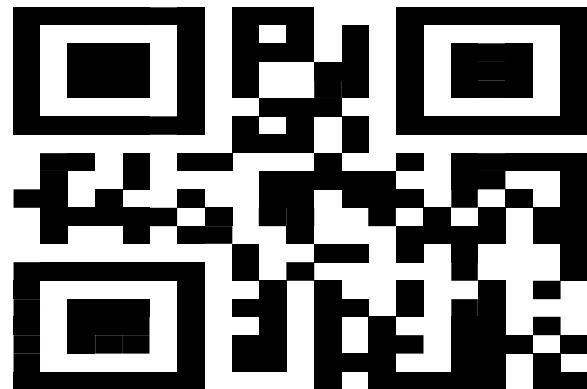


براءة مل في اللغة العربية



براءة مل في اللغة العربية

الصف السادس

أبو محمد ٦٠٦١٧١٤١

<https://t.me/BARIEKELAMALLARABIC>



الثروة اللغوية للصف السابع

المترادف:

الوحدة الثانية	الوحدة الأولى
نطق/ شهدت	صدعت
تشققت / تفرقت	تصدعت
تقليبات ونواب	تصارييف
يطوف	يجول
يقدم بشجاعة	يصول
متناصل وثابت	متجذر
يزيد	يربو
الصفات	السمات
مد البصر	الأفق
	الفضل والإحسان
	المن

الضد:

الوحدة الثانية	الوحدة الأولى
ذير	بشير
حزينا.	جذلا
المنع والأخذ	العطاء
التعييد	البساطة



المفرد والجمع

الوحدة الثانية	الوحدة الأولى
حقبة	حقب
فل	فلول
الآدم	الأديم
أراضي.	أرض
مبرة	مبرات
نهوج / نهيج	نهج



<https://t.me/barikelamal>



المعنى السياقي (بعث) :

- بعث الله الرسل لهداية الناس (أربعة)

- بعث الله الرسل لهداية الناس (أربعة)

المعنى السياقي (وجد) :

- وجد قلبي بسبب النجاح (فرح)

- وجد الطالب حقيقته (عثر عليها)

- وجد قلبي عند الفراق (حزن)

المعنى السياقي (يروي) :

- يروي الجد قصصاً عن الأجداد (يحكى)

- يروي المزارع الحديقة (يسقي)

المعنى السياقي (يفزع) :

- يفزع الطفل عند رؤية العقرب (يخاف)

- يفزع المسلم لما يحدث في فلسطين (ينتصر)

التصريف (رسل) : (إرسالاً - الرسالة - الرسول - الرسل)

- جاءت الإسلامية لهداية البشرية. (الرسالة)

- يحسن الطالب استخدام اللغة العربية واستقبلاً. (إرسالاً)

- أرسل الله لهداية الناس. (الرسول)

التصريف (سلك) : (مسالك - السلوك - سالك - المسلك)

- يبتعد المسلم عن السوء. (مسالك)

- رأيت المسلم نهج النبي ﷺ في حياته. (سالك)

- المسلم يتبع الحسن في كل أعماله (السلوك / المسلك)

التصريف (قول) : (مقالة - الأقوال - قائل)

- قرأت للأديب يعقوب الغنيم. (مقالة)

- يردع القرآن الباطلة. (الأقوال)

- يحترم الناس الصدق. (قائل)

التصريف (حكم) : (الحكم - الحكمة - محاكم - الحكماء)

- ساهم في تطور العمل الخيري. (الحكم / الحكماء)

- رأس مخافة الله عز وجل. (الحكمة)

- يلجأ الناس إلى للفصل في القضايا. (المحاكم)



أسلوب الاستفهام



- الاستفهام هو : طلب العلم بشيء لم يكن معلوماً من قبل، وله أدوات كثيرة منها:

أدوات الاستفهام : (الهمزة / هل / من / ما / متى / كم / كيف)

- قد تخرج أدوات الاستفهام عن معناها الحقيقي (طلب العلم بشيء لم يكن معلوماً من قبل) لمعان أخرى كثيرة تُستفاد من سياق الكلام.

أنواع الاستفهام

استفهام لغرض بلاغي	استفهام حقيقي
قال تعالى : (اليس الله بأحكم الحكمين	أقرأت درساً أم در سين؟
هل يُقابل الشر بالإحسان؟	هل القتل من كبائر الذنوب؟
متى يعود زَمَنُ الوفاء؟	متى الرحلة؟
كيف بلغت هذا النجاح في زمن قصير؟	كيف الأهل والأصدقاء؟
أين ضميرك حين ظلمت؟	أين تقع مدرستك؟

١- ضع خطأ تحت أسلوب الاستفهام الذي تضمن معنى حقيقياً فيما يأتي:



- " أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدُهُ وَيُحَوِّلُونَكَ بِالذِّينَ مِنْ دُونِهِ... " .

- " يَسْتَأْتِلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ " ..

٢- صنف أسللة مناسبةً لما تحته خط فيما يأتي:

- عاد الطالب بعد المسابقة فَخُورًا بِتَمثِيلِ وَطْنِهِ . السؤال:
.....
- أشارك في الأنشطة التطوعية نهاية كل أسبوع. السؤال:
.....
- تأثير القصص القرآنية . السؤال:
.....
- شكر النعم . السؤال:
.....
- الإسلام هو الاستسلام والانقياد لله تعالى . السؤال:
.....

٣- ميز الاستفهام الحقيقي من البلاغي : (حقيقي - بلاغي)

- قال تعالى : (أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَ الظَّلَّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا) (.....)
- قال تعالى : (يَسْأَلُونَكَ مَاذَا أَحْلَلَ لَهُمْ فَلَأَحْلَلَ لَكُمُ الطَّيِّبَاتِ) (.....)
- هل بالشكر تدوم النعم؟ (.....)
- أتعلم ما جزاء الشاكرين؟ (.....)



الاستفهام وأغراضه البلاغية (التقرير - النفي - التسويق)



١- التقرير = (ألم / ألن / ألا / أليس / أما)

- قال تعالى: " أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ " .
- ألسنت أعمهم جودا وأزكاهم عودا وأمضاهم حساما
- قال تعالى من قول فرعون لموسى عليه السلام : (قَالَ أَلَمْ نُرِّبْكَ فِينَا وَلِيَدَا) .

٢- النفي : تكون الإجابة (لا) مثل :-

- قال تعالى: (هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ) .
- قال تعالى : " فَمَنْ يَهْدِي مَنْ أَضَلَّ اللَّهُ " .
- قال تعالى : (قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ) . . .
- يفني الكلام ولا يحيط بفضلكم أيحيط ما يفني بما لا ينفد ؟

٣- التسويق : مثل :-

- هل أخبركم بمفاتيح النجاح ؟
- قال تعالى: (قَالَ يَادُمْ هَلْ أَذْلَكَ عَلَى شَجَرَةِ الْخُلْدِ) .
- قال تعالى : (يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا هَلْ أَذْلَكُمْ عَلَى تَجَارِي تُتْجِيْكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ) .
- أتعرف ماذا يحدث عندما تتکافف الأملم ؟

٤- حدد الغرض البلاغي من الاستفهام في كل مما يأتي:

- أ - قال تعالى : (هَلْ يُهَلِّكُ إِلَّا الْقَوْمُ الظَّالِمُونَ) . . .

- ب قال الشاعر : ألم أك جاركم ويكون بيبي وبينكم المودة والإخاء ؟

٥- صغ بأسلوبك أسلوب استفهام بلاغي، غرضه :-

النفي:

التقرير :

التسويق :



<https://t.me/BARIEKELAMALLARABIC>



أسلوب النداء وأغراضه البلاغية (التحسر - التنبية - الزجر)



النداء: طلب الإقبال بأداء من أدواته، منها:

أدوات لنداء القريب : (الهمزة - أي)

أدوات لنداء بعيد : (أيا - يا)

١- صغ أسلوب نداء وفق ما يأتي:

- أسلوب نداء للقريب:

- أسلوب نداء للبعيد :

٢- بلادي يا مضيئات المساعي ومن تُعلي الزمان إذا تردى

- استخرج من البيت السابق أسلوب نداء وحدد ركنيه:

..... أداة النداء المنادي

٣- حدد الغرض البلاغى لكل مما يأتي :-

- قال تعالى : (وَقَالَ يَبْنِي لَا تَدْخُلُوا مِنْ بَابِ وَاجِدٍ) . (الزجر)

- أيها من عاش في الدنيا طويلاً وأفني العمر في قيل وقال (التنبيه)

- أيها لحظات السعادة، ما أسرع زوالك. (التحسر)

- يا شبابي الذي انقضى ولم أشغله بالطاعة.. (التحسر)

- أيها جامع الدنيا لغير بлагة . لمن تجمع الدنيا وأنت تموت (التنبيه)

- يا قلب ويحك ما سمعت لناصح لما ارتميت ولا اتقيت ملاماً (الزجر)

- قال تعالى: (أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتِي عَلَىٰ مَا فَرَطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ) . (التحسر)

- أيها غافلا عن فعل الخير، تذكر ثواب المحسنين. (التنبيه)

- يا أيها القلب هل تنهاك موعظة أو يحدثن لك طول الدهر نسيانا (الزجر)

- يا من بدنياه اشتغل وغره طول الأمل (التنبيه)

- الموت يأتي بغتة والقبر صندوق العمل

ب - صغ من إنشائك أسلوب نداء، غرضه

التحسر:

الزجر :

التنبيه :



الفعل المضارع والفعل المبني:

أولاً : الفعل المضارع: هو الفعل المضارع بشرط عدم اتصاله بنون النسوة ولا نون التوكيد .
(يكتب / نكتب / أكتب / تكتب) (يسمع / نسمع / أسمع / تسمع --- .)

ثانياً : الفعل المبني:- = فعل ماضي / فعل أمر / فعل مضارع متصل بنون التوكيد / نون النسوة

بناء الفعل الماضي

أ - الفعل الماضي مبني دائماً : (سمع - جلس - ذهب - شاهدْتُ - وقفوا) علامات بناء الماضي :

١- الفتح : يبني الفعل الماضي على الفتح في الحالات الآتية :-

١- إذا (لم يتصل به شيء) مثل: حرص - سمع - خرج - بدأ

٢- اتصل به تاء التأنيث الساكنة مثل: خرجت الطالبة / سمعت فاطمة القرآن (صامت / ساعدت / احترمت)

٣- اتصل به ألف الاثنين مثل: (تعاونا ، خرجا ، شاركا ، ساعدنا) الطالبان جلسَا ، حفظا

٤- اتصل به ضمير نصب: (ناهيك) - (ه ، ها ، نا ، ي ، ك) مثل
كرمه المعلم - زارنا الوزير - أعجني المبني - ساعدك المسلم

٢- الضم : يبني الفعل الماضي على الضم إذا اتصل به واو الجماعة

= إذا اتصل به واو الجماعة = فعل ماض + وا = جمع مذكر + فعل ماضي + وا
مثل: الطلاب حرصوا على النجاح - المؤمنون صلوا في جماعة

٣- السكون : يبني الفعل الماضي على السكون في الحالات الآتية

إذا اتصل به (تاء الفاعل / نون النسوة / نا الفاعلين) على النحو التالي :-

١- اتصل به تاء الفاعل المتحركة مثل: (كتبت ، صمت ، تعاونت ، كتبتم ، كتبتن ، كتبتم)
مثل: فعل ماض + ت الفاعل = كبت - سمعت / أنت قلت / أنت قلْت

٢- اتصلت به نون النسوة مثل: (احترمن ، شكرن ، اخترعن ، تعلمن)

فعل ماض + ن النسوة = جمع مؤنث + فعل ماض + ن = الطالبات كتبن ، حرصن ؛ سمعن
فعلن ماض + ن النسوة = شربنا الماء / صعدنا إلى السطح / ركبنا السفينة

٣- اتصلت به نا الفاعلين مثل: (وصلنا ، ذهبنا ، لعبنا)



تدريبات على بناء الفعل الماضي

١ - حدد الفعل الماضي مبينا علامه بنائه فيما يلى :-

الجملة	ال فعل	علامة بنائه
تعلمت الكفاح من الأجداد		
الأجداد كافحوا في سبيل رزقهم		
تأصلت قيم الإسلام في سلوكهم		
أراد الله بالأجداد الخير		
لقد رزقهم الله الرزق الوفير		
أكرمنا الله بنعمة الإسلام		

٢ - املأ الفراغات التالية بالمطلوب بين القوسين.

- (فعل ماض مبني على الضم) في بناء الوطن .
- (فعل ماض مبني على الفتح) على نظافة البيئة
- (فعل ماض مبني على السكون) على الصلاة بوقتها
- الشباب .
- المواطن .
- المؤمنات .

٣ - وظف الفعل (تکائف) في جملتين، بحيث يكون مبنيا على الضم مرة وعلى السكون مرة أخرى.

..... /

٤ - وظف الفعل (اتعظ) في جمل مفيدة، بحيث يكون مبنيا على الفتح مرة وعلى السكون مرة أخرى.

..... /

٥ - (نشر بنو إسرائيل الفساد في الأرض، فکذبوا الرّسُلَ، وقتلو الأنبياء رغم الآيات والحجج التي أقِيمَتْ عليهم، لكنهم أبوا إلا الكبر والعناد) .

..... أقرأ الفقرة السابقة، ثم اضبط ما تحته خط فيها.



٦ - قوله تعالى : " لَمَّا نَسُوا مَا ذِكْرُوا بِهِ أَنْجَيْنَا الَّذِينَ يَتَهَوَّنُونَ عَنِ السُّوَءِ " .

استخرج من الآيات السابقة ما يلى:

فعلاً ماضياً مبنيا على الضم السبب

فعلاً ماضياً مبنيا على السكون السبب

٧ - أضف إلى الفعل الماضي في العبارة التالية (تاء الفاعل) وغير ما يلزم.

..... حَرَصَ الْمُؤْمِنُ عَلَى إِحْيَا الْأَرْضِ وَعِمَارَتْهَا دَائِمًا.

٨- وظف الفعل (اجتهد) مضبوطاً في جملتين من إنشائك، بحيث تضاف إليه (نا الفاعلين) مرة، وتاء التأنيث الساكنة مرة أخرى.

- (نا الفاعلين):

- (تاء التأنيث الساكنة) :

٩- اضبط أواخر الأفعال - ما قبل الضمير المتصل - التي تحتها خط فيما يلي مع بيان السبب:

- المسلمين خشوا عند سماعهم القرآن الكريم.

الضبط: السبب:

- المعلمان ما قصرا في عطائهما.

الصيغة الضئيلية: السبب

- المؤمنات اتّقين الله في السر والعلن.

الصيغة الضئيلية

٤- الطالبان توجها المكتبة

الضيطة: السبب.....

المعلمون، أخلصوا في عملهم

السب الضبط.

- تفوقت عائشة في المسابقة

البسيط: السبب

الطلاب تعلمون الدروس جيداً

الخليج العربي

-الخنادق و المتقدّم: لحماية المعايير

الخطيب: **الخطيب** (الخطيب)

انتكِ الْأَعْلَمُ بِمَا أَخْتَرْتَ مِنْ فِرْدَةٍ

1. *W. m. 11* 2. *W. m. 11*

"فَإِنَّمَا أَنْتَ قَادِرٌ عَلَى مَا فِي الْأَرْضِ فَإِنَّمَا أَنْتَ مُنْذِرٌ

الآن

"אלא אל-أَنْسٌ تَلَهُ وَأَمْلَأُهُ"

11-11

- عثرت في كتابي على قصائد شعرية.

الضبط: السبب.....

- جاهدتم ببسالة فانتصرتم

الضبط: السبب.....

- عاد محمد من المدرسة متعباً.

الضبط: السبب.....

- الأجداد تركوا تاريخاً مشرقاً.

الضبط: السبب.....



١٠- أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

..... إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ .

الإعراب:

..... إِلَهُ الْعَيْشِ صِحَّةٌ وَشَبَابٌ فَإِذَا وَلَّيَا عَنِ الْمَرءِ وَلَى " .

الإعراب:

..... المُتَعَلِّمُونَ حَرَصُوا عَلَى التَّعَاوُنِ مَعَ أَقْرَانِهِمْ فِي تَحْصِيلِ الْمَعْرِفَةِ .

الإعراب:

١١- أحد الفعل الماضي وعلامة البناء في الجمل التالية.

..... عَلَامَةُ الْبَنَاءِ الفَعْلُ الْمَاضِي خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ .

..... عَلَامَةُ الْبَنَاءِ الفَعْلُ الْمَاضِي الطَّلَابُ شَارَكُوا فِي الْمَسَايِّدِ .

..... عَلَامَةُ الْبَنَاءِ الفَعْلُ الْمَاضِي اللَّهُ أَكْرَمَنَا .

..... عَلَامَةُ الْبَنَاءِ الفَعْلُ الْمَاضِي رَسَمَتْ فَاطِمَةُ لَوْحَةً جَدِيدَةً .

..... عَلَامَةُ الْبَنَاءِ الفَعْلُ الْمَاضِي الطَّالِبَاتُ حَفَظْنَ الْقُصْيَدَةَ .

..... عَلَامَةُ الْبَنَاءِ الفَعْلُ الْمَاضِي طَفَتْ حَوْلَ الْكَعْبَةِ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ .

..... عَلَامَةُ الْبَنَاءِ الفَعْلُ الْمَاضِي الْمُحْمَدَانَ كَتَبُوا الْدَرْسَ .

..... عَلَامَةُ الْبَنَاءِ عَلَامَةُ الْبَنَاءِ (قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تَجَادَلَكَ فِي زَوْجِهَا)

..... عَلَامَةُ الْبَنَاءِ عَلَامَةُ الْبَنَاءِ (وَرَأَيْتُ النَّاسَ يُدْخَلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا)

..... عَلَامَةُ الْبَنَاءِ عَلَامَةُ الْبَنَاءِ (وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عَشَاءَ يَبْكُونَ)

..... عَلَامَةُ الْبَنَاءِ عَلَامَةُ الْبَنَاءِ (فَأَكَلَهُ الذَّئْبُ)

..... عالمة بنائه (قالا ربنا إنا نخاف أن يُفْرط علينا أو نطغى) -

..... عالمة بنائه (فأئت به قومها تحمله) -

..... عالمة بنائه (إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات) -

..... عالمة بنائه (وتركنا يوسف عند متابعنا) -

١٢- وظف الفعل (حافظ) في جملة من إنشائك بحيث يكون مبنيا على السكون:

- وظف الفعل (شارك) في جملة من إنشائك بحيث يكون مبنيا على الضم والفتح:

/

- وظف الفعل (اجتهد) في جملة من إنشائك بحيث يكون مبنيا على الفتح:

- وظف الفعل (شكر) في جملة من إنشائك بحيث يكون مبنيا على:

..... الضم الفتح

..... السكون

- أوظف الفعل الماضي (استخرج) في جملة مفيدة بحيث يكون مبنيا على الضم.

- أوظف الفعل الماضي (اخترع) في جملة مفيدة بحيث يكون مبنيا على الفتح.

- أوظف الفعل (غرس) في جملة مفيدة بحيث يكون مبنيا على السكون.

- أوظف الفعل (تميز) في جملة مفيدة بحيث يكون مبنيا على الضم.

- أوظف الفعل (كافح) في جملة مفيدة بحيث يكون مبنيا على الفتح.



<https://t.me/BARIEKELAMALLARABIC>



@BARIEKELAMALLARABIC
C

بناء الفعل المضارع

-- الفعل المضارع المتصل بنون النسوة أو نون التوكيد : = فعل مضارع + ن التوكيد/ ن النسوة

١- يبني على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة (والله لاجتهَدَنَ / لأخْصَنَ / ليتجهَدَنَ) (والله لادافعَنَ - لاضْحِيَنَ - نَالَهُ لِأكِيدَنَ - - -)

لتكون جملة = والله + ل + فعل مضارع + ن = والله لاجتهَدَنَ في دراستي

الإعراب : ما تحته خط فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد .

٢- يبني على السكون إذا اتصلت به نون النسوة

مثل (المعلمات يشْرُخْنَ - يجتَهَدْنَ / الممرضات تخلصْنَ في عملهن) .

(المعلمات يشْرُخْنَ - الطبيبات يعالِجْنَ - الوالدات يرْضِعْنَ - المسلمات يخلصْنَ - - -)

لتكون جملة = جمه مؤنث + ي (فعل مضارع) + ن = الطالبات يحرصْنَ على التفوق

الإعراب : ما تحته خط فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة .

تدريبات

١- ميز الفعل المضارع المعرّب من المبني في الجدول الآتي:

نوع الفعل المضارع: معرّب / مبني	العبارة
	المسلم يتقى الله في السر والعلن.
	الوالدان يحرصان على سعادة أبنائهما.
	الأبناء يساعدون آباءهم وأمهاتهم.
	البنات يُضفِّين على البيوت سعادة.

٢- أحدد الأفعال المضارعة المبنية وعلامة البناء، وسبب البناء.

الجملة	الفعل المضارع	علامة البناء	سبب البناء
الطلابات يدرسن بجد			
والله لازهبن مع أ بي			
ألا تعلمن أن الجاهم عدو نفسه			
اللاعبات يساعدن في نظافة الملعب			
كتب الله لأنغلبن أنا ورسلي			
والله لأنصرنَك ولو بعد حين			

٣- استبدل بباء المخاطبة المؤنثة نون النسوة في الفعل المضارع بالجملة التالية وغير ما يلزم.

- أنت تسعين في المعروف ومساعدة الآخرين.

٤ - املا الفراغات التالية بالمطلوب أمامها.

- (فعل مضارع مبني على الفتح) في دراستي .
(فعل مضارع مبني على السكون) من أجل ابنائهن .
(فعل مضارع متصل بنون التوكيد الخفيفة) في نصرة نبيك .

٥- أضف على الفعل المضارع في الجملة التالية نون توكيد مغيرة ما يلزم .

- يتفهم القائد مشاعر من حوله .

٦- (بنياتي، لا تتكاسلن في أداء واجباتكن، ولا تُشتتنَّ أفكارُكُنْ بما لا ينفع. اجتهدن، وركزن، وتعاوننَّ لتبلغنَّ أهدافكن. وقلنَّ لأنفسكنَّ لاجتهدن حتى أحقَّ حلمي ولأثابرنَّ ما استطعت، ولاتركنَّ أثراً طيباً في كل مكان. فمن يُصمم على النجاح، ينجحَ بإذن الله).

- استخرج من الفقرة السابقة :

- علامة بنائه: فعلاً مضارعاً متصلًا بنون النسوة علامة بنائه: فعلاً مضارعاً متصلًا بنون التوكيد التقيلة علامة بنائه: فعلاً مضارعاً متصلًا بنون التوكيد الخفيفة علامة بنائه:

٦- صوب الخطأ في علامة بناء الفعل المضارع الذي تحته خط، مبيناً السبب فيما يأتي :

- قال المعلم لתלמידه لتجهden في دراستك أو لأعاقبتك.

الصواب: السبب الصواب:

الفتيات يلتزمن الحياة والحسنة.

الصواب: السبب الصواب:

٧- أعرّب ما تحته خط فيما يلي :

..... لا تحقرن من المعروف شيئاً.

..... وَتَالَّهُ لِأَكِيدَنَ أَصْنَمُكُمْ بَعْدَ أَنْ تُؤْلُوا مُذْبِرِينَ " .

..... فَلَا تَخْضَعُنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعُ الَّذِي فِي قُلُبِهِ " .

٨- وظف الفعل (يدعو) في جملتين من إنشائك بحيث يكون مبنياً على الفتح وعلى السكون .

..... مبني على الفتح: مبني على الفتح:

..... مبني على السكون : مبني على السكون :

٩- وظف الفعل المضارع (يكتب) في جمل مفيدة، بحيث يكون مبنياً على الفتح وعلى السكون .

..... مبني على الفتح: مبني على الفتح:

..... مبني على السكون : مبني على السكون :

١١- املأ الفراغ بفعل مضارع مبني مناسب مضبوطا بالشكل:

- (الفتح) على الصلاة في وقتها .
- (السكون) المعلمات .
- (الفتح) الفقراء .
- (السكون) ف دراستهن .
- (الفتح) عن المسجد الأقصى .
- (السكون) على أولادهن .

١٢: أوظف الأفعال المضارعة التالية في جمل مفيدة بحيث تكون مبنية على الفتح مرة وعلى السكون مرة أخرى. (يدرس - يحفظ)

١٣- حول الفعل المضارع المعرّب إلى فعل مضارع مبنيّ مغيراً ما يلزم في الجمل الآتية:

- إن الصدق يهدي إلى البر .
- نشكرُ الخالق سبحانه وتعالى على نعمه .
- تجتهدُ الطالبات في دروسهن .
- يحرصُ المسلم على أداء الصلاة في وقتها .
- يغرسُ الآباء في نفوس أبنائهم تقوى الله .
- الفتيات تتعلّم كل ما هو مفيد من أمهاتهن .

بناء الفعل الأمر

ب- فعل الأمر مبني دائمًا : مثل (اجتهد - ادع - اجلس - اقتربوا - انتبهي) ويبني على :-

١- السكون :

اتصلت به نون النسوة مثل : (اجتهدن - احرصن ، اخترعن ، تعلمن)

صحيح الآخر (ولم يتصل به شيء) مثل احرصن ، استمِر ، خذ

٢- حذف حرف العلة : إذا كان معتل الآخر (و / ي) مثل اسع - ادع - امش - ارج

٣- حذف النون :

اتصلت به واو الجماعة مثل : (حافظوا ، استعدوا ، ارحموا ، اشكروا ، ابتعدوا)

اتصلت به ألف الاثنين مثل : (تعاونا ، انصحا ، اخرجا ، تصافحا ، تواضعا)

اتصلت به ياء المخاطبة مثل : (احرصي ، حافظي ، ارحمي ، ابتعدني ، اصنعي)



تدريبات

١- حدد الفعل الأمر مبينا علامته بنائه فيما يلي :-

الجملة	فعل الأمر	علامة بنائه
احرص على ما ينفعك		
اسْمُ بِنَفْسِكَ وَاخْشُ اللَّهَ		
ذَكَرَا بِجَدِّ أَيْهَا الْمَجَانَ		
ذَكَرُوا بِجَدِّ أَيْهَا الْمَجَوْنَ		
ذَكْرِي بِجَدِّ أَيْتَهَا الْمَجَدَةَ		

٢- املأ الفراغات التالية يفعل أمر، كما هو مطلوب بين القوسين

- (فعل أمر مبني على حذف النون) على رفعة وطنك -
- (فعل أمر مبني على حذف حرف العلة) الله تعالى وأنت مومن بالإجابة -
- (مبني على السكون) في الإنفاق لتدوم النعم. -
- (مبني على حذف حرف العلة) بأخلاقك يزدهر مجتمعك. -
- (مبني على حذف النون) على قضاء أموركم بالكتمان -
- (السكون) على الصلاة في وقتها. -
- (حذف حرف العلة) الله في كل أمورك. -
- (حذف النون) في الأنشطة المدرسية. -
- (السكون) بحجابك. -
- (حذف النون) مع بعضكم لإنجاز المشروع. -
- (حذف حرف العلة) القرآن كل يوم. -
- (حذف النون) في دراستك. -
- (حذف حرف العلة) الله أن ينصر المسلمين. -
- (السكون) ضيفك. -
- (حذف حرف العلة) همومك وتفاعل. -

٣- أضف إلى فعل الأمر في العبارة التالية (ياء المخاطبة) وغير ما يلزم.

ادع لنا بالخير.

٤- وظف الفعل (ساهم) ، بحيث يكون مبنيا على السكون مرة وعلى حذف النون مرة أخرى:

..... مبني على السكون.....

..... مبني على حذف النون.

٥- وظف الفعل (قل) في جملتين مع الضبط، بعد إسناده إلى (نون النسوة) ، و(ألف الاثنين).

- نون النسوة
- ألف الاثنين

٦- وظف فعل الأمر (امنح) في جملتين من إنشائك بحيث يكون مبنيا على السكون مرة وعلى حذف النون مرة أخرى.

- مبني على السكون
- مبني على حذف النون.

٧- حدد علامة بناء أفعال الأمر في العبارات التالية، مع بيان السبب:

١- **حق لوطنك ما حقه أجدادك.**

علامة البناء: السبب: علامة البناء:

٢- اصنعوا المعروف المساعدة الناس.

علامة البناء: السبب: علامة البناء:

٣- انج من مكائد الشيطان مستعينا بالله.

علامة البناء: السبب: علامة البناء:

٨- أعرّب ما تحته خط فيما يأتي:

- قال تعالى: (يا أيها النبِيُّ انقَ الله وَلَا تُطِعُ الْكُفَّارِينَ وَالْمُنَافِقِينَ) .
أثق:

- قال النبي ﷺ : (احفظ الله يحفظك).

احفظ:

ثم افزعوا قد ينال الأمن من فرعا .

قوموا قياما على أمشاط أرجلكم

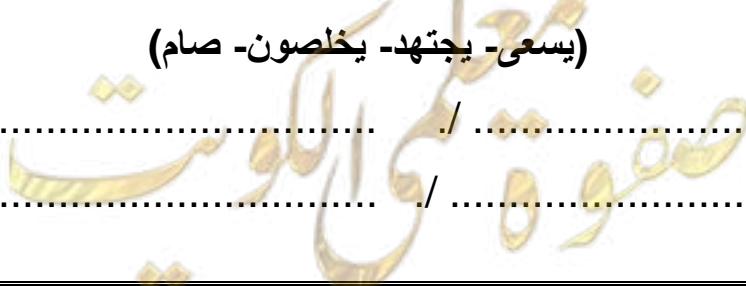
قوموا:

٩- أكمل الجمل الآتية بفعل أمر مناسب مع ضبطه بالشكل.

دروسك بجد. - وقتك بالمفید.

على طاعة الله أيها الطالب. - يا مهدا على الخير.

١٠- أصوغ فعل الأمر من الأفعال الآتية مخاطباً زملائي في جمل من إنشائي مضبوطة بالشكل.
(يسعى- يجتهد- يخلصون- صام)



١١- حدد علامة بناء الفعل الأمر في الأمثلة التالية:

- | | |
|-------------------|---|
| علامة بنائه | (وسارعوا إلى مغفرة من ربكم) |
| علامة بنائه | (اتق الله حيثما كنت) |
| علامة بنائه | (وأتبغ السيدة الحسنة تمها) |
| علامة بنائه | (سم الله) |
| علامة بنائه | (كل بيمنيك) |
| علامة بنائه | (اذهبوا إلى فرعون إنه طغى) |
| علامة بنائه | (واغضض من صوتك) |
| علامة بنائه | (وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة) |
| علامة بنائه | (فكلي وشربلي وقربي عيّنا) |
| علامة بنائه | (واعبد ربك حتى يأتيك اليقين) |
| علامة بنائه | (اتل ما أوحى إليك من الكتاب) |

١٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بينَ القوسين:

- | | |
|--|---|
| (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح) | يا طلاب ابحثوا عن المعرفة في كل مكان . |
| (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح) | اسم بنفسك عن فعل الصغار. |
| (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح) | يا مخلسان دافعا عن مستقبل وطنكم. |
| (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح) | عامل الآخرين باحترام. |
| (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح) | قال الأب لابنته ساعدي والدتك في المنزل |
| (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح) | ادع إلى الخير |
| (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح) | استمعي إلى نصائح زميلاتك. |
| (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح) | يا طلاب العلم : اقبلوا على القراءة والاطلاع |
| (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح) | يا بنى اجتهد في دروسك |
| (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح) | أيها المسلم اسع في الخير. |
| (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح) | ساهمن في نهضة الوطن يا فتيات |
| (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح) | انتق أصدقاءك بعناية. |
| (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح) | (واذكر ربك حتى يأتيك اليقين) |
| (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح) | حافظوا على صلاتكم . |

- (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح) (فاستقيماً ولا تتبعان سبيلَ الذين لا يعلمون) -
- (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح) (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة) -
- (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح) (وجاهدوا في الله حق جهاده) -
- (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح) (أيتها ال بنات الصالحات، اجتنبن مصاحبة اللئيمات) -
- (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح) (اقرأ كثيراً ؛ فإن القراءة تنم الثقافة) -

تدريبات نحوية شاملة على الأفعال المبنية

- ١- أضف لفعل الأمر (أعنه) ياء المخاطبة مرة، واو الجماعة مرة أخرى، مغيراً ما يلزم.
 (فإن رأيت محتاجاً عنه دون تردد)

ياء المخاطبة:.....

واو الجماعة :.....

- ٢- أضف لفعل الأمر (احرص) ياء المخاطبة مرة، ونون التوكيد مرة أخرى في جمل من إنشائك.

ياء المخاطبة :.....

نون التوكيد :.....

- ٣- املأ فراغات الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :-

(فعل أمر مبني على حذف النون) نياتكم تؤجروا.....

(فعل مضارع مبني على السكون) المؤمنات الله في كل حين.

(فعل ماض مبني على الفتح) دولة الكويت على دعم العمل الخيري.....

- ٤- حول الفعل المضارع إلى ماض مضبوط، وغير ما يلزم.

يتصدق المسلم بما له مخلصاً الله.....

- ٥- أضف للفعل الماضي (نون النسوة) ثم اكتبه مضبوطاً مغيراً ما يلزم.

اجتهد المسلم في مساعدة إخوانه تطوعا.....

- ٦- اضبط الأفعال التي تحتها خط في العبارات الآتية:

- قل كلمة الحق ولا تخش إلا الله. - قال تعالى: (واتقين الله إن الله كان على كل شيء شهيدا)

- ٧- استخرج من الآية الكريمة التالية الأفعال المبنية، مبينا علامه بنائها:

قال تعالى : (قال قد أجبت دعوتكم فاستقيماً ولا تتبعان سبيلَ الذين لا يعلمون)

ال فعل المبني: علامه بنائه :

٨- أعرّب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- قال تعالى: (قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تَحْبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي)
.....
- قال الرسول : يا غلام سَمِّ اللَّهُ .
.....
- أَحْسَنَ إِلَى النَّاسِ تَسْتَعْدِدُ قُلُوبَهُمْ فَطَالَمَا اسْتَعْدَدَ إِلَيْهِ إِحْسَانٌ .
..... /
- حَافَظْتُ عَلَى حَسْنِ الْخُلُقِ
- سَاهَمَتْ الْمَرْأَةُ الْكَوَيْتِيَّةُ فِي الْعَدِيدِ مِنَ الْأَنْشِطَةِ
- بَادَرَ لِنَصْرَةِ الْمَتَضَرِّرِينَ فِي الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ .
.....
- شَارَكَوْا فِي الْمَجَالَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا الْمَجَمُوعَةُ .
.....

٩- صوب الخطأ النحوى في كل مما يأتي:

- ادعوا إلى الخير دائمًا . الصواب :
.....
- ساندَ من يحتاج العون الصواب :
.....



<https://t.me/BARIEKELAMALLARABIC>

