

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية

المجال	المعيار	مؤشر الأداء	نواتج التعلم
الفقه	التعرف على الصيام وكيفيته وفضله ومسداته وسننه.	١- يبين معنى الصيام وأنواعه. ٢- يذكر حكم الصيام وفضله. ٣- يوضح الحكمة من مشروعية الصيام. ٤- يتعرّف على شروط وجوب الصيام. ٥- يبيّن كيفية دخول رمضان. ٦- يعدّ فضائل شهر رمضان. ٧- يتعرّف على أذار الفطر في رمضان. ٨- يوضح مفسدات الصيام. ٩- يبيّن سنن الصيام. ١٠- يعُدّ الأعمال التي يستحب فعلها في رمضان.	١- استشعار فضيلة شهر رمضان. ٢- الالتزام بأحكام الصيام. ٣- الحرث على شكر الله تعالى على نعمة الصيام. ٤- الاعتزاز بسماحة الدين الإسلامي في تشريع الأحكام.
التهذيب	التلخلق بالآداب والقيم الإسلامية وأثرها على المجتمع.	١- يتعرّف على أساس اختيار الصحبة. ٢- يعدد وسائل الحفاظ على رابطة الصدقة. ٣- يبرهن على أن الصحابة رضي الله عنهم خير قدوة لحسن الصحبة. ٤- يوضح أثر الصحابة السيئة.	١- الاهتمام بمحاجة الصالحين. ٢- الاعتزاز والاقتداء بالصحابة رضي الله عنهم. ٣- الحذر من الصحابة السيئة.
الثقافة الإسلامية	التعرف على مهارات التعامل مع العالم من حوله وفق مالهم من حقوق وواجبات.	١- يتعرّف على مفهوم ذوي الهمم وفنون إعاقتهم. ٢- يبيّن الواجب الشرعي على ذوي الهمم. ٣- يستتّجع مظاهر عنابة الإسلام بذوي الهمم. ٤- يعدد آداب ومهارات التعامل مع ذوي الهمم. ٥- يدلّ على رعاية دولة الكويت لذوي الهمم.	١- استشعار نعمة الصحة والعافية. ٢- الاعتزاز والافتخار بديننا الإسلامي. ٣- حسن التعامل مع ذوي الهمم. ٤- تقدير جهود دولة الكويت في رعاية ذوي الهمم.

صَفْوَةُ الْكُوَيْتِ

الوحدة التعليمية الثانية

الموضوعات	الدرس	المجالات
فريضة الصيام (١)	الدرس الأول:	١ - الفقه
فريضة الصيام (٢)	الدرس الثاني:	٢ - الفقه
الصحبة الصالحة	الدرس الثالث:	٣ - التهذيب
رعاية ذوي الهمم في الإسلام	الدرس الرابع:	٤ - الثقافة الإسلامية



الكونغرس
ثانوية الكوت

الدرس الأول

فريضة الصيام (١)

ستتعلم في هذا الدرس ما يلي:

- ١ - معنى الصيام وأنواعه.
- ٢ - حكم صيام شهر رمضان وفضله.
- ٣ - الحكمة من مشروعية الصيام.
- ٤ - شروط وجوب الصيام.
- ٥ - ثبوت دخول شهر رمضان.
- ٦ - فضائل شهر رمضان.

تمهيد:

فرض الله عز وجلّ صيام شهر رمضان على عباده، قال الله تعالى: ﴿يَتَأْمِنُهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلَّ بَعْدٍ كُلُّهُمْ كَمَا كُلِّبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (١٨٣) وهو من أجل العبادات التي تقرب إلى الله تعالى ودار كرامته، ولمكانته العظيمة من دين الإسلام ينبغي للمسلم أن يتعلم حقيقته، وحكمه وأحكامه؛ حتى يعبد الله تعالى على علم وبصيرة.



(١) سورة البقرة: ١٨٣.

النشاط الأول:

مهارة الكتابة

أ. حسين شيبان الهاجري

اكتب الحديث النبوي الشريف الذي فيه بيان لأركان الإسلام.

قال رسول الله ﷺ (بني الإسلام
على خمس شهادة أن لا إله إلا الله
وأن محمدا رسول الله وإقام الصلاة
وإيتاء الزكاة وصوم رمضان)

١ - معنى الصيام وأنواعه:

الصيام: التعبُّد لله تعالى بالإمساك عن المفطّرات، من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.



أنواع الصيام:

المحرم	المكره	المسنون	المفروض
- يوم الشك، وهو يوم الثلاثاء من شهر شعبان إذا لم ير الهلال.	- إفراد شهر رجب عن غيره بالصيام.	- ستة أيام من شهر شوال.	- شهر رمضان.
- صوم أيام التشريق الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر من ذي الحجة .	- إفراد يوم الجمعة بصيام نافلة، إلا لمن كانت له عادة، كمن يصوم يوماً ويغطر يوماً.	- تسعة أيام من أول شهر ذي الحجة وأفضلها يوم عرفة.	- القضاء.- النذور.- الكفارات.
- صوم يومي العيد الفطر والأضحى.	- الوصال، وهو: أن يصل صيام يوم بيوم الذي بعده، ولا يفتر بينهما؛ للنهي عن ذلك.	- يوم الاثنين والخميس من كل أسبوع.	
		- الأيام البيض من كل شهر، وهي: الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر من الشهر الهجري.	
		- صوم يوم تاسوعاء وعشوراء.	

٢- حكم صيام شهر رمضان وفضله:

- حكمه: واجب على كل مسلم بالغ عاقل مقيم.

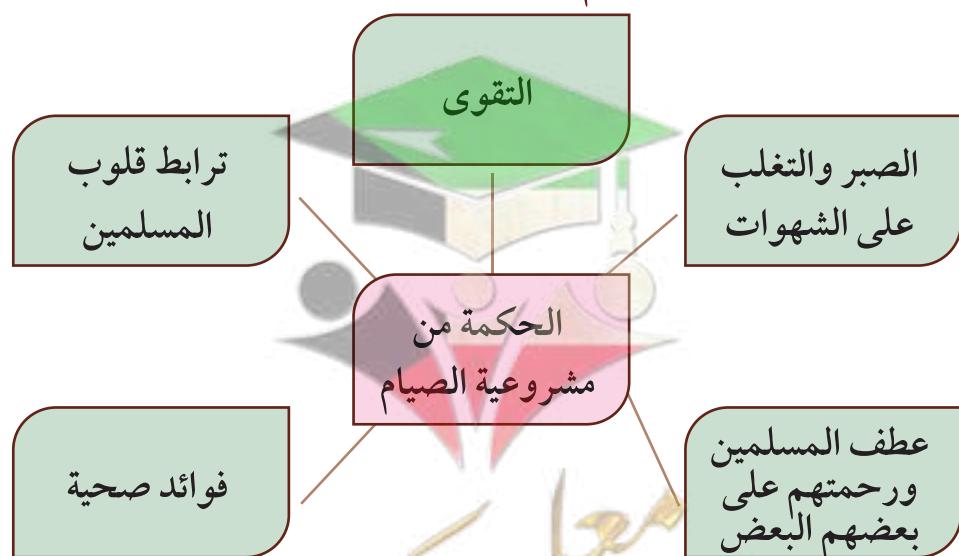
فُرض صوم شهر رمضان في السنة الثانية من الهجرة، وقد صام رسول الله صلى الله عليه وسلم تسع رمضانات.

- فضل الصيام:

للصوم فضل عظيم، وثواب جزيل مضاف، فقد جاء في الحديث القدسي (قالَ اللَّهُ تَعَالَى):
 كُلُّ عَمَلٍ ابْنَ آدَمَ لَهُ إِلَّا الصَّيَامُ، فَإِنَّهُ لِي وَأَنَا أَجْرِي بِهِ، وَالصَّيَامُ جُنَاحٌ، وَإِذَا كَانَ يَوْمٌ صَوْمٌ أَحَدُكُمْ فَلَا يَرْفُثُ وَلَا يَضْخَبُ، فَإِنْ سَابَهُ أَحَدٌ أَوْ قَاتَلَهُ فَلِيقُلْ: إِنِّي أَمْرُؤٌ صَائِمٌ. وَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ، لَخُلُوفُ فِيمَا الصَّائِمُ أَطْيَبُ عِنْدَ اللَّهِ مِنْ رِيحِ الْمِسْكِ. لِلصَّائِمِ فَرْحَتَانٍ يَفْرَحُهُمَا: إِذَا أَفْطَرَ فَرِحَ، وَإِذَا لَقِيَ رَبَّهُ فَرِحَ بِصَوْمِهِ) ^(١).

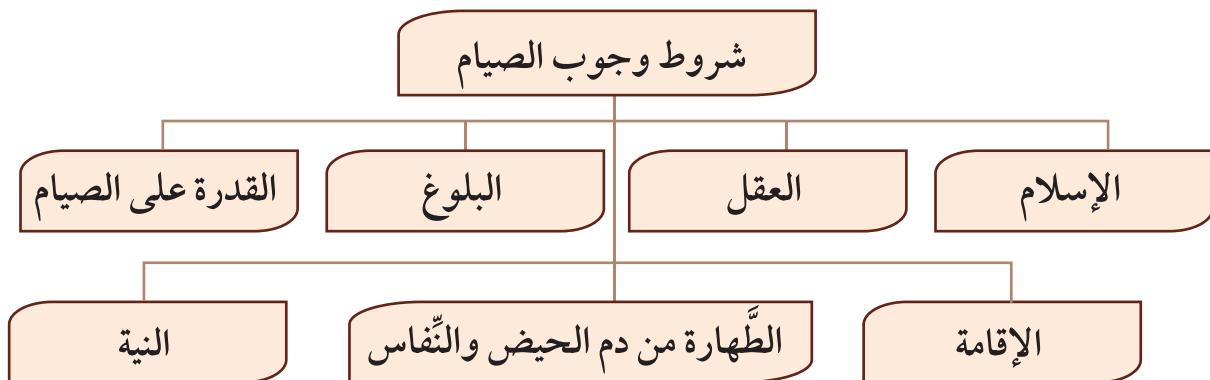


٣- الحكمة من مشروعية الصيام:



(١) صحيح البخاري كتاب الصوم، باب: هل يقول إني صائم إذا شتم.

٤ - شروط وجوب الصيام:



- نية الصيام:

يجب تعين النية من الليل للصوم الواجب، لقوله صلى الله عليه وسلم: (مَنْ لَمْ يُجْمِعْ الصَّيَامَ قَبْلَ الْفَجْرِ، فَلَا صِيَامَ لَهُ)^(١).

أما صيام النافلة فلا يجب فيه تعين النية من الليل، فيصح بنية من النهار إن لم يكن قد تناول مفطرًا، لحديث عائشة رضي الله عنها قالت: دَخَلَ عَلَيَّ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَاتَ يَوْمٍ فَقَالَ: (هَلْ عِنْدَكُمْ شَيْءٌ؟) فَقُلْنَا: لَا، قَالَ: فَإِنِّي إِذْنَ صَائِمٍ ثُمَّ أَتَانَا يَوْمًا آخَرَ فَقُلْنَا: يَا رَسُولَ اللَّهِ أُهْدِيَ لَنَا حَيْسٌ فَقَالَ: أَرِينِيهِ، فَلَقَدْ أَصْبَحْتَ صَائِمًا، فَأَكِلْ) ^(٢).

٥ - ثبوت دخول شهر رمضان:

يثبت دخول شهر رمضان بأحد أمرين:

- ١ - برؤية هلاله.
- ٢ - إكمال شهر شعبان ثلاثين يوماً إذا لم ير الهلال ليلة الثلاثين من شعبان، لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: (صُومُوا لِرُؤْيَتِهِ وَأَفْطِرُوا لِرُؤْيَتِهِ، إِنْ غُبِيَ عَلَيْكُمْ فَأَكْمِلُوا عِدَّةَ شَعْبَانَ ثَلَاثِينَ) ^(٣).

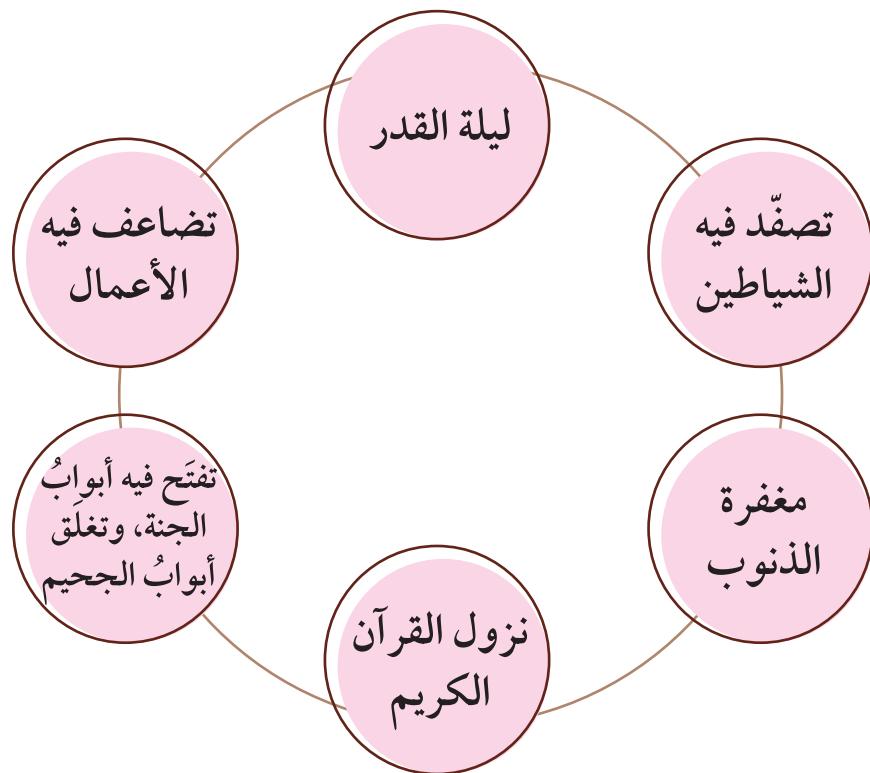
(١) سنن أبي داود كتاب الصوم باب: النية في الصيام.

(٢) صحيح مسلم كتاب الصيام بباب جواز صوم النافلة بنية من النهار

(٣) صحيح البخاري كتاب: الصوم بباب: قول النبي ﷺ إذا رأيتم الهلال فصوموا.

٦- فضائل شهر رمضان:

خصّ الله بِعَذَابِ رمضان بفضائل كثيرة، منها:



مهارة تأصيل القيم

أ. حسين شيبان الهاجري

ناقش ثم سجل مع زملائك ما يشعر به الصائم في شهر رمضان من فوائد دينية واجتماعية وصحية غير ما ذكر.

فوائد دينية: تكفير الذنوب

فوائد صحية: تنظيم ضغط الدم وصحة القلب

فوائد اجتماعية: تعزيز المساواة والوحدة وتوطيد الروابط الاسرية

القيمة المستفادة من الدرس ومظاهرها السلوكية: أ. حسين شيبان الهاجري

القيمة: (حب الصوم)

مظاهرها السلوكية:

١ - أتقرب إلى الله بالصوم

٢ - اجتهد في أداء العبادات





الكونغرس
ثانوية الكوت

التقويم أ.حسين شيبان الهاجري

السؤال الأول: عرّف الصيام.

التعديل لله تعالى بالإمساك عن المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (✗) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يلي:

- فرض صيام شهر رمضان في السنة الأولى من الهجرة. (✗)
- صام رسول الله ﷺ تسع رمضانات. (✓)
- تصح نية الصيام الواجب من النهار. (✗)

السؤال الثالث: املأ الفراغات في الجمل الآتية بما يناسبها:

- خصّ الله شهر رمضان بأن نزل فيه القرآن وفيه ليلة القدر.
- يثبت دخول شهر رمضان برؤية الهلال أو بإكمال شهر شعبان **ثلاثين** يوماً.
- شروط وجوب الصوم هي الإسلام و**العقل** و**البلوغ** و**النية** والقدرة على الصيام.

السؤال الرابع: صنف الأيام الآتية بما يناسبها في الجدول الآتي:

(ستة أيام من شوال-يوم الشّك-الأيام البيض-شهر رمضان-صوم يومي العيد-القضاء)

المحرم	المسنون	المفروض
يوم الشّك صوم يومي العيد	ستة أيام من شوال الأيام البيض	شهر رمضان القضاء



الكونغرس
الثانوية

الدرس الثاني

فريضة الصيام (٢)

ستتعلم في هذا الدرس ما يلي:

- ١ - أعذار الفطر في رمضان.
- ٢ - مفسدات الصيام.
- ٣ - سنن الصيام.
- ٤ - أعمال يستحب فعلها في رمضان.

التمهيد:

قال الله تعالى: ﴿...يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ...﴾^(١) شملت سماحة شريعة الإسلام فريضة الصيام، فراعت أصحاب الأعذار، ومنعت أشياء محدودة على الصائم، وفتحت أبواباً للخير في سنن الصيام لمزيد التقرّب إلى الله تعالى، ونيل محبته سبحانه.

١- أعذار الفطر في رمضان:

العجز عن
الصيام

السفر

المرض

الحيض
والنفاس

الحمل
والرضاع

(١) سورة البقرة: ١٨٥.

أباح الله تعالى لأصحاب الأعذار الفطر في رمضان، وبين الواجب عليهم على النحو الآتي:

العذر	ما يجب عليه
المرض	يفطر ويجب عليه القضاء إذا شُفِيَ.
السفر	يفطر ويقضي ما فاته قال الله تعالى: ﴿...فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ آيَاتٍ أُخْرَ...﴾ ^(١) .
العجز عن الصيام (ل الكبر سن، أو مرض لا يرجى شفاؤه منه)	يفطر ويطعم عن كل يوم مسكيّناً (نصف صاع من طعام) ^(٢) قال الله تعالى: ﴿...وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامٌ مِسْكِينٍ ...﴾ ^(٣) .
الحمل والرضاع	إذا خافت على نفسها أو الولد تُفطر ويجب عليها القضاء. ^(٤)
الحيض والنفاس	تفطر ويجب عليها القضاء، لقول عائشة رضي الله عنها: (كَانَ يُصِيبُنَا ذَلِكَ، فَنُؤْمِرُ بِقَضَاءِ الصَّوْمِ، وَلَا نُؤْمِرُ بِقَضَاءِ الصَّلَاةِ) ^(٥) .

(١) سورة البقرة: ١٨٤.

(٢) يساوي كيلو ونصف من الرز تقريباً أو ما يعادل دينار كويتي.

(٣) سورة البقرة: ١٨٤.

(٤) إذا خافت على الولد فقط تُفطر ويجب عليها القضاء مع إطعام عن كل يوم مسكيّناً.

(٥) صحيح مسلم كتاب الحيض، باب وجوب قضاء الصوم على الحائض دون الصلاة.

النشاط الأول حسين شيبان الهاجري

مهارة حل المشكلات

أُصِبْتَ بِالْمَحَدَّ في أَسنانِكَ فِي نَهَارِ رَمَضَانَ، وَكَانَ لَا بُدَّ لِتَسْكِينِ الْأَلَمِ مِنْ أَكْلِ حَبُوبِ مَسْكَنَةٍ، مَاذَا تَصْنَعُ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ؟ وَمَاذَا يُجْبِي عَلَيْكَ؟

الحل: **تخفيف الالم** وان زاد يجوز له الإفطار

الواجب على: **قضاء هذا اليوم**

٢- مفسدات الصيام:

الدليل الشرعي	مفسدات الصيام
قال الله تعالى: ﴿... وَلَكُوا وَأَشْرَبُوا حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ...﴾ ^(١) .	- الأكل والشرب عمداً، وما يقوم مقامهما مثل الإبر المغذية. - وصول شيء إلى الجوف عن طريق الفم أو الأنف مثل قطرة الفم أو الأنف.
لقوله تعالى: ﴿أَحَلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ الْصِّيَامِ الرَّفَثُ إِلَيْكُمْ ...﴾ ^(٣) .	- الجماع ^(٤)
لقوله عليه السلام: (مَنْ ذَرَ عَهْ الْقَيْءُ، فَلَيْسَ عَلَيْهِ قَضَاءُ، وَمَنْ اسْتَقَاءَ عَمْدًا فَلْيَقْضِي) ^(٥) .	- القيء عمداً

(١) سورة البقرة: ١٨٧.

(٢) الرث: الجماع.

(٣) سورة البقرة: ١٨٧.

(٤) والجماع أغلى مفسدات الصيام؛ لما يتربّب عليه من الإثم والقضاء والكتارة.

(٥) سنن الترمذى كتاب الصوم بباب ما جاء فيمن استقاء عمداً

لقوله ﷺ: (أَفْطِرَ الْحَاجِمُ وَالْمَحْجُومُ) ^(١) .	-الحجامة ^(٢) . (و لا يفسد الصوم خروج الدم كأنخذ عينه من الدم للتحليل).
لقوله ﷺ: (يَدْعُ شَهْوَتَهُ وَطَعَامَهُ مِنْ أَجْلِي) ^(٣) .	-إنزال المنى باختياره.

مسائل متعلقة بمفسدات الصيام:
من فعل شيئاً من هذه المفطرات، فإذا كان:

ناسياً أو جاهلاً أو بغير قصد	مختاراً عالماً ذاكراً من غير عذر شرعاً
فضيامه صحيح، لقوله ﷺ: (مَنْ نَسِيَ وَهُوَ صَائِمٌ فَأَكَلَ، أَوْ شَرِبَ، فَلَيْسَ صَوْمَهُ فَإِنَّمَا أَطْعَمَهُ اللَّهُ وَسَقَاهُ) ^(٤) .	فقد فسد صومه، وأثم بفعله، وعليه التوبة والاستغفار وقضاء الأيام التي أفترها.

مهارة البحث والتصنيف

أ. حسين شيبان الهاجري

النشاط الثاني:

في ضوء دراستك لمفسدات الصيام صنف ما يأتي حسب الجدول الآتي:

(السوالك / قطرة الأنف / إبرة السكر / غسيل الكلى لمريض الكلى / سحب دم للتحليل /
إبرة مغذية)

لا يفتر	يفطر
السوالك	غسيل الكلى لمريض الكلى
قطرة الأنف	سحب دم التحاليل
إبرة السكر	إبرة مغذية

(١) سنن أبي داود كتاب: الصوم باب: في الصائم يحتاج

(٢) الحجامة طريقة علاجية بخروج الدم من الجسم للتداوي.

(٣) صحيح مسلم كتاب: الصيام باب: فضل الصيام.

(٤) صحيح مسلم كتاب: الصيام باب: أكل الناسي وشربه وجماعه لا يفتر.

٣- سنن الصيام: ^(١)



حفظ اللسان من الكذب والغيبة والنميمة قال رسول الله ﷺ: (مَنْ لَمْ يَدْعُ قَوْلَ الزُّورِ وَالْعَمَلَ بِهِ، فَأَيْسَ لِلَّهِ حَاجَةُ فِي أَنْ يَدْعَ طَعَامَهُ وَشَرَابَهُ) ^(٤)

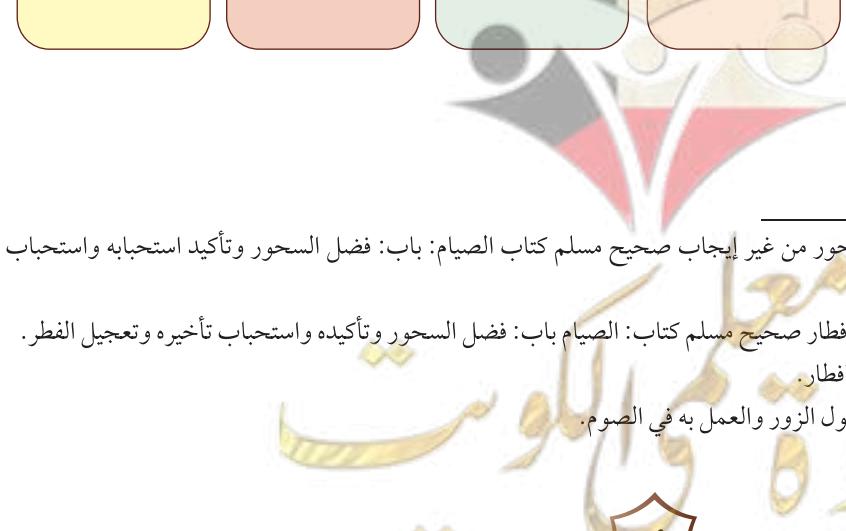
الإكثار من العبادات وأعمال الخير من قراءة القرآن، وذكر الله تعالى، والصدقة، وقيام الليل ونحو ذلك.

الدعاء عند الفطر
كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، إِذَا أَفْطَرَ قَالَ: (ذَهَبَ الظَّمَاءُ وَبَتَّلَتِ الْعُرُوقُ، وَثَبَتَ الْأَجْرُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ) ^(٣)

الإفطار على رطب، فإن لم يوجد فعلى تمر، فإن لم يوجد فعلى ماء.

تعجيل الفطر
لقول النبي ﷺ: (لَا يَرَأُ النَّاسُ بِخَيْرٍ مَا عَجَّلُوا فِي الْفِطْرِ) ^(٢)

السحور
لقول النبي ﷺ: (تَسْحَرُوا، فَإِنَّ فِي السَّحُورِ بَرَكَةً) ^(١)



(١) صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: بركة السحور من غير إيجاب صحيح مسلم كتاب الصيام: باب: فضل السحور وتأكيد استحبابه واستحسابه تأخيره وتعجيل الفطر.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: تعجيل الإفطار صحيح مسلم كتاب: الصيام باب: فضل السحور وتأكيده واستحبابه تأخيره وتعجيل الفطر.

(٣) سنن أبي داود كتاب: الصوم باب: القول عند الإفطار.

(٤) صحيح البخاري كتاب الصوم باب من لم يدع قول الزور والعمل به في الصوم.

٤- أعمال يستحب فعلها في رمضان:

٣- الإكثار من الطاعات والاستغفار والدعاء

٢- الاعتكاف، وهو: لزوم المسجد لعبادة الله تعالى فيه ، والاعتكاف سُنّة في كل وقت، وفي رمضان أفضل

١- تحرّي ليلة القدر في العشر الأواخر من رمضان.

القيمة المستفادة من الدرس ومظاهرها السلوكية:

أ. حسين شيبان الهاجري
القيمة: (..... تقوى الله)

مظاهرها السلوكية:

١ - اتبع سنن النبي ﷺ في الصيام

٢ - اتحب الإفطار في رمضان بلا عذر شرعي



التقويم

السؤال الأول:

أ. حسين شبيان الهاجري

عدد مفسدات الصيام.

١. الجماع ٢. القيء عمداً ٣. الحجامة ٤. الأكل والشرب عمداً

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (✗) مقابل الجملة غير

الصحيحة فيما يلي:

- (✗) الإبر غير المغذية تفطر الصائم . -
- (✗) يفطر الصائم إذا خرج منه القيء بغير اختياره. -
- (✗) يجب على العاجز عن الصيام أن يصوم عنه وليه. -
- (✓) الكذب أثناء الصيام ينقص أجره. -

السؤال الثالث: اكتب الأعذار التي يسمح فيها الفطر في رمضان من خلال الصور الآتية:

العذر	الصورة
السفر	

المرض



العجز عن الصيام



الصحبة الصالحة

ستتعلم في هذا الدرس ما يلي:

١. أسس اختيار الصحابة.
٢. وسائل الحفاظ على رابطة الصداقة.
٣. صحابة الرسول ﷺ خير قدوة لحسن الصحابة.
٤. أثر الصحابة السعيدة.



التمهيد:

الإنسان يأنس بغيره، ويحتاج إلى مشاركة الآخرين أفراحه وأحزانه، والصدقة حاجة فطرية، وغريزة نفسية، فالصديق: من صدّقك و كان ناصحاً لك، ولذلك حثنا الإسلام على حسن اختيار الأصدقاء، عن أبي هريرة رضي الله عنه أنَّ رَسُولَ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: (الْأَرْوَاحُ جُنُودٌ مَجَنَّدَةٌ فَمَا تَعْرَفَ مِنْهَا اتَّلَفَ، وَمَا تَنَاكَرَ مِنْهَا اخْتَلَفَ) ^(١).

قال الشافعي:

سلام على الدنيا إذا لم يكن بها صديقٌ صدوقٌ صادقٌ الوعد منصفاً ^(٢).

١ - أسس اختيار الصحابة:

اهتم الإسلام بضبط رابطة الصداقة، وتوجيهها التوجيه الصحيح المستمد من الكتاب والسنة النبوية، فجعل لها أسسًا عديدة، منها:

(١) صحيح البخاري كتاب: أحاديث الأنبياء باب: الأرواح جنود مجندة.

(٢) ديوان الشافعي، صفحة ١٦.

أ- الاستقامة

قال الله - تعالى - : ﴿وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُم بِالْغَدْوَةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُمْ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلَنَا قَلْبَهُ، عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَنَهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا﴾^(١).

ب- الأخلاق الحسنة

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: (الْمَرْءُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ فَلَيَنْظُرْ أَحَدُكُمْ مَنْ يُخَالِلُ)^(٢).

ج- الحب في الله تعالى

عَنْ أَنَسِ رضي الله عنه عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: (ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ وَجَدَ بِهِنَ حَلَاوةَ الإِيمَانِ، مَنْ كَانَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا سَوَاهُمَا، وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرءَ لَا يُحِبُّهُ إِلَّا لِلَّهِ، وَأَنْ يَكْرَهَ أَنْ يَعُودَ فِي الْكُفُرِ بَعْدَ أَنْ أَنْقَذَهُ اللَّهُ مِنْهُ كَمَا يَكْرَهُ أَنْ يُقْذَفَ فِي النَّارِ)^(٣).

مهارة التحدث

أ. حسين شيبان الهاجري

النشاط الأول:

اقرأ الحديث النبوي الشريف، عَنْ أَبِي مُوسَى رضي الله عنه عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: (مَثُلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالسَّوْءِ كَحَامِلِ الْمِسْكِ وَنَافِخِ الْكِيرِ^(٤)، فَحَامِلُ الْمِسْكِ إِمَّا أَنْ يُحْذِيَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، وَنَافِخُ الْكِيرِ إِمَّا أَنْ يُخْرِقَ ثِيَابَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ رِيحًا خَبِيثَةً)^(٥)، ثم بين دور اختيار الصديق بالتأثير في شخصية صديقه.

الصاحب ساحب مؤثر على شخصية صاحبه

(١) سورة الكهف: ٢٨.

(٢) مسنند أحمد، (١٤٠/١٤٢)، حديث رقم: ٨٤١٧.

(٣) صحيح مسلم الإيمان، باب: بيان خصال من اتصف بهن وجد حلاوة الإيمان، واللفظ له.

(٤) (نافخ الكير): الحداد الذي ينفع في النار بأداة، (يُحْذِيَكَ): يعطيك.

(٥) صحيح البخاري كتاب: الذبائح والصيد، باب: المسك.

٢- وسائل الحفاظ على رابطة الصداقة:

الصداقة بحاجة إلى وسائل تحافظ عليها وتقويها، فمنها:



الهدية

الزيارة والسؤال عنه

النصح والتوجيه

حفظ الأسرار

الاجتماع على الخير



النشاط الثاني: أ.حسين شيبان الهاجري

مهارة حل المشكلات

صديقك في المدرسة يتأخر كثيراً عن الحصص الدراسية، كيف تتعامل مع هذا الموقف من خلال وسائل المحافظة على رابطة الصداقة؟



تحدث معه بهدوء عن تأثير
تأخيره عليك وعلى سير
الدراسة وحاول فهم الأسباب
الحقيقية وقدم له الدعم وشجعه

٣- صحبة الرسول ﷺ خير قدوة لحسن الصحبة:

اصطفى الله تعالى صاحبة نبيه ﷺ وامتدحهم؛ لما فيهم من الصفات الحسنة، قال الله تعالى: ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشْدَاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحْمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعاً سُجَّداً يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِم مِنْ آثَرِ السُّجُودِ ...﴾^(١)، فكانوا خير صحب للنبي ﷺ ومن أمثلة ذلك:

• أبو بكر الصديق رضي الله عنه: صديق النبي ﷺ وصاحبـه في الدعـوة والهـجرـة، ونصرـ النبي ﷺ والإـسلام بـنفسـه وـمالـه، عـن أبي سـعيد الـخـدـري رـضـيـ اللهـ عـنـهـ أـنـ رـسـوـلـ اللهـ ﷺ قـالـ: (إـنـ مـنـ أـمـنـ النـاسـ عـلـيـ فـي صـحـبـتـهـ وـمـالـهـ أـبـاـ بـكـرـ، وـلـوـ كـنـتـ مـتـخـذـاـ خـلـيـلاـ مـنـ أـمـتـيـ لـاتـخـذـتـ أـبـكـرـ إـلـاـ خـلـةـ الإـسـلـامـ)^(٢).

(١) سورة الفتح: ٢٩.

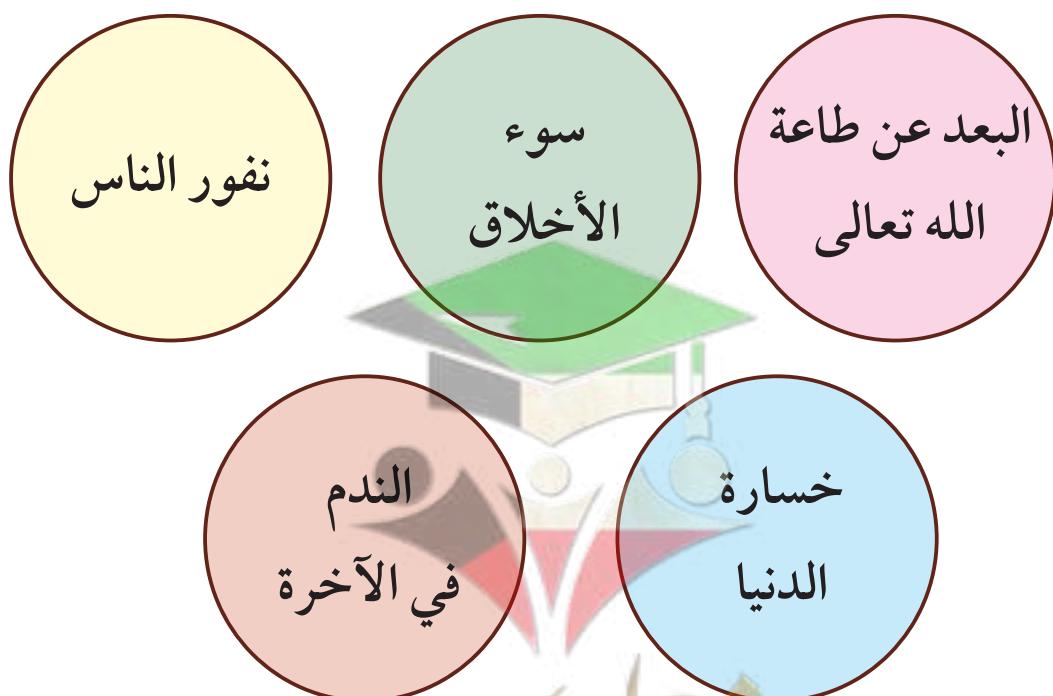
(٢) صحيح البخاري، كتاب: مناقب الأنصار، باب: هجرة النبي ﷺ وأصحابـه إلىـ المـدـيـنـةـ.

• المهاجرون والأنصار: آخى النبي ﷺ بين المهاجرين والأنصار، فضربوا أروع الأمثلة في الصحبة والتكافل، فاستقبل الأنصار المهاجرين في ديارهم، وتقاسموا معهم أموالهم، وساند بعضهم بعضاً، فامتدحهم الله تعالى في قوله تعالى: ﴿لِلْفَقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيْرِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَتَعَوَّنُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرَضُوا نَا وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أَوْلَئِكَ هُمُ الْصَادِقُونَ﴾^(١).

٤- أثر الصحبة السيئة:

الإسلام حريص على كل خير للمسلم، وقد حذر من الصحبة السيئة؛ لأنّها السيء الذي يصيب الإنسان في الحياة الدنيا، ويمتد إلى الآخرة، قال الله تعالى: ﴿وَيَوْمَ يَعْنِيظُ الظَّالِمُ عَلَيْهِ يَقُولُ يَنْلَيَتِي أَخْذَتُ مَعَ الرَّسُولِ سَيِّلًا﴾^(٢).

• من هذه الآثار:



(١) سورة الحشر ٨.

(٢) سورة الفرقان: ٢٧.

النشاط الثالث:

أ. حسين شيبان الهاجري

قيل في الصحبة: (الصاحب ساحب)، توقع ما التغييرات التي ستطرأ على التصرفات في المواقف التالية؟

- تعرف أحد أصدقائك على مجموعة من الشباب الحريصين على أداء الصلاة في وقتها في مسجد المدرسة، والملتزمين بممارسة الرياضة.

سيكون حريصاً على الصلاة ويلتزم بالرياضة

- صادق زميل لك مجموعة من الشباب الذين يدخنون السجائر الإلكترونية.

سيدخن معهم السجائر الإلكترونية

القيمة المستفادة من الدّرس ومظاهرها السُّلوكيّة:

القيمة: (.....الصحبة الصالحة.....)

مظاهرها السُّلوكيّة:

احسن اختيار الصحبة الصالحة

ابتعد عن رفقاءسوء

- ٢

التقويم

أ. حسين شيبان الهاجري

السؤال الأول: أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - يحرص المسلم على اختيار صديقه على أساس عديدة، منها **الاستقامة**.
- ٢ - صديق النبي ﷺ وصاحب في الدعوة والهجرة هو **أبو بكر الصديق رضي الله عنه**.

السؤال الثاني: أجب عما يأتي:

أ- لماذا حذر الإسلام من الصاحب **السيء**؟

لأثراها السيء الذي يصيب الإنسان في الحياة الدنيا

ب - ما الأمثلة التي ضربها المهاجرون والأنصار على حسن الصحبة والتكافل بين المسلمين؟

استقبلوا المهاجرين في ديارهم

تقاسموا معهم أموالهم

ساندوا بعضهم ببعض

السؤال الثالث: عدد ثلاثة من وسائل الحفاظ على رابطة الصدقة.

الهدية

الاجتماع على الخير

حفظ الأسرار

صفوة الكوثر



الكونغرس
الثانوية

رعاية ذوي الهمم في الإسلام

ستتعلم في هذا الدرس ما يلي:

- ١ - مفهوم ذوي الهمم وفئات إعاقتهم.
- ٢ - الواجب الشرعي على ذوي الهمم.
- ٣ - مظاهر عنابة الإسلام بذوي الهمم.
- ٤ - آداب ومهارات التعامل مع ذوي الهمم.
- ٥ - مظاهر رعاية دولة الكويت لذوي الهمم.

التمهيد:

قد يُبتلى الإنسان في جسده أو حواسه، لكن هذا لا يعني أن مكانته أو كرامته أقل من غيره، فالقيمة الحقيقية للإنسان لا تُقاس بقوته الجسدية، بل بإيمانه، وأخلاقه، وعطائه.

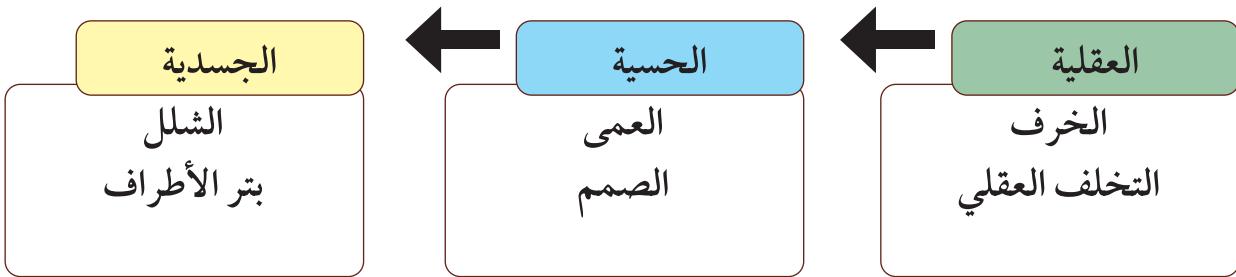
والصحة لا تُقاس فقط بسلامة الحواس، بل بقدرتها على أداء ما خُلقت له من الخير والنفع، عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه، قال: قال رسول الله ﷺ: **(إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ، وَلَكُمْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ، وَأَعْمَالِكُمْ)**^(١).

١ - مفهوم ذوي الهمم وفئات إعاقتهم:

ذوي الهمم: هم الأفراد الذين يختلفون عن أقرانهم العاديين من حيث القدرات العقلية، أو الحسية، أو الجسدية، إلى درجة تستلزم برامج تربوية وخدمات داعمة خاصة لمساعدتهم على التكيف والمشاركة في المجتمع.

(١) صحيح مسلم، كتاب: البر والصلة والأدب، باب تحريم ظلم المسلم وخذله واحتقاره.

فئات الإعاقة عند ذوي الهمم:



مهارة الاستكشاف والتقصي

النشاط الأول: أ. حسين شيبان الهاجري

اكتشف من خلال تأملك بالصور نوع الإصابة الآتية:



نوع الإصابة: (حسية) نوع الإصابة: (جسدية)

٢- الواجب الشرعي على ذوي الهمم:

أ- الإيمان بقضاء الله تعالى.

ب- التحلي بالصبر في مواجهة الابلاء.

ج- القيام بالعبادات بقدر استطاعتهم، قال الله تعالى: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا...﴾^(١).

(١) سورة البقرة: ٢٨٦.

٣- مظاهر عنابة الإسلام بذوي الهمم:

<p>لم يكُلّفهم الشرع بما يشقّ عليهم أو يعجزون عنه، وتبثت لهم الرُّحْص بحسب حالتهم.</p> <p>فقد قال الله تعالى: ﴿...وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾^(١).</p>	<p>التسهير ورفع الحرج عنهم</p>
<p>عاتب الله عز وجل رسوله ﷺ حينما عبس في وجه رجل أعمى، وهو الصحابي الجليل عبد الله ابن أم مكتوم، حين جاء يسأل الله عن أمر شرعي، وكان الرسول ﷺ يجلس مع رجال من علية القوم، يستميلهم إلى الإسلام، ورغم أن الأعمى لم ير عبوسه، أنزل الله تعالى فيه:</p> <p>﴿عَبَسَ وَتَوَلَّ ۖ ۚ أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى ۖ ۚ وَمَا يُدْرِبُكَ لَعَلَّهُ يَرَى ۖ ۚ ۲﴾^(٢).</p>	<p>تقديم حاجاتهم بإعطائهم الأولوية</p>
<p>ال الخليفة عمر بن عبدالعزيز رحمه الله أمر الولاية فقال: «أن ارفعوا إلى كل أعمى في الديوان أو مقعد أو من به فالج^(٣) أو زمانة^(٤) تحول بينه وبين القيام إلى الصلاة، فرفعوا إليه، وأمر لكل كفيف بموقف يقوده ويرعاه، وأمر لكل اثنين من الزمني من ذوي الاحتياجات بخدمه ويرعاه».</p>	<p>خدمتهم وتلبية احتياجاتهم</p>
<p>قال الله تعالى: ﴿يَنَاهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَقَ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ ...﴾^(٥).</p>	<p>احترام مشاعرهم وعدم السخرية منهم</p>

(١) سورة الحج: ٧٨.

(٢) سورة عبس: ٣-١.

(٣) فالج: أي شلل.

(٤) زمانة: أي مرض مزمن.

(٥) سورة الحجرات: ١١.

٤- آداب ومهارات التعامل مع ذوي الهمم:

أولاً: المهارات والآداب العامة.



- أ- عدم رفع الصوت عالياً عند التحدث معهم واستئذانهم في حال تقديم المساعدة لهم.
- ب- تشجيعهم على إظهار موهبهم ومعرفة نقاط القوة لديهم.
- ج- ترك التحديق عند رؤية أي شخص من ذوي الهمم؛ وذلك لتجنب إحراجه.

ثانياً: المهارات والآداب الخاصة.



آداب التعامل معها	الإصابة
<ul style="list-style-type: none">- تنبيهه بالصوت ولمس يده.- ذكر أسماء الحاضرين معه.- تقديم يد العون والمساعدة عند الحاجة.	البصرية (العمى)
<ul style="list-style-type: none">- عدم التحدث أمامه وكأنه غير موجود، والصبر عليه إذا كرر الكلام.- احترامه وعدم التصحيح له وتجنب مجادلته عندما يخطئ، وعدم الضحك عليه.	الخرف
<ul style="list-style-type: none">- تحدث إليه وأنت جالس.- تجنب مسک الكرسي المتحرك ودفعه قبل أخذ الإذن منه.	الشلل

النشاط الثاني:

مهارة الاستنتاج

أ. حسين شيبان الهاجري

قال تعالى: ﴿... وَبَشِّرُ الصَّابِرِينَ ﴾١٥٥﴿ الَّذِينَ إِذَا أَصَبْتَهُم مُّصِيبَةً قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَجُونَ﴾
﴿أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّنْ رَّبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهَتَّدُونَ﴾^(١) .^(١)

استنتاج البشارة التي وعد الله بها الصابرين، وسجل كيفية تطبيق هذه الآية في حياتك إذا أصابك مرض أو فقدت شيئاً تحبه.

الثناء عليهم وتوفيقهم للصبر وهدايتهم للحق

اصبر على قضاء الله وقدره ولا اقول الا ما
يرضي الله (انا لله وإننا إليه راجعون)

٥- مظاهر رعاية دولة الكويت لذوي الهمم:



- توفير مواقف خاصة لهم، ومنحهم بطاقات أولوية إنجاز المعاملات في كافة أجهزة الدولة

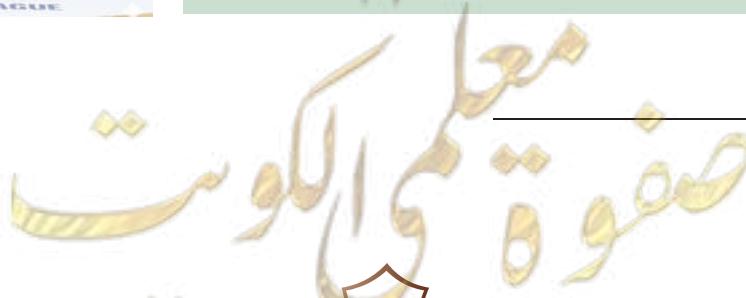
- كفالة حقوقهم المدنية والسياسية

- دمج المتعلمين من ذوي الهمم مع أقرانهم في المدارس

- تقديم برامج تعليمية وتأهيلية خاصة دون رسوم

- تأسيس الهيئة العامة لشؤون ذوي الإعاقة

- تقديم مساعدات مالية



(١) البقرة: ١٥٧-١٥٥

النشاط الثالث:

أ.حسين شيبان الهاجري

مهارة البحث والتصني

تعتبر مخالفة الوقوف في مواقف المعاقين في الكويت واحدة من المخالفات المرورية الجسيمة التي تعكس عدم احترام القوانين.

ابحث عن عقوبة التعدي على مواقف ذوي الهمم في قانون المرور لدولة الكويت.

غرامة لا تتجاوز ١٠٠ دينار او الحبس لمدة لا تتجاوز شهر

القيمة المستفادة من الدّرس ومظاهرها السُّلوكيّة:

القيمة: (احترام الآخرين)

مظاهرها السُّلوكيّة:

١ - احترام حقوق ذوي الهمم

٢ - اشكر الله على نعمه وفضله



صفوة علم الكويت

التقويم

أ. حسين شبيان الهاجري

السؤال الأول: اكتب مفهوم ذوي الهمم.

هم الأفراد الذين يختلفون عن أقرانهم العاديين
من حيث القدرات العقلية أو الحسية أو الجسدية

السؤال الثاني: سجل اثنين مما يأتي:

أ. مظاهر عنابة الإسلام بذوي الهمم.

التيسير ورفع الحرج عنهم

تقديم حاجاتهم بإعطائهم الأولوية

ب. مظاهر عنابة دولة الكويت بذوي الهمم.

كفالات حقوقهم المدنية والسياسية

تقديم مساعدات مالية

السؤال الثالث: بم تُنصح كُلَّاً من:

أ. صديقك دائماً يسخر من ذوي الهمم.

انصحه بعد السخرية منهم وان يحمد الله ويشكره على نعمه

ب. شاب ابتلاه الله بشلل بعد حادث مروري مفاجئ.

انصحه بالصبر على قضاء الله وقدره ولا يسخط ولا يحزن

صفوة الكويت



8



قِيمٌ مُناهِجٌ



الكتاب كاملاً