



التربية الإسلامية

الكورس الثاني ✨ 2025 – 2026

11

UULA.COM



التربية الإسلامية

الكورس الثاني ✦ 2025 – 2026

11

صفوة

UULA.COM

حقق هدفك الدراسي

ريح بالك وارفع مستوى دراستك مع المذكرة الشاملة والفيديوهات التي تشرحها والاختبارات التي تدربك في منصة علا



**نخبة المعلمين يجابونك
بأسرع وقت**

ما فهمت؟ تواصل مع أقوى
المعلمين واحصل على شرح
لسؤالك

**دروس يشرحها أقوى
معلمي الكويت**

فيديوهات مبسطة قصيرة تشرح
لك كل شيء خطوة بخطوة

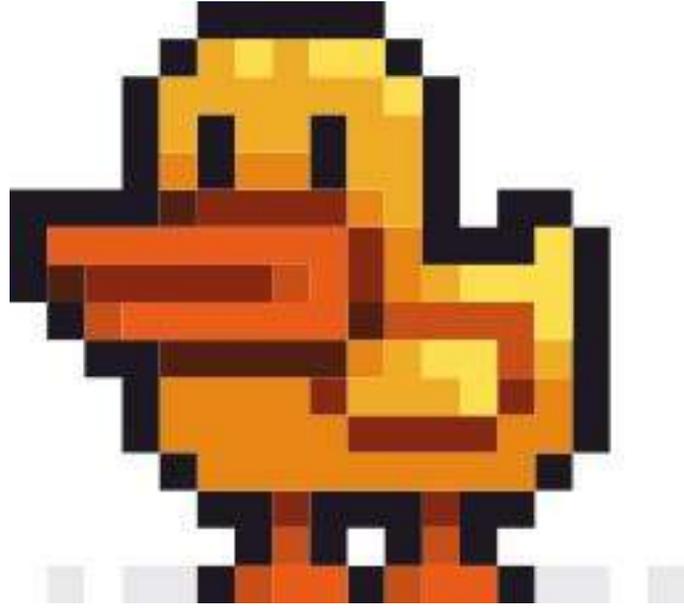
**تفوق في القصير والفايل
مع نماذج اختبارات سابقة**

نماذج اختبارات سابقة مشروحة
بالكامل تجهزك لاختباراتك



اكتشف عالم التفوق مع منصة علا

لتشارك بالمادة وتستمع بالشرح المميز صور
أو اضغط على رمز QR



قبل لا تكمل تأكد من هذه الروابط المهمة



الأحدث



المعلق والتغييرات

هذه المذكرة تغطي المادة كاملة. في حال وجود أي تغيير للمنهج أو تعليق جزء منه يمكنك تصوير الQR للتأكد من المقرر.

قائمة المحتوى

01

العقيدة

[الاستهزاء بالدين وأهله](#)
[مفهوم الولاء والبراء](#)
[التوسل وأنواعه](#)

1
4
8

02

الحديث الشريف و علومه

[الأحق بالإمامة في الصلاة](#)
[طلاوة الإيمان](#)
[ثمرات الأعمال الصالحة](#)

11
14
17

03

السيرة والتراجم

[الصحابي الجليل أبو بكر الصديق رضي الله عنه](#)
[أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه](#)
[أم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها](#)

20
24
28

04

الفقه

[أحكام الطلاق وآثاره ومعالجته](#)
[حقوق الأبناء والآباء](#)
[الوصية والميراث في الإسلام](#)

32
35
39

05

التهذيب

[حفظ اللسان والفرج](#)
[أخلاق إسلامية](#)
[آداب اللباس الشرعي](#)

42
45
49

06

الثقافة الإسلامية

[العولمة \(مفهومها - أهدافها - آثارها \)](#)
[العولمة في ميزان الإسلام](#)
[مهارات النجاح والتفوق في الحياة](#)

53
55
58



الاستهزاء بالدين وأهله

❏ ما المقصود بالاستهزاء؟

هو حمل الأقوال والأفعال على الهزل واللعب والسخرية لا على الجد والحق.

❏ اذكر صوراً لمظاهر الاستهزاء بالدين:

- الاستهزاء بالله تعالى
- الاستهزاء بالرسول ﷺ
- الاستهزاء بأصحاب الرسول ﷺ
- الاستهزاء بشعائر الدين وسنن المصطفى ﷺ
- الاستهزاء بالمؤمنين

❏ اضرب أمثلة لمظاهر الاستهزاء بالله تعالى:

- سب الله عز وجل
- سب دين الله عز وجل
- سب الملائكة أو الكتب أو الرسل.

أكمل العبارة:

❏ الإيمان بالله تعالى مبني على تعظيمه وإجلاله، والاستهزاء به **يناقض** هذا التعظيم.

❏ يعد **سب الله عز وجل** أقبح وأشنع أنواع المكفرات القولية.

صح أم خطأ:

❏ يعد إنكار صفة من صفات الله أو اسم من أسمائه أو اتهامه بالنقص وتشبيهه بالمخلوقات وإشراك غيره معه في العبادة من الاستهزاء بالله تعالى.

(صح)

أكمل العبارة:

❏ تفضيل شرع آخر على شرع الله واتهامه بالرجعية وعدم مواكبته للتطور والحدثة يعد من **الاستهزاء بالله تعالى**

❏ استخرج من قوله تعالى: (وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا) قيمة ومظهراً سلوكياً:

القيمة: وجوب طاعة الرسول ﷺ
المظهر السلوكي: أحرص على طاعة الرسول ﷺ / أتبع أوامر الرسول ﷺ وأجتنب نواهيه.

❏ اضرب أمثلة لمظاهر الاستهزاء بالرسول ﷺ:

- السب أو القذف أو السخرية أو الانتقاص.
- الطعن في السنة المطهرة
- الاستهزاء من المتمسكين بالسنة

❏ علام يدل قول الله تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ يُؤْذُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا مُّهِينًا)؟

على كفر من يؤذي الرسول ﷺ

عدد بعضاً من صور الاستهزاء بأصحاب النبي ﷺ:

- اتهامهم بالردة بعد موت النبي ﷺ
- اتهامهم بسوء الخلق ونشر الإشاعات الباطلة حولهم.
- الإساءة إليهم بالرسم والأفلام وغيرها.

علام يدل قوله ﷺ: (لا تسبوا أصحابي فو الذي نفسي بيده لو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما أدرك مدّ أحدكم ولا نصيفه) وقوله ﷺ: (من سب أصحابي فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين)؟

- تحريم سب أصحاب الرسول ﷺ
- التعرض لأصحاب الرسول ﷺ سبب للطرد من رحمة الله.

علام يدل قوله ﷺ: (خير أمتي القرن الذين بعثت فيهم، ثم الذين يلونهم)؟

يدل على أن الصحابة رضي الله عنهم هم خيرة هذه الأمة.

ما العلاقة بين الاستهزاء بالصحابة رضي الله عنهم والطعن في الدين؟

لأنهم هم الذين نشروا الدين وحفظوه، فالتنيل منهم نيل من الدين.

اذكر أمثلة للاستهزاء بشعائر الدين وسنن المصطفى ﷺ:

- الاستهزاء بالأذان والإقامة
- الاستهزاء باللحية والحجاب والسواك والدعاة.
- الاستهزاء بالعبادات.

علام يدل قوله تعالى: (قال أخصئوا فيها ولا تكلمون * إنه كان قريب من عبّادي يقولون ربّنا آمناً فأغفر لنا وأرحمنا وأنت خير الرّحمين * فاتخذنهم سخرية حتى أنسوكم ذكري وكنتم منهم تضحكون)؟

يدل على أن الاستهزاء بالمؤمنين سبب لدخول النار.

ما حكم الاستهزاء بالدين؟

ردة عن الإسلام وخروج من الملة حتى لو كان الاستهزاء مزاحاً أو هزلاً/ كفر بالله وخروج من الملة.

علام يدل قوله تعالى: (ولئن سألتهم ليقولن إنما كنا نخوض ونلعب قل أبالله وآياته ورسوله كنتم تستهزءون * لا تعتذروا قد كفرتم بعد إيمانكم إن نعف عن طائفة منكم نعذب طائفة بأنهم كانوا مجرمين)؟

- تحريم الاستهزاء بالدين.
- الاستهزاء بالدين يؤدي إلى الكفر.

استخرج من الآية السابقة قيمة ومظهراً سلوكياً:

القيمة: صيانة الدين
المظهر السلوكي: أخذ من الاستهزاء بالدين ولو ضحكاً.

علل: الاستهزاء بالدين من أكبر الكبائر المؤدية إلى الكفر:

لأن أحكام الدين صادرة من خالق العباد، فمخالفتها والشك فيها والاستهزاء بها طعن في الخالق سبحانه.



❏ ما واجب/ موقف المسلم تجاه المستهزئين؟

- أن ينصحهم ويبين لهم عظم خطئهم بالعقل والنقل.
- أن يصبر على الأذى في سبيل الله
- أخذ العبرة من الأنبياء
- الاعتزاز بالدين أمامهم وتحذير الناس من شرهم
- الإعراض عنهم وعدم مجالستهم
- الجهر بالحق

❏ استخرج من قوله تعالى: (فَأَصْبِرْ إِنَّ الْعُقُوبَةَ لِلْمُتَّقِينَ) قيمة ومظهراً سلوكياً:

القيمة: الصبر
المظهر السلوكي: أصبر على الأذى في سبيل الله.

❏ ما موقف المسلم من المستهزئين الذي يدل عليه قوله تعالى: (وَلَقَدْ أَسْتَهْزِئَ بِرُسُلٍ مِّن قَبْلِكَ فَطَاقَ بِالَّذِينَ سَخِرُوا مِنْهُمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ)؟

أخذ العبرة من الأنبياء، فقد أودوا ولم يضعف يقينهم بوعد الله.

❏ استخرج من قوله تعالى: (وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ) قيمة ومظهراً سلوكياً:

القيمة: الاعتزاز بالدين
المظهر السلوكي: أعتز بديني ولا أضعف أمام المستهزئين.

❏ قال تعالى: (وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخُوضُونَ فِي عَائِنَتِنَا فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرَةٍ وَإِمَّا يُنْسِيَنَّكَ الشَّيْطَانُ فَلَا تَتَّبِعْهُ بَعْدَ الذِّكْرِ مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ) ما القيمة والمظهر السلوكي الذي تدعو إليه الآية؟

القيمة: الإعراض عن المستهزئين/ عدم الجلوس مع المستهزئين.
المظهر السلوكي: أحرز من مجالسة المستهزئين.

❏ استخرج القيمة والمظهر السلوكي من قوله تعالى: (فَأَصْدَعُ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضُ عَنِ الْمُشْرِكِينَ إِنَّا كَفَيْنَاكَ الْمُسْتَهْزِئِينَ)؟

القيمة: الجهر بالحق.
المظهر السلوكي: أفتدي بالرسول ﷺ في الجهر بالحق عند كثرة السخرية.

❏ ما أضرار السكوت عن الاستهزاء بالدين؟

- التهوين والتقليل من حرمة الدين مما يجري أعداء الدين عليه.
- يزهد الناس في الالتزام بالدين فيكثر الفساد المعرض للعقوبة الدنيوية قبل الآخروية.
- نشر الفرقة والتفكك في المجتمع
- طريق للضعف وطمع الأعداء في الأمة

❏ أكمل العبارة:

تكون القوة والعزة بـ التمسك بالدين وحفظه

تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!





مفهوم الولاء والبراء

❏ ما المقصود بالولاء؟

من الولاية هو النصر والمحبة.

❏ ما المقصود بالبراء؟

هو البعد والخلص والعداوة بعد الإغذار والإنداز.

❏ ما هي أنواع الولاء والبراء؟

- الولاء لله
- الولاء لأعداء الله

❏ ما المقصود بالولاء لله؟

أن يكون الإنسان موافقاً لله عز وجل، يحب من أحبه ويعادي من عاداه.

أكمل العبارة:

❏ إن من تمام الإيمان وكماله أن يوالي المسلم ربه عز وجل.

❏ علام يدل قوله تعالى: (اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ) وقوله تعالى: (أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَأُولَئِكَ) خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ)؟

على أن الله تعالى ينصر ويحب الذين آمنوا.

❏ استخرج من الحديث القدسي: (من عادى لي ولياً فقد بارزني بالحرب) قيمة ومظهراً سلوكياً:

القيمة: موالاة أولياء الله
المظهر السلوكي: أخذ من معاداة أولياء الله.

❏ ما حكم موالاة المؤمنين؟

واجبة .

❏ استخرج من قوله تعالى: (إنما المؤمنون إخوة) وقوله ﷺ: (المسلم أخو المسلم) قيمة ومظهراً سلوكياً:

القيمة: وجوب موالاة المؤمنين.
المظهر السلوكي: أحرص على محبة المؤمنين ولا أعاديهم.

❏ كيف يوالي المسلم المؤمنين؟/ ما هي مظاهر موالاة المؤمنين؟

- الحب
- النصر
- التألم لألمهم والسرور بسرورهم
- احترامهم وتوقيرهم وعدم السخرية منهم
- زيارتهم ومحبة الالتقاء بهم والاجتماع معهم
- الدعاء والاستغفار لهم.

صفوة معلم الكلوب

أكمل العبارة:

- ❶ محبة المسلم لأخيه المسلم من **لوازم** الموالاة والشعور بطلاوة الإيمان في الدنيا.
- ❷ يقول الرسول ﷺ: (ثلاثٌ من كن فيه وجد طلاوة الإيمان: أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما، وأن يحب المرء لا يحبه إلا لله)، استخرج من الحديث الشريف مظهراً سلوكياً:
أحرص على محبة المسلمين لله.
- ❸ ذكر الرسول ﷺ من السبعة الذين يظلمهم الله بظلمه يوم لا ظل إلا ظله: (رجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه)، ما القيمة المستفادة من الحديث الشريف؟
المحبة في الله سبب لاستحقاق ظل العرش يوم القيامة.
- ❹ ماذا يقصد بالنصرة؟
مناصرة المسلمين ومعاونتهم بالنفس والمال واللسان.
- ❺ استخرج من قوله ﷺ: (انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً) قيمة ومظهراً سلوكياً:
القيمة: نصره المسلمين.
المظهر السلوكي: أنصر إخواني المسلمين في كل حال.
- ❻ ما المظهر من مظاهر موالاة المؤمنين الذي يدل عليه قول النبي ﷺ: (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحصي)؟
التألم لألمهم والسرور بسرورهم.
- ❼ استخرج من قوله تعالى: (يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُونَ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا يَسَاءَ مَنْ نَسِيَ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِاللُّغَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ) قيمة ومظهراً سلوكياً:
القيمة: عدم السخرية من الآخرين/ عدم الهمز واللمز/ احترام الآخرين/ توقيف الآخرين
المظهر السلوكي: أحذر من السخرية من الآخرين/ أحرص على احترام الآخرين/ أهدب نفسي على توقيف الآخرين/ أمتنع عن الهمز واللمز.

❶ عن النبي ﷺ: (أن رجلاً زار أخاً له في قرية أخرى، فأرصد الله له على مدرجته ملكاً، فلما أتى عليه قال: أين تريد؟ قال: أريد أخاً لي في هذه القرية، قال: هل لك عليه من نعمة ترثها؟ قال: لا، غير أني أحبته في الله عز وجل، قال: فإني رسول الله إليك، بأن الله قد أحبك كما أحبته فيه)، من خلال فهمك للحديث السابق، أجب عن الأسئلة التالية:

❶ يرشد الحديث إلى مظهر من مظاهر موالاة المؤمنين، اذكره:

زيارتهم ومحبة الالتقاء بهم والاجتماع معهم.

❷ استخرج من الحديث الشريف مظهراً سلوكياً:

أحرص على زيارة إخواني والاجتماع معهم.

صفوة معلمى الكويت

أكمل العبارة:

مظهر موالاتة المؤمنين الذي يدل عليه قوله تعالى: (... ربنا اغفر لنا ولإخواننا الذين سبقونا بالإيمان ...) هو:
الدعاء والاستغفار لهم

ما المقصود بالولاء لأعداء الله؟

أن يتبع الإنسان أعداء الله ورسوله ﷺ ويحارب كتابه وسنته وعباده المؤمنين.

ما حكم موالاتة الكافرين؟ حرام.

يقول تعالى: (يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصْرَىٰ أَوْلِيَاءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَمِنْ قَائِلَةٍ مِنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ) ما الأحكام المستفادة من الآية الكريمة؟

- حرمة موالاتة غير المسلمين.
- من أحب غير المسلمين صار مثلهم.

ما هي مظاهر موالاتة الكافرين؟

- اتخاذهم أعواناً وأنصاراً وأولياء.
- الإيمان ببعض ما هم عليه من الكفر.
- مودتهم ومحبتهم من دون المؤمنين.
- الميل إليهم ومجايلتهم على حساب الدين.
- السكوت عنهم إذا استهزؤوا بالدين
- التآمر معهم ونقل عورات وأسرار المسلمين إليهم.

استخرج من قوله تعالى: (لَا يَتَّخِذُ الْمُؤْمِنُونَ الْكُفْرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ) قيمة ومظهراً سلوكياً:

القيمة: معاداة الكافرين
المظهر السلوكي: أحذر من موالاتة الكافرين.

علام يدل قوله تعالى: (لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ

أبناءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ)؟

على عدم إيمان من يحب الكافرين من دون المؤمنين ولو كانوا من أقاربه.

استخرج من قوله تعالى: (يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بِطَانَةَ ۙ مَنْ دُونِكُمْ ۚ) قيمة ومظهراً سلوكياً:

القيمة: النهي عن اتخاذ الكافرين بطانة.

المظهر السلوكي: أحذر من الميل للكافرين على حساب الدين.

يقول تعالى: (وَقَدْ نَزَّلَ عَلَيْكُمْ فِي الْكُتُبِ أَنَّ إِذَا سَمِعْتُمْ ءَايَةَ اللَّهِ يُكْفَرُ بِهَا وَيُسْتَهْزَأُ بِهَا فَلَا تَقْعُدُوا مَعَهُمْ حَتَّىٰ

يَخْرُجُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ ۚ إِنَّكُمْ إِذَا مَثَلْتُمْ) ما المظهر الذي حذرت منه الآية الكريمة؟

السكوت عن الكافرين إذا استهزؤوا بالدين.

عن أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنهما قالت: (قدمت على أمي وهي مشركة في عهد رسول الله ﷺ فاستفتيت رسول الله ﷺ، قلت وهي راغبة، أفأصل أمي؟ قال: "نعم صلي أمك)، ما الذي يدل عليه الحديث الشريف؟

يدل على حث الإسلام على معاملة غير المسلمين بالحسنى دون موالاتهم.

صفوة معلمى الكلوب

❖ ما الفرق بين الموالة والمعاملة بالحسنى؟

الموالة: هي النصرة والمحبة.
المعاملة بالحسنى: هي منهج الإسلام مع البشر أجمعين مؤمنهم وكافرهم.



❖ ما هي الأمور التي لا تتعارض مع موالة الكافرين؟

- البيع والشراء إذا وافق الكتاب والسنة.
- الوقف عليهم أو وقفهم على المسلمين.
- عيادتهم والسؤال عنهم.
- الانتفاع بهم وبما عندهم.

❖ عن أنس رضي الله عنه قال: (كان غلام يهودي يخدم النبي ﷺ فمرض، فأتاه النبي ﷺ بعوده، فقعد عند رأسه فقال له: أسلم، فنظر إلى أبيه وهو عنده فقال له: أطع أبا القاسم، فأسلم، فخرج النبي ﷺ وهو يقول: الحمد لله الذي أنقذه من النار) استخرج من الحديث الشريف قيمة ومظهراً سلوكياً:

القيمة: جواز عيادة غير المسلمين.
المظهر السلوكي: أعود جاري الكافر وأسأل عنه/ أحرص على معاملة غير المسلمين بالحسنى.

❖ ما حكم الانتفاع بالكفار وبما عندهم من العلوم حين تنعدم الاستفادة من مسلم تقي؟
الجواز.

❖ علام يدل استئجار النبي ﷺ وأبو بكر رضي الله عنه لرجل كافر كدليل في الهجرة؟
على جواز الانتفاع بالكفار في دلالة الطريق والحاجات التي يحتاجها الناس.

❖ بم ترد على من يرفض التعامل مع غير المسلمين وأخذ ما يفيد المجتمع بحجة أنهم كفار؟
أن الإسلام أجاز ذلك، والرسول ﷺ استعان بكافر ليكون دليلاً له في الهجرة.

❖ من خلال فهمك للولاء والبراء، ما هي أقسام الناس فيما يجب في حقهم من الولاء والبراء؟
▪ من يُحِبُّ حباً خالصاً
▪ من يُحِبُّ من وجه، ويُبغض من وجه
▪ من يُبغض بغير وجه.

❖ من الذي يُحِبُّ حباً خالصاً من الناس؟
الذي آمن بالله ورسوله ﷺ وقام بوظائف الإسلام عملاً وعملاً واعتقاداً وأخلصها لله تعالى.

❖ من الذي يُحِبُّ من وجه ويُبغض من وجه؟
الذي خلط عملاً صالحاً وآخر سيئاً، فيُحِبُّ على قدر الخير ويُبغض على قدر الشر.

❖ أتى برجل كان يشرب الخمر إلى رسول الله ﷺ فلعنه رجل وقال: ما أكثر ما يُؤتى به، فقال النبي ﷺ: (لا تلعنه فإنه يحب الله ورسوله)، علام تدل حادثة الرجل؟

تدل على أن من يخلط عملاً صالحاً وآخر سيئاً يُحِبُّ على قدر الخير ويُبغض على قدر الشر ولا يُبغض جملة.

❖ من الذي يُبغض جملة من الناس؟
الذي كفر بأي ركن من أركان الإيمان أو الإسلام أو أشرك مع الله أحداً.

صفوة معلمي الكلويت



تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!



العقيدة

التوسل وأنواعه

❏ ما المقصود بالتوسل؟

هو التقرب إلى الله عند دعائه بما يحبه ويرضاه من العبادات الواجبة أو المستحبة رجاء حصول مرغوب، أو دفع مرهوب.

❏ ما الفرق بين التوسل والاستغاثة؟

التوسل خلاف الاستغاثة، فالتوسل يسأل الله، والمستغيث يسأل غير الله.

❏ ما الحكم العام للتوسل؟

قد يكون فرض عين على كل مسلم، وقد يكون مستحباً، وقد يكون غير مشروع.

❏ ما هي أنواع التوسل؟

▪ توسل مشروع

▪ توسل غير مشروع

❏ ما المقصود بالتوسل المشروع؟

هو تقرب العبد إلى الله تعالى عند الدعاء بما ورد في الكتاب أو السنة.

صح أم خطأ:

❏ التوسل إلى الله يكون بما شرعه الله ورسوله من أقوال وأفعال. (صح)

❏ عدد بعض الأمور التي تعد من التوسل المشروع:

- التوسل بأسماء الله وصفاته
- التوسل بالإيمان والأعمال الصالحة
- التوسل بالنبى ﷺ
- التوسل بدعاء الصالحين في حياتهم
- توسل العبد بذكر حاله

❏ ما هي الأحوال التي يجوز التوسل فيها بالنبى ﷺ؟

▪ طلب الدعاء منه ﷺ في حياته.

▪ التوسل بالإيمان به ومحبته.

ما نوع التوسل المشروع الذي تدل عليه الآيات والأحاديث التالية:

❏ قوله تعالى: (وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا):

التوسل بأسماء الله وصفاته.



❏ "يا حي يا قيوم برحمتك أستغيث":
التوسل بأسماء الله وصفاته.

❏ قوله تعالى: (الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا إِنَّنا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَقِنَا عَذابَ النَّارِ):
التوسل بالإيمان والأعمال الصالحة

❏ قوله تعالى: (وَأَيُّوبَ إِذْ تَادَى رَبُّهُ أَنِّي مَسْنِي- الضُّرِّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ):
توسل العبد بذكر حاله

❏ قوله تعالى على لسان زكريا عليه السلام: (قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاسْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا):
توسل العبد بذكر حاله

❏ "سلاوا الله لي الوسيلة، فإنها منزلة في الجنة لا تنبغي إلا لعبد من عباد الله وأرجو أن أكون أنا هو، فمن سأل لي الوسيلة، حلت له الشفاعة":
التوسل بدعاء الصالحين في حياتهم.

❏ قوله تعالى: (وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَاسْتَغْفَرُوا اللَّهَ وَاسْتَغْفَرَ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَجَدُوا اللَّهَ تَوَّابًا رَحِيمًا):
طلب الدعاء من النبي ﷺ في حياته.

❏ "يدخل الجنة من أمتي زمرة هي سبعون ألفاً، تضيء وجوههم إضاءة القمر، فقام عكاشة بن محصن يرفع نمرة عليه، قال: ادع الله لي يا رسول الله أن يجعلني منهم، فقال: اللهم اجعله منهم":
طلب الدعاء من النبي ﷺ في حياته.

❏ "اللهم إني أسألك وأتوجه إليك بنبيك محمد ﷺ نبي الرحمة، يا محمد إني أتوجه بك إلى ربي في حاجتي هذه فتقضي وتشفعه في":
التوسل بالإيمان بالنبي ﷺ ومحبته.

أكمل العبارة:

❏ من أسباب قبول الدعاء: أن يدعو بأسماء الله وصفاته التي تناسب حاجته

❏ ما حكم توسل العبد إلى الله بما أضلصه لوجهه من أعمال صالحة؟
جائز بإجماع الفقهاء.

❏ ما حكم ذكر العبد حاله واحتياجه عند الدعاء/ ما حكم قول العبد: اللهم إني فقير فارزقني أو مريض فاشفني؟
يشرع له ذلك.

❏ ما حكم طلب الدعاء من النبي ﷺ في حياته؟
ثابت بنص القرآن الكريم، وفعل الصحابة رضي الله عنهم.

❏ ما حكم التوسل بالإيمان بالنبى ﷺ ومصبته؟ لا خلاف بين العلماء في جوازه.

❏ ما المقصود بالتوسل بدعاء الصالحين في حياتهم؟
أن يطلب المسلم ممن يتوسم فيه الخير والصلاح أن يدعو الله له سواء كان أعلى أو أدنى منه.

❏ علل ما يأتي : الدعاء من أعظم القربات التي تصل العبد بخالقه:
لأنه في جوهره عبادة خالصة، لما يجتمع في الداعي من صفات الذل والخضوع والالتجاء والتوسل إلى الله.

❏ استخرج القيمة المستفادة من قوله تعالى: (وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ):
الله تعالى يجيب دعوة الداعي إذا دعاه.

❏ ما المقصود بالتوسل غير المشروع؟ هو تقرب العبد إلى الله بما نهى عنه في كتابه وسنة رسوله ﷺ.

❏ عدد بعض الصور للتوسل غير المشروع:

- توسل المشركين بألتهم.
- التوسل بتوجيه العبادات لغير الله
- التوسل إلى الأموات
- التوسل إلى الملائكة.

❏ ما المقصود بالتوسل بتوجيه العبادات لغير الله؟

أن يقدم قرباناً معيناً من ذبح أو نذر إلى أحد المخلوقين رجاء أن يقبل الله دعاه.

❏ علل: التوسل إلى الأموات لكشف الكربات سواء كانوا صالحين أو أنبياء شرك ومذلة:
لأن الدعاء عبادة، ولا تصرف إلا لله عز وجل.

ما نوع التوسل غير المشروع الذي تدل عليه الآيات؟

❏ قوله تعالى: (وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ مَا نَعْبُدُهُمْ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَا إِلَى اللَّهِ زُلْفَىٰ إِنَّ اللَّهَ يَخْتَصِمُ بَيْنَهُمْ فِي مَا هُمْ فِيهِ يَخْتَلِفُونَ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كَاذِبٌ كَفَّارٌ):

توسل المشركين بألتهم.

❏ قوله تعالى: (وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ):
التوسل إلى الأموات.

❏ ما حكم قول: يا جبريل افض لي حاجتي أو ارفع حاجتي إلى ربي؟
شرك.

❏ أكمل العبارة: من اعتقد أن غير الله ينفع أو يضر فقد **كفر**.



تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!





الأحق بالإمامة في الصلاة

عن أبي مسعود الأنصاري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (يَوْمُ الْقَوْمِ أَقْرَبُهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءً، فَأَعْلَمُهُمْ بِالسَّنَةِ، فَإِنْ كَانُوا فِي السَّنَةِ سَوَاءً، فَأَقْدَمُهُمْ هَجْرَةَ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْهَجْرَةِ سَوَاءً، فَأَقْدَمُهُمْ سِلْمًا، وَلَا يُؤَمَّنَنَّ الرَّجُلُ الرَّجُلَ فِي سُلْطَانِهِ وَلَا يَقْعُدَ فِي بَيْتِهِ عَلَى تَكْرَمَتِهِ إِلَّا بِإِذْنِهِ).

❑ من هو راوي الحديث الشريف؟

الصحابي عقبة بن عمرو بن ثعلبة رضي الله عنه.

أكمل العبارة:

❑ شهد أبو مسعود الأنصاري بيعة العقبة الثانية.

صحح الخطأ:

❑ شهد أبو مسعود الأنصاري جميع الغزوات مع النبي ﷺ. غزوة أحد وما بعدها.

❑ كان أبو مسعود الأنصاري من أصحاب علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

❑ متى توفي سنة 40 هـ بالكوفة.

❑ ما المقصود بالإمامة في الصلاة؟

أن يتقدم رجل المصلين ليقتدوا به في الصلاة كلها أو جزء منها بشروط معينة.

أكمل العبارة:

❑ يشترط أن يكون الإمام في صلاة الجماعة رجلاً و عدلاً/ مستقيماً و فقيهاً.

❑ ما حكم إمامة المرأة للرجال؟

لا يجوز مطلقاً بإجماع الفقهاء.

❑ علل: أجمع الفقهاء على عدم جواز إمامة المرأة للرجال في الصلاة:

دعاً للفتنة وتركية للنفوس.

❑ علام يدل قول الرسول ﷺ: (خير صفوف الرجال أولها، وشرها آخرها، وخير صفوف النساء آخرها، وشرها أولها)؟

على عدم جواز تقدم النساء على الرجال في صلاة الجماعة.

❑ ما حكم إمامة المرأة المسلمة لغيرها من النساء؟ يجوز.

❑ الأحق بالإمامة يكون وفق ترتيب النبي ﷺ في الحديث الشريف، بين هذا الترتيب:

▪ الأقدم بالسنة. ▪ الأقدم هجرة. ▪ الأقدم إسلاماً.

❏ ما المراد بالأقرأ لكتاب الله؟
أكثرهم حفظاً للقرآن وأحسنهم تطبيقاً لأحكام التلاوة.

❏ ما الحكمة من تقديم الأقرأ لإمامة الصلاة؟
لأن الصلاة لا تصح إلا بقراءة القرآن الكريم.

❏ أكمل العبارة التالية: من فضائل حفظ القرآن الكريم في الدنيا والآخرة:

- يستحق حامله التوقير والتكريم في الدنيا.
- سبب غبطة الناس لصاحبه.
- يشفع لأهله، ويرفع منزلة صاحبه يوم القيامة.

❏ يقول صلى الله عليه وسلم: (لا حسد إلا في اثنتين رجل آتاه الله القرآن فهو يقوم به آناء الليل وآناء النهار...)
علام يدل الحديث الشريف؟
على أن حفظ القرآن سبب للغبطة.

❏ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (يقال لصاحب القرآن: اقرأ، وارتيق، ورتل كما كنت ترتل في الدنيا، فإن منزلتك عند آخر آية تقرؤها) استخراج من الحديث الشريف قيمة ومظهراً سلوكياً:
القيمة : شفاعة القرآن لصاحبه يوم القيامة.
المظهر السلوكي : أحرص على حفظ القرآن الكريم.



❏ علل: إذا تساوى المسلمون في قراءة القرآن يقدم الأعلم منهم بالسنة:
لأنه قد يتعرض لشيء في الصلاة كنسيان ركن من أركانها فيتداركه بما عنده من العلم بالسنة.

❏ علل: يقدم الأقدم هجرة إذا تساوى المسلمون في قراءة القرآن والعلم بالسنة:
لأن المهاجرين لهم السبق في الإسلام وتركوا كل شيء في سبيل الله عز وجل.

❏ كيف تتحقق الهجرة في واقعنا المعاصر؟

بتقديم المعروف عنه هجر المعاصي وترك ما نهى الشرع عنه.

❏ صح أم خطأ: إذا تساوى المسلمون في كل الدرجات السابقة يقدم الأقدم إسلاماً.
(صح)

أكمل العبارة:

❏ إذا تساوى المسلمون في عصرنا الحاضر في قراءة القرآن والعلم بالسنة والهجرة فيقدم الأكبر سنأ

❏ علل: يقدم الأكبر سنأ في عصرنا الحاضر إذا تساوا في القراءة والعلم والهجرة:
لأن الفرد يولد مسلماً، فيكون الأكبر سنأ هو الأقدم إسلاماً.
لأن الإمام كلما كان أكبر وقره الناس.

❏ نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم في الحديث الشريف عن إمامة الرجل للرجل في سلطانه إلا بإذنه، أجب عن الأسئلة التالية:
▪ ما المراد بالسلطان؟
كل من كانت له ولاية على جماعة.

▪ ما الحكمة من نهى الرسول ﷺ؟
احترام السلطة، ومراعاة شعور الآخرين، وإنزال الناس منازلهم

❶ علل: نهى النبي ﷺ أن يجلس أحد على فراش صاحب البيت إلا بإذنه:
احترماً لحرمة وخصوصية صاحب البيت.

❷ ما حكم اختيار الإمام من ينوب عنه في الصلاة؟ الجواز.

❸ ما الذي يدل عليه فعل النبي ﷺ عندما مرض ولم يستطع إمامة المسلمين فقال: (مروا أبا بكر فليصل بالناس)؟
يدل على جواز إنابة الإمام غيره.
تنبيه للأمة بأن أبو بكر الصديق رضي الله عنه هو خليفة النبي ﷺ.

أكمل العبارة:

❶ إمامة الصلاة من خير الأعمال التي يتولاها خير الناس.

❷ علل: إمامة الصلاة ولاية شرعية ذات فضل:

- لدعاء النبي ﷺ للأئمة بأن يكونوا هادين إلى الخير.
- لأن الإمام يقوم مقام النبي ﷺ أمام الناس.

❸ عدد بعض الفوائد المستفادة من الحديث الشريف:

- دراسة السنة تعين على أداء العبادة بصورة صحيحة.
- إمامة المرأة تكون للنساء دون الرجال.
- مراعاة الخصوصية من الالتزام بأحكام الإسلام وآدابه.



تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!



صفوة معلمي الكويت



عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: (ثلاثٌ من كُنَّ فيه وجد حلاوة الإيمان: أن يكون الله ورسوله أحبَّ إليه مما سواهما وأن يحبَّ المرءَ لا يحبه إلا الله وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يُقذَف في النار).

❑ من هو راوي الحديث؟

هو أنس بن مالك بن النضر الخزرجي الأنصاري كنيته أبو حمزة أمه أم سليم بنت ملحان ولد سنة عشرة قبل الهجرة توفي سنة 90 هـ وكان عمره 100 سنة وله في البخاري (2286) حديثاً

أكمل العبارة:

❑ كان أنس بن مالك رضي الله عنه _____ خادم _____ الرسول ﷺ

❑ ما المقصود بـ(ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان) في الحديث الشريف؟
أي ثلاث خصال من وجدت واجتمعت فيه أدرك وذاق حلاوة الإيمان.

❑ ما المقصود بالإيمان بالله؟

تصديق بالجنان، وقول باللسان، وعمل بالأركان، يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية

❑ ما المقصود بحلاوة الإيمان؟

شعور بالسعادة والطمأنينة والراحة يملأ قلب المؤمن رغبة في الطاعات، وتحملاً للمشقات لإرضاء الله تعالى.

❑ ما الذي يدل عليه قوله تعالى: (وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَّهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ)؟

على تحبيب الله الإيمان إلى المؤمنين وإظهار حلاوته في سلوكهم.

❑ كيف تتحقق حلاوة الإيمان عند المسلم؟

▪ بحب الله ورسوله ﷺ
▪ اتباع ما أمر به.
▪ ترك ما نهى عنه.

❑ ما هي الخصال الثلاث التي تحدث عنها الحديث الشريف؟

▪ أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما.
▪ أن يحب المرء لا يحبه إلا لله.
▪ أن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار.

أكمل العبارة:

❑ حكم حب الله ورسوله ﷺ _____ فرض _____ على كل مسلم ومسلمة.

❑ لماذا يعد حب الله تعالى ورسوله ﷺ فرضاً على كل مسلم؟

لأنه من شروط الإيمان الكامل.

❶ استخراج من قوله تعالى: (وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَندَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ ..) قيمة ومظهراً سلوكياً:

القيمة: النهي عن حب أي شيء كحب الله
المظهر السلوكي: أحرص على حب الله تعالى / أحرص من حب أحد كحب الله تعالى.

❷ ما هي علامات تحقق محبة المسلم لله تعالى ورسوله ﷺ:

- طاعتها.
- عدم تقديم أي شيء على محبتها.
- تحكيم شرع الله والرسول ﷺ في كل شؤون الحياة.
- التأسي بيسنة النبي ﷺ.
- نصرته ﷺ والدفاع عن سنته وتبليغ دعوته.
- تعظيمه وتوقيره والأدب معه والصلاة عليه ﷺ في حياته وبعد مماته.



❸ استخراج من الحديث الشريف قيمة ومظهراً سلوكياً: قال رسول الله ﷺ (لا يؤمن أحد حتى أكون أحب إليه من والده وولده والناس أجمعين):

القيمة: وجوب تقديم محبة النبي ﷺ
المظهر السلوكي: أقدم محبة النبي ﷺ على محبة غيره.

❹ علل: محبة الله تعالى ورسوله ﷺ مقدمة على غيرها:

- لأن الله أوجدنا من العدم وأنعم علينا نعماً لا تعد ولا تحصى.
- لأن الرسول ﷺ أخرجنا من الظلمات إلى النور.
- لأن محبة الله ورسوله ﷺ منجاة من النار وموجبة للجنة.

❺ من المقصود بالمرء في الحديث الشريف؟

الرجل، ويشمل حكمه المرأة أيضاً.

❻ على أي أساس يختار المسلم من يحبه؟

على أساس قربته من الله وطاعته والبعد عن معصيته.

❼ قال رسول الله ﷺ: (من أحب لله وأبغض لله وأعطى لله ومنع لله، فقد استكمل الإيمان)، استخراج من الحديث الشريف قيمة ومظهراً سلوكياً:

القيمة: الحب في الله من علامات كمال الإيمان.
المظهر السلوكي: أحرص على أن يكون كل عملي لله / أحب الآخرين في الله.

❽ علل: العلاقات القائمة على المنفعة والمصلحة تخرج عن نطاق الحب في الله:

لأن سببها أمر دنيوي.

❾ يقول رسول الله ﷺ: (سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله ...، ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه)، ما الشرف والفضل الذي يحصله المتحابون في الله؟

- أنهم يكونون تحت عرش الله يوم تقترب الشمس من الرؤوس.
- أنهم من السبعة الذين يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله.

❏ ما معنى (يعود في الكفر) في الحديث الشريف؟
أي يصير إليه.

❏ ما معنى (يقذف في النار) في الحديث الشريف؟
أي يُلقى ويُطرح فيها.

❏ علل: من ذاق حلاوة الإيمان يكره الكفر والأقوال والأفعال المؤدية إليه:
لأن نور الإيمان أشرق في قلبه فلا يرضى بغير عقيدته بدلاً ويجب ما يلقاه من مشقة في سبيل الحفاظ عليها
نقية.

❏ عدد بعض الأمور التي تؤدي إلى الكفر:

- سب الدين أو الاستهزاء به
- السخرية من القرآن الكريم
- سب الصحابة رضي الله عنهم
- تقديم القانون على شرع الله
- اتهام الإسلام بالتخلف والرجعية.

أكمل العبارة:

❏ كان **الصحابة رضي الله عنهم** خير من صبر على العذاب ولم يعودوا إلى الكفر فثبتوا على الإيمان ومنهم بلال بن رباح ، وآل ياسر ، وخباب بن الأرت رضي الله عنهم .

صحح الخطأ:

❏ الواقع المعاصر يشهد بعدم ثبات كل من تركوا الكفر ودخلوا في الإسلام مع كثرة الفتن والإغراءات.
بتمسك.

❏ ما المستفاد من الحديث الشريف؟

- تقديم محبة الله ورسوله ﷺ على متاع الدنيا.
- للإيمان حلاوة في قلب المؤمن يظهر أثرها على سلوكه.
- حب أولياء الله وبغض أعدائه من علامات كمال الإيمان.
- وجوب الاعتصام بالكتاب والسنة اعتقاداً وقولاً وعملاً.

تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!



صفوة معلمى الكويت

ثمرات الأعمال الصالحة

❏ ما دلالة النص التالي : قال تعالى: ((إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ...)) ؟
المسلم يشكر ربه على نعمه بقلبه وجوارحه، وجميع الأعمال الصالحة التي تُرفع إليه

❏ ما دلالة النص التالي : قال تعالى : ((إِنَّ الَّذِينَ فَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا)) ؟
لأصحاب الأعمال الصالحة في الجنة منزلة رفيعة

❏ عن عبد الله بن سلام قال: لما قدم رسول الله - ﷺ - المدينة انْجَفَلَ الناس إليه، وقيل : لما قدم رسول الله - ﷺ - فجئت في الناس لأُنظر إليه فلما استبنت وجه رسول الله - ﷺ - عرفت أن وجهه ليس بوجه كذاب وكان أول شيء تكلم به أن قال: (يا أيها الناس أفسحوا السلام، وأطعموا الطعام، وصلوا والناس نيام تدخلون الجنة بسلام)

❏ من هو راوي الحديث ؟

عبدالله بن سلام بن الحارث الأنصاري وكنيته أبو يوسف وكان اسمه في الجاهلية الحصين فلما أسلم سماه رسول الله - ﷺ - عبدالله، وهو من ذرية يوسف بن يعقوب، كان طيفاً للأنصار ونزلت فيه آيتان من القرآن الكريم، توفي سنة ثلاث وأربعين للهجرة

❏ قال تعالى: ((وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَىٰ مِنْلِهِ فَأَمَّا مَنْ وَاسْتَكْبَرْتُمْ ..)) وقال تعالى: ((قُلْ كَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ وَمَنْ عِنْدَهُ عِلْمُ الْكِتَابِ)) فيمن نزلت هذه الآيات ؟

عبدالله بن سلام

❏ ماذا كان يعمل عبدالله بن سلام قبل إسلامه ؟

حبراً من أخبار اليهود الكبار في المدينة المنورة

❏ كيف كان إسلام (عبدالله بن سلام) ؟

قرأ في التوراة عن صفة الرسول ﷺ وأسمه وزمانه، فلما قدم رسول الله ﷺ المدينة تبين له أن وجهه ليس بوجه كذاب وتحقق من نبوته فدخل الإسلام

❏ ما معاني الكلمات التالية :

الكلمة	معناها
انْجَفَلَ	أسرع
استبنت	استوضحت
أفسحوا	انشروا
أطعموا الطعام	قدموا الطعام للمحتاجين ولغيرهم

صفوة معلمى الكوئيت

❏ ما هي المكارم التي أوصى بها الحديث الشريف؟

قيام الليل	إطعام الطعام	إفشاء السلام
------------	--------------	--------------

❏ ما المقصود بإفشاء السلام؟

دعاء بالأمن في الدنيا والآخرة، وأدب اجتماعي يبدأ به المسلم قومه حين يلقاهم

❏ ما أفضل صيغة للسلام؟

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، ويليهما : السلام عليكم ورحمة الله

❏ ما دلالة الحديث التالي : عن أبي هريرة أن رجلاً مرَّ على رسول الله ﷺ وهو في مجلسه فقال : السلام عليكم فقال: (عشر حسنات) فمر رجل آخر فقال: السلام عليكم ورحمة الله، فقال: (عشرون حسنة)، فمر رجل آخر فقال : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته فقال : (ثلاثون حسنة) ؟

فضل إلقاء السلام

❏ عدد بعض فضائل إفشاء السلام؟

- إحياء سنة الرسول ﷺ .
- الألفة بين المسلمين وإزالة الكبر من القلب.
- تحصيل الحسنات ودخول الجنات.

❏ ما حكم إلقاء السلام وردة؟

- السلام سنة مؤكدة .
- وردة فرض عين إذا قصد به شخص واحد، وفرض كفاية إذا قصد به جماعة.

❏ لماذا يستحب للمسلم إذا دخل بيته أن يسلم؟

لأن البركة تنزل بالسلام، كما يستحب السلام على الصبيان لزرع الثقة في نفوسهم وغرس تعاليم الإسلام في قلوبهم.

❏ ما حكم ابتداء الكفار بالسلام؟ حرام

❏ ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم : (لا تبعدوا اليهود ولا النصارى بالسلام ..) وقوله - صلى الله عليه وسلم - (إذا سلم عليكم أهل الكتاب فقولوا: وعليكم) ؟
تحريم ابتداء الكفار بالسلام.

❏ كيف يكون السلام على غير المسلمين؟

بغير السلام، مثل كيف حالك أو كيف أصبحت ونحو ذلك تأليفاً للقلوب وإعلاماً بسماحة الإسلام.

❏ هل يجوز أن نستبدل السلام بألفاظ أخرى مثل : صباح الخير أو مساء الخير مما قد يستعمله بعض الناس جهلاً أو إغراضاً؟

الأولى الالتزام بتحية الإسلام.

❏ ما دلالة قوله تعالى : ((وَ يُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِ مَشَكِيَّةً وَ نَيْمًا وَ أُسِيرًا))؟
إطعام الطعام من أجل القربات، لأن الله - تعالى - جعله من صفات أهل الجنة.

❏ هل إطعام الطعام يشمل الفقراء وحدهم ؟
لا يشمل الفقراء وحدهم، بل الأصدقاء والجيران والأقارب والضيوف وغيرهم.

❏ لماذا حث الرسول - ﷺ - على إطعام الطعام؟
لتأليف القلوب وتحقيق المودة بين الناس.

❏ ما دلالة قوله - تعالى - : ((أَوْ إِطْعَامٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ))؟
أفضل إطعام الطعام الإيثار مع الحاجة.

❏ ما دلالة قوله - تعالى - : ((أَمَّنْ هُوَ قَانِئٌ أَنَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّهِ))؟
قيام الليل هو تجارة المؤمنين وعمل الفائزين

❏ عدد بعضاً من فضائل قيام الليل من خلال الحديث التالي، قال صلى الله عليه وسلم: (عليكم بقيام الليل فإنه دأب الصالحين قبلكم وقربة إلى الله وتكفير للسيئات ومنهاة عن الإثم ومطرودة للداء عن الحسد)؟
قيام الليل يُضيء الوجه - ويكفر السيئات - وينهى عن الإثم - ويطرده الداء

❏ إضاءة :

قال رجل لإبراهيم بن أدهم رحمه الله: إني لا أفدر على قيام الليل فصف لي دواء؟ فقال : لا تعصه بالنهار وهو يقيمك بين يديه في الليل فإن وقوفك بين يديه في الليل من أعظم الشرف والعاصي لا يستحق ذلك الشرف .

❏ ما دلالة الحديث التالي : عَنْ السَّيِّدَةِ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِذَا صَلَّى قَامَ حَتَّى تَقْطِرَ رِجْلَاهُ، فَقَالَتْ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا: يَا رَسُولَ اللَّهِ تَصْنَعُ هَذَا وَقَدْ غَفِرَ لَكَ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ؟ فَقَالَ: يَا عَائِشَةُ، أَفَلَا أَكُونُ عَبْدًا شَكُورًا؟
كثرة قيامه ﷺ الليل مع أن الله قد غفر له.

❏ ما الاستفادة من الحديث شريف ؟

- ❏ إفشاء السلام بين المسلمين إحياء لسنة الرسول ﷺ .
- ❏ إفشاء السلام يحقق الألفة بين المسلمين.
- ❏ إطعام الطعام من أجل القربات ومن صفات أهل الجنة.
- ❏ قيام الليل دأب الصالحين يرفع الدرجات ويكفر السيئات.
- ❏ الاعتزاز بأحكام الإسلام وآدابه.

تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!





الصحابي الجليل أبو بكر الصديق رضي الله عنه

أكمل العبارات التالية:

- ❶ اسم الصحابي الجليل أبو بكر الصديق رضي الله عنه هو **عبدالله** وأبوه **أبو قحافة عثمان**.
- ❷ يلتقي نسب أبو بكر رضي الله عنه مع النبي ﷺ عند **مرة بن كعب**.
- ❸ أم أبي بكر الصديق رضي الله عنه هي **سلمى بن صخر** وتكنى بـ **أم الخير**.
- ❹ ولد أبو بكر الصديق رضي الله عنه قبل **الهجرة** ، **بعد** عام الفيل بحوالي 3 سنوات.
- ❺ توفي أبو بكر الصديق رضي الله عنه **13هـ بعد** الرسول ﷺ بسنتين وثلاثة أشهر، ودفن بجواره.
- ❻ كني أبو بكر رضي الله عنه بهذه الكنية بسبب: **حبه للإبل** وقيل **لتبكيره في كل شيء حسن**.

❶ كيف كانت نشأته رضي الله عنه؟

- نشأ في مكة وعمل بزائراً (تاجر حرير).
- كان من أثرياء قريش وساداتها.
- عرف برجاحة العقل ورياسة التفكير.
- كان أعرف قريش بالأنساب.
- سكن قريباً من النبي ﷺ.

❶ لقب أبو بكر رضي الله عنه بلقبين دالين على سمو المكانة وكرام الأطلاق هما: **عتيق** و **الصدّيق**.

❶ ما سبب تلقيب أبي بكر بالعتيق؟

لأن النبي ﷺ أخبره بأنه عتيق من النار.

❶ من الذي لقب أبي بكر رضي الله عنه بالصدّيق؟ **الرسول ﷺ**.

❶ من القائل وما المناسبة: (اثبت أحد فإنما عليك نبي وصدّيق وشهيدان)؟

القائل: النبي ﷺ.
المناسبة: عندما صعد جبل أحد ومعه أبو بكر وعمر وعثمان فرجف الجبل بهم.

❶ من القائل: (أحق ما تقول قريش يا محمد من تركك آلهتنا، وتسفيهك عقولنا، وتكفيرك آباءنا)؟

أبو بكر الصديق رضي الله عنه قبل إسلامه.

صحح الخطأ:

❶ كانت استجابة أبي بكر الصديق رضي الله عنه **بطيئة فلم يسلم على الفور**.

سريعة فأسلم على الفور.

❶ للصدّيق من الفضائل ما ليست لغيره من الأمة، عدد بعضاً منها:

- الكرم وبذل الأموال.
- حسن الصحبة والصدّاقة.
- الورع
- الزهد

❶ قال تعالى: (وَسُبِّحَتْهَا الْأَنْقَى (17) الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى (18) وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى (19) إِلَّا ابْتِغَاءً وَجْهَ رَبِّهِ الْأَعْلَى (20) وَلَسَوْفَ يَرْضَى). أجب عن الأسئلة التالية:

▪ فيمن نزلت الآيات؟

في أبي بكر الصديق رضي الله عنه.

▪ ما سبب نزولها؟

أن أبو بكر رضي الله عنه كان يشتري العبيد ويعتقهم لوجه الله، ومنهم بلال بن رباح وعامر بن فهيرة.

▪ استخراج من الآيات مظهراً سلوكياً:

أحرص على بذل الأموال لوجه الله/ أكون كريماً في طاعة الله/ أبذل أموالي ابتغاء مرضاة الله.

❷ قال رسول الله ﷺ: (إن من أقرّ الناس علي في صحبته وماله أبو بكر، ولو كنت متخذاً خليلاً غير ربي لاتخذت أبا بكر ولكن أخوة الإسلام ومودته) علام يدل قول النبي ﷺ؟

على حسن صحبة أبي بكر الصديق رضي الله عنه.

❸ اذكر موقفاً يدل على حسن صحبة أبي بكر الصديق رضي الله عنه:

لما أذن الله للنبي ﷺ بالهجرة ذهب إلى أبي بكر وأخبره فأصر أبو بكر على صحبته وعرض عليه إحدى ناقتيه وسجل الله له هذا الشرف في القرآن الكريم.

❹ عن عائشة رضي الله عنها قالت: (كان لأبي بكر غلام يُخرج له الخراج، وكان أبو بكر يأكل من خراجه، فجاء يوماً بشيء، فأكل منه أبو بكر، فقال له الغلام: أتدري ما هذا؟ فقال أبو بكر: وما هو؟ قال: كنت تكهنت لإنسان في الجاهلية وما أحسن الكهانة، إلا أنني خدعته، فلقيني فأعطاني بذلك، فهذا الذي أكلت منه، فأدخل أبو بكر يده في فيه فغاء كل شيء في بطنه)، وضح علام يدل موقف أبو بكر الصديق رضي الله عنه؟
يدل على شدة ورعه وتقاه.



❺ عن الحسن بن علي رضي الله عنه قال: لما احتضر أبو بكر رضي الله عنه قال: (يا عائشة أنظري اللقحة التي كنا نشرب من لبنها، والجفنة التي كنا نصطح فيه، والقطيفة التي كنا نلبسها، فإننا كنا ننتفع بذلك حين كنا في أمر المسلمين، فإذا مت فأرديته إلى عمر)، علام يدل موقف أبو بكر الصديق رضي الله عنه؟
يدل على زهده في الدنيا.

❻ من القائل: (رضي الله عنك يا أبا بكر لقد أتعبت من جاء بعدك)؟
عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

❼ عدد مناقب الصديق رضي الله عنه:

- أول من آمن من الرجال.
- أول خليفة في الإسلام.
- أول خطيب في الإسلام.
- أول من جمع المصحف الشريف.
- لم يفته أي مشهد مع الرسول ﷺ.

صفوة معلمى الكويت

شهد الصحابة وآل البيت لأبي بكر الصديق بالفضل والقدر والسبق للإيمان، وتسموا باسمه على مر الأزمنة، وأثر عنهم كلمات خالدة في حقه، انسب كل العبارات التالية لقائلها:

- ألا أخبركم بخير هذه الأمة بعد نبيها؟ أبو بكر): علي بن أبي طالب رضي الله عنه
- ولينا أبو بكر فما ولينا أحد من الناس مثله): عبد الله بن جعفر رضي الله عنه
- ما سبقت أبا بكر إلى خير إلا سبقني): عمر بن الخطاب رضي الله عنه

وممن تسمى باسمه:

- أبو بكر بن علي - أبو بكر بالحسين بن علي - أبو بكر عبد الله بن جعفر وقد استشهد الثلاثة مع الحسين رضي الله عنهم أجمعين
- أبو بكر علي (زين العابدين) - أبو بكر بن موسى الكاظم - أبو بكر بن علي الرضا - أبو بكر بن الحسن (المثنى) - أبو بكر بن أبي العزم

من القائل وما المناسبة؟

- (والله لليلة من أبي بكر خير من آل عمر وليوم من أبي بكر خير من آل عمر):

القائل: عمر بن الخطاب رضي الله عنه.
المناسبة: لما بلغه أن أناساً فضلوه على أبي بكر.

- (كيف تفضلوني عليه وإنما أنا حسنة من حسناته):

القائل: بلال رضي الله عنه.
المناسبة: لما بلغه أن أناساً يفضلونه على أبي بكر.

قال أبو بكر رضي الله عنه: (والذي نفسي بيده لقرابة رسول الله ﷺ أحب إلي أن أصل من قرابتي)، ما الذي يدل عليه قول أبو بكر رضي الله عنه؟

على مكانة آل بيت النبي ﷺ عنده.

دل من سيرة أبي بكر الصديق رضي الله عنه على حبه ومكانة آل البيت عنده:



أنه رأى يوماً الحسن بن علي رضي الله عنه يلعب مع الصبيان، فحمله أبو بكر على عاتقه وقال: (بأبي شبيهه بالنبي لا شبيهه بعلي، وعلي رضي الله عنه يضحك).

الصديق أبو بكر رضي الله عنه خليفة المسلمين بالنص والقرينة والاختيار، وضح ذلك:

- أشار النبي ﷺ إلى خلافته عندما أمره بإمامة الناس في الصلاة في مرض موته ﷺ.
- عندما كان النبي ﷺ مريضاً دعا أبا بكر وأخ عائشة رضي الله عنها ليكتب وصيته بجعل أبي بكر خليفة له.
- مبايعة المسلمين له بإجماع الحاضرين.

ما الذي يدل عليه قول النبي ﷺ في مرضه: (ادع لي أبا بكر وأذاك حتى أكتب كتاباً، فإني أخاف أن يتمنى متمنين ويقول قائل: أنا أولى، وبأبي الله والمؤمنون إلا أبا بكر)؟

على أن خلافة أبو بكر رضي الله عنه ثابتة بالنص.

ما الذي يدل عليه تكرار النبي ﷺ في مرض موته: (مروا أبا بكر فليصل)؟

إشارة من النبي ﷺ إلى خلافة أبو بكر من بعده بأمره بإمامة الناس في الصلاة.

أكمل العبارة:

جرت مشاورات انتخاب خليفة النبي ﷺ في سقيفة بني ساعدة

❏ من قائل هذه العبارة وما مناسبتها: (أيها الناس، إني قد وليت عليكم ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعينوني وإن أسأت فقوموني ..)؟

القائل: أبو بكر الصديق رضي الله عنه
المناسبة: بعد أن تمت له البيعة العامة من المسلمين.

❏ صعد أبو بكر الصديق رضي الله عنه على المنبر بعد أن تمت له البيعة العامة من المسلمين وقال: (أيها الناس، إني قد وليت عليكم ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعينوني وإن أسأت فقوموني، الصدق أمانة والكذب خيانة، والضعيف فيكم قوي عندي حتى أرجع عليه حقه إن شاء الله، والقوي فيكم ضعيف عندي حتى آخذ الحق منه إن شاء الله، لا يدع قوم الجهاد في سبيل إلا ضربهم الله بالذل، ولا تشيع الفاحشة في قوم قط إلا عمهم الله بالبلاء، أطيعوني ما أطعت الله ورسوله، فإذا عصيت الله ورسوله فلا طاعة لي عليكم) من خلال النص السابق، اذكر أبرز المبادئ التي اشتمل عليها دستور الصديق رضي الله عنه:

الصدق/ العدل/ التواضع/ الحث على الجهاد في سبيل الله.

❏ ما هي إنجازات وأهم أعمال الصديق رضي الله عنه في خلافته؟

▪ إنفاذ جيش أسامة. ▪ قتال المرتدين.

❏ كيف أنفذ أبو بكر الصديق رضي الله عنه جيش أسامة؟

بعدها أرسل النبي ﷺ أسامة بن زيد إلى الشام لقتال الروم توفي النبي ﷺ فارتدت العرب حول المدينة، فطلب الصحابة من أبي بكر أن يرجع جيش أسامة، فرفض الصديق ذلك، حتى لقي جيش أسامة الروم وهزمهم ورجعوا سالمين فثبت الناس على الإسلام.

❏ من القائل وما المناسبة؟ (والله لأقاتلن من فرّق بين الصلاة والزكاة، فإن الزكاة حق المال، والله لو منعوني عناقاً كانوا يؤدونها إلى رسول الله لغاتلتهم على منعها):

القائل: أبو بكر الصديق رضي الله عنه.

المناسبة: عندما ارتد المنافقون وامتنع البعض عن دفع الزكاة بعد وفاة النبي ﷺ.

❏ علل: كان قرار الصديق رضي الله عنه حازماً في قتال المرتدين ومانعي الزكاة؟

▪ حتى يردهم إلى دينهم. ▪ كي لا يقتدي بهم غيرهم.

أكمل العبارة:

❏ بعد قتال المرتدين، أرسل أبو بكر رضي الله عنه أبو عبيدة إلى الشام، وخالد بن الوليد إلى العراق.



تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!



صفوة معلم الكويت



أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه

أكمل البطاقة التعريفية التالية:

- ❑ ولد عمر بن الخطاب رضي الله عنه بعد عام الفيل بثلاث عشرة سنة.
- ❑ يلتقي عمر بن الخطاب رضي الله عنه مع النبي ﷺ في الجد الرابع كعب بن لؤي.
- ❑ مما حظي به عمر بن الخطاب في طفولته أنه تعلم القراءة والكتابة
- ❑ كان عمر في شبابه يرمى الإبل ويجيد المصارعة وركوب الخيل، وأتقن الفروسية و الرمي
- ❑ لقب عمر بن الخطاب رضي الله عنه بـ ثلاثة ألقاب.

- ❑ ما هي ألقاب عمر بن الخطاب رضي الله عنه الثلاثة؟
 - أبو حفص
 - الفاروق
 - أمير المؤمنين

❑ من الذي لقب عمر بن الخطاب بهذه الألقاب؟

أبو حفص: لقبه به الرسول ﷺ يوم بدر.
 الفاروق: لقبه به الرسول ﷺ أول يوم في إسلامه.
 أمير المؤمنين: لقبه به عدي بن حاتم الطائي رضي الله عنه.

صح الخطأ:

- ❑ كان إسلام عمر بن الخطاب رضي الله عنه استجابة لطلب أبو بكر الصديق رضي الله عنه.
 لدعاء النبي ﷺ

- ❑ من قائل: (اللهم أعز الإسلام بأحب هذين الرجلين إليك، بأبي جهل أو بعمر بن الخطاب)؟ الرسول ﷺ

❑ كان إسلام عمر رضي الله عنه نصراً وعزاً للإسلام والمسلمين، وضح ذلك:

دعا الرسول ﷺ أن يعز الله الإسلام بأبي جهل أو بعمر، وكانت دعوة النبي ﷺ للإسلام سرية في دار الأرقم إلى أن أسلم عمر، فاقترح على النبي ﷺ أن يخرجوا للناس ويعلنوا إسلامهم، فخرجوا إلى الكعبة مرددين: الله أكبر ولله الحمد ولم تستطع قريش منعهم فكان هذا اليوم فارقاً بين إسرار المسلمين لدينهم وإعلانهم له.

أكمل العبارة:

- ❑ الذي كان عند فاطمة أخت عمر وزوجها سعيد بن زيد يقرؤهما سورة طه عندما دخل عليهم عمر قبل إسلامه غاضباً بسبب إسلامهم هو خباب بن الأرت

- ❑ علل: أحب آل البيت رضي الله عنهم صحابة رسول الله ﷺ حباً كبيراً:
 لمواقفهم المشرفة مع النبي ﷺ وتحملهم نشر الدعوة الإسلامية والدفاع عنها.

- ❑ علل: أحب الصحابة آل البيت رضي الله عنهم حباً عظيماً:

لأمر الله تعالى بذلك.

❶ أحب آل البيت رضي الله عنهم عمر بن الخطاب رضي الله عنه حباً كبيراً، دلل على ذلك:

★ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: العلاقة بين الخليفين عمر بن الخطاب وعلي بن أبي طالب رضي الله عنهما علاقة تقدير ومحبة، دلل على ذلك:

- قال عنه علي بن أبي طالب أنه خير هذه الأمة بعد أبي بكر.
- سمى علي رضي الله عنه أبناءه وأحفاده باسم عمر .
- تزوج عمر بأم كلثوم بنت علي بن أبي طالب وولدت له زيدا، وكان يفتخر أنه ابن الخليفين يقصد عمر وعلي رضي الله عنهما.

من القائل؟

❶ (ألا أخبركم بخير هذه الأمة بعد نبيها؟ فقالوا نعم، فقال أبو بكر، ثم قال: ألا أخبركم بخير هذه الأمة بعد أبي بكر؟ فقالوا: نعم، فقال: عمر):

علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

❶ (أنا ابن الخليفين):

زيد بن عمر بن الخطاب رضي الله عنهما.

❶ يقول تعالى: (قل لا أسألكم عليه أجراً إلا المودة في القربى) استخرج قيمة ومظهراً سلوكياً من الآية:

القيمة: وجوب محبة آل البيت رضي الله عنهم
المظهر السلوكي: أحب آل البيت رضي الله عنهم/ أعرف قدر آل البيت وأحترمهم.

❶ دلل على حب الصحابة ومعرفتهم لقدر آل البيت رضي الله عنهم:

أن عمر لما تزوج من أم كلثوم بنت علي أخبر الناس أنه تزوجها ليرفع سببه ونسبه وصهره يوم القيامة.

❶ من القائل وما المناسبة وعلام تدل: (تقولون تزوج صغيرة، ألا ليس كذلك، والله ما تزوجتها إلا لحديث سمعته من رسول الله ﷺ يقول: "كل سبب ونسب منقطع يوم القيامة إلا سببي ونسبي" وأنا لي مع رسول الله ﷺ اثنين، السبب أي صاحبه، ولي معه النسب أن ابنتي حفصة زوجته، فأردت أن أجمع لهما الصهر ليرفع يوم القيامة سببي ونسبي وصهري؟)

القائل: عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

المناسبة: عندما تزوج من أم كلثوم بنت علي رضي الله عنها.
تدل على: محبة عمر بن الخطاب لآل البيت ومعرفة قدرهم.

الرسول ﷺ

❶ من قائل: (كل سبب ونسب منقطع يوم القيامة إلا سببي ونسبي)؟

❶ كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه عادلاً، دلل من سيرته بمثالين:

- كان يراقب الله دائماً في كل شيء، حتى البهائم.
- كان إذا أرسل عاملاً كتب أمواله حتى يحاسبه إذا عذله.

❶ من قائل هذه العبارة وعلام تدل: (والله لو أن بغلة عثرت بشط الفرات لكنت مسؤولاً عنها أمام الله، لماذا لم أعبد لها الطريق)؟

القائل: عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

تدل على: عدله رضي الله عنه.

عُرِفَ عمر بن الخطاب رضي الله عنه بورعه، دلال على ذلك من سيرته:

- كان يترفع عن أموال المسلمين حتى أنه جعل نفقته ونفقة أهله كل يوم درهمين.
- استأذن الرعية لأكل العسل من بيت المال عندما ألمه بطنه.

من قائل هذه العبارات وعلام تدل، ثم استخراج مظهراً سلوكياً منها:

- (أنزلت مال الله مني منزلة مال اليتيم، فإن استغنيت عفت عنه، وإن افتقرت أكلت بالمعروف):
- (إن أذنتم لي فيها أخذتها، وإلا فإنها علي حرام):

- القائل: عمر بن الخطاب رضي الله عنه.
- تدل على: ورعه.
- المظهر السلوكي: أتعفف عن أموال المسلمين/ أترفع عن أموال المسلمين/ أتطلى بالورع/ أقتدي بالصحابة.



عدد بعضاً من فضائل عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

- القرآن يؤيده.
- الشيطان يهابه.
- من المبشرين بالجنة.

من قائل هذه العبارة: (إن الله جعل الحق على لسان عمر وقلبه)؟ الرسول ﷺ

قال عمر رضي الله عنه: (وافقت ربي في ثلاث ...) فما هي هذه المواقف الثلاثة؟

- اتخاذ مقام إبراهيم عليه السلام مصلياً.
- الحجاب.
- قتل أسرى غزوة بدر.

صحح الخطأ:

كان رأي الرسول ﷺ وأبو بكر رضي الله عنه في أسرى بدر فداؤهم بالأموال وتعليم المسلمين القراءة والكتابة، وكان رأي عمر بن الخطاب قتلهم، ووافق القرآن الكريم رأي الرسول ﷺ وأبي بكر.

عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

من القائل وعلام تدل:

(إيه يا ابن الخطاب، والذي نفسي بيده، ما لقيك الشيطان سالكاً فجاً قط إلا سلك فجاً غير فجك)؟

القائل: النبي ﷺ
تدل على: خوف الشيطان على نفسه من عمر رضي الله عنه لشدة تمسكه بالحق.

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: (كنت مع النبي ﷺ في حائط من حيطان المدينة، فجاء رجل فاستفتح، فقال النبي ﷺ: (افتح به وبشره بالجنة) ففتحت له فإذا هو أبو بكر، فبشرته بما قال النبي ﷺ فحمد الله، ثم جاء رجل فاستفتح، فقال النبي ﷺ: (افتح به وبشره بالجنة) ففتحت له فإذا هو عمر، فأخبرته بما قال النبي ﷺ فحمد الله) ما الذي يدل عليه الحديث الشريف؟

على أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه من المبشرين بالجنة.

صفوة معلم الكويت



❶ لعمر بن الخطاب إنجازات في شتى الميادين الإدارية والحضارية والحربية والاقتصادية، اذكر بعض إنجازاته في كل ميدان من الميادين:

إنجازات اقتصادية	إنجازات حربية	إنجازات إدارية وحضارية
<ul style="list-style-type: none"> أول من اتخذ دار الدقيق (التموين) أنشأ الأوقاف ضرب الدراهم وقدر وزنها أقرض الفائض من بيت المال للتجارة. 	<ul style="list-style-type: none"> أول من أمر بالتجنيد الإجباري. أقام معسكرات حربية دائمة أقام قوات احتياطية درس الحدود بالجنود حدد مدة غياب الجنود عن زوجاتهم بأربعة أشهر أمر القادة بتسليمه تقارير مفصلة بأحوال الجيش اتخذ ديواناً للجنود خصص للجنود أطباء ومترجمين وقضاة ومرشدين لمرافقتهم أنشأ للجنود مخازن للأغذية فتح العراق والشام والقدس ومصر 	<ul style="list-style-type: none"> أول من اتخذ بدايةً للتاريخ الهجري تدوين الدواوين اتخاذ بيت للعمال اتخاذ دار للضيافة جعل نفقة اللقيط من بيت المال اهتم بإنشاء مدن جديدة وسع مسجد الرسول ﷺ أخر مقام إبراهيم ليوسع المطاف. جمع الناس على صلاة التراويح أعطى جوائز لحفظة القرآن قنن الجزية على أهل الذمة

❷ كيف كانت أحوال أهل الكتاب في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه؟

- أعطاهم أماناً لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم وصلبانهم.
- منع السكن في الكنائس أو هدمها أو الانتقاص منها.
- لم يكرههم على الدخول في الإسلام.

أكمل العبارات الآتية:

❶ استشهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه بعد أن طعنه **أبو لؤلؤة المجوسي** بخنجر مسموم وهو يصلي بالمسلمين.

❷ كان استشهاده عمر رضي الله عنه عام **23** للهجرة.

❸ كان أول ما سأل عنه عمر رضي الله عنه لما أفاق من غشيته هو **الصلاة** ، ثم سأل عن **قاتله**

❹ دفن عمر رضي الله عنه **مع صاحبيه** بعد أن استأذن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها.

❺ رشح عمر رضي الله عنه قبل أن تفيض روحه **ستة** من العشرة المبشرين بالجنة ليختار المسلمون منهم خليفته.

❻ علل: حمد عمر رضي الله عنه الله عندما علم أن قاتله ليس من المسلمين: **حتى لا يُقتل أحد من المسلمين به.**

تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!



صفوة المعلمي الكويت



أم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها

أكمل البطاقة التعريفية التالية لأم المؤمنين عائشة رضي الله عنها:

- ❶ والدها أبو بكر الصديق رضي الله عنه
- ❷ أمها أم رومان رضي الله عنها
- ❸ تزوجها النبي محمد ﷺ قبل الهجرة، ودخل بها سنة 2 هـ بعد غزوة بدر
- ❹ فقهها: أفقه نساء الأمة على الإطلاق
- ❺ كتأها النبي ﷺ بـ أم عبدالله على اسم ابن أختها أسماء.
- ❻ عن عمرو بن العاص رضي الله عنه: سألت النبي ﷺ: (أي الناس أحب إليك يا رسول الله؟ قال: عائشة، قال: إني لست أعني النساء، أنا أعني الرجال، قال: أبوها)، ما الذي يدل عليه الحديث الشريف؟
يدل علي علو مكانة عائشة رضي الله عنها في قلب النبي ﷺ/ يدل على حب النبي ﷺ الشديد لعائشة وأبيها رضي الله عنهما.
- ❼ من قائل هذه العبارة وما مناسبتها وعلام تدل: (أفيك أشاور يا رسول الله! بل أختار الله ورسوله):
القائل: عائشة رضي الله عنها.
المناسبة: عندما خيّر النبي ﷺ زوجاته بينه وبين الحياة الدنيا وطلب منهن أن يشاورن آباءهن.
تدل على: حبها الشديد للنبي ﷺ وتقديمه على الدنيا وما فيها.
- ❽ عن عائشة قالت: قال رسول الله ﷺ: (إني لأعلم إذا كنت عني راضية وإذا كنت علي غضبي، قالت فقلت: ومن أين تعرف ذلك؟ فقال: أما إذا كنت عني راضية، فإنك تقولين: لا ورب محمد، وإذا كنت غضبي، قلت لا ورب إبراهيم، قالت قلت: أجل والله يا رسول الله، ما أهرج إلا اسمك)، ما الذي يدل عليه الحديث الشريف؟
يدل على ثبات حب عائشة رضي الله عنها للنبي ﷺ في جميع الأحوال.
- ❾ من قائل هذه العبارة وعلام تدل: (ما أشكل علينا أصحاب رسول الله ﷺ حديث قط، فسألنا عائشة، إلا وجدنا عندها منه علم)؟
القائل: أبو موسى الأشعري رضي الله عنه
تدل على: فقه وعلم عائشة رضي الله عنها
- ❿ أكمل: كانت عائشة رضي الله عنها مرجعاً للناس في شتى علوم الشريعة وهي في سن التاسعة عشرة
- ⓫ تميزت أمنا عائشة رضي الله عنها بعلو الشأن ورفعة المكانة، دلل على ذلك بذكر فضائلها:
- فضلت على سائر النساء.
 - هي زوج الرسول ﷺ في الجنة.
 - قرأ عليها جبريل السلام.
 - كانت رضي الله عنها مباركة.

صفوة معلم الكويت

استخرج من الأحاديث التالية الفضل الذي تدل عليه من فضائل أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها:

عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله ﷺ يوماً: (يا عائش هذا جبريل يقرئك السلام، فقلت: وعليه السلام ورحمة الله وبركاته، ترى ما لا أرى):

الفضل: جبريل يقرئ عائشة السلام.

عن عائشة قالت: (خرجنا مع رسول الله ﷺ في بعض أسفاره حتى إذا كنا بالبيداء، انقطع عقد لي، فأقام ﷺ على التماسه، وأقام الناس معه وليسوا على ماء، فأنزل الله آية التيمم (فتيمموا)، فقال أسيد بن حضير: ما هي بأول بركتكم يا آل أبي بكر):

الفضل: بركة عائشة رضي الله عنها بدليل نزول آية التيمم عندما كانت مع الرسول ﷺ في سفر.

قال ﷺ: فضل عائشة على النساء كفضل الثريد على سائر الطعام):

الفضل: فضلت على سائر النساء.

عن عمار بن ياسر رضي الله عنه: والله إنها لزوجة نبيكم في الدنيا والآخرة):

الفضل: عائشة زوجة النبي ﷺ في الجنة.



عن عائشة رضي الله عنها قالت: (تزوجني رسول الله ﷺ بكرةً، ولم يشاركه في أحد من الناس، ومات النبي ﷺ في يومي وفي بيتي وبين سري ونصري، وجمع الله بين ريفي وريفه في آخر ساعة من الدنيا وأول ساعة من الآخرة، فقد دخل عبدالرحمن بن أبي بكر ومعه سواك يستن به فنظر إليه رسول الله ﷺ فقلت له: "أعطني هذا السواك يا عبدالرحمن فأعطانيه، فقضمته، ثم مضغته فأعطيته رسول الله ﷺ فاستن به وهو مستسند إلى صدري")، اختصت السيدة عائشة رضي الله عنها مع النبي ﷺ بمناقب ليست لغيرها من أمهات المؤمنين، أستخرج تلك المناقب مما حدثت به عن نفسها:

- لم يتزوج النبي ﷺ بكرةً غيرها.
- لم يشاركه فيها أحد من الناس.
- مات النبي ﷺ في يومها وبيتها وبين سحرها ونحرها.
- جمع الله بين ريفه وريفها في آخر ساعة له من الدنيا.

في اللحظات الأخيرة من حياة عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال لابنه عبدالله: (انطلق إلى عائشة أم المؤمنين فقل: يقرأ عليك عمر السلام، ولا تقل أمير المؤمنين فإني لست اليوم للمؤمنين أميراً وقل: يستأذن عمر بن الخطاب أن يدفن مع صاحبيه، فسلم واستأذن ثم دخل عليها فوجدها تبكي، فقال: يقرأ عليك عمر بن الخطاب السلام، ويستأذن أن يدفن مع صاحبيه فقالت: كنت أريده لنفسي، ولؤثرن به اليوم على نفسي) جسدت أمنا عائشة رضي الله عنها أروع الأمثلة في الإيثار، اذكره، ثم استخرج مظهرها سلوكياً:

آثرت عمر رضي الله عنه على نفسها ورضيت بأن يدفن مع الرسول ﷺ وأبي بكر رغم أنها كانت تريد ذلك لنفسها.

المظهر السلوكي: أتلى بالإيثار/ أقتدي بالسلف الصالح رضي الله عنهم/ أتلى بمحاسن الأخلاق

كانت عائشة رضي الله عنها مضرب الأمثال في الكرم والإنفاق في سبيل الله، دلل على ذلك من سيرتها العطرة:

- تصدقت بمال جاءها ونسيت أنهم بحاجة.
- أرسل لها معاوية ثياباً راقاً فبكت ثم تصدقت به.
- تصدقت بسبعين ألف وهي ترقع ثوباً لها.

صفوة معلم الكويت

من قائل هذه العبارة وما مناسبتها: (ما كان هذا على عهد رسول الله ﷺ)؟

القائل: عائشة رضي الله عنها.
المناسبة: عندما أرسل إليها معاوية ثياباً رقاهاً فبكت ثم قالت هذه العبارة وتصدقت به.

ما الذي تدل عليه هذه العبارات؟

قالت عائشة لمولاتها: ائت لنا بطعام الفطور، قالت: لو أبقيت لنا شيئاً حتى نشترى طعاماً، قالت: لولا ذكرتي).
عن عروة بن الزبير رضي الله عنه قال: رأيت عائشة تقسم سبعين ألفاً وهي ترقع درعها).

تدل على شدة كرم أم المؤمنين رضي الله عنها وحبها للإنفاق في سبيل الله.

عن عائشة رضي الله عنها قالت: كنت أدخل البيت الذي دفن فيه رسول الله ﷺ واضعة ثوبي، وأقول: (إنما هو زوجي وأبي) فلما دفن عمر والله ما دخلته إلا مشجودة علي ثيابي حياء من عمر، ما الذي يدل عليه فعل عائشة رضي الله عنها؟ ثم استخراج قيمة ومظهراً سلوكياً:

يدل على: شدة حياتها من الأموات والأحياء.

القيمة: التخلي بالحياء.

المظهر السلوكي: أتلى بالحياء/ أفندي بعائشة رضي الله عنها في حياتها.

استأذن ابن عباس رضي الله عنه على عائشة قبيل موتها، فقالت: أخشى أن يثني عليّ، فقيل: ابن عم رسول الله ﷺ ومن وجوه المسلمين، قالت: اتذونا له، فقال: (كيف تجدينك؟ قالت: بخير إن اتقيت، قال: فأنت بخير إن شاء الله تعالى، زوجة رسول ﷺ ولم ينكح بكراً غيرك، ونزل عذرك من السماء، وقالت: وددت أني كنت نسيّاً منسياً) ما الذي يدل عليه موقف أم المؤمنين من قول ابن عباس رضي الله عنه؟

على شدة ورعها، وعدم حبها للمدح والثناء.

قال تعالى: (إن الذين جاءوا بالإفك عصبة منكم لا تحسبوه شراً لكم بل هو خير لكم لكل امرئ منهم ما اكتسب من الإثم والذي تولى كبره منهم له عذاب عظيم)، ما سبب نزول هذه الآية وما بعدها؟

حادثة الإفك التي اتهمت فيها أم المؤمنين رضي الله عنها، فأنزل الله براءتها في 10 آيات من سورة النور.



أكمل العبارات التالية:

اتهم المنافقون بالفاحشة أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها والصحابي الجليل صفوان بن المعطل

اتهمت عائشة رضي الله عنها في عرضها في غزوة بني المصطلق

سميت هذه الحادثة بحادثة الإفك

تأذى النبي ﷺ وزوجته وأهلها شهراً كاملاً حتى برأها الله

حد النبي ﷺ كل من تكلم بالإفك حد القذف

تبوات عائشة رضي الله عنها مكانة عالية في قلب النبي ﷺ جعلتها تفخر بذلك، أكد على ذلك من سيرتها العطرة:

- اختار النبي ﷺ بيتها في أواخر أيامه.
- تطيبها إياه وشهودها لحاقه بالرفيق الأعلى.
- أخبر ﷺ أنها أحب الناس إليه.

صفوة معلم الكويت

من قائل هذه العبارة وما المناسبة: (والذي نفسي بيده لقد كانت أحب الناس إلى رسول الله إلا أباه)؟

القائل: أم سلمة رضي الله عنها.
المناسبة: عندما سمعت الصرخة على عائشة عند وفاتها.

أكمل العبارة: توفيت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها سنة 58 للهجرة.



تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!



صفوة معلمي الكويت



أحكام الطلاق وآثاره ومعالجته

❏ ما المقصود بالطلاق؟

هو حل رابطة الزواج وإنهاء العلاقة الزوجية بألفاظ مخصوصة.

❏ قال تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ وَأَحْضُوا الْعِدَّةَ) وقال رسول الله ﷺ: (أيما امرأة سألت زوجها طلاقاً من غير ما بأس فحرام عليها رائحة الجنة)، ما الحكم المستفاد من الآية الكريمة والحديث الشريف؟

مشروعية الطلاق بالكتاب والسنة والإجماع.

❏ علل: شرع الإسلام الطلاق:

خوفاً من ضياع الحقوق والظلم بين الزوجين إذا استحالَت العشرة.

❏ أكمل العبارة: الأصل في الطلاق **الإباحة** ويأخذ أحكاماً بحسب الظروف والأحوال.

تجري الأحكام التكليفية الخمسة على الطلاق، حدد الحكم الذي يوافق الحالات التالية:

عند الحاجة لدفع سوء خلق الزوجة وعشرتها.	حكم الطلاق: مباح
إذا تعذر على الحكّمين التوفيق بين الزوجين عند الشقاق.	حكم الطلاق: واجب
إذا فرطت الزوجة في حقوق الله الواجبة عليها.	حكم الطلاق: مندوب
الطلاق في الحيض، أو في طهر جامعها فيه.	حكم الطلاق: حرام (طلاق بدعي)
إذا لم يكن للزوج سبب يدعوه للطلاق.	حكم الطلاق: مكروه

❏ من الذي يقع منه الطلاق؟

الزوج، البالغ، العاقل، المختار

❏ من الذي لا يقع منه الطلاق؟

المجنون، والصبي، والمكره

❏ علل: يعتبر طلاق المجنون أو الصبي أو المكره لغو/ لا يقع طلاق المجنون والصغير والمكره:

- لأنه يشترط أن يكون المطلق كامل الأهلية حتى تصح تصرفاته.
- لأن الطلاق تصرف له آثاره ونتائج في حياة الزوجين.

❏ ما الذي يترتب على الطلاق؟ وفرق بينهما من حيث التعريف:

العدة	المدة التي تنتظر فيها المرأة وتمتنع عن الزواج بعد وفاة الزوج أو حال فراقه لها.
الحضانة	رعاية الصغير.

❏ ما الحكمة من مشروعية العدة؟

- التأكد من براءة الرحم حتى لا تختلط الأنساب.
- استشعار عظم رباط الزوجية.
- تهيئة فرصة للزوجين لإعادة الحياة الزوجية.

❏ للعدة أنواع، ولكل نوع مدة مختلفة، وضح ذلك:

نوع العدة	المدة
المرأة غير المدخول بها	لا عدة لها
المرأة الحامل	حتى تضع حملها
المرأة التي مات عنها زوجها ولم تكن حاملاً	4 أشهر و10 أيام
المرأة التي تحيض	ثلاث حيضات
المرأة التي يئست من المحيض	ثلاثة أشهر

❏ علل: رعاية الصغير واجبة:

لأن الإهمال فيها يعرض الأبناء للهلاك والضياع.

❏ أكمل العبارة: **الأم** أحق من غيرها بالحضانة، وإن لم توجد أو لم تكن أهلاً انتقلت لـ **قرباتها**

❏ علل: الأم أولى من الأب برعاية الصغير بعد الطلاق:

- لأنها أعرف بالتربية وأقدر عليها.
- لأن لها من الصبر ما ليس للرجل.

❏ تنتهي الحضانة إذا استغنى الأبناء عن خدمة النساء، فما هي المدة التي قدرها الفقهاء لذلك؟

الفتى: إذا بلغ 7 سنين.

الفتاة: إذا بلغت 9 سنين.

❏ ما سبب زيادة المدة للفتاة؟

لتنمك من اعتياد عادات النساء.

❏ ما هي صور الطلاق؟

- الصريح × الكناي
- الرجعي × البائن

- السنني × البدعي
- المنجز × المعلق

صفوة معلمى الكويت



قارن بين صور الطلاق الثمانية ووضح المقصود بكل منها:

صور الطلاق	
<p>الصريح والكنائي</p> <p>الصريح: أن يقول الرجل لزوجته: أنت طالق</p> <p>الكنائي: أن يقول الرجل لزوجته: الحقي بأهلك. إذا قصد به الطلاق: وقع. إن لم يقصده: لا يقع</p> <ul style="list-style-type: none"> تشترط فيه النية لأنه غير صريح 	<p>لا تشترط فيه النية لأنه صريح</p>
<p>الرجعي و البائن</p> <p>الرجعي: يجوز للزوج رد زوجته في عدتها من غير عقد جديد.</p> <p>البائن: رفع قيد النكاح في الحال، وله نوعان:</p> <ul style="list-style-type: none"> بائن بينونة صغرى. بائن بينونة كبرى. 	<p>لا تشترط فيه النية لأنه صريح</p>
<p>السنني و البدعي</p> <p>السنني: الواقع على الوجه الذي ندب إليه الشرع، وصورته: أن يطلق زوجته طليقة واحدة، في طهر، لم يمسه فيها.</p> <p>البدعي: المخالف للشرع، وصورته:</p> <ul style="list-style-type: none"> ثلاث طلاقات بكلمة واحدة. ثلاث طلاقات متفرقات في مجلس واحد الطلاق في حيض أو نفاس أو طهر جامعها فيه. 	<p>لا تشترط فيه النية لأنه صريح</p>
<p>المنجز و المعلق</p> <p>المنجز: غير المعلق على شرط، ولا مضاف إلى مستقبل، وقصد به وقوع الطلاق في الحال، فيقول: أنت طالق.</p> <p>المعلق: ما علق على شرط، فيقول: إن فعلت كذا فأنت طالق.</p>	<p>لا تشترط فيه النية لأنه صريح</p>

ما أوجه الشبه والاختلاف بين الطلاق البائن بينونة صغرى، والبائن بينونة كبرى؟

وجه المقارنة	البائن بينونة صغرى	البائن بينونة كبرى
الشبه	كلاهما طلاق	
الاختلاف	<ul style="list-style-type: none"> بعد الطليقة الأولى أو الثانية إذا انتهت العدة. لا تل للزوج إلا بعقد ومهر جديدين. 	<ul style="list-style-type: none"> بعد الطليقة الثالثة سواء انتهت العدة أم لا. لا تل للزوج حتى تنكح زوجاً آخر نكاحاً صحيحاً.

ما نوع الطلاق الذي يدل عليه قوله تعالى: (فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدِ حَتَّى تَنْكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يَتَرَاجَعَا...)?

الطلاق البائن بينونة كبرى.

يقول تعالى: (الطَّلَاقُ مَرَّتَانٍ فَإِمْسَاكٌ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ) تصف الآية صورة الطلاق المشروع، من خلال فهمك للآية وضح هذه الصورة:

يكون مرة يعقبها رجعة، فإن لم تستقم الأحوال تكون الثانية ويعقبها رجعة، ثم يختار إما أن يمسه أو يطلق.

علل: سمي الطلاق البدعي بهذا الاسم:

بسبب الأذى الذي يلحق بالمرأة من إطالة عدتها.

ما حكم الطلاق البدعي؟

حرام، ويقع، ويأثم صاحبه.

❶ سئل النبي ﷺ أي العمل أحب إلى الله قال: (الصلاة في وقتها، قال ثم أي؟ قال: ثم بر الوالدين، قال ثم أي؟ قال: الجهاد في سبيل الله) ما القيمة التي يدل عليها الحديث الشريف؟
بر الوالدين أفضل الأعمال بعد الصلاة.

❷ ما حق الوالدين بعد وفاتهما؟/ عدد صوراً لبر الوالدين بعد وفاتهما:

- إنفاذ نذرهما ووصيتهما.
- صلة رحمهما وبر أصدقائهما.
- الصدقة والحج عنهما.
- المسارعة للعمل الصالح لإدخال السرور عليهما.
- الدعاء لهما.

❸ من القائل وما المناسبة وعلام يدل: (أخاف أن تسبق يدي إلى ما سبقت إليه عينها فأكون قد عفتها)؟

القائل : زين العابدين بن علي رضي الله عنه.
المناسبة : عندما سئل عن سبب عدم أكله مع أمه من الصلصة.
يدل على : شدة بره بأمه/ كثرة بره بأمه..

❹ أكمل العبارة : الذي أعتق رقبتين لأنه أجاب أمه بصوت أعلى من صوتها هو **عبدالله بن عون رضي الله عنه**

❺ بر الوالدين من أحب الأعمال إلى الله وله ثمار عديدة في الدنيا والآخرة، عدد بعضاً منها:

في الآخرة	في الدنيا
دخول الجنة	زيادة العمر والرزق تكفير الذنوب استجابة الدعاء أحب الأعمال إلى الله

❻ يقول ﷺ (من سرّه أن يبسط له في رزقه، وأن ينسأ له في أثره، فليصل رحمه) استخرج من الحديث الشريف قيمة ومظهراً سلوكياً:

القيمة: بر الوالدين/ صلة الرحم.
المظهر السلوكي: أحرص على بر الوالدين/ أصل رحمي.

❼ قال رسول الله ﷺ: (رَغِمَ أَنْفُهُ ثُمَّ رَغِمَ أَنْفُهُ ثُمَّ رَغِمَ أَنْفُهُ، قِيلَ مَنْ يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: مَنْ أَدْرَكَ وَالِدَيْهِ عِنْدَ الْكِبَرِ أَحَدَهُمَا أَوْ كِلَيْهِمَا، ثُمَّ لَمْ يَدْخُلِ الْجَنَّةَ) ما التوجيه النبوي الذي يحمله الحديث الشريف؟
التأكيد على حق الوالدين في الرعاية والبر، وعظم جزاء ذلك.

حق الأبناء:

❶ قال رسول الله ﷺ: (كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْمَرْأَةُ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا رَاعِيَةٌ وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالخَادِمُ فِي مَالِ سَيِّدِهِ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، قَالَ: وَصِيئْتُ أَنْ قَدْ قَالَ: وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي قَالِ أَبِيهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ) ما الذي يؤكد عليه الحديث الشريف؟

- على عناية الإسلام بحق الأبناء في التربية.
- على أثر التربية بالقوة وأهمية تكوين نموذج يتخذى به للأبناء.



• سن رسول الله ﷺ حقوقاً للمولود منها ما يسن في اليوم الأول، ومنها ما يسن في اليوم السابع، حدد هذه الحقوق:

اليوم السابع	اليوم الأول
تسميته	الأذان في أذنه اليمنى، والإقامة في اليسرى
حلق شعره والتصدق بوزنه فضة	زكاة الفطر عنه
العقيقة	استحقاق الميراث
الختان	البشارة والتهنئة به
-	التحنيك

• من الحقوق التي كفلها الإسلام للأبناء ما يتعلق ببناء الشخصية، عدد هذه الحقوق مع بيانها:

المنهج	الحق
<ul style="list-style-type: none"> ربط الأبناء منذ الصغر بأصول الإيمان وكل ما يتعلق بالغيب والعقيدة. تعويدهم على أداء العبادات كالصلاة والصوم. 	التربية الإيمانية
<ul style="list-style-type: none"> حث على غرس المبادئ الخلقية في نفوس الأبناء كالصدق والأمانة والوفاء..وفي السلوك كاحترام وجهات النظر والحوار البناء واحترام الذوق العام وضبط الانفعالات 	التربية الخُلقية
<ul style="list-style-type: none"> حثهم على اتباع القواعد الصحية في الأكل والمشرب والنوم. تجنبهم أماكن العدوى لوقايتهم، ومعالجتهم بالتداوي. تعويدهم على ممارسة الرياضة وألعاب الفروسية. 	التربية الجسمية
<ul style="list-style-type: none"> غرس حب العلم وآدابه في الأبناء. ملء الفراغ بما ينفع. العناية بكتاب الله تلاوة وحفظاً. توجيههم وفق ميولهم العلمية. 	التربية العقلية
<ul style="list-style-type: none"> تربية الأبناء على الجرأة في الحق والصرامة. زرع الشجاعة والثقة وتقدير الذات والرضا والقناعة. العدل بين الأولاد. المداعبة والممازحة معهم. حسن استقبالهم وتفقد أحوالهم. تقبلهم والرفقة والرحمة بهم. 	التربية النفسية

• عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبَّاسٍ أَنَّهُ رَكِبَ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ يَوْمًا فَقَالَ لِعِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ: «يَا غُلَامُ إِنِّي مُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ: أَحْفِظِ اللَّهَ يَحْفَظَكَ أَحْفِظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ، وَإِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَيْنَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعُوا عَلَىٰ أَنْ يَفْعُوكَ لَمْ يَفْعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ» ما نوع التربية الوارد في الحديث الشريف، وما التوجيه النبوي الذي يحمله؟

نوع التربية: التربية الإيمانية.
التوجيه النبوي: على العربي ألا يدع فرصة تمر إلا وعلم أبناءه ما يقوي به عقيدتهم.

صفوة من الكوثر

علل لما يأتي:

- حث الإسلام على غرس المبادئ الخلقية في نفوس الأبناء:
لما لها من أثر واضح في السلوك كاحترام وجهات النظر والذوق العام، وضبط الانفعالات والهدوء وغيرها.
- التربية الجسمية مهمة للنشء:
لتعينهم على العبادة وتحمل الأعباء.
- يقول الرسول ﷺ: (فاتقوا الله واعدلوا بين أولادكم)، ما نوع التربية الواردة في الحديث الشريف، وكيف يتحقق العدل بين الأولاد؟
نوع التربية: التربية النفسية
يتحقق العدل: بالمساواة بينهم في الحب والعطاء والتعليم والمعاملة.



تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!



الوصية والميراث في الإسلام

التمهيد

شاء الله تعالى أن يجعل المال منقولاً يتصرف به الإنسان في حياته بالطرق المشروعة ، وبموته ينتقل إلى مالك جديد يخلفه فيه، يجعل له حق التصرف مسابرة للفترة.

❏ ما هو مفهوم الوصية ؟

تعليمك مضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرع.

❏ قال تعالى : ((... مِنْ بَعْدِ وَصِيَّتِي يُوصِي بِهَا أَوْ دِينٍ)) وقال تعالى ((كُتِبَ عَلَيْكُمُ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةَ لِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ)) وقال ﷺ: (مَا حَقَّ أَمْرِي مُسْلِمٍ لَهُ شَيْءٌ يُوصِي فِيهِ بَيْتٌ ثَلَاثَ لَيَالٍ إِلَّا وَوَصِيَّتُهُ عِنْدَهُ مَكْتُوبَةٌ) ما الذي تدل عليه النصوص السابقة؟

دليل على مشروعية الوصية .

❏ عَنْ غَامِرِ بْنِ سَعْدٍ عَنْ أَبِيهِ قَالَ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَعُوذُنِي وَإِنِّي مَرِيضٌ بِمَكَّةَ فَقُلْتُ: لِي مَالٌ، أَوْصِي بِمَالِي كُلِّهِ؟ قَالَ: «لَا» قُلْتُ فَالشُّطْرُ؟ قَالَ: «لَا» قُلْتُ: فَالثلث؟ قَالَ: (الثلث والثلث كثير، أن تدع ورثتك أغنياء خير من أن تدعهم عالة يتكففون الناس) ما مقدار الوصية من خلال فهمك للحديث السابق ؟

الثلث ولا يجوز الزيادة عليه .

❏ متى تنفيذ الوصية ؟

فور موت الموصي.

❏ عدد شروط الوصية :

الشروط تشمل الموصي والموصى له والموصى به:

شروط الموصي	<ul style="list-style-type: none"> أن يكون كامل الأهلية.
شروط الموصى له	<ul style="list-style-type: none"> ألا يكون وارثاً للموصي. أن يكون موجوداً وقت الوصية. ألا يكون قاتلاً للموصي.
شروط الموصى به	<ul style="list-style-type: none"> أن يكون قابلاً للتعليم. أن يكون المال موجوداً.

ثانياً : الميراث

❏ ما هو تعريف الميراث ؟

حق قابل للتجزئة يثبت لمستحقه بعد موت المورث وذلك لقرابة بينهما ونحوها.

❏ ما دلالة النصوص التالية : قال تعالى : (يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَيْنِ...) قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (..وَمَنْ تَرَكَ مَالًا فَلِوَرَثَتِهِ؟)

دليل مشروعية الميراث

• علل ما يأتي : مشروعية الميراث:

الميراث نظام من أنظمة توزيع الثروة يدل على عدله تعالى في منع تجمع الثروة في يد فئة دون أخرى، وتوثق من خلاله الروابط الأسرية فنجده يتماشى مع الفطرة الإنسانية والعدالة بحفظه للحقوق.

• عدد أركان الميراث:

الوارث	هو الذي ينتمي إلى الميت بسبب من أسباب الميراث، كالنسب والنكاح.
المورث	وهو الميت حقيقة أو حكماً مثل المفقود الذي حكم بموته.
الموروث	المال المنقول من المورث إلى الوارث.

• عدد شروط الميراث:

- موت المورث حقيقة.
- حياة الوارث بعد موت المورث.
- ألا يوجد مانع من موانع الإرث.

• ما هي موانع الإرث ؟

المانع	الدليل
القتل	قال رسول الله ﷺ (لَيْسَ لِقَاتِلٍ مِّنَ الْمِيرَاثِ شَيْءٌ)
اختلاف الدين	قَالَ ﷺ (لَا يَرِثُ الْمُسْلِمُ الْكَافِرَ وَلَا الْكَافِرُ الْمُسْلِمَ)
الرِّدَّة	المرتد لا يرث من أحد أبداً، وإن مات انتقل ماله إلى بيت المسلمين

• علل ما يأتي: من قتل مورثه يمنع من الميراث :

زجراً له باستعجاله موت مورثه، ومعاملته بتقيض مقصوده .

• علل ما يأتي : اختلاف الدين مانع من موانع الإرث :

لأن الإرث يقوم على أساس من التناصر والتعاون ولا يمكن أن يتكامل ذلك مع اختلاف الدين.

• علل ما يأتي : الرِّدَّة مانع من موانع الإرث:

المرتد لا يرث من أحد مات أبداً ولا من مرتد مثله، لأنه باغ بارتداده فلا يستحق الصلة الشرعية التي هي الميراث.

من يرث من الرجال والنساء من خلال النص التالي قال تعالى: (يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَيْنِ فَإِنْ كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ الْإُنثِيَيْنِ فَلَهنَّ نِصْلًا مِمَّا تَرَكَ وَإِنْ كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا النِّصْفُ وَلِأَبَوَيْهِ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنتَهُمَا السُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ إِنْ كَانَ لَهُ وَلَدٌ فَإِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ وَلَدٌ وَوَرِثَهُ أَبَوَاهُ فَلِلنَّاصَةِ الثُّلُثُ فَإِنْ كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ فَلِلنَّاصَةِ السُّدُسُ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةِ يُوصِي بِهَا أَوْ ذَيْنِ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ لَا تَدْرُونَ أَيُّهُمُ أَقْرَبُ لَكُمْ تَفْعَلُوا فَرِيضَةً مِنَ اللَّهِ إِنْ كَانَ عَلِيْقًا حَكِيْقًا) ؟

حدد الله تعالى أصحاب الأنصبة (الفروض) في القرآن الكريم فهم أربعة من الذكور وثمانية من الإناث:

- أصحاب الفروض (وهم أصحاب الأنصبة التي بينها الشرع).
- العصبات (هم بنو الرجل وقرابته لأبيه).

العصبات (الذكور)
الابن
ابن الابن
قرابته لأبيه

أصحاب الفروض	
الذكور	الإناث
الأب	الزوجة
الجد الصحيح وإن علا	البنات
الأخ لأم	الأخت الشقيقة
الزوج	الأخت لأب
	الأخت لأم
	بنات الابن
	الجدة الصحيحة وإن علت
	الأم



تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!



صفوة معلمى الكويت

حفظ اللسان والفرج



❶ قال تعالى: (وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا) ما الذي ترشد إليه الآية الكريمة؟

إلى توظيف نعم الله في الخير وعدم استعمالها في الشر.

❷ قال رسول الله ﷺ: (من يضمن لي ما بين لحييه، وما بين رجليه أضمن له الجنة) استخرج من الحديث الشريف قيمة ومظهراً سلوكياً:

القيمة: صون اللسان والفرج
المظهر السلوكي: أحفظ لساني وفرجي عن الحرام/ أبتعد عن آفات اللسان/ أبتعد عن ارتكاب الفواحش.

حفظ اللسان:

❶ علل : اللسان نعمة عظيمة من الله عز وجل :

لأهميته في الذكر والعبادة والتواصل والتعبير.

❷ (عن معاذ بن جبل رضي الله عنه قال: يا رسول الله أخبرني بعمل يدخلني الجنة ويباعدني عن النار، فأخذ بلسانه وقال: كُف عليك هذا، فقلت: يا نبي الله، وأنا لمؤاخذون بما تتكلم به؟ فقال ﷺ: وهل يكب الناس في النار على وجوههم أو على مناخرهم إلا حصائد ألسنتهم؟) استخرج من الحديث الشريف فائدتين تربويتين:

- المسلم مسؤول عن كل ما يصدر منه.
- على المسلم أن ينتقي كلماته أو يسكت.

❸ لسان آفات خطيرة حرّمها الله عز وجل؛ اذكر بعضاً منها مع التعريف بها:

تعريفها	الآفة
ذكر الإنسان في غيبته بسوء وإن كان فيه	الغيبة
نقل الحديث على وجه الإفساد لإيقاع الفتنة بين الناس	النميمة
القول القبيح وكشف العيوب	السب
الإخبار عن الشيء على خلاف ما هو عليه	الكذب
الطرد والإبعاد عن رحمة الله	اللعن

❶ قال تعالى: (وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ) استخرج من الآية قيمة ومظهراً سلوكياً:

القيمة: حفظ اللسان.
المظهر السلوكي: أحفظ لساني عن غيبة الآخرين/ أحرز من الوقوع في الغيبة

❷ قال رسول الله ﷺ: (لا يدخل الجنة نمام) ما الذي يحذر منه الحديث الشريف؟
من الوقوع في النميمة.

عدد الحالات التي لا تعد من الغيبة ؟

متظلم - ومعرف - والنصيحة - ومحذر - ومجاهر فسقاً - ومن طلب الإعانة في إزالة منكر .

قال رسول الله ﷺ: (سباب المسلم فسوق وقتاله كفر)، وقال: (من الكبائر شتم الرجل والديه، قالوا: يا رسول الله، وهل يشتم الرجل والديه؟ قال: نعم، يُسبُّ أبا الرجل فيسبُّ أباه، ويُسبُّ أمَّهُ فيسبُّ أمه)، استنبط من الحديثين الشريفين قيمة ومظهراً سلوكياً:

القيمة: صون اللسان
المظهر السلوكي: أحفظ لساني عن سب الآخرين/ أحذر من تبادل السباب مع الآخرين/ أحذر من التعدي على الآخرين بالسب/ أحذر من التسبب في سب والدي

قال رسول الله ﷺ: (ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء) استنبط من الحديث الشريف فائدة تربوية:

المسلم الصادق يبتعد عن آفات اللسان وكل ما يعينه على الوقوع فيها.

من خلال معرفتك بآفات اللسان، علل حرم الله عز وجل آفات اللسان:

- لأنها تنشر الحقد والبغض والتفكيك.
- لأنها تثير الفتنة بين الأفراد والمجتمعات.

قال تعالى: (مَا يَلْفُظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ) استنبط من الآية الكريمة قيمة ومظهراً سلوكياً:

القيمة: صون اللسان
المظهر السلوكي: أصون لساني عن الوقوع في الآخرين/ أستعمل لساني في طاعة الله/ أتفكر قبل أن أتكلم.

كيف يعالج المسلم آفات اللسان؟

- مراقبة الله ومجاهدة النفس.
- إدراك خطورتها في محو الحسنات وزيادة السيئات.
- مصاحبة الصالحين والابتعاد عن الجاهلين.
- ترك مجالس الغيبة والنميمة.
- ذكر الله وقراءة القرآن الكريم.



حفظ الفرع:

أكمل العبارات التالية:

من كمال الإسلام أنه صان عرض المسلم من الدنس بالوقاية من جريمتي **القذف والزنا** دون دليل.

القذف آفة من آفات اللسان التي حرمها الله.

القذف والزنا جريمتان شدد الله في عقوبتهما وجعلهما من **الكبائر**.

ما المقصود بالقذف؟

هو الرمي بالزنا واتهام أعراض الناس بالباطل.

قال تعالى: (والذين هم لفروجهم حافظون) ما الذي تدل عليه الآية الكريمة؟

على مدح الله للحافظين فروجهم عن الزنا وجعل ذلك من علامات الفوز في الآخرة.

❶ علل: جريمة الزنا من أخطر الآفات الاجتماعية:

لأنها تؤدي إلى اختلاط الأنساب وانتشار الأمراض وانحلال الأسر وفساد الأخلاق.

❷ قال تعالى: (ولا تقربوا الزنى إنه كان فاحشة وساء سبيلاً) استخرج قيمة ومظهراً سلوكياً:

القيمة: حفظ الفرج.
المظهر السلوكي: أبتعد عن ارتكاب الفواحش/ أبتعد عن كل ما يثير الشهوة/ أبتعد عن كل ما يؤدي إلى الوقوع في الفواحش.

❸ كيف صان الإسلام عرض المسلم من القذف والزنا والتهم الباطلة؟

بتشريع العقوبات والحدود التي تمنع ذلك.

❹ قال تعالى في عقوبة إلقاء القاذف: (وَالَّذِينَ يَزْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْقَاسِيُونَ).

❺ وقال تعالى في عقوبة الزاني غير المحصن: (الرَّانِيَةُ وَالرَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذْكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَيْشَهِدَ عَذَابُهُمَا طَائِفَةٌ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ). وفي السنة النبوية ورد في عقوبة الزاني المحصن أن النبي ﷺ رجم ماعز والغامدية دون جلدهما.

❻ من الأدلة السابقة فرق بين العقوبات والحدود التي شرعها الشرع للقاذف والزاني:

عقوبة القاذف	عقوبة الزاني غير المحصن	عقوبة الزاني المحصن
<ul style="list-style-type: none">الجلد ثمانين جلدةعدم قبول شهادتهالحكم بفسقه	<ul style="list-style-type: none">الجلد مائة جلدةالتغريب سنة للرجل	<ul style="list-style-type: none">الرجم حتى الموت

❼ علل: شرع التغريب للزاني غير المحصن الرجل دون المرأة:

حتى لا تقع مفسدة للمرأة.

❽ شرع الإسلام وسائل لصيانة المسلم من الفواحش، عدد بعضاً منها:

- غض البصر.
- تحريم الاختلاط والخلوة.
- وجوب الحجاب والنهي عن التبرج.
- تشريع الزواج لمن يقدر، والصيام لمن لا يقدر عليه.

أكمل الفوائد التربوية التالية بما يناسبها:

❶ الغيبة والنميمة والسب واللعن والقذف من آفات اللسان

❷ المسلم يتحرى الصدق وقول الحق.

❸ صحح الخطأ: اهتم القانون الوضعي اهتماماً كبيراً بالأخلاق من خلال أحكامه وتشريعاته في حياة الناس. التشريع الإسلامي.



أخلاق إسلامية

❶ ما دلالة الحديث التالي : قال النبي ﷺ (إن الله ليبليغ العبد بحسن خلفه درجة الصوم والصلاة)؟
لحسن الخلق مكانة كريمة لأنه يرفع منزلة صاحبه يوم القيامة.

❷ ما دلالة النص التالي : قال تعالى : ((لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ ذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا))؟
النبي ﷺ خير أسوة لمن أراد التحلي بمكارم الأُخلاق.

❸ عدد بعضاً من مكارم الأخلاق التي حث عليها الإسلام:

▪ التسامح	▪ سعة الصدر	▪ الرحمة	▪ الرفق
-----------	-------------	----------	---------

❹ ما هو تعريف الرفق ؟

لين الجانب والتلطف في الأمور والبعد عن العنف والشدة والغلظة.

❺ ما هو عنوان الرفق ؟

إبتسامة الوجه وإفشاء السلام.

❻ عدد بعض فضائل الرفق:

- أكثر الله الجزاء على الرفق .
- الرفق ما وُجِدَ في شيء إلا حَسَنَتِه وَرَبَّتِه.

❼ ما دلالة النصوص التالية :

قال رسول الله ﷺ: (إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ يُحِبُّ الرَّفْقَ وَيُعْطِي عَلَى الرَّفْقِ مَا لَا يُعْطِي عَلَى مَا سِوَاهُ) وقوله ﷺ: (إِنَّ الرَّفْقَ لَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إِلَّا زَانَهُ، وَلَا يُنَزَعُ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا شَانُهُ).

فضل الرفق

❽ ما مفهوم الرحمة ؟

إرادة فعل الخير برقة القلب وانعطاف النفس مع المغفرة والإحسان.

❾ عدد بعضاً من طرق علاج قسوة القلب :

مسح رأس اليتيم وإطعام المسكين.

عدد بعضاً من فضائل الرحمة:

- دليل على فقه الرجل وحكمته، قال تعالى: ((قِيَمًا رَحْمَةً مِّنَ اللَّهِ لِيُنْزِلَ لَكُمْ مِنْ سَمَوَاتِهِ مَاءً زَكِيًّا)).
- الاتصاف بالرحمة صفة لأصحاب اليمين، قال تعالى: ((...وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ)).

ما دلالة الحديث التالي :

قال الرسول ﷺ: (جعل الله الرحمة مائة جزء فأمسك عنده تسعة وتسعين جزءاً وأنزل في الأرض جزءاً واحداً فمن ذلك الجزء تتراحم الخلق حتى ترفع الفرس حافرهما عن ولدها خشية أن تُصيبه) ؟
الرحمة مصدرها الله فهو الرحمن الرحيم.

ما دلالة النص التالي : قال تعالى : ((وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ))؟

الرسول أرحم الناس في شريعته وحياته وسنته.

عدد بعضاً من صور رحمته صلى الله عليه وسلم بالإنسان :

رحمته بالعباد	قال الرسول صلى الله عليه وسلم : (مَنْ صَلَّى بِالنَّاسِ فَلْيُخَفِّفْ فَإِنَّ فِيهِمُ الشَّقِيمَ وَالضَّعِيفَ وَذَا النَّجَاحَةِ).
رحمته بالجاهل	تبول أحد الأعراب في جانب المسجد فقام إليه الصحابة وأرادوا أن يضربوه، فقال لهم النبي صلى الله عليه وسلم: (دعوه وهريقوا على بوله ذنوباً من ماء - أو سجلاً (دلوا) من ماء فإنما بعثتم مُبْشِرِينَ ولم تبعثوا مَعْشِرِينَ).
رحمته بالمشركون	نهى الرسول عن قتل المشرك المعاهد كما نهى عن قتل الأطفال والنساء والشيوخ في الحرب قال صلى الله عليه وسلم: (من قتل نفساً معاهداً لم يرح رائحة الجنة).

عدد بعضاً من صور رحمة الرسول ﷺ بالضعيف:

- الحث على كفالة اليتيم.
- السعي على الأرملة والمسكين.
- الوصية بالنساء.

ما دلالة الأحاديث التالية : عَنْ أَنَسٍ قَالَ: (خَدَّمْتُ النَّبِيَّ ﷺ عَشْرَ سَنِينَ وَ اللَّهُ مَا قَالَ لِي: أَفْ قَطُّ وَلَا قَالَ لِشَيْءٍ ضَنْعُهُ: لِمَ صَنَعْتَ كَذَا؟) قال ﷺ: (هم إخوانكم جعلهم الله تحت أيديكم، فمن جعل الله أخاه تحت يده فليطعمه مما يأكل وليلبسه مما يلبس ولا يكلفه من العمل ما يغلبه فإن كلفه ما يغلبه فليعنه عليه) ؟

رحمة الرسول ﷺ بالخدم.

قال الرسول ﷺ (بينما رجل يمشي فاشتد عليه العطش فنزل بئراً فشرب منها ثم خرج فإذا هو بكلب يلهث ويأكل الثرى من العطش فقال : لقد بلغ هذا مثل الذي بلغ بي، فملأ ذُفَّةً ثم أمسكه بفيه ثم رقي فسقى الكلب فشكر الله له فغفر له) قالوا يا رسول الله: وإن لنا في البهائم أجراً؟ قال (في كل كبد رطبة أجر)، من خلال الحديث السابق عدد بعضاً من صور رحمة الرسول ﷺ بالحيوان:

- إطعام الحيوان وسقيه وعدم تحميله ما لا يطيق.
- الإحسان في ذبح الحيوان بأن يكون بسكين حاد، قال ﷺ: ((...وإذا ذبحتم فأحسنوا الذبح وليجد أحدكم إذا ذبح شفرته وليرِحْ ذبيحته)).

❑ اذكر بعض آثار الرفق والرحمة في حياتنا:

- تحقيق محبة الله تعالى.
- محبة الناس وإيصال الخير إليهم، ورفع الضرر عنهم .
- تحقيق الأمن للفرد والمجتمع.

❑ إضاءة :

قال تعالى ((وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ))
يقول المؤرخ الفرنسي غوستاف لوبون: ما عرف العالم فاتحاً أعدل ولا أرحم من محمد ﷺ

❑ ما مفهوم سعة الصدر ؟

الحلم والصبر وعدم الغضب.

❑ هل سعة الصدر تقلل من هيبة الرجال تنقص من شأنهم ؟

لا بل تزيدهم عزة وعلواً وتزيد من أساء إليهم ذللاً ومهانة.

❑ ما دلالة الموقف التالي : كان زيد بن سحنة من علماء اليهود، وكان قد قرأ في التوراة عن صفات الرسول فأراد أن يتأكد من نبوة الرسول فذهب إليه وباع له تمراً على أن يدفع الرسول ثمنه بعد مدة معلومة وقبل الموعد بثلاثة أيام ذهب زيد إلى الرسول وطالبه بالثمن بغلظة وجفاء، وكان عنده عمر بن الخطاب فقام إلى زيد ينهره عن ذلك، فقال له الرسول: (أنا وهو كنا إلى غير هذا أوجه منك: أن تأمرني بحسن القضاء، وتأمره بحسن التقاضي) وأمر بأداء الدين إليه، وأن يزداد على حقه مقابل الذعر الذي أصابه من عمر فكان ذلك سبب إسلامه؟

الرسول ﷺ قدوة لنا في سعة الصدر.

❑ من القائل : يُخَاطِبُنِي السَّفِيهُ بِكُلِّ قُبْحٍ
تَزِيدُ سَفَاهَهُ قَازِيْدُ حُلْمَا
فَأَكْرَهُ أَنْ أَكُوْنَ لَهُ مُجِيباً
كَعُوْدِ زَادَهُ الْإِحْرَاقُ طِيْباً

الإمام الشافعي -رحمه الله

❑ قصة من الواقع

غفل أحد الرجال عن حقوق الجار فترك أطفاله في الشارع يؤذون الجيران وتمركز الإيذاء حول الجار القريب فصاروا يؤذونه عند بابه وفي سيارته، حاول نصحهم ووعظهم وتنبههم ولم يُجد ذلك ففكر الجار في وسيلة يتقي بها إيذاء هؤلاء الأطفال فقام بدعوتهم إلى بيته على الطعام وقدم إليهم الحلوى وحاول التقرب إليهم والتلطف معهم ومدحهم بأنهم رجال ويحسون التصرف فما كان منهم إلا أنهم غيروا من سلوكهم واستحووا أن يفعلوا ما كانوا يفعلونه بالسابق بل أصبحوا يندفعون إليه مرحبين به عند رؤيته.

❑ ما مفهوم التسامح ؟

أن تكون مفتوح القلب وألا تشعر بالغضب والمشاعر السلبية تجاه الشخص الذي يُخطئ بحقك.

❑ ما دلالة الموقف التالي : قام عمر بن الخطاب يخطب الناس يوم الجمعة، فقال في أول خطبته: إن الله كتب لي عليكم السمع والطاعة فقام رجل من القوم وقال : لا سمع لك ولا طاعة، فقال له عمر : لم ؟ قال: لأنك قد قسمت علينا ثوباً ثوباً وأنت تلبس ثوبين جديدين فتلفت عمر بن الخطاب في المصلين حتى وقعت عينه على ابنه فقال : قم يا عبدالله بن عمر فقام فقال: ألسنت دفعت لي ثوبك لأخطب به؟ قال: نعم فقعد الرجل وقال : الآن نسمع ونطيع:

تسامح عمر بن الخطاب رضي الله عنه

❏ ما هو مفهوم السماحة ؟

تيسير في المعاملة وملاينة في المحادثة وصفح وتجاوز وطلاقة في الوجه واستقبال الناس بالبشر.

❏ فيما تكون السماحة ؟

في المعاملات التي تأخذ مساحة من حياة الإنسان كالتجارة والصناعة والزراعة وغيرها.

❏ علل ما يأتي : الناس في المعاملات المالية أكثر عرضة للمعاصي والآثام؟

لأن الدافع لها هو حب المال الذي يؤثر في نفس الإنسان وطباعه وسلوكه.

❏ قال الرسول ﷺ : (رَجِمَ اللَّهُ رَجُلًا سَفْعًا إِذَا بَاعَ وَإِذَا اشْتَرَى وَإِذَا اقْتَضَى) ما دلالة الحديث ؟

من مظاهر السماحة في البيع والشراء عدم بخس المشتري لثمن السلعة أو زيادة البائع في ثمنها.

❏ اكتب بعض الفوائد التربوية المستفادة من الدرس :

- الحث على معاونة أصحاب الحاجات وإغاثة الملهوفين.
- التسامح من صفات المسلم الصالح.
- الاتصاف بالرحمة والتواصي بها صفة لأصحاب اليمين.



تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!



صفوة معلمي الكويت

آداب اللباس الشرعي

❏ ما المقصود باللباس الشرعي؟

هو اللباس المحكوم بالضوابط الشرعية التي تراعي فطرة الإنسان.

❏ علل: وضع الإسلام للباس أحكاماً وضوابط:

حرصاً على عفة النفس وصيانة العرض.

❏ علل: شرع الله اللباس الشرعي/ على المسلم الالتزام بالشروط الشرعية للباس/ ما الحكمة من اللباس الشرعي؟

سترًا للعورة وطهارة للقلوب، وحفاظاً على المجتمع ومنعاً لإثارة الغرائز.

❏ قال تعالى: (يَا بَنِي آدَمَ لَا يَفْتِنَنَّكُمُ الشَّيْطَانُ كَمَا أَخْرَجَ أَبَوَيْكُم مِّنَ الْجَنَّةِ يَنزِعُ عَنْهُمَا لِبَاسَهُمَا لِيُرِيَهُمَا سَوْآتَهُمَا) استخرج من الآية الكريمة قيمة ومظهراً سلوكياً:

القيمة: الالتزام باللباس الشرعي/ الستر.
المظهر السلوكي: ألتزم باللباس الشرعي/ أحرص على ارتداء اللباس الساتر.

❏ علل: سميت العورة في الآية سوعة: (يَنزِعُ عَنْهُمَا لِبَاسَهُمَا لِيُرِيَهُمَا سَوْآتَهُمَا):

لأن كشفها يسوء صاحبها.

❏ تختلف شروط اللباس الشرعي للرجل عن المرأة بما يلائم فطرة كل منهما، في المقابل؛ وضعت الشرعية شروطاً مشتركة بينهما، وضع ذلك:

وجه المقارنة	شروط اللباس الشرعي للرجل	شروط اللباس الشرعي للمرأة
الشروط المشتركة	<ul style="list-style-type: none"> عدم التشبه بلباس الكفار عدم تشبه كل منهما بلباس الآخر ألا يكون لباس شهرة 	
الشروط الخاصة	<ul style="list-style-type: none"> أن يغطي عورته/ يغطي ما بين سرتة إلى ركبته. ألا يلبس الذهب والحريز لغير الضرورة ألا يكون خيلاء 	<ul style="list-style-type: none"> أوجب عليها الحجاب بالشروط التالية: أن يغطي جميع بدنها أن يكون سميكا، فضفاضاً ألا يكون زينة في نفسه ألا يكون مبخراً أو معطراً

علل لما يأتي:

❏ من شروط اللباس الشرعي عدم التشبه بلباس الكافرين:

حفاظاً على هوية المسلم.

❏ لا يجوز للرجال التشبه بلباس النساء والنساء بلباس الرجال:

صوناً لطبيعة كل منهما.

❏ لا يجوز للرجال لبس الذهب والحريز لغير الضرورة:
لأن فيه إسراف وتشبه بالنساء، وفيه رقة لا تتناسب مع شخصيته.

❏ أوجب الإسلام الحجاب على المرأة:
درعاً للفتنة.

❏ أكمل العبارة: من شروط لباس الرجل ألا يكون خيلاء لما فيه من الكبر

بين الحكم الشرعي فيما يأتي:

❏ لبس الرجال للذهب والحريز:

❏ لبس الرجال للحريز عند الضرورة كوجود حكة أو حساسية:

❏ ارتداء المرأة للحجاب:

لا يجوز

يجوز

واجب

❏ أكمل العبارة: قول النبي ﷺ: (لا تنتقب المرأة المصرمة ولا تلبس القفازين) دليل على أن النقاب والقفازان من صور الحجاب.

❏ قال رسول الله ﷺ: (إن الله جميل يحب الجمال) ما القيمة التي يدعو إليها الحديث الشريف؟ واستخرج مظهراً سلوكياً:

القيمة: التزين/ التجميل

المظهر السلوكي: أحرص على التزين والتجميل/ أتزين وأتجمل بلا إسراف ولا تكبر.

❏ قارن بين حدود الزينة الشرعية للرجل والمرأة:

حدود الزينة الشرعية للمرأة	حدود الزينة الشرعية للرجل
<ul style="list-style-type: none">يكون تزينها داخل البيت لمعارمهاتحجب زينتها خارج البيت	<ul style="list-style-type: none">النظافة والتطيبتهذيب الشعر واللحيةالتزين وخاصة عند الذهاب للمسجد

❏ صح أم خطأ: في قوله تعالى: (قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ) إنكار على من رفض أخذ الزينة. (صح)

❏ قال تعالى: (يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ)، علل أمر الله تعالى الرجال بالتزين وخاصة عند الذهاب للمساجد:

لأنه سبب للتآلف وراحة النفوس.

❏ قال تعالى: (وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا)، من خلال فهمك للآية الكريمة أجب عن الأسئلة التالية:

ما المقصود بالزينة الظاهرة؟

ما يظهر من المرأة من غير قصد.

❏ ما الحكم الذي تناولته الآية؟

وجوب إخفاء المرأة زينتها خارج البيت.



استخرج من الأدلة التالية قيمة ومظهراً سلوكياً:

المظهر السلوكي	القيمة	الدليل
<ul style="list-style-type: none"> أحفظ على هويتي الإسلامية أحذر من التشبه بالكافرين 	<ul style="list-style-type: none"> الحفاظ على الهوية الإسلامية عدم التشبه بالكافرين 	قال رسول الله ﷺ: (من تشبه بقوم فهو منهم)
<ul style="list-style-type: none"> لا أتشبه بالجنس الآخر 	<ul style="list-style-type: none"> صون الطبيعة الخلقية 	قال رسول الله ﷺ: (لعن الله المتشبهين من الرجال بالنساء، والمتشبهات من النساء بالرجال)
<ul style="list-style-type: none"> أتواضع في لباسي لا ألبس لباس الشهرة 	<ul style="list-style-type: none"> التواضع الابتعاد عن لفت الأنظار 	قال رسول الله ﷺ: (من لبس ثوب شهرة في الدنيا ألبسه الله ثوب مذلة يوم القيامة)
<ul style="list-style-type: none"> أحذر من الكبر والتباهي 	<ul style="list-style-type: none"> التواضع 	قال رسول الله ﷺ: (لا ينظر الله إلى من جر ثوبه خيلاء)
<ul style="list-style-type: none"> أحذر من لبس الملابس التي تصف أو تشف. ألتزم باللباس المحتشم الساتر ألتزم بتعاليم الدين 	<ul style="list-style-type: none"> الستر/ الاحتشام 	قال رسول الله ﷺ: (صنفان من أهل النار لم أرهما، قوم معهم سياط كأذناب البقر يضربون الناس، ونساء كاسيات عاريات، مميلات مائلات، زُعوسهن كأسنمة البخت المائلة، لا يدخلن الجنة ولا يجدن ريحها وإن ريحها ليوجد من مسيرة كذا وكذا)

كان الرسول ﷺ يحسن اختيار ملابسه ولنا فيه قدوة حسنة، فما هي مظاهر هدي النبي ﷺ في لباسه وهيئته؟

- كان يلبس ما تيسر من اللباس.
- أحب الثياب إليه القميص من القطن، وأحب ألوان الثياب الأبيض.
- كان يحرص على نظافة وطهارة وطيب رائحة ملبسه.
- كان يتجمل لاستقبال الوفود.
- اتخذ ﷺ خاتماً من فضة.
- كان ﷺ ينوع في ارتداء ملابسه.

من قائل هذه العبارة وعلام تدل: (البسوا ثياب البياض، فإنها أطهر وأطيب)؟

القائل: الرسول ﷺ.
تدل على: حبه وتفضيله للون الأبيض في الثياب.

علل: كان الرسول ﷺ يتجمل لاستقبال الوفود:

لما له من تأثير إيجابي في نفوس الناس.

صفوة معلم الكويت

ظهر في وقتنا المعاصر بدع كثيرة في اللباس الشرعي تدل على ضعف الشخصية ومنافاة الفطرة السليمة، قارن بين تلك البدع في لباس الرجل ولباس المرأة:

البدع في لباس المرأة	البدع في لباس الرجل
<ul style="list-style-type: none">ارتداء الملابس المزخرفة أو الشفافة مع ارتداء الحجاب أو النقاب.وضع ما يرفع غطاء الرأس.ارتداء الملابس الضيقة أو القصيرة مع غطاء الرأس.إظهار جزء من الشعر.	<ul style="list-style-type: none">ارتداء الذهب والسلاسل والأساورلبس البنطال الضيقلبس البنطال الساقط عن الخصر



تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!



صفوة معلمي الكويت

العولمة (مفهومها - أهدافها - آثارها)

❏ ما هو مفهوم تعريف العولمة ؟

دمج سكان العالم اقتصادياً وثقافياً وسياسياً في مجتمع عالمي واحد.

❏ ما هي أهداف العولمة ؟

- فرض السيطرة الاقتصادية والعسكرية على شعوب العالم.
- ربط الإنسان بالعالم لا بالدولة.
- تدمير الهويات والثقافة القومية وتغليب الثقافة الغربية.
- الهيمنة السياسية على الدول التي يطلق عليها (دول العالم الثالث) واستعمار ممتلكاتها وخيراتنا.
- تذويب سائر الحضارات التي تحمل قيماً مضادة لقيم الحضارة الغربية وعلى رأسها الحضارة الإسلامية.

❏ عدد جوانب العولمة :

- العولمة الاقتصادية
- العولمة الثقافية
- العولمة السياسية

❏ ما مفهوم العولمة الاقتصادية ؟

سهولة حركة الناس والمعلومات والسلع بين دول العالم.

❏ ما الفكرة التي تقوم عليها العولمة الاقتصادية ؟

إزالة العوائق أمام حركة رأس المال وتحويل العالم إلى مجتمعات منتجة وهي مجتمعات الدول الصناعية، ومجتمعات مستهلكة وهي مجتمعات الدول الأخرى.

❏ عدد بعضاً من أخطار العولمة الاقتصادية:

- تكديس رأس المال في يد فئة قليلة اعتماداً على النظام الاقتصادي القائم على الربا مقابل انتشار الفقر في دول كثيرة.
- تحريك النزعة الاستهلاكية والاستغراق في الكماليات واللوازم غير الضرورية.
- الانفتاح على السوق العالمية بما تحمل من بضائع ذات تأثير سلبي على قيمنا وأخلاقنا وعلاقاتنا بصفتنا مجتمعات إسلامية.

❏ ما مفهوم العولمة الثقافية ؟

محاولة مجتمع ما تعميم نموذج الثقافة على المجتمعات الأخرى.

❏ ما الفكرة التي تقوم عليها العولمة الثقافية ؟

الفرض والإلزام من خلال وسائل الاتصال والتقنية الحديثة ومن خلال الضغط المستمر لتغيير الثقافات المحلية واستبدالها بالثقافة الغربية.

❏ عدد بعضاً من أخطار العولمة الثقافية ؟

- ادعاء أفضلية الثقافة الغربية على الثقافة الإسلامية.
- تذويب الانتماء إلى الدين والمعتقد وإضعاف علاقة الفرد بأتمته .
- تمزيق الروابط الأسرية والاجتماعية، وبعد الشباب وتمردهم على ضوابط الأسرة وقيم المجتمع.
- شيوع سلوكيات و تصرفات هابطة تنافي قيم الإسلام وتشريعته.

❖ ما مفهوم العولمة السياسية؟

عملية تشكيل نظام دولي يتجه نحو التوحد في قواعده وقيمه وأهدافه وإدماج البشرية ضمن إطاره.

❖ ما الفكرة التي تقوم عليها العولمة السياسية؟

نشأت منظمات عالمية تسعى للتبشير ببعض القيم السياسية وتعميمها على العالم والمطالبة بإعادة تعريف محتواها مثل: قيم الديمقراطية والكرامة الإنسانية والحريات الفردية والجماعية وحقوق الإنسان والشعوب وحقوق الطفل والمرأة وغيرها.

❖ عدد بعضاً من أخطار العولمة السياسية:

- ضعف الانتماء لسلطة الدولة وامتها رموزها والسخرية من الخطاب الوطني.
- تشجيع الأقليات التي تخالف أنظمة وقوانين الدولة تحت ذريعة حقوق الإنسان ما يزعزع تماسك الدولة وتهديد أمنها.

❖ ما هو دور الإعلام في تحقيق أهداف العولمة؟

مع تفجر المعرفة والثورات المعلوماتية والاتصالية وهي إحدى وسائل العولمة أصبحت الجهات التي تملك أدوات الإعلام ووسائل إنتاج المواد الإعلامية كالغرب مرسلاً، وما يُسمى بدول العالم الثالث مستقبلاً، وهذا بدوره مكّن الإعلام الغربي من إشاعة وترويج ثقافتها وقيمتها ونظمها كأسلوب عالمي بذريعة عولمة الإعلام.

❖ ما وسائل هيمنة الإعلام الغربي داخل وطننا العربي والإسلامي؟

- الصحف والمجلات الغربية المتداولة في البلاد العربية.
- الإذاعات المختلفة متعددة اللغات .
- شبكة الإنترنت العالمية الأوسع انتشاراً.

❖ عدد الآثار الإيجابية التي تقدمها العولمة:

- إتاحة فرصة كبرى لنشر الدعوة والثقافة الإسلامية من خلال وسائل الإعلام والتكنولوجيا الحديثة.
- سهولة الحصول على المعلومة المفيدة من خلال الانترنت.
- زيادة التواصل بين المسلمين في أنحاء العالم.
- إمكانية تحقيق النمو الاقتصادي القائم على التجارة الحرة سواء للأفراد أو الشركات.

❖ ما الأساليب الفعالة لمواجهة مخاطر العولمة؟

- التمسك بالثوابت الإسلامية والقيم التربوية عن طريق الأسرة والمدرسة والمجتمع.
- التعريف بعالمية الإسلام وما يقدمه من حلول لمشكلات البشرية وفق منهج علمي .
- الأخذ بمبدأ القوة الشاملة في كل شيء سياسةً واقتصاداً وتسليحاً وعلماً وتقنية (المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف) .
- العمل الجماعي كأسلوب فعال تواجه به العولمة لأن العمل الجماعي أقوى من العمل الفردي لقوله صلى الله عليه وسلم: (يد الله مع الجماعة) .

❖ هل العولمة شرٌّ محض؟

العولمة ليست شرّاً محضاً بل يمكن تحويلها لصالح الأمة الإسلامية بتجديد خطابنا الديني للتأور مع الثقافات الأخرى والتعريف بثقافة الأمة الإسلامية وإرثها الحضاري ومن خلال الاستفادة مما تمتلكه من أدوات إيجابية يمكن أن تنسجم مع خصوصيتنا الثقافية الحضارية والاقتصادية وعلاقتنا الاجتماعية من أجل تنمية مستدامة تأتي منافعها لكل أفراد المجتمع وطبقاته.



الثقافة الإسلامية

العولمة في ميزان الإسلام

هل العالمية مفهوم إسلامي؟

العالمية مفهوم إسلامي أصيل : وهو أن هذه الرسالة غير محدودة بعصر ولا جيل ولا مكان فهي تخاطب كل الأمم وكل الأجناس قال تعالى: ((قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا...)) .

اكتب بعض مظاهر عالمية الإسلام:

- تعايش الناس في سلام وأمان متآخين على أساس مبادئ الكرامة الإنسانية والمساواة والحرية.
- القضاء على العنصرية والعصبية والطبقية بكل أشكالها كما في الآيات والأحاديث الكثيرة.
- انتشار عقيدة الإسلام في جميع أنحاء العالم منذ نزوله وإلى يومنا هذا ويعتبر في عصرنا الحاضر من أكثر الديانات انتشاراً بين الناس عن حرية واهتناع.
- حماية حقوق الإنسان بكل أشكالها وصورها.

ما الفرق بين العولمة والعالمية؟

العولمة	العالمية
تجعل العالم واحداً موجهاً توجيهاً واحداً في إطار حضارة واحدة	تعترف بالاختلاف الفكري والعقدي واللغوي
تفرض مبادئ الأقوى في الحكم وأنماط الحياة السياسية والثقافية بالقوة	تضع أساساً وقواعد للتواصل والتفاهم والتعايش
تغلب المصلحة الفردية على المصلحة العامة	لا تتركه أحداً على اعتناق مبادئها
	توازن بين المصلحة الفردية والمصلحة العامة.

ما أهمية تجديد الخطاب الديني في عصر العولمة؟

تجديد الخطاب الديني ضرورة ملحة لعبور فجوة التخلف ولتجديد خاصية هذا الدين.

ما هو تعريف الخطاب الديني؟

البيان الذي يُوجّه باسم الإسلام إلى الناس كانوا مسلمين أو غير مسلمين لدعوتهم إلى الإسلام أو تعليمهم لهم، وتربيتهم عليه.

بم يتميز الخطاب الديني في الإسلام؟

يتميز بالسعة والشمول .



هل الخطاب الديني مقصور على الروحانيات وشؤون الغيب فقط؟
لا/ وإنما يشمل كل ما يتعلق بحياة الإنسان .

ما الأمور التي يشتمل عليها الخطاب الديني مما يتعلق بحياة الإنسان؟

تتصل بالقيم العليا والفضائل والسلوكيات	قضايا أخلاقية
تتعلق بتسامي المجتمع عن حضيض المادة والنفعية وتساهم بحل مشكلات الفقر والجهل والمرض والفساد الأخلاقي والاستبداد السياسي وغيرها	قضايا اجتماعية
ليقدم العلاج لها في ضوء تعاليم الإسلام	قضايا فكرية أو اقتصادية

ما مشروعية تجديد الخطاب الديني في عصر العولمة، من خلال قول النبي ﷺ: (إِنَّ اللَّهَ يَبْعُثُ لِهَذِهِ الْأُمَّةِ عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِائَةِ سَنَةٍ مَنْ يُجَدِّدُ لَهَا دِينَهَا)؟
يؤكد الحديث الشريف مشروعية التجديد للدين ومنه الخطاب الديني.

التجديد لا يمس الثوابت التي لا تتغير بتغير الزمان والمكان والإنسان : فما هذه الثوابت ؟
العقائد والعبادات وأصول الفضائل والأحكام القطعية في ثبوتها ودلائلها - إلا من جهة أسلوب عرضها للناس .

التجديد المطلوب للخطاب الديني يكون في غير الثوابت : وضع ذلك ؟
يكون في الأمور التي يدخلها الاجتهاد والتجديد، كما اجتهد الأئمة السابقون لبيان الحكم في قضايا زمانهم، كالقضايا الاقتصادية والطبية والعلمية والسياسية.

ما دلالة الحديث التالي : بعث رسول الله ﷺ فُعَاذَ إِلَى الْيَمَنِ فَقَالَ (كَيْفَ تَصْنَعُ إِنْ عَرَضَ لَكَ قَضَاءٌ ؟). (قَالَ: أَقْضِي بِمَا فِي كِتَابِ اللَّهِ. قَالَ: فَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِي كِتَابِ اللَّهِ ؟). قَالَ: فَيَسْتَنْتِ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ. قَالَ: (فَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِي بَيْتِ رَسُولِ اللَّهِ ؟) قَالَ: أَجْتَهُدُ رَأْيِي، وَلَا أَلُو قَالَ فَضَرَبَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صَدْرِي ثُمَّ قَالَ: (الْحَقُّ لِلَّهِ الَّذِي وَفَّقَ رَسُولَ اللَّهِ لِمَا يُرْضِي رَسُولَ اللَّهِ)؟
دلالة على مشروعية الاجتهاد في غير الثوابت .

هل المقصود بتجديد الخطاب الديني أن تلغي آيات الجهاد وعن اليهود وغدرهم بالأنبياء والرسل عليهم السلام أو حذف ركن من أركان الإسلام وحذف تحريم الربا والحدود وقانون العقوبات الشرعية؟
تجديد الخطاب الديني لا يعني أن نحرف الدين أو أن نقدم الإسلام على أنه مجرد علاقة بين العبد وربّه وليس له ارتباط بحياة الفرد والمجتمع والدولة.

ما المقصود بالتجديد؟
حالات إبداع فكري وعملي يعطي الدين والتدين الاستمرارية والقدرة على التصالح مع الواقع.

صفوة معلم الكويت

❏ فيم يتمثل تجديد الخطاب الديني ؟

- ارتباط أساليب الحياة العامة في العالم الإسلامي بالضوابط الشرعية أولاً ثم بالمصالح العليا للأمة الإسلامية وبالواجبات الملحة التي تفرضها ظروف الحياة.
- الاهتمام باللغة العربية والارتقاء بها باعتبارها أفضل وسيلة لفهم الكتاب والسنة.
- تطوير الإعلام المرئي والمسموع والمكتوب واستخدام العناصر التفاعلية مع المتلقين كتكنولوجيا الانترنت والبريد الالكتروني وغيره.
- عدم استغلال الخطاب الديني كأداة لتحقيق مكاسب سياسية أو اقتصادية.
- الاهتمام بالترجمة وإنشاء المراكز العلمية المتخصصة في جميع الحقول لنقل العلوم والآداب والفنون.

❏ كيف يكون الاهتمام باللغة العربية والارتقاء بها باعتبارها أفضل وسيلة لفهم الكتاب والسنة؟

- التحدث بها في التجمعات الرسمية.
- دراستها والاعتناء بها وتعليمها للصغار.
- إنتاج البرامج الإعلامية التي تظهر جمال اللغة العربية وأهميتها .

❏ كيف يكون الخطاب الديني لغير المسلمين؟

الكلمة الطيبة ولين الجانب والمحافظة على الهدوء والالتزان والتمسك بآداب اللسان، سواء في الكلمة المكتوبة أو المنطوقة.

❏ ما الأمور التي يجب أن نحرص عليها في خطابنا الديني لغير المسلمين ؟

- حصر الدعاء على الظلمة والمعتدين والمحاربين من أهل الكتاب وغيرهم من المعتدين. فمنهم المنصفون ومن ليسوا على نهج قومهم في الكراهية للمسلمين ولعل الله يخرج من أصلابهم من يعبد الله وينصر بهم دينه
- مع اعتقادنا الجازم بكفر أهل الكتاب بنص القرآن الكريم والسنة النبوية إلا أننا نحسن مخاطبتهم عند دعوتهم والحوار معهم.

❏ ما دلالة الحديث التالي: قال ﷺ: (اللَّهُمَّ مُنِزِلَ الْكِتَابِ وَفُجِّرِي السَّحَابِ وَهَارِمِ الْأَحْزَابِ، اهْزِمُهُمْ وَأَنْصُرْنَا عَلَيْهِمْ)؟

حصر الدعاء على الظلمة والمعتدين من أهل الكتاب وغيرهم.

❏ ما دلالة النصوص التالية قال تعالى : ((وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَمَقُولُوا آمَنَّا بِالَّذِي أُنزِلَ إِلَيْنَا وَأَنْزَلَ لِكُفْمُ وَإِلَهُنَا وَإِلَهُكُمْ وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ)) قال تعالى : ((فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لِيَنَّا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى))

- التلطف في الخطاب مع غير المسلمين عند دعوتهم والحوار معهم .
- عندما أرسل الله موسى وهارون إلى فرعون أمرهم بالتلطف بالخطاب معه .

❏ كيف نعالج واقعنا الذي نعيشه وكيف نعالج أخطاءنا وتقصيرنا؟

- عدم تنصيب النفس للإفتاء والقضاء والحكم على الأفكار والأفعال والأقوال.
- توطين النفس على العدل والالتزام به في الرضا والغضب.
- الابتعاد عن الذنوب والأخذ على أيدي السفهاء والقيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بشروطه وأدابه.
- الأخذ بمنهج الوسطية وتربية الأمة عليه.
- معالجة الأمور بحكمة وبصيرة دون انفعال أو ردود أفعال.

تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!



مهارات النجاح والتفوق في الحياة

من أنت؟

أنت مخلوق كرمك خالقك وأعطاك واصطفاك وفضلك على كثير ممن خلق تفضيلاً.

ما دلالة النص التالي : قال تعالى ((وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبُرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا))؟

الإنسان شيء عظيم، فهو سيد الأرض استخلفه الله فيها وسخر له كل شيء ليتمكن من عبادته أولاً ثم تعمير هذا الكون.

عدد مهارات التعامل مع الذات:

الهدف هو : الغاية البعيدة التي تحدد اتجاه النشاط الإنساني وتوَلد في الفرد الدافع إلى السلوك.	تحديد الأهداف
والتوكل هو : (تفويض الله بكل أمر والثقة به والإيمان بقدرته وقوته وعلمه).	التوكل على الله وشكره
المحاسبة : أن يتصَفَّح الإنسان في ليله ما صدر من أفعال نهاره فإن كان محموداً أمضاه وإن كان مذموماً استدركه إن أمكن.	محاسبة النفس ونقدها
الخبير هو الذي يتعامل مع المشاكل ويواجه الصعوبات ويوَلِّ جراحه إلى نجاح.	تحويل الجراح إلى نجاح
الارتقاء بالنفس هو ذلك الشيء الذي يميز الإنسان الواعي الذي يفهم سبب وجوده ويعرف كيف يمضي أيامه في هذه الدنيا ويستثمرها فيما يفيد وينفع.	الارتقاء بالنفس نحو الغاية المنشودة
ابحث، أسأل استفسر اقرأ استمع للآخرين واختر ما يناسبك - بصفتك مسلماً حتى تتم لك الفائدة .	توسيع آفاق المعرفة
التفاؤل نظرة إيجابية لحياة مشرقة بالأمل والصبر والكفاح والثقة وروح تدفعه إلى المضي قدماً نحو تحقيق أهدافه دون أن يستسلم للصعاب.	التطلع إلى المستقبل بتفاؤل
الطالب النبي هو من يقدّر الزمن وينظمه ويحافظ عليه والفائق من يستثمر أوقاته ويحصد نتائج أعماله فيها.	تقدير قيمة الوقت
الاهتمام بالصحة الجسدية والنفسية أمران أساسيان في حسن التعامل مع الذات وكذلك الاهتمام بالمظهر فهو عنوان شخصية الإنسان.	الاهتمام بالصحة واللياقة وحسن المظهر

ما دلالة القصة التالية : لما ترك سيدنا إبراهيم عليه السلام ولده وزوجته هاجر في هجير مكة وولى ظهره عنهما قامت إليه هاجر وتعلقت بثيابه وقالت : يا إبراهيم أين تذهب وتدعنا هنا وليس معنا ما يكفيننا؟! فلم يجبه فلما ألصت عليه وهو لا يجيبها قالت له : الله أمرك بهذا؟ قال: نعم قالت: فأذن لا يضيعنا؟

التوكل على الله

صفوة من الكوثر

❶ كان الأحنف بن قيس يجيء إلى المصباح فيضغ إصبعه فيه ثم يقول: يا حنيفة ما حملك على ما صنعت يوم كذا؟ ما حملك على ما صنعت يوم كذا؟ ما دلالة هذا الموقف؟

محاسبة النفس

❷ كيف يكون الارتقاء بالنفس نحو الغاية المنشودة؟

- يطلب العلم الشرعي ولا يغفل التزود بالثقافة العامة.
- يعمل على تربية نفسه ويجنبها المعاصي.
- يحب نفسه ويحاورها ويذكرها بإيجابياتها وإنجازاتها.
- يعاملها ويحترمها ويقبلها كما خلقها الله مهما كانت مكانتها الاجتماعية.

❸ من قائل هذه العبارة وما دلالتها: (ما من مديح إلا وكان ثمرة للعلم، وما من ذم إلا وكان ثمرة للجهل)؟

القائل: ابن القيم، دلالتها: فضل العلم.

❹ خرج النبي من الطائف مهموماً، فبعث الله له ملك الجبال فناداه وسلم عليه ثم قال: (يَا مُحَمَّدُ إِنَّ اللَّهَ قَدْ سَمِعَ قَوْلَ قَوْمِكَ لَكَ وَأَنَا مَلِكُ الْجِبَالِ وَقَدْ تَعَنَّى رَبُّكَ إِلَيْكَ لِتَأْمُرَنِي بِأَمْرِكَ فَمَا شِئْتَ، إِنْ شِئْتَ أَنْ أَطِيقَ عَلَيْهِمُ الْأَخْسَنِينَ فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: بَلْ أَرْجُو أَنْ يُرْجِحَ اللَّهُ مِنْ أَضْلَائِهِمْ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ لَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا) ما دلالة هذا الموقف؟

القدرة الكبيرة على السيطرة على النفس والتطلع إلى المستقبل بتفاؤل.

❺ ما مفهوم المهارات الاجتماعية؟

القدرة على التفاعل مع الآخرين بصور مناسبة.

❻ عدد بعضاً من المهارات الاجتماعية:

تجنب نوبات الغضب والقلق الشديد وانتبه لطريقتك في الاستجابة للأمر وتجنب الدخول في المناقشات والمواجهات غير المفيدة مع الآخرين.	التعبير عن المشاعر
عندما تشعر أنه صدر منك خطأ يستحق اللوم والنقد كن شجاعاً واعترف بخطئك لتوطيد العلاقة الطيبة بينك وبين الآخرين.	التأكيد السلبي
السعي لصرف نظر الغاضب عن موضوع غضبه والتعاطف مع مشاعره وأحاسيسه قال رسول الله لأُم سلمة عندما استشهد زوجها أبو سلمة قولي: (اللهم أجرني في مصيبي واخلفني خيراً منها).	تهديئة انفعالات الآخرين جاء محنة أصابهم
وهو أعظم الأسباب وأصلها قال تعالى: ((مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً لَنُجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ)) وعد الله من جمع بين الإيمان والعمل الصالح بالحياة الطيبة والجزاء الحسن في الدنيا والآخرة.	الإيمان والعمل الصالح يحقق التفوق والسعادة في الحياة

صفوة معلم الكويت

اذكر بعضاً من مهارات التعامل مع الآخريين:

- لا تنتظر الشكر من أحد على معروف تقدمه واعمل الخير لوجه الله تعالى لأنك الفائز على كل حال.
- كن واسع الصدر متقبلاً دوماً للنقد وانظر إليه بعين الاعتبار لا بعين الاستنكار والإدبار.
- زاوج بين خبرة الشيوخ وحماس الشباب.
- شاوّر الآخريين تستحوذ على قلوبهم. وقديماً قالوا: (ما خاب من استخار ولا ندم من استشار).
- كن ليقاً في الحوار وأحسن الإنصات للآخريين حتى يفرغوا من حديثهم ونستبىن وجهة نظرهم قبل أن نبدأ في الحديث .
- اكسب ثقة الآخريين فلا تغش ولا تكذب واحفظ السر حافظ على وعودك وعهودك.

ما دلالة النص التالي قال تعالى : ((وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِ مَشَكِيئًا وَبِئْسَ مَا أُسِيرًا (8) إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا))؟

لا تنتظر الشكر من أحد على معروف تقدمه وافعل الخير لوجه الله .

قال بعض البلغاء : (من حق العاقل أن يضيف إلى رأيه آراء العقلاء ويجمع إلى عقله عقول الحكماء فالرأي الفذ ربما زل والعقل الفرد ربما ضل). ما دلالة القول السابق؟

الحث على مشاورة الآخريين.

قيل قديماً : (عليكم بآراء الشيوخ فإنهم إن فقدوا ذكاء الطبع فقد مرت على عيونهم وجوه العبر وتصدت لأسماعهم آثار الغير). وأما بالنسبة للشباب فقد قالت العرب:(عليكم بمشاورة الشباب فإنهم ينتجون رأياً لم ينله طول القدم ولا استولت عليه رطوبة الهرم) ما دلالة الأقوال السابقة ؟

المزاوجة بين خبرة الشيوخ وحماس الشباب

إضاءة:

راقب أفكارك لأنها ستصبح أفعالاً.
راقب أفعالك لأنها ستصبح عادات.
راقب عاداتك لأنها ستصبح طباعاً.
راقب طباعك لأنها ستحدد مصيرك.



تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس وأثبت لنا قوتك في هذا الدرس!



صفوة معلمى الكويت