



# التربية الإسلامية

الصف الثامن

الفصل الدراسي الثاني - القسم الأول

حل أنشطة الكتاب  
أ.حسين شيبان الهاجري





# التربية الإسلامية

## الصف الثامن

### الفصل الدراسي الثاني - القسم الأول

الإشراف العام  
أ. أسعد علي المانع

المؤلفون  
أ. رابعة سامي سلمان العبدالله ( رئيسا )

أ. سعد محسن اللامي الشمري  
أ. منى نهار زيد المطيري  
أ. دانة راجح العصفور الهاجري  
أ. شيما يوسف عبدالكريم الكندري  
أ. ضحى ناجي عبد الله الخرس

د. عبدالعزيز يوسف عبدالله الكندري  
د. محمد مزعل عوض الحربي  
د. مها هذال نويجي المطيري  
أ. وسمية خالد عوض المطيري  
أ. عنود فراج طامي المطيري

أ. تحرير محمد نهار المطيري

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

### المراجعة العلمية



أ. فضة متلع القحطاني  
د. مبارك ناصر العازمي  
أ. نهاية جدعان العتيبي  
أ. عبدالله أحمد الصفي

### المراجعة اللغوية



أ. الصالحة الصويحي ضو



شركة دار القبس للطباعة والنشر  
أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٥١) بتاريخ ١٢ / ١ / ٢٠٢٦ م

صفوة علمي الكويت







حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل أحمد الجابر الصباح  
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah  
Amir Of The State Of Kuwait

صفوة معلم الكويت





سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحُ خَالِدُ الْحَمَادِ السَّبَّاحُ  
وَلِيَّ عَهْدَ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah  
Crown Prince Of The State Of Kuwait

صفوة معلم الكويت

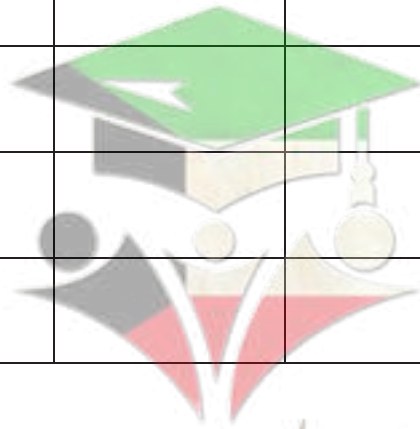


# المحتوى

م	الموضوع	الصفحة
١	المقدمة	١١
٢	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى	١٣
٣	موضوعات الوحدة التعليمية الأولى	١٥
	المجال	رقم الدرس
	العقيدة	الدرس الأول
	العقيدة	الدرس الثاني
	الحديث النبوي الشريف	الدرس الثالث
	السيرة النبوية	الدرس الرابع
	التلاوة	الدرس الخامس
٤	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية	٥٢
٥	موضوعات الوحدة التعليمية الثانية	٥٣
	المجال	رقم الدرس
	الفقه	الدرس الأول
	الفقه	الدرس الثاني
	التهديب	الدرس الثالث
	الثقافة الإسلامية	الدرس الرابع

## الأحاديث النبوية المقررة للحفظ

م	الحديث المقرر حفظه	تاريخ التسميع	مستوى الحفظ	توقيع المعلم	رسالة ولي الأمر



صفوة معلمي الكويت

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين، سيدنا محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه، ومن سار على نهجه إلى يوم الدين.  
أمّا بعد،،،

فإن من أولى أهداف التربية: بناء شخصية إسلامية متميزة، ولا يمكن أن تتحقق إلا بارتكازٍ على إيمان عميق، وعلم نافع، وعمل صالح، وخُلُق حسن عظيم، وتوجّه صادق إلى الله تعالى، فهذه هي الأسس الحقيقية لتقويم السلوك، ولهذا صار غرس هذه المفاهيم في قلوب المتعلمين وتقديمها لهم في صورة حيّة سهلة، وربطها بحياتهم، وحياة مجتمعهم من أوليات التربية والتعليم، وبين يدي متعلمينا الأعزاء كتاب التربية الإسلامية للمرحلة المتوسطة بعد أن تم تأليفه موافقاً للتصور العلمي والعملية على ضوء ما وُضِع من خطة المقررات الدراسية وهي على النحو الآتي:

فمن الناحية الشكلية: تم تقسيم الكتاب إلى أربعة أجزاء منفصلة، وقد احتوى كل جزء على وحدتين متساويتين، اشتملت كل وحدة منها على أربعة دروس من مجالات متنوعة هي: العقيدة، والحديث الشريف، والفقه، والسيرة النبوية، والتهديب، والثقافة الإسلامية، وقد جاءت الدروس جميعها في هذه المجالات وفق خطة المنهج المدرسي، كما وُضِع في أول كل وحدة فهرس خاص بموضوعاتها؛ وذلك حتى يسهل على المتعلم دراسة الكتاب دون أدنى مشقةٍ أو صعوبةٍ.

وأما من حيث المضمون: فقد جاء المحتوى العلمي وفق نظرية:

معايير المنهج ونواتج التعلم التي يجب مراعاتها في كل وحدة تعليمية، فكل درس يبدأ بالحقائق والمعلومات والقيم التي سوف يحصلها المتعلم في أثناء الحصة، كما أنه يتضمن عدة محاور بمثابة عناوين لفقرات الدرس، وقد اشتملت هذه المحاور على عدة أنشطة متنوعة تنمي مهارات التفكير العليا لدى المتعلم، وتربطه بواقعه ومجتمعه.

وفي الوقت ذاته ننقل صورة التعليم من التلقين المباشر إلى عملية البحث والإبداع

والاستنتاج مما ينتج عن ذلك الفهم الصحيح والتطبيق السليم لما تعلمه، أما دور المعلم فيرتقي مع كونه معلمًا ملقنًا إلى كونه موجهًا مرشدًا ومدرّبًا، وهدفنا هو المتعلم إذ هو محور العملية التعليمية التربوية نريد منه عنصرًا صالحًا نافعًا يحقق النفع لنفسه ولمجتمعه ولوطنه ولأُمته الإسلامية.

وقد خُتم كل درس بالقيمة ومظاهرها السلوكية؛ ليقوم المتعلم بإخراج القيمة، ثم يحدّد المظاهر السلوكية التي تناسب معها، كما تم إعداد أسئلة تقويمية في نهاية كل درس؛ لقياس الأهداف المرجوة من الدرس.

وفيما يتعلق بدروس التلاوة التي اشتمل عليها الكتاب في نهاية الوجدتين الأولى والثالثة، فقد راعينا أن تكون من مقرر الحفظ للصف السابع؛ حتى يتدرب المتعلم على تلاوتها فتكون سهلة بالنسبة له عندما يكلف بحفظها في العام المقبل بإذن الله تعالى.

ورسالتنا إلى أبنائنا وبناتنا المتعلمين والمتعلمات: أنتم بناء الوطن، وأنتم المستقبل المشرق، فعليكم دور عظيم في تحقيق أهداف مادة التربية الإسلامية، ولا يتأتّى ذلك إلا بالاستجابة لما حَوَّته هذه المادة من علم نافع، وعمل صالح، حتى تكونوا مواطنين صالحين ينهض بكم الوطن ويعلو شأن أمتكم.

ورسالتنا إلى المعلم: لا تحقّق لهذه الأهداف السامية إلا بجهدٍ منك أيها المعلم، فاسع إلى تنويع الطرائق والأساليب، واستخدام الوسائل والمؤثرات المختلفة، وابذل الوسع في نفع المتعلمين إخلاصًا لله تعالى واحتسابًا للأجر، ونهوضًا منك لوطنك وأمتك، وندعو الله تعالى للجميع بالتوفيق والسداد والصلاح.

وختامًا نرجو أن نكون قد وُفّقنا إلى صواب القول والعمل فيما قدمناه في هذا الكتاب سائلين الله تعالى أن يجعل ذلك خالصًا لوجهه الكريم، وأن ينفع به أجيالنا وبلادنا إنه سبحانه سميع الدعاء وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

## معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى

المجال	المعيار	مؤشر الأداء	نواتج التعلم
العقيدة	التعرّف على أحداث اليوم الآخر بالاستدلال بالنصوص الشرعية.	<p>١- يعرّف أشراف الساعة.</p> <p>٢- يوضح أقسام أشراف الساعة.</p> <p>٣- يتعرّف على أشراف الساعة الصغرى التي ظهرت وانقضت.</p> <p>٤- يبيّن أشراف الساعة الصغرى التي ظهرت وما زالت مستمرة.</p> <p>٥- يعدد أشراف الساعة التي لم تظهر بعد.</p> <p>٦- يشرح قواعد التعامل مع أشراف الساعة.</p>	<p>١- الإيمان بأشراف الساعة.</p> <p>٢- الحرص على طاعة الله تعالى.</p> <p>٣- التحلي بقواعد التعامل مع أشراف الساعة.</p>
الحديث النبوي الشريف	فهم الأحكام والتوجيهات الواردة في الأحاديث النبوية الشريفة.	<p>١- يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.</p> <p>٢- يوضح ألفاظ الحديث النبوي الشريف.</p> <p>٣- يذكر معلومات عن راوي الحديث النبوي الشريف.</p> <p>٤- يتعرف على زكاة الفطر.</p> <p>٥- يعدّد الأحكام المتعلقة بزكاة الفطر.</p>	<p>١- إتقان قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.</p> <p>٢- تقدير رواية الحديث النبوي الشريف.</p> <p>٣- الالتزام بأحكام زكاة الفطر.</p> <p>٤- الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم.</p>
السيرة النبوية	التعرف على سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ومؤامرات أعداء الإسلام.	<p>١- يتعرف على مفهوم المؤامرة في الإسلام.</p> <p>٢- يبين صفات اليهود كما بينها القرآن الكريم.</p> <p>٣- يستدل على مؤامرات اليهود التاريخية ضد الرسول صلى الله عليه وسلم والمسلمين.</p> <p>٤- يعدد نماذج من العداء اليهودي للمسلمين في العصر الحالي.</p> <p>٥- يستنتج طرق التصدي لمؤامرات اليهود ضد الدين الإسلامي.</p>	<p>١- الحذر من أعداء الإسلام.</p> <p>٢- استشعار مكانة المسجد الأقصى.</p> <p>٣- الاستدلال على عداء اليهود للمسلمين منذ عهد النبي صلى الله عليه وسلم.</p>
التلاوة	تجويد الآيات المقررة وحسن تلاوتها.	يتلو سورة الطلاق (١-٥) تلاوة صحيحة.	إتقان تجويد سورة الطلاق (١-٥) وحسن تلاوتها.



# الوحدة التعليمية الأولى

المجالات	الدرس	الموضوعات
١ - العقيدة	الدرس الأول:	الإيمان بأشراط الساعة الصغرى (أ)
٢ - العقيدة	الدرس الثاني:	الإيمان بأشراط الساعة الصغرى (ب)
٣ - الحديث النبوي الشريف	الدرس الثالث:	زكاة الفطر
٤ - السيرة النبوية	الدرس الرابع:	مؤامرات أعداء الإسلام
٥ - التلاوة	الدرس الخامس:	سورة الطلاق (١ - ٥)



## الإيمان بأشراط الساعة الصغرى (أ)

ستتعلم في هذا الدرس ما يلي:

- ١- معنى أشراط الساعة، وفوائد معرفتها.
- ٢- أقسام أشراط الساعة.
- ٣- أشراط الساعة الصغرى التي ظهرت وانقضت.

### التمهيد:

اليوم الآخر آتٍ لا محالة، وهو قريب وقد أخفى الله عنا وقته، حتى يكون المسلم مستعداً له في كل حين قال تعالى: ﴿يَسْأَلُكَ النَّاسُ عَنِ السَّاعَةِ قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ اللَّهِ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ السَّاعَةَ تَكُونُ قَرِيبًا﴾ (٦٣) ولقد حذرنا رسولنا الكريم من الفتن والأشراط الواقعة قبله، حتى نتقيها.

### ١- معنى أشراط الساعة، وفوائد معرفتها:

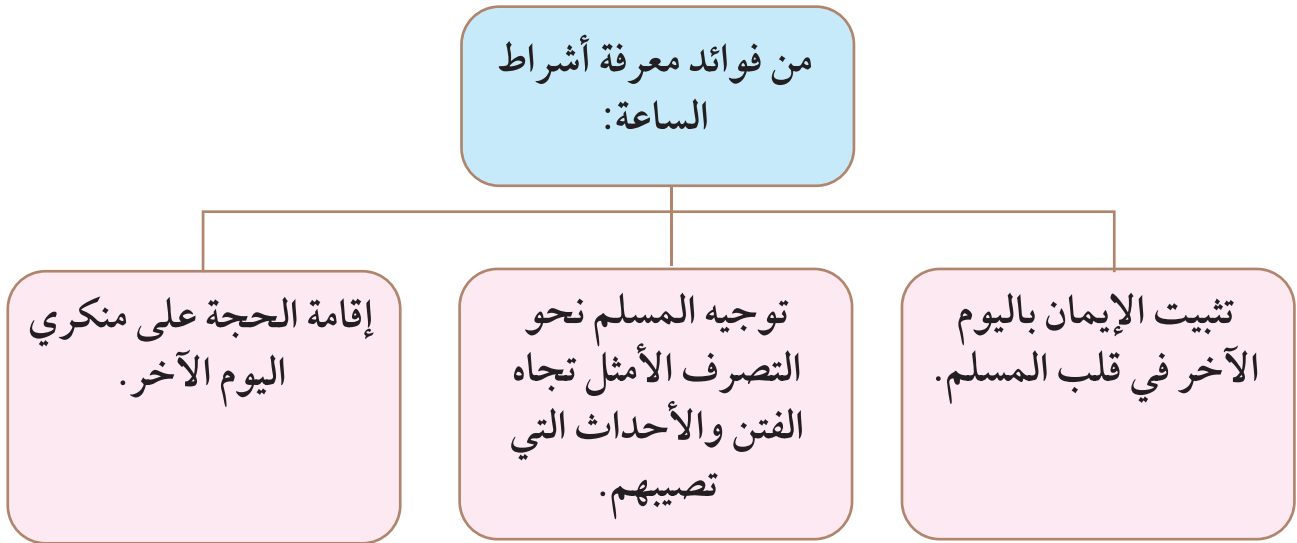
- أشراط الساعة: العلامات التي تسبق يوم القيامة وتدل على قدومه.

قال الله تعالى: ﴿فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا السَّاعَةَ أَنْ تَأْتِيَهُمْ بَغْتَةً فَقَدْ جَاءَ أَشْرَاطُهَا فَأَنَّى لَهُمْ إِذَا جَاءَتْهُمْ ذِكْرُهُمْ﴾ (١٨) (٢).

(١) الأحزاب: ٦٣.

(٢) سورة محمد: ١٨.

## - فوائد معرفة أشراف الساعة:



## ٢- أقسام أشراف الساعة:

تنقسم أشراف الساعة إلى قسمين:



## النشاط الأول:

### أ.حسين شيبان الهاجري

مهارة الفهم

عن أنس - رضي الله عنه - أنَّ رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: **(الْأَمَارَاتُ خَرَزَاتٌ مَنْظُومَاتٌ بِسِلْكٍ، فَإِذَا انْقَطَعَ السِّلْكُ تَبَعَ بَعْضُهُ بَعْضًا)**<sup>(١)</sup>، ما العامل المشترك بين أمارات الساعة، والخرز في العقد؟

العامل المشترك هو التتابع والترابط



- أقسام أشراف الساعة الصغرى من حيث الوقوع:



٣- أشراف الساعة الصغرى التي ظهرت وانقضت:

أ- بعثة الرسول - صلى الله عليه وسلم - ووفاته:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: **(اعْدُدْ سِتًّا بَيْنَ يَدَيِ السَّاعَةِ: مَوْتِي، ثُمَّ فَتْحُ بَيْتِ الْمَقْدَسِ، ثُمَّ مَوْتَانِ يَأْخُذُ فِيكُمْ كَقُعَاصِ الْغَنَمِ)**<sup>(٢)</sup>، ثُمَّ اسْتِفَاضَةُ الْمَالِ حَتَّى يُعْطَى الرَّجُلُ مِائَةَ دِينَارٍ فَيَظِلُّ سَاحِطًا، ثُمَّ فِتْنَةٌ لَا يَبْقَى بَيْتٌ مِنَ الْعَرَبِ إِلَّا دَخَلَتْهُ، ثُمَّ هُدْنَةٌ تَكُونُ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَ بَنِي الْأَصْفَرِ<sup>(٣)</sup>، فَيَغْدِرُونَ فَيَأْتُونَكُمْ تَحْتَ ثَمَانِينَ غَايَةً<sup>(٤)</sup>، تَحْتَ كُلِّ غَايَةٍ اثْنَا عَشَرَ أَلْفًا<sup>(٥)</sup>.

(١) المستدرك على الصحيحين للحاكم ج ٤ ص ٥٨٩.

(٢) قعاص الغنم: أي داء يصيب الغنم فيسيل من أنوفها شيء فتموت فجأة.

(٣) بنو الأصفر: هم الروم.

(٤) غاية أي راية وهي العلم.

(٥) صحيح البخاري أبواب الجزية والموادعة باب: ما يحذر من الغدر.

### أ.حسين شيبان الهاجري

عن أنس رضي الله عنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: **(بُعِثْتُ أَنَا وَالسَّاعَةُ كَهَاتَيْنِ. قَالَ: وَضَمَّ السَّبَابَةَ وَالْوُسْطَى)**<sup>(١)</sup>، أوجد العلاقة من ضم النبي صلى الله عليه وسلم للسبابة والوسطى وبين ظهور علامات الساعة.

يدل على شدة قرب الساعة

### ب- انشقاق القمر:

قال الله تعالى: **(أَقْرَبَتِ السَّاعَةُ وَانْشَقَّ الْقَمَرُ)**<sup>(٢)</sup>، وذلك أن كفار قريش طلبوا من رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يريهم معجزة فأراهم انشقاق القمر<sup>(٣)</sup>.

### ج- ظهور النار في أرض الحجاز:

عن أبي هريرة -رضي الله عنه- أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم قَالَ: **(لَا تَقُومُ السَّاعَةُ حَتَّى تَخْرُجَ نَارٌ مِنْ أَرْضِ الْحِجَازِ، تُضِيءُ أَعْنَاقَ الْإِبِلِ بِبُصْرَى)**<sup>(٤)</sup>،<sup>(٥)</sup> وقد وقعت في المدينة في الحرة<sup>(٦)</sup> سنة ٦٥٤ هـ كما ذكر المؤرخون<sup>(٧)</sup>.



(١) صحيح مسلم كتاب: الفتن وأشراط الساعة باب: قرب الساعة.

(٢) سورة القمر: ١.

(٣) انظر تفسير الطبري ١٠٣/٢٢.

(٤) بُصْرَى: مدينة تاريخية، في الشام تقع جنوب دمشق.

(٥) صحيح البخاري، كتاب: الفتن باب: خروج النار.

(٦) الحرة: معركة وقعت عام ٦٣ هـ بين جيش الأمويين وأهل المدينة المنورة.

(٧) انظر البداية والنهاية لابن كثير ٣٢٨/١٧.

## د- فتح بيت المقدس:

وقد وقع ذلك مصداقاً لما أخبر به النبي - صلى الله عليه وسلم - في الحديث السابق مرتين في زمن عمر بن الخطاب رضي الله عنه، وفي زمن صلاح الدين الأيوبي رحمه الله تعالى .  
وهذه الأشراف ظهرت ولن يتكرر وقوعها، وسيأتي الحديث عن الأشراف التي وقعت وما زالت مستمرة.

مهارة تأصيل القيم

### النشاط الثالث: أ.حسين شيبان الهاجري

ابْتُليَ المسلمون في فلسطين أشد البلاء بتسلط الأعداء عليهم في بيت المقدس، فما واجبك تجاه نصرتهم؟ سجل اثنتين من طرق نصرتهم.

١- ..... الدعاء لهم

٢- ..... مساعدتهم وتقديم العون لهم

القيمة المُستفادَة من الدَّرس ومظاهرها السُّلوكية:

القيمة: ( ..... الإيمان باليوم الآخر ..... )

مظاهرها السُّلوكية:

١- ..... ابتعد عن الفتن واتعوز منها

٢- ..... اصدق بعلامات وأمارات الساعة



## التقويم

السؤال الأول: ما تعريف أشراط الساعة؟ أ.حسين شيبان الهاجري

أشراط الساعة: العلامات التي تسبق يوم القيامة وتدل على قدومه

السؤال الثاني: عدد ثمرات معرفة أشراط الساعة.

١ - تثبيت الإيمان باليوم الآخر في قلب المسلم

٢ - توجيه المسلم نحو التصرف الأمثل تجاه الفتن والأحداث التي تصيبهم

٣ - إقامة الحجة على منكري اليوم الآخر

السؤال الثالث: قارن بين أشراط الساعة الصغرى والكبرى، من حيث قربها من الساعة، وبعدها الزمني من بعض.

وجه المقارنة	أشراط الساعة الصغرى	أشراط الساعة الكبرى
قربها من الساعة	تتقدم الساعة بأزمان بعيدة	تظهر قرب قيام الساعة
بعدها الزمني من بعض	يفصل بينها فاصل زمني بعيد	لا يكاد يفصل بينها فاصل زمني

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (X) مقابل الجملة غير الصحيحة:

١ - الساعة الوقت الذي تقوم فيه القيامة. (✓)

٢ - انشقاق القمر من أشراط الساعة الصغرى التي وقعت ويتكرر وقوعها. (X)

٣ - ظهور النار في أرض الحجاز من أشراط الساعة الصغرى التي وقعت ولن يتكرر وقوعها. (✓)



## الإيمان بأشراط الساعة الصغرى (ب)

سنتعلم في هذا الدرس ما يلي:

- ١ - أشراط الساعة الصغرى التي وقعت وما زالت مستمرة.
- ٢ - أشراط الساعة الصغرى التي لم تقع بعد.
- ٣ - قواعد التعامل مع أشراط الساعة.

### التمهيد:

تحدثنا في الدرس السابق عن معنى أشراط الساعة، وأقسامها، ثم بينّا أشراط الساعة الصغرى التي وقعت وانقضت، وفي هذا الدرس نتحدث عن أشراط الساعة الصغرى التي وقعت وما زالت مستمرة، والتي لم تقع بعد.



## ١- أشرط الساعه الصغرى اللى وقعت وما زالت مستمرة:

أشرط الساعه اللى وقعت وما زالت مستمرة وإلى أن تتصل بأشرط الساعه الكبرى، كثيره

منها:

أ- رفع العلم، وكثرة الجهل، وانتشار الزنا، وشرب الخمر، وقلة الرجال وكثرة النساء، قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ مِنْ أَشْرَاطِ السَّاعَةِ أَنْ يُرْفَعَ الْعِلْمُ، وَيَكْثُرَ الْجَهْلُ، وَيَكْثُرَ الزَّيْنَةُ، وَيَكْثُرَ شُرْبُ الْخَمْرِ، وَيَقِلَّ الرَّجَالُ، وَيَكْثُرَ النِّسَاءُ، حَتَّى يَكُونَ لِخَمْسِينَ امْرَأَةً الْقِيَمُ الْوَاحِدُ» (١)(٢).

ب- إضاعة الأمانة وتولي غير أهلها أمور المسلمين، قال رسول الله ﷺ: «فَإِذَا ضَيَّعَتِ الْأَمَانَةُ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ»، قَالَ: كَيْفَ إِضَاعَتُهَا؟ قَالَ: «إِذَا وُسِّدَ الْأَمْرُ إِلَى غَيْرِ أَهْلِهِ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ» (٣).

ج- التفاخر في زخرفة المساجد وعمرانها، قال رسول الله ﷺ: «لَا تَقُومُ السَّاعَةُ حَتَّى يَتَبَاهَى النَّاسُ فِي الْمَسَاجِدِ» (٤).

د- اجتماع الأمم لكسر شوكة المسلمين، قال رسول الله ﷺ: «يُوشِكُ الْأُمَمُ أَنْ تَدَاعَى عَلَيْكُمْ كَمَا تَدَاعَى الْأَكْلَةُ إِلَى قَصْعَتِهَا»، فَقَالَ قَائِلٌ: وَمِنْ قِلَّةِ نَحْنُ يَوْمَئِذٍ؟ قَالَ: «بَلْ أَنْتُمْ يَوْمَئِذٍ كَثِيرٌ، وَلَكِنَّكُمْ غُثَاءٌ كَغُثَاءِ السَّيْلِ، وَلَيَنْزِعَنَّ اللَّهُ مِنْ صُدُورِ عَدُوِّكُمْ الْمَهَابَةَ مِنْكُمْ، وَلَيَقْذِفَنَّ اللَّهُ فِي قُلُوبِكُمُ الْوَهْنَ»، فَقَالَ قَائِلٌ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَمَا الْوَهْنُ؟ قَالَ: «حُبُّ الدُّنْيَا، وَكَرَاهِيَةُ الْمَوْتِ» (٥).

(١) القيم الواحد: رجل يقوم عليهن بالنفقة والملاحظة ونحو ذلك بسبب قلة الرجال.

(٢) صحيح البخاري، كتاب النكاح، باب: يقل الرجال ويكثر النساء.

(٣) صحيح البخاري كتاب: العلم، باب من سئل علما وهو مشغول في حديثه، فأتم الحديث ثم أجاب السائل.

(٤) سنن أبي داود، كتاب الملاحم، باب في تداعي الأمم على الإسلام.

(٥) سنن أبي داود، كتاب: الصلاة، باب: في بناء المساجد.

النشاط الأول: دلل من الأحاديث النبوية الشريفة التالية، أشرط الساعة التي دلت عليها، ثم سجلها.

أشراط الساعة	الحديث النبوي الشريف
التطاؤل في البنيان	قال رسول الله ﷺ: «وَإِذَا رَأَيْتَ رَعَاءَ الْبُيُوتِ يَتَطَاوُلُونَ فِي الْبُيُوتِ، فَذَلِكَ مِنْ أَشْرَاطِهَا» <sup>(١)</sup>
اسناد الامر لغير أهله	قال رسول الله ﷺ: «لَا تَقُومُ السَّاعَةُ حَتَّى يَكُونَ أَسْعَدَ النَّاسِ بِالْدُّنْيَا لُكْعُ» <sup>(٢)</sup> «بْنُ لُكْع» <sup>(٣)</sup>
الموت الفجأة	قال رسول الله ﷺ: «مَنْ اقْتَرَابَ السَّاعَةَ أَنْ يُرَى الْهَلَالُ قَبْلًا، فَيُقَالُ: لِلْيَلَّتَيْنِ، وَأَنْ تُتَّخَذَ الْمَسَاجِدُ طُرُقًا، وَأَنْ يَظْهَرَ مَوْتُ الْفَجَاءَةِ» <sup>(٤)</sup>
كثرة الفتن	قال رسول الله ﷺ: «يَأْتِي عَلَى النَّاسِ زَمَانٌ الصَّابِرُ فِيهِمْ عَلَى دِينِهِ كَالْقَابِضِ عَلَى الْجَمْرِ» <sup>(٥)</sup>



(١) صحيح مسلم، كتاب: الإيمان، باب: الإسلام ما هو وبيان خصاله.

(٢) اللكع: الأحمق والليثيم، والسفلة من الناس.

(٣) سنن الترمذي، أبواب الفتن، باب: ما جاء في أشرط الساعة.

(٤) المعجم الأوسط للطبراني ١٤٧/٩، حديث رقم ٩٣٧٦.

(٥) سنن الترمذي، أبواب الفتن.

## ٢- أشراف الساعة الصغرى التي لم تقع بعد:



تكليم السباع  
والجمادات  
للإنسان

عودة جزيرة  
العرب مروجًا  
وأنهارا

قتال المسلمين  
لليهود  
وانتصارهم  
عليهم

انحسار نهر  
الفرات عن  
جبل من ذهب

إخراج الأرض  
لكنوزها

### مهارة العلاقات

### النشاط الثاني:

#### أ.حسين شيبان الهاجري

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لَا تَقُومُ السَّاعَةُ حَتَّى يُقَاتِلَ الْمُسْلِمُونَ الْيَهُودَ فَيَقْتُلُهُمُ الْمُسْلِمُونَ، حَتَّى يَخْتَبِئَ الْيَهُودِيُّ مِنْ وَرَاءِ الْحَجَرِ وَالشَّجَرِ فَيَقُولُ الْحَجَرُ أَوْ الشَّجَرُ: يَا مُسْلِمُ يَا عَبْدَ اللَّهِ، هَذَا يَهُودِيٌّ خَلْفِي فَتَعَالَ فَاقْتُلْهُ، إِلَّا الْغَرْقَدَ فَإِنَّهُ مِنْ شَجَرِ الْيَهُودِ»<sup>(١)</sup>، اقرأ الحديث السابق ثم اربط بينه وبين زراعة اليهود لهذه الشجرة بكثرة.



حتى تحميهم ويختبئون  
بها من المسلمين

(١) صحيح مسلم، كتاب: كتاب الفتن وأشراف الساعة، باب: لا تقوم الساعة حتى يمر الرجل بقبر الرجل فيتمنى أن يكون مكان الميت من البلاء.

### ٣- قواعد التعامل مع أشراف الساعة:

- أ- الاقتصار على ما ثبت منها في القرآن الكريم، والسنة النبوية.
- ب- الرجوع إلى العلماء في فهمها وتنزيلها على الواقع.
- ج- ترتيبها بحسب وقوعها وتحديد زمنها أمر غيبي.

#### أ. حسين شيبان الهاجري

القيمة المُستفادَة من الدَّرس ومظاهرها السُّلوكية:

القيمة لإيمان باليوم الآخر (.....)

مظاهرها السُّلوكية:

- ١ - ..... اتجنب تقليد اليهود
- ٢ - ..... احرص على عبادة الله والإكثار من الأذكار





## التقويم

**السؤال الأول:** ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (X) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ - التفاخر في زخرفة المساجد وعمرانها من أشراف الساعة الصغرى التي وقعت وما زالت مستمرة. (✓)
- ٢ - عودة جزيرة العرب مروجًا وأنهارًا من أشراف الساعة الصغرى التي لم تقع بعد. (✓)
- ٣ - رفع العلم، وكثرة الجهل، من أشراف الساعة الكبرى (X)

**السؤال الثاني:** عدد قواعد التعامل مع أشراف الساعة.

- ١ ..... **الاقتصار على ما ثبت منها في القرآن والسنة**
- ٢ ..... **الرجوع إلى العلماء في فهمها وتنزيلها على الواقع**
- ٣ ..... **ترتيبها بحسب وقوعها وتحديد زمنها أمر غيبي**

## أ.حسين شيبان الهاجري

**السؤال الثالث:** صنّف أشرط الساعة الصغرى التي وقعت ومازالت مستمرة، والتي لم

تقع بعد في الجدول الآتي:

(اجتماع الأمم لكسر شوكة المسلمين - تولّي غير الأمن أمور المسلمين - تكليم السباع

والجمادات للإنسان - انحسار نهر الفرات عن جبل من ذهب).

الأشراط التي وقعت ومازالت مستمرة	الأشراط التي لم تقع بعد
اجتماع الأمم لكسر شوكة المسلمين تولّي غير الأمن أمور المسلمين <sup>٢</sup>	١ تكليم السباع والجمادات للإنسان ٢ انحسار نهر الفرات عن جبل من ذهب

**السؤال الرابع:** سجّل نصيحة لشخص يتهاون في أداء العبادات ويقصّر في أداء الواجبات.

انصح به بالمبادرة في أداء العبادات في وقتها ولا  
يقصر في أداء واجباته قبل ان يأتي يوم لا ينفع الندم

صفوة معلمى الكويت

## زكاة الفطر

### سنتعلم في هذا الدرس ما يلي:

- ١- قراءة الحديث النبوي الشريف قراءةً سليمة.
- ٢- معاني مفردات الحديث النبوي الشريف.
- ٣- ترجمة راوي الحديث النبوي الشريف.
- ٤- شرح ألفاظ الحديث النبوي الشريف.
- ٥- بعض الأحكام المتعلقة بزكاة الفطر.

### التمهيد:

زكاة الفطر، وتسمّى صدقة الفطر، هي زكاة واجبة على المسلمين تُعطى للفقراء في ختام صيام شهر رمضان، وهي زكاة للأبدان، فُرضت في السنة الثانية للهجرة.

وكان عمر بن عبد العزيز رحمه الله - تعالى - يأمر الناس بإخراج صدقة الفطر ويتلو هذه الآية: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى ۖ وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى ۝﴾ (١).

### ١ - قراءة الحديث النبوي الشريف قراءةً سليمة

عن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال: «فَرَضَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ زَكَاةَ الْفِطْرِ طُهْرَةً لِلصَّائِمِ مِنَ اللَّغْوِ وَالرَّفَثِ، وَطُعْمَةً لِلْمَسَاكِينِ، مَنْ أَدَّاهَا قَبْلَ الصَّلَاةِ فَهِيَ زَكَاةٌ مَقْبُولَةٌ، وَمَنْ أَدَّاهَا بَعْدَ الصَّلَاةِ فَهِيَ صَدَقَةٌ مِنَ الصَّدَقَاتِ» (٢).

(١) سورة الأعلى: ١٤-١٥.  
(٢) سنن أبي داود كتاب: الزكاة، باب: زكاة الفطر.

ردّد الحديث النبوي الشريف مع مجموعتك.

## ٢- معاني المفردات الواردة في الحديث النبوي الشريف:

الكلمة	معناها
فَرَضَ	أوجب .
طُهِرَ	أي: تطهّر الصائم.
اللغو	الكلام الباطل.
الرفث	القول الفاحش.
طعمة	إطعاماً للفقراء.

## ٣- ترجمة راوي الحديث النبوي الشريف :

اسمه	عبد الله بن عباس بن عبد المطلب القرشي الهاشمي.
ألقابه	ترجمان القرآن، وحبر الأمة.
مناقبه	- من المكثرين من رواية الأحاديث. - ابن عم رسول الله ﷺ . - دعا له النبي ﷺ فقال: «اللَّهُمَّ فَقِّهْهُ فِي الدِّينِ، وَعَلِّمَهُ التَّأْوِيلَ» <sup>(١)</sup> .
مولده ووفاته	ولد سنة (٣) قبل الهجرة، وتوفي بالطائف سنة ٦٨ هـ وعمره إحدى وسبعون سنة.

(١) مسند أحمد ٤/ ٢٢٥ حديث رقم (٢٣٩٧).

استكشف مع زملائك سبب تسمية الصحابي عبد الله بن عباس -رضي الله عنهما- بترجمان القرآن.

لأنه كان أعلم الصحابة بتفسير القرآن وفهم معانيه

#### ٤- شرح ألفاظ الحديث النبوي الشريف :

- قوله ﷺ: «زَكَاةَ الْفِطْرِ طُهْرَةً لِلصَّائِمِ مِنَ اللَّغْوِ وَالرَّفَثِ»: تُطَهَّرُ زكاة الفطر الصائم مما قد يصدر منه وقت الصيام من كلام لا يليق أو كلام محرّم، وهذا من رحمة الله - تعالى - بعباده.

- قوله ﷺ: «وَطُعْمَةٌ لِلْمَسَاكِينِ»: شُرعت صدقة الفطر طُعْمَةً للفقراء والمساكين (والفقير هو الذي لا يملك شيئاً) حتى تدخل السرور إلى قلوبهم يوم العيد ويشاركون الناس فرحة العيد، ويتحقق بذلك معنى الرحمة والتكافل بين المسلمين.

- قوله ﷺ: «مَنْ آدَاهَا قَبْلَ الصَّلَاةِ فَهِيَ زَكَاةٌ مَقْبُولَةٌ»: زكاة الفطر لا بد أن تصرف قبل خروج الناس إلى صلاة العيد.

- قوله ﷺ: «وَمَنْ آدَاهَا بَعْدَ الصَّلَاةِ فَهِيَ صَدَقَةٌ مِنَ الصَّدَقَاتِ»: وإذا أُدِّيت بعد خروج الوقت فإنها لا تكون زكاة فطر بل صدقة.

#### ٥- بعض الأحكام المتعلقة بزكاة الفطر:



تعريفها	صدقة واجبة عند الفطر من رمضان، وتخرج للفقراء قبل صلاة العيد.
حكمها	واجبة على كل مسلم يملك قوت يومه عن نفسه وعن تلزمه نفقتهم كالزوجة والأولاد.
المستحقون لها	الفقراء والمساكين من المسلمين.
مقدارها	صاع <sup>(١)</sup> من غالب قوت البلد الذي يعيش فيه المسلم، كالقمح أو الشعير أو التمر أو الأرز ونحوها، فالسنة أن تخرج زكاة الفطر من الأصناف التي حددها الرسول ﷺ.
وقت إخراجها	وقت الوجوب: من بعد غروب شمس آخر يوم من رمضان إلى خروج الإمام لصلاة العيد، ويجوز قبل يوم العيد بيوم أو يومين.
	وقت المنع: إذا أخرجت بعد صلاة العيد بدون سبب، فإذا فات وقت إخراجها وجب عليه إخراجها قضاءً، ولا يكون له أجر زكاة الفطر، وإنما يكون له أجر الصدقة المطلقة.
الحكمة من إخراجها	<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتثال أمر الرسول ﷺ.</li> <li>- تطهير للصائم من اللغو والرفث.</li> <li>- إدخال السرور على الفقراء والمساكين ليفرحوا بالعيد.</li> </ul>

(١) الصاع : ٢,٥ كيلو غرام تقريباً للصاع الواحد وهذا الوزن يكون للأرز غالباً.

## أ.حسين شيبان الهاجري

ما وجه العلاقة بين الصاع الشرعي وعلبة حليب الشركة الكويتية للتموين؟



ان كلاهما بنفس القياس والحجم

- التقويم الذاتي: قيّم ما استفدت من الحديث النبوي الشريف :

م	التعلم	الدرجة			
		مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز
١	قراءة الحديث النبوي الشريف.				
٢	الإلمام بالمعنى الإجمالي للحديث النبوي الشريف.				
٣	فائدة تعلمتها من الحديث النبوي الشريف.				

القيمة المُستفّادة من الدّرس ومظاهرها السُّلوكية: أ.حسين شيبان الهاجري

القيمة: ( .....حب العطاء..... )

مظاهرها السُّلوكية:

١ - امتثال أوامر الله ورسوله ﷺ

٢ - احرص على اخراج زكاة الفطر



صفوة معلمي الكويت

## التقويم أ.حسين شيبان الهاجري

السؤال الأول: عرّف زكاة الفطر.

صدقة واجبة عند الفطر من رمضان وتخرج للفقراء قبل صلاة العيد

السؤال الثاني: أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات :

أ - حكم زكاة الفطر ..... **واجبه**

ب - أفضل وقت لإخراجها ..... **من بعد غروب شمس آخر يوم من رمضان إلى قبل صلاة العيد**

ج - من ألقاب الصحابي عبدالله بن عباس رضي الله عنه ..... **ترجمان القرآن**

السؤال الثالث : سجل الحكمة من زكاة الفطر.

أ - ..... **امتنال أمر الرسول ﷺ**

ب - ..... **تطهير للصائم من اللغو والرفث**

ج - ..... **إدخال السرور على الفقراء والمساكين ليفرحوا بالعيد**

السؤال الرابع : أكمل الجدول الآتي بكتابة الحكم الشرعي (يجوز أو لا يجوز):

الموقف	الحكم الشرعي
١ - أخرج زكاة الفطر عدسًا.	<b>يجوز</b>
٢ - منح زكاة الفطر لغير المسلم.	<b>لايجوز</b>
٣ - منح زكاة الفطر للأبناء.	<b>لايجوز</b>



## مؤامرات أعداء الإسلام

## ستتعلم في هذا الدرس ما يلي:

- ١- مفهوم المؤامرة ومعناها بالإسلام.
- ٢- صفات اليهود في القرآن الكريم.
- ٣- مؤامرات اليهود التاريخية ضد الرسول صلى الله عليه وسلم والمسلمين .
- ٤- نماذج من العداء اليهودي للمسلمين في العصر الحالي.
- ٥- طرق التصدي لمؤامرات اليهود ضد الدين الإسلامي.

## التمهيد:

منذ أن أشرقت أنوار النبوة، وعلا صوت التوحيد، ودخل الناس في دين الله أفواجا، وأعداء الله تعالى يحيكون المكائد، والمؤامرات لإطفاء نور الحق، ولإضعاف الإسلام وأهله، ولكن الله عز وجل بين شرهم وكشف ما تخفي صدورهم، قال تعالى: ﴿يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾ (٨) (١)

والأعداء كثيرون من أهل الكتاب، والمشركين، والمنافقين، فعلى المسلم أن يعرف حقيقة عدائهم، وأساليبهم في النيل من دينه؛ كي يردعهم ويحذر منهم، ويقارع الحجة بالحجة، قال الله تعالى: ﴿وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا﴾ (٣٣) (٢)، خاصة اليهود فإن عداوتهم للإسلام والمسلمين مستمرة منذ عصر النبوة إلى عصرنا هذا.

(١) سورة الصف: ٨  
(٢) سورة الفرقان: ٣٣

## ١ - مفهوم المؤامرة ومعناها بالإسلام:

**المؤامرة:** تدبير خفي، يُراد به إلحاق الضرر بالإسلام والمسلمين، والنيل من الدين الحق والتشكيك به.

وقد جاء لفظها بالقرآن الكريم في قصة الرجل المؤمن الناصح لموسى عليه السلام، قال تعالى: ﴿وَجَاءَ رَجُلٌ مِّنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ يَسْعَىٰ قَالَ يَمُوسَىٰ إِنَّكَ أَلَمَلًا يَّاتِمُونَ بِكَ لَيَقْتُلُونَكَ فَأَخْرِجْ إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ﴾ (٢٠).

كما بين الله تعالى مكر المشركين، بقوله تعالى: ﴿وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَكْرِينَ﴾ (٣٠)، إذا فالمؤامرة مكر وكيد، وكل أسلوب دنيء اتخذه أعداء الإسلام للنيل منه فهو مؤامرة.

## ٢ - صفات اليهود في القرآن الكريم:

حذر الإسلام من الغدر والخيانة والمكر، وقد كان اليهود يسكنون المدينة المنورة قبل هجرة الرسول ﷺ، وهم ثلاث قبائل مشهورة بنو قينقاع وبنو النضير وبنو قريظة، و لليهود صفات ذميمة بينها القرآن الكريم، تدل على سوء أخلاقهم وفسادهم منها:

الصفة	الدليل من القرآن الكريم
الخيانة ونقض العهد	قال تعالى: ﴿فِيمَا نَقَضُوا مِيثَقَهُمْ لَعَنَهُمْ وَجَعَلْنَا قُلُوبَهُمْ قَاسِيَةً يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ عَن مَّوَاضِعِهَا وَتَسُوا حَظًّا مِّمَّا ذُكِّرُوا بِهِ وَلَا تُزَالُ تَطَّلِعُ عَلَى خَائِنَةٍ مِنْهُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ...﴾ (٣)
الكذب	قال تعالى: ﴿أَنْظُرْ كَيْفَ يَقْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَكَفَىٰ إِثْمًا مُّبِينًا﴾ (٤)

(١) سورة القصص: ٢٠.

(٢) سورة الأنفال: ٣٠.

(٣) سورة المائدة: ١٣.

(٤) سورة النساء: ٥٠.

الحسد	قال تعالى: ﴿أَمْ يَحْسُدُونَ النَّاسَ عَلَى مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ فَقَدْ آتَيْنَا آلَ إِبْرَاهِيمَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَءَاتَيْنَاهُمْ مُلْكًا عَظِيمًا ﴿٥٤﴾﴾ (١).
الإفساد في الأرض	قال تعالى: ﴿...وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴿٦٤﴾﴾ (٢).

مهارة الاستنتاج

النشاط الثاني: أ.حسين شيبان الهاجري

اقرأ هذه الآية ثم استخرج صفة من صفات اليهود ﴿وَلَتَجِدَنَّهُمْ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَيَاةٍ...﴾ (٣).

الحرص على الحياة

٣- مؤامرات اليهود التاريخية ضد الرسول صلى الله عليه وسلم والمسلمين:

كان اليهود يسكنون المدينة المنورة قبل هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم إليها وكانوا قبائل ثلاث (بنو قينقاع - بنو النضير - بنو قريظة)، وقد حذر القرآن الكريم من غدرهم وخيانتهم.

صفوة معلم الكويت

(١) سورة النساء: ٣٧.

(٢) سورة المائدة: ٦٤.

(٣) سورة البقرة: ٩٦.

المؤامرة	الدليل	الإجراء الذي اتخذه الرسول ﷺ
نقض العهد	<p>قال تعالى ﴿الَّذِينَ عَاهَدْتَ مِنْهُمْ ثُمَّ يَنْقُضُونَ عَاهِدَهُمْ فِي كُلِّ مَرَّةٍ وَهُمْ لَا يَنْقُوتُونَ﴾ (٥٦) (١).</p> <p>١- تحريض كعب بن الأشرف من يهود بني النضير أهل مكة لأخذ الثأر من الرسول ﷺ والمسلمين.</p> <p>٢- انضمام بني قريظة إلى صفوف الأحزاب في غزوة الخندق.</p>	<p>١- إجلاء يهود بني النضير من المدينة.</p> <p>٢- بعد هزيمة الأحزاب غزا الرسول ﷺ بني قريظة وهزمهم.</p>
التآمر على قتل النبي ﷺ	<p>١- تآمر بني النضير بإلقاء صخرة على الرسول ﷺ بعد نقضهم لبنود المعاهدة.</p> <p>٢- تسميم الرسول ﷺ، عن أنس بن مالك رضي الله عنه (أَنَّ يَهُودِيَّةً أَتَتِ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِشَاةٍ مَسْمُومَةٍ فَأَكَلَ مِنْهَا، فَجِيءَ بِهَا، فَقِيلَ: أَلَا نَقْتُلُهَا؟ قَالَ: (لَا)) (٢).</p>	<p>١- جاء الوحي للنبي ﷺ وأعلمه بما همّوا به فقام سريعاً كأنه يريد حاجة وتوجّه نحو المدينة، وحاصر رسول الله ﷺ بني النضير، وأمر بقطع نخيلهم وحرقه بعد أن تحصّنوا بأشجارها، ولم يطل الحصار طويلاً حتى طلبوا الخروج من المدينة، فأخرجهم منها بلا سلاح وصادر أرضهم وديارهم وأموالهم.</p> <p>٢- عفا الرسول ﷺ عن اليهودية.</p>

(١) سورة الأنفال: ٥٦.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الهبة وفضلها والتحريض عليها باب: قبول الهدية من المشركين.

التعرض لنساء المسلمين	ذهبت امرأة مسلمة إلى سوق بني قينقاع بينما هي غافلة عقد البائع اليهودي طرف ثوبها إلى ظهرها وحينما قامت انكشفت عورتها فجعلوا يضحكون ويسخرون منها.	حاصرهم الرسول ﷺ خمس عشرة ليلة وقذف الله في قلوبهم الرعب، واستسلموا فصادر منهم أموالهم وأجلاهم من المدينة.
التشكيك بمبادئ الإسلام	اجتهد اليهود في التشكيك بالعقيدة الإسلامية وزعزعة الدين في نفوس الناس وقد حذر الله ﷻ منهم في قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيبًا مِّنَ الْكِتَابِ يُؤْمِنُونَ بِالْجِبْتِ وَالطَّاغُوتِ وَيَقُولُونَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا هَؤُلَاءِ أَهْدَىٰ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا سَبِيلًا﴾ (٥١) (١).	الحذر منهم، ومن مجالستهم، وعدم اتخاذهم أصحابًا وجلساء؛ لما يورثونه من الشر والفساد، وإثارة الشبهات.
إثارة الفتن بين الأوس والخزرج	تذكير الأنصار بيوم بعث (٢) حتى كادوا يتنازعون، قال الله تعالى: ﴿...كَلَّمَآ أَوْقَدُوا نَارًا لِلْحَرْبِ أَطْفَأَهَا اللَّهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ﴾ (٦٤) (٣).	عندما علم الرسول ﷺ بذلك خرج إليهم، وقال (يا معشر المسلمين، الله الله، أبدعوى الجاهلية وأنا بين أظهركم بعد أن هداكم الله للإسلام وأكرمكم به) (٤) فعرف القوم أنها نزغة شيطان فتراجعوا.

#### ٤ - نماذج من العداء اليهودي للمسلمين في العصر الحالي:

استمرت مؤامرات اليهود ضد الإسلام والمسلمين إلى عصرنا هذا، ولكنها اتخذت أشكالاً وأساليب جديدة، فبعد أن كانت واضحة ومباشرة أصبحت اليوم خفية ومنظمة تستهدف فكر المسلم وعقيدته وأخلاقه، ومن أهم هذه النماذج وأخطرها:

(١) سورة النساء: ٥١.

(٢) هي أشهر وأدمى معركة بين الأوس والخزرج قبل الهجرة.

(٣) سورة المائدة: ٦٤.

(٤) تفسير الطبري ج ٦، ص ٥٦.

التحكم في الاقتصاد  
العالمي

تدمير العقيدة  
الإسلامية

احتلال المسجد  
الأقصى

ترويج الإشاعات

السيطرة على سوق  
المال والاقتصاد  
والبنوك العالمية.

إقامة المنظمات  
اليهودية التي تهدف  
إلى هدم مبادئ  
الإسلام.

-حادثة إحراق  
المسجد الأقصى  
عام ١٩٦٩م  
-إدخال متفجرات  
وقنابل لنسف قبة  
الصخرة عام ١٩٨٤م.

استخدام أجهزة  
الإعلام ووسائل  
التواصل الاجتماعي  
المختلفة من أجل  
طمس الحقائق  
وشحن العالم بالعداء  
للمسلمين.

مهارة التحدث

النشاط الثاني:

أ.حسين شيبان الهاجري



عبر بأسلوبك عما ارتكبه اليهود في حق المسلمين في فلسطين مستعيناً بالصورة الآتية:

تدمير للمباني وتشريد للشعوب وقتلهم

## ٥ - طرق التصدي لمؤامرات اليهود ضد الدين الإسلامي :

الدفاع عن  
الإسلام  
بالحكمة

الوعي بخطط  
الأعداء

وحدة صف  
المسلمين

مقاطعة  
منتجاتهم  
ومن يدعمهم

التمسك  
بتعاليم  
الإسلام

الاعتزاز  
بالهوية  
الإسلامية

مهارة الوعي العالمي

النشاط الثالث: أ.حسين شيبان الهاجري

اكتب دور دولة الكويت في دعم القضية الفلسطينية.

مقاطعة اسرائيل وحملات التبرع وجسور الإغاثة والتضامن الشعبي

القيمة المُستفَادة من الدّرس ومظاهرها السُّلوكية:

القيمة: ( ..... المقدسات الإسلامية )

مظاهرها السُّلوكية:

١ - ادافع عن الاسلام ومقدساته

٢ - اتجنب التعاون مع أعداء الاسلام



## التقويم

### أ.حسين شيبان الهاجري

**السؤال الأول:** ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (X) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- المؤامرة تدبير خفي يراد به إلحاق الضرر بالإسلام والمسلمين. ( ✓ )
- ٢- انضم بنو النضير إلى صفوف الأحزاب في غزوة الخندق. ( ✗ )
- ٣- كان اليهود يثيرون الفتن بين الأوس والخزرج. ( ✓ )

**السؤال الثاني:** أجب عما يأتي:

١- ما صفات اليهود التي ذكرها القرآن الكريم ؟

أ..... **الكذب** ..... ب..... **الحسد** .....

٢- ما مظاهر العداء اليهودي للمسلمين في عصرنا الحالي ؟

أ..... **ترويج الإشاعات** ..... ب..... **احتلال المسجد الأقصى** .....

**السؤال الثالث:** أكمل الجدول الآتي:

الرقم	مؤامرة اليهود ضد الرسول صلى الله عليه وسلم والمسلمين	الإجراء الذي اتخذه الرسول صلى الله عليه وسلم
١	التآمر على قتل النبي صلى الله عليه وسلم.	حاصرهم وطردهم وصادر أراضيتهم وأموالهم عفا الرسول ﷺ عن اليهودية
٢	التعرض لنساء المسلمين.	حاصرهم وصادر أموالهم واخرجهم من المدينة



## سورة الطلاق (١-٥)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ وَأَحْصُوا الْعِدَّةَ وَاتَّقُوا اللَّهَ رَبَّكُمْ لَا تُخْرِجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ وَلَا يَخْرُجْنَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَحِشَةٍ مُبَيَّنَةٍ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا ﴿١﴾ فَإِذَا بَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ فَارِقُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ وَأَشْهِدُوا ذَوَى عَدْلٍ مِّنكُمْ وَأَقِيمُوا الشَّهَادَةَ لِلَّهِ ذَلِكَ يُوَعِّظُ بِهِ مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ﴿٢﴾ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَلِّغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا ﴿٣﴾ وَالَّتِي يَبْسُنَ مِنَ الْمَحِيضِ مِنْ نِسَائِكُمْ إِنْ أَرْبَبْتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ وَالَّتِي لَمْ يَحْضَنْ وَأُولَتْ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا ﴿٤﴾ ذَلِكَ أَمْرُ اللَّهِ أَنْزَلَهُ إِلَيْكُمْ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يُكَفِّرْ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ وَيُعْظِمْ لَهُ أَجْرًا ﴿٥﴾﴾