

# مذكرة الحروف الناسخة ( إنَّ وأخواتها ) ( الوحدة الأولى )

## للمصف السادس

(شرح وتوضيح + تدريبات خارجية  
وفق أسئلة الكتاب المدرسي  
والاختبارات في المنهج الجديد )

إعداد الأستاذة  
هيام البيلي

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام



<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

صفوة معلم الكويت

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن سرقة مجهود الآخرين عمل غير أخلاقي وهذا الأمر تحرّمه الشريعة الإسلامية ؛ لأن فيه اعتداء على حقوق الآخرين والأصل في تحريم السرقة قوله تعالى : **"والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله والله عزيز حكيم"**

فشدد الإسلام عقوبة السرقة ، ومن يفعل ذلك يعرّض نفسه للمساءلة القانونية بحكم القانون ومواده.

**فلا أحل ولا أسامح** كل من نسب أعماله إليه وقام ببيعها- وليس من حقه - ، فلقد وهبت أعماله صدقة جارية لوالديه - رحمهما الله - ولمساعدة أبنائي وبناتي الطلبة والطالبات وأولياء الأمور والهيئة التدريسية في ميدان التعليم راجية الأجر من رب العالمين .

**أ / هيام البيلي**

هيام  
البيلي

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

ما هي الحروف الناسخة ؟

ما نوع الجملة التي تدخل عليها إنّ وأخواتها ؟

ما الحالة الإعرابية لاسم ( إنّ وأخواتها ) وخبرها ؟

ما أنواع خبر إنّ وأخواتها ؟

## تأمل الجمل الآتية :

المجموعة (ب)

- إنّ الجملَ صبورٌ .
- علمتُ أنّ الامتحانَ قريبٌ .
- كانَ القمرَ مصباحٌ .

المجموعة (أ)

- الـجملُ صبورٌ
- الـامتحانُ قريبٌ
- الـقمرُ مصباحٌ

التوضيح

إذا تأملت الجمل السابقة في المجموعة الأولى ( الجمل صبور - الامتحان قريب ... ) ، تجدها تتألف من مبتدأ وخبر مرفوعان ، وإذا نظرت إلى المجموعة الثانية ( إنّ الجمل صبور - كان القمر مصباح ... ) وجدت أن هذه الجمل قد دخلت عليها أحرف ( إنّ - أن - كأن ) .

وإذا تأملت أواخر هذه الأسماء في هذه المجموعة وجدت الاسم الأول منصوبا في كل الأمثلة ، والاسم الثاني مرفوعا في جميعها . والذي أحدث هذا التغيير هو دخول الأحرف المتقدمة ؛ وتسمى : الأحرف الناسخة أو إنّ وأخواتها .

## معاني الحروف الناسخة

ليت : تفيد  
التمني

لعل : تفيد  
الترجي

لكن : تفيد  
الاستدراك

كان : يفيد  
التشبيه

إن و أن :  
للتوكيد

أسألكم الدعاء لوأدّي بالرحمة والمغفرة



- أ - إنَّ حرارة الشمس شديدة كالنار المشتعلة .  
ب - علمت أن سقوط المطر خيرٌ .  
ج - ليت الجو باردٌ .  
د - لعل المطر غزيرٌ .  
هـ - كأنَّ النجم مصابيحٌ مضيئة .  
و - صورة الأرض كروية لكنَّ الأرض بيضاوية .

الرجاء  
الانتباه

هيا  
يا  
البيبي  
حان  
لنا  
الوقت



١ - لاحظ الجمل السابقة ستجد أنها جمل اسمية سبقتها حروف ناسخة غيّرت من معناها وإعرابها ، وهذه الحروف هي :

إنَّ وأنَّ وتفيدان التوكيد  
ليت : تفيد التمني  
لعل : تفيد الترجي  
كأنَّ تفيد التشبيه  
لكنَّ : تفيد الاستدراك

٢ - لاحظ الكلمات الملونة باللون الأحمر منصوبة بالفتحة الظاهرة ؛ لأنها وقعت اسماً للحرف الناسخ .

٣ - لاحظ الكلمات الملونة باللون الأزرق مرفوعة بالضمة الظاهرة ؛ لأنها وقعت خبراً للحرف الناسخ .



- إنَّ وأخواتها حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويُسمى اسمها ، وترفع الخبر ويُسمى خبرها .  
- الحروف الناسخة تؤثر في معنى الجملة الاسمية وفي إعرابها .

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة





## الرجاء الانتباه

يجب التنويه إلى ضرورة لفظ الشدة في "إنَّ" وليست "إنْ" المنتهية بالسكون، فمن الناس من يختلط عليهم الأمر بين إنَّ الحرف الناسخ وإنْ أداة الشرط التي لا تعتبر من ضمن قائمة "إنَّ وأخواتها"، وقد تمت تسمية "إنَّ وأخواتها" بهذا الاسم لأنها مغيرة، فماذا غيرت؟ غيرت من حكم المبتدأ فقامت بتحويله من حالة الرفع إلى حالة النصب، وقد قامت بتغيير اسمه من مبتدأ إلى اسم إنَّ.

إنَّ العلم نور

خبر إنَّ مرفوع  
وعلامه رفعه  
الضمة الظاهرة.

اسم إنَّ منصوب  
وعلامه نصبه  
الفتحة الظاهرة.

نورُ العلم

خبر

مبتدأ

( إنَّ ) تفيد معنى التأكيد أو التوكيد

هناك (إنَّ) تأتي في بداية الجملة، أما "إنْ" فيجب أن يأتي قبلها كلام، مثل "علمتُ أنْ"، "سمعتُ أنْ"، "يسرني أنْ"، فيجب أن تسبق بكلام كي يصح استخدامها، ففي المثال السابق "علمتُ أنْ الطالبين ناجحان"، أصل هذه الجملة هي "الطالبان ناجحان" وهي جملة اسمية مكوّنة من مبتدأ وخبر، ولكن عند دخول "أنْ" أصبحت كلمة الطالبان منصوبة أي الطالبين وهي اسم أنْ، بينما ناجحان هي خبر أنْ

والفرق بين إنَّ و أنَّ هو أن "إنَّ" تأتي في بداية الجملة، أما "إنْ" فيجب أن يأتي قبلها كلام، مثل "علمتُ أنْ"، "سمعتُ أنْ"، "يسرني أنْ"، فيجب أن تسبق بكلام كي يصح استخدامها، ففي المثال السابق "علمتُ أنْ الطالبين ناجحان"، أصل هذه الجملة هي "الطالبان ناجحان" وهي جملة اسمية مكوّنة من مبتدأ وخبر، ولكن عند دخول "أنْ" أصبحت كلمة الطالبان منصوبة أي الطالبين وهي اسم أنْ، بينما ناجحان هي خبر أنْ

**كأن: تفيد التشبيه،** مثال : كأن الشمس كرة من الذهب، هنا شبّهنا الشمس بكرة الذهب، والشمس هنا جاءت اسم "كأن" منصوب، بينما "كرة" خبر "كأن" مرفوع .

**لكنّ: تفيد الاستدراك،** مثال : الشمس ساطعة لكنّ الطقس بارد، ومعنى الاستدراك هو تعقيب الكلام عن طريق رفع ما يتوهم من كلام سابق، فإذا وصفنا الشمس بأنها ساطعة فإن المستمع سيتوهم فوراً أن الطقس حار، فعملنا على إزالة هذا التوهم باستخدامنا "لكنّ" الطقس بارد، وكلمة "الطقس" اسم "لكنّ" منصوب، في حين أن "بارد" هو خبر لكن مرفوع.

**لعل: تفيد الترجي** ونستخدمها مع الأشياء التي يمكن حدوثها أو سهولة الحدوث، مثال : لعل الفرج قريب .

**ليت: تفيد التمني،** والتمني هو الأمر الذي يستحيل أو يصعب حدوثه، كأن نقول "ليت السلام منتشر بين الناس"، هذا أمر يكاد يستحيل تحقيقه.

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة



ليت	لعل
نستعملها في الأمور التي لا يمكن أن تتحقق، كقولنا: ليت الشباب يعود يوماً	نستعملها في الأمور التي يمكن حصولها، مثل: لعل الشمس تشرق.

هيام البيلي



الأفعال الناسخة	الحروف الناسخة
تدخل الأفعال الناسخة على الجملة الاسمية فيبقى المبتدأ مرفوعاً ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خبرها مثال للتوضيح : - كان الطقسُ رائعاً . "الطقسُ" اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . أما "رائعاً" خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .	أما الأحرف الناسخة فهي تدخل على الجملة الاسمية، فتنبص المبتدأ ويسمى اسمها، ويبقى الخبر مرفوعاً ويسمى خبرها . مثال للتوضيح : إنّ الطقسَ لطيفٌ كلمة "الطقسَ" : اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . أما "رائعٌ" خبر إنّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

هيام البيلي



○ أيقنت أن نصر الله قريب . ( قريب ) : خبر مفرد

○ إن شاطئ الكويت منظره جميل . ( منظره جميل ) : خبر إن جملة اسمية

○ ليت العالم يعيش في سلام . ( يعيش ) : خبر ليت جملة فعلية

○ إن البحر من نعم الله علينا . ( من نعم الله علينا ) خبر إن شبه جملة ( جار ومجرور )

○ لعل الكتاب فوق الطاولة . ( فوق ) خبر لعل شبه جملة ( ظرف )



أمثلة :  
ظرف ، مثل :  
إن العصفور فوق الشجرة .  
جار ومجرور مثل :  
ليت العالم في سلام .

جملة فعلية

جملة اسمية

إن الخيانة عاقبتها سيئة .

إن جيشنا يترصد بالأعداء .

أمثلة:  
إن القاضي عادل .  
إن الطالبين نشيطان .  
لعل الطلاب مجتهدون .

انتبه عزيزي الطالب

١ - الخبر المفرد  
يكون كلمة ( مفرد  
أو مثني أو جمع )

٢ - حرف النون عليه شدة وليس ساكناً فتكتب هكذا ( إن )

إعراب اسم (إنَّ)  
وأخواتها



### اسم (إنَّ وأخواتها) يُنصب بـ:

- الفتحة الظاهرة ، مثل : إنَّ الشمسَ ساطعةٌ .
- الياء ( في المثني ) ، مثل : لعل الولدين يُشفيان .
- الياء ( في جمع المذكر السالم ) ، مثل : إنَّ المحسنين شرفاء .
- الكسرة ( في جمع المؤنث السالم ) ، مثل : كأن صفحاتِ الماء مرآة .

### ويرفع خبر (إنَّ وأخواتها) بـ:

- الضمة الظاهرة ، مثل : إنَّ أبي مجدٌ .
- الألف ( في المثني ) ، مثل : ليت المجدين فائزان .
- الواو ( في جمع المذكر السالم ) ، مثل : لعل المهاجرين عائدون .

توضيح على ما سبق

### • إنَّ المجتهدين متفوقون.

إنَّ: حرف ناسخ يفيد التأكيد مبني على الفتح وينصب المبتدأ ويرفع الخبر.  
المجتهدين: اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.  
متفوقون: خبر إنَّ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

### • لعلَّ الطالبات متفوقاتٌ .

لعلَّ: حرف ناسخ يفيد الترجي مبني على الفتح، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.  
الطالبات: اسم لعلَّ منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.  
متفوقاتٌ: خبر لعلَّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

### • كأنَّ الجنديَّ أسدٌ .

كأنَّ: حرف ناسخ يفيد التشبيه.  
الجندي: اسم كأنَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .  
أسدٌ: خبر كأنَّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.



### أولاً - التمهيد :

- ١ - املأ الفراغ بالركن الناقص في الجملة الاسمية التالية ، ثم أعربه شفهيًا .  
- الأمُّ الحنون **مصدر** الأمان .
- ٢ - أدخل فعلًا ناسخًا مناسبًا على الجملة السابقة ، وأعد كتابتها مع ضبط اسمه وخبره . مازالت **الأمُّ** الحنون **مصدر** الأمان .



### ثانيًا - المناقشة والتدريب :

- ١ - اقرا الأمثلة التالية ، ولاحظ الحروف التي دخلت على الجمل الاسمية ، ثم أكمل الجدول الآتي :

م	الجملة	الحرف الذي دخل علي الجملة الاسمية	اسمه	خبره
١	إنَّ الاحترام خُلُقٌ نبيلٌ .	إنَّ	الاحترامَ	خُلُقٌ
٢	أعلم أن برَّ الوالدين سببٌ في رضا الله .	أنَّ	برَّ	سببٌ
٣	كانَّ الصديقين نجمان .	كانَّ	الصديقين	نجمان
٤	المسجد مزدحمٌ لكن المصلين منتظمون .	لكنَّ	المُصلين	منتظمون
٥	ليت المتسابقات جميعهن فائزاتٌ .	ليتَ	المتسابقات	فائزاتٌ
٦	لعل المحاصيل الزراعية وفيرةٌ .	لعلَّ	المحاصيلَ	وفيرةٌ

### الملاحظة

بعد دخول الحروف ( **إنَّ - أنَّ - كانَّ - لكنَّ - لعلَّ - ليتَ** ) على الجملة الاسمية نجد أنها قد أحدثت تغييرًا في ركنيها الأساسيين : المبتدأ والخبر ، فإذا تأملت هذين الركنين في الأمثلة تجد أن **الركن الأول منصوب ، والركن الثاني مرفوع** في جميعها ، وما حدث هذا التغيير إلا من دخول هذه الحروف عليها ، وتسمى هذه الحروف ( **الحروف الناسخة** ) ؛ لأنها نسخت صورة المبتدأ والخبر في الجملة الاسمية .

## الاستنتاج :

إنَّ وأخواتها : هي حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويُسمى اسمها ، وترفع الخبر ويسمى خبرها .

### علامات نصب اسم الحرف الناسخ :

- الفتحة في المفرد وجمع التكسير .

- الكسرة في جمع المؤنث السالم .

هَيَامُ  
بِئْسَ  
الْبَيْلَى  
مَا يَلِي

- الياء في المثنى وجمع المذكر السالم .

### علامات رفع خبر الحرف الناسخ :

- الضمة في المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم .

- الواو في جمع المذكر السالم .

- الألف في المثنى .

تَعَرَّفَ المعنى الذي أفاده كل حرف ناسخ في الجمل السابقة .



### ثالثاً - التطبيق :

١ - حدد الحرف الناسخ واسمه وخبره في الجملة التالية ، ثم اضبطها ضبطاً صحيحاً .

- إِنَّ الصديق مخلص .

الحرف الناسخ	اسمه مضبوطاً	خبره مضبوطاً
إِنَّ	الصديق	مخلص

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة



- ٢ - املأ كل فراغ فيما يلي باسم أو خبر مناسب للحرف الناسخ :
- أ - إنّ الأمانة قيمة عظيمة .
- ب - لعلّ الخير منتشر .
- ت - علمت أن العلم مفيد .

- ٣ - أدخل حرفاً ناسخاً مناسباً على كل جملة فيما يلي ، وأعد كتابتها مغيراً ما يلزم :
- أ - اللاعبين ماهران في المباراة .
- إنّ اللاعبين ماهران في المباراة .

- ب - المتدربات الجديداً مثابرات على التعلّم .
- لعلّ المتدربات الجديداً مثابرات على التعلّم

- ج - الصالحون محبوبون للخير .
- إنّ الصالحين محبوبون للخير .

#### رابعاً - التقويم :

- ١ - اضبط ما تحته خط في الجملة التالية ، مبيّناً السبب .
- إنّ العلماء أساس تقدّم الأمم .

- الاسم مضبوطاً : العلماء	- سبب الضبط : لأنه اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ؛ لأنه جمع تكسير .
- الخبر مضبوطاً: أساس	- سبب الضبط: لأنه خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لأنه مفرد .

- ٢ - أدخل حرفاً ناسخاً مناسباً على الجملة التالية ، مغيراً ما يلزم .
- المسافرتان سعيدتان .
- لعلّ المسافرتين سعيدتان .

- ٣- وظف الحرف الناسخ ( ليت ) في جملة من إنشائك ، مع ضبط اسمه وخبره .
- ليت العدل منتشر بين الناس .

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام



<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

**أولاً - التمهيد :**

١ - املأ الفراغات التالية بالحروف الناسخة التي درستّها .



كَانَ  
يفيد التشبيه

أَنَّ  
يفيد التوكيد

إِنْ  
يفيد التوكيد

لَيْتَ  
يفيد التمني

لَكِنَّ  
يفيد الاستدراك

لَعَلَّ  
يفيد الترجي

تذكّر أنّ

**الحروف الناسخة**

تدخل على الجملة الاسمية فت نصب المبتدأ  
ويسمى اسمها ، وترفع الخبر ويسمى خبرها .

٢ - أدخل الحرف الناسخ ( كَانَّ ) على الجملة التالية ، واضبط اسمه وخبره .  
- الجندي أسد في المعركة .  
كان الجندي أسد .

**ثانياً - المناقشة والتدريب :**

١ - املأ الفراغات بما يتم إعراب الكلمة التي تحتها خط في كل جملة من الجمل الآتية :

الجملة	الإعراب
أ - ليت <u>السلام</u> يعم جميع الأوطان .	اسم ليت منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ؛ لأنه مفرد .
ب - إن المتدربين <u>حريصون</u> على اكتساب الخبرة .	خبر إنّ مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم .
ج - لعلّ <u>السائقين</u> منتبهان للإشارات في الطرق .	اسم لعلّ منصوب وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه مثنى .
د - انتهى السباق ، لكن <u>المتسابقات</u> واصلن التدريب .	اسم لكنّ منصوب وعلامة نصبه الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .



## ٢ - أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين قوسين :

هيام  
البيلى

- ( اسم إن مضبوطاً )
- ( خبر أن مضبوطاً )
- ( خبر كأن مضبوطاً )

- أ - إن ... المسلم .. ملتزم بطاعة الله .
- ب - أعلم أن الرجل الكريم محبوب ..
- ج - كأن المؤمنين .... إخوة .....

## ٣ - صوّب الخطأ النحوي في كل كلمة من الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي :

- أ - لعل المهندستان مساهمتان في تطوير المشروع .
- التصويب : المهندستين .
- السبب : لأنه اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه مثنى .

- ب - الامتحان صعب لكن الطالب مجتهداً .
- التصويب : .. مجتهد ..
- السبب : لأنه خبر لكن مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه مفرد .

## ٤ - استبدل بالفعل الناسخ حرفاً ناسخاً ، مغيراً ما يلزم .

- أ - ما زال التعاون منتشرًا بين الناس .
- لعل التعاون منتشرٌ بين الناس .
- ب - أمسى المؤمنون واثقين بنصر الله .
- إن المؤمنين واثقون بنصر الله .

## ثالثاً - التقويم :

### ١ - أعرب ما تحته خط في الجملة التالية إعراباً تاماً :

- كأن السماء بساطً أزرقً واسعً .
- السماء: اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ؛ لأنه مفرد .
- بساطً: خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ؛ لأنه مفرد .

### ٢ - صوّب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية :

- يقيني أن المتواضعين محبوبين .
- التصويب : محبوبون
- السبب: لأنه خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

### ٣ - استبدل بالفعل الناسخ حرفاً ناسخاً ، مُغيراً ما يلزم .

- ظلّ الشابان ملتزمين بطاعة الله .
- لعلّ الشابين ملتزمان بطاعة الله .



رابط قناة أ / هيام البيلى على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>



أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة



### أولاً - التمهيد :

- أكمل الجملة التالية بما يُعبّر عن مضمون الصورة المقابلة :
- إنّ المحسنين . **حريصون** .. على فعل الخير .

### ثانياً: المناقشة والتدريب :

الأمثلة	اسم الحرف الناسخ	خبر الحرف الناسخ	نوع الخبر
١ - إنّ النجاح قريب .	النجاح	قريب	مفرد
٢ - ليت الأيام الجميلة تدوم طويلاً .	الأيام	تدوم	جملة ( فعلية )
٣ - علمت أنّ صلة الرحم ثوابها عظيم.	صلة	ثوابها عظيم	جملة ( اسمية )
٤ - لعلّ الأصدقاء في تعاون دائم .	الأصدقاء	في تعاون	شبه جملة ( جار ومجرور )

### الاستنتاج

أنواع خبر ( إنّ وأخواتها ) هي :

- ١ - الخبر المفرد : ويكون كلمة واحدة يتم بها معنى الجملة ، سواء أكانت هذه الكلمة مفرداً أم مثني أم جمعاً .
- ٢ - الخبر الجملة ، ويأتي : جملة اسمية ، أو جملة فعلية .
- ٣ - الخبر شبه الجملة ، ويأتي : جاراً ومجروراً ، أو ظرفاً .

### ثالثاً - التطبيق :

- ١ - أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين قوسين :
  - السماء صافية ، لكن الرياح ..... **شديدة** .....
  - لعلّ الأطفال ..... **في سعادة** .....
  - ليت المتسابقات .. **نلن / حققن** المركز الأول.
  - إنّ التلوث ..... **آثاره سيئة** .....

- ( خبر مفرد )
- ( خبر شبه جملة )
- ( خبر جملة فعلية )
- ( خبر جملة اسمية )

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>



أسألكم الدعاء لوادي بالرحمة والمغفرة

هيام البيلي



٢ - ضع خطأً تحت الخبر الصحيح فيما يأتي :  
أ - إنَّ المعلوماتَ جهودُهنَّ واضحة .

جملة اسمية	شبه جملة	جملة فعلية	مفرد
------------	----------	------------	------

ب - لعلَّ الأشجارَ تثمر قريبًا.

شبه جملة	مفرد	جملة اسمية	جملة فعلية
----------	------	------------	------------

ج - لا شكَّ أنَّ التدخينَ ضارٌّ بالصحة .

جملة اسمية	شبه جملة	مفرد	جملة فعلية
------------	----------	------	------------

رابعًا- التقويم :

١ - حدد خبر الحرف الناسخ في الجملة التالية ، ثم بيِّن نوعه .

أ - إنَّ الأطباءَ في خدمة المرضى .

- الخبر : ... في خدمة المرضى.....

نوعه : شبه جملة ( جار ومجرور )

ب - إنَّ المؤمنينَ قلوبُهم مطمئنةٌ .

- الخبر:.... قلوبُهم مطمئنة.....

نوعه :... جملة اسمية.....

٢ - صلِّ خبر الحرف الناسخ المخطوط تحته في المجموعة (أ) بنوعه في المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب .

(أ)	الرقم	(ب)
١ - كأنَّ الجنودَ أسودَّ .	٢	خبر جملة فعلية
٢ - لعلَّ المتفوقين يحافظون على التميز .		خبر شبه جملة
	١	خبر مفرد

٣ - اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

- أيقنتُ أنَّ الصدقةَ فضلُها كبيرٌ في حياة الإنسان . الخبر في الجملة السابقة :

أ - فضلها

ب - فضلها كبير

ب - في حياة

د - كبير

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

## تدريبات

## حدّد الحرف الناسخ فيما يلي :

ما زال - لعل - ظن - أن - كاد - لكن .

## استخرج اسم الحرف الناسخ وخبره من كل آية كريمة مما يأتي :

- قوله تعالى : " إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ "
- قوله تعالى : " وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ "
- قوله تعالى : " وَلَكِنَّ اللَّهَ قَتَلَهُمْ "
- قوله تعالى : " إِنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ أَكَادُ أُخْفِيهَا "
- قوله تعالى : " وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنتُ ثَرَابًا "

اسم الحرف الناسخ	خبره

هَذَا مِثْلُ  
الْبَيْتِ  
مَا نَبِي

## أدخل حرفاً ناسخاً مناسباً على كل جملة فيما يلي، وأعد كتابتها مغيّراً ما يلزم :

- الصادقون في كلامهم مخلصون في أعمالهم .
- الروايات المثيرة تجذب القراء .
- الطمأنينة في قراءة القرآن الكريم بتدبر .
- الطالب مجتهد في الاختبار .
- حرارة الشمس حارقة هذا اليوم .
- الصفحتان مزيّنتان بالصور .
- الأطباء مهتمون بمتابعة المرضى .

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة



**حدّد اسم الحرف الناسخ وخبره ، وبيّن نوع الخبر في كل جملة مما يأتي :**



فصل فی بیان  
در بیان سبب  
از آنکه

- إِنَّ بَابَ الرِّزْقِ مَفْتُوحٌ .
  - لَعَلَّ الصَّدَقَ يَسْمُو بِالْفَرْدِ .
  - إِنَّ الْخَيْرَ فِي الْإِسْلَامِ .
  - يَسْرُنِي أَنَّ الْإِسْلَامَ خَيْرُهُ كَثِيرٌ .
  - إِنَّ الصَّبْرَ جَمِيلٌ .
  - عَلِمْتُ أَنَّ الْعَمَلَ عِبَادَةٌ .
  - إِنَّ الْقَمَرَ سَطَعَ فِي السَّمَاءِ .
  - إِنَّ السَّمَاءَ صَافِيَةً .
  - لَعَلَّ الشَّاعِرِينَ مَبْدِعَانِ .
  - كَأَنَّ خَالِدًا أَسَدٌ .
  - إِنَّ الْقَمَرَ نَوْرُهُ سَاطِعٌ .
  - لَعَلَّ الْحَقَّ فَوْقَ الْجَمِيعِ .
  - لَعِبَةُ الْطِفْلِ مَمْزُقَةٌ .
  - إِنَّ الْقَمَرَ سَاطِعٌ .
  - إِنَّ الْعَشَوَانِيَّةَ فِي الْبِنَاءِ مُشْكَلَةٌ خَطِيرَةٌ .
  - الْقَضَاءُ نَزِيهٌ ، وَلَكِنَّ الْعَدْلَ بَطِيءٌ .
  - لَعَلَّ النُّصْرَ قَرِيبٌ .
  - إِنَّ الْقَمَرَ فِي السَّمَاءِ .
  - لَيْتَ الْإِخْتِبَارَ سَهْلًا .
  - إِنَّ الطَّلَابَ نَشِيطُونَ .

[illegible]

**أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة**

## أيُّ الجمل الآتية تحوي حرفاً ناسخاً؟

- أعلبك أن تستذكر دروسك باستمرار.
- إن تجتهد تنجح.
- أشار القائد إلى الجندي أن ينطلق.
- علمت أن الكلمة الطيبة صدقة.

## أيُّ الكلمات الآتية ليست من الحروف الناسخة؟

- ليس
- كأنَّ
- لكنَّ.
- لعلَّ.

## «لعلَّ الفرج قريب». ماذا يُفيد الحرف الناسخ في الجملة السابقة؟

- التمني
- الاستدراك
- الترجي
- التشبيه

## «إنَّ الاتحاد قوة». ماذا يُفيد الحرف الناسخ في الجملة السابقة؟

- التوكيد
- النفي
- الاستدراك
- الاستمرار

## «كأنَّ الجندي أسد». ماذا يُفيد الحرف الناسخ في الجملة السابقة؟

- الترجي
- الاستدراك
- التوكيد
- التشبيه

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>



أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

هيام البيلي

«ليت العالم يعيش في سلام». ماذا يُفيد الحرف الناسخ في الجملة السابقة؟

- التشبيه.
- النهي.
- النفي.
- التمني.

«الجو بارد لكنَّ السماء صافية». ماذا يُفيد الحرف الناسخ في الجملة السابقة؟

- النفي.
- الاستدراك.
- العطف.
- الإضراب.

هناك  
الأسئلة  
التي  
تحتاج  
إليها

«إنَّ جيشنا يحمي أرضنا». ما نوع خبر الحرف الناسخ في الجملة السابقة؟

- جملة اسمية.
- مفرد.
- شبه جملة.
- جملة فعلية.

املاً كل فراغ فيما يلي باسم أو خبر مناسب للحرف الناسخ .

- إنَّ ..... مجتهد .
- علمتُ أن الطالبين .....
- كأنَّ ..... فائزون .
- لعل المعلمات .....
- ليت ..... كثيرة .
- أردتُ الخروج لكنَّ المطر .....
- إنَّ الطائرتين .....
- لعلَّ ..... مجتهدات.
- كأنَّ النشيط .....
- ليت المساجد .....

وظّف الحرف الناسخ ( كأن ) في جملة من إنشائك ، مع ضبط اسمه وخبره .

.....

وظّف الحرف الناسخ ( لكن ) في جملة من إنشائك ، مع ضبط اسمه وخبره .

.....

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

## ضع خطأً تحت الحرف الناسخ وبين إفادته فيما يلي:

- ١- إنَّ الصيف جميل . الحرف الناسخ \_\_\_\_\_ يفيد \_\_\_\_\_
- ٢- كأن الكتاب ورق . الحرف الناسخ \_\_\_\_\_ يفيد \_\_\_\_\_
- ٣- لكنَّ الكتاب ورق . الحرف الناسخ \_\_\_\_\_ يفيد \_\_\_\_\_
- ٤- ليت النهار دائم . الحرف الناسخ \_\_\_\_\_ يفيد \_\_\_\_\_
- ٥- لعلَّ الغائب آتٍ . الحرف الناسخ \_\_\_\_\_ يفيد \_\_\_\_\_

## ضع خطأً تحت اسم الحرف الناسخ وخطين تحت خبره فيما يأتي :



- . إنَّ المدارس مغلقة في الصيف .
- . كأنَّ شعاع الشمس في الصيف نارٌ محرقة .
- . هل عرفت أن العلم نورٌ وأنَّ المعلمين يهدون الشعوب .
- . لعلَّ السلام يعمَّ العالم .
- . ليت لي حكمة سليمان فأوجَّه الناس إلى الحق .

## أدخل حرفاً ناسخاً مناسباً على كل جملة مما يأتي ، ووضِّح العلامة الإعرابية لاسمه وخبره:

- ١- القناصون ماهرون .
- ٢- الهواء عليل .
- ٤- الماء سلسبيل .
- ٥- خيرير الماء منعش للنفوس .
- ٦- القلم بين صفحات الكتاب .
- ٧- السائحون مستمتعون بالأمكنة الأثرية .
- ٨- المنارتان مضيئتان في الليل .

م	الجملة بعد دخول الحرف الناسخ عليها	العلامة الإعرابية لـ ( اسم ) الحرف الناسخ	العلامة الإعرابية لـ ( خبر ) الحرف الناسخ



**حدد الحرف الناسخ ، واسمه وخبره في كل جملة مما يأتي :**

فصل فی بیان  
در بیان



١. إِنَّ الصَّدَقَ خَيْرٌ مَا يَتَحَلَّى بِهِ الْإِنْسَانُ .
٢. أَيْقَنْتَ أَنَّ اللَّهَ وَاسِعُ الْمَغْفِرَةِ .
٣. لَيْتَ النَّصِيحَةَ شَيْمَةَ النَّاسِ أَجْمَعِينَ .
٤. إِنَّ الْأَمَانَةَ عِلَامَةُ الْخُلُقِ النَّبِيلِ .
٥. لَيْتَ الْمُسْلِمِينَ يَسْتَيْقِظُونَ مِنْ غَفْلَتِهِمْ .
٦. أَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ .
٧. لَعَلَّ الْبَسْتَانَ خَيْرُهُ كَثِيرٌ .
٨. إِنَّ إِذَاعَةَ السَّرِّ خِيَانَةٌ .
٩. اعْلَمْ أَنَّ الْحَاجَةَ إِلَى الْجَارِ أَشَدُّ مِنَ الْحَاجَةِ إِلَى الْقَرِيبِ .
١٠. لَيْتَ الْحَقَّ يَنْتَشِرُ بَيْنَ النَّاسِ .
١١. إِنَّ كِرَامَةَ الْإِنْسَانِ فِي حِفْظِ اللِّسَانِ .
١٢. لَيْتَ السَّلَامَ يَجْعَلُ قُلُوبَ النَّاسِ جَمِيعًا مُتَّالِفَةً .
١٣. لَعَلَّ الْعَدْلَ يَسُودُ .
١٤. إِنَّ الْإِبْتِسَامَةَ تَسْعِدُ النَّفْسَ .

[illegible]

**أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة**

املا الفراغ في كل جملة مما يأتي بحرف ناسخ مناسب :

هيا  
البيلى  
مازنا

- الشمس ساطعة ..... المطر منهمر .
- علمت ..... العلم أفضل ثوب ترتديه .
- ..... الولد أسد في قوته .
- ..... الامتحان سهل .
- ..... القصة ممتعة .
- ..... الحق شمس .
- الثوب جميل ..... المال قليل .
- ..... الشمس تشرق .
- ..... المنزل قريب .

صوب الخطأ النحوي فيما يأتي بعد تحديده :

- ليت الرحلة ممتعة .  
- الخطأ: .....  
- الصواب : .....
- إنَّ القرآنَ دستورٌ عظيمٌ .  
- الخطأ: .....  
- الصواب : .....
- لعلَّ المهندسَ بارعان في تصميم المشروع .  
- الخطأ: .....  
- الصواب : .....
- إنَّ المسلمين حريصين على طاعة الله .  
- الخطأ: .....  
- الصواب : .....

اضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ، مبيِّناً السبب :

١. إنَّ القنَاعَةَ كَنَزٌ .
٢. أَدْرَكْتُ أَنَّ الْعَمَلَ نَافِعٌ .
٣. لَعَلَّ الْأُمَهَاتِ الْمَثَالِياتِ مَكْرَمَاتٌ .

الكلمة مضبوطة : .....	- سبب الضبط: .....
الكلمة مضبوطة : .....	- سبب الضبط: .....
الكلمة مضبوطة : .....	- سبب الضبط: .....

رابط قناة أ / هيام البيلى على التليجرام



<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

**حَدِّدْ خِبر الحَرْفِ النَّاسِخِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ :**

١. إِنَّ الصَّيْفَ جَمِيلٌ .
٢. عَلِمْتُ أَنَّ الطَّالِبِينَ نَاجِحَانِ .
٣. إِنَّ السَّفَرَ فَوَائِدُهُ عَظِيمَةٌ .
٤. كَأَنَّ اللَّاعِبِينَ فَائِزُونَ .
٥. لَعَلَّ الطَّائِرَةَ تَهْبِطُ فِي مَوْعِدِهَا .
٦. لَيْتَ النَّهَارَ دَائِمٌ .
٧. إِنَّ بَرَاءَةَ الْأَطْفَالِ سِرَّ جَمَالِهِمْ .
٨. لَعَلَّ الْمُعَلِّمَاتِ مَخْلُصَاتٌ .
٩. لَيْتَ الْمَدَارِسَ كَثِيرَةً .
١٠. إِنَّ الطَّائِرَتَيْنِ مَرْتَفِعَتَانِ .
١١. كَأَنَّ الْقَمَرَ مُصْبِحٌ .
٢١. إِنَّ السَّعَادَةَ فِي الْقَنَاعَةِ .
٣١. لَعَلَّ الطَّالِبَ يَجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِهِ .
٤١. النَّجَاحُ جَمِيلٌ لَكِنَّ الْوَصُولَ إِلَيْهِ صَعْبٌ .
٥١. لَعَلَّ التَّلْمِيزَاتِ مَخْلُصَاتٌ .
٦١. لَعَلَّ الْغَائِبَ عَائِدٌ .
٧١. أُرِدْتُ الذَّهَابَ إِلَى الْحَدِيقَةِ لَكِنَّ الْمَطَرَ غَزِيرٌ .
٨١. إِنَّ فَاعِلَ الْخَيْرِ قَلْبُهُ رَحِيمٌ .
١٩. لَعَلَّ السَّاعِينَ إِلَى الْخَيْرِ مُحِبُّوْنَ .

[illegible]

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

هيام البيلي

# إن وأخواتها

(إن - أن - كان - لكن - ليت - لعل)

حروف ناسخة تدخل  
على الجملة الاسمية،  
فتنصب المبتدأ ويسمى  
(اسمها)، وترفع الخبر  
ويسمى (خبرها).



أدخل حرفاً ناسخاً مناسباً على كل جملة مما يأتي ، مغيراً ما يلزم ، وبين نوع الخبر :

١. الكتاب خير جليس .
٢. الصحة في النظافة .
٣. النصر قريب .
٤. السحاب يحجب القمر .
٥. المسلمون متحدون .
٦. المقاتلان أسدان .
٧. النجاة في قول الصدق .
٨. الطالب يحرص على القراءة .

م	الجملة بعد دخول الحرف الناسخ عليها	نوع خبر الحرف الناسخ

لا تنسونا  
من صالح  
دعائكم

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام  
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>



أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة