



التربية الإسلامية

الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني - القسم الأول

حل أنشطة الكتاب
أ.حسين شيبان الهاجري

المرحلة المتوسطة

1/2



التربية الإسلامية

الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني - القسم الأول

الإشراف العام
أ. أسعد علي المانع

المؤلفون
أ. رابعة سامي سلمان العبدالله (رئيسا)

أ. سعد محسن اللامي الشمري
أ. منى نهار زيد المطيري
أ. دانة راجح العصفور الهاجري
أ. شياء يوسف عبدالكريم الكندري
أ. ضحى ناجي عبد الله الخرس

د. عبدالعزيز يوسف عبدالله الكندري
د. محمد مزعل عوض الحربي
د. مها هذال نويجي المطيري
أ. وسمية خالد عوض المطيري
أ. عنود فراج طامي المطيري

أ. تحرير محمد نهار المطيري

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية



أ. فضة متلع القحطاني
د. مبارك ناصر العازمي
أ. نهاية جدعان العتيبي
أ. عبدالله أحمد الصفي

المراجعة اللغوية



أ. الصالحة الصويغي ضو



شركة دار القبس للطباعة والنشر

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٤٧) بتاريخ ١٢ / ١ / ٢٠٢٦ م

صفوة على الكلوب







حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل أحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait

صفوة معلم الكويت





سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ خَالِدٍ الْحَمَادِ السَّابَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

صفوة معلمي الكويت



المحتوى

١١	المقدمة	١
١٤	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى	٢
١٥	موضوعات الوحدة التعليمية الأولى	٣

الصفحة	عنوان الدرس	رقم الدرس	المجال
١٧	نواقض التوحيد	الدرس الأول:	العقيدة:
٢٣	حرمة الشرب في آنية الذهب والفضة	الدرس الثاني:	الحديث النبوي الشريف:
٢٩	الغسل	الدرس الثالث:	الفقه:
٣٥	المسح على الخفين والجوربين	الدرس الرابع:	الفقه:
٤٣	سورة الحاقة (١-٢٤)	الدرس الخامس:	التلاوة:
٤٤	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية		٤

٤٥	موضوعات الوحدة التعليمية الثانية	٥
----	----------------------------------	---

الصفحة	عنوان الدرس	رقم الدرس	المجال
٤٧	عمل الرسول ﷺ	الدرس الأول:	السيرة النبوية:
٥٣	زواج الرسول ﷺ بالسيدة خديجة رضي الله عنها	الدرس الثاني:	السيرة النبوية:
٥٩	فضيلة الاحترام	الدرس الثالث:	التهذيب:
٦٧	الشخصية الإسلامية المؤثرة	الدرس الرابع:	الثقافة الإسلامية:

صفوة معلم الكويت



فإن من أولى أهداف التربية: بناء شخصية إسلامية متميزة ، ولا يمكن أن تتحقق إلا بارتكازٍ على إيمان عميق ، وعلم نافع ، وعمل صالح ، وخلق حسن عظيم، وتوجه صادق إلى الله تعالى ، فهذه هي الأسس الحقيقية لتقويم السلوك، ولهذا صار غرس هذه المفاهيم في قلوب المتعلمين وتقديمها لهم في صورة حيّة سهلة ، وربطها بحياتهم، وحياة مجتمعهم من أوليات التربية والتعليم، وبين يدي متعلمينا الأعزاء كتاب التربية الإسلامية للمرحلة المتوسطة بعد أن تم تأليفه موافقًا للتصور العلمي والعملي على ضوء ما وُضع من خطة المقررات الدراسية وهي على النحو الآتي :

فمن الناحية الشكلية: تم تقسيم الكتاب إلى أربعة أجزاء منفصلة، وقد احتوى كل جزء على وحدتين متساويتين، اشتملت كل وحدة منها على أربعة دروس من مجالات متنوعة هي: العقيدة، والحديث الشريف، والفقه، والسيرة النبوية، والتهديب، والثقافة الإسلامية، وقد جاءت الدروس جميعها في هذه المجالات وفق خطة المنهج المدرسي، كما وُضع في أول كل وحدة فهرس خاص بموضوعاتها؛ وذلك حتى يسهل على المتعلم دراسة الكتاب دون أدنى مشقةٍ أو صعوبة.

وأما من حيث المضمون: فقد جاء المحتوى العلمي وفق نظرية:

معايير المنهج ونواتج التعلم التي يجب مراعاتها في كل وحدة تعليمية، فكل درس يبدأ بالحقائق والمعلومات والقيم التي سوف يحصلها المتعلم في أثناء الحصة، كما أنه يتضمن عدة محاور بمثابة عناوين لفقرات الدرس، وقد اشتملت هذه المحاور على عدة أنشطة متنوعة تنمي مهارات التفكير العليا لدى المتعلم، وتربطه بواقعه ومجتمعه.

وفي الوقت ذاته ننقل صورة التعليم من التلقين المباشر إلى عملية البحث والإبداع والاستنتاج مما ينتج عن ذلك الفهم الصحيح والتطبيق السليم لما تعلمه، أما دور المعلم فيرتقي مع كونه معلمًا ملقنًا إلى كونه موجهًا مرشدًا ومدرّبًا، وهدفنا هو المتعلم إذ هو محور العملية التعليمية التربوية نريد منه عنصرًا صالحًا نافعًا يحقق النفع لنفسه ولمجتمعه ولوطنه ولأمته الإسلامية.

وقد خُتم كل درس بالقيمة ومظاهرها السلوكية؛ ليقوم المتعلم بإخراج القيمة، ثم يحدّد المظاهر السلوكية التي تناسب معها، كما تم إعداد أسئلة تقويمية في نهاية كل درس؛ لقياس الأهداف المرجوة من الدرس.

وفيما يتعلق بدروس التلاوة التي اشتمل عليها الكتاب في نهاية الوحدات الأولى والثالثة، فقد راعينا أن تكون من مقرر الحفظ للصف السابع؛ حتى يتدرب المتعلم على تلاوتها فتكون سهلة بالنسبة له عندما يكلف بحفظها في العام المقبل بإذن الله تعالى.

ورسالتنا إلى أبنائنا وبناتنا المتعلمين والمتعلمات: أنتم بناء الوطن، وأنتم المستقبل المشرق، فعليكم دور عظيم في تحقيق أهداف مادة التربية الإسلامية، ولا يتأتّى ذلك إلا بالاستجابة لما حَوَتْه هذه المادة من علم نافع، وعمل صالح، حتى تكونوا مواطنين صالحين ينهض بكم الوطن ويعلو شأن أمتكم.

ورسالتنا إلى المعلم: لا تَحَقِّقْ لهذه الأهداف السامية إلا بجهدٍ منك أيها المعلم، فاسعَ إلى تنويع الطرائق والأساليب، واستخدام الوسائل والمؤثرات المختلفة، وابذل الوسع في نفع المتعلمين إخلاصًا لله تعالى واحتسابًا للأجر، ونهوضًا منك لوطنك وأمتك، وندعو الله تعالى للجميع بالتوفيق والسداد والصلاح.

وختامًا نرجو أن نكون قد وُفِّقنا إلى صواب القول والعمل فيما قدمناه في هذا الكتاب سائلين الله تعالى أن يجعل ذلك خالصًا لوجهه الكريم، وأن ينفع به أجيالنا وبلادنا إنه سبحانه سميع الدعاء وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

المؤلفون



الأحاديث النبوية المقررة للحفظ

م	الحديث المقرر حفظه	تاريخ التسميع	مستوى الحفظ	توقيع المعلم	رسالة ولي الأمر



معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى

المعيار	مؤشر الأداء	نواتج التعلم
مجال العقيدة		
التعرف على معنى الإيمان بالله تعالى أسمائه وصفاته.	١- يُعرّف نواقض التوحيد وأقسامها. ٢- يوضح أمثلة على أقسام نواقض التوحيد. ٣- يشرح وسائل تقوية التوحيد. ٤- يعدد فضائل وثمرات التوحيد.	١- الإيمان بوجود الله تعالى . ٢- تحقيق التوحيد في حياته. ٣- شكر الله تعالى على نعمة الإيمان والتوحيد.
مجال الحديث النبوي الشريف		
التعرف على الأحاديث النبوية الشريفة المكونة لشخصية المسلم والمساعدة في نماء روح الجماعة لدى المسلم.	١- يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءةً سليمة. ٢- يوضح معاني مفردات الحديث النبوي الشريف. ٣- يترجم لراوي الحديث النبوي الشريف. ٤- يشرح ألفاظ الحديث النبوي الشريف. ٥- يبيّن معنى الترف وأثره على الفرد والمجتمع. ٦- يستنتج الأحكام الشرعية الواردة في الحديث النبوي الشريف.	١- إتقان قراءة الأحاديث النبوية الشريفة قراءة سليمة. ٢- استعمال الألفاظ الواردة في الحديث النبوي الشريف في كلامه وحديثه. ٣- تقدير رواية الحديث النبوي الشريف. ٤- الابتعاد عن مظاهر الترف والبذخ في الحياة.
مجال الفقه		
التعرف على أحكام الطهارة وتأديتها بصفتها وطريقتها الصحيحة.	١- يتعرف على معنى الغُسل وحكمه. ٢- يعدد موجبات الغُسل وفرائضه. ٣- يُبين صفة الغُسل. ٤- يذكر الأغسال المستحبة. ٥- يَعْرِف معنى المسح على الخُفَّين والجُوربين وحكمه. ٦- يبيّن شروط المسح على الخفين والجوربين. ٧- يوضح مدة المسح وصفته. ٨- يعدد مبطلات المسح. ٩- يشرح كيفية المسح على الجبيرة.	١- الإتيان بفرائض الغسل ومستحباته. ٢- الاقتداء بالنبي ﷺ في صفة الغُسل. ٣- الالتزام بأحكام المسح على الخفين والجوربين والجبيرة. ٤- الأخذ برخص الإسلام.
مجال التلاوة		
تجويد الآيات المقررة وحسن ترتيلها	يتلو سورة الحاقة (١ - ٢٤) تلاوة صحيحة.	إتقان تجويد الآيات المقررة وحسن تلاوتها.

الوحدة التعلُّمِيَّة الأولى

المجالات	الدرس	الموضوعات
مجال العقيدة	الدرس الأول:	نواقض التوحيد
مجال الحديث النبوي الشريف	الدرس الثاني:	حرمة الشرب في آنية الذهب والفضة
مجال الفقه	الدرس الثالث:	الغُسل
مجال الفقه	الدرس الرابع:	المسح على الخفين والجَوْرَيْنِ

صفوة معلمي الكويت



الدرس الأول (نواقض التوحيد)

سنتعلم في هذا الدرس ما يلي:

١. نواقض التوحيد وأقسامه.
٢. أمثلة على أقسام نواقض التوحيد.
٣. وسائل تقوية التوحيد.
٤. فضائل التوحيد وثمراته.

التمهيد:

لكلمة التَّوْحِيدِ (لا إله إلا الله)، أثرٌ كبيرٌ في حياة المسلم وسلوكه، لهذا يجب على المؤمن أن يسعى جاهداً لتقوية التوحيد في قلبه بأخذ الأسباب التي تُصلحه وترفع قدره عند ربّه عز وجل في الدنيا والآخرة، وأن يحذَرَ ارتكاب ما ينافيه ويوقعه في الشرك بالله تعالى .

١ - نواقض التوحيد وأقسامه:

أ. نواقض التوحيد: كل اعتقاد أو قول أو فعل يُخَالِفُ الإيمانَ بأن الله واحد لا شريك له.

ب. أقسام نواقض التوحيد:

- الشرك في الأفعال

- الشرك في الأقوال

- الشرك في الاعتقاد

٢- أمثلة على أقسام نواقض التوحيد:

نواقض التوحيد	مثال	دليل التحريم
شرك الاعتقاد	- الاعتقاد بأن لله تعالى شريكاً في الملك.	قال الله تعالى: ﴿... وَلَوْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ...﴾ (١)
شرك الأقوال	- الرقي التي يستعان فيها بغير الله تعالى لدفع البلاء وقد تكون بألفاظ غير مفهومة. - الحلف بغير الله تعالى، لأن فيه تعظيم للمحلوف به، والتعظيم حق لله تعالى وحده ولا يجوز لغيره.	- قال رسول الله ﷺ: (إِنَّ الرُّقْيَ وَالتَّمَائِمَ وَالتَّوَلَّةَ شِرْكٌ). (٢) - قال رسول الله ﷺ: (من حلف بغير الله فقد كفر أو أشرك) (٣).
شرك الأفعال	- تعليق التمايم: وهي ما يعلق بالأعناق من خرزات أو عظام أو خيوط أو نحوها، من غير القرآن الكريم، لدفع العين. - الذبح لغير الله تعالى: بقصد تعظيم المذبوح له، أو بقصد دفع العين والضرر.	- عن عقبة بن عامر رضي الله عنه، أن رسول الله ﷺ قال: (مَنْ عَلَّقَ تَمِيمَةً فَقَدْ أَشْرَكَ) (٤). - قال الله تعالى: ﴿قُلْ إِنْ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ (٥)



(١) سورة الإسراء: ١١١

(٢) سنن أبي داود . كتاب: الطب، باب: في تعليق التمايم.

(٣) سنن الترمذي، كتاب: النذور والإيمان عن رسول الله ﷺ.

(٤) مسند الإمام أحمد، مسند الشاميين، حديث رقم (١٧٤٢٢).

(٥) سورة: الانعام ١٦٢

و قد حرص ديننا الحنيف على أن يُحصَّن المسلم نفسه بالأذكار والأدعية المشروعة، ليحفظه الله تعالى، ويدفع عنه البلاء والشور، ومن أمثلتها :

* عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول :

(مَنْ قَالَ صَبَاحَ كُلِّ يَوْمٍ وَمَسَاءَ كُلِّ لَيْلَةٍ ثَلَاثًا ثَلَاثًا : بِسْمِ اللَّهِ الَّذِي لَا يَضُرُّ مَعَ اسْمِهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ؛ لَمْ يَضُرَّهُ شَيْءٌ) ^(١).

* عن خولة بنت حكيم رضي الله عنها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (مَنْ نَزَلَ مَنْزِلًا ثُمَّ قَالَ : أَعُوذُ بِكَلِمَاتِ اللَّهِ التَّامَّاتِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ، لَمْ يَضُرَّهُ شَيْءٌ حَتَّى يَرْتَحِلَ مِنْ مَنْزِلِهِ ذَلِكَ) ^(٢).

النشاط الأول:

(مهارة التمييز)

اكتب حكم الأقوال والأفعال (حلال - حرام) في الصور الآتية :

الحكم	صور الأقوال والأفعال
حلال	الحلف برب الكعبة
حرام	الحلف برأس الأم أو الأب
حلال	الذبح لإكرام الضيف.

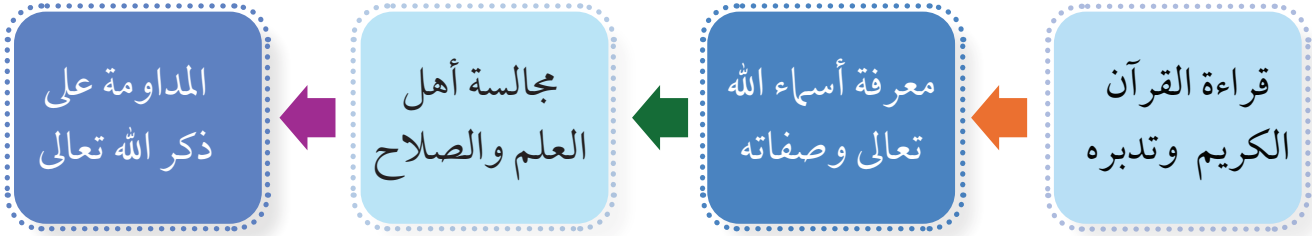
أ.حسين شيبان الهاجري

(١) الأدب المفرد حديث رقم (٦٦٠) ص ٢٣٠

(٢) صحيح مسلم، كتاب الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار باب: في التعوذ من سوء القضاء ودرك الشفاء وغيره.

٣- وسائل تقوية التوحيد:

التوحيد كالشجرة التي تنبت في قلب المؤمن، ولا ينمو فرعها، ولا يزداد جملها، إلا إذا سُقيت بالوسائل التي تقويه وتنميه، ومنها :



النشاط الثاني:

(مهارة التذكر)

عدّد أسباباً أخرى لتقوية التوحيد .

١. سلامة القلب

٢. طلب العلم النافع

٤- فضائل التوحيد وثمراته :

أ. حسين شيبان الهاجري

- الأمن والأمان في الدنيا والآخرة.

- قبول الأعمال.

- النصر والتمكين.

- الفوز بشفاعاة النبي ﷺ.

- مغفرة الذنوب.

- دخول الجنة.

- تماسك المجتمع ووحدة صفه.



القيمة المُستفّادة من الدّرس ومظاهرها السُّلوكية:

القيمة: (..... **توحيد الله**)

مظاهرها السُّلوكية:

١ - **احرص على مجالسة أهل العلم**

٢ - **اتجنب ما يفسد من أمراض القلب**

أ.حسين شيبان الهاجري



أ.حسين شيبان الهاجري التقويم

السؤال الأول: اكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل مما يأتي:

١ - (.....) **الرقى** أقوال يستعان فيها بغير الله تعالى لدفع البلاء وقد تكون بألفاظ غير مفهومة .

٢ - (.....) **التمائم** ما يعلّق من خرزات أو عظام أو خيوط أو نحوها، لدفع العين.

السؤال الثاني: علّل ما يأتي :

١. الذبح لا يكون إلا لله تعالى.

الذبح عبادة فلا تكون العبادة إلا لله

٢. حرص الإسلام على أن يحصّن المسلم نفسه بالأذكار والأدلة المشروعة .

ليحفظه الله ويدفع عنه البلاء والشّرور

السؤال الثالث: اكتب الحكم الشرعي (يجوز / لا يجوز) للمواقف الآتية:

الموقف	الحكم
١. علّقت إحدى الأمهات خرزة لدفع العين في رقبة مولودها.	لا يجوز
٢. رجلٌ يحلف برب المصحف.	يجوز
٣. مصابٌ بالعين يرقى نفسه بكلمات غير مفهومة.	لا يجوز

السؤال الرابع: أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب:

نواقض التوحيد	التعريف	الحكم	مثال
الحلف بغير الله	تعظيم المحلوف به	لا يجوز	الحلف برأس أو حياة الوالدين
التمائم	ما يعلق بالأعناق من خرزات وغيرها لدفع العين	لا يجوز	تعليق خرزات حول الأعناق
الذبح لغير الله	تعظيم المذبوح له	لا يجوز	الذبح عند باب المنزل الجديد لدفع العين

الدرس الثاني

حرمة الشرب في آنية الذهب والفضة

ستتعلم في هذا الدرس ما يلي:

- ١- قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.
- ٢- معاني مفردات الحديث النبوي الشريف.
- ٣- ترجمة راوي الحديث النبوي الشريف.
- ٤- شرح ألفاظ الحديث النبوي الشريف.
- ٥ - معنى الترف وأثره على الفرد المجتمع.
- ٦ -الأحكام الشرعية الواردة في الحديث النبوي الشريف.

اتمهيد:

من رحمة الله - عز وجل - على عباده أن أباح لهم الكثير من الأطعمة والأشربة والألبسة والأواني وغيرها، من باب التيسير الإلهي الذي يهدف إلى تحقيق التوازن والرّفاهية للإنسان، قال تعالى: ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ...﴾^(١)

ثمّ حرّم الله تعالى أشياء محدودة ومعدودة رحمةً بنا وحكمةً منه، مما يدل على أن دائرة الحلال واسعة، ودائرة الحرام ضيقة، وفي الحديث النبوي الشريف الآتي ذكر ما حرّمه الله ورسوله ﷺ من الأواني والألبسة.

١ - قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة:

عن حذيفة رضي الله عنه قال سمعتُ النبي ﷺ يقول: « لَا تَلْبَسُوا الْحَرِيرَ وَلَا الدِّيَّاجَ وَلَا تَشْرَبُوا فِي آنِيَةِ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ، وَلَا تَأْكُلُوا فِي صِحَافِهَا، فَإِنَّهَا لَهُمْ فِي الدُّنْيَا وَلَنَا فِي الْآخِرَةِ »^(٢)

(١) سورة الأعراف: ٣٢

(٢) صحيح البخاري كتاب: الأطعمة باب: الأكل في إناء مفضض.

ردّد الحديث النبوي الشريف مع مجموعتك .

٢- معاني المفردات الواردة في الحديث النبوي الشريف :

الكلمة	معناها
الديباج	الثوب الغليظ (ليس برقيق) من الحرير.
آنية	جمع إناء، وهو وعاء للأكل والشرب.
صحافها	جمع صَحْفَة، وهي: الآنية الكبيرة التي توضع فيها الأطعمة.

٣- ترجمة راوي الحديث النبوي الشريف :

اسمه	حذيفة بن حُسَيل بن جابر العبّسي ، واشتهر بحذيفة بن اليمان.
كنيته	أبو عبدالله.
مناقبه	- صاحب سر رسول الله ﷺ . - من كبار الصحابة الفقهاء والمفسرين والمجاهدين . - صاحب مشورة جمع القرآن الكريم . - ولّاه الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه على المدائن .
وفاته	توفي في المدائن سنة ٣٦هـ .

٤- شرح ألفاظ الحديث النبوي الشريف:

- قوله ﷺ: «لَا تَلْبَسُوا الْحَرِيرَ وَلَا الدِّيبَاجَ»: لا الناهية تفيد النهي والمنع عن لبس الحرير والديباج، فلبسهما حرامٌ على الرجال ما لم يكن لعذر، وحلال على النساء؛ وذلك للأسباب الآتية:

أ - ابقاء الرجل على رجولته وقوته.

ب - عدم تشبه الرجل بالمرأة.

ج - فيه إسراف وتبذير.

- قوله ﷺ: «وَلَا تَشْرَبُوا فِي آنِيَةِ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ، وَلَا تَأْكُلُوا فِي صِحَافِهَا»: والنهي يفيد التحريم والمنع من الشرب والأكل في الأواني المصنوعة من معدن الذهب والفضة، فيحرم استعمالها على الرجال والنساء؛ وذلك للأسباب الآتية:

أ - لأنه من الإسراف والترف.

ب - فيه كسر لقلوب الفقراء.

ج - يؤدي إلى الكبر والخيلاء.

- قوله ﷺ: «فَإِنَّهَا لَهُمْ فِي الدُّنْيَا وَلَنَا فِي الْآخِرَةِ»: لبس الحرير والديباج والأكل والشرب بأواني الذهب والفضة خاص بالكفار في الدنيا، وهذا بيان لواقعهم، فليست لهم في الآخرة؛ لأنهم تعجلوا طيباتهم في حياتهم الدنيا باتخاذهم لها، ومعصيتهم أمر الله تعالى. وأخبر الرسول ﷺ بأنها خالصة للمؤمنين يوم القيامة؛ لأنهم اجتنبوها في الدنيا طاعة لله تعالى.

النشاط الثاني:

(مهارة الفهم)

صل بين كل صورة وما يناسبها من حكم خاص للرجال:



أواني من الفضة



قماش من الحرير



أواني من النحاس والخزف



أواني من الذهب

حرام

حلال

٥- معنى الترف وأثره على الفرد والمجتمع :

الترف

هو تجاوز حد الاعتدال، والتوسع في التمتع والرفاهية والبذخ.

أثر الترف في الفرد	أثر الترف في المجتمع
يُصيب صاحبه بالكسل والميل للراحة.	يورث البغضاء والحقد بين الناس.
يُصيب الفرد بالكبر والخيلاء.	يقلل من روح التكافل والتعاون.

٦- الأحكام الشرعية الواردة في الحديث النبوي الشريف:

- أ- تحريم لبس الحرير والديباج على الذكور، والوعيد الشديد لمن لبسه.
- ب- إباحة لبس الحرير والديباج للنساء.
- ج- تحريم الأكل والشرب في صحاف الذهب والفضة وآنيتهما على الذكور والإناث.

التقويم الذاتي : قيم ما استفدت من الحديث النبوي الشريف :

م	التعلم	الدرجة			
		ممتاز	مقبول	جيد	جيد جدًا
١	قراءة الحديث النبوي الشريف.				
٢	الإلمام بالمعنى الإجمالي للحديث النبوي الشريف.				
٣	فائدة تعلّمتها من الحديث النبوي الشريف.				

القيمة المُستفّادة من الدّرس ومظاهرها السُّلوكية:

القيمة: (..... **نعم الله**)

مظاهرها السُّلوكية:

١ - **اشكر الله على نعمه العظيمة**

٢ - **اتجنب ما نهانا عنه الله ورسوله ﷺ**

أ.حسين شيبان الهاجري



التَّقْوِيم

أ.حسين شيبان الهاجري

السؤال الأول: عرّف التَّرف.

هو تجاوز حد الاعتدال والتوسع في التمتع والرفاهية والبذخ

السؤال الثاني: أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات:

أ - صاحب سر الرسول ﷺ هو حذيفة بن اليمان

ب - تولى الصحابي حذيفة رضي الله عنه إمارة المدائن في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

ج - يُسمّى الثوب الغليظ من الحرير بـ الديباج

السؤال الثالث : علل تحريم لبس الحرير على الرجال.

أ - إبقاء الرجل على رجولته وقوته

ب - عدم تشبه الرجل بالمرأة

ج - فيه إسراف وتبذير

السؤال الرابع : أكمل الجدول الآتي بكتابة الحكم الشرعي (يجوز أو لا يجوز) :

الموقف	الحكم الشرعي
١ - شرب رجل في كوب من النّحاس.	يجوز
٢ - لبس رجل ثوباً من الحرير بسبب حكة في جلده.	يجوز
٣ - أكلت امرأة في أواني مصنوعة من الفضة.	لا يجوز

الدَّرس الثالث

الْغُسْلُ

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَلِي:

- ١- معنى الغسل وحكمه.
- ٢- موجبات الغسل.
- ٣- فرائض الغسل.
- ٤- صفة الغسل.
- ٥- الأغسال المستحبة.



التمهيد

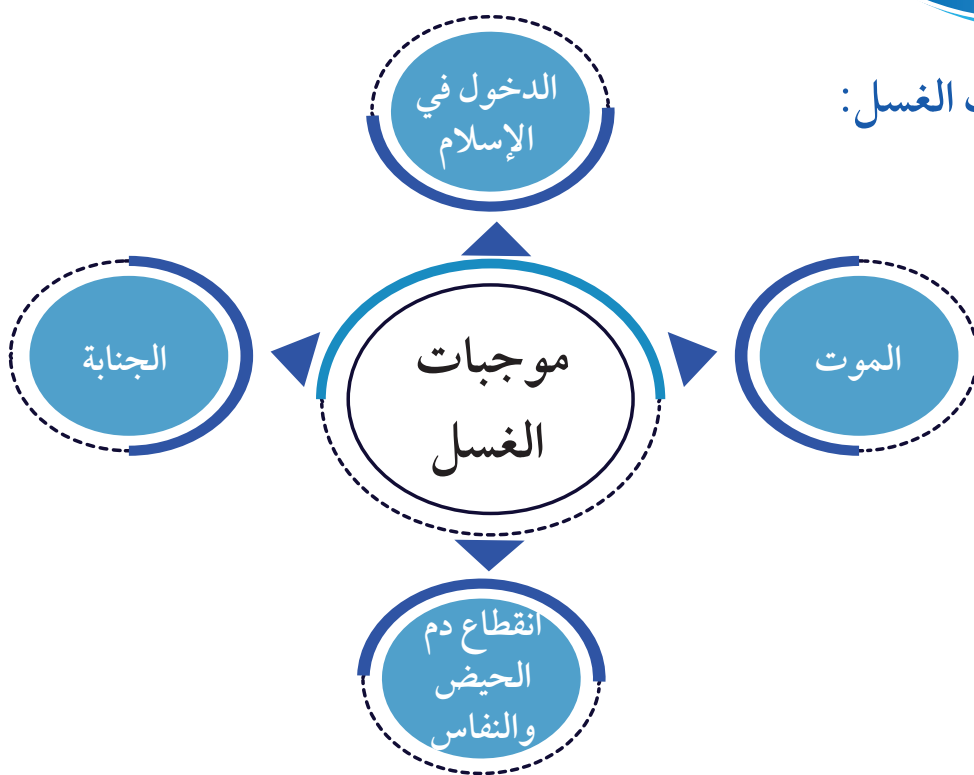
تَحَقَّقْ الطَّهَارَةَ الْكُبْرَى بِالْاِغْتِسَالِ، كَمَا تَحَقَّقْ الطَّهَارَةَ الصُّغْرَى بِالْوُضُوءِ، فَيَتَعَيَّنْ عَلَيْكَ أَيُّهَا الْمُتَعَلِّمُ أَنْ تَتَعَرَّفَ أَحْكَامَ الْغُسْلِ كَمَا عَرَفْتَ أَحْكَامَ الْوُضُوءِ؛ حَتَّى تَدْخُلَ فِيْمَنْ عَنَاهُمْ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِقَوْلِهِ: ﴿...إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ (١)

١- معنى الغسل وحكمه:

الْغُسْلُ وَالْاِغْتِسَالُ بِمَعْنَى وَاحِدٍ. هُوَ: تَعْمِيمُ الْبَدَنِ بِالْمَاءِ عَلَى صِفَةٍ مَخْصُوصَةٍ تَعَبَّدًا لِلَّهِ تَعَالَى.	معنى الغسل
وَاجِبٌ إِذَا حَصَلَ مَا يَوْجِبُهُ.	حكم الغسل

(١) سورة البقرة: ٢٢٢.

٢- موجبات الغسل:



أ - الجنابة. ^(١) قال الله تعالى: ﴿... وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَأَطْهَرُوا...﴾ ^(٢)

ب - الدخول في الإسلام، فيجب على الكافر إذا أسلم أن يغتسل لأمر النبي ﷺ لقيس بن عاص رضي الله عنه بالاغتسال عندما أسلم. ^(٣)

ج - انقطاع دم الحيض ^(٤) والنفاس ^(٥)، لقوله ﷺ لفاطمة بنت حُبيش - رضي الله عنها: «فَإِذَا أَقْبَلَتِ الْحَيْضَةَ فَدَعِي الصَّلَاةَ، وَإِذَا أَدْبَرَتْ فَاغْتَسِلِي وَصَلِّي» ^(٦).

- أشياء تحرم على الجُنُب والحائض:



(١) الجنابة: حالة تطرأ على الإنسان عند ما يصل إلى سن البلوغ.

(٢) سورة المائدة: ٦.

(٣) سنن أبي داود كتاب الطهارة باب في الرجل يسلم فيؤمر بالغسل.

(٤) الحيض: سيلان الدم من المرأة في أيام معلومة من الشهر، وهو علامة على بلوغها.

(٥) النفاس: خروج الدم من المرأة بسبب الولادة.

(٦) صحيح البخاري، كتاب الحيض باب إقبال المحيض وإدباره.

د - الموت، إذا مات المسلم فإنه يجب تغسيله، لقوله ﷺ حين توفيت ابنته زينب رضي الله عنها: (اغسلنها ثلاثاً، أو خمساً، أو أكثر من ذلك، إن رأيتن ذلك، بماءٍ وسِدْرٍ، واجعلن في الآخرة كافوراً، أو شيئاً من كافور^(١))^(٢).

أما من مات في المعركة فلا يجب تغسيله، لحديث جابر رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (ادفنوهم في دِمَائِهِمْ - يَعْنِي يَوْمَ أَحَدٍ وَلَمْ يَغْسِلْهُمْ).^(٣)

مهارة الاستنتاج

النشاط الأول:

قال الله ﷻ: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءُ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ﴾^(١٦٩)
فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ...^(٤)، من خلال الآية الكريمة استنتج مع معلمك:

- الحكمة من عدم تغسيل شهيد المعركة.
- لأنهم أحياء عند ربهم يرزقون
- كيف نعبر عن حبنا ووفائنا للشهداء الذين استشهدوا دفاعاً عن دولتنا الحبيبة الكويت؟
- بذكرهم والدعاء لهم وتذكر بطولاتهم والافتداء بهم

أ.حسين شيبان الهاجري

٣-فرائض الغسل:

أ - النية، لقوله ﷺ: (إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ)^(٥)

ب - تعميمُ البدن بالماء.

(١) الكافور: نوع من أنواع الطيب .
(٢) صحيح البخاري كتاب الجنائز باب: يجعل الكافور في آخره، وصحيح مسلم كتاب الجنائز باب في غسل الميت
(٣) صحيح البخاري كتاب الجنائز باب: من لم ير غسل الشهداء.
(٤) سورة آل عمران: ١٦٩ .
(٥) صحيح البخاري، كتاب بدء الوحي باب: كيف كان بدء الوحي إلى الرسول ﷺ .

٤ - صفة الغسل:

- أن يقول: "بسم الله" ناوياً رفع الحدث الأكبر باغتساله.
- يغسل كفيه ثلاثاً.
- يستنجي فيغسل فرجه وما حوله، ثم يغسل يديه بصابون ونحوه.
- يتوضأ مثل وضوئه للصلاة.
- يصب الماء على شعر رأسه مُدْخِلاً أصابعه في أصول شعره حتى يروّيها.
- ثم يصب الماء على شقّ جسده الأيمن ثم الأيسر مع التدليك وهو سُنّة، ثم يفيض الماء على سائر جسده.
- ثم يغسل رجليه في آخر اغتساله.
- وهذه هي الصفة الكاملة للغسل.

أما المُجزئة (الكافية) فهي أن يعمّ بدنه بالماء مع النية.

ويجب على المرأة أن تنقض^(١) شعرها في الغسل من انقطاع الحيض، ولا يجب عليها ذلك في الغُسل من الجنابة.

فيتبين لك أيها المتعلّم النجيب من الصفة الكاملة للغُسل سنن الاغتسال ما عدا النية وتعميم البدن بالماء، إذ هي فرائض الغسل كما سبق.

يكره للمسلم إذا أراد الوضوء أو الاغتسال أن يسرف في استعمال الماء.

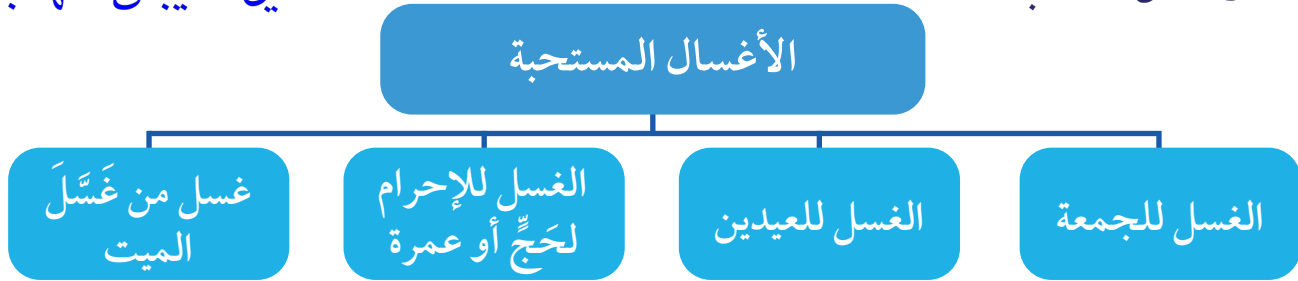
(١) - تنقض شعرها: حلّ الشعر وفكّه من الضفائر.

بعد قراءتك لصفة الغسل، استخرج منها سنن الغسل.

التسمية - غسل اليدين ثلاثا - ازالة ما على الفرج من أذى -
الوضوء - تخليل الشعر ثلاثا - التدليك - الترتيب - الموالاة

أ.حسين شيبان الهاجري

٥-الأغسال المستحبة:



القيمة المُستفَّادة من الدَّرس ومظاهرها السُّلوكية:

القيمة: (.....)
الطهارة

مظاهرها السُّلوكية:

١ - اتجنب الإسراف في الغسل

٢ - ألزم بفرائض وسنن الغسل

أ.حسين شيبان الهاجري التقويم

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (×) مقابل الجملة غير

الصحيحة فيما يأتي:

- ١ - النية في الغسل فرض. (✓)
- ٢ - يجب على المرأة نقض شعرها في غسل الجنابة. (×)
- ٣ - الاغتسال لصلاة الجمعة من الأغسال الواجبة. (×)

السؤال الثاني: اكتب الحكم الشرعي (فرض / سنة) فيما يأتي:

- ١ - تعميم البدن بالماء حال الاغتسال. (فرض)
- ٢ - تدليك الأعضاء في الغسل. (سنة)
- ٣ - البدء بالشق الأيمن في صب الماء. (سنة)

السؤال الثالث: اكتب المطلوب فيما يلي:

١ - اثنين من الأغسال المستحبة.
غسل الجمعة

* غسل من غسل ميتا *

الجنابة

انقطاع الحيض والنفاس

الموت

الدخول في الاسلام

٢- أكمل المخطط السهمي الآتي: موجبات الغسل

صفوة معلم الكويت

الدّرس الرابع

المَسْحُ عَلَى الْخُفَّيْنِ وَالْجَوْرَبَيْنِ

ستتعلم في هذا الدّرس ما يلي:

- ١- معنى المسح على الخُفَّينِ والجَوْرَبَيْنِ وحكمه.
- ٢- شروط المسح على الخُفَّينِ والجَوْرَبَيْنِ.
- ٣- مدة المسح وصفته.
- ٤- مبطلات المسح.
- ٥- المسح على الجبيرة.

التمهيد

جاءت الشريعة الإسلامية بقاعدة التيسير، ورفع الحرج في كل أمر فيه مشقة، قال الله تعالى: ﴿...يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ...﴾^(١) مراعية بذلك أحوال الناس في الإقامة، والسفر، والمرض، فشرعت لهم أحكامًا تتناسب مع هذه الأحوال، ومن ذلك المسح على الخُفَّينِ والجَوْرَبَيْنِ.



١- معنى المسح على الخُفَّينِ والجَوْرَبَيْنِ وحكمه:

إمرار اليد على الشيء.

-المسح:

ما يلبسه الإنسان في قدميه إلى الكعبين، ويكون مصنوعًا من الجلد.

-الخفّ:

(١) - سورة البقرة: ١٨٥

-الجورب: ما يلبس على الرجل من الصوف، أو القطن، أو نحوهما

فمعنى المسح على الخفين والجوربين:

تمرير اليد المبللة بالماء على الخفين، أو الجوربين بشروط مخصوصة.

- حكم المسح عليهما:

يجوز المسح عليهما، بدلاً من غسل الرجلين في الوضوء، لحديث المغيرة بن شعبة رضي الله عنه أنه قال: كنت مع النبي صلى الله عليه وسلم في سفر فأهويت لأنزع خفي، فقال: **(دَعُهَا فَإِنِّي أَدْخَلْتُهَا طَاهِرَتَيْنِ)** ^(١) فمسح عليهما.

- الحكمة من مشروعية المسح على الخفين والجوربين:

شُرِّعَ المسح على الخفين والجوربين بدلاً من غسل القدمين؛ رفعا للحرص عن العبادة، وتخفيفاً عنهم، ودفعاً للمشقة التي قد تحصل لو أمروا بغسل القدمين عند كل وضوء، ولا سيما أيام البرد.

٢- شروط المسح على الخفين والجوربين:



(١) صحيح البخاري كتاب الوضوء باب إذا أدخل رجله وهما طاهرتان.



مهارة التمييز

النشاط الأول :

حدّد الخفّ، والجورب الذي يجوز المسح عليه بدلاً من غسل الرجلين في الوضوء بوضع علامة صح.



٣- مدة المسح وصفته:

المدة للمسافر	المدة للمقيم
 <p>ثلاثة أيام بلياليها. ٧٢ ساعة</p>	 <p>يومٌ وليلةٌ. ٢٤ ساعة</p>

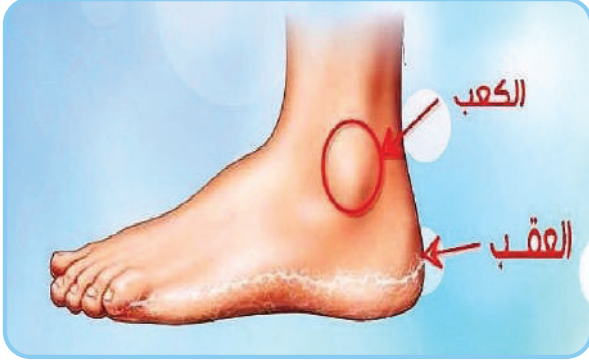
تبدأ مدة المسح: من أول مسح بعد انتقاض الوضوء.
مثال ذلك: توضأ شخص وضوءاً كاملاً عند صلاة الفجر، ثم لبس الجورب أو الخف، ثم انتقض وضوءه في الساعة العاشرة صباحاً، ثم توضأ عند صلاة الظهر فمسح على جوربيه وخفيه، فمن هنا يبدأ وقت المسح فيجوز له المسح على جوربيه وخفيه، وينتهي وقته بدخول صلاة الظهر من اليوم الثاني.

الدليل: عن عليٍّ - رضي الله عنه - قال: جعل رسول الله ﷺ «ثلاثة أيام وليالهنّ للمسافر، ويوماً وليلةً للمقيم»^(١).

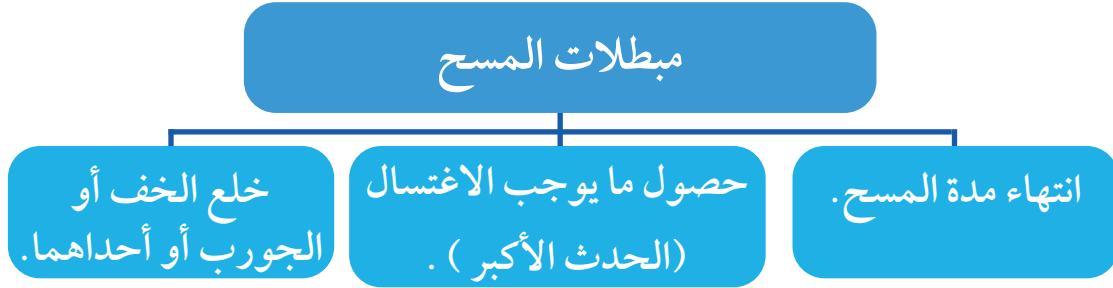
(١) - صحيح مسلم كتاب: الطهارة باب: التوقيت في المسح على الخفين.

-صفة المسح على الخفين أو الجوربين:

يُبَلَّل يده بالماء فيمسح أعلى الجورب أو الخف من أصابع رجليه إلى ساقه، مرة واحدة، ولا يمسح أسفل الجورب أو الخف ولا يمسح العقب.



٤- مبطلات المسح:



مهارة التعليل

النشاط الثاني: أ.حسين شيبان الهاجري

ارصد الخطأ في الحالات الآتية:

الخطأ	الحالة
خلع الجوارب	خلع جوربيه بعد مسحهما، ثم لبسهما ومسح عليهما.
انتهاء مدة المسح	مقيم مسح على جوربيه بعد ٤٨ ساعة من مسحه أول مرة.
لا بد الا يكونا شفافين	مسح على جوربين شفافين.
لا يمسح اسفلهما	توضاً وهو لا بس جوربيه فمسح أسفله.
الماء عليهما ولا يبللها	لا يرش الماء على جوربيه.

٥-المسح على الجبيرة:

أجازت الشريعة الإسلامية المسح على الجبيرة في الوضوء والغسل من أجل أداء الصلاة.

- تعريف الجبيرة:

ما يشدُّ على الكَسْرِ، مثل (الجِيس)، وما في حكمها كالضَّمَاد واللاصقات، والعصابة التي يُعَصَّب بها الجُرح.



- حكمها:

إذا وضع المسلم شيئاً من الجبيرة محتاجاً إليها، فإنه أثناء وضوئه، أو اغتساله يمسح عليها وجوباً، ومتى زالت حاجته منها وجب عليه خلعها، ويغسل الموضع أثناء طهارته.

- صفة المسح على الجبيرة ونحوها:

إذا وصل المسلم أثناء وضوئه إلى موضع الجبيرة وهو محلُّ غَسْلٍ، أو وضوء، فإنه يمسح عليها بيده المبلَّلة، من جميع جوانبها، ويغسل ما حولها مما هو مكشوف.

النشاط الثالث:

مهارة التمييز

قارن بين المسح على الجبيرة والمسح على الخفين من حيث حكم المسح والمدة.

وجه المقارنة	المسح على الخفين	المسح على الجبيرة
حكم المسح	جائز	جائز
مدة المسح	يوم وليلة للمقيم ثلاثة أيام بلياليها للمسافر	متى زالت حاجته منها

القيمة المُستفَّادة من الدَّرس ومظاهرها السُّلوكية:

القيمة: (يسر الإسلام

مظاهرها السُّلوكية:

١ - اشكر الله على نعمة الاسلام

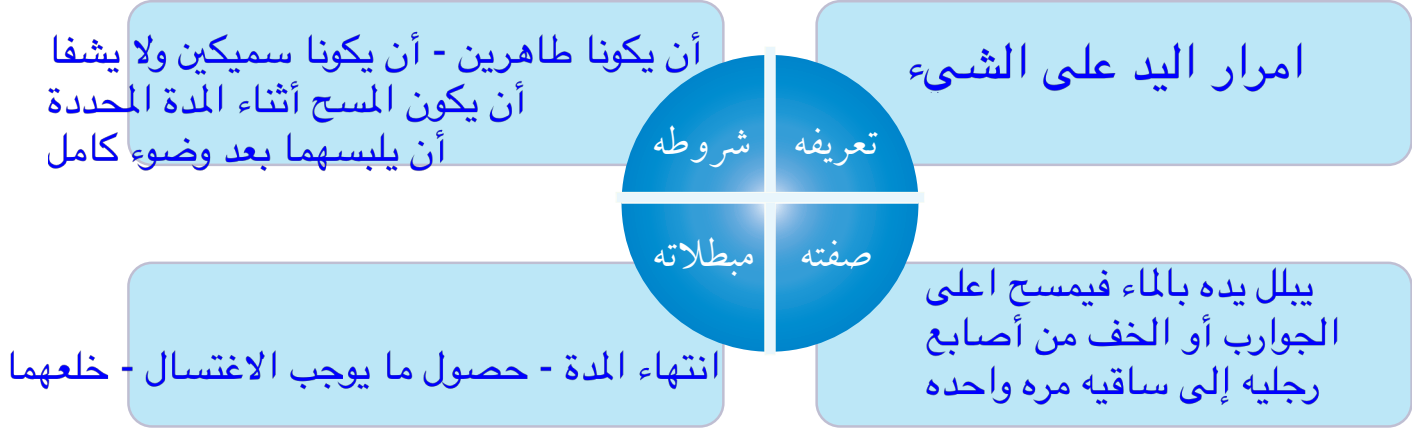
٢ - احرص على تطبيق سنة الرسول ﷺ

أ.حسين شيبان الهاجري

صفوة معلم الكويت

التقويم

السؤال الأول: أكمل المخطط السهمي للمسح على الخفين:



السؤال الثاني: أجب عما يأتي:

١- ما الفرق بين الخف والجورب من حيث التعريف؟

الخف: ما يلبسه الانسان في قدميه إلى الكعبين ويكون مصنوعاً من الجلد
الجوارب: ما يلبس على الرجل من الصوف أو القطن أو نحوهما

٢- ما حكم المسح على الجبيرة؟

المسح على الجبيرة جائز

السؤال الثالث: اختر المكمل الصحيح فيما يأتي بوضع خط تحته:

١- مدة المسح للمقيم:

حتى يخلع جَوْرِيَّه

يوم وليلة

ثلاثة أيام

٢- من كان عليه جبيرة فإنه عند طهارته:

لا يمسح ولا يغسل

يغسلها

يمسح عليها

٣- حكم المسح على الجبيرة:

مكروه

جائز

واجب



صفوة معلمي الكويت

تلاوة سورة الحاقة (٢٤-١)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ الْحَاقَّةُ ١ مَا الْحَاقَّةُ ٢ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَاقَّةُ ٣ ﴾ كَذَبَتْ ثَمُودُ
وَعَادُ بِالْقَارِعَةِ ٤ فَأَمَّا ثَمُودُ فَأُهْلِكُوا بِالطَّاغِيَةِ ٥ وَأَمَّا عَادُ
فَأُهْلِكُوا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ ٦ سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ
وَتَمْنِيَةً أَيَّامٍ حُسُومًا فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى كَأَنَّهُمْ أُعِجَازُ
نَخْلٍ خَاوِيَةٍ ٧ فَهَلْ تَرَى لَهُم مِّنْ بَاقِيَةٍ ٨ وَجَاءَ فِرْعَوْنُ وَمَنْ
قَبْلَهُ وَالْمُؤْتَفِكْتُ بِالْخَطِئَةِ ٩ فَعَصَا رَسُولَ رَبِّهِمْ فَأَخَذَهُمْ أَخَذَةً
رَّابِيَةً ١٠ إِنَّا لَمَّا طَغَا الْمَاءُ حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ ١١ لِنَجْعَلَهَا لَكُمْ
نَذِيرَةً وَتَعْيَهَا أُذُنٌ وَعِيَةٌ ١٢ فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ ١٣
وَحُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّنَا دَكَّةً وَاحِدَةً ١٤ فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ
١٥ وَانْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ ١٦ وَالْمَلِكُ عَلَى أَرْجَائِهَا
وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمْنِيَةٌ ١٧ يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَى
مِنْكُمْ خَافِيَةٌ ١٨ فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَيَقُولُ هَؤُلَاءِ أَقْرَبُوا
كُنِّيَّةً ١٩ إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيَّةً ٢٠ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ
٢١ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ٢٢ قُطُوفُهَا دَانِيَةٌ ٢٣ كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا
بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ ٢٤

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية

المعيار	مؤشر الأداء	نواتج التعلم
مجال السيرة النبوية		
التعرف على سيرة النبي ﷺ واصطفائه للنبوّة.	<p>١- يتعرف على مهن الأنبياء عليهم السلام.</p> <p>٢- يبين عمل رسولنا الكريم ﷺ في الصغر.</p> <p>٣- يوضح عمل رسولنا ﷺ في شبابه.</p> <p>٤- يذكر الأعمال التطوعية التي شارك بها الرسول ﷺ قبل البعثة تأسيساً لقيم سامية .</p> <p>٥- يسرد قصة زواج النبي ﷺ من السيدة خديجة رضي الله عنها.</p> <p>٦- يتحدث عن حياة رسولنا ﷺ مع زوجته خديجة رضي الله عنها.</p> <p>٧- يذكر أبناء النبي ﷺ.</p> <p>٨- يدلل على وفاء النبي ﷺ لزوجته خديجة - رضي الله عنها - بعد وفاتها.</p>	<p>١- احترام أصحاب المهن البسيطة.</p> <p>٢- التحلي بصفة الصدق و الأمانة في العمل.</p> <p>٣- شكر الله تعالى على نعمة الأسرة الصالحة.</p> <p>٤- الاقتداء بالنبي ﷺ في الزواج وحسن تعامله مع زوجته وأولاده.</p>
مجال التهذيب		
التخلق بالآداب والقيم الإسلامية واستشعار أثرها في الفرد والمجتمع.	<p>١- يتعرف على مفهوم الاحترام وصوره.</p> <p>٢- يدلل على مظاهر احترام الآخرين في القول والفعل والترك .</p>	<p>١- التحلي بفضيلة الاحترام في التعامل مع الآخرين.</p> <p>٢- الاستدلال من القرآن الكريم والسنة النبوية على حسن التعامل مع الآخرين وتجنب الإساءة لهم .</p> <p>٣- الاقتداء بالنبي ﷺ في التعامل مع الآخرين.</p>
الثقافة الإسلامية		
التعرف على أسس بناء الشخصية الإسلامية المؤثرة.	<p>١- يتعرف على العوامل المؤثرة في تشكيل الشخصية المعاصرة.</p> <p>٢- يبين أهمية العمل التطوعي والشخصية المؤثرة.</p> <p>٣- يتحدث عن التحديات والمخاطر التي تعرضت لها الشخصية الإسلامية والحلول المقترحة لها.</p> <p>٤- يوضح دور دولة الكويت في الارتقاء بالشباب واستثمار قدراتهم.</p>	<p>١- التحلي بالأخلاق الحسنة لتشكيل الشخصية المسلمة .</p> <p>٢- الحرص على اختيار الصحبة الصالحة لتشكيل الشخصية المسلمة.</p> <p>٣- تقدير دولة الكويت على أعمالها التطوعية.</p> <p>٣- شكر الله تعالى على نعمة الإسلام في الحث على العمل التطوعي .</p>