



مادة القرآن الكريم

الصف الثامن

الفصل الدراسي الثاني

حل أنشطة الكتاب

أ.حسين شيبان الهاجري

المرحلة المتوسطة



مادة القرآن الكريم

الصف الثامن

الفصل الدراسي الثاني

الإشراف العام

أ. أسعد علي المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة المتوسطة

أ. فهد سعود البراك (رئيساً)

د. سالم يوسف الحسينان

أ. خالد يوسف الشطي

أ. عمر عباس العنزي

أ. حسين مخلد المطيري

أ. محمد عيسى الهدھود

أ. محمد مهدي الخياط

أ. أسماء عبداللطيف الأحمد

أ. فاطمة فهد المنصور

أ. عبد الرحمن أحمد الشويع

المؤلفون

د. محمد إسماعيل الراشد (رئيساً)

أ. منى نهار المطيري

أ. علي ذريان العنزي

أ. ريم إبراهيم الحساوي

د. سالم يوسف الحسينان

أ. خالد يوسف الشطي

أ. محمد عيسى الهدھود

أ. فاطمة فهد المنصور

أ. خديجة عويد الشمرى

د. سعد سعود العتيبي

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٦ - ٢٠٢٥ م

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية



د. عبدالعزيز يوسف الكندري
أ. أيوب أحمد محمود
أ. يوسف يعقوب الكندري

المراجعة اللغوية



أ. وسمية معacam العجمي
أ. سارة حضرم الهاجري
أ. الصالحة الصوبيعي ضو

البصمة الصوتية



الشيخ عبدالرحمن أحمد الشوّيْع







صفوة الكوت
معلمى الكوت



حضره صاحب السمو و الشیخ مشعل الأحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait

صُفُوَّةِ الْكُوَيْت



صفوة الكوت
معلمى الكوت



سمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح
ولي عهد دولة الكويت

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

صُفُوَّةِ الْكُوَيْت



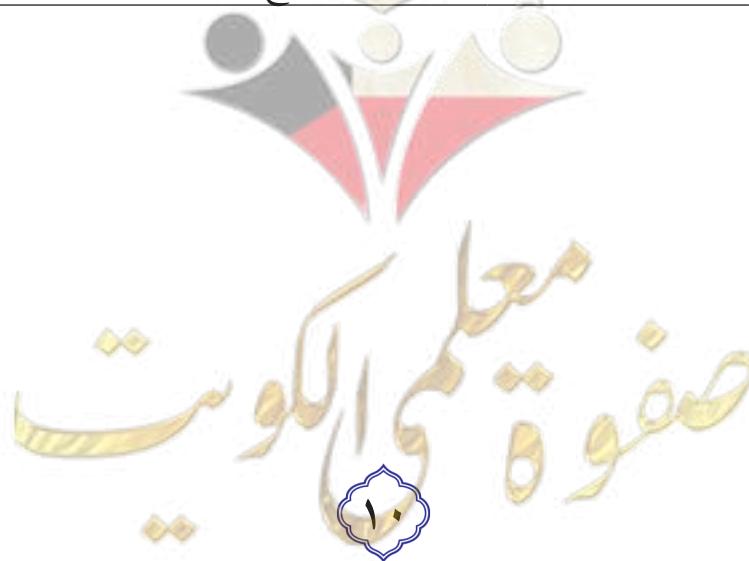
صفوة الكوت
معلمى الكوت

المحتوى

الوحدة التعليمية	رقم الدرس	المجال	الموضوع	السورة المقررة	الصفحة	المحصص
	١١	المقدمة				
	١٣	الوحدة التعليمية الأولى				
	١٤	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى				
١	١٥	علوم القرآن	جمع القرآن الكريم		١٥	١
١	١٩	ال التجويد	من أحكام النون الساكنة والتنوين الإخفاء الحقيقى		١٩	١
	٢٣	أتعرف على سورة الملك				
١	٢٤	الدرس الثالث	حفظ القرآن الكريم وتدبره	الله تعالى مالك الملك	سورة الملك الآيات (٥-١)	٢٤
	٢٨	تقويم الوحدة التعليمية الأولى				
	٢٩	الوحدة التعليمية الثانية				
	٣٠	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية				
١	٣١	الدرس الرابع	حفظ القرآن الكريم وتدبره	بعس المال والمنقلب	سورة الملك الآيات (٦-١١)	٣١
١	٣٥	الدرس الخامس	القرآن الكريم وتدبره	خشية الله في السر والعلن	سورة الملك الآيات (١٢-١٥)	٣٥
	٣٨	تقويم الوحدة التعليمية الثانية				

المحتوى

	٣٩	الوحدة التعليمية الثالثة						
	٤٠	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة						
٢	٤١	سورة الملك الآيات (١٦-١٩)	الأمان بطاعة الرحمن	حفظ القرآن الكريم	الدرس السادس		الوحدة التعليمية الثالثة	
٢	٤٤	سورة الملك الآيات (٢٠-٢٢)	الافتقار إلى الله عز وجل	وتدبره	الدرس السابع			
	٤٨	تقويم الوحدة التعليمية الثالثة						
	٤٩	الوحدة التعليمية الرابعة						
	٥٠	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة						
٢	٥١	سورة الملك الآيات (٢٣-٢٧)	الله- <small>جَلَّ</small> - المنعم المفضل	حفظ القرآن الكريم	الدرس الثامن		الوحدة التعليمية الرابعة	
١	٥٤	سورة الملك الآيات (٢٨-٣٠)	التوكل على الله تعالى نهج الأنبياء	وتدبره	الدرس التاسع			
	٥٨	تقويم الوحدة التعليمية الرابعة						
	٥٩	المراجع						



المقدمة

الحمد لله الذي كرّم أمة الإسلام ، واحتضنها بالقرآن الكريم ، وحفظه إلى يوم الدين ، قال تعالى: «إِنَّا
نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ»^(١) والصلاه والسلام على نبينا محمد القائل: «خيركم من تعلم القرآن
وعلمه»^(٢) . ورضي الله - تعالى - عن آله وأصحابه الذين حفظوا كتاب الله - تعالى - وتدبروا معانيه
وخلقوا بأخلاقه وعملوا بأحكامه.

أيها القارئ العزيز: بين يديك كتاب مادة القرآن الكريم ، والذي ألف وفق منهج المعايير.

أولاً: تقسيم مواضيع الكتاب جاء على أربع وحدات تعلمية اشتملت كل وحدة منها على دروس عدة وفق
المجالات الآتية:

- مجال علوم القرآن.
- مجال التجويد.
- مجال حفظ القرآن الكريم و تدبره .

ثانياً : تحديد معايير المنهج التي يجب تحقيقها في كل وحدة تعلمية .

ثالثاً: بناء المحتوى العلمي جاء وفق المعايير مرتبًا كالتالي:

أ- المادة العلمية : تم فيها تحديد محاور الدرس وربطها بخبرات المتعلمين.
ب- الأنشطة التعلمية: وضعت أنشطة التعلم لكل درس بصورة متدرجة ومنظمة ، لتحقيق معايير المنهج
وقد روعي الآتي :

-ربط المتعلم بكلام الله تعالى ، والحرص على حفظه ، ومحاكاة كبار القراء.
-التدريب على مهارات التفكير العليا.

ج- عملية التعلم : الجمع بين عملية التلقين والبحث والتدريب ، وغيرها من المهارات المختلفة .

د- المتوقع من المتعلم : التفاعل مع المنهج وتطوير كفایته ، مما ينبع عنه اتساع مداركه ، ومواكبة التغيرات
السريعة ، ومواجهة الحياة .

هـ- القياس والتقويم: تنوّعت أدوات القياس والتقويم لتناسب الفروق الفردية بين المتعلمين.

وـ- القيم المكتسبة: تعزيز القيم لدى المتعلم بتأكيد حب كتاب الله تعالى والاقتداء بالنبي ﷺ والولاء
والانتماء للوطن.

يـ- المشاريع : توظيف المعلومات والمعارف بما يخدم الحياة العملية للمتعلم .

١- سورة الحجر : ٩

٢- صحيح البخاري ، كتاب : فضائل القرآن ، باب : خيركم من تعلم القرآن وعلمه .

المقدمة

رسالة للمعلم: معلم القرآن الكريم هو القدوة الذي يحرص على غرس محبة كتاب الله - تعالى - في نفوس المتعلمين، ويهتم بحفظ القرآن الكريم وترديده وتشبيهه في صدورهم، مع ترسیخ معانیه وأحكامه في سلوكهم وحياتهم.

إن المتعلم هو محور العملية التعليمية، وجهده في حل الأنشطة التعليمية، واستشارة تفكيره ومهاراته العقلية، خطوة مهمة لإكسابه المهارات، وبناء شخصيته، وتنمية استقلاليته في التعلم.

هذا، وإننا نسأل الله العلي القدير أن ينفع بعملنا هذا كل من قرأه، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، إنه سميع مجيب الدعاء.

رسالة لأبنائنا الأعزاء

أنتم بناة الوطن ، وأمل المستقبل المشرق لهذا الوطن، فعليكم أن تستجيبوا لعلمكم ، وتكونوا عوناً لهم في تحقيق أهداف مادة القرآن الكريم ، حتى تكونوا مواطنين صالحين، ينهض بكم وطنكم ، ويعلو شأن أمتك .

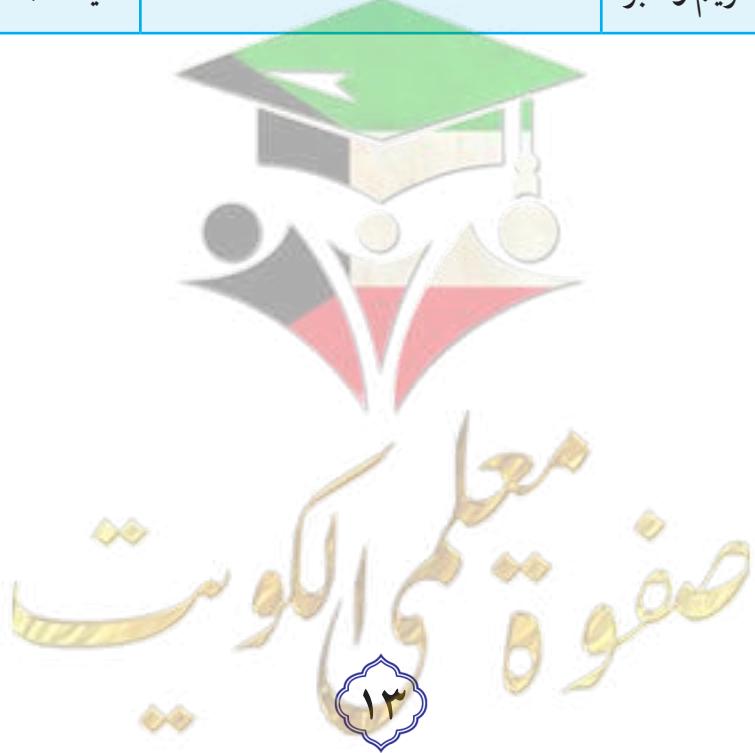
أبناءنا الأعزاء، إليكم بعض العوامل التي تساعدكم في حفظ القرآن الكريم:

1. الإخلاص لله - تعالى - .
2. الدعاء والاستعانة بالله - تعالى - .
3. الفهم الصحيح للسور والأيات المقرر حفظها.
4. الاستذكار ومداومة التلاوة وتكرارها.
5. الترتيل والترسل عند القراءة.
6. التدرج في الحفظ.
7. اختيار المكان والوقت المناسبين للحفظ .
- 8 . المراجعة المستمرة لما حفظ من سور والأيات.

المؤلفون

الوحدة التعلمية الأولى

السور والآيات	الموضوع	المجال
	جمع القرآن الكريم	علوم القرآن الكريم
	من أحكام النون الساكنة والتنوين الإخفاء الحقيقية	التجويد
سورة الملك الآيات (٥-١)	الله تعالى مالك الملك	حفظ القرآن الكريم وتدبره



معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى

نواتج التعلم	مؤشرات الأداء	المعيار	المجال
<ul style="list-style-type: none"> - يُعرف المقصود بجمع القرآن الكريم . - يُعدد مراحل جمع القرآن الكريم . 	<ul style="list-style-type: none"> - يُبدي المتعلم فهماً لمفهوم جمع القرآن الكريم ومراحله . 	<ul style="list-style-type: none"> - يُعرف المقصود بجمع القرآن الكريم . - يُعدد مراحل جمع القرآن الكريم . 	علوم القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> - ضبط الحروف وإخراجها من مخارجها الصحيحة . - إتقان تجويد الآيات وحسن تلاوتها . - إجادة قراءة الآيات وحفظها . 	<ul style="list-style-type: none"> - يُعرف معنى الإخفاء الحقيقي . - يُعدد حروف الإخفاء الحقيقي . - يذكر أمثلة على الإخفاء الحقيقي . - يطبق حكم الإخفاء الحقيقي من خلال الأمثلة المعروضة في الكتاب . 	<ul style="list-style-type: none"> - يُعرف المقصود بالإخفاء لغة واصطلاحاً . - يكتشف حروف الإخفاء الحقيقي من خلال ما سبق دراسته من أحكام النون الساكنة والتنوين . - يفرق بين حكم الإخفاء الحقيقي والإدغام . - يطبق حكم الإخفاء الحقيقي . 	التجويد
<ul style="list-style-type: none"> - إتقان حفظ السور المقررة . - إظهار الاعتزاز بحفظ السور المقررة حفظاً . - التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها . - البحث عن معاني المفردات الصعبة . - استخلاص القيمة المستفادة من الأحداث الواردة فيها . 	<ul style="list-style-type: none"> - يستمع لتلاوة الآيات (١-٥) من سورة الملك بإنصات وخشوع . - يردد الآيات (٥-١) من سورة الملك . - يتلو الآيات (١-٥) من سورة الملك . - يكتب الآيات المقرر حفظها كتابة صحيحة بخط واضح . - يكمل الآيات المقررة حفظاً بشكل صحيح . - يقرأ النص المقرر قراءة صحيحة حالية من الأخطاء . - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات . - يحفظ الآيات المقررة حفظاً سليماً . 	<ul style="list-style-type: none"> - الاهتمام بحفظ وتلاوة السور من القرآن الكريم . - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها . 	حفظ القرآن الكريم وتدبره

مجال: علوم القرآن الكريم

الدرس الأول

جمع القرآن الكريم

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- المقصود بجمع القرآن الكريم .
- مراحل جمع القرآن الكريم .

التمهيد:

تُكفل الله - تعالى - بحفظ القرآن الكريم ، وجمعه ، وتلاوته ، وبيانه ، قال تعالى: ﴿لَا تُحِرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعُهُ، وَقُرْءَانَهُ﴾ ﴿إِنَّا قَرَأْنَاهُ فَأَنْتَ قُرَئْ قُرْءَانَهُ﴾ ﴿إِنَّمَا إِنَّ عَلَيْنَا بِيَانَهُ﴾ القيامة: ١٦

ولقد توفي النبي - ﷺ - والقرآن الكريم لم يُجمع في مصحف واحد مكتوب ، حيث لم تكن ثمة دواع في حياته - ﷺ - لجمع القرآن في مصحف واحد .

١- أبين المقصود بجمع القرآن الكريم .

يُطلق مصطلح جمع القرآن على معندين أساسين .

الأول: حفظه في الصدور .

الثاني: حفظه في السطور بكتابته في المصحف على الترتيب المعهود اليوم .

٢- أعدد مراحل جمع القرآن الكريم .

مرّ جمع القرآن الكريم بثلاث مراحل ، (مرحلة حياة الرسول - ﷺ - ومرحلة خلافة أبي بكر الصديق رض ، ومرحلة خلافة عثمان بن عفان رض) ولكل مرحلة كفيتها ودعائهما .

المرحلة الأولى: حياة الرسول ﷺ.

تم جمع القرآن في عهده النبوة بطريقتين:

الطريقة الأولى:

جمع القرآن في صدور الصحابة حيث كان الكثير من الصحابة - رضوان الله عليهم - يحفظون القرآن الكريم كما نزل على رسول الله ﷺ.

الطريقة الثانية:

كتابة القرآن في صحف متفرقة حيث كان الصحابة يكتبونه بأمر الرسول - ﷺ - على جريد النخل، وعلى اللخاف ، وعلى الرقاع والجلد وعظام الأكتاف، والأضلاع، ثم يوضع المكتوب في بيت رسول الله - ﷺ - وهكذا انقضى عهد النبوة ولم يجمع القرآن الكريم في مصاحف ، بل كتب متشارقاً بين العسب والرقاع واللخاف ونحوها ^(١).

أ. حسين شيبان الهاجري



النشاط الأول: كيف كتب الصحابة رضوان الله تعالى عليهم القرآن الكريم في حياة النبي - ﷺ -

**على جريد النخل (السعف) وعلى اللخاف (حجارة بيضاء)
وعلى الرقاع والجلد وعظام الأكتاف والأضلاع**

(١) العسب : سعف النخل اليابس / الرقاع : قطع الجلد أو الورق / اللخاف : صفائح الحجارة الصغيرة .

المراحل الثانية : فترة خلافة أبي بكر الصديق رضي الله عنه .

المرحلة الثانية: عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه .

أولاًً أحداث جمع القرآن في عهد أبي بكر - رضي الله عنه - :

١- استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن في معركة اليمامة، مما أثار الخوف من ضياع القرآن الكريم.

٢- أشار عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - على الخليفة أبي بكر - رضي الله عنه - بجمع القرآن في مصحف واحد حفاظاً عليه.

٣- تردد أبو بكر في البداية؛ لأن النبي - صلوات الله عليه - لم يجمعه في كتاب واحد، ثم شرح الله صدره لهذا الأمر بعد رؤية أهميته .

٤- كلف الخليفة أبو بكر - رضي الله عنه - الصحابي زيد بن ثابت - رضي الله عنه - (وكان كاتب الولي) بقيادة مهمة جمع القرآن .

٥- بدأ زيد بن ثابت بجمع الآيات وال سور من : العسب واللخاف والرفاع وصدور الرجال من الحفاظ .

٦- تم جمع القرآن كاملاً في صحف دقيقة التوثيق، معتمدة على الشهود والضبط .

٧- وضعت الصحف عند أبي بكر - رضي الله عنه - حتى وفاته .

٨- ثم انتقلت إلى الخليفة عمر - رضي الله عنه - حتى مات .

٩- وبعده حفظت عند حفصة بنت عمر رضي الله عنهما .

ثانياً: الغاية من جمع القرآن في عهد أبي بكر كانت صون كتاب الله وتوثيقه في مصحف واحد، خوفاً من ضياعه بعد استشهاد الحفظة، ولحفظه للأمة جيلاً بعد جيل .

المراحل الثالثة : فترة خلافة عثمان بن عفان رضي الله عنه .

١- طلب الخليفة عثمان بن عفان - رضي الله عنه - من أم المؤمنين حفصة - رضي الله عنها - أن ترسل الصحف التي جُمع فيها القرآن في خلافة أبي بكر رضي الله عنه .

- ٢- أرسلت حفصة - رضي الله عنه - الصحف إلى عثمان رضي الله عنه .
- ٣- كلف عثمان - رضي الله عنه - ثلة من خيرة الصحابة وهم:
- زيد بن ثابت رضي الله عنه ، عبد الله بن الزبير رضي الله عنه ، سعيد بن العاص رضي الله عنه ، عبد الرحمن بن الحارث بن هشام رضي الله عنه ، بنسخ القرآن في مصاحف معتمدة.
- ٤- وقال عثمان - رضي الله عنه - للصحابة القرشيين الثلاثة رضي الله عنهم :
- «إذا اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت في شيء من القرآن فاكتبوه بلسان قريش، فإنه نزل بلسانهم.»
- ٥- نسخوا الصحف في مصاحف متطابقة على أدق وجه.
- ٦- أعاد عثمان - رضي الله عنه - الصحف إلى حفصة رضي الله عنها .
- ٧- أرسل إلى الأمصار نسخاً من المصحف الذي تم نسخه.
- ٨- وأمر رضي الله عنه بما كان عند الناس من الصحف والرقاع أن تُحرق، حتى لا يبقى إلا المصحف الصحيح الموحد، ولتزول أسباب الخلاف، وتتوحد الأمة على قراءة واحدة ثابتة.

الهدف من هذا العمل

توحيد المسلمين على مصحف واحد صحيح ومعتمد، ومنع وقوع الاختلاف في القراءة أو اللهجات، وصيانة القرآن من التعدد والاضطراب .

أ. حسين شيبان الهاجري



مهارة الاستنتاج

النشاط الثاني: استنتاج مع زملائك سبب قيام الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه بتوحيد نسخ القرآن الكريم في مصحف واحد، وجمع الناس على قراءة موحدة في خلافته .

**توحيد المسلمين على مصحف
واحد صحيح ومعتمد ومنع
الاختلاف في القراءة أو اللهجات**

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- تعريف الإخفاء الحقيقي لغة واصطلاحاً.
- عدد حروف الإخفاء الحقيقي.
- سبب تسمية الإخفاء بال حقيقي.
- حكم الإخفاء الحقيقي.
- تطبيق حكم الإخفاء الحقيقي .

المجال: التجويد

الدرس الثاني

من أحكام النون الساكنة والتنوين
(الإخفاء الحقيقي)

التمهيد: تعلمنا أحكام النون الساكنة والتنوين وهي الإظهار الحلقى والإدغام بنوعيه والإقلاب والإخفاء الحقيقي وهو الحكم الرابع والأخير من أحكام النون الساكنة والتنوين .

١- أعرف الإخفاء لغة واصطلاحاً.

الإخفاء لغة : الستر .

واصطلاحاً: النطق بالحرف بصفة بين الإظهار والإدغام عار من التشديد مع بقاء الغنة في الحرف الأول.

٢- حروف الإخفاء الحقيقي :

حروفه خمسة عشر حرفاً ، ولقد جمعها الجمزوري في أوائل كلمات بيت الشعر .

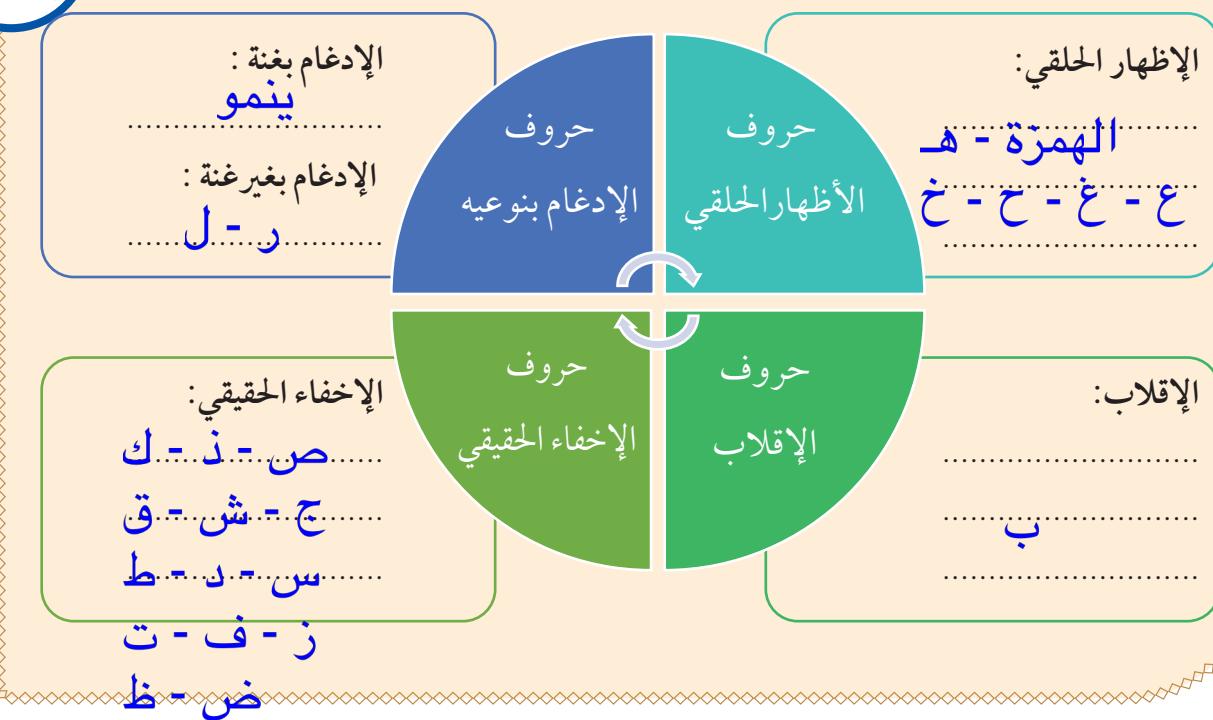
(صِفْ ذَا ثَنَاكَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا دُمْ طَيِّبًا زِدَ فِي تُقَىٰ ضَعْ ظَالِمًا)





مهارة: التذكر

النشاط الأول: اكتب أحرف أحكام النون الساكنة والتنوين في المخطط الآتي :



٣- أبين سبب الإخفاء الحقيقي .

سبب الإخفاء الحقيقي أن مخرج النون الساكنة والتنوين لم يبعد عن مخرج حروف الإخفاء الحقيقي كل البعد مثل حروف الإظهار الحلقي، ولم يقرب منها كل القرب كما في حروف الإدغام، لذلك أعطي حكما وسطا بين الإظهار والإدغام وهو الإخفاء الحقيقي. وسمى الإخفاء حقيقة لتمييزه عن الإخفاء الشفوي، ولأن النون الساكنة والتنوين ذاتهما يكادان يكونان معذومين ولم يبق منهما إلا الغنة.

٤- أوضح حكم الإخفاء الحقيقي .

حكم الإخفاء الحقيقي الوجوب ، بعد النون الساكنة سواء في كلمة واحدة أو كلمتين ، أو بعد التنوين ولا يكون إلا من كلمتين .



النشاط الثاني: اقرأ وبيّن مواضع النون الساكنة والتنوين من هذه الآيات الكريمة:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١٠ تَبَرَّكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ١١ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ
لِيَبْلُوكُمْ أَيْكُمْ أَحَسْنُ عَمَلاً وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ١٢ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طَبَاقًا مَا تَرَىٰ
فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَوُتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِنْ فُطُورٍ ١٣ ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَنِينَ
يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ حَاسِنًا وَهُوَ حَسِيرٌ ٤٤ وَلَقَدْ رَزَّيْنَا السَّمَاءَ الَّذِي نَا يَمْصَبِّحَ وَجَعَلْنَاهَا
رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ ٤٥ وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ
وَيَسُّسَ الْمَصِيرُ ٤٦ إِذَا أَلْقَوْا فِيهَا سَمِعُوا هَاشِيْقًا وَهِيَ تَفُورُ ٤٧ تَكَادُ تَمِيزُ مِنَ الْفَيْظِ
كُلَّمَا أَلْقَيْتَ فِيهَا فَوْجًا سَاهَمَ خَرَنَهَا اللَّهُ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ٤٨ قَالُوا بَلَىٰ قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَبَنَا وَقُلْنَا
مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ إِنَّ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ ٤٩ وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا
فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ ٥٠ فَاعْتَرَفُوا بِذَنْبِهِمْ فَسُحْقًا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ ٥١ إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ
رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ٥٢ ١١ أ.حسين شبيان الهاجري

مواضع النون الساكنة والتنوين

شيء قدير (إخفاء حقيقي) - عملاً وهو (إدغام بغنة) - سماوات طباقاً (إخفاء حقيقي)
طباقاً ما ترى (إدغام بغنة) - من تفاؤل (إخفاء حقيقي) - تفاؤل فارجع (إخفاء حقيقي)
كرنين ينقاب (إخفاء حقيقي) - حاسناً وهو (إدغام بغنة) - حسير ولقد (إدغام بغنة)
رجموا للشياطين (إدغام بغية غنة) - شهيقاً وهي (إدغام بغنة) - نذير فكذبنا (إخفاء حقيقي)
من شيء (إخفاء حقيقي) - إن أنتم (إظهار حقيقي) - ضلال كنير (إخفاء حقيقي)
فاعترفوا بذنبهم (إقلاب) - فسحقاً لأصحاب (إدغام بغية غنة) - مغفرة وأجر (إدغام بغنة)
أجر كبير (إخفاء حقيقي)

٥- أطبق الإخفاء الحقيقى في الأمثلة التالية :

نونين ولا يكون إلا من كلمتين	نون ساكنة (من كلمتين)	نون ساكنة (من الكلمة واحدة)
﴿رِيحًا صَرْ صَرًا﴾	﴿أَنْ صَدُوْكُم﴾	﴿يَنْصُرُكُم﴾
﴿يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةِ﴾	﴿مِنْ ذُرَيْةِ﴾	﴿وَأَنْذِرْهُم﴾
﴿خَيْرٌ شَوَابًا﴾	﴿مِنْ ثَمَرَةِ﴾	﴿مَنْثُورًا﴾
﴿قَوْلًا كَرِيمًا﴾	﴿مِنْ كَانَ﴾	﴿عَنْكُم﴾
﴿لُكْلٌ جَعَلَنَا﴾	﴿إِنْ جَاءَكُمْ﴾	﴿أَنْجَيْنَا﴾

أ. حسين شيبان الهاجري



مهارة المقارنة

النشاط الثالث : اقرأ الأمثلة الآتية في كل عمود واكتشف الفرق بينهما .

الفرق في التشديد

أمثلة الإدغام	أمثلة الإخفاء الحقيقى
مُسَدِّق لَسَانًا	﴿مَنْ زَكَّاهَا﴾
مِنْ مَالٍ	﴿أَنْفَسَهُمْ﴾
فِي عِيشَةِ رَاضِيَةٍ	﴿يَوْمًا تُرْجَعُونَ﴾

سورة الملك

أتعرف على سورة الملك

الملـك	اسم السورة
مكية، وسميت بذلك لأنها نزلت قبل الهجرة النبوية	نوع السورة
٣٠	عدد آياتها
بارك - المنجية - الواقية - المانعة	من أسمائها



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١٠ ﴿تَبَرَّكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوكُمْ أَيْكُمْ أَحَسَنُ عَمَلاً وَهُوَ أَعْزَىٰ
 ١١ الْفَقُورُ ﴿الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طَبَاقًا مَا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَقْوِيَّةٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِنْ فُطُورٍ ثُمَّ
 ١٢ أَرْجِعِ الْبَصَرَ كَيْنَىٰ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِيًّا وَهُوَ حَسِيرٌ ﴾ وَلَقَدْ زَيَّنَا السَّمَاءَ الْدُّنْيَا بِعَصْبِيَّ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَّطِينِ
 ١٣ وَأَعْنَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ ﴿وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَيَسُّ الْمَصِيرُ ﴾ إِذَا أَفْلَوْفَهَا سَعَوْلَهَا شَهِيقًا وَهَيَّ
 ١٤ تَفُورُ ﴿تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ الْغَيْظِ كُلَّمَا أَتَقِيَ فِيهَا فَوْجٌ سَاهِمٌ حَرَزْنَاهَا اللَّهُ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ﴾ قَالُوا بَلْ قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبُنَا وَقُلْنَا
 ١٥ مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ ﴾ وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴾ فَاعْرَفُوا
 ١٦ يَذْنُوْهُمْ فَسُحْقًا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴾ إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴾ وَأَسْرَوْا قَوْلَكُمْ أَوْ
 ١٧ أَجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِمُ بِذَاتِ الْأَصْدُورِ ﴾ أَلَا يَعْلَمُ مِنْ خَلَقَ وَهُوَ الْلَّطِيفُ الْخَيْرُ ﴾ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُّوْلًا
 ١٨ فَأَمْشُوْا فِي مَنَاكِبِهَا وَلَكُوْنُوا مِنْ رَزْقِهِ وَإِلَيْهِ الشُّوْرُ ﴾ أَمْنُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هُرِّ تَمُورُ ﴾
 ١٩ أَمْنُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرِسِّلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٌ ﴾ وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرٌ
 ٢٠ أَوْلَئِرِبُوا إِلَى الْطَّيْرِ فَوَقَهُمْ صَفَقَتْ وَيَقِضِنَ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ يُكَلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ ﴾ أَمْنَ هَذَا الَّذِي هُوَ
 ٢١ جُنْدٌ لَكُمْ يَصْرُكُمْ مِنْ دُونِ الرَّحْمَنِ إِنَّ الْكُفَّارُ إِلَّا فِي غُرُورٍ ﴾ أَمْنَ هَذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رَزْقَهُ بَلْ لَجُوا فِي عُتُّوٍ
 ٢٢ وَنَفُورٍ ﴾ أَفَمَنْ يَمْشِي مُكَبِّأً عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمْنَ يَمْشِي سُوِّيًّا عَلَى صَرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمَعَ
 ٢٣ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْعَدَ قَلِيلًا مَا تَشْكُرُونَ ﴾ قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴾ وَيَقُولُونَ مَنْ هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ
 ٢٤ صَدِيقِنَ ﴾ قُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْ دُنْلَهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مِنْ يَمِينٍ ﴾ فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةَ سِيَّئَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَذَا
 ٢٥ الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تَدَعُونَ ﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنَّ أَهْلَكَنِي اللَّهُ وَمَنْ مَعَيْ أَوْ رَحَمَنَا فَمَنْ يُحِيرُ الْكُفَّارِنَ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ ﴾
 ٢٦ قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ أَمَنَا بِهِ وَعَيْنَهُ تَوَكَّلَنَا فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مِنْ يَمِينٍ ﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَا وُكِّرَ غُورًا فَمَنْ يَأْتِيْكُمْ بِمَاءٍ

مَعِينٌ ٢٠

مجال: حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس الثالث

الله تعالى مالك الملك

سورة الملك الآيات (١ - ٥)

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بيان معاني المفردات.
- تدبر الآيات (١ - ٥) من سورة الملك.
- إتقان تلاوة الآيات (١ - ٥) من سورة الملك وحفظها.

التمهيد:

في هذه الآيات الكريمة يمجد الله - تعالى - نفسه، ويذكر سبب خلق الخلق، وسر وجودهم في الحياة، ثم يعرض بعض مظاهر قدرته وعجب صنعه سبحانه.

١- أستمع لتلاوة الآيات (١ - ٥) من سورة الملك وأفهم معانيها:

معاني المفردات

خَاسِئًا: ذليلاً صاغراً.

حَسِيرٌ: عليل ضعيف.

بِمَصَدِّيقَ: النجوم المضيئة.

رُجُومًا: ما يرجم به ويرمى.

وَأَعْدَدْنَا: أعدنا و هيأنا.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١ ﴿ تَبَرَّكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾
الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِبَلُوغِكُمْ أَيُّكُمْ أَحَسَنُ عَمَلاً وَهُوَ
الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ٢ ﴿ الَّذِي خَلَقَ سَبَعَ سَمَاوَاتٍ طَبَاقاً مَا
تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفْوُتٍ فَأَرْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ
تَرَىٰ مِنْ فُطُورٍ ٣ مِنْ أَرْجِعِ الْبَصَرَ كُرَنِيَّ يَنْقَلِبُ إِلَيْكَ
الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ٤ وَلَقَدْ زَيَّنَا السَّمَاءَ الدُّنْيَا
بِمَصَدِّيقَ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيْطَنِينَ وَأَعْدَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا
الْسَّعِيرِ ٥ ﴾

معاني المفردات

تَبَرَّكَ: تعاظم و تعالى وكثرة خيره و عم احسانه.

لِبَلُوغِكُمْ: ليخبركم.

تَفْوُتٍ: اختلاف.

فُطُورٍ: شقوق.

يَنْقَلِبُ: يرجع.



مهارة الترديد

النشاط الأول : أردد مع زملائي الآيات (١ - ٥) من سورة الملك .



مهارة الضبط

النشاط الثاني : اضبط قراءة الكلمات الآتية ضبطاً صحيحاً:

الْمَلْكُ - الْحَيَاةُ - لِيَبْلُوْكُمْ - فَارْجِعْ - وَاعْتَدْنَا

٢- أتبر دلائل الآيات (١ - ٥) من سورة الملك.

الآية	دلالتها
١ ﴿١﴾ تَبَرَّكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمَلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ	- تمجيد الله عزوجل والاتكال عليه في كل الأمور .
٢ ﴿٢﴾ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوْكُمْ أَيُّهُمْ أَحَسَنُ عَمَلاً وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ	- الدنيا دار ابتلاء ، واختبار ، فاتق الله وأحسن في عملك واعمل لآخرتك .
٣ ﴿٣﴾ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طَبَاقًا مَا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفْنُوتٍ فَارْجِعْ الْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِنْ قُطُورٍ ثُمَّ ارْجِعْ الْبَصَرَ كَرَيْنَ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ	- التفكير والتأمل في خلق الله تعالى عبادة .
٤ ﴿٤﴾ وَلَقَدْ زَيَّنَاهُ الْسَّمَاءَ الَّذِيَا يَمْصَدِّبَ وَجَعَلَنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ وَاعْتَدَنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ	- الله تعالى خلق النجوم زينة للسماء ووسيلة لرجم الشياطين ، وحذر من أتباعهم .

النشاط الثالث: استخرج من الآيات (١ - ٥) من سورة الملك قيمة مستفادة وسجل مظهراً سلوكياً .



مهارة الاستبatement

القيمة المستفادة : المظهر السلوكي : قدرة الله المظهر السلوكي : اتأمل في خلق الله

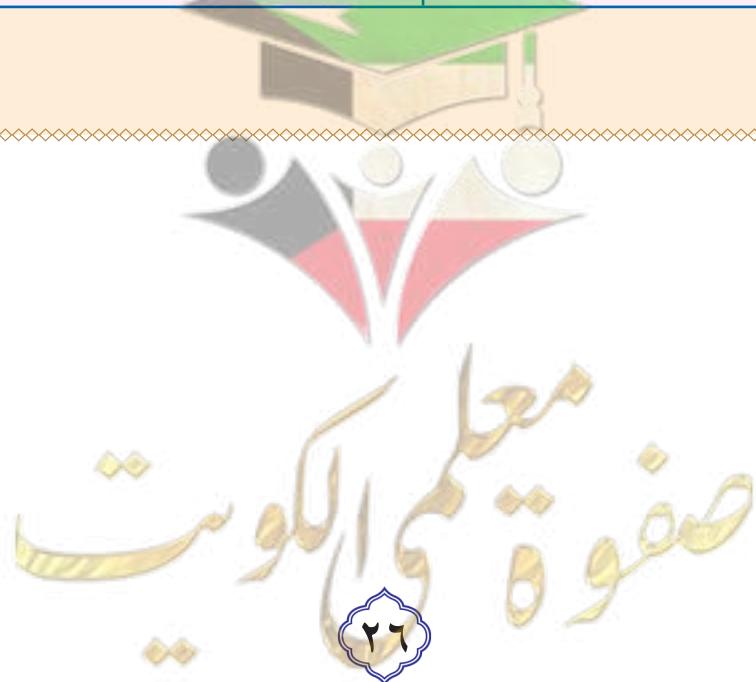
أ. حسين شيبان الهاجري

النشاط الرابع: اقرأ الآيات مع زميلك وصحّح قراءته إن أخطأ .



مهارة التعاون

الآيات	الآيات
<p>الَّذِي خَلَقَ سَبَعَ سَمَوَاتٍ طَبَاقًا مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفْنُوتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ ۝ ثُمَّ أَتْبِعِ الْبَصَرَ كُرَنَّ يَنْقِلِ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ۝</p>	<p>تَبَرَّكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَشْرُكُمْ أَيُّهُمْ أَحَسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ۝</p>



النشاط الخامس: اكتب الآيات (١ - ٥) من سورة الملك بخط واضح وجميل.



مهارة النسخ

التقويم

اتلُ من حفظك الآيات (١ - ٥) من سورة الملك بصوت جميل محاكيًا لكتاب القراء.



مهارة: الحفظ

تقييم المعلم لحفظ المتعلم الآيات (١ - ٥) من سورة الملك

ضعف	مقبول	جيد	جيد جدًا	ممتاز
-----	-------	-----	----------	-------

..... توقيع المعلم: توقيع ولي الأمر: