



English

غير مطولة

2026 – 2025 ✦ Semester Two

11

UULA.COM



English

غير مطولة

2026 – 2025 ✦ Semester Two

11

UULA.COM



حقق هدفك الدراسي

ريح بالك وارفع مستوى دراستك مع المذكرة الشاملة والفيديوهات التي تشرحها والاختبارات التي تدربك في منصة علا



نخبة المعلمين يجابونك بأسرع وقت

ما فهمت؟ تواصل مع أقوى المعلمين واحصل على شرح لسؤالك

دروس يشرحها أقوى معلمي الكويت

فيديوهات مبسطة قصيرة تشرح لك كل شيء خطوة بخطوة

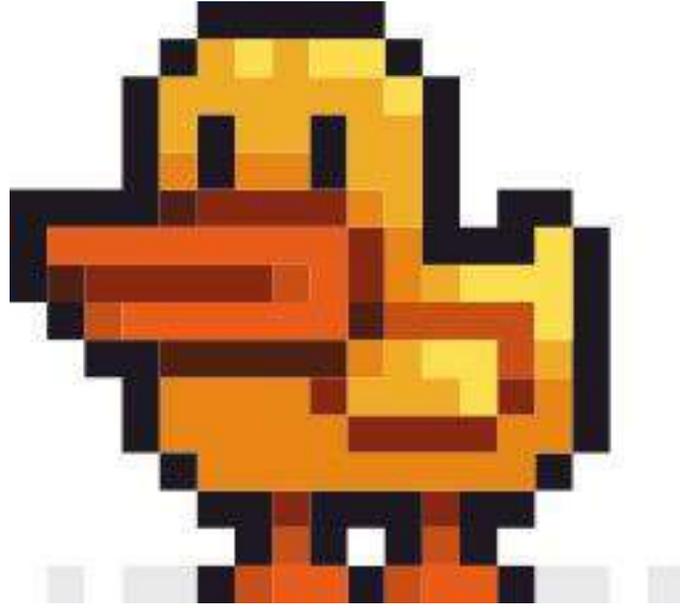
تفوق في القصير والفايل مع نماذج اختبارات سابقة

نماذج اختبارات سابقة مشروحة بالكامل تجهزك لاختباراتك



اكتشف عالم التفوق مع منصة علا

لتشترك بالمادة وتستمع بالشرح المميز صور أو اضغط على رمز الQR



قبل لا تكمل تأكد من هذه الروابط المهمة



التجميعات



المعلق والتغييرات

هذه المذكرة تغطي المادة كاملة. في حال وجود أي تغيير للمنهج أو تعليق جزء منه يمكنك تصوير الQR للتأكد من المقرر.

Table of Contents

01	Basics الأساسيات	
	Helping Verbs - الأفعال المساعدة	1
	Question Formation	3
	Negative Making	6
	Basic Tenses - الأزمنة الأساسية	8

02	القواعد التمهيديّة	13
-----------	---------------------------	----

03	Module 3	
	Unit 7 - Broadcasting	
	Vocabulary	17
	Setbook	18
	Relative Clauses	19
	Writing	23
	Unit 8 - Television Watching Habits	
	Vocabulary	26
	Setbook	27
	Indefinite Pronouns	28
	Reported Speech	29
	الأفعال المركبة	31
	Writing	32
	Unit 9 - Uses of Cameras	
	Vocabulary	35
	Setbook	36
	Passive Voice	37
	Prepositions	38
	Collective Nouns	40
	Writing	41

صفوة معلمي الكويت

04

Module 4

Unit 10 - Accidents

Vocabulary	45
Setbook	46
Suffixes	48
Modals	48
الأفعال المركبة	49
Writing	50

Unit 11 - The Planet in Danger

Vocabulary	53
Setbook	54
Stative Vs. Dynamic Verbs	55
Connectors	56
Writing	57

Unit 12 - The Power of Nature

Vocabulary	60
Setbook	61
Reported Speech	62
Writing	64

Summary Making

67

05

Irregular Verbs - تصاريف الأفعال

70

06

Linking Words

74

07

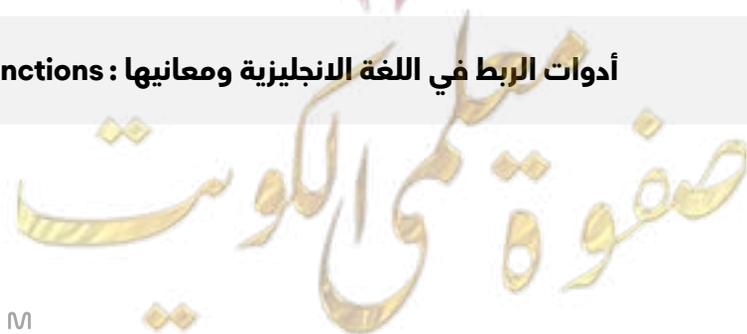
Prepositions and Language Functions

Language functions	75
أحرف الجر - Prepositions	76

08

Conjunctions : أدوات الربط في اللغة الانجليزية ومعانيها

77



الأفعال المساعدة - Helping Verbs

ما هي الأفعال المساعدة؟

هناك عدة أنواع من الأفعال المساعدة، دور الفعل المساعد في الجملة هو:

- (مساعدة) الفعل الأساسي.
- يستخدم لصياغة السؤال و النفي (سيتم شرح ذلك في درس Question Formation and Making (Negative)
- تستخدم في صياغة بعض الأزمنة



أولاً: Verb (be)

V(be)	مفرد - جمع	مضارع - ماضي
Am	تستخدم لكلمة I فقط	مضارع
Is	مفرد - He - She - It	مضارع
Are	جمع - We - You - They	مضارع
Was	مفرد - I - He - She - It	ماضي
were	جمع - We - You - They	ماضي



تستخدم هذه الأفعال المساعدة عادةً مع الأزمنة المستمرة بحيث يكون الفعل بعدها ing
 مثلًا: She is writing - They are waiting
 وتستخدم أيضاً للتعبير عن الوضع الحالي، مثلًا:
 أنا معلم - I am a teacher
 هو سعيد - He is happy
 أنهم متفاجئون - They are surprised

ثانياً: Verb (have)

V(have)	مفرد - جمع	مضارع - ماضي
Have	جمع - I - We - You - They	مضارع
Has	مفرد - He - She - It	مضارع
Had	للـكـل	ماضي



تستخدم هذه الأفعال المساعدة عادةً مع الأزمنة التامة بحيث يكون الفعل بعدها بالتصريف الثالث (يمكن الرجوع لتصاريف الأفعال بنهاية المذكرة)
 مثلًا: She has written - They have written



ثالثاً: Do - Does - Did



هذه الأفعال المساعدة لا تكون موجودة بشكل واضح في الجملة عادةً، و لكن يجب علينا استخراجها من الأفعال الأساسية في الجملة.
نستخرج Do من الجملة إذا كان الفعل بالمصدر - بدون إضافات
نستخرج Does من الجملة إذا كان الفعل بالمضارع و نهايته s
نستخرج Did إذا كان الفعل بالماضي V2
متى نحتاج لاستخراج هذه الأفعال؟ نحتاجها لصياغة السؤال او النفي.
دائماً اذا استخرجنا هذه الأفعال يعود الفعل الأساسي للمصدر

مثال:

I work as a teacher.

I **don't work** as a teacher.

She works as a teacher.

She **doesn't work** as a teacher.

They worked as teachers.

They **didn't work** as teachers.

رابعاً: Modals



تسمى هذه الأفعال بالأفعال الناقصة، و دائماً يكون الفعل بعدها بالمصدر بكل الحالات.

Can - Could

Shall - Should

Will - Would

May - Might - Must

She must win.

We will leave soon.

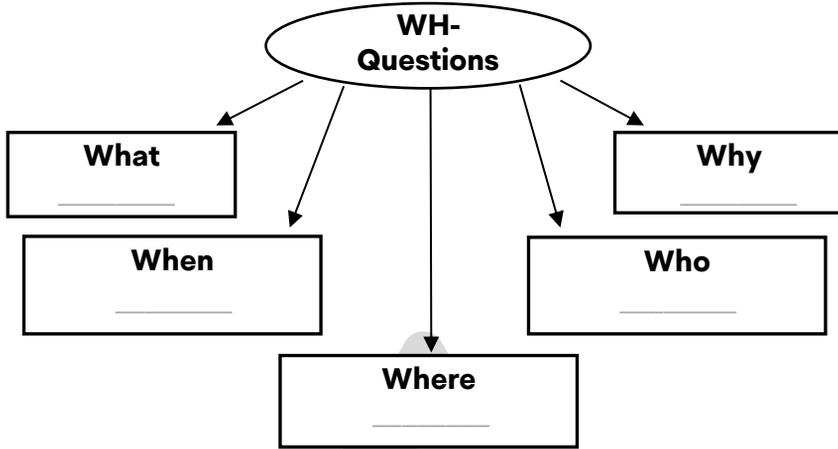
Ahmad can run fast.

مثال :



صفوة معلمى الكويت

صياغة السؤال - Question Formation



الأفعال المساعدة - Helping Verbs

V(be)	V(have)	Modals

في صياغة السؤال بحال وجد فعل مساعد:

- نختار الشيء الذي نريد أن نسأل عنه و نحذفه من الجملة الأساسية
- نختار كلمة السؤال المناسبة what - where - when - why
- دائماً بعد كلمة السؤال نضع الفعل المساعد
- نضع الفاعل بعد ذلك (الفاعل غالباً يكون اول كلمة بالجملة)
- ثم نكمل كتابة السؤال و نضع علامة استفهام

Q The teacher will explain the lesson tomorrow in the classroom, because we didn't understand it very well.

Q Yes, the teacher will explain the lesson.



Q My sister is preparing dinner now because we will have visitors.



Q No, my sister is not preparing dinner now.

Q The chef has cooked a delicious dinner.

Q Yes, the chef has cooked a delicious dinner.

Q Yes, my father can help you with this issue.

Q No, we haven't met before.

Q Yes, you should do this yourself.

No Helping Verbs



في صياغة السؤال بحال عدم وجود فعل مساعد:

- نختار الشيء الذي نريد أن نسأل عنه و نحذفه من الجملة الأساسية
- نختار كلمة السؤال المناسبة - what - where - when - why
- نستخرج الفعل المساعد do - does - did من الفعل الأساسي
- دائماً بعد كلمة السؤال نضع الفعل المساعد do - does - did
- نضع الفاعل بعد ذلك (الفاعل غالباً يكون اول كلمة بالجملة)
- ثم نكمل كتابة السؤال و نضع علامة استفهام

صفوة تعليم الكويت

❑ Last night, the band played the famous song on stage because the audience asked for it.

❑ Yes, the band played the famous song last night.

❑ My mother walks every morning to lose some weight.



❑ Yes, my mother walks every morning to lose some weight.

❑ We sing around the bonfire when we go camping.

❑ Yes, we sing around the bonfire when we go camping.



صفوة معلمي الكويت

النفى - Negative Making

بحالة وجود فعل مساعد



V(be)	V(have)	Modal
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

في صياغة النفي بحال وجد فعل مساعد:

- نبحث عن الفعل المساعد
- نضيف له not
- ممكن ان نختصر او ان نجعلهما مفصولين

Q We were waiting for the bus.



Q Mona is going to learn to drive.

Q She is studying Science.

Q The children are standing in the middle of the street.

Q I am writing a message.

Q I can run fast.

Q You should study hard.

❑ I will travel next Sunday.

❑ You could be wrong.

بحال عدم وجود فعل مساعد

Do Does Did



في صياغة السؤال بحال عدم وجود فعل مساعد:

- نستخرج الفعل المساعد do - does - did من الفعل الأساسي
- نضيف not للفعل المساعد
- ممكن اختصارهما و ممكن ان نجعلهما مفصولين

❑ Ahmad loves football.

❑ I know how to cook pizza.

❑ He travels abroad every year.

❑ We saw a horror film.

❑ She broke the window.

❑ They got married in 2010.

❑ She has 3 cars.

❑ They have 3 cars

❑ I had 3 cars in the past.



الأزمنة الأساسية - Basic Tenses

ملاحظة:

الأزمنة في هذا القسم ليست ضمن المنهج، ولكنها تعتبر من الأساسيات اللغوية التي تساعدك في فهم محتوى القواعد للمادة لمن يعاني من المشاكل التأسيسية.

الأزمنة: ماهي، متى تستخدم؟ وكيف نفرق بينها؟

المضارع البسيط - Present Simple

- يستخدم زمن المضارع البسيط للأشياء المكررة و التي تحدث بشكل روتيني
- يستخدم هذا الزمن للحقائق
- هذا الزمن لا يحتاج وجود كلمات دالة Keywords دائما



Keywords :

صياغة الفعل:

إما ان يكون الفعل بالمصدر **inf** أو يكون نهايته **s**

- يكون الفعل بالمصدر **Inf** اذا كان قبله :

The boys **play** football every week.

نفي الفعل باستخدام كلمة _____ اذا كان الفعل بالمصدر

The boys **don't play** football every week.

- نضع نهاية الفعل **s** اذا كان قبله :

The boy **plays** football every week.

نفي الفعل باستخدام _____ ثم يعاد الفعل للمصدر

The boy **doesn't play** football every week.

الماضي البسيط - Past Simple

يستخدم زمن الماضي البسيط لشيء حدث بالماضي



Keywords :

صياغة الفعل:

يكون الفعل بالتصريف الثاني V2 سواء كان قبلها مفرد او جمع (يضاف للفعل -ed اذا كان فعل اعتيادي، اما الأفعال الشاذة تجدون تصريفاتها في نهاية المذكرة: قسم تصاريف الأفعال)

The boys **played** football last week.

نفي الفعل باستخدام كلمة _____ ثم يعاد الفعل للمصدر

The boys **didn't play** football last week.

Future Simple - المستقبل البسيط

يستخدم لشيء لم يحصل بعد، سيحصل بالمستقبل



Keywords :

صيغة الفعل:

نستخدم **will** و الفعل بالمصدر سواء للجمع او المفرد

The boys **will play** football next week.

ننفي الفعل باستخدام كلمة _____ ويبقى الفعل بالمصدر كما هو
The boys **won't play** football next week.

Present Continuous - المضارع المستمر

يستخدم للشيء الذي يحصل في الوقت الحالي و لم ينته بعد



Keywords :

صيغة الفعل:

يحتوي الفعل على **ing-** و يسبقه اما **am - is - are**

- **Am** → _____
- **Is** → _____
- **Are** → _____

I **am playing** football now.

She **is playing** football now.

They **are playing** football now.

ننفي بإضافة **not** للفعل المساعد دون تغيير للفعل الأساسي

I **am not playing** football now.

She **isn't (is not) playing** football now.

They **aren't (are not) playing** football now.

Past Continuous - الماضي المستمر

- يستخدم لشيء حصل بالماضي لفترة طويلة
- يستخدم لحدثين بالماضي حدثا بنفس الوقت
- يكون بالجملة فعليين على الأغلب



Keywords :

يحتوي الفعل على **ing-** و يسبقه **was - were**

- Was → _____
- Were → _____

I **was** playing football when you called me.
She **was** playing football when you called her.
They **were** playing football when you called them.

ننفي بإضافة **not** للفعل المساعد دون تغيير للفعل الأساسي

I **wasn't (was not)** playing football when you called me.
She **wasn't (was not)** playing football when you called her.
They **weren't (were not)** playing football when you called them.

ملاحظة:

بأقي الأزمئة أساسية ضمن المنهج وستجدونها مشروحة بقسم القواعد و لكن سيتم إضافتها كملخص في هذا القسم أيضاً.

Present Perfect - المضارع التام

يستخدم لشي حصل بالماضي و انتهى، و لكن له تأثير على الوقت الحالي.



Keywords :

صياغة الفعل:

يكون الفعل بالتصريف الثالث V3، و يسبقه **have - has** (يضاف للفعل -ed إذا كان فعل اعتيادي، أما الأفعال الشاذة تجدون تصريفاتها في نهاية المذكرة: قسم تصاريف الأفعال)

- Has → _____
- Have → _____

I **have played** football recently.
He **has played** football recently.

ننفي بإضافة **not** للفعل المساعد دون تغيير للفعل الأساسي

I **haven't (have not) played** football recently.
He **hasn't (has not) played** football recently.

صفوة معلمى الكويت

Present Perfect Continuous - المضارع التام المستمر

- يستخدم لشي حصل بالماضي ولازال جاري الحدوث (لم ينته بعد)
- يستخدم لشي حصل بالماضي بشكل متكرر (أكثر من مرة)



Keywords :

صيغة الفعل:

يضاف للفعل -Ing, و يسبقه **have been - has been**

- **Has been** → _____
- **Have been** → _____

I **have been playing** football all day.
He **has been playing** football all day

نفي بإضافة **not** للفعل المساعد دون تغيير للفعل الأساسي و **been**

I **haven't (have not) been playing** football all day.
He **hasn't (has not) been playing** football all day

Past Perfect - الماضي التام

يستخدم لحدثين حصلا بالماضي، يكون أحدها حصل قبل الآخر



Keywords :

صيغة الفعل:

يكون الفعل بالتصريف الثالث V3, و يسبقه **had** سواء للجمع او المفرد
الفعل الآخر بالجملة يكون دائما بالماضي البسيط V2

I **had played** football before I ate lunch.
He **had played** football before he ate lunch

نفي بإضافة **not** للفعل المساعد دون تغيير للفعل الأساسي

I **hadn't (had not) played** football before I ate lunch.
He **hadn't (had not) played** football before he ate lunch

صفوة معلمى الكويت

Singular & Plural "S"

ما الفرق بين S الجمع و S المفرد؟

- يوجد نوعان من الـ S
- الأولى تستخدم مع الأسماء وتعبر عن الجمع
 - الثانية تستخدم مع الأفعال وتعبر عن المفرد

The boys s play football

The boy s plays football.

She writes every day.
They write every day.

- Education (play / plays) an important role in the society.
- We all (support / supports) you through your journey.
- Ahmad (meet / meets) his friends every Thursday.
- The students (agree / agrees) with their teacher..
- The singer (sing / sings) confidently.
- The singers (sing / sings) confidently.
- Kids always (break / breaks) rules all the time.
- This book (tell / tells) a story of an old tribe.
- Schools (start / starts) at 7:30 am.



Practice & Succeed

Answer the lesson's most important questions and prove to us your strength!



صفوة معلمى الكويت

ملاحظة 

هذه القواعد مجرد تمهيد و تذكير (ممكن تأتي هذه القواعد كتدريبات عامة في الورك بوك) ولكن لا تعتبر قواعد أساسية لهذا الفصل الدراسي.

Used to / Use to:



❑ I _____ wake up earlier than this.

❑ My father _____ work as a fireman.

❑ My sister _____ practice gymnastics.

❑ Our cat _____ sleep for long hours.

Question Tag:



is	am	are	was
were	have	has	had

❑ She is a teacher, _____ ?

❑ The boys are excited about that trip, _____ ?

❑ My mother hasn't yet arrived, _____ ?

❑ I am not expelled from the institute, _____ ?

❑ I am expelled from the institute, _____ ?

❑ You will submit the homework, _____ ?

❑ You won't submit the homework, _____ ?

صفوة مكي الكويت

Do	Does	Did
----	------	-----

- ❑ You played football when you were little, _____ ?
- ❑ You stay up all night, _____ ?
- ❑ She works at a restaurant, _____ ?

Irregular cases:

- ❑ You'd rather work hard, _____ ?
- ❑ You'd like to study engineering, _____ ?
- ❑ You'd better leave, _____ ?
- ❑ Let's go shopping, _____ ?
- ❑ Let us go shopping, _____ ?
- ❑ Close the door, _____ ?
- ❑ Work harder, _____ ?

Modal Verbs

Can Could:

- ❑ I _____ write my name with my eyes closed.
- ❑ My father _____ hold his breath for 2 minutes.
- ❑ I _____ run faster when I was younger.
- ❑ She _____ swim for a whole 30 minutes in the past.

Should:

- ❑ You _____ do your homework since you have time.
- ❑ You _____ buy that dress. It looks nice on you.
- ❑ You _____ always do your best at anything you do.

Would:

- ❑ I _____ study if I had time.
- ❑ If you listened, you _____ learn.
- ❑ They _____ leave if the music stopped.



Comparative & Contrastive Connectors:



1) Whereas

On the other hand → _____

- Q Your workplace is noisy, _____ mine is nice and quiet.
- Q Your workplace is noisy, _____ my workplace is nice and quiet.

2) Instead of

In comparison with → _____

- Q _____ eating at home, let's go to a restaurant.
- Q Kuwait is such a small country _____ Saudi Arabia.

3) Although

Though

Even though → _____

In spite of the fact that

- Q _____ she can't drive, she goes everywhere alone.
- Q He works hard _____ no one appreciates his work.

4) Despite

In spite of → _____

- Q _____ her inability to drive, she goes everywhere alone.
- Q He works hard _____ not being appreciated.

5) but

Yet

Nevertheless → _____

However

- Q She has knowledge, _____ she doesn't share it.
- Q My brother is very talented. _____ he hates performing in front of a lot of people.

As ... as

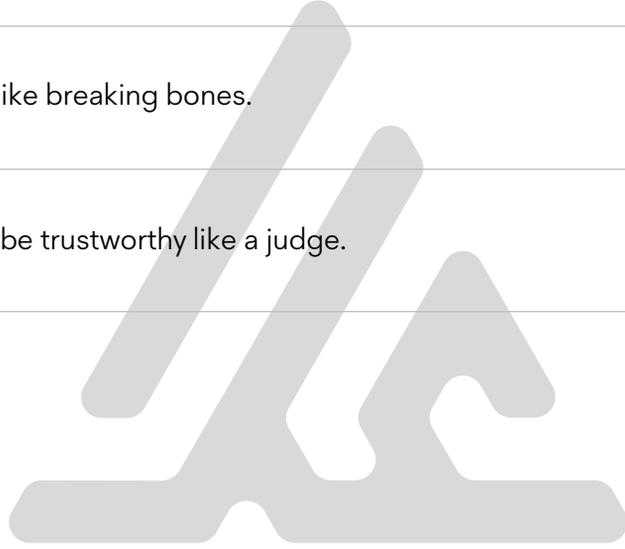


- ❶ She is _____ her father.
- ❷ My teacher is _____ any other influencer
- ❸ Physics is _____ Chemistry.
- ❹ My children are noisy. Your children are noisy.

- ❺ Mona's purse is expensive and my purse is expensive too.

- ❻ Labor is painful just like breaking bones.

- ❼ A policeman should be trustworthy like a judge.



صفوة معلمي الكويت

Unit 7 - Broadcasting

Vocabulary

Word	Part of speech	Meaning	Lesson
broadcast	N اسم	بث - إذاعة	1 - 2
collectively	Adv حال	كمجموعة	1 - 2
digital	Adj صفة	رقمي	1 - 2
dispatch	V فعل	يرسل	1 - 2
entertainment	N اسم	تسليية - ترفيهه	1 - 2
evolve	V فعل	يتطور تدريجيا	1 - 2
film industry	N اسم	صناعة السينما	1 - 2
invention	N اسم	اختراع	1 - 2
set	N اسم	جهاز	1 - 2
station	N اسم	محطة	1 - 2
transistor	N اسم	راديو محمول	1 - 2
video recorder	N اسم	مسجل الفيديو	1 - 2
adversely	Adv حال	بشكل سلبي	3
dedication	N اسم	التزام	3
deterrent	N اسم	رادع - مانع	3
glorify	V فعل	يمجد - يعظم	3
innumerable	Adj صفة	لا يعد - كثير جداً	3
remote	Adj صفة	بعيد	3
bring about	Ph. V فعل مركب	يسبب - يؤدي إلى	4 - 5
demonstrate	V فعل	يظهر - يعرض	4 - 5
disappointing	Adj صفة	محبط - مخيب	4 - 5
half	N اسم	نصف	4 - 5
potential	N اسم	إمكانيات - قدرات	4 - 5
prominent	Adj صفة	بارز - مهم	4 - 5
resident	N اسم	ساكن - مقيم	4 - 5
reveal	V فعل	يكشف	4 - 5
telecommunication	N اسم	الاتصال عن بعد	4 - 5
teleprinter	N اسم	طابعة تعمل عن بعد	4 - 5



Word	Part of speech	Meaning	Lesson
tension	N اسم	توتر	4 - 5
transatlantic	Adj صفة	عابر الأطلسي	4 - 5
victory	N اسم	انتصار	4 - 5
zealous	Adj صفة	متحمس	4 - 5
consume	N اسم	يستهلك	7 - 8
electronic device	N اسم	أداة الكترونية	7 - 8
electronics	N اسم	أجهزة كهربائية - مجال الإلكترونيات	7 - 8
portable	Adj صفة	مُتَنقِّل	7 - 8
rank	V فعل	يُصنّف	7 - 8



Practice & Succeed

Answer the lesson's most important questions and prove to us your strength!



Setbook

Complete the following sentences as you are watching the video:

🔴 Broadcasting : البث الإذاعي :



🔴 Broadcasting in the past: البث في الماضي :

🔴 Broadcasting nowadays: البث هذه الايام :

🔴 What is the policy of Kuwait's Ministry of Information? ما هي سياسة وزارة الاعلام الكويتية ؟

صفوة معلمي الكويت

Q The advantages of media:

مزايا وسائل الاعلام

Q The disadvantages of media:

عيوب الاعلام

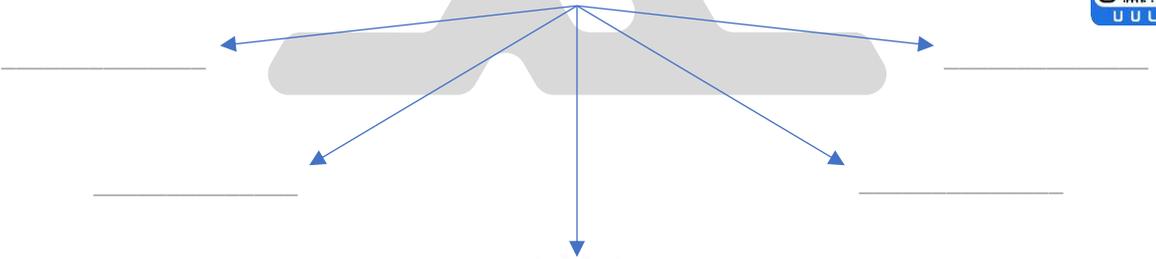
Q Watching TV live events provides:

مشاهدة الأحداث عبر التلفاز مباشر يزودنا ب :

Q Attending live events is better because

حضور أحداث مباشرة علي الهواء أفضل لانه

Relative Clauses:



Who:

تستخدم للعاقل بشرط أن يكون بعدها فعل

Q The man _____ the 1st place, is very talented.

Q The artist, _____ at the gallery yesterday, sold all of his paintings very quickly.

Q I gave the money to that little boy _____ playing in the park.

صفوة معلمى الكويت

Whose:

تستخدم للملكية (او العلاقات)

- ❑ The man, _____ paintings were sold, is a famous artist.
- ❑ The girl, _____ sister had gone missing mysteriously, went to the police.
- ❑ The teacher, _____ car is red, is very enthusiastic.

Which / That:

تستخدم للجماد ولغير العاقل

- ❑ The book _____ my friend gave to me, is interesting.
- ❑ The map, _____ I found in the car, is very dusty.
- ❑ The class, _____ I signed for recently, is very useful.
- ❑ The Ipad, _____ the teacher used, is pretty expensive.

Where:

تستخدم للمكان

- ❑ The school, _____ I study, is a beautiful place.
- ❑ The park, _____ I usually go, is being closed.
- ❑ The carwash, _____ I usually wash my car, is very expensive.

When:

تستخدم للوقت

- ❑ That moment, _____ he presented the speech was the best moment in his life.
- ❑ I remember the time _____ I met that famous singer for the first time.
- ❑ The man plays the piano. The man is rich.

- ❑ The story is sad. My sister told the story.

- ❑ The coffee shop is quiet. I study at the coffeeshop.

Whom: تستخدم للمفعول به (يعني اللي قبله يكون وقع عليه الفعل "هو المفعول به" وما يكون هو اللي أدى الفعل).
و غالباً يكون بعدها اسم او ضمير

- ❑ The girl _____ the teacher punished is my sister.
- ❑ The thief _____ the police caught confessed to his crimes.
- ❑ The student _____ I teach is very polite.
- ❑ The salesman _____ I was looking for left the store.
- ❑ The teacher is very good. I like the teacher.



- ❑ The officer was shot. The ambulance took the officer.
- ❑ The examiner was intimidating. You were speaking to the examiner this morning.
- ❑ The baby was crying. I was carrying the baby.
- ❑ The chef cooked my dish. My father admires the chef.



Practice & Succeed

Answer the lesson's most important questions and prove to us your strength!



صفوة معلمى الكويت

Where - which

الفرق الرئيسي:

وجود فعل أو فعل مساعد بعد الفراغ- حرف جر

The house _____ I live is spacious.

The house _____ **is** spacious was sold to me.

The house _____ **stands** between the school and the supermarket, is my house.

The house **in** _____ I live is spacious.

The house _____ I live **in** is spacious.

The classroom is far away. We study in the classroom.

The classroom **in** _____ we study is far away.

The classroom _____ **is** far away we study in.

The classroom _____ we study is far away.

Choose the correct answer:

Q This is the restaurant _____ we met.

Where

which

Q paris, _____ is one of the most beautiful cities, is the capital of France.

Where

which

Q the university _____ I got my degree is in the united states.

Where

which

Q I will put this box in the room _____ I keep the other boxes.

Where

which

Q I will put this box in the room in _____ I keep the other boxes.

Where

which

Q Kuwait, _____ is the smallest country in the gulf, is also the richest.

Where

which

Q Africa, _____ suffers from desertification, needs our help.

Where

which

Q this country _____ war takes place, should be saved.

Where

which

Writing

Writing the outline:

🔴 Introduction:

▪ Hook: _____

▪ Thesis: _____

🔴 The body:

▪ Body 1: _____

▪ Body 2: _____

🔴 The Conclusion:



The argumentative Essay

Two arguments



Example 1:

🔴 Introduction:

▪ Hook: _____

▪ Thesis: _____

🔴 The body:

▪ Body 1: _____

▪ Body 2: _____

🔴 The Conclusion:



Example 2 :

Q Introduction:

- Hook: _____
- Thesis: _____

Q The body:

- Body 1: _____
- Body 2: _____

Q The Conclusion: _____

Writing Practice

Some people think that media has a positive influence over children, while others think it has a negative influence over them. In 12 sentences, write an argumentative essay discussing both points of view, stating your own opinion.



يعتقد بعض الناس أن الاعلام له تأثير ايجابي علي الأطفال بينما يعتقد البعض الاخر أن له تأثير سلبي عليهم, في 12 جملة اكتب مقالا جدليا مناقشا وجهتي النظر موضعا رأيك .

Q The body:

- Body 1: _____

- Body 2: _____

Q The Conclusion: _____



صفوة معلمي الكويت

Unit 8 - Television Watching Habits

Vocabulary

Word	Part of speech	Meaning	Lesson
age-appropriate	صفة Adj	ملائم لفئة عمرية	1 - 2
channel-surf	فعل V	يستعرض القنوات	1 - 2
comedy	اسم N	كوميدي - مضحك	1 - 2
inactivity	اسم N	خمول - كسل	1 - 2
mentally	حال Adv	ذهنيا - عقليا	1 - 2
miss out on	فعل مركب Ph. V	يفوت فرصة	1 - 2
promote	فعل V	يشجع- يدعم	1 - 2
provoke	فعل V	يُغضب - يستفز / يُسبب - يُثير	1 - 2
tune out	فعل مركب Ph. V	يتجاهل - عدم اهتمام	1 - 2
accuracy	اسم N	دقة	3
core programming	اسم N	البرمجة الرئيسية - برامج التلفاز الرئيسية	3
fractional	صفة Adj	صغير - ضئيل - جزئي	3
on average	مصطلح Exp.	عادةً	3
primarily	حال Adv	بصوره أساسية	3
prime time	اسم N	وقت الذروة لمشاهدة التلفاز	3
staggering	صفة Adj	مدهش	3
teaching aid	اسم N	وسائل تعليمية	3
visualise	فعل V	يتصور- يتخيل	3
get behind with	فعل مركب Ph. V	يتأخر عن	4 - 5
get down to	فعل مركب Ph. V	يبدأ بعمل شيء	4 - 5
get on	فعل مركب Ph. V	يؤظّد العلاقة	4 - 5
get over	فعل مركب Ph. V	يتحسن - يتعافى	4 - 5
get through	فعل مركب Ph. V	يتصل - يتواصل	4 - 5
occasionally	حال Adv	من وقت لآخر	4 - 5
record	فعل V	يسجل	4 - 5
tune in	فعل مركب Ph. V	يشاهد	4 - 5
convict	فعل V	يُدين - يُجرّم	7 - 8
equestrian	صفة Adj	فروسية	7 - 8



Word	Part of speech	Meaning	Lesson
evidence	N اسم	دليل	7 - 8
newcomer	N اسم	قادم جديد	7 - 8
news team	N اسم	فريق الأخبار	7 - 8
prosecution	N اسم	مقاضاة	7 - 8
thriller	N اسم	رواية أو فيلم رعب	7 - 8



Practice & Succeed

Answer the lesson's most important questions and prove to us your strength!



Setbook

Complete the following sentences as you are watching the video:

Q The uses of TV: استخدامات التلفاز



Q The positive impacts of TV: التأثيرات الإيجابية للتلفاز

Q The negative impacts of TV: التأثيرات السلبية للتلفاز

Q TV and education: التلفاز والتعليم

📌 Day-to-day television watching has a considerable social impact on the life of teens. Age-appropriate TV can encourage good behavior by stimulating the mind. It allows you to think about your own life choices, and develop good habits. Thus, TV teaches you how to develop and use your imagination. On the other hand, TV is not selective in what it teaches. Along with positive effects, it can give unhealthy, false or negative messages. Furthermore, TV promotes inactivity, which provokes an increased risk of obesity.

يوما بعد يوم ما يتم مشاهدته يوميا علي التلفاز له تأثير اجتماعي معقول علي حياة المراهقين , التلفاز المناسب لفئة عمرية معينة يشجع السلوكيات الجيدة وذلك بتحفيز العقل, كما أنه يسمح لك أن تفكر في اختياراتك الحياتية ويطور من عاداتك الجيدة , كما يعلمك التلفاز كيف تطور وتستخدم خيالك, وعلي الجانب الاخر فان التلفاز لا ينتقي ما يعلمه للآخرين, فمع الإيجابيات التي يعلمها فهو أيضا يعطي رسالة سلبية كاذبة وغير صحية , بالإضافة الي ذلك فان التلفاز يشجع الخمول الذي يزيد من خطر السمنة .

Grammar: Indefinite Pronouns



هذي القاعدة تعتمد على فهم معاني الأدوات و معاني الجمل.

- لا - No
- كل - Every
- ما - Some
- أي - Any
- شخص - Body
- شيء - Thing
- مكان - Where

🔴 **NO-** (_____ - _____ - _____) :

- _____ is waiting in the room.
- The street is blocked. There is _____ to go.
- There's _____ in this world to be afraid of.

Q EVERY- (_____ - _____ - _____):

- _____ is waiting for you in the meeting room.
- Concentrate on your work and forget _____ else.
- _____ I go I see that boring poster.

Q SOME- (_____ - _____ - _____):

- _____ called my cellphone earlier today.
- I have to leave. I have _____ important to do.
- I don't like this place. Let's go _____ else.

Q ANY- (_____ - _____ - _____):

- I don't need _____ else to help me.
- Have you seen _____ strange in this area?
- Just take the children _____ so they can have fun.

Q ANY- SOME- :

Reported Speech



خطوات تطبيق الكلام المنقول بحالة الأمر:

- 1- نقوم بحذف الأقواس والنقطتين "":
- 2- نكتب بداية الحل: told me to إذا كانت الجملة مثبتة
- 3- نكتب بداية الحل told me not to إذا كانت الجملة منفية
- 4- لا نحتاج لتغيير الزمن، الفعل دائماً هنا يكون بالمصدر
- 4- نقوم بعمل بعض التغييرات على الجملة للكلمات التي تحتاج تغيير كما في الجدول في الاسفل:

Q My mother: "pass me the saucepan".

Q My boss: "look for more information about this topic".

Q Maha: "Don't speak to me like that".

صفوة معلمى الكويت

🔴 Ahmad: "Never touch the hot pan with your hand".



This		Tomorrow	
These		Next week	
Today		Yesterday	
Tonight		Ago	

خطوات تطبيق الكلام المنقول:

1- نقوم بحذف الأقواس والنقطتين: "

2- نكتب بداية الـ: said that

3- نقوم بتحديد زمن الجملة ونحدد الي أي زمن سنقوم بتغيير الزمن (حسب الحالات المكتوبة بالأمثلة)

4- نقوم بعمل بعض التغييرات على الجملة للكلمات التي تحتاج تغيير كما في الجدول

🔴 The teacher said: "I teach grammar everyday".

🔴 Fatma: "my father travelled to London yesterday".

🔴 Emad: "I have never seen such a beautiful view".

🔴 He said: "someone here had stolen the money".

🔴 He said: "She is complaining about the noise that came from here".

🔴 They said: "We were completing the project to give to our teacher".

🔴 The policeman: "I have been looking for the criminal since last night".

🔴 The lady: "I will buy this purse for my sister".



Practice & Succeed

Answer the lesson's most important questions and prove to us your strength!



الأفعال المركبة

هذا الجدول يحتوي على جميع الأفعال المركبة المطلوبة عليكم، هذه ليست قاعدة، نتعامل معها مثل الكلمات عن طريق حفظ الفعل المركب و المعنى

Phrasal verb	Meaning + Example
Get up	يستيقظ I will make sure to get up at 7:00 AM.
Get in	يدخل I will get in the store and buy everything that I need.
Get on with	يتأقلم - ينسجم I believe I will get on with the new team very fast.
Get down to	يبدأ بعمل شيء - يجتهد بعمل شيء Let's get down to work. We don't have time to waste.
Get behind with	يتأخر عن We don't want to get behind with the project.
Get over	يتخطى - يتشافى You will get over this disease if you listen to your doctor.
Get through	يتواصل - يتصل I tried calling him but the call didn't get through
Get out of	يخرج Let's get out of this place. It's really boring.
Get away with	يهرب من - يفلت من (عقوبة) He stole the money and thought that he will get away with it.
Fill up	يملأ Please fill this cup up with juice.
Break down	يتعطل My car boke down so I couldn't go to work.
Check up on	يتأكد من Please check up on the kids and let me know if they're sleeping.
Give away	يمنح - يعطي (هدية بالمجان) The store gave away 10 of its newly arrived products.
Call on	ينادي I will call on the waiter to take our order.
Back out	يتراجع - يرجع بالسيارة Could you please back out so I can park my car properly?
Take over	يستولي على - يتراأس - يسيطر على Our company took over the market because of the great advertising.
Go off	يفسد - (يخترب) The food will go off unless we eat it soon.

Writing

Writing the outline:

Introduction:

- Hook: _____
- Thesis: _____

The body:

- Body 1: _____
- Body 2: _____

The Conclusion: _____



The argumentative Essay

Two arguments





Example 1:

Introduction:

- Hook: _____
- Thesis: _____

The body:

- Body 1: _____
- Body 2: _____

The Conclusion: _____



Example 2 :

🔴 Introduction:

▪ Hook: _____

▪ Thesis: _____

🔴 The body:

▪ Body 1: _____

▪ Body 2: _____

🔴 The Conclusion: _____

Writing Practice

Some people think that there should be no age restriction on TV shows, while others extremely disagree. In 12 sentences, write an argumentative essay discussing both points of view, stating your own opinion.



يعتقد بعض الناس انه لا يجب أن يكون هناك قيود علي عمر من يشاهد التلفاز بينما البعض الاخر يختلف مع هذا الرأي تماما , في 12 جملة اكتب مقالا جدليا مستعرضا وجهتي النظر موضعا رأيك الشخصي .

🔴 The body:

▪ Body 1: _____

▪ Body 2: _____

🔴 The Conclusion: _____





صفوة معلمي الكويت



Unit 9 - Uses of Cameras



Vocabulary

Word	Part of speech	Meaning	Lesson
capability	N اسم	قدرة - إمكانية	1 - 2
consumer	N اسم	مستهلك	1 - 2
ENG	Abbr. اختصار	جمع الأخبار إلكترونياً	1 - 2
high-end	Adj صفة	غالي الثمن	1 - 2
hydraulic	Adj صفة	يدار بضغط الماء	1 - 2
motion picture	N اسم	صور متحركة	1 - 2
nowadays	Adv حال	هذه الأيام	1 - 2
pedestal	N اسم	قاعدة تمثال	1 - 2
period drama	N اسم	عمل درامي خاص بفترة تاريخية معينة	1 - 2
stabilising	Adj صفة	مُثَبِّت - مانع اهتزاز	1 - 2
anticipation	N اسم	توقع	3
cast	N اسم	الممثلين	3
everyone's a critic	Exp. مصطلح	كل فرد ناقد (حرية النقد)	3
soundtrack	N اسم	موسيقى تصويرية	3
up to scratch	Exp. مصطلح	على المستوى المطلوب	3
amicably	Adv حال	بشكل ودي	4 - 5
audience	N اسم	حضور - مشاهدين	4 - 5
beckon away	Ph. V فعل مركب	ينجذب إلى مكان	4 - 5
bring up	Ph. V فعل مركب	يربي	4 - 5
category	N اسم	طبقة - تصنيف	4 - 5
characterise	V فعل	يميز - يصف	4 - 5
cityscape	N اسم	منظر طبيعي للمدينة	4 - 5
commentator	N اسم	مُعلِّق	4 - 5
court	N اسم	محكمة	4 - 5
feature	N اسم	صفة - ميزة	4 - 5
producer	N اسم	منتج	4 - 5
screen	V فعل	يعرض - يبث	4 - 5
spotlight	N اسم	ضوء مسلط - مركز	4 - 5

Word	Part of speech	Meaning	Lesson
sprawling	Adj صفة	منتشر - ممتد	4 - 5
basically	Adv حال	بشكل أساسي	7 - 8
catch	V فعل	يتابع - يلتقط	7 - 8
congested	Adj صفة	مزدحم - مسدود	7 - 8
fundamentally	Adv حال	بصورة أساسية	7 - 8
inexpensive	Adj صفة	رخيص	7 - 8
voice-over	N اسم	صوت بدون صورة	7 - 8
wholeheartedly	Adv حال	بصدق - بإخلاص	7 - 8



Practice & Succeed

Answer the lesson's most important questions and prove to us your strength!



Setbook

Q Uses of a camera:

استخدامات الكاميرا



Q Video conferencing:

مؤتمرات الفيديو- مؤتمرات مرئية

Q Video conferencing uses:

استخدامات المؤتمرات المرئية

Q Movie reviewing in the past:

المراجعة النقدية للأفلام في الماضي

Q Movie reviewing nowadays:

المراجعة النقدية للأفلام هذه الأيام

Passive Voice



طريقة المبنى للمجهول - Passive Voice

- حذف الفاعل Subject (يكون عادةً بداية الجملة)
- نقل المفعول به Object لبداية الجملة (غالباً يكون بعد الفعل)
- إضافة فعل مساعد حسب زمن الجملة + حسب المفعول به إذا كان مفرد أو جمع
- تحويل الفعل الأساسي دائماً للتصريف الثالث V3

That teacher gives out class a quiz every week.

We play tennis here every Thursday.

My sister served dinner around 9 pm.

I completed many tasks without anyone's help.

The computer is processing the data.

Our teacher is explaining grammar.

The police were investigating the crime-scene.

My Ipad was showing weird messages.

I have written 20 invitation cards for everyone.

❑ She has called the company recently.

❑ The author had published a book before the war started.

❑ The referee had started the match before I arrived.

❑ I will prepare the reports for the manager.

❑ That man can type 20 pages very fast without stopping.

❑ Mona has to walk 3 kilometres everyday to stay fit.

❑ Mona had to walk 3 kilometers everyday to stay fit

Prepositions:



❑ On:

❑ In:

❑ At:

By:

Between:

Among:

يوجد تجميع لأحرف الجر بنهاية المذكرة 



صفوة معلمي الكويت

Collective Nouns



فكرة القاعدة:

- الأسماء التالية في الجدول تتعامل معها معاملة الجمع أو المفرد لأنهم ممكن يعبرون عن المفرد و أيضاً عن الجمع.
- طيب مس بالامتحان شلون أعرف يبي مفرد أو جمع؟ لازم أحاول أدور في الجملة اذا في كلمة ثانية تدل على المفرد او الجمع.

Word	Meaning	مثال على الجمع و المفرد
Audience	جمهور	The audience was happy. The audience were happy.
Crowd	جماعة من الناس	The crowd is noisy. The crowd are noisy.
Class	صف (مجموعة طلبة)	Our class is ready for the exam. Our class are ready for the exam.
Crew	طاقم	The crew is hardworking. The crew are hardworking.
Family	عائلة	My family wants to travel. My family want to travel.
Staff	موظفين	My staff works hard. My staff work hard.
Government	الحكومة	The government wasn't aware of the problem. The government weren't aware of the problem.
Team	فريق	The team is training hard. The team are training hard.
Group	مجموعة	The group is lovely. The group are lovely.
Band	فرقة	The band is creative. The band are creative.
Tribe	قبيلة / عشيرة	That tribe was courageous. That tribe were courageous.
Committee	لجنة	The committee wants to meet you. The committee want to meet you.
Parliament	برلمان	The parliament makes laws. The parliament make laws.

ملاحظات

- الأفعال المساعدة التي تعبر عن المفرد: is - was - has
- الأفعال المساعدة التي تعبر عن الجمع: are - were - have
- اما الأفعال العادية: اذا كانت تعبر عن الجمع نزيل عنها ال اما اذا كانت تعبر عن المفرد نضع لها s
- أرجو مراجعة فيديو (s الجمع والمفرد) الموجود في قسم Basics

- ❑ The government (set / sets) new laws regularly because they want to keep the society safe.
- ❑ Haya's family (is / are) ready for the vacation, and they are excited.
- ❑ The team (follow / follows) its coach's tactics.
- ❑ The class will take its first quiz this week, and (agree / agrees) to even take two quizzes.
- ❑ The group (like / likes) studying together and prefers to do it weekly.
- ❑ The team (study / studies) their strategy before each game.
- ❑ The audience (cheer / cheers) loudly as they watch the game.
- ❑ The crowd (follow / follows) their favorite artists around the world.
- ❑ The crew (was / were) successful in rehearsing its role in the play.
- ❑ My staff (disagree / disagrees) on the idea. They think it's a waste of time.
- ❑ The class (is / are) taking pictures with their teachers.
- ❑ The committee feels good about (its / their) decision.
- ❑ My staff (work / works) hard to meet their goals.



Practice & Succeed

Answer the lesson's most important questions and prove to us your strength!



Writing

Writing the outline:

❑ Introduction:

▪ Hook: _____

▪ Thesis: _____

❑ The body:

▪ Body 1: _____

▪ Body 2: _____

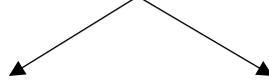
❑ The Conclusion: _____



The argumentative Essay



Two arguments



Example 1:

🔴 Introduction:

▪ Hook: _____

▪ Thesis: _____

🔴 The body:

▪ Body 1: _____

▪ Body 2: _____

🔴 The Conclusion: _____

Example 2 :

🔴 Introduction:

▪ Hook: _____

▪ Thesis: _____

🔴 The body:

▪ Body 1: _____

▪ Body 2: _____

🔴 The Conclusion: _____



Writing Practice



Some people think that everyone can make movie reviews, while others think that only specialists should make movie reviews. In 12 sentences, write an argumentative essay discussing both points of view, stating your own opinion.

يعتقد بعض الناس أنه يمكن لكل شخص أن يعمل نقد فني للفلام بينما يعتقد الآخرون أن المتخصصون فقط هم من يقومون بالنقد الفني . في مقال من 12 جملة ناقش وجهتي النظر موضعا رأيك الشخصي

• The body:

▪ Body 1:

▪ Body 2:

• The Conclusion:



صفوة معلمي الكويت



صفوة معلمي الكويت

Unit 10 - Accidents

Vocabulary

Word	Part of speech	Meaning	Lesson
attached	صفة Adj	مرتبط ب	1 - 2
automatically	حال Adv	آلياً	1 - 2
cloth	اسم N	قمماش	1 - 2
collide	فعل V	يصطدم	1 - 2
cushion	فعل V	يخفف من الصدمة - يحمي	1 - 2
detect	فعل V	يكتشف - يتتبع	1 - 2
diluted	صفة Adj	مُخَفَّف	1 - 2
feasible	صفة Adj	عملي - متاح	1 - 2
inflate	فعل V	ينفخ	1 - 2
plug	اسم N	فيشة كهرباء - بلاك	1 - 2
restraint	اسم N	قيد - كايح	1 - 2
safeguard	فعل V	يحمي - يحافظ على	1 - 2
strain	اسم N	سلالة	1 - 2
strip	اسم N	شريطة	1 - 2
vehicle	اسم N	مركبة	1 - 2
warning	اسم N	تحذير	1 - 2
bias	اسم N	تحيز	3
collision	اسم N	تصادم	3
considerably	حال Adv	الى حد كبير	3
foolproof	صفة Adj	مضمون - لا يتعطل	3
retain	فعل V	يحتفظ ب	3
skid	فعل V	ينزلق	3
acquainted with	صفة Adj	يتعرف على - على معرفة ب	4 - 5
cautious	صفة Adj	حذر - متنبه	4 - 5
confidential	صفة Adj	سري	4 - 5
daydream	فعل V	يلحم أطلام اليقظة	4 - 5
decelerate	فعل V	يُبطئ - يخفف السرعة	4 - 5
deviate	فعل V	ينحرف	4 - 5



Word	Part of speech	Meaning	Lesson
disregard	فعل V	يتجاهل	4 - 5
drag	فعل V	يسحب	4 - 5
falsehood	اسم N	كذب	4 - 5
fundamental	صفة Adj	أساسي	4 - 5
inexperienced	صفة Adj	قليل الخبرة	4 - 5
intentional	صفة Adj	مُتعمّد	4 - 5
overcome	فعل V	يتغلب على	4 - 5
perseverance	اسم N	مثابرة	4 - 5
securely	حال Adv	بإحكام	4 - 5
shred	فعل V	يمزّق	4 - 5
slam into	فعل مركب Ph. V	يرطمم - يصطدم	4 - 5
toothy	صفة Adj	بارز الأسنان	4 - 5
unsung	صفة Adj	غير معروف	4 - 5
venomous	صفة Adj	حاقد - غاضب	4 - 5
watchful	صفة Adj	حذر - منتبه	4 - 5
CEO	اختصار Abbr.	مدير تنفيذي	7 - 8
emergency services	اسم N	خدمات طوارئ	7 - 8
fire drill	اسم N	تدريب على حالات الحريق	7 - 8
monkfish	اسم N	سمك أوروبي	7 - 8
object	فعل V	يعترض	7 - 8
over the moon	مصطلح Idiom	سعيد جداً	7 - 8
wed	فعل V	يربط بإحكام	7 - 8



Practice & Succeed

Answer the lesson's most important questions and prove to us your strength!



Setbook

🔴 Invention that keep our homes safe:

الاختراعات التي تجعلنا امنين في بيوتنا



صفحة من الكويت

Smoke alarms give you:

يمنحك جهاز انذار الحريق :

Invention that keep drivers safe:

الاختراعات التي تجعل قائي المركبات (السائقين) في أمان

Seatbelts prevent

يمنعنا حزام الأمان من

Airbags prevent

الوسادة الهوائية بالسيارات تمنع من

Nowadays, breaks assist the car to stop

and

و

هذه الأيام تساعدنا الفرامل (البريك) من أن توقف

How to avoid car accidents:

كيف تتجنب حوادث السيارات

How to stay healthily safe?

كيف تبقي امن صحيا

Vaccinations prevent

التطعيمات تمنعنا من

صفوة معلمي الكويت

Suffixes



مس هذي تبي بالامتحانات؟ للأمانة ولا مرة يت بس ضروري تعرفونها ما تدرون يمكن تفيدكم في القراءة الاستيعابية (انكم تفهمون معاني بعض الكلمات الصعبة) © مجرد نعرف ان الاصرف هذي اللي تنحط بنهاية الكلمة تغير من نوعها (مثلا تحولها اسم او فعل او صفة)

- ❑ Friendly _____
- ❑ Communication _____
- ❑ Stylish _____
- ❑ Marriage _____
- ❑ Friendship _____
- ❑ Softly _____
- ❑ Affection _____
- ❑ Sickness _____
- ❑ Beautiful _____
- ❑ Argument _____

Modals



من أسهل و أبسط القواعد .. باختصار should/shouldn't
نستخدمها للنصيحة (إذا كان زمن الجملة بالمضارع)
تبي بمعنى (يجب عليك - لا يجب عليك)
الفعل بعدها دائما يكون بالمصدر

should have / shouldn't have أما
نستخدمها بمعنى (كان المفروض) - نستخدمها إذا كانت الجملة بالماضي
الفعل بعدها يكون بالتصريف الثالث

❑ Should / Shouldn't :

❑ Should have / Shouldn't have :



Practice & Succeed

Answer the lesson's most important questions and prove to us your strength!



هذا الجدول يحتوي على جميع الأفعال المركبة المطلوبة عليكم، هذه ليست قاعدة، نتعامل معها مثل الكلمات عن طريق حفظ الفعل المركب و المعنى

Phrasal verb	Meaning + Example
Get up	يستيقظ I will make sure to get up at 7:00 AM.
Get in	يدخل I will get in the store and buy everything that I need.
Get on with	يتأقلم - ينسجم I believe I will get on with the new team very fast.
Get down to	يبدأ بعمل شيء - يجتهد بعمل شيء Let's get down to work. We don't have time to waste.
Get behind with	يتأخر عن We don't want to get behind with the project.
Get over	يتخطى - يتشافى You will get over this disease if you listen to your doctor.
Get through	يتواصل - يتصل I tried calling him but the call didn't get through
Get out of	يخرج Let's get out of this place. It's really boring.
Get away with	يهرب من - يفلت من (عقوبة) He stole the money and thought that he will get away with it.
Fill up	يملأ Please fill this cup up with juice.
Break down	يتعطل My car broke down so I couldn't go to work.
Check up on	يتأكد من Please check up on the kids and let me know if they're sleeping.
Give away	يمنح - يعطي (هدية بالمجان) The store gave away 10 of its newly arrived products.
Call on	ينادي I will call on the waiter to take our order.
Back out	يتراجع - يرجع بالسيارة Could you please back out so I can park my car properly?
Take over	يستولي على - يتراأس - يسيطر على Our company took over the market because of the great advertising.
Go off	يفسد - (يخترب) The food will go off unless we eat it soon.

Writing

Writing the outline:

Introduction:

- Hook:

- Thesis:

The body:

- Body 1:

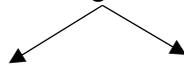
- Body 2:

The Conclusion:



The argumentative Essay

Two arguments



Example 1:

Introduction:

- Hook:

- Thesis:

The body:

- Body 1:

- Body 2:

The Conclusion:

Example 2 :

🔴 Introduction:

- Hook: _____
- Thesis: _____

🔴 The body:

- Body 1: _____
- Body 2: _____

🔴 The Conclusion: _____

Writing Practice



“Technology can help create a safe home” Some people agree with the previous statements, while other disagree. In 12 sentences, write an argumentative essay discussing both points of view, stating your own opinion.

تساعد التكنولوجيا في خلق بيت امن , يتفق بعض الناس مع هذه المقولة بينما يختلف البعض الاخر

🔴 The body:

- Body 1: _____

- Body 2: _____

🔴 The Conclusion: _____





صفوة معلمي الكويت



Unit 11 - The Planet in Danger



Vocabulary

Word	Part of speech	Meaning	Lesson
appraise	فعل V	يُقدّر	1 - 2
aquaculture	اسم N	الحياة البحرية	1 - 2
deforestation	اسم N	قطع الاشجار	1 - 2
ecological	صفة Adj	بيئي	1 - 2
fund	فعل V	يُقول	1 - 2
joint	صفة Adj	مُشترَك	1 - 2
marine	صفة Adj	بحري	1 - 2
overall	صفة Adj	اجمالي	1 - 2
partnership	اسم N	شراكة	1 - 2
recreation	اسم N	تسلية	1 - 2
red tide	اسم N	مد أحمر	1 - 2
sting	فعل V	يلدغ	1 - 2
sustainable	صفة Adj	مستمر	1 - 2
unbearable	صفة Adj	لا يُحتمل	1 - 2
hybrid	صفة Adj	هجين	3
kidnap	فعل V	يختطف	3
latter	صفة Adj	الاخير	3
nominal	صفة Adj	شكلي	3
toenail	اسم N	اظافر القدم	3
tusk	اسم N	ناب	3
anticipate	فعل V	يتوقع - يتنبأ	4 - 5
consent	فعل V	يوافق - يسمح ب	4 - 5
contradict	فعل V	يناقض	4 - 5
dread	فعل V	يرهب - يفزع - يقلق	4 - 5
dump	فعل V	يرمي النفايات	4 - 5
exhaust pipe	اسم N	عادم السيارة	4 - 5
fell	فعل V	يقطع شجرة	4 - 5
landfill site	اسم N	موقع دفن النفايات	4 - 5

Word	Part of speech	Meaning	Lesson
smokestack	N اسم	مدخنة	4 - 5
suspect	V فعل	يشك في	4 - 5
amend	V فعل	يتحسن - يتطور	7 - 8
anxiety	N اسم	قلق - توتر	7 - 8
chiefly	Adv حال	بصورة رئيسية	7 - 8
confront	V فعل	يواجه - يهدد	7 - 8
international	Adj صفة	دولي	7 - 8
plight	N اسم	مأزق - ورطة	7 - 8
symposium	N اسم	ندوة - مؤتمر	7 - 8
tackle	V فعل	يعالج مشكلة	7 - 8
worldwide	Adj صفة	حول العالم	7 - 8



Practice & Succeed

Answer the lesson's most important questions and prove to us your strength!



Setbook

❏ Dangers facing the earth :

المخاطر التي تواجه الأرض



❏ Why should we save water sources?

لماذا يجب أن نحمي الأرض؟

❏ Dangers facing wildlife :

المخاطر التي تواجه الحياة البرية

Why do people cut trees?

لماذا يقطع الناس الأشجار؟

Stative vs. Dynamic Verbs



الأفعال الديناميكية Dynamic Verbs هي الأفعال الحركية (أي شي تقدر تسويه بجسمك) مثلا يأكل - يشرب - يلعب - يدرس
Eat drink play study
هذه الأفعال ممكن أن تأخذ ing بالأزمنة المستمرة

الأفعال الحسية Stative Verbs هي الأفعال المرتبطة بالمشاعر و الإحساس، مثلا يعتقد - يحب - يعجب - يتوقع
Think love like suppose
هذه الأفعال لا يمكن ان تأخذ ing لأنها لا تحمل الاستمرارية

Stative Verbs:

Dynamic Verbs

ملاحظة مشروحة

(Think)
I **think** we should buy a new carpet.
I **think** everyone has left the building.
I **am thinking** about a solution to that problem.
We **are thinking** about that situation.

صفوة معلم الكويت

Connectors:



أدوات الربط معتمدة على معرفتك لمعاني الأدوات

Since - yet - until - by the time - whereas

- Q You have to follow my rules _____ you are living in my house.
- Q She is rich, _____ she wears cheap clothes.
- Q I didn't hear about the news _____ my father told me at night.
- Q _____ we arrived, the house had been cleaned.
- Q I like playing tennis, _____ my friend likes playing basketball.

Choose the correct answer:

- Q You should pass the exam _____ you studied hard.
O yet O since O whereas O until
- Q You are not allowed to watch TV _____ you finish your homework.
O yet O whereas O until O since
- Q We had corrected all exam papers _____ the bell rang.
O by the time O until O yet O since
- Q Trucks are slow _____ motorcycles are fast.
O whereas O until O yet O since
- Q _____ I'm 30, I will be a successful businessman.
O by the time O until O yet O whereas
- Q The police arrived fast, _____ they couldn't catch the criminal.
O until O yet O since O whereas
- Q I will not believe this person _____ he shows evidence.
O until O whereas O by the time O since



Practice & Succeed

Answer the lesson's most important questions and prove to us your strength!



Writing

Writing the outline:

Introduction:

- Hook: _____
- Thesis: _____

The body:

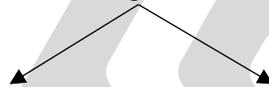
- Body 1: _____
- Body 2: _____

The Conclusion: _____



The argumentative Essay

Two arguments



Example 1:

Introduction:

- Hook: _____
- Thesis: _____

The body:

- Body 1: _____
- Body 2: _____

The Conclusion: _____



Example 2 :

🔴 Introduction:

- Hook: _____
- Thesis: _____

🔴 The body:

- Body 1: _____
- Body 2: _____

🔴 The Conclusion: _____

Writing Practice



“Cutting trees help in creating more land for farming and housing” Some people are for the act of cutting trees while others are against it. In 12 sentences, write an argumentative essay discussing both points of view, stating your own opinion

يساعد قطع الأشجار في خلق أراضي للزراعة وإقامة المنازل , فبينما يؤيد البعض هناك من يعارض ذلك الرأي , اكتب مقالا جدليا من 12 جملة مناقشا وجهتي النظر موضعا رأيك الشخصي .

🔴 The body:

- Body 1: _____

- Body 2: _____

🔴 The Conclusion: _____



صفوة معلمي الكويت



Unit 12 - The Power of Nature

Vocabulary

Word	Part of speech	Meaning	Lesson
accumulate	فعل V	يُجَمِّع	1-2
alongside	حرف جر Prep.	بجانب - بجوار	1-2
calamity	اسم N	كارثة - مصيبة	1-2
costly	صفة Adj	مُكَلَّف	1-2
dam	اسم N	سد الماء	1-2
expert	اسم N	خبير	1-2
flare up	فعل مركب Ph. V	ينفجر	1-2
mullet	اسم N	سمك البوري	1-2
overflow	فعل V	يفيض - يتدفق	1-2
prohibit	فعل V	يمنع - يحظر	1-2
prolonged	صفة Adj	مطوّل - ممتد	1-2
quake	فعل V	يهز	1-2
remarkable	صفة Adj	رائع - ملفت للنظر	1-2
remedy	اسم N	علاج - معالجة	1-2
shortage	اسم N	قلة - ندرة	1-2
intensity	اسم N	قوة - حدة	3
lethal	صفة Adj	مميت - قاتل	3
moist	صفة Adj	رطب - مبلل	3
spinning	صفة Adj	دوّار	3
storm cellar	اسم N	ملجأ من العاصفة	3
vortex	اسم N	دوامة	3
announce	فعل V	يُعلن	4-5
come in	فعل مركب Ph. V	يقوم بالمد	4-5
go out	فعل مركب Ph. V	يقوم بالجزر	4-5
mansion	اسم N	قصر	4-5
perilously	حال Adv	بشكل خطير	4-5
previous	صفة Adj	سابق	4-5
regularly	حال Adv	بانتظام	4-5



Word	Part of speech	Meaning	Lesson
turnoff	N اسم	طريق جانبي - فرعي	4 - 5
absolutely	Adv حال	بالتأكيد	7 - 8
demanding	Adj صفة	مُتطلب	7 - 8
impractical	Adj صفة	غير عملي - غير واقعي	7 - 8
lessen	V فعل	يقلل	7 - 8
map out	Ph. V فعل مركب	يخطط	7 - 8
propose	V فعل	يقترح - يقدم فكرة	7 - 8
pros and cons	Exp. مصطلح	إيجابيات وسلبيات	7 - 8
standard	Adj صفة	عادي	7 - 8
supply	N اسم	مخزون	7 - 8
wasteful	Adj صفة	مُبدّر	7 - 8



Practice & Succeed

Answer the lesson's most important questions and prove to us your strength!



Setbook



Examples of natural disasters : أمثلة علي الكوارث الطبيعية

How do people predict an upcoming disaster? كيف يتنبأ الناس بحدوث كارثة ؟

The effects of the natural disasters on people: نتائج الكوارث الطبيعية علي الناس :

It's not possible to من المستحيل أن

صفوة معلمى الكويت

🔴 The government's role :

دور الحكومة

Reported Speech



ملاحظة

نعم نعم ... هذه القاعدة مكررة من الوحدة الثامنة (في الكتاب جزء منها مشروح في الوحدة الثامنة والتكملة مشروحة في الوحدة الثانية عشر، في علا شرحناها بشكل كامل في الوجدتين)

خطوات تطبيق الكلام المنقول بحالة الأمر:

- 1- نقوم بحذف الأقواس والنقطتين ":"
- 2- نكتب بداية الحل: told me to إذا كانت الجملة مثبتة
- 3- نكتب بداية الحل told me not to إذا كانت الجملة منفية
- 4- لا نحتاج لتغيير الزمن، الفعل دائماً هنا يكون بالمصدر
- 4- نقوم بعمل بعض التغييرات على الجملة للكلمات التي تحتاج تغيير كما في الجدول في الاسفل:

🔴 My mother: "pass me the saucepan".

🔴 My boss: "look for more information about this topic".

🔴 Maha: "Don't speak to me like that".

🔴 Ahmad: "Never touch the hot pan with your hand".

صفوة معلمى الكويت

خطوات تطبيق الكلام المنقول:

- 1- نقوم بحذف الأقواس والنقطتين ":".
- 2- نكتب بداية الحل: said that
- 3- نقوم بتحديد زمن الجملة ونحدد الى أي زمن سنقوم بتغيير الزمن (حسب الحالات المكتوبة بالأمثلة)
- 4- نقوم بعمل بعض التغييرات على الجملة للكلمات التي تحتاج تغيير كما في الجدول

Q The teacher said: "I teach grammar everyday".

Q Fatma: "my father travelled to London yesterday".

Q Emad: "I have never seen such a beautiful view".

Q He said: "someone here had stolen the money".

Q He said: "She is complaining about the noise that came from here".

Q They said: "We were completing the project to give to our teacher".

Q The policeman: "I have been looking for the criminal since last year".

Q The lady: "I will buy this purse for my sister".



Practice & Succeed

Answer the lesson's most important questions and prove to us your strength!



صفوة معلمى الكويت

Writing

Writing the outline:

Introduction:

- Hook: _____
- Thesis: _____

The body:

- Body 1: _____
- Body 2: _____

The Conclusion: _____



The argumentative Essay

Two arguments



Example 1:

Introduction:

- Hook: _____
- Thesis: _____

The body:

- Body 1: _____
- Body 2: _____

The Conclusion: _____



Example 2 :

🔴 Introduction:

- Hook: _____
- Thesis: _____

🔴 The body:

- Body 1: _____
- Body 2: _____

🔴 The Conclusion: _____

Writing Practice

Natural disasters such as earthquakes, volcanoes and tornadoes are so hazardous. Some people think that such disasters can't be avoided, while others believe they can be avoided. Plan and write an essay discussing both views, stating your own point of view.



تعتبر الكوارث الطبيعية مثل الزلازل والبراكين والأعاصير خطيرة جدا، فبينما يعتقد بعض الناس أن تلك الكوارث لا يمكن تجنبها يعتقد آخرون أنه يمكن تجنبها ، خطط واكتب مقالا مناقشا وجهتي النظر موضعا رأيك الشخصي .

🔴 The body:

- Body 1: _____
- Body 2: _____

🔴 The Conclusion:



Summary Making:

Paraphrasing:

Changing words:

Q Climbing mountains is dangerous

Q It's important to memorize your bank pin code.

Rearranging words:

Q If you cared, you would apologize.

Q wanting to win is not enough in this competition.

Changing to passive:

Q people use pineapples to make paper.

Q Engines will be fixed immediately if they fail.

What is NOT paraphrasing?

Q In addition, lack of sleep could cause loss of concentration.

Practice:

Many animals have gone extinct because of so many reasons. Men actions are well-known to be the major causes of animal extinction. Men hunt animals for their meat, skin and sometimes to sell their teeth or bones. Another thing man has been doing to cause animal extinction is the destruction of the animals' natural habitat. People have been cutting trees to create lands for farming and building. Moreover, the use of pesticides contributes to killing animals. When animals feed on the plants which pesticides were used on, they either get ill or die. Pollution plays a vital role in animal extinction as well. Although biologists have been unable to isolate a single cause for the recent rapid decline in numbers and extinctions of many species, it spears that much of it is due to pollution.



انقرضت الكثير من الحيوانات لأسباب كثيرة، وتعتبر تصرفات الانسان هي السبب الرئيسي المعروف حيث يصطاد الحيوانات ليحصل علي لحومها وجلودها وأحياناً يبيع أسنانها وعظامها ، والشئ الثاني الذي يفعله الانسان ويسبب انقراض الحيوانات هو تدمير الموطن الأصلي لتلك الحيوانات فالناس يقطعون الأشجار لخلق أراضي يزرعونها أو لبناء منازل ، وعلاوة علي ذلك فأن استخدام المبيدات الحشرية يسهم في قتل الحيوانات فعندما يأكل الحيوان النبات الذي استخدم فيها المبيدات فإنه سيمرض أو يموت ، ويلعب التلوث دوراً حيوياً في انقراض الحيوانات فعلي الرغم من أن علماء الأحياء غير قادرين علي ابعاد أي سبب يؤدي الي التناقص الشديد في عدد الحيوانات والفصائل المهددة إلا أنهم يرجعوا السبب الرئيسي الي التلوث .

What are the reasons for animal extinction? ما هي أسباب انقراض الحيوانات

Focus On:

Kuwait times is an institution every Kuwaiti can feel proud of. It was the first English language newspaper in the gulf. It was founded with the intention of providing reliable, reputable and incisive reporting in English for readers throughout Kuwait. It has also presented a positive image of Kuwait abroad by launching a media outlet in a language spoken throughout the world.



- Kuwait is in a unique position to protect wildlife and has been instrumental in stressing the importance of protecting our environment in countries throughout the Middle East. The Sheikh Sabah Al-Ahmed nature reserve is just one in a long list of many important moves made within Kuwait as part of a national effort to preserve a unique and important system of wildlife. It was established with the aim of protecting and restoring the natural beauty and wonder of Kuwait's ecosystems. It was also hoped that the site would encourage young Kuwaitis to take an interest in environmental issues and to actively participate in the protection and maintenance of Kuwait natural heritage.



صفوة معلمي الكويت

تصارييف الأفعال - Irregular Verbs

المعنى	V(1)	V(2)	V(3) / p.p
يكون	Is / am / are	Was / were	been
يصبح	Become	Became	Become
يبدأ	Begin	Began	Begun
يضرب	Beat	Beat	beaten
ينحني	Bend	Bent	Bent
يعض	Bite	Bit	Bitten
ينفخ	Blow	Blew	blown
ينزف	Bleed	Bled	bled
يكسر	Break	Broke	Broken
يحضر	Bring	Brought	Brought
يذيع	Broadcast	Broadcast	Broadcast
يشترى	Buy	Bought	Bought
يبنى	Build	Built	Built
يحرق	Burn	Burnt	Burnt
يصطاد	Catch	Caught	Caught
يختار	Choose	Chose	Chosen
يأتي	Come	Came	Come
يكلف	Cost	Cost	Cost
يقطع	Cut	Cut	Cut
يفعل	Do	Did	Done
يملك	Have	Had	Had
يرسم	Draw	Drew	Drawn
يحلم	Dream	Dreamt	Dreamt
يشرب	Drink	Drank	Drunk
يقود	Drive	Drove	Driven
يحفر	Dig	Dug	dug
يموت	Die	Died	Died
يأكل	Eat	Ate	Eaten
يسقط	Fall	Fell	Fallen
يشعر	Feel	Felt	Felt

المعنى	V(1)	V(2)	V(3) / p.p
يهرب	Flee	Fled	fled
يطعم	Feed	Fed	fed
يحفر	Dig	Dug	dug
يتشاجر	Fight	Fought	Fought
يجد	Find	Found	Found
يؤسس	Found	Founded	Founded
يطير	Fly	Flew	Flown
ينسى	Forget	Forgot	Forgotten
يحصل على	Get	Got	Got
يسامح	Forgive	Forgave	Forgiven
يجمد	Freeze	Froze	Frozen
يذهب	Go	Went	Gone
يعطي	Give	Gave	Given
ينمو \ يزرع	Grow	Grew	Grown
يلق	Hang	Hung	Hung
يسمع	Hear	Heard	Heard
يختبئ	Hide	Hid	Hidden
يضرب	Hit	Hit	Hit
يمسك	Hold	Held	Held
يؤلم	Hurt	Hurt	hurt
يبقي	Keep	Kept	Kept
يعرف	Know	Knew	Known
يتعلم	Learn	Learnt	Learnt
يرحل \ يترك	Leave	Left	Left
يعير	Lend	Lent	lent
يسمح	Let	Let	let
يضع جانباً	Lay	Laid	Laid
يستلقي	Lie	Lay	Lain
يكذب	Lie	Lied	Lied
يضيء	Light	Lit	lit
يضيع	Lose	Lost	Lost
يجعل \ يصنع	Make	Made	Made
يعني	Mean	Meant	Meant
يلتقي	Meet	Met	Met

المعنى	V(1)	V(2)	V(3) / p.p
يدفع	Pay	Paid	Paid
يضع	Put	Put	Put
يثبت	Prove	Proved	Proved/proven
ينسحب	Quit	Quit	Quit
يقراً	Read	Read	Read
يركب	Ride	Rode	Ridden
يرن	Ring	Rang	Rung
يصعد \ يرتقي	Rise	Rose	Risen
يركض	Run	Ran	Run
يقول	Say	Said	Said
يرى	See	Saw	Seen
يبيع	Sell	Sold	Sold
يرسل	Send	Sent	Sent
يجهز	Set	Set	set
يخط	Sew	Sewed	Sewn
يهز	Shake	Shook	Shaken
يتساقط (الشعر او أوراق الشجر)	Shed	Shed	Shed
يلمع	Shine	Shone	Shone
يظهر	Show	Showed	Shown
يغلق	Shut	Shut	shut
يغني	Sing	Sang	Sung
يغرق	Sink	Sank	Sunk
يجلس	Sit	Sat	Sat
ينام	Sleep	Slept	Slept
يتحدث	Speak	Spoke	Spoken
يقضي	Spend	Spent	Spent
يهجأ (يقراً حرف حرف)	Spell	Spelt	Spelt
يسكب	Spill	Spilt	Spilt
يدور	Spin	Spun	spun
ينتشر	Spread	Spread	spread
يقف	Stand	Stood	Stood
يفهم	Understand	Understood	Understood
يسرق	Steal	Stole	Stolen

المعنى	V(1)	V(2)	V(3) / p.p
يلتصق	Stick	Stuck	Stuck
يقرص \ يلسع	Sting	Stung	Stung
تفوح منه رائحة كريهة	Stink	Stank	Stunk
يصعق	Strike	Struck	Struck
يسبح	Swim	Swam	Swum
يتورم	Swell	Swelled	Swollen
يتأرجح	Swing	Swung	swung
يشم	Smell	Smelt/smelled	Smelt/smelled
يأخذ	Take	Took	Taken
يُعلم	Teach	Taught	Taught
يخبر	Tell	Told	Told
يمزق	Tear	Tore	Torn
يفكر	Think	Thought	Thought
يرمي	Throw	Threw	Thrown
يخضع لـ	Undergo	Underwent	undergone
يستيقظ	Wake up	Woke up	Woken up
يرتدي	Wear	Wore	Worn
يكتب	Write	Wrote	Written
يفوز	Win	Won	Won



صفوة معلمي الكويت

Linking Words

Sequence	Result	Emphasis
<ul style="list-style-type: none"> ▪ First / firstly, second / secondly, third / thirdly etc. ▪ Next, last, finally ▪ In addition, moreover ▪ Further / furthermore ▪ Another ▪ Also ▪ In conclusion ▪ To summarize 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ So ▪ As a result ▪ As a consequence (of) ▪ Therefore ▪ Thus ▪ Consequently ▪ Hence ▪ Due to 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Undoubtedly ▪ Indeed ▪ Obviously ▪ Generally ▪ Admittedly ▪ In fact ▪ Particularly / in particular ▪ Especially ▪ Clearly ▪ Importantly
Addition	Reason	Example
<ul style="list-style-type: none"> ▪ And ▪ In addition / additionally / an additional ▪ Furthermore ▪ Also ▪ Too ▪ As well as 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ For ▪ Because ▪ Since ▪ As ▪ Because of 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ For example ▪ For instance ▪ That is (ie) ▪ Such as ▪ Including ▪ Namely
Contrast	Comparison	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ However ▪ Nevertheless ▪ Nonetheless ▪ Still ▪ Although / even though ▪ Though ▪ But ▪ Yet ▪ Despite / in spite of ▪ In contrast (to) / in comparison ▪ While ▪ Whereas ▪ On the other hand ▪ On the contrary 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Similarly ▪ Likewise ▪ Also ▪ Like ▪ Just as ▪ Just like ▪ Similar to ▪ Same as ▪ Compare ▪ compare(d) to / with ▪ Not only...but also 	



Prepositions and Language Functions

Language functions

<p>Suggestion للاقتراح</p>	<p>I suggest..... Why don't you.....? You can How/what about?.....? Let's.....</p>	<p>Advice اسداء النصح</p>	<p>I advise you to..... It's better to..... If I were you..... You should/ shouldn't.....</p>
<p>Agreement للموافقة</p>	<p>I agree with you. That's right. Ok. That's right/true/correct.</p>	<p>Disagreement عدم موافقه</p>	<p>I disagree with you. You are wrong. Nonsense. That's wrong. You can't be serious.</p>
<p>Giving opinion ابداء الرأي</p>	<p>I think..... I believe..... In my opinion..... I feel that..... As I can see.....</p>	<p>Asking for opinion طلب الرأي</p>	<p>What's your opinion of.....? What do you think.....? Do you think.....?</p>
<p>Warning تحذير</p>	<p>Be careful! It's dangerous. Never..... Don't..... Watch out/ lookout.....</p>	<p>Polite request طلب بطريقة مهذبه</p>	<p>Can/could you....., please? Would/will you....., please? Would you mind doing me a favor?</p>
<p>Apology / Accepting الاعتذار وقبوله</p>	<p>I'm sorry. Forgive me, please. Never mind. No problem. Its ok.</p>	<p>Prohibition للمنع</p>	<p>It's not allowed to..... You mustn't..... It's illegal.....</p>
<p>Approval الموافقة والسماح والاستحسان</p>	<p>A good idea..... Let's go Well done! I enjoyed a lot. Congratulations! Its nice / great/ fantastic/expensive.....</p>	<p>Disapproval استنكار ورفض وعدم الاستحسان</p>	<p>It was awful / terrible / bad. What a terrible.....!</p>
<p>Asking for a place السؤال عن مكان</p>	<p>Where is the bank, please? Excuse me, how can I get to the.....?</p>	<p>Directions الاتجاهات</p>	<p>Turn right / turn left / go straight on..... It's on the left / right / opposite the</p>

أحرف الجر - Prepositions

Prepositions			
	At	In	on
Time	noon night/ midnight the weekend five o'clock this moment	April / June winter / summer 1978 / 2011 the Middle Ages the morning/ evening	Monday / Sunday the 2nd of March the Mother Day his birthday The National Day
Place	the bus stop the door the top / the bottom the end the back	the garden Jahra city the sky / the sea the middle	the ground/ tree the way the left / the right the first floor

أحرف جر ثابتة مع كلمات معينة

On	Of	With	At	For	From	By	throughout
On TV/radio On Foot Log on depend on keen on	accuse of proud of fond of full of afraid of approve of the cause of	agree with angry with	arrive at stop at at random	famous for reason for	escape from different from suffer from	by car by bus by cheque	travel throughout spread throughout country throughout life throughout the world



صفوة معلمي الكويت

Conjunctions

أدوات الربط في اللغة الانجليزية ومعانيها

Coordinating Conjunctions

تتكون روابط العطف من 7 كلمات هي:

for ,and ,nor ,but ,or ,yet ,so

ويمكنك تذكر هذه الكلمات باستخدام هذه الكلمة الدليلية

FANBOYS

والتي يرمز كل حرف فيها إلى هذه الروابط السبعة :

1. F = For
2. A = And
3. N = Nor
4. B = But
5. O = Or
6. Y = Yet
7. S = So

ثانيا: الروابط المتلازمة

Correlative Conjunctions

either . . . or	أي من ... أو
no sooner . . . than	بمجرد كذا؛ حال؛ حالما؛ فور
rather... than	بالأحرى ... من
hardly . . . when	بالكاد ... عندما
what with . . . and	بسبب و...
scarcely . . . when	بشق الأنف ... عندما
whether . . . or	سواء ... أو
.... just as . . . so	كلًا من كذا و كذا
neither . . . nor	لا ولا....
if . . . then	لو إذاً
not . . . but	ليس ولكن
not only . . . but also	ليس فقط بل أيضاً....

صفوة معلمة الكويت

الروابط التي تتشابه في المعنى مع And

Both.....and....	كلا من
Besides	إضافة إلى ذلك
Moreover	علاوة على ذلك
In addition,	بالإضافة الي ذلك
Furthermore	وفضلاً عن ذلك

الروابط التي تتشابه في المعنى مع But

Rather	بالأحرى
Instead	بدلاً من
Conversely	بعكس
Till	حتى
However	غير أنه
Nonetheless	مع ذلك. بالرغم من ذلك
Otherwise	وإلا
Nevertheless	وبالرغم من

الروابط التي تتشابه في المعنى مع so

Accordingly	لهذا أو طبقاً هذا
Consequently	وفقاً لذلك
Hence	لذلك
Meanwhile	في خلال ذلك؛ في هذه الأثناء
Then	لذلك
Therefore	ومن ثم، بناء على ذلك

Examples

- She is *both* intelligent *and* beautiful.
- I will *either* go for a hike *or* stay home and watch TV.
- Jerry is *neither* rich *nor* famous.
- He is *not only* intelligent, *but also* very funny.
- Would you *rather* go shopping *or* spend the day at the beach?

ثالثاً: الروابط الثانوية ومعانيها

Subordinating conjunctions

rather than	بالأحرى
Than	من؛ وما هي - إلا أن . . . حتى

الروابط الزمنية:

now that	الآن وَقَدْ
Since	إِذْ؛ بِحَيْثُ؛ بِمَا أَنَّ؛ مِنْ ذَلِكَ الْوَقْتِ؛ مِنْذ
by the time	بطول وقت...
After	بعد، فيما بعد
While	بينما
as soon as	حالما
Till	حتى
Until	حتى، إِلَى أَنْ
Whenever	حينما
as long as	شريطة ان؛ مادام
When	عندما
Once	فور، حالما
Before	قبل

روابط السبب:

Since	إِذْ؛ بِحَيْثُ؛ بِمَا أَنَّ؛ مِنْ ذَلِكَ الْوَقْتِ؛ مِنْذ
Why	سبب (وهي هنا ليست استفهامية، مثل: هذا سبب استدعائي لك (This is why I called you
Because	لأن
so that	لكي أن
in order (that)	لكي أن

صفات الوصل:

That	أن
What	الذي (للشيء)
Which	أي
whichever	أيهما
whatever	مهما

ضمائر الوصل:

Who	الذي (للأشخاص)
Whom	الذي (للمفعول به)
whoever	كل من
whomever	كل من (للمفعول به)
Whose	لمن (الملكية)

روابط الكيفية:

If	إذا، لو
How	كيف (ليست استفهامية مثل: سأريك الآن كيف نصمم الإعلان)
Though	ولو أن

الروابط المكانية:

Where	أين (هنا ليست استفهامية مثل: سأريك أين وضعنا الإعلان)
Wherever	حيث

Examples:

- **As** Sherri blew out the candles atop her birthday cake, she caught her hair on fire.
- Sara begins to sneeze **whenever** she opens the window to get a breath of fresh air.
- **When** the doorbell rang, my dog Skeeter barked loudly.



صفوة معلمى الكويت