

الثروة اللغوية كاملة

الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي الأول

مذكرة العشماوي

اللغة العربية

الصف الثاني عشر (12)

الفصل الدراسي الأول

* هذه التدريبات والأوراق ليس لها أية زاوية مادّية ربحية مطلقاً ، بل هي مساعدة لوجه الله تعالى لطلاب الكويت الحبيبة ، وصدقه جارية لي ولوالدي ولأسرتي جميعها ، فيمنع بيعها منعاً باتاً .

(قناة العشماوي يوتيوب)

(قناة العشماوي تليجرام)



<https://t.me/Alashmaoy>



<http://www.youtube.com/@Ashmaoy>

إلى صفحة	من صفحة	الموضوع
٤	٢	- تعريف ببعض المصطلحات الهامة + من دلالات الألفاظ .
١٥	٥	١ - من سورة الروم : (الفهم والاستيعاب + الثروة اللغوية) .
٢٣	١٦	- البلاغيات + التذوق الفني : الصور التركيبية لجملة الخبر.
٣٨	٢٤	- قواعد النحو (النعت) .
٤٠	٣٩	- التعبير .
٤١	٤١	- إجابات أسئلة الدرس الأول .
٥٥	٤٢	٢ - لاتعذليه : (الفهم والاستيعاب + الثروة اللغوية) .
٦٠	٥٦	* البلاغيات + التذوق الفني (أغراض الخبر الأصلية) .
٧٠	٦١	* قواعد النحو (العطف) .
٧٢	٧١	* التعبير .
٧٣	٧٣	* إجابات أسئلة الدرس الثاني .
٩٠	٧٤	٣ - مفتاح شخصية عمر (الفهم والاستيعاب - الثروة اللغوية) .
٩٤	٩١	- التذوق الفني (أغراض الخبر البلاغية) .
١٠٤	٩٥	قواعد النحو : التوكيد .
١٠٩	١٠٥	التخيص + التعبير .
١١٠	١١٠	- إجابات أسئلة الدرس الثالث .
١٢٧	١١١	٤ - من يعدل الأذناب بالذرا : (الفهم والاستيعاب + الثروة اللغوية) .
١٣٥	١٢٨	* البلاغيات + التذوق الفني (أضرب الخبر) .
١٤٦	١٣٦	* البدل .
١٤٩	١٤٧	* التعبير .
١٥٠	١٥٠	* إجابات أسئلة الدرس الرابع .
١٦٦	١٥١	٥ - اللغة والدين والعادات : (الفهم والاستيعاب + الثروة اللغوية)
١٧٢	١٦٧	- التذوق الفني (خروج الخبر عن مقتضى الظاهر) .
١٨٣	١٧٣	- قواعد النحو : (أسماء الأفعال) .
١٩١	١٨٤	- قواعد النحو : (التعجب)
١٩٥	١٩٢	التعبير
١٩٧	١٩٦	نماذج سؤال التطبيق الخارجي
١٩٨	١٩٨	نماذج لسؤال الحفظ للتدريب
٢٠٠	١٩٩	- إجابات جميع أسئلة الدرس الخامس : (ثروة - بلاغة - نحو)

سورة الزوم

أ - المترادف :

المترادف	الكلمة	التعبير القرآني
يسعدون ، يُسرّون ، يُنعمون	يُحرّون	" فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ "
دلائل ، علامات	آيات	" وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاحْتِلَافُ أَسْنَانِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ "
لغاتكم	أَسْنَتُكُمْ	" وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاحْتِلَافُ أَسْنَتُكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ "
طلبكم	ابْتَغَاوْكُمْ	" وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتَغَاوْكُمْ مِنْ فَضْلِهِ .. "
رجاء ، طلبا	طَمْعًا	" وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ حَوْفًا وَطَمْعًا "
خاضعون طائعون مقرّون بالعبودية لله	قَاتِلُونَ	" وَلَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّهُ قَاتِلُونَ "
أسهل ، أيسر	أَهُونَ	" وَهُوَ الَّذِي يَبْدَا الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدهُ وَهُوَ أَهُونُ عَلَيْهِ "

مِنْ شَهَادَتِي

ب - الجمع :

الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة
الأمثال	المثل	رَوْض ، رياض	روضَة
الأُرُوض ، الأراضي	الأَرْض		

ملاحظة في غاية الأهمية

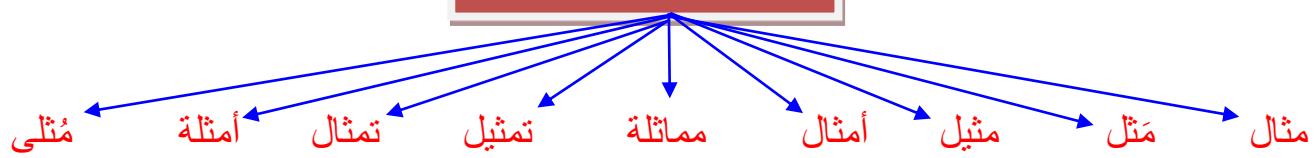
* قد يطلب توظيف (مترادف - مفرد - جمع)

في جملة من إنشائك .

* فحاول أن تفهم المعاني حتى المفرد والجمع .

صفوة في الدرس

ج - التصريف (مثل)



(من الممكن أن يكون سؤال التصريف كالتالي) :

٢- وظف اسماء من تصريفات (مثل) في جملة من إنسانك .

١- أكمل الفراغ بالتصريف المناسب للجذر اللغوي (مثل) :

- رسولنا ليس له .. **مثل** في صدقه ورحمته .
- يضرب الله تعالى .. **الأمثال** للناس للعظة والاعتبار .
- شاهدت .. **مثال** الحرية في مدينة نيويورك .
- في كل مدارس الكويت فرق **التمثيل** المسرحي .
- يوضح المعلمون الشرح عن طريق ... **الأمثال** المبسطة .
- نجح الوفد الكويتي في .. **مثل** ... بلده بشكل مشرف .
- طاعة الله وبرّ الوالدين هي الطريقة .. **المثل** ... للفوز .

المعنى السياقى (ظهر)

* انتبهوووووووووا :

- يخطئ بعض الطلاب عندما نطلب منهم توظيف الكلمة في سياقين مختلفين ، فيقومون بوضع الكلمة في جملتين بمعنى واحد .

فيقولون مثلًا :

- ظهر الرجل من بعيد .
- ظهر القمر .

و هذا خطأ : لأن (ظهر) في الجملتين بنفس المعنى (تبيّن و بَرَزَ) .

السؤال : حدد معنى (ظهر) في كل جملة مما يأتي :

- ظهر القمر والشيء ونحوهما : **تبين** و **برز** .

- ظهر على الحائط ونحوه : **علاه** .

- ظهر على عدوه : **غلبه** .

- ظهر على (الأمر) السّير ونحوه : **اطلع عليه** .

كيف يأتي سؤال المعنى السياقى في الاختبارات ؟

** (قد يطلب توظيف " ظهر " في سياقين مختلفين في جملتين من إنسانك) .

** (وقد يعطيني الجملتين ويطلب تحديد معنى " ظهر " في كل جملة) .

تدريبات على الثروة اللغوية

النموذج الأول :

- ١ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :
- أ - الذين آمنوا وعملوا الصالحات في جنة
 - ب - في الجنة لا مثيل لها في الدنيا .
 - ج - تكثر في القرآن الكريم للعظة والعبرة ..
- (متراوِف "يُحِبُّونَ" .)
(جمع "روضَةَ" .)
(اسماء من تصريفات "مثُلَ" .)

٢ - وظف الفعل (ظهر) في سياقين مختلفين من إنشائك .

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- * " وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْتِلَافُ أَسْنَنَكُمْ وَأَلْوَانَكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لِآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ " .
- متراوِف (أَسْنَنَكُمْ) : * أَدِيَاتُكُمْ . * مَذَاهِبُكُمْ . * لُغَاتُكُمْ . * عُقُولُكُمْ .

النموذج الثاني :

- ١ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :
- من آيات الله أنه يرينا البرق خوفا و
 - يضرب الله تعالى للناس للعظة والعبرة .
 - هذا طالب بارع في فن المسرحي .
- (متراوِف "طَمَعًا" .)
(جمع "المُثُلُ" .)
(اسم من تصريفات "مثُلَ" .)

٢ - حدد معنى الفعل (ظهر) في الجملتين التاليتين :

- معنى (ظهر) : أ - ظهر المسلمون على أعدائهم في المعركة .
معنى (ظهر) : ب - ظهر القمر بدرًا في السماء .

النموذج الثالث :

١ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- كل من في السماوات والأرض الله .
- يرثها عباد الله الصالحون .
- ليس لرسولنا في حلمه ورحمته .
- الرجل على السرّ .

الإجابة

النموذج الأول :

.....

النموذج الثاني :

.....

النموذج الثالث :

.....

المترادف	الكلمة	البيت
تلويميه ، تعاتبيه	تعذليه	لَا تَعْذِلِيهِ فَإِنَّ الْعَذَلَ يَوْلِعُهُ قَدْ قَلَتِ حَقًا وَلَكِنْ لَيْسَ يَسْمَعُهُ .
لومه بشدة	تأنيبه	فَاسْتَعْمَلَ الرِّفَقَ فِي تَأْنِيَبِهِ بَدْلًا مِنْ عَسْفِهِ فَهُوَ مُضْنِي الْقَلْبِ مَوْجَعُهُ .
متعب ، مريض	مضنى	فَاسْتَعْمَلَ الرِّفَقَ فِي تَأْنِيَبِهِ بَدْلًا مِنْ عَسْفِهِ فَهُوَ مُضْنِي الْقَلْبِ مَوْجَعُهُ .
النَّكْذِيبُ بِإِبْطَالِ الْحُجَّةِ وَالْأَدْلَةِ	التقنيد	يَكْفِيهِ مِنْ رُوَعَةِ التَّقْنِيدِ أَنْ لَهُ مِنَ النَّوْى كُلَّ يَوْمٍ مَا يَرْوَعُهُ .
الفرق ، البعد	النوى	يَكْفِيهِ مِنْ رُوَعَةِ التَّقْنِيدِ أَنْ لَهُ مِنَ النَّوْى كُلَّ يَوْمٍ مَا يَرْوَعُهُ .
يفرعه ، يخيفه	يروّعه	يَكْفِيهِ مِنْ رُوَعَةِ التَّقْنِيدِ أَنْ لَهُ مِنَ النَّوْى كُلَّ يَوْمٍ مَا يَرْوَعُهُ .
رجع ، عاد	آب	مَا آبَ مِنْ سَفَرٍ إِلَّا وَأَزْعَجَهُ عَزْمٌ عَلَى سَفَرٍ بِالرَّغْمِ يَزْمَعُهُ .
يعزم على التنفيذ ويسرع فيه	يُزَمِّعه	مَا آبَ مِنْ سَفَرٍ إِلَّا وَأَزْعَجَهُ عَزْمٌ عَلَى سَفَرٍ بِالرَّغْمِ يَزْمَعُهُ .
أحبووا	كلفوا	لَكُنْهُمْ كَلَفُوا حَرَصًا فَلَسْتَ تَرَى مَسْتَرْزُقًا وَسُوِيَ الْغَايَاَتِ يَقْنَعُهُ .
ظلم ، مجاوزة للحد	بغى	وَالْحَرْصُ فِي الرِّزْقِ - وَالْأَرْزَاقُ قَدْ قَسْمَتْ - بَغَى إِلَّا إِنْ بَغَى الْمَرءُ يَصْرَعُهُ .
يدبر ، يقود بحكمة واقتدار	يسوس	أُعْطِيَتْ مُلْكًا فَأَمَّا أَحْسَنَ سِيَاسَتَهُ وَكُلُّ مَنْ لَا يَسُوسُ الْمُلَكَ يَخْلُعُهُ .
استبدلت ، أخذتها عوضا	اعتضت	اعْتَضَتْ مِنْ وَجْهِ خَلِيَّ بَعْدَ فُرْقَتِهِ كَأسًا أَجَرَّغَ مِنْهَا مَا أَجَرَّغَهُ .
تغتال ، تقتل	تغل	وَإِنْ تَغْلِ أَحَدًا مِنَّا مَنِيَّتْهُ لَا بَدْ فِي غَدِ الْثَّانِي سَيَتَبَعُهُ .

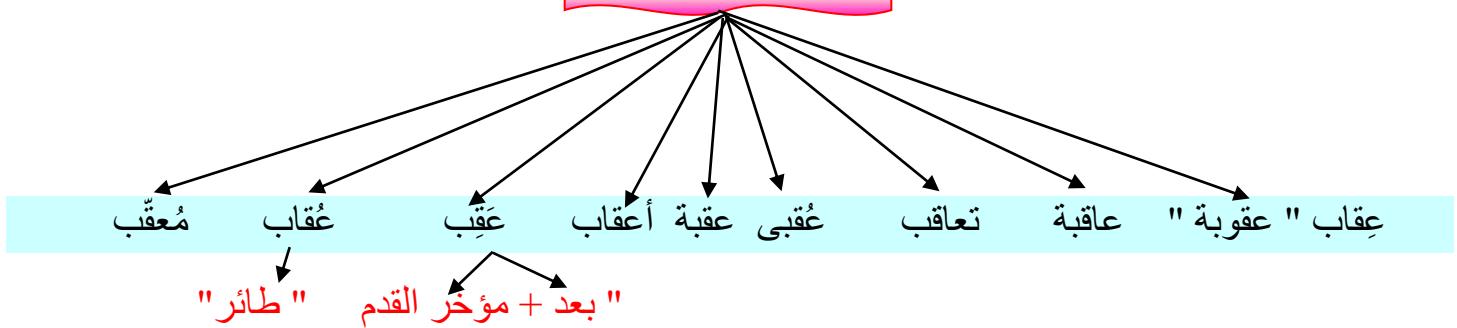
ملحوظة مهمة :

- قد يطلب توظيف مترادف الكلمة في جملة من إنشائك .
- * وظف مترادف (النوى) في جملة من إنشائك .
- البعد والفرق صعب على المغترب .

ب - المفرد والجمع :

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة
الفرد	الكلمة	الجمع	الكلمة	الكلمة
خطب	خطوب	أسفار	سفر	مربع
		آحاد ، أحادن	أحد	خل

ج - التصريف (عقب)



انتبه وووووا :

- ١- ** قد يكون السؤال :
 - وظف (اسما) من تصريفات .
 - (عقب) في جملة من إنشائك .
 - يستحق المهمل العقاب .
 - ٢- ** التصريف يكون (اسما)
 - فال فعل ممنوع و ممنوع .

* أكمل باسم من تصريفات (عقب) في كل فراغ مما يأتي :

- من أمن ... **العقوبة أو العقاب** أساء الأدب .
 - من دلائل قدرة الله ... **تعاقب**... الليل والنهار .
 - رد الله الأحزاب على .. **الاعقاب**.... خاسرين .
 - لابد أن يحسب الإنسان .. **عقاب** أو **عقبة**..... الأمور .
 - مات الرجل ... **عقب**.... مرضه .
 - الجهل ... **عقبة**..... في طريق التطور .

٥- المعنى السياقي (عل)

- **حدد المعنى السياقي لكلمة (عل) فيما يأتي :**
 - **عل الظمان علا : شرب ثانية وتباعا .**
 - **عل الرجل بعد طعام فاسد : مرض .**
 - **عل الجندي عدوه ضربا : تابع .**
 - **عل الله فلانا بعلة : أمرضه .**

تدريبات على الثروة اللغوية

النموذج الأول :

١ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- أ - أبي من سفره سالماً غانماً .
 - ب - لا يسلم إنسان من الدهر ومصابيه .
 - ج - أخبرنا ربنا أنّ الفوز للمتقين .
- (متراوِف "آب").
- (جمع "الخطب").
- (اسم من تصريفات "عقب").

٢ - وظف الفعل (عل) في سياقين مختلفين من إنشائك .

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

ما آب من سفرٍ إلا وأز عجَّة عزمٌ على سفرٍ بالرغمِ يزمعه

* متراوِف (يزمعه) : - يعزّم على تنفيذه . - يتَردد في قراره . - يتراجع عنه .

النموذج الثاني :

١ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- الحرص في طلب الرزق وهو مقسم .
 - احرص على مصاحبة الأوفقاء .
 - الله تعالى لا لحكمه .
- (متراوِف "بغي").
- (جمع "الخل").
- (اسم من تصريفات "عقب").

٢ - حدد معنى الفعل (عل) في الجملتين التاليتين :

معنى (عل) :

معنى (عل) :

أ - علّ

الظمآن من الماء .

ب - علّ

الرجل بعد تناوله طعاماً فاسداً .

النموذج الثالث :

١ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- اللهم لا تكتب علينا عن أوطاننا .
 - يشتق الإنسان إلى الطفولة والصبا .
 - من دلائل قدرة الله الليل والنهار .
 - المقاوم الفلسطيني جنود الاحتلال ضرباً .
- (متراوِف "النوى").
- (جمع "مربع").
- (اسم من تصريفات "عقب").
- (المعنى السياقي لكلمة "عل").

إجابة الثروة اللغوية

النموذج الأول :

١ - رجع - الخطوب - العقبي . ٢ - علّ الظمآن من الماء / علّ الرجل بعد طعام فاسد . ٣ - يعزّم على التنفيذ .

النموذج الثاني :

١ - ظلم / الأخلاص / معقب . ٢ - شرب تباعاً - مرض .

النموذج الثالث :

١ - البعد / مرابع / تعاقب / ضرب .

مفتاح شخصية عمر

أ – المترادف :

المترادف	الكلمة	الجملة
عظيم ، ثابت	مكين	رب بيت شامخ عليه باب مكين يعالج مفتاح صغير
مستغلق ، صعب	معضل	شخصية عمر ليس فيها باب معضل الفتح
شدة الغضب ، الانفعالات	السورات	إيمان عمر هو الدافع الذي يسيطر على دوافعه وسوراته
بحث ، حساب الأمر من جميع الجوانب	استقصاء	لو أردنا استقصاء خصائص الجندي لوجنادها عمرية
يضرب ضربا خفيفا	يُخفق	كان عمر يخفق التجار بالدرة إذا تكوفوا على الطعام
تجمعوا	تَكَوَّفُوا	كان عمر يخفق التجار بالدرة إذا تكوفوا على الطعام
تدخل ، التف	اشتجر	اشتجر الخلاف بين المسلمين في العصور الأولى
متفرقين	أوزاعاً	كان الناس يجتمعون بالمسجد في شهر رمضان أوزاعاً

ب – المفرد والجمع :

الجمع	الكلمة	المفرد	الكلمة
شمامخ ، شُمُّوخ	شامخ	دخلية	دخل
مزايا	مزية	شت	أشتات
الدرر	الدرة	الديمة	الديم

ج – التصريف (خفق) : (خافق " مرفف + ضارب " - مخفوق - خفقات - الخافق " العلم " - خفقات - إخفاق - خُفْق ..).

٢ – وظف (اسم) من تصريفات (خفق) في جملة من إنسانك :

الإخفاق ليس نهاية الحياة .

انتبهو وووووا :

لابد أن يكون التصريف اسم لا فعل

١ – أكمل باسم من تصريفات (خفق) .

هذا البيض ... مخْفُوق ... بالدقيق .

كل دولة ولها ... خافق ... يرمز لها واستقلالها .

كان العلم خافق في السماء .

خفقات القلب الزائد تدل على مرضه .

الإخفاق في تحقيق الهدف ليس نهاية الحياة .

ه – المعنى السياقي : نفذ .

١ – نفذ الأمر = مضى .

٢ – نفذ الكتاب إلى فلان = وصل .

٣ – نفذ الطريق = سهل مسلكه لكل أحد .

٤ – نفذ فيه ، ومنه = خرج منه إلى الجهة الأخرى .

٥ – نفذ فلان في الأمور = مهر بها .

تدريبات على الثروة اللغوية

النموذج الأول :

١ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- أ - كان الطفل نطفة في قرار
 - ب - مفتاح الشخصية يساعدنا في معرفة النفس .
 - ج - علم الكويت في السماء .
- (متراوِف " مكين ") .
- (مفرد " دخائل ") .
- (اسم من تصريفات " خفق ") .

٢ - وظف الفعل (نفذ) في سياقين مختلفين من إنشائك .

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- إيمان عمر هو الدافع الذي يسيطر على دوافعه و سوراته .

* متراوِف (سوراته) :

- قوّة البنية . - شدّة الانفعال .

- عظمة المكانة . - سهولة الشخصية .

النموذج الثاني :

١ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- شخصية عمر ليس فيها باب الفتح .

- لا نحتاج إلى مجهود كبير لجمع المعلومات .

- لا يعرف قوي العزيمة ولا الاستسلام .

٢ - اكتب معنى (نفذ) السياقي في الجملتين التاليتين :

- نفذ الكتاب إلى فلان . (.....) - نفذ الطريق . (.....)

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

- كان عمر يخفق التجار بالدّيرة إذا تكّوّفوا على الطعام .

* متراوِف (تكّوّفوا) : أتوا من بلدة الكوفة . - تفرّقوا . - اشتروا .

الإجابات

النموذج الأول :

١ - ثابت ، مستقر / دخيلة - خفاق . ٢ - نفذ الكتاب إلى المشتري - نفذ الشاب في استخدام الحاسوب . ٣ - شدّة الانفعال .

النموذج الثاني :

١ - مستغلق ، صعب - شتّيت . ٢ - وصل - سهل مسلكه . ٣ - تجمّعوا .

من يعدل الأذناب بالذرا ؟

أ - المترادف :

المترادف	الكلمة	الجملة
تمهل وانتظر	اربع	الا أيها الساعي ليدرك مجدنا ناتق العلا فاربع عليك فسائل
لا يُعرف إن كان به ماء أم لا	ظنون	فهل يستوي ماءان أحضر زاخر وحسنٌ ظنونٌ ماوهٌ غيرٌ فاضل
نَّـالـيـنـ بـالـمـكـانـ يـغـزـونـهـ	حلـلـيـنـ	الـسـنـاـ بـحـلـلـيـنـ أـرـضـ عـدـوـنـاـ تـأـرـ قـلـيـلاـ سـلـ بـنـاـ فـيـ القـبـائـلـ
تثبت وتأكد ، أدم النظر وتمعن	تـأـرـ	الـسـنـاـ بـحـلـلـيـنـ أـرـضـ عـدـوـنـاـ تـأـرـ قـلـيـلاـ سـلـ بـنـاـ فـيـ القـبـائـلـ
قدِيمَا	تـلـيـداـ	تجـدـنـاـ سـبـقـنـاـ النـاسـ مـجـداـ وـسـوـدـداـ تـلـيـداـ ، وـذـكـرـاـ نـامـياـ غـيرـ خـامـلـ
نـقـاتـلـ وـنـطـعـنـ بـالـرـمـحـ	نـطـاعـنـ	وـفـيـ أـحـدـ يـوـمـ لـهـمـ كـانـ مـخـزـيـاـ نـطـاعـنـهـ بـالـسـمـهـرـيـ الذـوـابـلـ
الـرـمـحـ الـصـلـبـ	الـسـمـهـرـيـ	وـفـيـ أـحـدـ يـوـمـ لـهـمـ كـانـ مـخـزـيـاـ نـطـاعـنـهـ بـالـسـمـهـرـيـ الذـوـابـلـ
الـرـمـاحـ الـدـقـيـقـةـ الـصـلـبـةـ	الـذـوـابـلـ	وـفـيـ أـحـدـ يـوـمـ لـهـمـ كـانـ مـخـزـيـاـ نـطـاعـنـهـ بـالـسـمـهـرـيـ الذـوـابـلـ
الـسـيـوـفـ	الـمـنـاـصـلـ	كـتـابـ نـمـشـيـ حـولـهـاـ بـالـمـنـاـصـلـ وـيـوـمـ ثـقـيـفـ إـذـ أـتـيـنـاـ دـيـارـهـمـ

ب - المفرد والجمع :

الجمع	الكلمة	المفرد	الكلمة
الـأـنـدـاءـ /ـ الـأـنـدـيـةـ	الـنـنـدـىـ	الـذـرـوـةـ	الـذـرـاـ
عـنـاءـ	عـانـ	الـمـنـنـصـلـ	الـمـنـاـصـلـ
		" حـادـ "ـ الـحـادـيـ	حـدـاـ

لاحظ :

- قد يطلب منك توظيف (مترادف)
كلمة أو (مفرد) كلمة أو (جمع)
كلمة في جملة من إنشائك .

- لذا عليك أن تفهم حتى معاني
المفردات والجمع .

- ١ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :
- أ - للعرب مجد أضاعوه بأيديهم .
 - ب - وصل المجد العربي قديما إلى
 - ج - هناك عربي على عروبة القدس .
- (مترادف " تلّي ") .
(مفرد " الذّرا ") .
(اسما من تصريفات " جمع ")

٢ - وظف الفعل (عدل) في سياقين مختلفين من إنشائك .

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- (تأرّ قليلا سل بنا في القبائل)

* متtradaf (تأرّ) :

- استعد .
- اغضب .
- تمّلّ .
- تقدم .

١ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- من أدوات الحرب قديما وأسلحتها .
- كان الإبل قديما صاحب صوت عذب .
- يد الله تعالى مع

٢ - اكتب معنى (عدل) السياقي في الجملتين التاليتين :

- عدل الرجل في أمره / حياته / سلوكه . (.....)
- عدل الرجل عن الطريق / الحق . (.....)

الإجابات

- ١
- ٢
- ٣

- ١
- ٢

اللغة والدين والعادات

أ - المترادف :

المترادف	الكلمة	الجملة
المستتر	المكتن	حقيقة الأمة هي الكائن الروحي المكتن في الشعب .
تعاونية ، متساندة	متازرة	الانتماء لوطن يجعل الخواطر مشتركة والنوازع متازرة .
لابد ، لا محالة ، حقا	لا جرام	لا جرام كانت لغة الأمة هي الهدف الأول للمستعمرات .
يميلون	ينزعون	الذين يتعلّقون باللغات الأجنبية ينزعون إلى أهلها .
ينحازون ، يزهون ، يفخرون	ينتخون	من يكرهون لغتهم لا ينتخون لقوميتهم .
يُخضع ، يُذلّ	يعنو	متى قوي سلطان الدين في شعب كان أبياً لا يعنو للقهر .
مسؤوليته	تُبعته	الدين يحدد لكلّ شخص تبعته من الحقوق والواجبات .
يُخضع ، يضعف	يتضاعض	الشعب العزيز إذا أُلْجئ إلى حال من القهر لم يتضاعض .
قدرة ، قهر	جبروت	في الغربة يثبت الوطن نفسه بعزمته وجبروت .
انتزاع واقتلاع	انتساف	باللغة والدين والعادات لا يسهل انتساف الشعب من تاريخه .

ب - المفرد والجمع :

الكلمة	المفرد	الجمع
النازعة	النازعة	الوشائج
باعث	باعث	السلطين
الذرائع	الذرائع	

لاحظ :

- قد يتطلب منك توظيف (مترادف)
كلمة أو (مفرد) الكلمة أو (جمع)
كلمة في جملة من إنشائك .

- لذا عليك أن تفهم حتى معاني
المفردات والجمع .

ج - التصريف (غنى)

المغني

الغنى

الاستغناء

الغانية

الغنى

أغنية

أغنياء

* قد يكون سؤال التصريف :

- وظّف اسماء من تصريفات (غنى) في جملة من إنشائك .
- على الأغنياء مساعدة الفقراء .

١ - أكمل باسم من تصريفات (غنى) :

- نستطيع .. الاستغناء عن الخارج والاعتماد على أنفسنا .
- الزكاة حق يدفعه **الأغنياء** ... إلى الفقراء .
- استمتعت في الإذاعة إلى ... **أغنية** وطنية رائعة .
- **الغانية** ... هي المرأة التي تستغني بجمالها عن الزينة .
- **الغني** ... اسم من أسماء الله تعالى .
- لا **غنى** ... عن التمسك بمقومات هويتنا واستقلالنا .

د - المعنى السياقي (أخذ)

حبس وعاقب

قتل

بدأ

حصل وحاز

١ - حدد معنى (أخذ) في كل جملة مما يأتي :

٢ - وظّف (أخذ) في سياقين مختلفين من إنشائك .

أ - أخذ المتفوق جائزة .

ب - أخذ الله تعالى الكفار بکفرهم .

- أخذ الشخص الشيء : حازه وحصله وتناوله .

(المال - الجائزة - المنصب)

- أخذ الشخص (الوعد / العهد ..) : قيل .

- أخذ الحاكم المجرم بذنبه : حبسه وعاقبته .

- أخذ الطبيب يعالج المريض : بدأ .

- (ومن معاني أخذ : قتل / غلب / أمسك)

وهي معانٍ وردت في القرآن الكريم حسب سياقها

تدريبات على الثروة اللغوية

النموذج الأول :

١ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- (مترادف " ينزعون ") .
- (مفرد " وشائج ") .
- (اسماء من تصريفات " غنى ") .

- أ - الذين يتعلّقون باللغات الأجنبية إلى أهلها .
- ب - اللغة من الوسائل التي تربط البشر .
- ج - يحسب الجاهلون الفقراء من التعفف .

٢ - وظف الفعل (أخذ) في سياقين مختلفين من إنشائك .

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- الانتماء لوطن يجعل الخواطر مشتركة والنوازع متآزرة .

* مترادف (متآزرة) :

- متشابهة .
- مختلفة .
- متساندة .
- مشتتة .

النموذج الثاني :

١ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- (مترادف " يعنو ") .
- (مفرد " ذرائع ") .
- (اسم من تصريفات " غنى ") .

- المسلم أبي لا للقهر ولا الظلم .

- لا ولا تبرير لمن يهمل دراسته .

- كتب الشاعر وطنية جميلة .

٢ - حدد معنى الفعل (أخذ) في الجملتين التاليتين :

معنى (أخذ) :

- أ - أخذ الله تعالى الكفار بظلمهم .

معنى (أخذ) :

- ب - أخذ الطالب يدرك أهمية الدراسة .

النموذج الثالث :

١ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- (مترادف " متآزرة ") .
- (جمع " باعث ") .
- (اسماء من تصريفات " غنى ") .
- (المعنى السياقي لكلمة " أخذ ") .

- الانتماء لوطن يجعل النوازع

- احتلال القدس من الحزن والأسى .

- القنوع الأغنياء وأكثر الناس راحة .

- المتصدق أجرًا عظيمًا من الله تعالى .