

الوحدة التعليمية الأولى:

(دولة الكويت ودول العالم الإسلامي في مواجهة التحديات البيئية)

مجالات الوحدة التعليمية الأولى ومعاييرها

المجال: الجغرافيا

معيار المنهج:

- التعرف على مفهوم التلوث البيئي ومصادره وأنواعه وأثره على البيئة وصحة الإنسان.

المؤشرات: (التعرف، الفهم، التذكر، التحليل، التقويم)

- التمييز بين أنواع التلوث البيئي من حيث الأسباب والآثار وطرق الحد منها.

المؤشرات: (المقارنة والتمييز، التعليل، الفهم، التحدث، حل المشكلات، التمثيل)

- تفسير أثر تلوث التربة والضواعف على الإنسان والبيئة، واقتراح حلول للتقليل من تأثيرها.

المؤشرات: (التحليل، الفهم، التمثيل، التعليل، التقويم)

- وصف مشكلات الاحتباس الحراري وتزايد النفايات وتأثيرها في البيئات الإسلامية المختلفة.

المؤشرات: (الفهم، المقارنة والتمييز، الاستنتاج، التحليل)

المجال: العلوم المدنية

معيار المنهج:

- تحليل جهود دول العالم الإسلامي في مواجهة التحديات البيئية من خلال تحقيق التنمية المستدامة.

المؤشرات: (الفهم، المقارنة، التخطيط، التقويم، التعليل)



أولاً: التحديات البيئية التي تواجه دول العالم الإسلامي

١- التلوث البيئي (المفهوم - المصادر - الأنواع).

التاريخ: / / م

- * مفهوم: التلوث البيئي.
- * مصادر التلوث البيئي وأنواعه.

ستتعلم في
هذا الدرس:

تسعى دول العالم الإسلامي من خلال استثمار الموارد الطبيعية المختلفة التي حبها الله لها للنهوض الاقتصادي لتحقيق الاكتفاء الذاتي وسد احتياجاتها المختلفة، إلا أن هذا الأمر يحتاج إلى طاقة تشغيلية متمثلة بالأنشطة الاقتصادية المتنوعة التي يقوم بها الإنسان لتحويل هذه الموارد إلى موارد اقتصادية للاستفادة منها، ولكن لا يخفى على أحد أن هذا الأمر يصاحبه العديد من التحديات البيئية في دول العالم الإسلامي والتي تمثل بالتلوث البيئي.

التلوث البيئي: أي تغيير غير مرغوب به في الخواص الطبيعية أو الكيميائية أو البيولوجية للبيئة المحيطة مثل (الهواء - الماء - التربة) والذي قد يتسبب في الإضرار بحياة الإنسان والكائنات الحية الأخرى.

ما لا شك فيه بأن هذا التلوث له تأثير سلبي مباشر على صحة الإنسان وعلى النبات والحيوان والهواء والماء والتربة، وخطرٌ يهدد حياة الإنسان والبيئة التي من حوله إذا تفاقم الأمر، وهذا التلوث ينبع من مصدرين أساسين هما:

البراكين، العواصف الرملية، الحرائق الطبيعية.



مصادر بيئية
طبيعية

النفايات الصناعية، الأسمدة، المبيدات، الانفجارات النووية، احتراق وقود المصانع ووسائل النقل، الحرائق البشرية.

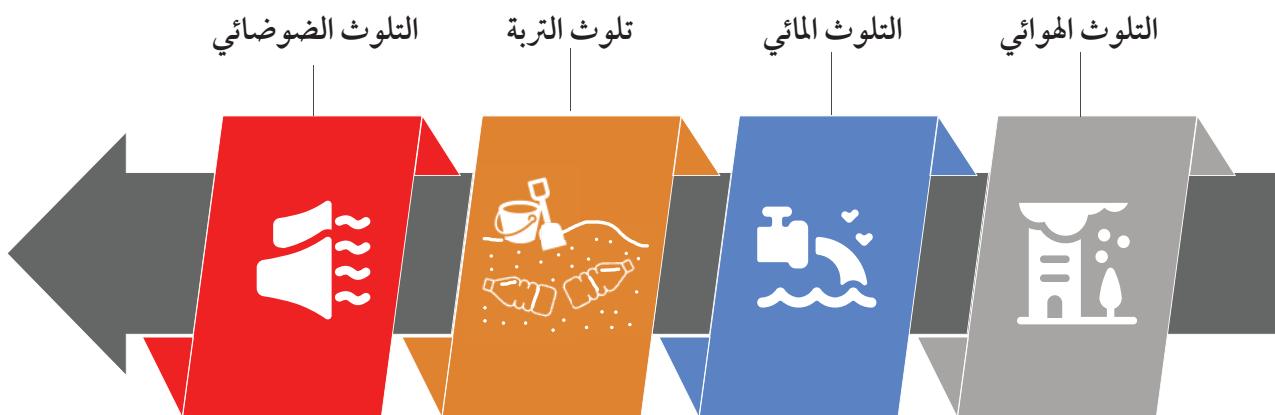


مصادر
بيئية بشرية



* مصادر
ال تلوث البيئي

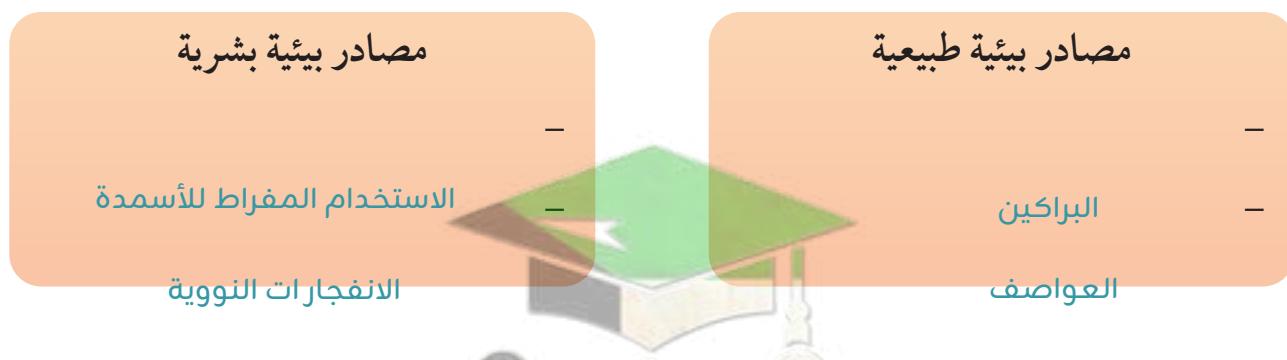
وقد صنف علماء البيئة التلوث البيئي إلى أنواع:



* الممارسات:

- نشاط (١) : من خلال قراءتك لمصادر التلوث البيئي صنف المصادر التالية حسب مكانها الصحيح:

(الاستخدام المفرط للأسمدة - البراكين - الانفجارات النووية - العواصف الرملية)



- نشاط (٢) : من خلال قراءتك للدرس أكمل المخطط الشهمي التالي:



تابع: التلوث البيئي أ- التلوث الهوائي ب- التلوث المائي

التاريخ: / / م

ستتعلم في
هذا الدرس:

- * المفاهيم: التلوث الهوائي - التلوث المائي.
- * أسباب التلوث الهوائي والمائي.
- * آثار التلوث الهوائي والمائي.
- * نماذج من الدول الإسلامية التي عانت من التلوث الهوائي والمائي.

أ- التلوث الهوائي:

يمثل تلوث الهواء تهديداً كبيراً للبيئة، لأنه يؤثر مباشرة في نقاء الأوكسجين الضروري لاستمرار الحياة على الأرض. ورغم إدراك الإنسان خطورة هذا التلوث ومحاولاته المتواصلة للحد منه، ما زالت البيئة تتعرض لتغيرات وتدحرجات واضحة لم يتمكن من منعها بشكل فعال حتى الآن.

التلوث الهوائي: هو حدوث تغيير في مكونات الهواء الطبيعي بوجود مواد أو جسيمات أو غازات غريبة تؤدي إلى الإضرار بصحة الإنسان والكائنات الحية، أو تسبب اختلالاً في التوازن البيئي.

* آثار التلوث الهوائي

- تغير المناخ
- التأثير على الدماغ
- أمراض الجهاز التنفسى والعصبى
- تدمير النباتات

* أسباب التلوث الهوائي

- وسائل النقل
- المبيدات الخشبية
- حرق النفايات
- غازات المصانع ومحطات الكهرباء الكهربائية



* نماذج من الدول الإسلامية التي تعاني من التلوث الهوائي:

١ - دولة الكويت

تعرّضت دولة الكويت لكارثة بيئية خطيرة نتيجة غزو النظام العراقي البائد، إذ تشكّلت سحابة دخانية كثيفة بفعل احتراق آبار النفط الكويتية لمدة ثمانية أشهر، خلال فترة حرب التحرير وما بعدها عام ١٩٩١م، مما أدى إلى تساقط أمطار حمضية خلّفت آثاراً بيئية جسيمة.



شكل (٢)
احتراق آبار النفط
الكويتية ١٩٩١م



شكل (١)
فريق إطفاء
الحرائق الكويتي

٢ - جمهورية بنغلاديش

تجاوز التلوث الهوائي في بنغلاديش الحد الآمن للتلوث بخمسة أضعاف من النسبة المسموح فيها عالمياً، لذلك تعتبر من أكثر الدول تلوثاً بالهواء في العالم.



٣ - ماليزيا

يمثل التلوث الهوائي في ماليزيا خطراً على الشعب نظراً لما يسمى بالتلوث الدخاني أو الضبابي.



ب - التلوث المائي:

الماء هو المادة الضرورية لبقاء الحياة على سطح الأرض، فـأي خلل بهذا العنصر الأساسي سيؤدي إلى تدهور واحتلال بقية نظام الحياة والنظام البيئي. حيث يقول الله عز وجل:

﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّا شَيْءٍ حَيٍ﴾ (سورة الأنبياء: ٣٠).

التلوث المائي: هو حدوث تغير في الصفات الفيزيائية أو الكيميائية أو البيولوجية للمياه (الأنهار، البحار، المحيطات، البحيرات، المياه الجوفية)، بحيث تصبح غير صالحة للاستعمال الطبيعي للإنسان والكائنات الحية.

* آثار التلوث المائي

انتشار الأمراض

تدهور النظام البيئي

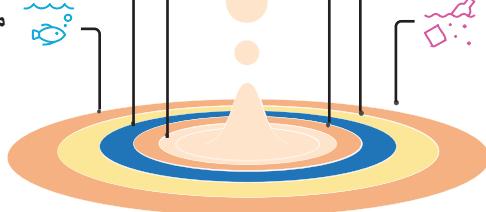
موت الكائنات البحرية

* أسباب التلوث المائي

تسرب النفط

تصريف مياه الصرف الصحي

النفايات الصلبة ومخلفات المصانع



* نماذج من الدول الإسلامية التي تعاني من التلوث المائي:

١ - دولة الكويت

في عام ١٩٩١م، قام النظام العراقي البائد بشكل متعمد بسكب كميات كبيرة من النفط الكويتي في مياه الخليج العربي، مما أدى إلى تكون بقعة نفطية كبيرة أثرت في مياه دولة الكويت. كما تعاني دولة الكويت من ضخ مياه الصرف الصحي في جون الكويت، الأمر الذي تسبب في نفوق أعداد كبيرة من الأسماك.



٢ - جمهورية موريتانيا:

عانت في عام ٢٠١٧م من شدة التلوث المائي نتيجة لتسرب كميات كبيرة من بقع زيت البواخر، الأمر الذي أدى إلى نفوق كم هائل من الأسماك.



* الممارسات:

- نشاط: من خلال قراءتك للدرس: أ - أكمل المخطط السهمي التالي:

آثار التلوث الهوائي



التأثير على الدماغ

تدمر النباتات

تغير المناخ

أمراض الجهاز التنفسى

ب - سجل أهم الحوادث البيئية التي حدثت في المياه الإقليمية لدولة الكويت:

قيام النظام العراقي البائد بسكب كميات كبيرة من النفط الكويتي في مياه الخليج العربي

تابع: التلوث البيئي ج- تلوث التربة د- التلوث الضوضائي

التاريخ: / /

ستتعلم في
هذا الدرس:

- * المفاهيم: تلوث التربة - التلوث الضوضائي.
- * أسباب تلوث التربة والتلوث الضوضائي.
- * آثار تلوث التربة والتلوث الضوضائي.

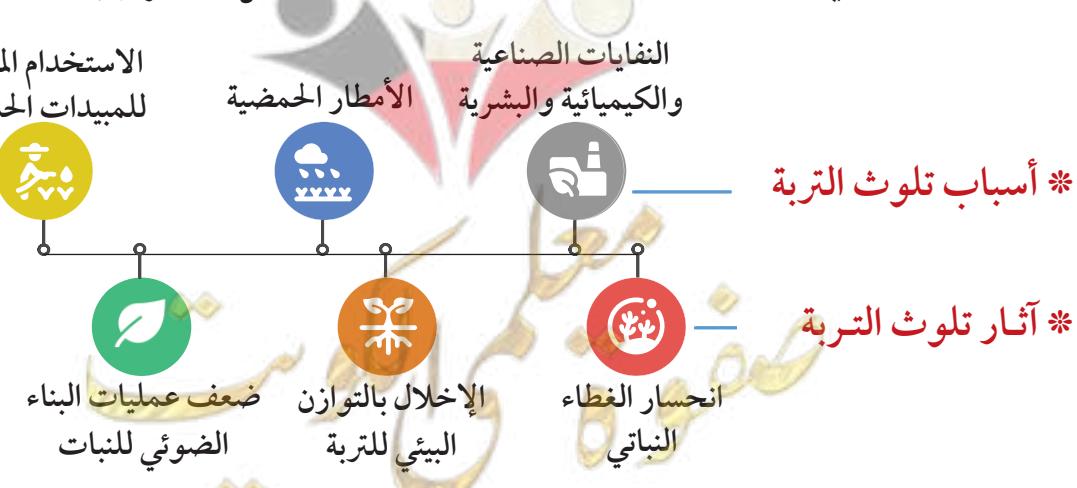
ج - تلوث التربة: تُعدّ التربة عنصراً أساسياً من عناصر البيئة الطبيعية، فهي المنبع الأول لإنتاج الغذاء. لذلك فإن تعرّضها لأي شكل من أشكال التلوث يؤدي إلى تغيير خصائصها ويفقدتها قدرتها الإنتاجية، مما ينعكس على استقرار النظم البيئية والحياة المرتبطة بها.

تلوث التربة: هو دخول مواد غريبة في التربة أو زيادة تركيز في إحدى مكوناتها الطبيعية وبالتالي تتغير صفاتها وخواصها الطبيعية.



شكل (٣) حرائق آبار النفط الكويتية عام ١٩٩١ م

كما حدث في دولة الكويت عام ١٩٩١ م وبسبب حرائق آبار النفط الكويتية من قبل قوات النظام العراقي البائد أثناء حرب التحرير، فخلّفت الكثير من المأساة وأوجه الدمار التي تأثرت بها التربة والبيئة الطبيعية في دولة الكويت.



د- التلوث الضوضائي:

تعتبر الضوضاء أحد أنواع التلوث البيئي والتي تمثل في الانزعاج أو الضجيج، ولا تقل خطورة عن باقي الملوثات، وتعد القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية نموذجاً للتلوث الضوضائي في دول العالم الإسلامي؛ وذلك بسبب الازدحام المروري الناتج عن كثرة أعداد السيارات، مما يرفع مستويات الضوضاء فيها.

التلوث الضوضائي: هو الأصوات التي زادت حدتها وشدتها وخرجت عن المألوف من الأصوات الطبيعية.

* آثار التلوث الضوضائي

١- التوتر العصبي.



٢- الضرر في الجهاز السمعي.

١- وسائل النقل بكافة أنواعها.

٢- عمليات البناء والهدم وأصوات آلات الحفر.

* الممارسات:

- نشاط (١) : من خلال قراءتك للدرس فرق بين (آثار) كل مما يلي:

التلوث الضوضائي

- التوتر العصبي
- ضرر في جهاز السمعي

تلويث التربة

- انحسار الغطاء النباتي
- الإخلال التوازن البيئي
- ضعف عمليات البناء
- الضوئي للنباتات

- نشاط (٢): لاحظ خريطة دول العالم الإسلامي ثم حدد المطلوب عليها باستخدام الرموز التالية:



- أ- جمهورية مصر العربية عاصمتها القاهرة نموذجًا للتلות الضوضائي بالرمز (○)
- ب- دولة الكويت تعرضت تربتها للتلوت بسبب حرائق النفط عام ١٩٩١ م بالرمز (▲)

- نشاط (٣): تخيل أنك عضو في (فريق حماية البيئة):

- ما الدور الذي ستختاره للحفاظ على التربة من التدهور البيئي؟

.....
عمل حملة توعية للحد من الاستخدام المفرط للمبيدات الحشرية

صفوة الكويت

ثانياً: التحديات البيئية الأخرى التي تواجه دول العالم الإسلامي

أ- الاحتباس الحراري ب- النفايات ج- التدوير

التاريخ: / / م

- * المفاهيم: الاحتباس الحراري - النفايات - التدوير.
- * أسباب ونتائج الاحتباس الحراري.
- * أسباب تراكم النفايات في المجتمعات.
- * طرق المحافظة على البيئة من النفايات.
- * دور الشعب الكويتي في المحافظة على البيئة في فترة غزو النظام العراقي البائد الغاشم.

ستتعلم في
هذا الدرس:



شكل (٤) يمثل ظاهرة
الاحتباس الحراري

أ- الاحتباس الحراري:

تعد ظاهرة الاحتباس الحراري نتيجة مباشرة لزيادة الأنشطة البشرية في البيئة (**أذكر أمثلة**، إذ أدت هذه الأنشطة إلى احتباس الحرارة في طبقة الغلاف الجوي القريبة من سطح الأرض، مما سبب ارتفاعاً في تركيز الغازات الدفيئة في الغلاف الجوي.

الاحتباس الحراري: ارتفاع درجة حرارة الأرض عن معدتها الطبيعي.

* أسباب الاحتباس الحراري:

يُعد غاز ثاني أكسيد الكربون المسبب الأكبر للاحتباس الحراري، حيث يمثل ٥٥٪ من الغازات المسببة له، يليه غاز الميثان.

* نتائج الاحتباس الحراري:

تتمثل النتائج في التغير المناخي مما يتبع عنه ذوبان الجليد في القطبين الشمالي والجنوبي وغرق مناطق عديدة من العالم.

*مثال على ذلك:



شكل (٥) صورة إعصار جونو
ملقطة من الأقمار الصناعية

إعصار جونو أو غونو عام ٢٠٠٧م، يرى بعض علماء البيئة أن الإعصار ضرب سواحل سلطنة عمان الشرقية باتجاه سواحل الإمارات الشرقية وسواحل إيران الجنوبية الشرقية والذي كان نتائجه لظاهرة الاحتباس الحراري.

ب- النفايات:

تُعد النفايات من أبرز التحديات التي تواجه المجتمعات، إذ يرتبط تزايدها بازدياد عدد السكان والتقدم الصناعي والسلوك الاستهلاكي لدى الإنسان.



شكل (٦)
مكبّ نفايات

النفايات: هي المواد أو الأشياء التي لم تعد صالحة للاستعمال أو لا يحتاجها الإنسان فيتخلص منها.

ويؤدي سوء إدارة النفايات وعدم اتباع الأساليب الصحية للتخلص منها إلى تراكم النفايات في المناطق السكنية، مما يشكل خطراً على الإنسان ويؤثر سلباً على البيئة.

ج- التدوير:

فالحفاظ على البيئة يعد أحد أهم متطلبات العصر لأن ممارسات الإنسان السلبية تجاه بيئته ومواردها انعكس على سلامتها ونظافتها، لذلك من الضروري اتباع خطوات مدققة للحفاظ عليها من خلال وضع النفايات في الأماكن المخصصة لها وتدويرها حسب نوعها.

وهنا تجد هذا الشعار الذي أمامك على كثير من المنتجات الورقية والبلاستيكية وغيرها في المنزل أو الأسواق.

ماذا يعني هذا الشعار؟

التدوير: إعادة استخدام المخلفات لإنتاج منتجات أخرى أقل جودة من المنتج الأصلي.

الجدير بالذكر أثناء فترة غزو النظام العراقي البائد على دولة الكويت توقف عمال النظافة عن العمل لعدة أشهر، ولكن الشعب الكويتي الأصيل صغاراً وكباراً قاموا بأنواع عدّة من العمل التطوعي مثل تنظيف الشوارع وجمع النفايات.

* الممارسات:

- نشاط (١) : من خلال قراءتك للفقرة السابقة أجب عما يلي :

أ- ماذا يحدث لو توقف عمال النظافة عن العمل لمدة أسبوع عن تنظيف (المناطق السكنية - المدرسة - الأماكن العامة)؟

.....
تراكم النفايات في المناطق السكنية مما يشكل خطراً على صحة الإنسان

ب- قدم حلولاً للحد من تراكم النفايات في المناطق السكنية .

.....
وضع النفايات في الأماكن المخصصة لها وأعاده تدويرها

- نشاط (٢) : من خلال المناقشة مع معلمك، سجل المعلومات الناقصة من سبب ونتيجة في

الجدول التالي:

ضرب إعصار جونو لسواحل سلطنة عمان الشرقية (.....) ظاهرة الدخنbasن. الحراري (سبب)	- ١
نتيجة ازدياد كمية النفايات في المجتمع (نتيجة)	سرعة التقدم الصناعي والسلوك الاستهلاكي للإنسان (.....)	- ٢

ثالثاً: دول العالم الإسلامي تواجه التحديات البيئية بالت التنمية المستدامة.

التاريخ: / / م

ستتعلم في
هذا الدرس:

- * مفهوم: التنمية المستدامة.
- * جهود دولة الكويت في التنمية المستدامة.
- * الخصائص الأساسية للتنمية المستدامة التي سعت الدول لتحقيقها.
- * أمثلة للدول الإسلامية التي سعت لتحقيق التنمية المستدامة.



قال الله تعالى: ﴿تُمْ جَعْلَنَاكُمْ خَلَائِفَ فِي الْأَرْضِ مِنْ بَعْدِهِمْ لِنَنْظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ﴾ (يونس ١٤)

يُوجّهنا ديننا الإسلامي الحنيف إلى عمارة الأرض والمحافظة على مواردها دون إسراف أو إفساد، وهو ما يتواافق مع مبادئ التنمية المستدامة التي تهدف إلى حماية البيئة، وصون الثروات الطبيعية، وضمان توازن يخدم الحاضر ويحافظ على حقوق الأجيال المقبلة. وانطلاقاً من هذا المبدأ، وضعت دول عديدة ومنها دول العالم الإسلامي برامج وخططت عمليات لتحقيق التنمية المستدامة والحد من التدهور البيئي.

التنمية المستدامة: عبارة عن برامج تحسين نوعية الحياة وفق بيئية صحية آمنة ومستقرة ومتقدمة ولا تتحقق إلا بمشاركة جميع المواطنين.

وفي هذا الإطار، بذلت دولة الكويت جهوداً واضحة لمواجهة التحديات البيئية؛ فقد أصدرت الهيئة العامة للبيئة القرار رقم (٢١) لعام ١٩٩٥ م الذي مثل أول قانون متكملاً لحماية البيئة في دولة الكويت، كما شاركت في توقيع عدد من الاتفاقيات الدولية ذات الصلة، وعملت على نشر التوعية البيئية بين المواطنين بمختلف الوسائل. وقد أولى الأمير



شكل (٩) رجل شرطة البيئة يقوم بالمراقبة الميدانية

الراحل الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح - رحمه الله - عناء كبيرة بالقضايا البيئية، والذي أطلق علىه الأمم المتحدة لقب «قائد العمل الإنساني» لحرصه على توفير بيئه سليمة وآمنة للجميع. وفي هذا السياق، جاء إنشاء شرطة البيئة عام ٢٠١٥م لتتولى حماية البيئة، ونشر الوعي، ورصد المخالفات البيئية، وتطبيق القوانين في هذا المجال.

* الخصائص الأساسية للتنمية المستدامة التي سعت الدول لتحقيقها:

١ - حماية الموارد الطبيعية.

٢ - تغيير السلوك الاستهلاكي البشري.

الخصائص الأساسية

للتنمية المستدامة:

* أمثلة للدول الإسلامية التي سعت لتحقيق التنمية المستدامة:

تسعى عدد من الدول الإسلامية المتقدمة ومن بينها دول الخليج العربية إلى تطوير استخدام الطاقة التجددية مثل: الطاقة الشمسية وطاقة الرياح، بما يدعم مسار التنمية المستدامة ويعافظ على الموارد الطبيعية مثال على ذلك:

الأهداف	سنة التشغيل	القدرة الإنتاجية	المشروع	الدولة
تنوع مصادر الطاقة التجددية بنسبة ١٥٪. وتوليد ١٠٪ من احتياجاتها بحلول عام ٢٠٣٠.	٢٠١٧م	٥٠ ميغاواط	الشقايا	دولة الكويت
يوفر الطاقة لحوالي ١٨٥,٠٠٠ منزل سنوياً، يقلل ٢,٧ مليون طن من ثاني أكسيد الكربون.	٢٠٢١م	١٥٠٠ ميغاواط	سدير	المملكة العربية السعودية
تحقيق الرؤية القطرية في التنمية البيئية في عام ٢٠٣٠	٢٠٢٢م	٨٠٠ ميغاواط	الخرسعة	دولة قطر

جدول رقم (١) لمشاريع الطاقة الشمسية المتتجددة في دولة الكويت والمملكة العربية السعودية ودولة قطر

* الممارسات:

- نشاط (١) : بعد قراءتك لفقرة الهيئة العامة للبيئة أجب عن السؤال التالي:
- ما هو دور الهيئة العامة للبيئة في دولة الكويت؟

.....

حماية الموارد الطبيعية تغيير السلوك الاستهلاكي البشري
- نشاط (٢): لاحظ الصورة المقابلة، ثم أجب عما يلي:



- أ- ما اسم الجهة التي يتبع لها الأفراد الماثلون في الصورة؟

.....
شرطة البيئة

- ب- أذكر الدور الذي يقوم به الأفراد في الصورة.

.....
حماية البيئة - رصد المخالفات البيئية - تطبيق القوانين في مجال البيئة
- نشاط (٣): من خلال تحليلك لجدول رقم (١) أكتب رأيك.

- سبب اهتمام الدول الخليجية بإنشاء مشاريع للطاقة المتجددة رغم امتلاكها للثروة النفطية.

.....
لأنه يدعم مسار التنمية المستدامة ويحافظ على الموارد الطبيعية
- نشاط (٤): من خلال ملاحظتك للصورة المقابلة أجب عما يلي:



- أ- ما نوع الطاقة المستخدمة في الصورة؟

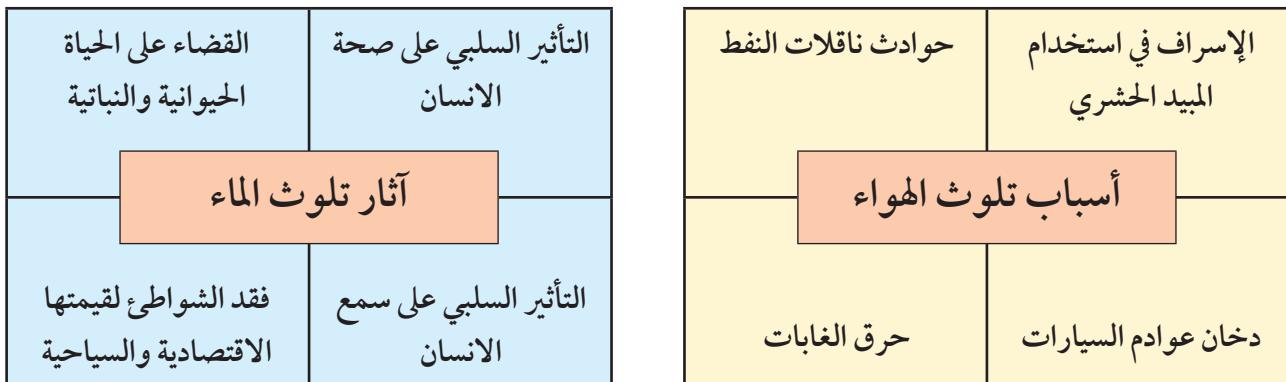
.....
الطاقة الشمسية

- ب- هل ترى هذه الطاقة منتشرة في منطقتك؟

تقويم الوحدة التعليمية الأولى

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

أ- ظلل العبارة التي لا تنتهي لكل مجموعة مما يلي:



ب- أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- الغاز الذي يؤدي زيادته المستمرة إلى ظاهرة الاحتباس الحراري اسمه
- عملية إعادة استخدام المخلفات لإنتاج منتجات أخرى أقل جودة من المتوج **ثاني أكسيد الكربون** تعرف باسم
- الإعصار الذي ضرب سواحل **سلطنة عمان الشرقية** عام ٢٠٠٧ م اسمه

ج- ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة مما يلي:

١- يعتبر مصدراً من مصادر التلوث البيئية البشرية:

(العواصف - البراكين - الحرائق الطبيعية - الميدات الحشرية)

٢- العام الذي تم فيه إنشاء شرطة البيئة في دولة **الكويت**:

(٢٠١٣ م - ٢٠١٤ م - ٢٠١٥ م - ٢٠١٦ م)

٣- المشروع الذي ينوع ١٥% من الطاقة المتجدددة في دولة **الكويت**:

(الشقایا - الخرسعة - سدیر - ألباء)

د- صوب ما تحته خط في العبارات التالية بكتابية الإجابة الصحيحة ما بين الأقواس:

- () ١- تعد البراكين من مصادر التلوث البيئية البشرية.
- (الطبيعة ..) ٢- عانت موريتانيا من التلوث المائي عام ٢٠٠٠ م.
- (٢٠١٧ م ..) ٣- التوتر العصبي هو من آثار التلوث الهوائي.
- (الضوضائي) ٤- الأمطار الحمضية أحد أسباب تلوث الماء.

هـ- اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم في المكان المناسب

المجموعة (ب)	الرقم	المجموعة (أ)	م
المملكة العربية السعودية		التلوث الدخاني أو الضبابي	١
مصر		دولة تكونت في مياهها الخليجية بقع نفطية عام ١٩٩١ م	٢
موريتانيا		تعتبر عاصمتها نموذجاً للتلوث الضوضائي	٣
مالزيا		تعرضت للتلوث المائي لتسرب بقع الزيت من الباخر	٤
دولة الكويت	٣		

وـ- صنف كل من الكلمات التالية حسب ما يناسبها في الجدول التالي: ^٤

(الضجيج - تسرب النفط - وسائل النقل - المخلفات الصناعية)

التلوث التربة	التلوث الضوضائي	التلوث المائي	التلوث الهوائي

المخلفات الصناعية

الضجيج

تسرب النفط

وسائل النقل

ثانياً: الأسئلة المقالية:

أـ- أكتب اسم نوع التلوث الذي تمثله كل صورة من الآتي:



.....

تأثير على الدماغ - أمراض الجهاز التنفس والعصبي - تدمير

تغير المناخ

ب- لاحظ الشكل المقابل ثم أجب عما يلي:

١- ماذا يمثل هذا الشكل؟



٢- أين تجد هذا الشكل؟ يمثل اشعار إعادة التدوير

ج- عرف المصطلحات التالية: نجد هذا الشكلي على المنتجات القابلة لإعادة التدوير وعلى حاويات وفرز النفايات

١- التلوث الضوضائي:

هو انتشار الأصوات العالية المزعجة في البيئة مما يؤثر سلباً على صحة الإنسان وراحته

٢- التنمية المستدامة:

هي استخدام الموارد الطبيعية بشكل يليبي احتياجات الحاضر دون الإضرار بقدرة الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتها

د- علل لما يلي:

١- تواجه دول العالم الإسلامي تحدي بيئي متمثل في تلوث التربة.

٢- ازدياد كمية النفايات في المجتمعات والأسمدة الكيميائية ورمي النفايات في التربة

٣- تُعتبر التربية عصراً مهماً من عناصر البيئة الطبيعية: وعي البيئة

هـ- عدد لكل مما يلي: لأنها أساس الزراعة ونمو النباتات ومصدر الغذاء

١- آثار التلوث الهوائي.

٢- نتائج تلوث الهواء الأمطار الحمضية - الإصابة بأمراض الجهاز التنفسى

ارتفاع درجة حرارة الأرض- ذوبان الجليد في القطبين-

ارتفاع منسوب مياه البحار

و- قارن بين كل من:

التلويت الضوضائي	تلويت التربة	أوجه المقارنة
وسائل النقل_ عمليات البناء والهدم وأصوات أدوات الحفر	الأمطار الحمضية _ الاستخدام المفرط للمبيدات الحشرية	أسباب
جمهورية مصر العربية	كما حدث في دولة الكويت من قبل قوات النظام العراقي	المثال

التلويت الهوائي	التلويت المائي	أوجه المقارنة
تغير في مكونات الهواء الطبيعي وجود مواد أو جسيمات أو غازات غربية تضر بصحة الإنسان	حدوث تغيير في الصفات الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية للمياه بحيث يصبح غير صالح للاستعمال تسرب النفط _ تصريف مياه الصرف الصحي	المفهوم
وسائل النقل_ المبيدات الحشرية حرق النفايات	انتشار الأمراض وتدھور النظام البيئي وموت الكائنات البحرية	الأسباب
تغير المناخ_ التأثير على الدمام تدمیر النباتات		الآثار

مشروع سدير	مشروع الشقaya	أوجه المقارنة
		الدولة
المملكة العربية السعودية	الكويت	سنة التشغيل
2021م يوفر الطاقة لحوالي 185,000 منزل سنوياً ويقلل 2,7 مليون طن من ثاني أكسيد الكربون	2017م تنوع مصادر الطاقة المتجددة بنسبة 15% وتوليد 10% من احتياجات لها طول العام	الأهداف

ح- لاحظ خريطة العالم الإسلامي السياسية ثم حدد عليها المطلوب باستخدام الرموز التالية:



- (△) أ- دولة خليجية عربية إسلامية تعرضت للتلوث المائي عام ١٩٩١ م بالرمز
- (○) ب- دولة عربية إسلامية تعرضت للتلوث المائي لتسرب كميات كبيرة من بقع زيت البواخر بالرمز



مشروع الوحدة التعلمية

المشروع الفردي:

لوحة من مجموعة صور تصنف فيها السلوكيات الإيجابية والسلبية تجاه البيئة الطبيعية.

المشروع الجماعي:

محله حائطية عن كيفية المحافظة على بيئه دولة الكويت مستفيدياً ما درست من أنواع التلوث معززاً ذلك بالصور.

المواد والأدوات الالازمة لتنفيذ المشروع

- ١- وسيلة فلينية قياس 70×100 سم.
- ٢- (٤) صور قياس 15×20 سم توضح السلوكيات الإيجابية والسلبية تجاه البيئة الطبيعية (المشروع الفردي).
- ٣- (٤) صور قياس 15×20 سم توضح كيفية المحافظة على بيئه دولة الكويت (المشروع الجماعي).

طريقة بناء أو تنفيذ المشروع

- ١- **الفردي:** يقوم الطالب بكل الأمور الالازمة لتنفيذ المشروع بنفسه.
- ٢- **الجماعي:** يكون المعلم مجموعات حسب ما يراه مناسباً مع مراعاة الفروق الفردية بينهم.
- توزيع المهام بين المتعلمين حسب ما يراه مناسباً أو ما يتفق عليه المتعلمين فيما بينهم.

معايير عرض المشروع

- ١- كتابة عنوان المشروع بخط واضح.
- ٢- أن يكون مطابقاً لموضوع المهمة.
- ٤- يقوم المتعلم (فردي) أو مجموعة المتعلمين (جماعي) بشرح المشروع الخاص بهم.
- ٥- يسلم المشروع في الوقت المحدد لعلم الصف.



الكونغرس
ثانوية الكوت