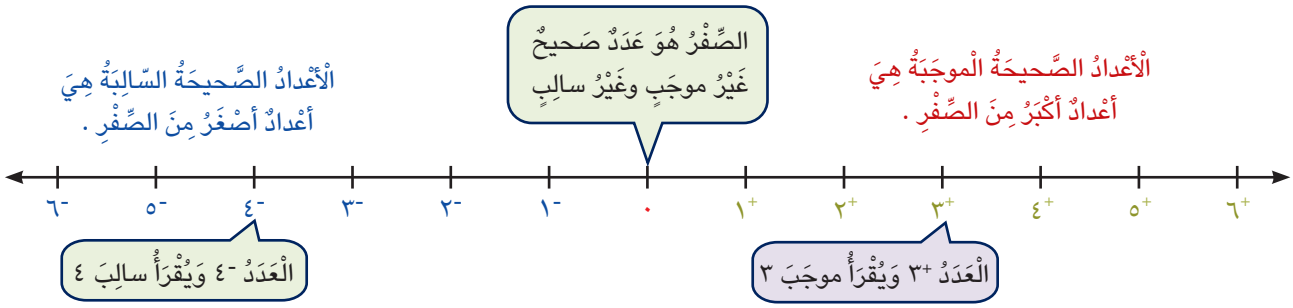
١ - ٥ الأعداد الصحيحة

تُسَمّى الْأَعْدادُ ... ، $^{+}٥$ ، $^{+}٤$ ، $^{+}٣$ ، $^{+}٢$ ، $^{+}١$ ، ٠ ، $^{-}١$ ، $^{-}٢$ ، $^{-}٣$ ، $^{-}٤$ ، $^{-}٥$ ، ... **أَعْدادًا صَحيحَةً**

وَيُمْكِنُ تَمْثيلُها على خَطِّ الْأَعْدادِ كَما يَلي :



دورك الآن (١)

اقرَأ الحالات التالية ، ثم أكمل الجدوَل بالتعبير عن كل حالة بعدد صحيح مناسب :

الْحالة	العدد الصحيح الذي يمثله
خسِر بائِع ٣٣٠ دينارا .	
انخفضت درجة الحرارة إلى ٤ درجات تحت الصفر .	
ارتفع المصعد ٨ طوابق فوق سطح الأرض .	

دورك الآن (٢)

اكتب على خط الأعدادِ العدد الذي يمثله كل حرفٍ مِما يلي :

دورك الآن (٣)

اكتب الأعداد الصحيحة الواقعة بين العددين في كل مما يَلي :

١ $^{+}٢$ ، $^{+}٥$ .....

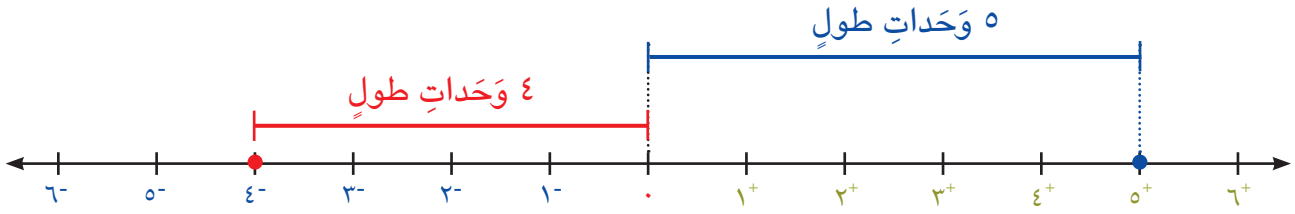
٢ $^{-}٣$ ، $^{-}١$ .....

٣ $^{-}٣$ ، $^{+}٣$ .....

صفوة معلمي الكويت

القيمة المطلقة لعدد صحيح

القيمة المطلقة لعدد صحيح هيَ عدد وحدات الطول على خط الأعداد من النقطة التي تمثل الصفرَ إلى النقطةِ التي تمثل هذا العدد .



فمثلا ، القيمة المطلقة لِلعددِ $+٥$ يُساوي ٥ ويرمز إليهِ $|+٥| = ٥$ ،
وَمُطْلَقُ -٤ يُساوي ٤ ويرمز إليهِ $|-٤| = ٤$

دورك الآن (٤)

أكمِل كلا مِمّا يَلي لِتَحْصُلَ عَلى عِبارَةٍ صَحيحَةٍ :

(أ) مطلق العددِ -٨ = ☐

(ب) $|-٣٣|$ = ☐

(ج) $|٠|$ = ☐

(د) $|+١٢٨|$ = ☐

المعكوس الجمعي لعدد صحيح

لاحظْ أنَّ -٣ ، $+٣$ يَكونان على البعد نفسه من النقطة التي تمثل الصفرَ على خط الأعدادِ ، بِمعنى آخرَ لهما القيمة المطلقة نفسها ونسمي كلا مِنهما معكوسا جمعِيا لِلآخرِ .

صفوة معلمي الكويت

دورك الآن (٥)

استخدم خط الأعداد لإكمال الجدولِ التالي كما هو موضح في النموذجِ المحلولِ لِتحديدِ المعكوسِ الجمعِي لِكل عددٍ صحيحٍ :

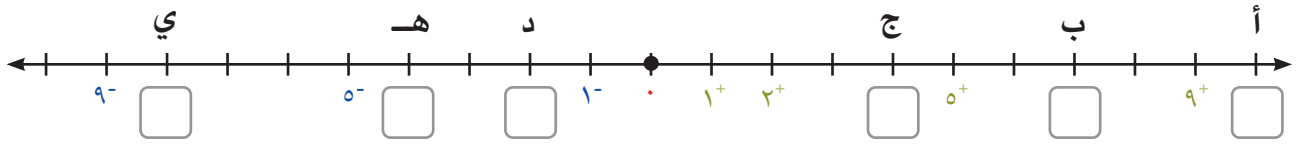
الْعَدَدُ	٢-	٣+		٦-	١+	
المعكوس الجمعِي لِلعددِ	٢+		٥-			٠

تَمارينٌ ذاتِيَّةٌ :

١ في الْجَدْوَلِ أدْناهُ ، أُكْتُبْ عَدَدًا صَحيحًا يَصِفُ كُلا مِنَ الْحالاتِ التّالِيَةِ :

الْحالَةُ	مكسب ٩ دَنانيرَ	مِصعد يرتفِع ٢١ طابِقًا	١٦ مترا تحت سَطْحِ الْبَحْرِ	٢١ درجة سيليزية تَحْتَ الصِّفْرِ
العدد الصحيح الَّذي يَصِفُها				

٢ اكتب على خط الأعدادِ العدد الذي يمثله كل حرفٍ مِما يلي :



٣ اكتبِ الأعداد الصحيحة الواقِعة بين العددينِ في كل مِما يلي :

أ) ١- ، ٢+ .....

ب) ٦- ، ٣- .....

ج) ٢- ، ٢+ .....

٤ أكْمِلِ الْجَدْوَلَ التّالِيَ :

الْعَدَدُ	١٢-	٢٦+	٠	١٠٠-
الْمَعْكوسُ الْجَمْعِيُّ لِلْعَدَدِ				

٥ أكمِل كلا مِما يلي لِتحصل على عِبارَةٍ صحيحةٍ :

أ) مُطْلَقُ الْعَدَدِ ٥١+ = ☐

ب) |٣٤-| = ☐

ج) |١٧+| = ☐

د) |٨٩-| = ☐

٢ - ٥ مقارنة وترتيب الأعدادِ الصحيحةِ

دورك الآن (١)

قارِنْ بِكِتابَةِ رَمْزِ الْعَلاقَةِ > أوْ < أوْ = :

أ) -١٤ ◯ -١٢

ب) $+١٠$ ◯ $+٨$

ج) -٣٩ ◯ $+٣٤$

د) ٠ ◯ -١٥

تستطيع استِخدام خط الأعدادِ لِترْتيبِ الأعدادِ الصحيحةِ .

دورك الآن (٢)

أ) رتبِ الأعداد التالِية ترتيبا تنازلِيا :

$+٢١$ ، -١٢ ، -٩ ، ٠ ، $+٦$

.....

ب) رتبِ الأعداد التالِية ترتيبا تصاعدِيا :

-١٠ ، $+٥$ ، ٠ ، -٢ ، -١٧

.....

تمارين ذاتِية :

١ قارِن بِكِتابةِ رَمزِ العلاقةِ > أوْ < أوْ = :

أ) $+١١$ ◯ -٩

ب) -٢٣ ◯ -٢٢

ج) -٥٢ ◯ $+٢٥$

د) $+١٧$ ◯ $+١٥$

هـ) -٨ ◯ -٣

و) ٠ ◯ $+٤$

ز) -١٠ ◯ ٠

ح) -٩٩ ◯ -١٠٠

٢ رتبِ الأعداد التالِية ترتيبا تصاعدِيا :

أ) -٧ ، -١١ ، $+٦$ ، -١ ، ٠

.....

ب) $+٩$ ، -١٢ ، ٠ ، -٤

.....

ج) $+٣٢$ ، -٣٢ ، -٣٠ ، $+٢٠$

.....

صفوة معلمي الكويت

٣ رتبِ الأعداد التالِية ترتيبا تنازلِيا :

أ) $+٥$ ، -١٠ ، $+١١$ ، -٢٧

.....

ب) $+٢$ ، -١ ، -٢ ، $+١$

.....

ج) -١٨ ، -١٠ ، ٠ ، -٨ ، $+٢٥$

.....

صفوة معلمي الكويت

٥ - ٣ جمع الأعداد الصحيحة

- ناتِج جمع عددين صحيحين موجبين يكون عددا صحيحا موجبا .
- ناتِج جمعِ عددينِ صحيحينِ سالِبينِ يكون عددا صحيحا سالِبا .

دورك الآن

اِستخدِمِ الأقراص وأوجِد ناتِج كل مِما يلي :

أ) $^{-}١ + (^{-}١) =$ .....

ب) $^{+}٥ + ٠ =$ .....

ج) $^{+}٣ + (^{+}١) =$ .....

د) $٠ + (^{-}٧) =$ .....

كل زوج يتألف مِن قرص أصفر اللون وقرص أحمر اللون هو ثنائِي قيمته صِفر ، ويسمى الثنائِي الصفرِي أوِ الزوج الصفرِي .

عند جمع عددين صحيحين أحدهما موجب والآخرُ سالب نطرَح العدد ذا القيمةِ المطلقةِ الأصغرِ من العددِ ذي القيمة المطلقة الأكبر، ويكون ناتج الجمع :

- موجبا إذا كانت القيمة المطلقة للعدد الموجب أكبرَ .
- سالِبا إذا كانتِ القيمة المطلقة لِلعددِ السالِبِ أكبر .

دورك الآن (٢)

اِستخدِمِ الأقراص وأوجِد ناتِج كل مِما يلي :

أ) $^{-}٣ + (^{+}١) =$ .....

ب) $^{+}٥ + (^{-}٢) =$ .....

ج) $^{+}٥ + (^{-}٦) =$ .....

د) $^{+}٤ + (^{-}٤) =$ .....

ملخص قاعِدةِ جمعِ الأعدادِ الصحيحةِ :

الْعَدَدانِ	إشارَةُ النّاتِجِ	الطَّرِيقَةُ
موجَبانِ مَعًا	موجَبَةٌ	نَجْمَعُ الْقِيَمَ الْمُطْلَقَةَ
سالِبانِ مَعًا	سالِبَةٌ	نَجْمَعُ الْقِيَمَ الْمُطْلَقَةَ
أحدهما موجب والآخر سالِب	إشارة العددِ ذي القيمةِ المطلقةِ الأكبرِ	الفرق بين القِيمِ المطلقةِ

إعداد: أ. حسام بيومي

دَوْرُكَ الْآنَ (٣)

أوجِد ناتِج كل مِما يلي :

(أ) $-٥ + (-٧) =$ .....

(ب) $+٦ + (+١٠) =$ .....

(ج) $+٢٢ + (-١١) =$ .....

(د) $+١٤ + (-١٩) =$ .....

تمارين ذاتِية :

١ أوجِد ناتِج كل مِما يلي :

(أ) $-١٣ + (+٣) =$ .....

(ب) $٠ + (-٩) =$ .....

(ج) $-١٢ + (-٤) =$ .....

(د) $+٤٥ + (+١٦) =$ .....

(هـ) $-٧ + (+١٧) =$ .....

(و) $+٨ + (-٨) =$ .....

(ز) $+٩ + (-٣) =$ .....

(ح) $-١٤ + (+٨) =$ .....

(ط) $-٦ + (-٧) =$ .....

صفوة معلمي الكويت

٤ - ٥ طرح الأعداد الصحيحة

لإيجاد ناتج طرح عدد صحيح من عدد صحيح آخر ، نقوم بتحويل عمليةِ الطرحِ إلى عمليةِ جمعٍ ، وَذلِك بِجمعِ المَطروحِ مِنه مَع المَعكوسِ الجمعِيِّ لِلمَطروحِ . مَثلا : $^{+}٥ - (^{-}١) = {}^{+}٥ + (^{+}١)$

دورك الآن

أكمِلِ الجدول التالِيَ :

عِبارة الطرحِ	$^{+}٩ - (^{-}٧)$	$^{-}٢ - (^{+}٦)$	$^{-}١٤ - (^{-}٨)$	$^{+}١٠ - (^{+}١٠)$
عِبارَةُ الْجَمْعِ الْمُكافِئَةُ				

دورك الآن (٢)

أوْجِدِ النّاتِجَ :

أ) $^{+}٩ - (^{-}٦)$ .....

ب) $^{-}١٠ - (^{-}٤)$ .....

ج) $^{+}١٥ - (^{+}١٠)$ .....

تَمارينٌ ذاتِيَّةٌ :

١ اِستخدم قاعدة تحويل عملية الطرح إلى عملية جمع المعكوس الجمعي ، وأوجد الناتج .

أ) $^{+}٥ - (^{-}٤)$ .....

ب) $^{-}١٠ - (^{-}٧)$ .....

ج) $^{-}٨ - (^{+}٦)$ .....

د) $٠ - (^{-}٦)$ .....

هـ) $^{-}١٢ - (^{-}١٢)$ .....

و) $٠ - (^{+}٢٥)$ .....

صفوة معلمي الكويت

ز) $+٥ - (+١٥)$

.....

.....

.....

ح) $+٣ - (-٦)$

.....

.....

.....

ط) $+١ - (+٧)$

.....

.....

.....

ي) $+١٩ - (-٩)$

.....

.....

.....

ك) $-٣ - (+١٦)$

.....

.....

.....

ل) $-١٨ - ٠$

.....

.....

.....

إعداد: أ. حسام بيومي

٥ - ٥ ضرب الأعداد الصحيحة وقسمتها

مما سبق نجد أن :
ناتِج ضربِ عددينِ صحيحينِ أحدهما موجب والآخر سالِب يكون عددا صحيحا سالِبا .

دورك الآن (١)

حدد ما إذا كان ناتِج الضربِ عددا صحيحا موجبا أو سالِبا :

أ) $+٣٢ \times (+٤)$ .....

ب) $+٦ \times (-٢١)$ .....

ج) $-٢٩ \times (-٣١)$ .....

د) $-٤٥ \times (+٨)$ .....

هـ) $-٣٠ \times (-١٨)$ .....

و) $-١٥ \times (+٣٧)$ .....

دورك الآن (٢)

أوجِد ناتِج كل مِما يلي :

أ) $+٧ \times (+٥) =$ .....

ب) $+٩ \times (-٨) =$ .....

ج) $-٦ \times (+٤) =$ .....

د) $-٣ \times (-١١) =$ .....

دورك الآن (٣)

حدد ما إذا كان ناتِج القِسمةِ عددا صحيحا سالِبا أو موجبا .

أ) $-٢١٠ \div (+٣٥)$ .....

ب) $+١٥٦ \div (-١٢)$ .....

ج) $-١٣٥ \div (-٩)$ .....

دورك الآن (٤)

أوجِد ناتِج كل مِما يلي :

أ) $+١٤ \div (-٧)$ .....

ب) $-٢٨ \div (-٤)$ .....

ج) $-٨١ \div (+٩)$ .....

صفوة معلمي الكويت

إعداد: أ. حسام بيومي

تَمارينٌ ذاتِيَّةٌ :

١ أوجِد ناتِج كل مِما يَلي :

أ) $-١٠ \times (-٦)$ .....

ب) $-٢ \times (+٨)$ .....

ج) $+٧ \times (+٧)$ .....

د) -٢٣×٠ .....

هـ) $+٤ \times (-١١)$ .....

و) $-٨ \times (+٦)$ .....

ز) $-٢٠ \div (+٥)$ .....

ح) $+١٨ \div (+٣)$ .....

ط) $+٥٤ \div (-٦)$ .....

ي) $-٣٢ \div (-٤)$ .....

ك) $+٢٤ \div (+٨)$ .....

ل) $-٦٣ \div (+٩)$ .....

٢ في لعبة إلكترونيةٍ ، يخسرُ اللاعِب ٥ نقاط كلما أخطأ في الإجابة . إذا أخطأ ٩ مرّات ، فكم نقطة يكون قد خسِر ؟

.....

٣ إذا هبطت طائرة بمقدار ١٢٠ مترا خلال ٤ دقائق ، فكم يكون مقدار هبوطها في الدقيقة الواحدة ؟ (بِاعتِبارِ أن المِقدارَ هو نفسه في كل دقيقةٍ) .

.....

صفوة معلمي الكويت

٥ - ٦ إدراك مفهوم المتغيرات

يعد **الجبر** فرعا من فروع الرياضيات تستخدم فيه الرموز بدلا من الأعداد لِتمثيل العلاقات الرياضية ، ويعد وسيلة للتعبير عن المواقف . وتسمى هذه الرموز **متغيرات** ، وهيَ تمثل عددا غير معروف أو عددا يمكن أن يتغير . أما **التعبير الجبري** فهو جملة رياضية تتكون من أعداد ورموز (متغيرات) وعمليات رياضية مثل الجمع أو الطرح أو الضرب أو القسمة ، وتستخدم لتمثيل علاقة أو قاعدة رياضية بشكل مختصر وواضح .

دَوْرُكَ الْآنَ

اقرأ النمط الوارِد في كل جدول ، ثم اكتبِ القاعدة مستخدما المتغير س أو ص .

أ)

الدّاخِلُ	٦	١٢	١٨	س
الْخارِجُ	٠	٦	١٢	

ب)

الدّاخِلُ	٣	٥	٧	ص
الْخارِجُ	٩	١٥	٢١	

دورك الآن (٢)

أوجِد قيمة كل مِن التعبيراتِ الجبريةِ التالِيةِ عِند القيمةِ المعطاةِ لِلمتغيرِ :

أ) س + ٩ حَيْثُ س = ٢

.....

.....

ب) م ÷ ٣ حَيْثُ م = ١٢

.....

.....

تَمارينٌ ذاتِيَّةٌ :

١ اِقرأ النمط الوارِد في كل جدولٍ ، ثم اكتبِ القاعِدة مستخدِما المتغير ع أوْ د .

أ)

الدّاخِلُ	٢٢	٣٣	٥٥	٧٧	ع
الْخارِجُ	٢	٣	٥	٧	

ب)

الدّاخِلُ	٧	١٠	٢٣	٣٠	د
الْخارِجُ	١٤	١٧	٣٠	٣٧	

٢ أوجِد قيمة كل مِن التعبيراتِ الجبريةِ التالِيةِ عِند القيمةِ المعطاةِ لِلمتغيرِ :

أ) س + ٥ حَيْثُ س = ٨

.....

ب) و - ٦ حَيْثُ و = ١٠

.....

ج) ١٧ - ع حَيْثُ ع = ٧

.....

د) م + ٩ حَيْثُ م = ٧

.....

هـ) ٢ × ب حَيْثُ ب = ١٠

.....

و) ٥٤ ÷ ل حَيْثُ ل = ٦

.....

ز) ٧٢ ÷ ا حَيْثُ ا = ٩

.....

ح) ٨ × ج حَيْثُ ج = ١٠

.....

ط) ٦ × ي حَيْثُ ي = ٥

.....

ي) ١٠٠ ÷ هـ حَيْثُ هـ = ٢

.....

صفوق معلمي الكويت

إعداد: أ. حسام بيومي

٥ - ٧ تحويل العبارات اللفظية إلى تعبيرات جبرية

دَوْرُكَ الْآنَ

أكمِلِ الجَدوَل أمامَك .

العِبارة اللفظِية	التعبير الجبرِي
أربعة مضافا إلى عددٍ	ل + ٤
أقل من عدد بتسعة	س - ٩
ضعف عدد	
ثلث عدد	
أنقص ثمانية من عدد	

يمكن كتابة التعبيرين الرياضيين التاليين :

« العدد ثلاثة مضافا إلى عدد » أو « عدد ازداد بثلاثة » بتعبير جبري على الشكل التالي : ن + ٣

وأيضا « عدد مقسوما على ٤ » أو « ربع عدد » بتعبير جبري على الشكل التالي: $\frac{١}{٤}$ ل

دَوْرُكَ الْآنَ (٢)

لدى مريم ٨٤ ملصقا وأرادت وضعها بالتساوي في ألبوم يحتوي على س من الصفحات .

اكتب تعبيرا جبريا يوضح عدد الملصقات في الصفحة الواحدة .

.....

.....

تَمارينٌ ذاتِيَّةٌ :

١ اكتب التعبيرات اللفظية التالية على شكل تعبير جبري :

أ عدد زائدا سبعة .....

ب أقل من عدد باثنيْ عشر .....

ج عدد مقسوما على عشرة .....

د عدد مطروحا منه العدد ستة وعشرون .....

هـ خمس عدد .....

صفوة تعلمي الكويت

٢ أرسلت ليلى عددا من الرسائل الإلكترونية في شهر سبتمبر . وصلت منها ٧ رسائل فقط بسبب مشكِلةٍ في الشبكة اكتب تعبيرا جبريا يمثل عدد الرسائل التي لم تصل .

.....

.....

٣ اشترت وفاء كيسا من التفاح بوزن ل كيلوجرام ، كما اشترت كيسا من البرتقال وزنه ثلث وزن كيس التفاح . اكتب تعبيرا جبريا يمثل وزن البرتقال .

.....

.....

٤ لِنفرِض أن ن هو عدد الصفحاتِ التي كتبها أحد المؤلفين . اكتب كلا مِن العِباراتِ الرياضِيةِ التالِيةِ مستخدِما الرموز .

(أ) ضعف عدد الصفحات التي كتبها المؤلف . .....

(ب) أربعون صفحة زِيادة عمّا كتبه المُؤلف . .....

٨ - ٥ حل معادلات تتضمن عمليات جمع أو طرح

دورك الآن (١) :

حل كلا مِن المعادلاتِ التالِيةِ :

(أ) د + ٢٣ = ٤٠

.....

.....

.....

.....

(ب) هـ - ٢ = ٣٤

.....

.....

.....

.....

دورك الآن (٢)

في كل مِن الحالاتِ التالِيةِ : اكتب معادلة وحلها جبرِيا ، ثم تحقق مِن صِحةِ الإجابةِ :

(أ) مجموع عددٍ و ٧ يساوي ٢٠

.....

.....

.....

.....

(ب) عدد مطروحا مِنه ٣ يساوي ٨

.....

.....

.....

.....

دورك الآن (٣)

إذا باع سعود ١٥ بطاقة ألعاب إلكترونية وتبقى معه ٢١ بطاقة ، فاكتب معادلة لإيجاد عدد البطاقات التي كانت مع سعود في البداية ثم حلها جبريا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

صفوة معلمي الكويت

حل معادلات تتضمن عمليات جمع أو طرح أعداد صحيحة

لحل المعادلات التي تتضمن عمليات جمع أو طرْح لأعداد صحيحة ، نتبع خطوات مشابهة لحل معادلات الأعدادِ الكليةِ (مع الِانتِباهِ إلى إشارةِ العددِ) .

دَوْرُكَ الْآنَ (٤)

حل كلا مِن المعادلاتِ التالِيةِ :

(أ) ش + (-٩) = -٢

(ب) ص - (-١٦) = $+١٥$

تَمارينٌ ذاتِيَّةٌ :

١ في كل من الحالات التالية : اكتب معادلة وحلها جبريا ، ثم تحقق من صحة الإجابة :

(أ) مجموع عددٍ و ٩ يساوي ١٣

(ب) عدد مطروحا مِنه ٥ يساوي ١٤

٢ حل كلا مِن المعادلاتِ التالِيةِ ، ثم تحقق مِن الإجابةِ :

(أ) غ + ٩ = ١٨

(ب) م - ١٧ = ٢٥

(ج) ن - ١٢ = ٩

(د) س + ٦ = ١٥

(هـ) ط + ١٢ = ١٣

(و) ب - ١٠ = ٣٥

(ز) أ − $(+٢)$ = -١٥

(ح) ك + $(+٨)$ = -٢٠

(ط) ص − (-٣) = $+٨$

(ي) ج + (-٧) = -٢٠

(ك) ف + (-٣) = $+١٦$

(ل) د − $(+٥٠)$ = $+١٠$

(م) ع + $(+٩)$ = $+٢$

(ن) ل − $(+٢)$ = -٤

(ص) م − (-١٠) = -١٣

(ع) ب − $(+٢)$ = ٠

٣ في الدوري الكويتيِّ ٢٠٢٤-٢٠٢٥ لكرة القدم ، بَلغت نقاط نادي الكوَيْت ٦٠ نقطة .
إذا علمْت أن نقاط نادي السّالمية قلت عن نقاط نادي الكوَيت بـ ٢٤ نقطة ، فاكتب مُعادلة وحلها لتجد عدد نقاط نادي السالمية .

صفوة معلمي الكويت

٥ - ٩ حل معادلات تتضمن عمليات ضرب أو قسمة

دَوْرُكَ ٱلآنَ (١)

حل كلا مِن المعادلاتِ التالِيةِ ، ثم تحقق مِن صِحةِ الإجابةِ :

(أ) ٧ م = ٦٣

.....

.....

.....

.....

(ب) $\frac{ك}{٥}$ = ١١

.....

.....

.....

.....

دورك الآن (٢)

في كل مِن الحالاتِ التالِيةِ : اكتب معادلة وحلها جبريا ، ثم تحقق مِن صِحةِ الإجابةِ :

(أ) عدد مقسوما على ٥ يساوي ٢٥

.....

.....

.....

.....

(ب) ٧ أمثالِ عددٍ يساوي ٢١

.....

.....

.....

.....

دورك الآن (٣)

ذهبَ متعلمو الصف السادس في رحلة مدرسية إلى معرض الكويت الدولي ، وكان عدد المتعلمين ٦٣ متعلما وتم توزيعهم بِالتساوي على ٣ حافِلاتٍ . كم عدد المتعلمين في كل حافِلةٍ ؟ عبر جبرِيا بِمعادلةٍ ثم حلها .

.....

.....

.....

صفوة معلمي الكويت

دورك الآن (٤)

حل كلا مِن المعادلاتِ التالِيةِ ، ثم تحقق مِن صِحةِ الإجابةِ :

أ) $-٨ن = ٤٨$

ب) $\frac{س}{٢٠} = -٦$

تمارين ذاتِية :

١ حل كلا مِن المعادلاتِ التالية ، ثم تحقق من صحة الإجابةِ :

أ) $٣ \times ج = ١٥$

ب) $٦ \times ك = ٣٦$

ج) $\frac{ص}{٤} = ١$

د) $م \div ٢ = ١٢$

هـ) $١٥ \times ن = ٦٠$

و) $\frac{هـ}{٩} = ٢٠$

ز) $\frac{س}{٧} = -٦$

ح) $-٨ \times ع = -٥٦$

إعداد: أ. حسام بيومي

صفوة معلمي الكويت

ط) س ÷ ١٠ = ٢

.....

.....

.....

.....

ي) ن ÷ ٦ = ٥

.....

.....

.....

.....

ك) ٢٥ × ق = ١٠٠

.....

.....

.....

.....

ل) -١٢ × ف = ١٢٠

.....

.....

.....

.....

٢ انخفضت درَجة الحرارَة ١٢ درَجة مئوية خلال ٣ ساعات بشكل منتظم . كم كان مِقدارُ الانخفاض في كل ساعة ؟ عبرْ جبريا بمعادلة ثم حلها .

.....

.....

.....

.....

٣ يعاني طلال زيادة في الوزن . أشار عليه الطبيب بضرورة المشي السريع ، على أن يمشي ٢٥ كم كل أسبوع . إذا قرر طلال أن يمشيَ تلك المسافة على فترة ٥ أيام في الأسبوع ، بِالتساوي ، فاكتب معادلة وحلها لِتجِد كم سيمشي كل يومٍ .

.....

.....

.....

صفوة معلمي الكويت

إعداد: أ. حسام بيومي

تقويم الوحدة التعليمية الخامسة

أولا : البنود المقالِية

١ اكتب عددا صحيحا يصِف كلا مِن الحالاتِ التالِيةِ :

أ) ربحت منيرة ٥٠ دينارًا .....

ب) اِنخفضت درجة الحرارةِ ١٦ درجة تحت الصفرِ .....

ج) ١٠ أمتار تحت سطح البحرِ .....

٢ اكتب رمز العلاقةِ المناسِب > أوْ < أوْ = :

أ) $+١٤$ ◯ -١٥

ب) ٠ ◯ -٣

ج) -١٢ ◯ ٠

د) -١٠ ◯ -٨

٣ رتبِ الأعداد التالِية تصاعدِيا :

$+٢١$ ، -٨ ، $+٣$ ، $+٧$ ، -٣

□ ، □ ، □ ، □ ، □ ، □

٤ رتبِ الأعداد التالِية تنازلِيا :

-٦ ، -١٨ ، ٠ ، $+٢$ ، -١٣

□ ، □ ، □ ، □ ، □ ، □

٥ أوجِد ناتِج كل مِما يلي :

أ) $-٨ + (-٦) =$ .....

ب) $-١٩ + (+١٢) =$ .....

ج) $+٧ + (+٥) =$ .....

د) $+٢ + (-٦) =$ .....

هـ) $-٣ - (-٧) =$ .....

و) $-٢٠ - (+٨) =$ .....

ز) $٠ - (-١٢) =$ .....

ح) $+١٤ - (-٦) =$ .....

ط) $+٧ \times (-٨) =$ .....

ي) $-٩ \times (-٤) =$ .....

ك) $-٦٣ \div (-٩) =$ .....

ل) $-٤٢ \div (+٧) =$ .....

صفوة معلمي الكويت

إعداد: أ. حسام بيومي

٦ حل كلا مِن المعادلاتِ التاليةِ :

أ) ن + ٢ = ١٣

.....

.....

.....

ب) ل ÷ ٥ = ١١

.....

.....

.....

ج) س - $(+٣)$ = -١١

.....

.....

.....

د) ص + (-٦) = $+١١$

.....

.....

.....

هـ) $+٣$ × س = -١٨

.....

.....

.....

و) ص ÷ (-٨) = -٧٠

.....

.....

.....

ثانِيا : البنود الموضوعِية

في الْبُنودِ (١-٧) ظَلِّلْ [أ] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ صَحيحَةً ، وَظَلِّلْ [ب] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ غَيْرَ صَحيحَةٍ :

١ المعكوس الجمعِيُّ لِلعددِ $+١٢$ هُوَ -١٢	أ	ب
٢ $\|-٩\| = ٩$	أ	ب
٣ $-١٢ < -٨$	أ	ب
٤ $-٥ - (+٤) = -١$	أ	ب
٥ إذا كانَ م ÷ ٤ = ٦ ، فَإنَّ م = ٢٤	أ	ب
٦ $-٣ \times ٧ = ٢١$	أ	ب
٧ الأَعْدادُ -١٢ ، -٥ ، -٣ ، ٠ ، $+٩$ مُرَتَّبَةٌ تَرْتيبًا تَنازُلِيًّا	أ	ب

صفوة معلمي الكويت

إعداد: أ. حسام بيومي

في الْبُنودِ (٨-١٦) لِكل بندٍ أرْبعة اختِياراتٍ ، واحِد فقط مِنها صحيح ، ظللِ الإجابة الصحيحة :

٨ ٢ × س = ١٨ ، فَإنَّ س =

أ ٣٦ ب ٢٠ ج ١٨ د ٩

٩ التعبيرُ الجبرِي لِـ (عددٍ مطروحا مِنه ٢) هو :

أ س ÷ ٢ ب ٢س ج ٢ - س د س - ٢

١٠ قيمة ص التي تحقق المعادلة : ٤ × ص = -١٢ هِيَ :

أ -٤٨ ب -٣ ج ٣ د ٤٨

١١ $(-١٠) - (+٤) =$

أ -١٤ ب -٦ ج $+٧$ د $+١٤$

١٢ $-٥ - (+٢) =$

أ $+٥ + (+٢)$ ب $+٥ - (-٢)$ ج $-٥ + (-٢)$ د $-٥ - (-٢)$

١٣ إذا كانَتْ س - $(+٥)$ = ١٠ ، فَإنَّ س =

أ -٥ ب -١٥ ج $+١٥$ د $+٥$

١٤ الأعداد المرتبة تصاعدِيا فيما يلي هِيَ :

أ $+٦$ ، ٠ ، -٣ ، -٧ ب ٠ ، $+٦$ ، -٣ ، -٧

ج -٧ ، -٣ ، $+٦$ ، ٠ د -٧ ، -٣ ، ٠ ، $+٦$

١٥ ١٢ ÷ $(-٢) =$

أ -٢٤ ب -٦ ج $+٦$ د $+٢٤$

١٦ $-٨ \times (-٤) =$

أ -٣٢ ب -٢ ج ٢ د ٣٢

صفوة معلمي الكويت