



مادة القرآن الكريم

الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني حل أنشطة الكتاب
أ.حسين شيان الهاجري

المرحلة المتوسطة

صفوة معلمي الكويت



مادة القرآن الكريم

الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني

الإشراف العام

أ. أسعد علي المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة المتوسطة

أ. فهد سعود البراك (رئيساً)

أ. خالد يوسف الشطي	د. سالم يوسف الحسينان
أ. حسين مخلد المطيري	أ. عمر عباس العنزي
أ. محمد مهدي الخياط	أ. محمد عيسى الهدهود
أ. فاطمة فهد المنصور	أ. أسماء عبداللطيف الأحمد

أ. عبد الرحمن أحمد الشويح

المؤلفون

د. محمد إسماعيل الراشد (رئيساً)

أ.د. علي ذريان العنزي	أ. منى نهار المطيري
د. سالم يوسف الحسينان	أ. ريم إبراهيم الحساوي
أ. محمد عيسى الهدهود	أ. خالد يوسف الشطي
أ. خديجة عويد الشمري	أ. فاطمة فهد المنصور

د. سعد سعود العتيبي

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية



د. عبدالعزيز يوسف الكندري
أ. أيوب أحمد محمود
أ. يوسف يعقوب الكندري

المراجعة اللغوية



أ. وسمية معكام العجمي
أ. سارة حصرم الهاجري
أ. الصالحة الصويحي ضو

البصمة الصوتية



الشيخ عبدالرحمن أحمد الشويّع



المكتبة
24797888

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم ١٧ بتاريخ ١٢ / ١ / ٢٠٢٦ م

مكتبة الوزارة



صفوة معلمي الكويت





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل أحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait

صفوة معلم الكويت





سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ كَهْدٍ الْحَمَادِ السَّابَّاحِ
وَلِيِّ مَمْلَكَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

صفوة معلم الكويت



صفوة معلمي الكويت

المحتوى

الوحدة التعليمية	رقم الدرس	المجال	الموضوع	السورة المقررة	الصفحة	الحصص
الوحدة التعليمية الأولى	المقدمة					
	الوحدة التعليمية الأولى					
	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى					
	الدرس الأول	علوم القرآن	القرآن المكي والمدني		١٥	١
	الدرس الثاني	التجويد	النون الساكنة والتنوين والفرق بينهما		١٨	١
	سورة المزمل (أتعرف على سورة المزمل)					
	الدرس الثالث	حفظ القرآن الكريم وتدبره	تأييد الله - تعالى - لرسله الكرام	المزمل من ١٥ - ١٩	٢٢	١
	تقويم الوحدة التعليمية الأولى					

الوحدة التعليمية الثانية						
معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية						
٢٨						
١	٢٩	المزمل ٢٠	قيام الليل زاد المسلم	حفظ القرآن الكريم وتدبره	الدرس الرابع	
	٣٣	سورة الجن (أتعرف على سورة الجن)				
١	٣٤	الجن ١ - ٥	محمد ﷺ رسول الثقلين.		الدرس الخامس	
٣٧	تقويم الوحدة التعليمية الثانية					

المحتوى

		الوحدة التعليمية الثالثة				الوحدة التعليمية الثالثة
	٣٩	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة				
١	٤٠	الجن ٦ - ١٠	الاستعاذة بالله -تعالى - حفظ وأمان	حفظ القرآن الكريم وتدبره	الدرس السادس	
١	٤٤	الجن ١١-١٥	القرآن الكريم سبيل الهدى والرشاد.		الدرس السابع	
١	٤٨	الجن ١٦-١٩	عمارة المساجد بذكر الله تعالى.		الدرس الثامن	
	٥٢	تقويم الوحدة التعليمية الثالثة				

		الوحدة التعليمية الرابعة				الوحدة التعليمية الرابعة
	٥٤	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة				
١	٥٥	الجن ٢٠-٢٣	المطيعون لهم الجنة والعصاة لهم النار	حفظ القرآن الكريم وتدبره	الدرس التاسع	
١	٥٩	الجن ٢٤-٢٨	علم الله - تعالى - محيط بكل شيء		الدرس العاشر	
	٦٣	تقويم الوحدة التعليمية الرابعة				
	٦٤	المراجع				

المقدمة

الحمد لله الذي كرم أمة الإسلام ، واختصها بالقرآن الكريم ، وحفظه إلى يوم الدين ، قال تعالى: « **إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ** »^(١) والصلاة والسلام على نبينا محمد القائل: « **خيركم من تعلم القرآن وعلمه** »^(٢) . ورضي الله - تعالى - عن آلِه وأصحابه الذين حفظوا كتاب الله - تعالى - وتدبروا معانيه وتخلقوا بأخلاقه وعملوا بأحكامه .

أيها القارئ العزيز: بين يديك كتاب مادة القرآن الكريم ، والذي أَلَفَّ وفق منهج المعايير .
أولاً: تقسيم مواضيع الكتاب جاء على أربع وحدات تعليمية اشتملت كل وحدة منها على دروس عدة وفق المجالات الآتية:

- مجال علوم القرآن

- مجال التجويد

- مجال حفظ القرآن الكريم و تدبره .

ثانياً: تحديد معايير المنهج التي يجب تحقيقها في كل وحدة تعليمية .

ثالثاً: بناء المحتوى العلمي جاء وفق المعايير مرتباً كالاتي:

أ. المادة العلمية: تم فيها تحديد محاور الدرس وربطها بخبرات المتعلمين .

ب- الأنشطة التعليمية: وضعت أنشطة التعلم لكل درس بصورة متدرجة ومنظمة ، لتحقيق معايير المنهج وقد روعي الآتي :

- ربط المتعلم بكلام الله تعالى ، والحرص على حفظه ، ومحاكاة كبار القراء .

- التدريب على مهارات التفكير العليا .

ج- عملية التعلم: الجمع بين عملية التلقين و البحث والتدريب ، وغيرها من المهارات المختلفة .

د- المتوقع من المتعلم: التفاعل مع المنهج وتطويره ، مما ينتج عنه اتساع مداركه ، ومواكبة التغيرات السريعة ، ومواجهة الحياة .

هـ- القياس والتقويم: تنوعت أدوات القياس والتقويم لتناسب الفروق الفردية بين المتعلمين .

و- القيم المكتسبة: تم تعزيز القيم لدى المتعلم بتأكيد حب كتاب الله تعالى والافتداء بالنبي ﷺ والولاء والانتماء للوطن .

ي- المشاريع: تم توظيف المعلومات و المعارف بما يخدم الحياة العملية للمتعلم .

١- سورة الحجر : ٩

٢- صحيح البخاري ، كتاب : فضائل القرآن ، باب : خيركم من تعلم القرآن وعلمه .

المقدمة

رسالة للمعلم: معلم القرآن الكريم هو القدوة الذي يحرص على غرس محبة كتاب الله - تعالى - في نفوس المتعلمين، ويهتم بحفظ القرآن الكريم وترديده وتثيته في صدورهم، مع ترسيخ معانيه وأحكامه في سلوكهم وحياتهم.

إن المتعلم هو محور العملية التعليمية، وجهده في حل الأنشطة التعليمية، واستثارة تفكيره ومهاراته العقلية، خطوة مهمة لإكسابه المهارات، وبناء شخصيته، وتنمية استقلالته في التعلم.

هذا، وإننا نسأل الله العلي القدير أن ينفع بعملنا هذا كل من قرأه، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، إنه سميع مجيب الدعاء .

رسالة لأبنائنا الأعزاء

أنتم بناء الوطن ، وأمل المستقبل المشرق لهذا الوطن، فعليكم أن تستجيبوا لمعلميكم ، وتكونوا عوناً لهم في تحقيق أهداف مادة القرآن الكريم ، حتى تكونوا مواطنين صالحين، ينهض بكم وطنكم ، ويعلو شأن أمتكم .

أبناءنا الأعزاء، إليكم بعض العوامل التي تساعدكم في حفظ القرآن الكريم:

١. الإخلاص لله - تعالى - .
٢. الدعاء والاستعانة بالله - تعالى - .
٣. الفهم الصحيح للسور والآيات المقرر حفظها.
٤. الاستذكار ومداومة التلاوة وتكرارها.
٥. الترتيل والترسل عند القراءة.
٦. التدرج في الحفظ.
٧. اختيار المكان والوقت المناسبين للحفظ .
٨. المراجعة المستمرة لما حفظ من السور والآيات.

المؤلفون

الوحدة التعليمية الأولى

الحص	المجال	الموضوع	السور والآيات
١	علوم القرآن	القرآن المكي والمدني	
١	التجويد	النون الساكنة والتنوين والفرق بينهما	
١	حفظ القرآن الكريم وتدبره	تأييد الله - تعالى - لرسله الكرام	المزمل ١٥ - ١٩



معايير المنهج ونواتج التعلم للمصف السادس الوحدة التعليمية الأولى

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن الكريم	<ul style="list-style-type: none"> - التمييز بين القرآن المكي والمدني. - معرفة فرائد التمييز بين القرآن المكي والمدني. 	<ul style="list-style-type: none"> - يوضح المراد بالسور المكية والمدنية. - يفرق بين خصائص المكي والمدني . - يبين فرائد معرفة المكي والمدني . 	<ol style="list-style-type: none"> ١- فهم الآية وتفسيرها تفسيراً صحيحاً. ٢- استيعاب أساليب القرآن والاستفادة منها في أسلوب الدعوة إلى الله تعالى . ٣- الاطمئنان إلى صدق القرآن الكريم وقديسيته .
التجويد	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على النون الساكنة والتنوين . - التفريق بين النون الساكنة والتنوين . 	<ul style="list-style-type: none"> - يوضح معنى النون الساكنة والتنوين . - يبين الفرق في الرسم العثماني بين النون الساكنة والتنوين بأناؤه. 	<ol style="list-style-type: none"> ١- ضبط غنة النون الساكنة والتنوين واخراجها من مخارجها الصحيح. ٢- اتيان تجويد الآيات وحسن قراءتها .
حفظ القرآن الكريم وتدبره	<ul style="list-style-type: none"> - الاهتمام بحفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم . 	<ul style="list-style-type: none"> - يتلو الآيات من (١٥-١٩) من سورة المزمل تلاوة مجودة حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع زملائه. - يردد الآيات (١٥-١٩) من سورة المزمل . - يعرف معاني المفردات في سياقها من الآيات . - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم ، بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات . - يستخرج قدراً من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات من (١٥-١٩) من سورة المزمل - يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات المقررة من سورة المزمل الآيات (١٥-١٩) - يتدبر الآيات من (١٥-١٩) من سورة المزمل . - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي . - يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة. - يكمل كتابة الآيات المقرر حفظها بشكل صحيح. - يحفظ الآيات المقرر حفظها حفظاً سليماً محاكياً كبار القراء . 	<ol style="list-style-type: none"> ١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة . ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقررة حفظها. ٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها . ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين . ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين . ٩- استخدام بعض الأساليب الخطائية الواردة في النصوص القرآنية في حواره مع الآخرين . ١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بإيجاباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجهات وآداب النص القرآني .

ستتعلم في هذا الدرس

- معنى المكي والمدني .
- الفرق بين المكي والمدني .
- فوائد معرفة المكي والمدني .

المجال: علوم القرآن

الدرس الأول

القرآن المكي والمدني

التمهيد:

ينقسم القرآن الكريم إلى سُورِ وآياتٍ
أما السورة فهي مجموعة من الآيات جمعت وُضِّمَتْ إلى بعضها وفق ما حَدَّدَهُ اللهُ تعالى، وكلها
مبدوءة بالبسملة إلا سورة التوبة.
وأما الآيات فهي جزء من السورة منها القصير ومنها الطويل وآخرها يسمى فاصلة.
وهذه السور والآيات تنقسم إلى مكية ومدنية.

١- أعرّف معنى السور المكية والمدنية.

قسم العلماء سور القرآن الكريم باعتبار زمن النزول إلى:
السور المكية : هي التي نزلت قبل الهجرة النبوية.
السور المدنية : هي التي نزلت بعد الهجرة النبوية.

٢- بين السُّورَ المكية والمدنية فُروقات منها :

السور المدنية	السور المكية
تخاطب أهل الكتاب	تخاطب المشركين
تفضح المنافقين	تذكر بالأمم السابقة
توضح أحكام العبادات والمعاملات	تدعو إلى التوحيد
معظم آياتها طويلة	معظم آياتها قصيرة



النشاط الأول: لون نوع الآيات الآتية من حيث مكية أو مدنية مستعينا بالجدول السابق.

لون نوعها	الآيات
مكية / مدنية	قال تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝﴾ (١)
مكية / مدنية	قال تعالى: ﴿قُلْ يَتَّخِذُ الْكَافِرُونَ ۝﴾ (٢)
مكية / مدنية	قال تعالى: ﴿يَتَّخِذُ الَّذِينَ آمَنُوا كُتُبَ عَلَيْكُمْ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ۝﴾ (٣)



أ. حسين شيبان الهاجري

٣- آيين فوائد معرفة المكي والمدني.

دخل الجد على أحفاده ليحدثهم كعادته فقال

الجد :

كما تعرفون يا أبنائي أن القرآن الكريم كلام الله تعالى المعجز بألفاظه المتحدي بسوره ، ولقد اعتنى المسلمون بكتاب الله فأقبلوا على حفظه ومدارسته ومعرفة خصائصه ومميزاته وأحكامه، لذا قسم العلماء سوره وآياته إلى قسمين مكية ومدنية .



فهد :

وما فائدة معرفة المكي والمدني منها يا جدي؟



- ١ - سورة لإخلاص : (١-٣)
- ٢ - سورة الكافرون : (١)
- ٣ - سورة البقرة : (١٨٣)

الجد :



- أحسنّت يا بني، هذا سؤال ذكي .
نستعين بمعرفة المكي والمدني في عدة أمور منها :-
١ - تفسير كلام الله تعالى .
٢ - التعرف على مراحل سيرة نبينا محمد ﷺ - .
٣ - التعرف على مراحل التشريع وأسباب النزول .
مما يولد الثقة بأن هذا القرآن محفوظ من التغيير والتحريف .
قال تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (١)

أ.حسين شيبان الهاجري

النشاط الثاني: اقرأ القصة السابقة واستخلص منها فوائد معرفة المكي والمدني .

- ١- تفسير كلام الله تعالى
- ٢- التعرف على مراحل سيرة نبينا محمد ﷺ
- ٣- التعرف على مراحل التشريع وأسباب النزول



ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- رسم النون الساكنة والتنوين في المصحف .
- تعريف النون الساكنة والتنوين .
- تلاوة الآيات القرآنية بشكل صحيح .

مجال التجويد

الدرس الثاني

النون الساكنة والتنوين
والفرق بينهما

التمهيد:

- تأمل حَرَكََةَ النُّونِ في الآية الكريمة: ﴿سَنُقَرِّئُكَ فَلَا تَنْسَى﴾^(١) ستري أن حركة النون الأولى مضمومة والنون الثانية ساكنة ، أي من النونين ستتعلم أحكامها ؟

١- أَعْرِفْ النون الساكنة والتنوين.

- النون الساكنة: نون لا حركة لها.
- التنوين: نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظاً لا خطأً ووصلاً لا وقفاً.

٢- أبين رسم النون الساكنة والتنوين في المصحف



(١) سورة الأعلى: (٦)

أ.حسين شيبان الهاجري



النشاط الأول: ميز النون الساكنة بوضع خط تحتها في الكلمات الآتية:

(من - عليهم - الأنبياء - سلطان - لطيفاً - أنعمت)

نون التنوين	النون الساكنة
لا يأتي إلا آخر الكلمة	١- تأتي وسط الكلمة وآخرها
لا يأتي إلا مع الاسم	٢- تأتي في الاسم والفعل والحرف
لا يثبت إلا وصلًا	٣- تثبت وقفًا ووصلًا
ينطق ولا يكتب	٤- تثبت لفظًا وخطًا (رسمًا)
نون زائدة	٥- تكون أصلية وتكون زائدة على بنية الكلمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ١ ﴾ قَالَ يَقَوْمِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ٢ ﴿ أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَأَطِيعُوا ٣ ﴾ يَغْفِرْ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُخْرِجَكُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ٤ ﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ٥ ﴿ فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَارًا ٦ ﴾ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصْوَعَهُمْ فِيءَ إِذَانِهِمْ وَاسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا ٧ ﴿ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا ٨ ﴾ ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا ٩ ﴿ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ١٠ ﴾ ﴿

أ.حسين شيبان الهاجري



النشاط الثاني: أخرج من الآيات السابقة من سورة نوح كلاً من:

١- التنوين الساكنة أن كنتم من أعلنت

٢- التنوين بالفتح نوحاً ليلاً فراراً استكباراً إسراراً جهاراً

٣- التنوين بالضم عذابٌ أليمٌ نذيرٌ مبينٌ

٤- التنوين بالكسر أجل



سورة المزل

أتعرف سورة المزل

نوع السورة	أولها مكي وآخرها مدني
عدد آياتها	٢٠



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَتَأْتِيَهَا الْمَزْمَلُ ١ قُرْ أَلَيْلَ إِلَّا قَلِيلًا ٢ نَصَفَهُ ٣ أَوْزِدَ عَلَيْهِ وَرَتَلَ الْقُرْآنَ
تَرْتِيلًا ٤ إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا ٥ إِنْ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْأً وَأَقْوَمُ قِيلًا ٦ إِنْ لَكَ فِي
النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا ٧ وَادْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا ٨ رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا
هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا ٩ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ١٠ وَذَرْنِي وَالْمُكَذِّبِينَ أُولِي
النَّعْمَةِ وَمَهْلَهُمْ قَلِيلًا ١١ إِنْ لَدَيْنَا أَنْكَالٌ وَحِمِيمٌ ١٢ وَطَعَامًا ذَا غُصَّةٍ وَعَذَابًا أَلِيمًا ١٣ يَوْمَ
تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَيْبًا مَهِيلًا ١٤ إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ رَسُولًا شَاهِدًا عَلَيْكُمْ كَمَا
أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا ١٥ فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ فَأَخَذْنَاهُ أَخْذَاً وَبِيلًا ١٦ فَكَيْفَ تَنْقُوتُونَ
إِنْ كَفَرْتُمْ يَوْمًا يَجْعَلُ الْوِلْدَانَ شِيبًا ١٧ السَّمَاءُ مُنْفَطِرٌ بِهِ ١٨ كَانَ وَعْدُهُ مَفْعُولًا ١٩ إِنْ هَذِهِ
تَذْكِرَةٌ فَمَنْ شَاءَ اتَّخِذْ إِلَى رَبِّهِ سَبِيلًا ٢٠ إِنْ رَبُّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَى مِنْ ثُلثِي اللَّيْلِ
وَنَصَفَهُ وَثُلُثَهُ وَطَائِفَةٌ مِنَ الَّذِينَ مَعَكَ وَاللَّهُ يُقَدِّرُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ عَلِمَ أَنْ لَنْ تُحْصَوْهُ فَتَابَ عَلَيْكُمْ
فَأَقْرَأُوا مَا تيسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ عَلِمَ أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَرْضَى وَآخَرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ
مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَآخَرُونَ يُقْنِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَأَقْرَأُوا مَا تيسَّرَ مِنْهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ
وَأَقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا وَمَا نُقِذْكُمْ مِنَ الْأَنْفُسِ ٢١ مِّنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ وَأَعْظَمُ أَجْرًا وَاسْتَغْفِرُوا
اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ٢٢

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- قصة موسى - عليه السلام - مع فرعون.
- بيان معاني المفردات.
- تدبر الآيات من (١٥ - ١٩) من سورة الزمل.
- إتقان تلاوة و حفظ الآيات من (١٥ - ١٩) من سورة الزمل.

المجال: حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس الثالث

تأييد الله - تعالى - لرسوله الكرام
سورة الزمل الآيات (١٥ - ١٩)

التمهيد:

أكمل كتابة قصة موسى - عليه والسلام - وفرعون بعد الاستماع إليها من معلمك . أ.حسين شيبان الهاجري

فكان العذاب والهلاك الشديد
وهو **اغراق** فرعون
وجنوده ، ونجى الله تعالى موسى
- **عليه السلام** - وقومه .

ولكن الطاغية فرعون
كذب
بموسى - **عليه السلام** - .

بعث الله تعالى نبيه موسى - عليه
السلام - إلى الجبار الذي طغى في
الأرض وهو **فرعون**

١- أستمع لتلاوة الآيات من (١٥ - ١٩) من سورة الزمل وأفهم معانيها .

معاني المفردات

مَفْعُولًا
حاصلاً لا شك
فيه.

سَبِيلًا
طريقاً موصلاً
للرحمن.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ رَسُولًا شَهِيدًا عَلَيْكُمْ كَمَا أَرْسَلْنَا
إِلَىٰ فِرْعَوْنَ رَسُولًا ۚ ﴿١٥﴾ فَعَصَىٰ فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ
فَأَخَذْنَاهُ أَخْذًا وَبِيلًا ۚ ﴿١٦﴾ فَكَيْفَ تَنْقُوتُ إِن كُفَرْتُمْ
يَوْمًا يُجْعَلُ الْوِلْدَانُ سِيبًا ۚ ﴿١٧﴾ السَّمَاءُ مُنْفَطِرٌ بِهِ
كَانَ وَعْدُهُ مَفْعُولًا ۚ ﴿١٨﴾ إِنَّ هَذِهِ تَذْكِرَةٌ فَمَنْ
شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا ۚ ﴿١٩﴾ ۝

معاني المفردات

أَخْذًا وَبِيلًا
ثقيلاً شديداً
غليظاً.

السَّمَاءُ مُنْفَطِرٌ
السماء متشققة.



مهارة الترديد

النشاط الأول: أُرِدُّدْ مَعَ زَمَلَائِي الْآيَاتِ مِنْ (١٥ - ١٩) مِنْ سُورَةِ الْمَزْمَلِ.



مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أَكْثَشِفْ الْفَرْقَ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِالرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ :

الفرق في الضبط والحذف (حذف حرف المد)

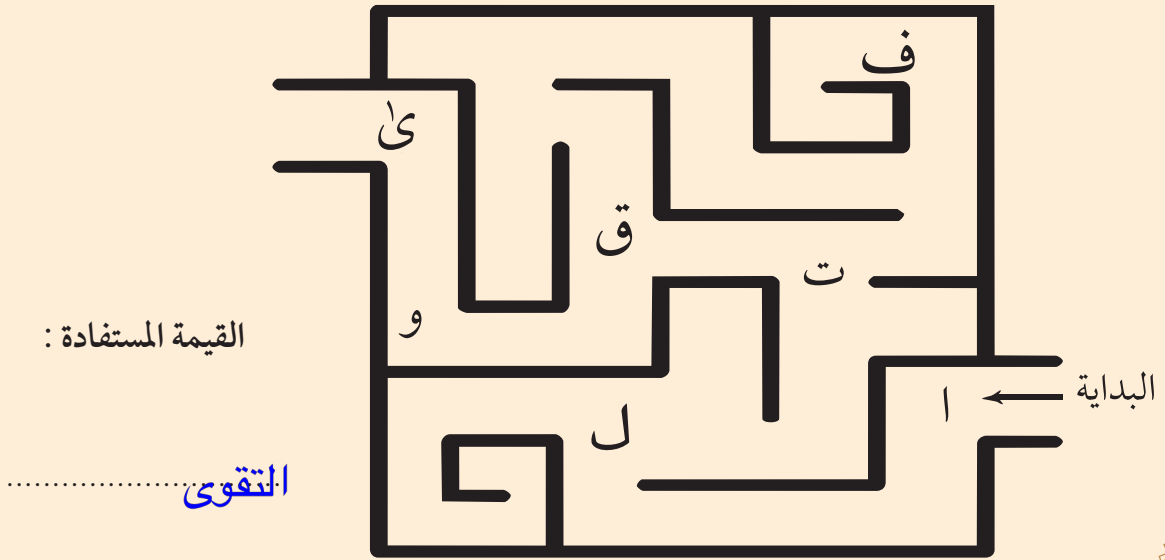
الرسم الإملائي	الرسم العثماني
شاهدًا	شَهِدًا
فأخذناه	فَأَخَذْنَهُ

أ.حسين شيبان الهاجري

٢-أَتَدَبَّرْ دَلَالَاتِ الْآيَاتِ مِنْ (١٥ - ١٩) مِنْ سُورَةِ الْمَزْمَلِ

دلالاتها	الآيات
الحذر من الكبر والغرور لأنه مانع من قبول الحق .	إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ رَسُولًا شَهِدًا عَلَيْكُمْ كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا ﴿١٥﴾ فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ فَأَخَذْنَاهُ أَخْذًا وَبِيلًا ﴿١٦﴾
التحدث عن أهوال يوم القيامة لأخذ العبرة والعظة .	فَكَيْفَ تَنْفِقُونَ إِنْ كَفَرْتُمْ يَوْمًا يَجْعَلُ الْوِلْدَانَ شِيبًا ﴿١٧﴾ السَّمَاءُ مُنْفِطِرٌ بِهِ ءَ كَانَ وَعْدُهُ مَفْعُولًا ﴿١٨﴾
الدنيا ممر والآخرة مقر ، فاتبع المنهج السليم .	إِنَّ هَذِهِ تَذْكِرَةٌ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا ﴿١٩﴾

النشاط الثالث: بعد سماع الآيات (١٥ - ١٩) من سورة المزمل ساعد خالد و أخرج القيمة المستفادة من خلال لعبة المتاهة .
أ.حسين شيبان الهاجري



النشاط الرابع: أكتب الكلمات المُكمّلة للآيات من (١٥ - ١٩) من سورة المزمل .

﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ... رُسُلًا... ﴾ شَهِدًا عَلَيْكُمْ كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ رُسُلًا ﴿١٥﴾ فَعَصَىٰ فِرْعَوْنُ
الرَّسُولَ فَأَخَذْنَاهُ أَخَذًا وَبِيلًا ﴿١٦﴾ فَكَيْفَ... تَتَّقُونَ... ﴿١٧﴾ إِنَّ كُفْرَكُمْ يَوْمًا يَجْعَلُ الْوِلْدَانَ شِيبًا
السَّمَاءِ مُنْفَطِرٌ بِهِ ۚ كَانَ وَعْدُهُ مَفْعُولًا ﴿١٨﴾ إِنَّ هَذِهِ... تَذَكُّرَةٌ... ﴿١٩﴾ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ
سَبِيلًا ﴿٢٠﴾



نشاط لاصفي: اكتب الآيات من (١٥-١٩) من سورة المزمل بخط واضح جميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التقويم

اتل من حفظك الآيات من (١٥-١٩) من سورة المزمل بصوت جميل محاكيا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم الآيات من (١٥-١٩) من سورة المزمل.				
ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:..... التاريخ:..... توقيع ولي الأمر:.....				

تقويم الوحدة التعليمية الأولى

أ.حسين شيبان الهاجري

السؤال الأول: فرق بين ما يأتي:

من حيث	السور المكية	السور المدنية
طول الآيات وقصرها	معظم آياتها قصيرة	معظم آياتها طويلة
تخاطب من	المشركين	أهل الكتاب

من حيث	النون الساكنة	التنوين
موقعها في الكلمة	وسط الكلمة وآخرها	آخر الكلمة
أصلاتها	تكون أصلية وتكون زائدة	نون زائدة

السؤال الثاني: ما المعنى التدبري للآيتين الآتيتين؟

- « فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ فَأَخَذْنَاهُ أَخْذًا وَبِيلًا » الحذر من الكبر والغرور لأنه مانع من قبول الحق
- « إِنَّ هَذِهِ تَذْكِرَةٌ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا » الدنيا ممر والآخرة مقر فاتبع المنهج السليم

السؤال الثالث: بين معنى المفردات الآتية:

- أخذا وبيلا..... ثقيلًا شديدًا غليظًا
- السماء منفطر به..... السماء متشقة

السؤال الرابع: أجب عما يأتي :

١- ما تعريف التنوين؟

..... نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظًا لا خطأ ووصلًا لا وقفًا

٢- ما فوائد معرفة الفرق بين السور المكية والمدنية ؟

..... تفسير كلام الله تعالى التعرف على مراحل سيرة نبينا محمد ﷺ

..... التعرف على مراحل التشريع وأسباب النزول