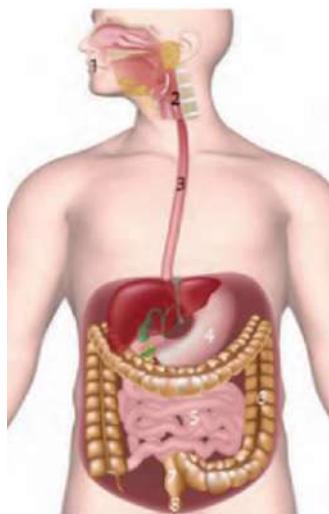




الاسم:
الصف: /

التجارب العملية المقررة لامتحان العلمي للصف الثامن الفصل الدراسي الأول 2025-2026م



المجموعة الأولى:

الدرس: تركيب الجهاز الهضمي الصفحة: 39

التجربة : مم يتركب الجهاز الهضمي :

اكتب اسم العضو في الجهاز الهضمي حسب المصور الذي أمامك:

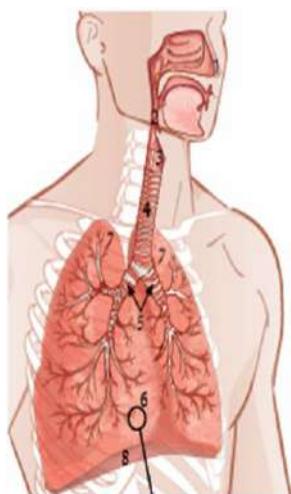
رقم (1)	رقم (2)	رقم (3)	رقم (4)	رقم (5)	رقم (6)	رقم (7)	رقم (8)
الفم	البلعوم	المريء	المعدة	الأمعاء الدقيقة	الأمعاء الغليظة	المستقيم	فتحة الشرج

يتعرف المتعلم على عضوين من أعضاء الجهاز الهضمي.

الدرس: التنفس في الإنسان الصفحة: 65

التجربة : تصميم نموذج للجهاز التنفسي يوضح عملية التنفس:

اكتب اسم العضو في الجهاز التنفسي حسب المصور الذي أمامك:



رقم (1)	رقم (2)	رقم (3)	رقم (4)	رقم (5)	رقم (6)	رقم (7)	رقم (8)
الأنف	البلعوم	الحنجرة	القصبة الهوائية	الشعبتان الهوائية	الهوبيات	الرئتان	الحجاب الحاجز

يتعرف المتعلم على عضوين من أعضاء الجهاز التنفسي.

الدرس: الطيف الكهرومغناطيسي الصفحة: 164

التجربة : ما هو الطيف غير المرئي:

- يفحص المتعلم جهازين من أجهزة الطيف غير المرئي ويحدد نوع الاشعة والاستخدام:



الجهاز (1) جهاز ميكرويف	الجهاز (2) ريموت كنترول	الجهاز (1) جهاز ميكرويف	الجهاز (2) ريموت كنترول
الأشعة تحت الحمراء	موجات الميكرويف	الأشعة تحت الحمراء	موجات الميكرويف
أجهزة التحكم عن بعد	تسخين الطعام	أجهزة التحكم عن بعد	تسخين الطعام

(2)

(1)

يتعرف المتعلم على جهازين من أجهزة الطيف الكهرومغناطيسي ويحدد نوع الاشعة والاستخدام.

التجربة : كيف تؤثر العوامل الطبيعية في تعرية الصخور ونقل الرواسب:

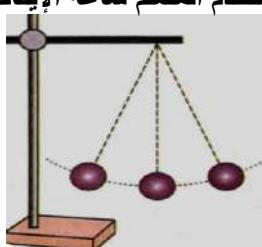


حوض (ب)	حوض (أ)	الملاحظة
لا يتأثر	يتتأثر	تأثير الهواء (يتتأثر - لا يتأثر)

استنتاج: الهواء من العوامل الطبيعية التي تؤثر في تعرية الصخور ونقل الرواسب.

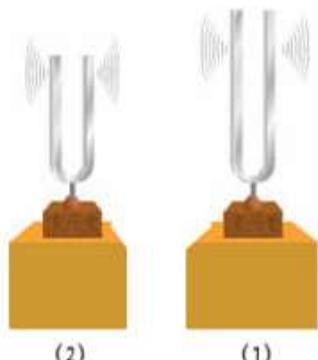
يعرض المتعلم الحوضين الى تيار هوائي (مروحة) ويلاحظ تأثير الهواء على الحوضين ويستنتج العوامل الطبيعية التي تؤثر في تعرية الصخور ونقل الرواسب.

يقوم المتعلم بسحب كرة البندول البسيط من موضع استقراره، ثم يتركه يتحرك (10) اهتزازات كاملة، ويستخدم المتعلم ساعة الإيقاف لقياس الزمن اللازم، ثم يحسب المتعلم التردد.



التردد	الزمن	عدد الاهتزازات
القانون: التردد = عدد الاهتزازات ÷ الزمن الحل: التردد = ÷ 10 Hz =	10

يستخدم المتعلم ساعة الإيقاف لقياس الزمن اللازم لإتمام هذه الاهتزازات الكاملة ويحسب التردد.



يستخدم المتعلم الشوكة الرنانة بطرق الشوكة الرنانة باستخدام المطرقة المطاطية، ثم يثبتتها مباشرة على صندوق الرتين، ويكرر العمل مع الشوكة الرنانة الأخرى مختلفة التردد ويميز بين درجة الصوت في الشوكتين وكتابة الاستنتاج.

الشوكة (2)	الشوكة (1)	الملاحظة
حادة	غليظة	درجة الصوت (حادة - غليظة)
مرتفع	منخفض	التردد (مرتفع - منخفض)

يستخدم المتعلم شوكتين من الجهاز الشوكة الرنانة مختلفتان التردد ويميز بين درجة الصوت في الشوكتين ويستنتج كل ما زاد التردد زادت حدة الصوت.