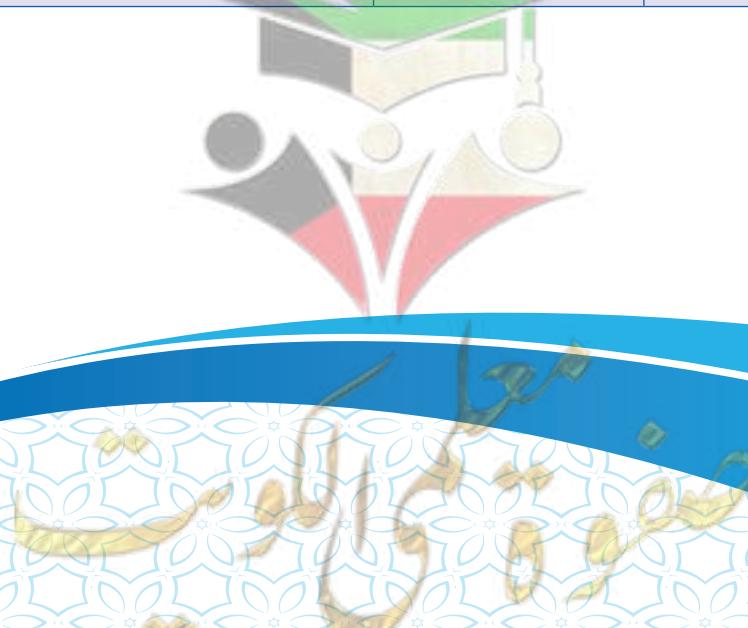


مُوْضُوْعَاتُ الْوَحْدَةِ الْتَّعْلِمِيَّةِ الْثَّانِيَةِ

عنوان الدرس	رقم الدرس	المجالات
عمل الرسول ﷺ	الدرس الأول	السيرة النبوية
زواج النبي ﷺ بالسيدة خديجة ؓ	الدرس الثاني	السيرة النبوية
فضيلة الاحترام	الدرس الثالث	التَّهذِيب
الشخصية الإسلامية المؤثرة	الدرس الرابع	الثقافة الإسلامية





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

عمل الرسول ﷺ

ستتعلّم في هذا الدَّرْسِ ما يلي:

- ١- مهن الأنبياء عليهم السلام.
- ٢- عمل رسولنا الكريم ﷺ في الصغر.
- ٣- عمل رسولنا الكريم ﷺ في الشباب.
- ٤- أعمال تطوعية شارك فيها الرسول ﷺ قبل البعثة تصايلًا لقيم سامية.

التمهيد

خلق الله تعالى الإنسان لعبادته أولاً، ثم لعمارة الأرض، قال الله -تعالى- في كتابه الكريم: «وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّا وَالْإِنْسَا إِلَّا لِيَعْبُدُونَ» ^(٥)، وعمارة الأرض تكون بالعمل والجهد والاجتهداد في طلب الرزق، وهذا احث الإسلام على العمل الشريف الذي يعييـلـ به الإنسان نفسه وأسرته، ويعـفـ به نفسه عن التسول من الآخرين.

- قال الشاعر ^(٢):

وَقَائِدُ يَهْدِيْهِ لِلْسَّعَادَةِ
وَاللَّهُ لِلسَّاعِينَ نِعَمَ الْعَوْنِ

سَعَيِّ الْفَتَى فِي عِيشَهِ عِبَادَةٍ
لِأَنَّ بِالسَّعِيِّ يَقُومُ الْكَوْنُ

١- مهن الأنبياء عليهم السلام:

مارس الأنبياء - عليهم السلام - مهناً وأعمالاً مختلفة لعمارة الأرض، ليـعـيلـوا أنفسهم، ويعـفـوها عن سؤال الناس، إذ هم القدوة لنا بالعمل الصالح الشريف، وهذا مدحهم رسولنا الكريم ﷺ، قال رسول الله ﷺ: «مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ وَإِنَّ نَبِيَّ اللَّهِ دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ» ^(٣)

(١) سورة الذاريات: ٥٦

(٢) شعر: أحمد شوقي (أمير الشعراء)

(٣) صحيح البخاري: كتاب البيوع باب: كسب الرجل وعمله بيده

* ومن خلال هذا الجدول نطلع على مهن بعضِ منهم:



المهنة	اسم النبي الكريم
حراثة الأرض	آدم عليه السلام
الخياطة	إدريس عليه السلام
التجارة	نوح عليه السلام
الحدادة	داود عليه السلام



مهارة التخطيط

أ. حسين شيبان الهاجري

سجل ثلاث مهن في المجتمع، ثم اختر منها واحدة ترغب في العمل بها مستقبلاً، وما الخطة الحالية التي ستبعها لتحقيق هدفك.

١ - التعليم ٢ - الهندسة ٣ - الطب
 المهنة التي ترغب بالعمل بها مستقبلاً: التعليم
 الخطة الحالية لتحقيق الهدف: الجد والاجتهاد وطلب العلم لنيل الدرجات العالية



٢- عمل رسولنا الكريم عليه السلام في الصغر:

أ - عمل جميع الأنبياء - عليهم السلام - بمهنة رعي الغنم فترة من الزمن قبل النبوة والرسالة، أعانتهم هذه المهنة على رعاية أمتهم، وتحمل ما يواجههم من صعاب تبليغ الرسالة للناس، وذلك ليكتسبوا صفات كريمة كالصبر والرحمة والرفق والسكنية.

ب - نشأ النبي الكريم عليه السلام في بيت عمّه أبي طالب، وكان فقيراً وذا عيال، فأراد النبي أن يساعد في الإنفاق على تكاليف الحياة الشاقة، فعمل في رعي الغنم لأهل مكة مقابل قدر قليل من المال.

فَعَنْ أَبِي هَرِيرَةَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : قَالَ (مَا بَعَثَ اللَّهُ نَبِيًّا إِلَّا رَعَى الْغَنَمَ، فَقَالَ أَصْحَابُهُ: وَأَنْتَ؟ فَقَالَ: نَعَمْ، كُنْتُ أَرْعَاهَا عَلَى قَرَارِيطَ^(١) لِأَهْلِ مَكَّةَ)^(٢)

ج - كما عمل رسولنا الكريم ﷺ بالتجارة منذ أن كان عمره اثنى عشر عاماً، إذ سافر مع عمه في رحلة الصيف إلى الشام، وهناك حدثت له قصة مع راهب اسمه (بحيرا) وكان يسكن في صومعة^(٣) على الطريق وقرباً من مدينة بصرى بالشام.

٣ - عمل رسولنا الكريم ﷺ في الشباب:

أ- ولما بلغ رسولنا ﷺ سن الشباب عمل بالتجارة شريكاً مع أحد سادة قريش، وهو السائب بن أبي السائب المخزومي القرشي، والذي كان يمدح النبي ﷺ لصدقه وأمانته، فكان ﷺ نعم الشريك.

ب- عمل رسولنا الكريم ﷺ في تجارة السيدة خديجة رضي الله عنها:

كانت السيدة خديجة - رضي الله عنها - ذات مال وشرف، فسمعت عن النبي ﷺ وصدقه وأمانته، فعرضت عليه ﷺ أن يخرج بها للتجارة، وتعطيه أفضل مما تعطي غيره، فوافق النبي الكريم ﷺ وسافر مع غلامها ميسرة إلى الشام، فربحت التجارة ربحاً وفيراً لم يحدث من قبل، فامتدح ميسرة صدق النبي ﷺ وأمانته للسيدة خديجة رضي الله عنها، فأعجبت بأمانته وفرحت بالربح، ورغبت في الزواج منه.

أ. حسين شيبان الهاجري

النشاط الثاني :

تخيل مع زملائك الأعمال التي يمكنهم القيام بها في سن الثانية عشر (١٢ عاماً) و دونها.

مساعدة الوالدين - ترتيب الحديقة - الرياضة - التعلم على المهارات التكنولوجية الحديثة

(١) نوع من النقد، أو هو جزء من الدرهم والدنار.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الإجارة باب: رعي الغنم على قراريط.

(٣) بيت يجلس فيه عباد النصارى لينقطعوا فيه عن الناس وينفرغوا للعبادة.

٤- أعمال تطوعية شارك بها الرسول ﷺ قبلبعثة تأصيلاً لقيم سامية :



قيمة نصرة المظلوم

(اشترك في حلف الفضول لنصرة المظلوم على الظالم
حتى يأخذ حقه)



قيمة الإصلاح بين المتخاصمين

(أصلح النبي ﷺ بين أهل مكة حين اختلفوا فيمن يضع
الحجر الأسود في مكانه أثناء تجديد بناء الكعبة)



قيمة الأمانة

(كان أهل مكة قبلبعثة يضعون أماناتهم عنده ، وكان
يحفظها لهم حتى اشتهر بلقب الأمين).

القيمة المستفادة من الدرس ومظاهرها السلوكية:

أ. حسين شيبان الهاجري

القيمة: () حب العمل

مظاهرها السلوكية:

١ - اتقن كل عمل اقوم به

٢ - اقتدي بسيرة الانبياء وحبهم للعمل

التقويم

أ.حسين شيبان الهاجري

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي.

- ١- سافر النبي ﷺ مع جده عبد المطلب إلى الشام. (✗)
- ٢- ميسرة كان غلاماً للنبي ﷺ. (✗)
- ٣- عمل النبي ﷺ بالتجارة في الشباب شريكاً لأحد سادة قريش. (✓)

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي:

- ١- عمل النبي ﷺ في صغره بـ رعي الغنم
- ٢- تاجر النبي ﷺ بأموال السيدة خديجة رضي الله عنها

السؤال الثالث: اكتب عملي شارك النبي الكريم ﷺ فيها قومه قبلبعثة:

- ١- اشتراك في حلف الفضول لنصرة المظلوم
- ٢- أصلاح النبي ﷺ بين أهل مكة حين اختلفوا في من يضع الحجر الأسود في مكانه

السؤال الرابع: حدد القيم التي تدل عليها المواقف التالية:

- ١- كان أهل مكة قبلبعثة يضعون أماناتهم عند النبي ﷺ، وكان يحفظها لهم.

تدل على: الأمانة

- ٢- اشتراك النبي ﷺ في حلف الفضول.

تدل على: نصرة المظلوم



الدّرّس الثّانِي

زواج الرّسول ﷺ بِالسيدة خديجة

ستتعلّم في هذا الدّرّس ما يلي:

- قصة زواج النبي ﷺ من السيدة خديجة .
- حياة رسولنا الكريم ﷺ مع زوجته خديجة .
- أبناء النبي ﷺ من خديجة رضي الله عنها .
- وفاء النبي ﷺ لزوجته خديجة - رضي الله عنها - بعد وفاتها .

التمهيد:

إن الإنسان بفطرته يُحِبُّ أن يكون له زوجاً صالحًا، يصير له عوناً وسندًا، ويقف بجانبه عند الرخاء والشدة، فি�شاركه حياته بحلوها ومرّها، ومنها ت تكون الأسرة، فيكثر النسل وتتكاثر الأمم، وهكذا كان النبي ﷺ وقبله جميع الأنبياء - عليهم السلام - يتزوجون، ويجعل الله ﷺ لهم من البنين والبنات ليسعدوا في حياتهم، قال الله - تعالى - في كتابه الكريم: ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِّنْ قَبْلِكَ وَجَعَلْنَا لَهُمْ أَزْوَاجًا وَذُرَيْةً ... ﴾^(١)

مهارة التذكرة

أ. حسين شيبان الهاجري

النشاط الأول:

من معلوماتك السابقة أجب عما يأتي :

- بم مدح ميسرة غلام خديجة - رضي الله عنها - النبي ﷺ عند عودته من التجارة بهال السيدة خديجة - رضي الله عنها؟

صدق الرّسول ﷺ وأمانته

(١) سورة الرعد: ٣٨

١- قصة زواج النبِيِّ ﷺ من السيدة خديجة رضي الله عنها:

أرادت السيدة خديجة - رضي الله عنها - الزواج من النبِيِّ ﷺ لما سمعت من صفاته وخصاله الكريمة، إذ كان مضرب مثل في مكة كلها بصدقه وأمانته، فأرسلت له صديقتها (نفيسة بنت أمية) تبَيَّنَ له أنَّ السيدة خديجة - رضي الله عنها - ترحب بالزواج منه، وكانت رسالتها له: يا ابن عم إني قد رغبت فيك لقرباتك مني، وشرفك في قومك، وأمانتك عندهم، وحسن خلقك وصدق حديثك.^(١)

وكانت أوسط نساء قريش نسبياً، وأعظمهن شرفاً، وأكثرهن مالاً، وكان الكثير من قومها يرحب بالزواج منها، ولكنها اختارت النبِيِّ ﷺ، وكان ذلك بعد سفره بشهرين، فوافق وتقى خطبتها مع عمه أبي طالب وعمه حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه من عهدها، وتم الزواج الكريم الميمون.

٢- حياة رسولنا الكريم ﷺ مع زوجته خديجة- رضي الله عنها:

عاش النبِيُّ ﷺ مع زوجته خديجة - رضي الله عنها - سعيداً، يُحبُّها حباً جماً، وكانت تبادله هذا الحب الكبير، قال ﷺ: (إِنِّي قَدْ رُزِّقْتُ حُبَّهَا)^(٢)، وقد رزقه الله تعالى - منها البنين والبنات، وعاشوا حياة كريمة.

مهارة التعرف

النشاط الثاني:

(كان عمر النبِيِّ ﷺ عند زواجه ٢٥ عاماً، وقد ولد عام الفيل، وزوجته خديجة ﷺ ولدت قبل عام الفيل بخمسة عشر عاماً) احسب كم عمر السيدة خديجة ﷺ عند زواجهما وكم الفرق بينهما؟

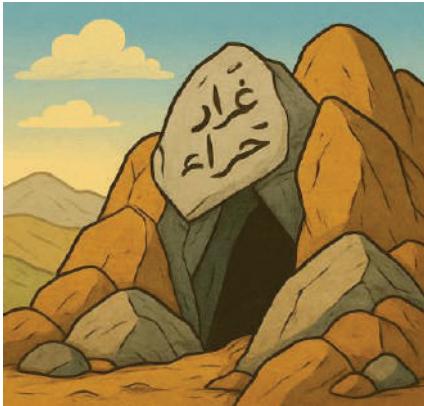
أ. حسين شيبان الهاجري

المسألة الحسابية:

- عمر السيدة خديجة - رضي الله عنها - : ٢٥ + ١٥ = ٤٠ عاماً
- الفرق بينهما: ٤٠ - ١٥ = ٢٥ عاماً

(١) السيرة النبوية لابن اسحاق ج ١، ص ٢١

(٢) صحيح مسلم: كتاب: فضائل الصحابة - رضي الله تعالى عنهم - باب: فضائل خديجة أم المؤمنين - رضي الله تعالى عنها.



وكانَت السيدة خديجة^{رض} حسنةَ الْخَلْقِ، تُسَاعِدُ سيدنا مُحَمَّداً^{صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ} في أُمورِهِ كُلِّهَا، وَتُعِينُهُ عَلَى فَعْلِ مَا يُحِبُّ مِنَ الْأَعْمَالِ، وَكَانَ النَّبِيُّ^{صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ} يُحِبُّ أَنْ يَعْتَكِفَ فِي غَارِ حَرَاءِ الْلَّيَالِي ذَوَاتِ الْعَدْدِ، وَهِيَ تُعِينُهُ عَلَى ذَلِكَ، وَلَا كَانَ يَرْجِعُ إِلَى بَيْتِهِ تَسْتَقِبْلُهُ بِكُلِّ حَبٍّ، وَتُعِينُهُ عَلَى التَّزوِيدِ بِالطَّعَامِ إِذَا رَجَعَ إِلَى الغَارِ لِيَعْتَكِفَ مُجَدَّداً.

وَلَمَّا نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيِ صِدْقَتِهِ وَأَزْرَتِهِ وَخَفَفَتْ خَوْفُهُ، وَذَهَبَتْ بِهِ إِلَى ابْنِ عَمِّهَا وَرَقَّةَ بْنِ نَوْفَلَ فَأَخْبَرَهَا بِأَنَّهُ النَّبِيُّ الْمَتَظَرُ، فَفَرَحَتْ وَأَمْنَتْ بِهِ وَصِدْقَتِهِ، وَوَقَفَتْ بِجَانِبِهِ لِمَا حَارَبَهُ قَوْمُهُ، وَوَاسَتْهُ بِنَفْسِهَا وَمَا لَهَا حِينَ زَادَ الْأَذْيَ عَلَيْهِ مِنْ قَوْمِهِ، فَكَانَتْ نَعْمَ الزَّوْجَةِ الْمُخْلَصَةِ الْوَفِيَّةِ.

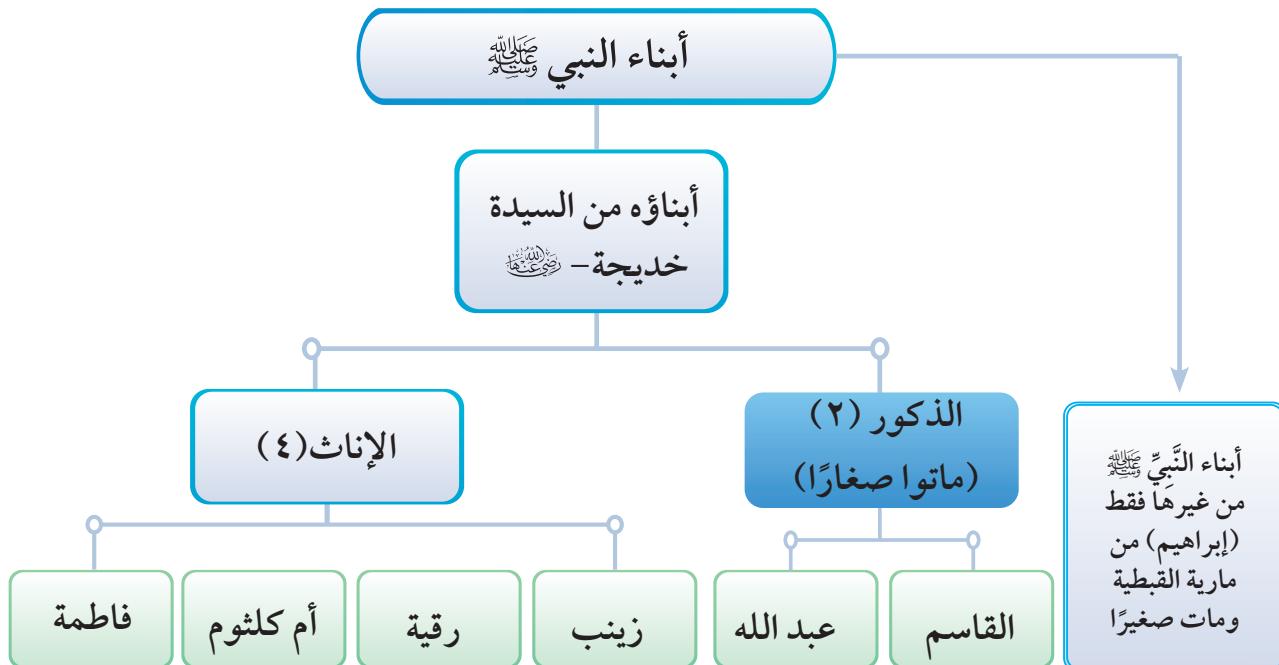
فَأَحْبَبَهَا اللَّهُ وَمَلَائِكَتُهُ، وَحَيَاهَا سَبَحَانَهُ وَتَعَالَى، وَأَرْسَلَ لَهَا السَّلَامَ مَعَ جَبَرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَمَا وَرَدَ عَنْ حُبِّ اللَّهِ - تَعَالَى - لِخَدِيجَةَ^{رض} لِوَفَائِهَا لِزَوْجِهَا وَحُبِّهَا لَهُ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ^{رض} قَالَ: (أَتَى جَبَرِيلُ النَّبِيَّ^{صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ} فَقَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ هَذِهِ خَدِيجَةُ قَدْ أَتَتْ مَعَهَا إِنَاءً فِيهِ إِدَامٌ أَوْ طَعَامٌ أَوْ شَرَابٌ فَإِذَا هِيَ أَتَتْكَ فَاقْرِأْ عَلَيْهَا السَّلَامَ مِنْ رَبِّهَا وَمِنِّي وَبَشِّرْهَا بِيَبْيَتٍ فِي الْجَنَّةِ مِنْ قَصْبٍ لَا صَخْبٍ^(١) فِيهِ وَلَا نَصْبٍ^(٢))^(٣)

(١) صَخْبٌ: الضَّجَجُ وَالصَّوْتُ الْمُرْفَعُ وَالْمُخْتَلَطُ.

(٢) نَصْبٌ: التَّعْبُ وَالْمَشْقَةُ وَالْعَنَاءُ.

(٣) صَحِيحُ الْبَخَارِيِّ كِتَابٌ: مَنَافِقُ الْأَنْصَارِ بَابٌ: تَزْوِيجُ النَّبِيِّ^{صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ} خَدِيجَةَ^{رض}.

٣ - أبناء النبي ﷺ من خديجة رضي الله عنها:



٤ - وفاء النبي ﷺ لزوجته خديجة رضي الله عنها بعد وفاتها:

من مظاهر وفاء النبي ﷺ لزوجته خديجة رضي الله عنها بعد وفاتها:



١ - كان يذكرها بالخير.

٢ - يبعث بها هدايا إلى صديقاتها.

القيمة المستفادة من الدرس ومظاهرها السلوكية:

أ. حسين شيبان الهاجري

القيمة: (.....) الوفاء

مظاهرها السلوكية:

١ - احرص على حسن اختيار الصاحب

٢ - اتجنب خيانة الأمانة والكذب

أ.حسين شيبان الهاجري التقويم

السؤال الأول: ضَع علامه (✓) مقابل الجملة الصحيحة وعلامه (✗) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي.

- (✗) ١- عدد بنات النَّبِيِّ ﷺ خمس بنات.
- (✓) ٢- كانت السيدة خديجة ؓ أوسط نساء قريش نسبياً، وأكثرهنَّ مالاً.
- (✗) ٣- إبراهيم ابن النَّبِيِّ ﷺ من السيدة خديجة ؓ.

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي:

..... حراء ١- اخْتَلَى النَّبِيُّ ﷺ مَتَبَعِاً فِي غَارٍ

..... نفيسة بنت أمية ٢- صديقة السيدة خديجة ؓ اسمها

السؤال الثالث: اكتب مظاهر وفاة النَّبِيِّ ﷺ لزوجته خديجة ؓ بعد وفاتها:

..... كان يذكرها بالخير ١

..... يبعث بالهدايا لصديقاتها ٢

السؤال الرابع: سجل ما يأتي:

..... أسماء أبناء النَّبِيِّ ﷺ من السيدة خديجة ؓ ١

..... القاسم ١

..... عبد الله ٢

..... أسماء بنات النَّبِيِّ ﷺ من السيدة خديجة ؓ ٢

..... رقية ٢ زينب ١

..... فاطمة ٤ أم كلثوم ٣



الدرس الثالث

فضيلة الاحترام

سنَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يُلِي:

- ١- مفهوم الاحترام وصوره.
 - ٢- مظاهر احترام الآخرين في القول والفعل والترك.



التمهيد:

الاحترام قيمة أولاهـا الإسلام عنـاهـا خاصة، وأعطـاهـا مكانـة كبيرة؛ لأـثـره الواضح على الفـرد، وعلى المجتمع حيث تـتـشرـرـ المـودـةـ بينـ النـاسـ.

قال الله تعالى: ﴿...وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنَا...﴾^(١) أ.حسين شيبان الهاجري

مهارات التحليل والتركيب

النشاط الأول:

رتب الأحرف التالية لتكون صفة تحب أن يعاملك بها الناس هي : **الاحترام**

ا ت ل ح ا د م ا

١-مفهوم الاحترام وصوره:

الاحترام: هو معاملة الآخرين بأدب قولًا وفعلاً وتركاً.

صور الاحترام:

الصورة الثانية:
احترام الكائنات الحية و
الممتلكات.

الصورة الأولى:
احترام الآخرين على
اختلاف آرائهم
وأشكالهم وأجناسهم
وعقولهم ..

الصورة الأولى: احترام الآخرين على اختلاف آرائهم، وأشكالهم، وأجناسهم وعقولهم.
قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَرَّةٍ وَأَنْتَمْ شُعُورًا وَبَإِلَيْنَا لِتَعْرَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ
عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَيْمٌ خَيْرٌ﴾ (١٢)

٢- مظاهر احترام الآخرين في القول والفعل والترك:

ج- الترك

ب- الفعل

أ- القول

أ- مظاهر الاحترام في القول:

الاعتذار عند الخطأ
والاعتراف بالذنب.

التحدث بأدب واستخدام الألفاظ
الحسنة وعدم مقاطعة المتكلم.

آداب الاستئذان عند
الدخول والخروج.

ونحن مأمورون باستعمال الكلام الحسن قال تعالى: ﴿... وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا ...﴾ (٢٢)،
وقد حثنا نبينا الكريم ﷺ على إفشاء السلام في قوله: (لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا
تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَبُّوا، أَوْ لَا أَدْلُكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَبِّتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بِيَنْكُمْ) (٢٣).

(١) سورة الحجرات: ١٣

(٢) البقرة: ٨٣

(٣) صحيح مسلم . كتاب الإيمان . باب: بيان أنه لا يدخل الجنة إلا المؤمنون وأن محبة المؤمنين من الإيمان وأن إفشاء السلام سبب لحصولها.

عبارات الاحترام من مثل:

عذرًا	بارك الله فيك	شكراً جزاك الله خيراً	السلام عليكم ورحمة الله وببركاته
فضل	حيات الله	حباً وكرامة	أحسن الله إليك

ب- مظاهر الاحترام في الفعل:

- الاستماع الجيد لآراء الآخرين.

- التعاون وتقديم المساعدة دون انتظار مقابل.

- الالتزام بالنظام.

- الابتسام.

- أداء الحقوق التي جمعها النبي ﷺ في قوله: (حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ سُتُّ قِيلَ: مَا هِيَ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: إِذَا لَقَيْتَهُ فَسَلِّمْ عَلَيْهِ، وَإِذَا دَعَاكَ فَأْجِبْهُ، وَإِذَا أَسْتَنْصَحَكَ فَانْصَحْ لَهُ، وَإِذَا عَطَسَ فَحَمِّدَ اللَّهَ فَشَمَّتْهُ، وَإِذَا مَرَضَ فَعُدْهُ وَإِذَا مَاتَ فَاتَّبَعْهُ).^(١)

- إفساح المجالس قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَlisِ فَأَفْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ ...﴾^(٢)

- تقدير ظروف الناس و حاجاتهم

- الحفاظ على العادات والتقاليد الحسنة.

- توقير كبار السن، لقول الرسول ﷺ: (مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَيَعْرِفْ حَقَّ كَبِيرَنَا، فَلَيْسَ مَنًا)^(٣)

(١) مسندي الإمام أحمد، مسندي أبي هريرة - رقم الحديث ٨٨٤٥

(٢) سورة المجادلة: ١١

(٣) سنن أبي داود، كتاب: الأدب، باب: في الرحمة.

ج- مظاهر الاحترام في الترك:

الترك: ترك كل قول أو فعل يتضمن الإساءة والأذى، مثل:

الدليل	مظاهر الترك
قال الله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا أَخْرَى مِنْهُمْ...﴾ (١)	السخرية:
عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه، أنه كان يقطع سواكًا من أراك، وكان نحيف الساقين، فهبت الريح فكشفت عن ساقيه، فضحك القوم من دقة ساقيه، فقال النبي ﷺ: (مِمَّ تَضَحَّكُونَ قَالُوا يَأَنِيَ اللَّهُ، مِنْ دِقَّةِ سَاقِيَهُ فَقَالَ وَالَّذِي تَفْسِي بِيَدِهِ، لَهُمَا أَنْقُلُ فِي الْمِيزَانِ مِنْ أَحُدِّ). (٢)	الاستهزاء:
و عن أبي هريرة رضي الله عنه، قال: قال رسول الله ﷺ: (الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَحْقِرُهُ) (٣)	الاحتقار والظلم:
قال رسول الله ﷺ: (لِيَسَ الْمُؤْمِنُ بِالْطَّعَانِ وَلَا اللَّعَانِ وَلَا الْفَاحِشِ وَلَا الْبَذِيءِ) (٤)	السب واللعن:
قال رسول الله ﷺ: (مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرُكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ). (٥)	التدخل في خصوصيات الآخرين وشؤونهم:
قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ الْلَّغْوِ مُعَرِّضُونَ﴾. (٦)	الإكثار من الكلام غير المأذف:

(١) سورة الحجرات: ١١

(٢) مسند الإمام أحمد، مسند عبدالله مسعود رضي الله عنه. حديث رقم (٣٩٩١)

(٣) صحيح مسلم. كتاب: البر والصلة والأداب. باب: تحريم ظلم المسلم وخذله واحتقاره. ودمه وعرضه وماله.

(٤) سنن الترمذى. أبواب: البر والصلة عن رسول الله ﷺ، باب: ما جاء في اللعنة.

(٥) سنن الترمذى. أبواب الزهد عن رسول الله ﷺ.

(٦) سورة المؤمنون: ٣

(٧) اللغو: الكلام الذي لا فائدة فيه.

النشاط الثاني:

مهارة تأصيل القيم

- اكتب مظهراً من مظاهر الاحترام الواجب عليك فعله في الصور الآتية:
- انتظار الدور في الألعاب: **تجنب تجاوز الآخرين**
 - الرد على سؤال المعلم: **التأدب في الحديث مع المعلم**
 - استقبال الضيف: **احترام الضيف واستقباله ببشاشة**
 - دخول كبار السن إلى المجلس: **احترامهم وتقديرهم وتقديم الضيافة لهم**

أ. حسين شيبان الهاجري الصورة الثانية: احترام الكائنات الحية والممتلكات .

- مظاهر احترام الكائنات الحية:

* عدم قطع الأشجار
و حرقها

* المحافظة على حياة
الحيوانات وعدم
إيذائهم أو تعذيبهم.

- مظاهر احترام الممتلكات :

- استخدامها الاستخدام الأمثل والمحافظة عليها.
- المحافظة على نظافة الأماكن العامة.
- عدم الكتابة أو الرسم على الجدران والمقاعد.
- ترشيد الكهرباء والماء.

مَعْلَمَةُ الْكُوَيْت
صَفَوَةُ



يجب علينا الحفاظ على الممتلكات العامة لدولتنا الحبيبة الكويت، فعليكم أبناءنا الأحباء أن تحافظوا على مراقب مدارسكم وعدم إتلافها.

مهارة التقويم

أ.حسين شيبان الهاجري

النشاط الثالث:

اكتب السلوك الصحيح الواجب فعله في المواقف الآتية:

- أحد زملائك رمى علبة العصير الفارغة في ساحة المدرسة.

السلوك الصحيح:.....[ارشده لرميها في سلة القمامه](#)

- ترك أخوه صنبور الماء مفتوحا بعد الانتهاء من غسل يديه.

السلوك الصحيح:.....[أرشده إلى احكام اغلاقه](#)

- قطعت أختك الورود والزهور في الحديقة العامة.

السلوك الصحيح:.....[ارشدها لعدم قطعها والاهتمام بها](#)

القيمة المستفادة من الدرس ومظاهرها السلوكية:

أ.حسين شيبان الهاجري

القيمة: (.....[احترام الآخرين](#).....)

مظاهرها السلوكية:

١ -[تجنب السخرية من الآخرين](#).....

٢ -[أتأندب في الحديث مع الآخرين](#).....

التقويم

أ.حسين شيبان الهاجري

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة و علامة (✗) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يلي:

- (✗) ١- السخرية من الأصدقاء من باب الضحك جائزة.
- (✓) ٢- احترام الممتلكات العامة من صور احترام الآخرين.
- (✓) ٣- كثرة الحديث أثناء الحوار توقع في الأخطاء.

السؤال الثاني: اكتب ثلاثة من مظاهر الاحترام بالقول:

الاعتذار عند الخطأ
والاعتراف بالذنب

التحدث بأدب
واستخدام الألفاظ
الحسنة وعدم مقاطعة

آداب الاستئذان عند
الدخول والخروج

السؤال الثالث : كيف تتصرف في المواقف الآتية ؟

١- زميلك في الفصل يسخر من الذي يتلعثم بالكلام.

انصحه بـ عدم السخرية منه وأن يتأنب بالحديث معه

٢- أتلف زميلك كتاباً استعاره من مكتبة المدرسة.

انصحه بالاهتمام بمتلكات الغير وعدم اتلافها وردتها على افضل حال



صفوة الكوت
معلمى

الدّرس الرابع

الشخصية الإسلامية المؤثرة

ستتعلّم في هذا الدّرس ما يلي:

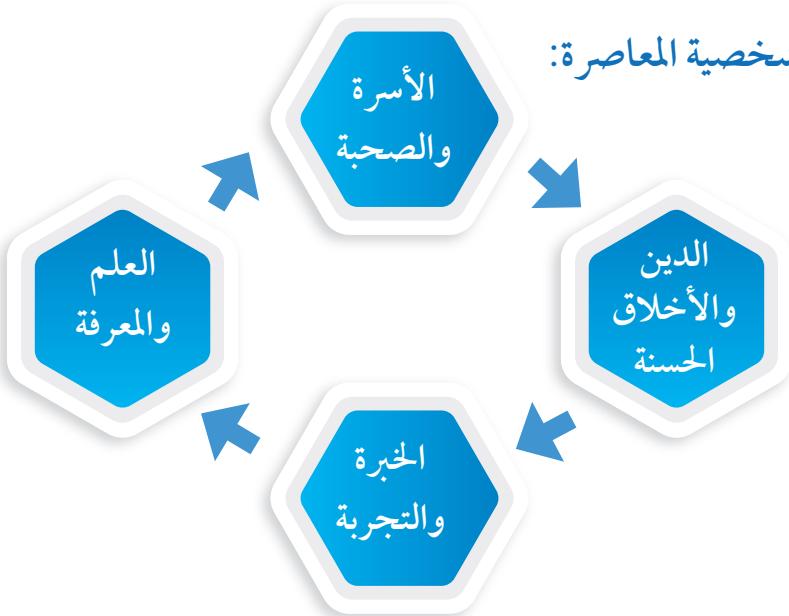
- العوامل المؤثرة في تشكيل الشخصية المعاصرة.
- العمل التطوعي والشخصية المؤثرة.
- التحديات والمخاطر التي تعرضت لها الشخصية الإسلامية والحلول المقترحة لها.
- دور دولة الكويت في الارتقاء بالشباب واستثمار قدراتهم.

التمهيد:

الشخصية الإسلامية شخصية واعية ومتكاملة، متميزة في طابعها الفردي والمجتمعي، وهي شخصية مؤثرة ومتأثرة، لذلك اهتم الإسلام بتوجيهها التوجيه الصحيح، وتشجيعها على ما فيه خير، عَنْ جَرِيرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ وَسَلَّمَ: (مَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً فَلَهُ أَجْرٌ هَا وَأَجْرٌ مَنْ عَمِلَ بِهَا بَعْدَهُ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْقُصَ مِنْ أُجُورِهِمْ شَيْءٌ وَمَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً سَيِّئَةً كَانَ عَلَيْهِ وِزْرُهَا وَوِزْرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا مِنْ بَعْدِهِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْقُصَ مِنْ أَوْزَارِهِمْ شَيْءٌ) ^(١).

(١) صحيح مسلم، كتاب: الزكاة، باب: الحث على الصدقة ولو بشق تمرة أو كلمة طيبة، وأنها حجاب من النار.

١- العوامل المؤثرة في تشكيل الشخصية المعاصرة:



النشاط الأول:

مهارة الفهم

أ. حسين شبيان الهاجري

- اختر من العوامل المؤثرة السابقة ما يناسب الشواهد الآتية في الجدول:

العوامل	الشواهد
الأسرة والصحبة	عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</small> : (مَا مِنْ مَوْلُودٍ إِلَّا يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبْوَاهُ يُهُودَانِهِ وَيُنَصِّرَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ) ^(١) .
الدين والأخلاق	قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَاتَلُوا رَبِّنَا اللَّهَ ثُمَّ أَسْتَقْمُوا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ ^(٢) .
العلم والمعرفة	قال الله تعالى: ﴿...إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعَلَمَاءُ...﴾ ^(٣)
الخبرة والتجربة	عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> عن النبي <small>صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</small> أنه قال: (لَا يُلْدَغُ الْمُؤْمِنُ مِنْ جُحْرٍ وَاحِدٍ مَرَّتَيْنِ) ^(٤) .

(١) صحيح البخاري، كتاب: الجنائز، باب: إذا أسلم الصبي فمات، هل يصلى عليه، وهل يعرض على الصبي الإسلام: صحيح مسلم، كتاب: القدر، باب: معنى كل مولود يولد على الفطرة، وحكم موت أطفال الكفار وأطفال المسلمين.

(٢) سورة الأحقاف: ١٣.

(٣) سورة فاطر: ٢٨.

(٤) صحيح البخاري، كتاب: الأدب، باب: لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين، صحيح مسلم، كتاب: الزهد والرائق، باب: لا يلدغ المؤمن من جحر واحد مرتين.



٢- العمل التطوعي والشخصية المؤثرة:

العمل التطوعي والشخصية المؤثرة يهدفان إلى بناء مجتمع قوي ومتوازن، ويؤثر كل منها على الآخر.

فالعمل التطوعي صورة من صور التكافل الذي حث عليه الإسلام، ومنه الصدقات والإغاثات ومساعدة المحتاجين والمشاركة بتطوير مرافق المجتمع، فهذه تساعد على تنمية المهارات الشخصية كتحمل المسؤولية، وكثرة العلاقات الاجتماعية وبناء الثقة، وغرس القيم الإيجابية كالأمانة.

ومن الناحية الأخرى نجد أن الشخصية المؤثرة تساهم في نشر العمل التطوعي ورفع جودته من خلال القدوة الحسنة، ونشر الخير، والتحفيز للمشاركة فيه وبث روح التعاون.

مهارة الوعي الإعلامي



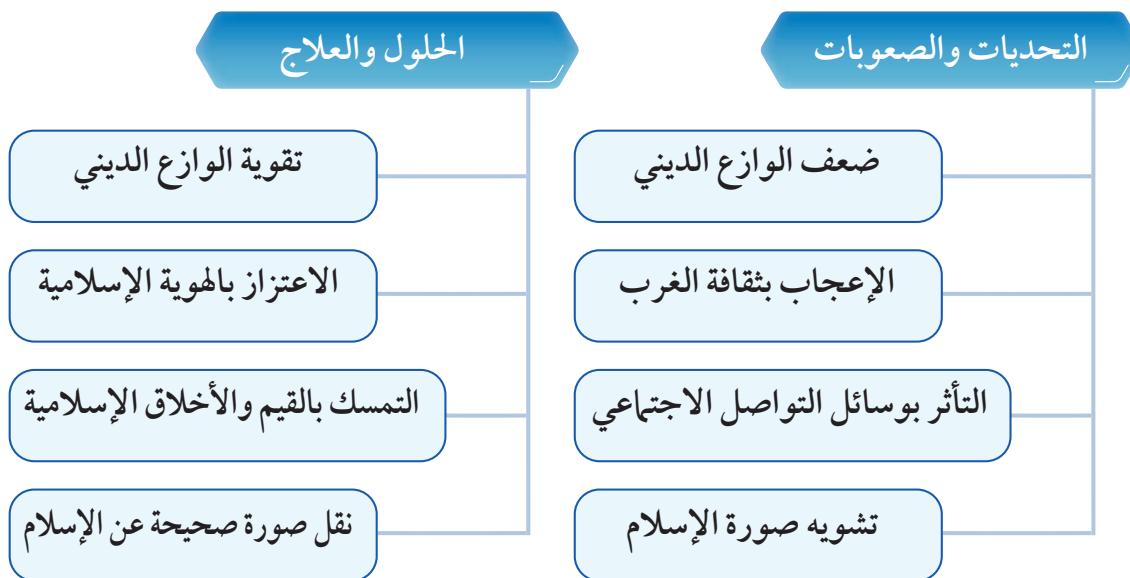
النشاط الثاني: أ. حسين شيبان الهاجري

- ناقش مع زملائك في الفصل العوامل التي صنعت شخصية الدكتور عبد الرحمن السميط رحمه الله تعالى المؤثرة.

تربيته الدينية - تفوقه العلمي كطبيب - شغفه العميق بالدعوة والعمل الإنساني - إثارة العمل الخيري على مصالحة الشخصية - قدرته على تحمل المشاق.

٣- التحديات التي تواجه الشخصية الإسلامية والحلول المقترحة لها:

تعرضت الشخصية الإسلامية لكثير من الصعوبات؛ وذلك بسبب شعور أعداء الدين بالتهديد من قوة تأثير دين الإسلام على النفوس، قال الله تعالى: ﴿ وَدَكَثِيرٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُدُونَكُمْ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا حَسَدًا مِنْ عِنْدِ أَنفُسِهِمْ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْحَقُّ ... ﴾^(١)، وسنعرض التحديات والصعوبات التي تعرضت لها الشخصية الإسلامية مع بعض الحلول المقترحة لمواجهتها:



مهارة حل المشكلات



النشاط الثالث: أ. حسين شيبان الهاجري

- سجل حلولاً أخرى مقترحة لمواجهة التحديات والصعوبات في تكوين الشخصية المسلمة.

تنمية القدرات والمهارات -

تقوية الأسرة والمجتمع -

مواجهة التحديات المعاصرة

(١) سورة البقرة: ١٠٩.

٤- دور دولة الكويت في الارتقاء بالشباب واستئثار قدراتهم:



لدولتنا الحبيبة الكويت دور كبير في الارتقاء بالشباب، واستئثار قدراتهم لخدمة بلادهم عبر مؤسساتها المختلفة التعليمية، والدينية، والرياضية، والصحية، والتطوعية وغيرها، ومن ذلك:

		<p>١- توفير البيئة المناسبة مثل: المدارس والمساجد.</p>
		<p>٢- تنمية المهارات والمواهب مثل: مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، والأندية المسائية في وزارة التربية، والأندية الرياضية.</p>
		<p>٣- برامج التأهيل والقيادة مثل: السراج المنير، والقارئ الصغير في دولة الكويت.</p>
		<p>٤- الإـشـراكـ فـيـ الـأـعـمـالـ الـمـجـتمـعـيـةـ مثل: جـمـعـيـاتـ النـفـعـ الـعـامـ،ـ وـالـهـلـالـ الـأـحـمـرـ الـكـوـيـتـيـ.</p>

القيمة المستفادة من الدرس ومظاهرها السلوكية:
أ. حسين شيبان الهاجري
القيمة: (..... بناء المجتمع)

- مظاهرها السلوكية:
1 - احرص على بناء شخصية قوية
2 - اتجنب ما يضعف الوازع الديني



التقويم

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (✗) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- أثرت وسائل التواصل الاجتماعي في تكوين الشخصية المسلمة. (✓)
- ٢- يحرص مركز الكويت العلمي على تنمية المهارات والمواهب. (✓)
- ٣- قوة الوازع الديني من التحديات التي تواجه الشخصية الإسلامية. (✗)

السؤال الثاني : عدّد اثنين مما يلي:

أ- دور البلاد في الارتقاء بالشباب واستثمار قدراتهم.

١- توفير البيئة المناسبة

٢- الشراك في الأعمال المجتمعية

ب- العوامل المؤثرة في تشكيل الشخصية المعاصرة.

١- الأسرة والصحة

٢- الدين والأخلاق الحسنة

السؤال الثالث: سجل اثنين من التحديات والصعوبات التي تواجه الشخصية المسلمة مع الحلول المناسبة لها:

ضعف الوازع الديني - الحل: تقوية الوازع الديني.

الإعجاب بثقافة الغرب - الحل: الاعتزاز بالهوية الإسلامية







6



قيم مناهجنا



الكتاب كاملاً