



١١

الكتاب الإسلامي



الصف الحادى عشر

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مذكريات أبو محمد الأصليّة



66176078



66176078

الفهرس

الدرس	رقم الصفحة	ملاحظات
مجال العقيدة		
١		١- التمام والطريق
٣		٢- الكهانة والعرفة والبلوغ
٥		٣- السحر-اللسان
٧		٤- الظن بالله- تعالى - وأنوالله
مجال الحديث		
٩		٥- الصحيحان ومكانته
١٢		٦- أصحاب السنن الأربع
١٦		٧- من كبار الدلائل
مجال السيرة والترجم		
١٨		٨- محمد- صلى الله عليه وسلم - المثل الأعلى للمعلم والمبشر
٢٠		٩- شخصية الرسول- صلى الله عليه وسلم - الاجتماع
٢٢		١٠- الرسول- صلى الله عليه وسلم - القائد السياسي والعسكري
مجال الفقه		
٢٤		١١- أحكام الزواج في الإسلام
٢٦		١٢- موانع الزواج
٢٨		١٣- أسس اختيار الزوج والزوجة وحقوقهما
مجال التهذيب		
٣٠		١٤- القيم التربوية في الإسلام
٣٢		١٥- الأخوة الإسلامية والحب في الله تعالى
٣٤		١٦- حسن اختيار الصديق الصالح
مجال الثقافة الإسلامية		
٣٦		١٧- الأسرة المسلمة بين الثواب والمتغيرات
٣٨		١٨- الدعوة إلى الله تعالى
٤٠		١٩- وسطية الإسلام
٤٢		أهم المفاهيم والمصطلحات
٤٣		الأحاديث المقررة حفظاً



س١ ما أعظم الظلم؟ - الشرك بالله.

س٢ لماذا أرسل الله تعالى الرسل؟ - لدعوة الناس إلى التوحيد.

س٣ لماذا اقترب الإيمان بالعمل الصالح؟ - لأن العمل الصالح وحسن الخلق دليل على قوة الإيمان بالله تعالى.



س٤ عرف التمائم؟ - هي ما تعلق في العنق أو تلبس في اليد أو غيرهما أو ما يعلق في السيارة أو البيت أو غيرهما بقصد دفع الضرر أو جلب النفع.

س٥ ماذا يعتقد من يعلق التمائم؟ - يعتقد أنها ترفع الضرر أو تجلب النفع.

س٦ ما حكم التمائم؟ - حرام.

أولاً
التمائم

س٧ علل: التمائم حرام وهي من الكبائر التي قد تصل إلى الشرك. - لما فيها من صرف صفات الله تعالى إلى مخلوقاته.

س٨ عدد أنواع التمائم؟

(الحجاب المكتوب- الخرز- ما يربط في المعصم- ما يعلق في السيارات وغيرها- الوشم- ما يضعه بعض اللاعبين من أربطة حول سواعدهم- لمس الخشب لمنع الحسد).

س٩ عرف الطيرية؟ - هي التساؤم من شيء المرئي أو المسموع أو المعلوم.

س١٠ ما سبب تسمية الطيرية؟ - لأن العرب كانت ترسل الطير وتشاءم أو تتفاعل بأصواتها وممراتها.

س١١ ما حكم الطيرية؟ - حرام.

ثانياً
الطيرية

س١٢ علل/ حرمة الطيرية في الإسلام. - لما فيها من إساءة الظن بالله تعالى والخوف من المخلوقين.

س١٣ اذكر بعض الأمثلة المعاصرة للتطير. - (التساؤم من بعض الأشخاص- رؤية القطعة السوداء أو غيرها- رؤية حادث سير- رؤية جنازة- قراءة الأبراج- رفة العين أو دفع اليد).

الفائل

س١٤ عرف الفائل. - الكلمة الطيبة يسمعها الإنسان فيسر بها ويستبشر ويسعد الظن بالله تعالى.

س١٥ فرق بين الطيرية والفائل:

الطيرية	الفائل
اتكال على غير الله	حسن الظن بالله تعالى

س١٦ متى يكون التفاؤل تطيرا؟

- إذا اعتقد الإنسان أن قضاء حوائجه إنما كان سبب سماع شيء أو رؤية ما يتفاعل به.

س١٧ استنبط ما تدل عليه النصوص الكريمة الآتية:

ما يدل عليه	النص الكريم
الإيمان والسلوك لا يفترقان	"إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات يهديهم ربهم بما يأimانهم الآية" "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره الحديث"
تحريم التمائم والطيرية	"وإن يمسسك الله بضر فلا كاشف له إلا هو.... الآية" "ما أصاب من مصيبة في الأرض ولا في أنفسكم إلا في كتاب الآية"
تحريم التمائم	"لا يرثون في رقبة بغير قلادة من وتر، أو قلادة إلا قطعت الحديث" "من علق تميمة فقد أشرك الحديث"
تحريم الطيرية	"لا عدو ولا طير ولا هامة ولا صفر .. الحديث" "من ردقة الطيرية من حاجة فقد أشرك الحديث"

السؤال الأول: علل ما يأتي:

*** تحرير الشرك واعتباره من أشد أنواع الظلم؟**

- لما فيه من تشبيه المخلوق بالخالق، وصرف ما يجب لله لغيره.

*** العقيدة والسلوك لا يفتران؟**

- لأن حسن السلوك يدل على قوة العقيدة، وسوء السلوك يدل على ضعفها.

السؤال الثاني: ما علاقة قوله تعالى (قل إن صلاتي ونسكي ومحبتي لله رب العالمين) بموضوع الدرس؟

- الآية تبين أنه يجب صرف جميع أنواع العبادة لله وكذلك الدرس.

السؤال الثالث: استدل من الكتاب والسنة على تحرير تعليق الكف أو الحذاء أو غيره من الأشكال والرسوم في السيارة أو المكتب لدفع الضر أو جلب النفع.

- من القرآن الكريم: "إِن يَمْسِسَكَ اللَّهُ بِضَرٍ فَلَا كَاشِفٌ لَهُ إِلَّا هُوَ وَإِن يَرْدُكَ بِخَيْرٍ فَلَا رَادٌ لِفَضْلِهِ يُصِيبُ بِهِ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ".

- من السنة: "قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : (مَنْ عَلِقَ تَمِيمَةً فَقَدْ أَشْرَكَ)".

السؤال الرابع: يدعى البعض: أنه قد ذهب ما كانوا يعانون من آلام بعدهما لبسوا التمائم. ناقش هذه المسألة من خلال ما يتواافق مع مفهوم

التوحيد الخالص لله

- هذا من عمل الشيطان لأنه لا يضر ولا ينفع غير الله.

السؤال الخامس: بم تناصح؟

- زميلك الذي يتشاءم من الرقم (٩). - أنت تناصحه بترك التشاءم لأنه محرم ويقول "اللهم لا خير إلا خيرك ولا طير".

- أخاك الذي يقرأ (حظك اليوم) في الصحف والمجلات؟ - أنت تناصحه بالإقلاع عن هذه العادة لأن ذلك من الطيرة.

السؤال السادس: للتمائم الطيرة أثر في تخلف المجتمع وتأخره... ناقش ذلك.

- لأن الاعتماد عليها يجعل الناس تترك العمل وهذا يؤدي لتخلف المجتمع.

٩ نشاط ص ١٧ : ١- مهارة الربط بالواقع :

- اربط معاني الآية السابقة بمشاهداتك في الواقع.

- أصاب الله صديقي بمرض خطير عجز عنه الأطباء ولم يشفه إلا الله تعالى.

٩ نشاط صفي ص ١٨ : متعلم مهملاً جداً وكثيراً ما يرسب في الاختبارات لكنك تتفاجأ في أحد الأيام بحضوره لامتحان وقدرته على الحل

ازدادت بشكل واضح لدرجة أنه حصل على أعلى الدرجات. وسع دائرة تفكيرك وضع احتمالات متوقعة أدت إلى تغير سلوك هذا المتعلم.

- الاحتمالات: - غش المتعلم. - تسريب الاختبارات. - استعد ودرس جيداً. - متابعة معلم.

٩ نشاط صفي ص ١٩ : سجل النتائج المنطقية في حياة الفرد إذا كانت مليئة بالتطير.

نتيجة فورية: الخوف. الركض. الصراخ. نتيجة قصيرة المدى: عدم الثقة بالله تعالى.

نتيجة متوسطة المدى: عدم التوفيق في حياته اليومية. نتيجة طويلة المدى: وسواس قهري. العقاب الأخروي من الله.

٩ نشاط لا صفي ص ٢١ : ابحث في كتاب (الرحيق المختوم) للمؤلف صفي الدين المباركفوري عن المناسبة التي قال فيها النبي ﷺ لا جاء سهيل بن عمرو:

"لقد سهل لكم من أمركم"

المناسبة: عندما أرسلت قريش سهيل بن عمرو لعقد صلح الحديبية مع النبي ﷺ.

أولاً : الكهانة والعرفة

س ١ عرف الكهانة. - هي تعاطي الخبر في المستقبل وادعاء معرفة الأسرار

س ٢ عرف العرفة. - ادعاء معرفة الأمور الحاضرة مثل (مكان المسروق)

الكافن: يخبر عن المغيبات في المستقبل بواسطة النجم.	س ٣ ما الفرق بين الكافن والعرف؟
العرف: يخبر عن المغيبات الواقعة مثل (مكان المسروق).	

س ٤ ما حكم من أتى الكافن أو العراف؟ - حرام بالكتاب والسنن والإجماع.

س ٥ عدد حالات الإنسان إذا أتى عرافاً أو كافناً، وما حكم كل منها؟

الحكم	الحالة
الكافن	(١) من أتى عرافاً فصدقه
لم تقبل صلاته أربعين يوماً	(٢) من أتى عرافاً ولم يصدقه
لابأس به لأنه إبطال للباطل.	(٣) من أتى عرافاً ليكذبه

س ٦ قد يتحقق ما ذكره الكافن أو العراف. فبم ترد؟

- الشيطان يسترق الكلمة من الملائكة ويلقيها في أذن الكافن فيكذب معها مئة كذبه فيصدقه الناس.

س ٧ عدد صور الكهانة. - النجوم والأبراج- قراءة الكف والفنجان- الخط على الرمل- الودع- ادعاء معرفة المستقبل.

* التوقعات المبنية على الحسابات الفلكية مثل (الخسوف والكسوف- أحوال الطقس- بداية الشهر القمري).	س ٨ ما الأمور التي لا تُعد من الكهانة؟
* التوقعات المبنية على الفهم الدقيق لطبيعة الأشياء مثل (توقع تصرف معين- توقع حريق- توقع نتائج معينة)	

ثانياً: التبرك:

- هو طلب الزيادة في الخير والأجر بسبب ذات مباركة أو زمان أو مكان مبارك.	س ٩ عرف التبرك؟
١- البركة كلها من الله - تعالى - ٢- ما ورد شرعاً أن فيه بركة إنما هو سبب للبركة وليس مصدرها. ٣- الذي يدل على وجود البركة من عدمها هو الدليل الشرعي.	س ١٠ ما القواعد العامة في التبرك؟
البرك مشروعاً إذا وافق الكتاب والسنة. ومحرماً إذا خالف الكتاب والسنة.	س ١١ ما حكم التبرك؟

٧٨٠٧٦١٦٩

س ١٢ قارن بين التبرك المشروع والتبرك غير المشروع من حيث صوره وأثار كل منهما.

البرك غير المشروع	البرك المشروع
(١) التبرك بذوات العلماء والصالحين. (٢) الطواف بالقبور ودعاء الأموات	(١) التبرك بالقرآن الكريم بتلاوته والعمل به. (٢) بشرب ماء زمزم (٣) التبرك بالبني <small>الله</small> . (٤) التبرك بماء المطر - بعض المطعومات كاللين والتمر. (٥) التبرك بالأفعال والأقوال والهيئات المشروعة.
١- الوقوع في الشرك والإبتداع ٢- التغريب بالجهال وإضلال الأجيال ٣- أكل أموال الناس بالباطل ٤- التواكل وعدم الأخذ بالأسباب.	١- زيادة الأجر. ٢- رفع المنزلة في الآخرة ٣- البركة في العلم وال عمر والمال والزوجة والولد

س ١٣ ما الوسائل المقترحة للقضاء على التبرك غير المشروع؟

(١) نشر العلم الشرعي بين الناس. (٢) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

س ١٤ ما المصدر التي تستند إليه في التفريق بين التبرك المشروع والتبرك غير المشروع؟ - الكتاب والسنة.

س ١٥ علل ما يأتي:

١- علم الغيب لله وحده؟ - حتى لا يكون لأحد على أحد سلطان أو يتحكم أحد في مصير أحد.

٢- استثنى الله بعض الرسل وأعلمهم الغيب. - ليكون دليل على نبوتهم.

٣- حرمة إتيان الكاهن أو العراف. - لاشتماله على شرك الربوبية وشرك الألوهية.

٤- ما ورد شرعاً فيه بركة إنما هو سبب للبركة وليس مصدرها؟ - لأن البركة كلها من الله.

س ١٦ كيف توقف بين حديث (من أتى كاهناً أو عرافاً، فصدقه بما يقول، فقد كفر) وحديث (من أتى عرافاً، ... لم تقبل له صلاة أربعين ليلة)؟

- من ذهب إلى الكاهن فصدقه فقد كفر، ومن آتاه غير مصدق لم تقبل صلاته أربعين يوماً.

س ١٧ بين ما تدل عليه النصوص الكريمة الآتية.

ما يدل عليه	النص الكريم	م
حرمة الذهاب إلى الكاهن والعراف	(١) عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحداً ... الآية.	(١)
حرمة الذهاب إلى الكاهن والعراف	(٢) (من أتى كاهناً أو عرافاً، فصدقه بما يقول فقد كفر ... الحديث).	(٢)
الإيمان والتقوى أعظم أسباب البركة	(٣) "وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرْبَىٰ آمَنُوا وَاتَّقُوا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَّكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ"	(٣)

حل تقويم الدرس الثاني: الكهانة والعرافة والتبرك (ص ٢٨)



السؤال الأول: علل ما يأتي:

١- ادعاء علم الغيب شرك؟ - لأن الله هو الذي يعلم الغيب.

٢- عدم تصديق العراف؟ - لأنه لا يعلم الغيب إلا الله.

السؤال الثاني: اكتب صورتين من صور الكهانة التي تشاهدتها في المجتمع. - النجوم والأبراج وقراءة الفنجان.

السؤال الثالث: (الكهانة شرك في الألوهية وشرك في الربوبية) ووضح ذلك.

- شرك في الألوهية من حيث التقرب إلى غير الله، وشرك في الربوبية من حيث ادعاء مشاركة الله في علمه.

السؤال الرابع: أكمل الآتي:

* التبرك هو: طلب الزيادة في الخير والأجر في الدين والدنيا بسبب ذات مباركة أو زمان أو مكان مبارك.

* من صور التبرك المشروعة: (١) التبرك بالقرآن الكريم بتلاوته والعمل به.

* من صور التبرك غير المشروعة: ١- التبرك بذوات العلماء والصالحين.

السؤال الخامس: ما الآثار المترتبة على التبرك غير المشروع؟ ١- الواقع في الشرك والإضلal للأجيال.

٢- التغريب بالجهال والإبتداع. ٣- أكل أموال الناس بالباطل.

السؤال السادس: ما الوسائل المقترحة للقضاء على التبرك غير المشروع؟ ١- نشر العلم الشرعي بين الناس ٢- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

السؤال السابع: أقرأ الجمل الآتية وصححها شفهياً من خلال فهمك للدرس.

(١) زار قبر والده بعد أن ضاقت به الدنيا وسائله التوفيق.

(٢) نزل منزله الجديد بعد أن ذبح عجلة وأراق دمه عند مدخل الباب.

(٣) اشتري سيارة ولتحل البركة فيها وضع سجادة صلاة.

(السؤال لله عز وجل وليس للميت)

(هذا نوع من أنواع الشرك)

(لا يجوز التبرك بالسجادة)

٨- نشاط صفي ص ٢٤: استنبط أربع عواقب تترتب على ممارسة أحدي صور الكهانة في حياة المتعلم ورتبيها وفق آثارها من الأهم فائدهم من وجهة نظرك.

١- يذهب للkahen للتسلية لا للتصديق. ٢- يصدق الكاهن إن صدق الحديث أو الموضوع.

٣- يعتمد على الكاهن في الأمور الحياتية.

نشاط لا صفي ص ٢٨: قال تعالى: "فَلَا أَقْسُمُ بِمَوْاقِعِ النَّجُومِ" سورة الواقعة، ارجع إلى أحد كتب تفسير القرآن الكريم واتكتب تفسير الآية. معنى قوله

فلا أقسم: بمعنى أقسم بـ مواقع النجوم يعني نجوم القرآن، فإنه نزل جملة ليلة القدر من السماء العليا إلى السماء الدنيا، ثم نزلمفرق في السنين بعد، وعن قتادة: مواقفها: منازلها، وعن الحسن: أن المراد بذلك انتشارها يوم القيمة.



س١ عرف السحر؟	- هو عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان.
س٢ عدد أنواع السحر.	(١) ما يقوم به الساحر بنفسه. (٢) ما يعتمد فيه الساحر على غيره.
س٣ بين حكم السحر.	- حرام.
س٤ علل: السحر حرام بالكتاب والسنّة.	- لأنّه لا يتم إلا بـكفر الساحر والاستعانته بالشياطين والعبودية لها.
س٥ بين حكم الساحر.	- كافر.
س٦ ما عقوبة الساحر في الإسلام؟	القتل
س٧ ما الحالات التي يقتل فيها الساحر؟	١- إن كان سحره كفر. ٢- إذا كان فيه إضرار وافساد.
س٨ من الذي يقرر قتل الساحر؟	-ولي الأمر أو نائبه.
س٩ ما حكم من يذهب إلى الساحر؟	الكفر.

س١٠ أكمل (طرق الوقاية من السحر - طرق علاج السحر) من خلال الجدول الآتي:

طرق علاج السحر	طرق الوقاية من السحر
١- الدعاء وسؤال الله أن يرفع عنه هذا البلاء. ٢- الرقى الشرعية بكلام الله وكلام الرسول ﷺ. ٣- التعرف على مكان السحر واستخراجه وابطاله. ٤- استعمال الأدوية المباحثة.	١- الاعتقاد بأن كل شيء بإذن الله. (وما هم بضارين به من أحد إلا بإذن الله) ٢- الاستعاذه بالله من الشيطان .(وقل رب أعوذ بك من همزات الشياطين) ٣- تقوى الله تعالى .(ومن يتق الله يجعل له مخرجا). ٤- التوكل على الله .(ومن يتوكل على الله فهو حسبي) ٥- المحافظة على الأذكار اليومية الواردة في الكتاب والسنّة.

س١١ من سحر النبي ﷺ؟ اليهود لما يئسوا من القضاء على الدين أو قتل الرسول لجأوا إلى سحره على يد لبيد بن الأعصم.

س١٢ ما الدروس المستفادة من سحر اليهود للنبي ﷺ؟

(١) أن السحر حقيقة وواقع. (٢) دعاء المسحور ربه أن يرفع ما به من سحر. (٣) من علاج السحر معرفة مكانه وابطاله

س١٣ علل لما يأتي:

١- اعتبار السحر من أكبر الكبائر؟

٢- انتشار ظاهرة السحر في كثير من المجتمعات؟

٣- الذهاب إلى الساحر كفر بما أنزل على محمد.

٤- أفضل الطرق لعلاج السحر هو الوقاية منه . - لأن الوقاية خير من العلاج.

س١٤ فند شبهة أن كل ما يطرأ على الإنسان من فشل وعدم توفيق إنما يحدث بفعل السحر.

- السحر حقيقة، ولكن لا يجعله حجة لتبرير قصور أو اهمال، لأنه على المسلم التوكل على الله والأخذ بالأسباب.

س١٥ اكتب مقتربين للحد من نشاط السحرة والمشعوذين؟

(١) نشر الوعي الديني والعلم الشرعي.

(٢) التعرف على خطر السحرة والمشعوذين.

س١٦ استنبط ما تدل عليه النصوص الكريمة الآتية :

الدلالة	النص الكريم
حريم السحر	قال تعالى (فيتعلمون منها ما يفرقون به بين المرء وزوجه).
حريم السحر	قال رسول الله ﷺ (اجتنبوا السبع الموبقات) وذكر منهم <u>السحر</u> .
قتل الساحر لأنّه مرتد والمترد كافر.	قال رسول الله ﷺ (من بدل دينه فاقتلوه).

السؤال الأول : علل ما يأتي :

- انتشار ظاهرة السحر في كثير من المجتمعات.
- لأنه لا يتم إلا بـ كفر الساحر والاستعانة بالشياطين.
- اعتبار السحر من أكبر الكبائر.

السؤال الثاني : ما هي طرق الوقاية من السحر؟

- المحافظة على أذكار الصباح والمساء.
- تقوى الله والتوكل عليه.
- الاعتقاد بأن كل شيء ياذن الله تعالى.
- الاستعاذه بالله من الشيطان الرجيم.

السؤال الثالث : حدد أفضل الطرق لعلاج السحر؟



- ١- الدعاء وسؤال الله أن يرفع عنه هذا البلاء.
- ٢- الرقى الشرعية بكلام الله وكلام الرسول ﷺ.

السؤال الرابع : بين حكم الساحر؟ وما عقوبته في الإسلام؟

- حكم الساحر : مرتد (كافر).
- عقوبة الساحر في الإسلام : القتل.

السؤال الخامس : اكتب الدروس المستفادة من سحر اليهود للنبي ﷺ.

- (١) أن السحر حقيقة وواقع.
- (٢) دعاء المسحور ربه أن يرفع ما به من سحر.
- (٣) من علاج السحر معرفة مكانه وابطاله.

السؤال السادس : ما العلاقة بين أتياً الساحر والكفر بما أنزل على محمد؟ - علاقة وثيقة لأن تصديق الكفر يكون كفرا.

السؤال السابع : عرف السحر وأكتب أنواعه :

- السحر : هو عزائم ورقي وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان منها ما يمرض ومنها ما يقتل.
- أنواع السحر : ما يقوم به الساحر بنفسه - ما يعتمد فيه الساحر على غيره.

السؤال الثامن : اكتب مقتربين للحد من نشاط السحر والمشعوذين.

- نشر الوعي الديني والعلم الشرعي - التعرف على خطر السحر والمشعوذين.

٩- نشاط لا صفي ص ٣٥ : (السحر سلاح العجزة المتكالين) من خلال فهمك لهذا الدرس عبر عن هذه الحقيقة في حدود ثلاثة أسطر.

- إن البعض قد يلجأ إلى السحرة الذين يدعون قدرتهم على الضر والنفع وهذا دليل على ضعف الإيمان والعقيدة حيث يجب عليهم أن يؤمنوا بأن الله هو القادر المقدار الكافش لما يعانون من مشاكل وقد نهى الإسلام عن الذهاب إلى السحرة وجعله من الكبائر التي قد تصل إلى الشرك، حتى لا يقع مثل هؤلاء ضحايا لضعف النفوس من السحرة فيتواكلون على سحرهم ويتركوا العمل والاجتهداد.

٩- نشاط صفي ص ٣٠ : قضية للمناقشة : نقاش مع زملائك

- ١- انتشار السحر والمشعوذين في مجتمعاتنا؟ - غياب الوعي الديني.
- ٢- مخاطر السحر على الفرد والأسرة والمجتمع.

٩- على الفرد : يؤدي بالإنسان إلى الوقوع في المحظورات الشرعية كالذهب إلى الكهنة والعرافين.

٩- على الأسرة : يؤدي إلى العداوة الأسرية فتجد أن العداوة تقوم بين الزوج وزوجته وبين الأب وأبنائه.

٩- على المجتمع : ينتشر بسببه العداون وانتهاك الأعراض وقتل الأبرياء وسرقة الأموال فضلاً عن الشرك بالله والكفر به.

٩- نشاط صفي ص ٣١ : رأيك مهم اقترح حلاً للقضاء على السحر والشعودة . نشر العلم الشرعي وزيادة الوعي الديني.

٩- نشاط صفي ص ٣١ : يعتقد بعض الناس أن القيام بعمل سحر لدوام الحياة الزوجية بسعادة غامرة أمر لا يأس به . توقع توقعًا بسيطًا أو كبيرًا بعد



هذا الاعتقاد الخاطئ.

التوقع البسيط :

- ضياع المال والوقت - فقد الثقة بين الزوجين.

التوقع الكبير :

- شرك بالله - ابتزاز الساحر - الطلاق.

٩- نشاط صفي ص ٣٤ : أسجل بقلمي ما تعلمت من الدرس :

- ١- أن الجأ إلى الله سبحانه وتعالى بالدعاء والاستعانة
- ٢- أبين حكم الساحر ومخاطر السحر.
- ٣- أن أحقق التوحيد الخالص لله رب العالمين.
- ٤- أعلم أن القرآن شفاء.

س١ عرف الظن بالله؟ - هو الاعتقاد الراجح مع احتمال النقيض.

س٢ ما هي أنواع الظن بالله؟ - (سوء الظن بالله - حسن الظن بالله).

س٣ عرف سوء الظن. - هو اعتقاد جانب الشر وترجيحه على جانب الخير فيما يحتمل الأمرين معا.

س٤ ما حكم سوء الظن؟ - من الكبائر الباطنة المؤدية للكفر بالله تعالى.

س٥ عرف سوء الظن بالله تعالى؟ - هو اتهام الله تعالى أو رسوله أو دينه بما لا يليق.

س٦ اذكر مثالين على سوء الظن بالله - تعالى -؟

(١) من يظن أن الله لن ينصرهذا الدين.

(٢) من إذا أصحابه بلاء في نفسه أو ماله ظن أنه غير مستحق له.

(٣) من يقنط أو ييأس من رحمة الله إذا كثرت معاصيه.

(٤) من ظن أن الله لن يجمع عباده بعد موتهم للحساب والجزاء.

س٧ ما أسباب سوء الظن بالله - تعالى -؟

(٢) عدم التعرف على الله بأسمائه وصفاته

(٤) الوقوع في الشبهات.

(١) سوء الأفعال.

(٣) البعد عن الدين وقلة العلم.

س٨ عدد اثنين من آثار سوء الظن بالله تعالى؟

١- الكفر بالله والشرك به.

٢- فساد النية.

٤- ارتكاب الفواحش.

٣- ضعف الإيمان.

س٩ علل لما يأتي:

١- سوء الظن بالله تعالى يؤدي إلى الشرك.

٢- لأنه يجيز على الله ما لا يليق بجوده وكرمه.

٢- حسن الظن يجب أن يكون صفة المؤمن.

٣- لأن من يحسن الظن لن يخيب رجاؤه.

٣- لأنه يؤدي إلى انتشار الكراهة بين المسلمين.

أولاً

سوء الظن



س١٠ عرف حسن الظن بالله؟

- هو اعتقاد العبد ما يليق بالله وما تقتضيه أسماؤه وصفاته مما يؤثر في حياة المؤمن.

س١١ بين آثار حسن الظن بالله تعالى في الدنيا والآخرة؟

في الدنيا: - يطمئن القلب - وترضى النفس بقضاء الله.

في الآخرة: - مغفرة الذنوب - ودخول الجنة.

س١٢ بين ما تدل عليه الآية الكريمة:

قال تعالى: (ما ظنك باثنين الله ثالثهما): - تدل على حسن ظن رسول الله عليه يوم الهجرة.

قال تعالى: (كلا إن معى ربى سبعين): - تدل على حسن ظن موسى عليه السلام لما سار ببني إسرائيل.

س١٣ اذكر اثنين من أسباب حسن الظن بالله تعالى؟

(١) لأن فيه امتحان واستجابة لأمر الله تعالى ورسوله.

(٢) له ارتباط بنواع عقديته منها (التوكل - والثقة والاستعانة والاعتصام بالله) = واللجوء والخوف من الله.

(٣) رجاء رحمة الله - الاجتهاد في العمل - جعل الله له في أمره يسرا.

(٤) يعين على التدبر والتفكير في أسماء الله وصفاته.

ثانياً

حسن الظن

السؤال الأول : عرف كل من :

- سوء الظن بالله عز وجل :

- هو اعتقاد جانب الشر وترجيحه على جانب الخير فيما يحتمل الأمرين معا.

ب- حسن الظن بالله - عز وجل :

- هو اعتقاد العبد ما يليق بالله تعالى وبنجاته وما تقتضيه أسماؤه وصفاته مما يؤثر في حياة المؤمن

السؤال الثاني : عدد أربعة من أسباب سوء الظن بالناس .

(١) سوء الأفعال.

(٢) عدم التعرف على الله بأسمائه وصفاته

(٣) البعد عن الدين وقلة العلم.

(٤) الوقع في الشبهات.

السؤال الثالث : ما الأسباب المعينة على حسن الظن بالله تعالى ؟

١- التدبر والتفكير في أسماء الله تعالى وصفاته. ٢- التوكل على الله. ٣- إتقان العمل والاجتهاد فيه.



السؤال الرابع : علل ما يأتي :

* سوء الظن بالله - تعالى - يؤدي إلى الشرك.

- لأنه يجيز على الله تعالى أشياء لا تليق بجوده وكرمه.

* سوء الظن بال المسلمين من الكبائر.

- لأنه يؤدي إلى انتشار الكراهية بين المسلمين.

السؤال الخامس : عبر عن مشاعرك وعواطفك تجاه المواقف الآتية :

١- لقائك زميلاً بوجه غير مبتسم كالعادة.

(ضيق- تفكير بالأسباب- لامبالاة)

٢- اعتذر زميلاً عن عدم استقبالك في بيته وقت الظهيرة.

(قبول الاعتذار- غضب- كراهية- احتقار

(اكتئاب- أسف- شك- ازدراء)

(زميلك يدعي أنه دائمًا مظلوم وحظه تعس.)

٤- بشرك أخيك بقبوله ببعثة دراسية خارج الكويت.

(أفرح له- أحزن لفراقه- أغبطه- أدعمه)

* نشاط صفي ص ٤٠ :

- أنت إيجابي : أعط مثلاً من حياتك لحسن الظن بالله تعالى :

- أجهد في دراستي وأحسن الظن أن الله سيوفقني.

* نشاط صفي ص ٤٠ :

- تشار غالباً نقاشات حول حسن الظن أو سوء الظن بين الناس ، استخدم كلمات التقييم ، المناسبة لكل موقف من المواقف الآتية :



- أحسن الظن بالله - تعالى - عند ارتكاب العصبية ولم يستغفر. (كاذب)

- وصل لسامعه إساءة زميله له فأضمر العقد بقلبه.

(منافق)

- يسيء الظن بالأخرين مجرد تحلياته الشخصية للمواقف.

(ظالم)

- تضرع إلى ربها وسائله رغبة ورهبة وانتظر أن يعطيه دون كلل.

(موافق للشرع)

* نشاط لاصفي ص ٤١ : يأخذ سوء الظن بالله - عز وجل - أشكالاً وصوراً متعددة . اكتب من مشاهدتك الواقعية ثلاثة من هذه الصور.

- من يظن أن الله لن يغفر له.

- السخط والغضب إذا فقد عزيز.

- القنوط من رحمة الله عند المرض.

س١ ما المصدر الثاني للتشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم؟ - السنة النبوية.

س٢ بين منزلة السنة من القرآن. - شارحة للقرآن ومبينته له.

س٣ اكتب بطاقة تعريفية بالإمام البخاري:

الإمام البخاري

أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم البخاري. نسبة

بخاري وهي جزء من أوزبكستان ١٩٤ هـ. مولده

نشأ في بيئة دينية وفي أسرة علمية تتلمذ والده على يد الإمام مالك وعبد الله بن المبارك. نشأته

*حفظ البخاري القرآن قبل أن يبلغ العاشرة من عمره.

علمه

*درس الحديث على يد كبار العلماء وكتب عن أكثر من ألف شيخ.

ونجاته

*ورحل في طلبه إلى العديد من الدول منها الشام وحمص والعراق ومصر ومكّة والمدينة.

*كان في غاية الحفظ شديد الذكاء، بدأ التأليف في سن الثامنة عشرة.

١- أول كتاب صنف في الحديث الصحيح. الجامع الصحيح أشهر مؤلفاته

٢- سبب تأليفه استجابة لرغبة أستاذة: الإمام (إسحاق بن راهويه).

٣- جمع فيه (٧٣٩٧) حديثاً بما فيه المكر.

٤- كتبه في ١٦ عاماً.

٥- اشترط في رواه شرطين: (١) شرط المعاصرة.

(٢) شرط اللقاء.

الإمام أحمد بن حنبل. أشهر أساتذته

توفي سنة ٢٥٦ هـ. وفاته

س٤ تحدث عن قصة الإمام البخاري مع علماء بغداد، وعلام تدل؟

- أعدوا مائة حديث ويدلوا بين أسانيدها ومتونها ليختبروا حفظه، فرد كل متن إلى إسناده وكل إسناد إلى متنه.

- تدل على: قوة حفظه.

س٥ من قائل العبارة وعلام تدل؟

١- ما كتب في كتاب الجامع الصحيح حديثاً إلا اغتسلت قبل ذلك وصلبت ركعتين

- قائل العبارة: الإمام البخاري.

تدل على: شدة توقيره لحديث

٢- لو جمعتم كتاباً مختصراً الصحيح سنة رسول الله

- قائل العبارة: الإمام (إسحاق بن راهويه).

تدل على: الحرص على السنة النبوية واستجابة البخاري لأستاذه.

س٦ أكمل ما يأتي:

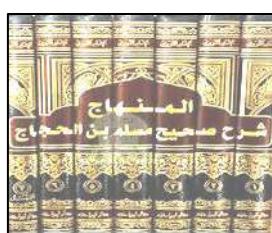
- من أشهر مؤلفات الإمام البخاري كتاب الجامع الصحيح.- اشترط الإمام البخاري في رواة أحاديثه اللقاء والمعاصرة.- صنف الإمام البخاري كتابه في ١٦ سنة وصنف مسلم كتابه في ١٥ سنة.- أصبح كتاب بعد كتاب الله هو ... صحيح البخاري..... ثم صحيح مسلم.....

ترجمة مختصرة للإمام مسلم.

س ٧ اكتب بطاقة تعريفية بالإمام مسلم:

الإمام مسلم

نسبة	أبو الحسين مسلم بن الحاج القشيري النيسابوري.
مولده	ولد في نيسابور وهي في إيران ٢٠٤ هـ.
نشأته	تربي في أسرة علمية فقد كان والده من أعلام المحدثين في عصره.
نجلاته	١- حفظ القرآن الكريم في سن مبكرة، ثم أخذ يتلقى علوم القرآن والسنّة.
وعلمه	٢- ارتحل إلى العراق، والشام، والججاز، ومصر. واشتغل بالتجارة ليوظف ثروته في طلب العلم.
أشهر مؤلفاته	٣- التقى مع الكثير من العلماء منهم أستاذه البخاري
وفاته	توفي سنة ٢٦١ هـ.



س ٨ من قائل الآية العبارة وعلام تدل؟ (ليس كل شيء عندي صحيح وضعته هنا إنما وضعت ما أجمع عليه)

قائل العبارة: الإمام مسلم.

تدل على: اقتدائـه بالبخاري في أن يضع في كتابه ما صـحـ.

س ٩ عـلـلـ مـاـ يـأـتـيـ:

- لم يستوعب الصحيحان جميع ما صـحـ عن الرسـولـ ﷺـ . لأنـ فيـ غيرـهـماـ أحـادـيـثـ صـحـيـحـةـ لمـ يـرـوـيـاـهـاـ.
- للـصـحـيـحـيـنـ فـضـلـ عـلـىـ طـلـابـ الـحـدـيـثـ . لأنـهـماـ سـهـلـاـ الـوـصـولـ إـلـىـ الـأـحـادـيـثـ الصـحـيـحـةـ دونـ تـعـبـ.

س ١٠ قارن بين الإمامين (البخاري - مسلم) من خلال الجدول الآتي:

الإمام مسلم	الإمام البخاري
نسبة	أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم البخاري.
مولده	ولد ببخارى وهي جزء من أوزبكستان ١٩٤ هـ.
نجلاته	حفظ القرآن الكريم قبل أن يبلغ العاشرة من عمره. بدأ التأليف في سن الثامنة عشرة.
أساتذته	الإمام أحمد بن حنبل
مؤلفاته	(الجامع الصحيح) كتبه في ١٦ عاما شرط في رواته: ١- شرط المعاصرة. ٢- شرط اللقاء.
عدد أحاديثه	(٧٣٩٧) حديثا (٧٣٧٥) حديثا

السؤال الأول : علل لما يأتي :

- تسمية كل من الصحيحين بالجامع. - لجمعهما كل ما تحدث عنه السنة من عقيدة وشريعة وسيرة وغيرهم.
- ارتحل الإمام مسلم لكثير من البلدان؟ - ليلتقي بكثير من العلماء.

السؤال الثاني : ما واجبك نحو الصحيحين؟ - مداومة القراءة فيهما. - بيان دورهما في حفظ السنة.

السؤال الثالث : ضرب الإمام البخاري مثلاً عظيماً في استجابة التلميذ لرغبة أستاذه ، اكتب موقفاً يدل على ذلك.

عندما سمع أستاذه الإمام إسحاق بن راهويه يقول لو جمعتم كتاباً مختصاً الصحيح السنة فقام بجمع الصحيح (الجامع الصحيح المسند المختصر في حديث رسول الله وسننه وأيامه).

السؤال الرابع : اكتب مظهراً من مظاهير النجابة للإمام مسلم . - حفظ القرآن في سن مبكرة

السؤال الخامس : ساهمت نشأة الإمام مسلم في تكوين شخصيته كعالم جليل وضح ذلك . - بسبب تربيته في أسرة علمية.

السؤال السادس : من خلال قصة علماء بغداد مع الإمام البخاري ضع عنواناً مناسباً لها . - الحرص على العلم.

السؤال السابع : أكمل ما يأتي :

- اشترط الإمام البخاري في رواة أحاديثه . - اللقاء والمعاصرة.

- أصحح كتاب بعد كتاب الله . تعالى . - هو صحيح البخاري.



السؤال الثامن : اكتب قيمتين وظاهرين سلوكيين من دراستك لسيرة كل من الإمامين البخاري ومسلم .

المظاهر السلوكي: أجهد في دراستي .

المظاهر السلوكي: أحترم معلمي .

القيمة : حب العلم.

القيمة : تقدير العلماء.

السؤال التاسع : من قائل كل عبارة مما يأتي ؟ وعلام تدل ؟

- ما كتبت في كتاب الجامع الصحيح حديثاً إلا اغتنست قبل ذلك وصليت ركعتين .

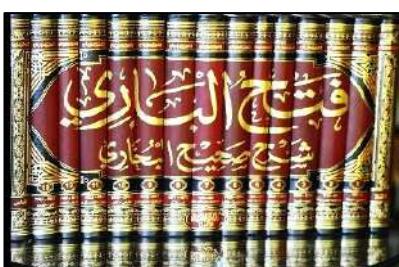
- قائل العبارة : الإمام البخاري

- تدل على : توقيره الحديث الشريف.

- (دعني أقبل رجلك يا إمام المحدثين وطيب الحديث وعلمه) .

- قائل العبارة : الإمام مسلم.

- تدل على : أدبه مع معلمه.



٧٨ ٧٦ ٩٦

السؤال العاشر : (ليس النبوغ إلا القدرة على الصبر) . ما علاقـة هذه المقولـة بتألـيف الإمام البخارـي "الجامع الصحيح" في خـمس عـشرة سنـة ؟

- تأليف البخاري ككتابه في هذه المدة يدل على الصبر الذي كان نتيجته النبوغ.

السؤال الحادي عشر : عـرف علمـاء الحديث منـزلـة صـحـيـح البـخـارـي فأـعـدـوا لـه شـرـوحـا عـدـيـدة، اـرـجـعـ لـكـتبـةـ المـدرـسـةـ ثـمـ اـكـتـبـ اـسـمـ أـحـدـ الـكـتبـ الـتـيـ أـلـفـتـ فـيـ شـرـحـ صـحـيـحـ البـخـارـيـ .

ـ شـرـحـ صـحـيـحـ البـخـارـيـ .



٩٤ نشاط صفي ص ٥٤ : فكر وتوقع : موقف علماء بغداد بعد انتهاء البخاري من رده في القصة السابقة :

- تقدير الإمام البخاري.

٩٥ نشاط صفي ص ٥٦ : بعد دراستك لإنجازات ورحلات الإمامين البخاري ومسلم ماذا تتوقع لنفسك من إنجازات في المستقبل القريب ؟

- استغلال الوقت .

- الصبر على تحصيل العلم.

٩٦ نشاط لا صفي ص ٥٨ : فند مزاعم من يطلق عليهم القرآنيون بعدم أهمية الحديث الشريف في التشريع في صفحة .

- السنة هي المبنية للقرآن والشارحة له، وأنت بأحكام جديدة غير القرآن. فعدم الإيمان بها كفر مخرج من الملة، فمن كان يؤمن بالقرآن فلا بد أن يؤمن بالسنة.



س١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة: -

- (✓) - شهد القرن الثالث الهجري نشاطاً كبيراً في تدوين السنن.
(✗) - اقتصرت السنن الأربع على الأحاديث الصحيحة فقط.

س٢ فيم تختلف كتب السنن الأربع عن الصحيحين؟

كتب السنن الأربع اشتغلت على الأحاديث الصحيحة والحسنة وبعض الضعيفة،
أما الصحيحان فقد اقتصر على الصحيحة فقط.

س٣ اكتب نبذة مختصرة للإمام أبي داود:

الإمام أبو داود

نسبة سليمان بن الأشعث بن إسحاق السجستاني.

مولده ولد بإيران سنة ٢٠٢ هـ.

كان من أئمة المحدثين في عصره وأثنى عليه علماء عصره.

نجلاته وعلمه وصف بالحفظ التام والفهم الثاقب والورع.

رحل في طلب العلم فكتب عن أهل الحجاز والعراق والشام ومصر واستقر بالبصرة

أشهر أساتذته الإمام أحمد بن حنبل.

أشهر مؤلفاته كتاب سنن أبي داود عدد أحاديثه ٤٨٠٠ حديثاً.

وفاته توفي عام ٢٧٥ هـ.

س٤ ماذا تعرف عن كتاب (سنن أبو داود)؟

١- تخصص في الجانب الفقهي.

٢- فيه أحاديث التشريع والسنن والأحكام الخاصة بالعبادات والمعاملات والمسائل الفقهية.

٣- احتوى على أحاديث ضعيفة التي بين ضعفها.

س٥ من قائل العبارة التالية وعلام تدل: (ما كان في كتابي من حديث فيه وهن شديد فقد بينته).

القائل: الإمام أبو داود. تدل على: أمانته في نقل الحديث لبيانه الأحاديث الضعيفة في كتابه.

س٦ ماذا طلب الأمير الموقر العباسى من أبي داود؟

أن يلبي له ثلاثة أمور:

(١) أن ينتقل إلى البصرة.

(٢) أن يرثي لأولاد السنن.

(٣) أن يفرد لأولاده مجلساً خاصاً.

س٧ علام يدل رفض الإمام أبي داود أن يفرد مجلساً خاصاً بابناء الأمير؟

يدل رفضه على: أن العلماء لا يفرقون بين طلاب العلم لأن الناس في العلم سواه.

س٨ علام يدل قوله: (ألين لأبي داود الحديث كما ألين لداود الحديدي) - يدل على شدة حفظه ونبوغه وفهمه.

س٩ علل لما يأتي:

١- مرتبة كتب السنن أقل من مرتبة الصحيحين؟

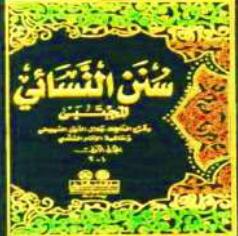
لأنها اشتغلت على الصحيح لغيره.

٢- كتاب الإمام أبي داود له أهمية بالغة عند الفقهاء؟

لأنه جمع فيه أحاديث التشريع والأحكام الخاصة بالعبادات والمعاملات والمسائل الفقهية.

س١٠ أكتب نبذة مختصرة للإمام النسائي :

الإمام النسائي

	نسبة	أحمد بن علي بن شعيب النسائي.
	مولده	ولد في نسا بخراسان في إيران ٢١٥هـ.
رحل في طلب العمل منذ صغره فسمع من أهل الحجاز والعراق والشام ومصر واستقر بها كان أفقه مشايخ عصره وأعلمهم بالحديث والرجال احتل مكانة عالية في الحفظ والضبط والإتقان.	نجلابته وعلمه	نجلابته وعلمه
	شجاعته	عرف بالشجاعة وخرج مع أمير مصر غازيا.
كتاب (السنن الكبرى) - واحتصره في السنن الصغرى وجمع فيه الصحيح وسماه (كتاب المختبى) عدد أحاديثه ٥٤١ درجة أحاديثه بعد صحيح البخاري ومسلم.	أشهر مؤلفاته	أشهر مؤلفاته
	وفاته	توفي عام ٣٠٣هـ.

س١١ علل لما يأتي :

- الإمام النسائي قدوة للشباب؟

- لأنه ارتحل لطلب العلم منذ صغره فرحل إلى شيخه قتيبة بن سعيد وهو ابن (١٥ سنة).
- تأتي درجة أحاديث المختبى (السنن الصغرى) بعد صحيح البخاري ومسلم؟
- لأنه كان شديد الدقة والتحري في نقد الرجال بكتابه.

س١٢ أكتب نبذة مختصرة عن الإمام الترمذى.

الإمام الترمذى

	نسبة	محمد بن عيسى بن سورة السلمي الترمذى.
	مولده	ولد في ترمذ بأوزبكستان عام ٢٠٩هـ.
نشأ محبًا للسنة منذ صغره. كان ورعا تقىا. كان مشهورًا بقوّة الحفظ والذكاء	نجلابته وعلمه	نجلابته وعلمه
	طاف البلاد طلباً للعلم وسمع من أهل الحجاز والعراق وخرسان.	
كتاب سنن الترمذى وعدد أحاديثه ٣٩٥٦ حديثا. أشهر أساتذته الإمام البخاري ومسلم.	أشهر مؤلفاته	أشهر مؤلفاته
	وفاته	توفي سنة ٢٧٩هـ.

س١٣ أكمل ما يلي :-

- كان الإمام الترمذى كفيفاً ومع ذلك لم تمنعه إعاقته عن طلب العلم.
- قيل عن سنن الترمذى (من كان في بيته فكانما في بيته نبى يتكلم).
- تميز كتاب سنن الترمذى بالصطدحات الحديثية واشتمل على الأحكام والمواعظ والأداب والتفسير.

س١٤ علل/ بين الإمام الترمذى في سننه درجة كل حديث.

- لأنه أخرج في كتابه الصحيح والحسن والضعيف.

الإمام ابن ماجه

نسبة	محمد بن يزيد بن عبد الله بن ماجه القزويني.
مولده	في قزوين بإيران عام ٢٠٩ هـ.
نجابته وعلمها	نشأ محباً للعلم وتمتع بالفقه والحفظ وارتحل في طلب العلم للعراق والشام والججاز ومصر وغيرها وأخذ عن علمائها.
أشهر مؤلفاته	كتاب سنن ابن ماجه وعدد أحاديثه ٤٣٤١ حديثاً.
أشهر أساتذته	ابن أبي شيبة.
وفاته	توفي عام ٢٧٣ هـ.



حل تقويم الدرس السادس: أصحاب السنن الأربع (ص ٦٣)

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (✗) - اقتصرت السنن الأربع على الأحاديث الصحيحة.
 (✓) - شهد القرن الثالث الهجري نشاطاً كبيراً في تدوين الحديث الشريف.

السؤال الثاني: الإعاقاة لا تقف حائلة دون نبوغ المسلم وتفوقه (من خلال دراستك لترجمة الإمام الترمذى دلل على صحة هذه المقوله بمثال من الواقع).

- الشيخ عبد العزيز بن باز كان كفيفاً ولكنه تميز في طلب العلم حتى أصبح من أشهر علماء المسلمين.

السؤال الثالث: علل ما يأتي :

- تأتي أحاديث الإمام النسائي من الصحة بعد صحيحي البخاري ومسلم . - لأنه شديد الدقة والتحري في نقد الرجال بكتابه .
 - كتاب الإمام أبي داود له أهمية بالغة عند الفقهاء؟ - لأنه تميز في الجانب الفقهي.

السؤال الرابع : اكتب ثلاثة صفات اختص بها كتاب سنن ابن ماجه ..

- بوب كتابه تبويباً فقهياً . - جمع فيه الصحيح وغيره .
 - بدأ بوجوب إتباع السنة وحجيتها . - حسن التنسيق والترتيب .

السؤال الخامس : صل بين عبارات المجموعة (أ) وما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) بكتابه الرقم المناسب في الجدول الآتي:

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)	م
١ الإمام أبو داود	(٣) بدأ كتابه بباب وجوب إتباع سنة الرسول ص.	١
٢ الإمام الترمذى	(٤) يعد كتابه من حيث الصحة بعد صحيحي البخاري ومسلم.	٢
٣ الإمام ابن ماجه	(١) يستدل بكتابه الفقهاء حيث جمع فيه أحاديث التشريع والعبادات.	٣
٤ الإمام النسائي	(٢) تميز كتابه بالمصطلحات الحديثية وأشتمل على الموعظ والآداب.	٤
٥ الإمام البخاري	(٥) حفظ القرآن في العاشرة امتحنه مشايخ أهل بغداد فأثبتت نبوغه.	٥

السؤال السادس : قيل عن سنن الترمذى "من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم" علام تدل هذه المقوله ؟ ثم حدد السلوك التطبيقي

الذي يفترض عليك فعله .

تدل هذه المقوله على : - اهتمامه بالأحكام والمواعظ والآداب والتفسير .

السلوك التطبيقي : أشتري الكتاب وأقرأه وأتعلم منه وأفيد أهل بيتي وزملائي .

السؤال السابع : رفض الإمام أبو داود طلب الأمير (الموفق العباسي) استنجد العلة من الرفض ثم علق على هذا الاستنتاج إذا صادفتك

مشكلة مشابهة في حياتك العملية مع التبرير.

العلة : (أن الناس في العلم سواء)

التعليق والتبرير: للعلم والعلماء مكانة عالية وعلى الجميع احترامهما. وإذا تعرضت لها موقف أ فعل مثل الإمام.

السؤال الثامن : الإمام النسائي قدوة للشباب المسلم في السعي لطلب العلم في سن صغيرة . في سطرين اشرح هذه العبارة مبيناً أثرها في تفوقك الدراسي .

لقد ارتحل إلى الحجاز والعراق والشام ومصر وغيرها لطلب العلم وهو ابن خمس عشرة سنة واحتل مكانة عالية في العلم وهذا يجعلني أقتدي بالإمام النسائي في طلب العلم لرفعة ديني ووطني .

نشاط لا صفي ص ٦٤ : "من لم يجلس في الصغر حيث يكره ، لن يجلس في الكبر حيث يجب أقرأ المقوله بتمعن ثم وضح كيف تطبقها في حياتك .

- أصبر على طلب العلم وأنا صغير حتى أصل إلى ما أحب في المستقبل.

٩- نشاط صفي ص ٦١ : بعد دراستك أربع شخصيات من علماء السنة النبوية الشريفة .

خطط لحياتك لتكون ذا شأن عظيم بعد مرور ١٠ سنوات .

- المرحلة الأولى: أجهد في طلب العلم.

- المرحلة الثانية: أتخصص في دراسة السنة النبوية.

- المرحلة الثالثة: أحصل على مركز مرموق.



نبذة مختصرة عن أصحاب السنن

أبو داود	النسائي	الترمذى	ابن ماجه
سليمان بن الأشعث السجستاني	أحمد بن علي النسائي	محمد بن عيسى السلمي	محمد بن يزيد القرزوني
نجلاته	استقر بمصر وكان أشهر مشايخها	كيفما مشهوراً بقوة الحفظ والذكاء	شهد له بالفقه والحفظ
مولده	ولد باليران ٢١٥ هـ.	ولد بأوزبكستان ٢٠٩ هـ.	ولد باليران ٢٠٩ هـ.
وفاته	توفي عام ٢٧٣ هـ.	توفي عام ٢٧٩ هـ.	توفي عام ٢٧٣ هـ.
أساتذته	قتيبة بن سعيد	البخاري ومسلم	ابن أبي شيبة
أشهر مؤلفاته	كتاب السنن الكبير	كتاب سنن الترمذى	كتاب سنن ابن ماجه
	اخترقه في كتاب السنن الصغرى	اشتمل الأحكام والمواعظ والتفسير	فيه أحاديث حجية السنة.
	سماه كتاب المجتبى جمع فيه الصحيح	أخرج فيه الصحيح والحسن	بوب الكتاب تبوبها فقهياً.
	يأتي في المتنزلة بعد البخاري ومسلم	والضعيف مبيناً درجة كل حديث.	جمع فيه الصحيح وغيره.
أحاديثه	٤٨٠٠ حديثاً	٣٩٥٦ حديثاً	٤٤١ حديثاً



عن أبي هريرة رض قال: "اجتنبوا السبع الموبقات قالوا: يا رسول الله وما هن؟ قال: "الشرك بالله والسحر وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق وأكل الربا وأكل مال اليتيم والتولي يوم الزحف وقذف المحسنات المؤمنات الغافلات".

١٠ اكتب بطاقة تعريفية براوي الحديث.

عبد الرحمن بن صخر

أبو هريرة.	كنيته
كان أكثر الصحابة حفظاً للحديث وروایة له روى ٥٣٧٤ حديثاً.	علمه
أسلم عام خير سنة ٧ هـ.	إسلامه
توفي في المدينة وعمره ٧٨ سنة ودفن بالبقيع.	وفاته

٢٠ بين معاني المفردات الآتية.

	معناها	الكلمة
ابتعدوا	اجتنبوا	
الهلكات	الموبقات	
اتهام العفيفات بالفاحشة	قذف المحسنات	
البعيدات عن تهمة الفاحشة	الغافلات	
الفرار من المعركة	التولي يوم الزحف	

٣٠ عرف الكبائر؟ - كل ما فيه حد في الدنيا أو وعید بالعقاب الشديد في الآخرة.

٤٠ مما حذرنا رسول الله ص في هذا الحديث؟ - حذرنا من الوقوع في سبع من كبار الذنوب وهي:-

(الشرك بالله - القتل - السحر - الربا - أكل مال اليتيم - التولي يوم الزحف - قذف المحسنات)

٥٠ علل: اقتصر الحديث على سبع كبار مع وجود ذنوب أخرى مهلكة تتجاوز هذا العدد. - الاقتصر لما يقتضيه المقام وظروف المخاطب. - عدد السبع الموبقات الواردة في الحديث الشريف.

٦٠ عرف الشرك؟ - أن يجعل العبد لله تعالى نداً من مخلوقاته.

(١) الشرك
بالله

٧٠ علل / الشرك بالله أعظم الكبائر؟ - لا يغفره الله إلا من تاب. - يخلد صاحبه في النار. - محبطة لجميع الأعمال.

(٢) السحر

٨٠ عرف السحر؟ - هو الاستعانة بالشياطين لقضاء الحوائج.

٩٠ لماذا حرم الإسلام السحر؟ - لاستخدام الساحر الشياطين متقربياً إليهم بما يحبونه من دون الله تعالى.

١٠ وضح بعض آثار السحر؟ (يمرض القلوب والأبدان - يفرق بين المرء وزوجه - يلحق الضرر بالناس).

١١ علل / ذكر السحر بعد الشرك؟ - لأن السحر يؤدي لفساد عقيدة الساحر.

(٣) قتل
النفس

١٢ ما حكم الساحر؟ - كافر.

٧٨٠ ٧٦٠ ٧٤

١٣ عرف القتل؟ - هو الاعتداء على النفس بحرمانها من الحياة.

١٤ ما أسباب تحريم القتل؟

(١) يدفع إلى الثأر وتقطع الأرحام. (٢) يشيع الذعر والفساد ويخل بالأمن والنظام

(٣) يحرم المقتول من نعمة الحياة. (٤) يهدى المال ويذل الأهل بحاجتهم لدفع الديمة

١٥ ما الحالات التي يكون فيها القتل حقاً يقوم به الحكام؟

(من قتل مؤمناً متعبداً - الزاني المحسن (أي المتزوج) - المرتد عن دينه والمفارق لجماعة المسلمين).

٦٧ نشاط صفي ص:

- حملة توعوية شرعية عن أضرار السحر. إعلان عقوبة الساحر والتعامل بالسحر. منع السحرة من دخول البلاد.

٧٢ نشاط لا صفي ص:

المظاهر الشركى: الطيرة والتشاؤم. الأسلوب: بيان أهمية الإيمان بالقضاء والقدر والتوكيل على الله.

٠٠

س ١٦ عرف الربا؟ هو الزيادة المنهي عنها شرعا في أشياء مخصوصة (أخذ الفائدة على القرض).

س ١٧ عدد أنواع الربا المحرمة؟ (١) ربا النسيئة: هو الزيادة المشروطة على قدر الدين في مقابل الأجل وتأخير السداد.

(٢) ربا الفضل: هو بيع الجنس بمثله مع الزيادة في: (الذهب - الفضة - الحنطة - الشعير - التمر - الملح).

س ١٨ علل/ حرم الله الربا؟ - ما فيه من ظلم واستغلال للمحتاج وأكل أموال الناس بالباطل وسبب للحقد والكرابية بين الناس.

س ١٩ للتعامل بالربا آثار سلبية على الاقتصاد اذكر اثنين منها؟ (١) ضعف التنمية الاقتصادية وانتشار البطالة. (٢) سوء توزيع الثروة.

س ٢٠ اقترح بديلا عن القروض الربوية؟ - تطبيق النظام المالي الإسلامي الذي يقوم على: (الزكاة - المضاربة الإسلامية - القرض الحسن)

س ٢١ عرف اليتيم؟ - هو من مات أبوه وهو صغير قبل البلوغ.

س ٢٢ اذكر اثنين من صور رعاية الإسلام لليتيم؟

(١) أوجب على الحاكم أن يقيم على اليتيم وصيانته شؤونه ويحفظ أمواله.

(٢) حبب الإسلام إلى الوصي التعفف عن مال اليتيم.

(٣) توعد الله تعالى كل معتد على أموال اليتامي بالعذاب الأليم.

س ٢٣ ما المقصود بـ (التولي يوم الزحف)؟ - هو الهروب من ساحة القتال.

س ٢٤ علل/ تحريم التولي يوم الزحف؟ - لأن فيه ظلم للدين والوطن وال المسلمين بخيانة الأمانة والتمكين للباطل.

س ٢٥ ما أسباب تحريم التولي يوم الزحف؟ (١) مخالفة لأمر الله تعالى بالثبات في المعركة.

(٢) ظلم للدين والوطن وال المسلمين بخيانة الأمانة والتمكين للباطل.

(٣) جبن عن مواجهة الأخطار والمؤمن يضحي بنفسه وماله في سبيل الله

س ٢٦ ما المقصود بـ (قذف المحصنات)؟ - اتهام العفيفات بالفاحشة.

س ٢٧ للقذف آثار سلبية على الفرد والمجتمع. وضجها.

- على الفرد: يهتم الأعراض ويسوء السمعة.

- على المجتمع: يوقع بين الناس العداوة وينشر الفاحشة.

س ٢٨ ما عقوبة القذف؟ - الجلد (٨٠) جلدة.

حل تقويم الدروس السابع: من كبار الذنوب (ص ٧١)

السؤال الأول : عدد اثنين من آثار التعامل بالربا على الاقتصاد. = ضعف التنمية الاقتصادية وانتشار البطالة.

- التعرض للأزمات الاقتصادية.

السؤال الثاني : اقترح بديلا عن القروض الربوية؟ - المضاربة الإسلامية. القرض الحسن.

السؤال الثالث : صنف السبع موبقات من حيث ما يتصل بالعقيدة وما يتصل بالسلوك الشخصي والجماعي.

- ما يتصل بالعقيدة: (الشرك بالله - السحر - التولي يوم الزحف)

- ما يتصل بالسلوك الشخصي والجماعي: (القتل - الربا - أكل ما اليتيم - قذف المحصنات)

السؤال الرابع : حدد المعاني التي تمثلها كل عبارة مما يأتي ثم ظلل أحرفها أفتينا وعموديا ومائلا في الجدول الآتي ، سيبقى لديك اثنان من الكبار في

الحادي عشر لم تذكر في الجدول اكتبهما في الفراغات التي تلي الجدول

- الاعتداء على النفس بحرمانها من الحياة (القتل)

- اتهام العفيفات بالفاحشة. (قذف)

- الاعتداء على النفس بحرمانها من الحياة (الشرك)

- أخذ فائدة على القرض. (ربا)

- الاعتداء على النساء بسوء معاملة. (سحر)

- أكل مال اليتيم. (قتل)

السؤال الخامس : كيف تتصرف إذا سمعت أحد زملائك يذكر احدى النساء بسوء؟ - أذكره بالحادي عشر.

السؤال السادس : علل ما يأتي :

- تغريب الإسلام في كفالة اليتيم. - حفاظا عليه من التشرد و حتى لا تتعرض أمواله للسلب والنهب.

- فرض الله الجهاد في سبيله؟ - حماية للدين وصونا للعقيدة وردا للعدوان

- ذكر السحر بعد الشرك بالله - تعالى - في السبع موبقات. - لأن الساحر يتقارب للشياطين بما يحبون فيؤدي ذلك إلى فساد العقيدة.

السؤال السابع : عرف ما يأتي : ١- الكبائر: كل ما فيه حد في الدنيا أو وعید في الآخرة.

٢- الربا: الزيادة المنهي عنها شرعا في أشياء مخصوصة.

س ١ محمد - ﷺ هو المثل الأعلى في العلم والتربية، دلل على ذلك.

(١) شهادة الله تعالى له: هو الذي بعث في الأميين سولا ... الآية.

(٢) شهادة أصحابه له: ما رأيت معلما قبله ولا بعده أحسن تعليما منه.

(٣) شهادة علماء الغرب له: هو الإنسان الوحيد في التاريخ الذي نجح نجاحا مطلقا على المستويين الديني والدنيوي

أولاً: حسن خلقه - ﷺ نموذج يقتدي به

س ٢ اذكر نماذج من حسن خلق النبي في تعامله مع الآخرين؟

دلل على حلم النبي وعفوه بمن أساء إليه؟ - ما فعله النبي ﷺ مع الأعرابي الذي جذبه من ثوبه وأثر فيه وقال يا محمد أعطي من مال الله فضحك النبي وأمرله بعطيه.

(١) يقابل الإساءة بالإحسان

دلل على تواضع النبي؟ لم يكن يميز نفسه بشيء عن أصحابه فيأكل كما يأكل العبد.

- كان يمشي مع الأرملة والمسكين والعبد حتى يقضى له حاجته.

(٢) النبي سيد المتواضعين

- لم يكن ينزع يده من يصافحه.

- قال من أصابته الهيبة منه (هون عليك فإنما أنا ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد)

هات أمثلة على شجاعة النبي.

(٣) النبي أشجع الناس

١- في غزوة حنين وقف ثابتا وقال ﷺ بعد فرار الصحابة "أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب".

٢- كان الصحابة في الغزوات إذا حمى الناس يحتمون بالنبي ﷺ.

ثانياً: النبي - ﷺ نموذج للمعلم المسلم في تربية الأجيال

س ٣ كيف استطاع النبي صلى الله عليه وسلم أن يجعل الصحابة قدوة للأجيال؟ من خلال تربيتهم على الأخلاق التالية:

دلل على الصبر والإعداد والتخطيط للوصول إلى الهدف.

(١) الصبر والإعداد والتخطيط

أمر الصحابة بالهجرة إلى الحبشة لعلمه بأنه لن يصيبهم أذى في بلاد الحبشة.

للوصول إلى الهدف

أمر الصحابة بالهجرة إلى المدينة لعلمه بمناسبة لقيام دولتهم.

(٢) إلاء رباط العقيدة والدين

أيدى الحقيقة التالية بموقف من حياة الرسول: (رباط العقيدة فوق كل رباط)

أعلى من شأن المواطن و مع ذلك يجعل رباط العقيدة أقوى رباط. (المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار)

جعل الصحابة يستعلوا بالعقيدة على سائر الروابط القبلية. (أي الإسلام لا أب لي سواه)

(بين موقف الإسلام من المواطن) .. يعلي من شأن المواطن ويشرع الاستشهاد من أجل الوطن.

(٣) حب الرسول لوطنه

وضح ما تدل عليه العبارة التالية: (لا تسل عن عنصري وعن نسيبي فالإسلام أمي وأبى)

- تبين أن رباط العقيدة هو الذي يوحد بين المسلمين لا المواطن.

أيدى الحقيقة التالية بموقف من حياة الرسول: (ربى النبي أصحابه على حرية الكلمة والرأي)

(٤) حرية الكلمة والرأي

- استجاب لرأي الحباب بن المنذر يوم بدر و كذلك يوم أحد نزل على رأي الأغلبية.

ثالثاً: الرسول - ﷺ - وحسن تعامله مع أهله

س ٤ ضرب لنا الرسول المثل الأعلى في التعامل مع الأهل - ووضح ذلك.

١- النبي ﷺ حريص على نجاة أهله من النار

- أول من بدأ دعوتهم إلى الإسلام لينقذهم من النار هم أهله وعشيرته

٢- النبي ﷺ يكرم أبناءه و يقدرهم.

- كان يحمل الحسن والحسين - رضي الله عنهم - في صلاته ويصعد بها المنبر.

٣- النبي ﷺ يعين أهله و يخدمهم.

يخدم أهل بيته ويعاونهم ويحيط ثوبه ويخصف نعله ولا يرى في ذلك إهانة.

٤- نشاط ص ٧٨ - فتح باب الترشح لانتخابات مجلس الأمة ونزل في دائرتك أحد عشر مرشحا ما بين رجال ونساء وحتى يكون اختيارك صائبا

ضع قائمة بالمعلومات الموجودة عن المرشحين والمعلومات غير الموجودة التي تساعدك في الاختيار السليم.

- المعلومات الموجودة: - القدرة على الانجاز.

- المعلومات على مصلحة الوطن.

- المعلومات غير الموجودة: - مدى القدرة على مصارحة الناخبين.

- قوة شخصية النائب للدفاع عن قضايا المواطنين.

٥٥ عدد الأساليب التربوية للنبي.

١- التربية بالقصة لأنها أمر محبب إلى القلب.

٢- الإقناع العقلي لأنه يأتي بالثمرة المرجوة.

٣- استخدام التوجيه غير المباشر مراعاة لنفوس الناس ومشاعرهم.

حل تقويم الدرس الثامن: محمد - ﷺ - المثل الأعلى للمعلم والمربi (ص ٨٢)

السؤال الأول: علل ما يأتي :

١- الصحابة خير أجيال الأمة. لأنهم تربوا على يد النبي ﷺ وحملوا لواء الدعوة بعده.

٢- رسول الله ﷺ محل تقدير جميع الناس على اختلاف أديانهم؟ لأنه نجح في دعوته وأثره باق وشهاد له الجميع بالفضل.



السؤال الثاني : صفات شعورك - بكلمة واحدة - تجاه المواقف الآتية :

اعتدت على زميل لك فعفا عنك وأحسن إليك . (فرحة- خجل- ندم)

نبهك زميلك إلى خطأ ارتكبته أمام باقي الزملاء . (ضيق- حزن- حرج)

زميل يتعالى على زملائه ويتكبر عليهم . (نفور- استياء- نصح)

السؤال الثالث: (أول من بدأ بهم النبي ﷺ دعوته إلى الإسلام لينقذهم من النار هم أهله وعشيرته) ، ما السلوك العملي الواجب عليك أن تسلكه تأسياً

وافتداء بالنبي ﷺ؟ أدعوا أهلي بالحكمة والموعظة الحسنة وأنقل ما أتعلمه إليهم.

السؤال الرابع: بم تدحض الدعاوى الآتية :

أن عمل الرجل في المنزل إهانة له .. هذه دعوى باطلة فرسول الله ﷺ يخدم أهل بيته ويعاونهم ويحيط ثوبه ويخصف نعله.

أن ملاعبة الرجل لأهله وأولاده تقلل من هيبته .. هذه دعوى باطلة فالنبي ﷺ يحمل الحسن والحسين ويقبل السيدة فاطمة وتقبله.

السؤال الخامس: اكتب وسليتين من وسائل التربية عند الرسول ﷺ.

١- التربية بالقصة ٢- التربية بالإقناع العقلي.

السؤال السادس: أيدى الحقائق الآتية بمناقب من سيرة النبي ﷺ.

الآب يكره أبناءه ويقدرهم . - (كانت السيدة فاطمة إذا دخلت على النبي يقبلها ويجلسها في مجلسه).

الشجاعة من ضروريات النبي . - كان الصحابة في الغزوات إذا حمي البأس يحتمون بالنبي.

الإقناع خير وسيلة للتغيير . - حوار النبي ﷺ مع شاب جاء يستأذنه في الزنا فأقنعه بالحوار فابتعد الشاب عن هذه الكبيرة.

رباط العقيدة فوق كل رباط . - نجاحه ﷺ في المواجهة بين المهاجرين والأنصار.

* القصة ص ٨٠ - عنوان القصة : الأمانة . المظاهر السلوكية : أحضر على حفظ الأمانة.

٤- نشاط صفي ص ٨٠: أنت قارئ وياحث جيد . ارو لزملائك من القصص النبوية قصة تدعوا فيها إلى الأمان بالله - تعالى - وقبول التوبية ...

قصة الرجل الذي أضله ناقته بأرض فلادة... فالله أشد فرحا بتوبته عبده من هذا حين وجد بعيره.

٥- نشاط ص ٨١: أنت صاحب فكر : تعاني بعض الأسر من سوء العلاقة بين أفرادها ، كاستشاري في أحد المكاتب النفسية

الأسرية خطط لبرنامج عمل لتحسين العلاقة داخل الأسرة مستعيناً بالأساليب التربوية النبوية .

(ال التربية بالقصة- التربية بالإقناع العقلي- التوجيه غير المباشر).

٦- نشاط صفي ص ٨١: أنا أتأسى برسول الله ﷺ:

٢- أجد وأجتهد لتحقيق هدفي. كـ أصبر على الصعوبات التي تقابلني.

٧- نشاط لا صفي ص ٨٢: إن حب الوطن يكون بالعمل على تقدمه واعلاء مكانته وصيانة ممتلكاته وحمايته من كل سوء وحب أبنائه واحترام قوانينه

وعاداته وتقاليده وتاريخه ورجالاته ، وليس من حب الوطن ما نراه من مظاهر مرفوضة احتفالاً بالمناسبات الوطنية .

- أكتب أربعة من المظاهر السلبية المرفوضة: - تعطيل المرور . مضائق الآخرين . ترك القمامات . الاستعراض بالسيارات .

- ووضح موقفك تجاهها بصفتك مواطناً صالحاً . (أرفض هذا بشدة لأنه يعرض حياتي وحياة الآخرين للخطر)

- لو كنت مستولاً ، فما أبرز ثلاثة قوانين تضعها لضمان مظاهر احتفالية مناسبة .

- تحديد مكان للاحتفال . - معاقبة المستهترين . - منع الألعاب النارية .

س١ رفع الإسلام العلاقات الاجتماعية مكانة عالية - وضح ذلك -

- من خلال اهتمام الرسول بالجار. صلة الرحم والقرابة. حنوه بأبناء الصحابة. كرمه وجوده. حسن معاملته للضعيف.

س٢ أيد الحقائق الآتية بموافق من السيرة النبوية :

الحقيقة	الموقف
♣ اهتمام النبي ﷺ بالجار	♣ جعل محبة الخير للجيران من الإيمان. ♣ نفي النبي الإيمان عن الذين يؤذون جيرانهم.
* صلة الرحم والقرابة	* حب الرسول ﷺ لابن عمه جعفر (فرح بعودته من الحبشة - حزن عليه بعد استشهاده). * حب الرسول ﷺ لعمه العباس وتأثيره لما أسرفي في غزوة بدر.
♥ أبوة النبي الحانية	♥ الصدق مع الأطفال - كما في قصة عبد الله بن عامر مع أمه وتعليم الرسول ﷺ لها. ♥ النهي عن الدعاء على الأبناء.
بأبناء الصحابة ﷺ	♥ يواكلهم ويعملهم آداب الطعام - كما في قوله يا غلام سم الله وكل بييمينك..... ♥ استئذان الأطفال فيما هو من حقهم - كما في قوله (أتاذن لي أن أعطي هؤلاء..)
♣ كرم النبي ﷺ وجوده	♣ سأله رجل حلة كان يلبسها فخلعها وأعطاه إياها. ♣ جاءته تسعون ألف درهم فقسمها بين الناس. ♣ جاءه رجل فأعطاه غنماً بين جبلين. ♣ ذبح شاة ووزعها ولم يبق إلا الكتف.
♦ حسن معاملته للضعيف	♦ الرحمة بالخدم ومشاركتهم الطعام أو إعطائهم منه. ♦ الحث على كفالة اليتيم. ♦ الحث على السعي على الأرملة والمسكين

س٣ علل ما يأتي :

١- اهتمام النبي ﷺ بصلة الرحم والقرابة - لأن أقارب الإنسان عmad حياته يأوي إليهم في الشدة ويعتمي بهم في الضعف.

٢- عدم الكذب على الأطفال - لأنهم يتعلمون من الكبار ذلك.

٣- استئذان الأطفال فيما هو من حقهم - حتى يشعر بقيمة في الحياة ويؤهله أن يراعي حقوق الآخرين.

٤- النبي ﷺ يجلس مع الأطفال ويواكلهم - لتعليمهم آداب الطعام والشراب وارساله مبدأ التواضع.

♣ نشاط صفي ص ٨٥ - أقرأ الجمل الآتية بعناية وحدد ما إذا كانت حقيقة أم رأياً : "

١- أجادنا كانوا يذهبون في رحلات الغوص فيتعاونون الجيران في قضاء الحاجات .

٢- تعمق خلق التعاون بين الجيران في وقتنا الحاضر .

٣- تراجع خلق الإحسان بالجار بسبب المدنية وانشغال الناس بمتطلبات الحياة المعاصرة . (رأي)

٤- من أسباب ضعف العلاقة بالجار التطور العمراني وتبعاً للمسافات . (حقيقة)



♣ نشاط صفي ص ٨٨ : أنا أستطيع إثبات تميز وسبق الدستور النبوي الكرييم غيره من الدساتير في مجال حقوق الإنسان من خلال .

١- حقوق الجار .

٢- معاملة الخدم .

٣- حرصه على الأرامل والمسكين .

نشاط لا صفي ص ٩٠ : (مهارة الأولويات) كلفت بوضع مجموعة من المقتراحات التي تسهم بزيادة التواصل فيما الذي ستطرحه مرتبًا إياها حسب أولوياتك الشخصية ؟

- التذكير بفضل التواصل عند الرحمن وعقوبة القاطع . - فتح قنوات التواصل غير الزيارة المنزلية .

- إدخال طرف محايد لإصلاح ذات البين .

الدلالة	السائل	المقولة
علاقة الرسول الطيبة مع من حوله	السيدة خديجة	كلا والله ما يخزيك الله أبدا إنك لتصل الرحم وتحمل الكل
محبة الخير للجيران من الإيمان	الرسول ﷺ	والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه
نفي الإيمان عنمن يؤذى الجار	الرسول ﷺ	والله لا يؤمن والله لا يؤمن قيل من قال الذي لا يؤمن جاره بوائقه.
محبته لابن عمه جعفر	الرسول ﷺ	والله ما أدرى بأيهما أفرح فتح خيبر أم بقدوم جعفر
محبته لعمه العباس	الرسول ﷺ	سمعت أني عم العباس في وثاقه
الصدق مع الأطفال	الرسول ﷺ	أما إنك لو لم تعطيه شيئاً كتبت عليك كذبة
الأكل مع الأطفال وتعليمهم	الرسول ﷺ	يا غلام سم الله وكل بيمنك وكل مما يليك.
استئذان الأطفال	الرسول ﷺ	أتاذن لي أن أعطي هؤلاء
كره النبي ﷺ وجوده	الرسول ﷺ	بقي كلها غير كتفها
الرحمة بالخدم	الرسول ﷺ	إذا جاء خادم أحدكم بطعامه فليقعده معه أو ليناوله منه
الحث على كفالة اليتيم	الرسول ﷺ	أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا و قال باصبعيه السبابه والوسطي.

حل تقويم الدرس التاسع: شخصية الرسول ﷺ - الاجتماعية (ص ٨٩)

السؤال الأول: دلل على:

- اهتمام الإسلام بحقوق العاملين . - حث على إعطاء الأجير أجراه وحث على الاهتمام بالخدم وحرم ظلمهم.
- اهتمام الإسلام بالاقارب والرحم . - حث على صلة الأرحام وحرم قطعها.

السؤال الثاني : صلة الرحم ورعاية الأقارب واجبة ولو كانوا غير مسلمين أيد هذه الحقيقة بمثال مما درست.

- حزن النبي على عميه العباس عندما أسرفي غزوة بدر فعلم الصحابة ذلك فأطلقوا سراحه ولم يكن أسلم آن ذاك.

أعمى إذا جاري خرجت * حتى يواري جاري الخدر .

السؤال الثالث : ما ضر جاري إذ أجاوره * لا يكون لبيته ستر

أ- ضع عنواناً لبيتين السابقتين .

- حسن الجوار

ب- ما الذي أعجبك في البيتين وتحب أن تطبقه مع جارك ؟

- ستر الجيران .

ج- به تشعر تجاه آباءنا الذين كانت تلك أخلاقهم ؟

- الجب والاعتذار .

السؤال الرابع : بعد دراستي شخصية الرسول ﷺ الاجتماعية أبدي هذه المشاعر تجاه ما يناسبها من مواقف .

- أشعر بالفرح الشديد عند زيارة الأقارب .
- أشعر بتحمل المسؤولية تجاه الأطفال .
- أشعر بالرقة عند معاملة اليتامي والمساكين .

السؤال الخامس : قال رسول الله ﷺ " لا تدعوا على أنفسكم ولا تدعوا على أولادكم ... ما الأدب التربوي المستفاد من التوجيه النبوى الشريف ؟

- عدم الدعاء على الأولاد .

السؤال السادس : علل ما يأتي :

- اهتمام الإسلام بالجار

- رعاية الخدم والإحسان إليهم .

- لأنه أقرب الناس إلينا وأعلمهم بأحوالنا .

- لأنهم بشر مثلنا لهم حقوق وعليهم واجبات .

السؤال السابع : من مظاهر اهتمام النبي ﷺ بالأطفال أنه كان يؤكلهم ، فما الحكمة من ذلك ؟ - تعليمهم آداب الطعام والشرب .

السؤال الثامن : حدثت مشكلة بين اثنين من جيرانك وبعد أن صالحتما أردت ألا يحدث مثل ذلك مستقبلا .. فماذا تقترح ؟

- نشر الوعي الديني في المنطقة بأهمية حقوق الجار من خلال المسجد .



س١ ما المقصود بـ (السياسة)؟

- هي تدبير شؤون الدولة بحكمة وذكاء وحنكة.

س٢ ما الأسس التي أقام الرسول ﷺ عليها بناء الدولة؟

(١) أقام الدولة على أسس فكرية. علل: - لبناء الشعب بناء فكريًا سليما.(٢) أقام الدولة على قواعد شعبية مؤمنة. علل: - لتدبر أجهزة الدولة بصدق واخلاص.(٣) اختيار المكان المناسب لإقامة الدولة. علل: - اختيار المدينة المنورة لإقامة الدولة.

س٣ علل: اختيار النبي ﷺ للمدينة المنورة هو المكان الأنسب لإقامة الدولة الإسلامية؟

- لأنها تتصف بمواصفات خاصة منها:

٣- الموقع الاستراتيجي.

٢- اتصف أهلها بالفروسيّة والنجدة

١- وجود الموارد الطبيعية.

س٤ وضح سياسة الرسول الداخلية لبناء دولة الإسلام؟

سياسة الرسول

الداخلية

(أ) سيادة الدولة على أراضيها. من خلال (رفع الآذن لسلطان التحاكم للإسلام).(ب) جمع الكفاءات المخلصة في الدولة.(ج) امتصاص الحقد من النفوس. ومن ذلك موقفه مع أبي سفيان عندما قال (من دخل دار أبي سفيان فهو آمن).

س٥ كيف كانت سياسة النبي ﷺ خارجياً؟

سياسة النبي

الخارجية

(١) عفا عن أقوام وحارب آخرين، وعقد معاهدات مع البعض.(٢) أقر التبادل الدبلوماسي بين الدولة الإسلامية والدول الأخرى.(٣) أرسل رسلًا وكتابًا إلى ملوك الأرض كهرقل وكسرى والنجاشي.

٦٦١٧٦٠٧٨

س٦ كان النبي ﷺ قائد عسكرياً متميزاً - أيد هذه الحقيقة من خلال دراستك للدرس.

(١) كان يخطط ويشارك في التنفيذ ويستشير أصحابه قبل المعركة.(٢) ربى أصحابه على الاهتمام بالقوة الجسمية وممارسة الرياضة واستخدام السلاح.(٣) حث أصحابه على اقتناء الخيول.(٤) بين لأصحابه أنَّ الجهاد في سبيل الله هو أحب الأعمال إلى الله تعالى.

س٧ تنوعت فنون القتال عند رسول الله ﷺ اذكر بعضها منها؟



١- فنون تشكيل المسير (تقسيم الجيش - التحرك بفواصل تكتيكية).

٢- الشؤون الإدارية في المعركة (تأمين الماء كما حصل في غزوة بدر).

٣- هندسة الميدان (كما حصل في غزوة الخندق).

٤- اختيار مناطق السيطرة (كما حصل في غزوة أحد).

٥- أساليب القتال (القتال بالصفوف - القتال التعطيلي - التحرك الليلي - الحرب النفسية).

س٨ ما أهداف القتال في الإسلام؟ - دـ المعدين - نـ شـرـ الإـسـلـامـ.

س٩ عدد قوانين القتال عند الرسول ﷺ؟

- عدم الاعتداء

- قتال المقاتلين ومن عاونهم

- الحفاظ على البيئة

- عدم الغل وعدم الغدر وعدم التمثيل

- الحفاظ على الأماكن الدينية.

س١٠ ضع المصطلح المناسب لما يلي:

(..... الغزوة) هي التي يشارك فيها الرسول قائداً للمسلمين.

(..... السرية) الجيش الذي يبعثه الرسول ويؤمر عليه أحد أصحابه.



تعلم تعاوني ص ٩٢ : أنا أناقش زملائي في أسباب فشل النظام العراقي إبان الغزو الفاشل للكويت في السيطرة على المواطنين أو الاستعانة بهم.

- وذلك لحب أهل الكويت لوطنهم وشجاعتهم في مواجهة المحتل.

نشاط لا صفي ص ٩٨ : في الحروب الحديثة تقتل الأطفال والنساء والشيوخ وتدمير البيئة وقوانين القتال الإسلامية التي تحرم ذلك.

- ١- بقاء الدولة الإسلامية على مر العصور. - بسبب الأسس التي أقامها النبي ﷺ سياسياً وعسكرياً في دولته.
- ٢- عفا النبي ﷺ عن أقوام وحارب آخرين. - لأن رسول الله خير بطائع الناس ومعادنهم وسبل التعامل معهم.
- ٣- أرسل الرسول ﷺ رسلاً وكتباً إلى ملوك الأرض. - ليدعوهم إلى الإسلام وعبادة الله.
- ٤- غزوة الخندق من أنجح المعارك الدفاعية. - لتمكن قوة صغيرة من الدفاع عن المدينة.
- ٥- استخدام الرسول ﷺ أسلوب تحرك الجيش بفواصل تكتيكية. - ليكون في مأمن من الوقع في كمين.
- ٦- استخدام الرسول ﷺ التحرك الليلي في أساليب القتال. - لتحقيق عامل المفاجأة

س ١٢ كان للنبي عمليات قتالية مختلفة اذكر أنواع هذه العمليات مع التمثل.

- ١- عمليات الردع والتأثير المعنوي: (غزوة وادن- بدر الأولى والآخرة - الحديبية) ٢- العمليات الدفاعية. مثل (بدر الكبرى - أحد - الخندق)
- ٣- العمليات الهجومية مثل (فتح مكة - غزوة حنين تبوك).
- ٤- عمليات المطاردة مثل (غزوة السويف - حمراء الأسد - ذي قرد)
- ٥- عمليات الحصار مثل (غزوة بنى قينقاع - بنى النضير - بنى قريظة)
- ٦- مواجهة الجيوش المنظمة مثل (مواجهة الروم ومؤتة وتبوك)

س ١٣ أكمل ما يلي:



- = في غزوة بدر أشار الحباب بن المنذر على النبي أن يجعل المياه خلف المسلمين.
- = أشار الصحابي الجليل سلمان الفارسي على الرسول بحفر الخندق.
- = في غزوة الفتح كان رسول الله يسير بالليل. ويُكمن بالنهار.
- = بلغت العمليات الحربية في حياة الرسول ﷺ أكثر من ٦٠ عملية قاد منها ٢٨ غزوة.

حل تقويم الدرس العاشر: الرسول - ﷺ - القائد السياسي والعسكري (٩٨)

السؤال الأول : دلل على ما يأتي :

- رسول الله ﷺ قائد عسكرياً فذ. - انتصر مع قلة العدد والعدة - ربى أصحابه على القوة الجسمانية وحضهم على اقتناه الخيل.
- نجاح السياسة الداخلية للدول ي يؤدي غالباً إلى نجاح السياسة الخارجية. - تأسيس الدولة الإسلامية الداخلية بشكل جيد أدى إلى النجاح خارجيا.

السؤال الثاني : النبي ﷺ كان المثل الأعلى في وضع أسس الدولة القوية . - أيد هذه الحقيقة من خلال دراستك للدرس .

- ١- أقام الدولة على أساس فكري. ٢- أقام الدولة على قواعد شعبية مؤمنة. ٣- اختيار المكان المناسب لإقامة الدولة.

السؤال الثالث : ما السلوك الذي يجب أن تحرض عليه وتدعوا زملائك للحرض عليه ليقوى بكم الوطن ؟

- الاجتهد في الدراسة والحفاظ على الممتلكات العامة والخاصة.

السؤال الرابع : كان أبو بكر الصديق رضي الله عنه يوصي الجيش فيقول : أوصيكم بتقوى الله ، أغزوا في سبيل الله فقاتلوا من كفر بالله فإن الله ناصر دينه ، ولا تغوا ولا تغدوا ولا تفسدوا في الأرض ولا تعصوا ما تؤمرون ولا تغرقن نخلا ولا تحرقنها ولا تعقرنها بعيمه ولا شجرة تثمر ولا تهدموا بيعه ولا تقتلوا الولدان ولا الشيوخ ولا النساء وستجدون أقواماً حبسوا أنفسهم في الصوامع فدعوهما وما حبسوا أنفسهم ...

*استخرج من الوصية السابقة ما يدل على حرث الإسلام حتى أثناء الحروب على :

- ١- الحفاظ على أرواح النساء والأطفال والشيوخ. - لا تقتلوا الولدان ولا الشيوخ ولا النساء .
- ٢- الحفاظ على البيئة. - لا تغرقن نخلا ولا تحرقنها ولا تعقرنها بعيمه ولا شجرة مثمرة .
- ٣- الحفاظ على الأماكن الدينية. - لا تهدموا بيعه .
- ٤- تقدير العلماء والعباد المسلمين حتى لو كانوا على غير الله . - وستجدون أقواماً حبسوا أنفسهم في الصوامع فدعوهما وما حبسوا .
- ٥- طاعة ولي الأمر. - لا تعصوا ما تؤمرون .

لغة: الاقتران والازدواج.		س ١ عرف الزواج	
اصطلاحاً: عقد يفيد حل العشرة بين الرجل والمرأة مدى الحياة ويجعل لكل منهما حقوق وعليه واجبات.		س ٢ ما دليل مشروعية الزواج؟	
من القرآن: قوله تعالى (فانكحوا ما طاب لكم من النساء).		س ٣ ما الحكمة من مشروعية الزواج؟	
من السنة: (من استطاع الباءة فليتزوج).		س ٤ اذكر أحكام الزواج في الإسلام	
الإجماع: أجمع علماء الأمة على مشروعية الزواج للقادر عليه.		س ٥ عدد أركان الزواج.	
- وسيلة لحفظ السلالات البشرية		* الصيغة: وهي الإيجاب والقبول. * الوالي للمرأة: كالأب أو من يقوم مقامه. * شاهداً عدل	
- المودة والرحمة بين الزوجين.			
- يشبع الحاجات الجسمية والنفسية			
١. الوجوب	إذا كان قادراً على الزواج ويخشى على نفسه الزنا.		
٢. الاستحباب	إذا كان قادراً على الزواج ويأمن على نفسه الوقوع في الزنا.		
٣. التحرير	إذا علم أنه سيخل بحق الزوجة في الوطء والإنفاق أو إدحهها.	* الخلوم من الموانع الشرعية (١) أن يكون كلاً المتعاقدين عاقلاً مميزاً. (٢) أن يتحد مجلس الإيجاب والقبول. (٣) لا يخالف القبول الإيجاب. (٤) أن تكون الصيغة منجزة.	
٤. الكراهة	إذا خشي أن يخل بحق الزوجة في الوطء والإنفاق أو إدحهها.		
٥. الإباحة	إذا كان معتدل الطبيعة لا يخاف الزنا ولا ظلم الزوجة.		
* الخلوم من الموانع الشرعية			
(١) أن يكون كلاً المتعاقدين عاقلاً مميزاً. (٢) أن يتحد مجلس الإيجاب والقبول. (٣) لا يخالف القبول الإيجاب. (٤) أن تكون الصيغة منجزة.		س ٦ ما شروط عقد الزواج؟	
* إشباع الغرائز الفطرية		اذكر شمرات الزواج في حياة الفرد والمجتمع:	
* تكثير النسل		* تكثيف الأسرة * توكيد الصلات الاجتماعية.	
* تكوين الأسرة			
* توكيد الصلات الاجتماعية.			
س ٥ علل ما يأتي:			
- أحاط الإسلام الزوج بهالة من التفخيم والتعظيم. - لقدسية هذا الرباط وأثاره الاجتماعية.			
الخطبة وأحكامها			
- طلب الرجل التزويج من امرأة معينة خالية من الموانع الشرعية.		عرف الخطبة	
١. أن تكون المرأة خالية من الموانع الشرعية. (حتى تتوفر مقومات الزواج الناجح)		عدد شروط الخطبة	
٢. لا تكون مخطوبة		ما حكم النظر للمخطوبة؟	
يجوز لأنه سبب من أسباب نجاح الزواج		ما حكمة مشروعية الخطبة؟	
ليتعرف كلامهما على صفات الآخر. قال النبي ﷺ لل Migirah بن Shuba اذْهِنْ إِلَيْهَا فَإِنْ هُوَ أَحَرِيُّ أَنْ يُؤْدِمَ بِيْنَكُمَا.		مذكرة بومحمد الأصليه التواصل فقط من خلال الرقم التالي (66176078) مذكرة بومحمد الأصليه التربية الإسلامية صف ١١-١٢٥٢٠٢٦	



السؤال الأول: علٰ ما يأتٰي:

- الزواج ضرورة اجتماعية.
- لأنه تلبية للفطرة ويحافظ على ترابط المجتمع.

بـ- مشروعية الخطبة.

- ليتعرف كلاً منها على صفات الآخر.

جـ- نهى الإسلام عن الرهبة.

- لما فيها من تضييع للسلالـة البشرية وهروب من تحمل المسؤولية. جاء في الحديث (وأتزوج النساء).



السؤال الثاني : قال رسول الله "من استطاع منكم الباءة فليتزوج ، فإنه أبغض للبصر وأحسن للفرج .

ـ حل الحديث الشريف مستخرجا الآتي:

ـ سبب : القدرة على الزواج.

ـ نتيجة : غض البصر. حفظ الفرج

السؤال الثالث : اذكر الاثر النفسي للعدول عن الخطبة على كل من الزوجين .

- التراجع عن الخطبة بلا سبب مقنع قد يؤدي إلى منازعات بين الأسر وحزن شديد للغاطبين.

السؤال الرابع / اكتب حكم الزواج في الحالات الآتية:

الحالة	الحكم
١- تزوجت امرأة من مطلق اختها.	صحيح
٢- طلب رجل في مجلس العقد من الولي الزواج بوليته وأجابه في يوم آخر.	باطل
٣- حدد العاقد مخطوبته بفاطمة وأجابه الولي بموافقتها على عائشة.	باطل

٤- نشاط صفي ص ١٠٣ : ساهم بحل المشكلة الناتجة عن النضج الجنسي لدى الشباب مع عدم قدرتهم المالية على تكاليف الزواج .

١- الصوم . ٢- غض البصر . ٣- توفير فرص عمل للشباب .

٥- نشاط صفي ص ١٠٤ : ما الفكرة المسائدة عند جموع الشباب حول عمل الخطابة .

ـ عالج هذه الفكرة من خلال :

- الأفكار الإيجابية الأفكار السلبية الأفكار المثيرة لعمل الخطابة .

الأفكار الإيجابية : طريقة زواج تراثي قديم عند البعض.

الأفكار السلبية : غش- احتيال- مشاكل كثيرة.

الأفكار المثيرة : خطابة بالإنترنت

تعلم تعاوني ص ١٠٥ : ظهرت في وقتنا الحاضر أنماط مختلفة للزواج تعرف على بعض منها مبيناً وجه مخالفتها للشرع .

ـ الزواج العرفي : وهو مخالف للشرع لافتقاده للإشهاد وفيه استكتمام للشهود .

زواج الدم : وهو عبارة عن قيام الذكر والأنثى بوخز إبهام كل منهما لإظهار الدم ثم وضع الإبهامين على بعضهما حتى يمتزج

كل منهما بالآخر.. حكمه الشرعي "حرام" ، وهذا الزواج مخالف للشرع لافتقاده أركان عقد الزواج .



موائع الزواج

التحرير المؤقت

التحرير المؤبد

١. التحرير المؤبد

تحرير بعض النساء والرجال على بعضهم البعض لأسباب ثابتة ولا تزول.

س٢ ما معنى التحرير المؤبد؟

الأمهات - البنات - الأخوات - العمات - الحالات - بنات الأخ - بنات الأخت

١. القرابة

أم الزوجة (بالعقد على ابنتها) - بنت الزوجة (بالدخول بأمها) - زوجة الأب - زوجة ابن

٢. المصاهرة

مثلاً ما يحرم من القرابة والنسب.

٣. الرضاع

الملائنة: هي قذف الرجل زوجته بالزنا وليس معه شهود إلا نفسه.

٤. الملائنة

٢. التحرير المؤقت

تحرير بعض النساء والرجال على بعضهم لأسباب قد تزول.

س٤ ما المقصود بالتحرير المؤقت؟

يحرم الزواج بأمرأة متزوجة أو في عدة طلاقها

١. زوجة الغير ومعتدته

كالجمع بين محرمين

٢. الجمع بين محرمين

يحرم على المسلم التزوج من امرأة مشركة لا تدين بدين سماوي.

٣. من لا تدين بدين سماوي

الجمع بين أكثر من أربع زوجات. فلا يجوز للمسلم أن يتزوج بالخامسة

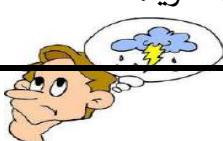
س٥ ما أسباب التحرير المؤقت؟

لأنها بانت منه ببنوته كبرى فلا تحل له إلا إذا تزوجت بغيره.

٤. المطلقة ثلاثة

س٦ علل ما يأتي :

١- وضع الإسلام العديد من الموائع الشرعية للزواج. - ليحفظ الود وينأى بالإنسان عن المواقف النفسية غير السوية.



٢- يحرم على المسلم أن يتزوج امرأة طلاقها ثلاثة. - لأنه استنفذ ما أباح الشرع من عدد للطلاق.

٣. نشاط صفي ص ١٠٧ : مهارة ابدأ : رجل يفكر بالزواج فمن أين يبدأ لاتخاذ هذا القرار؟

١- يناقش والديه في الفكرة والموضوع والشروط. ٢- يحدد المواقف المطلوبة في الزوجة.

٣- يضع بعض الاختيارات ويفاضل بينها.

٤. نشاط صفي ص ١٠٩ - قارن بين المحرمات تحريرها مؤبداً والمحرمات تحريرها مؤقتاً من حيث نقاط الشبه والاختلاف.

المقارنة	المحرمات تحريرها مؤبداً	المحرمات تحريرها مؤقتاً
----------	-------------------------	-------------------------

الشبه	هناك أدلة قاطعة بالتحرير
-------	--------------------------

الاختلاف	دائم	يزول التحرير بزوال السبب
----------	------	--------------------------

٥. نشاط صفي ص ١١٠ : اطلاع خارجي : ابحث في تعريف زواج التحليل مع بيان حكمه . المرجع فقه السنة لسيد سابق.

تعريفه : هو أن يتزوج المطلقة ثلاثة بعد انقضاء عدتها أو يدخل بها ثم يطلقها ليحلها للزوج الأول ، حكمه : حرام

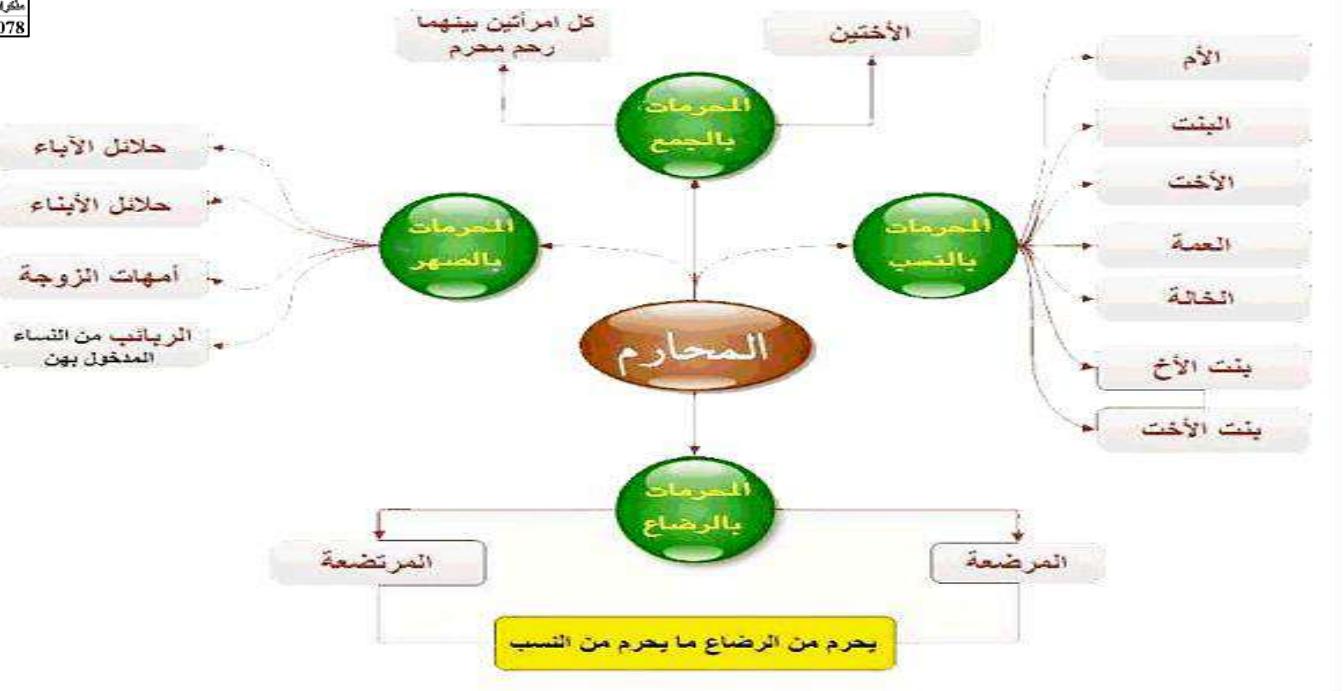
٦. نشاط صفي ص ١١١ : حدد مع أفراد مجتمعك الحكمة من تعدد الزوجات في الإسلام.

- إعفاف الناس. - كثرة النسل وتكثير الأمة. - الترابط بين الأسر، والتعاون، والتحاب، والتآلف.

٧. نشاط لا صفي ص ١١٢ : أيهما تفضل الزواج المبكر أم المتأخر؟ دعم رأيك بحجج مقنعة .

الزواج المتأخر	الزواج المبكر	موقفك
غير موافق	موافق	موقفك
النضج	غض البصر وحفظ الفرج	فوائدك
التعرض للفتن	الأعباء المالية	سلبياته





حل تقويم الدرس الثاني عشر: موانع الزواج (ص ١١٢)

السؤال الأول : اكتب مرادف الكلمات الآتية :

بـ المصاهرة: قرابة ناتجة عن الزواج.

أـ النكاح: الزواج / القران.

السؤال الثاني : علل ما يأتي . . .

- 1- يحرم على الرجل الزواج بأمه وأمه. - لأنهن من المحرمات تحريماً مؤبداً بسبب القرابة والنسب.
- 2- يحل للرجل الزواج بالكتابية. - لأنه يرجى ميلها لدين زوجها فتسلم.
- 3- لا يجوز للMuslimة أن تتزوج بغير المسلم. - لأن الإسلام لا يعلوه دين ولا ولادة لغير المسلم ولأن الأبناء ينتسبون لأبائهم

السؤال الثالث : صنف أنواع المحرمات الآتية (مؤبد - مؤقت) في ضوء دراستك لها .

التصنيف	الحالة
مؤقت	زواج المسلمة بـ رجل كتابي
مؤبد	الزواج بينت الزوجة المطلقة بعد الدخول بها
مؤبد	الزواج بأم الزوجة بمجرد العقد
مؤقت	الزواج بأخت الزوجة لأب
مؤقت	زوجة الغير و معنته
مؤقت	الجمع بين أكثر من أربعة

السؤال الرابع : في مهارة استنتاج : استنتج سمة التشريع الإسلامي في تحديد المحرمات تحريماً مؤقتاً .

- يحفظ لكل حقوقه وواجباته ويحفظ الود وينأى بالإنسان عن المواقف النفسية غير السوية.

السؤال الخامس : استخرج ثلاثة قيم من الدرس مع مظهر سلوكى لكل قيمة .

المظاهر السلوكية	القيمة
أقدر أهمية الزواج	الزواج
لا أجمع مع زوجتي عمتها	صلة الرحم
أعف نفسي بالزواج	حفظ الفرج

السؤال السادس: عرف ما يأتي : اللعان : هو قذف الرجل زوجته بالزنا وليس معه شهود إلا نفسه.

* أن تكون ذات دين.

* أن تكون ولودا.

* أن تكون بكرأ

* أن تكون من بيئة كريمة

- أن يكون صاحب دين وخلق.

١- المعاشرة بالمعروف. (الصحبة الجميلة - أداء الحقوق الزوجية - تجميل كل منهما للآخر)

٢- استمتاع كل من الزوجين بالآخر.

٣- الإرث.

٤- حرمة المصاهرة.

٥- ثبوت نسب الولد.

٦- رعاية الأبناء.

♥ طاعة المرأة لزوجها.

♥ عدم خروجها من البيت إلا بإذن الزوج.

♥ ألا تأذن في بيته لأحد يكرهه.

♥ تأديب الزوج امرأته.

♥ الطلاق.

❖ المهر.

❖ النفقة.

♣ القسم بين الزوجات.

♣ الخلع.

س ١ ما أسس اختيار الزوجة؟

س ٢ ما أسس اختيار الزوج؟

س ٣ عدد الحقوق المشتركة بين الزوجين؟

س ٤ ما حقوق الزوج على زوجته؟

س ٥ ما حقوق الزوجة على زوجها؟

س ٦ كيف تعرف المرأة الولود؟ - تكونها من أسرة تعرف نساؤها بكثرة الإنجاب

س ٧ كيف تكون المعاشرة بالمعروف؟ - تكون بالصحبة الجميلة وأداء الحقوق الزوجية وتجميل كل منهما للآخر.

س ٨ ما الأمور التي تزيد المحبة بين الزوجين؟

(التهادي بينهما - إحسان كل منهما بما يقربهما ويوثق الصلة بينهما)

س ٩ علل ما يأتي:

١- حث الإسلام أن تكون الزوجة بكرأ.

٢- حث الإسلام أن تكون الزوجة من بيئة كريمة. - لأنه أجدر أن تكون حانية على أبنائها راعية لحق زوجها.

- تقديرها وتطيبها لنفسها وضمانها لحقها.

٣- وجوب المهر على الزوج.

- لطبيعة تكوينه الجنسي وتحمله للصعب.

٤- وجوب النفقة على الزوج.

- لتفتدي نفسها حال تقصير زوجها في حقوقها.

٥- أعطى الإسلام حق الخلع للمرأة.

- لأنه كلف بالنفقة ورئاسة الأسرة لطبيعة تكوينه الجنسي.

٦- القوامة للرجل دون المرأة.

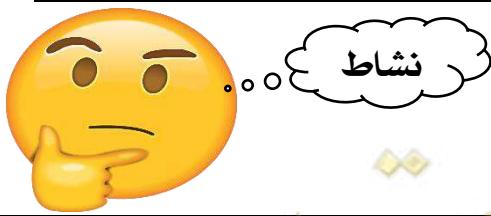
س ١٠ عرف الخلع: - هو أن تبذل المرأة عوضا لزوجها ليفارقها.

٧- نشاط لاصفي ص ١٤: الرابط بالواقع : ارتفاع تكاليف الزواج وغلاء المهر من العوائق التي تواجه الزواج في يومنا ، حاول ملئك بعوائق أخرى .

- التقسيم القبلي والعائلي.

- رفض الزواج من الأقارب.

- المعايير التقليدية كالجمال والهدوء وغيرها.



السؤال الأول : علل ما يأتي :

- أ- وصية الرسول ﷺ باختيار ذات الدين . لأنها الأجر للمحافظة على حقوق الزوجية وتربيـة الأولاد .
- ب- من أسس اختيار الزوجة أن تكون ولوـدا . لأن من مقاصـد الزواج الإنجـاب لاستمرار الوجود الإنسـاني .

السؤال الثاني : ارجع إلى تفسير (أيسـر التـفـاسـيرـ ثم فـسـرـ الآـيـةـ الـكـرـيمـةـ) : وـالـذـينـ هـمـ لـفـرـوـجـهـمـ حـافـظـوـنـ *ـ إـلـاـ عـلـىـ أـزـوـاجـهـمـ أـوـ مـلـكـتـ أـيـمـانـهـمـ فـإـنـهـمـ
غـيرـ مـلـمـوـمـيـنـ * سـوـرـةـ الـمـؤـمـنـوـنـ .

وـالـذـينـ هـمـ لـفـرـوـجـهـمـ حـافـظـوـنـ أي صـائـنـوـنـ لهاـ عـنـ النـظـرـ إـلـيـهـاـ، وـعـنـ إـتـيـانـ الـفـاحـشـةـ .
أـوـ مـلـكـتـ أـيـمـانـهـمـ منـ الـجـوـارـيـ وـالـسـرـارـيـ إـنـ وـجـدـ . فـإـنـهـمـ غـيرـ مـلـمـوـمـيـنــ بـقـرـيـهـمــ، لأنـ اللـهـ تـعـالـىـ أحـلـهـمــ .

السؤال الثالث : أكـملـ الفـرـاغـاتـ فـيـمـاـ يـأـتـيـ :

منـ الـحـقـوقـ الـمـشـارـكـةـ بـيـنـ الـزـوـجـيـنـ :

ـ ١ـ الـمـعـاـشـةـ بـالـمـعـرـوـفـ .

منـ حـقـوقـ الـزـوـجـ عـلـىـ زـوـجـتـهـ :

ـ ٢ـ اـسـتـمـتـاعـ كـلـ مـنـ الـزـوـجـيـنـ بـالـآـخـرـ .

ـ ٣ـ طـاعـةـ الـمـرـأـةـ لـزـوـجـهـاـ .

منـ حـقـوقـ الـزـوـجـةـ عـلـىـ زـوـجـهـاـ :

ـ ٤ـ تـأـدـيـبـ الـزـوـجـ اـمـرـأـتـهـ .

ـ ٥ـ الـمـهـرـ .

ـ ٦ـ الـنـفـقـةـ .

السؤال الرابع : استخرج الحكم الشرعي المراد من النص الآتي : عن ابن عباس "أن امرأة ثابت بن قيس أتت النبي ﷺ فـقـالتـ : يا رسولـ ثـابـتـ بـنـ قـيـسـ ماـ

أـعـتـبـ عـلـيـهـ فـيـ خـلـقـ وـلـاـ دـيـنـ وـلـكـنـيـ أـكـرـهـ الـكـفـرـ فـقـالـ رـسـوـلـ اللـهـ ﷺ أـتـرـدـيـنـ عـلـيـهـ حـدـيـقـتـهـ ؟ـ قـالـتـ نـعـمـ قـالـ رـسـوـلـ اللـهـ ﷺ أـقـبـلـ الـحـدـيـقـةـ وـطـلـقـهـاـ

ـ تـطـيـقـةـ"ـ

ـ الـحـكـمـ الـشـرـعـيـ :ـ الـخـلـعـ .

ـ بـيـنـ مـاـ تـدـلـ عـلـيـهـ النـصـوصـ الـكـرـيمـةـ الـآـتـيـةـ مـنـ آـثـارـ مـتـرـتـبـةـ عـلـىـ عـقـدـ الـزـوـاجـ .

ما يدل عليه	النص الكريم
العاشرة بالمعروف	٦٦٦٧٦٧٨
ثبتت نسب الولد	(الولد للفراش وللعاهر الحجر ... الحديث)
طاعة المرأة لزوجها	(إـذـاـ صـلـتـ الـمـرـأـةـ حـمـسـهـاـ وـصـامـتـ شـهـرـهـاـ وـحـفـظـتـ قـرـجـهـاـ وـأـطـاعـتـ رـوـجـهـاـ قـيـلـ لـهـ اـدـخـلـيـ الـجـنـةـ ...ـ الحديثـ)
ألا تأذن في بيته لأحد يكرهه	(لا يحل للمرأة أن تصوم وزوجها شاهد إلا بإذنه ولا تأذن في بيته إلا بإذنه... الحديث)
المهر للزوجة	(أـتـاـتـ الـنـسـاءـ صـدـقـاتـهـنـ نـحـلـةـ ...ـ الآـيـةـ)
النفقة للزوجة	(وـعـىـ الـمـوـلـدـ لـهـ رـزـقـهـ وـكـسـوـتـهـنـ بـالـمـعـرـوـفـ ...ـ الآـيـةـ)

٩ـ نـشـاطـ لـاـ صـفـيـ صـ ١١٩ـ :ـ اـكـتـبـ بـطـاقـةـ تـهـنـنـةـ لـقـرـيـبـ بـمـنـاسـبـ زـوـاجـهـ .

أسعدنا خـبرـ زـوـاجـكـمـ الـمـيـمـونـ وـأـسـالـ اللـهـ أـنـ يـبـارـكـ لـكـمـ وـيـبـارـكـ عـلـيـكـمـ وـأـنـ يـجـمـعـ بـيـنـكـمـ فـيـ خـيـرـ .
أـتـمـنـيـ لـكـ حـيـاـةـ سـعـيـدـةـ مـعـ خـالـصـ الـتـهـانـيـ وـالـتـبـرـيـكـاتـ .

٩ـ نـشـاطـ صـفـيـ صـ ١١٨ـ :ـ مـهـارـةـ الـعـواـطـفـ -ـ بـاعـتـبـارـكـ (ـ زـوـجـ /ـ زـوـجـةـ)ـ الـمـسـتـقـبـلـ صـفـ عـواـطـفـ وـمـشـاعـرـكـ تـجـاهـ الـآـتـيـ .

ـ الـمـهـرـ حـقـ لـلـزـوـجـ عـلـىـ زـوـجـتـهـ :ـ الـلـوـافـقـةـ وـالـرـضـاـ لـأـنـهـ حـقـهاـ .

ـ الـطـاعـةـ حـقـ لـلـزـوـجـ عـلـىـ زـوـجـهـ :ـ الـسـعـادـةـ لـأـنـهـ أـمـرـ وـاجـبـ .

مذكرة أبو محمد الأصليـةـ التـوـاـصـلـ فـقـطـ مـنـ خـلـالـ الرـقـمـ التـالـيـ (ـ 66176078ـ)ـ مـذـكـرـاتـ بـوـمـحمدـ الـأـصـلـيـةـ التـرـبـيـةـ الـإـسـلـامـيـةـ صـفـ ١١ـ فـ ٢٠٢٥ـ /ـ ٢٠٢٦ـ

س١ ما المقصود بـ(القيم في الإسلام)؟

- هي الأخلاق الحسنة والمبادئ التي تتحث على الفضيلة وتنظم سلوك الإنسان وعلاقته بمن حوله كما حددتها الإسلام.

س٢ أكمل المخطط السهمي.

مصادر القيم التربوية للفرد

الدين الإسلامي

العادات والتقاليد

المدرسة

البيئة

الأسرة

س٣ ما المصدر الصحيح الشامل للقيم؟ ولماذا؟

- الدين الإسلامي، لأن مصدره رباني يتسم بالثبات ويضم ما يصلح للفرد والمجتمع.

س٤ بم تتحقق القيم الإسلامية؟ - باتباع الرسول ﷺ حيث قال (إنما بعثت لأنتم مكارم الأخلاق)

س٥ علل : من أهداف الإسلام تحقيق القيم التي تتحكم في تصرفات الإنسان.

- لحفظ كرامة الإنسان وصيانته وتحقيق سعادته في الدنيا والآخرة.

س٦ ما وسائل الجمع بين القيم وضبط السلوك. (علاج الانفصال بين العبادة والسلوك)

(أ) الاقتداء بالرسول ﷺ. (ب) الالتزام بأداء العبادات التي تضبط السلوك مثل الصلاة.

(ج) مصاحبة الأخيار. (د) استخدام أسلوب ضرب الأمثال لغرس القيم التربوية.

س٧ عدد أركان حسن الخلق؟ (الصبر- العفو- الشجاعة)

أولاً : الصبر

س٨ عرف الصبر. - حبس اللسان عن الشكوى والنفس عن الجزع والجواح عن المعاصي

س٩ اختص الله الصابرين بثلاثة (فضائل) اذكراها. - (الصلوة عليهم- رحمتهم- هدايتهم)

س١٠ كيف نطبق قيمة الصبر؟ - التزام الطاعات- ترك المحرمات- تحمل المصائب- تحمل إساءة الآخرين- الصبر على طلب العلم.

ثانياً: العفو

س١١ عرف العفو. - هو أن يصفح الإنسان عن من أساء إليه.

س١٢ عدد فضائل العفو.

- دليل على سعة الصدر وحسن الظن وشرف النفس وهدایة لغير المسلمين وسبب للعزبة وتقوى لله.

س١٣ كيف يمكن تطبيق العفو في حياتنا؟ - يعفو الإنسان عن من هو أضعف منه ويترك الكبر والانتقام.

ثالثاً: الشجاعة

س١٤ عرف الشجاعة؟ - هي الجرأة والإقدام على المكاره.

س١٥ عدد فضائل الشجاعة؟

(١) دليل على حسن الظن بالله تعالى.

(٢) مستمدۃ من الإيمان بالله تعالى.

س١٦ كيف نطبق الشجاعة في حياتك؟

(١) بالجرأة في التعامل مع الآخرين.

(٣) النصح وقول الحق.

س١٧ ما شروط تحقيق القيمة في نفس المسلم؟

- الفهم- ومراقبة الله تعالى- التطبيق العملي- مجاهدة النفس- حب القيمة والاعتزاز بها.

س١٨ عدد الآثار السلبية للعادات السيئة في حياة الفرد؟

- غضب الله تعالى ورسوله- نفور الناس منه- قسوة القلب- الإصابة بالقلق- سوء العاقبة يوم القيمة.

س١٩ علل/ المسلم يعفو عن من أساء إليه؟ - لأن أخلاق الإسلام تتحث على العفو.

السؤال الأول : عدد ثلاثة من الآثار السلبية للعادات السيئة في حياة الفرد.

- ٢- قسوة القلب والاستهانة بالمعاصي . ١- غصب الله تعالى ورسوله .

السؤال الثاني : علل لما يأتي :

- الإسلام هو المصدر الصحيح الشامل للقيم التربوية . - لأنه مصدر رباني يتسم بالثبات ويضم ما يصلح للفرد والمجتمع .
- المسلم يعفوا عن أساء إليه مع تمكنه من عقوبته . - لأن الإسلام يحثه على العفو .



السؤال الثالث : ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- (✓) التمسك بالقيم الإسلامية يضبط السلوك .
(✗) الشكوى إلى الناس لا تتناقض مع الصبر .

السؤال الرابع : كيف تطبق قيمة العفو في حياتك ؟

- أعفوا عن من أساء إليك . - أختص الله - عز وجل - الصابرين بثلاثة أمور أكتب اثنين منها .

السؤال الخامس : اختص الله - عز وجل - الصابرين بثلاثة أمور أكتب اثنين منها .

السؤال السادس : عرف ما يأتي : - القيم الإسلامية - الشجاعة - العفو - الصبر .

القيم الإسلامية : الأخلاق الحسنة والمبادئ التي تتحث على الفضيلة وتنظم سلوك الإنسان وعلاقته بمن حوله .

الشجاعة : هي الجرأة والإقدام على المكاره عند الحاجة والثبات عند المخاوف .

العفو : هو أن يصفح الإنسان عن أساء إليه إذا تمكّن من عقوبته ابتعاده مرضاه الله تعالى .

الصبر : هو حبس اللسان عن الشكوى ، وحبس النفس عن الجزع وحبس الجوارح عن المعاصي .

السؤال السابع : اكتب مظهراً سلوكياً لكل قيمة من القيم الآتية .

القيمة	م	مظهراً سلوكياً (التطبيق)
الصبر	١	أصبر في جميع المواقف .
العفو	٢	أصفح عن أساء إليك .
الشجاعة	٣	أقول الصدق دائماً .

السؤال الثامن : قيمة العفو من أخلاق الرسول ﷺ وضح ذلك من خلال موقفه مع أهل مكة . - قابل ﷺ أذى المشركين بالعفو يوم فتح مكة .

السؤال التاسع :وضح كيف تتصرف في الحالتين الآتتين .

- دعيت إلى مجلس ولا تعرف أغلب من يتواجدون فيه وسائلوك عن رأيك في أحد الأمور . - أجب ب بكل شجاعة وأدب .

- قال لك أحد زملائك أنه لا يستطيع أن يتمالك نفسه عند الغضب .

٤- نشاط لاصفي ص ١٣١ : قال أحد الحكماء " مع الصبر تستطيع أن تتحقق كل شيء ، حتى اغتراف الماء بالمصفاة تستطيع أن تتحققه إذا صبرت حتى

يتجمد الماء . - أيد أو عارض هذه المقوله مع التبرير .

- أؤيد : لأن بالصبر يتحقق الإنسان كل شيء .

٥- نشاط صفي من ١٢٦ : حدثت خصومة بين طرفين حول الأفضل في رئاسة مجلس الطلبة يرجي بيان رأي كل طرف بشكل جيد حتى تستطيع ايضاح الأمور واختيار الأفضل .



- بيان الأفضلية من خلال: تحصيله العلمي - علاقاته - أعماله - خدماته الطلابية - خلقه - صفاته .

٦- نشاط صفي من ١٢٨ : أعلم أن من الشجاعة أن :

- أبدل نفسي في الدفاع عن ديني ووطني . - أقدم النصح لغيري . - أنهى عن المنكر .

- وأعلم أن ليس من الشجاعة أن :

- أترك الأمر بالمعروف . - أترك النهي عن المنكر .



س ١ عرف الأخوة الإسلامية؟ - هي رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهم نسب.

س ٢ عل ما يأتي:

- لأنها تحافظ على وحدة الصفة المؤمنة.

♥ الأخوة الإسلامية أساس صلاح المجتمع؟

♥ أقام الرسول ﷺ دولة الإسلام على أساس الأخوة الإسلامية.. ليجمع بين المسلمين برابطة أقوى من رابطة النسب.

إفشاء السلام - النصح - تشميّت العاطس - عيادة المريض - إتّباع الجنائز	س ٣ عدد حقوق المسلم على أخيه المسلم.
المواساة وقضاء الحوائج - النصرة - عدم الإيذاء.	

تجنب سوء الظن والحسد والبغضاء وطهارة النفس من الحقد	* سلامه الصدر	س ٤ كيف ينمي المسلم علاقته بأخيه المسلم؟
مقابلة الإساءة بالإحسان	* العفو عن الزلات	
الاعتراف بفضل الأصدقاء والجيران	* معرفة الفضل لأهله	
إهداه الهدايا لتعزيز الأخوة	* المجاملة في المناسبات	
كالإصلاح بين المتخاصلين لتحقيق المودة.	* إصلاح ذات البين	

طريق لحلوة الإيمان . - تنشر المودة والمحبة بين المسلمين.	س ٥ ما آثار الأخوة في الله على الفرد والمجتمع
- أساس صلاح المجتمعات . - سبب لاستحقاق النصر	

س ٦ بم تمتاز الأخوة الإسلامية؟ - بالشمول والعالمية.

س ٧ ما المقصود بعالمية الأخوة الإسلامية؟

- أن يعتبر المسلم كل من يتفق معه في الدين أخ له فهي فوق أخوة النسب والمذهب والقبيلة والجنس والوطن.



س ٨ عل : تمتاز الأخوة الإسلامية بالشمول والعالمية.

- لأن المؤمنون بهم واحد ورسولهم واحد وكتابهم واحد وقبلتهم واحدة فهم كالجسد الواحد.

س ٩ بين حق المسلم على أخيه فيما يلي :

(أ) مررت بأصحابك وهم جلوس :

(ب) جلست مع مجموعة من زملائك فسخروا من صديق لكم في غيابه: (أنهواهم، فحّقّه أن أرد عن عرضه في غيابه).

(ج) عطس أحد أصدقائك وأنتم جلوس في مجموعة :

(أنصّحه في السرّ بآداب).

(د) أخطأ أحد أصدقائك وأنتم جلوس في مجموعة :

س ١٠ بين ما تدل عليه النصوص الكريمة الآتية من وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه.

ما يدل عليه	النص الكريم
سلامة الصدر	"إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث، ولا تحسسوا ولا تجسسواالحديث"
العفو عن الزلات	"فَمَنْ عَفَّا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ ...الآية"
معرفة الفضل لأهله	"لا يشكر الله من لا يشكر الناس.....الحديث"
المجاملة في المناسبات	"تهادوا تحابوا.....الحديث"
إصلاح ذات البين	"ألا أَخْبُرُكُمْ بِأَفْضَلِ مِنْ دَرْجَةِ الصِّيَامِ وَالصَّلَاةِ وَالصَّدَقَةِ قَالُوا بَلَى قَالَ صَلَحُ ذَاتِ الْبَيْنِالحديث"

السؤال الأول : الاعتراف بالفضل من سمات الأخوة الصادقة به يتحقق ذلك من المتعلم تجاه معلمه؟

- بالشكر والاحترام والتقدير.

السؤال الثاني : عرف الأخوة الإسلامية.

- هي رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهم نسب فهي أساس صلاح المجتمع.

السؤال الثالث : علل ما يأتي.

- الحب في الله - تعالى - يقوى علاقة المسلم بأخيه المسلم.

- لأنه يقرب المسلم من أخيه المسلم في السراء والضراء.

- الأخوة الإسلامية أساس صلاح المجتمع.

- لأنها تحافظ على وحدة الصفة المسلم.

السؤال الرابع : كيف تنصر أخاك ظالماً؟

- أرده عن ظلمه.

السؤال الخامس : قال تعالى: ”وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر. - استخرج من الآية الكريمة قيمة ومظهرا سلوكياً.

المظهر السلوكي: أنصح أخي المسلم.

السؤال السادس : أذكر أربعاً من وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه . - (سلامة الصدر- إصلاح ذات البين- العفو- المجاملة في المناسبات).

السؤال السابع : اكتب ثلاثة حقوق المسلم على أخيه. - (السلام - النصرة- النصح)

السؤال الثامن : اكتب أثرين من آثار الأخوة في الله - تعالى - على الفرد والمجتمع . - طريق لحلاوة الإيمان . - أساس صلاح المجتمعات.

السؤال التاسع: كيف تتصرف في الموقف الآتية في ضوء ما درست؟

(١) تغيب أحد زملائك عن المدرسة: - (أسأله عنه وأزوره).

(٢) علمت بحفل زواج أحد جيرانك: - (أشاركه فرحته وأعاونه).

(٣) رأيت رجلاً يقف في المكان المخصص للمعاقين بسيارته: - (أنصحه بمجادرة المكان رحمة بظروفهم).

نشاط

٤- نشاط صفي ص ١٣٣ - في ضوء قيمة الأخوة الإسلامية

قامت الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية بمشاريع عديدة لغرس القيم الفاضلة ما الاحتمالات المستقبلية في حال نجاح هذه المشاريع بنسبة ١٠٠٪.

- الارتقاء بسلوك الأفراد. - تقليل نسب الجرائم في المجتمع.

أنت إيجابي

٥- نشاط صفي ص ١٣٤ : ما يتعرض له المسلمون بفلسطين وغيرها من البلاد الإسلامية من محن شديدة يستوجب حق المؤازرة والنصرة ، ما دورك كمتعلم في



نصرة ومؤازرة المسلمين المتضررين في بقاع العالم الإسلامي؟

- الدعاء لهم.

- التطوع في لجان خيرية لمساعدتهم.

- نشر الوعي في المجتمع بحقهم.

٦- نشاط لا صفي ص ١٣٨ : ارجع لكتاب منهاج المسلم للمؤلف (أبو بكر الجزائري) ثم سجل في سطرين كيف أخي الرسول ﷺ بين المهاجرين والأنصار.

لقد وضعت الفترة الأولى من قيادة النبي - صلى الله عليه وسلم - إلى المدينة، كلاماً من المهاجرين والأنصار أمام مسؤولية خاصة من الأخوة والتعاون، وكانت هذه المؤاخاة أقوى في حقيقتها من أخوة الرحم، وكان الأنصار على مستوى هذه المسؤولية، فواسوا إخوانهم المهاجرين، وأثروهم على أنفسهم بخير الدنيا.

علاقة مودة ومحبة بين الناس وانسجام روحى وتالق وترتبط في الأهداف والغايات.	س ١ عرف الصداقة
* صاحب عقيدة سليمة.	س ٢ ما أسس اختيار الصديق الصالح؟
* الغفلة عن ذكر الله تعالى.	س ٣ عدد آثار صحبة قرناً السوء.
* إهمال العمل أو التأخر الدراسي.	
١- التواضع وخفض الجناح.	
٢- زيارة الصديق والسؤال عنه وإكرامه.	
٣- الالتفاء على ذكر الله تعالى.	س ٤ كيف تحافظ على دوام الصداقة؟
٤- إعلام الصديق صديقه بحبه له.	
٥- حفظ سره وستر عورته وحفظ غيبته.	
٦- العفو عن زلاته وحسن الظن به.	



- س ٥ علل ما يأتي :
- * الصداقة علاقة تتجاوب مع فطرة الإنسان.
 - * حث الإسلام على أن يكون للمسلم صديق صالح.
 - * ليعينه على طاعة الله ويبعده عن المعاصي.

س ٦ أكمل الفراغات فيما يأتي :

القدوة الحسنة في اختيار الصديق هوالرسول ﷺ.....

الغفلة عن ذكر الله من آثار صحبةقرناً السوء.....

الصديق الصالح يعين صديقه علىطاعة الله.. والبعد عن.. المعاصي...

س ٧ بين ما تدل عليه النصوص الكريمة الآتية من وسائل تحافظ على دوام الصداقة

م	النص الكريم	ما يدل عليه
١	واخفض جناحك للمؤمنين ... الآية	التواضع وخفض الجناح
٢	"قَدْ حَقَّتْ مَحَبَّتِي لِلَّذِينَ يَتَحَابُونَ مِنْ أَجْلِي، وَحَقَّتْ مَحَبَّتِي لِلَّذِينَ يَتَزَاوِرُونَ مِنْ أَجْلِي ... الحديث"	زيارة الصديق والسؤال عنه
٣	"قَالَ النَّبِيُّ ﷺ : يَرْحُمُ اللَّهُ أَبْنَاءَ رَوَاحَةَ إِنَّهُ يُحِبُّ الْمَجَالِسَ الَّتِي تَتَبَاهَى بِهَا الْمَلَائِكَةُ ... الْحَدِيثُ"	الالتفاء على ذكر الله تعالى
٤	"فَقَالَ لِهِ النَّبِيُّ ﷺ أَعْلَمُتُهُ؟ قَالَ : لَا. قَالَ أَعْلَمُهُ ، فَلَحِقَهُ ، فَقَالَ : إِنِّي أَحُبُّكَ فِي اللَّهِ ، فَقَالَ أَحُبُّكَ اللَّهَ .. الْحَدِيثُ"	إعلام الصديق صديقه بحبه له
٥	"مِنْ رَدِّ عَرْضِ أَخِيهِ فِي الْغَيْبِ رَدَ اللَّهُ عَنْ وَجْهِ النَّارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ...الْحَدِيثُ"	حفظ سره وستر عورته وغيبته
٦	"فَمَنْ عَفَّا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ ... الآية"	العفو عن زلاته وحسن الظن به

س ٨ من القائل؟ وما القيمة المستفادة منها؟ (المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالف)

القيمة المستفادة: حسن اختيار الصديق.

القايل: رسول الله ﷺ.

٩ نشاط صفي من ١٤١: لديك أربعة مواقف مختلفة وعليك أن تفكربها جيداً وترتكز على النقطة التي تنطلق منها لتصل لحلها.



- ١- متعلم يقوم بالكتابة على أدراج زملائه دون علمهم ليغافبهم المعلم.
- ٢- صديق يحاول إقناع صديقه بتجربة شرب الشيشة.
- ٣- تشارجر الشنان من الزملاء في المدرسة.
- ٤- علمت بحب صديق لك في الله.

أصلح بينهم.

أبادله هذا الحب.

٦٧٦٠٧٨

٦٧٦٠٧٨

أنصحه بتجنب هذا الصديق.

أنصحه سراً لا يفعل ذلك.



أصلح بينهم.

أبادله هذا الحب.

٦٧٦٠٧٨

٦٧٦٠٧٨

أنصحه بتجنب هذا الصديق.

أنصحه سراً لا يفعل ذلك.

أصلح بينهم.

أبادله هذا الحب.

٦٧٦٠٧٨

٦٧٦٠٧٨

أنصحه بتجنب هذا الصديق.

أنصحه سراً لا يفعل ذلك.

أصلح بينهم.

أبادله هذا الحب.

٦٧٦٠٧٨

٦٧٦٠٧٨

أنصحه بتجنب هذا الصديق.

أنصحه سراً لا يفعل ذلك.

أصلح بينهم.

أبادله هذا الحب.

٦٧٦٠٧٨

٦٧٦٠٧٨

أنصحه بتجنب هذا الصديق.

أنصحه سراً لا يفعل ذلك.

أصلح بينهم.

أبادله هذا الحب.

٦٧٦٠٧٨

٦٧٦٠٧٨

أنصحه بتجنب هذا الصديق.

أنصحه سراً لا يفعل ذلك.

أصلح بينهم.

أبادله هذا الحب.

٦٧٦٠٧٨

٦٧٦٠٧٨

أنصحه بتجنب هذا الصديق.

أنصحه سراً لا يفعل ذلك.

أصلح بينهم.

أبادله هذا الحب.

٦٧٦٠٧٨

٦٧٦٠٧٨

أنصحه بتجنب هذا الصديق.

أنصحه سراً لا يفعل ذلك.

أصلح بينهم.

أبادله هذا الحب.

٦٧٦٠٧٨

٦٧٦٠٧٨

أنصحه بتجنب هذا الصديق.

أنصحه سراً لا يفعل ذلك.

أصلح بينهم.

أبادله هذا الحب.

٦٧٦٠٧٨

٦٧٦٠٧٨

السؤال الأول: عدد ثلاثة من الوسائل التي تحافظ على دوام الصداقة.

- التواضع - الالقاء على ذكر الله تعالى.

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

- الصداقة علاقه تجذب مع فطرة الإنسان. لأن الإنسان اجتماعي بطبيعته لا يستطيع العيش منعزلاً عن الآخرين

- اختيار الرسول ﷺ أبا بكر صديقه . لتوفر الصفات الحميدة فيه. (عقيدة سليمة - مخلص - حسن الخلق - وفيها).

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- المسلم قوي الشخصية لا يتأثر بصديقه السيء. (✗)

٢- الصداقة ممكنت بين الشباب والفتاة إن كانت في العلن. (✗)

٣- الصداقة القائمة على المصلحة الخاصة تنفع في الدنيا والآخرة. (✗)

السؤال الرابع: اكتب أربعة من أسس اختيار الصديق الصالح.

١- صاحب عقيدة سليمة. ٢- مخلصا. ٣- حسن الخلق أمينا وفيها. ٤- يتعهدك بالنصيحة.

السؤال الخامس: من قائل العبارة الآتية؟ وما القيمة المستفادة منها؟ (تعال نؤمن بربنا ساعة).

- القيمة المستفادة: الالقاء على ذكر الله. - قائل العبارة: عبد الله بن رواحة.

السؤال السادس: لماذا حث الإسلام على أن يكون للمسلم صديق صالح؟ - ليعينه على طاعة الله.



السؤال السابع: كيف تصرف في المواقف الآتية في ضوء فهمك للدرس؟

(١) وجدت صديق لك يدخن. (أنصحه بعدم التدخين)

(٢) طلب منك صديقك مساعدته في مذاكرة دروسه. (أساعدوه)

(٣) أساء إليك أحد أصدقائك أثناء حديثه معك. (أعفو عنه)

السؤال الثامن: اكتب اثنين من آثار صحبة قرناء السوء * الإهمال والتأخير الدراسي . * الغفلة عن ذكر الله تعالى .

السؤال التاسع: قال رسول الله ((المريخ على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالف)) . ما المظاهر السلوكية المستفاد من الحديث الشريف؟

♦ أصحاب الأخيار. ♦ أحسن اختيار أصدقائي.

٩- نشاط صفي ص ١٤١: نقاش مع زملائك: الصداقة والواقع: إن قصص الحياة اليومية تروي لنا العديد من المواقف التي يتعرض لها الشباب بسبب اختيار

الأصدقاء فكم من صديق أعنان صديقه على طاعة الله - تعالى - فاعانه على إصلاح حياته وبال مقابل كم من صديق حث صديقه على المعصية فأفسد عليه

حياته.

الصداقة كلمة نبيلة لمعان جميلة، فيها الحب والود والإخلاص، وإن أردت أن تعرف إنساناً تعرف إلى أصدقائه فالطير على أشكالها تقع، والصديق الصدوق يصدق صديقه ويوافقه على كل سلوك.

٩- نشاط لا صفي ص ١٤٤: قال تعالى : - الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين -

اقرأ تفسير الآية الكريمة من كتاب (زينة التفسير) للدكتور محمد سليمان الأشقر ثم لخص ما فهمته في صفحة واحدة.

- الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين - أي الأخلاء في الدنيا المتحابون فيها يوم تأتيهم الساعة يعادي بعضهم بعضاً، ووجدوا تلك

الأمور التي كانوا فيها أخلاقاً (وأصدقاء) أسباباً للعذاب فصاروا أعداء (إلا المتقين)، فإنهم أخلاقاً في الدنيا والآخرة، إنهم أصدقاء الصدق والسعادة في الدنيا وأصدقاء النعيم والسعادة الأبدية يوم الدين، فكمن صديق السعادة الأبدية تنجو، ومن صفات هذه الصداقة التقوى والخوف من الجليل والعمل بالتنزيل والاستعداد ل يوم الرحيل، فلا تصدق إلا مؤمناً، ينحيك بنصحه واحلاصه من الهلاك في الدنيا والآخرة، إنهم أصدقاء التقوى، والنبيه الخالصه والعمل الصالح والسعادة الدائمة.

- أهل الرجل وعشيرته وتطلق على الرجل ومن يعولهم.	س١ عرف الأسرة؟
(١) تحقيق النمو الجسدي والعاطفي.	س٢ وضح أهمية الأسرة ومكانتها؟
(٢) تحقيق الطمأنينة والسكن النفسي.	
(٣) سبيل لتحقيق العاطفة وحفظ الأنساب.	

(٤) مؤسسة للتدريب على تحمل المسؤوليات.

س٣ علل ما يأتي :

- لأن الأسرة أساس المجتمع، وتكوين الأمة، وتشييد الحضارة.
- لكونها دعامة الأسرة المؤمنة والقدوة الصالحة للأبناء.
- لتنشأ الأسرة في حياة رغيدة وأسرة صالحة.
- لأن الأبناء ينتظرون إليهم باعتبارهم قدوة.

س٤ ما أثر الأسرة في حياة الفرد؟ أسلوب التربية القائم على الشورى يولد للفرد شعوراً إيجابياً تجاه ذاته وتتجاه الآخرين.

س٥ فرق بين الآثار الإيجابية والسلبية التي طرأت على الأسرة.

الآثار السلبية

الآثار الإيجابية

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> ١- تمزق الكثير من الروابط الاجتماعية. ٢- تقوية النزعة الأنانية للفرد وتعزيز مفهوم الحرية الشخصية دون ضوابط. ٣- تأثر مفهوم القوامة الشرعية للرجل فهي في نظر البعض تضيقاً على الحرية. ٤- الانغماط في الجانب الاقتصادي العائلي الذي أدى إلى الترف والبذخ. ٥- سوء استخدام وسائل الاتصال الحديثة. | <ol style="list-style-type: none"> ١- الانتعاش الاقتصادي لبعض الأسر أدى إلى رغد العيش والإنتاج والعطاء. ٢- الانفتاح على العالم الخارجي أدى إلى وعي الأسر بأهمية الحوار والمشاركة. |
|--|---|



س٦ اقترح أمرين لعلاج الآثار السلبية التي تنتج عن سوء استخدام وسائل الاتصال الحديثة.

- (١) الرقابة على ما يعرض للأبناء في وسائل الإعلام ونقده لتقليل تأثيره السلبي.
- (٢) حث الأبناء على تعلم العلم الشرعي من عقيدة وما يتبعها من علوم.
- (٣) زرع المراقبة الذاتية في نفوسهم وتنمية الوازع الديني.

س٧ ما المبادئ والأسس التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام؟

- (١) تربية الأبناء على مبادئ الإسلام وتعاليمه.
- (٢) التفاهم الأسري والتشاور والتراضي.

س٨ عرف التربية؟

س٩ يُبين أهمية الشورى في التربية؟

- تجعل الفرد إيجابي وتساعده على التكيف مع الآخرين.

- هي ولادة يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح الأسرة.

س١٠ عرف القوامة؟

س١١ فنذ شبهة (القوامة تقييد لحرية المرأة وسلب حقوقها، وإهانة لكرامتها).

- إن القوامة تعني تحمل أعباء الحياة فهي رئاسة إشراف ورعاية وليس فيها تضييق للحريات أو تدخل في الخصوصيات.

س١٢ علل: القوامة من حق الرجل.

- لأن الحياة تحتاج إلى قائد يتحمل أعباءها ويوجه حركتها لتسير سفينتها الأسرة إلى بر الأمان.

السؤال الأول: أجب شفهياً عما يأتي:

- أ- قال رسول الله ﷺ: «إذا جاءكم من تردون دينه وخلقه فأنكحوه إلا تفعلوا تكن فتنة في الأرض وفساد». .
- ـ ما الفساد الذي يمكن أن يترتب على عدم تزويج صاحب الدين والخلق. . تفكك أسري وفساد أخلاقي ومشاكل زوجية.
- ـ اذكر اثنين من الأسس التي يجب مراعاتها في تكوين الأسرة الصالحة. .
- (٢) التفاهم الأسري والتشاور والتراضي. .
- (١) تربية الأبناء على مبادئ الإسلام وتعاليمه.

السؤال الثاني: عرف المصطلحين الآتيين:

الأسرة: تطلق على الرجل ومن يعولهم من زوجة وأصوله وفروعه.

القومة: ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلاح شأن زوجته وأفراد أسرته بالتدبير والصيانة.

السؤال الثالث: انظر بعين فاحصة إلى وسائل الاتصال الحديثة مبيناً الآثار السلبية والإيجابية على الأسرة المسلمة.

الآثار السلبية: تقليل من التزاور والود بين العائلة. . الاستخدام السيئ لوسائل التواصل الاجتماعي.

الآثار الإيجابية: سهولة الحصول على المعلومات. . وسيلة من وسائل صلة الرحم.

السؤال الرابع: اقترح بعض الإجراءات لتحقيق تماسك أسرتك التي تطمح بتكوينها في المستقبل.

ـ اختيار صاحبة الدين والخلق واحترام الحقوق الزوجية.

السؤال الخامس: قال رسول ﷺ: «كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته والرجل راع في أهله وهو مسئول عن رعيته والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة

عن رعيتها». استخرج من الحديث الشريف قيمة ومظاهر سلوكها.

القيمة: المسؤولية. . المظهر السلوكي: أحسن تربية أولادي.

السؤال السادس: القومة من حق الرجل لتسير سفينة الأسرة إلى بر الأمان فما حدود هذه القومة.

ـ القومة هي رئاسة إشراف ورعاية، وليس استعباد وسخرية، ولا تعني إلغاء شخصية الزوجة واهدار كرامتها.

ـ نشاط صفي ص ١٤٨: قدم دليلاً لدعم أحد هذين الرأيين ثم قيمة ما بين دليل ضعيف ودليل قوي.

ـ أسلوب التربية القائمة على القهر والسلط وعدم الحوار يولد شعور سلبياً.

الدليل: زميلي في الصف عدواني بسبب القهر والسلط في تربيته.

ـ أسلوب التربية القائمة على الشورى والتقبل يولد شعوراً إيجابياً.

الدليل: قال تعالى (وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ)

ـ نشاط صفي ص ١٤٩ أنت إيجابي: اكشف عن طرق علاج آخر للأثار السلبية للتغيرات الاجتماعية في الأسرة.

١- قيام الآباء بدورهم في التربية.

٢- القومة الشرعية للرجل.

استعرض مجلس الشيوخ الأمريكي تقريراً عن أحوال الطلبة في المدارس الأمريكية بالإشارة إلى التقرير أعلاه حدد المشكلة التي تعاني منها الأسرة

في الغرب مبيناً الحل الذي تقتربة لمعالجة هذه المشكلة.

الحل: الاهتمام بالأسرة.

المشكلة: التفكك الأسري

ـ نشاط لا صفي ص ١٥٢: بعض المربين يستخدم التعنيف والقصوة لردع أبنائهم عن السلوكيات غير السليمة، استمع لأحد البرامج الهدافة من

القنوات الثقافية التي تعين المربى على إنجاح في تربية الأبناء وسجل ملاحظاتك.

ـ استخدام التعنيف والقصوة مع الطفل له مردود سلبي، يجعل الطفل عدوانياً، أو يتعود الكذب هروباً من العقاب، أو

جبان ضعيف الشخصية انطوائي ليس عنده القدرة على مواجهة الآخرين، فعلى الآباء أن يعلموا أن التربية عملية منهجية تحتاج إلى معرفة ومهارات وصبر على المتابعة، تعتمد على الشورى والحوار حتى يتكون للطفل شعوراً إيجابياً تجاه ذاته ومجتمعه.

١٣	هي قيام الداعية المؤهل ب إيصال دين الإسلام إلى الناس كافة وفق المنهج الصحيح.	عرف الدعوة إلى الله تعالى.
١٤	* فرض كفايتها.	٢٠٢٥ - ف ١١ - صف ٢٠٢٦ / مذكرة بو محمد الأصليه
١٥	♦ هي من أشرف الأعمال وأهم القراءات وأفضل الطاعات.	٢٠٢٥ - ف ١١ - صف ٢٠٢٦ / مذكرة بو محمد الأصليه
١٦	(١) تعريف العباد بخالقهم وحقه عليهم وحقهم عليه.	٢٠٢٥ - ف ١١ - صف ٢٠٢٦ / مذكرة بو محمد الأصليه
١٧	(٢) نشر الخير والصلاح وقطع دابر الشر والفساد.	٢٠٢٥ - ف ١١ - صف ٢٠٢٦ / مذكرة بو محمد الأصليه
١٨	(٣) تحكيم شرع الله تعالى في الأرض.	٢٠٢٥ - ف ١١ - صف ٢٠٢٦ / مذكرة بو محمد الأصليه
١٩	لمعرفة الطريق الموصى إلى النجاة.	٢٠٢٥ - ف ١١ - صف ٢٠٢٦ / مذكرة بو محمد الأصليه
٢٠	كالأمور الغيبية والتشريعية.	٢٠٢٥ - ف ١١ - صف ٢٠٢٦ / مذكرة بو محمد الأصليه
٢١	مثلاً الداعية عبد الرحمن السعدي	٢٠٢٥ - ف ١١ - صف ٢٠٢٦ / مذكرة بو محمد الأصليه
٢٢	(١) حسن الصلة بالله تعالى والإخلاص له تعالى.	٢٠٢٥ - ف ١١ - صف ٢٠٢٦ / مذكرة بو محمد الأصليه
٢٣	(٢) الفهم الصحيح المبني على العلم قبل العمل.	٢٠٢٥ - ف ١١ - صف ٢٠٢٦ / مذكرة بو محمد الأصليه
٢٤	(٣) القدوة الصالحة.	٢٠٢٥ - ف ١١ - صف ٢٠٢٦ / مذكرة بو محمد الأصليه
٢٥	(٤) معايشة أحوال الناس وتقدير ظروفهم.	٢٠٢٥ - ف ١١ - صف ٢٠٢٦ / مذكرة بو محمد الأصليه
٢٦	- الأمانة - الرفق	٢٠٢٥ - ف ١١ - صف ٢٠٢٦ / مذكرة بو محمد الأصليه
٢٧	- الصبر - اللين	٢٠٢٥ - ف ١١ - صف ٢٠٢٦ / مذكرة بو محمد الأصليه
٢٨	كتاب الله تعالى - سنة رسول الله ﷺ وسيرته العطرة - الإجماع والقياس.	٢٠٢٥ - ف ١١ - صف ٢٠٢٦ / مذكرة بو محمد الأصليه
٢٩	الوسائل المقرورة - الوسائل المسموعة - الوسائل المرئية.	٢٠٢٥ - ف ١١ - صف ٢٠٢٦ / مذكرة بو محمد الأصليه
٣٠	* مخاطبة العقول بالأدلة والبراهين. * أخذ الناس بالرفق.	٢٠٢٥ - ف ١١ - صف ٢٠٢٦ / مذكرة بو محمد الأصليه
٣١	* مخاطبة الناس بما يفهمون. * أخذ الناس بالتدريج.	٢٠٢٥ - ف ١١ - صف ٢٠٢٦ / مذكرة بو محمد الأصليه
٣٢	(١) مخاطبة القلوب والعواطف. (٢) اختيار الموضوع المناسب	٢٠٢٥ - ف ١١ - صف ٢٠٢٦ / مذكرة بو محمد الأصليه
٣٣	♦ اختيار أرق العبارات في الجدال. ♦ عدم تسفيه المخالف	٢٠٢٥ - ف ١١ - صف ٢٠٢٦ / مذكرة بو محمد الأصليه
٣٤	١١ عل: الدعوة إلى الله تعالى أفضل الأعمال بعد الإيمان بالله تعالى؛ لأن ثمرها هداية الناس إلى الحق وتحبيبهم في الخير وتنفيهم من الشر وإخراجهم من الظلمات إلى النور.	٢٠٢٥ - ف ١١ - صف ٢٠٢٦ / مذكرة بو محمد الأصليه
٣٥	١٢ أكمل ما يأتي:	٢٠٢٥ - ف ١١ - صف ٢٠٢٦ / مذكرة بو محمد الأصليه
٣٦	- لقب الداعية عبد الرحمن السعدي بـ (خادم فقراء أفريقيا). - حاز الداعية عبد الرحمن السعدي على جائزة الملك فيصل لخدمة الإسلام عام ٢٠٠٦.	٢٠٢٥ - ف ١١ - صف ٢٠٢٦ / مذكرة بو محمد الأصليه
٣٧	١٣ استنبط ما تدل عليه النصوص الكريمة الآتية من أهداف الدعوة إلى الله تعالى:	٢٠٢٥ - ف ١١ - صف ٢٠٢٦ / مذكرة بو محمد الأصليه
٣٨	ما يدل عليه	النص الكريم
٣٩	تعريف العباد بخالقهم وحقه عليهم وحقهم عليه.	" مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكْرٍ أَوْ أَثْنَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيهِ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ ...الآية "
٤٠	نشر الخير والصلاح وقطع دابر الشر والفساد.	" يَأْمُرُهُمْ بِالْمُعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُبَيِّنُ لَهُمُ الظَّيْبَاتِ وَيُحَمِّلُ عَلَيْهِمْ ...الآية "
٤١	تحكيم شرع الله تعالى في الأرض.	" وَإِنِّي أَحْكُمُ بَيْنَهُمْ إِمَّا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعُ أَهْوَاءَهُمْ وَإِنْدَرُهُمْ أَنْ يَقْتُلُوكُمْ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ...الآية "
٤٢	١٥٥ نشاط لا صفي ص: اجمع معلومات عن هذه الشخصية لتكشف سبب تسميته بـ (خادم فقراء أفريقيا).	٢٠٢٥ - ف ١١ - صف ٢٠٢٦ / مذكرة بو محمد الأصليه
٤٣	- د/ عبد الرحمن السعدي داعية كويتي ومؤسس جمعية العون المباشر قضى أكثر من ٢٩ سنة ينشر الإسلام في أفريقيا وأسلم على يديه أكثر من ١١ مليون شخص.	٢٠٢٥ - ف ١١ - صف ٢٠٢٦ / مذكرة بو محمد الأصليه
٤٤	١٥٦ مهارة المتطلبات: حدد متطلبات الداعية في المدرسة من وجهة نظرك الشخصية ثم رتب هذه المتطلبات حسب الأهمية.	٢٠٢٥ - ف ١١ - صف ٢٠٢٦ / مذكرة بو محمد الأصليه
٤٥	- الإخلاص وحسن الصلة بالله.	٢٠٢٥ - ف ١١ - صف ٢٠٢٦ / مذكرة بو محمد الأصليه
٤٦	- عالم.	٢٠٢٥ - ف ١١ - صف ٢٠٢٦ / مذكرة بو محمد الأصليه
٤٧	- معايشة أحوال الناس.	٢٠٢٥ - ف ١١ - صف ٢٠٢٦ / مذكرة بو محمد الأصليه
٤٨	- حسن الخلق.	٢٠٢٥ - ف ١١ - صف ٢٠٢٦ / مذكرة بو محمد الأصليه

السؤال الأول : عن حذيفة بن اليمان رض عن النبي ص قال (والذي نفسي بيده لتأمن بالمعروف ولتنهون عن المنكر أو ليوشكن الله أن يبعث عليكم

عقابا منه ثم تدعونه فلا يستجاب لكم) استخرج قيمة من الحديث الشريف ثم حدد مظهرا سلوكيا لها.

- المظهرون السلوكي: أدعوا إلى الله بما أعلم.

- القيمة: الدعوة إلى الله.

السؤال الثاني : الدعوة إلى الله - تعالى - فرض كفاية فما مفهوم فرض الكفاية ؟ مع التمثيل لبعض التكاليف التي يكون فيها الحكم فرض كفاية .

- فرض كفاية : إذا قام به البعض سقط عن الباقيين . - مثل (رد السلام - صلاة الجنائز).

السؤال الثالث : للداعية عدة لابد له أن يتسلح بها أهمها العلم وفهم مقاصد الدين فما أثر ذلك في نجاح الدعوة إلى الله - تعالى - في دعوتهم .

- العلم عاصم من الزلل وبدونه يصبح الداعية داعية ضلال.

السؤال الرابع : وجه نصيحة للشباب الذين يمضون وقتا طويلا على الإنترنت للمحادثة فيما لا ينفع ليتحول إلى سلوك إيجابي فعال .

- أنصحهم بالمحافظة على أوقاتهم وتعلم العلم النافع.

السؤال الخامس : قرر مجموعة من الشباب بناء مسرح ، فما العوامل التي يجب أن تؤخذ في الاعتبار حتى يتحول المسرح إلى وسيلة دعوية ناجحة ؟

- تبني قضايا مهمة . - نشر الأخلاق الفاضلة . - البعد عن مضيعات الوقت.

السؤال السادس : قال علي بن أبي طالب رض حدثوا الناس بما يعرفون أنحبون أن يكذب الله ورسوله ؟ "ابحث في نوع الاستفهام في هذه المقوله ؟ وإنما يدعوا

علي بن أبي طالب رض ؟

- نوع الاستفهام : استفهام إنكارى

- يدعوا علي بن أبي طالب رض إلى مخاطبة الناس على قدر عقولهم.

السؤال السابع : "أنت مرأة صادقة وترجمة عملية لأخلاق هذا الدين وقيمه السامية ، في مجتمعك الإسلامي وغيره من المجتمعات ، ترجم هذه العبارة في

الجوانب التالية .

نشاط

- مظهرك : ملابس مرتبة ورائحة طيبة ووسمت إسلامي.

- أسلوب تعاملك مع الآخرين : الاحترام والتقدير.

- حوارك مع من يوافقك الرأي ومن يخالفك : حوار العقل والمنطق الهدى دون تجريح أو تشكيك.

٩- نشاط صفي ص ١٥٨ مهارة الربط : من الممكن الحصول على شيء جديد مختلف من خلال تجميع شيئاً أو دمجهما فما الذي يمكن الحصول عليه عند ربط



طالب في المرحلة الثانوية محلب لكل من الدعوة والحاسب الآلي بشكل متساو ؟

- تصميم موقع خاص للدعوة إلى الله على الإنترنت.

- وضع أساليب دعوية محببة لفئة الشباب على الإنترنت.

٩- نشاط لا صفي ص ١٦١ : (طريق الإسلام) أحد المنتديات الإسلامية الدعوية استعرض أسلوبه في الدعوة .

- ينشر تعاليم الإسلام وأدابه وأخلاقه ويتوفر مكتبة عظيمة لمن يرغب في التصفح والتعلم.



س ١ عرف الوسطية. - العدل والخيرية والتوسط بين الإفراط والتفريط.

س ٢ هات بعض ملامح الوسطية في الدين الإسلامي؟

(١) الوسطية في العبادة.

(٢) الوسطية في الحياة الاقتصادية.

(٣) الوسطية في اللهو واللعبة.

س ٣ عرف الغلو (الإفراط).

- هو المبالغة في الشيء والتشدد فيه بتجاوز الحد.

س ٤ قارن بين الإفراط والتفريط من خلال (بعض المظاهر والأمثلة لكل منهما).



بعض مظاهر التفريط والقصیر

بعض مظاهر الإفراط (الغلو)

- ١- تأخير الصلاة عن وقتها.
- ٢- عدم قضاء ما يجب قضاءه من صيام وصلاة.
- ٣- المجاهدة بالمعاصي واستباحة المحرم.
- ٤- عدم المحافظة على المال العام.
- ٥- متابعة أحد الصيحات المخالفة للشرع.

- ١- التساهل في إطلاق صفة الكفر والفسق على المقصرين.
- ٢- استخدام العنف في إنكار المنكر وتغييره.
- ٣- التعرض لعلماء الدين الثقات بالانتقاد والتجريح.
- ٤- التعصب للجماعة أو الطائفة أو القبلية التي ينتمي إليها.

س ٥ ما واجب الشباب في سبيل تحقيق الوسطية؟



(١) التمسك بالقيم الأخلاقية.

(٢) حسن الظن بالناس.

(٣) حسن الظن بالناس.

(٤) احترام التخصص.

(٥) احترام التخصص.

س ٦ أكمل العبارات التالية بما هو مناسب:

١- أمرنا الله تعالى بالتوسط في الإنفاق لا إسراف ولا تفتیر.٢- التساهل في إطلاق صفة الكفر والفسق على بعض المقصرين يعد من الغلو.٣- الحوار الحضاري من واجب الشباب في سبيل تحقيق الوسطية.

س ٧ استنبط ما تدل عليه النصوص الكريمة الآتية من ملامح الوسطية في الإسلام:

ما يدل عليه

النص الكريم

الوسطية في العبادة.

"لا يُكْلُفَ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا كَتَسَبَتْ الآية"

الوسطية في الحياة الاقتصادية.

"وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَعْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدْ مَلُومًا مَحْسُورًا الآية"

الوسطية في اللهو واللعب.

قال رسول الله ﷺ: والذى نفسي بيده، لو تدومون على ما تكونون عندي، وفي الذكر، لصافحتكم الملائكة على فرشكم وفي طرقمكم، لكن يا حنطة ساعة وساعة"



السؤال الأول : قال الإمام العلامة ابن القيم رحمه الله تعالى - ما من أمر إلا وللشيطان فيه نزعتان إما إلى غلو وإما إلى تقصير والحق



.... وسط بين ذلك.

- من خلال فهمك للدرس توقع التكميلة الصحيحة للمقوله السابقة.

السؤال الثاني : ورد في الدرس بعض من مظاهر الإفراط والتفريط ، أضف أمثلة أخرى من الحياة المعاصرة .

بعض مظاهر التفريط والتقصير

بعض مظاهر الإفراط (الغلو)

- ١- التقصير في أداء الزكاة.
- ٢- التقصير في حق الوالدين.
- ٣- التقصير في حق كبار السن.

- ١- إغلاق باب التوبة في وجه العصاة.
- ٢- الصيام مع المرض الشديد.
- ٣- الغلو في بعض المسائل الاجتهادية

السؤال الثالث : الحكم على النيات من مظاهر التطرف في العلاقة الإنسانية ، أكد على ذلك من خلال أمثلة - وموافق حياتية .

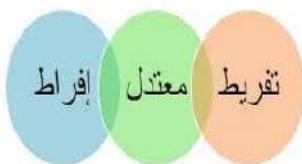
- كمن يحكم بالرياء والسمعة على رجل تصدق بصدقته.

- كمن يحكم على شيخ بعدم الإخلاص.

السؤال الرابع : عدد بعضا من آداب الحوار من خلال فهمك للدرس .

(ترتيب الأولويات- لا يخل بثوابت الدين- التزام القول الحسن- البعد عن التعصب- الالتزام بالوقت- حسن الاستماع).

٩- نشاط صفي ص ١٦٢ ميزان الصفات: عدل كفتي الميزان المائل بكتابة ما تراه وسطا بين الصفات داخل المربع.



- تهور .. الشجاعة .. جبن.

- إفراط .. اعتدال.. تفريط.

- إسراف .. كرم .. تقتير.

- مغالاة .. توسط .. تقصير.

- جهر .. إعلان .. إسرار.

١٠- نشاط صفي ص ١٦٥ : يجب تحديد عدد ساعات اللهو والترويح عن النفس في اليوم الواحد لدى المتعلم، استخدم

طريقة البيان ” أو الإشارة ” لإثبات صحة هذه الفكرة.

طريقة البيان : تقسيم الوقت للمتعلم بتحديد عدد ساعات اللهو والترويح له تأثير إيجابي على تحصيله الدراسي.

طريقة الإشارة : قسمت اليوم إلى وقت للدراسة ووقت للأسرة والأهل ووقت للهو واللعب وحصلت على نتيجة ممتازة.

١١- نشاط صفي ص ١٦٦ مهارة : الاتفاق والاختلاف وانعدام العلاقة .

هناك من يرى صعوبة تحلي الشباب بالوسطية في ظل الانفتاح والعلمة أو المغريات عدده .

١- نقاط الاتفاق مع هذا الرأي .

- صعب في ظل سوء الأخلاق وسوء الظن المنتشر بشكل واضح.

- صعب في ظل عدم الفهم الصحيح للدين.

٢- نقاط الاختلاف مع هذا الرأي .

- ليس من الصعب لأن الوسطية هي الحل الأمثل لهذا الزمان.

- ليس من الصعب لأن الوسطية تمثل نقطة الالتقاء بين العالمية والإسلام.

٣- النقاط التي لا تعتبر ذات أهمية (انعدام العلاقة) .

- لا تعارض بين الوسطية والعلمة.

١٢- نشاط لا صفي ص ١٦٧ : طلب منك تصميم برنامج يوم متكامل (٢٤) ساعة في حياة متعلم في المرحلة الثانوية . من خلال استيعابك موضوع

(وسطية الإسلام) حاول وضع جميع المتطلبات حسب الأهمية والأولوية - وفق جدول زمني محدد - لتجعل هذا المتعلم سعيدا .

- يجب يكون هناك وقت للراحة ووقت لممارسة الرياضة والترفيه وصلة الرحم .

التمائم:	ما يعلق أو يلبس في العنق أو اليد أو ما يعلق في السيارة أو البيت بقصد دفع الضرر أو جلب النفع.
الطيرية:	هي التشاوؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم.
الفأل:	الكلمة الطيبة يسمعها لإنسان فيسر بها ويستبشر ويسعد العذر بالله عزوجل.
الكهانة:	ادعاء علم الغيب.
العرفة:	ادعاء معرفة الأمور الحاضرة (كمكان شيء مسروق مثلاً).
التبرك:	هو طلب الزيادة في الخير والأجر بسبب ذات مباركة أو زمان أو مكان مبارك.
السحر:	هو عزائم ورقي وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان.
الظن بالله:	هو الاعتقاد الراجح مع احتمال النقيض.
سوء الظن بالله:	هو اعتقاد جانب الشر وترجيحه على جانب الخير فيما يحتمل الأمرين معاً.
حسن الظن بالله تعالى:	هو اعتقاد العبد ما يليق بالله وما تقتضيه أسماؤه وصفاته مما يؤثر في حياة المؤمن.
الكباير:	كل ما فيه حد في الدنيا أو وعيده بالعقاب الشديد في الآخرة.
الشرك:	أن يجعل العبد لله تعالى ندا من مخلوقاته.
السحر:	هو الاستعانة بالشياطين لقضاء الحاجات.
القتل:	هو الاعتداء على النفس بحرمانها من الحياة.
الربا:	هو الزيادة المنهي عنها شرعاً في أشياء مخصوصة أخذ الفائدة على القرض.
اليتيم:	هو من مات أبوه وهو صغير قبل البلوغ.
التولى يوم الزحف:	هو الهروب من ساحة القتال.
السياسية:	هي تدبير شؤون الدولة بحكمة وذكاء وحنكتة.
السرية:	هي الجيش الذي يبعثه الرسول ويؤمر عليه أحد أصحابه.
الغزوة:	هي التي يشارك فيها الرسول قائداً للمسلمين.
الزواج لغة:	الاقتران والازدواج.
الزواج اصطلاحاً:	عقد يفيد حل العشرة بين الرجل والمرأة مدى الحياة.
الخطبة:	طلب الرجل التزويج من امرأة معينة خالية من الموانع الشرعية.
التحريم المؤبد:	تحريم بعض الرجال والنساء بعضهم على بعض لأسباب ثابتة لا تزول.
التحريم المؤقت:	تحريم بعض الرجال والنساء بعضهم على بعض لأسباب ثابتة قد تزول.
الخلع:	هو أن تبدل المرأة عوضاً لزوجها ليفارقها.
القيم في الإسلام:	هي <u>الأخلاق الحسنة</u> والمبادئ التي تتحث على الفضيلة وتنظم سلوك الإنسان وعلاقته بمن حوله.
العفو:	هو أن يصفح الإنسان عن من أساء إليه.
الشجاعة:	هي الجرأة والإقدام على المكاره.
الأخوة الإسلامية:	هي رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهم نسب.
الصداقة:	هي علاقة مودة ومحبة بين الناس وانسجام روحاني وتالق وجداني وترتبط في الأهداف والغايات.
الأسرة:	أهل الرجل وعشيرته، وتطلق على الرجل ومن يعولهم.
القوامة:	هي ولالية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح الأسرة.
الدعوة:	هي قيام الداعية المؤهل بإيصال دين الإسلام إلى الناس.
الوسطية:	العدل والخيرية والتوسط بين الإفراط والتفرط.
الغلو:	المبالغة في الشيء والتشدد فيه بتجاوز الحد.

دعائى لكم بال توفيق والنجاح

نص الحديث	م
<p><u>قال رسول الله - ﷺ :</u> " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت ".</p>	الأول ص ١٥
<p><u>عن ابن مسعود - رضي الله عنه . قال :</u> " من أتى عرافاً أو ساحراً أو كاهناً فسأله فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد - ﷺ : "</p>	الثاني ص ٢١
<p><u>قال رسول الله - ﷺ :</u> " والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه ."</p>	الثالث ص ٨٥
<p><u>عن أبي هريرة قال : سئل رسول الله ﷺ :</u> " أي العمل أفضل؟ فقال: (إيمان بالله ورسوله) قيل: ثم ماذا؟ قال: (الجهاد في سبيل الله)"</p>	الرابع ص ٩٤
<p><u>قال رسول الله ﷺ :</u> " من استطاع الباءة فليتزوج، فإنه أغض للبصر، وأحسن للفرج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء ".</p>	الخامس ص ١٠١
<p><u>عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال :</u> " لا يحل للمرأة أن تصوم وزوجها شاهد إلا بإذنه، ولا تأذن في بيته إلا بإذنه وما أنفقت من نفقة من غير أمره فإنه يؤدى إليه شطره ".</p>	السادس ص ١١٦
<p><u>قال رسول الله ﷺ :</u> " عجبًا لأمر المؤمن، إن أمره كله خير، وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته ضراء شكر فكان خيرا له، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له ".</p>	السابع ص ١٢٤
<p><u>قال رسول الله ﷺ :</u> " كلكم راع، وكلكم مسؤول عن رعيته، الإمام راعٌ ومسؤول عن رعيته، والرجل راعٌ في أهله وهو مسؤول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها، والخادم راعٌ في مال سيده ومسؤول عن رعيته .. ".</p>	الثامن ص ١٥١

