

الخلاصه

مذکره ریاضیات

الصف التاسع



للطلب والحجز

99362531

Math teacher

سبدا - ١ الجذر التربيعيه

الشرح

العدد

تَرْبِيعًا

9 2 5 X 5
 9 2 5 X 7
 17 2 2 X 2
 50 0 X 0
 37 7 X 7
 29 9 X 9
 7 8 1 X 1
 11 9 1 9
 1 1 1 1

ضرب العدد $\times$ نفسه

الحزب

١	=	١٤
٢	=	١٥
٣	=	١٦
٤	=	١٧
٥	=	١٨
٦	=	١٩
٧	=	٢٠
٨	=	٢١
٩	=	٢٢
١٠	=	٢٣

امثلہ

$$\textcircled{5} = \sqrt{3} \quad \textcircled{6} = \sqrt{11} \quad \textcircled{7} = \sqrt{\frac{20}{11}} \quad \textcircled{8} = \sqrt{14}$$

الدخاد الغير مستمرا

 $\pi \leftarrow$

مع العدد ليس جذور $\sqrt{15} - \sqrt{7}$

ای صمد الاعداد نبویه و ای منصف فی السبب

المشقة

١٥٣
عبد بن
نيسابور

نسبہ
۶/۹
مقام

$\frac{1}{\sqrt{36}}$
 $\frac{1}{6}$

$\sqrt{10}$
 ↓
 غير نسبي
 ليس له جذر

$$1, \overline{25}$$

۱۰

عدد فکری دوری
کل الاعداد ایلوریه
نفسه

عدد عشری غیر منتهی ذات انف

نبي
معتاد

+ ۱۴ لیس لہاجذر عد غیر
نہی

+ ناتی برقم ۹۰ جزر اخر من ۱۵

وعد لا غير الکرسى ۱۴

+ اوجد جذر كل عدد من

+ الجذر هو ٣ بين العددين
٣ - ٤

برای ۳۱۰ الی ۳۹۰

+ نوجد الجذر اقرب الى اى مربع

قدر $\sqrt{141}$ ؟

✓ اقرب إلى (17)

$$\sqrt{17} > \sqrt{15} > \sqrt{9}$$

Σ 7 1 3 7 13

$$w, q \approx \sqrt{1 \pm}$$

خواص الجذور التربيعية

$$\sqrt{a \times b} = \sqrt{a} \times \sqrt{b} \iff \sqrt{b \times a} = \sqrt{b} \times \sqrt{a} \quad (1)$$

$$2 = \sqrt{4} = \sqrt{2 \times 2} = \sqrt{2} \times \sqrt{2}$$

$$12 = \sqrt{144} = \sqrt{4 \times 36} = \sqrt{4} \times \sqrt{36} = 2 \times 6$$

$$0.5 = \sqrt{0.25} = \sqrt{0.1 \times 2.5} = \sqrt{0.1} \times \sqrt{2.5}$$

$$\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} \iff \sqrt{\frac{b}{a}} = \frac{\sqrt{b}}{\sqrt{a}} \quad (2)$$

$$\sqrt{\frac{25}{36}} = \frac{\sqrt{25}}{\sqrt{36}} = \frac{5}{6}$$

$$\sqrt{\frac{9}{16}} = \frac{\sqrt{9}}{\sqrt{16}} = \frac{3}{4}$$

$$\sqrt{a \times b} = \sqrt{a} \times \sqrt{b} \quad (3)$$

$$0 = \sqrt{0} \times \sqrt{0}$$

$$11 = \sqrt{11} \times \sqrt{11}$$

$$\sqrt{a \times b} = \sqrt{a} \times \sqrt{b} \iff \sqrt{b \times a} = \sqrt{b} \times \sqrt{a}$$

صفوة لمى الكويت

Math teacher

99362531

الشرح
اولاً لترتيب الاعداد الحقيقيه ومقارنتها يجب وضعهم في صورة عشرية اولاً

$$r, 12 = \pi$$

جمع الاعداد السابقه تسد بالاعداد الحقيقيه

تقارن مع الاسترخاء (1) قارن بين العددين
 $\pi \approx 3.14$ و 3.14159
 دفع العدد من نفس الصورة العشرية
 $\pi \approx 3.14159$

قبول الكسر الى صورة
 العشرية
 جعلها من قوى 10
 1000000

$$3.14159 \approx \pi \approx 3.14159$$

$$3.14159 \approx \pi \approx 3.14159$$

$$\frac{3.14159}{10} \approx \frac{\pi}{10} \approx \frac{3.14159}{10}$$

اذا كان المقام 9
 لا يقبل العشرية
 انما العدد هو 9
 9

$$\frac{3.14159}{9} \approx \frac{\pi}{9} \approx \frac{3.14159}{9}$$

ناخذ كل رقم على حدة
 وقوله للصورة العشرية

$$\pi \approx 3.14159 \approx 3.14159$$

ثم حله بسنله انتظري من بسنا - 1

Math teacher
 99362531

الفترة المغلقة []
 الفترة المفتوحة ()
 فترة غير محدودة موجبة
 فترة غير محدودة سالبة
 الفترة المغلقة []
 الفترة المفتوحة ()
 فترة غير محدودة موجبة
 فترة غير محدودة سالبة



المتباينة $3 \leq x \leq 9$
 الفترة المفتوحة رمزها () تمثيلها على خط الأعداد



المتباينة $3 < x < 9$
 الفترة المغلقة / مفتوحة رمزها [] تمثيلها على خط الأعداد



المتباينة $2 \leq x < 9$
 الفترة غير محدودة رمزها ∞ $-\infty$



المتباينة $x > 3$ رمزها $(3, \infty)$
 الفترة المغلقة [] تمثيلها على خط الأعداد



المتباينة $x \geq 0$ رمزها $[0, \infty)$
 الفترة غير محدودة رمزها ∞ $-\infty$

بند ١ - ٣ العمليات على اعداد حقيقية

أسس	+	جمع
مذور	-	طرح
قسمة	x	ضرب

العمليات

المشرح

+ اولويات ترتيب العمليات

- ١) الاقواس
- ٢) الاسس / المذور
- ٣) الضرب / القسمة
- ٤) الجمع / الطرح

امثلة اوجد الناتج في ابسط صورة

+ حل القسمة اولاً
+ حل الضرب ثانياً
+ ثم الجمع اخيراً

$$① \quad 6 + 2 - x(2 \div 16)$$

$$6 + (2 - x \cdot 2)$$

$$(6 + 2 -)$$

$$2 - =$$

+ جذر اولاً
+ ضرب ثانياً
+ جمع اخيراً

$$② \quad \sqrt{2} \times \sqrt{8} + \sqrt{0} \times \frac{3}{0}$$

$$\sqrt{2} \times \sqrt{8} + \frac{0}{0} \times \frac{3}{0}$$

$$(\frac{1}{0} \times \frac{0}{0}) + \sqrt{16}$$

$$\frac{1}{0} + 4$$

$$4 \frac{1}{0} =$$

$$③ \quad 6 \times 9 - \sqrt{0} \div (\sqrt{49})$$

$$6 \times 9 - \frac{0}{9} \div (7 \times 7)$$

$$6 \times 9 - \frac{0}{9} \div 49$$

تحويل (x) واعكس الكسر

$$6 \times 9 - \frac{9}{0} \times 49$$

$$(6 \times 9) - (9 \times 49)$$

$$54 - 441$$

$$= \text{مفر}$$

Math teacher

99362531

لد حفظ

العدد الدوري
يكتب كرقم
على شكل ٩/٩٩/٩٩٩

٩٩٩/٩٩/٩

بند ١-٤ القيمة المطلقة

الشرح

المطلق من هو | | فقيته دائما موجبه

Math teacher
99362531

$$|a| \times |b| = |a \times b|$$

$$\frac{|a|}{|b|} = \left| \frac{a}{b} \right|$$

$$|a - b| = |b - a|$$

استخدام الخواص

مثال :- $|4 \times 3| = |4| \times |3| = 12$

$$0 = \frac{10}{10} = \left| \frac{10}{10} \right|$$

$$0 = |10 - 10| = |0 - 10|$$

اوجد قيمه - اذا كانت - $|4 + 3| = 7$

$$|3| = 1 + 2 = 1 + |4 - 1| = 1 + |4 + 3|$$

اوجد ناتج $|8 - 4| + |6 - 2|$

$$|4 - 6| + |2 - 8| = 2 + 6 = 8$$

* حل المعادلات في المطلق

اذا كانت المطلق $|x| = a$ موجب اذا مجموعه الحل لها حلان

$$\begin{matrix} x = a \\ x = -a \end{matrix}$$

اذا كانت المطلق = صفر اذا يوجد حل واحد وهو صفر

اذا كانت المطلق = الب مجموعه الحل $\emptyset$

مكونه هامة لابد ان المطلق يكون في طرف دون ان ارمي الحل للمعادلات

اسئله للتوضيح $|3 - x| = 0$ موجب اذا حلانه

$$\begin{aligned} 3 - x &= 0 \\ 3 - x &= 0 \\ 3 - x &= 0 \\ 3 - x &= 0 \end{aligned}$$

$$\{3, 0\}$$

الناتج صفر اذا $|3 - x| = 0$ صفر

$$\begin{aligned} |3 - x| &= 0 \\ 3 - x &= 0 \\ 3 - x &= 0 \\ 3 - x &= 0 \end{aligned}$$

لدينا من وجود الخلق في لم ينف لوجود
لذا نتخلص من $\neq$ بالقسمة

$$1 = 7 + |1 + 5 - 4|$$

$$7 - 1 = 7 - 7 + |1 + 5 - 4|$$

$$\textcircled{4} = |1 + 5 - 4|$$

النتيجة صالبة اذا جوبه الحل ϕ

نتخلص من $\neq$ بالقسمة عليها

$$\frac{1}{c} = \frac{|2 - 5|}{c}$$

$$\textcircled{5} = |2 - 5|$$

النتيجة موجبة اذا يوجد حل له

$$\begin{array}{l} \text{او} \\ 0 - = 3 - 5 \\ 2 + 0 - = 2 + 3 - 5 \\ 2 - = 5 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{اما} \\ 0 = 3 - 5 \\ 2 + 0 = 2 + 3 - 5 \\ 8 = 5 \end{array}$$

$$\{8, 2\} = \text{ح. ص}$$

$$2 = |4 - 1|$$

$$\textcircled{6} = |1 - 4|$$

النتيجة موجبة اذا يوجد حل له

$$\begin{array}{l} \text{او} \\ 2 - = 1 - 4 \\ 1 + 2 - = 1 + 1 - 4 \\ 3 - = 4 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{اما} \\ 2 = 1 - 4 \\ 1 + 2 = 1 + 1 - 4 \\ 0 = 4 \end{array}$$

$$\{3, 0\} = \text{ح. ص}$$

$$\textcircled{7} = |2 - 5 - 9|$$

النتيجة صالبة اذا جوبه الحل ϕ

نتخلص من $\neq$ بالضرب $\times$ في الطرفين

$$1 = \frac{|2 - 5|}{c} \times \frac{1}{c}$$

$$c \times 1 = \frac{|2 - 5|}{c} \times c$$

$$\textcircled{8} = |2 - 5|$$

النتيجة موجبة

$$\begin{array}{l} \text{او} \\ 2 - = 3 - 5 \\ 3 + 2 - = 3 + 3 - 5 \\ 17 - = 5 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{اما} \\ 2 = 3 - 5 \\ 3 + 2 = 3 + 3 - 5 \\ 23 = 5 \end{array}$$

$$\{17, 23\} = \text{ح. ص}$$

Math teacher

99362531

بند ١-٥ حل مقاييسه من ادرجة اعداد
في متغير واحد

مقاييسه	لاحظ الفرق بين
طرفيين وطرفي بار	طرفيين وطرفي بار
منظم $\leq$ $<$ $>$ $\geq$	منظم $=$
$v < 0 + n$	$v = 0 + n$

الشرح

نوعه اعداد في مقاييسه يكونه عبارة عنه (ضرب) تمثل على خط الاعداد

١ $0 - n > 2$ استخدام بالعدس المجموع

$$0 + 2 > 0 + 0 - n$$

$$v > n$$

$$(v < 0) = 2.0$$

٢ $3 - n > 14$ استخدام بالعدس المجموع

ماكونه هاده
اقسم / اقرب
عدد الب
اكتب بالاعشار
اذا كانت $<$ $>$
والا فكنه

$$3 - 14 > n - 2$$

$$\frac{12}{3} > n - \frac{3}{3}$$

$$4 - < n$$

$$0 - 2$$

$$(0 < 4) = 2.0$$

Math teacher

هنا

٣ مقاييسه $0 < n$ بقية دالة

$$P - \geq n$$

$$4 - \geq 2 + n$$

$$2 - 4 - \geq n$$

$$7 - \geq n$$

$$P < n$$

$$4 \leq 2 + n$$

$$2 - 4 \leq n$$

$$2 \leq n$$

$$P \leq |n| + 1$$

$$4 \leq |2 + n|$$

$$0 - 2$$

$$[7 - 6, 0) \cup (0, 2] = 2.0$$

$$P \geq n \Rightarrow P - \Leftrightarrow P \geq |n| + 1$$

$$0 > |v + n|$$

$$0 > v + n > 0 -$$

$$v - 0 > n > v - 0 -$$

$$2 - > n > 12 -$$

$$0 - 12 -$$

$$(2 - 6, 12) = 2.0$$

في حالة اكر صفة
اوپياري

في حالة اكر صفة
اوپياري

انتبه

لا بد التخلص من الرقم الذي
مخرج الحلقه سواء
او ضرب

$$1 \geq 0 - |2 + 3 - 3|$$

$$0 + 1 \geq |2 + 3 - 3|$$

$$13 \geq |2 + 3 - 3|$$

$$13 \geq 2 + 3 - 3 \geq 13 -$$

$$2 - 13 \geq 3 - 3 \geq 2 - 13 -$$

$$\frac{1}{2} \geq \frac{3}{2} \geq \frac{1}{2}$$

$$0 \geq 1 \geq 0$$



صفوة معلم الكويت

Math teacher

99362631

مبدأ ١ - ٦ الصورة العلمية

الشرح

العدد في الشكل النظامي
 + ما خد معى أكبر منزلة
 للعدد على أقصى
 البطار
 أكبرها بعدها (و)
 + ثم باقى العدد

الصورة العلمية
 ١٠ × - و - - - - -

+ اللص على حسب حركات
 الفاصلة

أمثلة

١٠ × ٥٦٠٠٠ = ٥٦٠٠٠ (٢) ١٠ × ٥٦٠٠٠
 حركات الفاصلة
 أكبر منزلة
 أس موجب

إذا إضاملة بعشره تحركت
 منه البتين إلى البطار
 اللص موجب

١٠ × ٦١٣ = ٦١٣ (٣) ١٠ × ٦١٣
 حركات

١٠ × ٢٩٤٤ = ٢٩٤٤ (٤) ١٠ × ٢٩٤٤
 حركات الفاصلة
 أكبر منزلة

٢٩٤٤ مليون
 امامه ٦ اصفار
 حركات
 أكبر منزلة

إذا الفاصلة العشرية تحركت
 منه البطار إلى البتين
 اللص سالب

١٠ × ٥٠٩ = ٥٠٩ (٤) ١٠ × ٥٠٩
 حركات
 أكبر منزلة

٥ جزء منه مليونه

١٠ × ٥٠٩ = ٥٠٩ (٤) ١٠ × ٥٠٩
 أس سالب

أحافظ على الصورة العلمية
 باستخدام العامل المشترك

١٠ × ٢٠٢ + ١٠ × ٣٥٠

(٢٠٢ + ٣٥٠) ١٠ =

٥٧ × ١٠ =

٥٧ × ١٠ =

(١٠ × ٢٠٢) × (١٠ × ٣٥٠)

(١٠ × ٢٠٢) × (١٠ × ٣٥٠) =

٢٠٢ × ٣٥٠ =

اضرب الأعداد بعشره
 اولاً لا حافظ على
 الصورة العلمية

+ عليه اضرب فيم لا زس

في عملك لتقسيمه
نخرج الزمسن

$$(3 \times 10^2) \div (7 \times 10^4)$$

$$\frac{3 \times 10^2 \times 7 \times 3}{7 \times 10^4} =$$

$$= \frac{3 \times 10^2 \times 9}{7 \times 10^4}$$

ليتنا الصورة الجويه

$$= \frac{3 \times 10^2 \times 9}{7 \times 10^4}$$

$$= \frac{3 \times 10^2 \times 9}{7 \times 10^4}$$

إضافة إلى أنه قد تكونت بين : :-



صفوة معلم الكويت

الشرح

ملاجین

۲ - ۸

↓ مکعب

↓ مکعب

بسماء فریقین مکعبین

۲۷ + ۲

↓ مکعب

↓ مکعب

۲۰۰۰ ملاجین

$$1 - \frac{r}{2} \rightarrow$$

$$(P + P_0 + S_0)(P - 0)$$

حاصل حاصلاتاً :-

$$(\varepsilon + n - c + \tilde{v}) (c - n) \leq (n - \tilde{v}) \tilde{v} - r$$

+ لاحظ العامل المشترك بين الطرفين

نبر ٢ - ٢ تحليل الجرد وديك الثلاثية

المشرح

$$\begin{array}{c} \textcircled{7} + \\ \downarrow \\ 1 \times 7 \end{array} \quad \begin{array}{c} \textcircled{8} + \\ \downarrow \\ 1 \times 8 \end{array} \quad \begin{array}{c} \textcircled{9} + \\ \downarrow \\ 1 \times 9 \end{array}$$

إشارة موجبة
إلا قواسم لها
نفس إشارة أولي

$$\begin{array}{c} 10 \\ 10 \\ 5 \\ 5 \end{array}$$

مجموعها
نفس الرقم
الوسط ٧

$$\begin{array}{c} \textcircled{10} + \\ \downarrow \\ 10 \end{array} \quad \begin{array}{c} \textcircled{8} - \\ \downarrow \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{c} \textcircled{9} - \\ \downarrow \\ 9 \end{array}$$

إشارة موجب
القواسم لها
نفس إشارة أولي

$$90 - 8 + 9$$

$$(9 - 8)(0 + 9)$$

عوامل

$$\begin{array}{c} 90 \\ 10 \\ 9 \\ 10 \end{array}$$

لمرجع لهم نفس
رقم المتوسط
١ = 9 - 8

$$\begin{array}{c} 14 \\ 14 \\ 7 \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \textcircled{14} - \\ \downarrow \\ 14 \end{array} \quad \begin{array}{c} \textcircled{8} - \\ \downarrow \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{c} \textcircled{9} - \\ \downarrow \\ 9 \end{array}$$

الإشارة سالب
الأكبر ياخذ نفس أولي
والآخر عكسه

$$90 - 8 + 9$$

$$(9 - 8)(0 + 9)$$

$$(1 - 8)(2 + 9)$$

$$9 + 8 - 9$$

$$(9 - 8 - 9)$$

$$(9 - 8)(1 + 9)$$

+ نباله أولي عدد ومورد
عامل مشترك

+ قواسمها مثل بعض

+ الطرف الأخير موجب

حاصل ضربها مجموع

يكون ناتج / طرح

الطرف الثالث

الوسط

+ إذا كانت إشارة الأخير

موجب القواسم لها

نفس إشارة أولي

+ إذا كانت إشارة

سالب

الرقم الأكبر ياخذ إشارة

الوسط

القواسم والاخر ياخذ

عكس إشارة أولي

طرح 9 = 0 نفس عدد
الوسط

$$\begin{array}{c} 9 \\ 1 \\ 9 \end{array}$$

← عامل مشترك

← عامل مشترك ٢ -

+ الضرب x - نفس إشارة القواسم

بند ٢ - ٣ تحليل الحدودية الثلاثية
 $p + \sqrt{q} + r = 0$

الشرح

فكره لحل فعليه التجريب

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \overline{) 11} \\ 6 \\ \hline 5 \end{array} + \sqrt{q} + r = 0$$

$$(1 + \sqrt{q})(3 + \sqrt{q} - 5)$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \overline{) 10} \\ 3 \\ \hline 7 \end{array} \oplus$$

+ انا كرمه عم و ج د عامل مشترك اولاً

+ نقوم بتحليل معامل $\sqrt{q}$
 + نقوم بتحليل العدد الدخيل

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \overline{) 10} \\ 3 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \overline{) 10} \\ 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \overline{) 10} \\ 3 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \overline{) 10} \\ 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \overline{) 10} \\ 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

+ دفعع الاشارات في الضرب لانه لا بد ان يكون
 + االب حيث عندما المرح يكون سالب اوسط

$$10 - \sqrt{q} + 10 = 0$$

$$(3 - \sqrt{q} + 5) = 0$$

$$(1 + \sqrt{q})(3 - \sqrt{q} - 5)$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \overline{) 10} \\ 3 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \overline{) 10} \\ 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \overline{) 10} \\ 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

نبتة - ٤ تحليل الجبرج الكامل

المستخرج

مربع	مربع كامل
$9 = 3^2$	$(1 + 2)^2$
$25 = 5^2$	$(5 - 0)^2$
$4 = 2^2$	$(2 - 4)^2$
$16 = 4^2$	
$1 = 1^2$	
$0 = 0^2$	

حدد الحدود فيه اذا كانت مربع كامل أم لا

- ١ النظر الى الحد الاول اذا كان مربع ام لا $49 = 7^2$ ✓
- ٢ النظر الى الحد الثالث اذا كان مربعاً أم لا $49 = 7^2$ ✓
- ٣ ننظر للحد الاوسط عبارة عند الاول $2 \times 7 \times 7 = 98$

$49 + 98 + 49$
 $\downarrow$ مربع
 $7 \times 7 \times 7$
 $(7)^3$
 اذا الحدودية مربع كامل $\neq$

$9 + 12 + 16$
 $\downarrow$ مربع
 $3 \times 4 \times 4$
 $(4)^3$
 اذا الحدودية ليست مربع كامل $\neq$

حالا قليلاً نأما $16 + 48 + 64$

١ نتأكد هاته الحدودية مربع كامل أم لا اولاً

٢ نبدا التحليل (الاول اشارة الوسط الثالث)

$(16 + 48 + 64)$

$(4 + 8)^2$

$7 - 9 + 0$ عامل مشترك

$(7 - 9 + 0)$

$(3 - 0)$

ادرجه قيمه جـ لـ جـ اربعه اكمال

$$81 + 18x + 9x^2$$

$$9x^2 + 18x + 81 = 9(x^2 + 2x + 9)$$

$$18 \pm = 9 \times 2 \times 2 = 9 \times 4 \times 1 = 9 \times 4$$

* اكمال اربعه جـ + 2 = 4 الى مربع كامل

$$4 = 2^2$$

$$\frac{4}{9} = 2^2 \times \frac{1}{9}$$

$$4 = 2^2 = \left(\frac{2}{3}\right)^2$$

4 نصف مربع نصف معامل 2 الى ابعاضه

$$4 = 2^2 = \left(\frac{2}{3}\right)^2$$

$$4 + 12x + 9x^2 = (3x + 2)^2$$

اكمل 14 + 2 = 16 الى مربع كامل

$$16 = 4^2 = \left(\frac{4}{3}\right)^2$$

$$16 + 12x + 9x^2 = (3x + 4)^2$$

* تحليل الحدود بـ اكمال المربع

8 - 6x + 9x^2 ليست مربع كامل لاجعلها مربع كامل

$$9 = 3^2 = \left(\frac{3}{2}\right)^2$$

+ حتى لا تتغير الحدود بـ المثلثات تحليلها نصف 9 ونطرح 9

$$8 - 6x + 9x^2 - 9 + 9 = 9x^2 - 6x - 1$$

$$9x^2 - 6x - 1 = (3x - 1)^2 - 2$$

$$(1 + 2 - 3x)(1 - 3 - 3x)$$

$$(1 - 3x)(4 - 3x)$$

$$7 + 5x - 9x^2$$

$$\frac{49}{9} = \left(\frac{7}{3}\right)^2$$

$$7 + 5x - 9x^2 - \frac{49}{9} + \frac{49}{9} = \left(\frac{7}{3} - 3x\right)^2 - \frac{4}{9}$$

$$\left(\frac{1}{3} + \frac{5}{3} - 3x\right)\left(\frac{1}{3} - \frac{5}{3} - 3x\right) = \frac{1}{9} - \left(\frac{5}{3} + 3x\right)$$

Math teacher

بنز ٢ - ٥ تحليل الحدودية الرباعية

المستخرج ← التحليل يعقد على تقسيم الحدود / تجزئة الحدود

- + اخذ كل حد من مع بعضنا
- + تعامل مع كل حد على حدا لوصفه
- + اخذ عامل مشترك لكل الحدود ياتي
- + اذا وجد تحليل احلل

$$(x^2 - 2x - 24) + (x^2 + 5x - 24)$$

$$(x^2 - 2x - 24) + (x^2 + 5x - 24)$$

$$= (x^2 - 2x - 24) - (x^2 - 5x - 24)$$

$$(1 - 2x - 24)$$

$$(1 + 5x - 24)(1 - 2x - 24)$$

عندما اخذ سالبا
مشترك يغير
استاره ليقوسه

$$x^2 + 5x - 24 + x^2 - 2x - 24$$

$$(x^2 + 5x - 24) + (x^2 - 2x - 24)$$

عامل مشترك

$$(x^2 + 5x - 24) + (x^2 - 2x - 24)$$

$$(x^2 + 5x - 24)(x^2 - 2x - 24)$$

عامل مشترك

$$(x^2 + 5x - 24)(x^2 - 2x - 24)$$

$$= (x^2 + 5x - 24)(x^2 - 2x - 24)$$

٢- حل المعادلة من الدرجة الثانية في متغير واحد

من الدرجة الثانية = x^2

متغير واحد ← رمز واحد (مثل x أو y)

الشرح

نستخدم خاصية الضرب الموزع

$$P \times B = 0 \quad \text{فإنه}$$

$$P = 0 \quad \text{أو} \quad B = 0$$

لا بد أن تكون المعادلة موزعة
أي تساوي صفر

+ اذكر أنك إذا لم تجد

مخرج = صفر

أم لا

$$0 = (1 + x - 2)(3 - x) \quad [1]$$

$$0 = 1 + x - 2$$

$$0 = 3 - x$$

$$3 = x$$

$$\frac{1}{2} = \frac{x}{2}$$

$$\frac{1}{2} = x$$

$$\left\{ \frac{1}{2}, 3 \right\} = \text{ح.م}$$

+ نضع المعادلة في الصورة الموزعة بإيجاد

المخرج = $x(x-1)$

+ نخرج المشترك

+ أخيراً الحل

$$x^2 - x = 0 \quad [2]$$

$$x^2 - x = 0$$

$$x(x-1) = 0$$

$$x = 0 \quad \text{أو} \quad x = 1$$

$$x = 0 \quad \text{أو} \quad x = 1$$

$$\{0, 1\} = \text{ح.م}$$

$$x^2 - 7x + 12 = 0 \quad [3]$$

$$x^2 - 7x + 12 = 0$$

$$x^2 - 7x + 12 = (x-4)(x-3)$$

$$x = 4 \quad \text{أو} \quad x = 3$$

$$x = (4 - 3 - 2)^2$$

$$x = (1 + 2)(4 - 2)$$

$$x = 1 + 2 \quad \text{أو} \quad x = 4 - 2$$

$$1 = x \quad \text{أو} \quad 2 = x$$

$$\{1, 2\} = \text{ح.م}$$

+ نضع المعادلة في الصورة

الموزعة بالمخرج = $x(x-1)$

+ اجمع الحدود المتشابهة

+ تحليل مع مراعاة المشترك

Math teacher

مربع کا محل

$$1018 = 3 + 109$$

$$\cdot = 9 \text{ } 5 + 12 - 1$$

$$\bullet = 2 + 10 - 9$$

$$= (2 - 13)(2 - 13)$$

$$\begin{array}{l} \cdot = 5 - 10^2 \\ \frac{5}{2} = \frac{10^2}{2} \\ \frac{5}{2} = 10 \end{array}$$

$$c(c-103)$$

$$\left\{ \frac{1}{4} \right\} = 2.25$$

$$\bullet = 1 + \tilde{\omega}$$

لا یوحی

$$\phi = 2.2$$

① المعادلة مفرقة

التحليل

- عامل مشترك
- مفرق بين مربعين
- مكعبين
- صودييه ثلاثه
- صودييه رابعه

② المعادلة ليس لها تحليل

Math teacher

99362531

بنـد ١-٣ الحدوديات النـبية
وتبسيطها

حدودية نـبية

حدودية

عدد نـبـي

$$\frac{x^2 - 2}{x} \quad \frac{x^3 - 5}{x^2}$$

$$\frac{x^3 - 5 + x^2 + 5}{x^2 - 5}$$

$$\frac{x^3 - 2}{x^2 - 5}$$

$$\frac{x^3 - 2 + 5x^2 - 5x^2}{x^2 - 5}$$

$$\frac{3}{5} \quad \frac{5}{7} \quad \frac{6}{9}$$

- (+) تحليل البسط / المقام
- (+) اختصار العوامل المشتركة بين البسط والمقام

اختصار العدد / العدد
العدد / العدد

اختصار / تبسيط

$$\frac{x^3 - 2}{x^2 - 5}$$

$$\frac{1}{3}$$

عامل مشترك في البسط
عامل مشترك في المقام

$$\frac{x^2 - 5}{x^2 - 5}$$

$$2 - = \frac{(1 - x)2}{(1 - x) -}$$

تحليل البسط / المقام
اختصار

$$\frac{x^2 - 17 + 8}{x^2 - 5}$$

$$\frac{x^2 - 17}{x^2 - 5} = \frac{(x + 4)(x - 17)}{(x + 4)(x - 5)}$$

بند ٣-٢ ضرب الحدود

الشرح $\longleftrightarrow$ تذكر $\frac{1}{5} = \frac{1}{5} \times \frac{1}{10}$

+ احل
+ اختصر

$$\frac{m^2 - 5m}{m^2} \times \frac{m}{m^2 - 5m}$$

$$\frac{m - 5}{m} =$$

$$\frac{m - 5}{m + 7} \times \frac{1}{m - 7}$$

$$\frac{(m - 5)(m - 7)}{(m + 7)} \times \frac{1}{(m - 7)} =$$

$$\boxed{1} =$$

$$\frac{m - 5}{m - 7} \times \frac{m - 7}{m^2 - 5m + 7m + 1}$$

$$\frac{m - 5}{(m + 3)(m - 7)} \times \frac{(m - 7)(m - 5)}{(m^2 - 5m + 7m + 1)}$$

$$\frac{m - 5}{m + 3} =$$

نبت 3 - 3 قسمه الحدوديات لنبت

$$10 = \frac{3}{2} \div \frac{10}{2} = \frac{3}{2} \times \frac{2}{10} = \frac{3}{10}$$

تذكر

$$\textcircled{1} \quad \frac{3}{2} \div \frac{10}{2} = \frac{3}{2} \times \frac{2}{10} = \frac{3}{10}$$

$$\frac{3}{2} \times \frac{2}{10} = \frac{3}{10}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{9 + 3n}{n} \div \frac{1}{n+3} = \frac{9 + 3n}{n} \times \frac{n+3}{1}$$

$$\frac{9 + 3n}{n} \times \frac{n+3}{1} = \frac{(9 + 3n)(n+3)}{n}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{49 + n - 14 - n^2}{49 - n^2} \div \frac{10 - n - 1 + n^2}{3 - n - 2 + n^2} = \frac{49 + n - 14 - n^2}{49 - n^2} \times \frac{10 - n - 1 + n^2}{3 - n - 2 + n^2}$$

$$\frac{(v+3)(v-3)}{(v-3)(v-3)} \times \frac{(v-2+2+n^2)}{3-n-2+n^2} = \frac{(v+3)(v-3)}{(v-3)(v-3)} \times \frac{(v-2+2+n^2)}{3-n-2+n^2}$$

$$\frac{(v+3)(v-3)}{v-3} =$$

* اعمل اتمه

الى الصرب اول

* اخل

* اخضر

* اخرب

بند ٣-٤ جمع وطرح الحدوديات لنسبية

تذكر

مقام مشترك

$$\frac{0}{v} = \frac{c}{v} + \frac{r}{v}$$

$$\frac{r}{m^2} + \frac{0}{m^2} \quad (1)$$

$$\left[\frac{4}{m} \right] = \frac{A}{m^2}$$

مقام موحد $\leftarrow$ الجواب
نفس المقام
 $\leftarrow$ اختصر

الحدود مختلفة اجمع / اخرج
وليس اضرب

$$\frac{0}{1+n} + \frac{20}{1+n} \quad (2)$$

$$0 = \frac{(1+n)0}{(1+n)} = \frac{0+20}{1+n}$$

$$\frac{4+n-c}{7-n-n} + \frac{r+n}{9+n} \quad (3)$$

مقام مختلف $\leftarrow$ احل اولك
ثم اختصر

$$\frac{(c+n)c}{(c+n)(2-n)} + \frac{(r+n)}{(3-n)(3+n)}$$

$$\frac{r}{3-n} = \frac{c}{3-n} + \frac{1}{3-n}$$

مقام مختلف ضرب دوري ليس لها قائل

$$\frac{1 \times c}{2 \times 3 \times c} + \frac{1 \times 0}{2 \times 3 \times 7} \quad (4)$$

او حد المقامات

بالمضاعف المشترك الاكبر

$$\frac{c}{2 \times 3 \times 7} + \frac{0}{2 \times 3 \times 7}$$

مقام مختلف ليس له مضاعف
اضرب المقامات ببعضها

$$\frac{1}{c-n} + \frac{2}{0+n}$$

$$\frac{(0+n)1}{(0+n)(c-n)} + \frac{(c-n)2}{(c-n)(0+n)}$$

اجم الحدود
المشابهة

$$\frac{0+n-n}{(c-n)(0+n)} = \frac{0+n+n-c-n}{(c-n)(0+n)}$$

غير قابل للتحليل

$$\frac{0+n-n}{(c-n)(0+n)} =$$

شرح الحدوديات

$$\frac{m}{1-m} - \frac{m^3}{1-m} \quad (1)$$

$$\left[\frac{m^2}{1-m} \right] = \frac{m - m^2}{1-m}$$

$$\frac{2}{3+n} - \frac{2}{5+n} \quad (2)$$

$$\frac{(5+n) \cdot 2}{(5+n)(3+n)} - \frac{(3+n) \cdot 2}{(3+n)(5+n)} \quad (3)$$

← اجمع الحدوديات، لتصبح

$$\frac{20 - n - 2 - n - 3 + 2}{(3+n)(5+n)} =$$

← احل بسط

$$\frac{20 - n - 2 - n - 3 + 2}{(3+n)(5+n)} =$$

← لا يوجد اختصار

$$\frac{(2+n)(5-n)}{(3+n)(5+n)} =$$

هنا تاسع

الفصل الدراسي الاول

الوحدة الثانية

المستوى الابتدائي

بين ٣-٥ مسافة بين نقطتين
مسافة بين نقطتين



القانون

$$| \text{طول } P \text{ بـ} | = | 3 - 5 |$$

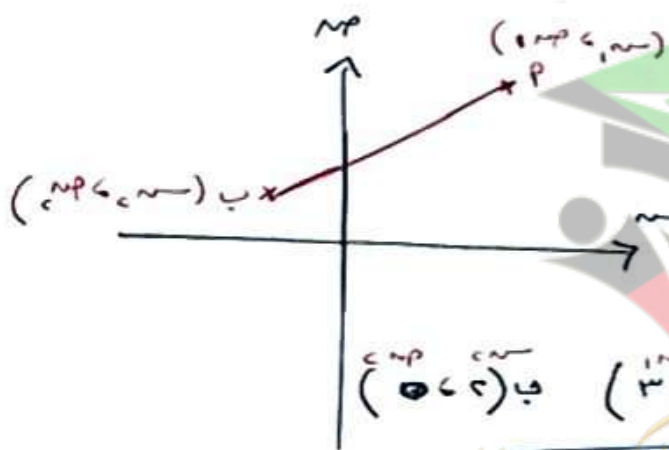
مثال

من الشكل اوجد



بـ $P = | 3 - 0 | = | 3 - 0 | = | 3 - 0 | = 3$ وحدة طول

بـ $B = | 5 - 0 | = | 5 - 0 | = | 5 - 0 | = 5$ وحدة طول



القانون

$$P \text{ بـ} B = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

مثال ١

اوجد البعد بين $P(3, 8)$ و $B(0, 4)$

$$P \text{ بـ} B = \sqrt{(3 - 0)^2 + (8 - 4)^2}$$

$$= \sqrt{(3 - 0)^2 + (8 - 4)^2}$$

$$= \sqrt{(3)^2 + (4)^2}$$

$$= \sqrt{9 + 16} = \sqrt{25} = 5$$

٥) ده قطر في دائرة حيث د (٤٠) و هـ (٨-٤) اوجد طول نصف قطر الدائرة

$$D \text{ بـ} H = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$= \sqrt{(40 - 8)^2 + (0 - 4)^2}$$

$$= \sqrt{(32)^2 + (4)^2}$$

نصف القطر = ٥

$$5 = \frac{10}{2} = \sqrt{10} = \sqrt{36 + 64} = 10$$

بند ٣ - ٦ : ايجاد نقطة منتصف قطري مستطيل

الشرح

$$\left(\frac{0.4 + 0.4}{2}, \frac{0.4 + 0.4}{2} \right) = (0.4, 0.4)$$

١) اوجد احداث نقطة منتصف AB حيث
 $A(1, 7)$ و $B(3, 1)$

$$\begin{aligned} & \left(\frac{0.4 + 0.4}{2}, \frac{0.4 + 0.4}{2} \right) = \\ & \left(\frac{1 + 3}{2}, \frac{7 + 1}{2} \right) = \\ & (2, 4) = \left(\frac{1}{2}, \frac{7}{2} \right) = \end{aligned}$$

٢) اذا كانت $L(3, 9)$ منتصف DF حيث $D(1, 2)$ اوجد F ؟

$$\begin{aligned} & \left(\frac{0.4 + 0.4}{2}, \frac{0.4 + 0.4}{2} \right) = \\ & \left(\frac{0.4 + 1}{2}, \frac{0.4 + 2}{2} \right) = (3, 9) \end{aligned}$$

٣) وجد معادلة لخط AB حيث
 اخذ النقطتين $A(1, 2)$ و $B(3, 4)$

$$\frac{3}{1} = \frac{0.4 + 1}{2}$$

$$3 = 0.4 + 1$$

$$1 + 2 = 0.4$$

$$\boxed{2 = 0.4}$$

$$\frac{9}{1} = \frac{0.4 + 3}{2}$$

$$18 = 0.4 + 3$$

$$3 + 15 = 0.4$$

$$\boxed{18 = 0.4}$$

$$F(1, 7)$$

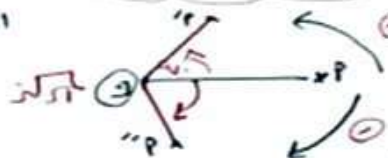
الصفحة الخامسة

الفصل في الدراسة الأولى

الدخول الرابع

موضوع - ١ - الدورة

ارہکار



• لا بد من هذا المورد مركز

+ له انجاهانہ — موجب عکس عقارب پلہ

سالب مع عضارب إباحه

+ نزادیه

قواعد الدورانه



$(\nu - \epsilon \mu -) \leftarrow \begin{matrix} (0.6 \text{ g}) \\ (0.6 \text{ g}) \end{matrix} \begin{matrix} (\mu \epsilon \nu) \\ (\nu \epsilon \mu) \end{matrix} \quad (1)$

$$(n - c_{up}) \leftarrow \frac{(q - d_{up})}{(c_v - c_{up})} \quad (up \leftarrow n) \quad (5)$$

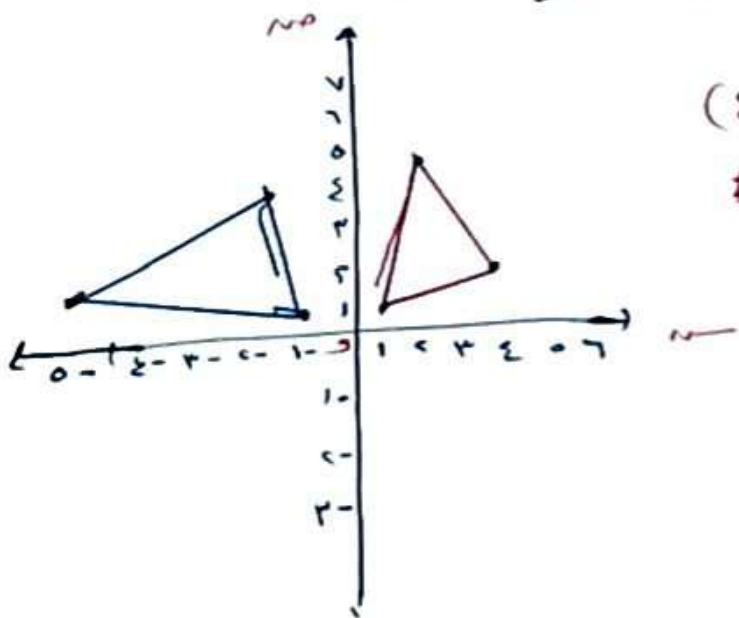
$$(1 - c_{\Sigma}) \leftarrow \frac{(q - c_{\Sigma})}{(2 \leftarrow 1)}$$

$$\begin{aligned} (np \in n) & \leftarrow \frac{(i \wedge n = 0)}{(i \wedge n = 0)} (np \in n) \quad (13) \\ (v = c) & \leftarrow \frac{(i \wedge n = 0)}{(i \wedge n = 0)} (v \in c) \end{aligned}$$

$$(v - c) \left(\frac{(1 - \beta)}{(1 + \beta)} \right) (v + c)$$

+ ارس، Δ الذى، اهدائيات رؤوسه هي

ل (٢٠٤) م (١٤١) د (٥٢٢) شم ١٢٢٢ هـ بدو، ١٢٢٣ هـ



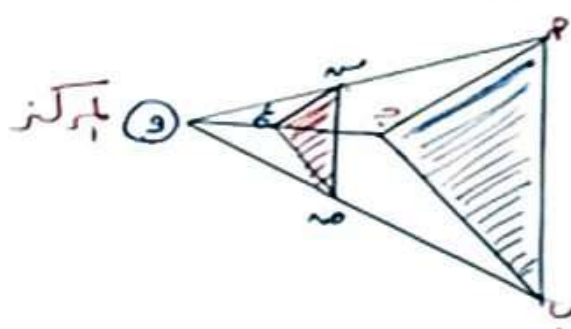
$$n(e, e) \xrightarrow{90^\circ} n(e, e)$$

$$\frac{1}{2}(1, 1, -1) \rightarrow \frac{1}{2}(1, 1, 1)$$

$$(c \rightarrow o) \downarrow \xrightarrow{9.2} (o \rightarrow c) \downarrow$$

→ اوجد الصورة بدول
→ ثم ارجع اولك الدبل
ثم ارجع الصورة

نصف ٢ - ٢ التكبير



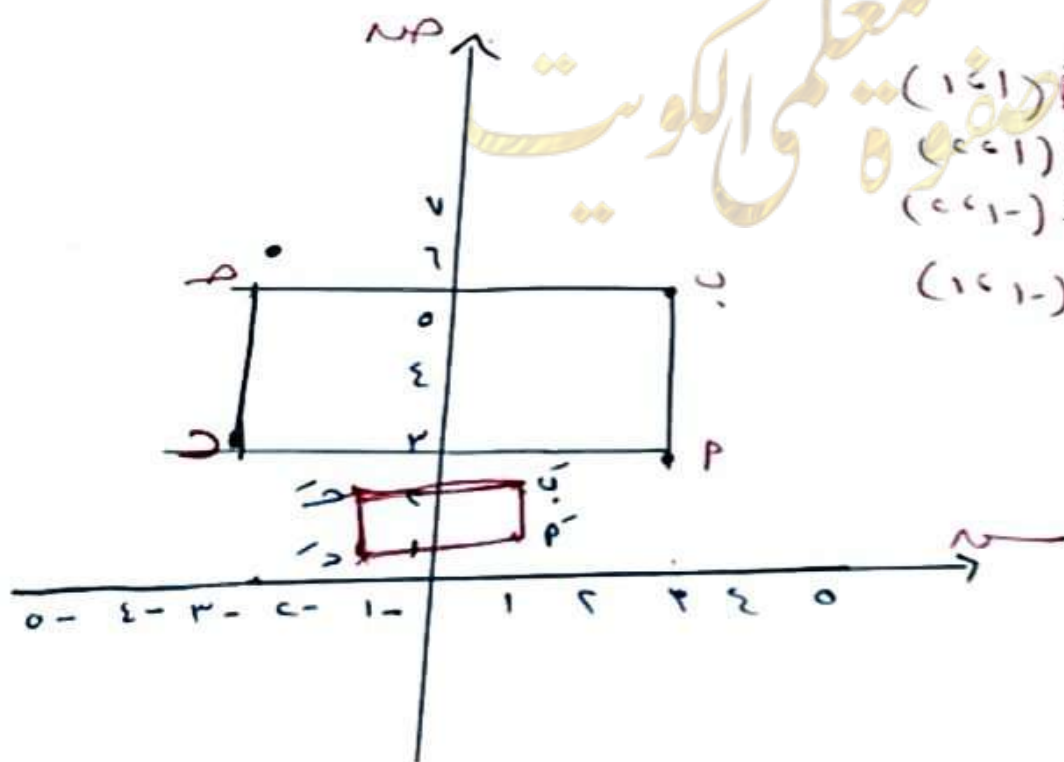
• أهم شيء في التكبير هو التعامل
التكبير (مربع)
تصغير (كسر)
+ لا مركز

$$(١٠٠ \text{ م} - ٢٠ \text{ م}) \text{ ت } (٢٠ \text{ م}) \text{ م } (١٠٠ \text{ م} - ٢٠ \text{ م})$$

١ أكمل :- حيث و نقطة الدمل :-

$$\begin{aligned} (١٠٠ \text{ م}) \text{ م } (٢٠ \text{ م}) &= (١٠٠ \times ٢ - ٢٠ \times ١) = (٢٠٠ - ٢٠) = ١٨٠ \\ (٢٠٠ \text{ م}) \text{ م } (١٠٠ \text{ م}) &= (٢٠٠ \times ١ - ١٠٠ \times ٢) = (٢٠٠ - ٢٠٠) = ٠ \\ (٢٠٠ \text{ م}) \text{ م } (٢٠٠ \text{ م}) &= (٢٠٠ \times ٢ - ٢٠٠ \times ١) = (٤٠٠ - ٢٠٠) = ٢٠٠ \end{aligned}$$

٢ ارسم صورة لكل م باج د متقدما التصغير الذي مركزه د حامله $\frac{1}{3}$



$$\begin{aligned} (٢٠٠ \text{ م}) \text{ م } (٢٠٠ \text{ م}) &= (٢٠٠ \times ٢ - ٢٠٠ \times ١) = (٤٠٠ - ٢٠٠) = ٢٠٠ \\ (٢٠٠ \text{ م}) \text{ م } (٢٠٠ \text{ م}) &= (٢٠٠ \times ٢ - ٢٠٠ \times ١) = (٤٠٠ - ٢٠٠) = ٢٠٠ \\ (٢٠٠ \text{ م}) \text{ م } (٢٠٠ \text{ م}) &= (٢٠٠ \times ٢ - ٢٠٠ \times ١) = (٤٠٠ - ٢٠٠) = ٢٠٠ \end{aligned}$$

تابع بند ٤ - ٢

معامل تكبير

مساحة

قسط

طول

$$M = \frac{\text{قسط الصورة}}{\text{قسط الدليل}}$$

$$M = \frac{\text{طول الصورة}}{\text{طول الدليل}}$$

$$M = \frac{\text{مساحة الصورة}}{\text{مساحة الدليل}}$$

$$P = \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{2} \right)$$

(٣) أو جـ معامل التكبير / التفضيل
إذا كانت P : P = (٢ - ٢ - ٢ - ٢)

$$M = \left[\frac{1}{2} \right] = \frac{2 - 2}{2 - 2} = \frac{\text{طول الصورة}}{\text{طول الدليل}}$$

(٤) مربع طول الصورة أو جـ مساحة الصورة وقت تأثير
تكبير (د) معامل

$$\text{مساحة المربع} = 2 \times 2 = 4 = 2 \times 2 = 4$$

$$M = \frac{\text{مساحة الصورة}}{\text{مساحة الدليل}}$$

$$2 = \frac{\text{مساحة الصورة}}{2}$$

$$\text{مساحة الصورة} = 2 \times 2 = 4 = 2 \times 2$$

صف تاسع

میز ۴ - ۲ مدرج التكرار
قراءه رسم

ما حول الفئه ؟ ← طرح باافه ميز كل فئه وقبلها
مع كم عدد البضائع التي يبلغ سعرها ۳۰ قائله ← تعف ميز ۳۰ والبر
فاخذ المقابل لها في التكرار واجمع

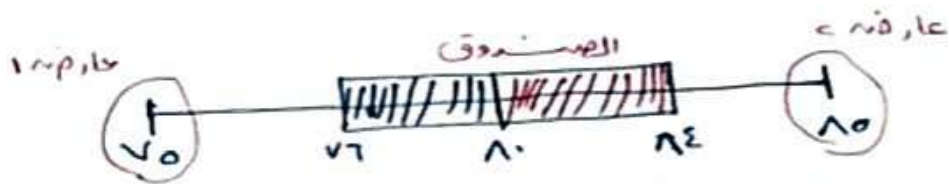
ما الفئه الدلك مبيجا ؟
المول عود

⑤

الفئات	۶۰	۷۰	۸۰	۹۰	→ الافقى
التكرار	۹۸	۳۴	۱۶	۱۰	→ البرأ

صفوة معلمی الکویت

سبذ ٤ - ٥ عطف الـ صندوق ذى العارضتين
رسم قراءه



١) الحدى ← العزقه بينه أكبر عدد و اقله قومه $10 = 70 - 80$

٢) الوسيط ← القمه فى الوسط $80 =$

٣) الـ رابعى لاندنى ← الـ صغر (الوسيط النصف الاول فى البيانات) $76 =$

٤) الـ رابعى الاعلى ← الـ اكبر $84 =$

٥) رسم عطف الـ صندوق ذى العارضتين ابينات

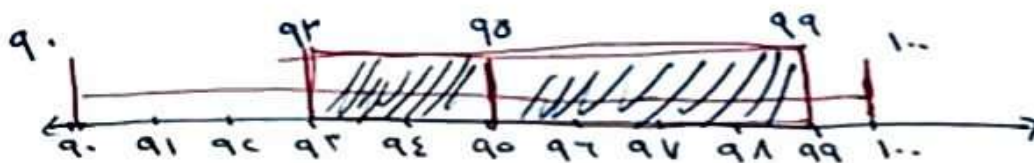
٩٦ ٩٣ ٩٩ ٩٥ ١٠٠ ٩٠ ٩٢

← سبذ قضاى
٩٠ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

الوسيط ← ٩٥

الـ رابعى الـ دنى ← الوسيط الـ اعداد النصف الاول (عند محينه) $93 =$

الـ رابعى الـ اعلى ← الوسيط الـ اعداد النصف الثانى (عند باره) $99 =$



سب ٤ - ٥ الترجيح - العدالة - الاحتمال

$$\text{الترجيح} = \frac{\text{عدد نواتج وقوع الحدث}}{\text{عدد نواتج عدم وقوعه}}$$

لم يهزم عدد فرقته عند القاء حجر نرد (ملعب حرة ١ - ٦)

$$١ : ٦ = ٣ : ٥ = ٤ : ٦ = ٥ : ٦$$

$$\text{مع الأعداد الفردية مجموعها} = \frac{٣}{٢} = ١ : ١$$

- ظهور كتابه عند رمي نفود معدية مرة واحدة

الكتابة وجه
وجه

$$\frac{١}{١} = ١ : ١$$

العدالة = تساوي الفرص / تساوي الترجيح

$$\text{الاحتمال ل (P)} = \frac{\text{عدد نواتج الحدث}}{\text{عدد كل النواتج}} \leftarrow \text{كل / مثوية عنه}$$

صندوقه فيوى على ٧ أقلام هفراء ٣ أقلام هفراء ٤ أقلام هفراء

تم اختيار عوائ

$$\frac{٣}{٧} = \frac{٤}{١٤}$$

العدد الكلى

$$\text{ل (ازرقه)} = \frac{٤}{١٤} = \frac{٢}{٧}$$

$$\text{ل (امفر)} = \frac{٧}{١٤} = \frac{١}{٢}$$

الحدث شاقيل غير مومود

$$\text{ل (الهد)} = \text{مفر}$$

$$\frac{١١}{١٤} = ٧ \text{ امفر} + ٤ \text{ ازرق} =$$

$$\text{ل (لبي اخضر)} =$$

$$\frac{P}{P+Q} \leftarrow \text{الترجيح} \quad \frac{P}{P+Q} \leftarrow \text{الاحتمال}$$

مجموع كل

مجموع نواتج الحدث مع عدمه وحدث الحدث

عدم وقوع الحدث

منه الاحتمال طرح الترجيح

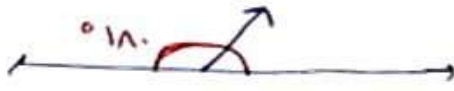
$$\frac{٣}{٥} = \frac{٣}{٣+٢} \leftarrow \text{احتمال} \quad \frac{٣}{٥} = \frac{٣}{٣+٢} \leftarrow \text{ترجيح} \quad \frac{٣}{٥} = \frac{٣}{٣+٢} \leftarrow \text{احتمال} \quad \frac{٣}{٥} = \frac{٣}{٣+٢} \leftarrow \text{ترجيح}$$

تعريف وقوانين

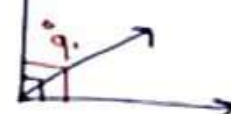
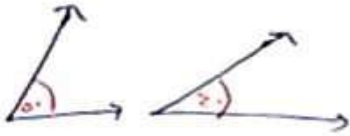


① - الزوايا المتقابلة بالرأس متطابقة ومتساوية

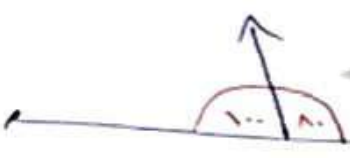
② - الزوايا المتجاورة على خط مستقيم واحد مجموعها 180°



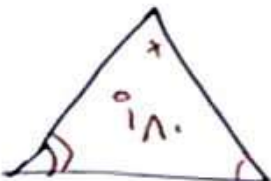
③ - الزاويتان المتتامتان مجموعها 90°



④ - الزاويتان المتكاملتان مجموعها 180°



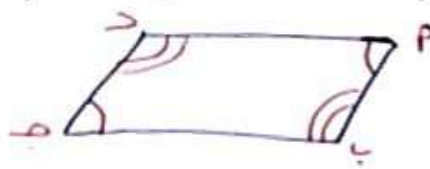
⑤ - مجموع قياسات زوايا المثلث 180°



⑥ - مجموع قياسات زوايا الرباعي 360°



⑦ - متوازيات المثلث في كل ضلعين متقابلين متوازيين
وكل زاويتان متقابلتان متساويتان $\angle C$ وكل زاويتان متجاورتان 180°

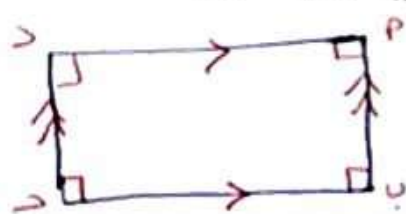


$$180^\circ = \angle A + \angle B \quad \angle A = \angle C$$

$$180^\circ = \angle C + \angle D \quad \angle B = \angle D$$

$$\overline{AB} = \overline{CD} \quad \overline{AD} = \overline{BC}$$

⑧ - المستطيل متوازي المثلث في كل ضلعين متقابلين متوازيين ومتساويين من الطول
كل ضلعين متقابلين متساويين ومتساويين من الطول



$$90^\circ = \angle A = \angle B = \angle C = \angle D$$

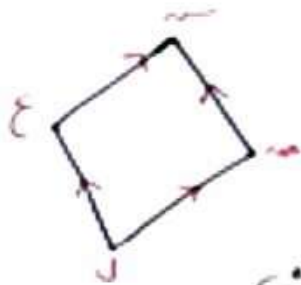
$$\overline{AB} = \overline{CD} \quad \overline{AD} = \overline{BC}$$

٩) المربع المثلثية الدربعة متساوية وزواياه ثمانية متساوية



$$\begin{aligned} \widehat{A} &= \widehat{B} = \widehat{C} = \widehat{D} = 90^\circ \\ \overline{AB} &= \overline{BC} = \overline{CD} = \overline{DA} \end{aligned}$$

١٠) المعين متوازي أضلاع المثلثية الدربعة متساوية



$$\overline{AB} = \overline{BC} = \overline{CD} = \overline{DA}$$

١١) خط التناظر هو الخط الذي يملكه كل شكل حول به حيث ينطبق النصفان تمامًا

الشكل	عدد خطوط التناظر
المربع	٤
المستطيل	٢
المعين	٢
متوازي الأضلاع	١
المثلث متساوي الأضلاع	٣
المثلث متساوي الساقين	١
الدائرة	عدد لا نهائي

Math teacher
99362531