وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولـــة الكويـت
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

بنك الأسئلة

مادة قضايا البيئة والتنمية المعاصرة

الفصل الدراسي الأول

محمد علي العتيبي
الموجه الفني العام للإجتماعيات بالإنابة

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

القسم الأدبي

العام الدراسي
2026 - 2025

صفوة معلمي الكويت
sskuwait.net

بنك الأسئلة

مادة قضايا البيئة والتنمية المعاصرة

الفصل الدراسي الأول

إعداد الموجهين الفنيين :

ا. حمد ابراهيم البحوه

ا. ايمان محمد الشامري

ا. يوسف حسين بوناشي

ا. تهاني شبيب المطيري

المراجعة العامة :

الموجة الأول

ا. عادل فهد المياس

الاشراف العام :

الموجة الفني العام للاجتماعيات بالانابة

ا. محمد علي العتيبي

العام الدراسي

2026 - 2025

sskuwait.net

صفوة معلم الكويت

مادة قضايا البيئة والتنمية المعاصرة

الأسئلة الموضوعية

الفصل الدراسي الأول

صفوة معلمي الكويت
sskuwait.net

- **ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :**

- تحتفل منظمة الأمم المتحدة من كل عام بيوم البيئة العالمي في تاريخ: ص ١٣

أ- ٥ يناير ب- ٥ مارس **ج- ٥ يونيو** د- ٥ أغسطس

- تحتفل جامعة الدول العربية سنوياً بيوم البيئة العربي في تاريخ : ص ١٣

أ-١٤ يوليو ب- ١٤ أغسطس ج- ١٤ سبتمبر **د- ١٤ أكتوبر**

- الشعار المقابل يمثل: ص١٣

أ- يوم البيئة العربي **ب- يوم البيئة العالمي**

ج- يوم الغذاء العالمي د- يوم المياه العالمي

- تصنف البكتريا والفطريات ضمن مجموعة العناصر : ص ١٤

أ- الحية المنتجة ب- غير الحية ج- الحية المستهلكة **د- الحية المحللة المفككة**

- مجموعة عناصر النظام الإيكولوجي التي تضم الكائنات النباتية : ص ١٤

أ- الحية المنتجة ب- الحية المستهلكة ج- المحللة د- غير الحية

- مجموعة عناصر النظام الإيكولوجي التي تضم الصخور والغازات : ص ١٤

أ- الحية المستهلكة **ب- غير الحية** ج- المحللة د- الحية المنتجة

- مرحلة من مراحل تطور العلاقة بين الإنسان والبيئة ظهرت فيها النفايات الطبيعية المرتبطة بالنشاط البشري: ص ١٨

أ- الأولى ب- الثانية **ج- الثالثة** د- الرابعة

- مرحلة من مراحل تطور العلاقة بين الإنسان والبيئة ظهرت فيها مشكلة التلوث بمختلف أنواعها : ص ١٩

أ- الأولى ب- الثانية ج- الثالثة **د- الرابعة**

- مرحلة الزراعة والاستقرار من مراحل تطور العلاقة بين الانسان والبيئة تمثلها المرحلة: ص١٨

أ- الأولى ب- الثانية ج- الثالثة د- الرابعة

- عاصمة جمهورية أثيوبيا : ص ٢٠

أ- أديس أبابا ب- أبوجا ج- أسمرة د- الخرطوم

- مقر منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (الفاو) : ص٢٩

أ- باريس ب- لندن ج- جنيف د- روما

- شعار منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة : ص ٢٩

أ- ب- ج- د-

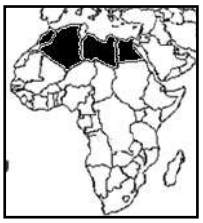
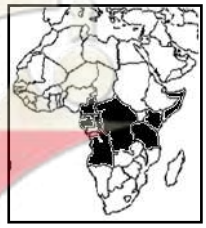
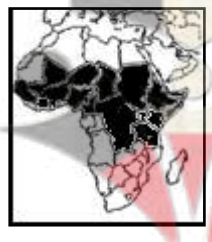
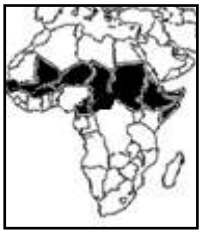
- عناصر غذائية لبناء خلايا جسم الإنسان : ص ٣١

أ- كربوهيدرات ب- بروتينات ج- فيتامينات د- أملاح معدنية

- عناصر غذائية واقية لجسم الإنسان من الأمراض : ص ٣١

أ- الكربوهيدرات ب- البروتينات ج- فيتامينات والأملاح معدنية د- السكريات

- خريطة التوزيع الصحيح لدول حزام الجوع الأفريقي: ص ٣٢

أ-  ب-  ج-  د- 

صفوة معلمي الكويت

- **أكبر إقليم في العالم بنسبة ناقصي التغذية عام ١٩٩٩م - ٢٠٠١م : ص ٣٢**

أ- آسيا والمحيط الهادي ب- جنوب صحراء أفريقيا

ج- أمريكا اللاتينية د- الشرق الأوسط

- **تنتشر زراعة الأرز في: ص ٣٦**

أ- شمال آسيا ب- جنوب غرب آسيا **ج- جنوب شرق آسيا** د- جنوب آسيا

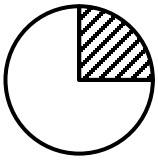
- **الدولة التي يعيش ٨٨,٨٪ من الأسر فيها دون خط الفقر حسب أرقام برنامج الأمم المتحدة: :ص٤٠**

أ- السودان ب- جواتيمالا ج- منغوليا **د- بوليفيا**

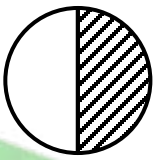
- **دولة أفريقية تواجه خطر المجاعة نتيجة للجفاف وآفة الجراد : ص ٤٠**

أ- منغوليا **ب- النيجر** ج- الهند د- بوليفيا

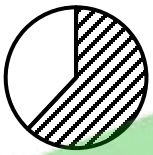
- **نسبة احتياجات العرب من الزيوت النباتية لعام ١٩٩٩م يمثلها الجزء المظلل في الدائرة البيانية : ص٤٢**



أ



ب



ج

د

- **دولة خليجية تعتبر الأكثر في معدل الأمطار السنوي حسب (أرصاد ٢٠٠٠م): ص٤٤**

أ- عُمان ب- السعودية ج- الكويت د- البحرين

- **دولة خليجية تعتبر الأكبر في نصيب الفرد من الناتج المحلي عام ٢٠٠٦م : ص ٤٤**

أ- الإمارات ب- البحرين ج- الكويت **د- قطر**

- **معدل كمية قمامة الفرد في دولة الكويت عام ١٩٨٢م : ص ٤٥**

أ- ½ كجم يومياً ب- ¾ كجم يومياً ج- ١ كجم يومياً **د- ١ ½ كجم يومياً**

- دولة خليجية حققت في موسم ١٩٨٤م اكتفاءً ذاتياً في إنتاج القمح : ص ٤٥

أ- الإمارات ب- البحرين **ج- السعودية** د- عمان

- الترتيب الصحيح لنسبة العمالة الوافدة إلى مجموع قوة العمل في دول مجلس التعاون في عام ٢٠٠٦م : ص ٤٥

الكويت	٩٠٪
قطر	٨٩٪
الإمارات	٨١٪

آ -

الإمارات	٩٠٪
قطر	٨٩٪
الكويت	٨١٪

ب -

قطر	٩٠٪
الإمارات	٨٩٪
الكويت	٨١٪

ج -

الكويت	٩٠٪
الإمارات	٨٩٪
قطر	٨١٪

د -

- الدولة الخليجية الأولى في نسبة العمالة الوافدة لعام ٢٠٠٦م : ص٤٥

أ- الكويت ب- السعودية **ج- الإمارات** د- البحرين

- المقر الرئيسي للمنظمة العربية للتنمية الزراعية : ص ٤٨

أ- الرياض **ب- الخرطوم** ج- روما د- القاهرة

- دولة عربية أفريقية عانت نقصاً حاداً في الأغذية عام ٢٠٠٣م بسبب عامل الجفاف فقط

أ- موريتانيا ب- المغرب ج- الجزائر د- جزر القمر ص٥٣

- شجرة ذكرت في القرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى: ص ٥٦

أ- السدر **ب- النخيل** ج- الموز د- التفاح

- رابع أكبر البحار الداخلية التي تقلصت مساحته إلى النصف: ص ٦٠

أ- بيكال **ب- آرال** ج- البلطيق د- الأحمر

- أقل قارة من حيث توفير المياه النقية لسكانها عام ٢٠٠١م : ص ٦٠

أ- آسيا **ب- أفريقيا** ج- أوروبا د- أمريكا الشمالية

- **تحتفل منظمة الأمم المتحدة كل عام بيوم المياه العالمي بتاريخ : ص ٦١**

أ- ٢٢ يناير ب- ٢٢ فبراير **ج- ٢٢ مارس** د- ٢٢ أبريل

- **دولة تتحكم في أعالي روافد نهري دجله والفرات : ص ٦٣**

أ- تركيا ب- إيران ج- العراق د- سوريا

- **أقل إقليم عربي في نسبة الموارد المائية العربية : ص ٦٣**

أ-الإقليم الأوسط ب-إقليم المشرق العربي

ج-إقليم المغرب العربي **د-إقليم شبه الجزيرة العربية**

- **العالِم الذي أشار بأن التصحر هو افتقار للنظام الإيكولوجي للأرض بفعل تأثير الإنسان:**

أ- أوبرفيل ب- راب **ج- درنج** د- مورتيمور **ص ٧١**

- **العِالم الذي أشار بأن التصحر هو التدهور البيولوجي في الغابات المدارية المطيرة في أفريقية وتحويلها إلى حشائش السافانا عام ١٩٤٩م :**

أ- أوبرفيل ب- راب ج- درنج د- مورتيمور **ص ٧١**

- **مرحلة التصحر تمتاز بتحول النباتات المفيدة إلى نباتات غير مرغوبة وضارة للبيئة:**

أ- طفيف ب- معتدل **ج- شديد** د- شديد جدا **ص٧٤**

- **حالة التصحر التي تتكون قشرة ملحية مع التربة وتزايد الكثبان الرملية: ص ٧٥**

أ- طفيف ب- معتدل **ج- شديد** د- شديد جدا

- **عامل طبيعي أقل خطرا من العوامل الأخرى المسببة للتصحر : ص ٧٨**

أ- الجفاف ب- الرعي الجائر **ج- الكثبان الرملية** د- تملح الأراضي المروية

- **المناطق الجافة وشبه الجافة تمتد بين دائرتي عرض : ص ٨١**

أ-١٠-٣٠°شمالاً وجنوباً ب- ١٠°-٤٠° شمالاً وجنوباً

ج-١٠-٥٠°شمالاً وجنوباً د- ١٠°-٦٠° شمالاً وجنوباً

- **القارة التي توجد فيها أكبر نسبة مئوية من مساحة أراضي المناطق الجافة من إجمالي مساحتها الكلية : ص ٨١**

أ- آسيا ب- أفريقيا **ج- أستراليا** د- أوروبا

- **طريقة من طرق الحد من زحف الكثبان الرملية برش المناطق الزراعية بالمشتقات النفطية: ص ٨٨**

أ- ميكانيكية **ب- كيميائية** ج- بيولوجية د- حيوية

- **أقدم مصادر الطاقة الناضبة استخداماً حيث عرف في الصين وبلاد الإغريق: ص٩٦**

أ- الفحم ب- البترول ج- الغاز الطبيعي د- الطاقة النووية

- **العمر الافتراضي لإنتاج النفط حسب أفضل تقدير عالمياً حوالي: ص ٩٨**

أ- ٨٠ عام **ب- ١٠٠ عام** ج- ١٢٠ عام د- ١٤٠ عام

- **حفر أول بئر للغاز الطبيعي في العالم عام ١٨٢٠م في: ص ٩٨**

أ- الولايات المتحدة الأمريكية ب- المملكة المتحدة ج- فرنسا د- إيطاليا

- **أول دول العالم في استخدام الطاقة النووية كأسلحة دمار شامل في الحرب العالمية الثانية: ص ١٠٠**

أ- الإتحاد السوفيتي سابقا ب- فرنسا

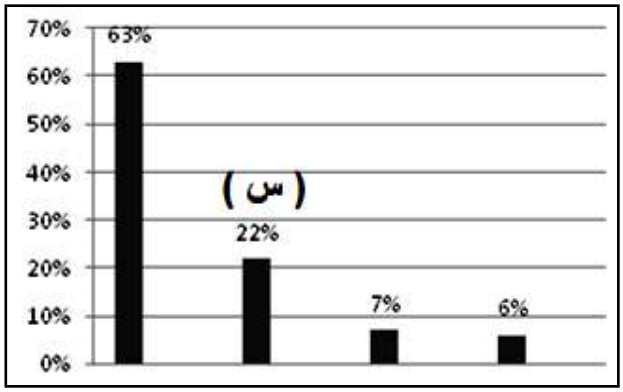
ج- الولايات المتحدة الأمريكية د- بريطانيا

- **أنشئت أول محطة لتوليد الكهرباء بالطاقة النووية في العالم عام: ص ١٠٠**

أ- ١٩٤٤م **ب- ١٩٥٤** ج- ١٩٦٤م د- ١٩٧٤م

صفوة معلمي الكويت

- **مصدر الطاقة المتجددة الذي يمثله الحرف (س) في الرسم البياني المقابل : ص ١٠١**



أ- المائية **ب- الكتلة الحيوية**

ج- الشمسية د- الرياح

- **أول دولة استخدمت الطاقة الشمسية في تحلية مياه البحر عام ١٨٩٢م: ص ١٠٢**

أ- البرازيل **ب- شيلي** ج- الأرجنتين د- السويد

- **نسبة الإشعاع الشمسي الذي لا تستفيد منه الأرض وينعكس إلى الفضاء الخارجي: ص١٠٢**

أ- ٢٠٪ **ب- ٣٠٪** ج- ٤٠٪ د- ٥٠٪

- **دولة أوربية نجحت في عام ١٩٨٥م من بناء محطتين لتوليد الكهرباء من طاقة الأمواج: ص١٠٥**

أ- المانيا **ب- النرويج** ج- فرنسا د- هولندا

- **نسبة انتاج الطاقة الكهرومائية في الدول العربية تبلغ: ص ١٠٥**

أ- ٨٪ **ب- ١١٪** ج- ١٣٪ د- ١٥٪

- **أول مبنى في العالم تم فيه تعليق تربينات لتوليد الكهرباء من الرياح : ص ١٠٦**

أ- مركز التجارة العالمي الأمريكي ب - مركز الحمراء الكويتي

ج-مركز دبي التجاري **د- مركز البحرين التجاري العالمي**

صفوة معلمي الكويت

- **استخدم الفراعنة طاقة الرياح قديماً في: ص ١٠٦**

أ- طحن الحبوب **ب- تسيير المراكب** ج- ضخ المياه د- الزراعة

- **الطاقة المستمدة من الكائنات الحية النباتية أو الحيوانية: ص١٠٧**

أ- النووية **ب-البيولوجية** ج- الشمسية د- الذرية

- **تصل نسبة طاقة الكتلة الحيوية المستهلكة في الدول النامية والزراعية ما بين: ص١٠٧**

أ-(٣٥٪ - ٤٥٪) ب -(٣٥٪ - ٥٥٪) ج-(٣٥٪ - ٦٥٪) **د-(٣٥٪ - ٧٥٪)**

- **ينتج عن عملية تغويز النفايات غاز : ص ١٠٧**

أ- الميثان ب- الأكسجين ج - النيتروجين د- الهيدروجين

- **الدولة التي تستخدم مخلفات مزارع القصب في انتاج الكحول الإيثلي كوقود للسيارات: ص١٠٨**

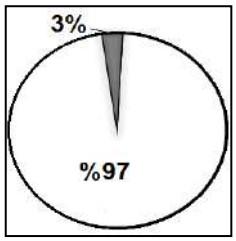
أ- المانيا ب- فرنسا **ج- البرازيل** د- الهند

- **تستخدم مخلفات مزارع القصب في إنتاج مادة : ص ١٠٨**

أ-الإيثانول (الكحول الإيثلي) ب- الكيروسين ج- البانزين د- الميثان

• أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

- العام الذي أعلنت فيه الجمعية العامة للأمم المتحدة يوم ٥ حزيران /يونيو يوماً عالمياً للبيئة١٩٧٢م. ص١٣
- عقد المؤتمر الأول حول الاعتبارات البيئية للتنمية التابع لجامعه الدول العربية في عام ١٩٨٧ م. ص ١٣
- الدولة الأفريقية التي تواجه المجاعة نتيجة الجفاف وآفة الجراد اسمها النيجر. ص٤٠
- المدينة التي يقع بها مقر مجلس التعاون لدول الخليج العربية اسمها الرياض. ص ٤٤
- هجرة الأفراد للعمل الزراعي من عوامل مشكلة الغذاء الاقتصادية. ص ٤٤
- معدل كمية القمامة اليومية للفرد في دولة الكويت للعام ١٩٨٢م حوالى ١,٥ كجم. ص ٤٥
- الدولة الخليجية الأقل سكاناً حسب إحصاء عام ٢٠٠٦م أسمها البحرين. ص٤٥
- الدولة الخليجية التي حققت الاكتفاء الذاتي من القمح عام ١٩٨٤م تسمى المملكة العربية السعودية. ص٤٥
- المدينة التي يقع فيها المقر الرئيسي للمنظمة العربية للتنمية الزراعية اسمها الخرطوم. ص ٤٨
- الجزء المظلل في الدائرة المقابلة يمثل نسبة نوع من أنواع المياه في العالم تسمى المياه العذبة. ص ٥٨



- القارة الأقل من حيث توفير المياه النقية لسكانها تسمى أفريقيا. ص٦٠
- نسبة المناطق الجافة وشبة الجافة من مجموع مساحة الوطن العربي تبلغ ٨٠٪. ص ٦٣
- يطلق على زيادة نسبة المياه للمحاصيل والمزروعات اسم تغدق التربة. ص ٧٣

-تنحصر المناطق الجافة وشبة الجافة من الكرة الأرضية بين دائرتي عرض ١٠-٥٠ شمالاً وجنوباً. ص٨١

- رعي الإبل والماعز والغنم في الأراضي البرية بطريقة غير منظمة يسمى الرعي الجائر. ص ٨٥

- القدرة على القيام بعمل ما يسمى الطاقة. ص ٩٣

- الدولة التي تم فيها حفر أول بئر للغاز الطبيعي في العالم عام ١٨٢٠م تسمى الولايات المتحدة الأمريكية. ص٩٨

- الغاز الطبيعي المتواجد في بئر منفصل يسمى الغاز الحر. ص٩٩

- معدن مشع يُعد من أكثر العناصر استخداماً للحصول على الطاقة النووية يسمى اليورانيوم. ص١٠٠

- أجهزة يتم فيها انشطار النواة وإطلاق الطاقة الحرارية بصورة تدريجية تسمى المفاعلات النووية. ص١٠٠

- يقدر الإشعاع الشمسي الساقط على سطح الأرض سنوياً بحوالي ١٧٨ تيراوات. ص ١٠٢

- الدولة التي أقامت أول محطة لتوليد الكهرباء من مياه المد عام ١٩٦٦م تسمى فرنسا. ص١٠٤

- أكثر الدول العربية استغلالاً للطاقة الكهروريحية تسمى مصر. ص ١٠٦

- العالِم الدانماركي الذي استطاع توليد الكهرباء بواسطة الطواحين الهوائية اسمه لاكور. ص١٠٦

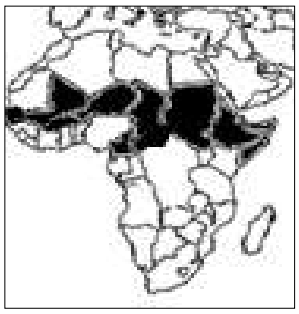
- الطاقة المستمدة من الكائنات الحية سواء النباتية أو الحيوانية تسمى طاقة الكتلة الحيوية . ص١٠٧

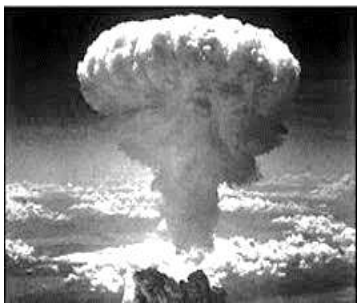
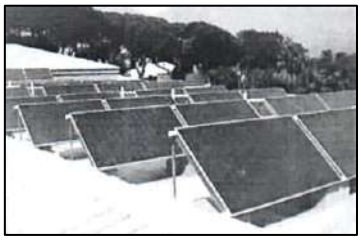
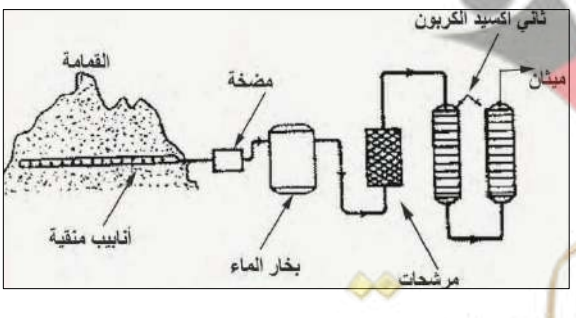
- بلغت نسبة الطاقة البيولوجية المستهلكة في العالم عام ٢٠٠٥م ٢٢٪. ص١٠٧

- عملية استخدام النفايات المنزلية في انتاج غاز الميثان بواسطة البكتيريا تسمى تغويز النفايات. ص١٠٧
- الغازات الناتجة عن عملية تخمير المواد العضوية في النفايات المنزلية في المدن غاز ثاني أكسيد الكربون وغاز آخر يسمى الميثان. ص ١٠٧
- دولة استخدمت الكحول الإيثلي كوقود للسيارات تسمى البرازيل. ص١٠٨

صفوة معلمي الكويت

- **ضع عنواناً مناسباً للأشكال والصور والخرائط التالية:**

شعار يوم البيئة العالمي ص١٣	
دول حزام الجوع الأفريقي ص٣٢	
شعار صندوق الأمم المتحدة لرعاية الطفولة (اليونيسيف) ص٤٠	
المنظمة العربية للتنمية الزراعية ص ٤٨	
منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة ص ٤٨	

برنامج الأغذية العالمي **ص ٤٨**	
الطاقة النووية **ص ١٠١**	
الطاقة الشمسية / الالواح الشمسية **الخلايا الشمسية** **ص ١٠٣**	
مركز البحرين التجاري العالمي **ص ١٠٧**	
- مخطط استخلاص غاز الميثان من القمامة /عملية تغويز النفايات / انتاج الطاقة البيولوجية من نفايات المدن **ص ١٠٨**	

- **اكتب المفاهيم والمصطلحات المناسبة للعبارات التالية :**

الكربوهيدرات	• احد مجموعات الغذاء الأساسية تشمل النشويات و السكريات و الدهنيات/عناصر غذائية لتزويد الإنسان بالطاقة . ص ٣١
مجلس التعاون لدول الخليج العربية	• منظمة إقليمية تتكون من ٦ دول عربية تطل على الخليج العربي. ص ٤٤
مشكلة الماء/ ندرة المياه	• انخفاض حصة الفرد من المياه لتصل إلى ١٠٠٠ متر مكعب سنوياً . ص ٥٨
الانجراف الريحي	• جرف الرياح للطبقة السطحية للتربة . ص ٧٢
الزراعة المختلطة	• الجمع بين زراعة المحاصيل وتربية الحيوانات/استفادة الرعاة من بقايا المحاصيل الزراعية بعد حصاد المحاصيل الزراعية كأعلاف للحيوانات. ص ٨٨
الطاقة	• القدرة على القيام بعمل ما/مصدر من مصادر الحركة المؤدية إلى تحريك وتشغيل الآلات والسيارات وجميع أنواع الأجهزة. ص٩٣
الطاقة الاحفورية	• الطاقة المحفوظة داخل مكامن خاصة في جوف الأرض كالبترول والغاز والفحم والمعادن المشعة التي لها مردود ضار وخطير على البيئة والإنسان. ص ٩٥
الغاز الحر	• تواجد الغاز الطبيعي في بئر منفصل . ص ٩٩
الألواح/الخلايا الشمسية	• تستخدم لتحويل الطاقة الشمسية إلى كهربائية. ص١٠٢

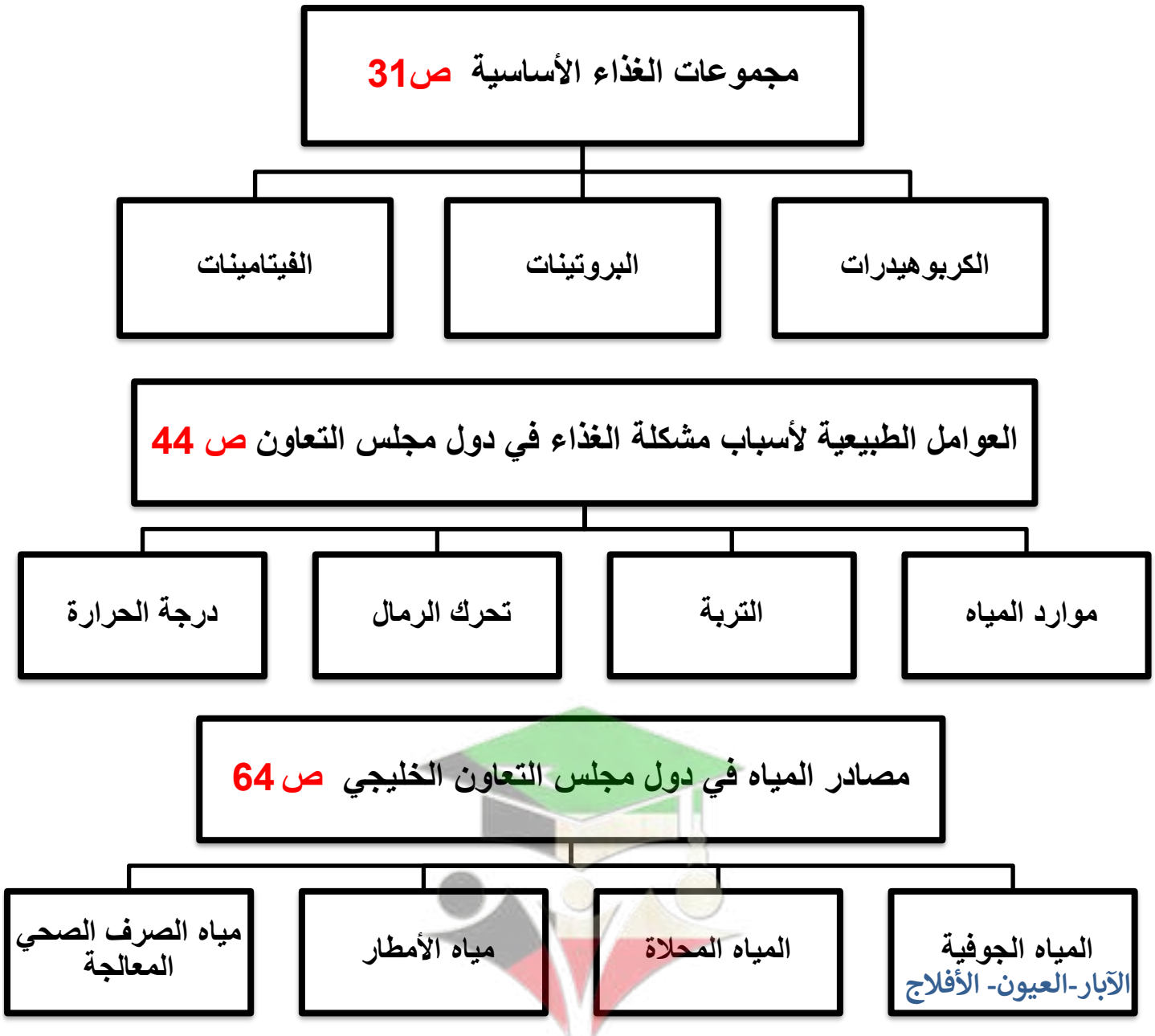
طاقة الرياح	• الطاقة المستمدة من قوة الرياح ، والتي هي في الأساس طاقة شمسية ثم تحولت إلى طاقة ميكانيكية . ص ١٠٦
طاقة الكتلة الحيوية /الطاقة البيولوجية	• ـ الطاقة المستمدة من الكائنات الحية سواء النباتية أو الحيوانية. ص ١٠٧
تغويز النفايات	• ـ استخدام النفايات المنزلية التي تحتوي على مواد عضوية يسهل تخميرها بواسطة البكتيريا في انتاج غاز الميثان. ص١٠٧
الاستزراع التعويضي	ـ برامج تبنتها الدول النامية لاستزراع أنواع خاصة من الأشجار الجيدة والتي تنمو بشكل سريع لاستخدامها كوقود خشبي في عمليات الحرق للحصول على الطاقة. ص ١٠٨

صفوة معلمي الكويت

- **صوب ما تحته خط في العبارات التالية واكتب التصحيح في المكان المقابل لها:**

العبارات	التصويب
– المظاهر الطبيعية التي لا دخل للإنسان في وجودها أو استخدامها تسمى البيئة المشيدة. ص ١٧	البيئة الطبيعية
– إحدى مراحل تطور العلاقة بين الإنسان والبيئة أكتشف فيها النار هي المرحلة الثالثة . ص١٨	الثانية
ـ أكثر الدول الخليجية في معدل الأمطار السنوي حسب (أرصاد ٢٠٠٠م) هي الكويت ص٤٤	عمان
– حالة عابرة تنتج عن أحداث مثل الجفاف والزلازل والنزاع المسلح تسمى الجوع المزمن . ص ٥١	الجوع المؤقت
ـ نوع المياه في العالم والتي تقدر نسبتها بحوالي ٩٧٪ هي المياه العذبة . ص٥٨	المالحة
ـ تحتفل منظمة الأمم المتحدة كل عام بيوم المياه العالمي في ٢٢ أبريل . ص ٦١	مارس
ـالعالِم الذي أشار الى أن التصحر هو افتقار للنظام الايكولوجي للأرض بفعل تأثير الانسان اسمه راب. ص ٧١	درنج
ـيرجع تاريخ حظر أول بئر للغاز الطبيعي في عام ١٩٢٠م . ص ٩٨	١٨٢٠م
ـ نسبة استغلال طاقة الكتلة الحيوية في الولايات المتحدة الأمريكية من جملة الطاقة المنتجة بها ٢٠٪ ص ١٠٨	٣٪
تنتج البرازيل مادة الإيثانول من مخلفات مزارع الشعير . ص ١٠٨	قصب السكر

- أكمل المخططات السهمية التالية بما يناسبها مما درست:



صفوة معلمي الكويت

أسباب تلوث مياه البحر في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية ص 64

- النفط
- مخلفات المصانع
- مياه الصرف الصحي

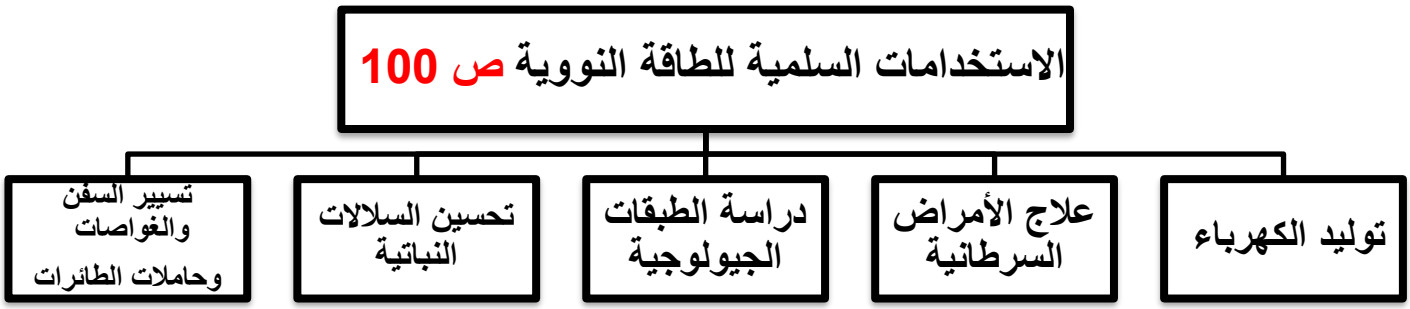
العوامل البشرية للتصحر ص 77

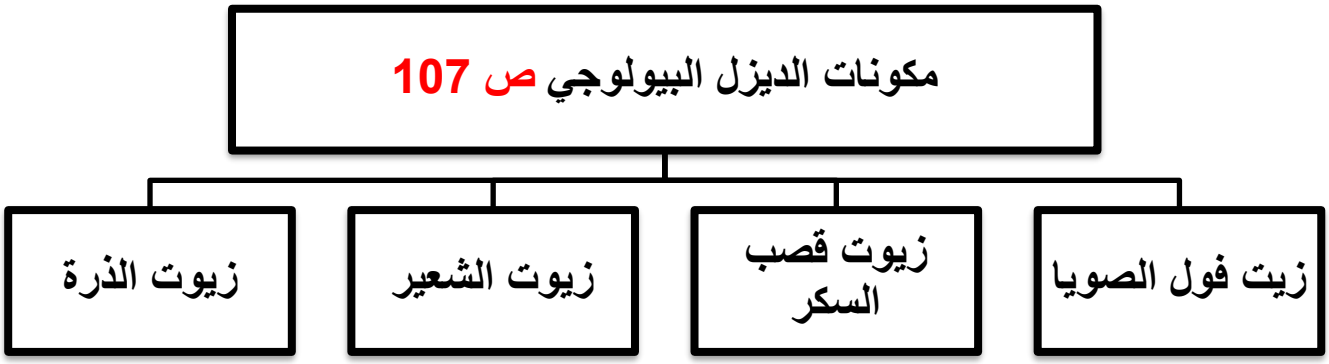
- الإفراط في قطع الأخشاب وإزالة الغابات
- الافراط الرعوي
- الافراط في الزراعة
- أنشطة التخييم والسياحة والترفيه
- تملح التربة وتغدقها

مصادر الطاقة الناضبة (غير المتجددة) ص 96-100

- الفحم
- الغاز الطبيعي
- البترول
- الطاقة النووية

صفوة معلمي الكويت


الاستخدامات السلمية للطاقة النووية ص 100
توليد الكهرباء
علاج الأمراض السرطانية
دراسة الطبقات الجيولوجية
تحسين السلالات النباتية
تسيير السفن والغواصات وحاملات الطائرات


مكونات الديزل البيولوجي ص 107
زيت فول الصويا
زيوت قصب السكر
زيوت الشعير
زيوت الذرة

مصادر انتاج الطاقة البيولوجية ص 107
الأخشاب
بقايا المحاصيل الزراعية
نفايات المدن
الديزل البيولوجي

صنف الدول التالية حسب اقليم الموارد المائية التي تنتمي اليها :

الجزائر - الصومال - دول مجلس التعاون الخليجي -

العراق - جيبوتي - الأردن - تونس ص ٦٣

الاقليم الاوسط	اقليم المشرق العربي	اقليم المغرب العربي	اقليم شبه الجزيرة العربية
* الصومال * جيبوتي	* العراق * الأردن	* الجزائر * تونس	* دول مجلس التعاون الخليجي

- **صنف كل مما يلي حسب ما هو مطلوب منك في الجدول (بكتابة الرقم فقط):** ص٧٧

١-الظروف المناخية ٢- الإفراط الرعوي ٣- الإفراط في الزراعة

٤- جرف التربة ٥ - الإفراط في قطع الأخشاب ٦- تملح التربة وتغدقها

٧- حركة الكثبان الرملية

العوامل الطبيعية للتصحر	العوامل البشرية للتصحر
١	٢
٤	٣
٧	٥
-	٦

صفوة معلمي الكويت

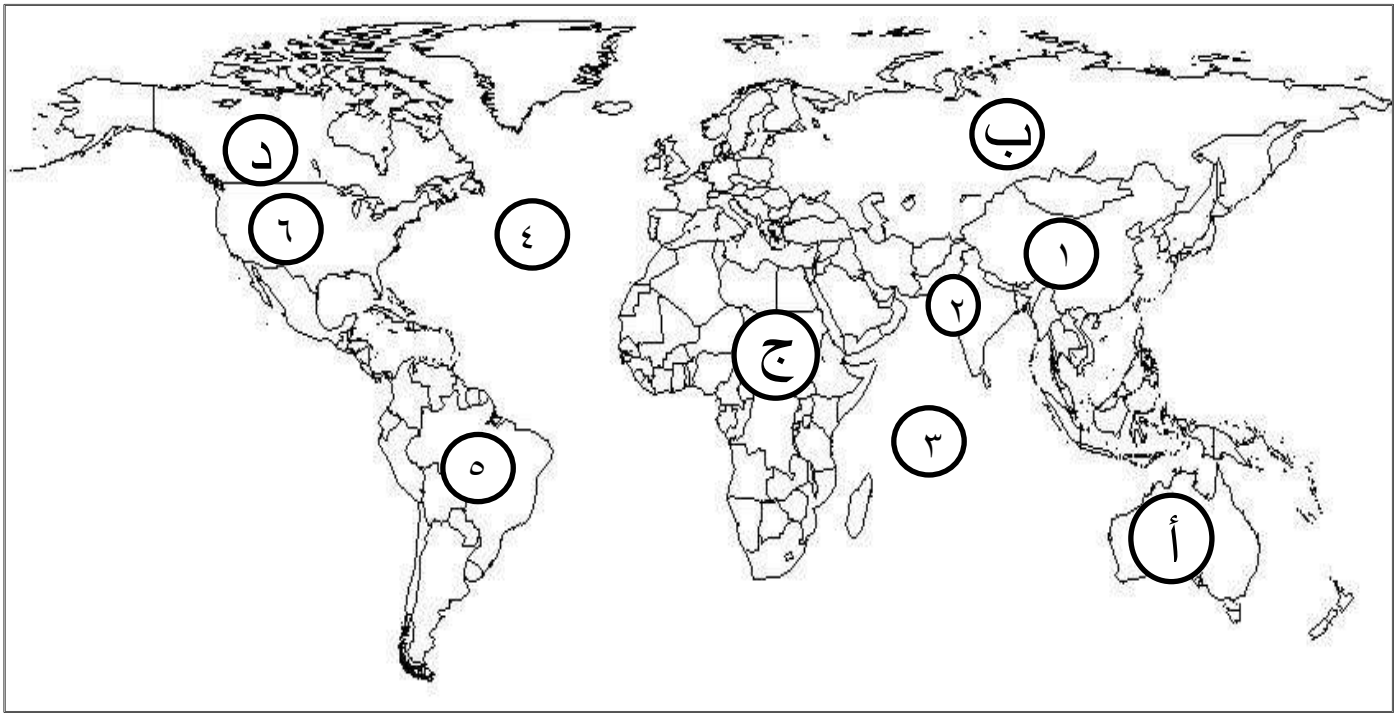
- **صنف الطرق الخاصة لضبط حركة الكثبان الرملية في الجدول :**

- زراعة مصدات من الأشجار الطويلة (تحريج) . ص ٨٨
- رش المشتقات النفطية على الكثبان الرملية للحد من حركتها .
- عمل حواجز أو أسوار عمودية باستخدام الحديد أو الخشب أو الطابوق .
- زراعة الكثبان الرملية.

الطرق الميكانيكية	الطرق الكيميائية	الطرق البيولوجية
- عمل حواجز أو أسوار عمودية باستخدام الحديد أو الخشب أو الطابوق.	- رش المشتقات النفطية على الكثبان الرملية للحد من حركتها.	- زراعة مصدات من الأشجار الطويلة (تحريج). - زراعة الكثبان الرملية.

صفوة معلمي الكويت

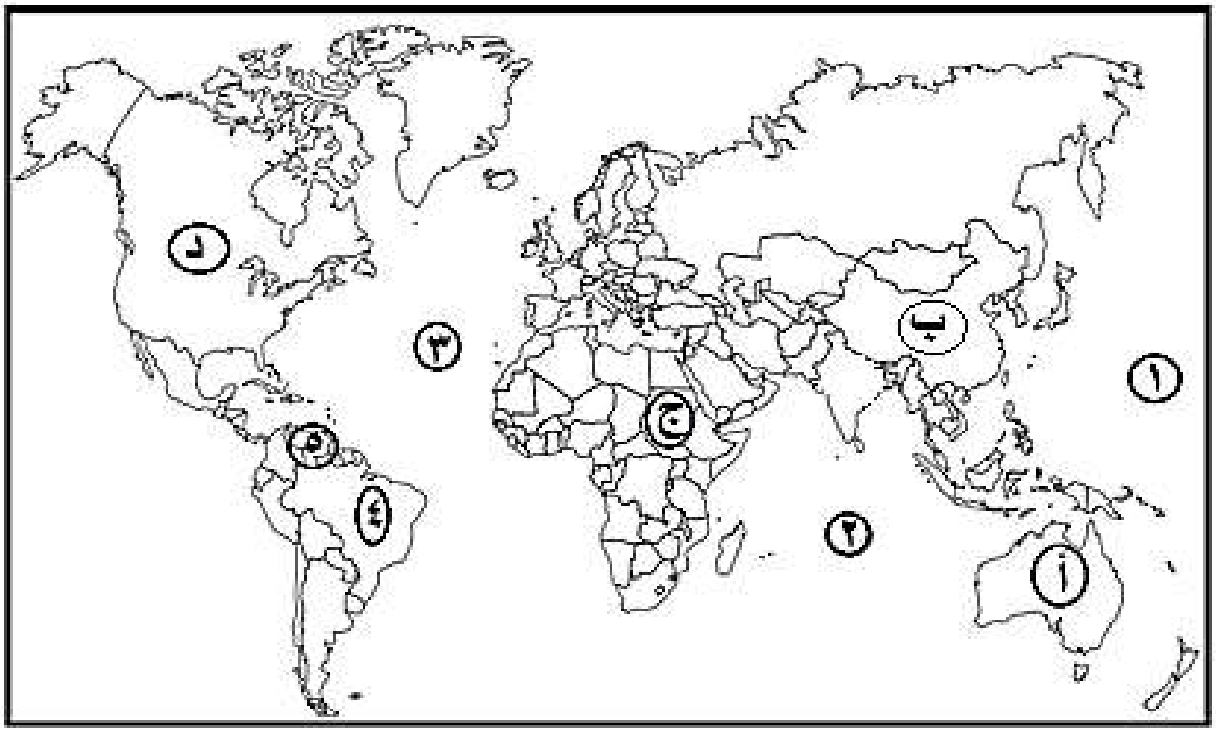
- لاحظ خريطة العالم التي أمامك ثم اكتب الرقم أو الحرف الدال على العبارات التالية:



- الدولة التي يقل مستوى الماء من ١ : ٣ متر سنوياً يمثلها الرقم ٢ ص٦٠
- القارة الأقل من حيث توفير المياه لسكانها يمثلها الحرف ج ص٦٠
- المحيط الهندي يمثله الرقم ٣ ص٨١
- القارة التي لها أكبر نسبة مئوية من الأراضي الجافه من إجمالي مساحتها الكلية يمثلها الحرف أ ص٨١
- الدولة الأولى عالمياً في إنتاج الفحم يمثلها الرقم ١ ص٩٧

صفوة معلمي الكويت

- لاحظ خريطة العالم التي أمامك ثم اكتب الرقم أو الحرف الدال على العبارات التالية:



- القارة التي يوجد بها حزام الجوع يمثلها الحرف ج ص ٣٢
- الدولة التي يقل مستوى الماء بخزانها ١,٥ متر سنوياً يمثلها الحرف ب ص ٦٠
- المحيط الاطلنطي (الاطلسي) يمثله الرقم ٣ ص٨١
- دولة فنزويلا المنتجة للبترول يمثلها الرقم ٥ ص٩٧

مادة قضايا البيئة والتنمية المعاصرة

الأسئلة المقالية

الفصل الدراسي الأول

صفوة معلمي الكويت
sskuwait.net

مادة قضايا البيئة والتنمية المعاصرة

المفاهيم و المصطلحات

الفصل الدراسي الأول

sskuwait.net

المفهوم / المصطلح	التعريف	الصفحة
النظام الأيكولوجي	- مجموعة من العناصر الحية وغير الحية تتفاعل مع بعضها ضمن وحدة بيئية متجانسة ونظام متوازن دقيق.	١٤
البيئة	- الوسط أو الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ويستمد منه عناصر ومقومات الحياة الأساسية ويمارس فيه نشاطاته المختلفة.	١٤
البعد الأيكولوجي	- البيئة التي توجد فيها الحياة ويتواجد فيها الإنسان الذي يقوم بنشاطاته المختلفة .	١٤
البعد الاقتصادي	- البيئة التي توجد بها المراكز الصناعية والمرتكزات المادية الأساسية والمشاريع الزراعية بالإضافة إلى المراكز البشرية.	١٤
البعد القيمي	- الجوانب الإدارية والقانونية والترتيبات وغيرها من الإجراءات والأساليب التي تدير شئون الإنسان من الجوانب الاجتماعية والاقتصادية .	١٤

البيئة الطبيعية	- عبارة عن المظاهر الطبيعية التي لا دخل للإنسان في وجودها أو استخدامها.	١٧
البيئة المشيدة	- تتكون من البنية الأساسية المادية التي شيدها الإنسان، ومن النظم الاجتماعية والمؤسسات التي أقامها.	١٧
التغير المناخي	- تحويلات طويلة المدى في درجات الحرارة وأنماط الطقس .	١٩
استنزاف الموارد	- تقليل قيمة الموارد .	٢١
التنمية المستدامة	- مصطلح اقتصادي اجتماعي أممي رسمت به هيئة الأمم المتحدة خارطة للتنمية البيئية والاجتماعية والاقتصادية على مستوى العالم .	٢٢
صيانة الموارد	- إطار أيكولوجي يرتكز على دراسة وتحليل وتركيب وبيان وظيفة عناصر البيئة الطبيعية من أجل الاستخدام الأمثل لمواردها.	٢٢
التخطيط البيئي	- الذي يركز على دراسة المشروعات المقترحة وتأثيراتها البيئية ويهدف لتحقيق استغلال متوازن للعناصر البيئية دون إحداث خلل في البيئة .	٢٣
الوعي البيئي	- إدراك التأثيرات البيئية المختلفة على الكائنات الحية كالإنسان والحيوان والنبات وتأثير هذه الكائنات على البيئة نفسها.	٢٣

صفوة معلمي الكويت

مشكلة الغذاء	- حدوث نقص واضح في كمية الغذاء ونوعيته عن المعدلات المقبولة التي يمكن أن تحقق الحد الأدنى من السعرات الحرارية اللازمة للفرد.	٣١
السعر الحراري	- وحدة حرارية يحصل عليها الجسم من الطعام بعناصره المختلفة.	٣١
مشكلة الجوع	- نقص كمية الغذاء عن الحد الأدنى المقبول .	٣١
مشكلة سوء التغذية	- نقص كمية الغذاء عن الحد المطلوب من العناصر الغذائية البنائية والوقائية .	٣١
مشكلة عدم توفر الأمن الغذائي	- الاعتماد الكبير على استيراد الغذاء والخوف من عدم ضمان استمرار توافره .	٣١
الأمراض الغذائية	- هي الأمراض التي تنتج بصفة أساسية عن وجود نقص في الغذاء سواء من حيث الكمية أو النوعية.	٣٢
دول حزام الجوع الأفريقي	- تمتد من السنغال غرباً إلى الصومال شرقاً ومن تشاد والنيجر شمالاً إلى أفريقيا الوسطى جنوبا بين دائرتي عرض ٨ – ١٨ شمالاً .	٣٢
الفجوة الغذائية	- الفرق بين الإنتاج المحلي وصافي الواردات لمختلف السلع الغذائية.	٣٣

صفوة معلمي الكويت

مجلس التعاون لدول الخليج العربية	- منظمة إقليمية تتكون من ٦ دول عربية تطل على الخليج العربي تأسس عام ١٩٨١م.	٤٤
الأمن الغذائي	- قدرة المجتمع على توفير المواد الغذائية بأنواعها المختلفة وبالكميات المناسبة التي تحقق الحد الأدنى اللازم للسكان في جميع الأوقات.	٤٨
تليفود	- حملة أطلقتها منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة عام١٩٧٧م من أجل بناء التضامن لإنهاء الجوع في العالم.	٤٨
الجوع المؤقت	- حالة عابرة تنتج عن أحداث مثل الجفاف والزلازل والنزاع المسلح (الحروب الأهلية) .	٥١
الجوع المزمن	- يحدث عندما لا يتمكن الناس من الحصول على ما يكفي من الغذاء لفترة طويلة بسبب الفقر الناتج من المشاكل الاقتصادية.	٥١
مشكلة الماء	- تتمثل في ندرة المياه التي تعني انخفاض حصة الفرد من المياه لتصل إلى ١٠٠٠ متر مكعب سنوياً.	٥٨
النهر الدولي	- هو النهر الذي يمر حوضه في أقاليم دول مختلفة وتباشر كل دولة سيادتها على ما يمر في أقاليمها مع مراعاة مصالح الدول التي يمر بها النهر.	٦١
الموارد المائية	- جميع المصادر التي يمكن الحصول منها على المياه وهي مياه الأنهار ومياه الأمطار والمياه الجوفية والمياه المحلاة من مياه البحر.	٦٣

الأفلاج	- عبارة عن قناة مائية لها مصدر من فجوة في مكان مرتفع في طبقة صخرية ، ومنها تمتد قناة مسافة أميال عديدة حتى تصل إلى أرض قابلة للزراعة.	٦٤
الأمن المائي	- تأمين الحد الأدنى من الموارد المائية اللازمة لجميع برامج التنمية الزراعية والصناعية حاليا ومستقبلا بما فيها الاستخدامات الحضرية المختلفة.	٦٦
التصحر	- تدهور وانخفاض في خصوبة الأراضي الزراعية المنتجة والذي يتبعه تحول هذه الأراضي الزراعية إلى مناطق رعوية تفقد الجزء الأكبر من غطائها النباتي.	٧١
تغدق التربة	- زيادة نسبة المياه للمحاصيل والمزروعات.	٧٣
تملح التربة	- هو زيادة نسبة الأملاح بالطبقة السطحية للتربة وقد يكون طبيعياً أو بفعل الأنشطة البشرية.	٧٣
تصحر طفيف	- يعتبر أول مرحلة من مراحل التصحر وهو الذي لا تحدث معه تغيرات كبيرة في القدرات البيئية ولا ينجم عنه تأثيرات بيئية خطيرة .	٧٤
تصحر معتدل	- تتجه العناصر البيئية في هذه المرحلة إلى تدهور وانخفاض قدرتها البيولوجية ويبدأ معها نشاط واضح كبير في عمليات التعرية وجرف التربة بفعل الرياح أو المياه.	٧٤
تصحر شديد	- هو مرحلة متقدمة من التصحر وتمتاز بتحول النباتات المفيدة إلى نباتات ضارة وغير مرغوبة وضارة بالبيئة.	٧٤

تصحر شديد جداً	- وفيها تبدأ القدرة البيولوجية لعناصر البيئة في التدهور الشديد والخطير حيث تفقد التربة قدرتها الإنتاجية .	٧٥
الرعي الجائر	- هو الرعي غير المنظم/ رعي الابل والماعز والغنم في الأراضي البرية بطريقة غير منظمة مما يؤدي إلى تدهور الغطاء النباتي.	٧٧/٨٥
طب الأعشاب	- النباتات التي تشكل عنصراً مهما في صناعة الأدوية .	٧٨
الزراعة المختلطة	- الجمع بين زراعة المحاصيل وتربية الحيوانات.	٨٨
الطاقة الأحفورية	- الطاقة المحفوظة داخل مكامن خاصة في جوف الأرض كالبترول والغاز والفحم والمعادن المشعة التي لها مردود ضار وخطير على البيئة والإنسان.	٩٥
الغاز الحر	- تواجد الغاز الطبيعي في بئر منفصل .	٩٩
دول الكومنولث	- ولايات الإمبراطورية البريطانية سابقاً .	٩٩
الطاقة النووية	- الطاقة التي تنطلق أثناء انشطار واندماج النواة الذرية .	١٠٠
الطاقة البديلة المتجددة	- هي الطاقة التي لها صفة التجدد التلقائي ولا ينتج عن استخدامها أي تلوث للبيئة .	١٠١
الطاقة الكهرومائية	- هي استخدام قوة اندفاع الماء من المساقط المائية الطبيعية أو الاصطناعية في تحريك المولدات لتوليد الكهرباء .	١٠٣

صفوة تعلم الكويت

طاقة الرياح	- الطاقة المستمدة من قوة الرياح ، والتي هي في الأساس طاقة شمسية ثم تحولت إلى طاقة ميكانيكية .	١٠٦
تغويز النفايات	- استخدام النفايات المنزلية التي تحتوي على مواد عضوية يسهل تخميرها بواسطة البكتريا في إنتاج غاز الميثان .	١٠٧
طاقة الكتلة الحيوية	- الطاقة المستمدة من الكائنات الحية سواء النباتية أو الحيوانية.	١٠٧
الاستزراع التعويضي	- زراعة أنواع خاصة من الأشجار الجيدة التي تنمو بشكل سريع لاستخدامها كوقود خشبي في عمليات الحرق للحصول على الطاقة .	١٠٨

صفوة معلمي الكويت

مادة قضايا البيئة والتنمية المعاصرة

عـــلل لمايلي

الفصل الدراسي الأول

صفوة معلمي الكويت
sskuwait.net

- **تأثير الإنسان على البيئة كان محدوداً جداً في المرحلة الأولى من مراحل تطور العلاقة بين الإنسان و البيئة . ص ١٨**

- لضيق نشاطه . - محدودية متطلباته الأساسية .

- **أسباب حدوث التغير المُناخي . ص١٩**

- حرق الوقود الأحفوري.
- زيادة اطلاق الغازات الدفيئة في الغلاف الجوي.
- إطلاق أكسيد النيتروجين.

- **ظهور مشاكل بيئية خطيرة في المرحلة الرابعة المرتبطة بالثورة الصناعية التي شهدتها أوروبا الغربية . ص19**

- لأن الإنسان استطاع فيها بواسطة استخدام التكنولوجيا الحديثة تحويل الموارد الطبيعية إلى سلع وخدمات مختلفة ، ونتج عن ذلك مواد ونفايات غريبة عن النظم البيئية الطبيعية ، كالغازات الصناعية و المبيدات الحشرية و الألياف الصناعية و البلاستيك و غيرها ، فظهرت مشاكل بيئية خطيرة أخذت تأثيراتها السلبية تمتد إلى العناصر البيئية الحيه و غير الحية .

- **تعاني أثيوبيا من تأثيرات تغير المُناخ . ص ٢٠**

- تقلب هطول الأمطار. - ارتفاع درجات الحرارة.
- سرعة تفاقم التحضر. - إنشاء شركات ومصانع.

- **للمحيطات دور مهم وحيوي في الحفاظ على الأنظمة البيئية العالمية. ص ٢١**

- تعتبر وسيلة من وسائل النقل والطاقة.
- توفر جزءاً كبيراً من غذاء العالم (البروتين).
- تساعد على إدامة الحياة النباتية والحيوانية.
- لها دور فعال في التأثير على المناخ العالمي.

صفوة معلمي الكويت

- **لمشكلة الغذاء أسباب متعددة .ص ٣٥ – ص ٣٦**
  - النمو السكاني.
  - الارتفاع في مستوى المعيشة.
  - الفاقد الغذائي.
  - الانخفاض في كمية ونوعية المنتجات الزراعية.
  - السلوكيات الغذائية وقلة الوعي الغذائي.
- **تلعب المعتقدات الدينية الوضعية دوراً فاعلاً في صنع المشكلة الغذائية. ص٣٦**
  - تقدس بعض الطوائف في الهند الأبقار، وبالتالي يحرمون على أنفسهم أكل لحومها وشرب لبنها.
  - تحرم بعض القبائل الأفريقية أكل أنواع معينة من الأسماك والقشريات رغم غنى لحمها بالبروتينات الحيوانية.
- **يعيش نحو ٧٥٪ من سكان جواتيمالا تحت خط الفقر. ص٤٠**
  - بسبب الكوارث الطبيعية التي تتعرض لها البلاد.
- **نزوح ١٠٠ ألف سوداني من قراهم في منطقة البحر الأحمر شرق البلاد . ص ٤٠**
  - هرباً من المجاعة الناجمة عن الجفاف الشديد الذي ضرب المنطقة وأدى لنقص الطعام والماء.

- **يعاني الوطن العربي من مشكلة الماء. ص٦٣**

- بسبب الموقع الجغرافي لأكثر من ٨٠٪ من مساحة الوطن العربي في المناطق الجافة وشبة الجافة التي تتسم بندرة وتذبذب كمية الأمطار.
- افتقار الوطن العربي إلى أنهار داخلية كبيرة.
- انخفاض معدلات الأمطار السنوية في معظم أراضي الوطن العربي .
- تراجع المخزون الاستراتيجي للمياه الجوفية في الوطن العربي .
- أسباب اجتماعية واقتصادية مثل (النمو السكاني / التوسع الحضري / التوسع في التصنيع والزراعة / سلوكيات استهلاك المياه).

- **الطبقة السطحية للتربة مهمة لحياة و بقاء النباتات .ص٧٢**

-لأنها تشكل مخزوناً مهماً للمواد العضوية والكيميائية والرطوبة اللازمة لنمو النباتات.

- **زيادة تملح التربة وتغدقها . ص ٧٣**

- استعمال مياه الري التي تحتوي على أملاح بنسب متفاوتة.
- الأنشطة البشرية.
- عمليات التبخر تتجاوز كميات الأمطار الساقطة مما يجعل الأملاح تتراكم قرب السطح عند جفاف التربة.

- **التملح في الأراضي المروية من أخطر حالات التصحر. ص ٧٨**

-المناخ الجاف يؤثر تأثيراً كبيراً على التربة ومعه تزداد الملوحة في التربة ويكون ذلك في المناطق الجافة مما يؤدي إلى انخفاض إنتاجها بشكل واضح، وتتحول مع مرور الوقت إلى تربة غير منتجة نهائياً.

- **تتكبد الدول العربية الكثير من الخسائر الاقتصادية في علاج ظاهرة التصحر. ص ٧٩**

- تكاليف إزالة الأتربة والرمال المتكدسة على الطرقات وحول المنشآت الصناعية والنفطية والمناطق الحضرية والمزارع.

- التكلفة العالية لاستصلاح الأراضي المتدهورة.
- إزالة التربة في الموانئ المطلة على الأنهار وفي أحواض السدود نتيجة لزيادة تراكم الرواسب فيها .

- **التصحر من أوليات المشكلات البيئية بالدول العربية . ص٨٣**
  - لأن القسم الأكبر من الدول العربية يقع في المناطق شبة الجافة والجافة وشديدة الجفاف والتي تتعرض مواردها البيئية (نبات وحيوان ومياه) إلي استنزاف شديد.
- **سميت الطاقة غير المتجددة بهذا الاسم. ص٩٦**

-لأنها لا يمكن تعويضها في الطبيعة في زمن قصير إذ تحتاج عمليات التجديد إلي ملايين السنين حتى يتم تعويض ما تم استهلاكه.

- **تراجع استخدام الفحم في كثير من الدول الصناعية . ص ٩٧**
  - يعتبر الفحم من أكثر مصادر الطاقة الناضبة تلويثاً للبيئة.
  - لاعتبارات بيئية اقتصادية.
  - يؤدي حفر مناجم الفحم إلى إتلاف مساحات واسعة من الأراضي الصالحة للزراعة.
- **لاستخدام مشتقات البترول على مستوى العالم مميزات متعددة . ص ٩٧**
  - كمية الطاقة الناتجة من البترول كبيرة.
  - سهولة نقل البترول من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك.
  - يعد البترول من العناصر الأساسية في كثير من الصناعات الكيماوية.
- **تواجه العالم عدة مشكلات من تزايد الاعتماد على استخدام البترول . ص ٩٨**
  - دور البترول المتزايد في تلوث البيئة وبخاصة الهواء ومياه البحار والمحيطات.
  - قصر العمر الافتراضي لإنتاج النفط يصل حوالي ١٠٠ عام فقط .

- **دخول الغاز الطبيعي في تجارة الأسواق العالمية كمصدر مهم للطاقة. ص ٩٩**

- إنشاء شبكات خطوط الأنابيب وتبريد وإسالة الغاز ونقله عبر هذه الأنابيب لمناطق الاستهلاك أو عبر الناقلات العملاقة.
- منافس قوى للنفط لكفاءته العالية في الاحتراق وقلة الغازات المنبعثة منه.

- **الطاقة النووية من أخطر المصادر غير المرغوب فيها بيئياً. ص١٠٠-١٠١**

- احتمال حدوث تسرب إشعاعي أو انفجار بالمفاعل النووي يؤدي إلى انتشار سحابة من الإشعاعات الملوثة، وأبرز مثال حادثة تشرنوبل في أوكرانيا عام ١٩٨٦م.
- التكلفة الكبيرة وصعوبة التخلص من النفايات النووية المشعة.
- يؤدي التخلص من مياه التبريد من محطات الطاقة الكهرونووية إلى البحار والمحيطات إلى التلوث الإشعاعي الشديد للمياه، حيث تنتقل العناصر المشعة من المياه إلى الأسماك ومنها إلى الإنسان.

تواجه بعض الدول النامية مشاكل في استخدام طاقة الكتلة الحيوية . ص ١٠٨

- تدهور المحيط الحيوي.
- تصحر البيئة.

يشهد الطلب العالمي على الطاقة وخاصة الكهرباء تزايداً متواصلاً. ص ١٠٩

- النمو السكاني .
- الاتجاه العالمي يسير نحو مصادر نظيفة للطاقة.
- التقدم الاقتصادي .

يسير الاتجاه العالمي نحو تبني مصادر نظيفة للطاقة. ص ١٠٩

- لأن بعض مصادر الطاقة تنتج عنها مشكلات بيئية كالفحم الذي يلوث البيئة بغاز ثاني أكسيد الكربون وكذلك مادة السلفر الناتجة من عملية احتراق الوقود.
- الاشعاعات المختلفة التي قد تصدر من الطاقة النووية والتي قد تؤدي إلى تلوث البيئة والإضرار بالسكان، وتصبح عملية التخلص من بقايا المواد المشعة أمراً مكلفاً للغاية.

مادة قضايا البيئة والتنمية المعاصرة

أكتب فيما يلي

الفصل الدراسي الأول

صفوة معلمي الكويت
sskuwait.net

- **مصادر الاختلال في النظم البيئية. ص ١٥-١٦**

- إضافة عنصر أو أكثر إلى النظام الأيكولوجي.
- زيادة واحد أو أكثر من عناصر النظام الأيكولوجي.
- نقصان واحد أو أكثر من عناصر النظام البيئي.
- سوء استخدام التكنولوجيا.

- **خطوات تحقيق الإستراتيجية المقترحة لصيانة الموارد . ص٢٢**

- إيجاد توازن بين النمو السكاني من جهة والنمو الاقتصادي وما يتطلبه من زيادة الطلب على العناصر البيئية المختلفة من جهة أخرى.
- توفير مستلزمات السكان المتزايدة دون إحداث ضرر على العناصر البيئية والنظام الأيكولوجي.

- **وسائل زيادة الوعي البيئي لدى السكان على المستوى المحلي . ص ٢٣**

- تفعيل العمل التطوعي لحماية البيئة.
- زيادة دور أجهزة الإعلام في مجال التوعية البيئية
- دور أكبر للمدرسة والجامعة والأسرة والمؤسسات العلمية والاجتماعية والأندية والجمعيات في مجال نشر الوعي البيئي وتعميق مفهومه لدى السكان.

- **مجموعات الغذاء الأساسية. ص٣١**

- الكربوهيدرات. – البروتينات. - الفيتامينات والاملاح المعدنية.

- **أهم أسباب مشكلة الغذاء . ص٣٥**

- النمو السكاني. - الارتفاع في مستوى المعيشة.
- الفاقد الغذائي . السلوكيات الغذائية وقلة الوعي الغذائي.
- الانخفاض في كمية ونوعية المنتجات الزراعية.

- **تتعرض العديد من المحاصيل الزراعية إلى الآفات الزراعية في الدول النامية . ص ٣٥**

- قلة الرقابة. - قلة الوعي الزراعي.
- انتشار الكوارث البيئية (غزو الجراد على المزارع).

- **العوامل الطبيعية المسببة لمشكلة الغذاء في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية. ص٤٤**

- موارد المياه: تعاني دول المجلس من قلة موارد المياه.
- التربة: التربة السائدة في المنطقة تربة رملية.
- تحرك الرمال: من المعوقات الطبيعية التي تواجه التنمية الزراعية.
- درجة الحرارة: تتميز المنطقة بارتفاع درجة الحرارة بسبب وقوعها في النطاق المداري وشبه المداري.

- **العوامل الاجتماعية المسببة لمشكلة الغذاء في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية. ص٤٥**

- العادات والتقاليد الغذائية.
- الهجرات الوافدة.
- العمالة الزراعية.

- **أهم أسباب مشكلة الماء في العالم . ص ٦١**

- التزايد المستمر في عدد سكان العالم وزيادة كمية المياه المطلوبة للنشاط البشري.
- انخفاض أرصدة المياه العذبة في العالم وارتفاع تكلفة إقامة مشروعات التنمية.
- استنزاف وتلوث مصادر المياه الجوفية بسبب تسرب المبيدات الزراعية إليها.
- الإسراف في استعمال المياه (زراعة الأرز) .
- الاعتماد على أساليب الري التقليدية المعروفة(بالغمر) مما يؤدي إلى تملح التربة.
- التوزيع غير المتوازن للمياه العذبة في العالم .
- الإسراف في قطع أشجار الغابات والذي يقلل من فرص سقوط الأمطار .
- عدم احترام القوانين المائية الدولية في مناطق النزاع المائي حول الأنهار الدولية.

- **مصادر المياه في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية . ص ٦٤**

- المياه الجوفية كالآبار و العيون و الأفلاج .
- مياه الصرف الصحي المعالجة.
- مياه الأمطار .
- المياه المحلاة .

- **سبل تحقيق الأمن المائي في العالم. ص٦٦**

- إدخال التكنولوجيا الحديثة وتحسين أنظمة الري.
- تفعيل الدور الإعلامي للدولة.
- عقد المؤتمرات ووضع البرامج والخطط وسن القوانين المتعلقة بالمياه تحت إشراف الحكومات والمنظمات العالمية.
- توعية السكان توعية سليمة بطرق الاستخدام الصحيحة للمياه من خلال إنشاء جمعيات ومؤسسات ترفع هذا الشعار.

- **أهم العوامل التي تتوقف عليها فعالية الإنجراف الريحي . ص٧٢**

- سرعة الرياح.
- انحدار الأرض وخشونة سطحها.
- وفرة الغطاء النباتي وكثافته.

- **مخاطر التصحر على دول العالم . ص ٧٨- ٧٩**

- تدهور التنوع البيولوجي.
- فقدان الأمن الغذائي.
- انخفاض القدرة الإنتاجية للتربة.
- تدهور الدورة الهيدرولوجية.
- الخسائر الاقتصادية.

- **العوامل الطبيعية المسببة للتصحر في دولة الكويت. ص ٨٥**

- لموقع دولة الكويت ضمن الحزام القاري الذي يتميز بشدة الحرارة .
- قلة سقوط الأمطار (١١٠ملم سنويا) .
- تعرض الكويت الى فترات جفاف .

- **إجراءات ضبط وتقنين الاستخدام الرعوي للحد من التصحر . ص ٨٧**

- دراسة الطاقة الاستيعابية للمراعي أو الحمولة البيئية وتحديد عدد ونوعية حيوانات الرعي المناسبة للحفاظ على قدرتها البيولوجية.

- تحديد مناطق الرعي حسب قدرتها الإنتاجية ونوعية النباتات الطبيعية فيها.
- زراعة الأعلاف كبديل للنباتات الطبيعية لتخفيف الضغط الرعوي في أراضي المراعي.
- إنشاء المحميات في المناطق الرعوية مما يساعد على تجديد النباتات الدائمة والحولية.

- **سبل ضبط حركة الكثبان الرملية للحد من زحفها وانتشارها على المناطق الزراعية و المنشآت الحيوية في البيئة البرية . ص ٨٨**

- الطرق الميكانيكية وذلك من خلال عمل حواجز أو أسوار عمودية باستخدام مواد مختلفة (صفائح حديد أو خشب أو طابوق) والعديد من الطرق الأخرى.
- الطرق الكيميائية والمتمثلة في المشتقات النفطية من خلال رشها على الكثبان الرملية للحد من حركتها.
- الطرق البيولوجية وذلك من خلال زراعة الكثبان الرملية أو زراعة مصدات من الأشجار الطويلة (تحريج) تعمل على منع زحف الرمال.

- **السلبيات التي تعوق استخدام الطاقة الشمسية. ص١٠٢- ١٠٣**

- ارتفاع تكلفة انشاء محطات انتاج الطاقة الكهروشمسية.
- غياب واختفاء الشمس في الليل والظروف المناخية السيئة .

- **العناصر التي تعتمد عليها الطاقة الكهرومائية الناتجة عن المد والجزر. ص١٠٤**

- الفرق في منسوب المياه في حالتي المد والجزر.
- حجم المياه أثناء عملية المد حتى يتم تحريك ودفع عجلات التربينات لتوليد الكهرباء.

- **استخدامات طاقة الرياح في الوقت الحاضر. ص ١٠٦**

- توليد الكهرباء. - تجفيف الحبوب.
- ضخ المياه والري. - تسخين المياه.

مصادر طاقة الكتلة الحيوية (الطاقة البيولوجية) . ص ١٠٧

- الاخشاب. - بقايا المحاصيل الزراعية. - نفايات المدن.
- الديزل البيولوجي الذي يتكون من زيوت فول الصويا وقصب السكر والشعير والذرة).

انتاج الإيثانول (الكحول الإيثلي) . ص ١٠٨

- تستخدم الدول المخلفات الزراعية وبخاصة مخلفات مزارع القصب في انتاجه.
- ينتج من تخمر المواد السكرية الموجودة في الكتلة النباتية.

المشاكل التي تواجه استخدام طاقة الكتلة الحيوية في بعض الدول النامية . ص ١٠٨

- تدهور المحيط الحيوي.
- الدول النامية في موقف حرج بين احتياجاتها للطاقة وبين تصحر البيئة.

- **أسباب ازدياد الطلب العالمي على الطاقة وبخاصة الكهرباء. ص ١٠٩**

- النمو السكاني.
- التقدم الاقتصادي.
- الاتجاه العالمي يسير نحو مصادر ((نظيفة)) للطاقة.

متطلبات تطوير مصادر الطاقة المستقبلية (البديلة) . ص١٠٩

- استثمارات مالية كبيرة.
- أيدي عاملة ذات مهارات معينة.
- استخدام وسائل تكنولوجية معينة تقلل من تكلفة إنتاجها واستخدامها.

صفوة معلمي الكويت

مادة قضايا البيئة والتنمية المعاصرة

ما مقترحاتك لما يلي

الفصل الدراسي الأول

صفوة معلمي الكويت
sskuwait.net

- **وسائل زيادة مستوى الوعي البيئي على المستوى المحلي لدى السكان . ص ٢٣**

- تفعيل العمل التطوعي لحماية البيئة وزيادة دور أجهزة الإعلام في مجال التوعية البيئية.
- دور المدرسة والجامعة والأسرة والمؤسسات العلمية والاجتماعية بالإضافة إلى الأندية والجمعيات في نشر الوعي البيئي وزيادة وتعميق مفهومه لدى السكان.

- **لتحقيق الأمن الغذائي في الوطن العربي . ص٥٢**

- تعزيز التكامل الاقتصادي الزراعي العربي من خلال تنسيق الخطط والسياسات التنموية الزراعية لتحقيق التنمية الزراعية المستدامة.
- تعزيز التكنولوجيا الزراعية للمحاصيل ذات العلاقة بالأمن الغذائي كالحبوب.
- تطوير الإنتاج للثروة الحيوانية والسمكية والداجنة ومكافحة الأمراض والآفات الحيوانية.
- تصنيف التربة وتقويم الأراضي واستصلاح الأراضي الرملية.
- تشجيع التمويل والاستثمار في القطاع الزراعي من خلال إنشاء هيئات مالية متخصصة في الإقراض والاستثمار الزراعي.
- تطوير و تعميق علاقات التبادل التجاري مع العالم الخارجي من خلال التنوع والتوازن.
- تحقيق تنمية إدارية عربية للأمن الغذائي لديها قدرات متميزة في التخطيط الفعال والتنفيذ والعمل الجماعي والعدالة الاجتماعية والاقتصادية .
- تعزيز التكامل الاقتصادي العربي بواسطة التنسيق بين السياسات الاقتصادية وتنشيط العمل العربي المشترك خاصة في الزراعة وتنمية سوق عربية مشتركة.

- **لتحقيق الامن الغذائي في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية. ص ٥٥**

- تأمين الموارد المائية المتجددة وخاصة المياه المعالجة باستخدامها في المشروعات الزراعية والصناعية.
- تطوير التقنيات الزراعية بما يتفق مع طبيعة التربة وطبيعة الظروف المناخية السائدة وتطوير البذور المناسبة للبيئة.
- تطوير القدرات والمهارات الوطنية الخليجية في مجال الزراعة واستخدام نظم الزراعة المتنوعة مثل الزراعة بدون تربة والزراعة المحمية.
- تنويع مصادر الغذاء مثل تنمية الانتاج الحيواني بأنواعه والانتاج السمكي لتحقيق الاكتفاء الذاتي.

- تنشيط تبادل السلع الغذائية بين دول المجلس.
- دعم المراكز البحثية المتعلقة بالدراسات حول سبل الأمن المائي والغذائي.
- تطوير نظم التكامل الاقليمي مع دول الجوار في مجال التكامل الغذائي والمائي.
- ضبط وترشيد السلوكيات الغذائية.
- الاهتمام بزراعة بعض المحاصيل التي تناسب بيئة الخليج العربي وخاصة النخيل.

سبل تحقيق الأمن المائي في العالم . ص ٦٦

- إدخال التكنولوجيا الحديثة وتحسين أنظمة الري.
- عقد المؤتمرات ووضع البرامج والخطط وسن القوانين المتعلقة بالمياه تحت إشراف الحكومات والمنظمات العالمية.
- توعية السكان توعية سليمة بطرق الاستخدام الصحيحة للمياه من خلال إنشاء جمعيات ومؤسسات ترفع هذا الشعار.
- تفعيل الدور الإعلامي للدولة.

*تحقيق الأمن المائي في الوطن العربي. ص ٦٦

-إقناع الدول التي تتحكم في منابع الأنهار الممتدة في الوطن العربي باحترام قواعد القانون الدولي حول المياه المشتركة.
-التمسك بالحقوق العربية بالنسبة للأنهار الداخلية التي تتعرض للأطماع اليهودية
-التطور التكنولوجي في مجال إنتاج المياه ومعالجة الصرف الصحي ومياه الصرف الزراعي وإعادة استخدامها.
-إنشاء بنوك المعلومات المائية في دول الوطن العربي ودعم مراكز البحث العربية المتخصصة.
-حشد الجهود والكفاءات من أجل توفير الأمن المائي والغذائي للأجيال العربية القادمة.

-تطوير التقنيات تحلية مياه البحر والتقنية التخزين المخزون الاستراتيجي لمياه الآبار الجوفية والخزانات الأرضية.
-تنمية سلوكيات استهلاك المياه لدى المواطنين.

***تحقيق الأمن المائي في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية. ص ٦٧**

- التأمين الموارد المائية المتجددة عن طريق تنمية تقنيات معالجة مياه الصرف الصحي واستخدامها بنسبة ١٠٠٪ سواء في التنمية الزراعية وصناعية أو في تغذية المخزون الجوفي للمياه.
-تطوير تقنية تحلية المياه.
-العمل على تقليل الفاقد من المياه وخاصة استبدال الري بالغمر بالري بالتنقيط أو الري المحوري.
-ترشيد الاستهلاك اليومي للمياه ووضع نظم إرشادية.
-دراسة إمكانية التكامل الإقليمي في مجال المياه من خلال مشاريع استيراد المياه من الدول المجاورة.

***لصيانة الغابات وتنظيم استخدامها لمكافحة مشكلة التصحر. ص ٨٨**

- سن القوانين والتشريعات التي تحمي الغابات من الاستنزاف.
- حراسة مناطق الغابات.
- استزراع الاشجار في المناطق ذات الحساسية المرتفعة التي تكون عناصرها عرضة للتدهور البيئي وظهور التصحر مثل مناطق سفوح الجبال.

- **لمواجهة مشاكل استخدام طاقة الكتلة الحيوية في بعض الدول النامية. ص ١٠٨**

- تبني برامج الاستزراع التعويضي لأنواع خاصة من الأشجار الجيدة والتي تنمو بشكل سريع لاستخدامها كوقود خشبي في عمليات الحرق للحصول على الطاقة.

صفوة معلمي الكويت

مادة قضايا البيئة والتنمية المعاصرة

عدد مايلي

الفصل الدراسي الأول

صفوة معلمي الكويت
sskuwait.net

- **تأثيرات تغيرات المناخ على كوكب الأرض . ص ١٩-٢٠**

- يؤثر تغير المناخ تأثيراً كبيراً على صحة الإنسان بعدة أشكال مثل: زيادة بعض الحشرات الحاملة للأمراض وكذلك عدم انتظام هطول الأمطار يؤدي الى زيادة خطورة الأمراض المنقولة عن طريق المياه.

- ارتفاع مستوى سطح البحر: قد تشهد بعض المجتمعات الساحلية تغيرات غير طبيعية من ناحية التأثير المباشر على فقدان مساحة من الشريط الساحلي، ويعود سبب ارتفاع منسوب مياه البحر نتيجة إلى التغيرات المناخي بارتفاع بدرجة الحرارة والتي تؤدي الى ذوبان الجليد في المناطق القطبية.

- تغير المناخ يؤثر بشكل مباشر على الموارد البيئية ويسبب الكوارث الطبيعية.

- التأثير المباشر على الزراعة سواء في الارتفاع الحاد في درجات الحرارة أو انخفاضها .

-التأثير المباشر على الحيوانات والنباتات.

- التأثير المباشر على جودة الهواء.

- تصبح المدن أكثر عرضة للتلوث وارتفاع الحرارة أو انخفاضها الشديد، مما يؤثر على استهلاك الطاقة بشكل غير طبيعي(خطر المجاعة، ارتفاع عدد اللاجئين).

- **مظاهر مشكلة الغذاء. ص ٣٢ - ٣٣**

- **استمرار انتشار الكثير من الأمراض الغذائية كالهزال والكساح والأنيميا.**
- **تكرار حدوث المجاعات في كثير من الدول النامية.**
- **تزايد حجم وقيمة الموارد الغذائية المستوردة .**
- **النمو المطرد للبعد السياسي للغذاء في العالم.**

صفوة معلمي الكويت

- **أسباب مشكلة الماء في دول مجلس التعاون الخليجي . ص ٦٤**

- الموقع في نطاق الاقليم الصحراوي الجاف حيث ندرة الأمطار.
- عدم وجود مصادر للمياه العذبة كالأنهار.
- تزايد السكان و تزايد حاجتهم للماء العذب.
- تلوث مياه البحر(نفط - صرف صحي - مخلفات المصانع - مياه الصرف الصحي).

- **السبل اللازمة لتحقيق الأمن المائي في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.**

- تأمين الموارد المائية المتجددة عن طريق تنمية تقنيات معالجة مياه الصرف الصحي واستخدامها بنسبة ١٠٠٪ سواء في التنمية الزراعية والصناعية أو في تغذية المخزون الجوفي للمياه. **ص٦٧**
- تطوير تقنية تحلية المياه.
- العمل على تقليل الفاقد من المياه، وخاصة استبدال الري بالغمر بالري بالتنقيط أو الري المحوري.
- ترشيد الاستهلاك اليومي للمياه، ووضع نظم إرشادية.
- دراسة إمكانية التكامل الإقليمي في مجال المياه من خلال مشاريع استيراد المياه من الدول المجاورة.

- **مظاهر التصحر . ص ٧٢-٧٣**

- جرف وتدهور الطبقة السطحية للتربة.
- زحف الكثبان الرملية.
- زيادة تملح التربة وتغدقها.
- انخفاض إنتاج المحاصيل الزراعية.
- تدهور مساحات الغطاء النباتي في المناطق الزراعية الرعوية.

صفوة معلمي الكويت

- **العوامل البشرية للتصحر . ص٧٧**

- الافراط الرعوي.
- الافراط في الزراعة.
- الافراط في قطع الأخشاب وإزالة الغابات.
- تملح التربة وتغدقها.
- أنشطة التخييم والسياحة والترفيه التي لا ترعى المعايير البيئية.

- **مراحل استخدام الانسان للطاقة. ص٩٣ + ٩٤**

- النار طاقة الاحتراق.
- طاقة الرياح.
- الطاقة المائية.
- البترول والغاز الطبيعي.
- الفحم الحجري.
- الطاقة الكهربائية.
- الطاقة النووية.

- **مصادر الطاقة البديلة . ص١٠١**

- الطاقة الشمسية.
- طاقة الكتلة الحيوية.
- الطاقة المائية.
- طاقة الرياح.

- **مميزات الطاقة الكهروريحية. ص ١٠٦**

- طاقة محلية ودائمة لا ينتج عن استخدامها أي ملوثات.
- يمكن استغلال المساحات التي تقام عليها الطواحين في الزراعة أو الرعي.

مادة قضايا البيئة والتنمية المعاصرة

فرق بين كل مما يلي

الفصل الدراسي الأول

sskuwait.net

البعد الأيكولوجي ص ١٤	البعد القيمي ص ١٤
البيئة التي توجد فيها الحياة ويتواجد فيها الإنسان الذي يقوم بنشاطاته المختلفة.	تتمثل في الجوانب الإدارية والقانونية والترتيبات وغيرها من الإجراءات والأساليب التي تدير شئون الإنسان من الجوانب الاجتماعية و الاقتصادية .
البيئة الطبيعية ص١٧	**البيئة المشيدة ص١٧**
عبارة عن المظاهرة الطبيعية التي لا دخل للإنسان في وجودها أو استخدامها.	البنية الأساسية المادية التي شيدها الإنسان ومن النظم الاجتماعية والمؤسسات التي أقامها.
مشكلة الجوع ص ٣١	**سوء التغذية ص٣١**
نقص كمية الغذاء عن الحد الأدنى المقبول.	نقص كمية الغذاء عن الحد المطلوب من العناصر الغذائية (البنائية) و(الوقائية) .
البعد المحلي لمشكلة الغذاء ص ٣١	**البعد العالمي لمشكلة الغذاء ص ٣١**
قدرة البيئة على إنتاج الغذاء بما يواكب الزيادة السكانية.	مرونة الحركة التجارية الغذائية العالمية وتأمينها في زمني السلم والحرب.
الأمراض الغذائية ص٣٢	**الفجوة الغذائية ص٣٣**
الأمراض التي تنتج بصفة أساسية عن وجود نقص في الغذاء سواء من حيث الكمية أو النوعية .	الفرق بين الإنتاج المحلي وصافي الواردات لمختلف السلع الغذائية .
الأمن الغذائي ص٤٨	**الأمن المائي ص٦٦**
قدرة المجتمع على توفير المواد الغذائية بأنواعها المختلفة وبالكميات المناسبة التي تحقق الحد الأدنى اللازم للسكان في جميع الأوقات.	تأمين الحد الأدنى من الموارد المائية اللازمة لجميع برامج التنمية الزراعية والصناعية حاليا ومستقبلاً بما فيها الاستخدامات الحضرية المختلفة.

صفوة معلمي الكويت

الجوع المزمن ص٥١	الجوع المؤقت ص٥١
يحدث عندما لا يتمكن الناس من الحصول على ما يكفي من الغذاء لفترة طويلة بسبب الفقر الناتج من المشاكل الاقتصادية.	حالة عابرة تنتج عن أحداث مثل الجفاف والزلازل والنزاع المسلح (الحروب الأهلية).
الانجراف الريحي ص ٧٢	**الانجراف المائي ص ٧٢**
جرف الرياح للطبقة السطحية للتربة ويترتب عليها نشوء الكثبان الرملية في المناطق الزراعية والرعوية مما يؤدي لموت النباتات وتدهورها .	ينتج عن غزارة هطول الأمطار الفجائية خلال فترة قصيرة تزيد عن ٢٠- ٣٠ ملم فوق المنحدرات ومناطق تصلب الطبقة الخارجية للتربة بفعل حركة السيارات وتكدس الحيوانات فتفقد التربة قدرتها على امتصاص مياه الأمطار فتنجرف التربة.
تملح التربة ص ٧٣	**تغدق التربة ص ٧٣**
زيادة نسبة الأملاح بالطبقة السطحية للتربة وقد يكون طبيعياً أو بفعل الأنشطة البشرية.	زيادة نسبة المياه للمحاصيل والمزروعات.
تصحر طفيف ص٧٤	**تصحر شديد جداً ص٧٥**
أول مرحلة من مراحل التصحر ، وهو الذي لا تحدث معه تغيرات كبيرة في القدرات البيئية ولا ينجم عنه تأثيرات بيئية خطيرة .	تبدأ في هذه المرحلة القدرة البيولوجية لعناصر البيئة في التدهور الشديد و الخطير حيث تفقد التربة قدرتها الإنتاجية وتتكون قشرة ملحية مع التربة أو أنها تتحول إلى تربة غير مسامية لا تسمح بدخول الماء ، كما يتزايد عدد الكثبان الرملية الكبيرة فيها .

صفوة معلمي الكويت

مخاطر التصحر ص ٧٨-٧٩	مخاطر الطاقة النووية ص ١٠٠-١٠١
- تدهور التنوع البيولوجي. - فقدان الأمن الغذائي. - انخفاض القدرة الإنتاجية للتربة. - تدهور الدورة الهيدرولوجية. - خسائر اقتصادية.	- احتمال حدوث تسرب إشعاعي أو انفجار بالمفاعل النووي يؤدي إلى انتشار سحابة من الإشعاعات الملوثة (حادثة تشيرنوبل). - التكلفة الكبيرة وصعوبة التخلص من النفايات النووية المشعة. - يؤدي التخلص من مياه التبريد من محطات الطاقة الكهرونووية إلى البحار والمحيطات إلى التلوث الإشعاعي الشديد للمياه، حيث تنتقل العناصر المشعة من المياه إلى الأسماك ومنها إلى الإنسان.
سلبيات الطاقة الشمسية **ص ١٠٢-١٠٣**	**سلبيات طاقة الرياح (طواحين الهواء)** **ص١٠٦**
- ارتفاع تكلفة إنشاء محطات إنتاج الطاقة الكهروشمسية . - غياب واختفاء الشمس في الليل والظروف المناخية السيئة.	- التلوث البصري والسمعي الناتج عن الضوضاء من دوران المراوح. - قتل العديد من الطيور وبخاصة في فترة هجرتها.
المشكلات البيئية الناتجة عن استخدام الفحم ص١٠٩	**المشكلات البيئية الناتجة عن استخدام الطاقة النووية ص١٠٩**
- يلوث البيئة بغاز ثاني أكسيد الكربون. - التلوث الناجم عن مادة السلفر الناتج من عملية احتراق الوقود.	- الاشعاعات المختلفة تؤدي إلى تلوث البيئة والإضرار بالسكان - عملية التخلص من بقايا المواد المشعة أمراً مكلفاً للغاية.

صفوة معلمي الكويت

مادة قضايا البيئة والتنمية المعاصرة

قارن بين كل مما يلي

الفصل الدراسي الأول

صفوة معلمي الكويت
sskuwait.net

- **قارن بين يوم البيئة العالمي ويوم البيئة العربي كما في الجدول التالي . ص ١٣**

وجه المقارنة	يوم البيئة العالمي	يوم البيئة العربي
تاريخ الاحتفال السنوي	٥ يونيو (حزيران)	١٤ / ١٠ (أكتوبر)
المناسبة	ذكرى افتتاح مؤتمر إستكهولم حول البيئة الانسانية عام ١٩٧٢م	عقد المؤتمر الأول حول الاعتبارات البيئية في التنمية عام ١٩٨٧م
الهدف	تعزيز الوعي البيئي على النطاق العالمي	- تنمية التعاون العربي في مجالات شئون البيئة. - تحديد المشكلات البيئية الرئيسية.
الجهة المسئولة عن الاحتفال	الجمعية العامة للأمم المتحدة	جامعة الدول العربية

- **قارن بين المنظمتين الناشطتين في مجال الأمن الغذائي كما في الجدول التالي .**

وجه المقارنة	برنامج الأغذية العالمي	المنظمة العربية للتنمية الزراعية
المقر	مدينة روما ص ٤٨	مدينة الخرطوم ص ٤٨
الأهداف	- تقديم المعونة الغذائية لإنقاذ الأرواح أثناء الأزمات الإنسانية. - تحسين التغذية في الأماكن الفقيرة. - مساعدة المجتمعات الفقيرة على تحقيق الاعتماد الذاتي.	- تنمية الموارد الطبيعية والبشرية في القطاع الزراعي وتحسين وسائل وأساليب استغلالها.

- **أكمل الجدول التالي للمنظمات الناشطة في مجال الأمن الغذائي علي المستويين الدولي والعربي . ص ٤٨**

أسم المنظمة				
الشعار	منظمة الاغذية والزراعة للأمم المتحدة F.A.O	برنامج الأغذية العالمي W.F.P	المنظمة العربية للتنمية الزراعية A.O.A.D	الهيئة العربية للاستثمار والإنماء الزراعي A.A.A.I.D
سنة التأسيس	١٩٤٥م	١٩٦٣م	١٩٧٠م	١٩٧٧م
المقر	روما	روما	الخرطوم	الخرطوم
الأهداف	- تقديم المساعدات للجوعى في العالم - تقديم المساعدات للدول التي تواجه اخطار. - نجده الشعوب من الكوارث الطبيعية.	- تقديم المعونة الغذائية لإنقاذ الأرواح أثناء الأزمات الإنسانية. - تحسين التغذية في الأماكن الفقيرة. - مساعدة المجتمعات الفقيرة على تحقيق الاعتماد الذاتي.	- تنمية الموارد الطبيعية والبشرية في القطاع الزراعي. - تحسين وسائل وأساليب استغلالها.	- تحقيق الأمن الغذائي العربي. - تبني الطرق والتقنيات الحديثة لاستزراع الأراضي الخصبة.

صفوة معلمي الكويت

- **قارن بين الأشكال المنظمات التالي حسب ما هو مطلوب منك .**

الاشكال			
اسم المنظمة	صندوق الأمم المتحدة لرعاية الطفولة (اليونيسيف) ص٤٠	مجلس التعاون لدول الخليج العربية ص٤٤	المنظمة العربية للتنمية الزراعية ص٤٨
المقر الرئيسي	مدينة نيويورك ص٤٠	مدينة الرياض ص٤٤	مدينة الخرطوم ص٤٨

- **آراء العلماء حول ظاهرة التصحر وفق الجدول التالي .** ص٧١

أسم العالم	العام	الـــــــــــــــرأي
أوبرفيل Aubervill	١٩٤٩م	أشار بأن التصحر هو التدهور البيولوجي في الغابات المدارية المطيرة في إفريقية وتحويلها إلى حشائش السافانا.
راب Rapp	١٩٧٤م	التصحر هو انتشار الظروف الصحراوية في المناطق الجافة وشبة الجافة والرطبة بسبب الأنشاطة البشرية أساساً.
درنج Drenge	١٩٨٦م	أشار إلي أن التصحر هو افتقار للنظام الايكولوجي للأرض بفعل تأثير الإنسان.
مورتيمور Mortimove	١٩٨٧م	أشار إلي أن التصحر له عدة مظاهر منها: ▪ نحت التربة بفعل الرياح. ▪ تنشيط حركة الكثبان الرملية. ▪ اختفاء وتدهور الغطاء النباتي. ▪ جفاف التربة وانخفاض مستوي المياه الجوفية.

صفوة معلمي الكويت

مادة قضايا البيئة والتنمية المعاصرة

دلل

الفصل الدراسي الأول

صفوة معلمي الكويت
sskuwait.net

- **سوء استخدام التكنولوجيا يؤدي إلى اختلال في النظم البيئية . ص١٦**

- سوء استخدام الأسمدة الكيميائية للأراضي الزراعية قد يؤدي إلى تدهور وتلف في التربة.

- **المرحلة الرابعة تمثل اخطر مراحل التأثير السلبية للإنسان على البيئة . ص١٩**

-لأنها مرتبطة بالثورة الصناعية في أوروبا الغربية وما نتج عنها من ظهور مواد و نفايات غريبة عن النظم البيئية الطبيعية مثل الغازات الصناعية والمبيدات الحشرية و الألياف الصناعية والبلاستيك وغيرها،
- ظهرت مشكلات بيئية خطيرة أخذت تأثيراتها السلبية تمتد إلى العناصر البيئية الحية وغير الحية.
- ظهرت مشكلة التلوث بمختلف أنواعها مما أدى إلى ظهور تحديات بيئية عالمية(التغير المناخي).

- **للسلوكيات الغذائية و قلة الوعي الغذائي دوراً فاعلاً في صنع المشكلة الغذائية. ص٣٦**

- تقدس بعض الطوائف في الهند الأبقار، وبالتالي يحرمون على أنفسهم أكل لحومها وشرب لبنها.
- تحرم بعض القبائل الأفريقية أكل أنواع معينة من الأسماك والقشريات رغم غنى لحمها بالبروتينات الحيوانية.
- تنتشر زراعة الأرز الذي يعتبر الغذاء الرئيسي للسكان في جنوب شرق آسيا ، مما يؤدي إلى انتشار مساحته الزراعية على حساب محاصيل أخرى .

- **أصبحت دول مجلس التعاون الخليجي مقصداً لعدد من الوافدين والمهاجرين. ص ٤٥**

- للبحث عن فرص عمل . - لتحسين ظروفهم المعيشية والاقتصادية.
- الفرار من ظروف سياسية قاهرة.
- - يعيش فيها ١٢ مليون نسمة يمثلون أكثر من ٣٠٪ من مجموع سكانها.

صفوة معلمي الكويت

- **أهمية أشجار النخيل في تحقيق الأمن الغذائي. ص ٥٦**

- تتحمل المناخ الصحراوي حيث درجة الحرارة المرتفعة والجفاف.
- عمر النخلة ما بين ١٠٠ ـ ١٥٠ سنة . - تلعب دورا مهما في زراعة المحاصيل الأخرى.
- تدخل في كافة الصناعات الغذائية والإنشائية والطبية.
- جعل النخيل مصدات للرياح القوية التي تُسقط الحمضيات. - لثمار النخيل قيمة غذائية.

- **يرتبط الأمن الغذائي ارتباطا شديداً بالأمن المائي. ص٥٨**

- يأتي ما بين ٣٠ـ٤٠٪ من إنتاج الأغذية في العالم من مجموع الأراضي المروية التي تشكل ١٦٪ من مجموع الأراضي الزراعية في العالم.
- يأتي نحو ٢٪ من مجموع الإنتاج السمكي من المياه العذبة في العالم.
- تبلغ الاحتياجات الحالية من مياه الشرب للحيوانات في مزارع التسمين على مستوى العالم٦٠مليار لتر يومياً، وتسهم هذه الحيوانات بربع قيمة الإنتاج الغذائي في العالم.

- **العوامل البشرية أحد أسباب حدوث التصحر في دولة الكويت . ص ٨٥- ٨٦**

- استغلال المواد المحجرية. - الرعي الجائر.
- استخدام المركبات والآليات بدون ضوابط. - إقامة المخيمات بشكل غير مدروس.
- الإفراط في إزالة النباتات البرية. - تفجير آبار النفط من قبل النظام العراقي البائد.
- استخدام الأراضي للتخلص من النفايات وردم المخلفات الصلبة.

- **بالرغم من مميزات الطاقة الكهرومائية الا أن استغلالها مازال محدود. ص١٠٥**

- يقع معظم احتياطي الطاقة الكهرومائية في دول نامية عاجزة مالياً لا تستطيع استغلالها.
- معظم الدول النامية فقيرة ومعدل استهلاكها للكهرباء متدنٍ بسبب عدم وجود صناعات مختلفة بها.
- تقع بعض المصادر المائية بعيدة عن نطاق العمران في كثير من الدول مما يجعل تكاليف نقل الطاقة المنتجة الى مسافات طويلة غالية لا تستطيع هذه الدول تحملها.

صفوة معلمي الكويت

مادة قضايا البيئة والتنمية المعاصرة

ما النتائج

الفصل الدراسي الأول

صفوة معلمي الكويت
sskuwait.net

- **زيادة كمية غاز ثاني أكسيد الكربون في الهواء . ص١٥**

- الاختلال بالتوازن بين عناصر النظام البيئي.
- زيادة درجة حرارة الكرة الأرضية.
- تدهور القدرة البيولوجية لعناصر النظام الأيكولوجي.

- **ارتفاع مستوى دخل الفرد كأحد الأسباب الاقتصادية لمشكلة الغذاء في دول مجلس التعاون الخليجي . ص٤٤**

- ارتفاع قدرة الفرد الشرائية. - ارتفاع قيمة استهلاك الفرد من الغذاء.
- هجرة الأفراد للعمل الزراعي.

- **الانجراف المائي على تربة المنحدرات . ص٧٢**

- تفقد التربة قدرتها على امتصاص مياه الامطار مسببه جريان الماء على سطح التربة وعدم تسربها الى باطن الأرض.
- تفكك التربة وانجرافها باتجاه المناطق المنخفضة.

- **تعرض الكويت لثلاث فترات من الجفاف . ص٨٥**

- ترتفع درجة حرارة الرمال السطحية وتتفكك التربة.
- موت وتدهور الغطاء النباتي. - يسهل جرف الرمال بفعل الرياح.

- **تزايد استخدام البترول على مستوى العالم . ص٩٨**

- دور البترول المتزايد في تلوث البيئة، وبخاصة الهواء نتيجة الغازات والأبخرة المتصاعدة منه، كما يلعب دوراً كبيراً في تلوث مياه البحار والمحيطات.
- قصر العمر الافتراضي لإنتاج النفط، حيث أفضل تقدير له حوالي ١٠٠ عام فقط.

صفوة معلمي الكويت

مادة قضايا البيئة والتنمية المعاصرة

أسئلة المهارات

الفصل الدراسي الأول

صفوة معلمي الكويت
sskuwait.net

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

((يعد التصحر مشكلة عالمية لا تخص بلداً معينا أو إقليماً محدداً، حيث أن ٢٩٪ من مساحة الأراضي اليابسة في العالم قد زحفت عليها مظاهر الصحراء، والتصحر مخاطر متعددة أبرزها تدهور التنوع البيولوجي، وتختلف شدة تدهور القدرة البيولوجية للبيئة من دولة إلى دولة أخرى ومن جزء في الدولة إلى آخر.))

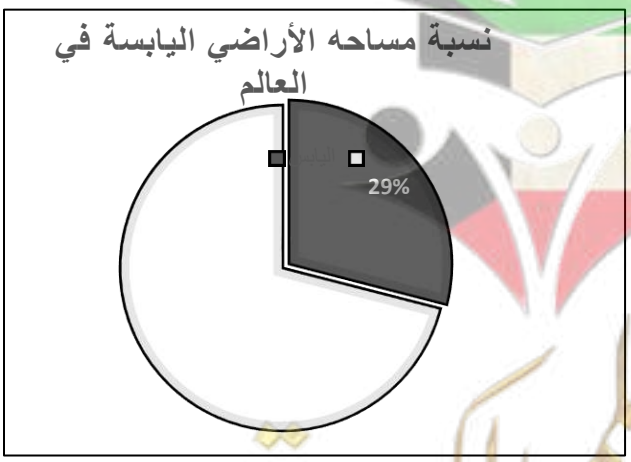
١- عرف - ما تحته خط. ص ٧١

- تدهور وانخفاض في خصوبة الأراضي الزراعية المنتجة ولدي يتبعه تحول هذه الأراضي الزراعية إلى مناطق رعوية تفقد الجزء الأكبر من غطائها النباتي وتحل الحشائش والنباتات ذات القيمة الغذائية المنخفضة بدلا من النباتات ذات القيمة الغذائية المرتفعة فيها .

٢- عدد - مخاطر التصحر. ص ٧٨-٧٩

- تدهور التنوع البيولوجي.
- فقدان الأمن الغذائي.
- انخفاض القدرة الإنتاجية للتربة .
- تدهور الدورة الهيدرولوجية .
- خسائر اقتصادية.

٣- حول نسبة مساحة الأراضي اليابسة في العالم التي زحفت عليها مظاهر التصحر إلى دائرة بيانية. ص ٧٣



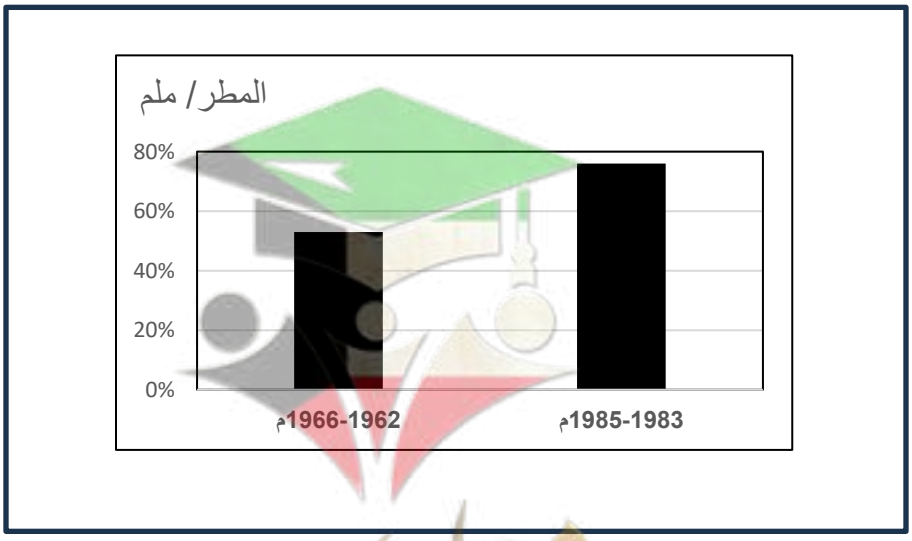
(ب) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة: ص٨٥

((تقع دولة الكويت ضمن الحزام القاري الذي يتميز بشدة الحرارة وقلة سقوط الأمطار وقد تأثرت البيئة الكويتية بالموقع الجغرافي. وتعرضت إلى فترات جفاف من عام ١٩٦٢ م إلى عام ١٩٦٦ م حيث بلغ المتوسط السنوي للأمطار ٥٢,٧ ملم ومن عام ألف ١٩٨٣م إلى عام ١٩٨٥م بلغ المتوسط السنوي للأمطار ٧٥,٨ ملم. وخلال فترات الجفاف ترتفع درجة حرارة الرمال السطحية وتفكك التربة وموت وتدهور الغطاء النباتي مما يسهل عملية جرف الرمال بفعل الرياح.))

١- علل - سهولة جرف الرمال بفعل الرياح.

- ارتفاع درجة حرارة الرمال السطحية.
- تفكك التربة .
- موت وتدهور الغطاء النباتي.

٢- حول متوسط فترات الجفاف في الفقرة السابقة إلى أعمدة بيانية.



صفوة معلمي الكويت

(جـ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : ص ١٠٢ – ١٠٣

((تعتبر الطاقة الشمسية أكبر مصادر الطاقة المتجددة على سطح الأرض، ويقدر الإشعاع الشمسي الساقط على سطح الأرض بحوالي ١٧٨ تيراوات سنوياً، ولكن الأرض لا تستفيد منها، حيث ينعكس نحو ٣٠٪ منها الى الفضاء الخارجي، و٥٠٪ من هذه الأشعة تمتصها طبقات الأرض، أما ٢٠٪ الباقية فتشكل الدفء وتحافظ على مظاهر الحياة على سطح الأرض، ونظرا لأهمية الطاقة الشمسية إلا أن لها بعض السلبيات التي تعوق استخدامها كارتفاع تكلفة إنشاء محطات إنتاج الطاقة الكهرو شمسية وغيرها من السلبيات الأخرى.))

١- استخرج - حقيقة من الفقرة السابقة.

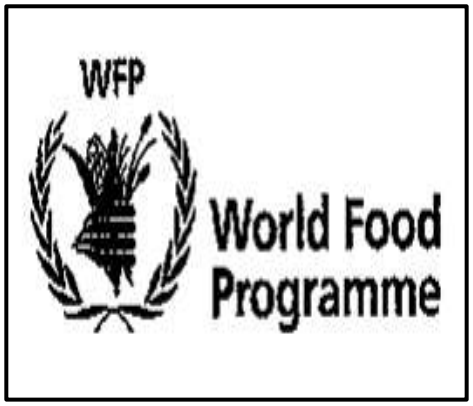
- يقدر اشعاع الشمس الساقط على سطح الأرض بحوالي ١٧٨ ترا وات سنويا.
- تمتص طبقات الأرض حوالي ٥٠٪ من الأشعة الشمسية .

٢- عدد - السلبيات التي تعوق استخدام الطاقة الشمسية .

- ارتفاع تكلفة إنشاء محطات إنتاج الطاقة الكهرو شمسية.
- غياب واختفاء الشمس في الليل -الظروف المناخية السيئة.

٣- حول النسبة التي تحتها خط في الفقرة السابقة إلى دائرة بيانية.

(د) لاحظ الشعار المقابل ثم أجب على الأسئلة التالية: ص٤٨



١- ما اسم المنظمة التي يمثلها الشعار المقابل .

- برنامج الأغذية العالمي .

٢- اذكر العام الذي تأسست فيه هذه المنظمة .

- ١٩٦٣م .

٣- عدد - أهداف المنظمة .

- تقديم المعونة الغذائية لإنقاذ الأرواح أثناء الأزمات الإنسانية.
- تحسين التغذية في الأماكن الفقيرة.
- مساعدة المجتمعات الفقيرة على تحقيق الاعتماد الذاتي .

(هـ) لاحظ الشكل الذي أمامك ثم أجب عما يليه من أسئلة: ص ١٠٣

١- أكمل نسب الإشعاع الشمسي الناقصة في الشكل المقابل .

٢- اذكر : العيوب والسلبيات التي تعوق استخدام الطاقة الشمسية .

- ارتفاع تكلفة إنشاء محطات إنتاج الطاقة الكهرو شمسية.
- غياب واختفاء الشمس في الليل والظروف المناخية السيئة.

٣- عدد - استخدامات الطاقة الشمسية .

- تحلية مياه البحر.
- توليد الطاقة الكهربائية .

صفوة معلمي الكويت

(و) لاحظ الصورة ثم أجب عن الأسئلة التالية : ص٥٦

١- اذكر اسم الشجرة في الصورة المقابلة.

- شجرة النخيل .

٢- عدد - أهمية زراعة شجرة النخيل .

- تتحمل المناخ الصحراوي حيث درجة الحرارة المرتفعة والجفاف.
- يتراوح عمر النخلة ما بين ١٠٠ إلى ١٥٠ سنة.
- تلعب دورا مهما في زراعة المحاصيل الأخرى حيث تزرع الحمضيات تحت أشجار النخيل لحمايتها من أشعة الشمس .
- جعل النخيل مصدات للرياح القوية التي تسقط الحمضيات .
- لثمار النخيل قيمة غذائية حيث يوجد فيه إضافة للمواد السكرية كميات جيدة من الفيتامينات الذائبة في الماء النخلة لا يسقط منها أي جزء تالف .
- تدخل في كافة الصناعات الغذائية والإنشائية والطبية.

صفوة معلمي الكويت