

## الوحدة التعليمية الأولى: (دولة الكويت ودول العالم الإسلامي في مواجهة التحديات البيئية)

### مجالات الوحدة التعليمية الأولى ومعاييرها

المجال: الجغرافيا

معيـار المنهج:

- التعرف على مفهوم التلوث البيئي ومصادره وأنواعه وأثره على البيئة وصحة الإنسان.
- المؤشرات:** (التعرف، الفهم، التذكر، التحليل، التقويم)
- التمييز بين أنواع التلوث البيئي من حيث الأسباب والآثار وطرق الحد منها.
- المؤشرات:** (المقارنة والتمييز، التعليل، الفهم، التحدث، حل المشكلات، التمثيل)
- تفسير أثر تلوث التربة والضوضاء على الإنسان والبيئة، واقتراح حلول للتقليل من تأثيرها.
- المؤشرات:** (التحليل، الفهم، التمثيل، التعليل، التقويم)
- وصف مشكلات الاحتباس الحراري وتزايد النفايات وتأثيرها في البيئات الإسلامية المختلفة.
- المؤشرات:** (الفهم، المقارنة والتمييز، الاستنتاج، التحليل)

المجال: العلوم المدنية

معيـار المنهج:

- تحليل جهود دول العالم الإسلامي في مواجهة التحديات البيئية من خلال تحقيق التنمية المستدامة.
- المؤشرات:** (الفهم، المقارنة، التخطيط، التقويم، التعليل)

# أولاً: التحديات البيئية التي تواجه دول العالم الإسلامي

## ١ - التلوث البيئي (المفهوم - المصادر - الأنواع).

التاريخ: ..... / ..... / ..... م

الدرس  
الأول

ستتعلم في  
هذا الدرس:

- \* مفهوم: التلوث البيئي.
- \* مصادر التلوث البيئي وأنواعه.

تسعى دول العالم الإسلامي من خلال استثمار الموارد الطبيعية المختلفة التي حباها الله لها للنهوض الاقتصادي لتحقيق الاكتفاء الذاتي وسد احتياجاتها المختلفة، إلا أن هذا الأمر يحتاج إلى طاقة تشغيلية متمثلة بالأنشطة الاقتصادية المتنوعة التي يقوم بها الإنسان لتحويل هذه الموارد إلى موارد اقتصادية للاستفادة منها، ولكن لا يخفى على أحد أن هذا الأمر يصاحبه العديد من التحديات البيئية في دول العالم الإسلامي والتي تتمثل بالتلوث البيئي.

**التلوث البيئي:** أي تغيير غير مرغوب به في الخواص الطبيعية أو الكيميائية أو البيولوجية للبيئة المحيطة مثل (الهواء - الماء - التربة) والذي قد يتسبب في الإضرار بحياة الإنسان والكائنات الحية الأخرى.

مما لا شك فيه بأن هذا التلوث له تأثير سلبي مباشر على صحة الإنسان وعلى النبات والحيوان والهواء والماء والتربة، وخطرٌ يهدد حياة الإنسان والبيئة التي من حوله إذا تفاقم الأمر، وهذا التلوث ينبع من مصدرين أساسيين هما:

البراكين، العواصف الرملية، الحرائق الطبيعية.



مصادر بيئية  
طبيعية

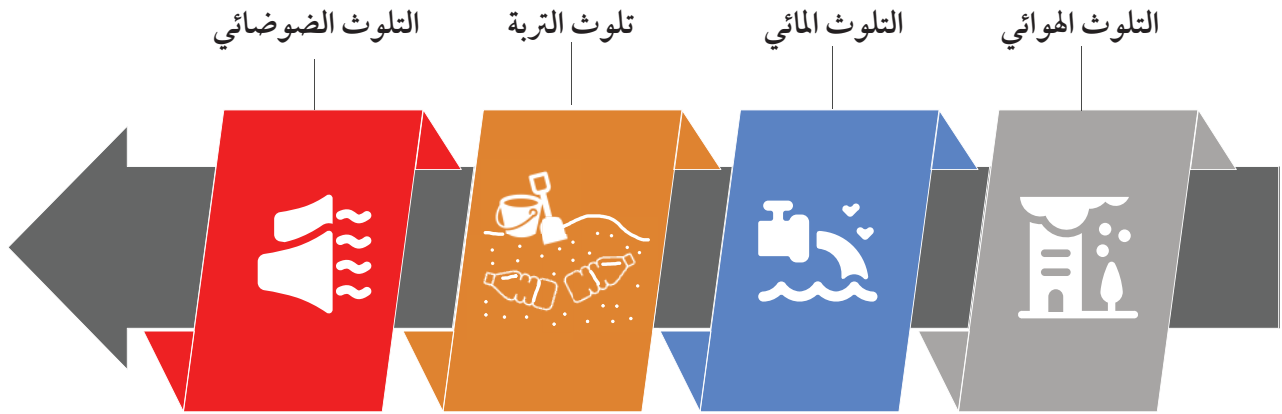
النفايات الصناعية، الأسمدة، المبيدات، الانفجارات النووية، احتراق وقود المصانع ووسائل النقل، الحرائق البشرية.



مصادر  
بيئية بشرية

\* مصادر  
التلوث البيئي

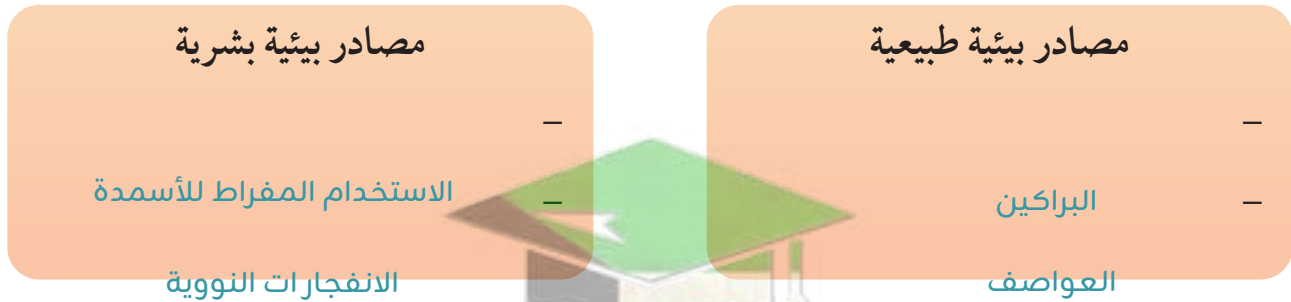
وقد صنف علماء البيئة التلوث البيئي إلى أنواع:



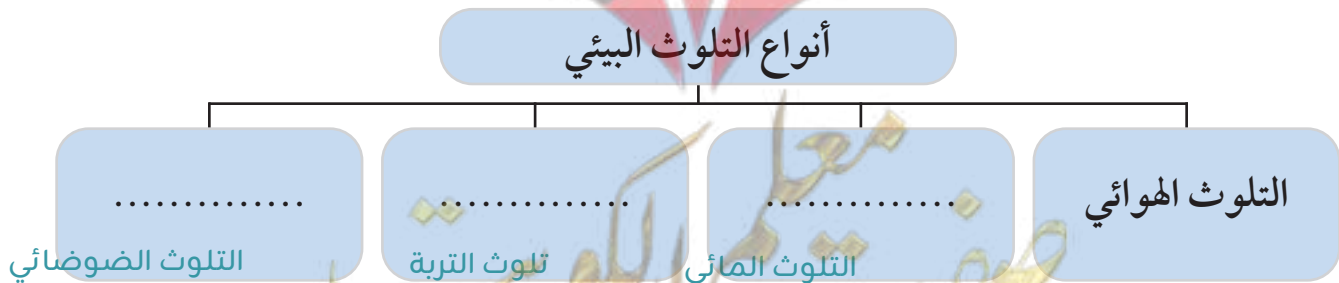
### \* الممارسات:

- نشاط ( ١ ): من خلال قراءتك لمصادر التلوث البيئي صنف المصادر التالية حسب مكانها الصحيح:

(الاستخدام المفرط للأسمدة - البراكين - الانفجارات النووية - العواصف الرملية)



- نشاط ( ٢ ): من خلال قراءتك للدرس أكمل المخطط السهمي التالي:



## تابع: التلوث البيئي أ- التلوث الهوائي ب- التلوث المائي

التاريخ: ..... / ..... / ..... م

سنتعلم في  
هذا الدرس:

- \* المفاهيم: التلوث الهوائي - التلوث المائي.
- \* أسباب التلوث الهوائي والمائي.
- \* آثار التلوث الهوائي والمائي.
- \* نماذج من الدول الإسلامية التي عانت من التلوث الهوائي والمائي.

### أ- التلوث الهوائي:

يمثل تلوث الهواء تهديداً كبيراً للبيئة، لأنه يؤثر مباشرة في نقاء الأوكسجين الضروري لاستمرار الحياة على الأرض. ورغم إدراك الإنسان لخطورة هذا التلوث ومحاولاته المتواصلة للحد منه، ما تزال البيئة تتعرض لتغيرات وتدهورات واضحة لم يتمكن من منعها بشكل فعال حتى الآن.

**التلوث الهوائي:** هو حدوث تغير في مكونات الهواء الطبيعي بوجود مواد أو جسيمات أو غازات غريبة تؤدي إلى الإضرار بصحة الإنسان والكائنات الحية، أو تسبب اختلالاً في التوازن البيئي.



## \* نماذج من الدول الإسلامية التي تعاني من التلوث الهوائي:

### ١ - دولة الكويت

تعرضت دولة الكويت لكارثة بيئية خطيرة نتيجة غزو النظام العراقي البائد، إذ تشكلت سحابة دخانية كثيفة بفعل احتراق آبار النفط الكويتية لمدة ثمانية أشهر، خلال فترة حرب التحرير وما بعدها عام ١٩٩١م، مما أدى إلى تساقط أمطار حمضية خلفت آثاراً بيئية جسيمة.



شكل ( ٢ )  
احتراق آبار النفط  
الكويتية ١٩٩١م



شكل ( ١ )  
فريق إطفاء  
الحرائق الكويتي

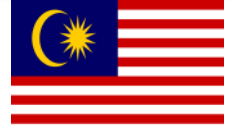
### ٢ - جمهورية بنغلاديش

تجاوز التلوث الهوائي في بنغلاديش الحد الآمن للتلوث بخمسة أضعاف من النسبة المسموح فيها عالمياً، لذلك تعتبر من أكثر الدول تلوثاً بالهواء في العالم.



### ٣ - ماليزيا

يمثل التلوث الهوائي في ماليزيا خطراً على الشعب نظراً لما يسمى بالتلوث الدخاني أو الضبابي.



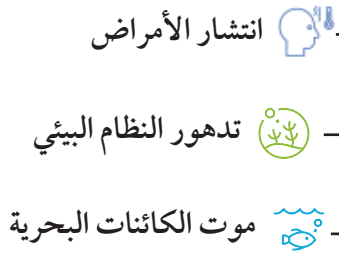
### ب - التلوث المائي:

الماء هو المادة الضرورية لبقاء الحياة على سطح الأرض، فأى خلل بهذا العنصر الأساسي سيؤدي إلى تدهور واختلال بقية نظام الحياة والنظام البيئي. حيث يقول الله عز وجل: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ (سورة الأنبياء ٣٠).

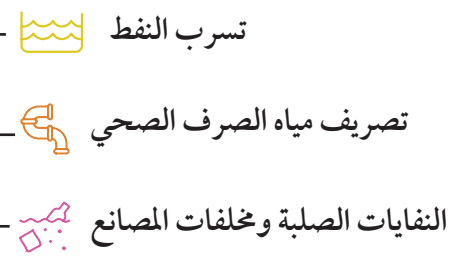
**التلوث المائي:** هو حدوث تغير في الصفات الفيزيائية أو الكيميائية أو البيولوجية للمياه (الأنهار، البحار، المحيطات، البحيرات، المياه الجوفية)، بحيث تصبح غير صالحة للاستعمال الطبيعي للإنسان والكائنات الحية.



## \* آثار التلوث المائي



## \* أسباب التلوث المائي



## \* نماذج من الدول الإسلامية التي تعاني من التلوث المائي:

### ١ - دولة الكويت

في عام ١٩٩١ م، قام النظام العراقي البائد بشكل متعمد بسكب كميات كبيرة من النفط الكويتي في مياه الخليج العربي، مما أدى إلى تكوّن بقعة نفطية كبيرة أثّرت في مياه دولة الكويت. كما تعاني دولة الكويت من ضخ مياه الصرف الصحي في جون الكويت، الأمر الذي تسبب في نفوق أعداد كبيرة من الأسماك.

### ٢ - جمهورية موريتانيا:

عانت في عام ٢٠١٧ م من شدة التلوث المائي نتيجة لتسرب كميات كبيرة من بقع زيت البواخر، الأمر الذي أدى إلى نفوق كم هائل من الأسماك.

## \* الممارسات:

- نشاط: من خلال قراءتك للدرس: أ - أكمل المخطط السهمي التالي:



ب - سجل أهم الحوادث البيئية التي حدثت في المياه الإقليمية لدولة الكويت:

قيام النظام العراقي البائد بسكب كميات كبيرة من النفط الكويتي في مياه الخليج العربي

ضخ مياه الصرف في جون الكويت

## تابع: التلوث البيئي ج- تلوث التربة د- التلوث الضوضائي

التاريخ: ..... / ..... / ..... م

ستتعلم في  
هذا الدرس:

- \* المفاهيم: تلوث التربة - التلوث الضوضائي.
- \* أسباب تلوث التربة والتلوث الضوضائي.
- \* آثار تلوث التربة والتلوث الضوضائي.

**ج - تلوث التربة:** تُعدّ التربة عنصراً أساسياً من عناصر البيئة الطبيعية، فهي المنبع الأول لإنتاج الغذاء. لذلك فإن تعرّضها لأي شكل من أشكال التلوث يؤدي إلى تغيير خصائصها ويفقدتها قدرتها الإنتاجية، مما ينعكس على استقرار النظم البيئية والحياة المرتبطة بها.

**تلوث التربة:** هو دخول مواد غريبة في التربة أو زيادة تركيز في إحدى مكوناتها الطبيعية وبالتالي تتغير صفاتها وخواصها الطبيعية.



شكل ( ٣ ) حرائق آبار النفط الكويتية عام ١٩٩١ م

كما حدث في دولة الكويت عام ١٩٩١ م وبسبب حرائق آبار النفط الكويتية من قبل قوات النظام العراقي البائد أثناء حرب التحرير، فخلفت الكثير من المآسي وأوجه الدمار التي تأثرت بها التربة والبيئة الطبيعية في دولة الكويت.

الاستخدام المفرط  
للمبيدات الحشرية

الأمطار الحمضية

النفايات الصناعية  
والكيميائية والبشرية

\* أسباب تلوث التربة



ضعف عمليات البناء  
الضوئي للنبات



الإخلال بالتوازن  
البيئي للتربة



انحسار الغطاء  
النباتي

\* آثار تلوث التربة

## د- التلوث الضوضائي:

تعتبر الضوضاء أحد أنواع التلوث البيئي والتي تتمثل في الانزعاج أو الضجيج، ولا تقل خطورة عن باقي الملوثات، وتعد القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية نموذجاً للتلوث الضوضائي في دول العالم الإسلامي؛ وذلك بسبب الازدحام المروري الناتج عن كثرة أعداد السيارات، مما يرفع مستويات الضوضاء فيها.

**التلوث الضوضائي:** هو الأصوات التي زادت حدتها وشدتها وخرجت عن المألوف من الأصوات الطبيعية.

### \* آثار التلوث الضوضائي

### \* أسباب التلوث الضوضائي



### \* الممارسات:

- نشاط ( ١ ): من خلال قراءتك للدرس فرق بين (آثار) كل مما يلي:

#### التلوث الضوضائي

التوتر العصبي  
ضرر في جهاز السمعي

#### تلوث التربة

انحسار الغطاء النباتي  
الإخلال التوازن البيئي  
ضعف عمليات البناء  
الضوئي للنباتات



- نشاط (٢): لاحظ خريطة دول العالم الإسلامي ثم حدد المطلوب عليها باستخدام الرموز التالية:



- أ- جمهورية مصر العربية عاصمتها القاهرة نموذجًا للتلوث الضوضائي بالرمز (●)
- ب- دولة الكويت تعرضت تربتها للتلوث بسبب حرائق النفط عام ١٩٩١م بالرمز (▲)

- نشاط (٣): تخيل أنك عضو في (فريق حماية البيئة):

- ما الدور الذي ستختاره للحفاظ على التربة من التدهور البيئي؟

عمل حملة توعية للحد من الاستخدام المفرط للمبيدات الحشرية

صفوة سلمى الكويت

## ثانياً: التحديات البيئية الأخرى التي تواجه دول العالم الإسلامي

### أ- الاحتباس الحراري      ب- النفايات      ج- التدوير

التاريخ: ..... / ..... / ..... م

الدرس  
الرابع

ستتعلم في  
هذا الدرس:

- \* المفاهيم: الاحتباس الحراري - النفايات - التدوير.
- \* أسباب ونتائج الاحتباس الحراري.
- \* أسباب تراكم النفايات في المجتمعات.
- \* طرق المحافظة على البيئة من النفايات.
- \* دور الشعب الكويتي في المحافظة على البيئة في فترة غزو النظام العراقي البائد الغاشم.

### أ- الاحتباس الحراري:

تعد ظاهرة الاحتباس الحراري نتيجة مباشرة لتزايد الأنشطة البشرية في البيئة (أذكر أمثلة)، إذ أدت هذه الأنشطة إلى احتباس الحرارة في طبقة الغلاف الجوي القريبة من سطح الأرض، مما سبب ارتفاعاً في تركيز الغازات الدفيئة في الغلاف الجوي.

**الاحتباس الحراري:** ارتفاع درجة حرارة الأرض عن معدلها الطبيعي.

### \* أسباب الاحتباس الحراري:

يُعد غاز ثاني أكسيد الكربون المسبب الأكبر للاحتباس الحراري، حيث يمثل ٥٥٪ من الغازات المسببة له، يليه غاز الميثان.

### \* نتائج الاحتباس الحراري:

تتمثل النتائج في التغير المناخي مما ينتج عنه ذوبان الجليد في القطبين الشمالي والجنوبي وغرق مناطق عديدة من العالم.



شكل ( ٤ ) يمثل ظاهرة  
الاحتباس الحراري

## \*مثال على ذلك:



شكل ( ٥ ) صورة إعصار جونو  
ملتقطة من الأقمار الصناعية

إعصار جونو أو غونو عام ٢٠٠٧م، يرى بعض علماء البيئة أن الإعصار ضرب سواحل سلطنة عمان الشرقية باتجاه سواحل الإمارات الشرقية وسواحل إيران الجنوبية الشرقية والذي كان نتيجةً لظاهرة الاحتباس الحراري.

## ب- النفايات:

تُعد النفايات من أبرز التحديات التي تواجه المجتمعات، إذ يرتبط تزايدها بازدياد عدد السكان والتقدم الصناعي والسلوك الاستهلاكي لدى الإنسان.



شكل ( ٦ )  
مكبّ نفايات

**النفايات:** هي المواد أو الأشياء التي لم تعد صالحة للاستعمال أو لا يحتاجها الإنسان فيتخلص منها.

ويؤدي سوء إدارة النفايات وعدم اتباع الأساليب الصحية للتخلص منها إلى تراكم النفايات في المناطق السكنية، مما يشكل خطراً على الإنسان ويؤثر سلباً على البيئة.

## ج- التدوير:

فالحفاظ على البيئة يعد أحد أهم متطلبات العصر لأن ممارسات الإنسان السلبية تجاه بيئته ومواردها انعكس على سلامتها ونظافتها، لذلك من الضروري اتباع خطوات مدروسة للحفاظ عليها من خلال وضع النفايات في الأماكن المخصصة لها وتدويرها حسب نوعها.

وهنا تجد هذا الشعار الذي أمامك على كثير من المنتجات الورقية والبلاستيكية وغيرها في المنزل أو الأسواق.

## ماذا يعني هذا الشعار؟

**التدوير:** إعادة استخدام المخلفات لإنتاج منتجات أخرى أقل جودة من المنتج الأصلي.



شكل ( ٧ )  
شعار تدوير النفايات

الجدير بالذكر أثناء فترة غزو النظام العراقي البائد على دولة الكويت توقف عمال النظافة عن العمل لعدة أشهر، ولكن الشعب الكويتي الأصيل صغاراً وكباراً قاموا بأنواع عدة من العمل التطوعي مثل تنظيف الشوارع وجمع النفايات.

### \* الممارسات:

- **نشاط ( ١ ):** من خلال قراءتك للفقرة السابقة أجب عما يلي:

أ- ماذا يحدث لو توقف عمال النظافة عن العمل لمدة أسبوع عن تنظيف (المناطق السكنية - المدرسة - الأماكن العامة)؟

تراكم النفايات في المناطق السكنية مما يشكل خطراً على صحة الإنسان

ب- قدم حلولاً للحد من تراكم النفايات في المناطق السكنية.

وضع النفايات في الأماكن المخصصة لها وأعادة تدويرها

- **نشاط (٢):** من خلال المناقشة مع معلمك، سجل المعلومات الناقصة من سبب ونتيجة في الجدول التالي:

١ -	..... ظاهرة الاحتباس الحراري ( سبب )	ضرب إعصار جونو لسواحل سلطنة عمان الشرقية ( ..... )
٢ -	سرعة التقدم الصناعي والسلوك الاستهلاكي للإنسان ( ..... )	نتيجة ..... ازدياد كمية النفايات في المجتمع ( نتيجة )



## ثالثاً: دول العالم الإسلامي تواجه التحديات البيئية بالتنمية المستدامة.

التاريخ: ..... / ..... / ..... م

الدرس  
الخامس

\* مفهوم: التنمية المستدامة.

\* جهود دولة الكويت في التنمية المستدامة.

\* الخصائص الأساسية للتنمية المستدامة التي سعت الدول لتحقيقها.

\* أمثلة للدول الإسلامية التي سعت لتحقيق التنمية المستدامة.

ستتعلم في  
هذا الدرس:



شكل ( ٨ ) التنمية المستدامة

قال الله تعالى: ﴿ثُمَّ جَعَلْنَاكُمْ خَلَائِفَ فِي الْأَرْضِ مِنْ  
بَعْدِهِمْ لِنَنْظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ﴾ (يونس ١٤)

يُوجِّهنا ديننا الإسلامي الحنيف إلى عمارة الأرض والمحافظة  
على مواردها دون إسراف أو إفساد، وهو ما يتوافق مع  
مبادئ التنمية المستدامة التي تهدف إلى حماية البيئة، وصون  
الثروات الطبيعية، وضمان توازن يخدم الحاضر ويحافظ على

حقوق الأجيال المقبلة. وانطلاقاً من هذا المبدأ، وضعت دول عديدة ومنها دول العالم  
الإسلامي برامج وخططاً عملية لتحقيق التنمية المستدامة والحد من التدهور البيئي.

**التنمية المستدامة:** عبارة عن برامج تحسين نوعية الحياة وفق بيئة صحية آمنة ومستقرة ومتقدمة  
ولا تتحقق إلا بمشاركة جميع المواطنين.

وفي هذا الإطار، بذلت دولة الكويت جهوداً واضحة لمواجهة التحديات البيئية؛ فقد  
أصدرت الهيئة العامة للبيئة القرار رقم (٢١) لعام ١٩٩٥م الذي مثّل أول قانون متكامل  
لحماية البيئة في دولة الكويت، كما شاركت في توقيع عدد من الاتفاقيات الدولية ذات  
الصلة، وعملت على نشر التوعية البيئية بين المواطنين بمختلف الوسائل. وقد أولى الأمير





شكل ( ٩ ) رجل شرطة البيئة يقوم بالمراقبة الميدانية

الراحل الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح - رحمه الله - عناية كبيرة بالقضايا البيئية، والذي أطلقت عليه الأمم المتحدة لقب «قائد العمل الإنساني» لحرصه على توفير بيئة سليمة وآمنة للجميع. وفي هذا السياق، جاء إنشاء شرطة البيئة عام ٢٠١٥م لتتولى حماية البيئة، ونشر الوعي، ورصد المخالفات البيئية، وتطبيق القوانين في هذا المجال.

### \* الخصائص الأساسية للتنمية المستدامة التي سعت الدول لتحقيقها:

الخصائص الأساسية

للتنمية المستدامة:

١ - حماية الموارد الطبيعية.

٢ - تغيير السلوك الاستهلاكي البشري.

### \* أمثلة للدول الإسلامية التي سعت لتحقيق التنمية المستدامة:

تسعى عدد من الدول الإسلامية المتقدمة ومن بينها دول الخليج العربية إلى تطوير استخدام الطاقة المتجددة **مثل:** الطاقة الشمسية وطاقة الرياح، بما يدعم مسار التنمية المستدامة ويحافظ على الموارد الطبيعية مثال على ذلك:

الدولة	المشروع	القدرة الإنتاجية	سنة التشغيل	الأهداف
دولة الكويت	الشقايا	٥٠ ميغاواط	٢٠١٧م	تنويع مصادر الطاقة المتجددة بنسبة ١٥٪. وتوليد ١٠٪ من احتياجاتها بحلول عام ٢٠٣٠م
المملكة العربية السعودية	سدير	١٥٠٠ ميغاواط	٢٠٢١م	يوفر الطاقة لحوالي ١٨٥,٠٠٠ منزل سنوياً، يقلل ٢,٧ مليون طن من ثاني أكسيد الكربون.
دولة قطر	الخرسعة	٨٠٠ ميغاواط	٢٠٢٢م	تحقيق الرؤية القطرية في التنمية البيئية في عام ٢٠٣٠م

جدول رقم (١) لمشاريع الطاقة الشمسية المتجددة في دولة الكويت والمملكة العربية السعودية ودولة قطر

## \* الممارسات:

- نشاط ( ١ ): بعد قراءتك لفقرة الهيئة العامة للبيئة أجب عن السؤال التالي:

- ما هو دور الهيئة العامة للبيئة في دولة الكويت؟

- نشاط (٢): نشاط (٢): لاحظ الصورة المقابلة، ثم أجب عما يلي: **حماية الموارد الطبيعية** **تغيير السلوك الاستهلاكي البشري**



أ- ما اسم الجهة التي يتبع لها الأفراد الماثلون في الصورة؟

شرطة البيئة

ب- أذكر الدور الذي يقوم به الأفراد في الصورة.

- حماية البيئة -رصد المخالفات البيئية -تطبيق القوانين في مجال البيئة

- نشاط (٣): من خلال تحليلك لجدول رقم ( ١ ) أكتب رأيك.

- سبب اهتمام الدول الخليجية بإنشاء مشاريع للطاقة المتجددة رغم امتلاكها للثروة النفطية.

- **لأنه يدعم مسار التنمية المستدامة ويحافظ على الموارد الطبيعية**

- نشاط (٤): من خلال ملاحظتك للصورة المقابلة أجب عما يلي:



أ- ما نوع الطاقة المستخدمة في الصورة؟

الطاقة الشمسية

ب- هل ترى هذه الطاقة منتشرة في منطقتك؟

## تقويم الوحدة التعلّميّة الأولى

### أولاً: الأسئلة الموضوعية:

أ- ظلل العبارة التي لا تنتمي لكل مجموعة مما يلي:

التأثير السلبي على صحة الانسان	القضاء على الحياة الحيوانية والنباتية
آثار تلوث الماء	
التأثير السلبي على سمع الانسان	فقد الشواطئ لقيمتها الاقتصادية والسياحية

الإسراف في استخدام المبيد الحشري	حوادث ناقلات النفط
أسباب تلوث الهواء	
دخان عوادم السيارات	حرق الغابات

ب- أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- الغاز الذي يؤدي زيادته المستمرة إلى ظاهرة الاحتباس الحراري اسمه .....
- عملية إعادة استخدام المخلفات لإنتاج منتجات أخرى أقل جودة من المنتج الأصلي <sup>ثاني أكسيد الكربون</sup> تعرف باسم .....

٣- الإعصار الذي ضرب سواحل <sup>التدوين</sup> سلطنة عمان الشرقية عام ٢٠٠٧ م اسمه .....

ج- ضع خطأً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة مما يلي:

- يعتبر مصدراً من مصادر التلوث البيئية البشرية:  
( العواصف - البراكين - الحرائق الطبيعية - المبيدات الحشرية )

٢- العام الذي تم فيه إنشاء شرطة البيئة في دولة الكويت:

( ٢٠١٣ م - ٢٠١٤ م - ٢٠١٥ م - ٢٠١٦ م )

٣- المشروع الذي ينوع ١٥٪ من الطاقة المتجددة في دولة الكويت:

( الشقيا - الخرسة - سدير - ألبا )

د- صوب ما تحته خط في العبارات التالية بكتابة الإجابة الصحيحة ما بين الأقواس:

- ١- تعد البراكين من مصادر التلوث البيئية البشرية. (.....)
- ٢- عانت موريتانيا من التلوث المائي عام ٢٠٠٠م. (.....الطبيعة..)
- ٣- التوتر العصبي هو من آثار التلوث الهوائي. (.....٢٠١٧م..)
- ٤- الأمطار الحمضية أحد أسباب تلوث الماء. (.....الضوضائي)

هـ- اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم في المكان المناسب:

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	التلوث الدخاني أو الضبابي		المملكة العربية السعودية
٢	دولة تكونت في مياهها الخليجية بقع نفطية عام ١٩٩١م		مصر
٣	تعتبر عاصمتها نموذجاً للتلوث الضوضائي		موريتانيا
٤	تعرضت للتلوث المائي لتسرب بقع الزيت من البواخر		ماليزيا
		3	دولة الكويت

و- صنف كل من الكلمات التالية حسب ما يناسبها في الجدول التالي: 4

( الضجيج - تسرب النفط - وسائل النقل - المخلفات الصناعية )

التلوث الهوائي	التلوث المائي	التلوث الضوضائي	تلوث التربة

المخلفات الصناعية

الضجيج

تسرب النفط

وسائل النقل

ثانياً: الأسئلة المقالية:

أ- أكتب اسم نوع التلوث الذي تمثله كل صورة من الآتي:



.....

.....

.....

التأثير على الدماغ - أمراض الجهاز التنفسي والعصبي - تدمير

تغيير المناخ



ب- لاحظ الشكل المقابل ثم أجب عما يلي:



١- ماذا يمثل هذا الشكل؟

٢- أين تجد هذا الشكل؟  
يمثل اشعار إعادة التدوير

ج- عرف المصطلحات التالية:  
نجد هذا الشكل على المنتجات القابلة لإعادة التدوير وعلى حاويات وفرز النفايات

١- التلوث الضوضائي:

هو انتشار الأصوات العالية المزعجة في البيئة مما يؤثر سلبا على صحة الإنسان وراحته

٢- التنمية المستدامة:

هي استخدام الموارد الطبيعية بشكل يلبي احتياجات الحاضر دون الإضرار بقدرة الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتها

د- علل لما يلي:

١- تواجه دول العالم الإسلامي تحدي بيئي متمثل في تلوث التربة.

٢- ازدياد كمية النفايات في المجتمعات.  
بسبب الاستخدام المفرط للمبيدات والأسمدة الكيميائية ورمي النفايات في التربة

٣- تُعتبر التربة عنصراً مهماً من عناصر البيئة الطبيعية.  
بسبب زيادة عدد السكان والاستهلاك المفرط وقلة وعي البيئة

هـ- عدد لكل مما يلي:  
لأنها أساس الزراعة ونمو النباتات ومصدر الغذاء

١- آثار التلوث الهوائي.

٢- نتائج تلوث الهواء:  
الأمطار الحمضية - الإصابة بأمراض الجهاز التنفسي  
تأثير الاحتباس الحراري

ارتفاع درجة حرارة الأرض - ذوبان الجليد في القطبين -

ارتفاع منسوب مياه البحار



## و- قارن بين كل من:

أوجه المقارنة	تلوث التربة	التلوث الضوضائي
أسباب	الأمطار الحمضية_ الاستخدام المفرط	وسائل النقل_ عمليات البناء
المثال	للمبيدات الحشرية كما حدث في دولة الكويت من قبل قوات النظام العراقي	والهدم وأصوات أدوات الحفر جمهورية مصر العربية

أوجه المقارنة	التلوث المائي	التلوث الهوائي
المفهوم	حدوث تغيير في الصفات الفيزيائية	تغيير في مكونات الهواء الطبيعي
الأسباب	والكيميائية والبيولوجية للمياه بحيث يصبح غير صالح للاستعمال تسرب النفط_ تصريف مياه	بوجود مواد أو جسيمات أو غازات غريبة تضر بصحة الإنسان وسائل النقل_ المبيدات
الآثار	الصرف الصحي انتشار الأمراض وتدهور النظام البيئي وموت الكائنات البحرية	الحشرية حرق النفايات تغير المناخ_ التأثير على الدماغ تدمير النباتات

أوجه المقارنة	مشروع الشقيا	مشروع سدير
الدولة	الكويت	المملكة العربية السعودية
سنة التشغيل	2017م	2021م
الأهداف	تنويع مصادر الطاقة المتجددة بنسبة 15% وتوليد 10% من احتياجاتها طول العام	يوفر الطاقة لحوالي 185,000 منزل سنويا ويقلل 2,7 مليون طن من ثاني أكسيد الكوبون

ح- لاحظ خريطة العالم الإسلامي السياسية ثم حدد عليها المطلوب باستخدام الرموز التالية:



- أ - دولة خليجية عربية إسلامية تعرضت للتلوث المائي عام ١٩٩١ م بالرمز (  $\triangle$  )
- ب - دولة عربية إسلامية تعرضت للتلوث المائي لتسرب كميات كبيرة من بقع زيت البواخر بالرمز (  $\circ$  )



## مشروع الوحدة التعليمية

### المشروع الفردي:

لوحة من مجموعة صور تصنف فيها السلوكيات الإيجابية والسلبية تجاه البيئة الطبيعية.

### المشروع الجماعي:

مجله حائطية عن كيفية المحافظة على بيئة دولة الكويت مستفيداً مما درست من أنواع التلوث معززاً ذلك بالصور.

### المواد والأدوات اللازمة لتنفيذ المشروع

- ١- وسيلة فلينية قياس ٧٠ × ١٠٠ سم.
- ٢- (٤) صور قياس ١٥ × ٢٠ سم توضح السلوكيات الإيجابية والسلبية تجاه البيئة الطبيعية (المشروع الفردي).
- ٣- (٤) صور قياس ١٥ × ٢٠ سم توضح كيفية المحافظة على بيئة دولة الكويت (المشروع الجماعي).

### طريقة بناء أو تنفيذ المشروع

- ١- **الفردي:** يقوم الطالب بكل الأمور اللازمة لتنفيذ المشروع بنفسه.
- ٢- **الجماعي:** يكون المعلم مجموعات حسب ما يراه مناسباً مع مراعاة الفروق الفردية بينهم.
- توزيع المهام بين المتعلمين حسب ما يراه مناسباً أو ما يتفق عليه المتعلمين فيما بينهم.

### معايير عرض المشروع

- ١- كتابة عنوان المشروع بخط واضح.
- ٢- أن يكون مطابقاً لموضوع المهمة.
- ٤- يقوم المتعلم ( فردي ) أو مجموعة المتعلمين ( جماعي ) بشرح المشروع الخاص بهم.
- ٥- يسلم المشروع في الوقت المحدد لمعلم الصف.



صفوة معلمي الكويت