

الوحدة التعليمية الثانية: (دولة الكويت والعالم الإسلامي في مواجهة التحديات المعاصرة)

مجالات الوحدة التعليمية الثانية ومعاييرها

المجال: التاريخ

معايير المنهج:

- تحليل أثر الحروب والنزاعات على استقرار الدول الإسلامية وتطورها السياسي والاجتماعي.
- المؤشرات: (الفهم، التحليل، الاستنتاج، التقويم)

المجال: الجغرافيا

معايير المنهج:

- وصف أثر التقسيمات السياسية والحدود المصطنعة في ضعف التواصل بين دول العالم الإسلامي.
- المؤشرات: (التعرف، الفهم، التحليل، المقارنة، التمييز)

المجال: العلوم المدنية

معايير المنهج:

- التعرف على أوضاع الأقليات الإسلامية عالمياً والتحديات التي تواجهها في ظل التغيرات السياسية والثقافية.

المؤشرات: (التعرف، الفهم، التحليل، الاستنتاج)

المجال: الجغرافيا

معايير المنهج:

- تحليل آثار النمو السكاني السريع على الموارد والخدمات في دول العالم الإسلامي.
- المؤشرات: (التحليل، الفهم، حل المشكلات، التمثيل، التخطيط، الاستنتاج)

المجال: العلوم المدنية

معايير المنهج:

- تحليل تحديات الفقر والأمية في العالم الإسلامي وسبل معالجتها من منظور تنموي وإنساني.
- المؤشرات: (التحليل، الفهم، الاستنتاج، التقويم)

أولاً: التحديات السياسية التي تواجه دول العالم الإسلامي أ- الحروب.

التاريخ: / / م

- * الفرق بين الحرب الاستعمارية وال الحرب الأهلية.
- * نماذج لدول إسلامية عانت من الحروب.
- * الأسباب التي أدت إلى الحرب على البوسنة والهرسك.
- * النتائج المترتبة على حرب البوسنة والهرسك.
- * العوامل التي أدت إلى نشوء الحرب الأهلية في الصومال.

ستتعلم في
هذا الدرس:

تعرضت الدول الإسلامية للعديد من التحديات السياسية، وأخطر هذه التحديات هي الحروب، والتي يتتج عنها التدمير والخراب وقتل العديد من الأبرياء، والتي تنشأ بدوافع عددة منها الطمع في موارد الدولة الاقتصادية أو موقعها الاستراتيجي، وأسوأ أنواع الحروب هي التي تشن بدوافع دينية أو عرقية.



الحرب الاستعمارية:

حرب تشنها دولة متفوقة عسكرياً ضد دولة أخرى لاستغلال مواردها وتعزيز نفوذ الدولة المهاجمة.



أشكال الحروب
التي تعرضت لها
الدول الإسلامية:



الحرب الأهلية:

صراع مسلح ينشب على أراضي دولة واحدة بين فريقيين من أبناء الشعب الواحد.

* نماذج من الحروب التي تعرضت لها بعض دول العالم الإسلامي



شكل (١٠) خريطة حدود جمهورية البوسنة والهرسك



شكل (١١) جانب من الدمار في مدن البوسنة والهرسك

أ- جمهورية البوسنة والهرسك:

في بداية تسعينيات القرن الماضي، تفككت جمهورية يوغوسلافيا الواقعة في قارة أوروبا إلى عدة دول ومن بين هذه الدول التي أعلنت انفصالها جمهورية البوسنة والهرسك، وجمهورية صربيا التي شنت أبشع حرب إجرامية ضد مسلمين البوسنة والهرسك بهدف القضاء على الإسلام والمسلمين فيها، ولقد مارست جيوشها أبشع أنواع القتل والتشريد والتجميع والمجازر الجماعية ومارسة التطهير العرقي لمعظم المدن والقرى، وهدموا أكثر من ٦٥٠ مسجداً، وأحرقوا وأتلفوا أكثر من مليون ونصف كتاب ومحظوظة.

واستطاعت جمهورية البوسنة والهرسك الصمود لمدة ثلاث سنوات أمام هذه الحرب الإستعمارية ذات الطابع الديني، إلى أن تدخلت هيئة الأمم المتحدة وأعلنت وقف الحرب في سنة ١٩٩٥م، من خلال توقيع كل الأطراف على (معاهدة دايتون). ومنذ ذلك الحين لا تزال آثار الحرب المدمرة شاهدًا على جريمة الصرب البشعة تجاه شعب ومدن وقرى جمهورية البوسنة والهرسك.

التطهير العرقي: سياسية هادفة إلى طرد جماعة عرقية أو دينية من منطقة معينة بالقوة من قبل جماعة أخرى، وذلك باستخدام العنف والتروع للسيطرة على الأرض ومنع السكان الأصليين من البقاء فيها.

ب - جمهورية الصومال:

شهدت جمهورية الصومال وهي إحدى الدول الإسلامية الواقعة في قارة إفريقيا حرباً أهلية أودت بحياة الآلاف من شعبها وترجع أسباب هذه الحرب لنظام الحكم الديكتاتوري الذي قام بقتل الكثير من الشعب بحجج وجود متمردين بينهم، بالإضافة إلى انعدام المساواة في الحقوق بين أفراد المجتمع، وتدور الأحوال الاقتصادية للبلاد الذي يعود لسوء الإدارة التي كانت لا تملك القدرة في التعامل مع نوبات الجفاف التي تعرضت لها البلاد، ومن الأسباب أيضاً تحريض الدول المعادية للفصائل المعارضة في داخل الصومال ضد نظام الحكم القائم فيها ومدتها بالسلاح والمال.

كما أدت هذه الحرب الأهلية إلى انهيار في اقتصاد جمهورية الصومال، وتدمر البنية التحتية، وتشريد كثير من أفراد الشعب، وتعريضهم للمجازعة.

* الممارسات:

- نشاط (١) : بعد قراءتك للفقرة الأولى أكمل المخطط السهمي التالي:

- ما هو دور الهيئة العامة للبيئة في دولة الكويت؟

أهم أنواع الحروب التي تعرضت لها الدول الإسلامية

.....

الحرب الاستعمارية

مثال حرب الأهلية

الحرب الاستعمارية

مثال

.....

البوسنة والهرسك

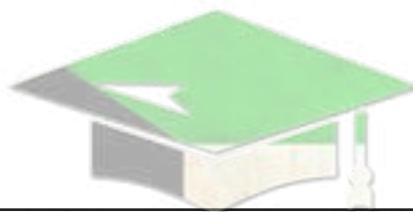
- نشاط (٢) : من خلال قراءة فقرة جمهورية البوسنة والهرسك ارسم خريطة ذهنية توضح أهم نتائج الحرب التي حدثت في البوسنة والهرسك في الشكل التالي:

خسائر بشرية وإنسانية
ضخمة

توقيع اتفاقية دايتول

تدخل دولي سريع

آثار اقتصادية واجتماعية طويلة الأمد



- نشاط (٣) : من خلال قراءة فقرة جمهورية الصومال استخلص أهم أسباب قيام الحرب الأهلية فيها.



تابع: التحديات السياسية التي تواجه دول العالم الإسلامي بـ- الحدود السياسية.

التاريخ: / / م

ستتعلم في
هذا الدرس:

- * مفهوم: الحدود السياسية.
- * أنواع الحدود السياسية.
- * أهمية مؤتمر العقير عام ١٩٢٢ م.
- * ادعاءات مؤتمر عبد الكريم قاسم عام ١٩٦١ م.
- * أسباب الاعتداء على مركز الصامطة الحدودي عام ١٩٧٣ م.
- * غزو النظام العراقي البائد على دولة الكويت وقرار ترسيم الحدود عام ١٩٩٣ م.

قال تعالى: ﴿وَإِن طَائِفَتَانِ مِنْ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا، فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتَلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ، فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا، إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ (سورة الحجرات ٩)

حث الله سبحانه وتعالى في كتابه العزيز القرآن الكريم على الإصلاح بين المؤمنين، وهذا ينطبق أيضا على الدول والمجتمعات، ونهى عن العداوة، وعلى الرغم من ذلك عانت العديد من الدول والمجتمعات الإسلامية من نزاعات سياسية وحروب مدمرة فيما بينها من جهة وبينها وبين دول أخرى من جهة أخرى لأسباب عديدة من أبرزها النزاعات حول الحدود السياسية انتهت بعضها باتفاقيات ومعاهدات وما زال بعضها عالقاً ينتظر الحل.

الحدود السياسية: خطوط حددت ورسمت بواسطة الإنسان حتى تفصل بين سيادة دولة ودولة أخرى.

تنقسم الحدود السياسية إلى نوعين

بحريّة

برية

* نموذج دولة الكويت وأزمات الحدود السياسية مع جمهورية العراق

امتازت دولة الكويت منذ نشأتها بالموقع الجغرافي الفريد، الذي أعطاها أهمية سياسية واقتصادية، وجعل منها محطة أنظار للعديد من الدول الاستعمارية، ومن هذه الدول التي حاولت عدة مرات فرض هيمنتها على دولة الكويت الدولة العثمانية، ولكن استطاع حاكم دولة الكويت آنذاك الشيخ مبارك الصباح كف يدها عن دولة الكويت بعقد اتفاقية حماية مع بريطانيا عام ١٨٩٩ م.

أ- مؤتمر العقير عام ١٩٢٢ م.



عمدت بريطانيا التي كانت هي القوى المسيطرة على مجريات الأمور في منطقة الخليج العربي والعراق إلى تسوية مشكلة الحدود وإقامة حدود واضحة ومرسومة بين دولة الكويت وال伊拉克 ونجد (السعودية حالياً)، لهذا قامت بعقد مؤتمر العقير عام ١٩٢٢ م، وتم التوقيع على الاتفاقية وسمى المؤتمر بالعقير نسبة إلى الميناء السعودي على ساحل الخليج العربي الذي انعقد فيه.

والجدير بالذكر بأن مؤتمر العقير يعد أهم مؤتمر عقد في منطقة الخليج العربي بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى وذلك للأسباب التالية:

- ١- تشكيل كيانات الدول الثلاثة دولة الكويت ونجد (السعودية حالياً) وال伊拉克.
- ٢- وضع حدود دولية واضحة وثابتة للدول الثلاثة، ورسم خريطة مرجعية تاريخية لها.

ب- استقلال العراق عام ١٩٣٢ م وظهور أطماعه في دولة الكويت.

بعد هزيمة الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى وانتهاء سلطتها على العراق، خضع العراق لنظام الانتداب البريطاني ولم ينل استقلاله إلا في عام ١٩٣٢ م. ومع قيام الدولة العراقية الحديثة بدأت بعض الأنظمة الحاكمة في العراق تُظهر أطماعًا سياسية تجاه دولة الكويت، مدعية أنَّ الكويت جزء من ولاية البصرة، رغم إدراكتها التام لسيادة دولة الكويت واستقلالها، وللحدود التي جرى تشييدها بين دولة الكويت وال العراق وال سعودية في مؤتمر العقير. وقد أدت هذه الادعاءات إلى توثر العلاقات بين البلدين، وظهور عدة مشكلات وأزمات، سواءً ما يتعلق منها بترسيم الحدود أو بمحاولات العراق المتكررة لضم الكويت استناداً إلى مزاعم لا أساس لها من الصحة.

ج- أزمة عام ١٩٦١ م.

بعد توقيع دولة الكويت وبريطانيا وثيقة الاستقلال عام ١٩٦١ م، وسط تبريكات كثيرة من الدول العربية والدول الإسلامية والأجنبية، إلا أن عبد الكريم قاسم رئيس الوزراء في جمهورية العراق آنذاك اتخذ موقفاً مخالفًا، حيث أظهر أطماعه في دولة الكويت، بعقده مؤتمراً صحفياً بعد توقيع دولة الكويت وثيقة الاستقلال في ستة أيام ادعى فيه كذباً وزوراً بأن دولة الكويت مقاطعة تابعة للبصرة التابعة لجمهورية العراق. وأصدر عدة قرارات منها:

١- استعداد الجيش العراقي لهاجمة دولة الكويت.

٢- مصادرة السفن العشرة الكويتية التجارية الرئيسية بميناء البصرة.

هذا قام حاكم دولة الكويت في ذلك الوقت الشيخ عبدالله السالم الصباح -رحمه الله- بحضور هذا الادعاء بالوثائق والبراهين بأن دولة الكويت دولة مستقلة وذات سيادة.

ولقد قبل ادعاء عبد الكريم قاسم المزعوم والباطل بتبنيه دولة الكويت للعراق تنديداً شاملأً من قبل الدول العربية والاسلامية والدولية، ولم يكف عن ذلك الادعاء حتى إعدامه بعد أن انقلب عليه شعبه.

د-أزمة عام ١٩٧٣ م.

طالب النظام الحاكم في جمهورية العراق آنذاك بأن تمنحه دولة الكويت منفذًا بحريًا لتوسيع الملاحة البحرية له، ولما رفضت دولة الكويت اقتطاع أي جزء من أراضيها، قام النظام الحاكم العراقي عام ١٩٧٣ م ببردة فعل مفاجئة بهجوم جيشه على مركز الصامدة الحدودي، والذي أدى إلى استشهاد اثنين من أبطال شرطة دولة الكويت وإصابة آخرين.

ولكن هذا التعدي لم يستمر طويلاً حيث انسحب جيش النظام العراقي في شهر إبريل من نفس العام بسبب ردود الأفعال القوية على المستوى العربي والإسلامي والدولي.

هـ-غزو النظام العراقي البائد لدولة الكويت عام ١٩٩٠ م.



شكل (١٥) فرحة تحرير دولة الكويت

ادعى الطاغية صدام حسين ونظامه ادعاءات كاذبة وباطلة ومنها بأن دولة الكويت جزء من أرض العراق، وعلى أثر ذلك وفي فجر يوم الخميس ٢ أغسطس من عام ١٩٩٠ م اجتاحت جيوش الطاغية صدام حسين دولة الكويت، واحتل وخراب أراضيها وقتل الكثير من الأبرياء ولكن بفضل الله ثم جهود حكومة دولة الكويت الرشيدة المتمثلة بأميرها آنذاك الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح وولي عهده

الشيخ سعد العبدالله الصباح رحهما الله وجيشهما الباسل وشعبها وبنتحالف ثلاثة وثلاثين من الدول الشقيقة والصديقة، تم شن حرب (عاصفة الصحراء) عام ١٩٩١ م التي نتج عنها انهزام واندحار جيش الطاغية صدام حسين واسترداد أرض دولة الكويت المسلوبة، وتحريرها في ٢٦ فبراير من عام ١٩٩١ م.

و- ترسیم الحدود بین دولة الكويت وجمهورية العراق عام ١٩٩٣ م.

في عام ١٩٩١ تم تشكيل لجنة من قبل الأمم المتحدة لترسيم الحدود بين دولة الكويت وجمهورية العراق، لإنها أي ادعاءات للنظام العراقي البائد بأحقيته بدولة الكويت أو بعض أجزاء من حدودها، وإنها أي ادعاءات كاذبة قادمة لا تمت للحقيقة بصلة، لهذا انتهى مجلس الأمن بإصدار قرار رقم ٨٣٣ في عام ١٩٩٣ الذي أنهى مسألة ترسيم الحدود بين الدولتين بموافقة وإقرار كل منهما.

الممارسات:

- نشاط (١): بعد قراءتك لموضوع الدرس:

أ- علل: أهمية مؤتمر العقير عام ١٩٢٢ م.

١- وضع حدود دولية واضحة وثابته للدول الثلاث ورسم خريطة تاريخية لها

ب- أكمل المخطوطة الرسمى التالي: **تشكيل كيان الدول الثلاثة ودولة الكويت نجد السعودية حالياً والعراق**

ادعاءات عبدالكريم قاسم قرار ترسیم الحدود



– نشاط (۲) :

من خلال ملاحظة خريطة حدود دولة الكويت السياسية شكل (١٤) أعد رسم الحدود بين دولة الكويت والدول المجاورة لها مع كتابة أسماء الدول.



تابع: التحديات السياسية التي تواجه دول العالم الإسلامي

ج- التحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية.

التاريخ: / / م

ستتعلم في
هذا الدرس:

- * المفاهيم: الأقلية - الأقلية الإسلامية.
- * أسباب تكون الأقليات الإسلامية.
- * تحديات تواجه الأقليات الإسلامية حول العالم.
- * نماذج من الأقليات الإسلامية.
- * الحلول الإسلامية والدولية المقترحة للتحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية.

عانت الأقليات الإسلامية التي تمثل نسبة بسيطة في بعض الدول غير الإسلامية من تحديات عدّة: كالاضطهاد وطمس هويتها وثقافتها الإسلامية، من دون أي ذنب اقترفوه إلا أنهم يختلفون عن باقي السكان باعتناقهم للدين الإسلامي.

الأقلية: مجموعة من الناس تعيش في وسط مجموعة أكبر منها تختلف عنها سواء في اللغة أو الدين أو العرق أو اللون.

الأقلية الإسلامية: مجموعة من المسلمين تعيش في دولة ذات أغلبية غير مسلمة.



انخفاض المستوى التعليمي للأقلية الإسلامية في عدة دول نتيجة لسوء الأحوال الاجتماعية والمادية.

سوء الظروف المعيشية لمعظم الأقليات المسلمة نتيجة تدني الأجور وعدم وجود فرص مناسبة.

التحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية

عدم منح الأقليات الإسلامية فرصه لتمثيلها بالحكم أو الاستقلال الذاتي بالحكم.

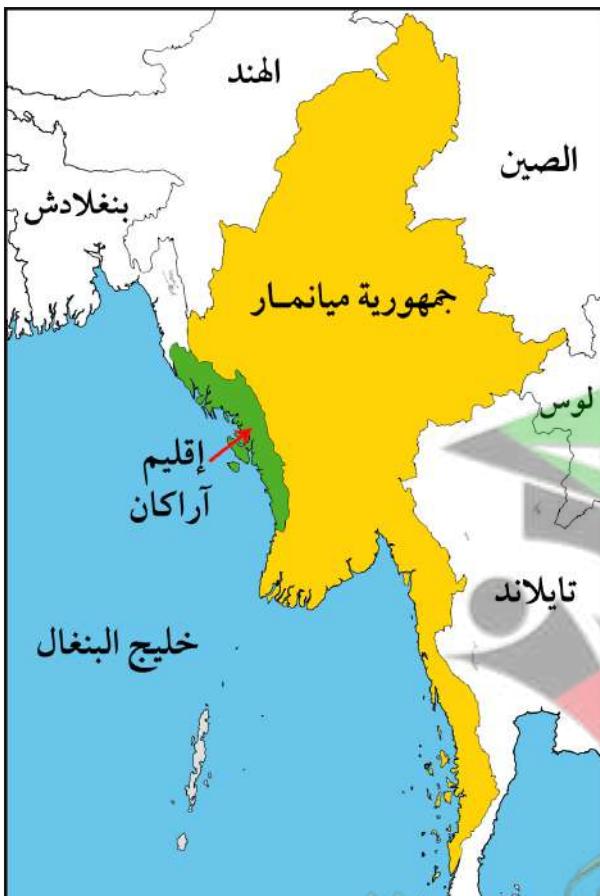
فرض بعض الدول القيود على الأقليات الإسلامية وحرمانها من ممارسة شعائرهم الدينية، ومحاولة طمس هويتهم الإسلامية.

* نماذج من الأقليات الإسلامية: أ- إقليم «آراكان» في جمهورية ميانمار.

يقع إقليم «آراكان» المسلم في الجنوب الغربي لجمهورية ميانمار (بورما سابقاً).

وصل الإسلام إليه في القرن السابع الميلادي عن طريق الرحالة العرب، وبعد احتلال جمهورية ميانمار لإقليم آراكان المسلم بعد أن كان دولة مستقلة، أصبح المسلمين فيه يمثلون نسبة لا تقل عن 15% من مجموع سكان جمهورية ميانمار.

ولقد سعت جمهورية ميانمار لتحويل المسلمين فيه إلى الدين البوذي بشتى الطرق فأخذوا يخربون الآثار والمساجد والمدارس الإسلامية، ويدمرون ممتلكات المسلمين فيه، وقتل كثير



شكل (١٦) خريطة تظهر موقع منطقة آرakan في جمهورية ميانمار (بورما سابقاً)

من الدعاة وعلماء المسلمين لطمس الهوية الإسلامية، وللأسف مازال هذا الإقليم المسلم يعاني من القمع والقتل والتشريد.

ب- إقليم «شينجيانغ» في جمهورية الصين.

يقع إقليم شينجيانغ في أقصى غرب الصين، ويعيش فيه عدد كبير من شعب الأويغور المسلم. دخل الإسلام إلى المنطقة في القرن السابع الميلادي، وكانت تُسمى قديماً تركستان الشرقية قبل أن تصبح جزءاً من الصين، يبلغ عدد المسلمين فيها حوالي 11,5 مليون نسمة وفق تعداد الصين لعام 2020 م.

يضم الإقليم عدداً كبيراً من المساجد والمؤسسات الثقافية التي تعكس مكونه الديني والاجتماعي، وتشير بعض التقارير الصادرة عن منظمات دولية إلى وجود تحديات يواجهها شعب الأويغور منها وجود قيود على بعض الشعائر الدينية، وتقليل فرص تعليم القرآن للأطفال، إضافة إلى ضعف الخدمات وقلة فرص العمل في بعض المجالات. بينما تشير مصادر أخرى إلى جهود حكومية لتعزيز التنمية المحلية، خاصة في صناعات مثل النسيج وقطاع السياحة، بهدف تحسين الأوضاع الاقتصادية في الإقليم.



شكل (١٧) معاناة شعب آراكان المسلم



شكل (١٨) خريطة تظهر إقليم «شينجيانغ» في جمهورية الصين الشعبية



شكل (١٩) شعب «الأويغور» المسلم في إقليم «شينجيانغ»

***الحلول الإسلامية والدولية المقترحة للتحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية:**

- ١- أن تكون لكل أقلية مسلمة هيئة تتحدث باسمها وترعى مصالحها.
 - ٢- تفعيل مشاركة الأقليات الإسلامية في الجوانب الاجتماعية والسياسية والاقتصادية في كافة الدول التي تضمها.
 - ٣- تقوم المؤسسات الإسلامية بالدور التثقيفي والتوعوي للحفاظ على الهوية الإسلامية، والتمسك بقيم الدين الإسلامي.

الممارسات:

- نشاط (١): بعد قراءة الدرس:

أ- ضع علامة (X) أمام أسباب تشكيل الأقليات الإسلامية وعلامة (✓) أمام التحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية.

- احتلال دولة غير مسلمة لدولة اسلامية.
 - عدم وجود فرص مناسبة.
 - حرمانهم من ممارسة شعائرهم الدينية.
 - الهجرة إلى دول غير مسلمة.

✓ ب- استخرج أهم ما يعاني منه مسلمو إقليم (آراكان): ✗

قتل كثير من الدعاة وعلماء المسلمين

ج - هل يوجد قاسم مشترك بين ما تتعانبه الأقليات الإسلامية؟ إذا كانت الإجابة بنعم. أذكره.

نعم ، يشتراكون في تقييد ممارسة الشعائر الدينية والضغط على
الهيئة الذاتية وفرضهم لاعتذار والعنف

ثانياً: التحديات الاقتصادية والاجتماعية التي تواجه دول العالم الإسلامي

أ- مشكلة الانفجار السكاني

التاريخ: / / م

*المفاهيم: الانفجار السكاني - الفقر - خط الفقر

*أسباب الانفجار السكاني والفقير في الدول الإسلامية.

*آثار الانفجار السكاني والفقير في دول العالم الإسلامي.

*التعرّف على نسبة أعلى دولة في الفقر في العالم الإسلامي.

ستتعلم في
هذا الدرس:

أ- الانفجار السكاني:

يشهد عدد من دول العالم الإسلامي تزايداً سكانياً سريعاً خلال العقود الأخيرة، وهو ما يُعرف بـ:

الانفجار السكاني: هو الزيادة الكبيرة في عدد السكان بالمقارنة مع الموارد المتاحة.

*ويعد هذا الانفجار السكاني لأسباب من أبرزها:

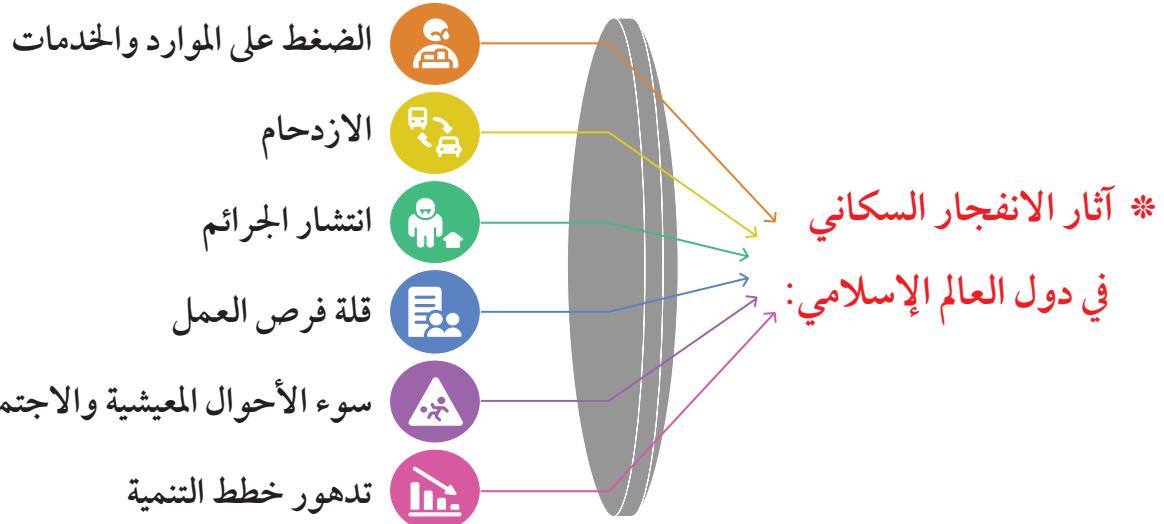
١- ارتفاع معدل المواليد.

٢- تحسّن الرعاية الصحية.

٣- تراجع معدلات الوفيات.

هذا النمو السريع في عدد السكان يشكل تحدياً أمام الحكومات لما له من آثار سلبية عديدة على الدول.





ب- الفقر:

الفقر هو أحد أبرز التحديات التي تواجه المجتمعات الإسلامية (علل)، إذ يشكل عائقاً أمام مسيرة التنمية الشاملة، ويتربّ على انتشاره مشكلات اجتماعية متتشابكة مثل (البطالة)، وضعف العدالة الاجتماعية، مما يتطلّب حلولاً إصلاحية متكاملة.

الفقر: نقص الدخل الكافي لشراء ما يلزم من غذاء للتمتع بحياة عادلة والحرمان من الرعاية التعليمية والصحية.

والفقر ليس دائمًا نتاج قلة الموارد الطبيعية، وإنما قد يكون بسبب الحروب التي تدمر الموارد، أو سوء توزيع الثروة، وغياب العدالة الاجتماعية.

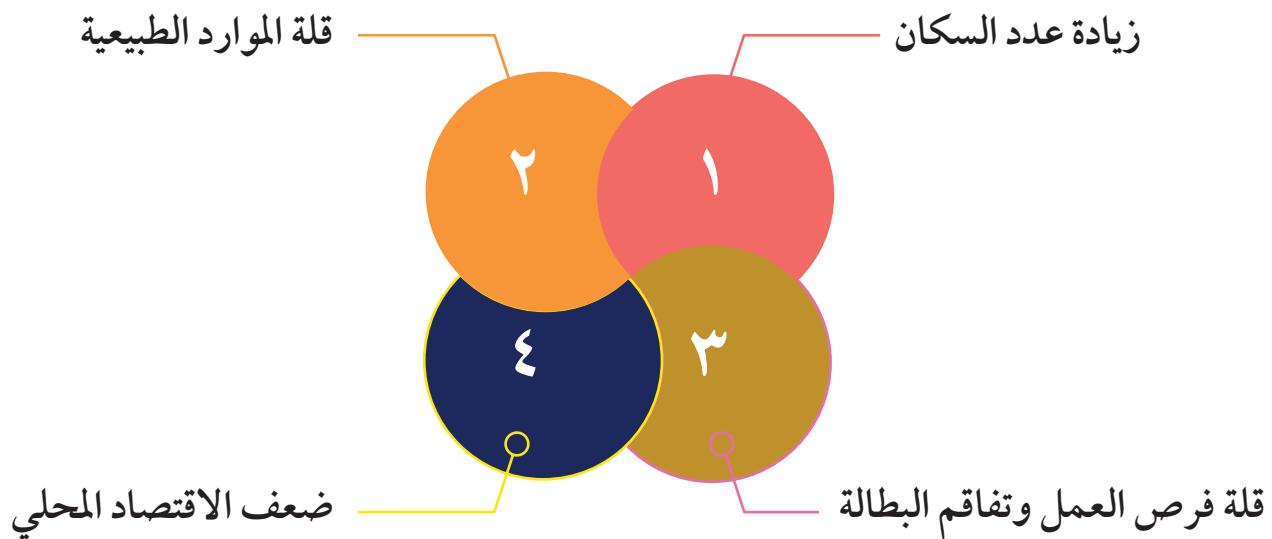
كما يقدر أن ٥٠٪ من أفراد
الناس على مستوى العالم
يعيشون في دول إسلامية.



خط الفقر:

هو الحد الأدنى من الدخل الذي يحتاجه الفرد والأسرة لتأمين حاجاتهم الأساسية، مثل الطعام، والملابس، والمسكن، والعلاج، والتعليم.

* أبرز أسباب الفقر في دول العالم الإسلامي:



شكل (٢٠) جانب من معاناة الفقراء في الحصول على الماء

إن للفقر آثاراً اجتماعية واقتصادية، فهو عامل سلبي يؤدي إلى تفاقم المشكلات والأوضاع المعيشية في المجتمعات الإسلامية.

* آثار الفقر في دول العالم الإسلامي:

٤- تدهور الوضع الصحي

٢- عدم تمكين الأطفال من التعليم



٣- ظاهرة عمالة الأطفال

١- تدهور الوضع المعيشي

م	اسم الدولة	النسبة المئوية	رتب الدول تنازلياً حسب فقرها
١	بنين	% ٣٦,٢٠	
٢	بوركينا فاسو	% ٤٣,٢٠	
٣	جمهورية مالي	% ٤٥,٥٠	
٤	الكاميرون	% ٣٧,٧٠	
٥	توغو	% ٤٣,٨٠	
٦	تونس	% ١٦,٦٠	
٧	جمهورية النيجر	% ٤١,٢٠	
٨	السنغال	% ٣٧,٥٠	

جدول (٢) يوضح معدل الفقر عند خط الفقر الدولي لدول العالم الإسلامي لعام ٢٠٢١ م

*الممارسات:

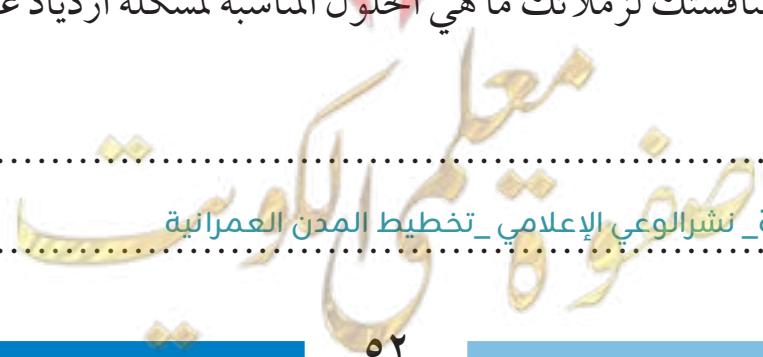
- نشاط (١): بعد تحليلك لجدول (٢) السابق أجب عما يلي:

١- كم عدد الدول الإسلامية التي يزيد فيها نسبة الفقر عن ٤٠ %؟

٢- حَوَّلْ نسبة أعلى دولة في الفقر إلى دائرة بيانية في الشكل التالي:



- نشاط (٢): بعد مناقشك لزملائك ما هي الحلول المناسبة لمشكلة ازدياد عدد السكان في دول العالم الإسلامي؟



ثالثاً: التحديات الثقافية التي تواجه دول العالم الإسلامي.

* مشكلة الأمية

التاريخ: / / م

* مفهوم: الأمية.

* المجالات المهارية في البلدان المتقدمة.

* أسباب سعي الدول الإسلامية المتقدمة لنشر برامج محو الأمية وتعليم الكبار.

* أعلى دولة إسلامية وأقلها في معدل الأمية في العالم الإسلامي.

ستتعلم في
هذا الدرس:



شكل (٢١) رجل مسن يتعلم الكتابة ضمن برامج محو الأمية

تعد الأمية من أكبر العوائق أمام التنمية المستدامة في المجتمعات الإسلامية (علل)، فهي تضعف إنتاجية الأفراد وتقلل من كفاءتهم في سوق العمل.

الأمية: عدم معرفة القراءة والكتابة بما في ذلك الحساب في البلدان النامية.

أما في حالة البلدان المتقدمة تقل نسب الأمية، فتقاس بمدى واسع من المهارات في المجالات الثلاث الآتية:

٣- مهارة الوظيفة
القرائية.

٢- المهارات
الأولية للمعلومات
والتواصل.

١- مهارة القراءة
والكتابة.

وقد أشار تقرير مركز الأبحاث الإحصائية والاقتصادية والاجتماعية والتدريب في منظمة التعاون الإسلامي إلى أن معدل محو الأمية الكبار في الدول الأعضاء قد وصل إلى ٧٣٪. بينما سجلت دولة قطر أعلى معدل في إمام البالغين بالقراءة والكتابة حيث بلغ ٩٧٪ من إجمالي السكان. وتسعى الدول الإسلامية المتقدمة لنشر برامج محو الأمية وتعليم الكبار وذلك للأسباب التالية:



النسبة	البلدان
٪ ٦	سيراليون
٪ ٢٥	الصومال
٪ ٩٩,٨٠	казاخستان
٪ ٨٩	إيران
٪ ٩٥,٨	ألبانيا
٪ ١٧,٤	النيجر
٪ ٦٢,٢	غيانا

جدول (٣) نسبة محو الأمية في دول العالم الإسلامي
لعام ٢٠٢٢ م

*الممارسات:

- نشاط (١): حلل المجدول شكل (٣) ثم

أجب عن الأسئلة التالية:

أ- أعلى دولة في معدل محو الأمية؟

.....

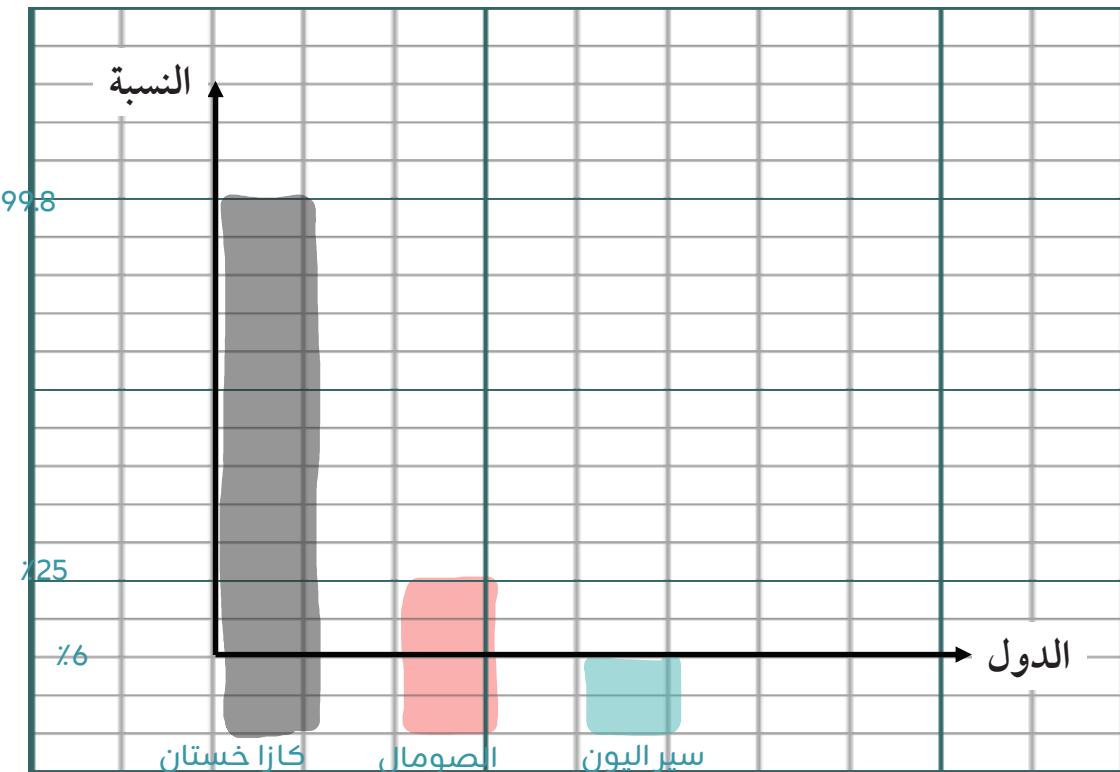
ب- أقل دولة في معدل محو الأمية؟

.....

سيراليون

казاخستان

- نشاط (٢): حول الدول التالية في معدل محو الأمية إلى أعمدة بيانية (казاخستان - الصومال - سيراليون):



- نشاط (٣): بعد فهمك لموضوع الدرس:

١- علل: تسعى الدول الإسلامية المتقدمة على نشر برامج محو الأمية وتعليم الكبار.

وسيلة لنشر الوعي العلمي والثقافي

مَعْلَمَةُ الْكُوُتْ

تقويم الوحدة التعليمية الثانية

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

أ- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- العام الذي عقد فيه مؤتمر العقير م.
- معاهدة وقف الحرب بين جمهورية البوسنة¹⁹⁹² والهرسك وجمهورية صربيا تسمى معاهدة دايتون
- الشيخ الذي وقع اتفاقية الحماية مع بريطانيا اسمه م.
- العام الذي وقع فيه الغزو العراقي الغاشم على دولة الكويت^{بارك الصباح}. م.

ب- ضع خطأً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة¹⁹⁹⁰

- العام الذي وقعت فيه دولة الكويت اتفاقية الحماية مع بريطانيا:

() ١٤٩٩ م - ١٧٩٩ م - ١٨٩٩ م ()

٢- تبلغ نسبة المسلمين في إقليم آرakan من مجموع سكان جمهورية ميانمار:

() ١٣% - ١٤% - ١٥% - ١٦% ()

٣- العام الذي أعلنت فيه إيقاف الحرب على جمهورية البوسنة والهرسك:

() ١٩٩٤ م - ١٩٩٥ م - ١٩٩٦ م ()

ج- أكمل المخططات السهمية التالية:

١- تنقسم الحدود السياسية إلى نوعين:

بحرية



ب- الأسباب التي أدت إلى وجود الأقليات الإسلامية:

اعتناق عدد من سكان بعض الدول الغير مسلمة للإسلام

هجرة المسلمين إلى دول غير مسلمة

احتلال دولة غير مسلمة لدولة إسلامية أصغر منها

ثانياً: الأسئلة المقالية:

أ- عرف المفاهيم المصطلحات التالية:

- ١- الحدود السياسية:..... خطوط حددت ورسمت بواسطة الإنسان حتى تفصل بين سيادة دولة ودولة أخرى
- ٢- الأقلية الإسلامية:..... مجموعة من المسلمين تعيش في دولة ذات أغلبية غير مسلمة
- ٣- الانفجار السكاني:..... هو الزيادة الكبيرة في عدد السكان بالمقارنة مع الموارد المتاحة
- ٤- الفقر:..... نقص الدخل الكافي لشراء ما يلزم من غذاء للتمتع والحرمان من الرعاية التعليمية والصحية
- ٥- الأمية:..... عدم معرفة القراءة والكتابة بما في ذلك الحساب في البلدان النامية

ب- عدد لما يلي:

- ١- التحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية.

- -
- ٢- أسباب سعي ظليل وفضيل للدولية لقليل قلعلة الأقلين للتغلب على الأقلية بالحكم أو الاستقلال
- -

ج- علل لما يلي:

- ١- قيام الحرب الأهلية الصومالية.

- -
- ٢- ينتجه ترتيب العمال لأصحابهم المؤقتات حتى في ظلمة لخليل الكثرين بين الشعارات بخطاب حرب العدالة للأقلية
- -

٣- وجولة مفكرة الفقر في بيته فضيحة ثالث العالم الدول الإسلامي ورسم خريطة تاريخية لها

د- اكتب سلبيات تشنن مشكلات اجتماعية مثل البطالة وضعف العدالة الاجتماعية

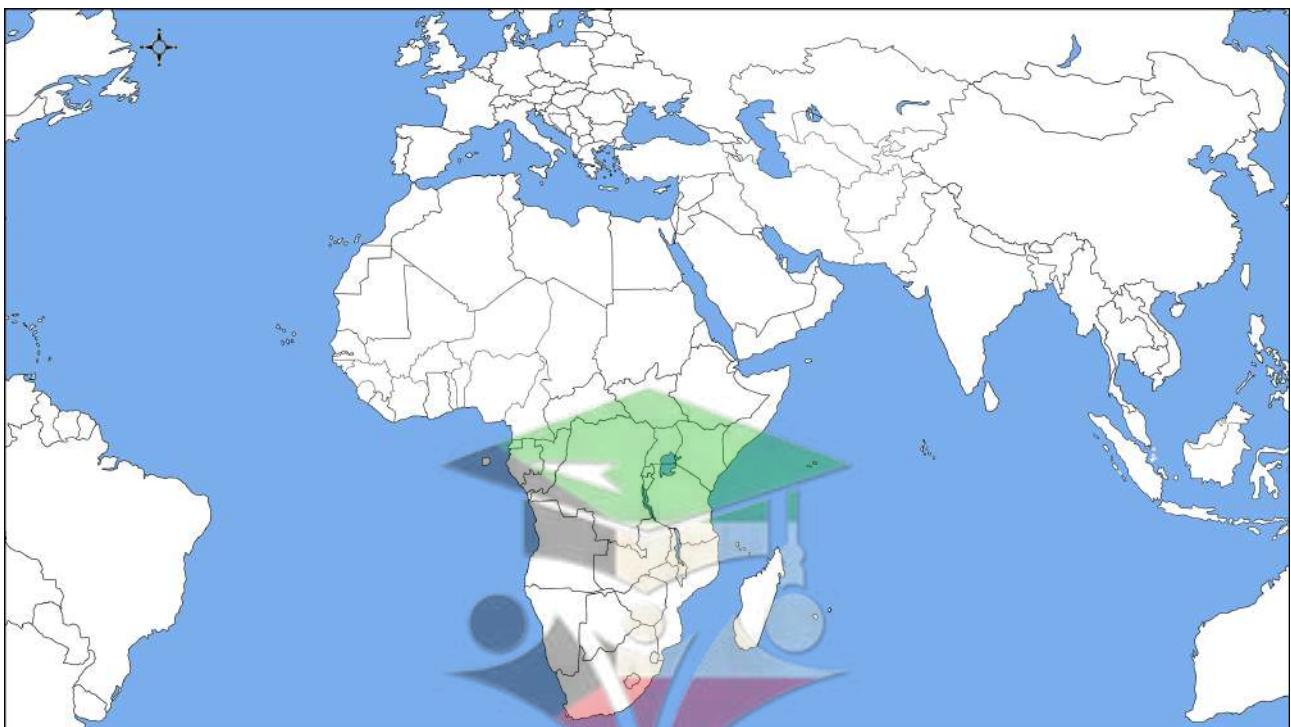
- ١- الآثار المترتبة على حرب البوسنة والهرسك.

- ٢- أزمة عام ١٩٧٣ م بين دولة الكويت وجمهورية العراق.

هـ - فرق بين كل مما يلي:

الحروب الاستعمارية	الحروب الأهلية
حرب تشنها دولة متفوقة عسكرياً ضد دولة أخرى لاستغلال مواردها وتعزيز الدولة المهاجمة خط الفقر	قتال مسلح ينشب داخل الوطن الواحد بين فريقين من أبناء الشعب وتسهدف المدنيين مثل رجال الشرطة وتدوي إلى الدمار والفقير
نقص الدخل الكافي لشراء ما يلزم من غذاء للتمتع و هو الحد الأدنى من الذي يحتاجه الفرد والأسرة لتأمين حاجاتهم الأساسية مثل الطعام والملبس والمسكن والعلاج والتعليم والحرمان من الرعاية التعليمية والصحية	

و- لاحظ خريطة العالم السياسية ثم حدد عليها المطلوب باستخدام الرموز التالية:



- القارة التي توجد بها جمهورية البوسنة والهرسك بالرمز (■)

- جمهورية الصومال بالرمز (●)

- جمهورية الصين الشعبية بالرمز (▲)