



## الوحدة الخامسة : الأعداد الصحيحة

٢.....	الأعداد الصحيحة	١
٤.....	مقارنة وترتيب الأعداد الكلية والصحيحة	٢
٥.....	جمع الأعداد الصحيحة	٣
٧.....	طرح الأعداد الصحيحة	٤
٨.....	ضرب الأعداد الصحيحة وقسمتها	٥
١٠.....	ادراك مفهوم المتغيرات	٦
١١.....	تحويل العبارات اللفظية إلى تعبيرات جبرية	٧
١٢.....	حل معادلات تتضمن عمليات جمع أو طرح	٨
١٥.....	حل معادلات تتضمن عمليات ضرب أو قسمة	٩
١٨.....	تقويم الوحدة التعليمية الخامسة	١٠

## الوحدة السادسة : النسبة والتناسب

٢١.....	النسبة والنسب المتكافئة	١
٢٤.....	استكشاف التنساب - حل التنساب	٢
٢٦.....	مقاييس الرسم والخرائط و التصميم	٣
٢٨.....	المعدلات ومعدل الوحدة	٤
٣١.....	التقسيم التناصبي	٥
٣٣.....	حل مسائل تتضمن تناصبياً (الميراث)	٦
٣٥.....	حل مسائل تتضمن تناصبياً(الأشكال الهندسية المتشابهة)	٧
٣٧.....	تقويم الوحدة التعليمية السادسة	٨



## الوحدة الخامسة: الأعداد الصحيحة

### الأعداد الصحيحة

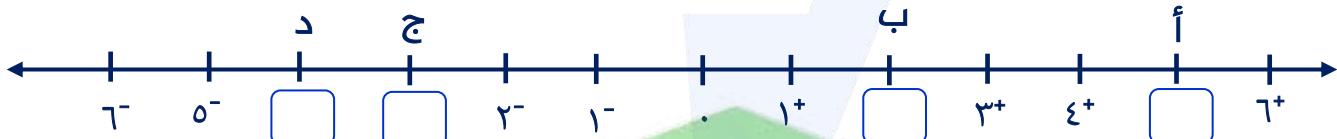
١-٥

**الأعداد الصحيحة الموجبة** : هي أعداد أكبر من الصفر ( رمز العدد موجب ٤ هو  $4^+$  )  
**الصفر** : هو عدد صحيح وهو غير موجب وغير سالب  
**الأعداد الصحيحة السالبة** : هي أعداد أصغر من الصفر ( رمز العدد سالب ٤ هو  $4^-$  )  
**القيمة المطلقة للعدد الصحيح** : هو عدد وحدات الطول على خط الأعداد من الصفر إلى النقطة التي تمثل العدد

تدريب (١) اقرأ الحالات التالية ، ثم اكمل الجدول بالتعبير عن كل حالة بعده صحيح مناسب

العدد الصحيح الذي يمثله	الحالة
	قمة جبل يبلغ ارتفاعها ٨٠٠ متر <b>فوق</b> سطح البحر
	غواصة نزلت إلى عمق ٢٠٠ متر <b>تحت</b> سطح البحر
	<b>ربح</b> بائع ٢٥٠ ديناراً
	<b>خسر</b> بائع ٢٣٠ ديناراً
	<b>انخفضت</b> درجة الحرارة إلى ٤ درجات <b>تحت</b> الصفر
	<b>ارتفع</b> المصعد ٨ طوابق <b>فوق</b> سطح الأرض

تدريب (٢) اكتب على خط الأعداد العدد الذي يمثل كل حرف مما يلي :



تدريب (٣) اكتب الأعداد الصحيحة الواقعة بين العددين في كل مما يلي :

**ب**  $3^+, 2^-$

**أ**  $1^-, 1^+$



٢<sup>+</sup> ، ٢<sup>+</sup>

د

٢<sup>-</sup> ، ٥<sup>-</sup>

ج

٢<sup>+</sup> ، ١<sup>-</sup>

هـ

٣<sup>-</sup> ، ٣<sup>+</sup>

ـهـ

٢<sup>+</sup> ، ٢<sup>-</sup>

حـ

٣<sup>-</sup> ، ٢<sup>-</sup>

ـجـ

تدريب (٤) أكمل ما يلي لتحصل على عبارة صحيحة

..... =   ٣٣ <sup>-</sup>	بـ	..... = مطلق العدد ٨ <sup>-</sup>	أـ
..... =   ١٢٨ <sup>+</sup>	دـ	..... =   ٠	ـجـ
..... =   ٣٤ <sup>-</sup>	هـ	..... = مطلق العدد ١٥ <sup>+</sup>	ـهـ
..... =   ٨٩ <sup>-</sup>	ـحـ	..... =   ١٧ <sup>+</sup>	ـجـ

تدريب (٥) أكمل كل من الجدولين التاليين :

	١ <sup>+</sup>	٦ <sup>-</sup>		٣ <sup>-</sup>	٢ <sup>-</sup>	العدد
صفر			٥ <sup>-</sup>			المعكوس الجمعي

أـ

١٠٠ <sup>-</sup>	صفر	٢٦ <sup>+</sup>	١٢ <sup>-</sup>	العدد
				المعكوس الجمعي

ـبـ

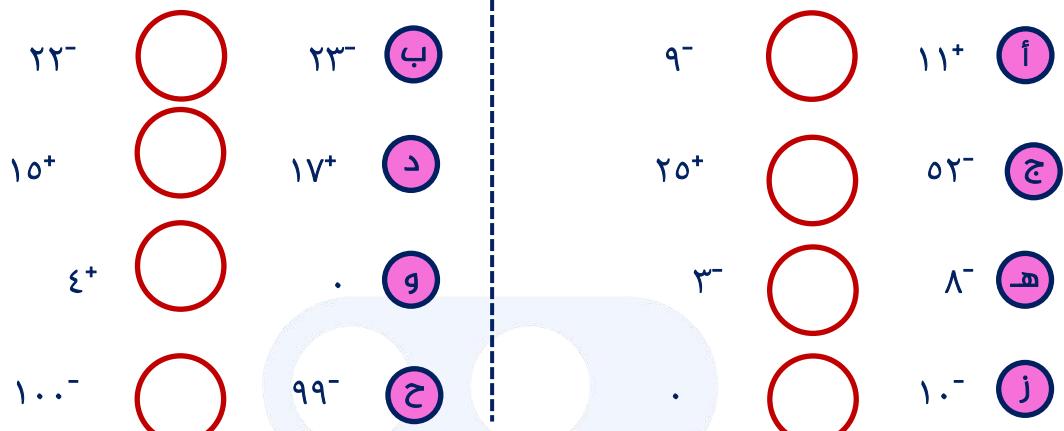
تدريب (٦) أكمل كل من الجدولين التاليين :

٢١ درجة سيليزية تحت الصفر	١٦ متر تحت سطح البحر	مصطد يرتفع ٢١ طابق	مكبس ٩ دنانير	الحالة
				العدد الصحيح الذي يصفها

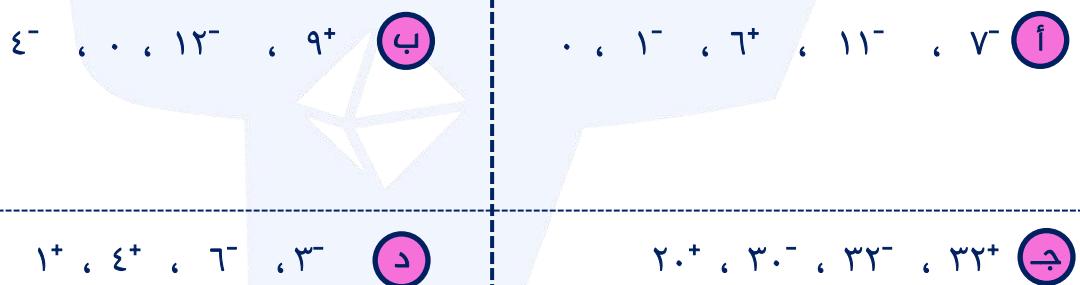


## ٢-٥ مقارنة وترتيب الأعداد الصحيحة

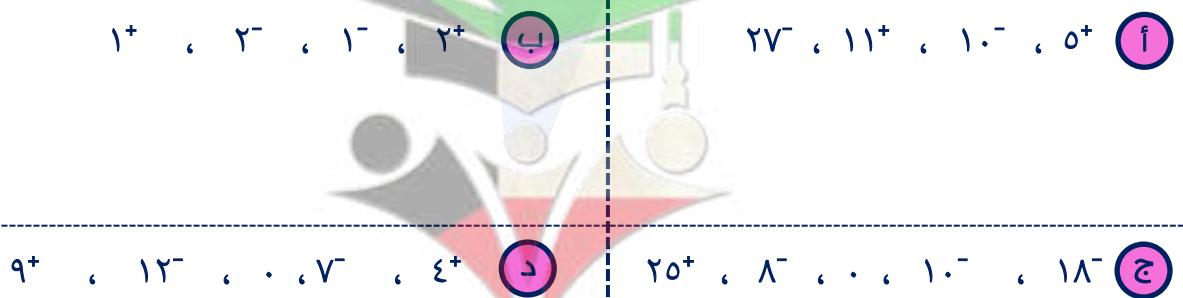
تدريب (١) قارن بين كل عددين بوضع (< أو > أو =) لتحصل على عبارة صحيحة:



تدريب (٢) رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً



تدريب (٣) رتب الأعداد التالية ترتيباً تناظرياً





- ناتج جمع عددين صحيحين موجبين هو عدداً صحيحاً موجباً
- ناتج جمع عددين صحيحين سالبين هو عدداً صحيحاً سالباً
- عند جمع عددين صحيحين أحدهما موجب والآخر سالب (نطرح) ويكون الناتج موجباً (إذا كان العدد الذي قيمته المطلقة أكبر هو موجب) سالباً (إذا كان العدد الذي قيمته المطلقة أكبر هو سالب)



أو



الثنائي الصفرى

القرص السالب : ١-

القرص الموجب : ١+

تدريب (١) استخدم الأقراص وأوجد ناتج كل مما يلي

$$= ( ٤^- ) + ٢^-$$

ب

$$= ( ٣^+ ) + ٢^+$$

أ

$$= \cdot + ٥^+$$

د

$$= ( ١^- ) + ١^-$$

ج

$$= ( ٧^- ) + \cdot$$

هـ

$$= ( ١^+ ) + ٣^+$$

هـ

$$= ( ٤^+ ) + ٦^-$$

حـ

$$= ( ٣^- ) + ٥^+$$

جـ

$$= ( ١^+ ) + ٣^-$$

يـ

$$= ( ١^+ ) + ١^-$$

طـ

$$= ( ٤^- ) + ٤^+$$

لـ

$$= ( ٢^- ) + ٥^+$$

كـ





## أوجد ناتج كلَّ ما يلي (٢)

$$= ( ١٥^+ ) + ٢٥^- \quad \text{ب}$$

$$= ( \varepsilon^- ) + \varepsilon^- \quad \text{أ}$$

$$= ( ٢٥^+ ) + ١٣^+ \quad \text{د}$$

$$= ( ٢٠^- ) + ٥٠^+ \quad \text{ج}$$

$$= ( ٥٢^- ) + \varepsilon١^+ \quad \text{ه}$$

$$= ( ٣٧^- ) + ٣٧^+ \quad \text{ـ}$$

$$= ( ١٠^+ ) + ٧^+ \quad \text{ـ}$$

$$= ( ٧^- ) + ٥^- \quad \text{j}$$

$$= ( ١٩^- ) + ١٤^+ \quad \text{ـ}$$

$$= ( ١١^- ) + ٢٢^+ \quad \text{ـ}$$

$$= ( ١٩^- ) + \cdot \quad \text{ـ}$$

$$= ( ٣^+ ) + ١٣^- \quad \text{ـ}$$

$$= ( ١٦^+ ) + \varepsilon٥^+ \quad \text{ـ}$$

$$= ( \varepsilon^- ) + ١٢^- \quad \text{ـ}$$

$$= ( \Lambda^- ) + \Lambda^+ \quad \text{ـ}$$

$$= ( ١٧^+ ) + ٧^- \quad \text{ـ}$$

$$= ( \Lambda^+ ) + ١٤^- \quad \text{ـ}$$

$$= ( ٣^- ) + ٩^+ \quad \text{ـ}$$

$$= ( ٩٩^+ ) + ١٠٠^- \quad \text{ـ}$$

$$= ( ٧^- ) + ٧^- \quad \text{ـ}$$



لإيجاد ناتج طرح عدد صحيح من عدد صحيح آخر نقوم بتحويل عملية الطرح إلى عملية جمع وذلك بجمع المطروح منه مع المعكوس الجمعي للمطروح: مثلاً:  $5^+ - (1^-) = 5^+ + (1^+)$

### تدريب (١) أكمل كل من الجدولين التاليين :

( ٦ <sup>+</sup> ) - ٦ <sup>+</sup>	( ١٠ <sup>-</sup> ) - ١٢ <sup>-</sup>	( ٧ <sup>+</sup> ) - ٤ <sup>-</sup>	( ٢ <sup>-</sup> ) - ٣ <sup>+</sup>	عبارة الطرح
				عبارة الجمع المكافئة

عبارة الجمع المكافئة	عبارة الطرح	$( ٦^{+} - ٢^{-} ) - ( ١٤^{-} - ٨^{+} )$	$( ١٠^{+} - ١٠^{+} ) - ( ٩^{+} - ٧^{-} )$
ب	٦ - ٢ - ١٤ + ٨	٦ - ٢ - ١٤ + ٨	١٠ - ١٠ - ٩ + ٧

## تدریب (۲)

(  $\xi^-$  ) -  $0^+$  

( V<sup>-</sup> ) - V<sup>-</sup> ب

$$(\gamma^+) - \Lambda^- \quad \text{e}$$

( ۷ ) - . ۷

( ۲۰<sup>+</sup> ) - . ۹

$$(12^-) - 12^- \text{ अ}$$

(  $\tau^-$  ) -  $\tau^+$  2

$$(10^+)-0^+ \quad j$$

$$(\nu^+) - \nu^+ \text{b}$$

• - 181 J

( ۱۷<sup>+</sup> ) - ۳<sup>-</sup> 



- ناتج ضرب عددين صحيحين (موجبين معاً أو سالبين معاً) هو عدد صحيح موجب
  - ناتج ضرب عددين صحيحين أحدهما موجب والآخر سالب هو عدد صحيح سالب
  - ناتج قسمة عددين صحيحين (موجبين معاً أو سالبين معاً) هو عدد صحيح موجب
  - ناتج قسمة عددين صحيحين أحدهما موجب والآخر سالب هو عدد صحيح سالب

١٠) تدرب (١) حدد ما إذا كان ناتج الضرب أو القسمة موجباً أم سالباً

$$(21^-) \times 7^+ \quad \text{ب}$$

$$(\xi^+) \times \mathbb{M}^+ \circledast$$

$$(\Lambda^+) \times \Xi^0 \rightarrow$$

$$(31^-) \times 29^-$$

$$( \text{mV}^+ ) \times 10^{-9}$$

( 18<sup>-</sup> ) x 3. -

$$(12^+) \div 107^+$$

$$(30^+) \div 21. - \text{ j}$$

$$(20^+) \div 14^+ \text{ (5)}$$

$$(9^-) \div 130^-$$

## تدريب (٢) أوجد ناتج كلّ ما يلي

$$= (0^-) \times 0^-$$

$$= \text{صفر} \times 12^-$$

$$= (V^+) \times T^+ \quad \text{C}$$

$$= (\Lambda^-) \times \mathfrak{g}^+$$

$$= (o^+) \times V^+ \quad \text{■}$$

$$= (11)^- \times 3^-$$

$$= (\xi^+) \times \top^- \quad \text{j}$$

$$= (\Lambda^+) \times \Sigma^- \text{ (y)}$$

$\therefore (7) \times 1.7$  



$$= ٢٣^- \times \text{صفر} \quad \text{ج}$$

$$= (V^+) \times V^+ \quad \text{ك}$$

$$= (V^+) \times V^- \quad \text{ن}$$

$$= (V^-) \times V^+ \quad \text{م}$$

$$= (\varepsilon^-) \div ٣٦^- \quad \text{ع}$$

$$= (٥^-) \div ١٥^+ \quad \text{ش}$$

$$= (١١^-) \div ٣^- \quad \text{ص}$$

$$= (\varepsilon^+) \div ٧^- \quad \text{ف}$$

$$= (١١^-) \div ٥٥^+ \quad \text{ج}$$

$$= (V^+) \div ٤٢^+ \quad \text{ق}$$

$$= (\varepsilon^-) \div ٢٨^- \quad \text{ت}$$

$$= (V^-) \div ١٤^+ \quad \text{ش}$$

$$= (V^-) \div ٥٤^+ \quad \text{ظ}$$

$$= (٩^+) \div ٨١^- \quad \text{ث}$$

$$= (٩^-) \div ٦٣^- \quad \text{ح}$$

$$= (\varepsilon^-) \div ٣٢^- \quad \text{ذ}$$

تدريب (٣) في لعبة الكترونية يخسر اللاعب ٥ نقاط كلما أخطأ في الإجابة ، إذا أخطأ في الإجابة ٩ مرات ، فكم نقطة يكون قد خسر ؟

تدريب (٣) إذا هبطت طائرة بمقادار ١٢٠ مترًا خلال ٤ دقائق ، فكم يكون مقدار هبوطها في الدقيقة الواحدة (باعتبار أن المقدار هو نفسه في كل دقيقة) ؟





تدريب (١) أكمل النمط الوارد في كل جدول ، ثم اكتب القاعدة مستخدماً المتغير  $s$  أو  $c$

ص	٤٠	٢٥	٥	الداخل
	٨	٥	١	الخارج

ب

س	١١	٦	٤	الداخل
	١٥	١٠	٨	الخارج

أ

ص	٧	٥	٣	الداخل
	٢١	١٥	٩	الخارج

د

س	١٨	١٢	٦	الداخل
	١٢	٦	٠	الخارج

ج

ص	٣٠	٢٣	١٠	٧	الداخل
	٣٧	٣٠	١٧	١٤	الخارج

هـ

س	٧٧	٥٥	٣٣	٢٢	الداخل
	٧	٥	٣	٢	الخارج

هـ

تدريب (٢) أوجد قيمة كل من التعبيرات الجبرية التالية عند القيمة المعلقة للمتغير

$$6 - w \text{ حيث } w = 10$$

ب

$$s + 5 \text{ حيث } s = 8$$

أ

$$m + 9 \text{ حيث } m = 7$$

د

$$u - 17 \text{ حيث } u = 7$$

جـ

$$l \div 54 \text{ حيث } l = 6$$

هـ

$$b \times 2 \text{ حيث } b = 10$$

هـ

$$j \times 8 \text{ حيث } j = 10$$

حـ

$$a \div 72 \text{ حيث } a = 9$$

جـ

$$h \div 100 \text{ حيث } h = 2$$

يـ

$$y \times 6 \text{ حيث } y = 5$$

طـ



تدريب (١) أكمل الجدول أمامك

العبارة اللفظية	التعبير الجبري
	أربعة مضافة إلى عدد
	أقل من عدد بتسعة
	ضعف عدد
	ثلث عدد
	أنقص ثمانية من عدد

تدريب (٢) اكتب كلاً من التعبيرات اللفظية التالية على شكل تعبير جبري :

..... أقل من عدد بـ ١٢ : ب

..... عدد زائد ٧ : أ

..... عدد مطروح منه العدد ٢٦ : د

..... عدد مقسوم على ١٠ : ج

..... أربعة أمثال عدد : و

..... خمس عدد : هـ

تدريب (٣) شهد أكبر من أخيها جابر بـ مقدار ٨ أعوام ، اكتب تعبيراً جبرياً يمثل عمر شهد

تدريب (٤) لدى مريم ٨٤ ملصقاً وأرادت وضعها بالتساوي في ألبوم يحتوي على س من الصفحات اكتب تعبيراً جبرياً يوضح عدد الملصقات في الصفحة الواحدة ؟

تدريب (٥) أرسلت ليلى عدد من الرسائل الالكترونية في شهر سبتمبر وصل منها ٧ رسائل فقط بسبب مشكلة في الشبكة اكتب تعبيراً جبرياً يمثل عدد السائل التي لم تصل





## حل معادلات تتضمن عمليات جمع وطرح

٨-٥

تدريب (١) حل كلًّا من المعادلات التالية ثم تحقق من الإجابة

$$\text{ب } ١٨ = س - ٦$$

$$\text{أ } ٢٥ = ص + ١٢$$

$$٣٤ = ٢ - د$$

$$٤٠ = ٢٣ + د$$

$$٢٥ = ١٧ - ه$$

$$١٨ = ٨ + ه$$

$$\text{ج } ١٥ = س + ٦$$

$$\text{ن } ٩ = ١٢ - ط$$

$$٣٥ = ١٠ - ب$$

$$١٣ = ١٢ + ط$$





## تدريب (٢) حل كلًّا من المعادلات التالية ثم تحقق من الإجابة

$$٢٠^- = (٨^+) + \text{ك} \quad \text{ب}$$

$$١٥^- = (٢^+) - \text{أ} \quad \text{أ}$$

$$٢٠^- = (٧^-) + \text{ج} \quad \text{د}$$

$$٨^+ = (٣^-) - \text{ص} \quad \text{ج}$$

$$١٠^+ = (٥٠^+) - \text{د} \quad \text{ه}$$

$$١٦^+ = (٣^-) + \text{ف} \quad \text{ه}$$

$$\varepsilon^- = (٢^+) - \text{ل} \quad \text{ح}$$

$$٢^+ = (٧^+) + \text{ع} \quad \text{j}$$

$$\text{ب} - (٢^+) = \text{صفر} \quad \text{ي}$$

$$١٣^- = (١٠^-) - \text{م} \quad \text{ط}$$



تدريب (٣) في كل من الحالات التالية اكتب معادلة وحلها جبرياً ثم تحقق من صحة الاجابة

ب) عدد مطروح منه ٢ يساوي ٨

أ) مجموع عدد و ٧ يساوي ٢٠

د) عدد مطروح منه ٥ يساوي ١٤

ج) مجموع عدد و ٩ يساوي ١٣

تدريب (٤) يجمع سالم بطاقات ألعاب الكترونية ، اشتري ٧ بطاقات جديدة فأصبح لديه ٢٩ بطاقه  
اكتب معادلة لإيجاد عدد البطاقات التي كانت مع سالم في البداية ثم حلها جبرياً

تدريب (٥) إذا باع سعود ١٥ بطاقه ألعاب الكترونية ، وتبقي معه ٢١ بطاقه  
اكتب معادلة لإيجاد عدد البطاقات التي كانت مع سعود في البداية ثم حلها جبرياً





## حل معادلات تتضمن عمليات ضرب وقسمة

٩-٥

تدريب (١) حل كلًا من المعادلات التالية ثم تحقق من الإجابة

$$٨ = ص \div ٣ \quad \text{ب}$$

$$١٠٠ = ١٠ \times س \quad \text{أ}$$

$$١١ = \frac{ك}{٥} \quad \text{د}$$

$$٦٣ = ٧ م \quad \text{ج}$$

$$٣٦ = ٦ \times ك \quad \text{ه}$$

$$١٥ = ٣ \times ج \quad \text{بـ}$$

$$١٢ = ٢ \div م \quad \text{حـ}$$

$$١ = \frac{ص}{٤} \quad \text{جـ}$$

$$٢٠ = \frac{٥}{٤٩} \quad \text{يـ}$$

$$٦٠ = ١٥ \times ن \quad \text{طـ}$$



تدريب (٢) حل كلًا من المعادلات التالية ثم تحقق من الإجابة

٦٣ = ٩٠ د ب

٢٠٠ = ٧٠ ص أ

٧٠ =  $\frac{٣٥}{٢٠}$  د

٤٨ = ٨٠ ن ج

٥٦ = ٨ × ٧ ع

٧ =  $\frac{٣٥}{٧}$  ب

٥ = ٦ ÷ ن ح

٢ = ١٠ ÷ س ج

١٢٠ = ١٢٠ × ف ي

١٠٠ = ٢٥ × ق ط



تدريب (٣) في كل من الحالات التالية اكتب معادلة وحلها جبرياً ثم تحقق من صحة الاجابة

ب) عدد مقسوم على ٤ يساوي ٨

أ) ضعف عدد يساوي ٢٤

د) ٧ أمثال عدد يساوي ٢١

ج) عدد مقسوم على ٥ يساوي ٥ يساوي ٢٥

تدريب (٤) ذهب متعلمو الصف السادس في رحلة مدرسية إلى معرض الكتاب الدولي وكان عدد الم المتعلمين ٦٣ متعلماً وتم توزيعهم بالتساوي على ٣ حافلات ، كم عدد المتعلمين في كل حافلة عبر جبرياً بمعادلة ثم حلها

تدريب (٥) انخفضت درجة الحرارة ١٢ درجة مئوية خلال ٣ ساعات بشكل منتظم ، كم كان مقدار الانخفاض في كل ساعة ، عبر جبرياً بمعادلة ثم حلها



## تقدير الوحدة التعليمية الخامسة

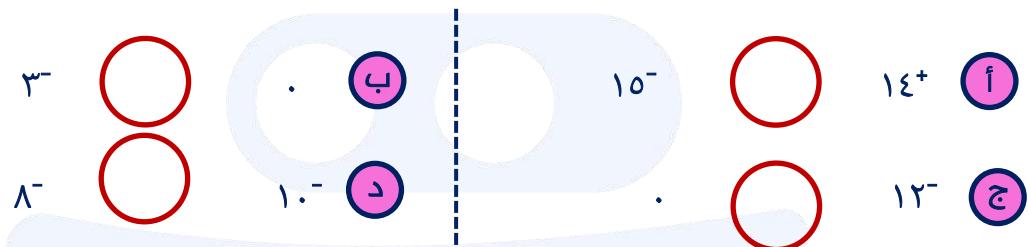
تدريب (١) اكتب عدداً صحيحاً يعبر عن كل من الحالات التالية :

..... ربحت منيرة ٥٠ ديناراً : أ

..... ب) انخفضت درجة الحرارة ١٦ درجة تحت الصفر :

## ج ١. أمتار تحت سطح البحر :

تدريب (٢) قارن بين كل عددين بوضع (< أو > أو = ) لتحصل على عبارة صحيحة :



### تدريب (٣) رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً

$\Gamma^-$ ,  $\nu^+$ ,  $\tau^+$ ,  $\Lambda^-$ ,  $\Xi^+$

Six empty red-bordered boxes for drawing or writing.

#### تدريب (٤) رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً

$13^-$ ,  $3^+$ , . . . ,  $18^-$ ,  $8^-$

Six empty red-outlined boxes for drawing or writing.

## تدریب (٥) أوجد ناتج كلاً مما يلي

$$= ( 12^+ ) + 19^-$$

$$= (\top) + \wedge \text{ f}$$

$$= ( \gamma^- ) + \gamma^+$$

$$= (0^+) + V^+ \quad \text{e}$$

$$= (\wedge^+) - \gamma \cdot -$$

$$= (V^-) - \mathfrak{V}^- \quad \text{m}$$

$$= (7^-) - 1 \varepsilon^+$$

$$= (12) - . \quad j$$

$$= (\xi^-) \times \eta^-$$

$$= (\wedge^-) \times \vee^+ \quad \text{b}$$

$$= (V^+) \div \xi \gamma^-$$

$$= (9) \div 63$$



تدريب (٦) حل كلًّا من المعادلات التالية :

١١ = ٥ ÷ ل ب

١٣ = ٢ + ن أ

١١<sup>+</sup> = ( ٧<sup>-</sup> ) ص + د

١١<sup>-</sup> = ( ٣<sup>+</sup> ) س - ج

٧٠<sup>-</sup> = ( ٨<sup>-</sup> ) ص ÷ ح

١٨<sup>-</sup> × س = ٣<sup>+</sup> ح

### البنود الموضوعية

في البنود التالية، ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ب إذا كانت العبارة خاطئة

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٤
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٥
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٦
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٧

المعنى الجمعي للعدد ١٢<sup>+</sup> هو ١٢<sup>-</sup>

٩ = | ٩<sup>-</sup> |

١٢<sup>-</sup> < ١٢<sup>+</sup>

١<sup>-</sup> = ( ٤<sup>+</sup> ) - ٥<sup>-</sup>

إذا كان م = ٤ ÷ ٦ ، فإن م = ٢٤

٢١ = ٧ × ٣<sup>-</sup>

الأعداد : ١٢<sup>-</sup> ، ٣<sup>-</sup> ، ٥<sup>-</sup> ، ٧<sup>-</sup> ، ٩<sup>+</sup> مرتبة ترتيباً تناظرياً



لكل بند من البنود التالية أربعة خيارات ، واحد منها صحيح ، ظلل الإجابة الصحيحة

$$2 \times س = 18 \quad \text{فإن س = } \quad 8$$

٩ د

١٨ ج

٢٠ ب

٣٦ أ

التعبير الجبري لـ ( عدد مطروح منه ٢ ) ٩

٢ - س د

٢ - س ج

٢ س ب

س ÷ ٢ أ

قيمة س التي تتحقق المعادلة  $4 \times س = 12$  هي ١٠

٤٨ د

٣ ج

٣ ب

٤٨ أ

$$= ( ٤^+ ) - ١٠^- \quad 11$$

١٤<sup>+</sup> د

٧<sup>+</sup> ج

٧^- ب

١٤^- أ

$$= ( ٢^+ ) - ٥^- \quad 12$$

( ٢^- ) - ٥^- د

( ٢^- ) + ٥^- ج

( ٢^- ) - ٥^+ ب

( ٢^+ ) + ٥^+ أ

$$= س - ( ٥^+ ) = ١٠ \quad \text{فإن س = } \quad 13$$

٥<sup>+</sup> د

١٥<sup>+</sup> ج

١٥^- ب

٥^- أ

الأعداد المرتبة ترتيباً تصاعدياً هي : ١٤

٧^- ، ٣^- ، ٦^+ ، ٠ ب

٧^- ، ٣^- ، ٠ ، ٦^+ أ

٦^+ ، ٠ ، ٣^- ، ٧^- د

٠ ، ٦^+ ، ٣^- ، ٧^- ج

$$= ( ٢^- ) \div ١٢ \quad 15$$

٢٤<sup>+</sup> د

٦^+ ج

٦^- ب

٢٤^- أ

$$= ( ٤^- \times ٨^- ) \quad 16$$

٣٢ د

٢ ج

٢^- ب

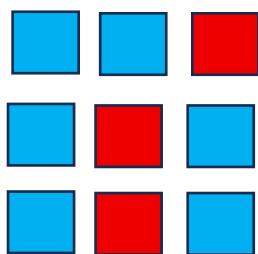
٣٢^- أ



## الوحدة السادسة: النسبة والتناسب

### النسبة والنسب المكافئة

١-٦

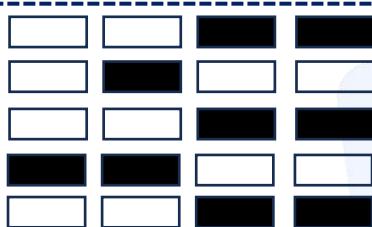


تدريب (١) اكتب النسبة التالية في أبسط صورة

أ نسبة عدد المربعات الحمراء إلى عدد المربعات الزرقاء

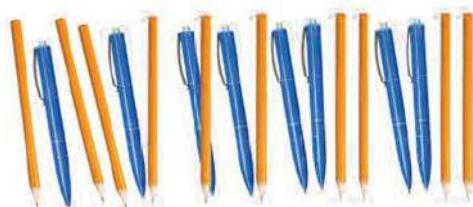
ب نسبة عدد المربعات الزرقاء إلى عدد المربعات الحمراء

ج نسبة عدد المربعات الزرقاء إلى مجموع المربعات



تدريب (٢) أوجد كل مما يلي في أبسط صورة

أ نسبة عدد المستطيلات السوداء إلى عدد المستطيلات البيضاء



ج نسبة أقلام الحبر إلى أقلام الرصاص



تدريب (٣) اكتب النسبة التالية في أبسط صورة

أ نسبة عدد النجوم الصفراء إلى عدد النجوم الخضراء

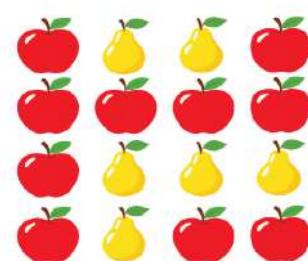
ب نسبة عدد النجوم الخضراء إلى عدد النجوم الصفراء

ج نسبة عدد النجوم الصفراء إلى مجموع عدد النجوم

تدريب (٤) أوجد كل مما يلي في أبسط صورة



نسبة عدد السلاحف إلى عدد الحيتان



نسبة عدد الكمثرى إلى عدد التفاح



تدريب (٥) في حصة النشاط المدرسي شارك ١٨ متعلم في اختيار نشاط رياضي

- عدد المتعلمين الذين اختاروا نشاط كرة القدم ٨ متعلمين
- عدد المتعلمين الذين اختاروا نشاط كرة السلة ٦ متعلمين
- عدد المتعلمين الذين اختاروا نشاط كرة الطائرة ٨ متعلمين

أوجد كلاً مما يلي في أبسط صورة

النسبة بين عدد المتعلمين الذي اختاروا نشاط كرة القدم إلى عدد المتعلمين الذي

اختاروا نشاط كرة السلة

١

ب) النسبة بين عدد المتعلمين الذي اختاروا نشاط كرة القدم إلى عدد المتعلمين الذي  
اختاروا نشاط كرة السلة

ج) النسبة بين عدد المتعلمين الذي اختاروا نشاط كرة القدم إلى عدد المتعلمين الذي  
اختاروا نشاط كرة السلة

تدريب (٦) يوضح الجدول وسائل النقل التي يستخدمها بعض المتعلمين للوصول إلى المدرسة

وسيلة النقل	عدد المتعلمين
السيارة	١٠
الحافلة	٢٠
الدراجة	٥
سيراً على الأقدام	٥

أ) النسبة بين عدد المتعلمين الذين يستخدمون الحافلة إلى عدد المتعلمين الذين  
يستخدمون السيارة

ب) النسبة بين عدد المتعلمين الذين يسيرون على الأقدام إلى العدد الكلي للمتعلمين

ج) النسبة بين عدد المتعلمين الذين يستخدمون الدراجة إلى عدد المتعلمين الذين  
يستخدمون الحافلة



يمكنك إيجاد نسب متساوية : وذلك بضرب أو قسمة كل من حدي النسبة في أو على العدد نفسه ( حيث العدد لا يساوي صفرًا )

تدريب (7) اكتب نسبتين تكافئ كل منهما النسبة المعطاة

ب)  $8 : 12$

أ)  $\frac{10}{20}$

د)  $5 : 4$

ج)  $\frac{25}{40}$

٢ إلى ٣

هـ)  $\frac{27}{18}$

حدّد ما إذا كانت النسب الآتية متكافئة أم لا

ب)  $\frac{2}{5} , 1 إلى 10$

د)  $\frac{10}{8} , \frac{5}{4}$

ج)  $7 إلى 21 , 1 إلى 3$

هـ)  $\frac{2}{5} , 4 إلى 20$

هـ)  $\frac{4}{3} , 6 إلى 8$



تدريب (١)

حدد ما إذا كانت النسب التالية تكون تنااسبًا أم لا

$$\frac{7}{10}, \frac{2}{3}$$

ب

$$\frac{9}{12}, \frac{7}{8}$$

أ

$$\frac{9}{21}, \frac{3}{8}$$

د

$$\frac{12}{15}, \frac{4}{5}$$

ج

$$\frac{4}{32}, \frac{10}{8}$$

هـ

$$\frac{7}{12}, \frac{2}{3}$$

ـهـ

تدريب (٢) حل التنااسب في كل مما يلي :

$$\frac{2}{35} = \frac{10}{14}$$

ب

$$\frac{5}{3} = \frac{5}{12}$$

أ

$$\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

د

$$\frac{5}{21} = \frac{2}{3}$$

ـهـ



$$\frac{8}{20} = \frac{4}{5}$$

٩

$$\frac{7}{28} = \frac{1}{4}$$

١٠

$$\frac{12}{36} = \frac{1}{3}$$

١١

$$\frac{8}{16} = \frac{1}{2}$$

١٢

$$\frac{10}{24} = \frac{5}{12}$$

١٣

$$\frac{4}{72} = \frac{1}{18}$$

١٤

**تدريب (٣)** خلطة نورة كوبين من العصير المركز مع ٣ أكواب من الماء لتحضير مشروب للضيف  
إذا استخدمت نورة ٨ أكواب من العصير المركز ، فكم كوباً من الماء ستحتاج ؟



**تدريب (٤)** إذا كانت النسبة بين عدد مرات الفوز إلى عدد مرات الخسارة تساوي ٦ : ٥  
وكانت عدد مرات الخسارة ٢٤ ، فكم عدد مرات الفوز ؟





الطول في الرسم  
الطول الحقيقي

مقاييس الرسم = الطول في الرسم : الطول الحقيقي ، أو

تدريب (١) أكمل الجدول التالي :

مقاييس الرسم	الطول الحقيقي	الطول في
	٣٣ م	٩ سم
	٥ مم	١٠ سم
	١٠٠ كم	٣٠ سم

تدريب (٢) يبلغ البعد بين منطقتي الروضتين والأحمدية على الخريطة ٤ سم وكان مقاييس الرسم ١ سم : ٣٠ كم ، فأوجد البعد الحقيقي بين المنطقتين ؟

تدريب (٣) يبلغ البعد بين مدينتن في الحقيقة ٦٦ كم ، إذا كان مقاييس الرسم على الخريطة ١ سم : ١٠ كم ، فأوجد البعد بين المدينتين على الخريطة ؟

تدريب (٤) رسمت خريطة بمقاييس رسم ١ سم : ٤٠ كم ، إذا كان البعد بين مدينتين على الخريطة ٣ سم ، فما البعد الحقيقي بينهما ؟





تدريب (٥) إذا كان البعد الحقيقي بين مدينة (أ) ومدينة (ب) هو ٩ كم ، والبعد على الخريطة ٣ سم ، فما مقياس الرسم بين المدينتين ؟

تدريب (٦) إذا كان البعد الحقيقي بين مدينتين هو ٢٤٠ كم ومقياس الرسم على الخريطة ١ سم : ٣٠ كم ، فما البعد بين المدينتين على الخريطة ؟

تدريب (٧) إذا كان البعد بين مدينتين على الخريطة ٣ سم ، وكان مقياس الرسم ١ سم : ٦٠ كم فما البعد الحقيقي بينهما ؟

تدريب (٨) صمم نموذج لشريان بمقاييس رسم ٤ سم : ٣ مم ، إذا قطر الشريان الحقيقي ٦ مم فما قطر الشريان في النموذج ؟



## المعدلات ومعدل الوحدة

٤-٦

**معدل الوحدة** : هي مقارنة بين كميتين لها وحدات قياس مختلفة

**المعدل** : هو مقارنة بين كميتين لها وحدة واحدة

**تدريب (١)** حدد ما اذا كانت كل نسبة مما يلي تعبّر عن **معدل** أم لا

١٠. دنانير لـ ٤ وجبات

ب

$$\frac{٣٠ \text{ لتر}}{٦ \text{ دنانير}}$$

د

$$\frac{٧ \text{ سم}}{١٤ \text{ سم}}$$

ج

١٢٠. كلمة في ٣ دقائق

أ

١ : ٧

هـ

٧ كتب لكل ٣ متعلمين

هـ

٨ أقلام لكل ٣ أقلام

حـ

١٢٠ سيارة في الساعة

جـ

**تدريب (٢)** حدد ما اذا كانت كل نسبة مما يلي تعبّر عن **معدل وحدة** أم لا

$$\frac{٣ \text{ زبائن}}{١٠ \text{ دقائق}}$$

بـ

$$\frac{٤ \text{ ملصقات}}{١ \text{ ساعة}}$$

أـ

١ : ٧

هـ

٧ كتب لكل ٣ متعلمين

هـ

٨ أقلام لكل ٣ أقلام

حـ

١٢٠ سيارة في الساعة

جـ



تدريب (٣) قطع قارب مسافة ٦٠ كم خلال ٣ ساعات ، أوجد المسافة التي قطعها القارب في الساعة الواحدة ( باعتبار أن السرعة ثابتة )

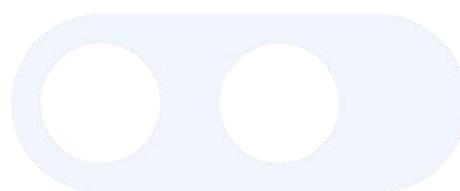
تدريب (٤) يستطيع مرزوق طباعة ١٢٠ كلمة في ٣ دقائق ، فما عدد الكلمات التي يمكنه طباعتها في الدقيقة الواحدة بال معدل نفسه ؟

تدريب (٥) إذا كانت كاميرا تصور ٦ صور في الدقيقة الواحدة ، فكم عدد الصور التي تصورها الكاميرا في ربع ساعة

تدريب (٦) طابعة تطبع ٦ أوراق في الدقيقة ، فكم عدد الأوراق التي تطبعها في نصف ساعة



تدريب (٧) قطعت سيارة في الطريق السريع مسافة ٢٢٠ كم خلال ساعتين ، فكم المسافة التي قطعتها السيارة بالكيلو مترات في الساعة الواحدة ( باعتبار أن السرعة ثابتة )



تدريب (٨) إذا كان بإمكان متعلم صنع ٤ ملصقات في ساعة واحدة ، فكم سيحتاج من الوقت لصنع ٢ ملصقاً إذا استمر بالمعدل نفسه ؟



تدريب (٩) قاس جاسم عدد نبضات قلبه فوجدها ١٢ نبضة في ١٠ ثوان ، فكم عدد نبضات قلبه في الدقيقة الواحدة ؟





**التقسيم التناصبي** : هو تقسيم كمية كلية معلومة وفق نسبة معطاة

**تدريب (١)** قسم العدد ٥٠ إلى عددين النسبة بينهما ٤ : ١

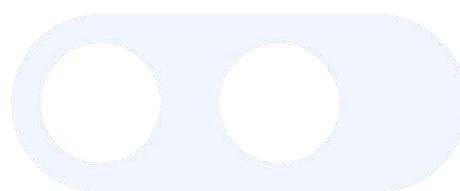
**تدريب (٢)** قسم العدد ١٦٠ إلى عددين النسبة بينهما ٣ : ٥

**تدريب (٣)** اشترك صديقان في مشروع وقد بلغت تكلفة المشروع ٩٠٠ دينار، فدفع الأول ٥٠٠ دينار ودفع الثاني الباقي من التكلفة وفي نهاية العام بلغ ربح المشروع ١٨٠٠ دينار  
فما نصيب كل منها من الربح

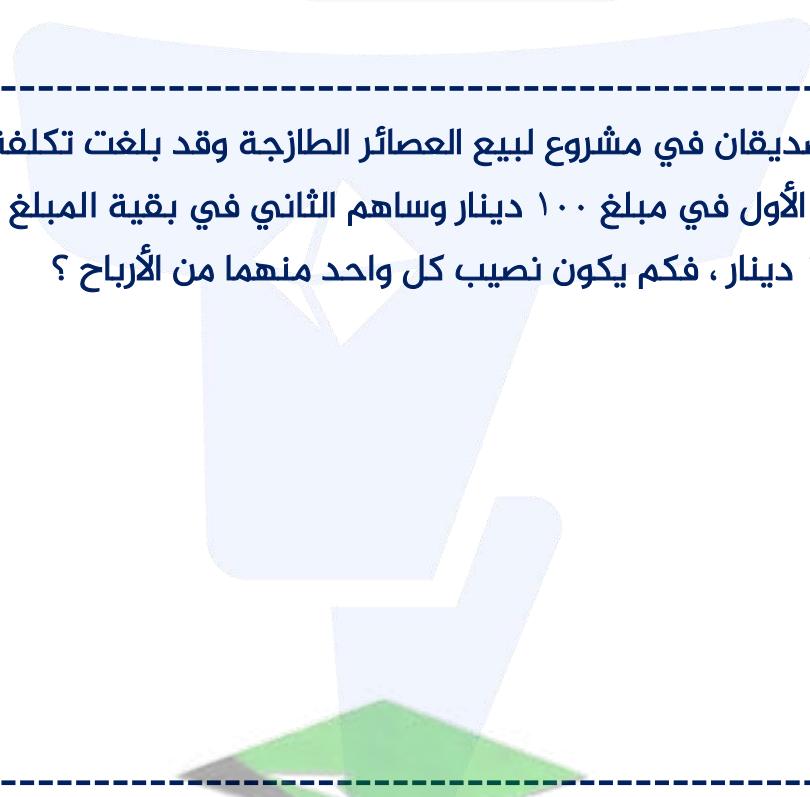
**تدريب (٤)** اشترك ثلاثة أشخاص في مشروع تجاري ، فدفع الأول ٣٥٠٠ دينار ودفع الثاني ٢٥٠٠ دينار ودفع الثالث ٤٠٠ دينار وبعد مدة تبين أن ربح المشروع ٢٠٠٠ دينار  
فما نصيب كل من المشاركين الثلاثة ؟



تدريب (٥) في مدرسة ثانوية للبنين ، قسم متعلمو الصف الحادي عشر إلى مجموعات بحيث تحتوي كل مجموعة متعلمين من القسم العلمي و المتعلمين من القسم الأدبي بنسبة ٦ : ٥ إذا كان عدد متعلمي الصف الحادي عشر في المدرسة ٤٤٠ متعلم ، فكم عدد متعلمي القسم العلمي ؟



تدريب (٦) اشتراك صديقان في مشروع لبيع العصائر الطازجة وقد بلغت تكلفة هذا المشروع ٣٠٠ دينار، ساهم الأول في مبلغ ١٠٠ دينار وساهم الثاني في بقية المبلغ ، وفي نهاية الموسم بلغت الأرباح ١٥٠٠ دينار ، فكم يكون نصيب كل واحد منهما من الأرباح ؟



تدريب (٧) الأجر اليومي لأجمال ثلاثة عمال هو ٧٢ دينار موزعة بينهما بنسبة ٣ : ٤ : ٤ ، فما هو الأجر اليومي لكل منهم ؟





## حل مسائل تتضمن تناسباً (الميراث)

٦-٦

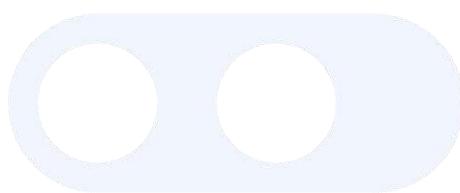
$$\text{نصيب كل من الأب والأم} = \frac{1}{4} \text{ التركة}$$

$$\text{نصيب الزوج} = \frac{1}{4} \text{ التركة}$$

$$\text{نصيب الزوجة} = \frac{1}{8} \text{ التركة}$$

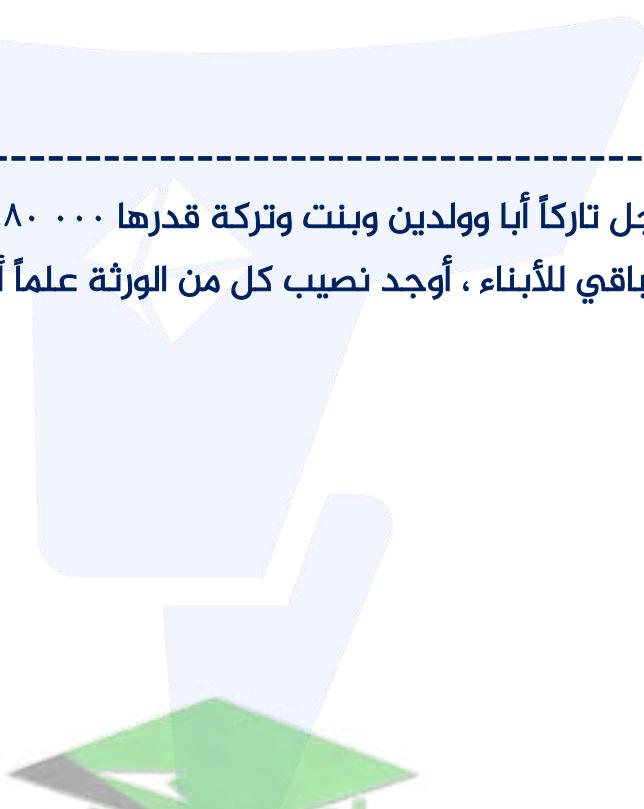
$$\text{نصيب الولد : نصيب البنت} = 2 : 1$$

تدريب (١) توفيت سيدة وتركت ابناً وابنة وكانت تملك ٣٠٠ دينار، إذا كان نصيب الولد ضعف نصيب البنت، ما المبلغ الذي حصل عليه كل من الورثة؟



تدريب (٢) توفي رجل تاركاً أباً وولدين وبنّى وتركة قدرها ٤٨٠٠ دينار وتم توزيع الميراث كماليّ

$\frac{1}{4}$  التركة للأب والباقي للأبناء، أوجد نصيب كل من الورثة علماً أن نصيب الولد ضعف نصيب البنت



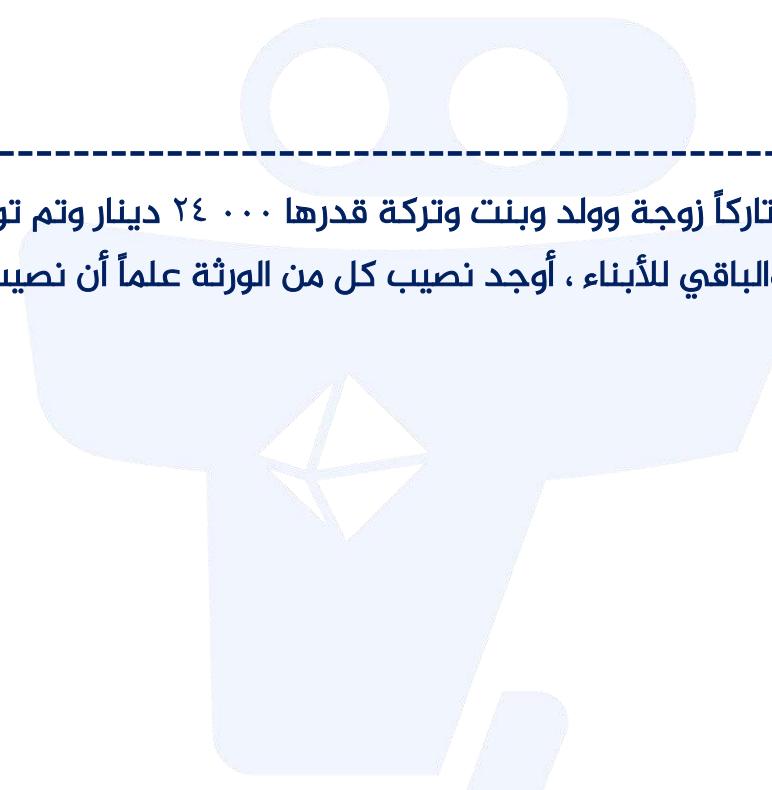
تدريب (٣) توفي رجل تاركاً أم وولد وبنتين وتركة قدرها ٢٤ دينار وتم توزيع الميراث كماليّ

$\frac{1}{4}$  التركة للأم والباقي للأبناء، أوجد نصيب كل من الورثة علماً أن نصيب الولد ضعف نصيب البنت





تدريب (٤) توفيت سيدة وتركت ولداً وثلاث بنات وكانت تملك ٤٥ دينار، إذا كان نصيب الولد ضعف نصيب البنت ، ما المبلغ الذي حصل عليه كل من الورثة ؟



تدريب (٥) توفي رجل تاركاً زوجة وولد وبنت وتركة قدرها ٢٤ دينار وتم توزيع الميراث كما يلي  
 $\frac{1}{8}$  التركة للزوجة والباقي للأبناء ، أوجد نصيب كل من الورثة علماً أن نصيب الولد ضعف نصيب البنت

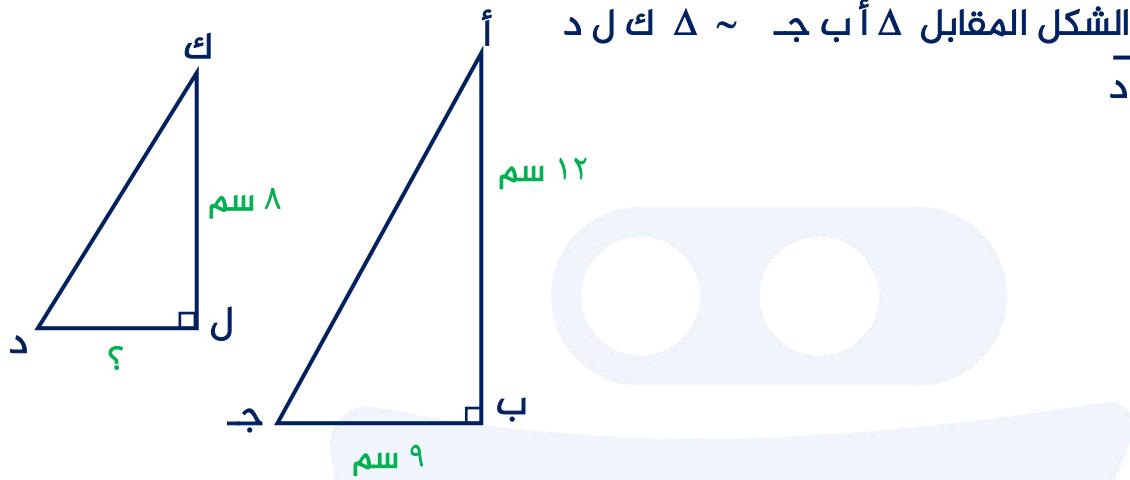


تدريب (٦) توفيت زوجة عن زوج وابن وتركة قدرها ٥ دينار، إذا كان نصيب الزوج  $\frac{1}{3}$  التركة والباقي للأبن ، فما نصيب كل من الزوج والأبن ؟



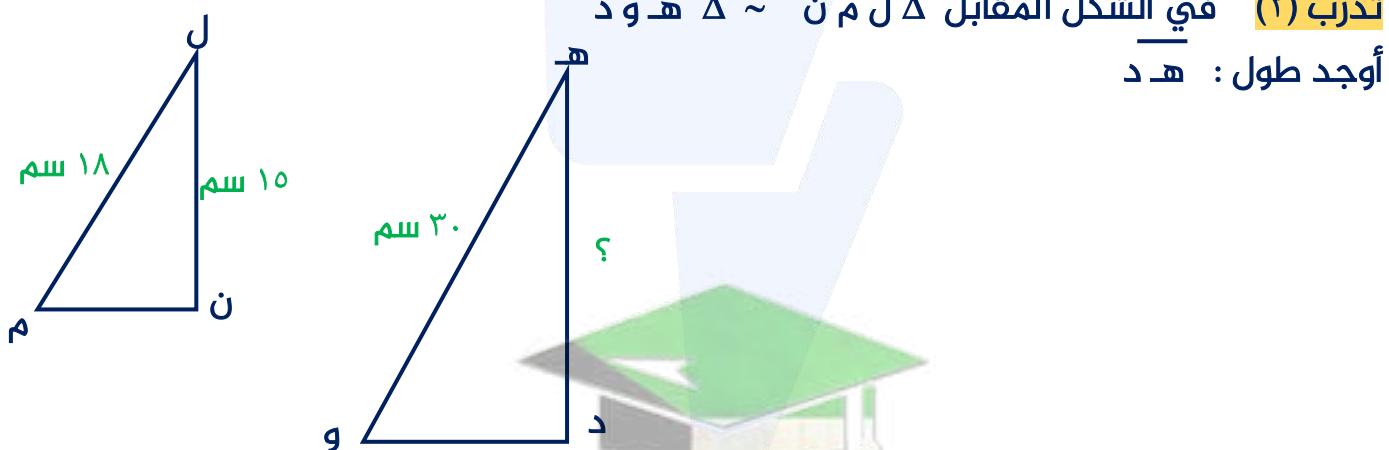
## ٦- حل مسائل تتضمن تناسباً (الأشكال الهندسية المتشابهة)

إذا تشابه شكلان هندسيان : فإن أطول أضلاعهما المتناظرة متناسبة ، و زواياهما المتناظرة متساوية في القياس ( متطابقة ) ، ويستخدم رمز (~) للتعبير عن التشابه



Exercise 1) In the figure, triangle  $\triangle ABC$  is similar to triangle  $\triangle DEF$ .  
 Find the length of  $\overline{DF}$ .

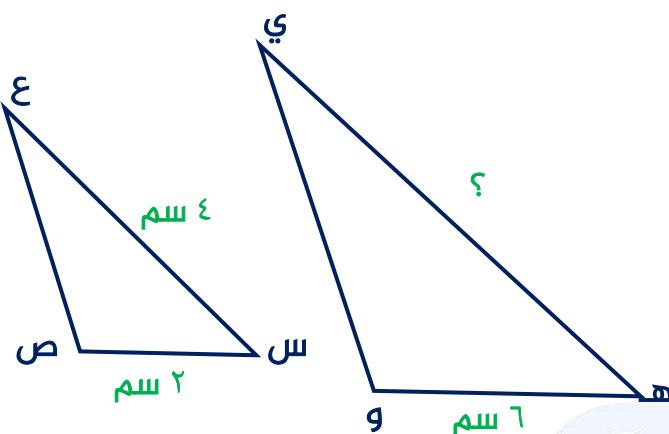
Exercise 2) In the figure, triangle  $\triangle LMN$  is similar to triangle  $\triangle HOD$ .  
 Find the length of  $\overline{HD}$ .





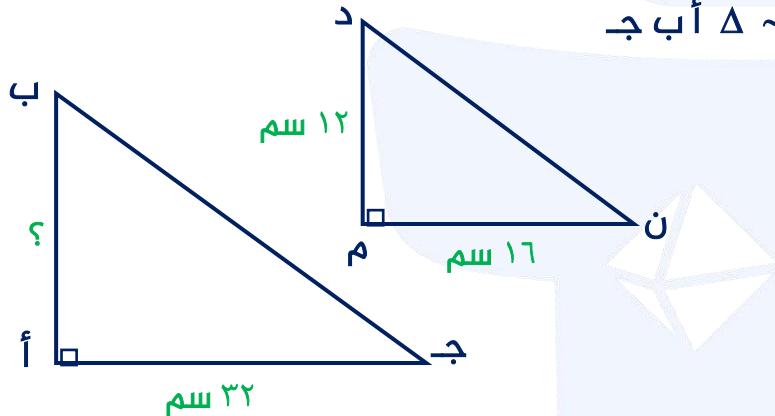
### تدريب (٣) في الشكل المقابل $\Delta$ هـ و $\Delta$ سـ صـ عـ

أوجد طول: ھی



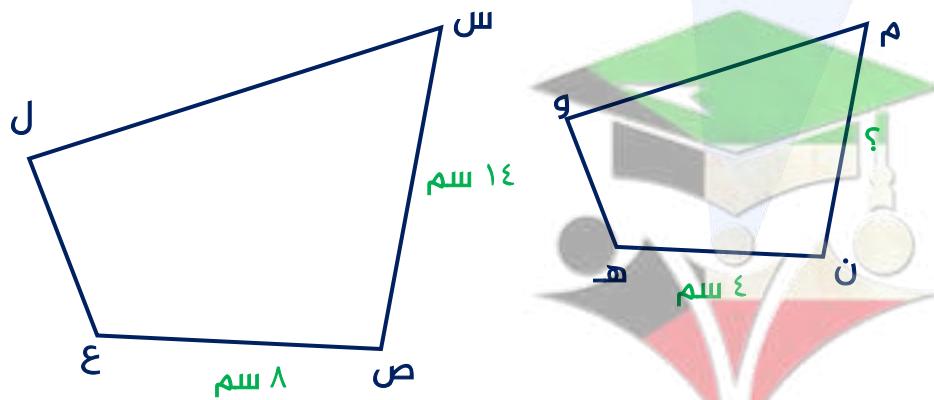
## تدريب (٤) في الشكل المقابل $\Delta M D N \sim \Delta A B C$

أب : طول أوجد



تدريب (٥) في الشكل المقابل الشكل س ص ع ل ~ الشكل م ن ه و

أوجد طول: مـ





## تقدير الوحدة التعليمية السادسة

تدريب (١)

حدد ما إذا كانت النسبة الآتية متكافئة أم لا

$$\frac{8}{25}$$

،

ب

$$\frac{9}{12}$$

،

$$\frac{3}{4}$$

أ

تدريب (٢)

حل التنااسب في كل مما يلي :

$$\frac{8}{12} = \frac{2}{ن}$$

ب

$$\frac{ن}{15} = \frac{4}{5}$$

أ

تدريب (٣) إذا كان البعد بين مطار الكويت الدولي وسوق المباركية ٢ سم على الخريطة وكان مقياس الرسم ١ سم : ٧ كم ، فما البعد الحقيقي بين الموقعين ؟

تدريب (٤)

يبيع محل العطور ٣ علب من البخور بسعر ٣٦ دينار ، أوجد سعر العلبة الواحدة





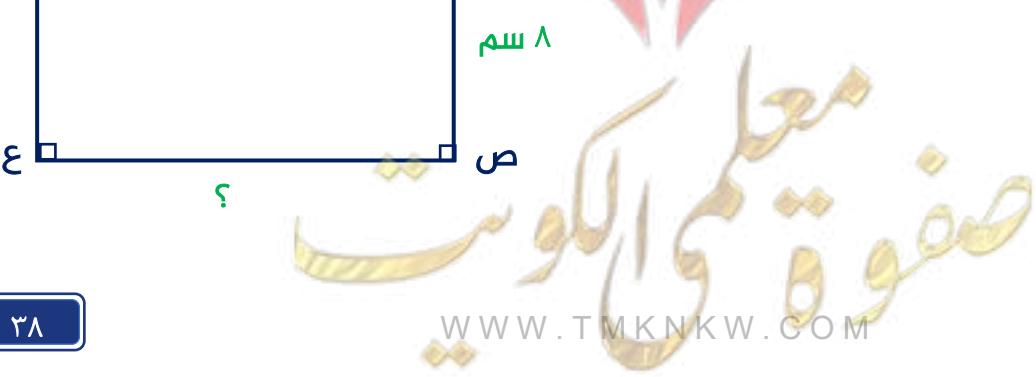
تدريب (٥) تحضر علبة حلوى باستخدام الحليب والسكر والطحين بنسب مقدارها ٣ : ٢ : ٤ بالترتيب ، إذا كان الوزن الكلي للحلوى ٥٤ جم ، فما وزن كل من الحليب والسكر والطحين

تدريب (٦) توفي رجل تاركاً زوجة وولدين وبنّى وتركة قدرها ٤٠٠ دينار وتم توزيع الميراث كماليّ

$\frac{1}{8}$  الترفة للزوجة والباقي للأبناء ، أوجد نصيب كل من الورثة علماً أن نصيب الولد ضعف نصيب البنّى



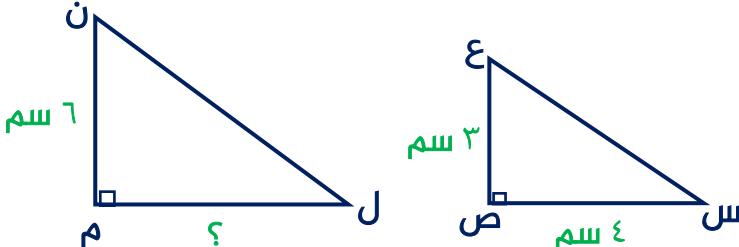
تدريب (٤) في الشكل المقابل: المستطيل  $أب ج د$  ~ المستطيل  $س ص ع ل$  أوجد طول:  $\underline{ص ع}$





## البنود الموضوعية

في البنود التالية، ظلل **أ** إذا كانت العبارة صحيحة وظلل **ب** إذا كانت العبارة خاطئة

<b>ب</b>	<b>أ</b>	النسبة ٢ إلى ٣ تكافئ النسبة ٤ إلى ٩	١
<b>ب</b>	<b>أ</b>	إذا كان $\frac{n}{15} = \frac{3}{4}$ فإن $n = 12$	٢
<b>ب</b>	<b>أ</b>	إذا كان ثمن ٦ قصص ١٨ دينار، فإن سعر القصة الواحدة ٣ دنانير	٣
<b>ب</b>	<b>أ</b>	رسم حوض سباحة بمقاييس رسم ٣ سم : ٤ سم وكان طول الحوض في الرسم ٦ سم ، فإن طول الحوض الحقيقي ٨ سم	٤
<b>ب</b>	<b>أ</b>	في مقصف المدرسة يباع عصير البرتقال إلى عصير المناجا بنسبة ٢ : ٣ إذا باع المقصف ٢٠ علبة عصير في يوم واحد فإن عدد علب عصير البرتقال التي بيعت تساوي ١٢ علبة	٥
<b>ب</b>	<b>أ</b>	توفي رجل وترك ولد وبنات، إذا كان نصيب الولد الواحد من التركة ٤٠٠ دينار فإن نصيب البنت الواحدة من التركة نفسها ٢٠٠ دينار	٦
<b>ب</b>	<b>أ</b>	 في الشكل المقابل: $\Delta \text{occus} \sim \Delta \text{ل من}$ فإن $ل = 12$ سم	٧

لكل بند من البنود التالية أربعة خيارات، واحد منها صحيح، ظلل الإجابة الصحيحة



نسبة عدد الكرات إلى عدد المظلات هي :

١ : ٢ **د**

٢ : ١ **ج**

٦ : ٣ **ب**

٩ : ٦ **أ**

قيمة المتغير (ن) في التناوب  $n = \frac{7}{21}$  هي :

٣ **د**

٢١ **ج**

٦ **ب**

٤٢ **أ**

إذا كان سعر ٨ ألعاب من النوع نفسه ١٦,٨٠٠ دينار، فإن سعر اللعبة الواحدة =

٢,٢٠٠ دينار **د**

١,١٠٠ دينار **ج**

١,٢٠٠ دينار **ب**

١,٢٠٠ دينار **أ**



يحتاج عامل طلاء إلى ٣ علب لطلاء ٦٠ متر مربع من الجدار، إذا قام بطلاء ١٠٠ متر مربع، فإن عدد العلب التي يحتاجها يساوي

11

٥ علیب د

ج ٦ علیب

٢٠. علبة ب

أ ٣٠ عليه

١٢) توفي رجل تاركاً أم وولدين وبنت وتركة قدرها ٤٢ دينار، فإن نصيب الام من التركة ( علماً بأن للام  $\frac{1}{7}$  التركة )

٢٨... دینار

٧٠٠ دينار

ب ٣٥ دينار

١٤٠٠ دينار

١٣ توفيت سيدة عن زوج وولد وبنت وتركة قدرها ٣٦٠٠ دينار، فإن نصيب الزوج من التركة (علمًا بأن للزوج  $\frac{1}{7}$  التركة)

٩٠٠ دينار

٤٥٠ دينار

ب ٩٠٠ دينار

١٨٠٠ دينار

١٤) في المجوهرات عادة ما يتم خلط النحاس مع الذهب لصياغة الحلي لـإعطائه صلابة  
إذا كان لدى رتاج .٨ جم من المجوهرات وكانت نسبة النحاس إلى الذهب ١ : ٧  
فإن وزن جرامات الذهب لما تملكه رتاج يساوي

ج ١٥

۵۷

ج ۷ ب

ج ١.