



# مادة القرآن الكريم

الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني حل أنشطة الكتاب

أ. حسين شيبان الهاجري



المرحلة المتوسطة



# مادة القرآن الكريم

## الصف السادس

### الفصل الدراسي الثاني

#### الإشراف العام

أ. أسعد علي المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة المتوسطة

أ. فهد سعود البراك (رئيساً)

أ. خالد يوسف الشطي د. سالم يوسف الحسينان

أ. حسين مخلد المطيري أ. عمر عباس العنزي

أ. محمد عيسى الهدھود أ. محمد مهدي الخياط

أ. فاطمة فهد المنصور أ.أسماء عبداللطيف الأحمد

أ. عبد الرحمن أحمد الشويع

#### المؤلفون

د. محمد إسماعيل الراشد (رئيساً)

أ.د. علي ذريان العنزي أ. منى نهار المطيري

د. سالم يوسف الحسينان أ. ريم إبراهيم الحساوي

أ. محمد عيسى الهدھود أ. خالد يوسف الشطي

أ. خديجة عويد الشمري أ. فاطمة فهد المنصور

د. سعد سعود العتيبي

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٦ - ٢٠٢٥ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية



- د. عبدالعزيز يوسف الكندري
- أ. أيوب أحمد محمود
- أ. يوسف يعقوب الكندري

المراجعة اللغوية



- أ. وسمية معacam العجمي
- أ. سارة حضرم الهاجري
- أ. الصالحة الصويعي ضو

البصمة الصوتية



الشيخ عبدالرحمن أحمد الشوّيْع



اللُّغَيْنَ مَدِينَةَ

24797888

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم ١٧ / ١٢ / ٢٠٢٦ م





صفوة الكوت  
معلمى الكوت



حضره صاحب السمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah  
Amir Of The State Of Kuwait

صُفُوَّةِ الْكُوَيْت



صفوة الكوت  
معلمى الكوت



سمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح  
ولي عهد دولة الكويت

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah  
Crown Prince Of The State Of Kuwait

صُفُوَّةِ الْكُوَيْتِ



صفوة الكوت  
معلمى الكوت

# المحتوى

العنوان	الصفحة	السورة المقررة	الموضوع	المجال	رقم الدرس	الوحدة التعليمية
	١١					المقدمة
			الوحدة التعليمية الأولى			
	١٤		معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى			
١	١٥		القرآن المكي والمدني	علوم القرآن	الدرس الأول	الوحدة التعليمية الأولى
١	١٨		النون الساكنة والتنوين والفرق بينهما	التجويد	الدرس الثاني	
	٢١		سورة المزمل ( أتعرف على سورة المزمل )			
١	٢٢	المزمل من ١٩ - ١٥	تأييد الله - تعالى - لرسله الكرام	حفظ القرآن الكريم وتدبره	الدرس الثالث	
	٢٦		تقويم الوحدة التعليمية الأولى			

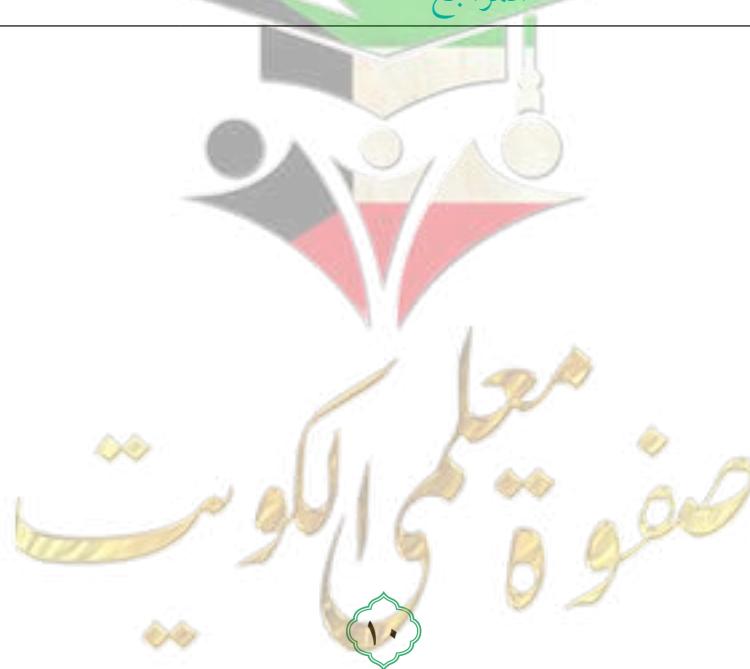
الوحدة التعليمية الثانية						
	٢٨		معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية			
١	٢٩	٢٠ المزمل	قيام الليل زاد المسلم	حفظ القرآن الكريم وتدبره	الدرس الرابع	الوحدة التعليمية الثانية
	٣٣		سورة الجن ( أتعرف على سورة الجن )			
١	٣٤	٥ - الجن	محمد ﷺ رسول النبالة.	حفظ القرآن الكريم وتدبره	الدرس الخامس	
	٣٧		تقويم الوحدة التعليمية الثانية			



# المحتوى

الوحدة التعليمية الثالثة							الوحدة التعليمية الثالثة
	٣٩			معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة			
١	٤٠	١٠-٦	الجن	الاستعاذه بالله -تعالى- حفظ وأمان		الدرس السادس	
١	٤٤	١٥-١١	الجن	القرآن الكريم سبيل الهدى والرشاد.	حفظ القرآن الكريم وتدبره	الدرس السابع	
١	٤٨	١٩-١٦	الجن	عماره المساجد بذكر الله تعالى.		الدرس الثامن	
	٥٢			تقويم الوحدة التعليمية الثالثة			

الوحدة التعليمية الرابعة							الوحدة التعليمية الرابعة
	٥٤			معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة			
١	٥٥	٢٣-٢٠	الجن	المطعون لهم الجنة والعصابة لهم النار		الدرس التاسع	
١	٥٩	٢٨-٢٤	الجن	علم الله -تعالى- محيط بكل شيء	حفظ القرآن الكريم وتدبره	الدرس العاشر	
	٦٣			تقويم الوحدة التعليمية الرابعة			
	٦٤			المراجع			



# المقدمة

الحمد لله الذي كرّم أمة الإسلام ، واختصها بالقرآن الكريم ، وحفظه إلى يوم الدين ، قال تعالى: «إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ»<sup>١</sup> (١) والصلاه والسلام على نبينا محمد القائل: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه»<sup>٢</sup> . ورضي الله تعالى - عن آله وأصحابه الذين حفظوا كتاب الله تعالى - وتدبروا معانيه وخلقوه بأخلاقه وعملوا بأحكامه .

**أيها القارئ العزيز:** بين يديك كتاب مادة القرآن الكريم ، والذي **ألف** وفق منهج المعايير .

**أولاً:** تقسيم مواضيع الكتاب جاء على أربع وحدات تعلمية اشتملت كل وحدة منها على دروس عدّة وفق المجالات الآتية:

- مجال علوم القرآن
- مجال التجويد
- مجال حفظ القرآن الكريم و تدبره .

**ثانياً:** تحديد معايير المنهج التي يجب تحقيقها في كل وحدة تعلمية .

**ثالثاً:** بناء المحتوى العلمي جاء وفق المعايير مرتبًا كالآتي:

**أ. المادة العلمية:** تم فيها تحديد محاور الدرس وربطها بخبرات المتعلمين .

**ب- الأنشطة التعليمية:** وضعت أنشطة التعلم لكل درس بصورة متدرجة و منظمة ، لتحقيق معايير المنهج وقد روعي الآتي :

- ربط المتعلم بكلام الله تعالى ، والحرص على حفظه ، ومحاكاة كبار القراء .

- التدريب على مهارات التفكير العليا .

**ج- عملية التعلم :** الجمع بين عملية التلقين والبحث والتدريب ، وغيرها من المهارات المختلفة .

**د- المتوقع من المتعلم :** التفاعل مع المنهج و تطويره ، مما يتوج عنه اتساع مداركه ، ومواكبة التغيرات السريعة ، ومواجهة الحياة .

**هـ- القياس والتقويم:** تنوّع أدوات القياس والتقويم لتناسب الفروق الفردية بين المتعلمين .

**وـ- القيم المكتسبة:** تم تعزيز القيم لدى المتعلم بتأكيد حب كتاب الله تعالى والاقتداء بالنبي ﷺ والولاء والانتماء للوطن .

**يـ- المشاريع :** تم توظيف المعلومات والمعارف بما يخدم الحياة العملية للمتعلم .

١- سورة الحجر : ٩

٢- صحيح البخاري ، كتاب : فضائل القرآن ، باب : خيركم من تعلم القرآن وعلمه .

## المقدمة

**رسالة للمعلم:** معلم القرآن الكريم هو القدوة الذي يحرص على غرس محبة كتاب الله - تعالى - في نفوس المتعلمين، ويهتم بحفظ القرآن الكريم وترديده وتبثيته في صدورهم، مع ترسيخ معانيه وأحكامه في سلوكهم وحياتهم.

إن المتعلم هو محور العملية التعليمية، وجهده في حل الأنشطة التعليمية، واستشارة تفكيره ومهاراته العقلية، خطوة مهمة لإكسابه المهارات، وبناء شخصيته، وتنمية استقلاليته في التعلم.

هذا، وإننا نسأل الله العلي القدير أن ينفع بعملنا هذا كل من قرأه، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، إنه سميع مجيب الدعاء.

### رسالة لأبنائنا الأعزاء

أنتم بناة الوطن ، وأمل المستقبل المشرق لهذا الوطن، فعليكم أن تستجيبوا لعلمكم ، وتكونوا عوناً لهم في تحقيق أهداف مادة القرآن الكريم ، حتى تكونوا مواطنين صالحين، ينهض بكم وطنكم ، ويعملو شأن أمتك .

### أبناءنا الأعزاء، إليكم بعض العوامل التي تساعدكم في حفظ القرآن الكريم:

١. الإخلاص لله - تعالى - .
٢. الدعاء والاستعانة بالله - تعالى - .
٣. الفهم الصحيح للسور والآيات المقرر حفظها.
٤. الاستذكار ومداومة التلاوة وتكرارها.
٥. الترتيل والترسل عند القراءة.
٦. التدرج في الحفظ.
٧. اختيار المكان والوقت المناسبين للحفظ .
٨. المراجعة المستمرة لما حفظ من السور والآيات.

المؤلفون



# الوحدة التعليمية الأولى

الحص	المجال	الموضوع	السور والآيات
١	علوم القرآن	القرآن المكي والمدني	
١	ال التجويد	النون الساكنة والتنوين والفرق بينهما	
١	حفظ القرآن الكريم وتدبره	تأييد الله - تعالى - لرسله الكرام	المزمول ١٥ - ١٩



# معايير المنهج ونواتج التعلم للصف السادس التعلمية الأولى

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن الكريم	التمهيز بين القرآن المكي والمدني.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يوضح المراد بالرسور المكية والمدنية.</li> <li>- يفرق بين خصائص المكي والمدني .</li> <li>- يبين فوائد معرفة المكي والمدني .</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>١- فهم الآية وتفسيرها تفسيرا صحيحا .</li> <li>٢- استيعاب أساليب القرآن والاستناد منها في أسلوب الدعوة إلى الله تعالى .</li> <li>٣- الاطمئنان إلى صدق القرآن الكريم وقدسيته .</li> </ol>
التجريد	القرآن المكي والمدني.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على النون الساسكية والتنورين .</li> <li>- يوضح معنى النون الساسكية والتنورين .</li> <li>- بين الفرق في الرسم العثماني بين النون الساسكية والتنورين</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>١- ضبط غنة النون الساسكية والتنورين وآخر اجهها من خرجهما</li> <li>٢- انتقام تجويد الآيات وحسن قراءتها .</li> </ol>
الكتاب	السماكية والتنورين .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ينال الآيات من (١٥-١٩) من سورة الزمل تلاوة مجودة حسب أحكام التجويد المقررة بالشاعون مع زملائه .</li> <li>- يردد الآيات (١٥-١٩) من سورة الزمل .</li> <li>- يعظم معاني المفردات في سياقها من الآيات .</li> <li>- يعيظ مهاتيم القرآن في تلاوته القرآن الكريم ، بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات .</li> <li>- يستخرج قدرًا من الأحكام و الحكم و الفوائد من الآيات من (١٥-١٩) من سورة الزمل</li> <li>- تطبيق الأداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين .</li> <li>- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستئناف الدروس والعبر وتقاليها للأخرين .</li> <li>- استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حواره مع الآخرين .</li> <li>- تدبر الآيات من (١٥-١٩) من سورة الزمل .</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>١- الحفظ المتعمق للنصوص المقررة .</li> <li>٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مजوداً.</li> <li>٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقررة حفظها .</li> <li>٤- البحث عن معاني المفردات الصعبية .</li> <li>٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني .</li> <li>٦- استخلاص القيم المستندة من الفصوص الواردة فيها .</li> <li>٧- تطبيق الأداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين .</li> <li>٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستئناف الدروس والعبر وتقاليها للأخرين .</li> <li>٩- استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حواره مع الآخرين .</li> <li>١٠- التفاعل باليابانية مع البيئة المحاطة به والوعي بواجهاته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وأداب الرصع القرآني .</li> </ol>

## المجال: علوم القرآن

### الدرس الأول

#### القرآن المكي والمدني

#### ستتعلم في هذا الدرس

- معنى المكي والمدني .
- الفرق بين المكي والمدني.
- فوائد معرفة المكي والمدني.

#### التمهيد:

ينقسم القرآن الكريم إلى سورٍ وأياتٍ  
أما السورة فهي مجموعة من الآيات جمعت وضممت إلى بعضها وفق ما حددَه الله تعالى، وكلها  
مبدوءة بالبسملة إلا سورة التوبة.  
وأما الآيات فهي جزء من السورة منها القصير ومنها الطويل وآخرها يسمى فاصلة.  
وهذه السور والآيات تنقسم إلى مكية ومدنية.

#### ١- أعرّف معنى السور المكية والمدنية.

قسم العلماء سور القرآن الكريم باعتبار زمن النزول إلى:

السور المكية : هي التي نزلت قبل الهجرة النبوية.

السور المدنية : هي التي نزلت بعد الهجرة النبوية.

#### ٢- بين السور المكية والمدنية فروقات منها:

السور المدنية	السور المكية
تُخاطب أهل الكتاب	تُخاطب المشركين
تُفْضِّلُ المُنَافِقِينَ	تذكُرُ بِالْأَمْمِ السَّابِقَةِ
تُوْضِّحُ أَحْكَامَ الْعِبَادَاتِ وَالْمَعَالِمِ	تُدعُوا إِلَى التَّوْحِيدِ
مُعْظَمُ آيَاتِهَا طَوِيلَةٌ	مُعْظَمُ آيَاتِهَا قَصِيرَةٌ



**النشاط الأول:** لون نوع الآيات الآتية من حيث مكية أو مدنية مستعينا بالجدول السابق.

لون نوعها	الآيات
مكية / مدنية	قال تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۖ إِلَهٌ أَنْصَمَدْ ۖ لَمْ يَكِلْدَ وَلَمْ يُولَدْ﴾ (١)
مكية / مدنية	قال تعالى: ﴿قُلْ يَتَآئِهَا الْكَافِرُونَ ۖ﴾ (٢)
مكية / مدنية	قال تعالى: ﴿يَتَآئِهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُنْبَ عَلَيْكُمُ الْصِيَامُ كَمَا كُنْبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَنَقُّونَ﴾ (٣)



## أ. حسين شيبان الهاجري

### ٣- أَيْنَ فوَائِدُ مَعْرِفَةِ الْمَكِيِّ وَالْمَدْنِيِّ:

دخل الجد على أحفاده ليحدثهم كعادته فقال

**الجد:**

كما تعرفون يا أبنيائي أن القرآن الكريم كلام الله تعالى المعجز بألفاظه المتحدي بسورة، ولقد اعنى المسلمين بكتاب الله فأقبلوا على حفظه ومدارسته ومعرفة خصائصه وميزاته وأحكامه، لذا قسم العلماء سوره وآياته إلى قسمين مكية ومدنية .



**فهد:**

وما فائدة معرفة المكية والمدنية منها يا جدي؟



١- سورة إخلاص: (٣-١)

٢- سورة الكافرون: (١)

٣- سورة البقرة: (١٨٣)

الجد :



أحسنت يابني ، هذا سؤال ذكي .

نستعين بمعرفة المكي والمدني في عدة أمور منها :-

١- تفسير كلام الله تعالى .

٢- التعرف على مراحل سيرة نبينا محمد - ﷺ .

٣- التعرف على مراحل التشريع وأسباب النزول .

مما يولد الثقة بأن هذا القرآن محفوظ من التغيير والتحريف.

قال تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ﴾ <sup>(١)</sup>

## أ. حسين شبيان الهاجري

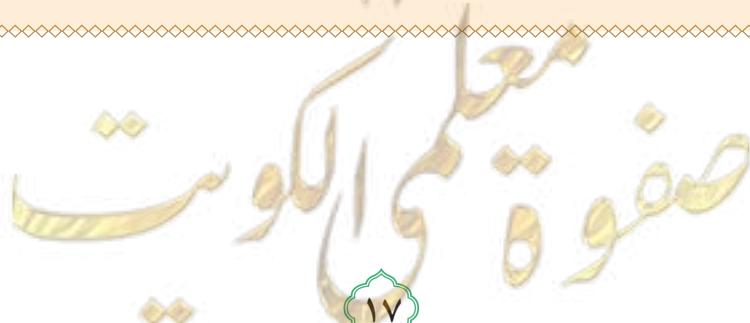


**النشاط الثاني:** اقرأ القصة السابقة واستخلص منها فوائد معرفة المكي والمدني .

١- ..... تفسير كلام الله تعالى

٢- ..... التعرف على مراحل سيرة نبينا محمد ﷺ

٣- ..... التعرف على مراحل التشريع وأسباب النزول



(١) سورة الحجر (٩)

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- رسم النون الساكنة والتنوين في المصحف.
- تعريف النون الساكنة والتنوين.
- تلاوة الآيات القرآنية بشكل صحيح.

مجال التجويد

## الدرس الثاني

النون الساكنة والتنوين  
والفرق بينهما

الممهيد:

- تأمل حركة النون في الآية الكريمة: ﴿سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنْسَخَ﴾<sup>(١)</sup> سترى أن حركة النون الأولى مضمومة والنون الثانية ساكنة، أي من النونين ستتعلم أحكامها؟

### ١- أعرّف النون الساكنة والتنوين.

- النون الساكنة: نون لا حركة لها.
- التنوين: نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظاً لا خطأً ووصلًاً لا وقفاً.

### ٢- أبين رسم النون الساكنة والتنوين في المصحف



التنوين بالكسر

التنوين بالضم

التنوين بالفتح

النون الساكنة

(١) سورة الأعلى: (٦)

## أ. حسين شيبان الهاجري



**النشاط الأول:** ميز النون الساكنة بوضع خط تحتها في الكلمات الآتية:

(من - عليم - الأنبياء - سلطان - طيفاً - أنعمت)

نون التنوين
لا يأتي إلا آخر الكلمة
لا يأتي إلا مع الاسم
لا يثبت إلا وصلاً
ينطق ولا يكتب
نون زائدة

النون الساكنة
1- تأتي وسط الكلمة وآخرها
2- تأتي في الاسم والفعل والحرف
3- تثبت وقفاً ووصلًا
4- تثبت لفظاً وخطاً (رسماً)
5- تكون أصليةً وتكون زائدةً على بنية الكلمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحاً إِلَى قَوْمِهِ أَنَّ أَنذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيهِمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾١﴿ قَالَ يَقُولُ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴾٢﴿ أَنِّي أَعْبُدُو أَنَّهُ وَأَتَقُوْهُ وَأَطِيعُوْنَ ﴾٣﴿ يَغْفِرُ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُؤْخِرُكُمْ إِلَى أَجَلٍ مُسَمَّىٌ إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤْخِرُ لَوْكُنْتُمْ تَعْلَمُوْنَ ﴾٤﴿ قَالَ رَبِّي إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لِيَلَّا وَنَهَارًا ﴾٥﴿ فَلَمْ يَرِدُهُوْ دُعَاءِي إِلَّا فِرَارًا ﴾٦﴿ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوْا أَصْبِعَهُمْ فِي إِذَا نِهَمْ وَأَسْتَغْشَوْا شَيَاهُمْ وَأَصْرَوْا وَأَسْتَكْبَرُوا أَسْتِكْبَارًا ﴾٧﴿ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا ﴾٨﴿ ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا ﴾٩﴿ فَقُلْتُ أَسْتَغْفِرُوْ رَبِّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَارًا ﴾١٠﴾

## أ. حسين شيبان الهاجري



**النشاط الثاني:** أُخْرِجْ من الآيات السابقة من سورة نوح كلاً من:

١- النون الساكنة ..... **أَنْ كُنْتُمْ مِنْ أَعْلَمْ**

٢- التنوين بالفتح **نَوْحًا لَيَلَّا فَرَارًا إِسْتِكْبَارًا جَهَارًا**

٣- التنوين بالضم ..... **عَذَابٌ أَلَيْمٌ نَذِيرٌ مَبِينٌ**

٤- التنوين بالكسر ..... **أَجَل**



## سورة المزمل

### أتعرف سورة المزمل

أولها مكي وآخرها مدني	نوع السورة
٢٠	عدد آياتها



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١٠ يَأَيُّهَا الْمَزْمُلُ ١١ فِي الَّيْلِ إِلَّا قَلِيلًا ١٢ نِصْفَهُ، أَوْ أَنْقُصَ مِنْهُ قَلِيلًا ١٣ أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِلَ الْقُرْءَانَ  
 تَرِتِيلًا ٤ إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا بَقِيلًا ٥ إِنَّ نَاسَةَ الَّيْلِ هِيَ أَشَدُ وَطْأًا وَقَوْمٌ قَبِيلًا ٦ إِنَّ لَكَ فِي  
 الْنَّهَارِ سَبَحًا طَوِيلًا ٧ وَأَذْكُرْ أَسْمَ رَبِّكَ وَبَيْتَهُ بَتِيلًا ٨ رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا  
 هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا ٩ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجَرًا جَمِيلًا ١٠ وَذَرْنِي وَالْمُكَذِّبِينَ أَوْلَى  
 النَّعْمَةِ وَمَهْلِهُمْ قَلِيلًا ١١ إِنَّ لَدِينَنَا أَنْكَالًا وَحَمِيمًا ١٢ وَطَعَامًا ذَا غُصَّةٍ وَعَدَابًا أَلِيمًا ١٣ يَوْمَ  
 تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيرًا مَهِيلًا ١٤ إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ رَسُولًا شَهِيدًا عَلَيْكُمْ كَمَا  
 أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا ١٥ فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ فَأَخْذَنَاهُ أَخْذًا وَبِيلًا ١٦ فَكَيْفَ تَنْقُونَ  
 إِنْ كَفَرْتُمْ يَوْمًا يَجْعَلُ الْوِلْدَانَ شَيْبًا ١٧ السَّمَاءُ مُنْفَطَرٌ بِهِ كَانَ وَعْدُهُ مَفْعُولًا ١٨ إِنَّ هَذِهِ  
 تَذَكِّرَةٌ فَمَنْ شَاءَ أَخْذَ إِلَى رَبِّهِ سَبِيلًا ١٩ إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَى مِنْ ثُلُثِ الْيَوْمِ  
 وَنِصْفِهِ، وَثُلُثَهُ، وَطَالِفَةٌ مِنَ الَّذِينَ مَعَكَ وَاللَّهُ يُقْدِرُ الَّيْلَ وَالنَّهَارَ عُلَمَ أَنَّ لَنْ تَخْصُصُهُ فَنَابَ عَلَيْكُمْ  
 فَاقْرَءُوا مَا يَسِّرَ مِنَ الْقُرْءَانِ عِلْمًا أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَرْضَى وَآخَرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ  
 مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَآخَرُونَ يَقْتَلُونَ فِي سَيِّلِ اللَّهِ فَاقْرَءُوا مَا يَسِّرَ مِنْهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَأُتْوِا الزَّكُوْةَ  
 وَأَقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا وَمَا نُقْدِمُوا لِأَنفُسِنَا مِنْ خَيْرٍ تَحْمُدُهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرًا وَأَعْظَمَ أَجْرًا وَأَسْتَغْفِرُوا  
 اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ عَفُورٌ رَّحِيمٌ ٢٠

## ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- قصة موسى - عليه السلام - مع فرعون.
- بيان معاني المفردات.
- تدبر الآيات من (١٥ - ١٩) من سورة المزمل.
- إيقان تلاوة و حفظ الآيات من (١٥ - ١٩) من سورة المزمل .

المجال: حفظ القرآن الكريم وتدبره

## الدرس الثالث

تأييد الله - تعالى - لرسله الكرام

سورة المزمل الآيات (١٥ - ١٩)

معن

الله

رس

لله



مهارة الترديد

**النشاط الأول:** أردد مع زملائي الآيات من (١٥ - ١٩) من سورة المزمل.



مهارة الاستكشاف

**النشاط الثاني:** أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني والرسم الإملائي : **الفرق في الضبط والحذف (حذف حرف المد)**

الرسم الإملائي	الرسم العثماني
شاهدأً	شَهِدًا
فأخذناه	فَأَخْذَنَاهُ

أ. حسين شيبان الهاجري

٢- أتذبر دلالات الآيات من (١٥ - ١٩) من سورة المزمل

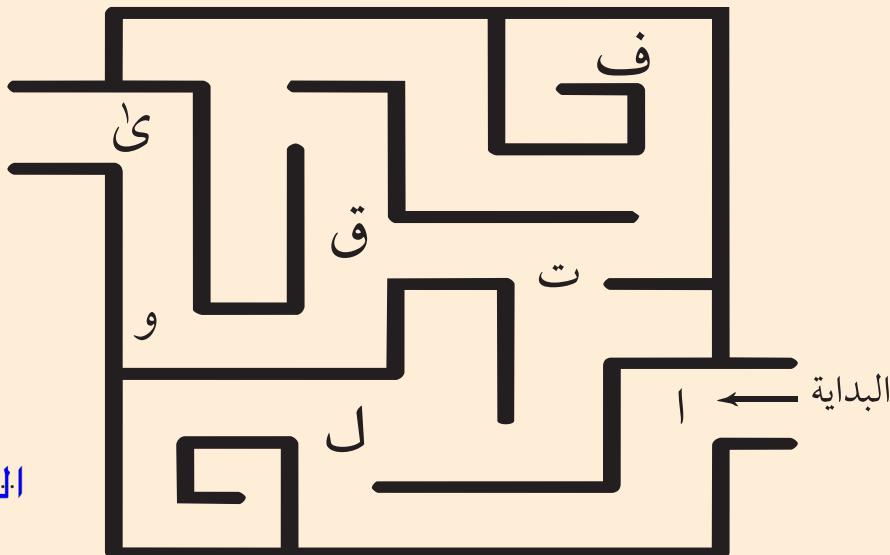
الآيات	دلالتها
إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ رَسُولًا شَهِدَّا عَلَيْكُمْ كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَيْنَا إِنْ فَرَعْنَ رَسُولًا ١٥ فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ فَأَخْذَنَاهُ أَخْدَانِيٍّ وَيَلِٰ ١٦	الخذلان من الكبر والغرور لأنه مانع من قبول الحق .
فَلِكِيفَ تَنَقُّونَ إِنْ كَفَرْتُمْ يَوْمًا يَجْعَلُ الْوِلَدَنَ شَيْئًا ١٧ السَّمَاءَ مُنْفَطِرٌ بِهِ، كَانَ وَعْدُهُ، مَفْعُولًا ١٨	التحدث عن أهوال يوم القيمة لأخذ العبرة والعظة .
إِنَّ هَذِهِ تَذَكِّرَةٌ فَمَنْ شَاءَ أَخْذَ إِلَيْ رَبِّهِ سَيِّلًا ١٩	الدنيا مر والآخرة مقر ، فاتبع المنهج السليم .

**النشاط الثالث:** بعد سماع الآيات (١٥ - ١٩) من سورة المزمل ساعد خالد وأخرج  
القيمة المستفادة من خلال لعبة المتابهة .

أ. حسين شيبان الهاجري

القيمة المستفادة :

التفوي



**النشاط الرابع:** أكتب الكلمات المُكملة للآيات من (١٥ - ١٩) من سورة المزمل .



مهارة: التذكر

فَلَمَّا آتَيْنَا إِلَيْكُمْ رَسُولًا ١٥ شَهِدًا عَلَيْكُمْ كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَيْ فِرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَى فِرْعَوْنُ

الرَّسُولَ فَلَخَذَنَاهُ أَخْذًا وَيْلًا ١٦ فَكَيْفَ تَتَّقُونَ إِنَّ كُفُّرَهُمْ يَوْمًا يَجْعَلُ الْوَلَدَنَ شَيْبًا

السَّمَاءُ مُنْفَطِرٌ بِهِ كَانَ وَعْدُهُ مَقْعُولًا ١٧ إِنَّ هَذِهِ تَذَكِّرَةٌ فَمَنْ شَاءَ أَخْذَ إِلَى رَبِّهِ

سَبِيلًا ١٨

صَفْوَةُ الْكُوْت



**نشاط لاصفي:** اكتب الآيات من (١٥-١٩) من سورة الزمل بخط واضح جميل.



اتل من حفظك الآيات من (١٥-١٩) من سورة الزمر بصوت جميل محاكياً كبار القراء.

## التقويم

تقييم المعلم لحفظ المتعلم الآيات من (١٥-١٩) من سورة المزمل.

ضعف	مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز
-----	-------	-----	----------	-------

.....توقيعولي الأمر:.....التاريخ:.....توقيع المعلم:.....

## تقويم الوحدة التعليمية الأولى

أ. حسين شيبان الهاجري

السؤال الأول: فرق بين ما يأتي:

السور المدنية	السور المكية	من حيث
معظم آياتها طويلة	معظم آياتها قصيرة	طول الآيات وقصرها
أهل الكتاب	المشركين	تalking to من

التنوين	النون الساكنة	من حيث
آخر الكلمة	وسط الكلمة وأخرها	موقعها في الكلمة
نون زائدة	تكون أصلية وتكون زائدة	أصلاتها

السؤال الثاني: ما المعنى التَّدَبُّري للايتين الآتتين؟

- «فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ فَأَخْذَنَاهُ أَخْذًا وَبِيَلًا» .. الحذر من الكبر والغرور لأنَّه مانع من قبول الحق
- «إِنَّ هَذِهِ تَذَكِّرَةٌ فَمَنْ شَاءَ أَخْذَهُ إِلَى رَبِّهِ سَيِّلًا» .. الدنيا ممر والأخرة مقر فاتبع المنهج السليم

السؤال الثالث: بين معنى المفردات الآتية:

..... أخذا وبيلا..... ثقيلاً شديداً غليظاً

..... السماء منفطر به ..... السماء متشققة

السؤال الرابع: أجب عما يأتي :

1- ما تعريف التنوين؟

..... نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظاً لا خطأ ووصلات لا وقفا

2- ما فوائد معرفة الفرق بين السور المكية والمدنية؟

..... تفسير كلام الله تعالى ..... التعرف على مراحل سيرة نبينا محمد ﷺ

..... التعرف على مراحل التشريع وأسباب النزول