



مهارات الطيبين - صف 12 الفصل الأول 2018

العطف	المعنى	التوكيد اللفظي والمعنوي	البذل	التعجب	النعته
و 😊	للمشاركة (حضر محمد وعزيز)	اللفظي جاء الوزير الوزير تكرار الفعل أو الاسم أو الحرف	بدل مطابق كرم الشيخ صباح المعلمين إن هذا الطالب مجتهد .	1- ما أفعله (قياسي) ما أجمل السماء ! ما أحسن الصدق !	الحقيقي من ابتدائي نعرفه 😊
ثم 😊	الترتيب مع التراخي (أنجبت الأم محمد ثم عزيز)	المعنوي : كلتا (كلتاهما ، كلتيهما) كلا (كلاهما، كليهما) حضر الطالبان كلاهما والشاعرتان كلتاهما ثم سلمت على الشاعرتين كلتيهما	بدل اشتغال أعجبني البحر هواؤه . مرفوعة أطربني البلبل تغريده	2- أفعال به (قياسي) أجمل بالسماء منظرا ! أحسن بالصدق !	اشترى أبي سيارة جديدة 😊 وهكذا
ف 😊	الترتيب مع التعقيب (بدأ الحديث المعلم فالطلاب)	نفس (نفسه ، نفسها ،أنفسهما ، أنفسهم) حضر الطبيب نفسه للطوارئ ودخل المريض أنفسهما وتابعت الممرضات أنفسهن الحالة	بدل بعض من كل (سقط البيت سقفه) مرفوعة	الألفاظ المساعدة لحل مشكلة الأفعال التي تفقد شرطاً أشدّ - أشدّ - أصعب - أقبح	السببي 😊 الخلاصة : يكون دائما مفردا ويقلد ما بعده في التذكير والتأنيث
لا	النفي (أحب التفاح لا البرتقال)	عين (عينه ، عينها ، أعينهما ، أعينهم) وتابع الفحص المدير عينه	التعجب من المنفي مثل : لا يقدر (تجهيز الوصفة) ما التعجبية + فعل التعجب + أن + لا = إلا النتيجة : ما أقبح ألا يُقدر المعلم	مثل : لا يقدر (تجهيز الوصفة) ما التعجبية + فعل التعجب + أن + لا = إلا النتيجة : ما أقبح ألا يُقدر المعلم	ويقلد ما قبله في الحركة والتعريف والتنكير (اشترى عزيز سيارة فاقها لونها) هذا طلب جميل خطئه (سببي)
لكن	الاستدراك يجب أن يسبق لكن نفي أو نهي (لا تعاقب الصادق لكن الكاذب)	كل (كله ، كلها ، كلهم ،كلهن) شكر المريض الجميع كلهم جميع (جميعها ، جميعهم ، جميعهن) وترك المريض الأدوية جميعها			
بل	الاستدراك : يسبقها نفي - ما نزل الكتاب بل المسودة الإضراب : الكلام مثبت- نزل الكتاب بل المسودة				
أم	التسوية تسبق (أم) كلمة سواء التعين تسبق (أم) همزة الاستفهام			التعجب من المبني للمجهول 😊 مثل : يُقال ما أجمل أن يقال الصدق	هذا طلب خطئه جميل (حقيقي)
أو	الإباحة : خذ التفاح أو الموز الشك : شاهدت سيارة أو سيارتين التخيير : انتظر منك الكلام أو الانصراف التقسيم : الكلام : اسم أو فعل أو حرف			(السماعي) يا له من شجاع- لله دره فارسا سبحان الله	

