



معهد سمارة مايند
SMART MIND INSTITUTE

الكتاب الذكي الاجتماعيات

الفصل الدراسي الثاني | 2026/2025

8



هذا المحتوى تعليمي مساعد من إعداد مجموعة سمارة مايند التعليمية ولا يغني عن الكتاب المدرسي المعتمد من وزارة التربية

فهرس برنامج التقوية - مادة الاجتماعيات - الصف الثامن - الفصل الدراسي الثاني

1.....	فهرس برنامج التقوية - مادة الاجتماعيات - الصف الثامن - الفصل الدراسي الثاني
2.....	توزيع منهج برنامج التقوية - مادة الاجتماعيات
3.....	الدرس الأول: التلوث البيئي
4.....	الدرس الثاني: تابع التلوث البيئي (التلوث الهوائي - التلوث المائي)
6.....	الدرس الثالث: تابع التلوث البيئي (تلوث التربة - التلوث الضوضائي)
7.....	الدرس الرابع: ثانياً: التحديات البيئية الأخرى التي تواجه دول العالم الإسلامي
7.....	أ- الاحتباس الحراري ب- النفايات ج- التدوير
8.....	الدرس الخامس: دول العالم الإسلامي تواجه التحديات البيئية بالتنمية المستدامة
10.....	الدرس الأول: التحديات السياسية التي تواجه دول العالم الإسلامي
10.....	أ - الحروب
12.....	الدرس الثاني: تابع التحديات السياسية التي تواجه دول العالم الإسلامي
12.....	ب- الحدود السياسية
15.....	الدرس الثالث: تابع: التحديات السياسية التي تواجه دول العالم الإسلامي
15.....	ج- التحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية
17.....	الدرس الرابع: ثانياً: التحديات الاقتصادية والاجتماعية التي تواجه دول العالم الإسلامي
17.....	أ- مشكلة الانفجار السكاني ب- مشكلة الفقر
19.....	الدرس الخامس: ثالثاً: التحديات الثقافية التي تواجه دول العالم الإسلامي
19.....	مشكلة الأمية
20.....	الوحدة الثالثة: الدرس الأول: منظمة التعاون الإسلامي والأجهزة التابعة لها
20.....	أولاً: نشأة منظمة التعاون الإسلامي
22.....	الدرس الثاني: ثانياً: مبادئ وأهداف منظمة التعاون الإسلامي
23.....	الدرس الثالث: ثالثاً: الأجهزة التي تتكون منها منظمة التعاون الإسلامي
24.....	الدرس الرابع: رابعاً: نبذة عن بعض مؤتمرات منظمة التعاون الإسلامي
24.....	أ- المؤتمر الإسلامي الأول ب- المؤتمر الإسلامي الخامس
25.....	الدرس الخامس: تابع: نبذة عن بعض مؤتمرات منظمة التعاون الإسلامي
25.....	ج- المؤتمر الإسلامي الثالث عشر - د- المؤتمر الإسلامي الرابع عشر
26.....	الوحدة الرابعة: الدرس الأول
26.....	أولاً: المنظمات والمؤسسات التابعة لمنظمة التعاون الإسلامي والتحديات التي تواجهها
26.....	أ- اتحاد وكالات أنباء دول منظمة التعاون الإسلامي
27.....	الدرس الثاني
27.....	تابع: المنظمات والمؤسسات التابعة لمنظمة التعاون الإسلامي والتحديات التي تواجهها
27.....	ب- البنك الإسلامي للتنمية
28.....	الدرس الثالث
28.....	تابع: المنظمات والمؤسسات التابعة لمنظمة التعاون الإسلامي والتحديات التي تواجهها
28.....	ج- المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (الإيسيسكو)
29.....	الدرس الرابع: ثانياً: دور دولة الكويت في مساعدة دول العالم الإسلامي
29.....	أ- جمعية الهلال الأحمر الكويتية ودورها الإنساني
31.....	الدرس الخامس: تابع: دور دولة الكويت في مساعدة دول العالم الإسلامي
31.....	ب- الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية ودورها الإنساني



توزيع منهج برنامج التقوية - مادة الاجتماعيات

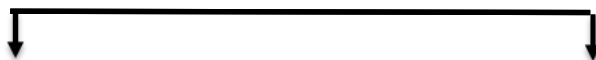
الأسبوع	الوحدة	المحتوى الدراسي
الأول 2-3	الأولى	<ul style="list-style-type: none"> الدرس الأول الدرس الثاني
الثاني 2-7	الأولى	<ul style="list-style-type: none"> الدرس الثالث الدرس الرابع
الثالث 2-14	الأولى / الثانية	<ul style="list-style-type: none"> الدرس الخامس الدرس الاول
الرابع 2-21		<ul style="list-style-type: none"> يتضمن إجازة العيد الوطني
الخامس 2-28	الثانية	<ul style="list-style-type: none"> الدرس الثاني الدرس الثالث
السادس 3-7	الثانية	<ul style="list-style-type: none"> الدرس الرابع الدرس الخامس
السابع 3-14		<ul style="list-style-type: none"> إجازة رمضان
الثامن 3-21		<ul style="list-style-type: none"> يتضمن إجازة عيد الفطر
التاسع 3-28	الثالثة	<ul style="list-style-type: none"> الدرس الأول الدرس الثاني
العشر 4-4	الثالثة	<ul style="list-style-type: none"> الدرس الثالث الدرس الرابع
الحادي عشر 4-11	الثالثة / الرابعة	<ul style="list-style-type: none"> الدرس الخامس الدرس الاول
الثاني عشر 4-18	الرابعة	<ul style="list-style-type: none"> الدرس الثاني الدرس الثالث
الثالث عشر 4-25	الرابعة	<ul style="list-style-type: none"> الدرس الرابع الدرس الخامس
الرابع عشر 5-2		<ul style="list-style-type: none"> مراجعات



س. عرف التلوث البيئي:

س. أكمل المخطط السهمي التالي :

مصادر التلوث البيئي



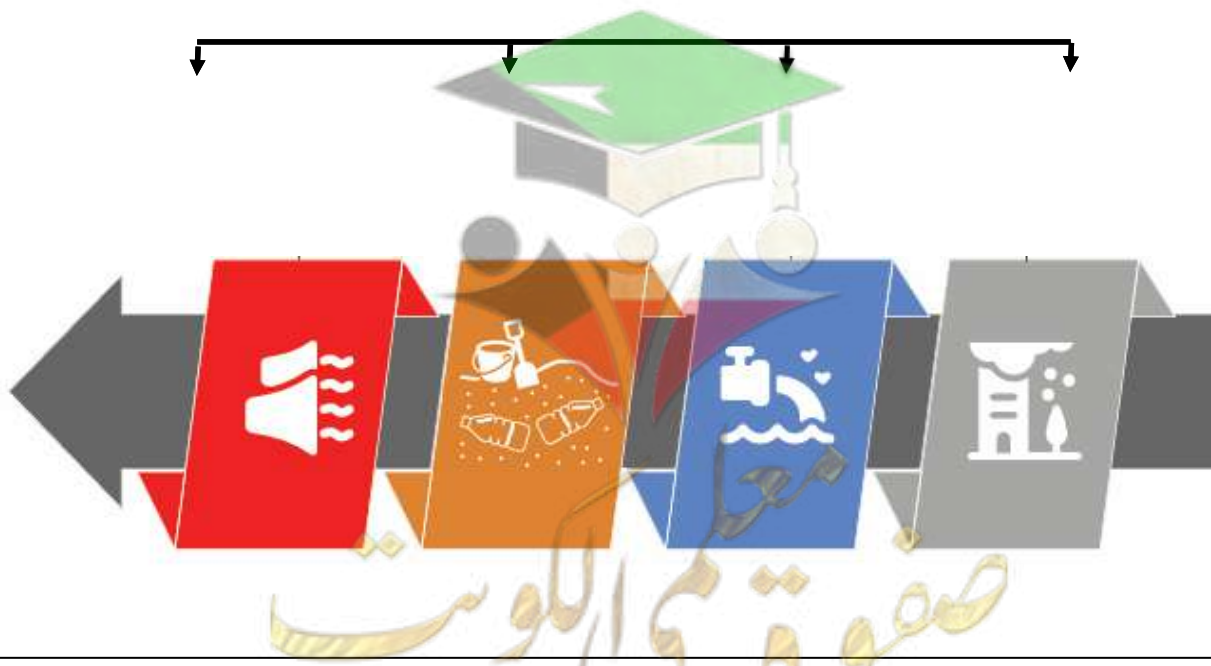
س. صنف المصادر التالية حسب مكانها الصحيح في الجدول:

(البراكين - النفايات الصناعية - احتراق وقود المصانع ووسائل النقل - العواصف الرملية - الحرائق البشرية - الأسمدة و المبيدات - الحرائق الطبيعية - الانفجارات النووية)

مصادر بيئية طبيعية	مصادر بيئية بشرية

س اكمل المخطط السهمي التالي:

أنواع التلوث البيئي



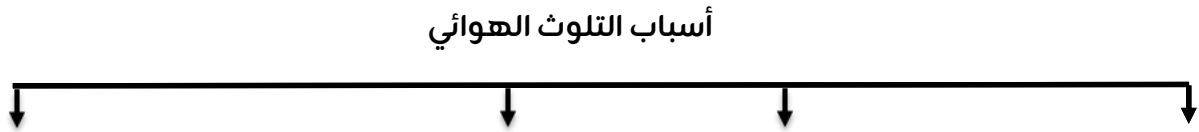
الدرس الثاني: تابع التلوث البيئي (التلوث الهوائي - التلوث المائي)

أ. التلوث الهوائي:

س. علل يمثل تلوث الهواء تهديداً كبيراً للبيئة.

س. عرف التلوث الهوائي:

س. اكمل المخطط السهمي التالي:



س. اذكر آثار التلوث الهوائي.

- 1
- 2
- 3
- 4

س اكمل الفراغ التالي:

- 1- استمرت اشتعال ابار النفط الكويتية لمدة _____
- 2- الدولة التي تجاوز فيها التلوث الهوائي خمسة اضعاف المسموح فيها عالمياً و من اكثر الدول تلوثاً بالهواء في العالم تسمى _____
- 3- الدولة التي يمثل التلوث الهوائي فيها خطراً على الشعب نظراً لما يسمى بالتلوث الدخاني أو الضبابي تسمى _____

س علل الماء هو المادة الضرورية لبقاء الحياة على سطح الأرض .



صفوة معلم الكويت

ب. التلوث المائي:

س. عرف التلوث المائي:

س. فرق بين كل من أسباب التلوث المائي وآثار التلوث المائي في الجدول التالي:

أسباب التلوث المائي	آثار التلوث المائي
-1	-1
-2	-2
-3	-3

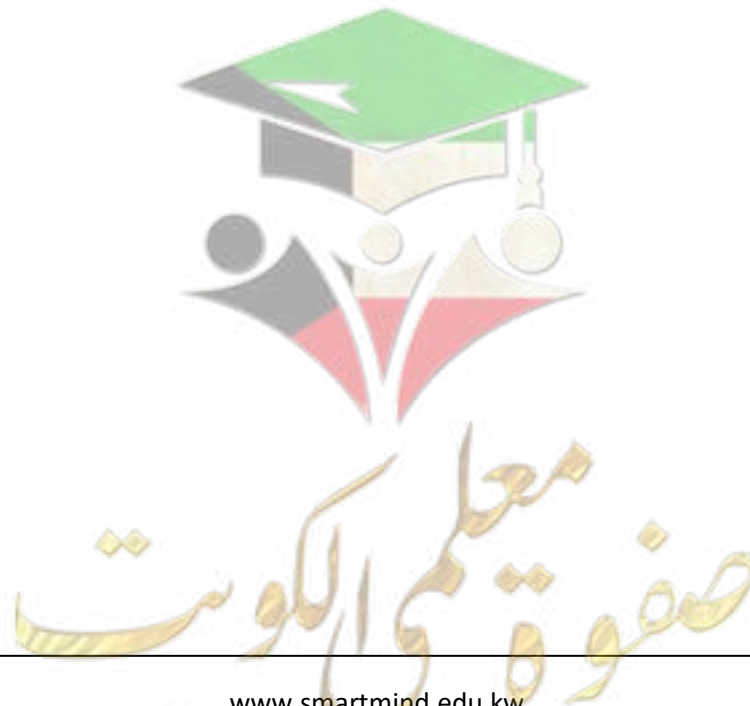
س. أكمل الفراغ التالي:

1- قام النظام العراقي البائد بشكل متعمد بسكب كميات كبيرة من النفط الكويتي في مياه الخليج

العربي عام ____ م

2- تعاني دولة الكويت من ضخ مياه الصرف الصحي في _____

س. علل عانت موريتانيا من شدة التلوث المائي عام 2017 م .



الدرس الثالث: تابع التلوث البيئي (تلوث التربة - التلوث الضوضائي)

- تلوث التربة

س. عرف تلوث التربة:



شكل (٣) حرائق آبار النفط الكويتية عام ١٩٩١ م

س. علل تُعدّ التربة عنصر أساسي من عناصر البيئة الطبيعية

س. فرق بين كل من أسباب تلوث التربة وآثار تلوث التربة.

أسباب تلوث التربة	آثار تلوث التربة
1.	1.
2.	2.
3.	3.

2. التلوث الضوضائي

س. عرف التلوث الضوضائي.

س. علل تعد القاهرة عاصمة دولة مصر نموذج للتلوث الضوضائي في دول العالم الإسلامي.

س. فرق بين كل من أسباب التلوث الضوضائي و آثار التلوث الضوضائي.

أسباب التلوث الضوضائي	آثار التلوث الضوضائي
1.	1.
2.	2.

س لاحظ خريطة دول العالم الإسلامي ثم حدد المطلوب عليها باستخدام الرموز التالية:



مصادر التلوث البيئي

- أ- جمهورية مصر العربية عاصمتها القاهرة نموذجاً للتلوث الضوضائي بالرمز ()
 ب- دولة الكويت تعرضت تربتها للتلوث بسبب حرائق النفط عام ١٩٩١ م بالرمز ()



الدرس الرابع: ثانياً: التحديات البيئية الأخرى التي تواجه دول العالم الإسلامي
أ- الاحتباس الحراري ب- النفايات ج- التدوير

1. الاحتباس الحراري

س. ما النتائج المترتبة على تزايد الأنشطة البشرية في البيئة

س. عرف الاحتباس الحراري.

س. فرق بين كل من أسباب الاحتباس الحراري ونتائج الاحتباس الحراري.

أسباب الاحتباس الحراري	نتائج الاحتباس الحراري

س. أكمل الفراغ التالي:

1. الغاز الذي يؤدي زيادته المستمرة إلى ظاهرة الاحتباس الحراري اسمه _____

2. الإعصار الذي ضرب سواحل سلطنة عمان الشرقية عام 2007م اسمه _____

2. النفايات.

س. عرف النفايات.



س. علل ازدياد كمية النفايات في المجتمعات.

1.

2.

3.

3. التدوير

س. عرف التدوير.

س. علل الحفاظ على البيئة يعد أحد أهم متطلبات العصر

صفوة معلم الكويت



س. عرف التنمية المستدامة.

س. ما هي جهود دولة الكويت لمواجهة التحديات البيئية.

1.

2.

3.

س. أكمل الفراغ التالي:

1. أطلقت الأمم المتحدة لقب قائد العمل الإنساني على الشيخ _____

2. العام الذي تم فيه إنشاء شرطة البيئة _____ م

س. ما هو دور شرطة البيئة في دولة الكويت.

1.

2.

3.

4.

س. أكمل المخطط السهمي التالي:

الخصائص الأساسية للتنمية المستدامة



صفوة معلم الكويت

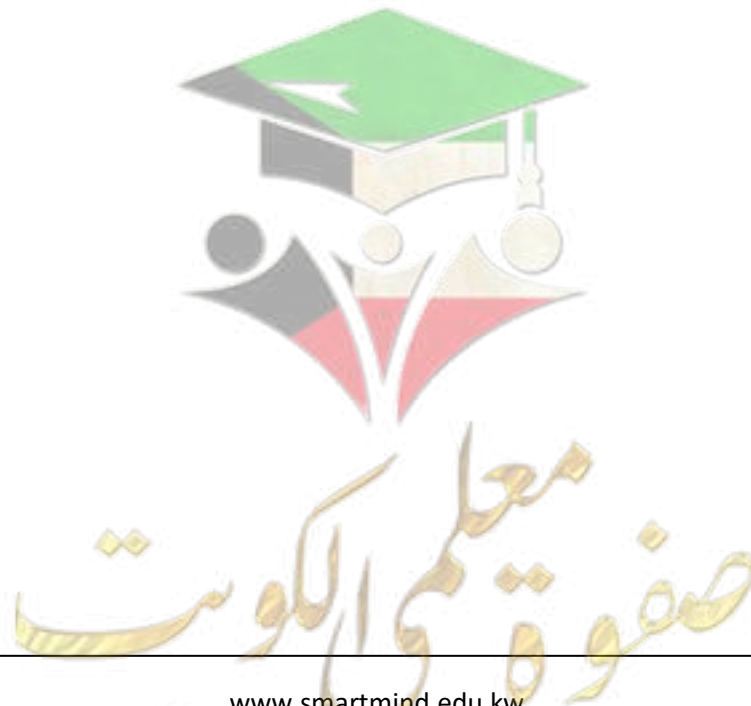


س لاحظ الجدول التالي ثم اجب على الأسئلة التي تلية:

الدولة	المشروع	القدرة الإنتاجية	سنة التشغيل	الأهداف
دولة الكويت	الشقاي	50 ميغاواط	2017 م	تنويع مصادر الطاقة المتحددة بنسبة 15% وتوليد 10% من احتياجاتها بحلول عام 2030م
المملكة العربية السعودية	سدير	1500 ميغاواط	2021 م	يوفر الطاقة لحوالي 185.000 منزل سنوياً يقلل 2.8 مليون طن من ثاني أكسيد الكربون.
دولة قطر	الخرسعة	800 ميغاواط	2022 م	تحقيق الرؤية القطرية في التنمية البيئية في عام 2030م

س. أكمل الفراغ التالي:

1. المشروع الذي ينوع 15% من الطاقة المتجددة في دولة الكويت يسمى
2. المشروع الذي يحقق الرؤية القطرية في التنمية البيئية في عام 2030م يسمى



الدرس الأول: التحديات السياسية التي تواجه دول العالم الإسلامي أ - الحروب.

س. أكمل الفراغ التالي

- 1- تعرضت الدول الإسلامية للعديد من التحديات السياسية وأخطر هذه التحديات هي
- 2- أسوأ أنواع الحروب هي التي تشن بدوافع

س نتائج حدوث الحروب.

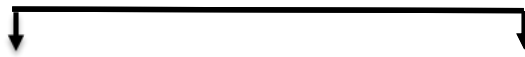
س اذكر دوافع نشأة الحروب.

-1

-2

س اكمل المخطط السهمي التالي:

أشكال الحروب التي تعرضت لها الدول الإسلامية



س فرق بين كل من :

الحرب الأهلية	الحرب الاستعمارية

نماذج من الحروب التي تعرضت لها بعض دول العالم الإسلامي.

أ- جمهورية البوسنة والهرسك:

س علل شنت جمهورية صربيا أبشع حرب إجرامية ضد المسلمين في البوسنة والهرسك .



س. أكمل الفراغ التالي

- 1- انفصلت جمهورية البوسنة والهرسك في بداية تسعينيات القرن الماضي
بعد تفكك جمهورية _____
- 2- استطاعت جمهورية البوسنة والهرسك الصمود أمام هذه الحرب الإستعمارية ذات
الطابع الديني لمدة _____
- 3- معاهدة وقف الحرب بين جمهورية البوسنة والهرسك وجمهورية صربيا تسمى _____
- 4- العام الذي أعلنت فيه ايقاف الحرب على جمهورية البوسنة والهرسك _____ م
- 5- القارة التي توجد بها جمهورية البوسنة والهرسك تسمى _____

س اذكر الآثار المترتبة على الحرب التي قامت بها جمهورية صربيا ضد جمهورية البوسنة والهرسك.



- 1
- 2
- 3
- 4

س عرف التطهير العرقي.

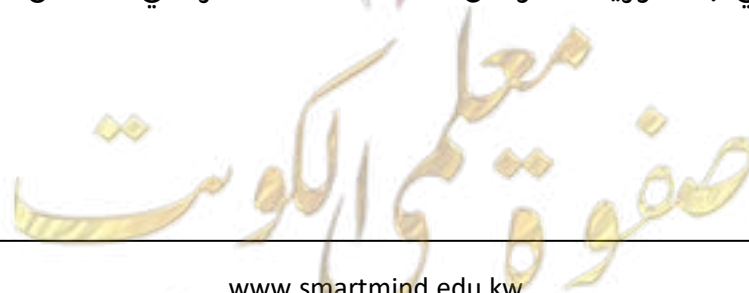


ب- جمهورية الصومال: س علل قيام الحرب الأهلية الصومالية.

- 1
- 2
- 3
- 4

س. أكمل الفراغ التالي:

- 1- جمهورية الصومال إحدى الدول الإسلامية الواقعة في قارة _____
- 2- سوء الإدارة في جمهورية الصومال كانت لا تملك القدرة في التعامل مع نوبات _____



الدرس الثاني: تابع التحديات السياسية التي تواجه دول العالم الإسلامي ب- الحدود السياسية

س علل عانت العديد من الدول والمجتمعات الإسلامية من نزاعات سياسية وحروب مدمرة فيما بينها وبين دول أخرى.

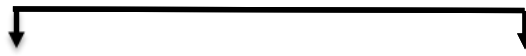
بسبب النزاعات حول الحدود السياسية

س عرف الحدود السياسية.

خطوط حددت ورسمت بواسطة الإنسان حتى تفصل بين سيادة دولة ودولة أخرى.

س اكمل المخطط السهمي التالي:

تنقسم الحدود السياسية إلى نوعين



نموذج دولة الكويت وأزمات الحدود السياسية مع جمهورية العراق

س اكمل الفراغ التالي:

1- العام الذي وقعت فيه دولة الكويت اتفاقية الحماية مع

بريطانيا _____ م

2- الشيخ الذي وقع اتفاقية الحماية مع بريطانيا اسمه _____

3- العام الذي عقد فيه مؤتمر العقير _____ م.

علل لما يلي:

1- تسميت مؤتمر بالعقير بهذا الاسم .

2- يعد مؤتمر العقير أهم مؤتمر عقد في منطقة الخليج العربي بعد انتهاء الحرب العالمية

الأولى.



صفوة معلم الكويت



س. أكمل الفراغ التالي:

- 1- بعد هزيمة الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى وانتهاء سلطتها على العراق خضع العراق لنظام للانتداب _____
- 2- نالت العراق استقلالها في عام _____ م
- 3- ادّعت العراق أنّ الكويت جزء من ولاية _____
- 4- وقعت دولة الكويت وبريطانيا وثيقة الاستقلال عام _____ م
- 5- حاكم دولة الكويت الذي رفض ادعاءات عبد كريم قاسم الشيخ _____
- 6- قام النظام الحاكم العراقي بالهجوم على مركز الصامطة الكويتي الحدودي عام _____.

س اذكر القرارات التي أصدرها عبد الكريم قاسم رئيس الوزراء العراقي بعد توقيع دولة الكويت وثيقة الاستقلال.

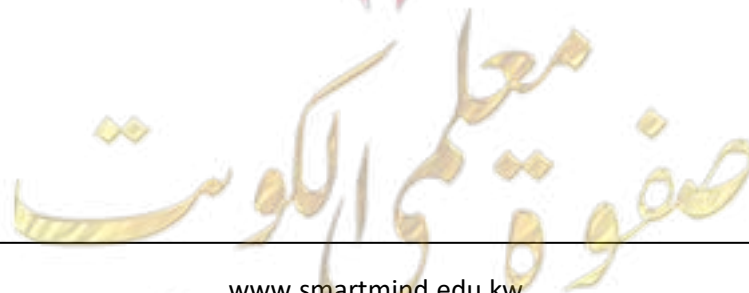
- 1
- 2

س علل لما يلي:

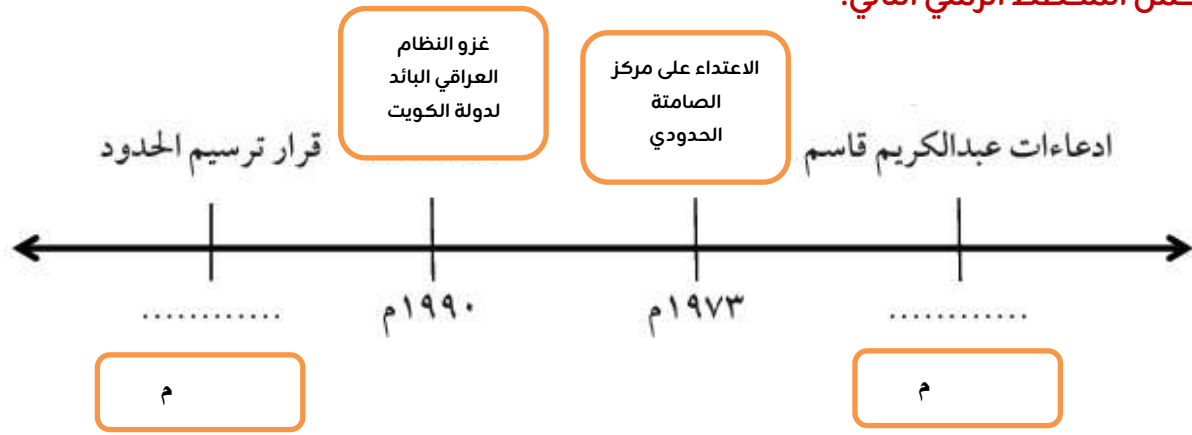
- 1- قيام النظام الحاكم العراقي بالهجوم على مركز الصامطة الحدودي عام 1973.
- 2- لم يستمر الهجوم على مركز الصامطة طويلا حيث انسحب جيش النظام العراقي.

س اكمل الفراغ التالي:

- 1- قام النظام العراقي البائد بغزو دولة الكويت عام _____
- 2- حاكم دولة الكويت الذي في عهده كان الغزو العراقي الشيخ _____
- 3- عدد الدول التي تحالفت لتحرير دولة الكويت _____
- 4- سميت حرب تحرير دولة الكويت بـ _____
- 5- تاريخ تحرير دولة الكويت من الغزو العراقي _____ م.
- 6- قرار مجلس الامن الذي أنهى مسألة ترسيم الحدود بين الكويت والعراق يحمل _____
- 7- تم ترسيم الحدود بين دولة الكويت وجمهورية العراق عام _____ م.



س أكمل المخطط الزمني التالي:



الدرس الثالث: تابع: التحديات السياسية التي تواجه دول العالم الإسلامي ج- التحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية.

س فرق بين كل من:

الأقلية الإسلامية	الأقلية

س اذكر أسباب تكون الأقليات الإسلامية.

-1

-2

-3

عدد التحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية.

-1

-2

-3

-4

س علل لما يأتي:

1- سوء الظروف المعيشية لمعظم الأقليات المسلمة.

نتيجة تدني الأجور وعدم وجود فرص مناسبة.

2- انخفاض المستوى التعليمي للأقلية الإسلامية في

عدة دول.



شكل (١٦) خريطة تظهر موقع منطقة أركان في جمهورية ميانمار (بورما سابقاً)

نماذج من الأقليات الإسلامية:

أ- إقليم «أركان» في جمهورية ميانمار.

س. أكمل الفراغ التالي:

1- يقع إقليم أركان المسلم في الجنوب الغربي لجمهورية _____

2- وصل الإسلام إلي إقليم أركان عن طريق الرحالة العرب في القرن _____.

3- يمثل المسلمين من مجموع سكان جمهورية ميانمار نسبة لا تقل عن _____.

صفوة معلم الكوئيت



س اذكر ما يعاني منه مسلمو إقليم أراكان

- 1- تدمير ممتلكات المسلمين.
- 2- وقتل كثير من الدعاة وعلماء المسلمين لطمس الهوية الإسلامية.
- 3- تخريب الآثار والمساجد والمدارس الإسلامية.

ب- إقليم «شينجيانغ» في جمهورية الصين.



س أكمل الفراغ التالي:

- 1- يقع إقليم شينجيانغ في أقصى غرب _____
- 2- إقليم شينجيانغ يعيش فيه عدد كبير من شعب _____ المسلم
- 3- دخل الإسلام إلى إقليم «شينجيانغ» في القرن _____
- 4- إقليم شينجيانغ قبل أن تصبح جزءاً من الصين وكانت قديماً تُسمّى _____
- 5- يبلغ عدد المسلمين إقليم «شينجيانغ» حوالي _____ مليون نسمة

س اذكر التحديات التي يواجهها شعب الأويغو.

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

س اذكر الحلول الإسلامية والدولية المقترحة للتحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية.

- 1-
- 2-
- 3-



صفوة معلم الكوثر

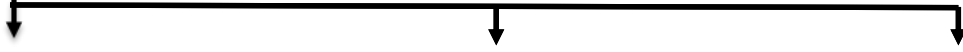


الدرس الرابع: ثانياً: التحديات الاقتصادية والاجتماعية التي تواجه دول العالم الإسلامي أ- مشكلة الانفجار السكاني ب- مشكلة الفقر

عرف الانفجار السكاني.

س. أكمل المخطط السهمي التالي:

اسباب الانفجار السكاني



س اذكر آثار الانفجار السكاني في دول العالم الإسلامي.

-1

-2

-3

-4

-5

-6

س الفقر هو أحد أبرز التحديات التي تواجه المجتمعات الإسلامية

-1

-2

س عرف المفاهيم التالية

1- الفقر:

2- خط الفقر:

س اذكر أسباب الفقر في دول العالم الإسلامي.

-1

-2

-3

-4



س عدد آثار الفقر في دول العالم الإسلامي.

-1

-2

-3

-4

س. أكمل الفراغ التالي:

1- يقدر نسبة الفقر في دول العالم الإسلامي بالنسبة للعالم حوالي ____ %

س حلل الجدول التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

م	اسم الدولة	النسبة المئوية	رتب الدول تنازلياً حسب فقرها
١	بنين	٣٦,٢٠ %	
٢	بوركينا فاسو	٤٣,٢٠ %	
٣	جمهورية مالي	٤٥,٥٠ %	
٤	الكاميرون	٣٧,٧٠ %	
٥	توغو	٤٣,٨٠ %	
٦	تونس	١٦,٦٠ %	
٧	جمهورية النيجر	٤١,٢٠ %	
٨	السنغال	٣٧,٥٠ %	

جدول (٢) يوضح معدل الفقر عند خط الفقر الدولي لدول العالم الإسلامي لعام ٢٠٢١ م

1- اعلی دولة إسلامیة فی معدل الفقر ____

2- اقل دولة إسلامیة فی معدل الفقر ____



صفوة معلم الكوئيت



الدرس الخامس: ثالثاً: التحديات الثقافية التي تواجه دول العالم الإسلامي. مشكلة الأمية

س عرف الأمية.

س علل تعد الأمية من أكبر العوائق أمام التنمية المستدامة في المجتمعات الإسلامية.

س في البلدان المتقدمة تقل نسب الأمية، فتقاس بمدى واسع من المهارات في المجالات الثلاث وذلك من خلال.

-1

-2

-3

س أكمل الفراغ التالي:

1- يبلغ معدل محو أمية الكبار في الدول الإسلامية حوالي ____٪.

2- أعلى الدول الإسلامية في معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة حيث بلغ 97٪ من إجمالي السكان تسمى ____

س علل: تسعى الدول الإسلامية المتقدمة على نشر برامج محو الأمية وتعليم الكبار.

النسبة	البلدان
٦ ٪	سيراليون
٢٥ ٪	الصومال
٨٠, ٩٩ ٪	كازاخستان
٨٩ ٪	إيران
٨, ٩٥ ٪	ألبانيا
٤, ١٧ ٪	النيجر
٢, ٦٢ ٪	غيانا

-1

-2

-3

س حلل الجدول ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ- أعلى دولة في معدل محو الأمية.

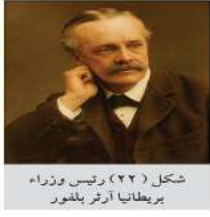
ب- أقل دولة في معدل محو الأمية.

جدول (٣) نسبة محو الأمية في دول العالم الإسلامي
لعام ٢٠٢٢ م

صفوة معلم الكوثر



الوحدة الثالثة: الدرس الأول: منظمة التعاون الإسلامي والأجهزة التابعة لها. أولاً: نشأة منظمة التعاون الإسلامي

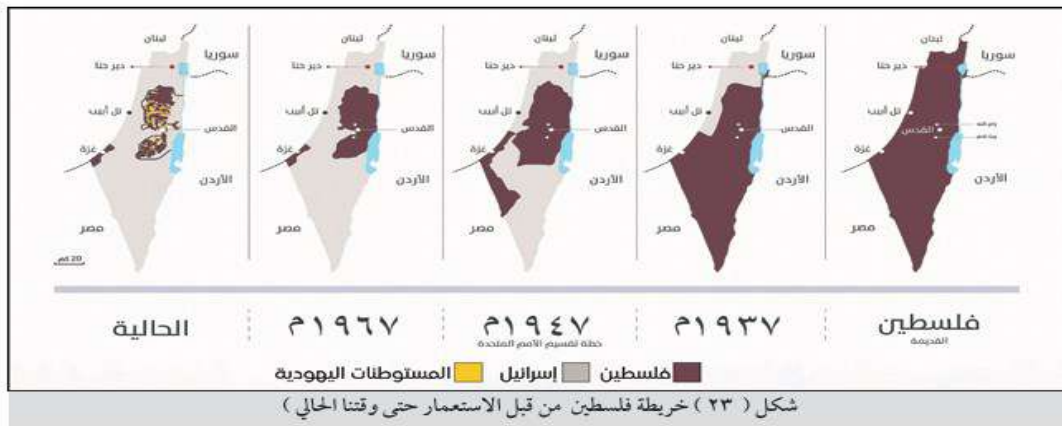


شكل (٢٢) رئيس وزراء
بريطانيا آرثر بلفور

القضية الفلسطينية ودورها في نشأة أكبر تجمع إسلامي دولي.

س أكمل الفراغ التالي:

- 1- الدولة التي أصدرت وعد بلفور عام 1917م تسمى _____
- 2- العام الذي صدر فيه قرار لتقسيم فلسطين إلى دولتين: - دولة عربية فلسطينية - دولة يهودية _____ م
- 3- أصدرت بريطانيا تصريح تعلن فيه دعمها لإقامة وطن لليهود في فلسطين عام 1917م يسمى _____



شكل (٢٣) خريطة فلسطين من قبل الاستعمار حتى وقتنا الحالي

س علل اغضب قرار تقسيم فلسطين إلى دولتين (دولة عربية فلسطينية - دولة يهودية) الدول العربية والإسلامية.

س عرف الآتي:

1- النكبة.

2- النكسة.

3- الدولة الإسلامية.

4- الكيان الصهيوني.



صفوة معلم الكوثر




س أكمل الفراغ التالي:



- 1- الحاكم المسلم الذي دعا إلى إنشاء تجمع يضم الدول الإسلامية عام 1965 م اسمه _____
- 2- المسجد الذي قام الكيان الصهيوني بإحراقه عام 1969 م اسمه _____
- 3- العام الذي تم فيه الاتفاق على إنشاء منظمة التعاون الإسلامية _____ م
- 4- العام الذي تم فيه تغيير اسم منظمة المؤتمر الإسلامي إلى اسم منظمة التعاون الإسلامي _____ م
- 5- تم الاتفاق على إنشاء المنظمة في مدينة _____

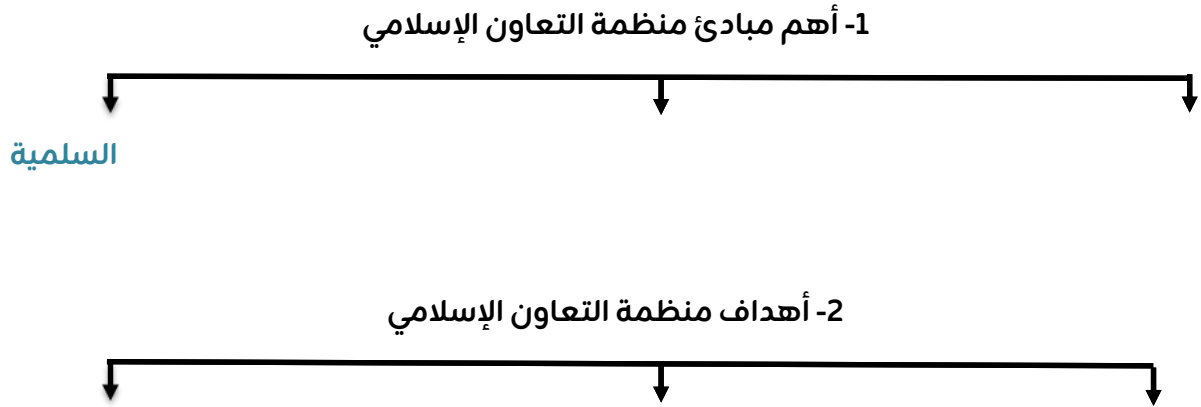
س أكمل الجدول التالي:

منظمة التعاون الإسلامي	
	التعريف
	عام التأسيس
	المقر
	سبب انشاء المنظمة
	الشعار
	الاسم السابق للمنظمة



الدرس الثاني: ثانيا: مبادئ وأهداف منظمة التعاون الإسلامي.

س أكمل المخططات السهمية التالية:



س عرف الآتي:

1- تقرير المصير.

2- الإرهاب.

س أكمل الجدول التالي:

الأهداف الثقافية والاجتماعي لمنظمة التعاون الإسلامي	الأهداف الاقتصادية لمنظمة التعاون الإسلامي	الأهداف السياسي لمنظمة التعاون الإسلامي
-1	-1	-1
-2	-2	-2
-3	-3	-3



الدرس الثالث: ثالثاً: الأجهزة التي تتكون منها منظمة التعاون الإسلامي.

س أكمل المخطط السهمي التالي:

الأجهزة التي تتكون منها منظمة التعاون الإسلامي.



س أكمل الفراغ التالي:

- 1- يجتمع مجلس وزراء الخارجية للدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي بصفة دورية مرة كل عام
- 2- مدة ولاية الأمين العام لمنظمة التعاون الإسلامي ____ سنوات
- 3- مقر الأمانة العامة لمنظمة التعاون الإسلامي مدينة ____
- 4- يجتمع ملوك ورؤساء الدول والحكومات في الدول الأعضاء مرة كل ____ سنوات
- 5- الجهاز التابع لمنظمة التعاون الإسلامي الذي يعقد كل ثلاث سنوات تسمى _____

س عرف محكمة العدل الإسلامية.

-

س أكمل الجدول التالي:

أجهزة منظمة التعاون الإسلامي	الأعضاء	أهم المهام
القمة الإسلامية		
مؤتمر وزراء خارجية الدول الإسلامية	-1 -2 -3	
الأمانة العامة	-1 -2	
محكمة العدل الإسلامية الدولية	-1 -2	



الدرس الرابع: رابعاً : نبذة عن بعض مؤتمرات منظمة التعاون الإسلامي.
أ- المؤتمر الإسلامي الأول ب- المؤتمر الإسلامي الخامس

س أكمل الجدول التالي:

وجه المقارنة	المؤتمر الإسلامي الأول (المملكة المغربية)	المؤتمر الإسلامي الخامس (دولة الكويت)
سنة الانعقاد		
مكان الانعقاد		
سبب الانعقاد		
أهم القرارات	-1 -2	-1 -2 -3



س أكمل الفراغ التالي:

- 1- المدينة التي عقد بها المؤتمر الإسلامي الأول _____
- 2- حاكم دولة الكويت الذي دعا إلى انعقاد المؤتمر الإسلامي الخامس
الشيخ _____
- 3- عدد الدول التي شاركه في المؤتمر الإسلامي الخامس _____ دولة.
- 4- عقد المؤتمر الإسلامي الأول عام _____ م
- 5- عقد المؤتمر الإسلامي الخامس عام _____ م
- 6- عقد مؤتمر القمة الإسلامية الرابع في مدينة _____



الدرس الخامس: تابع: نبذة عن بعض مؤتمرات منظمة التعاون الإسلامي.
ج- المؤتمر الإسلامي الثالث عشر. د- المؤتمر الإسلامي الرابع عشر.

س أكمل الجدول التالي:

وجه المقارنة	المؤتمر الإسلامي الثالث عشر (تركيا)	المؤتمر الإسلامي الرابع عشر (السعودية)
سنة الانعقاد		
مكان الانعقاد		
سبب الانعقاد	الانعقاد الاعتيادي	
أهم القرارات	-1 -2	-1 -2

س أكمل الفراغ التالي:

1- المدينة التي عقد بها المؤتمر الإسلامي الثالث عشر

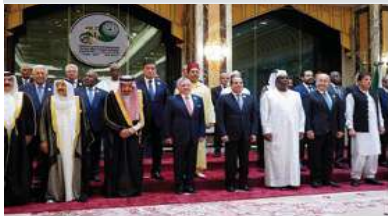
2- المدينة التي عقد بها المؤتمر الإسلامي الرابع عشر

3- عقد المؤتمر الإسلامي الثالث عشر عام م

4- عقد المؤتمر الإسلامي الرابع عشر عام م



شكل (٢٩) مؤتمر القمة الـ ١٣ لمنظمة التعاون الإسلامي
في مدينة إسطنبول التركية



شكل (٣٠) مؤتمر القمة الـ ١٤ لمنظمة التعاون
الإسلامي في مدينة مكة المكرمة في السعودية



الوحدة الرابعة: الدرس الأول

أولاً: المنظمات والمؤسسات التابعة لمنظمة التعاون الإسلامي والتحديات التي تواجهها.
أ- اتحاد وكالات أنباء دول منظمة التعاون الإسلامي

س أكمل الجدول التالي:

اتحاد وكالات أنباء دول منظمة التعاون الإسلامي (يونا)	
	عام التأسيس
	المقر
	الشعار
	الاسم السابق للمنظمة
-1 -2 -3	الأهداف

س عدد التحديات التي تواجه اتحاد وكالات أنباء دول منظمة التعاون الإسلامي.

-1

-2

س دور اتحاد وكالات أنباء دول منظمة التعاون الإسلامي (يونا) في مواجهة التحديات والتصدي لها.

-1

-2

-3

-4

-5

س أكمل الفراغ التالي:

1- يطلق على اتحاد وكالات أنباء دول منظمة التعاون الإسلامي اسم ____

2- تم تغيير اسم اتحاد وكالات الأنباء الإسلامية إلى الاسم الحالي عام ____ م



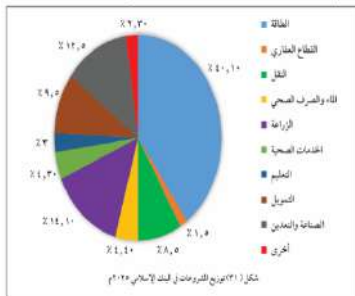
الدرس الثاني

تابع: المنظمات والمؤسسات التابعة لمنظمة التعاون الإسلامي والتحديات التي تواجهها.
ب- البنك الإسلامي للتنمية.

س أكمل الجدول التالي:

البنك الإسلامي للتنمية	
	التعريف
	عام التأسيس
	المقر
	الشعار
-1 -2 -3	الأهداف

س علل قام البنك الإسلامي للتنمية بعمل برامج لدعم مختلف مشاريع التنمية في الدول الإسلامية.



س لاحظ الدائرة البيانية التي امامك ثم أجب عن الأسئلة التالية:

1- أكبر مجالات نسب الدعم التي يقدمها البنك الإسلامي للتنمية للدول الإسلامية الفقيرة هي _____

2- نسبة دعم البنك الإسلامي للتنمية في مجال التعليم %

س اذكر بعض من أهم المشاريع والأعمال التي قام بها البنك الإسلامي للتنمية.

-1

-2

-3

-4

س دلل على صحة العبارة التالية لعب البنك الإسلامي دور في حماية أطفال الدول الإسلامية الفقيرة من الأمراض الفتاكة.

-1

-2



الدرس الثالث

تابع: المنظمات والمؤسسات التابعة لمنظمة التعاون الإسلامي والتحديات التي تواجهها.
ج- المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (الإيسيسكو)

س أكمل الجدول التالي:

المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (الإيسيسكو)	
	التعريف
	عام التأسيس
	المقر
	الشعار
-1	الأهداف
-2	
-3	

س أكمل الفراغ التالي:

- 1- نسبة الأمية في الدول الإسلامية بالنسبة لمجموع الأميين في العالم لعام 2016 م بلغت %.
- 2- النسبة المخصصة لبرامج محو الأمية من الموازنة الوطنية للتعليم في كثير من دول العالم الإسلامي تبلغ حوالي %.
- 3- أهم التحديات التي تواجه المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة مشكلة _____

س علل زيادة نسبة الأمية في الدول الإسلامية.

س اذكر أهم المشاريع والأعمال التي قامت بها المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.

- 1
- 2
- 3
- 4



الدرس الرابع: ثانياً: دور دولة الكويت في مساعدة دول العالم الإسلامي.
أ- جمعية الهلال الأحمر الكويتية ودورها الإنساني.

س علل ازدياد حجم المساعدات الإنسانية لدولة الكويت عام 2006 م.

أكمل المخطط السهمي التالي:

أبرز هذه الجمعيات الإنسانية الرائدة في دولة الكويت



س أكمل الجدول التالي:

جمعية الهلال الأحمر الكويتي	
	التعريف
	عام التأسيس
	المقر
	الشعار
-1	الأهداف
-2	
-3	

س فرق بين (الجهود المحلية) داخل الكويت (والجهود الدولية) خارج الكويت التي تقوم بها جمعية الهلال الأحمر الكويتي:

الجهود المحلية (داخل دولة الكويت) لجمعية الهلال الأحمر الكويتي	والجهود الدولية (خارج الكويت) لجمعية الهلال الأحمر الكويتي
-1	-1
-2	-2
-3	-3
-2	
-3	

س اذكر دور جمعية الهلال الأحمر الكويتي أثناء فترة غزو النظام العراقي البائد على دولة الكويت.

س أكمل الفراغ التالي:

الجمعية الكويتية التي كان لها دور بارز في العمل الإنساني أثناء الغزو العراقي الغاشم على دولة الكويت تسمى _____.

س لاحظ خريطة التي امامك ثم استخرج منها أسماء الدول التي قدمت لها دولة الكويت مساعدات إنسانية.



شكل (٣٢) خريطة توضح مساعدات دولة الكويت الإنسانية لبعض الدول الإسلامية

س ما هي الدول التي قدمت لها دولة الكويت مساعدات إنسانية.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



**الدرس الخامس: تابع: دور دولة الكويت في مساعدة دول العالم الإسلامي.
ب- الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية ودورها الإنساني.**

س أكمل الجدول التالي:

الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية	
	التعريف
	عام التأسيس
	المقر
	الشعار
1- 2- 3-	الأهداف

س أكمل الفراغ التالي:



- 1- الحاكم الكويتي الذي أصدر مرسوم بإنشاء الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية اسمه الشيخ _____
- 2- الهيئة التي شعارها (معاً لا يعود السائل للسؤال) تسمى _____
- 3- تأسست الهيئة الإسلامية العالمية عام _____ م

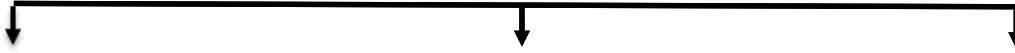
س من قائل العبارات التالية:

- 1- (إن تقدم المسلمين مرتبط بتعاونهم وتعايشهم في ظل الساحة والإخاء) _____
- 2- (دولة الكويت ستتم دائم داعمة للعمل الإنساني احنا ملتزمين أن نواصل هذا الطريق متمثلين فيما عمل أخي حاكم الكويت الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح) _____



س أكمل المخطط السهمي التالي:

بعض من المبادرات الإنسانية للهيئة الإسلامية العالمية



س أكمل الجدول التالي:

التنمية المجتمعية	مبادرة (الشفيع) لتحفيظ القرآن الكريم	مبادرة (ابن مدرسة تحيي أمة)
 <p>شكل (٤٠) إحدى المشاريع الصغيرة في جمهورية اليمن</p>	 <p>شكل (٣٩) إحدى مشاريع (مبادرة الشفيع) تحفيظ القرآن في سوريا</p>	 <p>شكل (٣٨) إحدى مشاريع (مبادرة ابن مدرسة تحيي أمة) في الهند</p>



صفوة معلم الكوثر



معهد سمارة مايند SMART MIND INSTITUTE



من نحن: مجموعة سمارة مايند التعليمية تفتخر بكونها أول
مجموعة تعليمية من نوعها في الكويت بإدارة معلمين شباب كويتيين، وبفريق
عمل تم اختياره بعناية من الكفاءات الكويتية وغير الكويتية (الأشقاء العرب)، وتشجع
أبناء الوطن على أخذ دورهم والمساهمة بنهضة الكويت وارتقاء أبنائنا وبناتنا إيماناً
بأن لا نهضة إلا بالعلم ولا رقي إلا بالتحصيل العلمي ونشر الوعي والثقافة.