

الوحدة التعليمية الثانية:

(دولة الكويت والعالم الإسلامي في مواجهة التحديات المعاصرة)

مجالات الوحدة التعليمية الثانية ومعاييرها

المجال: التاريخ

معيّار المنهج:

- تحليل أثر الحروب والنزاعات على استقرار الدول الإسلامية وتطورها السياسي والاجتماعي.
- المؤشرات: (الفهم، التعليل، الاستنتاج، التقويم)

المجال: الجغرافيا

معيّار المنهج:

- وصف أثر التقسيمات السياسية والحدود المصطنعة في ضعف التواصل بين دول العالم الإسلامي.
- المؤشرات: (التعرف، الفهم، التحليل، المقارنة، التمييز)

المجال: العلوم المدنية

معيّار المنهج:

- التعرف على أوضاع الأقليات الإسلامية عالمياً والتحديات التي تواجهها في ظل المتغيرات السياسية والثقافية.

المؤشرات: (التعرف، الفهم، التحليل، الاستنتاج)

المجال: الجغرافيا

معيّار المنهج:

- تحليل آثار النمو السكاني السريع على الموارد والخدمات في دول العالم الإسلامي.
- المؤشرات: (التحليل، الفهم، حل المشكلات، التمثيل، التخطيط، الاستنتاج)

المجال: العلوم المدنية

معيّار المنهج:

- تحليل تحديات الفقر والأمية في العالم الإسلامي وسبل معالجتهما من منظور تنموي وإنساني.
- المؤشرات: (التعليل، الفهم، الاستنتاج، التقويم)

أولاً: التحديات السياسية التي تواجه دول العالم الإسلامي

أ - الحروب.

التاريخ: / / م

الدرس
الأول

سنتعلم في
هذا الدرس:

- * الفرق بين الحرب الاستعمارية والحرب الأهلية.
- * نماذج لدول إسلامية عانت من الحروب.
- * الأسباب التي أدت إلى الحرب على البوسنة والهرسك.
- * النتائج المترتبة على حرب البوسنة والهرسك.
- * العوامل التي أدت إلى نشوء الحرب الأهلية في الصومال.

تعرضت الدول الإسلامية للعديد من التحديات السياسية، وأخطر هذه التحديات هي الحروب، والتي ينتج عنها التدمير والخراب وقتل العديد من الأبرياء، والتي تنشأ بدوافع عدة منها الطمع في موارد الدولة الاقتصادية أو موقعها الاستراتيجي، وأسوأ أنواع الحروب هي التي تشن بدوافع دينية أو عرقية.



الحرب الاستعمارية:

حرب تشنها دولة متفوقة عسكرياً ضد دولة أخرى لاستغلال مواردها وتعزيز نفوذ الدولة المهاجمة.



أشكال الحروب
التي تعرضت لها
الدول الإسلامية:



الحرب الأهلية:

صراع مسلح ينشب على أراضي دولة واحدة بين فريقين من أبناء الشعب الواحد.

* نماذج من الحروب التي تعرضت لها بعض دول العالم الإسلامي

أ - جمهورية البوسنة والهرسك:



شكل (١٠) خريطة حدود جمهورية البوسنة والهرسك



شكل (١١) جانب من الدمار في مدن البوسنة والهرسك

في بداية تسعينيات القرن الماضي، تفككت جمهورية يوغسلافيا الواقعة في قارة أوروبا إلى عدة دول ومن بين هذه الدول التي أعلنت انفصالها جمهورية البوسنة والهرسك، وجمهورية صربيا التي شنت أبشع حرب إجرامية ضد مسلمين البوسنة والهرسك بهدف القضاء على الإسلام والمسلمين فيها، ولقد مارست جيوشها أبشع أنواع القتل والتشريد والتجويع والمجازر الجماعية وممارسة التطهير العرقي لمعظم المدن والقرى، وهدموا أكثر من ٦٥٠ مسجداً، وأحرقوا وأتلفوا أكثر من مليون ونصف كتاب ومخطوطة.

واستطاعت جمهورية البوسنة والهرسك الصمود لمدة ثلاث سنوات أمام هذه الحرب الإستعمارية ذات الطابع الديني، إلى أن تدخلت هيئة الأمم المتحدة

وأعلنت وقف الحرب في سنة ١٩٩٥ م، من خلال توقيع كل الأطراف على (معاهدة دايتون).

ومنذ ذلك الحين لا تزال آثار الحرب المدمرة شاهداً على جريمة الصرب البشعة تجاه شعب ومدن وقرى جمهورية البوسنة والهرسك.

التطهير العرقي: سياسية هادفة إلى طرد جماعة عرقية أو دينية من منطقة معينة بالقوة من قبل جماعة أخرى، وذلك باستخدام العنف والترويع للسيطرة على الأرض ومنع السكان الأصليين من البقاء فيها.

ب - جمهورية الصومال:



شكل (١٢) خريطة جمهورية الصومال



شكل (١٣) جانب من معاناة وتشريد الشعب في جمهورية الصومال

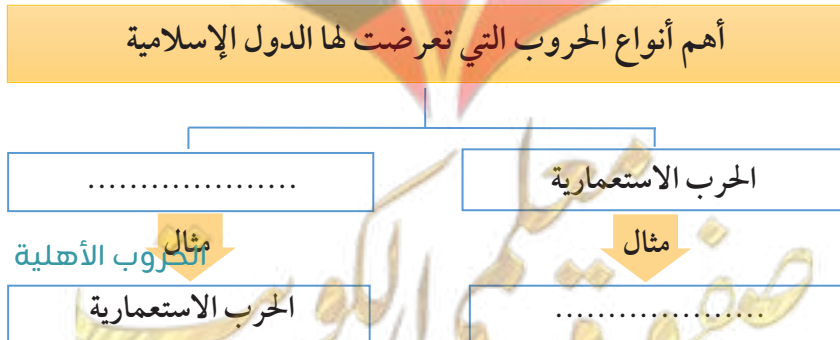
شهدت جمهورية الصومال وهي إحدى الدول الإسلامية الواقعة في قارة إفريقيا حرباً أهلية أودت بحياة الآلاف من شعبها وترجع أسباب هذه الحرب لنظام الحكم الديكتاتوري الذي قام بقتل الكثير من الشعب بحجة وجود متمردين بينهم، بالإضافة إلى انعدام المساواة في الحقوق بين أفراد المجتمع، وتدهور الأحوال الاقتصادية للبلاد الذي يعود لسوء الإدارة التي كانت لا تملك القدرة في التعامل مع نوبات الجفاف التي تعرضت لها البلاد، ومن الأسباب أيضاً تحريض الدول المعادية للفصائل المعارضة في داخل الصومال ضد نظام الحكم القائم فيها ومدها بالسلاح والمال.

كما أدت هذه الحرب الأهلية إلى انهيار في اقتصاد جمهورية الصومال، وتدمير البنية التحتية، وتشريد كثير من أفراد الشعب، وتعريضهم للمجاعة.

* الممارسات:

- نشاط (١): بعد قراءتك للفقرة الأولى أكمل المخطط السهمي التالي:

- ما هو دور الهيئة العامة للبيئة في دولة الكويت؟



- نشاط (٢) : من خلال قراءة فقرة جمهورية البوسنة والهرسك ارسم خريطة ذهنية توضح أهم نتائج الحرب التي حدثت في البوسنة والهرسك في الشكل التالي:

خسائر بشرية وإنسانية
ضخمة

توقيع اتفاقية دايتول

تدخل دولي سريع

آثار اقتصادية واجتماعية طويلة الأمد



- نشاط (٣) : من خلال قراءة فقرة جمهورية الصومال استخلص أهم أسباب قيام الحرب الأهلية فيها.

صفوة معلم الكويت

تابع: التحديات السياسية التي تواجه دول العالم الإسلامي

ب- الحدود السياسية.

التاريخ: / / م

الدرس
الثاني

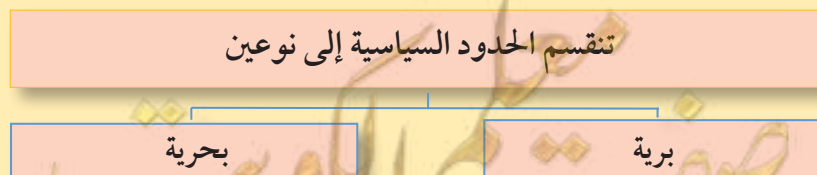
ستتعلم في
هذا الدرس:

- * مفهوم: الحدود السياسية.
- * أنواع الحدود السياسية.
- * أهمية مؤتمر العقير عام ١٩٢٢ م.
- * ادعاءات مؤتمر عبد الكريم قاسم عام ١٩٦١ م.
- * أسباب الاعتداء على مركز الصامته الحدودي عام ١٩٧٣ م.
- * غزو النظام العراقي البائد على دولة الكويت وقرار ترسيم الحدود عام ١٩٩٣ م.

قال تعالى: ﴿وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا، فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ، فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا، إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ (سورة الحجرات ٩)

حث الله سبحانه وتعالى في كتابه العزيز القرآن الكريم على الإصلاح بين المؤمنين، وهذا ينطبق أيضا على الدول والمجتمعات، ونهى عن العدوان، وعلى الرغم من ذلك عانت العديد من الدول والمجتمعات الإسلامية من نزاعات سياسية وحروب مدمرة فيما بينها من جهة وبينها وبين دول أخرى من جهة أخرى لأسباب عديدة من أبرزها النزاعات حول الحدود السياسية انتهت بعضها باتفاقيات ومعاهدات وما زال بعضها عالقًا ينتظر الحل.

الحدود السياسية: خطوط حددت ورسمت بواسطة الإنسان حتى تفصل بين سيادة دولة ودولة أخرى.



* نموذج دولة الكويت وأزمات الحدود السياسية مع جمهورية العراق

امتازت دولة الكويت منذ نشأتها بالموقع الجغرافي الفريد، الذي أعطاها أهمية سياسية واقتصادية، وجعل منها محط أنظار للعديد من الدول الاستعمارية، ومن هذه الدول التي حاولت عدة مرات فرض هيمنتها على دولة الكويت الدولة العثمانية، ولكن استطاع حاكم دولة الكويت آنذاك الشيخ مبارك الصباح كف يدها عن دولة الكويت بعقد اتفاقية حماية مع بريطانيا عام ١٨٩٩ م.

أ- مؤتمر العقير عام ١٩٢٢ م.



عمدت بريطانيا التي كانت هي القوى المسيطرة على مجريات الأمور في منطقة الخليج العربي والعراق إلى تسوية مشكلة الحدود وإقامة حدود واضحة ومرسومة بين دولة الكويت والعراق ونجد (السعودية حالياً)، لهذا قامت بعقد مؤتمر العقير عام ١٩٢٢ م، وتم التوقيع على الاتفاقية وسمي المؤتمر بالعقير نسبة إلى الميناء السعودي على ساحل الخليج العربي الذي انعقد فيه.

والجدير بالذكر بأن مؤتمر العقير يعد أهم مؤتمر عقد في منطقة الخليج العربي بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى وذلك للأسباب التالية:

- ١- تشكيل كيانات الدول الثلاثة دولة الكويت ونجد (السعودية حالياً) والعراق.
- ٢- وضع حدود دولية واضحة وثابتة للدول الثلاثة، ورسم خريطة مرجعية تاريخية لها.

ب- استقلال العراق عام ١٩٣٢ م وظهور أطماعه في دولة الكويت.

بعد هزيمة الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى وانتهاء سلطتها على العراق، خضع العراق لنظام الانتداب البريطاني ولم ينل استقلاله إلا في عام ١٩٣٢ م. ومع قيام الدولة العراقية الحديثة بدأت بعض الأنظمة الحاكمة في العراق تُظهر أطماعًا سياسية تجاه دولة الكويت، مدعية أنّ الكويت جزء من ولاية البصرة، رغم إدراكها التام لسيادة دولة الكويت واستقلالها، وللحدود التي جرى تثبيتها بين دولة الكويت والعراق والسعودية في مؤتمر العقير. وقد أدت هذه الادعاءات إلى توتر العلاقات بين البلدين، وظهور عدة مشكلات وأزمات، سواءً ما يتعلق منها بترسيم الحدود أو بمحاولات العراق المتكررة لضم الكويت استنادًا إلى مزاعم لا أساس لها من الصحة.

ج- أزمة عام ١٩٦١ م.

بعد توقيع دولة الكويت وبريطانيا وثيقة الاستقلال عام ١٩٦١ م، وسط تبريكات كثير من الدول العربية والدول الإسلامية والأجنبية، إلا أن عبد الكريم قاسم رئيس الوزراء في جمهورية العراق آنذاك اتخذ موقفًا مخالفًا، حيث أظهر أطماعه في دولة الكويت، بعقده مؤتمرًا صحفيًا بعد توقيع دولة الكويت وثيقة الاستقلال في ستة أيام ادعى فيه كذبًا وزورًا بأن دولة الكويت مقاطعة تابعة للبصرة التابعة لجمهورية العراق. **وأصدر عدة قرارات منها:**

١- استعداد الجيش العراقي لمهاجمة دولة الكويت.

٢- مصادرة السفن العشرة الكويتية التجارية الراسية بميناء البصرة.

لهذا قام حاكم دولة الكويت في ذلك الوقت الشيخ عبدالله السالم الصباح -رحمه الله- بدحض هذا الادعاء بالوثائق والبراهين بأن دولة الكويت دولة مستقلة وذات سيادة.

ولقد قبل ادعاء عبد الكريم قاسم المزعوم والباطل بتبعية دولة الكويت للعراق تنديدًا شاملاً من قبل الدول العربية والإسلامية والدولية، ولم يكف عن ذلك الادعاء حتى إعدامه بعد أن انقلب عليه شعبه.

د- أزمة عام ١٩٧٣ م.

طالب النظام الحاكم في جمهورية العراق آنذاك بأن تمنحه دولة الكويت منفذاً بحرياً لتوسيع الملاحة البحرية له، ولما رفضت دولة الكويت اقتطاع أي جزء من أراضيها، قام النظام الحاكم العراقي عام ١٩٧٣م بردة فعل مفاجئة بهجوم جيشه على مركز الصامته الحدودي، والذي أدى إلى استشهاد اثنين من أبطال شرطة دولة الكويت وإصابة آخرين.

ولكن هذا التعدي لم يستمر طويلاً حيث انسحب جيش النظام العراقي في شهر إبريل من نفس العام بسبب ردود الأفعال القوية على المستوى العربي والإسلامي والدولي.

هـ - غزو النظام العراقي البائد لدولة الكويت عام ١٩٩٠ م.



شكل (١٥) فرحة تحرير دولة الكويت

ادعى الطاغية صدام حسين ونظامه ادعاءات كاذبة وباطلة ومنها بأن دولة الكويت جزء من أرض العراق، وعلى أثر ذلك وفي فجر يوم الخميس ٢ أغسطس من عام ١٩٩٠م اجتاحت جيوش الطاغية صدام حسين دولة الكويت، واحتل وخرب أراضيها وقتل الكثير من الأبرياء ولكن بفضل الله ثم جهود حكومة دولة الكويت الرشيدة المتمثلة بأميرها آنذاك الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح وولي عهده

الشيخ سعد العبدالله الصباح رحمهما الله وجيشها الباسل وشعبها وبتحالف ثلاثة وثلاثين من الدول الشقيقة والصديقة، تم شن حرب (عاصفة الصحراء) عام ١٩٩١م التي نتج عنها انهزام واندحار جيش الطاغية صدام حسين واسترداد أرض دولة الكويت المسلوبة، وتحريرها في ٢٦ فبراير من عام ١٩٩١م.

و- ترسيم الحدود بين دولة الكويت وجمهورية العراق عام ١٩٩٣م.

في عام ١٩٩١م تم تشكيل لجنة من قبل الأمم المتحدة لترسيم الحدود بين دولة الكويت وجمهورية العراق، لإنهاء أي ادعاءات للنظام العراقي البائد بأحقته بدولة الكويت أو ببعض أجزاء من حدودها، وإنهاء أي ادعاءات كاذبة قادمة لا تمت للحقيقة بصلة، لهذا انتهى مجلس الأمن بإصدار قرار رقم ٨٣٣ في عام ١٩٩٣م والذي أنهى مسألة ترسيم الحدود بين الدولتين بموافقة وإقرار كل منهما.

*الممارسات:

- نشاط (١): بعد قراءتك لموضوع الدرس:

أ- علل: أهمية مؤتمر العقير عام ١٩٢٢م.

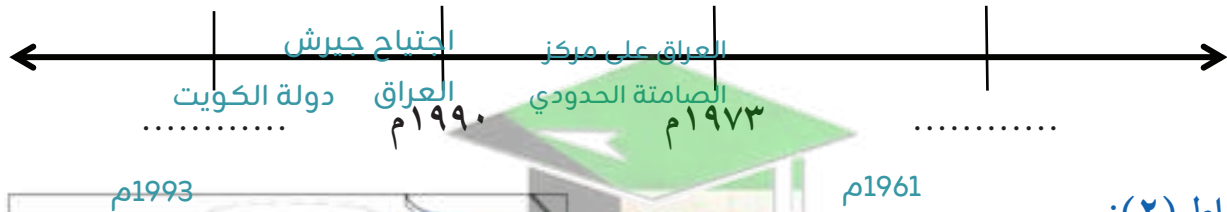
١ -

وضع حدود دولية واضحة وثابته للدول الثلاث ورسم خريطة تاريخية لها

٢ -

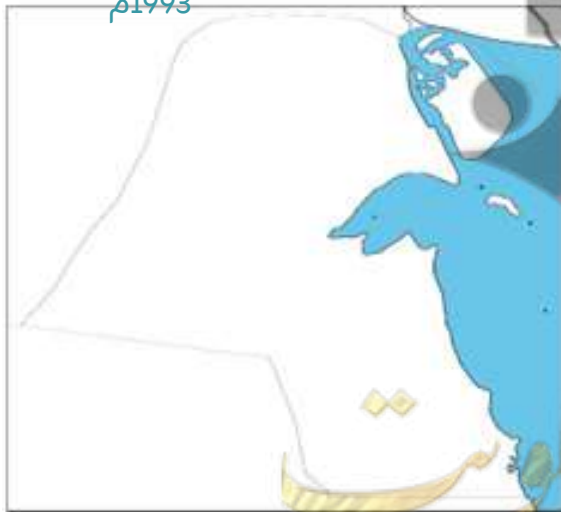
ب- أكمل المخطط الزمني التالي: تشكيل كيان الدول الثلاثة ودولة الكويت نجد السعودية حالياً والعراق

ادعاءات عبدالكريم قاسم قرار ترسيم الحدود



- نشاط (٢):

من خلال ملاحظة خريطة حدود دولة الكويت السياسية شكل (١٤) أعد رسم الحدود بين دولة الكويت والدول المجاورة لها مع كتابة أسماء الدول.



تابع: التحديات السياسية التي تواجه دول العالم الإسلامي ج- التحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية.

التاريخ: / / م

الدرس
الثالث

ستتعلم في
هذا الدرس:

- * المفاهيم: الأقلية - الأقلية الإسلامية.
- * أسباب تكون الأقليات الإسلامية.
- * تحديات تواجه الأقليات الإسلامية حول العالم.
- * نماذج من الأقليات الإسلامية.
- * الحلول الإسلامية والدولية المقترحة للتحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية.

عانت الأقليات الإسلامية التي تمثل نسبة بسيطة في بعض الدول غير الإسلامية من تحديات عدة: كالاضطهاد وطمس لهويتها وثقافتها الإسلامية، من دون أي ذنب اقترفوه إلا أنهم يختلفون عن باقي السكان باعتناقهم للدين الإسلامي.

الأقلية: مجموعة من الناس تعيش في وسط مجموعة أكبر منها تختلف عنها سواء في اللغة أو الدين أو العرق أو اللون.

الأقلية الإسلامية: مجموعة من المسلمين تعيش في دولة ذات أغلبية غير مسلمة.



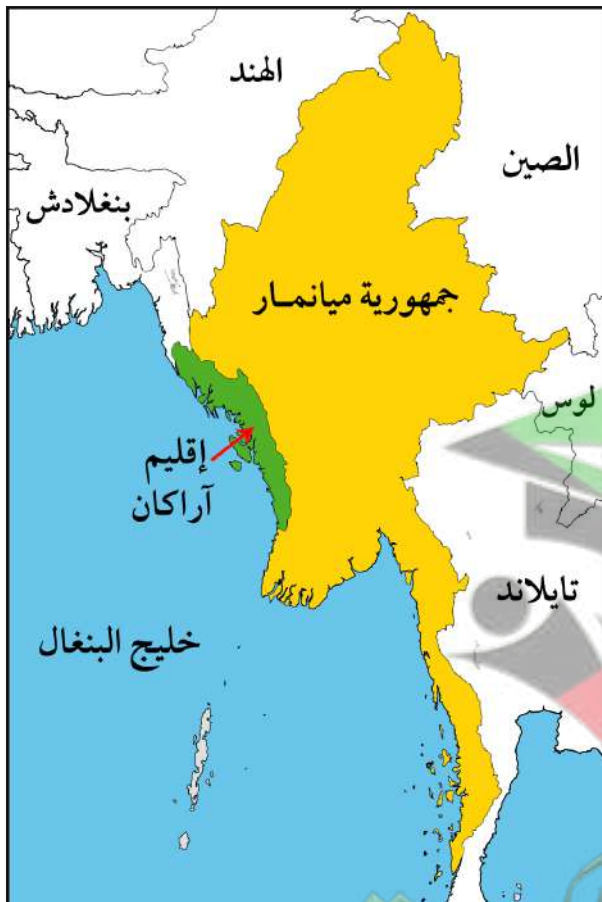
انخفاض المستوى التعليمي للأقلية
الإسلامية في عدة دول نتيجة لسوء
الأحوال الاجتماعية والمادية.

سوء الظروف المعيشية لمعظم
الأقليات المسلمة نتيجة تدني الأجور
وعدم وجود فرص مناسبة.

التحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية

عدم منح الأقليات الإسلامية
فرصة لتمثيلها بالحكم أو
الاستقلال الذاتي بالحكم.

فرض بعض الدول القيود على الأقليات
الإسلامية وحرمانها من ممارسة شعائهم
الدينية، ومحاولة طمس هويتهم الإسلامية.



شكل (١٦) خريطة تظهر موقع منطقة أركان في جمهورية ميانمار
(بورما سابقاً)

* نماذج من الأقليات الإسلامية:

أ- إقليم «آراكان» في جمهورية ميانمار.

يقع إقليم «آراكان» المسلم في الجنوب الغربي
لجمهورية ميانمار (بورما سابقاً).

وصل الإسلام إليه في القرن السابع الميلادي عن
طريق الرحالة العرب، وبعد احتلال جمهورية
ميانمار لإقليم آراكان المسلم بعد أن كان دولة
مستقلة، أصبح المسلمين فيه يمثلون نسبة لا تقل
عن ١٥٪ من مجموع سكان جمهورية ميانمار.

ولقد سعت جمهورية ميانمار لتحويل المسلمين
فيه إلى الدين البوذي بشتى الطرق فأخذوا
يخربون الآثار والمساجد والمدارس الإسلامية،
ويدمرون ممتلكات المسلمين فيه، وقتل كثير



شكل (١٧) معاناة شعب آراكان المسلم



شكل (١٨) خريطة تظهر إقليم «شينجيانغ» في جمهورية الصين الشعبية



شكل (١٩) شعب «الأويغور» المسلم في إقليم «شينجيانغ»

من الدعاة وعلماء المسلمين لطمس الهوية الإسلامية، وللأسف مازال هذا الإقليم المسلم يعاني من القمع والقتل والتشريد.

ب- إقليم «شينجيانغ» في جمهورية الصين.

يقع إقليم شينجيانغ في أقصى غرب الصين، ويعيش فيه عدد كبير من شعب الأويغور المسلم. دخل الإسلام إلى المنطقة في القرن السابع الميلادي، وكانت تُسمى قديمًا تركستان الشرقية قبل أن تصبح جزءًا من الصين، يبلغ عدد المسلمين فيها حوالي ١١,٥ مليون نسمة وفق تعداد الصين لعام ٢٠٢٠م.

يضم الإقليم عددًا كبيرًا من المساجد والمؤسسات الثقافية التي تعكس مكوّنه الديني والاجتماعي، وتشير بعض التقارير الصادرة عن منظمات دولية إلى وجود تحديات يواجهها شعب الأويغور منها وجود قيود على بعض الشعائر الدينية، وتقليل فرص تعليم القرآن للأطفال، إضافة إلى ضعف الخدمات وقلة فرص العمل في بعض المجالات. بينما تشير مصادر أخرى إلى جهود حكومية لتعزيز التنمية المحلية، خاصة في صناعات مثل النسيج وقطاع السياحة، بهدف تحسين الأوضاع الاقتصادية في الإقليم.

* الحلول الإسلامية والدولية المقترحة للتحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية:

- ١- أن تكون لكل أقلية مسلمة هيئة تتحدث باسمها وترعى مصالحها.
- ٢- تفعيل مشاركة الأقليات الإسلامية في الجوانب الاجتماعية والسياسية والاقتصادية في كافة الدول التي تضمها.
- ٣- تقوم المؤسسات الإسلامية بالدور التثقيفي والتوعوي للحفاظ على الهوية الإسلامية، والتمسك بقيم الدين الإسلامي.

* الممارسات:

- نشاط (١): بعد قراءة الدرس:

- أ- ضع علامة (X) أمام أسباب تشكيل الأقليات الإسلامية وعلامة (✓) أمام التحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية.
- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> عدم وجود فرص مناسبة. | <input type="radio"/> احتلال دولة غير مسلمة لدولة إسلامية. |
| <input type="radio"/> الهجرة إلى دول غير مسلمة. | <input checked="" type="radio"/> حرمانهم من ممارسة شعائرهم الدينية. |
- ب- استخرج أهم ما يعاني منه مسلمو إقليم (آراكاڤ):

قتل كثير من الدعاة وعلماء المسلمين

ج - هل يوجد قاسم مشترك بين ما تعانيه الأقليات الإسلامية؟ إذا كانت الإجابة بنعم. أذكره.

نعم ، يشتركون في تقييد ممارسة الشعائر الدينية والضغط على الهوية الدينية وتعرضهم للاعتداء والعنف

صفوة علمي الكويت

ثانياً: التحديات الاقتصادية والاجتماعية التي تواجه دول العالم الإسلامي

أ- مشكلة الانفجار السكاني

ب- مشكلة الفقر

التاريخ: / / م

ستتعلم في
هذا الدرس:

- * المفاهيم: الانفجار السكاني - الفقر - خط الفقر
- * أسباب الانفجار السكاني والفقر في الدول الإسلامية.
- * آثار الانفجار السكاني والفقر في دول العالم الإسلامي.
- * التعرف على نسبة أعلى دولة في الفقر في العالم الإسلامي.

أ- الانفجار السكاني:

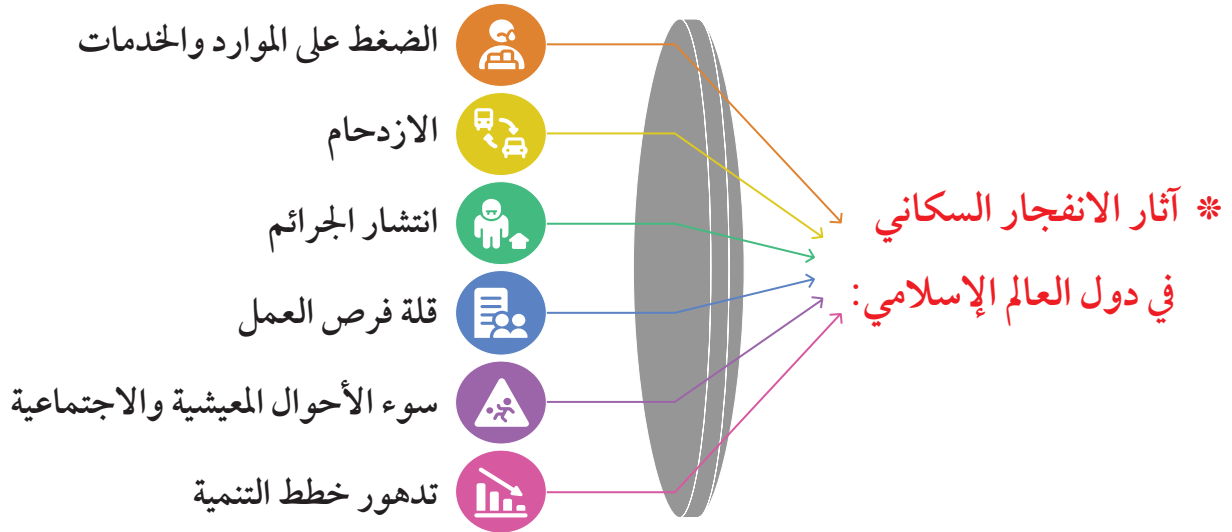
يشهد عدد من دول العالم الإسلامي تزايداً سكانياً سريعاً خلال العقود الأخيرة، وهو ما يُعرف بـ:

الانفجار السكاني: هو الزيادة الكبيرة في عدد السكان بالمقارنة مع الموارد المتاحة.

* ويعود هذا الانفجار السكاني لأسباب من أبرزها:



- ١- ارتفاع معدل المواليد.
 - ٢- تحسّن الرعاية الصحية.
 - ٣- تراجع معدلات الوفيات.
- هذا النمو السريع في عدد السكان يشكل تحدياً أمام الحكومات لما له من آثار سلبية عديدة على الدول.



ب- الفقر:

الفقر هو أحد أبرز التحديات التي تواجه المجتمعات الإسلامية (علل)، إذ يشكل عائقاً أمام مسيرة التنمية الشاملة، ويترتب على انتشاره مشكلات اجتماعية متشابكة مثل (البطالة)، وضعف العدالة الاجتماعية، مما يتطلب حلولاً إصلاحية متكاملة.

الفقر: نقص الدخل الكافي لشراء ما يلزم من غذاء للتمتع بحياة عادية والحرمان من الرعاية التعليمية والصحية.

والفقر ليس دائماً نتاج قلة الموارد الطبيعية، وإنما قد يكون بسبب الحروب التي تدمر الموارد، أو سوء توزيع الثروة، وغياب العدالة الاجتماعية.

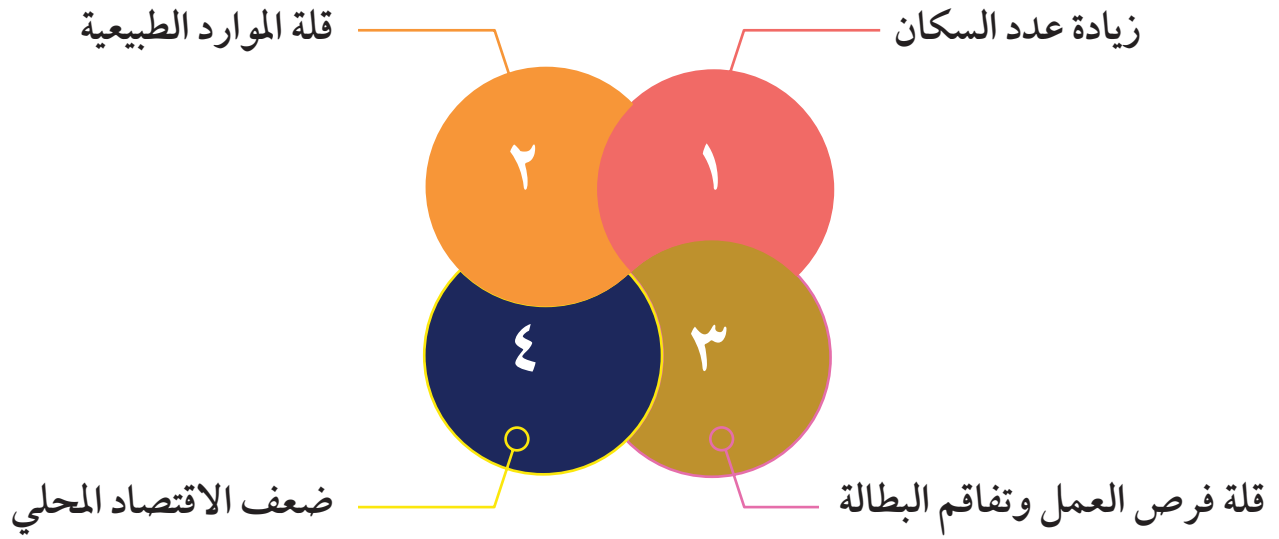
خط الفقر:

هو الحد الأدنى من الدخل الذي يحتاجه الفرد والأسرة لتأمين حاجاتهم الأساسية، مثل الطعام، والملبس، والسكن، والعلاج، والتعليم.



كما يقدر أن ٥٠٪ من أفقر الناس على مستوى العالم يعيشون في دول إسلامية.

* أبرز أسباب الفقر في دول العالم الإسلامي:



شكل (٢٠) جانب من معاناة الفقراء في الحصول على الماء

إن للفقر آثاراً اجتماعية واقتصادية، فهو عامل سلبي يؤدي إلى تفاقم المشكلات والأوضاع المعيشية في المجتمعات الإسلامية.

* آثار الفقر في دول العالم الإسلامي:

٤- تدهور الوضع الصحي

٢- عدم تمكين الأطفال من التعليم



٣- ظاهرة عمالة الأطفال

١- تدهور الوضع المعيشي

م	اسم الدولة	النسبة المئوية	رتب الدول تنازلياً حسب فقرها
١	بنين	٣٦,٢٠ %	
٢	بور كينا فاسو	٤٣,٢٠ %	
٣	جمهورية مالي	٤٥,٥٠ %	
٤	الكاميرون	٣٧,٧٠ %	
٥	توغو	٤٣,٨٠ %	
٦	تونس	١٦,٦٠ %	
٧	جمهورية النيجر	٤١,٢٠ %	
٨	السنغال	٣٧,٥٠ %	

جدول (٢) يوضح معدل الفقر عند خط الفقر الدولي لدول العالم الإسلامي لعام ٢٠٢١م

*الممارسات:

– نشاط (١): بعد تحليلك لجدول (٢) السابق أجب عما يلي:

١ – كم عدد الدول الإسلامية التي يزيد فيها نسبة الفقر عن ٤٠ %؟

٢ – حوّل نسبة أعلى دولة في الفقر إلى دائرة بيانية في الشكل التالي:



– نشاط (٢): بعد مناقشتك لزملائك ما هي الحلول المناسبة لمشكلة ازدياد عدد السكان في دول العالم الإسلامي؟

تنظيم الأسرة_ نشر الوعي الإعلامي_ تخطيط المدن العمرانية

ثالثاً: التحديات الثقافية التي تواجه دول العالم الإسلامي.

* مشكلة الأمية

التاريخ: / / م

الدرس
الخامس

* مفهوم: الأمية.

* المجالات المهنية في البلدان المتقدمة.

* أسباب سعي الدول الإسلامية المتقدمة لنشر برامج محو الأمية وتعليم الكبار.

* أعلى دولة إسلامية وأقلها في معدل الأمية في العالم الإسلامي.

ستتعلم في
هذا الدرس:



شكل (٢١) رجل مسن يتعلم الكتابة ضمن برامج محو الأمية

تعد الأمية من أكبر العوائق أمام التنمية المستدامة في المجتمعات الإسلامية (علل)، فهي تضعف إنتاجية الأفراد وتقلل من كفاءتهم في سوق العمل.

الأمية: عدم معرفة القراءة والكتابة بما في ذلك الحساب في البلدان النامية.

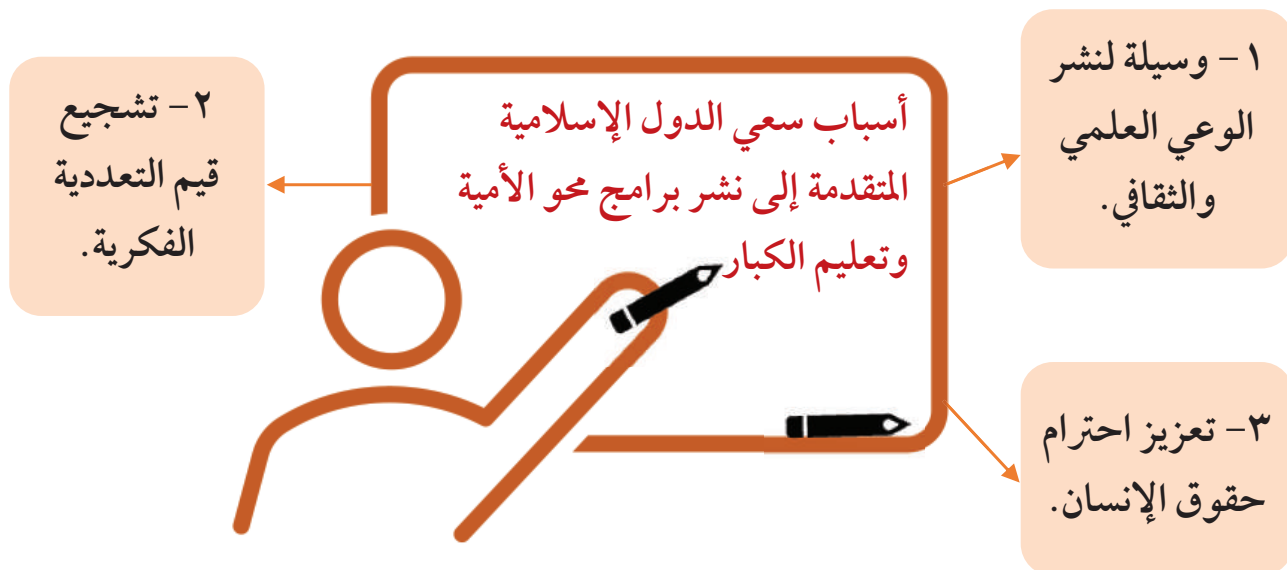
أما في حالة البلدان المتقدمة تقل نسب الأمية، فتقاس بمدى واسع من المهارات في المجالات الثلاث الآتية:

٣- مهارة الوظيفة
القراءة.

٢- المهارات
الأولية للمعلومات
والتواصل.

١- مهارة القراءة
والكتابة.

وقد أشار تقرير مركز الأبحاث الإحصائية والاقتصادية والاجتماعية والتدريب في منظمة التعاون الإسلامي إلى أن معدل محو أمية الكبار في الدول الأعضاء قد وصل إلى ٧٣٪. بينما سجلت دولة قطر أعلى معدل في إلمام البالغين بالقراءة والكتابة حيث بلغ ٩٧٪ من إجمالي السكان. وتسعى الدول الإسلامية المتقدمة لنشر برامج محو الأمية وتعليم الكبار وذلك للأسباب التالية:



النسبة	البلدان
٦ ٪	سيراليون
٢٥ ٪	الصومال
٩٩,٨٠ ٪	كازاخستان
٨٩ ٪	إيران
٩٥,٨ ٪	ألبانيا
١٧,٤ ٪	النيجر
٦٢,٢ ٪	غيانا

*الممارسات:

- نشاط (١): حل الجدول شكل (٣) ثم

أجب عن الأسئلة التالية:

أ- أعلى دولة في معدل محو الأمية؟

.....

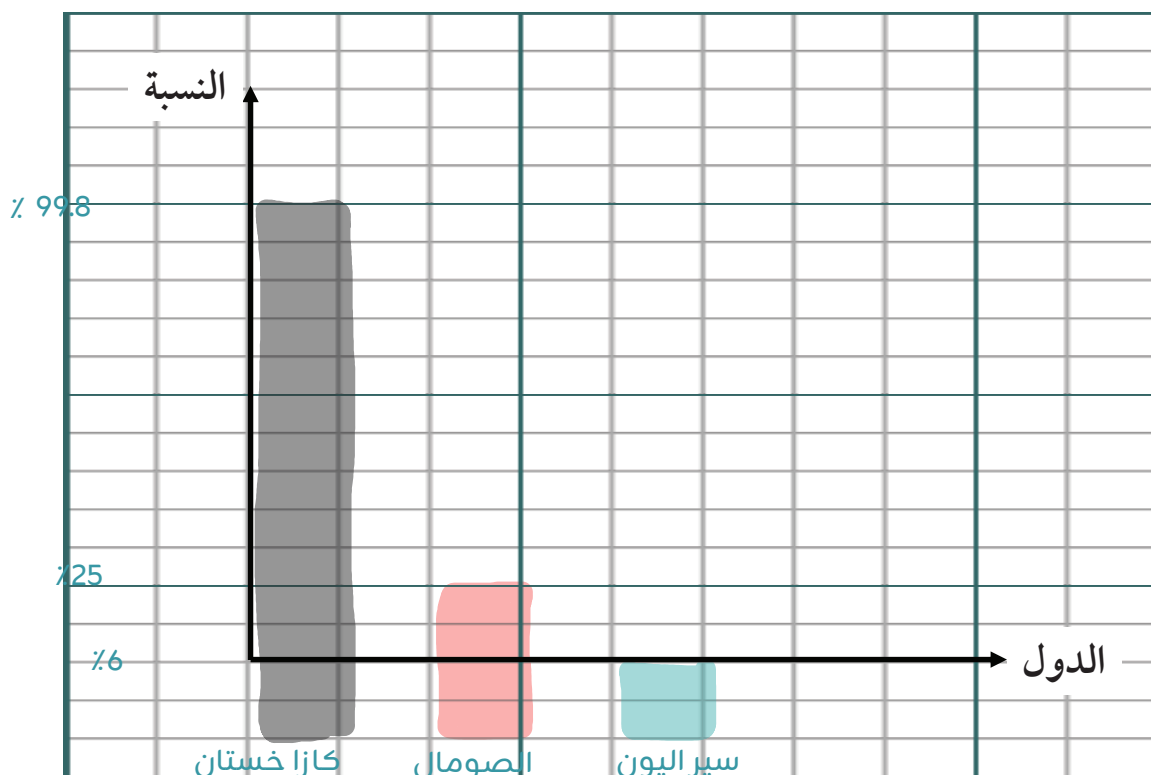
ب- أقل دولة في معدل محو الأمية؟

.....

سيراليون

جدول (٣) نسبة محو الأمية في دول العالم الإسلامي لعام ٢٠٢٢م

– نشاط (٢): حول الدول التالية في معدل محو الأمية إلى أعمدة بيانية (كازاخستان – الصومال – سيراليون):



– نشاط (٣): بعد فهمك لموضوع الدرس:

١- علل: تسعى الدول الإسلامية المتقدمة على نشر برامج محو الأمية وتعليم الكبار.

وسيلة لنشر الوعي العلمي والثقافي

صفوة معلم الكويت

تقويم الوحدة التعليمية الثانية

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

أ- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- ١- العام الذي عقد فيه مؤتمر العقير م.
 - ٢- معاهدة وقف الحرب بين جمهورية البوسنة والهرسك وجمهورية صربيا تسمى
معاهدة دايتون
 - ٣- الشيخ الذي وقع اتفاقية الحماية مع بريطانيا اسمه
 - ٤- العام الذي وقع فيه الغزو العراقي الغاشم على دولة الكويت
مبارك الصباح م.
- ب - ضع خطأً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة 1990م
- ١- العام الذي وقعت فيه دولة الكويت اتفاقية الحماية مع بريطانيا:

(١٥٩٩ م - ١٦٩٩ م - ١٧٩٩ م - ١٨٩٩ م)

٢- تبلغ نسبة المسلمون في اقليم آراكان من مجموع سكان جمهورية ميانمار:

(١٣ % - ١٤ % - ١٥ % - ١٦ %)

٣- العام الذي أعلنت فيه ايقاف الحرب على جمهورية البوسنة والهرسك:

(١٩٩٤ م - ١٩٩٥ م - ١٩٩٦ م - ١٩٩٧ م)

ج - أكمل المخططات السهمية التالية:

١ - تنقسم الحدود السياسية إلى نوعين:

بحرية

برية- الأسباب التي أدت إلى وجود الأقليات الإسلامية:

اعتناق عدد من سكان
بعض الدول الغير
مسلمة للإسلام

هجرة المسلمين إلى دول
غير مسلمة

احتلال دولة غير
مسلمة لدولة إسلامية

أصغر منها

ثانياً: الأسئلة المقالية:

أ- عرف المفاهيم المصطلحات التالية:

- ١- الحدود السياسية:.....
- ٢- الأقلية الإسلامية:..... خطوط حددت ورسمت بواسطة الإنسان حتى تفصل بين سيادة دولة ودولة أخرى
- ٣- الانفجار السكاني:..... مجموعة من المسلمين تعيش في دولة ذات أغلبية غير مسلمة.
- ٤- الفقر:..... هو الزيادة الكبيرة في عدد السكان بالمقارنة مع الموارد المتاحة...
- ٥- الأمية:..... نقص الدخل الكافي لشراء ما يلزم من غذاء للتمتع والحرمان من الرعاية التعليمية والصحية

ب- عدد لما يلي: عدم معرفة القراءة والكتابة بما في ذلك الحساب في البلدان النامية

١- التحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية.

- ٢- أسباب سعي هذه ولاسيما الإسلامية في الأقليات إلى إنشاء برامح محو الأمية والتعليم الكبار: عدم أمنيتهم في صلا تمثيلها بالحكم أو الاستقلال

ج - علل لما يلي: تعزيز حقوق احترام الإنسان

تشجيع قيم التعددية الفكرية

١- قيام الحرب الأهلية الصومالية.

- ٢- يعد مؤتمر المغير أهم المؤتمرات التي نظمت لقتال الكبار من الشيعات بعد انتهاء الحرب الأهلية في الصومال

٣- وجود مشكلة الفقر في دول العالم الإسلامي ورسم خريطة تاريخية لها

د - اكتب ما تعرفه عن مشكلات اجتماعية متشابكة مثل البطالة وضعف العدالة الاجتماعية

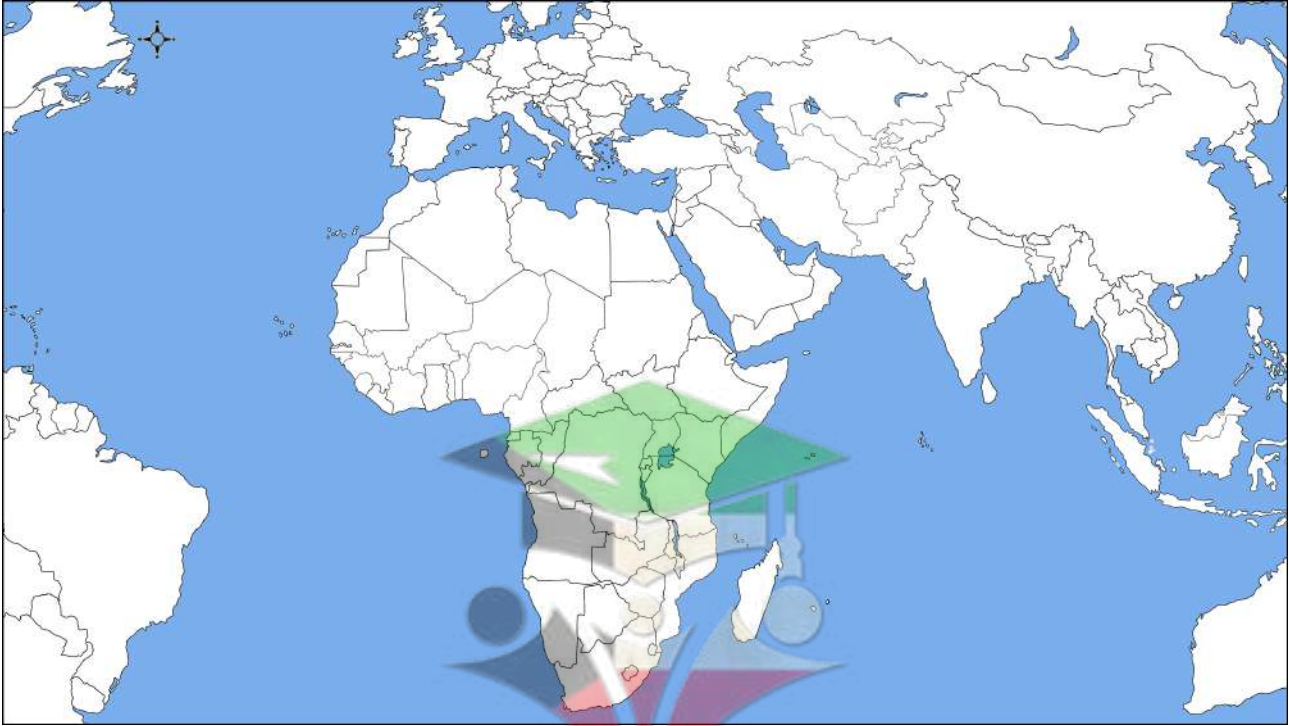
١- الآثار المترتبة على حرب البوسنة والهرسك.

- ٢- أزمة عام ١٩٧٣ م بين دولة الكويت وجمهورية العراق.

هـ - فرق بين كل مما يلي:

الحروب الأهلية	الحروب الاستعمارية
قتال مسلح ينشب داخل الوطن الواحد بين فريقين من أبناء الشعب وتستهدف المدنيين مثل رجال الشرطة وتؤدي إلى الدمار والفقر	حرب تشنها دولة متفوقة عسكرياً ضد دولة أخرى لاستغلال مواردها وتعزيز الدولة المهاجمة
نقص الدخل الكافي لشراء ما يلزم من غذاء للتمتع و الحرمان من الرعاية التعليمية والصحية	هو الحد الأدنى من الذي يحتاجه الفرد والأسرة لتأمين حاجاتهم الأساسية مثل الطعام والملبس والسكن والعلاج والتعليم

و- لاحظ خريطة العالم السياسية ثم حدد عليها المطلوب باستخدام الرموز التالية:



- القارة التي توجد بها جمهورية البوسنة والهرسك بالرمز (■)

- جمهورية الصومال بالرمز (●)

- جمهورية الصين الشعبية بالرمز (▲)