



التربية الإسلامية

الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني - القسم الأول

حل أنشطة الكتاب

أ. حسين شيبان الهاجري

المرحلة المتوسطة

1 / 2



التربيـة الإسـلامـية

الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني - القسم الأول

الإشراف العام
أ. أسعد علي المانع

المؤلفون
أ. رابعة سامي سليمان العبدالله (رئيساً)

- أ. سعد محسن اللامي الشمري
أ. منى نهار زيد المطيري
أ. دانة راجح العصفور الماجري
أ. شيماء يوسف عبدالكريم الكندري
أ. ضحى ناجي عبد الله الخرس

- د. عبدالعزيز يوسف عبدالله الكندري
د. محمد مزعل عوض الحربي
د. مها هذال نويجي المطيري
أ. وسمية خالد عوض المطيري
أ. عنود فراج طامي المطيري

أ. تحرير محمد نهار المطيري

الطبعة الأولى
١٤٤٧ هـ

م ٢٠٢٦ / ٢٠٢٥

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية



- أ. فضة متلع القحطاني
- د. مبارك ناصر العازمي
- أ. نهاية جدعان العتيبي
- أ. عبدالله أحمد الصفي

المراجعة اللغوية



- أ. الصالحة الصويعي ضو



شركة دار القبس للصحافة والطباعة والنشر

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٤٧) بتاريخ ١٢/١/٢٠٢٦ م

صورة في الكوب





صفوة معلمى الكويت



خَضِرَ صَاحِبُ الْأَمْرِ شَيْخُ مُشَّالُ الْأَحْمَادُ الْجَابِرُ الصَّابِحُ

أَمِيرُ دُوَلَةِ الْكُوَيْتِ

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait

صَفَوَةُ الْكُوَيْتِ



صفوة معلمى الكويت



سمو الشيخ صباح خالد الجابر الصباح
وري عهده دولة الكويت

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

صفوة معلمى الكويت



المحتوى

١	المقدمة		
٢	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى	١٤	
٣	مَوْضِعَاتُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْأُولَى	١٥	
الصفحة	عنوان الدرس	رقم الدرس	المجال
١٧	نواقص التوحيد	الدرس الأول:	العقيدة:
٢٣	حرمة الشرب في آنية الذهب والفضة	الدرس الثاني:	الحديث النبوى الشريف:
٢٩	الغسل	الدرس الثالث:	الفقه:
٣٥	المسح على الخفين والجوربين	الدرس الرابع:	الفقه:
٤٣	سورة الحاقة (٢٤-١)	الدرس الخامس:	التلاوة:
٤٤	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية		٤
٤٥	مَوْضِعَاتُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّانِيَة		٥
الصفحة	عنوان الدرس	رقم الدرس	المجال
٤٧	عمل الرسول ﷺ	الدرس الأول:	السيرة النبوية:
٥٣	زواج الرسول ﷺ بالسيدة خديجة ؓ	الدرس الثاني:	السيرة النبوية:
٥٩	فضيلة الاحترام	الدرس الثالث:	التهذيب:
٦٧	الشخصية الإسلامية المؤثرة	الدرس الرابع:	الثقافة الإسلامية:

مَعَلَمَاتُ الْكُوَيْت



المقدمة

فإن من أولى أهداف التربية: بناء شخصية إسلامية متميزة ، ولا يمكن أن تتحقق إلا بارتکاز على إيمان عميق ، وعلم نافع ، وعمل صالح ، وخلق حسن عظيم ، وتوجّه صادق إلى الله تعالى ، فهذه هي الأسس الحقيقية لتقدير السلوك ، ولهذا صار غرس هذه المفاهيم في قلوب المتعلمين وتقديمها لهم في صورة حيّة سهلة ، وربطها بحياتهم ، وحياة مجتمعهم من أوليات التربية والتعليم ، وبين يدي متعلمنا الأعزاء كتاب التربية الإسلامية للمرحلة المتوسطة بعد أن تم تأليفه موافقاً التصور العلمي والعملي على ضوء ما وضع من خطة المقررات الدراسية وهي على النحو الآتي :

فمن الناحية الشكلية: تم تقسيم الكتاب إلى أربعة أجزاء منفصلة ، وقد احتوى كل جزء على وحدتين متساويتين ، اشتغلت كل وحدة منها على أربعة دروس من مجالات متنوعة هي: العقيدة، والحديث الشريف، والفقه، والسيرة النبوية، والتهذيب، والثقافة الإسلامية ، وقد جاءت الدراسات جميعها في هذه المجالات وفق خطة المنهج المدرسي ، كما وضع في أول كل وحدة فهرس خاص بموضوعاتها؛ وذلك حتى يسهل على المتعلم دراسة الكتاب دون أدنى مشقةٍ أو صعوبةٍ.

وأما من حيث المضمون: فقد جاء المحتوى العلمي وفق نظرية:

معايير المنهج ونواتج التعلم التي يجب مراعاتها في كل وحدة تعلمية ، فكل درس يبدأ بالحقائق والمعلومات والقيم التي سوف يحصل عليها المتعلم في أثناء الحصة ، كما أنه يتضمن عدة محاور بمثابة عناوين لفقرات الدرس ، وقد اشتغلت هذه المحاور على عدة أنشطة متنوعة تبني مهارات التفكير العليا لدى المتعلم ، وترتبطه بواقعه ومجتمعه.

وفي الوقت ذاته نقل صورة التعليم من التلقين المباشر إلى عملية البحث والإبداع والاستنتاج مما ينتج عن ذلك الفهم الصحيح والتطبيق السليم لما تعلمه ، أما دور المعلم فيرتقي مع كونه معلماً ملِقاً إلى كونه موجهاً مرشدًا ومدرباً ، وهدفنا هو المتعلم إذ هو محور العملية التعليمية التربوية نريد منه عنصراً صالحًا نافعًا يحقق النفع لنفسه ولمجتمعه ولوطنه وأمتته الإسلامية.

وقد خُتم كل درس بالقيمة ومظاهرها السلوكية؛ ليقوم المتعلم بإخراج القيمة، ثم يحدد المظاهر السلوكية التي تتناسب معها، كما تم إعداد أسئلة تقويمية في نهاية كل درس؛ لقياس الأهداف المرجوة من الدرس.

وفيما يتعلق بدورات التلاوة التي اشتمل عليها الكتاب في نهاية الوحدتين الأولى والثالثة، فقد رأينا أن تكون من مقرر الحفظ للصف السابع؛ حتى يتدرّب المتعلم على تلاوتها فتكون سهلة بالنسبة له عندما يكلّف بحفظها في العام المقبل بإذن الله تعالى.

ورسالتنا إلى أبنائنا وبناتنا المتعلمين والمتعلمات: أنتم بناة الوطن، وأنتم المستقبل المشرق، فعليكم دور عظيم في تحقيق أهداف مادة التربية الإسلامية، ولا يتأتى ذلك إلا بالاستجابة لما حوتُه هذه المادة من علم نافع، وعمل صالح، حتى تكونوا مواطنين صالحين ينهض بكم الوطن ويعلو شأن أمتكم.

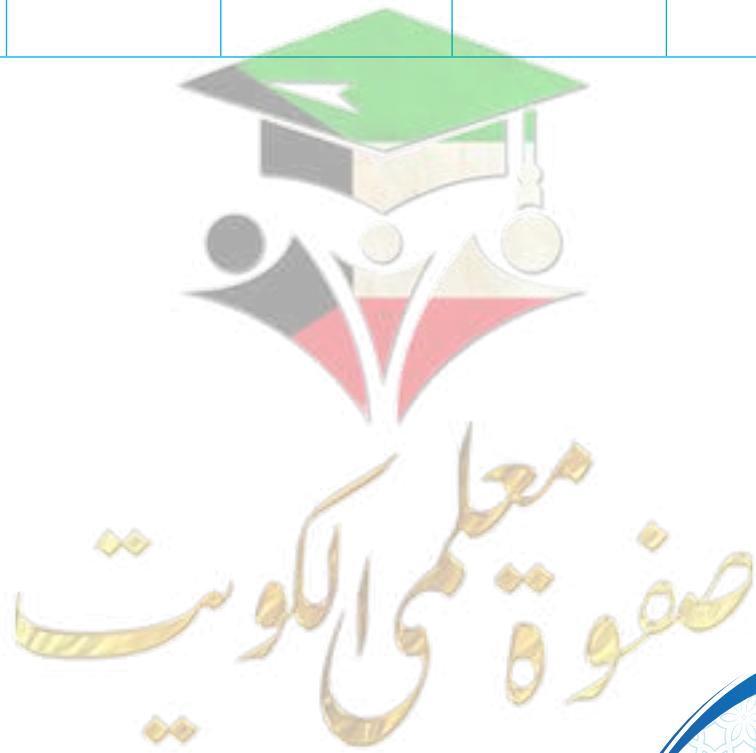
ورسالتنا إلى المعلم: لا تَحْقِّق لهذه الأهداف السامية إلا بجهدٍ منك أيها المعلم، فاسع إلى تنوع الطرائق والأساليب، واستخدام الوسائل والمؤثرات المختلفة، وابذل الوسع في نفع المتعلمين إخلاصاً لله تعالى واحتساباً للأجر، ونهوضاً منك لوطنك وأمتك، وندعوا الله تعالى للجميع بالتوفيق والسداد والصلاح.

وختاماً نرجو أن نكون قد وُفقنا إلى صواب القول والعمل فيما قدمناه في هذا الكتاب سائلين الله تعالى أن يجعل ذلك خالصاً لوجهه الكريم، وأن ينفع به أجيالنا وببلادنا إنه سبحانه سميع الدعاء وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

المؤلفون

الأحاديث النبوية المقررة للحفظ

رسالة ولي الأمر	توقيع المعلم	مستوى الحفظ	تاريخ التسميع	الحديث المقرر حفظه	م



معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى

نواتج التعلم	مؤشر الأداء	المعيار
مجال العقيدة		
١- الإيمان بوجود الله تعالى . ٢- تحقيق التوحيد في حياته. ٣- شكر الله تعالى على نعمة الإيمان والتوحيد.	١- يُعرف نوافذ التوحيد وأقسامها. ٢- يوضح أمثلة على أقسام نوافذ التوحيد. ٣- يشرح وسائل تقوية التوحيد. ٤- يعدد فضائل وثمرات التوحيد.	التعرف على معنى الإيمان بالله تعالى وأسمائه وصفاته.
مجال الحديث النبوي الشريف		
١- إتقان قراءة الأحاديث النبوية الشريفة قراءة سليمة. ٢- استعمال الألفاظ الواردة في الحديث النبوي الشريف في كلامه وحديثه. ٣- تقدير رواة الحديث النبوي الشريف. ٤- الابتعاد عن مظاهر الترف والبذخ في الحياة.	١- يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة. ٢- يوضح معاني مفردات الحديث النبوي الشريف. ٣- يترجم لراوي الحديث النبوي الشريف. ٤- يشرح ألفاظ الحديث النبوي الشريف. ٥- يبيّن معنى الترف وأثره على الفرد والمجتمع. ٦- يستنتج الأحكام الشرعية الواردة في الحديث النبوي الشريف.	التعرف على الأحاديث النبوية الشريفة المكونة لشخصية المسلم والمساعدة في نماء روح الجماعة لدى المسلم.
مجال الفقه		
١- الإتيان بفرائض الغسل ومستحباته. ٢- الاقتداء بالنبي ﷺ في صفة الغسل. ٣- الالتزام بأحكام المسح على الخفين والجوربين. ٤- الأخذ برخص الإسلام	١- يتعرف على معنى الغسل وحكمه. ٢- يعدد موجبات الغسل وفرائضه. ٣- يبيّن صفة الغسل. ٤- يذكر الأغسال المستحبة. ٥- يَعْرِفُ مَعْنَى الْمَسْحِ عَلَى الْخُفَّيْنِ وَالْجَوْرَيْنِ وَحْكَمَهُ. ٦- يبيّن شروط المسح على الخفين والجوربين. ٧- يوضح مدة المسح وصفته. ٨- يعدد مبطلات المسح. ٩- يشرح كيفية المسح على الجبرة.	التعرف على أحكام الطهارة وأدائها بصفتها وطريقتها الصحيحة.
مجال التلاوة		
إتقان تجويد الآيات المقررة وحسن تلاوتها.	يتلو سورة الحاقة (٢٤-١) تلاوة صحيحة.	تجويد الآيات المقررة وحسن ترتيلها

الوحدة التعليمية الأولى

الموضوعات	الدرس	المجالات
نواقص التوحيد	الدرس الأول:	مجال العقيدة
حرمة الشرب في آنية الذهب والفضة	الدرس الثاني:	مجال الحديث النبوي الشريف
الغسل	الدرس الثالث:	مجال الفقه
المسح على الخفين والجورَين	الدرس الرابع:	مجال الفقه





الدرس الأول

(نواقض التوحيد)

ستتعلم في هذا الدرس ما يلي:

١. نواقض التوحيد وأقسامه.
٢. أمثلة على أقسام نواقض التوحيد.
٣. وسائل تقوية التوحيد.
٤. فضائل التوحيد وثمراته.

التمهيد:

لكلمة التَّوْحِيد (لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ)، أثُرٌ كَبِيرٌ في حياة المسلم وسلوكيه، لهذا يجب على المؤمن أن يسعى جاهداً لتقوية التوحيد في قلبه بأخذ الأسباب التي تصلحه وترفع قدره عند ربه عز وجل في الدنيا والآخرة ، وأن يحذر ارتكاب ما ينافيه ويوقعه في الشرك بالله تعالى .

١ - نواقض التوحيد وأقسامه:

أ. نواقض التوحيد: كل اعتقاد أو قول أو فعل يخالف الإيمان بأن الله واحد لا شريك له.

ب. أقسام نواقض التوحيد:

- الشرك في الأفعال

- الشرك في الأقوال

- الشرك في الاعتقاد

٢- أمثلة على أقسام نواقض التوحيد:

نواقض التوحيد	مثال	دليل التحريرم
شرك الاعتقاد	- الاعتقاد بأن الله تعالى شريكًا في الملك.	قال الله تعالى: ﴿... وَلَمْ يَكُنْ لِهِ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ...﴾ (١)
شرك الأقوال	- الرُّقى التي يستعان فيها بغير الله تعالى لدفع البلاء وقد تكون بالفاظ غير مفهومة. - الحلف بغير الله تعالى، لأن فيه تعظيم للمحלוّف به، والتعظيم حق الله تعالى وحده ولا يجوز لغيره.	- قال رسول الله ﷺ: (إِنَّ الرُّقَى وَالثَّمَائِمَ وَالْتَّوْلَةَ شَرِيكٌ). (٢) - قال رسول الله ﷺ: (من حلف بغير الله فقد كفر أو أشرك). (٣).
شرك الأفعال	- تعليق التمائيم: وهي ما يعلق بالأعناق من خرزات أو عظام أو خيوط أو نحوها، من غير القرآن الكريم، لدفع العين. - الذبح لغير الله تعالى : بقصد تعظيم المذبوح له، أو بقصد دفع العين والضر.	- عن عقبة بن عامر ﷺ، أنَّ رسول الله ﷺ قال: (مَنْ عَلَقَ تَمِيمَةً فَقَدْ أَشْرَكَ). (٤). - قال الله تعالى: ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِقَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ (٥)

(١) سورة الإسراء: ١١١

(٢) سنن أبي داود . كتاب: الطيب، باب: في تعليق التمائيم.

(٣) سنن الترمذى، كتاب: النذر والإيمان عن رسول الله ﷺ.

(٤) مسند الإمام أحمد ، مسند الشاميين ﷺ، حديث رقم (١٧٤٢٢).

(٥) سورة الانعام: ١٦٢

وقد حرص ديننا الحنيف على أن يُحصن المسلم نفسه بالأذكار والأدعية المشروعة، ليحفظه الله تعالى، ويدفع عنه البلاء والشرور، ومن أمثلتها:

* عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلوات الله عليه وسلام يقول :

(مَنْ قَالَ صَبَّاحَ كُلَّ يَوْمٍ وَمَسَاءَ كُلَّ لَيْلَةٍ ثَلَاثًا : بِسْمِ اللَّهِ الَّذِي لَا يَضُرُّ مَعَ اسْمِهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاوَاتِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ؛ لَمْ يَضُرِّهِ شَيْءٌ) ^(١).

* عن خولة بنت حكيم رضي الله عنها أن رسول الله صلوات الله عليه وسلام قال : (مَنْ نَزَلَ مَنْزِلًا ثُمَّ قَالَ : أَعُوذُ بِكَلِمَاتِ اللَّهِ التَّامَّاتِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ، لَمْ يَضُرِّهِ شَيْءٌ حَتَّى يَرْتَحِلَ مَنْ مَنْزِلَهُ ذَلِك) ^(٢).

(مهارة التمييز)

النشاط الأول:

اكتب حكم الأقوال والأفعال (حلال - حرام) في الصور الآتية :

الحكم	صور الأقوال والأفعال
حلال	الحلف برب الكعبة
حرام	الحلف برأس الأم أو الأب
حلال	الذبح لإكرام الضيف.

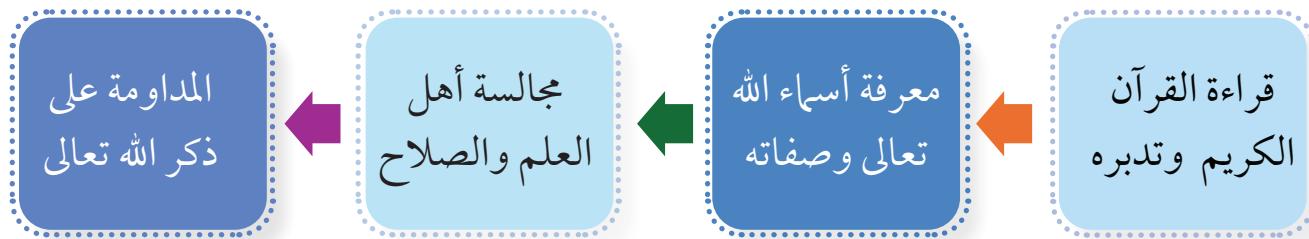
أ. حسين شيبان الهاجري

(١) الأدب المفرد حديث رقم (٦٦٠) ص ٢٣٠

(٢) صحيح مسلم، كتاب الذكر والدعاة والتوبية والاستغفار باب: في التعوذ من سوء القضاء ودرك الشفاء وغيره.

٣- وسائل تقوية التوحيد:

التوحيد كالشجرة التي تنبت في قلب المؤمن، ولا ينمو فرعها، ولا يزداد جمالها، إلا إذا سُقيت بالوسائل التي تقويه وتنميته، ومنها :



(مهارة التذكر)

النشاط الثاني:

عدد أسباباً أخرى لتنمية التوحيد .

١ سلامه القلب

..... ٢ طلب العلم النافع

٤- فضائل التوحيد وثمراته :

أ. حسين شيبان الهاجري

- الأمن والأمان في الدنيا والآخرة.

- قبول الأعمال.

- النصر والتمكين.

- الفوز بشفاعة النبي ﷺ.

- مغفرة الذنوب.

- دخول الجنة.

- تماسك المجتمع ووحدة صفه.



القيمة المستفادة من الدّرس ومظاهرها السُّلوكيّة:

القيمة: (..... توحيد الله)

مظاهرها السُّلوكيّة:

١ - احرص على مجالسة أهل العلم

٢ - اتجنب ما يفسد من أمراض القلب

أ.حسين شيبان الهاجري



أ. حسين شيبان الهاجري

التقويم

السؤال الأول: اكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل ما يأتي :

١- (**الرقى**) أفال يستعان فيها بغير الله تعالى لدفع البلاء وقد تكون بألفاظ غير مفهومة .

٢- (**التمائم**) ما يعلق من خرزات أو عظام أو خيوط أو نحوها، لدفع العين.

السؤال الثاني: علل ما يأتي :

١. الذبح لا يكون إلا لله تعالى.

الذبح عبادة فلا تكون العبادة إلا لله

٢. حرص الإسلام على أن يحصن المسلم نفسه بالأذكار والأدلة المشروعة .

ليحفظه الله ويدفع عنه البلاء والشرور

السؤال الثالث: اكتب الحكم الشرعي (يجوز / لا يجوز) للمواقف الآتية:

الحكم	الموقف
لا يجوز	١. علقت إحدى الأمهات خرزة لدفع العين في رقبة مولودها.
يجوز	٢. رجل يحلف برب المصحف.
لا يجوز	٣. مصاب بالعين يرجي نفسه بكلمات غير مفهومة.

السؤال الرابع: أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب:

مثال	الحكم	التعریف	نواقص التوحید
الحلف برأيس أو حياة الوالدين	لا يجوز	تعظيم المخلوق به	الحلف بغير الله
تعليق خرزات حول الأعناق	لا يجوز	ما يعلق بالأعناق من خرزات وغيرها لدفع العين	التمائم
الذبح عند باب المنزل الجديد لدفع العين	لا يجوز	تعظيم المذبوح له	الذبح لغير الله

الدرس الثانى

حرمة الشرب في آنية الذهب والفضة

ستتعلّم في هذا الدّرس ما يلي:

- ١ - قراءة الحديث النبوى الشريف قراءةً سليمة.
- ٢ - معانى مفردات الحديث النبوى الشريف.
- ٣ - ترجمة راوي الحديث النبوى الشريف.
- ٤ - شرح ألفاظ الحديث النبوى الشريف.
- ٥ - معنى الترف وأثره على الفرد المجتمع.
- ٦ - الأحكام الشرعية الواردة في الحديث النبوى الشريف.

اتمهيد:

من رحمة الله - عز وجل - على عباده أن أباح لهم الكثير من الأطعمة والأشربة والألبسة والأواني وغيرها، من باب التيسير الإلهي الذي يهدف إلى تحقيق التوازن والرفاهية للإنسان، قال تعالى: ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالظَّبَابَتِ مِنَ الْرِّزْقِ...﴾^(١)

ثم حرم الله تعالى أشياء محدودة ومعدودة رحمةً بنا وحكمهً منه، مما يدل على أن دائرة الحلال واسعة، ودائرة الحرام ضيقة، وفي الحديث النبوى الشريف الآتي ذكر ما حرم الله ورسوله ﷺ من الأواني والألبسة.

١ - قراءة الحديث النبوى الشريف قراءةً سليمة:

عن حذيفة رضي الله عنه قال سمعت النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه يقول: «لَا تلبسو المحرير ولا الدبياج ولا تشربوا في آنية الذهب والفضة، ولا تأكلوا في صحفها، فإنما هم في الدنيا ولنا في الآخرة»^(٢)

(١) سورة الأعراف: ٣٢

(٢) صحيح البخاري كتاب: الأطعمة باب: الأكل في إناء مفمض.

النشاط الأول:

ردد الحديث النبوي الشريف مع مجموعتك.

٢- معاني المفردات الواردة في الحديث النبوي الشريف :

الكلمة	معناها
الديباج	الثوب الغليظ (ليس برقيق) من الحرير.
آنية	جمع إناء، وهو وعاء للأكل والشرب.
صحافتها	جمع صحفة، وهي: الآنية الكبيرة التي توضع فيها الأطعمة.

٣- ترجمة راوي الحديث النبوي الشريف :

اسمه	حذيفة بن حسيل بن جابر العَبْسي ، واشتهر بـ حذيفة بن اليمان.
كنيته	أبو عبدالله.
مناقبه	- صاحب سر رسول الله ﷺ. - من كبار الصحابة الفقهاء والمفسرين والمجاهدين. - صاحب مشورة جمع القرآن الكريم . - ولاه الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه على المدائن.
وفاته	توفي في المدائن سنة ٣٦ هـ.

٤- شرح ألفاظ الحديث النبوي الشريف:

- قوله عليه السلام: «لَا تَلْبِسُوا الْحَرِيرَ وَلَا الْدِيبَاجَ»: لا النافية تفيد النهي والمنع عن لبس الحرير والديباج، فلبسهما حرام على الرجال ما لم يكن لعذر، وحلال على النساء؛ وذلك للأسباب الآتية:

- أ - ابقاء الرجل على رجولته وقوته.
- ب - عدم تشبه الرجل بالمرأة.
- ج - فيه إسراف وتبذير.

- قوله ﷺ: «وَلَا تَشْرُبُوا فِي آنِيَةِ الْذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ، وَلَا تَأْكُلُوا فِي صِحَافِهَا»: والنهي يغيد التحريم والمنع من الشرب والأكل في الأواني المصنوعة من معدن الذهب والفضة، فيحرم استعمالها على الرجال والنساء؛ وذلك للأسباب الآتية:

أ - لأنه من الإسراف والترف.

ب - فيه كسر لقلوب الفقراء.

ج - يؤدي إلى الكبر والخيلاء.

- قوله ﷺ: «فَإِنَّهَا لَهُمْ فِي الدُّنْيَا وَلَنَا فِي الْآخِرَةِ» : لبس الحرير والديباج والأكل والشرب بأواني الذهب والفضة خاص بالكافار في الدنيا، وهذا بيان لواقعهم، فليست لهم في الآخرة؛ لأنهم تعجلوا طيباتهم في حياتهم الدنيا باتخاذهم لها، ومعصيتهم أمر الله تعالى. وأخبر الرسول ﷺ بأنها خالصة للمؤمنين يوم القيمة؛ لأنهم اجتنبوها في الدنيا طاعة الله تعالى.

(مهارة الفهم)

النشاط الثاني:

صل بين كل صورة وما يناسبها من حكم خاص للرجال:



أواني من الفضة



قماش من الحرير



أواني من النحاس
والخزف



أواني من الذهب

حرام

حلال

٥-معنى الترف وأثره على الفرد والمجتمع :

الترف

هو تجاوز حد الاعتدال، والتتوسع في التنعم والرفاية والبذخ.

أثر الترف في المجتمع	أثر الترف في الفرد
يورّث البغضاء والحقن بين الناس.	يُصيب صاحبه بالكسل والميل للراحة.
يقلل من روح التكافل والتعاون.	يُصيب الفرد بالكبر والخيلاء.

٦-الأحكام الشرعية الواردة في الحديث النبوي الشريف:

- أ-تحريم لبس الحرير والدّيّاج على الذكور، والوعيد الشديد لمن لبسه.
- ب-إباحة لبس الحرير والدّيّاج للنساء.
- ج-تحريم الأكل والشرب في صحافِ الْذَّهَبِ وَالْفَضَّةِ وَآنِيَتِهَا عَلَى الْذُكُورِ وَالْإِنَاثِ.

التقويم الذاتي : قيم ما استفدت من الحديث النبوي الشريف :

م	التعلم	الدرجة	متاز	مقبول	جيد جداً	جيد
١	قراءة الحديث النبوي الشريف.					
٢	الإلمام بالمعنى الإجمالي للحديث النبوي الشريف.					
٣	فائدة تعلّمتها من الحديث النبوي الشريف.					

القيمة المستفادة من الدرس ومظاهرها السلوكية:

القيمة: (نعم الله)

مظاهرها السلوكية:

١ - اشكر الله على نعمه العظيمة

٢ - اتجنب ما نهانا عنه الله ورسوله ﷺ

أ.حسين شيبان الهاجري



التّقويم

أ. حسين شيبان الهاجري

السؤال الأول: عَرْف التّرَف.

هو تجاوز حد الاعتدال والتوسيع في التنعم والرفاهية والبذخ

السؤال الثاني: أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- أ- صاحب سر الرسول ﷺ هو **حذيفة بن اليمان**
- ب- تولى الصحابي حذيفة رضي الله عنه إمارة **المدائن** في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه.
- ج- يُسمى الثوب الغليظ من الحرير بـ **الديجاج**

السؤال الثالث : علل تحريم لبس الحرير على الرجال.

- أ- إبقاء الرجل على رجولته وقوته
- ب- عدم تشبه الرجل بالمرأة
- ج- فيه إسراف وتبذير

السؤال الرابع : أكمل الجدول الآتي بكتابة الحكم الشرعي (يجوز أو لا يجوز) :

الحكم الشرعي	الموقف
يجوز	١- شرب رجل في كوب من النحاس.
يجوز	٢- لبس رجل ثوباً من الحرير بسبب حكة في جلده.
لا يجوز	٣- أكلت امرأة في أواني مصنوعة من الفضة.

الدّرُسُ الثَّالِثُ

الْغُسْلُ

ستتعلّم في هذا الدّرُسُ ما يلي:

- ١- معنى الغسل وحكمه.
- ٢- موجبات الغسل.
- ٣- فرائض الغسل.
- ٤- صفة الغسل.
- ٥- الأغسال المستحبة.



التمهيد

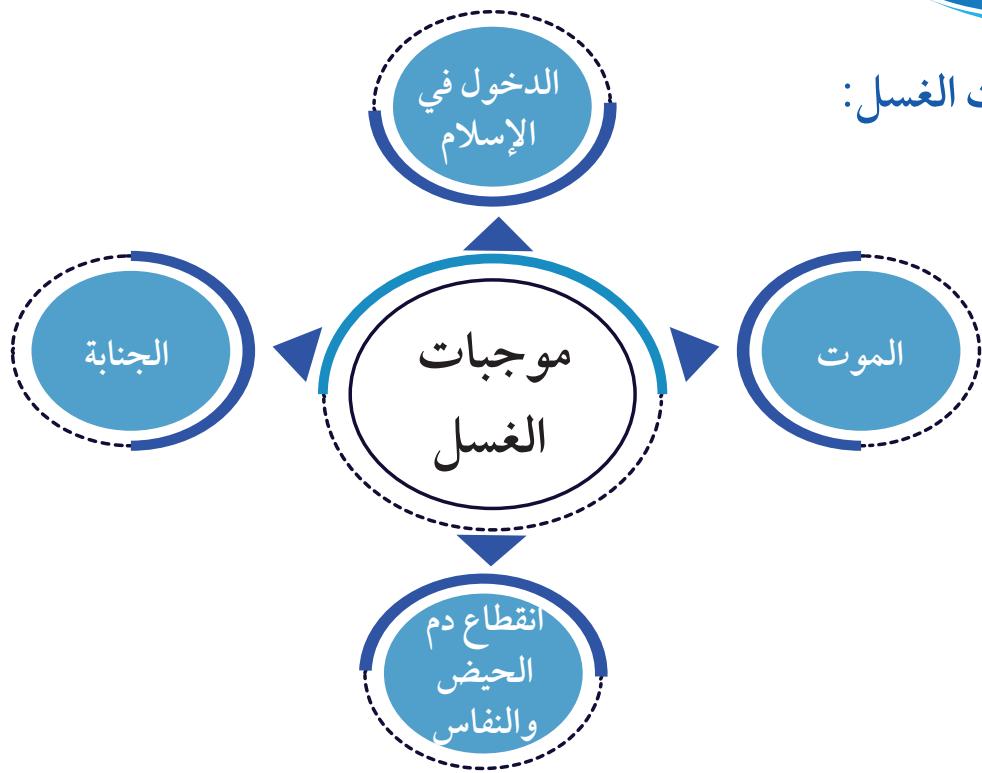
تحقّق الطهارة الكُبرى بالاغتسال، كما تتحقّق الطهارة الصُّغرى بالوضوء، فيتعيّن عليك أيّها المتعلّم أن تعرّف أحكام الغسل كما عرفت أحكام الوضوء؛ حتى تدخل فيمن عنهم الله عزّ وجلّ بقوله: ﴿...إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّبِينَ وَيُحِبُّ الْمُطَهَّرِينَ﴾ (٢٢٢)

١- معنى الغسل وحكمه:

معنى الغسل	الغسل والاغتسال بمعنى واحد. هو: تعميم البدن بالماء على صفة مخصوصة تعبدًا لله تعالى.
حكم الغسل	واجب إذا حصل ما يوجبه.

(١) سورة البقرة: ٢٢٢.

٢- موجبات الغسل:



أ - الجنابة.^(١) قال الله تعالى: ﴿... وَإِن كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهِرُوا ...﴾^(٢)

ب - الدخول في الإسلام، فيجب على الكافر إذا أسلم أن يغسل لأمر النبي ﷺ لقيس بن عاص رضي الله عنه بالاغتسال عندما أسلم.^(٣)

ج - انقطاع دم الحيض^(٤) والنفاس^(٥)، لقوله عليه السلام لفاطمة بنت حبيش - رضي الله عنها: «إِذَا أَقْبَلَتِ الْحَيْضَةُ فَدَعِيَ الصَّلَاةَ، وَإِذَا أَدْبَرَتْ فَاغْتَسِلْيَ وَصَلِّيَّ»^(٦).

- أشياء تحرم على الجنب والمحاض:



(١) الجنابة: حالة تطرأ على الإنسان عند ما يصل إلى سن البلوغ.

(٢) سورة المائدة: ٦

(٣) سنن أبي داود كتاب الطهارة باب في الرجل يسلم فيؤمر بالغسل

(٤) الحيض: سيلان الدم من المرأة في أيام معلومة من الشهر، وهو علامة على بلوغها.

(٥) النفاس: خروج الدم من المرأة بسبب الولادة.

(٦) صحيح البخاري ، كتاب الحيض باب إقبال المحيض وإدباره.

د - الموت، إذا مات المسلم فإنه يجب تغسيله، لقوله ﷺ حين تُوفيت ابنته زينب رضي الله عنها: (اغسلنها ثلاثة، أو خمساً، أو أكثر من ذلك، إن رأيْتَ ذلك، بماءٍ وسِدرٍ، واجعلنَّ في الآخرة كافوراً، أو شيئاً من كافورٍ) ^(١).

أما من مات في المعركة فلا يجب تغسيله، لحديث جابر رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (ادفونهم في دمائهم - يعني يوم أحد ولم يغسلهم). ^(٢)

مهارة الاستنتاج

النشاط الأول:

قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَحْسِنَ الَّذِينَ قُتُلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَالًا بَلْ أَحَبَّهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ فِرِحِينَ بِمَا أَتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ...﴾ ^(٤)، من خلال الآية الكريمة استنتاج مع معلمك:

- الحكمة من عدم تغسيل شهيد المعركة.

.....
لأنهم أحياء عند ربهم يرزقون

- كيف نعبر عن حبنا ووفائنا للشهداء الذين استشهدوا دفاعاً عن دولتنا الحبيبة الكويت؟

.....
بذكرهم والدعاء لهم وتذكر بطولاتهم والاقتداء بهم

أ.حسين شيبان الهاجري

٣- فرائض الغسل:

أ- النية، لقوله ﷺ: (إِنَّ الْأَعْمَالَ بِالنِّيَّاتِ) ^(٥)

ب - تعيمُ البدن بالماء.

(١) الكافور: نوع من أنواع الطيب.

(٢) صحيح البخاري كتاب الجنائز باب: يجعل الكافور في آخره، وصحيح مسلم كتاب الجنائز باب في غسل الميت

(٣) صحيح البخاري كتاب الجنائز باب: من لم يرغسل الشهادة.

(٤) سورة آل عمران: ١٦٩.

(٥) صحيح البخاري، كتاب بدء الوضوء باب: كيف كان بدء الوضوء إلى الرسول ﷺ.

٤ - صفة الغسل:

- أن يقول: ”بِسْمِ اللَّهِ“ ناوياً رفع الحدث الأكبر باغتساله.
 - يغسل كفيه ثلاثة.
 - يستنجي فيغسل فرجه وما حوله، ثم يغسل يديه بصابون ونحوه.
 - يتوضأ مثل وضوئه للصلوة.
 - يصب الماء على شعر رأسه مدخلًا أصابعه في أصول شعره حتى يرُوّها.
 - ثم يصب الماء على شق جسده الأيمن ثم الأيسر مع التدليك وهو سُنّة، ثم يفيض الماء على سائر جسده.
 - ثم يغسل رجليه في آخر اغتساله.
- وهذه هي الصفة الكاملة للغسل.

أما المُجزءة (الكافية) فهي أن يعمّ بدنها بالماء مع النية.

ويجب على المرأة أن تنقض^(١) شعرها في الغسل من انقطاع الحيض، ولا يجب عليها ذلك في الغسل من الجناة.

فيتبين لك أيها المتعلّم النجيب من الصفة الكاملة للغسل سنن الاغتسال ما عدا النية وتعيم البدن بالماء، إذ هي فرائض الغسل كما سبق.

يكره للمسلم إذا أراد الوضوء أو الاغتسال أن يسرف في استعمال الماء.

(١) -تنقض شعرها: حل الشعر وفكه من الضفائر.

النشاط الثاني :

مهارة الاستنتاج

بعد قراءتك لصفة الغسل، استخرج منها سنن الغسل.

- التسمية - غسل اليدين ثلاثة - ازالة ماعلى الفرج من أذى -
الوضوء - تخليل الشعر ثلاثة - التدليك - الترتيب - الموالاة

أ. حسين شيبان الهاجري

٥- الأغسال المستحبة:

الأغسال المستحبة

غسل من غَسَّلَ
الميت

الغسل للإحرام
للحجّ أو عمرة

الغسل للعيدين

الغسل للجمعة



القيمة المستفادة من الدّرس ومظاهرها السُّلوكيّة:

الطهارة ()
القيمة: ()

مظاهرها السُّلوكيّة:

١ - اتجنب الإسراف في الغسل

٢ - ألتزم بفرائض وسنن الغسل

أ. حسين شيبان الهاجري التقويم

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (✗) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (✓) - النية في الغسل فرض.
- (✗) - يجب على المرأة نقض شعرها في غسل الجنابة.
- (✗) - الاغتسال لصلة الجمعة من الأغسال الواجبة.

السؤال الثاني: اكتب الحكم الشرعي (فرض / سنة) فيما يأتي:

- (فرض) - تعميم البدن بالماء حال الاغتسال.
- (سنة) - تدليك الأعضاء في الغسل.
- (سنة) - البدء بالشق الأيمن في صب الماء.

السؤال الثالث: اكتب المطلوب فيما يلي:

١- اثنين من الأغسال المستحبّة.

غسل الجمعة

غسل من غسل ميتا

الجنابة

انقطاع الحيض والنفاس

الموت

الدخول في الاسلام

٢- أكمل المخطط السهمي الآتي: موجبات الغسل

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الْمَسْحُ عَلَى الْخُفَيْنِ وَالْجَوْرَبَيْنِ

ستتعلّم في هذا الدَّرْسِ ما يلي:

- ١- معنى المسح على الخفين والجوربين وحكمه.
- ٢- شروط المسح على الخفين والجوربين.
- ٣- مدة المسح وصفته.
- ٤- مبطلات المسح.
- ٥- المسح على الجبيرة.

التمهيد

جاءت الشريعة الإسلامية بقاعدة التيسير، ورفع الحرج في كل أمر فيه مشقة، قال الله تعالى: ﴿...يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ...﴾^(١) مراعية بذلك أحوال الناس في الإقامة، والسفر، والمرض، فشرعت لهم أحكاماً تتناسب مع هذه الأحوال، ومن ذلك المسح على الخفين والجوربين.



١- معنى المسح على الخفين والجوربين وحكمه:

إمرار اليد على الشيء.

- المسح:

- الخف:

ما يلبسه الإنسان في قدميه إلى الكعبين، ويكون مصنوعاً من الجلد.

(١) - سورة البقرة: ١٨٥

-الجورب: ما يلبس على الرّجل من الصوف، أو القطن، أو نحوهما

فمعنى المسح على الخفين والجوربين:

تمrir اليد المبللة بالماء على الخفين، أو الجوربين بشرط مخصوصة.

- حكم المسح عليهما:

يجوز المسح عليهما، بدلاً من غسل الرّجلين في الوضوء، لحديث المغيرة بن شعبة رضي الله عنه أنه قال: كنتُ مع النبي ﷺ في سفر فأهويتُ لأنزع خُفيَّه، فقال: (دَعْهُمَا فَإِنِّي أَذْخَلْتُهُمَا طَاهِرَتِينَ) ^(١) فمسح عليهما.

- الحكمة من مشروعية المسح على الخفين والجوربين:

شُرُع المسح على الخفين والجوربين بدلاً من غسل القدمين؛ رفعاً للحرج عن العباد، وتحفيفاً عنهم، ودفعاً للمشقة التي قد تحصل لو أمروا بغسل القدمين عند كل وضوء، ولا سيما أيام البرد.

٢- شروط المسح على الخفين والجوربين:

شروط المسح على الخفين والجوربين

أن يلبس الخفاف
الظاهران بعد
وضوء كامل.

أن يكون المسح
في أثناء المدة
المحددة.

أن يكون الخفاف أو
الجوربان سميكين ساترين
للرجلين مع الكعبين،
ومنيعين من نفاذ الماء
إليهما، وأن لا يشفقا.

أن يكون الخفاف أو
الجوربان ظاهرين.

(١) صحيح البخاري كتاب الوضوء باب إذا أدخل رجليه وهما ظاهرتان.

النشاط الأول :

حدّد الخفَّ، والجورب الذي يجوز المسح عليه بدلاً من غسل الرجلين في الوضوء بوضع علامة صَحَّ.



٣- مدة المسح وصفته:

المدة للمسافر	المدة للمقيم
 ثلاثة أيام بلياليها. ٧٢ ساعة	 يوم وليلة. ٢٤ ساعة

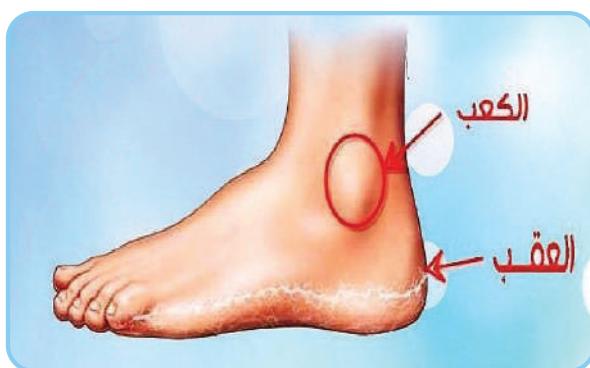
تبدأ مدة المسح: من أول مسح بعد انتقاض الوضوء. مثال ذلك: توضاً شخصاً وضوءاً كاملاً عند صلاة الفجر، ثم لبس الجورب أو الخف، ثم انتقض وضوئه في الساعة العاشرة صباحاً، ثم توضاً عند صلاة الظهر فمسح على جوربيه وخفيه، فمن هنا يبدأ وقت المسح فيجوز له المسح على جوربيه وخفيه، وينتهي وقته بدخول صلاة الظهر من اليوم الثاني.

الدليل: عن عليٍ رضي الله عنه - قال: جعل رسول الله ﷺ ثلاثة أيام ولياليهنَ للمسافر، ويوماً وليلةً للمقيم^(١).

(١) - صحيح مسلم كتاب الطهارة باب التوقيت في المسح على الخفين.

-صفة المسح على الخفين أو الجوربين:

يُبَلِّل يده بالماء فيمسح أعلى الجورب أو الخف من أصبع رجليه إلى ساقه، مرة واحدة، ولا يمسح أسفل الجورب أو الخف ولا يمسح العَقِب.



٤ - مبطلات المسح:

مبطلات المسح

خلع الخف أو
الجورب أو أحداهما.

حصول ما يوجب الاغتسال
(الحدث الأكبر).

انتهاء مدة المسح.

مهارة التعليل

أ. حسين شيبان الهاجري

النشاط الثاني:

ارصد الخطأ في الحالات الآتية:

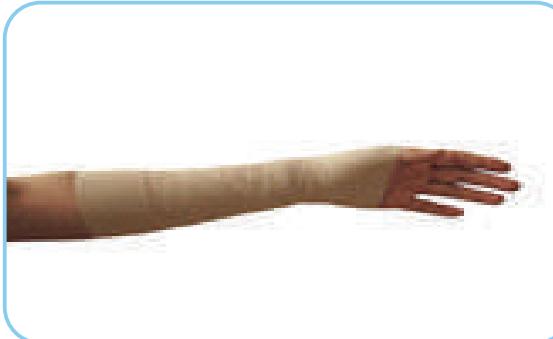
الخطأ	الحالة
خلع الجوارب	خلع جوربيه بعد مسحهما، ثم لبسهما ومسح عليهما.
انتهاء مدة المسح	مقيم مسح على جوربيه بعد ٤٨ ساعة من مسحه أول مرة.
لابد الا يكونا شفافين	مسح على جوربين شفافين.
لا يمسح اسفلهما	تواضأ وهو لا يلبس جوربيه فمسح أسفله.
لا يرش الماء عليهمما ولا يبالهما	تواضأ ورش الماء على جوربيه.

٥- المسح على الجبيرة:

أجازت الشريعة الإسلامية المسح على الجبيرة في الوضوء والغسل من أجل أداء الصلاة.

- تعريف الجبيرة:

ما يشدُّ على الكسر، مثل (الجِبس)، وما في حكمها كالضماد واللاصقات، والعصابة التي يُعصب بها الجُرح.



- حكمها:

إذا وضع المسلم شيئاً من الجبيرة محتاجاً إليها، فإنه أثناء وضوئه، أو اغتساله يمسح عليها وجوباً، ومتى زالت حاجتها منها وجب عليه خلعها، ويغسل الموضع أثناء طهارته.

- صفة المسح على الجبيرة ونحوها:

إذا وصل المسلم أثناء وضوئه إلى موضع الجبيرة وهو محل غسل، أو وضوء، فإنه يمسح عليها بيده المبللة، من جميع جوانبها، ويغسل ما حولها ما هو مكشوف.



النشاط الثالث:

قارن بين المسح على الجبيرة والمسح على الخفين من حيث حكم المسح والمدة.

المسح على الجبيرة	المسح على الخفين	وجه المقارنة
جائز	جائز	حكم المسح
متى زالت حاجته منها	يوم وليلة للمقيم ثلاثة أيام بلياليها للمسافر	مدة المسح

القيمة المستفادة من الدرس ومظاهرها السلوكية:

القيمة: (..... يسر الإسلام)

مظاهرها السلوكية:

١ - اشكر الله على نعمة الإسلام

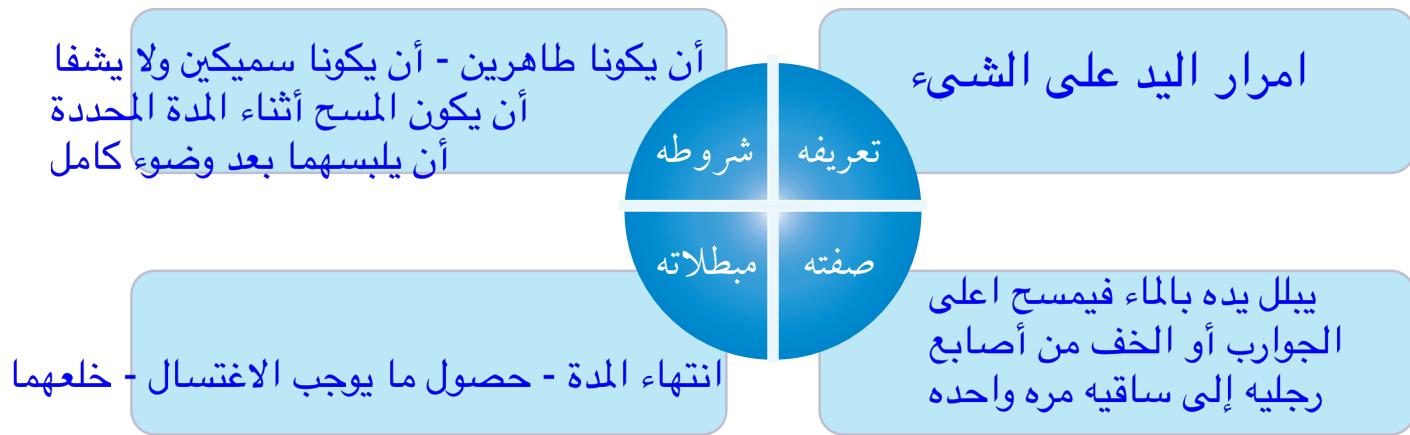
٢ - احرص على تطبيق سنة الرسول ﷺ

أ.حسين شيبان الهاجري

صفوة معلم المعلمون

التقويم

السؤال الأول: أكمل المخطط السهمي للمسح على الخفين:



السؤال الثاني: أجب عما يأتي:

١ - ما الفرق بين الخف والجورب من حيث التعريف؟

الخف: ما يلبسه الإنسان في قدميه إلى الكعبين ويكون مصنوعاً من الجلد
الجوارب: ما يلبس على الرجل من الصوف أو القطن أو نحوهما

٢ - ما حكم المسح على الجبيرة؟

المسح على الجبيرة جائز

السؤال الثالث: اختر المكمل الصحيح فيما يأتي بوضع خط تحته:

١ - مدة المسح للمقيم:

حتى يخلع جوربيه

يوم وليلة

ثلاثة أيام

٢ - من كان عليه جبيرة فإنه عند طهارته:

لا يمسح ولا يغسل

يغسلها

يمسح عليها

مكروه

جازر

واجب

٣ - حكم المسح على الجبيرة:



تلدوة سورة الحاقة (٢٤-١)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

الْحَاقَةُ ١٠ مَا الْحَاقَةُ ١١ وَمَا أَدْرَنَاكَ مَا الْحَاقَةُ ١٢ كَذَّبَتْ ثَمُودُ
وَعَادٌ بِالْقَارِعَةِ ١٣ فَأَمَا ثَمُودٌ فَأَهْلِكُوا بِالْطَّاغِيَةِ ١٤ وَأَمَا عَادُ
فَأَهْلِكُوا بِرِيعٍ صَرَصِّرٍ عَاتِيَةٍ ١٥ سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لِيَالٍ
وَثَمَنِيَةً أَيَّامٍ حُسُومًا فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرَعَنِي كَانُوهُمْ أَعْجَازٌ
نَخْلٌ خَاوِيَةٌ ١٦ فَهَلْ تَرَى لَهُمْ مِنْ بَاقِيَةٍ ١٧ وَجَاءَ فِرْعَوْنُ وَمَنْ
قَبْلَهُ وَالْمُؤْتَفَكَثُ بِالْخَاطِئَةِ ١٨ فَعَصَوْا رَسُولَ رَبِّهِمْ فَأَخْذَهُمْ أَخْذَهُ
رَأْيَةً ١٩ إِنَّا لَمَّا طَغَى الْمَاءُ حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ ٢٠ لِنَجْعَلَهَا لَكُمْ
مَذِكْرَةً وَتَعِيَّهَا أَذْنُ وَعِيَةً ٢١ فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ ٢٢
وَحُمِّلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّنَا دَكَّةً وَاحِدَةً ٢٣ فِي يَوْمٍ مِيْدٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ
وَانْشَقَّتِ السَّمَاءُ فِي يَوْمٍ مِيْدٍ وَاهِيَةً ٢٤ وَالْمَلَكُ عَلَى أَرْجَائِهَا
وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمٍ مِيْدٍ ثَمَنِيَةً ٢٥ يَوْمٍ مِيْدٍ تُعَرَّضُونَ لَا تَخْفَى
مِنْكُمْ خَافِيَةً ٢٦ فَأَمَا مَنْ أُوتِقَ كِتْبَهُ بِيمِينِهِ فَيَقُولُ هَاؤُمْ أَفْرَءُوا
كِتْبِيَةً ٢٧ إِنِّي طَنَّتُ أَنَّ مُلْقِ حَسَابِيَةَ ٢٨ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ
فِي جَنَّةٍ عَالِيَّةٍ ٢٩ قُطُوفُهَا دَانِيَةٌ ٣٠ كُلُّوا وَأَشْرِبُوا هَنِيَّا
بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْحَالِيَةِ ٣١

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية

نواتج التعلم	مؤشر الأداء	المعيار
مجال السيرة النبوية		
<p>١-احترام أصحاب المهن البسيطة.</p> <p>٢-التحلي بصفة الصدق والأمانة في العمل.</p> <p>٣-شكر الله تعالى على نعمة الأسرة الصالحة.</p> <p>٤-الاقتداء بالنبي ﷺ في الزواج وحسن تعامله مع زوجته وأولاده.</p>	<p>١-يعرف على مهن الأنبياء عليهم السلام.</p> <p>٢-يبين عمل رسولنا الكريم ﷺ في الصغر.</p> <p>٣-يوضح عمل رسولنا ﷺ في شبابه.</p> <p>٤-يذكر الأعمال التطوعية التي شارك بها الرسول ﷺ قبلبعثة تأصيلاً لقيم سامية .</p> <p>٥-يسرد قصة زواج النبي ﷺ من السيدة خديجة رضي الله عنها.</p> <p>٦-يتحدث عن حياة رسولنا ﷺ مع زوجته خديجة رضي الله عنها.</p> <p>٧-يذكر أبناء النبي ﷺ.</p> <p>٨-يدلل على وفاة النبي ﷺ لزوجته خديجة - رضي الله عنها- بعد وفاتها.</p>	<p>التعرف على سيرة النبي ﷺ واصطفائه للنبوة.</p>
مجال التهذيب		
<p>١-التحلي بفضيلة الاحترام في التعامل مع الآخرين.</p> <p>٢-الاستدلال من القرآن الكريم والسنة النبوية على حسن التعامل مع الآخرين وتجنب الإساءة لهم .</p> <p>٣-الاقتداء بالنبي ﷺ في التعامل مع الآخرين.</p>	<p>١-يعرف على مفهوم الاحترام وصوره.</p> <p>٢-يدلل على مظاهر احترام الآخرين في القول والفعل والترك .</p>	<p>التخلق بالأدب والقيم الإسلامية واستشعار أثرها في الفرد والمجتمع.</p>
الثقافة الإسلامية		
<p>١-التحلي بالأخلاق الحسنة لتشكيل الشخصية المسلمة .</p> <p>٢-الحرص على اختيار الصحبة الصالحة لتشكيل الشخصية المسلمة.</p> <p>٣-تقدير دولة الكويت على أعمالها التطوعية.</p> <p>٣-شكر الله تعالى على نعمة الإسلام في الحث على العمل التطوعي .</p>	<p>١-يعرف على العوامل المؤثرة في تشكيل الشخصية المعاصرة.</p> <p>٢-يبين أهمية العمل التطوعي والشخصية المؤثرة.</p> <p>٣-يتحدث عن التحديات والمخاطر التي تعرضت لها الشخصية الإسلامية والحلول المقترنة لها.</p> <p>٤-يوضح دور دولة الكويت في الارتقاء بالشباب واستثمار قدراتهم.</p>	<p>التعرف على أسس بناء الشخصية الإسلامية المؤثرة.</p>