



مادة القرآن الكريم

الصف السابع

الفصل الدراسي الثاني
حل أنشطة الكتاب

أ.حسين شيبان الهاجري



صفوة معلم الكويت

المرحلة المتوسطة



مادة القرآن الكريم

الصف السابع

الفصل الدراسي الثاني

الإشراف العام

أ. أسعد علي المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة المتوسطة

أ. فهد سعود البراك (رئيساً)

أ. خالد يوسف الشطي	د. سالم يوسف الحسينان
أ. حسين مخلد المطيري	أ. عمر عباس العنزي
أ. محمد مهدي الخياط	أ. محمد عيسى الهدهود
أ. فاطمة فهد المنصور	أ. أسماء عبداللطيف الأحمد

أ. عبد الرحمن أحمد الشويخ

المؤلفون

د. محمد إسماعيل الراشد (رئيساً)

أ.د. علي ذريان العنزي	أ. منى نهار المطيري
د. سالم يوسف الحسينان	أ. ريم إبراهيم الحساوي
أ. محمد عيسى الهدهود	أ. خالد يوسف الشطي
أ. خديجة عويد الشمري	أ. فاطمة فهد المنصور

د. سعد سعود العتيبي

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية



د. عبدالعزيز يوسف الكندري
أ. أيوب أحمد محمود
أ. يوسف يعقوب الكندري

المراجعة اللغوية



أ. وسمية معكام العجمي
أ. سارة حصرم الهاجري
أ. الصالحة الصويحي ضو

البصمة الصوتية



الشيخ / عبدالرحمن أحمد الشويح



المكتبة
24797888

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (١٨) بتاريخ ١٢ / ١ / ٢٠٢٦ م



صفوة معلمي الكويت



صفوة معلمي الكويت



خليفة دولة الكويت
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait

صفوة معلمي الكويت



صفوة معلمي الكويت



سَمُو الشَّيْخُ صَبَّاحُ كَهْدَلِ الْهَمَدِ الصَّبَّاحُ
وَلِيَّ عَهْدَ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

صفوة معلم الكويت



صفوة معلمي الكويت

المحتوى

رقم الدرس	المجال	الموضوع	السورة المقررة	الصفحة	الحصص
				١١	
				١٣	
				١٤	
الدرس الأول	علوم القرآن الكريم	نزول القرآن الكريم.		١٥	١
الدرس الثاني	التجويد	من أحكام النون الساكنة والتنوين الإقلاب.		١٧	١
		سورة المعارج (أتعرف على سورة المعارج)		١٩	
الدرس الثالث	حفظ القرآن الكريم وتدبره	صفات المؤمنين الصالحين	سورة المعارج الآيات ٢٩-٣٥	٢٠	١
				٢٤	

				٢٥	
				٢٦	
الدرس الرابع		الجنة للمؤمنين	سورة المعارج الآيات ٣٦-٣٩	٢٧	١
الدرس الخامس	حفظ القرآن الكريم وتدبره	نهاية المكذبين لدعوة الرسل عليهم السلام	سورة المعارج الآيات ٤٠-٤٤	٣٠	١
الدرس السادس		سورة الحاقة (أتعرف على سورة الحاقة)		٣٤	١
		القيامة واقعة بلا ريب	سورة الحاقة الآيات ١-٨	٣٥	
				٣٨	

المحتوى

رقم الدرس	المجال	الموضوع	السورة المقررة	الصفحة	الحصص
				٣٩	
				٤٠	
الدرس السابع		النجاة للمؤمنين والهلاك للكافرين	سورة الحاقة الآيات ٩ - ١٢	٤١	١
الدرس الثامن	حفظ القرآن الكريم وتدبره	نهاية الدنيا وبداية الآخرة	سورة الحاقة الآيات ١٣ - ١٨	٤٥	١
الدرس التاسع		أصحاب اليمين في نعيم	سورة الحاقة الآيات ١٩ - ٢٤	٤٩	١
				٥٢	

				٥٣	
				٥٤	
الدرس العاشر	حفظ القرآن الكريم وتدبره	أصحاب الشمال في جحيم	سورة الحاقة الآيات ٢٥ - ٣٧	٥٥	١
الدرس الحادي عشر		صدق الرسالة المحمدية	سورة الحاقة الآيات ٣٨ - ٥٢	٥٩	٢
				٦٣	
				٦٤	

المقدمة

الحمد لله الذي كرم أمة الإسلام ، واختصها بالقرآن الكريم ، وحفظه إلى يوم الدين ، قال تعالى: « إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿١﴾ »^(١) والصلاة والسلام على نبينا محمد ﷺ القائل: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»^(٢). ورضي الله عن آله وأصحابه الذين حفظوا كتاب الله ، وتدبروا معانيه ، وتخلقوا بأخلاقه ، وعملوا بأحكامه.

أيها القارئ العزيز: بين يديك كتاب مادة القرآن الكريم ، والذي ألف وفق منهج المعايير.

أولاً: تقسيم مواضيع الكتاب جاء على أربع وحدات تعليمية اشتملت كل وحدة منها على دروس عدة ، وفق المجالات الآتية:

- مجال علوم القرآن.

- مجال التجويد.

- مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره.

ثانياً: تحديد معايير المنهج التي يجب تحقيقها في كل وحدة تعليمية .

ثالثاً: بناء المحتوى العلمي جاء وفق المعايير مرتباً كالاتي:

أ- المادة العلمية: تم فيها تحديد محاور الدرس وربطها بخبرات المتعلمين.

ب- الأنشطة التعليمية: وضعت أنشطة التعلم لكل درس بصورة متدرجة ومنظمة ؛ لتحقيق معايير

المنهج ، وقد روعي الآتي :

- ربط المتعلم بكلام الله تعالى ، والحرص على حفظه ، ومحاكاة كبار القراء .

- التدريب على مهارات التفكير العليا .

ج- عملية التعلم : الجمع بين عملية التلقين ؛ والبحث ، والتدريب ، وغيرها من المهارات المختلفة .

د- المتوقع من المتعلم : التفاعل مع المنهج ، وتطوير كفاياته ، مما ينتج عنه اتساع مداركه ، ومواكبة التغيرات

السريعة ، ومواجهة الحياة .

هـ- القياس والتقويم: تنوعت أدوات القياس والتقويم ؛ لتناسب الفروق الفردية بين المتعلمين .

و- القيم المكتسبة: تم تعزيز القيم لدى المتعلم بتأكيد حب كتاب الله تعالى ، والاقتداء بالنبي ﷺ والولاء

والانتماء للوطن .

١- سورة الحجر آية: ٩

٢- صحيح البخاري ، كتاب: فضائل القرآن ؛ باب: خيركم من تعلم القرآن وعلمه .

المقدمة

ي- المشاريع : تمّ توظيف المعلومات والمعارف بما يخدم الحياة العملية للمتعلم.

رسالة للمعلم

معلم القرآن الكريم هو القدوة الذي يحرص على غرس محبة كتاب الله في نفوس المتعلمين، ويهتم بحفظ القرآن الكريم وترديده وتثبيته في صدورهم، مع ترسيخ معانيه وأحكامه في سلوكهم وحياتهم.

إن المتعلم هو محور العملية التعليمية، وجهده في حل الأنشطة التعليمية، واستثارة تفكيره ومهاراته العقلية، خطوة مهمة لإكسابه المهارات، وبناء شخصيته، وتنمية استقلالته في التعلم.

هذا، وإننا نسأل الله العليّ القدير أن ينفع بعملنا هذا كل من قرأه، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، إنه سميع مجيب الدعاء.

رسالة لأبنائنا الأعزاء

أنتم بناء الوطن، وأمل المستقبل المشرق لهذا الوطن، فعليكم أن تستجيبوا لمعلميكم، وتكونوا عوناً لهم في تحقيق أهداف مادة القرآن الكريم؛ حتى تكونوا مواطنين صالحين، ينهض بكم وطنكم، ويعلو شأن أمتكم.

أبناءنا الأعزاء، إليكم بعض العوامل التي تساعدكم في حفظ القرآن الكريم:

- ١- الإخلاص لله تعالى.
- ٢- الدعاء والاستعانة بالله تعالى.
- ٣- الفهم الصحيح للسور والآيات المقرر حفظها.
- ٤- الاستذكار ومداومة التلاوة والتكرار.
- ٥- الترتيل والترسل عند القراءة.
- ٦- التدرج في الحفظ.
- ٧- اختيار الوقت والمكان المناسبين للحفظ.
- ٨- المراجعة المستمرة لما حفظ من السور والآيات.

الوحدة التعليمية الأولى

المجال	الموضوع	السُّور والآيات
علوم القرآن	نزول القرآن الكريم	
التجويد	من أحكام النون الساكنة والتنوين الإقلاب	
حفظ القرآن الكريم وتدبره	صفات المؤمنين الصالحين	سورة المعارج الآيات من (٢٩-٣٥)

صفوة معلمى الكويت

معايير المنهج ونواتج التعلم للمصف السابع الوحدة التعليمية الأولى

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن الكريم	- التعرف على مراحل نزول القرآن الكريم جملة. - فهم الحكمة من نزول القرآن الكريم	- يوضح المراد بنزول القرآن الكريم جملة. - يستنتج الحكمة من نزول القرآن الكريم منجماً. - يؤكد حفظ القرآن الكريم من التحييف والترييف ^٩ - يعدد بعض كتاب الوحي.	- اليقين بحفظ الله تعالى القرآن الكريم من التحريف والترييف - تقدير دور كتاب الوحي.
التجويد	- فهم حكم الإقلاب.	- يعرف الإقلاب. - يعبر عن شعوره عند الاستماع للقراءة المجموعة من كتاب الله بكلمات مناسبة. - يبين حكم الإقلاب. - يوضح سبب الإقلاب. - يعدد حروف الإقلاب.	ضبط الحروف وإخراجها من مخارجها الصحيحة.
حفظ القرآن الكريم وتدبره.	- الاهتمام بحفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها.	- يتلو الآيات من (٢٩-٣٥) من سورة المعارج تلاوة مجموعة حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع زملائه. - يعرف معاني المفردات في سياقها من الآيات. - يردد الآيات (٢٩-٣٥) من سورة المعارج. - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم ، بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات. - يستخرج قدراً من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات من (٢٩-٣٥) من سورة المعارج - يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات المقررة من سورة المعارج الآيات (٢٩ - ٣٥) - يتدبر الآيات من (٢٩-٣٥) من سورة المعارج. - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي. - يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة. - يكمل كتابة الآيات المقرر حفظها بشكل صحيح. - يحفظ الآيات المقرر حفظها حفظاً سليماً محاكياً كبار القراء.	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجموعاً. ٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها. ٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦- استخلاص المفاهيم القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩- استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حوار مع الآخرين. ١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بإيجاباته و مسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.

مجال علوم القرآن الكريم

الدَّرسُ الأوَّلُ

نزول القرآن الكريم

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- ١- كيفية نزول القرآن الكريم .
- ٢- الحكمة من نزول القرآن الكريم منجما .
- ٣- معرفة بعض كتاب الوحي .

التمهيد:

قال تعالى: ﴿ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١٩٣﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴿١٩٤﴾ ﴾ (١)

١ - من هو الروح الأمين؟ جبريل عليه السلام

٢ - ما المهمة المكلف بها ؟

تنزيل القرآن الكريم

أ.حسين شيبان الهاجري

١- أتعرف على كيفية نزول القرآن الكريم.

نزل القرآن الكريم على مرحلتين:

المرحلة الأولى

- نزوله جملة واحدة في ليلة القدر إلى السماء الدنيا ودليل ذلك قوله تعالى

﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ ﴾ (٢).

المرحلة الثانية

- نزوله من السماء الدنيا إلى الأرض منجما (متفرقا) في ثلاث وعشرين سنة، ودليل ذلك قوله تعالى:

﴿ وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ نَزِيلًا ﴿١٠٦﴾ ﴾ (٣).

١- سورة الشعراء آية ١٩٣-١٩٤.

٢- القدر آية ١

٣- الاسراء آية ١٠٦

٢- أستنتج الحكمة من نزول القرآن الكريم منجماً (مفرقاً) على قلب النبي صلى الله عليه وسلم .

١- تثبيت قلب النبي ﷺ

٥- الجواب عن الأسئلة وبيان ما أشكل على الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين.

٢- التدرج في الدعوة والتشريع.

٤- مسامرة الوقائع والأحداث

٣- تيسير حفظ القرآن الكريم وفهمه.

أ.حسين شيبان الهاجري



مهارة الفهم

النشاط الأول: ناقش مع زملائك الحكمة من نزول القرآن الكريم مفرقاً.

تثبيت قلب النبي ﷺ - التدرج في الدعوة والتشريع-تيسير حفظه وفهمه- مسامرة الوقائع والأحداث- الجواب على الاسئلة وبيان ما أشكل

٣- أو من بأن القرآن الكريم محفوظ إلى يوم الدين.

تكفل الله - عز وجل - بحفظ القرآن الكريم دون سائر الكتب السماوية، قال تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ٩١ ﴾ ^(١) فهو محفوظ من التغيير والتحريف.

٤- أتعرف على كتاب الوحي.

كلف النبي ﷺ بعض الصحابة- رضوان الله عليهم - بكتابة وتدوين الوحي، عُرِفوا بكتاب الوحي منهم:

١- عثمان بن عفان رضي الله عنه.

٢- علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

٣- معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه.

٤- زيد بن ثابت رضي الله عنه.

٥- عبدالله بن مسعود رضي الله عنه.

مجال تجويد القرآن الكريم

الدَّرْسُ الثاني

من أحكام النون الساكنة والتنوين
ب- الإقلاب

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- تعريف الإقلاب لغة واصطلاحاً.
- حكم الإقلاب.
- سبب الإقلاب وتطبيقه.

التمهيد:

النون الساكنة والتنوين لها أحكام في علم التجويد حسب الحروف التي تأتي بعدها ، ولقد سبق لك دراسة حكم الإظهار الحلقي، فما هي حروفه الإظهار الحلقي الستة ؟
الهمزة (ء) - الهاء (هـ) - العين (ع) - الغين (غ) - الحاء (ح) - الخاء (خ)

١- أعرف معنى الإقلاب

الإقلاب لغة: تحويل الشيء عن وجهه .

اصطلاحاً: قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً مخففةً بغنة إذا جاء بعدها حرف الباء.

أ.حسين شيبان الهاجري

٢- أبين حكم النون الساكنة أو التنوين إذا جاء بعدها حرف الباء.

يجب قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً مخففةً مع الغنة بمقدار حركتين إذا جاء بعدها حرف الإقلاب سواء جاءت النون الساكنة في كلمة واحدة (ينبوعاً) أو كلمتين (أن بورك) أما التنوين لا يكون إلا من كلمتين (سميعٌ بصير).

مهارة البحث

النشاط الأول: ابحث عن علامة الإقلاب في المصحف الشريف وارسمها .

من بعد

٣- أستنتج سبب الإقلاب وتطبيقه :

سهولة النطق بالنون الساكنة والتنوين بقلبهما ميماً ، لأن الميم تشارك الباء في المخرج ، والنون في الغنة.



مهارة التذكير

النشاط الثاني: بين حكم النون الساكنة والتنوين، في الأمثلة الآتية :

الحكم	مثال الآيات
من بخل [إقلاب]	(وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَىٰ) (٨) سورة الليل
التنوين بعدها حرف الباء [الإقلاب]	(مَشَاءَ بَنِيمٍ) (١١) سورة القلم
التنوين بعدها حرف الباء [الإقلاب]	(كَرَامٍ بَرَقَ) (١٦) سورة عبس

أ.حسين شيبان الهاجري



صفوة معلمي الكويت

أَتَعَرَّفُ عَلَى سُورَةِ الْمَعَارِجِ

سورة المعارج



نوع السورة	مكية لأنها نزلت قبل الهجرة النبوية
عدد آياتها	٤٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ ﴿١﴾ لِلْكَافِرِينَ لَيْسَ لَهُ دَافِعٌ ﴿٢﴾ مِنَ اللَّهِ ذِي الْمَعَارِجِ ﴿٣﴾ تَعْرُجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ ﴿٤﴾ فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا ﴿٥﴾ إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا ﴿٦﴾ وَنَرَاهُ قَرِيبًا ﴿٧﴾ يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْمُهْلِ ﴿٨﴾ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ ﴿٩﴾ وَلَا يَسْئَلُ حِمِيمٌ حَمِيمًا ﴿١٠﴾ يَبْصُرُونَهُ يَوْمَ الْمَجْزُمِ لَوْ يَفْتَدِي مِنْ عَذَابٍ يَوْمَئِذٍ بِبَنِيهِ ﴿١١﴾ وَصَحْبَتِهِ وَأَخِيهِ ﴿١٢﴾ وَفَصِيلَتِهِ الَّتِي تُتَوَكَّلُ عَلَيْهَا ﴿١٣﴾ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ يُنْجِيهِ ﴿١٤﴾ كَلَّا إِنَّهَا لَأُظْلَمُ ﴿١٥﴾ نَزَاعَةٌ لِلشَّوَى ﴿١٦﴾ تَدْعُوا مَنْ أَدْبَرَ وَتَوَلَّى ﴿١٧﴾ وَجَمَعَ فَأَوْعَى ﴿١٨﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ﴿١٩﴾ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا ﴿٢٠﴾ وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ﴿٢١﴾ إِلَّا الْمُصْلِينَ ﴿٢٢﴾ الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ ﴿٢٣﴾ وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ ﴿٢٤﴾ لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ ﴿٢٥﴾ وَالَّذِينَ يُصَدِّقُونَ بَيِّنَاتٍ مِنَ اللَّهِ ﴿٢٦﴾ وَالَّذِينَ هُمْ مِنْ عَذَابِ رَبِّهِمْ مُشْفِقُونَ ﴿٢٧﴾ إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ غَيْرُ مَأْمُونٍ ﴿٢٨﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٢٩﴾ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٣٠﴾ فَمَنْ ابْغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ﴿٣١﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴿٣٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ بِشَهَادَتِهِمْ قَائِمُونَ ﴿٣٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٣٤﴾ أُولَٰئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُّكْرَمُونَ ﴿٣٥﴾ فَالَّذِينَ كَفَرُوا قَبْلَكَ مُهْطِعِينَ ﴿٣٦﴾ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ عِزِينَ ﴿٣٧﴾ أَيُطَمَعُ كُلُّ امْرِئٍ مِنْهُمْ أَنْ يُدْخَلَ جَنَّةَ نَعِيمٍ ﴿٣٨﴾ كَلَّا إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِّمَّا يَعْلَمُونَ ﴿٣٩﴾ فَلَا أَقْسِمُ بِرَبِّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ إِنَّا لَقَادِرُونَ ﴿٤٠﴾ عَلَىٰ أَنْ نُبَدِّلَ خَيْرًا مِنْهُمْ وَمَا نَحْنُ بِمَسْبُوقِينَ ﴿٤١﴾ فَذَرَهُمْ يَخُوضُوا وَيَلْعَبُوا حَتَّىٰ يَأْتِيَ الْيَوْمُ الَّذِي يُوعَدُونَ ﴿٤٢﴾ يَوْمَ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ سِرَاعًا كَانَهُمْ إِلَىٰ نُصُبٍ يُوفِضُونَ ﴿٤٣﴾ خَشِيعَةً أَبْصَرُهُمْ تَرَهِقُهُمْ ذَلَّةٌ ذَلِكَ الْيَوْمِ الَّذِي كَانُوا يُوعَدُونَ ﴿٤٤﴾﴾

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

صفات المؤمنين الصالحين

سورة المعارج الآيات (٢٩ - ٣٥)

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بيان معاني المفردات .
- صفات المؤمنين الصالحين .
- تدبر الآيات من (٢٩ - ٣٥) من سورة المعارج .
- إتقان تلاوة وحفظ الآيات من (٢٩ - ٣٥) من سورة المعارج .

التمهيد:

سجل صفة واحدة من صفات المؤمنين .

أ.حسين شيبان الهاجري

صفات المؤمنين

١ - الأمانة .

٢ - المحافظة على الصلاة.....

تتحدث الآيات التالية عن صفات المؤمنين الصالحين .

١- أستمع لتلاوة الآيات من (٢٩ - ٣٥) من سورة المعارج وأفهم معانيها .



معاني المفردات

أَبْغَى

طلب .

الْعَادُونَ

المعتدون .

رَعُونَ

يحافظون

معاني المفردات

لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ
العفة .

مَلُومِينَ

مُعَاتِبِينَ

وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٢٩﴾ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ
أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٣٠﴾ فَمَنْ أَبْغَىٰ
وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ﴿٣١﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنِهِمْ
وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴿٣٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ بِشَهَادَتِهِمْ قَائِمُونَ ﴿٣٣﴾
وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٣٤﴾ أُولَٰئِكَ فِي جَنَّاتٍ
مُكْرَمُونَ ﴿٣٥﴾



مهارة التردد

النشاط الأول: أردد مع زملائي الآيات من (٢٩ - ٣٥) من سورة المعارج .



مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي :

الفرق بالضبط والحذف (حذف حرف المد)

الرسم الإملائي	الرسم العثماني
حَافِظُونَ	حَافِظُونَ
لَأَمَانَتِهِمْ	لَأَمْنَتِهِمْ

أ.حسين شيبان الهاجري

٢- أتدبر دلالات الآيات من (٢٩ - ٣٥) من سورة المعارج .

تدبر دلالة الآيات	الآيات
العفة عصمة وأمان للمؤمن .	وَالَّذِينَ هُمْ لِأَفْوَاجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٢٩﴾
حفظ الأمانة وأداء الشهادة يكفلان حقوق العباد .	وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رُغُونَ ﴿٣٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ بِشَهَادَتِهِمْ قَائِمُونَ ﴿٣٣﴾
المحافظة على الصلاة في وقتها كرامة للمؤمن في الدنيا والآخرة .	وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٣٤﴾ أُولَئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُّكْرَمُونَ ﴿٣٥﴾



مهارة الضبط

النشاط الثالث: اضبط الكلمات الآتية من سورة المعارج ضبطاً صحيحاً

كما سمعتها من معلمك.

أولئك في جنات مكرمون

أُولَئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُّكْرَّمُونَ

لفروجهم حافظون

لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ

أ.حسين شيبان الهاجري



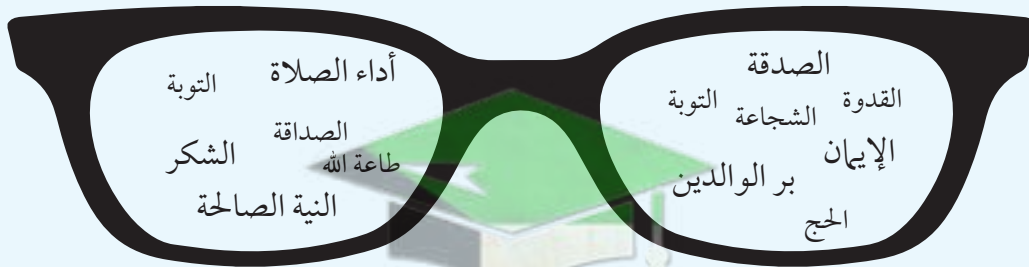
مهارة الاستنباط

النشاط الرابع: اتل الآية القرآنية الآتية بصوت جميل مع مجموعتك و استخرج

القيمة المستفادة :

﴿ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴾ (٣٤)

ما القيمة المستفادة ؟



القيمة المستفادة: أداء الصلاة



نشاط لاصفي: اكتب الآيات من (٢٩ - ٣٥) من سورة المعارج بخط واضح وجميل.

[illegible]

مهارة الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتل من حفظك الآيات من (٢٩ - ٣٥) من سورة المعارج بصوت جميل، كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم الآيات (٢٩ - ٣٥) من سورة المعارج				
ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر:				

تقويم الوحدة التعليمية الأولى

أ.حسين شيبان الهاجري

السؤال الأول: أكمل الجدول الآتي :

المرحلة	كيفية النزول	دليلها
الأولى	نزوله جملة واحدة في ليلةالقدر إلى السماء الدنيا.....	﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ١﴾
الثانية	نزوله من السماء الدنيا إلى الأرض منجها في ثلاث وعشرين سنة	وقرأنا فرقناه لتقرأه على الناس على مكث ونزلناه تنزيلا

السؤال الثاني: ما حكم النون الساكنة والتنوين في الأمثلة الآتية ؟

المثال	الحكم
(مَنْ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ)	نون ساكنة بعدها باء [الإقلاب]
(مَشَاءَ بَنِيمٍ)	تنوين بعده باء [الإقلاب]
(يُنْبِتُ)	نون ساكنة بعدها باء [الإقلاب]
(صُمُّكُمْ)	تنوين بعده باء [الإقلاب]

السؤال الثالث: بين معنى المفردات الآتية:

- ١- الْعَادُونَ :المعتدون
- ٢- رَعُونَ :يحافظون

السؤال الرابع: ما القيمة المستفادة من قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأُفْرُوجِهِمْ حَفِظُونَ ٢٩﴾ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ

أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ٣٠﴾ (سورة المعارج)

العفة