

الثروة اللغوية كاملة

الصفّ الحادي عشر

الفصل الدّراسيّ الأوّل



* هذه التدريبات والأوراق ليس لها أية زاوية مادية ربحية مطلقاً ، بل هي مساعدة لوجه الله تعالى لطلاب الكويت الحبيبة ، وصديقة جارية لي ولوالديّ ولأسرتي جميعها ، فيمنع بيعها منعاً باتاً .

(قناة العشماوي يوتيوب)

(قناة العشماوي تليجرام)



<https://t.me/Alashmaoy>



<http://www.youtube.com/@Ashmaoy>

محتويات مذكرة العشماوي

(الصفّ الحادي عشر ١١ للعام ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦)

إلى	من	الموضوع
٤	٢	تعريف ببعض المصطلحات الهامة في الفهم والاستيعاب + من دلالات الألفاظ
١٦	٥	١- النفر الثلاثة : (الفهم والاستيعاب) + (الثروة) .
٢٨	١٧	- فنون البلاغة : الخبر والإنشاء + الصور التركيبية لجملته الخبر .
٣٧	٢٩	- الظرف (المفعول فيه) .
٤٠	٣٨	- التعبير .
٤٢	٤١	- إجابات جميع أسئلة الدرس الأول : (ثروة - بلاغة - نحو) .
٥٧	٤٣	٢- قصيدة كرم ومروعة : (الفهم والاستيعاب + الثروة اللغوية) .
٦٥	٥٨	* البلاغيات + الأمر وأغراضه البلاغية .
٧٣	٦٦	* قواعد النحو (الحال) .
٧٥	٧٤	* التعبير .
٧٧	٧٦	* إجابات جميع أسئلة الدرس الثاني : (ثروة - بلاغة - نحو) .
٩٠	٧٨	٣- قرآن الفجر : (الفهم والاستيعاب + الثروة) .
٩٨	٩١	- البلاغيات + النهي وأغراضه البلاغية .
١٠٤	٩٩	قواعد النحو (التمييز) .
١٠٨	١٠٥	- التعبير .
١١٠	١٠٩	- إجابات جميع أسئلة الدرس الثالث : (ثروة - بلاغة - نحو) .
١٢٤	١١١	٤- وقفة على السور : (الفهم والاستيعاب + الثروة اللغوية) .
١٣١	١٢٥	* الاستفهام .
١٤٤	١٣٢	* قواعد النحو (العدد) .
١٤٦	١٤٥	* التعبير .
١٤٨	١٤٧	* إجابات جميع تناولات الدرس الرابع : (ثروة - بلاغة - نحو) .
١٦٥	١٤٩	٥- خديجة بنت خويلد : (الفهم والاستيعاب + الثروة) .
١٦٩	١٦٦	* بلاغة : النداء وأغراضه البلاغية .
١٧٤	١٧٠	* بلاغة : أسلوب التمني .
١٨٣	١٧٥	* قواعد النحو : الاستثناء .
١٩٦	١٨٤	* قواعد النحو : اسم الفاعل واسم المفعول
١٩٨	١٩٧	* التعبير
٢٠٠	١٩٩	* إجابات جميع أسئلة الدرس الخامس : (ثروة - بلاغة - نحو) .

النفر الثلاثة

أ - الترداف :

التعبير	الكلمة	المترادف
أسألك بالله بغيراً أتبلغ عليه في سفري .	أتبلغ	أصل إلى غايته وأبلغها بالاكتماء به .
لقد ورثت هذا المال كابراً عن كابر .	كابراً	كبير عن كبير وعظيم عن عظيم في الشرف والعز (يقصد الآباء والأجداد)
والله لا أجهدك اليوم لشيء أخذته الله .	أجهدك	أشقّ عليك وأتعبك .
قد رضي الله عنك وسخط على صاحبك .	سخط	غضب غضباً شديداً .
أراد الله تعالى أن يبتلي النفر الثلاثة .	يبتلي	يمتحن ويختبر .
قال الأقرع : أريد شعراً حسناً ويذهب هذا عني	يذهب عني	يزال عني ويفارقني .

ب - الجمع :

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
شاة	شاء ، شياه	واد	أودية ، وديان
صاحب	أصحاب ، صحاب ، صُحْب	السبيل	السُّبُل

ج - المفرد :

الكلمة	المفرد
الإبل	اسم لا واحد لها من لفظها فهي اسم جنس والمفرد (جمل / ناقه) ، والجمع (آبال)

د - التصريف (حسن) :

- (إحسان - الحسن - تحسين - المحسن - حسنة - استحسان - حسناء - الحسنى - أحسن - محاسن)
- ١ - القرآن الكريم .. أحسن .. الكلام .
 - ٢ - قبل تصرّف الطالب ب .. استحسان ... معلمه .
 - ٣ - يحرص الطالب على .. تحسين .. مستواه .
 - ٤ - هذه فتاة .. حسناء ... جميلة الشكل .
 - ٥ - .. الحسنة .. في ديننا بعشر أمثالها .
 - ٦ - .. الإحسان ... إلى الفقراء أجره كبير .

هـ - المعنى السياقي (بعث) :

- ١ - بعث = (أرسل) .
 - ٢ - بعث = (أيقظ) .
 - ٣ - بعث = (أحيا) .
 - ٤ - بعث = (حلّ عقاله وأطلقه / أثاره) .
 - ٥ - بعث = شجّعه وحمله على الفعل .
- بعث الأب ابنه إلى الشيخ لحفظ القرآن .
بعث الأب ابنه من نومه .
بعث الله الخلق بعد موتهم .
بعث الراعي البعير .
بعث الأب ابنه على التفوق .

تدريبات على الثروة اللغوية

النموذج الأول :

١ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- أ - تمنى الأبرص بعيراً عليه في سفره .
ب - سقط المطر فامتلأت بالماء .
ج - لا تستوي والسيئة .
(مترادف " أتبع ") .
(جمع " الوادي ") .
(اسما من تصريفات " حسن ") .

٢ - وظّف الفعل (بعث) في سياقين مختلفين من إنشائك .

النموذج الثاني :

١ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- عقوق الوالدين جالبٌ ل الله تعالى .
- كل ميسرة لتوبة المسلم لخالقه .
- إلى الفقراء أجره كبير .
(مترادف " سخط ") .
(جمع " السبيل ") .
(اسم من تصريفات " حسن ") .

٢

٢ - اكتب معنى (بعث) السياقي في الجملتين التاليتين :

- بعث الله تعالى الموتى من موتهم .
- بعث الطلاب برسالة شكر إلى معلمهم .
(.....) .
(.....) .

النموذج الثالث :

١ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- أراد الله تعالى أن نفر الثلاثة .
- يسعى الطالب إلى مستواه .
- اختر من ذوي الأخلاق الطيبة .
(مترادف " يبتلي ") .
(اسم من تصريفات " حسن ") .
(جمع الصاحب) .

٢ - اكتب معنى (بعث) السياقي في الجملتين التاليتين :

- بعث الأب ابنه من نومه .
- بعث الراعي البعير .
(.....) .
(.....) .

كرم ومروءة

أ - الترداف :

المترادف	الكلمة	التعبير
رفع عنه اللوم والذنب .	عذر	- عذر الصديق صديقه فيما صنع .
ذاهب .	غادي	- المال غادٍ ورائح .
راجع وعائد .	رائح	- المال غاد ورائح .
بخيل .	مانع	- الناس صنفان مانع أو كريم .
مقطوع من أهله ، مبعد عنهم لبخله .	مبين	- مانع الخير والعطاء مبين .
معروف ، فعل الخير والإحسان .	صنيعة	- لا أقصر في صنيعة أبدا .
يمنعه ، يوقفه ، يكفه .	ينهنه	- عطائي وكرمي لا ينهنه الزجر .
اللوم والعتاب .	الزجر	- عطائي وكرمي لا ينهنه الزجر .
قلة .	نزر	- حلّ في مال الغني نزر .
أقصر .	آلو	- لا آلو في إكرام الضيف .
رددت النفس في الحلق وأوشكت على الموت .	حشرجت	- حشرجت النفس وضاق الصدر .
قبر	ملحودة	- يدفن الميت في ملحودة .
عميقة بعيدة ناعمة لمساء .	زلج	- يدفن الميت في ملحودة زلج .
حميت .	أجرت	- أجرت رجلا ضعيفا .

ب - الجمع :

الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة
الدهور ، الأدهر .	الدهر	كؤوس ، أكؤس	كأس
صنائع	صنيعة	سنتور ، أستار	ستر

ج - المفرد :

المفرد	الكلمة
أغبر ، غبراء	غبر
القدح	القداح

ج - التصريف (سأل) : (سائل / مسؤول / مسألة / سؤال / أسئلة / تساؤل / مساءلة / سؤال) .

١ - أكمل الجمل الآتية باسم مناسب من تصريفات (سأل) .

- كلكم راع وكلكم .. مسؤول ... عن رعيته .
- علينا عدم زجر .. السائل
- ناقش المعلم .. مسألة .. صعبة مع طلابه .
- يستصعب الطلاب .. مسائل ... النحو .
- كثرة النزاعات في العالم تثير الدهشة و .. التساؤل

انتبهووووووا :

التصريف (اسم) لا (فعل)

هـ - المعنى السياقي (نفّض) :

- ١ - حدد معنى (نفّض) حسب السياق في كلّ جملة مما يأتي :
- * نفّض الثوب أو الشجرة أو الكفّ .. : حرّكه ليزول عنه ما تعلّق به .
 - * نفّض يديه من الأمر : امتنع عن الاستمرار فيه .
 - * نفّضت الحمى الرجل : جعلته يرتعد .
 - * نفّض يده من فلان : يؤس منه وابتعد .
 - * نفّض المريض من مرضه : شفي .

تدريبات على الثروة اللغوية

النموذج الأول :

١ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- أ - لا تقصّر في تقديم
- ب - امتلأ ماء عذبا .
- ج - المسلم لا ينهر
- (مترادف " صنيعة ") .
- (مفرد " القداح ") .
- (اسما من تصريفات " سأل ") .

٢ - وظّف الفعل (نفّض) في سياقين مختلفين من إنشائك .

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- مترادف " أجزت " :

- * غضبت .
- * سأل .
- * حميت .
- * ركض .

النموذج الثاني :

١ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- كل إنسان سيدخل يوما
- تمرّ وديننا باقي وعقيدتنا ثابتة .
- كلّ وله إجابة .
- (مترادف " الملحودة ") .
- (جمع " الدهر ") .
- (اسم من تصريفات " سأل ") .

٢ - اكتب معنى (نفّض) السياقي في الجملتين التاليتين :

- نفّض الرجل يده من التراب .
- نفّض الشاب يده من أصدقاء السوء .
- (.....) .
- (.....) .

النموذج الثالث :

١ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- يكره الناس الرجل
- المعروف تقي مصارع السوء .
- الرياضيات صعبة على الطلاب .
- (مترادف " المانع ") .
- (جمع " صنّعة ") .
- (اسما من تصريفات " سأل ") .

٢

٢ - اكتب معنى (نفّض) السياقي في الجملتين التاليتين :

- * نفّضت الحمى الرجل :
- * نفّض المريض من مرضه :
- (.....) .
- (.....) .

النموذج الرابع :

١ - اذكر مترادف (نزر) في قول الشاعر : " حلّ في مالنا نزر " .

مترادف : " نزر " :

٢ - وظّف جمع كلمة (كأس) في جملة من إنشائك .

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

- أ - جمع كلمة ستر : (ستائر - ستور - سترات - ساترون) .
- ب - مترادف كلمة " ينهنه " : (يوقف - يسخر - يتألم - يغضب) .

٤ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين :

- القبر له أرض
- جانب القبر
- (مترادف " زلج ") .
- (مفرد " غُبْر ") .

قرآن الفجر

أ - المترادف :

الجملة	الكلمة	المترادف
أقبل الناس ينتابون المسجد ، فأنحدرنا من تلك العليّة	ينتابون	يقصدونه ويذهبون إليه
استبهمت الأشياء في نظر العين ليلبسها الإحساس النوراني في النفس	استبهمت	استغلقت وأشكلت
يؤثر الكلام الجميل في النفس فهو يرفض عليها مثل الندى على الزهر	يرفض	يسيل ويترشّش
تعترى الإنسان في المسجد حالة روحانية يستكين فيها للقدر هادئاً وادعاً	يستكين	يخضع
تعترى الإنسان في المسجد حالة روحانية يستكين فيها للقدر هادئاً وادعاً	وادعاً	هادئاً ساكناً مطمئناً
انبعث في جوّ المسجد صوتٌ غرّد رخيم هو صوت قارئ القرآن	رخيم	لينّ ، رقيقٌ ، عذبٌ
يضطرب الصوت اضطراباً روحانياً كالحزن اعتراه الفرح على فجأة	اعتراه	أصابه
التقى فيه النور السماويّ بالنور الإنسانيّ فإذا هو يتلألأ في روحه	يتلألأ	يلمع وينير

ب - المفرد والجمع

الكلمة	المفرد أو الجمع	الكلمة	المفرد أو الجمع
شُعَل	شُعْلة	الدنيا	الدنّى
جوف	أجواف	الأفق	الآفاق
		القمرى	القمر

** زيادة فائدة :

جمع كلمة (الدنيا) تكتب بالألف المقصورة والممدودة ، فكلاهما صحيح : (الدنى + الدُنا) .

ج - التصريف (أثر) :

(أثير " مفضل " - ماثور " محفوظ من القدم " - أثر - تأثير - إيثار " تفصيل الآخرين على النفس " - أثر " أنانية " - ماثرة " مكرمة متوارثة " - الآثار - مؤثر " يفضل غيره على نفسه " - مؤثر) .

- أكمل باسم من تصريفات (أثر) في كل فراغ مما يأتي :

- الإيثار ... خلق كريم قلّ من يتصف به .
- الأثر ... خلق كريه معبر عن سوء طبع .
- الأقوال .. الماثورة ... تعطينا خبرة عميقة بالحياة .
- الدين له ... أثر .. تأثير .. كبير في حياة البشر .
- الابن الصغير هو .. الأثير ... عند والده .
- الأب ... مؤثر .. في حياة أبنائه .

د - المعنى السياقي (بَرَح)

زال وضع وظهر غادر ، فارق استمرّ

١ - حدد معنى (بَرَح) حسب سياقها فيما يأتي :

- بَرَح الألم : زال .

- بَرَح الأمر الخفي / السرّ : وضع وظهر .

- بَرَح مكانه : غادر وفارق .

- ما برح يفعل كذا : استمرّ .

٢ - وظّف (برح) في سياقين مختلفين من إنشائك .

.....برح المعلم الصف

.....برح السرّ

تدريبات على الثروة اللغوية

١ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

أ - الناسالمسجد للصلاة فيه .

ب - أوقد الرجل فأنارت ظلام الليل .

ج - من الصفات النبيلة .

(مترادف " ينتابون ") .

(مفرد " شُعْل ") .

(اسما من تصريفات " أثر ") .

٢ - وظّف الفعل (برح) في سياقين مختلفين من إنشائك .

.....

.....

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- انبعث في جوّ المسجد صوتٌ غرْدٌ رخيم .

* مترادف (رخيم) :

- عالٍ .

- حاد .

- لَيِّن .

- منخفض .

وقفه على السّور

أ - المترادف :

المترادف	الكلمة	البيت
يلجأ .	يلوذ	لست ممن يلوذ بالأطلال
الشوق والحنين والميل .	النزوع	لست ممن يلوذ بالأطلال
عظمة .	جلال	الظهيرات خبأت فيك شمسا
دم يخرج من الأنف .	راعف	ينحتون الحياة من راعف الدهر
كيس يوضع فيه اللؤلؤ .	الوطاب	ثم عادوا وفي الوطاب لآل
نسج ، إحكام وإتقان الصنع .	سبك	ثم عادوا وفي الوطاب لآل
حيّة من أخبث الحيات .	الصلّ	ولسان يقول من عضّه الصلّ
ابتعد ، تجنّب .	تحاشى	ولسان يقول من عضّه الصلّ

ب - المفرد والجمع

المفرد أو الجمع	الكلمة	المفرد أو الجمع	الكلمة
عوانق	عائق	الظل	الأطلال
دُرّ ، درر	درّة	الباني	البناء

ج - التصريف (حكم) :

(حكيم - حكمة - محكمة - إحكام - حاكم - حكومة - تحكيم - الحكم - محكوم - مُحَكَّم - تحكّم)

– أكمل باسم من تصريفات (حكم) في كل فراغ مما يأتي :

- من أن تنصت لنصائح والديك .
- كل سيسأله الله تعالى عن رعيته .
- لجأ المظلوم إلى ليشتكو ظالمه .
- كلف سموّ الأمير شيخا لتشكيل
- ذُكر لقمان في القرآن الكريم .
- يتساوى يوم القيامة الحاكم و
- ربط العامل الكيس ب
- العدل أساس في دولة الكويت .

الإجابة : الحكمة / الحكيم / حاكم / المحكوم / المحكمة / إحكام / الحكومة / الحكم .

د - المعنى السياقي (ربط)

لاحظ أنه قد يطلب مني توظيف (ربط) في سياقين مختلفين ، وقد يكون السؤال عبارة عن جملتين ثم يطل معنى (ربط) في كل جملة .

- ١ - رَبَطَ جَاشُ الْمُجَاهِدِ أَمَامَ الْعَدُوِّ : اشتد قلبه فلم يفرّ عند الفرع .
- ٢ - ربط العامل الكيس / ربط المسافرين الأمتعة : شدّه .
- ٣ - ربط الشخص نفسه عن الحرام ونحوه : منع .
- ٤ - ربط الله تعالى على قلب المؤمن بالصبر : ألهمه إيّاه وقوّاه .

تدريبات على الثروة اللغوية

النموذج الأول :

١ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- أ - المسلم إلى الله عند الشدّة .
- ب - لست ممن يقفون على دارس .
- ج - رأس مخافة الله تعالى .

٢ - وظّف الفعل (ربط) في سياقين مختلفين من إنشائك .

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- لست ممن يلوذ بالأطلال
- عندما يخطر النزوع ببالي
- * مترادف (النزوع) :
- الغضب . - الكره . - الشوق . - الطمأنينة .

النموذج الثاني :

١ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- أ - ترتفع أبراج الكويت في شموخٍ و
- ب - الخوف والتردد من النجاح .
- ج - العادل نعمةً من الله لشعبه .

٢ - حدد معنى (ربط) في الجملتين التاليتين :

- أ - ربط جاشُ المسلم في المعركة .
- ب - ربط المسلم نفسه عن الحرام .

المعنى :
المعنى :

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- تحاشى الشاب أصدقاء السوء .
- * مترادف (تحاشى) :
- تجنّب . - سائر . - أحبّ . - كره .

خديجة بنت خويلد

أ - المترادف :

البيت	الكلمة	المترادف
كانت تستأجر الرجال ليتاجروا لها ، وتدفع لهم المال مضاربة	مضاربة	عقد شركة في الرّبح بمالٍ من شخص وعمل من آخر
بدأ الخواطر تتسابق إلى ذهنها ممزوجة بالعواطف الجياشة	جياشة	قويّة متدفقة متحرّكة
استطاعت صديقتها نفيسة أن تكشف السرّ المرتسم على محياها	مُحيّاها	وجهها
أنست السيّدة خديجة من زوجه الرغبة في ضم أحد أبناء عمه إليه	أنس	وجدت ، علمت ، لاحظت
انطلق يلتمس بيته في غبش الليل خائفا شاحبا مرتعد الأوصال	غَبَش	بقية الليل وظلمة آخره
قالت له: إنك لتصل الرحم وتحمل الكلّ وتقري الضيف	الكلّ	الضعيف العالة العبء على غيره
قالت له: إنك لتصل الرحم وتحمل الكلّ وتقري الضيف	تُقري	تُكرم وتطعم وتمنح القرى والحماية
الله سبحانه وتعالى هو القدّوس	قدّوس	الطاهر المبارك المنزّه عن العيوب والنقائص
قال ورقة : لقد جاءه الناموس الأكبر الذي كان يأتي موسى وعيسى	ناموس	اسم من أسماء جبريل عليه السلام ، وتعني الوصيّ وصاحب سرّ الرجل
أدنى ورقة رأسه من النبيّ وقبّل يافوخه	يافوخ	موضع تلاقي عظام الجمجمة
قال ورقة : ليتني أكون فيها جذعا ، ليتني أكون فيها حيا	جذع	شابا قويا
أمر الله تعالى نبيّه أن يهجر الرّجز	الرّجز	عبادة الأوثان والأصنام ، وقيل : (الذّنب والمعصية)

ب - المفرد والجمع

الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
أشراف	شريف	بشرى	بُشَر ، بشرىات
أوصال	وُصل ، وصل	صحيفة	صحف ، صحائف
		شعب	شعاب

ج - التصريف (عزم) :

تصرفات مهمة أساسية :

(عازم - عزيمة " الإرادة ، الرُّقية ، الفريضة " - عزم) .

تصرفات للفائقين فقط :

(عوازم - العزائم "جمع كلمة العزيمة" - العزيمة " الحق من حقوق الله "العزيمة" الأسرة والقبيلة ") .

– أكمل باسم من تصرفات (عزم) في كل فراغ مما يأتي :

- المسلمون على تحرير أقصاهم .

- القوىّة من أهم عوامل النجاح .

- موسى عليه السلام من أولي من الرسل .

- المسلم يحرص على التي فرضها الله تعالى .

- نصرة المظلوم من عزمات الله .

- إنّ الله يحبّ أن تؤتى رخصه كما تؤتى

** الإجابة : عازمون - العزيمة - العزم - العوازم أو العزائم - عزمة - عزائمه.

د - المعنى السياقي (زَفَتْ)

م	(زَفَتْ) في جملة	معناها السياقي
١	زَفَتْ الطالب في مشيه بعد أن استيقظ متأخراً / زَفَتْ البعير	أسرع
٢	زَفَتْ الريح	هَبَّت في مُضيّ
٣	زَفَتْ الطائر	رمى بنفسه وبسط جناحيه
٤	زَفَتْ العروس	نقلها من بيت أبيها إلى بيت زوجها