

مذکرات أحمد كرسوع

في



صف

6

ت / 55565977

قال تعالى :

(إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِنْ قَوْمٍ مُّوسَىٰ فَبَغَىٰ عَلَيْهِمْ وَأَتَيْنَاهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنْتُوءُ بِالْعُصْبَةِ أُولَئِكُمُ الْفُوَّةُ إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ (٧٦) وَابْتَغِ فِيمَا أَتَاكَ اللَّهُ الدَّارُ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ (٧٧) قَالَ إِنَّمَا أُوتِيْتُهُ عَلَى عِلْمٍ عِنْدِي أَوْلَمْ يَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَهْلَكَ مِنْ قَبْلِهِ مِنَ الْقُرُونِ مَنْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُ فُوَّةً وَأَكْثَرُ جَمْعًا وَلَا يُسْأَلُ عَنْ ذُنُوبِهِمُ الْمُجْرِمُونَ (٧٨) فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ قَالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا يَا لَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قَارُونُ إِنَّهُ لَذُو حَظٍ عَظِيمٍ (٧٩) وَقَالَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ وَيَلْكُمْ ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَنْ أَمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا وَلَا يُلْقَاهَا إِلَّا الصَّابِرُونَ (٨٠) فَخَسَفْنَا بِهِ وَبِدَارِهِ الْأَرْضَ فَمَا كَانَ لَهُ مِنْ فِتْنَةٍ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مِنَ الْمُنْتَصِرِينَ (٨١) وَأَصْبَحَ الَّذِينَ تَمَنُوا مَكَانَهُ بِالْأَمْسِ يَقُولُونَ وَيُكَانُ اللَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ لَوْلَا أَنَّ مَنْ أَنَّ اللَّهَ عَلَيْنَا لَخْسَفَ بِنَا وَيُكَانَهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ (٨٢) تَلَكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ)

التفسير : يروي القرآن الكريم قصة قارون، وهو من قوم نبي الله موسى، وقد آتاه الله أموالاً عظيمة فيقول سبحانه وتعالى إن مفاتيح الحجرات التي تضم كنوز قارون ، يصعب حملها على مجموعة من الرجال الأشداء. إلا أن قارون بغي على قومه بعد أن آتاه الله الثراء ، غير أن العقلاء من قومه نصحوه بالإحسان وعدم الفساد، وهو المنهج السليم ، فكانوا يحذرونه من الفرح الذي يؤدي بصاحبته إلى نسيان من هو المنعم ، وينصحونه بالتمتع بالمال في الدنيا ، من غير أن ينسى الآخرة.

فكان جواب قارون عليهم (قَالَ إِنَّمَا أُوتِيْتُهُ عَلَى عِلْمٍ عِنْدِي) فقد أنساه غروره مصدر هذه النعمة، وفتنه المال وأعماله الثراء ، فلم يستمع قارون لنداء قومه ، ولم يشعر بنعمته ربه. وخرج قارون ذات يوم على قومه ، بكمال زينته ، فطارت قلوب بعضهم ، وتمنوا أن لو كان لديهم مثل ما أتي قارون ، وأحسوا أنه في نعمة كبيرة . فرد عليهم من سمعهم من أهل العلم والإيمان ويلكم أيها المخدوعون، احذروا الفتنة، واتقوا الله ، واعلموا أن ثواب الله خير لمن آمن وعمل صالحا، وإن ما عند الله خير مما عند قارون. فجاء العقاب حاسماً (فَخَسَفْنَا بِهِ وَبِدَارِهِ الْأَرْضَ) في لمحات خاطفة ابتلعته الأرض وابتلت داره ، ولم يجد أحداً ينصره ولم ينفعه ماله ولا رجاله.

وببدأ الناس يتحدثون إلى بعضهم البعض في دهشة واعتبار، فقال الذين كانوا يتمنون بالأمس أن عددهم مال قارون وسلطانه وزينته وحظه في الدنيا ، إن الله تعالى يبسط الرزق لمن يشاء من عباده ويتوسّع عليهم ، أو يقبض ذلك ، فالحمد لله أن من علينا حفظنا من الخسق والعداب الأليم ، والذين يريدون العلو في الأرض أو الفساد ليس لهم في الدار الآخرة نصيب ، والفالح والنجاح لمن اتقى الله - تعالى - .

آيات من سورة القصص



الفهم والاستيعاب

س : بدأت القصة بحدث مشوق لمتابعة أحداثها . اذكر هذا الحدث .

- ظلم قارن للناس وتكبره عليهم فقد آتاه الله ثروة هائلة واعتقد أن هذه الثروة بعلمه وأنكر فضل الله فاستحق العقاب .

س : عدد أهم الشخصيات الواردة في القصة .

- قارون - الناصحون لقارون - الراغبون في الدنيا - العلماء .

س : بم وصفت الآيات قارون ؟ - بالظلم والتجبر على الناس .

س : بم أنعم الله على قارون ؟

- بثروة هائلة حتى ان مفاتيح خزائنه كانت ثقيلة يعجز الرجال الاقوياء عن حملها .

س : بم نصح قوم موسى قارون كما جاء في الآيات ؟

- بآلا يفرح فرحة المغدور - بأن يجعل ماله وسيلة لطاعة الله - بالاعتدال دون ظلم وطغيان - بالإحسان إلى الناس بالصدقة - وألا يستخدم المال في الظلم والفساد .

س : وماذا كان رد قارون ؟

- كان رد قارون في كبر بأنه يزعم أن المال جاء بذكائه وعلمه لا بفضل الله .

س : وبم رد الله عليه في الآيات ؟

- بأن الله قد أهلك من هو أقوى منه وأكثر مالا منه .

س : صفات مظاهر قارون كما تخيله في زينته .

- خرج قارون على قومه في زينته متكبرا مغوررا يستعرض ثرائه ومن حوله الجواري والخدم والفرسان .

س : كيف خرج قارون على قومه ؟

- في خيلاء وكبر وزينه يستعرض ثرائه .

س : اكتب مظاهر تكبر قارون .

- زعمه أن المال جاء بذكائه وعلمه لا بفضل الله - خروجه على قومه في زينته - استعراضه لثرائه .

س : علل : انقسام الناس بعد خروج قارون في زينته إلى فنتين .

- نظرا لاختلاف القيم والموازين .

س : ماذا تمنى الراغبون في الدنيا ؟

- أن يكون لهم مثل ما اوتى قارن لشدة انبهارهم بالدنيا .

س : وما موقف أولي العلم ؟

- أنكروا ما قاله الراغبون في الدنيا وقالوا إن ثواب الله عظيم ولا يدركه إلا الصابرون .

س : كيف عاقب الله قارون ؟

- بأن خسف به وبداره الأرض فابتلعته الأرض في بطنها .

س : كان عقاب قارون عبرة للمتكبرين . في ضوء العبارة وضح كيف كان عقاب الله لقارون .

- خسف به الله وبداره الأرض هو وماله في طرفة عين فلم يجد من ينصره أو يدافع عنه .

س : ما موقف الذين تمنوا مكان قارون بالأمس ؟

- ندموا على امنيتهم .

س : وماذا أدركوا ؟

- أن الرزق بيد الله وأن الفلاح والفوز ليس بالكفر والتكبر فهذه الدار الآخرة جعلها الله لمن لا يريد تكبرا وعلوا وستكون الخاتمة الحسنة للمؤمنين .

س : في الآيات الكريمة ترهيب وتخويف من أخلاق قارون وأعماله . حدد هذه الآية .

قال تعالى : **(فَخَسَفْنَا بِهِ وَبِدَارِهِ الْأَرْضَ فَمَا كَانَ لَهُ مِنْ فِتْنَةٍ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مِنَ الْمُنْتَصِرِينَ)**

س : وضح الحديث الرئيسي في القصة .

- تكبر قارون وظلمه وطغيانه .

س : استخلص الغرض الرئيسي من الآيات .

- التحذير من التكبر على الناس والظلم والطغيان .

س : استخلص معنى ساميا من الآيات .

- الإسلام يدعو إلى التوازن بين أعمال الدنيا والآخرة .

- الله يحسن إلى العباد و العباد يحسنون إلى الفقراء .

س : وضح دلالة التعبير القرآني التالي مبيناً أثره في نفسك .

(وَقَالَ الَّذِينَ أَوْثَوْا الْعِلْمَ وَيَلْكُمْ ثَوَابَ اللَّهِ حَيْزٌ لِمَنْ أَمَنَ وَعَمَلَ صَالِحًا)

- دلالة التعبير : أن ثواب الله مرتب بالإيمان والعمل الصالح .

- أثره : يجعل الإنسان مطمئناً مستقيماً في حياته .

﴿ فَخَسَفْنَا بِهِ وَبِدَارِهِ الْأَرْضَ ﴾

- دلالة التعبير : شدة عقاب الله لقارون .

- أثره : يحدث رهبة وخوف في نفس الإنسان خوفاً من مصير قارون .

س : لماذا نهانا الله عن التكبر والخيالء ؟

- حتى لا يكتسب كراهية الناس وعداوتهم .

س : بم تتصح زميلا لك يتباها بكثرة أمواله ؟

- بآلا يتکبر على الناس حتى لا يكتسب كراهية الناس وعداوتهم .

س : اكتب أهم القيم المستفادة من الآيات .

- الزهد وشكر النعمة - العدل الإلهي - تعظيم قيمة العلم وأهله - العظة والاعتبار .

س : علل : عجل الله عقاب قارون في الدنيا أمام أعين قومه .

- حتى يكون عبرة وعظة لمن يحاول أن يتکبر أو يظلم الناس .

س : ما المقصود بكل من :

﴿ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ ﴾

﴿ قَالَ إِنَّمَا أُوتِيَتُهُ عَلَى عِلْمٍ عِنْدِي ﴾

﴿ وَيُكَانَ اللَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ ﴾

س : ذكر القرآن الكريم قصصاً كثيرة عن بعض الشخصيات التي كانت مثلاً للتکبر والعصيان . اذكر أمثلة

لتلك الشخصيات .

- أبو جهل - أبو لهب - الوليد بن المغيرة .

س : املأ الفراغ في الجمل التالية بما هو مطلوب من بين الأقواس :

نتيجة - أنكر قارون فضل الله عليه خسف الله به الأرض .

سبب - أعجب بعض قوم قارون به لأنهم انخدعوا بزینته .

نتيجة - وهب الله قارون العلم والمال فطغى وتكبر على الناس .

تعليق - عاقب الله قارون خسف به وبداره ليكون عبرة للناس .



الثروة اللغوية



١ وضح مترادف الكلمات الواردة في النص فيما يأتي :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
أصحاب	-	أولي	ظلم - اعتدى - تجاوز الحد
يفوز - يظفر	-	يُفلح	الجزاء بالخير - خاتمة الشيء
كلمة تعجب	-	ويكأنه	عظمة وتجبر
اختفى بداخلها	-	خسف	تقل الرجل أثناء الحمل
			الجماعة من الناس
			بغى - العاقبة - علوا - تنور - العصبية

٢ هات مضاد الكلمات الآتية :

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
الفساد	- الصلاح	يتخلون عنه	- ينصرونه

٣ هات مفرد الكلمات الآتية :

الكلمة	مفردتها
قرن	- قرون

٤ هات جمع الكلمات الآتية :

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
العلوم	-	العلم	- أقوام
			ـ قوم

٥ وظف كلمة (خرج) في سياقين مختلفين في المعنى :

- ـ غادر خرج الطالب من الصف .
 ـ ذهب بهم خرج الأب بأسرته للحديقة .

٦ ضع في كل فراغ مما يأتي اسماء مناسبة من تصريفات كلمة (نصر) :

- ـ حق المسلمين نصرا عظيما في غزوة بدر .
 ـ كان للمهاجرين والأنصار دور كبير في الدفاع عن النبي .
 ـ قدم أبو بكر الصديق أمواله نصرة للضعفاء .

الذوقي الغني



التشبيه القائم

- المتسابق سريع جدا . هذا التعبير خيالي أم حقيقي ؟

الإجابة : حقيقي . لماذا ؟ لأنه من الممكن أن يكون المتسابق سريع فعلا فلا يوجد فيه أي خيال بعكس

- المتسابق مثل الفهد في السرعة . هذا التعبير خيالي أم حقيقي ؟

الإجابة : خيالي . لماذا ؟ لاستحالة أن يكون المتسابق سريع مثل الفهد .

- أخلاق المسلم كالنسيم في الرقة - المؤمن أخلاقه مهذبة . أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟

الأجمل : أخلاق المسلم كالنسيم في الرقة . لأنه تشبيه خيالي حيث شبه أخلاق المسلم بالنسيم .

- وهذا اللون الخيالي يسمى تشبيها .

والتشبّيـه هو : عقد مشابهـة بين اـمرين اـشتراكـا في صـفة وـاحـدة أو أـكـثـر بـأـدـاـة لـغـرـض يـقـصـدـهـ المـتـكـلـمـ .

- الطفـلـةـ كالـفـرـاشـةـ فـيـ النـشـاطـ .

لاحظ هذا المثال تجد أنـناـ نـشـبـهـ الطـفـلـةـ بـالـفـرـاشـةـ .

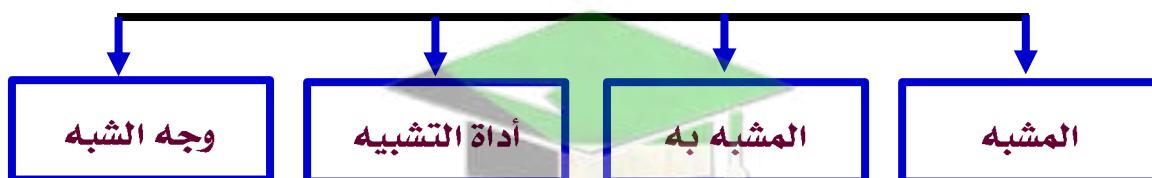
① **فالـطـلـفـةـ** هيـ الـتـيـ ثـبـتـ لـهـ الصـفـةـ وـهـذـاـ يـسـمـيـ (ـمـشـبـهـاـ)ـ .

② **وـالـفـرـاشـةـ** هيـ الـأـمـرـ الـذـيـ وـضـحـتـ فـيـهـ الصـفـةـ وـهـذـاـ يـسـمـيـ (ـمـشـبـهـاـ بـهـ)ـ .

③ **بـوـاسـطـةـ أـدـاـةـ تـشـبـيـهـ** هيـ الـكـافـ .

④ **فـيـ صـفـةـ اـشـتـرـكـاـ فـيـهـ المـشـبـهـ وـالـمـشـبـهـ بـهـ وـهـيـ (ـالـنـشـاطـ)ـ .**

مكونات التشبيه :



① **المـشـبـهـ وـهـوـ** : الـأـمـرـ الـذـيـ ثـبـتـ الصـفـةـ لـهـ (ـالـمـوـصـفـ)ـ .

② **المـشـبـهـ بـهـ وـهـوـ** : الـأـمـرـ الـذـيـ وـضـحـتـ فـيـهـ الصـفـةـ .

③ **الـأـدـاـةـ وـهـيـ** : لـفـظـ يـرـبـطـ المـشـبـهـ بـالـمـشـبـهـ بـهـ (ـالـكـافـ -ـ كـأـنـ -ـ مـثـلـ -ـ يـحـاـكـيـ)ـ .

④ **وـجـهـ الشـبـهـ وـهـوـ** : الصـفـةـ الـمـشـرـكـةـ بـيـنـ المـشـبـهـ وـالـمـشـبـهـ بـهـ .



تدريبات

① حدد المشبه والمشبه به والأداة ووجه الشبه :

- | | | | |
|--|-------------------------------|----------------------|----------|
| الجملة : | ○ لأن اللاعب غزال في رشاقته . | المشبّه به : | الجلة : |
| وجه الشبه : | الجلة : | المشبّه به : | الجلة : |
| الأداة : | الجلة : | المشبّه به : | الجلة : |
| الجملة : | ○ الجندي يحاكي الأسد شجاعة . | المشبّه به : | الجلة : |
| وجه الشبه : | الجلة : | المشبّه به : | الجلة : |
| الأداة : | الجلة : | المشبّه به : | الجلة : |
| الجملة : | ○ الكريم كالبحر في العطاء . | المشبّه به : | الجلة : |
| وجه الشبه : | الجلة : | المشبّه به : | الجلة : |
| الأداة : | الجلة : | المشبّه به : | الجلة : |
| الجملة : | ○ لأن الماء فضة صفاء . | المشبّه به : | الجلة : |
| وجه الشبه : | الجلة : | المشبّه به : | الجلة : |
| الأداة : | الجلة : | المشبّه به : | الجلة : |
| الجملة : | ○ المسلم كالجبل قوة وثباتا . | المشبّه به : | الجلة : |
| وجه الشبه : | الجلة : | المشبّه به : | الجلة : |
| الأداة : | الجلة : | المشبّه به : | الجلة : |
| يُكَدِّنُ بِضَئِنِ السَّارِي الظَّلَامَا | *** | قصور كالكواكب لامعات | الجملة : |
| وجه الشبه : | الجلة : | المشبّه به : | الجلة : |
| الأداة : | الجلة : | المشبّه به : | الجلة : |

② أجب بما هو مطلوب :

- أنت مثل في الضياء .
- كالغيث يحيي العقول .
- الخيل برق في السرعة .
- قلب الكافر يشبه الحجارة في .
- املا الفراغ بمشبه به .
- املا الفراغ بمشبه .
- املا الفراغ بأداة تشبيه .
- املا الفراغ بوجه شبه .

③ كون تشبيها تماما من كل طرفين مما يأتي :

- قطرات الندى - اللؤلؤ .
- الصديق - البحر .
- عالم الدين - السراج .
- الصدقة - الشجرة .





السلامة اللغوية

الجملة الاسمية

- الأم الحنون حصن الأمانة . الإجابة : جملة اسمية .
- لماذا ؟ لأنها بدأت باسم وهو (الأم) ويسمى مبتدأ .
- ما الذي تم معنى الجملة ؟ كلمة (حصن) ويسمى خبرا .

وكل من المبتدأ والخبر مرفوعان بـ :

الواو

الألف

الضمة

المفرد - جمع تكسير - جمع المؤنث . المثلث . المثنى . المفرد . جمع المذكر السالم

الاسم المفرد : هو ما دل على واحد او واحدة . مثل : المسلم الصادق محبوب .

الاسم المثنى : هو ما دل على اثنين او اثنتين بزيادة ألف ونون رفعا او ياء ونون نصبا وجرا .

- مثل : المسلمين الصادقان محبوبان - المسلمات الصادقات محبوبات .

جمع المذكر السالم : ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون رفعا او ياء ونون نصبا وجرا .

- مثل : المسلمين الصادقون محبوبون .

جمع المؤنث السالم : ما دل على أكثر من اثنين بزيادة ألف وتاء .

- مثل : المسلمات الصادقات محبوبات .

جمع التكسير : ما دل على أكثر من اثنين او اثنتين بتغيير في صورة المفرد .

- مثل : الكتب مفيدة للإنسان .

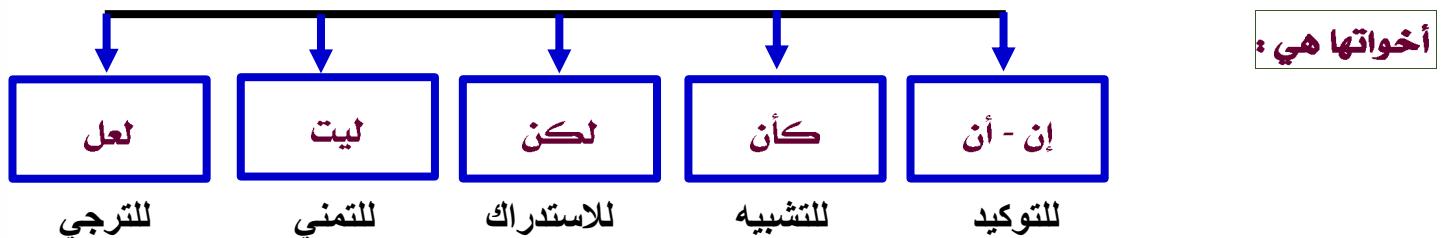
تدريبات

① اذكر نوع الجملة مبينا دكتنها :

- | | | | |
|---------------|-----------------|--------------------|---------------------|
| الخبر : ----- | المبتدأ : ----- | نوع الجملة : ----- | الصلة عماد الدين. |
| الخبر : ----- | المبتدأ : ----- | نوع الجملة : ----- | المصباحان مضيان . |
| الخبر : ----- | المبتدأ : ----- | نوع الجملة : ----- | المسلمون متascoون . |
| الخبر : ----- | المبتدأ : ----- | نوع الجملة : ----- | الفتيات ملتزمات . |

إن وأخواتها

الأحرف الناسخة: تنصب المبتدأ ويكون اسم إن وأخواتها ، وترفع الخبر ويكون خبر إن وأخواتها .



تدريبات

٢) حدد الحرف الناسخ وبين معناه واسميه وخبره :

خبره	اسميه	معناه	الحرف الناسخ	الجملة
إن الاحترا	-----	-----	-----	إن الاحترا م خلق نبيل .
أعلم أن بر	-----	-----	الحرف الناسخ	أعلم أن بر الوالدين سبب في رضا الله .
كان الصديقين	-----	-----	الحرف الناسخ	كان الصديقين نجمان .
المسجد مزدحم	-----	-----	الحرف الناسخ	المسجد مزدحم لكن المصليين منظمون .
ليت المتسابقات	-----	-----	الحرف الناسخ	ليت المتسابقات جميعهن فائزات .
لعل المحاصيل الزراعية	-----	-----	الحرف الناسخ	لعل المحاصيل الزراعية وفيرة .
إن الصديق مخلص	-----	-----	الحرف الناسخ	إن الصديق مخلص .

سؤال للمتفوقين : قال تعالى : **(أَذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى)** حدد الحرف الناسخ واسميه وخبره .

اسميه : ----- - الحرف الناسخ : ----- - خبره : -----

لـو طلب منك إدخال إن أو إحدى أخواتها على الجملة ماذا تفعل ؟

- انصب المبتدأ يعني غير شكل المبتدأ فاجعله منصوبا لأن إن تنصب المبتدأ أما الخبر فيظل مرفوعا كما هو ولا تغير فيه شيء لأن خبر إن مرفوع .

• ما علامات إعراب اسم إن وخبرها ؟

● اسم إن يكون منصوبا بالفتحة لو كان مفردا أو جمع تكسير ، والخبر يكون مرفوعا بالضمة لو كان مفردا أو جمع تكسير .

- مثال ذلك : **الصلة عماد الدين** . أدخل حرفا ناسخا يفيد التوكيد . (إن الصلاة عماد الدين)
- لاحظ أن (إن) حرف ناسخ دخل على الجملة فجعل المبتدأ (الصلاة) منصوبا بالفتحة ويعرب اسم إن منصوبا وهنا منصوب بالفتحة لأنه مفرد .
- أما الخبر (عماد) فظل مرفوعا بالضمة لأنه مفرد ويعرب خبر إن مرفوعا بالضمة .

تدريبات

③ أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :

- أدخل حرفا يفيد التشبيه ضابطا اسم وخبر الحرف الناسخ .
- أدخل حرفا يفيد التوكيد ضابطا اسم وخبر الحرف الناسخ .
- أدخل حرفا يفيد التشبيه ضابطا اسم وخبر الحرف الناسخ .

● اسم إن يكون منصوبا بالياء لو كان مثنى والخبر يرفع بالألف .

- مثال ذلك : **المصباحان مضيان** . أدخل حرفا ناسخا يفيد الترجي . (لعل المصباحين مضيان)
- لاحظ أن (لعل) حرف ناسخ دخل على الجملة فجعل المبتدأ (المصباحان) منصوبا بالياء ويعرب اسم لعل منصوب وهنا منصوب بالياء لأنه مثنى .
- أما الخبر (مضيان) فظل مرفوعا بالألف لأنه مثنى ويعرب خبر إن مرفوع بالألف .

تدريبات

④ أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :

- أدخل حرفا ناسخا يفيد التوكيد .
- أدخل حرفا ناسخا يفيد التوكيد .

- ٦ أما لو كان جمعاً مذكراً فاسم (إن) يكون منصوباً بالياء والخبر يكون مرفوعاً بالواو .
- مثال ذلك : المسلمين متماسكون . أدخل حرفاً ناسخاً يفيد التمني . (ليت المسلمين متماسكون)
- لاحظ أن (ليت) حرف ناسخ دخل على الجملة فجعل المبتدأ (الMuslimين) منصوباً بالياء ويعرب اسم ليت منصوب وهذا منصوب بالياء لأنه جمع مذكر .
- أما الخبر (متماسكون) فظل مرفوعاً بالواو لأنه جمع مذكر سالم ويعرب خبر إن مرفوع بالواو .

تدريبات

٥ أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :

- أدخل حرفاً ناسخاً يفيد الترجي .
-
- أدخل حرفاً ناسخاً يفيد التوكيد .
-
- ٦ اسم إن يكون منصوباً بالكسرة لو كان جمعاً مؤنثاً سالماً والخبر يكون مرفوعاً بالضمة لو كان جمعاً مؤنثاً .
- مثال ذلك : الفتى المؤدب تاج على رأس والديهن . أدخل حرفاً ناسخاً يفيد التشبيه .
- (كأن الفتى المؤدب تاج على رأس والديهم)
- لاحظ أن (كأن) حرف ناسخ دخل على الجملة فجعل المبتدأ (الفتى) منصوباً بالكسرة ويعرب اسم كأن منصوب وهذا منصوب بالفتحة لأنه جمع مؤنث سالم .
- أما الخبر (تاج) فظل مرفوعاً بالضمة لأنه مفرد ويعرب خبر إن مرفوع بالضمة .

تدريبات

٦ أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :

- أدخل حرفاً ناسخاً يفيد الترجي .
-
- أدخل حرفاً ناسخاً يفيد التوكيد .
-
- ٧ ضبط اسم الحرف الناسخ وخبره مع بيان السبب :

(يعني تضع علامة الإعراب الفتحة أو الضمة أو الكسرة على آخر حرف في الكلمة المراد ضبطها)

- ٨ فلو كان اسم إن وأخواتها مفرداً أو جمع تكسير ضع فتحة على آخر حرف في الكلمة ، أما الخبر فتضطع على آخر حرف ضمة .

- مثال ذلك : **إن الصدق قيمة عظيمة**. لاحظ ضبط اسم **إن جاء مضبوطا بالفتح لأنه مفرد يعني ليس مثنى ولا جمعا ، أما خبر **إن** فجاء مضبوطا بالضمة لأنه مفرد** .
- مثال ذلك : **إن كان الجنود أسود** . لاحظ ضبط اسم **كان جاء مضبوطا بالفتح لأنه جمع تكسير ، أما خبر **كان** فجاء مضبوطا بالضمة لأنه جمع تكسير** .

تدريبات

٧ اضبط اسم الناسخ وخبره مبينا السبب :

- **إن العلماء أساس تقدم الوطن .**
- **و(أساس)**
- **لأن (الهاتف)**
- **لعل الهاتف مغلق .**
- **و(مغلق)**

- أما لو طلب منك ضبط جملة تبدأ بجمع مؤنث سالم فاضبط اسم **إن وأخواتها بالكسرة ، وخبرها يكون بالضمة**
- مثال ذلك : **المتدربات الجديات مثابرات على التعلم** . لاحظ اسم **إن (المتدربات)** جاء مضبوطا بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم ، أما الخبر **فجاء مضبوطا بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم** .

تدريبات

٨ اضبط اسم الناسخ وخبره مبينا السبب :

- **ليت الطبيبات حريريات على مرضاهن .**
- **و(حريريات)**
- **لأيقت ان المهندسات بارعات .**
- **و(بارعات)**

٩ أعرّب ما تحته خط : (تقول اسم **(إن)** أو خبر **(إن)** مع مراعاة علامة إعراب اسم **(إن)** وخبرها)

- **ليت السلام يعم جميع العالم .**
- **إن المتدربين حريريون على اكتساب الخبرة .**
- **لعل السائقين منتبهان للإشارات في الطرق .**
- **انتهى السباق ولكن المتسابقات واصلت التدريب .**
- **كان السماء بساط أزرق لامع .**

• تصويب الخطأ مع بيان السبب :

● ويكون الخطأ في إعراب اسم أو خبر (إن) فتجد اسم (إن) جاء مضبوطاً بالضمة والصح يضبط بالفتحة أو خبر (إن) جاء مضبوطاً بالفتح والصح إنك تضبطه بالضمة .

تدريبات

• صوب الخطأ مع بيان السبب : ⑩

السبب

تصويب الخطأ

الجملة

- إن لعل الواجب مكتوباً .
- الامتحان صعب لكن الطالب مجتهداً .

● وقد يكون الخطأ في اسم (إن) مثنى و جاء مرفوعاً بالألف و خبر (إن) مثنى جاء منصوباً بالياء والصح اسم (إن) يكون منصوباً بالياء و خبرها بالألف .

تدريبات

• صوب الخطأ مع بيان السبب : ⑪

السبب

تصويب الخطأ

الجملة

- ليت الفريقان مستعدين .
- لعل الهندستان مساهمتين في تطوير المشروع .

● وقد يكون الخطأ في اسم (إن) جمع المذكر السالم و جاء مرفوعاً بالواو و خبر (إن) جمع المذكر السالم جاء منصوباً بالياء والصح (إن) اسم إن يكون منصوباً بالياء و خبرها بالواو .

تدريبات

• صوب الخطأ مع بيان السبب : ⑫

السبب

تصويب الخطأ

الجملة

- إن المتفوقون مكرمين .
- يقيني أن المتواضعون محظيون .

● وقد يكون الخطأ في اسم إن جمع المؤنث السالم و جاء مرفوعاً بالضمة و خبر إن جمع المؤنث السالم جاء منصوباً بالكسرة وال الصحيح أن اسم إن يكون منصوباً بالكسرة و خبرها مرفوعاً بالضمة .

تدريبات

صوب الخطأ مع بيان السبب : ⑬

السبب	تصويب الخطأ	الجملة
-----	-----	○ إن المتفوقات مكرماتٍ .
-----	-----	○ يقيني أن المتواضعات محبوباتٍ .
-----	-----	● معلومة مهمة :

● سبق أن درسنا في الترم الأول (كان وأخواتها) وهي ترفع المبتدأ وتنصب الخبر ، والآن يطلب منك استبدال بالفعل الناسخ حرفًا ناسخاً يعني تضع (إن) مكان (كان) .

مثلاً : كان المسلمين متدينين . عند الاستبدال تقول : إن المسلمين متخدون . (لاحظ انت الفرق بين الناسحين)

تدريبات

استبدل بالفعل الناسخ حرفًا ناسخاً مغيراً ما يلزمه : ⑭

(يعني تحذف الفعل الناسخ (كان وأخواتها) وتضع مكانه حرفًا ناسخاً من (أخوات إن) ولازم تنصب المبتدأ وترفع الخبر يعني عكس (كان وأخواتها) تماماً .)

التحول	الجملة
-----	○ ظل الشابان ملتزمين بطاعة الله .
-----	○ ما زال التعاون منتشرًا بين الشباب .
-----	○ أمسى المسلمون واثقين بنصر الله .



١٥ أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :

(يطلب منك غالبا وضع اسم (إن) مضبوطا ويكون مضبوطا بالكسرة لو كان جمعا مؤنثا ومضبوطا بالفتحة لو كان اسماء مفردا أو جمع تكسير ، وقد يطلب منك إكمال الجملة بخبر مضبوط ويكون الضبط دائما بالضمة ، وقد يطلب منك وضع حرف ناسخ يفيد معنى من معاني (إن) وآخواتها)

المطلوب	الجملة
اسم إن مضبوط	○ إن <u>قيمة عظيمة</u> .
خبر لعل مضبوط	○ لعل الخير <u>.....</u> .
اسم إن مضبوط	○ علمت أن <u>مفيد</u> .
خبر أن مضبوط	○ أعلم أن الرجل الكريم <u>.....</u> .
خبر كان مضبوط	○ كان المؤمنين <u>.....</u> .
حرف ناسخ للتوكيد	○ يقيني <u>الاجتهاد طريق التفوق</u> .
حرف ناسخ يفيد التشبيه	○ <u>السماء بساط أزرق</u> .
حرف ناسخ يفيد الاستدراك	○ <u>الشمس مشرقة</u> <u>الجو بارد</u> .

١٦ وظف الحرف الناسخ (ليت) في جملة من إنشائكم مع ضبط اسمه وخبره .

انتبه : _____

● اسم (إن) قد يأتي ضميرا متصلة . مثل :

● (وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ)

● لاحظ اسم إن (كاف الخطاب) في (إنك) .

● (يَا لَيْتَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ فَلَأَفْوَزَ فُورًا عَظِيمًا)

● لاحظ اسم (ليت) ياء المتكلم في (ليتي) .

● (إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ)

● لاحظ اسم إن (هاء الغائب) في (إنه) .





الإملاء والخط

تنوين الضم والكسر

التنوين : هو (نون ساكنة) تنطق ولا تكتب ، وتلحق أواخر الأسماء ، وأنواعه ثلاثة منها :

تنوين الكسر

تنوين الضم

علامته **كسرتان** فوق الحرف الأخير
من الكلمة (مكرماتٌ) .

علامته **ضمتان** فوق الحرف الأخير
من الكلمة (مكرماتٌ) .

① اقرأ الفقرة الآتية ثم صنف الكلمات التي تحتها خط حسب الجدول :

(جلس طالب مجتهد في فصل هادئ حيث قرأ معلم نشيط درسا جديدا ، واستمع الطالب إلى شرح واضح ، ثم عاد إلى بيت دافئ وهو سعيد .)

الكلمات المنونة بالكسر

الكلمات المنونة بالضم

② أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب :

تنوين الكسر

تنوين الضم

الكلمة

○ علم

○ مسجد

○ وطن

③ احذف (أ) التعريف من الأسماء بين قوسين فيما يلي ، واكتبه منونة كتابة صحيحة :

○ هذه (القصة) جديدة .

○ صلิต في (الساحة) .

④ صوب الكلمات في الجدول :

إجابتن

سماعُن

غرفِن

طائِرُن

الكلمة :

التصويب :

⑤ ضع تنوين الضم أو الكسر في المكان المناسب :

- جلست تحت شجر ظليل .
- دخل طالب الفصل .

⑥ اختر الكلمة المنوّنة تنويننا صحيحاً مما بين القوسين :

- مرت بـ (شارع - شارع - شارعاً).
- جلست على (كرسيأ - كرسي - كرسي).
- في الفصل مجتهد . (طالب - طالباً - طالب)

⑦ اختر التنوين الصحيح مما بين القوسين :

- استمعت إلى شرح واضح . (..... / /)
- في البيت طفل صغير . (..... / /)

⑧ غير تنوين الضم إلى تنوين كسر :

- | | | | | |
|---------------|-------|-------|-------|-------|
| تنوين الضم : | قصة | علم | كتاب | فلم |
| تنوين الكسر : | ----- | ----- | ----- | ----- |

⑨ حدد الخطأ وصوبه :

- | | |
|------------------------|---------|
| الخطأ | التصويب |
| ◦ مررت بطالب مجتهد . | ----- |
| ◦ هذا كتاب مفيد . | ----- |
| ◦ في الفصل معلم نشيط . | ----- |

⑩ اكتب البيت التالي بخط الرقعة مراعيا التنسيق وجمال الخط :

إِرَازَا الْعَالَمُ رَانَ الْفَتَى رَازَ قَدْرَة *** وَرَامَ لَهُ ذِكْرَ جَمِيلٍ مُخْلَدَ

صفوة الكوست



التعبير الكتابي

كتاب فقرتين

اكتب فقرتين مترابطتين عن نعم الله وواجبنا نحوها مراعياً السلامة اللغوية ومستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم.



نموذج الإجابة

التدوين الفني

① حدد المشبه والمشبه به والأداة ووجه الشبه :

الجملة :	○ كأن اللاعب غزال في رشاقته .
المشبه :	اللاعب
المشبه به :	المشبه به
الأداة :	غزال
وجه الشبه :	كأن
الجملة :	○ الجندي يحاكي الأسد شجاعة .
المشبه :	الجندي
المشبه به :	المشبه به
الأداة :	الأسد
وجه الشبه :	يحاكي
الجملة :	○ ال الكريم كالبحر في العطاء .
المشبه :	ال الكريم
المشبه به :	المشبه به
الأداة :	البحر
وجه الشبه :	الكاف
الجملة :	○ كأن الماء فضة صفاء .
المشبه :	الماء
المشبه به :	المشبه به
الأداة :	فضة
وجه الشبه :	كأن
الجملة :	○ المسلم كالجبل قوة وثباتا .
المشبه :	المسلم
المشبه به :	المشبه به
الأداة :	الجبل
وجه الشبه :	الكاف
الجملة :	○ قصور كالكواكب لامعات .
المشبه :	قصور
المشبه به :	المشبه به
الأداة :	الكواكب
وجه الشبه :	الكاف

② أجب بما هو مطلوب :

- **أنت مثل النجم في الضياء .**
- **العلم كالغيث يحيي العقول .**
- **كأن الخيل برق في السرعة .**
- **قلب الكافر يشبه الحجارة في القسوة .**
- املأ الفراغ بمشبه به .
- املأ الفراغ بمشبه .
- املأ الفراغ بأداة تشبيه .
- املأ الفراغ بوجه شبه .

③ كون تشبيها تماما من كل طرفين مما يأتي :

- **قطرات الندى كاللؤلؤ في اللمعان .**
- **الصديق كالبحر في العطاء .**
- **عالم الدين كالسراج في الهدایة .**
- **كأن الصدقة شجرة في عطائها .**
- قطرات الندى - اللؤلؤ .
- الصديق - البحر .
- عالم الدين - السراج .
- الصدقة - الشجرة .

السلامة اللغوية

١ اذكر نوع الجملة مبيناً ركنيها :

الخبر : عماد	المبتدأ : الصلاة	نوع الجملة : اسمية	الصلة عماد الدين.
الخبر : مضيئان	المبتدأ : المصباحان	نوع الجملة : اسمية	المصباحان مضيئان.
الخبر : متamasكون	المبتدأ : المسلمين	نوع الجملة : اسمية	المسلمون متamasكون.
الخبر : ملتزمات	المبتدأ : الفتيات	نوع الجملة : اسمية	الفتيات ملتزمات.

٢ حدد الحرف الناسخ وبين معناه واسميه وخبره :

خبره	اسميه	معناه	الحرف الناسخ	الجملة
خلق	الاحترام	التوكيد	إن	إن الاحترام خلق نبيل.
خبره	اسميه	معناه	الحرف الناسخ	
سبب	بر	التوكيد	أن	أعلم أن بر الوالدين سبب في رضا الله.
خبره	اسميه	معناه	الحرف الناسخ	
نجمان	الصديقين	التشبيه	كأن	كأن الصديقين نجمان.
خبره	اسميه	معناه	الحرف الناسخ	
منظمون	المصلين	الاستدراك	لكن	المسجد مزدحم لكن المصلين منظمون.
خبره	اسميه	معناه	الحرف الناسخ	
فائزات	المتسابقات	التمني	ليت	ليت المتسابقات جميعهن فائزات.
خبره	اسميه	معناه	الحرف الناسخ	
وفيرة	المحاصيل	الترجي	لعل	لعل المحاصيل الزراعية وفيرة.
خبره	اسميه	معناه	الحرف الناسخ	
مخلصٌ	الصديق	التوكيد	إن	إن الصديق مخلص.

٣ أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :

- أدخل حرفًا يفيد التشبيه ضابطًا اسم وخبر الحرف الناسخ.
- أدخل حرفًا يفيد التوكيد ضابطًا اسم وخبر الحرف الناسخ.
- أدخل حرفًا يفيد التشبيه ضابطًا اسم وخبر الحرف الناسخ.

- الجندي أسد في المعركة.
- كأن الجندي أسد في المعركة.
- الاحترام خلق نبيل.
- إن الاحترام خلق نبيل.
- العلماء أقمار منيرة.
- كأن العلماء أقمار منيرة.

٤ أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :

- أدخل حرفًا ناسخًا يفيد التوكيد .

٥ أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :

- أدخل حرفًا ناسخًا يفيد الترجي .
- أدخل حرفًا ناسخًا يفيد التوكيد .

٦ أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :

- أدخل حرفًا ناسخًا يفيد الترجي .
- أدخل حرفًا ناسخًا يفيد التوكيد .

٧ اضبط اسم الناسخ وخبره مبينا السبب :

- لأن (العلماء) اسم إن منصوب بالفتحة .
- (أساس) خبر إن مرفوع بالضمة .
- لأن (الهاتف) اسم لعل منصوب بالفتحة .
- (مغلق) خبر لعل مرفوع بالضمة .
- إن العلماء أساس تقدم الوطن .
- لعل المسلمين متمسكون بدينهم .
- المتدربات الجديdas مثابرات على التعلم .
- إن المتدربات الجديdas مثابرات على التعلم .

٨ اضبط اسم الناسخ وخبره مبينا السبب :

- لأن (الطبيبات) اسم ليت منصوب بالكسرة .
- (حريصات) خبر ليت مرفوع بالضمة .
- لأن (المهندسات) اسم أن منصوب بالكسرة .
- (بارعات) خبر أن مرفوع بالضمة .
- ليت الطبيبات حريصات على مرضاهن .
- أيقنت ان المهندسات بارعات .

٩ أعرب ما تحته خط : (تقول اسم (إن) أو خبر (إن) مع مراعاة علامة إعراب اسم (إن) وخبرها)

- اسم ليت منصوب بالفتحة .
- المتدربين : اسم إن منصوب بالياء .
- حريصون : خبر إن مرفوع بالواو .
- السائقين : اسم لعل منصوب بالياء .
- منتبهان : خبر لعل مرفوع بالألف .
- ليت السلام يعم جميع العالم .
- إن المتدربين حريصون على اكتساب الخبرة .
- لعل السائقين منتبهان للإشارات في الطرق .

- انتهى السباق ولكن المنتسابات واصلت التدريب .
- السماء : اسم كأن منصوب بالفتحة .
- بساط : خبر كأن مرفوع بالضمة .

صوب الخطأ مع بيان السبب : ⑩

الجملة	تصويب الخطأ	السبب
إن لعل الواجب مكتوباً .	لعل الواجب مكتوبٌ .	اسم لعل منصوب بالفتحة
الامتحان صعب لكن الطالب مجتهداً .	مجتهداً .	وخبر لعل مرفوع بالضمة
ليت الفريقان مستعدين .	ليت الفريقين مستعدان.	خبر لعل مرفوع بالضمة

صوب الخطأ مع بيان السبب : ⑪

الجملة	تصويب الخطأ	السبب
لعل المهندستان مساهمتين في تطوير المشروع .	لعل المهندسين مساهمتان في تطوير المشروع .	اسم ليت منصوب بالياء
ليت الفريقان مستعدين .	ليت الفريقين مستعدان.	وخبر ليت مرفوع بالألف
إن المتفوقون مكرمين .	إن المتفوقين مكرمون.	اسم لعل منصوب بالياء
يقيني أن المتواضعون محظوظون .	يقيني أن المتواضعين محظوظون.	وخبر لعل مرفوع بالألف

صوب الخطأ مع بيان السبب : ⑫

الجملة	تصويب الخطأ	السبب
إن المتفوقون مكرمين .	إن المتفوقين مكرمون.	اسم إن منصوب بالياء
يقيني أن المتواضعون محظوظون .	يقيني أن المتواضعين محظوظون.	وخبر إن مرفوع بالواو
إن المتفوقات مكرماتٍ .	إن المتفوقات مكرماتٍ .	اسم أن منصوب بالياء
يقيني أن المتواضعات محبوباتٍ .	يقيني أن المتواضعات محبوباتٍ .	وخبر أن مرفوع بالواو

صوب الخطأ مع بيان السبب : ⑬

الجملة	تصويب الخطأ	السبب
إن المتفوقات مكرماتٍ .	إن المتفوقات مكرماتٍ .	اسم إن منصوب بالكسرة
يقيني أن المتواضعات محبوباتٍ .	يقيني أن المتواضعات محبوباتٍ .	وخبر إن مرفوع بالضمة
إن المتفوقات مكرماتٍ .	إن المتفوقات مكرماتٍ .	اسم إن منصوب بالكسرة
يقيني أن المتواضعات محبوباتٍ .	يقيني أن المتواضعات محبوباتٍ .	وخبر إن مرفوع بالضمة

١٤ استبدل بالفعل الناسخ حرقاً ناسخاً مغيراً ما يلزمه :

التحول	
إن الشابين ملتزمان بطاعة الله .	-
لعل التعاون منشر بين الناس .	-
ليت المسلمين واثقون بنصر الله .	-

الجملة	
ظل الشابان ملتزمين بطاعة الله .	○
ما زال التعاون منتشرًا بين الشباب .	○
أمسى المسلمون واثقين بنصر الله .	○

١٥ أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :

المطلوب	
اسم إن مضبوط	-
خبر لعل مضبوط	-
اسم إن مضبوط	-
خبر أن مضبوط	-
خبر كان مضبوط	-
حرف ناسخ للتوكيد	-
حرف ناسخ يفيد التشبيه	-
حرف ناسخ يفيد الاستدراك	-

الجملة	
إن الصدق قيمة عظيمة .	○
لعل الخير منتشر .	○
علمت أن العلم مفيد	○
أعلم أن الرجل الكريم محبوب .	○
كان المؤمنين أسود .	○
يقيني أن الاجتهد طريق التفوق .	○
كان السماء بساط أزرق .	○
الشمس مشرقة لكن الجو بارد .	○

١٦ وظف الحرف الناسخ (ليت) في جملة من إنشائكم مع ضبط اسمه وخبره .

ليت الحاكم عادل .

الإملاء والخط

١ أقرأ الفقرة الآتية ثم صنف الكلمات التي تحتها خط حسب الجدول :

(جلس طالب مجتهد في فصل هادي حيث قرأ معلم نشيط درساً جديداً ، واستمع الطالب إلى شرح واضح ، ثم عاد إلى بيت دافي وهو سعيد .)

الكلمات المنونة بالكسر

فصل - هادي - شرح - واضح - بيت - دافي

الكلمات المنونة بالضم

طالب - مجتهد - معلم - نشيط - سعيد .

٢ أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب :

الكلمة	
علم	-
مسجد	-
وطن	-

تنوين الكسر

علم .
مسجد .
وطن .

تنوين الضم

علم .
مسجد .
وطن .

٣ احذف (أ) التعريف من الأسماء بين قوسين فيما يلي ، واكتبها منونة كتابة صحيحة :

- هذه (القصة) جديدة .
صليت في (الساحة) .

٤ صوب الكلمات في الجدول :

إجابتين	سماعٌ	عْرْفَتْنِ	طائِرْنِ	الكلمة :
- إجابة	- سماء	- غرفة	- طائر	التصويب :

٥ ضع تنوين الضم أو الكسر في المكان المناسب :

- جلست تحت شجر ظليل .
- دخل طالب الفصل .

٦ اختر الكلمة المنوّنة تنويننا صحيحاً مما بين القوسين :

- مررت بـ شارع - شارع - شارعاً .
- جلست على كرسي - كرسي - كرسي .
- في الفصل طالب - طالباً - طالب .

٧ اختر التنوين الصحيح مما بين القوسين :

- استمعت إلى شرح واضح .
- في البيت طفل صغير .

٨ غير تنوين الضم إلى تنوين كسر :

قصة	علم	كتاب	فلم	تنوين الضم :
- قصة	- علم	- كتاب	- فلم	تنوين الكسر :

٩ حدد الخطأ وصوبه :

- | | |
|-------|----------------------|
| الخطأ | مررت بـ طالب مجتهد . |
| | هذا كتاب مفيد . |
| | في الفصل معلم نشيط . |

التحبير الكتابي

اكتب فقرتين مترابطتين عن نعم الله وواجبنا نحوها مراعياً **السلامة اللغوية** ومستخدماً أدوات

الربط وعلامات الترقيم .

تتجلى نعم الله في كل ما يحيط بنا ؛ فقد أنعم علينا بالحياة ، والصحة ، والعقل ، وسخر لنا ما في السماوات والأرض ، كما منحنا نعمة الأمان والعلم ، فبهما تسمى الأمم وتتقدم ، وتتنوع نعم الله بين ظاهرة وباطنة ، فنحن نعيش في فضل دائم لا نشعر بقيمة أحياناً ، ولذلك يدعونا الله إلى التأمل في عطياته ، قال - تعالى - : **”وَإِن تَعْدُوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تُحْصُوْهَا“**

أما واجبنا نحو هذه النعم ، فيتمثل في شكر الله عليها قولاً وعملاً ، والمحافظة عليها من الضياع ، فيجب إلا نُسرف في استخدامها ، بل نعتدل في كل شؤون حياتنا ، كما ينبغي أن نحسن توظيف النعم في الخير ، ونساعد المحاجين ، وننفع المجتمع ، وبذلك تدوم النعم ، ويعم الخير ، وينال الإنسان رضا الله .