



عمره ما يخذلك

2026
SAMA

مذكرات قلب الأم

المادة التربية الإسلامية ح

الحادي عشر

الصف

التسجيل في الدورات المضبوطة
508550008

www.samakw.net

الأحاديث المقررة لحفظ الفصل الدراسي الأول

الحديث

م

من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت	1
من أتى عرافاً أو كاهناً فصدقه بما يقول فقد كفر بما نزل على محمد	2
والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه	3
أي العمل أفضل فقال إيمان بالله ورسوله قيل ثم ماذا قال الجهاد في سبيل الله	4
من استطاع الباقة فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء	5
لا يحل للمرأة أن تصوم وزوجها شاهد إلا بإذنه ولا تأذن في بيته إلا بإذنه وما أنفقت من نفقة عن غير أمره فإنه يؤدى إليه شطره	6
عجب لأمر المؤمن إن أمره كله خير وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته ضراء شكر فكان خيراً له وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له	7
كلم راع وكلم مسئول عن رعيته الإمام راع ومسئول عن رعيته والرجل راع في أهله وهو مسئول عن رعيته والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها والخدم راع في مال سيده ومسئول عن رعيته	8



مراجعة شاملة للمنهج كاملاً

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع التصويب

- (✓) * كان النبي الكريم يستبشر باسم المكان إن كان حسناً والعكس.
- (✗) * اقرن الإيمان بالعمل الصالح في أكثر من **70** موضعاً في القرآن الكريم.
- * التصويب (من 50 موضعاً).
- (✓) * النبي نهى عن الطيرة وهي التشاوم لأن الأمور كلها بيد الله وحده.
- (✓) * تبرك الصحابة بالعباس عم النبي في حياته ولم يفعلوها بعد مماته.
- (✗) * أعظم أسباب البركات هو **كثرة البنين**.
- * التصويب (الإيمان والتقوى).
- (✓) * الحكم بقتل الساحر وقتلها لا يكون إلا من ولـي الأمر أو نـائـبه كـما فـعل عمر بن الخطـاب.
- (✗) * اليهود سحرـوا النبي عـلـى يـد رـجـل مـن بـنـي زـرـيق اسـمـه **عبد الله بن أبي بن سـلـول** .
- * التصـوـيب (الـبـيـدـ بـنـ الـأـعـصـمـ).
- (✓) * اشـتـرـطـ البـخـارـيـ شـرـطـيـنـ فـيـ روـاـةـ الـحـدـيـثـ هـمـ الـمـعـاـصـرـةـ وـالـلـقـاءـ.
- (✗) * اشـتـرـطـ الـإـمـامـ مـسـلـمـ شـرـطـيـنـ فـيـ روـاـةـ الـحـدـيـثـ هـمـ الـمـعـاـصـرـةـ وـالـتـلـقـيـنـ.
- * التصـوـيبـ (ـشـرـطاـ وـاـحـدـاـ هـوـ الـمـعـاـصـرـةـ).
- (✓) * العـصـرـ الـذـهـبـيـ لـتـدوـينـ السـنـةـ النـبـوـيـةـ هـوـ الـقـرـنـ الـثـالـثـ الـهـجـرـيـ.
- (✗) * الـإـمـامـ النـسـانـيـ كـانـ كـفـيـفـاـ لـاـ يـرـىـ وـمـعـ ذـلـكـ كـانـ مـنـ أـئـمـةـ الـحـدـيـثـ.
- * التصـوـيبـ (ـالـإـمـامـ التـرـمـذـيـ).
- (✓) * حـرـمـ اللـهـ الرـبـاـ لـأـنـهـ ظـلـمـ وـاسـتـغـلـلـ لـلـنـاسـ وـيـسـبـبـ الـحـقـدـ بـيـنـهـمـ وـمـنـ يـتـعـالـمـ بـهـ مـطـرـودـ مـنـ رـحـمـةـ اللـهـ.
- (✗) * كـانـ الرـسـوـلـ إـذـ دـخـلـتـ عـلـيـهـ زـيـنـبـ اـبـنـتـهـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـاـ يـقـومـ مـنـ مـجـلـسـهـ وـيـقـبـلـهـاـ .
- * التصـوـيبـ (ـفـاطـمـةـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـاـ).
- (✓) * فـيـ مـعـرـكـةـ حـنـينـ وـقـفـ النـبـيـ الـكـرـيمـ ثـابـتـاـ فـيـ مـيـدـاـنـ الـقـتـالـ مـنـادـيـاـ أـنـ النـبـيـ لـاـ كـذـبـ أـنـ اـبـنـ عـبـدـ الـمـطـلـبـ.
- (✗) * لـمـ أـسـرـ الـعـبـاسـ فـيـ غـزـوـةـ تـبـوـكـ بـاتـ النـبـيـ الـكـرـيمـ سـاـهـرـاـ أـرـقـاـ وـقـالـ لـأـصـحـابـهـ سـمـعـتـ أـنـيـنـ الـعـبـاسـ فـيـ وـثـاقـهـ .
- * التصـوـيبـ (ـفـيـ غـزـوـةـ بـدـرـ).
- (✓) * فـرـضـتـ الـهـجـرـةـ إـلـىـ الـمـدـيـنـةـ لـاـسـتـقـدـامـ كـلـ الـكـفـاءـتـ الـمـخـلـصـةـ لـتـسـاـهـمـ فـيـ بـنـاءـ الـدـوـلـةـ إـلـاسـلـامـيـةـ.
- (✗) * الـطـعـمـ وـالـشـرـابـ يـشـبـعـ الـحـاجـاتـ الـجـسـدـيـةـ الـنـفـسـيـةـ الـفـطـرـيـةـ الـتـيـ أـوـجـدـهـاـ الـخـالـقـ فـيـ الـجـنـسـ الـبـشـرـيـ .
- * التصـوـيبـ (ـالـزـوـاجـ).
- (✓) * الـعـقـدـ عـلـىـ الـبـنـاتـ يـحـرـمـ الـأـمـهـاتـ وـالـدـخـولـ بـالـأـمـهـاتـ يـحـرـمـ الـبـنـاتـ .



- * على ولد المرأة أن يختار لها زوجا ذو مال وقوة بدنية مع احتفاظها بحقها في الاختيار.
- * التصويب (ذو دين وخلق).
- (✓) * أعطى الإسلام حق الخلع للمرأة عند تقصير زوجها في حقوقها.
- (✗) * نطبق قيمة الحياة في حياتنا بالتزام الطاعة وترك المعصية وتحمل المصائب ومجاهدة النفس.
- * التصويب (قيمة الصبر).
- (✓) * نطبق قيمة العفو في حياتنا بالنسيان وترك الكبر وعدم الانتقام وسماح من هو أضعف.
- (✓) * المسلم قابل للتغيير واكتساب القيم التربوية بالتدريب عليها لقول النبي " إنما العلم بالتعلم ".
- (✗) * الجهاد أساس صلاح المجتمع لأنه وحده للصف ورد العدو.
- * التصويب (الأخوة الإسلامية).
- (✓) * الصديق الصالح زينة في الرخاء وعصمة في البلاء والصاحب ساحب.
- (✗) * القوامة أساس المجتمع والبنية الأولى لتكوين الأمة ونواة تأسيس الحضارة وسعادة الأمم.
- * التصويب (الأسرة).
- (✓) * أسلوب التربية القائم على الشورى يولد شعورا إيجابيا عند النشء تجاه ذاته وأسرته ومجتمعه.
- (✓) * لابد من التثبت من صحة فتاوى الفضائيات والإنترنت بالرجوع إلى أهل العلم.
- (✗) * كان الصحابة يرون أن من يتكلّم في غير فنه وتخصصه يخطئ.
- * التصويب (السلف).
- (✓) * لا تعارض بين الوسطية والتنافس للوصول إلى المستوى الأمثل والأجود في العلم والعبادة والسلوك.
- (✓) * العلاقات الإنسانية تقوم على الحوار الحضاري البناء مع المسلمين وغيرهم.

أجب عن الأسئلة التالية حسب المطلوب لكل منها (الأسباب - الشروط - العوامل.. الخ

س- ما أعظم الظلم؟

ج- أن يخلق الله الناس ويدبر أمورهم وينعم عليهم نعما ظاهرة وباطنة ويسخر لهم الكون بما فيه ثم يشركوا معه غيره في العبادة والتعظيم والسؤال.

س- لماذا أرسل الله الرسل؟

ج- لدعوة الناس إلى الإيمان بوحدانية الله تعالى وإفراده سبحانه بالعبادة في كل صورها وجميع أحوالها.

س- اكتب بعض الأمثلة المعاصرة على التطيير والتشاؤم.

1- رؤية القطة السوداء أو الكلب الأسود. 2- التشاؤم من شخص عند انقطاع الكهرباء. 3- رؤية حادث.

4- رؤية جنازة أو مريض. 5- رفة العين أو دفع اليد. 6- قراءة الأبراج في الصحف اليومية.



س- هناك ثلاثة حالات للإنسان إذا أتي العراف فما هي؟

1- إذا صدقه فقد كفر 2- إذا لم يصدقه لم تقبل صلاته أربعين يوماً 3- أن يكشف كذبه ليفضحه "فجائز".

س- ما الفرق بين الكاهن والعراف؟

من يخبر بواسطة النجم عن المغيبات في المستقبل.

هو الذي يخبر عن المغيبات الواقعة.

س- ما مناسبة قول النبي ﷺ "اخسأ فلن تعدو قدرك" وما دلالته؟

- المناسبة: لما سأله ابن صياد عما أضمر له ليكشف كذبه فقال له ابن صياد الدخ يعني الدخان.

- دلالته: جواز سؤال العراف بغضون كشف كذبه وفضحه أمام الناس.

س- ما حكم الكاهن والعراف في إجماع العلماء

ج- أجمع الأمة على كفر مدعى علم الغيب وكفر من يعتقد أن أحداً غير الله يعلم الغيب.

س- ما حكم المال المكتسب من عمل العراف أو الكاهن؟

ج- حرام وأكل لأموال الناس بالباطل.

س- ما هي القواعد العامة في التبرك؟

- أن البركة كلها من الله تعالى كما أن الرزق والنصر والعافية من الله فلا تطلب إلا منه.

- أن ما ورد شرعاً أن فيه بركة إنما هو سبب للبركة وليس مصدرها.

- أن الذي يدل على وجود البركة من عدمها إنما هو الدليل الشرعي فحسب.

س- ما الدستور الذي ينبغي أن يكون عليه المسم في ظل ما يواجهه على يد أهل الشر.

ج- أن يعلم أن ما يصيبه من ضرر أو نفع من رزق أو عافية أو سعادة هي من الله وحده.

س- ما الذي يدل على عِظَم جريمة السحر؟

ج- أن النبي ﷺ قرنه بالشرك وعده من السبع الموبقات التي نهى عنها.

س- اكتب آثار التبرك المشروع.

1- زيادة الأجر. 2- علو المنزلة في الآخرة. 3- البركة في المال، وال عمر، والزوجة، والولد.

س- اذكر آثار التبرك غير المشروع.

1- الوقوع في الشرك والبدع.

3- أكل أموال الناس بالباطل.

س- عدد أهم الوسائل المشروعة لمقاومة التبرك غير المشروع والقضاء عليه.

1- نشر العلم الشرعي بين الناس. 2- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

س- حدد أهم طرق الوقاية من السحر.

1- الاستعاذه بالله.

2- التقوى.

3- التوكل على الله.

4- الأذكار اليومية.

5- الإيمان بأن كل شيء بيد الله.

س- اكتب كيفية معالجة السحر الشرعية.

1- الدعاء.

2- الرقى الشرعية.

3- التعرف على مكان السحر وإخراجه.

4- الأدوية المباحة كالتمر.

س- ما أسباب سوء الظن بالله تعالى؟

1- البعد عن الدين.

2- الوقوع في الشبهات.

3- عدم معرفة الله بأسمائه.

4- سوء فعل المرء.

س- ما آثار سوء الظن بالله تعالى؟

1- الكفر والشرك.

2- فساد النية.

3- ضعف الإيمان.

4- فعل الفواحش.

س- ما الأقوال الواردة في قول الله تعالى في الحديث القديسي "أنا عند ظن عبدي بي"؟

- قال ابن حجر: أي قادر على أن أعمل به ما ظن أني عامل به.

- قال النووي: معناه بالغفران له إذا استغفر والقبول إذا تاب والإجابة إذا دعا والكافية إذا طلب.

س- الشرك بالله تعالى أعظم الكبائر لعدة أمور اكتبها.

1- أن الله لا يغفره إلا لمن تاب.

2- محبط لجميع الأعمال.

3- صاحبه يخلد في النار.

س- عدد أسباب تحريم القتل.

1- يؤدي إلى التأثر ويقطع الأرحام.

2- يهدى إلى الأمانة وينشر الذعر والفساد.

3- يهدى الأهل بدفع الديمة.

س- اذكر أهم آثار التعامل بالربا على الاقتصاد.

1- ترکیز الثروة في أيدي فئة قليلة من الناس.

2- انتشار البطالة.

3- الأزمات الاقتصادية.

س- لماذا فرض الله الجهاد؟

ج- حماية للدين.

وصونا للعقيدة.

س- ما أسباب تحريم التولى يوم الزحف؟

1- مخالفة أمر الله بالثبات وعدم الفرار.

2- خيانة للأمانة وظلم الدين.

س- ما آثار القذف على الفرد والمجتمع؟

1- يشيع الفاحشة بين الناس.

2- يهتك الأعراض ويسيء للسمعة.

س- ما الذي وعده الله تعالى به من اجتنب الكبائر؟

ج- وعدهم الله تعالى بالعفو عن الصغار.

س- ما الذي يدعو إليه قول النبي "اجتنبوا السبع الموبقات"

- الحفاظ على حياة الفرد والمجتمع.

س- ما الآثار المترتبة على ارتكاب كبائر الذنوب في المجتمع؟

ج- فساد العقيدة وتعرض حياة الناس للعدوان والضياع.



س- لماذا حرم الرسول ﷺ السحر وذكره بعد الشرك بالله تعالى؟

ج- لاستخدام الساحر الشياطين متقربا إليهم بما يحبونه من دون الله تعالى فيؤدي ذلك إلى فساد العقيدة.

س- ما أهم آثار السحر؟

ج- منه ما يضر بالقلوب والأبدان فيمرضها ومنه ما يفرق بين المرء وزوجه وكل ذلك بإذن الله وقدره.

س- استثنى الرسول ﷺ ثلاث حالات يكون القتل فيها حقاً يقوم الحاكم بتنفيذها فما هي؟

1- قتل النفس بالنفس.

2- قتل الزاني المحسن (المتزوج) رجماً بالحجارة.

3- المرتد الخارج عن دين الإسلام.

س- ما السبيل الأمثل للخروج من الأزمات الاقتصادية حسب ما درست؟

ج- بمحاربة الربا وتطبيق النظام المالي الإسلامي الذي يقوم على الزكاة والمضاربة الإسلامية والقرض الحسن وغير ذلك مما شرعته الإسلام.

س- ما عقوبة القذف كما حددتها الله تعالى.

ج- الجلد 80 جلدة وعدم قبول شهادته والحكم عليه بالفسق.

س- ما أهم الأمور المستفادة من حديث الدرس "اجتنبوا السبع الموبقات"؟

1- طاعة الله تعالى ورسوله ﷺ أمر واجب على كل مسلم ومسلمة.

2- صفاء العقيدة وسلامتها تنزيه الله تعالى عن الشريك والنظير.

3- استخدام السحر يفسد عقيدة المسلم.

4- حفظ أرواح الناس وعدم إيذائهم يحقق الأمان للفرد والمجتمع.

س- النبي الكريم نموذجاً للمعلم المسلم في تربية الأجيال لتربيته بناء على مجموعة أخلاق اكتبها.

أ- الصبر والإعداد والخطيط للوصول إلى الهدف مثل الأمر بالهجرة إلى الحبشة ثم المدينة.

ب- إعلاء رابطة العقيدة والدين مثلاً فعل مع سلمان الفارسي وغيره.

ج- حب الرسول لوطنه. د- حرية الكلمة والرأي والشوري مثل الشوري في غزوة بدر وغزوة أحد.

س- اكتب بعضاً من صور حسن تعامل النبي مع أهله.

أ- حرصه ﷺ على نجاة أهله من النار.

ب- تكريمه لأبنائه وتقديره لهم مثلاً فعل مع فاطمة فكان يقبلها ويجلسها في مجلسه.

ج- كان يعين أهله ويخدمهم فكان يخيط ثوبه ويخصف نعله

س- هات نماذج من حياة النبي تدل على كرمه وجوده.

1- مارد سائل فقط. 2- وزع الشاة على الناس ولم يبق له إلا كتفها. 3- وزع 90 ألف درهم على الناس.

س- ما الذي منحه الإسلام للروابط الاجتماعية؟

جـ- رفع مكانتها عالية فجعلها من الواجبات وجعل التقصير فيها من كبار الذنوب وكان النبي الترجمة العملية لهذه الواجبات والأسوة الحسنة فيها.

س- كيف كانت معاملة النبي ﷺ للضعيف؟

* من مظاهر رحمته بِالْعَصْفِ بالضعف كان يقول "إذا جاء خادم أحدكم بطعامه فليقعده معه أو ليناوله منه فانه هو الذى ولى حرّه ونخانه"

* اليتامي والأرامل فقد حث النبي ﷺ الناس على كفالة اليتيم في قوله ﷺ "أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا وقال بأصبعيه السبابة والوسطى"

* جعل الساعي على الأرملة والمسكين كالمجاهد في سبيل الله وكالذى يصوم النهار ويقوم الليل.
س- عدد الأسس التي بني عليها النبي ﷺ الدولة الإسلامية.

- 1- أركان فكرية سليمة.
- 2- قواعد شعبية مؤمنة.
- 3- اختيار المكان المناسب لإقامة الدولة بمواصفات خاصة منها (وجود الموارد الطبيعية – اتصف أهلها بالفروسيّة والنجدة – الموقع الاستراتيجي).

س- تلخص سياسة الرسول ﷺ الداخلية في عدة أمور فما هي؟

1- سيادة الدولة على أراضيها. 2- جمع ما أمكن من الكفاءات المخلصة في الدولة. 3- امتصاص الحقد من النفوس

س- سيادة الدولة على أراضيها تتحقق من خلال أمرين اكتبهما.

أ- رفع الأذان في سماء المدينة لأن إعلان رسمي صادر من مقر الدولة الرسمي.

بـ- منع العمل بأي نظام غير النظام العام للدولة الإسلامية وقد تعاون مع اليهود على هذا في وثيقته معهم.
سـ- حدد كيفية كانت سياسة النبي ﷺ الخارجية.

س- حدد كيفية كانت سياسة النبي ﷺ الخارجية.

- 1- خبرته بطبع الناس ومعاندهم وسبل التعامل معهم.
- 2- التبادل الدبلوماسي بإرسال الوفود للدول الأخرى.
- 3- أرسل رسل وكتب لملوك الأرض "هرقل ملك الروم وكسرى ملك الفرس والنجاشي ملك الحبشة والمقوس مصر.

س- تنوّع فنون القتال عند النبي ﷺ فما هي؟

- 1- فنون تشكيل المسير مثل (غزوة بدر فيها المقدمة وقوات رئيسية وحرس جوانب ومؤخرة ومهمات استطلاع).
- 2- الشؤون الإدارية في المعركة مثل (مشورة الحباب بن المنذر في أن يجعل بدر خلف المسلمين).

2- الشؤون الإدارية في المعركة مثل (مشورة الحباب بن المنذر في أن يجعل بئر بدر خلف المسلمين).

3- هندسة الميدان مثل (حفر الخندق ورسم النبي له بطول وعمق وعرض معين).

4- اختيار مناطق السيطرة مثل (اختيار جبل عينين للرماة في غزوة أحد مكان تكتيكي لحماية المسلمين).

5- أساليب القتال مثل (الكر والفر والصفوف والأنساق القتالية وأساليب القتال التعطيلي والنفسي والتحرك الليلي



س- يختلف حكم الزواج باختلاف حال المكلف إلى عدة أحكام فما هي؟

1- واجب: على القادر التائق له ويخشى على نفسه الزنا.

2- مستحب: على القادر التائق له الآمن من الوقوع في الزنا.

3- حرام: على التائق له لكنه يعلم أنه سيخل بحق الزوجة.

4- مكروه: على من يخشى التقصير في حق الزوجة.

5- مباح: على المعتمد الذي لا يخاف الوقوع في الزنا ولا يخاف ظلم الزوجة.

س- حدد أركان الزواج.

1- الصيغة وهي الإيجاب والقبول مثل "زوجتك فلانة وأنا قبلت".

2- الولي. 3- شاهدان. 4- الخلو من الموانع الشرعية.

س- عدد شروط عقد الزواج.

1- أن يكون كلا المتعاقدين بالغا عاقلا.

2- اتحاد مجلس الإيجاب والقبول.

3- اتفاق الإيجاب والقبول.

4- أن تكون صيغة العقد منجزة ليست مضافة إلى زمن المستقبل.

س- عدد أهم ثمرات الزواج في حياة الفرد والمجتمع.

1- يشبع غريزة الإنسان.

2- الوسيلة الأمثل للإنجاب.

3- يحافظ على الأنساب.

س- اكتب أهم موانع الزواج الشرعية.

أ- التحرير المؤبد.

س- للتحرير المؤبد ثلاثة أسباب فما هي؟

1- القرابة والنسب. 2- المصادرة.

س- عدد المحرمات من النساء في الزواج تحريراً مؤقتاً.

1- زوجة الغير أو معنته.

2- الجمع بين المحرمين كالمرأة وأختها أو عمتها أو خالتها أو من تجمعهما قرابة محرمة.

3- المطلقة ثلاثاً: لاستفاذ مرات الطلاق الشرعية فأصبحت بائن بينونة كبرى فلا تحل له إلا بعد زواجهها من غيره.

4- المشركة: وهي من لا تدين بدين سماوي "أما الكتابية كاليهودية والنصرانية" فيجوز لل المسلم زواجهها.

5- الزيادة على الأربع في عصمة الرجل في وقت واحد.

س- لا يجوز للمسلمة الزواج بغير المسلم ولو كتابي لعدة أسباب هي:-

1- أن دين الإسلام لا يعلو عليه دين. 2- أنه لا ولادة لغير المسلم على المسلم. 3- أن الأولاد ينسبون للأب.



س- عدد أهم أسس اختيار الزوجة.

1- الدين.

2- ولودا لأن من مقاصد الزواج الإنجاب لاستمرار الوجود الإنساني.

3- بكرًا لزيادة المحبة.

س- ما أهم الحقوق المشتركة بين الزوجين؟

1- المعاشرة بالمعروف 2- استمتاع كل منهما بالآخر.

3- الإرث.

4- حرمة المصاورة.

5- ثبوت نسب الولد لأبيه ويكون بحل الوطء في فراش الزوجية بعقد نكاح صحي.

س- ما أهم حقوق الزوج على زوجته؟ ما للزوج عند زوجته؟

1- الطاعة في غير معصية.

2- لا تدخل بيته من يكرهه.

3- عدم الخروج من البيت إلا بإذنه إلا لضرورة كالحاج الواجب

4- تأديب الزوجة لنشوزها أو تقصيرها في حقوقه.

5- الطلاق عند استحالة العشرة بينهما وفشل وسائل الإصلاح.

س- ما أهم حقوق الزوجة على زوجها؟ ما للزوجة عند زوجها؟

1- المهر: ويجب على الزوج بالنكاح الصحيح وشرع تقديرها للمرأة وإرضاء لها بقوامه الرجل عليها.

* حكم المهر: واجب.

2- النفقة: وتكون بتوفير كل ما تحتاجه الزوجة من مسكن، وطعام، وكسوة، ودواء.

3- الخل: وهو أن تدفع المرأة عوضا " مال " لزوجها ليفارقها.

س- ما وسائل الجمع بين القيم والسلوك؟

1- أداء العبادات.

2- مصاحبة أهل الأخلاق الحسنة.

س- ما الآثار السلبية للعادات السيئة في حياة الفرد؟

* غضب الله ورسوله - بعد الناس عنه - قسوة القلب - استسهال المعاصي - القلق والاكتئاب - سوء العاقبة.

س- ما أهم وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه المسلم؟

1- سلامة الصدر.

2- العفو عن الزلات.

3- نسب الفضل لأهله.

4- المجاملة في المناسبات والهداية.

س- ما آثار الأخوة في الله تعالى على الفرد والمجتمع؟

1- نشر الحب بين المسلمين.

2- طريق حلاوة الإيمان.

3- صلاح المجتمع وبناء الدول.

س- ما أسس اختيار الصديق؟

1- صاحب عقيدة سليمة وقوى الإيمان.

2- الإخلاص.

س- ما آثار صحبة قرناء " أصدقاء " السوء والقرب منهم؟

1- الغفلة عن ذكر الله.

2- الانحراف والابتعاد عن طاعة الله.



س- عدد أهم الوسائل التي تحافظ على دوام الصداقة.

- 1- التواضع وخفض الجناح.
- 2- الزيارة والسؤال عن الصديق وإكرامه.
- 3- إخبار الصديق صديقه بحبه له.
- 4- حفظ سره وغيبته وستر عورته.
- 5- العفو عن زلاته وحسن الظن به.

س- تظهر أهمية الأسرة ومكانتها من خلال عدة أمور فما هي؟

- 1- تحقق النمو الجسدي والعاطفي: بإشباع غرائز الأبوة والأمومة والانتماء والمطالب النفسية والجسدية باعتدال.
- 2- تتحقق الطمأنينة والسكن النفسي.
- 3- تتحقق العاطفة وحفظ الأنساب لإنجاب الأولاد الشرعاين.
- 4- تدرب على تحمل المسؤوليات وبناء الشخصية وبدل الجهد من الزوجين لتحقيق سعادة الأسرة.

س- ما أهم التغيرات التي أثرت على الأسرة بالإيجاب؟

أ- انتعاش بعض الأسر مادياً أدى إلى رغد العيش والإنتاج والعطاء.

ب- الانفتاح على العالم الخارجي أدى إلى وعي الأسر بأهمية الحوار والمشاركة في اتخاذ القرار داخل الأسرة.

س- حدد أهم التغيرات التي أثرت على الأسرة بالسلب.

أ- تمزق الروابط الاجتماعية وسوء علاقة الآباء بالأبناء.

ج- الأنانية الفردية وفهم الحرية بلا ضوابط في علاقة الرجل بالمرأة أدى إلى التمرد على الأحكام الشرعية.

س- اكتب طرق علاج آثار التغير السلبية على الأسرة.

أ- حث الأبناء على تعلم العلم الشرعي.

ج- تقوية الوازع الديني للأبناء وزرع المراقبة الذاتية فيهم.

س- تقوم الأسرة في الإسلام على عدة مبادئ وأسس وثوابت فما أهمها؟

1- تربية الأبناء على مبادئ الإسلام وقيمه وتعاليمه.

2- التفاهيم الأسري والتشاور والتراضي.

س- عدد أهداف الدعوة إلى الله تعالى.

1- تعريف العباد بخالقهم وما لهم وما عليهم.

2- نشر الخير والصلاح ورد الشر.

س- اذكر أسباب ضرورة الدعوة إلى الله ودعويها.

أ- حاجة الناس للوحي الإلهي.

ب- عجز العقول عن إدراك كثير من الحقائق مثل (الغيب والجهاد ونظام الأسرة).

ج- احتياج أعمال الخير إلى رواد يقودون الناس إليها مثل قيم (الخير والبر والحق) ومن هذه النماذج: -

د- عبد الرحمن السمعي حصل على جائزة الملك فيصل العالمية لخدمة الإسلام 2006 لجهوده الخيرية في أفريقيا.

س- عدد أهم خصائص الداعية ومقوماته؟

1- الفهم الصحيح للإسلام.

2- معايشة أحوال الناس وظروفهم

3- حسن الصلة بالله والإخلاص له.

4- القدوة الصالحة.



س- حدد أهم وسائل الدعوة إلى الله تعالى؟

3- الوسائل المرئية.

2- الوسائل المسموعة.

1- الوسائل المفروعة.

س- يستمد الداعية إلى الله منهجه وأسلوبه من عدة مصادر فما هي؟

3- الإجماع والقياس.

2- السنة النبوية.

1- كتاب الله (القرآن الكريم).

س- رسم القرآن أساليب تتصف بالمرونة تساعد الداعية في أداء مهمته وتبلغ رسالته فما هي؟

أولاً: الحكمة ومنها: - 1- مخاطبة العقول بالأدلة العلمية العقلية. 2- مخاطبة الناس بما يفهمون.

3- أخذ الناس بالدرج تدرج تردد تربوي حكيم.

* ثالثاً: الموعظة الحسنة

س- اكتب أهم مظاهر التفريط والتقصير.

2- عدم قضاء أيام الصيام الفائتة.

1- تأخير الصلاة عن وقتها.

4- عدم المحافظة على المال العام.

3- المجاهرة بالمعاصي.

س- عدد أهم مظاهر الغلو أو الإفراط.

1- العنف في تغيير المنكر. 2- التساهل في وصف المقصرين بالكفر. 3- التعصب للجماعة أو الطائفة أو القبيلة.

س- حدد الوسائل التي يجب على الشباب مراعاتها لتحقيق الوسطية.

2- التمسك بالقيم الأخلاقية.

1- الفهم الصحيح للدين.

3- حسن الظن بالناس لأنه يؤدي إلى سلامة الصدر والمحبة.

4- احترام التخصص.

5- احترام التخصص مع المسلم وغير المسلم مع عدم الإخلال بثوابت الدين.

س- أقر النبي بمبدأ التخصص مع أصحابه فما الأمثلة على ذلك؟

1- أبي بن كعب (سيد القراء).

2- زيد بن ثابت (الفرائض).

3- حسان بن ثابت (الشعر). 4- خالد بن الوليد (الجهاد).

5- أبو هريرة (نقل العلم وروايته وحفظه).

أهم التعليقات الواردة في المنهج المقرر (علل - بم تفسر - ما السبب)

- علل ما يأتي: -

1- الغرض من التمام:

* يعتقد من يعلقها أنها تدفع الضرر أو تجلب المنفعة.

2- سبب تسمية الطيرة بهذا الاسم:

* أن العرب كانت ترسل الطير وتشاعم أو تتفاعل بأصواتها وكذلك ببعض الأيام والشهور، والأرقام، والألوان.



3- تحريم الشرك واعتباره أشد أنواع الظلم:

* أن أعظم الظلم أن يخلق الله تعالى الناس ويدبر أمرهم ويسبغ عليهم نعمه ثم يشركوا معه غيره في التعظيم والعبادة.

4- العقيدة والسلوك لا يفترقان:

* لأن حسن الخلق دليل على قوة الإيمان وانهيار الأخلاق يعود إلى ضعف الإيمان أو فقدانه.

5- صدق بعض الكهنة والعرافين في بعض الأحيان:

* هو من استرافق الشياطين للسمع من الملائكة ثم تعطى لها الكاهن فيكذب معها منة كذبة فيصدقه الناس.

6- ادعاء علم الغيب شرك مخرج من الملة:

* لأن علم الغيب الله تعالى استثار به وحده حتى لا يكون لأحد سلطان على أحد.

7- عدم تصديق العراف:

* لأن تصديقها يتضمن تكذيب الله عز وجل.

8- الكهانة شرك في الألوهية والربوبية وضح ذلك.

* في الربوبية ادعاء مشاركة الله تعالى في علمه وفي الألوهية تقرب لغير الله تعالى.

9- انتشار ظاهرة السحر في كثير من المجتمعات:

* لضعف الوازع الديني في هذه المجتمعات والجهل بالأحكام الشرعية عند كثير من الناس.

10- اعتبار السحر من أكبر الكبائر:

* لأنه يشتمل على أعمال كفرية ولا يتم إلا بـكفر الساحر واستعانته بالشياطين.

11- سوء الظن بالله يؤدي إلى الشرك:

* لأنه ادعاء على الله بأشياء لا تليق بوجوده سبحانه.

12- سوء الظن بال المسلمين من الكبائر:

* لأنه اتهام الله في خلقه وقدرته ومشيئته.

13- تسمية كلا من الصحيحين بالجامع:

* لأنه لا يجمع إلا الحديث الصحيح وإجماع العلماء على صحة ما فيهما من أحاديث.

14- ارتحل الإمام مسلم لكثير من البلدان:

* طلب العلم ويلتقى بالعلماء ومنهم أستاذ البخاري.

15- تأتي درجة أحاديث الإمام النسائي من الصحة بعد صححي البخاري ومسلم:

* لأنه كان شديد الدقة والتحري في نقد الرجال لكتابه.

16- كتاب الإمام أبي داود له أهمية بالغة عند الفقهاء:

* لأنه اهتم بالجانب الفقهي ومسائل الفقه وفيه أحاديث التشريع والأحكام الخاصة بالعبادات.

17- ترغيب الإسلام في كفالة اليتيم:

* حفاظاً عليه من التشرد والضياع وحتى لا تتعرض أمواله للسلب والنهب.

18- فرض الله تعالى الجهاد في سبيله:

* حماية الدين وصونا للعقيدة وردا للعدوان.

19- ذكر السحر بعد الشرك بالله تعالى في السبع الموبقات:

* لاستخدام الساحر الشياطين متربقا إليهم بما يحبونه من دون الله فيؤدي ذلك إلى إفساد العقيدة.

20- الصحابة خير أجيال الأمة:

* لأن النبي الكريم رياضه على الأخلاق من خلال المنهج الرباني القويم.

21- رسول الله ﷺ محل تقدير جميع الناس على اختلاف أديانهم:

* لأن الله سبحانه صنعه على عينه وأدبه فأحسن تأديبه فكان مثلا أعلى في العلم وال التربية.

22- اهتمام الرسول بالجار:

* لأنه أقرب الناس نجدة إليك وأعلمهم بأحوالك ويعلم فرحك وحزنك.

23- رعاية الخدم والإحسان إليهم:

* لأن ذلك من حسن معاملة الرسول ﷺ للضعفاء والرحمة بهم.

24- مشروعية الزواج والترغيب فيه:

* بقاء النوع الإنساني والمودة والرحمة وإشباع نداء الجسد والنفس.

25- الزواج ضرورة اجتماعية:

* لحاجة كل من الرجل والمرأة له ولبقاء النوع الإنساني.

26- مشروعية الخطبة:

* ليتعرف كلا من الخطيب والمخطوبة على الآخر ف تكون الزوجية سعيدة.

27- نهي الإسلام عن الرهبة:

* لأنها انقطاع عن الزواج وتفرغ للعبادة وهذا يعارض الفطرة السليمة.

28- العلة من إباحة زواج المسلم بالكتابية:

* رجاء ميلها إلى دين زوجها.

29- يحرم على الرجل الزواج بأمه وأم أمه:

* لأنه جزء من أمه ولا يحب أحدا مثلاها ومن الجناية على الفطرة معاملة الأم معاملة الزوجة.

30- يحل للرجل الزواج بكتابية:

* لأنها صاحبة دين سماوي يهودية أو نصرانية ويرجى منها ميلها إلى دين زوجها.

31- لا يجوز للMuslimة أن تتزوج بغير المسلم:

* لأنه قد يفتنهما في دينها وأن الأولاد ينسبون إليه وان الزواج ولانية وسلطة والإسلام لا يعلى عليه.

32- وصية الرسول ﷺ باختيار ذات الدين:

* لمعرفتها ما لها وما عليها من حقوق زوجية وتؤنس زوجها وترعاه في أمانة وإخلاص وتعتني بأولادها.

- 33- من أسس اختيار الزوجة أن تكون ولوداً:
 * لتحقيق الغرض الأسماى من الزواج وهو الإنجاب والتناسل.
- 34- الإسلام هو المصدر الصحيح الشامل للقيم التربوية:
 * لأنه رسالة ربانية شاملة تتصف بالثبات ويضم ما يصلح للفرد والمجتمع.
- 35- المسلم يعفو عن من أساء إليه مع تمكنه من عقوبته:
 * لأنه من تقوى الله عز وجل ودليل على سعة الصدر وحسن الظن وشرف النفس.
- 36- الحب في الله تعالى يقوي علاقة المسلم بأخيه المسلم:
 * لأنه يجمع بين المسلمين برابطة أقوى من رابطة النسب.
- 37- الأخوة الإسلامية أساس صلاح المجتمع:
 * لأنها تؤدي إلى تماسك المجتمع ووحدة صفه وتقديمه وإحساس كل فرد فيه بالآخر.
- 38- حث الإسلام على أن يكون للمؤمن صديق صالح؟
 * ليعينه على طاعة الله ويبعده عن المعاصي.
- 39- الصداقة علاقة تجذب مع فطرة الإنسان:
 * لأن الإنسان اجتماعي بفطرته يأنس ويؤنس.
- 40- اختيار النبي ﷺ أبا بكر صديقا له:
 * لأنه صاحب عقيدة سلية وحسن الخلق أمنينا لا يغدر وفيما لا يخون.
- 41- ترغيب الإسلام في اختيار الزوجة الصالحة ذات الدين والخلق وكذلك الزوج الكفاء.
 * لأنهما دعامة الأسرة المؤمنة.
- 42- سوء الظن بالله تعالى من أعظم الجرائم.
 * لتجويفه على الله تعالى أشياء لا تليق بجوده وكرمه سبحانه وتعالى.
- 43- حسن الظن بالله عبادة قلبية لا يتم إيمان العبد إلا به.
 * لأنه من صميم التوحيد وواجباته.
- 44- اعتبار كتاب المجتبى للنسائي بعد البخاري ومسلم في الصحة.
 * لأنه كان شديد الدقة والتحري في نقد الرجال بكتابه.



أهم التعريف والمفاهيم والمصطلحات الواردة في المنهج المقرر

- * **التمائم**: ما يعلق أو يلبس أو يرسم في اليد والرقبة والجسم ويعمل بالسيارات والأبواب لجلب المنفعة أو دفع الضرر.
- * **الطيرة أو التطير**: هي التشاوم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم.
- * **الفأل**: هو الكلمة الطيبة يسمعها الإنسان فيسر بها ويستبشر ويحسن الظن بالله.
- * **العرفة**: ادعاء معرفة الأمور الحاضرة كمعرفة مكان الشيء المسروق.
- * **الكهانة**: ادعاء علم الغيب.
- * **وقيل إن العرافة والكهانة بمعنى واحد**: هو ادعاء علم الغيب.
- * **التكبر**: هو طلب الزيادة في الخير والأجر.
- * **السحر**: عزائم ورقى وتمائم تؤثر في القلوب والأبدان منها ما يمرض وما يقتل وما يفرق بين المرء وزوجه.
- * **الظن**: هو اعتقاد الراوح مع احتمال النقيض.
- * **سوء الظن**: هو ترجيح جانب الشر على الخير فيما يحتمل الأمرين معاً.
- * **سوء الظن بالله تعالى**: اتهام الله سبحانه أو رسوله أو دينه بما لا يليق.
- * **حسن الظن بالله تعالى**: هو اعتقاد العبد ما يليق بالله وبجلاله وما تقتضيه أسمائه الحسنى بوجه يرضي الله سبحانه.
- * **الكبائر**: كل ما فيه حد في الدنيا ووعيد بالعذاب الشديد في الآخرة.
- * **الريأ**: الزيادة المنهي عنها شرعاً في أمور مخصوصة.
- * **القذف**: اتهام المؤمنات الطاهرات العفيفات بفعل الفاحشة من غير دليل.
- * **السياسة**: هي تدبير شؤون الدولة بحكمة وذكاء وحنكة.
- * **الزواج لغة**: الاقتران والازدواج.
- * **الزواج اصطلاحاً**: هو عقد يفيد تحليل العشرة بين الرجل والمرأة بناء على حقوق وواجبات.
- * **الرهبنة**: هي الانقطاع عن الزواج والتفرغ للعبادة.
- * **الخطبة**: هي طلب الرجل التزوج بأمرأة معينة حالية من الموانع الشرعية.
- * **اللعان**: اتهام الرجل لزوجته بالزنا وليس معه شهود إلا نفسه.
- * **الدرجة**: هي القوامة التي منحت للرجل لتحمله الصعاب وتكتيفه بالإتفاق على الأسرة ورئاستها.
- * **القيم الإسلامية**: هي الأخلاق الحسنة والمبادئ التي تحت على الفضيلة وتنظم سلوك الإنسان وعلاقاته.
- * **الصبر**: حبس النسان عن الشكوى والنفس عن الجزع والجوارح عن المعاصي.
- * **العفو**: أن يصفح الإنسان عن أساء إليه إذا تمكن من عقوبته ابتغاء مرضات الله.
- * **الشجاعة**: الجرأة والإقدام على المكاره عند الحاجة والثبات عند المخاوف والاستهانة بالموت.
- * **الأخوة الإسلامية**: هي رابطة تجمع بين المسلمين ولو لم يكن بينهم نسب.



- * **الصادقة**: هي علاقة مودة ومحبة بين الناس وانسجام روحي وتألف وجداً وترتبط في الأهداف والغايات.
- * **الأسرة**: تطلق على الرجل ومن يعولهم من زوجة وأصوله وفروعه.
- * **القوامة**: ولادة يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح من شأن زوجته وأفراد أسرته بالتدبير والصيانة.
- * **الدعوة**: هي قيام الداعية المؤهل بإيصال دين الإسلام إلى الناس كافة حسب المنهج الصحيح بما يناسب ظروفهم.
- * **الوسطية**: هي العدل والخيرية والتوسط بين الإفراط والتفرط.
- * **الغلو**: هو المبالغة في الشيء والتشدد فيه بتجاوز الحد

أجب عن الأسئلة التالية حسب ما يطلب منك أكمل - اختر من بين القوسين - صوب ما تحته خط

س- كيف تتصرف في المواقف التالية:

- * أصلحه بعدم التدخين والمحافظة على صحته وفهم دينه.
- 1- وجدت أحد أصدقائك يدخن.
- 2- طلب منك صديقك مساعدته في مذاكرة دروسه.
- * أسعده وأعineه وأشرح له ما فهمته وأحثه على الاجتهد.
- 3- أساء إليك أحد أصدقائك أثناء حديثهما.
- * أعف عن زلاته وأسامحه وأحسن إليه.

س- املأ الفراغات التالية بما يناسبها:

- 1- القوامة من نصيب الرجل وهي رعاية وإشراف وليس رئاسة **قهر** وتسخير.
- 2- يطلق على الرجل ومن يعولهم من زوجته وأصوله وفروعه **الأسرة**.

س- قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه "حدثوا الناس بما يعرفون أتحبون أن يكذب الله ورسوله".

بين نوع الاستفهام في هذه المقوله. وإنما تدعى المقوله؟

* **نوع الاستفهام**: استفهام إنكارى.

- * **تدعوا إلى**: أن نحدث الناس بما يعرفون وندع ما ينكرون ولا يكون الكلام تسفيه وتقبيح ونختار أرق العبارات.
- س- اختر المختلف من بين القوسين مع بيان السبب:

(الخرز الأزرق - لمس الخشب - تعليق الكف - التشاوم).

* **المختلف**: التشاوم.

* **السبب**: لأنها من الطيرة ولا يتخذ لدفع ضرر أو جلب منفعة.

س- أكمل الجمل التالية بما يناسبها:

- 1- من أنواع التمام الحجاب المكتوب ويشمل الاستعانة بالجن أو الملائكة أو البشر.
- 2- من أمثلة التطير رؤيةقطة السوداء، أو الكلب، أو قراءة الأبراج، أو رفة العين.
- 3- قال الخطابي الفأ: إنما هو طريق حسن الظن بالله تعالى والطيرة من طريق الاتكال على شيء سوى الله.
- 4- يكون التفاؤل تطيرا إذا اعتقد الإنسان أن قضاء حوائجه بسبب سمع شيء أو رؤية ما يتفاعل به.



س- بم تتصح زميلك الذي يتشارع من الرقم 13.

* أذكره بقول النبي ﷺ "لا عدوى ولا طيرة ولا هامة ولا صفر".

س- بم تتصح أخاك الذي يبدأ يومه بقراءة حظك اليوم في الصحف والمجلات.

* لا يجوز و يعد من الشرك بالله لأن فيه إساءة ظن بالله تعالى والخوف من الأشياء أو الاطمئنان لها من دون الله.

س- "ليس النبوغ إلا القدرة على الصبر" ما علاقة هذه العبارة بتأليف البخاري كتابة في ستة عشر سنة؟

* أن بلوغ العلم يحتاج إلى وقت ومجاهدة ومتابرة حتى يصل الإنسان إلى مبتغاه.

س- أقرأ الجمل الآتية وحدد هل هي حقيقة، أم رأي أم ادعاء.

أ- كان الإمام الترمذى مشهورا بقوة الحافظة وحدة الذكاء. (حقيقة).

ب- الإعاقاة تمنع الفرد من تحقيق طموحه العلمي. (رأي).

س- صحق الخطأ في العبارات التالية وذلك بكتابة الصحيح بين القوسين.

1- تخصص كتاب الإمام النسائي في الجانب الفقهى واحتوى الأحاديث الصحيحة والضعيفة. (سنن أبي داود).

2- ألف الإمام أحمد بن حنبل كتابا في السنن ابتدأه بباب وجوب اتباع سنة النبي ﷺ. (ابن ماجة).

3- جمع الموفق العباسي في كتابه أحاديث العبادات والمعاملات والمسائل الفقهية. (أبو داود).

س- ما الذي قيل عن الإمام أبي داود؟

ج- قيل عنه أنه ألين له لأبي داود الحديث كما ألين لداود الحديد.

س- اكتب أهم الفوائد التربوية المستخلصة من خلال دراستك لسيرة أصحاب السنن الأربع.

1- التقوى والورع من أسباب حصول المسلم على العلم.

2- الإعاقاة لا توقف حائلا دون نبوغ المسلم ودرجته العلمية.

3- تبحر في علوم الحديث الشريف مسلمون ليسوا عربا وهذا دليل على عظمة الإسلام وشموله.

4- استثمار الذكاء وقوة الحافظة في حفظ السنة النبوية استخدام لنعمه العقل في نشر الخير.

5- مرحلة الشباب من أهم المراحل في تلقي العلم ونشره بين المسلمين.

6- العلماء لا يفرقون بين طلاب العلم لأن الناس في العلم سواء.

س- صنف السبع الموبقات الواردة في الحديث الشريف من حيث ما يتصل بالعقيدة وما يتصل بالسلوك.

* ما يتصل بالعقيدة: الشرك بالله - التولي يوم الزحف.

* ما يتصل بالسلوك: الزنا - الربا - القذف - أكل مال اليتيم - عقوق الوالدين.

س- بعد دراستي شخصية الرسول ﷺ الاجتماعية أبدي هذه المشاعر تجاه ما يناسبها من مواقف.

1- أشعر بالفخر والاعتذار عند: (دراستي سيرة النبي ﷺ).

2- أشعر بالرحمة عند: (الجلوس مع الأطفال).

3- أشعر بتحمل المسؤولية تجاه: (الأرامل والمساكين).

4- أشعر بالغضب الشديد عند: (انتهاك حقوق الجار).



من قائل العبارات التالية وما مناسبتها أو ما دلالتها - علام تدل؟

س- من قائل العبارات التالية وما مناسبتها أو ما المستفاد منها؟

1- ما كتب في كتاب الجامع الصحيح حديثا إلا اغسلت قبل ذلك وصلت ركعتين ".

* تدل على: احترامه وتوقيره للنبي ﷺ وأحاديثه. * القائل: الإمام البخاري.

2- يقول للبخاري " دعني أقبل رجليك يا إمام المحدثين ".

* تدل على: احترامه وتوقيره لأستاذة البخاري. * القائل: الإمام مسلم.

3- " ليس كل شيء عندي صحيح وضعته هنا إنما وضعت ما أجمع عليه ".

* تدل على: عدم اهتمامه في كتابه بال الصحيح من الأحاديث فقط. * القائل: الإمام أبي داود.

4- " وما كان في كتابي من حديث فيه وهن شديد فقد بيتها ".

* تدل على: دقته في جمع الأحاديث وتوضيح الضعيف منها. * القائل: الإمام الترمذى.

5- " من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم ".

* تدل على: شمول سنن الترمذى على الأحكام والمواعظ والأدب والتفسير. * القائل: علماء الحديث.

6- " ما انتقم النبي ﷺ لنفسه قط لكن كان ينتقم عندما تنتهك حرمات الله ".

* تدل على: حلم النبي ﷺ وسعة صدره. * القائل: السيدة عائشة رضي الله عنها.

7- " هون عليك فإنما أنا ابن امرأة من قريش كانت تأكل القيد ".

* تدل على: تواضعه ﷺ. * ال المناسبة: إذا هابه أحد. * القائل: النبي ﷺ.

8- كنا إذا حمي البأس ولقي القوم اتقينا برسول الله فلا يكون أحد منا أدنى إلى القوم منه.

* القائل: علي بن أبي طالب رضي الله عنه. * تدل على: شجاعة النبي ﷺ.

9- " كلا والله ما يخزيك الله أبدا إنك لتصل الرحم وتحمل الكل وتكسب المدعوم.

* القائل: السيدة خديجة رضي الله عنها.

* تدل على: صلة الحب وبر النبي بقومه وأهله، وأمانته، وشجاعته، وكرمه.

10- " كان يخيط ثوبه ويخصف نعله ويعمل ما يعمل الرجال في بيوتهم ".

* القائل: السيدة عائشة رضي الله عنها. * تدل على: تواضع النبي ﷺ ومشاركته خدمة أهله.

11- (ولا تظنن بكلمة خرجت من أخيك المسلم شرا وأنت تجد لها في الخير محلا)

* تدل على: حسن الظن بالصديق والعفو عن زلاته. * القائل: عمر بن الخطاب.

12- " تعال نؤمن بربنا ساعة ".

* تدل على: الالتفاء على ذكر الله ومجالسة الصالحين. * القائل: عبد الله بن رواحة.



13- "أن اقتلوا كل ساحر أو ساحرة؟"

- القائل: عمر بن الخطاب.

- الدلاله: أن قتل الساحر مباشرة لا يكون إلا من ولـي الأمر أو نـائـبه.

14- (لو جمعتم كتابا مختصرا لـصـحـيـحـ سـنـةـ رـسـوـلـ اللـهـ)

- القائل: إسحاق بن راهويه.

- أثـرـهـ فـيـ الـبـخـارـيـ: كـانـتـ سـبـبـاـ فـيـ تـأـلـيـفـهـ كـتـابـهـ الـجـامـعـ الـصـحـيـحـ اـسـتـجـابـةـ لـرـغـبـةـ اـسـتـاذـهـ.

معلومات مهمة وأسئلة متنوعة

س- ما حكم التمام؟

ج- حرام ومن الكـبـانـرـ المـوـصـلـةـ إـلـىـ الشـرـكـ: لأنـ فـيـهـ صـرـفـ صـفـاتـ اللـهـ لـغـيـرـهـ مـنـ الـخـلـقـ.

س- ما حكم الطـيـرـةـ؟

ج- حرام لأنـ فـيـهـ إـسـاءـةـ ظـنـ بـالـلـهـ وـخـوـفـ مـنـ الـمـخـلـوقـينـ.

س- ما الفـرقـ بـيـنـ الطـيـرـةـ وـالـفـأـلـ عـنـ الـخـطـابـيـ؟

ج- الفـأـلـ مـنـ حـسـنـ الـظـنـ بـالـلـهـ أـمـاـ الطـيـرـةـ اـتـكـالـ عـلـىـ غـيـرـ اللـهـ.

س- متـىـ يـكـوـنـ التـفـأـلـ تـطـيـرـاـ؟

ج- إذا اـعـتـقـدـ الـإـنـسـانـ أـنـ قـضـاءـ حـاجـتـهـ كـانـ بـسـبـبـ رـؤـيـةـ أـوـ سـمـاعـ مـاـ يـتـفـاعـلـ بـهـ.

س- ما حـكـمـ مـنـ أـتـىـ الـكـاهـنـ أـوـ الـعـرـافـ؟

ج- حـرـامـ: لأنـهـ شـرـكـ رـبـوـبـيـةـ: لإـشـرـاـكـهـ غـيـرـ اللـهـ فـيـ عـلـمـهـ - وـشـرـكـ أـلوـهـيـةـ: لأنـهـ تـقـرـبـ لـغـيـرـ اللـهـ.

س- ما أـهـمـ صـورـ الـكـهـانـةـ وـالـعـرـافـةـ؟

ج- النـجـومـ وـالـأـبـرـاجـ - اـدـعـاءـ مـعـرـفـةـ الـمـسـتـقـبـلـ - قـرـاءـةـ الـكـفـ - الـخـطـ عـلـىـ الرـمـلـ - قـرـاءـةـ الـفـنـجـانـ - الـوـدـعـ
وـالـسـتـدـلـالـ بـخـطـوـطـ الـكـفـ وـالـأـقـدـامـ وـالـوـجـهـ عـلـىـ أـحـوـالـ الـإـنـسـانـ مـنـ طـوـلـ الـعـمـرـ، وـالـرـزـقـ، وـالـسـعـادـةـ، وـغـيـرـهـاـ.

س- هـنـاكـ أـمـورـ لـاـ تـعـدـ مـنـ الـكـهـانـةـ وـالـعـرـافـةـ فـمـاـ هـيـ؟

1- التـوـقـعـاتـ الـمـبـنـيـةـ عـلـىـ الـحـسـابـاتـ الـفـلـكـيـةـ وـالـجـغـرـافـيـةـ مـثـلـ (ـالـطـقـسـ - الـرـياـحـ وـالـمـطـرـ - بـدـاـيـةـ الـأـشـهـرـ - الـكـسـوـفـ)

2- التـوـقـعـاتـ الـمـبـنـيـةـ عـلـىـ الـفـهـمـ الـدـقـيقـ لـطـبـيـعـةـ الـأـشـخـاصـ مـثـلـ (ـتـوـقـعـ تـصـرـفـ مـعـيـنـ - تـوـقـعـ حدـوثـ حـرـيقـ أـوـ انـفـجـارـ -
تـوـقـعـ نـتـائـجـ بـنـاءـ عـلـىـ مـعـلـومـاتـ).



س- ما أهم صور التبرك المحرم شرعاً؟

ج- كل ما لم يرد فيه نص.

* ما ورد نص ينهي عن التبرك به مثل " النهي عن التبرك بالأشجار والأحجار والطواف حول القبور ".

* التبرك بذات العلماء والصالحين لكن بركتهم تكون بالاستفادة من علمهم.

س- ما أنواع السحر؟

ب- ما يعتمد فيه الساحر على غيره بمساعدة الشياطين.

س- ما حكم السحر؟

ج- محرم: لأنه لا يتم إلا بکفر الساحر باستعانته بالشياطين وعبادتها وتناول المحرمات و فعل الخبيث.

س- أفتى أهل العلم بقتل الساحر في حالتين فما هما؟

أ- أن يكون سحره كفرا.

ب- إذا استخدم السحر للإضرار والإفساد

س- ما أهم المزاعم في السحر وكيف ترد عليها؟

ج- الزعم: أن كل فشل يحدث للإنسان يكون بفعل السحر.

ج- الرد: السحر حقيقة موجودة لكن يتزدهر الكثير شماعة لفشل الطالب الذي لا يدرس أو الزوجة الفاشلة مع زوجها.

س- ما أهم آثار حسن الظن بالله تعالى؟

ج- في الدنيا: اطمئنان القلب والرضا بالقدر.

س- ما الذي تعرفه عن الإمام البخاري؟

* كتابه " الجامع الصحيح ". * مدة التأليف: 16 عام. * عدد أحاديثه بالمكرر: 7275. * أول كتاب صنف للحديث.

س- ما الذي تعرفه عن الإمام مسلم؟

كتابه: المسند الصحيح " صحيح مسلم "، مدة التأليف: 15 سنة. * عدد أحاديثه بدون المكرر: 4000. توفي 261 هـ.

س- ما وجه اختلاف كتب السنن الأربع عن صحيح البخاري ومسلم؟

ج- كتب السنن اشتغلت على الأحاديث الصحيحة والحسنة وبعض الضعيفة * أما الصحيحين الصحيحة فقط.

س- ماذا تعرف عن الإمام أبي داود؟

* أشهر كتابه: سنن أبي داود. * عدد أحاديثه: 4800

س- لماذا كانت لكتاب أهمية كبيرة عند الفقهاء؟

ج- لأنه اهتم فيه بالجانب الفقهي والعبادات والمعاملات ولم يلتزم بالأحاديث الصحيحة فقط فكتب فيه بعض الضعيف.

س- طلب الأمير الموفق العباسي من أبي داود ثلاثة أمور فما هي؟ وبماذا رد عليه أبي داود؟

ج- أن ينتقل إلى البصرة فيعمرها بطلبة العلم. * أن يروي كتابه لأولاد الأمير. * إفراد مجلس خاص للعلم لأولاده.

* رد أبي داود: وافق الأولى والثانية أما الثالثة فلأن الناس في العلم سواء.



س- ما الذي تعرفه عن الإمام النسائي؟

* كتابه: السنن الكبرى.

* اختصر كتابه في (السنن الصغرى) وجمع الصحيح فقط في (المجتبى) وهو بعد البخاري ومسلم في درجة الصحة.

س- ما الذي تعرفه عن الإمام الترمذى؟

* نجابتة وعلمه: نفس السيرة السابقة ومن أساتذته البخاري ومسلم.

* كتابه: السنن تميز بالمصطلحات الحديثة واشتمل على الأحكام والمواعظ والآداب. * عدد أحاديثه: 3956.

س- ما الذي تعرفه عن الإمام بن ماجة؟

* عدد أحاديثه: 4341.

س- ما الذي تعرفه عن أبي هريرة؟

* من أكثر الصحابة حفظاً وروایة ل الحديث. * أسلم عام خير.

* توفي بالمدينة وعمره 78 عاماً ودفن بالبقع.

ج- **البيتيم** هو: من مات أبوه وهو صغير.

ج- الربا هو الزيادة المنهي عنها شرعاً في أشياء مخصوصة. * للربا قسمان هما "ربا الفضل - ربا النسيئة".

س- دلل على اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بالجار؟

ج- جعل محبة الخير للجيران من الإيمان. ونفى الإيمان عن كل من يؤذى جاره.

س- دلل على قدوة النبي صلى الله عليه وسلم في صلة الرحم.

ج- حب النبي لجعفر بن أبي طالب وعمه العباس.

س- ما شروط جواز الخطبة؟

1- خلو المرأة من الموانع الشرعية.

س- اكتب ما تعرفه عن التحرير المؤبد؟

أولاً: المحرمات تحريماً مؤبداً بسبب القرابة والنسب: -

(الأمهات - البنات - الأخوات - العمات - الحالات - بنات الأخ - بنات الأخت)

ثانياً: المحرمات تحريماً مؤبداً بسبب المصاهرة: -

أ- أم الزوجة تحرم بالعقد على ابنتها. ب- بنت الزوجة تحرم بالدخول بأمها. ج- زوجة الأب. د- زوجة الابن.

ثالثاً: المحرمات تحريماً مؤبداً بسبب الرضاع: - مثل المحرمات بسبب النسب في النوع والعدد.

* **الزوجة الملاعنة**: هي من اتهمها زوجها بالزنا وليس معه شهود فيقسم أربعة أيمان على صحة قوله ويدعو على نفسه باللعنة في الخامسة إن كان كاذباً تحرم تحريماً مؤبداً.

س- ما المقصود بالتحريم المؤقت؟

ج- هو التحرير لسبب قد يزول أو ينتهي.



- س- لماذا اهتم الإسلام بحسن اختيار كلا من الزوجين للأخر؟
- ج- لضمان استقرار الحياة الزوجية وتحقيق مقاصد الزواج.
- س- ما مصادر القيم التربوية؟
- ج- الأسرة - البيئة - المدرسة - العادات والتقاليد.
- * المصدر الصحيح الشامل: هو الدين الإسلامي لأن مصدره رباني وثابت وفيه ما يصلح الفرد والمجتمع.
- س- للمسلم على أخيه المسلم حقوق كثيرة تحقق المحبة والترابط فما هي؟
- ج- إفشاء السلام - النصح - تشمير العاطس - عيادة المريض - اتباع الجنائز - النصرة - المواساة.
- س- ما الذي تمتاز به الأخوة الإسلامية؟
- ج- تمتاز بالشمولية والعالمية والبعد عن التفريق بناء على اعتبارات جاهلية، ومذهبية، وقبلية، وجنسية.
- س- بين حكم الدعوة إلى الله تعالى.
- * فرض كفاية.

دقق في الجداول القالية وأجب على كل منها حسب نمطه المطلوب منك

س- صل بين المجموعة أ ما يناسبها من المجموعة ب بكتابة الرقم المناسب:

المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
الإمام أبي داود	3	بدأ كتابه بباب وجوب اتباع السنة
الإمام الترمذى	4	يعد كتابه من حيث الصحة بعد صحيح البخاري ومسلم
الإمام ابن ماجة	1	يستدل بكتابه الفقهاء حيث جمع فيه أحاديث التشرع والعبادات
الإمام النسائي	2	تميز كتابه بالمصطلحات الحديثة واشتمل على الموعظ والآداب
		اقتصر كتابه على الأحاديث الصحيحة

س- صنف العمليات الحربية في عهد النبي صلى الله عليه وسلم:

نوع العملية	م	ال المعارك
الردع والتاثير المعنوي	1	غزوة ودان - بواط - العشيرة - بدر الأولى - بنى سليم - ذي أمر - بحران - ذات الرفاع - بدر الآخرة - دومة الجندل - بنى المصطلق - بنى لحيان - الحديبية - عمرة القضاء.
الداعية	2	بدر الكبرى - أحد - الخندق.
الهجومية	3	فتح مكة - حنين - تبوك.
المطاردة	4	غزوة السويق - حمراء الأسد - ذي قرد.
الحصار والقتال في القرى	5	غزوة بنى قينقاع - بنى النضير - بنى قريظة - خيبر - الطائف.
الحصينة		
مواجهة الجيوش المنظمة	6	في مواجهة الروم مؤتة وتبوك.



س- بين الحكم الشرعي (يجوز - لا يجوز) لكل حالة مذكورة في الجدول التالي:

الحالة	الحكم
تزوجت امرأة من مطلق أختها	يجوز
طلب رجل في مجلس العقد من الولي الزواج بوليتها وأجابه في يوم آخر حدد العاقد مخطوبته بفاطمة وأجابه الولي بموافقتها على عائشة	لا جائز
	لا جائز

س- صنف نوع الزواج حسب الحالة المذكورة في الجدول التالي:

التصنيف	الحالة
مؤقت	زواج المرأة المسلمة برجل كتابي
مؤبد	الزواج بينت الزوجة المطلقة بعد الدخول بها
مؤبد	الزواج بأم الزوجة المطلقة بمجرد العقد
مؤقت	الزواج بأخت الزوجة لأب

س- استخدم الجدول التالي في التفريق بين مظاهر الإفراط ومظاهر التفريط:

مظاهر التفريط	مظاهر الإفراط	م
المجاهرة بالمعاصي	استخدام العنف في إنكار المنكر	1
ترك الصلاة وتأخيرها عن وقتها والتهاون فيها	إطلاق صفة الكفر والفسق على بعض المقصرين	2
رفض توجيه الكبار والسخرية منهم	التعصب الطائفي والقبلي	3

مع أطيب الأهانى بال توفيق والنجاح

