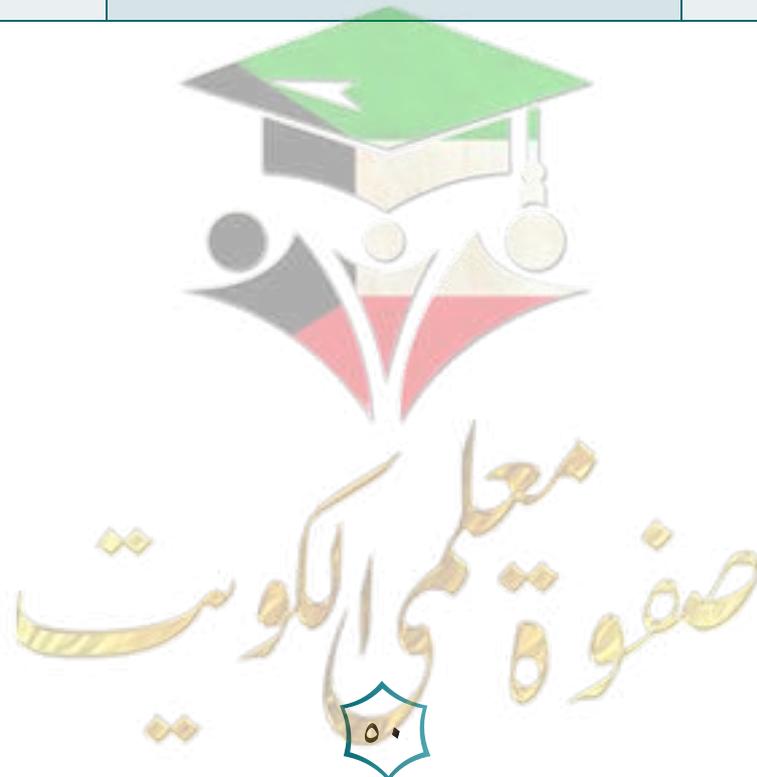


## معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية

المجال	المعيار	مؤشر الأداء	نواتج التعلم
الفقه	التعرف على أحكام الحج وصفته	١ - يقارن بين الركن والواجب من حيث التعريف والحكم. ٢- يحدد أركان الحج. ٣- يُعدّد واجبات الحج. ٤- يبين مواعيت الحج الزمانية والمكانية.	١ - الحرص على عبادة الله تعالى. ٢- التفريق بين الركن والواجب في الحج. ٣- حفظ مواعيت الحج الزمانية والمكانية.
السيرة النبوية	التعرف على سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم وغزواته.	١ - يذكر معلومات عن غزوة حُنين. ٢- يصف أحداث غزوة حُنين. ٣- يحدد الدروس والعبر من غزوة حُنين. ٤- يعرف معلومات عن غزوة مؤتة. ٥- يوضح أحداث غزوة مؤتة. ٦- يبين الدروس والعبر من غزوة مؤتة.	١ - الاستدلال على عناية الله تعالى بأنبيائه. ٢- الاعتزاز بدور الصحابة الكرام في نشر الدين. ٣- المحافظة على حسن السيرة والسلوك اقتداءً بالرسول صلى الله عليه وسلم.
التهديب	التخلق بالآداب والقيم الإسلامية وأثرها على المجتمع.	١ - يعدد أنواع الأمراض. ٢- يعرف المقصود بعبادة المريض وحكمه. ٣- يستنتج ثمرات عبادة المريض. ٤- يبين آداب عبادة المريض.	١ - استشعار نعمة الصحة وشكر الله تعالى عليها. ٢- الحرص على عبادة المريض. ٣- التحلي بآداب عبادة المريض.



# الوحدة التعليمية الثانية

الموضوعات	الدرس	المجالات
الحج (أركانه - واجباته)	الدرس الأول:	١ - الفقه
غزوة حُنين	الدرس الثاني:	٢ - السيرة النبوية
غزوة مؤتة	الدرس الثالث:	٣ - السيرة النبوية
آداب عيادة المريض	الدرس الرابع:	٤ - التهذيب

مكتبة جامعة الكويت



صفوة معلمي الكويت

# الحج

## (أركانه - واجباته)

ستتعلم في هذا الدرس ما يلي:

- ١ - معنى الركن، والواجب.
- ٢ - أركان الحج.
- ٣ - واجبات الحج.
- ٤ - مواقيت الحج الزمانية والمكانية.

تمهيد:

يعيش الحاج في أيام الحج مشاهد إيمانية عظيمة، حيث يتنقل بين أماكن وأزمنة شرفها الله ﷻ، فيؤدي عبادات جعل الله ﷻ لها أركاناً وواجبات، ومن أعظم تلك المشاهد، الوقوف بعرفة، حين يجتمع الحجاج في صعيد واحد خاشعين لله ﷻ، ثم يتحركون كما أمر الله ﷻ:

﴿... فَإِذَا أَفْضُتُمْ مِنْ عَرَفَاتٍ فَأذْكُرُوا اللَّهَ عِنْدَ الْمَشْعَرِ الْحَرَامِ وَاذْكُرُوهُ كَمَا هَدَاكُمْ وَإِنْ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلِهِ لَمَنِ الضَّالِّينَ﴾ (١٩٨) (١).

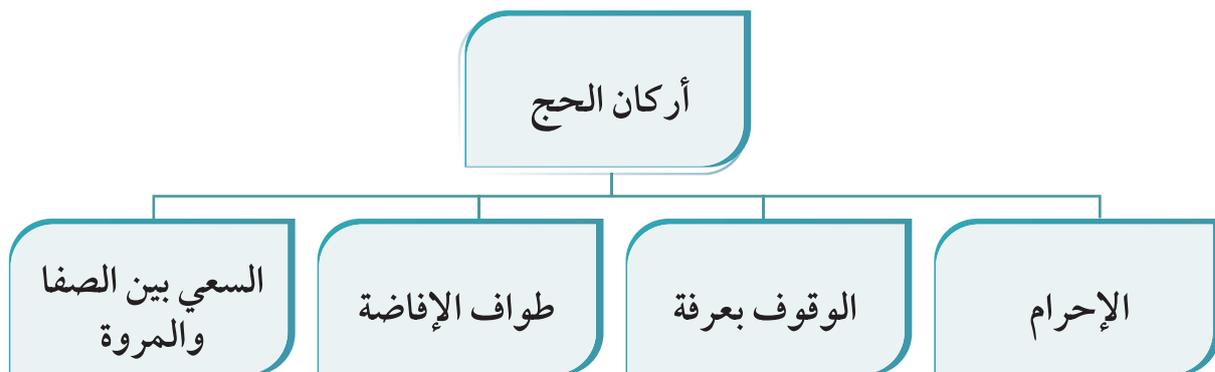
١ - معنى الركن والواجب:

وجه المقارنة	التعريف	الحكم
الركن في الحج	ما لا يصح الحج إلا به.	إن ترك الركن لا يتم حجه.
الواجب في الحج	ما يجب فعله، ويُجبر تركه	إن ترك الواجب يصح الحج، لكن يجب ذبح فدية <sup>(٢)</sup> ، فإن عجز عن ذلك صام عشرة أيام.

(١) سورة البقرة: ١٩٨.

(٢) الفدية: ما يجب بسبب فعل محظور، أو ترك واجب، أو إحصار، أو بسبب النسك (كالتمتع والقران)، وهي ذبح شاة، أو سبعة بغير، أو سبعة بقرة.

## ٢- أركان الحج:



### أولاً: الإحرام:

<p><b>أنواع نسك الإحرام:</b> التمتع - القران - الإفراد والسنة أن يتلفظ بالنسك الذي يريده، ويرفع صوته قائلاً: «لبيك اللهم حجاً»</p>	<p><b>تعريفه:</b> نية الدخول في النسك (الحج)</p> 
<p><b>محظورات الإحرام:</b> ما يُمنع على المحرم فعله شرعاً ومنها.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- تغطية الرأس للرجل ولبس المخيط.</li> <li>٢- لبس النقاب والقفازين للمرأة.</li> <li>٣- استعمال الطيب في الثوب والبدن.</li> <li>٤- إزالة الشعر والظفر.</li> <li>٥- صيد البر<sup>(١)</sup>.</li> <li>٦- عقد الزواج لنفسه أو لغيره.</li> <li>٧- الجماع ودواعيه.</li> </ol>	<p><b>سُننُ الإحرام:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- الاغتسال.</li> <li>٢- التنظف: (تقليم الأظفار، وقص الشارب، وتسريح شعر الرأس واللحية).</li> <li>٣- التطيب في بدنه ورأسه (قبل الإحرام)</li> <li>٤- التلبية، ويبدأ بها من وقت الإحرام.</li> <li>٥- أن يلبس الرجل إزاراً ورداءً أبيضين، أما المرأة فلها أن تحرم بما تشاء من الثياب، ولكن تتجنب لباس الزينة.</li> </ol>

(١) كل حيوان بري.

## أ.حسين شيبان الهاجري

### النشاط الأول:

### مهارة البحث والتصنيف

ابحث عن الفرق بين أنواع النسك من حيث التعريف، والهدْي (تجب / لا تجب).

وجه الفرق	الإفراد	القران	التمتع
التعريف	الاحرام بالحج وحده	يحرم بالحج والعمرة معا	يحرم بالعمرة أولا ثم يتحلل ثم يحرم بالحج
الهدْي	لا يجب عليه	يجب عليه	يجب عليه

### ثانيا: الوقوف بعرفة:

حكمه:	مكان الوقوف:	وقت الوقوف:
الركن الأعظم من أركان الحج، قال رسول الله ﷺ «الحجُّ عَرَفَةٌ» <sup>(١)</sup> . فمن فاته الوقوف بعرفة فلا حجة له.	عرفة كلها موقف وليس الجبل فقط.	يبدأ من طلوع فجر اليوم التاسع من ذي الحجة إلى طلوع فجر يوم النحر. فمن وقف بعرفة لحظة واحدة من الليل صحَّ حجه.



(١) سنن الترمذي أبواب: الحج باب: ما جاء فيمن أدرك الإمام بجمع فقد أدرك الحج.

## مهارة الاستكشاف والتقصي

## النشاط الثاني:

### أ.حسين شيبان الهاجري

في يوم عرفة يغفر الله ﷻ لعباده وَيَعْتِقُهُمْ مِنَ النَّارِ، عن عائشة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «مَا مِنْ يَوْمٍ أَكْثَرَ مِنْ أَنْ يُعْتَقَ اللَّهُ فِيهِ عَبْدًا مِنَ النَّارِ مِنْ يَوْمِ عَرَفَةَ، وَإِنَّهُ لَيَدْنُو، ثُمَّ يُبَاهِي بِهِمُ الْمَلَائِكَةَ»<sup>(١)</sup>.

استكشف بعضاً من فضائل يوم عرفة.

### العتق من النار - يباهي بهم الملائكة

## ثالثاً: طواف الإفاضة<sup>(٢)</sup>:



(١) صحيح مسلم كتاب: الحج باب: في فضل الحج والعمرة ويوم عرفة.  
(٢) الإفاضة: معناها الاندفاع أو الانصباب أو الانتقال بكثرة وسرعة، وتستخدم عند الخروج أو الانطلاق من مكان إلى آخر بشكل جماعي أو متتابع، وسمي طواف الإفاضة بهذا الاسم، لأنه يكون بعد إفاضة الناس من منى إلى مكة.

تعريفه:	حكمه:	وقته:
الطواف الذي يُؤدِّيهِ الْحَاجُّ بعد الوقوف بعرفة والمبيت بمزدلفة، ورمي جمرة العقبة.	ركن من أركان الحج، فلا يتم الحج إلا به.	يبدأ من بعد منتصف ليلة يوم النحر (١٠ ذي الحجة).
صفته:	شروطه:	من أسمائه:
يطوف سبعة أشواط متوالية حول الكعبة، بدءاً من الحجر الأسود والانتهاء به.	١- الطهارة ٢- ستر العورة ٣- النية ٤- أن يكون داخل المسجد الحرام حول الكعبة، وليس داخلها. ٥- أن تكون الكعبة عن يسار الحاج وليس عن يمينه.	١- طواف الركن ٢- طواف الحج

### رابعاً: السعي بين الصفا والمروة:

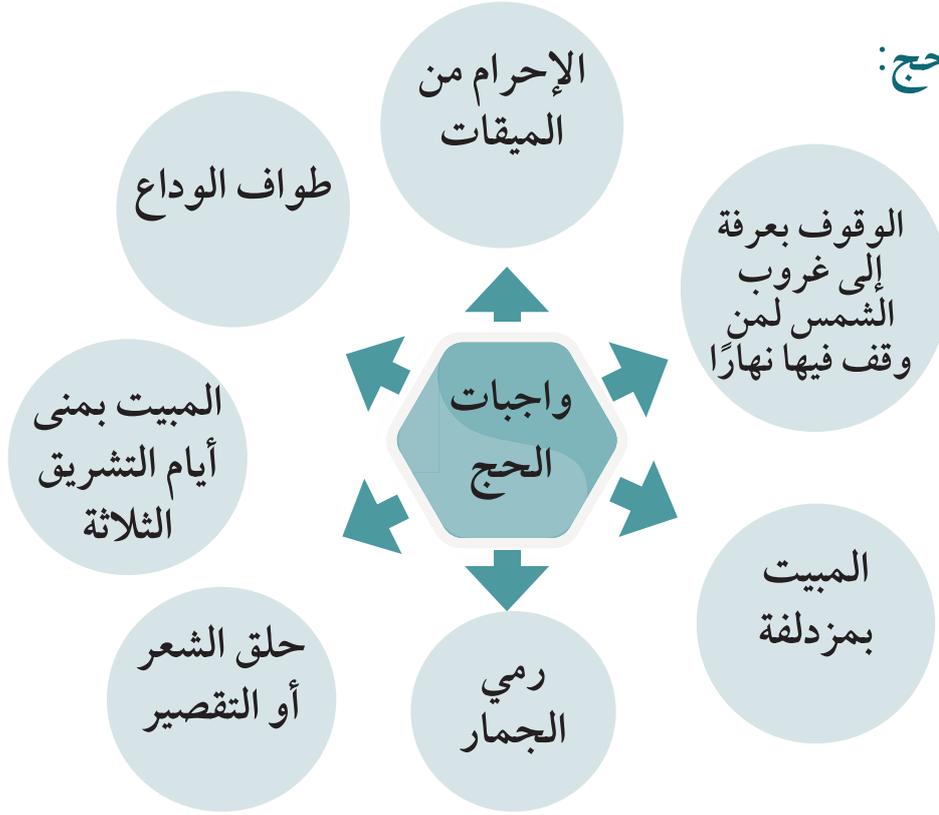
المقصود به: التردد بين الصفا والمروة ذهاباً وإياباً سبعة أشواط تبدأ من الصفا وتنتهي بالمروة، وذلك لقول الله ﷻ: ﴿إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ﴾ (١٥٨) (١).

### شروط السعي بين الصفا والمروة:

- ١- أن يكون بعد الطواف.
- ٢- أن يكون سبعة أشواط.
- ٣- أن يبدأ بالصفا وينتهي بالمروة.

(١) سورة البقرة: ١٥٨.

### ٣ - واجبات الحج:



### ٤ - مواقيت<sup>(١)</sup> الحج المكانية والزمانية:

أ- المواقيت المكانية: هي الأماكن التي يحرم منها من يريد الحج أو العُمره، فلا يجوز لحاج أو معتمر أن يتجاوزها دون أن يُحرم، وهي مواقيتٌ لكلِّ من مرَّ بها سواءً أكان من أهل تلك البلدان أم من غيرهم.



ب- المواقيت الزمانية: وهي أشهر الحج، وليس للعمرة ميقات زمني.

(١) مواقيت: جمع ميقات، وهو في اللغة الحد وفي الشرع: موضع العبادة وزمنها.

مهارة العلاقات

النشاط الثالث:

أ.حسين شيبان الهاجري

أمامك أسماء مواقيت الحج المكانية، اكتشف مع معلمك وزملائك أسماء الدول التي يحرم منها كل حاج أمام الميقات الصحيح.

قرن المنازل (السييل الكبير) ..... لأهل نجد والخليج

ذو الحليفة (أبيار علي) ..... لأهل المدينة

الجحفة ..... لأهل الشام ومصر

يلملم ..... لأهل اليمن

ذات عرق ..... لأهل العراق

القيمة المُستفَّادة من الدَّرس ومظاهرها السُّلوكية:

القيمة: ( ..... الإقتداء بالنبي ﷺ )

مظاهرها السُّلوكية:

١ - ..... ابتعد عن محظورات الحج

٢ - ..... أؤدي مناسك الحج كما جاء بها النبي ﷺ



صفوة معلمي الكويت

## التقويم

السؤال الأول: عرّف ما يأتي: أ.حسين شيبان الهاجري

- ١- الإحرام: نية الدخول في النسك
- ٢- السّعي: التردد بين الصفا والمروة ذهاباً وإياباً سبعة أشواط تبدأ من الصفا وتنتهي بالمروة

السؤال الثاني: صَحِّحْ ما تحته خط بكتابة الصّحيح بين القوسين:

- ١- الركن الأعظم في الحج الإحرام. (..... الوقوف بعرفة.....)
- ٢- أنواع نسك الإحرام أربعة. (..... ثلاثة.....)
- ٣- عدد أشواط السعي خمسة. (..... سبعة.....)

السؤال الثالث: أكْمِلْ ما يأتي:

- ١- مِنْ مَحْظُورَاتِ الإِحْرَامِ:  
أ- تغطية الرأس ولبس المخيط ..... ب- لبس النقاب والقفازين للمرأة.....
- ٢- مِنْ وَاجِبَاتِ الْحَجِّ:  
أ- الإحرام من الميقات ..... ب- المبيت بمزدلفة.....

السؤال الرابع: اختر المكملّ الصحيح للجمل الآتية بوضع خطّ تحته:

- ١- من أركان الحج:  
- السّعي بين الصفا والمروة - رمي الجمار - استعمال الطيب
- ٢- من محظورات الإحرام:  
- الاغتسال - صيد البر - تسريح شعر الرأس واللحية



صفوة معلمي الكويت

## الدرس الثاني

# غزوة حُنين

ستتعلم في هذا الدرس ما يلي:

- ١- توثيق معلومات عن غزوة حُنين.
- ٢- استعراض أحداث الغزوة (قبل، وأثناء، وبعد الغزوة).
- ٣- الدروس والعبر والفوائد من الغزوة.

### التمهيد:

بعد أن منَّ الله ﷻ على المسلمين بالنعمة العظيمة التي أسبغها الله ﷻ عليهم من فتح مكة البلد الأمين، وتطهير الكعبة وما حولها من الأصنام والآلهة الباطلة، اغتاضت قبيلتا هوازن وثقيف لما علمت بانتصار المسلمين، فأخذت تعدُّ العدة لصدِّ الرسول ﷺ، فلما علم بهم ﷺ تجهَّز لقتالهم.

وفيما يأتي بيان لأحداث هذه الغزوة، وما فيها من عبر ودروس، ولا سيَّما في عتاب الله ﷻ للمسلمين لما أُعجبوا بكثرتهم.

صفوة معلم الكويت

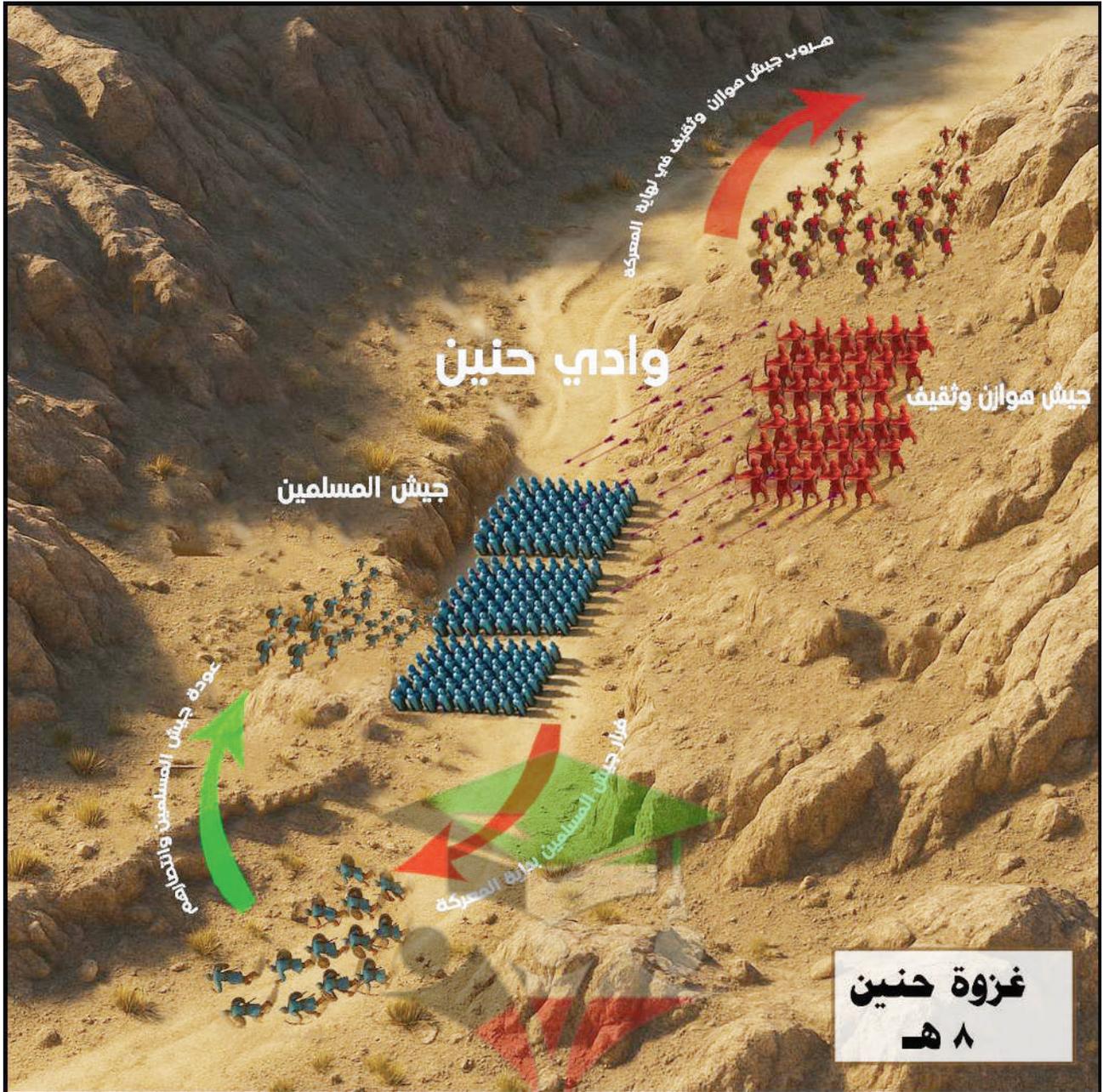
٦٣

## ١ - توثيق معلومات عن غزوة حُنين:

اسم الغزوة	حُنين سميت بهذا الاسم لحدوثها عند وادي حُنين، وتسمى كذلك غزوة هوازن.
تاريخها	السادس من شهر شوال من السنة الثامنة من الهجرة.
مكانها	وادي حُنين قريب من الطائف.
سببها	خوف القبائل المجاورة (هوازن وثقيف) بعد انتشار الإسلام وانتصار المسلمين في فتح مكة، فقررت مهاجمة المسلمين قبل أن يهاجموهم.

المشركون	المسلمون	طرفي المعركة
مالك بن عوف <sup>(١)</sup> .	الرسول ﷺ.	القائد
٢٠ ألف مقاتل.	١٢ ألف مقاتل.	عدد المقاتلين
سبعون قتيلًا.	أربعة شهداء <sup>(٢)</sup> .	عدد القتلى

(١) أسلم بعدها وصحب رسول الله ﷺ.  
(٢) أيمن بن عبيد ابن أم أيمن، ويزيد بن زمعة، وسراقة بن الحارث الأنصاري، وأبو عامر الأشعري.



# صفوة معلم الكويت

## ٢- استعراض أحداث الغزوة:

أولاً: قبل غزوة حنين:

- ١- اجتمع رؤساء القبائل (هوازن وثقيف) عند مالك بن عوف (سيد هوازن) وأجمعوا أمرهم على المسير لقتال المسلمين.
- ٢- أمر مالك بن عوف أن يسوق الناس أموالهم ونساءهم وأبناءهم معهم؛ ليكون ذلك أدعى إلى ثباتهم في القتال، فاعترض دُرَيْدُ بن الصَّمَّة على ذلك، وكان شيخاً كبيراً ذا رأي ومعرفة بالحرب، ولكن مالك بن عوف لم يقبل برأيه وأصرَّ على خطته.
- ٣- بلغ رسول الله ﷺ ما أجمعت عليه هوازن من حربه والتصدي له، إذ أرسل عبد الله بن أبي حدرَد الأسلمي لينظر ما هم عليه، فذهب عبد الله ودخل بينهم وهم لا يعلمون، واطلع على ما قاموا وأجمعوا عليه، ثم أتى النبي ﷺ فأخبره خبرهم.
- ٤- استنفر النبي ﷺ المسلمين، وجعل على مكة عتَّاب بن أسيد أميراً، وهو أول أمير في الإسلام على مكة، ولما ساروا قال قائل: لن نغلب اليوم من قلة.

مهارة الفهم

أ.حسين شيبان الهاجري

النشاط الأول:

اقرأ الآية الكريمة: ﴿... وَيَوْمَ حُنَيْنٍ إِذْ أَعْجَبْتَكُمْ كَثْرَتِكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنْكُمْ شَيْئًا وَضَاقَتْ عَلَيْكُمْ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ ثُمَّ وَلَّيْتُم مُّدْبِرِينَ﴾ (٢٥) (١).

من خلال فهمك للآية السابقة سجل موقف المسلمين من كثرة عددهم في غزوة حنين.

الاعجاب والغرور بكثرة العدد

(١) سورة التوبة، الآية (٢٥).

## ثانياً: أثناء الغزوة (سير الغزوة):

- ١- خروج هوازن وثقيف إلى وادي حنين: تفرّق المشركون ليلاً في الشّعب ليفاجئوا المسلمين، وسار النبي ﷺ وقت غَبَش<sup>(١)</sup> الفجر مع المسلمين.
- ٢- إعداد كمين للمسلمين: تفاجأ المسلمون بكمين أعدائهم، فانتشرت موجة الفرع، مما أدى إلى بعثرة صفوفهم واضطرابها.
- ٣- ثبات النبي ﷺ القائد الشجاع: تفرّقت صفوف المسلمين ولم يثبت منهم إلا القليل مع النبي ﷺ، منهم أبو بكر، وعمر، وعليّ، والعباس رضي الله عنه، فأمر العباس بن عبد المطلب رضي الله عنه وكان جهوري الصوت أن ينادي: يا معشر الأنصار، يا أصحاب الشجرة، ففعل فأجابوه: لبيك لبيك، فاجتمع على رسول الله ﷺ مائة رجل فاستقبل بهم القوم، وقاتلهم وهو على بغلته يقول: «أنا النبيُّ لا كذب، أنا ابن عبد المطلب»<sup>(٢)</sup>.
- ٤- هزيمة المشركين وانتصار المسلمين: تجالّد الناس مُجالدةً شديدة، وقال النبي ﷺ: «الآن حَمِيّ الوَطِيس»<sup>(٣)</sup> أي: الضّراب، وصارت مضرب مثل، ثم أخذ النبي ﷺ حفنةً من تراب فرمى بها وجوه المشركين، وهو يقول: «شاهت الوجوه»<sup>(٤)</sup> فكانت الهزيمة، ولم يطل الوقت حتى كان رجال ثقيف ومن معهم مولين الأدبار. ولأصحاب النبي ﷺ مواقف عظيمة، وأمثلة رائعة في الإقدام والشجاعة والبسالة والبطولة:
- سقط من شدة الجراح خالد بن الوليد رضي الله عنه فتفقده النبي ﷺ حتى دُلَّ عليه، فأتاه في رحله فنظر إلى جرحه فنفت فيه<sup>(٥)</sup>.

(١) غيش: أول طلوعه.

(٢) أصل ذلك في صحيح البخاري، كتاب: المغازي، باب: قول الله ﷻ: «ويوم حنين إذ أعجبتكم كثرتكم»، وصحيح مسلم، كتاب: الجهاد والسير،

باب: في غزوة حنين.

(٣) مسند الإمام أحمد، مسند بني هاشم رضي الله عنهم، حديث (العباس بن عبد المطلب حديث رقم ١٧٧٦).

(٤) صحيح مسلم، كتاب: الجهاد والسير، باب: في غزوة حنين.

(٥) القصة في صحيح ابن حبان (٧٠٩٠) وانظر السيرة النبوية لابن هشام فيما تقدّم ٤/ ٤٣٧ وما بعدها.

- ضربت أم سليم رضي الله عنها مثلاً رائعاً حيث كان معها خنجر، فقال لها رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ما هذا الخنجر؟» قالت: اتَّخَذْتُهُ، إن دنا منِّي أحدٌ من المشركين بَقَرْتُ به بطنه، فجعل رسول الله صلى الله عليه وسلم يضحك<sup>(١)</sup>.

### ثالثاً: بعد غزوة حُنين:

١- حصار الطائف: بعد النصر على هوازن وثقيف بحنين، لاذت ثقيف إلى الطائف، حيث تحصَّنوا بها وجمعوا فيها ما يحتاجون إليه إن طال الحصار بهم، حتى تبعهم النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه فحاصروهم بمدينة الطائف، وحصل تراشق بالنبال، وقذف المسلمون بالمنجنيق، وكان أول منجنيق يُرمى به في الإسلام، وطالت مدة الحصار، فاستشار النبي صلى الله عليه وسلم بعض رجاله من ذوي الرأي، نوفل بن معاوية الدؤلي، فأذن بالرحيل بعدما أقام بضعا وعشرين يوماً.

٢- قسمة غنائم حنين: بلغت الغنائم في هذه الغزوة مبلغاً كبيراً، وقسم النبي صلى الله عليه وسلم الغنائم على رؤساء وأشرف مكة؛ ليؤلف قلوبهم، فأخذوا يتسابقون لأخذ ما يمكن أخذه، حتى شاع بين الناس أن محمداً صلى الله عليه وسلم يعطي عطاء من لا يخشى الفقر، ولكن النبي صلى الله عليه وسلم لم يعط الأنصار شيئاً من الغنائم، ووجدوا في أنفسهم حتى قال قائلٌ منهم: لقي رسول الله صلى الله عليه وسلم قومه، وأخبر سعد بن عبادة رسول الله صلى الله عليه وسلم بذلك، فعن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: (... فَأَتَاهُمْ رَسُولُ اللَّهِ فَحَمَدَ اللَّهُ وَأَثْنَى عَلَيْهِ، بِالَّذِي هُوَ لَهُ أَهْلٌ، ثُمَّ قَالَ: يَا مَعْشَرَ الْأَنْصَارِ مَا قَالَةٌ بَلَّغْتَنِي عَنْكُمْ وَجَدَةٌ وَجَدْتُمُوهَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَلَمْ آتِكُمْ ضِلَالًا فَهَدَاكُمُ اللَّهُ، وَعَالَةً فَأَغْنَاكُمُ اللَّهُ، وَأَعْدَاءَ فَأَلَّفَ اللَّهُ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ؟ قالوا: بل، اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْنٌ وَأَفْضَلُ قَالَ: أَلَا تُجِيبُونَنِي يَا مَعْشَرَ الْأَنْصَارِ، قَالُوا: وبماذا نجيبك يا رسول الله؟ ولله ولرسوله المَنُّ والفضلُ، قال: أما والله لو شِئْتُمْ لَقُلْتُمْ فلصدقتُمْ وصدقتُمْ، أتيتنا مُكذِّبًا فَصَدَّقْنَا، وَمَخْذُولًا فَنَصَرْنَا، وَطَرِيدًا فَأَوْيْنَا، وَعَائِلًا فَأَسَيْنَا<sup>(٢)</sup>، أَوْجَدْتُمْ فِي أَنْفُسِكُمْ يَا مَعْشَرَ الْأَنْصَارِ فِي لُعَاعَةٍ<sup>(٣)</sup> مِنَ الدُّنْيَا، تَأَلَّفَتْ بِهَا

(١) صحيح مسلم، كتاب: الجهاد والسير، باب: غزوة النساء مع الرجال.

(٢) فأسيناك: أي أغيناك.

(٣) لعاة: البقية القليلة.

قَوْمًا لِيُسَلِّمُوا، وَوَكَلْتُمْ إِلَى إِسْلَامِكُمْ؟ أَفَلَا تَرْضُونَ يَا مَعْشَرَ الْأَنْصَارِ أَنْ يَذْهَبَ النَّاسُ بِالشَّاةِ  
وَالْبَعِيرِ، وَتَرْجِعُونَ بِرَسُولِ اللَّهِ فِي رِحَالِكُمْ؟ فَوَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ لَوْلَا الْهَجْرَةُ لَكُنْتُ امْرَأً  
مِنَ الْأَنْصَارِ، وَلَوْ سَلَكَ النَّاسُ شِعْبًا وَسَلَكَتِ الْأَنْصَارُ شِعْبًا، لَسَلَكَتُ شِعْبَ الْأَنْصَارِ، اللَّهُمَّ  
ارْحَمْ الْأَنْصَارَ، وَأَبْنَاءَ الْأَنْصَارِ، وَأَبْنَاءَ أَبْنَاءِ الْأَنْصَارِ، قَالَ: فَبَكَى الْقَوْمُ، حَتَّى أَخْضَلُوا لِحَاهِمُ،  
وَقَالُوا: رَضِينَا بِرَسُولِ اللَّهِ قِسْمًا وَحِظًا، ثُمَّ أَنْصَرَفَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَتَفَرَّقُوا<sup>(١)</sup>.

مهارة الرفاهية النفسية

النشاط الثاني:

أ.حسين شيبان الهاجري

بعد قراءة الحديث النبوي الشريف وخطاب النبي ﷺ للأَنْصَارِ، صف شعورك بكلمات  
توضح أثر هذا الخطاب في نفسك.

الفخر والاعتزاز برسولنا ﷺ

#### ٤- الدروس والعبر من غزوة حنين:

- ١- الاستعانة بالله ﷻ عند مواجهة العدو، وعدم الاغترار بالكثرة.
- ٢- الثبات سبب لتحقيق النصر.
- ٣- وحدة الصف قوة، والتفرق ضعف وهزيمة.
- ٤- فضل الأنصار وبيان ما جباهم الله ﷻ به من حب النبي ﷺ، ودعائه لهم ولأنبيائهم.
- ٥- يحق للحاكم أن يتصرف بما يراه مناسباً لمصلحة الأمة.

(١) مسند أحمد حديث رقم (١١٧٣٠).

القيمة المُستفّادة من الدّرس ومظاهرها السُّلوكية: أ.حسين شيبان الهاجري  
القيمة: ( ..... الصبر والثبات ..... )

مظاهرها السُّلوكية:

١ - ..... أتوكل على الله

٢ - ..... اتجنب الغرور بالنفس



صفوة معلمي الكويت

## التقويم أ.حسين شيبان الهاجري

السؤال الأول: ضَعُ علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١ - سبب غزوة حُنين هو الخوف من غدر الرُّوم بعد فتح مكة. ( ✘ )  
٢ - ثبت قليل من الصَّحابة مع النبي ﷺ في بداية غزوة حُنين. ( ✔ )  
٣ - انتهت غزوة حُنين بانتصار الكفار على المسلمين. ( ✘ )

السؤال الثاني: اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية بوضع خط تحته:

- ١ - وقعت غزوة حُنين في العام الهجري:  
- السادس - السابع - الثامن -  
٢ - تحصَّن الكفار بعد غزوة حُنين في مدينة:  
- خيبر - الطائف - تبوك -  
٣ - من القبائل التي شاركت ضد المسلمين في غزوة حنين هوازن و:  
- ثقيف - غطفان - خزاعة -

السؤال الثالث: علِّ ما يأتي:

- ١ - سُميت غزوة حُنين بهذا الاسم.

لحدوثها عند وادي حنين

- ٢ - توزيع النبي ﷺ الغنائم لرؤساء وأشرف مكة من العرب.

ليؤلف قلوبهم



صفوة معلمي الكويت

## غزوة مُؤتة

ستتعلم في هذا الدرس ما يلي:

- ١ - توثيق غزوة مؤتة.
- ٢ - أحداث غزوة مؤتة.
- ٣ - الدروس والعبر من غزوة مؤتة.

## التمهيد:

تعددت غزوات النبي ﷺ، ولكل غزوة أسبابها، ومقاصدها، إلا أن غزوة مؤتة لم يحضرها رسول الله ﷺ، ولم يشارك فيها إلا أنه عقدها وعيّن لها قادة، وشهد أحداثها بالوحي من الله سبحانه؛ ولهذا سُميت غزوة.

## ١ - توثيق غزوة مؤتة:

اسم الغزوة	غزوة مؤتة.
تاريخها	جمادى الأولى من السنة الثامنة للهجرة.
مكانها	مؤتة وهي قرية بالشام <sup>(١)</sup> .
سببها	مقتل الحارث بن عمير الأزدي رضي الله عنه مبعوث رسول الله ﷺ إلى عظيم بصرى على يد شرحبيل الغساني، مخالفاً بذلك الأعراف التي تمنع قتل الرسل، وهذا الاعتداء يعدّ إهانة للمسلمين، فكان الردّ واجباً؛ لحفظ كرامة الدولة الإسلامية وهيبتها.

(١) قرية مؤتة: قرب الكرك وهي شرق الأردن اليوم.

الروم	المسلمون	طرفي المعركة
هَرَقْل.	زيد بن حارثة ثم جعفر بن أبي طالب ثم عبد الله بن رواحة <sup>(١)</sup> .	القائد
مائة ألف مقاتل من الروم وانضم إليهم مائة ألف من قبائل العرب النصرى.	ثلاثة آلاف مقاتل.	عدد المقاتلين
قُتل الكثير منهم.	استشهد اثنا عشر رجلاً.	عدد القتلى

مهارة تذكر

### أ.حسين شيبان الهاجري

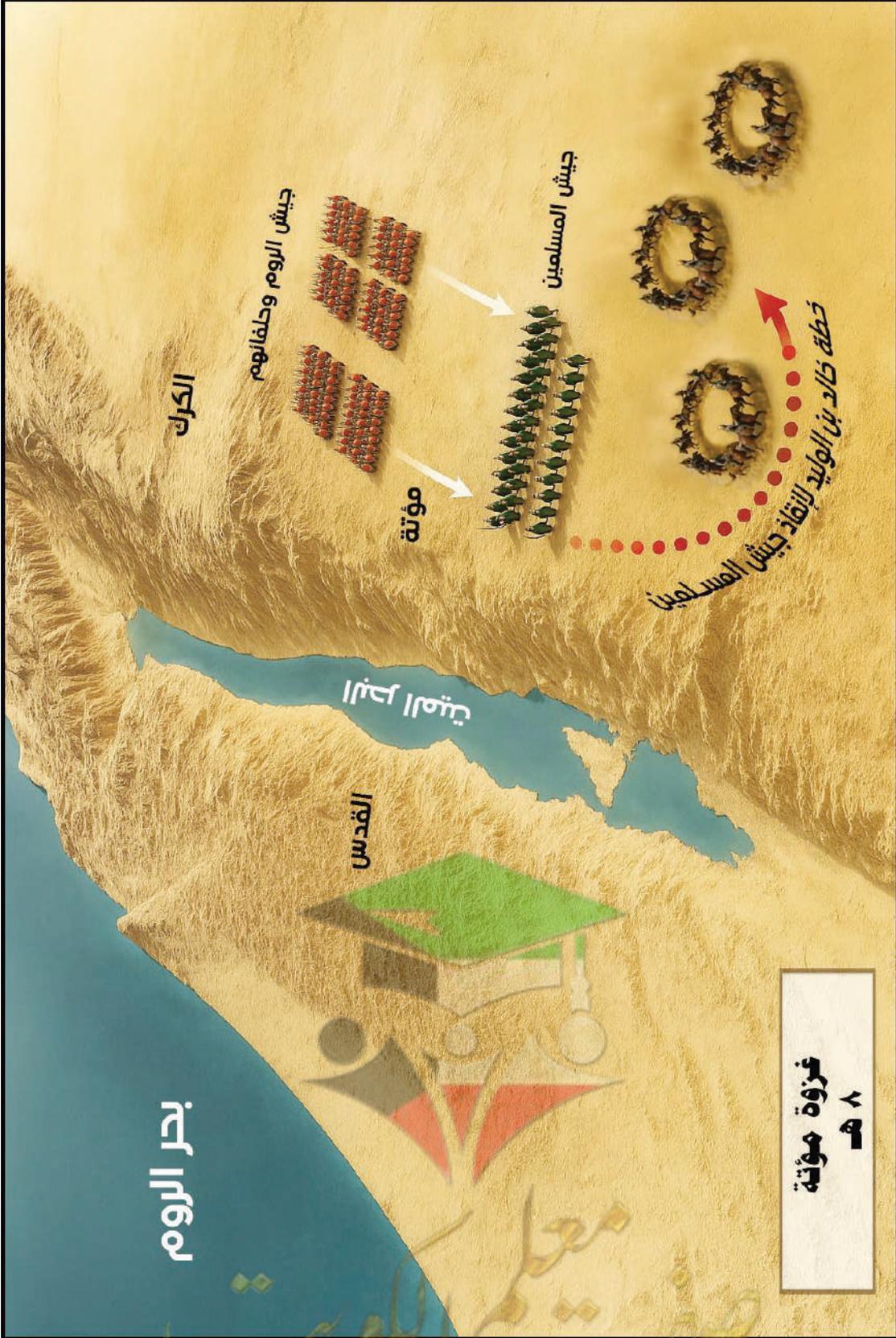
النشاط الأول:

عرفت من معلمك الفرق بين الغزوة والسرية، اكتب سبب تسمية غزوة مؤتة بغزوة رغم عدم مشاركة الرسول ﷺ فيها؟

لأنها كانت بأمره وتوجيهه المباشر



(١) تولى خالد بن الوليد القيادة بعد استشهاد عبد الله بن رواحة.



## ٢- أحداث غزوة مؤتة:

### أولاً: قبل غزوة مؤتة:

١- الإعداد للغزوة، وهي أول غزوة يخوضها المسلمون خارج جزيرة العرب، وفي هذه الغزوة حدّد الرسول ﷺ زمانها ومكانها وعيّن أمراءها، فعيّن زيد بن حارثة مولاه أميراً عليها وأعطاه لواء الجيش وقال: فإن أصيب فجعفر بن أبي طالب، فإن أصيب فعبد الله بن رواحة رضي الله عنه. تجهّز المسلمون للخروج، وهم ثلاثة آلاف مقاتل، فخرج الناس يودّعونهم ويسلمون عليهم.

٢- الشورى بين المسلمين: توجه جيش المسلمين نحو الشام فنزلوا بمعان فبلغهم أن هرقل قد نزل مآب من أرض البلقاء في مائة ألف من الروم، وانضمّ إليهم مائة ألف أخرى من النصارى العرب.

ومع هذا الفارق الضخم بالعدد بين المسلمين والروم أقام المسلمون بمعان ليلتين يفكرون في أمرهم، وقالوا نكتب إلى رسول الله ﷺ نخبره بعدد عدونا فيما أن يمدنا بالرجال، وإما أن يأمرنا بأمره فمضى له.

فحثّ عبد الله بن رواحة رضي الله عنه الناس على القتال، ثم قال: والله يا قوم إن الذي تكرهونه للذي خرجتم له تطلبون الشهادة، وما نقاتل العدو بعدة ولا قوة ولا كثرة، وما نقاتلهم إلا بهذا الدين الذي أكرمنا الله به، فأنطلقوا فإنما هي إحدى الحسنيين: إما ظهورٌ وإما شهادة، فقال الناس: قد والله صدق ابن رواحة، فمضى المسلمون. <sup>(١)</sup>

(١) السيرة النبوية لابن هشام ٢/ ٣٧٥.

بعد قراءتك كلام الصحابي الجليل عبد الله بن رواحة رضي الله عنه سجّل أثر هذا الكلام في نفوس الصحابة رضي الله عنهم مبيّناً القيمة المستفادة.

### شجاعة الصحابة واقدامهم

#### ثانياً: أثناء سير الغزوة:

١ - التقاء الجيشين في مؤتة: حمل راية المسلمين زيد بن حارثة رضي الله عنه، فتوغّل في صفوف الأعداء وقاتل ببسالة حتى استشهد، ثم أخذ الراية بعده جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه، فقاتل حتى قطعت يمينه، فأخذ الراية بشماله فقطعت، فاحتضن الراية بعصديه رافعاً إياها، وقد أنشد قائلاً:

يا حَبَّذا الجنةُ واقترابُها      طيبةٌ وباردٌ شرابُها  
والرومُ رومٌ قد دنا عذابُها      كافرةٌ بعيدةٌ أنسابُها  
عليّ إذ لاقيتها ضرباً بها

حتى استشهد رضي الله عنه فأبدله الله عن يديه جناحين يطير بهما في الجنة، وسمّى بعد ذلك جعفر الطيّار.

ثم حمل الراية بعده عبد الله بن رواحة رضي الله عنه وتردد بعض التردّد من هول ما يرى لكنه لم يلبث أن خاطب نفسه زاجراً ومُشجّعاً لها على الإقدام:

أقسمتُ يا نفسُ لتَنزِلنَّه      طائعةٌ أو لتكهرهنَّه  
إن أجلبَ الناسُ وشدّوا الرنَّه      مآلي أراك تكهرهينَ الجنَّه

فقاتل ببسالة حتى قُتل شهيداً.

٢- إخبار النبي ﷺ بأحداث الغزوة وهو بالمدينة: كأنه يشاهدها فيقول بعد أن رقى المنبر ونادى بالصلاة جامعة: «بابُ خير، بابُ خير، بابُ خير، أخبركم عن جيشكم هذا الغازي، إنهم لقوا العدو، فقتل زيد شهيداً - فاستغفر له، ثم أخذ اللواء جعفر فشُدَّ على القوم حتى قُتل شهيداً - فاستغفر له - ثم أخذ اللواء عبد الله بن رواحة فقاتل القوم حتى قُتل شهيداً فاستغفر له». ولما قتل ابن رواحة أمروا عليهم الشهم الباسل خالد بن الوليد رضي الله عنه، ولهذا قال رسول الله ﷺ: «ثم أخذ الراية سيفٌ من سيوف الله تعالى خالد بن الوليد».

٣- مهارة وبراعة خالد بن الوليد رضي الله عنه: «نظراً لخبرته العسكرية ودهائه كان هدفه الأول إنقاذ جيش المسلمين من هلاك محتوم، فنجح أولاً في الثبات طوال النهار، وقاتل قتالاً مريئاً، وأظهر شجاعة كبيرة، وحنكة حربية قلَّ نظيرها، وقد حدّث عن نفسه وقال: «لقد انقطعت في يدي يوم مؤتة تسعة أسياف، فما بقي في يدي إلا صفيحةٌ يمانية».

وقد اهتدى إلى حُطّة في إنقاذ الجيش بالتّمويه على العدو وإدخال الرُّعب في قلوبهم، ففي ظلام الليل غير مواقع الجيش، فجعل ميمنته ميسرته، ومقدمته مؤخرته ورفع رايةً مغايرةً، فلما رآهم العدو ظن أن المدد قد وصل إليهم، فعندها شرع خالد بن الوليد رضي الله عنه في التأخر بالجيش شيئاً فشيئاً، ولم يتبعهم العدو ظناً منهم أنهم يستدرجونه لمصيده، وبذلك تمكّن خالد من الانسحاب، وإنقاذ الجيش من هلاك محتوم، فكان ذلك الانسحاب نظراً لما واجهوه يعدُّ نصرًا مبيّنًا.

ولما أقبل الجيش إلى المدينة قابلهم المسلمون يقولون لهم: يا فرّار، فقال رسول الله ﷺ: «ليسوا بالفرّار، ولكنهم الكرّار إن شاء الله تعالى»<sup>(١)</sup> وأثنى عليه الصّلاة والسلام على خالد ومهارته.

(١) سيرة ابن هشام ٢/٣٨٢.

مهارة التخيل والتصوير

## أ.حسين شيبان الهاجري

النشاط الثالث:

تخيل لو لم يرجع الصحابي خالد بن الوليد رضي الله عنه بالجيش، ماذا سيحدث؟

سيكون هزيمة وهلاك لجيش المسلمين وانتصار للروم

ثالثاً: نتائج الغزوة:

- ١- ظهرت قوة المسلمين العسكرية حيث أن جيشاً قوامه ثلاثة آلاف واجه جيشاً يفوق مائتي ألف مقاتل.
- ٢- رفعت من هيبة المسلمين بين القبائل فاعترفوا بقوتهم ودخل الكثير منهم في الإسلام.
- ٣- مهد للفتوحات في الشام حيث انها أول مواجهة بين المسلمين والروم.

٣- الدروس والعبر من غزوة مؤتة:

- حرمة الاعتداء على المبعوثين والرسول.
- المسلم يدخل القتال راغباً بالنصر أو بالشهادة.
- الصبر والثبات في مواجهة العدو.
- أهمية القيادة الحكيمة في إنقاذ الجيش.

القيمة المُستفَّادة من الدَّرس ومظاهرها السُّلوكية:

القيمة: ( حب الصحابة )

مظاهرها السُّلوكية:

١ - اقرأ في سير الصحابة

٢ - أتحدى بالشجاعة في الدفاع عن ديني



صفوة معلمي الكويت

## التقويم

### أ.حسين شيبان الهاجري

السؤال الأول: أكمل الفراغات التالية:

- ١- يسمّى القتال الذي شارك فيه الرسول ﷺ ..... غزوة.....
- ٢- لُقّب الصّحابي جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه بجعفر ..... الطيار.....
- ٣- قائد الروم بالغزوة هو ..... هرقل.....

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجملة غير

الصحيحة فيما يأتي:

- ١- وقعت غزوة مؤتة في السنة السادسة للهجرة. (x)
- ٢- شارك الرسول ﷺ في غزوة مؤتة. (x)
- ٣- لُقّب الصّحابي خالد بن الوليد رضي الله عنه بسيف الله في غزوة مؤتة. (✓)

السؤال الثالث: رتبّ أمراء جيش المسلمين حسب تولّيهم القيادة:

الترتيب	اسم الصحابي
٤	خالد بن الوليد رضي الله عنه
٣	عبد الله بن رواحة رضي الله عنه
١	زيد بن الحارثة رضي الله عنه
٢	جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه

السؤال الرابع: سجل المناسبة التي قيلت فيها هذه العبارة والآثار المترتبة عليها.

«وما نقاتل العدو بعدة ولا قوة ولا كثرة، ما نقاتلهم إلا بهذا الدين الذي أكرمنا الله به،

فانطلقوا؛ فإنما هي إحدى الحسينين: إما ظهور وإما شهادة».

المناسبة: ..... الفارق الضخم بين عدد المسلمين والروم.....

الآثار: ..... الاقدام والشجاعة لمواجهة الروم.....



صفوة معلمي الكويت

## الدرس الرابع

# آداب عيادة المريض

ستتعلم في هذا الدرس ما يلي:

- ١ - أنواع الأمراض.
- ٢ - مفهوم عيادة المريض وحكمها.
- ٣ - ثمرات عيادة المريض.
- ٤ - آداب عيادة المريض.

### التمهيد:

نعم الله ﷻ على الإنسان كثيرة لا تعد ولا تحصى، قال الله ﷻ في كتابه الكريم: ﴿وَإِنْ تَعَدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ﴾<sup>(١)</sup>، ونعمة الصحة من أجل النعم التي من الله ﷻ على الإنسان بها، ولكنها مثل غيرها من النعم ليس لها صفة الدوام، فقد يتعرض المسلم للمرض ابتلاءً من ربه ﷻ؛ ليختبر إيمانه، وليرى مقدار صبره فيكتب له الأجر العظيم في الدنيا والآخرة.



(١) سورة النحل: ١٨.

## النشاط الأول:

### أ.حسين شيبان الهاجري

#### مهارة الاستنتاج

اقرأ الحديث التالي ثم استنتج منه جزاء الصبر على المرض.

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخَدْرِيِّ وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ، قَالَ: «مَا يُصِيبُ الْمُسْلِمَ مِنْ نَصَبٍ<sup>(١)</sup>، وَلَا وَصَبٍ<sup>(٢)</sup>، وَلَا هَمٍّ، وَلَا حَزَنٍ، وَلَا أَذَى، وَلَا غَمٍّ، حَتَّى الشَّوْكَةُ يُشَاكُهَا إِلَّا كَفَّرَ اللَّهُ بِهَا مِنْ خَطَايَاهُ»<sup>(٣)</sup>.

الجزاء: ..... تكفير الخطايا

## ١ - أنواع الأمراض:

الإنسان عُرضة للإصابة بأمراض كثيرة، ويمكن تصنيفها إلى نوعين رئيسيين هما:



أمراض نفسية  
من مثل: القلق والاكتئاب  
والوسواس.



أمراض بدنية  
من مثل:  
أمراض الجهاز التنفسي  
والجهاز الهضمي  
والأمراض الجلدية.

## ٢ - مفهوم عيادة المريض، وحكمها:

عيادة المريض: هو زيارة المسلم أخاه المسلم، وتفقدته إذا أصابه مرض.

(١) نصب أي: تعب.

(٢) وصب أي: مرض.

(٣) صحيح البخاري، كتاب: المرضى، باب: ما جاء في كفارة المرض، صحيح مسلم، كتاب: البر والصلة والآداب، باب: ثواب المؤمن فيما يصيبه من مرض أو حزن.

حكما: سُنَّةٌ مُؤَكَّدَةٌ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم: «خَمْسٌ تَجِبُ  
لِلْمُسْلِمِ عَلَى أَخِيهِ: رُدُّ السَّلَامِ، وَتَشْمِيتُ الْعَاطِسِ، وَإِجَابَةُ الدَّعْوَةِ، وَعِيَادَةُ الْمَرِيضِ، وَاتِّبَاعُ  
الْجَنَائِزِ»<sup>(١)</sup>.

## النشاط الثاني:

### التخيل والتصور

### أ.حسين شيبان الهاجري

زرت صديقك في المستشفى، جالبا معك هدية، تخيل الأثر المتوقع لهذه الزيارة؟



تفرحه وتشجعه على مقاومة مرضه

## ٣- ثمرات عيادة المريض:

لعيادة المريض ثمرات كثيرة تعود على الفرد والمجتمع، وقد وردت أحاديث نبوية كثيرة تحث عليها؛ لأنها من الأعمال المستحبة؛ لما لها من عظيم الأجر، وطيب الأثر، وفي ذلك حديث علي رضي الله عنه، سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم يَقُولُ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَعُودُ مُسْلِمًا غُدْوَةً إِلَّا صَلَّى عَلَيْهِ سَبْعُونَ أَلْفَ مَلَكٍ حَتَّى يُمْسِيَ وَإِنْ عَادَهُ عَشِيَّةً إِلَّا صَلَّى عَلَيْهِ سَبْعُونَ أَلْفَ مَلَكٍ حَتَّى يُصْبِحَ وَكَانَ لَهُ خَرِيفٌ»<sup>(٢)</sup> فِي الْجَنَّةِ<sup>(٣)</sup>.

(١) صحيح مسلم، كتاب: السلام، باب من حق المسلم للمسلم رد السلام.

(٢) خريف في الجنة: بستان في الجنة.

(٣) سنن الترمذي، أبواب الجنائز عن رسول الله صلى الله عليه وسلم باب ما جاء في عيادة المريض.

صمّم مع مجموعتك خريطة ذهنية لثمرات لعيادة المريض تعود على الفرد والمجتمع.



## ٤ - آداب عيادة المريض:

آداب عيادة المريض كثيرة، منها:

الاستئذان قبل  
الدخول

اختيار  
الأوقات  
المناسبة  
للزيارة.

غض البصر

التشجيع  
على الصبر  
والاحتساب

إدخال السرور  
على قلبه بالكلمة  
الحسنة  
وبالهدية

الدعاء له  
بالشفاء

أن يرقى  
أخاه بما ورد في  
السُّنة النبوية.

صفوة الكوثر

## النشاط الرابع:

مهارة الاستنتاج

### أ.حسين شيبان الهاجري

استنتج ما تشير إليه الأحاديث النبوية التالية من آداب لزيارة المريض.

الأدب	الأحاديث النبوية الشريفة
الدعاء لهم	عن عائشة - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - «أَنَّ النَّبِيَّ كَانَ يُعَوِّذُ بَعْضَ أَهْلِهِ يَمْسَحُ بِيَدِهِ الْيُمْنَى وَيَقُولُ «اللَّهُمَّ رَبَّ النَّاسِ أَذْهَبِ الْبَاسَ أَشْفِهِ وَأَنْتَ الشَّافِي لَا شِفَاءَ إِلَّا شِفَاؤُكَ شِفَاءً لَا يُغَادِرُ سَقَمًا» <sup>(١)</sup> .
الرقية بما ورد في السنة النبوية	عن أبي سعيد <small>رضي الله عنه</small> «أَنَّ جَبْرِيلَ أَتَى النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ يَا مُحَمَّدُ اشْتَكَيْتَ فَقَالَ نَعَمْ قَالَ بِاسْمِ اللَّهِ أَرْقِيكَ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ يُؤْذِيكَ مِنْ شَرِّ كُلِّ نَفْسٍ أَوْ عَيْنٍ حَاسِدٍ اللَّهُ يَشْفِيكَ بِاسْمِ اللَّهِ أَرْقِيكَ» <sup>(٢)</sup> .
التشجيع على الصبر والاحتساب	قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يُشَاكُ شَوْكَةً فَمَا فَوْقَهَا إِلَّا كُتِبَتْ لَهُ بِهَا دَرَجَةٌ وَمُحِيتَ عَنْهُ بِهَا خَطِيئَةٌ» <sup>(٣)</sup> .
ادخال السرور على قلبه بالكلمة الحسنة وبالهدية	قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : «تَهَادَوْا تَحَابُّوا» <sup>(٤)</sup> .

(١) صحيح البخاري، كتاب: الطب، باب: رقية النبي صلى الله عليه وسلم.  
 (٢) صحيح مسلم، كتاب: السلام، باب: الطب والمرض والرقى.  
 (٣) صحيح مسلم، كتاب البر والصلة والآداب، باب: ثواب المؤمن فيما يصيبه من مرض أو حزن أو نحو ذلك، حتى الشوكة يشاكها.  
 (٤) الأدب المفرد للبخاري، ص ٢٠٨، حديث رقم ٥٩٤.

أ.حسين شيبان الهاجري

القيمة من الدّرس ومظاهرها السُّلوكية:

القيمة المُستفّادة: ( ..... **عيادة المريض** ..... )

مظاهرها السُّلوكية:

١ - ..... **احرص على زيارة المريض** .....

٢ - ..... **التزم بأداب زيارة المريض** .....



صفوة معلمي الكويت



صفوة معلمي الكويت

## التقويم

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ - عيادة المريض من الأعمال الصالحة التي يثاب عليها المسلم. ( ✓ )
- ٢ - يُعَدُّ الاكتئاب من الأمراض البدنية. ( ✗ )
- ٣ - حكم عيادة المريض سنة مؤكدة عن النبي ﷺ. ( ✓ )

السؤال الثاني: حدد الجزاءات المذكورة في الحديث:

قال رسول الله ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَعُودُ مُسْلِمًا غُدْوَةً إِلَّا صَلَّى عَلَيْهِ سَبْعُونَ أَلْفَ مَلَكٍ حَتَّى يُمْسِيَ وَإِنْ عَادَهُ عَشِيَّةً إِلَّا صَلَّى عَلَيْهِ سَبْعُونَ أَلْفَ مَلَكٍ حَتَّى يُصْبِحَ وَكَانَ لَهُ خَرِيفٌ فِي الْجَنَّةِ».

- ١ - ..... تصلي عليه الملائكة
- ٢ - ..... بستان في الجنة

السؤال الثالث: اكتب ثمرة من ثمرات عيادة المريض.

الاجر العظيم والمغفرة

السؤال الرابع: حدد آداب عيادة المريض في الجملة التالية.

(علمت أن صديقك غائب عن المدرسة لمرضه، فأرسلت له هدية، ودعيت له بالشفاء).

- ١ - الدعاء له بالشفاء
- ٢ - إدخال السرور على قلبه بالهدية

# 9



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً

مكتبة