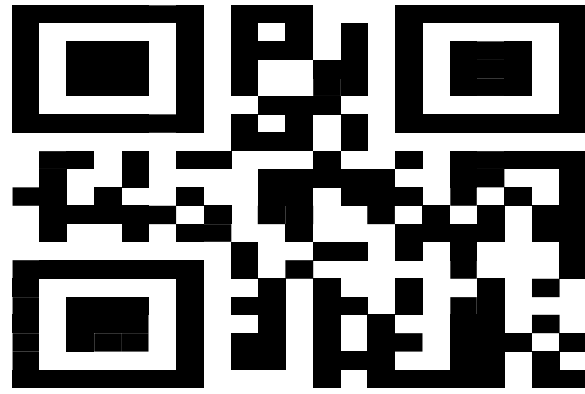


تدريسي نموذج في اللغة العربية

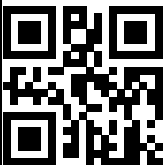


نموذج العمل في اللغة العربية

الصف السابع

أبو محمد ٦٠٦١٧١٤١

<https://t.me/BARIEKELAMALLARABIC>



## الثروة اللغوية للصف السابع

### الترادف:

الوحدة الأولى		الوحدة الثانية	
تبوء	ترجع	صدعت	نطقت / شهدت
طوعت	شجعت	تصدعت	تشققت / تفرقت
اتلّ	أقرأ	تصاريف	تقلبات ونوائب
بسطت	مددت	يجول	يطوف
أولي	أصحاب	يصول	يقدم بشجاعة
عالة	فقراء	متجذر	متأصل وثابت
ألف	جمع	يربو	يزيد
سلك	اتخذ طريقاً	السمات	الصفات
المن	الفضل والإحسان	الأفق	مد البصر

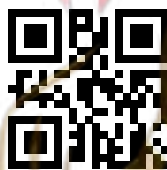
### الضد:

الوحدة الأولى		الوحدة الثانية	
بينات	الغموض / خفيات	بشير	نذير
فساد	صلاح	جذلا	حزينا
ضلال	هداة	العطاء	المنع والأخذ
مخدول	منصور	البساطة	التعقيد



### المفرد والجمع

الوحدة الأولى		الوحدة الثانية	
أنباء	نبأ	حقب	حقبة
آثام	إثم	فلول	فل
قربان	قرايين	الأديم	الأدام
غراب	غربان	أرض	أراضي
رحال	رحل	مبرات	مبرة
غنائم	غنيمة	نهج	نهوج / نُهَج
شعب	شعاب		
اللماعة	اللعاة		



<https://t.me/barikelamal>



### المعنى السياقي ( بعث ) :

- بعث الله الرسل لهداية الناس ( أرسل )
- بعث الله الخلق يوم القيامة ( أحياءهم )

### المعنى السياقي ( وجد ) :

- وجد الطالب حقييته ( عثر عليها )
- وجد قلبي عند الفراق ( حزن )
- وجد قلبي بسبب النجاح ( فرح )

### المعنى السياقي ( يروي ) :

- يروي الجد قصصا عن الأجداد ( يحكي )
- يروي المزارع الحديقة ( يسقي )

### المعنى السياقي ( يفرع ) :

- يفرع الطفل عند رؤية العقرب ( يخاف )
- يفرع المسلم لما يحدث في فلسطين ( ينتصر )

### التصريف ( رسل ) : (إرسالا - الرسالة - الرسول - الرسل )

- جاءت .....الإسلامية لهداية البشرية. ( الرسالة )
- يُحسن الطلاب استخدام اللغة العربية.....واستقبالا. ( إرسالا )
- أرسل الله ..... لهداية الناس ( الرسل )

### التصريف ( سلك ) : ( مسالك - السلوك - سالك - المسلك )

- يتعد المسلم عن .. .....السوء. ( مسالك )
- رأيت المسلم .....نهج النبي ﷺ في حياته.. ( سالك )
- المسلم يتبع .....الحسن في كل أعماله ( السلوك / المسلك )

### التصريف ( قول ) : ( مقالة - الأقاويل - قائل )

- قرأت .....للأديب يعقوب الغنيم. ( مقالة )
- يردع القرآن .....الباطلة. ( الأقاويل )
- يحترم الناس .....الصدق ( قائل )

### التصريف ( حكم ) : ( الحكام - الحكمة - محاكم - الحكماء )

- ساهم .....في تطور العمل الخيري. ( الحكام / الحكماء )
- رأس .....مخافة الله عز وجل-. ( الحكمة )
- يلجأ الناس إلى .....للفصل في القضايا. ( المحاكم )





## أسلوب الاستفهام

- الاستفهام هو : طلب العلم بشيء لم يكن معلومًا من قبل، وله أدوات كثيرة منها:

**أدوات الاستفهام :** ( الهمزة / هل / من / ما / متى / كم / كيف )

- قد تخرج أدوات الاستفهام عن معناها الحقيقي (طلب العلم بشيء لم يكن معلومًا من قبل ) لمعان أخرى كثيرة تُستفاد من سياق الكلام.

## أنواع الاستفهام

استفهام لغرض بلاغي	استفهام حقيقي
قال تعالى : ( اليس الله بأحكم الحكيمين	أقرأت درسا أم در سين؟
هل يُقابل الشر بالإحسان؟	هل القتل من كبائر الذنوب؟
متى يعود رَمَنْ الوفاء؟	متى الرحلة ؟
كيف بلغت هذا النجاح في زمن قصير ؟	كيف الأهل والأصدقاء ؟
أين ضميرك حين ظلمت ؟	أين تقع مدرستك ؟

### ١- ضع خطأ تحت أسلوب الاستفهام الذي تضمن معنى حقيقيا فيما يأتي:

- " أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ وَيُخَوِّفُونَكَ بِالَّذِينَ مِنْ دُونِهِ. ... "

- " يَسْتَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ " . .

### ٢- صغ أسئلة مناسبة لما تحته خط فيما يأتي:

- عاد الطالب بعد المسابقة فخورًا بتمثيل وطنه.. السؤال: .....

- أشارك في الأنشطة التطوعية نهاية كل أسبوع. السؤال: .....

- تأثير القصص القرآنية. السؤال: .....

- شكر النعم. السؤال: .....

- الإسلام هو الاستسلام والانقياد لله تعالى. السؤال: .....

### ٣- ميز الاستفهام الحقيقي من البلاغي : (حقيقي - بلاغي)

- قال تعالى : ( أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا ) ( ..... )

- قال تعالى : ( يَسْأَلُونَكَ مَاذَا أُجِلَ لَهُمْ قُلْ أُجِلَ لَكُمْ الطيبات ) ( ..... )

- هل بالشكر تدوم النعم؟ ( ..... )

- أتعلم ما جزاء الشاكرين؟ ( ..... )

## (الاستفهام وأغراضه البلاغية) (التقرير - النفي - التشويق)



### ١- التقرير = ( ألم / ألن / ألا / أليس / أما )

- قال تعالى: "أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ "
- أَلَسْتُ أَعْمَهُم جوداً وأزكاهم عوداً وأمضاهم حساماً
- قال تعالى من قول فرعون لموسى عليه السلام : ( قَالَ أَلَمْ نُرَبِّكَ فِينَا وَلِيدًا )

### ٢- النفي : تكون الإجابة ( لا ) مثل :-

- قال تعالى: ﴿ هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ﴾
- قال تعالى : " فَمَنْ يَهْدِي مَنْ أَضَلَّ اللَّهُ " .
- قال تعالى : ﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ . .
- يفنى الكلام ولا يحيط بفضلكم أحيط ما يفنى بما لا ينفد ؟

### ٣- التشويق : مثل :-

- هل أخبركم بمفاتيح النجاح ؟
- قال تعالى: ( قَالَ يَأْدُم هَلْ أَدُلُّكَ عَلَى شَجَرَةِ الْخُلْدِ ) .
- قال تعالى : ( يَأْيُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِّنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ) .
- أتعرف ماذا يحدث عندما تتكاتف الأمم؟

### ١- حدد الغرض البلاغي من الاستفهام في كل مما يأتي:

- أ - قال تعالى : ( هَلْ يُهْلَكُ إِلَّا الْقَوْمُ الظَّالِمُونَ ) .
- ب قال الشاعر : ألم أك جاركم ويكون بيني وبينكم المودة والإخاء؟

### ٢- صغ بأسلوبك أسلوب استفهام بلاغي، غرضه :-

النفي: .....

التقرير : .....

التشويق : .....



<https://t.me/BARIEKELAMALLARABIC>



## أسلوب النداء وأغراضه البلاغية ( التحسر - التنبيه - الزجر )



النداء: طلب الإقبال بأداة من أدواته، منها:

أدوات لنداء القريب : ( الهمزة - أي )

أدوات لنداء البعيد : ( أيا - يا )

١- صغ أسلوب نداء وفق ما يأتي:

- أسلوب نداء للقريب: .....

- أسلوب نداء للبعيد : .....

٢- بلادي يا مضيئات المساعي ومن تُعلي الزمان إذا تردى

- استخرج من البيت السابق أسلوب نداء وحدد ركنيه:

أسلوب النداء ..... أداة النداء ..... المنادي .....

٣- حدد الغرض البلاغي لكل مما يأتي :-

- قال تعالى : ﴿ وَقَالَ يَبْنِي لَا تَدْخُلُوا مِنْ بَابٍ وَاحِدٍ ﴾ . ( الزجر )

- أيا من عاش في الدنيا طويلاً وأفنى العمر في قيل وقال ( التنبيه )

- أيا لحظات السعادة، ما أسرع زوالك. ( التحسر )

- يا شبابي الذي انقضى ولم أشغله بالطاعة.. ( التحسر )

- أيا جامع الدنيا لغير بلاغة . لمن تجمع الدنيا وأنت تموت ( التنبيه )

- يا قلب ويحك ما سمعت لناصح لما ارتميت ولا اتقيت ملاماً ( الزجر )

- قال تعالى: ( أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتِي عَلَى مَا فَرَّطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ ) . ( التحسر )

- أيا غافلا عن فعل الخير، تذكر ثواب المحسنين. ( التنبيه )

- يا أيها القلب هل تنهاك موعظة أو يحدثن لك طول الدهر نسيانا ( الزجر )

- يا من بدنياه اشتغل وغره طول الأمل ( التنبيه )

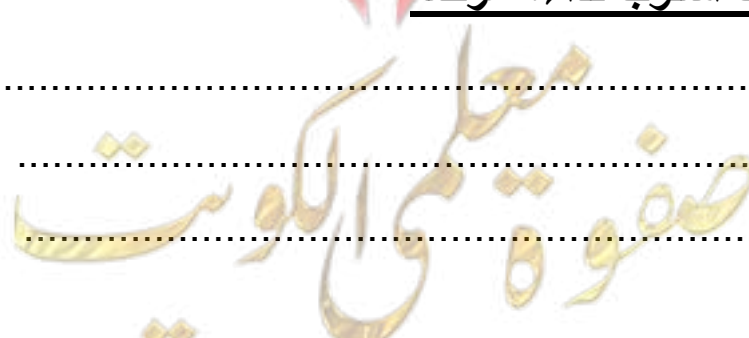
- الموت يأتي بغتة والقبر صندوق العمل

ب - صغ من إنشائك أسلوب نداء، غرضه

التحسر: .....

الزجر : .....

التنبيه : .....





## الفعل المعرب والفعل المبني:

**أولاً : الفعل المعرب:** هو الفعل المضارع بشرط عدم اتصاله بنون النسوة ولا نون التوكيد .  
( يكتب / نكتب / أكتب / تكتب ) ( يسمع / نسمع / أسمع / تسمع - - - - - ) .

**ثانياً : الفعل المبني:-** = فعل ماضي / فعل أمر / فعل مضارع متصل بنون التوكيد / نون النسوة

### بناء الفعل الماضي

أ - **الفعل الماضي مبني دائماً :** ( سمع - جلس - ذهب - شاهدت - وقفوا ) **علامات بناء الماضي :**

**١-الفتح :** يبني الفع الماضي على الفتح في الحالات الآتية :-

١- إذا ( لم يتصل به شيء ) مثل: حرص - سمع - خرج - بدأ

٢- اتصل به تاء التأنيث الساكنة مثل : خرجتُ الطالبة / سمعتُ فاطمة القرآن ( صامت/ساعدت/احترمت)

٣- اتصل به ألف الاثنين مثل : ( تعاونًا ، خرجًا ، شاركًا ، ساعدًا ) الطالبان جلسًا ، حفظًا

٤- اتصل به ضمير نصب : ( ناهيك ) - ( هـ ، ها ، نا ، ي ، ك ) مثل

كرمَه المعلم - زارنَا الوزير - أعجبَنِي المبني - ساعدَكَ المسلم

**٢-الضم :** يبني الفع الماضي على الضم إذا اتصل به واو الجماعة

=إذا اتصل به واو الجماعة = فعل ماض + وا = جمع مذكر + فعل ماضي + وا

مثل : الطلاب حرصوا على النجاح - المؤمنون صلوا في جماعة

**٣-السكون :** يبني الفع الماضي على السكون في الحالات الآتية

إذا اتصل به ( تاء الفاعل / نون النسوة / نا الفاعلين ) على النحو التالي :-

١- اتصل به تاء الفاعل المتحركة مثل : ( كتبت ، صممت ، تعاونت ، كتبتما ، كتبتن )

مثل : فعل ماض + ت الفاعل = كُتِبْتُ - سمعتُ / أنتِ قُلْتَ / أنتِ قُلْتَ

٢- اتصلت به نون النسوة مثل : ( احترمن ، شكرن ، اخترعن ، تعلمن )

فعل ماض + ن النسوة = جمع مؤنث + فعل ماض + ن = الطالبات كتبن ، حرصن ؛ سمعن

٣- اتصلت به نا الفاعلين مثل : ( وصلنا ، ذهبنا ، لعبنا )

فعل ماض + نا الفاعلين = شربنا الماء / صعدنا إلى السطح / ركبنا السفينة

<https://t.me/BARIEKELAMALLARABIC>



## تدريبات على بناء الفعل الماضي

١ - حدد الفعل الماضي مبينا علامة بنائه فيما يلي :-

الجملة	الفعل	علامة بنائه
تعلمت الكفاح من الأجداد		
الأجداد كافحوا في سبيل رزقهم		
تأصلت قيم الإسلام في سلوكهم		
أراد الله بالأجداد الخير		
لقد رزقهم الله الرزق الوفير		
أكرمنا الله بنعمة الإسلام		

٢ - املأ الفراغات التالية بالمطلوب بين القوسين.

- الشباب ..... في بناء الوطن. ( فعل ماض مبني على الضم )
- المواطنان ..... على نظافة البيئة ( فعل ماض مبني على الفتح )
- المؤمنات ..... على الصلاة بوقتها ( فعل ماض مبني على السكون )

٣ - وظف الفعل (تكتف) في جملتين، بحيث يكون مبنيًا على الضم مرة وعلى السكون مرة أخرى.

..... / .....

٤ - وظف الفعل (اتعظ) في جمل مفيدة، بحيث يكون مبنيًا على الفتح مرة وعلى السكون مرة أخرى.

..... / .....

٥ - ( نشر بنو إسرائيل الفساد في الأرض، فكذبوا الرُّسل، وقتلوا الأنبياء رغم الآيات والحجج التي أقيمت عليهم، لكنهم أبوا إلا الكبر والعناد ) .

- أقرأ الفقرة السابقة، ثم اضبط ما تحته خط فيها.

٦ - قوله تعالى : " لَمَّا نَسُوا مَا ذُكِّرُوا بِهِ أَنْجَيْنَا الَّذِينَ يَنْهَوْنَ عَنِ السُّوءِ " .

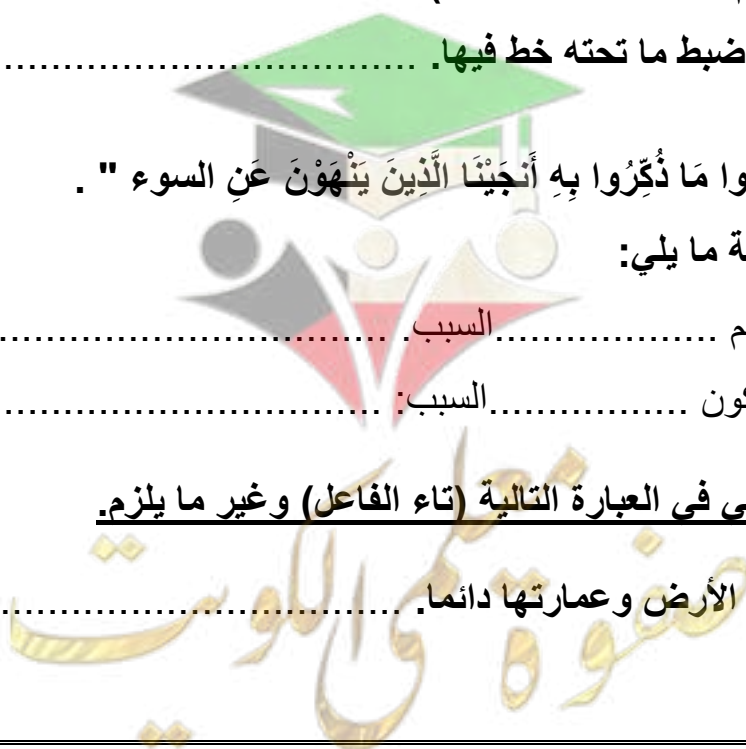
استخرج من الآيات السابقة ما يلي:

فعلًا ماضيًا مبنيًا على الضم ..... السبب

فعلًا ماضيًا مبنيًا على السكون ..... السبب

٧ - أضف إلى الفعل الماضي في العبارة التالية (تاء الفاعل) وغير ما يلزم.

حَرَصَ المؤمن على إحياء الأرض وعمارتها دائما.





٨- وظف الفعل ( اجتهد ) مضبوطاً في جملتين من إنشائك، بحيث تضاف إليه (نا الفاعلين) مرة، وتاء التأنيث الساكنة مرة أخرى.

- ( نا الفاعلين):.....

- (تاء التأنيث الساكنة) : .....

٩- اضبط أواخر الأفعال - ما قبل الضمير المتصل - التي تحتها خط فيما يلي مع بيان السبب:

- المسلمون خشعوا عند سماعهم القرآن الكريم.

الضبط: ..... السبب: .....

- المعلمان ما قصرا في عطائهما.

الضبط: ..... السبب: .....

- المؤمنات اتَّقَيْنَ الله في السر والعلن.

الضبط: ..... السبب: .....

- الطالبان توجها للمكتبة.

الضبط: ..... السبب: .....

-المعلمون أخلصوا في عملهم

الضبط: ..... السبب: .....

- تفوقت عائشة في المسابقة

الضبط: ..... السبب: .....

- الطالبات تعلمن الدرس جيداً.

الضبط: ..... السبب: .....

-الجنود سهرروا متيقظين لحماية المعسكر.

الضبط: ..... السبب: .....

-ابتكر العلماء اختراعات مفيدة.

الضبط: ..... السبب: .....

-"فلما أسفونا انتقمنا منهم، فأغرقتناهم أجمعين "

الضبط: ..... السبب: .....

- "إلا الذين تابوا وأصلحوا"

الضبط: ..... السبب: .....



- عثرت في كتابي على قصائد شعرية.

الضبط: ..... السبب: .....

- جاهدتم ببسالة فانتصرتهم

الضبط: ..... السبب: .....

- عاد محمد من المدرسة متعباً.

الضبط: ..... السبب: .....

- الأجداد تركوا تاريخاً مشرقاً.

الضبط: ..... السبب: .....



١٠- أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

- إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ .

الإعراب: .....

- أَلَهُ الْعَيْشِ صِحَّةٌ وَشَبَابٌ فإذا ولّيا عن المرء ولى " .

الإعراب: .....

- المتعلمون حرصوا على التعاون مع أقرانهم في تحصيل المعرفة.

الإعراب: .....

١١- أحدد الفعل الماضي وعلامة البناء في الجمل التالية.

- خلق الله الإنسان في أحسن صورة - الفعل الماضي.....علامة البناء.....

- الطلاب شاركوا في المسابقة. - الفعل الماضي.....علامة البناء.....

- الله أكرمنا. - الفعل الماضي.....علامة البناء.....

- رسمت فاطمة لوحة جديدة. - الفعل الماضي.....علامة البناء.....

- الطالبات حفظن القصيدة. - الفعل الماضي.....علامة البناء.....

- طفت حول الكعبة سبعة أشواط . - الفعل الماضي.....علامة البناء.....

- المحمدان كتبوا الدرس. - الفعل الماضي.....علامة البناء.....

- ( قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها ) علامة بنائه.....

- ( ورأيتُ الناس يدخلون في دينُ الله أفواجا ) علامة بنائه.....

- ( وجاءوا أباهم عشاء يبكون ) علامة بنائه.....

- ( فأكله الذئب ) علامة بنائه.....

- (قالا ربنا إنا نخاف أن يفرط علينا أو نطغى) علامة بنائه .....
- (فأنت به قومها تحمله) علامة بنائه .....
- (إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات) علامة بنائه .....
- (وتركنا يوسف عند متاعنا) علامة بنائه .....

## ١٢ - وظف الفعل (حافظ) في جملة من إنشائك بحيث يَكُون مبنيا على السكون:

- وظف الفعل ( شارك ) في جملة من إنشائك بحيث يَكُون مبنيا على الضم والفتح:

..... / .....

- وظف الفعل ( اجتهد ) في جملة من إنشائك بحيث يَكُون مبنيا على الفتح:

- وظف الفعل ( شكر ) في جملة من إنشائك بحيث يَكُون مبنيا على:

الفتح.....الضم.....

السكون.....

- أوظف الفعل الماضي ( استخرج ) في جملة مفيدة بحيث يكون مبنياً على الضم.

.....

- أوظف الفعل الماضي ( اخترع ) في جملة مفيدة بحيث يكون مبنيا على الفتح.

.....

- أوظف الفعل ( غرس ) في جملة مفيدة بحيث يكون مبنيا على السكون.

.....

- أوظف الفعل ( تميز ) في جملة مفيدة بحيث يكون مبنيا على الضم.

.....

- أوظف الفعل ( كافح ) في جملة مفيدة بحيث يكون مبنياً على الفتح.

.....



<https://t.me/BARIEKELAMALLARABIC>



## بناء الفعل المضارع

-- **الفعل المضارع المتصل بنون النسوة أو نون التوكيد :** = فعل مضارع + ن التوكيد/ ن النسوة

١- **يبنى على الفتح** إذا اتصلت به نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة ( والله لأجتهدنَّ / لأخلصنَّ / ليتجتهدنَّ )  
( والله لأدافعنَّ - لأضحكنَّ - تالله لأكيدنَّ - - . )

**لتكوين جملة** = والله + ل + فعل مضارع + ن = والله لأجتهدن في دراستي

**الإعراب :** ما تحته خط فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد .

٢- **يبنى على السكون** إذا اتصلت به نون النسوة

مثل ( المعلمات يشرحن - يجتهدن / الممرضات تخلصن في عملهن ) .

( المعلمات يشرحن - الطبيبات يعالجن - الوالدات يرضعن - المسلمات يخلصن - - - . )

**لتكوين جملة** = جمه مؤنث + ي ( فعل مضارع ) + ن = الطالبات يحرصن على التفوق

**الإعراب :** ما تحته خط فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة- .

## تدريبات

١- **ميز الفعل المضارع المعرب من المبني في الجدول الآتي:**

نوع الفعل المضارع: معرب / مبني	العبارة
	المسلم يتقي الله في السر والعلن.
	الوالدان يحرصان على سعادة أبنائهما.
	الأبناء يساعدون آباءهم وأمهاتهم.
	البنات يُضيفن على البيوت سعادة.

٢- **أحدد الأفعال المضارعة المبنية وعلامة البناء، وسبب البناء.**

الجملة	الفعل المضارع	علامة البناء	سبب البناء
الطالبات يدرسن بجد			
والله لأذهبن مع أبي			
ألا تعلمن أن الجاهل عدو نفسه			
اللاعبات يساعدن في نظافة الملعب			
كتب الله لأغلبن أنا ورسلي			
والله لأنصرنك ولو بعد حين			

٣- **استبدل بياء المخاطبة المؤنثة نون النسوة في الفعل المضارع بالجملة التالية وغير ما يلزم.**

- أنتِ تَسْعِينَ في المعروف ومساعدة الآخرين. ....

٤ - املأ الفراغات التالية بالمطلوب أمامها.

- والله ..... في دراستي. ( فعل مضارع مبني على الفتح )
  - الأمهات ..... من أجل أبنائهن. ( فعل مضارع مبني على السكون )
  - ..... في نصره نبيلك. ( فعل مضارع متصل بنون التوكيد الخفيفة )
- ٥- أضف على الفعل المضارع في الجملة التالية نون توكيد مغيرا ما يلزم.

- يتفهم القائد مشاعر من حوله. ....

٥- (بنيتي، لا تتكاسلن في أداء واجباتكن، ولا تُشتتن أفكار كن بما لا ينفع. اجتهدن، وركزن، وتعاونن لتبلغن أهدافكن. وقلن لأنفسكن لأجتهدن حتى أحقق حلمي ولأثابرن ما استطعت، ولأتركن أثرا طيبا في كل مكان. فمن يصمم على النجاح، ينجح بإذن الله).

- استخراج من الفقرة السابقة:

- فعلاً مضارعاً متصلاً بنون النسوة ..... علامة بنائه: .....
- فعلاً مضارعاً متصلاً بنون التوكيد الثقيلة ..... علامة بنائه: .....
- فعلاً مضارعاً متصلاً بنون التوكيد الخفيفة: ..... علامة بنائه: .....

٦- صوب الخطأ في علامة بناء الفعل المضارع الذي تحته خط، مبينا السبب فيما يأتي:

- قال المعلم لتلميذه لتجتهدن في دراستك أو لأعاقبك.

الصواب: ..... السبب .....

الفتيات يلتزمن الحياء والحشمة.

الصواب: ..... السبب .....

٧- أعرب ما تحته خط فيما يلي :

- لا تحقرن من المعروف شيئا. ....

- "وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَمَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ"

- "فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ"

٨- وظف الفعل (يدعو) في جملتين من إنشائك بحيث يكون مبني على الفتح وعلى السكون .

- مبني على الفتح: .....

- مبني على السكون : .....

٩- وظف الفعل المضارع (يكتب) في جمل مفيدة، بحيث يكون مبني على الفتح وعلى السكون .

- مبني على الفتح: .....

- مبني على السكون : .....

## ١١- املأ الفراغ بفعل مضارع مبني مناسب مضبوطا بالشكل:

- ..... على الصلاة في وقتها. (الفتح)
- ..... المعلمات ..... الدرس بإتقان. (السكون)
- ..... والله ..... الفقراء. (الفتح)
- ..... الطالبات ..... ف دراستهن. (السكون)
- ..... عن المسجد الأقصى (الفتح)
- ..... الأمهات ..... على أولادهن. (السكون)

١٢: أوظف الأفعال المضارعة التالية في جمل مفيدة بحيث تكون مبنية على الفتح مرة وعلى السكون مرة أخرى. (يدرس - يحفظ)

## ١٣- حول الفعل المضارع المعرب إلى فعل مضارع مبني مغيرا ما يلزم في الجمل الآتية:

- إن الصدق يهدي إلى البر. ....
- نشكرُ الخالق سبحانه وتعالى على نعمه. ....
- تجتهد الطالبات في دروسهن. ....
- يحرص المسلم على أداء الصلاة في وقتها. ....
- يغرس الآباء في نفوس أبنائهم تقوى الله. ....
- الفتيات تتعلم كل ما هو مفيد من أمهاتهن. ....

## بناء الفعل الأمر

ب - فعل الأمر مبني دائما : مثل ( اجتهذ - ادع - اجلس - اقتربوا - انتبهى ) ويبني على :-

١- السكون :

- اتصلت به نون النسوة مثل : ( اجتهذن - احرصن ، اخترعن ، تعلمن )

- صحيح الآخر ( ولم يتصل به شيء ) مثل احرصن ، استمر ، خذ

٢- حذف حرف العلة : إذا كان معتل الآخر ( و / ي / ي ) مثل اسع - ادع - امش - أرج

٣- حذف النون :

- اتصلت به واو الجماعة مثل : ( حافظوا ، استعدوا ، ارحموا ، اشكروا ، ابتعدوا )

- اتصلت به ألف الاثنين مثل : ( تعاونا ، انصحا ، اخرجا ، تصافحا ، تواضعا )

- اتصلت به ياء المخاطبة مثل : ( احرصى ، حافظي ، ارحمي ، ابتعدي ، اصنعي )





## تدريبات

١- حدد الفعل الأمر مبينا علامة بنائه فيما يلي :-

الجملة	فعل الأمر	علامة بنائه
احرص على ما ينفعك		
اسمُ بنفسك واخش الله		
ذاكرا بجد أيها المجدان		
ذاكروا بجد أيها المجدون		
ذاكري بجد أيتها المجدة		

٢- املأ الفراغات التالية بفعل أمر، كما هو مطلوب بين القوسين

- ..... على رفعة وطنك ( فعل أمر مبني على حذف النون )
- ..... الله تعالى وأنت موقن بالإجابة ( فعل أمر مبني على حذف حرف العلة )
- ..... في الإنفاق لتدوم النعم. ( مبني على السكون )
- ..... بأخلاقك يزدهر مجتمعك. ( مبني على حذف حرف العلة )
- ..... على قضاء أموركم بالكتمان ( مبني على حذف النون )
- ..... على الصلاة في وقتها. ( السكون )
- ..... الله في كل أمورك. ( حذف حرف العلة )
- ..... في الأنشطة المدرسية. ( حذف النون )
- ..... بحجابكن. ( السكون )
- ..... مع بعضكما لإنجاز المشروع. ( حذف النون )
- ..... القرآن كل يوم. ( حذف حرف العلة )
- ..... في دراستك. ( حذف النون )
- ..... الله أن يُنصر المسلمين. ( حذف حرف العلة )
- ..... ضيقك. ( السكون )
- ..... همومك وتفاعك. ( حذف حرف العلة )

٣- أضف إلى فعل الأمر في العبارة التالية (ياء المخاطبة) وغير ما يلزم.

ادع لنا بالخير. ....

٤- وظف الفعل (ساهم) ، بحيث يكون مبني على السكون مرة وعلى حذف النون مرة أخرى:

- مبني على السكون.....
- مبني على حذف النون.....

٥- وظف الفعل (قل) في جملتين مع الضبط، بعد إسناده إلى (نون النسوة) ، و(ألف الاثنين).

- نون النسوة .....
- ألف الاثنين .....

٦- وظف فعل الأمر (امنح) في جملتين من إنشائك بحيث يكون مبنيًا على السكون مرة وعلى حذف

النون مرة أخرى.

- مبني على السكون .....
- مبني على حذف النون. ....

٧- حدد علامة بناء أفعال الأمر في العبارات التالية، مع بيان السبب:

١- حَقِّقْ لوطنك ما حققه أجدادك.

علامة البناء: ..... السبب: .....

٢- اصنعا المعروف المساعدة الناس.

علامة البناء: ..... السبب: .....

٣- انجُ من مكائد الشيطان مستعينًا بالله.

علامة البناء: ..... السبب: .....

٨- أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

- قال تعالى: ( يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ وَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ ) .

اتَّقِ: .....

- قال النبي ﷺ : ( احفظ الله يحفظك ) .

احفظ: .....

- قوموا قيامًا على أمشاط أرجلكم ثم افزعوا قد ينال الأمن من فزعا " .

قوموا: .....

٩ : أكمل الجمل الآتية بفعل أمر مناسب مع ضبطه بالشكل.

- ..... وقتك بالمفيد. - ..... دروسك بجد.

- ..... على طاعة الله أيها الطلاب. - يا محمدان ..... على الخير.

١٠- أصوغ فعل الأمر من الأفعال الآتية مخاطبًا زملائي في جمل من إنشائي مضبوطة بالشكل.

(يسعى- يجتهد- يخلصون- صام)

..... / .....

..... / .....

## ١١- حدد علامة بناء الفعل الأمر في الأمثلة التالية:

- (وسار عوا إلى مغفرة من ربكم) علامة بنائه ..... :
- (اتق الله حيثما كنت ) علامة بنائه ..... :
- ( وأتبع السيئة الحسنة تمحها) علامة بنائه ..... :
- (سم الله) علامة بنائه ..... :
- (كل بيئتيك) علامة بنائه ..... :
- (اذهبا إلى فرعون إنه طغى) علامة بنائه ..... :
- (واغضض من صوتك ) علامة بنائه ..... :
- (وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة) علامة بنائه ..... :
- (فكلي واشربي وقري عينا ) علامة بنائه ..... :
- ( واعبد ربك حتى يأتيك اليقين ) علامة بنائه ..... :
- (اتل ما أوحى إليك من الكتاب ) علامة بنائه ..... :

## ١٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- يا طلاب ابحثوا عن المعرفة في كل مكان . ( السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح )
- اسم بنفسك عن فعل الصغائر. ( السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح )
- يا مخلصان دافعا عن مستقبل وطنكما. ( السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح )
- عامل الآخرين باحترام. ( السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح )
- قال الأب لابنته ساعدي والدتك في المنزل ( السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح )
- ادع إلى الخير ( السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح )
- استمعي إلى نصائح زميلاتك. ( السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح )
- يا طلاب العلم : اقبلوا على القراءة والاطلاع ( السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح )
- يا بني اجتهد في دروسك ( السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح )
- أيها المسلم اسع في الخير. ( السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح )
- ساهم في نهضة الوطن يا فتيات ( السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح )
- انتق أصدقاءك بعناية . ( السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح )
- (واذكر ربك حتى يأتيك اليقين) ( السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح )
- حافظوا على صلاتكم . ( السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح )

- ( فاستقيماً ولا تتبعان سبيل الذين لا يعلمون ) ( السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح )
- ( ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ) ( السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح )
- ( وجاهدوا في الله حق جهاده ) ( السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح )
- أيتها البنات الصالحات، اجتنبن مصاحبة اللئيئات . ( السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح )
- اقرأ كثيراً ؛ فإن القراءة تنم الثقافة . ( السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح )

### تدريبات نحوية شاملة على الأفعال المبنية

١- أضف لفعل الأمر (أعنه) ياء المخاطبة مرة، واو الجماعة مرة أخرى، مغيراً ما يلزم.  
( فَإِنْ رَأَيْتَ مُحْتَاجًا أَعْنِهِ دُونَ تَرَدَّدٍ )

- ياء المخاطبة: .....

- واو الجماعة : .....

٢- أضف لفعل الأمر (احرص) ياء المخاطبة مرة، ونون التوكيد مرة أخرى في جمل من إنشائك.

- ياء المخاطبة : .....

- نون التوكيد : .....

٣- املأ فراغات الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :-

..... نياتكم تؤجروا (فعل أمر مبني على حذف النون)

- المؤمنات ..... الله في كل حين. ( فعل مضارع مبني على السكون )

- ..... دولة الكويت على دعم العمل الخيري ( فعل ماض مبني على الفتح )

٤- حول الفعل المضارع إلى ماض مضبوط، وغير ما يلزم.

- يتصدق المسلم بماله مخلصاً لله. ....

٥- أضف للفعل الماضي (نون النسوة) ثم اكتبه مضبوطاً مغيراً ما يلزم.

- اجتهد المسلم في مساعدة إخوانه تطوعاً. ....

٦- اضبط الأفعال التي تحتها خط في العبارات الآتية:

- قُلْ كلمة الحق ولا تخش إلا الله. - قال تعالى: (وَاتَّقِينَ اللهَ إِنَّ اللهَ كَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيداً )

٧- استخرج من الآية الكريمة التالية الأفعال المبنية، مبينا علامة بنائها:

قال تعالى : (قال قد أجيبتم دعوتكما فاستقيما ولا تتبعان سبيل الذين لا يعلمون )

الفعل المبني: ..... علامة بنائه : .....

## ٨- أعرب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- قال تعالى: ( قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي ) .....
- قال الرسول : يا غلام سَمِ الله . .....
- أَحْسَن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان. ....
- ..... / .....
- حافظي على حسن الخلق ..... ..
- ساهمت المرأة الكويتية في العديد من الأنشطة. ....
- بادر لنصرة المتضررين في الوطن العربي. ....
- شاركوا في المجالات التي يحتاجها المجتمع. ....

## ٩- صوب الخطأ النحوي في كل مما يأتي:

- ادعو إلى الخير دائماً. الصواب: : .....
- ساندَ من يحتاج العون الصواب: : .....



صفحة معلم الكويت  
<https://t.me/BARIEKELAMALLARABIC>

