المذكره المختصره

الصف السابع

q8.math

أُكتب رمز كلٍّ من الأعداد التالية بالشكلّ النظامي :

ثلاثة ملايين وتسعمئة .

خمسة تريليونات وعشرون مليارًا وثلاثون .

ثلاثة عشر صحيح وسبعة أجزاء من عشرة .

أربعة وستّون جزءًا من ألف .

أُكتب الاسم الموجَز والاسم المطوَّل لكلِّ عدد ممّا يلي :

٨ ٠٠٠ ٩٦٩ ١٥٢ ٠٠١

الاسم اللفظي الموجز :

الاسم المطوَّل

٢٦,٢٤

الاسم المطوَّل

الاسم اللفظي الموجز :

رتِّب مجموعة الأعداد التالية تنازليًّا :

٥٦٩٤٠ ، ٧٥ ٠٠٠ ، ٥٦٤٩٠

تسعة ، ٩٠١ ، ٩ مئات

صفوة معلمي الكويت

٢٠ مليونًا ، ٥٠٠ ألف ، مليار

٠,٥٣ ، ٠,٩٣٤ ، ٠,٥٣٨

٢٧,٩٤٥ ، ٢٧ ، ٢٧,٩٤٨ ، ٢٧,٩٣٩

رتِّب مجموعة الأعداد التالية تصاعديًّا :
٠,٤٥٧ ، ٠,٤٥٣ ، ٠,٤٥

١,٧٤ ، ١,٠٨ ، ١,٠٠٩ ، ١,٧٢٥ ، ١,٦

أوجِد الناتج :

- ٣,٥٦ + ٨,٧٥ =

- ٣,٠٦ + ٤,٩٠٢ =

صفوة معلمي الكويت

٩٤,٧١٦ - ٤٧,٨١ =

٩٤,٧١٦ - ٤٧,٨١ =

٣٨ - ٢٧,٩٩ =

١٢, ٩٠٤ + ١٣ + ٧,٩ =

٩,٧ × ٠,٦ =

صفوة معلمي الكويت

٢,٠٧ × ٠,٠٣ =

٢,٠٨ × ٥,٣ =

١٢٦,٢٨ ÷ ٨,٢

٢٠,٤٧ ÷ ٢٣

صفوة معلمي الكويت

- ٥٤,٩٠٢ ÷ ٢,٨٣

حلِّل كلّ عدد ممّا يلي إلى عوامله الأوّلية ، ثمّ اكتب العوامل بالصورة الأسّية .

- ٥٦ =
- ٩٠ =

باستخدام طريقة التحليل ، أوجِد كلًّا ممّا يلي :

- ٧) ١٩٦

- ٧) ٢٠٢٥

- ٧) ٤٤١

أُذكر أيّ عملية عليك إجراؤها أوّلًا ، ومن ثمّ احسب قيمة كلّ ممّا يلي :

- $١٠^{٢} \times ٣ + ٤٠$

- $٢٦ \times \sqrt{٤٧} \div ٩$

- $٤ \times ٥ - ٢٧ \div ٣ + \sqrt{١٦٧}$

- $٣^{٢} + (١٨ \div ٩) \times ٦ - ٤$

- $(٠,٢)^{٣} + ٨ \div ٤$

صفوة معلمي الكويت

رتِّب الأعداد التالية تصاعديًّا :

- -٢٨ ، ١٢ ، -١٥ ، -٢٧

- -٢٣ ، ٢٢ ، -٤٣ ، ٠

رتِّب الأعداد التالية تنازليًّا :

- ١٦ ، -١٠ ، ١٢ ، ٠

- -٩٩ ، -١٠٠ ، -٨٩ ، $|-٤٧|$

أوجِد الناتج في كلّ ممّا يلي :

- $-١٤ + (-٣)$
- $-١٠٠ + ٦٥$
- $-١٠ + ١٢$
- $٩ + ٤$

صفوة معلمي الكويت

أوجِد الناتج في كلّ ممّا يلي :

- $-٧ - (+٢)$
- $-٧ - (-٢)$
- $-٩ - ١١$
- $٤ - (-٨)$
- $-٣ - (-٥)$
- $٧ - ٤$

أكمِل الجدول في كلّ ممّا يلي :

س	س + (-٣)
٥	$+٣$
-٤	.....
صفر	.....
$+٣$	.....

س	س – ٢
٣	
١	
٠	
-٧	
-١٢	

صفوة معلمي الكويت

أوجِد الناتج :

٥ × ($^{-}$٤) = ...	$^{-}$٩ × ($^{-}$١) = ...	$^{-}$٦ × $^{-}$٧ = ...
$^{-}$٢٠ × ($^{-}$٥) = ...	$^{-}$٥ × ٨ = ...	٤ × ($^{-}$٣) = ...
$^{-}$١٦ ÷ ($^{-}$٤) = ...	$^{-}$٢١ ÷ ٣ = ...	$^{-}$١٤٠ ÷ ($^{-}$٢) = ...
$^{-}$٦٠ ÷ ٣ = ...	٩ ÷ ($^{-}$٣) = ...	٠ ÷ ($^{-}$٦) = ...

أكمِل الجدول :

×	١	$^{-}$٢	٥
٣			
٠			
$^{-}$٢			

÷	$^{-}$٤	$^{-}$٢	١
١٦			
$^{-}$٢٠			
١٢			

صفوة معلمي الكويت

حل كلًّا من المعادلات التالية

- غ + ٩ = ٢٨

- ث + ٣ = ٦,٢

- ك + $^{+}$٨ = $^{-}$٢

- أ − ٧٠ = ٥٥

- ع − ٠,٢ = ٩,٩

صفوة معلمي الكويت

- أ $= ١^{+} - ٥^{-}$

- $\frac{س}{٦} = ٠,٢٤$

- $\frac{و}{٠,٣} = ٠,٠٥$

- $\frac{س}{٢} = ١٢^{-}$

- ٧^{-} ب $= ٤٩^{-}$

- $-٣م = ٤٥$

- $٠,٩ ص = ٨,١$

- $٥س + ١٢ = ٢٧$

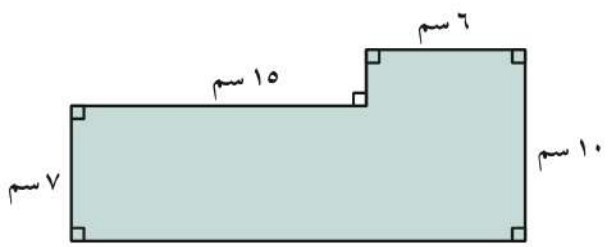
- $-٣س - ٧ = ٨$

- $\frac{س}{-٩} + ١٦ = ٤$

- $\frac{س}{١٢} - ٤٥ = -٣٨$

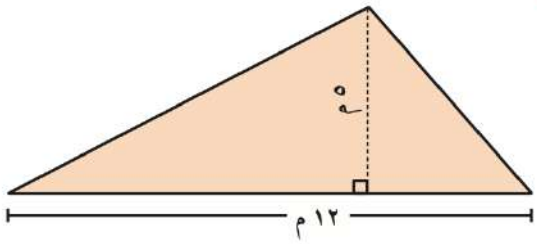
أوجِد المحيط لكلّ ممّا يلي :

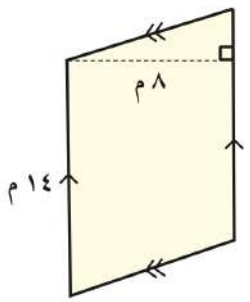
-

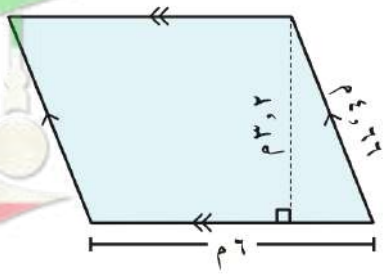


صفوة معلمي الكويت

أُحسب مساحة كلّ شكل مظلَّل ممّا يلي :





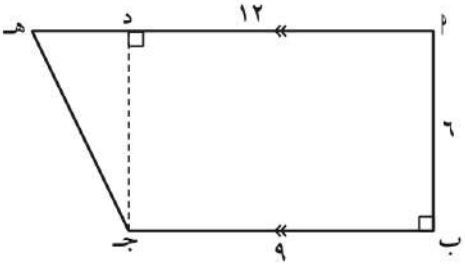


صفوة معلمي الكويت

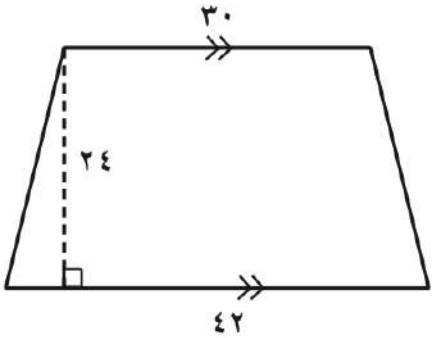
أوجِد مساحة متوازي الأضلاع في ما يلي ، إذا كانت (ق) طول القاعدة ، (ع) الارتفاع :

- ق = ٢٠ سم ، ع = ٦ سم

أوجد مساحة شبه المنحرف ﺃ ب جـ هـ المرسوم أمامك .

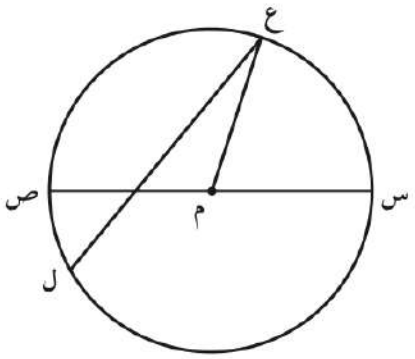


أوجد مساحة شبه المنحرف ﺃ ب جـ هـ المرسوم أمامك .



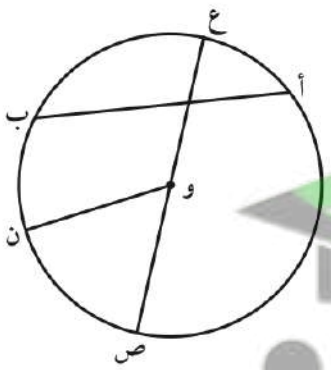
صفوة معلمي الكويت

دائرة مركزها م ، أُكتب رمز كلّ ممّا يلي :



- قطر
- نصف قطر
- وتر
- زاوية مركزية

في الشكل المقابِل ، أكمِل الجدول التالي :

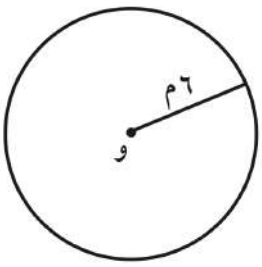


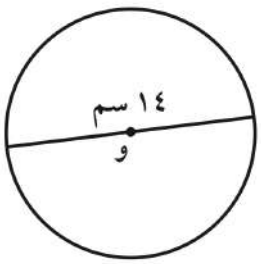
الرمز	الاسم
$\overset{\frown}{ع\ ب}$	..... وتر
$\overline{و\ ص}$	..... زاوية مركزية

صفوة معلمي الكويت

أُرسم دائرة مركزها م طول قطرها ٥ سم ، ثمّ ارسم قطاعًا دائريًّا قياس زاويته ١٠٠° .

أوجِد محيط ومساحة كلّ من الأشكال التالية ، حيث و هي مركز الدائرة (مستخدِمًا $\pi = ٣,١٤$) .



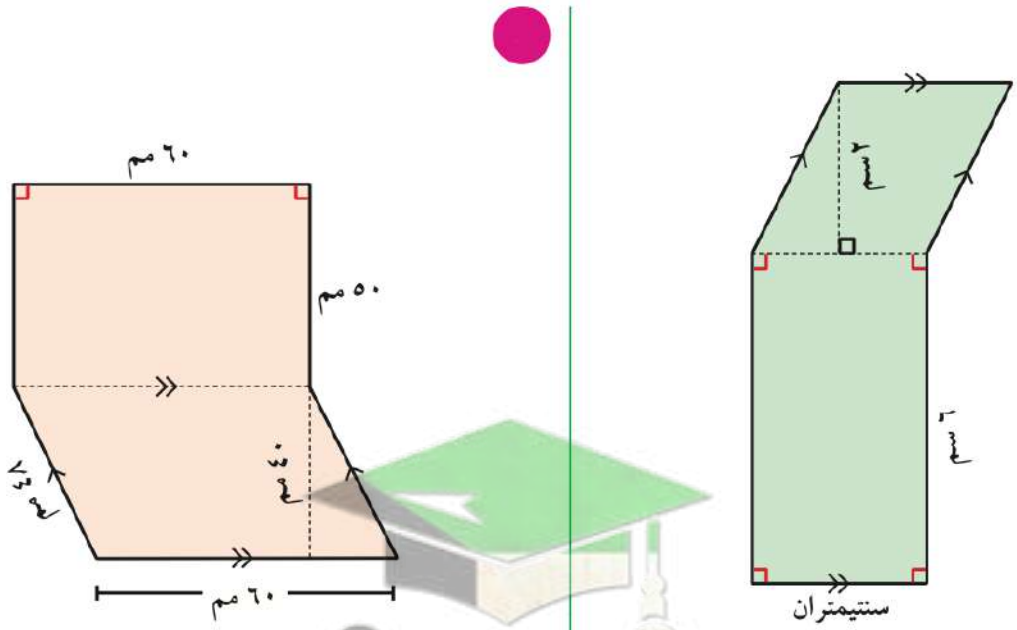


صفوة معلمي الكويت

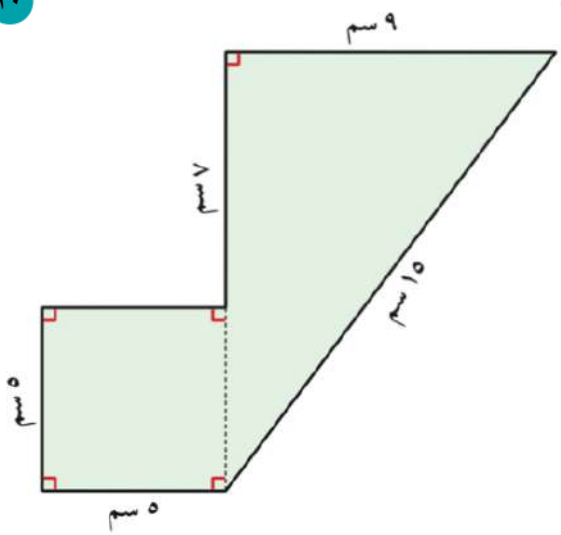
أوجِد مساحة ومحيط كلّ من الدوائر التالية ، حيث (نق) هو طول نصف القطر و (ق) طول القطر (مستخدِمًا $\pi = \frac{٢٢}{٧}$) .

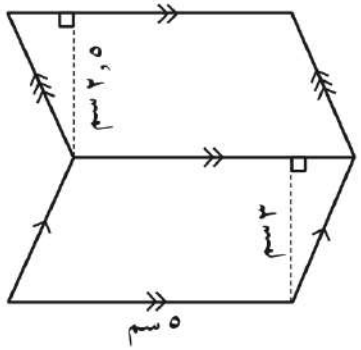
- نق = ١٤ سم
- ق = ٨ , ٢ سم

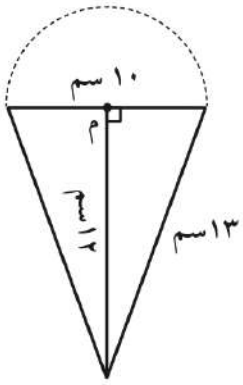
أوجِد مساحة كلّ من الأشكال التالية :



صفوة معلمي الكويت

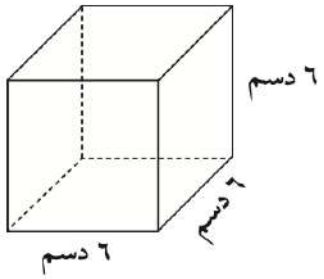


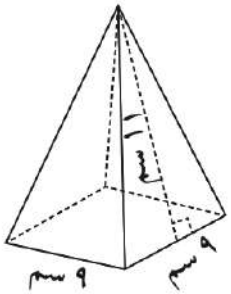


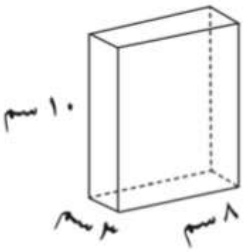


صفوة معلمي الكويت

أوجِد مساحة السطح لكلّ من المجسَّمات التالية :



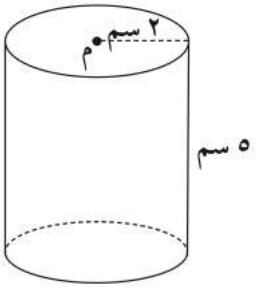


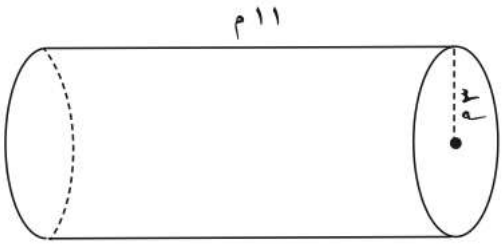


صندوق مجوهرات على شكل شبه مكعّب أبعاده ٣٠ سم ، ٢٠ سم ، ١٠ سم ، أوجِد المساحة الكلّية للصندوق .

صفوة معلمي الكويت

أوجِد مساحة سطح كلٍّ من الأسطوانات الآتية (مستخدِمًا $\pi = ٣,١٤$) .





باستخدام طول نصف القطر والارتفاع لكلّ أسطوانة. أوجِد مساحة سطح كلّ منهما (مستخدِمًا قيمة $\pi = \frac{٢٢}{٧}$) .

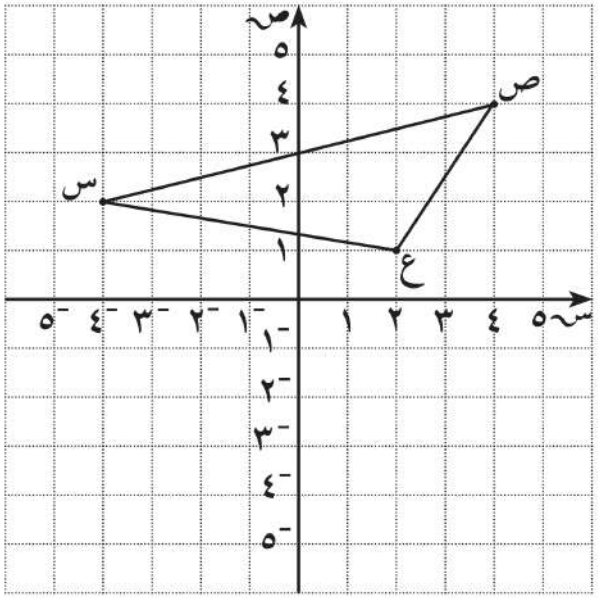
نق = ٧ دسّم

ع = ٩,٠ دسّم

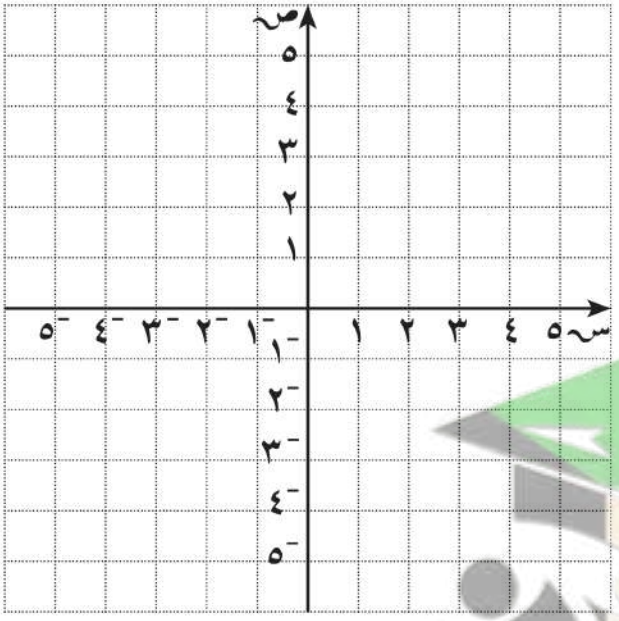
نق = ١ م

ع = ٢١ م

صفوة معلمي الكويت



رؤوس Δ س ص ع هي :
س (-٤ ، ٢) ، ص (٤ ، ٤) ، ع (٢ ، ١)
أنشِئ Δ سَ صَ عَ بانعكاس
Δ س ص ع في محور السينات ثمّ
عيِّن إحداثيات رؤوس Δ سَ صَ عَ .



رؤوس Δ ل م ن هي :
ل (-٣ ، -٢) ، م (١ ، ٣) ، ن (٤ ، ١)

أ أُرسم Δ ل م ن .

ب أنشِئ Δ لَ مَ نَ بانعكاس في محور الصادات .

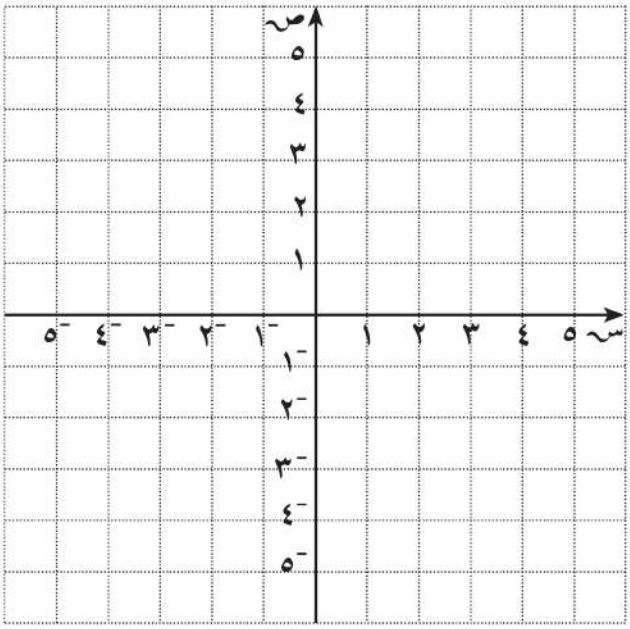
جـ عيِّن إحداثيات رؤوس Δ لَ مَ نَ .

صفوة معلمي الكويت

أ **أُرسم** Δ س ص ع الذي إحداثيات رؤوسه هي : س (١ ، ⁻١) ،
ص (٣ ، ٤) ، ع (٥ ، ١)

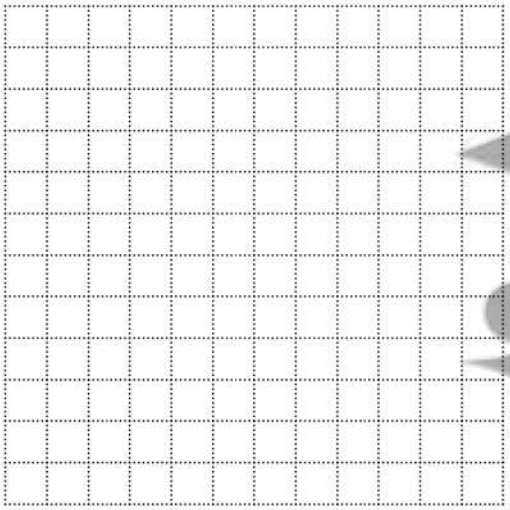
ب **أنشِئ** Δ سَ صَ عَ بإزاحة Δ س ص ع ٤ وحدات يسارًا و ٣ وحدات إلى أسفل ، ثمّ حدِّد إحداثيات النقاط سَ ، صَ ، عَ .

سَ (،)
صَ (،)
عَ (،)



أكمِل جدول التكرار أدناه ، ثمّ استخدِمه لصنع مدرَّج تكراري :

الفئة	علامات العدّ	التكرار
٥ -	////	
١٠ -		٦
١٥ -	//// /	
٢٠ -	///	
٢٥ -		٢



صفوة معلمي الكويت

● من مخطَّط الساق والأوراق التالي أوجِد كلًّا من :

- المدى
- الوسيط
- المنوال
- المتوسّط الحسابي

الأوراق	الساق
٣	٠
١١٢	٢
٠١٣	٤
٥	٦

● كوِّن مخطَّطًا للساق والأوراق

١٥، ٢٢ ، ١٥ ، ٣٢ ، ٢٣ ، ١٧ ، ١٨ ، ٢٣ ، ١٩ ، ٢٣ ، ٢٣ ، ٣٢، ٢٤

الأوراق	الساق

صفوة معلمي الكويت

لمجموعة البيانات التالية :

١٠ ، ١٠ ، ٥ ، ١ ، ٢ ، ٥ ، ٤ ، ٣

أكمِل :

الترتيب التصاعدي :

الوسيط =

المنوال هو

المتوسط الحسابي =

المدى =

من مخطَّط الساق والأوراق المقابل أوجِد ما يلي :

الأوراق	الساق
٠٣	١
٢٢٤	٢
٠١٢	٣

الوسيط

المنوال

المتوسّط الحسابي

المدى

صفوة معلمي الكويت