



التربية الإسلامية



الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



66176078



66176078

مذكرات بو محمد الأصلية

الفهرس

ملاحظات	رقم الصفحة	الدرس
مجال العقيدة		
	١	١- التمانم والطيلقت
	٣	٢- الكهانة والعرافة والتبيلقت
	٥	٣- السحر سلطان
	٧	٤- الظن بالله - تعالى - وأنوالقت
مجال الحديث		
	٩	٥- الصحيحان ومكانتهنك
	١٢	٦- أصحاب السنن الأربعة
	١٦	٧- من كبائر الذنولقت
مجال السيرة والتراجم		
	١٨	٨- محمد - صلى الله عليه وسلم - المثل الأعلى للمعلم والمربيقت
	٢٠	٩- شخصية الرسول - صلى الله عليه وسلم - الاجتماعيقت
	٢٢	١٠- الرسول - صلى الله عليه وسلم - القائد السياسي والعسكريقت
مجال الفقه		
	٢٤	١١- أحكام الزواج في الإسلام
	٢٦	١٢- موانع الزواج
	٢٨	١٣- أسس اختيار الزوج والزوجة وحقوقهما
مجال التهذيب		
	٣٠	١٤- القيم التربوية في الإسلام
	٣٢	١٥- الأخوة الإسلامية والحب في الله تعالى
	٣٤	١٦- حسن اختيار الصديق الصالح
مجال الثقافة الإسلامية		
	٣٦	١٧- الأسرة المسلمة بين الثوابت والمتغيرات
	٣٨	١٨- الدعوة إلى الله تعالى
	٤٠	١٩- وسطية الإسلام
	٤٢	أهم المفاهيم والمصطلحات
	٤٣	الأحاديث المقررة حفظاً



س١ ما أعظم الظلم؟ - الشرك بالله.

س٢ لماذا أرسل الله تعالى الرسل؟ - لدعوة الناس إلى التوحيد.

س٣ لماذا اقترن الإيمان بالعمل الصالح؟ - لأن العمل الصالح وحسن الخلق دليل على قوة الإيمان بالله تعالى.



س٤ عرف التماائم؟ - هي ما تعلق في العنق أو تلبس في اليد أو غيرهما أو ما يعلق في السيارة أو البيت أو

غيرهما بقصد دفع الضرر أو جلب النفع.

س٥ ماذا يعتقد من يعلق التماائم؟ - يعتقد أنها ترفع الضرر أو تجلب النفع.

س٦ ما حكم التماائم؟ - حرام.

س٧ علل: التماائم حرام وهي من الكبائر التي قد تصل إلى الشرك. - لما فيها من صرف صفات الله تعالى إلى مخلوقاته.

س٨ عدد أنواع التماائم؟

(الحجاب المكتوب - الخرز - ما يربط في المعصم - ما يعلق في السيارات وغيرها - الوشم -

ما يضعه بعض اللاعبين من أربطة حول سواعدهم - لمس الخشب لمنع الحسد).

أولا
التماائم

س٩ عرف الطيرة؟ - هي التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم.

س١٠ ما سبب تسمية الطيرة؟ - لأن العرب كانت ترسل الطير وتتشاءم أو تتفاعل بأصواتها وممراتها.

س١١ ما حكم الطيرة؟ - حرام.

س١٢ علل / حرمة الطيرة في الإسلام. - لما فيها من إساءة الظن بالله تعالى والخوف من المخلوقين.

س١٣ اذكر بعض الأمثلة المعاصرة للطير. - (التشاؤم من بعض الأشخاص - رؤية القطعة السوداء أو غيرها - رؤية حادث

سير - رؤية جنازة - قراءة الأبراج - رفة العين أو دفء اليد).

ثانيا
الطيرة

س١٤ عرف الفأل. - الكلمة الطيبة يسمعها الإنسان فيسر بها ويستبشر ويحسن الظن بالله ﷻ.

س١٥ فرق بين الطيرة والفأل:

الفأل	الطيرة
حسن الظن بالله تعالى	اتكال على غير الله

س١٦ متى يكون التفاؤل تطيرا؟

- إذا اعتقد الإنسان أن قضاء حوائجه إنما كان سبب سماع شيء أو رؤية ما يتفاعل به.

س١٧ استنبط ما تدل عليه النصوص الكريمة الآتية:

النص الكريم	ما يدل عليه
"إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات يهديهم ربهم بإيمانهم.... الآية"	الإيمان والسلوك لا يفترقان
"من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره..... الحديث"	تحريم التماائم والطيرة
"وإن يمسسك الله بضر فلا كاشف له إلا هو.... الآية"	تحريم التماائم
"ما أصاب من مصيبة في الأرض ولا في أنفسكم إلا في كتاب.... الآية"	تحريم الطيرة
"لا يبقين في رقبة بعير قلادة من وتر، أو قلادة إلا قطعت..... الحديث"	تحريم الطيرة
"من علق تميمه فقد أشرك..... الحديث"	تحريم الطيرة
"لا عدوي ولا طيرة ولا هامة ولا صفر... الحديث"	تحريم الطيرة
"من رده الطيرة من حاجة فقد أشرك..... الحديث"	تحريم الطيرة

حل تقويم الدرس الأول: التمايم والطيرة (ص ٢١)

السؤال الأول: علل ما يأتي:

* تحريم الشرك واعتباره من أشد أنواع الظلم؛

- لما فيه من تشبيه المخلوق بالخالق، وصرف ما يجب لله لغيره.

* العقيدة والسلوك لا يفترقان؛

- لأن حسن السلوك يدل على قوة العقيدة، وسوء السلوك يدل على ضعفها.

السؤال الثاني: ما علاقة قوله تعالى (قل إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين) بموضوع الدرس؟

- الآية تبين أنه يجب صرف جميع أنواع العبادة لله وكذلك الدرس.

السؤال الثالث: استدل من الكتاب والسنة على تحريم تعليق الكف أو الحذاء أو غيره من الأشكال والرسوم في السيارة أو المكتب لدفع الضرر أو جلب النفع.

- من القرآن الكريم: "وإن يمسسك الله بضر فلا كاشف له إلا هو وإن يردك بخير فلا راد لفضله يصيب به من يشاء من عباده".

- من السنة: "قال رسول الله ﷺ: (من علق تيممة فقد أشرك).

السؤال الرابع: يدعي البعض: أنه قد ذهب ما كانوا يعانون من آلام بعدما لبسوا التمايم. ناقش هذه المسألة من خلال ما يتوافق مع مفهوم

التوحيد الخالص لله

- هذا من عمل الشيطان لأنه لا يضر ولا ينفع غير الله.

السؤال الخامس: بم تنصح؟

- زميلك الذي يتشاءم من الرقم (٩)، - أنصح به بترك التشاؤم لأنه محرم ويقول "اللهم لا خير إلا خيرك ولا طير".

أخاك الذي يقرأ (حظك اليوم) في الصحف والمجلات؟ - أنصح بالإنقلاع عن هذه العادة لأن ذلك من الطيرة.

السؤال السادس: للتمايم الطيرة أثر في تخلف المجتمع وتأخره... ناقش ذلك.

- لأن الاعتماد عليها يجعل الناس تترك العمل وهذا يؤدي لتخلف المجتمع.



نشاط

♣ نشاط ص ١٧: ١- مهارة الربط بالواقع:

- اربط معاني الآية السابقة بمشاهداتك في الواقع.

- أصاب الله صديقي بمرض خطير عجز عنه الأطباء ولم يشفه إلا الله تعالى.

♣ نشاط صف ص ١٨: متعلم مهمل جداً وكثيراً ما يرسب في الاختبارات لكنك تتفاجأ في أحد الأيام بحضوره للامتحان وقدرته على الحل

ازدادت بشكل واضح لدرجة أنه حصل على أعلى الدرجات. وسع دائرة تفكيرك وضع احتمالات متوقعة أدت إلى تغيير سلوك هذا المتعلم.

- الاحتمالات: - غش المتعلم - تسريب الاختبارات - استعداد ودرس جيداً - متابعة معلم.

♣ نشاط صف ص ١٩: سجل النتائج المنطقية في حياة الفرد إذا كانت مليئة بالتنظير.

نتيجة فورية: الخوف - الركض - الصراخ. نتيجة قصيرة المدى: عدم الثقة بالله تعالى.

نتيجة متوسطة المدى: عدم التوفيق في حياته اليومية. نتيجة طويلة المدى: وسواس قهري - العقاب الأخروي من الله.

♣ نشاط لا صف ص ٢١: ابحث في كتاب (الرحيق المختوم) للمؤلف صفى الدين المباركفوري عن المناسبة التي قال فيها النبي ﷺ لما جاء سهيل بن عمرو: "لقد سهل لكم من أمركم"

المناسبة: عندما أرسلت قريش سهيل بن عمرو لعقد صلح الحديبية مع النبي ﷺ.

أولا: الكهانة والعرافة

س١ عرف الكهانة. - هي تعاطي الخبر في المستقبل وادعاء معرفة الأسرار

س٢ عرف العرافة. - ادعاء معرفة الأمور الحاضرة مثل (مكان المسروق)

الكاهن: يخبر عن المغيبات في المستقبل بواسطة النجم.

س٣ ما الفرق بين الكاهن والعراف؟

العراف: يخبر عن المغيبات الواقعة مثل (مكان المسروق).

س٤ ما حكم من أتى الكاهن أو العراف؟ - حرام بالكتاب والسنة والإجماع.

س٥ عدد حالات الإنسان إذا أتى عرافا أو كاهنا، وما حكم كل منها؟

الحكم	الحالة
الكفر	(١) من أتى عرافا فصدقه
لم تقبل صلاته أربعين يوما	(٢) من أتى عرافا ولم يصدقه
لا بأس به لأنه إبطال للباطل.	(٣) من أتى عرافا ليكذبه

س٦ قد يتحقق ما ذكره الكاهن أو العراف. فبم ترد؟

- الشيطان يسترق الكلمة من الملائكة ويلقيها في أذن الكاهن فيكذب معها مئة كذبه فيصدقه الناس.

س٧ عدد صور الكهانة. - النجوم والأبراج - قراءة الكف والفنجان - الخط على الرمل - الودع - ادعاء معرفة المستقبل.

س٨ ما الأمور التي * التوقعات المبنية على الحسابات الفلكية مثل (الخشوف والكسوف - أحوال الطقس - بداية الشهر القمري).

لا تعد من الكهانة؟ * التوقعات المبنية على الفهم الدقيق لطبيعة الأشياء مثل (توقع تصرف معين - توقع حريق - توقع نتائج معينة)

ثانيا: التبرك:

س٩ عرف التبرك؟	- هو طلب الزيادة في الخير والأجر بسبب ذات مباركة أو زمان أو مكان مبارك.
س١٠ ما القواعد العامة في التبرك؟	١- البركة كلها من الله - تعالى.. ٢- ما ورد شرعا أن فيه بركة إنما هو سبب للبركة وليس مصدرها. ٣- الذي يدل على وجود البركة من عدمها هو الدليل الشرعي.
س١١ ما حكم التبرك؟	التبرك مشروع إذا وافق الكتاب والسنة. ومحرما إذا خالف الكتاب والسنة.

٦٦١٧٦٠٧٨

س١٢ قارن بين التبرك المشروع والتبرك غير المشروع من حيث صور وأثار كل منهما.

التبرك المشروع	التبرك غير المشروع
(١) التبرك بالقرآن الكريم بتلاوته والعمل به. (٢) بشرب ماء زمزم (٣) التبرك بالنبي ﷺ (٤) التبرك بماء المطر - بعض المطعومات كاللبن والتمر. (٥) التبرك بالأفعال والأقوال والهيئات المشروعة.	(١) التبرك بذوات العلماء والصالحين. (٢) الطواف بالقبور ودعاء الأموات
١- زيادة الأجر. ٢- رفع المنزلة في الآخرة ٣- البركة في العلم والعمر والمال والزوجة والولد	١- الوقوع في الشرك والابتداع ٢- التغرير بالجهال واضلال الأجيال ٣- أكل أموال الناس بالباطل ٤- التواكل وعدم الأخذ بالأسباب.

(١) نشر العلم الشرعي بين الناس. (٢) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

س١٤ ما المصدر التي تستند إليه في التفريق بين التبرك المشروع والتبرك غير المشروع؟ - الكتاب والسنة.

س١٥ علل لما يأتي :

١- علم الغيب لله وحده؟ - حتى لا يكون لأحد على أحد سلطان أو يتحكم أحد في مصير أحد.

٢- استثنى الله بعض الرسل وأعلمهم الغيب. - ليكون دليل على نبوتهم.

٣- حرمة إتيان الكاهن أو العراف. - لاشتماله على شرك الربوبية وشرك الألوهية.

٤- ما ورد شرعا فيه بركة إنما هو سبب للبركة وليس مصدرها؟ - لأن البركة كلها من الله.

س١٦ كيف توقع بين حديث (من أتى كاهنا أو عرافا، فصدقه بما يقول، فقد كفر) وحديث (من أتى عرافا، لم تقبل له صلاة أربعين ليلة)؟ - من ذهب إلى الكاهن فصدقه فقد كفر، ومن أتاه غير مصدق لم تقبل صلاته أربعين يوما.

س١٧ بين ما تدل عليه النصوص الكريمة الآتية.

م	النص الكريم	ما يدل عليه
(١)	(عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحدا... الآية).	حرمة الذهاب إلى الكاهن والعراف
(٢)	(من أتى كاهنا أو عرافا، فصدقه بما يقول فقد كفر... الحديث).	حرمة الذهاب إلى الكاهن والعراف
(٣)	"وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ"	الإيمان والتقوى أعظم أسباب البركة

حل تقويم الدرس الثاني: الكهانة والعرافة والتبرك (ص ٢٨)

السؤال الأول : علل ما يأتي :

١- ادعاء علم الغيب شرك؟ - لأن الله هو الذي يعلم الغيب.

٢- عدم تصديق العراف؟ - لأنه لا يعلم الغيب إلا الله.

السؤال الثاني : اكتب صورتين من صور الكهانة التي تشاهدها في المجتمع. - النجوم والأبراج وقراءة الفنجان.

السؤال الثالث : (الكهانة شرك في الألوهية وشرك في الربوبية) وضح ذلك.

- شرك في الألوهية من حيث التقرب إلى غير الله، وشرك في الربوبية من حيث ادعاء مشاركة الله في علمه.

السؤال الرابع : أكمل الآتي :

* التبرك هو: طلب الزيادة في الخير والأجر في الدين والدنيا بسبب ذات مباركة أو زمان أو مكان مبارك .

* من صور التبرك المشروعة : (١) التبرك بالقرآن الكريم بتلاوته والعمل به. (٢) بشرب ماء زمزم .

* من صور التبرك غير المشروعة : ١- التبرك بذوات العلماء والصالحين . ٢- الطواف بالقبور ودعاء الأموات .

السؤال الخامس : ما الآثار المترتبة على التبرك غير المشروع ؟ ١- الوقوع في الشرك والابتداع . ٢- التغرير بالجهال واضلال الأجيال .

٣- أكل أموال الناس بالباطل . ٤- التواكل وترك الأخذ بالأسباب .

السؤال السادس : ما الوسائل المقترحة للقضاء على التبرك غير المشروع ؟ ١- نشر العلم الشرعي بين الناس ٢- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

السؤال السابع : اقرأ الجمل الآتية وصححها شفها من خلال فهمك للدرس .

(١) زار قبر والده بعد أن ضاقت به الدنيا وسأله التوفيق. (السؤال لله عز وجل وليس للميت)

(٢) نزل منزله الجديد بعد أن ذبح عجلا وأراق دمه عند مدخل الباب. (هذا نوع من أنواع الشرك)

(٣) اشترى سيارة ولتحل البركة فيها وضع سجادة صلاة. (لا يجوز التبرك بالسجادة)

نشاط صفي ص ٢٤ : استنبط أربع عواقب تترتب على ممارسة احدي صور الكهانة في حياة المتعلم ورتبها وفق آثارها من الأهم فالمهم من وجهة نظرك .

١- يذهب للكاهن للتسلية لا للتصديق. ٢- يصدق الكاهن إن صدق الحدث أو الموضوع.

٣- يعتمد على الكاهن في الأمور الحياتية. ٤- نوع من أنواع الشرك بالله تعالى.

نشاط لا صفي ص ٢٨ : قال تعالى : "فلا أقسم بمواقع النجوم" سورة الواقعة، ارجع إلى أحد كتب تفسير القرآن الكريم واكتب تفسير الآية . معنى قوله "فلا أقسم" : بمعنى أقسم "بمواقع النجوم" يعني نجوم القرآن، فإنه نزل جملة ليلة القدر من السماء العليا إلى السماء الدنيا، ثم نزل مفرقا في السنين بعد، وعن قتادة: مواقعها: منازلها، وعن الحسن: أن المراد بذلك انتشارها يوم القيامة.

س١ عرف السحر؟	- هو عزائم ورقي وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان.
س٢ عدد أنواع السحر.	(١) ما يقوم به الساحر بنفسه. (٢) ما يعتمد فيه الساحر على غيره.
س٣ بين حكم السحر.	- حرام.
س٤ علل: السحر حرام بالكتاب والسنة.	- لأنه لا يتم إلا بكفر الساحر والاستعانة بالشياطين والعبودية لها.
س٥ بين حكم الساحر.	- كافر.
س٦ ما عقوبة الساحر في الإسلام؟	القتل
س٧ ما الحالات التي يقتل فيها الساحر؟	١- إن كان سحره كفر. ٢- إذا كان فيه إضرار وإفساد.
س٨ من الذي يقرر قتل الساحر؟	- ولي الأمر أو نائبه.
س٩ ما حكم من يذهب إلى الساحر؟	الكفر.

س١٠ أكمل (طرق الوقاية من السحر - طرق علاج السحر) من خلال الجدول الآتي:

طرق الوقاية من السحر	طرق علاج السحر
١- الاعتقاد بأن كل شيء بإذن الله. (وما هم بضارين به من أحد إلا بإذن الله) ٢- الاستعاذة بالله من الشيطان. (وقل رب أعوذ بك من همزات الشياطين) ٣- تقوى الله تعالى. (ومن يتق الله يجعل له مخرجاً). ٤- التوكل على الله. (ومن يتوكل على الله فهو حسبه) ٥- المحافظة على الأذكار اليومية الواردة في الكتاب والسنة.	١- الدعاء وسؤال الله أن يرفع عنه هذا البلاء. ٢- الرقى الشرعية بكلام الله وكلام الرسول ﷺ. ٣- التعرف على مكان السحر واستخراجه وإبطاله. ٤- استعمال الأدوية المباحة.

س١١ من سحر النبي ﷺ؟ - اليهود لما يئسوا من القضاء على الدين أو قتل الرسول لجأوا إلى سحره على يد ليبيد بن الأعصم.

س١٢ ما الدروس المستفادة من سحر اليهود للنبي ﷺ؟

(١) أن السحر حقيقية وواقع. (٢) دعاء المسحور به أن يرفع ما به من سحر. (٣) من علاج السحر معرفة مكانه وإبطاله
س١٣ علل لما يأتي:

١٠٧٦٠٧٨

- ١- اعتبار السحر من أكبر الكبائر؟ - لكفر الساحر.
- ٢- انتشار ظاهرة السحر في كثير من المجتمعات؟ - لغياب الوعي الديني وانتشار الجهل.
- ٣- الذهاب إلى الساحر كفر بما أنزل على محمد. - لأن من يذهب إليه يعتقد صحة قوله وهذا كفر.
- ٤- أفضل الطرق لعلاج السحر هو الوقاية منه. - لأن الوقاية خير من العلاج.

س١٤ فند شبهة أن كل ما يطرأ على الإنسان من فشل وعدم توفيق إنما يحدث بفعل السحر.

- السحر حقيقة، ولكن لا نجعله حجة لتبرير قصور أو إهمال، لأنه على المسلم التوكل على الله والأخذ بالأسباب.

س١٥ اكتب مقترحين للحد من نشاط السحرة والمشعوذين؟

- (١) نشر الوعي الديني والعلم الشرعي.
- (٢) التعرف على خطر السحرة والمشعوذين.

س١٦ استنبط ما تدل عليه النصوص الكريمة الآتية:

النص الكريم	الدلالة
قال تعالى (فيتعلمون منهما ما يفرقون به بين المرء وزوجه).	تحريم السحر
قال رسول الله ﷺ (اجتنبوا السبع الموبقات) وذكر منهم السحر.	تحريم السحر
قال رسول الله ﷺ (من بدل دينه فاقتلوه).	قتل الساحر لأنه مرتد والمرتد كافر.

السؤال الأول : علل ما يأتي :

- انتشار ظاهرة السحر في كثير من المجتمعات .
- غياب الوعي الديني وانتشار الجهل .
- اعتبار السحر من أكبر الكبائر .
- لأنه لا يتم إلا بكفر الساحر والاستعانة بالشياطين .

السؤال الثاني : ما هي طرق الوقاية من السحر ؟

- الاعتقاد بأن كل شيء بإذن الله تعالى .
- المحافظة على أذكار الصباح والمساء .
- الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم .
- تقوى الله والتوكل عليه .

السؤال الثالث : حدد أفضل الطرق لعلاج السحر ؟

- ١- الدعاء وسؤال الله أن يرفع عنه هذا البلاء .
- ٢- الرقى الشرعية بكلام الله وكلام الرسول ﷺ .

السؤال الرابع : بين حكم الساحر ؟ وما عقوبته في الإسلام ؟

- حكم الساحر : مرتد (كافر) .
- عقوبة الساحر في الإسلام : القتل .

السؤال الخامس : اكتب الدروس المستفادة من سحر اليهود للنبي

- (١) أن السحر حقيقية وواقع . (٢) دعاء المسحور به أن يرفع ما به من سحر . (٣) من علاج السحر معرفة مكانه وإبطاله .

السؤال السادس : ما العلاقة بين إتيان الساحر والكفر بما أنزل على محمد ؟ - علاقة وثيقة لأن تصديق الكفر يكون كفراً .

السؤال السابع : عرف السحر وأكتب أنواعه :

- السحر : هو عزائم ورقية وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان منها ما يمرض ومنها ما يقتل .
- أنواع السحر : ما يقوم به الساحر بنفسه - ما يعتمد فيه الساحر على غيره .

السؤال الثامن : اكتب مقترحين للحد من نشاط السحرة والمشعوذين .

- نشر الوعي الديني والعلم الشرعي - التعرف على خطر السحرة والمشعوذين .

نشاط

* نشاط لا صفي ص ٣٥ : (السحر سلاح العجزة المتواكلين) من خلال فهمك هذا الدرس عبر عن هذه الحقيقة في حدود ثلاثة أسطر .

- إن البعض قد يلجأ إلى السحرة الذين يدعون قدرتهم على الضر والنفع وهذا دليل على ضعف الإيمان والعقيدة حيث يجب عليهم أن يؤمنوا بأن الله هو القادر المقتدر الكاشف لما يعانون من مشاكل وقد نهى الإسلام عن الذهاب إلى السحرة وجعله من الكبائر التي قد تصل إلى الشرك، حتى لا يقع مثل هؤلاء ضحايا لضعاف النفوس من السحرة فيتواكلون على سحرهم ويتركوا العمل والاجتهاد .

* نشاط صفي ص ٣٠ : قضية للمناقشة : ناقش مع زملائك

- ١- انتشار السحرة والمشعوذين في مجتمعاتنا ؟ - غياب الوعي الديني . - انتشار الجهل .

٢- مخاطر السحر على الفرد والأسرة والمجتمع .

- على الفرد : يؤدي بالإنسان إلى الوقوع في المحظورات الشرعية كالذهاب إلى الكهنة والعرافين ،
- على الأسرة : يؤدي إلى العداوة الأسرية فتجد أن العداوة تقوم بين الزوج وزوجته وبين الأب وأبنائه .
- على المجتمع : ينتشر بسببه العدوان وانتهاك الأعراض وقتل الأبرياء وسرقة الأموال فضلاً عن الشرك بالله والكفر به .

* نشاط صفي ص ٣١ : رأيك مهم اقترح حلاً للقضاء على السحر والشعوذة . نشر العلم الشرعي وزيادة الوعي الديني .

* نشاط صفي ص ٣١ : يعتقد بعض الناس أن القيام بعمل سحر لدوام الحياة الزوجية بسعادة غامرة أمر لا بأس به . توقع توقعاً بسيطاً أو كبيراً بعد

هذا الاعتقاد الخاطئ .

التوقع البسيط :

- ضياع المال والوقت - فقد الثقة بين الزوجين .

التوقع الكبير :

- شرك بالله - ابتزاز الساحر - الطلاق .

* نشاط صفي ص ٣٤ : أسجل بقلمك ما تعلمت من الدرس :

- ١- أن ألجأ إلى الله سبحانه وتعالى بالدعاء والاستعانة
- ٢- أبين حكم الساحر ومخاطر السحر .
- ٣- أن أحقق التوحيد الخالص لله رب العالمين .
- ٤- أعلم أن القرآن شفاء .

س١ عرف الظن بالله؟ - هو الاعتقاد الراجح مع احتمال النقيض.

س٢ ما هي أنواع الظن بالله؟ - (سوء الظن بالله - حسن الظن بالله).

أولا
سوء الظن

س٣ عرف سوء الظن. - هو اعتقاد جانب الشر وترجيحه على جانب الخير فيما يحتمل الأمرين معا.

س٤ ما حكم سوء الظن؟ - من الكبائر الباطنة المؤدية للكفر بالله تعالى.

س٥ عرف سوء الظن بالله تعالى؟ - هو اتهام الله تعالى أو رسوله أو دينه بما لا يليق.

س٦ اذكر مثالين على سوء الظن بالله - تعالى؟

(١) من يظن أن الله لن ينصر هذا الدين.

(٢) من إذا أصابه بلاء في نفسه أو ماله ظن أنه غير مستحق له.

(٣) من يقنط أو ييأس من رحمة الله إذا كثرت معاصيه.

(٤) من ظن أن الله لن يجمع عباده بعد موتهم للحساب والجزاء.

س٧ ما أسباب سوء الظن بالله - تعالى؟

(١) سوء الأفعال.

(٢) عدم التعرف على الله بأسمائه وصفاته

(٣) البعد عن الدين وقلة العلم.

(٤) الوقوع في الشبهات.

س٨ عدد اثنين من آثار سوء الظن بالله تعالى؟

١- الكفر بالله والشرك به.

٢- فساد النية.

٣- ضعف الإيمان.

٤- ارتكاب الفواحش.

س٩ علل لما يأتي:

١- سوء الظن بالله تعالى يؤدي إلى الشرك.

- لأنه يجيز على الله ما لا يليق بجوده وكرمه.

٢- حسن الظن يجب أن يكون صفة المؤمن.

- لأن من يحسن الظن لن يخيب رجاؤه.

٣- سوء الظن بالمسلمين من الكبائر.

- لأنه يؤدي إلى انتشار الكراهية بين المسلمين.

ثانيا
حسن الظن

س١٠ عرف حسن الظن بالله؟

- هو اعتقاد العبد ما يليق بالله وما تقتضيه أسماؤه وصفاته مما يؤثر في حياة المؤمن.

س١١ بين آثار حسن الظن بالله تعالى في الدنيا والآخرة؟

في الدنيا:- - يطمئن القلب - وترضى النفس بقضاء الله.

في الآخرة:- - مغفرة الذنوب - ودخول الجنة.

س١٢ بين ما تدل عليه الآية الكريمة:

قال تعالى: (ما ظنك باثنين الله ثالثهما): - تدل على حسن ظن رسول الله ﷺ بربه يوم الهجرة.

قال تعالى: (كلا إن معي ربي سيهدين): - تدل على حسن ظن موسى ﷺ بربه لما سار ببني إسرائيل.

س١٣ اذكر اثنين من أسباب حسن الظن بالله تعالى؟

(١) لأن فيه امتثال واستجابة لأمر الله تعالى ورسوله.

(٢) له ارتباط بنواح عقدية منها (التوكل - والثقة والاستعانة والاعتصام بالله = واللجوء والخوف من الله).

(٣) رجاء رحمة الله - الاجتهاد في العمل - جعل الله له في أمره يسرا.

(٤) يعين على التدبر والتفكير في أسماء الله وصفاته.

٦٦١٧٦٠٧٨

السؤال الأول : عرف كل من :

- سوء الظن بالله عز وجل :

- هو اعتقاد جانب الشر وترجيحه على جانب الخير فيما يحتمل الأمرين معا.

ب- حسن الظن بالله - عز وجل :

- هو اعتقاد العبد ما يليق بالله تعالى وبجلاله وما تقتضيه أسماؤه وصفاته مما يؤثر في حياة المؤمن

السؤال الثاني : عدد أربعة من أسباب سوء الظن بالناس .

(١) سوء الأفعال.

(٢) عدم التعرف على الله بأسمائه وصفاته

(٣) البعد عن الدين وقلة العلم.

(٤) الوقوع في الشبهات.

السؤال الثالث : ما الأسباب المعينة على حسن الظن بالله تعالى ؟

١- التدبر والتفكير في أسماء الله تعالى وصفاته. ٢- التوكل على الله. ١- إتقان العمل والاجتهاد فيه.

السؤال الرابع : علل ما يأتي :

* سوء الظن بالله - تعالى - يؤدي إلى الشرك.

- لأنه يجيز على الله تعالى أشياء لا تليق بجوده وكرمه.

* سوء الظن بالمسلمين من الكبائر .

- لأنه يؤدي إلى انتشار الكراهية بين المسلمين.

السؤال الخامس : عبر عن مشاعرك وعواطفك تجاه المواقف الآتية :

١- لقيك زميلك بوجه غير مبتسم كالعادة. (ضيق- تفكير بالأسباب- لامبالاة)

٢- اعتذر زميلك عن عدم استقبالك في بيته وقت الظهيرة. (قبول الاعتذار- غضب- كراهية- احتقار)

٣- زميلك يدعي أنه دائما مظلوم وحظه تعس. (اكتئاب- أسف- شك- ازدراء)

٤- بشرك أخوك بقبوله ببعثة دراسية خارج الكويت. (أفرح له- أحزن لفراقه- أغبطه- أدممه)

✽ نشاط صفحي ص ٤٠ :

- أنت إيجابي : أعط مثالا من حياتك لحسن الظن بالله تعالى :

- أجتهد في دراستي وأحسن الظن أن الله سيوفقني.

✽ نشاط صفحي ص ٤٠ :

- تثار غالبا نقاشات حول حسن الظن أو سوء الظن بين الناس ، استخدم كلمات التقييم ، المناسبة لكل موقف من المواقف الآتية :

- أحسن الظن بالله - تعالى - عند ارتكاب المعصية ولم يستغفر. (كاذب)

- وصل لمسامعه إساءة زميله له فأضمر الحقد بقلبه. (منافق)

- يسيء الظن بالآخرين لمجرد تحليلاته الشخصية للمواقف. (ظالم)

- تضرع إلى ربه وسأله رغبة ورهبة وانتظر أن يعطيه دون كلل. (موافق للشرع)

✽ نشاط لاصفي ص ٤١ : يأخذ سوء الظن بالله - عز وجل - أشكالا وصورا متعددة . اكتب من مشاهدتك الواقعية ثلاثا من هذه الصور.

- من يظن أن الله لن يغفر له .

- السخط والغضب إذا فقد عزيز.

- القنوط من رحمة الله عند المرض .

نشاط



س١ ما المصدر الثاني للتشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم؟ - السنة النبوية.

س٢ بين منزلة السنة من القرآن. - شارحة للقرآن ومبينة له.

س٣ اكتب بطاقة تعريفية بالإمام البخاري:

الإمام البخاري

نسبه	أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم البخاري.
مولده	ببخارى وهي جزء من أوزبكستان ١٩٤هـ
نشأته	نشأ في بيئة دينية وفي أسرة علمية تتلمذ والده على يد الإمام مالك وعبد الله بن المبارك.
علمه	* حفظ البخاري القرآن قبل أن يبلغ العاشرة من عمره.
ونجابه	* درس الحديث على يد كبار العلماء وكتب عن أكثر من ألف شيخ.
	* ورحل في طلبه إلى العديد من الدول منها (الشام وحمص والعراق ومصر ومكة والمدينة).
	* كان في غاية الحفظ شديد الذكاء، بدأ التأليف في سن الثامنة عشرة.
أشهر مؤلفاته	الجامع الصحيح
	١- أول كتاب صنف في الحديث الصحيح.
	٢- سبب تأليفه استجابة لرغبة أستاذه: الإمام (إسحاق بن راهويه).
	٣- جمع فيه (٧٣٩٧) حديثاً بما فيه المكرر.
	٤- كتبه في ١٦ عاماً.
	٥- اشترط في رواته شرطين: (١) شرط المعاصرة.
	(٢) شرط اللقاء.
أشهر أساتذته	الإمام أحمد بن حنبل.
وفاته	توفي سنة ٢٥٦هـ.

س٤ تحدث عن قصة الإمام البخاري مع علماء بغداد، وعلام تدل؟

- أعدوا مئة حديث وبدلوا بين أسانيدھا ومتونها ليختبروا حفظه، فرد كل متن إلى إسناده وكل إسناده إلى متنه.
- تدل على: قوة حفظه.

س٥ من قائل العبارة وعلام تدل؟

١- (ما كتبت في كتاب الجامع الصحيح حديثاً إلا اغتسلت قبل ذلك وصليت ركعتين)
قائل العبارة: الإمام البخاري. تدل على: شدة توقيره لحديث ﷺ

٢- (لو جمعتم كتاباً مختصراً لصحيح سنة رسول الله ﷺ)

قائل العبارة: الإمام (إسحاق بن راهويه). تدل على: الحرص على السنة النبوية واستجابة البخاري لأستاذه.

س٦ أكمل ما يأتي:

- من أشهر مؤلفات الإمام البخاري كتاب الجامع الصحيح.

- اشترط الإمام البخاري في رواة أحاديثه اللقاء والمعاصرة.

- صنف الإمام البخاري كتابه في ١٦ سنة وصنف مسلم كتابه في ١٥ سنة.

- أصح كتاب بعد كتاب الله هو ... صحيح البخاري ثم صحيح مسلم



الإمام مسلم

نسبه	أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري.
مولده	ولد في نيسابور وهي في إيران ٢٠٤هـ.
نشأته	تربى في أسرة علمية فقد كان والده من أعلام المحدثين في عصره.
نجاته وعلمه	١- حفظ القرآن الكريم في سن مبكرة، ثم أخذ يتلقى علوم القرآن والسنة. ٢- ارتحل إلى العراق، والشام، والحجاز، ومصر. واشتغل بالتجارة ليوظف ثروته في طلب العلم. ٣- التقى مع الكثير من العلماء منهم أستاذه البخاري
أشهر مؤلفاته	المسند الصحيح. - عدد أحاديثه: (٧٢٧٥) حديثاً بما فيه المكرر. - مدة تأليفه: ١٥ سنة. - اشترط في رواته: شرط (المعاصرة).
وفاته	توفي سنة ٢٦١هـ.

س ٨ من قائل الآتية العبارة وعلام تدل؟ (ليس كل شيء عندي صحيح وضعته هنا إنما وضعت ما أجمع عليه)

قائل العبارة: الإمام مسلم.

تدل على: اقتدائه بالبخاري في أن يضع في كتابه ما صح.

س ٩ علل لما يأتي:

- لم يستوعب الصحيحان جميع ما صح عن الرسول ﷺ. - لأن في غيرهما أحاديث صحيحة لم يروياها.

- للصحيحين فضل على طلاب الحديث. - لأنهما سهلا الوصول إلى الأحاديث الصحيحة دون تعب.

س ١٠ قارن بين الإمامين (البخاري - مسلم) من خلال الجدول الآتي:

الإمام البخاري	الإمام مسلم	
نسبه	أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم البخاري.	أبو الحسن مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري
مولده	- ولد ببخارى وهي جزء من أوزبكستان ١٩٤هـ	- ولد في نيسابور وهي في إيران ٢٠٤هـ
نجاته	- حفظ القرآن الكريم قبل أن يبلغ العاشرة من عمره. - بدأ التأليف في سن الثامنة عشرة.	- حفظ القرآن في سن مبكرة - ارتحل إلى العراق والشام والحجاز ومصر
أساتذته	الإمام أحمد بن حنبل	الإمام البخاري.
مؤلفاته	(الجامع الصحيح) - كتبه في ١٦ عاماً شرط في رواته: ١- شرط المعاصرة. ٢- شرط اللقاء.	(المسند الصحيح) - كتبه في ١٥ عاماً شرط في رواته: المعاصرة فقط.
عدد أحاديثه	(٧٣٩٧) حديثاً	(٧٢٧٥) حديثاً

صفوة علمي الكويت

حل تقويم الدرس الخامس: الصحيحان ومكانتهما

السؤال الأول : علل لما يأتي :

- ١- تسمية كل من الصحيحين بالجامع . - لجمعهما كل ما تحدثت عنه السنة من عقيدة وشريعة وسيرة وغيرهم.
- ٢- ارتحل الإمام مسلم لكثير من البلدان ؟ - ليلتقي بكثير من العلماء.

السؤال الثاني : ما واجبك نحو الصحيحين ؟ - مداومة القراءة فيهما . - الدفاع عنهما . - بيان دورهما في حفظ السنة.

السؤال الثالث : ضرب الإمام البخاري مثلاً عظيماً في استجابة التلميذ لرغبة أستاذه ، اكتب موقفا يدل على ذلك .

عندما سمع أستاذه الإمام إسحاق بن راهويه يقول لو جمعتم كتاباً مختصراً لصحيح السنة فقام بجمع الصحيح (الجامع الصحيح المسند المختصر في حديث رسول الله وسننه وأيامه).

السؤال الرابع : اكتب مظهراً من مظاهر النجابة للإمام مسلم . - حفظ القرآن في سن مبكرة

السؤال الخامس : ساهمت نشأة الإمام مسلم في تكوين شخصيته كعالم جليل وضع ذلك . - بسبب تربيته في أسرة علمية.

السؤال السادس : من خلال قصة علماء بغداد مع الإمام البخاري ضع عنواناً مناسباً لها . - الحرص على العلم.

السؤال السابع : أكمل ما يأتي :

- اشترط الإمام البخاري في رواية أحاديثه . - اللقاء و المعاصرة.

- أصح كتاب بعد كتاب الله - تعالى . - هو صحيح البخاري.

السؤال الثامن : اكتب قيمتين ومظهرين سلوكيين من دراستك لسيرة كل من الإمامين البخاري ومسلم .

القيمة : حب العلم . المظهر السلوكي : أجتهد في دراستي .

القيمة : تقدير العلماء . المظهر السلوكي : أحترم معلمي .



السؤال التاسع : من قائل كل عبارة مما يأتي ؟ وعلام تدل ؟

- (ما كتبت في كتاب الجامع الصحيح حديثاً إلا اغتسلت قبل ذلك وصليت ركعتين) .

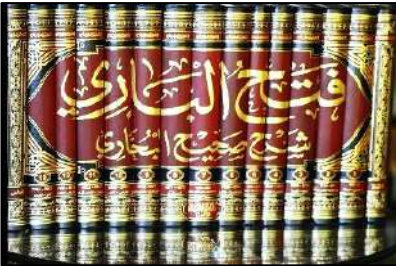
- قائل العبارة : الإمام البخاري

- تدل على : توقيره الحديث الشريف .

- (دعني أقبل رجلك يا إمام المحدثين وطيب الحديث وعلمه) .

- قائل العبارة : الإمام مسلم .

- تدل على : أدبه مع معلمه .



٦٦١٧٦٠٧٨

السؤال العاشر : (ليس النبوغ إلا القدرة على الصبر) . ما علاقة هذه المقولة بتأليف الإمام البخاري " الجامع الصحيح " في خمس عشرة سنة ؟

- تأليف البخاري كتابه في هذه المدة يدل على الصبر الذي كان نتيجة النبوغ .

السؤال الحادي عشر : عرف علماء الحديث منزلة صحيح البخاري فأعدوا له شروحات عديدة ، ارجع لمكتبة المدرسة ثم اكتب اسم أحد الكتب التي ألفت في

شرح صحيح البخاري . - فتح الباري في شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني .

* نشاط صفحي ص ٥٤ : فكر وتوقع : موقف علماء بغداد بعد انتهاء البخاري من رده في القصة السابقة :

- تقدير الإمام البخاري .

* نشاط صفحي ص ٥٦ : بعد دراستك لإنجازات ورحلات الإمامين البخاري ومسلم ماذا تتوقع لنفسك من إنجازات في المستقبل القريب ؟

- الصبر على تحصيل العلم . - استغلال الوقت .

* نشاط لا صفحي ص ٥٨ : فند مزاعم من يطلق عليهم القراءنيون بعدم أهمية الحديث الشريف في التشريع في صفحة .

- السنة هي المبينة للقرآن والشارحة له ، وأتت بأحكام جديدة غير القرآن . فعدم الإيمان

بها كفر مخرج من الملة ، فمن كان يؤمن بالقرآن فلا بد أن يؤمن بالسنة .





س١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :-

- (✓) - شهد القرن الثالث الهجري نشاطا كبيرا في تدوين السنة.
(×) - اقتصرَت السنن الأربعة على الأحاديث الصحيحة فقط.

س٢ فيم تختلف كتب السنن الأربعة عن الصحيحين؟

كتب السنن الأربعة اشتملت على الأحاديث الصحيحة والحسنة وبعض الضعيفة، أما الصحيحان فقد اقتصرَا على الصحيحة فقط.

س٣ اكتب نبذة مختصرة للإمام أبي داود :

الإمام أبو داود

نسبه	سليمان بن الأشعث بن إسحاق السجستاني.
مولده	ولد بإيران سنة ٢٠٢هـ.
نجايته وعلمه	كان من أئمة المحدثين في عصره وأثنى عليه علماء عصره. وصف بالحفظ التام والفهم الثاقب والورع. رحل في طلب العلم فكتب عن أهل الحجاز والعراق والشام ومصر واستقر بالبصرة
أشهر أساتذته	الإمام أحمد بن حنبل.
أشهر مؤلفاته	كتاب سنن أبي داود عدد أحاديثه ٤٨٠٠ حديثا.
وفاته	توفي عام ٢٧٥هـ.

س٤ ماذا تعرف عن كتاب (سنن أبو داود)؟

- ١- تخصص في الجانب الفقهي.
 - ٢- فيه أحاديث التشريع والسنن والأحكام الخاصة بالعبادات والمعاملات والمسائل الفقهية.
 - ٣- احتوى على أحاديث ضعيفة التي بين ضعفها.
- س٥ من قائل العبارة التالية وعلام تدل : (ما كان في كتابي من حديث فيه وهن شديد فقد بينته).
القائل: الإمام أبو داود. تدل على: أمانته في نقل الحديث لبيان الأحاديث الضعيفة في كتابه.

س٦ ماذا طلب الأمير الموفق العباسي من أبي داود؟

أن يلي له ثلاث أمور:

- (١) أن ينتقل إلى البصرة.
- (٢) أن يروي لأولاد السنن.
- (٣) أن يفرد لأولاده مجلسا خاصا.

س٧ علام يدل رفض الإمام أبي داود أن يفرد مجلسا خاصا بأبناء الأمير؟

- يدل رفضه على: أن العلماء لا يفرقون بين طلاب العلم لأن الناس في العلم سواء.

س٨ علام يدل قولهم: (أئني لأبني داود الحديث كما أئني لداود الحديد) - يدل على شدة حفظه ونبوغه وفهمه.

س٩ علل لما يأتي:

١- مرتبة كتب السنن أقل من مرتبة الصحيحين؟

- لأنها اشتملت على الصحيح لغيره.

٢- كتاب الإمام أبي داود له أهمية بالغة عند الفقهاء؟

- لأنه جمع فيه أحاديث التشريع والأحكام الخاصة بالعبادات والمعاملات والمسائل الفقهية.



٦٦١٧٦٠٧٨

الإمام النسائي

نسبه	أحمد بن علي بن شعيب النسائي.
مولده	ولد في نسا بخراسان في إيران ٢١٥هـ.
نجايته وعلمه	رحل في طلب العمل منذ صغره فسمع من أهل الحجاز والعراق والشام ومصر واستقر بها كان ألقه مشايخ عصره وأعلمهم بالحديث والرجال احتل مكانة عالية في الحفظ والضبط والإتقان.
شجاعته	عرف بالشجاعة وخرج مع أمير مصر غازيا.
عبادته	جمع بين العلم والعمل كان يجتهد في العبادة مواظبا على الحج والجهاد.
أشهر مؤلفاته	كتاب (السنن الكبرى) - واختصره في السنن الصغرى وجمع فيه الصحيح وسماه (كتاب المجتبي) عدد أحاديثه ٥٣٤١ درجة أحاديثه بعد صحيح البخاري ومسلم.
وفاته	توفي عام ٣٠٣هـ ٢٦١٧٦٠٧٨

س١١ علل لما يأتي :

- الإمام النسائي قدوة للشباب؟

- لأنه ارتحل لطلب العلم منذ صغره فرحل إلى شيخه قتيبة بن سعيد وهو ابن (١٥ سنة).

- تأتي درجة أحاديث المجتبي (السنن الصغرى) بعد صحيح البخاري ومسلم؟

- لأنه كان شديد الدقة والتحري في نقد الرجال بكتابه.

س١٢ اكتب نبذة مختصرة عن الإمام الترمذي.

الإمام الترمذي

نسبه	محمد بن عيسى بن سورة السلمي الترمذي.
مولده	ولد في ترمذ بأوزبكستان عام ٢٠٩هـ.
نجايته وعلمه	نشأ محبا للسنة منذ صغره - كان ورعا تقيا. كان مشهورا بقوة الحفظ والذكاء طاف البلاد طلبا للعلم وسمع من أهل الحجاز والعراق وخرسان.
أشهر مؤلفاته	كتاب سنن الترمذي وعدد أحاديثه ٣٩٥٦ حديثا.
أشهر أساتذته	الإمامان البخاري ومسلم.
وفاته	توفي سنة ٢٧٩هـ.

س١٣ أكمل ما يلي :-

- كان الإمام الترمذي كفيلا ومع ذلك لم تمنعه إعاقة عن طلب العلم.

- قيل عن سنن الترمذي (من كان في بيته فكأنما في بيته نبي يتكلم).

- تميز كتاب سنن الترمذي بالمصطلحات الحديثية واشتمل على الأحكام والمواعظ والآداب والتفسير.

س١٤ علل / بين الإمام الترمذي في سننه درجة كل حديث.

- لأنه أخرج في كتابه الصحيح والحسن والضعيف.

الإمام ابن ماجه

نسبه	محمد بن يزيد بن عبد الله بن ماجه القزويني.
مولده	في قزوين بإيران عام ٢٠٩هـ.
نجايته وعلمه	نشأ محبا للعلم وتمتع بالفقه والحفظ وارتحل في طلب العلم للعراق والشام والحجاز ومصر وغيرها وأخذ عن علمائها.
أشهر مؤلفاته	كتاب سنن ابن ماجه وعدد أحاديثه ٤٣٤١ حديثا.
أشهر أساتذته	ابن أبي شيبة.
وفاته	توفي عام ٢٧٣هـ.



حل تقويم الدرس السادس: أصحاب السنن الأربعة (ص ٦٣)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- اقتصرَت السنن الأربعة على الأحاديث الصحيحة. (X)
- شهد القرن الثالث الهجري نشاطا كبيرا في تدوين الحديث الشريف. (✓)

السؤال الثاني : (الإعاقاة لا تقف حائلا دون نبوغ المسلم وتفوقه) من خلال دراستك لترجمة الإمام الترمذي دلل على صحة هذه المقولة بمثال من الواقع.

- الشيخ عبد العزيز بن باز كان كفيلا ولكنه تميز في طلب العلم حتى أصبح من أشهر علماء المسلمين.

السؤال الثالث : علل ما يأتي :

- تأتي أحاديث الإمام النسائي من الصحة بعد صحيح البخاري ومسلم . - لأنه شديد الدقة والتحري في نقد الرجال بكتابه .
- كتاب الإمام أبي داود له أهمية بالغة عند الفقهاء؟ - لأنه تميز في الجانب الفقهي.

السؤال الرابع : اكتب ثلاث صفات اختص بها كتاب سنن ابن ماجه . .

- بوب كتابه تبويبا فقهيا .
- جمع فيه الصحيح وغيره .
- بدأ بوجوب إتباع السنة وحجيتها .
- حسن التنسيق والترتيب .

السؤال الخامس : صل بين عبارات المجموعة (أ) وما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) بكتابة الرقم المناسب في الجدول الآتي :

م	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١	الإمام أبو داود	(٣) بدأ كتابه بباب وجوب إتباع سنة الرسول ص.
٢	الإمام الترمذي	(٤) يعد كتابه من حيث الصحة بعد صحيح البخاري ومسلم.
٣	الإمام ابن ماجه	(١) يستدل بكتابه الفقهاء حيث جمع فيه أحاديث التشريع والعبادات.
٤	الإمام النسائي	(٢) تميز كتابه بالمصطلحات الحديثية واشتمل على المواعظ والآداب.
٥	الإمام البخاري	(٥) حفظ القرآن في العاشرة امتحنه مشايخ أهل بغداد فأثبت نبوغه.

السؤال السادس : قيل عن سنن الترمذي "من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم" علام تدل هذه المقولة ؟ ثم حدد السلوك التطبيقي

الذي يفترض عليك فعله .

تدل هذه المقولة على : - اهتمامه بالأحكام والمواعظ والآداب والتفسير .

السلوك التطبيقي : أشترى الكتاب وأقرأه وأتلم منه وأفيد أهل بيتي وزملائي .

السؤال السابع : رفض الإمام أبو داود طلب الأمير (الموفق العباسي) استنتاج العلة من الرفض ثم علق على هذا الاستنتاج إذا صادفتك

مشكلة مشابهة في حياتك العملية مع التبرير .

العلّة : (أن الناس في العلم سواء)

التعليق والتبرير : للعلم والعلماء مكانة عالية وعلى الجميع احترامهما . وإذا تعرضت لهذا الموقف أفعل مثل الإمام .

السؤال الثامن : الإمام النسائي قدوة للشباب المسلم في السعي لطلب العلم في سن صغيرة . في سطرين اشرح هذه العبارة مبيناً أثرها في تفوقك الدراسي .

لقد ارتحل إلى الحجاز والعراق والشام وصرو وغيرها لطلب العلم وهو ابن خمس عشرة سنة واحتل مكانة عالية في العلم وهذا يجعلني اقتدي بالإمام النسائي في طلب العلم لرفعة ديني ووطني .

نشاط لا صفى ص ٦٤ : " من لم يجلس في الصغر حيث يكره ، لن يجلس في الكبر حيث يجب اقرأ المقولة بتمعن ثم وضع كيف تطبقها في حياتك .

- أصبر على طلب العلم وأنا صغير حتى أصل إلى ما أحب في المستقبل .

✻ نشاط صفى ص ٦١ : بعد دراستك أربع شخصيات من علماء السنة النبوية الشريفة .

خطط لحياتك لتكون ذا شأن عظيم بعد مرور ١٠ سنوات .

= المرحلة الأولى : أجتهد في طلب العلم .

- المرحلة الثانية : أتخصص في دراسة السنة النبوية .

- المرحلة الثالثة : أحصل على مركز مرموق .

نشاط



نبذة مختصرة عن أصحاب السنن

	أبو داود	النسائي	الترمذي	ابن ماجه
نسبه	سليمان بن الأشعث السجستاني	أحمد بن علي النسائي	محمد بن عيسى السلمي	محمد بن يزيد القزويني
نجايته	كان من أئمة المحدثين في عصره	استقر بمصر وكان أشهر مشايخها	كفيفا مشهورا بقوة الحفظ والذكاء	شهد له بالفقه والحفظ
مولده	ولد بإيران ٢٠٢ هـ .	ولد بإيران ٢١٥ هـ .	ولد بأوزبكستان ٢٠٩ هـ .	ولد بإيران ٢٠٩ هـ .
وفاته	توفي عام ٢٧٥ هـ .	توفي عام ٣٠٣ هـ .	توفي عام ٢٧٩ هـ .	توفي عام ٢٧٣ هـ .
أساتذته	أحمد بن حنبل .	قتيبة بن سعيد	البخاري ومسلم	ابن أبي شيبة
أشهر مؤلفاته	كتاب سنن أبي داود تخصص في الجانب الفقهي . جمع أحاديث التشريع والسنن والأحكام الخاصة بالمسائل الفقهية	كتاب السنن الكبرى اختصره في كتاب السنن الصغرى سماه كتاب المجتبي جمع فيه الصحيح يأتي في منزلة بعد البخاري ومسلم	كتاب سنن الترمذي اشتمل الأحكام والمواظ والتفسير أخرج فيه الصحيح والحسن والضعيف مبينا درجة كل حديث .	كتاب سنن ابن ماجه فيه أحاديث حجية السنة . بوب الكتاب تبويبا فقهيا . جمع فيه الصحيح وغيره .
أحاديثه	٤٨٠٠ حديثا	٥٣٤١ حديثا	٣٩٥٦ حديثا	٤٣٤١ حديثا

صفوة معلم الكونت

مذكرات بومحمد الأصلية التواصل فقط من خلال الرقم التالي (66176078) مذكرات بومحمد الأصلية التربية الإسلامية صف ١١ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

س١٦ عرف الربا؟ هو الزيادة المنهي عنها شرعا في أشياء مخصوصة (أخذ الفائدة على القرض).

س١٧ عدد أنواع الربا المحرمة؟ (١) ربا النسيئة: هو الزيادة المشروطة على قدر الدين في مقابل الأجل وتأخير السداد.

(٢) ربا الفضل: هو بيع الجنس بمثله مع الزيادة في: (الذهب - الفضة - الحنطة - الشعير - التمر - الملح).

س١٨ علل/حرم الله الربا؟ - لما فيه من ظلم واستغلال للمحتاج وأكل أموال الناس بالباطل وسبب للحقد والكراهية بين الناس.

س١٩ للتعامل بالربا آثار سلبية على الاقتصاد اذكر اثنين منها؟ (١) ضعف التنمية الاقتصادية وانتشار البطالة. (٢) سوء توزيع الثروة.

س٢٠ اقترح بديلا عن القروض الربوية؟ - تطبيق النظام المالي الإسلامي الذي يقوم على: (الزكاة - المضاربة الإسلامية - القرض الحسن)

س٢١ عرف اليتيم؟ - هو من مات أبوه وهو صغير قبل البلوغ.

س٢٢ اذكر اثنين من صور رعاية الإسلام لليتم؟

(١) أوجب على الحاكم أن يقيم على اليتيم وصيا يرعى شؤونه ويحفظ أمواله.

(٢) حبب الإسلام إلى الوصي التعفف عن مال اليتيم.

(٣) توعّد الله تعالى كل معتمد على أموال اليتامى بالعذاب الأليم.

س٢٣ ما المقصود بـ (التولي يوم الزحف)؟ - هو الهروب من ساحة القتال.

س٢٤ علل / تحريم التولي يوم الزحف؟ - لأن فيه ظلم للدين والوطن والمسلمين بخيانة الأمانة والتمكين للباطل.

س٢٥ ما أسباب تحريم التولي يوم الزحف؟ (١) مخالفة لأمر الله تعالى بالثبات في المعركة.

(٢) ظلم للدين والوطن والمسلمين بخيانة الأمانة والتمكين للباطل.

(٣) جبن عن مواجهة الأخطار والمؤمن يضحي بنفسه وماله في سبيل الله

س٢٦ ما المقصود بقذف المحصات؟ - اتهام العفيفات بالفاحشة.

س٢٧ للقذف آثار سلبية على الفرد والمجتمع. وضحاها. - على الفرد: يهتم الأعراض ويسيء السمعة.

- على المجتمع: يوقع بين الناس العداوة وينشر الفاحشة.

س٢٨ ما عقوبة القذف؟ - الجلد (٨٠) جلدة.

حل تقويم الدرس السابع: من كبائر الذنوب (ص ٧١)

السؤال الأول: عدد اثنين من آثار التعامل بالربا على الاقتصاد. = ضعف التنمية الاقتصادية وانتشار البطالة. - التعرض للأزمات الاقتصادية.

السؤال الثاني: اقترح بديلا عن القروض الربوية: - المضاربة الإسلامية - القرض الحسن.

السؤال الثالث: صنف السبع الموبقات من حيث ما يتصل بالعقيدة وما يتصل بالسلوك الشخصي والجماعي.

- ما يتصل بالعقيدة:

(الشرك بالله - السحر - التولي يوم الزحف)

- ما يتصل بالسلوك الشخصي والجماعي: (القتل - الربا - أكل مال اليتيم - قذف المحصات)

السؤال الرابع: حدد المعاني التي تمثلها كل عبارة مما يأتي ثم ظلل أحرفها أفقيا وعموديا وما تلا في الجدول الآتي، سيبقي لديك اثنتان من الكبائر في

الحديث الشريف لم تذكر في الجدول اكتبهما في الفراغات التي تلي الجدول

- الاعتداء على النفس بحرمانها من الحياة (القتل) - صرف العبادة لغير الله تعالى. (الشرك)

- اتهام العفيفات بالفاحشة. (قذف) - أخذ فائدة على القرض. (ربا)

- الاستعانة بالشياطين لقضاء الحوائج. (سحر) ١- التولي يوم الزحف ٢- أكل مال اليتيم.

السؤال الخامس: كيف تتصرف إذا سمعت أحد زملائك يذكر احدي النساء بسوء؟ - أذكره بالحديث الشريف.

السؤال السادس: علل ما يأتي:

- ترغيب الإسلام في كفالة اليتيم.. - حفاظا عليه من التشرد و حتى لا تتعرض أمواله للسلب والنهب.

- فرض الله الجهاد في سبيله؟ - حماية للدين وصونا للعقيدة وردا للعدوان

- ذكر السحر بعد الشرك بالله - تعالى. في السبع الموبقات. - لأن الساحر يتقرب للشياطين بما يحبون فيؤدي ذلك إلى فساد العقيدة.

السؤال السابع: عرف ما يأتي: ١- الكبائر: كل ما فيه حد في الدنيا أو وعيد في الآخرة.

٢- الربا: الزيادة المنهي عنها شرعا في أشياء مخصوصة. ٣- القذف: اتهام العفيفات بالفاحشة.

س١ محمد - ﷺ - هو المثل الأعلى في العلم والتربية، دلت على ذلك.



(١) شهادة الله تعالى له: هو الذي بعث في الأميين رسولا ... الآية.

(٢) شهادة أصحابه له: ما رأيت معلما قبله ولا بعده أحسن تعليما منه.

(٣) شهادة علماء الغرب له: هو الإنسان الوحيد في التاريخ الذي نجح نجاحا مطلقا على المستويين الديني والدنيوي

أولا: حسن خلقه - ﷺ - نموذج يقتدي به

س٢ اذكر نماذج من حسن خلق النبي في تعامله مع الآخرين؟

(١) يقابل الإساءة بالإحسان	دلت على حلم النبي وعفوه بمن أساء إليه؟ - ما فعله النبي ﷺ مع الأعرابي الذي جذبته من ثوبه وأثر فيه وقال يا محمد أعطني من مال الله فضحك النبي وأمر له بعطاء.
(٢) النبي سيد المتواضعين	دلت على تواضع النبي؟ - لم يكن يميز نفسه بشيء عن أصحابه فيأكل كما يأكل العبد. - كان يمشي مع الأرملات والمسكين والعبد حتى يقضي له حاجته. - لم يكن ينزع يده ممن يصافحه. - قال لمن أصابته الهيبة منه (هون عليك فإنما أنا ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد)
(٣) النبي أشجع الناس	هات أمثلة على شجاعة النبي. ١- في غزوة حنين وقف ثابتا وقال ﷺ بعد فرار الصحابة "أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب". ٢- كان الصحابة في الغزوات إذا حمى البأس يحتمون بالنبي ﷺ.

ثانيا: النبي - ﷺ - نموذج للمعلم المسلم في تربية الأجيال

س٣ كيف استطاع النبي صلى الله عليه وسلم أن يجعل الصحابة قدوة للأجيال؟ من خلال تربيتهم على الأخلاق التالية:

(١) الصبر والإعداد والتخطيط للوصول إلى الهدف	دلت على الصبر والإعداد والتخطيط للوصول إلى الهدف. - أمر الصحابة بالهجرة إلى الحبشة لعلهم بأنه لن يصيبهم أذى في بلاد الحبشة. - أمر الصحابة بالهجرة إلى المدينة لعلهم بمناسبتها لقيام دولتهم.
(٢) إعلاء رباط العقيدة والدين	أيد الحقيقة التالية بموقف من حياة الرسول: (رباط العقيدة فوق كل رباط) - أعلى من شأن المواطنة ومع ذلك يجعل رباط العقيدة أقوى رباط. (المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار) - جعل الصحابة يستعلوا بالعقيدة على سائر الروابط القبلية. (أي الإسلام لا أب لي سواه)
(٣) حب الرسول لوطنه	(بين موقف الإسلام من المواطنة) - يعلي من شأن المواطنة ويشرع الاستشهاد من أجل الوطن. وضع ما تدل عليه العبارة التالية: (لا تسلم عن عنصري وعن نسبي فالإسلام أمي وأبي) - تبين أن رباط العقيدة هو الذي يوحد بين المسلمين لا المواطنة.
(٤) حرية الكلمة والرأي	أيد الحقيقة التالية بموقف من حياة الرسول: (رأى النبي أصحابه على حرية الكلمة والرأي) - استجاب لرأي الحباب بن المنذر يوم بدر وكذلك يوم أحد نزل على رأي الأغلبية.

ثالثا: الرسول - ﷺ - وحسن تعامله مع أهله

س٤ ضرب لنا الرسول المثل الأعلى في التعامل مع الأهل - وضع ذلك.

١- النبي ﷺ حريص على نجاة أهله من النار	- أول من بدأ دعوتهم إلى الإسلام لينقذهم من النار هم أهله وعشيرته
٢- النبي ﷺ يكرم أبناءه ويقدرهم.	- كان يحمل الحسن والحسين - رضي الله عنهما - في صلاته ويصعد بها المنبر.
٣- النبي ﷺ يعين أهله ويخدمهم.	- يخدم أهل بيته ويعاونهم ويخيط ثوبه ويخفف نعله ولا يرى في ذلك إهانة.

ج نشاط ص ٧٨ - فتح باب الترشح لانتخابات مجلس الأمة ونزل في دائرتك أحد عشر مرشحا ما بين رجال ونساء وحتى يكون اختيارك صائما

ضع قائمة بالمعلومات الموجودة عن المرشحين والمعلومات غير الموجودة التي تساعدك في الاختيار السليم.

- المعلومات الموجودة: - القدرة على الإنجاز. - الحرص على مصلحة الوطن.

- المعلومات غير الموجودة: - مدى القدرة على مصارحة الناخبين. - قوة شخصية النائب للدفاع عن قضايا المواطنين.

نشاط

رابعاً : الأساليب التربوية التي اتبعها النبي ﷺ في تربية أصحابه

س ه عدد الأساليب التربوية للنبي .

١- التربية بالقصة	لأنها أمر محبب إلى القلب.
٢- الإقناع العقلي	لأنه يأتي بالثمرة المرجوة.
٣- استخدام التوجيه غير المباشر	مراعاة لنفوس الناس ومشاعرهم.

حل تقويم الدرس الثامن: محمد - ﷺ - المثل الأعلى للمعلم والمربي (ص ٨٢)

السؤال الأول : علل ما يأتي :

١- الصحابة خير أجيال الأمة . - لأنهم تربوا على يد النبي ﷺ وحملوا لواء الدعوة بعده.

٢- رسول الله ﷺ محل تقدير جميع الناس على اختلاف أديانهم ؟ - لأنه نجح في دعوته وأثره باق وشهد له الجميع بالفضل.

السؤال الثاني : صف شعورك - بكلمة واحدة - تجاه المواقف الآتية :



- اعتديت على زميل لك فعفا عنك وأحسن إليك . (فرحة - خجل - ندم)

- نبهك زميلك إلى خطأ ارتكبته أمام باقي زملاء . (ضيق - حزن - حرج)

- زميل يتعالى على زملائه ويتكبر عليهم . (نفور - استياء - نصح)

السؤال الثالث : (أول من بدأ بهم النبي ﷺ دعوته إلى الإسلام لينقذهم من النار هم أهله وعشيرته) ، ما السلوك العملي الواجب عليك أن تسلكه تأسيا واقتداء بالنبي ﷺ ؟ - أدعو أهلي بالحكمة والموعظة الحسنة وأنقل ما أتعلمه إليهم.

السؤال الرابع : بم تدحض الدعاوي الآتية :

- أن عمل الرجل في المنزل إهانة له .. هذه دعوى باطلة فرسول الله ﷺ يخدم أهل بيته ويعاونهم ويخيط ثوبه ويخفف نعله.

- أن ملاعبة الرجل لأهله وأولاده تقلل من هيئته .. هذه دعوى باطلة فالنبي ﷺ يحمل الحسن والحسين ويقبل السيدة فاطمة وتقبله.

السؤال الخامس : اكتب وسيلتين من وسائل التربية عند الرسول ﷺ .

١- التربية بالقصة

٢- التربية بالإقناع العقلي.

السؤال السادس : أيد الحقائق الآتية بمواقف من سيرة النبي ﷺ .

- الأب يكرم أبناءه ويقدرهم . - (كانت السيدة فاطمة إذا دخلت على النبي يقبلها ويجلسها في مجلسه).

- الشجاعة من ضروريات المربي . - (كان الصحابة في الغزوات إذا حمي البأس يحتمون بالنبي).

- الإقناع خير وسيلة للتغيير . - (حوار النبي ﷺ مع شاب جاء يستأذنه في الزنا فأقنعه بالحوار فابتعد الشاب عن هذه الكبيرة).

- رباط العقيدة فوق كل رباط . - (نجاحه ﷺ في المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار).

* القصة ص ٨٠ - عنوان القصة : الأمانة . - القيمة : حفظ الأمانة - المظهر السلوكي : أحرص على حفظ الأمانة.

♣ نشاط صف ص ٨٠ : أنت قارئ وباحث جيد . ارو لزملائك من القصص النبوي قصة تدعوا فيها إلى الأمل بالله - تعالى - وقبول التوبة...

- قصة الرجل الذي أضلته ناقته بأرض فلاة... قال الله أشد فرحاً بتوبة عبده من هذا حين وجد بغيره.

♣ نشاط ص ٨١ : - أنت صاحب فكر : تعاني بعض الأسر من سوء العلاقة بين أفرادها ، كاستشاري في أحد المكاتب النفسية

الأسرية خطط لبرنامج عملي مناسب لتحسين العلاقة داخل الأسرة مستعيناً بالأساليب التربوية النبوية .

(التربية بالقصة - التربية بالإقناع العقلي - التوجيه غير المباشر).

♣ نشاط صف ص ٨١ : أنا أناسي برسول الله ﷺ :

١- أجد وأجتهد لتحقيق هدي . ٢- أصبر على الصعوبات التي تقابلني .

♣ نشاط لا صف ص ٨٣ : إن حب الوطن يكون بالعمل على تقدمه وإعلاء مكانته وصيانة ممتلكاته وحمايته من كل سوء وحب أبنائه واحترام قوانينه وعاداته وتقاليده وتاريخه ورجالاته ، وليس من حب الوطن ما نراه من مظاهر مرفوضة احتفالاً بالمناسبات الوطنية .

- اكتب أربعة من المظاهر السلبية المرفوضة : (تعطيل المرور - مضايقة الآخرين - ترك القمامة - الاستعراض بالسيارات)

- ووضح موقفك تجاهها بصفتك مواطناً صالحاً . - (أرفض هذا بشدة لأنه يعرض حياتي وحياة الآخرين للخطر)

- لو كنت مسئولاً ، فما أبرز ثلاثة قوانين تضعها لضمان مظاهر احتفالية مناسبة .

- تحديد مكان للاحتفال . - معاقبة المستهترين . - منع الألعاب النارية .

س١ رفع الإسلام العلاقات الاجتماعية مكانة عالية - وضع ذلك - .

- من خلال اهتمام الرسول ﷺ بالجار - صلة الرحم والقربة - حنو بأبناء الصحابة - كرمه وجوده - حسن معاملته للضعيف .

س٢ أيد الحقائق الآتية بمواقف من السيرة النبوية :

الموقف	الحقيقة
♣ جعل محبة الخير للجيران من الإيمان . ♣ نفي النبي الإيمان عن الذين يؤذون جيرانهم .	♣ اهتمام النبي ﷺ بالجار
* حب الرسول ﷺ لابن عمه جعفر (فرح بعودته من الحبشة - حزن عليه بعد استشهاده .	* صلة الرحم والقربة
* حب الرسول ﷺ لعمه العباس وتأثره لما أسرف في غزوة بدر .	
♥ الصدق مع الأطفال - كما في قصة عبد الله بن عامر مع أمه وتعليم الرسول ﷺ لها .	♥ أبوة النبي الحانية
♥ النهي عن الدعاء علي الأبناء .	
♥ يؤاكلهم ويعلمهم آداب الطعام - كما في قوله يا غلام سم الله وكل بيمينك.....	♥ بأبناء الصحابة ﷺ
♥ استئذان الأطفال فيما هو من حقهم - كما في قوله (أتأذن لي أن أعطي هؤلاء...)	
♣ سأله رجل حلة كان يلبسها فخلعها وأعطاه إياها .	♣ كرم النبي ﷺ وجوده
♣ جاءته تسعون ألف درهم فقسمها بين الناس .	
♣ جاءه رجل فأعطاه غنما بين جبلين .	
♣ ذبح شاة ووزعها ولم يبق إلا الكتف .	
♦ الرحمة بالخدم ومشاركتهم الطعام أو إعطائهم منه .	♦ حسن معاملته ﷺ للضعيف
♦ الحث على كفالة اليتيم .	
♦ الحث على السعي على الأرملة والمسكين	

س٣ علل ما يأتي :

١- اهتمام النبي ﷺ بصلة الرحم والقربة .. لأن أقارب الإنسان عماد حياته يأوي إليهم في الشدة ويحتمي بهم في الضعف .

٢- عدم الكذب على الأطفال .. لأنهم يتعلمون من الكبار ذلك .

٣- استئذان الأطفال فيما هو من حقهم : - حتى يشعر بقيمته في الحياة ويؤمله أن يراعي حقوق الآخرين .

٤- النبي ﷺ يجلس مع الأطفال ويؤاكلهم . - لتعليمهم آداب الطعام والشراب وإرساء مبدأ التواضع .

♣ نشاط صفي ص ٨٥ - اقرأ الجمل الآتية بعناية وحدد ما إذا كانت حقيقة أم رأياً :

١- أجدادنا كانوا يذهبون في رحلات الغوص فيتعاون الجيران في قضاء الحاجات . (حقيقة)

٢- تعمق خلق التعاون بين الجيران في وقتنا الحاضر . (رأي)

٣- تراجع خلق الإحساس بالجوار بسبب المدنية وانشغال الناس بمتطلبات الحياة المعاصرة . (رأي)

٤ - من أسباب ضعف العلاقة بالجوار التطور العمراني وتباعد المسافات . (حقيقة)

♣ نشاط صفي ص ٨٨ : أنا أستطيع إثبات تمييز وسبق الدستور النبوي الكريم لغيره من الدساتير في مجال حقوق الإنسان من خلال .

١- حقوق الجار . ٢- معاملة الخدم .

٣- حرصه على اليتامى . ٤- حرصه على الأرملة والمسكين .

نشاط لا صفي ص ٩٠ : (مهارة الأولويات) كلفت بوضع مجموعة من المقترحات التي تسهم بزيادة التواصل فيما الذي ستطرحه مرتباً إياها حسب أولوياتك الشخصية ؟

- التذكير بفضل التواصل عند الرحمن وعقوبة القاطع . - فتح قنوات التواصل غير الزيارة المنزلية .

- الاهتمام بالمناسبات الاجتماعية . - إدخال طرف محايد لإصلاح ذات البين .



المقولة	القائل	الدلالة
كلا والله ما يخزيك الله أبدا إنك لتصل الرحم وتحمل الكل	السيدة خديجة	علاقة الرسول الطيبة مع من حوله
والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه	الرسول ﷺ	محبة الخير للجيران من الإيمان
والله لا يؤمن والله لا يؤمن والله لا يؤمن قيل من قال الذي لا يأمن جاره بوائقه.	الرسول ﷺ	نفي الإيمان ممن يؤذي الجار
والله ما أدري بأيهما أفرح فتح خيبر أم بقدوم جعفر	الرسول ﷺ	محبتة لابن عمه جعفر
سمعت أنين عمي العباس في وثاقه	الرسول ﷺ	محبتة لعمه العباس
أما إنك لو لم تعطيه شيئا كتبت عليك كذبة	الرسول ﷺ	الصدق مع الأطفال
يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك.	الرسول ﷺ	الأكل مع الأطفال وتعليمهم
أتأذن لي أن أعطي هؤلاء	الرسول ﷺ	استئذان الأطفال
بقي كلها غير كتفها	الرسول ﷺ	كرم النبي ﷺ وجوده
إذا جاء خادم أحدكم بطعامه فليقعه معه أو ليناوله منه	الرسول ﷺ	الرحمة بالخدم
أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا وقال بإصبعيه السبابة والوسطى.	الرسول ﷺ	الحث على كفالة اليتيم

حل تقويم الدرس التاسع: شخصية الرسول ﷺ - الاجتماعية (ص ٨٩)

السؤال الأول: دتل على:

- اهتمام الإسلام بحقوق العاملين . - حث على إعطاء الأجير أجره وحث على الاهتمام بالخدم وحرم ظلمهم.
- اهتمام الإسلام بالأقارب والرحم . - حث على صلة الأرحام وحرم قطعها.

السؤال الثاني: صلة الرحم ورعاية الأقارب واجبة ولو كانوا غير مسلمين أيد هذه الحقيقة بمثال مما درست.

- حزن النبي على عمه العباس عندما أسرف في غزوة بدر فعلم الصحابة ذلك فأطلقوا سراحه ولم يكن أسلم أن ذاك.

السؤال الثالث: ما ضر جاري إذ أجاوره * ألا يكون لبيته ستر أعمى إذا جارتني خرجت * حتى يوارى جارتني الخدر .



- أ- ضع عنوانا للبيتين السابقين . - حسن الجوار
- ب- ما الذي أعجبك في البيتتين وتحب أن تطبقه مع جارك؟ - ستر الجيران .
- ج- بم تشعر تجاه آباؤنا الذين كانت تلك أخلاقهم؟ - الحب والاعتزاز.

السؤال الرابع: بعد دراستي شخصية الرسول ﷺ الاجتماعية أبدو هذه المشاعر تجاه ما يناسبها من مواقف .

- أشعر بالفرح الشديد عند زيارة الأقارب . - أشعر بتحمل المسؤولية تجاه الأطفال.
- أشعر بالرحمة عند معاملة اليتامى والمساكين . - أشعر بالغضب الشديد عند التعدي على الجيران .

السؤال الخامس: قال رسول الله ﷺ " لا تدعوا على أنفسكم ولا تدعوا على أولادكم ... ما الأدب التربوي المستفاد من التوجيه النبوي الشريف؟

- عدم الدعاء على الأولاد .

السؤال السادس: علل ما يأتي:

- اهتمام الإسلام بالجوار - لأنه أقرب الناس إلينا وأعلمهم بأحوالنا .
- رعاية الخدم والإحسان إليهم . - لأنهم بشر مثلنا لهم حقوق وعليهم واجبات .

السؤال السابع: من مظاهر اهتمام النبي ﷺ بالأطفال أنه كان يؤاكلهم ، فما الحكمة من ذلك؟ - تعليمهم آداب الطعام والشرب .

السؤال الثامن: حدثت مشكلة بين اثنين من جيرانك وبعد أن صالحتهما أردت ألا يحدث مثل ذلك مستقبلا .. فماذا تقترح؟

- نشر الوعي الديني في المنطقة بأهمية حقوق الجار من خلال المسجد .





س١ ما المقصود بـ (السياسة) ؟

- هي تدبير شؤون الدولة بحكمة وذكاء وحكمة.

س٢ ما الأسس التي أقام الرسول ﷺ عليها بناء الدولة ؟

- (١) أقام الدولة على أسس فكرية. علل / - لبناء الشعب بناء فكريا سليما.
- (٢) أقام الدولة على قواعد شعبية مؤمنة. علل / - لتدبير أجهزة الدولة بصدق وإخلاص.
- (٣) اختيار المكان المناسب لإقامة الدولة. علل / - اختار المدينة المنورة لإقامة الدولة.

س٣ علل : اختيار النبي ﷺ للمدينة المنورة هو المكان الأنسب لإقامة الدولة الإسلامية ؟

- لأنها تتصف بموصفات خاصة منها:

- ١- وجود الموارد الطبيعية. ٢- اتصاف أهلها بالفروسية والنجدة ٣- الموقع الاستراتيجي.

س٤ وضح سياسة الرسول الداخلية لبناء دولة الإسلام ؟

سياسة الرسول
الداخلية

- (أ) سيادة الدولة على أراضيها. من خلال (رفع الأذن سلطان التحاكم للإسلام)
- (ب) جمع الكفاءات المخلصة في الدولة.
- (ج) امتصاص الحقد من النفوس. ومن ذلك موقفه مع أبي سفيان عندما قال (من دخل دار أبي سفيان فهو آمن).

س٥ كيف كانت سياسة النبي ﷺ خارجيا ؟

سياسة النبي
الخارجية

- (١) عفا عن أقوام وحارب آخرين، وعقد معاهدات مع البعض.
- (٢) أقر التبادل الدبلوماسي بين الدولة الإسلامية والدول الأخرى.
- (٣) أرسل رسلا وكتب إلى ملوك الأرض كهزقل وكسرى والنجاشي.

س٦ كان النبي ﷺ قائد عسكريا متميزا - أيد هذه الحقيقة من خلال دراستك للدرس.

٦٦١٧٦٠٧٨



- (١) كان يخطط ويشارك في التنفيذ ويستشير أصحابه قبل المعركة.
- (٢) رعى أصحابه على الاهتمام بالقوة الجسمية وممارسة الرياضة واستخدام السلاح.
- (٣) حث أصحابه على اقتناء الخيل.
- (٤) بين لأصحابه أن الجهاد في سبيل الله هو أحب الأعمال إلى الله تعالى.

س٧ تنوعت فنون القتال عند رسول الله ﷺ اذكر بعضها منها ؟

الرسول الكريم
القائد العسكري

- ١- فنون تشكيل المسير (تقسيم الجيش - التحرك بفواصل تكتيكية).
- ٢- الشؤون الإدارية في المعركة (تأمين الماء كما حصل في غزوة بدر).
- ٣- هندسة الميدان (كما حصل في غزوة الخندق).
- ٤- اختيار مناطق السيطرة (كما حصل في غزوة أحد).
- ٥- أساليب القتال (القتال بالصفوف - القتال التعطيلي - التحرك الليلي - الحرب النفسية).

س٨ ما أهداف القتال في الإسلام ؟ - رد المعتدين - نشر الإسلام.

س٩ عدد قوانين القتال عند الرسول ﷺ ؟

- عدم الاعتداء - قتال المقاتلين ومن عاونهم
- الحفاظ على البيئة - الحفاظ على الأماكن الدينية.

س١٠ ضع المصطلح المناسب لما يلي :

- (..... الغزوة) هي التي يشارك فيها الرسول قائدا للمسلمين.
- (..... السرية) الجيش الذي يبعثه الرسول ويؤمر عليه أحد أصحابه.

تعلم تعاوني ص ٩٢ : أنا أناقش زملائي في أسباب فشل النظام العراقي إبان الغزو الغاشم للكويت في السيطرة على المواطنين أو الاستعانة بهم.

نشاط

- وذلك لحب أهل الكويتي لوطنهم و شجاعتهم في مواجهة المحتل .

نشاط لا صفحي ص ٩٨ :- في الحروب الحديثة تقتل الأطفال والنساء والشيوخ وتدمر البيئة وقوانين القتال الإسلامية التي تحرم ذلك.

- ١- بقاء الدولة الإسلامية على مر العصور. - بسبب الأسس التي أقامها النبي ﷺ سياسيا وعسكريا في دولته.
- ٢- عفا النبي ﷺ عن أقوام وحارب آخرين. - لأن رسول الله خبير بطبائع الناس ومعادنهم وسبل التعامل معهم.
- ٣- أرسل الرسول ﷺ رسلا وكتب إلى ملوك الأرض. - ليدعوهم إلى الإسلام وعبادة الله.
- ٤- غزوة الخندق من أنجح المعارك الدفاعية. - لتمكن قوة صغيرة من الدفاع عن المدينة.
- ٥- استخدام الرسول ﷺ أسلوب تحرك الجيش بفواصل تكتيكية. - ليكون في مأمن من الوقوع في كمين.
- ٦- استخدام الرسول ﷺ التحرك الليلي في أساليب القتال. - لتحقيق عامل المفاجأة

س ١٢ كان للنبي عمليات قتالية مختلفة اذكر أنواع هذه العمليات مع التمثيل.

- ١- عمليات الردع والتأثير المعنوي: (غزوة وادن - بدر الأولى والآخرة - الحديبية) ٢- العمليات الدفاعية. مثل (بدر الكبرى - أحد - الخندق)
- ٣- العمليات الهجومية مثل (فتح مكة - غزوة حنين تبوك) .
- ٤- عمليات المطاردة مثل (غزوة السويق - حمراء الأسد - ذي قرد)
- ٥- عمليات الحصار مثل (غزوة بني قينقاع - بني النضير - بني قريظة)
- ٦- مواجهة الجيوش المنظمة مثل (مواجهة الروم ومؤتة وتبوك)

س ١٣ أكمل ما يلي :-



- = في غزوة بدر أشار الحباب بن المنذر على النبي أن يجعل المياه خلف المسلمين.
- = أشار الصحابي الجليل سلمان الفارسي على الرسول بحفر الخندق.
- = في غزوة الفتح كان رسول الله يسير بالليل. ويكمن بالنهار.
- = بلغت العمليات الحربية في حياة الرسول ﷺ أكثر من ٦٠ عملية قاد منها ٢٨ غزوة.

حل تقويم الدرس العاشر: الرسول - ﷺ - القائد السياسي والعسكري (٩٨)

السؤال الأول : دلل على ما يأتي :

- رسول الله ﷺ قائد عسكريا فذ. - انتصر مع قلة العدد والعدة - رى أصحابه على القوة الجسمانية وحضهم على اقتناء الخيل.
- نجاح السياسة الداخلية للدول يؤدي غالبا إلى نجاح السياسة الخارجية. - تأسيس الدولة الإسلامية داخلها بشكل جيد أدى إلى النجاح خارجيا.

السؤال الثاني : النبي ﷺ كان المثل الأعلى في وضع أسس الدولة القوية . - أيد هذه الحقيقة من خلال دراستك للدرس .

- ١- أقام الدولة على أسس فكرية. ٢- أقام الدولة على قواعد شعبية مؤمنة. ٣- اختيار المكان المناسب لإقامة الدولة.

السؤال الثالث : ما السلوك الذي يجب أن تحرص عليه وتدعوا زملائك للحرص عليه ليقوي بكم الوطن ؟

- الاجتهاد في الدراسة والحفاظ على الممتلكات العامة والخاصة.

السؤال الرابع : كان أبو بكر الصديق رضي الله عنه له يوصي الجيوش فيقول : أوصيكم بتقوى الله ، أغزوا في سبيل الله فقاتلوا من كفر بالله فإن الله ناصر دينه ، ولا تغلوا

ولا تغدروا ولا تجنّبوا ولا تفسدوا في الأرض ولا تعصوا ما تؤمرون ولا تغرقن نخلا ولا تحرقنها ولا تعقروا بهيمة ولا شجرة تثمر ولا تهدموا بيعة ولا تقتلوا الولدان

ولا الشيوخ ولا النساء وستجدون أقواما حبسوا أنفسهم في الصوامع فدعوهما وما حبسوا أنفسهم ...

* استخرج من الوصية السابقة ما يدل على حرص الإسلام حتى أثناء الحروب على :

- ١- الحفاظ على أرواح النساء والأطفال والشيوخ. - " لا تقتلوا الولدان ولا الشيوخ ولا النساء ."
- ٢- الحفاظ على البيئة. - " لا تغرقن نخلا ولا تحرقنها ولا تعقروا بهيمة ولا شجرة مثمرة ."
- ٣- الحفاظ على الأماكن الدينية. - " لا تهدموا بيعة ."
- ٤- تقدير العلماء والعباد المساكين حتى لو كانوا على غير الملة. - " وستجدون أقواما حبسوا أنفسهم في الصوامع فدعوهما وما حبسوا "
- ٥- طاعة ولي الأمر. - " لا تعصوا ما تؤمرون ."

<p>لغتي: الاقتران والازدواج.</p> <p>اصطلاحاً: عقد يفيد حلّ العشرة بين الرجل والمرأة مدى الحياة ويجعل لكل منهما حقوق وعليه واجبات.</p> <p>من القرآن: قوله تعالى (فانكحوا ما طاب لكم من النساء).</p> <p>من السنة: (من استطاع الباءة فليتزوج).</p> <p>الإجماع: أجمع علماء الأمة على مشروعية الزواج للقادر عليه.</p>	س١ عرف الزواج
<p>- وسيلة للحفاظ على السلالة البشرية</p> <p>- المودة والرحمة بين الزوجين.</p> <p>- يشبع الحاجات الجسدية والنفسية</p>	س٢ ما دليل مشروعية الزواج؟
<p>١- الوجوب إذا كان قادراً على الزواج ويخشى على نفسه الزنا.</p> <p>٢- الاستحباب إذا كان قادراً على الزواج ويأمن على نفسه الوقوع في الزنا.</p> <p>٣- التحريم إذا علم أنه سيخل بحق الزوجة في الوطاء والإنفاق أو إحداهما</p> <p>٤- الكراهة إذا خشي أن يخل بحق الزوجة في الوطاء والإنفاق أو إحداهما.</p> <p>٥- الإباحة إذا كان معتدل الطبيعة لا يخاف الزنا ولا ظلم الزوجة.</p>	س٣ ما الحكمة من مشروعية الزواج؟
<p>* الصيغة: وهي الإيجاب والقبول</p> <p>* الوالي للمرأة: كالأب أو من يقوم مقامه.</p> <p>* شاهدا عدل</p> <p>* الخلو من الموانع الشرعية</p>	س٤ اذكر أحكام الزواج في الإسلام
<p>(١) أن يكون كلا المتعاقدين عاقلًا مميزًا.</p> <p>(٢) أن يتحد مجلس الإيجاب والقبول.</p> <p>(٣) ألا يخالف القبول الإيجاب.</p> <p>(٤) أن تكون الصيغة منجزة.</p>	س عدد أركان الزواج.
<p>♥ إشباع الغرائز الفطرية</p> <p>♥ تكثير النسل</p> <p>♥ تكوين الأسرة</p> <p>♥ توكيد الصلات الاجتماعية.</p>	س ما شروط عقد الزواج؟
<p>س ه علل ما يأتي:</p> <p>- أحاط الإسلام الزواج بهالة من التفخيم والتعظيم. - لقدسية هذا الرباط وآثاره الاجتماعية.</p>	اذكر ثمرات الزواج في حياة الفرد والمجتمع؟
<p>الخطبة وأحكامها</p>	
<p>- طلب الرجل التزويج من امرأة معينة خالية من الموانع الشرعية.</p>	عرف الخطبة
<p>١- أن تكون المرأة خالية من الموانع الشرعية. (حتى تتوفر مقومات الزواج الناجح)</p>	عدد شروط الخطبة
<p>٢- ألا تكون مخطوبة</p>	ما حكم النظر للمخطوبة؟
<p>يجوز لأنه سبب من أسباب نجاح الزواج</p>	ما حكمه النظر للمخطوبة؟
<p>ليتعرّف كلا منهما على صفات الآخر. قال النبي ﷺ للمغيرة بن شعبة انظر إليها فإنه أحرى أن يؤدم بينكما.</p>	ما حكم مشروعية الخطبة؟

السؤال الأول: علل ما يأتي:

- أ- الزواج ضرورة اجتماعية.
- لأنه تلبية للفطرة ويحافظ على ترابط المجتمع.
ب- مشروعية الخطبة.
- ليتعرف كلا منهما على صفات الآخر.
ج- نهى الإسلام عن الرهينة.
- لما فيها من تضييع للسلالة البشرية وهروب من تحمل المسؤولية. جاء في الحديث (وأ تزوج النساء).



السؤال الثاني: قال رسول الله " من استطاع منكم الباءة فليتزوج ، فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج .

- حلل الحديث الشريف مستخرجا الآتي:

- سبب: القدرة على الزواج.
- نتيجة: غض البصر- حفظ الفرج



السؤال الثالث: اذكر الأثر النفسي للعدول عن الخطبة على كل من الزوجين .

- التراجع عن الخطبة بلا سبب مقنع قد يؤدي إلى منازعات بين الأسر وحزن شديد للخاطبين.

السؤال الرابع / اكتب حكم الزواج في الحالات الآتية:

الحكم	الحالة
صحيح	١- تزوجت امرأة من مطلق أختها.
باطل	٢- طلب رجل في مجلس العقد من الولي الزواج بوليته وأجابه في يوم آخر.
باطل	٣- حدد العاقد مخطوبته بفاطمة وأجابه الولي بموافقته على عائشة.

❖ نشاط صفى ص ١٠٣: ساهم بحل المشكلة الناتجة عن النضج الجنسي لدى الشباب مع عدم قدرتهم المالية على تكاليف الزواج .

- ١- الصوم . ٢- غض البصر . ٣- توفير فرص عمل للشباب .

❖ نشاط صفى ص ١٠٤: ما الفكرة السائدة عند جموع الشباب حول عمل الخطابة .

عالج هذه الفكرة من خلال :

- الأفكار الإيجابية الأفكار السلبية الأفكار المثيرة لعمل الخطابة .
- الأفكار الإيجابية : طريقة زواج تراثي قديم عند البعض .
- الأفكار السلبية : غش - احتيال - مشاكل كثيرة .
- الأفكار المثيرة : خطابة بالإنترنت



تعلم تعاواني ص ١٠٥ : ظهرت في وقتنا الحاضر أنماط مختلفة للزواج تعرف على بعض منها مبينا وجه مخالفتها للشرع .

- الزواج العرفي : وهو مخالف للشرع لافتقاده للإشهار وفيه استكتام للشهود .

زواج الدم : وهو عبارة عن قيام الذكر والأنثى بوخز إبهام كل منهما لإظهار الدم ثم وضع الإبهامين على بعضهما حتى يمتزج كل منهما بالآخر .. حكمه الشرعي "حرام" ، وهذا الزواج مخالف للشرع لافتقاده أركان عقد الزواج .

معلم الكونت
صفوة

موانع الزواج

التحريم المؤقت

التحريم المؤبد

١- التحريم المؤبد

س٢ ما معنى التحريم المؤبد؟	تحريم بعض النساء والرجال على بعضهم البعض لأسباب ثابتة ولا تزول.
س٣ ما أسباب التحريم المؤبد؟	١- القرابة ٢- المصاهرة ٣- الرضاع ٤- الملاعنة

٢- التحريم المؤقت

س٤ ما المقصود بالتحريم المؤقت؟	تحريم بعض النساء والرجال على بعضهم لأسباب قد تزول.
س٥ ما أسباب التحريم المؤقت؟	١- زوجة الغير ومعتدته ٢- الجمع بين محرمين ٣- من لا تدين بدين سماوي. ٤- الجمع بين أكثر من أربع زوجات. فلا يجوز للمسلم أن يتزوج بالخامسة ٥- المطلقة ثلاثا لأنها بانت منه بينونة كبرى فلا تحل له إلا إذا تزوجت بغيره.

س٦ علل ما يأتي:

- ١- وضع الإسلام العديد من الموانع الشرعية للزواج. - ليحفظ الود وينأى بالإنسان عن المواقف النفسية غير السوية.
- ٢- يحرم على المسلم أن يتزوج امرأة طلقها ثلاثاً. - لأنه استنفذ ما أباح الشرع من عدد للطلاق.



❖ نشاط صفي ص ١٠٧: مهارة ابدأ: رجل يفكر بالزواج فمن أين يبدأ لاتخاذ هذا القرار؟

- ١- يناقش والديه في الفكرة والموضوع والشروط.
- ٢- يحدد المواصفات المطلوبة في الزوجة.
- ٣- يحدد المستلزمات المادية.
- ٤- يضع بعض الاختيارات ويفاضل بينها.
- ❖ نشاط صفي ص ١٠٩- قارن بين المحرمات تحريماً مؤبداً والمحرمات تحريماً مؤقتاً من حيث نقاط الشبه والاختلاف.

المقارنة	المحرمات تحريماً مؤبداً	المحرمات تحريماً مؤقتاً
الشبه	هناك أدلة قاطعة بالتحريم	
الاختلاف	دائم	يزول التحريم بزوال السبب



❖ نشاط صفي ص ١١٠: اطلاع خارجي: ابحث في تعريف زواج التحليل مع بيان حكمه. المرجع فقه السنة لسيد سابق.

تعريفه: هو أن يتزوج المطلقة ثلاثاً بعد انقضاء عدتها أو يدخل بها ثم يطلقها ليحلها للزوج الأول، حكمه: حرام

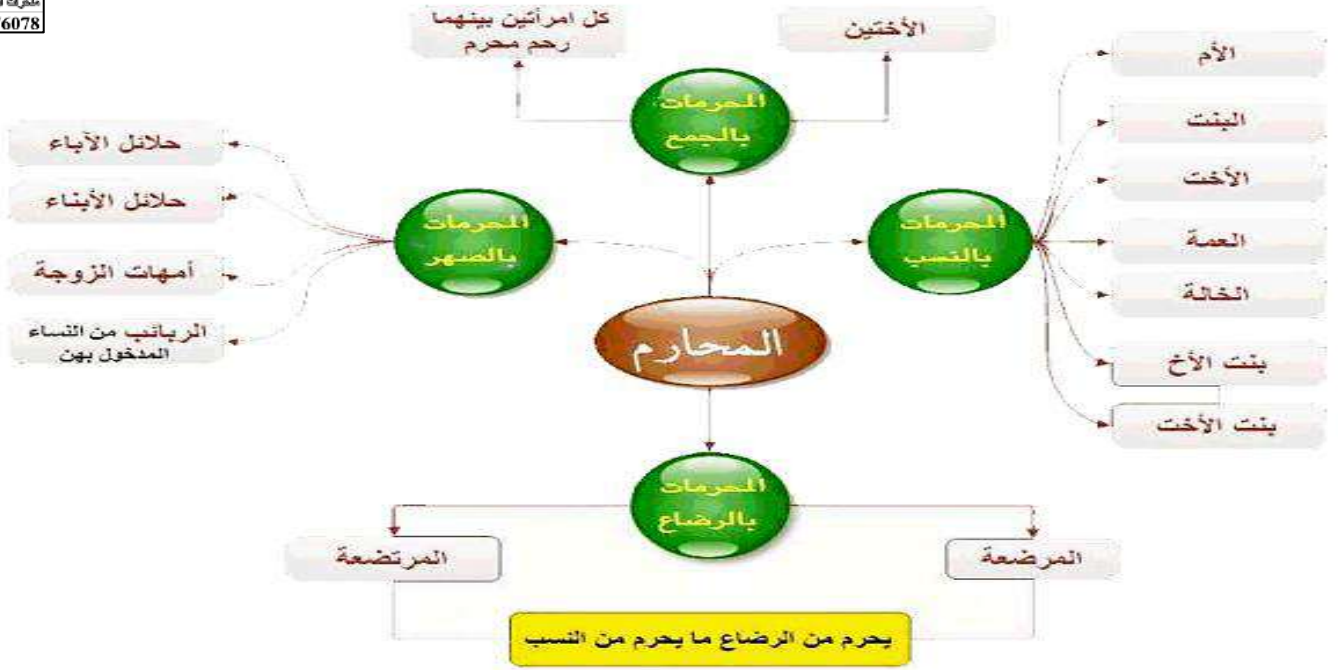
❖ نشاط صفي ص ١١١: حدد مع أفراد مجموعتك الحكمة من تعدد الزوجات في الإسلام.

- إعفاف الناس. - كثرة النسل وتكثير الأمة. - الترابط بين الأسر، والتعاون، والتحاب، والتألف.

❖ نشاط لا صفي ص ١١٢: أيهما تفضل الزواج المبكر أم المتأخر؟ دعم رأيك بحجج مقنعة.

موقفك	الزواج المبكر	الزواج المتأخر
فوائده	موافق	غير موافق
سلبياته	غض البصر وحفظ الفرج	النضج
	الاعباء المالية	التعرض للفتن

صفوة المكي الكونت



حل تقويم الدرس الثاني عشر: موانع الزواج (ص ١١٢)

السؤال الأول : اكتب مرادف الكلمات الآتية :

أ. النكاح: الزواج / القران. ب. المصاهرة: قرابة ناتجة عن الزواج.

السؤال الثاني : علل ما يأتي .:

- ١- يحرم على الرجل الزواج بأمه وأمه أمه . - لأنهن من المحرمات تحريماً مؤبداً بسبب القرابة والنسب.
 - ٢- يحل للرجل الزواج بالكتابية . - لأنه يرجى ميلها لدين زوجها فتسلم.
 - ٣- لا يجوز للمسلمة أن تتزوج بغير المسلم . - لأن الإسلام لا يعلوه دين ولا ولاية لغير المسلم على المسلم ولأن الأبناء ينتسبون لأبائهم
- السؤال الثالث : صنف أنواع المحرمات الآتية (مؤبد - مؤقت) في ضوء دراستك لها .

التصنيف	الحالة
مؤقت	زواج المسلمة برجل كتابي
مؤبد	الزواج ببنت الزوجة المطلقة بعد الدخول بها
مؤبد	الزواج بأُم الزوجة المطلقة بمجرد العقد
مؤقت	الزواج بأخت الزوجة لأب
مؤقت	زوجة الغير ومعتدته
مؤقت	الجمع بين أكثر من أربعة

السؤال الرابع: في مهارة استنتاج : استنتج سمة التشريع الإسلامي في تحديد المحرمات تحريماً مؤقتاً .
- يحفظ لكل حقوقه وواجباته ويحفظ الود وينأى بالإنسان عن المواقف النفسية غير السوية.

السؤال الخامس : استخرج ثلاث قيم من الدرس مع مظهر سلوكي لكل قيمة .

القيمة	المظهر السلوكي
الزواج	أقدر أهمية الزواج
صلة الرحم	لا أجمع مع زوجتي عمتها
حفظ الفرج	أعف نفسي بالزواج

السؤال السادس: عرف ما يأتي: اللعان: هو قذف الرجل زوجته بالزنا وليس معه شهود إلا نفسه.

الدرس الثالث عشر: أسس اختيار الزوج والزوجة وحقوقهما (ص ١١٣)

س١ ما أسس اختيار الزوجة؟	* أن تكون ذات دين.
	* أن تكون ولودا.
	* أن تكون بكرًا
	* أن تكون من بيئة كريمة
س٢ ما أسس اختيار الزوج؟	- أن يكون صاحب دين وخلق.
س٣ عدد الحقوق المشتركة بين الزوجين؟	١- المعاشرة بالمعروف. (الصحة الجميلة - أداء الحقوق الزوجية - تجميل كل منهما للآخر)
	٢- استمتاع كل من الزوجين بالآخر.
	٣- الإرث.
	٤- حرمة المصاهرة.
	٥- ثبوت نسب الولد.
	٦- رعاية الأبناء.
س٤ ما حقوق الزوج على زوجته؟	♥ طاعة المرأة لزوجها.
	♥ عدم خروجها من البيت إلا بإذن الزوج.
	♥ ألا تأذن في بيته لأحد يكرهه.
	♥ تأديب الزوج امرأته.
	♥ الطلاق.
س٥ ما حقوق الزوجة على زوجها؟	♣ المهر.
	♣ النفقة.
	♣ القسم بين الزوجات.
	♣ الخلع.

س٦ كيف تعرف المرأة الولود؟ - بكونها من أسرة تعرف نساؤها بكثرة الإنجاب

س٧ كيف تكون المعاشرة بالمعروف؟ - تكون بالصحة الجميلة وأداء الحقوق الزوجية وتجميل كل منهما للآخر.

س٨ ما الأمور التي تزيد المحبة بين الزوجين؟

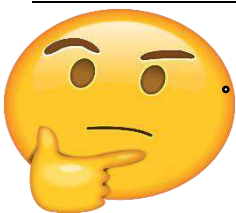
(التهادي بينهما - إحسان كل منهما للآخر - قيام كل منهما بما يقربهما ويوثق الصلة بينهما)

س٩ علل ما يأتي:

- ١- حث الإسلام أن تكون الزوجة بكرًا. - حتى يكون حبها لزوجها الصق بقلبها.
- ٢- حث الإسلام أن تكون الزوجة من بيئة كريمة. - لأنه أجد أن تكون حانية على أبنائها راعية لحق زوجها.
- ٣- وجوب المهر على الزوج. - تقديرًا لها وتطيبًا لنفسها وضمانًا لحقها.
- ٤- وجوب النفقة على الزوج. - لطبيعة تكوينه الجسدي وتحمله للصعاب.
- ٥- أعطى الإسلام حق الخلع للمرأة. - لتفتدي نفسها حال تقصير زوجها في حقوقها.
- ٦- القوامه للرجل دون المرأة. - لأنه كلف بالنفقة ورئاسة الأسرة لطبيعة تكوينه الجسدي.

س١٠ عرف الخلع: - هو أن تبذل المرأة عوضًا لزوجها ليفارقها.

♣ نشاط لا صفى ص ١١٤: الربط بالواقع: ارتفاع تكاليف الزواج وغلاء المهور من العوائق التي تواجه الزواج في يومنا ، حاور معلمك بعوائق أخرى .



نشاط

- التقسيم القبلي والعائلي.

- رفض الزواج من الأقارب.

- المعايير التقليدية كالجمال والهدوء وغيرها.

السؤال الأول : علل ما يأتي :

- أ- وصية الرسول ﷺ باختيار ذات الدين.. لأنها الأجدر للمحافظة على حقوق الزوجية وتربية الأولاد.
- ب- من أسس اختيار الزوجة أن تكون ولودا.. لأن من مقاصد الزواج الإنجاب لاستمرار الوجود الإنساني.

السؤال الثاني : ارجع إلى تفسير (أيسر التفاسير ثم فسر الآية الكريمة: "والذين هم لفروجهم حافظون* إلا على أزواجهم أو ما ملكت أييمانهم فإنهم غير ملومين" * سورة المؤمنون.

"والذين هم لفروجهم حافظون" أي صانعون لها عن النظر إليها، وعن إتيان الفاحشة.

"أو ما ملكت أييمانهم" من الجواني والسراري إن وجد- "فإنهم غير ملومين"- بقربهما، لأن الله تعالى أحلهما.

السؤال الثالث : أكمل الفراغات فيما يأتي :

من الحقوق المشتركة بين الزوجين :

١- المعاشرة بالمعروف.

٢- استمتاع كل من الزوجين بالآخر.

١- طاعة المرأة لزوجها.

٢- تأديب الزوج امرأته.

١- المهر

٢- النفقة.



السؤال الرابع : استخرج الحكم الشرعي المراد من النص الآتي : عن ابن عباس " أن امرأة ثابت بن قيس أتت النبي ﷺ فقالت : يا رسول ثابت بن قيس ما

أعجب عليه في خلق ولا دين ولكني أكره الكفر في الإسلام فقال رسول الله ﷺ أتريدين عليه حديثه ؟ قالت نعم قال رسول الله ﷺ اقبل الحديقة وطلقها

تطليقة "

- الحكم الشرعي : الخلع.

- بين ما تدل عليه النصوص الكريمة الآتية من آثار مترتبة على عقد الزواج.



ما يدل عليه	النص الكريم	
المعاشرة بالمعروف	وَعَاشَرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ... (الآية)	١
ثبوت نسب الولد	(الولد للفراش وللعاهر الحجر ... الحديث)	٢
طاعة المرأة لزوجها	(إِذَا صَلَّتِ الْمَرْأَةُ خَمْسَهَا وَصَامَتْ شَهْرَهَا وَحَفِظَتْ فَرْجَهَا وَأَطَاعَتْ زَوْجَهَا قِيلَ لَهَا ادْخُلِي الْجَنَّةَ ... الحديث)	٣
ألا تاذن في بيته لأحد يكرهه	(لا يحل للمرأة أن تصوم وزوجها شاهد إلا بإذنه ولا تاذن في بيته إلا بإذنه... الحديث)	٤
المهر للزوجة	(وآتوا النساء صدقاتهن نحلة... الآية)	٥
النفقة للزوجة	(وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ... الآية)	٦

♣ نشاط لا صفى ص ١١٩ : اكتب بطاقة تهنئة لقريبك بمناسبة زواجه .

أسعدنا خبر زواجكم الميمون وأسأل الله أن يبارك لكم ويبارك عليكم وأن يجمع بينكما في خير.

أتمنى لك حياة سعيدة مع خالص التهاني والتبريكات.

♣ نشاط صفى ص ١١٨ : مهارة العواطف - باعتبارك (زوج / زوجة) المستقبل صف عواطفك ومشاعرك تجاه الآتي .

- المهر كحق للزوجة على الزوج : الموافقة والرضا لأنه حقها .

- الطاعة كحق للزوج على زوجته : السعادة لأنه أمر واجب .

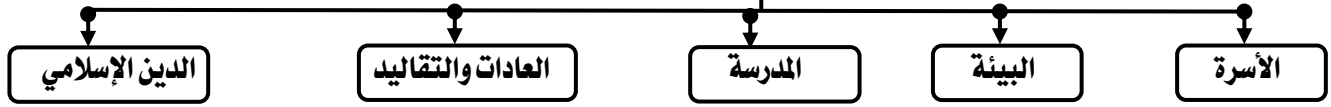


س١ ما المقصود بـ (القيم في الإسلام)؟

- هي الأخلاق الحسنة والمبادئ التي تحت على الفضيلة وتنظم سلوك الإنسان وعلاقته بمن حوله كما حددها الإسلام.

س٢ أكمل المخطط السهمي.

مصادر القيم التربوية للفرد



س٣ ما المصدر الصحيح الشامل للقيم؟ ولماذا؟

- الدين الإسلامي، لأن مصدره رباني يتسم بالثبات ويضم ما يصلح للفرد والمجتمع.

س٤ بم تتحقق القيم الإسلامية؟ - باتباع الرسول ﷺ حيث قال (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق)

س٥ علل : من أهداف الإسلام تحقيق القيم التي تتحكم في تصرفات الإنسان.

- لحفظ كرامة الإنسان وصيانتها وتحقيق سعادته في الدنيا والآخرة.

س٦ ما وسائل الجمع بين القيم وضبط السلوك. (علاج الانفصال بين العبادة والسلوك)

(أ) الاقتداء بالرسول ﷺ. (ب) الالتزام بأداء العبادات التي تضبط السلوك مثل الصلاة.

(ج) مصاحبة الأخيار. (د) استخدام أسلوب ضرب الأمثال لغرس القيم التربوية.

س٧ عدد أركان حسن الخلق؟ (الصبر - العفو - الشجاعة)

أولاً : الصبر

س٨ عرف الصبر. - حبس اللسان عن الشكوى والنفوس عن الجزع والجوارح عن المعاصي

س٩ اختص الله الصابرين بثلاثة (فضائل) اذكرها. - (الصلاة عليهم - رحمتهم - هدايتهم)

س١٠ كيف نطبق قيمة الصبر؟ - التزام الطاعات - ترك المحرمات - تحمل المصائب - تحمل إساءة الآخرين - الصبر على طلب العلم.

ثانياً : العفو

س١١ عرف العفو. - هو أن يصفح الإنسان عمن أساء إليه.

س١٢ عدد فضائل العفو.

- دليل على سعة الصدر وحسن الظن وشرف النفس وهداية لغير المسلمين وسبب للعزة وتقوى لله.

س١٣ كيف يمكن تطبيق العفو في حياتنا؟ - يعفو الإنسان عن من هو أضعف منه ويترك الكبر والانتقام.

ثالثاً : الشجاعة

س١٤ عرف الشجاعة؟ - هي الجرأة والإقدام على المكاره.

س١٥ عدد فضائل الشجاعة؟

(١) دليل على حسن الظن بالله تعالى.

(٢) مستمدة من الإيمان بالله تعالى.

س١٦ كيف تطبق الشجاعة في حياتك؟

(١) بالجرأة في التعامل مع الآخرين.

(٢) النصيحة وقول الحق.

س١٧ ما شروط تحقيق القيمة في نفس المسلم؟

- الفهم - ومراقبة الله تعالى - التطبيق العملي - مجاهدة النفس - حب القيمة والاعتزاز بها.

س١٨ عدد الآثار السلبية للعادات السيئة في حياة الفرد؟

- غضب الله تعالى ورسوله - نفور الناس منه - قسوة القلب - الإصابة بالقلق - سوء العاقبة يوم القيامة.

س١٩ علل / المسلم يعفو عمن أساء إليه؟ - لأن أخلاق الإسلام تحت على العفو.



حل تقويم الدرس الرابع عشر: القيم التربوية في الإسلام (ص ١٣٠)

- السؤال الأول : عدد ثلاثة من الآثار السلبية للعادات السيئة في حياة الفرد .
 ١- غضب الله تعالى ورسوله . ٢- سوء العاقبة يوم القيامة . ٣- قسوة القلب والاستهانة بالمعاصي .

السؤال الثاني : علل لما يأتي :

- الإسلام هو المصدر الصحيح الشامل للقيم التربوية . - لأنه مصدر رباني يتسم بالثبات ويضم ما يصلح للفرد والمجتمع
 - المسلم يعفوا عمن أساء إليه مع تمكنه من عقوبته . - لأن الإسلام يحثه على العفو .

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- التمسك بالقيم الإسلامية يضبط السلوك . (✓)
 - الشكوى إلى الناس لا تتناقض مع الصبر . (×)

السؤال الرابع : كيف تطبق قيمة العفو في حياتك ؟ - أعفوا عمن أساء إلي .

السؤال الخامس : اختص الله - عز وجل - الصابرين بثلاثة أمور أكتب اثنين منها . - رحمتهم - هدايتهم .

السؤال السادس : عرف ما يأتي : - القيم الإسلامية - الشجاعة - العفو - الصبر .

القيم الإسلامية : الأخلاق الحسنة والمبادئ التي تحت على الفضيلة وتنظم سلوك الإنسان وعلاقته بمن حوله .

الشجاعة : هي الجرأة والإقدام على المكاره عند الحاجة والثبات عند المخاوف .

العفو : هو أن يصفح الإنسان عمن أساء إليه إذا تمكن من عقوبته ابتغاء مرضاة الله تعالى .

الصبر : هو حبس اللسان عن الشكوى ، وحبس النفس عن الجزع وحبس الجوارح عن المعاصي .

السؤال السابع : اكتب مظهرا سلوكيا لكل قيمة من القيم الآتية .

م	القيمة	مظهرها السلوكي (التطبيق)
١	الصبر	أصبر في جميع المواقف .
٢	العفو	أصفح عمن أساء إلي .
٣	الشجاعة	أقول الصدق دائما .

السؤال الثامن : قيمة العفو من أخلاق الرسول ﷺ وضع ذلك من خلال موقفه مع أهل مكة . - قابل ﷺ أذى المشركين بالعفو يوم فتح مكة .

السؤال التاسع : وضع كيف تتصرف في الحالتين الآتيتين .

- دعيت إلى مجلس ولا تعرف أغلب من يتواجدون فيه وسألوك عن رأيك في أحد الأمور . - أجب بكل شجاعة وأدب .
 - قال لك أحد زملائك أنه لا يستطيع أن يتمالك نفسه عند الغضب . - أنصحه بالصبر وكظم الغيظ .

❖ نشاط لا صفى ص ١٣١ : قال أحد الحكماء " مع الصبر تستطيع أن تحقق كل شيء ، حتى اغتراف الماء بالمصفاة تستطيع أن تحققه إذا صبرت حتى

يتجمد الماء . - أيد أو عارض هذه المقولة مع التبرير .

- أيد : لأن بالصبر يحقق الإنسان كل شيء .

❖ نشاط صفى ص ١٢٦ : حدثت خصومة بين طرفين حول الأفضل في رئاسة مجلس الطلبة يرجى بيان رأي كل طرف بشكل جيد حتى تستطيع إيضاح الأمور

واختيار الأفضل .

- بيان الأفضلية من خلال : تحصيله العلمي - علاقاته - أعماله - خدماته الطلابية - خلقه - صفاته .

❖ نشاط صفى ص ١٢٨ : أعلم أن من الشجاعة أن :

- أبذل نفسي في الدفاع عن ديني ووطني . - أقدم النصيح لغيري . - أنهى عن المنكر .

- وأعلم أن ليس من الشجاعة أن :

- أظلم الآخرين . - أترك الأمر بالمعروف . - أترك النهي عن المنكر .

نشاط



س١ عرف الأخوة الإسلامية؟ - هي رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهم نسب.

س٢ علل ما يأتي:

♥ الأخوة الإسلامية أساس صلاح المجتمع؟ - لأنها تحافظ على وحدة الصف المؤمن.

♥ أقام الرسول ﷺ دولة الإسلام على أساس الأخوة الإسلامية.. ليجمع بين المسلمين برابطة أقوى من رابطة النسب.

س٣ عدد حقوق المسلم على أخيه المسلم.	إفشاء السلام - النصيح - تشميت العاطس - عيادة المريض - إتباع الجنائز										
	المواساة وقضاء الحوائج - النصرة - عدم الإيذاء.										
س٤ كيف ينمي المسلم علاقته بأخيه المسلم؟	<table border="1"> <tr> <td>* سلامة الصدر</td><td>تجنب سوء الظن والحسد والبغضاء وطهارة النفس من الحقد</td></tr> <tr> <td>* العفو عن الزلات</td><td>مقابلة الإساءة بالإحسان</td></tr> <tr> <td>* معرفة الفضل لأهله</td><td>الاعتراف بفضل الأصدقاء والجيران</td></tr> <tr> <td>* المجاملة في المناسبات</td><td>إهداء الهدايا لتعميق الأخوة</td></tr> <tr> <td>* إصلاح ذات البين</td><td>كالإصلاح بين المتخاصمين لتحقيق المودة.</td></tr> </table>	* سلامة الصدر	تجنب سوء الظن والحسد والبغضاء وطهارة النفس من الحقد	* العفو عن الزلات	مقابلة الإساءة بالإحسان	* معرفة الفضل لأهله	الاعتراف بفضل الأصدقاء والجيران	* المجاملة في المناسبات	إهداء الهدايا لتعميق الأخوة	* إصلاح ذات البين	كالإصلاح بين المتخاصمين لتحقيق المودة.
* سلامة الصدر	تجنب سوء الظن والحسد والبغضاء وطهارة النفس من الحقد										
* العفو عن الزلات	مقابلة الإساءة بالإحسان										
* معرفة الفضل لأهله	الاعتراف بفضل الأصدقاء والجيران										
* المجاملة في المناسبات	إهداء الهدايا لتعميق الأخوة										
* إصلاح ذات البين	كالإصلاح بين المتخاصمين لتحقيق المودة.										
س٥ ما آثار الأخوة في الله على الفرد والمجتمع	<p>- طريق لحلاوة الإيمان . - تنشر المودة والمحبة بين المسلمين.</p> <p>- أساس صلاح المجتمعات . - سبب لاستحقاق النصر</p>										

س٦ بم تمتاز الأخوة الإسلامية؟ - بالشمول والعالمية.

س٧ ما المقصود بعالمية الأخوة الإسلامية؟

- أن يعتبر المسلم كل من يتفق معه في الدين أخ له فهي فوق أخوة النسب والمذهب والقبيلة والجنس والوطن.

س٨ علل: تمتاز الأخوة الإسلامية بالشمول والعالمية.

- لأن المؤمنون ربهم واحد ورسولهم واحد وكتابهم وقبلتهم واحدة فهم كالجسد الواحد.

س٩ بين حق المسلم على أخيه فيما يلي:

(أ) مررت بأصحابك وهم جلوس: (ألقي عليهم السلام).

(ب) جلست مع مجموعة من زملائك فسخروا من صديق لكرم في غيبته: (أنهاهم، فحقه أن أرد عن عرضه في غيبته).

(ج) عطس أحد أصدقائك وأنتم جلوس في مجموعة: (أشمته).

(د) أخطأ أحد أصدقائك وأنتم جلوس في مجموعة: (أنصحه في السر بأدب).

س١٠ بين ما تدل عليه النصوص الكريمة الآتية من وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه.

النص الكريم	ما يدل عليه
" إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث، ولا تحسسوا ولا تجسسوا الحديث "	سلامة الصدر
" فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ ... الآية "	العفو عن الزلات
" لا يشكر الله من لا يشكر الناس الحديث "	معرفة الفضل لأهله
" تهادوا تحابوا الحديث "	المجاملة في المناسبات
" ألا أخبركم بأفضل من درجة الصيام والصلاة والصدقة قالوا بلى قال صلاح ذات البين الحديث "	إصلاح ذات البين

السؤال الأول : الاعتراف بالفضل من سمات الأخوة الصادقة بهم يتحقق ذلك من المتعلم تجاه معلمه ؟

- بالشكر والاحترام والتقدير.

السؤال الثاني : عرف الأخوة الإسلامية.

- هي رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهم نسب فهي أساس صلاح المجتمع .

السؤال الثالث : علل ما يأتي .

- الحب في الله - تعالى - يقوي علاقة المسلم بأخيه المسلم .

- لأنه يقرب المسلم من أخيه المسلم في السراء والضراء.

- الأخوة الإسلامية أساس صلاح المجتمع .

- لأنها تحافظ على وحدة الصف المسلم .

السؤال الرابع : كيف تنصر أخاك ظالما ؟

- أرده عن ظلمه.

السؤال الخامس : قال تعالى : "وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر" - استخرج من الآية الكريمة قيمة ومظهرا سلوكيا .

القيمة : النصح . **المظهر السلوكي :** أنصح أخي المسلم .

السؤال السادس : أذكر أربعة من وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه . - (سلامة الصدر - إصلاح ذات البين - العفو - المجاملة في المناسبات) .

السؤال السابع : اكتب ثلاثة حقوق المسلم على أخيه . - (السلام - النصرة - النصح) .

السؤال الثامن : اكتب أثرين من آثار الأخوة في الله - تعالى - على الفرد والمجتمع . - طريق لحلاوة الإيمان . - أساس صلاح المجتمعات .

السؤال التاسع : كيف تتصرف في المواقف الآتية في ضوء ما درست ؟

(١) تغيب أحد زملائك عن المدرسة : - (أسأل عنه وأزوره) .

(٢) علمت بحفل زواج أحد جيرانك : - (أشاركه فرحته وأعوانه) .

(٣) رأيت رجلا يقف في المكان المخصص للمعاقين بسيارته : - (أنصحه بمغادرة المكان رحمة بظروفهم) .

نشاط

♣ نشاط صفي ص ١٢٣ - في ضوء قيمة الأخوة الإسلامية

قامت الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية بمشاريع عديدة لغرس القيم الفاضلة ما الاحتمالات المستقبلية في حال نجاح هذه المشاريع بنسبة ١٠٠٪ .

- الارتقاء بسلوك الأفراد . - تقليل نسب الجرائم في المجتمع . - الارتقاء بالتنمية في جميع المجالات .

أنت إيجابي

♣ نشاط صفي ص ١٢٤ : ما يتعرض له المسلمون بفلسطين وغيرها من البلاد الإسلامية من محن شديدة يستوجب حق المؤازرة والنصرة ، ما دورك كمتعلم في

نصرة ومؤازرة المسلمين المتضررين في بقاع العالم الإسلامي ؟

- الدعاء لهم .

- التطوع في لجان خيرية لمساعدتهم .

- نشر الوعي في المجتمع بحقوقهم .

♣ نشاط لا صفي ص ١٣٨ : ارجع لكتاب منهاج المسلم للمؤلف (أبو بكر الجزائري) ثم سجل في سطرين كيف أخي الرسول ﷺ بين المهاجرين والأنصار .

لقد وضعت الفترة الأولى من قدوم النبي - صلى الله عليه وسلم - إلى المدينة، كلا من المهاجرين والأنصار أمام مسؤولية خاصة من الأخوة والتعاون، وكانت هذه المؤاخاة أقوى في حقيقتها من أخوة الرحم، وكان الأنصار على مستوى هذه المسؤولية، فواسوا إخوانهم المهاجرين، وآثروهم على أنفسهم بخير الدنيا.

س١ عرف الصداقة	علاقة مودة ومحبة بين الناس وانسجام روحي وتآلف وترابط في الأهداف والغايات.
س٢ ما أسس اختيار الصديق الصالح؟	♣ صاحب عقيدة سليمة . ♣ حسن الخلق . ♣ مخلصا .
س٣ عدد آثار صحبة قرناء السوء .	* الغفلة عن ذكر الله تعالى . * الانحراف والابتعاد عن طاعة الله تعالى .
س٤ كيف تحافظ على دوام الصداقة؟	* إهمال العمل أو التأخر الدراسي .
	١- التواضع وخفض الجناح . ٢- زيارة الصديق والسؤال عنه وإكرامه
	٣- الالتقاء على ذكر الله تعالى . ٤- إعلام الصديق صديقه بحبه له .
	٥- حفظ سره وستر عورته وحفظ غيبته . ٦- العفو عن زلاته وحسن الظن به .

س٥ علل ما يأتي :



- * الصداقة علاقة تتجانب مع فطرة الإنسان . - لأن الإنسان اجتماعي بفطرته .
 * حث الإسلام على أن يكون للمسلم صديق صالح . - ليعينه على طاعة الله ويبعده عن المعاصي .

س٦ أكمل الفراغات فيما يأتي :

- القدوة الحسنة في اختيار الصديق هو الرسول ﷺ
 الغفلة عن ذكر الله من آثار صحبة ... قرناء السوء ...
 الصديق الصالح يعين صديقه على .. طاعة الله .. والبعد عن .. المعاصي ...

س٧ بين ما تدل عليه النصوص الكريمة الآتية من وسائل تحافظ على دوام الصداقة

م	النص الكريم	ما يدل عليه
١	واخفض جناحك للمؤمنين ... الآية	التواضع وخفض الجناح
٢	" قَدْ حَقَّتْ مَحَبَّتِي لِلَّذِينَ يَتَحَابُّونَ مِنْ أَجْلِي، وَحَقَّتْ مَحَبَّتِي لِلَّذِينَ يَتَزَاوَرُونَ مِنْ أَجْلِي ... الحديث "	زيارة الصديق والسؤال عنه
٣	" قال النبي ﷺ : يرحم الله ابن راحة إنه يحب المجالس التي تتباهى بها الملائكة ... الحديث "	الالتقاء على ذكر الله تعالى
٤	" فقال له النبي ﷺ أعلمته ؟ قال : لا . قال أعلمه ، فلحقه ، فقال : إني لأحبك في الله ، فقال أحبك الله .. الحديث "	إعلام الصديق صديقه بحبه له
٥	" من رد عن عرض أخيه في الغيب رد الله عن وجهه النار يوم القيامة ... الحديث "	حفظ سره وستر عورته و غيبته
٦	" فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ ... الآية "	العفو عن زلاته وحسن الظن به

س٨ من القائل؟ وما القيمة المستفادة منها؟ (المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل)

القائل: رسول الله ﷺ . القيمة المستفادة: حسن اختيار الصديق .

♣ نشاط صفي ص ١٤١ : لديك أربعة مواقف مختلفة وعليك أن تفكر بها جيدا وترتكز على النقطة التي تنطلق منها لتصل لحلها .



- ١- متعلم يقوم بالكتابة على أدراس زملائه دون علمهم ليعاقبهم المعلم . أنصحهم سرا لا يفعل ذلك .
 ٢- صديق يحاول إقناع صديقه بتجربة شرب الشيشة . أنصح به بتجنب هذا الصديق .
 ٣- تشاجر اثنان من زملاء في المدرسة . أصلح بينهم .
 ٤- علمت بحب صديق لك في الله . أبادله هذا الحب .

السؤال الأول : عدد ثلاثاً من الوسائل التي تحافظ على دوام الصداقة .

- التواضع - الالتقاء على ذكر الله تعالى . - العفو عند زلاته وحسن الظن به

السؤال الثاني : علل ما يأتي :

- الصداقة علاقة تتجارب مع فطرة الإنسان . لأن الإنسان اجتماعي بطبعه لا يستطيع العيش منعزلاً عن الآخرين

- اختيار الرسول ﷺ أبا بكر صديقاً له . لتوفر الصفات الحميدة فيه . (عقيدة سليمة - مخلص - حسن الخلق - وفيا).

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١- المسلم قوي الشخصية لا يتأثر بصديقه السيء. (×)
- ٢- الصداقة ممكنة بين الشباب والفتاة إن كانت في العلن. (×)
- ٣- الصداقة القائمة على المصلحة الخاصة تنفع في الدنيا والآخرة. (×)

السؤال الرابع : اكتب أربعة من أسس اختيار الصديق الصالح .

- ١- صاحب عقيدة سليمة. ٢- مخلصا. ٣- حسن الخلق أميناً وفياً. ٤- يتعهدك بالنصيحة.

السؤال الخامس : من قائل العبارة الآتية ؟ وما القيمة المستفادة منها ؟ (تعال نؤمن بربنا ساعة).

- قائل العبارة : عبد الله بن رواحه . - القيمة المستفادة : الالتقاء على ذكر الله .

السؤال السادس : لماذا حث الإسلام على أن يكون للمسلم صديق صالح ؟

- ليعينه على طاعة الله .

السؤال السابع : كيف تتصرف في المواقف الآتية في ضوء فهمك للدرس ؟



(١) وجدت صديق لك يدخن. (أنصحه بعدم التدخين)

(٢) طلب منك صديقك مساعدته في مذاكرة دروسه. (أساعده)

(٣) أساء إليك أحد أصدقائك أثناء حديثه معك. (أعفو عنه)

السؤال الثامن : اكتب اثنين من آثار صحبة قرناء السوء * الغفلة عن ذكر الله تعالى . * الإهمال والتأخر الدراسي .

السؤال التاسع : قال رسول الله ((المريح على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل)) . ما المظهر السلوكي المستفاد من الحديث الشريف ؟

♦ أصحاب الأخيار. ♦ أحسن اختيار أصدقائي.

* نشاط صفى ص ١٤١ : ناقش مع زملائك : الصداقة والواقع : إن قصص الحياة اليومية تروي لنا العديد من المواقف التي يتعرض لها الشباب بسبب اختيار

الأصدقاء فكهم من صديق أعان صديقه على طاعة الله - تعالى - فأعانه على إصلاح حياته وبالمقابل كم من صديق حث صديقه على المعصية فأفسد عليه حياته .

الصداقة كلمة نبيلة لمعان جميلة، فيها الحب والود والإخلاص، وإن أردت أن تعرف إنساناً تعرف إلى أصدقائه فالطيور على أشكالها تقع، والصديق الصدوق يصدق صديقه ويوافقه على كل سلوك.

نشاط

* نشاط لا صفى ص ١٤٤ : قال تعالى : - الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين -

اقرأ تفسير الآية الكريمة من كتاب (زبدة التفسير) للدكتور محمد سليمان الأشقر ثم لخص ما فهمته في صفحة واحدة .

- الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين - أي الأخلاء في الدنيا المتحابون فيها يوم تأتيهم الساعة يعادي بعضهم بعضاً، ووجدوا تلك الأمور التي كانوا فيها أصدقاء (وأصدقاء) أسباباً للعذاب فصاروا أعداء (إلا المتقين)، فإنهم أخلاء في الدنيا والآخرة، إنهم أصدقاء الصدق والسعادة في الدنيا وأصدقاء النعيم والسعادة الأبدية يوم الدين، فكن صديق السعادة الأبدية تنجو، ومن صفات هذه الصداقة التقوى والخوف من الجليل والعمل بالتنزيل والاستعداد ليوم الرحيل، فلا تصادق إلا مؤمناً، ينجيك بنصحه وإخلاصه من الهلاك في الدنيا والآخرة، إنهم أصدقاء التقوى، والنية الخالصة والعمل الصالح والسعادة الدائمة.

س١ عرف الأسرة؟	- أهل الرجل وعشيرته وتطلق على الرجل ومن يعولهم.
س٢ وضح أهمية الأسرة ومكانتها؟	(١) تحقيق النمو الجسدي والعاطفي.
	(٢) تحقيق الطمأنينة والسكن النفسي.
	(٣) سبيل لتحقيق العاطفة وحفظ الأنساب.
	(٤) مؤسسة للتدريب على تحمل المسؤوليات.

س٣ علل ما يأتي:

- * اهتم الإسلام بتكوين الأسرة.
- * رغب الإسلام في اختيار الزوجة الصالحة؟
- * حث الإسلام على إنكاح من تتحقق فيه الكفاءة.
- * يجب على الآباء مراعاة سلوكهم أمام الأبناء.
- س٤ ما أثر الأسرة في حياة الفرد؟ أسلوب التربية القائم على الشورى يولد للفرد شعورا إيجابيا تجاه ذاته وتجاه الآخرين.
- س٥ فرق بين الآثار الإيجابية والسلبية التي طرأت على الأسرة.

الآثار السلبية	الآثار الإيجابية
١- تمزق الكثير من الروابط الاجتماعية.	١- الانتعاش الاقتصادي لبعض الأسر أدى إلى رغد العيش والإنتاج والعطاء.
٢- تقوية النزعة الأنانية للفرد وتعميق مفهوم الحرية الشخصية دون ضوابط.	٢- الانفتاح على العالم الخارجي أدى إلى وعي الأسرة بأهمية الحوار والمشاركة.
٣- تأثر مفهوم القوامة الشرعية للرجل فهي في نظر البعض تضيقا على الحرية.	
٤- الانغماس في الجانب الاقتصادي العائلي الذي أدى إلى الترف والبذخ.	
٥- سوء استخدام وسائل الاتصال الحديثة.	



س٦ اقترح أمرين لعلاج الآثار السلبية التي تنتج عن سوء استخدام وسائل الاتصال الحديثة.

- (١) الرقابة على ما يعرض للأبناء في وسائل الإعلام ونقده لتقليل تأثيره السلبي.
- (٢) حث الأبناء على تعلم العلم الشرعي من عقيدة وما يتبعها من علوم.
- (٣) زرع المراقبة الذاتية في نفوسهم وتقوية الوازع الديني.

س٧ ما المبادئ والأسس التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام؟

- (١) تربية الأبناء على مبادئ الإسلام وتعاليمه.
- (٢) التفاهم الأسري والتشاور والتراضي.
- (٣) احترام الحقوق بين الزوجين.
- (٤) القوامة.

س٨ عرف التربية؟

- هي عملية منهجية تحتاج إلى معرفة ومهارة وصبر.

س٩ بين أهمية الشورى في التربية؟

- تجعل الفرد إيجابيا وتساعد على التكيف مع الآخرين.

س١٠ عرف القوامة؟

- هي ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح الأسرة.

س١١ فند شبهة (القوامة تقييد لحرية المرأة وسلب لحقوقها ، وإهانة لكرامتها)

- إن القوامة تعني تحمل أعباء الحياة فهي رئاسة إشراف ورعاية وليس فيها تضيق للحريات أو تدخل في الخصوصيات.

س١٢ علل : القوامة من حق الرجل.

- لأن الحياة تحتاج إلى قائد يتحمل أعباءها ويوجه حركتها لتسير سفينة الأسرة إلى بر الأمان.

٦٦١٧٦٠٧٨

السؤال الأول: أجب شفهيا عما يأتي:

- أ- قال رسول الله ﷺ "إذا جاءكم من ترضون دينه وخلقه فأنكحوه إلا تفعلوا تكن فتنة في الأرض وفساد".
 - ما الفساد الذي يمكن أن يترتب على عدم تزويج صاحب الدين والخلق. - تفكك أسري وفساد أخلاقي ومشاكل زوجية.
 - اذكر اثنين من الأسس التي يجب مراعاتها في تكوين الأسرة الصالحة.
 (١) تربية الأبناء على مبادئ الإسلام وتعاليمه.
 (٢) التفاهم الأسري والتشاور والتراضي.

السؤال الثاني: عرف المصطلحين الآتيين:

- الأسرة: تطلق على الرجل ومن يعولهم من زوجة وأصوله وفروعه.
القوامة: ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته وأفراد أسرته بالتدبير والصيانة.

السؤال الثالث: انظر بعين فاحصة إلى وسائل الاتصال الحديثة مبينا الآثار السلبية والإيجابية على الأسرة المسلمة.

- الآثار السلبية: - تقلل من التزاوج والود بين العائلة.
 - الاستخدام السيئ لوسائل التواصل الاجتماعي.
الآثار الإيجابية: - وسيلة من وسائل صلة الرحم.
 - سهولة الحصول على المعلومات.

السؤال الرابع: اقترح بعض الإجراءات لتحقيق تماسك أسرتك التي تطمح بتكوينها في المستقبل.
 - اختيار صاحبة الدين والخلق واحترام الحقوق الزوجية.

السؤال الخامس: قال رسول "كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته والرجل راع في أهله وهو مسئول عن رعيته والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيته...". استخرج من الحديث الشريف قيمة ومظهرا سلوكيا.

القيمة: المسؤولية. المظهر السلوكي: أحسن تربية أولادي.

السؤال السادس: القوامة من حق الرجل لتسير سفينة الأسرة إلى بر الأمان فما حدود هذه القوامة.

- القوامة هي رئاسة إشراف ورعاية، وليست استعباد وسخرية، ولا تعني إلغاء شخصية الزوجة وإهدار كرامتها.

* نشاط صفحي ص ١٤٨: قدم دليلا لدعم أحد هذين الرأيين ثم قيمة ما بين دليل ضعيف ودليل قوي.



- أسلوب التربية القائم على القهر والتسلط وعدم الحوار يولد شعور سلبيا.

الدليل: زميلي في الصف عدواني بسبب القهر والتسلط في تربيته. (ضعيف)

- أسلوب التربية القائم على الشورى والتقبل يولد شعورا إيجابيا.

الدليل: قال تعالى (وَأْمُرْهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ) (قوي)

* نشاط صفحي ص ١٤٩ أنت إيجابي: اكشف عن طرق علاج أخري للآثار السلبية للتغيرات الاجتماعية في الأسرة.

١- قيام الآباء بدورهم في التربية.

٢- القوامة الشرعية للرجل.

استعرض مجلس الشيوخ الأمريكي تقريراً عن أحوال الطلبة في المدارس الأمريكية..... بالإشارة إلى التقرير أعلاه حدد المشكلة التي تعاني منها الأسرة في الغرب مبينا الحل الذي تقترحه لمعالجة هذه المشكلة.

المشكلة: التفكك الأسري الحل: الاهتمام بالأسرة.

* نشاط لا صفحي ص ١٥٢: بعض المربين يستخدم التعنيف والقسوة لردع أبنائهم عن السلوكيات غير السليمة، استمع لأحد البرامج الهادفة من

القنوات الثقافية التي تعين المربي على إنجاح في تربية الأبناء وسجل ملاحظاته.

- استخدام التعنيف والقسوة مع الطفل له مردود سلبي، يجعل الطفل عدوانيا، أو يتعود الكذب هروبا من العقاب، أو جبان ضعيف الشخصية انطوائي ليس عنده القدرة على مواجهة الآخرين، فعلى الآباء أن يعلموا أن التربية عملية منهجية تحتاج إلى معرفة ومهارات وصبر على المتابعة، تعتمد على الشورى والحوار حتى يتكون للطفل شعورا إيجابيا تجاه ذاته ومجتمعه.

س١ عرف الدعوة إلى الله تعالى.	❖ هي قيام الداعية المؤهل بإيصال دين الإسلام إلى الناس كافة وفق المنهج الصحيح.
س٢ بين حكم الدعوة إلى الله تعالى؟	* فرض كفاية.
س٣ وضع فضائل الدعوة إلى الله تعالى	♦ هي من أشرف الأعمال وأهم القربات وأفضل الطاعات.
س٤ عدد أهداف الدعوة إلى الله؟	(١) تعريف العباد بخالقهم وحقه عليهم وحقهم عليه. (٢) نشر الخير والصالح وقطع دابر الشر والفساد. (٣) تحكيم شرع الله تعالى في الأرض.
س٥ وضع ضرورة الدعوة إلى الله عز وجل ودواعيها؟	* حاجة الناس إلى الوحي الإلهي. * عجز العقول عن إدراك كثير من الحقائق. * احتياج أعمال الخير إلى رواد يقودون الناس إليها
س٦ بين خصائص الداعية ومقوماته؟	(١) حسن الصلة بالله تعالى والإخلاص له تعالى. (٢) الفهم الصحيح المبني على العلم قبل العمل. (٣) القدوة الصالحة. (٤) معاشية أحوال الناس وتقدير ظروفهم.
س٧ اذكر أهم الأخلاق التي يجب أن يتصف بها الداعية	- الأمانة - الصبر - الزهد - الرفق - الصدق - التواضع - التعفف - اللين
س٨ ما مصادر الدعوة إلى الله تعالى؟	كتاب الله تعالى - سنة رسول الله ﷺ وسيرته العطرة - الإجماع والقياس.
س٩ اذكر ثلاثة من وسائل الدعوة.	الوسائل المقرورة - الوسائل المسموعة - الوسائل المرئية.
س١٠ المنهج الدعوي إلى الله تعالى أساليب، اذكر ثلاثة منها.	❖ مخاطبة العقول بالأدلة والبراهين. * أخذ الناس بالرفق. ❖ مخاطبة الناس بما يفهمون. * أخذ الناس بالتدرج. ❖ (١) مخاطبة القلوب والعواطف. (٢) اختيار الموضوع المناسب ❖ المجادلة بالتي هي أحسن ❖ اختيار أرق العبارات في الجدل. ❖ عدم تسفيه المخالف
س١١ علل: الدعوة إلى الله تعالى أفضل الأعمال بعد الإيمان بالله تعالى؟	- لأن ثمرها هداية الناس إلى الحق وتحبيبهم في الخير وتغييرهم من الشر وإخراجهم من الظلمات إلى النور.
س١٢ أكمل ما يأتي:	لقب الداعية عبد الرحمن السمييط بـ (<u>خادم فقراء أفريقيا</u>) - حاز الداعية عبد الرحمن السمييط على جائزة الملك فيصل لخدمة الإسلام عام ٢٠٠٦م.
س١٣ استنبط ما تدل عليه النصوص الكريمة الآتية من أهداف الدعوة إلى الله تعالى:	
النص الكريم	ما يدل عليه
" مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنشَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ الآية "	تعريف العباد بخالقهم وحقه عليهم وحقهم عليه.
" يَأْمُرُهُم بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الآية "	نشر الخير والصالح وقطع دابر الشر والفساد.
" وَأَنِ احْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَن يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنزَلَ .. الآية "	تحكيم شرع الله تعالى في الأرض.
❖ نشاط لا صفي ص ١٥٥ : اجمع معلومات عن هذه الشخصية لتكشف سبب تسميته بـ (<u>خادم فقراء أفريقيا</u>) .	
د / عبد الرحمن السمييط داعية كويتي ومؤسس جمعية العون المباشر قضى أكثر من ٢٩ سنة ينشر الإسلام في أفريقيا وأسلم على يديه أكثر من ١١ مليون شخص .	
❖ نشاط صفي ص ١٥٦ : حدد متطلبات الداعية في المدرسة من وجهة نظرك الشخصية ثم رتب هذه المتطلبات حسب الأهمية.	
- الإخلاص وحسن الصلة بالله.	- عالم.
- حسن الخلق.	- معاشية أحوال الناس.

٩٩١٧٦٠٧٨

السؤال الأول : عن حذيفة بن اليمان رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال (والذي نفسي بيده لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر أو ليوشكن الله أن يبعث عليكم عقابا منه ثم تدعونه فلا يستجاب لكم) استخرج قيمة من الحديث الشريف ثم حدد مظهرا سلوكيا لها.

- القيمة: الدعوة إلى الله. - المظهر السلوكي: أدعو إلى الله بما أعلم.

السؤال الثاني : الدعوة إلى الله - تعالى - فرض كفاية فما مفهوم فرض الكفاية ؟ مع التمثيل لبعض التكاليف التي يكون فيها الحكم فرض كفاية .
- فرض كفاية: إذا قام به البعض سقط عن الباقين. - مثل (رد السلام - صلاة الجنازة).

السؤال الثالث : للداعية عدة لابد له أن يتسلح بها أهمها العلم وفهم مقاصد الدين فما أثر ذلك في نجاح الدعاة إلى الله - تعالى - في دعوتهم .
- العلم عاصم من الزلل وبدونه يصبح الداعية داعية ضلال.

السؤال الرابع : وجه نصيحة للشباب الذين يمضون وقتا طويلا على الإنترنت للمحادثة فيما لا ينفع ليتحول إلى سلوك إيجابي فعال .
- أنصحهم بالمحافظة على أوقاتهم وتعلم العلم النافع.

السؤال الخامس : قرر مجموعة من الشباب بناء مسرح ، فما العوامل التي يجب أن تؤخذ في الاعتبار حتي يتحول المسرح إلى وسيلة دعوية ناجحة ؟
- تبني قضايا مهمة. - نشر الأخلاق الفاضلة. - البعد عن مضيعات الوقت.

السؤال السادس : قال علي بن أبي طالب "حدثوا الناس بما يعرفون أتحبون أن يكذب الله ورسوله ؟" ابحث في نوع الاستفهام في هذه المقولة ؟ وإلام يدعو علي بن أبي طالب رضي الله عنه ؟

- نوع الاستفهام : استفهام إنكاري - يدعوا علي بن أبي طالب رضي الله عنه : إلى مخاطبة الناس على قدر عقولهم.

السؤال السابع : "أنت امرأة صادقة وترجمة عملية لأخلاق هذا الدين وقيمه السامية ، في مجتمعك الإسلامي وغيره من المجتمعات ، ترجم هذه العبارة في الجوانب التالية .

نشاط

- مظهرك : ملابس مرتبة ورائحة طيبة وسمت إسلامي.

- أسلوب تعاملك مع الآخرين : الاحترام والتقدير.

- حوارك مع من يوافقك الرأي ومن يخالفك : حوار العقل والمنطق الهادئ دون تجريح أو تشكيك.

♣ نشاط صفي ص ١٥٨ مهارة الربط : من الممكن الحصول على شيء جديد مختلف من خلال تجميع شيئين أو دمجهما فما الذي يمكن الحصول عليه عند ربط



طالب في المرحلة الثانوية محلب لكل من الدعوة والحاسب الآلي بشكل متساو ؟

- تصميم موقع خاص للدعوة إلى الله على الإنترنت.

- وضع أساليب دعوية محببة لفئة الشباب على الإنترنت.

♣ نشاط لا صفي ص ١٦١ : (طريق الإسلام) أحد المنتديات الإسلامية الدعوية استعرض أسلوبه في الدعوة .

- ينشر تعاليم الإسلام وأدابه وأخلاقه ويوفر مكتبة عظيمة لمن يرغب في التصفح والتعلم.

صفوة معلم الكوثر

س١ عرف الوسطية. - العدل والخيرية والتوسط بين الإفراط والتفريط.

س٢ هات بعض ملامح الوسطية في الدين الإسلامي؟



(١) الوسطية في العبادة.

(٢) الوسطية في الحياة الاقتصادية.

(٣) الوسطية في اللهو واللعب.

س٣ عرف الغلو (الإفراط).

- هو المبالغة في الشيء والتشدد فيه بتجاوز الحد.

س٤ قارن بين الإفراط والتفريط من خلال (بعض المظاهر والأمثلة لكل منهما).

بعض مظاهر الإفراط (الغلو)	بعض مظاهر التفريط والتقصير
١- التساهل في إطلاق صفة الكفر والفسق على المقصرين.	١- تأخير الصلاة عن وقتها.
٢- استخدام العنف في إنكار المنكر وتغييره.	٢- عدم قضاء ما يجب قضاءه من صيام وصلاة.
٣- التعرض لعلماء الدين الثقات بالانتقاص والتجريح.	٣- المجاهرة بالمعاصي واستباحة المحرم.
٤- التعصب للجماعة أو الطائفة أو القبلية التي ينتمي إليها.	٤- عدم المحافظة على المال العام.
	٥- متابعة أحدث الصيحات المخالفة للشرع.

س٥ ما واجب الشباب في سبيل تحقيق الوسطية؟



(١) الفهم الصحيح للدين.

(٢) التمسك بالقيم الأخلاقية.

(٣) حسن الظن بالناس.

(٤) الحوار الحضاري البناء.

(٥) احترام التخصص.

س٦ أكمل العبارات التالية بما هو مناسب:

١- أمرنا الله تعالى بالتوسط في الإنفاق لا إسراف ولا تقصير.

٢- التساهل في إطلاق صفة الكفر والفسق على بعض المقصرين يعد من الغلو.

٣- الحوار الحضاري من واجب الشباب في سبيل تحقيق الوسطية.

س٧ استنبط ما تدل عليه النصوص الكريمة الآتية من ملامح الوسطية في الإسلام:

النص الكريم	ما يدل عليه
" لَا يَكُلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ الآية "	الوسطية في العبادة.
" وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا ... الآية "	الوسطية في الحياة الاقتصادية.
قال رسول الله ﷺ: والذي نفسي بيده، لو تدمون على ما تكونون عندي، وفي الذكر، لصاغتكم الملائكة على فرسكم وفي طرقكم، لكن يا حنظلة ساعة وساعة "	الوسطية في اللهو واللعب.

صفوة معلم الكونت

السؤال الأول : قال الإمام العلامة ابن القيم رحمه الله تعالى - ما من أمر إلا وللشيطان فيه نزعتان إما إلى غلو وإما إلى تقصير والحق

.... وسط بين ذلك.

- من خلال فهمك للدرس توقع التكملة الصحيحة للمقولة السابقة.

السؤال الثاني : ورد في الدرس بعض من مظاهر الإفراط والتفريط ، أضيف أمثلة أخرى من الحياة المعاصرة .



بعض مظاهر الإفراط (الغلو)	بعض مظاهر التفريط والتقصير
١- إغلاق باب التوبة في وجه العصاة.	١- التقصير في أداء الزكاة.
٢- الصيام مع المرض الشديد.	٢- التقصير في حق الوالدين.
٣- الغلو في بعض المسائل الاجتهادية	٣- التقصير في حق كبار السن.

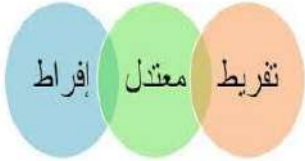
السؤال الثالث : الحكم على النيات من مظاهر التطرف في العلاقة الإنسانية ، أكد على ذلك من خلال أمثلة - ومواقف حياتية .

- كمن يحكم بالرياء والسمعة على رجل تصدق بصدقة.
- كمن يحكم على شيخ بعدم الإخلاص.

السؤال الرابع : عدد بعضاً من آداب الحوار من خلال فهمك للدرس .

(ترتيب الأولويات - لا يخل بثواب الدين - التزام القول الحسن - البعد عن التعصب - الالتزام بالوقت - حسن الاستماع) .

♣ نشاط صفحي ص ١٦٢ ميزان الصفات : عدل كفتي الميزان المائل بكتابة ما تراه وسطاً بين الصفات داخل المربع .



- تهور .. الشجاعة .. جبن .
- إفراط .. اعتدال .. تفريط .
- مغالة .. توسط .. تقصير .
- إسراف .. كرم .. تقتير .
- جهر .. إعلان .. إسرار .

♣ نشاط صفحي ص ١٦٥ : يجب تحديد عدد ساعات اللهو والترفيه عن النفس في اليوم الواحد لدى المتعلم ، استخدم

طريقة البيان " أو الإشارة " لإثبات صحة هذه الفكرة .

طريقة البيان : تقسيم الوقت للمتعلم بتحديد عدد ساعات اللهو والترفيه له تأثير إيجابي على تحصيله الدراسي .

طريقة الإشارة : قسمت اليوم إلى وقت للدراسة ووقت للأسرة والأهل ووقت للهو واللعب وحصلت على نتيجة ممتازة .

♣ نشاط صفحي ص ١٦٦ مهارة : الاتفاق والاختلاف وانعدام العلاقة .

هناك من يري صعوبة تحلي الشباب بالوسطية في ظل الانفتاح والعولمة أو المغريات عدد .

١- نقاط الاتفاق مع هذا الرأي .

- صعب في ظل سوء الأخلاق وسوء الظن المنتشر بشكل واضح .
- صعب في ظل عدم الفهم الصحيح للدين .

٧٨ ٥ ٧٦ ١ ٩ ٦

٢- نقاط الاختلاف مع هذا الرأي .

- ليس من الصعب لأن الوسطية هي الحل الأمثل لهذا الزمان .
- ليس من الصعب لأن الوسطية تمثل نقطة الالتقاء بين العالمية والإسلام .

٣- النقاط التي لا تعتبر ذات أهمية (انعدام العلاقة) .

- لا تعارض بين الوسطية والعولمة .

♣ نشاط لا صفحي ص ١٦٧ : طلب منك تصميم برنامج يوم متكامل (٢٤) ساعة في حياة متعلم في المرحلة الثانوية . من خلال استيعابك موضوع

(وسطية الإسلام) حاول وضع جميع المتطلبات حسب الأهمية والأولوية - وفق جدول زمني محدد - لتجعل هذا المتعلم سعيداً .

- يجب يكون هناك وقت للراحة ووقت لممارسة الرياضة والترفيه وصلته الرحم .

ما يعلق أو يلبس في العنق أو اليد أو ما يعلق في السيارة أو البيت بقصد دفع الضرر أو جلب النفع.	التمائم:
هي التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم.	الطيرة:
الكلمة الطيبة يسمعها لإنسان فيسر بها ويستبشر ويحسن الظن بالله عز وجل.	الفال:
ادعاء علم الغيب.	الكهانة:
ادعاء معرفة الأمور الحاضرة (كمكان شيء مسروق مثلاً).	العرافة:
هو طلب الزيادة في الخير والأجر بسبب ذات مباركة أو زمان أو مكان مبارك.	التبرك:
هو عزائم ورقية وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان.	السحر:
هو الاعتقاد الراجح مع احتمال النقيض.	الظن بالله:
هو اعتقاد جانب الشر وترجيحه على جانب الخير فيما يحتمل الأمرين معاً.	سوء الظن بالله:
هو اعتقاد العبد ما يليق بالله وما تقتضيه أسماؤه وصفاته مما يؤثر في حياة المؤمن.	حسن الظن بالله تعالى:
كل ما فيه حد في الدنيا أو وعيد بالعقاب الشديد في الآخرة.	الكبائر:
أن يجعل العبد لله تعالى ندا من مخلوقاته.	الشرك:
هو الاستعانة بالشياطين لقضاء الحوائج.	السحر:
هو الاعتداء على النفس بحرمانها من الحياة.	القتل:
هو الزيادة المنهي عنها شرعاً في أشياء مخصوصة أخذ الفائدة على القرض.	الربا:
هو من مات أبوه وهو صغير قبل البلوغ.	اليتيم:
هو الهروب من ساحة القتال.	التولي يوم الزحف:
هي تدبير شؤون الدولة بحكمة وذكاء وحنكة.	السياسية:
هي الجيش الذي يبعثه الرسول ويؤمر عليه أحد أصحابه.	السرية:
هي التي يشارك فيها الرسول قائداً للمسلمين.	الغزوة:
الاقتران والازدواج.	الزواج لغة:
عقد يفيد حل العشرة بين الرجل والمرأة مدى الحياة.	الزواج اصطلاحاً:
طلب الرجل التزويج من امرأة معينة خالية من الموانع الشرعية.	الخطبة:
تحريم بعض الرجال والنساء بعضهم على بعض لأسباب ثابتة لا تزول.	التحريم المؤبد:
تحريم بعض الرجال والنساء بعضهم على بعض لأسباب ثابتة قد تزول.	التحريم المؤقت:
هو أن تبذل المرأة عوضاً لزوجها ليفارقها.	الخلع:
هي الأخلاق الحسنة والمبادئ التي تحث على الفضيلة وتنظم سلوك الإنسان وعلاقته بمن حوله.	القيم في الإسلام:
هو أن يصفح الإنسان عمن أساء إليه.	العفو:
هي الجراءة والإقدام على المكاره.	الشجاعة:
هي رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهم نسب.	الأخوة الإسلامية:
هي علاقة مودة ومحبة بين الناس وانسجام روحي وتآلف وجداني وترابط في الأهداف والغايات.	الصدقة:
أهل الرجل وعشيرته، وتطلق على الرجل ومن يعولهم.	الأسرة:
هي ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح الأسرة.	القوامة:
هي قيام الداعية المؤهل بإيصال دين الإسلام إلى الناس.	الدعوة:
العدل والخيرية والتوسط بين الإفراط والتفريط.	الوسطية:
المبالغة في الشيء والتشدد فيه بتجاوز الحد.	الغلو:

دعائي لكم بالتوفيق والنجاح



نص الحديث

م

الأول ص ١٥	قال رسول الله - ﷺ - : " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت ."
الثاني ص ٣١	عن ابن مسعود - رضي الله عنه - قال: "من أتى عَرَّافاً أو ساحراً أو كاهناً فسأله فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد - ﷺ - :"
الثالث ص ٨٥	قال رسول الله - ﷺ - : " والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه ."
الرابع ص ٩٤	عن أبي هريرة قال: سئل رسول الله ﷺ : " أي العمل أفضل؟ فقال: (إيمان بالله ورسوله) قيل: ثم ماذا؟ قال: (الجهاد في سبيل الله) "
الخامس ص ١٠١	قال رسول الله ﷺ : " من استطاع الباءة فليتزوج، فإنه أغض للبصر، وأحصن للفرج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء ."
السادس ص ١١٦	عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: " لا يحل للمرأة أن تصوم وزوجها شاهد إلا بإذنه، ولا تأذن في بيته إلا بإذنه وما أنفقت من نفقة من غير أمره فإنه يؤدي إليه شطره ."
السابع ص ١٢٤	قال رسول الله ﷺ : "عجبا لأمر المؤمن، إن أمره كله خير، وليس ذاك لأحدٍ إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له ."
الثامن ص ١٥١	قال رسول الله ﷺ : "كلكم راع، وكلكم مسئول عن رعيته، الإمام راع ومسئول عن رعيته، والرجل راع في أهله وهو مسئول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيته، والخادم راع في مال سيده ومسئول عن رعيته .. ."

صفوة معلم الكوثر