

# العشماوي

## النّاس

### الموضوع الأول

#### آيات من سورة البقرة

( هذا نموذج أردت تقديمها للميدان قبل طرح المذكرة الكاملة )

صفوة الالكت

## ١ – الفكرة

وهي عبارة عن : جملة اسمية + تامة المعنى + معبرة عن مضمون .  
وتنقسم إلى :  
ـ (جملة اسمية) : تبدأ باسم .  
ـ (تامة المعنى) : وجود المبتدأ والخبر .  
ـ (معبرة عن المضمون) : تعبر عن النص المكتوب و موضوعه .

أ – **فكرة رئيسة** : وهي تعبّر عن مضمون رئيس في الموضوع .  
ب – **فكرة جزئية** : وهي تعبّر عن جزء صغير داخل الموضوع أو النص .  
**فلا كان الموضوع مثلاً عن الصداقة ، فيمكن أن تكون الفكرة الرئيسية :**  
ـ الصداقة من أرقى العلاقات الإنسانية .

ـ ويمكن أن يكون هناك جزء يتحدث عن صفات الصديق ، ف تكون الفكرة الجزئية مثلاً :  
ـ الصديق الحق يعرف وقت الشدة . أو الأمانة من صفات الصديق الجيد .  
ـ على حسب الجزء الذي نريد صياغة فكرة جزئية له .

## تعزيز مهارة صوغ الفكرة

ـ في موضوع ( بين اللغة واللهجة ) :

ـ ١ – هل يصح أن تكون فكرة النص : **تشترك اللغة واللهجة في أمور كثيرة** .  
\* لا يصح ؛ لأنّها جملة فعلية .

ـ ٢ – هل يصح أن تكون فكرة النص : **اللغة واللهجة** .

\* لا يصح ؛ لأنّها ليست تامة المعنى ، فلا يوجد خبر .

ـ ٣ – هل يصح أن تكون فكرة النص : **الصداقة هي الحياة** .

\* لا يصح ؛ لأنّها لا تعبّر عن مضمون النص الذي يتحدث عن اللغات واللهجات و علاقتها .

ـ ٤ – هل يصح أن تكون فكرة النص : **اللغة واللهجة مشتركتان واختلافات** .

\* نعم يصح ؛ فهي جملة ( اسمية – تامة المعنى – معبرة عن المضمون ) .



## ٢ - المعنى السامي

وهو كصياغة الفكرة التي تدرب عليها الطالب قبلًا ، ولكن احتراماً للنص القرآني أو النبوي تسمى بالمعنى السامي :

جملة اسمية + تامة المعنى (مبتدأ وخبر) + معتبرة عن مضمون الآيات أو الحديث الشريف .

**فالآيات الكريمة من سورة (البقرة) يمكننا صياغة المعنى السامي كالتالي :**

١- اليهود أهل غدر وجدال وخيانة .

٢- الله تعالى ناصرٌ من ينصره .

(حسب الجزء الذي نستخلص منه المعنى السامي )

## ٣ - العنوان

والعنوان غالباً : كلمة واحدة ، أو كلمتان ، وغالباً لا يكون جملة تامة المعنى .

وكي نصوغ عنواناً مناسباً لابد أن نسأل أنفسنا : ما الموضوع الرئيس للنص ؟

وموضوع (بين اللغة واللهجة) يتحدث عن (اللغات واللهجات) ، فيمكن أن يكون العنوان :

- لغاتنا ولهجاتنا في الميزان .

وموضوع (إشعاع الكويت) يتحدث عن (الوطن) ، فيمكن أن يكون العنوان :

- الوطن . أو - فخر بلادي .

## ٤ - القيمة

هي الفضائل المجردة الأخلاقية ، وغالباً تصاغ في كلمة واحدة :

(الأمانة - الصدق - الوفاء - الإيثار - التضحية - الشجاعة - الإخلاص ...).

ولابد أن تتأتى وتتمهل عند استخلاص القيمة ؛ فقد تكون القيمة غير مذكورة في الفقرة ولكننا نستنتجها.

- في نص (يا عبادي) وهو الحديث الشريف يمكننا أن نستنتج قيمًا مثل :

\* العدل . \* حسن الظن بالله . \* شكر النعمة .

## ٥ - الحقيقة

وهي الحقائق التي لا مجال في الاختلاف عليها :

- الله تعالى واحد لا شريك له .

- القرآن منزّل من عند الله تعالى .

## ٦ - الغرض الهدف - الغاية

وهو التعليل والقصد الذي من أجله كتب النص ، أو التعليل الذي من أجله قدم النص للدراسة .  
وغالباً يبدأ الغرض أو الهدف أو الغاية بكلمات مفتاحية :

- الحث على ..... . - التنبية على ..... .
- التحذير من ..... . - بيان أهمية ..... .

## ٧ - الشعور، المشاعر ، الأحاسيس

هو الشعور والإحساس الذي يمكن أن يكون :

- أ - خاصاً بمنشئ النص ( الكاتب - الشاعر ) .
- ب - خاصاً بالشخصيات داخل النص .
- ج - خاصاً بالمتلقي ( القارئ - المستمع ) .

( الحب - الكره - الإعجاب - الفخر - الاعتزاز - الغضب - الخوف - الشفقة - الحزن - السعادة ) .

**في نص ( إشاع الکویت ) المشاعر والأحاسيس السائدة في النص :**

( حب الوطن - الفخر والاعتزاز به ) .

## ٨ - الاستدلال

هو تأييد فكرة أو معنى من خلال ( النقل الحرفي من النص المكتوب ) .

- أ - نقل بيتاً شعرياً أو جزءاً منه .
- ب - نقل آية كريمة أو جزءاً منها .
- ج - نقل جملة أو تعبيراً من نصٍّ ثالث .

**\* المهم أن الاستدلال :**

عبارة عن نقل من مظلة السؤال ، فالصعوبة فقط في تحديد الجزء الصحيح والذي يعبر فعلاً عن المقصود .

## ٩ - الرأي

حكم على فكرة أو موضوع أو شخص ما قابل للنقاش ، ويؤكد بالعلل والحجج المنطقية .

ويمكن أن نجيب عن سؤال الرأي ب :

- أ - أتفق وأدعم وأقبل هذا الرأي لسبب ..... .
- ب - أرفض وأخالف وأعارض هذا الرأي لسبب ..... .

## ١٠ - السلوك

فعل وإجراء يقوم به المتلقي ، ويصاغ في الإجابة كالتالي :

- حرصت على ..... . - قمت ب ..... .

## المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ: آيَاتٌ مِنْ سُورَةِ الْبَقَرَةِ

قال الله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الْمِلَّا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى إِذْ قَاتَلُوا لِنَفْعِهِ لَهُمْ أَبْعَثْتَ لَنَا مَلِكًا نُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ قَالَ هَلْ عَسِيْتُمْ إِنْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ أَلَا نُقْتَلُوا قَاتَلُوا وَمَا لَنَا أَلَا نُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَدْ أُخْرِجْنَا مِنْ دِيْرَنَا وَأَبْنَائِنَا فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ﴾٢٦٣﴾ وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا قَاتَلُوا إِنَّهُ يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعْةً مِنَ الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ أَصْطَفَنَا عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلَيْهِمْ ﴾٢٦٤﴾ وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ إِيَّاهُ مُلِكٌ أَنْ يَأْنِيَكُمُ الْتَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَبَيِّنَةٌ مِمَّا تَرَكَ إِلَّا مُوسَى وَإِلَّا هَرُونَ تَحْمِلُهُ الْمَلَائِكَةُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾٢٦٥﴾ فَلَمَّا فَصَلَ طَالُوتُ بِالْجُنُودِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِكُمْ بِنَهَرٍ فَمَنْ شَرِبَ مِنْهُ فَلَيَسْ مِنِي وَمَنْ لَمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مِنِي إِلَّا مَنِ اغْرَفَ عُرْفَةً بِيَدِهِ فَشَرِبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ فَلَمَّا جَاءَوْزَهُ هُوَ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُمْ قَاتَلُوا لَا طَاقَةَ لَنَا الْيَوْمَ بِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ قَالَ الَّذِينَ يَظْنُونَ أَنَّهُمْ مُلَقُوا اللَّهَ كَمِنْ فِتْنَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِتْنَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾٢٦٦﴾ وَلَمَّا بَرَزُوا لِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ قَاتَلُوا رَبِّنَكَ آفْرَغَ عَلَيْنَا صَبَرًا وَتَسْتَعِنُ أَقْدَامَكَ وَأَنْصَرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴾٢٦٧﴾ فَهَرَمُوهُمْ بِإِذْنِ اللَّهِ وَقَتَلَ دَأْوُدُ جَالُوتَ وَءَاتَهُ اللَّهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَمَهُ مَا يَشَاءُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِيَبْعِضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴾٢٦٨﴾ إِنَّ اللَّهَ نَتَّلُوهَا عَلَيْنَا بِالْحَقِّ وَإِنَّكَ لَمَنَ الْمُرْسَلِينَ ﴾٢٦٩﴾

صَفْوَةُ الْكَوْت

تصوّر الآياتُ الكريمةُ مشاهدَ نابضةً من تاريخِ بني إسرائيل، وتُظهِرُ ضعفَ عزيمتهم وتخاذلَهم عن نُصرَةِ الحقِّ حينَ ابتلاهم اللهُ بالأوامرِ والاختباراتِ، فينكشفُ ما في نفوسِهم من ترددٍ ونكوصٍ عن أداءِ الرسالةِ، ونقضٍ للعهْدِ الإلهيِّ، وتأتي هذه العِبرةُ الخالدةُ لتوسيعَ الأمةِ الإسلاميةِ منَ الغفلةِ، وتدعوها إلى الثباتِ على طاعةِ اللهِ، والإخلاصِ في العملِ، والاتّعاظِ بما حلَّ بالأممِ السابقةِ قبلها، لتبني مجتمعاً مؤمناً قوياً مُخلصاً في مبادئه وقيمه.

وتجلّى في هذه الآياتِ عظمةُ الإيمانِ حينَ يملأُ القلوبَ يقيناً وثباتاً، فيسمو بالمؤمنِ فوقِ مظاهرِ الضعفِ والخوفِ، ويجعلُ القلةَ المؤمنةَ أقدرَ على مواجهةِ الكثرةِ الباغيةِ. ومن خلالِ قصصِ طالوتَ وجالوتَ، يُسْطِعُ درسُ خالدٍ يؤكِّدُ على أنَّ النَّصْرَ ليس رهينَ العددِ والعدةِ، بل ثمرةُ الإيمانِ الصادقِ، والصَّيرِ، والثقةِ باللهِ، والعملِ المُخلصِ في سبيلهِ.

وتكشفُ الآياتُ عن سموهُذا الدينِ وعلوِّ مبادئه التي تُزكيُّ النفوسَ وتصلُّحُ المجتمعاتِ، وتحفظُ العقيدةَ وتصونُ المقدّساتِ، وتغرسُ في القلوبِ حبَّ الدِّفاعِ عن الحقِّ والعدلِ، فهي ترسمُ للأمةِ طريقَ العِزَّةِ والتمكينِ، وتؤكِّدُ أنَّ الفضلَ كلهُ لأهلي الإيمانِ الثابتينِ على مبادئِهم، الصادقينَ في ولائهمِ لله تعالى، الذين يُدركونَ أنَّ النَّصْرَ وعْدٌ إلهيٌّ لمن أخلصَ النّيةَ، وثبتَ على دربِ الحقِّ مهما قلَّ أنصارُه.

#### \* بعض المعاني السامية :

- بنو إسرائيل أهل غدر ونفاق .
- الله تعالى ينصر من ينصره .
- الثبات على الحق طريق النصر .

#### \* صفات بني إسرائيل :

- الغدر والخيانة والجحود وضعف الإيمان .

#### \* الدروس المستفادة :

- عدم الثقة في بني إسرائيل .
- معرفة جبن هؤلاء القوم رغم ادعائهم القوة .
- الثبات على الحق .

#### \* الغرض الرئيس للنص :

- تسلیط الضوء على صفات بني إسرائيل من غدر ونفاق .
- دعوة الناس إلىأخذ العزة وال عبرة والتمسك بالإيمان .

## تفسير وشرح الآيات والعبارات القرآنية تمهيداً للفهم والاستيعاب

الآية الكريمة	التفسير	م
١ الْمَ تَرَ إِلَى الْمَلَأَ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَىٰ إِذْ قَالُوا لِنَبِيٍّ لَهُمْ أَبْعَثْنَا مَلَكًا نَقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ قَالَ هَلْ عَسِيْتُمْ إِنْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ أَلَا تُقْتَلُوا قَالُوا وَمَا لَنَا أَلَا نُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَدْ أَخْرَجْنَا مِنْ دِيْرَنَا وَأَبْنَائِنَا فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ	ألم تر يا محمد أخبار بني إسرائيل من بعد موته موسى عندما طلب أشرافهم ووجهاؤهم من النبي أن يعيّن عليهم ملكا ليقاتلوا في سبيل الله ، ولكنهم غدوا وخلوا ورجعوا عن عهودهم عندما فرض القتال .	١
٢ وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلَكًا قَالُوا أَتَنِي يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحْقُ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعْةً مِنَ الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ أَصْطَفَهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكًا مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَسِعٌ عِلْمُه	و عندما أخبرهم النبي أن الله اختار لهم طالوت ملكا عليهم ، رفضوا ذلك لفقره وعدم كونه من بيت النبوة أو الملك ، فرد عليهم نبيهم : إن الله اختاره وأعطاه قوة في الجسم وزيادة في العلم .	٢
٣ وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ عَائِيَةَ مُلَكَةٍ أَنْ يَاتِيْكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَبَقِيَّةٌ مِمَّا تَرَكَ عَالٌ مُوسَىٰ وَعَالٌ هُرُونَ تَحْمِلُهُ الْمَلَائِكَةُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَاءِيَةً لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ	ثم ذكر لهم النبي أن آية ملك طالوت وصدقه هي إثبات الملائكة بالتابوت ، وهو صندوق خشبي أنزله الله يحتوي على بقايا مقدسة من موسى وهارون عليهما السلام .	٣
٤ فَلَمَّا فَصَلَ طَالُوتُ بِالْجَنُودِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِكُمْ بِنَهْرٍ فَمَنْ شَرَبَ مِنْهُ فَلَيْسَ مَنِيَ وَمَنْ لَمْ يَطْعَمْهُ فَأَنْتُهُ مِنِي إِلَّا مَنْ أَعْرَفَ عُرْفَةً بِيَدِهِ فَشَرَبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ فَلَمَّا جَاءَرَهُ هُوَ وَالَّذِينَ ظَاهَرُوا مَعَهُ قَالُوا لَا طَاقَةَ لَنَا إِلَيْوْمَ بِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ قَالَ الَّذِينَ يَظْنُونَ أَنَّهُمْ مُلْقُوا اللَّهِ كَمْ مِنْ فِتَّةٍ قَلِيلَةٍ عَلَبَتْ فِتَّةٍ كَثِيرَةٍ بِإِدْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ	ولما خرج طالوت بجيشه من بني إسرائيل لمحاربة جالوت ، اختبرهم الله بنهر ليبين المؤمن والكافر ، فأمرهم إلا يشربوا منه إلا غرفة باليد ، فخالف الأغلبية ذلك الأمر ، ونهوا من الماء ، بينما ثبتت فتة قليلة مؤمنة ، بينما تراجع معظم بني إسرائيل خوفا وضعف إيمان.	٤
٥ وَلَمَّا بَرَزُوا لِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ قَالُوا رَبَّنَا أَفْرَعْ عَلَيْنَا صَبَرْأَا وَثَبَتْ أَقْدَامَنَا وَأَنْصَرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكُفَّارِينَ	ولما تقابل الجيشان جيش طالوت وجيشه جالوت ، تضرع المؤمنون من جيش طالوت لله أن ينصرهم وينحهم الصبر والثبات والنصر في مواجهة الأعداء.	٥
٦ فَهَرَمُوهُمْ بِإِدْنِ اللَّهِ وَقَتَلَ دَاوُدْ جَالُوتَ وَعَانَتْهُ اللَّهُ الْمَلَكُ وَالْحِكْمَةُ وَعَلِمَهُ مِمَّا يَشَاءُ وَلَوْلَا دَفَعَ اللَّهُ النَّاسَ بِعَضَهُمْ بِعِظَمِ لِفَسَدِ الْأَرْضِ وَلَكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَلَمِينَ	فانتصر القوم المؤمنون ، وقتل داود جالوت ، وعلم الله داود الحكمة ، وعلمه من علمه ، فالحياة صراع بين الخير والشر ، وإن لم يوجد هذا الصراع لفسد الأرض .	٦
٧ تَلَكَ عَائِيَةُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَإِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ	هذه قصص وعبر نتلوها ونقتبسها عليك يا محمد للعبرة والعزة ، فأنت من رسلنا .	٧

## شرح بعض التعبيرات القرآنية التي تأتي في الاختبارات

المقصود منه	التعبير القرآني
عندما كتب القتال على بني إسرائيل تراجعوا عن عهدهم وعدهم بالثبات ، ولم يتراجع عدد قليل منهم من المؤمنين .	<b>فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ</b>
وقد ثبت مع جالوت المؤمنون من بني إسرائيل ، وقالوا : إنّ الغلبة ليست بالعدد ؛ فكم من قليل في العدد هزم الكثير بفضل الله .	<b>قَالَ الَّذِينَ يَظْنُونَ أَنَّهُمْ مُلْقُوا اللَّهَ كَمْ مِنْ فِتَّةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِتَّةٍ كَثِيرَةٍ بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ</b>
لولا هذا الصراع الكوني بين الخير والشرّ وانتصار الخير لفسدت الحياة .	<b>وَلَوْلَا دَفَعَ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ</b>
هذه قصص وعبر نتلوها ونقصتها عليك يا محمد للعبرة والعزة ، فأنت من رسلنا .	<b>تَأَكَّلْ عَلَيْتُ اللَّهُ تَنَّوَّهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَإِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ</b>

### تصنيف العلاقات في الآيات الكريمة

العلاقة	المخطوط تحته
سبب	<b>أَلَمْ تَرَ إِلَى الْمَلِإِ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى إِذْ قَالُوا لِنَبِيٍّ لَهُمْ أَبْعَثْ لَنَا مَلِكًا نَقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ</b>
نتيجة	<b>فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ</b>
نتيجة	<b>فَلَمَّا فَصَلَ طَلْوُتُ بِالْجُنُودِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِيكُمْ بِنَهَرٍ فَمَنْ شَرَبَ مِنْهُ فَلَيْسَ مِنِّي وَمَنْ لَمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مِنِّي</b>
نتيجة	<b>فَلَمَّا فَصَلَ طَلْوُتُ بِالْجُنُودِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِيكُمْ بِنَهَرٍ فَمَنْ شَرَبَ مِنْهُ فَلَيْسَ مِنِّي وَمَنْ لَمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مِنِّي</b>
نتيجة	<b>وَلَمَّا بَرَزُوا لِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ قَالُوا رَبَّنَا أَفْرَغَ عَلَيْنَا صَبَرًا وَثَبَّتَ أَقْدَامَنَا وَأَنْصَرَنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكُفَّارِينَ فَهَزَمُوهُمْ بِإِذْنِ اللَّهِ وَقَتَلَ دَاوُدُ جَالُوتَ وَعَاتَهُ اللَّهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلِمَهُ مَا يَشَاءُ</b>
نتيجة	<b>وَلَوْلَا دَفَعَ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَكِنَّ اللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ</b>

**أ - السبب :** يكون ما تحته خط ( سببا ) لما قبله .

- خلق الله البشر ليعمروا الأرض .

**ب - النتيجة :** يكون ما تحته خط ناتجا لما قبله ومترببا عليه .

- أنزل الله المطر من السماء فأحيا الأرض الميتة .

**ج - التفصيل :** أن يكون ما تحته خط خاصا وجزئيا وما قبله عاما وكليا ، فلا بد للتفصيل من إجمال قبله .

- للعلماء العرب إنجازات كثيرة : فهم أول من عرّفوا الدورة الدموية ، واخترعوا علم الجبر و ..

**د - الإجمال :** أن يكون ما تحته خط كليا و عاما وما قبله تفصيل ، فهو قد جاء لإجمال ما فصل .

- ميز الله تعالى الإنسان بالعقل ، وذلل له الأرض والدواب ، وشرع له الزواج ، إن نعمه علينا كثيرة .

**هـ - التأكيد :** وهو أن يكون ما تحته خط إعادة للمعنى السابق بصيغة أخرى .

أو : يكون ما تحته خط دليلا أو برهانا على ما قبله .

أو : يكون ما تحته خط استشهادا أو تمثيلا لما قبله . ( فالصور البلاغية من تشبيه واستعارة كلها علاقتها تأكيد )

## السؤال الأول

قال الله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَىٰ إِذْ قَالُوا لِنَبِيِّ لَهُمْ أَبْعَثْتَ لَنَا مَلِكًا نُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ قَالَ هَلْ عَسِيْتُمْ إِنْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ أَلَا نُقْتَلُوْا قَالُوا وَمَا لَنَا أَلَا نُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَدْ أُخْرِجْنَا مِنْ دِيْرِنَا وَأَبْنَائِنَا فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ﴾١٦٦ وَقَالَ لَهُمْ نِبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا قَالُوا أَفَنَّ يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعْكَهُ مِنِ الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ أَضْطَفَنَا عَلَيْكُمْ وَرَازَدَهُ بَسْطَلَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلَيْهِ

- ١ – استنتج من الآيات الكريمة السابقة معنى ساميا .  
- بنو إسرائيل أهل غدر وخيانة ونفاق .

٢ – استخلص الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة .  
- تسلیط الضوء على صفات بنی إسرائیل من غدر ونفاق .  
- دعوة الناس إلىأخذ العزة والعبرة والتمسک بالإيمان .

٣ – قارن بين موقف بنی إسرائيل عند طلب القتال و موقفهم بعد فرضه .  
- عند طلب القتال : التظاهر بالشجاعة والرُّزْعَم بحُبِّهم للتضحية والجهاد .  
- بعد فرض القتال : التّراجع عن العهد والوعود والظهور على حقيقتهم من الجبن والنفاق والغدر والجدال .

٤ – في رأيك ، ما السبب وراء اختلاف موقف بنی إسرائيل قبل فرض القتال وبعده ؟  
- بسبب لؤم الطبع وخسته ، فهم قوم عُرِفُوا بخيانة العهود والوعود ، فدائماً يقولون ما لا يفعلون .

٥ – بين مرجعية الضمير المخطوط تحته فيما يأتي :  
أ – ( فلما كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقَتْالَ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ ) :  
- الملا من بنی إسرائيل .  
ب – ( وَزَادَهُ بِسْطَةٍ فِي الْعِلْمِ وَالْجَسْمِ ) .  
- طالوت .

٥- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

\* علاقة ما تحته خط في الآيات السابقة بما قبله :

- سبب .
  - نتيجة .
  - احتمالاً .
  - تفاصلاً .

قال الله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى إِذْ قَاتَلُوا لِنِعِيْلَهُمْ أَبْعَثْتَ لَنَا مَلِكَةَ الْمَقْتَلِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ قَالَ هَلْ عَسِيْتُمْ إِنْ كُتُبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ أَلَا نُقْتَلُوا قَاتِلُوا وَمَا لَنَا أَلَا نُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَدْ أُخْرَجْنَا مِنْ دِيْرِنَا وَأَبْنَائِنَا فَلَمَّا كُتُبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ١٦١ وَقَالَ لَهُمْ يَدِيهِمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَائُوتَ مَلِكًا قَاتِلًا أَفَنَّ يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعْكَهُ مِنَ الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ أَضْطَفَنَا عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَلَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَسِعٌ عَلَيْهِ ١٦٢ ﴾

- ١ - ما الصفات التي أظهرتها الآيات الكريمة في شخصية النبي الذي لم يذكر اسمه ؟  
- خبرته العميقه ببني إسرائيل ومعرفته الأكيدة بصفاتهم من الجدال والرجوع عن العهود والوعود .

- ٢ - ما التعليل الذي قدمه بنو إسرائيل في رفضهم لطالوت ملكاً عليهم ؟  
- بسبب فقره وأنه ليس من نسل الملوك .

- ٣- دلائل من الآيات الكريمة السابقة على ما يأتي: ( المال ليس معياراً لتفاضل بين الناس ) .  
- " قالوا أتى يكون له الملك علينا ونحن أحق بالملك منه ولم يؤت سعة من المال قال إن الله اصطفاه  
عليكم وزاده بسطة في العلم والجسم " .

- ٤- من المقصود ببني إسرائيل؟ وما صلتهم ببني الله موسى؟

  - هم قوم ينسبون إلى إسرائيل "يعقوب" عليه السلام ، وكانوا يسكنون أرض كنعان .
  - صلتهم بموسى آله عليه السلام رسولهم الذي أرسيل إليهم .

- ٥- ما المقصود بقوله تعالى : " فلما كتب عليهم القتال تولوا إلا قليلا منهم " ؟  
عندما كتب القتال على بني إسرائيل تراجعوا عن عهدهم ووعدهم بالثبات ، ولم يتراجع عدد قليل منهم من المؤمنين .

- ٨ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - علاقة ما تحته خط في الآيات السابقة بما قبله :

- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| <u>نَتْجَةٌ</u><br><u>تَفْصِيلٌ</u> | <u>سَبَبٌ</u><br><u>إِجمَالٌ</u> |
|-------------------------------------|----------------------------------|

- بــ المعنى المناسب لقوله تعالى : " هل عسيتم إن كتب عليكم القتال لا تقاتلوا " :

- عزم بنى إسرائيل على القتال واضح . - فضل الله جليّ على بنى إسرائيل في الجهاد .  
- يحدّر نبى الله قومه من التراجع عن القتال . - أمر نبى الله بنى إسرائيل بترك القتال .

- ج - المعنى المناسب لقوله تعالى : " والله علیم بالظالمين " :

- الله علیم بكل ما يصدر عن عباده من أقوال وأفعال . - الله عفو يغفر لمن ظلم نفسه في حال توبته .  
- الله علیم بنزعة بنی إسرائیل ورغبتهم بماکی غنی . - علیم بظلم الإنسان لنفسه حين يعصي أوامرہ .

### السؤال الثالث

قال الله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ مَنْ يَقْدِمُ مُوسَى حِلْلَةً إِذَا قَالُوا لَنَحْنُ لَهُمْ أَبْعَثْتَ لَنَا مَلِكًا نَقْتَلُهُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ قَالَ هَلْ عَسِيْتُمْ إِنْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ أَلَا نُقْتَلُهُمْ قَالُوا وَمَا لَنَا أَلَا نُقْتَلُهُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَدْ أُخْرَجْنَا مِنْ دِيْرِنَا وَأَبْنَائِنَا فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ وَاللَّهُ عَلِيهِمْ بِالظَّلَمِ يَرِيْدُ وَقَالَ لَهُمْ تَبَيَّنُهُمْ إِنَّ اللَّهَ فَدَّ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا قَالُوا أَفَنَّ يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِنَ الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ أَصْطَفَهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِ مُلْكَهُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَسِعٌ عَلَيْهِ رَحْمَةٌ ﴾

١- استدل من الآيات الكريمة السابقة على كلٍّ مما يأتي :

- أ- اتصف بنبي إسرائيل بالغدر ونقض العهود.
- ب- فلما كتب عليهم القتال تولوا إلا قليلاً منهك .

ب- اتصف بنبي إسرائيل بالجدال وتقييم الناس من خلال المال .  
- قالوا أتى يكون له الملك علينا ونحن أحق بالملك منه ولم يؤت سعة من المال .

ج- القوة العلمية والجسدية من نعم الله على الإنسان .

- ـ " إِنَّ اللَّهَ أَصْطَفَهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ " .

٢- أكمل الجمل التالية بتكميله مناسبة :

أ- يخاطب الله تعالى في الآيات الكريمة السابقة ..... محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ..... ؛ ليقصّ ما حدث بين ... **الملأ من بنى إسرائيل** ..... والملك ... طالوت ... .

ب- ذكر من الأنبياء في هذه القصة : ... **موسى** ... و ... **داود** .... ونبيٌّ لم يذكر اسمه .

٣- ضع علامة (ص) أو (خطأ) حسب صحة العبارة أو خطئها :

- ـ خَصَّ اللَّهُ أَشْرَافَ بَنِي إِسْرَائِيلَ بِالذِّكْرِ لَأَنَّهُمْ كَانُوا يَبْحَثُونَ عَنْ مَصَالِحِ الْقَوْمِ . ( خطأ ) .
- ـ ذَهَبَ أَشْرَافُ بَنِي إِسْرَائِيلَ إِلَى كَلِيمِ اللَّهِ مُوسَى لِيَبْعَثَ لَهُمْ مَلِكًا . ( خطأ ) .
- ـ فَضَّلَ اللَّهُ طَالُوتَ بِقُوَّةِ مَعْنَوِيَّةٍ وَهِيَ الْعِلْمُ وَقُوَّةِ حَسَيْرَةٍ وَهِيَ بَسْطَةُ فِي الْجَسْمِ . ( صَحٌ ) .

٤- ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- ـ الدرس المستفاد من قوله تعالى ( أَلَمْ تَرَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى ) :
- أهمية الاستعداد النفسي والجسدي قبل مواجهة التحديات .
- أخذ العزة والتفكر في أخطاء الأمم السابقة ومصيرهم .
- الإخلاص في أداء الواجب والدفاع عن الحق ونصرته .
- طاعة القائد الصالح واتباع أوامره من أهم أسباب النصر .

ب- تعكس قصة بنبي إسرائيل مع نبيهم في الآيات طبيعة متكررة لهم عبر العصور هي :

- ـ الصبر .
- ـ الإقدام .
- ـ المجادلة .
- ـ الطاعة .

وَقَالَ لَهُمْ رَبُّهُمْ إِنَّ إِيمَانَكُمْ مُلْكٌكُمْ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْمُلْكُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَبَقِيَّةٌ مِمَّا تَرَكَ أَهْلُ مُوسَى وَأَهْلُ هَرُونَ تَحْمِلُهُ الْمَلَائِكَةُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ٢٤٨ فَلَمَّا فَصَلَ طَالُوتُ بِالْجُنُودِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِكُمْ بِنَهَرٍ فَمَنْ شَرِبَ مِنْهُ فَلَيَسْ مِنِّي وَمَنْ لَمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مِنِّي إِلَّا مَنِ اغْتَرَ غُرْفَةً بِيَدِهِ فَشَرِبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ فَلَمَّا جَاءَوْزَهُ هُوَ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ فَكَانُوا لَا طَاقَةَ لَنَا الْيَوْمَ بِجَاهُولَتِ وَجُنُودِهِ قَالَ الَّذِينَ يَظْنُونَ أَنَّهُمْ مُلْكُوْا اللَّهُ كَمْ مِنْ فِتْنَةٍ قَلِيلَةٌ غَلَبَتْ فِتْنَةً كَثِيرَةً يَادِنِ اللَّهُ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ

٢٤٩

- ما الصفات التي أظهرتها الآيات الكريمة في شخصية النبي الذي لم يذكر اسمه ؟
- خبرته العميقة ببني إسرائيل ومعرفته الأكيدة بصفاتهم من الجدال والرجوع عن العهود والوعود .

- ما السبب في ابتلاء الله تعالى للناس؟ (السؤال بصيغة أخرى : الحكمة جلية في ابتلاء الله لعباده) .
- ليميز المؤمن من الكافر .

٣ - قال تعالى : " فَلَمَّا فَصَلَ طَالُوتُ بِالْجُنُودِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِكُمْ بِنَهَرٍ " .

- وضح موقف طالوت حين ابتلى الله جنوده بالنهر .
- وضح لهم أن هذا ابتلاء ، وعليهم ألا يشربوا من النهر إلا غرفة باليد .
- وضح لهم أن الطائعين سيكونون من جنده وأتباعه وأن العاصين مستبعدون .

ب - أي الفريقين اتّخذ القرار الصحيح ؟ ولماذا ؟

- الفريق الذي لم يشرب من النهر .
- لأنه من أطاع طالوت ونجح في الابتلاء .

٤ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

\* علاقـة ما تـحتـه خطـ بـما قـبـلـه :

- سبب .
- نتـجـةـ .
- تـقـصـيـلـ .
- إـجـمـالـ .

- اختر من بين البدائل التالية (الحدث) الذي وقع قبل قوله تعالى " فَلَمَّا جَاءَهُمْ هُوَ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ " ، وهو حـدـثـ غير مـذـكـورـ صـرـاحـةـ في الآيات الكـريـمةـ :

- شرب أكثر الجنود من النهر وبقي مع طالوت القليل منهم .
- اختار طالوت الجنود الصالحين بعد الابتلاء واستبعد العصاة .
- أمر طالوت الجنود ألا يشربوا من النهر إلا غرفة بيدهم .
- اعتـرـضـ المـلـأـ عـلـىـ طـالـوتـ لـأـنـهـ لـمـ يـكـنـ غـنـيـاـ وـلـاـ مـنـ نـسـلـ الـمـلـوـكـ .

## السؤال الخامس

١١) فَلَمَّا جَاءَرَهُ هُوَ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ قَالُوا لَا طَاقَةَ لَنَا الْيَوْمَ بِجَالُوتِ وَجُنُودِهِ قَالَ الَّذِينَ يَظْنُونَ أَنَّهُمْ مُلْقُوا إِلَهًا كَمْ مِنْ فَةٍ قَيْلَةٍ خَلَبَتْ فَةً كَثِيرَةً بِإِنَّ اللَّهَ وَاللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ وَلَمَّا بَرَزُوا لِجَالُوتِ وَجُنُودِهِ قَالُوا رَبَّنَا أَفْرَغَ عَلَيْنَا صَبَرًا وَثَبَّتَ أَقْدَامَنَا وَأَنْصَرَنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكُفَّارِ فَهَزَمُوهُمْ بِإِنَّ اللَّهَ وَقَتَلَ دَاؤُدُ جَالُوتَ وَعَاتَهُ اللَّهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلِمَهُ مَا يَشَاءُ وَلَوْلَا دَفَعَ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعُلَمَاءِ تِلْكَ عَائِتُ اللَّهِ نَتَّلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَإِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ ١١ .

- ١- صاغ معنى ساميا من الآيات القرآنية الكريمة السابقة .  
- القوة لا تقاد بالعدد بل بالإيمان والتقوى .

٢- اختلفت أقوال ومواقيف أصحاب طالوت عند الحرب والشدة . ووضح ذلك .

- البعض جنوا وخفوا وتراجعوا وقالوا : لا طاقة لنا بجالوت وجنوده .  
- البعض من حسن ظنهم بالله ثبتوه ودعوا الله أن ينصرهم وكان لهم النصر والغلبة .

٣- استخلاص الغرض الرئيس للآيات القرآنية السابقة .

- بيان أهمية الإيمان والصبر وحسن الظن بالله في تحقيق النصر .

٤- علام يدل دعاء المؤمنين قبل المعركة " ربنا أفرغ علينا صبرا ) ؟

- يدل على أهمية الدعاء كأحد أسلحة المؤمن ، كما يدل على أهمية الصبر خاصة وقت الشدائد .

٥- استدل على ما يأتي : ( الدفاع عن الحق سبب لمنع الظلم والفساد ) .

- " ولو لا دفع الله الناس بعضهم بعض لفسدت الأرض " .

٦- ايد الله نبيه داود بالنصر . ووضح أسباب هذا النصر .

- حسن الظن بالله . - قوة الإيمان والثبات على العقيدة . - الصبر والحكمة وقوه العلم .

٧- اختر التكملة الصحيحة المناسبة من بين البديلات التالية للمطلوب :

- أ- الدرس والعبرة المستفادة من قوله تعالى : " ربنا أفرغ علينا صبرا وثبت أقدامنا وانصرنا ...":  
- التحلّي بحسن الخلق والسير العطرة من سمات القائد الناجح .  
- الإيمان بنصر الله وفضله الذي يشمل المؤمنين الصابرين .  
- الاستعداد لمواجهة الأعداء بالأسلحة من أهم عوامل النصر .  
- الابتلاء اختبار من الله سبحانه وتعالى للمؤمنين الضعفاء .

ب- علاقه ما تحته خط بما قبله :

- سبب . - نتائجه .  
- تفصيل . - إجمال .

ج- يُظهر موقف داود من طالوت في المعركة :

- طاعة القائد واتباعه . - الصراع على الملك .  
- صلة الرحم والقرابة . - الخوف من القائد .

## الثروة اللغوية

### الترادف

المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة
سعة	- بسطة	أشراف القوم	- الملا
خرج ، تجاوز وفارق مكانه بهم	- فصل	الصندوق	- التابوت
		اصيب ، أنزله بكثرة	- أفرغ

\* قد يطلب توظيف الكلمة نفسها وليس مترادفها في جملة . فانتبه لذلك انتباها شديدا .

- وظف كلمة ( بسطة ) في جملة مفيدة من إنشاك .

- زاد الله داود بسطة في العلم والجسم .

### الضد

الضد	الكلمة	الضد	الكلمة
الحماقة	- الحكمة	أقبلوا	- تولوا

### المعنى السياقي ( فصل )

معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة
خرج	- فصل طالوت بالجنود	قطع	- فصل النجار الخشب
فطمت	- فصلت الأم الرضيع	حكم	- فصل في الخصومة / القضية
طرد	- فصل المدير العامل	ميّز	- فصل بين الحق والباطل

### المفرد

المفرد	الكلمة
دار	- ديار

### الجمع

الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة
بقايا	- بقية	غِراف	- غُرفة

### التصريف ( جاز )

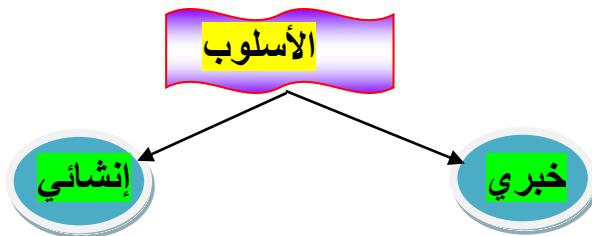
( جائز - مجاز - جائزة - إجازة - تجاوز - اجتياز ) .

- يتحقق الهدف بعد ... تجاوز... أو اجتياز... الصعوبات .

- من رحمة طالوت بجنوده .. إجازة... شرب القليل من الماء .

- احترس من .. تجاوز.. الإشارة الحمراء

## \* التذوق الفني



### أ - أسلوب خيري

( وهو الذي يحتمل الصدق والكذب ، فيه إخبار قد يصدق وقد لا يصدق ) .

١ - يقول أبو تمام :

هلken إذا من جهلهن البهائم .

- ولو كانت الأرزاق تجري على الحجا

٢ - ويقول شوقي :

وآخرون بطن الأرض أحيا .

- الناس صنفان : موتى في حياتهم

### ب - أسلوب إنساني.

( وهو الأسلوب الذي لا يحتمل الصدق والكذب ، فليس فيه إخبار نصدقه أو نكذبه ) .

## صيغ الإنشائي

غير طبلي

طلب

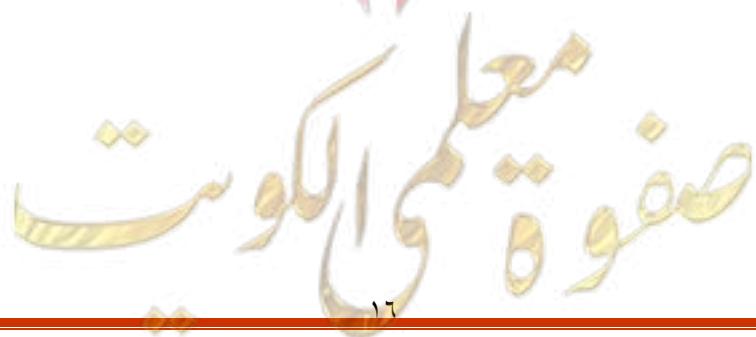
( الأمر / النهي / الاستفهام / النداء / التمني ) ( القسم / المدح والذم / الرجاء / التعجب )

### أولاً : الإنساني الطلبـي

المثال	نوع الإنساني الطلبـي
- " وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل " .	١ - الأمر
- " ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب " .	٢ - النهي
- " هل جزاء الإحسان إلا الإحسان " .	٣ - الاستفهام
- " يا أهل يثرب لا مقام لكم فارجعوا " .	٤ - النداء
- ليـتـ الشـبابـ يـعـودـ يـوـمـاـ .	٥ - التمنـيـ : ( وجودـ ليـتـ )

### ثانياً : الإنساني غير الطلبـي

المثال	نوع الإنساني غير الطلبـي
- " ونعم أجر العاملين " - " بئس مثوى المتكبرين " .	١ - المدح والذم : ( نعم + بئس + حيـذاـ + لا حـيـذاـ ) .
- ما أجمل الدين والدنيـاـ إـذـاـ اـجـتـمـعـاـ ! . - أـجـمـلـ بالـصـدـقـ !	٢ - التعـجـبـ : ( ما أـفـعـلـهـ ! + أـفـعـلـ بـهـ ) .
- " لـعـمـرـكـ إـنـهـ لـفـيـ سـكـرـتـهـ يـعـمـهـونـ " .	٣ - القـسـمـ : ( وـالـلـهـ + لـعـمـرـيـ + لـعـمـرـكـ ... ) .
- " لـعـلـ اللـهـ يـحـدـثـ بـعـدـ ذـلـكـ أـمـرـاـ " .	٤ - الرـجـاءـ : ( لـعـلـ + عـسـىـ .... )



## تدريبات

١ - ميّز بين نوع كل أسلوب وذلك بوضع الكلمة ( خيري / إنساني ) .

نوع الأسلوب(خيري / إنساني)	التعبير	م
	- فإنك شمس والملوك كواكب      إذا طلعت لم يبدُ منها كوكب	١
	- اطلبوا الحكمة عند الحكماء .	٢
	- " المال والبنون زينة الحياة الدنيا .... " .	٣
	- " هل يستوي الذي يعلمون والذين لا يعلمون " .	٤
	- يا أعدل الناس إلا في معاملتي فيك الخصم وأنت الخصم والحكم	٥
	- على قدر أهل العزم تأتي العزائم وتأتي على قدر الكرام المكارم	٦
	- لیت الذي ببني وبينك عامر      وبيني وبينك خراب	٧
	- لا تنه عن خلق وتأتي مثله      عار عليك إذا فعلت عظيم	٨
	- " الخيل معقود في نواصيها الخير إلى يوم القيمة " .	٩
	- وكن واثقا بالله في كل حادث      يصنانك مدى الأيام من شر حاسد	١٠
	- وليلتي عروسٌ من الزنج      عليها قلائد من جمان	١١

٢ - حدد نوع الأساليب الإنسانية الآتية بوضع الكلمة ( طبّي / غير طبّي ) .

نوع الإنساني ( طبّي / غير طبّي )	التعبير	م
	- حبذا مساعدة الفقراء والمساكين	١
	- لا تقولوا حطنا الدهر      فما هو إلا من كلام الشعراء	٢
	- والله إن الحياة مليئة بالمصاعب والمشاق	٣
	- سائل العلياء عنّا والزمانا      هل خفرنا ذمة مذ عرّفانا ؟	٤
	- لیت الكواكب تندو لي فأنظمها عقود مدح فلا أرضي لكم كلامي	٥
	- ما أجمل الدين والدنيا إذا اجتمعا	٦
	- " لعل الساعة قريب " .	٧

**صورة الكوست**

٣ - استخرج كل أسلوب إنشائي طبّي ، وحدد نوعه ( صيغته ) أمر / نهي / استفهام / تمني / نداء .

" تجّنّى الكثير من المستشرقين على الدين الإسلامي العظيم ، فهل استطعنا الرد عليهم ؟ الواقع أننا لم نستطع أحياناً لعدم فهمنا لديننا وأحياناً لأننا لا نجيد فن التعامل مع الآخر ، فيما أبناء الإسلام احترصوا على دينكم بالعقل والمنطق ، ولا تتوانوا في عرض مفاهيم دينكم العظيم ، فليتكم تتكلّمون للأخرين عظمته .

نوعه " صيغته "	الأسلوب الإنشائي الطلبّي
	- ١
	- ٢
	- ٣
	- ٤
	- ٥

٤ - حدد من الفقرة الآتية كل أسلوب إنشائي غير طبّي ، مبيناً نوعه ( صيغته ) :

" والله لتعودن القدس عزيزة إلى حضنها العربي ، فنعم من يجاهد في تحريرها المرابطون ، ولعل الاختلاف بين العرب والمسلمين ينتهي ثم يعلمون على استرداد هذه المدينة المقدسة ، فما أعظمها من مدينة ! " .

نوعه " صيغته " ( تعجب / قسم / رجاء / مدح ونـم )	الأسلوب الإنشائي غير الطلبّي
	- ١
	- ٢
	- ٣
	- ٤

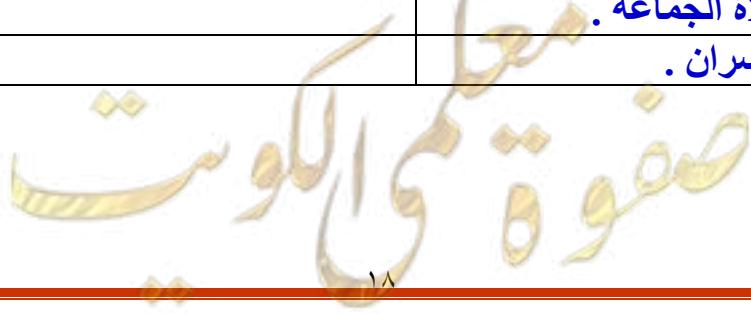
٥ - صنف من إنشائك :

أ - أسلوباً إنشائياً طبّياً :

ب - أسلوباً إنشائياً غير طبّي

٦ - حول كل نصّ خبـري فيما يأتي إلى نصّ إنشائي ( طبّي ) فيما يأتي :

تحوـيلـهـ إلىـ نـصـ إـنـشـائـيـ طـبـيـ	الـنـصـ الـخـبـرـيـ
	الحياة جميلة في ظل الدين .
	الأقصى المبارك ثالث الحرمين في فلسطين .
	نزل القرآن الكريم في ليلة القدر .
	المسلم يحرص على صلاة الجمعة .
	الربا طريق للهلاك والخسران .



٧ - حول كل نصٍّ خبري فيما يأتي إلى نصٍّ إنسانيٍّ (غير خبري) فيما يأتي :

النص الخبري	تحويله إلى نص إنساني غير خبري
الحياة جميلة في ظل الدين .	
الأقصى المبارك ثالث الحرمين في فلسطين .	
نزل القرآن الكريم في ليلة القدر .	
المسلم يحرص على صلاة الجمعة .	
الربا طريق للهلاك والخسران .	

٨ - حول كل نصٍّ إنسانيٍّ فيما يأتي إلى نصٍّ خبريٍّ فيما يأتي :

النص الإنساني	تحويله إلى نصٍّ خبريٍّ
ما أجمل العيش في ظلال الدين !	
من خاتم الأنبياء والمرسلين ؟	
احرصوا على طاعة الله ورسوله .	

٩ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

أ - الأسلوب الخبري من بين الأسلوبات التالية :

- " يا ليت لنا مثل ما أوتي قارون " .
- " والليل إذا يغشى والنهر إذا تجلى " .
- " بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان " .
- " إن الأبرار لفي نعيم " .

ب - الأسلوب الإنساني من بين الأسلوبات التالية :

- " هل جزاء الإحسان إلا الإحسان " .
- " المسلم لل المسلم كالبنيان المرصوص " .

- " الحياة شعبة من الإيمان " .

ج - الأسلوب الإنساني الطبلي من بين الأسلوبات التالية :

- " نعم الرجل المخلص .
- " والله إن الحق لمنتصر .
- " تمسكوا بالخلق القويم .
- " ما أروع الصدق !

د - الأسلوب الإنساني غير الطبلي من بين الأسلوبات التالية :

- " هل يعرف قدر الكريم إلا الكريم ؟
- " ابتعدوا عن أصدقاء السوء .
- " تالله لأدرس بجد واجتهاد .
- " لا تؤجل عمل اليوم على الغد .

ه - الأسلوب الخبري من بين الأسلوبات التالية :

- " لا تكن ظالما ولا متكبرا .
- " ما أعظم قدرة الله تعالى !
- " الحكمة ضالة المؤمن .
- " والله للصدق منجاة .

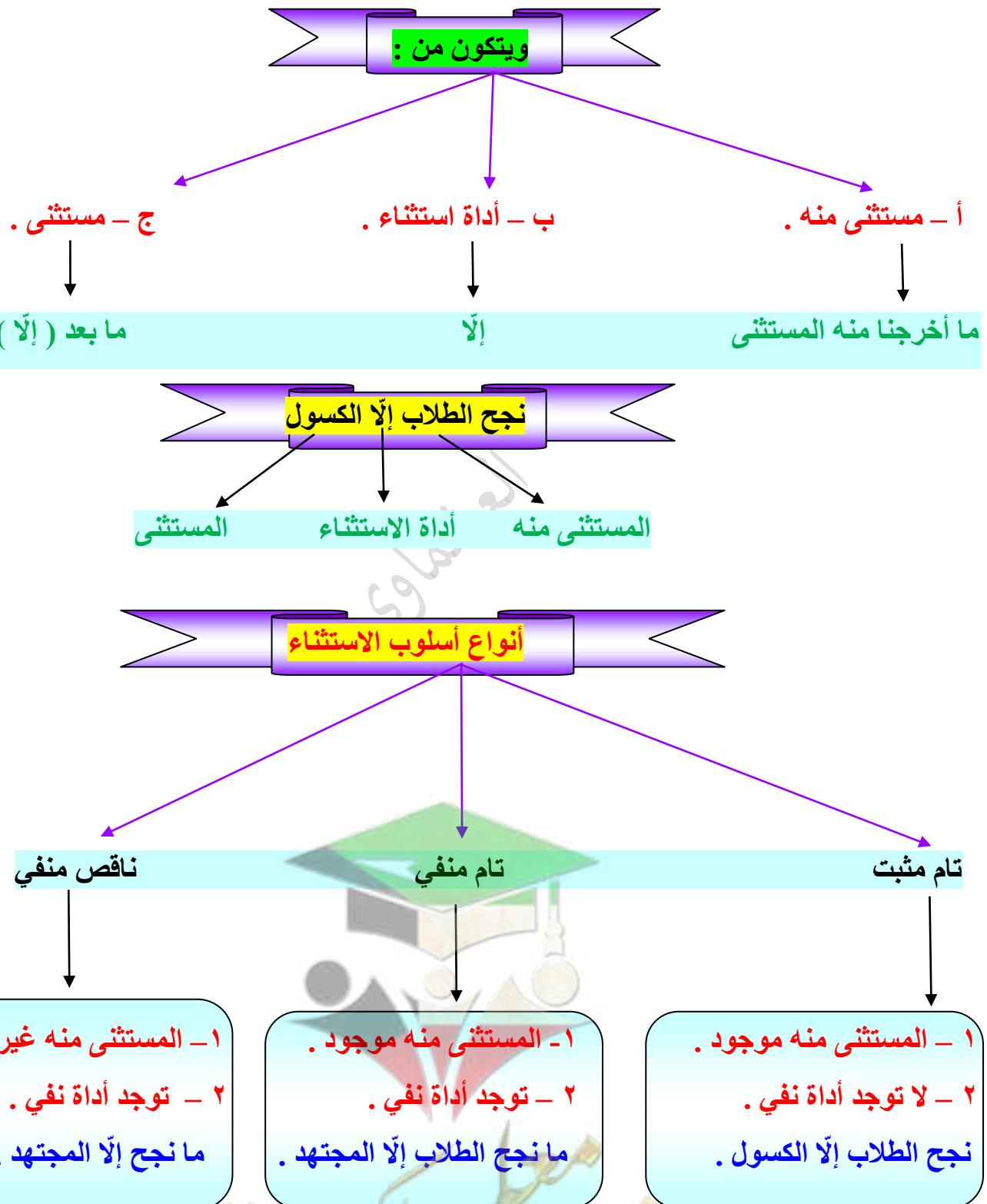
و - الأسلوب الإنساني من بين الأسلوبات التالية :

- " المؤمن كيس فطن .
- " السلام مطلب الشعوب .
- " دافعوا عن قدسكم وأقصاكم .
- " الظلم ظلمات يوم القيمة .

١٠ - استخدم الكلمة ( الإهمال ) في صياغة أسلوب خبري مرة وأسلوب إنساني مرة أخرى .

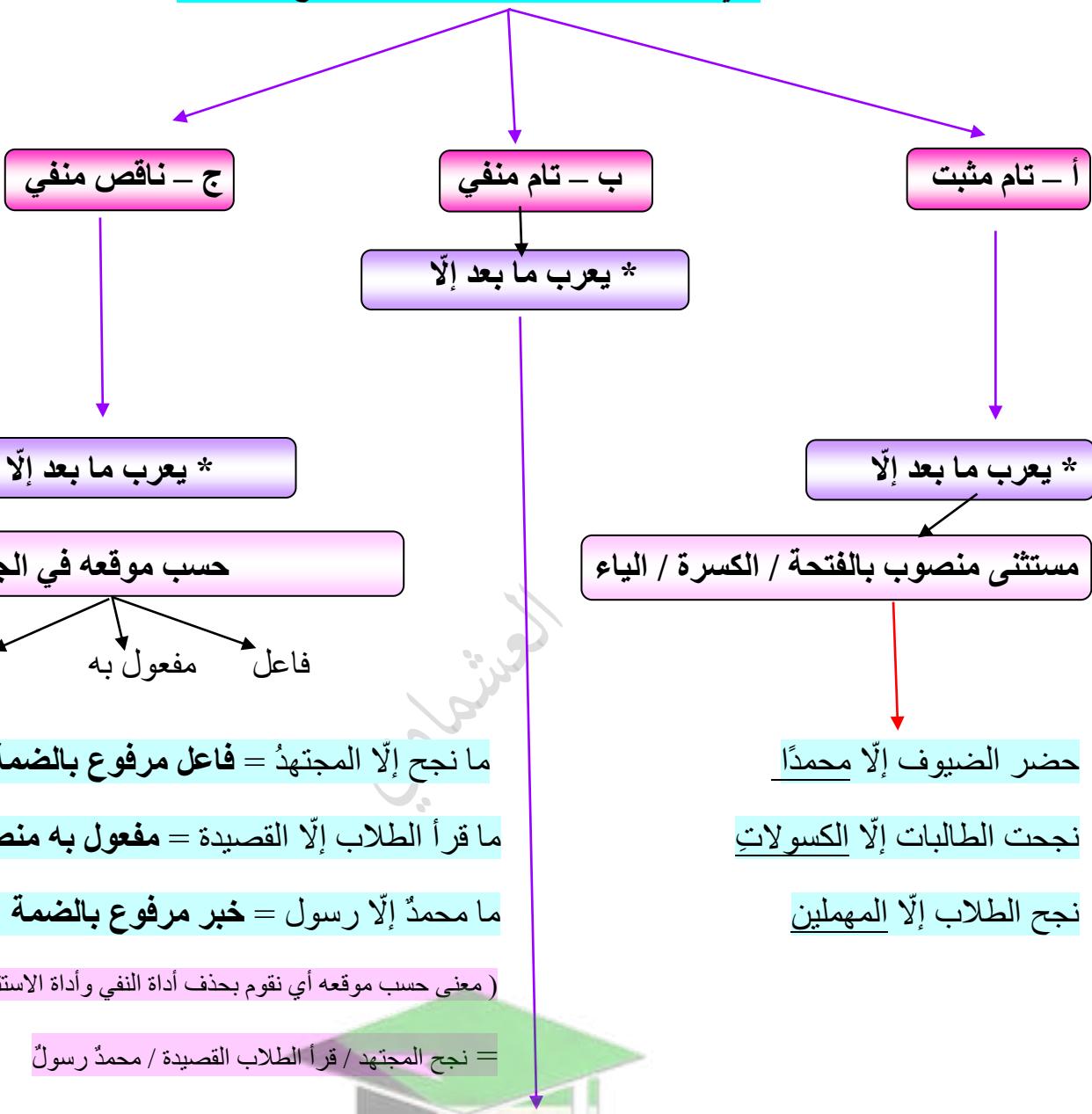
## ( الاستثناء )

الاستثناء أسلوب يقوم على إخراج ما بعد أداة الاستثناء من حكم ما قبلها.  
" فقد أخرجنا المتكاسل من حكم النجاح بواسطة إلا ".  
**نجح الطلاق إلا المتكاسل.**



## ( إعراب المستثنى بـ إلا )

لكي نعرب ما بعد " إلا " نحدد أولاً نوع الاستثناء



ما نجح الطالب إلا ( المجتهد أو المجهود )

مستثنى منصوب بالفتحة بدل مرفوع بالضمة

## بعض التنبieات والملحوظات على الاستثناء

في الاستثناء ( التام المنفي ) قلنا أن المستثنى له إعرابان : مستثنى منصوب أو بدل .

فالبلا يكون للكلمة ضبطان ، فكيف نضبط البدل ؟

- ذهب إلى المستثنى منه ونحدد ( مرفوع - منصوب - مجرور ) والبدل يتبعه .

**ما نجح الطالب إلا المجتهد .**

**المجتهد** : مستثنى منصوب بالفتحة + **المجتهد** : بدل مرفوع بالضمة .

**ما حفظ الطالب القصائد إلا الأخيرة .**

**الأخيرة** : مستثنى منصوب بالفتحة + **المجتهد** : بدل منصوب بالفتحة .

**ما قرأت في دروس النحو إلا الاستثناء .**

**الاستثناء** : مستثنى منصوب بالفتحة + **الاستثناء** : بدل مجرور بالكسرة .

- قلنا أن ( المستثنى ) في الناقص المنفي يعرب حسب موقعه في الجملة .

فكيف ذلك ؟ نقوم بحذف أداة النفي والاستثناء .

**لم ينجح إلا المجتهد .**

**المجتهد** : فاعل .

**ما حفظ الطالب إلا قصيدين .**

**قصيدين** : مفعول به .

**ما الحياة إلا معاناة .**

**معاناة** : خبر .



## ( تدريبات على الاستثناء )

١ - حدد نوع الاستثناء وأركانه فيما يأتي :

أداة الاستثناء	المستثنى منه	المستثنى	نوع الاستثناء	التعبير
				ما يفوز في الدنيا والآخرة إلا المتقون .
				استمتعت بقراءة المجلدات إلا التاريخية
				ما حق المجد إلا المجتهدون .
				لم أحفظ القصائد إلا قصيدة البردة .

٢ - أعرب ما تحته خط إعرابا تماما :

إعراب الكلمة المخطوطة تحتها	الجملة
	فاز المشتركون إلا <u>المتكاسل</u> .
	ما استيقظ الأطفال إلا <u>محمد</u>
	ما استيقظ إلا <u>النشيط</u> .

٣ - حضر الضيوف الحفل ولم يحضر ضيفان .

( عبر عن المعنى السابق بأسلوب استثناء أداته إلا ) .

٤ - ما حضر الضيوف إلا محمد .

( اضبط ما تحته خط بكل وجه ممكن ) .

٥ - ما تغيب الطلاب إلا المتكاسلين .

( حول الاستثناء السابق إلى ناقص منفي ) .

٦ - ما حضر إلا المسافرون .

( حول الاستثناء السابق إلى تام مثبت ) .

٧ - " أقامت المدرسة ندوة دينية ، وقد حضر جميع الطلاب الندوة إلا الغائبين ، ولم يحضر المحاضرة معلمو اللغة العربية إلا رئيس القسم ، وكانت محاضرة علمية قيمة ، فلا يعرف قيمة العلم إلا العقلاه " .

\* حدد من الفقرة السابقة :

أ - مستثنى في أسلوب تام مثبت : .....

ب - مستثنى في أسلوب تام منفي : .....

ج - مستثنى في أسلوب ناقص منفي : .....

- ٨ - اضبط ما تحته خط ، مع بيان السبب :

أ - حضر الضيف إلا العَمَّ .

الضبط : ..... السبب : .....

ب - ما غاب الطلاق إلا الكسول .

الضبط : ..... السبب : .....

ج - ما الدنيا إلا رحلة .

الضبط : ..... السبب : .....

### ٢) تدريبات الاختيار من متعدد (

\* اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

- ١- الاستثناء (ال TAM المثبت) :

  - نجح الطلاب إلا خالدا.
  - ما خالد إلا شاعر.

٢- الاستثناء (ال TAM المنفي) :

  - ما سافر إلى مصر إلا خالد.
  - ما حضر الأصدقاء إلا خالدا.

٣- الاستثناء (الناقص المنفي) :

  - ما سافر إلى مصر إلا خالد.
  - ما حضر الأصدقاء إلا خالدا.

٤- الاستثناء (الناقص المثبت) :

  - ما قرأت القصص إلا قصة واحدة.
  - ما شاهدت المسرحيات إلا الفكاهية.

٤ - حفظ الطالب القصائد إلا قصيدين  
**\* ما تحته خط في الجملة السابقة :**

- ٥- ما انتبه الطلاب للشرح إلا المجهود .  
- اسم مجرور .  
- بدل .  
- مفعول به .  
- مستثنى .

## \* ضبط ما تحته خط :

- ٦- ما قام للصلوة إلّا الطائعون.  
- المجتهد أو المجتهد.  
- المجتهد أو المجتهد.

\* **ما تحته خط في الجملة السابقة :**

- فاعل .
  - بدل .
  - مستثنى .
  - مضاف إليه .

١- ما الجنة إلا مستقر للمؤمنين .

- \* ما تحته خط في الجملة السابقة :
    - فاعل .
    - مسند .
    - خال .
    - بدأ .



١ - حدد أركان الاستثناء ، ونوعه في كل مثال مما يأتي :  
أ - ( فنجيناه وأهله أجمعين إلا عجوزا في الغابرين ) .

نوع الاستثناء : تام مثبت .

المستثنى : أهله .

المستثنى منه : عجوزا .

أداة الاستثناء : إلا .

ب - لا يعلم الغيب أحد إلا الله .

نوع الاستثناء : تام منفي .

المستثنى : الله .

المستثنى منه : أحد .

أداة الاستثناء : إلا .

ج - ما ينجي المرء يوم القيمة إلا الإيمان .

نوع الاستثناء : ناقص منفي .

المستثنى : الإيمان .

المستثنى منه : لا يوجد .

أداة الاستثناء : إلا .

٢ - اضبط ما تحته خط فيما يلي بكل وجه ممكن ، مع بيان السبب :

أ - لكل داء دواء يستطيع به إلا الحماقة أعيت من يداويها  
الضبط : الحماقة .

السبب : مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة ( تام مثبت ) .

ب - لم يقدم الطالب بحوثهم إلا محمد .

الضبط : محمدا / محمد .

السبب : مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة / بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ( تام منفي ) .

ج - ما تخلف عن الركب إلا المتкаسل .

الضبط : المتкаسل .

السبب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة . ( ناقص منفي ) .

- ٣ - بين أركان الاستثناء في الآية التالية ، ثم أعرّب المستثنى إعراباً تاماً :  
 ( فلما كتب عليهم القتال تولوا إلا قليلاً منهم ) .
- المستثنى : قليلاً .
  - المستثنى منه : و/or الجماعة .
  - أداة الاستثناء : إلا .
  - قليلاً : مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة . ( تام مثبت ) .

٤ - ميّز نوع الاستثناء في كلّ عبارة مما يأتي :

أ - عاد جميع المسافرين إلا خالداً .  
 ( تام مثبت ) .

ب - ما عاد أحد من المسافرين إلا خالد .  
 ( تام منفي ) .

ج - ما عاد إلا خالد .  
 ( ناقص منفي ) .

٥ - عبّر عن معنى كل جملة مما يأتي بأسلوب استثناء مناسب :

أ - قرأت القصص المطلوبة وتركت قصّة واحدة .

ب - ما أثمرت أشجار الحديقة وأثمرت شجرتان .

ج - طالوت ملك وليسنبياً .  
 ( تام منفي ) .

د - ما أثمرت أشجار الحديقة إلا شجرتين أو شجرتان .

الشناوي

٦ - املأ الفراغات التالية بمستثنى مناسب ، واصبّطه :

أ - ما زارني أحد من الأصحاب إلا ..... .  
 ..... محمدأ أو محمد .

ب - أجبت عن أسئلة الامتحان إلا ..... .  
 ..... سؤالاً .

ج - ما شوقي إلا ..... .  
 ..... شاعر .

د - لا تتكلّم إلا بال ..... .  
 ..... بالحق .

صفوة معلمى الكوست

- ٧ - اضبط ( محمد ) في المثاليين التاليين ، ثم أعرّبه بكلّ وجه ممكّن :
- أ - ما قام الطّلاب إلّا محمد / ما قام الطّلاب إلّا محمد .  
محمداً : مستثنى منصوب وعلامة نصب الفتحة .  
محمد : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

- ٨ - صوّب الخطأ النحوّي في كلّ جملة مما يأتي :
- أ - لا تصاحب إلّا المخلصون .  
\* التصوّب : المخلصين .
- ب - ما قابلت اليوم إلّا صديق .  
\* التصوّب : صديقاً .

- ٩ - أجعل كلّ كلمة مما يأتي مستثنى بـ إلّا مستوفياً أنواع الاستثناء الثلاثة .
- أ - النزاهة :  
- ما أحب إلّا النزاهة . ( ناقص منفي ) .
- ب - قصيدة :  
- حفظت القصائد إلّا قصيدة . ( تام مثبت ) .
- ج - كرة القدم :  
- ما أحب الرياضات إلّا كرة القدم . ( تام منفي ) .

١٠ - صل بين كلّ عبارة مما يأتي ونوع الاستثناء فيها بوضع الرقم المناسب أمامها :

العبارة	نوع الاستثناء	الرقم
قال تعالى : " وتكل الأمثال نضربها للناس وما يعقلها إلّا العالمون "	تام مثبت	١
قال رسول الله : " كلّ عمل ابن آدم له إلّا الصيام .... "	تام منفي	٢
لا يحمل الحقد شخص إلّا مريض القلب	ناقص منفي	٣

- ١١ - وظّف الكلمة ( كتاب ) في جملة من عندك بحيث تكون ( مستثنى بـ إلّا ) ( تاماً منفياً ) ، واضبطه .  
ما قرأت الكتب إلّا كتاباً .

- ١٢ - أعرّب ما تتحّته خطّ :
- ( يا عبادي كلّم ضال إلّا من هديته ) .  
- من : اسم موصول مبني في محلّ نصب على الاستثناء .