

(إحدى وعشرون درجة)
(ست درجات)

أولاً : الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : من نص " العصفور النزق "

وهو لا يدرى المصير
ف ذي الحَدِّ الْطَّرِيرِ
الرأس بالذِّيلِ القصير
سِيَارٌ بِالْعُقْلِ الصَّغِيرِ
نَزْقُ الْعَمْرِ الغَرِيرِ

قال الشاعر : بينما يَهْذِي وَيَهْذِي
خَطَقْتُه مخلب كالسَّ
فَاحْتَفَى الصَّوْتُ وَصَارَ
وَغَدْتُ تَسْتَهْزَئُ الْأَطْ
إِنْ هَذَا لِجَزَاءِ النَّ

١- استخلص الغرض الرئيس من النص السابق.

٢- استدل من النص السابق على الفكرة التالية :
- المغرور يجعل الآخرين ينظرون إليه نظرة سخرية واستهزاء .

٣- ما العاقبة التي صار إليها العصفور النزق ؟

٤- اختر المكمل الصحيح فيما يأتي :
- يرمز الشاعر بالعصفور النزق إلى الإنسان :
(الكاذب - الظالم - الضعيف - الأحمق)

٥- حدد علاقة ما تحته خط في الأبيات السابقة بما قبله من بين البدائل الآتية :
(تفصيل - إجمال - تعليل - نتيجة)

٦- قال الشاعر :
المرءُ يُجزِي بِمَا يُسْدِيهِ مِنْ عَمَلٍ لِلنَّاسِ مَهْمَا تَوَلَّ عَنْهُ وَامْتَنَعَ

اختر العبارة الواردة في النص التي تتوافق مع ما في النص السابق من بين البدائل فيما يأتي :
- سِيَارٌ بِالْعُقْلِ الصَّغِيرِ
- لَلْعَلِيَّةِ وَالْغَرُورِ
- نَزْقُ الْعَمْرِ الغَرِيرِ
- أَحْمَقُ لَا يُسْتَنِيرُ
- وَغَدْتُ تَسْتَهْزَئُ الْأَطْ
- كُلُّ غَمَرٍ سَيِطِرَ الْجَهَ
- إِنْ هَذَا لِجَزَاءِ النَّ

السؤال الثاني : من نص : وصايا نبوية:

(ست درجات)

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : "من يأخذ عني هؤلاء الكلمات فيعمل بهنّ أو يعلمهنّ من يعمل بهنّ؟" ، قُلْتُ أنا يا رسول الله! فأخذ يدي فعَدَ خمساً، فقال: "اتّق المحارم تكون أعبد الناس، وارض بما قسم الله لك تكون أغنى الناس، وأحسّن إلى جارك تكون مؤمناً، وأحِبّ للناس ما تُحِبّ لنفسك تكون مُسلماً، ولا تُكثِر الضَّحْك فإنَّ كثرة الضَّحْك تُمِيتُ القلب" رواه الترمذى

١ - ما أثر الالتزام بأوامر الحديث الشريف ونواهيه في الفرد والمجتمع ؟
- الفرد:
- المجتمع:
٢ - استخلص المعنى السامي للحديث الشريف السابق .
.....
٣ - أبدِ رأيك في الجار الذي يؤذى جاره .
.....
٤ - حُوطِّ القيمة التي تضمنَّها الحديث الشريف من بين البدائل الآتية :

بر الوالدين	الصدق قولاً وفعلاً	الإحسان إلى الجار	مساعدة المحتاج
-------------	--------------------	-------------------	----------------

٥ - ضَعْ العلامة (٧) جانب المُكَمِّل الصحيح لما يأتي :
- الدرس المستفاد من النص السابق هو :
- صلاح العمل مرتبط بصلاح النية .
- الاعتراف بفضل الآخرين دليل وفاء .
- الشكر يجلب البركة والخير .
- حب الخير للناس علامة على صدق الإسلام .

٦ - ضَعْ علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

() ()
() ()
أ - نهى الإسلام عن الضحك .
ب - اتّباع السنة النبوية يكون بالأقوال فقط .

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>



السؤال الثالث : (نص خارجي) :

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة: (تسعة درجات)

كانت ليلى الغفارية من الصحابيات اللاتي كان لهن دور مؤثر في خدمة الجيش الإسلامي في زمان النبي ﷺ. شاركت في غزوة خيبر ترافق المجاهدين، فتسقي العطاش وتداوي الجرحى ، وتساعد في تنظيم صفوف الخدمة. امتازت بثبات قوي، فلم تكن تهاب أصوات السيف ولا منظر الدماء، بل كانت تتحرك بثقة بين المصابين. وكانت بكلماتها اللطيفة ترفع معنويات الجنود وتشجعهم على الصمود. كما شهدت فتح مكة ، فواصلت دورها في إسعاف الجرحى وخدمة الجيش ، وقد أثنى عليها الصحابة لرحمتها وقوتها شخصيتها.

١ - أخرج معلومة تاريخية من النص السابق.

٢ - علام يدل ثناء الصحابة على ليلى الغفارية ؟

٣ - حدد من النص السابق موقفاً يدل على الثبات والقوة.

٤ - اختر المجال الذي ينتمي إليه النص السابق من بين البدائل الآتية :
(الديني - السياسي - الاجتماعي - الوطني)

٥ - حدد مرجعية الضمير الذي تحته خط فيما يأتي :

(وكانت بكلماتها اللطيفة ترفع معنويات الجنود وتشجعهم على الصمود .)

(الهماء) ضمير يعود على :

٦ - التلخيص :

- لخص النص السابق في حدود سطرين مع مراعاة استيفاء الفكر ، وجودة الأسلوب ، وسلامة اللغة ، والتزام الكل المطلوب : (٣)

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>



أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

ثانيًا: الثروة اللغوية :

(١) ١- املأ الفراغ فيما يلي بما هو مطلوب :
(وزع القائد العتاد بين الجنود .)
أ - مترافق (العتاد)
ب - ضد كلمة (عزّة) :
٢- أكمل الفراغ التالي بالتصريف المناسب لكلمة (عبد) من بين البدائل التالية : (١)
(العبودية - عبادة - العباد)
أ- يتلزم الصالحون بطاعة الله
ب - ينهى الإسلام عن كل أشكال
٣- وظف كلمة (يهذى) في جملة مفيدة من إنشائك توضح معناها . (١)
.....
٤- وظف كلمة (خال) في سياقين بجملتين مختلفتين من إنشائك .
.....

(درجتان)

ثالثاً : الحفظ :

٤- اكتب مما حفظت من نص (وطني الكويت) البيتين التاليين للبيت التالي : (٢)

ما المالُ ما الرُّوحُ ما الْأَبْنَاءُ إِنْ نَزَّلْتُ بِهَا الْعَوَادِي وَغَارَتْ فِي مَهَاوِيْهَا ؟

(أربع درجات)

رابعاً: التذوق الفني :

١- بين الأثر المعنوي للمؤكّدات اللفظية في العبارة الآتية :
- إنّ القرآن لنور يهدي القلوب .
.....

٢- صُغِّرَتْ جملة تتضمن أسلوب نهي حول ما يأتي :
- التردد في تقديم يد العون لمن يحتاجها .
.....

٣- قال الشاعر : أحسِنْ إِلَى النَّاسِ تَسْتَعِدُ قُلُوبَهُمْ فطالما استبعدَ الإنسان إحسان
- بين الغرض البلاغي لأسلوب الأمر في البيت الشعري السابق :
(التمني - التوبيخ - الدعاء - النصح والإرشاد)

٤- املأ الفراغ في الجملة الآتية بمؤكّد لفظي مناسب مما بين القوسين :
- والله أحرصَنَ عَلَى مَسَاعِدِ الْأَخْرَيْنِ . (نون التوكيد - أنّ - قد - لام التوكيد)

(عشر درجات)

١. حدد الفعل المضارع ، واذكر علامه إعرابه في الجملة التالية :
الوطنية أن تؤثر مصالح الوطن على مصالحك .
الفعل المضارع :
علامه إعرابه :

٢. املأ كل فراغ مما يأتي بالمطلوب بين قوسين :
(١) اقرأ (أداة نصب مناسبة)
(١) ادرس بجد ل نحو هدفك . (فعل مضارع معتل الآخر مضبوط) (١)

٣. صوب ما تحته خط فيما يلي مع بيان السبب :
- لتعفو عن من أساء إليك .
- الصواب :
- السبب :

٤. أعرّب الكلمة التي تحتها خط فيما يلي إعراباً تماماً :
- أدعوا إلى الله بالحكمة والمواعظة الحسنة .
- أدعوا :

٥. استبدل بالفعل المضارع الذي تحته خط في الجملة الآتية فعلاً مضارعاً منصوياً
بفتحة ظاهرة :
(١) هل تتعاون في عملك فتحظى بمحبة زملائك ؟
.....

٦. حول الفعل المضارع في الجملة التالية إلى فعل من الأفعال الخمسة ، وغير
ما يلزم :
(١) أنت تحسن إلى الفقراء .
.....

٧. اختر المكمل الصحيح من بين البدائل فيما يأتي :
- لن يرقى الوطن إلا بأبنائه المخلصين . علامه إعراب الفعل (يرقى) :
- الضمة المقدرة .
- الفتحة الظاهرة .
- حذف النون .

٨. وظيف الفعل (تشاركين) في جملة من إنشائك بحيث يكون منصوباً :
.....

٩. أعد صياغة الجملتين التاليتين في عبارة واحدة مستخدماً أداة الشرط (إن) :
(١) تنشرون الوعي بين الناس - ترتقي الأمة .
إن

(سبعين درجات)

(٥)

١ - اكتب ما يملئ عليك:

أعداداً هبّاً

(٢)

٢ - اكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًّا وضوح الحروف وتناسقها:
طاعة الله تُزَهُر فجر السعادة

(اثنتا عشرة درجة)

سابعاً: التعبير:

اكتب نصًّا إنسانيًّا في حدود ثمانية أسطر في واحد من الموضوعين التاليين ، مراعيًّا وضوح الفكر وترابطها وسلسلتها ، وجودة الأسلوب والفصاحة ، وصحة استخدام علامات الترقيم ، والسلامة اللغوية ، وصحة الرسم الهجائي والكتابي :

- الموضوع الأول: (للسعادة أثر كبير في حياة الإنسان ، وتنشر المحبة بين الناس) .

- الموضوع الثاني: (الكويت من الدول السبّاقة في شتى المجالات ، ومن الواجب على أبنائها مواصلة هذا الطريق بالعطاء والعمل المخلص) .

انتهت الأسئلة

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>



أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

أعداد أ / هيام البيلي



رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

