

# إجابات استرشادية للوحدة الخامسة

أ/ أحمد فتحي 97498150

النص القرائي - الفهم والاستيعاب - التقويم

أنشودة وطن

التمهيد

اختر عملاً من الأعمال المعروضة في الصور أمامك، وبيّن شفهياً كيف تُعبّر من خلاله عن حبك لوطنك.

أختار تنظيف البيئة؛ وأُعبّر عن حبِّي لوطني بالمحافظة على نظافته، والمشاركة في الأعمال التطوعية، وعدم إلقاء المخلفات، وتشجيع الآخرين على ذلك.

الأداء القرائي

ضع خطأً تحت الكلمة التي لم تفهم معناها.

وَقَادَ مُشْتَعِل — الطوائف: الجماعات — في ذراها: في رعايتها — نبراسهم: قدوة/مِصْبَاح — سُبْلاً: طرقاً.

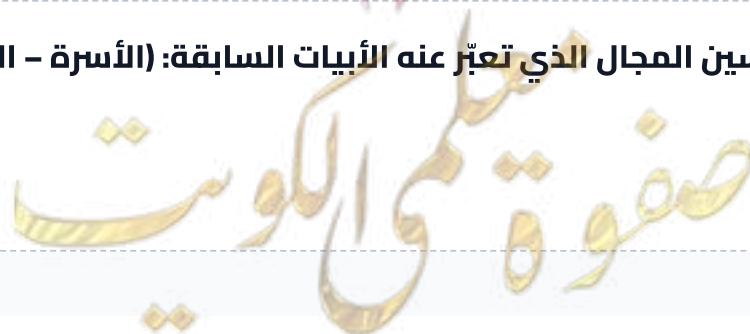
الفهم والاستيعاب

تحاور مع مجموعتك لمعرفة معاني الكلمات الغامضة.

وَقَادَ مُشْتَعِل — الطوائف: الجماعات — في ذراها: في رعايتها — نبراسهم: قدوة/مِصْبَاح — سُبْلاً: طرقاً.

اختر مما بين القوسين المجال الذي تعبّر عنه الأبيات السابقة: (الأسرة - المدرسة - الوطن - العلم).

الوطن.



## **أجب عن الأسئلة التالية شفهياً في ضوء فهمك للنص.**

وصف الشاعر حب الوطن بأنه متّصل في القلوب ويزداد يوماً بعد يوم.

الشعور المسيطر: الحب والاعتذار والحنين للوطن.

أعبر عن حبي لوطني بالالتزام بالنظام، والاجتهاد في الدراسة والعمل، والمحافظة على الممتلكات العامة، وخدمة المجتمع.

## **أجب عن الأسئلة التالية في ضوء فهمك للأبيات.**

وصف الشاعر الكويتي بأنها «جنة» لأنها بلد أمن وسلام ومحبة، يعيش أهلها متآخين، ولا مكان فيها للأحقاد. دور الآباء والأجداد: بذلوا الجهد والتضحيات، وبنوا الوطن، وتركوا لنا قدوةً نتبعها.

**اقرأ الجمل التالية ثم اختر ما تدل عليه من (قيم أو مشاعر) بوضع علامة (✓).**

التصنيف	الجملة
مشاعر	حب الوطن والانتماء إليه.
قيم	المحافظة على الوحدة الوطنية.
مشاعر	الفخر والاعتزاز بتاريخ الآباء والأجداد.
قيم	الإخلاص في العمل لبناء الوطن.
قيم	الجد والاجتهاد من أجل خدمة الوطن.
قيم	تقدير جهود الآباء والأجداد.
مشاعر	الحنين لزمن الأجداد وبساطة حياتهم.

## **استدل من النص بما يتواافق مع كل معنى.**

حب الوطن يزداد في القلب: «ومشارعي في حبها تزداد».

الكويت أرض محبة لا أحقاد فيها: «في أرضها لا تولد الأحقاد».

**أكمل كل جملة لتكون الفكرة الرئيسية وفق فهمك لمقاطع النص.**

حب الوطن واجب في القلب ويظهر في العمل الصالح.

الكويت أرض الأمان والخير والمحبة.

### التقويم

استدل من النص بما يتوافق مع المعنى: (الكويت تجمع أبناءها على الأخوة والتآلف).

«كل الطوائف في ذراها إخوة».

أكمل الجملة التالية لتكون الفكرة الرئيسية للمقطع (عن الآباء والأجداد).

للآباء والأجداد دور عظيم في بناء الوطن.

استنتج القيمة المستفادة من البيت: (والحق أن نعفي على نبراسهم).

الاقتداء بالآباء والأجداد والسير على نهجهم في خدمة الوطن.

أ/ أحمد فتحي

97498150



### المترادف والمفرد والجمع والضد

#### الحصيلة اللغوية

اكتب مترادفاً لكل كلمة مما يأتي، ثم أوظف كلمة في جملة مفيدة:

• شيدوا: بنا

• رشاد: هداية

• الأحقاد: الضغائن

جملة: ابتعد عن الأحقاد لتعيش سعيداً.

اكتب مفرد كل كلمة مما يأتي:

• سُبُل: سبيل

• الطوائف: طائفة

• أغصان: غصن

اكتب جمع كل كلمة مما يأتي:

• فؤاد: أفئدة

• خاطري: خواطر

• أنشودة: أناشيد

اكتب ضد كل كلمة مما يأتي:

• وداد: خصم

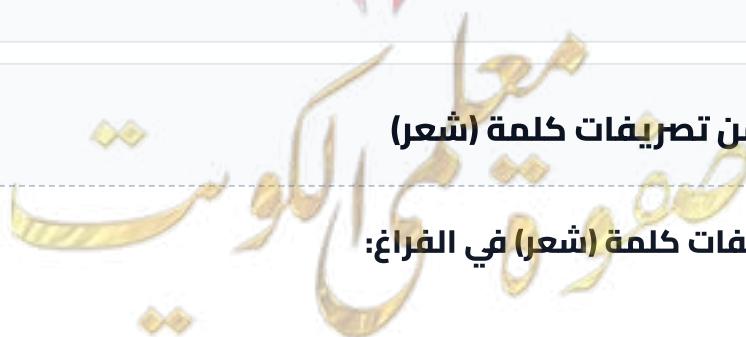
• رشاد: ضلال

• الحق: الباطل

أسماء من تصريفات كلمة (شعر)

توظيف

ضع اسماء من تصريفات كلمة (شعر) في الفراغ:



أَلْف شاعِرٌ قصيدةً معبُرَةً.

ما أروعَ مشاعِرَ الْأَمْ تجاه أبنائِها.

صمّم الفريقيْن شعاراتًا خاصًا به.

ضع اسمًا من تصريفات الكلمة (شعر) في جملة مفيدة من إنشائك:

يحب أخي قراءة الشعر في وقت الفراغ.

**وظف المطلوب في جملة مفيدة:**

جملة مفيدة	المطلوب
ينشر التسامحُ المحبة ويُطفئُ الضغائن.	هتّراف الأدقاد: <b>الضغائن</b>
العلم سبيل إلى الرفعة والنجاح.	مفرد سبيل: <b>سبيل</b>
ردد التلاميذ أناشيد الوطن بحماس.	جمع أنشودة: <b>أناشيد</b>
ينتصر الحق ولا يدوم الباطل.	ضد الحق: <b>الباطل</b>

### الخيال البلاغة

ضع خطًا تحت الكلمة التي تعبر عن الخيال:

تبقى الكويت لهم على طول المدى أمًا ومن في أرضها أولاد.

**أكمل كل جملة بكلمة خيال مناسبة:**

أعتز بدولتي الكويت فهي عروس الخليج.

لاعب كرة القدم نجم ساطع.

**أكمل كل جملة بكلمة تعبر عن الخيال:**

كاد الطفل أن يطير من الفرح.

تغرّد الطيور كل صباح.



**عَبْر عن الصور بجمل تتضمن كلمة خيال:**

الأُمُّ نَبِعْ حَنَانٍ يَدْفِئُ قَلْبَ طَفْلَهَا.

المعلمُ مصباحٌ يُنيرُ عقولَ التلاميذ.

**عَبْر عن حَبْك لبلادك بجملة فيها كلمة خيال:**

وطنِي شَمْسٌ تضيءُ حِيَاتِي وَلَا تَغِيَّبُ عَنْ قَلْبِي.

## الرسم الهجائي الهمزة المتوسطة

**صنف الكلمات الآتية وفق رسم الهمزة المتوسطة:**

على السطر	على ياء	على واو	على ألف
كفاءة	بيئة، رئيس، ثنائي	مؤثر، مؤمن	تأهل، نائب

**أكمل الاستنتاج:**

ثُرَسَمُ الهمزةُ المتوسطةُ بحسبِ حرکتها وحرکةِ الحرفِ الذي يسبقُها.

**ضع الهمزة المتوسطة المناسبة:**

تأخر إقلاع الطائرة عن الموعد المحدد.

كتب مؤلف الكتاب مقدمةً رائعةً.

الحسنة تمحو السيئة.

القراءة طريقة نحو المعرفة.

**صوب الخطأ في رسم الهمزة:**

الصواب: المؤمن من المطمئن يثق في وعد ربِّه.

الصواب: لا تؤجلْ عملَ اليوم إلى الغد.

**قواعد النحو المفعول به**



**شَيْدَ الْأَجْدَادُ الْوَطَنَ.**

ما زال شيد الأجداد؟ الوطن.

الفعل: **شَيْدَ** – الفاعل: **الأَجْدَادُ** – المفعول به: **الْوَطَنَ**.

**املأ الجدول (الفعل – الفاعل – المفعول به):**

المفعول به	الفاعل	ال فعل	الجملة
القرآن	الولد	قرأ	قرأ الولد القرآن.
الصدق	الوالد	غرس	غرس الصدق الوالد في نفوس أبنائه.
العصير	أمل	شرب	شرب أمل كل صباح العصير الطازج.
الفقير	الغني	ساعد	ساعد الفقير الغني بالمال.

**استخرج المفعول به من الجمل:**

قرأت أمل القصة.

رتبت العاملة الغرفة.

شكّرت الممرضة الطبيب على جهوده.

أثاب الله المحسن.

**التعبير الكتابي رسالة شكر**

**أكمل خريطة عناصر رسالة الشكر:**

البسمة – مكان الرسالة – تاريخ الرسالة – المرسل إليه – التحية – الموضوع – الخاتمة – اسم المرسل

**اكتب رسالة شكر قصيرة لمن قدّم لك مساعدتك:**

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت في: ١٠ مارس ٢٠٢٦م



صديقي العزيز،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أما بعد:

أشكرك على مساعدتك لي في إنجاز واجباتي، فقد كنت عوناً لي في فهم الدروس وترتيب أفكارني. تعلمت منك قيمة التعاون والإخلاص، وأسأل الله أن يجزيك خير الجزاء.

تقبّل خالص الشكر والتقدير،

أحمد

أ/ أحمد فتحي

97498150



## المعجم المساند

## تحاور مع مجموعتك لمعرفة معاني الكلمات الغامضة.

**الذكاء الاصطناعي:** فرع من علوم الحاسوب يهدف إلى محاكاة الذكاء البشري.

**مُجَسَّدة:** اكتسبت الشكل أو القالب المحسوس.

**ديوان:** كتاب تجمع فيه قصائد شاعر.

**الأصالة:** العراقة.

## الفهم والاستيعاب

## اقرأ النص قراءة صامتة، ثم أجب شفهياً عن الأسئلة.

الشخصية الرئيسية التي ظهرت في الحفل: **أحمد مشاري العدواني**.

التقنية الحديثة التي استخدمتها المدرسة: **تقنية الذكاء الاصطناعي**.

نصح الشاعر أبناء الوطن بـ: **الإخلاص للوطن، والجد في العمل، وحفظ التراث، والسعى لرفع شأن الكويت**.

## أجب في ضوء فهومك للنص.

القيمة المستفادة من سيرة الشاعر: **حب الوطن والعمل بإخلاص مع التمسك بالأصالة والانفتاح على التطور**.

أحول حب الكويت إلى عمل نافع عبر: **الاجتهاد في الدراسة، والمبادرة بالأعمال التطوعية، واحترام الأنظمة، والمحافظة على المرافق العامة**.

## ما رأيك في فكرة استخدام الذكاء الاصطناعي لتجسيد الشخصيات الوطنية؟ ولماذا؟

فكرة مفيدة؛ لأنها تقرب المعلومات للطلاب بطريقة مشوقة، وتساعد على فهم سير الشخصيات الوطنية والاقتداء بها.

اختر عنوانا آخر مناسبا للنص من بين العناوين.

اقرأ الجمل التالية، وحدد الحقائق من الآراء:

التصنيف	الجملة
حقيقة	أحمد مشاري العدواني مؤلف النشيد الوطني الكويتي.
رأي	العرض الذي شاهده طلاب المدرسة كان مشهوداً رائعاً.
حقيقة	استخدمت المدرسة تقنية الذكاء الاصطناعي في الحفل.
رأي	أحمد العدواني شاعر من أبرز شعراء الكويت.
رأي	التقنية الحديثة أفضل وسيلة للتعلم.

استخرج من النص كلمات تدل على الرأي.

أرى - أظن - أعتقد - رائع - أفضل.

أ/ أحمد فتحي

97498150



## التقويم

**اكتب حقيقتين عن الشاعر أحمد مشاري العدواني.**

شاعرٌ كويتيٌّ من أعلام الأدب في الكويت.

كتب كلمات النشيد الوطني الكويتي وأسهم في ترسیخ روح الانتماء.  
من مؤلفاته: ديوان «أجنحة العاصفة».

**اقتراح عنواناً آخر مناسباً للنص.**

شاعر الوطن

**ميّز بين الحقيقة والرأي.**

كان العرض مؤثراً وجميلاً: رأى

كاتب النشيد الوطني أحمد العدواني: حقيقة  
أحب سماع النشيد الوطني لأنَّه يثير الفخر: رأى  
أحمد العدواني مؤلف ديوان «أجنحة العاصفة»: حقيقة

## الحصيلة اللغوية

**اكتب متزادفاً لكل حلة ثم وظف كلمة في جملة مفيدة.**

استهل: بدأ — أدهشني: أعجبني — خلد: أبقى ذكره

جملة: خلدَ التاريخُ أسماءَ المخلصين لوطنهِم.

**اكتب مفرد كل حلة.**

أجواء: جو — الفنون: فن — دواوين: ديوان

**اكتب جمع كل حلة.**

اكتب معنى (ابعثت) حسب السياق.

رائحة العود ابعثت: فاحت/انتشرت.

ابعثت مشاعر الفخر: ظهرت/تولدت.

### البلاغة المفاضلة

ضع خطأ تحت الكلمة الدالة على المفاضلة.

الصقر أسرع من الحمام.

العلم أقوى من الجهل.

التعاون أفضل من الأنانية.

اختر الكلمة المناسبة وأملأ بها الفراغات.

الجُدُّ والاجتِهادُ أفضل من الكسل.

الأسدُ أقوى من النمر.

السيارة أسرع من الدرجة الهوائية.

الصخرُ أقوى من الطين.

الليلُ أهدأ من النهار.

الفيلُ أكبر من الأرنب.

### الرسم الهجائي للألف اللينة

حول الأفعال الماضية إلى الأفعال المضارعة: علا - دعا - نوى - مضى.

يعلو — يدعو — ينوي — يمضي.

### أكمل الاستنتاج:

الألف الممدودة في (علا، دعا) تقلب إلى واو في المضارع، والألف المقصوراة في (نوى، مضى) تقلب إلى ياء في المضارع.

## صّوّب الخطأ الهجائي في رسم الألف الـلـيـنة:

تبـقا ← تـبـقـى ← دـعـى ← دـعـا

## قواعد النحو المفعول به

**أكمل الجمل بمفعول به مناسب:**

عالجت الطبيبة **المريضة** الصغيرة.

شكـرـ الطلاب **المعلـم** على جهودـه.

## التحـدـث

**اذكر آداب التحدث والحوار.**

مراجعة مخارج الحروف، وضوح الصوت، التحدث بلباقة، تجنب الانفعال، إعطاء الفرصة للآخرين، توزيع النظر على المستمعين.

**ما الصفات التي تجعل الإنسان علماً من أعلم بلاده؟**

الإخلاص للوطن، العمل الجاد، العلم النافع، حسن الخلق، خدمة المجتمع، التأثير الإيجابي.

## رسالة شـكـرـ التعبـيرـ الـكتـابـي

**اكتب مسودة رسالة شـكـرـ إلى جـدـكـ تـعـبـرـ فيها عن امـتنـانـكـ وتقـديرـكـ لـتضـيـياتـهـ منـأـجلـ الوـطـنـ.**

بـسـمـ اللـهـ الرـحـمـنـ الرـحـيمـ

الـكـوـيـتـ فـيـ ٢٥ـ فـبـرـاـيـرـ ٢٠٢٦ـ مـ

جـدـيـ الحـبـيـبـ

الـسـلـامـ عـلـيـكـ وـرـحـمـةـ اللـهـ وـبـرـكـاتـهـ، أـمـاـ بـعـدـ

أـكـتـبـ إـلـيـكـ لـأـعـبـرـ عنـ خـالـصـ شـكـرـيـ وـأـمـتنـانـيـ لـمـاـ قـدـمـتـهـ مـنـ تـضـيـياتـ فـيـ سـبـيلـ وـطـنـنـاـ. تـعـلـمـتـ مـنـكـ مـعـنـىـ

الصبر والإخلاص وحب الكويت، وأحافظ على القيم الجميلة لأكون عوناً لوطني  
ومجتمعي.

حفظك الله وبارك في عمرك.

حفيدك

أحمد

أ/ أحمد فتحي

97498150



## التعبير الكتابي

## كيف يمكننا أن نعبر عن شكرنا لمن ضحى من أجل وطنه؟

نعبر عن شكرنا بالدعاء لهم، وكتابة رسائل وبطاقات شكر، وتكريمهما، ونشر سيرتهم الطيبة، والعمل النافع الذي يرفع شأن الوطن.

## أكمل: يمكننا أن نعبر عن شكرنا لمن قدم تضحيات في سبيل وطنه من خلال:

الدعاء لهم — كتابة رسالة شكر — تقديم عمل نافع للوطن — المشاركة في الفعاليات الوطنية — احترام الأنظمة والمحافظة على الممتلكات العامة.

## أكمل: نستطيع أن نعبر عن شكرنا للآخرين من خلال كتابة رسالة .....

شكراً

## الفهم والاستيعاب ظل السدرة

## أجب عن الأسئلة في ضوء فهتمك للنص.

أحبّ الجد شجرة السدرة لأنها وارفة الظل وترمز للخير والعطاء.

تتميز السدرة بتحمل الجفاف وبظلٌ وارفٌ وتبقى خضراء مدة طويلة.

شبه الجد السدرة بالكويت؛ فكلاهما يمدّ الخير ويعطي المحتاجين.

## كيف نحافظ على السدرة؟ وما القيمة المرتبطة بها؟

نحافظ عليها بالرعاية وسقيها وحمايتها من الأذى.

القيمة: العطاء والإخلاص وحب الوطن.

## أكمل الفراغ لتكون فكرة رئيسة مناسبة:

الكويت وطن العطاء والإنسانية.



ضع خطأ تحت العنوان المناسب للنص.

السدرة العطاء

**حدد الحقيقة من الرأي:**

السدرة شجرة صبورة تتحمّل الجفاف: حقيقة.

من الجميل زراعة السدر في كل بيت: رأي.

**مرادف كلمة (استهل):**

بدأ

**مفرد (الأحفاد) - جمع (العاشرة) - ضد (الحق) - معنى (انبعث)**

مفرد الأحفاد: حفيد.

جمع العاشرة: عواصف.

ضد الحق: الباطل.

معنى انبعث: خرج/صدر.

**أكمل الجملة بكلمة معبرة عن الخيال:**

الأرض تبتسم بنزول المطر.

**فاضل بين شجرة السدرة وشجرة النخلة في جملة مفيدة:**

شجرة السدرة ظلها وارف وتحمّل الجفاف، أمّا النخلة فتعطي ثمراً نافعاً، وكلتا هما شجرتان مفیدتان.

**صوب الخطأ الهجائي في رسم الآلف اللينة:**

تبقا ← تبقى — دعى ← دعا

**اجعل الاسم التالي مفعولاً به في جملة فعلية: (الكويت)**

أحب الكويت.

**أكمل الجملة الفعلية بمفعول به: (أنزل الله .....)**

أ/ أحمد فتحي

97498150

