

المذكره المختصره

q8.math

الصف سادس



اكتب للعدد التالي :

٧٨ ٠٠٢ ٠٠٠ ٠٠٠

الاسم اللفظي :

الاسم المطوّل :

الاسم اللفظي الموجز :

اكتب رمز كل ممّا يلي بالشكل النظامي :

٤٣ مليوناً و ٤٣

تسعة وخمسون تريليوناً وثلاثة مليارات وخمسة وعشرون ألفاً وستّة عشر .

اثنان وخمسون مليوناً وسبعة آلاف .

اكتب كلّاً من الأعداد التالية بالشكل النظامي والاسم المطوّل.

٤٥ جزءاً من الألف.

الشكل النظامي:

الاسم المطوّل:

٣٦ صحيح و ٤ أجزاء من مئة.

الشكل النظامي:

الاسم المطوّل:



صفوة معلمي الكويت

رَتَّبَ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا .

$$9 \dots \dots \dots , \quad 3 \dots \dots \Sigma \dots \dots , \quad 3 \dots \Sigma \dots \dots \dots$$

17 c 1,3 c 2,7 c 1,0 c 1,10 c 2

رَتَّبِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا:

0,821 0,798 0,7241

३२ ०.५ ३६९ , ३२ ५.० ३६९ , ३ २५० ३६९ , २३ ५.० ३६९

أوجد ناتج ما يلي :

२, २७ - ०, ३



صفوة معلمى الكويت

$$١٠,٠٣ + ٤,٢٥٣$$

$$١٠,٠٥ + ٢٠ + ١٥,٧٥ + ٣$$

اِسْتَحْدِمِ الْجَدْوَلَ لِإِيجَادِ كُلِّ مِمَّا يَلِي:

المكان	المساحة بالمليون كم ^٢
الوطن العربي	١٤,٢
قارة أوروبا	١٠
الصين	٩,٥٧

بِكَمْ تَزِيدُ مِسَاحَةُ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ عَنْ
مِسَاحَةِ قَارَةِ أُوْرُوْبَا؟

مَا الْفَرْقُ بَيْنَ مِسَاحَةِ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ وَمِسَاحَةِ الصِّينِ؟

أَيُّهُمَا أَكْبَرُ، مِسَاحَةُ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ أَمْ مِسَاحَةُ قَارَةِ أُوْرُوْبَا وَالصِّينِ مَعًا؟
فَسِّرْ ذَلِكَ.

كَمْ تَبْلُغُ مِسَاحَةُ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ وَقَارَةِ أُوْرُوْبَا وَالصِّينِ مَعًا؟

أوجد الناتج:

$$٤,٢ \times ٢٣$$

$$٠,٠٣٨ \times ٠,٦٢$$

$$١٥,٧ \times ٣,١٦$$

اوجد الناتج:

$$٣٨ \div ٣٩١٤$$

$$\begin{array}{r} 38 \overline{) 3914} \end{array}$$



صفوة معلمي الكويت

$$12 \overline{) 35,40}$$

$$12 \div 35,40$$

$$= 3,4 \div 12,92$$

$$= 4,5 \div 22,5$$



أوجد ناتج ما يلي :

$$٤ + ٢ \times ٣ - ٦$$

$$٢ + ٣ \times (٥ - ١٠)$$

$$٢ \div (٧ + ٥) + ١٢$$

$$٧ - (٦ \times ٤) + ٣$$



$$٣ + ٢ \times ٠,٣ - ١,٤٥$$

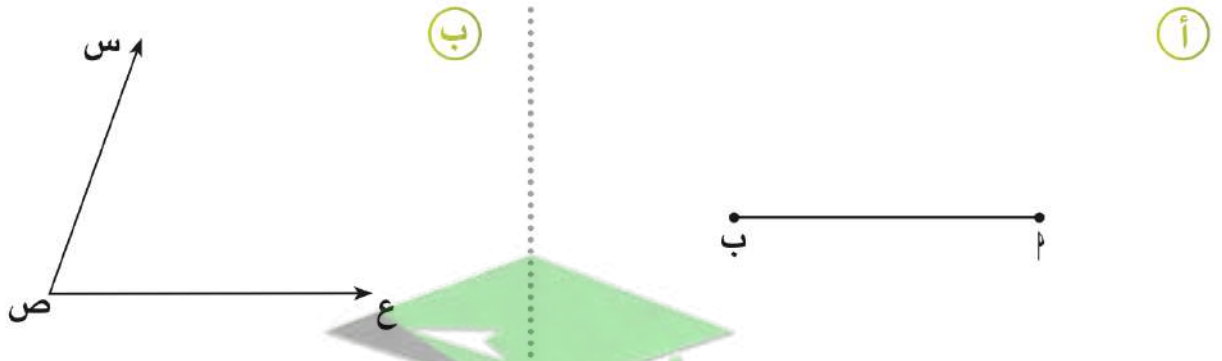
$$٢ \div ٠,١٦ - ١٠$$

أرسم دائرة مركزها النقطة م وطول نصف قطرها ٢,٥ سم ، ثم أرسم القطر ب جـ.



أرسم دائرة مركزها م وطول قطرها ٧ سم ، ثم أرسم وترًا طوله ٣ سم .

نصف كلاً مما يلي باستخدام الفرجار وحافّة مُستقيمة .



صفوة معلم الكويت

في الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ إِذَا كَانَ قِيَاسُ (أ م ج) = 28° ، أَكْمِلْ مَا يَلِي :

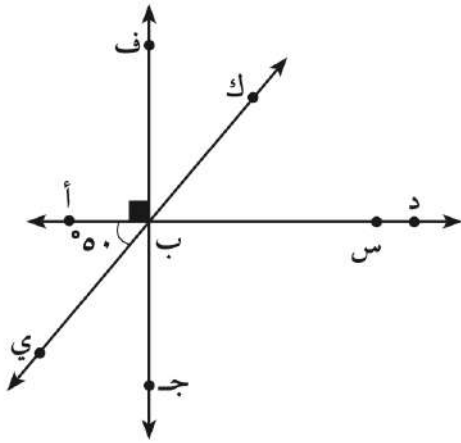


قياسُ (د م ن) =

السَّبَبُ :

قياسُ (أ م د) =

السَّبَبُ :



إِسْتَخْدِمِ الشَّكْلَ الْمُقَابِلَ لِإِيجَادِ مَا يَلِي :

ق (س ب ك) =

السَّبَبُ :

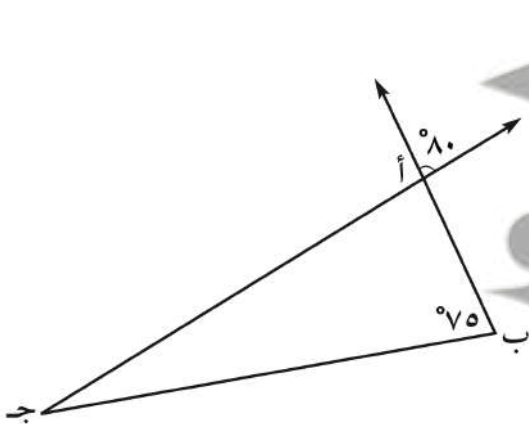
ق (أ ب ج) =

السَّبَبُ :

ق (ج ب ي) =

السَّبَبُ :

إِسْتَخْدِمِ الْبَيَانَاتِ عَلَى الرَّسْمِ ثُمَّ أَكْمِلْ :



قياسُ (ب أ ج) =

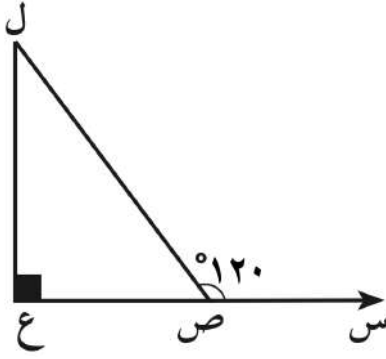
السَّبَبُ :

قياسُ (ب ج أ) =

السَّبَبُ :

صفوة معلمى الكويت

اِسْتخدِمِ البَياناتِ عَلَى الرَّسْمِ ثُمَّ اكْمِلْ:

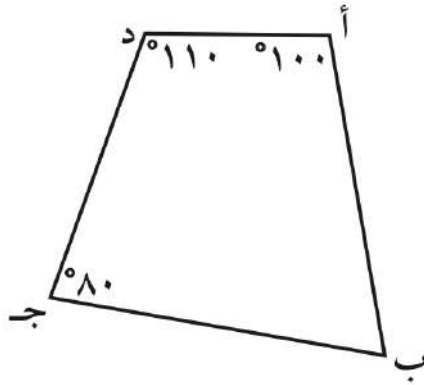


قياسُ (ل ص ع) =

السَّبَبُ:

قياسُ (ص ل ع) =

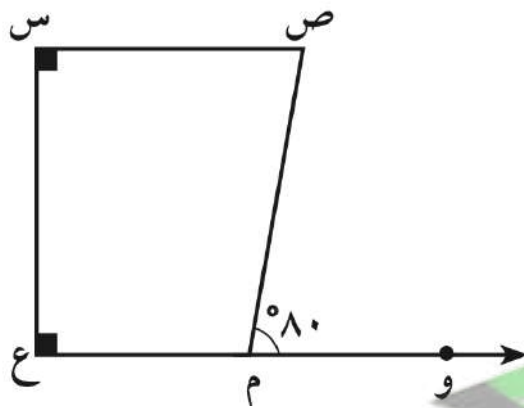
السَّبَبُ:



اُنْظُرْ إِلَى الشَّكْلِ الَّذِي أَمَامَكَ ثُمَّ اكْمِلْ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي:

قياسُ (أ ب ج) =

السَّبَبُ:



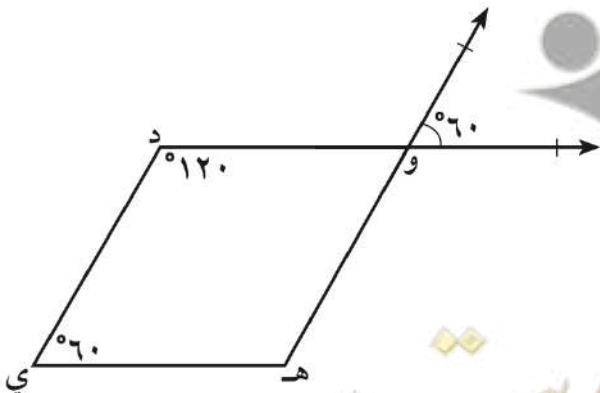
اُنْظُرْ إِلَى الشَّكْلِ الَّذِي أَمَامَكَ ثُمَّ اكْمِلْ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي:

قياسُ (ص م ع) =

السَّبَبُ:

قياسُ (ص) =

السَّبَبُ:



اُنْظُرْ إِلَى الشَّكْلِ الَّذِي أَمَامَكَ ثُمَّ اكْمِلْ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي:

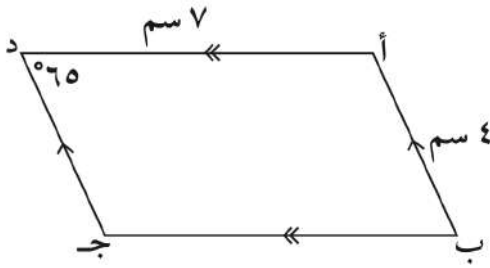
قياسُ (د و هـ) =

السَّبَبُ:

قياسُ (و هـ ي) =

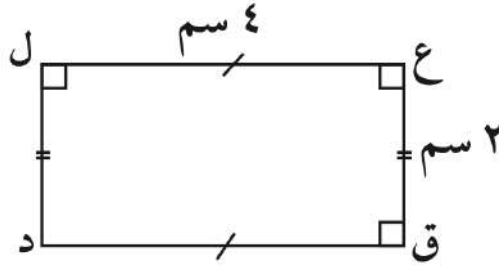
السَّبَبُ:

صفوة معلمى الكويت



أُنْظِرْ إِلَى كُلِّ مِنَ الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ ثُمَّ اكْمِلْ:

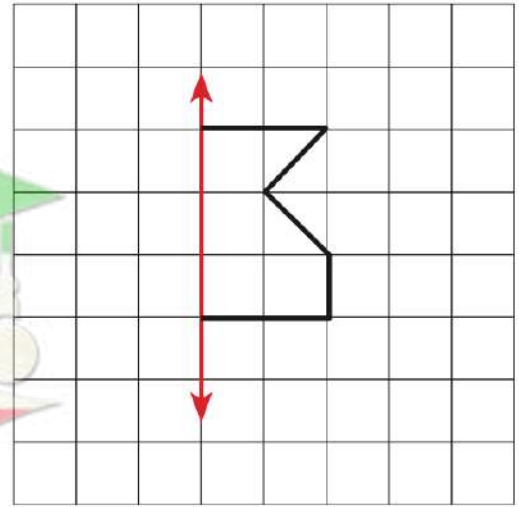
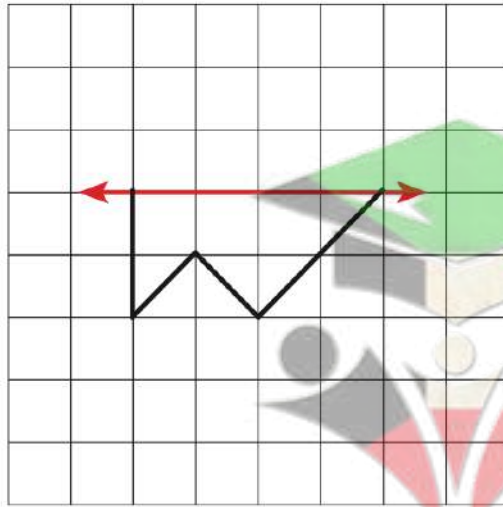
د ج =
قياس (ب) =



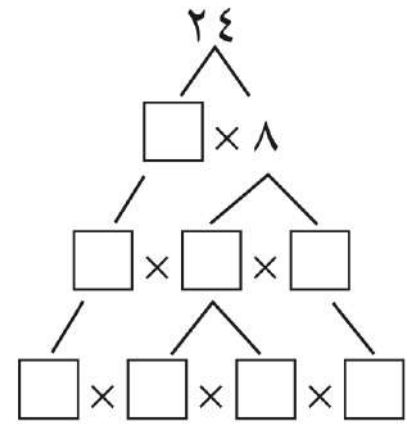
أُنْظِرْ إِلَى كُلِّ مِنَ الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ ثُمَّ اكْمِلْ:

قياس (د) =
ل د =

أَرْسِمِ النِّصْفَ الْآخَرَ مِنَ الشَّكْلِ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي بِحَيْثُ يَكُونُ الْمُسْتَقِيمُ الْمَوْضَحُ هُوَ خَطٌّ تَنَاظَرٍ لِلشَّكْلِ.



صفوة معلم الكويت

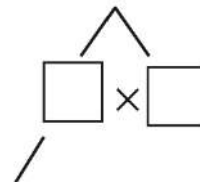


اِسْتِخْدِمِ الْأُسَّ لِكِتَابَةِ عَمَلِيَّةِ التَّحْلِيلِ إِلَى عَوَامِلٍ أَوَّلِيَّةٍ لِكُلِّ مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ :

٥٦



٩٠



٩٠



أَوْجِدِ الْعَامِلَ الْمُشْتَرَكَ الْأَكْبَرَ.

٤٢ ، ١٨



٤٥ ، ٢٠



صفوة معلمى الكويت

اكتب كلاً من الكسور المركبة في صورة عدد كسري أو في صورة عدد كلي.

$$\frac{64}{8}$$

$$\frac{19}{3}$$

$$\frac{22}{7}$$

اكتب كلاً من الأعداد الكسرية في صورة كسر مركب.

$$3\frac{2}{9}$$

$$6\frac{5}{6}$$

$$2\frac{1}{3}$$

اكتب في الصورة العشرية كلاً مما يلي:

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$4\frac{3}{20}$$

$$\frac{1}{4}$$

اكتب في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كل مما يلي:

$$0,35$$

$$0,4$$

$$0,15$$

$$4,3$$

أَوْجِدِ الْمُضَاعَفَ الْمُشْتَرَكَ الْأَصْغَرَ (م.م.أ) لِكُلِّ مِمَّا يَلِي:

٨ ، ٦ ، ٤

١٨ ، ١٢ ، ٩

رَتِّبِ الْكُسُورَ التَّالِيَةَ تَصَاعُديًّا :

$\frac{1}{6}$ ، $\frac{5}{9}$ ، $\frac{1}{3}$

$\frac{11}{10}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{5}$



$\frac{3}{5}$ ، ٢ ، ٠,٣٢ ، ٠,٥

صفوة معلمي الكويت

رَتِّبِ الكُسُورَ التَّالِيَةَ تَنَازُّلِيًّا :

$$\frac{1}{6} , \frac{4}{5} , \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2} , ٠,٢٥ , \frac{2}{5}$$

أوجد ناتج كلٍّ مما يلي ، في أبسط صورة .

$$٣\frac{1}{6} + ٨\frac{2}{9}$$

$$٤\frac{3}{5} + ٦\frac{2}{3}$$



$$٥\frac{2}{3} + ٢\frac{1}{6} + \frac{7}{12}$$

صفوة معلمي الكويت

$$2\frac{1}{2} - 7\frac{3}{5}$$

$$1\frac{1}{3} - 3\frac{5}{6}$$

$$4\frac{2}{3} - 6\frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{3} \times 1\frac{7}{8}$$



$$\frac{9}{10} \times 8 \frac{1}{3}$$

$$4 \frac{1}{6} \times 4 \frac{4}{5}$$

$$7 \div 2 \frac{5}{8}$$

$$1 \frac{7}{8} \div \frac{3}{4}$$

$$1 \frac{2}{5} \div 2 \frac{1}{10}$$

