

(كان وأخواتها)

(يطلب منك إدخال فعلا ناسخا على جملة اسمية)

ف نقوم برفع المبتدأ بالألف لو مثنى وبالأو لو جمع مذكر وبالضمة لو مفرد أو جمع تكسير أما الخبر فلازم يكون منصوبا بالياء لو مثنى أو جمع مذكر وبالكسرة لو جمعا مؤنثا وبالفتحة لو غير ذلك .

① أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتي :

- الجهاد فريضة على كل مسلم . أدخل فعلا يفيد وقوع الخبر ليلا :
- المجاهدان معتزان بأنفسهما . أدخل فعلا يفيد الاستمرار :
- المواطنون ملتزمون بالتعليمات . أدخل فعلا يفيد التحويل :
- الفتياث المخلصات مكرمات . أدخل فعلا يفيد وقوع الخبر صباحا :

② صوب الخطأ فيما يأتي :

(عينك على اسم كان وأخواتها لازم يكون مرفوعا أما الخبر فلازم يكون منصوبا)

- سيشرح المعلم درسه ما دام الطلاب ملتزمون
- كانت الوردتين ناضجتين
- لا زال المسلمون متمسكون بعروبة القدس

③ أعرب ما تحته خط : (يكون الإعراب اسم كان مرفوع وخبر كان منصوب)

- أضحى المسلمون واعيى حقوقهم
- " يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط "
- (ولاحظ شيء هام أنه لو جاء بعد الفعل الناسخ شبه جملة أعرف أنه يكون خبرا وما بعده يكون اسم كان)
- " ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير "

④ ميز بين كان التامة وكان الناقص : (كان التامة إذا حذفها تجد الجملة بعد حذفها لا تعطي معنى)

كان الناقصة لو حذفها تعطي معنى أصبح الأب مهتما بأولاد لو حذفنا أصبح تجد الجملة تعطي معنى)

- ما انفك المسلم صابرا على أمر الله (.....) - ما انفكت الروابط الأخوية (.....)

(توجد بعض المسلمات هي إن كان لو جاءت بعد حيث أو حيثما أو أي أداة شرط تكون تامة)

- " وإن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة " (.....) تكون الحياة جميلة حيث يكون الحب والسلام (.....)

⑤ أجب بما هو مطلوب :

- الرمل حجرا . أكمل بفعل يفيد التحويل .
- إن الساعيين إلى الخير مأجوران . استبدل بالحرف الناسخ فعلا ناسخا :
- المؤمن في حفظ الله ملتزما بفرائضه . ضع فعلا ناسخا يفيد الدوام .

① يأتى إليك بجملة ويطلب منك إدخال فعلا من أفعال الشروع أو المقاربة أو الرجاء على الجملة فلازم تحول

الخبر لفعل مضارع مثل : المسلمون مدركون أخطار ما حولهم . فتقول : كاد المسلمون ان يدركوا أخطار

- المسلمون محافظون على صلاتهم . أدخل فعلا من أفعال الرجاء
- الطبيبات مخلصات في عملهن . أدخل فعلا من أفعال الشروع
- الأوبئة منتشرة في الغرب . أدخل فعلا من أفعال المقاربة

② قد يأتى سؤال يطلب منك بيان حكم اقتران خبر هذه الأفعال بأن : (أفعال الشروع يمتنع - حرى واخولق

يجب كاد وكرب يجوز بقلة - عسى واوشك يجوز بكثرة)

- فذبحوها وما كادوا يفعلون (-----) - حرى الجو أن يمطر (-----)
- أنشأ القائد ينظم الصفوف (-----) - عسى الله أن يغفر لنا ذنوبنا (-----)

③ قد يأتى سؤال يطلب منك استبدال بالحرف الناسخ فعلا من اخوات كاد : (تقوم أول شيء بحذف الحرف

الناسخ ووضع الفعل المطلوب منك ثم ترفع اسم الفعل الناسخ وتحول الخبر لفعل مضارع مثلا : إن المعلم مخلص في عمله فتقول : بدأ المعلم يخلص في عمله)

- المعلمين مواظبون على الحضور . استبدل بليت عسى
- ليت المجاهدين متعاونون . استبدل بليت كاد

④ صوب الخطأ : (قد يكون الخطأ في إعراب اسم الفعل الناسخ)

- أوشك المتفوقين يستعدون لحفل التفوق . تصويبه : -----
- كاد العالمين يخترعان الاختراع . تصويبه : -----

(وقد يكون الخطأ في عدم اقتران خبر الفعل الناسخ الواجب اقترانه بأن)

- حرى المسلمون يتحدون من أجل دينهم . تصويبه : -----
- اخولق العالم يبحث عن السلام . تصويبه : -----

(وقد يكون الخطأ في اقتران خبر الفعل الناسخ الممتنع اقترانه بأن أو مجيء خبرها مفردا)

- بدأ العالم أن يبحث عن السلام تصويبه : -----
- وقد يكون الخطأ في مجيء خبرها مفردا مثل عسى المعلمون ملتزمين الصبح عسى المعلمون أن يلتزموا
- عسى الطلاب ناجحون تصويبه : -----

⑤ أجب بما هو مطلوب :

- مازال المسلم مرتلا القرآن الكريم . استبدل بما تحته خط فعلا من أفعال الشروع
- حرى الغائب ----- . أكمل بخبر مناسب .

(إن وأخواتها)

① أدخل على الجملة الاسمية حرفا ناسخا : (لازم تنصب المبتدأ بالياء لو مثنى أو جمع مذكر وبالكسرة لو جمعا مؤنثا بالفتحة لو مفرد أو جمع تكسير وترفع الخبر بالالف لو مثنى وبالواو لو جمع مذكر وبالضمة لو مفردا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث)

- مواطنو الكويت مدركون أهمية العمل . أدخل على الجملة إن :
- الموظفان مخلصان في عملهما . أدخل على الجملة لعل :
- المسلمات متمسكات بدينهن . أدخل على الجملة ليت :
- القناعة كنز . أدخل على الجملة كأن :
- الأصوات مرتفعة . أدخل على الجملة إن :

② أدخل ما على إن وأخواتها : (لازم ترفع المبتدأ والخبر فمثلا : إن المسلمين متحابون . تقول : إنما المسلمون متحابون .)

- إن المؤمنين إخوة . ← تقول :
- إن المسلمين ملتزمون بمبادئ دينهم . ← تقول :
- ليت المتعلمين مدركون أهمية علمهم . ← تقول :
- إنما المتفوقون مكرمون .
- إنما المحسنات مكرمائ .

إذا جاء سؤال على كسر وفتح همزة إن عينك على همزة إن :

فإذا وجدت على الألف فيكون السبب لأنها مؤولة مع اسمها وخبرها بمصدر مثل : وجدت أن المعلم نشيط
أما إذا وجدت الهمزة تحت الألف فيكون السبب أنها وقعت في بداية جملة (القول بعد قال - جواب القسم بعد القسم - صلة الوصل بعد اسم الموصول - أو بداية الجملة الابتدائية)

③ بين سبب كسر وفتح همزة إن .

- " والله إن الاجتهاد سبيل النجاح " السبب :
- " لقد سرتني أنك ناجح " السبب :
- وقد يأتي يطلب منك وضع إن المكسورة أو المفتوحة في مكانها المناسب
- يعجبني صادق . - لعمرى الصادق لمقدر .

④ صوب الخطأ : (طبعا هيكون في إعراب الاسم أو الخبر وفي الغالب يكون في الاسم)

- إن المجدون متوافقون . صوب الخطأ :
- لعل المسلمين محافظين على بينتهم . صوب الخطأ :

(وقد يكون الخطأ في نصب اسم إن مع أنها متصلة بما)

- إنما المجد متوافق . صوب الخطأ :
- إنما الأخوين متماسكان . صوب الخطأ :
- إنما المجاهدين مترابطون . صوب الخطأ :

(وقد يكون الخطأ في كسر وفتح همزة إن فتأتي مفتوحة مع أنها المفروض تكون مكسورة أو العكس)

- سرنى إن الدرجة عالية . صوب الخطأ :
- والله أن الإسلام ليسر . صوب الخطأ :

⑤ أعرب ما تحته خط .

- (إن في ذلك لعبرة لمن يخشى)
- (إن الحسنات يذهبن السيئات)
- إن الأموات يشعرون بالأحياء
- إنما اللغة وعاء الفكر

(لا النافية للجنس)

طريقة تحديد نوع اسم لا لو كان كلمة واحدة يكون مفردا مثل : لا مهندس مهمل ولو كان كلمتين الأولى

ليس عليها تنوين والثانية مضاف إليه يكون نوعه مضاف مثل : لا مهندس مشروع مهمل أما لو كان اسم لا مكون من كلمتين الأولى منونة يكون شبيه بالمضاف مثل : لا مهندسا مشروعه مهمل .

① حدد اسم لا النافية للجنس وبين نوعه وإعرابه :

- لا مسلم كذوب . اسم لا : نوعه : إعرابه :
 - لا شاهد حق مضيم . اسم لا : نوعه : إعرابه :
 - لا معلمين طلابهم مقصرون . اسم لا : نوعه : إعرابه :
- لا العاملة بشروط هي : اسمها نكرة لا فاصل بينه وبين لا ولم تسبق بحرف جر إذا لم يتوفر شرط أهملت .

② بين لا العاملة من المهملة فيما يأتي :

- لا بيننا غافل ولا مفرط في القرآن (.....) - لا مؤمن يقصر في قراءة القرآن (.....)
- أنت تجيب عن السؤال بلا تفكير (.....) - لا المعلم ولا المدير غائبان (.....)

③ إذا طلب منك استبدال الفعل الناسخ بـ لا النافية للجنس : تنكر الاسم (يعني احذف الألف واللام منه) وتنصب الاسم وترفع الخبر . مثل : ليس المهملون ملتزمين . ← لا مهملين ملتزمون .

- ليس الزوجان كارهين لبعضهما .
- ليس المتقنون عملهم منبؤذين .
- ليس معلمو الصف متخاذلين .

④ إذا طلب منك التعبير عن المعنى الآتي مستخدما لا النافية للجنس :

- تأتي بفاعل الجملة وتجعله نكرة وتبنيه أو تنصبه حسب نوع الاسم ثم تحول الفعل لاسم أو تتركه كما هو مثل : لا يحرم طالب العلم ثمرة نجاحه . فتقول : ← لا طالب علم يحرم من ثمرة نجاحه .
- لا يتحدث رجل دين إلا في الدين .
- لا يعجز مجاهدو غزة عن هزيمة اليهود .

⑤ صوب الخطأ النحوي : يكون في اسم لا النافية للجنس فقد يأتي مرفوعا مع أنه لازم يكون منصوبا

- لا مخلصون لوطنهم خائبين .
- لا وردتان ذابلتين .
- لا علم ضار .

⑥ أنواع لا : فقد تكون نافية عاملة وقد تكون نافية مهيمنة وقد تكون نافية للفعل المضارع وقد تكون ناهية وقد تكون عاطفة إذا وقعت بين كلمتين متضادتين

- لا تقدم بدون علم . (.....)
- لا تتأخر عن حصتك . (.....)
- المسلم صبور لا كذوب . (.....)
- لا المدير غائب ولا المعلم . (.....)
- المدير لا يفضل أحدا على أحد . (.....)
- أيها المناضل بالحق لا الباطل . (.....)

(إعراب الفعل المضارع)

استخرج فعلا مضارعا سواء كان مرفوعا أو منصوبا أو مجزوما :

- المطلوب منك تعرف متى ينصب لو سبق بأداة نصب (أن - لن - كي - حتى - لام التعليل - فاء السببية) ومتى يجزم (لم - لما لا الناهية - لام الأمر - أدوات الشرط الجازمة من - إن - متى - حيثما) ومتى يرفع إذا لم يسبق بنصب ولا جازم كما يراعى الأفعال الخمسة (فعل مضارع + ألف الإثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة) يرفع بثبوت النون وينصب ويجزم بحذف النون ملحوظة : الفعل المضارع بعد ألا فعل مضارع منصوب (ألا تهمل)

① (يحرص الطالب المجتهد على أن ينظم وقته كي يرتقي بمستواه فلا يضيع وقته فيما لا فائدة منه ولتعلموا يا طلابي أنه من يجتهد في دراسته يصل إلى هدفه المنشود فلا تضيعوا أوقاتكم ويجب ألا تتأخروا في استغلال الفرص ليحقق كل منكم غايته التي يسعى إليها فكونوا حريصين على علمكم تجدوا ما يسركم .)

استخرج ما يأتي :

- فعلا مرفوعا : فعلا مرفوعا : فعلا مرفوعا :
- فعلا منصوبا : فعلا منصوبا : فعلا منصوبا :
- فعلا مجزوما : فعلا مجزوما : فعلا مجزوما :

② وقد أتى في اختبارات سابقة ضع فعلا مضارعا مكان النقاط : (الجملة تبدأ بطلب معنى ذلك أنك تهتزم الفعل المضارع الواقع في جوابه بأي علامة جزم)

- لا تهمل دروسك ضع الفعل المضارع (تفوز) مكان النقاط .
- لا تهمل دروسك ضع الفعل المضارع (ترسب) مكان النقاط .

③ أعرب ما تحته خط :

- لا يباح الصيام أيام العيد .
- لا تصم أيام العيد .

④ الفاعل إذا جاء في الاختبار يأتي إعراب : (ويأتي لك بشاهد من الدروس المقررة عليك)

- خصني قتل كليب بلظى .
- " إنما يخشى الله من عباده العلماء "
- " يسبح لله ما في السموات وما في الأرض "

⑤ يجب إفراد الفعل مع الفاعل : (بمعنى أن الفعل لا يثنى ولا يجمع مثل : يكتب الطالب واجبه . عند تثنيته تقول : يكتب الطالبان الواجب ، فلا تقل : يكتبان الطالبان الواجب)

صوب الخطأ فيما يأتي :

- حصلا المتسابقان على جائزة الدولة .
- يتعاملون المسلمون بالحسنى .
- يتغنين الفتيات بالمجد الإسلامي .

⑥ ويأتي حكم تأنيث الفعل مع الفاعل : (يجب مع الفاعل المؤنث الحقيقي والضمير المستتر تقديره هي ويجوز مع الفاعل المؤنث المجازي والفاعل المؤنث الذي فصل بينه وبين الفعل بفاصل وجمع التكسير)

- التقوى فضيلة ترفع قدر الإنسان الحكم : السبب :
- حبس الشياطين في رمضان الحكم : السبب :
- استيقظت أمي مبكرا الحكم : السبب :
- أثمرت الشجرة في الربيع الحكم : السبب :
- " قالت الأعراب أمنا " الحكم : السبب :
- ألقت في العزاء جليلة قصيدة مؤثرة . اجعل الفعل واجب التأنيث . الحكم : السبب :

⑦ أما تقديم المفعول به على الفاعل : (فهو باب قليلا ما يأتي في الاختبار وحينما أتى جاء على صورة

بين سبب تقديم المفعول به على الفاعل)

- لن يكافئ المجتهد إلا المدير . السبب :
- "إنما يخشى الله من عباده العلماء " السبب :
- " ما ودعك ربك وما قلى " السبب :
- أعد القصة مؤلفها . السبب :

⑧ ابن الفعل في الجملة الآتية للمجهول و اضبط نائب الفاعل :

- يثيب الله المسلمين الصادقين
- عامل العاملون السائحون بحفاوة
- أعاد المعلم الحق لصاحبه
- تلا الإمام سورة الرحمن تلاوة جيدة
- " وأشرققت الأرض بنور ربها "
- أعاد المعلم الحق لصاحبه

⑨ ابن الجملة للمعلوم في الجمل الآتية :

- روقب المجرمون من الشرطة
- أثير القلق على الغائبين

صدقة جارية على روح أبي وأمي وأخي نسألكم الدعاء لهم

