٥ - ١ الكسور المركبة والأعداد الكسرية

الكسور

كسر اعتيادي

هو كسر بسطه أصغر من مقامه ، مثل

$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٦}{١٣}$ ، ...

كسر غير اعتيادي (كسر مركَّب)

هو كسر بسطه أكبر من أو يساوي مقامه ، مثل

$\frac{٧}{٢}$ ، $\frac{٢١}{٨}$ ، $\frac{٣}{٣}$ ، ...

دورك الآن (١)

أُكتب كلًّا من الكسور المركَّبة التالية في صورة عدد كسري أو في صورة عدد كلّي .

(أ) $\frac{١١}{٤}$ = ...

(ب) $\frac{٣٢}{٨}$ = ...

(ج) $\frac{٢٧}{٢}$ = ...

(د) $\frac{٤٨}{٦}$ = ...

دورك الآن (٢)

أُكتب كلًّا ممّا يلي في صورة كسر مركَّب .

(أ) $١\frac{٥}{٩}$ = ...

(ب) $١١\frac{١}{٣}$ = ...

(ج) $٤\frac{٢}{٧}$ = ...

(د) $٦\frac{٣}{٥}$ = ...

صفوة معلمي الكويت

تَمارينٌ ذاتِيَّةٌ :

١ أُكتب كلًّا من الكسور المركَّبة التالية في صورة عدد كسري أو في صورة عدد كلّي .

أ) $\frac{١٧}{٢}$ = ...

ب) $\frac{١٤}{٥}$ = ...

ج) $\frac{٦٨}{٩}$ = ...

د) $\frac{١٩}{٣}$ = ...

هـ) $\frac{١٠}{٣}$ = ...

و) $\frac{٤٥}{٨}$ = ...

ز) $\frac{٣٢}{٧}$ = ...

ح) $\frac{١٥}{٢}$ = ...

ط) $\frac{١٦}{٤}$ = ...

٢ أُكتب كلًّا ممّا يلي في صورة كسر مركَّب .

أ) $٣\frac{١}{٤}$ = ...

ب) $١٠\frac{٤}{٥}$ = ...

ج) $١\frac{٧}{٨}$ = ...

د) $٧\frac{٣}{١٠}$ = ...

هـ) $٩\frac{٢}{٣}$ = ...

و) $٣\frac{٦}{٧}$ = ...

ز) $٢\frac{٣}{١١}$ = ...

ح) $٨\frac{٥}{٦}$ = ...

صفوة معلمي الكويت

٥ - ٢ التحويل بين الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

إذا كان مقام الكسر إحدى قوى العدد ١٠ مثل (١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠) ، يمكن تحويله إلى كسر عشري بوضع الفاصلة العشرية في الموضع المناسِب حسب عدد الأصفار في المقام .

دورك الآن (١)

١ أُكتب كلًّا من الكسور الاعتيادية التالية في صورة كسر عشري :

أ) $\frac{١}{٥}$ = ... ب) $\frac{٢}{١٢٥}$ = ...

٢ أُكتب كلا من الكسور العشرية التالية في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :

أ) ٠,٤٨ = ... ب) ٠,٠٢٢ = ...

الكسور العشرية

كسور عشرية منتهية

هي كسور لها عدد محدَّد من الأرقام بعد الفاصلة العشرية

مثل :

٠,٢٥ ، ٠,١٧٥

كسور عشرية غير منتهية

هي كسور تستمرّ أرقامها بعد الفاصلة العشرية إلى ما لا نهاية

مثل :

الكسور العشرية الدورية التي يتكرّر فيها نمط من الأرقام بانتظام وثبات .

$٠,\overline{٦}$ ، $٠,٨\overline{٥}$ ، $٠,\overline{٣٤٥}$

دورك الآن (٢)

أُكتب الكسور الاعتيادية التالية في صورة كسور عشرية ، وحدِّد ما إذا كان هذا الكسر منتهيًا أم دوريًّا :

أ) $\frac{١}{٤}$ = ... ب) $\frac{٣}{٢٠}$ = ... ج) $\frac{٢}{٣}$ = ...

صفوة معلمي الكويت

تمارين ذاتِية :

١ صِل كلّ كسر عشري دوري بما يمثّله :

$0,\overline{8}$	$0,3513513513...$
$0,\overline{14}$	$0,688888....$
$0,\overline{68}$	$0,6828282...$
$0,\overline{682}$	$0,888888....$
$0,\overline{351}$	$0,141414....$

٢ أُكتب كلّ كسر اعتيادي فيما يلي في صورة كسر عشري ، ثمّ حدِّد ما إذا كان منتهيًا أم دوريًّا :

أ) $\frac{3}{5}$ = ...

ب) $\frac{6}{11}$ = ...

ج) $\frac{3}{25}$ = ...

د) $\frac{7}{9}$ = ...

هـ) $\frac{3}{8}$ = ...

و) $\frac{13}{20}$ = ...

٣ أُكتب كلّ كسر عشري فيما يلي في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :

أ) ٠,٧ = ...

ب) ٠,٢٥ = ...

ج) ٠,٨ = ...

د) ٠,١٣ = ...

هـ) ٠,٥٧ = ...

و) ٠,٣٢ = ...

ز) ٠,٥٤ = ...

ح) ٠,١٢٥ = ...

ط) ٠,١٣٣ = ...

صفوة معلمي الكويت

٥ - ٣ المقارنة والترتيب

دورك الآن

ضَع (> أو < أو =) لتحصل على عبارة صحيحة :

أ) ٠,٢ ◯ $\frac{٢}{٧}$

ب) $٣\frac{٢}{٣}$ ◯ ٣,٦

ج) $\frac{٤}{٩}$ ◯ ٠,٥

د) ٩,٢٥ ◯ $٩\frac{٢}{٨}$

دورك الآن (٢)

أ) رتِّب تصاعديًّا : $\frac{٣}{١١}$ ، $\frac{١١}{٣}$ ، ١

.....

.....

ب) رتِّب تنازليًّا : $\frac{١٢}{٥}$ ، ٢,٦ ، $\frac{١٩}{٢٠}$ ، $٢\frac{١}{٤}$

.....

.....

تمارين ذاتِية :

١ قارِن باستخدام (> أو < أو =) لكلّ ممّا يلي :

أ) $\frac{٢}{٥}$ ◯ ٠,٧

ب) $٠,\overline{٣}$ ◯ $\frac{٣}{٥}$

ج) ٠,٦ ◯ $\frac{٩}{١٢}$

د) ٠,١٢٥ ◯ $\frac{١}{٨}$

هـ) $\frac{٦}{٢٥}$ ◯ ٠,٢٥

و) ٢,٦ ◯ $٢\frac{٣}{٥}$

ز) $٥\frac{١}{٤}$ ◯ ٥,٢

ح) $\frac{٧}{٨}$ ◯ ٠,٥

ط) $\frac{١٤}{٧}$ ◯ $٢,\overline{٦}$

٢ رتِّب تصاعديًّا :

أ) $\frac{٥}{٧}$ ، $\frac{٧}{٥}$ ، $\frac{٩}{٩}$

.....

.....

ب) $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٨}$ ، ٠,٢٥ ، $\frac{١}{٦}$

.....

.....

٣ رتِّب تنازليًّا :

أ) $٣\frac{١}{٢}$ ، $٣\frac{١}{٤}$ ، ٣,٧ ، $\frac{١٧}{٥}$

.....

.....

ب) $١\frac{١}{٤}$ ، ٣,٣ ، $١\frac{١}{٨}$

.....

.....

صفوة معلمي الكويت

٥ ـ ٤ جمع الكسور في صورتَيها الاعتيادية والعشرية

دورك الآن

أوجِد الناتج ، ثمّ ضَعه في أبسط صورة (إن إمكن) :

(أ) $\frac{١}{٢} + ٠,٣$

.....

.....

.....

(ب) $\frac{٣}{٤} + ٠,٢٥$

.....

.....

.....

دورك الآن (٢)

أوجِد الناتج ، ثمّ ضَعه في أبسط صورة (إن أمكن) :

$٣\frac{٥}{٨} + ١٢,٧$

.....

.....

.....

.....

تَمارينٌ ذاتِيَّةٌ :

١ أوجِد الناتج ، ثمّ ضَعه في أبسط صورة (إن أمكن) :

(أ) $\frac{٣}{١٠} + ٠,٢$

.....

.....

.....

(ب) $\frac{٢}{٣} + ٠,٧$

.....

.....

.....

(ج) $١٢\frac{١}{٥} + ٢٧,٦$

.....

.....

.....

(د) $١٠\frac{٥}{٦} + ١٢,٨$

.....

.....

.....

صفوة معلمي الكويت

هـ) $٨\frac{٢}{٧} + ٣,٢$

.....

.....

.....

و) $٣\frac{١}{٤} + ٥\frac{٣}{١٠} + ٠,٧٥$

.....

.....

.....

٢ اِشترت عبير خاتمًا يزن ٢,٤ جرام ، كما اشترت سوارًا يزن $١٣\frac{٣}{٢٠}$ جرامًا ، فكم وزن الخاتم والسوار معًا ؟

.....

.....

٣ اِستخدِم الجدول التالي لتُجيب عمّا يلي :

تكاليف تأسيس شركة تجارية بالمليون دينار كويتي				
الأرض	البناء	السلع	الديكور	مصاريف متنوّعة
٢,٢٥	$٥\frac{٣}{٨}$	$٤\frac{١}{٢}$	$١\frac{٣}{٤}$	٠,١٢٥

أ) كم بلغت تكاليف الأرض والسلع ؟

.....

ب) كم بلغت تكاليف الديكور والمصاريف المتنوّعة ؟

.....

صفوة معلمي الكويت

٥ - ٥ طرح الكسور في صورتَيها الاعتيادية والعشرية

دورك الآن (١)

أوجِد ناتج ما يلي ، ثمّ ضَعه في أبسط صورة (إن أمكن) :

$١\frac{٣}{٢٠} - ٤,٧٥$

.....

.....

.....

.....

دورك الآن (٢)

أوجِد ناتج كلّ ممّا يلي ، ثمّ ضَعه في أبسط صورة :

(أ) $٩\frac{١}{٤} - ٧,٢$

.....

.....

.....

.....

(ب) $٧,٢٥ - ٥\frac{١}{٣}$

.....

.....

.....

.....

صفوة معلمي الكويت

تَمارينٌ ذاتِيَّةٌ :

١ أوجِد الناتج ، ثمّ ضَعه في أبسط صورة :

أ) $\frac{٣}{٥} - ٠,٣ =$ .....

ب) $١٠,٥ - ٦\frac{١}{٦} =$ .....

ج) $١٢,٢٥ - ١١\frac{١}{٢} =$ .....

د) $٣٦\frac{١}{٨} - ٣٠,٢٥ =$ .....

هـ) $١٥,٤ - ١١\frac{٤}{٢٥} =$ .....

و) $\frac{٧}{٨} - ٠,٥ =$ .....

٢ لدى ساره شريط هدايا طوله ٣,٥٢ أمتار ، قصّت منه $\frac{٣}{٥}$ متر لتغليف علبة هدايا . كم مترًا بقي لديها ؟

.....

.....

٣ في مسار جري طوله ٢,٥ كم ، ركض اللاعب $١\frac{٢}{٧}$ كم ثمّ توقّف . كم تبقّى له ليُكمل لفّة كاملة ؟

.....

.....

صفوة معلمي الكويت

٥ - ٦ ضرب الكسور في صورتيها الاعتيادية والعشرية

دورك الآن

أوجِد الناتج في أبسط صورة :

(أ) $٤,٥ \times \frac{٣}{٥}$

.....

.....

.....

(ب) $١\frac{١}{٩} \times ١,٨$

.....

.....

.....

دورك الآن (٢)

اِشترى محمّد $٣\frac{٣}{٥}$ كيلوجرامات من سمك الزبيدي . إذا كان ثمن الكيلوجرام الواحد من سمك الزبيدي ٧,٥ دنانير ، فكم دفع محمّد ثمنًا لشراء السمك ؟

.....

.....

تَمارينٌ ذاتِيَّةٌ :

١ أوجِد الناتج في أبسط صورة :

(أ) $١,٨ \times \frac{٥}{٦}$ .....

.....

(ب) $٣,٢ \times \frac{٧}{٨}$ .....

.....

(ج) $٢,٢ \times \frac{٨}{١١}$ .....

.....

(د) $٣\frac{١}{٣} \times ٠,١٢٥$ .....

.....

(هـ) $١١,٦ \times ١\frac{١}{٤}$ .....

.....

(و) $١\frac{٣}{٤} \times ٢,٨$ .....

.....

٢ إذا كان طول مرمى كرة القدم ٧,٣ م وعرضه $٢\frac{١}{٢}$ م ، فما مساحته ؟

.....

.....

٣ إحدى طرق صبغ الصوف تتطلّب استخدام ٠,٢٥ كيلوجرام من أوراق الشاي لكل كيلوجرام واحد من الصوف . أوجد وزن أوراق الشاي التي نحتاج إليها لصبغ $\frac{٢}{٣}$ كيلوجرام من الصوف .

.....

.....

صفوة معلمي الكويت

٥ - ٧ قسمة الكسور في صورتيها الاعتيادية والعشرية

لإيجاد ناتج قسمة كسر على آخر ، اِضرب المقسوم في المعكوس الضربي للمقسوم عليه .

دورك الآن

أوجِد ناتج ما يلي في أبسط صورة :

(أ) $٧,٥ \div ١\frac{١}{٦} =$ .....

(ب) $٤,٢ \div ٢\frac{١}{٣} =$ .....

تَمارينٌ ذاتِيَّةٌ :

١ أوجِد ناتج ما يلي في أبسط صورة :

(أ) $٢٠ \div ١\frac{١}{٤} =$ .....

(ب) $٤,٥ \div \frac{٥}{٧} =$ .....

(ج) $٤\frac{١}{٦} \div ١,٢٥ =$ .....

(د) $٣\frac{١}{٧} \div ٠,٤ =$ .....

(هـ) $٣,٦ \div ٤ =$ .....

(و) $٨\frac{١}{٤} \div ٢,٢ =$ .....

صفوة معلمي الكويت

ز) $٢,٧٥ \div ١\frac{١}{٨} =$

.....

.....

.....

.....

ح) $٧\frac{١}{٥} \div ٢,٢٥ =$

.....

.....

.....

.....

٢ يرغب سعود في حساب عدد البلاطات لتغطية غرفة مساحتها ١٨ م^{٢} ، إذا كانت مساحة البلاطة الواحدة $\frac{٩}{٢٥}$ م^{٢} . فكم عدد البلاطات التي يحتاجها ؟

.....

.....

.....

٥ - ٨ حلّ المعادلات التي تشتمل على جمع أو طرح الكسور الاعتيادية

دورك الآن (١) :

حُلّ المعادلتَين التاليتَين :

أ) هـ - ٤ = $\frac{٣}{٧}$

.....

.....

.....

.....

ب) $\frac{٧}{٨}$ ١ + ب = ٤ $\frac{٢٣}{٢٤}$

.....

.....

.....

.....

تمارين ذاتِية :

١ حُلّ المعادلات التالية موضِّحًا خطوات الحلّ :

أ) $\frac{١}{٤}$ + م = $\frac{٩}{١٠}$

.....

.....

.....

.....

ب) ج - $\frac{١}{٣}$ = $\frac{٣}{٥}$

.....

.....

.....

.....

ج) ص - $\frac{٣}{٤}$ = $\frac{٣}{١٦}$

.....

.....

.....

.....

د) ل - $\frac{١}{٣}$ = $\frac{٥}{٢٧}$

.....

.....

.....

.....

هـ) أ + $\frac{٢}{٥}$ = $\frac{٢٢}{٢٥}$

.....

.....

.....

.....

و) ص + ٧ = ٩ $\frac{٤}{١٣}$

.....

.....

.....

.....

صفوة معلمي الكويت

(ز) هـ ـ ٥ = $\frac{٢}{٩}$

.....

.....

.....

.....

(ح) $٢\frac{٧}{٨}$ + ب = $٢\frac{١١}{١٢}$

.....

.....

.....

.....

٢ أُكتب معادلة لكلّ موقف من المواقف التالية ، ثمّ حُلّها :

(أ) شرب محمّد $\frac{١}{٣}$ لتر من العصير قبل التمرين ، ثمّ شرب كمّية أخرى بعد التمرين ، فأصبح مجموع ما شربه $\frac{٣}{٤}$ لتر . كم لترًا من العصير شرب محمّد بعد التمرين ؟

.....

.....

(ب) قطع ياسر قطعة خشب طولها ٢ متر إلى جزءَين . إذا كان طول الجزء الأوّل الذي قطعه $\frac{٣}{٥}$ من طول القطعة الأصلية ، فكم يبلغ طول الجزء الثاني ؟

.....

.....

صفوة معلمي الكويت

٥ - ٩ حلّ المعادلات التي تشتمل على ضرب وقسمة الكسور الاعتيادية

دورك الآن (١)

حُلّ كلًّا من المعادلات التالية :

(أ) $\frac{١}{٢}$ جـ = $\frac{٥}{٦}$

.....

.....

.....

(ب) $\frac{٣}{٧}$ ع = ١٢

.....

.....

.....

دورك الآن (٢)

حُلّ المعادلة التالية :

$\frac{١١}{١٨}$ م = ٢ $\frac{٤}{٩}$

.....

.....

.....

.....

دورك الآن (٣)

حُلّ كلًّا من المعادلات التالية :

(أ) ف ÷ ١٦ = $\frac{١}{٤}$ ٤

.....

.....

.....

.....

(ب) ١ ÷ $\frac{٢}{٣}$ ٢ = $\frac{٣}{٤}$

.....

.....

.....

.....

صفوة معلمي الكويت

تمارين ذاتِية :

١ حُلّ كلًّا من المعادلات التالية موضِّحًا خطوات الحلّ :

أ) $\frac{٥}{٦} \times س = \frac{٥}{١٢}$

.....

.....

.....

.....

ب) $\frac{٨}{٩} \times ص = \frac{١٦}{٢٧}$

.....

.....

.....

.....

ج) $\frac{٧}{٨} ع = ٥ \frac{١}{٤}$

.....

.....

.....

.....

د) $هـ \div \frac{٢}{٢٧} = ١٨$

.....

.....

.....

.....

هـ) $أ \div ١٥ = \frac{٣}{٥}$

.....

.....

.....

.....

و) $ف \div \frac{٥}{١٢} = ٣ \frac{٣}{٧}$

.....

.....

.....

.....

ز) $ل \div ٢ \frac{١}{٢} = \frac{٢}{٣}$

.....

.....

.....

.....

ح) $أ \div ٥٦ = \frac{٦}{٧}$

.....

.....

.....

.....

٢ قالت سلمى : « أنا أفكّر في كسر إذا ضُرب في $\frac{٢}{٣}$ كان الناتج $\frac{٤}{٩}$ » . ما الكسر الذي كانت سلمى تفكّر فيه ؟ (عبِّر عن ذلك بمعادلة ثمّ حُلّها)

.....

.....

.....

صفوة معلمي الكويت

تقويم الوحدة التعليمية الخامسة

أولا : البنود المقالِية

١ أكمِل الجدول التالي :

الصورة الاعتيادية في أبسط صورة	$\frac{٢}{٥}$			$٥\frac{١}{٨}$		$\frac{٣}{١٢٥}$
الصورة العشرية		٠,٦١			٣,٠٨	

٢ رتِّب تصاعديًّا :

أ) ٠,٣ ، $\frac{٢}{٢٥}$ ، ٠,٤٥

.....

.....

ب) ٠,٥ ، $\frac{٥}{٦}$ ، $\frac{٣}{٨}$

.....

.....

٣ رتِّب تنازليًّا :

أ) $\frac{٢}{٥}$ ، ٠,٦ ، $\frac{١}{٦}$

.....

.....

ب) $\frac{٧}{١٠}$ ، ٠,١٨ ، $\frac{٣}{٤}$

.....

.....

٤ أوجِد الناتج في أبسط صورة (إن أمكن) :

أ) ٦,٢ + $٣\frac{٥}{٦}$ = ...

.....

.....

.....

ب) $٧\frac{١}{٨}$ + ٤,٧٥ = ...

.....

.....

.....

ج) ٦,٢٥ - $٢\frac{٢}{٣}$ = ...

.....

.....

.....

د) $٢\frac{١}{٤}$ × ١,٦ = ...

.....

.....

.....

صفوة معلمي الكويت

هـ) $٧,٥ \div ١\frac{٢}{٣} =$ .....

.....

.....

.....

و) $٠,٣ \div ٢\frac{٥}{٨} =$ .....

.....

.....

.....

٥ اِستغرق عبدالله لحلّ واجباته في اليوم الأوّل $٢\frac{٢}{٥}$ ساعة ، وفي اليوم الثاني ١,٥ ساعة .
فكم ساعة استغرق عبدالله لحلّ واجباته خلال اليومَين الماضيَين ؟

.....

.....

.....

٦ يعمل محلّ خياطة في الكويت على تجهيز بشوت العيد .
يشتري المحلّ المتر الواحد من القماش الخام بسعر ١٣,٧٥ دينارًا ، ويحتاج الخيّاط لصناعة بشت واحد إلى $٣\frac{١}{٥}$ أمتار من القماش .
أُحسب تكلفة القماش المستخدَم في صناعة بشت واحد .

.....

.....

.....

.....

٧ لدى محلّ لصنع الحلويات $٦\frac{٣}{٨}$ كجم من دبس التمر لعمل حلو الرهش ، إذا بقي لديه $٢\frac{١}{٦}$ كجم من دبس التمر ، فما كمّية دبس التمر التي استخدمها المصنع ؟ (عبِّر جبريًّا بمعادلة ثمّ حُلّها) .

.....

.....

.....

.....

صفوة معلمي الكويت

ثانِيا : البنود الموضوعِية

في البنود (١ - ٥) ، ظلِّل [أ] إذا كانت العبارة صحيحة ، و [ب] إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١ $\frac{٤}{٨} < ٠,١٢٥$	[أ]	[ب]
٢ $٨,٢٥ - ٢\frac{١}{٤} = ٦$	[أ]	[ب]
٣ $٧,٥ \times ٣\frac{١}{٣} = ٢٥$	[أ]	[ب]
٤ الكسر المركَّب $\frac{١٥}{٧}$ في صورة عدد كسري يساوي $١\frac{٢}{٧}$	[أ]	[ب]
٥ قيمة المتغيّر التي تحقّق المعادلة $\frac{١}{٥} \times$ ل $= ٤$ هي ٢٠	[أ]	[ب]

في البنود (٦ - ١٣) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الإجابة الصحيحة :

٦ $٨,٢ - ١٠\frac{٣}{٥} =$

[أ] $٢\frac{٢}{٥}$ [ب] $١\frac{٣}{٥}$ [ج] ٢ [د] $٢\frac{٣}{٥}$

٧ $٤,٨ + ٢\frac{١}{٥} =$

[أ] ٢,٦ [ب] ٦,٨ [ج] ٦,٢ [د] ٧

٨ ٠,١٢ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة يساوي :

[أ] $\frac{١٢}{١٠٠}$ [ب] $\frac{٦}{٥٠}$ [ج] $\frac{٣}{٢٥}$ [د] $\frac{٣}{٢٠}$

٩ المعادلة س $\div ٦ = \frac{١}{٢}$ ، فإنّ قيمة س التي تمثّل حلًّا للمعادلة تساوي :

[أ] ١٢ [ب] ٣ [ج] $\frac{١}{١٢}$ [د] $\frac{١}{٣}$

صفوة معلمي الكويت

١٠ $٥\frac{٣}{٤} \div ١,٥ =$

أ $٣\frac{٥}{٦}$ ب $\frac{٢}{٥}$ ج $٥\frac{٣}{٨}$ د $٦\frac{١}{٢}$

١١ $٧\frac{٤}{٥}$ في صورته العشرية يساوي :

أ ٧,٤ ب ٧,٥ ج ٧,٤٥ د ٧,٨

١٢ قيمة المتغيّر التي تحقّق المعادلة ن - $\frac{٤}{٩}$ = ٤ ، تساوي :

أ ٤ ب $٣\frac{٥}{٩}$ ج $٤\frac{٤}{٩}$ د ٩

١٣ عملت نوال ١٠ بطاقات تحفيزية للأطفال ودفعت $١\frac{١}{٤}$ دينار لكل بطاقة ، فإنّ المبلغ الذي دفعته نوال يساوي :

أ ١١,٢٥ دينارًا ب ١١,٥ دينارًا ج ١٢,٢٥ دينارًا د ١٢,٥ دينارًا

صفوة معلمي الكويت