

مذكرات أحمد كرسوع

في



صف

٩

مكتبة الكوست

ت / 55565977

قال تعالى :

(أَلَمْ تَرِ إِلَى الْمَلَإِ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى إِذْ قَالُوا لِنَبِيٍّ لَّهُمْ أَبْعَثْ لَنَا مَلِكًا نُقَاتِلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ قَالَ هَلْ عَسِيْتُمْ إِنْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ أَلَا تُقَاتِلُوا قَالُوا وَمَا لَنَا أَلَا نُقَاتِلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَدْ أُخْرِجْنَا مِنْ دِيَارِنَا وَأَبْنَائِنَا فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ²⁴⁶ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (246) وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا قَالُوا أَنَّى يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِنَ الْمَالِ²⁴⁷ قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ²⁴⁷ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَنْ يَشَاءُ²⁴⁷ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ (247) وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ آيَةَ مُلْكِهِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَبَقِيَّةٌ مِمَّا تَرَكَ آلُ مُوسَى وَآلُ هَارُونَ تَحْمِلُهُ الْمَلَائِكَةُ²⁴⁸ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَايَةً لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (248) فَلَمَّا فَصَلَ طَلْوَتْ بِالْجَنُودِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَدِيُّكُمْ بِنَهَرٍ فَمَنْ شَرِبَ مِنْهُ فَلَيْسَ مِنِّي وَمَنْ لَمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مِنِّي إِلَّا مَنْ اغْتَرَفَ غُرْفَةً بِيَدِهِ²⁴⁸ فَشَرِبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ²⁴⁸ فَلَمَّا جَاءَ زَهْرَهُ هُوَ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ قَالُوا لَا طَاقَةَ لَنَا الْيَوْمَ بِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ²⁴⁹ قَالَ الَّذِينَ يَظْنُونَ أَنَّهُمْ مُلَاقُو اللَّهِ كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ²⁴⁹ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ (249) وَلَمَّا بَرَزُوا لِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ قَالُوا رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثِبْتَ أَقْدَامَنَا وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ (250) فَهَزَمُوهُمْ بِإِذْنِ اللَّهِ وَقَتَلَ دَأْوُودُ جَالُوتَ وَأَتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَمَهُ مِمَّا يَشَاءُ²⁵⁰ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ (251) تَلَكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتَلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ²⁵¹ وَإِنَّكَ لَمِنَ

الْمُرْسَلِينَ (252)

آيات من سورة البقرة

التفسير :

(246) طلب بنى إسرائيل القتال ثم التراجع عنه :

يخبرنا الله عن جماعة من بنى إسرائيل بعد وفاة موسى ﷺ، طلبو من النبي لهم أن يعين لهم ملكاً ليقاتلوا في سبيل الله . نبيهم حذرهم من أنهم قد لا يثبتون إذا فرض عليهم القتال ، لكنهم أكدوا استعدادهم لأنهم ظلموا وأخرجوا من ديارهم . ومع ذلك ، عندما فرض القتال عليهم فعليا ، تراجع أكثرهم ولم يثبت إلا القليل ، والله يعلم من يظلم نفسه بعدم الوفاء بالعهد.

(247) اعتراض بنى إسرائيل على اختيار طالوت :

أخبرهم نبيهم أن الله اختار طالوت ملكاً عليهم، فاعتراضوا بحجة أنه ليس من أسرة ملكية ولا يملك مالاً كثيراً. فرد نبيهم بأن الله اختاره لما يمتلكه من علم وقوة في الجسد ، وأن الملك بيد الله يعطيه لمن يشاء ، وليس المال أو النسب شرطاً لاختيار.

(248) علامة صدق ملك طالوت :

بين نبيهم أن الدليل على أن طالوت ملك من عند الله هو عودة التابوت إليهم، وفيه طمأنينة من الله وبقایا مقدسة من آثار موسى وهارون، تحمله الملائكة. وهذه آية واضحة لمن كان مؤمناً حقاً.

(249) الابلاء بنهر وقلة الصابرين :

عندما خرج طالوت بالجنود، اختبرهم الله بنهر: من شرب منه كثيراً لم يكن من أهل الطاعة ، ومن صبر ولم يشرب إلا قليلاً كان من الملتمين. ففشل أكثرهم في الاختبار. وبعد عبور النهر، خاف بعض المؤمنين من قوة جالوت، لكن الصادقين في إيمانهم ذكروا بأن النصر ليس بالكثرة بل بإذن الله، وأن الله مع الصابرين.

(250) دعاء المؤمنين عند المواجهة :

عندما واجه المؤمنون جالوت وجنوده ، لم يعتمدوا على قوتهم، بل لجوؤا إلى الله بالدعاء ، طالبين الصبر والثبات والنصر على الكافرين، فكان اعتمادهم على الله قبل كل شيء.

(251) النصر وقتل داود لجالوت :

نصرهم الله على عدوهم، وكان داود عليه السلام هو من قتل جالوت، فاتاه الله بعد ذلك الملك والحكمة، وعلمه ما يشاء. ويبين الله أن دفع الظلم بين الناس سبب لحفظ الأرض من الفساد، وهذا من فضل الله على البشر جميعاً.

(252) تأكيد صدق رسالة النبي ﷺ :

يؤكد الله أن هذه الآيات التي تُثلى على النبي محمد ﷺ هي حق، وأنه رسول صادق من عند الله، جاء بالوحي كما جاء به الأنبياء من قبله.



الفهم والاستيعاب

قال تعالى : (أَلَمْ تَرَ إِلَى الْمَلِإِ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى إِذْ قَالُوا لِنَبِيِّ لَهُمْ أَبْعَثْ لَنَا مَلِكًا نُقَاتِلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ قَالَ هَلْ عَسِيْتُمْ إِنْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ أَلَا تُقَاتِلُوا قَالُوا وَمَا لَنَا أَلَا نُقَاتِلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَدْ أَخْرَجْنَا مِنْ دِيَارِنَا وَأَبْنَانِنَا فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ) 246)

- س : من المقصود بالملأ ؟
 - هم وجهاء بني إسرائيل .
- س : من المخاطب في هذه الآيات ؟
 - النبي - صلى الله عليه وسلم .
- س : من المقصود ببني إسرائيل ؟
 - هم ذرية النبي يعقوب - عليه السلام .
- س : ما صلة بني إسرائيل بنبي الله موسى ؟
 - أنه نبيهم الذي أرسله الله إليهم .
- س : ماذا طلب بنو إسرائيل من نبيهم ؟
 - أن يولي عليهم ملكا كي يقاتلوا معه في سبيل الله .
- س : ما الصفات التي أظهرتها الآيات الكريمة في شخصية النبي الذي لم يذكر اسمه ؟
 - خبرته بعادات بني إسرائيل وهي كثرة جدالهم وعدم وفائهم بالعهود .
- س : مم يحذر النبي الله قومه في قوله " هَلْ عَسِيْتُمْ إِنْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ أَلَا تُقَاتِلُوا " ؟
 - يحذر النبي الله قومه من التراجع عن القتال بعد طلبه .
- س : وما الذي يدفع ببني إسرائيل للقتال مع نبيهم ؟
 - أنهم تعرضوا للظلم فقد أخرجوا من ديارهم وسيسي أولادهم .
- س : فسر قوله تعالى " فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ " .
 - أي أنهم لما فرض عليهم القتال للأسف تخلوا عن النبي وخالفوا وعدهم بالقتال معه إلا القليل .
- س : ما المقصود بقوله تعالى " وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ " ؟
 - الله عالم بظلم الإنسان لنفسه حين يعصي أوامرها ويتراجع عن طاعتها .
- س : قارن بين موقف بني إسرائيل عند طلب القتال و موقفهم بعد فرضه .
 - موقف بني إسرائيل عند طلب القتال : كانوا متحمسين للقتال خاصة أنهم تعرضوا لظلم واضح .
- س : موقف بني إسرائيل بعد فرض القتال : تخلوا عن نبيهم ورفضوا القتال إلا القليل منهم ظلوا مع النبي .
- س : في رأيك ما السبب وراء اختلاف موقف بني إسرائيل قبل فرض القتال وبعده .
 - قلة إيمانهم وعادة بني إسرائيل في عدم الوفاء بوعودهم مع الأنبياء .

قال تعالى : (وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا ۚ قَالُوا أَنَّى يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَتَحْنُّ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُوتَ سَعَةً مِنَ الْمَالِ ۚ قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَرَأَدَهُ بِسُطْنَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجَسْمِ ۖ وَاللَّهُ يُوتِي مُلْكَهُ مَنْ يَشَاءُ ۖ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلَيْهِ)247(وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ آيَةَ مُلْكِهِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ التَّابُوتَ فِيهِ سَكِينَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَبَقِيَّةٌ مِمَّا تَرَكَ آلُ مُوسَىٰ وَآلُ هَارُونَ تَحْمِلُهُ الْمَلَائِكَةُ ۖ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَايَةً لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ)248()

- بأن الله قد بعث لهم طالوت ملكا عليهم .

س : بماذا أخبر النبي بني إسرائيل قومه ؟

- لأنه أقل منهم في المال والمكانة .

س : لماذا اعترض بنو إسرائيل على تولية طالوت الملك ؟

س : بم رد عليهم النبي ؟

- بأن الله فضل طالوت بقوة معنوية وهي العلم وقوة حسية وهي بسطة في الجسم .

س : وضحت الآية علامه تدل على أن طالوت ملك بحق . ووضح ذلك .

- إرجاع الله التابوت إليهم وما يصاحبه من طمأنينة وسكينة .

س : ما المقصود بالتابوت ؟

- صندوق مقدس عند بني إسرائيل كان فيه بقايا من آثار آل موسى وآل هارون مثل العصا والألواح .

قال تعالى : (فَلَمَّا فَصَلَ طَالُوتُ بِالْجُنُودِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِكُمْ بِنَهَرٍ فَمَنْ شَرَبَ مِنْهُ فَلَيْسَ مِنْيَ وَمَنْ لَمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مِنِي إِلَّا مَنِ اغْتَرَفَ عُرْفَةً بِيَدِهِ ۖ فَشَرَبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ ۖ فَلَمَّا جَاءَرَهُ هُوَ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ قَالُوا لَا طَاقَةَ لَنَا الْيَوْمَ بِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ ۖ قَالَ الَّذِينَ يَظْنُونَ أَنَّهُمْ مُلَاقُو اللَّهِ كَمِنْ فِتْنَةِ قَلِيلَةٍ غَلَبُتْ فِتْنَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ ۖ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ)249(وَلَمَّا بَرَزُوا لِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ قَالُوا رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبَرًا وَثَبَتْ أَفْدَامَنَا وَانصَرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ)250(فَهَزَمُوهُمْ بِإِذْنِ اللَّهِ وَقَتَلَ دَاوُودُ جَالُوتَ وَأَتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَمَهُ مِمَّا يَشَاءُ ۖ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بِعِضَهُمْ بِعِضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ)251(تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ تَنْتَلُوها عَلَيْكَ بِالْحَقِّ ۖ وَإِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ)252()

س : " فَلَمَّا فَصَلَ طَالُوتُ بِالْجُنُودِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِكُمْ بِنَهَرٍ " وضح موقف طالوت حين ابتلى الله جنوده بالنهر .

- قال لهم إن الله يختبركم بنهر في الطريق ليميز بين المؤمن الصادق من الكاذب .

س : أي الفريقين اتخذ القرار الصحيح ؟ ولماذا ؟

- الذي قرر لا يشرب من النهر ويلتزم بتعليمات القائد لأنه أظهر طاعته للقائد حتى ينال رضا الله .

س : ما الحدث الذي وقع قبل قوله " فَلَمَّا جَاءَرَهُ هُوَ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ " ؟

- اختار طالوت الجنود الصالحين بعد الابتلاء واستبعد العصاة .

س : الحكمة جلية في ابتلاء الله لعباده في قصة طالوت وجنوده . ووضح ذلك .

- حيث إن الله ابتلى عباده بالنهر حتى يميز الله الصادق من الكاذب .

س : ما موقف جنود طالوت من تعليمات القائد بعد الشرب من النهر؟

- شرب الكثير منهم من النهر والقليل التزم بتعليمات القائد فاغترروا منه غرفة بأيديهم أو لم يشربوا منه .
س : انقسم الجنود إلى فريقين في موقفهم من قتال جالوت . وضح ذلك .

- الفريق الأول : رفضوا القتال بحجة أنه لا يستطيعون قتال جالوت لأنه أقوى منهم .

- الفريق الثاني : توكل على الله وقرر قتال جالوت داعين الله بأن يثبتهم في الحرب وأن ينصرهم على الكافرين .
س : استنتاج الحدث الذي وقع قبل قوله تعالى " **وَقَتَّلَ دَاوُودَ جَالُوتَ** " في القصة القرآنية وهو حدث غير مذكور صراحة في الآيات .

- هو خروج داود لمبارزة جالوت حتى قتل داود جالوت .

س : " **رَبَّنَا أَفْرَغَ عَلَيْنَا صَبَرًا وَثَبَّتَ أَفْدَامَنَا وَانصَرَنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ** " علام يدل الدعاء في الآية ؟

- يدل على قوة إيمان المؤمن وأن الدعاء سلاح المؤمن في وقت الشدة .

س : النصر يتحقق بالإيمان والثبات . ناقش ذلك .

- بيّنت الآيات بأن النصر يكون لمن يطيع الله حتى لو كانوا قليلاً فكان إيمانهم سبب قوتهم ونصرهم .

س : أيد الله نبيه بالنصر . وضح أسباب هذا النصر .

- قوة الإيمان - طاعة القائد - الثبات في وقت الشدة .

س : دلل من الآيات الكريمة على ما يأتي : (الدفاع عن الحق سبب لمنع الظلم والفساد) .

- قوله تعالى : **(وَلَوْلَا دَفَعَ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ)**

س : كيف يساعدنا الصبر على بلوغ الهدف ؟

- حيث إن صبر المسلمين على الابتلاء يساعد على تخطي الصعاب والوصول إلى الهدف .

س : **(وَلَوْلَا دَفَعَ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ)** هذه الآية الكريمة تعبّر عن سنة من سنن الكون . وضح تلك السنة .

- هي دفع شر الناس ببعضهم ببعض فيسخر قوى الشر لدفع آلة الشر ولو لا ذلك لفسدت الأرض .

س : دلل من الآيات الكريمة على ما يأتي (المال ليس معياراً للتفاضل بين الناس) .

- قوله تعالى : **(إِنَّ اللَّهَ أَصْطَفَهُ عَلَيْكُمْ وَرَأَدَهُ بِسُنْطَةٍ فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَن يَشَاءُ)**

س : علام يدل دعاء المؤمنين قبل المعركة ؟

س : ضع علام (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① خص الله أشراف بني إسرائيل بالذكر لأنهم كانوا يبحثون عن مصلحة القوم . (✗)

- ② ذهب أشراف بنى إسرائيل إلى كليم الله موسى عليه السلام ليبعث لهم ملكا . (X)
- ③ فضل الله طالوت بقوة معنوية وهي العلم، وقوة حسية وهي بسطة في الجسم . (✓)

س : املا الفراغ :

- ① يخاطب الله تعالى في الآيات الكريمة النبي لـ يقص ما حدث بين الملا من بنى إسرائيل والملك طالوت .
- ② ذكر من الأنبياء في هذه القصة موسى وهارون وداود ونبي لم يذكر اسمه .

س : تخير الصواب من بين البدائل التالية :

- ① تعكس قصة بنى إسرائيل مع نبيهم في الآيات طبيعة متكررة لهم عبر العصور هي :
- الصبر .
 - الإقدام .
 - المجادلة .
 - الطاعة .

② يُظهر موقف داود من طالوت في المعركة :

- طاعة القائد وأتباعه .
- الصراع على الملك .
- الخوف من القائد .
- صلة الرحم والقرابة .

- ③ الدرس والعبرة المستفادة من قوله تعالى : **﴿ أَلَمْ تَرِ إِلَى الْمَلَأِ مِنْ بَنَى إِسْرَائِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى ﴾** :
- أهمية الاستعداد النفسي والجسدي قبل مواجهة التحديات .

- أخذ العظة والتفكير في أخطاء الأمم السابقة ومصيرهم .
- الإخلاص في أداء الواجب والدفاع عن الحق ونصرته .
- طاعة القائد الصالح واتباع أوامره من أهم أسباب النصر .

④ المعنى السامي للآيات الكريمة :

- التحلّي بحسن الخلق والسميرة الطيبة من سمات القائد الناجح .
- الإيمان بنصر الله وفضله الذي يشمل المؤمنين الصابرين .
- الاستعداد لمواجهة الأعداء بالأسلحة من أهم عوامل النصر .
- الابتلاء اختبار من الله سبحانه وتعالى للمؤمنين الضعفاء .

⑤ الغرض الرئيسي من الآيات :

- بيان أهمية الاستعداد النفسي والجسدي قبل مواجهة التحديات .

- أخذ العزة والتفكير في أخطاء الأمم السابقة و مصيرهم .

- الحث على الإخلاص في أداء الواجب والدفاع عن الحق ونصرته .

- الحث على طاعة القائد الصالح واتباع أوامره من أهم أسباب النصر .

6) الدرس والعبرة المستفادة من قوله تعالى : **﴿رَبَّنَا أَفْرَغَ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبَّتَ أَقْدَامَنَا وَأَنْصَرَنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾**

- التحلي بحسن الخلق والسيرة الطيبة من سمات القائد الناجح .

- الإيمان بنصر الله وفضله الذي يشمل المؤمنين الصابرين .

- الاستعداد لمواجهة الأعداء بالأسلحة من أهم عوامل النصر .

- الابتلاء اختبار من الله سبحانه وتعالى للمؤمنين الضعفاء .

س : وضح علاقة ما تحته خط بما قبله :

○ أَبْعَثْتَ لَنَا مَلِكًا نَفَّاتِلْ فِي سَبِيلِ اللهِ) سبب -

○ فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ) نتيجة -

○ قَالَ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِكُمْ بِنَهَرٍ فَمَنْ شَرَبَ مِنْهُ فَلَيْسَ مَنِي وَمَنْ لَمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مَنِي) نتيجة -

○ وَأَنْصَرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ فَهُزِمُوْهُمْ بِإِذْنِ اللَّهِ وَقُتِلَ دَاؤُدُّ جَالُوتَ) نتيجة -

○ وَلَوْلَا دَفَعَ اللَّهُ النَّاسَ بِعِضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ) نتيجة -

س : الدروس وال عبر التربوية المستفادة من الآيات :

- خطورة التسرّع في الوعود .

- ليس كل من يطلب الحق يكون مستعداً للتضحية .

- القيادة الصالحة تختار بالكفاءة لا بالمال أو النسب .

- القبول بحكم الله أصل من أصول الإيمان .

- الابتلاء سنة إلهية لتمييز الصادقين .

- الطاعة في الأمور الصغيرة دليل الثبات في الأمور الكبيرة .

- النصر لا يتحقق بالكثرة وإنما بالإيمان .

- قوة القلب أهم من قوة الجسد .

- الدعاء سلاح المؤمن عند الشدائد .

- الصبر مفتاح النصر .

- الله يرفع من يشاء بالطاعة والإخلاص .

- دفع الظلم سبب لصلاح الأرض .

- القصص القرآني للتربية لا للتسلية .



الثروة اللغوية



١) وضح مترادف الكلمات الواردة في النص فيما يأتي :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
فسدت	اضطربت وأدركها الخلل	فروا وهربوا	تولوا
الملا	أشراف القوم	اختاره	اصطفاه
بسطة	سعة	علامة وبرهان	آية
التابوت	الصندوق	طمأنينة واستقرار	سكينة
فصل	خرج	مخبركم	مبتكِّم
		أصبب	أفرغ

٢) هات مضاد الكلمات الآتية :

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
الحكمة	الحماقة	أقبلوا	تولوا

٣) هات مفرد الكلمات الآتية :

الكلمة	مفرداتها
ديار	دار

٤) هات جمع الكلمات الآتية :

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
غرفة	بُقِيَّة	غِرَافٌ	بَقَايَا

٥) وظف الفعل (فصل) في سياقين مختلفين في المعنى :

ـ فطمت فصلت الأم رضيعها . ـ خرج فصل القائد بالجنود . ـ فُرِّغَ غرفة .

٦) ضع في كل فراغ مما يأتي أسماء مناسبة من تصريفات الكلمة (جاز) :

(جاز - مجاز - جائزة - إجازة - تجاوز)

- ـ يتحقق الهدف بعد تجاوز الصعوبات باقتدار وثبات .
- ـ نال الطموح جائزة عديدة بعد اجتهاد وصبر .
- ـ من رحمة طالوت بجنوده إجازة شرب القليل من الماء .

تدريبات

قال تعالى : **﴿أَلَمْ نَرَ إِلَى الْمَلِإِ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى إِذْ قَالُوا لِنَبِيٍّ لَهُمْ أَبْعَثْ لَنَا مَلِكًا نُقَاتِلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾** 1
قال هُنَّ عَسِيْتُمْ إِنْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ أَلَا تُقَاتِلُوا قَالُوا وَمَا لَنَا أَلَا نُقَاتِلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَدْ أَخْرَجْنَا مِنْ دِيَارِنَا وَأَبْنَائِنَا فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ ۚ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (246) **وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَلُولَتَ مَلِكًا ۚ قَالُوا أَنَّى يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِنَ الْمَالِ ۚ قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَرَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالجِسْمِ ۚ وَاللَّهُ يُوْتِي مُلْكَهُ مَنْ يَشَاءُ ۚ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ** (247)

1 استدل من الآيات الكريمة السابقة على كل مما يأتي :

1 انتراف بني إسرائيل عن القتال ونقض العهود .

2 اتصف بني إسرائيل بالجدال وتقييم الناس بالمال .

3 القوة العلمية والجسدية من نعم الله على الإنسان .

2 أكمل الجمل التالية بما يناسبها :

1 يخاطب الله تعالى في الآيات الكريمة السابقة : ليقص ما حدث بين

الملك الذي أرسل إليهم من عند الله

2 ذكر من الأنبياء في هذه القصة : و

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

1 طلب أشراف بني إسرائيل القتال في سبيل الله بداع الصدق والثبات على العهد . ()

2 ثبت بنو إسرائيل جمیعاً على القتال بعد أن كتب عليهم ولم يتراجع أحد . ()

3 تؤكد الآيات أن الملك بيد الله يعطيه من يشاء وليس مرتبطًا بالمال أو النسب . ()

4 تخير الصواب من بين البدائل التالية :

1 الدرس المستفاد من الآيات الكريمة السابقة :

الاعتماد على المال والنسب في اختيار القادة .

الحماس في القول يكفي لتحقيق النصر دون عمل .

الثبات على العهد وقت الشدة هو المعيار الحقيقي لصدق الإيمان .

كثرة العدد سبب رئيس للنصر في كل الأحوال .

٢ تكشف الآيات عن خطأ شائع وقع فيه بنى إسرائيل، وهو:

- الاعتماد على الله وحده .
- تقديم الكفاءة على المال .
- الحكم على الأشخاص من خلال المال لا القيم .
- الطاعة الكاملة لأوامر الله .

٣ يُفهم من قوله تعالى : **﴿وَاللَّهُ يُوْتِي مُلْكَهُ مَن يَشَاءُ﴾** أن:

- الملك يُنال بالمال .
- الملك حقٌّ وراثي لا يتغير .
- الناس يختارون الملك دون تدخل إلهي .
- الملك فضل من الله يعطيه لمن يشاء بحكمته .

٤ مِيزَ بين الأسلوب الخبري والإنساني فيما يأتي:

نوعها	العبارة
-----	﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الْمَلَأِ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ﴾
-----	﴿أَبْعَثْتَ لَنَا مَلِكًا نَقَاتِلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾
-----	﴿وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ﴾

٥ حَدَّدَ نوع الاستثناء في الجملة الآتية : ما غلب أحد إلا المؤمنون الصابرون.

() تام مثبت - ناقص مثبت - تام منفي - ناقص منفي)

٦ قال تعالى : **﴿وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ آيَةَ مُلْكِهِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِّنْ رَّبِّكُمْ وَبَقِيَّةٌ مِّمَّا تَرَكَ آلُ مُوسَى وَآلُ هَارُونَ تَحْمِلُهُ الْمَلَائِكَةُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَايَةً لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ﴾** (248) فَلَمَّا فَصَلَ طَلْوَتْ بِالْجُنُودِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِيْكُمْ بِنَهْرٍ فَمَنْ شَرِبَ مِنْهُ فَلَيْسَ مِنِّي وَمَنْ لَمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مِنِّي إِلَّا مَنْ اغْرَفَ عُرْفَةَ بِيَدِهِ فَشَرِبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ فَلَمَّا جَاءَرَهُ هُوَ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ قَالُوا لَا طَاقَةَ لَنَا الْيَوْمَ بِجَلُوتَ وَجُنُودِهِ قَالَ الَّذِينَ يَظْنُونَ أَنَّهُمْ مُّلَاقُو اللَّهِ كَمْ مِنْ فِتْنَةٍ غَلَبَتْ فِتْنَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ (249)

٧ المقصود بقوله تعالى : **﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَايَةً لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ﴾** هو:

- أن التابوت كان رمزاً مادياً فقط .
- أن مجيء التابوت دليل على صدق نبوة نبيهم وملك طالوت .
- أن التابوت وسيلة للغائم .
- أن التابوت لا علاقة له بالإيمان .

② تدل الآيات على أن السكينة التي في التابوت تعني :

- كثرة المال .
- الشجاعة الجسدية .
- الطمأنينة والثبات من عند الله .
- القوة العسكرية .

③ أي الأحداث الآتية لم يذكر نصاً في الآيات لكنه مفهوم من السياق؟

- شرب أكثر الجنود من النهر .
- بقاء القلة الصابرة مع طالوت .
- استبعاد طالوت للضعفاء بعد البتلاء .
- مواجهة جالوت وجنوده .

④ الدرس المستفاد من قصة طالوت والنهر:

- كثرة العدد سبب النصر .
- المال أساس القيادة .
- الطاعة والصبر والثقة بالله سبب النصر .
- القوة الجسدية وحدها تكفي .

⑤ استخرج من الآيات ما يدل على كل معنى مما يأتي :

- ① الله يختبر عباده بالطاعة .
----- ② قلة الملتزمين بالطاعة :

⑥ علل لما يأتي اعتماداً على فهمك الآيات :

- ① استبعاد طالوت من جيشه من شرب من النهر .

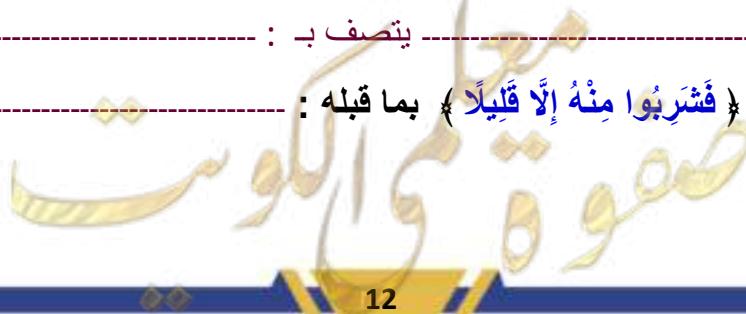
----- ② خوف بعض الجنود عند مواجهة جالوت وجنوده .

⑦ ميز بين الفريقين في الآيات ؟

- الفريق الذي قال : يتصف ب :

- الفريق الذي قال : يتصف ب :

⑧ حدد علاقة قوله تعالى : (فَشَرَبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا) بما قبله :



٩) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١) اتصف النبي بخبرته العميقه ببني إسرائيل ومعرفته الأكيدة بصفاتهم.
- ٢) الحكمة في ابتلاء الله للناس لتحديد من هو الأحق بالملك.
- ٣) تؤكد الآيات أن الملك بيد الله يوتيه من يشاء وليس مرتبًا بالمال أو النسب.
- ٤) أوضح طالوت لهم أن هذا ابتلاء، وعليهم ألا يشربوا من النهر إلا غرفة باليد.
- ٥) ميّز بين الأسلوب الخبري والإنساني فيما يأتي:

نوعها	العبارة
----- -	○ «إِنَّ آيَةً مُلِكِهِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ»
----- -	○ «فَشَرَبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ»
----- -	○ «وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ»

٦) حدد نوع الاستثناء في الجملة الآتية : ما ثبت إلا المؤمن .

() تام مثبت - ناقص مثبت - تام منفي - ناقص منفي)

٧) قال تعالى : **«وَكَائِنٌ مَنْ نَبِيَّ قَاتَلَ مَعَهُ رَبِيَّوْنَ كَثِيرٌ فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا ضَعَفُوا وَمَا اسْتَكَانُوا** ^{٢٩} **وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ** (146) **وَمَا كَانَ قَوْلَهُمْ إِلَّا أَنْ قَالُوا رَبَّنَا أَغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَإِسْرَافَنَا فِي أَمْرِنَا وَثَبَّتْ أَقْدَامَنَا وَانْصَرَنَا** **عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ** (147) **فَأَتَاهُمُ اللَّهُ ثَوَابَ الدُّنْيَا وَحُسْنَ ثَوَابِ الْآخِرَةِ** ^{٣٠} **وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ** (148))

٨) دلّل من الآيات الكريمة على المعنى الآتي : (المؤمن القوي يزداد ثباتاً وإيماناً وقت الشدائد) .

- الدليل من الآيات قوله تعالى :

٩) اختر المعنى المناسب لقوله تعالى : **«وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ»** .

- الله يحب الذين يكثرون من الدعاء والاستغفار في الرخاء.

- الله يحب الذين يثبتون عند الشدائد ويتحملون الأذى في سبيله

- الله يحب الذين يطلبون النصر بسرعة دون انتظار أو صبر.

- الله يحب الذين يجزعون ويفسقون صدرهم عند المصائب.

١٠) اختر الدرس والعبرة المستفادة من قوله تعالى : **«وَمَا كَانَ قَوْلَهُمْ إِلَّا أَنْ قَالُوا رَبَّنَا أَغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا ...»**

- الاعتماد على القوة الفردية دون الاستعانة بالله.

- طلب المغفرة فقط دون ربطها بالثبات والصبر.

- التوكل على الله والإقبال عليه بالدعاء والاستغفار به في مواجهة الصعاب.

- الاهتمام بالخطة مع تجاهل دور الدعاء والثبات.

٤ استخلص الغرض الرئيس للآيات الكريمة .

٥ استنتج المعنى السامي للآيات في جملة تامة .

٦ ميز بين الأسلوب الخبري والإنساني :

الصبر وعدم الجزع من صفات المؤمن.

اصبر أمام الصعوبات ولا تجزع.

٧ صل بين العبارة ونوع الاستثناء المناسب لها:

العبارة	الرقم	نوع الاستثناء
ما فاز أحد إلا الصابر.	---	١٠ تام مثبت
ما جاء إلا خالد.	---	١٠ تام منفي
يُفزع الناس في القيامة إلا رجلًا قد أتى بقلب سليم	---	١٠ ناقص منفي

٤ قال تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيْتُمْ فِتْنَةً فَأَبْثِبُوا وَإِذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ) وَأَطِيْعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَّعُوا فَنَفْشُلُوا وَتَذَهَّبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ)

١ استخلص الغرض الرئيس للآيات الكريمة:

الدعوة إلى كثرة القتال دون ضوابط.

بيان فضل القوة المادية وحدها.

الحث على الثبات والطاعة والصبر عند لقاء العدو وأن النصر من عند الله

التحذير من ذكر الله وقت القتال.

٢ استنتج المعنى السامي للآيات الكريمة في جملة تامة :

النصر يتحقق بالكثرة العددية فقط.

الخلاف سبب للقوة والانتصار.

الثبات والصبر والطاعة وذكر الله أسباب للفلاح والنصر مهما قل العدد.

النصر مرتبط بسرعة القتال فقط.



③ اختر المعنى المناسب لقوله تعالى : **﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾**

- الله يحب من يتذمرون المواجهة.
- الله يؤخر النصر عن المؤمنين دائمًا.
- الله ينصر ويؤيد من يصبرون ويثبتون في الشدائدين.
- الله ينصر الأقوى عدداً فقط.

④ دلّل من الآيات على المعنى الآتي: (النصر بيد الله وليس بكثره العدد)

- الدليل قوله تعالى :

⑤ اختر الدرس والعبرة المستفادة من الآيات :

- الاعتماد على القوة وحدها دون طاعة.

- النزاع سبب للفلاح.

- الصبر والطاعة وذكر الله أسباب النصر والثبات.

- كثرة العدد تغىي عن الإيمان.

⑥ ميّز بين الأسلوب الخبري والإنساني فيما يأتي:

نوعها	العبارة
-----	<input type="radio"/> إن الله مع الصابرين.
-----	<input type="radio"/> اثبتووا واذكروا الله كثيراً .
-----	<input type="radio"/> ﴿وَلَا تَنَازَّعُوا فَتَفْشِلُوا﴾

⑦ صل بين العبارة ونوع الاستثناء المناسب لها:

العبارة	نوع الاستثناء	الرقم
<input type="radio"/> ما انتصر أحد إلا المؤمنون الصابرون.	<input type="radio"/> تام مثبت	-----
<input type="radio"/> ما ثبت إلا المؤمن.	<input type="radio"/> تام منفي	-----
<input type="radio"/> ينصر الله المؤمنين إلا من ضعف إيمانه	<input type="radio"/> ناقص منفي	-----





التدوين الفناني

الأسلوب الخبري والإنشائي

- المدير قادم إلى الصف .

- لو نظرت إلى الجملة السابقة لوجدت أن الجملة قد تكون صادقة وبالفعل المدير قادم .

- وقد تكون غير صادقة فقد لا يكون المدير قدما .

- وكل جملة احتملت الوجهين الصدق والكذب فهذه جملة خبرية .

إذن الأسلوب الخبري هو : كلام يحتمل الصدق والكذب ذاته .

- مثل : **الطرق مزدحمة بالسيارات - السماء تمطر** .

- وقد تأتي هذه الجمل عن طريق الإخبار ، وقد تأتي في القرآن والحديث والشعر والنشر وهي جمل اسمية أو فعلية

وكلها تحتمل الصدق والكذب ذاته أي بغض النظر عن القائل .

الأسلوب الإنشائي : هو كلام لا يحتمل الصدق ولا الكذب .

ومنه الأسلوب الإنشائي الطلب : وهو ما يطلب فيه المتكلم طلبا غير حاصل في وقت الطلب وأنواعه :



- أي أسلوب أمر أو نهي أو سؤال أو نداء أو تعني نقول عليه أسلوب إنشائي طبلي وغيرها يكون خبريا .



تدريبات

① بين نوع الأسلوب (خبري - إنشائي) :

- أبي رجل كريم .
- هل اديت فروضك جميعها في المسجد ؟
- الشمس تشرق كل صباح .
- تعلم حسن الاستماع كما تتعلم حسن الحديث .
- لا تنه عن خلق وتأتي مثله .
- إن الرياضة مفيدة للجسم .
- " إنما بعثت لأنتم مكارم الأخلاق "
- ﴿ لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ ﴾
- ﴿ إِنَّ اللَّهَ اصْنَطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ ﴾
- أيا غافلا ، انتبه .
- ولد النبي عام الفيل وأوحى إليه في سن الأربعين .
- فَيَا لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ يَوْمًا *** فَأَخِيرُهُ بِمَا صَنَعَ الْمَشِيبُ .
- من أصلح سريرته أصلح الله علانيته .
- ﴿ قَالُوا أَتَى يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا ﴾
- إن البخيل وإن أفاد غنى *** لترى عليه مخايل الفقر
- " أنا سيد ولد آدم ولا فخر " .

② حول الأسلوب الإنشائي إلى أسلوب خبري :

- ليت لي جناحا أطير به حيثما أريد .

③ استخدم الكلمة (الإهمال) في صياغة أسلوب خبري مرة وانشائي مرة أخرى .

- الخبري :
- الإنشائي :

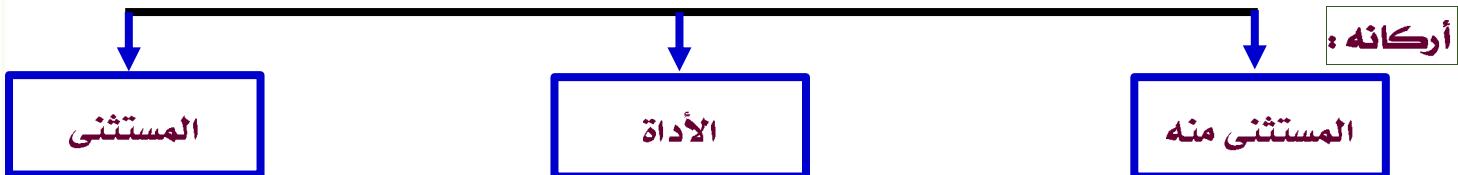


السلامة اللغوية

الاستثناء

- حضر الطالب إلا طالبا ، في المثال السابق حكم على **الطلاب** بالحضور، وخرج **طالب** من حكم الجملة وهذا ما يسمى بـ

أسلوب الاستثناء ، وهو إخراج ما بعد الأداة عن حكم الجملة قبل الأداة .



هو الاسم قبل الأداة المأخوذ منه المستثنى وهو الاسم الذي بعد الأداة ويضبط حسب نوع الأسلوب

هو الاسم قبل الأداة المأخوذ منه المستثنى ويعرّب حسب موقعه في الجملة .

تدريبات

① حدد أركان الاستثناء في الجمل التالية :

- | | | | |
|------------------|----------------|----------------------|--------------------------------|
| المستثنى : _____ | الأداة : _____ | المستثنى منه : _____ | أثمر النخيل إلا نخلة . |
| المستثنى : _____ | الأداة : _____ | المستثنى منه : _____ | حضر المدعون إلا طارقا . |
| المستثنى : _____ | الأداة : _____ | المستثنى منه : _____ | ما فاز المتسابقون إلا متسابق . |
| المستثنى : _____ | الأداة : _____ | المستثنى منه : _____ | ما عاد المسافرون إلا مسافرا . |
| المستثنى : _____ | الأداة : _____ | المستثنى منه : _____ | لا ينجح إلا المجتهد . |
| المستثنى : _____ | الأداة : _____ | المستثنى منه : _____ | لم أقرأ إلا كتابا . |

أنواع المستثنى :

- وهو الاسم الواقع بعد إلا مباشرة ويتتنوع إلى أنواع :

١ المستثنى بـ إلا

وهو ذكر أركان الاستثناء كاملا دون أن يسبق بأداة نفي **وحكمه** واجب النصب .
مثل : كتبت الدروس إلا درسا - قرأت القصص إلا قصتين ، ويكون منصوب بالفتحة لو
كان مفردا **وبالياء** لو كان مثني أو جمع مذكر سالما **وبالكسرة** لو كان جمعا مونثا سالما .

تام مثبت

تدريبات

② حدد أركان الاستثناء ونوعه مع إعراب المستثنى :

الجملة : **فَنَجَّبَنَاهُ وَأَهْلَهُ أَجْمَعِينَ إِلَّا عَجُوزًا فِي الْغَابِرِينَ**

المستثنى : _____ الأداة : _____ المستثنى منه : _____

نوع الأسلوب : _____ إعرابه : _____

- كل داء دواء يستطب به إلا الحماقة أعيت من يداويها

المستثنى : _____ الأداة : _____ المستثنى منه : _____

نوع الأسلوب : _____ إعرابه : _____

الجملة : **فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ**

المستثنى : _____ الأداة : _____ المستثنى منه : _____

نوع الأسلوب : _____ إعرابه : _____

- عاد جميع المسافرين إلا خالدا

المستثنى : _____ الأداة : _____ المستثنى منه : _____

نوع الأسلوب : _____ إعرابه : _____

- كل عمل ابن آدم له إلا الصيام فهو لي وأنا أجزي به

المستثنى : _____ الأداة : _____ المستثنى منه : _____

نوع الأسلوب : _____ إعرابه : _____

- يا عبادي كلكم ضال إلا من هديته

المستثنى : _____ الأداة : _____ المستثنى منه : _____

نوع الأسلوب : _____ إعرابه : _____

وهو ذكر أركان الاستثناء كاملة ويسبق بأداة نفي وحكمه يجوز النصب والاتباع يعني يعرب بدلا من المستثنى منه فلو كان المستثنى منه مرفوعا يعرب بدلا مرفوعا ولو كان منصوبا يعرب بدلا منصوبا وهكذا لو كان مجرورا مثل : **ما كتبت الدروس إلا درسا**.

قام منفي



تدريبات

③ حدد أركان الاستثناء ونوعه مع إعراب المستثنى :

الجملة : - لم يقدم الطالب بحوثهم إلا محمد .

المستثنى : ----- الأداة : ----- المستثنى منه : -----

نوع الأسلوب : ----- إعرابه : -----

الجملة : - ما عاد أحد من المسافرين إلا خالد .

المستثنى : ----- الأداة : ----- المستثنى منه : -----

نوع الأسلوب : ----- إعرابه : -----

الجملة : - ما قام الطالب إلا محمد .

المستثنى : ----- الأداة : ----- المستثنى منه : -----

نوع الأسلوب : ----- إعرابه : -----

الجملة : - لا يحمل الحقد شخص إلا مريض القلب .

المستثنى : ----- الأداة : ----- المستثنى منه : -----

نوع الأسلوب : ----- إعرابه : -----

وهو حذف المستثنى منه **وحكمة** يعرب حسب موقعه في الجملة تحذف أداة النفي والاستثناء في ذهنك وتنطق الجملة من غيرهما وتعرب الاسم .

مثل : ما كتبت إلا درسا . فتقول في ذهنك : قرأت درسا . إذن درسا : مفعول به .



تدريبات

④ حدد أركان الاستثناء ونوعه مع إعراب المستثنى :

الجملة : - لم ينجح إلا المجتهد .

المستثنى : ----- الأداة : ----- المستثنى منه : -----

نوع الأسلوب : ----- إعرابه : -----

الجملة : - لم أقرأ إلا كتابا .

المستثنى : ----- الأداة : ----- المستثنى منه : -----

نوع الأسلوب : ----- إعرابه : -----

الجملة :	ما شاركت إلا في سباق .	ال المستثنى منه :	
ال المستثنى :		الأداة :	
نوع الأسلوب :			إعرابه :
ال المستثنى :	ما ينجي المؤمن يوم القيمة إلا الإيمان .	الأداة :	الجملة :
ال المستثنى منه :			
نوع الأسلوب :			إعرابه :
الجملة :	ما تختلف عن الركب إلا المتكاسل .	ال المستثنى منه :	
ال المستثنى :		الأداة :	ال المستثنى منه :
نوع الأسلوب :			إعرابه :
الجملة :	﴿ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ ۖ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالَمُونَ ﴾	ال المستثنى منه :	
ال المستثنى :		الأداة :	ال المستثنى منه :
نوع الأسلوب :			إعرابه :

٥) عبر عن كل جملة مما يأتي بأسلوب استثناء مناسب .

- قرأت القصص المطلوبة وتركت قصة .
- ما أثمرت أشجار الحديقة و أثمرت شجرتان .
- طلولت ملك وليسنبيا .

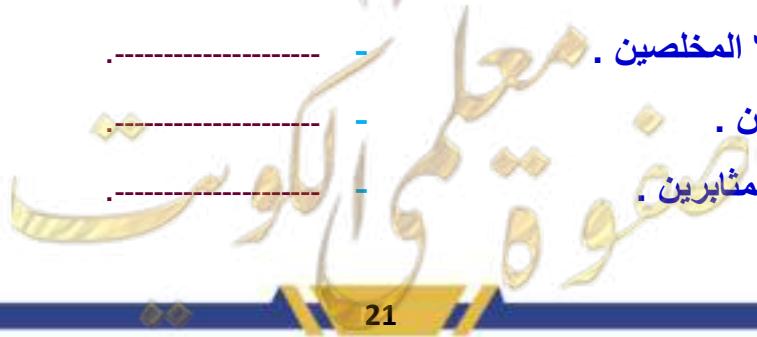
٦) املأ الفراغات الآتية بمستثنى مناسب واصبظه :



- ما زارني أحد من الأصحاب إلا أو
- أجبت عن أسئلة الامتحان إلا أو
- ما شوقي إلا
- لا تتكلم إلا الطيبة .

٧) صوب الخطأ في الجمل الآتية :

- لا تصاحب إلا المخلصون .
- ما قابلت اليوم إلا صديق .
- لا يسدي النصيحة إلا المخلصين .
- لم ينجح إلا المجتهدين .
- لن يفوز بالمجد إلا المثابرين .



⑧ اجعل كل كلمة مما يأتي مستثنى في جملة مستوفيا أنواع الاستثناء.

- _____ - ① تام مثبت : **النزاهة**.
- _____ - ② تام منفي : **قصيدة**.
- _____ - ③ ناقص منفي : **كرة القدم**.
- _____ - ① تام مثبت : **نافذة**.
- _____ - ② تام منفي : **نافذة**.
- _____ - ③ ناقص منفي : **نافذة**.
- _____ - ① تام مثبت : **نافذة**.
- _____ - ② تام منفي : **نافذة**.
- _____ - ③ ناقص منفي : **نافذة**.

⑨ وظف كلمة (كتاب) في جملة من عندك بحيث تكون مستثنى بـ إلا تماماً منفياً وأضبظه.

- _____ -





الإملاء والخط

الهمزة المتطرفة

تكتب (الهمزة في آخر الكلمة) على حرف يوافق الحركة التي قبلها.

الهمزة المتطرفة :

وأنواعها أربعة هي :



على السطر

على ألف

على واو

على ياء

إذا سبقت بحرف ساكن
مثل : سماء - جزء .

إذا سبقت بحرف مفتوح
مثل : نبا .

إذا سبقت بحرف مضموم
مثل : لؤلؤ .

إذا سبقت بحرف مكسور
مثل : شاطئ .

① اقرأ الفقرة الآتية ثم صنف الكلمات التي تحتها خط حسب الجدول :

(إن الجو هادئ في الصباح ، وتالق في البحر لونلو نقى يسر الناظر ، وقفنا على شاطئ البحر في ملا نتابع تباطؤ الأمواج تحت السماء الصافية وبداية بناء جديد . تعلمت أن كل شيء في الحياة له قيمة ، ولا يهمل أي جزء من العمل ومع الغروب امتلا القلب بهدوء عميق ، ولجا كل فرد فينا إلى السكينة .)

همزة متطرفة على الياء همزة متطرفة على الواو همزة متطرفة على ألف همزة متطرفة على السطر

② أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب :

الكلمة	رسم الهمزة	حركة الحرف الذي سبق الهمزة	الحروف
-----	-----	-----	ب ذ ء
-----	-----	-----	م ل ء
-----	-----	-----	ت ل ث ء
-----	-----	-----	ن ا ش ء

③ املأ كل فراغ بالرسم الصحيح للكلمة مما بين القوسين :

- هذا هو _____ الطريق الصحيح.
 - الإناء بماء بارد. _____
 - لا تهمل أي ----- من العمل.
 - الإناء _____ بماء بارد.
- (مبدء - مبدأ - مبدأ - مبدئ)
- (امتلا - امتلى - امتلو - امتلاء)
- (جزءا - جزء - جزئي - جزء)
- (ممتلى - ممتلا - ممتلو - ممتلة)

٤- بين سبب رسم الهمزة المتطرفة في الكلمات الآتية :

- كتبت الهمزة المتطرفة على لأنها سبقت مضيء :

..... كتبت الهمزة المتطرفة على لأنها سبقت لجوء :

..... كتبت الهمزة المتطرفة على لأنها سبقت أسوا :

..... كتبت الهمزة المتطرفة على لأنها سبقت تجرو :

..... كتبت الهمزة المتطرفة على لأنها سبقت مبتدئ :

٥) اكتب الكلمة بين قوسين منونة تزوينا صحيحاً :

- - حفظت (جزء) من كتاب الله .
 - - رأيت (مرفأ) للسفن على الساحل .
 - - كن (قارئ) نشيطا .
 - - ينال قارئ القرآن (جزء) عظيما .
 - - أصبح العلم (ضوء) يبدد ظلام الجهل .

صوب الرسم الإملائي موضحا سبب التصويب :

- يعم الدفء أرجاء المكان في الشتاء.
 - لا يضيئ العاقد أي جزء من وقته.
 - يلمع اللؤلؤ في أعماق البحار.
 - يسعى المعلم لتحقيق تكافؤ الفرص بين طلابه.
 - كل امرأ رهن بما كسب .
 - الصلاة ملحي الخاشعين .

اكتب البيت التالي بخط الرقعة مراعيا التنسيق وجمال الخط : ⑦

ما سُكُلُّ ما يَحْكُمُ الْمُرْؤُدِيَّةُ *** تَشَهِّدُ السُّفُنُ

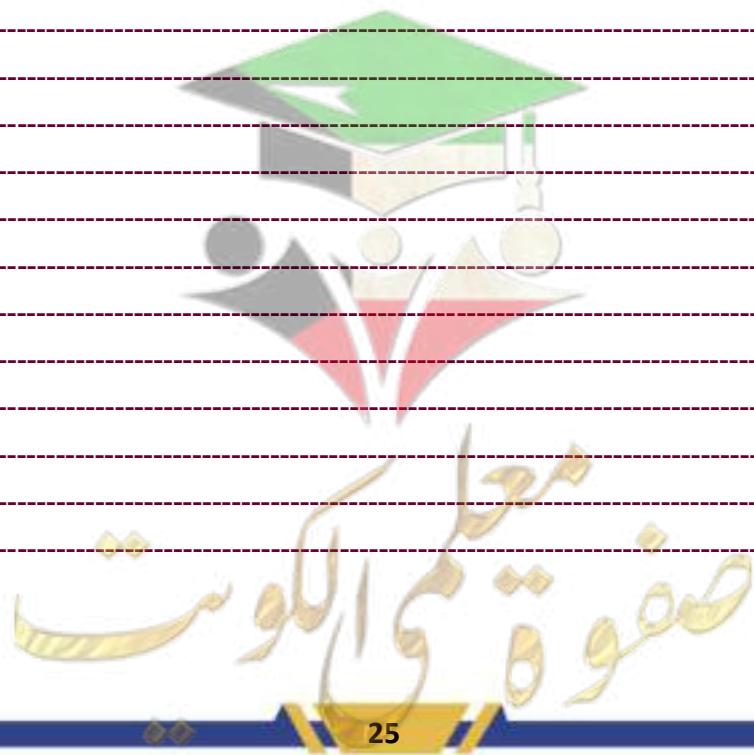
التعبير الكتابي



كتابة ثلاث فقرات

اكتب ثلاث فقرات (15 سطرا) حول مضمون العبارة التالية مراعيا التزام الفكر وترتبطها وتسلاها ، مستخدما أدوات الربط المناسبة وعلامات الترقيم بلغة سليمة .

(لقد بنى الإسلام نظاماً متكاملاً موزوناً لا يطغى فيه جانب على آخر ، ونظم علاقات المجتمع على أسس واضحة ، واقتضت المصلحة اختيار قائد في كل مؤسسة ، وتعز القوة والأمانة بما هي المعياران الأساسيان والصفتان الجامعتان لكل معانٍ القيادة .)



نموذج الإجابة

الفهم والاستيعاب

قال تعالى: (أَلَمْ تَرَ إِلَى الْمَلَإِ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى إِذْ قَالُوا لِنَبِيٍّ لَّهُمْ أَبْعَثْ لَنَا مَلِكًا نُقَاتِلُ فِي سَبِيلِ اللهِ طَالُوتَ قَالَ هَلْ عَسِيْتُمْ إِنْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ أَلَا تُقَاتِلُوا قَالُوا وَمَا لَنَا أَلَا نُقَاتِلُ فِي سَبِيلِ اللهِ وَقَدْ أَخْرَجْنَا مِنْ دِيَارِنَا وَأَبْنَانَا فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ وَاللهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (246) وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا قَالُوا أَنَّى يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِنَ الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْهِمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَنْ يَشَاءُ وَاللهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ (247))

1 استدل من الآيات الكريمة السابقة على كل مما يأتي :

1 انتراف بني إسرائيل عن القتال ونقض العهود .

- قوله تعالى : (فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ)

2 اتصف بني إسرائيل بالجدال وتقييم الناس بالمال .

- قوله تعالى : (قَالُوا أَنَّى يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِنَ الْمَالِ)

3 القوة العلمية والجسدية من نعم الله على الإنسان .

- قوله تعالى : (إِنَّ اللهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ)

2 أكمل الجمل التالية بما يناسبها :

1 يخاطب الله تعالى في الآيات الكريمة السابقة : محمد صلى الله عليه وسلم ليقص ما حدث بين الملا من بني إسرائيل والملك طالوت الملك الذي أرسل إليهم من عند الله ليقودهم في القتال .

2 ذكر من الأنبياء في هذه القصة : موسى وداود ونبي لم يذكر اسمه .

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

1 طلب أشراف بني إسرائيل القتال في سبيل الله بداع الصدق والثبات على العهد . (✗)

2 ثبت بنو إسرائيل جمیعاً على القتال بعد أن كتب عليهم ولم يتراجع أحد . (✗)

3 تؤكد الآيات أن الملك بيد الله يعطيه من يشاء وليس مرتبطاً بالمال أو النسب . (✓)

4 تخير الصواب من بين البدائل التالية :

1 الدرس المستفاد من الآيات الكريمة السابقة :

- الثبات على العهد وقت الشدة هو المعيار الحقيقي لصدق الإيمان .

2 تكشف الآيات عن خطأ شائع وقع فيه بني إسرائيل، وهو:

- الحكم على الأشخاص من خلال المال لا القيم .

③ يفهم من قوله تعالى : **﴿وَاللَّهُ يُوْتِي مُلْكَهُ مَن يَشَاءُ﴾** أن :

- الملك فضل من الله يعطيه لمن يشاء بحكمته .

⑤ ميز بين الأسلوب الخبري والإنساني فيما يأتي :

نوعها	العبارة
أسلوب إنساني	○ ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ﴾
أسلوب إنساني	○ ﴿أَبْعَثْتُ لَنَا مَلَكًا تُقَاتِلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾
أسلوب خيري	○ ﴿وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ﴾

⑥ حدد نوع الاستثناء في الجملة الآتية : ما خلب أحد إلا المؤمنون الصابرون.

(تام مثبت - ناقص مثبت - **تام منفي** - ناقص منفي)

قال تعالى : **﴿وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ آيَةَ مُلْكِهِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِّنْ رَّبِّكُمْ وَبَقِيَّةٌ مِّمَّا تَرَكَ آلُ مُوسَىٰ وَآلُ هَارُونَ تَحْمِلُهُ الْمَلَائِكَةُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَايَةً لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ﴾** (248) فلما فصل طالوت بالجنود قال إن الله مبتليكم بنهرين فمن شرب ماء منه فليس مني ومن لم يطعمنه فإنه مني إلا من اغترف عرقه بيده فشربوا منه إلا قليلاً منهم فلما جاوزه هو والذين آمنوا معه قالوا لا طاقة لنا اليوم بجالوت وجنوده قال الذين يظلون أنهم ملاؤ الله كم من فتية قليلاً غالبٌ فتة كثيرة بادن الله والله مع الصابرين (249))

① المقصود بقوله تعالى : **﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَايَةً لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ﴾** هو :

- أن مجيء التابوت دليل على صدق نبوة نبيهم وملك طالوت .

② تدل الآيات على أن السكينة التي في التابوت تعني :

- الطمأنينة والثبات من عند الله .

③ أي الأحداث الآتية لم يذكر نصاً في الآيات لكنه مفهوم من السياق؟

- استبعاد طالوت للضعفاء بعد البتلاء .

④ الدرس المستفاد من قصة طالوت والنهر :

- الطاعة والصبر والثقة بالله سبب النصر .

⑤ استخرج من الآيات ما يدل على كل معنى مما يأتي :

① الله يختر عباده بالطاعة .

قوله تعالى : **﴿إِنَّ اللَّهَ مُبْتَدِئُكُمْ بِنَهَرٍ﴾**

قوله تعالى : **﴿فَشَرَبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ﴾**

② قلة الملزمين بالطاعة :

⑥ علّ لما يأتي اعتماداً على فهمك الآيات :

① استبعاد طالوت من جيشه من شرب من النهر .

- لأنهم خالفوا أمر الله وأمر القائد، فلم ينجحوا في البتلاء .

- ٢) خوف بعض الجنود عند مواجهة جالوت وجنوده .
- لضعف إيمانهم وقلة يقينهم بنصر الله .
- ٧) ميّز بين الفريقين في الآيات ؟
- الفريق الذي قال : **﴿لَا طَاقَةَ لَنَا الْيَوْمَ بِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ﴾** يتصرف بـ: الضعف وقلة اليقين .
- الفريق الذي قال : **﴿كَمْ مِنْ فِتْنَةٍ قَلِيلَةٍ عَلَبَتْ فِتْنَةً كَثِيرَةً﴾** يتصرف بـ: قوة الإيمان والثقة بنصر الله .
- ٨) حدد علاقة قوله تعالى : **﴿فَشَرَبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا﴾** بما قبله : نتيجة .
- ٩) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ١) اتصف النبي بخبرته العميقه ببني إسرائيل ومعرفته الأكيدة بصفاتهم . **(✓)**
- ٢) الحكمة في ابتلاء الله للناس لتحديد من هو الأحق بالملك . **(✗)**
- ٣) تؤكد الآيات أن الملك بيد الله يوتيه من يشاء وليس مرتبطاً بالمال أو النسب . **(✓)**
- ٤) أوضح طالوت لهم أن هذا ابتلاء، وعليهم لا يشربوا من النهر إلا غرفة باليد . **(✓)**
- ١٠) ميّز بين الأسلوب الخبري والإنشائي فيما يأتي :
- | نوعها | العبارة |
|------------|---|
| أسلوب خبري | ○ ﴿إِنَّ آيَةً مُلِكِهِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ﴾ |
| أسلوب خبري | ○ ﴿فَشَرَبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ﴾ |
| أسلوب خبري | ○ ﴿وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ |
- ١١) حدد نوع الاستثناء في الجملة الآتية : ما ثبت إلا المؤمن .
- () تام مثبت - ناقص مثبت - تام منفي - **ناقص منفي**)
- ٣) قال تعالى : **﴿وَكَائِنٌ مِنْ نَّبِيٍّ قَاتَلَ مَعَهُ رِبِّيُّونَ كَثِيرٌ فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا ضَعَفُوا وَمَا اسْتَكَانُوا وَاللَّهُ يُحِبُ الصَّابِرِينَ 146﴾** وما كان قوله إلا أن قالوا ربنا أخرنا دُنُوبنا وإسرافنا في أمرنا وثبت أقدامنا وانصرنا على **الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ 147﴾** فآتاهم الله ثواب الدنيا وحسن ثواب الآخرة **وَاللَّهُ يُحِبُ الْمُحْسِنِينَ 148﴾**
- ١) دلّل من الآيات الكريمة على المعنى الآتي : (المؤمن القوي يزداد ثباتاً وإيماناً وقت الشدائد) .
- الدليل من الآيات قوله تعالى : **﴿فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا ضَعَفُوا وَمَا اسْتَكَانُوا﴾**
- ٢) اختر المعنى المناسب لقوله تعالى : **﴿وَاللَّهُ يُحِبُ الصَّابِرِينَ﴾** .
- الله يحب الذين يثبتون عند الشدائد ويتحملون الأذى في سبيله
- ٣) اختر الدرس والعبرة المستفادة من قوله تعالى : **﴿وَمَا كَانَ قَوْلَهُمْ إِلَّا أَنْ قَالُوا رَبَّنَا أَغْفِرْ لَنَا دُنُوبَنَا ...﴾**
- التوكل على الله والإقبال عليه بالدعاء والاستعانة به في مواجهة الصعاب .

٤ استخلص الغرض الرئيس للآيات الكريمة .

- الحث على الصبر والثبات في سبيل الله، وبيان أن النصر والثواب من عند الله للصابرين المجاهدين.

٥ استنتج المعنى السامي للآيات في جملة تامة .

- الصبر والثبات والدعاء والتوكيل على الله أسباب للفرح والنصر في الدنيا والآخرة.

٦ ميز بين الأسلوب الخبري والإنشائي :

→ أسلوب خبري

الصبر وعدم الجزع من صفات المؤمن.

→ أسلوب إنشائي (أمر)

اصبر أمام الصعوبات ولا تجزع.

٧ صل بين العبارة ونوع الاستثناء المناسب لها:

العبارة	نوع الاستثناء	الرقم
ما فاز أحد إلا الصابر .	ـ	٣ ○ تام مثبت
ما جاء إلا خالد .	ـ	١ ○ تام منفي
يفرغ الناس في القيامة إلا رجلًا قد أتى بقلب سليم	ـ	٢ ○ ناقص منفي

٤ قال تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيْتُمْ فِتْنَةً فَأَثْبِتُوا وَإِذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ) وَأَطِيْعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَّعُوا فَنَفْشُلُوا وَتَذَهَّبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ)

١ استخلص الغرض الرئيس للآيات الكريمة:

- الحث على الثبات والطاعة والصبر عند لقاء العدو وأن النصر من عند الله

٢ استنتج المعنى السامي للآيات الكريمة في جملة تامة :

- الثبات والصبر والطاعة وذكر الله أسباب للفرح والنصر مهما قل العدد.

٣ اختر المعنى المناسب لقوله تعالى : (إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ)

- الله ينصر ويعيد من يصبرون ويثبتون في الشدائدين

٤ دلّ من الآيات على المعنى الآتي: (النصر بيد الله وليس بكثرة العدد)

- الدليل قوله تعالى : (كَمْ مِنْ فِتْنَةٍ قَلِيلَةٌ غَلَبَتْ فِتْنَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ)

٥ اختر الدرس والعبرة المستفادة من الآيات :

- الصبر والطاعة وذكر الله أسباب النصر والثبات .



٦) ميزة بين الأسلوب الخبري والإنساني فيما يأتي:

نوعها	العبارة
أسلوب خيري	○ إن الله مع الصابرين.
أسلوب إنساني	○ اثبتووا واذكروا الله كثيراً .
أسلوب إنساني	○ {ولَا تَنَازَّ عُوا فَقْفَشُوا }

٧) صل بين العبارة ونوع الاستثناء المناسب لها:

العبارة	الرقم	نوع الاستثناء
○ ما انتصر أحدٌ إِلَّا مَوْهِمُونَ الصابرون.	٣	○ تام مثبت
○ ما ثبِّتَ إِلَّا المؤمن.	١	○ تام منفي
○ ينصر الله المؤمنين إِلَّا من ضعف إِيمانه	٢	○ ناقص منفي

الذوق الغني

- أبي رجل كريم .

هل اديت فروضك جميعها في المسجد ؟

الشمس تشرق كل صباح .

تعلم حسن الاستماع كما تتعلم حسن الحديث .

لاته عن خلق وتأتي مثله .

إن الرياضة مفيدة للجسم .

" إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق "

﴿ لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ ﴾

﴿ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَرَأَدَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِنْسِ ﴾

أيا غافلا ، انتبه .

ولد النبي عام الفيل وأوحى إليه في سن الأربعين .

فِيَا لَيْتَ الشَّيَابَ يَعُودُ يَوْمًا *** فَأَخْبِرُهُ بِمَا صَنَعَ الْمَشِيبُ .

من أصلح سريرته أصلح الله علانيته .

﴿ قَالُوا أَنَّى يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا ﴾

- إن البخيل وإن أفاد غنى *** لترى عليه مخايل الفقر .
- خبri .
- خبri .
- " أنا سيد ولد آدم ولا فخر " .

٢) حول الأسلوب الإنساني إلى أسلوب خبri :

- ليت لي جناحا أطير به حيثما أريد .
 - إن لي جناحا أطير به حيثما أريد .
- ٣) استخدم كلمة (الإهمال) في صياغة أسلوب خبri مرة وإنثائي مرة أخرى .

- الخبرi : الإهمال عواقبه وخيمة .
- الإنثائي : هل الإهمال عواقبه وخيمة ؟

السلامة اللغوية

١) حدد أركان الاستثناء في الجمل التالية :

- | | | | |
|--------------------|---------------------------|--------------|--------------------------------|
| المستثنى : نخلة | المستثنى منه : النخيل | الأداة : إلا | أثمر النخيل إلا نخلة . |
| المستثنى : طارقا | المستثنى منه : المدعون | الأداة : إلا | حضر المدعون إلا طارقا . |
| المستثنى : متسابق | المستثنى منه : المتسابقون | الأداة : إلا | ما فاز المتسابقون إلا متسابق . |
| المستثنى : مسافرا | المستثنى منه : المسافرون | الأداة : إلا | ما عاد المسافرون إلا مسافرا . |
| المستثنى : المجتهد | المستثنى منه : ----- | الأداة : إلا | لا ينجح إلا المجتهد . |
| المستثنى : كتابا | المستثنى منه : ----- | الأداة : إلا | لم أقرأ إلا كتابا . |

٢) حدد أركان الاستثناء ونوعه مع إعراب المستثنى :

الجملة : **فَنَجَيْنَاهُ وَأَهْلَهُ أَجْمَعِينَ إِلَّا عَجُوزًا فِي الْغَابِرِينَ**

- | | | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------|------------------------|
| المستثنى : عجوزا | المستثنى : المستثنى منه | الأداة : إلا | أهله |
| نوع الأسلوب : تمام مثبت | نوع الأسلوب : تمام مثبت | | مستثنى منصوب بالفتحة . |

الجملة : **- لكل داء دواء يستطب به إلا الحماقة أعيت من يداويها**

- | | | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------|------------------------|
| الحماية | المستثنى : المستثنى منه | الأداة : إلا | داء |
| نوع الأسلوب : تمام مثبت | نوع الأسلوب : تمام مثبت | | مستثنى منصوب بالفتحة . |

الجملة : **فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ**

- | | | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------|------------------------|
| المستثنى : قليلا | المستثنى : المستثنى منه | الأداة : إلا | وأو الجماعة |
| نوع الأسلوب : تمام مثبت | نوع الأسلوب : تمام مثبت | | مستثنى منصوب بالفتحة . |

الجملة:	عاد جميع المسافرين إلا خالدا.
المستثنى منه:	جميع المسافرين الأداة: إلا
اعرابه:	مستثنى منصوب بالفتحة.
الجملة:	"كل عمل ابن آدم له إلا الصيام فهو لي وأنا أجزي به"
المستثنى منه:	عمل ابن آدم الأداة: إلا
اعرابه:	مستثنى منصوب بالفتحة.
الجملة:	"يا عبادي كلهم ضال إلا من هديته"
المستثنى منه:	كلهم الأداة: إلا
اعرابه:	اسم موصول مبني في محل نصب مستثنى.
الجملة:	من المستثنى: لم يقدم الطالب بحوثهم إلا محمد.
المستثنى منه:	الطالب الأداة: إلا
اعرابه:	مستثنى منصوب بالفتحة او بدل مرفوع بالضمة.
الجملة:	ـ ما عاد أحد من المسافرين إلا خالد.
المستثنى منه:	أحد الأداة: إلا
اعرابه:	مستثنى منصوب بالفتحة او بدل مرفوع بالضمة.
الجملة:	ـ ما قام الطالب إلا محمد.
المستثنى منه:	الطالب الأداة: إلا
اعرابه:	مستثنى منصوب بالفتحة او بدل مرفوع بالضمة.
الجملة:	ـ لا يحمل الحقد شخص إلا مريض القلب.
المستثنى منه:	شخص الأداة: إلا
اعرابه:	مستثنى منصوب بالفتحة او بدل مرفوع بالضمة.

③ حدد أركان الاستثناء ونوعه مع إعراب المستثنى :

الجملة:	ـ لم ينجح إلا المجتهد.
المستثنى منه:	محذف غير موجود الأداة: إلا
اعرابه:	فاعل مرفوع بالضمة.
الجملة:	ـ لم أقرأ إلا كتابا.
المستثنى منه:	محذف غير موجود الأداة: إلا
اعرابه:	فاعل مرفوع بالضمة.
الجملة:	ـ ناقص منفي المستثنى: عاد جميع المسافرين إلا خالدا.
المستثنى منه:	جميع المسافرين الأداة: إلا
اعرابه:	مستثنى منصوب بالفتحة.
الجملة:	ـ كل عمل ابن آدم له إلا الصيام فهو لي وأنا أجزي به"
المستثنى منه:	عمل ابن آدم الأداة: إلا
اعرابه:	مستثنى منصوب بالفتحة.
الجملة:	"يا عبادي كلهم ضال إلا من هديته"
المستثنى منه:	كلهم الأداة: إلا
اعرابه:	اسم موصول مبني في محل نصب مستثنى.
الجملة:	ـ ما عاد أحد من المسافرين إلا خالد.
المستثنى منه:	أحد الأداة: إلا
اعرابه:	مستثنى منصوب بالفتحة او بدل مرفوع بالضمة.
الجملة:	ـ ما قام الطالب إلا محمد.
المستثنى منه:	الطالب الأداة: إلا
اعرابه:	مستثنى منصوب بالفتحة او بدل مرفوع بالضمة.
الجملة:	ـ لا يحمل الحقد شخص إلا مريض القلب.
المستثنى منه:	شخص الأداة: إلا
اعرابه:	مستثنى منصوب بالفتحة او بدل مرفوع بالضمة.

④ حدد أركان الاستثناء ونوعه مع إعراب المستثنى :

الجملة:	ـ لم ينجح إلا المجتهد.
المستثنى منه:	محذف غير موجود الأداة: إلا
اعرابه:	فاعل مرفوع بالضمة.
الجملة:	ـ لم أقرأ إلا كتابا.
المستثنى منه:	محذف غير موجود الأداة: إلا
اعرابه:	فاعل مرفوع بالضمة.
الجملة:	ـ ناقص منفي المستثنى: عاد جميع المسافرين إلا خالدا.
المستثنى منه:	جميع المسافرين الأداة: إلا
اعرابه:	مستثنى منصوب بالفتحة.
الجملة:	ـ كل عمل ابن آدم له إلا الصيام فهو لي وأنا أجزي به"
المستثنى منه:	عمل ابن آدم الأداة: إلا
اعرابه:	مستثنى منصوب بالفتحة.
الجملة:	"يا عبادي كلهم ضال إلا من هديته"
المستثنى منه:	كلهم الأداة: إلا
اعرابه:	اسم موصول مبني في محل نصب مستثنى.
الجملة:	ـ ما عاد أحد من المسافرين إلا خالد.
المستثنى منه:	أحد الأداة: إلا
اعرابه:	مستثنى منصوب بالفتحة او بدل مرفوع بالضمة.
الجملة:	ـ ما قام الطالب إلا محمد.
المستثنى منه:	الطالب الأداة: إلا
اعرابه:	مستثنى منصوب بالفتحة او بدل مرفوع بالضمة.
الجملة:	ـ لا يحمل الحقد شخص إلا مريض القلب.
المستثنى منه:	شخص الأداة: إلا
اعرابه:	مستثنى منصوب بالفتحة او بدل مرفوع بالضمة.

نافع الأسلوب :	نافع منفي	مفعول به منصوب بالفتحة .	إعرابه :
سباق	المستثنى :	- ما شاركت إلا في سباق .	الجملة :
نافع الأسلوب :	نافع منفي	محذف غير موجود الأداة : إلا	المستثنى منه :
الإيمان	المستثنى :	اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة .	إعرابه :
نافع الأسلوب :	نافع منفي	- ما ينجي المؤمن يوم القيمة إلا الإيمان .	الجملة :
المتناهى	المستثنى :	محذف غير موجود الأداة : إلا	المستثنى منه :
نافع الأسلوب :	نافع منفي	فاعل مرفوع بالضمة .	إعرابه :
العالمون	المستثنى :	- ما تختلف عن الركب إلا المتناهى .	الجملة :
نافع الأسلوب :	نافع منفي	فاعل مرفوع بالضمة .	إعرابه :
		- ﴿وَتُلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقَلُهَا إِلَّا الْعَالَمُونَ﴾	الجملة :
		فاعل مرفوع بالضمة .	إعرابه :
		فاعل مرفوع باللواو .	إعرابه :

٥. عبر عن كل جملة مما يأتي بأسلوب استثناء مناسب.

- قرأت القصص إلا قصة .
- ما أثمرت أشجار الحديقة إلا شجرتان أو شجرتين .
- ما طالوت إلا ملك .
- قرأت القصص المطلوبة وتركت قصة .
- ما أثمرت أشجار الحديقة و أثمرت شجرتان .
- طالوت ملك وليسنبيا .

٦. املأ الفراغات الآتية بمستثنى مناسب واصبّطه :

- ما زارني أحد من الأصحاب إلا محمدأ أو محمد .
- أجبت عن أسئلة الامتحان إلا إلا سؤالا أو سؤال .
- ما شوقي إلا شاعر .
- لا تتكلّم إلا بالكلمة الطيبة .

٧. صوب الخطأ في الجمل الآتية :

- المخلصين .
- صديقا .
- المخلصون .
- المجتهدون .
- لا تصاحب إلا المخلصون .
- ما قابلت اليوم إلا صديق .
- لا يسدي النصيحة إلا المخلصين .
- لم ينجح إلا المجتهدين .



○ لن يفوز بالمجد إلا المثابرون .

⑧ اجعل كل كلمة مما يأتي مستثنى في جملة مستوفيا أنواع الاستثناء .

- يتصف الرجل بكل الصفات إلا النزاهة . ○ تام مثبت : ①
- ما يتصف الرجل بكل الصفات إلا النزاهة أو النزاهة . ○ تام منفي : ②
- ما يتصف الرجل إلا بالنزاهة . ○ ناقص منفي : ③
- اطلعت على القصائد إلا قصيدة . ○ قصيدة . ○ تام مثبت : ①
- ما اطلعت على القصائد إلا قصيدة أو قصيدة . ○ تام منفي : ②
- ما اطلعت إلا على قصيدة . ○ ناقص منفي : ③
- أمارس الرياضات كلها إلا كرة القدم . ○ كرة القدم . ○ تام مثبت : ①
- ما أمارس الرياضات كلها إلا كرة القدم . ○ تام منفي : ②
- ما أمارس إلا كرة القدم . ○ ناقص منفي : ③

⑨ وظف كلمة (كتاب) في جملة من عندك بحيث تكون مستثنى بـ إلا تماماً منفياً وأضبظه .

○ ما قرأت الكتب إلا كتاباً .

الأملاء والخط

① اقرأ الفقرة الآتية ثم صنف الكلمات التي تحتها خط حسب الجدول :

(إن الجو هادئ في الصباح ، وتألق في البحر لولو نقى يسر الناظر ، وقفنا على شاطئ البحر في ملأ نتابع تباطؤ الأمواج تحت السماء الصافية وبداية بناء جديد . تعلمت أن كل شيء في الحياة له قيمة ، ولا يهم أي جزء من العمل ومع الغروب امتلأ القلب بهدوء عميق ، ولجا كل فرد فينا إلى السكينة .)

همزة متطرفة على الياء همزة متطرفة على الواو همزة متطرفة على الألف همزة متطرفة على السطر
 ○ هادئ - شاطئ . لولو - تباطؤ . فامتلأ - ملأ - لجا . السماء- بناء - شيء

② أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب :

- | | | |
|----------|------------------------------|----------|
| - الكلمة | - حركة الحرف الذي سبق الهمزة | - الحروف |
| - بدء | - على السطر | - السكون |
| - ملأ | - على الألف | - الفتحة |
| - تلاؤ | - على الواو | - الضمة |
| - ناشئ | - على الياء | - الكسرة |

٣) املأ كل فراغ بالرسم الصحيح للكلمة مما بين القوسين :

- (مبدء - مبدأ - مبدأ - مبدء) ○ هذا هو _____ الطريق الصحيح.
- (امتلأ - امتلئ - امتلئ - امتلأ) ○ الإناء بماء بارد.
- (جزءاً - جزء - جزء - جزء) ○ لا تهمل أي ----- من العمل.
- (ممتلئ - ممتلأ - ممتلئ - ممتلء) ○ الإناء _____ بماء بارد.

٤) بين سبب رسم الهمزة المتطرفة في الكلمات الآتية :

- مضيء : - كتبت الهمزة المتطرفة على السطر لأنها سبقت بحرف ساكن.
- لجوء : - كتبت الهمزة المتطرفة على السطر لأنها سبقت بحرف ساكن.
- أسواً : - كتبت الهمزة المتطرفة على الألف لأنها سبقت بحرف مفتوح.
- تجروء : - كتبت الهمزة المتطرفة على الواو لأنها سبقت بحرف مضموم.
- مبتدئ : - كتبت الهمزة المتطرفة على الياء لأنها سبقت بحرف مكسور.

٥) أجعل كل كلمة بين القوسين منوّنة بالفتح، واكتبها كتابة صحيحة :

- دخل طالب الفصل . ○ جلست تحت شجر ظليل .

٦) اختر الكلمة المنوّنة تنوينا صحيحاً مما بين القوسين :

- جزءاً - حفظت (جزء) من كتاب الله .
- مرفأ - رأيت (مرفأ) للسفن على الساحل .
- قارئاً - كن (قارئ) نشيطاً .
- جزاءً - ينال قارئ القرآن (جزاء) عظيماً .
- ضوءاً - أصبح العلم (ضوء) يبده ظلام الجهل .

٧) صوب الرسم الإملائي موضحاً سبب التصويب :

- الدفء (لأن الهمزة المتطرفة سبقت بحرف ساكن) . ○ يعم الدفء أرجاء المكان في الشتاء.
- جزء (لأن الهمزة المتطرفة سبقت بحرف ساكن) . ○ لا يضيّع العاقل أي جزء من وقته.
- اللؤلؤ (لأن الهمزة المتطرفة سبقت بحرف مضموم) . ○ يلمع اللؤلؤ في أعماق البحار.
- تكافؤ (لأن الهمزة المتطرفة سبقت بحرف مضموم) . ○ يسعى المعلم لتحقيق تكافؤ الفرص بين طلابه.
- امرئ (لأن الهمزة المتطرفة سبقت بحرف مكسور) . ○ كل امرأ رهن بما كسب.
- ملجاً (لأن الهمزة المتطرفة سبقت بحرف مفتوح) . ○ الصلاة ملجي الخاشعين .



التعبير الكتابي

كتابة ثلاث فقرات

اكتب ثلاث فقرات (15 سطرا) حول مضمون العبارة التالية مراعيا التزام الفكر وترتبطها وتسلسلها ، مستخدما أدوات الربط المناسبة وعلامات الترقيم بلغة سليمة .

(لقد بنى الإسلام نظاماً متكاملاً موزوناً لا يطغى فيه جانب على آخر ، ونظم علاقات المجتمع على أساس واضحة ، واقتضت المصلحة اختيار قائد في كل مؤسسة ، وتعزى القوة والأمانة بما المعياران الأساسيان والصفتان الجامعتان لكل معانٍ للقيادة .)

لقد جاء الإسلام بمنهجٍ ربانيٍ متكامل ، أقام به نظاماً موزوناً يحقق التوازن بين مطالب الروح والجسد ، وبين حقوق الفرد وواجبات المجتمع ، فلا يطغى جانب على آخر ولا يُهمل عنصر على حساب غيره ، وقد نظم هذا المنهج شؤون الحياة كلها تنظيماً دقيقاً ، قائمًا على العدل والحكمة ، قال تعالى : « وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أَمَةً وَسَطَا » ، فاللوسطية هي سمة الإسلام الكبرى ، وهي الأساس الذي يضمن استقرار المجتمع وانسجامه . ومن ثم ، فإن هذا التوازن يرسخ قيم التعاون والتكافل ، ويعين الفوضى والاضطراب ، ويجعل الإنسان عنصر بناء لا هدم .

وانطلاقاً من هذا التنظيم المحكم ، اقتضت المصلحة العامة اختيار قائد في كل مؤسسة ، إذ لا تستقيم الأمور دون قيادة واعية ترشد العمل وتوحد الجهود ، وقد أشار الإسلام إلى ضرورة القيادة ، فقال النبي ﷺ: " إِذَا خَرَجَ ثَلَاثَةٌ فِي سَفَرٍ فَلْيَؤْمِرُوْا أَحَدَهُمْ " ، تأكيداً لأهمية وجود قائد يتحمل المسؤولية ويووجه الأفراد نحو الهدف المشترك ، فالقيادة في الإسلام ليست سلطاً ولا تشريفاً ، بل تكليف وأمانة ، تقوم على خدمة الناس وتحقيق مصالحهم ، في إطار من الشورى والعدل .

وقد حدد الإسلام معيارين أساسيين للقيادة الناجحة بما القوة والأمانة ، كما ورد في قوله تعالى : « إِنَّ خَيْرَ مَنْ أَسْتَأْجَرَتِ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ » ؛ فالقوة تعني الكفاءة والقدرة على الإنجاز ، أما الأمانة فتعني الإخلاص والنزاهة وتحمل المسؤولية ، وبهذين المعيارين تكتمل معانٍ القيادة الرشيدة ، كما قال الشاعر :

إذا كنتَ ذا رأيٍ فكنْ ذا عزيمةٍ *** فإنَّ فسادَ الرأيِّ أَنْ تترددَا
وإنْ كنتَ ذا عزمٍ فأنفذْهُ عاجلاً *** فإنَّ فسادَ العزمِ أَنْ يتقيداً

وهكذا ، يجمع الإسلام بين القيم الروحية والكافعات العملية ، ليبني مجتمعاً قوياً ، عادلاً ، ومتوازناً .

صفوة الکوثر