

موضوعات الوحدة التعليمية الثانية

المجالات	رقم الدرس	عنوان الدرس
السيرة النبوية	الدّرس الأول	عمل الرسول ﷺ
السيرة النبوية	الدّرس الثاني	زواج النبي ﷺ بالسيدة خديجة رضي الله عنها
التّهذيب	الدّرس الثالث	فضيلة الاحترام
الثّقافة الإسلامية	الدّرس الرابع	الشخصية الإسلامية المؤثرة

صفوة معلمي الكويت



عمل الرسول ﷺ

ستتعلم في هذا الدرس ما يلي:

- ١ - مهن الأنبياء عليهم السلام.
- ٢ - عمل رسولنا الكريم ﷺ في الصغر.
- ٣ - عمل رسولنا الكريم ﷺ في الشباب.
- ٤ - أعمال تطوعية شارك فيها الرسول ﷺ قبل البعثة تأصيلاً لقيم سامية.

التمهيد

خلق الله تعالى الإنسان لعبادته أولاً، ثم لعمارة الأرض، قال الله -تعالى- في كتابه الكريم: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ (٥٦)، وعمارة الأرض تكون بالعمل والجد والاجتهاد في طلب الرزق، ولهذا حث الإسلام على العمل الشريف الذي يعيل به الإنسان نفسه وأسرته، ويعف به نفسه عن التسول من الآخرين.

- قال الشاعر (٢):

سَعَى الْفَتَى فِي عَيْشِهِ عِبَادَةً
لأنَّ بالسَّعي يَقُومُ الْكُونُ
وَقَائِدٌ يَهْدِيهِ لِلْسَّعَادَةِ
وَاللهُ لِلْسَّاعِينَ نِعَمَ الْعَوْنِ

١- مهن الأنبياء عليهم السلام:

مارس الأنبياء - عليهم السلام - مهناً وأعمالاً مختلفة لعمارة الأرض، ليعيلوا أنفسهم، ويعفوها عن سؤال الناس، إذ هم القدوة لنا بالعمل الصالح الشريف، ولهذا مدحهم رسولنا الكريم ﷺ، قال رسول الله ﷺ: «مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطْ خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ وَإِنَّ نَبِيَّ اللَّهِ دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ» (٣)

(١) سورة الذاريات: ٥٦

(٢) شعر: أحمد شوقي (أمير الشعراء)

(٣) صحيح البخاري: كتاب البيوع باب: كسب الرجل وعمله بيده

* ومن خلال هذا الجدول نطلع على مهن بعض منهم:



المهنة	اسم النبي الكريم
حراثة الأرض	آدم ﷺ
الخياطة	إدريس ﷺ
النجارة	نوح ﷺ
الحدادة	داود ﷺ



مهارة التخطيط

النشاط الأول: أ.حسين شيبان الهاجري

سجل ثلاث مهن في المجتمع، ثم اختر منها واحدة ترغب في العمل بها مستقبلاً، وما الخطوة الحالية التي ستتبعها لتحقيق هدفك.

١ - التعليم ٢ - الهندسة ٣ - الطب
 المهنة التي ترغب بالعمل بها مستقبلاً: التعليم
 الخطوة الحالية لتحقيق الهدف: الجد والاجتهاد وطلب العلم لنيل الدرجات العالية



٢- عمل رسولنا الكريم ﷺ في الصغر:

أ - عمل جميع الأنبياء - عليهم السلام - بمهنة رعي الغنم فترة من الزمن قبل النبوة والرسالة، أعانته هذه المهنة على رعاية أمتهم، وتحمل ما يواجههم من صعاب تبليغ الرسالة للناس، وذلك ليكتسبوا صفات كريمة كالصبر والرحمة والرفق والسكينة.

ب - نشأ النبي الكريم ﷺ يتيماً في بيت عمّه أبي طالب، وكان فقيراً وذو عيال، فأراد النبي ﷺ أن يساعده في الإنفاق على تكاليف الحياة الشاقة، فعمل في رعي الغنم لأهل مكة مقابل قدر قليل من المال.

فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : قَالَ (مَا بَعَثَ اللَّهُ نَبِيًّا إِلَّا رَعَى الْغَنَمَ، فَقَالَ أَصْحَابُهُ: وَأَنْتَ؟ فَقَالَ: نَعَمْ، كُنْتُ أَرْعَاهَا عَلَى قَرَارِيطَ^(١) لِأَهْلِ مَكَّةَ)^(٢)

ج - كما عمل رسولنا الكريم صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بالتجارة منذ أن كان عمره اثني عشر عامًا، إذ سافر مع عمه في رحلة الصيف إلى الشام، وهناك حدثت له قصة مع راهب اسمه (بحيرا) وكان يسكن في صومعة^(٣) على الطريق وقرىبًا من مدينة بصرى بالشام.

٣ - عمل رسولنا الكريم صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في الشباب:

أ- ولما بلغ رسولنا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سن الشباب عمل بالتجارة شريكًا مع أحد سادة قريش، وهو السائب بن أبي السائب المخزومي القرشي، والذي كان يمدح النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لصدقه وأمانته، فكان صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نعم الشريك.

ب- عمل رسولنا الكريم صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في تجارة السيدة خديجة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا:

كانت السيدة خديجة - رضي الله عنها - ذات مال وشرف، فسمعت عن النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وصدقه وأمانته، فعرضت عليه صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أن يخرج بها لها للتجارة، وتعطيه أفضل مما تعطي غيره، فوافق النبي الكريم صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وسافر مع غلامها ميسرة إلى الشام، فربحت التجارة ربحًا وفيرًا لم يحدث من قبل، فامتدح ميسرة صدق النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وأمانته للسيدة خديجة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، فأعجبت بأمانته وفرحت بالربح، ورغبت في الزواج منه.

أ.حسين شيبان الهاجري

مهارة التخيل و التصور

النشاط الثاني :

تخيل مع زملائك الأعمال التي يمكنهم القيام بها في سن الثانية عشر (١٢ عامًا) و دونها.

مساعدة الوالدين - ترتيب الحديقة - الرياضة - التعلم على المهارات التكنولوجية الحديثة.

(١) نوع من النقد، أو هو جزء من الدراهم والدنانير،

(٢) صحيح البخاري كتاب: الإجارة باب: رعي الغنم على قراريط.

(٣) بيت يجلس فيه عباد النصرى لينقطعوا فيه عن الناس ويتفرغوا للعبادة.

٤- أعمال تطوعية شارك بها الرسول ﷺ قبل البعثة تأصيلاً لقيم سامية :



قيمة نصرة المظلوم

(اشترك في حلف الفضول لنصرة المظلوم على الظالم حتى يأخذ حقه)



قيمة الإصلاح بين المتخاصمين

(أصلح النبي ﷺ بين أهل مكة حين اختلفوا فيمن يضع الحجر الأسود في مكانه أثناء تجديد بناء الكعبة)



قيمة الأمانة

(كان أهل مكة قبل البعثة يضعون أماناتهم عنده ، وكان يحفظها لهم حتى اشتهر بلقب الأمين).

القيمة المُستفادَة من الدَّرس ومظاهرها السُّلوكية:

أ.حسين شيبان الهاجري

القيمة: (.....) **حب العمل**

مظاهرها السُّلوكية:

١ - **اتقن كل عمل اقوم به**

٢ - **اقتدي بسيرة الأنبياء وحبهم للعمل**

التقويم أ.حسين شيبان الهاجري

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي.

- ١- سافر النبي ﷺ مع جده عبد المطلب إلى الشام. (x)
- ٢- ميسرة كان غلاماً للنبي ﷺ. (x)
- ٣- عمل النبي ﷺ بالتجارة في الشباب شريكاً لأحد سادة قريش. (✓)

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي:

- ١- عمل النبي ﷺ في صغره بـ رعي الغنم
- ٢- تاجر النبي ﷺ بأموال السيدة خديجة رضي الله عنها

السؤال الثالث: اكتب عملين شارك النبي الكريم ﷺ فيها قومه قبل البعثة:

- ١- اشترك في حلف الفضول لنصرة المظلوم
- ٢- أصلح النبي ﷺ بين أهل مكة حين اختلفوا فيمن يضع الحجر الأسود في مكانه

السؤال الرابع: حدد القيم التي تدل عليها المواقف التالية:

- ١- كان أهل مكة قبل البعثة يضعون أماناتهم عند النبي ﷺ، وكان يحفظها لهم.
تدل على: الأمانة
- ٢- اشترك النبي ﷺ في حلف الفضول.
تدل على: نصرة المظلوم



الدّرس الثاني

زواج الرسول ﷺ بالسيدة خديجة رضي الله عنها

ستتعلم في هذا الدّرس ما يلي:

- ١- قصة زواج النبي ﷺ من السيدة خديجة رضي الله عنها.
- ٢- حياة رسولنا الكريم ﷺ مع زوجته خديجة رضي الله عنها.
- ٣- أبناء النبي ﷺ من خديجة رضي الله عنها.
- ٤- وفاء النبي ﷺ لزوجته خديجة - رضي الله عنها - بعد وفاتها.

التمهيد:

إن الإنسان بفطرته يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ لَهُ زَوْجًا صَالِحًا، يصير له عونًا وسندًا، ويقف بجانبه عند الرخاء والشدة، فيشاركه حياته بحلوها ومُرّها، ومنهما تتكون الأسرة، فيكثر النسل وتتكاثر الأمم، وهكذا كان النبي ﷺ وقبله جميع الأنبياء -عليهم السلام- يتزوجون، ويجعل الله ﷻ لهم من البنين والبنات ليسعدوا في حياتهم، قال الله -تعالى- في كتابه الكريم: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِّن قَبْلِكَ وَجَعَلْنَا لَهُمْ أَزْوَاجًا وَذُرِيَّةً...﴾^(١)

النشاط الأول:

أ. حسين شيبان الهاجري

مهارة التذكر

من معلوماتك السابقة أجب عما يأتي :

- ١ - بم مدح مَيَسْرَةُ غلام خديجة - رضي الله عنها - النبي ﷺ عند عودته من التجارة بهال السيدة خديجة - رضي الله عنها؟

صدق الرسول ﷺ وأمانته

١ - قصة زواج النَّبِيِّ ﷺ من السيدة خديجة رضي الله عنها:

أرادت السيدة خديجة - رضي الله عنها - الزواج من النَّبِيِّ ﷺ لما سمعت من صفاته وخصاله الكريمة، إذ كان مضرب مثل في مكة كلها بصدقه وأمانته، فأرسلت له صديقتها (نَفِيسَةَ بِنْتُ أُمَيَّة) تبين له أنَّ السيدة خديجة - رضي الله عنها - ترغب بالزواج منه، وكانت رسالتها له: يا ابن عم إني قد رغبت فيك لقربتك مني، وشرفك في قومك، وأمانتك عندهم، وحسن خلقك وصدق حديثك.^(١)

وكانت أوسط نساء قريش نسباً، وأعظمهنَّ شرفاً، وأكثرهنَّ مالاً، وكان الكثير من قومها يرغب بالزواج منها، ولكنها اختارت النَّبِيَّ ﷺ، وكان ذلك بعد سفره بشهرين، فوافق وتقدم لخطبتها مع عمه أبي طالب وعمه حمزة بن عبد المطلب ﷺ من عمها، وتم الزواج الكريم الميمون.

٢ - حياة رسولنا الكريم ﷺ مع زوجته خديجة - رضي الله عنها:

عاش النَّبِيُّ الكريم ﷺ مع زوجته خديجة - رضي الله عنها - سعيداً، يُحبُّها حبّاً جماً، وكانت تبادله هذا الحب الكبير، قال ﷺ: (إِنِّي قَدْ رُزِقْتُ حُبَّهَا)^(٢)، وقد رزقه الله - تعالى - منها البنين والبنات، وعاشوا حياة كريمة.

مهارة التعرف

النشاط الثاني:

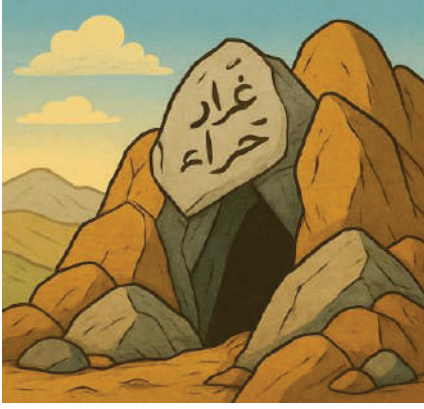
(كان عمر النَّبِيِّ ﷺ عند زواجه ٢٥ عاماً، وقد ولد عام الفيل، وزوجته خديجة ﷺ ولدت قبل عام الفيل بخمسة عشر عاماً) احسب كم عمر السيدة خديجة ﷺ عند زواجها وكم الفرق بينهما؟

أ. حسين شيان الهاجري

المسألة الحسابية:

- عمر السيدة خديجة - رضي الله عنها - : ٢٥ + = ٤٠ عاماً
- الفرق بينهما: ٤٠ - ٢٥ = ١٥ عاماً

(١) السيرة النبوية لابن اسحاق ج ١، ص ٢١
(٢) صحيح مسلم: كتاب فضائل الصحابة - رضي الله تعالى عنهم - باب: فضائل خديجة أم المؤمنين - رضي الله تعالى عنها.



وكانت السيدة خديجة رضي الله عنها حسنة الخلق، تساعد سيدنا محمداً صلى الله عليه وسلم في أموره كلها، وتعينه على فعل ما يحب من الأعمال، وكان النبي صلى الله عليه وسلم يحب أن يعتكف في غار حراء الليالي ذوات العدد، وهي تعينه على ذلك، ولما كان يرجع إلى بيته تستقبله بكل حب، وتعينه على التزود بالطعام إذا رجع إلى الغار ليعتكف مجددًا.

ولما نزل عليه الوحي صدقته وآزرته وخففت خوفه، وذهبت به إلى ابن عمها ورقة بن نوفل فأخبرها بأنه النبي المنتظر، ففرحت وآمنت به وصدقته، ووقفت بجانبه لما حاربته قومه، وواسته بنفسها ومالها حين زاد الأذى عليه من قومه، فكانت نعم الزوجة المخلصة الوفية.

فأحبها الله وملائكته، وحيها سبحانه وتعالى، وأرسل لها السلام مع جبريل عليه السلام، ومما ورد عن حب الله - تعالى - لخديجة رضي الله عنها لوفاؤها لزوجها وحبها له، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: (أَتَى جَبْرِيلُ النَّبِيَّ صلى الله عليه وسلم فَقَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ هَذِهِ خَدِيجَةُ قَدْ أَتَتْ مَعَهَا إِنَاءً فِيهِ إِدَامٌ أَوْ طَعَامٌ أَوْ شَرَابٌ فَإِذَا هِيَ أَتُكَ فَاقْرَأْ عَلَيْهَا السَّلَامَ مِنْ رَبِّهَا وَمِنِّي وَبَشِّرْهَا بِبَيْتٍ فِي الْجَنَّةِ مِنْ قَصَبٍ لَا صَخَبَ ^(١) فِيهِ وَلَا نَصَبَ ^(٢)) ^(٣)

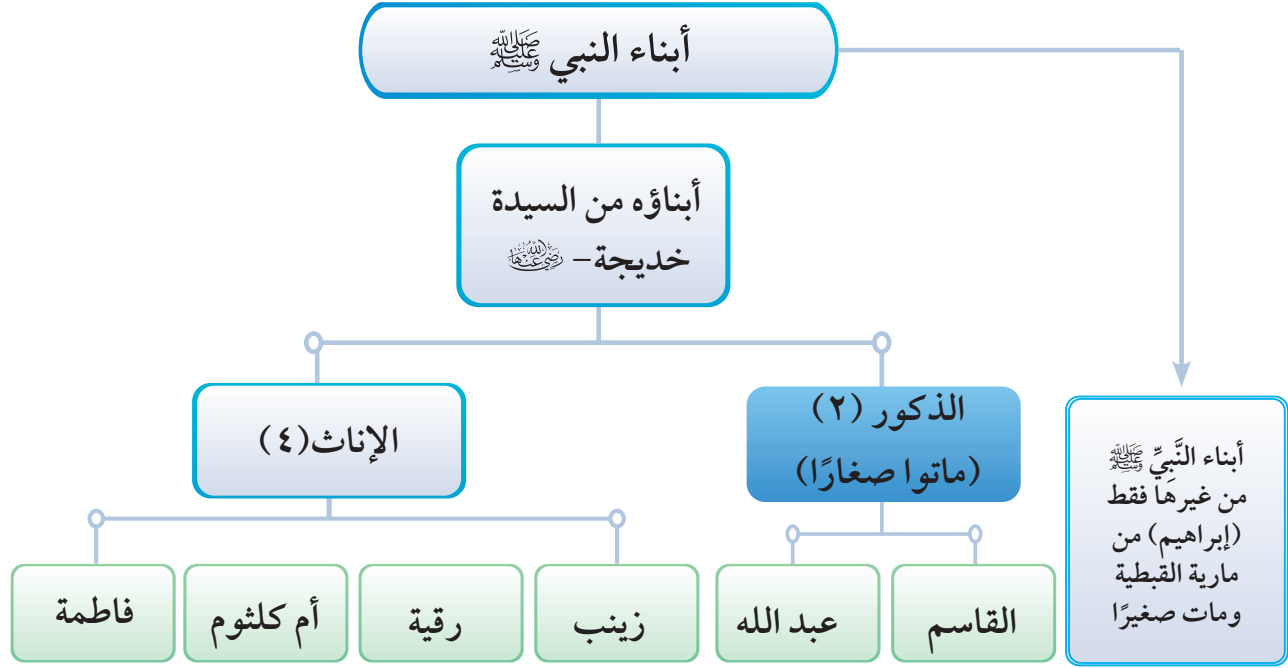


(١) صخب: الضجيج و الصوت المرتفع و المختلط.

(٢) نصب: التعب والمشقة والعناء.

(٣) صحيح البخاري كتاب: مناقب الأنصار باب: تزويج النبي صلى الله عليه وسلم خديجة رضي الله عنها.

٣ - أبناء النَّبِيِّ ﷺ من خديجة رضي الله عنها:



٤ - وفاء النَّبِيِّ ﷺ لزوجته خديجة رضي الله عنها بعد وفاتها:

من مظاهر وفاء النَّبِيِّ ﷺ لزوجته خديجة رضي الله عنها بعد وفاتها:



١ - كان يذكرها بالخير.

٢ - يبعث بالهدايا إلى صديقاتها.

القيمة المُستفادَة من الدَّرس ومظاهرها السُّلوكية: أ.حسين شيبان الهاجري

القيمة: (..... الوفاء)

مظاهرها السُّلوكية:

١ - احرص على حسن اختيار الصاحب

٢ - اتجنب خيانة الأمانة والكذب

أ.حسين شيبان الهاجري التقويم

السؤال الأول: ضَع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي.

- ١ - عدد بنات النَّبِيِّ ﷺ خمس بنات. (x)
- ٢ - كانت السيدة خديجة ﷺ أوسط نساء قريش نسباً، وأكثرهنَّ مالاً. (✓)
- ٣ - إبراهيم ابن النَّبِيِّ ﷺ من السيدة خديجة ﷺ. (x)

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي:

- ١ - اختلى النَّبِيُّ ﷺ متعبداً في غار حراء
- ٢ - صديقة السيدة خديجة ﷺ اسمها نفيسة بنت أمية

السؤال الثالث: اكتب مظهرين من مظاهر وفاء النَّبِيِّ ﷺ لزوجته خديجة ﷺ بعد وفاتها:

- ١ - كان يذكرها بالخير
- ٢ - يبعث بالهدايا لصديقاتها

السؤال الرابع: سجل ما يأتي:

- ١ - أسماء أبناء النَّبِيِّ ﷺ من السيدة خديجة ﷺ.
- ١ - القاسم
- ٢ - عبدالله
- ٢ - أسماء بنات النَّبِيِّ ﷺ من السيدة خديجة ﷺ.
- ١ - زينب
- ٢ - رقية
- ٣ - أم كلثوم
- ٤ - فاطمة



الدّرس الثالث

فضيلة الاحترام

سنتعلّم في هذا الدّرس ما يلي:

- ١- مفهوم الاحترام وصوره.
- ٢- مظاهر احترام الآخرين في القول والفعل والترك.



التمهيد:

الاحترام قيمة أولها الإسلام عناية خاصة، وأعطائها مكانة كبيرة؛ لأثره الواضح على الفرد، وعلى المجتمع حيث تنتشر المودة بين الناس.

قال الله تعالى: ﴿...وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا...﴾^(١) أ.حسين شيبان الهاجري

النشاط الأول:

مهارة التحليل والتركيب

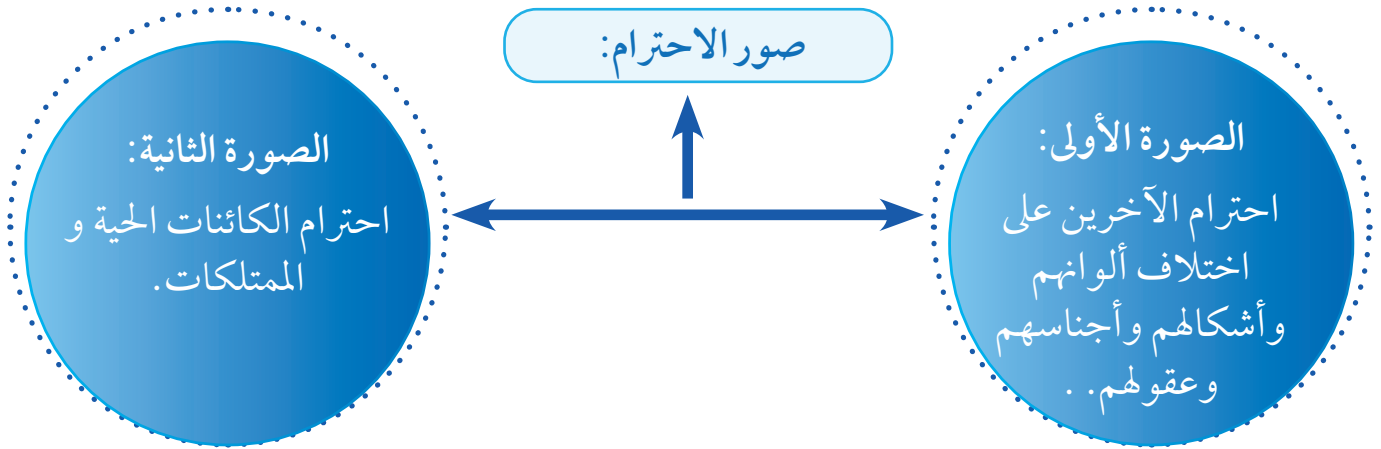
رتب الأحرف التالية لتكون صفة تحب أن يعامل بك بها الناس هي : **الاحترام**

ا	م	ر	ا	ح	ل	ت	ا
---	---	---	---	---	---	---	---

١- مفهوم الاحترام وصوره:

الاحترام: هو مُعاملة الآخرين بأدب قولاً وفِعلاً وتركاً.

(١) سورة البقرة: ٨٣



الصورة الأولى: احترام الآخرين على اختلاف ألوانهم، وأشكالهم، وأجناسهم وعقولهم.

قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيَ النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاهُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ (١٣) ﴿١﴾

٢- مظاهر احترام الآخرين في القول والفعل والترك:



أ- مظاهر الاحترام في القول:

أداب الاستئذان عند الدخول والخروج.	التحدث بأدب واستخدام الألفاظ الحسنة وعدم مقاطعة المتكلم.	الاعتذار عند الخطأ والاعتراف بالذنب.
------------------------------------	--	--------------------------------------

ونحن مأمورون باستعمال الكلام الحسن قال تعالى: ﴿... وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا...﴾ (٢) ، وقد حثنا نبينا الكريم ﷺ على إفشاء السلام في قوله: (لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُوْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوْ لَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفَسُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ) (٣).

(١) سورة الحجرات: ١٣

(٢) البقرة: ٨٣

(٣) صحيح مسلم . كتاب الإيمان . باب: بيان أنه لا يدخل الجنة إلا المؤمنون وأن محبة المؤمنين من الإيمان وأن إفشاء السلام سبب لحصولها .

عبارات الاحترام من مثل:

عذرًا	بارك الله فيك	شكرًا جزاك الله خيرًا	السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
تفضل	حياك الله	حبًا وكرامة	أحسن الله إليك

ب- مظاهر الاحترام في الفعل:

- الاستماع الجيد لآراء الآخرين.
- التعاون وتقديم المساعدة دون انتظار مقابل.
- الالتزام بالنظام.
- الابتسام.
- أداء الحقوق التي جمعها النبي ﷺ في قوله: (حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ سِتُّ قِيلَ: مَا هِيَ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: إِذَا لَقَيْتَهُ فَسَلِّمْ عَلَيْهِ، وَإِذَا دَعَاكَ فَأَجِبْهُ، وَإِذَا اسْتَنْصَحَكَ فَانصَحْ لَهُ، وَإِذَا عَطَسَ فَحَمِدَ اللَّهَ فَشَمِّتْهُ، وَإِذَا مَرَضَ فَعُدَّهُ وَإِذَا مَاتَ فَاتَّبِعْهُ).^(١)
- إفساح المجالس قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ...﴾^(٢)
- تقدير ظروف الناس وحاجاتهم
- الحفاظ على العادات والتقاليد الحسنة.
- توقيف كبار السن، لقول الرسول ﷺ: (مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَيَعْرِفْ حَقَّ كَبِيرَنَا، فَلَيْسَ مِنَّا)^(٣)

(١) مسند الإمام أحمد، مسند أبي هريرة ؓ - رقم الحديث (٨٨٤٥)

(٢) سورة المجادلة: ١١

(٣) سنن أبي داود، كتاب: الأدب، باب: في الرحمة.

ج-مظاهر الاحترام في الترك:

الترك:

ترك كل قول أو فعل يتضمن الإساءة والأذى، مثل:

الدليل	مظهر الترك
قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ...﴾ (١)	-السخرية:
-عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه، أنه كان يقطع سواكاً من أراك، وكان نحيف الساقين، فهبت الريح فكشفت عن ساقيه، فضحك القوم من دقة ساقيه، فقال النبي ﷺ: (مِمَّ تَضْحَكُونَ قَالُوا يَا نَبِيَّ اللَّهِ، مِنْ دِقَّةِ سَاقِيهِ فَقَالَ وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، لَهُمَا أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنْ أَحَدٍ). (٢)	الاستهزاء:
وعن أبي هريرة رضي الله عنه، قال: قال رسول الله ﷺ: (المُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَحْقِرُهُ) (٣)	الاحتقار والظلم:
قال رسول الله ﷺ: (لَيْسَ الْمُؤْمِنُ بِالطَّعَّانِ وَلَا اللَّعَّانِ وَلَا الْفَاحِشِ وَلَا الْبَذِيءِ) (٤)	السب واللعن:
قال رسول الله ﷺ: (مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ). (٥)	التدخل في خصوصيات الآخرين وشؤونهم:
قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ﴾ (٦) (٧)	الإكثار من الكلام غير الهادف:

(١) سورة الحجرات: ١١

(٢) مسند الإمام أحمد، مسند عبد الله مسعود رحمه الله. حديث رقم (٣٩٩١)

(٣) صحيح مسلم. كتاب: البر والصلة و الآداب. باب: تحريم ظلم المسلم و خذله و احتقاره. و دمه و عرضه و ماله.

(٤) سنن الترمذي. أبواب: البر والصلة عن رسول الله ﷺ، باب: ما جاء في اللعنة.

(٥) سنن الترمذي. أبواب الزهد عن رسول الله ﷺ.

(٦) سورة المؤمنون: ٣

(٧) اللغو: الكلام الذي لا فائدة فيه.

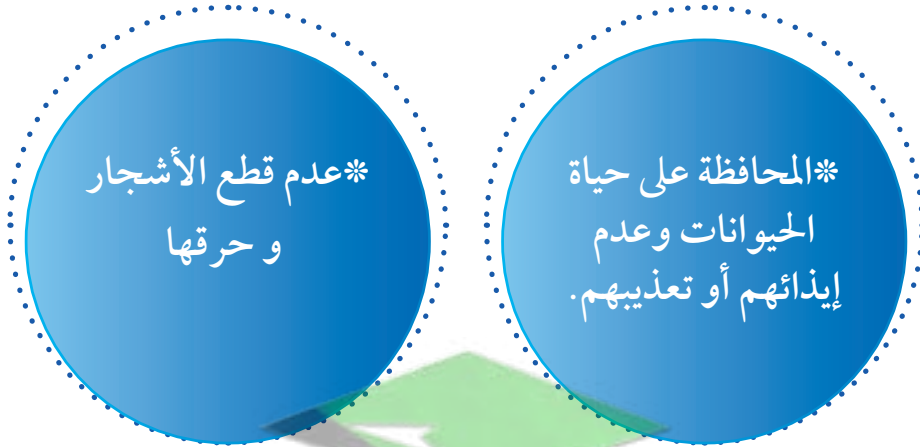
النشاط الثاني:

مهارة تأصيل القيم

- اكتب مظهرًا من مظاهر الاحترام الواجب عليك فعله في الصور الآتية:
- انتظار الدور في الألعاب: تجنب تجاوز الآخرين
- الرد على سؤال المعلم: التأدب في الحديث مع المعلم
- استقبال الضيف: احترام الضيف واستقباله ببشاشه
- دخول كبار السن إلى المجلس: احترامهم وتقديرهم وتقديم الضيافة لهم

الصورة الثانية: احترام الكائنات الحية والممتلكات . أ.حسين شيبان الهاجري

-مظاهر احترام الكائنات الحية:



-مظاهر احترام الممتلكات :

- استخدامها الاستخدام الأمثل والمحافظة عليها.
- المحافظة على نظافة الأماكن العامة.
- عدم الكتابة أو الرسم على الجدران والمقاعد.
- ترشيد الكهرباء والماء.



يجب علينا الحفاظ على الممتلكات العامة لدولتنا الحبيبة الكويت، فعليكم أبناءنا الأحباء أن تحافظوا على مرافق مدارسكم وعدم إتلافها.

مهارة التقويم

النشاط الثالث:

أ.حسين شيبان الهاجري

اكتب السلوك الصحيح الواجب فعله في المواقف الآتية:

- أحد زملائك رمى علبه العصير الفارغة في ساحة المدرسة.

السلوك الصحيح: **ارشده لرميها في سلة القمامة**

- ترك أخوك صنبور الماء مفتوحا بعد الانتهاء من غسل يديه.

السلوك الصحيح: **أرشده إلى احكام اغلاقه**

- قطعت أختك الورود والزهور في الحديقة العامة.

السلوك الصحيح: **ارشدها لعدم قطعها والاهتمام بها**

القيمة المُستفّادة من الدّرس ومظاهرها السُّلوكية:

أ.حسين شيبان الهاجري

القيمة: (..... **احترام الآخرين**)

مظاهرها السُّلوكية:

١ - **اتجنب السخرية من الآخرين**

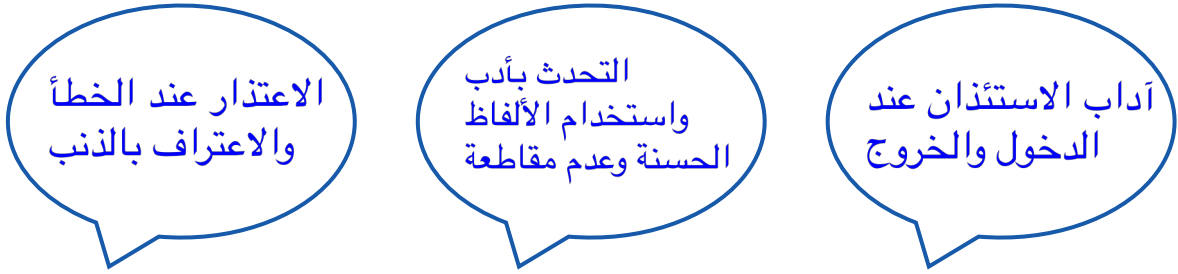
٢ - **أتأدب في الحديث مع الآخرين**

التقويم أ.حسين شيبان الهاجري

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة و علامة (x) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- السخرية من الأصدقاء من باب الضحك جائزة. (x)
- ٢- احترام الممتلكات العامة من صور احترام الآخرين. (✓)
- ٣- كثرة الحديث أثناء الحوار توقع في الأخطاء. (✓)

السؤال الثاني: اكتب ثلاثة من مظاهر الاحترام بالقول:



السؤال الثالث : كيف تتصرف في المواقف الآتية ؟

١- زميلك في الفصل يسخر من الذي يتلعثم بالكلام.

انصحه بعدم السخرية منه وأن يتأدب بالحديث معه

٢- أتلّف زميلك كتابًا استعاره من مكتبة المدرسة.

انصحه بالاهتمام بممتلكات الغير وعدم اتلافها وردها على افضل حال



الدّرس الرابع

الشخصية الإسلامية المؤثرة

ستتعلم في هذا الدّرس ما يلي:

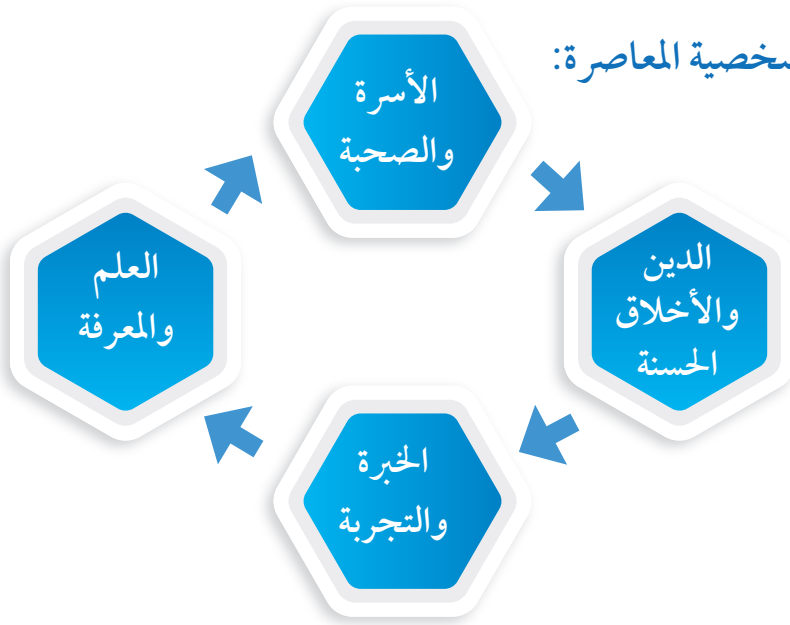
- ١- العوامل المؤثرة في تشكيل الشخصية المعاصرة.
- ٢- العمل التطوعي والشخصية المؤثرة.
- ٣- التحديات والمخاطر التي تعرضت لها الشخصية الإسلامية والحلول المقترحة لها.
- ٤- دور دولة الكويت في الارتقاء بالشباب واستثمار قدراتهم.

التمهيد:

الشخصية الإسلامية شخصية واعية ومتكاملة، تتميز في طابعها الفردي والمجتمعي، وهي شخصية مؤثرة ومتأثرة، لذلك اهتم الإسلام بتوجيهها التوجيه الصحيح، وتشجيعها على ما فيه خير، عَنْ جَرِيرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (مَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً فَلَهُ أَجْرُهَا وَأَجْرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا بَعْدَهُ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْقُصَ مِنْ أَجُورِهِمْ شَيْءٌ وَمَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً سَيِّئَةً كَانَ عَلَيْهِ وِزْرُهَا وَوِزْرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا مِنْ بَعْدِهِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْقُصَ مِنْ أَوْزَارِهِمْ شَيْءٌ) ^(١).

(١) صحيح مسلم، كتاب: الزكاة، باب: الحث على الصدقة ولو بشق تمر أو كلمة طيبة، وأنها حجاب من النار.

١ - العوامل المؤثرة في تشكيل الشخصية المعاصرة:



النشاط الأول:

أ. حسين شيبان الهاجري

مهارة الفهم

- اختر من العوامل المؤثرة السابقة ما يناسب الشواهد الآتية في الجدول:

العوامل	الشواهد
الأُسرة والصحبة	عن أَبِي هُرَيْرَةَ <small>رضي الله عنه</small> قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ <small>صلى الله عليه وسلم</small> : (مَا مِنْ مَوْلُودٍ إِلَّا يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ وَيُنَصِّرَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ) ^(١) .
الدين والأخلاق	قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَمُوا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ ^(١٣) .
العلم والمعرفة	قال الله تعالى: ﴿...إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ...﴾ ^(٣) .
الخبرة والتجربة	عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ <small>رضي الله عنه</small> عَنِ النَّبِيِّ <small>صلى الله عليه وسلم</small> أَنَّهُ قَالَ: (لَا يُلْدَغُ الْمُؤْمِنُ مِنْ جُحْرٍ وَاحِدٍ مَرَّتَيْنِ) ^(٤) .

(١) صحيح البخاري، كتاب: الجنائز، باب: إذا أسلم الصبي فمات، هل يصلى عليه، وهل يعرض على الصبي الإسلام: صحيح مسلم، كتاب: القدر، باب: معنى كل مولود يولد على الفطرة، وحكم موت أطفال الكفار وأطفال المسلمين.

(٢) سورة الأحقاف: ١٣.

(٣) سورة فاطر: ٢٨.

(٤) صحيح البخاري، كتاب: الأدب، باب: لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين، صحيح مسلم، كتاب: الزهد والرقائق، باب: لا يلدغ المؤمن من جحر واحد مرتين.



٢- العمل التطوعي والشخصية المؤثرة:

العمل التطوعي والشخصية المؤثرة يهدفان إلى بناء مجتمع قوي ومتماسك، ويؤثر كل منهما على الآخر.

فالعمل التطوعي صورة من صور التكافل الذي حث عليه الإسلام، ومنه الصدقات والإغاثات ومساعدة المحتاجين والمشاركة بتطوير مرافق المجتمع، فهذه تساعد على تنمية المهارات الشخصية كتحمل المسؤولية، وكثرة العلاقات الاجتماعية وبناء الثقة، وغرس القيم الإيجابية كالأمانة.

ومن الناحية الأخرى نجد أن الشخصية المؤثرة تساهم في نشر العمل التطوعي ورفع جودته من خلال القدوة الحسنة، ونشر الخير، والتحفيز للمشاركة فيه وبث روح التعاون.

مهارة الوعي الإعلامي



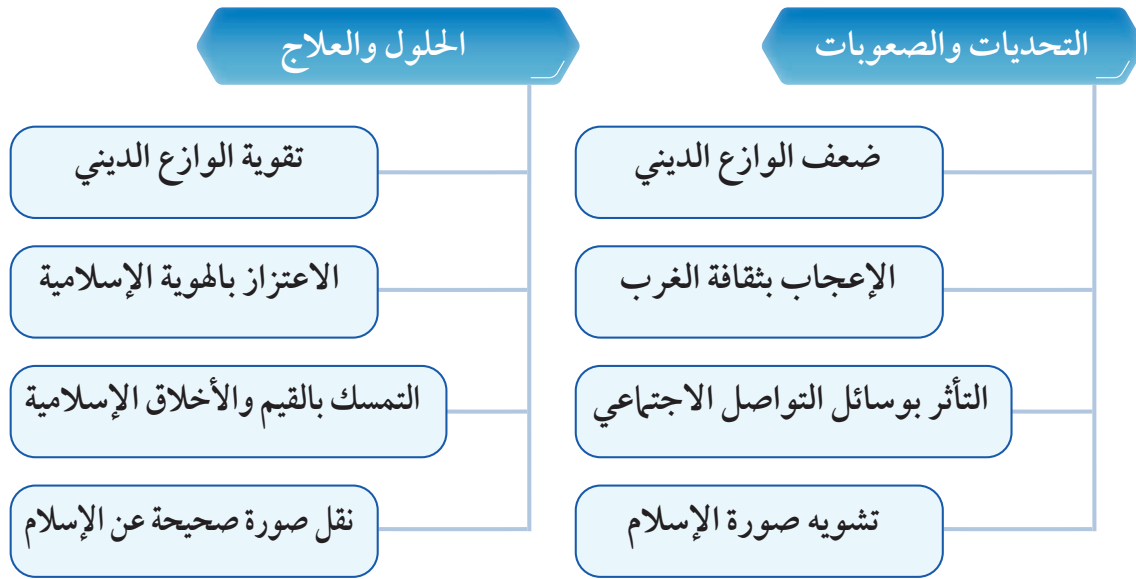
النشاط الثاني: أ. حسين شيبان الهاجري

- ناقش مع زملائك في الفصل العوامل التي صنعت شخصية الدكتور عبد الرحمن السميّط رحمه الله تعالى المؤثرة.

تربيته الدينية - تفوقه العلمي كطبيب - شغفه العميق بالدعوة والعمل الإنساني - إيثاره العمل الخيري على مصالحة الشخصية - قدرته على تحمل المشاق.

٣- التحديات التي تواجه الشخصية الإسلامية والحلول المقترحة لها:

تعرضت الشخصية الإسلامية لكثير من الصعوبات؛ وذلك بسبب شعور أعداء الدين بالتهديد من قوة تأثير دين الإسلام على النفوس، قال الله تعالى: ﴿وَدَّ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُدُّونَكُم مِّنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كَفَّارًا حَسَدًا مِّنْ عِندِ أَنْفُسِهِمْ مِّنْ بَعْدِ مَا نَبَيَّنَ لَهُمُ الْحَقُّ ۖ...﴾^(١)، وسنعرض التحديات والصعوبات التي تعرضت لها الشخصية الإسلامية مع بعض الحلول المقترحة لمواجهتها:



مهارة حل المشكلات



النشاط الثالث: أ. حسين شيبان الهاجري

- سجل حلولاً أخرى مقترحة لمواجهة التحديات والصعوبات في تكوين الشخصية المسلمة.

تنمية القدرات والمهارات -

تقوية الأسرة والمجتمع -

مواجهة التحديات المعاصرة

(١) سورة البقرة: ١٠٩.

٤- دور دولة الكويت في الارتقاء بالشباب واستثمار قدراتهم:



لدولتنا الحبيبة الكويت دور كبير في الارتقاء بالشباب، واستثمار قدراتهم لخدمة بلادهم عبر مؤسساتها المختلفة التعليمية، والدينية، والرياضية، والصحية، والتطوعية وغيرها، ومن ذلك:

		<p>١- توفير البيئة المناسبة مثل: المدارس والمساجد.</p>
		<p>٢- تنمية المهارات والمواهب مثل: مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، والأندية المسائية في وزارة التربية، والأندية الرياضية.</p>
		<p>٣- برامج التأهيل والقيادة مثل: السراج المنير، والقارئ الصغير في دولة الكويت.</p>
		<p>٤- الإشارك في الأعمال المجتمعية مثل: جمعيات النفع العام، والهلال الأحمر الكويتي.</p>

القيمة المُستفَّادة من الدَّرس ومظاهرها السُّلوكية: أ. حسين شيبان الهاجري
القيمة: (..... **بناء المجتمع**)

مظاهرها السُّلوكية:

١ - **أحرص على بناء شخصية قوية**

٢ - **أتجنب ما يضعف الوازع الديني**



صفوة معلم الكويت

التقويم

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (×) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- أثرت وسائل التواصل الاجتماعي في تكوين الشخصية المسلمة. (✓)
- ٢- يحرص مركز الكويت العلمي على تنمية المهارات والمواهب. (✓)
- ٣- قوة الوازع الديني من التحديات التي تواجه الشخصية الإسلامية. (×)

السؤال الثاني: عدد اثنين مما يلي:

أ- دور البلاد في الارتقاء بالشباب واستثمار قدراتهم.

١- توفير البيئة المناسبة

٢- الاشتراك في الأعمال المجتمعية

ب- العوامل المؤثرة في تشكيل الشخصية المعاصرة.

١- الأسرة والصحة

٢- الدين والأخلاق الحسنة

السؤال الثالث: سجل اثنين من التحديات والصعوبات التي تواجه الشخصية

المسلمة مع الحلول المناسبة لها:

ضعف الوازع الديني - الحل: تقوية الوازع الديني

الإعجاب بثقافة الغرب - الحل: الاعتزاز بالهوية الإسلامية







6



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً

صفوة من الكوثر