



اللغة العربية

UULA.COM

الكورس الثاني

2026 – 2025

8



اللغة العربية

UULA.COM

الكورس الثاني
2026 – 2025

8

حقق هدفك الدراسي

ريح بالك وارفع مستوى دراستك مع المذكرة الشاملة والفيديوهات التي تشرحها والاختبارات التي تدربك في منصة علا



س

ج

دروس يشرحها أقوى معلمي الكويت

اضغط على أي سؤال بالأسفل لمراجعتها

12 / 12
رائع

المدة 03:24 النتيجة 100% النتيجة A+

إنهاء أعد الاختبار

نخبة المعلمين يجابونك بأسرع وقت

ما فهمت؟ تواصل مع أقوى المعلمين واحصل على شرح لسؤالك

تفوق في القصير والفايل مع نماذج اختبارات سابقة

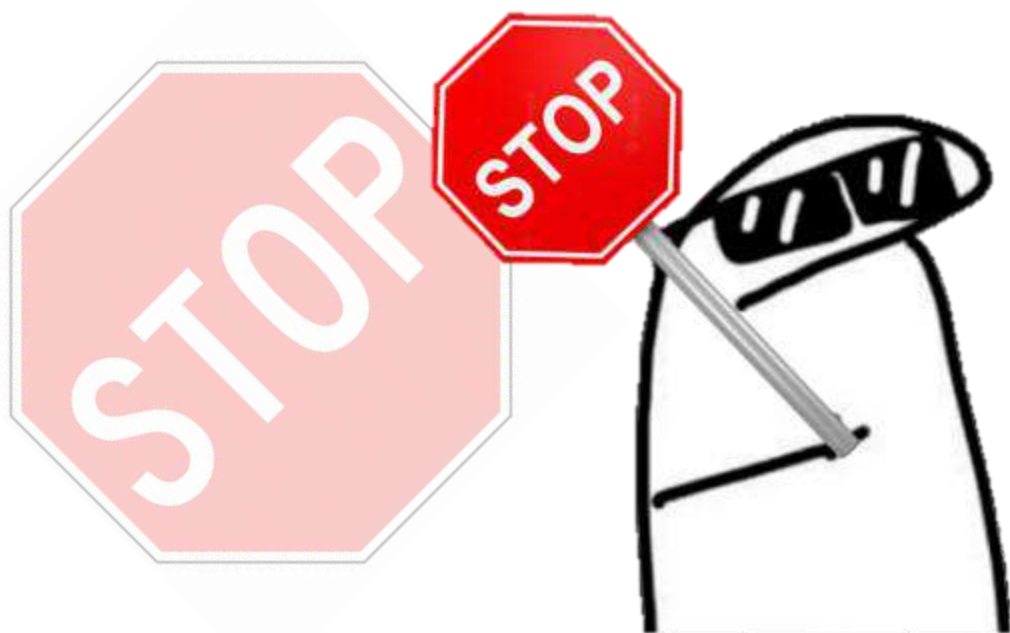
نماذج اختبارات سابقة مشروعة بالكامل تجهزك لاختبارتك

فيديوهات مبسطة قصيرة تشرح لك كل شيء خطوة بخطوة



اكتشف عالم التفوق مع منصة علا

لتشارك بالمادة وتستمع بالشرح المميز صور أو اضغط على رمز QR



قبل لا تكمل تأكد من هذه الروابط المهمة



الثروة
اللغوية



حل تدريبات
الكتاب



المعلق والتغييرات

هذه المذكرة تغطي المادة كاملة. في حال وجود أي تغيير للمنهج أو تعليق جزء منه يمكنك تصوير QR للتأكد من المقرر.

آيات من سورة البقرة

5	آيات من سورة البقرة
7	الفهم والثروة - الجزء الأول
9	التطبيق 1
9	الفهم والثروة - الجزء الثاني
11	التطبيق 2
12	الفهم والثروة - الجزء الثالث
13	التطبيق 3
14	التذوق الفني - (الأسلوب الخبري والإنشائي)
16	تطبيق الأسلوب الخبري والإنشائي
16	السلامة اللغوية الاستثناء بـ (إلا) 1
20	تطبيق الاستثناء بـ (إلا) 1
21	السلامة اللغوية الاستثناء بـ (إلا) 2
22	تطبيق الاستثناء بـ (إلا) 2
23	الإملاء والخط - الهمزة المتطرفة بأنواعها
25	التعبير 1 - كتابة موضوع من ثلاث فقرات
27	تطبيق التعبير 1
28	التعبير 2 - كتابة موضوع من ثلاث فقرات
29	التدريب - آيات من سورة آل عمران



المفاتيح الذهبية لمادة اللغة العربية



■ **المفاتيح الذهبية هي أفضل طريق للتفوق في المادة بعد توفيق الله عز وجل.**
وفي هذا الجزء من المذكرة سنتعرف على أهم أنواع الأسئلة التي ستأتيك في الاختبارات.
وسأضع لكم نصًا من عندي حتى تفهموا المطلوب منكم :

اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة التي تليه:



■ (إنَّ الحديث عن المرأة يعد من أكثر الموضوعات المهمة والأساسية التي يجب تسليط الضوء عليها ومراعاتها جيدًا، ولم لا والمرأة الركيزة الأساسية في بناء الأسرة ومن ثم بناء مجتمع بأكمله ، فإذا صلحت المرأة صلح المجتمع، ومن ثم للحديث عنها أهمية كبيرة من بداية كونها ناشئة في أسرتها إلى كونها زوجًا وأقا وعاملة في مجتمعها للارتقاء بوطنها ومجتمعها، فإذا تحدثنا عنها في الجانب النبوي وجدنا الحبيب المصطفى - صلى الله عليه وسلم - قد جعل لها من المكانة والمنزلة والاهتمام القدر الكبير الذي لا نظير له في أي مجتمع آخر مهما ادعى الحفاظ على حقوقها وكرامتها، وقد بلغ من شدة اهتمامه - صلى الله عليه وسلم - بالمرأة أن أوصى بها في خطبته الشهيرة في حجة الوداع قبل موته قائلا: (استوصوا بالنساء خيرا).

السؤال الأول: ■ تحليل فكرة من نص مقروء (المفتاح: أي بيّن السبب واذكره)

مثال:

■ علل تسليط الكاتب الضوء على المرأة :

لأن المرأة هي الركيزة الأساسية في بناء الأسرة ومن ثم بناء مجتمع بأكمله ، ففي صلاح المرأة صلاح المجتمع.

السؤال الثاني:

■ الاستدلال من النص على دلالة معينة. (المفتاح: الاستدلال يكون بكتابة دليل بنقل حرفي أو شبه حرفي من النص)

مثال:

■ استدل على اهتمام الإسلام بالنساء :

قوله عليه الصلاة والسلام: (استوصوا بالنساء خيرا).

السؤال الثالث:

■ بيان المقصود بتعبير معين في النص المقروء.

(المفتاح: أي شرح المعنى الذي يريد (الكاتب - القائل) إيصاله للمتلقي)



مثال:

■ ما المقصود بالتعبير التالي : (والمرأة هي الركيزة الأساسية في بناء الأسرة)

المقصود أن صلاح الأسرة معتمد على أخلاق المرأة ، فإن صلحت أخلاقها صلحت الأسرة، وإن فسدت فسدت الأسرة.

السؤال الرابع:

- بيان المعنى السامي.

(المفتاح: المعنى السامي مثل الفكرة الرئيسة أو الجزئية في غير القرآن الكريم والحديث الشريف، وهو عبارة عن جملة اسمية تامة المعنى تعبر عن الآية القرآنية أو الحديث الشريف، تستطيع بدأها بجار ومجرور)

مثال:

- ❶ ما المعنى السامي للحديث الشريف " استوصوا بالنساء خيراً "؟

إكرام المرأة واجب ديني واجتماعي - حرص الرسول الكريم على المرأة دليل على مكانتها العظيمة.

السؤال الخامس:

- بيان الغرض الرئيس - الغاية من النص:

(المفتاح: الغرض الرئيس هو تحديد الهدف من النص، ويبدأ غالباً بكلمات مثل : بيان أهمية - الحث على - الدعوة إلى - التذكير بـ - التحذير من - تسليط الضوء على)

مثال:

- ❶ استخلص الغرض الرئيس من النص السابق:

الدعوة إلى إعزاز المرأة وإعلاء شأنها للنهوض بالمجتمع.

السؤال السادس:

- القيمة والاستدلال عليها وبيان أثر التزامها:

(المفتاح: القيمة هي الفضائل والصفات النبيلة التي توجه السلوك الإنساني، فهي من تنتج السلوك الجيد، ويمكن أن تبدأ بـ الحرص - السعي - التمسك ، أما أثر الالتزام : هو نواتج التمسك بالقيمة)

مثال:

- ❶ استخلص قيمة من النص السابق، مبينا أثر التزامها.

القيمة: الحرص على إعلاء شأن المرأة. ▪ أثر الالتزام بها : إصلاح الأسرة والمجتمع.

السؤال السابع:

- اقتراح عنوان:

(المفتاح: هي مهارة بسيطة، وأساسها الفهم الشامل للنص، وكتابة عنوان من كلمة أو كلمتين مناسب لمضمونه)

مثال:

- ❶ اقترح عنواناً للنص السابق.

المرأة والمجتمع - استوصوا بالنساء

السؤال الثامن:

- تحديد مرجعية الضمير: (المفتاح: هي مهارة بسيطة، وأساسها الفهم الشامل للنص، وربط الضمير بصاحبه (شخص معين - مجموعة معينة - أشياء - جمادات..إلخ)

مثال:

- حدد مرجعية الضميرين المخطوط تحتها:
(وقد بلغ من شدة اهتمامه بالمرأة أن أوصى بها في خطبته الشهيرة في حجة الوداع قبل موته)

- اهتمامه: الرسول عليه الصلاة والسلام. بها: المرأة.

السؤال التاسع:

- تحديد العلاقات (الإجمال والتفصيل والسبب والنتيجة)

- الإجمال : هو الجمع بعد التفصيل:
مثال : أنت كريم وأخوك لطيف وأبوكما طيب وكلكم خلوقون.
- التفصيل : هو التعداد بعد كلام قابل للتجزئة:
مثال : الدهر يومان : يوم لك ويوم عليك.
- السبب : نسأل عنه بلماذا؟
مثال : المرأة أساس المجتمع، فهي من يزرع الأخلق.
- النتيجة : نسأل عنها ما الذي حدث- يحدث؟ ما الذي يترتب على كذا؟
مثال : إذا أكرمنا المرأة وسلحناها بالإيمان، نهض المجتمع.

السؤال العاشر:

- استخلاص فكرة رئيسة - جزئية والتمييز بينهما.

- الفكرة : جملة اسمية تامة تعبر عن المضمون.
فإن عبرت عن مضمون النص كاملاً كانت فكرة رئيسة
وإن عبرت عن مضمون جزء من النص كانت فكرة جزئية

السؤال الحادي عشر:

- تحديد فكرة - قضية - وجهة نظر

- القضية : جملة اسمية غير تامة تشبه العنوان لكنها تشير بدقة عن محتوى الموضوع.
مثال : دور المرأة في بناء المجتمع
- وجهة نظر : عبارة وردت في النص المقروء، تظهر وجهة نظر الكاتب الشخصية، وقد تكون صحيحة أو خاطئة.
مثال : أعتقد أن المرأة لا يجب أن تعمل في أي مجال خارج المنزل.

السؤال الثاني عشر:

- تحديد مشكلة في الموضوع، وبيان أسبابها، ومظاهرها، وطرق علاجها، اقتراح حلول علاجية أخرى.

- تحديد المشكلة: تذكر المشكلة

- بيان أسبابها: تذكر الأشياء التي أدت لظهور المشكلة

- مظاهرها: النتائج الدالة على وجود المشكلة

- طرق علاجها: تذكر الحلول من النص

- اقتراح حلول: تذكر حلول من عندك

تدريب على السؤال الثاني عشر:

المشكلة: التدخين

أسبابها: غياب الوازع الديني ، ضعف مراقبة الأهل ، سهولة الشراء.

مظاهرها: ضيق النفس، الرائحة الكريهة، السعال، انخفاض مستوى اللياقة البدنية.

طرق علاجها: غرس الوعي بالندوات ، تقديم القدوة الحسنة

اقتراح حلول: إدراج التوعية بالأضرار ضمن المناهج المدرسية

وضع قوانين صارمة للتعامل مع المدخنين في الأماكن العامة

السؤال الثالث عشر:

الموازنة بين نصين من حيث التشابه والاختلاف في المضمون.

المضمون: هو المعنى العام للفكرة أو الرسالة التي يريد النص إيصالها.

فلنفترض أن لدينا نصين شعريين، أحدهما يتحدث عن حب الوطن والتضحية من أجله، والآخر عن جمال الطبيعة وأثرها في النفس.

إذن:

التشابه: كلاهما يعبر عن مشاعر إنسانية.

الاختلاف: أحدهما يعبر عن مشاعر عن الوطن والآثر عن الطبيعة.

السؤال الرابع عشر:

استنتاج دلالة الألفاظ وإحياءاتها.

دلالة اللفظ: هو المعنى الظاهر الذي يدل عليه اللفظ عند قراءته.

إحياء اللفظ: هو المعنى المضمّر (الخفي) الذي نفهمه من السياق.

مثال:

الولد نحيف.

دلالة اللفظ: (ضعيف البنية)

الولد نحيف ما شاء الله.

إحياء اللفظ: (رشيق وجميل)

الولد نحيف ، يبدو أنه لا يأكل جيدًا.

إحياء اللفظ: (لديه علامة مرض)

السؤال الخامس عشر:

تحديد الألفاظ التي تدل على (الصوت - الحركة - اللون) في النص.

أمثلة:

ألفاظ تدل على صوت مثل: صهيل - خرير - دوي - يقهقه - نحيب

ألفاظ تدل على حركة: هرولة - انقضّ - هجم - تمايل - ارتجف

ألفاظ تدل على لون: سماء - ورود - ظلام - ليل - نهار - شاحب



آيات من سورة هود

شرح الآيات:

وَإِلَىٰ عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَهِ غَيْرُهُ إِنِّي أَنْتُمْ إِلَٰهُ مُفْتَرُونَ (50)

عاد: قبيلة عربية قديمة سكنت الأحقاف. **مفترون:** كاذبون مختلفون للشرك.

الشرح:

وأرسلنا إلى عاد أخاهم هودًا، قال لهم: يا قوم اعبدوا الله وحده، ليس لكم من إله يستحق العبادة غيره جل وعلا، فأخلصوا له العبادة، فما أنتم إلا كاذبون في إشراككم بالله.

يَا قَوْمِ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنِّي أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى الَّذِي فَطَرَنِي أَفَلَا تَعْقِلُونَ (51)

أجراً: ثواباً أو مالاً. **فطرنى:** خلقني على غير مثال سابق.

الشرح:

يا قوم لا أسألكم على ما أدعوكم إليه من إخلاص العبادة لله وترك عبادة الأوثان أجراً، ما أجري على دعوتي لكم إلا على الله الذي خلقني، أفلا تعقلون فتميِّزوا بين الحق والباطل؟

وَيَا قَوْمِ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا وَيَزِدْكُمْ قُوَّةً إِلَىٰ قُوَّتِكُمْ وَلَا تَتَوَلَّوْا مُجْرِمِينَ (52)

توبوا إليه: ارجعوا إليه بالطاعة. **لا تتولوا:** لا تعرضوا. **مدراراً:** يتبع بعضها بعضاً **مجرمين:** عاصين مشركين.

الشرح:

ويا قوم اطلبوا مغفرة الله والإيمان به، ثم توبوا إليه من ذنوبكم، فإنكم إن فعلتم ذلك يرسل المطر عليكم متتابعاً كثيراً، فتكثر خيراتكم، ويزدكم قوة إلى قوتكم بكثرة ذرياتكم وتتابع النعم عليكم، ولا تعرضوا عما دعوتكم إليه مصرين على إجرامكم

قَالُوا يَا هُودُ مَا جِئْتَنَا بِبَيِّنَةٍ وَمَا نَحْنُ بِتَارِكِي آلِهَتِنَا عَنْ قَوْلِكَ وَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ (53)

بيّنة: حجة واضحة. **تاركي آلِهتنا:** متخلون عن عبادتها.

الشرح:

قالوا: يا هود ما جئتنا بحجة واضحة على صحة ما تدعونا إليه، وما نحن بتاركي آلِهتنا التي نعبدها من أجل قولك، وما نحن بمصدقين لك فيما تدّعيه.

(إِنِّي نَقُولُ إِلَّا غَيْرَتَاكَ بَعْضُ آلِهَتِنَا بِسُوءٍ قَالَ إِنِّي أُشْهِدُ اللَّهَ وَاشْهَدْكُمْ أُنِّي بُرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ (54))

اعتراك: أصابك. **بسوء:** بجنون أو أذى. **بريء:** متبرئ وخالي.

الشرح:

ما نقول إلا أن بعض آلِهتنا أصابك بجنون بسبب نهيك عن عبادتها. قال لهم : إني أشهد الله على ما أقول، وأشهدكم على أنني بريء مما تشركون من دون الله من الأنداد والأصنام،

(مِنْ دُونِهِ فَكِيدُونِي جَمِيعًا ثُمَّ لَا تُنْظِرُونَ (55))

كيدوني: اجتهدوا في إلحاق الضرر بي . **لا تنظرون:** لا تمهلون.

الشرح:

فانظروا واجتهدوا جميعكم ومن زعمتم من آلِهتكم في إلحاق الضرر بي، ثم لا تؤخروا ذلك طرفة عين ؛ ذلك أن هودًا واثق كل الوثوق أنه لا يصيبه منهم ولا من آلِهتهم أذى.

(إِنِّي تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ رَبِّي وَرَبِّكُمْ مَا مِنْ دَابَّةٍ إِلَّا هُوَ آخِذٌ بِنَاصِيَتِهَا إِنَّ رَبِّي عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ (56))

توكلت: اعتمدت وفوضت أمري.
ناصيتها: مقدم الرأس والجهة

دابة: كل ما يدب على الأرض.
صراط مستقيم: طريق الحق والعدل.

الشرح:

إني توكلت على الله ربي وربكم مالك كل شيء والمتصرف فيه، فليس من شيء يدب على هذه الأرض إلا والله مالكه، وهو في سلطانه وتصرفه. وإن ربي عدل في قضائه وشرعه الحق وأمره الواضح.

(فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقَدْ أَبْلَغْتُكُمْ مَا أُرْسِلْتُ بِهِ إِلَيْكُمْ وَيَسْتَخْلِفُ رَبِّي قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّونَهُ شَيْئًا إِنَّ رَبِّي عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَفِيظٌ (57))

تولوا: أعرضوا.
لا تضرونه شيئاً: لا تنقصون من ملكه.

يستخلف: يجعل غيركم خلفاء.
حفيظ: رقيب حافظ

الشرح:

فإن تعرضوا عما أَدْعُوكم إليه من توحيد الله وإخلاص العبادة له فقد أبلغتكم رسالة ربي إليكم، وقامت عليكم الحجة، وحيث لم تؤمنوا بالله فسيهلككم ويأتي بقوم آخرين يخلفونكم في دياركم وأموالكم، ويخلصون لله العبادة، ولا تضرونه شيئاً، فهو الذي يحفظني من أن تنالوني بسوء.

(وَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا نَجَّيْنَا هُودًا وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ بِرَحْمَةٍ مِنَّا وَنَجَّيْنَاهُمْ مِنْ عَذَابٍ غَلِيظٍ (58))

أمرنا: عذابنا.

نجينا: أنقذنا وخلصنا.

عذاب غليظ: شديد قوي.

الشرح:

ولما جاء أمرنا بعذاب قوم هود نجينا منه هوداً والمؤمنين بفضل منّا عليهم ورحمة، ونجيناهم من عذاب شديد أحله الله بعاد فأصبحوا لا يرى إلا مساكنهم.

(وَتِلْكَ آيَاتُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَصُوا رُسُلَهُ وَاتَّبَعُوا أَمْرَ كُلِّ جَبَّارٍ عَنِيدٍ (59))

جددوا: أنكروا مع العلم.
عصوا رسله: خالفوا أوامرهم.

آيات ربهم: دلائل توحيده.
جبار: متكبر ظالم.

عنيدي: شديد العناد.

الشرح:

وتلك آيات كفروا بآيات الله وعصوا رسله، وأطاعوا أمر كل مستكبر على الله لا يقبل الحق ولا يُدْعَن له.

(وَاتَّبَعُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا لَعْنَةً وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ أَلَا إِنَّ عَادًا كَفَرُوا رَبَّهُمْ أَلَا بُعْدًا لِعَادٍ قَوْمِ هُودٍ (60))

أتبعوا: أُلْحَق بهم.

لعنة: طرد من الرحمة.

بعداً: هلاكاً وطرداً.

الشرح:

وأتبعوا في هذه الدنيا لعنة من الله وسخطاً منه يوم القيامة. ألا إن عاداً جددوا ربهم وكذبوا رسله. ألا بُعْدًا وهلاكاً لعاد قوم هود ؛ بسبب شركهم وكفرهم نعمة ربهم.

أضف إلى مُعْجَمِكَ:

الكلمة	معناها
مِدْرَازًا	يَتَّبَعُ بَعْضُهَا بَعْضًا
بَيِّنَةٌ	حُجَّةٌ وَاضِحَةٌ
لَعْنَةٌ	الطَّرْدُ وَالْإِبْعَادُ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ
فَكِيدُونِي	اجْتَهِدُوا فِي إلْحَاقِ الضَّرَرِ بِي
ناصيتها	مَقْدَمُ الرَّأْسِ وَالْجَنْهُةُ

صفوة معلمى الكلويت



الفهم والثروة - الجزء الأول

التمهيد:

❏ لِمَ أَرْسَلَ اللَّهُ - تعالى - الْأَنْبِيَاءَ وَالرُّسُلَ؟

أرسل الله تعالى الأنبياء والرسل لهداية الناس إلى عبادة الله وحده وترك الشرك، وإقامة الحجة على الخلق، وإخراجهم من الظلمات إلى النور، وتعليمهم شرائع الدين وأحكامه، وتبشيرهم بالجنة إن آمنوا وأطاعوا، وإنذارهم من النار إن كفروا وعصوا.

الثروة اللغوية:

❏ هات مُترادف الكلمات التالية حسب سياقها في النص:

الكلمة	معناها	توظيفها في جملة توضح معناها
تُنظرون	تُهملون / تُؤثرون	الآباء ينظرون أبناءهم ولا يعاقبونهم مباشرة
دابة	كل ما يدب على الأرض من خلق الله	كل دابة تسبح الله عز وجل
بعدًا	هلاكا / خسراتا / طردًا من رحمة الله	بعدًا لمن كفر بآيات الله .

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمُتَرَادِفِ الصَّحِيحِ لِكُلِّ مَقَا يَأْتِي:

❏ مُتَرَادِفٌ (تَتَوَلَّوْا):

○ تَغَضَّبُوا

○ تُعْرِضُوا

○ تُحَارِبُوا

○ تَعَوَّدُوا

❏ مُتَرَادِفٌ (اعْتَرَاكَ):

○ مَنَحَكَ

○ أَشْمَعَكَ

○ أَضَابَكَ

○ أَوْجَدَكَ

❏ وَظَّفَ كَلِمَةً (اعْتَرَاكَ) فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ تَوْضَحْ مَعْنَاهَا:

- اعتراك الحزن عندما سمعت خبر وفاة صديقك.
- اعتراك الخوف حين واجهت الموقف الصعب.
- اعتراك المرض فأضعف جسدك. -اعتراك الهم فلم تستطع النوم ليلاً

المناقشة والتحليل:

❏ امْلَأْ الْفُرَاقَ التَّالِي بِالْمُنَاسِبِ حَسَبَ مَقْهَمِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ:

- (وَإِلَى عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا) كَلِمَةُ أَخَاهُمْ تَدُلُّ عَلَى أَنَّ النَّبِيَّ:
 - من جنسهم ونسبهم / منهم وليس غريبًا عنهم / من قومهم.

❖ لَمْ يَطْلُبْ هُودٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَجْزًا عَلَى دَعْوَةِ قَوْمِهِ. يَمَّعَلَّ ذَلِكَ.

عَلَّ هُودٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَدَمَ طَلْبِهِ الْأَجْرَ مِنْ قَوْمِهِ بِأَنَّهُ أَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ وَحْدَهُ، فَقَالَ: "إِنْ أَجْرِي إِلَّا عَلَى الَّذِي فَطَرَنِي"
أَيُّ: مَا أَجْرِي إِلَّا عَلَى اللَّهِ الَّذِي خَلَقَنِي، فَهُوَ الَّذِي سَيَجَازِينِي عَلَى دَعْوَتِي لَكُمْ، وَلَا أُرِيدُ مِنْكُمْ مَالًا وَلَا جَاهًا وَلَا مَصْلَحَةً
دِينِيَّةً

❖ صَعَّ خَطًّا تَحْتَ الْمُكَمَّلِ الصَّحِيحِ لَمَّا يَأْتِي:

▪ (وَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ) مَوْقِفٌ قَوْمٍ عَادٍ مِنْ نَبِيِّهِمْ كَمَا بَيَّنَّتِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ السَّابِقَةُ:

○ إِصْرَارٌ عَلَى الْكُفْرِ.

○ حِيَاةٌ تَجَاهَ النَّبِيِّ.

○ خِذْلَانُ دِينِ الْآتَاءِ.

○ رَغْبَةٌ فِي الْإِنْتِصَارِ.

❖ اسْتَخْلَصَ الْمَعْنَى السَّامِي لِلآيَةِ الْكَرِيمَةِ الْآتِيَةِ:

▪ (إِنِّي تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ رَبِّي وَرَبِّكُمْ مَا مِنْ دَابَّةٍ إِلَّا هُوَ غَاذٌ يَنْاصِيهَا إِنَّ رَبِّي عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ)

التَّوَكُّلُ الْكَامِلُ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى فِي مُوَاجَهَةِ التَّحْدِيَّاتِ وَالْأَعْدَاءِ يَنْجِي الْمُؤْمِنَ .

آيَاتُ مِنْ سُورَةِ هُودٍ

التطبيق 1



❑ قَالَ تَعَالَى: " إِنْ تَقُولُ إِلَّا اعْتَرَاكَ بَعْضُ آلِهَتِنَا بِسُوءٍ قَالَ إِنِّي أُشْهِدُ اللَّهَ وَأَشْهَدُوا أَنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ "

❖ يَبَيِّنُ مَوْقِفَ هُودٍ مِنْ قَوْمِهِ مِنْ خِلَالِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ، مُعَلِّلًا ذَلِكَ.

▪ الموقف: موقف هود -عليه السلام- كان موقف البراءة التامة من الشرك والإشهاد على التوحيد، والتحدي القوي لقومه وآلهتهم الباطلة.

▪ التعليل: هذا الموقف يدل على قوة الإيمان والشجاعة في إعلان الحق رغم المخاطر.

❖ اسْتَخْلَصَ الْمَعْنَى السَّامِي لِقَوْلِهِ تَعَالَى :

❑ (وَيَقُومُوا اسْتَغْفِرُوا رَبَّهُمْ ثُمَّ نُوْبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا وَيَزِدْكُمْ قُوَّةً إِلَى قُوَّتِكُمْ ..)

الاستغفار والتوبة يجلبان الخير الوفير والنماء والقوة في الدنيا .

صفوة معلم الكلويت

الفهم والثروة - الجزء الثاني

التمهيد:

ناقش واجبك تجاه الخالق عز وجل

واجبنا تجاه الخالق -عز وجل- يتمثل في عبادته وحده لا شريك له وإفراده بالعبودية ،شكره على نعمه التي لا تحصى، طاعته فيما أمر واجتناب ما نهى عنه .

الثروة اللغوية:

وظف كلمة (خلف) في سياقين مختلفين من إنشائك

السياق الأول:

خَلَفَ القائدُ الجديدُ سَابِقَهُ بعد انتهاء مهمته .

المعنى الأول:

صار مكانه حلّ محله

السياق الثاني:

خَلَفَ الطعام . خلف عن القوم . خلف عن المنكر

المعنى الثاني:

فسد أو تغيير طعمه . تأخر عنهم أعرض

هات مفرد وجمع الكلمات الآتية:

الكلمة	مفرد	الكلمة	جمع
آلهة	إله	دَابَّةٌ	دوابّ
رُسُل	رسول	بريء	بريئون و أبرياء و بُرّاء

المناقشة والتحليل:

دَلِّلْ مِنَ النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ عَلَى الْآتِي:

وَعَدَ اللَّهُ قَوْمَ هُودَ بِالْقُوَّةِ وَالْخَيْرِ الْوَفِيرِ إِنْ آمَنُوا .

الدليل : قال تعالى : " ويا قوم استغفروا ربكم ثم توبوا إليه يرسل السماء عليكم مدرارا ويزدكم قوة إلى قوتكم "

نجى الله -عز وجل- بِأَمْرِهِ هُودًا مِنَ الْعَذَابِ الشَّدِيدِ.

الدليل : قال تعالى: (ولما جاء أمرنا نجينا هودا والذين آمنوا معه برحمة منا ونجيناهم من عذاب غليظ)

❶ ضَعُ خَطًّا تَحْتَ عِلَاقَةٍ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ يَمَّا قَبْلَهُ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ الْآيَةِ:

▪ قال تعالى: " ولما جاء أمرنا نجينا هودا (58) "

○ تفصيل

○ إجمال

○ نتيجة

○ سبب

❷ استخلص حقيقة وردت في الآية الكريمة التالية :

▪ (يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره) 50

التوحيد الخالص لله تعالى وأنه لا معبود بحق إلا الله

❸ (وَيَا قَوْمِ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا وَيَزِدْكُمْ قُوَّةً إِلَى قُوَّتِكُمْ وَلَا تَتَوَلَّوْا مُجْرِمِينَ (52)
قالوا يَا هُوْدُ مَا جِئْتَنَا بِبَيِّنَةٍ وَمَا نَحْنُ بِتَارِكِي آلِهَتِنَا عَنْ قَوْلِكَ وَمَا نَحْنُ بِمُؤْمِنِينَ(53)

❹ بَيِّنُ حُجَجِ قَوْمِ هُوْدٍ فِي رَفْضِهِمْ دَعْوَتَهُ مِنْ خِلَالِ الْخَوَارِ الَّذِي دَارَ بَيْنَ هُوْدٍ - عَلَيْهِ السَّلَام - وَقَوْمِهِ فِي النَّصِّ السَّابِقِ.

- إنكارهم صدق دعوته، إذ قالوا: (مَا جِئْتَنَا بِبَيِّنَةٍ) فزعموا أنه لم يأت بدليل واضح على صدق رسالته.
- التشتت بعبادة الآلهة الباطلة، فقالوا: (وَمَا نَحْنُ بِتَارِكِي آلِهَتِنَا عَنْ قَوْلِكَ) ، فقد رفضوا ترك ما وجدوا عليه آباءهم من الشرك



آيات من سورة هود

التطبيق 2

❶ ضَعُ خَطًّا تَحْتَ عِلَاقَةٍ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ يَمَّا قَبْلَهُ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ الْآيَةِ:

❷ (وَيَا قَوْمِ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا)

○ تفصيل

○ إجمال

○ نتيجة

○ سبب

❶ اسْتَخْلِصْ حَقِيقَةً وَرَدَتْ فِي النَّصِّ.

- التوحيد هو أساس الدعوة النبوية وأن الله وحده المستحق للعبادة.
- الله قادر على كل شيء وأخذ بناصية كل دابة أي مسيطر عليها ومتحكم فيها .

حَدِّدْ غَنَائِرَ النَّصِّ الْجَوَارِي فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ.

❶ مُقَدِّمَةُ الْجَوَارِ:

إرسال الله تعالى هودا عليه السلام إلى قومه عاد ، ودعوتهم إلى عبادة الله وحده وترك الشرك وعبادة الأصنام .

❶ الْمَحْوُورُ (الْقَضِيَّةُ) :

قضية التوحيد والدعوة إلى عبادة الله وحده وترك عبادة الأصنام ، وطلب الاستغفار لنيل الخيرات ودفع العقاب .

❶ أَطْرَافُ الْجَوَارِ :

- الطرف الأول: النبي هود -عليه السلام- .
- الطرف الثاني: قوم عاد المعاندين

إصرار قوم هود على الكفر والتكذيب ، و نزول لعنة الله على قوم عاد في الدنيا والآخرة ، إهلاكهم ، ونجاة هود
والمؤمنين معه برحمة من الله .

آيات من سورة هود

الفهم والثروة - الجزء الثالث

التمهيد:

❏ ناقش في العواقب المترتبة على عصيان الله.

انتشار الفساد، وزوال النعم، ونزول العقوبات، وضيق المعيشة، والبعد عن الطمأنينة في الدنيا، والعذاب في الآخرة .

الثروة اللغوية:

❏ هاتِ ضدَّ كُلِّ مِنَ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ في سياقهما:

ضعف / الوهن

▪ قوة:

مذنب / آثم

▪ بريء:

ضع التصريف المناسب لكلمة (بلغ) في كُلِّ فَرَاغٍ مِمَّا يَأْتِي: (بلوغ - البلاغ - المبالغة)

❏ مِنْ أَسْبَابِ الْفُشْلِ **المبالغة** فِي التَّرَدُّدِ وَالْقَلَقِ.

❏ الْعَزِيمَةُ الْقَوِيَّةُ سَبَبٌ فِي **بلوغ** الْغَايَاتِ.

المناقشة والتحليل:

أكمل ما يأتي:

❏ مِنْ ثَمَرَاتِ الْاسْتِغْفَارِ الْوَارِدَةِ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ:

- المطر الوفير و سعة الرزق
- زيادة القوة الجسدية والمعنوية .

❏ اسْتَخْلِصِ الْغَرْضَ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الْآتِيَةِ:

❏ (وَإِلَىٰ عَادِ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَهِ غَيْرُهُ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا مُفْتَرُونَ (50) يَا قَوْمِ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنْ أَجَرِيَ إِلَّا عَلَىٰ الَّذِي فَطَرَنِي أَفَلَا تَعْقِلُونَ (51) ، وَيَا قَوْمِ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا وَيَزِدْكُمْ قُوَّةً إِلَىٰ قُوَّتِكُمْ وَلَا تَتَوَلَّوْا مُجْرِمِينَ (52))

الدعوة إلى عبادة الله وحده، والاستغفار والتوبة .

ضع خطًا تحت المُكَمَّل الصحيح لكلِّ مِمَّا يَأْتِي:

❏ قال تعالى: (مَكِيدُونِي جَمِيعًا ثُمَّ لَا تُنظِرُونِ) دَلَالَةُ التَّعْبِيرِ السَّابِقِ أَنَّ هُودًا السَّلَام:

- أَفْهَلْ قَوْمُهُ.
- تَبَذَّ قَوْمُهُ.
- تَحَذَى قَوْمُهُ.
- عَنَفَ قَوْمُهُ.

❶ قال تعالى: (وَلَقَدْ جَاءَ أَمْرُنَا نَجِينًا هُودًا وَالَّذِينَ غَامَتُوا مَعَهُ) دَلَالَةُ عَلَى :

- عقاب الله العاصين.
- رَحْمَةُ اللَّهِ بِالصَّالِحِينَ.
- إرسال الرُّسُلِ لِلْعَالَمِينَ.
- - قبول دَعْوَةِ الْمُرْسَلِينَ.

❷ قال تعالى: (يَا قَوْمِ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى الَّذِي فَطَرَنِي)

❸ اسْتَخْلَصَ قِيَمَةً مُسْتَفَادَةً مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ، مُبَيِّنًا أَثَرَ الْعَمَلِ بِهَا.

- القيمة: الإخلاص في الدعوة إلى الله وابتغاء الأجر من الله وحده.
- الأثر: كسب ثقة الناس و تأكيد صدق الدعوة والشعور بالرضا والطمأنينة.

آيات من سورة هود

التطبيق 3

❶ بَيَّنَّ دَلَالَةَ التَّعْبِيرِ بِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: "وَإِلَى عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا".

يدل على قرب هود من قومه وحرصه عليهم وصدق نصحه لهم.

❷ اسْتَخْلَصَ الْغَرَضَ الرَّئِيسَ لِلنَّصِّ.

الدعوة إلى توحيد الله والتوبة إليه لنيل رحمته وفضله .

❸ صل كل عبارة من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يأتي:

الرقم	المجموعة (أ)	الجواب	المجموعة (ب)
1	تكذيب الأنبياء وما جاعوا به سبيل للهلاك	3	غرض
2	وجوب اتباع أوامر الله - تعالى - ورسله	2	قيمة
3	الدعوة إلى الاستقامة والثبات على الدين	-	شعور
4		1	معنى سام

صفوة معلم الكويت

التذوق الفني (الجنس 1)

التمهيد:

❏ ما فائدة تشكيل الكلمات بالحرّكات؟

- توضيح النطق الصحيح للكلمات.
- منع اللبس والغموض بين الكلمات المتشابهة في الكتابة المختلفة في المعنى.
- تحديد المعنى المقصود للكلمة داخل الجملة.
- المساعدة على القراءة السليمة، خاصةً للمتعلمين والمبتدئين.
- ضبط الإعراب وفهم موقع الكلمة في الجملة.

المناقشة والتدريب:

الأمثلة:

م	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
1	صَلَّيْتُ الْمَغْرِبَ فِي الْمَغْرِبِ .	قَالَ تَعَالَى: (وَجُودُهُ يُؤَمِّدُ نَاضِرَةً (22) إِلَى رَبِّهَا نَاضِرَةً (23) سورة القيامة - الآيات: 22- 23
2	قَالَ تَعَالَى: (وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةٍ كَذَلِكَ كَانُوا يُؤْمِنُونَ)) سورة الروم - الآية: 55	قَالَ بَعْضُهُمْ: رَجِمَ اللَّهُ أَمْرًا أَمْسَكَ مَا بَيْنَ فَكَيْهِ ، وَأَطْلَقَ مَا بَيْنَ كَفَيْهِ .
3		قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " اللَّهُمَّ كَمَا حَسَّنْتَ خَلْقِي فَحَسِّنْ خُلُقِي " . الزاوي عَبْدُ اللَّهِ بْنُ قُسْعُودٍ التَّخْرِيْجُ : أَحْرَجَهُ الطَّبَالَسِي
4		ذَوَامُ الْخَالِ مِنَ الْفُحَالِ .

الملاحظة:

- إذا تأملت المجموعة (أ) يتبين لك أنّ كلّاً من المثالين اشتبها على كلمتين اتفقتا لفظاً واختلفتا معنى.
- لاحظ المثال الأول تجد كلمة المغرب تكررت مرتين، في الأولى معناها (قرض المغرب والثانية معناها (بلاد المغرب).
- لاحظ قوله تعالى في المثال رقم (2) كُرِّرَتْ لَفْظُهُ (ساعة) مرتين ولكن في كلّ مرة جاءت لمعنى مختلف، فجاءت الأولى بمعنى (يوم القيامة) ، وجاءت الثانية بمعنى (فترة من الوقت).
- وهذا التشابه في النطق والاختلاف في المعنى يُسَمَّى (الجناس).
- والاختلاف بين الكلمتين في المعنى يأمثله المجموعة (أ) مع اتفاقهما في نوع الحروف، وشكلها، وعددها، وترتيبها يُسَمَّى جناساً تاماً.
- وإذا تأملت كلّ كلمتين متجانستين في المجموعة (ب) تجد أنّه وقع الاختلاف بينهما في نوع أحد حروفهما مثل ناضرة) وناظرة)، فالأولى بمعنى (حسنة) والثانية بمعنى (مُبَصَّرَة) فكان الجنس من أجل ذلك غير تام.
- ووقع الاختلاف في المثال الثاني في ترتيب الحروف بين الكلمتين (فكّيه وكفّيه) فالأولى جاءت بمعنى (فكّ الإنسان للإنسان) والثانية بمعنى (يذّيه) .
- أما في المثال الثالث فوقع الاختلاف بين كلمتي (خُلقي و خُلقي) في ضبط الحروف وتحديدًا حرفي الخاء واللام فالأولى بمعنى (....الشكل والمظهر الخارجي ...) ، والثانية بمعنى (صفاتي وخصالي).
- وفي المثال الأخير وقع الاختلاف بين كلمتي الحال) والمُحَال) في عدد حروفهما (بزيادة حرف الميم في الكلمة الثانية) ومعنى الكلمة الأولى هو (الشان) والثانية معناها (غير مُمكن).

- وهذا النوع الذي يتجاس فيه لفظان ويختلفان في نوع الحروف أو ضبطها أو ترتيبها أو عددها مع اختلاف معناهما يُسمّى الجناس غير التام (الناقص).
- ويظهر الأثر البلاغي للجناس في إحدائه جرساً موسيقياً جميلاً في الكلام يوقظ الذهن ويثير الانتباه لإدراك الفرق بين المعنيين المتجاسين.

الاستنتاج:

الجناس: من المحسنات البديعية اللفظية وفيه يتشابه اللفظان في النطق ويختلفان في المعنى، وينقسم إلى نوعين:

جناس تام: وهو ما اتفق فيه اللفظان في أمور أربعة هي: نوع الحروف وشكلها وعددها وترتيبها مع الاختلاف في المعنى.

جناس غير تام: وهو ما اختلف فيه اللفظان في واحد من الأمور المتقدمة مع الاختلاف في المعنى.

التطبيق:

حدد موضع الجناس وبيّن نوعه فيما يأتي:

❶ قال تعالى: (يَكَاذِبُنَا رَبُّهُمْ) يَذْهَبُ بِالْأَبْصَارِ (43) يُقَلِّبُ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ 44) سورة النور - : الآيات: 43 - 44

- موضع الجناس: الأبصار - الأبصار
- نوع الجناس : تام

❷ اللَّهُمَّ يَسِّرِ الْأَقْوَاتِ فِي كُلِّ الْأَوْقَاتِ.

- موضع الجناس: الأقوات -الأوقات
- نوع الجناس : غير تام

❸ ضع علامة (✓) أمام الخيار المناسب لسبب الجناس غير التام في كل مما يأتي:

م	الكلمة	نوع الحروف	شكل الحروف	عدد الحروف	ترتيب الحروف
1	لكل مقام مقال.	✓			
2	قال تعالى: (وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ) سورة الهمة - الآية : 1	✓			
3	للشرائع شعائر				✓

تطبيق الجناس

حدّد موضع الجناس فيما يلي مُبَيَّنًا نوعه:

قال أبو الطيّب المُنْتَبِي: لَكَ يَا مَنَازِلُ فِي الْقُلُوبِ مَنَازِلُ أَفَقَرْتَ أَنْتَ وَهَنَّ مِنْكَ أَوْ أَهْلُ

- مَوْضِعُ الْجِنَاسِ : مَنَازِلُ - مَنَازِلُ
- نَوْعُ الْجِنَاسِ : تام

قال أبو فراس الحمداني: فُصَايِي جَلِيلٌ وَالْعَزَاءُ جَمِيلٌ وَظَنِّي بِأَنَّ اللَّهَ سَوْفَ يُدِيلُ

- مَوْضِعُ الْجِنَاسِ : جَلِيلٌ - جَمِيلٌ
- نَوْعُ الْجِنَاسِ : غير تام

ضَعُ خَطًّا تَحْتَ نَوْعِ الْجِنَاسِ فِي الْبَيْتِ الْآتِي:

قال الشَّاعِرُ: مَا مَاتَ مِنْ كَرَمِ الزَّمَانِ قَائِمَةٌ يَحْيَا لَدَى يَحْيَى بْنِ عَبْدِ اللَّهِ

- جَنَاسٌ تَامٌ. ○
- جَنَاسٌ نَاقِضٌ لِعَدَدِ حُرُوفِهِ. ○
- نَوْعُ الْجِنَاسِ : غير تام
- إِزْهَالُ الرُّشْلِ لِلْعَالَمِينَ. ○
- قَبُولُ دَعْوَةِ الْمُرْسَلِينَ. ○

السلامة اللغوية - الأسماء الخمسة (1)

التمهيد:

الْأَخُ سَنَدُ لَكَ. أَخُوكَ سَنَدُ لَكَ.

- كَلِمَةُ (أَخ) جَاءَتْ مَعْرِفَةً فِي كِلْتَا الْجُمْلَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ، حَدَّدْ نَوْعَ الْمَعْرِفَةِ.
(الأخ : معرف بأل)
أخوك : مضاف إلى معرفة)

لَا حُظَّ عِلَاقَةٍ رَفَعَ الْمُبْتَدَأُ فِي كِلْتَا الْجُمْلَتَيْنِ.

- الأخ : مرفوع بالضمّة
- أخوك : مرفوع بالواو

صفوة معلمى الكويت

الأمثلة:

اقرأ الأمثلة التالية، ولاحظ الكلمات الملونة باللون الأصفر :

- أبوكَ رجلٌ طيبٌ .
- طلبتُ من حميك المساعدة.
- ذو الاستقامة غفيف.
- إن أخاك خالد محبوب.
- فوك ينطق بالصدق.

الملاحظة:

- اقرأ الأمثلة السابقة، ولاحظ الكلمات الملونة باللون الأصفر (أبوكَ - أخا - حميك - فوك - ذو) تجد أن كلاً منها جاء اسماً مفرداً (لا مثني ولا جمعاً)، وجاء مضافاً.
- هذه الأسماء تُعرف بالأسماء الخمسة، وتُعرّب بعلامات الإعراب الفرعية؛ فتجد كلمة (أبوكَ) وقعت مبتدأً **مرفوعاً بالواو**، وكلمة (أخا) وقعت اسم إن **منصوباً بالالف**، وكلمة (حميك) اسماً **مجروراً بالياء**.
- ويشترط لإعراب الأسماء الخمسة بالحروف إضافتها لإسم ظاهر أو ضمير متصل غير ياء المتكلم.

الاستنتاج:

- الأسماء الخمسة: (أب - أخ - حم - فو - ذو)
- تُعرّب الأسماء الخمسة بالحروف (العلامات الفرعية) إذا توافرت بها الشروط الآتية:
- أن تكون مفردة لا مثني ولا جمعاً.
- أن تكون مكتوبة لا مضمرة من مثل: (أبي - أخي).
- أن تُضاف لغير ياء المتكلم من مثل: (أبي ، أخي) حيث تُعرّب حينها بالحركات المقدرة
- أن تكون **ذا** بمعنى صاحب.
- أن تخلو (فو) من الميم، فلا يقال فم.

التدريب:

ضع خطاً تحت الأسماء الخمسة مما يأتي :

الآباء فذوة للآباء؛ إذا يرض أبوك على تربيتك لتكون ذا أخلق كريماً.

أبي معين لي في الشدائد؛ والأخوان يشدان عضدتهما بأيهما.

رطب فالك يذكر الله، فلا ينطق فمك إلا بالقول الطيب.

اقرأ الجمل في الجدول التالي، ثم حدّد الأسماء الخمسة فيها وفق المطلوب:

الجملة	الاسم	موقعه الإعرابي	علامة إعرابه
ذو الفروعة مُقدّرٌ من الجميع.	ذو	مبتدأ مرفوع	الواو
إن أخاك حريص على العلم.	أخاك	اسم إن منصوب	الألف
لأبيك فضل عليك وعلى إختوك.	أبيك	اسم مجرور	الياء

تطبيق الأسماء الخمسة 1

ضَعُ فِي كُلِّ فَرَاغٍ مَقَامِي اسْمًا مُنَاسِبًا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ:

❑ مَثَلُ _____ أَخُوكَ _____ الْمُدْرَسَةِ فِي مُسَابَقَةِ جَفْطِ الشَّعْرِ .

❑ ضَوِّبِ الْخَطَأَ النَّحْوِي فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

▪ تَخْرُجُ الْحِكْمَةُ مِنْ مُوَكَّ.

الصَّوَابُ: _____ **فِيكَ** _____

❑ أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِيمَا يَأْتِي:

❑ قال تعالى: (مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ) سورة الأحزاب - : الآية: 40

▪ أبا: _____ خبر كان منصوب وعلامة نصبه الألف وهو مضاف .

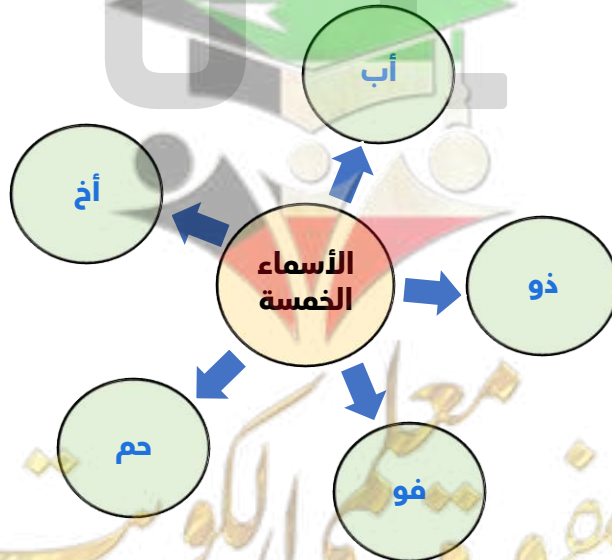
❑ وَضَّفْ كَلِمَةَ (أخ) فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِكَ بِحَيْثُ تَكُونُ اسْمًا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى، وَلَيْسَتْ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ.

- أخوك شخص لطيف. (من الأسماء الخمسة)
- أخي شخص لطيف - الأخ شخص لطيف . (ليست من الأسماء الخمسة)

السلامة اللغوية الأسماء الخمسة (2)

التمهيد:

❑ اِطْلَأَ الشَّكْلَ الَّذِي أَفَاقَكَ.



صَغُ فِي كُلِّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي اسْمًا فَمُنَاسِبًا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ:

❶ رَأَيْتُ _____ أَخَاكَ _____ في مَرْكَزِ الأَبْحَاثِ الْعِلْمِيَةِ.

❷ قَرَأَ _____ أَبُوكَ _____ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ بِخُشُوعٍ.

❸ _____ فُوكَ _____ يَنْطِقُ بِكَلِمَاتٍ مُهَذَّبَةٍ.

أَخْرِجْ كُلَّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ مِمَّا يَلِي، وَأَعْرِبْهُ إِعْرَابًا تَامًا :

❶ قَالَ الشَّاعِرُ : ذُو الْعُقْلِي تَشْقَى فِي النَّعِيمِ يَغْفُلُهُ وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الشَّقَاوَةِ يَنْعُمُ

▪ ذُو : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو

▪ أَخُو : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو

❷ قَالَ تَعَالَى: (أَلَمْ تَعْلَمُوا أَنَّ أَبَاكُمْ قَدْ أَخَذَ عَلَيْكُمْ مَوْثِقًا مِنَ اللَّهِ) سورة يوسف - : الآية 80:

▪ أَبَاكُمْ : اسم أن منصوب وعلامة نصبه الألف وهو مضاف .

▪ الكاف: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه . / والميم علامة الجمع .

❸ قَالَ تَعَالَى: (يُوسُفُ وَأَخُوهُ أَحَبُّ إِلَيَّ أَبِينَا مِنَّا) سورة يوسف - الآية: 8

▪ أَخُوهُ : اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الواو وهو مضاف .

▪ والهاء : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

▪ أَبِينَا : اسم مجرور وعلامة جره ألياء وهو مضاف

▪ نا المتكلمين : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

آيات من سورة هود

تطبيق الأسماء الخمسة 2

❶ ضُوبُ الْخَطَا النَّحْوِيِّ فِيمَا يَأْتِي:

▪ لَا يُعْظَرُ فُوكَ إِلَّا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

الضَّوَابُ: _____ فَاك

❷ وَطَفَ كَلِمَةً (ذُو) فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ مِنْ إِنشَائِكَ، بِحَيْثُ تَكُونُ اسْمًا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ مَرْمُوعًا فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى ، وَمَنْصُوبًا فِي الثَّانِيَةِ وَمَجْرُورًا فِي الثَّالِثَةِ.

▪ مرفوعة: _____ ذُو الْأَخْلَاقِ مُحَبُّوبٌ بَيْنَ النَّاسِ .

▪ منصوبة: _____ إِنَّ ذَا الْأَخْلَاقِ مُحَبُّوبٌ بَيْنَ النَّاسِ .

▪ مجرورة: _____ اقْتَدِ بِذِي الْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ .

الإملاء والخط (واو الجماعة والواو الأصلية)

التمهيد:

❶ صَغَ وَاوُ الْجَمَاعَةِ أَوْ الْوَاوُ الْأَصْلِيَّةُ فِي نِهَايَةِ كُلِّ كَلِمَةٍ مِّنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

يَعْلُو
قَالُوا

أَنْزَلُوا
يَخْذُوا

المناقشة والتدريب:

اقرأ الفقرة التالية، ثُمَّ أَجِبْ:

❷ الْأَخْلَاقُ الْحَسَنَةُ أَسَاسُ شَخْصِيَّةِ الْمُسْلِمِ، وَبِهَا تَعْلُو مَكَانَتُهُ، وَتَصْغُو نَفْسُهُ، وَالْمُسْلِمُونَ الْأَوَائِلُ تَحَلُّوا بِالْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ، وَأَحْسَنُوا الْقَوْلَ وَالْعَمَلَ، لِيَدَا أَرْصُوا عَلَى الْإِقْتِدَاءِ بِهِمْ.

إضاءة

الألف الفارقة حُرِّفَ يُكْتَبُ وَلَا يُلْفُظُ، يَزَادُ بَعْدَ وَاوُ الْجَمَاعَةِ الْمُتَّصِلَةِ بِالْفِعْلِ الْمَاضِي، وَفِعْلُ الْأَمْرِ وَالْفِعْلُ الْمُضَارِعِ الْمُسَبَّوقُ يَنْصَبُ أَوْ جَزِمَ، مَا لَمْ يَأْتِ بَعْدَهَا ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ.

❶ حَدِّدْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ فِعْلَيْنِ مُنْتَهَيْنَيْنِ بِوَاوُ الْجَمَاعَةِ، وَسَجِّلْهُمَا فِي الْفَرَاغِ الْآتِي:

▪ احرصوا

▪ أَحْسَنُوا

▪ تَحَلُّوا

❷ جَرِّدِ الْفِعْلَيْنِ السَّابِقَيْنِ مِنْ (وَاوُ الْجَمَاعَةِ)، مَاذَا تُلَاحِظُ؟

▪ احرص

▪ أَحْسَنَ

▪ تَحَلَّى

الألف الفارقة تحذف عند تجريد الفعل من واو الجماعة .

❸ أَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ فِعْلَيْنِ خُيَّمَا بِالْوَاوِ الْأَصْلِيَّةِ.

▪ تَصْغُو

▪ تَعْلُو

❹ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْوَاوِ الْأَصْلِيَّةِ فِي الْفِعْلِ وَوَاوُ الْجَمَاعَةِ؟

أولاً: الواو الأصلية في الفعل

- هي حرف من بنية الفعل الأصلية (حرف علة) ، لا تدل على جماعة
- لا يأتي بعدها ألف فارقة .

ثانياً: واو الجماعة

- هي ضمير متصل في الفعل يدل على جمع الذكور الفاعلين
- غالباً يأتي بعدها ألف فارقة (كتبوا - اكتبوا)
- ليست من أصل الفعل ، وتحذف الألف الفارقة عند اتصالها بضمير آخر (يكتبوه)

املأ الفراغ في كل جملة مما يلي بفعل مناسب من الأفعال بين القوسين:
(حفظوا - تحنوا - هبوا - يغفوا - ادعوا)

الأم _____ **تحنو** على صغارها .

الكويتيون _____ **هبوا** لنصرة إخوانهم في فلسطين.

أنا _____ **أدعو** الله أن يحفظ بلادي.

الطلاب _____ **حفظوا** القصيدة.

الكریم _____ **يغفو** عند المقدرة.

حاك ما يلي بخط الرقعة، مراعيًا تناسق الحروف ووضوحها ونظامها الكتابة.

إذا كنت في قوم فصاحب خيارهم ولا تصحب الأزدى فتزدى مع الردي

إن كنت في قوم فصاحب خيارهم ولا تصحب الأزدى فتزدى مع الردي

التقويم:

أعد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة، مراعيًا الوضوح والتنسيق:

قيل: " الصبر على مرارة العاجل يُفضي إلى خلاوة الآجل."

قيل: " الصبر على مرارة العاجل يُفضي إلى خلاوة الآجل."



صفوة معلم الكويت



التعبير 1 - كتابة ثلاث فقرات

التفہید :

قال رسول الله ﷺ: "الدين النصيحة". قلنا: لمن؟ قال: لله ولكتابه، ولرسوله ولأئمة المسلمين وعاقبتهم".

ما أهمية النصيحة في حياتنا؟

النصيحة جوهر الدين وأساسه كما بين النبي ﷺ، وهي تحقق التكافل والترابط في المجتمع، وتقي الإنسان من الأخطاء والانحرافات، وهي علامة المحبة الصادقة بين المؤمنين.

المناقشة والتدريب:

اقرأ الموضوع التالي قراءة واعية:

المُجْتَمَعُ الَّذِي يَتَنَاضَخُ النَّاسُ فِيهِ بِالْخَيْرِ هُوَ مُجْتَمَعٌ خَيْرٌ نَابِضٌ بِالْقِيَمِ، تَسُوذُهُ الْمَحَبَّةُ وَالتَّعَاوُنُ بَيْنَ أَفْرَادِهِ وَالْجُرْصُ عَلَى الْإِصْلَاحِ قَدْرُ اسْتِطَاعَتِهِمْ، أَمَّا الْمُجْتَمَعُ الَّذِي يَغِيْبُ فِيهِ التَّنَاضُحُ تَغِيْبُ عَنْهُ الْمَوْدَّةُ، وَيَعْمُ فِيهِ الظُّلْمُ وَالْفُسَادُ، وَتَخْتَفِي الْقِيَمُ الَّتِي تَحْفَظُ لِلنَّاسِ كِرَامَتَهُمْ وَسَعَادَتَهُمْ.

وَقَدْ دَعَا الْإِسْلَامُ إِلَى تَقْدِيمِ النَّصِيحَةِ، وَجَعَلَهَا دَلِيلًا عَلَى صِدْقِ الْإِيمَانِ، وَصَفَاءِ الْقُلُوبِ، فَفِي سِيرَةِ رَسُولِنَا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - خَيْرٌ مِثَالٍ، حَيْثُ قَالَ: "حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ سِتٌّ، قَالُوا: مَا هُنَّ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: إِذَا لَقِيَهِ سَلَّمَ عَلَيْهِ وَإِذَا دَعَاهُ أَجَابَهُ وَإِذَا اسْتَنْصَحَ نَصَحَهُ، وَإِذَا عَطَسَ فَحَمِدَ اللَّهَ يُشَمِّتُهُ، وَإِذَا مَرَضَ عَادَهُ وَإِذَا مَاتَ صَحَّبَهُ".

وَمِنْ التَّوْفِيقِ لِلنَّاصِحِ أَنْ يَسْلُكَ فِي نَصِيحِهِ آدَابًا فَلَا تَكُونُ فِي التَّنْبِيهِ عَلَى الْخَطَا فَقَطْ؛ بَلْ تَكُونُ بِالتَّثْبِيتِ وَالتَّشْجِيعِ عَلَى فِعْلِ الْخَيْرِ وَالِاسْتِزَادَةِ مِنْهُ، وَمُرَاعَاةِ حَالِ الْمُنْصُوحِ وَالْوَقْتُ وَالزَّمَانُ، وَلَكِي تَكُونِ النَّصِيحَةُ نَافِعَةً فَلَا بَدَّ مِنْ صِدْقِ النَّيِّبَةِ وَتَحَرِّيِ النَّفْعِ لَهُ، وَقَدْ قَالَ الشَّاعِرُ: أَمَةُ النَّصِيحِ أَنْ يَكُونَ لَجَاجًا وَأَذَى النَّصِيحِ أَنْ يَكُونَ جَهَارًا

وبالنَّصِيحِ تَصْلُحُ الْقُلُوبُ وَتُسْتَقِيمُ أَحْوَالُ الْبِلَادِ وَالْعِبَادِ، وَيَعْمُ الْأَمْنُ وَالرِّخَاءُ، حِينَ يَتَنَاضَخُ النَّاسُ بِالْحَقِّ، وَيَتَعَاوَنُونَ عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى، لِأَنَّهُ سَبِيلُ الْإِصْلَاحِ فِي كُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ.

ناقش الأسئلة الآتية :

- كم عدد الفقرات التي اشتمل عليها الموضوع؟
- اشتمل الموضوع على ثلاث فقرات.
- بم اتسمت الجملة المفتاحية للموضوع؟
- اتسمت بأنها أعطت الفكرة الرئيسة للموضوع، فهي عبارة مختصرة مفهدة للموضوع
- حدّد المحتوى الفكري لكل فقرة من فقرات الموضوع:
- الفقرة الأولى:
- أثر التنصيح في بناء المجتمع الصالح، ونتائج غيابه من انتشار الظلم والفساد.
- الفقرة الثانية:
- دعوة الإسلام إلى النصيحة، واعتباره دليلًا على صدق الإيمان، مع الاستشهاد بسنة النبي ﷺ.
- الفقرة الثالثة:
- آداب النصيحة وشروط نجاحه، وأثره في إصلاح القلوب واستقامة أحوال الناس والبلاد.

أخرج أداتين من أدوات الربط المستخدمة في الموضوع:

- الواو
- الفاء
- (لأنّ، بل، حيث)

حوّط علامات الترقيم، ولا حظ صحة استخدامها:

- النقطة (.)
- الفاصلة (،)
- الفاصلة المنقوطة (؛)
- علامة التنصيص (" ")
- علامة الاستفهام (?)
- وقد استخدمت جميعها استخدامًا صحيحًا في مواضعها

آيات من سورة هود

تطبيق التعبير 1

في ضوء فهمك للموضوع السابق، أكمل الآتي:

المقدمة	الفقرة الأولى	الأفكار الثانوية الداعمة	الخاتمة
النصيحة خلُق عظيم دعا إليه الإسلام، وهي دليل صدق الإيمان، وأساس بناء المجتمع الصالح.	أثر التناصح في حياة المجتمع؛ إذ يسوّدُه التعاونُ والمحبّة، ويغيّب عنه الظلمُ والفساد.	دعوة الإسلام إلى النصح وجعله حقًا من حقوق المسلم على أخيه. الاقتداء برسول الله ﷺ في تقديم النصيحة. آداب النصيحة من صدق النية، وحسن الأسلوب، ومراعاة الزمان والمكان.	بالنصيحة الصادقة تصلح القلوب، وتستقيم الأحوال، ويعمّ الأمن والرخاء في المجتمع.

اقترح بأسلوبك ما يأتي:

مُقَدِّمة :

النصيحة نورٌ يهدي القلوب، وبها تقوى الروابط بين أفراد المجتمع.

استدلالا:

قال رسول الله ﷺ: «الدِّينُ النَّصِيحَةُ».

خاتمة :

فلنحرص على التناصح بالخير؛ لنسهم في بناء مجتمع متماسك يسوده الخير والسلام

التعبير - 2 كتابة ثلاث فقرات

التفہید :

اقرأ الفقرة التالية قراءة واعية، واكتب جملة مفتاحية تعبر عن مضمونها:

اللغة العربية لغة مقدسة ارتبطت بالقرآن والإسلام؛

حيث كانت تُرجمًا لَوْحِي اللَّهِ، وَلِغَةِ كِتَابِهِ، وَمُعْجَزَةٍ لِرَسُولِهِ، وَلِسَانًا لِدَعْوَتِهِ، ثُمَّ هَدَيْهَا النَّبِيُّ بِحَدِيثِهِ، وَنَشَرَهَا الدِّينُ بِأَنْبِيَائِهِ، وَخَلَدَهَا الْقُرْآنُ بِخُلُودِهِ، قَالَ الْقُرْآنُ لَا يُسَمَّى قُرْآنًا إِلَّا فِيهَا، وَالصَّلَاةُ لَا تَكُونُ صَلَاةً إِلَّا بِهَا، وَالْحِكْمَةُ الْإِلَهِيَّةُ مِنْ ذَلِكَ ظَاهِرَةٌ؛ لِأَنَّ الْإِسْلَامَ خَاتَمُ الْأَدْيَانِ كُلِّهَا، فَلَا بُدَّ أَنْ تَكُونَ رِسَالَتُهُ تَامَّةً لَا يَلْحَقُهَا نَقْصُ الْإِنْسَانِ، وَلَا يَشِبُّهَا تَطَوُّرُ الْعَالَمِ. وَلَا بُدَّ أَنْ تَكُونَ عَامَّةٌ لَا يُقْصَدُ بِهَا قَوْمٌ دُونَ قَوْمٍ (1)

وَحْيِ الرِّسَالَةِ - الْجُزْءُ الرَّابِعُ

المناقشة والتدريب:

(يحتاج كل إنسان إلى قدوة صالحة تُوجِّهُ فِكْرَهُ، وتُعينُهُ على الثَّباتِ على القيمِ وَالْمَبَادِي).

في ضوء فهمك للعبارة السابقة، أجب عما يلي:

ما أهمية القدوة الصالحة في حياتنا؟

- تُرشد الإنسان إلى الطريق الصحيح وتساعد على التمييز بين الخير والشر.
- الثبات على القيم والمبادئ.
- تحفيز الهمم نحو التميز والتطور.
- بناء الشخصية السوية.

اذكر نماذج للقدوة الصالحة.

- الأنبياء والرسل: وعلى رأسهم نبينا محمد ﷺ، القدوة الأولى للمسلمين.
- الصحابة الكرام
- العلماء والصالحون.
- الوالدان.
- المعلمون والمربون
- القادة الذين خدموا أوطانهم وأمهم بإخلاص

هات استدلالاً على أهمية اتخاذ القدوة الحسنة.

قال تعالى: "لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا" (سورة الأحزاب: 21)

صفوة معلمى الكويت

تطبيق التعبير 2

اكتب نصًا إنشائيًا في المناقشات السابقة، من ثلاث فقرات (اثنى عشر سطرًا) مُراعياً التزام الفكرة وترابطها وتسلسلها، مُستخدماً أدوات الربط المناسبة وعلامات الترقيم.

القدوة الصالحة هي المنارة التي تضيء درب الإنسان وتهديه إلى طريق الخير والفلاح، فلا يستقيم سلوك الفرد ولا يثبت على المبادئ إلا إذا وجد من يقتدي به في أقواله وأفعاله. يحتاج كل إنسان إلى قدوة صالحة توجه فكره وتعينه على الثبات على القيم والمبادئ، ولقد جعل الله تعالى لنا في رسوله محمد ﷺ الأسوة الحسنة، فقال سبحانه: "لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ"، وهذا يدل على أهمية اتخاذ القدوة في حياتنا. ومن نماذج القدوة الصالحة: الأنبياء والرسل عليهم السلام، وعلى رأسهم نبينا محمد ﷺ الذي كان خلقه القرآن، ثم الصحابة الكرام رضوان الله عليهم الذين ضربوا أروع الأمثلة في الإيمان والتضحية والجهد. كذلك يُعد والداك قدوة أولى في البيت، والمعلمون الصالحون في المدرسة، والعلماء العاملون في المجتمع، فكل هؤلاء نماذج يُتخذ بها في مسيرة الحياة. وختامًا، فإن اتخاذ القدوة الحسنة واجب على كل مسلم، فقد قال النبي ﷺ: "المرء على دين خليله، فلينظر أحدكم من يخالل"، وهذا يعني أن الإنسان يتأثر بمن يصاحب ويقتدي به. لذلك علينا أن نختار قدواتنا بعناية، وأن نسير على نهج الصالحين الذين رضي الله عنهم ورضوا عنه، فبذلك نحقق السعادة في الدنيا والفوز في الآخرة، ونبني مجتمعًا قويًا متماسكًا قائمًا على القيم النبيلة.

التدريب الأول (من سورة الأنعام)

اقرأ الآيات الكريمة من سورة الأنعام، ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

قال تعالى: (وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ آزَرَ أَتَتَّخِذُ أَصْنَامًا آلِهَةً إِنِّي أَرَاكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (74) وَكَذَلِكَ نَرَى إِبْرَاهِيمَ مَلِكًا مِنَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ (75) فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْأَفْلِينَ (76) فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِعًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَنْ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ (77) فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسُ بَازِعَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ (78) إِنِّي وَجْهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ خَبِيرًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ (79) وَحَاجَّةٌ قَوْمُهُ قَالَ أَتُحِبُّونِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَانِ وَلَا أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ رَبِّي شَيْئًا وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ (80) وَكَيْفَ أَخَافُ مَا أَشْرَكْتُمْ وَلَا تَخَافُونَ أَنَّكُمْ أَشْرَكْتُمْ بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ عَلَيْكُمْ سُلْطَانًا فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (81) سورة الأنعام - الآيات (74 - 81)

مثل عناصر النص الحوار في الآيات السابقة.

مقدمة الحوار:

افتتح إبراهيم عليه السلام حوارَه مع أبيه بأسلوب الاستفهام الإنكاري "أَتَتَّخِذُ أَصْنَامًا آلِهَةً" للتنبيه على خطأ عبادة الأصنام، ثم علل ذلك ببيان ضلالهم الواضح .

المحور (القضية):

إبطال عبادة الأصنام والكواكب، وإثبات وحدانية الله تعالى، وأن العبادة لا تكون إلا لله الواحد القهار.

أطراف الحوار:

إبراهيم عليه السلام، وأبوه آزر، وقومه.

الخاتمة:

قوله تعالى: (فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ) حيث انتهى الحوار بإقامة الحجة وبيان أن الأمن الحقيقي لأهل التوحيد.

❏ دَلَّ من النص القرآني على إخلاص إبراهيم عليه السلام في عبادته وتبرئه من الشرك، وانصرافه لعبادة الله تعالى: قال تعالى: (إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ)

❏ قوله تعالى: (لَا أُجِبُ الْآفِلِينَ) بم يوحى التعبير السابق؟
يوحي بأن ما يأفل ويختفي لا يصلح أن يكون إلهاً، فالإله الحق دائم باقٍ لا يتغير ولا يزول.

❏ قَيِّرِ الْجَنَاسَ التَّامَّ مِنَ الْجَنَاسِ النَّاقِصِ فيما يأتي:

❏ صَلَّيْتُ الْمَغْرِبَ فِي الْمَغْرِبِ.

▪ جناس: _____ تام

❏ (ويل لكل همزة لمزة (1))

▪ جناس: _____ ناقص

❏ حدد موضع الجناس بوضع خط تحته، وبين نوعه:

❏ حُسَامُكَ فِيهِ لِلْأَخْبَابِ فَمَنْحُ وَرُؤُفُكَ فِيهِ لِلْأَعْدَاءِ حَتْفُ

▪ قَوْضُجُ الْجَنَاسِ: _____ فتح - حنف

▪ تَوْعُجُ الْجَنَاسِ : _____ ناقص

❏ املأ كل فراغ مما يلي باسم مناسب من الأسماء الخمسة:

❏ يجب على _____ أَيْبُكَ إخراج زكاة ماله .

❏ إِنَّ _____ أَخَاكَ محب للخير.

❏ فَوَكَّ مِفْتَاحُ عَقْلِكَ.

▪ أَغْرَبَ مَا تَحْتَهُ حُطُّ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ.

فوك : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو وهو مضاف والكاف ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.