Il fait quel temps ? - Quelle est la température ? - Comment est la température ? - Comment est la mer ? - Est-ce qu'il fait chaud ?	- Il fait beau. - Il y a du soleil. - Il fait froid. - La température est 30° C. - La température est haute. - La mer est calme. - Oui, ... / Non, ...

Parler d'un lieu d'habitation : تتحدث عن مكان السكن

Situer et localiser le logement تحديد مكان وتحديد موقع السكن

Demander	Dire
- Où est ta chambre ? - C'est où ton studio ? - Où se trouve (est) ta maison ? - Où se situe votre logement ? - Vous habitez loin d'ici ? - A quel étage est ta chambre ?	- Elle est (C'est) à gauche. - Il est (C'est) en haut. - Elle se trouve (C'est) à droite. - Il se situe (C'est) près d'ici. - Oui, nous habitons à 20 km. - C'est au 2^{ème} étage.

Décrire le logement تصف السكن

Demander	Dire
- Comment est ta maison ? - Comment est ta chambre ? - Il est comment ton studio ? - Qu'est-ce qu'il y a ?	- Elle est (C'est) moderne. - Elle est (C'est) grande. - Il est (C'est) petit. - Il y a un jardin / un balcon.

Énumérer = Demander et dire le nombre تعد = تسأل وتقول العدد

Demander	Dire
- Il y a combien d'étages ? - Combien de pièces il y a ? - Il y a combien de chambres ?	- Il y a 2 étages. - Il y a 5 pièces. - Il y a 3 chambres

Parler du logement / de la maison : تتحدث عن السكن / المنزل

J'habite dans une grande maison. Elle est moderne. Elle est près du lycée. Il y a 2 étages. Il y a 5 chambres et 3 salles de bains. Ma chambre est au 2^{ème} étage. Il y a un jardin et un parking.

Exercices



Associez l’acte de parole à la phrase convenable :

Acte de parole		Phrase	
1	Décrire sa maison.	A	Il fait froid aujourd’hui.
2	Demander le temps qu’il fait.	B	Mon appartement est au 2 ^{ème} étage.
3	Situer son logement.	C	Elle est grande et moderne.
4	Parler de la météo.	D	Quel temps fait-il ?

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase				

Lisez le tableau suivant :

Nom	Bernard Leblanc
Profession	policier
Goûts	lecture / voyage
Logement	villa

Présentez ce personnage : (4 phrases)

Badr écrit un mail à son ami Marc pour lui décrire son logement. Rédigez le courriel :

De	Badr
À	Marc
Objet	Parler du logement

- Situer son logement.
- Dire le nombre d’étages.
- Dire le nombre de pièces.
- Décrire son logement

🔴 Commentez les images suivantes :









Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



Compréhension



Les monuments de Paris : معالم باريس



La tour Eiffel



L'Arc de Triomphe



Le musée du Louvre



La Seine



Le bateau mouche



Les Invalides

صفوة معلمي الكويت



Les Champs-Élysées



Euro Disney

Le matin, monsieur Martin emmène les jeunes à la tour Eiffel : Le monument le plus célèbre à Paris. Ils font la queue depuis 30 minutes.

Dialogue

- Mona** : Que c'est grand ! Elle est plus grande que les tours du Koweït.
- Jean-Pierre** : Vous voulez monter au premier ou au 2^{ème} étage ?
- Brigitte** : Au dernier, d'en haut la vue est magnifique.
- Jean-Pierre** : On prend l'escalier ?
- Les filles** : Ah non ! Voilà l'ascenseur.
- Jean-Pierre** : Je vais acheter les billets, tu viens Hassan ?
- Hassan** : Ok, ... Quelle longue queue !
- Brigitte** : Oui, c'est normal, on est devant le monument le plus visité du monde.

En haut de la tour :

- Mona** : C'est très haut ! La vue est superbe.
- M. Martin** : Regardez là-bas à gauche, c'est " l'Arc de Triomphe ", il est au bout de la fameuse avenue des " Champs-Élysées ".
- Jean-Pierre** : Hassan, viens voir " les Invalides ", à droite.
- Hassan** : Ces bâtiments sont très anciens, n'est-ce pas ?
- Jean-Pierre** : Si, admire aussi " la Seine " et " les Bateaux mouches " !
- Brigitte** : Alors, comment vous trouvez ce paysage ?
- Hassan et Mona** : C'est vraiment merveilleux !



D'après le dialogue " À la tour Eiffel ", tu choisis la bonne réponse :

- ❑ Où sont les amis ?
- ☐ À la maison.
 - ☐ À la tour Eiffel.
 - ☐ Au musée du Louvre.
- ❑ Quand visitent-ils la tour ?
- ☐ Le soir.
 - ☐ La nuit.
 - ☐ Le matin.
- ❑ Comment était la visite ?
- ☐ Excellente.
 - ☐ Pas bien.
 - ☐ Longue.
- ❑ Pourquoi il y a une longue queue à l'entrée de la tour ?
Parce que :
- ☐ c'est le monument le plus visité du monde.
 - ☐ c'est le monument le moins visité du monde.
 - ☐ le monument n'est pas célèbre.
- ❑ Qu'est-ce qu'il y a à gauche de la tour ?
- ☐ Les Invalides.
 - ☐ L'Arc de Triomphe.
 - ☐ Il n'y a rien.

Tu réponds aux questions :

- ❑ Depuis quand les amis font la queue ?

- ❑ Comment est la tour Eiffel ?

- ❑ Quels monuments ont-ils vu d'en haut ?

- ❑ Les Invalides, c'est quoi ?

❏ Qu'est-ce qu'on doit acheter pour monter à la tour ?

DOSSIER 6 : À la tour Eiffel

Vocabulaire

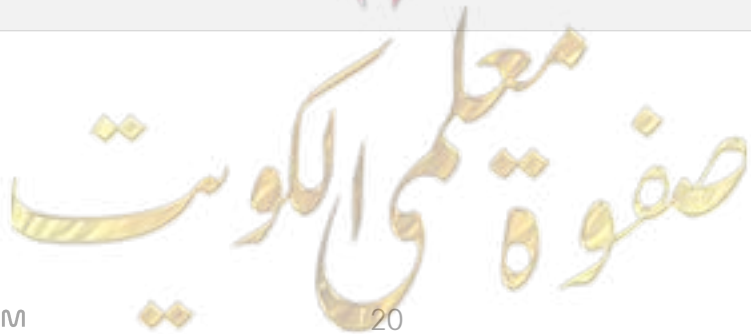


Les Noms			
les jeunes	الشباب	l'escalier	السلم
un monument	معلم	l'ascenseur	المصعد
une queue	طابور	le monde	العالم
une visite	زيارة	une avenue	شارع كبير
un étage	طابق	un bâtiment	مبنى
la vue	المنظر / المشهد	une promenade	نزهة
le paysage	المنظر الطبيعي	le guide touristique	المرشد السياحي

Les Verbes			
emmener	يصطحب	regarder	يشاهد
monter	يصعد	voir	يرى
acheter	يشترى	trouver	يجد
visiter	يزور	admirer	يعجب بـ

Les Adjectifs			
touristique	سياحي	superbe	رائع
historique	تاريخي	merveilleux (se)	رائع
magnifique	رائع	long(ue)	طويل

Les Expressions	
Quelle longue queue !	يا له من طابور طويل !
Faire une queue	يقف طابور
Que c'est grand !	ما أكبره ! / ما أعظمه !
C'est normal.	هذا طبيعي



L'opposé الضد

grand(e)	صغير	petit(e)	كبير ≠
premier (ère)	أخير	dernier (ère)	أول ≠
ancien(ne)	حديث	moderne	قديم ≠
ancien(ne)	جديد	nouveau (nouvelle)	قديم ≠
haut(e)	منخفض	bas(se)	عالي / مرتفع ≠
en haut	في أسفل	en bas	في أعلى ≠
connu(e)	غير معروف	inconnu(e)	مشهور / معروف ≠
célèbre	غير معروف	inconnu(e)	مشهور ≠
fameux (se)	غير معروف	inconnu(e)	مشهور ≠
plus	أقل	moins	أكثر ≠
ici	هناك	là-bas	هنا ≠
à droite	على اليسار	à gauche	على اليمين ≠
devant	خلف	derrière	أمام ≠

Le même sens المرادف

les monuments	الأماكن السياحية	=	les sites touristiques	المعالم
un lieu	مكان	=	un site	= un endroit
connu(e)	مشهور	=	fameux (se)	= célèbre
faire une queue	يقف طابور	=	se mettre en ligne	





Associez le document à l'image :

Document (A)

Je suis très heureux de ton invitation, mais je ne peux pas aller avec toi à Euro Disney. J'ai beaucoup de devoirs à faire et j'ai des examens. Je suis désolé.

Document (B)

Le bateau mouche est un moyen de transport très célèbre à Paris. Beaucoup de touristes aiment le prendre pour se promener sur la Seine et voir tous les monuments.

Document (C)

Cette tour est le monument le plus visité à Paris. Elle est ancienne et haute. Il faut prendre l'ascenseur pour monter au dernier étage, la vue est magnifique.

Document (D)

J'aime beaucoup le voyage. Cet été je vais en France avec ma famille, J'ai envie de voir les monuments célèbres à Paris comme la tour Eiffel, l'Arc de Triomphe et le Louvre.

Document (E)

Elles sont trois tours, elles se trouvent à Charq. Elles sont grandes et hautes. Elles sont bleues et blanches. Il y a un restaurant. La vue est très belle.

Image (1)



Image (2)



Image (3)



Image (4)



Image (5)



Document	A	B	C	D	E
Image					

Lisez ce document :

Chers amis,
Bonjour, comment allez-vous ? Maintenant, je suis devant le monument le plus visité du monde. C'est la tour Eiffel. C'est un bâtiment ancien, Elle est très haute. Je monte au dernier étage par l'ascenseur. D'en haut, je vois tous les monuments ; les Invalides, l'Arc de Triomphe et la Seine. Je suis heureux, la vue est superbe.

Au revoir
Ali

Marquez vrai (✓) ou faux (X) :

Phrases	(✓) / (X)
Ali visite l'Arc de Triomphe.	
Il prend l'escalier pour monter au dernier étage.	
Il voit les monuments français.	
Ali est content.	
La vue est magnifique.	

Lisez ce document :

Je m'appelle Sara. Je suis koweïtienne. J'aime beaucoup mon pays. Chaque week-end, je sors avec mes amies. Cette semaine, ma mère nous emmène dans sa voiture pour aller aux tours du Koweït. On prend l'ascenseur pour monter au dernier étage, il y a un grand restaurant. Les tours du Koweït sont magnifiques. D'en haut la vue est superbe.



Répondez aux questions suivantes :

Qui emmène Sara et ses amies aux tours du Koweït ?

Qu'est-ce qu'il y a en haut ?

Comment elles vont aux tours du Koweït ?

Quand Sara sort avec ses amies ?

Comment Sara et ses amies montent au dernier étage ?

Lisez ce document :

Jean a 23 ans. Il est français. Il habite à Paris. Il voyage au Koweït. Il visite les tours du Koweït, le centre scientifique et Souq Al Moubarkia. Il préfère jouer au football et au tennis. Il est très content de sa visite au Koweït

Q Complétez le tableau suivant :

Prénom :	
Nationalité :	
Adresse :	
Goûts :	
Lieux visités :	

Trouvez le mot insolite :

- Q en haut / là-bas / à gauche / grand _____
- Q la tour Eiffel / la Joconde / le Louvre / les Invalides _____
- Q merveilleux / superbe / magnifique / premier _____
- Q place / lieu / site / célèbre _____
- Q moderne / immeuble / historique / fameux _____



Trouvez le sens du mot souligné :

- Q Cette maison est nouvelle.
☐ moderne ☐ ancienne ☐ grande
- Q Le centre scientifique est fameux.
☐ grand ☐ connu ☐ inconnu
- Q Les monuments sont _____
☐ des achats ☐ des repas ☐ des sites touristiques
- Q Ce bâtiment est formidable.
☐ mauvais ☐ superbe ☐ petit
- Q Les élèves vont se mettre en ligne.
☐ faire une queue ☐ faire la prière ☐ faire les devoirs

Trouvez l'opposé du mot souligné :

- ❑ Le touriste préfère visiter le monument le plus **célèbre**.
☐ connu ☐ fameux ☐ inconnu
- ❑ Ces bâtiments sont **anciens**.
☐ vieux ☐ modernes ☐ petits
- ❑ J'habite au **premier** étage.
☐ dernier ☐ deuxième ☐ troisième
- ❑ **A gauche**, il y a un grand bâtiment.
☐ en bas ☐ en haut ☐ à droite
- ❑ Cette tour est très **haute**.
☐ basse ☐ grande ☐ nouveau

Complétez les phrases avec les mots donnés : (merveilleuse - monuments - anciens - touristiques - moderne)

- ❑ En Égypte, il y a beaucoup de sites _____
- ❑ Les Invalides sont des bâtiments très _____
- ❑ D'en haut de la tour Eiffel, la vue est très _____
- ❑ Les touristes aiment visiter les _____ de Paris.
- ❑ Nous habitons dans une maison _____



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !

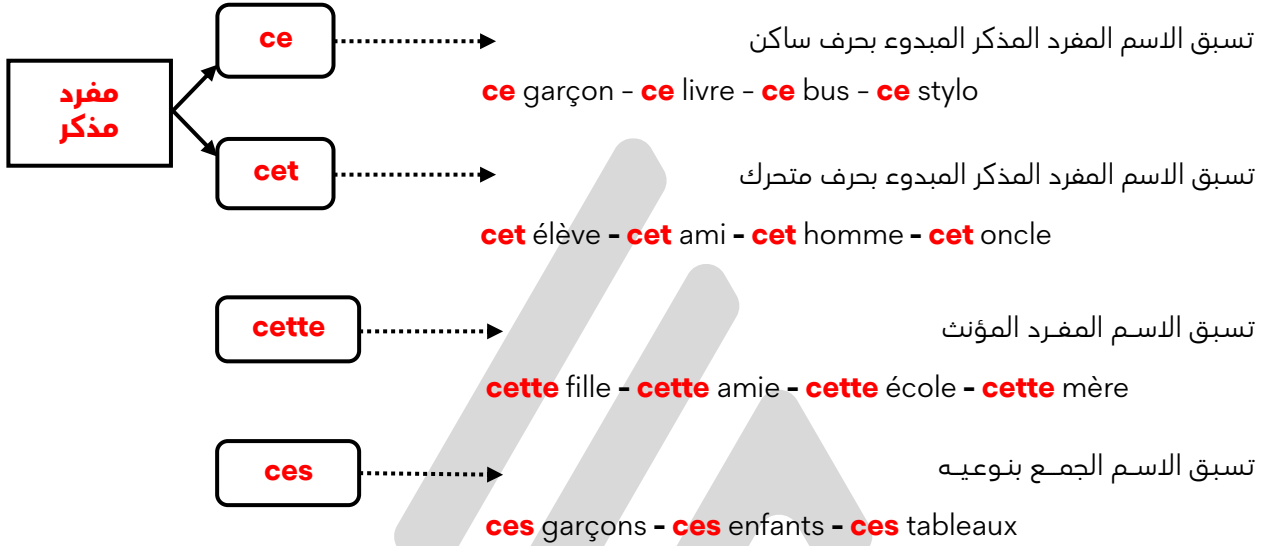


Grammaire

Les adjectifs démonstratifs : صفات الإشارة



(هذا / هذه / هؤلاء)



Exemples :

- **Ce** monument est superbe.
- **Cet** élève est content.
- **Cette** élève est contente.
- **Cette** école est près de ma maison.
- **Ces** amis sont français.

Exercice

Choisissez la forme convenable :

- ❑ Regarde _____ immeuble bleu.
☐ ce ☐ cet ☐ cette
- ❑ J'aime visiter _____ ville.
☐ ce ☐ cet ☐ cette
- ❑ J'aime lire _____ livres.
☐ ce ☐ cette ☐ ces
- ❑ _____ école est près de ma maison.
☐ Ce ☐ Cet ☐ Cette

Q _____ livre est magnifique.

☐ Ce

☐ Cet

☐ Cette

Le comparatif / Le superlatif :

المقارنة / والتفضيل



A) Le comparatif المقارنة

plus + الصفة + **que** أكثر من
moins + الصفة + **que** أقل من
aussi + الصفة + **que** مساوي لـ / مثل

Exemples :

- La tour Eiffel est **plus** grande **que** les tours du Koweït.
- La voiture est **moins** rapide **que** l'avion.
- Ahmed est **aussi** actif **que** Khaled.

B) Le superlatif التفضيل

le / la / les + **plus** + الصفة (الأكثر)
le / la / les + **moins** + الصفة (الأقل)

Exemples :

- La tour Eiffel est **le monument le plus** visité à Paris.
- Mona** est l'élève **la moins** active en classe.

N.B. plus bien = mieux
plus bon(ne) = meilleur(e)

- Ali joue (~~plus bien~~) **mieux** que Hassan.
- Cette fille est la (~~plus bonne~~) **meilleure** en classe.

Exercices



Choisissez la forme convenable :

- ❑ L'avion est plus rapide _____ le train.
○ que ○ en ○ de
- ❑ La tour Eiffel est le monument _____ connu en France.
○ le plus ○ la plus ○ les plus
- ❑ Devant le cinéma, on se met en ligne, _____ longue queue !
○ quel ○ quelle ○ quels
- ❑ La tour Eiffel est _____ grande que les tours du Koweït.
○ plus ○ moins ○ aussi
- ❑ Tarek a 38 ans, Adel a 30 ans, Adel est _____ âgé que Tarek.
○ plus ○ aussi ○ moins

Transformez les phrases suivantes au féminin :

- ❑ **Ce** chalet est **ancien**.
_____ villa est _____
- ❑ **Mon** frère est le **meilleur**.
_____ sœur est la _____
- ❑ **Cet** immeuble est **fameux**.
_____ tour est _____
- ❑ **Il** est **bon**.
_____ est _____
- ❑ **Son** ami Mohamed est **omanais**.
_____ amie Farah est _____



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



Actes de parole

▪ Pour suggérer (proposer) : للاقتراح

- Vous voulez ... ? (Vous voulez monter au 1^{er} ou au 2^{ème} étage ?)
- Voulez-vous ... ? (Voulez-vous aller au club ?)
- Pourquoi ne pas ... ? (Pourquoi ne pas aller au ciné ?)
- Si tu veux, on peut ... (Si tu veux, on peut dîner au restaurant.)
- Tu viens ... ? (Tu viens au cinéma avec moi ?)
- On va ... ? (On va au café ?)



▪ Pour accepter : للقبول

- Oui, ...
- D'accord. / Je suis d'accord.
- C'est possible.
- Je veux bien.
- Bonne idée.
- Pourquoi pas.
- Avec plaisir.

▪ Pour refuser : للرفض

- Non, ...
- Pas d'accord / Je ne suis pas d'accord.
- C'est impossible. / Ce n'est pas possible.
- Je ne veux pas.
- Je ne peux pas.
- Je regrette. / Désolé(e)
- C'est dommage.

▪ Pour exprimer l'admiration : للتعبير عن الإعجاب

C'est ...

merveilleux !
magnifique !
formidable !
superbe !
super !
génial !
sympa !

Décrivez la tour Eiffel :
(lieu - nombre d'étages - description - vue)

J'aime visiter la tour Eiffel. Elle est à Paris. Il y a 3 étages. Elle est grande. Elle est haute. La vue est superbe.



Décrivez les tours du Koweït :
(lieu - nombre - description - couleur - vue)

J'aime visiter les tours du Koweït. Elles sont à Koweït. Elles sont 3 tours. Elles sont grandes et hautes. Elles sont bleues et blanches. La vue est formidable.



Exercice

🔴 Tu visites les tours du Koweït, tu fais des photos pour les envoyer à ton ami français. Tu l'invites à venir et voir les monuments du Koweït. Écris un e-mail :

To:

Cc:

Bcc:

Subject:

Attachments: Add/Edit Attachments

Tools

☐ Copy Message to Sent Folder

Send

Save Draft

Cancel

Paragraph

Font Style

Font Size

B

I

U

Cher Pierre

Voilà les photos des tours du Koweït.

Amicalement

UULA.COM

جميع الحقوق محفوظة

Exercices



Associez l'acte de parole à la phrase convenable :

Acte de parole		Phrase	
1	Vous suggérez d'aller au club.	A	Je suis d'accord.
2	Mona accepte l'invitation.	B	Voulez-vous aller au club ?
3	Hassan refuse l'invitation.	C	C'est formidable !
4	Ali exprime l'admiration.	D	Je ne suis pas d'accord.

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase				

Lisez le tableau suivant :

Nom	Bader
Age	30 ans
Profession	ingénieur
Nationalité	koweïtien
Goûts	sport et musique

Présentez ce personnage : (4 phrases)

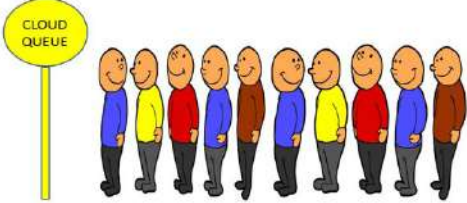
Il s'appelle Bader. _____

Hassan écrit un mail à son ami Ali pour décrire la tour Eiffel :
Rédigez le courriel de Hassan :

De	Hassan
À	Ali
Objet	Décrire la tour Eiffel

- Lieu
- Nombre d'étages
- Description
- Vue

Commentez les images suivantes :



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



صفوة معلمي الكويت

Compréhension

Les amis français et koweïtiens vont dans un restaurant parisien pour prendre le dîner, ils attendent d'être servi.



Dialogue

- La serveuse** : Bonjour. Vous êtes combien ?
- Jean-Pierre** : On est quatre.
- La serveuse** : Il y a une table libre là-bas, juste à côté de la fenêtre.
- Jean-Pierre** : Ici, les plats sont toujours bons.
- Brigitte** : Tu prends quoi Mona ? Je te conseille le poulet au citron.
C'est extra !
- Mona** : D'accord, ça a l'air bon, du poulet et de la salade. Et toi, Hassan ?
- Hassan** : Du poulet ? Non, je préfère prendre un steak et des frites.
- Jean-Pierre** : Je prends le même plat.
- La serveuse** : Alors, ça y est ? Vous avez choisi ?
- Brigitte** : Oui, mademoiselle, on voudrait commander...
- La serveuse** : Et comme boisson, qu'est-ce que vous voulez prendre ?
- Mona** : Pour nous, seulement de l'eau, et deux jus d'orange pour les garçons.
- Après le dîner :**
- Hassan** : C'est vraiment bon.
- Mona** : Tu as raison, c'est délicieux !
- Jean-Pierre** : Mademoiselle ! L'addition s'il vous plaît !

Exercices

D'après le dialogue « Au restaurant », tu choisis la bonne réponse :

- Q** Où vont les amis français et koweïtiens ?
- ☐ Ils vont à la cafétéria.
 - ☐ Ils vont au café.
 - ☐ Ils vont au restaurant.



❏ Pourquoi ?

- ☐ Pour dîner.
- ☐ Pour déjeuner.
- ☐ Pour prendre un café.

❏ Que demandent les filles comme boisson ?

- ☐ De l'eau seulement.
- ☐ Un jus de citron.
- ☐ Un cola.

❏ Quelle table choisit la serveuse pour nos amis ?

- ☐ Une table à côté de la porte.
- ☐ Une table au jardin.
- ☐ Une table près de la fenêtre.

❏ Comment est le poulet au citron ?

- ☐ Il a l'air bon.
- ☐ Il n'a pas l'air bon.
- ☐ On ne sait pas encore.

❏ Que prennent les amis à la fin du repas ?

- ☐ Des gâteaux.
- ☐ Des fruits.
- ☐ Des boissons.

Répondez aux questions suivantes :

❏ Qui va au restaurant ?

❏ Que prennent Hassan et Jean-Pierre ?

❏ Que prend Mona comme boisson ?

❏ Comment trouvent-ils le repas ?

❏ Où se trouve le restaurant ?

Vocabulaire



Les Noms

une table	طاولة	le serveur (la serveuse)	النادل
une fenêtre	نافذة	un garçon	نادل / ولد
un plat	طبق	un(e) client(e)	زبون
un menu	قائمة طعام	l'addition	الحساب
un repas	وجبة	une bouteille	زجاجة
le petit-déjeuner	الإفطار	une boîte	علبة
le déjeuner	الغذاء	un verre	كوب / زجاج
le dîner	العشاء	le citron	الليمون

Les Verbes

servir	يخدم	boire	يشرب
prendre	يأخذ	manger	يأكل
conseiller	ينصح	apprécier	يقيم (إيجابياً) / يمدح
commander	يطلب	déprécier	يقيم (سلبياً) / يذم
déjeuner	يتغدى	trouver	يجد
dîner	يتعشى	se trouver	يُوجد
choisir	يختار	préparer	يعد / يجهز

Les Adjectifs

bon(ne)	جيد / طيب	grillé(e)	مشوي
frais (fraîche)	طازج	gourmand(e)	شره (مفجوع)

L'opposé الضد

libre	فاضي ≠ occupé(e)	مشغول
délicieux(se)	لذيذ ≠ dégoûtant(e)	مقزز
appétissant(e)	شهبي ≠ dégoûtant(e)	مقزز
chaud(e)	حار ≠ froid(e)	بارد
près (de)	قريب من ≠ loin (de)	بعيد عن

Le même sens المرادف

à côté de	بجانب	=	près de	من	=	proche de	قريب من
délicieux (se)	لذيذ	=	appétissant(e)	شهية	=	bon(ne)	طيب
le menu	=	la carte	قائمة الطعام				
entrée	=	hors d'œuvre	المقبلات				

le menu / la carte قائمة الطعام

Je prends ...	أتناول ...
Je mange ...	أكل ...
Je bois ...	أشرب ...
Je choisis ...	أختار ...
Je commande ...	أطلب ...
Je voudrais ...	أريد ...

Au petit-déjeuner : في الافطار

du pain	خبز	de la crème	قشدة / كريمة
une baguette	خبز فرنسي	une omelette	بيض مقلي
du fromage	جبنة	un œuf	بيضة
du beurre	زبد	des œufs	بيض
du yaourt	زبادي (روب)	des croissants	كرواسن
de la confiture	مربى	des saucisses	نقانق

Au déjeuner : في الغداء
Au dîner : في العشاء

Comme entrée / Comme hors d'œuvre : كطبق بداية (المقبلات)



de la salade سلطة



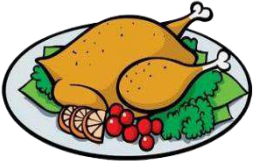
de la soupe شوربة



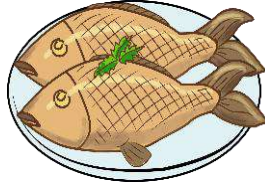
des frites بطاطا مقوية

صفوة معلمي الكويت

Comme plat principal : كطبق رئيسي



دجاج du poulet



سمك du poisson



ستيك du steak



لحم de la viande



أرز du riz



مكرونه des pâtes



خضروات des légumes

Comme dessert : كتحلية



فواكه des fruits



كيك du gâteau



أيس كريم de la glace



de la crème caramel

كريم كراميل



du sablé

سابليه (نوع من الكعك)

صفوة معلم الكويت

Comme boisson : كمشروب



de l'eau ماء



du café قهوة



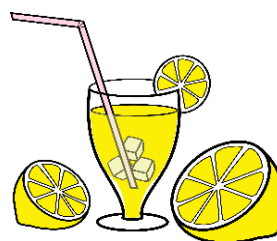
du thé شاي



du lait حليب



un jus d'orange عصير برتقال



de la limonade عصير ليمون



du soda صودا



du cola كولا



du pepsi بيبسي





Associez le document à l'image :

Document (A)

Nicolas travaille dans le restaurant (le Nôtre). Il sert les boissons et les repas aux clients. Il est toujours occupé parce que ce restaurant est très célèbre. Il aime beaucoup son travail.

Document (B)

Les amis français et koweïtiens vont dans une cafétéria à Paris. Ils prennent du café et des boissons fraîches. Ils passent une demi-heure avant de visiter le Louvre.

Document (C)

Au petit-déjeuner, je prends un sandwich au fromage et du lait. Au déjeuner, j’aime manger du steak et de la salade. Le soir, je prends toujours des fruits.

Document (D)

J’aime le voyage. Cet été, je visite la France avec ma famille. Nous partons en avion. Nous allons à l’aéroport à 6 heures du matin car le départ est à 9 heures.

Document (E)

Poulet rôti 2.500 KD
Frites 0.500 KD
Steak 3.500 KD
Salade verte 0.500 KD
Total 7.00 KD

Image (1)



Image (2)



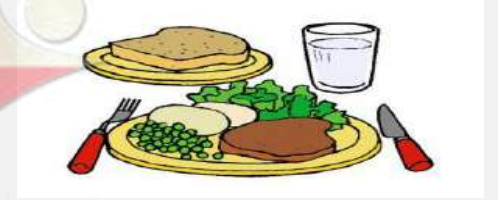
Image (3)



Image (4)



Image (5)



Document	A	B	C	D	E
Image					

Lisez ce document :

- Le serveur :** Que préférez-vous prendre monsieur ?
Ahmed : Je préfère prendre du riz, de la viande et de la salade.
Le serveur : Et comme boisson ?
Ahmed : Du thé, S.V.P.
Le serveur : Comment trouvez-vous le repas ?
Ahmed : C'est extra, merci. L'addition, s'il vous plaît.
Le serveur : Ça fait 15 K.D.

Q Marquez vrai (✓) ou faux (X) :

Les phrases	(✓) / (X)
Ce repas est délicieux.	
Ahmed prend du riz et du poisson.	
Le repas coûte quinze K.D.	
Ahmed demande une boisson.	
Ahmed est au cinéma.	

Lisez ce document :

- Chère Sandrine,**
Comment vas-tu ? Le vendredi, je vais avec mes parents au restaurant. Je commande du poulet et de la salade. Ma mère prend le même plat. Mon père choisit du riz et du poisson. Comme boisson, nous choisissons du jus d'orange frais. C'est appétissant. Et toi, tu fais quoi le week-end ?
À bientôt
Abrar



Répondez aux questions suivantes :

Q Où va la famille le vendredi ?

Q Que prend le père ?

Q Que boivent-ils ?

Q Comment est le repas ?

❑ On habite **près de** la mosquée.

☐ loin de

☐ à côté de

☐ en haut

❑ Nous prenons le dîner **le soir**.

☐ le matin

☐ la nuit

☐ l'après-midi

Trouvez le sens du mot souligné :

❑ J'habite **à côté** du lycée.

☐ près de

☐ loin de

☐ en face de

❑ Pour choisir les plats, il faut demander **le menu**.

☐ le livre

☐ la carte

☐ le cahier

❑ Ma famille aime **le gâteau**.

☐ le plat

☐ le dessert

☐ la boisson

❑ Tu **prends** du steak ?

☐ manges

☐ visites

☐ parles

❑ Mona aime prendre **du café**.

☐ une boisson

☐ un dessert

☐ un plat



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



صفوة معلمي الكويت



Grammaire (تصريف الأفعال)

prendre يأخذ / يتناول

je prends	nous prenons
tu prends	vous prenez
il / elle / on prend	ils / elles prennent

Exemples :

- Je prends du steak.
- Tu prends quoi ?
- Nous prenons du café.
- Ils prennent un taxi pour aller au club.
- Le professeur prend nos cahiers.

boire يشرب

je bois	nous buvons
tu bois	vous buvez
il / elle / on boit	ils / elles boivent

Exemples :

- Je bois du café.
- Vous buvez quoi ?
- Les enfants boivent du jus d'orange.

manger يأكل

je mange	nous mangeons
tu manges	vous mangez
il / elle / on mange	ils / elles mangent

Exemples :

- Je mange un sandwich du fromage.
- Nous mangeons du poisson.
- Vous mangez quoi ?

Exercice

Choisissez la bonne conjugaison :

❶ Vous (boire) _____ du café ?

☐ boivent

☐ boit

☐ buvez

- ❑ Nous (manger) _____ du poulet.
☐ mange ☐ mangeons ☐ mangez
- ❑ Les enfants (prendre) _____ des légumes.
☐ prennent ☐ prends ☐ prend
- ❑ Hassan (boire) _____ du jus.
☐ bois ☐ boit ☐ boivent
- ❑ On (prendre) _____ du thé.
☐ prend ☐ prends ☐ prenons
- ❑ Le père et la mère (aimer) _____ les fruits.
☐ aime ☐ aiment ☐ aimes



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



DOSSIER 7 : Au restaurant

Grammaire (أدوات التجزئة Les articles partitifs)



هي أدوات تستخدم للتعبير عن جزء من الشيء

- du** → تسبق الاسم **المفرد المذكر** المبدوء بحرف ساكن
 du pain - du poisson - du sel - du lait
- de la** → تسبق الاسم **المفرد المؤنث** المبدوء بحرف ساكن
 de la soupe - de la viande - de la confiture
- de l'** → تسبق الاسم **المفرد** المبدوء بحرف متحرك
 de l'eau - de l'huile - de l'ananas
- des** → تسبق الاسم **الجمع** بنوعيه
 des fruits - des oranges - des gâteaux

▪ لا تستخدم أدوات التجزئة في حالة وجود عدد :

- Je mange **2** oranges.
- Ali boit **un** thé.
- Elle prend **une** glace.

▪ لا تستخدم أدوات التجزئة مع الأفعال الآتية :

(aime / préférer / adorer / détester / يحب / يفضل / يعشق)

(le / la / l' / les) : ونستخدم مع هذه الأفعال أدوات التعريف :

- J'**aime les** fruits.
- Elle **préfère le** poulet.
- Nous **adorons la** salade.

▪ بعد النفي تحول أدوات التجزئة إلى (de / d') :

- Je mange **du** poulet. Je **ne** mange **pas de** poulet.
- Elle prend **des** œufs. Elle **ne** prend **pas d'**œufs.

▪ بعد الكلمات الدالة على الكمية نستخدم (de / d') فقط :

- Je mange **beaucoup de** fruits.
- Il boit un **verre d'**eau.

بعض الكلمات الدالة على الكمية :

beaucoup

peu

un verre

un morceau

une douzaine

une bouteille

une boîte

كثير من ...

قليل من ...

كوب من ...

قطعة من ...

درزن من ...

زجاجة من ...

علبة من ..

de / d'

Exercice

Choisissez la forme convenable :

- Q Elle prend _____ pain au fromage.
O du O de l' O des
- Q Mes amis préfèrent _____ glace comme dessert.
O le O la O les
- Q Elle mange seulement un morceau _____ gâteau.
O du O de O des

❶ Il adore _____ légumes.

☐ les

☐ la

☐ l'

❷ Je prends seulement _____ eau minérale.

☐ des

☐ de la

☐ de l'



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



DOSSIER 7 : Au restaurant

Actes de parole

▪ Demander / Dire ce qu'on veut prendre au restaurant :

تسأل / تقول ماذا تريد أن تتناول في المطعم

Demander

- Tu prends quoi ?
- Vous prenez quoi ?
- Qu'est-ce que vous prenez ?
- Qu'est-ce que vous mangez ?

Dire

- Du poulet et de la salade.
- Je voudrais un café.
- Moi, je prends un thé.
- Donnez-moi le menu, s'il vous plaît!



▪ Demander une préférence à quelqu'un : تسأل شخص عما يفضل

- Qu'est-ce que tu préfères ?
- Tu aimes prendre quoi ?
- Qu'est-ce que tu préfères prendre ?
- Tu aimes ça ?
- Vous préférez prendre quoi ?

▪ Exprimer une préférence : تعبر عما تفضل

- Je préfère prendre des pâtes à la sauce tomate.
- Je préfère le poulet.
- J'aime mieux prendre de l'eau.

▪ Donner une appréciation positive ou négative :

تعطي تقييم إيجابي أو سلبي

Positive (apprécier تمجدح)

- C'est délicieux.
- Ça a l'air bon / délicieux.
- C'est appétissant.
- C'est extra.
- C'est un délice.

Négative (déprécier تدم)

- Ce n'est pas bon.
- C'est sans saveur.
- C'est dégoûtant.
- C'est mauvais.

Parlez d'un repas au restaurant :
(lieu - vous prenez quoi ? - apprécier le repas - dire le prix)

Je vais au restaurant pour prendre le dîner. Comme entrée, je prends de la salade. Comme plat principal, je commande du steak. Comme dessert, je choisis de la glace. Comme boisson, je bois du cola. C'est délicieux. Le repas coûte 10 K.D.

Exercices



Associez l'acte de parole à la phrase convenable :

Acte de parole		Phrase	
1	Demander ce qu'on veut prendre.	A	C'est appétissant.
2	Apprécier un repas.	B	Je préfère prendre du poulet.
3	Déprécier un repas.	C	Vous prenez quoi ?
4	Exprimer une préférence.	D	C'est sans saveur.

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase				

Lisez le tableau suivant :

Nom	Moussa
Age	33 ans
Profession	professeur
Nationalité	koweïtien
Goûts	football et pêche

Présentez ce personnage : (4 phrases)

Il s'appelle Moussa.



🔴 Ahmed écrit un mail à son ami Jean pour lui parler de ce qu'il prend au restaurant. Rédigez le courriel de Ahmed :

De	Ahmed
À	Jean
Objet	Parler d'un repas

- Lieu
- Dire ce qu'il prend
- Apprécier le repas
- Dire le prix

🔴 Commentez les images suivantes :



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



Compréhension

Aujourd'hui, Mme. Martin demande à Brigitte de lui faire quelques courses à Paris. Mona décide d'aller avec elle pour faire des achats et voir les célèbres magasins de Paris. Elles prennent le métro et arrivent aux magasins, 40 boulevard Haussmann parce qu'il y a des soldes.



Dialogue

- Vendeuse** : Je peux vous aider ?
- Mona** : Je voudrais une jupe en coton.
- Vendeuse** : J'ai plusieurs modèles, que préférez-vous ?
- Mona** : Ce modèle me plaît.
- Vendeuse** : Vous faites quelle taille ?
- Mona** : Je fais du 38.
- Vendeuse** : J'ai ce modèle en bleu marine, bleu ciel, rose et bien sûr en blanc.
- Mona** : Je prends la jupe rose. J'adore cette couleur.
- Vendeuse** : Voulez-vous autre chose ?
- Mona** : Oui, il me faut un foulard en soie pour maman.
- Vendeuse** : Les foulards sont au rez-de-chaussée, à côté du rayon parfumerie.
- Mona** : Je dois payer ici madame ?
- Vendeuse** : Vous pouvez payer vos achats en bas.
- Mona** : Merci madame.
- Vendeuse** : À votre service, bonne journée.

Exercices

D'après le dialogue [Dans un grand magasin], tu coches la bonne réponse :

- ❑ Qu'est-ce que Mme. Martin demande à sa fille ? - Elle lui demande :
- ☐ De se promener à Paris.
 - ☐ De faire des achats à Paris.
 - ☐ De visiter ses amies à Paris.
- ❑ Qui va avec Brigitte ?
- ☐ Mme. Martin.
 - ☐ Mona.
 - ☐ Son frère.



❏ Pourquoi les filles vont faire des achats dans ce grand magasin ?

- ☐ Parce qu'il est petit.
- ☐ Parce qu'il est loin.
- ☐ Parce qu'il y a des soldes.

❏ Qu'est-ce que Mona veut acheter ?

- ☐ Une chemise.
- ☐ Un sac.
- ☐ Une jupe.

❏ Quelle taille fait Mona ?

- ☐ Elle fait du trente-huit.
- ☐ Elle fait du quarante.
- ☐ Elle fait du quarante-deux.

❏ Pourquoi choisit-elle le modèle en rose ?

- ☐ Parce qu'elle déteste cette couleur.
- ☐ Parce qu'elle aime cette couleur.
- ☐ Parce qu'il n'y a pas d'autres couleurs.

❏ En quelle matière Mona veut-elle le foulard ?

- ☐ En soie.
- ☐ En coton.
- ☐ En laine.

❏ Où Mona va-t-elle payer ses achats ?

- ☐ En bas.
- ☐ En haut.
- ☐ Au même étage où elle est.

Tu réponds aux questions :

❏ À quelle adresse se trouve le grand magasin ?

❏ Comment vont les filles au grand magasin ?

❏ Qu'est-ce que Mona veut acheter pour sa mère ?

❏ Où se trouve le rayon de parfums ?

DOSSIER 8 : Dans un grand magasin

Vocabulaire



Les Noms			
des achats	مشتريات	un vase	مزهرية
un magasin	محل	des vêtements	ملابس
un boulevard	شارع كبير	une matière	خامة / مادة
la vitrine	واجهة محل	un cadeau	هدية
le vendeur (la vendeuse)	البائع	une fête	عيد / حفل
un modèle	موديل	une boutique	محل صغير
une taille	مقاس	un anniversaire	عيد ميلاد
le rez-de-chaussée	الطابق الأرضي	la bijouterie	محل المجوهرات
le rayon parfumerie	قسم العطور	les bijoux	المجوهرات
une clé	مفتاح	la librairie	مكتبة
une boîte	علبة	une marque	ماركة

Les Matières الخامات			
en coton	من القطن	en fer	من الحديد
en soie	من الحرير	en métal	من المعدن
en laine	من الصوف	en plastique	من البلاستيك
en nylon	من النايلون	en verre	من الزجاج
en cuir	من الجلد	en or	من الذهب
en bois	من الخشب	en argent	من الفضة

Les Expressions	
faire des achats	يشترى / يتسوق
faire des courses	يشترى / يتسوق
faire du shopping	يشترى / يتسوق
il me faut ...	يلزمي ...
j'ai besoin (de) ...	أحتاج إلى ...

Les Verbes

acheter	يشترى	décider	يقرر
mettre	يضع / يرتدي	vouloir	يريد
porter	يرتدي	demander	يطلب
devoir	يجب	donner	يعطي
falloir	يلزم	dire	يقول

Les Adjectifs

bleu marine	أزرق بحري	clair(e)	فاتح / صافي
bleu ciel	أزرق سماوي	foncé(e)	غامق

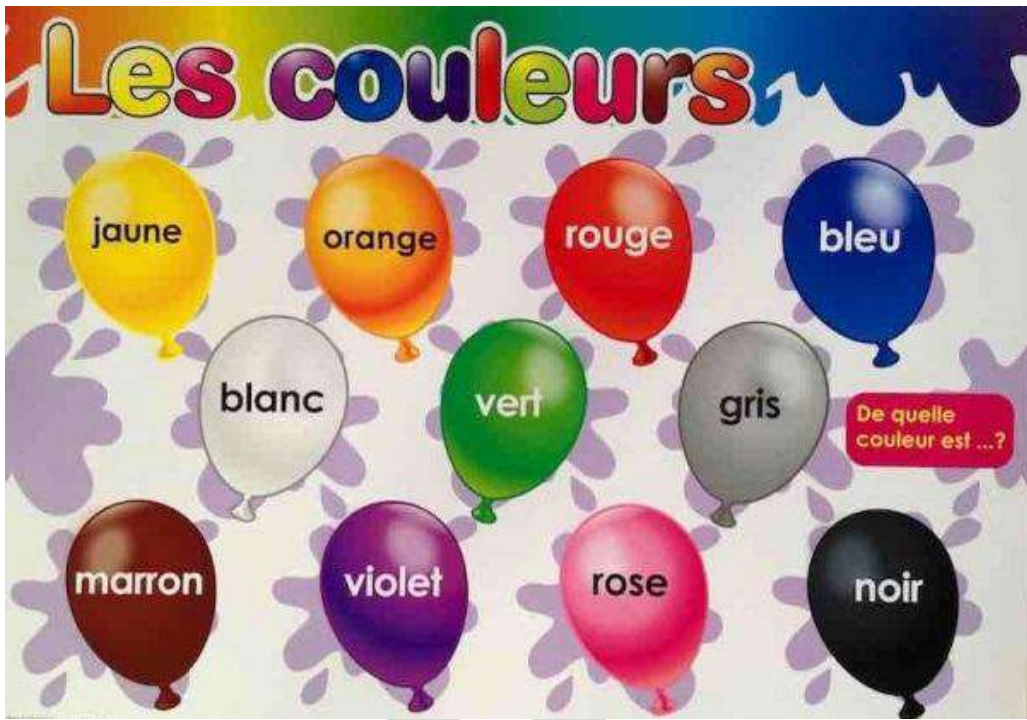
L'opposé الضد

foncé(e)	غامق	≠	clair(e)	فاتح
----------	------	---	----------	------

Le même sens المرادف

faire des achats = faire des courses = faire du shopping	يتسوق
= acheter	يشترى
il me faut	أريد
je voudrais	أريد
احتاج الى	أريد
j'ai besoin de	أريد
= يلزمي	أريد
mettre = porter	يلبس / يرتدي
des soldes = des réductions	خصومات / تنزيلات





Les vêtements الملابس

Je voudrais ...	أريد ...
J'achète ...	أشتري ...
Je choisis ...	أختار ...
J'ai besoin de (d') ...	أحتاج إلى ...
Il me faut ...	يلزمي ...



un pantalon بنطلون



un jean جينز



un pull بلوفر

صفوة معلمي الكويت



un foulard شال



un manteau معطف (بلطو)



un sac حقيبة



un short شورت



un tee-shirt تي شيرت



une jupe تنوره



une cravate كرافت



une chemise قميص



une veste سترة



une robe فستان



une casquette كاب

صفوة معلمي الكويت



des bottes بوت



des chaussures حذاء



des chaussettes جوارب

Les accessoires / الإكسسوارات / Les bijoux المجوهرات



un bracelet سوار / أسورة



un collier عُقد



une bague خاتم



صفوة معلمي الكويت



Associez le document à l'image :

Document (A)

J'adore la France ! Je la visite chaque année pour voir ses lieux touristiques comme : La tour Eiffel, le Louvre et l'Arc de Triomphe.

Document (B)

Au Koweït, il fait très chaud en été. La température est haute. Alors, je dois mettre des vêtements blancs en coton, en dentelle ou en soie.

Document (C)

Le matin, Michel prend son petit déjeuner, à la maison avec sa famille. Il mange du fromage, du pain, de la confiture et il boit du café.

Document (D)

Ce soir, je vais au magasin « Zara » avec mes amis pour acheter une nouvelle chemise. Je préfère la couleur bleue. Je fais du 38.

Document (E)

C'est un moyen de transport très connu à Paris. Beaucoup de touristes aiment le prendre pour se promener sur la Seine et voir tous les monuments.

Image (1)



Image (2)



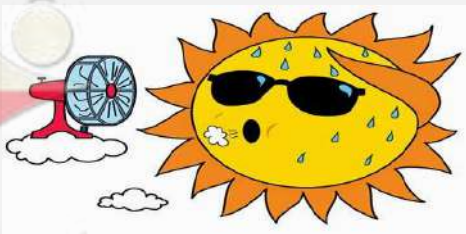
Image (3)



Image (4)



Image (5)



Document	A	B	C	D	E
Image					

Lisez ce document :

 Cher Fahd,
Bonjour. En hiver, il fait très froid chez nous en France. Ce soir, je vais au magasin «Bershka» avec mon ami Julien pour faire des achats. Nous y allons en taxi. Je veux acheter une veste noire. Julien veut acheter des chaussures brunes en cuir. Nous payons par carte bancaire.

À bientôt
Paul

🔴 Marquez vrai (✓) ou faux (X) :

Les phrases	(✓) / (X)
Paul veut acheter des chaussures brunes en cuir.	
Il fait des courses avec son ami Julien.	
Les amis paient par chèque.	
Julien veut des chaussures en cuir.	
Paul va au magasin « Bershka ».	

Lisez ce document :

 Chère Jamila,
Ce week-end, je vais au magasin « Zara » avec mes sœurs pour acheter des vêtements. Il me faut une chemise blanche en soie. Je fais du 38. Ma sœur Nadia veut acheter une robe rose en coton. Mais, ma sœur Fatma a besoin des chaussures en cuir. Et toi, qu'est-ce que tu fais ? Écris-moi.

Au revoir
Sara



Répondez aux questions suivantes :

- 🔴 Où va Sara ce week-end ?

- 🔴 Avec qui Sara fait ses achats ?

- 🔴 Quelle est la couleur de la robe de Nadia ?

- 🔴 En quelle matière sont les chaussures de Fatma ?

❏ Quelle est la taille de Sara ?

Lisez ce document :

❏ Je vais au magasin « Aldo » avec mon ami Pierre pour faire des achats. Nous y allons en taxi. Je veux acheter des bottes noires. Pierre veut acheter des chaussures brunes en cuir. Nous payons par carte visa.

❏ Complétez le tableau suivant :

Nom du magasin	
Achats	
Mode de paiement	
Moyen de transport	
Matière	

Trouvez le mot insolite :

- ❏ foulard / cuir / veste / chemise _____
- ❏ coton / laine / soie / jupe _____
- ❏ achats / magasin / table / vêtements _____
- ❏ clé / achats / soldes / réductions _____
- ❏ bleu / vert / noir / boutique _____



Complétez le texte avec les mots suivants :
(chemise / orange / carte / achats / pantalon)

❏ Aujourd'hui, je fais des _____ avec ma mère. Il me faut un _____ noir en laine et une _____ blanche. Maman a besoin d'une jupe _____ en soie. Elle met du 36. Nous payons par _____ bancaire.

Trouvez le sens du mot souligné :

- ❏ Je fais des achats avec ma mère.
○ courses ○ vêtements ○ soldes
- ❏ Dans ce magasin, il y a des réductions.
○ couleurs ○ soldes ○ matières
- ❏ Je voudrais une chemise blanche en coton.
○ Je vais ○ Il me faut ○ Il va

❑ Mona va acheter une jupe.

☐ vêtement

☐ matière

☐ couleur

❑ Il met un jean.

☐ achète

☐ voudrait

☐ porte

Trouvez l'opposé du mot souligné :

❑ Je préfère ce modèle en rose clair.

☐ beau

☐ bon

☐ foncé

❑ Tu mets du 28 ? Alors, tu es petite.

☐ grande

☐ chère

☐ élégante

❑ Vous pouvez payer vos achats en bas.

☐ là-bas

☐ en haut

☐ en face

❑ Ce magasin est ouvert à 9h.

☐ fameux

☐ ancien

☐ fermé

❑ Cette robe est en bonne matière.

☐ mauvaise

☐ nouvelle

☐ nombreuse



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



صفوة معلمي الكويت



Grammaire

(الضمائر الشخصية Les pronoms personnels)

(lui / leur)

هي ضمائر تحل محل مفعول غير مباشر عاقل
(مفعول عاقل مسبق بحرف الجر à أو أحد صوره)

lui	تحل محل مفعول مفرد عاقل مسبق بـ : à / au / à la / à l'
leur	تحل محل مفعول جمع عاقل مسبق بـ : à / aux

وقد ذكرنا من قبل أن الضمائر الشخصية بصفة عامة تستخدم لتجنب تكرار المفعول

Exemples :

- Je parle à mon ami.
- Tu écris à Adel ?
- Ahmed téléphone à ses parents.
- Il parle aux amis ?
- Je lui parle.
- Oui, je lui écris.
- Ahmed leur téléphone.
- Oui, il leur parle.

تذكر أن الضمير الشخصي يوضع قبل الفعل

تذكر الضمائر التي درسناها من قبل : (le / la / l' / les)
هي ضمائر تحل محل مفعول مباشر (مفعول غير مسبق بحرف جر)

le	تحل محل مفعول مفرد مذكر
la	تحل محل مفعول مفرد مؤنث
l'	تحل مفعول مفرد / والفعل بعدها أوله متحرك
les	تحل محل مفعول جمع

Exemples :

- Je regarde le film.
- Elle préfère la musique.
- Nous aimons le sport.
- Tu lis les magazines ?
- Je le regarde.
- Elle la préfère.
- Nous l'aimons.
- Oui, je les lis.



Exercice

Choisissez la forme convenable :

❑ Tu téléphones à tes parents ?

- Oui, je _____ téléphone.

☐ leur

☐ lui

☐ les

☐ leurs

❑ Vous aimez vos grands-parents ?

- Oui, nous _____ aimons beaucoup.

☐ l'

☐ lui

☐ leur

☐ les

❑ Il offre un cadeau à sa mère ?

- Oui, il _____ offre un cadeau.

☐ la

☐ leur

☐ lui

☐ le

❑ Tu visites la tour Eiffel ?

- Oui, je _____ visite en été.

☐ la

☐ lui

☐ leur

☐ l'

❑ Elle parle au docteur ?

- Oui, elle _____ parle

☐ l'

☐ le

☐ leur

☐ lui

❑ Vous donnez des bonbons aux enfants ?

- Oui, nous _____ donnons.

☐ la

☐ leur

☐ leurs

☐ lui



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !





Grammaire (تصريف الأفعال)

devoir يجب

je dois	nous devons
tu dois	vous devez
il / elle / on doit	ils / elles doivent

Exemples :

- Je dois faire du sport.
- Nous devons aller à l'école tôt.
- Les élèves doivent écouter le professeur.

ملاحظة مهمة

v. devoir + infinitif = il faut يجب + infinitif

Exemples :

- Tu dois faire du sport. = Il faut faire du sport.
- Il doit aller tôt au lycée. = Il faut aller tôt au lycée.
- Vous devez aider votre mère. = Il faut aider votre mère.

mettre يلبس / يضع

je mets	nous mettons
tu mets	vous mettez
il / elle / on met	ils / elles mettent

Exemples :

- Mona met une robe bleue.
- Vous mettez du combien ?
- Je mets du 36.

Exercice

Choisissez la bonne conjugaison :

❶ Salem (devoir) _____ écrire ses leçons.

☐ dois

☐ doit

☐ doivent

❏ Il faut (faire) _____ du sport.

☐ fais

☐ fait

☐ faire

❏ Tu (mettre) _____ du combien ?

☐ mets

☐ met

☐ mettez

❏ Vous (devoir) _____ faire les devoirs.

☐ doit

☐ devons

☐ devez

❏ Les enfants (mettre) _____ de nouveaux vêtements.

☐ met

☐ mets

☐ mettent

❏ Je (devoir) _____ aller chez le dentiste.

☐ dois

☐ doit

☐ devoir



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



Actes de parole



Proposer un service اقتراح خدمة

- Je peux vous aider ?
- Vous désirez ?
- Voulez-vous autre chose ?
- Qu'est-ce que je vous sers ?
- À votre service !

Demander de l'aide طلب مساعدة

- Je voudrais ...
Je voudrais un pantalon.
- Je cherche ...
Je cherche un pull bleu.
- Il me faut ...
Il me faut une robe en soie.

Demander la taille تسأل عن المقاس

- Vous faites quelle taille ?
- Vous portez du combien ?
- Vous mettez du combien ?
- Quelle est votre taille ?

Donner la taille تعطي المقاس

- Je fais du 38.
- Je porte du 40.
- Je mets du 42.
- Du 44.

Demander la matière تسأل عن الخامة

- En quoi est la chemise ?
- La jupe est en quoi ?
- Quelle est la matière de la robe ?
- En quelle matière est le foulard ?
- C'est en quoi ?

Donner la matière تعطي الخامة

- Elle est en coton.
- Elle est en dentelle.
- Elle est en soie.
- Il est en laine.
- C'est en coton.

Demander le prix / Dire le prix :

- C'est combien ? / Ça fait combien ?
- Quel est le prix de ce pantalon ?
- Combien coûte cette robe ?
- Ça fait 20 K.D.
- C'est 25 K.D.
- Elle coûte 50 K.D.

Parlez de l'article que vous achetez dans un magasin : (lieu - vêtement - matière - couleur - taille - prix)

Je vais au magasin Zara. Il y a des soldes. J'achète une chemise. C'est en coton. Elle est blanche. Je mets du 36. Pour maman, j'achète un foulard rouge en soie. Pour papa, j'achète une cravate bleue. Ça coûte 25 K.D.



Acte de parole		Phrase	
1	Le vendeur propose un service.	A	C'est en quoi ?
2	Vous dites votre taille.	B	Je peux vous aider ?
3	Demander la matière d'une robe.	C	Ça fait combien ?
4	Demander le prix d'un pantalon.	D	Je porte du 36.

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase				

Lisez le tableau suivant :

Nom	Sara Ahmed
Age	30 ans
Profession	secrétaire
Goûts	lecture - voyage
Achats	robe - foulard

Q Présentez ce personnage : (4 phrases)

Q Mona écrit un mail à son amie Brigitte pour lui parler des vêtements qu'elle achète dans un magasin. Rédigez le mail de Mona :

De	Mona
À	Brigitte
Objet	Parler des vêtements

- Parler des vêtements
- Dire la matière
- Dire la couleur
- Dire le prix

Commentez les images suivantes :



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !

