

أولاً : الفهم والاستيعاب :

(إحدى وعشرون درجة)

(ست درجات)

السؤال الأول : من نص " العصفور النزق "

وهو لا يدري المصير
ف ذى الحدّ الطّريز
الرأس بالذيل القصير
يار بالعقل الصغير
زق الغمر الغرير

بينما يهذي ويهذي
خطفته مقلب كالسّـ
فاختفى الصّوت وصار
وغدت تستهزئ الأطـ
إن هذا لجزاء النّـ

قال الشاعر :

١- استخلص الغرض الرئيس من النص السابق.

(٢)

٢- استدل من النص السابق على الفكرة التالية :
- المغرور يجعل الآخرين ينظرون إليه نظرة سخرية واستهزاء .

(١)

٣- ما العقوبة التي صار إليها العصفور النزق ؟

(١)

٤- اختر المكمل الصحيح فيما يأتي :
- يرمز الشاعر بالعصفور النّزق إلى الإنسان :
(الكاذب - الظالم - الضعيف - الأحمق)

(١)

٥ - حدّد علاقة ما تحته خط في الأبيات السابقة بما قبله من بين البدائل الآتية :
(تفصيل - إجمال - تعليل - نتيجة)

(١)

٦ - قال الشاعر :
المرء يجزى بما يسديه من عمل للنّاس مَهما تَوَلّى عنه وامتنعا

(١)

اختر العبارة الواردة في النص التي توافق البيت السابق من بين البدائل فيما يأتي :
- وغدت تستهزئ الأطـ
- كل غمر سيطر الجـ
- إن هذا لجزاء النّـ
- مدّع ما ليس فيه
- يار بالعقل الصغير
- ل عليه والغرور
- زق الغمر الغرير
- أحمق لا يستتير

السؤال الثاني : من نص : وصايا نبوية:

(ست درجات)

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :
"من يأخذ عني هؤلاء الكلمات فيعمل بهنّ أو يعلمهنّ من يعمل بهنّ؟"، قُلْتُ أنا يا رسول
الله! فأخذ يدي فعدّ خمساً، فقال: "اتّق المحارم تكن أعبد النَّاس، وارضَ بما قسمَ الله لك
تكن أغنى النَّاس، وأحسِن إلى جارك تكن مؤمناً، وأحبّ للنَّاس ما تُحبّ لنفسك تكن
مُسلماً، ولا تُكثر الضَّحك فإنّ كثرة الضَّحك تُميت القلب" رواه والتَّرمذي

- ١ - ما أثر الالتزام بأوامر الحديث الشريف ونواهيه في الفرد والمجتمع ؟
(٢)
- الفرد:
- المجتمع:
- ٢ - استخلص المعنى السامي للحديث الشريف السابق .
(١)
.....
- ٣ - أبد رأيك في الجار الذي يؤدي جاره .
(١)
.....
- ٤ - حوِّط القيمة التي تضمَّنها الحديث الشريف من بين البدائل الآتية :
(١)
- | | | | |
|----------------|-------------------|--------------------|-------------|
| مساعدة المحتاج | الإحسان إلى الجار | الصدق قولاً وفعلًا | بر الوالدين |
|----------------|-------------------|--------------------|-------------|
- ٥ - ضَع العلامة (v) جانب المُكَمِّل الصحيح لما يأتي :
(١)
- الدرس المستفاد من النص السابق هو :
- صلاح العمل مرتبط بصلاح النية .
- الاعتراف بفضل الآخرين دليل وفاء .
- الشكر يجلب البركة والخير .
- حب الخير للناس علامة على صدق الإسلام .
()
()
()
()
- ٦ - ضَع علامة (v) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير
الصحيحة فيما يأتي :
(١)

- أ - نهى الإسلام عن الضحك .
ب - اتِّباع السنة النبوية يكون بالأقوال فقط .
()
()

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألکم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة



السؤال الثالث : (نص خارجي) :

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

(تسع درجات)

كانت ليلي الغفارية من الصحابييات اللاتي كان لهن دور مؤثر في خدمة الجيش الإسلامي في زمن النبي ﷺ. شاركت في غزوة خيبر ترافق المجاهدين، فتسقي العطاش وتداوي الجرحى ، وتساعد في تنظيم صفوف الخدمة. امتازت بثبات قوي، فلم تكن تهاب أصوات السيوف ولا منظر الدماء، بل كانت تتحرك بثقة بين المصابين. وكانت بكلماتها اللطيفة ترفع معنويات الجنود وتشجعهم على الصمود. كما شهدت فتح مكة ، فواصلت دورها في إسعاف الجرحى وخدمة الجيش ، وقد أثنى عليها الصحابة لرحمتها وقوة شخصيتها.

١ - أخرج معلومة تاريخية من النص السابق.

(٢)

٢ - علام يدل ثناء الصحابة على ليلي الغفارية ؟

(١)

٣ - حدّد من النص السابق موقفًا يدل على الثبات والقوة.

(١)

٤ - اختر المجال الذي ينتمي إليه النص السابق من بين البدائل الآتية :
(الديني - السياسي - الاجتماعي - الوطني)

(١)

٥ - حدد مرجعية الضمير الذي تحته خط فيما يأتي :

(١)

(وكانت بكلماتها اللطيفة ترفع معنويات الجنود وتشجعهم على الصمود .)
(الهاء) ضمير يعود على :

٦ - التلخيص :

- لخص النص السابق في حدود سطرين مع مراعاة استيفاء الفكر ، وجودة الأسلوب ، وسلامة اللغة ، والتزام الكم المطلوب :

(٣)

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>



أسألکم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

(درجتان)

ثانيًا: الثروة اللغوية :

- (١) ١- املأ الفراغ فيما يلي بما هو مطلوب :
(وَزَّعَ القائدُ العتادَ بين الجنود .)
أ - مترادف (العتاد) :
ب - ضد كلمة (عَزَّة) :
٢- أكمل الفراغ التالي بالتصريف المناسب لكلمة (عَبْدَ) من بين البدائل التالية : (١)
(العبودية - عبادة - العباد)
أ- يلتزم الصالحون بطاعة الله.
ب - ينهى الإسلام عن كل أشكال
٣- وظَّف كلمة (يَهْذِي) في جملة مفيدة من إنشائك توضِّح معناها . (١)
.....
٤ - وظَّف كلمة (خال) في سياقين بجملتين مختلفتين من إنشائك . (١)
.....
.....

(درجتان)

ثالثًا : الحفظ:

- اكتب مما حفظت من نص (وطني الكويت) البيتين التاليين للبيت التالي : (٢)
ما المالُ ما الروحُ ما الأبناءُ إنْ نزلتْ بها العوادي و غارتْ في مهاويها ؟
.....
.....

رابعًا: التذوق الفني :

(أربع درجات)

- ١- بيِّن الأثر المعنوي للمؤكدات اللفظية في العبارة الآتية : (١)
- إنَّ القرآنَ لنور يهدي القلوب .
.....
٢ - صُنِّعَ جملة تتضمن أسلوب نهْي حول ما يأتي : (١)
- التردد في تقديم يد العون لمن يحتاجها .
.....
٣ - قال الشاعر : أحسنْ إلى النَّاسِ تَسْتَعْبِدْ قُلُوبَهُمْ فطالما استبَعَدَ الإنسانَ إحسانُ
- بيِّن الغرض البلاغي لأسلوب الأمر في البيت الشعري السابق : (١)
(التمني - التوبيخ - الدعاء - النصيح والإرشاد)
٤- املأ الفراغ في الجملة الآتية بمؤكد لفظي مناسب مما بين القوسين : (١)
- واللهأحرصنَّ على مساعدة الآخرين . (نون التوكيد - أنَّ - قد - لام التوكيد)

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

- ١- حدّد الفعل المضارع ، واذكر علامة إعرابه في الجملة التالية :
 الوطنية أن تؤثر مصالح الوطن على مصالحك .
 الفعل المضارع :
 علامة إعرابه :
- ٢- املأ كل فراغ مما يأتي بالمطلوب بين قوسين :
 - اقرأ تتسع ثقافتك . (أداة نصب مناسبة)
 - ادرس بجد لـ..... نحو هدفك . (فعل مضارع معتل الآخر مضبوط)
- ٣ - صوّب ما تحته خط فيما يلي مع بيان السبب :
 - لتعفو عمّن أساء إليك .
 - الصواب :
 - السبب :
- ٤ - أعرب الكلمة التي تحتها خط فيما يلي إعرابًا تامًّا :
 - أدعو إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة .
 - أدعو :
- ٥ - استبدل بالفعل المضارع الذي تحته خط في الجملة الآتية فعلًا مضارعًا منصوبًا بفتحة ظاهرة :
 هل تتعاون في عملك فتحظى بمحبة زملائك ؟

- ٦ - حوّل الفعل المضارع في الجملة التالية إلى فعل من الأفعال الخمسة ، وغيّر ما يلزم :
 أنت تحسن إلى الفقراء .

- ٧ - اختر المُكَمَّل الصحيح من بين البدائل فيما يأتي :
 - لن يرقى الوطن إلا بأبنائه المخلصين . علامة إعراب الفعل (يرقى) :
 - الفتحة الظاهرة .
 - الضمة المقدرة .
 - حذف النون .
 - الفتحة المقدرة .
- ٨ - وظّف الفعل (تشاركين) في جملة من إنشائك بحيث يكون منصوبًا :

- ٩ - أعد صياغة الجملتين التاليتين في عبارة واحدة مستخدمًا أداة الشرط (إن) :
 تنشرون الوعي بين الناس - ترتقي الأمة .
 إن :

١ - اكتب ما يملئ عليك :

(٥)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢ - اكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

(٢)

- طاعة الله تزهو فجر السعادة .

.....

اكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر في واحد من الموضوعين التاليين ، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة ، وصحة استخدام علامات الترقيم ، والسلامة اللغوية ، وصحة الرسم الهجائي والكتابي :

- الموضوع الأول: (للسعادة أثر كبير في حياة الإنسان ، وتنشر المحبة بين الناس) .

- الموضوع الثاني: (الكويت من الدول السبّاقة في شتى المجالات ، ومن الواجب على أبنائها مواصلة هذا الطريق بالعطاء والعمل المخلص) .

انتهت الأسئلة

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوألدي بالرحمة والمغفرة



إعداد أ / هيام البيلي



رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

