

مذکرات
أحمد کرسوع
في

اللغة
العربية

صف

9

ت / 55565977

قال تعالى :

(أَلَمْ تَرَ إِلَى الْمَلَإِ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى إِذْ قَالُوا لِنَبِيِّ لَهُمْ ابْعَثْ لَنَا مَلِكًا نُقَاتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ قَالَ هَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ أَلَّا تُقَاتِلُوا قَالُوا وَمَا لَنَا أَلَّا نُقَاتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَدْ أُخْرِجْنَا مِنْ دِيَارِنَا وَأَبْنَائِنَا فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ ۖ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (246) وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا قَالُوا أَنَّى يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِنَ الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ ۖ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَن يَشَاءُ ۗ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ (247) وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ آيَةَ مُلْكِهِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِّنْ رَبِّكُمْ وَبَقِيَّةٌ مِّمَّا تَرَكَ آلُ مُوسَىٰ وَآلُ هَارُونَ تَحْمِلُهُ الْمَلَائِكَةُ ۚ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (248) فَلَمَّا فَصَلَ طَالُوتُ بِالْجُنُودِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِيكُمْ بِنَهَرٍ فَمَن شَرِبَ مِنْهُ فَلَيْسَ مِنِّي وَمَن لَّمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مِنِّي إِلَّا مَنِ اغْتَرَفَ غُرْفَةً بِيَدِهِ ۖ فَشَرَبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ ۖ فَلَمَّا جَاوَزَهُ هُوَ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ قَالُوا لَا طَاقَةَ لَنَا الْيَوْمَ بِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ ۚ قَالَ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُم مُّلاقُوا اللَّهَ كَم مِّن فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ ۗ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ (249) وَلَمَّا بَرَزُوا لِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ قَالُوا رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبَّتْ أَقْدَامُنَا وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ (250) فَهَزَمُوهُمْ بِإِذْنِ اللَّهِ وَقَتَلَ دَاوُودُ جَالُوتَ وَآتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَهُ مِمَّا يَشَاءُ ۚ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَّفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَٰكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ (251) تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ ۗ وَإِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ (252))

آيات من سورة البقرة

التفسير :

(246) طلب بني إسرائيل القتال ثم التراجع عنه :

- يخبرنا الله عن جماعة من بني إسرائيل بعد وفاة موسى ﷺ، طلبوا من نبي لهم أن يعين لهم ملكاً ليقاتلوا في سبيل الله . نبيهم حذرهم من أنهم قد لا يثبتون إذا فرض عليهم القتال ، لكنهم أكدوا استعدادهم لأنهم ظلموا وأخرجوا من ديارهم . ومع ذلك ، عندما فرض القتال عليهم فعلياً ، تراجع أكثرهم ولم يثبت إلا القليل، والله يعلم من يظلم نفسه بعدم الوفاء بالعهد.

(247) اعتراض بني إسرائيل على اختيار طالوت :

- أخبرهم نبيهم أن الله اختار طالوت ملكاً عليهم، فاعترضوا بحجة أنه ليس من أسرة ملكية ولا يملك مالا كثيراً. فردّ نبيهم بأن الله اختاره لما يمتلكه من علم وقوة في الجسد ، وأن الملك بيد الله يعطيه لمن يشاء، وليس المال أو النسب شرطاً للاختيار.

(248) علامة صدق ملك طالوت :

- بين نبيهم أن الدليل على أن طالوت ملك من عند الله هو عودة التابوت إليهم، وفيه طمأنينة من الله وبقايا مقدسة من آثار موسى وهارون، تحمله الملائكة. وهذه آية واضحة لمن كان مؤمناً حقاً.

(249) الابتلاء بنهر وقلة الصابرين :

- عندما خرج طالوت بالجنود، اختبرهم الله بنهر: من شرب منه كثيراً لم يكن من أهل الطاعة ، ومن صبر ولم يشرب إلا قليلاً كان من الملتزمين. ففشل أكثرهم في الاختبار. وبعد عبور النهر، خاف بعض المؤمنين من قوة جالوت، لكن الصادقين في إيمانهم ذكروا بأن النصر ليس بالكثرة بل بإذن الله، وأن الله مع الصابرين.

(250) دعاء المؤمنين عند المواجهة :

- عندما واجه المؤمنون جالوت وجنوده ، لم يعتمدوا على قوتهم، بل لجؤوا إلى الله بالدعاء ، طالبين الصبر والثبات والنصر على الكافرين، فكان اعتمادهم على الله قبل كل شيء.

(251) النصر وقتل داود لجالوت :

- نصرهم الله على عدوهم، وكان داود عليه السلام هو من قتل جالوت، فأتاه الله بعد ذلك الملك والحكمة، وعلمه ما يشاء. ويبين الله أن دفع الظلم بين الناس سبب لحفظ الأرض من الفساد، وهذا من فضل الله على البشر جميعاً.

(252) تأكيد صدق رسالة النبي ﷺ :

- يؤكد الله أن هذه الآيات التي تتلى على النبي محمد ﷺ هي حق، وأنه رسول صادق من عند الله، جاء بالوحي كما جاء به الأنبياء من قبله.



الفهم والاستيعاب

قال تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الْمَلَإِ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى إِذْ قَالُوا لِنَبِيِّ لَهُمْ ابْعَثْ لَنَا مَلَكًا يُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ قَالَ هَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ أَلَّا تُقَاتِلُوا قَالُوا قَاتِلُوا وَمَا لَنَا أَلَّا نُقَاتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَدْ أَخْرَجْنَا مِنْ دِيَارِنَا وَأَبْنَانَا فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ ۖ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (246) ﴾

- س :** من المقصود بالملأ ؟
- هم وجهاء بني إسرائيل .
- س :** من المخاطب في هذه الآيات ؟
- النبي - صلى الله عليه وسلم - .
- س :** من المقصود ببني إسرائيل ؟
- هم ذرية نبي الله يعقوب - عليه السلام - .
- س :** ما صلة بني إسرائيل بنبي الله موسى ؟
- أنه نبيهم الذي أرسله الله إليهم .
- س :** ماذا طلب بنو إسرائيل من نبيهم ؟
- أن يولي عليهم ملكا كي يقاتلوا معه في سبيل الله .
- س :** ما الصفات التي أظهرتها الآيات الكريمة في شخصية النبي الذي لم يذكر اسمه ؟
- خبرته بعبادات بني إسرائيل وهي كثرة جدالهم وعدم وفائهم بالعهود .
- س :** مم يحذر نبي الله قومه في قوله " هَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ أَلَّا تُقَاتِلُوا " ؟
- يحذر نبي الله قومه من التراجع عن القتال بعد طلبه .
- س :** وما الذي يدفع بني إسرائيل للقتال مع نبيهم ؟
- أنهم تعرضوا للظلم فقد أخرجوا من ديارهم وسُبي أولادهم .
- س :** فسر قوله تعالى " فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ " .
- أي أنهم لما فرض عليهم القتال للأسف تخلوا عن النبي وخالفوا وعدهم بالقتال معه إلا القليل .
- س :** ما المقصود بقوله تعالى " وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ " ؟
- الله عليم بظلم الإنسان لنفسه حين يعصي أوامره ويتراجع عن طاعته .
- س :** قارن بين موقف بني إسرائيل عند طلب القتال وموقفهم بعد فرضه .
- موقف بني إسرائيل عند طلب القتال : كانوا متحمسين للقتال خاصة أنهم تعرضوا لظلم واضح .
- موقف بني إسرائيل بعد فرض القتال : تخلوا عن نبيهم ورفضوا القتال إلا القليل منهم ظلوا مع النبي .
- س :** في رأيك ما السبب وراء اختلاف موقف بني إسرائيل قبل فرض القتال وبعده .
- قلة إيمانهم وعادة بني إسرائيل في عدم الوفاء بوعودهم مع الأنبياء .

قال تعالى : ﴿ وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا قَالُوا أَنَّى يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِنَ الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ (247) وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ آيَةَ مُلْكِهِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَبَقِيَّةٌ مِّمَّا تَرَكَ آلُ مُوسَىٰ وَآلُ هَارُونَ تَحْمِلُهُ الْمَلَائِكَةُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّكُم إِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ (248) ﴾

س : بماذا أخبر نبي بني إسرائيل قومه ؟ - بأن الله قد بعث لهم طالوت ملكا عليهم .

س : لماذا اعترض بنو إسرائيل على تولية طالوت الملك ؟ - لأنه أقل منهم في المال والمكانة .

س : بم رد عليهم النبي ؟

- بأن الله فضل طالوت بقوة معنوية وهي العلم وقوة حسية وهي بسطة في الجسم .

س : وضحت الآية علامة تدل على أن طالوت ملك بحق . وضح ذلك .

- إرجاع الله التابوت إليهم وما يصاحبه من طمأنينة وسكينة .

س : ما المقصود بالتابوت ؟

- صندوق مقدس عند بني إسرائيل كان فيه بقايا من آثار آل موسى وآل هارون مثل العصا والألواح .

قال تعالى : ﴿ فَلَمَّا فَصَلَ طَالُوتُ بِالْجُنُودِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِيكُمْ بِنَهَرٍ فَمَنْ شَرِبَ مِنْهُ فَلَيْسَ مِنِّي وَمَنْ لَّمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مِنِّي إِلَّا مَنِ اغْتَرَفَ غُرْفَةً بِيَدِهِ فَشَرَبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ فَلَمَّا جَاوَزَهُ هُوَ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ قَالُوا لَا طَاقَةَ لَنَا الْيَوْمَ بِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ قَالَ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُّلَاقُو اللَّهِ كَمْ مِّن فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ (249) وَلَمَّا بَرَزُوا لِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ قَالُوا رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبَّتْ أَقْدَامُنَا وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ (250) فَهَزَمُوهُمْ بِإِذْنِ اللَّهِ وَقَتَلَ دَاوُودُ جَالُوتَ وَآتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَهُ مِمَّا يَشَاءُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَّفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ (251) تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ تَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَإِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ (252) ﴾

س : " فَلَمَّا فَصَلَ طَالُوتُ بِالْجُنُودِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِيكُمْ بِنَهَرٍ " وضح موقف طالوت حين ابتلى الله جنوده بالنهر .

- قال لهم إن الله يختبركم بنهر في الطريق ليميز بين المؤمن الصادق من المؤمن الكاذب .

س : أي الفريقين اتخذ القرار الصحيح ؟ ولماذا ؟

- الذي قرر ألا يشرب من النهر ويلتزم بتعليمات القائد لأنه أظهر طاعته للقائد حتى ينال رضا الله .

س : ما الحدث الذي وقع قبل قوله " فَلَمَّا جَاوَزَهُ هُوَ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ " ؟

- اختار طالوت الجنود الصالحين بعد الابتلاء واستبعد العصاة .

س : الحكمة جليلة في ابتلاء الله لعباده في قصة طالوت وجنوده . وضح ذلك .

- حيث إن الله ابتلى عباده بالنهر حتى يميز الله الصادق من الكاذب .

س : ما موقف جنود طالوت من تعليمات القائد بعد الشرب من النهر؟

- شرب الكثير منهم من النهر والقليل التزم بتعليمات القائد فاعترفوا منه غرفة بأيديهم أو لم يشربوا منه .

س : انقسم الجنود إلى فريقين في موقفهم من قتال جالوت . وضح ذلك .

- الفريق الأول : رفضوا القتال بحجة أنهم لا يستطيعون قتال جالوت لأنه أقوى منهم .

- الفريق الثاني : توكل على الله وقرر قتال جالوت داعين الله بأن يثبتهم في الحرب وأن ينصرهم على الكافرين .

س : استنتج الحدث الذي وقع قبل قوله تعالى " وَقَتْلَ دَاوُودَ جَالُوتَ " في القصة القرآنية وهو حدث غير مذكور

صراحة في الآيات .

- هو خروج داوود لمبارزة جالوت حتى قتل داوود جالوت .

س : " رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبِّثْ أَقْدَامَنَا وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ " علام يدل الدعاء في الآية ؟

- يدل على قوة إيمان المؤمن وأن الدعاء سلاح المؤمن في وقت الشدة .

س : النصر يتحقق بالإيمان والثبات . ناقش ذلك .

- بينت الآيات بأن النصر يكون لمن يطيع الله حتى لو كانوا قليلين فكان إيمانهم سبب قوتهم ونصرهم .

س : أيد الله نبيه بالنصر . وضح أسباب هذا النصر .

- قوة الإيمان - طاعة القائد - الثبات في وقت الشدة .

س : دلل من الآيات الكريمة على ما يأتي : (الدفاع عن الحق سبب لمنع الظلم والفساد) .

- قوله تعالى : (وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ)

س : كيف يساعدنا الصبر على بلوغ الهدف ؟

- حيث إن صبر المسلمين على الابتلاء يساعد على تخطي الصعاب والوصول إلى الهدف .

س : (وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ) هذه الآية الكريمة

تعبر عن سنة من سنن الكون . وضح تلك السنة .

- هي دفع شر الناس ببعضهم بعضا فيسخر قوى الخير لدفع آلة الشر ولولا ذلك لفست الأرض .

س : دلل من الآيات الكريمة على ما يأتي (المال ليس معيارا للتفاضل بين الناس) .

- قوله تعالى : (إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَنْ يَشَاءُ)

س : علام يدل دعاء المؤمنين قبل المعركة ؟

س : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① خص الله أشراف بني إسرائيل بالذكر لأنهم كانوا يبحثون عن مصلحة القوم . (X)

- ② ذهب أشراف بني إسرائيل إلى كليم الله موسى عليه السلام لبيعهم ملكاً . (X)
- ③ فضل الله طالوت بقوة معنوية وهي العلم، وقوة حسية وهي بسطة في الجسم . (✓)

س : املأ الفراغ :

- ① يخاطب الله تعالى في الآيات الكريمة النبي لـ يقص ما حدث بين الملأ من بني إسرائيل والملك طالوت .
- ② ذكر من الأنبياء في هذه القصة موسى وهارون وداوود ونبي لم يذكر اسمه .

س : تخير الصواب من بين البدائل التالية :

- ① تعكس قصة بني إسرائيل مع نبيهم في الآيات طبيعة متكررة لهم عبر العصور هي :
- الصبر .
 - الإقدام .
 - المجادلة .
 - الطاعة .

② يُظهر موقف داوود من طالوت في المعركة :

- طاعة القائد وأتباعه .
- الصراع على الملك .
- الخوف من القائد .
- صلة الرحم والقرابة .

③ الدرس والعبرة المستفادة من قوله تعالى : ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الْمَلَأِ مِنْ بَنِي إِسْرَءِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى ﴾ :

- أهمية الاستعداد النفسي والجسدي قبل مواجهة التحديات .
- أخذ العظة والتفكر في أخطاء الأمم السابقة ومصيرهم .
- الإخلاص في أداء الواجب والدفاع عن الحق ونصرته .
- طاعة القائد الصالح واتباع أوامره من أهم أسباب النصر .

④ المعنى السامي للآيات الكريمة :

- التحلي بحسن الخلق والسيرة الطيبة من سمات القائد الناجح .
- الإيمان بنصر الله وفضله الذي يشمل المؤمنين الصابرين .
- الاستعداد لمواجهة الأعداء بالأسلحة من أهم عوامل النصر .
- الابتلاء اختبار من الله سبحانه وتعالى للمؤمنين الضعفاء .

⑤ الغرض الرئيسي من الآيات :

- بيان أهمية الاستعداد النفسي والجسدي قبل مواجهة التحديات .

- أخذ العظة والتفكر في أخطاء الأمم السابقة و مصيرهم .
- الحث على الإخلاص في أداء الواجب والدفاع عن الحق ونصرته .
- الحث على طاعة القائد الصالح واتباع أوامره من أهم أسباب النصر .
- ⑥ **الدرس والعبرة المستفادة من قوله تعالى : ﴿ رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴾**
- التحلي بحسن الخلق والسيرة الطيبة من سمات القائد الناجح .
- الإيمان بنصر الله وفضله الذي يشمل المؤمنين الصابرين .
- الاستعداد لمواجهة الأعداء بالأسلحة من أهم عوامل النصر.
- الابتلاء اختبار من الله سبحانه وتعالى للمؤمنين الضعفاء .

س : وضح علاقة ما تحته خط بما قبله :

- ﴿ أَبْعَثْ لَنَا مَلَكًا نَقُتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴾ سبب
- ﴿ فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ ﴾ نتيجة
- ﴿ قَالَ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِيكُمْ بِنَهَرٍ فَمَنْ شَرِبَ مِنْهُ فَلَيْسَ مِنِّي وَمَنْ لَمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مِنِّي ﴾ نتيجة
- ﴿ وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ فَهَزَمُوهُمْ بِإِذْنِ اللَّهِ وَقَتَلَ دَاوُدُ جَالُوتَ ﴾ نتيجة
- ﴿ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَّفَسَدَتِ الْأَرْضُ ﴾ نتيجة

س : الدروس والعبر التربوية المستفادة من الآيات :

- خطورة التسرع في الوعود .
- ليس كل من يطلب الحق يكون مستعدًا للتضحية .
- القيادة الصالحة تختار بالكفاءة لا بالمال أو النسب .
- القبول بحكم الله أصل من أصول الإيمان .
- الابتلاء سنة إلهية لتمييز الصادقين .
- الطاعة في الأمور الصغيرة دليل الثبات في الأمور الكبيرة .
- النصر لا يتحقق بالكثرة وإنما بالإيمان .
- قوة القلب أهم من قوة الجسد .
- الدعاء سلاح المؤمن عند الشدائد .
- الصبر مفتاح النصر .
- الله يرفع من يشاء بالطاعة والإخلاص .
- دفع الظلم سبب لصلاح الأرض .
- القصص القرآني للتربية لا للتسلية .

الثروة اللغوية

① وضح مترادف الكلمات الواردة في النص فيما يأتي :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
○ تولوا	- فروا وهربوا	○ فسدت	- اضطربت وأدركها الخل
○ اصطفاه	- اختاره	○ المأ	- أشرف القوم
○ آية	- علامة وبرهان	○ بسطة	- سعة
○ سكينه	- طمأنينة واستقرار	○ التابوت	- الصندوق
○ مبتليكم	- مختبركم	○ فصل	- خرج
○ أفرغ	- أصعب		

② هات مضاد الكلمات الآتية :

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
○ تولوا	- أقبلوا	○ الحكمة	- حماقة

③ هات مفرد الكلمات الآتية :

الكلمة	مفرداها
○ دينار	- دار

④ هات جمع الكلمات الآتية :

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
○ غُرْفَة	- غُرَافٌ	○ بَقِيَّة	- بَقَايا

⑤ وظف الفعل (فصل) في سياقين مختلفين في المعنى :

○ فصل القائد بالجنود .	- خرج	- فصلت الأم رضيعها .	- فطمت
------------------------	-------	----------------------	--------

⑥ ضع في كل فراغ مما يأتي اسما مناسباً من تصريفات كلمة (جاز) :

(جائز - مجاز - جائزة - إجازة - تجاوز)

- يتحقق الهدف بعد تجاوز الصعوبات باقتدار وثبات .
- نال الطموح جوائز عديدة بعد اجتهد وصبر .
- من رحمة طالوت بجنوده إجازة شرب القليل من الماء .

تدريبات

1 قال تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الْمَلَا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى إِذْ قَالُوا لِنَبِيِّ لَهُمْ ابْعَثْ لَنَا مَلِكًا نُقَاتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ۖ قَالَ هَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ أَلَّا تُقَاتِلُوا ۖ قَالُوا وَمَا لَنَا أَلَّا نُقَاتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَدْ أُخْرِجْنَا مِنْ دِيَارِنَا وَأَبْنَائِنَا ۖ فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (246) وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا ۚ قَالُوا أَنَّى يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِّنَ الْمَالِ ۚ قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ ۗ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَن يَشَاءُ ۗ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ (247) ۝

① استدل من الآيات الكريمة السابقة على كل مما يأتي :

① انصراف بني إسرائيل عن القتال ونقض العهود .

② اتصاف بني إسرائيل بالجدال وتقييم الناس بالمال.

③ القوة العلمية والجسدية من نعم الله على الإنسان .

② أكمل الجمل التالية بما يناسبها :

① يخاطب الله تعالى في الآيات الكريمة السابقة : ليقص ما حدث بين

والملك الملك الذي أرسل إليهم من عند الله

② ذكر من الأنبياء في هذه القصة : و و

③ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① طلب أشراف بني إسرائيل القتال في سبيل الله بدافع الصدق والثبات على العهد. (-----)

② ثبت بنو إسرائيل جميعاً على القتال بعد أن كُتب عليهم ولم يتراجع أحد. (-----)

③ تؤكد الآيات أن الملك بيد الله يؤتیه من يشاء وليس مرتبطاً بالمال أو النسب. (-----)

④ تخير الصواب من بين البدائل التالية :

① الدرس المستفاد من الآيات الكريمة السابقة :

- الاعتماد على المال والنسب في اختيار القادة.

- الحماس في القول يكفي لتحقيق النصر دون عمل.

- الثبات على العهد وقت الشدة هو المعيار الحقيقي لصدق الإيمان.

- كثرة العدد سبب رئيس للنصر في كل الأحوال.

② تكشف الآيات عن خطأ شائع وقع فيه بني إسرائيل، وهو:

- الاعتماد على الله وحده .
- تقديم الكفاءة على المال .
- الحكم على الأشخاص من خلال المال لا القيم .
- الطاعة الكاملة لأوامر الله .

③ يفهم من قوله تعالى : ﴿ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكُهُ مَن يَشَاءُ ﴾ أن:

- الملك يُنال بالمال .
- الملك حق وراثي لا يتغير .
- الناس يختارون الملك دون تدخل إلهي .
- الملك فضل من الله يعطيه لمن يشاء بحكمته .

⑤ مِيز بين الأسلوب الخبري والإنشائي فيما يأتي:

نوعها	العبارة
-	﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الْمَلَا مِن بَنِي إِسْرَائِيلَ ﴾
-	﴿ اِبْعَثْ لَنَا مَلِكًا نَقَاتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴾
-	﴿ وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ ﴾

⑥ حدّد نوع الاستثناء في الجملة الآتية : ما غلب أحد إلا المؤمنون الصابرون.

(تام مثبت - ناقص مثبت - تام منفي - ناقص منفي)

2 قال تعالى : ﴿ وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ آيَةَ مُلْكِهِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَبَقِيَّةٌ مِّمَّا تَرَكَ آلُ مُوسَىٰ وَآلُ هَارُونَ تَحْمِلُهُ الْمَلَائِكَةُ ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَةً لَّكُمْ إِن كُنتُمْ مُّؤْمِنِينَ (248) فَلَمَّا فَصَلَ طَالُوتُ بِالْجُنُودِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِيكُمْ بِنَهَرٍ فَمَن شَرِبَ مِنْهُ فَلَيْسَ مِنِّي وَمَن لَّمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مِنِّي إِلَّا مَنِ اعْتَرَفَ غُرْفَةً بِيَدِهِ ۚ فَشَرَبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ ۚ فَلَمَّا جَاوَزَهُ هُوَ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ قَالُوا لَا طَاقَةَ لَنَا الْيَوْمَ بِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ ۚ قَالَ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُم مُّلاَقُوا اللَّهَ كَم مِّن فِتْنَةٍ قَلِيلَةٍ ۚ غَلَبَتْ فِتْنَةُ كَثِيرَةٍ بِإِذْنِ اللَّهِ ۖ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ (249) ﴾

① المقصود بقوله تعالى : ﴿ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَةً لَّكُمْ إِن كُنتُمْ مُّؤْمِنِينَ ﴾ هو:

- أن التابوت كان رمزاً مادياً فقط .
- أن مجيء التابوت دليل على صدق نبوة نبيهم وملك طالوت .
- أن التابوت وسيلة للغنائم .
- أن التابوت لا علاقة له بالإيمان .

② تدل الآيات على أن السكينة التي في التابوت تعني :

- كثرة المال .
- الشجاعة الجسدية .
- الطمأنينة والثبات من عند الله .
- القوة العسكرية .

③ أي الأحداث الآتية لم يذكر نصاً في الآيات لكنه مفهوم من السياق؟

- شرب أكثر الجنود من النهر .
- بقاء القلة الصابرة مع طالوت .
- استبعاد طالوت للضعفاء بعد الابتلاء .
- مواجهة جالوت وجنوده .

④ الدرس المستفاد من قصة طالوت والنهر:

- كثرة العدد سبب النصر .
- المال أساس القيادة .
- الطاعة والصبر والثقة بالله سبب النصر .
- القوة الجسدية وحدها تكفي .

⑤ استخرج من الآيات ما يدل على كل معنى مما يأتي :

- ① الله يختبر عباده بالطاعة . قوله تعالى :
- ② قلة الملتزمين بالطاعة : قوله تعالى :

⑥ علّل لما يأتي اعتماداً على فهمك الآيات :

① استبعاد طالوت من جيشه من شرب من النهر.

② خوف بعض الجنود عند مواجهة جالوت وجنوده.

⑦ ميّز بين الفريقين في الآيات ؟

- الفريق الذي قال : يتصف ب :
- الفريق الذي قال : يتصف ب :

⑧ حدّد علاقة قوله تعالى : ﴿ فَشَرَبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ بما قبله :

⑨ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ① اتصف النبي بخبرته العميقة ببني إسرائيل ومعرفته الأكيدة بصفاتهم. (-----)
- ② الحكمة في ابتلاء الله للناس لتحديد من هو الأحق بالملك . (-----)
- ③ تؤكد الآيات أن الملك بيد الله يؤتیه من يشاء وليس مرتبطاً بالمال أو النسب. (-----)
- ③ أوضح طالوت لهم أن هذا ابتلاء، وعليهم ألا يشربوا من النهر إلا غرفة باليد. (-----)
- ⑩ ميّز بين الأسلوب الخبري والإنشائي فيما يأتي:

العبارة	نوعها
○ ﴿ إِنَّ آيَةَ مُلْكِهِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ ﴾	- -----
○ ﴿ فَشَرِبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ ﴾	- -----
○ ﴿ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾	- -----

⑪ حدّد نوع الاستثناء في الجملة الآتية : ما ثبت إلا المؤمن .

(تام مثبت - ناقص مثبت - تام منفي - ناقص منفي)

3 قال تعالى : ﴿ وَكَأَيِّنْ مِنْ نَبِيِّ قَاتَلَ مَعَهُ رَبِّيُونَ كَثِيرٌ فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا ضَعُفُوا وَمَا اسْتَكَانُوا ۚ وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ (146) وَمَا كَانَ قَوْلُهُمْ إِلَّا أَنْ قَالُوا رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَإِسْرَافَنَا فِي أَمْرِنَا وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ (147) فَآتَاهُمُ اللَّهُ ثَوَابَ الدُّنْيَا وَحُسْنَ ثَوَابِ الْآخِرَةِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (148) ﴾

① دلّل من الآيات الكريمة على المعنى الآتي : (المؤمن القوي يزداد ثباتاً وإيماناً وقت الشدائد) .

- الدليل من الآيات قوله تعالى : -----

② اختر المعنى المناسب لقوله تعالى : ﴿ وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ ﴾ .

- الله يحب الذين يكثرون من الدعاء والاستغفار في الرخاء.
- الله يحب الذين يثبتون عند الشدائد ويتحملون الأذى في سبيله
- الله يحب الذين يطلبون النصر بسرعة دون انتظار أو صبر.
- الله يحب الذين يجزعون ويضيق صدرهم عند المصائب.

③ اختر الدرس والعبرة المستفادة من قوله تعالى : ﴿ وَمَا كَانَ قَوْلُهُمْ إِلَّا أَنْ قَالُوا رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا ... ﴾

- الاعتماد على القوة الفردية دون الاستعانة بالله.
- طلب المغفرة فقط دون ربطها بالثبات والصبر.
- التوكل على الله والإقبال عليه بالدعاء والاستعانة به في مواجهة الصعاب.
- الاهتمام بالخطأ مع تجاهل دور الدعاء والثبات.

④ استخلص الغرض الرئيس للآيات الكريمة .

⑤ استنتج المعنى السامي للآيات في جملة تامة .

⑥ ميّز بين الأسلوب الخبري والإنشائي :

- الصبر وعدم الجزع من صفات المؤمن. → أسلوب -----

- اصبر أمام الصعوبات ولا تجزع. → أسلوب -----

⑦ صل بين العبارة ونوع الاستثناء المناسب لها:

العبارة	الرقم	نوع الاستثناء
○ ما فاز أحدٌ إلا الصابر.	- ----	○ تام مثبت
○ ما جاء إلا خالد.	- ----	○ تام منفي
○ يفرع الناس في القيامة إلا رجلاً قد أتى بقلب سليم	- ----	○ ناقص منفي

4 قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُوا وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿

① استخلص الغرض الرئيس للآيات الكريمة:

- الدعوة إلى كثرة القتال دون ضوابط.
- بيان فضل القوة المادية وحدها.
- الحث على الثبات والطاعة والصبر عند لقاء العدو وأن النصر من عند الله
- التحذير من ذكر الله وقت القتال.

② استنتج المعنى السامي للآيات الكريمة في جملة تامة :

- النصر يتحقق بالكثرة العددية فقط.
- الخلاف سبب للقوة والانتصار.
- الثبات والصبر والطاعة وذكر الله أسباب للفلاح والنصر مهما قلّ العدد.
- النصر مرتبط بسرعة القتال فقط.

③ اختر المعنى المناسب لقوله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾

- الله يحب من يتجنبون المواجهة.
- الله يؤخر النصر عن المؤمنين دائماً.
- الله ينصر ويؤيد من يصبرون ويثبتون في الشدائد
- الله ينصر الأقوى عدداً فقط.

④ دِلّ من الآيات على المعنى الآتي: (النصر بيد الله وليس بكثرة العدد)

- الدليل قوله تعالى :

⑤ اختر الدرس والعبرة المستفادة من الآيات :

- الاعتماد على القوة وحدها دون طاعة.
- التنازع سبب للفلاح.
- الصبر والطاعة وذكر الله أسباب النصر والثبات .
- كثرة العدد تغني عن الإيمان.

⑥ ميّز بين الأسلوب الخبري والإنشائي فيما يأتي:

نوعها	العبارة
-	○ إن الله مع الصابرين.
-	○ اثبتوا واذكروا الله كثيراً .
-	○ ﴿ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا ﴾

⑦ صل بين العبارة ونوع الاستثناء المناسب لها:

نوع الاستثناء	الرقم	العبارة
○ تام مثبت	-	○ ما انتصر أحدٌ إلا المؤمنون الصابرون.
○ تام منفي	-	○ ما ثبت إلا المؤمن.
○ ناقص منفي	-	○ ينصر الله المؤمنين إلا من ضعف إيمانه

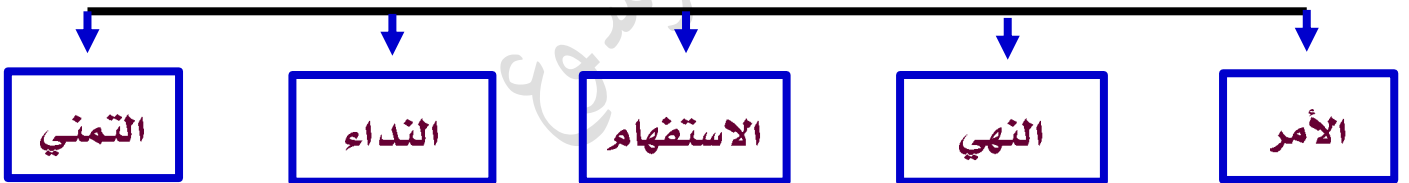


التذوق الفني

الأسلوب الخبري والإنشائي

- المدير قادم إلى الصف .
- لو نظرت إلى الجملة السابقة لوجدت أن الجملة قد تكون صادقة وبالفعل المدير قادم .
- وقد تكون غير صادقة فقد لا يكون المدير قادما .
- وكل جملة احتملت الوجهين الصدق والكذب فهذه جملة خبرية .
- **إذن الأسلوب الخبري هو :** كلام يحتمل الصدق والكذب لذاته .
- **مثل :** الطرق مزدحمة بالسيارات - السماء تمطر .
- وقد تأتي هذه الجمل عن طريق الإخبار ، وقد تأتي في القرآن والحديث والشعر والنثر وهي جمل اسمية أو فعلية وكلها تحتمل الصدق والكذب لذاته أي بغض النظر عن القائل .
- **الأسلوب الإنشائي :** هو كلام لا يحتمل الصدق ولا الكذب .

ومنه الأسلوب الإنشائي الطلبي : وهو ما يطلب فيه المتكلم طلبا غير حاصل في وقت الطلب وأنواعه :



الخلاصة :

- أي أسلوب أمر أو نهى أو سؤال أو نداء أو تمنى نقول عليه أسلوب إنشائي طلبي وغيرها يكون خبريا .



تدريبات

① بين نوع الأسلوب (خبري - إنشائي) :

- أبي رجل كريم .
- هل اديت فروضك جميعها في المسجد ؟
- الشمس تشرق كل صباح .
- تعلم حسن الاستماع كما تتعلم حسن الحديث .
- لا تنه عن خلق وتأتي مثله .
- إن الرياضة مفيدة للجسم .
- " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق "
- ﴿ لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ ﴾
- ﴿ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ ﴾
- أيا غافلا ، انتبه .
- ولد النبي عام الفيل وأوحى إليه في سن الأربعين .
- فَيَا لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ يَوْمًا *** فَأَخْبِرُهُ بِمَا صَنَعَ الْمَشِيبُ .
- من أصلح سريرته أصلح الله علانيته .
- ﴿ قَالُوا أَنَّىٰ يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا ﴾
- إن البخيل وإن أفاد غنى *** لترى عليه مخايل الفقر
- " أنا سيد ولد آدم ولا فخر " .

② حول الأسلوب الإنشائي إلى أسلوب خبري : (احذف أداة الإنشاء وكون جملة من الجملة المطلوبة)

- ليت لي جناحا أطير به حيثما أريد .

③ استخدم كلمة (الإهمال) في صياغة أسلوب خبري مرة وإنشائي مرة أخرى .

- الخبري :
- الإنشائي :



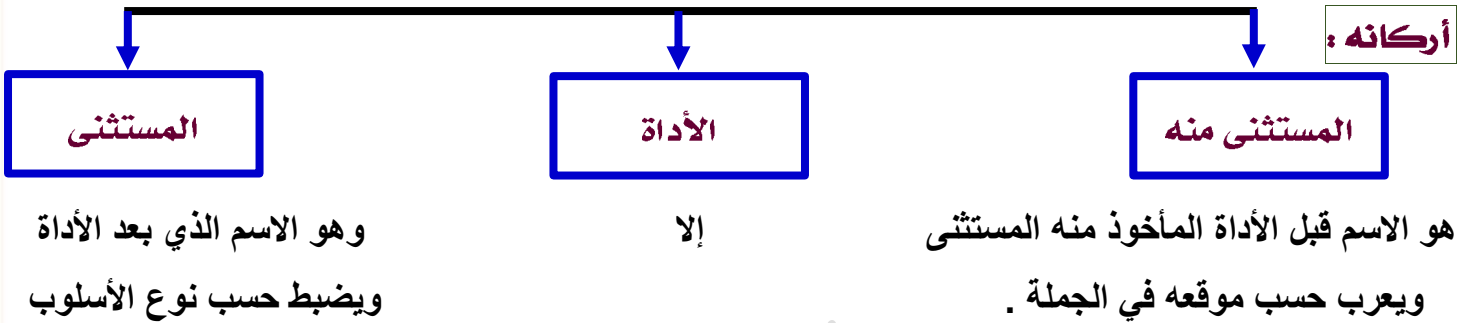
السلامة اللغوية

الاستثناء

- **حضر الطلاب إلا طالبا** ، في المثال السابق حكم على **الطلاب** بالحضور، وخرج **طالب** من حكم الجملة وهذا ما يسمى بـ

أسلوب الاستثناء ، وهو إخراج ما بعد الأداة عن حكم الجملة قبل الأداة .

أركانه :



تدريبات

① حدد أركان الاستثناء في الجمل التالية :

- | | | | |
|--------------------------------|----------------|----------|------------|
| أثمر النخيل إلا نخلة . | المستثنى منه : | الأداة : | المستثنى : |
| حضر المدعوون إلا طارقا . | المستثنى منه : | الأداة : | المستثنى : |
| ما فاز المتسابقون إلا متسابق . | المستثنى منه : | الأداة : | المستثنى : |
| ما عاد المسافرون إلا مسافرا . | المستثنى منه : | الأداة : | المستثنى : |
| لا ينجح إلا المجتهد . | المستثنى منه : | الأداة : | المستثنى : |
| لم أقرأ إلا كتابا . | المستثنى منه : | الأداة : | المستثنى : |

أنواع المستثنى :

- وهو الاسم الواقع بعد إلا مباشرة ويتنوع إلى أنواع :

① المستثنى بإلا

وهو ذكر أركان الاستثناء كاملة دون أن يسبق بأداة نفي **وحكمه** واجب النصب .

مثل : كتبت الدروس إلا درسا - قرأت القصص إلا قصتين ، ويكون منصوب بالفتحة لو

كان مفردا وبالياء لو كان متنى أو جمع مذكر سالما وبالكسرة لو كان جمعا مؤنثا سالما .

تأم مثبت

تدريبات

② حدد أركان الاستثناء ونوعه مع إعراب المستثنى :

الجملة :	﴿ فَجَنَيْنَاهُ وَأَهْلَهُ أَجْمَعِينَ إِلَّا عَجُوزًا فِي الْغَابِرِينَ ﴾	
المستثنى منه :	الأداة :	المستثنى :
إعرابه :		نوع الأسلوب :
الجملة :	- لكل داء دواء يستطب به إلا الحماقة أعيت من يداويها	
المستثنى منه :	الأداة :	المستثنى :
إعرابه :		نوع الأسلوب :
الجملة :	﴿ فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ ﴾	
المستثنى منه :	الأداة :	المستثنى :
إعرابه :		نوع الأسلوب :
الجملة :	- عاد جميع المسافرين إلا خالدا .	
المستثنى منه :	الأداة :	المستثنى :
إعرابه :		نوع الأسلوب :
الجملة :	- " كل عمل ابن آدم له إلا الصيام فهو لي وأنا أجزي به "	
المستثنى منه :	الأداة :	المستثنى :
إعرابه :		نوع الأسلوب :
الجملة :	- " يا عبادي كلكم ضال إلا من هديته "	
المستثنى منه :	الأداة :	المستثنى :
إعرابه :		نوع الأسلوب :

وهو ذكر أركان الاستثناء كاملة و يسبق بأداة نفي وحكمه يجوز النصب والاتباع يعني يعرب بدلا من المستثنى منه فلو كان المستثنى منه مرفوعا يعرب بدلا مرفوعا ولو كان منصوبا يعرب بدلا منصوبا وهكذا لو كان مجرورا مثل : ما كتبت الدروس إلا درسا .

تأم منفي

تدريبات

③ حدد أركان الاستثناء ونوعه مع إعراب المستثنى :

الجملة :	- لم يقدم الطلاب بحوثهم إلا محمد .	
المستثنى منه :	الأداة :	المستثنى :
إعرابه :		نوع الأسلوب :
الجملة :	- ما عاد أحد من المسافرين إلا خالد .	
المستثنى منه :	الأداة :	المستثنى :
إعرابه :		نوع الأسلوب :
الجملة :	- ما قام الطلاب إلا محمد .	
المستثنى منه :	الأداة :	المستثنى :
إعرابه :		نوع الأسلوب :
الجملة :	- لا يحمل الحقد شخص إلا مريض القلب .	
المستثنى منه :	الأداة :	المستثنى :
إعرابه :		نوع الأسلوب :

وهو حذف المستثنى منه **وحكمه** يعرب حسب موقعه في الجملة تحذف أداة النفي والاستثناء في ذهك وتنطق الجملة من غيرهما وتعرب الاسم .

ناقص منفي

مثل : ما كتبت إلا درسا . فتقول في ذهك : قرأت درسا . إذن درسا : مفعول به .

تدريبات

④ حدد أركان الاستثناء ونوعه مع إعراب المستثنى :

الجملة :	- لم ينجح إلا المجتهد .	
المستثنى منه :	الأداة :	المستثنى :
إعرابه :		نوع الأسلوب :
الجملة :	- لم أقرأ إلا كتابا .	
المستثنى منه :	الأداة :	المستثنى :
إعرابه :		نوع الأسلوب :

- الجملة : - ما شاركت إلا في سباق .
- المستثنى منه : ----- الأداة : ----- المستثنى : -----
- إعرابه : -----
- الجملة : - ما ينجي المؤمن يوم القيامة إلا الإيمان .
- المستثنى منه : ----- الأداة : ----- المستثنى : -----
- إعرابه : -----
- الجملة : - ما تخلف عن الركب إلا المتكاسل .
- المستثنى منه : ----- الأداة : ----- المستثنى : -----
- إعرابه : -----
- الجملة : - ﴿ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ﴾
- المستثنى منه : ----- الأداة : ----- المستثنى : -----
- إعرابه : -----

⑤ عبر عن كل جملة مما يأتي بأسلوب استثناء مناسب .

- قرأت القصص المطلوبة وتركت قصة .
- ما أثمرت أشجار الحديقة و أثمرت شجرتان .
- طالوت ملك وليس نبيا .

⑥ املأ الفراغات الآتية بمستثنى مناسب واضبطه :

- ما زارني أحد من الأصحاب إلا ----- أو ----- .
- أجبت عن أسئلة الامتحان إلا إلا ----- أو ----- .
- ما شوقي إلا ----- .
- لا تتكلم إلا ----- الطبية .

⑦ صوب الخطأ في الجمل الآتية :

- لا تصاحب إلا المخلصون .
- ما قابلت اليوم إلا صديق .
- لا يسدي النصيحة إلا المخلصين .
- لم ينجح إلا المجتهدين .
- لن يفوز بالمجد إلا المثابرين .

⑧ اجعل كل كلمة مما يأتي مستثنى في جملة مستوفيا أنواع الاستثناء .

- النزاهة .
- ① تام مثبت :
- ② تام منفي :
- ③ ناقص منفي :
- قصيدة .
- ① تام مثبت :
- ② تام منفي :
- ③ ناقص منفي :
- كرة القدم .
- ① تام مثبت :
- ② تام منفي :
- ③ ناقص منفي :

⑨ وظف كلمة (كتاب) في جملة من عندك بحيث تكون مستثنى بإلا تاما منفيا واضبطه .

○ ..



صفوة معلمى الكويت

الإملاء والخط

الهمزة المتطرفة

الهمزة المتطرفة: تكتب (الهمزة في آخر الكلمة) على حرف يوافق الحركة التي قبلها .

وأنواعها أربعة هي :

على ياء	على واو	على ألف	على السطر
إذا سبقت بحرف مكسور مثل : شاطئ .	إذا سبقت بحرف مضموم مثل : لؤلؤ .	إذا سبقت بحرف مفتوح مثل : نبأ .	إذا سبقت بحرف ساكن مثل : سماء - جزء .

① اقرأ الفقرة الآتية ثم صنف الكلمات التي تحتها خط حسب الجدول :

(إن الجو هادئ في الصباح ، وتألّق في البحر لؤلؤ نقيّ يسرّ الناظر ، وقفنا على شاطئ البحر في ملأ نتابع تباطؤ الأمواج تحت السماء الصافية وبداية بناء جديد . تعلمت أن كلّ شيء في الحياة له قيمة ، ولا يُهمل أيّ جزء من العمل ومع الغروب امتلأ القلب بهدوء عميق ، ولجأ كل فرد فينا إلى السكينة .)

همزة متطرفة على الياء همزة متطرفة على الواو همزة متطرفة على الألف همزة متطرفة على السطر

② أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب :

الحروف	حركة الحرف الذي سبق الهمزة	رسم الهمزة	الكلمة
ب ذ ء			
م ل ء			
ت ل ك ء			
ن ا ش ء			

③ املأ كل فراغ بالرسم الصحيح للكلمة مما بين القوسين :

- هذا هو _____ الطريق الصحيح.
- (مبدء - مبدأ - مبدإ - مبدئ)
- الإنباء بماء بارد.
- (امتلأ - امتلئ - امتلؤ - امتلاء)
- لا تهمل أي ----- من العمل .
- (جزءا - جزء - جزئ - جزئ)
- الإنباء بماء بارد.
- (ممتلئ - ممتلأ - ممتلؤ - ممتلء)

④ بين سبب رسم الهمزة المتطرفة في الكلمات الآتية :

- مضىء : - كتبت الهمزة المتطرفة على لأنها سبقت
- لجوء : - كتبت الهمزة المتطرفة على لأنها سبقت
- أسوأ : - كتبت الهمزة المتطرفة على لأنها سبقت
- تجرو : - كتبت الهمزة المتطرفة على لأنها سبقت
- مُبتدئ : - كتبت الهمزة المتطرفة على لأنها سبقت

⑤ اكتب الكلمة بين قوسين منونة تنوينا صحيحا :

- حفظت (جزء) من كتاب الله . -
- رأيت (مرفأ) للسفن على الساحل . -
- كن (قارئ) نشيطا . -
- ينال قارئ القرآن (جزاء) عظيما . -
- أصبح العلم (ضوء) يبدد ظلام الجهل . -

⑥ صوب الرسم الإملائي موضحا سبب التصويب :

- يعمُ الدفئ أرجاء المكان في الشتاء. - (لأن الهمزة المتطرفة سبقت
- لا يضيع العاقل أيّ جزئ من وقته. - (لأن الهمزة المتطرفة سبقت
- يلمع اللؤلئ في أعماق البحار. - (لأن الهمزة المتطرفة سبقت
- يسعى المعلم لتحقيق تكافئ الفرص بين طلابه. - (لأن الهمزة المتطرفة سبقت
- كل امرأ رهن بما كسب . - (لأن الهمزة المتطرفة سبقت
- الصلاة ملجئ الخاشعين . - (لأن الهمزة المتطرفة سبقت

⑦ اكتب البيت التالي بخط الرقعة مراعيًا التنسيق وجمال الخط :

ما نكل ما يتنمى الرؤ يدركه *** تجري الرياح بما لا تشتهي السفن

.....

.....

.....

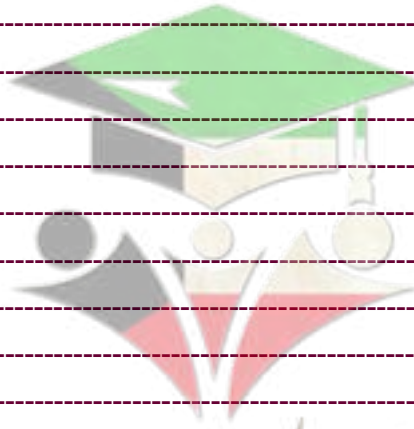
صفوة معلم الكويت

التعبير الكتابي

كتابة ثلاث فقرات

اكتب ثلاث فقرات (١٥ سطرا) حول مضمون العبارة التالية مراعيًا التزام الفكر وترباطها وتسلسلها ، مستخدما أدوات الربط المناسبة وعلامات الترقيم بلغة سليمة .

(لقد بنى الإسلام نظاما متكاملا موزونا لا يطغى فيه جانب على آخر ، ونظم علاقات المجتمع على أسس واضحة ، واقتضت المصلحة اختيار قائد في كل مؤسسة ، وتعد القوة والأمانة هما المعياران الأساسيان والصفتان الجامعتان لكل معاني القيادة .)



صفوة معلم الكلوب

نموذج الإجابة

الفهم والاستيعاب

1 قال تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الْمَلَأِ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى إِذْ قَالُوا لِنَبِيِّ لَهُمْ ابْعَثْ لَنَا مَلِكًا نُقَاتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ۖ قَالَ هَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ أَلَّا تُقَاتِلُوا قَالُوا وَمَا لَنَا أَلَّا نُقَاتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَدْ أُخْرِجْنَا مِنْ دِيَارِنَا وَأَبْنَائِنَا ۖ فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (246) وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا قَالُوا أَنَّى يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِّنَ الْمَالِ ۚ قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ ۖ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَن يَشَاءُ ۗ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ (247) ۝﴾

① استدل من الآيات الكريمة السابقة على كل مما يأتي :

- ① انصراف بني إسرائيل عن القتال ونقض العهود .
- قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ﴾
- ② اتصاف بني إسرائيل بالجدال وتقييم الناس بالمال.
- قوله تعالى: ﴿قَالُوا أَنَّى يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِّنَ الْمَالِ﴾
- ③ القوة العلمية والجسدية من نعم الله على الإنسان .
- قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ﴾

② أكمل الجمل التالية بما يناسبها :

- ① يخاطب الله تعالى في الآيات الكريمة السابقة : محمد صلى الله عليه وسلم ليقص ما حدث بين الملأ من بني إسرائيل والملك طالوت الذي أرسل إليهم من عند الله ليقودهم في القتال .
- ② ذكر من الأنبياء في هذه القصة : موسى وداود ونبي لم يذكر اسمه .
- ③ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ① طلب أشراف بني إسرائيل القتال في سبيل الله بدافع الصدق والثبات على العهد. (X)
- ② ثبت بنو إسرائيل جميعاً على القتال بعد أن كُتب عليهم ولم يتراجع أحد. (X)
- ③ تؤكد الآيات أن الملك بيد الله يؤتيه من يشاء وليس مرتبطاً بالمال أو النسب. (✓)

④ تخير الصواب من بين البدائل التالية :

- ① الدرس المستفاد من الآيات الكريمة السابقة :
- الثبات على العهد وقت الشدة هو المعيار الحقيقي لصدق الإيمان.
- ② تكشف الآيات عن خطأ شائع وقع فيه بني إسرائيل، وهو:
- الحكم على الأشخاص من خلال المال لا القيم .

③ يفهم من قوله تعالى : ﴿ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكُهُ مَن يَشَاءُ ﴾ أن :

- الملك فضل من الله يعطيه لمن يشاء بحكمته .

⑤ ميّز بين الأسلوب الخبري والإنشائي فيما يأتي :

نوعها	العبارة
- أسلوب إنشائي	○ ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الْمَلَأِ مِن بَنِي إِسْرَآئِيلَ ﴾
- أسلوب إنشائي	○ ﴿ اِبْعَثْ لَنَا مَلِكًا نَقَاتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴾
- أسلوب خبري	○ ﴿ وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمَلِكِ مِنْهُ ﴾

⑥ حدّد نوع الاستثناء في الجملة الآتية : ما غلب أحد إلا المؤمنون الصابرون.

(تام مثبت - ناقص مثبت - تام منفي - ناقص منفي)

2 قال تعالى : ﴿ وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ آيَةَ مُلْكِهِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَبَقِيَّةٌ مِّمَّا تَرَكَ آلُ مُوسَىٰ وَآلُ هَارُونَ تَحْمِلُهُ الْمَلَائِكَةُ ۚ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ ﴾ (248) فَلَمَّا فَصَلَ طَالُوتُ بِالْجُنُودِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِيكُمْ بِنَهَرٍ فَمَنْ شَرِبَ مِنْهُ فَلَيْسَ مِنِّي وَمَنْ لَّمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مِنِّي إِلَّا مَنِ اغْتَرَفَ غُرْفَةً بِيَدِهِ ۖ فَشَرَبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ ۖ فَلَمَّا جَاوَزَهُ هُوَ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ قَالُوا لَا طَاقَةَ لَنَا الْيَوْمَ بِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ ۚ قَالَ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُّلَآفُو اللَّهَ كَم مِّن فِتْنَةٍ قَلِيلَةٍ ۖ غَلَبَتْ فِتْنَةُ كَثِيرَةٍ بَادِنِ اللَّهِ ۖ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾ (249)

① المقصود بقوله تعالى : ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ ﴾ هو :

- أن مجيء التابوت دليل على صدق نبوة نبيهم وملك طالوت .

② تدل الآيات على أن السكينة التي في التابوت تعني :

- الطمأنينة والثبات من عند الله .

③ أي الأحداث الآتية لم يذكر نصًّا في الآيات لكنه مفهوم من السياق؟

- استبعاد طالوت للضعفاء بعد الابتلاء .

④ الدرس المستفاد من قصة طالوت والنهر:

- الطاعة والصبر والثقة بالله سبب النصر .

⑤ استخرج من الآيات ما يدل على كل معنى مما يأتي :

① الله يختبر عباده بالطاعة . قوله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِيكُمْ بِنَهَرٍ ﴾

② قلة الملتزمين بالطاعة : قوله تعالى : ﴿ فَشَرَبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ ﴾

⑥ علّل لما يأتي اعتمادًا على فهمك الآيات :

① استبعاد طالوت من جيشه من شرب من النهر.

- لأنهم خالفوا أمر الله وأمر القائد، فلم ينجحوا في الابتلاء .

② خوف بعض الجنود عند مواجهة جالوت وجنوده.

- لضعف إيمانهم وقلة يقينهم بنصر الله .

⑦ مِيز بين الفريقين في الآيات ؟

- الفريق الذي قال : ﴿ لَا طَاقَةَ لَنَا الْيَوْمَ بِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ ﴾ يتصف بـ : الضعف وقلة اليقين .

- الفريق الذي قال : ﴿ كَمْ مِّنْ فِتْنَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِتْنَةً كَثِيرَةً ﴾ يتصف بـ : قوة الإيمان والثقة بنصر الله .

⑧ حدّد علاقة قوله تعالى : ﴿ فَشَرِبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ بما قبله : نتيجة .

⑨ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① اتصف النبي بخبرته العميقة ببني إسرائيل ومعرفته الأكيدة بصفاتهم. (✓)

② الحكمة في ابتلاء الله للناس لتحديد من هو الأحق بالملك . (X)

③ تؤكد الآيات أن الملك بيد الله يوتيهِ من يشاء وليس مرتبطاً بالمال أو النسب. (✓)

③ أوضح طالوت لهم أن هذا ابتلاء، وعليهم ألا يشربوا من النهر إلا غرفة باليد. (✓)

⑩ مِيز بين الأسلوب الخبري والإنشائي فيما يأتي:

نوعها	العبارة
- أسلوب خبري	○ ﴿ إِنَّ آيَةَ مُلْكِهِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ ﴾
- أسلوب خبري	○ ﴿ فَشَرِبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ ﴾
- أسلوب خبري	○ ﴿ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾

⑪ حدّد نوع الاستثناء في الجملة الآتية : ما ثبت إلا المؤمن .

(تام مثبت - ناقص مثبت - تام منفي - ناقص منفي)

3 قال تعالى : ﴿ وَكَأَيِّنْ مِّنْ نَّبِيٍّ قَاتَلَ مَعَهُ رَبِّيُونَ كَثِيرٌ فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا ضَعُفُوا وَمَا اسْتَكَانُوا ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ (146) وَمَا كَانَ قَوْلُهُمْ إِلَّا أَنْ قَالُوا رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَإِسْرَافَنَا فِي أَمْرِنَا وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ (147) فَآتَاهُمُ اللَّهُ ثَوَابَ الدُّنْيَا وَحُسْنَ ثَوَابِ الْآخِرَةِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (148) ﴾

① دَلِّل من الآيات الكريمة على المعنى الآتي : (المؤمن القوي يزداد ثباتاً وإيماناً وقت الشدائد) .

- الدليل من الآيات قوله تعالى : ﴿ فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا ضَعُفُوا وَمَا اسْتَكَانُوا ﴾

② اختر المعنى المناسب لقوله تعالى : ﴿ وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ ﴾ .

- الله يحب الذين يثبتون عند الشدائد ويتحملون الأذى في سبيله

③ اختر الدرس والعبرة المستفادة من قوله تعالى : ﴿ وَمَا كَانَ قَوْلُهُمْ إِلَّا أَنْ قَالُوا رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا ... ﴾

- التوكل على الله والإقبال عليه بالدعاء والاستعانة به في مواجهة الصعاب.

④ استخلص الغرض الرئيس للآيات الكريمة .

- الحث على الصبر والثبات في سبيل الله، وبيان أن النصر والثواب من عند الله للصابرين المجاهدين.

⑤ استنتج المعنى السامي للآيات في جملة تامة .

- الصبر والثبات والدعاء والتوكل على الله أسباب للفلاح والنصر في الدنيا والآخرة.

⑥ ميّز بين الأسلوب الخبري والإنشائي :

الصبر وعدم الجزع من صفات المؤمن. → أسلوب خبري

اصبر أمام الصعوبات ولا تجزع. → أسلوب إنشائي (أمر)

⑦ صل بين العبارة ونوع الاستثناء المناسب لها:

العبارة	الرقم	نوع الاستثناء
○ ما فاز أحدٌ إلا الصابر.	- ٣	○ تام مثبت
○ ما جاء إلا خالد.	- ١	○ تام منفي
○ يفرع الناس في القيامة إلا رجلاً قد أتى بقلب سليم	- ٢	○ ناقص منفي

4 قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُوا وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿

① استخلص الغرض الرئيس للآيات الكريمة:

- الحث على الثبات والطاعة والصبر عند لقاء العدو وأن النصر من عند الله

② استنتج المعنى السامي للآيات الكريمة في جملة تامة :

- الثبات والصبر والطاعة وذكر الله أسباب للفلاح والنصر مهما قلّ العدد.

③ اختر المعنى المناسب لقوله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾

- الله ينصر ويؤيد من يصبرون ويثبتون في الشدائد

④ دلّل من الآيات على المعنى الآتي: (النصر بيد الله وليس بكثرة العدد)

- الدليل قوله تعالى : ﴿ كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ ﴾

⑤ اختر الدرس والعبرة المستفادة من الآيات :

- الصبر والطاعة وذكر الله أسباب النصر والثبات .

⑥ مَيِّز بين الأسلوب الخبري والإنشائي فيما يأتي:

نوعها	العبارة
- أسلوب خبري	○ إن الله مع الصابرين.
- أسلوب إنشائي	○ اثبتوا واذكروا الله كثيرًا .
- أسلوب إنشائي	○ ﴿وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا﴾

⑦ صل بين العبارة ونوع الاستثناء المناسب لها:

نوع الاستثناء	الرقم	العبارة
○ تام مثبت	- ٣	○ ما انتصر أحدٌ إلا المؤمنون الصابرون.
○ تام منفي	- ١	○ ما ثبت إلا المؤمن.
○ ناقص منفي	- ٢	○ ينصر الله المؤمنين إلا من ضعف إيمانه

التذوق الفني

① بين نوع الأسلوب (خبري - إنشائي) :

- أبي رجل كريم .
- هل اديت فروضك جميعها في المسجد ؟
- الشمس تشرق كل صباح .
- تعلم حسن الاستماع كما تتعلم حسن الحديث .
- لا تنه عن خلق وتأتي مثله .
- إن الرياضة مفيدة للجسم .
- " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق "
- ﴿لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ﴾
- ﴿إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ﴾
- أيا غافلا ، انتبه .
- ولد النبي عام الفيل وأوحى إليه في سن الأربعين .
- فَيَا لَيْتَ الشَّبَابِ يَعُودُ يَوْمًا *** فَأَخْبِرُهُ بِمَا صَنَعَ الْمَشِيبُ .
- من أصلح سريره أصلح الله علانيته .
- ﴿قَالُوا أَنَّىٰ يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا﴾

- إن البخيل وإن أفاد غنى *** لترى عليه مخايل الفقر - خبري .
- " أنا سيد ولد آدم ولا فخر " - خبري .

② حول الأسلوب الإنشائي إلى أسلوب خبري :

- ليت لي جناحا أطير به حيثما أريد . - إن لي جناحا أطير به حيثما أريد .

③ استخدم كلمة (الإهمال) في صياغة أسلوب خبري مرة وإنشائي مرة أخرى .

- الخبري : الإهمال عواقبه وخيمة .
- الإنشائي : هل الإهمال عواقبه وخيمة ؟

السلامة اللغوية

① حدد أركان الاستثناء في الجمل التالية :

- أثمر النخيل إلا نخلة. المستثنى منه : النخيل الأداة : إلا المستثنى : نخلة
- حضر المدعوون إلا طارقا. المستثنى منه : المدعوون الأداة : إلا المستثنى : طارقا
- ما فاز المتسابقون إلا متسابق . المستثنى منه : المتسابقون الأداة : إلا المستثنى : متسابق
- ما عاد المسافرون إلا مسافرا . المستثنى منه : المسافرون الأداة : إلا المستثنى : مسافرا
- لا ينجح إلا المجتهد . المستثنى منه : ----- الأداة : إلا المستثنى : المجتهد
- لم أقرأ إلا كتابا . المستثنى منه : ----- الأداة : إلا المستثنى : كتابا

② حدد أركان الاستثناء ونوعه مع إعراب المستثنى :

- الجملة : ﴿ فَجَنَيْنَاهُ وَأَهْلَهُ أَجْمَعِينَ إِلَّا عَجُوزًا فِي الْغَابِرِينَ ﴾
- المستثنى منه : أهله الأداة : إلا المستثنى : عجوزا
- إعرابه : مستثنى منصوب بالفتحة . نوع الأسلوب : تام مثبت
- الجملة : - لكل داء دواء يستطب به إلا الحماقة أعيت من يداويها
- المستثنى منه : داء الأداة : إلا المستثنى : الحماقة
- إعرابه : مستثنى منصوب بالفتحة . نوع الأسلوب : تام مثبت
- الجملة : ﴿ فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ ﴾
- المستثنى منه : واو الجماعة الأداة : إلا المستثنى : قليلا
- إعرابه : مستثنى منصوب بالفتحة . نوع الأسلوب : تام مثبت

الجملة :	- عاد جميع المسافرين إلا خالدا .	
المستثنى منه :	جميع المسافرين	الأداة : إلا
إعرابه :	مستثنى منصوب بالفتحة .	المستثنى : خالدا
الجملة :	- " كل عمل ابن آدم له إلا الصيام فهو لي وأنا أجزي به "	
المستثنى منه :	عمل ابن آدم	الأداة : إلا
إعرابه :	مستثنى منصوب بالفتحة .	المستثنى : الصيام
الجملة :	- " يا عبادي كلّم ضال إلا من هديته "	
المستثنى منه :	كلّم	الأداة : إلا
إعرابه :	اسم موصول مبني في محل نصب مستثنى .	المستثنى : من
		نوع الأسلوب : تام مثبت

③ حدد أركان الاستثناء ونوعه مع إعراب المستثنى :

الجملة :	- لم يقدم الطلاب بحوثهم إلا محمد .	
المستثنى منه :	الطلاب	الأداة : إلا
إعرابه :	مستثنى منصوب بالفتحة او بدل مرفوع بالضمه .	المستثنى : محمد
الجملة :	- ما عاد أحد من المسافرين إلا خالد .	
المستثنى منه :	أحد	الأداة : إلا
إعرابه :	مستثنى منصوب بالفتحة او بدل مرفوع بالضمه .	المستثنى : خالد
الجملة :	- ما قام الطلاب إلا محمد .	
المستثنى منه :	الطلاب	الأداة : إلا
إعرابه :	مستثنى منصوب بالفتحة او بدل مرفوع بالضمه .	المستثنى : محمد
الجملة :	- لا يحمل الحقد شخص إلا مريض القلب .	
المستثنى منه :	شخص	الأداة : إلا
إعرابه :	مستثنى منصوب بالفتحة او بدل مرفوع بالضمه .	المستثنى : مريض
		نوع الأسلوب : تام منفي

④ حدد أركان الاستثناء ونوعه مع إعراب المستثنى :

الجملة :	- لم ينجح إلا المجتهد .	
المستثنى منه :	محذوف غير موجود	الأداة : إلا
إعرابه :	فاعل مرفوع بالضمه .	المستثنى : المجتهد
الجملة :	- لم أقرأ إلا كتابا .	
المستثنى منه :	محذوف غير موجود	الأداة : إلا
		المستثنى : كتابا
		نوع الأسلوب : ناقص منفي

إعرابه :	مفعول به منصوب بالفتحة .	نوع الأسلوب :	ناقص منفي
الجملة :	- ما شاركت إلا في سباق .		
المستثنى منه :	محذوف غير موجود	الأداة :	إلا
إعرابه :	اسم مجرور بفي وعلامة جرّه الكسرة .	نوع الأسلوب :	ناقص منفي
الجملة :	- ما ينجي المؤمن يوم القيامة إلا الإيمان .		
المستثنى منه :	محذوف غير موجود	الأداة :	إلا
إعرابه :	فاعل مرفوع بالضمة .	نوع الأسلوب :	ناقص منفي
الجملة :	- ما تخلف عن الركب إلا المتكاسل .		
المستثنى منه :	محذوف غير موجود	الأداة :	إلا
إعرابه :	فاعل مرفوع بالضمة .	نوع الأسلوب :	ناقص منفي
الجملة :	- ﴿ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ﴾		
المستثنى منه :	محذوف غير موجود	الأداة :	إلا
إعرابه :	فاعل مرفوع بالواو .	نوع الأسلوب :	ناقص منفي

⑤ عبر عن كل جملة مما يأتي بأسلوب استثناء مناسب .

- قرأت القصص المطلوبة وتركت قصة .
- قرأت القصص إلا قصة .
- ما أثمرت أشجار الحديقة و أثمرت شجرتان .
- ما أثمرت أشجار الحديقة إلا شجرتان أو شجرتين
- طالوت ملك وليس نبيا .
- ما طالوت إلا ملك .

⑥ املأ الفراغات الآتية بمستثنى مناسب واضبطه :

- ما زارني أحد من الأصحاب إلا محمداً أو محمد .
- أجبت عن أسئلة الامتحان إلا سؤالاً أو سؤال .
- ما شوقي إلا شاعر .
- لا تتكلم إلا بالكلمة الطيبة .

⑦ صوب الخطأ في الجمل الآتية :

- لا تصاحب إلا المخلصون .
- المخلصين .
- ما قابلت اليوم إلا صديق .
- صديقاً .
- لا يسدي النصيحة إلا المخلصين .
- المخلصون .
- لم ينجح إلا المجتهدين .
- المجتهدون .

- لن يفوز بالمجد إلا المثابرين . - المثابرون .

⑧ اجعل كل كلمة مما يأتي مستثنى في جملة مستوفيا أنواع الاستثناء.

- النزاهة .
- ① تام مثبت : - يتصف الرجل بكل الصفات إلا النزاهة .
- ② تام منفي : - ما يتصف الرجل بكل الصفات إلا النزاهة أو النزاهة .
- ③ ناقص منفي : - ما يتصف الرجل إلا بالنزاهة .
- قصيدة .
- ① تام مثبت : - اطلعت على القصائد إلا قصيدة .
- ② تام منفي : - ما اطلعت على القصائد إلا قصيدة أو قصيدة .
- ③ ناقص منفي : - ما اطلعت إلا على قصيدة .
- كرة القدم .
- ① تام مثبت : - أمارس الرياضات كلها إلا كرة القدم .
- ② تام منفي : - ما أمارس الرياضات كلها إلا كرة القدم .
- ③ ناقص منفي : - ما أمارس إلا كرة القدم .

⑨ وظف كلمة (كتاب) في جملة من عندك بحيث تكون مستثنى بإلا تاما منفيا واضبطه .

- ما قرأت الكتب إلا كتاباً .

الإملاء والخط

① اقرأ الفقرة الآتية ثم صنف الكلمات التي تحتها خط حسب الجدول :

(إن الجو هادئ في الصباح ، وتألّق في البحر لؤلؤ نقيّ يسرّ الناظر ، وقفنا على شاطئ البحر في ملأ نتابع تباطؤ الأمواج تحت السماء الصافية وبداية بناء جديد . تعلمت أن كلّ شيء في الحياة له قيمة ، ولا يهمل أيّ جزء من العمل ومع الغروب امتلأ القلب بهدوء عميق ، ولجأ كل فرد فينا إلى السكينة .)

- همزة متطرفة على الياء - همزة متطرفة على الواو - همزة متطرفة على الألف - همزة متطرفة على السطر
- هادئ - شاطئ . - لؤلؤ - تباطؤ . - فامتلاً - ملأ - لجأ . - السماء - بناء - شيء

② أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب :

الحروف	حركة الحرف الذي سبق الهمزة	رسم الهمزة	الكلمة
ب ذ ء	السكون	على السطر	بدء
م ل ء	الفتحة	على الألف	ملأ
ت ل ك ء	الضمة	على الواو	تلكؤ
ن ا ش ء	الكسرة	على الياء	ناشئ

③ املأ كل فراغ بالرسم الصحيح للكلمة مما بين القوسين :

- هذا هو _____ الطريق الصحيح. (مبدء - مبدأ - مبدإ - مبدئ)
- الإناء بماء بارد. (امتلأ - امتلى - امتلؤ - امتلاء)
- لا تهمل أي ----- من العمل . (جزءاً - جزء - جزئ - جزؤ)
- الإناء _____ بماء بارد. (ممتلى - ممتلاً - ممتلؤ - ممتلاء)

④ بين سبب رسم الهمزة المتطرفة في الكلمات الآتية :

- مضىء : - كتبت الهمزة المتطرفة على السطر لأنها سبقت بحرف ساكن .
- لجوء : - كتبت الهمزة المتطرفة على السطر لأنها سبقت بحرف ساكن .
- أسوأ : - كتبت الهمزة المتطرفة على الألف لأنها سبقت بحرف مفتوح .
- تجرؤ : - كتبت الهمزة المتطرفة على الواو لأنها سبقت بحرف مضموم .
- مُبتدئ : - كتبت الهمزة المتطرفة على الياء لأنها سبقت بحرف مكسور .

⑤ اجعل كل كلمة بين القوسين منونة بالفتح، واكتبها كتابة صحيحة :

- دخل طالب الفصل .
- جلست تحت شجر ظليل .

⑥ اختر الكلمة المنونة تنويناً صحيحاً مما بين القوسين :

- حفظت (جزء) من كتاب الله .
- رأيت (مرفأ) للسفن على الساحل .
- كن (قارئ) نشيطاً .
- ينال قارئ القرآن (جزاء) عظيماً .
- أصبح العلم (ضوء) يبدد ظلام الجهل .
- - جزءاً .
- - مرفأً .
- - قارئاً .
- - جزاءً .
- - ضوءاً .

⑦ صوب الرسم الإملائي موضحاً سبب التصويب :

- يعمُ الدفئ أرجاء المكان في الشتاء.
- لا يضيّع العاقل أيَّ جزئ من وقته.
- يلمع اللؤلئ في أعماق البحار.
- يسعى المعلم لتحقيق تكافئ الفرص بين طلابه.
- كل امرأ رهن بما كسب .
- الصلاة ملجئ الخاشعين .
- - الدفء (لأن الهمزة المتطرفة سبقت بحرف ساكن) .
- - جزء (لأن الهمزة المتطرفة سبقت بحرف ساكن) .
- - اللؤلؤ (لأن الهمزة المتطرفة سبقت بحرف مضموم) .
- - تكافؤ (لأن الهمزة المتطرفة سبقت بحرف مضموم) .
- - امرئ (لأن الهمزة المتطرفة سبقت بحرف مكسور) .
- - ملجأ (لأن الهمزة المتطرفة سبقت بحرف مفتوح) .

التعبير الكتابي

كتابة ثلاث فقرات

اكتب ثلاث فقرات (١٥ سطرا) حول مضمون العبارة التالية مراعيًا التزام الفكر وتربطها

وتسلسلها ، مستخدما أدوات الربط المناسبة وعلامات الترقيم بلغة سليمة .

(لقد بنى الإسلام نظاما متكاملًا موزونًا لا يطغى فيه جانب على آخر ، ونظم علاقات المجتمع على أسس واضحة ، واقتضت المصلحة اختيار قائد في كل مؤسسة ، وتعد القوة والأمانة هما المعياران الأساسيان والصفتان الجامعتان لكل معاني القيادة .)

لقد جاء الإسلام بمنهج رباني متكامل ، أقام به نظامًا موزونًا يحقق التوازن بين مطالب الروح والجسد ، وبين حقوق الفرد وواجبات المجتمع ، فلا يطغى جانب على آخر ولا يُهمل عنصرٌ على حساب غيره ، وقد نظم هذا المنهج شؤون الحياة كلها تنظيمًا دقيقًا ، قائمًا على العدل والحكمة ، قال تعالى : ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا ﴾ ، فالوسطية هي سمة الإسلام الكبرى ، وهي الأساس الذي يضمن استقرار المجتمع وانسجامه . ومن ثم ، فإن هذا التوازن يرسخ قيم التعاون والتكافل ، ويمنع الفوضى والاضطراب ، ويجعل الإنسان عنصر بناء لا هدم .

وانطلاقًا من هذا التنظيم المحكم ، اقتضت المصلحة العامة اختيار قائد في كل مؤسسة ، إذ لا تستقيم الأمور دون قيادة واعية ترشد العمل وتوحد الجهود ، وقد أشار الإسلام إلى ضرورة القيادة ، فقال النبي ﷺ : " إذا خرج ثلاثة في سفر فليؤمروا أحدهم " ، تأكيدًا لأهمية وجود قائد يتحمل المسؤولية ويوجه الأفراد نحو الهدف المشترك ، فالقيادة في الإسلام ليست تسلطًا ولا تشريفًا ، بل تكليف وأمانة ، تقوم على خدمة الناس وتحقيق مصالحهم ، في إطار من الشورى والعدل .

وقد حدد الإسلام معيارين أساسيين للقيادة الناجحة هما القوة والأمانة ، كما ورد في قوله تعالى : ﴿ إِنَّ خَيْرَ مَنْ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ ﴾ ؛ فالقوة تعني الكفاءة والقدرة على الإنجاز ، أما الأمانة فتعني الإخلاص والنزاهة وتحمل المسؤولية ، وبهذين المعيارين تكتمل معاني القيادة الرشيدة ، كما قال الشاعر:

إذا كنتَ ذا رأيٍ فكنْ ذا عزيمةٍ *** فإن فسادَ الرأي أن تترددا

وإن كنتَ ذا عزمٍ فأنفذْ عاجلاً *** فإن فسادَ العزم أن يتقيداً

وهكذا، يجمع الإسلام بين القيم الروحية والكفاءات العملية ، ليبنى مجتمعًا قويًا ، عادلًا ، ومتوازنًا.