الوحدة الأولى

الموضوعات

الموضوعُ الأول: (قُرْآنٌ كَريمٌ) (آيات مِنْ سورَةِ هودٍ)

الموضوع الثاني: (حَديثٌ شَريفٌ) (مَجالِسُ الذِّكْرِ)

صفوة معلمي الكويت

نواتِجُ تَعَلُّمِ الْوَحْدَةِ الأُولَى

المجال	نواتج التعلم (الوحدة الأولى)
القِراءَةُ	١ – قِراءَةُ النَّصِّ قِراءَةً مَضْبوطَةً. ٢ – إِخْراجُ الْحُروفِ مِنْ مَخارِجِها الصَّحيحَةِ لِلنَّصِّ الْمَقروءِ. ٣ – مُراعاةُ الرُّموزِ الْقُرآنِيَّةِ، والتَّعْبيرُ عَنْها تَعْبيرًا صَوْتِيًّا سَليمًا. ٤ – الْتِزامُ السُّرْعَةِ الْمُناسِبَةِ في قِراءَةِ النَّصِّ قِراءَةً جَهْرِيَّةً. ٥ – الْتِزامُ مَواضِعِ الْوَقْفِ وَالْوَصْلِ الصَّحيحَةِ لِلنَّصِّ الْمَقْروءِ. ٦ – مُراعاةُ التَّعبيرِ الصَّوْتِيِّ الْمُناسِبِ لِلْمَعاني في النَّصِّ الْمَقْروءِ.
الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ	١ – ذِكْرُ (مُتَرادِفٍ – مُفْرَدٍ – جَمْعٍ – ضِدٍّ – تَصْريفٍ) الْكَلِماتِ الْواردَةِ في النَّصِّ. ٢ – اسْتِخدامُ التَّصْريفِ الْمُناسِبِ لِكَلِمَةٍ وَفْقَ سِياقٍ مُحَدَّدٍ. ٣ – بَيانُ مَعْنى كَلِمَةٍ مُحَدَّدَةٍ في سِياقاتٍ لُغَوِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ. ٤ – تَوْظيفُ كَلِمَةٍ في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ.
الفهم	١ – شَرْحُ مَضْمونِ النَّصِّ الْمَقْروءِ مَعَ بَيانِ الْمَقْصودِ مِن تَعْبيرٍ مُعَيَّنٍ. ٢ – اسْتِخْلاصُ (الْمَعْنى السّامي/ الْغايَةِ/ الْحَقيقَةِ/ الْفِكْرَةِ الرَّئيسَةِ/ الْفِكْرَةِ الْجُزْئِيَّةِ) مِنَ النَّصِّ الْمَقْروءِ. ٣ – اسْتِنْتاجُ الْقِيَمِ والاتِّجاهاتِ مِنَ النَّصِّ الْمَقْروءِ، وبَيانُ أَثَرِ الالْتِزامِ بِها. ٤ – تَحْديدُ عَناصِرِ النَّصِّ الْحِوارِيِّ (مُقَدِّمَةُ الْحوارِ/ أَطْرافُ الْحوارِ/ الْمِحْوَرُ "الْقَضِيَّةُ"/ الْخاتِمَةُ). ٥ – تَحْديدُ مَلامِحِ الشَّخْصِيّاتِ الْواردَةِ في النَّصِّ الْمَقْروءِ. ٦ – بَيانُ (سُلوكٍ / مَوْقِفٍ / شُعورٍ/ رَأْيٍ) في نَصٍّ مَقْروءٍ وتَعْليلُهُ. ٧ – الاسْتِدْلالُ على مَعانٍ مُقَدَّمَةٍ في النَّصِّ الْمَقْروءِ. ٨ – تَحْديدُ الْعَلاقاتِ بَيْنَ الْجُمَلِ (سَبَب / نَتيجَة / تَفْصيل / إِجْمال). ٩ – تَوْضيحُ دَلالَةِ (تَعْبيرٍ / لَفْظٍ / وَصْفٍ) في النَّصِّ الْمَقْروءِ.
التَّذَوُّقُ	١ – تَحْديدُ الْجُمَلِ الّتي تَتَضَمَّنُ جِناسًا. ٢ – التَّمْييزُ بَيْنَ نَوْعَيِ الْجِناسِ. ٣ – بَيانُ الأَثَرِ الْبَلاغِيِّ لِلْجِناسِ.

صفوة تعلمي الكويت

السَّلامَةُ اللُّغويَّةُ	١- تَعرُّفُ الْأَسْماءِ الْخَمْسَةِ وعَلامَاتِ إِعْرابِها. ٢- تَمْييزُ كُلِّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْماءِ الْخَمْسَةِ في نَصٍّ مُقَدَّمٍ إِلَيْهِ. ٣- إِعْرابُ الْأَسْماءِ الْخَمْسَةِ إِعْرابًا تامًّا. ٤- تَوْظيفُ اسْمٍ مِنَ الْأَسْماءِ الْخَمْسَةِ تَوْظيفًا مَشْروطًا. ٥- تَمْييزُ التَّوكيدِ اللَّفظِيِّ مِنَ التَّوْكيدِ الْمَعْنَوِيِّ. ٦- تَحْديدُ التَّوْكيدِ في النَّصِّ، وبَيانُ نَوْعِهِ. ٧- إِعْرابُ التَّوْكيدِ بِنَوْعَيْهِ إِعْرابًا تامًّا. ٨- تَوْظيفُ كَلِمَةٍ في جُمْلَةٍ بِحَيْثُ تكونُ تَوْكيدًا تَوْظيفًا مَشْروطًا.
الْإِمْلاءُ والْخَطُّ	١- إِتْقانُ كِتابَةِ الْواوِ الْأَصْلِيَّةِ وواوُ الْجَماعَةِ. ٢- رَسْمُ جَمْعِ الْمُذَكَّرِ السّالِمِ الْمَرْفوعِ عِنْدَ إِضافَتِهِ. ٣- كِتابَةُ فِقْرَةٍ صَحيحَةٍ إِمْلائِيًّا اشْتَمَلَتْ على كَلِماتٍ انْتَهتْ بِواوٍ أَصْلِيَّةٍ وأُخْرى انْتَهَتْ بِواوِ الْجَماعَةِ، وجَمْعِ مُذَكَّرٍ سالِمٍ مَرْفوعٍ ومُضافٍ. ٤- تَعَرُّفُ قَواعِدِ الْكِتابَةِ بِخَطِّ الرُّقْعَةِ . ٥- الْكِتابَةُ بِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَعَ مُراعاةِ الْوُضوحِ والتَّنْسيقِ.
التَّعبيرُ	١- كِتابَةُ نَصٍّ مِنْ ثَلاثِ فِقْراتٍ مُترابِطَةٍ نَحْوَ (١٤٤) كَلِمَة، مَعَ الِالْتِزامِ بِوَحْدَةِ الْفِكْرَةِ وتَسَلْسُلِها الْمَنْطِقِيِّ. ٢- اسْتِخْدامُ لُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ فَصيحَةٍ سَليمَةٍ مِنَ الْأَخْطاءِ النَّحْوِيَّةِ والْإِمْلائِيَّةِ في التَّعْبيرِ الْكِتابِيِّ. ٣- تَوْظيفُ أَدَواتِ الرَّبْطِ وعَلاماتِ التَّرْقيمِ تَوْظيفًا سَليمًا يُحَقِّقُ التَّرابُطَ بَيْنَ الْجُمَلِ وَالْفِقْراتِ.
الِاسْتماعُ	الْإِجابَةُ بِلُغَةٍ سَليمَةٍ عَنْ أَسْئِلَةٍ تَفْصيلِيَّةٍ حَوْلَ نَصٍّ مَسْموعٍ.

صفوة معلمي الكويت

الْمَوْضوعُ: آيات مِنْ سورَةِ هودٍ

بينَ يَدَي النَّصّ:

أَرْسَلَ اللهُ عَزَّوَجَلَّ هُودًا إلى عادٍ في الْأَحْقافِ مِنْ أَرْضِ الْيَمَنِ؛ لِيَدْعوَهُمْ إلى دينِ اللهِ ويَنْهاهُمْ عَن الافْتراءِ والْكَذِبِ دونَ مُقابِلٍ، فَهُمْ أَهْلُ قُوَّةٍ وإِنْ آمَنوا سَيزيدُهُمُ اللهُ قُوَّةً إلى قُوَّتِهِمْ، لَكِنَّهُمُ اسْتَكْبَروا وجَحَدوا نِعَمَ اللهِ عَلَيْهِمْ؛ فَوَكَّلَ هُودٌ أَمْرَهُ للهِ، فَكانَ عِقابُهُمْ شَديدًا.

وَإِلَىٰ عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا ۚ قَالَ يَٰقَوْمِ ٱعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَٰهٍ غَيْرُهُۥٓ ۖ إِنْ أَنتُمْ إِلَّا مُفْتَرُونَ ﴿٥٠﴾
يَٰقَوْمِ لَآ أَسْـَٔلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا ۖ إِنْ أَجْرِىَ إِلَّا عَلَى ٱلَّذِى فَطَرَنِى ۚ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿٥١﴾ وَيَٰقَوْمِ ٱسْتَغْفِرُوا۟
رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوٓا۟ إِلَيْهِ يُرْسِلِ ٱلسَّمَآءَ عَلَيْكُم مِّدْرَارًا وَيَزِدْكُمْ قُوَّةً إِلَىٰ قُوَّتِكُمْ وَلَا تَتَوَلَّوْا۟ مُجْرِمِينَ
﴿٥٢﴾ قَالُوا۟ يَٰهُودُ مَا جِئْتَنَا بِبَيِّنَةٍ وَمَا نَحْنُ بِتَارِكِىٓ ءَالِهَتِنَا عَن قَوْلِكَ وَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ ﴿٥٣﴾
إِن نَّقُولُ إِلَّا ٱعْتَرَىٰكَ بَعْضُ ءَالِهَتِنَا بِسُوٓءٍ ۗ قَالَ إِنِّىٓ أُشْهِدُ ٱللَّهَ وَٱشْهَدُوٓا۟ أَنِّى بَرِىٓءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ ﴿٥٤﴾ مِن
دُونِهِۦ ۖ فَكِيدُونِى جَمِيعًا ثُمَّ لَا تُنظِرُونِ ﴿٥٥﴾ إِنِّى تَوَكَّلْتُ عَلَى ٱللَّهِ رَبِّى وَرَبِّكُمْ ۚ مَّا مِن دَآبَّةٍ إِلَّا هُوَ ءَاخِذٌۢ بِنَاصِيَتِهَآ ۚ
إِنَّ رَبِّى عَلَىٰ صِرَٰطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴿٥٦﴾ فَإِن تَوَلَّوْا۟ فَقَدْ أَبْلَغْتُكُم مَّآ أُرْسِلْتُ بِهِۦٓ إِلَيْكُمْ ۚ وَيَسْتَخْلِفُ رَبِّى قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا
تَضُرُّونَهُۥ شَيْـًٔا ۚ إِنَّ رَبِّى عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ حَفِيظٌ ﴿٥٧﴾ وَلَمَّا جَآءَ أَمْرُنَا نَجَّيْنَا هُودًا وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مَعَهُۥ بِرَحْمَةٍ مِّنَّا
وَنَجَّيْنَٰهُم مِّنْ عَذَابٍ غَلِيظٍ ﴿٥٨﴾ وَتِلْكَ عَادٌ ۖ جَحَدُوا۟ بِـَٔايَٰتِ رَبِّهِمْ وَعَصَوْا۟ رُسُلَهُۥ وَٱتَّبَعُوٓا۟ أَمْرَ كُلِّ جَبَّارٍ عَنِيدٍ
﴿٥٩﴾ وَأُتْبِعُوا۟ فِى هَٰذِهِ ٱلدُّنْيَا لَعْنَةً وَيَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ ۗ أَلَآ إِنَّ عَادًا كَفَرُوا۟ رَبَّهُمْ ۗ أَلَا بُعْدًا لِّعَادٍ قَوْمِ هُودٍ ﴿٦٠﴾

أضف إلى معجمك

الْكَلِمَةُ	مِدْرارًا	بيّنَة	لعنةً	فكيدوني	ناصِيَتها
مَعْناها	يَتْبَعُ بَعْضُها بَعْضًا	حُجَّةٌ واضِحَةٌ	الطَّرْدُ والإِبْعادُ مِن رَحْمَةِ اللهِ	اجْتَهِدوا في إِلْحاقِ الضَّرَرِ بي	مقدمُ الرّأْسِ والْجَبْهَةُ

١ – سورة هود – الآيات: ٥٠ – ٦٠

آياتٌ مِنْ سورَةِ هودٍ

الدّرْسُ الأوَّلُ: الْقِراءَةُ والْفَهْمُ والثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ

اليوم:
التاريخ:

أولًا- التَّمْهيدُ:

- ناقشْ زُملاءَكَ شَفَهِيًّا في الْآتي:
- لِمَ أَرْسَلَ اللهُ -تَعالى- الْأَنْبياءَ والرُّسُلَ؟

ثانيًا- القراءةُ الجهريَّةُ:

- اتلُ الْآياتِ الْكَريمَةَ تِلاوَةً جَهْرِيَّةً سَليمَةً.

ثالثًا- الثّروةُ اللُّغويَّةُ:

١ - تَعاوَنْ مَعَ زُملائِكَ للوُصولِ إلى مُترادِفِ الْكلِماتِ التّاليةِ حَسْبَ سِياقِها في النّصِّ:

الكلمة	معناها
تُنظِرون	
دابّة	
بُعدًا	

٢- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمُترادِفِ الصَّحيحِ لِكُلٍّ مِمّا يأتي:

- مُترادِفُ (تَتَوَلّوْا): (تَعَوّدوا - تُحارَبوا - تُعْرِضوا - تَغْضَبوا)
- مُترادِفُ (اعْتراكَ): (أَوْجَدَكَ - أَصابَكَ - أَسْمَعَكَ - مَنَحَكَ)

٣- وَظِّفْ كلمَةَ (اعْتراكَ) في جُمْلةٍ مِنْ إنشائِكَ تُوضِّحُ مَعْناها:

- اعْتراكَ: هل اعتراك الخوف في الظلام؟

صفوة معلمي الكويت

رابعًا- الْمُناقَشَةُ والتَّحْليلُ:

١ - امْلأِ الْفَراغَ التّالي بالمُناسِبِ حَسْبَ فَهْمِكَ الآياتِ الكريمَةَ:

- ﴿وَإِلَىٰ عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا ۚ ﴿٥٠﴾﴾ كلمَةُ أَخاهُمْ تَدُلُّ على أنَّ النَّبِيَّ واحد منهم / يشفق عليهم كالأخ.

٢ - لَمْ يَطلُبْ هودٌ عليه السلام أَجْرًا على دعوةِ قومِه. بِمَ عَلَّلَ ذلِكَ.

علل ذلك بأن أجره وثوابه على الله الذي خلقه.

٣- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ المُكمِّلِ الصَّحيحِ لما يَأْتي:

- ﴿وَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ ﴿٥٣﴾﴾ مَوْقفُ قَوْمِ عادٍ مِن نَبِيِّهِمْ كَما بَيَّنَتِ الآيةُ الْكريمَةُ السّابِقَةُ:

- خِذْلانُ دينِ الْآباءِ.
- إصرار على الْكُفْرِ.
- رَغْبَةٌ في الانْتِصارِ.
- حِيادٌ تجاهَ النَّبِيِّ.

٤ - اسْتخلصِ المَعْنى السّامي للآيَةِ الكريمَةِ الآتِيةِ:

﴿ إِنِّي تَوَكَّلْتُ عَلَى ٱللَّهِ رَبِّي وَرَبِّكُمْ ۚ مَّا مِن دَآبَّةٍ إِلَّا هُوَ ءَاخِذٌۢ بِنَاصِيَتِهَآ ۚ إِنَّ رَبِّي عَلَىٰ صِرَٰطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴿٥٦﴾﴾.

المؤمن متوكل على الله متصف باليقين التام بقدرة الله ومستشعر لهيمنته المطلقة على جميع المخلوقات.

خامسًا - التّقويم:

١ - قَالَ تَعالى: ﴿إِن نَّقُولُ إِلَّا ٱعْتَرَىٰكَ بَعْضُ ءَالِهَتِنَا بِسُوٓءٍ ۗ قَالَ إِنِّيٓ أُشْهِدُ ٱللَّهَ وَٱشْهَدُوٓا۟ أَنِّى بَرِىٓءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ ﴿٥٤﴾﴾.

- بَيِّنْ مَوْقفَ هُودٍ عليه السلام مِنْ قَوْمِهِ مِنْ خلالِ الآيَةِ الكريمَةِ السّابِقَةِ، مُعلِّلًا ذلِكَ.

- الْمَوْقِفُ: البراءة من شرك قومه وإشهاد الله على ذلك.

- التَّعْليلُ: لإقامة الحجة عليهم ولبيان أن طريقهم ضلال لا يرتضيه

٢ - اسْتخلِصِ المَعْنى السّامي لقَوْلِهِ تَعالى:

﴿ وَيَٰقَوْمِ ٱسْتَغْفِرُوا۟ رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوٓا۟ إِلَيْهِ يُرْسِلِ ٱلسَّمَآءَ عَلَيْكُم مِّدْرَارًا وَيَزِدْكُمْ قُوَّةً إِلَىٰ قُوَّتِكُمْ ... ﴿٥٢﴾﴾[1].

للاستغفار آثار عظيمة منها سعة الرزق وزيادة البركة والقوة في الحق.

الدَّرْسُ الثَّانِي: الْقِراءَةُ والْفَهْمُ والثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ

أولًا- التَّمْهيدُ:

- ناقِشْ مَعَ زُملائِكَ واجِبَكَ تجاهَ الْخالِقِ عَزَّ وَجَلَّ.

ثانيًا- الْقِراءَةُ الْجَهْرِيَّةُ:

- اتْلُ الْآياتِ الْكَريمَةَ تِلاوَةً جَهْرِيَّةً سَليمَةً.

ثالثًا- الثّروةُ اللُّغويَّةُ:

١- وَظِّفْ كَلِمَةَ (خَلَفَ) في سِياقَيْن مُخْتَلِفَيْن مِنْ إِنْشائِكَ.

- السِّياقُ الْأَوَّلُ: .....

خلف عمر بن الخطاب رضي الله عنه أبو بكر الصديق رضي الله عنه .....

- السِّياقُ الثّاني: ..خلف خالد صديقه بخير.....

.....

٢- هاتِ الْآتي:

مُفْرَد	جَمْع
آلهةٌ إله	دَابَّةٌ ..... دواب
رُسُل ..... رسول	بريء ..... أبرياء

صفوة معلمي الكويت

رابِعًا- الْمُناقَشَةُ وَالتَّحْليلُ:

١ - دَلِّلْ مِنَ النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ على الْآتي:

- وَعَدَ اللهُ قَوْمَ هُودٍ بِالْقُوَّةِ والْخَيْرِ الْوَفيرِ إِنْ آمَنوا.

﴿يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُم مِّدْرَارًا وَيَزِدْكُمْ قُوَّةً إِلَىٰ قُوَّتِكُمْ﴾.

- نجّى اللهُ عَزَّوَجَلَّ بِأَمْرِهِ هُودًا مِنَ الْعَذابِ الشَّديدِ.

﴿وَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا نَجَّيْنَا هُودًا وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ بِرَحْمَةٍ مِّنَّا﴾.

٢ - ضَعْ خَطًّا تَحْتَ عَلاقَةِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ بِما قَبْلَهُ في الْآيَةِ الْكَريمَةِ الْآتِيَةِ:

قال تعالى: ﴿وَلَمَّا جَآءَ أَمْرُنَا نَجَّيْنَا هُودًا ﴿٥٨﴾﴾.

- سَبَبٌ. - نَتيجَةٌ. - إِجمالٌ. - تَفصيلٌ.

٣- اسْتَخْلِصْ حَقيقَةً وَرَدَتْ في الْآيَةِ الْكَريمَةِ التّالِيَةِ: ﴿يَٰقَوْمِ ٱعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَٰهٍ غَيْرُهُۥٓ ﴿٥٠﴾﴾.

تَفَرُّدُ الله بالألوهية، وأنه لا معبود بحق سواه.

٤ - ﴿وَيَٰقَوْمِ ٱسْتَغْفِرُوا۟ رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوٓا۟ إِلَيْهِ يُرْسِلِ ٱلسَّمَآءَ عَلَيْكُم مِّدْرَارًا وَيَزِدْكُمْ قُوَّةً إِلَىٰ قُوَّتِكُمْ وَلَا تَتَوَلَّوْا۟ مُجْرِمِينَ ﴿٥٢﴾ قَالُوا۟ يَٰهُودُ مَا جِئْتَنَا بِبَيِّنَةٍ وَمَا نَحْنُ بِتَارِكِىٓ ءَالِهَتِنَا عَن قَوْلِكَ وَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ ﴿٥٣﴾﴾.

- بَيِّنْ حُجَجَ قَوْمِ هُودٍ في رَفْضِهِمْ دَعْوَتَهُ مِنْ خِلالِ الْحوارِ الّذي دارَ بَيْنَ هُودٍ عليه السلام وَقَوْمِهِ في النَّصِّ السّابِقِ.

أ - ادعاؤهم بأن آلهتهم قد أصابته بالجنون.

ب - عدم إيمانهم بقدرته على تحديهم.

صفوة معلمي الكويت

خامِسًا- التَّقويمُ:

١ - ضَعْ خَطًّا تَحْتَ عَلاقَةِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ بِمَا قَبْلَهُ في الْآيَةِ الْكَريمَةِ الْآتِيَةِ:

﴿وَيَٰقَوْمِ ٱسْتَغْفِرُوا۟ رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوٓا۟ إِلَيْهِ يُرْسِلِ ٱلسَّمَآءَ عَلَيْكُم مِّدْرَارًا ﴿٥٢﴾﴾.

- سَبَب. - نَتيجَة. - إِجْمال. - تَفْصيل.

٢ - اسْتَخْلِصْ حَقيقَةً وَرَدَتْ في النّصِّ.

نصر الله للمؤمنين وإهلاك الكافرين سنة كونية.

٣ - حَدِّدْ عَناصِرَ النَّصِّ الْحِوارِيّ في الْآياتِ الْكَريمَةِ.

- مُقَدِّمَةُ الْحِوارِ: دعوة هود قومه للعبادة والاستغفار.
- الْمِحْوَرُ(الْقَضِيَّةُ): توحيد الله وترك عبادة الأصنام.
- أَطْرافُ الْحِوارِ: النبي هود عليه السلام وقوم عاد.
- الْخاتِمَةُ: تَحَدّي هود لقومه ونجاته وهلاكهم.

صفوة معلمي الكويت

آياتٌ مِنْ سورَةِ هودٍ	الدرس الثالث: الْقِراءَةُ والْفَهْمُ والثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ	اليوم: التاريخ:

أولًا- التَّمْهيدُ:

- ناقِشْ زُمَلاءَكَ شفهيًّا في الْعَواقِبِ الْمُتَرَتِّبَةِ عَلى عِصْيانِ اللهِ.

ثانيًا- الْقِراءَةُ الْجَهْرِيَّةُ:

- اتْلُ الْآياتِ الْكَريمَةَ تِلاوَةً جَهْرِيَّةً سَليمَةً.

ثالثًا- الثّروةُ اللُّغويَّةُ:

١- هاتِ ضِدَّ كُلٍّ مِنَ الْكَلِمَتَيْنِ التّالِيَتَيْنِ في سِياقِهِما:

- بَريء: ..... أبرياء ..... - قُوَّة: ..... ضعف .....

٢- ضَعِ التَّصْريفَ الْمُناسِبَ لِكَلِمَةِ (بَلَغَ) في كُلِّ فَراغٍ مِمّا يَأْتي:

(بلوغ - الْبَلاغ - الْمُبالَغَة)

- مِنْ أَسْبابِ الْفَشَلِ ..... المبالغة ..... في التَّرَدُّدِ والْقَلَقِ.
- الْعَزيمَةُ الْقَوِيَّةُ سَبَبٌ في ..... بلوغ .....الْغاياتِ.

رابِعًا- الْمُناقَشَةُ والتَّحْليلُ:

١- أَكْمِلْ ما يَأْتي:

- مِنْ ثَمَراتِ الاسْتِغْفارِ الْوارِدَةِ في الْآياتِ الْكَريمَةِ:

..... نزول المطر ..... و ..... زيادة القوة. .....

٢- اسْتَخْلِصِ الْغَرَضَ مِنَ الْآياتِ الْكَريمَةِ الْآتِيَةِ:

﴿ وَإِلَىٰ عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا ۚ قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَٰهٍ غَيْرُهُ ۖ إِنْ أَنتُمْ إِلَّا مُفْتَرُونَ ﴿٥٠﴾ يَا قَوْمِ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا ۖ إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى الَّذِي فَطَرَنِي ۚ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿٥١﴾ وَيَا قَوْمِ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُم مِّدْرَارًا وَيَزِدْكُمْ قُوَّةً إِلَىٰ قُوَّتِكُمْ وَلَا تَتَوَلَّوْا مُجْرِمِينَ ﴿٥٢﴾ ﴾.

الدعوة إلى توحيد الله ونبذ الشرك.

.....

٣- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمُكَمِّلِ الصَّحيحِ لِكُلٍّ مِمّا يأتي:

أ – قالَ تَعالى: ﴿فَكِيدُونِي جَمِيعًا ثُمَّ لَا تُنظِرُونِ ﴿٥٥﴾﴾ دَلالَةُ التَّعْبيرِ السّابِقِ أَنَّ هُودًا عليه السلام:

- أَمْهَلَ قَوْمَهُ.
- نَبَذَ قَوْمَهُ.
- تحدى قَوْمَهُ
- عَنَّفَ قَوْمَهُ.

ب – قالَ تَعالى: ﴿وَلَمَّا جَآءَ أَمْرُنَا نَجَّيْنَا هُودًا وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مَعَهُۥ ﴿٥٨﴾﴾ دَلالَةٌ على:

- عِقابِ اللهِ الْعاصينَ.
- إِرْسالِ الرُّسُلِ لِلْعالَمينَ.
- رَحْمَةِ الله بالصالحين.
- قَبولِ دَعْوَةِ الْمُرْسَلينَ.

٤ – قال تعالى: ﴿يَٰقَوْمِ لَآ أَسْـَٔلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا ۖ إِنْ أَجْرِىَ إِلَّا عَلَى ٱلَّذِى فَطَرَنِى ﴿٥١﴾﴾.

- اسْتَخْلِصْ قيمَةً مُسْتَفادَةً مِنَ الآيَةِ الْكَريمَةِ السّابِقَةِ، مُبَيِّنًا أَثَرَ الْعَمَلِ بِها.

- الْقيمَةُ: الإخلاص لله والتجرد من الأطماع الدنيوية – الْأَثَرُ: النجاة من العذاب والفوز برحمة الله.

خامسًا- التَّقويمُ:

١ – بيِّنْ دَلالَةَ التَّعبيرِ بِما تَحْتَهُ خَطٌّ في قَوْلِهِ تَعالى: "وإِلى عادٍ أَخاهُمْ هُودًا".

يدل على الشفقة والرحمة والقرابة، فهو منهم ويعطف عليهم كالأخ.

٢ – اسْتَخْلِصِ الْغَرَضَ الرَّئيسَ لِلنَّصِّ.

بيان عاقبة تكذيب الرسل ووجوب التوكل على الله.

٣- صِلْ كُلَّ عِبارَةٍ مِنَ الْمَجْموعَةِ (أ) بِما يُناسِبُها مِنَ الْمَجْموعَةِ (ب) فيما يَأْتي:

المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١ – تَكْذيبُ الْأَنْبياءِ وما جاءوا بِهِ سَبيلٌ لِلْهَلاكِ.	3	غَرَضٌ
٢ – وُجوبُ اتّباعِ أَوامِرِ اللهِ ـ تَعالى ـ وَرُسُلِهِ.	2	قِيمَةٌ
٣ – الدَّعْوَةُ إِلى الاسْتِقامَةِ والثَّباتِ على الدّينِ.	1	شُعُورٌ
		مَعْنًى سامٍ

صفوة معلمي الكويت

الدَّرْسُ الرّابِعُ: التَّذَوُّقُ الْفَنِّيّ
الْجِناسُ (١)

اليوم:
التاريخ:

أولًا- التَّمْهيدُ:

- مَا فائِدَةُ تَشْكِيلِ الْكَلِماتِ بِالْحَرَكاتِ؟

ثانِيًا- اَلْمُنَاقَشَةُ وَالتَّدْرِيبُ:

١- اَلْأَمْثِلَةُ:

(أ)

١- صَلَّيْتُ الْمَغْرِبَ فِي الْمَغْرِبِ .

٢- قالَ تَعالى: ﴿ وَيَوْمَ تَقُومُ ٱلسَّاعَةُ يُقْسِمُ ٱلْمُجْرِمُونَ مَا لَبِثُوا۟ غَيْرَ سَاعَةٍ ۚ كَذَٰلِكَ كَانُوا۟ يُؤْفَكُونَ ﴿٥٥﴾ ﴾[١].

(ب)

١- قالَ تَعالى: ﴿ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاضِرَةٌ ﴿٢٢﴾ إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ﴿٢٣﴾ ﴾[٢].

٢- قالَ بَعْضُهُمْ: "رَحِمَ اللهُ امْرَأً أَمْسَكَ مَا بَيْنَ فَكَّيْهِ ، وأَطْلَقَ ما بَيْنَ كَفَّيْهِ".

٣- قالَ رَسولُ اللهِ ﷺ: "اللهمَّ كما حسَّنتَ خَلقي فحسِّنْ خُلُقي".[٣]

٤- دَوامُ الْحالِ مِنَ الْمُحالِ.

٢- اَلْمُلَاحَظَةُ:

- إِذَا تأمَّلْت المَجْموعَةَ (أ) يَتَبيَّنُ لَكَ أنَّ كُلًّا مِنَ الْمِثالَيْنِ اشْتمَلَ على كَلِمَتيْنِ اتّفَقَتا لَفظًا واخْتَلَفتا مَعْنًى.

- لاحِظْ الْمِثالَ الْأَوَّلَ تَجِدْ كَلِمَةَ الْمَغْرِبِ تكرَّرَتْ مَرَّتَيْنِ، في الْأولى مَعْناها (فَرْضُ الْمَغْرِبِ) والثّانِيَةُ مَعْناها (بِلادُ الْمَغْرِبِ).

١- سورة الروم - الآية: ٥٥

٢- سورة القيامة - الآيات: ٢٢-٢٣

٣- الرّاوي عَبْدُاللهِ بنُ مَسْعودٍ، التَّخْريجُ: أَخْرَجَهُ الطّيالِسيّ.

- لاحِظْ قَولَهُ تَعالى في الْمِثالِ رَقْم (٢) كُرِّرَتْ لَفْظَةُ (سَاعَة) مَرَّتَين ولَكِنْ في كُلِّ مَرَّةٍ جاءَتْ لِمَعْنًى مُخْتَلِفٍ، فَجاءَتِ الْأولى بِمَعْنى (يَومُ الْقِيامَةِ) ، وجاءَتِ الثَّانِيةُ بِمَعْنى (فَتْرةٌ مِنَ الْوَقْتِ).
- وهَذا التَّشابُهُ في النُّطْقِ والِاخْتِلافُ في الْمَعْنى يُسَمَّى (الْجِناس).
- والاخْتِلافُ بِيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ في الْمَعْنى بِأَمْثِلَةِ الْمَجْموعَةِ (أ) مَعَ اتِّفاقِهِما في نَوْعِ الْحروفِ، و شَكلِها، وعَدَدِها، وتَرْتِيبِها يُسَمَّى جِناسًا تامًّا.
- وإِذَا تَأَمَّلْتَ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ مُتَجانِسَتَيْنِ في الْمَجْموعَةِ (ب) تَجِدُ أَنَّهُ وَقَعَ الِاخْتِلافُ بَيْنَهُما في نَوْعِ أَحَدِ حُروفِهما مِثْل (ناضِرَة وناظِرَة)، فَالأولى بِمَعنى (حَسَنَة) والثّانِيَةُ بِمَعْنى(مُبْصِرَة) فَكَانَ الْجِناسُ مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ غَيْرَ تَامٍّ.
- ووَقَعَ الِاخْتِلافُ في الْمِثالِ الثّاني في تَرْتيبِ الْحُروفِ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ (فَكّيْهِ وكَفّيْهِ) فَالْأولى جاءَتْ بِمَعْنى (فَكّ الْأَسْنانِ لِلْإِنْسانِ) والثّانِيَةُ بِمَعْنى (يَدَيْهِ) .
- أمّا في الْمِثالِ الثّالِثِ فَوَقَعَ الِاخْتِلافُ بَيْنَ كَلِمَتَي (خَلْقي و خُلُقي) في ضَبْطِ الْحُروفِ وتَحْديدًا حَرْفَي (الْخاء واللّام) فَالْأولى بِمَعْنى (.....جسدي.....)، والثّانِيةُ بِمعْنى (صِفاتي وخِصالي).
- وفي الْمِثالِ الْأَخيرِ وقعَ الِاخْتلافُ بَيْنَ كَلِمَتَي (الْحال والْمُحَال) في عَدَدِ حُروفِهما (بِزِيادَةِ حَرْفِ .....الميم..... في الْكَلِمَةِ الثّانِيَةِ) ومَعْنى الْكَلِمَةِ الْأولى هُوَ (الشّأْنُ) والثّانِيَةُ مَعْناها (غَيْرُ مُمْكِنٍ).
- وهذا النّوْعُ الّذي يَتَجانَسُ فيهِ لَفْظانِ ويَخْتَلِفانِ في نَوْعِ الْحُروفِ أَوْ ضَبْطِها أَوْ تَرْتيبِها أَوْ عَدَدِها مَعْ اخْتِلافِ مَعْناهُما يُسَمَّى الْجِناسَ غَيْرَ التَّامِّ (النّاقِصَ).
- ويَظْهَرُ الْأثرُ الْبَلاغِيُّ لِلْجِناسِ في إِحْداثِهِ جَرْسًا موسيقِيًّا جَميلًا في الْكَلامِ يُوقِظُ الذِّهْنَ ويُثيرُ الانْتِباهَ لِإِدْراكِ الْفَرْقِ بَيْنَ الْمَعْنَيَيْنِ الْمُتَجانِسَيْنِ.

صفوة معلمي الكويت

الاستنتاجُ:

الجناسُ: مِنَ المُحَسِّناتِ البَديعِيَّةِ اللَّفْظِيّةِ وفِيهِ يَتَشابَهُ اللَّفْظانِ في النُّطْقِ ويَخْتَلِفانِ في المَعْنى، ويَنْقَسِمُ إلى نَوْعَيْنِ:

١- جِناسٌ تامٌّ: وهُوَ ما اتَّفقَ فيهِ اللَّفْظانِ في أُمورٍ أَرْبَعَةٍ هِيَ: نَوْعُ الْحُروفِ و شَكلُها وعَدَدُها وتَرْتيبُها مَعَ الاخْتِلافِ في الْمَعْنى.

٢- جِناسٌ غَيْرُ تامٍّ: وهُوَ ما اخْتَلَفَ فيهِ اللَّفظانِ في واحِدٍ مِنَ الأمورِ الْمُتَقَدِّمَةِ مَعَ الاِخْتلافِ في الْمَعْنى.

٤- التَّطبيقُ:

أ- حدّدْ مَوْضِعَ الْجِناسِ وبَيّنْ نَوْعَهُ فيما يأتي:

١- قالَ تَعالى: ﴿يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِۦ يَذْهَبُ بِٱلْأَبْصَٰرِ ﴿٤٣﴾ يُقَلِّبُ ٱللَّهُ ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَارَۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُو۟لِى ٱلْأَبْصَٰرِ ﴿٤٤﴾﴾[1].

- مَوْضِعُ الْجِناسِ: بين كلمتي (الْأَبْصار) في الآية الأولى، و (الْأَبْصار) في الآية الثانية.
- نَوْعُ الْجِناسِ: جناس تام.

٢- اللّهُمَّ يَسِّرِ الْأَقْواتَ في كُلِّ الْأَوْقاتِ.

- مَوْضِعُ الْجِناسِ: الأقوات - الأوقات.
- نَوْعُ الْجِناسِ: ناقص (اختلاف في ترتيب الحروف).

ب- ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمامَ الْخِيارَ الْمُناسِبَ لِسَبَبِ الْجِناسِ غَيْرِ التّامِّ في كُلِّ مِمّا يأتي:

الكلمة	نوع الحروف	شكل الحروف	عدد الحروف	ترتيب الحروف
١- لكلِّ مقامٍ مقالٌ.	✓			
٢- قال تعالى: ﴿وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ﴿١﴾﴾[2].	✓			
٣- للشّرائعِ شعائرُ.				✓

١- سورة النور - : الآيات: ٤٣-٤٤

٢- سورة الهمزة - الآية: ١

ثالثًا- التّقويمُ:

١ - حَدِّدْ مَوْضِعَ الْجِنَاسِ فيما يلي مُبَيِّنًا نَوْعَهُ:

أ - قالَ أَبو الطَّيِّبِ الْمُتَنَبِّي:

لَكِ يا مَنازِلُ في الْقُلوبِ مَنازِلُ أَقْفَرْتِ أَنْتِ وهُنَّ مِنْكِ أَواهِلُ

- مَوْضِعُ الْجِناسِ: مَنازِلُ - مَنازِلُ.

- نَوْعُ الْجِناسِ: تام

ب- قال أبو فِراسٍ الْحَمدانِيّ:

مُصابي جَليلٌ وَالْعَزاءُ جَميلُ وَظَنّي بِأَنَّ اللَهَ سَوْفَ يُديلُ

- مَوْضِعُ الْجِناسِ: جَليلٌ - جَميلُ.

- نَوْعُ الْجِناسِ: ناقص

٢- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ نَوْعِ الْجِنَاسِ فِي الْبَيْتِ الْآتي:

قالَ الشّاعِرُ:

مَا مَاتَ مِنْ كَرَمِ الزَّمَانِ فَإِنَّهُ يَحْيا لَدَى يَحْيَى بْنِ عَبْدِ اللهِ

- جناس تام.

- جِنَاسٌ نَاقِصٌ لِتَرْتِيب حُروفِهِ.

- جِنَاسٌ نَاقِصٌ لِعَدَد حُروفِه.

- جِنَاسٌ نَاقِصٌ لِشَكْلِ حُروفِهِ.

صفوة معلمي الكويت

آياتٌ مِنْ سورَةِ هودٍ

الدَّرسُ الخامسَ: السَّلامةُ اللُّغويةُ
الأسماءُ الخمسةُ (١)

اليوم:
التاريخ:

أولًا- التَّمْهيدُ:

- الْأَخُ سَنَدٌ لَكَ.
- أَخوكَ سَنَدٌ لَكَ.
- كَلِمَةُ (أَخ) جاءَتْ مَعْرِفَةً في كِلْتا الْجُمْلَتَيْنِ السّابِقَتَيْنِ، حَدِّدْ نَوْعَ الْمَعْرِفَةِ.

الأولى معرفة بـ (ال)، والثانية معرفة بـ (الإضافة).

- لاحِظْ عَلامَةَ رَفْعِ الْمُبْتَدَأ في كِلْتا الْجُمْلَتَيْنِ.

الأولى (الضمة)، والثانية (الواو).

ثانيًا- الْمُناقَشَةُ والتَّدْريبُ:

١- الْأَمْثِلَةُ:

- اقرأِ الْأَمْثِلَةَ التّالِيَةَ، ولاحِظِ الْكَلِماتِ الْمُلَوَّنَةَ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ:

- أَبوكَ رَجُلٌ طَيِّبٌ.
- إنَّ أخا خالِدٍ مَحْبوبٌ.
- طَلَبْتُ مِنْ حَميكَ الْمُساعَدَةَ.
- فُوكَ يَنْطِقُ بِالصِّدْقِ.
- ذو الِاسْتِقامَةِ عَفيفٌ.

٢- الْمُلاحَظَةُ:

- اقْرَأِ الْأَمْثِلَةَ السّابِقَةَ بِالتَّعاوُنِ مَعَ زُمَلائِكَ، ولاحِظِ الْكَلِماتِ الْمُلوّنَةَ باللَّونِ الْأَحْمَرِ (أبوك - أخا - حميك - فوك - ذو) تَجِدْ أنَّ كلًّا مِنْهَا جَاءَ اسْمًا مُفرَدًا (لا مثنًّى ولا جَمْعًا)، وجاءَ مُضافًا.
- هَذِهِ الْأَسْماءُ تُعرَفُ بِالْأَسْماءِ الْخَمْسَةِ، وتُعرَبُ بِعلاماتِ الْإِعْرابِ الْفَرْعِيَّةِ؛ فَنَجِدُ كلمةَ (أبوك) وَقَعَتْ مُبْتَدَأً مَرْفوعًا بِالْواوِ، وكَلِمَةَ (أخا) وَقَعَتْ اسْمَ إِنَّ مَنْصوبًا بِالْأَلِفِ، وكَلِمَةَ (حَمِيكَ) اسْمًا مَجْرورًا بِالْياءِ.
- ويُشْتَرَطُ لِإِعْرابِ الْأَسْماءِ الْخَمْسَةِ بِالْحُروفِ إِضافَتُها لِاسْمٍ ظاهِرٍ أَوْ لِضَميرٍ مُتَّصِلٍ غَيْرِ ياءِ الْمُتَكَلِّمِ.

حقوق في الكويت

٣- الاستنتاجُ:

- الْأَسْماءُ الْخَمْسَةُ: (أب - أخ - حم - فو - ذو)
- تُعْرَبُ الْأَسْماءُ الْخَمْسَةُ بِالْحُروفِ (الْعَلاماتِ الْفَرْعِيَّةِ) إذا تَوافَرَتْ بِها الشُّروطُ الآتيةُ:
- أَنْ تَكونَ مُفرَدَةً لا مُثَنًّى ولا جَمْعًا.
- أَنْ تَكونَ مُكبَّرَةً لا مُصَغَّرَةً مِنْ مِثْلِ: (أُبَيَّ - أُخَيَّ).
- أَنْ تُضافُ لِغَيْرِ ياءِ الْمُتَكَلِّمِ مِنْ مِثْلِ:(أَبي، أَخي) حَيْثُ تُعْرَبُ حِينَها بِالْحَرَكاتِ الْمُقَدَّرةِ
- أَنْ تَكونَ ذا بِمَعْنى صاحِبٍ.
- أَنْ تَخْلُوَ (فو) مِنَ الْميمِ، فَلا يُقالُ فَمٌ.

٤- التَّدريبُ:

١- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْأَسْماءِ الْخَمْسَةِ مِمّا يَأْتي:

- الْآباءُ قُدْوَةٌ لِلْأَبْناءِ؛ لِذا يَحْرِصُ أبوكَ على تَربِيَتِكَ لِتَكونَ ذا أَخْلاقٍ كَريمَةٍ.
- أَبي مُعينٌ لي في الشَّدائِدِ؛ والْأَخَوانِ يَشُدّانِ عَضُدَهُما بِأبيهِما.
- رَطِّبْ فاكَ بِذِكْرِ اللهِ، فلا يَنْطِقُ فَمُكَ إلّا بِالْقَوْلِ الطَّيِّبِ.

٢- اقرأِ الْجُمَلَ في الْجَدْوَلِ التّالي، ثُمَّ حَدِّدِ الْأَسْماءَ الْخَمْسَةَ فيها وَفْقَ الْمَطْلوبِ:

الجملة	الاسمُ	مَوْقِعُهُ الإعرابيّ	علامةُ إعرابِه
- ذو المُروءةِ مُقدَّرٌ مِنَ الجميعِ.	ذو	مبتدأ	الواو
- إنَّ أخاك حَريصٌ على العِلْمِ.	أخاك	اسم إن	الألف
- لأبيكَ فضلٌ عَلَيْكَ وعلى إخوتِك.	أبيك	اسم مجرور	الياء

صفوة تعلمي الكويت

ثالثًا – التّقْويمُ:

١ – ضَعْ في كُلِّ فراغٍ ممّا يلي اسمًا مُناسِبًا مِنَ الْأَسْماءِ الْخَمْسَةِ:

– مَثَّلَ ..... أخوك ..... الْمَدْرَسَةَ في مُسابَقَةِ حِفْظِ الشِّعْرِ.

٢ – صَوِّبِ الْخَطَأَ النَّحْوِيَّ في الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

– تَخْرُجُ الْحِكْمَةُ مِنْ فُوكَ.

– الصَّوابُ: ..... فيكَ. .....

٣ – أعْرِبْ ما تَحْتَهُ خَطٌّ فيما يأتي:

– قالَ تَعالى:

﴿ مَّا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَآ أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَٰكِن رَّسُولَ ٱللَّهِ وَخَاتَمَ ٱلنَّبِيِّـۧنَ ﴿٤٠﴾ ﴾[1].

– أبا: ..... خبر كَانَ منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة. .....

٤ – وَظِّفْ كَلِمَةَ (أخ) في جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشائِكَ بِحَيْثُ تَكونُ اسْمًا مِنَ الْأَسْماءِ الْخَمْسَةِ في الْجُمْلَةِ الْأولى، ولَيْسَتْ مِنَ الْأَسْماءِ الْخَمْسَةِ في الْجُمْلَةِ الثّانِيَةِ.

..... سَاعِدْ أَخَاكَ شَدَائِدِه. .....

..... أَخِي مُجْتَهِدٌ. .....

صفوة معلمي الكويت

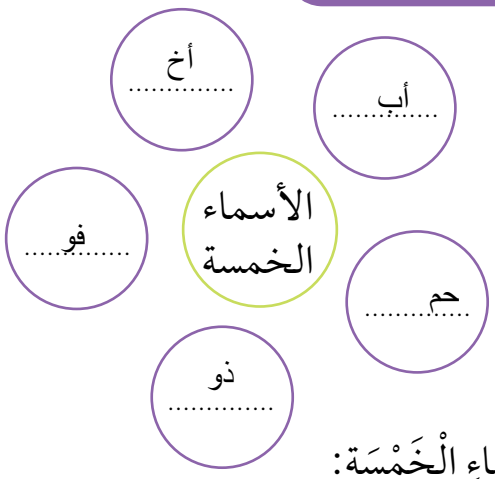
١ – سورة الأحزاب – : الآية: ٤٠

الدَّرْسُ السّادِسُ: السَّلامَةُ اللُّغويَّةُ
الْأَسْماءُ الْخَمْسَةُ (٢)

اليوم:
التاريخ:

أولًا- التَّمْهيدُ:

- امْلأِ الشَّكْلَ الّذي أَمامَكَ بِالتَّعاوُنِ مَعَ زُمَلائِكَ.



ثانيًا- الْمُناقَشَةُ وَالتَّدْريبُ:

١- ضَعْ في كُلِّ فَراغٍ مِمّا يلي اسْمًا مُناسِبًا مِنَ الْأَسْماءِ الْخَمْسَةِ:

- رَأَيْتُ أَخَاكَ في مَرْكَزِ الأبحاثِ الْعِلْمِيّةِ.
- قَرَأَ أَخَاكَ الْقُرْآنَ الْكَريمَ بِخُشوعٍ.
- فُوكَ يَنْطِقُ بِكَلِماتٍ مُهَذَّبَةٍ.

٢- أَخْرِجْ كُلَّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْماءِ الْخَمْسَةِ مِمّا يَلي، وأَعْرِبْهُ إِعْرابًا تامًّا:

- قالَ الشّاعِرُ: ذو الْعَقْلِ يَشْقى في النّعيمِ بِعَقْلِهِ وأَخو الْجَهالَةِ في الشَّقاوَةِ يَنْعَمُ

ذُو: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة.

أَخُو: مبتدأ (أو معطوف) مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة.

- قالَ تَعالى: ﴿أَلَمْ تَعْلَمُوٓاْ أَنَّ أَبَاكُمْ قَدْ أَخَذَ عَلَيْكُم مَّوْثِقًا مِّنَ ٱللَّهِ ﴿٨٠﴾﴾ (١)

أَباكُمْ: أَبا: اسم "أنَّ" منصوب وعلامة نصبه الألف؛ كُم: ضمير متصل في محل جر مضاف إليه.

- قالَ تَعالى: ﴿لَيُوسُفُ وَأَخُوهُ أَحَبُّ إِلَىٰٓ أَبِينَا مِنَّا ﴿٨﴾﴾ (٢)

أَخُوهُ: اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة.

أَبِينَا: اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة.

١- سورة يوسف - : الآية: ٨٠
٢- سورة يوسف - : الآية: ٨

صفوة تعلمي الكويت

ثالثًا- التَّقْويمُ:

١- صَوّبِ الْخَطَأَ النّحْوِيَّ فيما يأتي:

- لا يُعَطِّرُ فوك إلا القرآنُ الكريمُ.

- الصَّوابُ: فَاكَ.

٢- وَظّفْ كَلِمَةَ (ذو) فِي ثلاثِ جُمَلٍ مِن إِنْشائِكَ، بِحَيْثُ تَكونُ اسْمًا مِنَ الْأَسْماءِ الْخَمْسَةِ مَرْفوعًا في الْجُمْلَةِ الْأولى، ومَنْصوبًا في الثّانِيَةِ، ومَجْرورًا في الثّالِثَةِ.

المرفوع: ذُو الْعِلْمِ مَحْبُوبٌ.

المنصوب: رَأَيْتُ ذَا الْعِلْمِ يُكَرَّمُ.

المجرور: اقْتَدِ بِذِي الْخُلُقِ الْحَسَنِ.

صفوة معلمي الكويت

آياتٌ مِنْ سورَةِ هودٍ	**الدَّرسُ السَّابِعَ: الْإِمْلاءُ والْخَطُّ** **(واوُ الْجَماعَةِ والْواوُ الْأَصْلِيَّةُ)**	اليوم: التاريخ:

أولًا – التَّمْهيدُ:

– ضَعْ واوَ الْجَماعَةِ أَوِ الْواوَ الْأَصْلِيَّةَ في نِهايَةِ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِماتِ الآتيةِ:

– انْزِلُـوا..... – يَعْلـو..... – يَحْذُو..... – قالـوا.....

ثانيًا – الْمُناقَشَةُ والتَّدْريبُ:

إضاءة

الأَلِـفُ الْفارِقَـةُ حَـرْفٌ يُكتَـبُ ولا يُلفَـظُ، يُـزادُ بَعْـدَ واو الْجَماعَـةِ المتّصلـةِ بالفِعْـلِ الْماضـي، وفِعْـلِ الأَمْـرِ والْفِعْـلِ الْمُضـارِعِ الْمَسْـبوقِ بِنَصْـبٍ أَوْ جَـزْمٍ، مـا لَـمْ يَـأتِ بَعْدَها ضَميـرٌ مُتّصِـلٌ.

١ – اقرأِ الْفِقْرَةَ التّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

الْأَخْلاقُ الْحَسَنَةُ أَساسُ شَخْصِيَّةِ الْمُسْلِمِ، وبِها تَعْلو مِكانَتُهُ، وتَصْفو نَفْسُهُ، والْمُسْلِمونَ الْأَوائِلُ تَحَلَّوْا بِالْأَخْلاقِ الْكَريمَةِ، وأَحْسَنوا الْقَوْلَ والْعَمَلَ، لِذا احْرِصوا على الِاقْتِداءِ بِهِمْ.

– حَدِّدْ مِنَ الْفِقْرَةِ السّابِقَةِ فِعْلَيْنِ مُنْتَهِيَيْنِ بِواوِ الْجَماعَةِ، وسَجِّلْهُما في الْفَراغِ الْآتي:

أَحْسَنُوا - احْرِصُوا - تَحَلَّوْا.

– جَرِّدِ الْفِعْلَيْنِ السّابِقَيْنِ مِنْ (واوِ الْجَماعَةِ)، ماذا تُلاحِظُ؟

(أَحْسَنَ - احْرِصْ - تَحَلَّى). نلاحظ أن الواو ليست من أصل الكلمة.

– أَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السّابِقَةِ فِعْلَيْنِ خُتِما بِالواوِ الْأَصْلِيَّةِ.

تَعْلُو - تَصْفُو

– ما الْفَرْقُ بَيْنَ الْواوِ الْأَصْلِيَّةِ في الْفِعْلِ وواوِ الْجَماعَةِ؟

الواو الأصلية هي جزء من بنية الكلمة (حرف علة)، أما واو الجماعة فهي ضمير يتصل بالفعل وتلحقها ألف تسمى الألف الفارقة.

صفوة معلمي الكويت

٢ – امْلَأِ الْفَراغَ في كُلِّ جُمْلَةٍ مِمّا يلي بِفَعْلٍ مُناسِبٍ مِنَ الْأَفْعالِ بيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(حَفِظوا – تَحْنو – هبُّوا – يَعْفو – أَدْعو)

– الْأُمُّ ..... تحْنُو ..... على صِغارِها.

– الْكُوَيْتِيونَ ..... هبُّوا ..... لِنُصْرَةِ إِخْوانِهِمْ في فلسطينَ.

– أنا ..... أدْعُو ..... اللهَ أَنْ يَحْفَظَ بَلادي.

– الطُّلابُ ..... حَفِظُوا ..... الْقصيدَةَ.

– الْكَريمُ ..... يَعْفُو ..... عِنْدَ الْمَقْدِرَةِ.

ثالثًا – خَطُّ الرُّقْعَةِ:

– حاكِ ما يلي بِخَطِّ الرُّقْعَةِ، مُراعِيًا تَناسُقَ الْحُروفِ ووضوحَها ونَظافَةَ الْكِتابَةِ.

إذا كُنتَ في قَومٍ فَصاحِبْ خِيارَهُمْ ولا تَصْحَبِ الْأَرْدى فَتُرْدى مَعَ الرّدي

إذا كُنتَ في قَومٍ فَصاحِبْ خِيارَهُمْ ولا تَصْحَبِ الْأَرْدى فَتُرْدى مَعَ الرّدي

إذا صاحَبتَ في قَومٍ فَصاحِبْ خِيارَهُمْ ولا تَصْحَبِ الْأَرْدى فَتُرْدى مَعَ الرّدي

.....

رابعًا – التَّقْويمُ:

١ – أعِدْ كتابةَ الْعِبارَةِ التّالِيةِ بِخَطِّ الرُّقْعَةِ، مُراعِيًا الْوضوحَ والتَّنسيقَ:

قيلَ: "الصَّبْرُ على مَرارَةِ الْعاجِلِ يُفْضي إلى حَلاوةِ الْآجِلِ".

قيلَ: "الصَّبْرُ عَلَى مَرارَةِ الْعاجِلِ يُفْضي إِلَى حَلاوَةِ الْآجِلِ".

.....

٢ – اكْتُبْ ما يُملى عَلَيْكَ مُراعِيًا الكتابةَ بخطِّ الرُّقعةِ.

أدرَكَ العُقَلاءُ أنَّ النفسَ تَصْفُو بعملِ الخيرِ، وأنَّ المنزلةَ تَعْلو بالأدبِ. لقد آمَنوا بالحقِّ، وهَبّوا لمساعدةِ المحتاجِ، ولم يَرْجوا جزاءً إلا من اللهِ ، فالكريمُ يَعْفو عندَ المقدرةِ، وأنا أَدْعو اللهَ لكم بالتوفيقِ؛ فاحْرِصوا يا أصدقائي على الاقتداءِ بهم".

.....

.....

٣ – صَوِّبِ الْخَطَأَ:

.....

صفوة معلمي الكويت

أولًا- التَّمْهيدُ:

- قالَ رَسولُ اللهِ ﷺ: "الدِّينُ النَّصِيحَةُ. قُلْنا: لِمَنْ؟ قالَ: لِلَّهِ ولِكِتابِهِ، ولِرَسولِهِ ولأَئِمَّةِ المُسْلِمِينَ وعامَّتِهِم".

- ما أهَمِيَّةُ النَّصيحَةِ في حَياتِنا؟

ثانيًا - الْمُناقَشَةُ والتّدْريبُ:

- اقْرأِ الْمَوْضوعَ التّالي قِراءَةً واعِيةً:

الْمُجْتَمَعُ الّذي يَتَناصَحُ النّاسُ فيهِ بِالْخَيْرِ هُوَ مُجْتَمَعٌ حَيٌّ نابِضٌ بالْقِيَمِ، تَسودُهُ الْمَحَبَّةُ والتَّعاوُنُ بَيْنَ أَفْرادِهِ والْحِرْصُ على الْإِصْلاحِ قَدْرَ اسْتِطاعَتِهِمْ، أمّا الْمُجْتَمَعُ الّذي يَغيبُ فيهِ التَّناصُحُ تَغيبُ عنهُ الْمَوَدَّةُ، ويَعُمُّ فيهِ الظُّلْمُ والْفَسادُ، وتَخْتَفي الْقِيَمُ الّتي تَحْفَظُ لِلنّاسِ كَرامَتَهُمْ وسَعادَتَهُمْ.

وقَدْ دعا الْإِسْلامُ إلى تَقْديمِ النَّصيحَةِ، وجَعْلِها دَليلًا على صِدْقِ الْإيمانِ، وصَفاءِ الْقُلوبِ، فَفي سيرَةِ رَسولِنا ﷺ خَيْرُ مِثالٍ، حَيْثُ قالَ: "حقُّ الْمُسْلِمِ على الْمُسْلِمِ سِتٌّ، قالوا: ما هُنَّ يا رسولَ اللهِ؟ قال: إذا لَقِيَهُ سَلَّمَ عَلَيْهِ وإذا دعاهُ أَجابَهُ وإذا اسْتَنْصَحَ نَصَحَهُ، وإذا عطَسَ فَحَمِدَ اللهَ يُشَمِّتُهُ، وإذا مَرِضَ عادَهُ وإذا ماتَ صَحِبَهُ".

ومِنَ التّوْفيقِ لِلنّاصِحِ أَنْ يَسلُكَ في نُصْحِهِ آدابًا: فَلا تَكونُ في التَّنبيهِ على الْخَطَأِ فَقَط؛ بل تَكونُ بالتَّثبيتِ والتَّشجيعِ على فِعْلِ الْخَيْرِ والاسْتِزادَةِ مِنْهُ، ومُراعاةِ حالِ الْمَنْصوحِ والْوَقْتِ والزَّمانِ، ولِكَيْ تَكونَ النَّصيحةُ نافِعَةً فلا بدَّ مِنْ صِدْقِ النِّيَّةِ وتَحَرّي النَّفْعِ لَهُ، وقَدْ قالَ الشّاعِرُ:

آفَةُ النُّصْحِ أَنْ يَكونَ لجاجًا ... وأَذى النُّصْحِ أَنْ يَكونَ جِهارًا

وبالنُّصْحِ تَصلُحُ الْقلوبُ وتَسْتقيمُ أَحْوالُ البلادِ والعبادِ، ويعُمُّ الأمنُ والرَّخاءُ، حِينَ يَتناصَحُ النّاسُ بالحَقِّ، ويَتعاوَنونَ على الْبِرِّ والتَّقوى، لأَنَّهُ سَبيلُ الْإِصْلاحِ في كُلِّ زمانٍ ومَكانٍ.

- ناقِشِ الْأَسئلَةَ التّالِيَةَ مَعَ مُعلِّمِكَ وزُمَلائِكَ:

١ - كَمْ عَدَدُ الْفِقْراتِ الّتي اشْتَمَلَ عَلَيْها الْمَوْضوعُ؟

أربع فقرات.

٢ - بِمَ اتّسمَتِ الْجُمْلةُ الْمِفتاحِيَّةُ لِلْمَوْضوعِ؟

بالشمولية والوضوح.

٣- حدِّدِ الْمُحْتَوى الْفِكْرِيَّ لِكُلِّ فِقْرَةٍ مِنْ فِقْراتِ الْمَوْضوعِ.

- الفقرة 1: أثر التناصح على المجتمع. - الفقرة 2: مفهوم النصيحة في الإسلام.

- الفقرة 3: آداب النصيحة. - الفقرة 4: أهمية النصيحة في استقامة البلاد والعباد.

٤ - أَخْرِجْ أَداتَيْنِ مِنْ أَدَواتِ الرَّبْطِ الْمُسْتَخْدَمَةِ في الْمَوْضوعِ.

(أما، و، حيث، ومن، لكي).

٥ - حوِّطْ عَلاماتِ التَّرقيمِ، ولاحِظْ صِحَّةَ اسْتِخْدامِها.

(الفواصل، النقاط).

ثالثًا - التَّقويمُ:

١ - في ضَوْءِ فَهْمِكَ لِلْمَوْضوعِ السَّابِقِ، أَكْمِلِ الآتي:

المقدمة	الفقرة الأولى	الأفكار الثانوية الداعمة	الخاتمة

- **المقدمة:** أهمية التناصح في بناء المجتمع الحي.
- **الفقرة الأولى:** الفرق بين المجتمع المتناصح، والمجتمع الذي تغيب فيه النصيحة.
- **الأفكار الثانوية الداعمة:** النصيحة دليل الإيمان - آداب النصيحة - ثمرات النصيحة.
- **الخاتمة:** النصيحة سبيل الإصلاح والرخاء.

٢ - اقْتَرِحْ بِأُسْلوبِكَ ما يأتي:

- مُقَدِّمَةً: النصيحة هدية يقدمها المحب لمن يحب، وهي دليل على صدق الأخوة وصفاء القلوب.
- اسْتِدْلالًا: قال تعالى: ﴿وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ﴾.
- خاتِمَةً: فلنحرص على نشر ثقافة النصيحة بيننا بأسلوب راقٍ، لنبني مجتمعاً متماسكاً خالياً من العيوب.

آيات مِنْ سورَةِ هودٍ	الدَّرْسُ التّاسِعُ: التّعبيرُ - ٢ كِتابَةُ ثَلاثِ فِقْراتٍ	اليوم: التاريخ:

أولًا - التَّمْهيدُ:

- اقْرأِ الْفِقْرَةَ التّالِيةَ قِراءَةً واعِيةً، واكْتُبْ جُمْلَةً مِفْتاحِيَّةً تُعبّرُ عَنْ مَضْمونِها:

اللغة العربية لغة عالمية باقية خالدة بما لها من مكانة عالية ودور بارز؛ ؛ حَيْثُ كانَتْ تُرْجُمانًا لِوَحْيِ اللهِ، ولُغَةَ كِتابِهِ، ومُعْجِزَةً لِرَسولِهِ، ولِسانًا لِدَعْوَتِهِ، ثُمَّ هَذَّبَها النَّبِيُّ بِحديثِهِ، ونَشَرَها الدِّينُ بانْتِشارِهِ، وخَلَّدَها الْقُرْآنُ بِخلودِهِ، فَالْقُرْآنُ لا يُسَمّى قُرْآنًا إِلّا فيها، والصَّلاةُ لا تَكونُ صَلاةً إِلّا بِها، والْحِكْمَةُ الإلهيَّةُ مِنْ ذَلكَ ظاهِرَةٌ؛ لِأَنَّ الْإِسْلامَ خاتَمُ الْأَدْيانِ كُلِّها، فلابدَّ أنْ تَكونَ رِسالَتُهُ تامَّةً لا يَلْحَقُها نَقْصُ الْإِنسانِ، ولا يَسْبِقُها تطوُّرُ الْعالَمِ. ولا بُدَّ أنْ تَكونَ عامَّةً لا يُقْصَدُ بها قَوْمٌ دونَ قَوْمٍ.[١]

ثانيًا - الْمُناقَشَةُ والتّدْريبُ:

(يَحْتاجُ كُلُّ إِنْسانٍ إلى قُدوةٍ صالِحةٍ تُوجِّهُ فِكْرَهُ، وتُعينُهُ على الثَّباتِ على الْقِيَمِ والْمَبادِئِ.)

- في ضَوْءِ فَهْمِكَ لِلْعِبارَةِ السّابِقَةِ، وبِمُساعَدَةِ زُمَلائِكَ أَجِبْ عَمّا يلي:

أ- ما أَهَمِيَّةُ الْقُدْوَةِ الصّالِحَةِ في حَياتِنا؟

اختصار الطريق نحو النجاح، تعلم السلوكيات الحسنة، الثبات على الحق.

.....

ب - اذكُرْ نَماذِجَ لِلْقُدْوَةِ الصّالِحَةِ.

الأنبياء والرسل، الصحابة، العلماء، الآباء الصالحون.

.....

ج - هاتِ اسْتِدْلالًا على أَهَمِيَّةِ اتِّخاذِ الْقُدْوَةِ الْحَسَنَةِ.

قال تعالى: ﴿لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾.

.....

١ - وَحْيُ الرّسالَةِ - الْجُزْءُ الرّابِعُ

صفوة معلمي الكويت

ثالثًا – التَّقْويمُ:

– اكْتُبْ نَصًّا إِنْشائِيًّا في الْمُناقَشاتِ السّابِقَةِ، مِنْ ثَلاثِ فِقْراتٍ (اثْنَي عَشَرَ سَطْرًا) مُراعِيًا الْتِزامَ الْفِكْرَةِ وتَرابُطَها وتَسَلْسُلَها، مُسْتَخْدِمًا أَدَواتِ الرَّبطِ الْمُناسِبَةَ وعلاماتِ التَّرقيمِ.

القدوة الحسنة

القدوة الحسنة هي المنارة التي تضيء دروب الحائرين، والمرشد الأمين الذي يأخذ بأيدينا نحو النجاح والفلاح. إن الإنسان في رحلة حياته يحتاج دائماً إلى مثال حي يجسد له القيم والمبادئ، ليرى فيها واقعاً ملموساً يمكن تطبيقه، لا مجرد نظريات في الكتب. فالقدوة تختصر المسافات، وتوفر الجهد، وتلهم الروح للارتقاء نحو الأفضل.

ولنا في رسول الله صلى الله عليه وسلم الأسوة الحسنة والقدوة العظمى، فقد كان قرآناً يمشي على الأرض، جمع في شخصه الكريم كل مكارم الأخلاق. قال تعالى: ﴿لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾، وكذلك الصحابة الكرام والعلماء المصلحون الذين ساروا على نهجه.

وعلينا أن نختار قدواتنا بعناية، فليس كل مشهور يصلح أن يكون قدوة، بل القدوة الحقيقية هي من تدلك على الخير، وتقربك من الله، وتعلمك كيف تكون نافعاً لنفسك ولمجتمعك، ختاما إن صلاح المجتمع يبدأ بصلاح أفراده، ولا يكون ذلك إلا بوجود قدوات صالحة في كل بيت ومدرسة ومؤسسة. فلنحرص على أن نكون قدوة حسنة لغيرنا بأفعالنا قبل أقوالنا، لأن لغة العمل أبلغ من لغة الكلام، وبذلك نبني جيلاً قوياً متمسكاً بقيمه، قادراً على مواجهة تحديات المستقبل.

صفوة معلمي الكويت

آياتٌ مِنْ سورَةِ هودٍ	الدَّرْسُ الْعاشِرُ: التَّدْريبُ الْأَوَّلُ (مِنْ سورَةِ الأنعامِ)	اليوم: التاريخ:

– اقْرَأِ الْآياتِ الْكَريمَةَ مِنْ سورَةِ الأنعام، ثُمَّ أَجِبْ عمّا بَعْدها مِنْ أَسْئِلةٍ:

قالَ تَعالى: ﴿ ۞ وَإِذْ قَالَ إِبْرَٰهِيمُ لِأَبِيهِ ءَازَرَ أَتَتَّخِذُ أَصْنَامًا ءَالِهَةً ۖ إِنِّيٓ أَرَىٰكَ وَقَوْمَكَ فِى ضَلَٰلٍ مُّبِينٍ ﴿٧٤﴾ وَكَذَٰلِكَ نُرِىٓ إِبْرَٰهِيمَ مَلَكُوتَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ ٱلْمُوقِنِينَ ﴿٧٥﴾ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ ٱلَّيْلُ رَءَا كَوْكَبًا ۖ قَالَ هَٰذَا رَبِّى ۖ فَلَمَّآ أَفَلَ قَالَ لَآ أُحِبُّ ٱلْءَافِلِينَ ﴿٧٦﴾ فَلَمَّا رَءَا ٱلْقَمَرَ بَازِغًا قَالَ هَٰذَا رَبِّى ۖ فَلَمَّآ أَفَلَ قَالَ لَئِن لَّمْ يَهْدِنِى رَبِّى لَأَكُونَنَّ مِنَ ٱلْقَوْمِ ٱلضَّآلِّينَ ﴿٧٧﴾ فَلَمَّا رَءَا ٱلشَّمْسَ بَازِغَةً قَالَ هَٰذَا رَبِّى هَٰذَآ أَكْبَرُ ۖ فَلَمَّآ أَفَلَتْ قَالَ يَٰقَوْمِ إِنِّى بَرِىٓءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ ﴿٧٨﴾ إِنِّى وَجَّهْتُ وَجْهِىَ لِلَّذِى فَطَرَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَآ أَنَا۠ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ﴿٧٩﴾ وَحَآجَّهُۥ قَوْمُهُۥ ۚ قَالَ أَتُحَٰٓجُّوٓنِّى فِى ٱللَّهِ وَقَدْ هَدَىٰنِ ۚ وَلَآ أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِۦٓ إِلَّآ أَن يَشَآءَ رَبِّى شَيْـًٔا ۗ وَسِعَ رَبِّى كُلَّ شَىْءٍ عِلْمًا ۗ أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ ﴿٨٠﴾ وَكَيْفَ أَخَافُ مَآ أَشْرَكْتُمْ وَلَا تَخَافُونَ أَنَّكُمْ أَشْرَكْتُم بِٱللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِۦ عَلَيْكُمْ سُلْطَٰنًا ۚ فَأَىُّ ٱلْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِٱلْأَمْنِ ۖ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٨١﴾ ﴾[1].

المقدمة: حوار إبراهيم مع أبيه وإنكاره لعبادة الأصنام.

١ – مَثِّلْ عناصرَ النصّ الحواريِّ في الآياتِ السّابقةِ **الموضوع:** إثبات توحيد الله وبطلان عبادة الكواكب.

الأطراف: إبراهيم عليه السلام، وقومه.

الخاتمة: إعلان إبراهيم براءته من الشرك وتوحيده لله.

٢ – دلِّلْ من النَّصِّ القرآنيِّ على إخلاصِ إبراهيمَ عليه السلام في عبادتِهِ وتبرُّئِه مِن الشِّركِ، وانصرافِهِ لعبادةِ اللهِ تعالى.

﴿إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا ۖ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾.

٣– ﴿ لَآ أُحِبُّ ٱلْءَافِلِينَ ﴿٧٦﴾ ﴾ بمَ يوحي التَّعْبيرُ السّابقُ؟

يوحي بأن التغير والغياب يتنافيان مع صفات الألوهية

١ – سورة الأنعام – الآيات: ٧٤–٨١

صفوة معلمي الكويت

٤- مَيِّزِ الْجِناسَ التّامَّ مِنَ الْجِناسِ النّاقِصِ فيما يَأْتي:

- صلَّيْتُ المَغْرِبَ في المَغْرِبِ.

- جِناسٌ: تامّ.

- ﴿وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ۝١﴾ [١].

- جِناسٌ: ناقص (اختلاف نوع الحرف).

٥- حدِّدْ موضعَ الجناسِ بوضع خطٍّ تحتَهُ، وبيِّن نوعَه:

حُسامُكَ فيهِ لِلْأَحْبابِ فَتْحٌ ورُمْحُكَ فيهِ لِلْأَعْداءِ حَتْفُ

- مَوْضِعُ الْجِناسِ: فَتْحٌ - حَتْفُ.

- نَوْعُ الْجِناسِ: ناقص (اختلاف ترتيب الحروف).

٦- املأ كلَّ فراغٍ مما يلي باسمٍ مناسبٍ من الأسماءِ الخمسةِ:

- يجبُ على أخيك إخراجُ زكاة مالِه .

- إنَّ أباك مُحِبٌّ للخيْرِ.

٧- فوكَ مِفْتاحُ عَقلِكَ.

- أَعْرِبْ ما تَحْتَهُ خَطٌّ في الْعِبارَةِ السّابِقَةِ.

فُوكَ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة، والكاف ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

١- سورة الهمزه - الآيه: ١

صفوة معلمي الكويت

المَوْضوعُ الثّاني : مَجالِسُ الذِّكْرِ

بينَ يَدَيِ النَّصّ:

مَجالسُ الذِّكْرِ تَجْلِبُ البركَةَ والمغفرةَ للجَميعِ، حَتّى لِمَنْ حَضَرَها بِغَيْرِ قَصْدٍ؛ لأنَّها مَجالِسُ تَحُفُّها الْملائِكةُ الْكِرامُ، يَطوفونَ حَوْلَها؛ فَيَغفِرُ اللهُ لِحاضِريها ويُبارِكُ لَهُمْ.

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي -ﷺ- قال: " إنَّ لِلَّهِ تَبارَكَ وَتَعَالى مَلَائِكَةً سَيَّارَةً، فُضُلًا يَتَّبِعُونَ مَجَالِسَ الذِّكْرِ، فَإِذَا وَجَدُوا مَجْلِسًا فيه ذِكْرٌ قَعَدُوا معهُمْ، وَحَفَّ بَعْضُهُمْ بَعْضًا بِأَجْنِحَتِهِمْ، حتَّى يَمْلَؤُوا ما بيْنَهُمْ وبيْنَ السَّمَاءِ الدُّنْيَا، فَإِذَا تَفَرَّقُوا عَرَجُوا وَصَعِدُوا إلى السَّمَاءِ، قالَ: فَيَسْأَلُهُمُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ، وَهو أَعْلَمُ بِهِمْ: مِن أَيْنَ جِئْتُمْ؟ فيَقولونَ: جِئْنَا مِن عِندِ عِبَادٍ لكَ في الأرْضِ، يُسَبِّحُونَكَ وَيُكَبِّرُونَكَ وَيُهَلِّلُونَكَ وَيَحْمَدُونَكَ وَيَسْأَلُونَكَ، قالَ: وَمَاذَا يَسْأَلُونِي؟ قالوا: يَسْأَلُونَكَ جَنَّتَكَ، قالَ: وَهلْ رَأَوْا جَنَّتِي؟ قالوا: لَا، أَيْ رَبِّ قالَ: فَكيفَ لو رَأَوْا جَنَّتِي؟ قالوا: وَيَسْتَجِيرُونَكَ، قالَ: وَمِمَّ يَسْتَجِيرُونَنِي؟ قالوا: مِن نَارِكَ يا رَبِّ، قالَ: وَهلْ رَأَوْا نَارِي؟ قالوا: لَا، قالَ: فَكيفَ لو رَأَوْا نَارِي؟ قالوا: وَيَسْتَغْفِرُونَكَ، قالَ: فيَقولُ: قدْ غَفَرْتُ لهمْ فأعْطَيْتُهُمْ ما سَأَلُوا، وَأَجَرْتُهُمْ ممَّا اسْتَجَارُوا، قالَ: فيَقولونَ: رَبِّ فيهم فُلَانٌ عَبْدٌ خَطَّاءٌ، إنَّما مَرَّ فَجَلَسَ معهُمْ، قالَ: فيَقولُ: وَلَهُ غَفَرْتُ هُمُ القَوْمُ لا يَشْقَى بِهِمْ جَلِيسُهُمْ ".(١).

أضف إلى معجمك

الكلمة	سَيّارة	يُسبِّحونَكَ	يُهلِّلونَكَ	فُضُلًا
معناها	سَيّاحونَ في الأرضِ	يُنزّهونَكَ ويُقدّسونَكَ	يقولون لَا إِلهَ إِلّا اللهُ	غَيْرُ مُكَلَّفينَ بِمُهِمَّةٍ مُعيَّنةٍ

١- أخرجه البخاري (٦٤٠٨) ومسلم (٢٦٨٩)

حديثٌ شريفٌ مجالسُ الذِّكرِ	الدرس الأول: القراءةُ والفهمُ والثَّروةُ اللُّغويَّةُ	اليوم: التاريخ:

أولًا- التَّمْهيدُ:

- تَناقشْ مَعَ زُملائِك شَفَهيًّا حَوْلَ أَهَميَّةِ الْعِلمِ في حياةِ البَشرِ.

ثانيًا- الْقِراءةُ الصّامِتةُ:

- اقْرأِ الْحديثَ الشَّريفَ قِراءَةً صامِتةً واعِيةً، ثُمَّ أَجِبْ شَفَهيًّا عَنِ السّؤالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:
- ما الْمَقْصودُ بِمَجالِسِ الذِّكرِ؟
- ماذا تَصنعُ الْمَلائِكةُ السَّيّارةُ بَعدَ انْتهاءِ مَجالِسِ الذِّكرِ؟

ثالثًا- الثّروةُ اللُّغويَّةُ:

١- تَعاوَنْ مَعَ زُملائِكَ لِلوُصولِ إِلى مُترادِفِ الْكَلِماتِ التّاليةِ حَسبَ سِياقِها في النّصِّ:

الْكَلِمةُ	مُترادِفُها
يتَّبعونَ	يتقصون
حَفَّ	أحاط به
تَبارَكَ	تقدس وتنزه

٢- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمُترادِفِ الصَّحيحِ لِكُلٍّ مِمّا يأتي:

- مُترادِفُ (عَرَجوا): (قَدِموا - صَعِدوا - عادوا - نالوا)
- مُترادِفُ (يَسْتجيرونَكَ): (يَسْتغفرونَكَ - يَسْتهدونَكَ - يُعظِّمونَكَ - يَسْتنجدونَكَ)

٣ - وَظّف كَلِمةِ (حَفَّ) في جُمْلةٍ مِنْ إِنشائِكَ تُوضّحُ مَعناها:

حفت الملائكة طالب العلم

.....

صفوة تعلمي الكويت

٣- هاتِ كلًّا مِمَّا يأتي:

ضِد كَلمةِ (يَشقى): يسعد	ضِد كَلمةِ (أَعْلَم): أجهل
مُفرَد كَلِمَةِ (مَجالِس): مجلس	مُفرَد كَلِمَةِ (فُضُلًا): فضل
جَمْع كَلِمَةِ (خَطّاء): خطاؤون	جَمْع كَلِمَةِ (الدُّنيا): دُنى

رابعًا- الْمُناقَشَةُ والتَّحليلُ:

١- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ المكمِّلِ الصَّحيحِ للعبارةِ التّالية ممّا يأتي:

- خصَّصَ اللهُ تَعالى نَوْعًا مِنَ الْملائِكةِ لِحضورِ مَجالسِ الذِّكرِ.

- يدلُّ ذلِكَ على:

- تَوصيلِ أَوامِرِ اللهِ لِأهلِ الذِّكرِ.
- مُجازاةِ عِبادِ اللهِ الذّاكرينَ لَهُ.
- مُشارَكةِ الذّاكرينَ اللهَ في الْجَزاءِ.
- تَعظيمِ فَضلِ مَجالِسِ الذِّكرِ.

٢- عَلِّلْ: سُؤالَ اللهِ تَعالى مَلائِكتَهُ عَنْ أَهْلِ مِجالِسِ الذِّكرِ وهُوَ أَعْلَمُ بِهِمْ.

ليُباهي بهم الملائكة ويُظهر فضلهم

٣- أَشارَ النَّصُّ إِلى أَنواعِ ذِكرِ اللهِ، اذْكُرْ ثلاثةً مِنْها:

التسبيح، ، والتكبير، والتهليل

٤- ما الْمَقصودُ بِقولِهِ صلّى الله عليهِ وسَلّمَ: "مَلائِكةً سَيّارَةً"؟

ملائكة متجولة باحثة عن مجالس الذكر غير مخصصة بمهمة معينة

٥- صُغْ معنًى سامِيًا مُناسِبًا لِلْآتي:

"إِنَّ لِلَّهِ تَبارَكَ وَتَعالَى مَلائِكَةً سَيَّارَةً، فُضُلًا يَتَّبِعُونَ مَجالِسَ الذِّكْرِ فَإِذَا وَجَدُوا مَجْلِسًا فيهِ ذِكْرٌ قَعَدُوا مَعهُمْ، وَحَفَّ بَعْضُهُمْ بَعْضًا بِأَجْنِحَتِهِمْ، حتَّى يَمْلَؤُوا ما بيْنَهُمْ وبيْنَ السَّماءِ الدُّنْيَا"

ـ الفضل العظيم لمجالس الذكر في الإسلام، وكيف أن الله تعالى يكرم أهلها بإرسال ملائكة مخصوصة تحضر معهم

خامسًا – التَّقويمُ:

١– "فيَقولونَ: رَبِّ فيهِمْ فُلَانٌ عَبْدٌ خَطَّاءٌ، إنَّما مَرَّ فَجَلَسَ مَعهُمْ، قالَ: فَيَقولُ: وَلَهُ غَفَرْتُ هُمُ الْقَوْمُ لا يَشْقَى بِهِمْ جَلِيسُهُمْ"

أ – وضِّحْ دَلالةَ وَصْفِ الرَّجلِ بِكَلِمَةِ "خَطّاء" في النَّصِّ السّابقِ.

تدل كلمة "خطاء" على كثرة ذنوب الرجل وعصيانه.

ب – لا يَشْقى جَليسُ أهلِ الذِّكرِ حَتّى لَوْ لَمْ يَكُنْ مِنْهُمْ، عَلِّلْ ذلِكَ.

لأن الله عز وجل يكرم أهل الذكر ويغفر لهم جميعًا، ولمن يجالسهم

٢– اسْتخلِصِ الْمَعْنى السّاميَ لِلنَّصِّ.

فضل مجالس الذكر وأهلها، وأن رحمة الله واسعة تشمل حتى من يجالسهم عرضًا

صفوة معلمي الكويت

حديثٌ شريفٌ
مجالسُ الذِّكرِ

الدَّرسُ الثاني: الْقِراءَةُ والْفَهمُ والثَّروةُ اللُّغويَّةُ

اليوم:
التاريخ:

أولًا- التَّمْهيدُ:

- عدِّدْ أسماءَ ثلاثةٍ مِنَ الْملائكةِ، واذْكُرْ مَهامَهم الْمُكلّفينَ بها.

ثانيًا- الْقِراءَةُ الْجَهْرِيَّةُ:

- اقْرأِ الْحديثَ الشَّريفَ قِراءةً جَهرِيَّةً سَليمَةً.

ثالثًا- الثّروةُ اللُّغويَّةُ:

١- وَضِّحْ مَعنى كَلِمةِ (سَأَلَ) في كُلِّ سِياقٍ مِمّا يَأتي:

- سَأَلَ الْعَبدُ رَبَّهُ التَّوبةَ والْمَغفرةَ. ..... دعا .....
- سَأَلَ الْوالدُ ابْنَهُ عَنْ تَخَصُّصِهِ الْجامِعيِّ. ..... استفسر .....
- سَأَلَ الْمُحْتاجُ النّاسَ. ..... طلب الصدقة .....

٢- ضَعْ تَصريفًا مُناسبًا مِنْ كلمةِ (غَفَرَ) في فَراغِ كُلِّ جُملَةٍ مِمّا يأتي:

(الْمُسْتَغْفِر – الْغَفّار – الْمَغْفِرة)

- مِنْ أَسماءِ اللهِ الْحُسنى ..... الغفار .....
- يتوبُ ..... الْمُسْتَغْفِر ..... إلى اللهِ ويَرْجو عَفْوَهُ.

رابعًا- الْمُناقَشةُ والتَّحليلُ:

١- صَنِّفِ الْمفاهيمَ التّاليةَ في الْجدولِ الّذي يليها:

(شُعور – غَرَض – سُلوك)

الحثُّ على كَثْرةِ الاسْتِغفارِ	الرّاحَةُ والطُّمأْنينةُ في القُربِ مِنَ اللهِ	يَلتزِمُ الْمُؤمنُ ارتيادَ مَجالِسِ الذِّكرِ
غرض	شعور	سلوك

صفوة معلمي الكويت

٢- ضَعْ خَطًّا تَحتَ علاقةِ ما تَحتَهُ خَطٌّ بما قَبلَهُ في قَولِهِ ﷺ:

"فَإِذَا وَجَدُوا مَجْلِسًا فيهِ ذِكْرٌ قَعَدُوا مَعهُمْ"

- سَبَبٌ. | - نَتيجَةٌ. | - إِجمالٌ. - تَفصيلٌ.

٣- علامَ يَدلُّ اسْتخدامُ الْفِعلِ الْمُضارِعِ في النَّصِّ الآتي:

"يُسَبِّحُونَكَ وَيُكَبِّرُونَكَ وَيُهَلِّلُونَكَ وَيَحْمَدُونَكَ وَيَسْأَلُونَكَ"؟

التجدد والاستمرار

٤- وضِّحْ رأيَكَ في الْموقفِ التّالي، مُعلِّلًا.

- رجلٌ يحضرُ مَجالسَ الذِّكرِ دونَ نِيَّةٍ مُسبَقَةٍ.

- الرَّأيُ: سلوك غير صحيح

- التَّعليلُ: يجب استحضار النية عند كل عمل

٥- اسْتَخلصِ الْقيمةَ الْمُستفادةَ مِنَ النَّصِّ التالي، مُبيِّنًا أَثَرَ الْعَملِ بِها:

"هُمُ الْقَوْمُ لا يَشْقَى بِهِمْ جَلِيسُهُمْ".

- الْقيمةُ: مجالسة الصالحين

- الأَثَرُ: تعود بالفائدة العظيمة

صفوة معلمي الكويت

خامسًا- التّقويمُ:

١- بيِّنْ رأيَكَ فيمَنْ يُضيِّعُ وقتَهُ في مُتابعةِ وسائلِ التّواصلِ الاجْتِماعِيّ، مُعلِّلًا.

- الرَّأيُ: شخص مهمل، وغير حرص على وقته وتصرفه غير صحيح.

- التَّعليلُ: لأن ضياع الوقت يُوْقِعُ ضررا كبيرا على الإنسان.

٢- ضَعْ خطًّا تَحتَ علاقةِ ما تَحتَهُ خَطٌّ بِما قَبلَهُ في قَولِهِ ﷺ:

"فَإِذَا تَفَرَّقُوا عَرَجُوا وَصَعدُوا إلى السَّمَاءِ"

- سَبَبٌ. | - نَتيجَةٌ. | - إجمالٌ. - تَفصيلٌ.

٣ - اسْتخلِصْ قيمةً أفدتَها مِنَ النَّصِّ، مُبيِّنًا أثرَ الْعملِ بِها.

- الْقيمةُ: ذكر الله تعالى

- الأَثرُ: سبيل للفوز بمرضاة الله ودخول الجنة

٤- اسْتخلصِ الْغرضَ الرَّئيسَ للنَّصِّ.

الحث على ذكر الله تعالى ومجالسة الصالحين

صفوة معلمي الكويت

حديثٌ شريفٌ مجالسُ الذِّكرِ	الدرس الثالث: التَّذوقُ الفنيُّ الجناسُ (٢)	اليوم: التاريخ:

أولًا- التَّمْهيدُ:

- الاسْتغفارُ يَنفَعُ، يَدفَعُ، يَرفَعُ، يَشفَعُ.

- تَعاوَنْ مَعَ زُملائِك وحَدِّدِ الْفَرقَ في الْمَعنى بَيْنَ الْكلماتِ الملوَّنةِ باللَّونِ الْأَحمرِ.

تذكَّر أنَّ:

الأثرَ البَلاغيَّ للجناسِ يَظهرُ في إحداثِه جَرْسًا موسيقيًّا جَميلًا في الْكلامِ ويوقِظُ الذِّهنَ ويُثيرُ الانتباهَ لإدراكِ الْفرقِ بينَ الْمَعنيَيْنِ الْمُتجانِسَيْنِ.

ثانيًا - المُناقَشةُ والتَّدريبُ:

١ - حدِّد مَوضِعَ الجناسِ التّامِ فيما يأتي:

- قال الشَّاعِرُ:

إذا رَماكَ الدَّهرُ في مَعْشَرٍ ... وأجْمَعَ النَّاسُ على بُغْضِهم

فدارِهِمْ ما دُمْتَ في دارِهِمْ ... وأرْضِهِمْ ما دُمْتَ في أرْضِهِمْ

دارهم دارهم أرضهم أرضهم

- قالَ الشّاعِرُ:

رَأَيتُكَ تكويني بِمَيسَمِ مِنَّةٍ ... كَأَنَّكَ كُنتَ الْأَصلَ في يَومِ تَكويني

تكويني - تكويني

٢- بيِّنْ مَوْضِعَ الْجِناسِ غَيرِ التّامِّ (النّاقِصِ) في كُلٍّ مِمَا يأتي:

الْمِثالُ	مَوْضِعُ الْجِناسِ النّاقِصِ
١ - قَالَ تَعالى: ﴿وَإِنَّهُۥ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ ۝٧ وَإِنَّهُۥ لِحُبِّ ٱلْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ۝٨﴾[1].	شهيد شديد
٢ - قالَ الشّاعِرُ: مِنْ بَحْرِ جُودِكَ أَغْتَرِفْ ... وبِفَضْلِ عِلمِكَ أَعْتَرِفْ	أغترف اعترف
٣- نَهاكَ نُهاكَ عَنِ الْكذِبِ.	نَهاك نُهاك

١ - سورة العاديات - الآيات: ٧-٨

صفوة تعلم الكويت

٣- ميِّزْ نَوعَ الْجِناسِ فيما يَلي ثُمَّ بَيِّنِ الْأَثَرَ الْبَلاغِيَّ لَهُ.

أ - قالَ الشّاعِرُ:

عَبَّاسُ عَبَّاسٌ إذا احْتَدمَ الْوَغى والْفَضْلُ فَضْلٌ والرَّبيعُ رَبِيعُ

- نَوْعُ الْجِناسِ: تام

- الْأَثَرُ الْبلاغِيُّ: يحدث جرسا موسيقيا تطرب له الأذن ويوقظ الذهن ويثير الانتباه

ب- وقالَ آخرُ:

سَلْ سَبيلًا إلى النَّجاةِ وَدَعْ دَمْعَ عُيوني يَجري لَهُمْ سَلْسَبيلا

- نَوْعُ الْجِناسِ: تام

- الْأَثَرُ الْبلاغِيُّ: يحدث جرسا موسيقيا تطرب له الأذن ويوقظ الذهن ويثير الانتباه

ثالثًا - التَّقويمُ:

١- حدِّدْ مَوضِعَ الجِناسِ وبيِّنْ نوعَهُ وأثرَهُ في كُلٍّ مِمّا يأتي:

أ- قال الشاعر:

رأيتُ النَّاسَ قَدْ مالوا إلى مَنْ عِندَهُ مالُ

- مَوْضِعُ الْجِناسِ: مالوا مالُ - نَوْعُ الْجِناسِ: جناس تام

- الْأَثَرُ: يحدث جرسا موسيقيا تطرب له الأذن ويوقظ الذهن ويثير الانتباه

ب- ربِّ تقبَّلْ توبتي، واغسِلْ حَوْبَتي.

- مَوْضِعُ الْجِناسِ: توبتي حوبتي - نَوْعُ الْجِناسِ: جناس ناقص

- الْأَثَرُ: يحدث جرسا موسيقيا تطرب له الأذن ويوقظ الذهن ويثير الانتباه

صفوة معلمي الكويت

حديثٌ شريفٌ مجالسُ الذِّكرِ	الدرس الرابع: السَّلامةُ اللُّغويَّةُ التَّوْكيدُ (١)	اليوم: التاريخ:

أولًا- التَّمْهيدُ:

- أَنْصِتْ إِلَى قِراءَةِ الْقُرْآنِ.
- أَنْصِتْ أَنْصِتْ إِلى قِراءَةِ الْقُرْآنِ.
- اقْرَأِ الْجُمْلَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ.
- لاحِظْ مَعَ زُمَلائِكَ أَيّ الْجُمْلَتَيْنِ أَكَّدَتِ الْمَعْنَى فِي الذِّهْنِ أَكْثَرَ؟

ثانيًا- الْمُناقَشَةُ وَالتَّدْريبُ:

- أَمْثِلَةُ الْمَجْموعَةِ (أ)

١- لا لا أَخونُ الْعَهْدَ.
٢- قَرَأْتُ الْكِتابَ الْكِتابَ.
٣-يَنْتَصِرُ يَنْتَصِرُ الْحَقُّ.
٤- الْماءُ عَذْبٌ، الْماءُ عَذْبٌ.

- الْمُلاحَظَةُ:

- اقْرَأِ الْأَمْثِلَةَ في الْمَجْموعَةِ (أ)، ولاحِظْ ما تَكَرَّرَ بِكُلِّ جُمْلَةٍ فيها؛ تَجِدْ أَنَّ الْمِثالَ الْأَوَّلَ قَدْ تَكَرَّرَ فِيهِ الْحَرْفُ (لا)، والْمِثالَ الثَّاني قَدْ تَكَرَّرَ فيهِ الِاسْمُ (الْكِتاب)، والْمِثالَ الثَّالِثَ قَدْ تَكَرَّرَ فِيهِ الْفِعْلُ (يَنْتَصِر)، والْمِثالَ الرَّابِعَ قَدْ تَكَرَّرَتْ فيهِ الْجُمْلَةُ (الْماءُ عَذْبٌ)؛ وهَذا التَّكْرارُ لِتَأْكيدِ الْمَعْنَى في الذِّهْنِ، وهَذا يُسَمَّى التَّوْكِيدَ اللَّفْظِيَّ، والْكَلِمَةُ الْأولَى هِي الْمُؤَكَّدُ والْكَلِمَةُ الثَّانِيَةُ هِيَ الْمُؤَكِّدُ (التَّوْكيدُ).

صفوة معلمي الكويت

- أَمْثِلَةُ الْمَجْموعَةِ (ب)

١ - قَرَأْتُ الْكِتابَ نَفْسَهُ.
٢ - عادَ الْمُسافِرُ عَيْنُهُ.
٣ - نَقْتَدي بِالْعُظَماءِ كُلِّهِم.
٤ - الْعالِمُ والْأَديبُ كِلاهُما مُمَيَّزانِ.
٥ - اسْتَمَعْتُ لِلْخُطْبَتَيْنِ كِلْتَيْهِما.
٦ - الرُّسُلُ جَميعُهُم عِمادُ كُلِّ أُمَّةٍ.

- الْمُلاحَظَةُ:

- اقْرَأِ الْأَمْثِلَةَ في الْمَجْموعَةِ (ب)، ولاحِظِ الْكَلِماتِ الْمُلَوَّنَةَ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ؛ تَجِدْ أَنَّ الْكَلِمَتَيْنِ (نَفْسَهُ - عَيْنُهُ) أَكَّدَتا الِاسْمَ الْمُفْرَدَ الَّذي يَسْبِقُهُمَا، والْكَلِمَتَيْنِ (كِلاهُما - كِلْتَيْهِما) أَكَّدَتا الِاسْمَ الْمُثَنَّى الَّذي سَبَقَهُما، والْكَلِمَتَيْنِ (كُلِّهِم - جَميعُهُم) أَكَّدَتا الِاسْمَ الْمَجْموعَ الَّذي سَبَقَهُما، وهَذا يُسَمَّى التَّوْكيدَ الْمَعْنَوِيَّ.

الاستنتاجُ:

- **التَّوْكيدُ**: تابِعٌ ذُكِرَ تَقْريرًا أَوْ تَأْكيدًا لِما قَبْلَهُ، وَيُفيدُ تَقْوِيَةَ الْمُؤَكَّدِ وَتَمْكينَهُ في ذِهْنِ السّامِعِ، أَوْ شُمولَ أَجْزائِهِ، والتَّوكيدُ يتبعُ المؤكَّدَ ولا يسبِقُهُ.
- **وَالتَّوْكيدُ** نَوْعانِ:

أ- لَفْظِيٌّ: هُوَ تَكْرارُ اللَّفْظِ نَفْسِهِ ((الحَرْفُ، الِاسْمُ، الْفِعْلُ، الْجُمْلَةُ بِنَوْعَيْها)) لِلتَّأْكيدِ عَلَيْهِ.

ب- مَعْنَوِيٌّ: هُوَ تَوْكيدٌ يُسْتَخْدَمُ بِأَلْفاظٍ مُحَدَّدَةٍ بَعْدَ الِاسْمِ الْمُؤَكَّدِ شَرْطَ اتِّصالِها بِضَمائِرَ تَعودُ عَلَى الْمُؤَكَّدِ وتُطابِقُهُ في النَّوْعِ والْعَدَدِ. (نَفْس - عَيْن - كِلا - كِلْتا - كُلّ - جَمِيع).

- (النَّفْسُ والعَيْنُ) يُؤَكَّدُ بِهِما الْمُفْرَدُ والْمُثَنّى والْجَمْعُ، و(كِلا) يُؤَكَّدُ بِها الْمُثَنّى الْمُذَكَّرُ، و(كِلْتا) يُؤَكَّدُ بِها المُثَنّى المُؤَنَّثُ، و(جَميع وكُل) يُؤَكَّدُ بِهِما الْجَمْعُ وما يَقْتَضي الشُّمولَ مِنَ الْمُفْرَدِ ذي الْأَجْزاءِ.

صفوة معلمي الكويت

- التَّطبيقُ:

- حَدِّدِ التَّوْكيدَ في كُلِّ مِمّا يَلي، وبَيِّنْ نَوْعَهُ:

الجملة	التَّوْكيدُ	نَوْعُ التَّوْكيدِ
- العِلْمُ الْعِلْمُ سَبيلُ التَّقَدُّمِ.	العلم	لفظي
- قُلِ الْحَقَّ، قلِ الْحَقَّ.	قل الحق	لفظي
- شَجِّعِ اللّاعِبيْنَ أَنْفُسَهُما.	أنفسهما	معنوي
- حَفِظْتُ الْقَصيدةَ كُلَّها.	كلها	معنوي

ثالثًا- التَّقويمُ:

- امْلَأْ كُلَّ فَراغٍ مِمّا يَلي بِما هُوَ مَطْلوبٌ بَيْنَ قَوْسَيْنِ:

- قَرَأْتُ الْكَثيرَ ..... قرأت ..... مِنَ الْقَصَصِ. (تَوْكيدٍ لَفْظِيٍّ)
- اللَّيْلُ وَالنَّهارُ ..... كلاهما ..... مِنْ آياتِ اللهِ. (تَوْكيدٍ مَعْنَوِيٍّ)
- بَلى ..... بلى ..... طاعَةُ اللهِ واجِبَةٌ. (تَوْكيدٍ لَفْظِيٍّ)
- اعْتَدْتُ الْجُلوسَ في الْمَكانِ ..... نفسه ..... (تَوْكيدٍ مَعْنَوِيٍّ)

صفوة معلمي الكويت

حديثٌ شريفٌ مجالسُ الذِّكرِ	الدرس الخامس: السَّلامةُ اللُّغويَّةُ التَّوْكيدُ (٢)	اليوم: التاريخ:

أولًا- التَّمْهيدُ:

- مَيِّزِ التَّوْكيدَ اللَّفظِيَّ مِنَ التَّوْكيدِ الْمَعْنوِيِّ فيما يأتي:

- لا لا يَشْقى جَليسُ العُلماءِ. (..... لفظي .....)

- تَغْشى الرَّحْمَةُ قارِئي الْقُرْآنِ جَميعَهُمْ. (..... معنوي .....)

ثانيًا- المناقشةُ والتَّدريبُ:

١- الْأَمْثِلَةُ:

١- شَرَحَ حديثَ الرَّسولِ ﷺ الْمُعلِّمُ المُعلِّمُ.

٢- يَحْرِصُ الصّالحُ نَفْسُهُ على ذِكْرِ اللهِ.

٣- حَضَرَ الرَّجُلانِ كِلاهُما مَجْلِسَ الذِّكْرِ.

٤- يُجازي اللهُ -تَعالى- الصّالحينَ كُلَّهُمْ بِالْأَجْرِ الْعَظيمِ.

٥- اقْتَدَيْتُ بالصَّحابَةِ أَنْفُسِهِمْ.

٢- المُلاحَظَةُ:

- اقْرأِ الْأَمثلةَ السّابقةَ قِراءةً سَليمةً، ثُمَّ تَعاوَنْ مَعَ زُملائِكَ في تَحْديدِ التَّوكيدِ اللَّفظيِّ والتَّوكيدِ المَعنويِّ في كُلٍّ مِنها.

- لاحِظْ عَلامةَ إعْرابِ كُلِّ لَفْظٍ مِنْ ألفاظِ التَّوكيدِ؛ تَجِدْ أَنَّ التَّوْكيدَ في كُلِّ مِثالٍ جاءَ تابِعًا للمُؤكَّدِ في الْإعْرابِ رَفْعًا ونَصْبًا وجَرًّا؛ فَوقَعَتْ كَلمةُ (المُعلِّمُ) الثّانيةُ تَوْكيدًا مَرفوعًا تَبعًا لِلمُؤكَّدِ قَبلَها (المُعلِّمُ) الْأولى وهُوَ فاعلٌ، وكذلِكَ وَقَعتْ (نَفْسُهُ، كِلاهُما) تَوْكيدًا مَرفوعًا تَبعًا لِلمُؤكَّدِ قَبلَهُما وهُوَ فاعلٌ، ووَقَعتْ (جَميعَهُمْ) تَوْكيدًا مَنصوبًا تَبعًا لِلمُؤكَّدِ (الصّالحينَ) وهُوَ مَفعولٌ بِهِ، ووَقعتْ (أَنْفُسِهِم) توكيدًا مَجرورًا تَبعًا لِلمُؤكَّدِ (الصَّحابَةِ) وهو اسمٌ مجرورٌ.

٣- الاسْتِنتاجُ

- التَّوكيدُ: تابعٌ يَتْبعُ ما قَبْلَهُ (الْمُؤكَّد) في الْإِعرابِ سَواءٌ كانَ مَرفوعًا أَمْ مَنصوبًا أَمْ مَجرورًا.
- الْمُؤكَّدُ يُعْرَبُ بِحَسْبِ مَوْقِعِهِ مِنَ الْكَلامِ.
- (كِلا - كِلتا) إذا أُضيفَتا إلى ضَميرٍ تُعربانِ إعرابَ الْمُثنّى؛ تُرفَعانِ بِالْألفِ، وتُنصَبانِ وتُجَرّانِ بِالياءِ.

٤- التَّطْبيقُ:

- امْلأْ كُلَّ فَراغٍ في الْجَدولِ التّالي بِما هُوَ مَطلوبٌ:

المثال	التوكيد	نوعه	إعرابه
- رفاق السوء أنفسهم بلاء فلا تركن إلى رفقاء سوء	أنفسهم	معنوي	توكيد مرفوع بالضمة
- ﴿ولقد أريناه ءاياتنا كلّها فكذب وأبى﴾	كلها	معنوي	توكيد منصوب بالفتحة
- سَلّمت الأمانة لأخي نفسه.	نفسه	معنوي	توكيد مجرور بالكسرة

ثالثًا- التَّقويمُ:

١- ضَعْ تَوكيدًا مَعْنويًّا مُناسِبًا مَعَ الضَّبْطِ في فَراغِ الجُملةِ الآتيةِ:

- الْعالِمانِ ..... جَديرانِ بِالتَّقديرِ. كلاهما

٢- أَعْرِبْ ما تَحْتَهُ خَطٌّ فيما يأتي:

- ﴿ وَلَوْ شَآءَ رَبُّكَ لَآمَنَ مَن فِى ٱلْأَرْضِ كُلُّهُمْ جَمِيعًا ﴿٩٩﴾ ﴾.

كلهم: توكيد مرفوع وعلامة رفعه الضمة

- بِالعِلمِ والْخُلقِ الْكَريمِ كِليْهِما يَعْلو الْبِناءُ وتَسْعَدُ الْأَوْطانُ

كليهما: توكيد مجرور وعلامة جره الياء

٣- وَظِّفْ كَلِمةَ (نَفْس) في جُملةٍ مِنْ إِنشائِكَ بِحيثُ تكونُ تَوْكيدًا مَعْنويًّا مَرْفوعًا.

العلمُ نفسُه أساس نهضة الأمم.

حديثٌ شريفٌ مجالسُ الذِّكرِ	**الدَّرسُ السّادسُ: الإملاءُ والخطُّ** (رَسْمُ جَمْعِ الْمُذكَّرِ السّالمِ الْمَرفوعِ عِندَ إضافَتِه)	اليوم: التاريخ:

أولًا- التَّمْهيدُ:

- اجْمعِ الْكلماتِ التّاليةَ جَمعَ مذكّرٍ سالمًا:

- مُبْرِمج: مبرمجون ، .....
- لاعِب: لاعبون ، .....
- مُسْلِم: مسلمون ، .....

ثانيًا - الْمُناقَشَةُ والتَّدْريبُ:

١ - اقْرأِ الْفِقرَةَ التّاليةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

هَكَذا أَخَذَ فَتانا يَسْأَلُ ثُمَّ يَفْحَصُ الإجابَةَ مَعَ نَفْسِهِ، ويُناقِشُ بعقلٍ مُتَفتِّحٍ، لَقَّبَهُ عُمَرُ بنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ "بِفَتى الْكُهولِ"، وما زالَ عُلَماءُ الْأُمَّةِ ومُعَلِّمو الْأَجْيالِ يَرْوونَ عَنْهُ، وكَتَبَ عَنْهُ مُؤلِّفو الْكُتُبِ يَصِفونَ عِلْمَهُ، ذَلِكَ هُوَ حَبْرُ الْأُمَّةِ عبدُ اللهِ بنُ الْعبَّاسِ بنُ عَبْدِالْمُطَّلِبِ ابنُ عَمِّ رَسولِ اللهِ ﷺ والّذي هَيَّأَهُ لِهذا اللَّقَبِ وتِلْكَ الْمَنْزِلَةِ اسْتنارةُ عَقْلِهِ، وذَكاءُ قلْبِهِ، واتِّساعُ مَعارِفِهِ. (١)

- حَدِّدْ مِنَ الْفِقْرَةِ السّابِقةِ كُلَّ جَمْعِ مُذَكَّرٍ سالِمٍ.

معلمو مؤلفو .....

- علِّلْ حَذْفَ النُّونِ مِنْ جَمْعِ الْمُذكَّرِ السّالِمِ.

لأنه مضاف .....

- حوِّلِ الْجُملَةَ التّالِيةَ إلى جَمْعِ مُذكَّرٍ سالِمٍ:

- ناصِحُ الْأُمَّةِ مُخْلِصٌ.

ناصحو الأمة مخلصون .....

١- (رِجالٌ حَوْلَ الرّسولِ) خالِد مُحَمّد خالِد (بِتَصَرُّفٍ).

منصة معلمي الكويت

٢- امْلأِ الْفراغَ التَّاليَ بِجَمْعِ مذكرٍ سالمٍ:

- ..... مؤدو ..... الزّكاةِ ثَوابُهُمْ عَظيمٌ.
- صَمَّمَ ..... مهندسو ..... الْبِناءِ الْبَيْتَ.
- ..... طالبو ..... الْعِلْمِ مُتميِّزونَ.

إضاءة

جَمْعُ الْمُذكَّرِ السّالِمِ ما دَلَّ على أَكْثَرَ مِن اثْنَيْنِ بزِيادَةِ واوٍ ونونٍ، أَوْ ياءٍ ونونٍ، ويُرْفَعُ بالواوِ ويُنْصَبُ ويُجَرُّ بالياءِ.
تُحْذَفُ (نونُ) جَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ عِنْدَ الإضافَةِ.

٣- خَطُّ الرُّقْعَةِ:

- حاكِ ما يلي بِخَطِّ الرُّقْعةِ، مُراعِيًا تَناسُقَ الْحُروفِ وَوُضوحَها ونَظافَةَ الْكِتابَةِ.

لَمْ يُخْجِلوها بالسُّؤالِ عَنِ اسْمِها تِلْكَ الْمُروءَةُ والشُّعورُ الْعالي

لَمْ يُخْجِلوها بالسُّؤالِ عَنِ اسْمِها تِلْكَ الْمُروءَةُ والشُّعورُ الْعالي

.....

ثالثًا - التَّقويمُ:

١- أعِدْ كِتابَةَ الْعِبارَةِ التّالِيةِ بِخَطِّ الرُّقْعةِ، مُراعِيًا الْوضوحَ والتَّنسيقَ:

- هُمُ الْقَوْمُ لا يَشْقى بِهِمْ جَليسُهُمْ.

.....

٢- اكْتُبْ ما يُمْلى عَلَيْكَ مُراعِيًا الْكِتابَةَ بِخَطِّ الرُّقْعَةِ.

.....

.....

.....

.....

.....

٣- صَوِّبِ الْخَطَأَ:

.....

صفوة معلمي الكويت

حديثٌ شريفٌ مجالسُ الذِّكرِ	الدرس السابع: التَّعبيرُ كِتابَةُ ثَلاثِ فِقْراتٍ	اليوم: التاريخ:

أولًا – التَّمْهيدُ:

– اقْرأِ الْعِبارةَ التّالِيةَ، ثُمَّ أَجِبْ شَفَهِيًّا:

قالَ أَبو الْعَتاهِيةِ: قُلْتُ لِعَلِيِّ بْنِ الْهَيْثَمِ: ما يَجِبُ على الصّديقِ؟ قالَ: ثَلاثُ خِلالٍ: كِتْمانُ حَديثِ الْخَلْوَةِ، والْمُواساةُ عِندَ الشِّدَّةِ، وإقالَةُ الْعَثْرَةِ.

– ما الصِّفاتُ الثَّلاثُ الّتي يَجِبُ أَنْ يَتَحلّى بِها الصَّديقُ؟

ثانيًا – الْمُناقَشَةُ والتَّدريبُ:

الإنسانُ كائنٌ اجتماعيٌّ بطبْعِهِ، والصَّداقةُ أحدُ المُؤَثِّراتِ المُهِمَّةِ في تَشكيلِ هذا الطَّبْعِ الاجتماعيِّ فيهِ، وهُوَ ما أَشارَ إليهِ الْحَديثُ النّبويُّ الشَّريفُ: "المَرءُ على دينِ خَليلِهِ فَلْيَنظُرْ أَحَدُكُمْ مَنْ يُخالِلُ".

– تَعاوَنْ مَعَ زُملائِكَ في الإجابةِ عَنِ الْأَسْئلةِ الْآتيةِ:

– ما صِفاتُ الصَّديقِ الصَّالحِ مِنْ وِجهَةِ نَظَرِكَ؟

الصدق والأمانة وطاعة الله تعالى وحفظ السر

– عَدِّدْ حُقوقَ الصَّداقةِ.

مد يد العون والمساعدة له وحفظ أسراره

– قارِنْ بَينَ ثَمراتِ الصُّحبةِ الصّالحةِ ومَخاطِرِ الصُّحبةِ السَّيئةِ.

الصحبة الصالحة سبيل لرفعة الإنسان ودخول الجنة

الصحبة السيئة تورد المرء المهالك

– هاتِ شاهدًا على وُجوبِ حُسنِ اختيارِ الصَّديقِ.

"المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل"

ثالثًا – التَّقويمُ:

اكتُبْ نصًّا إنشائيًّا في حُدودِ ثلاثِ فِقراتٍ عنْ أهميّةِ الصُّحبةِ الصّالحةِ، والاختيارِ الواعي لِلأصدقاءِ، ومُحذِّرًا مِنْ خطرِ صُحبةِ السُّوءِ. مُراعيًا التزامَ الفكرةِ وترابطَها وتسلسلَها، مُستخدِمًا أدواتِ الربطِ المناسبةَ وعلاماتِ الترقيم.

تُعد الصحبة الصالحة من أعظم النعم التيَ يَمُنُّ الله بها على العبد، فهي كالكنز الثمين الذي لا يُقدر بثمن، فالإنسان بطبعه كائن اجتماعي يتأثر بمن حوله، والأصدقاء هم مرآة تعكس سلوك الفرد وتوجهاته، لأن الصديق الصالح هو الذي يأخذ بيد صاحبه إلى الخير، ويذكره بالله عند الغفلة، ويكون عونًا له في الدنيا والآخرة .

لذلك كانت مسؤولية اختيار الأصدقاء عظيمة، وقد حثنا الشرع على ضرورة الفحص والنظر قبل المصاحبة .قال رسول الله ﷺ: "المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل "هذا الحديث النبوي الشريف يؤكد على أن الصديق يؤثر على دين وأخلاق وسلوك صاحبه تأثيرًا عظيمًا .لذلك، يجب على المسلم أن يختار من الأصدقاء من يخاف الله ويتقيه، ويكون صادقًا ومخلصًا وناصحًا بالمعروف .

في المقابل، فإن صحبة السوء خطر يهدد الفرد في دينه ودنياه، فالصاحب السيئ يجر صاحبه إلى المعاصي، ويزين له الباطل، ويغويه بما يبعده عن طاعة الله، فقد تضيع الأوقات وتفسد الأخلاق بسبب رفقاء السوء الذين قد يتبرأ بعضهم من بعض يوم القيامة إلا المتقين .لذا، يجب الحذر كل الحذر من مصاحبة أهل اللهو والغفلة والابتعاد عنهم. فتَحَرّوا الصديق الصالح وتجنبوا صديق السوء.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

صفوة معلم الكويت

حديثٌ شريفٌ مجالسُ الذِّكرِ	الدرس الثامن: التَّدريبُ الثّاني حَديثٌ شَريفٌ (مِنَ الْكَبائِرِ)	اليوم: التاريخ:

– اقْرأِ الْحديثَ الشَّريفَ التّالي قِراءةً صحيحةً، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسئلةِ الّتي تليها:

عَنْ عَبدِ اللهِ بنِ عَمْرِو بنِ الْعاصِ، أَنَّ رَسولَ اللهِ ﷺ قالَ: "إِنَّ مِنَ الْكَبائِرِ شَتْمَ الرَّجُلِ والِدَيْهِ" قالوا: يا رَسولَ اللهِ ! وهلْ يَشتُمُ الرَّجُلُ والِدَيْهِ؟ قال: "نَعَمْ ، يَسُبُّ الرَّجُلُ أَبَا الرَّجُلِ فَيَسُبُّ أَباهُ، وَيَسُبُّ أُمَّهُ فَيَسُبُّ أُمَّهُ".

١ – حَدِّدِ اثْنَيْنِ مِنْ عَناصِرِ الْحِوارِ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ السّابِقِ.

– أَطْرافُ الْحِوارِ: الرسول ﷺ والصحابة الكرام.

– الْقَضِيَّةُ: النهي عن الشتم.

٢ – اسْتَخْلِصْ قِيمَةً مُسْتَفادَةً مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.

صيانة الأعراض - عدم الشتم.

٣– الجَزاءُ مِنْ جِنْسِ العَمَلِ. وَضِّحْ ذلِكَ مِنْ خِلالِ فَهْمِكَ الحَدِيثَ الشَّرِيفَ.

عندما يشتم الرجل الناس يشتمونه.

٤ – اذْكُرْ دَرْسًا مُسْتَفادًا مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.

الابتعاد عن شتم الناس وإن أساءوا.

صفوة معلمي الكويت

٥- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمامَ الْعِبارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلامَةَ (✗) أَمامَ الْعِبارَةِ غَيْرِ الصَّحيحَةِ فيما يَأْتي:

- يَهْدُفُ الْحَديثُ إلى دَعْمِ أَواصِرِ الْحَياةِ الإِجْتِماعِيَّةِ. (✓) (.....)
- يُبْرِزُ الْحَديثُ مَعْلَمًا أَخْلاقِيًّا مِنْ مَعالِمِ الْمَنْهَجِ التَّرْبَوِيِّ فِي الْإِسْلامِ. (✓) (.....)
- مَضْمُونُ هَذا الحَدِيثِ يُؤَكِّدُ حُرْمَةَ الأَمْوالِ فِي الْإِسْلَامِ. (x) (.....)

٦- بَيِّنِ الْأَثَرَ البَلاغِيَّ لِلْجِناسِ فِي قَوْلِنا: اللُّقْمَةُ تَكْفِيني إِلى يَوْمِ تَكْفيني.

يحدث جرسا موسيقيا تطرب له الأذن ويوقظ الذهن ويثير الانتباه.

٧- مَيِّزِ الْجِناسَ التّامَّ مِنَ الْجِناسِ النّاقِصِ في الْجَدْوَلِ الآتي:

الْعِبارَةُ	جِناسٌ تامٌّ	جِناسٌ ناقِصٌ
أ - رَبِّ تَقَبَّلْ تَوْبَتي، واغْسِلْ حَوبَتي.		✓
ب- عَلا نَجْمُهُ في عالَمِ الشِّعْرِ عَلى الرُّغْمِ مِنْ صِغَرِ سِنِّهِ.	✓	

٨- أكمِلِ الْفَراغاتِ التّالِيةَ بِما هُوَ مَطلوبٌ بَيْنَ قَوْسَيْنِ:

- استعانَتْ الطّالِبتانِ ..كلتاهما.. بِالْحاسوبِ في إِعدادِ البَحثِ. (تَوْكيدٍ مَعْنَوِيٍّ)
- في طريقِنا إلى المَدْرَسَةِ نَزَلَ ..نزل.. الْمَطَرُ. (تَوْكيدٍ لَفْظِيٍّ)

٩- أعْرِبْ ما تَحْتَهُ خَطٌّ فيما يأتي:

- قَرَأْتُ الْقِصَّتَيْنِ كِلْتَيْهِمَا.

توكيد منصوب وعلامة نصبه الياء.

صفوة معلمي الكويت

الوحدة الأولى	الدرس التاسع: الاسْتِماعُ (قِصَّةُ أَصْحابِ السَّبْتِ)	اليوم: التاريخ:

أولًا- التَّمْهيدُ:

قالَ تَعالى: ﴿ وَقُل رَّبِّ أَدْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدْقٍ وَأَخْرِجْنِي مُخْرَجَ صِدْقٍ وَاجْعَل لِّي مِن لَّدُنكَ سُلْطَانًا نَّصِيرًا ﴿٨٠﴾ ﴾[1].

- ما أهميَّةُ الصِّدْقِ في حَياتِنا؟

ثانيًا - الْمُناقَشَةُ والتَّدريبُ:

١- اسْتَمِعْ نَصَّ: (قِصَّةُ أَصْحابِ السَّبْتِ).

٢- أجِبْ عَنِ الْأَسْئلةِ التّاليةِ الّتي تَدورُ حَوْلَ النَّصِّ بِلُغَةٍ سَليمَةٍ:

أ - مَنْ أَبطالُ هَذِهِ الْقِصّةِ؟

ب- ما سَبَبُ اخْتِيارِ الْيَهودِ يَومَ السّبْتِ؟

ج- إلى كَمْ فِرْقَةٍ انْقَسَمَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ؟ وما مَوْقِفُ كُلِّ فِرْقَةٍ؟

د- كَيْفَ بَيَّنَ النَّصُّ صَبْرَ الْمُؤمِنينَ في مُواجَهَةِ الْعُصاةِ؟

هـ- ما الدُّروسُ الْمُسْتَفادَةُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

ثالثًا - التَّقويمُ:

١- كَيْفَ يُظْهِرُ النَّصُّ أَهَمِيَّةَ الْأَمْرِ بِالْمَعروفِ والنَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ في الْمُجْتَمَعِ؟

٢- بِمَ عاقَبَ اللهُ الْعُصاةَ في هَذِهِ الْقِصّةِ؟

٣- ما رَأْيُكَ في تَصَرُّفِ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنَ الْفِرَقِ الثّلاثِ؟

٤- اسْتَخْلِصْ حَقيقَةً وَرَدَتْ في النَّصِّ.

١- سورة الإسراء - الآية: ٨٠

النَّصُّ: (قِصَّةُ أَصْحابِ السَّبْتِ)

صفوة معلمي الكويت

الدرس العاشر: التّطْبيقُ الشّامِلُ
آيات (مِنْ سورَةِ الْأَعْرافِ)

اليوم:
التاريخ:

- اقْرأِ النَّصَّ الآتِي قِراءةً صَحيحةَ الضَّبْطِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئلةِ الّتي تَليهِ:

قالَ تعالى: ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَٰكُمْ ثُمَّ صَوَّرْنَٰكُمْ ثُمَّ قُلْنَا لِلْمَلَٰٓئِكَةِ ٱسْجُدُوا۟ لِءَادَمَ فَسَجَدُوٓا۟ إِلَّآ إِبْلِيسَ لَمْ يَكُن مِّنَ ٱلسَّٰجِدِينَ ﴿١١﴾ قَالَ مَا مَنَعَكَ أَلَّا تَسْجُدَ إِذْ أَمَرْتُكَ ۖ قَالَ أَنَا۠ خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِى مِن نَّارٍ وَخَلَقْتَهُۥ مِن طِينٍ ﴿١٢﴾ قَالَ فَٱهْبِطْ مِنْهَا فَمَا يَكُونُ لَكَ أَن تَتَكَبَّرَ فِيهَا فَٱخْرُجْ إِنَّكَ مِنَ ٱلصَّٰغِرِينَ ﴿١٣﴾ قَالَ أَنظِرْنِىٓ إِلَىٰ يَوْمِ يُبْعَثُونَ ﴿١٤﴾ قَالَ إِنَّكَ مِنَ ٱلْمُنظَرِينَ ﴿١٥﴾ قَالَ فَبِمَآ أَغْوَيْتَنِى لَأَقْعُدَنَّ لَهُمْ صِرَٰطَكَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ﴿١٦﴾ ثُمَّ لَءَاتِيَنَّهُم مِّنۢ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَمِنْ خَلْفِهِمْ وَعَنْ أَيْمَٰنِهِمْ وَعَن شَمَآئِلِهِمْ ۖ وَلَا تَجِدُ أَكْثَرَهُمْ شَٰكِرِينَ ﴿١٧﴾ قَالَ ٱخْرُجْ مِنْهَا مَذْءُومًا مَّدْحُورًا ۖ لَّمَن تَبِعَكَ مِنْهُمْ لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنكُمْ أَجْمَعِينَ ﴿١٨﴾ ﴾[1].

١- حَدِّدْ عَناصِرَ النَّصِّ الْحِوارِيّ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ.

- مُقَدّمَةُ الْحِوارِ: .....

- الْمِحْوَرُ (الْقَضِيّةُ): .....

- أَطرافُ الْحِوارِ: .....

- الْخاتِمَةُ: .....

٢- اسْتخلِصِ الْمَعنى السّامي لِلنَّصِّ السَّابِقِ.

.....

٣- ما دَلالَةُ قَوْلِهِ تَعالى: ﴿ ... فَمَا يَكُونُ لَكَ أَن تَتَكَبَّرَ فِيهَا ... ﴿١٣﴾ ﴾ ؟

.....

٤- ما مَوْقِفُ إبليسَ مِنْ أَمْرِ اللهِ -تَعالى- بِالسُّجودِ لِآدَمَ كَما بَيَّنَتِ الْآياتُ الْكَريمَةُ السّابِقَةُ.

.....

١- سورة الأعراف - : الآيات: ١١-١٨

صفوة معلمي الكويت

٥- أ - ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ الْآتِيَةِ:

- جَمْعُ كَلِمَةِ (دابّة) هُوَ:

- أَدْبابٌ. - دَبيبٌ. - دَوابُّ. - دِبابٌ.

ب - وَظِّفْ كَلِمَةَ (يَستجيرونَكَ) في جُمْلةٍ مُفيدَةٍ مِنْ إِنشائكَ.

.....

٦- حَدِّدْ مَوْضِعَ الْجِنَاسِ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ فِيمَا يَأْتِي:

- قالَ الْبارودي:

تَحَمَّلْتُ خَوْفَ الْمَنِّ كُلَّ رَزِيئَةٍ وَحَمْلُ رَزَايَا الدَّهرِ أَحْلَى مِنَ الْمَنِّ

- مَوْضِعُ الْجِناسِ: .....

- نَوْعُ الْجِناسِ: .....

٧- رَأَى عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ شَابًّا أَسْبَلَ إِزَارَهُ، فَقَالَ: " اِرْفَعْ إِزَارَكَ؛ فَإِنَّهُ أَنْقَى لِثَوْبِكَ، وَأَتْقَى لِرَبِّكَ ".

- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ نَوْعِ الْجِنَاسِ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ:

- جِنَاسٌ تَامٌّ. - جِنَاسٌ نَاقِصٌ لِتَرْتِيبِ حُروفِهِ.

- جِنَاسٌ نَاقِصٌ لِنَوْعِ حُروفِه. - جِنَاسٌ نَاقِصٌ لِشَكْلِ حُروفِهِ.

٨- اِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِي كُلٍّ مِمَّا يَلِي بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ قَوْسَيْنِ:

أ - ..... قادِرٌ على إِقْناعِ الْآخَرينَ. (اسْمٍ مِنَ الْأَسْماءِ الْخَمْسَةِ)

ب- الْمَكْتبتانِ ..... عامِرَتانِ بِالْكُتُبِ الْقَيِّمَةِ. (تَوْكيدٍ مَعْنَوِيٍّ)

ج- الْكُوَيْتُ بَلَدٌ جَميلٌ ..... (تَوْكيدٍ لَفْظِيٍّ)

٩- أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي:

أ- قالَ تَعالى: ﴿ وَءَاتِ ذَا ٱلْقُرْبَىٰ حَقَّهُۥ وَٱلْمِسْكِينَ وَٱبْنَ ٱلسَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا ﴿٢٦﴾ ﴾[1].

- ذا: .....

١- سورة الإسراء - : الآية: ٢٦

ب- قالَ تَعالى: ﴿ وَعَلَّمَ ءَادَمَ ٱلْأَسْمَآءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى ٱلْمَلَٰٓئِكَةِ ﴿٣١﴾ ﴾(١).

- كُلّها: .....

١٠- أعِدْ كتابةَ الْبَيْتِ التَّالي بِخَطِّ الرّقْعةِ، مُراعِيًا الْوُضوحَ والتَّنسيقَ:

قالَ عَنْتَرَةُ بنُ شَدّادٍ:

لا يَحمِلُ الْحِقدَ مَنْ تَعلو بِهِ الرُتَبُ وَلا يَنالُ الْعُلا مَنْ طَبْعُهُ الْغَضَبُ

.....

١١- اكتُبْ نصًّا إِنْشائيًّا في ثَلاثِ فِقْراتٍ عَنْ كَيْفِيَّةِ اكْتِسابِ أَصدقاءَ جُدُدٍ، وأُسُسِ اخْتيارِ الْأَصْدقاءِ، مُبيِّنًا دَوْرَ الْوالِدَيْنِ في هَذا الِاخْتِيارِ. مُراعِيًا وضوحَ الْفِكَرِ وتُرابُطَها وتَسَلْسُلَها، مُسْتَخْدِمًا أَدَواتِ الرَّبْطِ الْمُناسِبَةَ وعلاماتِ التَّرْقيمِ.

صفوة معلمي الكويت