

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية

المجال	المعيار	مؤشر الأداء	نواتج التعلم
الفقه	التعرف على الصيام وكيفيته ومفرداته وسننه.	<ul style="list-style-type: none"> ١- يبين معنى الصيام وأنواعه. ٢- يذكر حكم الصيام وفضله. ٣- يوضح الحكمة من مشروعية الصيام. ٤- يتعرف على شروط وجوب الصيام. ٥- يبين كيفية دخول رمضان. ٦- يعدد فضائل شهر رمضان. ٧- يتعرف على أعذار الفطر في رمضان. ٨- يوضح مفردات الصيام. ٩- يبين سنن الصيام. ١٠- يعدد الأعمال التي يستحب فعلها في رمضان. 	<ul style="list-style-type: none"> ١- استشعار فضيلة شهر رمضان. ٢- الالتزام بأحكام الصيام. ٣- الحرص على شكر الله تعالى على نعمة الصيام. ٤- الاعتزاز بسماحة الدين الإسلامي في تشريع الأحكام.
التهديب	التخلق بالآداب والقيم الإسلامية وأثرها على المجتمع.	<ul style="list-style-type: none"> ١- يتعرف على أسس اختيار الصحبة. ٢- يعدد وسائل الحفاظ على رابطة الصداقة. ٣- يبرهن على أن الصحابة رضي الله عنهم خير قدوة لحسن الصحبة. ٤- يوضح أثر الصحبة السيئة. 	<ul style="list-style-type: none"> ١- الاهتمام بمصاحبة الصالحين. ٢- الاعتزاز والافتداء بالصحابة رضي الله عنهم. ٣- الحذر من الصحبة السيئة.
الثقافة الإسلامية	التعرف على مهارات التعامل مع العالم من حوله وفق مآلهم من حقوق وواجبات.	<ul style="list-style-type: none"> ١- يتعرف على مفهوم ذوي الهمم وفئات إعاقاتهم. ٢- يبين الواجب الشرعي على ذوي الهمم. ٣- يستنتج مظاهر عناية الإسلام بذوي الهمم. ٤- يعدد آداب ومهارات التعامل مع ذوي الهمم. ٥- يدلل على رعاية دولة الكويت لذوي الهمم. 	<ul style="list-style-type: none"> ١- استشعار نعمة الصحة والعافية. ٢- الاعتزاز والافتخار بديننا الإسلامي. ٣- حسن التعامل مع ذوي الهمم. ٤- تقدير جهود دولة الكويت في رعاية ذوي الهمم.

الوحدة التعليمية الثانية

المجالات	الدرس	الموضوعات
١ - الفقه	الدرس الأول:	فريضة الصيام (١)
٢ - الفقه	الدرس الثاني:	فريضة الصيام (٢)
٣ - التهذيب	الدرس الثالث:	الصحة الصالحة
٤ - الثقافة الإسلامية	الدرس الرابع:	رعاية ذوي الهمم في الإسلام

مكتبة
الكتاب



فريضة الصيام (١)

ستتعلم في هذا الدرس ما يلي:

- ١- معنى الصيام وأنواعه.
- ٢- حكم صيام شهر رمضان وفضله.
- ٣- الحكمة من مشروعية الصيام.
- ٤- شروط وجوب الصيام.
- ٥- ثبوت دخول شهر رمضان.
- ٦- فضائل شهر رمضان.

تمهيد:

فرض الله عز وجلّ صيام شهر رمضان على عباده، قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (١٨٣) وهو من أجلّ العبادات التي تقرّب إلى الله تعالى ودار كرامته، ولمكانته العظيمة من دين الإسلام ينبغي للمسلم أن يتعلّم حقيقته، وحكمه وأحكامه؛ حتى يعبد الله تعالى على علم وبصيرة.



أ.حسين شيبان الهاجري
اكتب الحديث النبوي الشريف الذي فيه بيان لأركان الإسلام.

قال رسول الله ﷺ (بني الإسلام
على خمس شهادة أن لا إله إلا الله
وأن محمدا رسول الله وإقام الصلاة
وإيتاء الزكاة وصوم رمضان)

١ - معنى الصيام وأنواعه:

الصيام: التعبد لله تعالى بالإمساك عن المفطرات، من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.



-أنواع الصيام:

المفروض	المسنون	المكروه	المحرم
-شهر رمضان.	- ستة أيام من شهر شوال.	-إفراد شهر رجب عن غيره بالصيام.	- يوم الشك، وهو يوم الثلاثين من شهر شعبان إذا لم يُرَ الهلال.
- القضاء.	- تسعة أيام من أول شهر ذي الحجة وأفضلها يوم عرفة.	-إفراد يوم الجمعة بصيام نافلة، إلا لمن كانت له عادة، كمن يصوم يومًا ويفطر يومًا.	- صوم أيام التشريق الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر من ذي الحجة .
-النذور.	- يوما الاثنين والخميس من كل أسبوع.	- الوصال، وهو: أن يصِلَ صيامَ يوم باليوم الذي بعده، ولا يفطر بينهما؛ للنهي عن ذلك.	- صوم يومي العيد الفطر والأضحى.
-الكفارات.	-يوما الاثنين والخميس من كل أسبوع.		
	-الأيام البيض من كل شهر، وهي: الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر من الشهر الهجري.		
	-صوم يوم تاسوعاء وعاشوراء.		

٢- حكم صيام شهر رمضان وفضله:

- حكمه: واجب على كل مسلم بالغ عاقل مقيم.

صفوة الكويت

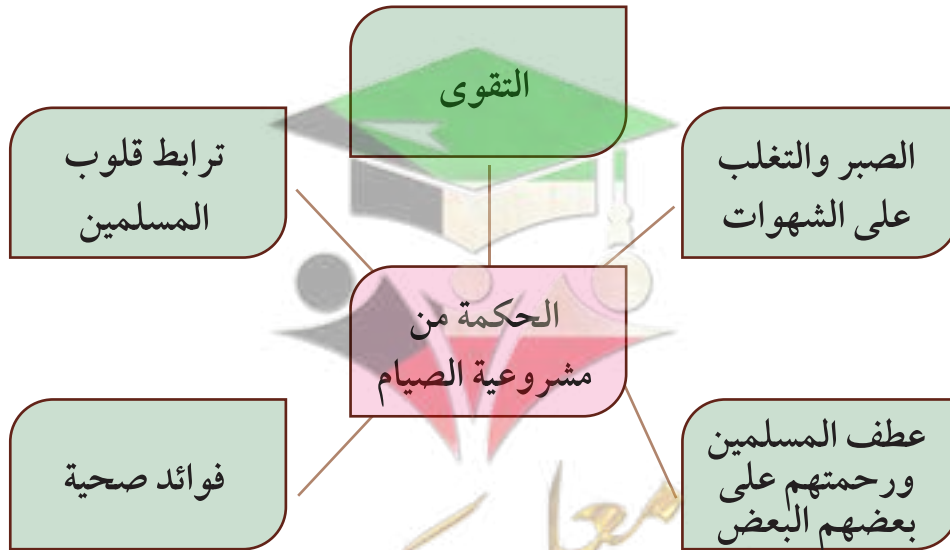
فُرض صوم شهر رمضان في السنة الثانية من الهجرة، وقد صام رسول الله صلى الله عليه وسلم تسع رمضانات.

- فضل الصيام:

للصوم فضل عظيم، وثواب جزيل مضاعف، فقد جاء في الحديث القدسي (قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: كُلُّ عَمَلٍ ابْنِ آدَمَ لَهُ إِلَّا الصَّيَّامَ، فَإِنَّهُ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ، وَالصَّيَّامُ جُنَّةٌ، وَإِذَا كَانَ يَوْمُ صَوْمِ أَحَدِكُمْ فَلَا يَزُفْتُ وَلَا يَصْخَبُ، فَإِنْ سَابَّهُ أَحَدٌ أَوْ قَاتَلَهُ فَلْيَقُلْ: إِنِّي امْرُؤٌ صَائِمٌ. وَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ، لَخُلُوفُ فَمِ الصَّائِمِ أَطْيَبُ عِنْدَ اللَّهِ مِنْ رِيحِ الْمِسْكِ. لِلصَّائِمِ فَرْحَتَانِ يَفْرَحُهُمَا: إِذَا أَفْطَرَ فَرِحَ، وَإِذَا لَقِيَ رَبَّهُ فَرِحَ بِصَوْمِهِ)^(١).

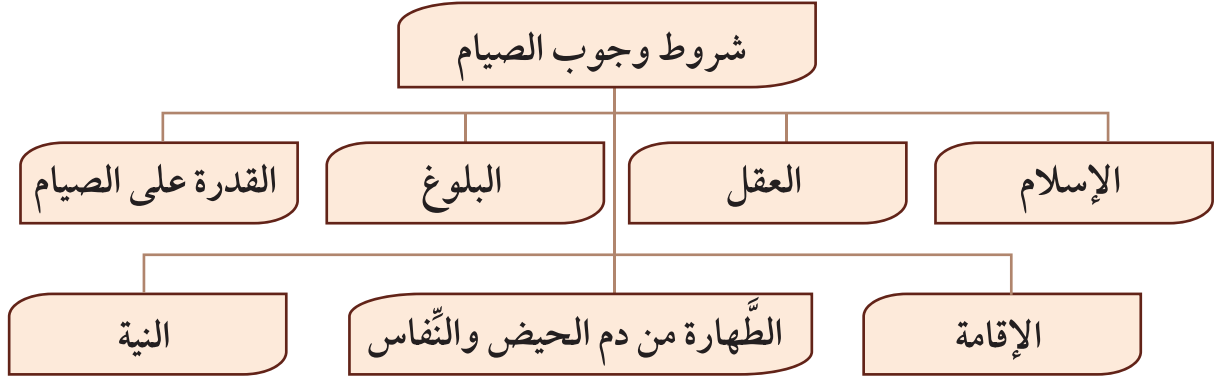


٣- الحكمة من مشروعية الصيام:



(١) صحيح البخاري كتاب الصوم، باب: هل يقول إنِّي صائم إذا شتم.

٤ - شروط وجوب الصيام:



- نية الصيام:

يجب تعيين النية من الليل للصوم الواجب، لقوله صلى الله عليه وسلم: (مَنْ لَمْ يُجْمَعْ الصَّيَّامُ قَبْلَ الْفَجْرِ، فَلَا صِيَّامَ لَهُ)^(١).

أما صيام النافلة فلا يجب فيه تعيين النية من الليل، فيصح بنية من النهار إن لم يكن قد تناول مفطراً، لحديث عائشة رضي الله عنها قالت: دَخَلَ عَلَيَّ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَاتَ يَوْمٍ فَقَالَ: (هَلْ عِنْدَكُمْ شَيْءٌ؟ فَقُلْنَا: لَا، قَالَ: فَإِنِّي إِذْنٌ صَائِمٌ ثُمَّ أَتَانَا يَوْمًا آخَرَ فَقُلْنَا: يَا رَسُولَ اللَّهِ أَهْدِي لَنَا حَيْسٌ فَقَالَ: أَرَيْنِيهِ، فَلَقَدْ أَصْبَحْتُ صَائِمًا، فَأَكَلَ)^(٢).

٥ - ثبوت دخول شهر رمضان:

يثبت دخول شهر رمضان بأحد أمرين:

١ - برؤية هلاله.

٢ - إكمال شهر شعبان ثلاثين يوماً إذا لم يُرَ الهلال ليلة الثلاثين من شعبان، لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: (صُومُوا لِرُؤْيَيْهِ وَأَفْطِرُوا لِرُؤْيَيْهِ، فَإِنْ غُبِيَ عَلَيْكُمْ فَأَكْمِلُوا عِدَّةَ شَعْبَانَ ثَلَاثِينَ)^(٣).

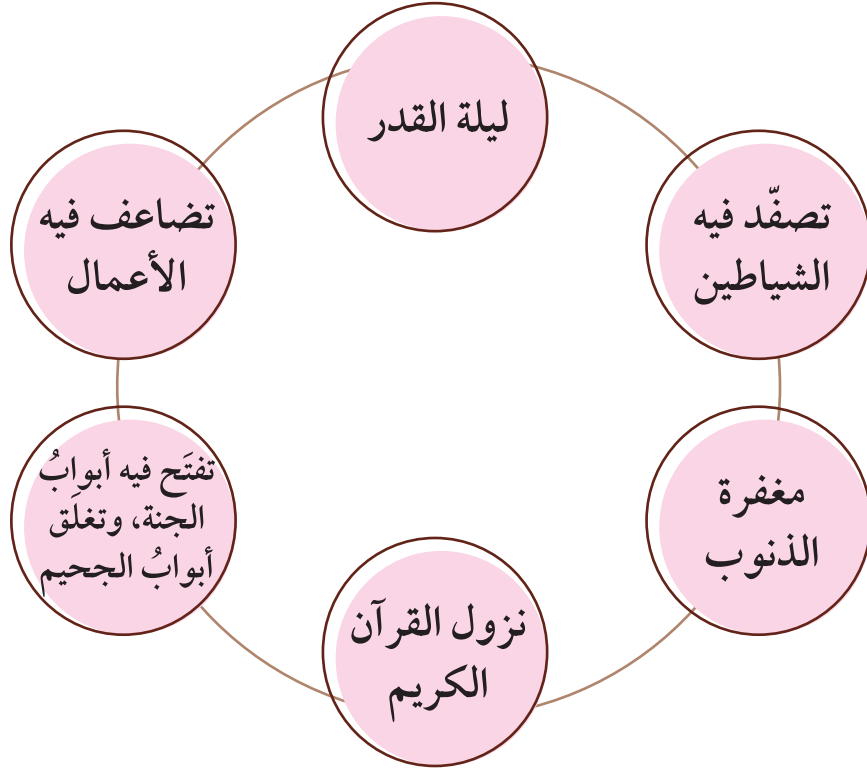
(١) سنن أبي داود كتاب الصوم باب: النية في الصيام.

(٢) صحيح مسلم كتاب الصيام باب جواز صوم النافلة بنية من النهار.

(٣) صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: قول النبي ﷺ إذا رأيتم الهلال فصوموا.

٦- فضائل شهر رمضان:

خصّ الله ﷻ رمضان بفضائل كثيرة، منها:



مهارة تأصيل القيم

النشاط الثاني: أ.حسين شيبان الهاجري

ناقش ثم سجّل مع زملائك ما يشعر به الصائم في شهر رمضان من فوائد دينية واجتماعية وصحية غير ما ذكر.

فوائد دينية: تكفير الذنوب

فوائد صحية: تنظيم ضغط الدم وصحة القلب

فوائد اجتماعية: تعزيز المساواة والوحدة وتوطيد الروابط الاسرية

القيمة المُستفّادة من الدّرس ومظاهرها السُّلوكية: أ.حسين شيبان الهاجري

القيمة: (.....حب الصوم.....)

مظاهرها السُّلوكية:

١ -أتقرب إلى الله بالصوم.....

٢ -اجتهد في اداء العبادات.....





التقويم أ.حسين شيبان الهاجري

السؤال الأول: عرّف الصيام.

التعبد لله تعالى بالإمساك عن المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (X) مقابل الجملة غير

الصحيحة فيما يلي:

- فرض صيام شهر رمضان في السنة الأولى من الهجرة. (X)
- صام رسول الله ﷺ تسع رمضان. (✓)
- تصح نية الصيام الواجب من النهار. (X)

السؤال الثالث: املأ الفراغات في الجمل الآتية بما يناسبها:

- خصّ الله شهر رمضان بأن نزل فيه القرآن وفيه ليلة القدر.
- يثبت دخول شهر رمضان برؤية الهلال أو بإكمال شهر شعبان ثلاثين يومًا.
- شروط وجوب الصوم هي الإسلام و العقل و البلوغ و النية والقدرة على الصيام.

السؤال الرابع: صنّف الأيام الآتية بما يناسبها في الجدول الآتي:

(ستة أيام من شوال - يوم الشك - الأيام البيض - شهر رمضان - صوم يومي العيد - القضاء)

المفروض	المسنون	المحرم
شهر رمضان	ستة أيام من شوال	يوم الشك
القضاء	الأيام البيض	صوم يومي العيد



فريضة الصيام (٢)

ستتعلم في هذا الدرس ما يلي:

- ١- أعذار الفطر في رمضان.
- ٢- مفسدات الصيام.
- ٣- سنن الصيام.
- ٤- أعمال يستحب فعلها في رمضان.

التمهيد:

قال الله تعالى: ﴿...يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ...﴾^(١) شملت سماحة شريعة الإسلام فريضة الصيام، فراعت أصحاب الأعذار، ومنعت أشياء محدودة على الصائم، وفتحت أبوابا للخير في سنن الصيام لمزيد التقرب إلى الله تعالى، ونيل محبته سبحانه.

١- أعذار الفطر في رمضان:



(١) سورة البقرة: ١٨٥.

أباح الله تعالى لأصحاب الأعذار الفطر في رمضان، وبين الواجب عليهم على النحو الآتي:

العذر	ما يجب عليه
المرض	يفطر ويجب عليه القضاء إذا شُفي.
السفر	يفطر ويقضي ما فاتته قال الله تعالى: ﴿...فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَّرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ...﴾ ^(١) .
العجز عن الصيام (لكبر سن، أو مرض لا يرجى شفاؤه منه)	يفطر ويطعم عن كل يوم مسكيناً (نصف صاع من طعام) ^(٢) قال الله تعالى: ﴿...وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مَسْكِينٍ...﴾ ^(٣) .
الحمل والرضاع	إذا خافت على نفسها أو الولد تُفطر ويجب عليها القضاء. ^(٤)
الحيض والنفاس	تفطر ويجب عليها القضاء، لقول عائشة رضي الله عنها: (كَانَ يُصِيبُنَا ذَلِكَ، فَنُؤْمَرُ بِقَضَاءِ الصَّوْمِ، وَلَا نُؤْمَرُ بِقَضَاءِ الصَّلَاةِ) ^(٥) .

(١) سورة البقرة: ١٨٤.

(٢) يساوي كيلو ونصف من الرز تقريباً أو ما يعادل دينار كويتي.

(٣) سورة البقرة: ١٨٤.

(٤) إذا خافت على الولد فقط تفطر ويجب عليها القضاء مع إطعام عن كل يوم مسكيناً.

(٥) صحيح مسلم كتاب الحيض، باب وجوب قضاء الصوم على الحائض دون الصلاة.

مهارة حل المشكلات

النشاط الأول: تحسين شيبان الهجري

أُصِبتَ بألم حادٍّ في أسنانك في نهار رمضان، وكان لا بدّ لتسكين الألم من أكل حبوب مسكنة، ماذا تصنع في هذه الحالة؟ وماذا يجب عليك؟

الحل: تخفيف الألم وإن زاد يجوز له الإفطار

الواجب علي: قضاء هذا اليوم

٢- مفسدات الصيام:

الدليل الشرعي	مفسدات الصيام
قال الله تعالى: ﴿... وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ...﴾ ^(١) .	- الأكل والشرب عمدًا، وما يقوم مقامهما مثل الإبر المغذية. - وصول شيء إلى الجوف عن طريق الفم أو الأنف مثل قطرة الفم أو الأنف.
لقوله تعالى: ﴿أَجَلٌ لَّكُمْ لَيْلَةُ الصِّيَامِ الرِّفْثُ ^(٢) إِلَى نَسَائِكُمْ...﴾ ^(٣) .	- الجماع ^(٤)
لقوله ﷺ: (مَنْ ذَرَعَهُ الْقَيْءُ، فَلَيْسَ عَلَيْهِ قَضَاءٌ، وَمَنْ اسْتَقَاءَ عَمْدًا فَلْيَقْضِ) ^(٥) .	- القيء عمدًا

(١) سورة البقرة: ١٨٧.

(٢) الرِفْثُ: الجماع.

(٣) سورة البقرة: ١٨٧.

(٤) والجماع أغلظ مفسدات الصيام؛ لما يترتب عليه من الإثم والقضاء والكفارة.

(٥) سنن الترمذي كتاب الصوم باب ما جاء فيمن استقاء عمدًا

لقلوللله: (أَفْطَرَ الْحَاجِمُ وَالْمَحْجُومُ) (١).	-الحجامة (٢). (و لا يفسد الصوم خروج الدم كأخذ عيئة من الدم للتحليل).
لقلوللله: (يَدْعُ شَهْوَتَهُ وَطَعَامَهُ مِنْ أَجْلِي) (٣).	-إنزال المنى باختياره.

مسائل متعلقة بمفاسد الصيام:

من فعل شيئاً من هذه المفطرات، فإذا كان:

ناسياً أو جاهلاً أو بغير قصد	مختاراً عالماً ذاكرًا من غير عذر شرعي
فصيامه صحيح، لقلوللله: (مَنْ نَسِيَ وَهُوَ صَائِمٌ فَأَكَلَ، أَوْ شَرِبَ، فَلَيْتَمَّ صَوْمُهُ فَإِنَّمَا أَطْعَمَهُ اللَّهُ وَسَقَاهُ) (٤).	فقد فسد صومه، وأثم بفعله، وعليه التوبة والاستغفار وقضاء الأيام التي أفطرها.

مهارة البحث والتصنيف

النشاط الثاني: أ.حسين شيبان الهاجري

في ضوء دراستك لمفاسد الصيام صنف ما يأتي حسب الجدول الآتي:

(السواك/ قطرة الأنف/ إبرة السكر/ غسيل الكلى لمريض الكلى/ سحب دم للتحليل/ إبر مغذية)

لا يفطر	يفطر
السواك	غسيل الكلى لمريض الكلى
قطرة الأنف	سحب دم التحاليل
إبرة السكر	إبر مغذية

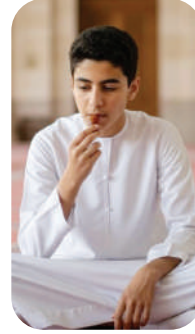
(١) سنن أبي داود كتاب: الصوم باب: في الصائم يحتجم

(٢) الحجامة طريقة علاجية بإخراج الدم من الجسم للتداوي.

(٣) صحيح مسلم كتاب: الصيام باب: فضل الصيام.

(٤) صحيح مسلم كتاب: الصيام باب: أكل الناسي وشربه وجماعه لا يفطر.

٣- سنن الصيام: (١)



حفظ اللسان من
الكذب والغيبة
والنميمة
قال رسول الله
ﷺ: (مَنْ لَمْ
يَدَعْ قَوْلَ الزُّورِ
وَالْعَمَلَ بِهِ، فَلَيْسَ
لِلَّهِ حَاجَةٌ فِي
أَنْ يَدَعَ طَعَامَهُ
وَشَرَابَهُ) (٤)

الإكثار من
العبادات وأعمال
الخير من قراءة
للقرآن، وذكر لله
تعالى، والصدقة،
وقيام الليل ونحو
ذلك.

الدعاء عند الفطر
كَانَ رَسُولُ اللَّهِ
ﷺ إِذَا أَفْطَرَ
قَالَ: (ذَهَبَ
الْظَّمَأُ وَابْتَلَّتِ
الْعُرُوقُ، وَثَبَّتَ
الْأَجْرُ إِنْ شَاءَ
اللَّهُ) (٣)

الإفطار على
رطب، فإن لم
يجد فعلى تمر،
فإن لم يجد فعلى
ماء.

تعجيل الفطور
لقول النبي ﷺ:
(لَا يَزَالُ النَّاسُ
بِخَيْرٍ مَا عَجَّلُوا
الْفِطْرَ) (٢)

السحور
لقول النبي ﷺ:
(تَسَحَّرُوا، فَإِنَّ
فِي
السَّحُورِ بَرَكَهً) (١)

(١) صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: بركة السحور من غير إيجاب صحيح مسلم كتاب الصيام: باب: فضل السحور وتأكيده استحبابه واستحباب تأخيرته وتعجيل الفطر.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: تعجيل الإفطار صحيح مسلم كتاب: الصيام باب: فضل السحور وتأكيده واستحباب تأخيرته وتعجيل الفطر.

(٣) سنن أبي داود كتاب: الصوم باب: القول عند الإفطار.

(٤) صحيح البخاري كتاب الصوم باب من لم يدع قول الزور والعمل به في الصوم.

٤- أعمال يستحب فعلها في رمضان:

٣- الإكثار من
الطاعات والاستغفار
والدعاء

٢- الاعتكاف، وهو: لزوم المسجد لعبادة الله
تعالى فيه، والاعتكاف سنة في كل وقت، وفي
رمضان أفضل

١- تحرّي ليلة القدر
في العشر الأواخر من
رمضان.

القيمة المُستفّادة من الدّرس ومظاهرها السُّلوكية:
أ.حسين شيبان الهاجري (تقوى الله)

مظاهرها السُّلوكية:

- ١- اتبع سنن النبي ﷺ في الصيام
- ٢- اتجنب الإفطار في رمضان بلا عذر شرعي



صفوة معلمي الكويت

التقويم

السؤال الأول:

أ. حسين شيبان الهاجري

عدّد مفسدات الصيام.

١ الجماع ٢ القيء عمداً ٣ الحجامه ٤ الأكل والشرب عمداً

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (X) مقابل الجملة غير

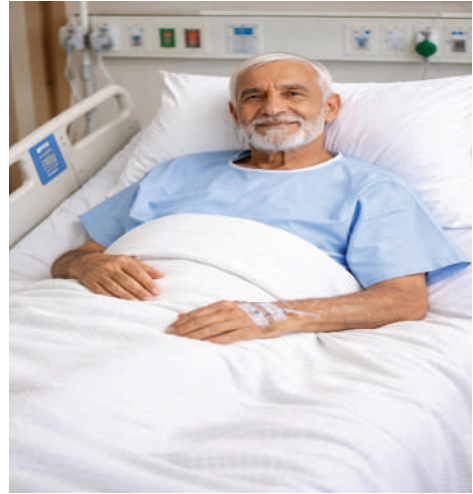
الصحيحة فيما يلي:

- الإبر غير المغذية تفطر الصائم . (✗)
- يفطر الصائم إذا خرج منه القيء بغير اختياره. (✗)
- يجب على العاجز عن الصيام أن يصوم عنه وليّه. (✗)
- الكذب أثناء الصيام ينقص أجره. (✓)

السؤال الثالث: اكتب الأعذار التي يسمح فيها الفطر في رمضان من خلال الصور الآتية:

الصورة	العذر
 السفر

.....المرض



.....العجز عن الصيام



صفوة معلم الكويت

الصحة الصالحة

ستتعلم في هذا الدرس ما يلي:

١. أسس اختيار الصحة.
٢. وسائل الحفاظ على رابطة الصداقة.
٣. صحابة الرسول ﷺ خير قدوة لحسن الصحة.
٤. أثر الصحة السيئة.



التمهيد:

الإنسان يأنس بغيره، ويحتاج إلى مشاركة الآخرين أفراحه وأحزانه، والصداقة حاجة فطرية، وغريزة نفسية، فالصديق: مَنْ صَدَقَكَ وَكَانَ نَاصِحًا لَكَ، ولذلك حثنا الإسلام على حسن اختيار الأصدقاء، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: (الْأَرْوَاحُ جُنُودٌ مُجَنَّدَةٌ فَمَا تَعَارَفَ مِنْهَا اتَّخَلَفَ، وَمَا تَنَافَرَ مِنْهَا اخْتَلَفَ) (١).

قال الشافعي:

سلامٌ على الدنيا إذا لم يكن بها صديقٌ صدوقٌ صادقُ الوعد منصفاً (٢).

١ - أسس اختيار الصحة:

اهتم الإسلام بضبط رابطة الصداقة، وتوجيهها التوجيه الصحيح المستمد من الكتاب والسنة النبوية، فجعل لها أسسا عديدة، منها:

(١) صحيح البخاري كتاب: أحاديث الأنبياء باب: الأرواح جنود مجندة.

(٢) ديوان الشافعي، صفحة ١٦.

أ- الاستقامة

قال الله - تعالى - : ﴿وَأَصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ ۖ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدَ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا ۖ﴾ (٢٨) (١).

ب- الأخلاق الحسنة

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: (الْمَرْءُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ فَلْيَنْظُرْ أَحَدُكُمْ مَنْ يُخَالِلُ) (٢).

ج- الحب في الله تعالى

عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: (ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ وَجَدَ بِهِنَّ حَلَاوَةَ الْإِيمَانِ، مَنْ كَانَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا سِوَاهُمَا، وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرْءَ لَا يُحِبُّهُ إِلَّا لِلَّهِ، وَأَنْ يَكْرَهُ أَنْ يُعْودَ فِي الْكُفْرِ بَعْدَ أَنْ أَنْقَذَهُ اللَّهُ مِنْهُ كَمَا يَكْرَهُ أَنْ يُقْذَفَ فِي النَّارِ) (٣).

مهارة التحدث

النشاط الأول:

أ.حسين شيبان الهاجري

اقرأ الحديث النبوي الشريف، عَنْ أَبِي مُوسَى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: (مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالسَّوِّءِ كَحَامِلِ الْمَسْكِ وَنَافِخِ الْكِيرِ) (٤)، فَحَامِلُ الْمَسْكِ إِمَّا أَنْ يُحْذِيكَ، وَإِمَّا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، وَنَافِخُ الْكِيرِ إِمَّا أَنْ يُحْرِقَ ثِيَابَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ رِيحًا خَبِيثَةً) (٥)، ثم بين دور اختيار الصديق بالتأثير في شخصية صديقه.

الصاحب صاحب مؤثر على شخصية صاحبه

(١) سورة الكهف: ٢٨.

(٢) مسند أحمد، (١٤٠ / ١٤٢)، حديث رقم: ٨٤١٧.

(٣) صحيح مسلم الإيمان، باب: بيان خصال من اتصف بهن وجد حلاوة الإيمان، واللفظ له.

(٤) (نافخ الكير): الحداد الذي ينفخ في النار بأداة، (يحذيك): يعطيك.

(٥) صحيح البخاري كتاب: الذبائح والصيد، باب: المسك.

٢- وسائل الحفاظ على رابطة الصداقة:

الصداقة بحاجة إلى وسائل تحافظ عليها وتقويها، فمنها:



الهدية



الزيارة والسؤال عنه

النصح والتوجيه



حفظ الأسرار



الاجتماع على الخير

النشاط الثاني: أ.حسين شيبان الهاجري

مهارة حل المشكلات

صديقك في المدرسة يتأخر كثيرًا عن الحصة الدراسية، كيف تتعامل مع هذا الموقف من خلال وسائل المحافظة على رابطة الصداقة؟



تحدث معه بهدوء عن تأثير
تأخيره عليك وعلى سير
الدراسة وحاول فهم الأسباب
الحقيقية وقدم له الدعم وشجعه

٣- صحابة الرسول ﷺ خير قدوة لحسن الصحبة:

اصطفى الله تعالى صحابة نبيه ﷺ وامتدحهم؛ لما فيهم من الصفات الحسنة، قال الله تعالى: ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكْعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ...﴾^(١)، فكانوا خيرَ صحبٍ للنبي ﷺ ومن أمثلة ذلك:

- أبوبكر الصديق رضي الله عنه: صديق النبي ﷺ وصاحبه في الدعوة والهجرة، ونصر النبي ﷺ والإسلام بنفسه وماله، عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: (إِنَّ مِنْ أَمَنِ النَّاسِ عَلَيَّ فِي صُحْبَتِهِ وَمَالِهِ أَبَا بَكْرٍ، وَلَوْ كُنْتُ مُتَّخِذًا خَلِيلًا مِنْ أُمَّتِي لَاتَّخَذْتُ أَبَا بَكْرٍ إِلَّا خُلَّةَ الْإِسْلَامِ)^(٢).

(١) سورة الفتح: ٢٩.

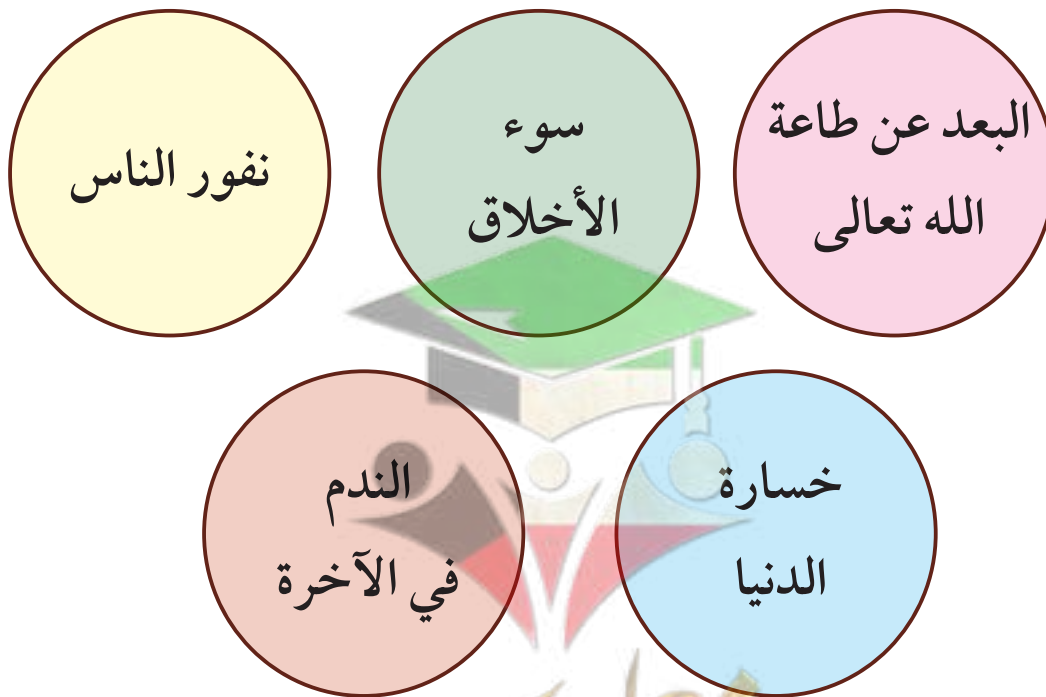
(٢) صحيح البخاري، كتاب: مناقب الأنصار، باب: هجرة النبي ﷺ وأصحابه إلى المدينة.

- المهاجرون والأنصار: آخى النبي ﷺ بين المهاجرين والأنصار، فضربوا أروع الأمثلة في الصحبة والتكافل، فاستقبل الأنصار المهاجرين في ديارهم، وتقاسموا معهم أموالهم، وساند بعضهم بعضاً، فامتدحهم الله تعالى في قوله تعالى: ﴿لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلاً مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ﴾ (٨) (١).

٤ - أثر الصحبة السيئة:

- الإسلام حريصٌ على كل خير للمسلم، وقد حذر من الصحبة السيئة؛ لأثرها السيء الذي يصيب الإنسان في الحياة الدنيا، ويمتد إلى الآخرة، قال الله تعالى: ﴿وَيَوْمَ يَعَضُ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَلَيِّنَنِي أَنْتَ مَعَ الرَّسُولِ سَيْئلاً﴾ (٢٧) (٢).

- من هذه الآثار:



(١) سورة الحشر ٨.

(٢) سورة الفرقان: ٢٧.

أ.حسين شيبان الهاجري

قيل في الصحبة: (الصاحب صاحب)، توقع ما التغييرات التي ستطرأ على التصرفات في المواقف التالية؟

- تعرف أحد أصدقائك على مجموعة من الشباب الحريصين على أداء الصلاة في وقتها في مسجد المدرسة، والملتزمين بممارسة الرياضة.

سيكون حريصاً على الصلاة ويلتزم بالرياضة

- صادق زميلٌ لك مجموعة من الشباب الذين يدخلون السجائر الإلكترونية.

سيدخن معهم السجائر الإلكترونية

القيمة المُستفادَة من الدّرس ومظاهرها السُّلوكية:

القيمة: (..... **الصحبة الصالحة**)

مظاهرها السُّلوكية:

١ - احسن اختيار الصحبة الصالحة

٢ - ابتعد عن رفقاء السوء

التقويم

أ.حسين شيبان الهاجري

السؤال الأول: أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- يحرص المسلم على اختيار صديقه على أسس عديدة، منها الاستقامة
- ٢- صديق النبي ﷺ وصاحبه في الدعوة والهجرة هو أبو بكر الصديق رضي الله عنه

السؤال الثاني: أجب عما يأتي:

أ- لماذا حذر الإسلام من صاحب السيء؟

لأثرها السيء الذي يصيب الانسان في الحياة الدنيا

ب - ما الأمثلة التي ضربها المهاجرون والأنصار على حسن الصحبة والتكافل بين المسلمين؟

استقبلوا المهاجرين في ديارهم

تقاسموا معهم أموالهم

ساند بعضهم بعضا

السؤال الثالث: عدد ثلاثاً من وسائل الحفاظ على رابطة الصداقة.

الهدية

الاجتماع على الخير

حفظ الاسرار



رعاية ذوي الهمم في الإسلام

ستتعلم في هذا الدرس ما يلي:

- ١ - مفهوم ذوي الهمم وفئات إعاقهم.
- ٢ - الواجب الشرعي على ذوي الهمم.
- ٣ - مظاهر عناية الإسلام بذوي الهمم.
- ٤ - آداب ومهارات التعامل مع ذوي الهمم.
- ٥ - مظاهر رعاية دولة الكويت لذوي الهمم.

التمهيد:

قد يُبتلى الإنسان في جسده أو حواسه، لكن هذا لا يعني أن مكانته أو كرامته أقل من غيره، فالقيمة الحقيقية للإنسان لا تُقاس بقوته الجسدية، بل بإيمانه، وأخلاقه، وعطاءه.

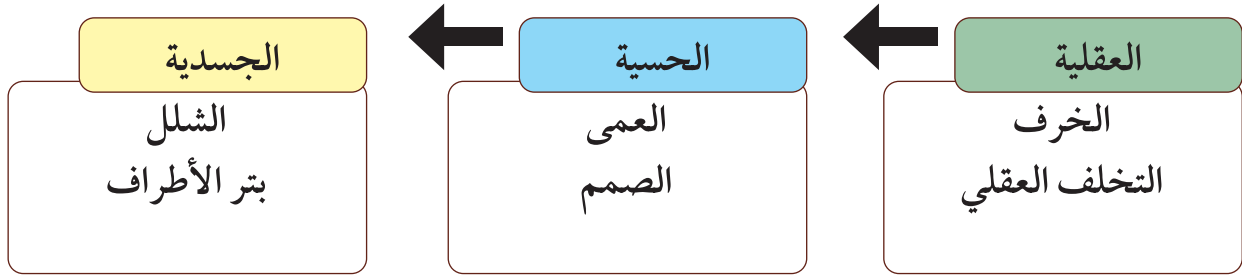
والصحة لا تُقاس فقط بسلامة الحواس، بل بقدرتها على أداء ما خلقت له من الخير والنفع، عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه، قال: قال رسول الله ﷺ: **(إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ، وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ، وَأَعْمَالِكُمْ)** ^(١).

١ - مفهوم ذوي الهمم وفئات إعاقهم:

ذوي الهمم: هم الأفراد الذين يختلفون عن أقرانهم العاديين من حيث القدرات العقلية، أو الحسية، أو الجسدية، إلى درجة تستلزم برامج تربوية وخدمات داعمة خاصة لمساعدتهم على التكيف والمشاركة في المجتمع.

(١) صحيح مسلم، كتاب: البر والصلة والآداب، باب تحريم ظلم المسلم وخذله واحتقاره.

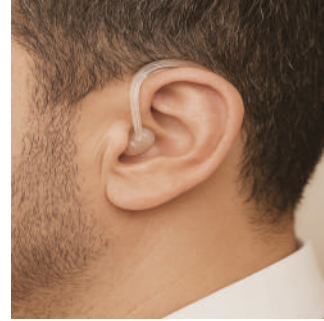
فئات الإعاقة عند ذوي الهمم:



مهارة الاستكشاف والتقصي

النشاط الأول: أ.حسين شيبان الهاجري

اكتشف من خلال تأملك بالصور نوع الإصابة الآتية:



نوع الإصابة: (حسية...) نوع الإصابة: (جسدية) نوع الإصابة: (حسية...)

٢- الواجب الشرعي على ذوي الهمم:

أ- الإيمان بقضاء الله تعالى.

ب- التحلي بالصبر في مواجهة الابتلاء.

ج- القيام بالعبادات بقدر استطاعتهم، قال الله تعالى: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا...﴾^(١).

٣- مظاهر عناية الإسلام بذوي الهمم:

<p>لم يَكْلِفْهُمْ الشَّرْعُ بِمَا يَشَقُّ عَلَيْهِمْ أَوْ يَعْجِزُونَ عَنْهُ، وَتَثَبَّتْ لَهُمُ الرُّخَصُ بِحَسَبِ حَالَتِهِمْ.</p> <p>فَقَدْ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿...وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾^(١).</p>	<p>التيسير ورفع الحرَج عنهم</p>
<p>عَاتَبَ اللَّهُ عِزَّ وَجَلَ رَسُولَهُ ﷺ حِينَمَا عَبَسَ فِي وَجْهِ رَجُلٍ أَعْمَى، وَهُوَ الصَّحَابِيُّ الْجَلِيلُ عَبْدِ اللَّهِ ابْنُ أُمِّ مَكْتُومٍ، حِينَ جَاءَ يَسْأَلُهُ عَنْ أَمْرٍ شَرْعِيٍّ، وَكَانَ الرَّسُولُ ﷺ يَجْلِسُ مَعَ رِجَالٍ مِنْ عِلْيَةِ الْقَوْمِ، يَسْتَمِيلُهُمْ إِلَى الْإِسْلَامِ، وَرَغِمَ أَنْ الْأَعْمَى لَمْ يَرِ عُبُوسَهُ، أَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى فِيهِ: ﴿عَبَسَ وَتَوَلَّى (١) أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى (٢) وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَنَّى (٣)﴾^(٢).</p>	<p>تقديم حاجاتهم بإعطائهم الأولوية</p>
<p>الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ رَحِمَهُ اللَّهُ أَمَرَ الْوَلَاةَ فَقَالَ: «أَنْ أَرْفَعُوا إِلَيَّ كُلَّ أَعْمَى فِي الدِّيَّانِ أَوْ مُقْعَدٍ أَوْ مِنْ بِهِ فَالَجٌ^(٣) أَوْ زَمَانَةٌ^(٤) تَحُولُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْقِيَامِ إِلَى الصَّلَاةِ، فَرَفَعُوا إِلَيْهِ، وَأَمَرَ لِكُلِّ كَفِيفٍ بِمَوْظِفٍ يَقُودُهُ وَيُرْعَاهُ، وَأَمَرَ لِكُلِّ اثْنَيْنِ مِنَ الزَّمَنِ مِنْ ذَوِي الْاِحْتِيَاجَاتِ بِخَادِمٍ يَخْدُمُهُ وَيُرْعَاهُ».</p>	<p>خدمتهم وتلبية احتياجاتهم</p>
<p>قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَوْا أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ...﴾^(٥).</p>	<p>احترام مشاعرهم وعدم السخرية منهم</p>

(١) سورة الحج: ٧٨.

(٢) سورة عبس: ١-٣.

(٣) فالج: أي شلل.

(٤) زمانة: أي مرض مزمن.

(٥) سورة الحجرات: ١١.

٤ - آداب ومهارات التعامل مع ذوي الهمم:

أولاً: المهارات والآداب العامة.



- أ- عدم رفع الصوت عاليا عند التحدث معهم واستئذانهم في حال تقديم المساعدة لهم.
- ب- تشجيعهم على إظهار مواهبهم ومعرفة نقاط القوة لديهم.
- ج- ترك التحديق عند رؤية أي شخص من ذوي الهمم؛ وذلك لتجنب إحراجه.

ثانياً: المهارات والآداب الخاصة.

الإصابة	آداب التعامل معها
البصرية (العمى)	<ul style="list-style-type: none">- تنبيهه بالصوت ولمس يده.- ذكر أسماء الحاضرين معه.- تقديم يد العون والمساعدة عند الحاجة.
الخرف	<ul style="list-style-type: none">- عدم التحدث أمامه وكأنه غير موجود، والصبر عليه إذا كرر الكلام.- احترامه وعدم التصحيح له وتجنب مجادلتة عندما يُخطئ، وعدم الضحك عليه.
الشلل	<ul style="list-style-type: none">- تحدث إليه وأنت جالس.- تجنب مسك الكرسي المتحرك ودفعه قبل أخذ الإذن منه.



أ.حسين شيبان الهاجري

قال تعالى: ﴿...وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٥﴾ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴿١٥٦﴾ أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ ﴿١٥٧﴾﴾ (١).

استنتج البشارة التي وعد الله بها الصابرين، وسجل كيفية تطبيق هذه الآية في حياتك إذا أصابك مرض أو فقدت شيئاً تحبه.

الثناء عليهم وتوفيقهم للصبر وهدايتهم للحق

اصبر على قضاء الله وقدره ولا اقول الا ما
يرضي الله (انا لله وإنا اليه راجعون)

٥ - مظاهر رعاية دولة الكويت لذوي الهمم:



- توفير مواقف خاصة لهم، ومنحهم بطاقات أولوية إنجاز المعاملات في كافة أجهزة الدولة

- كفالة حقوقهم المدنية والسياسية

- دمج المتعلمين من ذوي الهمم مع أقرانهم في المدارس

- تقديم برامج تعليمية وتأهيلية خاصة دون رسوم

- تأسيس الهيئة العامة لشؤون ذوي الإعاقة

- تقديم مساعدات مالية

تعتبر مخالفة الوقوف في مواقف المعاقين في الكويت واحدة من المخالفات المرورية الجسيمة التي تعكس عدم احترام القوانين.

ابحث عن عقوبة التعدي على مواقف ذوي الهمم في قانون المرور لدولة الكويت.

غرامة لا تتجاوز ١٠٠ دينار او الحبس لمدة لا تتجاوز شهر

القيمة المُستفَادة من الدَّرس ومظاهرها السُّلوكية:

القيمة: (..... احترام الآخرين)

مظاهرها السُّلوكية:

١ - احترام حقوق ذوي الهمم

٢ - اشكر الله على نعمه وفضله



التقويم

أ.حسين شيبان الهاجري

السؤال الأول: اكتب مفهوم ذوي الهمم.

هم الأفراد الذين يختلفون عن أقرانهم العاديين
من حيث القدرات العقلية أو الحسية أو الجسدية

السؤال الثاني: سجل اثنين مما يأتي:

أ.مظاهر عناية الإسلام بذوي الهمم.

التيسير ورفع الحرج عنهم

تقديم حاجاتهم بإعطائهم الأولوية

ب.مظاهر عناية دولة الكويت بذوي الهمم.

كفالة حقوقهم المدنية والسياسية

تقديم مساعدات مالية

السؤال الثالث: بَمَ تنصح كُلاً من:

أ.صديقك دائماً يسخر من ذوي الهمم.

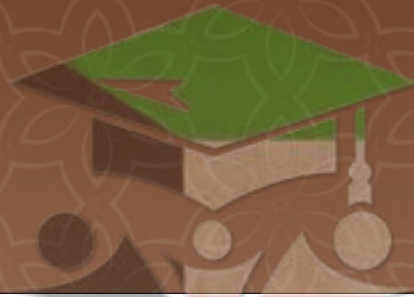
انصحه بعد السخرية منهم وان يحمد الله ويشكره على نعمه

ب.شاب ابتلاه الله بشلل بعد حادث مروري مفاجئ.

انصحه بالصبر على قضاء الله وقدره ولا يسخط ولا يحزن

صفوة علم الكويت





قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً

