



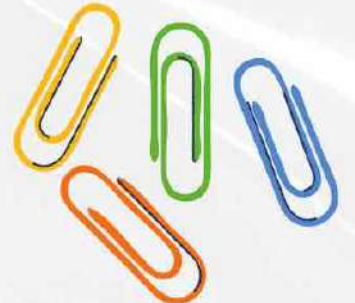
الثاني عشر أدبي الفلسفة

اسئلة اختبارات
وإجاباتها النموذجية

2025/2024



صفوة
مدير المدرسة
أ. خالد البطي





امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

المقرر : الفلسفة - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

أجب عن جميع الأسئلة

السؤال الأول (موضوعي) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- أكبر المدافعين عن فكرة أن " الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي " :

- إميل دور كهايم - ديفيد هيوم - جان جاك روسو - أندريه لالاند

٢- مبحث للفلسفة يبحث في " الوجود بما هو موجود " :

- الأنثروبولوجيا - الأنطولوجيا - الأكسيولوجيا - الأبستمولوجيا

٣- لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقضها :

- الاستدلال - النتيجة - الحجج - المقدمات

٤- الفيلسوف الذي أقر قاعدة منهجية هي (أنا أفكر إذن أنا موجود) :

- رينيه ديكارت - وليم جيمس - جون لوك - برتراند رسل

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

١- أول من استخدم لفظ " الفلسفة " وأطلق على نفسه إسم الفيلسوف اسمه.....

٢- المغالطة التي تقوم على مهاجمة الشخص المتحدث بدلاً من النظر في المبررات أو الأدلة تسمى.....

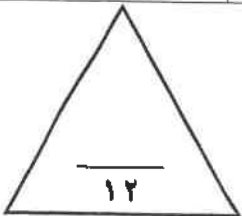
٣- نظرة الإنسان القديم إلى الطبيعة ككائن حي يعرف بمبدأ.....

٤- الفيلسوف الذي يرى أن الفلسفة (صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة لها) اسمه.....

(ج) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

التصويب	العبارة
.....	١- يطلق على مدينة الفيلسوف " طاليس " اسم <u>أثينا</u> .
.....	٢- المصادر الداخلية للإلزام الخلقي الضمير و <u>المجتمع</u> .
.....	٣- نهج يقوم على عملية التقويم لما نقرأ أو نسمع أو ما نتحاور حوله يسمى <u>الإسفنجية</u> .
.....	٤- الاتجاه الفلسفي الذي ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية السائدة في المجتمع يسمى الاتجاه <u>العقلي</u> .

مجموع درجات السؤال الأول بالحروف.....



صفوة لمي الكلوب

السؤال الثاني (مقال) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) قارن بين كل مما يلي :

أوجه المقارنة	الأفكار البسيطة عند " جون لوك "	الأفكار المركبة عند " جون لوك "
التعريف		
مثال		

(ب) علل لما يلي :

١- أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع .

.....
.....

٢- للتفكير أهمية في حياتنا .

.....
.....

(ج) فرق بين كل مما يلي من حيث (التعريف) :

مغالطة القائمة على الشروع	مغالطة التعميم المتسرع
.....	

مجموع درجات السؤال الثاني بالحروف

السؤال الثالث (مقال) يتكون من (أ - ب - ج) :
(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

إن المعرفة على وجه العموم ما هي إلا الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر-الخارجية أو الإنسانية وهذا يعني أن صورة المعرفة ، وشكلها ذاتي يحققه الإنسان بواسطة (حواسه وعقله) ، أما مضمونها فموضوعي يتعلق بالعالم بمختلف أحداثه ، وظواهره الطبيعية ، والإنسانية على حد سواء .

١- استخرج من الفقرة الفرق بين صورة المعرفة ومضمون المعرفة .

.....
.....

٢- اذكر مميزات المعرفة .

.....
.....

(ب) أجب عما يلي :

١- عدد - وظائف التفكير .

.....
.....

٢- اذكر - عناصر مبدأ الإلزام الخلفي في الدين .

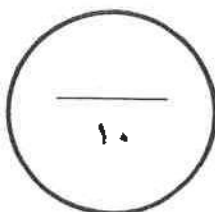
.....
.....

(ج) دلل على صحة العبارة التالية :

(نسبية الأخلاق عند أنصار الاتجاه النسبي)

.....
.....

مجموع درجات السؤال الثالث بالحروف



صفوة معلم الكويت

السؤال الرابع (مقال) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عدد نقطتين لكل مما يلي :

١- الخطوات الأساسية لمنهج الفيلسوف " ديكارت " لبلوغ المعرفة الحقيقية .

.....
.....

٢- موضوعات الأساطير .

.....
.....

٣- سمات التفكير العلمي .

.....
.....

(ب) فرق بين كل مما يلي من حيث (التعريف) :

الاتجاه التحليلي	الاتجاه النقدي
.....	

(ج) علل لما يلي :

١- يتميز التفكير الخرافي بعدم خضوعه لأي شكل من أشكال التنظيم .

.....

٢- يُعد الإلزام الخلقي قاعدة أساسية تركز عليها القيم الأخلاقية .

.....

مجموع درجات السؤال الرابع بالحروف.....

العام الدراسي : ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م
الزمن : (ساعتان وربع)
عدد الأوراق : (٤)

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى
المقرر: الفلسفة - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

أجب عن جميع الأسئلة .

السؤال الأول (موضوعي) يتكون من (أ - ب - ج)
(أ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- الفيلسوف المالطي الذي كان مولعاً بتأمل النجوم و التنبؤ بأحوال البحار و الملاحة :

- شيشرون - طاليس - سقراط - أفلاطون

٢- مغالطة منطقية تقوم على محاولة تبرير فكرة بناء على ما هو شائع بين الناس :

- الإشباع - الشخصية - التعميم المتسرع - عدم الاتساق

٣- أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي :

- مل - المواردي - لايبنتز - روسو

٤- مبحث للفلسفة يبحث في " طبيعة المعرفة ومصادرها ومسائلها وأدواتها وحدودها " :

- الأنطولوجيا - الأكسيولوجيا - الأيستمولوجيا - الأنثروبولوجيا

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درجته :

١- إخراج دلالة اللفظ من الدلالة الحقيقية إلى الدلالة المجازية يسمى

٢- لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها يسمى

٣- " أنا أفكر إذن أنا موجود " قاعدة منهجية لفيلسوف اسمه

٤- مصطلح يطلق على سلوك الفرد الذي يتفق مع عادات وتقاليد وقوانين مجتمعه يسمى

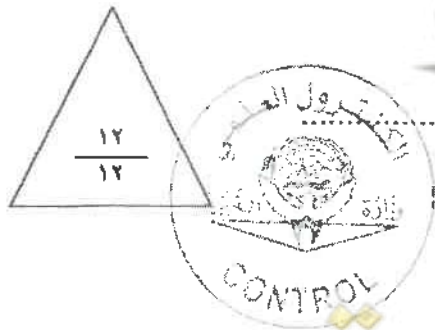
(ج) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

١- (عندما يتحدث الضمير ، فإن المجتمع هو الذي يتحدث) رأي لعالم اجتماع اسمه فيتجنشتاين ()

٢- الوجدان أو الحس الأخلاقي يسمى التكليف ()

٣- الفيلسوف القائل بأن (المنطق أداة لجميع العلوم) اسمه رسيل ()

٤- أول من استخدم لفظ (الفلسفة) وأطلق على نفسه اسم فيلسوف هو هيوم ()



مجموع درجات السؤال الأول بالحروف

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

صفوة علمي الكويت

السؤال الثاني (مقالي) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

" يُعد التفكير الغائي أحد أقدم أنماط التفكير الإنساني ، ومع أنه لم يتخذ نظاماً معيناً مثلما هو الحال في التفكير الأسطوري إلا أنه كان فاعلاً في التجمعات الإنسانية منذ القدم . فقد كان الإنسان القديم ينظر إلى الطبيعة نظرة حيوية ، أي كان يتعامل معها ككائن حي ، ونظر إلى مظاهرها وكأنها تعبير عن غايات تهدف الطبيعة للقيام بها " .

١- استخرج من الفقرة تعريف (حيوية الطبيعة) .

٢- علل - يعتمد التفكير الغائي على التفسير الذاتي لما يجري في الواقع و العالم .

(ب) فرق بين كل مما يلي :

مميزات التفكير	مميزات المعرفة ص
	

(ج) علل لما يلي :

١- لا يفصل " جون ديوي " بين الذات العارفة و موضوع المعرفة .

٢- يُعد الإلزام الخلقي قاعدة أساسية تركز عليها القيم الأخلاقية .

٣- أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد .

مجموع درجات السؤال الثاني بالحروف

١٠

١٠

التربية

وزارة

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

سفوة علمى الكويت

السؤال الثالث (مقالتي) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عدد المطلوب لكل مما يلي :

١- الخطوات الأساسية لبلوغ المعرفة عند " ديكارت " .

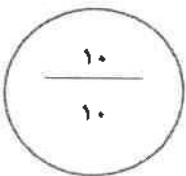


٢- أهم الموضوعات التي تتضمنها الأساطير .

(ب) قارن بين كل مما يلي :

أوجه المقارنة	الأفكار البسيطة عند (جون لوك)	الأفكار المركبة عند (جون لوك)
التعريف		
مثال		

(ج) اذكر مميزات الاتجاه البرجماتي .



مجموع درجات السؤال الثالث بالحروف

التسوية



وزارة

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

معلمي الكويت

السؤال الرابع (مقالي) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) دال على صحة العبارات التالية :

١ - مناقشة موضوع المعرفة قديم قدم الفلسفة .

٢ - يرى أصحاب الاتجاه النسبي بأن الأخلاق نسبية .

(ب) اجب عما يلي :

١ - علل - وضع " كانت " حدوداً للعقل .

٢ - اذكر - سمات التفكير العلمي .

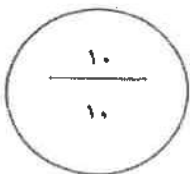
٣ - عدد - عناصر الإلزام الأخلاقي في الدين .

(ج) عرف ما يلي :

١ - المغالطة الشخصية :

٢ - الفيلسوف :

مجموع درجات السؤال الرابع بالحروف



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

صفوة معلم الكويت



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي : ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الزمن : (ساعتان وربع)
عدد الأوراق : (٥)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى

المقرر : الفلسفة - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

أجب عن جميع الأسئلة :

السؤال الأول (موضوعي) : يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- الفيلسوف الذي أكد على أن معرفة الانسان مقتصرة على الظواهر أو عالم الظواهر:

- أرسطو - كانت - بنتام - سبينوزا

٢- فيلسوف يعد من اكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي :

- جان جاك روسو - ديفيد هيوم - وليم جيمس - اندريه لالاند

٣- سمة للتفكير العلمي تعتمد على أن الحقائق لا تقوم على الطابع الشخصي أو على الأهواء الذاتية :

- التفسير - الواقعية - الموضوعية - الدقة والوضوح

٤- الفيلسوف الذي أكد على أن (العقل صفحة بيضاء وأن المعرفة مكتسبة بواسطة الحواس والتجربة) :

- جورج أمور - جون ديوي - جون لوك - هانز يونس

٥- الفيلسوف الذي عرّف الفلسفة (بأنها علم الأشياء بحقائقها بقدر طاقة الإنسان):

- الكندي - سقراط - لايبنتز - تشارلز بيرس

٦- (عندما يتحدث الضمير ، فإن المجتمع هو الذي يتحدث) رأي لعالم الاجتماع :

- الماوردي - إميل دوركايم - ماركس - سارتر

٧- اتجاه فلسفي ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية :

- الحدسي - التجريبي - النقدي - البرجماتي

٨- مبحث للفلسفة يبحث في الوجود بما هو موجود :

- الأنطولوجيا - الأنثروبولوجيا - الأبيستمولوجيا - الأكسيولوجيا

صفوة كمي الكويت

السؤال الثالث (مقال) : يتكون من (أ - ب - ج) :
(أ) قارن بين كل مما يلي :

أوجه المقارنة	الأفكار البسيطة عند (جون لوك)	الأفكار المركبة عند (جون لوك)
التعريف		
مثال		

(ب) اذكر نقطتين لكل مما يلي :

١- وظائف التفكير .

.....
.....

٢- موضوعات نظرية المعرفة .

.....
.....

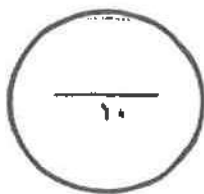
(ج) علل لما يلي :

١- يتميز التفكير الخرافي بعدم خضوعه لأي شكل من أشكال التنظيم .

.....

٢- يتسم التفكير العلمي بأنه تفكير واقعي .

.....



مجموع درجات السؤال الثالث.....

صفوة علمي الكويت

السؤال الرابع (مقالى) : يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اذكر المطلوب لكل مما يلى :

١- أسس التفكير النقدي .

.....

.....

.....

٢- خطوات المنهج عند " جون ديوي " في الوصول للمعرفة .

.....

.....

(ب) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية :

١- الحجج :

٢- قيمة الخير :

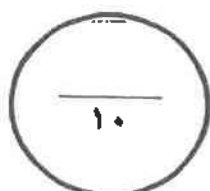
٣- الاتجاه العقلي :

(ج) دال على صحة العبارة التالية :

(الدين مصدر من مصادر الإلزام الأخلاقي)

.....

.....



مجموع درجات السؤال الرابع

صفوة معلمى الكويت



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي : ٢٠١٩/٢٠٢٠ م
الزمن : ساعتان وربع
عدد الصفحات : (٦)

إمتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمقرر : الفلسفة – للنصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجبارياً) :

السؤال الأول الموضوعي (إجباري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- يعتبر الإبداع والاكتشاف من :

أنواع التفكير – سمات التفكير – مميزات التفكير – وظائف التفكير

٢- لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها :

الحجج – المقدمات – النتيجة – الاستدلال

٣- أول من استخدم لفظ " الفلسفة " وأطلق على نفسه إسم الفيلسوف :

سبينوزا – أفلاطون – فيثاغورث – الكندي

٤- أشهر كتب الفيلسوف الفرنسي " رينيه ديكارت " :

تأملات عقلية – تأملات أخلاقية – تأملات ميتافيزيقية – تأملات فلسفية

٥- الفيلسوف الذي حدد بعض معاني الضمير في قاموسه الفلسفي :

أندريه لالاند – جون ستيوارت مل – جون لوك – تشارلز بيرس

٦- الكتاب الأساسي الذي قدم به الفيلسوف " كانت " المبادئ الأساسية للمعرفة :

تحليل العقل – نقد العقل الخالص – المقالة في العقل البشري – مقال في المنهج

٧- أبرز ممثل للتيار القائل : " إن الإلزام الأخلاقي مصدره المجتمع " الفيلسوف :

أدفيج فتنشتين – جان جاك روسو – إميل دوركهايم – ديفيد هيوم

٨- ماصدر عن رسول الله " صلى الله عليه وسلم " من قول أو فعل أو صفة أو إقرار:

القرآن – الوحي – الغيبات – السنة

صفوة معلم الكويت
(١)

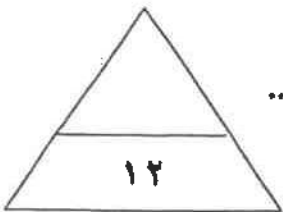
تابع السؤال الأول (إجباري) :

(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

التصويب	العبارة
.....	١- يطلق على مدينة الفيلسوف " طاليس " اسم <u>أثينا</u> .
.....	٢- فيلسوف صاحب قاعدة منهجية (أنا أفكر إذن أنا موجود) يسمى " <u>كانت</u> " .
.....	٣- يتسم التفكير العلمي بالعقلانية و <u>الذاتية</u> .
.....	٤- نتصل بالجزئيات عن طريق الحواس ونتصل بالكليات بالتصور العقلي عند الفيلسوف " <u>جورج أ. مور</u> " .
.....	٥- تتبع وتقصي الجزئيات تطلق في اللغة على <u>المنطق</u> .
.....	٦- الفيلسوف اليوناني الذي جعل من الحكمة القائلة : " أعرف نفسك " ، قاعدة لفلسفته يسمى <u>أفلاطون</u> .
.....	٧- اتجاه فلسفي ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية السائدة في هذا المجتمع يسمى <u>الاتجاه النقدي</u> .
.....	٨- ينظر الإنسان القديم إلى الطبيعة نظرة حيوية ، أي يتعامل معها ككائن حي، وهو ما عرف بمبدأ " <u>الغايات</u> " .

(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١- فيلسوف مسلم حاول التوفيق بين الفلسفة والدين اسمه
- ٢- البحث في الوجود بما هو موجود يسمى
- ٣- الفيلسوف القائل بأن (المنطق أداة لجميع العلوم) اسمه
- ٤- أحد أنواع التفكير ظهر مع بدايات استقرار الإنسان وبعد اكتشاف الزراعة يسمى
- ٥- اتجاه فلسفي يقوم بتجزئة الموضوع إلى عناصره أو وحداته الأولية سواء كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة يسمى
- ٦- يطلق على الوجدان أو الحس الأخلاقي اسم
- ٧- المغالطة التي تفيد محاولة تبرير فكرة بناء على ما هو شائع بين الناس تسمى
- ٨- الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى



السؤال الثاني (اختياري) ويتكون من (أ = ب = ج) :

(أ) اذكر لكل مما يلي :

١- المبادئ التي أكد عليها " جون ديوي " في كتبه (المنطق ، نظرية البحث) .

..... -

..... -

٢- عناصر الإلزام الأخلاقي في الدين .

..... -

..... -

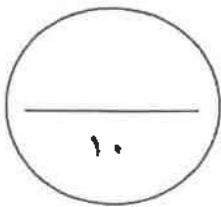
..... -

(ب) فرق بين كل مما يلي من حيث (التعريف) :

الاتجاه النقدي	الاتجاه العقلي
.....	
التفلسف	الفلسوف
.....	

(ج) علل - يتسم التفكير العلمي بالواقعية .

..... -



السؤال الثالث (اختياري) ويتكون من (أ-ب-ج) :

(أ) عرف ما يلي :

١- الأخلاق في (معجم اللغة) :

٢- المغالطة الشخصية :

(ب) أنكر نقطتين لكل مما يلي :

١- الخطوات الأساسية لبلوغ المعرفة عند "ديكارت".

..... -

..... -

٢- موضوعات نظرية المعرفة.

..... -

..... -

(ج) قارن بين كل من :

أوجه الاختلاف	الأفكار البسيطة عند "جوك لوك"	الأفكار المركبة عند "جون لوك"
التعريف		
مثال واحد		

السؤال الرابع (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عرف ما يلي :

١- التفكير النقدي :

٢- مغالطة التناقض أو عدم الاتساق :

(ب) أذكر أهمية الفلسفة بالنسبة لكل من :

١- الفرد.

..... -

..... -

٢- المجتمع .

..... -

..... -

(ج) أجب عما يلي :

١- علل - يعتمد التفكير الغائي على التفسير الذاتي.

..... -

٢- عدد - أسس التفكير النقدي .

..... -

..... -

..... -

السؤال الخامس (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اذكر أدلة أنصار كل من :

١- الاتجاه النسبي في الأخلاق .

..... -

..... -

٢- الاتجاه المطلق في الأخلاق .

..... -

..... -

(ب) اجب عما يلي :

١- عدد - أهم الموضوعات التي تتضمنها الأساطير.

..... -

..... -

٢- اذكر - مميزات المعرفة.

..... -

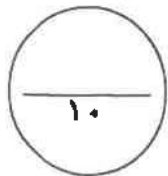
..... -

(ج) عرف مايلي :

١- التفكير.....

٢- قيمة الخير.....

انتهت الأسئلة..



صفوة معلم الكويت
(٦)



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي: ٢٠١٨-٢٠١٩م
الزمن: (ساعتان وربع)
عدد الأوراق (٦)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمقرر : الفلسفة - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

اجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجبارياً) :
السؤال الأول (إجباري) يتكون من (أ - ب - ج) :
(أ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

- ١- الفيلسوف الذي عرف الفلسفة بأنها (بمثابة شجرة جذورها الميتافيزيقا وجذعها الفيزياء وأغصانها المتفرعة هي بقية العلوم) :
- الكندي - وليم جيمس - ديكارت - أرسطو
- ٢- إحدى خطوات المنهج تقوم على أساس التأكد من أن الحل مناسب للمشكلة عند " جون ديوي " :
- التجريب - الفرض - القانون - صياغة المشكلة
- ٣- وسيلة لدراسة وفهم وتقييم العلوم والمعارف والآراء من خلال البحث في الأدلة والحجج والبراهين يسمى التفكير :
- الأسطوري - الغائي - العلمي - النقدي
- ٤- الفيلسوف الذي يعتبر من أبرز ممثلي الاتجاه التحليلي :
- وليم جيمس - جون لوك - برتراند رسل - رينيه ديكارت
- ٥- المغالطة المنطقية التي تقوم على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة :
- التعميم المتسرع - القائمة على الشروع - عدم الترابط - العبارات الغامضة
- ٦- "الفلسفة هي صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة لها " مقولة تنسب للفيلسوف :
- ابن سينا - الفارابي - ابن رشد - الكندي
- ٧- أكبر المدافعين عن فكرة " أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي " :
- ديفيد هيوم - جان جاك روسو - تشارلز بيرس - إيمانويل كانت
- ٨- أول من استخدم لفظ (الفلسفة) وأطلق على نفسه اسم الفيلسوف :
- فيثاغورث - طاليس - سقراط - أفلاطون

صفوة معلم الكويت

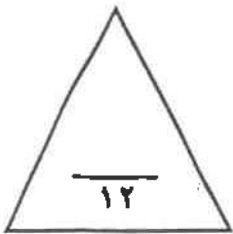
تابع السؤال الأول (إجباري) :

(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

م	العبارة	التصويب
١	الاتجاه الفلسفي الذي يرى أن العقل صفحه بيضاء وأن المعرفة مكتسبة بواسطة الحواس يسمى <u>النقدي</u>	
٢	أول من وضع بحثاً فلسفياً منظماً يتناول بالفحص أصل المعرفة وماهيتها يسمى <u>رينهولد</u> .	
٣	مصادر الإلزام الخلقى الداخلية هي العقل و <u>الدين</u>	
٤	تتميز الأساطير بطابعها القصصي أو الشعري الذي يعتمد على <u>الواقع</u>	
٥	عملية ذهنية تحدث داخل عقل الإنسان وقد يصاحبها سلوك خارجي تسمى <u>المغالطات</u> .	
٦	الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى <u>القيم</u>	
٧	التفكير الذي لا يقدم نظرة عامة و متماسكة للعالم بل هو عبارة عن رواية لأحداث لا تتكرر كثيراً يسمى <u>الغائي</u> .	
٨	الاتجاه الفلسفي الذي يرى أن الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة يسمى <u>البرجماتي</u> .	

(ج) أكمل العبارات التالية فيما درست :

- ١- أول شكل من أشكال التفكير المنظم يسمى
- ٢- الفيلسوف الذي ينسب له كتاب (نقد العقل الخالص) اسمه
- ٣- لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها يسمى
- ٤- الاتجاه الذي يرى أنصاره أن القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان يسمى
- ٥- الفيلسوف الذي يرى أن المعرفة آلة أو أداة أو وظيفة في خدمة مطالب الحياة أسمه
- ٦- مغالطة تعني "وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه " تسمى
- ٧- الاتجاه الفلسفي الذي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله بالتحليل إلى عناصره أو وحداته الأولية يسمى
- ٨- الفيلسوف الذي قال بأن المنطق أداة لجميع العلوم أسمه



تابع امتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أبني - نهاية الفترة الدراسية الأولى - للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

السؤال الثاني: (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) علل لما يلي :

١- صعوبة تعريف كلمة " الأخلاق " تعريفاً دقيقاً .

٢- يعتبر الإلزام الخلقي قاعدة أساسية ترتكز عليها القيم الأخلاقية .

(ب) فرق بين كل مما يلي :

الأفكار المركبة عند (جون لوك)	الأفكار البسيطة عند (جون لوك)
.....	
.....	

(ج) أذكر نقطتين لكل مما يلي :

١- سمات التفكير العلمي .

٢- أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد .

٣- مميزات الاتجاه البرجماتي .

تابع امتحان مقرر الفلسفة – الصف الثاني عشر أدبي – نهاية الفترة الدراسية الأولى – للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

السؤال الثالث: (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية :

١- قيمة الخير :

٢- الأخلاق في (معجم اللغة) :

٣- التفلسف :

(ب) علل لما يلي :

١- وضع " كانت " حدوداً للعقل .

-

٢- التفكير الغائي يعتمد على التفسير الذاتي لما يجري في الواقع و العالم .

-

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١- عدد وظائف التفكير .

-

-

-

٢- أذكر مميزات المعرفة .

-

-



صفوة معلم الكويت

تابع امتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أدبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى - للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

السؤال الرابع : (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عما يليها من أسئلة :

" يتبن ديكارت موقفه المعرفي في كتابه (مقال في المنهج) ، إذ بدأ بالشك في الحواس ، أي إن حواسنا تخدعنا ، ثم انتقل إلى الشك في الأفكار ، أي إنه يمكن لـ (شيطان ماهر) أن يضللنا "

١- علل - الشك يؤدي إلى اليقين عند ديكارت .

٢- عدد الخطوات الأساسية للمنهج الذي وضعه " ديكارت " لبلوغ المعرفة الحقيقية.

(ب) اذكر المغالطة التي تعبر عنها الأمثلة التالية :

١- قال الشرطي للسائق : لماذا وقفت في المكان الذي يمنع الوقوف فيه ؟
رد السائق : انظر الجميع يفعلون ذلك .

٢- قال الطبيب لأحمد : عليك أن تقلع عن التدخين ، لأنه مضر بصحتك .
رد أحمد : عليك أن تقلع انت عن التدخين أولاً قبل أن تتصحني به .

(ج) فرق بين كل مما يلي :

مبحث المعرفة	مبحث القيم
.....	
.....	
الاستقراء في (المنطق)	الاستنباط أو الاستنتاج في (المنطق)
.....	
.....	

تابع امتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أدبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى - للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

السؤال الخامس : (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) قارن بين كل مما يلي :

أوجه المقارنة	الفلسفة	الدين
التعريف		
منهج المعرفة		

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

١- علل - أهمية الفلسفة للمجتمع .

..... -
..... -

٢- عدد أسس التفكير النقدي .

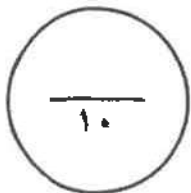
..... -
..... -

(ج) دلل على صحة العبارة التالية :

(نسبية الأخلاق عند أنصار الاتجاه النسبي) .

..... -
..... -

انتهت الأسئلة



صفوة معلم الكويت



دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الزمن : (ساعتان وربع)

عدد الأوراق (٦)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

المادة : فلسفة - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

السؤال الأول (اجباري) يتكون من (١ - ب - ج) :

(١) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١ - تعتبر صفة " الموضوعية " أحد سمات التفكير :

أ - الغائي - ب - العلمي - ج - الخرافي - د - الأسطوري

٢ - " لا يوجد في العقل شيء إلا وقد سبق وجوده في الحس " تنسب هذه العبارة إلى الفيلسوف :

أ - ديكارت - ب - كانت - ج - جون لوك - د - وليم جيمس

٣ - مصدر الالتزام الخلقي الذي يعد نداءً للفطرة السليمة والنقية " :

أ - العقل - ب - المجتمع - ج - الضمير - د - الدين

٤ - الفيلسوف الذي عرف الفلسفة بأنها (العلم العام الذي تعرف فيه موضوعات العلوم كلها من حيث اسبابها ومبادئها

الجوهرية وعللها الأولى) :

أ - أرسطو - ب - أفلاطون - ج - شيشرون - د - الكندي

٥ - ينسب كتاب " نقد العقل الخالص " إلى الفيلسوف :

أ - ديكارت - ب - كانت - ج - راسل - د - هيوم

٦ - وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه تشير إلى :

أ - المغالطة القائمة على الشبوع - ب - المغالطة الشخصية - ج - مغالطة العبارات الغامضة - د - مغالطة التناقض

٧ - الفيلسوف الذي يعتبر من أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الالتزام الخلقي :

أ - جان جاك روسو - ب - ديكارت - ج - اميل دوركايم - د - اوجست كونت

٨ - نوع التفكير الذي يفسر الأحداث وفقاً لنظام يقوم على وجود إله لكل شيء في العالم :

أ - العلمي - ب - الخرافي - ج - الأسطوري - د - الغائي

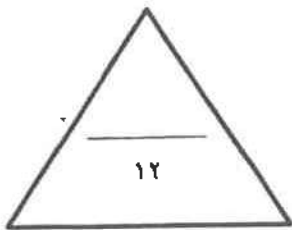
تابع السؤال الأول (اجباري) :

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١ - مؤلف كتاب "فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال" فيلسوف يسمى -----
- ٢ - الفيلسوف الذي جعل من الحكمة القائلة (اعرف نفسك) قاعدة لفلسفته يسمى -----
- ٣ - نوع التفكير الذي يقوم على تفسير الأحداث والظواهر الطبيعية على أساس الغايات يسمى -----
- ٤ - قيمة تتصل بالمعايير التي ينبغي أن يكون على الفرد اتباعها لكي يكون ذا تفكير سليم تسمى -----
- ٥ - "عندما يتحدث الضمير، فإن المجتمع هو الذي يتحدث" تنسب هذه العبارة لفيلسوف اخلاقي يسمى -----
- ٦ - اتجاه فلسفي يرى أن المعرفة مستمدة من التجربة الحسية يسمى -----
- ٧ - أول من استخدم لفظ "الفلسفة" وأطلق على نفسه اسم فيلسوف يسمى -----
- ٨ - الأخلاق مفردها الخلق حسب معاجم اللغة وتعني -----

(ج) صوّب ما تحته خط في العبارات التالية :

- ١ - اتجاه اخلاقي يرى أن القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان يسمى النسبي (-----)
- ٢ - " العقل السليم أعدل الأشياء قسمة بين الناس " عبارة تنسب لفيلسوف اسمه كأنط (-----)
- ٣ - تنقسم الأفكار عند جون لوك إلى أفكار بسيطة وأخرى فطرية (-----)
- ٤ - نوع التفكير الذي يقوم على تفسير الحوادث الجزئية بشكل خارق للعادة يسمى العلمي (-----)
- ٥ - يرى " برتراند رسل " أننا نتصل بالجزئيات عن طريق الحس وبالكليّات عن طريق الحس (-----)
- ٦ - تقوم طريقة نهج الإسفنجة على عملية التحليل (-----)
- ٧ - تعتمد الفلسفة في منهجها على الوحي (-----)
- ٨ - العملية الذهنية التي تحدث داخل عقل الإنعسان ويصاحبها سلوك خارجي تسمى بالنقد (-----)



مجموع درجات السؤال الأول (اجباري)،،

تابع امتحان مادة الفلسفة - الصف الثاني عشر الأدبي - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

المتوال الثاني (اختياري) يتكون من (أ - ب = ج) :

(أ) علل لما يلي :

١ - تتصف المعرفة بطابعها الاجتماعي.

٢ - يعد الإلزام الخلقي قاعدة أساسية تركز عليها القيم الأخلاقية .

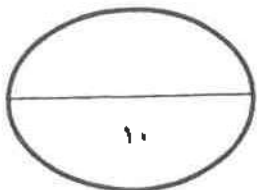
(ب) انكر نقطتين لكل مما يلي :

١ - أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع .

٢ - مميزات التفكير .

(ج) : فرق بين كل مما يلي :

مضمون المعرفة	صورة المعرفة
الاستقراء في المنطق (التعريف)	الاستقراء في اللغة (التعريف)



السؤال الثالث (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

يعتبر الاتجاه البرجماتي أحد اتجاهات المعرفة وظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية السائدة في المجتمع ، ويعد هذا الاتجاه في نظر أصحابه تطويراً للاتجاه التجريبي التقليدي في المعرفة .

١ – اذكر احد فلاسفة هذا الاتجاه كما درست . (-----)

٢ – عدد مميزات الاتجاه البرجماتي.

.....

(ب) عرّف ما يلي :

١ – الفلسفة عند جون ديوي :-----

٢ – التفكير النقدي :-----

٣ – التفلسف :-----

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١ – اذكر أقسام التجربة عند الفيلسوف (جون لوك) .

.....

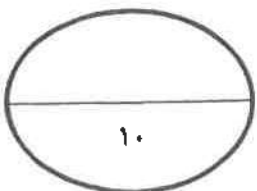
٢ – عدد الأسباب التي تقف وراء الضمير كما ذكرها "أندريه لا لاند " في قاموسه الفلسفي .

.....

٣ – انقد هذه المقولة في ضوء دراستك لموضوع المغالطات المنطقية .

(طلاب فصل ثاني عشر أدبي / ٢ متفوقون في الفلسفة ، اذن كل طلاب القسم الأدبي متفوقون في الفلسفة)

.....



تابع امتحان مادة الفلسفة - الصف الثاني عشر الأدبي - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

السؤال الرابع (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) دلل على صدق العبارات التالية :

١ - يشكل الدين مصدرا مهما من مصادر الإلزام الخلفي .

٢ - يتسم التفكير العلمي بالواقعية .

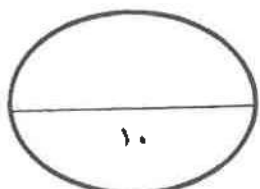
(ب) عّد لكل من :

١ - امس التفكير النقدي .

٢ - خطوات منهج الفيلسوف "ديكارت" في بلوغ المعرفة الحقيقية .

(ج) فرّق بين تعريف كل مما يلي :

الاتجاه النقدي	الاتجاه التحليلي
الاستنباط في المنطق	الاستنباط في اللغة



السؤال الخامس (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ المقولة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

يقول الفيلسوف ديكارت " يبدو لي انه يمكن لكل امرئ أن يكون راضياً عن نفسه دون أن ينتظر أي جزاء إذا احترم في أخلاقه القواعد العقلية التي وضعها في كتاب المنهج "

- ١ - اذكر مصدر الإلزام الخلفي عند "ديكارت" . (-----)
- ٢ - اكتب إحدى القواعد العقلية عند "ديكارت" .

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

- ١ - عدد الموضوعات التي تضمنتها الأساطير .

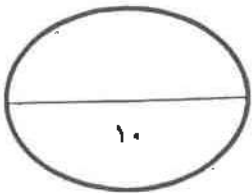
- ٢ - دلل على صحة العبارة " يعتبر المجتمع أحد مصادر الإلزام الخلفي " .

- ٣ - اذكر أقسام مباحث الفلسفة .

(ج) عرّف " المغالطة القائمة على الشيوع " .

"" انتهت الأسئلة ""

"" مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح ""





كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير المذاهب

(نموذج إجابة)
امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

المقرر : الفلسفة - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

أجب عن جميع الأسئلة

(لكل نقطة درجة)

السؤال الأول (موضوعي) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- أكبر المدافعين عن فكرة أن " الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي " :

ص ٧٠

- أندريه لالاند

- جان جاك روسو

- ديفيد هيوم

- إميل دور كهايم

ص ٢١

- الأبيستمولوجيا

- الأكسيولوجيا

٢- مبحث للفلسفة يبحث في " الوجود بما هو موجود " :

- الأنطولوجيا

- الأنثروبولوجيا

ص ٥٣

- المقدمات

- الحجج

- النتيجة

- الاستدلال

ص ٢٤

- برتراند رسل

- جون لوك

- وليم جيمس

- رينيه ديكارت

٤- الفيلسوف الذي أقر قاعدة منهجية هي (أنا أفكر إذن أنا موجود) :

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

ص ١٧

١- أول من استخدم لفظ " الفلسفة " وأطلق على نفسه إسم الفيلسوف اسمه فيثاغورث .

٢- المغالطة التي تقوم على مهاجمة الشخص المتحدث بدلاً من النظر في المبررات أو الأدلة تسمى المغالطة الشخصية ص ٥٥

ص ٤٨

٣- نظرة الإنسان القديم إلى الطبيعة ككائن حي يعرف بمبدأ حيوية الطبيعة .

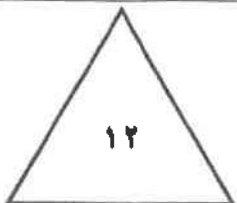
ص ١٩

٤- الفيلسوف الذي يرى أن الفلسفة (صاحبة الشريعة والأخت الرضبعة لها) اسمه ابن رشد .

(ج) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

العبارة	التصويب
١- يطلق على مدينة الفيلسوف " طاليس " اسم <u>أثينا</u> .	ملطية ص ١٥
٢- المصادر الداخلية للإلزام الخلقي الضمير و <u>المجتمع</u> .	العقل ص ٦٩
٣- نهج يقوم على عملية التقييم لما نقرأ أو نسمع أو ما نتحاور حوله يسمى <u>الإسفنجة</u> .	فرز الذهب ص ٥٢
٤- الاتجاه الفلسفي الذي ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية السائدة في المجتمع يسمى <u>الاتجاه العقلي</u> .	البرجماتي ص ٢٩

مجموع درجات السؤال الأول بالحروف.....



١٢

وزارة التربية



التوجيه الفني العام للاجتماعيات

السؤال الثاني (مقال) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) قارن بين كل مما يلي :

وجه المقارنة	الأفكار البسيطة عند " جون لوك " ص ٢٦	الأفكار المركبة عند " جون لوك " ص ٢٦
التعريف	مكتسبة بالتجربتين الظاهرية والباطنية ، وهي أفكار محسوسة بالحواس الظاهرة وأفكار باطنية ترجع إلى الذاكرة والانتباه . (درجة)	ترجع إلى الفكر ، وهي التي يقوم العقل بتركيبها . (درجة)
مثال	البرودة - الصلابة - الخشونة إلخ . الذاكرة - الدشاش (أو أي مثال صحيح يكتبه الطالب) (درجة)	فكرة الإنسان - فكرة السببية . (أو أي مثال صحيح يكتبه الطالب) (درجة)

(ب) علل لما يلي :

- أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع .
- اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية سواء في قضايا التشريع أو للسياسة أو للاقتصاد أو الأسرة .
- تُعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق والقيم .
- تعمل الفلسفة على نقد وتحليل الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته وأمراضه ، سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية أو اجتماعية .
- تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع ، حول ما يجب أن يتعلمه الأبناء ولأي غرض يتعلمونه .

- للتفكير أهمية في حياتنا .
- يكتسب الإنسان المعارف والخبرات / يفهم طبيعة الأشياء ويحللها ويفسر ما يقيّمها / حل المشكلات .

- تحقيق الاكتشافات / وضع المخططات واتخاذ القرارات المناسبة .

(ج) فرق بين كل مما يلي من حيث (التعريف) :

المغالطة القائمة على الشروع ص ٥٥	مغالطة التعميم المتسرع ص ٥٥
- تفيد هذه المغالطة محاولة تبرير فكرة ما بناء على ما هو شائع بين الناس . (درجة)	- تقوم هذه المغالطة على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة ، وتظهر المغالطة بشكل خاص في الأحكام الجاهزة الموجهة ضد بعض الجماعات الدينية أو العرقية (درجة)

مجموع درجات السؤال الثاني بالحروف

السؤال الثالث (مقال) يتكون من (أ - ب - ج) :
(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

إن المعرفة على وجه العموم ما هي إلا الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية وهذا يعني أن صورة المعرفة ، وشكلها ذاتي يحققه الإنسان بواسطة (حواسه وعقله) ، أما مضمونها فموضوعي يتعلق بالعالم بمختلف أحداثه ، وظواهره الطبيعية ، والإنسانية على حد سواء .

- ١- استخرج من الفقرة الفرق بين صورة المعرفة ومضمون المعرفة. ص ٢٢-٢٣ (درجتان ، لكل نقطة درجة ، يكتفى بنقطتين)
- صورة المعرفة : شكلها ذاتي يحققه الإنسان بواسطة (حواسه وعقله) .
- مضمون المعرفة : موضوعي يتعلق بالعالم بمختلف أحداثه ، وظواهره الطبيعية ، والإنسانية على حد سواء .
- ٢- اذكر مميزات المعرفة.
- تُعد المعرفة واقعاً قائماً ، فمن خلال الحياة العملية المباشرة نعرف الأشياء و الكائنات الطبيعية المختلفة ونتعرف على الإنسان نفسه .
- تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي ، فقبل أن تصبح المعرفة موضوعاً للنقاش الفكري أو الفلسفي كانت معرفة عملية و تطبيقية استعملها الإنسان لتلبية مطلوبة و حاجاته .
- تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي ، وذلك على الرغم من طابعها الذاتي . فكما أننا لا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع ، فإننا كذلك لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع .
- تتصف المعرفة بكونها تاريخية ، وهذا يعني أننا ننقل من الجهل إلى المعرفة ، ومن معرفة محدودة إلى معرفة دقيقة . وهو ما يفيد أن المعرفة الإنسانية تنمو و تتقدم تاريخياً .

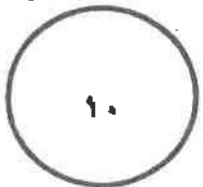
(ب) أجب عما يلي :

- ١- عدد - وظائف التفكير .
- الفهم والاستيعاب - التحليل والتركيب - الاستنتاج والحكم - التقويم والنقد - الإبداع والاكتشاف .
- ٢- اذكر- عناصر مبدأ الإلزام الخلقي في الدين .
- إن الإلزام الأخلاقي استجابة لنداء الوحي الإلهي - يُعد الإلزام الأخلاقي نداء الفطرة السليمة والنقية .
- يظهر الإلزام الأخلاقي في مبدأ التكليف الذي يجمع بين الشرع والعقل - يتضمن التكليف الإقرار بمسؤولية الإنسان .

(ج) دلل على صحة العبارة التالية :

(نسبية الأخلاق عند أنصار الاتجاه النسبي) ص ٦٧ (درجتان ، لكل نقطة درجة ، يكتفى بنقطتين)

- ترتبط الأخلاق بالإنسان ، ولكن الإنسان ليس واحداً في كل زمان ومكان ، وإنما يتأثر بالعصر الذي يعيش فيه ، والدليل على ذلك اختلاف أخلاق الإنسان باختلاف المراحل التاريخية ويظهر ذلك جلياً ، في الموقف من المرأة على سبيل المثال .
- ليست الأخلاق مبادئ عقلية ثابتة ، وإنما هي أحكام وجدانية تستند إلى العاطفة ، وترتكز على الانفعالات ، وبالتالي فإنها تختلف من فرد إلى آخر ، فما يراه هذا الفرد بأنه خير ، ليس بالضرورة هو ما يراه الفرد الآخر .
- ترتبط الأخلاق بالمجتمع ، والمجتمعات تتكون من تقاليد أخلاقية مختلفة ، وفي الوقت نفسه تعرف التغير ، وهو ما يترتب عليه اختلاف القيم الأخلاقية بين المجتمعات وتغيرها والدليل على ذلك واقع المجتمعات الحديثة مقارنة بالمجتمعات القديمة .



مجموع درجات السؤال الثالث بالحروف
٣
مركز التقييم
لجنة تقييم الدرجات

التربية



وزارة

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

السؤال الرابع (مقالي) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عدد نقطتين لكل مما يلي :

- ١- الخطوات الأساسية لمنهج الفيلسوف " ديكارت " نبلوغ المعرفة الحقيقية .
- الوضوح والتميز - التحليل - التركيب - الإحصاء . ص ٢٥ (درجتان ، لكل نقطة درجة ، يكتفى بنقطتين)
- ٢- موضوعات الأساطير .
الطبيعة والوجود - أصل الكون - أصل العبادة - أصل الإنسان - الظواهر الطبيعية - الإنسان - القيم الأخلاقية
العدالة - الحياة بعد الموت أو الخلود - الثواب والعقاب .
ص ٤٧ (درجتان ، لكل نقطة درجة ، يكتفى بنقطتين)
- ٣- سمات التفكير العلمي .
الواقعية - التنظيم - التفسير - الموضوعية - الدقة والوضوح .
ص ٤٩-٥٠ (درجتان ، لكل نقطة درجة ، يكتفى بنقطتين)

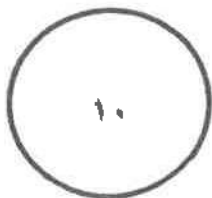
(ب) فرق بين كل مما يلي من حيث (التعريف) :

الاتجاه النقدي ص ٢٧	الاتجاه التحليلي ص ٢١
اتجاه فلسفي يرى ضرورة إخضاع كل شيء للنقد ، فلا يمكن القبول بأي معرفة إلا بعد إخضاعها للفحص النقدي النظري والاختبار التجريبي . (درجة)	اتجاه فلسفي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله بالتحليل إلى عناصره أو وحداته الأولية سواء كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة . (درجة)

(ج) علل لما يلي :

- ١- يتميز التفكير الخرافي بعدم خضوعه لأي شكل من أشكال التنظيم .
- لأنه تعبير الخرافة عن حادثة جزئية ، وتفسرها بشكل خارق للعادة أو لما هو غير مألوف ، وتتبع في ذلك الأسلوب السردى أو القصصى وليس الأسلوب النظري المنظم ، ولذلك فإن التفكير الخرافي لا يقدم نظرة عامة ومتماسكة للعالم ، بل هو عبارة عن رواية لأحداث لا تتكرر كثيراً .
- ٢- يُعد الإلزام الخلقي قاعدة أساسية تركز عليها القيم الأخلاقية .
- إذا غاب الإلزام غابت المسؤولية وغابت معها العدالة ، وأدى ذلك إلى انتشار الفوضى وفساد القيم ، ويُعد الأداة التي تؤدي إلى تماسك المجتمع ، وحفظ الفضيلة فيه ، لأنه يعتبر الأساس والركيزة الصلبة التي تقوم عليها الأخلاق .

مجموع درجات السؤال الرابع بالحروف



مكتبة
مكتبة
مكتبة

العام الدراسي : ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م
الزمن : (ساعتان وربع)
عدد الأوراق : (٤)

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

(نموذج الإجابة)
امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى
المقرر: الفلسفة - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

أجب عن جميع الأسئلة .

السؤال الأول (موضوعي) يتكون من (أ - ب - ج) (لكل نقطة درجة)
(أ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

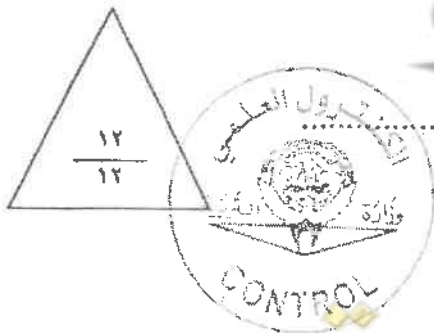
- ١- الفيلسوف المالطي الذي كان مولعاً بتأمل النجوم و التنبؤ بأحوال البحار و الملاحة :
شيشرون - طاليس - سقراط - أفلاطون ص ١٥
- ٢- مغالطة منطقية تقوم على محاولة تبرير فكرة بناء على ما هو شائع بين الناس :
الشيوخ - الشخصية - التعميم المتسرع - عدم الاتساق ص ٥٥
- ٣- أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي :
مل - المواردي - لاينتز - روسو ص ٧٠
- ٤- مبحث للفلسفة يبحث في " طبيعة المعرفة ومصادرها ووسائلها وأدواتها وحدودها " :
الأنطولوجيا - الأكسيولوجيا - الأيستولوجيا - الأنثروبولوجيا ص ٢١

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

- ١- إخراج دلالة اللفظ من الدلالة الحقيقية إلى الدلالة المجازية يسمى التأويل البرهاني ص ١٩
- ٢- لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقضها يسمى الحجج ص ٥٣
- ٣- " أنا أفكر إذن أنا موجود " قاعدة منهجية لفيلسوف اسمه ديكارت ص ٢٤
- ٤- مصطلح يطلق على سلوك الفرد الذي يتفق مع عادات وتقاليده وقوانين مجتمعه يسمى الأخلاق ص ٦٦

(ج) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

- ١- (عندما يتحدث الضمير ، فإن المجتمع هو الذي يتحدث) رأي لعالم اجتماع اسمه فكتور تشين (أميل دوركهايم) ص ٧٢
- ٢- الوجدان أو الحس الأخلاقي يسمى التكليف (الضمير) ص ٦٩
- ٣- الفيلسوف القائل بأن (المنطق أداة لجميع العلوم) اسمه رسل (أرسطو) ص ٥١
- ٤- أول من استخدم لفظ (الفلسفة) وأطلق على نفسه اسم فيلسوف هو هيوم (فيثاغورث) ص ١٧



مجموع درجات السؤال الأول بالحروف

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

صفوة معلم الكلوب

السؤال الثاني (مقالى) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عما يليها من أسئلة :

" يُعد التفكير الغائي أحد أقدم أنماط التفكير الإنساني ، ومع أنه لم يتخذ نظاماً معيناً مثلما هو الحال في التفكير الأسطوري إلا أنه كان فاعلاً في التجمعات الإنسانية منذ القدم . فقد كان الإنسان القديم ينظر إلى الطبيعة نظرة حيوية ، أي كان يتعامل معها ككائن حي ، ونظر إلى مظاهرها وكأنها تعبير عن غايات تهدف الطبيعة للقيام بها " .

١- استخرج من الفقرة تعريف (حيوية الطبيعة) . ص ٤٨ (درجة)

- نظرة الإنسان القديم إلى الطبيعة ككائن حي .

٢- علل - يعتمد التفكير الغائي على التفسير الذاتي لما يجرى في الواقع و العالم . ص ٤٨ (درجة)

- لأنه يضع أسباب الظواهر في الغايات وهي خارج الحدث أو الظاهرة أي في حقيقة الأمر لا علاقة لها بالأسباب الفعلية لحدوث الظواهر والأحداث .

(ب) فرق بين كل مما يلي :

مميزات المعرفة ص ٢٣ (درجتان - يكتفي بنقطتين)	مميزات التفكير ص ٤٤ (درجتان - يكتفي بنقطتين)
- تُعد المعرفة واقعاً قائماً فمن خلال الحياة العملية المباشرة نعرف الأشياء و الكائنات الطبيعية المختلفة و نتعرف على الإنسان نفسه . - تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي فقبل أن تصبح المعرفة موضوعاً للنقاش الفكري أو الفلسفي كانت المعرفة عملية و تطبيقية استعملها الإنسان لتلبية مطالبه و حاجاته وهذا يعني أن المعرفة قبل أن تصبح مشكلة فلسفية كانت واقعاً عملياً يستعمله الإنسان في حياته العملية . - تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي و ذلك على الرغم من طابعها الذاتي فكما أننا لا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع فإننا كذلك لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع فالمعرفة ذات طبيعة اجتماعية . - تتصف المعرفة بكونها تاريخية ، وهذا يعني أننا ننقل من الجهل إلى المعرفة ومن معرفة محدودة إلى معرفة دقيقة . وهو ما يفيد أن المعرفة الإنسانية تنمو وتتقدم تاريخياً .	- صفة خاصة بالبشر . - سلوك ذهني صادر عن الدماغ . - يتكون من سلسلة من النشاطات الذهنية . - غايته مساعدة الفرد على فهم المواقف والتعامل معها .



(ج) علل لما يلي :

- ١- لا يفصل " جون ديوي " بين الذات العارفة و موضوع المعرفة . ص ٣٠ (درجة)
- ٢- لأن الخبرة هي حسيبة تفاعل بين الكائن و بيئته .
- ٢- يُعد الإلزام الخلقي قاعدة أساسية ترتكز عليها القيم الأخلاقية . ص ٦٩ (درجة)
- إذا غاب الإلزام غابت المسؤولية وغابت معها العدالة ويؤدي ذلك إلى انتشار الفوضى وفساد القيم ، ويعد الأداة التي تؤدي إلى تماسك المجتمع وحفظ الفضيلة فيه لأنه يعتبر الأساس والركيزة الصلبة التي تقوم عليها الأخلاق .
- ٣- أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد . ص ١٨ (درجتان - يكتفي بنقطتين)
- تساعد على فهم الإنسان لنفسه وللعالم من حوله من خلال تحديد غايته وهدف مجتمعه ومثله العليا .
- تنمية قدرات التفكير وحل المشكلات من خلال غرس الروح النقدية لدى الإنسان مع إكسابه بعض القدرات والمهارات العقلية التي تعينه على التساؤل واتخاذ القرار .
- إشباع الرغبة الطبيعية لدى الإنسان في المعرفة ، وحاجته للحصول على إجابات لقضايا يعجز في الوصول إلى حلها أو فهمها .

مجموع درجات السؤال الثاني بالحروف

١٠
١٠

السؤال الثالث (مقالي) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عدد المطلوب لكل مما يلي :

١- الخطوات الأساسية لبلوغ المعرفة عند " ديكارت " . ص ٢٥ (درجتان - يكتفي بنقطتين)

- الوضوح والتميز .

- التحليل

- التركيب .

- الإحصاء .

٢- أهم الموضوعات التي تتضمنها الأساطير . ص ٤٧ (درجتان - يكتفي بنقطتين)

- الطبيعة والوجود / أصل الكون / أصل العبادة / أصل الإنسان / الظواهر الطبيعية / الإنسان .

القيم الأخلاقية / العدالة / الحياة بعد الموت أو الخلود / الثواب والعقاب .

(ب) قارن بين كل مما يلي :

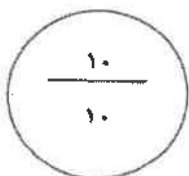
أوجه المقارنة	الأفكار البسيطة عند (جون لوك) ص ٢٦	الأفكار المركبة عند (جون لوك) ص ٢٦
التعريف	الأفكار البسيطة مكتسبة بالتجربتين الظاهرية و الباطنية وهي أفكار مخصوصة بالحواس الظاهرة و أفكار باطنية ترجع إلى الذاكرة و الانتقالية . (درجة)	ترجع إلى الفكر و هي التي يقوم العقل بتركيبهما (درجة)
مثال	مثل (البرودة ، الصلابة ، الخشونة) (درجة)	مثل (فكرة الإنسان أو فكرة السببية) (درجة)

(ج) اذكر مميزات الاتجاه البرجماتي . ص ٢٩ (درجتان - يكتفي بنقطتين)

- يقوم الاتجاه البرجماتي على الفعل ، وهذا يعني ارتباطه الوثيق بالإنسان وواقعه العملي ، وهو بذلك يتخطى عن الأفكار العامة والمجردة التي سادت في الاتجاهات الفلسفية التقليدية .

- يتميز الاتجاه البرجماتي بمنهجه العملي الذي يقود إلى الصدق عبر القيام باختيار الفرضيات الذهنية والأفكار بطريقة عملية فإذا تم تحقيق الأفكار في الواقع وبشكل عملي كانت صادقة وإذا لم تتحقق فهي غير صحيحة .

- يهتم الاتجاه البرجماتي بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه ، ويرى أن نتيجة الفعل هي التي تحدد صحة الاعتقاد ، أو الأثر الذي تتركه النتائج سواء على الفرد أو المجتمع .



مجموع درجات السؤال الثالث بالحروف :

التربية

وزارة

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

معلمة الكويت

السؤال الرابع (مقال) ويتكون من (أ - ب - ج) :
(أ) دال على صحة العبارات التالية :

- ١- مناقشة موضوع المعرفة قديم قدم الفلسفة . ص ٢٣ (درجه)
- الدليل على ذلك ما قدمه (أفلاطون وأرسطو) في الفلسفة اليونانية و (ابن سينا وابن رشد) في الفلسفة الإسلامية وبخاصة في موضوع العقل .
- ٢- يرى أصحاب الاتجاه النسبي بأن الأخلاق نسبية .
- ترتبط الأخلاق بالإنسان ولكن الإنسان ليس واحداً في كل زمان ومكان وإنما يتأثر بالعصر الذي يعيش فيه و الدليل على ذلك اختلاف أخلاق الإنسان باختلاف المراحل التاريخية .
- ليست الأخلاق مبادئ عقلية ثابتة وإنما هي أحكام وجدانية تستند إلى العاطفة و تركز على الانفعالات و بالتالي تختلف من فرد إلى آخر فما يراه هذا الفرد بأنه خير ليس بالضرورة هو ما يراه الفرد الآخر .
- ترتبط الأخلاق بالمجتمع و المجتمعات تتكون من تقاليد أخلاقية مختلفة وفي الوقت نفسه تعرف التغير وهو ما يترتب عليه اختلاف القيم الأخلاقية بين المجتمعات و تغيرها و الدليل على ذلك واقع المجتمعات الحديثة مقارنة بالمجتمعات القديمة .

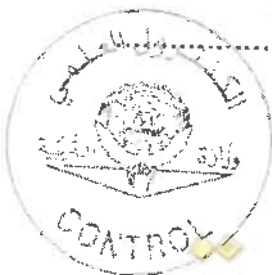
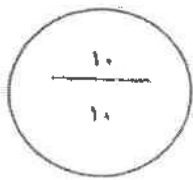
(ب) أجب عما يلي :

- ١- علل - وضع " كلث " حدوداً للعقل .
- لأن دور العقل يتحدد في معرفة الظواهر و لا يستطيع تجاوزها إلى ما وراء الظواهر و بذلك يكون " كلث " قد وضع حدوداً للعقل .
- ٢- اذكر - سمات التفكير العلمي . ص ٤٩ (درجتان - يكتفي بنقطتين)
- الواقعية . / التنظيم . / التفسير . / الموضوعية . / الدقة و الوضوح .
- ٣- عدد - عناصر الإلزام الأخلاقي في الدين . ص ٧١ (درجتان - يكتفي بنقطتين)
- إن الإلزام الأخلاقي استجابة لنداء الوحي الإلهي .
- يُعد الإلزام الأخلاقي نداء الفطرة السليمة و النقية .
- يظهر الإلزام الأخلاقي في مبدأ التكليف الذي يجمع بين الشرع والعقل أو كما قال الماوردي : (فالعقل متبوع فيما لا يمنع منه الشرع ، والشرع مسموع فيما لا يمنع منه العقل ؛ لأن الشرع لا يرد بما يمنع منه العقل . والعقل لا يتبع فيها يمنع منه الشرع) .
- يتضمن التكليف الإقرار بمسؤولية الإنسان .

(ج) عرف ما يلي :

- ١- المغالطة الشخصية : مهاجمة الشخص بدلاً من النظر في المبررات أو الأدلة التي يقدمها . ص ٥٥ (درجه)
- ٢- الفيلسوف : هو الشخص المحب للحكمة ، أي المقبل و الباحث عن المعرفة بمعناها العام . ص ١٧ (درجه)

مجموع درجات السؤال الرابع بالحروف



وزارة التربية والتعليم
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

صفوة معلم الكوئب



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي : ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الزمن : (ساعتان وربع)
عدد الأوراق : (٥)

(نموذج إجابة)
امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

المقرر : الفلسفة - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

أجب عن جميع الأسئلة :

السؤال الأول (موضوعي) : يتكون من (أ - ب - ج) : (لكل نقطة نصف درجة)

(١) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

- ١- الفيلسوف الذي أكد على أن معرفة الانسان مقتصرة على الظواهر أو عالم الظواهر :
- أرسطو - كانث - بنتام - سبينوزا - ص ٢٨
- ٢- فيلسوف يعد من أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي :
- جان جاك روسو - ديفيد هيوم - وليم جيمس - اندريه لالاند - ص ٧٠
- ٣- سمة للتفكير العلمي تعتمد على أن الحقائق لا تقوم على الطابع الشخصي أو على الأهواء الذاتية : ص ٥٠
- التفسير - الواقعية - الموضوعية - الدقة والوضوح
- ٤- الفيلسوف الذي أكد على أن (العقل صفحة بيضاء وأن المعرفة مكتسبة بواسطة الحواس والتجربة) : ص ٢٥
- جورج أمور - جون ديوي - جون لوك - هانز يونس
- ٥- الفيلسوف الذي عرف الفلسفة (بأنها علم الأشياء بحقائقها بقدر طاقة الإنسان) : ص ١٧
- الكندي - سقراط - لايبنتز - تشارلز بيرس
- ٦- (عندما يتحدث الضمير ، فإن المجتمع هو الذي يتحدث) رأي لعالم الاجتماع : ص ٧٢
- الماوردي - إميل دوركايم - مسكويه - سارتر
- ٧- اتجاه فلسفي ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية : ص ٢٩
- الحدسي - التجريبي - النقدي - البرجماتي
- ٨- مبحث للفلسفة يبحث في الوجود بما هو موجود : ص ٢١
- الأنطولوجيا - الأنثروبولوجيا - الأبيستمولوجيا - الأكسيولوجيا



أ. إيمان السويحل
الموجه الفني العام للاجتماعيات

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

صفوة علمي الكويت

تابع السؤال الأول (موضوعي) :
(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

التصويب	العبارة
الأسطوري	١- التفكير الذي ظهر مع بداية استقرار الإنسان يسمى <u>الفالي</u> . ص ٤٧
فيثاغورث	٢- أول من استخدم لفظ الفلسفة وأطلق على نفسه اسم الفيلسوف هو <u>أفلاطون</u> . ص ١٧
ثابته	٣- يرى أنصار الأخلاق المطلقة أن للقيم الأخلاقية صلاحة لكل زمان ومكان وهي فطرية و <u>متغيرة</u> . ص ٦٧
ديكارت	٤- الفيلسوف الذي قال " أنا أفكر إذن أنا موجود " اسمه <u>سينوزا</u> . ص ٢٤
فرز الذهب	٥- عملية التقييم لما نقرأ أو نسمع أو نتحاور حوله يسمى نهج <u>الإسفنجة</u> . ص ٥٢
ابن رشد	٦- صاحب مقولة (الحكمة صاحبة الشريعة والأخت الرضيفة لها) اسمه <u>الفغالي</u> ص ١٩
الحق	٧- قيمة تتصل بالمعايير التي ينبغي على الفرد أن يتبعها لكي يكون ذا تفكير سليم تسمى <u>الجمال</u> . ص ٢١
القائمة على الشيوع	٨- المغالطة التي تقوم على محاولة تبرير فكرة بناء على ما هو شائع بين الناس تسمى <u>العبارات الغامضة</u> ص ٥٥

(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

- ١- مجموعة الحقائق التي أوحى الله بها للأنبياء تسمى الدين ص ١٩
- ٢- نظرة الإنسان القديم إلى الطبيعة ككلن حي تسمى بمبدأ حيوية الطبيعة ص ٤٨
- ٣- القدرة على التوصل إلى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات أو الحقائق المتوافرة يسمى الاستدلال الاستنتاجي أو الاستنباطي ص ٥٢
- ٤- فيلسوف ملطي كان مولعاً بتأمل النجوم والتنبؤ بأحوال الملاحة والتجارة اسمه طاليس . ص ١٥
- ٥- التفكير الذي يُعد محاولة لتصميم وتطبيق مبادئ التفكير المنطقي يسمى التفكير النقدي ص ٥١
- ٦- الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى المعرفة ص ٢٢
- ٧- اتجاه فلسفي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله إلى عناصره أو وحداته الأولية يسمى الاتجاه التحليلي ص ٣١
- ٨- الوجدان أو الحس الأخلاقي يسمى الضمير ص ٦٩



أ. إيمان السويحل

الموجه الفني العام للإجتماعيات

٢

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

التوجيه الفني العام للتربية

السؤال الثاني (مقالي) : يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :-

(الفلسفة محبة الحكمة ، وهي كلمة يونانية تتكون من لفظين : (فيلو) وتعني المحبة و (صوفيا) وتعني الحكمة ، و يربط الكثير من الناس مفهوم الفلسفة بالأساطير والحكماء والعصور القديمة ، كأنما الفلسفة تظهر في مظهر شيخ كبير ذي لحية بيضاء يتكئ على عصا يصدر الحكم والأمثال) .

١ - استخرج من الفقرة معنى (الفلسفة) . ص ١٧ (درجة)

الفلسفة محبة الحكمة ، وهي كلمة يونانية تتكون من لفظين : (فيلو) وتعني المحبة و (صوفيا) وتعني الحكمة .

٢ - علل - أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع . ص ١٨ (ثلاث درجات لكل نقطة درجة ، يكفي بثلاث نقاط)

- اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية سواء في قضايا التشريع أو السياسة أو الاقتصاد أو الأسرة .

- تعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق والقيم .

- تعمل الفلسفة على نقد وتحليل الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته وأمراضه ، سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية أو اجتماعية .

اجتماعية .

- تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع ، حول ما يجب أن يتعلمه الأبناء ولأي غرض يتعلمونه .

يتعلمونه .

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

١ - عرف - الأخلاق (في معالج اللغة) : مفردتها الخلق وتعني السجايا والقيم . ص ٦٦ (درجة)

٢ - عدد - القواعد العقلية التي وضعها " ديكارت " في كتاب المنهج . ص ٧٠ (ثلاث درجات)

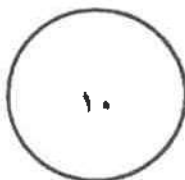
- ضرورة استخدام العقل على أفضل وجه ممكن حتى يعرف الإنسان ما يجب القيام به وما لا يجب القيام به إزاء حوادث

ومواقف الحياة . / - يجب على الإنسان أن يتمتع بالإرادة الكافية حتى ينفذ أوامر العقل . / - يجب على الإنسان أن يعتمد على

العقل في كل ما يأمل ويرغب فيه حتى لا يقع في التردد أو الندم .

(ج) فرق بين كل مما يلي من حيث (التعريف) : ص ٥٥ (درجتان ، لكل نقطة درجة)

المغالطة الشخصية	مغالطة التعميم المتسرع
تقوم هذه المغالطة على مهاجمة الشخص المتحدث بدلاً من النظر في المبررات أو الأدلة التي يقدمها .	تقوم هذه المغالطة على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة ، وتظهر المغالطة بشكل خاص في الأحكام الجاهزة الموجهة ضد بعض الجماعات الدينية أو العرقية .



أ. إيمان السويحل
التربية
التوجيه الفني العام للتربية



وزارة

التوجيه الفني العام للتربية

السؤال الثالث (مقال) : يتكون من (أ - ب - ج) :
(أ) قارن بين كل مما يلي :

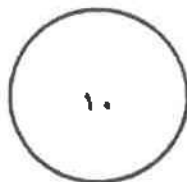
أوجه المقارنة	الأفكار البسيطة عند (جون لوك) ص ٢٦	الأفكار المركبة عند (جون لوك) ص ٢٦
التعريف	مكتسبة بالتجربتين الظاهرية والباطنية ، وهي أفكار محسوسة بالحواس الظاهرة وأفكار باطنية ترجع إلى الذاكرة والانتباه . درجة	ترجع إلى الفكر ، وهي التي يقوم العقل بتركيبها . درجة
مثال	البرودة - الصلابة - الخشونة . (وأي مثال صحيح يكتبه الطالب) . درجة	فكرة الإنسان - فكرة السببية . (وأي مثال صحيح يكتبه الطالب) . درجة

(ب) اذكر نقطتين لكل مما يلي :

- ١- وظائف التفكير .
- الفهم والاستيعاب . / التحليل والتركيب . / الاستنتاج والحكم . /- التقويم والنقد / - الإبداع والاكتشاف .
- ٢- موضوعات نظرية المعرفة .
- دراسة علاقة الإنسان بالعالم يمكن التعبير عنه كذلك بعلاقة الذات بالموضوع سواء من حيث الأسبقية أو الأولوية ، أو من حيث قدرة الإنسان على تحصيل المعرفة ، وبلوغ الحقيقة أو الحقائق .
- مصادر ووسائل المعرفة التي يستخدمها الإنسان سواء تعلق الأمر بالحواس أو بالعقل أو المناهج العلمية المختلفة التي يستعملها لمعرفة الموضوعات والظواهر والأحداث .
- مسألة الحقيقة سواء تعلق الأمر بقدرة الإنسان على بلوغ الحقيقة ، أو حقيقة المعارف التي توصل إليها .

(ج) علل لما يلي :

- ١- يتميز التفكير الخرافي بعدم خضوعه لأي شكل من أشكال التنظيم . ص ٤٦ (درجة)
- لأن الخرافة تعبر عن حادثة جزئية ، وتفسرها بشكل خارق للعادة أو لما هو غير مألوف ، وتتبع في ذلك الأسلوب السردى أو القصصى وليس الأسلوب النظري المنظم ، ولذلك فإن التفكير الخرافي لا يقدم نظرة عامة متماسكة للعالم ، بل هو عبارة عن رواية لأحداث لا تكرر كثيراً .
- ٢- يتسم التفكير العلمي بأنه تفكير واقعي . ص ٤٩ (درجة)
- لأنه يتعلق بالواقع المادي والمشكلات الناتجة عنه ، لأن المادة هي المصدر الأساسي للبحث في العلوم التجريبية .



أ. إيمان السويحل

الموجه الفني العام للإجتماعيات

التربية



وزارة

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

السؤال الرابع (مقال) : يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اذكر المطلوب لكل مما يلي :

- ١- أسس التفكير النقدي .
ص ٥٢-٥٣ (ثلاث درجات لكل نقطة درجة ، يكتفى بثلاث نقاط)
- الأساس العملي / إثارة الأسئلة / المعرفة / الاستيعاب / المشاركة / التقييم / التفاعل / الاختلاف / نوعية الأسئلة .
- ٢- خطوات المنهج عند " جون ديوي " في الوصول للمعرفة . ص ٣٠ (درجتان لكل نقطة درجة ، يكتفى بنقطتين)
- صياغة المشكلة .
- وضع الفروض أو الأفكار أو الحلول المحتملة .
- وظيفة الأفكار تقديم حل للمشكلة .
- التجريب أو اختبار الأفكار للتأكد من أن الحل مناسب للمشكلة .

(ب) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية :

- ١- الحجج : هي وسيلة عقلية تستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها .
ص ٥٣
- ٢- قيمة الخير : هي المعيار الذي يقاس عليه السلوك الإنساني ، وتدرسها (فلسفة الأخلاق) .
ص ٢١

- ٣- الاتجاه العقلي : اتجاه فلسفي يرى أن العقل مصدر المعرفة عند الإنسان ، فمن طريق الاستدلال العقلي والبرهان نستطيع أن نصل إلى معرفة الحقيقة . / الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة .
ص ٢٤

(ج) دلل على صحة العبارة التالية :

- (الدين مصدر من مصادر الإلزام الأخلاقي)
ص ٧١ (درجتان لكل نقطة درجة ، يكتفى بنقطتين)
- إن الإلزام الأخلاقي استجابة لنداء الوعي الإلهي .
 - يعد الإلزام الأخلاقي نداء الفطرة السليمة والنقية .
 - يظهر الإلزام الأخلاقي في مبدأ التكليف الذي يجمع بين الشرع والعقل .





العام الدراسي : ٢٠٢٠/٢٠١٩ م
الزمن : ساعتان وربع
عدد الصفحات : (٦)

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى
المقرر : الفلسفة - للصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجباريا) :
السؤال الأول الموضوعي (إجباري) ويتكون من (أ - ب - ج) : (لكل نقطة نصف درجة)
(أ) ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

- ١- يعتبر الإبداع والاختراع من : ص ٤٥
- أنواع التفكير - سمات التفكير - مميزات التفكير
- وظائف التفكير
- ٢- لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها : ص ٥٣
- الحجج - السمات - النتيجة - الاستدلال
- ٣- أول من استخدم لفظ "الفلسفة" و أطلق على نفسه إسم الفيلسوف : ص ١٧
- سبينوزا - أفلاطون - فيثاغورث - الكندي
- ٤- أشهر كتب الفيلسوف الفرنسي "رينيه ديكارت" : ص ٧٠
- تأملات عقلية - تأملات أخلاقية - تأملات ميتافيزيقية - تأملات فلسفية
- ٥- الفيلسوف الذي حدد بعض معاني الفلسفة في مؤسسه الفلسفي : ص ١٠
- أندريه لالاند - جون ستيوارت مل - جون بول - تشارلز بيرس
- ٦- الكتاب الأساسي الذي قدم به الفيلسوف "كانث" المبادئ الأساسية للمعرفة : ص ٢٨
- تحليل العقل - نقد العقل الخالص - المقالة في العقل البشري - مقال في المنهج
- ٧- أبرز ممثل للتيار القائل: " إن الإلزام الأخلاقي مصدره المجتمع " الفيلسوف : ص ٢٢
- أدفيج فتنجشتين - جان جاك روسو - إميل دوركايم - نيكيتا خروم
- ٨- ماصدر عن رسول الله "صلى الله عليه وسلم" من قول أو فعل أو صفة أو إقرار: ص ٢٥
- القرآن - الوحي - الغيبيات - السنة



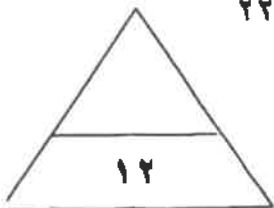
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

-تابع السؤال الأول (إجباري) :
(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

التصويب	العبرة
منطية	١- يطلق على مدينة الفيلسوف " <u>طاليس</u> " اسم <u>أثينا</u> . ص ١٥
ديكارت	٢- فيلسوف صاحب قاعدة منهجية (أنا أفكر إذن أنا موجود) يسمى " <u>كانت</u> " . ص ٢٤
الموضوعة	٣- ينقسم التفكير العلمي بالعقلانية و <u>الذاتية</u> . ص ٥٠
برتراند رسل	٤- نتصل بالجزئيات من طريق الحواس ونتصل بالكليات بالتصور العقلي عند الفيلسوف " <u>جورج أ. مور</u> " ص ٣٢
الاستقراء	٥- تتبع ونقصي الجزئيات <u>تطلق</u> في اللغة على <u>المنطق</u> . ص ٥٤
سقراط	٦- الفيلسوف اليوناني الذي جعل من الحكمة القائلة " <u>أعرف نفسك</u> " ، قاعدة لفلسفته يسمى <u>أفلاطون</u> . ص ٧٠
البرجماتي	٧- اتجاه فلسفي ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن <u>الروح</u> العملية السائدة في هذا المجتمع يسمى <u>الاتجاه النقدي</u> . ص ٢٩
حيوية الطبيعة	٨- ينظر الإنسان القديم إلى الطبيعة نظرة حيوية ، أي يتعامل معها ككائن حي، وهو ما عرف بمبدأ " <u>الغايات</u> " ص ٤٨

(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما دريت :

- ١- فيلسوف مسلم حاول التوفيق بين الفلسفة والدين اسمه ابن رشد . ص ١٩
- ٢- البحث في الوجود بما هو موجود يسمى الوجود (الأنطولوجيا) . ص ١
- ٣- الفيلسوف القائل بأن (المنطق أداة لجميع العلوم) اسمه أرسطو . ص ٥٤
- ٤- أحد أنواع التفكير ظهر مع بدايات استقرار الإنسان وبعد اكتشاف الزراعة يسمى التفكير الأنطوري . ص ١٩
- ٥- اتجاه فلسفي يقوم بتجزئة الموضوع إلى عناصره أو وحداته الأولية سواء كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة يسمى الاتجاه التحليلي . ص ٣١
- ٦- يطلق على الوجدان أو الحس الأخلاقي اسم الضمير . ص ٦٩
- ٧- المغالطة التي تفيد محاولة تبرير فكرة بناءة على ما هو شائع بين الناس تسمى المغالطة القائمة على الشبوع . ص ٥٥
- ٨- الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى المعرفة . ص ٢٢



السؤال الثاني (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اذكر لكل مما يلي : (٥ درجات - لكل نقطة درجة)

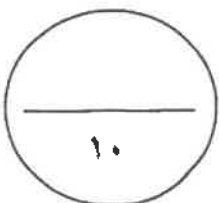
- ١- المبادئ التي أكد عليها " جون ديوي " في كتبه (المنطق ، نظرية البحث) . ص ٣٠-٣١ (يكتفي بنقطتين)
 - المعرفة آلة أو أداة أو وظيفة في خدمة مطالب الحياة .
 - منطلق المعرفة هو الخبرة الإنسانية العامة .
 - تعتبر الأفكار والتصورات معرفة وسائل ، وتكمن قيمتها ووظيفتها في قدرتها على حل المشكلات .
 - لايفصل " ديوي " بين الذات العارفة وموضوع المعرفة ، لأن الخبرة هي حصيلة تفاعل بين الكائن وبيئته .
 - صاغ " جون ديوي " منهجاً يقوم على عدد من الخطوات (صياغة المشكلة ، وضع الفروض أو الأفكار أو الحلول المحتملة ، وظيفة الأفكار بحل المشكلة ، التجريب) .
- ٢- عناصر الإلزام الأخلاقي في الدين . ص ٧١ (يكتفي بثلاث نقاط)
 - إن الإلزام الأخلاقي يستلزم لنداء الوحي الإلهي .
 - يعد الإلزام الأخلاقي نداء الفطرة السليمة والنقية .
 - يظهر الإلزام الأخلاقي في مبدأ التكليف الذي يجمع بين الشرع والعقل أو كما قال الماوردي " فالعقل متبوع فيما لا يمنع منه الشرع ، والشرع مسموع فيما لا يمنع منه العقل لا الشرع لا يرد بما يمنع منه العقل . والعقل لا يتبع فيما يمنع منه الشرع " .
 - يتضمن التكليف الإقرار بمسؤولية الإنسان .

(ب) فرق بين كل مما يلي من حيث (التعريف) : (٤ درجات - لكل نقطة درجة)

الاتجاه العقلي ص ٢٤	الاتجاه النقدي ص ٢٧
هو اتجاه يرى أن العقل مصدر المعرفة عند الإنسان ، فعن طريق الاستدلال العقلي والبرهان نستطيع أن نصل إلى المعرفة الحقيقة . ويرى أصحاب هذا الاتجاه أن الإنسان يولد بفكر فطرية سابقة على التجربة .	هو اتجاه فلسفي يرى ضرورة إخضاع كل شيء للنقد ، فلا يمكن القبول بأي معرفة إلا بعد إخضاعها للفحص النقدي النظري والاختبار التجريبي .
الفيلسوف ص ١١٧	الفيلسوف ص ١١٧
هو الشخص المحب للحكمة ، أي المقبل والباحث عن المعرفة بمعناها العام .	جهد عقلي يستهدف الكشف عن الحقيقة وإزالة الغموض عبر منهج ثابت وممنهج .

(ج) علل - يتسم التفكير العلمي بالواقعية . ص ٤٩ (درجة)

- لأنه يتعلق بالواقع المادي والمشكلات الناتجة عنه ، لأن المادة هي المصدر الأساسي للبحث في العلوم التجريبية . وهو بذلك يختلف عن أنماط التفكير السابقة عليه ، والتي تتسم بالخيال ، والذاتية ، ومفارقة الواقع ، وتفسير الظواهر بشكل أدبي أو فني .



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

السؤال الثالث (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عرف ما يلي : (درجتان - لكل نقطة درجة)

- ١- الأخلاق في (معجم اللغة) : تعني المسجايا والشيم. ص ٦٦
- ٢- المغالطة الشخصية : تقوم هذه المغالطة على مهاجمة الشخص المتحدث بدلاً من النظر في المبررات أو الأدلة التي يقدمها. ص ٥٥

(ب) أذكر نقطتين لكل مما يلي :

- ١- الخطوات الأساسية لبلوغ المعرفة عند "ديكارت". ص ٢٥ (درجتان)

- الوضوح والتبسيط .
- التحليل .
- التركيب .
- الإحصاء .

- ٢- موضوعات نظرية المعرفة . ص ٢٣ (درجتان)

- دراسة علاقة الإنسان بالعالم . ويمكن التعبير عنه كذلك بعلاقة الذات بالموضوع سواء من حيث الأسبقية أو الأولوية ، أو من حيث قدرة الإنسان على الحصول المعرفة ، وبلوغ الحقيقة أن الحقيقة
- مصادر ووسائل المعرفة التي يستخدمها الإنسان سواء تعلق الأمر بالحواس أو بالعقل أو بالمنهج العلمية المختلفة التي يستعملها لمعرفة الموضوعات والظواهر والأحداث .
- مسألة الحقيقة سواء تعلق الأمر بقدرة الإنسان على بلوغ الحقيقة ، أو حقيقة المعارف التي توصل إليها .

(ج) قارن بين كل من : ص ٢٦ (٤ درجات)

أوجه الاختلاف	الأفكار البسيطة عند "جوك لوك"	الأفكار المركبة عند "جون لوك"
التعريف	مكتسبة بالتجربتين الظاهرية والباطنية، وهي أفكار محسوسة بالحواس الظاهرة وأفكار باطنية ترجع إلى الذاكرة والانتباه.	ترجع إلى الفكر وهي التي يقوم العقل بتركيبها.
مثال واحد	البرودة، الصلابة ، الخشونة (يكفي بنقطة واحدة)	فكرة الإنسان ، فكرة الخشونة (يكفي بنقطة واحدة)

السؤال الرابع (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عرف ما يلي :

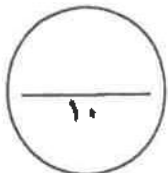
- ١- التفكير النقدي ص ٥١ (درجة) (يكتفى بتعريف واحد فقط)
- محاولة لتعميم وتطبيق مبادئ التفكير المنطقي. / - هو وسيلة لدراسة وفهم وتقييم العلوم والمعارف والآراء من خلال البحث في الأدلة والحجج والبراهين. / - هو تفكير يبحث في الشواهد والأدلة التي تثبت مصداقية إدعاء ما.
- ٢- مغالطة التناقض أو عدم الاتساق. ص ٥٦ (درجة)
- يعني التناقض في قول أو نص ما وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه.

(ب) أذكر أهمية الفلسفة بالنسبة لكل من :

- ١- الفرد. ص ١٨ (درجتان - يكتفى بنقطتين)
- تساعد على فهم الإنسان لنفسه وللعالم من حوله من خلال تحديد غايته وهدف مجتمعه ومثله العليا.
- تنمية قدرات التفكير وحل المشكلات من خلال غرس الروح النقدية لدى الإنسان مع إكسابه بعض القدرات والمهارات العقلية التي تعينه على التساؤل واتخاذ القرار.
- إشباع الرغبة الطبيعية لدى الإنسان في المعرفة ، وحاجته للحصول على إجابات لقضايا يعجز في الوصول إلى حلها وفهمها.
- ٢- المجتمع. ص ١٨ (درجتان - يكتفى بنقطتين)
- اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية سواء في قضايا التشريع أو السياسة أو الاقتصاد أو الأسرة.
- تعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على القيم.
- تعمل الفلسفة على نقد وتحليل الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته وأمراضه، سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية أو اجتماعية.
- تقوم الأنظمة التربوية ببناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع حول ما يجب أن يعلمه الأبناء ولأي غرض يخدم النموذج.

(ج) أجب عما يلي :

- ١- علل - يعتمد التفكير الغائي على التفسير الذاتي. ص ٤٨ (درجة)
- لأنه يضع أسباب الظواهر في الغايات وهي خارج الحدث أو الظاهرة ، أي في حقيقة الأمر لا علاقة لها بالأسباب الفعلية لحدوث الظواهر والأحداث.
- ٢- عدد - أسس التفكير النقدي. ص ٥٢-٥٣ (٣ درجات) (يكتفى بثلاث نقاط)
- الأساس العملي / إثارة الأسئلة / المعرفة / الاستيعاب / المشاركة / التقييم / التفاعل / الاختلاف / نوعية الأسئلة.



السؤال الخامس (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :-

(أ) اذكر أدلة أنصار كل من : ص ٦٧ (٤ درجات)

١- الاتجاه النسبي في الأخلاق . (درجتان ، يكتفى بنقطتين)

- ترتبط الأخلاق بالإنسان، ولكن الإنسان ليس واحداً في كل زمان ومكان، وإنما يتأثر بالعصر الذي يعيش فيه، والدليل على ذلك اختلاف أخلاق الإنسان باختلاف المراحل التاريخية و يظهر ذلك جلياً ، في الموقف من المرأة على سبيل المثال .
- ليست الأخلاق مبادئ عقلية بحتة ، وإنما هي أحكام وجدانية تستند إلى العاطفة، وترتكز على الانفعالات، وبالتالي فإنها تختلف من فرد إلى آخر، فما يراه هذا الفرد بأنه خير، ليس بالضرورة هو ما يراه الفرد الآخر.
- ترتبط الأخلاق بالجمع، والمجتمعات تتكون من تقاليد أخلاقية مختلفة، وفي الوقت نفسه تعرف التغير، وهو ما يترتب عليه اختلاف القيم الأخلاقية بين المجتمعات وتغيرها، والدليل على ذلك واقع المجتمعات الحديثة مقارنة بالمجتمعات القديمة

٢- الاتجاه المطلق في الأخلاق . (درجتان ، يكتفى بنقطتين)

- إذا لم تكن هناك مبادئ مطلقة فله لا يمكن للفرد أن يفاضل بين القيم الأخلاقية، أو يزن بينها بغرض المفاضلة، وتحديد الخير والشر.
- لا يرتبط الإنسان بالأخلاق الاجتماعية الخاصة فقط ، وإنما هناك من يفضل أخلاقاً إنسانية عامة، يؤكد هذا تفضيل الإنسان للقيم (الراقية) على القيم (الدنية) بعد الانتصار إلى حقوق الإنسان شاهداً على ذلك.
- إذا كان أنصار الاتجاه النسبي يعتمدون على واقع التعدد في القيم الأخلاقية، وينكرون المبادئ العامة للمطلقة، فإن أنصار الاتجاه المطلق يؤكدون على أن كل نظام أخلاقي يعتقد في نفسه أنه يمثل الحقيقة الأخلاقية المطلقة ، وهذا يعني أن كل نظام أخلاقي يتضمن وصايا أخلاقية مطلقة.
- يرى أنصار الأخلاق المطلقة أن القيم الأخلاقية فطرية ودائمة وصالحة لكل زمان ومكان.

(ب) اجب عما يلي : (٤ درجات)

١- عدد - أهم الموضوعات التي تتضمنها الأساطير ص ٤١ (يكتفى بنقطتين)

- الطبيعة والوجود / أصل الكون / أصل العبادة / أصل الإنسان / الظواهر الطبيعية / الإنسان / القيم الأخلاقية / العدالة / الحياة بعد الموت أو الخلود / الثواب والعقاب .

٢- اذكر - مميزات المعرفة ص ٢٣ (يكتفى بنقطتين)

- تعد المعرفة واقعاً قائماً ، فمن خلال الحياة العملية المباشرة نعرف الأشياء والكائنات الطبيعية المختلفة ، ونتعرف علم الإنسان نفسه.
- تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي، فقبل أن تصبح المعرفة موضوعاً للنقاش الفكري أو الفلسفي كانت معرفة عملية وتطبيقية استعملها الإنسان لتلبية مطالبه وحاجاته. وهذا يعني أن المعرفة قبل أن تصبح معرفة فلسفية كانت واقعاً عملياً يستعمله الإنسان في حياته العملية.
- تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي، وذلك على الرغم من طابعها الذاتي. فكما أننا لا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع ، فإن ذلك لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع. لذا نستطيع القول إن المعرفة ذات طبيعة اجتماعية أي أنه في الحياة الاجتماعية تتم معرفة واكتشاف الأشياء والكائنات ، وفيه تتم عملية المعرفة.
- تتصف المعرفة بكونها تاريخية ، وهذا يعني أننا ننقل من الجهل إلى المعرفة ، ومن معرفة محدودة إلى معرفة دقيقة. وهو ما يفيد أن المعرفة الإنسانية تنمو وتتقدم تاريخياً.

(ج) عرف مايلي : (درجتان - لكل نقطة درجة)

- ١- التفكير : عملية ذهنية تحدث داخل عقل الإنسان، وقد يصاحبها سلوك خارجي . ص ٤٣
- ٢- قيمة الخير: المعيار الذي يقاس عليه السلوك الإنساني ، وتدرسها (فلسفة الأخلاق) ص ٢١

وزارة

انتهت الأسئلة..

التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات



١٠

العام الدراسي : ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الزمن : (ساعتان وربع)
عدد الأوراق (٦)

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

نموذج إجابة - امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمقرر : الفلسفة - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجبارياً) :
السؤال الأول (إجباري) يتكون من (أ - ب - ج) :
(لكل نقطة نصف درجة)
(أ) ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

- ١- الفيلسوف الذي عرف الفلسفة بأنها (بمثابة شجرة جنورها الميتافيزيقا وجذعها الفيزياء وأغصانها المتفرعة هي بقية العلوم) :
- الكندي - وليم جيمس - ديكارت ص ١٧ - أرسطو
- ٢- إحدى خطوات المنهج تقوم على أساس التأكد من أن الحل مناسب للمشكلة عند " جون ديوي " :
- التجريب ص ٣١ - الفرض - القانون - صياغة المشكلة
- ٣- وسيلة لدراسة وفهم وتقييم العلوم والمعارف والآراء من خلال البحث في الأدلة والحجج والبراهين يسمى التفكير :
- الأسطوري - الغائي - العلمي - النقدي ص ٥١
- ٤- الفيلسوف الذي يعتبر من أبرز ممثلي الاتجاه التحليلي :
- وليم جيمس - جون لوك - بيرتراند رسل ص ٣٢ - رينيه ديكارت
- ٥- المغالطة المنطقية التي تقوم على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة :
- التعميم المتسرع ص ٥٥ - القائمة على الشيوخ - عدم الترابط - العبارات الغامضة
- ٦- " الفلسفة هي صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة لها " مقولة تنسب للفيلسوف :
- ابن سينا - الفارابي - ابن رشد ص ١٩ - الكندي
- ٧- أكبر المدافعين عن فكرة " أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي " :
- ديفيد هيوم - جان جاك روسو ص ٧٠ - تشارلز بيرس - إيمانويل كانت
- ٨- أول من استخدم لفظ (الفلسفة) وأطلق على نفسه اسم الفيلسوف :
- فيثاغورث ص ١٧ - طاليس - سقراط - أفلاطون



صفوة معلم الكويت



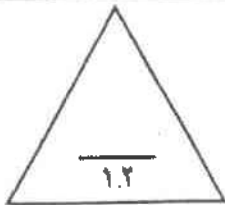
تابع نموذج الاجابة لامتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر ادبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩م

تابع السؤال الأول (اجباري) :
(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

م	العبارة	التصويب
١	الاتجاه الفلسفي الذي يرى أن العقل صفحه بيضاء وأن المعرفة مكتسبة بواسطة الحواس يسمى <u>النقدي</u>	التجريبي
٢	أول من وضع بحثاً فلسفياً منظماً يتناول بالفحص أصل المعرفة وماهيتها يسمى <u>رينهولد</u> ص ٢١	جون لوك
٣	مصادر الإلزام الخلقي الداخلية هي العقل والدين . ص ٦٩	الضمير
٤	تتميز الأساطير بطابعها القصصي أو الشعري الذي يعتمد على <u>الواقع</u> . ص ٤٧	الخيال
٥	عملية ذهنية تحدث داخل عقل الإنسان وقد يصاحبها سلوك خارجي تسمى <u>المغالطات</u> . ص ٤٣	التفكير
٦	الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى <u>القيم</u> . ص ٢٢	المعرفة
٧	التفكير الذي لا يقدم نظرة عامة و متماسكة للعالم بل هو عبارة عن رواية لأحداث لا تتكرر كثيراً يسمى <u>الغابي</u> . ص ٤٦	الخرافي
٨	الاتجاه الفلسفي الذي يرى أن الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة يسمى <u>البرجماتي</u> ص ٢٤	العقلي

(ج) أكمل العبارات التالية فيما درست :

- ١- أول شكل من أشكال التفكير المنظم يسمى التفكير الأسطوري / الأسطورة ص ٤٧
- ٢- الفيلسوف الذي ينسب له كتاب (نقد العقل الخالص) اسمه كانت ص ٢٨
- ٣- لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها يسمى الحجج ص ٥٣
- ٤- الاتجاه الذي يرى أنصاره أن القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان يسمى الاتجاه المطلق ص ٦٧
- ٥- الفيلسوف الذي يرى أن المعرفة آلة أو أداة أو وظيفة في خدمة مطالب الحياة اسمه جون ديوي ص ٣٠
- ٦- مغالطة تعني "وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه " تسمى التناقض أو عدم الاتساق ص ٥٦
- ٧- الاتجاه الفلسفي الذي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله بالتفصيل إلى عناصره أو وحداته الأولية يسمى الاتجاه التحليلي ص ٣١
- ٨- الفيلسوف الذي قال بأن المنطق أداة لجميع العلوم اسمه أرسطو ص ٥١



معلمي الكو
صفوة



وزارة التربية والتعليم
التوجيه الفني العام للأخصائيين

السؤال الثاني: (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

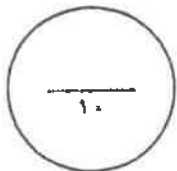
(أ) علل لما يلي :

- ١- صفوية تعريف كلمة " الأخلاق " تعريفاً دقيقاً .
 - لأن كلمة الأخلاق تحمل الكثير من المعاني مما يجعل من الصعب تعريفها تعريفاً دقيقاً . ص ٦٦
 - ٢- يعتبر الإلزام الخلقي قاعدة أساسية ترتكز عليها القيم الأخلاقية .
 - لأن إذا غاب الإلزام غابت المسؤولية و غابت معها العدالة وأدى ذلك الى انتشار الفوضى و فساد القيم ، ويعد الأداة التي تؤدي الى قسامة المجتمع و حفظ الفضيلة فيه لأنه يعتبر الأساس و الركيزة الصلبة التي تقوم عليها الأخلاق . ص ٦٩
- (ب) فرق بين كل مما يلي : درجتان (لكل نقطة درجة)

الأفكار البسيطة عند (جون لوك) ص ٢٦	الأفكار المركبة عند (جون لوك) ص ٢٦
الأفكار البسيطة مكتسبة بالتجربتين الظاهرية و الباطنية وهي أفكار محسوسة بالحواس الظاهرة مثل (البرودة ، الصلابة ، الخشونة) و أفكار باطنية ترجع الى الذاكرة و الانتباه .	الأفكار المركبة ترجع الى الفكر و هي التي يقوم العقل بتكوينها مثل فكرة الإنسان او فكرة السببية .

(ج) اذكر نقطتين لكل مما يلي : (ست درجات لكل نقطة درجة)

- ١- سمات التفكير العلمي . ص ٤٩
- الواقعية - التفسير - الدقة و الوضوح - التنظيم - الموضوعية
- ٢- أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد . ص ١٨
- تساعد على فهم الإنسان لنفسه و للعالم من حوله من خلال تحديد غايته و هدف مجتمعه ومثله العليا .
- تنمية قدرات التفكير وحل المشكلات من خلال غرس الروح النقدية لدى الإنسان مع إكسابه بعض القدرات والمهارات العقلية التي تعينه على التساؤل واتخاذ القرار .
- إشباع الرغبة الطبيعية لدى الإنسان في المعرفة ، وحاجته للحصول على إجابات لقضايا يعجز في الوصول الى حلها أو فهمها .
- ٣- مميزات الاتجاه البرجماتي . ص ٢٩
- يقوم الاتجاه البرجماتي على الفعل ، وهذا يعني ارتباطه الوثيق بالإنسان وواقعه العملي ، وهو بذلك يتخلى عن الأفكار العامة والمجردة التي سادت في الاتجاهات الفلسفية التقليدية .
- يتميز الاتجاه البرجماتي بمنهجه العملي الذي يقود الى الصدق عبر القيام باختيار الفرضيات الذهنية والأفكار بطريقة عملية ، فإذا تم تحقيق الأفكار في الواقع وبشكل عملي كانت صانقة و اذا لم تتحقق فهي غير صحيحة .
- يهتم الاتجاه البرجماتي بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه ، ويرى أن نتيجة الفعل هي التي تحدد صحة الاعتقاد ، أو الأثر الذي تتركه النتائج سواء على الفرد أو المجتمع .



السؤال الثالث: (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية : (ثلاث درجات ، لكل نقطة درجة)

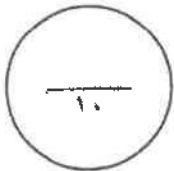
- ١- قيمة الخير : المعيار الذي يقاس عليه السلوك الإنساني و تدرسها فلسفة الأخلاق . ص ٢١
- ٢- الأخلاق في (معجم اللغة) : الأخلاق مفرداتها الخلق و تعني السجيا و الشيم . ص ٦٦
- ٣- التفلسف : جهد عقلي يستهدف الكشف عن الحقيقة و إزالة الغموض عبر منهج ثابت و محدد . ص ١٧

(ب) علل لما يلي : (درجتان ، لكل نقطة درجة)

- ١- وضع " كانت " حدوداً للعقل . ص ٢٨
 - لأن دور العقل يتحدد في معرفة الظواهر و لا يستطيع تجاوزها الى ما وراء الظواهر و بذلك يكون كانت قد وضع حدوداً للعقل .
- ٢- التفكير الغائي يعتمد على التفسير الذاتي لما يجري في الواقع و العالم . ص ٤٨
 - انه تفكير ذاتي يعتمد على الأهواء و الميول الذاتية و يفترق إلى الموضوعية و يفترق إلى الأدلة و البراهين المنادية التي تدل على صدق التفسير / لأنه يضع أسباب الظواهر في الغايات و هي خارج الحدث أو الظاهرة ، أي في حقيقة الأمر لا علاقة لها بالأسباب الفعلية لحدوث الظواهر و الأحداث .

(ج) أجب عن الأسئلة التالية : (خمس درجات)

- ١- عدد وظائف التفكير . (يكتفى بثلاث نقاط ، لكل نقطة درجة) ص ٤٥
 - الفهم و الاستيعاب .
 - التحليل و التركيب .
 - الاستنتاج و الحكم .
 - التقويم و النقد .
 - الإبداع و الاكتشاف .
- ٢- أذكر مميزات المعرفة . (يكتفى بنقطتين ، لكل نقطة درجة) ص ٢٣
 - تعد المعرفة واقعاً قائماً فمن خلال الحياة العملية المباشرة نعرف الأشياء و الكائنات الطبيعة المختلفة و نتعرف على الإنسان نفسه .
 - تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي فقبل أن تصبح المعرفة موضوعاً للنقاش الفكري أو الفلسفي كانت المعرفة عملية و تطبيقية استعملها الإنسان لتلبية مطالبه و حاجاته وهذا يعني أن المعرفة قبل أن تصبح مشكلة فلسفية كانت واقعاً عملياً يستعمله الإنسان في حياته العملية .
 - تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي و ذلك على الرغم من طابعها الذاتي فكما أننا لا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع فإننا كذلك لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع فالمعرفة ذات طبيعة اجتماعية .
 - تتصف المعرفة بكونها تاريخية ، وهذا يعني أننا ننقل من الجهل الى المعرفة و من معرفة محدودة الى معرفة دقيقة . وهو ما يفيد أن المعرفة الإنسانية تنمو و تتقدم تاريخياً .



معلم الكو
صفحة معلم الكو

تابع نموذج الاجابة لامتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أدبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م

السؤال الرابع : (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عما يليها من أسئلة : (أربع درجات ، لكل نقطة درجة)

" بين ديكارت موقفه المعرفي في كتابه (مقال في المنهج) ، إذ بدأ بالشك في الحواس ، أي إن حواسنا تخدعنا ، ثم انتقل إلى الشك في الأفكار ، أي إنه يمكن لـ (شيطان مكر) أن يضلنا " .

١- علل - الشك يؤدي إلى اليقين عند ديكارت . (درجة)

- لأن ديكارت يرى أنه مهما بلغ بالإنسان الشك فإنه لا يستطيع أن يشك في أنه يفكر ، و لذلك أقر قاعدة منهجية هي (أنا أفكر إذن أنا موجود) ، من هنا يوصف الشك عنده بالشك المنهجي و ليس بالشك المطلق أي أن غرض الشك هو التأكيد على المعرفة (الحقيقية) وليس على إنكارها . ص ٢٤

٢- عدد الخطوات الأساسية للمنهج الذي وضعه " ديكارت " لبلوغ المعرفة الحقيقية .

- الوضوح و التميز - التركيب - ص ٢٥ (ثلاث درجات يكتفى بثلاث نقاط)
- التحليل - الإحصاء

(ب) انكر المغالطة التي تعبر عنها الأمثلة التالية :

(درجتان لكل نقطة درجة)

١- قال الشرطي للسائق : لماذا وقفت في المكان الذي يمنع الوقوف فيه ؟

رد السائق : انظر الجميع يفعلون ذلك .

- المغالطة القائمة على الشروع . ص ٥٥

٢- قال الطبيب لأحمد : عليك أن تقنع عن التدخين ، لأنه مضر بصحتك .

رد أحمد : عليك أن تقنع أنت عن التدخين أولاً قبل أن تتصحتني به .

- المغالطة الشخصية . ص ٥٥

(ج) فرق بين كل مما يلي : (أربع درجات ، لكل نقطة درجة)

مبحث المعرفة	ص ٢١	مبحث القيم	ص ٢١
البحث في طبيعة المعرفة و مصادرها و وسائلها و أدواتها و حدودها .		البحث في القيم الثلاث (الخير و الحق و الجمال) و التي يتعامل الإنسان بموجبها مع الظواهر و الأشياء التي تحيط به كما تعدد علاقات الإنسان بالإنسان .	
الاستقراء في (المنطق)	ص ٥٤	الاستنباط أو الاستنتاج في (المنطق)	ص ٥٢
عملية استدلال تطلق من فرضيات أو ملاحظات بغرض إثبات نتائج معينة / أو الانتقال من الجزئيات إلى الكلّيات .		القدرة على التوصل إلى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات أو الحقائق المتوافرة و ذلك طبقاً لقواعد منطقية محددة / أو الانتقال من القضايا الكلية إلى القضايا الجزئية .	



تابع نموذج الاجابة لامتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر ادبي - نهاية الفترة الدراسية الاولى للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م
السؤال الخامس : (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :-

(أ) قارن بين كل مما يلي : ٤ درجات (لكل نقطة درجة)

أوجه المقارنة	الفلسفة ص ١٩	الدين ص ١٩
التعريف	نوع من البحث العقلي في (العالم والحياة و الإنسان) ومحاولة الكشف عن الحكمة الإلهية التي تتضمنها المجالات الثلاثة .	مجموعة الحقائق التي أوحى الله بها للأنبياء .
منهج المعرفة	- تعتمد على العقل و البرهان .	- يعتمد على النقل أو الوحي و الايمان مع الاستخدام للعقل .

(ب) اجب عن الأسئلة التالية : ٤ درجات (لكل نقطة درجة)

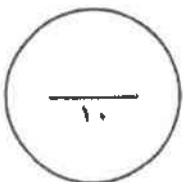
- ١- علل - أهمية الفلسفة للمجتمع .
- اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية سواء في قضايا التشريع أو السياسة أو الاقتصاد أو الأسرة .
- تعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق و القيم .
- تعمل الفلسفة على نقد و تحليل للواقع الاجتماعي و علاج مشكلاته و أمراضه سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية أو اجتماعية .
- تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع حول ما يجب أن يتعلمه الأبناء و لأي غرض يتعلمونه .

- ٢- عدد أسس التفكير النقدي .
- الأساس العملي - إثارة الأسئلة - المعرفة - الاستيعاب - المشاركة
- التقييم - التفاعل - الاختلاف - نوعية الأسئلة .

(ج) دلل على صحة العبارة التالية : درجتان (لكل نقطة درجة)

- (نسبية الأخلاق عند أنصار الاتجاه النسبي) .
- ترتبط الاخلاق بالإنسان ولكن الإنسان ليس واحداً في كل زمان و مكان وإنما يتأثر بالعصر الذي يعيش فيه و الدليل على ذلك اختلاف أخلاق الانسان باختلاف المراحل التاريخية ويظهر ذلك جلياً في الموقف من المرأة على سبيل المثال .
- ليست الاخلاق مبادئ عقلية ثابتة وإنما هي أحكام وجدانية تستند إلى العاطفة و تتركز على الانفعالات وبالتالي فإنها تختلف من فرد إلى آخر فما يراه هذا الفرد بأنه خير ليس بالضرورة هو ما يراه الفرد الآخر .
- ترتبط الاخلاق بالمجتمع و المجتمعات تتكون من تقاليد أخلاقية مختلفة وفي الوقت نفسه تعرف التغير و هو ما يترتب عليه اختلاف القيم الأخلاقية بين المجتمعات و تغيرها و دليل على ذلك واقع المجتمعات الحديثة مقارنة بالمجتمعات القديمة .

انتهت الأسئلة



صفحة معلم الكو



دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات



العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الزمن : (ساعتان وربع)

عدد الأوراق (٦)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى

المادة : فلسفة - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

السؤال الأول (أجباري) يتكون من (١ - ب - ج) : لكل نقطة ١/٢ درجة

(١) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١ - تعتبر صفة "الموضوعية" أحد سمات التفكير : ص ٥٠

أ - الغائي ب - العلمي ج - الخرافي د - الأسطوري

٢ - " لا يوجد في العقل شيء إلا وقد سبق وجوده في الحس " تنسب هذه العبارة إلى الفيلسوف : ص ٢٦

أ - نيكارت ب - كانت ج - جون لوك د - وليم جيمس

٣ - مصدر الالتزام الخلقى الذي يعدّ داءاً للفطرة السليمة والنقية " : ص ٧١

أ - العقل ب - المجتمع ج - الضمير د - الدين

٤ - الفيلسوف الذي عرف الفلسفة بأنها (العلم العام الذي تعرف فيه موضوعات العلوم كلها من حيث اسبابها ومبادئها

الجوهرية وعللها الأولى) : ص ١٧

أ - أرسطو ب - أفلاطون ج - شيشرون د - الكندي

٥ - ينسب كتاب " نقد العقل الخالص " إلى الفيلسوف :

أ - نيكارت ب - كانت ج - راسل د - هيوم ص ٢٨

٦ - وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه تشير إلى : ص ٥٤

أ - المغالطة القائمة على الشروع ب - المغالطة الشخصية ج - مغالطة العبارات الغامضة د - مغالطة التناقض

٧ - الفيلسوف الذي يعتبر من أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الالتزام الخلقى : ص ٧٠

أ - جان جاك روسو ب - نيكارت ج - أميل دوركايم د - أوجست كونت

٨ - نوع التفكير الذي يفسر الأحداث وفقاً لنظام يقوم على وجود إله لكل شيء في العالم : ص ٤٧

أ - تعسفي ب - خرافي ج - أسطوري د - غائي

صفوة معلم الكويت



تابع السؤال الأول (الجبري) :

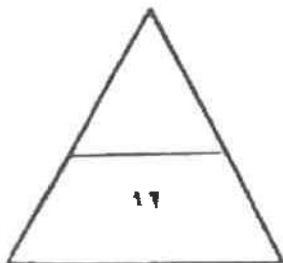
(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١ - مؤلف كتاب "فصل العقل بين الحكمة والشرعة من الاعتدال" فيلسوف يسمى ابن رشد ص ١٩
- ٢ - الفيلسوف الذي جعل من الحكمة ثقافة (اعرف نفسك) قداسة فلسفته يسمى سقراط ص ٧٠
- ٣ - نوع التفكير الذي يقوم على تفسير الأحداث والظواهر الطبيعية على أساس الغيبت يسمى التفكير الغائي ص ٤٩
- ٤ - قيمة تفكير بالمعنى التي ينبغي أن يكون على الفرد تدعيمها لكي يكون ذا تفكير سليم تسمى الحق ص ٢١
- ٥ - "عندما نتحدث عن تفسيره فإن المجتمع هو الذي يتحدث" كتب هذه العبارة الفيلسوف اخلاقي يسمى إميل دوركايم ص ٧٢
- ٦ - اتجاه فلسفي يرى أن المعرفة مستمدة من التجربة تسمى التجريبية ص ٢٥
- ٧ - أول من استخدم لفظة "فلسفة" وخلق على نفسه اسم فيلسوف يسمى فيثاغورث ص ١٧
- ٨ - الأخلاق مفردة الخلق حسب معاجم اللغة وتنتهي المجاليا أو القيم ص ٦٦

(ج) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

- ١ - اتجاه اخلاقي يرى أن القيم الأخلاقية فطرية وثنية وصالحة لكل زمن ومكان يسمى التسبيبي (المنطوق) ص ٦٧
- ٢ - " العقل السليم أحسن الأشياء قسمة بين الناس " عبارة كتب لفيلسوف اسمه بكيث (فيكارت) ص ٢٥
- ٣ - تنقسم الأفكار عند جون لوك إلى أفكار بسيطة وأخرى فطرية (مركبة) ص ٢٦
- ٤ - نوع التفكير الذي يقوم على تفسير الحوادث الجزئية بشكل خارق للعادة يسمى الطمي (الخرافي) ص ٤٦
- ٥ - يرى برتراند راسل أننا نتصل بالجزئيات عن طريق الحس ويتكلمات عن طريق التحليل (التصور العقلي) ص ٣٢
- ٦ - تقوم طريقة نهج الإسفنجة على عملية التحليل (المذكرة) ص ٣٣
- ٧ - تعتمد الفلسفة في منهجها على الوحي (العقل) ص ٢٢
- ٨ - العملية الذهنية التي تحدث داخل عقل "النفس" ويصاحبها سلوك خارجي تسمى بالنقد (التفكير) ص ٤٢

مجموع درجات سؤال الأول (الجبري) ..



تكتب نموذج لاجابة امتحان مادة الفلسفة - الصف الثاني عشر الأسبوعي - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م



السؤال الثاني (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عطل لما يلي : (درجتان ، لكل تعليل درجة واحدة)

١ - تصنف المعرفة بطبيعتها الاجتماعية . ص ٢٢

لنا لا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع ، فلنا كذلك لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع ، فالمعرفة ذات طبيعة اجتماعية فهي لاجبة اجتماعية تتم معرفة واكتشاف الأشياء والكائنات وفيه تتم عملية المعرفة .

٢ - بعد الالتزام بالخلق قاعدة أساسية ترتكز عليها القيم الأخلاقية . ص ٦٩

٣ - غياب الإرادة يؤدي إلى غياب المسؤولية وبالتالي غياب العدالة وانتشار الفوضى وفساد القيم ، كما أنه بعد الأداة التي تؤدي إلى تماسك المجتمع وحفظ الفضيلة فيه وهو ركيزة تقوم عليها الأخلاق . (تكتب على شكل سؤال مهم)

٢

(ب) انكر نقطتين لكل مما يلي :

١ - أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع (درجتان ، لكل نقطة درجة واحدة)

* تعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق والقيم .

* تعمل الفلسفة على نقد وتحليل الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته وامراضه سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية .

* تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع حول ما يجب أن يتعلمه الأبناء .

٢ - مميزات التفكير (درجتان ، لكل نقطة درجة واحدة)

* سلوك ذهني صليبي عن الدماغ

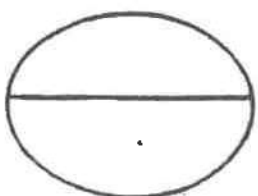
* صفة خاصة بالبشر

* غايته مساعدة الفرد على فهم المواقف والتعامل معها

* يكون من سلسلة من النشاطات الذهنية

(ج) فرق بين كل مما يلي : (٤ درجات لكل نقطة ١ درجة)

مضمون المعرفة	صورة المعرفة
موضوعي يتعلق بالعالم بمختلف أحواله وظواهره الطبيعية والإنسانية معاً .	شكلي ذاتي يحققه الإنسان بواسطة حواسه وعقله .
الاستقراء في المنطق	الاستقراء في اللغة
استدلال تنطلق من فرضيات أو ملاحظات بغرض إثبات نتائج معينة أو الانتقال من الجزئيات إلى الكليات .	يعنى تتبع وتفحص الجزئيات .



صفوة معلم الكويت

[illegible]

1. تفہیم فلسفہ علم الاجتماع - اولیم جبر - جون نیوی - کسٹرنیوس : درجہ واحد

[illegible]

(ب) مختلف ما يلي : (ثلاث درجات لكل تعريف درجة واحدة)

١- التفكير نظري : وسيلة تارة وتفيد العلوم وتساعد في التآمل من خلال بحث في ألفة واحجج وليس من د
٢- تفكير : جهل على شكل كلف عن تحفة | وأرارة غفوص غير متفكرات ومحد من كلفك لغيره والحيو يمارك
التفكير المتفكر

(ج) اختر من الأمثلة التالية:

١- في كل مسألة من المسائل (٢٠ نقطة)

حديقة طاهرية / واقع على الأنبياء - تجرعة عطرية / وقع على حور القصر

١- عند الأسباب التي تعذر به التصديق كما ذكرها "تربة لا تلتصق" في قوله القسطنطين ص ١٩ درجة واحدة ، ولكن

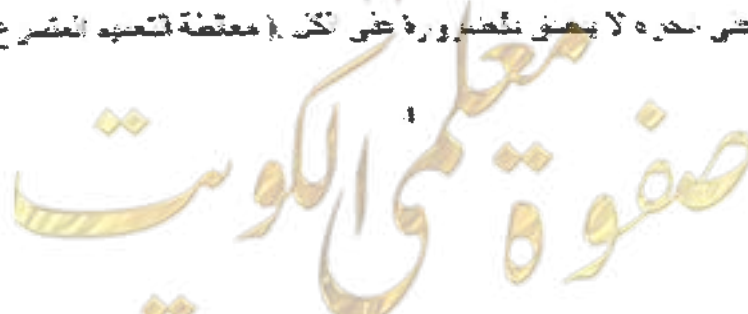
1. **تاریخ** - 2. **موضوع** - 3. **موضوع** - 4. **موضوع** - 5. **موضوع**

٢. نقد هذه المعونة في ضوء ما ثبت بخصوص المقتضيات الشرعية . (الدرجة واحدة) (١)

[illegible]

وَمِنْ حَقِّكَ نَعْبِدُكَ عَلَى كُلِّ لَاسِيٍّ مُعْجَزَةٍ تَفُوقُ صِفَّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ فِي عِلْمِكَ فَطَنَهُ وَحِظَ

مجلسه است. این را به معنی علی بن ابی طالب می خوانند و می گویند که (مجلسه تعبد الشریع) مجلس است.





نموذج اجابة امتحان مادة الفلسفة - الصف الثاني عشر الأسس - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

السؤال الرابع (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) : (٢)
(أ) دال على صدق العبارات التالية : (درجتان، لكل دليل درجة واحدة)

١ - يشكل الدين مصدراً مهماً من مصادر الإلزام الخلقي ص ٧١

يظهر دليل القدرة الإلهامية للدين في مبدأ الثواب والعقاب في الدنيا والآخرة وايضاً في احكام الدين من اوامر ونواهي مستمدة من الله تعالى ، وان على المؤمن ان يلتزم بها .

٢ - ينقسم التفكير العلمي بالراقية ص ٤٩

ليس ذلك انه يتعلق بالواقع المادي والمشكلات الناتجة عنه ، لان المادة هي المصدر الأساسي للبحث في العلوم التجريبية وهو بذلك يختلف عن نشاط التفكير السابقة عليه والتي تنقسم بالخيال والذاتية ومفارقة الواقع .

(ب) حدد لكل من : (٤ درجات، لكل نقطة درجة واحدة)

١ - قسم التفكير النقدي ص ٥٢ + ٥٣ (٢)

الأسس العلمي - إثارة الأسئلة - المعرفة - الاستيعاب - المشاركة - التقييم - التفاعل
الاختلاف - نوعية الأسئلة .

٢ - خطوات منهج الفيلسوف " ديكارت " في بلوغ المعرفة الحقيقية ص ٢٥ (٢)
توضيح والتميز - التحليل - التركيب - الإحصاء

(ج) فزق بين تعريف كل مما يلي : (٤ درجات لكل نقطة في الجدول ١ درجة)

ص ٢٧ + ٢١

الاتجاه النقدي	الاتجاه التحليلي
اتجاه فلسفي يرى ضرورة إخضاع كل شيء للنقد فلا يمكن القبول بأي معرفة إلا بعد إخضاعها للنقد أو الفحص النقدي النظري والاختبار التجريبي.	هو اتجاه فلسفي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله بتحليل إلى عناصره أو وحداته الأولية سواء كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة .
الاستنباط في المنطق	الاستنباط في اللغة
القدرة على التوصل إلى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات أو الحقائق المتوافرة وذلك طبقاً لقواعد منطقية أو الانتقال من القضايا الكلية إلى الجزئية.	استخراج فكرة أو اظهارها أو ابرازها.

ص ٥٣



صفوة معلم الكويت

نوع نموذج اجابة امتحان مادة الفلسفة - الصف الثاني عشر الأسس - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م



السؤال الخامس (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ المقولة التالية ثم اجب عما يليها من اسئلة (٢) درجتان ، لكل جانب درجة واحدة

يقول ديكارت " يبدو لي انه يمكن لكل امرئ أن يكون راضياً عن نفسه دون أن ينتظر اي جزاء اذا احترم في ص ٧٠

أخلاقه القواعد العقلية التي وضعها في كتاب المنهج "

١ - اذكر مصدر الإلزام الخلقى عند ديكارت (العقل)

٢ - اكتب إحدى القواعد العقلية عند ديكارت

- ضرورة استخدام العقل على افضل وجه ممكن حتى يعرف الإنسان ما يجب القيام به وما لا يجب القيام به .
- يجب على الإنسان أن يتمتع بالإرادة الكافية حتى ينفذ أوامر العقل .
- يجب على الإنسان أن يعتمد على العقل في كل ما يأمل ويرغب فيه حتى لا يقع في التردد أو الندم

(ب) اجب عن الأسئلة التالية :

١ - عند الموضوعات التي تضمنتها الأساطير . ص ٤٧ (درجتان ، يكتفى بنقطتين) (٢)

- الطبيعة والوجود - أصل الكون - أصل العبادة - أصل الإنسان - الظواهر الطبيعية
- الإنسان - القيم الأخلاقية - العدالة - الحياة بعد الموت أو الخلود - الثواب والعقاب

٢ - دلل على صحة العبارة (يعتبر المجتمع أحد مصادر الإلزام الخلقى) ص ٧١ (درجتان ، يكتفى بنقطتين)

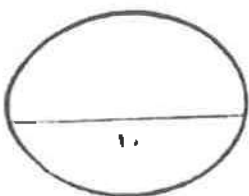
- الإنسان كائن اجتماعي ويعيش في جماعة تحكمها علاقات اجتماعية كعلاقات التعاون والتضامن
- يعمل المجتمع من خلال القيم الأساسية والتصورات المشتركة لما هو خير وما هو شر على التوفيق بين الفرد والجماعة
- اذا كانت للقيم الأخلاقية تختلف من مجتمع لآخر ، فإنها تمثل قيم مشتركة داخل جماعة معينة
- تتطلب الأخلاق الاجتماعية قدراً من الطاعة والإلزام بحيث لا يكون الفرد مختاراً وإنما عليه أن يؤكد تماثله مع المجتمع

٣ - اذكر أقسام مباحث الفلسفة ص ٢٠ (٣) ثلاث درجات ، لكل نقطة درجة

- مبحث الوجود (الانطولوجيا)
- مبحث المعرفة (الإبستمولوجيا)
- مبحث القيود (الأكسيولوجيا)

(ج) عرّف " المغالطة القائمة على الشيوع " ص ٥٥ (١) درجة واحدة

هي محاولة تبرير فكرة بناء على ما هو شائع بين الناس .



معلم الكويت
صفوة