



الرياضيات

الفصل الأول

8

الصف الثامن

صفوة الكويت



2026-2025



مذكرات
النجاح
طريقك للنجاح



69398804





2026-2025

لطلب كامل المذاكرة

60 65 83 02

صفوة في الكويت

الوحدة الأولى		الوحدة الثالثة	
المجموعات	٢	نظرية فيثاغورث وعكسها	١٧
المجموعات الجزئية - تساوي مجموعتين	٣	التطابق	١٨
العمليات على المجموعات (تقاطع - اتحاد)	٤	تطابق مثلثين بثلاثة أضلاع	١٩
مجموعة الفرق	٥	تطابق مثلثين بضلعين والزاوية المحددة بهما	٢٠
المجموعات الشاملة - المجموعة المتممة	٦	تطابق مثلثين بزاويتين وضلع واصل بين رأسهما	٢١
الحاصل الديكارتي	٧	تطابق مثلثين قائمي الزاوية	٢٢
مفهوم العلاقة	٨	حجم المنشور القائم - حجم الأسطوانة الدائرية القائمة	٢٣
		حجم المخروط الدائري القائم	٢٤
الوحدة الثانية		الوحدة الرابعة	
استكشاف الأعداد النسبية وتبسيطها	٩	حل التناسب (طردي - عكسي)	٢٥
مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها	١٠	استخدم المعادلات لحل مسائل تتضمن نسباً مئوية	٢٦
جمع الأعداد النسبية وخواصها	١١	النسبة المئوية التزايدية والنسبة المئوية التناقصية	٢٧
طرح الأعداد النسبية	١٢	الانعكاس - التناظر حول نقطة	٢٨
ضرب الأعداد النسبية وخواصها	١٣	الإزاحة في المستوي الإحداثي	٢٩
قسمة الأعداد النسبية	١٤		
الجزر التربيعي للعدد النسبي	١٥		
الجزر التكعيبي للعدد النسبي	١٦		

المجموعات والعلاقة

المجموعات

الدرس الأول

أكمل كلاً مما يلي بوضع الرمز المناسب لتصبح كل من العبارات الآتية صحيحة:



$$\{ أ : أ \in ص \} \neq ٩$$

$$\{ ع ، م ، ل \} \supset ١$$

$$\{ ٢٣ \} \neq ٢٣$$

$$\{ ١ ، ٢ ، ٣ \} \neq ٢٣$$

$$\{ ٥٥٤ \} \neq ٥$$

$$\{ أ : أ \in ط ، أ عامل أولي من عوامل العدد ٢٠ \} \neq ٤$$

عبر عن كل مجموعة مما يلي بذكر العناصر ومثلها بخط فني



$$\{ س : س حرف من أحرف كلمة سمس \}$$

$$\{ س : س حرف من أحرف كلمة سمس \}$$

$$\{ س ، م \}$$

$$\{ ٢٣١٢٩ \}$$

$$\{ ٢٣١٢٩ \}$$

$$\{ ٩ ، ٣ ، ٢ ، ١ \}$$

حدد أيّاً من المجموعات الآتية تمثل مجموعة خالية، وأيها لا تمثل مجموعة خالية



$$\{ س : مجموعة الأعداد الصحيحة المحصورة بين ١ ، ٥ وتقبل القسمة على ٦ \}$$

تمثل مجموعة خالية

$$\{ أ : أ > ٣ \}$$

لا تمثل مجموعة خالية

عبر عن كل مجموعة مما يلي بذكر الصفة المميزة (بالصورة الرمزية)



$$\{ ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، \dots \}$$

$$\{ أ : أ أحد مضاعفات العدد ٣ \}$$

$$\{ ٢ ، ١ ، ٠ ، -١ ، -٢ ، -٣ ، -٤ ، -٥ \}$$

$$\{ أ : أ أحد الأعداد الصحيحة التي أكبر من -٦ وأصغر من ٣ \}$$

الدرس الثاني المجموعات الجزئية - تساوي مجموعتين

إذا كانت $S = \{أ: أ ط، أ عدد أولياً أصغر من ١٠\}$
 $E = \{ب: ب ط \exists ط مضاعف من مضاعفات العدد ٣ الأصغر من ١٤\}$



١ فاكتب بطريقة ذكر العناصر كلاً من S ، E .

$S = \{٧، ٥، ٣، ٢\}$

٢ هل $E \supseteq S$ ؟ ولماذا؟

لا لأن $٩ \in E$ ، $٩ \notin S$

٣ هل $S \supseteq E$ ؟ ولماذا؟

لا لأن $٥ \in S$ ، $٥ \notin E$

إذا كان $S = \{٢، ٣، ٤\}$ ، $V =$ مجموعة أرقام العدد ٤٤٣٣٢



١ فاكتب V بذكر العناصر

$\{-٣، -٢، -١، ٠، ١، ٢، ٣\}$

٢ هل $S = V$ ؟ ولماذا؟

نعم لأن $S \supseteq V$ و $V \supseteq S$

إذا كانت $S = \{أ: أ \in V، أ عدداً فردياً محصوراً بين ١، ٩\}$ ، $V = \{٣، ٥، ٧\}$



١ فاكتب S بذكر العناصر

٢ هل $١ \in S$ ؟ فسر إجابتك

لا لأن S هي الأعداد الفردية الأكبر من أو أصغر من ٩

٣ اذكر المجموعات الجزئية الأحادية والثنائية من S .

الأحادية $\leftarrow \{٣\}$ ، $\{٥\}$ ، $\{٧\}$ ، الثنائية $\{٣، ٥\}$ ، $\{٧، ٣\}$ ، $\{٧، ٥\}$

٤ هل $S = V$ ؟ ولماذا؟

نعم لأن $S \supseteq V$ و $V \supseteq S$

إذا كان $\{٧، ٥، ٤\} \supseteq \{٣، ٤، ٥، ٨\}$ ، فإن قيمة $S + V$ تساوي:



١٢ ☒

٨ ☐

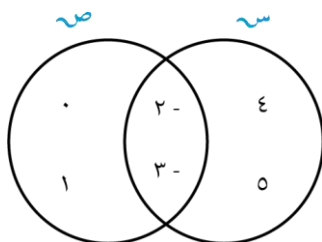
٧ ☐

٥ ☐

الدرس الثالث

العمليات على المجموعات (تقاطع - اتحاد)

بالاستعانت بمخطط فن الموضع أكمل ما يلي، ثم ظلل مناطق التقاطع إن أمكن:

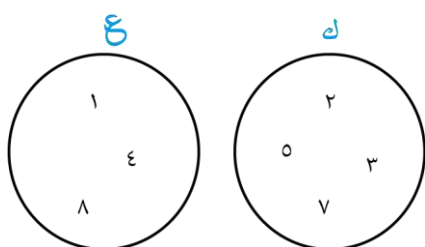


$$① \text{ س } = \{0, 2, 3, 4, 5\}$$

$$\{2, 3, 4, 5\} = \text{ص}$$

$$\{2, 3\} = \text{ص} \cap \text{س}$$

$$\{0, 2, 3, 4, 5\} = \text{ص} \cup \text{س}$$



$$② \text{ ك } = \{2, 3, 5, 7\}$$

$$\{8, 4, 1\} = \text{ع}$$

$$\emptyset = \text{ع} \cap \text{ك}$$

$$\{8, 7, 5, 4, 3, 2, 1\} = \text{ع} \cup \text{ك}$$

إذا كانت $\text{ع} = \{أ: أ \exists ط، أ عاملاً أولاً من عوامل العدد ١٥\}$ ، $\text{ن} = \{٥، ٣، ١-، ٢-، ٣-\}$

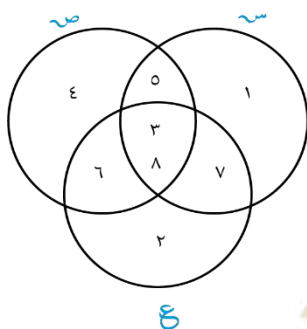
فأوجد بذكر العناصر كلاً من: ع ، $\text{ع} \cap \text{ن}$ ، $\text{ع} \cup \text{ن}$ ، مثل كلاً من ع ، ن بمخطط فن، ثم ظلل المنطق التي

مثل $\text{ع} \cup \text{ن}$.

$$\text{ع} = \{٥، ٣\}$$

$$\text{ع} \cap \text{ن} = \{٥، ٣\} = \text{ع}، \text{ع} \cup \text{ن} = \{٥، ٣، ١-، ٢-، ٣-\} = \text{ن}$$

من خلال مخطط فن الذي أمامك، أكمل ما يلي:



$$\text{ص} = \{1, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$$

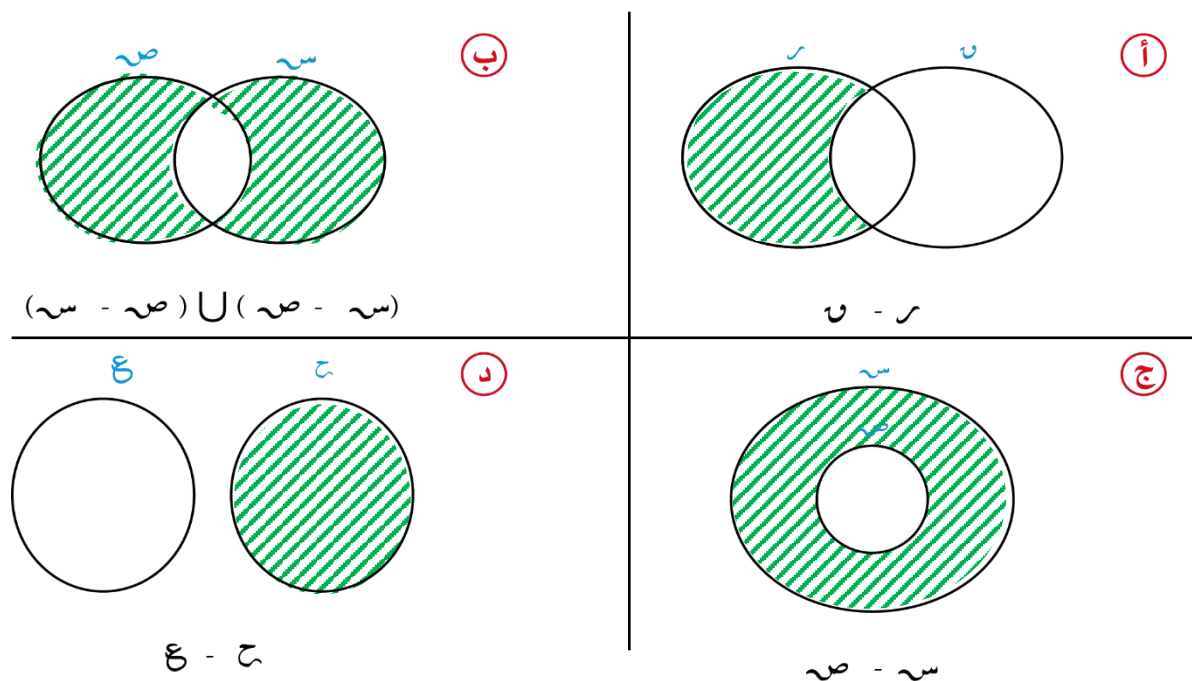
$$\{8, 6, 5, 3, 4\} = \text{س}$$

$$\{8, 7, 6, 5, 3, 2\} = \text{ع}$$

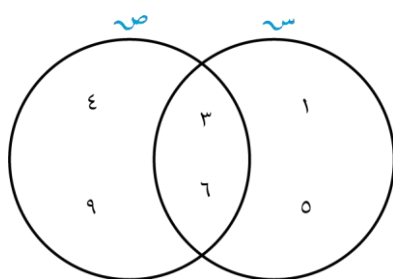
$$\{8, 3\} = \text{ع} \cap \text{س} \cap \text{ص}$$

$$\{8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1\} = \text{ع} \cup \text{س} \cup \text{ص}$$

ظلل المنطق التي تمثل كلاً مما يلي في الأشكال الآتية:



من شكل فن المقابل، أوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي:



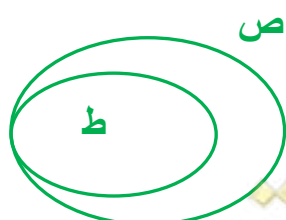
$$\text{س} = \{1, 3, 5, 6\}$$

$$\text{ص} = \{3, 4, 6, 9\}$$

$$\text{س} - \text{ص} = \{1, 5\}$$

$$\text{ص} - \text{س} = \{4, 9\}$$

لتكن ط مجموعة الأعداد الكلية، ص مجموعة الأعداد الصحيحة

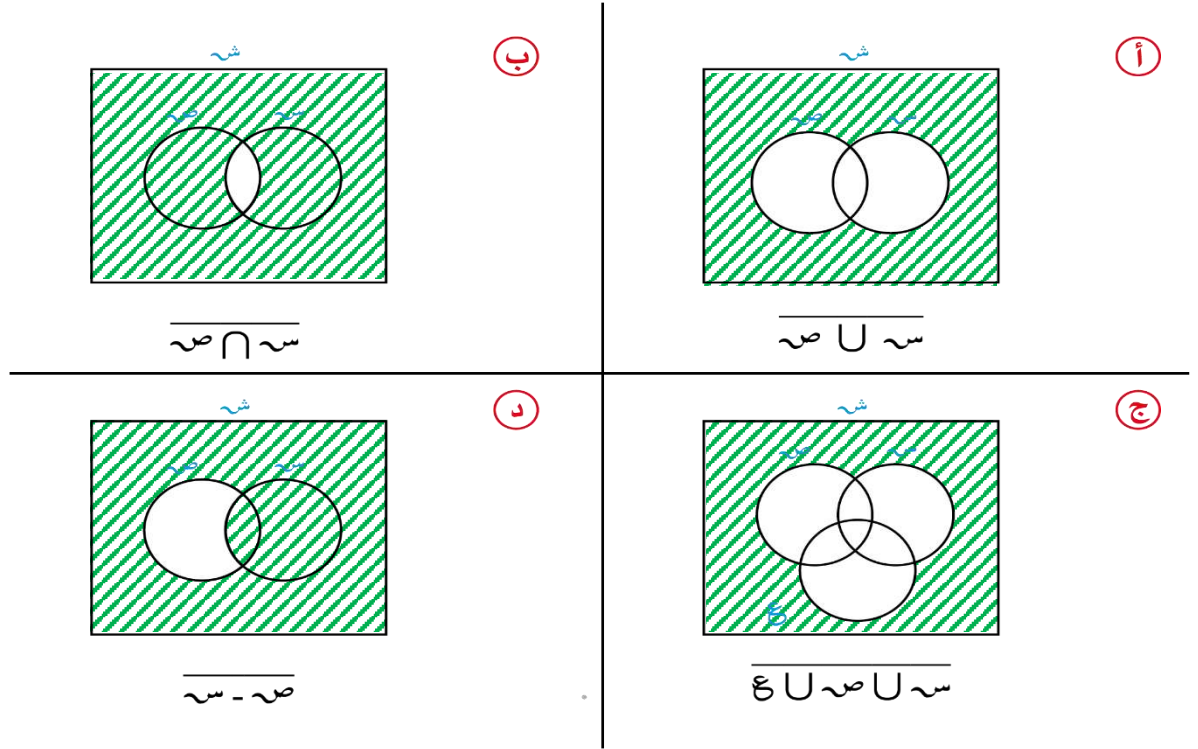


1 أوجد ص - ط

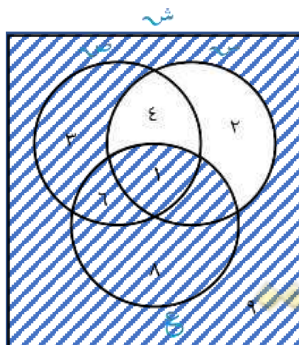
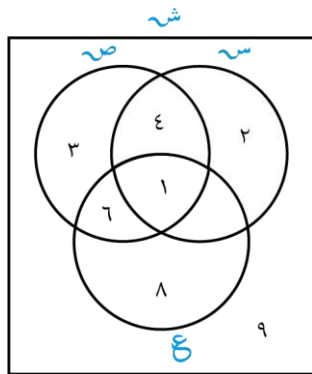
مجموعة الأعداد الصحيحة السالبة {ص-}

2 مثل المجموعتين بشكل فن

ظلل المنطق التي تمثل كلاً مما يلي في الأشكال الآتية:



من شكل فن المقابل، أوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي:



$$\{1, 2, 3, 4, 6, 8, 9\} = \text{شـ}$$

$$\{1, 2, 3, 4\} = \text{شـ}$$

$$\{1, 2, 3, 4, 6, 8, 9\} = \text{شـ}$$

$$\{1, 2\} = \text{شـ} - \text{ع}$$

$$\{1, 2, 3, 4, 6, 8, 9\} = \overline{A \cup B \cup C} = (\overline{A} \cap \overline{B} \cap \overline{C})$$

ثم ظلل المنطق التي تمثل (شـ - ع)

$$\{1, 2, 3, 4, 6, 8, 9\} = (\text{شـ} - \text{ع})$$

الدرس السادس

الحاصل الديكرتي

إذا كانت $S = \{3, 6, 9\}$ ، $V = \{4, 6\}$ فاكتب كلاً من $S \times V$ ، $V \times S$ ، $V \times V$ بذكر العناصر

$$S \times V = \{(6, 9), (2, 9), (6, 6), (2, 6), (6, 3), (2, 3)\}$$

$$V \times S = \{(9, 6), (6, 6), (3, 6), (9, 4), (6, 4), (3, 4)\}$$

$$V \times V = \{(6, 6), (4, 6), (6, 4), (4, 4)\}$$

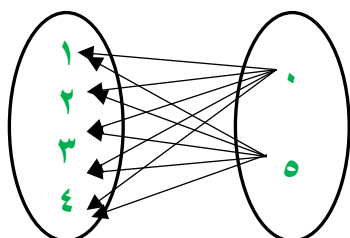
إذا كانت $S \times V = \{(0, 1), (2, 0), (3, 0), (2, 0), (0, 0), (1, 0), (2, 0)\}$

$$S = \{(0, 0), (2, 0), (3, 0)\}$$

1 اكتب كلاً من S ، V بذكر العناصر

$$S = \{0, 0\}$$

$$V = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$$



(ب) مثل $S \times V$ بمخطط سهمي

إذا كانت $S = \{A: A \ni P, A \text{ عدد أولياً أصغر من } 7\}$ ، حيث P مجموعة الأعداد الكلية،

$L = \{B: B \ni V, 2 < B \leq 1\}$ ، حيث V مجموعة الأعداد الصحيحة.

1 اكتب كلاً من S ، L بذكر العناصر

$$S = \{2, 3, 5\}, \quad L = \{-1, 0, 1\}$$

2 اكتب $S \times L$ بذكر العناصر، واذكر عدد عناصرها

$$S \times L = \{(1, 3), (0, 3), (-1, 3), (1, 2), (0, 2), (-1, 2)\}$$

$$\{(1, 0), (0, 0), (-1, 0)\}$$

فيما يلي مجموعة من العلاقات المعرفة من س إلى ص ، حيث $S = \{3, 6, 9\}$ ،
ص $= \{3, 6, 9, 12, 15\}$. اكتب كل علاقة بذكر عناصرها.



1 هـ $\{(أ، ب) : أ \in ص، ب \in ص، أ < ب\}$

$\{(3, 9), (6, 9), (3, 6)\} = هـ$

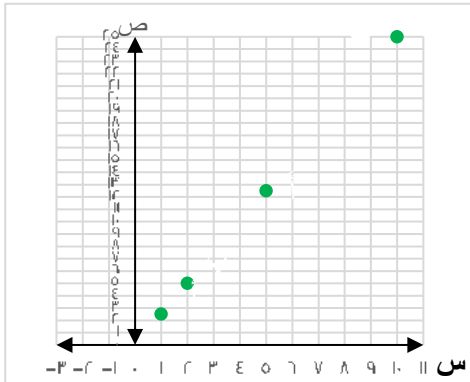
2 ل $\{(أ، ب) : أ \in ص، ب \in ص، أ = ب\}$

$\{(9, 9), (6, 6), (3, 3)\} = ل$

3 ع $\{(أ، ب) : أ \in ص، ب \in ص، أ + 6 = ب\}$

$\{(15, 9), (12, 6), (9, 3)\} = ع$

من الجدول، اكتب علاقة (الوزن، السعر) كمجموعة أزواج مرتبة، ثم مثلها بيانياً.

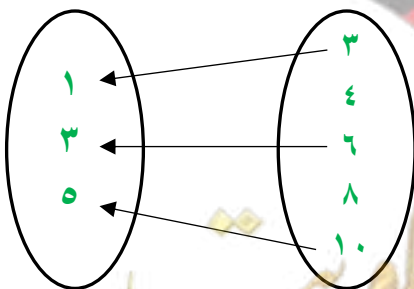


أسعار السمك	
الوزن (كجم)	السعر (دينار)
1	2,5
2	5
5	12,5
10	25

$\{(25, 10), (12,5, 5), (5, 2), (2,5, 1)\} = ع$

$\{(أ، ب) : أ \in الوزن، ب \in السعر، أ = 2,5 \cdot ب\} = ع$

اكتب العلاقة ع ١ المبيّنة في المخطط السهمي الآتي بذكر العناصر والصفات المميزة.



$\{(5, 10), (3, 6), (1, 2)\} = ع ١$

$\{(أ، ب) : أ \in ص، ب \in ص، أ \in ب\} = ع ١$

هل $ع = ع ١$ ؟

لا

الأعداد النسبية

استكشاف الأعداد النسبية

الدرس الأول

أي من الأعداد الآتية نسبي؟ وأيها غير نسبي؟

1 $\frac{23}{5}$ نسبي

2 $14,2$ نسبي

3 $-1,75$ نسبي

4 $7,5239817$ غير نسبي

5 $1\frac{7}{9}$ نسبي

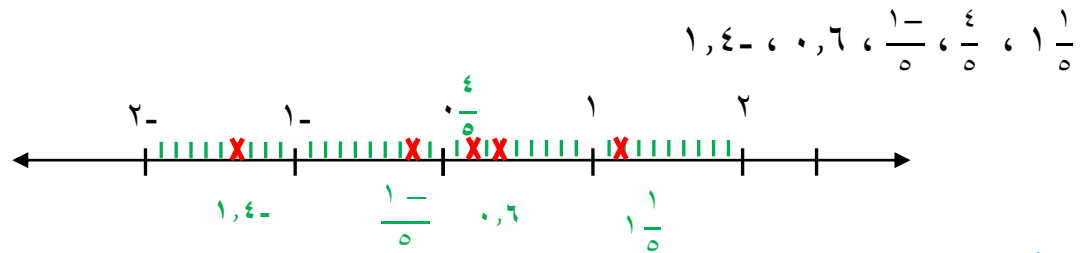
6 $\sqrt{11}$ غير نسبي

7 $0,6$ نسبي

8 $0,113$ نسبي

9 $\sqrt{9} = 3$ نسبي

مثل الأعداد النسبية الآتية على خط الأعداد



اكتب كلاً مما يلي في أبسط صورة:

1 $\frac{1}{2} = \frac{12 \div 12}{12 \div 24} = \frac{12}{24}$

2 $\frac{7}{9} = \frac{5 \div 35}{5 \div 45} = \frac{35}{45}$

3 $\frac{5}{4} = \frac{3 \div 15}{3 \div 12} = \frac{15}{12}$

4 $9 = \frac{18}{2}$

اختر الإجابة الصحيحة:

1 $\frac{|3-1|}{0}$

$0,06$ ☒

$0,6$ ☐

$-0,6$ ☒

$0,06$ ☒

2 العدد النسبي الذي يمكن وضعه على صورة عدد عشري دوري هو:

$\frac{3}{8}$ ☒

$\frac{1}{4}$ ☒

$\frac{1}{3}$ ☐

$\frac{4}{5}$ ☒

الدرس الثاني مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها

ضع < أو > أو = لتصبح العبارة صحيحة:

$\frac{2}{5}$	>	$\frac{2}{3}$	1
$\frac{3}{5}$	>	0,51	3
$\frac{11}{20}$	<	$\frac{11}{13}$	5
$\frac{1}{3}$	=	0,33	7
$6,3$	>	$6,27$	2
92	<	$9,03$	4
$\frac{5}{8}$	<	$2\frac{3}{4}$	6
$4\frac{2}{5}$	<	$2\frac{1}{4}$	8

رتب ما يلي ترتيباً تصاعدياً:

1- $\frac{3}{4}$ - $\frac{1}{3}$ - $\frac{5}{8}$ - 0 - 1-

$1 - \frac{3}{4} = 0,75$ - $\frac{1}{3} = 0,33$ - $\frac{5}{8} = 0,625$ - 0 - 1-

الترتيب التصاعدي هو: $1 - \frac{3}{4} > \frac{5}{8} > \frac{1}{3} > 0$

صنع بدر مجسماً لمسجد يحوي منارتين، ارتفاع المنارة الأولى 27 سم، وارتفاع المنارة الثانية $27\frac{3}{5}$ سم. قارن بين الارتفاعين:

$$42,6 = 42\frac{6}{10} = 42\frac{3}{5}$$

$$42,4 < 42,6 \quad 42,5 < 42\frac{3}{5}$$

المنارة الأولى أصغر من المنارة الثانية

صفوة معلم الكويت

أوجد الناتج في أبسط صورة.

$= \left(\frac{3}{5} \right) + \frac{3}{5} \quad 2$ $0 = \frac{3}{5} - \frac{3}{5}$	$= (3, 5-) + 7, 2- \quad 1$ $10, 7- = 3, 5- - 7, 2-$
$= \left(\frac{2}{12} \right) + 0 \quad 4$ $\frac{2}{12} - = \frac{2}{12} - 0$	$= \frac{1}{2} + 7, 4 \quad 3$ $7, 9 = 0, 5 + 7, 4$
$= (3, 7-) + 6 \frac{1}{8} \quad 6$ $= 3, 7 - 6 \frac{125}{1000}$ $2, 025 = 3, 700 - 6, 125$	$= (9 \frac{2}{3} -) + 7 \frac{2}{3} - \quad 5$ $17 \frac{2}{21} - = 16 \frac{23}{21} - = 9 \frac{9}{21} - 7 \frac{14}{21} -$
$= (2 \frac{3}{5} -) + 6 \quad 8$ $3, 4 = 2, 6 - 6$	$= (0, 3-) + \frac{2}{9} \quad 7$ $0, 52- = 0, 3- - 0, 22- = 0, 3- - \frac{2}{9} -$
$= (13 \frac{4}{5} -) + 7 \frac{3}{4} + 4, 62- \quad 10$ $= 13, 8 - 7, 75 + 4, 62-$ $10, 67 - = 13, 8 - 3, 13$	$= (2 \frac{3}{5} -) + (14 \frac{2}{3} -) + 2 \frac{3}{5} \quad 9$ $14 \frac{2}{3} - = 14 \frac{2}{3} - 2 \frac{3}{5} - 2 \frac{3}{5}$

تتضمن مقادير عمل فطائر $\frac{3}{8}$ كيلو جرام من الجوز، $\frac{1}{4}$ كيلو جرام من البندق. كم كيلوجراماً من هذه المكسرات يلزمك لعمل الفطائر؟

$$1 \frac{1}{8} = \frac{9}{8} = \frac{4}{8} + \frac{5}{8} = \frac{1}{2} + \frac{5}{8}$$

اختر الإجابة الصحيحة:

$$= \frac{1}{2} + \frac{35}{100} = \frac{1}{2} \text{ فإن س}$$

١٠ ☒

١٥ ☐

٢٥ ☒

٣٥ ☒

معلمي الكويت
صفوة

أوجد الناتج في أبسط صورة لكل مما يلي:

$$1 \quad = \frac{7}{20} - \frac{7}{20}$$

$$0,07 = \frac{7}{100} = \frac{30}{100} - \frac{23}{100} = \frac{5 \times 7}{5 \times 20} - \frac{4 \times 7}{4 \times 20}$$

$$3 \quad = \left(3\frac{1}{10} - 5\frac{3}{5} \right)$$

$$2\frac{1}{2} = 2\frac{5}{10} = 3\frac{1}{10} - 5\frac{6}{10}$$

$$5 \quad = \left(3\frac{2}{5} - \right) - 5$$

$$1\frac{5}{7} = 3\frac{2}{7} + 4\frac{7}{7}$$

$$2 \quad = 4\frac{1}{5} - 2\frac{4}{5}$$

$$\frac{57}{30} - \frac{147}{30} = \frac{90}{30} = \frac{7 \times 21}{7 \times 5} - \frac{5 \times 18}{5 \times 7} = \frac{21}{5} - \frac{18}{7}$$

$$4 \quad = \left(5\frac{1}{4} - \right) - 8\frac{2}{3}$$

$$13\frac{11}{12} = 5\frac{2}{12} + 8\frac{8}{12}$$

$$6 \quad = \left(1\frac{1}{10} + 7\frac{1}{2} - \right) - 4\frac{2}{5}$$

$$= \left(6\frac{4}{10} - \right) - 4\frac{4}{10} = \left(1\frac{1}{10} + 7\frac{5}{10} - \right) - \frac{46}{10}$$

$$11 = 10\frac{10}{10} = 6\frac{4}{10} + 4\frac{6}{10}$$

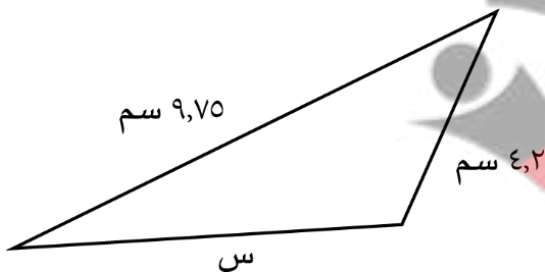
▶ يمارس سعود وفهد رياضة الجري يومياً لمسافة $6\frac{1}{4}$ كم من منزلهما إلى الحديقة العامّة. إذا استراحا بعد قطع مسافة ٢,٣ كم ، فما المسافة التي يجب أن يقطعها ليصلا إلى الحديقة العامّة؟

$$6\frac{1}{4} - 2,3 = 6,25 - 2,3 = 3,95 \text{ كم}$$

$$▶ \text{أوجد الناتج : } |1,0 + 3,1| - |20,1| = 20,1$$

$$|2,1| - |20,1| = 20,1 - 2,1 = 18$$

▶ إذا كان محيط الشكل المرسوم ٢٠,٤٥ سم ، فأوجد قيمة س



المحيط = مجموع أطوال أضلاع المثلث

$$20,45 = 9,75 + 4,2 + س$$

$$13,95 + س = 20,45$$

$$س = 20,45 - 13,95$$

$$س = 6,5 \text{ سم}$$

صفوة معلمى الكويت

أكمل الجدول الآتي:

العدد	$\frac{2}{5}$	$7-$	$0,7-$	$3,75$
العدد في صورة $\frac{a}{b}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{7-}{1}$	$\frac{7}{10}-$	$\frac{375}{100}$
المعكوس الضربي	$\frac{5}{2}$	$\frac{1-}{7}$	$\frac{10}{7}-$	$\frac{100}{375}$

أوجد ناتج كلا مما يلي في أبسط صورة:

$$\begin{aligned}
 & 1 \quad = \frac{1}{3} \times 0,6- \\
 & \quad = \frac{1}{3} \times \frac{6}{10}- = \frac{1 \times 6}{3 \times 10}- = \frac{1 \times 1}{5 \times 1}- = \frac{1}{5}- \\
 & 2 \quad = (1 \frac{1}{6}-) \times 1,8- \\
 & \quad = \frac{7}{6}- \times \frac{18}{10}- = \frac{7}{6} \times \frac{18}{10}- = (\frac{7}{6}-) \times \frac{18}{10}- \\
 & \quad = \frac{21}{10}- = \frac{21}{10}- \\
 & 3 \quad = (\frac{10}{9}-) \times \frac{3-}{5} \\
 & \quad = \frac{40}{90}- = \frac{4}{9}- = \frac{10}{9} \times \frac{3}{5} \\
 & 4 \quad = \frac{2}{5} \times 2 \frac{1}{6} \\
 & \quad = \frac{10}{5} = \frac{2}{5} \times \frac{5}{2}
 \end{aligned}$$

قامت هدى وعائشة بتقسيم ٥٦٠ عملة بينهما ، إذا حصلت هدى على $\frac{3}{8}$ من العملات ، فكم عدد العملات التي ستحصل عليها عائشة؟

$$\begin{aligned}
 \text{عدد العملات التي حصلت عليها هدى} &= \frac{3}{8} \times 560 = \frac{3 \times 560}{8} = 210 \text{ عملة} \\
 \text{عدد العملات التي ستحصل عليها عائشة} &= 560 - 210 = 350 \text{ عملة}
 \end{aligned}$$

اشترى وليد ٦ أسهم من شركة بسعر ١٢,٥ ديناراً للسهم الواحد ، وشارك فيها في البورصة، وبعد أسبوع باع جميع الأسهم بسعر $90 \frac{3}{4}$ ديناراً

١ حدد ما إذا كان وليد قد ربح أو خسر في البورصة.

$$\text{إجمالي سعر الأسهم} = 12,5 \times 6 = 75 \text{ ديناراً}$$

$$75 < 90 \frac{3}{4} \quad \text{وليد قد ربح في البورصة}$$

٢ كم المبلغ الذي خسره أو ربحه؟

$$90,75 - 75 = 15,75 \text{ ديناراً}$$

أوجد ناتج كلا مما يلي في أبسط صورة:



$$\textcircled{1} \quad = \frac{3}{8} \div \frac{2}{7} \\ \frac{16}{21} = \frac{8}{3} \times \frac{7}{2}$$

$$\textcircled{2} \quad = \frac{2}{10} \div \frac{4}{5} \\ 6 = \frac{3 \times 4}{2} = \frac{10}{2} \times \frac{4}{5}$$

$$\textcircled{3} \quad = (3 -) \div \frac{9}{16} \\ \frac{3}{4} - = (1 -) \times \frac{3}{4} = \frac{1}{3} \times \frac{9}{16}$$

$$\textcircled{4} \quad = \left(\frac{2}{3} - \right) \div 12 \frac{1}{4} \\ \frac{21}{8} - = \frac{3 \times 7}{2 \times 4} - = \left(\frac{3}{14} - \right) \times \frac{49}{4}$$

◀ يراد تفريغ $16 \frac{1}{2}$ لترًا من الزيت في عبوات سعة كل منها $1 \frac{1}{2}$ لترًا . كم عدد العبوات الكاملة اللازمة لتفريغ الزيت كله؟

عدد العبوات = تفريغ جميع العبوات ÷ سعة كل منها

$$\frac{3}{2} \div \frac{33}{2} = 1 \frac{1}{2} \div 16 \frac{1}{2} = \\ = \frac{2}{3} \times \frac{33}{2} = 11 \text{ عبوة}$$

◀ رصدت إحدى الهيئات مبلغ ١٣٥ دينارًا للحفل الختامي ، إذا ساهم كل مشترك بمبلغ ٤,٥ دنانير، فكم عدد الأشخاص الذين ساهموا في الحفل ؟

$$\text{عدد الأشخاص المساهمين} = \text{إجمالي مبلغ الحفل} \div \text{مبلغ المشترك الواحد} \\ \frac{45}{10} \div 135 = 4,5 \div 135 = \\ = \frac{10}{45} \times 135 = 30 \text{ مشترك}$$

◀ يصمم فهد $\frac{2}{3}$ صفحة في برنامج الفوتوشوب خلال $\frac{1}{4}$ ساعة . كم صفحة يصممها في ٦ ساعات

$$\frac{2}{3} \text{ صفحة} \leftarrow \frac{1}{4} \text{ ساعة} \quad \therefore \text{الصفحة} = \frac{2}{3} \times \frac{1}{4} \\ \text{زمن استغراق تصميم صفحة واحدة} = \frac{3}{4} \text{ ساعة}$$

أوجد كلاً مما يلي:

$$\frac{15}{8} = \frac{215}{28} \sqrt{\quad} = \frac{15 \times 15}{8 \times 8} \sqrt{\quad} = \frac{225}{64} \sqrt{\quad} \quad 1$$

$$\frac{9}{5} = \frac{29}{25} \sqrt{\quad} = \frac{9 \times 9}{5 \times 5} \sqrt{\quad} = \frac{81}{25} \sqrt{\quad} = 3 \frac{6}{25} \sqrt{\quad} \quad 2$$

أوجد أجزء التربيعي لكل من الأعداد التالية

$$1,96 \quad 1$$

$$= \frac{14 \times 14}{10 \times 10} \sqrt{\quad} = \frac{196}{100} \sqrt{\quad}$$

$$1,4 = \frac{14}{10} = \frac{214}{210} \sqrt{\quad}$$

$$206 \quad 2$$

$$= 16 \times 16 \sqrt{\quad} = 256 \sqrt{\quad}$$

$$16 = 216 \sqrt{\quad}$$

$$= 12 \frac{24}{25} \quad 3$$

$$= \frac{324}{25} \sqrt{\quad} = \frac{324}{25}$$

$$= \frac{22 \times 29}{25} \sqrt{\quad} = \frac{4 \times 81}{5 \times 5} \sqrt{\quad}$$

$$\frac{18}{5} = \frac{9 \times 2}{5}$$

أوجد عددين صحيحين متتاليين يقع بينهما العدد:

$$52 \sqrt{\quad}$$

$$64 \sqrt{\quad} > 52 \sqrt{\quad} > 49 \sqrt{\quad}$$

العددان ٧ ، ٨ .

$$8 > 52 \sqrt{\quad} > 7$$

اختر الإجابة الصحيحة

$$= \left(\frac{1}{2} \right)^2$$

$$\frac{1}{8} \quad \checkmark$$

$$\frac{1}{4} \quad \checkmark$$

$$\frac{1}{2} \quad \square$$

$$\frac{1}{4} \quad \square$$

صفوة معلم الكويت

أوجد أجزء التكعيبي لكل من الأعداد التالية



1 - ٢١٦،

$$= \frac{6 \times 6 \times 6}{10 \times 10 \times 10} \sqrt[3]{} = \frac{216}{1000} \sqrt[3]{}$$

$$0,6 = \frac{6}{10} = \frac{36}{100} \sqrt[3]{}$$

3 - ١٢٥،

$$= \frac{5 \times 5 \times 5}{10 \times 10 \times 10} \sqrt[3]{} = \frac{125}{1000} \sqrt[3]{}$$

$$0,5 = \frac{5}{10} = \frac{35}{100} \sqrt[3]{}$$

2 - $\frac{27}{8}$

$$= \frac{3 \times 3 \times 3}{2 \times 2 \times 2} \sqrt[3]{} = \frac{27}{8} \sqrt[3]{}$$

$$\frac{3}{2} = \frac{33}{100} \sqrt[3]{}$$

4 - $\frac{343}{8} = 42 \frac{7}{8}$

$$= \frac{7 \times 7 \times 7}{2 \times 2 \times 2} \sqrt[3]{} = \frac{343}{8} \sqrt[3]{}$$

مكعب حجمه ٦٤ سم^٣. أوجد طول حرفه.



الحجم = ل^٣ = ٦٤

ل = $\sqrt[3]{64} = 4$ سم

أوجد ناتج كل مما يلي:



1 - $\sqrt[3]{125} \sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{64} \sqrt[3]{3}$

$$= \frac{5 \times 5 \times 5}{10 \times 10 \times 10} \sqrt[3]{} + \frac{4 \times 4 \times 4}{10 \times 10 \times 10} \sqrt[3]{}$$

$$= \frac{35}{100} \sqrt[3]{} + \frac{34}{100} \sqrt[3]{}$$

$$0,35 = \frac{35}{100} = \frac{35}{100} \sqrt[3]{}$$

2 - $\sqrt[3]{8} \sqrt[3]{3} + \sqrt[3]{27} \sqrt[3]{2}$

$$= \frac{2 \times 2 \times 2}{10 \times 10 \times 10} \sqrt[3]{} + \frac{3 \times 3 \times 3}{10 \times 10 \times 10} \sqrt[3]{}$$

$$= \frac{32}{100} \sqrt[3]{} + \frac{33}{100} \sqrt[3]{}$$

$$0,6 = \frac{6}{10} = \frac{35}{100} \sqrt[3]{}$$

صفوة معلم الكويت



2026-2025

لطلب كامل المذاكرة

60 65 83 02

صفوة في الكويت